ভারতবর্ষ

সম্পাদক-জীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও জীক্রেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

স্থভীপত্ৰ

একপঞ্চাশন্তম বর্ষ, প্রথম খণ্ড; পৌষ—১৯৭০—জ্যৈষ্ঠ ১৯৭১ লেখ-সূচী—বর্ণাস্কুক্রমিক

অধ্যাপক সড়োল্রবহর জন্মজহন্তী—শ্রীমনোরঞ্জন গুর	•••	२२१	ইংরেজী সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার ও জনটেইনণেক (প্র	有)—	
অভাবনীয় <u>্টিপতী</u> স)— শীদিলীপকুমার রায়			ড: শ্ৰীনিবাস ভট্টাচাৰ্য	•••	993
૧૭, ১৬૨, ૭১•,	853, 448	. 600	ইংরেক জাতির শিকা, সংস্কৃতি ও বৃটেন (প্রবন্ধ)—		
 মুক্তমনের কবি (প্রবিদ্ধ)—সপ্ত নিহাল সিং 	•••	>• •	ড: নিবাদ ভটাচাৰ্	•••	***
অসমাপ্ত (গল্প)শক্ষর গঙ্গোপাধ্যার	•••	3 89	উপেক্ষিতা প্ৰতিভা (প্ৰথম)—		
অতীতের স্মৃতি (পুরাতন কথা)—			বীংরক্রভূষণ মুংখাপাধায়ে	•••	43
পৃধীরাজ মুথোপাধ্যায়— ২২১, খ	066, 838	908,	উপলব্ধি (কবিডা) — কময়নাথ গুপ্ত	•••	88
थकाम दरद बाद बाद बाद काटक (नदा)—मे खि त्मनकथ	•••	987	উংৰ্ত্তিত (কবিতা) — অপূৰ্ব্যকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	₹ 25
অভিমান (কবিভা)—সদানৰ কুণ্ডু	•••	616	ঋপেদের দেবী অদিতি (এবন্ধ) — শী শমিরকুমার চক্র ভী		822
অংশানেশা— (প্রা) শ্রীউমাদাস বন্দ্যোপাধার	•••	969	এ বি দি ডি (গ্র) — শ্রীনির্মলকুমার মজুমদার	•••	e
আমি মনে করলেই (কবিডা)—দোমনাৰ মুণোপাধায়	•••	8 %	এক মৃত্যু মাঝে (কবিতা) — বৰ্ণক্ষল ভট্টাগ্ৰ্	•••	ર દ ે
আজকের বুটেন (প্রাবন্ধ)			এ)কিনিডেণ্ট (গ্রু)— হনীলচন্দ্র দেন	•••	૭ ૨৯
ড: শীনিবাস ভট্টাগৰ্ষ	•••	398	একটি মুকুলের বৃষ্ণচুতি (পল্ল) — কল্যাণী রাম চৌধুরী		833
আমার মনে পড়ে (গরু)			এন (কবিতা)—শীরবিং প্রন চট্টোপাখ্যার		() .
এ পাদ্রালাক ধর	•••	3 6 5	একটি বিশ্ববিভালয়ের জগা (আলোচনা)ধীরেন দেবনাথ	•••	934
ষ্মামার মাঝে উঠুক ফুটে তোমার পরিচয় (কবিভা)—			ত্র শিখা (কবিভা)—মন্ট্র আর রহমান	•••	₹•€
শ্ৰীমোহিনীমোহন পাসুগী	•••	۹ د و	ক্ষতিম বর্ফ—গোপাল ভট্টাচার্য	•••	180
আলো আর কালো (কবিভা)—			কৰি (কৰিতা)— খ্ৰীমোহিনীমোহন গালুগী		43
बै २ थाः ७ ८माइन वटम्माभाषाव	•••	•••	কৰি ছিলেঞ্জলাল স্মরণে (কৰিডা)—		
আমার ভরী ডুবল ভাবি মনে (কবিডা)—			শোপালদাস কাব্যভারতী	•••	*
কুমার শংকর রার শ্রা।		872	কুষাযুৱ কৌশালী (ভ্ৰমণ)—আভা পাকড়াশী	•••	< 6
আনাতোল ফ্রান্স (প্রবন্ধ)— সমীয়কান্ত গুপ্ত	•	89.	कि(मात स्राप्ट	· 3, *8 4	, A4>
আত নাদ (কৰিহা)—ঘতীক্ৰপ্ৰদাৰ ভট্টাচাৰ্য	,	68 3	কৰি শ্লীমধুসুৰনের কাৰা মহল্ব (প্ৰবন্ধা) —শ্লীগোপেশচক্ৰ দত্ত	•••	>>>
পাসূত্য (কবিডা)—শীপ্রশাস্ত দৈর		228	ত্ব বিলেজ (কবিত।)— মিপুকনৰী দাগ্তপ্ত		476

ि १३न स्री, १४ ५७, वर्ड गरवा

			•		
^{্ৰ} ৰিক দৃষ্টিভে (প্ৰবন্ধ)—কানীচরণ বোৰ	•••	२१७	নেকার নণীর ধারে (গল)—মণিভূবণ মলুবদার	•••	40
টক্ৰাতা লামুগাথী ৬৪ (ক্ৰিণা)— অমিতাত বহ	•••	3× 2	নতুন বাড়ী (প র)—কর নী চক্রবর্গী	•••	ee' -9
কাৰাৰক (ভ্ৰমণ)— 🕮 ১তী সাধণা দেন	•••		নিৰ্বাণ (কবিভা)—চিমান	•••	200
⊋ৰি স্বলাদের কাব্যের উৎন (প্রবন্ধ)—গোপী ভট্টাচাই	•	959	নবীনচক্ৰেয় কৰি ৰভাব (প্ৰবন্ধ)—		
; ক দেবে উ দ্ভর (কবিতা)—বর্ণক্ষণ ভট্টাচার্য	•••	201	অশাতকুমার গঙ্গোপাধার	•••	>4.
যাব্ত সৌশ্ধা (এবছ)— শীব্যখাখান্চ ক্ৰটী	•••	80.	নৰ একাশিত পুতকাৰণী	•••	456
র্লিকাঠাও বালিন'(প্রথন্ধ)—ড: প্রফুরচন্দ্র বোর	•••	8.05	নিধিল ভারত বলসাহিত্য সম্মেলন—চপ্তাগড় অধিবেশন		:
কুমারদম্ভবের চরিত্র (প্রবন্ধ)— শ্রীকৃকটেতক ঠ কু 1	•••	889	এপৰি ক	•••	₹83
কৰি (কৰিতা)—-শ্ৰীমণী <u>কা</u> নাথ মুখোপাধাৰি	•••	••>	भिः तत्र एत (गञ्ज) — कीरवन देवता	•••	892
কেলারনাথ বন্দ্যোপাধার—সামুব্ ও শিলী ''		٠	শ্ৰেপ্নাপে দেই (কবিডা)—ল ন্দ্ৰীকান্ত রায়		8 8
 খাম শুলাম ক্ষার বিশোপাধ্যার 	•••	692	প্রজাপতি মন (গল্প)— মজিত চটোপাখ্যার	•••	8 €
খাতুগতের স্বৃতি—কমল বন্দ্যোপাধ্যার	•••	२∙•	अक्त कि द्वारकिए ? (अवका)— भीवत्रन क्यांव ठक्त ही	•••	V8
(थनायुका मन्नापना अभी न कार्डालायाह) ७२, २७०, १	B•8, ¢8	3, 650	পরিক্রন—ফুলতা দেনগুপ্ত	•••	>••
বেলার কবাকেন্দ্রনাথ রার ১০২,২৬৯,৪০০	8,888,61	, 0 ,520	প্রাচীন কবির লেখনীতে শ্রীকৃক্ষের রাসলীলা (প্রবন্ধ)		
খেলনা পুতুলের ইতিকথা (কাটুনি)—পুৰীদেবশর।	•••	8 > 2	७: इ टर्गन ह ळा बल्माां भाष	•••	>-8
খেলনা পুতুলের ইতিকথা (চিত্র)—দেশর্ম বিরচিত	•••	969	পট ও পীঠ—-ছী শ' ১২৭, ২৬৩, ৪০	>, 485	, •11
ा १वन९ — हेनाशांत्र ३७,	રહર, 🗫	e, 963	পোক্ষদৃথ কবি দিলেন্দ্রলাল (প্রবন্ধ)—		
গান—কথা হয় ও খঃলিপি কিতিশ দাদগুতু	•••	929	অধ্যাপক অজন কুমার বোষ	þ	₹•>
শাচীন ভারতে ধ্বনিতত্ব ভালোচনা বর্ণ ধ্বনির উৎপত্তি -	-		প্রবাদী ছেলের চিটি (কবিতা)—শ্রীস্পীল কুমার দেন	•••	9.9
ই । শৃত্যুৱ প্ৰকৃত বিশ্বোগৰ বিশ্ব	•••	922	পল্লীশিকা প্ৰসংগ (প্ৰবন্ধ)—- শীসভাৱঞ্জন কলোপাধায়	•••	*869 .
পণ পতিত্ব রবীশ্রনাথ চক্রবন্তী	***	96.	পশুপত্তি নাথের দেশে (ভ্রমণ) – সুধীর ব্রহ্ম	•••	e• ₹
পান—	e.	., 683	পর্ব চলতে (গর্ম)বেলাদে	•••	৫২২
ঋষৰ হজুক (এবজ) — শীক্ষাদেৰ রায়	•••	949	প্ৰ:৭ প্ৰবাহ (কৰিতা)মুৰ্ণ গ্ৰন্থ ভট্টচাৰ্য		443
পোপন কথা (কাটু'ন)—পৃধী দেবশৰ্মা	•••	96 F	প্রস্তি পরিচর্ব্য ও শিশু-মঙ্গল		
মুড়ির কথপুখী দেবশর।	3 ₹3, ₹8	v, 61.	ডঃ কুমারেশ5ক্র বন্দ্যোপাখ্যার	•••	116
চঙা লনা (কবিডা)—ফ্ধীর গুপু	•••	₹••	পশ্চিমবাংলার হস্তশিক্স—কাশুপ শর্মা	•••	9.9
চোখের তুথ (কৰিতা)—-শ্ৰীবাস্ত	•••	৩ ৭	পদ্মার সংদার (পল্ল)—-শ্রীটেডস্তাচরণ বড়াল	•••	9.93
इन्डाम (कविटा)—श्रीक्षीव स्ट	•••	982	পকেটবার – (গল্প) শীস্কৃতি বার্চৌধুনী	•••	b.)
ভারাছবির নির্দেশনরে নব নারক সভ্যাজিৎ শ্রীপ্রযোগ রঞ্জ	ন পাল	P 7P	বিরছের বরপ (প্রনম্ব) — শ্রীমতী শ্রুতি দেবী	•••	24
ভূটির স্থোত্র (কবিতা)—দেবপ্রসাদ হার	•••	926	বাসংসি জীপানি (উপজাস)—শক্তিপদ রাজ হর ৩০, ১৪	Be, 296	, 88•
জলে ডাকাং—কাত্র হাম	•••	322	বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতির কুকল (প্রবন্ধ)—শীন্ত্রর রঞ্জন ভট্টাচ		48
জহরলাল নেহের—(কবিত।) শ্রীপূর্বকৃক ভটাচার্য		P 78	বিশ্বরীক কবি মোহিতলাল (প্রবন্ধ)—মিহির কুমার রার		45
অভীয় সংহতি ও শিকা (প্রবন্ধ)			বিশ্বামিত্র (কৃথিতা)— যুকুন্দ বিহারী মিত্র		92
শিবনাহায়ৰ মুৰোপাধায়	•••	181	7		>><
জৌন মিলের কাঙ্গশিল্প ক্রচিয়া দেবী	•••	966	देवभिरहेरुत मकारम (क्षेत्रक)चीवरमनहस्त्र हर हा भाषावि	•••	398
ক্ৰুমি বে (কবিভা)—কামাকীপ্ৰদান চট্টোপাধাৰ		49	बाह्ये (अब्र)—-श्रिश्चवांत्री क्षोवन (होयुडी	•••	٤٠٥
ভিমির রাজি পোহাল (পরা)—শ্রীক্ষিক্ষার দেন	•••	>9>	वित्वनी (. जब) — नियनागावन मृत्याभाषाव		٤٥٥
ভূকি ছেখা নাই (৽বিভা)— লমরনার গুপ্ত		845		•	<u>`</u>
ভো াকে প্ৰধান (কবিডা)—বিবনারায়ণ মুখোপাধাাঃ	•••	1013		•••	₹ 38
राज्याद्भरम् मन् इत्। (जनग्रीव्यक्तिम्	HIS	1	শ্ভিদগদ (এশ্ব)গ্রাণ্ডিশোর গোগানী	•••	40e'.
व्यक्तिकः । व्यक्ताः — किल्लाखनमात्र घटिनियात्र	•••	٠,	भ वर्द्दगांत्व वारणात मनीयो जन्म (अवस्) व्यक्तिक एक्टाहार्व	•••	RV9

7					-
বাংলা কাষ্যে চলের বন্ধমযুক্তি ও মধুস্পন (এবেন্ধ)			রবীক্তণবের মানবভাবোধ ও মানব এেম—গৌরীদাস মলিক 👵	••	65 •
त्रवोळ मार्च वटम्माभाषात्र	•••	७१९	রবীস্ত্রদাথের বদেশপ্রেম ও বিশ্বধানবত। (প্রবন্ধ)—		
বাংলার লোকশিল (এবৰ)—জনিলবরণ গঞ্জোপাখ্যার	•••	848	मकामोबारेन हाहितानाच	••	95 F
বঙ্গদাহিতঃ সন্মেলন (প্ৰথক্ষ)— সস্তোৰ বাব	•••	6.06	রবীক্সনাথ (কবিভ [,])— অনিস্যানারারণ চট্টোপাধ্যার	••	48>
বিশ্বতপ্ৰায় মহিলা ঔপস্থাসিক জেন জষ্টিন (এবন্ধ)—			রবীন্দ্রকাব্যে থাধারণ বাসুষ (এবন্ধ) '		
স্ভাব সিং হ	•••	460	জনস্ত বিকাশী ভূটাচার্য 🖺	•••	434
থিজ্ঞান ভবন (গল্প)— পৃধ্বীশ ভট্টাচাৰ্য	•••	413	রূপদীর বিদায় (কবিভা)		•
বৰ্ষা (গ্ৰা) আফুল রায়	•••	697	রবীক্র সাহিত্য কতি কাকৃত—গুণেক্র গাগ এম, এ	٠.	129
বেলা শেষে (কবিতা)—আগুতোষ সাম্ভাল	•••	440	রবীক্সনাথের নামী—চাঞ্জতা থেবী •••		110
বোবা কালা (গল)—প্রভঞ্জন রাগচৌধুবী	•••,	60 g	ন্ধপচ্চা – স্থপৰ্ণা দেবী •••	•	118
বুদ্ধং শগ্নণং গচহামি (কবিতা)—- এমোংন চক্রবর্তী	•••	400	রারাঘর—হুধীরা হালদার	•	44.
বুদ্ধ চরিত (এবেদ্ধ)—রমণ বন্দ্যোপাধাায়	•••	Ke &	রোপের বীলামুবাহী—উপানন্দ	•	147
বৰ্ব হতে বৰ্যান্তৰে (কৰিডা)—অপূৰ্ব কৃষ্ণ ভটাচাৰ্ব	•••	•8•	রবীক্রনাথ ও মৰাবস্ত অবদানের কুশ জাতক		
ৰক ধামিক (কবিভা)—অগবিন্দ ভট্টাচাৰ্য	•••	9 26	দিলীপকুমার কাঞ্লিগাল •••	•	485
বড় বরের বউ (গল্প)— শীবিভাসকুমার দত্ত	•••	9.9	্ জাঠেল—শ্ৰীস্থৰ মা মৈ জ	•••	25.0
বকুল ভোমার মৃত্র (কবিতা)—অরবিন্দ ভট্টাচার্ব	•••	922	শান্তিনিকেতন পাঠের ভূষিকা (প্রবন্ধ)		
ভ্ৰান্তি (ক্রি 📭 মনোজ কুমার বোব	•••	629	ক্ধাংশুমোহন বন্যোপাধার	•••	744
জ্ঞগবৎ দৰ্শন (১০০১ জনজন নাধ দেন	•••	489	শ্ৰীবাসকৃষ্ণ (প্ৰবন্ধ)—শ্ৰীৱাধাবন্ধত দে	•••	>11
ু মররাজতে দলীতের সৃষ্টি ও এচার (প্রথম্ব)—			শিল্পী (কবিডা)—ভবানী প্রসাদ দাসগুপ্ত	•••	
🖣 দত্য কিন্দর হন্দ্যোপাধার	•••	وع	শ্রীনামকুকের বোড়শী পূজা (প্রবন্ধ)—		
মধ্যবুপের বাংলা সাহিত্যে দেশাস্ত্রোধ (প্রবন্ধ)			वीत्वारित्य नाच मक्ममात	•••	5 40
শীপ্রশান্ত কুমার গঙ্গোপাধায়	•••	6)	ৰিখা (কবিভা)—জপন চ:ট্ৰাপাধাায়	•••	844
(प्रशिक्ष क्थी ४४, २८९, ७४३, व	••, ৬৬২	, 110	শেব বসন্তে (গল্প)—রখীন সরকার	•••	869
মহাত্ম। অবিনীকুমার (প্রবন্ধ)—সংভাত্রনাৰ দাসগুপ্ত	•••	२.७	শেষ রবিরখিয় (এংবন্ধ)— খামী বিজ্ঞাননৰ	•••	ers
মালিনীর নাট্যহম্প (প্রবন্ধ)—			শংশাগভি (প্রবন্ধ)— রঘুনাধ চট্টোপাধায়ে	•••	447
অধ্যাপক বিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	•••	9.8	🛂। मी विदवकानमा (क्रोदन ও वानी) —		
মণ্ড:লখর খামী মহাদেবানন্দগিরি (জীবনকথা)			কেদার নাৰ মুখোপাধ্যার	•••	39
শামী ব্ৰহ্মানন্দ সর্বতী	•••	७२५	খদেশ সঙ্গীতে (প্ৰবন্ধ) খিংগ্ৰেলাল)—লোভিৰ্মণী দেবী		२७
ষ্যাৰ,।জ্ঞান ও প্ৰভিভাৱ রূপারেধা (প্রবন্ধ)——			সাহিত্য সংবাদ ১৭৬,	۹۹۶,	४२६,
ড ঃ সভ্য প্ৰ সাদ সেনগুৱ	•••	998	সভে <u>) জ</u> ুনাথের মহাগরসভী (এংশা) —		
যৌ ৰ্যুগে ভারতের বৈদেশিক কর্ম তৎপরতা (প্রবন্ধ)—			শ্ৰীস্কুষ্যার ঃ প্লন দত্ত	•	724
কুঞ। মিত্র	•••	486	मार्शको— । १००, २००, ७४२, ६०६	, ver	197
<u>থৌৰ্থী—(ক্ৰিডা) কৃথী গেন</u>	•••	40.	সেকালের বাণিজাও পরিবছৰ ব্যবহা (প্রবন্ধ)—		
মুকুল (গল্প)— 🗗 বিনয়কুমার বন্দ্যোপাখ্যার	***	968	সভোৰ চট্টোপাধাৰ	•	२३७
ষ্ত্যুরে করিনা ভঃ—(≖বিভা) শ্রীমোহিনীমোহন পাল,	नी	A 2 8	সেকালের বেলগাছিল ভিলা (বিবরণ)—		
ৰুপধাণী (পৰি ১) 🍇 বিভূতি বন্দ্যোপাধ্যাত	•••	100	সঞ্জী:কুমার বহু	•	٠.٠
ক্ল থ ্য (কবিডা) – তারকপ্রসাদ বোব	,	. 34	ৰামিজী শ্বর:৭ (কবিতা) –বিমলকাক্তি বন্দ্যোপ্যায় ••	•	98 €
রূপান্তর (গর) — নীহাররঞ্জন ধেনগুরু	•••	969	সংস্কৃত দাটা।ভিনয় (প্রস্থা) —		
ক্ষানো গোপী প্রার্থনম্—ই ইঞ্জীৰ ভারতীর্থ		8>2	্ পশ্চিত ধুনাধনরণ কাবালাক্ত্রভৌর্থ 🕠	•	480
রসভন্ধ (এবছা)—কেন্দ্র মোহন বহু	•••	٤٠.	(मार्ग्यमहत्त्रांट व क्:चवाम (क्षत्र ;— स्ममणात्म मख	•	٠٠٠
দ্বীক্রমাথ ও গভ কবিতা (এবছ)—দুলাল চক্র দাস		4	সিমলার পথে (অমণ কাহিমী)—শুভ্রমল গোণামী ••	• •	999

माहिएडोव नकान (धरकी)—			<i>বাদামুক্রমিক—চিত্রসূচী</i>
श्री एथार करमाहन वटना भाषात	•••	898	on in addition to the policy of
নেলুপীণারের টুরেলভথ নাইট (নাটক্) — মুসুবাদ			
नीमा विश्वास	•••	9•3	পৌষ ১৩৭০ একবর্ণ চিত্র—৬
अवाधत (अञ्च) श्रीकानी नव भांन	•••	121	वश्वर्व हिळ> विश्वर हिळ
সাহিত্য-সংবাদ	•••	450	माच>७१० धकवर्ग हित्र>•
হানি ও অঞ্চর তশ্ব (প্রবন্ধ)—শ্রীরাদবিহারী ভট্টাচার্থ	•••	44	वहवर्ग 6िख> विरमध 6िख
हिन्दूष (अवस)—ववीत्सनाथ ठतावर्गे	•••	> 0 0	कास्त्र> ७१० शक्र वर्ग विद्य> >
দ্রদ নগরী (কবিড!)—শ্রী হুধীর গুপ্ত	•••	8>9	वहवर्ग हिन्द> विश्वव हिन्दर
			टेहद्य->७१० ब क्वर्ग (हद्य->8
·			ব্ছবৰ্ণ চিত্ৰ—১ বিশেষ চিত্ৰ—২
			देवमाच>७१১ बकवर्ग हिन्त>२
			टेबार्ड—>७१১—এक वर्ग हिन्न ः >৮
			वहवर्ग हिंख> विटनव हिंख

वारमित अ वाशामिक शाहकगणत श्रिक

জৈছি মাসে যে সকল বাৎসরিক ও যাত্মাসিক গ্রাহকের চঁ:দার টাকা শেষ হইয়াছে, তাঁহারা অন্ধ্রাহপূর্বক ৪ঠা আয়াঢ়ের পূর্বে মনি মর্ডার যোগে বাৎসরিক ১৫ টাকা অথবা যাত্মসিক ৭:৫০ টাকা পঞ্চাশ নয়া পয়সা চাঁদা পাঠাইয়া দিবেন। টাকা পাঠাইবার সময় গ্রাহক নম্বরের উল্লেখ করিবেন। ডাকবিভাগের নিয়মান্থায়ী ভি, পি,তে কাগজ পাঠাইতে হইলে, পূর্বাহে আদেশপত্র পাওয়া প্রয়োজন। ভি, পি, খরচ পূথক লাগিবে। যাঁহারা নৃত্ন গ্রাহক হইবেন তাঁহারা মনিঅর্ডার কুপনে 'নৃত্ন গ্রাহক' কথাটি উল্লেখ করিবেন।

কর্মাধ্যক্ষ—ভারতবর্ষ





—শৌধিন সমাজে অভিনয়যোগ্য উচ্চপ্রশংগিত নাটকসমূর্য —

বিরাজ-বৌ ২১ কাশানাথ ২১ বিনুর ছেলে ১-৫০ রামের স্বমতি ১-৫০

গিরিশচন্দ্র হোব প্রাণীত

क्रमा २-१०, श्रक्ता २-१०, विवायकम ठीकूत >-१०, मन-प्रयस्थी २०, वृद्धापय-छतिछ २०

ব্যেশ গোখামী প্রণীত ' কেনার রাম ২-৭০

महत्रभा एर किसी निर्माणकार

অপঁরেশচন্ত্র মুখোপাধ্যার প্রণীত
ইক্রান্তেশক্র কালি
কর্ম ২-৫০, ফুরুরা ২,,
ফুলামা ১-২৫, জ্বজুরা ০-৩৭

তারক মুখোপায়ার এণীত ব্যামপ্রসাক্ত ১-৫০

বাদিনীবোহন কর প্রণীত দিউনাট •-৭০ প্রাহেলিকা •-৭০

নিশিকান্ত বহুরার প্রণীত
বজেষগাঁ ২-৫০, পথের শেবে ও
বর্ষিতা (একত্রে)—৫-৫০
ক্ষেত্রভাবেকী/২-৫০,
ব্যালিতাদিত্য ২,
গনোবোহন বার প্রণীত

विकिया ३-१०

ब्रवीसनाथ रेमल अवैक

কীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ প্রণীত
আলিবাবা ১১, নর-নারারণ ২-৭৫
প্রভোপ-আদিত্য ২-৭৫
শালমনীর ২-৫০,
রড্রেখরের মন্দিরে ০-৭৫,
ভীন্ন ২-৭৫, বাসন্তী ০-২৫

বিষেষ্ণাগ রার প্রণীত
রাণাপ্রভার্স ২-৫০, সুর্গাদাস ২-৫০,
সাজাহাল ২-৫০, মেবারপ্রজন ২-৫০,
পরপারে ২-৫০, বলনারী ২০,
সোরাব-রুক্তম ১-২৫, পুনর্জ্ব ২-৫০,
চল্রপ্র ২-৫০, বিরহ ২০,
সীড়া ২০, সুর্ল্বজ্রাহাল ২-৫০
নিরুপমা দেবীর কাহিনী অবলখনে
দেবনারারণ শুল্ব প্রদন্ত নাট্যরূপ
শুন্তানী ১-৫০

শচীন সেন্ধন্ত প্রদীত
এই স্বাধীনতা

হর-পার্কতী

সরাজন্দের
বির্মান কার্ডি তিন্ত

নির্মাণিব বিক্যোপাধ্যার প্রণীত
কার্ডিটি ক্রম্ভের ৪-৫০

तांडकांगा--वीत्रीका ध्वर मूर्वत मङ

কানাই বন্ধ প্ৰশীৰ গৃহপ্ৰবৈশ ২১

মণিনাল বন্যোগাখার প্রণীত
অহল্যাবার ১., কাজীর রাণী ২.

মন্ত্রথ রার প্রণীত
মরা হাতী লাখ টাকা ১-২০,
অশোক ২., সাবিত্রী ২.,
টাদসদাগ্র ২., খনা ২.,
জীবনটাই নাটক ২'৫০,
কারাগার, মুক্তির ভাক ও বছরা

(এক্ষে) ৩-৫০
নীরকাশিন, মনভানরা হাসপাভাল
ও রঘুভাকাত (এক্ষে) ৩,
ধর্মঘট, পথে বিপথে, চাবীর
প্রেন, আক্তব দেশ (এক্ষে) ৪,
গ্রহ্মাব্দ্রকাশ ২, নাব্রগ্রহ্মাব্দ্রকাশ ২
কোটিপতি নিরুদ্দেশ—বিদ্যুৎ
পর্বা—রাভনটী—রূপক্ষা

(একরে) ৩ সাঁওতাল বিজোহ—বন্দিতা— দেবাত্মর (একরে) ৩ মহাভারতী ২-৫০ ভোউদেশ্যে একাজিকা ১.

শরদিন্দ্ বন্যোগাধ্যার প্রাণ্ড

বিষ্ণু ১-৭

শ্বোভি বাচন্দাতি প্রাণ্ড

সামাক্ত >-২

রেপুকারাণী বোব প্রাণ্ড

রেবার জন্মভিথি ১-২৫
ভূলগীধাস গাহিড়ী প্রাণ্ড

হেঁড়া ভার ২, পথিক ২-২৫

মহারাজ শ্রীশচন্ত নলী প্রাণ্ড

নিঅন্তাহন বল্যোপায়ার এটাত

for Gourtesy Speed Efficiency



ষশবিদ্যী মহিলা-কথানিদ্যী অমুক্রপ। দেবীর - অমত্ত সাহিত্য-সাহমা —

श्रुवादित स्यार्श (ছाয়ाहित्व क्षणीয়७) ৪-৫०
मञ्जभिक्ति ८-৫० (भाषाभुज ८-৫० विवर्जन ८०
भरवन प्राथा ७० वाग्मज ८० श्रुवाभित ८०
वागमज ८० राजाता थान ७

বে শহিরদী বহিলার অবদানে বাঙলা সাহিত্যের বিগত অর্থ শতাব্দীর ই তিহাস সমূত হইরা আছে—উপরের বইগুলি চাহার অবিশ্বরদীর সাহিত্য-কীর্ডি। ক্ষম শক্তির বিশালতা—লিপিচ ক্রিপ্ত চিড় বিমেবণে মহিলা-ঔপভাসিকগণের মধ্যে। তিনিই বেঠ আসন অধিকার ক্রিয়া সাছেন।



(भीय- ७७१०

म्रिजीय थन्न

একপঞ্চাশন্তম বর্ষ

व्रथस मध्या

ধর্মতত্ত্ব

শ্রীপ্রশান্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

মহাজগৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিন অংশে বিশেষ বিশেষ ভাবপ্রধান হয়ে অবস্থান করিতেছে। আগাশক্তি অ, উ, ম আকারে স্পন্দিত হয়ে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় করিতেছেন। ব্রহ্মা সৃষ্টি কর্তা কেন্দ্রস্থলন ইহাকে বিষ্ণুনাজি বৃদ্ধা হয়। সপ্তর্ধিমগুলের ঋষিগণকে ব্রহ্মার পূত্র বিলয়া ধরা হয়। ইহারা পুরাণমতে কর্মির, অতি. মরীচি অঙ্গিরা, পুলস্থা, পুলহ ও কর্ম্বু। বুখার্গদের সপ্তর্ধির নাম বশিষ্ঠ, বিশামিত্র, জামদ্যি, কশুর্ধা, গৌত্তম, অতি ও ভর্মাজ। ব্রহ্মানাকে ওকারবিশিষ্ট সামগান হয়। ব্রহ্মভাব তেজাদীপ্ত, রক্তিমবর্ণ, প্রমত: নিক্ষাম

ও শুদ্ধভাববিশিষ্ট। ব্রন্ধভাব ও শৈবভাবে তত্ত্বে কেবল অবৈত কথাটিই প্রযোজ্য। অবৈতে তত্ত্ব আছে, লীলার কোন স্থান নেই। যদিও স্বয়ং ব্যাদদেব বলুছেন, 'লোকবতুলীলাকৈবল্যম্। বিষ্ণুলোক লীলার অন্তর্গত। 'লীলা' কথাটি সম্পূর্বভাবে এথানে প্রযোজ্য। যদিও পুরুষ ও প্রকৃতি অংশ সর্বব্রই বিভ্যমান। ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মায়ী বা ব্রহ্মাণীগণ বাস করেন। শিবলোকে শিবানী বা হবের গৌরী এবং অভ্যাত্ত পুরুষ প্রকৃতি অংশ ত আছেই। কেল্রে মহাশব্রি মা মহামায়া আছেন। ব্যার কুপাই একমাত্র আশ্রয়। জয় মা আনন্দম্যী। ব্রহ্মা তার গোষ্ঠীদহ এই স্টিকে শালন ও ধারণ করে আছেন।

ইহাকেই কেন্দ্রণক্তি বা বিফুনাভি বলা হয়। ত্রন্ধ 'নিরাকার নিন্দিকল্প রূপ। 'অহং' বোধ না থাকিলেও র্বেথীনে চেতনার দাভা রংছে। ব্রহ্মনৃক্তিকে নির্ন্দাণমূক্তি ্বলাহয়। বৃদ্ধ প্রজার মতীত। 'নান্তপ্রজং ন বহি ০ জিং ন প্রপঞ্চ উপশ্য। শাস্তম শিব্ম, তুরীয়ম, অবৈত্ম, ্বিফুলোক পরিপুর্ণতা লাভ কোরেছে পুরুষ প্রকৃতির যুগল মিলনে। নারায়ণ শুদ্ধসত্ত্র এবং নারায়ণী শুদ্ধসত্ময়ী। - বাধাকৃষ্ণ পরিপূর্ণতা লাভ কোরেছে ওঁকারের মধ্যে। ইহাকে সাযুদ্ধামৃত্তি বলা হয়। ভগবানের শিবভাবকে 😰 ই অংশে ভাগ করা যায়। মঙ্গলময় ও দংহারকর্তারূপে। ्रिनेद ছলেন জ্ঞানীবর, পূর্ণধোগে শয়ান। শিবম্ক্তিকে সালোক্যমৃক্তি বলা হয়। পাপ, তাপ, হঃথ, গ্লানি, ু ভালমন্দ, জ্ঞান-অজ্ঞান, পূর্ণধোগে বিশেষিত। অতএব কিছুই কিছু নয়। এগুলি স্প্তির এক একটি বিকারমার। পুরুষ যথন জ্ঞানময়, তিনি দ্রন্তা ও দাক্ষীস্বরূপ। গুরুপপ্রকৃতি ভথন লীলায় আনন্দময়ী। ব্যক্তিগত জীবনে দেখা যায় পুরুষ যদি জ্ঞানহীন হয় এবং নারী যদি ব্যভিচারিণী হয়, ওঁকারের পূর্ণমিলন ত দূরের কথা, দাধারণ দাংদ।রিক **জী**বনও ত্র্কিনহ হয়। শিক্ষে মঙ্গলরূপ পূর্ণজ্ঞান বিষ্ণুলোকের অন্তর্গত ভূলোকে অমিতভাবে ফলদান কোরেছে। শিব অংশে আচার্যা শহরাচার্য প্রমূথ মহা-পুরুষগণের বেদান্তদর্শন কিংবা পতঞ্জলির যোগদর্শন, বুদ্ধের শৃক্তবাদ কোনটাকেই অস্বীকার করিবার উপায় নেই। প্রেমভক্তিপথের মহাপুরুষগণের বেশীরভাগই শিব অংশ, বিষ্ণু আচ্ছাদিত। মূলতঃ ব্রহ্মারপুর দপ্তর্ষিম ওলের ঋষিগণের আংশ বা পূর্ণ অংশ অনেক জায়গাতেই আছে। যীভগৃই, শ্রীচৈ লা, রামকৃষ্ণ এ দের অন্তর্গত। আদর্শ ও শ্রেষ্ঠ নুপতিগণ, বিশিষ্ট বংজিমাত্রই তাই। নিত্যসিদ্ধ মহা-পুরুষগৃণ বিভিন্ন ভাব বিশিষ্ট হয়ে এক একবার এক একভাবে জনমগ্রহণ ক রন। বিষ্ণুলীলা স্পীর ধারা, আর শিবকে সংহারকর্ত্ত। বলা হয়। ধারাগতভাবে তুইটি বিভিন্ন। জনমৃত্যুর প্রবাহ বিপরীতমুখী হুইটি স্নোত বিভিন্ন হলেও মঙ্গলময় শিব পূর্ণজ্ঞানস্বরূপ, ইনিই মায়ের দিদ্ধিদাতা গণেশ, জ্ঞানদুয়েনী সরস্বতীশক্তি। উংুদশক্তি বাভয়দায়িনী মায়ের দকে এঁরাও আমাদের অগ্রিগালকে বিফুশক্তির দকে

সংযুক্ত হয়ে শক্তি ও মানন্দলীলা বর্দ্ধন কোরেছেন। বিভিন্ন শক্তিপ্রবাহকে সংমিশ্রণে, ও ভিন্নভাবে সাধনে, প্রাণ-প্রতিষ্ঠায় ও প্রয়োগে সর্ধধর্মদমম্বয় করা সম্ভব হয়েছে।

"চেতনাচেতনানাং", বহু চেতনার মধ্যে একমাত্র চেতনা। মূল স্থর বা প্রণানাদ মহাচেতনার স্থর। মহাচেতনার বেদনায় জীবের ছঃথে প্রশিকাতর হাদয় মহামানবদের। মারুষ মারুষ কিদে? তার মহুষায় চৈতক্যে। Human being a rational animal মারুষ যথন ঘোর কলিতে এসে পৌচেছে, দেখা যায় চেতনা আজ অবচেতনায় অবনমিত হয়েছে। চাই তাই পুন: পুন: নতুন কোরে চেতনার সঞ্চার—ভাগবতীশক্তি যে কেন্দ্র থেকেই আস্ক না কেন। জীব আত্মকেন্দ্রিক অহং-জ্ঞানদপ্রল অতাধিকমাত্রায় হয়ে পড়েছে। অবচেতনা ধেন নিশ্চেতনায় না পৌছায়। তাই উপনিত্রণ শ্বিধি বলেছেন,

'তমদো মা জ্যোতির্গময়।'

জীবের তাই মহাশক্তির সাধন করা প্রয়োজন। ভগবান कुला कतिरवन, भराभाषा कुला कतिरवन। 'मञ्जवाभि पूर्ण যুগে।' প্রয়োজন তাগিদে মাত্রাযুক্ত হয়ে স্ষ্টতে পরি-প্রকভাবে এক অত্যে বা পরপর সকল কর্মই সম্পন্ন হয়ে চলেছে। একটা প্রাঞ্তিক নিয়মে সব বাঁধা। অম্বীকার করিবার উপায় নেই। Nature abhors the vacuum শৃক্ত স্থানই পূর্ণ হয়। পূর্ণ ত পূর্ণই, নতুন কোরে পূর্ণের প্রয়োজন হয় না। "পূর্ণতা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিশ্বতে" নিবৃত্তিই দাবনার চরম লক্ষা। কলিকে আঞ্জ সভাযুগে ক্রমশংই নিয়ে ধেতে হবে। মায়ের কুপা, ভগবানের রূপার প্রয়োজন। যার স্ষ্ট তিনিই দেখেন, নিশ্চয় আরো বেণী কবে কুপা বর্ষিত হবে। মোট ২৪০০ হাজার বছরে চারিযুগবিশিষ্ট এক কল্প হয়। এথন আমরা মধ্য সময়ে বা ঠিক কলির মাঝপথে এসে উপহিত্র ক্লুছি। (জ্ঞানাবতী শ্লীশীয়কেশব গিরি মহারাজের লিখিত 'देकवन मन्त्रम्' शुंखकि छहेवा)

অত্যধিক অভ্রাদী আত্মকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী, যদিও আমরা অনুক্র অনেক সংস্কারমূক্ত হয়েছি। ভগবান স্বার,

স্বাই একসূত্রে আবদ্ধ। 'সূত্রে মণিগণা ইব।' আগেকার দিনের শ্রেষ্ঠ নুপ্তিরা নিজেদের প্রজাকে সন্তানতুলাজ্ঞানে সেবা ও কর্ত্তবাপালন কোবেছেন। ধর্ম ও ত্যাগের পরা-কার্চা তাঁদের জীবনের প্রতি পদকেপে দেখি। তাঁরা বীর্য্যের প্রতীক, তুর্বলের সহায়ক। যতদিন এইভাব ছিল, ততদিন রাজা প্রজার কোন অহংগত চেতনামূলকভাবে ভেদ ছিল না। যতই দিন গেল কালের অবক্ষেপে ক্রমশঃই দেখা দিতে লাগল অহংজ্ঞানসম্পন্ন প্রতিক্রিয়াশীল মনোভাব। আঘাত প্রতিঘাত করে। 'তুমি যারে পশ্চাতে টানিছ দে তোমারে পশ্চাতে টানিছে 'হে অহংজ্ঞানসম্পন্ন মৃঢ় জীব, তুমি তোমাকেই অবহেলা করিতেছ। তুমি যে 'অমৃতস্ম পুত্রাঃ'—'প্রাণো বিরাট। বিভিন্ন ভাববিকারে হে ব্রহ্মা তুমি ব্যষ্টিভাবে নিজেকে প্রকাশ করিতেছ। সে কণা তমদক্ষেল্ল জীব ভূলে গেছে। তাই আজ মহামিলনের মন্ত্র, কে কুট্ট চেত্রনার মূলে যে ঘুণ ধরেছে ভার চাই পরিণতি। এঁটাকে Science এর ভাষায় বলা হয় Potential Drop. ঘতটা তুমি অহংকারে ভাগবতী চেতনা বিচ্যুত হয়ে নিজেকে বড় ভাববে, ততটাই নিজেকে ছোট কোরে ফেল্বে নীতের সঙ্গে মিশে গিয়ে। ইহাকেই বলে অহংকারের পতন।' অর্থসম্পদ বা ধন ঐশ্বর্যা মামুষকে প্রতিক্রিয়াশীল করে না-করে নিয়মনোভাব। এদেশে রাজার ছেলের সন্নাদী হওয়ার উদাহরণ অজম। আজকের গণতান্ত্ৰিক ও সমাজতান্ত্ৰিক অভ্যুত্থান ধৰ্মবিচ্যুত মানসিক অংচেতনার ফল এবং অন্তাদিক দিয়ে স্বার স্বার্থে দানস্বরূপ বলাযায়, তারতমা যতই হোক না কেন। ভুধু অর্থ-বৈষমাই কারণ নয়, জীবন ও সমাজের সর্বক্ষেত্রে একই জিনিষ চলিতেছে। নিকামভাবে সাধনার প্রয়োজন, ধর্মকে সংস্কারমুক্ত কেরে যথার্থভাবে প্রয়োগ কোরতে হবে। সবই আছে অথচ সাধন নেই। সেজ্যু স্ব পাপের মূল 'অহং'এর নাশ হচ্ছে না।

অনুস্থাক ভূলোকে থাত সমস্যা নিদারুণ, না থেলে নয়। কিন্তু এটাই শেষ নয়। পঞ্চভূতের নিষ্টি এ দেহ গ্রহণ করে ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোমকে। মূলত: মন্ত্র ছারা দেহ েজ গ্রহণ করিয়া পরিস্থা হয়। "বিষ্ণু তেজদে জগং সবিত্রে স্করেম।" অয়িপোলকে নারতেজেই প্রাণশক্তি। Cosmic Salvation করাটি

এখানে বেশ প্রযোজ্য। যে যত পরিমাণে এই তেক গ্রহণ কোরতে পারবে, ততই তার ভাল। মনন, চিন্তন, নিদিধ্যাসন ইত্যাদির সঙ্গে তাই প্রাণায়ামের এত হুন্দর বাবস্থা। 'জামদগ্রিঃ ঋষিঃ অফুটুপছন্দ অগ্নিদেবতা প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ।' 'দিব' ধাতু দেবতা। 'দিব' কথার অর্থ তেজ বা জ্যোতি। দেবলোক মানে জ্যোতিগ্রলোক। এই আনন্দময় লোক জ্যোতিরই প্রকাশ।. স্ক্তরাং প্রাণায়াম পদ্ধতিকে অন্তম শ্রেষ্ঠ সাধনই বলা ধায়।

এখন ধর্মকে ভাষাগতভাবে ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে বিশ্লেষণ কোরে দেখা যাক্। 'ধু' ধাতুর উত্তর 'মন্' প্রতায়যোগে 'ধর্ম' পদ নিম্পন্ন। 'ধু' ধাতুর অর্থ ধারণ করা। যাহা ধারণ করে, তাহাই ধর্ম। "ধর্মে সর্বং প্রতিষ্ঠিতং তত্মাৎ ধর্মং পরমং বদস্তি।" জ্ঞান বা মহা-চেতনার সাহায্যে পরব্রহ্মকে ধারণ করাই হল ধর্মার শেষ কথা। মহর্ষি পতঞ্লি বলেন. "যোগ্যতাবচ্ছিন্নাধর্মিণঃ শক্তিরেব ধর্ম: যোগ্যতাবিশিষ্ট ধর্মার বা পদার্থের কার্য্য-সাধিকা শক্তিই ধর্ম। অর্থাং সৃষ্ট বস্তুমাত্রই বিভিন্নভাবে যে গুণ ও শক্তির পরিচয় দিচ্ছে তাহা নিজ নিজ ধর্মেরই পরিচয় বহন করে। সব শক্তিই মহাশক্তিতে এবং সব চেতনাই মহাচেতনাতে সংযুক্ত রহিয়াছে। স্থতরাং ধর্ম দম্পূর্ণতালাভ কোরেছে শক্তি ও চেতনার পূর্ণমিলনে ও সার্থক রূপায়নে। আধুনিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গিতে বিচার কোরলে দেখা যায় ধর্ম সর্বক্ষেত্রে বিভয়ান। আমাদের Electronci theory মতে কেন্দ্রবিন্দু বা neucleus মৃদকেক্সশক্তি। যেটাকে কেন্দ্র কোরে অন্যান্ত অণুপরমাণু আপ্রয় কোরে আছে। দেইরকম তার নিকটবর্দ্তী অপর একটি কেন্দ্রশক্তিকে কেন্দ্র কোরে আরও অণু প্রমাণু আশ্র কোরে আছে। এ থেন একটা জাল। প্রত্যেক বিন্দুই শক্তিশপর, যতই কেন্দ্রের দিকে ততই শক্তি অধিক। একইপ্রকারে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর মৃদ্রশক্তি-স্বৰণ এবং এক একজন লোকেশ্বর নিজ লোকের কেন্দ্র-**मक्टियत्र**मा आमता औरमाजर निक भीमा, मक्टि ७ ক্ষ্যতাত্যায়ী দীমাব্দ। যতই অগ্রসর হওয়া বায়, অবিভা দ্রীভূত হয়, ততুই ক্ষুত্রতা অপ্সারিত হয়ে বিরাট।কারে মুরিত হয়। দৈইরপ কেন্দ্রশক্তি বা তাহার নিকটবর্ত্তী ঋষিগণ বিরাট বোধে ও পর্বমতেজনায় জিবস্থান

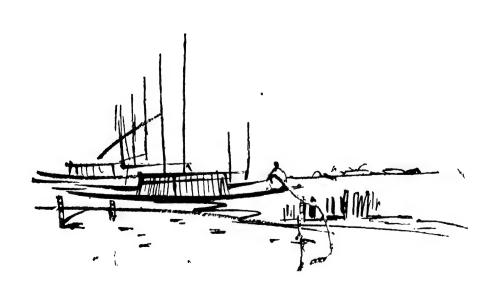
গৃহস্বামীর মত.মতের উপর ধেমন ্রকরিতেছেন। শারিবারিক কার্গ্য সম্পন্ন হয়, সেইরূপ এই মহানদের ইচ্ছায় স্ষ্টির মঙ্গল অনেকাংশে নিভর করে। এই কেন্দ্রশক্তিকে central magnetic force বললে বুঝতে স্থবিধা হয়। এটা ঘেন very powerful magnet, ভাগৰতী মিহাচেতনা ও মহাশক্তিতে শক্তিমান। অপর সকল শক্তিই অধীনস্থ। বিষ্ণুনাভিই হল universal magnetic centre ্রকেন্দ্র থেকে যে যতই দূরে মাচ্ছে দেখা যায় চুম্বকীশক্তি ুঁভতই কমে যাচেছ। অর্থাৎ ক্রমশঃই অব্তেতনার ভাব বেড়ে যাচ্ছে দূর হতে দুরান্তরে। স্থক বা মধ্যের কোন 🐃 😽 নাই ; জীব যদি অন্যায়, অসত্য কঃজ করে,তবে তাহা স্থাতে নাহীনতারই পরিচায়ক। ভগবান বা সত্য হতে इर्छ याट्य । তाই প্রয়োজন অধ্যাত্মসাধনার - যাহা শক্তি ও জ্ঞানদান করে। শুধু তাই নয়, হুরু বা মধ্যের কোন শক্তি যদি অবনতির দিকে যায় তে৷ অধীনস্থ সবার উপরই ভার প্রত্যক্ষ প্রভাব দৃষ্ট হয়।

এই কেন্দ্রশক্তি সকল যেন Radio centre, এঁদের

কাজই হল 5েতনার বার্তা, আনন্দের বার্তা, আবোকের বার্তা ও সকল মহতীভাবসমূহ জীবলোকের অন্তর্দেশে সঞ্চারিত করা। এঁরাই জগৎবরেণ্য — মহান। সর্বাত্যে জামদির ঋষি ও শ্রীশ্রীরুক্তেশ্বর গিরিজী মহারাজের নাম সশ্রন্ধতিকে শ্বরণ করা ষাক। ইনিই আমাদের লোকেশ্বর। ও বিফবে নমঃ। মহানদের কাজই হল স্প্তির ষা কিছু ভাল সংগ্রহ করা, সঞ্চয় করা—আর শুরু বিলিয়ে দেওয়া। এঁরাই আদর্শ। প্রেম, ত্যাগ ও জ্ঞান সম্পূর্ণভাবে এঁদের মধ্যে বিরাজিত। জয়তু ভগবান। হে ভগবান, তোমাকে আজ আহ্বান করি আমাদের শ্রন্ধার্যিত হৃদয়াসনে, নবনবরূপে তুমি জয়পরিগ্রহ কর দৈহিক সম্পর্ক বিরহিত আমাদের চিত্রলোকেঃ—

"উভাতে নমঃ, উদায়তে নমঃ, উদিতায় র বং। বিরাজে নমঃ, স্বরাজে ন১ঃ, সম্রাজে ন্র্যুঃ॥"

('যোগী কথামৃত'—শ্রীশ্রীযোগানন্দগিরি)





এ বি সি ডি

শ্রীনির্মলকান্তি মজুমদার

বহুদিন আগেকার কথা। আমরা থাকি ভবানীপুরে—
পালিত ষ্ট্রীটে। ফাস্কন মাদ। কলকাতার লোকারণ্যে
কোকিলের ডাক শোনা যায় না। তবে বসস্তের বাতাদ
নিঃশন্দ সংগীতে যৌবনের বাণী পৌছে দেয় কানে কানে।
সকাল আটটা হবে। বাইরের ঘরে থবরের কাগন্ধ খুলে
বসেছি। কাছেই কলতলায় দৃশুকাব্য জমে উঠেছে নারীপুরুষের বিচিত্র কলরবে। এমন সময় প্রসাদবাব্ এসে
হাজির: নংগে একজন অপরিচিত ভদ্রলোক।

্প্রদাদবাবু বললেন -পরিচয় করিয়ে দিই। মিস্টার এ্যালবিয়ন বিনোদচক্র দাস। এডিনবরার গ্র্যাজুয়েট। কিছুকাল আগে এঁর লেখা বই 'Future of Christianity in India ইউরোপের শিক্ষিত সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। অনেক দেশ ঘুরেছেন, অনেক পড়া-শুনাও কংছেন। যেমন পাণ্ডিত্য তেমনি জ্ঞান, যেমন জ্ঞানী তেমনি উদার—যাকে বলে 'a man of wide culture'। গুণী লোক, কিন্তু একটি দোষই সব মাটি করেছে। কর্তপক্ষের সংগে বনিয়ে চলতে পারেন না। বাংলার বাইরে কয়েকটি কলেজে অধ্যাপনা করেছেন -কোথাও বেশীদিন টিকে থাকেননি। সামাত্র মতান্তর হয়েছে কি কাজ ছেডে দিয়েছেন। নাগপুর বিসপ্স্ কলেজে আমরা চারজন বাঙালী ছিলাম। ইনি ছিলেন আমাদের 'লিডার'। এঁর প্রতিষ্ঠাও ছিল থুব। ছাত্রদের শ্রদা ও প্রীতি অর্জন করেছিলেন অনেকথানি। তাদের কাছে ইনি 👇 বি সি ডি নামে পরিচিত ছিলেন। আম্বুণ্ড এঁকে এ বি সি ভি ব'লেই ভাকি। আত্মেটেন। প্রাণ-থোলা 'মাই ডিয়ার' মাছ্য। আমাদের চেয়ে বয়মেসে অনেক বড় হলেও কোন ভেদাভেদ নেই। আর্থপুমানে আঘাত লাগায় এবি সি ডি-র অম্পঞ্চরণায় বৈদ্যরা

সকলেই কান্ধ ছেড়ে চলে এদেছি। এমন একটি মান্থবের সংস্পর্শে আসা সত্যিই ভাগ্যের কথা। আপনিও নিশ্চয় খুশী হবেন।

অধ্যাপক এ বি সি ভিকে যথারীতি সংবর্ধন। জ্ঞানালাম।
এ বি সি জি মাহুষটি ছোটখাটো, গোরবর্গ, গোঁফ-দাজি
কামানো। মাথার চ্ল পাতলা, চোথ ছটিতে বৃদ্ধির দীপ্তি।
গায়ে ঢিলে হাতা পাঞ্জাবি,পায়ে য়েছ ড-কিডের নিউকাট।
বেশ ফিটফাট—তবু মনে হয় প্রসাধনের ওপর পড়েছে
প্রচ্ছন্ন অবসাদের ছায়া। বয়েদ পঞ্চাশ পেরিয়ে গেলেও
চেহারায় মেলে স্বাস্থ্য ও শক্তির নিদর্শন। প্রোত্দের ছই
শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। একদল সহজে যৌবনকে ভূলতে
চান না, আর একদল বার্ধক্যের বাঁশি ভনবার জ্লা সারাক্ষণ
উৎকর্ণ হয়ে থাকেন। এ বি সি ভি প্রথম দলেই প্ডেন।
জিজ্ঞাদা করলাম—কোথায় থাকেন? থ্ব কাছেই—
ল্যান্সডাউন হাজনা রোডের মোড়ে বললেই চলে। দোতলা
বাড়ি। সামনেই ফুটপাতে নিমগাছ। বাইরের বারাক্ষা
থেকে বাঁ দিকে একটা কাঠের সিঁড়ি বরাবর দোতলায়
উঠে গিয়েছে। বুঝতে পেরেছেন ?

—কী আশ্চর্য! এত কাছে আপনার বাড়ি অথচ আপনাকে জানতাম না।

—কি ক'বে জানবেন, কলকাতার সংগে কোন
সম্পর্কই যে রাথতে পারিনি। 'লং ভেকেশন' এও বড়
একটা আসতাম না। দেশভ্রমণের নেশা আমার ছেলে-বেলা থেকেই। তাছাড়া কলকাতার পরিবেশটাও আমার
কাছে তেমন প্রীতিকর ছিল না। থাক সে কথা, এথন
প্রয়োজনের বিষয় বলি। আমি ভারতের রাষ্ট্রনৈজিক
চিস্তাধারার একটা ইতিহাদ দিখেছি। ভাবছি 'থিসিদ্'
হিসাবে ওটা 'সাবমিট' করব ক্যালকাটা ইউনিভার্দিটিতে। তার আগে আপনার সংগে কিছু আলোচনা করতে চাই। ওয়েস্টার্ণ স্কলারদের 'রেফারেস'গুলোও আপনাকে একবার দেখিয়ে নিলে ভালে। হয়। প্রসাদভায়া দেইজন্তেই আমাকে নিয়ে এদেছে আপনার কাছে।

অ্ত্যন্ত সংকোতের সংগে বললাম—আপনার মতো অভিজ্ঞ পণ্ডিতের সংগে আলোচনা করবার যোগ্যতা আমার নেই। আমি আপনার ছাত্রস্থানীয়।

ছাইদানে চুকটটা ঠুকতে ঠুকতে এ বি সি ডি বললেন
—সে কি কথা! আমি ইতিহাসের ছাত্র, আর আপনি
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের ছাত্র। আপনার সাহায্য আমার দরকার
বই কি। দেখুন, সত্যের সন্ধানে বেরিয়ে অভিমান করা
চলে না। বেলা হয়ে গেল। আজ উঠি। একদিন
আসবেন আমার ওথানে।

অভুত মাহবের স্বভাব। দ্বের জন্ত মন কেমন করে;
হর্লভের মোহ আনে ব্যাকুলতা। যে জিনিদ অতি কাছে
তার ওপর আকর্ষণ হয়না; যা দহজে পাওয়া যায় তার
প্রতি অহরাগ জন্মায় না। তাই ঘাই যাই ক'রেও এ-বিদি-ডি-র বাড়ি যাওয়া হয়ে ওঠেনি। দেদিন রবিবার।
বেলা আন্দাজ দাড়ে পাচটা। পূর্ণ থিয়েটারে হপুরের
শো-তে 'দেবদাদ' দেখে ফিরছি। রাস্তায় মোটরের ভিড়
তেমন শুরু হয়ি। রমেশ মিত্তির রোডের একটা বাড়ির
গাড়ি-বারান্দার নিচে পাড়ার ওডিয়া ঠাকুরদের তাদের
আদর তথনও জমজমাট। কাছেই এক জমিদার ভবনের
রেডিওতে পঙ্গজ মলিকের গান শোনা যাছে—'দিনের
শেষে ঘুমের দেশে'।—ল্যান্সডাউনের মোড় ঘুরতেই এ-বিদি-ডি-র সাগে দেখা। বললেন—কই ভায়া আমার ওথানে
এলেন না তো? কবে আসছেন ?

অত্যন্ত লজ্জিত হয়ে বললাম — বিশেষ কাজ ছিল, সময় ক'রতে পারিনি, ক্ষমা করবেন। কাল নিশ্চয়ই যাব। আপনি কোথায় গিয়েছিলেন ?

—বহরমপুর কলেজে লোক চেয়েছে। একথানা দরথাস্ত ফেলে এলাম পোস্ট অফিদে। আর চুপচাপ বদে থাকতে ভালো লাগেনা।

আর কথার থেলাপ করা চলে না। গরদিন বিকেলের দিকে ত্রেজ থেকে ফিরেই এ-বি-সি-ডি-র বাড়ি গেলাম। কার্বের সি^{*}ড়ি দিয়ে ৩পুরে উঠে দেথি দরজার ত্র-পাশে ত্র-

থানি ছোট প্রস্তর ফলক—একটিতে লেখা 'Sanctum', অক্টাতে 'A B C D'। পায়ের শব্দ শুনে এগিয়ে এসে এ বি সি ভি হাসিমুখে অভার্থনা জানালেন —বসালেন এক-थाना कोटहत्र अभन्न । घन्नि दिश वर्ष । अकिनिदक स्निमान ধারে স্প্রিংয়ের থাট, অপর তিন দিকে র্যাকে র্যাকে বই বোঝাই। এক কোণে তেপায়ার ওপর মহীশুরের স্থান্ধি চন্দন ধুপ জলছে। আবহাওয়া শুচি-স্নিগ্ধ। আসবাব-গুলো স্বরুচি ও সৌন্দর্যবোধের পরিচয় দেয়, কিন্তু কল্যাণীর করস্পর্শে পরিচ্ছন্নতায় প্রদীপ্ত নয়। কেমন যেন 🖛 🗟। ছন্নছাড়া ভাব অচিরেই প্রকট হয়ে ওঠে আমার দৃষ্টিভে। এ বি সি ডি তার 'থিসিদ'টা নিয়ে সামনের কৌচটার বদলেন, আর একটা 'Light of Asia' জায়গায় জায়গায় পডতে লাগলেন। ঘণ্টাথানেক এইভাবে **আলো**-. চনা চলল। তারপর এ বি সি ডি বললেন-আজ এই পর্যন্ত, আর একদিন হবে। এখন মাঝে মাঝে আপনাকে একট কট না দিয়ে উপায় নেই। আমার সমস্তাটা বিশি শুমুন। বিদেশী 'ডক্টরেট'-এ দেশ ছেয়ে গিয়েছে। এম, এ ডিগ্রির আর ইজ্জত নেই। 'ডক্টরেট' না থাকায় কোন কলেজেই আমাকে পাকাপাকিভাবে Head of the department করেনি। হাজারিবাগে তো মহামুশ্ কিলেই পড়েছিলাম। এক বিহারী তরুণ লণ্ডন পি-এইচ-ডি উদয় হওয়া মাত্রই গুঞ্ন গুরু হ'ল—তাকে Head of the dapartment করতে হবে। অবস্থা বুঝে আমি মানে भारत विवास निवास। अधारिक क्षीवरत य जिक्क অভিজ্ঞতা হয়েছে তাতে বাধ্য হয়েই বুড়ো বয়েদে উঠে প'ড়ে লেগেছি 'ডক্টরেট'-এর জন্মে। এডিনবরা থেকে 'ডক্টরেট' নেবার কথা। বিষয় নির্বাচন হয়েছিল, কাছও শুরু করেছিলাম। কিন্তু হঠাৎ বিশেষ পারিবারিক কারণে আমাকে দেশে ফিরতে হয়। যাই হোক, অবসর মতো সেই বিষয়টা নিয়ে কাজ করেই এই 'থিসিদ্'টা খাড়া করেছি।

মামি বললাম—আপনার কাছে ক্রেন্থা গৈলাম।
আমাদের ও অবহিত হওয়া দরকার। শুনছি ক্যালকাটা
ইউনিভার্দিটি দীঘ্রই একটা Lower Research degreeর
ব্যবস্থা করুরে। ভবিশ্বতে ডি-ফিল হবে কলেজে পড়ানোর
minimum qualification। এম-এ ডিগ্রিডে ইস্ক্লমাস্টারি চলবে, অধ্যাপনা চলবে না।

— আমি প্রদাদভায়া ও নিশীধ ভায়াকে প্রায়ই একথা বলি। দেখুন, বাড়ি বদে তো বেশী দিন চলেনা। সংসারের চাপ আছে। একটি চির-কগ্ন ভাই রয়েছে। তার পরি-বারের ভার আমাকেই বহন করতে হয়।

চাকর চা নিয়ে এল। তাকে লক্ষ্য ক'রে এ বি সি ডি বললেন — এ হচ্ছে হারাধন — 'মোর পুরাতন ভৃত্য।' আমার কাছে বহুকাল আছে। ওকে ছাড়া আমার এক-দণ্ডও চলেনা— He is all the world to me.

কথায় কথায় রাত হয়ে ধায়। আর একদিন আসবার প্রতিশ্রুতি দিয়ে বিদায় নিই। বাইরের মুক্ত বাতাদে নিঃখাস ফেলে বাঁচি। ঘরের আবহাওয়ার মধ্যে যেন দীর্ঘ দিনের হাহাকার স্তম্ভিত হয়ে আছে।

মাস দেড়েকের মধ্যে কয়েকবার এ বি দি ডি-র বাড়ি যাতায়াত করেছি। তাঁর 'থিসিস'-এর আলোচনাও হয়েছে। ভদ্রলোককে আমার বেশ লাগে। বিলাত-ফেরত—কীশ্চান — বেশভ্ষা আচার ব্যবহার বা কথাবার্তায় কিছু বোঝবার জো নেই। তাঁর ঘরটি বাড়ি থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন—বাড়ির ওপর তলার সংগে কোন যোগাযোগ দেখিনে। বোধ হয় ওটা later extension। ঘরে জিনিসপত্র প্রচুর—তবে গৃহিণীপনার কোন ছাপ তো নজরে পড়েনা। সদর অন্দর একাকার। ভদ্রলোক কি বিবাহ করেন নি ? হয়তো তাই হবে। থানিকটা ঘনিষ্ঠতা হলেও আলাপ অল্প দিনের। জিজ্ঞাদা করতে শিইতায় বাধে।

বৈশাথের শেষাশেষি। মোহনবাগান মহামেডান স্পোটিংয়ের লীগথেলা দেখতে গিয়েছিলাম। বালিগঞ্জ-বাসী বন্ধু হাজরা-ল্যান্সডাউনের মোড়ে নামিরে দিলেন মোটর থেকে। আকাশে কালো মেঘ। ফোঁটা ফোঁটা রৃষ্টি পড়ছে। ছাতা মাথায় দিয়ে হনহন করে হাঁটছি। দাস ষ্টোস এর সামনে এ বি সি ভি-র কণ্ঠস্বর শোনা গেল—কি ভায়া, ছয়ভার আড়াল দিয়ে কেন? মোহন-বাগান হেরেছে বৃঝি ?

উত্তর দিলাম—হাা।

—ভালো থেলে হেরে গেল তো ?

না হেদে থাকতে পারলাম না। বললাম—খংপনি দেখছি সব খবরই রাখেন। —রাথি বই কি। আপনাদের বয়েদে আমারও ও নেশা একটু আধটু ছিল। এথন আর ভালো লাগেনা। আফন আফন, ভিতরে এদে বস্থন, ঝড় উঠেছে।

এ বি দি ভি-র আহ্বানে ভিত্রে গিয়ে বদলাম। এক রোগা লিকলিকে ভদ্রলোককে দেখিয়ে এ বি দি ভি বললেন—মামার ভাই চারু। রোগে রোগে বেচারার শরীরটা মাটি হয়ে গেল। জীবনটাও গেল নষ্ট হয়ে। মেয়ে ক্রমেই বড় হয়ে উঠছে অথচ বোলগারের ক্ষমতানেই। পরিশ্রম একেবারেই দহ্ হয়না। এই স্টেশনারি দোকানটা কোন রকমে বদে বদে চালায়। আপনাদের একটু Patronage আশা করি। আমারই উপকার করা হবে।

- —নিশ্চয়ই। এর জন্মে আপনি এত সংকোচ বোধ
 করছেন কেন? বাড়ির কাছে—পাড়ার মধ্যে—এতে
 আমাদেরই তো স্থবিধে।
- অনেক ধলুবাদ। চারু নড়াচড়া করতে পারেনা, পাঁচ জনের সংগে আলাপ পরিচয় করবারও উপায় নেই। ওকে ভগবান মেরেছেন, কি করবে!
- —দে তো বটেই। আচ্ছা, বহুরমপুর থেকে কোন থবর আদেনি ?
- —না। 'থিসিদ্'-এ finishing touch দেওয়ার কাজটা এগিয়ে যাছে। সেও কম লাভ নয়।

ধ্লোর ঝড় পনর মিনিটেই থামে। আমি বাড়ির দিকে অগ্রদর হই। সন্ধ্যায় থালি গাড়ি টেনে নিয়ে চলে। 'Happy boy'-এর 'হকার'। তপদে মাছ হেঁকে যায়। বড় লোভনীয় জিনিদ। ঈশ্বর গুপ্তের কবিতা মনে পড়ে। গুপ্ত কবি মহানিদ্রায় স্থপ্ত হয়েছেন কত কাল, কিন্তু বাঙালীর চিত্তে তাঁর হাস্তরদ আজ্ঞ লুপ্ত হয়নি।

কলকাতাবাদী হলেও আমাদের পরিবার তেমন আধুনিক নয়। ছোটরা থেলে গোলকধাম, বড়রা থেলে পাশা। বৃহৎ সংসার—হইচই লেগেই আছে। প্রতিবেশীরা মাঝে মাঝে মৃত্ প্রতিবাদ জানান। বর্ষীয়দীরা ছুরিয়ে ফিরিয়ে মেয়ে মহলকে শোনান—আপনাদের ছেলেরা বাজে কাজে বড় সময় নই করে। পৃথিবীতে কাজ অকাজ ও বাজে কাজের ব্যবধানটা সব সময় স্প্রতি নয়। আম্রা ওসব কথায় কান দিইনে। পড়াগুনা ও আমোদ বিমাদ

সমান উত্তমেই চলে। দৈ দিন শনিবার। সন্ধ্যার পর বৈঠকথানার পাশের ঘরে পাশা জমে উঠেছে। অপ্রত্যা-শিতভাবে উপস্থিত হলেন এ বি দি ডি। বললেন—বাঃ এ যে দেখছি সাবেক আমলের আবহাওয়া। How refreshing! আমারও খোগ দিতে ইচ্ছে হচ্ছে।

আমি সমন্ত্রমে স্থান ছেড়ে দিলাম এ বি সি ভি-কে। তিনি পর্ম উংসাহে দান কেলতে লাগলেন—'ছ তিন নয়,' 'বারো পঞ্চা সতর,' 'দণ ছুয় বোল'। বার Bridge বা Biliards কেলার কথা তাঁকে মহাভারতী বুগের পাশা-বেলায় প্রাণ ঢেলে দিতে দেখে আমরা তো অবাক। এ বি সি ভি চলে বাওয়ার পর বড়দা মাথা নেড়ে বললেন,—ওহে, রকম সকম দেখে মনে হয় এ বি সি ভি একজন 'Mystery man'। বড়দার বয়েস হয়েছে। বহু দিন জ্বজ্বিতির পর অবদর গ্রহণ করেছেন। চোর ডাকাত, পকেটমার, প্রেমে পড়া বুবক, ধর্মে গোঁড়া প্র্রৌচ, ভীম-রতি ধরা বৃদ্ধ—নানা মাছ্যবের সংস্পর্শে এসেছেন। লোক চরিত্রের বিভিন্ন দিক ধরা পড়েছে তাঁর চোখে। তাই ভেমন ভালোনা লাগলেও তাঁর কথাটা উপেক্ষা করতে পারলাম না। মনের মধ্যে একটা সন্দেহ ক্রমেই যেন ঘনিয়ে উঠতে লাগল।

মেঘলা সকাল। কলেঞ্চ বন্ধ। বারান্দায় বেড়াতে বেড়াতে শহরের কাব্যহীন বর্ধা জীবনের কথা ভাবছি। হারাধন এসে একটুকরো কাগন্ধ হাতে দিলে। তাতে লেখা আছে:

আঞ্চ সন্ধ্যায় জলসার আয়োজন করেছি। একেগারে ঘরোয়া ব্যাপার। আপনারই মতো কয়েকজন আদবেন। ৬টা নাগাত expect করব। রাত্রে আপনার এথানেই খাওয়া।

এ বি সি ডি

সারা হুপুর বিরামবিহীন বৃষ্টি। বিকেলেও ছাড়বার কোন লক্ষণ নেই। বাই হোক, যথাসময়ে Sanctum-এ উপস্থিত হলাম। নিশীধবাবু, ও প্রসাদবাবুর পাশে বনে আছেন হুজন অপরিচিত ভদ্রলোক। বৃঝলাম ওরাই গায়ুক ও বাদক। নেকেয় কার্পেট পাতা। মাঝখানে জরদা রভের টেবিশ ঢাকা দিনে মোড়া জল্চৌকিতে ফুলদানি ও ধূপদানি। কাছেই হারমোনিয়াম ও তবলা। আমি এ বি সি ডি-কে জিজ্ঞাসা করলাম—আপনার 'থিসিদ'-এর আলোচনা পর্ব শেষ হতে আর কত দেরি ?

নিশীথবাব্ রবীন্দ্রভক্ত। তিনি ব'লে উঠলেন— "আজ যুক্তিতর্ক ব্যাথ্যাবিল্লেষণ খাটবেনা। আজ গান ছাড়া আর কোনো কথা নেই।"

আমি একটু অপ্রস্তুত হয়ে বললাম—বর্তমান পরিবেশে 'থিদিদ'-এর প্রদংগ তোলা আমার খুবই অক্সায় হয়েছে। এই বর্ষণম্থর প্রাবণ সন্ধ্যায় যিনি সংগীতের আদর বদিয়েছেন তিনি যথার্থই কবি।

জলেশ দাশগুপ্ত পর পর করেক্সানি মন্ত্রার গাইলেন।
শেবে গাইলেন দিজেন্দ্রগালের "আজি তোমার কাছে
ভাসিয়া যায় অন্তর আমার।" কি ঝি ভাকা বর্যা রাত।
কি ঝিটের মর্মশেশী মৃত্না। আমরা সকলেই অভিভূত
হলাম। এবি সি ভি অনেকক্ষণ নীরবে বনে ইইলেন
নিমীলিত নয়নে। মনে হ'ল তাঁর অন্তর ভেদে গিয়েছে
বছ দ্রে—বন্দী হয়েছে অতীতের কোন গোপন গহরুরে।
মিনিট পাচেক পরে ধীরে ধীরে চোথ মেলে জলেশবাবুর
দিকে চেয়ে বললেন—কী চমৎকার গলা আপনার!
গলার গুণে গানের স্বর ও ভাব আমাকে একেবারে বিহরল
ক'রে তুলেছে।

মৃত্তেদে শাস্ত স্বরে বললেন জলেশবাবু—দাস সাহেব। বন্ধুবর বলেছেন আপনি কবি। আমি মনে করি আপনি একাধারে কবি ও প্রেমিক।

গানের পালা শেষ হকে আক্রা এ বি সি ডি-র সংগে নিচে নেমে এলাম। অক্রের করেলে আহারের ব্যবস্থা ইয়েছে। মাটিতে আসন পাতা। চাক্রবাবুর মেয়ে হাসি দাঁড়িয়ে। সে পরিবেশন ক'রে থাওয়ালে থিচুড়ি, ইলিশ মাছ ভাজা, আল্বথরার চাটনি, দই ও মিষ্টি। সে দিনের অভিজ্ঞতা রমণীয় ও রহস্তময়।

তিছু দিন ব্যস্ত ছিলাম। এ বি সি ডি-ও আনেননি।
'Santtum'-এ গিয়ে দেখি তালাবনা। দাস টোস-এ
চাক বাবুর সংগে দেখা হ'ল। তিনি বললেন—বহরমপুর
কলেকু থিকে টেলিগ্রাম পেয়ে পরদিনই দাদা চলে
গোলন। আপনাদের খবর দেবার সময় পেলেন না

চিটিতে জানিয়েছেন ভালো বাড়ি পেয়েছেন। পৃজার ছুটিতে আসবেননা, নিরিবিলিতে থিসিসটা তৈরি করবেন।

পৃষ্ণার ছুটি। বাড়িতে আমি একা। আর সকলেই
পুরীতে। রাত দশটার মধ্যে শুরে পড়ি। ভোরে উঠে
ছাদে বেড়াই। চমৎকার লাগে। প্রাদাদপুরীর
অল্রভেদী আত্মবোধনার মধ্যে প্রকৃতির সংগে পরিচয়ের
হান আর কোথায় ! অমুভব করি শরৎ গুসেছে। আকাশে
তার ইংগিত, বাভাসে তার বার্তা। ম্যাডক স্নোয়ার
মার্বজনীন পৃষ্ণা মগুপে দানাই আগমনী আলাপ করে—
ঘেন স্বলোকের নবত বাজে। রাস্তায় প্রসাদবাবুকে
দেখে নেমে এলাম দোতলায়। তাঁকে ডেকে বদালাম
বারান্দায়। বললাম—এ বি দি ডি বহরমপুর কলেজে
যোগদান করেছেন।

প্রসাদবাব্ খুশী হয়ে বললেন—স্থলংবাদ। ভদ্রলোক বড় হশ্চিস্তায় পুড়েছিলেন। সংসার নাপেতেও সংসারী তে।

- ও, উনি bachelor ! আমি ঐ রকমই অন্থ্যান করেছিলাম। আচ্ছা, বলতে পারেন—ওদের পরিবার ক্রীশ্চান হয়েছেন কত দিন আগে ?
- ওঁদের পরিবার তো ক্রীশ্চান নয়, ক্রীশ্চান উনি
 নিজেই। অবশ্য এটা আমার ধারণা, এ দদক্ষে ওঁর সংগে
 কোন দিন কোন কথা হয়নি। তবে নাগপুরে থাকতে
 অন্ধপ্রাশন, বিবাহ ইত্যাদি অমুষ্ঠান উপলক্ষে ওঁর নিকটতম আত্মীয়দের কয়েকখানা চিঠি আমার চোথে পড়েছিল।
 তাতে মনে হয়েছিল ওঁদের পরিবার গোঁড়া হিন্দু।
- আমারও তাই মনে হয়। হালচাল তো ধোল আনাই হিন্দুর। জলদার রাত্তে থেতে বদে আমি বিশ্বিত হয়েছিলাম। টেবিল চেয়ারের বাবস্থা নেই, ডিম মাংস চপ কাটলেটের ব্যক্তিই মেই। থাটি হিন্দু বাড়ির থাওয়া। ভাইঝিটির সলক্ষা ভাবভংগি ক্রীশ্চান সমাজের ধার দিয়েও যায়না। এ বি সি ডি নিজেও এই ধরণের জীবন যাত্রায় অভ্যন্ত। কি বলেন ?
- —ঠিক বলেছেন। ওঁর ঘরখানি বাড়ির বাইরে, কিছ উনি গৃহত্বেরই একজন। উনি কেন যে ক্রীশ্চান হয়েছিলেন জানিনে। মাঝে মাঝে বলেন—স্মামি কোন ধর্মই মানিনে,

মান্দি ভগু ভগবানকে। তিনিই একমাত্র সভ্য । স্বীবনের অঙ্গানা পথে আমাদের নিয়ে বান হাত ধ'রে। এই বে আজ্বসমর্পণ, এই বে 'Lead kindly Light' ভাব—এর মধ্যে একটা ট্রাজেভির আভাস পাওয়া বায়না কি ?

- —আমিও তাই ভাবি। ভদ্রলোক যথন চুরুটে টান
 দিয়ে ধোয়া ছাড়েন তথন তার সংগে বেরিয়ে আসে তপ্ত
 দীর্ঘ নিখাস অন্তরের অন্তন্তন থেকে। প্রেমের গান শুনে
 উন্মনা হয়ে যান। নিশ্চয়ই ওঁর মধ্যে কোন করুণ কাহিনী
 লুকিয়ে আছে। যতই দিন যায়, ততই মনে হয় এ বি
 সি ডি-কে যত জানি তত জানিনে।
- অসম্ভব নয়। পৃথিবীর একভাগ স্থল আর তিন ভাগ জল। তেমনি মামুষের এক ভাগ ব্যক্ত, আর তিন ভাগ অব্যক্ত।

হাত ঘড়িটির দিকে তাকিয়ে প্রসাদবার্ উঠে দাড়ালেন, বললেন—আঞ্চ আসি। কথায় কথায় বেলা অনেকথানি গড়িয়েছে।

প্রসাদবাবু চলে যান। নিন্তক বারালার একা বসে থাকি। অর্শোচনার মন ভরে ওঠে। এ বি সি জি বছরমপুরে 'থিসিন' তৈরি করছেন, আর আমরা কলকাতার তাঁর অহুপন্থিতিতে তাঁকে নিয়েই 'থিসিন' রচনা করছি। অত্যন্ত লক্ষার কথা। একজন স্বমায়িক শিক্ষাব্রতীর ব্যক্তিগত জীবন আড়ালে আলোচনা করা ঘোর অত্যায়। প্রচর্চা কি মাহুবের স্বভাব ? উৎস্ক্কা কি আত্মার তক্ষা?

মেছদা শিক্ষা বিভাগ থেকে অবসর নিয়ে কলকাতায়
এসেছেন! তিনি অনেক দিন আগে পরলোক সম্বন্ধ
পড়াঙনা ও লেথালেথি আরম্ভ করেছিলেন। ইদানীং
পরলোকগত আআর সংগে যোগাযোগ করছেন। ভালো
'medium হয়ে উঠেছেন automatic শালোল এর।
কাগজ পেন্দিল নিয়ে বদেন; তাঁকে কেল্ল ক'রে বদেন
কয়েক জন যাদের এ বিষয়ে বিশাশ শাছে; সকলেই
একান্ডচিতে চিন্তা করেন কোন বিশিষ্ট শাশামে। দেখতে
দেখতে 'medium' আবিষ্ট হয়ে পটেন, মন মন নিশান
পড়ে, পেনসিল ন'ড়ে ওঠে, আজ্ঞান আবিষ্ঠার হয়।
জিজ্ঞানা করলে পরিচয়াদেন, প্রশ্ন করলে উত্তর পারেল।
বায়। কেউ অয় করেই বিদায় নেন, কেউ বা অয়েকিক্দ

শেরে নানা কথা বলেন। জীবের মতো আত্মারও প্রকার ভেদ আছে। আমাদের সমুথে একটা নতুন জগৎ যেন খুলে গিয়েছে। পরমহংসদেব আসেন, স্থামীজী আসেন, বিষ্কিমচন্দ্র আসেন। উচ্চস্তরের আত্মার সামিধ্যে এসে অমূল্য উপদেশ শুনে বিবিধ বিষয়ে গভীর জ্ঞান ও স্ক্র অস্তর্দ উপদেশ শুনে বিবিধ বিষয়ে গভীর জ্ঞান ও স্ক্র অস্তর্দ টিলীভ ক'রে আমরা নিজেদের ধন্ত মনে করি আমাদের উৎসাহের অস্ত নেই। বাড়িতে একটা ছোট-খাটো 'সেকেটারিয়েট' বসে' গিয়েছে। বড় বড় বাঁধানো খাতার প্রেভ-চক্রের বিবরণী লিখে রা ।হয় নিয়মিতভাবে। আমরা লোকান্তর রহস্তে ডুবে আছি। সন্ধ্যার পর বৈঠক বদে, চলে রাত্রি দশটা পর্যন্ত। আজকাল বেলাবেলি কাজ সেরে বাড়ি ফেরা আমাদের রেওয়াজ হয়ে দাঁভিয়েছে।

জাত্মারি মাস। বালিগঞ্জের মাঠে বেড়িরে নিরছি।
সংসে মেজদা আছেন। ক্র্য অক্তোব্দুধ পশ্চিম দিগংগনার
চোধে সোনার স্থপন। ডেভিড হেয়ার ট্রেনিং কলেজের
কাছে আচমকা যেন এ বি সি ডি-র ডাক-শুনতে পেলাম।
চেয়ে দেখি পদ্মপুক্র বোড ধ'রে এগিয়ে আসছেন এ বি
সি ডি। জিজ্ঞাসা করলাম—'থিসিস' দিতে এনেছেন বুঝি ?

—না, বহরমপুর ছেড়ে একেবারেই চলে এদেছি।
শানীর ভালো যাছেনা, constipation এ ভূগছি, মাথাটা
মাঝে মাঝে ঝিম ঝিম করে, কেমন একটা ত্র্বলতা অমূভব
করি। 'থিদিদ' পাঠিয়েছি ভিদেম্বরের গে ড়ায়। চারুর
চিঠিতে আপনার খবর পেতাম। আমি না হয় বাস্ত
ছিলাম, কিন্তু আপনি কলম ধরেন নি কেন ? Research
এ মন দিয়ে ছন নাকি ?

মেজদার পরিচ য় ও প্রেতদক্রের বিবরণ দিয়ে বললাম যে নতুন জগতের সন্ধান পেয়েছি তাতে মগ্ন হয়ে আছি। একটুও অবদর মেই। অন্ত কাজে মনও ধায়না। আপনার কি এতে বিখাদ আছে ?

—বিলক্ষণ আছে। পৃথিবীর পর্দার আডালে কত জ্ঞাত জগৎ রয়েছে যার কোন থবরই আমরা রাখিনে। পাশ্চান্তা মনীধীরা এ ক্ষেত্রে অনেক দ্র অগ্রসং হয়েছেন এমং অপর্যাধিব লোকের সংগে রীতিমতো যোগাযোগ প্রাভিন্ন ক্ষেত্রেল।

ুলাবাটার গুৰীব্রনাথ এ বিষয়ের ফ্লাট ইংগিত বিয়াছেন ঃ "পরিচিত সীমানার

বেড়া-ঘেরা থাকি ছোটো বিষে;

বিপুল অপরিচিত

নিকটেই রয়েছে অদৃখ্যে।"

মেজদাদার দিকে চেয়ে এ বি সি ভি বলসেন—দাদা, আপনার permission পেলে আমি আপনাদের বৈঠকে গিয়ে একটু বসি।

মেজদা বললেন —বেশ তো, আজই আজ্বনা, সাড়ে সাতটায় বৈঠক বদবে।

সাতট। বেঙ্গে পঁটিশ মিনিটের সময় এ বি সি জি উপস্থিত হলেন। পায়ে মোজা, গায়ে ওভার কোর্ট, মাধায় কান ঢাকা টুপি। মেজদা বললেন—সামরা এখন আমেরিকার মহিল।' পিপরিচ্য়ালিটে' লিলিয়ান এডগার্কেম আল্লাকে আহ্লান করছি। কি ভাবে কি হয় দেখুন ; তারণর আপনি যে আ্লার সংগে যোগাযোগ করতে চান তাঁকে আহ্লান করব।

এডগারের আত্মা কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর দিয়ে বিদায় নিলেন। এ বি দি ডি-কে বলা হ'ল তাঁর অতিস্থিত আত্ম কে স্মান করতে। পাঁচ মিনিটের মধ্যেই আধার খদখদ ক'বে পেনদিল চলতে লাগল। আমাদের বিশেশ অনুযায়ী এ বি দি ডি প্রশ্ন শুক্ত করলেন—নাম কি ?

- —মীরা
- —আম কে চিনতে পার ?
- —খুব পারি।
- —কোথায় আছ ?
- —পঞ্চম স্বর্গে।
- —কেমন আছ ?
- —ভালোই। * * * আপনার জাতো সময়ে সময়ে কট হয়।

এ বি সি ডি-র কণ্ঠ বাষ্পক্ষ হয়ে এক। আহাসংবরণ ক'রে তিনি আবার জিজ্ঞাসা করলেন --মা-বাবাকে মনে আহ্নৈং

— আছে বই কি। * * * পাৰ্থিব জীবন অনেকদিন আগে দেখা ছবির মতো ক্রমেই ঝাপদা হয়ে আগছে।
আপনি খুব িস্তার মধ্যে রয়েছেন। ভাববেন না, বে
কালে এতী হয়েছেন ভাতে কৃতকার্থ হবেন।

অকারণে পেনদিল ঘুরতে লাগল। এ বি সি ডি-কে আমরা বৃঝিয়ে বললাম —উনি আর থাকতে চাননা। ওঁকে ছেডে দিতে হবে।

হতাশভাবে এ বি সি ডি বললেন—তোমাকে আর কষ্ট দিতে চাইনে। কতকাল পরে তোমার সংগে কথা-বার্তা ব'লে বড় আনন্দ পেলাম। মাঝে মাঝে বিরক্ত করব।

– আচ্ছা আদি।

এ বি সি ভি কে বিশ্বয়াবিষ্ট অবস্থায় বেথে মীরার আত্মা চলে গেলেন। বৈঠক শেষ হ'ল। মেজদাকে কর-জ্যাড়ে নমস্কার জানিয়ে বললেন এ বি সি ভি—জাবিত ও মৃতের মধ্যে আপনি যে সেতৃ রচনা করেছেন তা সভাই অস্কৃত। কথার ভংগিতে মাহ্র চিনতে এক টুও দেরি হয়না। আগনাকে অশেষ ধন্তব দ। আবার হয়তো আপনাকে জালাভন করতে হবে, কিছু মনে কংবেন না!

্এ বি সি ভি কে এগিয়ে দিতে গেলাম পালিত খ্রীটের মোড় পর্যন্ত। রাস্তার বেতে বেতে বল্লাম—মীরাকে আপনি খুবই স্নেহ করতেন মনে হয়। সে কি হাসির বড়বোন ?

-- ना ।

—তবে মীরা কে ?

এ বি সি ভি শুক্লা চতুর্লীর অন্তগামী চাঁদের দিকে চেয়ে রইলেন নীরবে। তারপর বললেন—আর এক দিন শুনবেন।

কনকনে ঠাণ্ডা। মিটমিটে আলো। প্রান্তদেহে ঘরে কেরে ঘুগনি আলুরদমওয়ালা। আমার অন্তর্জগতে প্রসারিত হয় নৃতন প্রহেলিকা।

গরমের ছুটির পর কলেজের নতুন 'সেদন' শুরু হয়েছে।
পুরোদমে কাল চলছে। থবর পেলাম এ বি দি জি
'জক্টরেট' পেয়েছেন। ভারি আনন্দ হ'ল। ছুটে গুলাম
আহিনন্দন আনাতে। এ বি দি জি বললেন —প্রাণাদ্ধ ভায়া
কাল এলেছিলেন। নিশীধ ভায়া একট্ আগেই চলে
গেলেন। এর জল্যে এ বয়েদে অভিনন্দন নিতে লজ্জা
করে। আমার তর্ফ থেকেই বরং আপনাদের ধ্রুগাদ
আনানো উচ্চিত। আপনাদের উৎলাহ ও সাহায়্না

পেলে 'থিসিস'টা কোনকাজেই লাগত না, ভুধু পোকার পেটে যেত।

- —জীবনের প্রতিকুলতার মধ্যেও আপনি বে প্রাণশক্তি হাংনি নি 'ভক্টরেট' তার পরিচয়। আপনার অধ্যবসায় সতি,ই অফুকরণীয়।
- —একটা কথা আছে। St. Paul's এর Principal আমার পুরণো বন্ধু। Congratulatio এর সংগ্রে তিনি Senir Professorshipএর offer পাঠিয়েছেন। ৫০০ টাকা দিতে চান। আমার টাকার দরকাব। হাসির বিয়ে ঠিক ক'রে ফেলেছ। প্রশাদভয়া ও নিশীধভায়া তো accept করতে বলেন। আপনার কি মত ?
- নিশ্চরই করবেন। কলকাতার—respectable college—দেখতে দে তে Post graduated চলে থাবেন।
 ওদৰ আশা রাখিনে। এ ন আর দেদিন নেই যে গুল আছে ব'লে আমার মতো বুনো লোভেরও ভাক পড়বে। Propagandaর যুগ। প্রচার চাই। শুধু রাভ জাগা পাণ্ডিত্যে পার পাওয়া যায়না ভায়া। যোগাতার পুরস্কার পায় তারাই যারা ভাগাবান, যাদের বোঝা ভগবান বহন করেন।
 - ডক্টঃ লক্ষ্মীনারায়ণের 'ডিনার' এ যাচ্ছেন ভো ?
- ও দব জায়গায় আমরা কলকে পাবনা। আমাদের না ধাওয়াই ভালো। নিজের মান নিজের কাছে। বুঝলেন ভায়া ও একটা diplomatic dinner। শুনছি উনি কি একটা commissionএ ধাবার চেষ্টায় আছেন। তাই এই আয়োজন।
- আপনার মর্যাদাবোধ থেথে শ্রন্ধা হয়। আপনার কাচে অনেক জিনিনই শিথবার আছে।

অত্থাণ মাদ। হাদির বিয়ে হয়ে গেল। এ বি দি ডি-র যেন্দ্র তেমান কাজ। একটু নড়চড় হবার জোনই। বুড়ো হাড়েও যে সময়ে সময়ে ভেলকি থেলে এ বি দি ডি তার লাগন্ত প্রমাণ। তার বাক্তিতে বাবহারে মিষ্ট কথায় ও লিষ্ট ভংগিমায় ও ভকর্ম নিপান হয় নির্বিদ্ধে। পরদিন অপবাহু বেলা। বোশনচৌকির সানাই সাহানার সমস্ত করণা চেলে দেয়। বাড়িত গলোকের চোথ ছলছল ক'রে ওঠে। হাদি কঁ:দতে কঁলতে শভ্রবাড়ি চলে বায়। কোন রক্ষে আব্রাহাব্রণ ক'রে এ বি দি ডি বসে পড়লেন

বারান্দার বেঞ্চির ওপর। শৃত্য দৃষ্টিতে চেয়ে রইলেন আনককণ। তারপর আর্দ্রকঠে বললেন—আন্দ বড় ফাঁকা বোধ হচ্ছে। হাসি আমার অন্তরের অনেকথানি জুড়েছিল। কি নিয়ে থাকব ? ময়ণকালে যদি বেশীদিন বিছানার পড়ে থাকি তো দেখবে গুনবে কে ? বউমা তো চাকর চাকায় বাঁধা।

— দেখুন, সংসারে কারও ওপর নির্ভর করা যায়না।
অবস্থার সৃষ্টি করেন যিনি ব্যবস্থাও তিনিই ক'রে দেন।
এথন মনটা মৃষড়ে পড়েছে। তাই ভাবনা হচ্ছে। পরে
আবার সব ঠিক হয়ে যাবে।

এ বি সি ডি মাণা নেড়ে সমর্থন জ্ঞানালেন। আমি আন্তে আন্তে অক্স প্রসংগ তুলে তাঁকে ক্রতকটা সহজ অবস্থায় এনে সে দিনের মত বিদায় নিলাম।

তিন মাস পরে। এ বি সি ডি ইউনিভার্মিটিতে Parttime Lecturer হয়েছেন। তু জায়গায় কাজ চালিয়ে ক্লাস্ত হয়ে পড়েন—কোপাও বড় একটা ঘাননা। এ বি সি ডি র অন্থপ্রেরণায় আমি গবেষণায় মন দিয়েছি। সময়ের একাস্ত অভাব। 'Sanctum'এ যাতায়াত প্রায় বন্ধ। একদিন নিশীথবাবুর মূথে শুনলাম এ বি সি ডি অন্থন্থ হয়ে পড়েছিলেন কিছুদিন আগে। সেই দিনই সন্ধার সময় 'Sanctum'এ গেলাম। সাদর সম্ভাবণ জানিয়ে এ বি সি ডি আমাকে বসতে বললেন গদি-আঁটা আরাম কেদারাটা থাটের কাছে টেনে নিয়ে। জিজ্ঞাদা করলাম—কেমন আছেন গ আপনার অন্থ্থের থবর দেন নি কেন ? আজ নিশীথবাবু বললেন।

—বিশেষ কিছু নয়—a mild type of Influenza।
শরীর বেশ স্থন্থ হয়েছে কিন্তু মনটা তেমন সন্ধীব হয়নি।
কোন কিছু ভালো লাগেনা। বাড়ির বাইরে বেতেও
ইচ্ছা করেনা। মনে হয় সময়ের স্রোত যেন রুদ্ধ হয়ে
গিয়েছে ঘরথানার মধ্যে। তথন মনের মাহ্র্য কাছে
পাওয়ার অন্ত কী ব্যাকুলতা! আপনাকে পেয়ে হাঁফ
ছেড়ে বাঁচলাম। আচ্ছা, আপনার সেই প্পিরিচ্য়ালিস্ট
দাদার থবর কি গু

– তিনি আগামী সপ্তাহে আসছেন।

-What a coincidence! আমি ক-দিন থেকে

হঠাৎ আমার মনে পড়দ এ বি দি ভি র বিশ্বত প্রতি-শ্রুতি। বল্লাম—প্রেতচক্রের অধিবেশনে আপনি বার আত্মাকে আহ্বান করেছিলেন তাঁর পরিচয় তো দেননি। একেবারে ভূলে গিয়েছেন।

— মীরার কাহিনী আমারই জীবনের বেদনামর ইতিহাস। যে ইতিহাস আপনাকে শোনাতে আজ ইচ্ছা হচ্চে। কিন্তু সময় হবে কি ? কয়েক ঘণ্টা নষ্ট করতে রাজী আছেন ?

— আমার বিশেষ কাজ নেই, কেবল বাড়িতে একটা খবর পাঠিয়ে দিলেই হবে।

হারাধনের হাতে বউদির কাছে একখানা 'দ্বিপ' পাঠালাম:—'Sanctum'-এ আটকে পড়েছি জকরী কাজে, ফিরতে অনেক রাত হবে। ঠাকুরকে বলবেন, খাবার চাক। দিয়ে রাথতে শোবার ঘরে। কড়া নাড়লে নিধিয়া বেন দরজা খুলে দেয়।

ঠিক সাতটার সময় বিছানার ওপর বালিশে হেলান দিয়ে বসলেন এ বি সি ডি। উপাথ্যান শুরু হবে। শোনবার জন্ম আমার মনে ছাত্রের আগ্রহ।

এ বি সি ডি আরম্ভ করলেন—আমি ধখন Genera! Assemblyতে পড়ি তখন এ্যালবাট অমিত বিশাস ছিল আমার সহপাঠী। বাহুড়বাগানে তাদের বাড়ি আমি মাঝে মাঝে যেতাম। অমিতের বাবা মা আমাকে খুব স্নেহ করতেন। অমিতের ছোট বোন আইভি বেখন স্ক্লে পড়ত। তাকে আমার খুব ভালো লাগত।

মিস্ বিখাস কি রূপদী ছিলেন ?

—ঠিক রণসী বলা যায়না তবে স্থা। তার খণের অবধি ছিল না। বেমন লেখা পড়ায় তেমনি কালকার্মে। কী মধ্র কঠা কী অপ্র্ব হাত পিয়ানোয়! আদর আপ্যায়নে অতুলনীয়া। চা থাবার নিয়ে যথন ব্যস্ত ছুয়ে ছুটোছুটি করত, তথন কোঁকড়ানো চুল ছড়িয়ে প্রভূত ম্থের ওপর আর পেলব প্রাণের প্রীতি দিকে ছিকে উৎসারিত হয়ে তার সারিধ্যকে ভরে তুলত স্থায় কমনীয়তায়। ভাষা, রূপ বাইরের, গুণ ভিতরের। রূপ দ্ব থেকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে, গুণ কাছে এসে হৃদ্ধ কর

অতিধিরূপে পেলেই আমরা খুণী হই, গুণের সংগে আতীয়তা করতে চাই।

---চমৎকার। তার পর।

—আমি যে বছর বি এ পাশ করলাম আইভি সে বছর এণ্টান্স পাশ করলে। আমাদের প্রীতি ক্রমেই पनीकृष्ठ হতে नाগन। भीवत्न यथन वंगन्न चारम, चन्नव ষথন মুকুলিত হয়ে উঠে, তথন এমনিই হয়। আমরা গোঁড়া হিন্দু, আইভিরা ক্রীশ্চান, মিলনের অন্তরায় অনেক -একথা বুঝেও দূরে সরতে পারিনে। কথা পাড়লে আইভি চুপ করে থাকে। নীরবতার মধ্যেই হয় মাহুষের গভীরতম প্রকাশ। মৃথের ভাষা যথন স্তব্ধ হয়ে যায় তথন অন্তর ধরা দেয় চোথের ভাষায়। ব্যবধানের বিষয় আইভি ঘেন চিম্ভাই করেনা। মনে হয় ভবিয়তের পথ তার কাছে উন্মুক্ত-সহজ সরল উজ্জ্বন। আমার ভাবান্তর ঘটে; মুথের ওপর ফোটে চিস্তার রেখা, হাসিতে বাজে বিষাদের হার। সেটা মিসেস বিখাদের অভিজ্ঞ দৃষ্টি এড়ায় না। তিনি একদিন আমাকে নিভূতে ডেকে বললেন—দেখ বাবা, আইভি তো বিহুদা বলতে অজ্ঞান! তুমিও আমাদের একান্ত আপনার ক'রে নিয়েছে। কিন্তু মুশকিল এই তুমি আমাদের সমাজের নও। মিষ্টার বিশ্বাদের সংগেও কথা হয়েছে। তিনি বলেন, আমাদের সমাজে তোমার মতো ছেলে পাওরা যায়না। তুমি baptised হলে ভবিষৎ গড়ে তোলার কোন বাধাই থাকেনা। বড় বড় মিশনারীদের সংগে ওঁর ঘনিষ্ঠতা আছে। উচ্চ শিক্ষার জন্ম তোমাকে বিলাত পাঠাবার ব্যবস্থা আনায়াদেই হতে পারে। অনেক দিন থেকে क्षां विन विन क'रत्र वना इम्रनि। क्यून स्मन वार्य म्थं फूटि वनरा । धर्म ७ मभाज जीवरनत वर्ष वस्तन, वावा। ভোমার অভিভাবক রয়েছেন –মা না থাকলেও মাণার ওপর বাবা আছেন। তিনি কি ভাববেন ? এই প্রস্তাবের মধ্যে অফ্লারতার-হয়তো বা সংকীর্ণ ছার্থের আভাগ পাবেন। আমরা তাঁর কাছে বড় ছোট হয়ে যাব, ৰাবা তাই অত্যন্ত সংকোচ বোধ করি। আইভি আমাদের একটি মাত্র মেয়ে। তার হুথ শাস্তির কথা ভাবতে গিয়ে ভোমার হঃথ অশান্তির কারণ না হই। এ ভাবনাও হয়। কি করলে ভালো হয় ঠিক বুরুছে

পারিনে। তোমরা জীবনে স্থী হও. ওধ্ এই কামনাই করি। কিছু মনে করোনা, বাবা। তোমাকে ছেলের মতো দেখি বলেই কথাটা বলতে সাহস করেছি। সব দিক বিবেচনা ক'রে তুমিই আমাদের পথ দেখাও।

তিন মাদ চিস্তার পর মন স্থির ক'রে ফেল্লাম। বাড়ির অবস্থা থারাপ। বাবার রোজগার নেই। একমাত্র পৈতক বাডিখানি সম্বল। ছোট ভাইটি নিতান্ত কীৰ-জীবী, নিজের পায়ে দাঁড'তে পারবে কিনা সন্দেহ। বিশাস পরিবারকে জানিয়ে দিনাম যে পথে লক্ষ্মী ও আইভির মতো অঙ্কলন্মী তুইই লাভ করব দেই পথই আমার**জীবনের** একমাত্র পথ। বাড়িতে কাউকে কিছু বল্লাম না। চির-বন্ধর পথেই চলে প্রেমের জ্বরথ। সে রথের চিংসার্থি ভগবান। যথাকালে আমার conversion ও এডিনবরায় মিশনের টাকায় পড়াগুনার ব্যবস্থ। সম্পূর্ণ হ'ল। যাতার কয়েক দিন পূর্বে বাবার মুখ সহদা গম্ভীর হয়ে উঠেছে দেখে বুঝলাম থবরটা তাঁর কানে পৌচেছে। ভয়ে বুক কাপে, কি জানি কোনু অসহনীঃ অগ্নাৎপাতের সমুখীন হতে হবে। আইভি বলে —ভয় কি বিহুদা, বাবা তোমাকে ফেলতে পারবেননা। এখন যদিই বা অসম্ভষ্ট হয়ে পাকেন, ষথন বিলাত থেকে তাঁর মৃথ উৰুল ক'রে ফিরে আসবে তখন সব ঠিক হয়ে যাবে। ক্ষমা তিনি করবেনই। সে ভার আমার ওপর রইল।

সংকটে সমবেদনা প্রেমকে ক'রে তোলে প্রগাঢ়, ভীতিবিক্ষা চিত্তে সঞ্চার করে সাহস। আইভির কথার
ভরসা পেলাম। বাবাও রাগ বা হৃংথ তেমন কিছু প্রকাশ
করলেন না, যদিও প্রাণে লেগেছিল প্রচণ্ড আঘাত।
বিদায় বেলায় বললেন—ভবিয়তের আশার তুমি অতীত
ও বর্তমানকে ভাসিয়ে দিয়েছ। দেখো যেন ক্ষতিপ্রশ
করতে পারো। উচ্চ আকাক্রা প্রশংসনীয়, ভবে পরিবারের প্রতিও একটা কর্তব্য আছে। তোমার মা
ভাগাবতী, আগেই টোপ ব্রেছেনে। বেঁচে থাকলে
অশেষ হৃংথ পেন্ডেন। ভগবান আমাকে নিয়ে বার বার
পরীক্রা করছেন। আমার বড়ই ত্র্ভাগ্য। কিছু
ভাগাবান তারা, যারা আমার আশে পাশে থেকে শিক্ষা
লাভ করবে।

বাবার রাগ-চাদা হৃঃথ ও আইভির তৃঃথ-চাণা হাসির

হেশ্য সমূত্র বাজা করলাম আগামী কালের আলোর নিকে চয়ের।

হারাধন ওভালটিন ও বিস্কৃট নিয়ে এল। এ বি সি ডি লেলেন—রাত্তিরের খাওয়া সেরে নিই। ভায়া, আপনি ও কিছু থান। ফিরডে অনেক দেরি হবে।

দশ মিনিট বিরতি। তার পর গুরু করলেন এ বি সি 🕸 — এডিনবরায় মাদ ছয়েক বেশ কাটে। স্বাধীন দেশ, **টনত মাহুষ, স্থ**নভা পরিংবশ, শিক্ষার স্থবর্ণ স্থােগা, আমার শ্রভিনব অভিজ্ঞতা। চাক্র চিঠি লেখে ম ঝে মাঝে, बाहें ভি লেখে প্রতি মেলে। কল্পনায় আনি দেই দিন, যে দিন দেশে ফিরে আইভির হাস্যোজ্জন অভ্যর্থনা পাবো। পুনর্মিলনের পটভূমিতে মধুর হয়ে ওঠে বিরহ। হঠাৎ আইভির চিঠি আসা বন্ধ হয়। বিশাস পরিবারের সংগে আমার আদল সম্পর্কটা আমাদের পরিবারে স্কুম্পষ্ট নয়। कांट्यि होक्टक थवरत्रत्र खर्ण लिथा योधना। व्यक्कन নীরবতায় হুর্ভাবনা হয়। আইভিকে কেবল করি। कान माड़ा निष्ट-शांक वरन' All quiet 'शीन मल्लह জাগে—আইভির ভাবান্তর ঘটেছে, তার যৌবনের অংগনে আবিভাব হয়েছে নৃতন পূজারীর। বিচিত্র কি ! আঁথির অস্তরাল অচিবেই যবনিকা টেনে দেয় মনের মঞে। প্রতাক্ষ স্মহকৃতি হয়ে পড়ে স্বদূরের স্মৃতি। আমার তথনকার মনের অবস্থাটা স্থলর ফুটে উঠেছে কবি গুরুর 'বিরহীর পত্র'-তে-

ভালবাদা কাঁদে, হাদে, মোছে অঞ্জল।

চায়, পায়, হারায় আবার।

উপায় নেই। মিশনের সর্ত অমুধায়ী তু বছরের জিগ্রী নিতে হবে, আর ভারতে Christianity-র ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে স্থচিস্কিত প্রবন্ধ লিখতে হবে—যা গ্রন্থাকারে ছাণা হবে। মনকে সান্থনা দিই আর নীরবে কান্ধ করে যাই। বছর ঘোরে। ফাইনাল পরীক্ষার ৬ মান বাকী। এই সময় একদিন অকমাৎ মাথার ওপর আকাশ ভেঙে পড়ে। একটি নবাগত বাঙালী ছাত্র আমার সংগে আলাপ করতে এসে একখানি বই ফেলে গিয়েছিলেন টেবিলের ওপর। ক্যালকাটা এডিসন স্টেট্সম্যান কাগঙ্গের মলাট দেওয়া বইখানি নাড়া চাড়া ক'রতে করতে আমার দৃষ্টি নিবন্ধী হয় Editorial column এর পাশে। লেখা

In Memoriam

Biswas—In sad and loving memory of our dear daughter, Ivy, Whom God called to His Eternal Rest suddenly on March 4, 1909, "In memory a constant thought, in heart a silent sorrow." (Inserted by her parents—BenJamin Haladhar and Verna Sudamini)

কে যেন স্থইচ টিপে মুহুর্তে জগতের সমগ্র আলো এক সংগে নিভিয়ে দেয়। চোথে ঘোর **অদ্ধকার** দেখি। দেহমন অবদন্ন হয়ে অ'লে। বইথানা হাত থেকে মেঝেয় পডে। আইভির নীরবতার কারণ চির-নীরবতা। ওতো রপ্লেও ভাবিনি। কী ভুগই না হয়েছে, কত অবিচারই না করেছি! অপরাধের গ্লানি চির-বিচ্ছেদ বেদনাকে শোণিত রাঙা ক'রে তোলে। **আমার** মানদিক আবহাওয়াটা কল্পনা করতে পারেন ভায়া ? এডিনবরার স্থবিশাল ছাত্রাবাদের স্থদূর কক্ষ। কুহেলী মলিন তপনগীন দিন। অন্ধকার তরঙ্গ হয়ে আদে ধীরে ধীরে। অশ্রু ভারাক্রাস্ত চোথে চলচ্চিত্রের মতো ভেদে উঠে বৌদ্ৰ বঞ্জিত ভারত—কলকাতা বাহুড বাগান—তরুলতা ঘেরা ছোট বাভি –নানা রঙের পদ্য-স্পজ্জিত বৈঠকথানা—টেবিলের ওপর জল গরা ফুলদানিতে রঙ্গনীগন্ধার গুচ্ছ। আর কিছু নেই—আর কেউ নেই।

বাপাকুল হয়ে উঠল এ বি দি ভি-র কণ্ঠ। আমি ভাবতে লাগলাম—কী অধিতীয় শক্তি ভালোবাদার! একমাত্র ভালোবাদাই মাগুষ-বিশেষকে মিশিয়ে দিতে পারে নিথিল বিশের সংগে। মাগুষ বিশেষের আবির্ভাবে জগং জুড়ে বাজে আনন্দগান, মাগুষ বিশেষের তিরোভাবে দারা পৃথিবী পরিণত হয় নিরানন্দের অন্ধকুপে।

এ বি সি ডি একটু জিরিয়ে আবার আরম্ভ করলেন—
একটি চরম আঘাত মাহুষের জীবন দর্শনকে একপ্রান্ত থেকে
আর এক প্রান্তে নিয়ে যায়। অপরিমেয় আশাবাদের
মৃত্যু হলে তার ভন্মরাশি থেকে বেরিয়ে আসে অন্তিক্রমণীয় নৈরাশ্রবাদ। মনে হ'ল অর্থহীন এই প্রবাদজীবন। ভাবলাম যেমন ক'রে হোক পালাই এখান
থেকে। কিন্তু আমি যে অদহায়, আমার হাত পা বে

व्याप्तरा वेशिया । विभागाता ताला शास्त्रा तालाकीताहरू । जाहित्स

আন্তে চাঙ্গা হয়ে উঠি। বিপরীত ভাব প্রবল হয়ে জাগে
মনের মধ্যে। দেশের মাটিতে আর পা দেব না। বিদেশেই
প্রতিষ্ঠা অর্জন করতে হবে। ষ্থা দম্যে পরীক্ষা দিই এবং
ভারণর মিশনের প্রবল্ধের শেষ অধ্যায় সমাপ্ত করি।
পরীক্ষায় ফল সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত উচ্চস্থান অধিকার ও
বৃত্তিলাভ। অজ্ঞ ধ্রুবাদ দিই ভগবানকে। মিশনের
বন্ধন থেকে মৃক্তি পেয়ে বাঁচি। স্বাধীনভাবে researchএ আত্মনিংগা করি, নিশ্চিন্তভাবে কাজে অগ্রসর হই।
আবার অন্তরায় দেখা দেয়। চাক্ষর কেবল্ আদে:—
বাবা রোগ শ্যায়। ডাক্তার বলেন আকম্মিক বিপদের
সম্ভাবনা কম, তবে বেশী দিন বাঁচবেন না। যদি শেষ দেখা
দেখতে চাও তো যত শীঘ্র পারো দেশে ফিরে এসো।

ঘা-খাওয়া মন হয়ে পড়ে, উদীপনা নিস্তেজ হয়ে আদে, প্রতিজ্ঞা যায় ভেঙে। সংসারে বড় হওয়াই যে সব চেয়ে বড় জিনিস তা নয়। মনে পড়ে বিদায় বেলায় বাবার কথা—'পরিবারের প্রতিও একটা কর্তব্য আছে।' ডক্টরেটে জভিলাষ অপূর্ণ থাকে থাক। দেশে ফিরতেই হবে। বিধিলিপি কি থণ্ডানো যায়? The moving finger writes and having writ, moves on."।

দেশে ফেরার সপ্তাহ থানেকের মধ্যেই বাবা লোকাস্তর

যাত্রা করলেন। মৃত্যুর পূর্বে আমাকে কাছে ডেকে
বললেন – বিহু, তোমার ব্যবস্থা আমি করেছি। তুমি
বাডিতেই থাকবে।

বংশ রক্ষার জন্তে চারুর বিয়ে দিয়েছি। তার সংসার তুমি দেখবে। দে তো কর্মক্ষম নয়। তার ভার তুমি নিলে আমি নিশ্চিন্ত হ'তে পারি। তোমার সব অপরাধ ক্ষমা করেছি। লোকলোচনের অন্তরালে পরমপুরুষ আপনার মনে কি থেলা থেলেন তা তিনিই জানেন। আশীর্বাদ করি স্থী হও।

বাবার মৃত্যুর পর জীবনের রিক্ততা আরও নিষ্ঠ্র হয়ে ওঠে। নিজেকে বড় অপরাধী ব'লে বোধ করি— বাবার অকাল মৃত্যুর কারণ হয়তো আমিই। বৌবনের কুষ্ম কাননে আমরা যথন ক্ষণিকের তৃপ্তি খুঁজে ফিরি তথন কল্পনাও করতেও পারিনে কত দীর্ঘদিনের শাস্তি আমাদের হারাতে হবে। অনেক ইতন্ততঃ ক'রে শেষে একদিন বাহুড়বাগানে বাই। শুনি অমিত দেরাতনে চাকরি করে, তার বাবা মা কলকাতার বাদ তুলে দিয়ে দেখানেই আছেন, বাড়ি ভাড়া দেওয়া। দেরাছনে চিঠি লিখি আমার্ক্ত দাবাদ দিয়ে। মিঁদ্টার ও মিদ্রেদ্ বিশ্বাদ দান্ধনা দিয়ে চিঠি লেখেন, সংদারী হতে উপদেশ দেন এবং তাঁদের কাছে বাবার জন্ত আমন্ত্রণ জানান। এইখানেই আমার আখ্যাম্নিকার পরিদমাপ্তি। এরপর থেকে হারাধনকে দম্বল ক'রে বিদেশে বিদেশে চাকরি ক'রে বেড়িয়েছি, আর চারুর সংদার দেখেছি। বিশ্বাদ দম্পতির সান্ধনা গ্রহণ করেছি কিন্তু উপদেশ বা আমন্ত্রণ গ্রহণ করতে পারিনি।

আনি বললাম—আপনার জীবনকাহিনী বড়ই 'ট্যাজিক', গুনলেও চোথে জল আদে। সংসারে কার হৃথে যে কোধায় এবং কতথানি তা কিছুই বোঝা যায় না বাইরে থেকে। ভালো কথা, আপনি মীরার পরিচয় তো দিলেন না ?

— ও, বলতে ভূলে গিয়েছি। আইভিও যে মীরাও

দে। ওর আত্মাকেই আকর্ষণ করেছিলাম আপনাদের

চক্ষে। ওর 'ক্রীশ্চান নেম'টাই চলিত ছিল। আমিই শুধ্

ওকে মীরা ব'লে ভাকতাম। ও পছন্দও করত। একদিন
বলেছিল—বিহদা, আমার স্বদেশী নামটা তো লুপ্ত হতে
বদেছিল, আপনিই ওটা উদ্ধার করেছেন। আমার বড়
ভালো লাগে—জানার মধ্যে যেন অজানার বাঁশি শুনতে
পাই। মীরা চলে গিয়েছে স্বর্গে, রেথে গিয়েছে 'তৃষিত
স্মৃতির মক্র'। কিন্তু উপায় কি ? ছংথ দেবতার দান,
তাকে হাসিম্থে সহু করাই তো জ্ঞানীর ধর্ম। মনোমন্দিরের নির্মিতা থেকে ছংথকে বাহির্বিরে টেনে আনকে
সান্ধনা মেলে না, বরং মুখর মানুষের চপলতার মাঝে অনেক
সময়ে তার মর্যাদাহানি হয়।

দীর্ঘনিষাস ফেলে স্থিমিত নয়নে নারব হলেন এ বি সি ডি। আমার মনে পড়ল Washington Irving সম্পর্কে William Makepeace Thackeray-র উল্জি— "Deep and quiet he lays the love of his heart, and buries in; and grass and flowers grow over the scarred ground in due time." প্রস্কায়-নত হয়ে এল আমার মাধা। বল্লাম—এতদিন ছিলাম শুধ্ প্রতিবেশী, এখন হলাম প্রাণের প্রতিবেশী। আজ থেকে আমি আপনার ভোট ভাই। ভাবাবেগে হাত চেপে ধরলেন বিনোদদা। তাঁর কপোল বেয়ে গড়িয়ে পড়া চোঝের জলে হাত ভিজে গেল। আমার প্রাণের পিয়ানোয় পিলু বেজে উঠল।

রাত ত্টোয় বাজি ফিরে না থেয়েই ওয়ে পজি।
পাজায় রেঁদে বেরিয়েছে পাহারাওয়ালা। তার ভারি
বৃটের শব্দ দ্রে মিলিয়ে য়ায়। ফাল্কনী পূর্ণিমার জ্যোৎসা
ছেয়ে ফেলেছে চারিদিক। কী স্লিয় উজ্জ্লতা! চোথে
স্থপন নামে। ধূলি-ধুদর জগৎ যেন মায়া-কানন। তারই
এক আলোছায়া আঁকা ক্রতা-বিতানে ম্থোম্থি বদে আছি
স্থামরা তৃত্বনে—আমি আর বিনোদদা। কোথায় কলকাতা

কে জানে। সময় চলে যায়। সে দিকে বকা বা শ্রোতা কারো জকেপ নেই। *** সমূথে এসে দাঁড়ার এক তবী তরণী। অবাক্ হয়ে চেয়ে দেখি তার কনকের হার। হীরকের ত্ল, কুন্তল-আকুল মুখ। কে-এ? এ-কি স্থপন দেশের রাজকুমারী? ফাস্কুন রাতের দখিন হাওয়ায় আনমনা হয়ে চলে এসেছে আমার নির্জন-কুঞ্চে পথ ভূলে? এ কি মীরা? এ বি সি ভি-র যৌবন-রাঙা আকাশে ক্লিকের দেখা দিয়ে যে অদৃশ্ত হয়েছিল কোন্ নীরবের দেশে? কিছুই ব্রুতে পারিনে। ঘুমের ঘোরে স্ব

রূগ-বৃহ্ছি

শ্রীতারকপ্রসাদ ঘোষ

জাগায়েছ এ-কী রূপ, ওগো বহিংশিখা, স্থেহসিক্ত দীপমূলে—দেহ-কূলে— অনির্বাণ লিখা অনায়াস অনিন্দ্য স্থন্দর! কঠিন মৃঠিতে ঘেন ধরা-দেওয়া ইশারার চকিত চমক খ'দে পড়ে নিচোলের ত্রন্ত প্রান্ত হ'তে বিলাদ মর্ম্মর— শৃক্ত-দে পতক্ষ-প্রাণ !—তবু কেন তার

তরে তিয়াদ-ব্যঞ্জক

অ্যাচিত লক্ষ্যীরা-হাসি প্রচণ্ড দাহতে

বিচ্ছ রিছ ক্ষমাহীন, ওগো সর্বনাশী ? পেলব ও-কুচবিম্বে ফুটেছে প্রস্থন, অতহ্ব-ফুলশরে নিকন্ধ যে মনের আগুন কামনায় মুক্তি রসাত্ল !

—ভবেছ' কী তারি রদ ভঙ্কুর ভঙ্কারে তব দৃগু অস্ভবে দেহে দেহে প্রাণে প্রাণে শিরায় শিরায়,

- মৃত্যু হলাহল তাই মোর নৃত্যু করে অহর্নিশ নিজ্ফণ জীবন আহবে বিশ্বতির ভাঙি' অপমার,— চিক্ত কিনারার

क्रिंम' अर्ठ म्हिहाड़ा तिष्टि-हाहाकात !--

ঐক্তিক এ-ফাঁদ !—তবু আছে উত্তরণ
মদিরাক্ত মূহুর্ত্তের, নেশা-লাগা এষার পীড়ন
মোচনের নির্ব্যক্ত প্রেরণা—
তারো উদ্ধে নির্ব্যন্ত্রণ রতি হ'তে ষবে তুমি হৈমবতী ধ্যানে
রূপায়িত,—মহেশের মর্ম্ম-উচাটন,
অরূপ মন্ত্রণা,—

ক্ত মোর অন্তিত্বের যত ক্ষোভ বিক্ষোভের প্রশ্যুম আহ্বানে হবে লক্ষ শর্বারীর স্বাদ অধ্য সমাপন,

অন্তর্কাহ অন্তিমের অপূর্ক আহলাদ !—
আশ্রেষ আগ্রহ শ্লেষ—নিগ্রহের ঋণ !
তাইতো ধরিতে চাই এক দেহে নিতা রাত্তি দিন
ওগো বহিং, রূপ স্বতস্তর,

বুকের উষর হ'তে তাপদগ্ধ ললাটের ক্র-যুগ মাঝারে অপরূপ আঘাতের আশ্চর্য আরাম !

যুগ-যুগান্তর
 তাইতো কাজিক তুমি,—সন্তা তব আমার এ

চেতনা-পাথারে

প্রণয়ের পৃক্ত দিদৃক্ষায় উল্লেখ নিক্ষাম, মোর দিব্যতৃতীয় নম্বন দীপিকার!

श्वाभी विदिकानमः छाटात जीवन ও वानी

কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়

বৈচিত্রাই স্প্রের বিশেষত। মানস চক্ষের অন্তরালবর্ত্তী দেবতা স্প্রির আনন্দে বিভার হয়ে অবিরাম রচনা করে চলেছেন নবীনতর অধ্যায়,—যার মধ্যে পুরাতনের কণা মাত্র নেই, নেই একের সহিত অন্তের ক্ষীণতম সাদৃশ্য। স্প্রনকালে মাত্র্য জ্ঞাত কিল্পা অজ্ঞাতসারে পুনরার্ত্তির দোষে স্প্রিকে বৈচিত্রাহীন করে ফুলতে পারে। কিন্তু যিনি অনন্ত শক্তির অধার, তাঁর রচনাধারার কোন পূর্ব্য ইতিহাস নেই, কোন হিদাব নেই। কবি বলেছেন।

> প্রথম দিনের স্থ্য প্রশ্ন করেছিল সক্রার নৃতন আবির্ভাবে— 'কে তুমি' ? মেলেনি উক্র।

বান্তবিক কোন উত্তর নেই। সম্ভবত তাই একের
সঙ্গে অত্যের পার্থক্য। কিন্দ সেই পার্থক্য—যাকে
"বৈচিত্রোর মাধ্র্য্য" নামে অভিহিত করলে অত্যুক্তি
হবেনা, তাকেই নিম্নর্ধ্যায়ে নামিয়ে এনে মাতৃষ করেছে
বিভেদের স্ত্রপাত। যার ফলে কত অসংখ্য সম্ভাব্যময়
জীবনের ও কত সাধের প্রাণবিন্দ্র ঘটেছে নৃশংস
অপচয়!

কিন্তু বিবেকানন্দ ঈশ্বর প্রেরিত মৃক্ত-পুরুষ। তিনি
দেখেছেন বৈ চিত্রোর মাঝে ঐক্যা, দেখেছেন বিভিন্নতার
ভিতর একই শক্তির মূল। যে কালে তিনি জীবনের
রক্ষমঞ্চে আবিভূতি হয়েছেন সেই কালে বক্ষদেশের ভাগা
বিদেশীর হাতে রক্ষে পরিণত হয়েছিল। পাশ্চাত্যজ্ঞানবিজ্ঞান, স্থায়-অস্থায় সমগ্র দেশের, বিশেষত বক্ষদেশের
শিরা উপশিরায় উগ্র মদিরার ও মক্ত্তার করেছিল

দকারণ; দেই বিধক্তিয়ায় উথিত বিধর্মের হলাহল বিবেকানন্দ পান করেছিলেন নীলকঠের স্থায়।

প্রথম জীবনে প্রাণবন্তায় উচ্ছল, অনুশাদনের দহত্র ত্যার ভাঙ্গা মুক্ত জীবনের প্রতীক বিবেকানন্দের স্থপ্নয় মন দম গ্রমানব জাতির তর্দ্ধণায় হাহাকার করে উঠলো। कीवत्नत एवं मूह् कं**डि कनका**रनत भएषा **मिगरस्ट विनीन रु**ख গেল মর্নভেদী আর্ত্রনাদে, তা কি আর ফিরে আসবে ? সহত্র তপ্রারও অন্তা থে প্রাণ, মাণুষ কি তা ফিরে পাবে! প্রতিক্ষণের বর্ণ সম্ভার, প্রতি পদক্ষেপের অম্বরণন, প্রতিটি নিখাদের মধ্যে যার অনস্ত পরিচয়,—অসংখ্য বন্ধন হুর্ভেগ্য কারায় কেন তার এই নিম্পেষণ ! বিবেকা-নন্দের মন বিদ্রোহী হয়ে উঠলো। তিনি কামনা করলেন শীমাধীন সম্ভাবনায় ওরা এই জীবন সহস্রদলে বিকশিত হোক, জীবনের প্রতিটি রন্ধ ঐক্যতানে পূর্ণ হোক। সমস্ত শাসন, সকল তুয় র ভেঙ্গে বাধাহীন, পরিপুর্ণ মৃক্ত জীবনের স্থাপানে জীবনের জয়গান প্রনিত হোক। দৃপ্তকর্পে তিনি জানালেন, "একটি মানুষের উদ্ধারের জন্ম যদি আম কে সহস্থার জন্মতে হয় তবে আমি তাতেও রাজী। নৃত্র ভারত বেরুক, বেরুক লাঞ্চল ধরে চাষার কুটির ভেদ করে, জেলে, মালা, মৃচি, মেথরের ঝুপড়ির মধ্য হতে। বেরুক মুদির দোকান থেকে, ভুঙ্গা-ওয়ালার উন্থনের পাশ থেকে। বেরুক কার্থানা থেকে, হাট থেকে, বাজার থেকে। বেরুক ঝাড়, জঙ্গল পাহাড় পর্বত থেকে।"

আহ্বানটি শুধু মাত্র বাক্যসমষ্টি নয়; খেন উত্তপ্ত লোহশলাকার উপর কঠিন আঘাতের সঙ্গে নির্গত হচ্ছে অগ্নিফুলিক। স্বামীজী নিজে স্বীকার করেছেন যে তিনি সমাজতন্ত্রী। তাঁর মতে, সক্ল নরনারী একই নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত, এবং সকল জ্ঞান পবিত্রতার আধার স্বরূপ একই

আত্মার বহু রপ। মাহুবে মাহুবে ভেদ ও বৈষম্য কেবল তাহাদের আত্মশক্তির বিকাশের তারতম্যে। সেই অন্ত ডিমি বেদাস্তের মহান তত্ত্ব কেবল ব্রাহ্মণের গুহে, অরণ্যে কিম্বা গিরিগুহায় আবদ্ধ রাথতে স্বীকৃত হননি। তিনি কামনা করেছেন—"বিচারালয়ে ভোজনালয়ে দরিভ্রের কুটিরে মৎক্রমীঝীর গৃহে, ছাত্রের অধ্যয়নাগারে,—সর্বত্ত এই তত্ত অ লোচিত হোক। বে জেলেকে বেদাস্ত শিথাও দে বলিবে, তুমিও যেমন, আমিও তেমন, তুমি না হয় দার্শনিক আমি নাহয় মংশুজীবী। কিন্তু তোমার ভিতর যে ঈশ্বর আছেন আমার ভিতরেও দে ঈশ্বর আছেন।' আর ইহাই আমরা চাই-কাহারও কোন বিশেষ অধিকার নাই-অথচ প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতি করিবার সমান স্থবিধা।— এই উক্তি আধুনিকতম সমাঞ্চতন্ত্র থেকে ভিন্ন নয়। স্বামীজী অমুভব করেছেন, "সমষ্টির উন্নতিতেই ব্যষ্টির উন্নতি, সমষ্টির স্থেই ব্যষ্টির স্থ। এ অনম্ভ সত্য,— জগতের মূল ভিত্তি। ইহার ব্যতিক্রমে মৃত্যু, পালনে অমরতা "

ষে তেন্দ্র বার্যাবন্তা দেশপ্রেম তথা মানবপ্রেমের জন্ম অবশ্রস্তাবীরূপে প্রয়োজন, স্বামীন্ধীর তা ছিল পূর্বমাত্রায়। গ রুত শিক্ষাতেই যে জ্ঞাতির অগ্রগতি ও অভ্:খান
ঘটে, স্বামীন্ধী তা উপলব্ধি করেছিলেন মরমের সঙ্গে।
তিনি বলতেন, "মাহুষ গড়াই আমার ব্রত।" একদা তাঁর
মানসক্তা নিবেদিতাকে লিখেছিলেন, "নেতা হওয়া বড়
কঠিন। সভ্যের পারে যথাস্ক্রিষ, এমন কি নিজের সন্তা
পর্যান্ত নেতাকে বিসর্জন দিতে হয়।

কাপুক্ষতা, ভীক্তা, তমোগুণের বিক্লমে তিনি সদাই ব্যবহার করেছেন তিক্ত ভাষা। "If there is any sin in the world, it is weakness, weakness is sin, weakness is death."…"আমি চিরকাল বীরের মত চলে এসেছি, আমার কান্ধ বিত্যতের মত শীঘ্র, আর বজ্লের মত অটল চাই।"

কিন্ত আধ্যাত্মিক পথে উন্নতির প্রধান বাধা,—অর্থাৎ
সমাজের দারিন্তা ও ক্ষ্রিবৃত্তিতে অসমর্থ জনগণের অবস্থার
স্বামীজীর দ্রদৃষ্টি পড়েছিল। নেই জন্ম প্রারত্তে ধর্মোপদেশ
দান_ক্ররা অপেকা দৈহিক শক্তি সঞ্চয়ের দিকে জনগণকে
উৰ্ব্ করতে সচেই হন "ধদি জীবনীশক্তি প্রবল হয়, তবে

কোন রোগের বীজাণু দেই দেহে থাকতে পারে না।
আমাদের জীবনধর্ম, এর ধারা যদি অজ্বন্দগতিতে
প্রবাহিত হয়, মহাতেজে প্রবাহিত হয়, শুদ্ধ ও শক্তিশালী
হয়, তবে সব দিক ঠিক থাকবে, রাজনৈতিক সামাজিক
এবং অক্যান্ত জাগতিক ক্রটি, এমন কি দেশের দারিস্তা,—
সকলই নিরাময় হবে।—সামীজীর বলিষ্ঠ জীবনবাদ এই।

শীরামক্ত ফের অন্যতম প্রধান উপদেশ "শিবজ্ঞানে জীবদেবা" একেই জীবনের মূলমন্ত্র করেছিলেন স্থামীলী। দর্বধর্মসমন্বয় করে তিনি গুরুভাইকে লিথে জানালের, "আমার আশ্রম অতি অবশ্রই করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? মূললান বালককেও লইতে হইবে বৈশি এবং তাহাদের ধর্ম নই করিবেনা। তাহাদের থাওয়া দাওয়া আলগ্ করিয়া দিলেই হইল, এবং যাহাতে তাহারা নীতিপরায়ণ, মহুষাজ্পানী এবং পরহিত্ত্রত হয় এই প্রকার শিক্ষা দিবে। ইহারই নাম ধর্ম—জটিল দার্শনিকতত্ব এখন শিকেয় তুলে রাথ। তিনি প্রেমক্রপে সর্বভূতে প্রকাশমান। আবার কি কাল্পনিক ঈশ্বরে পুঁজো হে বাপু! হিন্দু, মূশলমান, খৃশ্চান ইত্যাদি সকলঞ্জাতের ছেলে লও— আর ধর্মের যে সার্বজ্ঞনীনভাব তাহাই শিখাইবে।"

ভারতবর্ধ কথন কাহাকেও আঘাত করেনি।
সহিষ্ণুতাই তাহার স্বধর্ম, বিরোধের মধ্যে ঐক্যা, বৈচিত্র্যের
মধ্যে সমন্বয়ই ভারতের চিরস্তন বৈশিষ্ট্য। এই গ্রহণের
ক্ষমতার এই উন্মেষশানিনী প্রতিভা ভারতবর্ধকে যুগে
যুগে নবীনতর দৃষ্টিদান করে নৃতনকে বরণ করার সামর্থ্য
দান করেছে। যুগসদ্ধিক্ষণে দাঁড়িয়ে স্বামীজী তাই সতর্কবাণী উচ্চারণ করলেন, "আমরা পাশ্চাত্যের শিল্প বিজ্ঞানকে
গ্রহণ করিব, কিন্তু ভারতীয়তাকে বর্জন করে নম্ব।
Make a Europian society with Indian
background.

যুগ ধ্গান্তর হইতে মানব জাতির মধ্যে আছোরাত্র বে সংগ্রামু পরিলক্ষিত হচ্ছে, এবং কোন বিশেষ রাজত্ব কেন ষে স্থায়িত্ব-লাভ করতে পারেনি, পারছেনা এবং পারবেনা, তার কারণ স্থামিজী বিশ্লেষণ করেছেন, "দ্বণা ও বিভেষণরায়ণ জাতি কখনও দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারেনা; ভালবাসার বলেই জাতীয় জীবন, স্থায়ী হইডে

পারে, কেবল পশুত্ব ও শারীরিক শক্তি কথনও জয়লাভ করিতে পারেনা। ক্ষমা ও কোমলতাই সংসার সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারে। "কারণ" প্রেমই প্রেমের একমাত্র প্রস্কার—ইহাই একমাত্র বস্তু বাহা সকল তৃঃথ দ্র করে— একমাত্র পানপাত্র—বাহা পান করিলে ভবব্যাধি দ্র হয়।"

সামাজিক উন্নতিসাধনে সদাব্যস্ত, স্বামীজীকে স্বামী অভেদানন্দ বলেছিলেন, "সন্নাসীর কি এই সকল কাজে মেতে থাকা উচিং ?" উত্তরে স্বামিজী বলেন, "জানিনা, তোমরা ধর্ম বল্তে কি বোঝ। রদই যদি না থাকলো, শুধু শুক্রথোলা চুষে কি লাভ? ধর্ম তো শুধু নিজে সাধন করলেই চলবেনা, দেশবাসীকেও উদ্বৃদ্ধ করতে হবে ধর্মাধনায়। কিন্তু ঠাকুর কি বলতেন না, থালি পেটে ধর্ম হয়না? আমার কাছে তো ভাই ধর্ম মানে দরিজ্ঞ অসহায় নিঃসহল, ছঃস্থ মাহুষের সেবা করা, তাদের নির্মাণ বুকে প্রাণ জাগিয়ে তোলা,—তাদের জীর্ণ দেহে শক্তি দেওয়া। যার আশীষ্বাণীকে আমি বাস্তব রূপ দেবার জন্ম ঘুরে বেড়াচ্ছি—দেই জীব্রাতা ঠাকুরের মজের মূলেও বুঝিবা আছে এই কথাই। দিকে দিকে মাহুষ যদি মরে পচে হেজে যায়,—মঠ—মন্দির নিয়ে কি হবে ভাই ?"

কথাগুলির মধ্যে ধেন সেই পরম কারুণিক প্রেমময়ের ভেদে আদছে তৃঃথহরা বাঁশরীর হর। স্বামিন্সী বিশ্ব ভ্রমণ পরিক্রমার জন্ম প্রস্তুত হলেন। এলেন কন্মারুমারী। উক্ত স্থানের পরম রমণীয়, মৌন শান্ত গন্ধীর পারিপার্থিকতায় মৃথ্য হলেন তিনি একান্তভাবে। সন্মুথে অসীম দিক্ক,—পশ্চাতে উত্তুক্ত পর্বত—স্থনিবিড় বিশাল অরণ্য; দ্রদ্রান্তরে অসংখ্য জনপদ। এখানে উপবেশন করে স্থামিন্সী ধেন আসমৃত্র হিমান্তল ভারতবর্ষকে উপলব্ধিক করলেন আপন অস্তরে।

কিন্তু সহসা চাঁর সদা মৃক্তি-প্রয়াসী মন যেন বলে উঠলো, 'আর কেন, এবার যোগস্থ হয়ে দেহত্যাগ করি!' পরক্ষণে অন্তর প্রশ্ন করলো, 'তাহলে কেন এসেছিলে জগতে, কোটি কোটি লোকের অন্তরের ব্যথা অন্তর করেছ তুমি আপন অন্তরে; শ্বরণ কর তাদের শীর্ণ শুষ্ক পাণ্ডুর মৃথ্ছেবি।'

আত্মন্থ হলেন স্থামিন্ধী। তাইত তাঁর তথনও স্থানক কাল বাকী! নবীন প্রেরণায় মন তথন মেতে উঠেছে নবতম কর্মের উৎসাহে। 'ভারতের ক্রুগাণ, ভার হবানীর কল্যাণ'—এই মূল মন্ত্র ঘন ঘন মন্ত্রিত হচ্ছে তাঁর—শর্শকাতর হৃদয় তন্ত্রীতে।

জাপানে গিয়ে তাদের দেশপ্রেম, 'দাহদিকতা, কর্মকুশলতা ও শিল্লাহ্নাগ দেখে স্বামিজী হলেন চমৃংকৃত। অদম্য উচ্ছাদে মাদ্রাজের শিষ্যবর্গকে নিথলেন,—

'তোমরা কি করছো? সারা জীবন কেবল বাজে বকছো। এসো, এদের দেথে যাও; তারপর যাও গিয়ে লজ্জায় মৃথ ল্কোয় গে। ভারতের যেন জ্বরাজীর্ণ অবস্থা হয়ে ভীমরতি ধরেছে। তোমরা দেশ ছেড়ে বাইরে গেলে তোমাদের জাতি যায়। হাজার হাজার বছর ধরে কুদং-জারের বোঝা ঘাড়ে নিয়ে বদে আছ তোমরা। অখাতা-থাতাের শুরাশুদ্ধের বিচার করে শক্তিকয় করছো। শত শত্ত ম্পের সামাজিক অত্যাচার তোমাদের ময়ুয়াত্ম একেবারে দলে পিষে দিয়ে গেছে। অনা মায়্র হও। নিজেলের সংকীর্ণ গর্ত থেকে বাইরে নিয়ে এদে দেখ, সব জাতি কেমন উরতির পথে চলেছে। তোমগা কি মায়্রহকে ভালবাদ? তোমরা কি দেশকে ভালবাদ? তাহলে এদা আমরা ভাল হবার প্রাণপন চেষ্টা করি। পেছনে চেয়োনা, —মতি প্রিয় আয়ৢৗয় য়জন কালে কাহক, — পেছনে চেয়োনা, এগিয়ে যাও।"

স্বামিজী বিশ্বাস করতেন ভারতের নিস্তিত সিংহকে যদি জাগ্রত করতে পারা যায় তবে কার্যাসিদ্ধি অনিবার্য্য। তাঁর ধারণা যে আন্ত নয়, তার প্রমাণ দিয়েছেন, কানাই দত্ত, ক্ষ্পিরাম; আশাকে সত্যে পর্যবসিত করেছেন শ্রী অরবিন্দ, দেশবন্ধু, স্থভাষচন্দ্র ও ভারতের অগণিত জ্ঞাত-অজ্ঞাত বীর সন্তান—যাদের 'জীবনমৃত্যু পায়ের ভৃত্যু, চিত্ত ভাবনাহীন।' তাই উত্তরকালে রবীন্দ্রনাথ কোন বিদেশীকে জানিয়েছিলেন, 'যদি ভারতবর্ষকে জানতে চাও, তবে আগে বিবেকানন্দকে জান। এত বড় গ্রুব সত্য আর বৃষ্ধি বেশী নেই!

আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে, পারে মানবকলাণের অন্ত, মঠ স্থাপন করে স্থামিজী যে সর্বময় কর্তুত সহস্তে গ্রহণ ক্রেছিলেন, তাতে বুলি বা গুক্ত ভাইদের সহস্থ যাতারাত দর্ভব ছিলনা। কিন্তু অহুসন্ধান করলে জানা যাবে যে, প্রকৃত তথ্য তা নয়, তিনি দকল বন্ধনের মাঝে চির-বৈরাগী। 'কেবল কাজটাকে গুছিয়ে নেবার জ্বন্ত সর্বক্ষণ কঠোর পরিশ্রম করে থাচ্ছি,—শুধু এই জন্ত যে, আমি যথন রক্ষমঞ্চ থেকে দরে থাব, তথনও যেন যন্ত্রটি দামনের দিকে এগিয়ে চলে। বহুদিন আগে যেদিন জীবনকে বিসর্জন দিয়াছি, দেইদিনই আমি মৃত্যুকে জয় করেছি। আমার একমাত্র ছশ্চিস্তা হলো 'কাজ'—এমন কি তাও প্রভুকে দমর্পণ করে দিচ্ছি,তিনিই দব চেয়ে ভাল জানেন।' অর্থাৎ কবির ভাষায়—"দীমার মাঝে অদীম তুমি— বাজাও আপন স্বর।'

এই স্তুত্তে স্বামী ব্রহ্মানন্দকে লিখলেন,এই জন্ম বারংবার আমি বলি থাতে সকলে কাজের জন্ম তৈয়ার থাকে। একজন মরে গেলে অমনি একজন (প্রয়োজন হলে দশজন) কাজে লাগবার জন্ম প্রস্তুত্ত থাকা উচিত। বিতীয় কথা মাছবের interest না থাকলে কেউ থাটে না; সকলকে দেখানো উচিত যে, প্রত্যেকের কাজে ও সম্পতিতে অংশ আছে এবং কার্যাধারা সম্বন্ধে মতপ্রকাশের ক্ষমতা আছে। ... এমন একটি যন্ত্র থাড়া কর যে আপনি আপনি চলে থায়, যে মরে বা যে বাচেন। আমাদের ইণ্ডিয়ায় এটি প্রধান দোষ যে, আমরা স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়তে পারি না। আর তার কারণ এই যে, আমরা অপরের সঙ্গে কথনও ক্ষমতা ভাগ করে নিতে চাইনা এবং, আমাদের পরে কি হবে, তা কথনও ভাবি না।" একে গণতন্ত্রের উৎকৃষ্ট নিদর্শন বল্লে বোদ করি অত্যুক্তি হবে না।

তথাকথিত দেশপ্রেমিকের উপর স্বামিন্ধী বিদ্যাত্র আহাবান ছিলেন না। বলেছেন, "আমি শাক্ত মায়ের ছেলে। মিনমিনে, ভিনভিনে, ছেড়াক্তাতা তমোগুণ আর নরককুও আমার চক্ষে তুই এক।" শ্রীরামক্ষণেবকে গুরুতে বরণ করায় স্বামিন্ধী অনেকের নিকট অপ্রীতিভাঙ্গন হয়েছিলেন। ইঙ্গ-বঙ্গ সমাজের দেশের তথাকথিত কল্যাণকামীর দল জানিয়েছিলেন, স্বামিন্ধী যদি গুরু পূজা আগে করেন, তবে তারা দল্ভুক্ত হতে পারেন। উত্তরে স্বামিন্ধী শ্লেষ করে বলেন, "যে সকল দেশহিতিষী মহাত্মা গুরুপ্রাটি ছাড়লেই আমাদের সঙ্গে যোগ দিতে পারেন,

তাঁদের সম্বন্ধেও আমার একট্কু খুঁত আছে। বলি এত দেশের জন্ম বুক ধড়কড়, কলিঙ্গা ছেঁড়-ছেঁড়, প্রাণ যায়-যায়, কর্মে মড় মড় ইত্যাদি—আর একটি ঠাকুরেই সব বন্ধ করে দিলে ? েকে জানে কার কি মতিগতি। আমার যেন মনে হয় ওসব লোককে গ্লাদকেসের ভিতরই তাল;

প্ৰীত নামানে জাত কুজাত ভূথ্নামানে বাদী ভাত॥

আমি তো এই জানি।" দেহত্যাগের কিছুকাল পূর্ব্ব হতেই স্বামিন্সীর মন পার্ধিব জগতের কর্মময় জীবনের উর্দ্ধে মেতে থাকে। কুমারী ম্যাকলাউডকে লেখেন, 'আমি এখন সেই আগেকার বালক বই কিছু নই, যে দক্ষিণেশ্বরের পঞ্বটির তলাম রামকুফের বাণী অবাক হয়ে গুনতে গুনতে বিভোর হয়ে যেত। বালকভাবটাই হবে আমার আদল প্রকৃতি,— আর কান্তকর্ম, পরোপকার ইত্যাদি যা-কিছু করা গেছে, তা ঐ প্রকৃতির উপরে কিছকালের জন্ম আরোপিত একটা উপাধি মাত । ... আমি থে জন্মছিলুম, তাতে আমি খুশি; এত যে কষ্ট পেয়েছি তাতেও খুশি; জীবনে যে বড় বড় ভুল করেছি তাতেও খুশি; আবার এখন যে নির্কাণের শান্তি সমূদ্রে ভূবে থাচ্ছি, তাতেও খুশী।…দেহটা গিয়েই আমার মুক্তি হোক, অথবা থাকতেই মুক্ত হই,—দেই পুরাণ 'বিবেকানন্দ' কিন্তু চলে গেছে, চিরদিনের জন্ম চলে গেছে—আর ফিরছে না ! ... শিক্ষাদাতা গুরু, নেতা, আচার্য্য বিবেকানন্দ চলে গেছে—পড়ে আছে সেই বালক, প্রভুর দেই চিরশিষ্য, চিরপদাশ্রিত দাস !"

শ্রীরামক্রফের উক্তি থেকে আমরা জেনেছি থে, বামিজী দপ্তর্থির অন্ততম ঋষি; নর-নারায়ণের নর-দেবতা। কিন্তু অপর একটি পরিচয়ের কথা দহজ-শ্রাব্য নয়। কুমারী মেরী হেলকে পত্রে বামিজী স্বয়ং জানান, "এখন আমি দত্যিকারের বিবেকানন্দ হতে চলেছি। তুমি কখনও মন্দকে উপভোগ করেছ? হাং! হাং! বোকা মেয়ে, দবই ভাল। যত সব বাজে। কিছুভাল, কিছু মন্দ। ভাল মন্দ তুই-ই আমার উপভোগ্য। আমিই ছিলাম খীও এবং আমিই ছিলাম জুডাদ ইস্ক্যারিয়ট; তুই-ই আমার কাছে থেলা, আমারই কোতুক।"

জগতে কোন ধর্মাবলম্বীকে স্বধর্ম ত্যাগ করে পর্ধর্ম

গ্রহণে উৎসাহিত করেননি। বলেছেন স্বধর্মে অধিষ্ঠিত থেকে বিভিন্ন ধর্মকে উদারচিত্তে স্বীকৃতি দাও। তাই আজ তিনি জগৎপূজ্য। স্বামিঙ্গীর নিকট ভারতের ঋণের শেষ নেই, যুগ যুগান্তর তাঁর আশীর্কাদ ভারতের উপর বর্ষিত হবে। কিন্তু প্রায় তিনবংসর কালের পাশ্চাত্যভ্রমণ বিদেশীদের মনে যে প্রভাব বিস্তার করেছে, তা
তারা সহজে, বিশ্বত হবে না, শ্র্ডার শ্বতি শাশ্বত হয়ে
বিরাজ করবে।

উপেক্ষিত প্রতিভা

বীরেন্দ্রভূষণ মুখোপাধ্যায়

কবি ও নাট্যকার কীরোদপ্রসাদের জন্মশতবার্থিকী বারে এদে অনাদরে ফিরে গেল। বাঙালী ীর "প্রতাপাদিত্যে"র প্রষ্টাকে বাঙালী এর মধ্যেই ভূলে গেছে। কেউ উত্যোগী হয়নি তাঁর স্মৃতিরক্ষার উপযুক্ত ব্যবস্থা করতে। এখন যাঁরা রঙ্গালয়ের কর্ণধার তাঁরাও কেউ এ বিষয়ে মনোযোগী হলেন না। একমাত্র প্রীমহেক্র গুপ্তের "সপ্তপর্ণা" সম্প্রদায় কীরোদপ্রসাদের শতবার্ষিকী স্মৃতি পূজায় তাঁর বিখ্যাত জনপ্রিয় গীতিনাট্য "কালিবাবা" ও কাব্যনাট্য "নরনারায়ণ" অভিনয় করে তাঁদের প্রকার্য্য নিবেদন করেছিলেন। বাঙালী তার জাতীয়তাবােধ সম্পূর্ণ বিস্মৃত হয়েছেন বলেই বােধকরি এতবড় একজন প্রতিভাবান দেশা ম্বোধের উদ্বোধক নাট্যকার কীরোদপ্রসাদ সম্বন্ধে দে আজ এত শোচনীয়ভাবে উদাসীন।

বাংলা রক্ষালয়ের ইতিহাসে পণ্ডিত ক্ষীরোদপ্রমাদের
দান অসামান্ত। কোনদিনই তা মান হবার নয়। তাঁর
গীতিনাট্য "আলিবাবা" তাঁকে অমরত্ব দিয়েছে। ক্ষীরোদপ্রমাদের অন্ততম গীতিনাট্য "কিমরী"ও এক সময়ে বাংলা
রক্ষালয়ে খুব আলোড়ন স্বষ্ট করেছিল। "বক্ষণা" তাঁর
আর একখানি উল্লেখযোগ্য গীতিনাট্য। তাঁর "রবুবার,"
"নর-নারায়ণ" এবং "আলমগীর" প্রতিভাবান প্রয়োগশিল্পা
ও অভিনেতা স্বর্গত শিশিরকুমাঙের যাত্স্পর্শে শমর হয়ে
আছে। এখানে একটি কথা সততই মনে হয় যে, স্প্রার
চেম্নে স্বিষ্টি বৃঝি বড় হয়ে উঠেছে। শিশিরকুমারের অভিনয়
যাদের দেখবার সৌভাগ্য হয়েছে তাঁরা নিশ্চয়ই স্বীকার
করবেন যে, "আলমগীর" শিশির-প্রতিভার প্রেষ্ঠ অবদান।
"আলমগীর" পণ্ডিত ক্ষীরোদপ্রসাদেরও অন্যতম শ্রেষ্ঠ
নাটক। কারো কারো মতে "নর-নারায়ণ" তাঁর শ্রেষ্ঠ

নাটক। "নর-নারায়ণ" শুধু নাটকই নয় একথানি শ্রেষ্ঠ নাট্যকার্য। এমন স্থললিত মধুর ভাষায় বাংলা নাট্যকার্য আর দ্বিতীয় একথানি নেই। তাঁর অপূর্ব কবিষশক্তি ও নাট্যপ্রতিভা এ গ্রন্থে প্রকাশ পেয়েছে। কিন্তু সে বিচার পণ্ডিতের। সাধারণ দর্শক ও পাঠক যুক্তি দিয়ে কোনো নাটকের বিচার করে অম্বভব দিয়ে। তাই তাদের কাছে যুক্তির চেয়ে হৃদয় স্পর্শনের মুল্য বেশী।

ক্ষীরোদপ্রসাদের নাটক বাদের দেথবার সৌভাগ্য হয়েছে, তাঁরা নিশ্চয়ই স্বীকার করবেন, তাঁর চরিত্রচিত্রণ, সংলাপ ও দৃশ্য সন্নিবেশ পুবই উপভোগ্য। ধরুন "রঘুবীর" নাটকের কথা—রুষক সেথানে নিজের ভাষায় কথা বলে। স্থার মা গ্রাম্য লোভী স্থীলোকের প্রতিচ্ছবি। ভীলের ছেলে-মেয়ে রঘুবীর এবং শ্যামলী—রান্ধণের গৃহে লালিতপালিত তাদের আচরণ, চলন, বলন সবই রান্ধণোচিত। রাজকন্যা পরীবাম্ব ঠিক রাজার মেয়ের মতই স্বল্পভাষী ও ধীরস্বভাষা। ফলব্যবসায়ী লোভী জাফর রাজ্যের লোভে নবাবকে হত্যা করে সিংহাসন অধিকার করলেও তার চরিত্র ও আচার-ব্যবহার সবই নীচ বংশোচিত।

ক্ষীেনেদপ্রসাদ সব সময়েই দর্শকিদের মনে রেথে তাঁর
নাটক সৃষ্টি করতেন। সেই জন্মই তাঁর নাটক সকল
সময়েই জনপ্রিয় হয়ে উঠতে পেরেছে। এখানে তাঁর রিচিত
বাংলা রঙ্গালয়ের চিরন্তন, অতিজনপ্রিয় অভিনব গীতিনাট্য "আলিবাবা"র কথা উল্লেখ করা যেতে পারে।
আরবের মরুপথ বয়ে বাংলার মাটিতে বাংলার আউলবাউল, ফিকর-দরবেশের মত "আলিবাবা" আমাদের নিজম্ব,
আমাদের আপনার জন হয়ে গেছে। মুস্লিম্ হারেমের

11044

ৰান্দা আবদালা ও মৰ্জ্জিনাকে আপনার করে নিয়েছে ৰাঙালী পাঠক আর দর্শক। এইখানেই কীরোদপ্রসাদের ক্লতিজ, এইখানেই তাঁর নাটকীয় প্রতিভা।

ক্ষীরোদপ্রসাদের যুগাস্তকারী নাটক "প্রতাপাদিত্য" 🖟 বাংলার দেশাত্মবোধকে একদা সঞ্জীবিত করে তুলেছিল। "আলিবাবা"র নাট্যকার যে আবার এ ধরণেও নাটক লিখতে পারেন এ ছিল সেদিন এক বিশায়। ক্ষীরোদপ্রসাদ প্রসঙ্গে আমার নিজের শৈশবের একটি ঘটনা আমার মনে পড়ে। যদিও তা আমার ব্যক্তিগত ব্যাপার, তবুও তা প্রকাশ না করে থাকতে পারছি না। শিশু মনে গীতি-নাট্যের কি প্রভাব এবং নাট্যকার ক্ষীরোদপ্রসাদের প্রভাব কি ভাবে সেদিন আমার মনে প্রভাব বিস্তার করেছিল. তাই এথানে জানাব। তথন আমি নিতান্ত ছোট ছেলে। মা দিদিমার দক্ষে অভিনয় দেখতে গেছি। রঙ্গালয়ের দোতলায় কি তিনতলায় (ঠিক আমার মনে নেই) জাল দিয়ে ঘেরা মহিলাদের জত্তা নির্দিষ্ট আসনে মা দিদিমার কাছে বদে অভিনয় দেখছি। প্রথমে কি একটা সামাজিক 🇦 নাটকের অভিনয় হল। তার কথাস্থস্পই আমার মনে নেই। হয়তো তথন আমার সামাজিক নাটক বুঝবার মত জ্ঞান এবং বৃদ্ধি হয়নি। তাই সে নাটকের প্রতিপাগ বিষয়, চরিত্র-চিত্রণ এবং সংলাপ আমার মনে কোনই রেখাপাত করতে পারে নি। কিন্তু দ্বিতীয় নাটক গীতি-নাট্য "আলিবাবা"র অভিনয় যথন আরম্ভ হল তথন কেন জানি না—প্রস্তাবনা থেকে শেষ পর্যান্ত আমি নির্ব্বাক বিশ্বয়ে দেখলুম। নাটকের ঘটনাবলী আমার শিশুমনে যে মায়াজ্ঞাল বিস্তার করেছিল, সত্যি কথা বলতে কি আজ 🗬 বনের শেষপ্রাস্তে এদেও তার শ্বতি ভূলতে পারিনি।

বাংলা ভাষায় সাধারণ রঙ্গালয়ে অভিনীত গীতিনাট্যের মধ্যে "আলিবাবা" সর্বভ্রেষ্ঠ এবং সর্বজনপ্রিয় একথা বললে হয়তো বেশী বলা হয় না।

"আলিবাবা"র অভিনয় আমি বছবার দেখেছি। তথনকার দিনে বিখ্যাত নৃত্যবিদ্ নৃপেন বস্ত্র । যিনি গ্রাণা বোদ নামে পরিচিত ছিলেন) আবদালার ভূমিকায় নৃত্যপ্রীত ও অভিনয় এবং কুন্থমকুমারী, নীরদান্থন্দরী পরে চারুশীলা প্রভৃতির মজ্জিনা সত্যই পুব উপভোগ্য এবং দেখবার মত ছিল। তা ছাড়া এক সময়ে ভবানীপুর নাট্য-মন্দিরে ভবানী থিয়েটারের অতৃল মাষ্টারের আবদাল। এবং ভবানীপুরের চারুশীলার মর্জ্জিনাও খুব জনপ্রিয় হয়ে উঠেছিল। তার অনেক পরে শ্রীমধু বোসের প্রযোজনায় অভিলাত গোখিন সমাজের অভিনীত "আলিবাবা" দর্শক-দের অভিবাদন জানায় এম্পায়ার রঙ্গমঞ্চ থেকে। আব-

দালার ভূমিকায় অবতীর্ণ হন শ্রীমধু বোদ এবং মর্জ্জিনার রূপ দেন কুমারী দাধনা দেন (তথনও তিনি বিবাণিতা হন নি)। দে অভিনয় বাঁদের দেথবার হ্বযোগ হয়েছিল তাঁরা বেশ ব্রুতে পেরেছিলেন গীতিনাটা হিদাবে "আলিবাবা" অভিজাত শ্রেণীরও প্রিয়। দেই অভিনয়ে শুচিতা বা আধুনিকতার অঙ্গ হিদাবে —"বাঙ্গে কাঙ্গে মন্দে" এই গানটির "মিন্দে" শন্টির কর্তায় রূপান্তরিত হয়েছিল। তা হ'লেও "আলিবাবা" "আলিবাবা"ই ছিল। Alidady"তে পরিণত হয়নি।

হান্তরদ স্প্রীতেও ক্ষীরোদপ্রসাদের ক্ষমতা ছিল অদামান্ত। গুরুগঞ্জীর নাটকের মাঝেও হান্তরদ স্প্রীতে তিনি কুপণত! করেননি। তাঁর রচিত প্রহুদনও আছে একাধিক।

সে স্ব দৃষ্টান্ত আর রস-সংলাপ উদ্ধৃত করে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করতে চাই না। "দাদা ও দিদি" "পলাশীর প্রায়শ্চিত্ত" "বাংলার মস্নদ" প্রভৃতি কয়েকথানি নাটক তদানীন্তন ইংরেজ সরকার বাজেয়াপ্ত করে দিয়েছিলেন।

ক্ষীবোদপ্রদাদের নাটক পড়বার এবং অভিনয় দেখবার স্থাোগ অনেকেই পেয়েছেন। যাঁরা দে স্থাোগ পাননি তাঁদের কাছে আমার বিনীত অন্থরোধ ক্ষীরোদপ্রদাদের দার্থক জন্মশতবার্ষিকী পালন করা হবে তাঁর নাটকের পঠন, পাঠন এবং অভিনয়ে।

জাতীয় জাগরণের ইতিহাদে "প্রতাপাদিত্য" নাটকের অবদানও বড় কম নয়। প্রতিভাবান নাট্যকারের প্রসাদ গুণে বাঙালী বীর প্রতাপাদিত্য বাঙালীর হৃদয়ে অমর হয়ে আছেন।

পণ্ডিত ক্ষীরোদপ্রসাদ একজন থাটি বাঙালী ছিলেন এবং বাংলা ভাষাকে তিনি অন্তরের সঙ্গে ভালবাসতেন। এথানে একটি ঘটনার ক্ষীণ স্থৃতি আমার মনে পড়ে। কোন মামলায় সাক্ষী দেবার সময় ক্ষীরোদপ্রসাদ তাঁর বক্তব্য বাংলায় বলেন, কিন্তু অপরপক্ষের আইনজাবী ইংরাজিতে তাঁর বক্তব্য বসবার জন্ম জেল ধরেন এবং আদালতকে জানান যে, তিনি একজন বিশ্ববিভালয়ের এম-এ উপাধীধারী অধ্যাপক এবং ইংরাজি অভিজ্ঞ পণ্ডিত ব্যক্তি। অতএব তিনি ইংরাজিতে তাঁর উত্তর দিতে বাধ্য। পরাধীন ভারতে ইংরাজদের আদালতে দাঁড়িয়ে দৃঢ়কঠে তিনি বলেছিলেন—"ইংরাজি আমি ভূলে গেছি। ইংরাজি আমার মাতৃভাষা নয়। বাংলা আমার মাতৃভাষা। বাংলা ছাড়া অন্য ভাষায় আমার বক্তব্য বলা সম্ভব নয়।"

আজি আমরা তাঁর জন্ম-শতবার্ধিকীতে তাঁর কথা মরণ করে তাঁর অমর মৃতির উদ্দেশে আমাদের হৃদয়ের ক্লভজ্ঞতা এবং অস্করের সঞ্জব্ধ প্রণতি জানাই।



নেকার নদীর ধারে

মণিভূষণ মজুমদার

সারাবছর রামলাল ডে্সডেন সহরের এক কারথানায় হাড়-ভাঙ্গা-থেটে, জার্মানীর দক্ষিণে নেকার নদীর ধারে Black forest এর একটা অতি ছোট্ট গ্রামে ঘুরে আসবে ঠিক করল,—কয়েকদিনের ছুটিতে। রামলাল যেথানে কাজ শেথে—পৃথিবীর প্রায় সব দেশের ছাত্রই আসে কাজ শিথতে সেথানে। তিনটি জাপানীও আছে। এই সব বিদেশী ছাত্ররা নিজের নিজের দেশের আচার ব্যবহার নিজেদের মধ্যে বলাবলি করে। ওদের আলাপ বেশ জমাট হয়। কিন্তু জাপানী তিনজনেই কারো সঙ্গে আলাপ করত না, যদিও ওরা জার্মান ভাষা আগেই শিথেছিল। একদিন ফোরমান অটো বলল—

এই ষে দেখছ জাপানী, ওরা সবই শিথতে চায়, তাই কথাই বলে না, হয়ত ভাবে কাজের সময় ওতে ক্ষতি হবে।
ওরা বাহিরে ষধন যায় এখন কেউ কেউ Guten Tag
বলে ওদের সঙ্গে আলাপ জমাতে চায়, তখন ওরা ভর্ একটু
হেনে ওদের হলদে বড় বড় দাঁত বেরই করে কিছুই বলে
না বিশেষ।

নেকার নদীর ধারের গ্রামের কথা বলেছিল অটো,
আরও খবরের জন্ত Kassberg strasseএর , একটা
দোকানের হের ভাল্এর সঙ্গে দেখা করতে বলে। জোয়াফিম্ তাঁকে জানে তাই ৫টা বাজবার আগেই রামলাল
Boiler suit খুলে হাত ধুয়ে জোয়াফিমকে বলে --

চলনা হাত ধুয়ে একটু আগেই, হের ভাল্এর সঞ্চে তাহলে দেখা হয়ত হবে।

ওদেশে কেউ একটু আগে গেলৈ কিছুই বলে না, ধৰি ফোরমান্এর চোথে পড়ে তবে সে একটু হেসে ও চোধ-টিপে বসবে—'কি হে থবর ভাল ত ?'

রামলালের কথায় জোয়াফিম্ বেমন কাঞ্চ করছিল file চালাতে চালাতেই ঘড়ির দিকে তাকিয়ে বলল — ওরা আমাকে পাঁচ মিনিটেরও মাইনা দেয়। মনে হল রামলালের, ছেলেবেলায় একবার ইস্কুল পালাচ্ছিল থেলা দেখবে বলে, আর ধরা পড়ে অনস্ত মাষ্টারের সেই কলে কান মলাটা।

ওরাই নেকারকে বলে নদী —কারণ অনেক দ্র থেকে জল বয়ে আদছে। স্রোতও আছে—কারণ ঝরাপাতাও ফুল ধীরে ধীরে এগিয়ে য়াছে ও মাঝে মাঝে ঘ্রপাক থাছে। টেনে দে সময়ে ১ম থেকে ৪র্থ ক্লাদ পর্যান্ত ছিল এই সব ছোট গ্রামের লোকাল গাড়ীতে। বড় লাইনের Express গাড়ী ছেড়ে রাম এই রকম ছোট গ্রামের গাড়ীতে বদেছে। জ্ঞানালা দিয়ে দেখা যায় বাগান ও ছোট ঘোট বাড়ী—মেয়েরা লেপ ভোষক রে'দে দিছে, ছোট মেয়েরা প্তুল থেলছে সিঁ ড়ির ধারে বদে—টেন ধীরে ধীরে চলে যায় ছোট লাইন—হাতে তার অনেক সময়। তেমন ছিল না সময় ওই সব Express গাড়ীর। এক স্টেদন ছাড়ল ত থামবার নাম নাই, বিরক্তি ধরে যায় ওর ঝিক্ ঝিক্ একটানা আওয়াজে। আর করিডোর দিয়ে Speise waagen (থাবার গাড়ী) বয় ঝুড়ি হাতে ডাকবে —বিয়ার চাই, কিফি চাই sandwich চাই Biffe.

Sandwich এ থাকে salami না হয় Ham, প্রথমটায় থাকে গক তয়োর ও গাধার মাংসের কিমা। Beer থেলেও মুখ তিতাে হয়, আর কফি—সেত বলাই ধার না, মনে হয় ছেলেবেলায় পিলে হলে ধে চিরতার রস্থাওয়াত তাই ধেন। জল নাই, চাইলে দেবে Sodawater, না হয় sprudel এক রকম Mineral জল, দাম বেজার। আর তথ্ জলকে বলবে Frisches wasser (fresh water), আর চোথ গোল গোল করবে, তারপর গাড়ীর কামরার সব কটা লোঁক বড়ো বুড়ি চ্যাংড়া চেংড়ী বাচা খুকুও—মুখ দিয়ে কেমন একটা আওয়াজ করবে।

আবে বয় হেদে বলে Bloss wasser! তারপর টলটলে বিয়ারের বোতল দেখিয়ে ঝুড়ি হাতে চলে যাবে—"Beer biffe," অন্ত কামরায় গিয়ে হাঁকবে। রামলাল মনে মনে বলে—বাটা মাতালের জাত, ওরা হয়ত বলে —মর বাটা রোগে পড়ে।. ওরা সাধারণত খায় না বেটা বোতলে ভর্তি না থাকে ও কোন লেবেল না থাকে। ভারতবর্ষের লোকের কাছে ভেজালটাই অনেক সময় আসল হয়। যেমন মাইনার চেয়েও উপরিই বড়। হরিহরের চাকুরী হল মাইনা এত টাকা, সঙ্গে সঙ্গেই প্রশ্ন হবে—উপরি কত? উপরিই আসল, ওতেই হরিহরের সংদার, জমিজমা, ও পুকুরে মাছ ছাড়া হবে ও ওর দিকেই কনের বাপ তাকায়।

ছোট্ট গ্রাম প্লাটফরম নাই, ঝাঁপিয়ে নামতে হয়। হাতের বাক্ষটী এক বৃড়ি নামিয়ে দিল। Danke অর্থাং Thanks, তার জবাবে জার্মানরা সর্বাদাই বলে Bitte (তর মানে কি জানি না)—Wo wollen Sie gehen? (কোণায় যাবে?)

—একটা হোটেল না হয় থাকবার ঘর, কারো বাড়ীতে ষাব। তুগালই বুড়ির আরো গেল তুবড়ে হাদতে, ও কপালের চামড়া আরো গেল কৃচ্কে, চোথ হটী গোল পোল করে রামলালের একটা হাত জাপটে ধরে গেল ষ্টেদনের কাছেই একটা ছোট্ট পাথরের দোতালা বাড়ীতে। বুড়ির অন্ত হাতে একটা কাপড়ের গোঁচ্কা—মনে পড়ে দেশের দিদিমা যেন ফুলকাটা কাঁথা ও পাটালি গুড়, চিড়ে ভর্ত্তি গাঁটরি নিয়ে চলেছে নাতির বাডী। দরজায় ঘণ্টা মারতেই যে এল তাকে দেখে মনে পড়ে যায় পরভারামের ভ্ভতিমাঠের সৃত্তিমান—বেঁটে, মোটকা, ঘাড় নাই, মাথা-ভর্ত্তি টাক, কিন্তু বিরাট গোঁফজোড়া ঠোঁটের তুদিকে এসে নেমেছে চিবুকের কাছে। যেন হুড্ডুপ্রপাত,—ফোটা কোটা বিয়ারের রদ গড়িয়ে পড়ছে। টল্টল্করছে উপরের দিকে। নাকটা মনে হয় পাহাড় কেটে ছটী রেলের টানেল। পরণে বং চটা প্যাণ্ট, গায়ে টাই ছাড়া দার্টি, তার উপর কালো সোয়েটার। (মাথায় টাক পড়ে, গোঁফের ত টাক দেখি না) ভদ্রলোক সার্টের হাতায় গোঁফজোড়া মুছে কিখাবার্তার পর বোঝা গেল ওটা ওরই বাড়ী-হোটেলও বলতে পার, এখানে অনেক tourist আদে ও থাকে, থেতেও দেবে, তবে যারা আদে সবাই গাড়ী

নিয়ে। আর ৮টা garage আছে। স্থানটী অতি স্বাস্থা-কর, তবে রামলালই প্রথম কালা আদমী—but you are welcome.

দোতালায় ছোট্ট ঘর, পূব খোলা, বড় জানলার ধারে খাট পাতা, ঘর ভর্ত্তি এখানে ওখানে Aster Pansy. Ficus ইত্যাদি গাছে ভর্ত্তি, জাননার Ivy-প্রায় গাছেই ফুল ফুটেছে। পুবদিকে দেখা যায় শুরু মাঠ ও পাহাড়—আর সর্বত্রই Tanne গাছের মাথা উচু করে রয়েছে সোজা আকাশের দিকে। Land lady (সহজ কথায় আমরা বলি বুড়ি, তা তার যতই বয়দ হোক না কেন) গ্রম জল ও গামলা নিয়ে ঘরে এল—ঘেন একটা বিয়ারের পিপে গড়াতে গড়াতে যাচ্ছে, হাটছে কিনা বোঝা যায় না। রামলাল মুধ, হাত ধুয়ে এক ঘুম দিল, জানলা ঝিরঝিরে মিঠে হাওয়া আদছে। দরজায় ঠক ঠক আওয়াজে ঘুম ভেঙ্গেই দেখে স্থপের প্লেট হাতে বুঝি শুপণিথা, মিঠে হাওয়ায় ঘুমিয়ে স্বপ্ল দেখছিল-বামলাল ভাবছিল বুঝি উর্বানী, কারণ আগেই শুনেছিল Schone schwarzwald madchen—অর্থাৎ Black forest এর মেয়েরা স্থন্দরী হয়। কিন্তু বাতি জালতেই দেখা গেল তুটি কুতকুতে চোখ, মুখটি এত গোল যে দত্যিই চন্দ্রবদন, নাক ও ঠোট দেখেই বুঝতে ্পারে—বাপ-মুখে। মেয়ে। স্পের প্লেটটি চোথ বু**জেই** থেল, তারপর মাংদের টুকরো যেমন শক্ত তেমনি ভোটকা গন্ধ। এর পর এল কর্তা হাতে কয়েক বোতল বিয়ার। গল্প চলছে বিয়ারও চলছে ঘন ঘন, ও কর্তার হাক Mutti (মৃটী) বিয়ার আন। রামলাল ফ্যাল ফ্যাল করে তাকায় আর ভাবে এই বুঝি পিপেমার্কা বুড়ীকে বলছে 'মুটকী' আর তাও বলছে ভৃশুণ্ডিমাঠের মোটকা বুড়ো—লাগবে নাকি হাতাহাতি এই দন্ধ্যা বেলায় ! ভাগ্যিদ মনে পড়ল ওদেশে বয়দ হলে স্বামী ন্ত্রীকে ডাকে Mutti অর্থাং মা, আর স্বামীকে ডাকে বাবা বলে। ষাক্ জার্মাণ দেশে ত বাংলা মুটকীর মানে বোঝে না।

ভোরে উঠে নেকার নদীর ধারে ধারে বনের ভিতর রামলাল চলে যায় ও তুপুরে পড়ে Heine র Lieder, ঘরে থাকতে ওর প্রায়ই মনে হয় কে যেন ওর দরজায়

উকি মারছে, মাঝে মাঝে দর্ভাটা ফাঁকও হয়। त्राममाम (मर्थ ७८४ ७८४, कात्र यि मूर्निशात अछिमात হয়, তবে ও ঠিক করেছে এক দৌড়ে ষ্টেশনে গিয়ে বে কোন গাড়ীই পাক উঠে বদবে—থাক পড়ে বাক্স ও বই। কিন্ত ফিক্ ফিক্ হাসি ও ফিস্ ফিস্ কথা ভনে তমনে হয় না যে ওটা ফাঁাসফাঁাসে গলাওয়ালা বুড়ির ধুমদী মেয়ে। তবে এ কে ? হু তিন দিন পর রামলাল বাড়ী ফিরে ঘরের দরজা ধূলতেই কে ধেন मोए भानान वामनानरक এकवकम ठिल मिराइरे। এ কিরে, এই দক্ষিণের Black forest এ এখনও কি পরি থাকে ? রবিঠাকুরের গল্প মনে পড়ে –পরি যথন চলে যায় তথনই ও জানিয়ে যায়—যতদূর দেখেছে তুটি টানা টানা চোথ, দোনালী চুল উড়ে ষায়, আর গালহটি থেন গোলাপ ফুলের পাপড়ী। ওর আরো মনে পড়ল Grimm এর গল্প Snow white, ধরতে গেলে হাত ফদকে (एम् हूरे-बामलाल ও जयन हूर्ड राज अत शृत जानलाम, তাকিয়ে আকাশের দিকে ভাবছে যদি পরিই হয় . তবে ওথান দিয়েই হয়ত ডানা মেলে উড়ে বাবে।

পরদিন রামলাল পড়ছে।

Himmel sah ich in ihren Augen

অর্থাৎ স্থাগ দেখেছি তোমার নয়নে। তথনই টুক্ টুক্ করে ঘরে ঢুকল Snow white, হয়ত ডাইনীর হাতছাড়া পেয়েছে রামলাল -- এ ফ্রযোগ ছাড়বে না, ত্হাতে জাপটে ধরল, থিল থিল করে হেদে বলল

- একটা পিচ থাবে ? প৹েট থেকে একটা পাকা
 টুকটুকে পিচফল বের করে ধরল রামলালের সামনে।
 - —আমিত দেখছি এক জোড়া!
- বোকা হাঁদা এই ত আমার হাতে, আমার ম্থের দিকে দেখছ কি ?
- —কিন্তু আমার হাতে ত Snow white grimms marchen পড়েছ ?

ঠান্করে একটা চড় এনে পড়ল রামলালের গালে।

এরপর রামশাল সর্বদাই তাকিয়ে থাকে কথন Snowewhite আদবে ওর ঘরে, আর তৃষ্ণনে বেড়াবে মাঠে ও ছুটবে পাহাড়ের উপরে। ওরা ফিরবার সময় অভিয়ে ধরে তৃত্তনে, আর Snow white প্রের হয়ও প্রত্যেক বাডীতেই ঘণ্ট। বাজাবে ও বেই বের হবে বলবে—

—এই দেধ আমার বন্ধু, ওর নাম নাকি লাল অর্থাৎ যাকে আমরা বলি Rose, কিন্তু আমি বলি Schwartzer (অর্থাৎ কেলে মাণিক)

আর এক বাড়ীর সামনে ঘণ্টা মেরে বলবে-

— এর নাম 'রাম' আর এই কেলে হাঁদা বলেকি — রাম
নাকি ওদেশের দেবতা। আচ্ছা তুমিই বলত ঠাকুদ্দা— এই
কেলে লোকটা থাকে রাক্ষ্দে দেশে, জঙ্গল ভর্তি, ওথানে
বাঘ ও দাপ ঘুরে বেড়ায়,—ই: ভাবতেই কেমন লাগে।
ওই ভুতুড়ে দেশে নাকি দেবতা থাকে। দুর ছাই!

অন্ত দরজায় এনে বলবে — এরই দক্ষে আমি চলে ধার ওব দেশে, ওথানে সারা বছর রোদ ওঠে — ও রাতে চাঁদের আলোয় ওর বাড়ী ঘর বাগান ভরে ধায়, বাগান ভর্ত্তি ফুল কতরকমেরও ফল। কি মজা!

দিন চলে যায়, রামলালের ছুটিও ফুরাল। রামলাল দেদিন Snow white কে জড়িয়ে ধরে বসল—

—আমি এখন চলে যাব, আর ফিরব না, আর আমাদের দেখাও হবে না।

ওকি কিছু ভনছে। কালো হটো চোথে ভর্ত্তি জন, টপ টপ করে হই গাল বয়ে যায়।

রামলাল চুমোয় যত মৃছে দেয়, ততই বাড়ে ওর কালা।

- —ইলোনা তুমি কি আমার বৌ হবে।
- —তাহলে আরো আট বছর অপেকা করতে হবে। পরীকে কি ওদের রাণী নির্বাদনে পাঠিয়েছে? টেব ছেড়ে দিল, ইলোনার হাতের কমাল উড়তে উড়তে আর দেখা গেল না, গাড়ী পাহাড়ের দিকে বেঁকে গেল।

হাঁ বলতে ভূল হয়েছে, ইলোনার বয়স তথন আট।

স্বদেশসঙ্গীতে স্বিজেন্দ্রলাল

জ্যোতির্ময়ী দেবী

১৯০৫ এর প্রথম বঙ্গ বিভাগ। সেই ক্রুর কুটীল বিভাগে যে বিষেষের বীজ বপন করা হুছেছিল তা এই ছ'দশকে মহীরুহ হুয়েছে। ২ট গাছের মত দে অমর। তার ডালপালা যথন তথন বেরিয়ে আসছে, সেই শিকড়টি থেকে যার — অস্ত কোথায় কেউ বলতে পারবেন না।

কিন্তু এই ভাগ বিভাগের কথা আমাদের বলার বিষয় নয়। আমি বলছি বিজেন্দ্রলালের স্বদেশসঙ্গীতের কথা।

সেই বঙ্গচ্ছেদের হুকুম যথন ফিরল না সে যুগের বাঙালীর মনের বেদনা বিক্ষোভ যেভাবে দিকে দিকে কর্মে ধর্মে দাহিত্যে সঙ্গীতে নানাভাবে ছড়িয়ে পড়েছিল, সেই সময়ের সকল মাহুষের মনে যে দাগ কেটে বদেছিল—দেদিনের কথা সকলেরই মনে আছে যার। বেঁচে আছেন।

খ্যাত বিখ্যাত অজ্ঞানা জানা কবি লেখক সকলেরই
মনে এক বেদনা হরে স্থরে গানে গানে বেজে উঠেছিল।
এক নিমেষে উদ্বোধন মন্ত্র হয়ে উঠ্ল বন্দেমাতরম্।
তার সঙ্গে সেই সব সংখ্যাহীন সঙ্গীত। রবীন্দ্রনাথের
অসংখ্য গান। রাখীবন্ধন দিনের গান "বাংলার মাটী
বাংলার জ্ঞল।"

কিন্তু বন্দেমাতরম্ যেমন মন্ত্র, আর সমস্ত গান তেমনি একক গাইবার গান।

হেন কালে ঠিক কোন্ সাল মনে পড়ে না, একটি অমর সঙ্গীতের আবিভাব হ'ল। "বঙ্গ আমার জননী আমার ধাতী আমার আমার দেশ।" যার শেষ লাইন হল "দেবী আমার সাধনা আমার স্বর্গ আমার আমার দেশ।"

এই গানটিতেই বোধহয় প্রথম 'কোরাদ' কথাটার ব্যবহার হয়। বোধহয় সঙ্গীতকারের অভিপ্রায় ছিল একজন গায়ক গাইবেন—আর অন্ত সকলে ধ্যায় কোরাদ অংশে ধ্যা ধরবেন। সে যাহা হোক এই গানটি বেন জাতির সমবেত মনকে আরকুল উদ্বেল করে তুলল। তা দে গায়ক কেউ একলাই গান, কিম্বা সভা সমিতিতে স্কলে মিলেই গান করুন।

'দেবী আমার সাধনা আমার স্বর্গ আমার দেশ।' বে দেশে যেখানে বাঙালী ছিলেন সকলের ঘরেই হিতবাদীর প্রকাণ্ড পাতা থেকে গান ছড়িয়ে পড়ল। কেউ স্বর জান্থন বা না জান্থন, বাঙালীর ঘরে ঘরে সবাই গায়। কে কোন্থান থেকে স্বর শিথে নিয়েছে কে জানে।

আমরা স্থদ্র প্রবাদে। গান কিন্তু গঙ্গা ধম্নার মত ভেদে এলো কঠে কঠে স্থরের স্রোতে স্রোতে। লোকে কান ভরে মন ভরে শোনেন।

বেদনায় আকুল বাঙালী পেলেন,
উদিল ঘেথানে বৃদ্ধ আত্মামুক্ত করিতে মোক্ষ দার।
আজিও জুড়িয়া অর্ধজগৎ ভক্তি এণত চরণে যাঁর।
—অণোক যাহার কীত্তি ছাইল গান্ধার হতে জলধি শেষ।
তাঁর কি না এই…

কোন্ বাঙালী কোন্ ভারতবাদী বুদ্ধের নাম জ্ঞানে না ?
কোন্ বালক শিশু জ্ঞানে না ? কান মন অন্কুল হয়ে
মেতে উঠল স্বরে গানে। চোথের দামনে দঙ্গীতে ইতিহাদ
ফুটে উঠল। বাঙালী তাঁর ঘেন আড়াই হাজার বছর
আগের অতীতের অমর ঐতিহ্য নিমেষের মধ্যে দেখতে
পেলেন। তারপরে—

একদা যাহার বিষয় দেনানী—হেলায় লক্ষা করিল জয় একদা যাহার অর্ণবপোত ভ্রমিল ভারত সাগরময় সস্তান যার তিব্বত চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ— তাঁর কিনা এই—

মনে জাগল বাংলার অতীশ দীপ্তর, জীজ্ঞান, শাস্ত রক্ষিত—জানা অজানা কত জন ধর্ম কর্মবীর মনস্বী মনীধীর ইতিহাস। এমন করে আর কোন্ গানে কে গেমেছেন! এবারে— 'উঠিল যেখানে ম্রজমন্দ্রে নিমাই কঠে মধুর তান ভাষের বিধান দিল রঘুমণি চণ্ডীদাদ গাহিল গান যদ্ধ করিল প্রতাপাদিত্য ••'

আত্মবিশ্বত বাঙালী, প্রবাদী স্বদেশবাদী বাঙালী—
এমন গান আগে শোনেনি। এমন স্থরে মাতানো আপনার
জাতির গোরবের দিনের ইতিহাদ দঙ্গীত তার কানে
আগে কথনো বাজেনি। আমরা শুনলাম। বেস্থরে
বেতালে কোরাদ গাইল লোকে। তথন পদা থেয়েরা
স্বরের প্রাঙ্গণে, ছেলেরা বাইরের পথে—

'উদিল যেখানে বুদ্ধআত্মা'—
'অশোক যাহার কীন্তি ছাইল'
'একদা গাহার বিজয় সেনানী'
'নিমাই কঠে মধুর তান'
'যুদ্ধ করিল প্রতাপাদিত্য'

এক মুহূর্ত্তে একটা গানে দে ঘেন সমন্ত বাঙলা ভারতবর্ষ বাঙালার ও স্থদেশবাদীর অক্ষয় অমর কীর্ত্তি দেখতে পেল। কোথায় দে আপনার কীর্ত্তিময় কথা—গান্ধার হতে জলধি শেষ—তা তারা জেনেও জানে না। তবু সেই হৃতগৌরবের ব্যাকুল বেদনা অভিব্যক্তিময় দঙ্গীত তাদের মনকে দেই অজানা কীর্ত্তিকর্ময় জগতের আভাদলোকে নিয়ে গেল। দে সম্যের মাহ্র্য আমরা—তাদের দেই দঙ্গীতম্প্রতা দেখেছিলাম।

পরে পরে তাঁর রচিত আরো গান অমর স্বদেশ সঙ্গীত দেশে ছড়িয়ে পড়ল। কবি সঙ্গে সঙ্গে নাটক রচনাও করলেন। আর নাটকেও দেশপ্রেমের সঙ্গীত। যদিও নাটকের বিষয়বস্ত অতীতের বিভিন্ন ৫ দেশীয়ের স্বাধীনতা সংগ্রামের কাহিনী। কিন্তু তার মূল স্থরটি পরাধীনতার লাজ্নার বেদনারই।

কলকাতার অভিনীত নাটক আমরা একটিও দেখবার স্থোগ পাইনি বিদেশে বাসের জন্ম। তুর্গাদাস, মেবার-পতন, সাজাহান, নৃরজাহান, কোনোটিই না। কিন্তু গান স্থারের স্রোতে মাস্থার মনের কুল ভিজিয়ে ভাসিয়ৈ ভেদে এসেছিল সমস্ত স্থান্তর প্রবাদের প্রবাদী বাঙালীর কানে আর মনে। তাঁদের বারোয়ারী তুর্গোৎসবের অভিনয়ের আঙিনায়ও যে গান শোনা গেল 'গিয়াছেন সমর আছবে' "সধবা অথবা বিধবা তোমার রহিবে উচ্চ শির উঠ বীর জায়া বাঁধ কুন্তল মৃছগো অঞ্চনীর।" "মেবার পাহাড় উড়িছে যাহার রক্ত পতাকা

উচ্চশির।"

শ্লেষের গানও ছিল:--

'পাঁচশো বছর এমনি করে সয়ে আসছি সম্লায়।'
সাধে কি বাবা বলি গুঁতোর চোটে বাপ বলায়।
কিন্তু শ্লেষের স্ক্রাইঙ্গিত সকলের জন্ত নয়। দেশ তথন ভার মাত্ম্তির ধ্যানম্তি চাইছে। স্তবে ধ্যানের আকার ভাইছে। কোন্ ভাষায় দেশ শত্কার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করবে অন্বেষণ করছে।

এগারে 'বঙ্গ আমার' গানের কবি গাইলেন,— যেদিন স্থনীল জলধি হইতে উঠিলে জননী ভারতবর্ষ।

ধন্য হইল ধরণী তোমার চরণকমল করিয়া স্পর্শ। বন্দিল সবে জয় মা জননী জগজ্জননী ভারতবর্ধ।
... ... জগতারিণী ভারতবর্ধ।

গাইলেন—"ধন ধাতা পুষ্পেভরা—

'এমন দেশটি কোথাও খুঁজে পাবেনাক তুমি'

"স্থা দিয়ে তৈরী দে বে স্মৃতি দিয়ে ঘেরা—"

মকবাদী বেছয়িনই হোক, আর স্কুলা স্কুলা বঙ্গবাদীই

হোক—দকল মাহুবের জন্মভূমিই স্থা দিয়ে তৈরী আর

স্মৃতি দিয়েই ঘেরা থাকে!

কবির দেশমাতৃকার মৃতিধান, কবির পান, কবির স্থর তাঁর ভাষা তাঁর স্বদেশ প্রেম ভালবাদা প্রথম স্বদেশ মন্ত্র সঙ্গীত "বল্দেমাতরমের" মতই তার গানে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করেছে।

তার বলিষ্ঠ ভাষা—গভীর ভাব, আশ্চর্যা উদাত্ত স্থরের রিভিত মাতৃভূমির স্তব এক নিমেষেই সকলের মন হরণ করেছিল।

প্রবাদকালে সার জগদীশচন্দ্র ও লোকেন্দ্র পালিত মহাশয় তাঁর উদাত্ত কঠে খদেশ সঙ্গীতে মৃগ্ধ হয়ে গিয়েছিলেন।

আজ যদি কবির শতবার্ষিকীতে বলি সে সময়ে তাঁর স্বদেশ সঙ্গীতের সমাদর হলেও সর্বত্র যথাযোগ্য সমাদরের অভাব রয়েছে তাহলে অসত্য বলা হবে না। কণাটা বড় আপাত-বিরোধী শোনালো! স্বকীয়তা ধার আদে নেই—তার আবার স্বরূপ দম্বন্ধে প্রশ্ন ওঠে কেন? তবু ওঠে, সাহিত্যের ধর্মই হ'ল—অরূপে রূপারোপ করা, অনির্দেশ্যকে ইঙ্গিডে নির্দেশ্যলোকে ব্যঞ্জনায়িত করা।

বিরহের শ্বভাবটা নিয়ে পর্বালোচনা করলে দেখা যাবে—যে সেটা বিচিত্র। পাত্র ভেদে তো বিভিন্ন বটেই, উপরস্ক তার বৃকেই প্রতিফলিত হয় ব্যক্তি-বিশ্বের ছায়া। তাই তাকে তরল বলা চলে। এছাড়া জ্বের সঙ্গেও তার ত্লনা করা চলে—কারণ বিরহও ওই রকম বর্ণহীন। স্থের আলো যেমন জলের কবলে পড়ে সপ্ত বর্ণে বিশ্লিষ্ট হয়ে য়ায়—বিরহের বর্ণালিতে তেমনি জীবনের আলোর বাহার।

কার জীবনে ? প্রাণীর,—বস্তু নয়। কপোতকে দেখেছি কপোতীর বিরহে কাত্রাতে। আবার মাহ্য তো পেয়ে প্রতিনিয়তই হারাচ্ছে—হারিয়ে হারিয়েই মায়্রের পরম প্রাপ্তি। কিন্তু মনে রাথতে হবে, পরমপ্রাপ্তির উপক্লে জীবন নেই। আশার নদী যথন নিরাশার সমুদ্রে তার অন্তিম আশ্রয় পায়—দেই মোহনাতেই তো জীবন জাগে। তাই বাল্চরের রুক্ষ হাহাকারেই জীবনের কোমল জাগৃতি। জাগর জীবনই তাই বিরহের রূপ। বিপরীত পক্ষে বিরহের রূপই জীবন। সেইতো তুই পক্ষের চরম মূল্য। জীবন তো বিরহেরই কাব্য। অর্থাৎ প্রত্যেকটি ব্যক্তিজীবনই বিশিষ্টরূপে বিয়াগান্ত।

'পরমের' তৃথি হয়তো 'চরমে' নেই। কিন্তু অতৃথির ক্রেন্দন প্রাণী যেদিন বিশ্বত হবে—তথন তার আর থাকবে কি ? সমস্ত অন্তিত্ব সেদিন স্বযুগ্তির নির্বেদের গহন গভীরে হারিয়ে শেব হয়ে যাবে। ভঙ্গুর প্রাণের শাখত-মহিমা দেদিন কুল হবে। কারণ মেধ্বের ছবি গগনের অঙ্গনে প্রতিতিরতই মৃছে যাছে—কিন্তু মেন্থতো আছেই—তাই চিত্রেরও বিরাম নেই। তেমনি প্রাণ যদি চির বিশ্রাম একান্তই কোনদিন পায়, তবে এই বিচিত্র জীবনচিত্র সেদিন মসীলিপ্ত হবে। জগতের না হলেও সেটা নিশ্চয়ই পৃথিবীর "সেই শেষ" দিন।

অনাদিকাল থেকে আদিম চিন্ত "ক্রন্দানী"। তাই ক্রন্দিত।

এ ক্রন্দান কিলের? বিরহের। চিন্ত চায় চিন্তকে—হাত
পায় মাত্র দেহ—মন তাতে মানবে কেন? তাই বুকে
বুক, মুথে মুথ রেখেও কান্না তার থানে কৈ? থামতে যে
পারে না—নিরাকার আরেক আকার-হীনকে স্পর্শ করবে
কি করে? বিষয়টি অসম্ভব! তাই একমাত্র সম্ভাব্য
বপ্ত হলো—অঞা।

এই অবাস্তব বিশের একমাত্র বাস্তব স্বপ্লিলতার ছায়া
অঞ্চতে। অঞ্চর ধারায় জীবনের তথা বিরহের স্রোত
বিধৃত। তাই জীবনের আকাশে অঞ্চর বাদল নামে
মেঘলায়। অঞ্চ বিরহের রদনির্যাদ। বিরহের স্বাদটি
কেমন ? না, বেদনায়। জীবনের পেয়ালা বেদনায়
স্তিট্র ভরপুর। ভাবের ঘরে তাই শৈবাল জ্বমে গেল—
তবুশেষ হ'লোনা। রোজই সে নিত্য ঘনায়মান।

বেদনার যন্ত্রণা তাই অসহ। নিত্যই তাই তার এক বৃলি—"গাগল হলেই বাঁচি।" পাগলামীর অভিসারে মন প্রায়ই উত্তলা হয়ে ওঠে। কিন্তু যথনই চিত্তের তল খুঁজে পায়—চেয়ে দেখে—পাগল যে সে বেচে নেই—টিকে আছে মাত্র জীবনকে অস্বীকার কোরে।

বিরহের আলোকে একবার জীবনটাকে দেখে নেওয়া
যাক্। জীবনের আকাশে বিরহের রাগিণী স্থরায়িত হচ্ছে
অবিরত—ক্রন্দনের মূর্ছ নায় সে সজল—সচলও বটে। মীড়ে
তার কালের ঘণ্টাধ্বনি। কালের প্রহরীই তো এই
জীবনকে প্রতি মূহুর্তে করছেন খণ্ডিত—আবার সেই
খণ্ডের মধ্য থেকে অখণ্ডকে মহাকালই করছেন
উদ্বোধিত।

. এই মংগকালের সঙ্গে জীবনের সম্পর্ক নিবিড়—বিরহের

তো নিবিড়তর। বিরঞ্জে অবস্থান তাই মহাশাশানে, মহাকালের তীর্থে! কালের প্রবাহে তাই বিরহের তারল্য লীন
—তাই অচ্ছেন্ত।

এই বিরহের স্থবাস ছড়িয়ে আছে-- পৃথিবীর প্রতিটি ফুলে। শ্মশান্যাত্রীর একমাত্র পাথেয়।

বিরহ সভ্যিই স্থন্দর। এই স্থনবের উপাদক হলেন

সাহিত্যিক তথা শিল্পী। তাই িল্পী চির্বিরহী। শিল্প ভার অভি'্যক্তির প্রশ্নাস মাত্র। সাধারণে এই বিরহের খোঁজ জানে না বলেই ভাদের জীবনে স্থ আছে, আনন্দ নেই—অল্পদিনেই স্থের বোঝা ভারাক্রান্ত হয়ে পড়ে —ও তৃঃথ দেয়। বেদনাই আনন্দ। বিরহানন্দ হলোঃ প্রাণ্রস্ এবং বসাস্থাদ্নই জীবনের ধারাস্ভৃতি।

ক্বি

श्रीत्याहिनीत्याहन गात्रुली

কবি আমি কবিতালিথি—এই শুধু জানি মোর কাজ:
প্রত্যেকের হৃদিতয়ে অজানার হ্বর বেঁধে দিয়ে
পূলক ঝাল্কারে তুলি: বিযাদের বিষবাপ্প নিয়ে
সকলেরে এনে দিই আনন্দের অপূর্ব্ব আস্বাদ।
প্রত্যেকের অন্তরেতে কল্পধারা সম,
যথন ষে ধারা বহে, তারে ধরি মোর কবিতায়,
সবাকার সামনে আনি, নিত্য আমি এই তুনিয়ায়
হোক বা না হোক তাহা বিশ্বে কারও প্রাণ প্রিয়তম।
স্থাদর স্কান করা এ জীবনে কোনদিন মোর কাম্য নয় ?
স্পিটকে স্থাদর করা বিশ্ব বুকে কর্ম শুধু মোর:
এতে যদি ঝরে পড়ে ঝরো ঝরো মম অশ্রুলার
তব্ খুচিবে না জানি কাব্যলক্ষী সাথে মোর আছে
যে প্রণম্ব ?

কল্পনার কল্পলোকে, প্রকৃতির উন্মুক্ত ডাণ্ডারে—
বে রত্ন লুকিয়ে আছে তারই শুধ্ করি বে সন্ধান;
মধ্তে হুলের ব্যথা, অমৃতে সে গরলের দান।
বরে নিই বিধে আমি হাস্ত মুথে সনা
নির্বিচারে।

ন্তন যাত্রার পথে অভিনব প্রস্তুতি আমার:
কাঁটাকুঞ্জে পরিপূর্ণ জীবনের ক্ষুদ্র পরিবেশ।
সত্য ও ফুলর যাহা তারই শুধু করি যে উদ্দেশ
এতে অভিমন্থ্য আত্মা কাঁদে তো কাঁহক বারবার
সংসার সমরাঙ্গণে দারিন্দ্রের চক্রব্যুহে নিতি।
কিবা ক্ষতি এতে বলো? অশান্তির অগ্নিকুণ্ডে যদি,
প্রাণ মোর তিলে তিলে দগ্ধ হয়ে যায় নিরবিধ
থাকিবে অম্লান তবু ক্ষুদ্র মোর জীবনের শ্বতি।





(প্রপ্রকাশিতের পর)

…ছেগে আছে মিষ্টি লোহারণী।

বুক জলছে তার। অনেক কটে বাঁধা সংসার— অনেক আশা; সব তার ব্যর্থ হয়ে যেতে ব্যেছে।

রাত কত জানেনা, একলাই বদে আছে দাওয়ায়।
দেখেছে ধীরে ধীরে কারিগর লোকটা কেমন বদলে
গৈছে। আগেকার সেই মাহুৰটা মাথা ঠেলে উঠেছে—
বস্তু উদ্দাম তুর্বার দেই মাহুৰটা।

সেদিন যৌবনের বেগে তাকে পরাস্ত করেছিল—আজ বয়স হয়েছে। বাইরের মন চায় ঘরের নিভৃত শান্তি। কিন্তু সে আশা তার ব্যর্থ হতে চলেছে।

অপমানিত ব্যর্থ মিষ্টি আজ কারিগরের উপর সব আশা হারিয়েছে—মন ভরে উঠেছে পুঞ্জীভূত ঘুণা আর ব্যর্থতায়।

ধীরে ধীরে বের হয়ে এল পথে। অন্ধকার নির্জন পথ। কোথাও কোন শব্দ নেই। শিশির ভেজা পথ ধরে পায়ে পায়ে এগিয়ে চলে মিষ্টি।

ভালো শাগে এমনি নির্জন পথ চলতে। একাই দে জেগে রয়েছে—আর সবাই নিবিড় শান্তিতে মগ্ন।

'···বাঁশীর হ্র জেগে ওঠে—সেই দয়িতবিরহের হবে।

··· एठो९ जिताम अरक त्मरथ वाँमी नामाय।

·· কাঁদছে মিষ্টি। ডাগর হুচোথ গুর জ্বলে ভরে উঠেছে।

— মিতেন।

—এতরাতে।

—রাত দিন আর ফারাক কই। অন্ধের আবার রাতদিন।

মিষ্টি কথাগুলো বলে কি এক তঃদহ জালায়।

- --কি মনে করে? অবিনাশ একটু অবাক হয়েছে।
- মন কি বুঝি মিতেন, জলে তাই বেরিয়ে পড়লাম।
- . মনের বড় জালা।

হাদে মিষ্টি—মন থাকাটাই জালা মিতেন। বড় জালা—অবুঝা হয় আর হু হু কাঁদে।

কথা কইলনা অবিনাশ। বদে আছে মিষ্টি। আবছা আধারে কেমন বিবশ তার চাহনি—বলিষ্ঠ দেহের একটি নীরব মাদকতা ওর হুচোথের চাহনিতে। রাত্তি গভীর।

•••হঠাং চমকে ওঠে মিটি।•••অবিনাশের হাতথানা ওর হাতে – কেমন সারাদেহে একটা চাঞ্চল্য। কাছে টানছে তাকে—আর ও কাছে। —মিতেন! কাঁপছে অবিনাশের কণ্ঠস্বর।

শিউরে ওঠে মিষ্টি। উঠে দাঁড়াল।

- উঠলে य !
- —না, না। মিতেন। এ আমি চাইনি এতো আমি চাইনি।
- কিছল ? ওর দিকে অবাক হয়ে চেয়ে থাকে অবিনাশ।
 - —কিছু না।
 - —চলে যাচেছা!…

কোন জবাবই দিলনা মিষ্টি ওর কথার। সরে গেল—
মিলিয়ে গেল রাতের অন্ধকারে কোন রহস্তময়ী অধরা
নারীর মতই।

···বাঁশী আর বাজ্ঞান হলনা। অবাক হয়ে ওর দিকে চেয়ে থাকে অবিনাশ। সত্যি! মুহূর্তের ভূলে একটা অন্যায় কোথায় করে ফেলেছে সে।

···লজ্জা আদে নিজের মনে। হু তু বইছে বন-ফেরা রাঠ-জাগা বাতাস—কোথায় ডাকছে ত্একটা ভূলো পাথী, আবার সব চুপ চাপ।

সব আঁধারে ডুবে গেছে।

কেমন যেন হয়ে গেছে দারা মন। নিজের জীবনে যাদের দেখেছে—তারাতো এমন নয়। এদেছে তারা রাতের অন্ধকারে উন্নাদ হয়ে—মভাপ লম্পটের দল। জৈবিক কুধার বীভংদ রূপই দেখেছে। পদ্ধিল দে নরক েকে বাঁচবার চেষ্টায় দরে এদেছে ঘুণায়।

অবিনাশ সে জাতের নয়। আজ রাত্রি অন্ধকারে কোন নীরব স্বীকৃতির চকিত সন্ধানে খুদীতে মন ভরে উঠেছে। সে সম্পদ হেলায় হারাতে চায়না দে।

পায়ের শব্দ পেয়ে মৃথ তুলল কারিগর।

—কোথা গিয়েছিলি রাতহুপুরে —কোন নাগরের কাছে।

কথা কইলনা মিষ্টি।

— জ্বাব দিছিদনা যে ? এাই ! জানতা নেহি— ছেনালিপণা ঘুচিয়ে দোব।

সেই শ্রামনগরের কলের জীবনে অভ্যস্ত হয়ে উঠেছে পদাতক মান্ত্রটা। আবার জানোহারে পরিণত হয়েছে। এগিয়ে আদে মিষ্টি।

- —দয়া ক:র দেয় হুন, ভাত—মারে তিন গুণ। বড় তেল বেড়েছে তুর না ?
- —কে'টিয়ে বিষ ঝেড়ে দোব। খুনে মিনষে কোথাকার।

চমকে ওঠে কারিগর। জোঁকের মুথে চুণ পড়েছে। বিড় বিড় করছে। । নিষ্টি আজ মরীয়া হয়ে উঠেছে। অনেক সহা করেছে সে, আর নয়। আপোষ করে ওই শয়তানের সঙ্গে আর বাস করবেনা সে।

- যেখানে খাটবি সেইখানে থাকগে। ইখানে কেন ?
 - —কি বললি ?
- —ঠিকই বলেছি। স্বাইকে শোনাব তার কথা।

···চুপ করে গেল কারিগর। মিষ্টি ভিতরে গিয়ে থিল বন্ধ করে দেয়।

…দাওয়াতেই পড়ে থাকে কারিগুর।

দারাটা দিন কাষের পর আদ্ধ সন্ধ্যাবেলায় একটু আদর ক্ষমেছিল কলবাড়ীতে। ভূবনও এদে পাকাপাকি আস্তানা বেঁণেছে ওথানে। বোটাকেও দেখেছে — কেমন নধর পুরুষ্টু মেয়েটা।

…গোকুল এনেছিল ভাল দিশী চোলাই মদ।

•••হলোড় জমেছে রাতত্পুর অবধি।

⊶জানে তার আগেকার পরিচয়, তাই ওকে নিয়েই

এসেছিল এই অন্ধকার পলীর মাঝে —ভাকে ভূলিয়ে ঘর বাঁধতে চেয়েছিল।

···কিন্তু সব কোনদিকে ছারথার হয়ে গেল।

কলের নেশা আছে—নেশা আছে দেই মত্ত লোহ-দানবের। একবার বে তার পাকে পড়েছে তার আর রেহাই নেই।

मन त्रम निःए दात्र करत्र न्तरत-एन्ट्यन्तत्र मत त्रम।

···তাই দেই জীবনকে ভূলতে পারেনি খ্যামনগর মোল্ডিং মিলের পুরোনো কারিগর। পারার বিষের মত সর্বাঙ্গে ফুটে উঠেছে।

•• রাত হয়ে আদে।

···দপ্দপ্করে জলছে মধ্য-আকাশের নীলাড তারাটা।

উঠে বদেছে কারিগর। মাথার মধ্যে এমনি একটা ধল্লণা!

···বেই বীভৎস ছবিটা চোথের সামনে ভেলে ওঠে! মেজে ভরে উঠেছে রক্তে! ছটফট করছে বৌটা ত্থসং বন্ত্রণায়।

···জানে !···ওরা জানে—মিষ্টি জানে তার অতীতের সেই কলকময় ইতিহাস—ফেরারী থুনের আসামী সে।

···সব তার হারিয়ে গেল—মাঝথানের এই ক'বছরের দিনগুলো, শ⊥স্তি আর নিশ্চিস্ততার দিন ।···

পালাবে !…

পালাবে এখান থেকে। আবার হারিয়ে যাবে বিশ্বতির মতলে - যেখান কেউ আর খুঁছে পাবে না তাকে।

···পূব আকাশে তুর্গাপুরে ব্লাষ্টফার্ণেরের আলোটা দীপ্তশিথায় জলছে।···

পা পা করে উঠে এল কারিগর দরজার কাছে । · · · পিছনে ফিরেও চাইল না। দরজাটা ভেজিয়ে দিয়ে জন-হীন পথে নামল রাতের অন্ধকারে। চলেছে সে—জোরে পা চালিয়ে আঁধারে হারিয়ে গেল নিংশেষে।

বাজপড়া ভালগাছের মত ম্বড়ে পড়েছে অতুলকামার।
ভূবন চলে গেছে—ভূবনের জন্ত নয়, বুকের একথানা

পাঁজরা গেছে ওই কদমবৌয়ের সঙ্গে সঙ্গে। এ বাড়ীর লক্ষীশ্রী যেন মুছে গেছে।

—চুপ দে! ওর কথা বলিদ না ষঠে। চমকে ওঠে অতুন। বুড়ো বলে ওঠে –তোরা পারিদ চালা। তবেই ইয়ার জবাব হবে।

বুড়ো কি ভাবছে। কথাটা কালীই পাড়ে।

—ছোটবাবু তুমি গ্রামপ্রধান হও।

অশোক জবাব দেয় – না। ওসব রাজনীতিতে আমাকে টেনো না কালী। যা করছি তাই নিয়েই থাকি। তোমরাই ব্যবস্থা করো।

অতুলও সায় দেয়—ঠিক বলেছেন ছোটবাবু। ওসব দলবলে যাবেন নাই। বড় ভাল জিনিষ লয়। পাছ হেরেছে এই ঢের —তুরা যা পারিদ কর।

শালের আগুনে গনগন করছে ঘরথানা। কেমন ভাবসা গরম। ভাবনায় পড়েছে ওরা। কাজের লোক নাই—যা মাল তৈরী হচ্ছে তা ও সামান্ত।

—দরও কম করেছে পা<u>ন্</u>থ!

—করুক। ত্যানাপরে থাকিস—একবেলা থেয়ে। দিনকতক টিকৈ থাকতে পারবি নাই ?

অতুলকামার ছেলেছোকরাদের দিকে চেয়ে থাকে।
ছানি পড়ে আদছে। ঘোলাটে চোথের সামনে কেমন
অন্ধকার নামে। ওদের চোথেম্থে দেখেছে অভৃপ্তির ছায়া
—ছ:থকইভোগ করে নিজের মঙ্গলের জন্মওটিকবার ক্ষমতা
—জোর ওদের যেন নেই।

গদাকামার কি ভাবছে। পাড়ার পদাই, বসম্ব, থেতন সবাই কারথানায় চাকরী নিয়েছে। আর বাকী তারা যেন জীবনে কিছুরই স্থাদ পেল না।

অশোকও মনে মনে কেমন হতাশ হয়।

পাঁহদাস সতিঃই এদের মূলে আঘাত হেনেছে, পাহ দাস নয়—এই যুগ, পাহ একটা উপলক্ষ্য মাত্র।

···হঠাৎ জীবনকে আসতে দেখে দাঁড়ায় অশোক।
—কি ব্যাপার।

···জীবন পকেট থেকে ফর্মটা বের করে—ত্র্গাপুরে চাকরীর ব্যাপারে গ্রামপ্রধানের একটা সই লাগবে।

—কালী !

অশোকের ভাকে এমোকালী শাল থেকে কয়লামাথ। অবস্থাতেই উঠে আলে। বলে ওঠে অশোক।

—একটা দই করে দাও।

অবাক হয়ে চেয়ে থাকে কালী, তার সই ওই ছাপান কাগজে চাই, তুর্গপুর কারথানার কর্তারা তবেই চাকরী দেবে! রীতিমত অবাক হয়ে গেছে দে। একটু সামলে নিয়ে হাতের কালিঝুলি পরণের ট্যানায় মূছে সই করে কম্পিত হ:তে।

জীবন কাগ্রখানা নিয়ে বের হয়ে গেল।

কি ভাবছে অশোক।

তারকবাব্র ছেলে! পি শিবছরের প্রেসিডেট তুর্দান্ত সেই জমিদার। তারই ছেলে আজ কারখানায় যাচ্ছে সেমিজিনভ লেবার হয়ে; তার দার্টি কিকেট সই করছে অথ্যাত অজ্ঞাত একটি মাতুষ—পরগাছ। কালীকান্ত কর্মকার।

···কি এক নারব স্বীকৃতির মণ্যানা নিয়েছে এ যুগ—
সাধারণ মাহুষকে। ওরা হয়তো আত্মও তার মৃন্য বুঝতে
পারেনি, বুঝতে পারেনি দে দায়িতের কথা।

—ছেটবারু!

অশেকে কালীর দিকে চাইল।

কালী বলে ওঠে - ব্যাপারটা ঠিক বোঝসাম না ছটবাবু!

—চাকা ঘুর ছ কালী। তোম'দেরও বদলাতে হবে, ওই ধীক্বতির যোগ্য হয়ে উঠতে হবে।

ষ্মতুল কর্মকার উঠে আসে। বু:ড়া লাঠিথানায় ভর দিয়ে এগিয়ে আসছে।

···বলে ওঠে—তাই বোঝান উদিকে ছুটবাব্।
শালারা এখনও পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়াতে শিখলনা, মাথা
নীচু করে পা চাটবার জভে দোড়চ্ছে। একশালা আগেই
গেছে দেই জাহান্নামে—সঙ্গে ঘরে লক্ষীকেও—

কেঁদে ফেলে বুড়ো। কারায় ওর গলার স্বর বুজে স্থানে।

व्यवम टिडनात वृत्र । अङ अनाष्ट्र श्रेष्ट्र व्यवम नाष्ट्रा

আসছে। তার কঠিনদেহের অহপরমাণু কাঁশছে কি এক প্রচণ্ড আলে ড়নে। সইতে পাংলে তাতে স ড়াবের হবে, সচেতন হয়ে উঠবে সেই স্বপ্ত হারানো প্রাণ।

···ভাই সব ষার তা সইবার ক্ষমতা নেই সেই প্রচণ্ড আলোড়নের ধাকায় সে চ্রমার হয়ে যাবে। থান থান হয়ে থদে পড়বে, কিছু থদে পড়ার পরও বাকী যারা থাকবে তারা প্রাণময় হয়ে উঠবে—দেখবে বহু বাধীর পর নোতৃন দিনের আলো ভরা পৃথিবীকে হুচোথ মেলে।

তাই খসছে ভাঙ্গছে চারিদিক। নোতৃনকে গড়ে তোলার সাধনায়।

ফাঁকা পথদিয়ে আদছে অশেক।

ছাঞ্চাদের দোকানের পাশে ওদের আড্ডা তথনও ভাঙ্গেনি।

তুপুরের রোদ চড় চড়ে হয়ে উঠেছে, আমগাছের বোল গেছে শুকিয়ে, গুটি ধরেছে। তালকুলের কাঁদিতে সবে গোল দানা পাকাচ্ছে।

··· অবনী, ফনী মুখ্যো, মণি দত্ত আরও অনেকেই বসেছিল। ক'দিন ধরেই জল্পনা কল্পনা করছে, কোন পথ পায় নি।

ভেকে ভেকেও মজুর মৃনিষ মাহিন্দার মেলেনি। **জ**মি বেবাক প:ড় অ ছে তাদের আরও অনেকেরই।

—কি হবে এবার ছোটবাবু!

— জমি যে ফাটলে যাবে। এইবার বয়সও নেই ষে কারখানায় কাষ দেবে। আর গাঁয়ের মুনিষ জনও তো কারখানায়, বলে, নেড় টাকা রোজ—বাঁধা ভিটা, কে যাবে কিলা োদে জলে গরুর পিছনে লাকল ঠেলতে।

মণি দত্ত বলে ওঠে—শানো:দর মেজাজ থেন তাতা তাওয়া, হাত দেবেন তো ছাঁাক। উদেংই দিন এচেছে।

চুপ করে থাকে অশোক। দেখেছে সকাল বেলায় ঠিকাদারের ট্রাক আদে রাস্তার ধারে, বাউরীপাডা— লোহার গাড়া থেকে অনেকেই যায়, প্যাণ্ট জামাও পরে, কেউ কেউ বা জুতোও কিনেছে। মুখে দিগ্রেট।

মদ আগেও থেত।

্ল তবে ধেনো থান্ত এবং পানীয় হটোই হ'ত। এখন খায় বোরা ব্লাডার ভর্তি কারবাইডের তৈরী বিষাক্ত পানীয়।

কৃষ্ণ ধৃধ মাঠে নীল ছায়। মেলা রোদ কাঁপছে। লিলি বোদ। লাল মাটির শেষে গেরুয়াডাঙ্গায় সেই অসীম শূণাতা। মাঝে মাঝে ওঠে রোদতাতা প্রান্তরে ছোট্ট ছণ্ডিকাড়।

ত্বস্থ কাল বৈশাথীর ইসারা আনে।

(बाल हार्य भाग।

আট চাষে ধান।

তার অর্দ্ধেক মুলো

বিনি চাষে তুলো ॥

ধরণী পট্চাষ কথাটা বলে ওঠে এবার তুলোর চাষই করবো ভাবছি। অবনী গন্তীরভাবে জবাব দেয়—
সেই সঙ্গে কিছু চিটে গুড়ও কিনে রেথ, গাময় মাথলে মানাবে ভালো।

—-ওইটাই বাকী আছে কাকা। মণি দত্ত জবাব দেয়।

কিন্তু তারাও কবে থাকে কবে যায় গোছের অবস্থায়
রয়েছে। বাকী ছচার জন আছে পাকা ফলের মত—
ঝুলছে শৃত্য বোটার ডগায়। কবে থদে পড়ে জীবন বৃক্ষ
হতে। তাদের দিয়ে কায হবেনা। দোমখ যোয়ানগুলো
পালিয়েছে— তাদের ছেঁড়া কাথার মত পথের একপাশে
ফেঁং রেখে। বাতাদে রোদে জলে ক্ষয়ে একদিন আপনা
'হতেই মাটিতে মিশিয়ে যাবেশ

নীলাধরবাবু বলে ওঠেন—একটা পথ তো ভাবা দরকার। অশোক বলে ওঠে —ভেবেছি, কিন্তু রাজী হবার মত অবস্থায় না এলে কোন কিছুই করা সম্ভব নয়; নোতৃন কিছুকে মেনে নেবার আগে মনের গ্রন্থতিও দরকার।

—দেকি এখনও বাকী আছে অশোক ?

অবনী মুখুযোর কথায় হাসে অশোক।

- —আছে মামাবাবু।
- —কে জানে বাবা। এর পরও বরুতে আর কি আছে।

কথা বলেনা অশোক। ওদের দিকে চেয়ে থাকে। বলে ওঠে — জমিগুলোতে চাষ করতে গেলে যৌথ কিছু করা দরকার। কমিটি করুন, তাদের হাতে তুলে দেন ওই জমি। আপনিও তার অংশীদার হবেন। সব জমি এককরে চাষ করলে — কম লোকে হবে, দরকার হয় ট্রাক্টর পাওয়া যাবে।

ধরণী মুথ্যো আঁৎকে ওঠে। জ্ঞমির দথল ছেড়ে দিতে হবে। ভারপর ধর আমার তো দব দোল—একেবারে যাকে বলে আকালপোষা জ্ঞমি। জ্ঞল ঝণা ধরে, তার দঙ্গে ডাঙ্গা ডাংদি চটান কিনা এক হ'ল ? ই্যারে।

ছাহ্নদাসও দাঁড়িয়েছিল। কথাটা শুনে বলে ওঠে— তাইতো দেখছি খুড়ো। মুড়ি মুড়কী একদর।

— কথাটা একটু ভাবতে হবে বাবা। অবনী এক কথায় যেন এ প্রদঙ্গ থেকে সরে যেতে পারলে বাঁচে।

চুপকরে থাকে অশোক। ওরা ক্রমশঃ উঠে চলে গেল ভিতরের দিকে।

হাসছে অশোক — দেখলেন তো। মরবে তবু সোলা হবেনা।

নীলাম্বরবারু সায় দেন – তাই দেখছি। কথাটা থারাপ বলনি অশোক — ওরা রাজী না হোক আজ— একদিন হতেই হবে বোধ হয়।

· চলে আসছে হঠাং অশোক মণি দত্তের কথতে ফিরে চাইল।

- একটু কথা ছিল ছোটবাবু। ওই যে বল্লেন যৌথ ব্যাপারটা—
 - देवकारन जरमा। कथा हरव।
 - —তাই যাবো। মণিদত্ত গভীরভাবে ভাবছে কথাটা।

 জায়গাটা শুভ হয়ে গেছে, কেউ নেই। পিছন

ফিরে বেথে অশোক চুপিদারে বের হয়ে আদছে অবনী-ধরণী আরও কয়েকজন। পিছনে আদছে ছাহ্ন। ওরা দোকানের বাইবের চত্তরে এদে দাঁড়িয়েছে।

…माँ जाना

ছাত্ম বলে ওঠে—এ আবার এক চাল অবনী খুড়ো।
ধরণী বিজ্ঞের মত টাকে হাত বোলাভে বোলাতে বলে
—তাই দেখছি। এদ্দিন ছিল মৃক্ষ্ ঠগ—এরা লেখাপড়া
জানা ডাকাত। সব তো গেছে, বাকী আছে বিঘে কতক
জমি, বুকের মাড়ি। তাও আবার ছেড়ে দিতে হবে!
বেশ কথা বাবা।

ছাত্ব তথনও হাসছে। কথাটা হেদেই উড়িয়ে দিতে চায় সে। কারবারের যৌথ বোঝে; যে বাগে পাবে অপর্টকে ঠগাবে। কিন্তু চাষে যৌথ—এ সোনার পাধর . বাটি। বিশাসই করতে পারে না।

অবনী ধরণী আরও তুচারজন কি ভাবছে হঠাৎ একটা গাড়ী ধূলে। উড়িয়ে আসতে দেখে ওরা চেয়ে থ কে।

···গাড়ীথানা এগিয়ে আসছে—একটা প্রাইভেট গাড়ী।

সতীশ ভটচাধের কথা মিখ্যা নয়। শিশ্ববর্গ—এবং জ্যোতিষের থদ্দেরও জুটেছে, বেশ শাসালো থদ্দের।

তারাই বাড়ী করে দিচ্ছে সেই সঙ্গে কিনেছে কিছু ধান জমিও। তারকবাবৃই বিক্রী করেছে। আরও কিছু কিনবে। ···ধুলো উড়ছে—পেউলের পোড়া গন্ধমেশা ধুলো—
ফণীবাবু গন্ধসন্ধ করে।

—ব্লাডি।

তাদের নাকের উপর দিয়ে চালকলা বাঁধা বাম্ন আজ গাড়ী হাকিয়ে যায়। দিন এমনি বদলে গেছে।

নিতে বাউগী বাউগীপাড়ার বটতলায় বদে দড়ি পাকাচ্ছে। তেনেই সংক্ষ ছেলেটা বাথাগী চাঁচছে। আরও ক'জন বদে আছে।

শৃত্যপ্রায় পাড়াটা। ঘরগুলো অধিকাংশই ফাঁকা। চালাগুলো বেওয়ারিশ অবস্থায় পড়ে আছে, ধ্বসে পড়ছে মাটি—জীর্ণ থড়।

কালে। বা উরী — বিষ্টু পটু আবেও ক'জন কি ভাবছে।
— ভাবছি আমরাও যাবো বে নিতে। রিলিকও
নাই — চাষবাসও নাই কি না। নি ভাই বা উরী মৃথ তুলে
চাইল ওর দিকে।

পট্ বলে ওঠে, কি রে, চুপ মেরে রইলি কি। তবু ভরদা হারাতে পারে না নিতে—সব্বাই শলা করছিল, ছোটবাবৃত্ত কি বলছিল। দেখনা ত্একটা দিন। তারপর যিখানে যাদ যাবি, কে মানা করছে।

···হাদে িষ্ট্ —বড্ড মাগা তুর ই মাটিতে লগ় নিতে! নিতে কথা বলে না, চেগ্নে থাকে ওর দিকে।

সতিটে বলে মনে হয় কথাটা। এ মাটির কি এক টান আছে। নামালে থাটতে গেছে ছ একবার, দামোদর পেরিয়ে দল বেঁধে গেছে। পিছনে হারিরে গেল তাদের গাঁ—মোলবাগান। মনটা ফাঁকা হয়ে যেত। শর বন আর তালবনার পাতা কাপা বাতাদের হুর মনে কান্না আনে। কোথায় যেন হারিয়ে গেছে বিরাট পৃথিবীতে।

আবার ফিরে আদবার সময় দৃব আকাশ কোল থেকে গ্রামদীমা দেখে দৌড়ে আদত, বাতাদে কান পেতে ভনতা তালবনের স্থা—বনের সবুজ আর পাথীর ডাক। ওই বৃদ্ধ বট্তলায় এসে বাঁক নামিয়ে পেন্নাম ক'বত নিতে। ব্লত —পেরাম কর বউ। ঘরকে ফিরে এলম। বাপুতি সাত-পুরুষের ভিটে। বৃদ্ধ বটগাছ ব'পের তুলিয়।

···অবনী, ধরণী মৃথ্য্যে আরও কয়েকজনকে আসতে দেখে একটু অবাক হয় ওরা। এদিকে বড় একটা ওরা আসতো না উন্টে এরাই খেত ধনা দিতে। আজ তাই ওদের দেখে একটু অবাক হয়।

—আফুন, ঠাকুর মশায়। তা—নিতে উঠে দাঁড়িয়ে অভ্যৰ্থনা জানায়।

অবনী বলে ওঠে — একবার তোরা আদবি সন্ধ্যাবেলায় বড়বাবুর ওথানে।

- —আজ্ঞে! পটু কথাটা বলতে গিয়েও পারে না।
- আসবি, কাষের কথা আছে। গাঁরে আছিস— তোদেরও পুরতে হবে ত। কাষ কাম দিতে হবে। দেই কথাই কইবো। আসিস।

ওঁর! চলে গেল। বিষ্টু বলে ওঠে —কথাটা কেমন লাগছে। যেচে এলে নেমতন্ন।

পটুধমক দেয় — তুর সবতাতেই ওই। চল তো দেখি কি বলে। কেমন আশার হুর জাগে ওদের মনের অতলে।

হাসছে অবনী, ছাত্ম দাস একটু তফাতে দাঁড়িয়েছিল, গুরা ফিরে যেতেই বের হয়ে আসে।

---আগবে বলে ?

জবাব দেয় ফণীবাবু—না এসে যাবে কোথায়?

ছাত্ম মন্ত্র দেয় — সব কটাকেই কিছু কিছু ধান টাকা দিয়ে বেঁধে ফেলান খুড়ো, ষেন একজন মৃনিষ ও না পায়। ওসব ভক্তিবাজী এখানে চলতে দেবেন না। যৌগ চাষ!

— ভারকবাবুকে কথাটা জানানা দরকার। তুইও চল ছামু—

ছাত্ব জবাব দেয়—আমাকে এর মধ্যে টানবেন না, আমি তো রইলামই আপনাদের দলে। কথাটা তারক-বাবুর সামনে ওদের বলুন—কেলতে পারবে না ওরা। ওদেরও তো কাষ চাই।

বৈ ৰালের পড়স্ত বোদের আভার শৃত মাঠ-লালভাঙ্গা

রঞ্জিত হয়ে উঠেছে। পাথী ডাকছে। দীঘির কোলে কালে। জন দীমার ধারে সব্দের নিশানা। বাইরের বকুল-গাছের কালে। পুঞ্জীভূত ডালে রক্ত লাল ছোপ, বকুল গছে উদাস অপরাহু বেলা আমহুর হয়ে উঠেছে।

অশোক থানিকটা ভেবে-চিন্তে তৈরী হয়েছে।

নীল ম্ববাবু—মণিদত্ত—বুড়ো অতুল কামার —কালী —ষ্ঠী চরণ আরও অনেকেই এসেছে। ওয়াও কথাগুলো শোনে মন দিয়ে। কি যেন আশার কথা!

আর এখন কি হচ্ছে—এতকাল।

কালী হিদাব করে বলে ওঠে—তা আজে ঘর ঘর
মক্ষকে বাছুর ছাড়া প্রায় ঘোড়া পঞ্চাশ ঘাট মিলবে, মুনিষ
কামিন লিয়েও ধকন লাগে শ দেড়েক ছয়েক আর সরকার
তো ঘর ঘর—তা দশ বিঘের চাষ্ট হোক আর বিশ
বিঘের চাষ্টাল ফালই হোক। আর তার ধরচও তেমনি
বেশী পড়ে গড়পড়ভা।

অশোক বলে ওঠে—এদিন সকলেই বেকার ছিল—
ওভাবে তাই চলেছে। এখন লোকে কাষ পাছে —
একশোই হোক আর আশি টাকাই হোক এর চেয়ে বেশী
মাইনে; তাই চলে যাছে গ্রাম ছেড়ে, এখন কি আর
সেভাবে চল্বে?

অতুল কামারও ভেবেছে কথাটা; সেও দেখেছে তার পাড়ার লোকদের এতে পোষাবে না; সামান্ত জমি, হাল-ফাল করে সবাই লোকসানই দিয়েছে।

মানা নাড়ে সে—না ছোটবাবু। জমি আর রাখতে পারবো না।—তাই বলছি এমনিতেই জমি ছেড়ে দেবে ধদি, ছু এক বছর এই ভাবে যৌগ করে দেখ।

—হিসাবে তো সাফই মনে হচ্ছে ছোটথাবু।

- —দেখতেও সাফ হবে ষষ্ঠাঁচরণ।
- হার ওই যে কলের নাঙল বললেন—

কালীর কথায় হাসে অশোক—একটু এগোলেই হবে, একটা পাম্পও আনতে হবে।

- 91 99 !
- —জল সেচ হবে।
- ও ! · দেখেছি বটে দামোদরে বাঁধ হবার সময়। ভক্ ছক্ জল উঠছে, তেমনি।
 - **—**ईा।
- অতুল ওর দিকে চেয়ে থ'কে ঘোলাটে চোথের দৃষ্টি মেলে।

সশোক বলে ওঠে — কিন্তু পরস্পরকে বিশ্বাস করতে হবে আগে। নাহলে এটা দাঁডাতে পারবেনা।

বৃড়া অতুল বলে ৩০ঠে — বিশাস ! এ যুগে বিশাস কাকে কি করবে ছোটবাবৃ! তবু দেখেছি দামোদরের বানে ডোবা একই গাছ দাপ আর মাহ্য একদঙ্গে বাদ করৈছে। কেউ কাউকে ছোবল মারেনি।

নীলাম্বরবার বলেন—দেইটাই জীবনের ধর্ম অতৃল। তেমনি বিপদের দিনে আজ আমরাও হয়তো শুধু বেচে থাকার দরকারেই আপাততঃ ওটি ভুলবো।

কালী তাগাদা দেয়—তাহলে গ্রাম পঞ্চায়েত ডেকে দানিয়ে দিই কারা জমি দেবে—কারা দেবেনা। তেমনি কায স্বৰু করবো।

— আর আমরা! আমরা কি হিসেবের বাইরেই থাকবো ছুটবাবু।

নিতে বাইরী বসেছিল এককোণে, সঙ্গে বাউরী লোহার পাড়ার আরও চুচার জন। · · · মন দিয়ে শুনছিল কথাগুলো।

মাটির সঙ্গে আজন্ম সম্বন্ধ তাদের , এ কথায় তার। সার বুঝেছে। তাই উৎসাহিত হয়ে উঠেছে।

অশোক বলে—তোদের তো আগেই চাই নিতাই। বাউনী পাড়ার লোহার পাড়ার যে কজন কায করতে চায় কালই থবর দে। হপ্তাহে মাইনে পাবি—আরু ধান পোতার সময়—কাটার সময় দেড়া ম ইনে।

··· আশোকও যেন ভূবে যায় কাষের নেশায়। আবার সেই নেশায় পেয়ে বসে তাকে। ·· যে নেশায় মত্ত হয়ে গড়েছে স্থুল, গার্লম স্থুল, ভাক্তারখ:না। সেই নেশায় আর ত্র্বার শক্তি নিয়ে মেতে উঠেছে গ্রামের এই সমস্তার সমাধান করতে।

এ নিয়ে অনেকদিন হতে পড়াশোনা—কাষ-কর্ম স্থান করেছে। সদরেও যোগাযোগ করেছে; কিন্তু কথাটা পাড়েনি নিজে থেকে। ওদের দিক থেকে সমস্তাটা বড় হয়ে উঠলে তথনই কথা বলার স্থযোগ হবে।

সন্ধ্যা হয়ে গেছে। হারিকেনটা জালিয়ে কাগজগুলো দেখছে অশোক—হঠাৎ কাকে চুকতে দেখে মুথ তুলে চাইল। অবাক হয়ে যাং—আপনি।

··· শিখা এদেছে। শিখা সহজ ভাবেই চেয়ারটা টেনে নিয়ে বসে।—কি এত কাষ করেন জানিনা, বৈকালে শুনলাম ধীতিমত মিটিং করছেন।

—হাা। একটু ব্যস্ত ছিলাম। কালই একবার সদরে যেতে হবে। একটা বড় কাবে হাত দিয়েছি।

হাদে শিথা—তা বিরুদ্ধ দলের তোড়জোড় দেখেই বুঝলাম।

- -**गा**न !
- —ওই অবনীবাবু টাঁকপড়া এক ভদ্রলোক **আরও** কারা বেশ উৎসাহের সঙ্গে মৃগুপাত করছিলেন গুনলান।

হাসে অশোক—তাই নাকি!

—ইয়া তারকবাবুর বাড়ীতে ওরা ছিলেন। মণিমালা আমার পরিচিত তাই দেখা করতে গিইছিলাম। বেহারা!

অশোক চুপ করে থাকে, কি ভাবছে। শিথাই বলে ওঠে।—আপনি কিন্তু একটুও বদলাননি, আগেকার মতই তেমনি গোঁয়ার—একগুঁয়ে রয়ে গেছেন।

অশোক প্রশ্ন করে—মণিমালাকে দেখে থানিকটা বুঝেছেন আজকের পরিবর্তনটা।

—চুণ করে থাকে শিখা। কি ভাগছে সে। **অবাব** দেয়।—হাঁ। বুঝতে পেরেছি।

—দেই বদলের প্রবল স্রোতের মাঝে দাঁড়িয়ে—

শাসপ্রিকভাবে বাঁচবার চেষ্টা করছি শিথা; একা নয়— স্বাইকে নিয়ে। আজও ওরা এ মতে বিখাস করে না ডাই নিন্দা করে, করবেও। হয়তো চরম আঘাত হানবে—

- - তবুও থামবেন না ? শিখা প্রশ্ন করে।
- - হেরে যাবো কিনা জ্বানিনা; মনে হয় জ্বিতবোই।

 ওরা এই দারুণ বিপদের কথা শ্বরণ করেনি। এখনও

 বিশ্বাস করে ফ্রাকি দিয়ে বাঁচতে পারবে, কিন্তু এ ভূল

 ক্ষেদিন ভাঙ্গবে সেদিন বানে ডোবা গাভে সাপের হিংসা

 ভূলে সেও বাঁচবার চেষ্টাই করবে। আমাদের হাতে হাত

 নেলাতে বাধ্য হবে।
- চুপ করে ওর দিকে চেয়ে থাকে শিথা। কালো ভাগর চোথে কি যেন মায়া। একটা কঠিন শপথে যেন অংশাকের হুচোথ জলছে।

শিথার মনে তারই উত্তাপ। বলে ওঠে—মনে ছয় এথানে এলে ভ'লোই করেছি।

- <u>—(कन ?</u>
- —একটা ব্ণের নিদারুণ বার্থতার ষ্মণা প্রতাক করেছি এই ধ্বংসপড়া গ্রামের বুকে। প্রথমে দেখেছিলাম সবৃত্ব হলুদ বন আর লাস গেরুয়া ডাঙ্গার বুকে হুমড়ি থাওয়া একটা গ্রাম। তার মার্থপুলোকে। কিন্তু তাদের এত সমস্থা—এত জ্ঞালা তলিয়ে দেখিনি।

শিথা বলে চলেছে।

হাসে অশোক, মলিন ক্লিষ্ট হাসি। বলে ওঠে—সব গ্রামের—সব ঘরের—প্রতিটি মান্থবের বৃদ্দে আজ এমনি জ্ঞালা শিখা; কেউ ব্ঝেছে—কেউ বৃঝতে চায়নি। কিছু লোকও এ জ্ঞালা থেকে নিস্কৃতি পেতে চায়, বাঁচতে চায় নোতৃন করে। দেখছ! [ক্রমশঃ

কবি দিজেন্দ্রলাল স্মরণে

শ্রীগোপালদাস কাব্যভারতী

স্থরের পূজারী কবি হে দিজেন্দ্রলাল, বঙ্গ সাহিত্যের তুমি উজ্জ্ব মশাল। সারম্বত জগতে তুমি হল'ত শিথা, উনবিংশ শতাব্দীর স্থর্ণোজ্জ্বল লিথা। স্থানেশী সংগীতে তব বাঙালীর প্রাণ, স্থানেশিকতার স্থরে ডেকেছিল বান। তোমার পূজার মন্ত্র হয়নি নিফ্ল, ভারতীর আশীর্কাদে হয়েছে দফল। তোমার অমূপম কাব্য "আর্য্যগাধার"
হাদর ধর্মের হুর আজো শোনা যায়।
কঙ্গের গৌরব শিখা হে ভান্থর কবি,
অনন্ত মহিমাময় তব মতি ছবি।
অন্তরে জাগ্রত চির জ্যোতির্ময় প্রাণ,
তোমার আশীবে হোক দেশের কল্যাণ।
অমৃত অমর কবি হে বদেশ প্রাণ,
শতাদীর শভো বাজে তব জন্ম গান।

তব শতবার্ষিকীতে একান্ত প্রার্থনা। সিদ্ধ হোক বাঙালীর হৃদয় বাসনা।

কুমায়ুঁর কৌশানী

আজ আকাশটা বেশ পরিষ্কার। তাই রাণকৈতে আমাদের হিমালয় হোটেলের পেছনের বারান্দায় দাঁড়িয়ে বাইনা-কুলারে দেখছি ত্রিশূল, নন্দাদেবী, নন্দাকেঠি। বেশ পরিষ্কারই দেখা যাজিলে সেই বরফাচ্ছাদিত চ্ডগুলি। রাণীকেতের এইটেই প্রধান আকর্যণ এই আড়াইশো মাইলব্যাপি স্নো রেঞ্জ। দন্তসাহেব সেদিন এই বাইনা-কুলারটি দিয়াছিলেন। আমরা বলেছিলাম আমরা একদিন একটি ভাল করে দেখেই দিরিয়ে দেব আপনার দ্রবীক্ষণ যন্ত্রটি। কদিন আকাশ মেঘে ঢাকা থাকায় আর দেখার সোহাগ্য হয়নি, আজ দেখলাম। কি যে অপূর্ব্ব দৃশ্রা। সকালের সোনালী রোদ পড়েছে বরফে ঢাকা ত্রিশূলে। রাম্বয়্র রং ধরেছে চ্ড়াগুলি। আমরা চারজনে কাড়াকাড়ি করে বাইনাকুলার দিয়ে দেখছি। কেননা একবার রোদ সরে গেলেই আর এই অপরূপ রূপ থাকবেনা। ঢাকা পড়ে যাবে মেণের আড়ালে।

বাইনাকুলারটি খুবই দামী। তাই আমার স্বামী চাইলেন দেদিনই ওটি ফিরিয়ে দিতে। আপারম্যালে থাকেন দন্তদাহেব। বাইনাকুলারটি ওঁরই "আ্যাভায়ার দন্ত কোম্পানী"র তৈরী। এই প্রীপ্রবোধ দন্তই তার মালিক ছিলেন। বহুকাল প্রতীচ্যে ছিলেন কিন্তু জীবনের দায়াফে প্রাচ্যের ডাক, দেশের হাতছানি এড়াতে পারেন নি। তাই নীরব নির্জন চীড়ের জঙ্গল ঘেরা, পাইনের পাতায় ঢাকা রাণীক্ষেতকে নিজের আ্বাসন্থল করে নিয়েছেন। আবার এই স্নো রেঞ্জের হাতছানি হয়তো তাঁকে ফেলে আ্যার এই স্নো রেঞ্জের হাতছানি হয়তো তাঁকে ফেলে

ওঁর ওথনে পৌছে দেখি এলাহাবাদ ইউনিভাসিটির এক্স-ভাইসচ্যাক্ষেলর অমিয় ব্যানাজি অতিথি হয়ে এসেছেন। ওঁরা বাল্যবন্ধু। এর আগে এঁর এথানে দিল্লী ইউনিভারি টির ইকনমিকসের চেয়ার হোল্ডার ডাক্তার বি, এস গাঙ্গুলীর স্ত্রীর সঙ্গে আমাদের আলাপ হয়েছিল। ইনি বার্ড ওয়াচার। যাই হোক এখন শুনলাম এই ব্যানাজ্জি দম্পতি ওংনন থেকে দোজা মোটরে কোশানী যাচ্ছেন। আমরা বাইনাকুলারের জন্ম ধন্মবাদ দিয়ে বর্ফটাকা চূড়াগুলিই যথন উচ্ছুদিত প্রশংসা করছিলাম তথন ও রা তাই শুনে বললেন আপনার। যথন এত আগ্রহ নিয়ে স্নো দেখেছেন, আব দেখে এত আনন্দ পেয়েছেন তথন আপনারাও আমাদের সঙ্গে কোশানী আহ্বন না। কোশানী গেলে আপনার হুটো লাভ। একতো বাণীক্ষেত থেকে কোশানী যাবার



কৌশানীর ক্ষেতের দৃখ্য ফটো: শঙ্কর

এই পঞ্চাশ মাইল রাস্তার অতি ফুন্দর শোভা। এই পথেই আপনারা real কুমায়ুঁর beauty দেখতে পাবেন। আর তাছাড়া এই িশ্ল,নন্দা দেবী,নন্দা কোট এত ক্লাছে চোথের ওপর দেখতে পাবেন ধে মনে হবে বোধ হয় একুটা লাফ দিলেই পৌছে ধাবেন। বড় লোভ হল শুনে। ওরা গিয়ে ভাকবাংলায় উঠবেন। সেথানে নিশ্চয়ই আর

একখানা ঘর পাওয়া যাবে। অবশ্য নিজেদের রসদ সঙ্গে নিতে হবে। কৌশানী পাহাড়ের গগুগ্রাম কিছুই পাওয়া ষায়না দেখানে। পরও ভোরে বেরুবেন ওরা। ওদের সঙ্গে আময়াও যাব,এক রকম কথা দিয়েই আমরা ফিরে এলাম।

কিন্ত হোটেলে ফিরেই ব্বরে পড়ল আমার ছোট ছেলে গোরা। যাওয়া হোলনা ওদের সঙ্গে। পরে আমরা মুখনা দিলাম বাদে। ডিম, চাল, ডাল আলু, পেঁয়াজ মুখলা সবই প্রার সঙ্গে নিলা্ম। উপস্থিত আমাদের গন্তব্য স্থাইল কোশানী ছাড়িয়ে বাগেশর। প্রথমে উঁচুতে উঠে কোশানী পৌছে আবার তাকে পথে ফেলে রেখে বাগেশর গিয়ে দেখানে সরম্ আর গোমতীর সঙ্গম দেখে, আর মহাভারতের যুগের বাগেশর শিবের মন্দির দর্শন করে আবার ওপরে উঠে কোশানী।

সতিটে চমংকার শোভা এই পথের! সিঁড়ি সিঁড়ি করা কেত। মনে হয় প্রত্যেকটি সিঁড়িকে কেউ বিভিন্ন রঙ দিয়ে এঁকেছে। আদলে পাহাড়ীরা থাকে থাকে ফদল বুনেছে। বীট, গাজর, পিয়াল, ধান, গম, আলু। ভারই রঙ ফলেছে এক একটি থাকে! পাহাড়েরও শোভা অপূর্ব। কোনটি বানীল কোনটি ধৃদর সেথাছে। আদলে যে পাহাড়ে কোন গাছ পালা নেই দেই পাহাড় রং ধরেছে ধুসর। আর যেটতে জফল ভরা দেটি বং ধরেছে নীল।

এনেছি লুএর দেশ থেকে। রাণীক্ষেতেও তুপুরে বেশ গরম লাগে মে মাদে। মনে হয় পাথা থাকলে খুলে দিলে ভালই লাগত। তাই ষতই বাদ ওপরে উঠছে ততই স্থানর একটা ঠাওা হাওয়ায় শরীর জুড়িয়ে যাচ্ছে।

কোশী নদীর তীরে কোশানী। কোশী উপত্যকা খুবই উর্বর। সেচের জভাব নেই বলে ক্ষেত ভরে ফদল ফলেছে আর নয়নাভিরাম দৃশ্য ধরেছে। দেখতে দেখতে চলেছি। পৌছে গেলাম কোশানী। বেশ ঠাণ্ডা এখানে। আবার বাদ নীচে নামছে, চলেছি বাগেখরের দিকে। পথে পড়ল গরুড়। এখানে মন্তবড় মন্দির আছে গরুড়ের। বা গর্মরে সরমু আর গোমতী বয়ে চলেছে। বেশ বুমতে পারহি ছটি শ্রোগ্রন্থীর ধারা এক খাতে বইলেও নিজের বৈশিষ্ট্য বজায় রেখেছে। যেন ছটি ভগ্নী। তার একটি গৌরী অন্তটি শ্রামা। বড় ফুলর শোভা। মন্দিরটির জীর্ণভাই তার বয়েদের প্রমাণ। গরুমে বড় কন্ত হক্তিল। সঙ্গের খাবার সেই গঙ্গাতীরে বলে থেতে গিয়ে মাছির ভাজনার কোনরক্ষে গলাধাক্ষরণ করে ভাডাকড়ো করে

বাদে ফিরে এনাম। আমরা ডুাইভারের দিটের সঙ্গে ধে
দিট ফাই ক্লাশ নামধারী লখা দিট ছটি আছে তারই ধাতী।
তারপর রেলিং দেওয়া। ওদিকে থার্ডকাশের। এতক্ষণ
আমরা এই ফাই ক্লাশের একমাত্র অধিকারী ছিলাম।
এখন ফিরে এদে দেখলাম একজন খদরের সালেয়ার
কামিজ পরা প্রোঢ়া ইংরেজ মহিলা তাঁর বেশ স্থুলায়তন
ঝোলাটি কোলে নিয়ে বদে আছেন। আদে পাশে
আমাদের জিনিষপর ছড়ান থাকায় মমনি সঙ্কৃতিত হয়ে
বদেছেন। আমি তাড়াতাড়ি তাঁর বদার জায়গার পরিসর
একটু বাড়িয়ে দিই।

স্থানে পাষাক পরা বিদেশী মহিলা স্থাবতঃই আমাদের মনে কে তুহল জাগাল। প্রশ্নোত্তরে জানলাম ইনিই গান্ধী পীর অন্ততমা শিষ্যা সরলা বেন। বাপু জীর আদর্শ অন্থলারে সর্কোদ্যা সর্জা বেন। বাপু জীর আদর্শ অন্থলারে সর্কোদ্যা স্তত্ত্বর পরিচালনায় কৌশানীতে তিনি একটি স্থুল করেছেন। আমাদের সাদর আমন্তব জানালেন তাঁর স্থলটি পরিদর্শন করার জন্তা। আমার স্থামী ওঁর সঙ্গে অনেক বিষয় আলোচনা করলেন। উনি কিছ অন্তাপব বিষয়ে নিজের মতামত বিশেষ জ্ঞাহির না করে তর্ই ভানে গোলেন। অবশ্য নিজের স্থলের আদর্শবাদ সম্বন্ধে অনেক কথাই বললেন। এঁরই সহ-সঙ্গী ছিলেন মীরা বেন। গান্ধী জীর দেহরক্ষার পর তিনি স্থদেশে ফিরে যান। তাঁর লেখা নানা অভিজ্ঞতার কাহিনী শিপরিট্য পিদ্পিদেত নামে ধারাবাহিক ভাবে ইলাট্রেটেড উইকলিতে প্রকাশিত হয়েছিল।

থদে গেলাম কোশানীতে। বাসন্তাণ্ড থেকে ডাকবাংলো অনেকটা গুপরে। সরলাবেনও নামলেন। তাঁর সঙ্গে ছিল তাঁরই একটি ছাত্রী। ভারী স্থল্পরী এই পাই।ড়ী মেয়েটি। নাম কান্তি। যাবার সময় আমাদের গন্তব্য পথের উল্টোদিকের একটা টিলা দেখিয়ে বললেন— এ দিকে আমার স্থল। রান্তাগ ভালনা। মানে বিপদের নয়, বিপথ আর কি। যাবেন নিশ্চয়ই। "মাতাঙ্গীকা আশ্রম" বললে যে কোন পাহাড়ী লোক দেখিয়ে দেবে।

স্থার ডাকবাংলেটি আমাদের। সামনে একটা গোল বারান্দা তারপর ঘর, পাশেই বাথকম। একজন দারওয়ান আছে দে হুধের বাবস্থা করে দিল। চমংকার হুধ। বাকি জিনিষ তো নিয়েই ফিরেছিলাম। স্বই থরচ করছি সম্ভর্পণে, ফুরিয়ে গোলে তো আর পাব না। বাসন পাত্র, প্রেট চামচে বেনীর ভাগ এথানেই পেয়েছি।

ষ্টোভে রান্না করছি। নিজেই সব পরিষ্কার করছি। কিন্তু হাতে তৈরী ক্ষেতের খ্যামলিমা টেনে নেয় মনকে। এথানে একটা বড় হুঃথ আকাশ দেই মেঘে ঢাকা। বে জন্মে এলাম সেই বরফে ঢাকা চুড়াগুলি দেথব বলে—তা আর হচ্ছে না। এদিকে মাত্র চারদিনের রসদ সঙ্গে এনেছি। জ্বানি তার মধ্যে ফিরে যাব। দত্তসাহেব আমাদের এই সামনের ঘরটাই নিতে বলেছিলেন ভাগ্যক্রমে পেয়েও গেছি। কিন্তু আকাশ পরিষ্কার না হলে সবই যে বুথা যাবে। দার ওয়ানের কাছে তঃথপ্রকাশ করলেই দে বলত, "জলদি কিয়া আপলোক আভি আয় কে, সিতম্বর অক্রোবর মে 'সোনো' দিখাই দেতা। আভি দোনো ওনো কঁহা আব ় মানে ভূল সময় এসেছ তোমরা,

সেপ্টেম্বর অক্টোবর এলে স্নো দেখতে পেতে. এখন স্নো কোথায় ? এই লোকটি এখান কারবভ পুরাণ কেয়ার-টেকার। নিজেই বলল. লৈথক প্রবোধ সাকাল এই-বদেই "দেবতা থা হিমালয়" नि थ ছि ल न। তার মধ্যে ওরও নাম আছে। চারদিকে চীড় আর দেব-দারুতে ঘেরা স্থাদর পরি-বেশে এই ভাকবাংলোটা। লাইট নেই। রাত্রে কেরো-সিনের দেজ দিয়ে ধায়। ইন দ পে ক সন বাংলোটা একটু নীচে। দেটিও চমংকার।

প্রদিনই গেলাম স্বলা বেনএর স্কুল দেখতে। নাম "লক্ষী আশ্রম"। লক্ষী আশ্রমের চতুর্দিকেই ধেন লক্ষীর क्रभा উছলে উঠছে। उँत निर्माण काश्वि. त्मरे वात्म দেখা কান্তিমতী মেয়েটি আমাদের সব ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে দেখাল।

বেশীর ভাগ কাঠের আর মাটির দোতলা বাডী। তবে দ্বল বাড়ীটি পাকা। স্থলে পৌছবার রাস্তাটি সভাই বিপথ। নালা ডিঙিয়ে, টিলা পেরিয়ে উঠতে হয়। তবে একরার ওপরে উঠলে চোথ জুড়িয়ে যায়। মেয়েদের

মেয়েরাই সব কাজ করে। এইসবই তাদের শিক্ষার মধ্যে পডে। বহুকাল আগে ছাত্রেরা যেমন গুরুগৃহে গিয়ে অধ্যয়ন করত। দেখানে দেই ঋষির আশ্রমে তারা গো-**(मारुन, कार्श्रभः श्रर, क्रमल छेरशामन, श्रूश्रामनवर कत्रछ**, শঙ্গে সঙ্গে চলত তাদের অধ্যয়ন। সেদিক থেকে এই আশ্রমের নামটিও ধ্রথাধ্য হয়েছে। সত্যিই যেন এই সরলাবেন কোন খাধিমাতাই--আর এই মেয়েরা তাঁর অহুগতা শিবা।

এথানে মাত্র ক্তি টাকা করে দেয় মেয়েরা, তবে হ্রিজন মেয়েদের জন্ম গভর্গমেণ্ট থেকে সামান্য



চীডের শোভা

1835

সাহায্য আসে। তিন বছর ধরে এদের সব শেখানে। হয়। এর মধ্যে তুবছর ছাত্রীরা প্রবেশনার থাকে। তারপর তাদের পরীক্ষা করে দেখা হয়। এদের মধ্যে যারা স্বামী সদস্যা হবার যোগ্যা তাদের আরও শিক্ষা দেওয়া হয়। এই পরবর্তী ছাত্রীদের কাছ থেকে আর কোন িস নেওয়া হয় না। শুদুমাত্র এদের তেল দাবান আর হাত-পরচের জন্ম পাচটি করে টাকা নেওয়া হয়। এই "সবই কান্তির সঙ্গে চলতে চলতে গুনছিলাম। ওকে ক্লিঞ্জেদ করলাম - তুমি বুঝি ঐ শেধোক্ত দলের ্ সহাস্তে উত্তর **(मग्न, हैं)। आगि आंत्र आगात मिनि छुन्नरनहें अथन अशास्त्र**

আছি। পরে কোধায় বেতে হবে তা এথনো জানিনা। বহেনজী যা বসবেন তাই হবে। বহেনজী মানে সরলাবেন।

এরপর ওর সঙ্গে গেলাম রান্নাঘরে। দেখলাম মেয়েরা
নিজেরাই রান্না করছে। রান্নার কাঠ এরাই কেটে
আনে জঙ্গল থেকে। পুরনো কাপড়ের স্তাে দিয়ে
আসন বুলেছে মেয়েরা, সেই আসনে বসেছে ছােটরা।
ভালের খাওগালে বড়রা। নয় দশ বছর বয়েস থেকে
এই স্থলে নেওয়া হয়। তারপুর বয়েস আর যােগ্যতা
অম্বামী এরা কাজের ভার পায়।

গোশালায় স্থপুষ্ট গরুগুলি আলস্তর্থে জাবর কাটছে। মেয়েরা এদের পহিচর্ঘ্যা করে। ত্থ যা হয় তাও সমান ভাগে সবাই পায়।

কমলঘরে মেয়েরা কমল বুনছে। বড়রা ছোটদের শেখাছে। এরা নিজেরাই ভেড়ার লোম থেকে উল ভৈনী বরে। ভারপর তাকে রংএ ছোপায়। আবার (महे উल फिरम त्मारम्होत त्वात्न, कश्चल त्वात्न, खिलन তৈরী করে। কি তাড়াতাড়ি আর কি হন্দর বুনছে দেখলে অবাক হতে হয়। আমরা কয়েকটি সোয়েটার কিনে এদের কিঞ্চিৎ দাহায্য করলাম। জিজ্ঞেদ করলাম আছে৷ এই যে বড় মেয়েরা ছোটদের শেখাচ্ছে এরা কার কাছে শিখেছে? বলল—প্রথমে সর্বাদয় সভ্য থেকে শিক্ষয়িত্রী এসে এদের শিথিয়েছেন। এথানকার এই নিয়ম। এই সংস্থায় ভর্তি হতে হলে আগে ছাত্রীর মা বাব কে লিথে দিতে হবে যে, তাদের মেয়েকে এরা যে সজ্যে চাইবেন সেখানে পাঠাতে হবে। দেখানে গিয়ে এমনি একটি সংস্থা গড়ে তুলতে হবে। এথানে মেয়েরা প্রধানত: শেখে কৃষিবিভা, গো-পালন, সমাজবিজ্ঞান, বন্ধশিল্প, সিদ্ধ ও উল বয়ন, সাধারণ বিজ্ঞান, অঙ্কশান্ত্র, গৃহ-বিছা, इसन ইত্যাদি।

তথান থেকে বেরিয়ে এসে দেখলাম মেয়েরা কাপড় কাচছে। ঝরণার জল একটি চৌবাচ্চায় জমা হয়েছে। আজ ওদের পালা পড়েছে কাপড় কাচার। এখানে প্রত্যেকেই প্রত্যেকের জন্ত কাজ করবে এই শিক্ষাই দেওয়া হয়। ওদের ম্লমন্ত্রই হল সাম্যবাদী আর হাবলহী হতে হবে। হাসপাতালে গিয়ে দেখলেম কয়েকটি বড় মেয়ে ভশ্রষা জয়ছে। এই রোগীর দেখাও ওদের পাঠের মধ্যে গণা; বলল কাস্তি। আমি বললাম—এদের বাড়ী পাঠিয়ে দেওয়া হয়না কেন বলল—এরা নিজেরাই েতে চায় না। পরস্পাংকে সাহায্য করায় ওদের মধ্যে এমন একটা নিবিড়া বন্ধন গড়ে ওঠে যে ছেড়ে যেতে ইচ্ছে করে না।

সত্যি দেখলাম প্রত্যেকটি মেয়েই কি হাসিখুনী স্বাস্থ্যাক্সল । এরা প্রাণের সঙ্গে কাজ করে চলেছে। কাজ এদের কাছে বোঝা নয়। ভয় পায় না কাজকে তাই। ওরা যেন এক একটি কর্তব্যের প্রতিমূর্তি।

এই সনুজ রংএর শাড়ীপরা পর্কত ছহিতাটিকে প্রকৃতই প্রকৃতি কলা বলে মনে হচ্ছিল। আমাদের পেদের পূব খুশী—সমানে শত মুখে সব প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছে, আবার আমার ছোট ছেলের সঙ্গে খুব গল্প করছে এতই উৎসাহ। নিজেদের এই সংস্থার প্রশংসায় পঞ্মুখ।

লাইবেরী দেখতে ধেয়ে দেখলাম, অনেকগুলি বই ছিল
আমাদের দর্কোদ্য সংস্থার। আমরাও আগ্রহ করে
কিনলাম। হাতে তৈরী আটা আর গুড়ের নাড় এনে
আমাদের জল থা গোল। পাহাডী গান গেয়ে শোনাল।
ভিদের দেশের স্থমিষ্ট আর সব চেয়ে প্রিয় বেড়ুফল আরে
কা-ফলের গান।

"বেডুপাকো বারমান্তা নবন কা-ফল পাকো মেরি ছয়লা।"

ভারী মিষ্টি গলা এই কিশোরীর। আজও এই টানা স্থরের পাহাড়ী গানটি কানে বাজে। এবার আমরা আবার অফিস ঘরে ফিরে চল্লাম।

শ্রীমতী সরলার কাছে এদে তাঁর স্থলের প্রশংসা করার খুবই প্রীত হলেন। তারপর ব্যক্ত কংলেন এই স্থলের আদল উদ্দেশ্য। গ্রাম উন্নয়ন ও স্বাবলম্বন এই হল দেশের ও জাতির উন্নতির মূল। এই কথাই বলতেন বাপুনী, স্তরাং আমি দেই ব্রতই নিয়েছি। আমার মতের সঙ্গে বিনোবাজী সম্পূর্ণ একমত। তাই আমাদের পথও এক। সর্বোদয় মানে আমরা মনে করি (সর্বের উদয়) সকলের উন্নতি। আমার এই স্থলে শিক্ষাপ্রাপ্তা তৃটি ছাত্রীও যদি তৃটি গ্রামকে জাগাতে পারে, তবে তাদের ছাত্রীরা আবার অন্ত গ্রামকে সংস্কৃত করবে। এই ভাবে দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়বে শিকার আলো

সামাবাদ আর স্বাবলম্বী হবার প্রেরণা। তাই আমি এখন মাদে অন্ততঃ পনের দিন কান্তি বা তার দিদিকে निरम अन्य श्राटम शिरम जारनत मरशा अमनि উक्तीभना দেবার চেষ্টা করি। তবে দেখেছেন ত, আমাদের অর্থের বড় অভাব-তাই বলছি আপনারা যদি হাতে কাটা স্তো পাঠিয়ে দেন বা বছরে কিছু অর্থ সাহায্য করেন কিমা বন্ধদের দিয়ে কিছু সাহাষ্য করান বড়ই উপকৃত হব। যদিও আশে পাশের আর অনেক দুর গ্রাম থে:কও আমার স্থূলে ছাত্রী আদে, কিন্তু বেশীর ভাগ মেয়েই টাকা দিতে পারেনা। এই পাহাডীরা বড গরীব আর ছঃস্থ। এদের মেথেরা পেঠ ভরে থেতে পাবে ভগু এইজন্মেই তাদের স্থলে পাঠায়, শিক্ষা এদের কাছে গৌণ। "আমি বল্লান" কেন, গ্ৰণমেণ্ট মানে নেহেরুজীর কাছে আবেদন করলেই তো পারেন। এটি যথন গান্ধী গার আদর্শের প্রতীক তবে কেন তিনি দাহায্য করণেন না। প্রথমে কিছু বললেন না। মাথা নীচু করে কি যেন চিন্তা কর্নলেন। পরে বললেন, "নেহেরুদ্ধী এখন আর এই আদর্শের পক্ষপাতী নন। এই কারণেই তাঁর দান নিতে আমার বাধে।" আত্মবিধাদে আন্থাশীলা এই মহিলার প্রতি শ্রনাণত হয়ে ওঠে মন।

এই ষন্ত্রণেও একজন ইংবেজ মহিলার ভারতের মাটিতে বর্তমান বিনোবাজী ও স্বর্গত মহাত্রাজীর আদর্শে অম্প্রপ্রাণিত হয়ে কাজ করে যাবার মত অধ্যবসায় ও মনের বল দেখে সত্যিই অভিতৃত হয়ে পড়েছিলাম। কুফক্ষেত্রের বৃদ্ধে যেমন পাণ্ডবদের শুরু ধর্ম ভরসা ছিল, শ্রীমতী সবলা বেনেরও সেই একমাত্র ভবসা বিশেষ করে স্বাধীনতা লাভের পর, সরকারের সহযোগিতার অভাবে শ্রীমতা মীরা বেনের ভারত ত্যাগের পর। মাই হোক, পাঠকণাঠিকারাও দয়া করে শ্রীমতী সরলা বেনের সামাত্র আবেদন মঞ্জুর করবার চেষ্টা করবেন আশা করি।

এরপর আমার ছেলের অগরোধে তিনি আমাদের মাঝে এসে দাঁড়ালেন। ফটো তোলা হ'ল। কান্তিও দাঁড়াল হেনে। পরে এঁরা গুরু-শিক্তা আমাদের অনেক দ্র অবধি পৌছে দিয়ে গেলেন। আমরা নেমে এসেও দেখলাম ওরা আমাদের দিকে তাকিরে হাত নাড়ছেন। এই মায়ার বাধনেই বেঁথেছেন এ পাহাড়ীয়া কঠিন কঠোর মাহ্ব-গুলিকে।" মাতাজী কি আশ্রম—বলতে তারা একবাক্যে এই কারণে সহজেই তাঁকে চেনে। তিনি যে তাদের হর্দিনের বন্ধু, হর্বলের সহায়। "আপনি আচরি ধর্মা শিথাবে অত্যেরে" গীতার এই বাণীর তিনি জলন্ত নিদর্শন। তিনি ছাত্রীদের দক্ষে সমানে পরিশ্রম করেন। সব কাজে তাদের সাহায্য করেন। তাঁর স্কুলে উঠু নীচু ভেদ নেই, সবাই সমান। সকলের সমান অধিকার আছে প্রত্যেক কাজে। যোগ্যত্য অহ্যায়ী কাজের ভাগ পার তারা, ভাত অহ্যায়ী নয়। এই যন্তের বিরাট্রের মধ্যেও তিনি ক্ষুদ্র মন্ত্র্যু শক্তিকে জাগিরে রাধার চেষ্টাই করে চলেছেন।



শঙ্কর, লেথিকা, সরলাবেন, কান্তি. গোরা

যেন প্রথব স্থাালে কের মধ্যে একটি দীপবর্তিকার মৃত্
শিথা বিকীরণ করছে তাঁর স্থাটি। বলছে—কল্যাণ আছে
এর মধ্যেই। এই লক্ষী আশ্রমের চতুর্দিকে যেন মা
লক্ষীর প্রসন্ধ কুপার দৃষ্টি উপলব্ধি করা যায়। এই আশ্রমকল্যারা যেন সমস্ত কাজের মধ্যে দিয়ে তাঁরই আরাধনা
করে চলেছে। আমাদের দঙ্গে অনেকটা এনে পৌছে দিয়ে
গোলেন। শেষ কথাও বললেন—আমাকে একট্ সাহাঘ্য
করবেন কিন্তু আপনারা; ভূলে যাবেন না। আমার
ঠিকানা—"কল্পরবা উখান মণ্ডল"—লক্ষী আশ্রম কৌশানী
(আল্মোড়া)

কাল রাত্রের প্রচণ্ড বৃষ্টির পর আজ্ খুলে গেল আকাশ। সোনালী স্কালের প্রথম অরুণোদয়ের লাল আভা পড়েছে বরফাচ্ছাদিত চ্ড়াগুলির ওপর। তুষারগুল্ল পর্বতমালার

একটি বিরাট মিছিল আমাদের চোথের দামনে উন্মুক্ত

হয়ে ফুটে উঠল। গিরিরাজের কি অপূর্ব প্রকাশ।

একেবারে চোথের দামনেই তুমারধবল ত্রিশূল। তারপর

নন্দা দেবী, নন্দা কোঠ, মৃধিষ্ঠির, শতপন্ধ—প্রত্যেকটি চ্ড়া
পরিষ্কার দেবতে পাচ্ছি।

বিদায় নিলাম কোশানী থেকে। দরওয়ানের কথা বিফল করে দিয়ে অভিষ্ট সিদ্ধ হয়েছে—"যেনো" দেখে নিয়েছি। বসদও ফরিয়েছে। নেমে তে। এলাম কিন্তু বাদ টাতে বাদ পেলাম না। ঘর ছেড়ে দিয়ে, বকদিদ দিয়ে বেরিয়ে এদে আবার দেঘরে চুকতে কিছুতেই ইচ্ছে হলনা। তাই বাদ ট্টাণ্ডের ওপরেই একটা ভাঙ্গাবাড়ীতে রাত কাটালাম। সারা রাত ছাতা মাথায় দিয়ে বদে। ছুটো ছাত দিয়ে অজ্ঞ বৃষ্টির জল আদছে। ছুর্ভোগ ছিল বরাতে কে থণ্ডাবে—তায় মাত্র হুগ্ম ভরসা। কোথায় স্থন্দর ভাক বাংলার আরামের নরম বিছানা, আর কোথায় থোয়া ওঠা ভাঙ্গা বাড়ীর মেঝে। পরদিন ভোরে রাণীক্ষেত রওনা হলাম।

डेशलिक

শ্রীঅমরনাথ গুপ্ত

এই যে জীবন কানা হাসি মিথ্যা মায়ায় ভরা, অসার প্রেমের আবর্জনায় চিত্র পাগল করা, অন্ধ স্লেহে আকুল হয়ে মূর্থ সেবক সম---প'গল হয়ে বাসিস ভালো ভাবিদ প্রিয়ত্ম--শক সে জন নংকো আপন তার ছলনায় ভলি' মাথিস নে আর মোহে ভরা এ সংসারের ঠলি। আসা অধু যাওয়ার লাগি-মাঝে কয়েক দিন কারা হাদির চেউ বয়ে যায় শুনিয়ে মরণ বীণ। তবুও মান্ত্র্য স্বপ্ন দেখে ধার ভূলে যায় নিতি-আজকে যাহা টাট্কা সৰজ

কাল যে তাহা স্থৃতি।

প্রশ্ন জাগে সেই

শ্রীলক্ষীকান্ত রায়

সর্জ ঘন ধরার বকে আঁধার এলো নেমে, পূবের ববি পশ্চিমেতে কথন গেছে থেমে। সবাই জানে, আমিই শুধু তোমার কথা ভেবে সব ভলেছি, 'বাত্রি হ'ল' কেই বা

আবার কথন আধার মৃছে রাতি হবে পার---আঁধার ডুবে, আবার পূবে জল্বে আলো, আর তোমার থোঁজে হয়তো আমার

সময় হারাবেই, বিশ্বভূবন হয়তো খুঁজে ফিববে। তোমাকেই।

কেমন ক'রে বোঝাই বলো, এ মন বোঝে না থে, দেদিন যারা ছিল, াঙ্গুও সবাই হেথা আছে— সেই তারা আঙ্গ জল্জে, নভে, সেই

সবাই ছিল, সবাই আছে, তুমিই শুধু নেই— কোথায় তুমি হারিয়ে গেলে প্রশ্ন জাগে সেই।



প্রজাপতি সন

অজিত চট্টোপাধ্যায়

ফিকে রংটা ছচোথের বিষ শর্মিলার। কিন্তু স্থশান্তর ঠিক উল্টো। হাল্কা ষে কোন বংই ওর প্রিয়। ওরই মধ্যে দবুজ বা কচি কলাপাতার রংটাই আবার একট় বেশী ভালো লাগে। কোন জিনিষ কিনতে গিয়ে স্থশান্তর ঘটি চোথ কচি কিশল্যের মনোরম বর্ণটির খোঁজ করে ফিরে।

শর্মিলার চোথে ঐ রংটাই আবার জালা ধরিয়ে দেয়।

কিকে বা হাল্পা কোন বংই ওর পছন্দদই নয়। 'কি থে

সব পানদে বং মান্ত্রের পছন্দ হয় বাবু'—শর্মিলা প্রায়ই

অন্ত্রোগ করে। ওর আয়ত কালো চোথের তৃটি তারায়

ঘন লাল বা গভীর কালো রং পরমপ্রিয় হয়ে ওঠে। স্তশাস্ত

বলে, 'পানদে বলো আর ষাই বলো তোমার ঐ ক্যাটকেটে
লাল বা কালো রং কেউ পছন্দ করবে না। চোথে যেন

বড্ড লাগে। রাস্তা দিয়ে হেঁটে গাও, শাড়ীর দিকে ই। করে

চাইবে মান্তব-জন। যেন সং চলেডে পথে।'

প্রতিবাদ জানিয়ে শর্মিলা উত্তর দেয়,—'তোমার ঐ প্যানপেনে হালা বঙের চেয়ে গভীর বং অনেক স্থানর । আর রাস্তা দিয়ে হেটে গেলে গারা হাঁ করে তাকিয়ে থাকে তাদের স্বভাবই ওই। রঙের গোন দোষ নেই মশাই, বুঝলে ?—

রং নিয়ে স্থামী স্থীতে থিটিমিটি। ফিকে রং ছাড়া কোন বস্তুই কিনবে না স্থশান্ত। শর্মিলারও ধন্তকভাঙ্গাপণ। শাড়ী থেকে রাউজ প্র্যান্ত স্বকিছু ঘন রঙের। লালের দঙ্গে লাল কিংবা কালোর সঙ্গে কালো, ম্যাচ করে ঠিক পরবে। স্থশান্ত হেদে বলবে,—বেশ মানিয়েছে কিন্তু। লাল রং হোলে খলে,—নিশাচরী করণ। কালো হলে মন্তব্য করে, এ যে সাক্ষাৎ রক্ষাকালী সাজলে। শর্মিলা জ্বোব দেয় না। ম্থ টিপে হাসে। কথাটা আংশিক ভাবেও সত্যি নয়। ইয়া, রূপ আছে শর্মিলার। ঘন লাল

আর গভীর কালো ত্টোতেই সমান ম নায় ওকে। ফর্স্ রং, ছিপছিপে গড়ন। কোঁকড়া চুল হাটু পর্যান্ত নেমে গেছে। মুথের উপর বা গালের হোট তিলটি একটি সৌন্দর্যা বিন্দুর মতই শোভা পায়।

বেহালার কাছে বাড়ী স্থশান্তর। ফ্ল্যাট বা ভাড়া বাড়ী নয়। নিজেদের বাড়ী। ওর বাবা করিয়েছিলেন তাঁর কর্মগীবনে। এখন দোতালায় থাকে ওরা। নীচের তলায় ভাড়াটের। থাকে। কি একটা দদাগরী মফিদে কাজ স্থশান্তর। ডালহোদী অঞ্চলে অফিদ।

শর্মিলার কাঞ্চ শুধু গিল্লিপণা, তাই বলে শুধু রালাবালা করেই ক্ষান্ত নয় সে। দোতলার থোলা ছাদে
স্থলর বাগান রচনা করেছে। ছোটবড মাঝারী টবে
বদানো ফ্লগাছ--রাাকপ্রিন্স থেকে শীতের মরস্থমী
ফ্ল, কিছুই বাদ নেই। দোপাটি, গাঁদা আর বেলফ্ল।
কত কি যে ফোটে। ওদের স্থবাদে স্বল্ন আয়তন ছাদটা
থেন 'ম' 'ম' করে। ওরই মধ্যে চেয়ার পাতা আছে
ফুখানা। ছোট একটি তেপায়া টেবিল। অফিদ থেকে
স্থশান্ত এলে চা খায় ওরা।

শর্মিলা বলে,—'দেথেছ ডালিয়াগুলো, কি বড় বড় হয়েছে।'

ঘাড় ঝুঁকিয়ে স্থশান্ত দেখে। সারাদিনের ক্লান্তিকর অফিস কাটিয়ে পরিবেশটা বড় স্থলর লাগে। শীতের বেলা সন্ধ্যার তরল অন্ধকার ছড়িয়ে পড়তে আর দেরী নেই। আকাশে তারাফ্টে উঠবে এবার। হয়ত চাঁদ উঠবে একফালি।

- —'তোমার ঐ আদমানী রঙের ফুলগুলো ভারী স্থন্দর লাগে আমার'—স্থশান্ত বলে।
- 'তাতো লাগবেই। ফিকে রঙের ফুল কিনা। তোমার চোথে তো স্থলর মনে হবেই—

স্থশাস্ত চোথ তৃলে তাকাল এবার। শর্মিলার দিকে। উচ্ছন লান হঙের একথানা শাড়ী পরেছে শর্মিলা। কপালে লাল টিন। গায়ের ব্লাউন্সটাও ল'ল। সভ প্রসাধনের পর থানিকটা সিঁত্র দিয়েছে সীমস্তে।

'কি যে বলো', স্থশান্ত হাসবার চেষ্টা করল। 'কিছু
একটা বললেই তুমি সেই পুরানো ব্যাপারটা টেনে
আনবে। লাল রং বলে কি, আমি গোলাপ ফুল ভালবাসি
না ? নাকি ভোমাকে ?'.,চোথের কে:ণে একটা তুর্বোধ্য
হাসি স্থশান্তর। চিকমিকিয়ে উঠেছে চোথের তারা
হটো। ছষ্টুমির হাসি ঠোটের এককোণ থেকে অপরকোণে
ছড়িয়ে পড়ছে। একটা হাত বাড়াল স্থশান্ত। বৃষতে
পেরে সরে গেল শর্মিলা। ম্থ ভার করে বলল,—'যাও,
আর সোহাগ দেখাতে হবে না। তুমি যে কী রং ভালবাদ,
তা আমার আর জানতে বাকী নেই।'

বিয়ের পরই বুঝতে পেরেছিল শর্মিলা। ঘন রং এত টুকু পছলদ করেনা স্থান্ত। ওর সাদা রঙের টাউ জাদ, ফিকে হলুদ রঙের সাট, আর হান্তা সবুজ রঙের টাই দেথে থটকা লেগেছিল। নতুন বউ হয়ে জিজেদ করতে পারেনি প্রথমে। কিন্তু অল্ল কিছুদিনের মধ্যেই পরিষ্কার হয়ে এল ব্যাপারটা। বিয়ের পরের মাদেই এক শাড়ী এনে হাজির করল স্থান্ত। হয়ত নতুন বউকে থুশী করার ইচ্ছে ছিল মনে। কিন্তু শাড়ী দেথে ঠোঁট উল্টোল শর্মিলা। নতুন বউয়ের মুথে এক ঝলক আলোর বদলে কালো মেঘের ছায়া ভেসে এল।

স্থশান্ত বলল,—'কি ব্যাপার ? কাপড়টা পছন্দ হয়নি তোমার ?'—

- 'কাপড়টা তো বেশ ভালই। জমিটা পাতলা আর ঠাদ বৃষ্ণনি। শুধু রংটাই—
- —রংটা ? বেশ স্থন্দর তে:। কচি কলাপাতার বং ভাল লাগে না তোমার ?'—
- 'একটুও না।' ঠোঁট উল্টে জ্বাব দিল শর্মিলা।

 একটু থেমে বলল,— 'এত রং থাকতে এই সব ফিকে রং
 কেন পছল তোমার ? গাঢ় রং ভালবাস না ?'
- ' 'কেন ফিকে রঙে আপত্তি কিসের ? কি স্থন্দর ভোমাকে মানাবে এ্ডে'—
 - —'ছাই'—মুখখানা পাংও করে বলল শর্মিলা, 'আসলে

খন রং একট্ও ভালবাস না তুমি। কাল বে বেড়াতে যাবার সময় নীল শাড়ীটা পরেছিলাম, তোমার বুঝি পছক্ষ হয়নি'—

- —'কেন হবেনা । নীলাম্বরী অপছন্দ করতে পারি কথনো ।'—
- —'থাক থাক। নীলশাড়ীর আর প্রশস্তি গাইতে হবে না'—

দে শাড়ী শর্মিলা নিজে গিয়ে ফেরৎ দিতে এসেছিল দোকানে। অংশস্ত পিছু পিছু গিয়েছিল তরে। দোকানে গিয়ে একরাশ কাপড় থেকে ঘন লাল রঙের একটা শাড়ী বেছে নিয়েছিল দে। স্থশস্ত আপত্তি করেনি। নিজের মতে থাও; আর অত্যের ফুচিমত সাজো। এটি প্রবাদবাক্য শুধু। মেয়েদের বেলার থাটে না।

ইতিমধ্যে শর্মিলার এক বন্ধুর বাবা এসে বাসা নিলেন ওদের পাড়ায়। স্কুল পড়তে মানতার সঙ্গে ধূব মাথামাথি হয়েছিল। তথন মকঃস্বলে থাকত শর্মিলা। ওর বাবার সঙ্গে গাণাবোটের মত এথানে সেখানে ঘূবে বেড়াতে হত ওদের। বর্ধমান থেকে বদিরহাট, কুচবিহার খেকে মালদহ, কত জায়গাতেই না ঘূরেছে। মালদহ হতেই মালাপ মালতীর সঙ্গে। বারলো গালদ স্কুলের ভাল ছাত্রী ছিল মালতী। তথু পড়ান্তনোতেই নয়, কথাবার্তা চলনে বলনেও চৌকস—। প্রতি বছর প্রাইঙ্গ পেত ত্হাত ভর্তি। শর্মিলার সঙ্গে বড় ভাব ছিল ওর। কানায় কানায় ভরে ওঠা ভরানদীর মত ত্কুলপ্লাবী ভালব'সা।

প্রথমটা বৃষতে পারেনি শর্মিলা। রাস্তার ওপারের তেতলাবাড়ীর ছাদে কে একটি মেয়ে বেড়াছে। যেন অল্ল অল্ল চেনা। পুরনো গালের কলির মত। স্থর মনে আসে, কিন্তু কথাগুলির ঠিক হদিশ পায় না।

অন্ত একদিন। রাস্তার বাদষ্টপে দাঁড়িয়েছিল মালতী। হাতে বই আর ঝোলানো হাতব্যাগ। বোধহয় পড়াশুনো করে। কলেজ কিংবা লাইত্রেরী যাবার জন্ত প্রস্তুত। চাকর,পাঠিয়ে ওকে ডেকেছিল শর্মিলা, অবাক মালতীও। ম্থে কথা সরেনি অনেকক্ষণ—

- —'কিরে তুই ় একেবারে বউ সেজে বসে আছিন বে'—
 - শমিলা ঠোঁট টিপে হাসল। বলল, 'বিষে করলে

মেয়েরা ভোবে হয়। তুই নতুন কি বলনি'—

- —'ইস্ কতদিন পরে দেখা তোর সঙ্গে' মালতী ওকে জড়িয়ে ধরল।
- —'তোকে দেখেছি ভাই ছাদে। কিন্তু ডাকতে সাহস পাইনি। কি জানি, হয়ত ভূল আমার—
 - —'কতদিন বিয়ে হল তোর ? ভদ্রলোক কইরে ?'—
- 'এখনও এক বছর হয়নি। আর ভদ্রলোককে পাবি কোথায় এখন ? বউয়ের আঁচলধরা হলে না হয় সারাদিন ঘরেই থাকত। তেমন তো নয়। তার আফিদ নেই ?'—

শর্মিলা একটা কটাক্ষ করল।

মালতী ছেদে বলল, 'বাবে, বেশ কথা বলতে শিথেছিদ তো ? তথন তো মূথ ফুটত না।'—

— 'চিরকাল বুঝি একরকম যায় ?'

হঠাৎ ছোট্ট একটু হেদে মালতী প্রশ্ন করল, 'তারপর, তোর সেই অশোকদার কি থবর রে ? অশোক দত্ত, যিনি তোকৈ পড়াতেন।'

- . একটা চকিত কালো ছায়া ভেসে গেল শর্মিলার মুথের উপর। সে ভাব কাটিয়ে নিয়ে বলল শর্মিলা – কি জ্ঞানি। এতদিন কি আর মনে করে রেথেছি পূ'—
- 'তা ঠিক, কতদিন তো হল। আর চোথের আড়াল হলেই মনের আড়াল। কিন্তু দেই গাঢ় রংটা তো ছাড়তে পারিসনি। তোর অশোকদা বলত না? তোকে 'ডিপ্' বং ভিন্ন মানায় না। সেটা তো ভুলিস নি'—

মালতীর চোথটা একবার বুলিয়ে গেল সমস্ত ঘরটার মধ্যে। জ্বানালায় গাঢ় লাল রঙের পাতলা পর্দা। বিছানায় নীল রঙের চাদর। জ্বালনায় নানা রঙের শাড়ী, কিন্তু সব কটিরই রং গাঢ়। লাল, নীল বা মেরুণ বর্ণ। টেবিলের উপর ফুলদানীতে শোভা পাচ্ছে গুচ্ছ গুচ্ছ ফুল। তারও রঙ ঘন।

- 'ছেড়ে দে ওসব কথা। শর্মিলা চাপা দিল প্রসঙ্গটা, হেদে বলল,— 'আসিস না একদিন বিকেলে। ওর সঙ্গে আলাপ করবি—'
 - —'নিশ্চয়,' মালতী সোৎসাহে জবাব দিল।

ছ একদিন পর। সংস্কার সময় ছাদে বদে গল্প কর্মিল শর্মিলা। স্থশাস্ত একটা চেয়ারে বদে রিং করছিল দিগারেটের ধোঁয়ায়! মাঝে মাঝে টুকরো টুকরো জবাব দিচ্ছিল শর্মিলার কথার। আকাশে তারা ফুটেছে অল্ল করেকটি। শীত আর নেই বললেই চলে। গাঢ় লাল, আর থয়েরী রঙের মরস্থমী ফুল ফুটেছে টবের গাছে।

— 'আসতে পারি ?" দরজার কাছে মেয়েলী গলায় কে যেন ডাকল।

কাছে গিয়ে শর্মিলা অবাক।—'ওমা তুই ! আমি ভাবলাম কে এল আবার।—

- —'বিরক্ত হলি ত ?'
- 'দূর। আয় আয়।' শর্মিলা ওকে প্রায় টানতে টানতে নিয়ে এল।
- —'তোমাকে বলেছি না এর কথা। নতুন এদেছে এ
 পাড়ায়। মালদহে একক্লাদে পড়তাম আমরা। ভীষ্ব
 ভালো পড়াগুনোয়। এম, এ, পড়ছে এ বছর'--শর্মিলা
 এক নিঃশ্বাদে বল্ল কথা কটি।

ফুশান্ত মূথ তুলে চাইল। নমস্বাং করে বলন,—'ভারী আনন্দ হল আপনার দঙ্গে আলাপ করে। কি দাবভোক্তে পড়ছেন ?'

— 'বাংলায়। ও িছু নয়। শমিলা বড্ড বাড়িয়ে বলছে। একমাদ হল এদেছি এ প ড়ায়, কিন্তু শমিলার দক্ষে দেখা হল মাত্র তিনদিন আগে।' মেয়েট হাদল। স্থান্ত চেয়ে দেখল আবার। শমিলার মত স্থান্দরী নয়। শ্যামবর্ণ পাতলা পাতলা গড়ন। মাথার চুল বিস্থনী করে ঝোলানো পিঠের ত্পাশে। পরণে হাল্লা হল্দ রঙের শাড়ী।

ছাদে বদে গল্ল গুজাব গুরু করল গুরা। পুরাতন ন্তন আর ভবিষ্যতের মিশ্র কাহিনী।

কোথাকার কোন পেটা ঘড়িতে নটা বাজল। মালতী বলল,—'ইস্ বড্ড দেরী হয়ে গেল। আজ উঠি, কেমন?'

শর্মিলা বলল, 'আবার আদবি কিছা।'

— 'আদবো নিশ্চয়। কিন্তু তুই ধাবি না ?'—

শর্মিলা ঘাড় নেড়ে সায় দিল। মালতী চলে গেল। একটা নিঃস্তরতা, কয়েকটি মৌনমূহুর্ত গড়িয়ে পড়ল।

স্থান্ত বলগ,—'ভোমার বন্ধৃটি বেশ কথা বৃদ্ভে পারে। খুব টেপ্টে কিছ'— — 'থুব। মালদহে ডিবেট করত। কত প্রাইজ প্রেছে।'

স্থান্ত হাসল।

বেশ কিছুদিন কেটেছে। ইতিমধ্যে অনেকবার এগেছে মালতী। কয়েকবার গিয়েছে শর্মিলা, কথনো একা একা, কথনো স্থান্ত ক নিয়ে। নিজেদের বাড়ীর ছাদে গোল হয়ে বসেছে। গল্প করেছে, হেগেছে আবার তাল মিলিয়ে তর্ক করেছে। কথনো বিপক্ষে ওরা তৃষ্ণনে, স্থান্ত একা। কথনো শর্মিলা নিম্পূহ। তর্ক করেছে ওরা তৃষ্ণনেই—

মাস তুই পর।

অফিন থেকে একট় তাড়াতা ড় ফিরছিল স্থশান্ত।
নিউমার্কেটে একবার যাওয়া প্রয়োজন। আজকের দিনটির
একটি বিশেষ অর্থ আছে ওর আর শমিলার জীবনে।
দিনটি ওদের বিয়ের তারিথ। প্রথম বিবাহ বার্ষিকী।
ফুটপাত ধরে ইটতে ইটতে স্থশান্ত ভাবছিল। হঠাং
পিছন থেকে কে যেন ওর কাঁধে হাত রাথল।

মৃথ কেরাতেই চিনতে পারল স্থশান্ত। কোর্থ ইয়ার ক্লাসের অশেষ দরকার। কিন্তু কি মে টা হয়েছে অশেষ। গোলগাল মৃথ আর দশাসই চেহারা। এই ক'বছরেই থেন আগাগোড়া পাল্টে গেছে মান্ত্রটা।

অশেষ ওকে টেনে নিয়ে গেল একটা রে ভারায়। বলল 'কিরে সংশাস্ত, কেমন অ ছিস শ

- —'ভালো, ভুই ?—
- 'কেটে যাচ্ছে একরকম। বে থা করেছিদ ?'
 হাদল স্থশান্ত। বলন,— 'তুই করেছিদ ?'

কথা শুনে হো হো করে হাদল অশেষ। 'করেছি মানে ? তৃটি ছেলেমেয়ের বাবা হয়ে বদে আছি। নে তোর কথা বল'—

- —'বিয়ে তো ক:রছি। কিন্তু শুধু পতি, পিতা হওয়া পুর্যান্ত হতে আর পারিনি'—স্থান্ত রসিকতা করল।
- 'হবে হবে। ক্রমে ক্রমে সবই হবে। তারপর তোর অফিসটা কোথায় ? —

জালহোসীর একটা অফিসের নাম করল স্থশান্ত।
. ব্যু এসে চা দিল। ধুমায়িত চায়ের কাপ হাতে নিয়ে স্থশান্ত বলল,—'আর কারো সংগে দেখা হয় গু'

- 'হয় মাঝে মাঝে। তারপর, তোর সেই নিভা সাক্তালের থবর কি ? যাকে সবুজপরী নাম দিয়েছিলি।'
- 'নিভা সান্তালের থবর আমি কি করে জানব ?' একটুলজ্জার হাসি হেসেবলল স্থশান্ত।
- 'তানয়। তবে কলেজে পড়তে তোর সঙ্গে তো বেশ আলাপ জমেছিল।'—-
- 'কলেজের আলাপ কলেজেই শেষ, কলেজের বৃত্ত ছাড়িয়ে থ্ব কম জীবনেই তা বাইরে আসে। কে জানে কোথায় এখন নিভা সালাল। হয়ত সিঁত্র পরে সংসার করছে।'— স্থশান্ত আন্তে আন্তে বলল কথা কটি।
- 'কিরে, কেন উদাসীন এত ? একদিন তো ওর হালা বঙের শাড়ীর প্রশংসায় পঞ্মুথ ছিলি'—

চায়ের কাপে শেষ চ্মুক দিয়ে স্থান্ত উঠল বলল,— আন্ধ কান্ধ আছে অশেষ। তুই একদিন আয়-না আমার অফিদে।

— 'সময় কই তেমন ? আছে। পারি তো আসেব।' — অশেষ বিদায় নিল।

স্থান্ত হৈটে চলল নিউমাকেটের দিকে একটা শাড়ী কিনবে শর্মিলার জন্ম। কিন্তু মনের মধ্যে শর্মিলার মুখটা আড়াল পড়ে গেছে কোথাও। উকি-সুঁকি দিছে অন্ত একটি মুখ। নিভা সান্থাল। বি, এ, ক্লাসে স্থান্তর সঙ্গে আলাপ হয়েছিল তার। হাল্কা রঙের শাড়ী আর জামাপ্রে আসত মেয়েটি। স্থান্তর চোথে ভালো লেগেছিল। আজ এখন নিভা সান্থানকে মনে পড়ছে। শর্মিলাকে নয়।

দোকানে চুকে একটা শাড়ী নিল স্থশাস্ক। বেশ কিছু টাকা লাগল। কিন্তু কাপড়থানা স্থল্ব হাল্ব। হাল্ব। সবুত্ব রং, পাড়ের কাছে জরির কাজ। গা ভর্তি ছোট ছোট বুটা। শর্মিলার নিশ্চয় পছল হবে স্থশাস্ত ভাবল। অবিশি রংটা ফিকে। কিন্তু কিছুতেই গাঢ় রঙের কোন শাড়ী পছল হল না স্থশাস্তর। সবুত্ব শাড়ীথানায় নিভা দালালকে কেমন মানাত প্রশ্নটা একবার উকি দিয়ে গেল স্থশাস্তর মনে।

রাতে মালতী এদে অবাক। আজকের দিনটিতে দেই একমাত্র অতিথি। শর্মিলা ওকে চায়ের নেমন্তর করেছিল। কিন্তু চারদিক অন্তত স্তব্ধ। কোধায় গেল সবাই ? এত চুপচাপ কেন ওয়া ? আলো জগছে না কেন বাড়ীতে ?—

খুঁজে খুঁজে শর্মিনাকে বের করল মানতী। খাটের উপর শুয়ে আছে। একটা আধ্ময়না শাড়ী পরণে। বিকেলে চুল বাঁধেনি। প্রসাধন করেনি। নিশ্চয় গা বোয় নি।

— 'কিরে, এমন করে শুরে আছিল বে? স্থান্তবাব্ কই ?'

ওকে দেখে উঠে বদল শর্মিলা। ঠোটের কোণে হাসি
আনল। বলন,—'আয় বোদ। তোর স্থান্তবার্ নেই।
রাগ করে বেড়াতে বেরিয়েছেন ভদ্রনোক। বোদ না,
একুণি আদরে—

অন্ত কিছু নয়। দাম্পত্য কলহ। দেই হাজা সব্ক রঙের শাড়ীথানাই যত নষ্টের মূল। প্রথমে উল্লিত হয়েছিল শর্মিলা। বিয়ের তারিথে শাড়ী উপহার এনেছে দেখে। কিন্তু রং দেখেই মাথা থারাপ। শাড়ীথানা ছুড়ে কেলেছে রাগে—

মালতী বলল,—'এ তোর বাড়াবাড়ি। আজকের

দিনটার রাগ না করলেই পার ভিদ। আর আচ্চা মেয়ে তুই—। মন বদল করতে পেরেছিদ আর বং বদল করতে পারিদ না ?—

অনেকরাতে বাড়ী ফিরল স্থান্ত। মালতী আগেই চলে গেছে। সেই রকম চুপচাপ আর নিস্তর প্রিবেশ। কোনো কথা বলল না স্থান্ত। ছাদের আলনেয় হাত রেথে দাড়াল চুপ করে।

ঘরের মধ্যে তৃটি পায়ের লঘুদ্ধনি শোনা যাচছে। স্থায় জ্বানে শমিলা আসছে ছাদে।

তৈরের শেষ। বদস্ত অতিক্রাস্ত, গ্রীম প্রায় এসে গেছে। ওরা জানে এখুনি আবার আলো জনবে ছাদে। আলো জনবে ওদের মনে। ওরা কথা বলবে, জ্যোৎসারাতে মশ গুল হয়ে গল্প করবে। আগের স্বকিছু ভূলে বাবে, বিশ্বত হবে।

শুরু ওই রঙটুক্। প্রথম পরিচয়ের স্বকিছু চুকে গেছে। রংটুকু সংল। ও রং বদুগায় না, মো.ছ না। কোনদিন বিবর্ণ হয় না।

णांगि ग्रन कतरलरे

সোমনাথ মুখোপাধ্যায়

এই আলো এই গান— আরো কিছু কানার মাঝে
নিরুদ্বেগ শৈবাল স্বপ্নেরা
থেলা করে মাটির আরামে
আমি চোথ মেলনেই,
চোথ মেললেই।
অবাক আলোর বেদনাব সেতু ভেকে
শত শত প্রস্তুতির থবর আনে।

নিবিড় আগ্রহের সমারোহে
প্রাণের অপ্রেরা উচ্ছল আরামে—লুটোপ্টি থার
আমি মন করলেই,
মন করলেই।
তেপাস্তরে বাঙ্গমা তুটো সুথ তুঃথের কথা জানার

রাজকুমারকে রোদ দেখি আমি চোথ মেললেই, ভুধু মন করলেই।



গান

(মিশ্র বেহাগ)

থাল: ত্রিভাল

কী দিয়ে ভোমায় পৃষ্ঠিব হে প্রভ্
আমার বলিতে কিছু নাই।
ভোমারে সাজাতে বল বল প্রভ্
ভ্বণ খুঁজিয়া কোথা পাই॥
ফুল, ফল যত পৃজা-উপচার,
কিছু নয় মোর, সকলি ভোমার,
ভোমারি সে-দান আমার বলিয়া
দেবো, কেমনে ভোমারে বল তাই॥

কথা ও স্থর ঃ রামকৃষ্ণ চন্দ

ll সাগাগামা|পানা-া-া|নাস্থিসা| কীদিয়েতো মা॰ ৽ য় পুজি ব হে ৽ ১ ২

II-1 সগায়াগরা | নারসান্ধ্া | ধ্া না সাস্|

৽ তোমারে সা৽ স্পা ৽৽ তে

নিজেরে দঁপিব চরণে তোমার
দেও তো আমার ওগো নয়;

সব-ই যদি তুমি হে বিশ্বভূপ
হোক তবে হদি তুমিময়।
তবে, তোমারি পূজা তুমি আপনি কর,
আরতির দীপ হাতে তুলিয়া ধর,
হদি মন্দিরে দে মহা পূজার
প্রসাদ পেতে যে আমি চাই॥

স্বরলিপিঃ সেবা বন্দ্যোপাধ্যায়

-1 -1 -1 -1 *II

。 。 。 。 •

र्यान्। जाज्। विज्ञाना जाना |

वन वन त्थ ॰ जू

```
I সা গা-া গা | গামা পানা | ধনার্সি 1 -া ধনা | -া -া ধপা আলগা | ∗·····∗
                              भा<sup>0</sup> ०.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
   ভ ষ ণ খঁ
               জি য়াকো থা
                               ء′
II (शा प्राप्ता - | ना - | ना धा | ना ना ना ना | र्मा - | - | - |
                                  জা উ
      न फ न
                য
                   • ত
                                               51
 | मा र्जा र्जा न | वर्जमान न र्ज्जा | वर्जी वर्जी र्ज्जी मिना | मा न न न न न न न
                               স ০ ক ০ লি ০ তো ০
                                              মা ৽ • র
  कि ছून ग्र
                মো ০০ ০ ব ০

↓ - | ননানাস | | ৬নার্কে | - | পা | পধা পধা - | পা | (মা- | গা - |) } | মামাগাপা
   ০ তোমা রি সে
               ना ००० न
                               আ ০ মা০র ব লি ০ য়া ০ লি য়াদেব
 I- স্বাৰাণ বাৰা আন্ধা পা-1 - আন বাৰা বসা I *····*
                               তা ৽ ৽ ৽
                                                 ०० हे॰
                মারে ব
   ০ কেম নে তো
                         ল
                               ə′
                ۵
II- স্বানাসা সরা - বা - বা - সরাপামা | প্যারগা- 1- |
               পি৽ ৽ ব
                              ০ চর ণে তো
   ০ নিজেরে স
                                             মা ০ ০ ০ ব
I রাপাপাপা │ পাপকাকায় │ পা-₁-1-1 │
                                              -1 -1 -1 -1
  সে ও তো আ
                মা ৽র ওগো
                                 ન
 I{ আলাধপা গামা | ধা-াধা-া | পা পধা নস্য ধনা | না -া -া ধপা |
   স বি॰ য দি
                তৃ ৽ মি ৽ হে বি৽
                                    ০০ শ্ব
                                               ভূ ০ ০ প্ ০
                              ء ′
 I ক্লাধা পা পা
               | মাগা <sup>3</sup>সনারা | সা-1-1-1 | 11 (11)} | পাপা
                  হদি তু০ মি
  হোক ত বে
                                                                  বে
 I જા ગાબાબ! | ના મનાના | -1 નનાર્માના | ર્મા-1 ર્મામી
  তোমারিপু জা ৽ তুমি ৽ আপ নি
                                         ক
                                               র
 I - | หา้ทำ ทำ ทัสา | ส์ท์มา - | มา มาร์สา | - | ส์ทำ ส์ทำ ทัส ์ทำ | ส์ทำ - 1 - 1 - 1 |
   ৽ আবার তির ৽
                দী৽প ৽ হা তে৽৽ ৷ তুলি য়া৽ ধ ৽ ৽ রো৽ ৷ ৽ ৽
 Iনানানাসা | নসারসাসাপা| পধাপধাপামা | গা-া-া-া|
                 দি০ ০ ০ • রে ০
                                 সে০ ম০ হা পু
                                                 জ্বা ০ ০ র
   क कि भ न
                গাগাকাধা পা-া-াকা গাগমাগারসা:[[[
 I मना ना ना ना
                 তেযে আ। মি
                               51 000
                                             ०००, ७, इ०
   প্র পাদ পে
```

মলরাজতে সঙ্গীতের সৃষ্টি ও প্রচার

বিষ্ণুবের মন্ত্রাজাদের রাজসভায় ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান-সম্হে যে সময় উচ্চাঙ্গ শান্তীয় সঙ্গীতের বিপুল চর্চা হয়েছিল তার প্রভাব শক্তিতে প্রায় প্রত্যকটি গ্রামেও এনে দিয়ে-ছিল মান্তবের প্রাণে সঙ্গীতের মাদকতা।

তাই বাল্যকালে দেখেছি গ্রামে গ্রমে তানপুরা পাথোওয়াজ নিয়ে শ্রেষ্ঠদঙ্গীত গ্রুপদ গানের চর্চা। সে সময় বিবাহাদি ও শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়াকর্মে অন্তর্টিত হত প্রুপদাদি গানের আসর। উপস্থিত হতেন গ্রাম গ্রামান্তর হতে যারা বহু গায়ক তারাও। সাধারণ াসরেও অন্তরঃ হ্ব-চার্ক্তন গায়ক বাদক প্রুপদ সঙ্গীতে আসর মাতিয়ে রাখতেন। বৃষ্ঠতে না পারা শ্রোভারাও আগ্রহ নিয়ে শুন্তেন বিষয়বস্তার শ্রেষ্ঠতের সন্মান দিয়ে।

এখন তাই মনে হয়, তখনকার মাসুষ দর বড় বস্তার প্রতি কি স্কর শ্রেন ছিল। ভুধু তাই নয়, তাকে অসুসরণ করে চলার জন্মও একটা বিরাট আ ণাজ্জা তাঁরা রাখতেন।

যে সকল গ্রামে তথন যাত্রার দল ছিল তাতে সঙ্গাতের বিরাট অংশ থাকত এবং গানগুলো গাওয়া হতো প্রকৃত সাধনার সম্পদ নিয়ে। জুড়িরা গাইতেন গ্রুপদ পদ্ধতিরই গান। আর কম বয়স্কদের গানগুলোয় থাকত কীর্ত্তনেরই স্বর নানান প্রকাশভঙ্গী নিয়ে এবং এক একটা গান তারা গাইত অনেকক্ষণ ধরে প্রত্যেকে ছাড়্ ধর্তাইএর দ্বারা তান বিস্তার দেখিয়ে। এদের গানে কীর্ত্তনের স্থরের সংগে রাগ সঙ্গীতের খাঁটি স্থরেরও মিশ্রণ ছিল। কি কিট, খাম্বাজ, দিল্লু, আলাইয়া, বিভাস এই রাগগুলোই বিশেষভাবে ওই গানে আকর্ষিত হয়েছিল।

যাত্রার গানেও দপ্তর মত কণ্ঠ সাধনা, শিক্ষা ও তালিম নিতে হত। আমি দেখেছি থানিকটা রাত থাকতে শিক্ষককে ছেলেদের গলা সাধাতে। ছেলেরা সে সময় আমানদে ও উৎসাহ নিয়ে মুম থেকে উঠে আসত।

শ্রীসত্যকিঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় (সঙ্গীতাচার্য্য)

শিক্ষকেরও তালিম দেবার অভ্ত নিষ্ঠা ও পরিশ্রম দেখেছি।
দে যুগে ধর্মীয় আবহাওয়ার গুণে সকল মাহ্বই যেন
প্রধান সাধনার বস্তুকে সংস্কার ও সভাব শক্তিতেই গ্রহণ
করে নিয়েছিল। তাই গান বাজনা শিক্ষার্থীদেরও সঙ্গীতের
মর্যাদা ও মূল্যমান বোধহয় এক শত্র কামনা ছিল।
আর ছিল কীর্তুন গান গাওয়ার মধ্যে প্রেমভাব ও রসলালিতাের প্রচার বাবনা।

এই সমস্ত গান শুনে শুনে অতি সাধারণ শ্রেণীর লোকেরাও মল্ল বিস্তর গাহতে শিথেছিল। এইরপ্ত বে সকল স্তবের মাহুবে। মধ্যে সঙ্গাতের আনন্দময় একটা প্রিবেশ স্টে হয়ে অস্তরকে স্বদা আনন্দিত ও হৃদ্যাত্মণ নানান গুণসমুদ্ধ করে তুলেছিল।

ছন্দতালের ত্রহ সাধনার প্রকাশ প্রতীক পাথোওয়াজ-বাল সাধারণ জনমনেও এত আনন্দদোনা জাগিয়েছিল যে তার আকর্ষণের প্রমাণ খোল, ঢোল, ঢেলক, মাদোল ইত্যাদি বাল্যয়ে বিশেষরূপে পাওয়া যায়। বিশায় আনিয়ে দেয় যথন শুনি, না শেখা মাছ্যের হাতে ওই সব যন্ত্রে নানান তালের স্থানর স্থানর বোল, পরম ও অভ্তুত অভ্তুত ভেহাইসমূহ। সঙ্গতের মাধ্যমে যে বস্তুওলো উংপল্ল করতে এখনকার দিনে শিক্ষার্থীদের বহুদিন ধরে শিক্ষা ও সাধনা করতে হয় সেগুলো এদের ধারাবাহিক সংস্থারে সভাবতই প্রকাশ পেয়ে আসছে।

মলভূমে যন্ত্র-সঙ্গীতের মধ্যে তাউদের প্রচলন এত বেশী হয়েছিল যে ওন্তাদ মহল ছাড়াও ঐ যন্ত্র যাত্রায়, রামায়ণ-গানে ও কীর্ত্তনাদিতে এবং চুলি-ডোমদের ব্যবসায় বিশেষ-ভাবে প্রবেশ করেছিল। এই যন্ত্রটি রাগন্ধপ প্রকাশের উৎকর্ষতার জন্ত যে অবয়ব নিয়ে স্কৃষ্টি হয়েছিল এখন তার দে রূপাবয়ব এক রকম উঠেই গেছে। যন্ত্রটি দেখতে ঠিক মন্ত্রের আঃতির মত ছিল, তাই তার উন্থ্রনাম 'ভাউদ্'।

ওর থেকেই সহজ গঠন নিয়ে 'তৈরি হয় 'এসরাজ' যন্ত।
এ-ও এখন প্রায় সঙ্গীত-গোষ্ঠী ছাড়া হতে বদেছে। অথচ
এই বাছের সঙ্গীত-প্রকাশক শক্তি যে কত উচ্চে—তা যাঁরা
উচু দরের শিল্পীর কাছে শুনেছেন তাঁরাই উপ্লব্ধি করতে
পারবেন।

মল্লভ্যের ডোমেদের তাউদ বাদনের দঙ্গে তাল দক্ষতের এক আশ্চর্যা ও অন্তুত ক্ষমতা দেখেছি। গং আরম্ভের দক্ষে দক্ষে দক্ষ করলেন দক্ষত করতে, ক্রমশঃ তুটো, তিনটে এই রকমভাবে দাত, আটটা পর্যান্ত থঞ্জনী নিয়ে হাজতে লাগল তালে তালে ছলে ছলে অক প্রত্যা, ক্ষর উপর আঘাত দিয়ে এবং ল্ফোলুফির হারা। যেন এক ম্যাজিকের মত বস্তু দক্ষীতের মধ্যে দিয়ে প্রকাশ পেয়ে অবাক করে দিতে থাকে। এখনও এরপ কৃতি দক্ষতকার ত্'একজন আছেন। যে দব 'ক্রয়া ভ্রুষ্ঠা'ন এই দব ক্তরিণ উপস্থিত হয়ে তাদের কৃতিত দেখিয়ে যেতেন এবং পেতেন উল্লেভ হয়ে তাদের কৃতিত দেখিয়ে যেতেন এবং পেতেন উল্লেভ হয়ে অর্থ, এখন আর দে দব নাই। দব জায়গতেই মাইক এদে গেছে। গ্রামীণ শিল্পীদের বংশ ক্রমশই লোপ পেয়ে

মল্লভূমের যে অঞ্লে ডোম্দের প্রধান সঙ্গীত গোষ্ঠী ছিল, বিষ্ণুপুর হতে তার দৃরত্ব ছিল আট মাইল, গ্রামের নাম জরপুর। এথানের মনোমোহন ডোম্ বেহালা বাজাত রাগ রূপ রচনায় অপূর্ব ক্ততিত্ব দেখিয়ে। সকাল বেলা ও রাত্রে বেহালায় তার হাতে বিভাস ও সিকু রাগ ওনে অভিশয় আনন্দ পেয়োছলাম। ছড়ের এমন ঘোরাল ও মধুর টান প্রায় ওনা যায় না। ঐ রাগ হৃটিতে যেন সে সিদ্ধ ছিল। ঐথানের হরি ডোমের সানাই স্থমিপ্ত স্বর তুলে রাগ বিস্তার, তাল ও ছলের থেলা দেখিয়ে লোককে মৃশ্ধ করত। অথচ আশ্চর্যা, গুনে গুনেই এরা সব কিছু আয়ত্ব করে নিয়েছিল। এর হারা প্রমাণ হয়, মল্লভূমের সমস্ত আবহাওয়াটাই যেন সে সময় রাগসঙ্গীতময় হয়ে উঠেছিল এবং মান্থবের মনে সঞ্গারিত হয়ে ধরা দিয়েছিল তার মহিমা ও ক্রি।

মল্লরাজাদের সময় নর্ত্কী ও বাঈজী স্প্টিও বড় কম হয়নি। তথু বাঈজীরাই নয়, নর্ত্কীরাও উচ্চাঙ্গ সংগীতের সব শ্রেণীর গানই ভাল গাইতে পারত। বৃদ্ধা ভৈরবী বাঈদীর গান শুনে মন খুব তারিফ্ করেছিল। রাজস্থ ।
পতনের শেষ অবস্থার সময় থেকে এদেরও শোচনীয় অবস্থা
হয়ে দাঁড়ায় এবং ক্রমশঃ বাঈদ্ধাগোষ্ঠী লোপ পেয়ে যায়।
বৃদ্ধাবস্থায় লক্ষ্মীবাঈদ্ধীকে ভিক্ষা করে দিন যাপন করতে
হয়েছে। বাড়ীতে যথন আনত তথন একম্ঠো চালের
আশায় টপ্পা গান শুনাত। শোরী মিঁয়ার টপ্পাগুলো এমন
গাইত যে এখনও মনে হলে ভাবি—তারা কত নিষ্ঠা ও
একাগ্রতা নিয়ে শিশা ও সাধনা করেছিল। এদের বঠ
যেমন ছিল বলিষ্ঠ তেমনি ছিল রসাল। টপ্পার তালগুলো
যেন চেউএর মত ফুলে ফুলে ফুলে ফুলে সমের তটে আছড়ে
পড়ত। বহুকাল সাধনা না করলে গাওয়ার এরপ কৃতিস্থ
আর্জন হয় না। এমন সাধিকাদের পেটের জ্বালায় ভিক্ষা
কংতে হয়েছিল এ কথা যথনই মনে প্রেড়—তথন গভীর
ছংযে ও লজ্বায় অভিত্ত হয়ে পড়ি এবং চক্ষ্ অক্রণক্ষল

যাই হোক বছকাল ধরে মল্ল:মে বছমুথী ধারার সঙ্গীতের যে বিরাট ও বিপুল আত বল্লে এনেছে এবং এখনও তার মূলধারা বিস্তৃত বেগেই চলেছে, তার সমতুল্য জন্ম কোথাও আর পাওয়া যাবে কিনা বলা খুবই শক্ত।

ঞ্পদ চর্চার কথায় বলতে পারি আমার দেই বাল্য জীবনে যদি গণনা করা হত, তাহলে নিয়মিত চর্চার রুপদ-গায়ক শতাধক এবং দেহসংখ্যক পাথোওয়াল্ধ-বাদক অক্রেশে পাওয়া থেত। তথনকার আদরের শেষের দিকে গায়করা বাংলা ভাষায় রুপদ গানের চার অক্সের ভাবধারার মাধ্যমে বলিষ্ঠ রূপের থেয়াল গানও ত্'চারটে করে গাইতেন। দে গানগুলোর বিস্তৃত রচনাও বিশেষ পাণ্ডিত্য গভীর ভাবপূর্ণ ছিল। ভাবভাষাসন্ত্র এই রকম থেয়াল গান আমার বৃদ্ধ-প্রাতিমহণ্ড গাইতেন। বহুকাল ধরে প্রচারিত এইসব গান ক্রমশং হিন্দী থেয়ালের মোহচর্চার প্রবৃদ্ধ ক্রায় একেবারে চাপা পড়ে গেছে। উদ্ধার করবার আর বিশেষ উপায় নেই।

এ দেশে দঙ্গীতের আর একটা দিক যে আছে, দেও বড় স্থলর ও ভাববিহ্ব তায় পরিপূর্ণ। এই দিকের বিষয়বস্তু গ্রামাদঙ্গীতকে নিয়ে। যুগের এবং তারিথের থবর জানি না, তবে এককালিন এবং ক্রমিক ধারায় প্রাম্য কবিদের সংখ্যা যে কত সৃষ্টি হয়ে এদেছে এবং কত রকমের শ্রেণীগত গ্রাম্যগীত যে এখনও শুনতে পাওয়া ষায় তা দেখে আশ্চর্যা ও মৃশ্ধ হইয়াছি। ওই সব কবিদের গানগুলো যখন শুনি, তখন অনেক গানে রচনার ভাবে পাণ্ডিভ্যের পরিচয় এনে দেয়। বহু গানের মধ্যে দেহতত্ত্ব ও তহুশাশ্রের গভীর তথা সহঙ্গ ভাষায়, সহজ্ঞ উপাদান ও উদাহরণ দিয়ে রচিত হলেও তার ভাবার্থ গ্রহণ করতে গভীর মনোনিবেশ ও জ্ঞানবোধের দরকার হয়। অথচ এইসব কবিরা যে লেখাপড়ায় তেমন অধিকারী ছিলেন তা শুনা যায়নি। তাই বিময় সহকারে মনে হয়, শাস্তাদি চর্চা ও তার আলোচনা কত বেশী এবং ব্যাপকভাবে হয়েছিল।

তারপর সহজ সরল ভাব ধারা যে সমস্ত গান কবিদের রহনা আছে দেগুলো শুনা মাত্র মনকে আলোড়িত ও ম্প্রবিহরল করে দেয়। এথানের গ্রাম্য সঙ্গীতের মধ্যে দক্ষিণ ও পশ্চিমাঞ্চলের অনেক গানে মুমুরের স্থরই বেশী পাওয়া যায়। বাকী গানগুলোর মধ্যে কীর্ত্তনের মত স্থর ও গ্রামান্তরের নানা ধারা নিয়ে এখনও চলে আসছে। মুম্ব গানে যে স্থর শুনতে পাওয়া যায় তাতে বেশ মনে হয় যেন স্থানাঞ্চলের প্রকৃতির স্বভাব থেকে উৎপত্তি হয়েছে। ভাষার ভাব এবং ওই স্থর যেন প্রেমবিরহের প্রকৃত রুণ্টি তুইএর মধ্যে মিলে এক হয়ে গেছে। শুনা মাত্র মনের ভাববীণার তারগুলোতেও করুণ মধুর স্থরে ঝঙ্কার দিয়ে উঠে এবং চোথ ত্টোকে অশ্রু ছল্ ছল্ করে

এই অঞ্লে যে সব গ্রাম আছে তার প্রান্ত সীমার

দৃশুক্রপ বড়ই বৈরাগ্যবিধুর ও উদাদ-করুণ। যথন
আমি এই সকল স্থানে কোন কোন সময় আগ্রহ নিয়ে
দাড়াই, তথন দঙ্গীতেরও একটি অপরূপ মূর্ত্তি যেন ভাবের
মনে ফুটে উঠে। অফুভবে তার স্বরূপকে মনে হয় যেন
শ্রেয়ংবস্তকে পাবার আকুলতায় অদৃশু কোন চির-উদাদী
ব্যাকুলপ্রেমিকের করুণ কণ্ঠ বায়্হিল্লোলে ভেদে বেড়াছে
পশ্চাতের বনানী এবং প্রান্তরের স্থানে স্থানে। দীর্ঘদহ
তরুরা বংশপরস্পরা দেই দঙ্গীত নিরুম বিশ্বয়ে উর্দ্ধে
তাকিয়ে যুগের পর যুগ গুনে যাছেছ। মন আমার আকুল
হয়ে ব্যাকুলভাবে খুঁজতে থাকে সেই দঙ্গীতকে ধরবার
জন্ম। কিন্তু তা কি সন্তব্য ?

যাই হোক—আমরা যদি সঙ্গীত সাধনার প্রথম স্তর থেকেই তাকে প্রকৃতরূপে লাভ করবার জন্ম নিষ্ঠা, ভক্তি, ভালবাদা ও প্রেম দিয়ে একাগ্রহায় অগ্রদর হতে চেট্টা করি এবং তাঁর মৃত্তিকে হৃদয়ে সর্বদা বদিয়ে রাখতে পারি তাহলে সব রূপকেই একদিন প্রত্যক্ষ করতে পারব। এই প্রকৃত পথে গেলে নাম, ডাক, উপাধি ও প্রতিষ্ঠার লালদা ইত্যাদি কিছুই থাকে না এবং কেউ সাহসও করে না দিতে। এইভাব দেখেছি আগে অনেক সঙ্গীত-সাধকের মধ্যে।

পরিশেষে আমার বিশেষ বক্তব্য, আমাদের দেশে বছপ্রকারের পল্লীগীতসকল এখনও বাঁরা রক্ষা করে আছেন তাঁদের কাছ থেকে দেই সব গানের সমস্ত বিষয় যত্ন করে রাখার আবশুকতা খুবই আছে, মনে করি। নচেৎ এইসব সংগীতের একটী অপূর্ব ভাবরাক্ষ্য একেবারেই লোপ পেয়ে যাবে।





নতুন বাড়ী জ্ঞানী চক্ৰবৰ্তী

বাড়ীটা স্থতপার মনের মতন।

বাড়ীর চারদিকের—চার ত্'গুণে আটখানা ঘর,
একটী চতুকোণ উঠোনকে ঘিরে, প্রহরীর মত দাঁড়িয়ে।
ঘরগুলো বড় নয়। মাঝারি দাইজের। স্থলর, স্বদৃষ্ঠ !
জানালাগুলো বড়। দরজাগুলো আরও বড়। আলোবাতাদের অভাব নেই। প্রশস্ত খোলামেলা চার্পাশ।
বেশ স্থিকের পরিবেশ।

রাস্তার দামনেই স্থতপার ঘর। বড় রাস্তা না হলেও ধানবাহনের চলাচল নিতাস্ত কম নয়। হরেকরকম লোকজনের যাতায়াত। বিভিন্ন লোকের কোলাহল! দকাল থেকে রাত পর্যান্ত, ফেরিওলাদের চিৎকার। দব মিলিয়ে, এথানকার পরিবেশ, খুব অস্থির মুখর। প্রথর ভাব দর্বক্ষণ, গলা উচিয়ে থাকে। স্থতপার বেশ লাগে।

বাড়ীর মধ্যে বাড়ীওয়ালা ছাড়া আরও ত্'বর ভাড়াটে। কারো সংগে তার তেমন আলাপ হয়নি। কিন্তু আলাপী, বেজায় পাকা মেয়েটি সেদিন, বিনা অভার্থনায় স্থতপার ঘরে এসেছিল। বছর আর্টেক বয়সের, স্বন্দর মেয়েটির চোথে ম্থে কোতৃহল। নাম ওর মিহ্ন। এ' কথা দে কথার পর বলছিল—কাল রাস্তিরে এউটার কালা শুনে বৃঝি ভয় পেয়েছিলে। স্থতপা অবাক স্থরে জ্বাব দিল—তুমি কি করে জানলে! মিনি চট্ করে উত্তর দিল—"মামণি, বাবুকে ব্রন্থছিল, নতুন ভাড়াটের

বউটা কি ভীতৃ?" বাশ্চৰ্য। স্বত্পা বিশ্বিত হোল। ভয় পেয়েছিল সতিয়। গত রাত্রে হিমাল্রির নাইট্ ডিউটি ছিল। সমস্ত রাত একা সে ঘরে। একা বলে নয়, আগেও একা থাকতে হয়েছে। কিন্তু নতুন বাড়ী অচেনা পরিবেশ! অঙ্গানা অহুভৃতি! তারপর মাঝ রাতে, এক নিপীড়িত বধুর কালা! মাতাল স্বানীটার রণভ্সার, রাতের নিম্তরতাকে ভয়ার্ত করে তুলেছিল। প্রতপা প্রায় ভয় পেয়ে মিহুদের ঘরের দরজা ঠেলেছিল। মিহুর মা বেরিয়ে আদতে স্তপা বলেছিল—"দেখুন, আমার ভয় করছে, একটু আসবেন আমার ঘরে।" বিনা দিগা**র** মিহুর মা ঘরে এদেছিল। অভয় দিয়েছিল ঐ মেয়েকী কামা আর পুরুষের চিৎকার-এ বাড়ীর ব্যাপার নয়। পাশের ব:ড়ীর কীর্তি! মাঝে মাঝে এমন হয়। লোকটা মাতাল। নাম যুগলকিশোর। নেশার দাপটে বউ ঠ্যাঙায়। সারা পাড়ার ঘুণ ভাঙ্গায়। এখন সকলের শা সওয়া হয়ে গেছে। ভয়ের কিছু নেই।' নানা কথা বুঝিয়ে মিন্তুর মা বিদায় নিয়েছিল। স্বতপার ভয় কাটলেও বিশ্রী আবহাওয়ার দক্ষণ সমস্ত রাত ঘুম হয়নি। স্কালেই মিত্র এদে হাজির। তার মূথে পাকা পাকা কথা ভুনে স্তপা হাদলো। পরে ছুটে দে জানলায় গিয়ে দাঁড়ালো। ওথানে দাঁড়িয়ে মিত্র হঠাৎ দোলাদে চিংকার করে উঠলো—'নিগ্গীর দেখবেন আম্বন—"ম্বত্পা না জানি কি ভেবে ছুটে গেল। মিহু আঙুল তুলে দেখালো— ঐ দেখুন, বে লোকটা বউকে মারে।" স্থতপার দৃষ্টি নামলো, পাশের বাড়ীর রকের সামনে। লোকটা দাঁড়িয়ে দাঁতন করছিল। ভাগ্যি, তার দৃষ্টিটা ছিল অন্য দিকে। আর কানটাও বোধহয় সঙ্গাগ নয়। নইলে মিহুর ঐ চিংকার, আর স্থতপার কৌ;হলী তাকানো দেখলে. লোকটা নিশ্চয় কিছু ভাংতো। স্থতণা আর না দাঁড়িয়ে ঘরের মধ্যে এলে।

পরকণে হিমাদ্রি বাড়ী ফিরে এলে, স্থতপা গভ বাতের ঘটনা গুছিয়ে বললো স্বামীকে। বললো মিহুর কথাও। ততক্ষণে ও' অদৃষ্ঠা! স্থতপা বললো—'ভারি পাকা মেয়ে। তোমার পারের শব্দ পেরে পালিয়েছে।" হিমাদ্রি হাসলো।—"ভূমি ভাহলে কোকটাকেও দেশলে ?" স্থতণা বললো—"ভগ্ আমি
কেন, তুমিও দেখতে পারো। এখনো বোবহয় দাঁড়িয়ে
আছে।" এ' কথায় হিমাজির কোভৃহল বাড়লো। 'কই
দেখি তো—বলে দেও জানলায় দাঁড়ালো। পেছনে
দাঁড়িয়ে স্থতপা ইসারা করলো। লোকটা তখন সবে
দাঁতন শেব করে, বাডী চুকছে। স্থতপা একট্ বিশ্বয়
মুরে বললো—'লোকটাকে দেখলে মনে হয় না বউ
ঠাাঙায়।" হিমাজি জ্বাব্ দিল—'ভঁ! আমাকে দেখলে
কি কেউ বলবে, তোমাকে এত ভালবাসি?" হিমাজির
দারা মুখে তুই হাসি! স্থতপার মুখ আবেগে অহ্বক্ত!
মুখে দে "তাই না বটে" বলে জানলার পর্না টেনে, স্বামীর
বক্ষলয়া হোল। হিমাজি তার গতরাতের বিরহটা, এই
একটা মুহুর্তে প্রিয়ে নিতে, নির্লজ্ঞ অধ্ব স্পর্ণের
সিক্ততায়, নিজের সংগে স্থতপাকেও ইাফিয়ে তুললো।
পরে, স্থতপাছুটে পালিয়ে গেল।

द्वारजत्र निःमञ्चलात्र तहरम्, मित्नत्र मञ्जीशोन পরিবেশটা, হতপার আরও থারাপ লাগে। রাতটা এ'পাশ ও'পাশ করে, শেষে ঘুমিয়ে কেটে যায়। কিন্তু হিমাদ্রির দিনের ডিউটি, যে সপ্তাহগুলোতে থাকে, স্থতপার তথন অবোয়ান্তির এক শেষ ! দশটায় বেরিয়ে যাবে হিমাজি--**ফিরবে সজ্যের মূথে। সারা দিনে তৃত্বন লোকের সংসারের** কাল শেষ করেও, অফুরস্ত সময়। সময়গুলো থাঁ থাঁ করে। স্তপার একা একা ভাল লাগে না। অন্ত ভাড়াটেদের ঘরে থেতেও, তার ইচ্ছে করে না। স্থতপা জেনেছে, পরিবারগুলোর মধ্যে কাল্ডারের অভাব। হাঁড়ি হেঁদেল, রান্না থাওয়া নিয়ে সমস্ত দিন মত্তা প্রাত্যহিক একই ধাঁতে, সময়ের তালে তালে পা ফেলে চলেছে। ৈচিত্রহীন, ছন্দহারা এই জীবনগুলো, স্তপ কে ভারি व्यवाक करत रमग्र। ७:१नव १ रधा रथ প्रागठ। वाम करत সেটারও বোধহয় ওঠানামার নতুনত্ব নেই। আতাদর্বস্ব মাহ্যগুলো, শুধু নিজেদ্রে ভাগ্য গড়ছে, কেবল কাজের স্তৃপের মধ্যে দিয়ে। কাজের কারথানা বানিয়ে।

তুপুরে বই পড়ে কাটিয়ে বিকেলটায় স্থতণা এসে নাড়ায় জানলার সামনে। এথানে দাঁড়ালে খোলা

আকাশটাকে কাছে পাওয়া যায়। অনেক দ্বের ··· অনেক অম্পর্ট গুজও তার গেথকে ফাঁকি দিতে প'রেনা। মনটা যেন ফাঁক পেয়ে, বন্ধ জীবনের খাঁচা থেকে উড়ে পালায়, দ্র দ্বান্তরে। নিজেকে যেন দে অনেক সময় হারিয়ে কেলে। পেছন থেকে কেউ ডাকলেও, স্বতপার খেয়াল হয়না। পিঠে ধাকা পড়লে, স্বতপা চমকে উঠবে। সামনে হিমান্তির বিরক্তিমাথা ম্থ।—ড'কলে শুনতে পাঠনা? এই এক সপ্তাহে, নতুন বাড়ীর, নতুন রাস্তায় যে মন হারিয়ে কেলেছো।" স্বতপা সঙ্গজ্ঞ হাদি ছড়িয়ে, জানলার পদা টেনে সরে আসবে।—"কি আশ্চর্য সামনের রাষ্টা দিয়ে এলে, অথচ দেখতে পেলাম না?" স্বতপার গলায় বিমিত হার। হিমান্তি তিক্ত হার—"তা দেখবে কি করে! চোথ থাকে আকালে, মন থাকে বাতাদে!" স্বতপা হাদে! কথাটা হিণান্তি ঠিকই বলে। চোথ তার মেষের দেশেই ঘ্রে বেড়ায়, মনটা গোধ হয় আর কোথাও।

স্তপার এই ভাবপ্রবণতা চিরদিনের। বিয়ের আগের জীবনে তুর্নামের অন্ত ছিলনা। মাবলতেন, এত ভাব-প্রবণতা, বড় অলুক্ষণে মতি। তুংথ পেতে হয় নাকি, সারা জীবন। বাবা বলতেন, মেয়ের মনের গতি নেই। ঘরে মন রাথেনা, আকাশে রেথে ছায়। এ' মেয়ে কেমন করে স্থী হবে? একটা আশকার ত্রুম্বর বেন দেখতেন, স্তপার মা বাবা। কিন্তু স্তপার ভাবুকতার তাতে ছেদ ,পড়তোনা। সন্ধ্যে হলে ছাদে উঠে ধাওয়া, রাতের আকাশের তারা গোণা—ভোরের জানলা খুলে, প্রথম স্থোদ্যের দৃশ্য দর্শন, নয়তো শাস্ত বিষয় হুপুবে চিলেকোঠার খুপড়ী জানলায় চোথ রেথে, দ্রের পাতাশৃত শিরীষ গাছটার বিরদ ছবিটা শুরু চেয়ে দেখা, এ সবই স্থতপার নিতা অভ্যেদ ছিল। পদার দুময়তেও, বই থুলে, বিমনা হয়ে ভাৰতো তার মনের অতল রহস্তের স্ঞলো! কখনো আকাশ্চুগী দৌধে চড়ে, আছ পৃথিবীটাকে, পায়রার খোপ, নয় তো চড়ুই পাখীর পুঁচ কে বাদা বলে মনে হোভ তার। নিজেকে মনে করতো, মৃক্ত বিহঙ্গ! উন্মুক্ত আকাশচারিণী। শীল সাদা, কালো মেঘের স্তরে, স্তরে কখনে। সে ভূব দিয়ে দিয়ে মৃক্ত নি:শাস ফেলভো। মনে হোত কি স্বাধীন জীবন।

সেই হতপা, লেখাপড়া শিখে বড় হয়ে, খণ্ডর দৃত্

করতে এলো। হিমাদ্রির ঘরণী হয়ে। খণ্ডর শাশুড়ী নেই। নেই হিমাদ্রির কোন আত্মন্তনা তার প্রিয়ন্তন হোল স্বত্পা।

প্রেতপুরীর মত একটা ঝুপ্নী অম্বকার বাড়ী। পচা নর্দমার পাশে, হাঁপানী রোগীর মত দিনরাত হাঁফাতো বাড়ীটা। হাঁফিয়ে গেল হতপা। "উঃ এই বাড়ীতে তুমি থাকো ?'' হিমাদ্রি কুন্তিত হয়ে বলেছিল—একা মাত্রুষ, তাও আবার ভাড়া কম। রাতটুকু গুয়ে কাটানো স্থতপার আশ্চর্য লেগেছিল, এটা কি মামুষের উক্তি? একটু স্বাস্থ্য-জ্ঞান পর্যান্ত নেই লোকটার। স্থতপা অসহিষ্ণু হয়ে উঠে-ছিল—'না না, এ বাড়ীতে কিছুতেই থাকা হতে পারেনা।' হিমান্ত্রি নববধুকে কাছে টেনে জিজেস করেছিল—তোমার কি ভয় করে তপু? স্থতপা দে কথার উত্তর দেয়নি। কিন্তু ভেবেছিল, কথাটা ঠিকই। ভয় করে বৈকি! ভয় পাবার মত একটা ভূতের বাড়ী যেন। আলো বাতাসহীন চুণ বালি থদে পড়া বাড়ীটাকে মাহুষের আবাদস্থল মনে হোঁতনা! মনে হোত এক রাজ্যি ভূতের আস্তানা। রাত বিরেতে গা ছম্ ছম্ করতো। ভাঙা উঠোনের ইট খনে-পড়া, পাঁচিলের গা বেয়ে মূথ বাড়িয়ে থাকতো ঝাঁক্ড়া-মাথা দেই নিমগাছটা। ঐ বাড়ীর তিন পুরুষের গাছ নাকি। তিন যুগ ইতিহাদের সাকী।

অস্থি-চর্মনার দেহসমেত কোটরাগত হ' চোথের দৃষ্টি জেলে, আশীর বৃড়ি, বাড়ী ইলী হিমিপিদী বলতো, ঐ গাছ, ঐ বাড়ীর তে-পুরুষের মাহ্বগুলোকে বড় হতে দেখেছে। মরতে দেখেছে। ওটার মধ্যেই নাকি তিন পুরুষের জ্যান্ত পরাণগুলো ধ্বক্ ধ্বক্ করছে।' গুনতে গিয়ে স্তপা শিউরে উঠতো। উঃ কি সক্ষনেশে বাড়ী! ছেলে দেখে স্বতপার বাবা-মা পছন্দ করলো, কিন্তু এমন বাড়ীর কথা মনে ঠাই দেয়নি। নইলে স্বতপা কি আসতো এই বাড়ীতে মরতে? তার চেয়ে কুমারী থাকা ভাল। নইলে এ বাড়ীথেকে এখুনি পালানো দরকার। স্বামীকে দে ক্রমাগত ব্যতিব্যক্ত করে তুলতো—আর এখানে নয়। শিগ্রীর বাড়ী দেখো। উঃ আকাশ নেই বাতাস নেই শেষে দম বন্ধ হয়ে মরবো?"

হিমাজি নুঝেছিল, স্থতপার মনের অবস্থা। তাই তলে তলে দে নিজেই চেষ্টা চালাচ্ছিল, বাড়ী, বদলানোর।

তাও চট করে হোল কোথায়? কোলকাতায় বার্ খুঁজতে গিয়ে দশ মাদ প্রায় কেটে গেল। শেষে বাজী মিললো, কিন্তু ভাড়ার অঙ্ক শুনে হৃদস্পন্দন স্থির। মার্চ্চ একখানা ঘরের ভাড়া পঞ্চাশ টাকা ৷ মাইনের এক তৃতীয়াংশ! হবেনা, বলে থামলো হিমাদ্রি। স্বতপা নাছোড়বান্দা! নিতেই হবে ঐ বাড়ী। আংে। বাতাস, রাস্তার ওপর, অমন ঝকঝকে ঘরের ভাড়া, পঞ্চাশ টাকা বোধহয় কিছুই নয়। তাও থাস কোলকাতায়। স্বামীকে বোঝালো স্থতপা। হিমাজি বুঝলো বটে। তবে তিনটে রাত দে ভেবে নিল। দশ টাকার জায়গায়, আরও চল্লিশ টাকা বাড়তি ? ভাবতে গিয়ে তার তিন রাতই ঘুম হোলনা। কিন্তু চতুর্থ দিনে মন স্থিব করে, স্থতপার ইচ্ছেকেই বলবং করলো। একে বউ, তায় নববধু। কোন ইচ্ছেই বোধহয়, অপূর্ণ রাখা যায় না। নিঞ্চের ইচ্ছেটাকেও হয়তো হারাতে ইচ্ছে করে।

भारेत (পर्यारे खता हत्न अरमिहन। अरमरे घत-रमात সাজাতে স্থক করলো স্থতপা। কতদিন মনের মতন ঘর শাজানোর অবকাশ ঃয়নি। নতুন ডিদ্টেম্পার করা ঘরের দেওগালে, স্থদৃত্য ক'টা ছবি দে টাঙালো। তার বিয়েতে পাওয়া দেই বড় আয়নাটাও। ঠিক তার নীচেই, दि खान द्याँ म खाँ । तः हो। दि विन्दे। देन नित्य बाथत्ना । বাক্সে তোলা তার নিঙ্গের তৈরী করা আইহোল ষ্টাচ এর-সৌথিন ফুল তোলা টেবলু ক্লখটা বার করে ঢেকে দিল, टिविटनत ममस्य मामत्निष्ठात हिराता कित्रला। (यन काटना কুৎদিৎ মেয়েকে বিয়ের বাতে, নতুন বেনারদী, গয়না পরিয়ে সাজানো হোল। তাতে সৌন্দর্য ধরা পড়লো। হিমাদ্রি দেখে বললো—"বাঃ বেশ সাজিয়েছো তো। স্থত্পা টেবিলের ওপর তাদের যুগল মৃতির ফটো স্থাওটা রাথতে রাথতে, বেশ গবিতভাবে উত্তর দিল—"দেখতে হবে তো কে দাজাচ্ছে!" হিমাদ্রি সহাত্তে উত্তর দিল---হুঁ—দেখছি বৈ কি, আমার বউ। স্বতপা সশদে হেসে উঠলো। পরে ওরা ত্রনে ধরাধরি করে, পায়া ভাঙা চৌকিটা, ঘরের ঠিক জায়গায় রাখলো। কিন্তু স্থতপার ठिक मनःभुष होन ना। पुष्युं ए भनाम बनाना-डिह, ट्यांन ना। घरत्र आयुष्ठस्तत्र मःरम् स्मर्तनि। अक्रो সামঞ্জতীন দেখাছে। স্বভণা বেন তার ঘর সালানোটাকে

শ্বিকটা কবিতার মত তৈরী করতে চাইলো। মিল, ছন্দ, দিমতা, দব নিয়ম মেনে নিয়ে। হিমাজি আবার ঘর্মাক্ত ক্রে চৌকি টানলো। স্থতপার নির্দেশমত দামঞ্জক্ত রক্ষা করলো। স্থতপা দানন্দে বললো—'ব্যদ্ এই ঠিক।' ঘরের মুখ বদলে গেল। খাদা নাকে মুক্তোর নোলক তুললো!

শাদা ধবধবে বিছানায় গড়িয়ে পড়লো হিমাদি।—উ:

শার নয়। এবার সাজানো রেখে, ষ্টোভে থিচুড়ী চাপাও।

শিলদে পেয়েছে ভীষণ। স্বতপা হাসিম্থে অন্তন্ম জানালো

"লশ্মীট, আর একটু সেরে নিই', সে ব্যস্ত হয়ে মিটসেক্ষের ওপর জাপানী কাঁচের টি-সেটটা সাজিয়ে নিয়ে,
রাশ্মা ঘরের দিকে চলে গেল। সে দিনটা ছিল, স্বতপার
কাছে একটা উৎসবের দিন। মনের আনন্দে পরিশ্রম
করেছিল রাত পর্যন্ত। আর সমস্ত রাতটাই স্বতপা গল্প
করে কাটিয়েছিল –স্বামীর সংগে! আনন্দের শ্রোতে
স্বত্পা থাওয়া ঘুম বাদ দিয়ে মন ভাসিয়েছিল।

তারপর থেকে স্থতপার দিনগুলো কাটছে। কান্ধ করে। বই পড়ে। ঘর সাজায়। মনোমত নাহলে, এটা ওটা টেনে সরায়। যে ভাবে হোক সময়টাকে সে **পার করে ভার। স্বচে**য়ে আনন্দ হয়—বিকেল্বেলায় জানলার সামনে দাঁড়াতে। এক বুক নিংখাস নিয়ে, নীল भिना टिंग्टन ममस्य गूथथाना वाष्ट्रिय छात्र। या प्रवाह निष्टि वात्र, ভধু অসীম নীলাকাশে ছড়িয়ে পড়া মেঘের রাশিগুলো চোথে পড়ে। ধোঁয়ার মত ধূদর। কথনো বরফের क्टुरा मा क्या है। नीन, माना, क्रीता, ब्राइ ब्राइ इंडा-ছড়ি। হরেক রঙের বাহার। উজ্জ্বন দৃষ্টি মেলে যেন স্থতপা, মেঘের মেলা দেখে বেড়ায়। আর দেই আকাশ-ছোঁয়া কল্পনা তাকে ঘিরে তৈরী করে এক অদৃশ্য জগং। কিন্ত বিরক্ত হয়ে একদিন হিমাজি বললো—"রাস্তার मामत्न जाननात्र अ'ভाবে मां फ़िरम थारका, हाजात लारकत ্দৃষ্টি পড়ে। কথাটা গুনে স্থতপার বিশায় জাগলো। হঠাৎ এ' উক্তি ? কিন্তু চিন্তা করার আগেই ও' জবাব দিল --এতদিন কোপায় ছিলাম বলতো; শুধু দমবন্ধ ঘরে পচে মরা। হাঁফিয়ে উঠেছি একটু আলো বাতাদের অভাবে। আজ এমন হুষোগে আমায় বাধা দিওনা, লক্ষীটি! কাতর হ্ব 'হতপার কণ্ঠ ছাপিয়ে ওঠে। হিমাদ্রি এ' কথায় বিশেষ খুশী হোলনা। বরং একটু উত্তপ্ত ছায়া, নারা মুখে

তার ছড়িয়ে পড়লো। মেয়ে বটুদের ও' ভাবে জানলার गामत्न मां ज़िर्म थाका मृष्टिक है देविक ! **जात ताला**न লোকগুলোই বা কি ভাবে? স্বতপা একেই স্থলারী, তাও মাথায় গায়ে কাপড থাকেনা। ভারি থেয়াঙ্গী মন। — না, না, এ' মোটে ছাল নয়। মনে মনে অসহিষ্ণু হয়ে উঠলো হিমাজি। চাপা রোষে সে বললো—কি আশ্চর্য তোমার অহুরোধ, নিঞ্চে কিছু বোঝনা জানোনা, ওভাবে দাঁড়ানো চলে না? স্তব্ধ হয়ে গেল স্থতপা স্থামীর মুখের দিকে তাকিয়ে। এ' যেন নতুন মুখ। নতুন গলার স্বর। এ সবের সংগে তার কোনদিনও পরিচয় নেই। হিমাডিকে যেন ভয়কর অম্বাভাবিক মনে হোল। পর মূহুর্তে চোথে জল এলো, কিন্তু সামলে নিলে নিজেকে। কেন, কিদের জন্ম হার মানবে? পরাজিত হতে চায়না স্বতপা, প্রতিবাদ জানালো—তার মানে? তুমি বলতে চাও, আমার দাঁড়ানে৷ অপরাধ, আর তাই নির্বিবাদে, মানতে হবে ?" এ কথায় হিমান্তি যেন জলে উঠলো—"মানে নয়। भाग्ट हत्व।" ञ्चलभा बंगिकात्ना हत्त्र छेखत मिन-"हां, তাই মানবো, কিন্তু বলতে পারো অপরাধ কোথায় ? বিচিত্র পৃথিবীর পথে-ঘাটে তোমরা ঘুরে বেড়াও, বুক ভরে চোথ ভরে তার সব স্বাদটুকু নিয়ে নাও, কেবল আমাদের বেলায় অপরাধ? শাদনের ব্যবস্থা?" এবার আরও কঠোর ভাবে জ্বাব দিল হিমান্ত্রি—হয়তো তাই। সমস্ত নিয়মের মধ্যে তোমরা থাকতে বাধ্য। পুৰিবীর বৈচিত্র্য **टामार्कत नग, जामारकत। घरतत मरक्षाहे, ट्यामारकत** সীমানা তৈরী করেছে বিধাতা"—আশ্চর্য ! কি অমাছ্যিক যুক্তি ৷ রুদ্ধস্বরে স্থতপা জিজেন করলো—ভাহলে মেয়েদের मनहा मृनाहीन ? व्यर्थाए मरनत वालाहे निहे ? हिमासि আবার স্পষ্টভাবে উত্তর দিল—হাঁা, বিধাতার নিয়মামুদারে মেয়েদের মনের মূল্য বহিজগতে নিতান্ত নগণ্য। সংদারের মধ্যে তোমাদের মনটুকুর স্থান হতে পারে। বাইরে গেলে তা ধৃষ্টতা! উপরম্ভ বেয়াদপি ম্পর্কা! স্থতপা মার প্রতিবাদ করলো না। যুক্তিহীন তর্কে যোগ দিতে তার বিরক্তি লাগলো। উপরম্ভ অভিমানে দে দরে গেল। আড়ালে গিয়ে চে:খভরা জলটুকু, ছ'হাতে চেপে ঝরিয়ে रकलाला भा

म्हिनीन- भर्मा ८र्राल में एमझ प्रायत माजाता वक

হোল। স্তপাই হার মেনেছে। হংতো এমনি করে হার মানতে হয় অনেক মেয়েকেই। তাই তার ক্লেত্রেও ব্যতিক্রম হোলনা। আর উপায় বা কি ? মেয়েদের মন নেই। বিমনা মেয়ে স্তপা তাই ঘরের নিভ্ত কল্বে অবস্থান স্ক করলো। নীল পর্দাটা এবার থেকে একই নিয়মে দাঁড়িয়ে রইলো। মুক্ত বাতাসের অবাধ গতিপথও ক্লের হোল। পদার সামাত্ত গলিপথ দিয়ে,—সামাত্ত যাতায়াত। একটু উকি ঝুকি দেওয়ার প্রয়ান! নিদাঘের উত্তপ্ত মধ্যাহে—বাতাসহীন ঘরে—স্তপার অন্থিরতা বাড়লো। হাঁফিয়ে উঠলো দে। উ: এই পবিত্র বাতাসের গতিপথ কে ক্লের করলো? স্বতপা মনে মনে বিধাক্ত হয়ে উঠলো। কিছুতেই ক্লমা করতে পারেনা, স্বামীকে। নিষ্ঠ্র নিদায় এ মাহ্রটা! অপ্রকায় অত্নি জাগে ধীরে ধীরে। কিন্তু বাইরে স্বতপা তার কিছুই প্রকাশ হতে দিলনা। সংসারে শান্তির প্রচেষ্টা তার একান্ত কাম্য।

বোধহয় কোন শুভ কামনাই অনাবিল পথে এগোতে পারেনা। দৈবের মত, অদুখ্য শয়তান তার রাভ্গাস প্রসারিত করে এগিয়ে আদে। নইলে এত করেও হিমাস্তি কেন খুশী হোলনা? তার অভিযোগের কাঁটা তো সে তলে দিয়েছে ? কিছুই ভেবে কুল পেলনা স্থতপা। জানালায় দাঁডানো তার বন্ধ, তবু হিমাদি কেন আজও সন্দিগ্ধ

প্রতিষ্ঠ বিষয়ে

ক্রিয়া

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রেয়া

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া
ক্রিয়া

ক্রিয়া বিষয়ে

ক্রিয়া

ক্রিয়া

ক্রিয়া

ক্রিয়া
ক্রিয়া

ক্রিয়া

ক্রিয়া

ক্রিয়া
ক্রিয়া

ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয়া
ক্রিয় নিরীক্ষণ করে। জানালার পদার দিকে চেয়ে। একটু যেন পদাটা দরে আছে। মনে হচ্ছে, তার ফেরার আগে, স্থতপার গোপন উপস্থিতি ছিল। হয়তো, তার অ∌াস্তে স্থুত্পা তার দাঁড়ানোর অভ্যেদ একই নিয়মে চালাচ্ছে। মনে মনে অসম্ভব কল্পনার জাল বোনে, হিমাদ্রি। যুক্তি-বাদীর অন্তত যুক্তির কল্পিত ছবিগুলো, বিক্ষুর কংর তোলে তাকে। মনোবাদী হিমান্তির মনে মনে সন্দেহের ঘোর আন্দোলন স্থক হয়। ক্রমে ক্রমে তা চরম সীমায় উঠলো। অদহিষ্ণু অতৃপ্ত হয়ে উঠলো দে স্ত্রীর ওপর। স্থতপা বিস্মিত! বিমৃঢ়। কিছুই সে বুঝতে পারেনা।

কিন্তু সব চেয়ে হতচকিত করলো স্বতপ কে. ধেদিন হিমান্তি বাড়ী চুকেই, বিনা মেঘে বজাঘাতের মত প্রথম স্বন্ধ করলো সেই জঘতা উক্তি—"আমি বাড়ী চুকতে দেখি দেই মাতালটা এই ঘরের জানালার দিকে তাকিয়ে। স্তপা শাস্তভাবে জিজেন করলো—"কোন মাতালটাৰ কথা বলছো?" হিমাদ্রি চেঁচিয়ে উঠলো, আকা দেৰে আছো? জানোনা কোন মাতালটা, ঐ যুগলকিশোর পরে একটু থেমে দে বললো—তুমি যাকে দেখে বলেছিলে, দেখলে মনে হয়না তো বউ ঠ্যাঙায়! দেই বদ্মাইদটা।" রাগে ফুলতে লাগলো যেন দে। স্তপা দেখলো স্বামীর রোষদীপ্ত দৃষ্টিটা তাকে লক্ষ্য করেই অগ্নিশোর মত্ত জলচে।

তারপর থেকে প্রতিদিনই, হিমাজির সেই ঘুণিত উক্তি, জঘতা জিজ্ঞাদা, "রাস্তা ঝাঁট দেওয়া মেধরটাও শেষে তোমাকে দেখে ভূলেছে? নর্দমা সাক করতে করতে কেন দে উকি মারে জানালার পাশে ? পাডার রাম খ্যাম থেকে মাতাল মেথর, কিদের আগ্রহে এদিকে চেয়ে থাকে জানিনা। স্থতপাও জানেনা, কারও প্রলুদ্ধ দৃষ্টি তাদের জানলায় থমকে থাকে কিনা। এমন ঘটনা তার চোথে পড়েনি। যদিও সে এখন জানলায় দাঁড়ায়না, কিন্তু যথন সে দাড়াতো এবং অক্লাক্ত বাড়ীর সোঁত্ত কুমারী মেষেরা পর্যন্ত নিয়মিত হারে জানলায় দাঁড়ায়। স্থৃতপা এমন कांष्ठिक उथन म्हार्थाह राम प्राप्त १ एएना, य লুৰদৃষ্টি ফেলেছে, এই জানলায় কিংবা অন্ত বাড়ীর দিকে। তবে, নতুন ভাড়াটে দেখে কারও দৃষ্টি হয়তো পড়তে পারে, ঐ জানলায়, কিন্তু তা নিয়ে মাথা ঘামাবার কি আছে? সন্দেহ করার যুক্তিও ভিত্তিহীন। দগ্ধ-ঘুণায় মন ভবে উঠলো স্থতপার। কি হীনমনা এই পুরুষ জাতটা! মনে মুথে কিছুই আটকায় না যা খুদী তাই ভাবা, ষা খুসী তাই উেচ্চারণ করা? রুচি শিক্ষা, গব কি বিদর্জন দিয়েছে হিমাদ্রি? নিজের স্ত্রীকে ইঞ্চিত. করে – '' উঃ আর ভাবতে পারে না স্থতপা। চোথের জলে সে নিজেকে, ডুবিয়ে, ভাগিয়ে ভায়, মুক্তি চায় এই ষন্ত্রণা থেকে।

কিন্তু স্বতপার অশুতে হিমাদ্রির মথের পরিবর্তন হোল না। উপরন্ত দলেহের আবর্তে দে ক্রমাগত ঘুরতে লাগলো। মনের মধ্যে তার বিক্রুর ঝঞ্চার ১৯৯ আলোড়ন চললো। কিনে স্বোয়ান্তি নেই। রাতে ঘুম নেই। কাজে মন নেই। হিমাদ্রি যেন পাগপ হতে চললো। এবং এটার উৎপত্তিম্বল হোল, মাতাল যুগস্কিশোরকে কেন্দ্র

\$द्र । . . . অথচ স্থতপাই একদিন ঐ লোকটার যেন क्रिमा করেছিল। (দেখলে মনে হয়না বউকে মারে) হিমাজিও দেখে বুঝেছে বাইরে থেকে লোকটার চেহারার বাহার আছে। দেখলে ওধু ভাল মনে হয় না, "ভালও লাগে।" দেটা কিন্তু স্থতপা বলেনি। হয়তো মনে চেপে রেখে, কিছুটা মনে মনে ভালবাদতেও পারে। আর চোথে চোথেও যে দাকাং হচ্ছে না, এমন কথাই বা কে যলতে পারে? অন্ততঃ হিমাদ্রি তা বলবেনা। তারই **চোথের সামনে কতদিন ধরা পড়ে গিয়ে যুগলকিশোর** চোথ ফিরিয়ে নিয়েছে চোরের মত। পালিয়ে যেতে পথ পায়নি বেচারা। কিন্তু বিছের কামড়ে জলে ওঠে হিমাদ্রি। ঐ স্থতপাই এর মূল। নইলে লোকটা সাহস পায় ? সমর্থন না পেলে ? কে জানে এতদিনে ওদের প্রেমের আদান প্রদান চলছে কিনা। মেয়েদের মনকে বিশাস নেই। অমন ঠক:না মন ভোলাতে, মাতালও পারে! পাগলের প্রেমে পড়েছে, এমন মেয়েকেও, সে জানে। কি সাংঘাতিক এই মেয়ে জাতটা? পাগল, ছাগল, মাতাল, লম্পট কিছুই বাকি রাথলো না ্ সাধে কি শান্তে বলেছে—'গ্রী মন, না জানে মধুস্থদন'। গোটা বিশ্বটাকে ওরাই বোধ হয় রদাতলে ডাদিয়ে দিতে পারে। হিমান্ত্রির সর্বাঙ্গ শিহরিত। ঘর্মাক্ত হয়ে উঠলো সে।

ভয়াত স্থতপা আত্ত্ৰিত হয়ে ভাবলো লোকটা কি শেষে পাগল হয়ে যাবে ? সমস্ত রাতে চোথের পাতা এক করে ना। अक्षकात घरत পाधहाती करत, मृत्य विख्विष् करत কি ষেন বলে! স্থতপা তার বর্ণোদ্ধার করতে পারেনা। বিবর্ণ হয়ে যায়। স্বামীর বিক্ষিপ্ততা দেখে। স্থতপা বোঝাতে চায়, স্বামীকে সান্ত্রা দেয়—কেন এই মিথো ভাবনা নিয়ে ১রছো? এই পাগলামীর কোন অর্থ হয় ? কিন্তু সব ব্যর্থ হয়ে যায়। হিমাদ্রি তার ধারণায় স্থির। স্থতপাকে তার বিশ্বাস নেই। ঐ মেয়েরা রহস্তময়ী, ছলনাময়ী, মায়ায় ভোলাতে চায়। কথায় বোঝাতে চায়। স্ব মিথ্যে, স্ব ফাঁকি! না না, সে কোন কথা ভনতে চায় না, স্থতপা কিছু বলতে গেলে হিমাদ্রি চেঁচিয়ে ওঠে। অনেক সময় নাওয়া খাওয়া বান দিয়ে পর্যন্ত বিছানায় শুয়ে পাকে। ডাকলে ওঠেনা। কথা বললে সাড়া ছায় না। প্রায় দিন অফিদ কামাই, প্র য় দিন লেট্। স্থতপা ভাবনায় পাথর হয়ে যায়। সামীর ভালবাদা, মন সবই দে হারিয়েছে, এখন কি লোকটা শেষে পাগল হয়ে ষ'বে ? এমন বিকৃত মাত্র্যকে চোথে দেখা তো দূরের কথা, গল উপত্যাদেও নজির পায়নি। স্থতপার মনে হোল, একটা তঃস্থা দে দেখছে। রুদ্ধ নিখাদে হাঁপিয়ে মরছে…।

ইাপিয়ে হাঁপিয়ে পড়স্ত বেলায় সে পথে নামলো।

ত্' চোনের দৃষ্টি ঝাপ্সা, মরা মিয়মান কণ্ঠস্বর! একা
সে কথনো পথ হাঁটেনি। হিমাদ্রি থাকে সংগো কিন্তু
আজ একাই চলেছে স্ক্তপা। একা। বড় একা। একা
একা পথ হাঁটে।…

ঠিকানা মিলিয়ে বাড়ীটার সামনে এসে সে দাঁড়ালো।

চিনতে ভুল হয়নি। সেই রুদ্ধশাস কানা গলি। পঠা
নর্দমা। ধ্বসে পড়া, একফালি বাড়ার অংশ। এখানে

দাঁড়িয়ে স্বতপার মনে হোল, সত্যি কি এ বাড়ীতে মাহ্রষ

থাকে ? অথচ এখানে পাকা দশ বছর কাটিয়েছে

হিমালি। আর হিমিপিদীর জীবন ভোর কাটলো।

দরজা ধাকা দিতে হিমিপিদী বেরিয়ে এলো -'কে রে কাজ্লী নাকি ?' কাজ্লী এ পাড়ায় পুরোন যুগের মেয়ে। হিমিপিদীর সই। মাঝে মাঝে দে আদে। স্থতণা বললো—"পিদী আমি। তোমার দেই নতুন বৌ!"—ওমা! হাঁা গা তুই, সোলাদে আহ্বান জানালো হিমিপিদী, তা বাইরে কেন রে, ভেতরে আদবি নি ? চোখেও তেমন দেখি নে বাছা। তোরাও গেলি-পর না থেয়ে মরি"—স্থতপা এগিয়ে গেল।—"কেন পিসী, ঘর কি তোমার ভাড়া হয়নি ?" মনে মনে কিন্তু স্থাতপা দেটা আন্দাজ করে এদেছিল। ও'ঘর ভাড়া হবে না দে তা জানতো। কথাটা আরও ভাল করে মিলে গেল। হিমিপিদী হাফিয়ে হাফিয়ে বললো—"ভাঙা ঘর কেউ ভাড়া নিতে চায় না। আলোনেই। বাতাদ নেই। দিনে পিদীম জলে, রেতেও কুপী—সবাই বলে ষায়, মাত্র্য থাকে এথানে। এথন বল দিকিন বাছা তোরাও তো মাহ্র ছিল। তোদের ঠাই হোল তো, ওদের কেন হয়না ?' হিমিপিদীর গলার স্বর কেঁপে কেঁপে ওঠে। স্থতপা যেন প্রস্তুত ছিল। সংগে সংগে জ্বাব দিল—'ও ঘর কেউ ভাড়া নেবেনা পিগী! আমরাই আদবো।' "দত্যি বলছিদ্ ?" অবিশ্বাস্ত আশায় হিমিপিদীর ক্ষীণদৃষ্টি উজ্জন হুয়ে ওঠে।—"ইাা গো ইাা, ঠিক আদবো। দশ টাকার ভাঁড়ারও পাঁচটাকা বাড়িয়ে আসবো। কিন্তু মনে মনে স্বতপা বললো-পাচ টাকা কেন, যত খুদী বাড়ানো যাবে। ওই ঘর তার চাই। তবে আর নয়। আনন্দে হিমিপিদীর শেষ কথাটাও তার দে পথে নামলো। শোনা হোল না।

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্য ও দেশাত্মবোধ

জ্রী প্রশান্তকুমার গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ,

উনবিংশ শতকের বাংলা সাহিত্যে দেশাত্মবোধের দার্থক স্চনা। কথাটা পাকাপাকি ভাবে স্বীকৃতির দৃষ্টাস্ত যেমন বিরল, অস্বীকৃতির যুক্তিও তেমন দৃঢ় নয়। একথা ঠিক, উনবিংশ শতান্দী থেকে বাঙ্গালী-ভাবনায় দেশপ্রীতির ফুর্ত্তি যতটা ব্যাপক বাঙ্গায় রূপ গ্রহণ করেছে, পূর্ববর্ত্তী সাহিত্যে উহা ততোটা প্রত্যাশিত ছিল না। মুসলমান-বিজয় বাঙ্গালী চেতনাকে আকাজ্জিতভাবে আত্মসচেতন করতে সক্ষম হয়নি, অথচ ইংরেজ আগমন সে সাফল্যকে সার্থক করেছিল। এর ঘটো কারণ; এক বাণিজ্যিক, ঘই সাংস্কৃতিক। ফলতঃ উনিশ শতকের বাংলা সাহিত্যে দেশ ও জাতি চেতনা গভীরতর হয়েছিল। এ কারণেই এ যুগের বাংলা কাব্যে জাতি-ভিত্তিক বীর কাহিনীর উদ্ভব। স্থতরাং অস্বীকারের উপায় নাই, ইংরেজ বিজয়ের ফলেই বাঙ্গালী-ভাবনায় পরাধীনতার জ্ঞালা র্শিচক দংশনের স্কৃষ্টি করেছিল।

গুপরের কথ। অন্থ্যারে বলা চলে, উনিশ-শতকী বাংলা সাহিত্যে দেশাত্মবোধ সক্রিয় ও সার্থক হয়েছে। দেশাত্মবোধের প্রতিফলন দেশচেতনা ও দেশপ্রীতিতে। যে জ্বাতির বা ব্যক্তির দেশ সম্বন্ধে বোধ নেই, তার দেশ-প্রীতি স্বভাবতই জ্বাগে না।

উনিশশতকী বাংলা সাহিত্যে দেশাত্মবোধ সক্রিয় ও গভীর হয়েছে। কিন্তু এর বীজ রয়ে গেছে আরও স্পূরে।

মৃদলমান ও ইংরেজ বাংলা দেশে যথন অহপস্থিত, তথন বাঙ্গালীর রচিত সাহিত্যে দেশাত্মবোধ কোন্
সক্ষপে ছিল, তার দংবাদ সন্ধান করা শক্ত। তবে একথা
ঠিক, আধুনিক কালের দেশপ্রীতির প্রকাশ ও বান্ময়
রূপ মধ্যযুগীয় সাহিত্য থেকে স্বতন্ত্র। স্বতন্ত্র হলেও উনিশ
শতকী বাংলা সাহিত্যের দেশাত্মবোধের মূল যে প্রাচীন

বা মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যে রয়েছে, তা অস্বীকার করা চলে না।

উনিশ-শতকী দেশাত্মবোধ সক্রিয়, গোষ্ঠাপ্রধান এবং গভীর। ব্যাপক ও স্পষ্ট। এই শতাদীর পূর্বে বাংলা সাহিত্যে দেশাত্মবোধের যে কেন্দ্রিকতা তা সীমিত পরিমিত, ধর্ম জাতি ও রাম্বভিত্তিক। কারণ তথন বাহিরের সংঘাত প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়নি। যেটুকু করেছিল তা ধর্মের ও পূজার মধ্যে দীমিত ছিল। স্থতরাং তা বৃহৎ মানব গোষ্ঠীর মৃক্তির কথা স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করতে পারেনি। আর এইজন্মেই উনবিংশ শতাদীর সাহিত্যে প্রতিফলিত যে দেশপ্রীতি—তা রূপে-রেথায়, ভাষায় ও চিন্তায় পূর্ব্ববর্তী যুগ থেকে আলাদা। উনিশ শতকের দেশাত্মবোধ ব্যাপক ও গভীর হওয়ার মলটা কোথায় ? ত্রয়োদশ শতকের তুকী আক্রমণ এবং অষ্টাদশ শতাদীর ইংরেজ বিজয় এই উভয়ের সমন্বয়ের ফলে ষষ্ঠ শতাকীর দেশপ্রীতির স্বরূপ স্বতন্ত্র, উজ্জ্বল ও ব্যাপক হয়েছে। কিন্তু অষ্টাদৃশ শতক পৃথ্যন্ত বাংলা সাহিত্যে দেশ চেতনার যে প্রকাশ, তার কিছুটা তুকী অত্যাচার হতে জাত। অর্থাৎ বিধর্মীর পীড়ন জাতিকে দগ্ধ করছিল। একথা যেমন ঠিক, তেমনি এও স্বীকার্য্য যে, ঐ দেশপ্রীতির আর এক উৎস ছিল ভারতীয় মহাকাবা।

এখন দেখা যাক, ষোড়শ থেকে অষ্টাদশ শতাদী
পর্যান্ত বাংলা সাহিত্যে দেশাত্মবোধের স্বরূপ কেমন ছিল।
ষোড়শ শতকের জাতি ও দেশপ্রীতি ছিল ধর্মকেন্দ্রিক।
কিন্তু এরও পূর্বে দেশপ্রীতি কি বাংলা সাহিত্যে অমুপন্থিত
ছিল ? একথা বললে নিশ্চয়ই কষ্টকল্পনা করা হবে না
যে, দশম শতাদীর প্রহেলিকাচ্ছন্ন ধর্মীয় সাহিত্যে 'চর্য্যাপদে'
বাঙ্গালী চেতনার ইঙ্গিত রয়েছে। ৪৯নং পদটি ভুক্কের।

কবি বলেছেন: অজয় জঙ্গালে দেশ লুড়িউ। অর্থাৎ নির্দিয় দফা দেশ লুট করিল। এর ধর্মীয় ব্যাখ্যা যাই থাকুক, নির্দিয় দফা কর্তৃক দেশ লুঠিত হওয়ার জন্ম কবি-চিত্ত যে ব্যথিত, তারই এক ইঙ্গিত এতে প্রতিফলিত হয়েছে।

শীঅমরেন্দ্রনাথ রায় "বঙ্গ সাহিত্যে স্বদেশ চেতনা ও ভাষারীতি" পুস্তকে যে আলোচনা করেছেন, তাতে উনিশ শতানীর-পূর্ব সাহিত্যে দেশ চেতনার সামাত্ত আলোচনা করা হয়েছে।

ভারতীয় মহাকাব্য ও দংস্কৃত সাহিত্যে স্থানেশ বন্দনার দৃষ্টাস্ত ব্যাপক। রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতিতে দেশাত্মবোধ স্পষ্ট, উজ্জ্বল এবং সার্থক। মহাভারত কথাটিই তো দেশ-প্রীতির উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত। "জননী জন্মভূমিশ্চ স্থর্গাদপি গরীয়দী" এ বাক্য মহাকবি বাল্মীকির। বিষ্ণুপুরাণের ভারতমাতার মাহাত্ম্য কীর্তনের দঙ্গে বাংলা সাহিত্যের স্থেদশ বন্দনার মধ্যে ঐক্যস্ত্র যেমন স্পষ্ট, সাদৃশ্য হীনতাও তেমনি আছে। এতএব, এ সিদ্ধান্ত অম্লক নয় যে, দেশ বন্দনার ধারা কেবলমাত্র উনিশ শতকেই জ্বেগছিল। প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্য থেকে দেশপ্রীতির ধারা যদি বাংলা সাহিত্যে এসে থাকে, তবে মধ্যযুগের বাংলাদাহিত্যে এই বোধ অ-প্রকাশ থাকে কির্নপে ? বলা চলে বাংলা সাহিত্যে দেশবন্দনা আকম্মিকও নয়, বিদেশ আগতও নয়।

নয় বলেই মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে দেশচেতনা জ্ঞাতি ধর্ম ও সংগ্রাম মহিমা বর্ণনায় উজ্জল। এই যুগের সাহিত্যে দেশপ্রীতির লক্ষণ জ্ঞাতিকন্দ্রেক, ধর্ম-ভিত্তিক ও রাজাহুগতামূলক। রাজাকে বা জমিদারকে ব্যাদের সমান, রামচন্দ্রের সম্মূল্যে মর্যাদা দেওয়া হয়েছে। গৌড় দরবারের সাহিত্যে এ-জাতীয় রাজ্যবন্দনা তো প্রচুর। হিন্দু কবিরা মুস্লমান নবাবকে সাক্ষাৎ রামচন্দ্রের সঙ্গে তুলনা করেছেন। তাঁর রাজ্যকে ক্ষমরাবতী বলেছেন।

মৃকুন্দরাম চক্রবর্তী খোড়শ শতান্দীর। 'চণ্ডীমঙ্গলে কবি নিব্দের গ্রাম মহিমা বর্ণণা করেছেন। এতে দেশ-প্রাণতার প্রতিফলন পাই:

> দাম্ক্যার লোক যত . শিবের চরণে রত, ় দেইপুরী হরের ধরণী।

গঙ্গা সম স্থনির্মল তোমার ত্চরণ জল পান কৈছ শিশুকাল হইতে।

नवहील वर्गना छ एम वन्त्रना :

ভ্বনে বিখ্যাত গ্রাম স্থায় স্থপূণ্য গ্রাম জন্মীপ সার নবনীপ।

রাজবন্দনাতেও দেশপ্রীতির স্বাক্ষর:

আড়-রা বান্ধণ ভূমি বান্ধণ ধাহার খামী নরপতি ব্যাদের সমান।

ধন্য রাজা রঘুনাথ ক্রপে গুণে অবদাত বীর-বাঁকুড়া ভাগ্যবান।

বিধন্মী রাজার অত্যাচার বর্ণনা:

ধত্ত রাজা মানসিংহ বিষ্ণু পদাস্থ জ ভূক গৌরাক উৎকল অধিপ

যে মানসিংহের কালে প্রজার পাপের ফলে ডিহিলার মামুদ যরিপ ॥

উজীর হলো রায়জাদা বেপারিরে দেয় থেদা ' ব্রাহ্মণ বৈফবের হল অরি।

উনিশ শতাব্দীর দেশ বন্দনার প্রকাশ লক্ষ্য করলে এর তফাৎ বোঝা যাবে:

> জননী ভারতভূমি আর কেন থাক তুমি ধর্মহীন ভূমাহীন হয়ে ? (ঈধরচক্স গুপ্ত)

চৈতক্সভাগবত ষোড়শ শতকের। চৈতক্স মহাপ্রভুর প্রেম ও ভক্তি প্রচারধর্ম্মের কারণে, এবং সংস্কারবদ্ধ ও স্থলতানী অত্যাচারে পীড়িত মাম্বকে সংঘ্রদ্ধ করার উদ্দেশ্মে। মহাপ্রভুর দিব্য আবির্ভাব জাতীয় মৃক্তির পথকে প্রশস্ত করে দিল। সাহিত্যেও তার, ব্যাপক প্রভাব ঘটলো। চৈতক্ত-কেন্দ্রিক রচনাসমূহে যে বীরবন্দনা তার লক্ষ্য চৈতক্তদেব। চৈতক্ত এভুকে এই অর্থেই বাঙ্গালীর মৃক্তিদাতা বলা চলে কিনা তা বিচার করে দেখতে হবে। রামমোহন রায়কে ভারতপ্থিক বলা হয়। রামমোহনের প.ক্ষ এ-কথা যদি প্রযুক্ত হয়, তবে মহাপ্রভুকে কি বলবো? চৈতক্ত-আবির্ভাবকেই বাংলার নব্যুগের মাইল্টোন বলা সঙ্গত। এক প্রেণীর মাম্বয়—সংখ্যায় এরা অধিক, মৃললমানী শাসনে ভোগ বিলাস মন্ত,

স্তাবক ও জিপ্সাসাশৃত জীবন যাপনে জড়ত্ব প্রেছিল।
মহাপ্রভূ এই অবস্থা থেকে মাহ্যকে আত্মচিস্তায় মগ্ন হবার
আহ্বান দিলেন। নিজেকে জানার সঙ্গে দেশকে জানার
প্রেরণা আদে। বেদের 'আত্মানং বিদ্ধি'—নিজেকে ও
দেশকে জানার মন্ত্র। নিজের জানার প্রেরণা থেকে জাগে
আত্মগুদ্ধি। মহাপ্রভূ এই আত্মগুদ্ধির মন্ত্র দেন।

অধর্মের বৃদ্ধিই আত্ম-পরাধীনতার পরিচয়।
ধর্ম পরাভব হয় যথনে যথনে।
অধর্মের প্রবলতা বাঢ়ে দিনে দিনে॥
ধর্মাহীন জাতির মন্ত্র কি ?

কলিয়ুগে ধর্ম হয় হরি সংকীর্ত্তন।
বিংশ শতাকীতে 'বলেনাতরম্,' 'ভারতমাণ কি জয়'
জাতীয় শ্লোগানাবলির সঙ্গে এর সাদৃশ্য কি কটকল্পনা?
হরিসংকীর্ত্তনকে জাতীয় মৃক্তির মন্ত্ররূপে দেখেছিলেন
বৃন্দাবনদাস:

এতদর্থে অবতীর্ণ শ্রীশচীনন্দন।
জাতির আকাজ্জিত পুরুষের জন্ম যে ঐকান্তিক কামনা,
তাই বীর বন্দনা। হৈতন্তভাগবতে নবনীপ বর্ণনাঃ

নবদ্বীপ হেন গ্রাম ত্রিভুবনে নাঞি। চণ্ডীমঙ্গলেও এই জাতীয় বর্ণনা রয়েছে।

১৭১১ খ্রীষ্টাব্দে ঘনরাম চক্রবর্তীর লেখা 'ধর্মমঙ্গলে' দেশাত্মবোধের পরিচয় আরও সার্থকঃ রাজার মঙ্গল চিস্তি দেশের কল্যাণে। বৃন্দাবন দাসের 'চৈতক্ত ভাগবতে'ও জীবের কল্যাণ কামনা করা হয়েছে।

গৌড় দরবারের কবিদের রচনা অনেক উদ্ধৃত করা যেতে পারে। এযুগের সাহিত্যে রাজবন্দনা ও দেশ-বর্ণনাও প্রচুর। এগুলি নিছক স্ততিগান নয়! মনে হয় এরই মধ্যে দেশ-প্রাণতার অফুট আভাদ রয়েছে। 'চৈতন্ত ভাগবতেও' ধবনভীতি আছে:

'অভ্যথা ধবনে গ্রাদ করিবে কেবল।' এর সার্থক প্রকাশ 'বীরবাহুতে':

এবে দেই দেশমান্তা ভারত বক্ষেতে।
মেচ্ছকুল পদে দলে নির্থি চক্ষেতে।।
অষ্টাদশ শতকে ভারতচন্দ্র 'অন্নদা মঙ্গলে' ভারতবর্ষ ও
বাংলাদেশ সম্বন্ধে যা লিথেছেন, তা ক্লাসিক সাহিত্যের,
অম্বর্ত্তন:

সপ্ত দ্বীপ মাঝে ধন্ত ধন্ত জমুদ্বীপ।
তাহাতে ভারতবর্ধ ধর্মের প্রদীপ॥
তাহে ধন্ত গোড় যাহে ধর্মের বিধান।
সাধ করি যে দেশে গঙ্গার অধিষ্ঠান॥
এর দক্ষে তুলনীয় অক্ষয়চন্দ্র সরকারের 'ভারতবর্ধ' শীর্ধক
কবিতায়:

দিন্ধু হতে ত্রহ্মপুত্র হিন্দুস্থান ভূমি,
অবিশ্বত অগণিত 'বীর-প্রস্থ-ভূমি!
স্বাধীনতা বেদী দিলে স্ব্থ-পীঠ-স্থান।
গোরব কবর এবে অস্ব্থ আধান;
আর্যালোক-বাদ বলি আর্যাবর্ত্ত নাম
তবগরিমার বুঝি এই পরিণাম!

কাজেই ষোড়শ থেকে অষ্টাদশ শতকী সাহিত্যে যে দেশ-বন্দনা আছে, উনবিংশ শতাব্দীর সাহিত্যে তা আরও সার্থক ও ব্যাপক হয়েছে। এর কারণ পাশ্চাত্য শিক্ষার অমুকুলতা ও পাশ্চাত্য সভ্যতার সঙ্গে পরিচয়।

উপরি আলোচিত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে বাংলা সাহিত্যে দেশাত্মবোধের আলোচনা করা কি অপ্রাসক্ষিক ?



বত মান শিক্ষা পদ্ধতির কুফল

শ্রীহৃদয়রঞ্জন ভট্টাচার্য

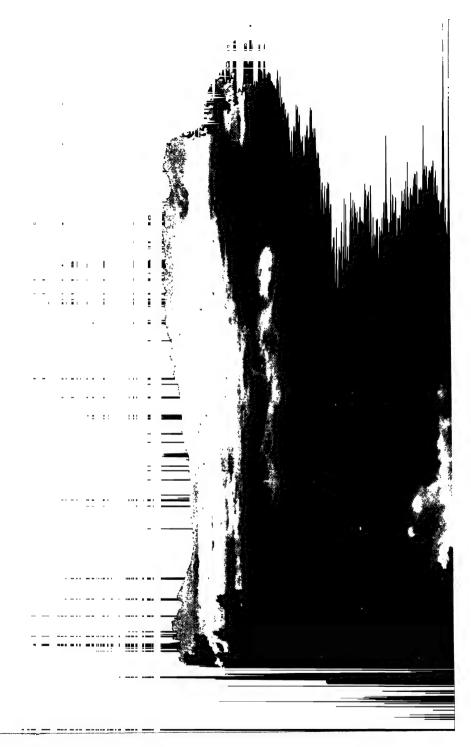
ইংরেজ আমলে লক্ষ্য করেছি যে প্রত্যেকটি জাতীয় আন্দোলনে ছাত্র-সমাজই প্রথমে সাড়া দিয়েছে, মুক্তি **আন্দোলনে** তারা সক্রিয়_ে অংশ গ্রহণ করেছে এবং ইহাকে সাফল্য মণ্ডিড় করে তোলবার জন্ম যে কোনরূপ ত্যাগ স্বীকার করতে, এমন কি জীবন বিদর্জন দিতেও কুষ্ঠিত হয়নি। যে দেশের ছাত্রছাত্রীরা কিছুকাল পূর্বেও এইরপ বীর ও সাহদী ছিল, যারা বুটিশের গুলির সামনে এগিয়ে যেতেও দিধা করেনি, যাদের অতীত কার্যকলাপ গৌরব মণ্ডিত, গত বছর চীনা আক্রমণের প্রথম ভাগে তাদের নিকট উপযুক্ত দাড়া পাওয়া যায়নি বলে কোন কোন মহল অভিযোগ করেছে। এর জন্ত দায়ী ছাত্রসমাজ নয়, বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থাই ইহার জন্ত সম্পূর্ণরূপে দায়ী। মাহবের জীবনে শিক্ষার প্রভাব থ্বই বেশী, ছাত্রজীবনে ষে যেরূপ শিক্ষা পায়, তার চরিত্রও সেইরূপ ভাবে গঠিত হয়ে থাকে। ছাত্রজীবনে সামরিক শিক্ষা পেলে ছাত্রের মনোরতি হবে সামরিক, ধর্মীয় শিক্ষা পেলে হবে ধার্মিক, ধর্মের সম্পর্কহীন শিক্ষা পেলে হবে দেশের কুলাঙ্গার ইত্যাদি। অহুসন্ধান করলে দেখা যাবে যে বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতির স্থফলের চেয়ে কুফলই বেশী। এক্রিফ, প্রীগোরাঙ্গ, শ্রীরামকৃষ্ণ প্রভৃতি ধর্মাবতার, এবং ভীম, অজুনি, পুরু, রাণাপ্রতাপ, প্রতাপাদিতা প্রভৃতি বীর-পুরুষদের জীবনকাহিনী প্রতিটি স্কুলে পড়াবার ব্যবস্থা হলে ছাত্রজীবন হতেই প্রত্যেকের মনে স্বধর্ম ও স্বদেশ-€েমের প্লাবন আদবে, দমগ্র জাতি উন্নত ও নির্মণ চরিত্রের অধিকারী হবে। কিন্তু সংগ্রামী মনোভাব স্তজনের ও উত্তম চরিত্র গঠনের সহায়ক এই সমস্ত পুস্তক পড়ানোর । দিকে শিক্ষক মহাশয়দের ততটা ঝোঁক নেই, যতটা আছে ছাত্রছাত্রীদের $a^{7}+b^{2}=(a^{2}+2ab+b^{2})-2ab=$ $(a+b)^2-2ab$ ইত্যাদি শেখানোর দিকে। গভীরভাবে

চিন্তা করলে দেখা যাবে যে, বর্তমান যুগের শিক্ষাপদ্ধতি দেশে সংগ্রামী মনোভাব স্তম্পনের মোটেই সহায়ক নয়। ইহা ছাড়া বর্তমান যুগের শিক্ষার প্রভাবে জীবনের প্রথম ভাগ থেকেই ছাত্রদের কেহ কেহ ঈশ্বরের ভক্তি, পরলোক বিখাস, গুরুজনে শ্রন্ধা, ভদ্রতা, নম্রতা, শিষ্টাচার ইত্যাদি হারিয়ে ফেলছে। এইরূপ দৃষ্টান্তও আমাদের চোথে পড়ে, যেখানে সন্তান জনকজননীর সঙ্গে অভত্র আচরণ করছে। শিক্ষক মহাশয়ের দামনে দিগারেট টানতে টানতে যাচ্ছে, প্রমোশন না দিলে শিক্ষককে অপমান করছে ইতাাদি। এইতো বর্ত্তমান শিক্ষার প্রভাব। মারাঠাবীর শিবাঙ্কীর নাম সকলেই জানেন। তিনি লেখাপড়া কম জানতেন, কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে তিনি লেথাপড়া জানতেনই না। মায়ের নিকট দব দময়ে রামায়ণ ও মহাভারতের যুগের বীরপুরুষদের কাহিনী ভুনে ভুনে তাঁর ভেতর এমন স্বদেশ প্রেমের প্লাবন আদে যে তিনি হিন্দুদের তথা ভারতের লুপ্ত গৌরব উদ্ধারের জন্ম বহিরাগত মোগল সমাটের বিরুদ্ধে অসি ধারণ করেন এবং ভারতের বুকে এক স্বাধীন সামাজোর প্রতিষ্ঠা করে যান। আজ যদি ৪৪ কোটি আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত ভারতবাসীর স্থলে শিবাজীর মত মৃত্র ৪৪ লক্ষ অল্পশিক্ষিত স্থধর্ম, স্বজাতি ও স্বদেশ প্রেমিক বীর পুরুষ এদেশে থাকতো, তবে, হিংস্ৰ চৈনিক ড্ৰাগনের বিষ্দাত ভেঙ্গে ভারত আক্রমণের প্রতিশোধ গ্রহণ করা হতো।

যারা ভারতীয় স্বাধীনতার অবিনশ্বর ভাস্কর স্থভাষচন্দ্রকে জাপানের দালাল বলে কুৎসা রটনা করেছে, যারা আজাদহিন্দ ফৌজের ভারত আক্রমণকালে এই ভারতীয় বাহিনীর
বিরোধিতা ও ইংরেজের পক্ষে প্রচার কার্য চালিয়েছে, যারা
বর্তমান জনপ্রিয় কংগ্রেদ সরকারের বিরোধিতা কচ্ছে এবং
যারা চীনাহানাদারদের মৃক্তিফৌজ আখ্যা দিয়ে বরণের



भन्न दिनाम



ফটো: বিমল সরকার :

वर्षाच्य

আশায় ফুলের মালা নিয়ে অপেক্ষা করছে, তারাতো ভারতের বাইরের লোক নয়। তারা কিছুদিন পূর্বে এই দেশের স্থল-কলেজেরই ছাত্র ছিল। আবার এদের মধ্যেই শিক্ষিতের হার বেশী। পশ্চিমবঙ্গের বিরোধী দলের নেতাকে কি আমরা অশিক্ষিত বলতে পারি? কিন্তু তিনি চীনকে আক্রমণকারী পর্যন্ত বলতে পারেন নি। কেরালা ও পশ্চিমবাংলায় শিক্ষিতের হার অন্যান্ত প্রদেশের চেয়ে অনেক বেশী, কিন্তু এই কেরালায় ও পশ্চিমবাংলায় চীন ও পাকপ্রেমিকের সংখ্যা অন্যান্ত প্রদেশের তুলনায় অনেক বেশী। এই সমস্ত কি বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতির কৃষ্ণল ব্যায় না? যে খাছ্যের্য্য মাছ্যুরের ভেতর জীবনশক্তি স্থার করতে পারেনা, বরং শরীরের ভেতর লানা রোগের স্থিষ্টি করে, তাকে কি কোনদিন স্থ্যান্ত বলা যেতে পারে? আমার মনে হয়, বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি জ্বাতির চরিত্র-গঠনে মোটেই সহায়ক নয়।

স্থামী বিবেকানন্দ বলতেন—"আমাদের এই পুণাভূমিতে একমাত্র ধর্মই জাতীয় জীবনের বনিয়াদ। ভারত
বাদীর জীবন-সঙ্গীতে ধর্মই মূল হ্বর। * * * * * ধর্মের
পথ বর্জন করিলে তোমাদের মৃত্যু অপরিহার্য। যে মৃহর্তে
তোমরা জাতীয় জীবনের এই মূল প্রবাহের বাহিরে যাইবে,
তথনই ঘটিবে এই জাতির বিল্প্রি। ধর্ম, কেবল ধর্মই
ভারতের প্রাণ। উহা যদি চলিয়া যায় তাহা হইলে
রাজনৈতিক প্রগতি বা সমাজ সংস্কার সত্ত্বেও — এমনকি
প্রত্যেক ভারতবাদীর কাছে ক্বেরের ঐশ্বর্য ঢালিয়া দিলেও
ভারতের মৃত্যু অবশ্রস্তাবী। রাজনৈতিক বা সামাজিক
উন্নতির প্রয়োজন নাই, একথা আমি বলি না; গুর্
তোমাদিগকে মনে রাথিতে বলি যে, এই দেশে এদব লক্ষ্য
গোণ, ধর্মই মৃথ্য।"

আমাদের বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি একপ্রকার ধর্মের সম্পর্কহীন বলা।চলে। ছাত্রজাবনে ছেলেমেয়েদের অসংখ্য পুস্তক পড়ানোর ব্যবস্থা হয়েছে, কিন্তু গীতা, উপনিষদ ইত্যাদি ধর্মপুস্তকগুলো পড়াবার ব্যবস্থা কোন বিত্যালয়ে আছে বলে মনে হয় না। এইভাবে বর্তমান শিক্ষার প্রভাবে জীবনের প্রথম ভাগ হতে আমরা ধর্মের পথ বর্জন করে চলেছি, যেটি আমাদের বর্তমান অধঃপতনের কারণ।

धर्मत मण्नकरीन मिक्कांत्र जात अकि क्कन अरे रर, আমাদের মধ্যে শত করা ৯০ জনের স্বধর্মের প্রতি আকর্ষণ নেই। ফলে খুষ্টান ও মুদল্মান ধর্ম প্রচারকদের সামাত্ত প্রলোভনে আমাদের ভাই-বোনরা ধর্মান্তর গ্রহণ করে। শোনা যায় এই স্বাধীন ভারতেও দৈনিক গড়ে প্রায় হাজার হিন্দু ধর্মান্তরিত হচ্ছে। এইভাবে আমরা ধীরে ধীরে সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ হয়ে পড়িতেছি। ১৫ বছর পূর্বে অথওভারতের रि ममल जकरन जामता (हिन्दा) मः थ्यानचिष्टे हिनाम, এই সমস্ত অঞ্চল ভারতের হাতছাড়া হয়েছে, অবশিষ্ট ভারত ও দে পথে ধীরে ধীরে এগিয়ে চলেছে। আসামের বর্তমানেই কাহিল। স্বধর্মপ্রিয়তা জাতিকে স্বদেশপ্রেমিক করে তোলে এবং পাঠাজীবন হতে এইরপ মাধ্যমে প্রত্যেকের অন্তরে জাগিয়ে তোলা প্রয়োজন। কিন্তু বর্তমান শিক্ষাব্যরস্থা ষ্ণাতির ভেতর ধর্মপ্রিয়তার ভাব জাগাতে পারে না। মেই क्रजृष्टे अप्तरम अक्षमवाहिनीत मःथारवनी। নেতাজী, গান্ধীজী ছিলেন স্বধর্মপ্রিয় এবং এই স্বধর্মপ্রিয়তাই তাঁদের ভেতর স্বদেশপ্রেমের প্লাবন এনেছিল। অহুসন্ধান করলে জানা যাবে যে চীনপন্থী ভারতীয় নাগরিকরা ছাত্রজীবনে ধর্মবিষয়ে কোন শিক্ষা পায়নি, যা তাদের ম্বদেশের প্রতি বিশ্বাদঘাতক ও বিদেশের প্রতি অমুরাগী করে তুলেছে। স্থতরাং বত মান শিক্ষাপদ্ধতির পরিবত ন করে পাঠাজীবন হতে ছেলেমেয়েদের ধর্মীয় শিক্ষা না দিলে তারা ভাবীক্সীবনে দেশমাতার স্থদস্ভানে পরিণত হতে পারবে না। ছাত্রছাত্রীরা জাতির ভবিষাৎ, বৈদেশিক শক্রর আক্রমণকালে ছাত্র সমাঙ্গের উপযুক্ত সাড়া পেতে হলে শিক্ষার মাধ্যমে তানের ভেতর স্বধর্মের প্রতি আন্থা ফিরিয়ে আনতে হবে, কারণ স্বর্ধপ্রিয়তা মাত্রুষকে স্বন্ধাতি ও স্বদেশ প্রেমিক করে তোলে এবং শত্রু বিরুদ্ধে সংগ্রাম করবার সাহস ও শক্তি জোগায়।

আমার মনে হয় যে সমস্ত পুস্তক ছাত্রদের মধ্যে শতকরা ৯৫ জনের ভাবীজীবনে কোন কল্যান আনম্বন করবে না, সে সমস্ত বই পাঠ্য তালিকা হতে বাদ দিয়ে মাত্র কয়েকটি প্রয়োজনীয় পুস্তক প্টানোর ব্যবস্থা করলেই ভাল হয়। ছাত্রজীবনে বালকবালিকাদের অন্তরের প্রদারভা, বৃদ্ধির বিকাশ ও উত্তম স্বাস্থ্য গঠনের স্থাগা দেওছার

জারও অনাবশ্রক পৃস্তক পাঠ্যতালিকা হতে বাদ দিয়ে উলিখিত অল্পনংগ্রক বই পড়ালে ভাল হয়।

- (এক) গীতা, উপনিষদ ইত্যাদি ধর্মগ্রন্থের উল্লেখযোগ্য অংশগুলো নিমে একটি ধর্মবিষয়ক পুস্তক। (সংস্কৃত ভাষায়)।
- (ছই) শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীগোরাঙ্গদেব, শ্রীরামকৃষ্ণ প্রভৃতি ধর্মাব-ভার এবং পুরু, রাণাপ্রভাপ, শিবাজী, প্রভাপাদিত্য প্রভৃতি বীরপুরুবের পূর্ণ জীবনকা্হিনীসহ একটি ভারতীয় ইতিহাস।

(তিন) একটি গণিত।

(চার) একটি বিজ্ঞান।

(পাঁচ) এই চারটির সঙ্গে আর ২।৩টি প্রয়োজনীয় পুস্তক ছেলেমেয়েদের পড়তে দিলেই যথেষ্ট।

এই সম্পর্কে এইটিও উল্লেখ করতে চাই যে, ছাত্রছাত্রীদের পাঠ্য পুস্তকের সংখ্যাধিক্য বশতঃ শুধু ষে ছেলেদের ক্ষতি হচ্ছে তা নয়, অভিভাবকরাও অসংখ্য পুস্তক ছেলে-মেয়েদের জন্ম থরিদ করতে গিয়ে ব্যয়ভারে জর্জরিত रुष्ट्रका। ज्यामात (इत्लरमरवृता ऋत्ल পर्फ, जारनत वहे থরিদ করা এবং লেখাপড়ার অক্যাক্ত খরচের দরুণ এমন চাপ আমার ওপর পড়ছে যে কোনরূপ পুষ্টিকর অ:হার সম্ভব হচ্ছে না এবং এই কারণে বর্তমানে ''লো ব্লাড প্রেসারে" ভুগছি। প্রতিবছর জাতুয়ারী মাসে যেন নরক যন্ত্রণা ভূগি এবং এই মাসে ছেলেদের বই থরিদ করার ব্যাপারে যা ঋণ হয়, তা সারাবছর টানতে হয়। এইরূপ বাংলাদেশের মধাবিত্ত পরিবারের কত অভিভাবক যে ছেলেমেয়েদের পড়ার থরচের চাপে ঋণভারে জর্জরিত হচ্ছেন এবং এই ক রণে পুষ্টিকর আহারের অভাবে ভুগছেন — একমাত্র ভগবান জানেন। বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতিকে অভিভাবক হত্যার কলও বলা চলে।

ধর্মের সম্পর্কহীন ও আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যবদায়ীরা বর্তমানে থাজদ্রব্যে ভেজালের মাত্রা এতই বাড়িয়েছে যে, এইরপ থাজদ্রব্য আহারের ফলে ছাত্রছাত্রীরা মানসিক পরিপ্রমে অক্ষম ও স্বাস্থ্যহীন হয়ে পড়ছে। একদিকে শরীরের হানিকর ভেজাল থাজদ্রব্য এবং অন্ত দিকে অসংখ্য পাঠ।পুস্তকের চাপ, এই হ্য়ের ফলে জীবনের প্রথমভাগেই ছাত্রছাত্রীদের মেকদণ্ড ভেক্ষে বাচ্ছে, তাদ্রের শ্বতিশক্তি ও স্বাস্থ্য দিনের পর দিন হ্রাস পাচ্ছে এবং তাদের কর্মশক্তি ও উৎসাহ এখন বিল্প্তির পথে। ছাত্র-সমাজ্যের যদি আমরা এভাবে মেরুদণ্ড ভেঙ্গে দি, তবে শক্রের আক্রমণ কাসে তাদের নিকট কিভাবে সাড়া পাওয়া যাবে।

এই দেশের শিক্ষাপদ্ধতি সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দ বা বলেছেন, তার কিছু অংশ নিমে উল্লেখ কচ্ছি:—

"বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি শুধু কেরাণী স্টির নিথুঁত একটি যন্ত্র বিশেষ। ইহার প্রভাবে মাহ্মের প্রদান ও বিশাস লোপ পাইতেছে। তাহারা জ্যোর করিয়া বলিতে স্কুক্র করিয়াছে যে, গীতা যোল আনাই প্রক্রিপ্ত প্লোকের সঙ্কলন, আর বেদ কতকগুলি পল্লীগীতির সমাবেশ মাত্র। ভারতের বাহিরের জ্যাতি ও বিষয়সমূহের প্রত্যেকটি খুঁটনাটি জ্ঞান অর্জনে ইহ'দের উৎসাহ প্রচুর; কিন্তু নিজেদের চৌদপুক্রষ তো দ্রের কথা, সাত পুরুষের নাম পর্যন্ত ইহারা জানে না।

আমাদের গুরুমহাশয়রা ছেলেদের তোতাপাথী করিয়া তুলিতেছেন। রাশি রাশি বিষয় চুকাইয়া তাহাদের কোমল মন্তিকগুলি নপ্ত করিয়া ফেলিতেছেন। ১া ভগবান! গ্র্যাজুয়েট হইবার আজ কী হুড়াহড়ি! কিন্তু কিছুদিন পরে সব ঠাগু! আর এত কাপ্ত করিবার পর তাহারা এইটুকু মাত্র শিথে যে, এদেশের ধর্ম, রীতিনীতি সব অসার, এবং পাশ্চাত্যের যাহা কিছু সবই বরণীয়। তারপর স্নাতকোত্তরকালে দেখা যায় যে, অয় সংস্থানের যোগ্যতাটুকুপ্ত অর্জন কর৷ হয় নাই। এরূপ উচ্চশিক্ষার কী সার্থকতা? ইহা লোপ পাইলেও তেমন কিছু যায় আদে না। এই ধরণের শিক্ষা অপেক্ষা থানিকটা কারিগরী-শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিলে অনেক ভাল হইত; কারণ তাহা হইলে চাকুরীর প্রত্যাশায় রুথা সময় নই না করিয়া যে-কেহ সহ. জই কাজের যোগাড় করিয়া জীবিকা অর্জন করিতে পারিত।

স্থল-কলেজে যে শিক্ষা তোমরা আন্ধর্কাল পাইভেছ,
তাহা ভগু অন্সীর্ণ রোগগ্রন্তের সংখ্যার্দ্ধি করিতেছ।
তোমরা ভগু যন্ত্রের মত কাল করিয়া চলিয়াছ, আর
ভীবনখাপন করিতেছ মেক্ষণগুহীন প্রাণীর মত।

মান্থবের মধ্যে যে পূর্ণতা খতঃই বর্তমান, ভাহারই বিকাশের নাম শিক্ষা। এই সকল শিক্ষাপ্রণালীর লক্ষ্য হওয়া উচিত মান্থব-তৈয়ার। শিক্ষা বলিতে এমন তথ্যরাশি ব্রায় না, যাহার মর্ম কখনও হাদ্যক্ষম হয় না, অথ্য যাহা ওধু মন্তিকে প্রবেশ করিয়া সারা জীবন উহাকে অনর্থক বিপর্যন্ত কিতে থাকে। * * * শিক্ষা বলিতে আমি ব্রিষ ষথার্থ কার্যকরী জ্ঞান অর্জন, বর্তমান পদ্ধতি যাহা পরিবেশন করে, তাহা নহে। ওধু প্রথিগত বিভায় চলিবে না। আমাদের প্রয়োজন সেই শিক্ষার, যাহা ঘারা চরিত্র গঠন হয়, মনের বল বৃদ্ধি পায়, বৃদ্ধি-বৃত্তি বিকশিত হয় এবং মাহ্য স্বাবল্ধী হইতে পারে।

আমি মনে করি ধর্মই শিক্ষার অস্তরতম অঙ্গ। ইহা যেন অন্ন এবং শিক্ষাসংক্রাস্ত অপর সবই ব্যঞ্জনস্থানীয়।"

গভীরভাবে চিন্তা করলে দেখা যাবে যে স্বামীঞ্চীর উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য। বর্তমান যুগের শিক্ষার প্রভাবে মাস্থবের মন থেকে ঈশ্বরে ভক্তি, পরলোকে বিশ্বাস, ধর্মে আস্থা এবং সেইরূপ অক্যাক্ত স্কভাবগুলো . ধীরে ধীরে নিলোপ পাচ্ছে, দেশে রাবণ ও বিভীষণের সংখ্যাক্রমে বেড়ে চলেছে। বাইরের জ্বাতি ও বিষয়-সমৃহের জ্ঞান অর্জন এবং পৃথিবীর আদিম থেকে বর্তমান যুগের তথ্যসমূহ অবগত হওয়ার জন্ত এই দেশের অধিবাসীদের আগ্রহ খুবই বেশী, কিন্তু এই দেশের শতকরা

১০জনই হয়ত প্রণিতামহের নাম পর্যন্ত জানে না। গীতা
আমাদের পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ। কিন্তু "গীতা" কি
জিজ্ঞেদ করলে এইদেশের শতকরা ৭৫জন হয়ত জবাব
দিবেন "গীতা" একটি মেয়ে। মাটারমশায়রা গীতার
বিষয়বস্ত নিয়ে সাধারণতঃ শ্রেণীতে আলোচনা ক্রেন না,
ফলে ছাত্রেরা পাঠ্যজীবনে বা ভাবীজীবনে এর চেয়ে বেশী
বলতে অসমর্থ।

মোট কথা, বর্তমান শিক্ষা ব্য স্থার স্থ্যলের চেয়ে ক্ফলই বেশী দেখা যাছে। এইরূপ শিক্ষায় মাস্থ্য তৈরী হয় না, মান্থ্যের ভেতর স্থদেশ, স্থগতি ও স্থধর্মের প্রতি অস্থরাগ জাগে না এবং স্বলায়ের বিওক্ষে প্রতিবাদ ও প্রতিরোধকল্পে সংগ্রাম করবার মনোবল জোগায় না। বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা ছেলেমেয়েদের মেক্ষণ্ড ভেক্ষে দেওয়ার এবং তাদের পিতামাতাদের মেরে ফেলার একটি যন্ত্রবিশেষ বলা চলে। স্থামী বিবেকানন্দের মত মহাপুরুষ ও তাই বর্ত্তমান শিক্ষা পদ্ধতির নিন্দা কংতে বাধ্য হয়েছেন। দেশের স্বাঙ্গীণ মঙ্গলের জন্য তাই বর্ত্তমান শিক্ষা ব্যবস্থাব পরিবর্তন বাঞ্জনীয়।"

षूिय त्य

কামাক্ষীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

তুমি বে ডাকো আমায় দ্রে থেয়াঘাটে একলা তথন

নিঝুম ত্পুরে।

মেঘের দক্ষে কী করে থায় মেশা বল কোন দাঁড় বাইবার নেশা নিয়ে যায় আমায় তেপাস্তরে ?

একলা আমি চলতে পারি না ধে ২নে পড়ার চপল পলক মাঝে সন্ধ্যা যথন আলিঙ্গনে বাঁধে সিস্কৃতথন উধাও হ্বার সাধে গুণগুণিয়ে ওঠে অবাক হবে।

দেখানে নেই কোনো আশার মায়া দেখানে তো ঘূমেরই আবছায়া দেইথানেতে যদি দাড়াই পাশে সময় তথ্ আপন অটুহাসে বন্ধ হুয়ার ভোমার অন্তঃপুরে ॥

'বিস্মরণী'র কবি মোহিতলাল

মিহিরকুমার রায়

ভারতীপর্বের কবিগণ স্থ্ম্থীফুলের মত রবীক্স-প্রতিভালাকে যথন প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠছিলেন, তথন রবীক্সাহ্মারী ভাবধারাকে পাশ কাটিয়ে তিনজন কবি বাংলা সাহিত্যে নোতৃন স্থর ও স্বাদ সঞ্চার করলেন। এই কবিত্রয়ের মধ্যে সর্বাগ্রজ যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত এবং সর্বকনিষ্ঠ নজকল ইসলাম। মোহিতলাল এলেন এ দেরই মাঝখানে। যতীক্রনাথ বাংলা সাহিত্যে আমদানি করেছিলেন বৃদ্ধিবাদপ্রস্ত প্রশ্নমনস্কতা, বলিষ্ঠ অবিশ্বাস এবং স্পষ্ট প্রতিক্রিয়া। বাংলার ছেলে হয়েও তিনি গীতিম্থরিত বনবীথিকার পরিবর্তে স্বপ্র দেখেছেন গোবী সাহারাকে। আর সেই স্বপ্রে ভেসে উঠেছে জড়বাদ, প্রেম ও যৌবনের প্রতি কবিমনের সক্রিয়বৃদ্ধির বিরূপতা এবং তৃঃথবাদ। এই তৃঃথবাদ কিন্তু সোপেনহাওয়ারী তৃঃথবাদ নয়। মানবপ্রেমে অভিসিঞ্চিত তৃঃথবাদ মানব প্রেমেরই মহাসংহিতা।

কাব্যক্ষেত্রে তাঁর আবির্ভাবমূহুর্তটি ছিল রবীন্দ্রনাথের
অরপ সাধনার পর্ব এবং রবীন্দ্র-ভাবনায় ভাবিত রোমান্টিক
ভাববিলাদী কবিদের কলগুঞ্জনের যুগ। কাব্যদাহিত্য
'জীবনের ক্ষেত্রে প্রাণপ্রদ ও প্রাণবিদারক রদ' সঞ্চারিত
করে। রবীন্দ্র সমকালীন অন্যান্ত কবিদের ক্ষেত্রে তা
'বিলাদ ভোগ্যবস্ত'তে পর্যবদিত হয়েছিল। তাই এই
কবিত্রয় রবীন্দ্রযুগের কবি হ'য়েও রবীন্দ্র-ভাবিত পম্বা
পরিত্যাগ করে অন্ত পথে চলতে স্ক্রক করেছিলেন।

নজকল এলেন বিজোহীসন্তাকে নিয়ে। 'উৎপীড়িতের ক্রন্দনরোল যেদিন আকাশে বাতাদে ধ্বনিবে না' সেইদিনই কবির বিলোহী সন্তা শাস্ত হবে বলে আখাদ দিয়েছে। জনগণের বৃক্ত ও মুখের ভাষার বাণীগ্রন্থনই তাঁর কাব্য। দাম্যবাদী কবিতাগুচ্ছ-ই তার প্রমাণ। অবশ্য তার দক্ষে এদে মিশেছে প্রেম-ভালবাসার প্রতি কবির তমিষ্ঠ সাধনা — যেন বিক্রের বাশীর কুৎকার মিলিয়ে গেছে দোলন চাঁপার কুঞ্বনে।

জগত ও জীবনকে পরিত্যাগ করে ষথনই কবিদের সাধনা শুরু হয়েছে মঙ্গলময় অনধিগম্য ভাবকে নিয়ে, রোমাণ্টিক বিলাদিতাকে নিয়ে, তথনই বাংলা সাহিত্যে এই কবিগণের আবির্ভাব।

মোহিতলাল এলেন বলিষ্ঠ ভোগবাদকে নিয়ে! ভাও-আলের কবি গোবিন্দদাসের যে ভোগবান, তারই উত্তর-সাধক আমাদের কবি। কিন্তু গোবিন্দদাস যেথানে 'कामनात कालीमरर' नातीरमरहत পहकूर खाजानिमब्बत्नरे মোহিত্লাল দেখানে 'দেহেরি মাঝারে পরিতৃপ্ত, দেহাতীতের ক্রন্দন দঙ্গীত শুনেছেন। মোহিতলালের ভোগবাদকে বলাধান করেছে তাঁর অকুণ্ঠ মানব প্রেম ও মর্তাপ্রীতি। সমসাময়িক কালের রবীন্দ্রাওসারী কবিদের যে ভোগবাদ তা ভিক্টোরীয় মুগের আদর্শবাদের ও শুচি-ভত্র সৌন্দর্য নিষ্ঠার আলোক সম্পাতে প্রোজ্জন। দেহকে वार निरम्रे जारही त्थ्रम-चार्य मण्डल हिल्लन वाँदा। আর য়বীন্দ্রনাথের কাছে দেহজ প্রেম তো কোনদিনই সত্য সাধনার বিষয়বস্ত হয়ে উঠতে পারেনি। ঔপনিষ্দিক ভাবধারাম ভাবিত কবি মঙ্গলময় চৈতল্যে বিশ্বাসী বলেই রবীন্দ্রনাথের কাব্যে মাহুধের স্থূল দেহটা পরিত্যক্ত হয়ে মানব জীবনের গভীর ভাব স্বরূপটিই স্থান পেয়েছে।

স্তরাং দেখা যাচ্ছে যে রবীক্স সমকালীন কবিদের
মধ্যে ঐ জয়ী কবির স্থর-স্বাতন্ত্রা যুগ-ক্ষচির প্রতি তাঁদের
মানদিক বৈরূপ্যেরই চিহ্ন। এই রকম যুগ-বিদ্ধণতা নিয়েই
মোহিতদাল বাংলা কাব্যে আবিভূতি হয়েছিলেন তাঁর
স্বল্লমংখ্যক কাব্যগুচ্ছ নিয়ে। কিন্তু সংখ্যার স্বল্পতা ভাবের
ন্যনতা প্রকাশ তো করেই না, বরং কবিব্যক্তিত্বের গভীর
প্রত্যয়লন্ধ অভিজ্ঞতার আলিম্পনে এবং রচনা-শৈলীর ঘনগন্তীর পরিবেশ স্ক্রনে একক মহিমার দীপ্তি দান করেছে
কবির কাব্য সন্তারকে।

মোহিতলাল কাব্যের কেত্রে শাক্ত-দাধক বামাচারী কবি বলেই খ্যাত। তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'স্থপনপদারী' প্রকাশের দক্ষে সঙ্গেই তিনি খ্যাতিলাভ করেছিলেন। করোটীর পানপাত্রে আদব পান করার উদগ্র বাদনা কাব্যক্ষেত্রে তাঁর 'ফচির ধর্ম' পালনেংই প্রতীক। জগত ও জীবনকে অধ্যাত্মস্থলর ভাববাদীর দৃষ্টিতে না দেখে তিনি জীবনকে কঠিন আল্লেষ বন্ধনে আবদ্ধ করতে চেয়েছিলেন। তাঁর ভোগবাদ ভোক্রার বলিষ্ঠ আত্মতৃপ্তির কলধ্বনি। ভূঞ্জনের মহিমা ও ত্যাগের গরিমা উভয়ই তাঁর দেই ভোগবাদকে উজ্জ্বল করেছে। প্রেমের যে বাণী-সংহিতা কবি নির্মাণ করেছেন, দে প্রেম চলিষ্ণু জীবনেরই অংগাবরণ মেথে নিয়েছে। কামই প্রেমের ভিত্তি। আবার দহ-ই সকাম প্রেমের জন্ম দেয়। মোহিতলাল ঐ দেহকেই অবলম্বন করেছেন এবং দেহ-ভূঞ্জনের মাধ্যমেই প্রেমের ভ্রু শতদলের সৌরভ লাভে ধন্য হয়েছিলেন।—

হায় দেহ !—নাই তুমি ছাড়া কেহ—
জ্ঞানি তাহা প্রাণে প্রাণে,
মূরতি পাগল মনের মমতা
তাই ধায় তোমাপানে।
তোমারি সীমায় চেতনার শেষ,
তুমি আছ তাই আছে কাল-দেশ,
হঃথ-স্থের মহা পরিশেষ !—
দেহ-লীলা অবদানে
যা থাকে তাহার বুথা ভাগাভাগি
দর্শনে-বিজ্ঞানে।

জনৈক সমালোচক বলেছেন—"যতীন্দ্রনাথকে প্রথম জীবনে আমরা দেখিয়া আসিয়াছি জড়বাদীরূপে; তাহারই একটুরকম ফেরে মোহিতলালকে পাইতেছি দেহবাদীরূপে। রকম ফের বলিলাম এই জন্ত, জড়বাদই ত দেহবাদের বনিয়াদ।" সমালোচকের এই মন্তব্য সর্বাংশে গ্রহণযোগ্য নয় বলেই মনে হয়। কারণ যতীন্দ্রনাথের জড়বাদ সক্রিয়ব্দ্বিবাদপ্রস্তা। জীবন-দেশিক্তিক অস্বীকার ককে উষর প্রান্তবের ক্যাকট্যাস জাতীয় এক কক্ষ প্রাণের ধর্মই দেখানে প্রকাশিত। বাইরেট। জড়-জাতীয় কিন্তু অস্তর তা নয়। প্রতিক্রিয়ার চাপেই প্রথম যৌবনের ধ্যেষণা—
'চেতনা আমার জড়ে মিশাইলে সব সমাধান পাই'। উত্তর

জীবনে চেতনার ক্লে অতিক্রাস্ত বৌবনের প্রাণধর্মের প্রতি
ক্বিতপণ আছে। কিন্তু মোহিতলালের দেহবাদে জড়বাদ নেই। প্রাণহীন দেহবাদ দেহভূঞ্জনের আবিলতার
নামাস্তর মাত্র—এ কথা কবি ভালভাবেই জানতেন।
তাঁর দেহবাদে 'মনের মমতা'—প্রেম—এক স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে
উজ্জ্বল।

শাস্ত্রোক্ত বাণী নারী জ'তির অন্তিত্ব বিল্প্তির সাক্ষ্য বহন করে—ারীকে শ্মশানঘাটের মতই পরিত্যাগ করা উচিত্র, নারী নরকের দ্বার ইত্যাদি। মোহিতলাল এই ভাবধারায় অবিশাদী। 'পাস্থ' কবিতায় সোপেনহাওয়ারের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত কবি-উক্তিই তাঁর মানস-প্রকৃতির স্বাক্ষর বহন করে। জন্ম ও মৃত্যুর মধ্য তাঁ শ্রামল অথচ জাকৃটি ভয়াল অবস্থাকেই কবি জাবন বলে কল্পনা করেছেন এবং সেই জীবনকেই পরিত্যাগ করে যারা "দেহহীন, স্বেহহীন, অশ্রুহীন বৈকৃষ্ঠ স্থপনে" মশগুল, তাঁদের দলে তিনি নিজেকে 'ব্রাত্য' বলে আখ্যাত করতেও দ্বিধা বে ধ করেন নি। কবি-হৃদয় যেন শাশ্বত প্রেমিকপুক্ষবের মতই বলে উঠতে সক্ষম হয়—

প্রকৃতি জোগায় ফুল, নারী গাঁথে করিয়া চয়ন, পুরুষ পরিয়া গলে, চেয়ে থাকে মূথে তার

অতৃপ্ত নয়ন।

এই অতৃপ্তির তৃপ্তিই কবিকে পরবর্তী কাব্যগ্রন্থ শ্বরগরলে 'নারীস্তোত্র' রচনায় প্ররোচিত করেছে। কবির এই দেহচেতনায় তথা প্রেমভাবনায় পারসিক প্রভাব রয়েছে। কিন্তু এও সত্য যে "পারস্থের পহ্লবী অধ্যায় থেকে কবি যে ন্রক্ষাহানকে নিয়ে" এসেছিলেন কবি তার দাহন ও দীপ্তি দেখেই সম্ভুট্ট থাকতে পারেননি; সেই দাহন ও দীপ্তির পেছনে করির জীবনসত্য ও কাব্যসত্য ল্কিয়েছিল এবং ঐ সত্যেরই বহিঃপ্রকাশ পাদ্ধ' কবিতায়—

তাই আমি রমণীর জায়ারপ করি উপাসনা—
এই চোথে আরবার না নিবিতে গোধুলির আলো,
আমারি ন্তন দেহে, ওগো সথি, জীবনের

• দীপথানি জালো।

এই উপাসনার মধ্যে কবি-চিত্তের বিরাট্ড প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। দেহ-কেন্দ্রিকতা প্রেম সম্ভাব্যতাকে এনে দিলেও কবি তাঁর প্রেম কবিতায় যে প্রেমের জয়গান গেয়েছেন তা শক্তিহীন রতি-উৎস্কের ব্যাভিচার নয়—তাত আছে শ্বীতি-নিবিড় বলিষ্ঠ আলিঙ্গনে প্রবৃত্তির অন্তর্নিহিত শক্তিকে পূর্ণভাবে জাগ্রত করিয়া তাঁহার জীবন চেতনাকে রহত্তর চেতনার অধীন করিয়া লইবার" সাধনা।

মোহিতলাল 'দেহ'কে প্রেম-মাধনার সোপান হিসেবে গ্রহণ করলেও বিস্মরণীর 'অকাল-সন্ধাা' কবিতাটি আপাত-দৃষ্টিতে কবি-ধর্ম-বিচ্যুতির পরিচায়ক বলে মনে হয়। কবি তাঁর কাব্যগুচ্ছের মধ্যে যে দেহবাদ-স্বরূপের জয়গান করেছেন, এটি তার একটি বিরল-ব্যতিক্রম। দেহকে কেন্দ্র করে কবির প্রেম-জীবনের যে উদ্বোধন হয়েছিল, তা ষেন আৰু বেদনা-ঘন পরিবেশে অস্তমিত হতে চলেছে আকালিক সন্ধ্যার সঞ্জল মেতুরতার মধ্যে। এই রকম বিরল ব্যতিক্রম কবিতা পাঠে পাঠকের ধারণা স্বভাবত:ই আহত হয়—পাঠক ভাবতে থাকেন, যে দেহবাদের বনিয়াদ কবি এতক্ষণ রচনা করেছেন, তা হয়তো কবির নিজ প্রাণ-ধর্মেরই বিরুদ্ধাচরণ মাত্র। কিন্তু এই কবিতাটিতে যে সত্য প্রকাশিত তা কবির প্রাণধর্মের বৈরূপ্য প্রমাণক নয় বরং অন্তত্তর সত্যই স্বয়ং প্রকাশিত। কবির ব্যক্তিসত্তা ও কবিসত্তা যে বিভিন্ন হুটি সমাস্তরাল পথে চলেছিল তা এ কবিতায় ব্যক্ত হয়েছে। কবি আত্মা ও ব্যক্তি আত্মার পারস্পরিক মিলন ঘটানো অসম্ভব হয় তথনই যথন ব্যক্তি-আত্মা নিঃদঙ্গ বিহঙ্গের মত নির্জনতা-ভিক্ষু হয়ে ওঠে। মোহিতলালের ক্ষেত্রেও তাই ঘটেছে। প্রেম ও জীবনের প্রতি ব্যক্তি-আত্মার আলিম্পনান্ধিত আগক্তি প্রকাশকে নিষ্ঠাবিরোধী বলে ভেবে নেওয়ার প্রতিক্রিয়া মোহিত-লালের মধ্যে ছিল। তাই এই কবিতাটি পাঠকের দৃষ্টিতে স্থর-স্বাতন্ত্রোর চিহ্ন বাহক হয়ে উঠেছে। কবি সন্তার পেছনে ব্যক্তি-সন্তার এই নিষ্ঠাচার ছিল বলেই কবির কাব্যে কোথাও মদনোল্লাসের গ্রন্থি-ছেডা অনিষ্ঠা প্রকাশিত হয়নি বরং প্রেম এক অপূর্ব মহিমায় দীপ্ত হয়ে উঠেছে।

মোহিতলালের দেহবাদের পাশে পাশে কবির অকুঠ
মানবপ্রেমের প্রকাশ কতকগুলি কবিতার বিষয় বস্তু।
বিশ্বরণীর 'কালাপাহাড়' ও 'স্বপন পদারী'র 'নাদিরশাহের
জালরণ' ইত্যাদি কবিতায় ঐ ভাবের অন্থবর্তন লক্ষ্য করা
যায়। যতীক্ষনাথ ছিলেন পুরোপুরি বহিপুজারী কবি।

তিনি অগ্নি-বৈশ্বানরকে আহ্বান জ্বানিয়েছেন তাঁর কাব্যে।
মোহিতলালও ক্রন্ত্রাধক কবি। সেই ক্র্য্র সাধনার সঙ্গে
সঙ্গে এসে ধােগ দিয়েছিল কবির আসবপানমন্ত অঘাের
পদ্ধীর ত্বার প্রবৃত্তি। তাঁদের পার্থক্যও কম ছিল না।
জীবন ও ঘােবধর্মের সাধনায় মোহিতলাল যথন বেছঁশ,
মাতাল; 'যতীক্রনাথ তথন জীক্নকে নির্যাসশৃত্র করে
তোলার মন্ততাতেই বেতাল'। কিন্তু মান্থবের জাবনকে
দেবতা ও অদৃষ্টের ফানি থেকে বাঁচাবার আপ্রাণ প্রচেষ্টা
উভয়েরই লক্ষ্যে ছিল। যতীক্রনাথ যথন লেখেন:

চির বিলোহী মানব আত্মা—আজিও তোমার মানে কি বশ,

জনে জনে তারা বিখামিত্র হরিতে বিশ্বকর্মা-যশ।

এ জ্বগতে তব স্বেচ্ছাতম্ব,—তাই নর তার জ্বাব দিতে গণতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা তরে প্রাণপাত করে এ পৃথিবীতে। (অপমান, মরুশিখা)

মোহিতলালও তথন বলেন—

ভেঙ্গে ফেল মঠ-মন্দির চ্ড়া, দারু-শিলা

কর নিমজ্জন!

বলি উপ ার ধুপ-দীপারতি রসাতলে দাও বিসর্জন!
নাই বাহ্মণ, শ্লেছ যবন, নাই ভগবান্—ভক্ত নাই,
যুগে যুগে শুধু মাহুষ আছে রে। মাহুষের বুকের
রক্ত চাই!

ছাড়ি লোকালয় দেবতা পালায় সাত সাগরের সীমানা পার।

মোহিতলাল মানব-প্রেমের উদান্ত দক্ষীতে এমনই আত্মহারা যে সভ্যতা বিধ্বংসী মানবশোণিত লোলুপ কালাপাহাড়কেও অংহ্বান জানাতে দ্বিধা করেন নি। নজকলের
বিজ্ঞাহী সন্তায় এমন-ই একটি স্বরাট প্রুষ্থের পদস্কার
অমভূত হয়েছে। 'দেহের দেউলে দেবতা নিবসে—তার
অপমান ত্রিসহ।' বলে যে বিজ্ঞোহ ঘোষিত হয়েছে তাই
তাঁদের কাব্যের জ্ঞ্বপদ। ধর্মধ্যজীদের চোরাবালিতে
যথন মানব হৃদয় ক্লেদ্ঘন, অবস্থার বিপাকে যথন মানবিকতার কণ্ঠকত্ব তথনই এই কবিদের আবির্ভাব। মহাত্মা
গানীর নেতৃত্বে জনঅভূযখানের পালে কার্য স্পত্তে প্রু

জাতীয় জনঅভ্যুখান যুগ-মানস পরিবর্তনের অবশুস্তাবী আকরই বহন করছে। সভ্যেন্দ্রনাথ এতথানি বিদ্রোহী হয়ে না উঠলেও তাঁর কাব্য গুধু সারস্বত বন্দ্রায় কিংবা মঞ্ল ছন্দ হিল্লোলে দোলায়িত নয়, তাঁর কাব্যের মধ্যেও বিশ্বজনকে আহ্বান জানিয়ে নত্ন পৃথিবীর 'বারতা' শোনানর বাসনা স্বয়ং প্রকাশিত—

জাগ, জাগ, ওগে বিশ্বমানব! বারতা এসেছে আজ! তোমার বিশাল বপু হ'তে ছি'ড়ে ফেল ভৃতোর সাজ, মানি না গিজা, মঠ, মন্দির, কল্কি-পেগন্বর,

দেবতা মোদের সাম্য-দেবতা অস্তরে যার ঘর।"
সত্যেন্দ্রনাথের সঙ্গে অক্য কবিত্রয়ের পার্থক্য শুধু স্থরের ও প্রকাশভঙ্গীর। একজনের স্থর অসহযোগ আন্দোলনের প্রভাব-প্রস্ত সর্বজনের সমান অধিকার প্রতিষ্ঠার স্থর, অক্যদের স্বর ওজোগুণদীপ্ত বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের বিদ্রোহী স্থর।

'বিশারণী'র অন্তর্গত হুটি কাব্য নাটিকায় মোহিতলালের কবি প্রতিভার বিশেষ কতকগুলি বৈশিষ্টা প্রকাশিত হয়েছে। অতীতের পৃষ্ঠা থেকে কবি এমন কতক্ষিলি . রুদ্ধ স্বাদ উৎকণ্ঠাবোধক চরিত্র অবলম্বন করেছেন যাদের মাধামে কবি স্বীয় সৃষ্টি শক্তির চমংকারিত্বকে সাধারণ্যে স্প্রতিষ্ঠিত করতে দক্ষম হয়েছে। জাহাঙ্গীর নূরজাহানের দেহ-কান্তির সৌষ্ঠব ও দাহন-দীপ্তি দেখে তাঁকে সাম্রাজীর আসন দান করেছিলেন। কিন্তু সেই সামাজীর প্রাণদণ্ডা-(नग जाती कता इ'ल यथन नृतजाहान जाहाकी দম্থে এদে উপস্থিত হলেন, তথন জাহাঙ্গীরের অন্তর্ম যে সন্ধটময় মৃহুর্তের সৃষ্টি করেছিল তাই কাব্য নাটিকায় প্রাণবস্ত হিসেবে শ্বরণ্য। জাহাঙ্গীরের সেই সঙ্কটময় মুহূর্তকে আরও জটিল ঘটনাবর্তে পরিণত করেছে ন্রজাহামের প্রেম ও প্রেম-সমাধি সম্ভাবনার মধ্যবর্তী এক নি:শন্ধ জীবনের তিক্ত মধুর স্মৃতিচারণা। 'রোমান্স বঙ্গিণ জীবনাদর্শের ঐশর্থমণ্ডিত আদি ও অকুত্রিম জীবনের যে বলিষ্ঠতা,' তাই এই কবিতায় আম্বান্ত হয়ে উঠেছে।

'মৃত্যু ও ন্চিকেতা'র মধ্যে মৃত্যুর স্বরূপ জ্বানার আগ্রহ ব্যাক্লতায় উদ্বেলিত হৃদয় নচিকেতা বৈবশতের কাছে বে ভাবে মৃত্যুর মহান্ গন্তীর, প্রশাস্ত উদার মৃতির আবিভাব মৃত্তিটির জ্ঞান্ত প্রার্থনা জ্বানিয়েছে তার ভাব স্বরূপই এই কবিতাটিকে অপূর্ব চমৎকারিত্ব দান করেছে। পরিবেশ সঞ্জনে পুরাণঞ্জীবনের অঙ্গাবরণ নাটিকাটিকে বিলীয়মান অতীতের স্থৃতি স্থরভিতে ভরে দিয়েছে। কবির ক্ল্যাসিক্যাল মেজাজ সেই পরিবেশ স্ষ্টিতে সহায়তা করেছে। পাশ্চাত্য সাহিত্যের একনিষ্ঠ পাঠক হিসেবে কবির মনে যে 'form' সচেতনতা দেখা গিষেছিল, তারই অমুবর্তন এই সব কবিতায়। Dramatic lyric স্*ষ্টিতে* ইংরেজ কবি ব্রাউনিং-এর স্থান **অহিতীয়।** 😤 মোহিতলালও বাংলা সাহিত্যে রবীক্রন থের পরেই ম্মরণীয়। রূপনেমীর প্রতি কবির তন্নিষ্ঠ আগ্রহের ফলেই এই কবিতাগুলির জন্ম। কিন্তু তবুও এই সব কবিতায় রপ-সচেতনতার সঙ্গে কবির ভাবাভিবাক্তি প্রকাশ তুর্লকা নয়। উপসংহারে মোহিতলালের এই কাব্যগ্রন্থের নাম কবিতাটি (title poem) আলোচনা করেই আমাদের আলোচনায় ছেদ টানবো। এই কবিতাটি **আ**ত্ম-দিদৃক্ষামূল্ক কবিতা। কবি তাঁর ফেলে-আদা জীবনের দিকেই 'শুধু দৃষ্টিপাত করেন নি, তাঁর নতুন স্থরের অপূর্ণতা ও ব্যর্থতার কথাও বলেছেন। সকল প্রতিভাশালী আত্ম-দচেতন কবির মনেই এই দিদৃকু মনটি বাদা বেঁধে থাকে। রবীন্দ্রনাথ থেকে নজরুল পর্যন্ত, এমন কি অত্যাধুনিক সমাজ সচেতন কবিও নিজেদের কবি জীবনের পর্যালোচনা করে থাকেন।

যতীক্রনাথ বাংলার ছেলে হয়েও কেন গোবী-শাহারার
স্থপ্প দেখেছেন, প্রেম ও যৌবনকে কেন অস্বীকৃতি
জানিয়েছেন—তার একটা কৈফিয়ৎ দেবার চেষ্টা করেছেন
তাঁর কব্যে। নজকল তো ব'লষ্ট ভাবে ঘোষণা
করেছেন—

পরোয়া করি না বাঁচি আর না বাঁচি
যুগের হুজুগ কেটে গেলে
মাথার ওপরে জলছেন রবি, রয়েছে সোনার
শভ ছেলে।

তাঁর একান্ত বাসনা—তাঁরই শোণিতাক্ষরে যেন সর্বনাশীদ্ধর পন্যোমানা লেখা হয়।

মোহিতলালেও ঐ রকম আত্মছিদৃক্ষা বড় হয়ে উঠেছে, বাংলার নিত্য প্রবহমানা কাব্যস্রোতে কবি যে নতুন শোণিত স্বাদ সঞ্চারিত করেছিলেন, তা বাংলার হৃদয়
ধর্ম বিরুদ্ধ বলেই তাঁর মনে হয়েছে। বিনিষ্ঠ কবি ব্যক্তিত্বের
সঞ্চীবন মস্ত্রে কবে যে স্থর অ:মদানী করেছিলেন তা
হয়তো বর্তমান পাঠকের কাছে উপভোগ্য হবেনা—এই
ধারণাই তাঁর মনে দৃঢ় হয়ে উঠেছিল। তাই তিনি
আলোকাভিসারের পরিবর্তে তিমিরাভিদারকেই বরণীয়
করে তুলেছিলেন। এতে কবির আক্ষেপ নেই, বরং
আপনার ব্রত সাধনায় আত্ম প্রতায়ের স্বরই ধ্বনিত হয়ে

উঠেছে এবং শেষতঃ এই আশাবাদও তিনি পোৰণ করেছেন—

ধ্যে গান হেথায় হল নাকো সারা

হুর খানি তার হবে না যে হারা,
আরেক ভূবনে সন্ধ্যার তারা

লইবে তাহারে ভূলে—

নব জাগরণী গাইবে সেথায়

বিশ্ববণীর কূলে।

বিশামিত

মুকুন্দবিহারী মিত্র

কল্পনায় হেরি তব তপঃশীর্ণ মৃত্তি জ্যোতির্ম্বয়
ধ্যান-মৌন মহা ঋষি। তিলে তিলে করিতেছ ক্ষয়
তপস্থার হোমানলে বাসনা বন্ধন। অক্সাৎ
কুঞ্জে কুঞ্জে বেজে ওঠে বসস্তের মদির সঙ্গীত
গুঞ্জরিয়া ওঠে অলি; শুরু হ'লো কুন্তমের মেলা
মলয় হারালো দিশা, প্রোত্যিনী
পুলক বিহ্বলা।

সহসা ঝহারি ওঠে নৃত্যপরা কোন্ অপ্সরার
ন্প্র আকাশ পথে ? অতহ হানিল পুষ্পশর
অলক্ষ্যে হাদয় মাঝে। নির্বাপিত লালসা অনপ
আসক্তির চিতাভম্মে জলিল আবার। মহাকাল
হাসিল নীরবে। লাস্তময়ী নারী

হ'লো কল্পনার মায়াময়ী—গ্রাসিল সে ত্তাশন ছায়াতত্ব তার। অপ্সরা বিদায় হ'লো—রেথে গেল তীব তৃথানদ জীবনের মর্ম্মলে। যুগান্তের সাধনার ফল চকিতে মিলায়ে গেল, ধুলিসাৎ স্পর্দ্ধিত বাসনা ব্রাহ্মণত লভিবার—নব বিশ্ব করিতে রচনা উপেক্ষিয়া বিধাতায়। দেই হ'তে রুদ্রমৃত্তি তৃমি ভয়কর, দেবতা মানব ত্রাস—তোমারে প্রণমি।

তোমারে প্রণমি ঋষি— ক্রক্টি-ক্টিল তব ভাল

ক্রিলোকের বিভীষিকা। তোমার গোপন অশুদ্ধল

রিক্ততার নীরব বেদনা পশিছে অন্তরে মোর

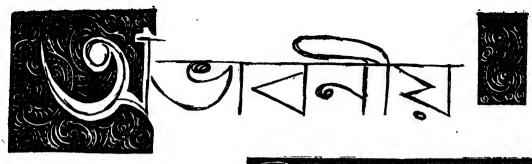
কল্লান্তের পার হ'তে। ব্যর্থতার আঘাতে কাতর

তবু শির সম্মত। বীর্ধাব ন হে মহাসাধক

বিশ্বের অমিত্র তুমি—বিশামিত্র জলম্ব পাবক।

মিত্রকুলপিতা তুমি—আমি মিত্র, করিব হন্তন

কাব্য-অর্ধা তব নামে—তা'রে তুমি করিও গ্রহণ।



मिनिनो म क्याद राष

পূর্ব প্রকাশিতের পর ভূ**ীয় পর্ব** (কাটা ও ফুল)

এক

গৌরী কাশীতে গুরুচরণে আশ্রয় নেওয়ার পরে আরো তিন বংসর কেটে গৈছে। রমার বয়দ এখন ধোলো, দত্তাত্রেয় চোর্দ্ধীয় পড়েছে। দে প্রায়ই কাশীতে আদে, থাকে বন্দনার কাছে। মহুভাই এখন প্রোচ, পঞ্চাশে পা দিয়েছে। কিন্তু এখানে একটু থেমে সংক্ষেপে বলতে হবে এ কয় বংসরে এ ছটি পরিবারের মধ্যে নানা ওলট পালটের কথা।

গোরী রমাকে নিয়ে কাশী চ'লে যাবার পরে মছভাই প্রথমদিকে ক্ষেপে উঠে কাশী রওনা হয় আর কি—যাবে কয়েকজন গুণ্ডা নিয়ে, আনবে রমাকে ছিনিয়ে, গোরীকে দেবে শিক্ষা যে জোর যার মৃল্লুক তার। কিন্তু পিণ্টো ত্রস্ত হ'রে ওকে উপশাস্ত ক'রে বলে আদালত করবে। পারিবারিক কেলেখারি নিয়ে আদালত করবার ইচ্ছা মছভাইয়ের সন্ডিট ছিল না একট্ ও, কিন্তু ও ভেবেচিন্তে রাজি হয় গুধু এই আশায় যে রমাকে আদালতের রায়েহেকাজতে পেলে হয়ত গোরীকেও ফেরং পাওয়া যেতে পারে। গোরীকী থাতু দিয়ে গড়া ও শুধু যে জানত না তাই নয়, অকুঠে পিন্টোর বৈজ্ঞানিক বেদবাক্য শিরোধার্য করল: যে, সব নির্ভর্যান্য জ্ঞানেরই ভিৎ হচ্ছে পরিসংখ্যান—statistics, গীর হালচালের ঠিক দিয়ে আঁকে ক'ষে পিন্টো ওকে ব্রিয়ে দিল মেয়েদের জীবনের কেন্দ্র সন্তান, গৌরীও

মেয়ে, অর্থ রমাকে আদায় করলে1গোরীও আদায় হবেই হবে—কান টানলে মাথা না এসেই পারে না—E. D.

কিন্তু মনস্থির করতে মহুভাইয়ের তিন চার বছর
লাগল। দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ দে কত
লেখালেখি, লোক পাঠানো, তর্জন গর্জন, টেলিফোন কী
নয়? শেষে যখন দেখল গৌরীর ফেরার আশা হরাশা
তথন দে অগত্যা আদালতে কেস আনল।

ষম্বভাই ভেবেছিল গোরী প্রাণপণে লড়বে রমার হেফাজত দাবি ক'রে। কিন্তু ও আশ্চর্য হ'ল ষথন কোটে গোরী কোনো উকিলই মোতায়েন করল না। মহাদেব চেয়েছিলেন উকিলের দব খরচ দিতে। কিন্তু বিষ্ণৃঠাকুর বললেন শান্ত দৃঢ় কপ্তেঃ "অসম্ভব, আদালতে কোনো কিছুর জন্তেই করতে পারি না আমরা। দে পারে বিষয়ী দংসারী। গৃহী যোগীকে হ'তে হবে 'দ্বারম্ভপরিত্যার্সী। তিনি ষা করেনঃ thy will not mine be done"

ফল যা হবার—মহুভাই চার্জ আনল desertion এর—
স্ত্রী ছেড়ে গেছে। আদালত স্ত্রীর প্রতিবাদ না পেয়ে
তাকে দোষী ধরে নিয়ে "নিরপরাধ" (?) স্থামীর স্থপক্ষেই
তিক্রি দিল অপরাধিণী স্ত্রীর বিপক্ষে: সাবালিকা না
হওয়া পর্যন্ত বাকতেই হবে পিতার হেফাজতে।
গৌরী রমাকে বুকে ধ'রে আশীর্বাদ ক'রে বলল: "ভয়
কোরো না মা, এখানকার আদালতের রায় উপরকার
রায়ে উন্টে যাবেই যাবে যদি তুমি ভধু দেই আদালতেরি
ম্থ চেয়ে থাকতে পারো। মনে থাকবে ?"

রমা চোথের জল মৃছে বলল: 'থাকবে মা। কেবল তুমি ভুলো না।" গৌরী বলল: ''মা, তুমি আমার কাছে দেবতার বহু, গুরুর আশীর্বাদ, তোমাকে কি ভুলতে পারি ?"

রমা পুণায় ফিরে এল শৃত গৃহে, কিন্তু অচল অটল। বাপের সামনে এতটুকু হা হতাশ করল না।

এ যে অভাবনীয়। পিন্টো বিজ্ঞানের জ্ঞানকোষের নানা নজির ঘেঁটে বোঝালো ওকে-কিন্তু দে-নজিরে মহভাইয়ের বিশেষ লাভ হ'ল না, কারণ রমাকে ফেরৎ পেয়েও গৌগীকে টলাতে পারল না। তথন হঠাৎ বিহ্যুতের ঝলকে ওর মনে প'ড়ে গেল বিষ্ণু ঠাকুরের একটি প্রায়োক্তি: গৌী মার প্রহলাদ মন্ত আধার। কিন্তু এ কী কাণ্ড ? ও যে স্বপ্নেও ভাবে নি যে, যে-গৌ্ীর মেয়ে-অন্ত-প্রাণ ছিল সে এক কথায় ভুধু গৃহস্থ ও বিলাস নয়— প্রাণাধিকা মেয়েও ছাডতে পারবে গুরুর জন্মে ও ভেবেছিল মোক্ষম চাল চেলেছে। কিন্তু ঠাকুরের চাল ছিল আরো মোক্ষম। তাই বখন মেয়েকে ফেরৎ পেয়েও মহু-ভাই মেয়ের মাকে ফিরে পেল না তথন ওর প্রথম মনে হল ষে, পিন্টোর বৈজ্ঞানিক পরামর্শ শুনে রমার হেপাঞ্চতের দাবি ক'রে মস্ত ভুল করেছে: লাভ তো কিছুই হ'ল না। উপরম্ভ সবাই ওকে ছিছি করতে লাগল এমন লক্ষীপ্রতিমা মেয়েকে মার কাছ ছাডা ক'রে আনার জন্তে। আর ভধু সবার চোথে ছোট হওয়ার লজ্জাই তো নয় -রমাকে এনে ও ঠেকে শিখল-যুবতী মেয়েকে সাবধানে রাথবার না আছে ওর সময় না সাধ্য। রমা উদ্ভান্ত হ'য়ে এখানে ওখানে ঘুরে বেড়ায় – বড়ই দৃষ্টিকটু। ও ঠিক করল রমার জন্তে একটি পাত্র ঠিক না হওয়া পর্যন্ত ওকে কাশীতে মার হেফাজতে রাথাই বিধি। তাছাডা গৌরীকে আর একবার তৃতিয়ে পাতিয়ে ফেরাবার চেষ্টা করলে মন্দ কি ?

এই সব সাত পাচ ভেবে প্রহলাদের সঙ্গে রমাকে গোরীর কাছে ফেরং পাঠিয়ে দিল কালীতে বিষ্ণুঠাকুরের আশ্রমেই। এর পরে কিছুদিন অপেক্ষা ক'রে থুব নরম স্থরেই গোরীকে লিথল ফিরে আসতে। গোরী উত্তরে ওকে শুধুলিথল তার পক্ষে পুন্ম্ ধিক হওয়া একেবারেই অসম্ভব। পিণ্টো শুনে রেগে বলল: ''তোর কি এতটুকু সেল্ক রেস্পেক্ট নেই ? এর পরেও স্থীর প্রসাদ চাওয়া ? ওকে একাদি ভাইভোদ ক'রে তুই আবার বিয়ে

কর্না। তুই টাকার ক্মীর, স্ত্রী পাবি সহজ্বেই। ভাত ছড়ালে কি কাকের অভাব হয় ?" ইত্যাদি।

কিন্তু মন্থভাই বহুচেষ্টা করেও পারল না গৌরীর আশা ছাড়তে। পিন্টো ওকে ব্যঙ্গ করত স্ত্রৈণ ব'লে। কিন্তু ও কী করবে? পৌরীর পরে আরু কোনো মেয়েকেই যে ওর মনে ধরে না—অক্তদার পিন্টো বিজ্ঞানেরই খবর রাথে, গৃহিণী কী বস্তু জানবে কোখেকৈ? বিশেষ ক'রে এমন গৃহিণী! মন্থভাই মূথে গৌরীকে যতই শানমন্তি দিক না কেন মনে মনে তার রূপ গুল বৃদ্ধি—সর্বোপরি চরিত্রবল ও নিষ্ঠার জন্তে শ্রনা না ক'রে পারত না। যথন গৌরী রমাকেও ছেড়ে দিল বিনা বাক্যে তথ্ন এ-শ্রন্ধা পৌছল সভয় সমীহে—যার ইংরাজি নাম awe, বলত ও প্রায়ট পিন্টোর কাছে। পিন্টো হাসত, বলত: এরি তো নাম স্ত্রৈণ—definition of uxoriousness—শ্রন্ধা প্লাদ কুসংস্কার—নাজেহাল pitiful inconsistency—Q. E. D. বৈজ্ঞানিকের পরিভাষা কি গাণিতিক না হ'য়ে পারে?

মহুভাইয়ের মন কিন্তু একটু ঘেন খুদি মতনই হ'ত -পিল্টো যে পিল্টো তাব বৈজ্ঞানিক সর্বক্সতায় ফাঁক আছে
দেখে—যে বিশ্বজ্ঞ হ'য়েও জানল না স্ত্রী কী বস্তু! আর
এ-জগ ত স্ত্রীর মতন কাম্য আর কী আছে ? ও স্বভাবে
অসংম্মী হওয়ার দক্ষণ মাঝে মাঝেই স্বৈরিণীদের সঙ্গে
আমোদ প্রমোদে বেচাল হলেও ইন্দ্রিয়দাসত্ত্রের অবশুস্তাবী
পরিণাম থেকে নিছ্তি পেত না তোঃ অবসাদ ও
পরিতাপ, উদল্রান্তি ও মোহভঙ্গ, ইত্তেজনা ও আয়ুয়ানি
ধরত ওকে চেঁকে।

বার বার ভূগে শেষে পিণ্টোকে না ব'লে ফের গোরীকে লিখল কাতর হ'রে। অনেক কাকৃতি মিনতি ক'রে শেষে লিখল যে গোরী ষদি ফিরে আসে তবে ও গুরুদেবের কাছে ক্ষমা চাইতেও রাজী আছে। এবার উত্তরে গোরী লিখল একটি দীর্ঘ পত্র: "এখন আর হয় না। যখন আমি চেয়েছিলাম নত হ'তে তখন আমাকে মাড়িয়ে চ'লে গেছ আমার হান্যকে ক্ষতবিক্ষত ক'রে। কিন্তু সেই কর্মণেই আমার অন্তর উর্বর হ'য়ে উঠেছে—ফলেছে কুপার ফসল। তাই তোমার বিক্লছে আমার মনে আল এতটুকু ক্ষোভ নেই, সত্যি বলছি। কেবল এন

সংসারে যা ফায় তা আর ফেরে না, যে-ফুলটি একবার ঝ'রে যায় সে আর ফোটে না। অতীত থাকে শুধু স্মৃতি-लाक्ट्रे-वर्जभार जात जात भूनक्रजीवन द्य ना। গুরুদের বলেন কে এক গ্রীক দার্শনিক বলেছেন এক नहीर भाष्ट्र इवाद जान करत ना। नितन नितन भरन পদে এক হয় আর। তাই আজ আমিও আর সে-গোরী নেই যাকে তৃমি একদিন বধূবংণ করেছিলে, আর তৃমিও দে-তুমি নেই ধাকে একসময়ে ভালোবেদেছিলাম मर्वा**खः कत्राय—रि**यम जात्ना त्वाधरम जीवत्न का डेतक বাদিনি কোনোদিন। কিন্তু পলে পলে তিলে তিলে দে-ভালোবাসাকে তুমি চুর্ণবিচ্ন করেছ তোমার লাল্সায়, কর্কশতায়-বিশেষ ক'রে নাস্তিক ব্যঙ্গবিদ্রূপে। গুরুর कारक मौका निरम्भ टरम উঠেছ अम्टानी, जांत अभात রূপা পেয়েও তাঁকে অপমান করেছ আত্মঘাতী অহন্ধারে। নৈলে আঞ্চ আমাদের জীবন কী মধুময় হ'তে পারত বলো দেখি ? এক ইংরাজ কবি বলেছেন of all the saddest things the saddest is-what might have been! তাই আবো বাজে আমাকে যে তোমার স্ত্রী হ'য়েও তোমার সহধর্মিণী হ'তে পারলাম না। পারব কেমন ক'রে বলে।? তুমি ভো চাও নি সহধমিণী, চেয়েছিলে শুর্ শয় দঙ্গিনী। আমি পারি নি ভোমার মনের মতন হ'তে—মানি। কিন্তু দে-দোষ থতিয়ে আমার নয়, দোষ নিয়তির যিনি আমাকে সন্তানের লোভ দেখিয়ে টেনে এনেছিলেন আসলে গুরুচরণেই — যেখানে সব চা ওয়াই সমাপ্ত হয় পরম পাওয়ার—কুলে ছেড়ে অকুলেয় কোলে।

"এক সময়ে কতই না কেঁদেছি—কেন এতবড় আঘাত আমাকে দইতে হ'ল। কিন্তু আজ বুনেছি যে এ-বেদনা আমার কাছে শাপে-বর হ'য়ে এদেছিল, কেন না তারি অঞ্জনে আমি দেখতে পেয়েছি সংসারিয়ানার আদল রূপ, চিনতে পেরেছি রূপার মহিমা, খ'দে পড়েছে মায়ার বন্ধন, পদে পদে শৃদ্ধলে বেজে উঠেছে নূপুর। তাই তো আজ আমার মনের দব কোভই জল হ'য়ে গেছে—আমি সত্তার অপলাপ না ক'রে বলতে পারি যে, আমি আজও তোমার দেই হিতৈষিণীই আছি।

"শেষে শুধু তোমাকে একটি অন্থরোধ জানাই। আমার কাশী **আসবার ঠিক আগে**ই গুরুদেবের কথার র**য়া** প্রহলাদের কাছে দীকা নিষেছিল। বছর এই আগে এব ওর কাকার এক উইলে পঞ্চাশ হান্ধার টাকা পেয়ে বিলেত গেছে প্রকাশনার কাজ শিথতে। ফিরে ধর্মগ্রন্থ প্রকাশক হবে। দেও দীক্ষা নিখেছে প্রহলাদের কাছে। গুরুদেব বলেন প্রত্যেকেরই গুরু নির্দিষ্ট থাকে তাই গুরুকরণ শব্দটি ভূল চয়ন, বলা উচিত গুরুবরণ। কিন্তু দে যাক। ঞৰ আৰু ছুদাত মাদেৰ মধ্যেই বিলেভ থেকে ফিরবে আমেরিকা হ'্য। আমার অনেকদিন থেকে ইচ্ছা- ওর দঙ্গে রমার বিবাহ দিই। কিন্তু তুমি মত না দিলে তো হবার স্থো নেই, কেন না রমা এগনো নাবালিকা। ধ্রুব বড চমংকার ছেলে। বয়স তার এথন সাতাশ। রমা তাকে ভালোবেদেছে, যদিও ধ্রুব তাকে বধুবরণ করতে চাইবে কিনা জানি না। আমার মনে হয় দে রাজী হবে, কিন্তু এ-বিবাহ তো এখন হ'তে পারে না তোমার সম্বতি ও আশীর্বাদ বিনা। হয়ত তুমি ক্ল হ'য়ে বলবে 'না'। কিন্তু আমি অপেকাকরবঃ কে জানে একদিন হয়ত তামার স্থমতি হবে, গুরুর কুপায় পদেপদেই অঘটন ঘটতে দেখি নি কি ?

"আর একটি কথা মাত্র। যদি আমাকে হঠাৎ পরপারে পাড়ি দিতে হয়-(কেন জানি না, আমার কানে কে যেন কেবলই গায়: ডাক এপেছে) —তাহ'লে তুমি অন্তত একটু সংযত জীবন ধাপন ক'রে রমাকে স্থোগ দিও তোমাকে শুধু ভালোবাদবার নয়, শ্রদা করবার। জন্মনাতাকে শ্রদা করতে না-পারা সম্ভানের পক্ষে যে কত হঃথের, তা তুমি জানো না, কিন্তু আমি জানি, আর জানে রমা। তাই ফের বলি তোমাকে: এখনো সময় আছে—উগাও হোয়ো না ঢালুপথে, রঙ্গিনী স্বৈরিণীদের দক্ষ ছাড়ো-স্থার তোমার বৈজ্ঞানিক বন্ধুর কথায় ভূলো না—যে তোমাকে পেয়ে বদেছে ভূতের মত –মৃতিমান্ evil genius যাকে বলে। গুরুদের প্রায়ই বলেন—মামাদের কাছে ধেমন স্বচেয়ে বড় বর হ'য়ে আদে সাধুর রূপা, গুরুর প্রদাদ-কেন না ঠাকুরের রূপা সব প্রথম আদে এই প্রণালী বেয়েই -তেমনি স্বচেয়ে বড় অভিশাপ হ'য়ে আসে নাস্তিক অশ্রনার ত্রুদ্ধি। মহাভারতের একটি শ্লোক গুরুদেব প্রাম্বই আর্ত্তি করেন:

অশ্রহ্ম পরমং পাপং শ্রহ্ম পাপপ প্রমোচনী।
জহাতি পাপং শ্রহ্মবান্ সর্পো জীর্ণামিব হুচম্।
অর্থাৎ এ-জীবনে অশ্রহ্মার ম'ত পাপ নেই, আর শ্রহ্মার
ম'ত শুদ্দিশাতা নেই, কারণ শ্রহ্মাবান পাপের কালো গ্রানি
থেকে তেম্নি সহজে মৃক্তি পায় যেমন সাপ পায় তার জীর্ণ
নির্মোক থেকে। তাই তো তোমাকে চিরদিনই পই পই
ক'রে মানা করেছি পিন্টোর মতন নাস্তিকদের ছায়া না
মাড়াতে। আজ শেষবার বলছি—যদি জীবনের সবচেয়ে
বড় দানকে বরণ করতে চাও তবে গুরুদেবের কাছে ফের
নত হ'য়ে ধর্মবৃদ্ধির দীক্ষা নিয়ে বৈজ্ঞানিক শ্রুবাদীদের
মিখ্যা মন্ত্রণায় কান দেওয়া ছাড়ো। জন্মান্ধ হ'লেও কথা
ছিল, কিন্তু যে চোখ নিয়ে জন্মেছে সে কেন চোখ মেলে
দেখতে পায় না—বৈজ্ঞানিকেরা শক্তিবাদ ও ভোগবাদের
জুড়িগাড়িতে ক'রে আমাদের নিয়ে চলেছে কোন্ ধ্বংদের
পথে ?"

মহতাই এ-চিঠি পেয়ে ফের আগুন হ'য়ে উঠল, গৌরীকে লিখল: "চোথ মেলে দেখতে পায় না কে? আমি না তৃমি? তোমার ত্রবন্থা চাক্ষ্য ক'রেই তো আমি বিশ্বাস হারিয়েছি গুরুবাদে, আস্তিকতার মোহ ছেড়ে নাস্তিক বিজ্ঞানের দীক্ষাকে চিনেছি আলোর দীক্ষাক'লে। প্রহলাদ আনাকে না জানিয়ে ল্কিয়ে রমাকে দীক্ষা দিয়েছে এ-ও গুরুর পক্ষেই সম্ভব। এর পরেও তৃমি আমাকে বলো কিনা রমার বিবাহ দিতে গুবর সক্ষে? তোমার লজ্জা করে না? তাছাড়া রমার মতন মেয়ের—heiressএর—কি স্থুপাত্রের অভাব দে, নিম্কর্মা পাণ্ডাপ্রুবের কুপুত্রের হাতে ওকে সঁপে দেব?"

তুই

এদিকে মহুভাই গোঁ ধ'রে আরো গা ভাসিয়ে দিয়ে চলল উচ্ছু খলতার পথে, ওদিকে মহাদেব কাশীবাসী হবার পর থেকে প্রহলাদ গুরুর নির্দেশে সাধনায় ফুটে উঠল ফুলটি হ'য়ে আর সাবিত্রী হ'য়ে দাঁড়াল তার পূর্ণ সহধর্মিণী—বন্ধারী স্বামীর "বিত্যা স্ত্রী"। বিষ্ণু ঠাকুর মাঝে মাঝে ওদের দেহর আশ্রমে এর্দে হ-চারদিন ক'রে কাটিয়ে বেতেন। পে-দিনগুলি ওদের জীবনে বেন নিত্যনব আননদের দেয়ালি জালিয়ে দিরে বেত। ওরাও থেকে

থেকে কাশী গিয়ে গুরুগৃহে তুতিন সপ্তাহ কাটিয়ে আসত দত্তাত্ত্বেরে নিয়ে। মহাদেবের সঙ্গে তথন ওদের দিনগুলি যে কী আনন্দে কাটত—বিশেষ ক'রে যথন পিতাপুত্রে বসত আসর জমাতে!—কেবল এখন আর ওস্তাদি গানের কসরং দেখাতে নয়—ভঙ্গনকীর্তনে ভক্তির বান ডাকিয়ে দিতে। সঙ্গে সঙ্গে সাবিত্রী ও গৌরী পরস্পরের সাধন জীবনের স্পর্শে দিনের পর দিন ভক্তির প্রেরণা পেভে নিত্যনব আনন্দ ছন্দে, দেখত কত কী অঘটন গুরুক্বণার প্রসাদে ঠাকুরের নয়লীলায়! সে কি একটা? এ-একঘেয়ে তৃপ্তিহীন দীপ্তিহীন জগতে যে শুধু সাধনভঙ্গনে প্রজাকীর্তনে জপতপে এত আনন্দ শাস্তি ঝরতে পারে—পথ চলতে পথের ধুলোবালি কাঁটা আগাছা যে ভগবানের ছোওয়ায় পদে পদে গোলাপ হ'য়ে ফুটতে পারে এ-সত্য তারা কেমন ক'রে জানবে যারা কোনোদিন সাধনাকে বরণ করেনি গুরুর নির্দেশে ?

তিন

এই সময়ে বিপিনের মা-র ডাক এল ওপার থেকে।
দীক্ষা নেওয়ার পরে তাঁর মন আশ্চর্য বদলে গিয়েছিল।
পাড়াপড়শীরা বলতঃ "বিশ্বাদ হয় না সভ্যি যে শাহ্মবের
স্বভাব এত বদলে যেতে পারে গুরুর ছোঁওয়ায়।"

রটনাটা মিথা। নয়। বিপিনও বলত গৌরব ক'রে একথা। তার মা গঙ্গাজলে অন্তর্জলী হ্বার সময়েও একথা স্বীকার করেছিলেন গাঢ়কঠে: "গুরুর কুপায় যে অসম্ভব সম্ভব হয় তার প্রমাণ আমি। নৈলে কি আমার মতন পাপিষ্ঠাকে আশীর্বাদ করতে আসতেন এমন দেবগুরু ?" ব'লে মালতীকে দেখিয়ে: "মার এই লক্ষীপ্রতিমা—একেও পেয়েছিলাম তো তাঁরি বরে! সত্যি গুরুদেব, অবাক হবে আজ ভাবি আমি—কী ভাবে ওর মধ্যে দিয়ে আলাে এল ঠাকুরের! ওকে যন্ত্রণা দিতাম ব'লেই না আপনি এলেন ওর সহায় হয়ে—আমার পাপ মন আপনাকে শাপমন্তি দিল—যার ফলে বিপিন হ'ল পঙ্গ। আমি পাগল হয়ে যাওয়ার দক্ষণ ঠাই পেলাম দয়ামনীর চরণে—বিপিনেরও নবজন্ম হ'ল দয়াময়ের ছোওয়ার! এসবই হ'ল আমার এই লক্ষী মা-র জন্তেই তোঁ। তাই চুধু একটি অন্থরোধ—আপনি বদি পারেন

ওর একটি বিয়ে দেবেন। ওর মতন পুণ্যবতী যাকে স্বামী ব'লে বরণ করবে সে ঠাকুরের ক্নপাও পাবেই পাবে।"

বিষ্ঠাকুরও চাইতেন তাঁর আর সব শিয়ার মতন মালতীও বিবাহ ক'রে গৃহস্বাশ্রমে ধোগ করবে স্বামীর সঙ্গেল হ একটি সন্তানের পরে নেবে ব্রন্ধ্র বৃত। মালতীকে বলতে সে বলল: "বিবাহ করবার আমার ইচ্ছা নেই গুরুদেব। তবে আপনি আমার দেবতা—আপনি যে-বিধানই দেন না কেন আমি মাথা পেতে নেব।"

বিষ্ঠাকুর গুরুমাকে একদিন বললেন: "মালতীর সঙ্গে ধ্বর বিবাহ দিলে কেমন হয় ?"

গুরুমা (একটু চুপ ক'রে থেকে): কি জানো? আমার অনেকদি:নর সাধ—রমার সঙ্গে গুবর বিয়ে হয়— রমা ওকে ভালোবাদে—"

বিষ্ঠাকুর (হেদে) : বাদ্গণী ! শেষে তপোবনেও রোমান্দ ?

গুরুমা (পিঠ পিঠ): ছুমন্ত শকুন্তলার শুভদৃষ্টি হয়েছিল কোন্ "শান্তরসাম্পদ আশ্রমে" তোমার কাছে অজানা থাকার কথা নয়।

বিষ্ঠাকুর (অভিবাদন ক'রে): কবির ভাষার—
"মেনেছি—হার মেনেছি।" (গন্তীর হ'য়ে) তবে কি
জানো? রমার সঙ্গে ধ্বর বিবাহ অসম্ভব। মহুভাই
মত দেবেনা।

গুরুমা (একটু ভেবে): পরে ?

বিষ্ঠাকুর: কোনোদিনই নয়। ও এখন পুরোপুরি দেবদ্রোহী তথা গুরুদ্রোহী। না—ও আশা ছেড়ে দাও।

গুরুমা: কিন্তু গোরী মনে বড় হুংথ পাবে।

বিষ্ঠাকুর (একটু ভেবে): আন্তা, এখন এ-প্রশ্ন মৃলতুবি থাক, পরে দেখা যাবে—ক্ষেত্রে কর্ম বিধীয়তে। তুমি কাউকে কিছু বোলো না। কেবল একটা কথা: মালতীর বিবাহ দেবার আগে ওর দীকা হওয়া দরকার।

গুরুমা: আমি তো অনেক দিন থেকেই বলছি, কিন্তু তুমি যে কেন গুকে দীক্ষা দিতে দেরি করছ— •

বিষ্ঠকের: কারণ খুব সোজা— আমি ওর গুরু নই ^{বে}—বলি নি ভোমাকে ?

গুৰুষা: নাতো। ওর গুরু কে তবে?

विक्रीकृतः अस्ताम।

গুরুমা (আশ্চর্য): প্রহলাদ বাবা ? কই---

বিষ্ঠাকুর: তোমাকে বলি নি কারণ এতদিন আদিও জানতাম না। মাত্র কাল রাতে আমি জানতে পেরেছি—মালতীও কয়েকদিন আগে স্বপ্নে দেখেছে প্রহলাদ ওব গুরু।

গুরুমা: সত্যি? তাহ'লে তো বড় আনন্দের কথা—প্রহলাদ বাবার মতন গুরু—বড় ভাগ্যের কথা।

বিষ্ণুঠাকুর (হেদে): বটেই তো —নইলে আমার কাছেই হয়ত দীক্ষা নিতে হ'ত অভাগিনীর।

শুরুমা (জাহুতে চাপড় মেরে) ঃ তুমি ভা —িরি ছুটু। এমন কথা কি ঠাট্টা ক'রেও মুথে উচ্চারণ করতে আছে।

বিষ্ঠাকুর: কী করি বলো, যথন সতী লক্ষীর জিভে ছাই সরস্বতী ভর ক'রে দয়াময় বাবুকে কাবু করেন। কিন্তু সে যাক্ তৃমি প্রহলাদকে ডাক দাও —এই মাসেই ওর দীকা হওয়া চাই।

গুরুমা: কেন?

গুরুদেবঃ একটা ফাঁড়া দেখতে পাচ্ছি। মনে হয় দীক্ষার শুভস্পর্শে কেটে যেতে পারে।

গুরুমা (শিহরিত)ঃ ও মা! ফাঁড়া! আমি আজই লিথে দিচ্ছি।

চার

প্রহলাদ গুরুমার চিঠি পেয়ে লিখল—স্বামী
বিবেকানন্দের জন্মাৎসব উপলক্ষে সামনের মাঘ মাসে বহু
ধর্মার্থীকে নিমন্ত্রণ করেছে চিঠি ছাপিয়ে। সভায় ভঙ্কন
কীর্তন করতে হবে, কিছু বলতেও হবে, স্বামীক্ষার সম্বন্ধ।
তার পরেই কাশী যাবে মাল্ডীকে দীক্ষা দিতে।

ইতিমধ্যে কুম্বদেলায় প্রয়াগে মহাধ্মধাম ক্ষক হ'ল। রমা, মালতী ও গৌরীকে নিম্নে মহাদেব গেলেন প্রয়াগে। তাঁবু পড়ল গঙ্গার চরে।

ওদের আনন্দ ধরে না! চারদিকে সাধুসম্ভ, সাম্নে গঙ্গা। ভাগুারা, হরিকথা, কীর্তন, গীতা ভাগবত পাঠ— প্রয়াগ হ'মে উঠেছে উৎসবের তপোবন।

শেষদিনে ওরা তিবেণী সঙ্গদে মহাস্মান করতে একটি নৌকা ভাড়া নিল। কী ভিড়! সঙ্গমের কাছে পৌছুভে মাঝির বেগ পেতে হ'ল। অনেক কটো শেবে সঙ্গমে পৌছল। শেষ তৃদিন হঠাৎ বৃষ্টির ফলে জ্বল ফুলে উঠেছে, নৌকার গায়ে উচ্ছল গঙ্গার ধরস্রোত ঢেউ এসে লেগে ছিটকে ছিটকে উঠছে। মালতী রমা আনন্দে ''ও মা! কী কাগু!" ব'লে পরস্পরকে জড়িয়ে ধ'রে: ''ঐ দেথ ঐ গুগুক— হুশ্!……ঐ দেথ সন্ন্যামীর জটা! উঃ সাড়ে চার হাত দ্বু কম ক'রেও তিন গঙ্গ "ইত্যাদি।

এম্নি সময়ে পাশ থেকে একটি নৌকা হুছ ক'রে এদে ওদের নৌকায় ধাকা মারল। দঙ্গে সঙ্গে মালতী জলে প'ড়ে গেল। সাঁতার সে খুব ভালোই জানত। বিধবা হবার আগে স্বামীর দঙ্গে পালা দিয়ে মাঝে মাঝেই সাঁৎরে গঙ্গাপার হ'ত। কিন্তু দাঁতার দেবে কে? ধাকায় জলে প'ড়ে যাবার সময়ে বেটকরে আগন্তক নৌকার একটা উঠতি দাঁড় ওর রগে এসে লাগতে মাল্থী চিৎকার ক'রেই অজ্ঞান হ'য়ে ভেদে চলল পর্জমান স্রোতে। মহাদেব তৎক্ষণাৎ ''জয় গুরু!" **ব'লে ঝ'া**প দিলেন। কিন্তু ততক্ষণে মালতী থর_ি স্রোতে বিশহাত দূরে চ'লে গেছে। মহাদেব ভালো শাঁতার জানলেও প্রয়াগের গঙ্গার তুর্জয় স্রোতে টাল সামলাতে না পেরে ভেদে কাছের একটা নৌকার हाल लाल जिला राजना। प्राचित्र माल माल राजी है। কাঁপ দিয়ে দাঁতার কেটে চলল মালতীর ভাসমান চলের দিকে। অতিকটে পৌছল নিঃসৃষিং দেহের কাছে, ধরল ওর চুল চেপে। সাঁতারে ও নিপুণ ছিল - আশৈশবই, কিন্তু সম্প্রতি ইনফ্লয়েঞ্জা থেকে উঠেছিল ব'লে বিষম হাঁপিয়ে উঠে চিৎকার ক'রে উঠল। চুল ছেড়ে দিয়ে শুধু ভেদে থাকবার চেষ্টা করলে হয়ত বাঁচতে পারত, কাছাকাছি কোনো নৌকার মাঝি তুলে নিত, কিন্তু তাহ'লে মালতী ভেদে ধায়। এম্নি সময়ে ওদিক থেকে একটা পুলিশ মোটরবোট নিয়ে ছুটে এল। গৌরী চুলগুদ্ধ হাত তুলতেই আরোহী পুলিশ চুল ধ'রে মালতীকে टिटन जूनन तोकाम, किन्छ भोत्री এত शैनिएम পড़िहन ষে উঠতে গারল না, প্রবল স্রোতে ভেসে চ'লে গেল।

'মোটর বোটের কর্ণধার মাল্ডীকে তুলে গৌরীর দিকে চলল জ্রুতবেগে। পৌছলও বটে কিন্তু গৌরীর দেহে তথ্য আর প্রাণ নেই। (ডাক্তারে পরে পরীক্ষা ক'রে রায় দিল যে ওর পুরোসিস।ছল।) মহাদেবের দেহ পাওয়া গেল তিনচার ঘণ্টা পরে—
আড়াই মাইল দ্রে একটি চরে বেধে গিয়েছিল। পুলিণ
মোটরে দেহ তুলে আনা হ'ল বিকেলবেল। রগের কাছে
ক্ষত গভীর,—কিন্তু মুখে দে কী শাস্ত হাসির আভা!
দেখবার ম'ত!

পাচ

প্রহলাদ টেলিফোনে থবর পেয়েই সাস্তাক্ত্র থেকে উড়ে কাশীতে পৌছল শেষ রাতে। বিষ্ঠাকুর নিজে বিমানঘাটিতে গিয়েছিলেন। প্রহলাদ নামতেই ওকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন।

প্রহলাদ চোথের জল মুছে জিজ্ঞাসা করল: "আপনি কি এই ফাঁড়ার কথাই লিথেছিলেন '

বিষ্ণুঠাকুর বললেনঃ "ঠিক এই ফাঁড়া মানে কি ? কাকর প্রাণসংকটধোগ থাকলে যোগীরা তার মাথার উপর একটা অশুভ ছায়ামতন দেখতে পান। ভাগবতে বলেছে বিশ্বরূপ মহাকায়ের 'ছায়ায়্ম মৃত্যু'—ছায়ার উপনাম মৃত্যু।—কিন্তু সে যাক, আমি শুধু বলতে চাই যে তৃমি এ শোককে যেন সেই ভাবে গ্রহণ করতে পারো যে ভাবে গ্রহণ করতে পারো যে ভাবে গ্রহণ করলে হৃদয়ের পদ্ম আরো দল মেলতে পারে ঠাকুরের কুপার পানে।"

মোটরে আগতে আগতে বিষ্ঠে কুর প্রহলাদের হাত চেপে ধ'রে বললেন: "আমার মন আননেদ টইটুম্ব হ'য়ে উঠেছে বাবা!"

প্রহলাদ (চমকে) : আনন্দ ?

একই ঠাঁই চলেছি ভাই ভিন্ন পথে যদি .

ত্বংথ মিছে, কান্না মিছে, ত্দিন আগে ত্দিন পিছে,

একই সেই সাগরে গিয়ে মিশিবে সব নদী।
বটে, কিন্তু কাল সন্ধায় এ গানটি গাইতে গাইতে কী
আথর এল শুনবে ?

সিন্ধু মূথে যে নণী ধায়
মরণে নবজীবন পায়
অকুলু কোলে পূরণ হয় তার সকল ক্ষতি।

এ কথার কথা নয় বাবা। জীবনে অনেক মাড়ই বেজেও বাজে না, অনেক স্থাই অনিশ্চিত, প্রুব কেবল একটি স্থার—মৃত্যু। সব কিছুতেই অসীকার করা যায় নানা জটিল যুক্তি দিয়ে, শুধু এইখানেই যুক্তি বৃদ্ধি প্রতিভাবল সব হার মানে। কিন্তু এ-হারও জিং হ'য়ে দাঁড়ায় কার কাছে বলো তো? না, যে দেখতে পেয়েছে মরণের মধ্যে জীবনেরই প্রতিবিষ। আর সেই পারে এক কথায় পরপারে পাড়ি দিতে গান গেয়ে: "ভয় কি ? এ-পারেও বার চোথের আলো আমাকে পথ দেখিয়েছে ওপারেও সেই আলোর আলোই আমাকে পরম স্থেহে তুলে নেবে যদি আমি তাঁর শরণ চাই।"

প্রহলাদ (চোথ মুছে): আশীবাদ করুন গুরুদেব, যেন এ-আঘাতে আমার এই প্রত্যয়ই আরো দৃঢ় হ'রে ওঠে। এখনোমনটা অস্থির আছে।

বিষ্ঠাকুর (তার একটি হাত কোলে টেনে নিয়ে)ঃ জানি বাবা। আমাকেও কি হুংখ শোক পেতে হয়নি? জগতে কি এমন কোনো মাহুষ আছে যার পায়ের নিচের মাটি কখনো টলমল ক'রে ওঠেনি আকম্মিক হুর্যোগে? কিন্তু যতই মাথা ঘুরণে ততই খুঁটি আাকড়ে ধরতে হয়। আর আমাদের জীবনে সব চেয়ে বড় খুঁটি কে জানো না কি?

প্রহলাদ: জানি গুরুদেব, গুরুক্পার মধ্যে দিয়ে ভগবৎক্পার পরম উপলবি। আপনি আমাকে আরো কাছে টেনে নিন—শক্তি দিন। নৈলে রমার সামনে দাঁড়াব কোন ম্থে বল্ন ? (তুহাতে ম্থ ঢেকে) কেন আমাকে বললেন তাকে দীক্ষা দিতে? আমাকে বড় আধার বলেনই বা কী জন্মে? যে নিজেকে সামলাতে পারে না সে অপরকে বল দেবে কিসের জোরে? শুধু বাবা নয়, দিদিও ছেড়ে গেলেন আর এক ম্থুর্তে? (ব'লে বিষ্ণু ঠাকুরের কোলে ভেঙে পড়ে কালায়)।

বিষ্ঠাকুর (প্রহলাদের শিরশ্চ্মন ক'রে): জোব আছে বাবা, তবে থবর নেই। আর সেই থবর দিতেই আঘাত আসে বার্তাবহ হ'য়ে। আমি ভূল করি নি। ভূমি কী ধাতৃতে গড়া আমাকে ঠাকুর নিজে দেথিয়ে দিয়েছেন। তাই আমি জানি যে তাঁর বলে বলী হ'য়ে তৃমি হাঁটবে—ভাগবতের ভাষায়—বিনায়কানীকপমুধ্যু—

অর্থাৎ সব বাধাবিত্মের মাথার উপর পা রেথে— আর দেদিন স্থদ্বও নয়। রমাও জবকে তুমি দীকা দিয়েছ; এবার মালতীকেও মন্ত্র দিতে হবে। তবে এ তো স্থচনা মাত্র। পরে আরো অনেক ধর্মাথী শিন্তশিষ্যা আদবে তোমার কাছে। কারণ গুরু তোমাকে হ'তেই হবে। আমি ধার অপেক্ষা করেছিলাম দে এই আঘাত। তাই বলতে পারি যে এতদিনে সময় এদেছে।

প্রহলাদ (মৃথ তুলে আশ্চর্য হ'য়ে); এই আঘাতের অপেকা ক'রেই কি ছিলেন এতদিন।

বিষ্ণুঠাকুর ঃ হাঁ। বাবা! পরের হুংথের ভাগ নিতে পারে কেবল দে-ই যে গভীর বেদনার অন্ধকারকে আলো ব'লে চিনতে পেরেছে। এরই নাম দিবাচক্ষ্। এবার তুমি পাবে দেই শিবনে এ—আর পাবে অচিরেই, তোমার ডায়ারিতে লিখে রাথতে পারে। আমার এভবিষ্যধাণী।

5

মহাদেব ও গৌরীর দেহ পাশাপাশি ফুল দিয়ে সাজিয়ে রাথা হয়েছিল। দে কত যে ফুল মালা তুলদী ক্ষি দীপ নির্মাল্য। দলে দলে মেয়েরা আদে গৌরীর পায়ের ধুলো নিতে—বৃদ্ধ বৃদ্ধারা মহাদেবের পায়ে পড়ে ল্টিয়ে। পরের জন্যে প্রাণ দেওয়া! এমন কি কাশীর কয়েকটি অবিগাদী বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক এদেও হ তজাড়ে করে দাঁড়ায়।

মণিকণিকার ঘাট থেকে সদ্ধায় ফিরে এসেই প্রহলাদ গুরুমার ঘরে গেল। গুরুমা মালতীর শিয়রে ব'দে জ্বপ করেছিলেন। প্রহলাদ সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করতেই মাথায় হাত দিয়ে বললেন নিচ্ স্থরে: "ঘুম্ছেছ। জর একশো চার। তুমি একবার রমার কাছে যাও বাবা, সে ভোমার পথ চেয়ে আছে। মালতীকে আমি দেখছি। শুধুমাথার আঘাতই তো নয় নমন গুর বিহ্বল হ'য়ে পড়েছে আরো এই ভেবে যে গুরুই জল্মে এত বড় তুর্ঘটনা ঘটল সারাদিন ছটফট ক'রে সন্ধেবেলায় হরের তাড়দ একটু কমেছে, তাই ঘুমিয়ে পড়েছে। কিন্তু এখন এদব কথা থাক। রমা জোমার পথ চেয়ে আছে বাবা! শোক স্বচেয়ে বেলি বেজেছে তাকেই। আছা!"

সাত

প্রহলাদ রমার ঘরে এসে দেখে সে গুরুদের ও গুরুমার ছবির সামনে তময় হ'য়ে জপ করছে। চোথের পাতা ভিজে, দেহ নিশ্পদ্দ, শুধু ঠোঁট নড়ছে। ও চম্কে উঠল: কী অপরপ মুখ! রমার রূপ নিয়ে লোকে বলাবলি করত। কিন্তু এ তো দে-রূপ নয়! রূপ গ'লে ঘেন আলো হ'য়ে গেছে!

প্রহলাদ ওর কাছে এসে দাঁড়িয়ে ওর মাথায় হাত রাথে। রমা চোথ খুলে তাঁকিয়েই ওর পায়ে ল্টিয়ে পড়ে। প্রাহলাদ মাটিতে ব'সে ওর মাথাটি কোলে টেনে নিয়ে জ্বপ করে নীরবে মৃত্ করে:

> প্রাবৈ: স্বৈ: প্রাণিন: পাস্তি সাধব: ক্ষণভঙ্গুরৈ:। পুংস: ক্রপয়তো ভদ্রে! সর্বাত্মা প্রীয়তে হরি:।*

ক্ষণভন্ধুর প্রাণ দিয়েও যে-সাধুরা প্রাণীরে রক্ষা করে
নিথিল জীবের অস্তরবাসী প্রসন্ন হয় তাদের 'পরে।"

রমা চোথের জল মুছে প্রহলাদের মুথের দিকে একদৃষ্টে
ভাকিয়ে থাকে হাতজোড় ক'রে।

প্রহলাদ ওর মাথায় হাত রেখে গাঢ়কণ্ঠে বলে:
"তোমাকে সান্থনা দিতে এসেছিলাম মা, কিন্তু তোমার
ক্ষপতন্ময় মুথ দেখেই বুঝতে পেরেছি যে, তুমি পেয়েছ সেই
আলো যার স্পর্শে মায়ার আধার কাটে।"

রমা একটু চুপ ক'রে থেকে বলে: "মামাবাবু! আমি কত দীন কত দামাত জানি ব'লেই বৃঝি দীনতারণ আমাকে দিয়েছেন শোক জয় করার শক্তি। প্রথমে মাথা ঘুরে উঠেছিল। কিন্তু মৃছ্ ভাঙতেই কী বলব মামাবাবু… আমার নিজেরই যেন পুরোপুরি বিশাস হয় না…মনে হয়… কে বেন আমার গায়ে মাথায় হাত বৃলিয়ে দিচ্ছে আর… আর আমার দব তাপ গ'লে যাচ্ছে। এ-কি আমার মনের ভূল মামাবাবু? প্রহলাদ: না মা ... এরই নাম রূপার অমুভৃতি। আর একথা বলছি আমি পুঁথি প'ড়ে নয় — রূপার মর্ম কিছু জেনেছি ব'লেই।

রমা: আপনি মহাদাধক—একাস্তী—আপনি জানবেন না তো জানবে কে মামাবাবু! সিত্যি, আমার কেবলই মনে পড়ছে—কী শুনবেন? (গাঢ়কঠে) যথন দাছর আর মার দেহ নিয়ে তাঁর ও গুরুদেবের পায়ে রাথা হ'ল তথন গুরুমা বললেন শুধু কয়েকটি কথা—কিন্তু সে তো কথা নয় মামাবাবু—আলো! বললেন আমাকে বুকে টেনে নিয়ে: "তৃ:থ কে'রো না মা, আনন্দ করো। শাশানে যেতে হয় শেষে স্বাইকেই কিন্তু এমন মহাপ্রমাণের ভাগা ঘটে কজনের? তাই তৃ:থ বাজলেও তাকেই বড় ক'রে দেখো না। ভাগবতে ঠাকুর গোপবালকদের কী বলেছিলেন মনে রেখো সর্বদা:

এতাবজ্জন্মদাফল্যং দেহিনামিহ দেহিয়ু। প্রাপেরবৈর্ধিয়া বাচা শ্রেয় এবাচবেৎ দদা॥

অর্থাৎ অপরের মঙ্গলের জন্মে শুধু ধন বুদ্ধি বাক্যকে নিয়োগ ক'রেই ক্ষান্ত হবে না, দরকার হ'লে প্রাণও দেওয়া চাই— আর ষে এ পারে তারই জন্ম সফল। কারণ এইই হ'ল সাধনার সাধনা—সকলের মধ্যে ঠাকুরকে দেখে জীবকে শিবজ্ঞানে সেগ। কিন্তু আমরা স্বভাবে এম্নিই স্বার্থপর মা, যে, দীক্ষা পেয়েও ভূলে ষাই ষে স্থা হয় শুধু সেই যে পরার্থনিষ্ঠার ডাক শুনে স্বার্থের মায়ামোহ কাটিয়ে ওঠে।" এই ষে বন্দনাদি!

বন্দনা এদে প্রহলাদকে প্রণাম ক'রে বলে: "দাদা, শিশ্যা করেছেন বটে। ওকে দেখে আমরা কত কী যে শিখেছি!"

রমা: অমন কথা বলে না বন্দনাদি। আমার আর কতটুকু শক্তি বলো? আমি তোমার একটা কথায় কত গোর পেয়েছি —তুমি জানো না আজো।

বন্দনা (আশ্চর্য): আমার কথায় ?

রমা: ইা। তৃমিই আমার চোথ খুলে দিয়েছ প্রথম
— নৈলে কি আমি বল পেতাম এত সংলে? তৃমি বলেছিলে আমাকে বৃকে টেনে নিয়ে: "রমা, কাঁদিস নে তোর
দাত্র ক্তে মায়ের ক্তে। গৌরব কর বে তাঁদের মধ্যে

^{*} দেবাস্থরের সম্প্রমন্থনে ঘোর হলাহল বিবের তাপে সকলে মহাদেবের কাছে এসে আবেদন করল: "ত্রাহি নঃ শরণাপলাং তৈলোক্যদহনাদ্বিধাং"—স্বর্গ-র্ত্তাপাতাল বিষের তাপে অ'লে যায়, রক্ষা করুন। তথন মহাদেব পার্বতীকে বলেন: "প্রাধিং বৈঃ প্রাণিনঃ…

দেখতে পেলি গুৰুত্বপা কী ভাবে মাহুৰকে ঢেলে সাজায়— স্বার্থ ছেড়ে পরমার্থকে বরণ করতে শিথিয়ে। দেখ না তোর মাকে—গুরুর জন্মে তোকেও তো ছেড়েছিলেন এক কথায়। তাই তো গুৰুর কুপাই আবার তোকে ফিরিয়ে নিরে গেল। আবার দেই মা-ই নৌকায় তোর কথা না ভেবে পরের শিশুকে বাঁচাতে ঝাঁপ দিলেন তো। তেমনি আবার দেখ তোর দাহকে। তিনি কী ছিলেন কী হ'লেন বল তো? একদময়ে তোর মামাবাবু আর মামীমার গুরু-वत्रत्वत अत्य की दःथह ना मिरत्रह्म उंदिन ! तमहे भारूष मः माद्रित श्रामिक हिए वान श्रेष्ठी र'न-श्रात कथन वन তো? ना, यथन ছেলে বৌ नां कि निष्त्र मिवि ऋथ বিলাদের থাস-তালুকে বাকি জীবনটা কাটাতে পারতেন। ভাই রমা! বাঁচে স্বাই, কিন্তু বাঁচার মতন বাঁচে কজন ? ম'রে নিশ্চিম্ব হয়ও দ্বাই, কিন্তু তোর দাহুর মতন ম'রে অমর হ'তে পারে কজন এ সংসারে ? গুরুবরণ করার দঙ্গে দঙ্গে এই যে অপরূপ বিকাশ হ'ল একজন সংসারী মারুষের-এ দেখেও লোকে মানতে চায় না রে যে, জীবনে থত রকম সত্যের পরিচয় পেয়ে আমরা দিনে দিনে কালো-বেদনার বোঁটায় অ'লোচেতনার ফুল ফোটাই তার মধ্যে দেরা ফুল-শতদল পদ্ম-হ'ল গুরুর-মধ্যে-দিয়ে-পাওয়া ইটের কুপা। তাই তোর জন্মে আমি কেবল এই প্রার্থনাই করি রমা, যেন তুই দেখতে পাস যে, গুরু আর ইষ্ট অভিন —কারণ এ-সভাকে যে চিনেছে তার **আর হুঃথ থাকে** না রে—তার কাছে প্রতি শাপও হ'য়ে দাঁড়ায় বর।"

তোমার এই কটি কথাই আমার চোথ খুলে দিয়েছিল বন্দনাদি! (প্রহুলাদকে) না, মিথ্যা বলব না মামাবাবু! আমি এথনো গভীর হৃঃথ পাই ভাবতে ষে, মা নেই, দাহুকে আর দেখতে পাব না কোনোদিন। কিন্তু থেদ নেই আমার সভিত্ত। আমি যে চিনতে পেরেছি কুপাকে মারো বেশি ক'রে এই হৃঃথের মধ্যে দিয়েই। আপনার সেহ পেরেছি, গুরুষার সে যে কত আদর কী বলব ?
তিনি কাল আমার কাছে বন্দনাদির বাধা একটি গান
গাইলেন—গানটি বন্দনাদি বেংধছিলেন প্রয়াগে দাহ ও
মার মহাপ্রয়াণের পরে। (বন্দনাকে) গাও না ভাই
গানটি, আমি চাই—মামাবাব্ও দেহতে ফিরে গেয়ে মামীমাকে শোনাবেন এই গানটি।

বন্দনা: আমি কী গাইব দাদার দাম্নে ?
প্রহলাদ: অমন করে না। গাও, আমি ভনে ভনে
শিথে নিয়ে ফিরে গিয়ে তোমার বৌদিকেও শেথাবো।

वन्मना এक र्रे हुन क'रत (थरक गान धरत:

এসো কান্ত বিজনে,
আমার ক্লান্ত লগনে,
এসো আমার প্রাণের গহনে

গভীর মিলনে।

চাই তোমাকে কায়ায় ছায়ায়

শাস্তি তাপনে

মৌনে কাঁপনে।

এসো অশ্র-কাননে,
আশার কুস্ম বিছনে,
আঁধার মরণ ক'রে সাধন
নয়ন-কিরণে
এসো মলিন স্থের বিসর্জনে
নবীন যুগের আবাহনে
নিশীথ কালোয় আলোর বোধনে
অরুণ চরণে
শরণ স্থপনে
বিধুর বেদনে
চমক চেতনে।

[ক্রমশঃ

হাসি ও অশ্রুর তত্ত্ব

হাসি-অঞ্চ আমাদের জীবনের অবশুদ্ধাবী অভিক্সতা।
এমন কোন্জন আছেন যিনি কদাপি হাসেন নি অথবা
কাঁদেন নি? মনে হয়, জন্ম-তোরণ দিয়ে ধরণীর রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করার যে ছাঁড়পত্র বিধাতার কাছ থেকে
আমরা পাই তার শীলমোহরটি হাসি-অঞার।

কারণ বিনা কার্ষ নেই। অতএব প্রশ্ন আদেই—কেন হাসি, কেন কাঁদি। তৃঃথ পেলেই কাঁদি। কিন্তু হাসির ব্যাপারটি জটিল। কেন হাসি, তার উত্তর অত সহজে দেওয়া যায় না। এইজতো হাসি সম্বন্ধে কিছু-না-কিছু চিন্তা সেই স্থান্তর যুগের এরিপ্রটোল থেকে এ যুগের রবীক্তনাথ পর্যন্ত সকলেই করেছেন দেখতে পাই।

কিন্তু এঁদের মধ্যে থাঁর চিন্তা বিশেষভাবে প্রণিধান-ঘোগ্য তিনি হলেন ফরাদী দার্শনিক—আঁরি বের্গদ'। তাঁর পূর্ণাক্ষ Laughter বইটির দ্বথানি জুড়ে রয়েছে একটা মৌলিক চিন্তার ঠাদবুনানি।

বের্গদের গোটা বক্তব্যবস্ত যে মূল তর্টির ওপর প্রতিষ্ঠিত তাহল এই:—

"The laughable element consists of a certain mechanical inelasticity, just where one Iwould expect to find the wide awake adaptability and the living pliableness of a human being, The rigidity is comic and laughter is corrective." অর্থাৎ, হাসির উপাদান হল অনমনীয়তা—যা কিনা মাহুষের নমনীয় এবং সামঞ্জ্যসমর্থ স্থভাবকে আক্রান্ত করে থাকে। এই অনমনীয়তা কৌতুকপ্রদ এবং হাসি এর সংশোধক। প্রাণের লক্ষণ সঞ্জীবতা, এবং সঞ্জীবতার কাজ হল সকল কিছুর সঙ্গে সূক্ষতি ও সামঞ্জ্য ক্লা করা। অতএব প্রাণবন্ত সঞ্জীব মাহুষ সব কিছুর সমন্ত্র সাধুন করবে, থাপ থাইয়ে চলবে, এটা স্বতঃসিদ্ধ। ভদ্রসভায় শান্ত নীরব পরিবেশের মধ্যে বিরাট মুখবাাদান করে নির্ঘোষে হাচলে হাসির উদ্রেক

ঘটে, কারণ সে হাঁচি ভদ্রসভার রীতিনীতি ও পরিমণ্ডলের দক্ষে দামঞ্জন্ম রাথে নি। রাস্তায় চলতে গিয়ে
ধে লোকটি কলার থোদায় পা দিয়ে পড়ে গেল, তারও
ঐ দোষ। রাস্তায় চলতে গেলে যে সতকতার প্রয়োজন
দেই সংক্তার দক্ষে দক্ষতি রাথতে না পেরেই লোকটি
পড়ল। এই সামঞ্জন্মের অভাবই 'রিজিডিটি' বা
অনমনীয়তা। যে লোক কথা বলতে বারে বারে 'রুঝেছ
কিনা' বলে, তার এই ম্দ্রাদোষেই আমরা হাসি। কেন ?
দেই একই কারণ,—অনমনীয়তা সামঞ্জন্ম কথাট
যক্ষের মতো পুনং পুনং প্রয়োগ করাই হাদি আনে। একটি
সজীব লোক যন্তের লক্ষণ দেখাবে কেন ? তাই আমরা
অন্যের ম্দ্রাদোষে হাসি, প্রাণের ক্রিয়ায় যথন যন্তের লক্ষণ
দেখা দেয় তথন কোতৃকের অবকাশ ঘটে।

একলা মান্ত্য হাদে না, হাদলেও নিজেকে অত্যের সমক্ষেকলা করে তবে হাদে। এই কল্পনা অবশ্য অবচেতন মনেই ঘটে থাকে। স্থতরাং দামাজিক মান্ত্যই হাদে। হাদি তাই দমাজ বা বাষ্টিধমী। দামজভা রক্ষার ক্রটিবিচ্যুতি নিয়েই যথন হাদি তথন হাদি বাষ্টি-নির্ভর না হয়ে হয়তো পারে না।

Laughter is corrective, অর্থাৎ হাসি সংশোধক।
অনমনীয়তা বা সামঞ্জ রক্ষার অভাবকে হাসি সংশোধন
ক্রতে চেষ্টা করে। যে ব্যক্তি নিজের অজ্ঞাতসারেই
'ব্নেছ কিনা' কথাটি যন্ত্রের মতো পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করে
থাকে, তার সে মুলালোবের ভঙ্গীট আমরা নকল করে,
হেসে জানিয়ে দিই এ যান্ত্রিক পোনঃপুনিকত্ব অনায়াসে
পরিহার করা যায়। এই নকল করতে পারি বলেই,
'ব্নেছ কিনা' কথাটির অমন ব্যবহার কৌতুকপ্রদ। সেই
সব বিবৃতিই কৌতুককর, যা আমরা সাকলোর সঙ্গে
অক্ষকরণ করতে পারি।

"A deformity that may be comic is a

deformity that a normally built person could successfully imitate."

যে নমনীয়তা প্রাণবস্ত সঙ্গীব মাত্র্য হিসাবে আমাদের কাছে অনায়াদনভা, তাকে আয়াদনভা করাটা ত্র্বনতা। অত্যের মধ্যে এই ত্র্বনতা দেখলে আমরা হাদি। আমাদের হাদির সঙ্গে তাই আমাদের একটা আত্মপ্রদাদ বোধ থাকে। ইংরেজ দার্শনিক হব্দ্ তাই বলেছেন,

"We laugh because we have a sudden glory in discovering some eminency in ourselves by Comparison with the informities of others.' অত্যের তুর্বলতার স্থযোগেই আমাদের এই চিত্ত-গরিমা। তবে এই গরিমাবোধের তারতম্য আছে। কথনো তা প্রকাশ পায় উংকটরপে, কথনো আভাস ইঙ্গিতের আবংল নিয়ে, অন্তঃসলিনারপে। এই তারতম্য নির্ভর করে আমার যে 'এটিচুড়' বা মনোভাব নিয়ে হাদি, তার ওপর। ইংরেজি ভাষায় হাদির যে বিভিন্নরূপের নাম পাই যথা উইট, হিউমার, স্যাটায়ার, আইরনি, ইত্যাদি, ধ্যগুলি সবই আমাদের এই মনোভাবের ওপর নির্ভরশীল।

বৃদ্ধিদীপ্তির নানা প্রতিফলনে উইটের বৈচিত্রাময় চমক, পমক এবং শাণিত তীক্ষ্ণ বাকবিভঙ্গী দেখা দেয়। অবশ্য প্রকৃত উইটে আছে, সহিষ্কৃতা; হাসতে গিয়েবৃদ্ধিতে শাণ দেওয়াই হল তার কান্ধ্য, কোনরকম আঘাত দেওয়াতে তার মন তত নেই। সহিষ্কৃতার যখন অভাব ঘটে তখন হাসির যে রূপ ফোটে তা হল স্থাটায়ার, অথাৎ বিজ্ঞাপ এবং এই অসহিষ্কৃতার জন্তেই স্থাটায়ার যথেষ্ট আঘাত দিয়ে থাকে। পিত্তদোষত্ট মেজাজের কক্ষতা ও নীতিবাগীশের কলহপরায়ণতা নিয়ে স্থাটায়ারের হাসি বেশ নিক্ষকণ। এক কথায় স্থাটায়ারের হাসিতে বেশ হল আছে। কিন্তু হাসি যখন বাইরে মধ্রপ্রলেপ দিয়ে প্রচ্ছন্নভাবে হল ফোটায়, তখন তা হল আইরনি বা বাঙ্গ। স্থাটায়ার গায়ে জালা ধরায়, আইরনি কিছু স্থাড়ম্বিডি দিয়ে চিমটি কাটে।

আর হৃদয়ের রুদে যে হাদির ভিয়েন দে হাদির

আধার হল হিউমার। হিউম'রের মূল কথা হল মমতা, সহাহত্তি। অক্টের তুর্বলতা নিজের মনে করে নিয়ে যথন হাসা যায় তথনই হিউমারের স্টেই হয়।

বের্গদ যে হাসির তত্ত প্রতিষ্ঠিত করেছেন, তার সঙ্গে ভারউইনের জীবতত্ত্বে একটি মূলস্ত্রের আশ্চর্য মিল আছে। ডারট্ইনের একটা কথা হল এই যে, প্রাণিগণ অবিরত দামঞ্জ-দাধনের কাঙ্গে ব্যাপ্ত। এই তত্ত্বের মতা রবীন্দ্রনাথের কাছেও প্রতিভাত হয়েছে। তিনি वल्लाइन, "এই विश्व गांठत आमता विश्व कवित त्य लौला চারিদিকেই দেখতে পাতিছ দে হচ্ছে সামঞ্জের লীলা।" এই সামঞ্জ স্তের সঙ্গে হাসির কারণ-সূত্র মিলিয়ে দিখেছেন বলেই বোধ হয় বের্পদর কথা এতো মুলাবান ঠেকে। হাদির এই ইভিরতের দঙ্গে অশ্র ইভিরুত্তের কোন মিল আছে কিনা এ কোতৃহল একমাত্র রবীন্দ্রনাথের মনেই জাগ্রত হয়েছিল দেখতে পাই। হাসির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি বলেছেন, অদঙ্গতিও তুই শ্রেণীর আছে, একটা হাস্ত-ঙ্গনক, আর একটা তুঃগন্ধনক।... অদৃষ্ঠি যথন আমাদের মনের অন্তিগ্ভীর স্তরে আঘাত করে, তথনই আমাদের কৌতুক বোধ হয়; গভারতর স্তরে আঘাত করলে আমাদের তুঃথ বোধ হয়।" একথাকে वरोसनाथ विश्व जादव वार्या कदननि ; कि हु ए बाकादव জানিয়েছেন যে, একই কারণকৈ ভিত্তি করে হাদি-অশ্র উদ্ব।

এরিষ্টটোল বলেছেন, জাবনে মনর্থ থেকে রেছাই
পাবার উপায় হল Golden mean অবলম্বন করা। এই
Golden mean আর কিছুই নয়, শুরু সামঞ্জন্ম রক্ষা
করার ক্ষমতা এবং সামঞ্জন্মের মভাবেই যথন আমাদের
হাসি-অশ্রুর স্বষ্ট হচ্ছে, তথন এমন ভাবতে পারি যে,
যেদিন এই Golden mean দ্বারা এমন স্বর্ণ-সর্গী
তৈরী করা যাবে, যার ওপর দিয়ে পৃথিবীর সব মাহ্র্য
চলতে পারবে, দেদিন মহ্র্যজাবনে আর হাসি বা আশ্রু
কোনটিই থাকবে না। অবশ্র দে অবস্থা সম্ভব কিনা
এবং কামান্ত ঠেকবে কিনা—দে কথা আলাদা।

প্রফুল কি ট্রাজেডি?

'প্রফুল্ল' নাটকথানি গিরিশচন্দ্রের একটি বিখ্যাত অনপ্রিয় नामाष्ट्रिक नाहेक। এই नाहेरकत नाग्रक शारान। তাঁহার বহু পরিশ্রমে গঠিত শাস্তির ও স্থথের সংসার অকমাৎ কিরূপে ভাঙ্গিয়া গেল, তাহারই করুণ কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে এই নাটক্থানিতে। সমালোচক মহকে এই নাটকথানি আলোড়ন তুলিয়াছে—বিশেষ করিয়া ইহার আঙ্গিকতার বৈশিষ্ট্য লইয়া। এক শ্রেণীর সমালোচক नाउँकथानिक द्वारक्षि वनिष्ठा श्रीकात कतिष्ठा, नानाविध যুক্তি প্রয়োগে তাঁহাদের মতকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, আবার আর এক শ্রেণীর সমালোচক নাটক-থানির নানাবিধ জাট প্রদর্শন করাইয়া প্রমাণ করিতে চাহিরাছেন যে, ইহা ট্রাজেডির পর্যায়ভুক্ত হইতে পারেনা। আবার ড: স্কুমার দেন প্রমুথ কয়েকজন সমালোচক নাটকথানির ট্রাজেডিও স্বীকার করিয়া লইয়াছেন বটে, কিন্ত প্রথম শ্রেণীর ট্রাব্রেডির পর্যায়ভূক্ত করিতে অস্বীকার করিয়াছেন। একণে বিচার্ঘ বিষয় হইল যে, 'প্রফুল্ল'কে আমরা সতাই ট্রাজেডির পর্যায়ভুক বলিয়া স্বীকার করিতে পারি কিনা এবং স্বীকার করিলেও ইহা প্রথম খেণীর ট্রাজেডির পর্যায়ভুক্ত হইবার যোগ্য কিনা। কিন্ত ইহা বিচার করিবার পূর্বে প্রয়োজন ট্রাজেডি বলিতে সাধারণত: আমরা কি বুঝিয়া থাকি এবং নাটককে কথন আমরা ট্রাঙ্গেডির পর্যায়ভুক্ত করি সেই সমন্ধে এক স্থস্পষ্ট ধারণা করিয়া লওয়া।

টাজেভি বলিতে আমরা সাধারণত: ব্ঝিয়া থাকি অলজ্যা ত্র্ভাগ্যের প্রতিরোধের নিমিত্ত প্রাণাস্তকর প্রয়াস, এবং অবশেষে তাহাতে অক্তকার্যতা। টাজেভি নাটকের নায়ক এই অনিবার্য ত্র্ভাগ্য প্রতিরোধের জন্ত আপ্রাণ চেষ্টা করিয়া অবশেষে তাহা রোধ করিতে অসমর্থ হন। কিন্তু এই প্রতিরোধের চেষ্টার মধ্যে ফুটিয়া উঠে নায়কের অসামান্ত ব্যক্তিত্ব এবং মহিমা। বিশাল ব্যক্তিত্ব-সম্পার ও মহিমামণ্ডিভ নায়কের প্রতনের জন্ত আমরা

অম্ভরে তুঃথ অমুভব করিয়া থাকি। Dixon সাহেব তাঁহার 'Tragedy' গ্রন্থে বলিয়াছেন: "It is however undifferentiated the characters, if the situation stirs in us the extremes of pity and alarm"-অত এব লক্ষ্যাণীয় যে 'extremes of pity and alarm' উদ্রিক্ত কর ই ট্রাঙ্গেডির উদেখা। অর্থাৎ ট্রাঙ্গেডির নায়কই যে ট্রাঞ্চেডির মৃশ, তাহা আমরা বৃঝিতে পারিলাম। এই কারণেই ট্রাঙ্গেডি বিচারে নায়ক মুখ্য আলোচ্য বিষয় কর। হইয়া থাকে। একণে 'প্রফুল্ল' नां ठेटकं नामक द्यार्थिक हिंदि बार्लाहना व शूर्व दिशा প্রয়োজন যে 'ট্রাজিক হিবো' সাধারণত কিরুপ হট্যা পাকেন। এারিষ্টটল টাজিক হিরোর সংজ্ঞা দিতে গিয়া "He falls from a Position of বলিয়াছেন: lofty emminence and the disaster that wrecks his life may be traced not to deliberate wickedness, but to so great error of frailty,-অর্থাৎ টাজেডির নায়কেরই কোন মারাত্মক ভাস্তি বা ক্রটি তাঁহাকে স্বথ শাস্তি ও সমৃদ্ধির অবস্থা হইতে তুঃখময় অবস্থায় পতিত করায়। কিন্তু বর্তমানে ট্রান্সিক হিরোর এই সংজ্ঞা পরিবর্তিত হইয়াছে। অন্তর্নিহিত ত্রুটি ছাড়াও কেবলমাত্র পারিপার্শিক অবস্থা ও ঘটনার প্রভাবেও যে নায়কের চরিত্রে টাব্রেডি নামিয়া আসিতে পারে, তাহা বর্তমান কালের একাধিক প্রখ্যাত পাশ্চাত্য নাটকে দেখান হইগাছে। এবং এই প্রকারের ট্রাব্দেডিকেই নাট্যসমা-লোচকেরা Tragedy of incident আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়াছেন। আর নায়কের চরিত্রের মধ্যেই যে ট্রাঞ্জেডির বীক নিহিত থাকে, তাহাকে আখ্যায়িত করা হইয়াছে 'Tragedy of charatter' नारम। ইहात मुहास Shakespeare এর 'ম্যাকবেপ' 'ওপেলো ইত্যাদি নাটকে। এক্ষণে উল্লেখযোগ্য যে বহু সমালোচক 'প্রফুল্ল' নাটকের ট্রাব্দেডিত্ব বিচার করিবার কালে তাঁহাদের দৃষ্টি প্রধানত:

পূর্ব প্রচলিত ট্রান্দেভির লক্ষণের প্রতি নিবন্ধ রাখিয়াছেন।
অর্থাৎ 'Tragedy of incident' এর প্রতি বিশেষ
গুরুত্ব অর্পণ না করিয়া তাঁহারা 'Tragedy of character
এর প্রতিই বিশেষভাবে দৃষ্টি আবদ্ধ রাখিয়া নাটকখানি
সমালোচনা করিয়া পাকেন। স্কতরাং তাঁহারা 'প্রভুল্ল'
নাটকের ট্রাক্ষেডি বিচারে যোগেশের চরিত্রগত কটিকেই
ম্থ্য আলোচ্য বিষয়্ক করিয়াছেন। কিন্তু 'প্রভুল্ল' হইল
'Tragedy of incident' এর প্রকৃত উদাহরণ। যদিও
'Tragedy of character'কেও একেবারে বাদ দেওয়া
চলিবেনা। অর্থাৎ 'Tragedy of incident এবং
'Tragedy of character' এই তুইয়ের দৃষ্টিতেই 'প্রভুল্ল'
নাটকের বিচার করিতে হইবে। প্রথমেই আমরা
Tragedy of character এর ধারা অন্থসরণে 'প্রভুল্ল'র
আলোচনা করিব। স্কতরাং যোগেশের চরিত্র আমাদিগকে
প্রথমে আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

অধ্যাপক অজিতকুমার ঘোষ, ডঃ আগুতোষ ভট্টাচ:র্য প্রভৃতি নাট্যসমালোচকগণ যোগেশকে নিক্রিয়তা দোযে • ছষ্ট বলিয়া অভিমত পোষণ করিয়াছেন। অঞ্চিতবাবুর ভাষায়, "থোগেশের সক্রিয় ব্যক্তিত ব্যাক্ষ ফেল হওয়ার দক্ষে সক্ষেই চুর্ণ হইয়াছে এবং দেই চুর্ণব্যক্তিও ক্লীবের রমেশের ষভযন্তজালে আত্মসমর্পণ করিয়াছে। যোগেশের চরিত্রের আর যাহা কিছু বাকি থাকিল তাহাতে রহিয়াছে কুৎসিত মাতলামি, কদর্য নিষ্ঠুরতা ও নিক্রিয় হ:খ-বিলাদ। এতবড় একজন সচেষ্ট, সক্ষম পুরুষ হঠাৎ এরপ একটি নিশ্চেষ্ট জ্বডপিতে পরিণত হইলেন এবং তাহাও শুধু ব্যান্ধ ফেল হওয়ার জন্ম। ইহা আকিমিক পক্ষাঘাত, ট্রাজেডি নহে।"—অর্থাৎ যেহেতু যোগেশ তাঁহার প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে সক্রিয় পন্থা গ্রহণ করেন নাই, দেইহেতু অজিতবাবু এই নাটকটিকে ট্রাজেডির পর্যায়ভূক্ত করিতে অস্বীকার করিয়াছেন। ডঃ আগুতোষ ভট্টাচার্য মহাশয়ও অঞ্জিতবাবুর তায়ই যোগেশ সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন, "যোগেশের সাংসারিক হুর্ভাগ্যের স্থচনা হুইভেই কাহিনীর উল্লেষ এবং এই হভাগ্যের পূর্ণতার মধ্যেই ইহার পরিসমাপ্তি—ইহাতে কোন ^{দ্বন্দ্} না**ই, অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিবার কোনও প্র**য়াস নাই—নিরবচ্ছিয় ঘটনা প্রবাহে গা ভাগাইয়া দেওয়াই

ইহার বৈশিষ্ট্য।" অতএব আশুবাবু যোগেশ সম্ব**ত্ত** মত প্রকাশ কবিয়া বলিয়াছেন, "তাঁছার শোচনীয় পরিণতির জন্ম যোগেশ কতদুর সহামুভৃতি পাইতে পারেন, তাহাও বিবেচ্য।" 'প্রফুল্ল' নাটকের বিয়োগাস্তক ফল কার্যকরী হইবার পক্ষে আর একটি প্রধান বাধা—ধোগেশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আশুবাবু বলিয়াছেন, "তাঁহার জীবনের স্থ-সমৃদ্ধির অংশ নাট্যকাহিনীর পূর্ববর্তী এবং কেবলমাত্র যোগেশের মুথের কথার ঘারাই তাহা প্রকাশ পাইয়াছে—প্রকৃত নাট্যক দৃশ্যের ভেতর দিয়া তাহা প্রকাশ পায় নাই। 'আমার দাঙ্গান বাগান গুকিয়ে গেল' ইহা যোগেশের মুথের কথা, সাজান বাগানটি আমরা চোখে দেখিতে পাইলাম না বলিয়া ইহা যে কেমন করিয়া শুকাইয়া গেল তাহাও প্রত্যক্ষভাবে বুঝিতে পারিলাম না —ইহার কেবলমাত্র শুরু দিকটাই আমরা গোড়া হইতে एपिनाम-এই काরণেই काहिनौत विश्वागास्त्रक कन দর্শকের উপর কার্য্যকর হইতে পারেনা।" অর্থাৎ যোগেশকে নাট্যকার passive রূপে অবতারণ করাইয়াছেন ইহাই হইল আগুবাবুর অভিষোগ।

এক্ষণে এই সকল অভিযোগগুলি বিচার করিয়া দেখা প্রয়োজন। ট্রাঙ্গেডির নায়ক সম্বন্ধে প্রাচীন দৃষ্টিভঙ্গির কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে এই দৃষ্টিভঙ্গি অন্থ্যারী ট্রাঙ্গেডির নায়ককে অবশ্যই উচ্চব্যক্তিত্বসম্পন্ন মহান পুরুষ হইতে হইবে। কিন্তু আধুনিক কালে এই প্রাচীন দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সনালোচক Dixon সাহেব ঠাহার বহুখ্যাত Tragedy গ্রন্থে Tragedy নাটকের নায়কের যোগ্যতা সম্বন্ধে বলিতে গিয়া বলিয়াছেন: "Good in some sense the hero of tragedy must be"—বিচারের এই মাপকাঠিতে যোগেশ চরিত্র নিশ্চয়ই উত্তীর্ণ হইয়া যায়। এক্ষণে যোগেশ সম্বন্ধে যে নিজিয়তার অভিযোগ উত্থাপিত হইয়াছে, সেই সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

নাটকের প্রথমেই নাট্যকার যোগেশকে যেরপভাবে উপস্থাপিত করিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই তিনি ত্রিশ বংসর যাবং কঠিন পরিশ্রম করিয়া তাঁহার স্থথের ও সোনার সংসারকে দাঁড় করাইয়াছেন। ্যোগেশের ভারায় "তুট অপোগণ্ড ভাই নিয়ে কি করে চালিয়ে এসেছি; বাবা

মারা গেলেন, মাকে নিয়ে তুটি অপোগণ্ড ভাইয়ের হাত ধরে থোলার ঘর ভাড়া করে রইলুম। সে একদিন গেছে, এখন ঈশ্বর ইচ্ছায় একটু কুঁড়েও করেছি, খাবারও সংস্থান করেছি।" ছটি ভাইথের মধ্যে রমেশ এটর্লি হইয়াছে, এবং ৰলা বাহুলা তাহাও যোগেশেরই প্রচেষ্টায়। কিন্তু ছোট ভাই স্থেন*কে তিনি মাত্র করিয়া তুলিতে সক্ষম হন নাই। ইহার জন্ম তাঁহার অসীম হঃথ। যাহা হউক ত্তিশ বংদর হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পর যোগেশ এক্ষণে বড়ই ক্লাস্ত। তিনি এখন পরিশ্রম হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে ইচ্ছুক। সমস্ত সম্পত্তি তিনি ভাগ করিয়া দিতে চলিয়াছেন ভাইদের মধ্যে। এইরূপ অবস্থায় যোগেশকে আমরা পাইঃ।ছি। মাতৃ হক্ত, লাতৃবংসল, দত্যনিষ্ঠ এবং সহদয় ব্যক্তিরপেই আমরা নাটকের প্রথমে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়াছি। কিন্তু তাঁহার এই অবদর গ্রহণের মুখে বাধ সাধিল ব্যাক্ত ফেল হওয়ার সংবাদ। এই ব্যাক্ষেই তাঁহার উপার্জনের একটি বৃহৎ অংশ জমা ছিল। স্বতরাং অকমাৎ এই হুর্ঘটনার সংবাদে যোগেশ অত্যন্ত মৃহ্মান ও বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন। ধে সময়ে এই ছুর্ঘটনা ঘটিল, তাহাতে যে যোগেশ অত্যস্ত shocked হইবেন, তাহা খুবই স্বাভাবিক এবং এই হুর্ঘটনার মধ্য দিয়াই যোগেশের ট্রাজেডির শুরু। হা-হতাশ করিয়া যোগেশ বলিয়াছেন, "ত্রিশ বৎসর অনাহারে অনিদায় রোজগার করেছি, গেল, একদিনে গেল, ভোজবাজী ফুরিয়ে গেল।" ইহারপর যোগেশ এই অ ঘাতকে ভূলিবার জন্ম অত্যধিক পরিমাণে মগুপান করিতে শুরু করিয়াছেন এবং ইহার পরিমাণ বাড়াইয়া যোগেশের ট্রাক্ষেডিকে ত্বরায় আগাইয়া আনিতে সাহাষ্য করিয়াছে রমেশ। তৃঃথের মধ্যেও যোগেশের সান্তনা ছিল যে তিনি সততা পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহারই ভাষায়, "আমার সর্বনাশ হয়েছে বটে, কিঁল্প বড় গলা করে বলতে পারি, কখনো প্রবঞ্চনার দিক দিয়েও চলিনি।" কিন্তু এই সাত্তনার মূলেও কঠিন কণাঘাত হানিয়াছে রমেশের বিখাদঘাতকতা। রমেশের বিখাদ-ঘাতকতায় অবশেষে যোগেশকে প্রবঞ্চই হইতে হইল। যোগেশ সকল কিছু বুঝিতে পারিয়াও নির্বিকার হইরা রহিলেন এবং ইহাতেই ট্রাঞ্চেডির মহিমা প্রকাশিত হইরাছে।

যোগেশ ইচ্ছা করিলেই এই সকল প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে পারিতেন কিন্তু একের পর এক আঘাতে এবং পুঞ্চীভৃত অভিমানে তিনি বিৰুদ্ধাচরণ করিবার মত মানসিক অবস্থা হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন। Shakespeare এর king Lear যদি কলাব্যের বিশাস্থাতকতার প্রতিবিধানের জন্ম বহি:শক্তির আশ্রয় গ্রহণ কয়িয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার উন্মন্ত এবং অসহায় অবস্থার জন্ম যে সহাত্ত্তি ও চোথের জল পাঠকবর্গের নিকট হইতে লাভ করিয়া আসিতেছেন, তাহা লাভে অসমর্থ হইেন। ঐ অবস্থায় Learon উন্মত্ত এবং অদহায় অবস্থার উপস্থাপনাই শ্রেয়ঃ হইয়াছে। যোগেশের পক্ষেও ঠিক এইরপে বিচার করিয়া বলা চলে যে, জাঁহার এই নিক্রিয়ক্সপে আত্মপ্রকাশের ফলে তাঁহার মানসিক আঘাতের গভীরতা, স্থনাম স্থশের আকাজ্ঞা, বিশাস-পরায়ণতা উজ্জ্বনরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। একটির পর একটি আঘাত পাইয়া যোগেশ মদের নিকট নিজেকে বিকাইয়া দিয়াছেন। মতাপানের মধোই সাস্থনার সন্ধান করিয়াছেন তি'ন। রবীন্দ্রনাথের 'দান প্রতিদান' গল্পেও দেখিতে পাই শশিভূষণ, রাধামুকুন্দের বিশ্বাস্ঘাতকতা জানিতে পারিয়াও শেষ অবধি নির্বিকার হইয়াই ছিলেন। এই নির্কিল্লতার মধ্যেই শশিভূষণের ভ্রাত্প্রেম গভীর-ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহার পরিবর্তে শশিভূষণ যদি রাধামুক্লের বিরুদ্ধে উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার চরিত্রের উদার্ঘ ও মহত্ব বিনষ্ট হইত। ভায়ের নিকট যাহা দণ্ডনীয়, ভালবাদার নিকট অনিকাংশ সময়েই তাহার পরিদমাপ্তি ঘটে অভিমানের মধ্য দিয়া। যোগেশও রমেশের বিশ্বাস্থাতকতা টের পাইগাও নিক্ষিয় থাকিয়াছেন রমেশের প্রতি অভিমান কবিয়া।

অজিতবাব যোগেশের ট্রাজেডির কারণ স্বাপান বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্তু ইহার দক্ষে বলিতে হয় বে মলপান যোগেশের ট্রাজেডির কারণ নহে, পরিণাম। যদিও যোগেশকে প্রথম হইতেই আমরা মহাপরপেই দেখিগ্লাছি, তথাপি ইহা স্বীকার করিতে হয় যে মহাপান তাঁহার ট্রাজেডির কারণ নহে। স্বর্গীয় হেমেক্রনাথ দাশ-শুপ্ত মহাশয় যোগেশের "অ্কুর্নিভিত হ্রলতা, তাঁহার স্থনাম ক্ষণ আকাজনাকেই তাঁহার ট্রাজেডির কারণ বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে যোগেশের ট্রাজেডির কারণ হিসাবে কয়েকটি কারণকেই অভিহিত করিতে হয়। ব্যান্ধ ফেলই যোগেশের ট্রাজেডির ম্থ্য কারণ এবং যে সময়ে ইহা ফেল করিয়াছে—যোগেশের সেই অব্সর গ্রহণের অবস্থা রমেশের বিশ্বাস্থাতকতা, যোগেশের প্রবঞ্চকরপে হুর্নাম, এবং ক্রেশের চাের হওয়া—এই সকল ঘটনাই (incidents) যোগেশের ট্রাজেডির সম্মিলিত কারণ। এই প্রসঙ্গে উল্লেথযোগ্য যে, পূর্বেই আমরা 'প্রফুল্ল'কে

বিশেষভাবে 'Tragedy of incident'এর প্রায়ভূক্ত বলিয়াছি।

কিন্তু ইহাও সত্য যে 'প্রফুল্ল' নাটকের কয়েকটি গুরুতর ক্রটি ইহাতে প্রথম শ্রেণীর ট্রাঙ্গেভির আদনলাভে অসমর্থ করিয়াছে। এই ক্রটিগুলি হইল—যোগেশের চরিত্রের ক্রত পরিবর্তন, ভাব-এশর্থের অভাব, কয়েকটি অভিরঞ্জিত ঘটনার সমাবেশ, রমেশের চরিত্রের শঠতার অভিপ্রকাশ, 'উৎকৃষ্ট ট্রাজিক রিলিফের ('Tragic relief) অভাব এবং সর্বশেষে নাটকের গান পারিপাট্যের দৈলা।

মাছের বাজার





সভ্যতার সংকটে নারী

পক্ষজিনী রায়

১৯৬৩ সালের একটি সভা দেশে প্রেসিডেণ্ট নিহত হল আতভায়ীর গুলিতে —মহাকালের বক্ষে চিহ্নিত হল বর্বর-তার কোন স্তরে বাস করছে এই সভ্যদেশের মাহুষেরা। মানব-সভাতার ইতিহাস নামে পরিচিত তা আসলে মানব-বর্বতার ইতিহাদ। ইতিহাদ শুধু সাক্ষ্য দিচ্চে কোন-যুগে মামুষ কতথানি বর্বর, তার বর্বরতার গতি প্রকৃতি কি, তার বর্বরতার স্বরূপ কি ? এক একটা যুদ্ধ আদে তার সংহারী মৃতি নিয়ে—নিরীহ মাহুষ ভাবে, এই যুদ্ধের শেষে যে শান্তি আদৰে তাতে মাত্র্য বর্বরতাকে ধুয়ে মুছে ফেলতে পারবে। কিন্তু মামুষ কথনও তা পারল না, ্পারে নি বলেই সে এককালে বাল্মিকীর যুগে মহুধা-আকৃতি বিশিষ্ট জীবদের নর, বানর, ও রাক্ষদ এই তিন ভাগে ভাগ করে ছিল। নরের শাস্তি চিরকাল রাক্ষসেরা বিদ্বিত করে এসেছে। রাক্ষ্যদের উৎপাতের ইতিহাসই মানবজাতির ইতিহাস—আসলে তা ভগু বর্বরতা-পরিমাণের ইতিহাস। সভ্যমামুখের পৃথিবী এখনও জন্ম পরিগ্রহ করে নি।

পৃথিবী সভা না হোক অস্তত সভাতার পথে কিছুটা এগিয়ে যান্ডে—এটা হয়ত আমরা আশা করতে পারি। সেই এগিয়ে যান্ডয়ার পথে নারী কোন অবস্থায় অবস্থান করছে তা লক্ষ্য করা যাক। ডলার সমৃদ্ধ দেশ আ্যামেরিকার নানীর তুলনায় অস্তু সমস্ত দেশের নারীরা পশ্চাতে পড়ে আছে। অ্যামেরিকান নারীরা কতদ্র এগিয়েছে ত। দেখা যাক।

The modern American woman leads simultaneously a multiplicity of lives, playing atonce the role of sexual partner, mother, home-. manager, hostess, nurse, shopper, figure of glamour, supervisor of children's schoosling and play and trips, culture avdieine and cultuse carrier, club woman, and often and careerist. for his part, psesents the position of the edwcated woman stripped of all romanticism since the dyingout of the servant class. In former times, he says, such woman would talk art and philosophy late into the hight; now they are so tired that the eyes close as soon as dishes are put away They used write te poetry, now they write launodry list,"

(The unfinished society: By Herbert von Borch)

এই তো হল শিক্ষিতা আমেরিকান নারীর প্রকৃত চিত্র।
কিন্তু চোঁর শিক্ষা কালের চিত্র আরও সাংঘাতিক। বালক
বালিকা ও তরুণ তরুণীরা দেখানে শিক্ষাকালে অবাধ
মেলামেশার স্থবোগ পায়। তাতে করে একটা স্কৃত্ব
বৌবন চেতনা গড়ে উঠার কথা। কিন্তু বাস্তবে ভা

হচ্চেনা। হার্বাট বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজ-তাত্ত্বক শ্রীপিটিরিম সরোকিন তাঁর The american ser revolution গ্রন্থে বলেছেন:—

Whatever aspect of our culture is considered, each is packed with sex obsession, If we escape from being stind by obscene literature, we may be aroused by crooners, or by new psychology and sociology or by the teachings of the frendianized pseudoreligious or by radio-television entertainment, we are completely surrounded by the rising tide of sex which is flooding every compartment of our culture, every section of our social life, unless we develop an inner immunity against these libidinal forces, we are bound to be conquered by the continious army of sex stimuli."

ঈদৃশ অবস্থায় দেথানকার তরুণ তরুণীদের মনের ও দেহের বিকাশ কীরকম ভাবে শাধিত হচ্চে সে সম্পর্কে সকলেরই উৎস্থক্য জাগার কথা। অবাধ মেলা-মেশার স্থােগে, Dating এর বিচিত্র উপভোগে তরুণ তরুণীরা দেখানে নিজের আত্মাই রাখতে পারছে না। তার কুফল সম্পর্কে সমাজ বিজ্ঞানীরা বেশ চিক্তিত হয়েছেন। বয়স পনর বা তার চেয়েও কম, যে-সব মেয়ের বয়স তাদের মধ্যে অবৈধ্য শিশু-জন্ম অস্বাভাবিক ভাবে বেড়ে গেছে। ১৯৪৯ থেকে ১৯৫১ সালের মধ্যে এরপ জন্মের হার চারগুণ বেড়ে গেছে। ওয়াশিংটনের ১৩ট স্থলের ছাত্রীদের মন্যে অবৈধ শিশু জন্ম দশগুণ বেড়ে গেছে। নিউ ইয়কে একবংরের মধ্যে ১২৫০ পনর বংসরের কম বয়সের ছাত্রীকে ঙ্ল থেকে বহিস্কৃত করা হয়েছে। বাল্টিমোর সহরে যত অবৈধ জন্ম হচ্ছে তার অর্ধেকের জন্ম দায়ী উনিশ বছর বয়েসের ছেলে মেয়ে। সমস্ত আমেরিকার শতকরা ৪০ ভাগের অবৈধ সম্ভানের জননীরা নাবালিকা।

অবাধ মেলামেশার যে ইচ্ছা প্রাক্ত্যক কুফল, তাই
নিঃসন্দেহে বলা যায়। কিন্তু আমাদের দেশে কি হচ্ছে ?
আমাদের দেশের বিরাট জনতার মধ্যে ছেলে-মেরদের
অবাধ মেলা-মেশার স্থোগ নেই। তার জন্যে সমাজ
দেহ যে অক্ষত স্তু রয়েছে তা নয়। অপরাধ বিচারালয়ের
থবর থেকে জানা যায় ধর্ষণোচিত সামলার সংখ্যা বেড়ে

ঘাছে। বর্তমানে প্রায় আশীভাগ মামলা বলাৎকার ঘটিত। এর কারণ অবশুই স্কৃত্ব আবহাওয়ায় ছেলে-মেয়েদের মেলামেশার স্ক্ষোগের অভাব। কিন্তু আমে-রিকার রিপোর্টে যারা বিবেচনা করবেন তাঁরা সেথান-কার অবস্থা দেখে নিশ্চয়ই হতাশ হবেন। সর্বতো ভদ্র সর্বতঃ স্কৃত্ব নর-নারীর সংগঠন সম্ভব হবে কোন পথে ? সমাজতাত্তিক আর সমাজ-নায়কদের সম্মুথে এ এক কঠিন সমস্যা।

त्रमणी त्रञ्न

যথন জাগলো প্রেম

धीनिर्मनहस रही धूती

ভাগীরথীর প্রবাহে যেথানে এসে মিশেছে অঙ্গয় নদ্ দেবরাজ ইন্দ্র যেথানে এসে গঙ্গাস্থান করেছিলেন বলে লোকে, দেখানে আজো দাঁড়িয়ে আছে কাটোয়া সহর। মুসলমান শাসনকালে যে স্থান ছিল একটা বিখ্যাত वन्त्रत, गामन कार्यात स्वविधात अन्त्र यथारन এकिनिन তৈরী হয়েছিল তুর্গ, যে স্থানের অনতিদূরে নবাই আলিবদীর কাছে পরাজিত হয়েছিল ভান্ধরপণ্ডিতের মারাঠা দৈল্পল, এককালে দেই কাটোয়া ছিল বৈষ্ণবদের লীলাভুমি। মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্তদের এখানেই কেশব-ভারতীর কাছে নেন সন্ন্যাসের দীক্ষা। এরই অদূরে আছে "চৈতক্সচরিতামৃত" রচয়িত৷ কৃষ্ণদাস কবিরাঞ্চের শ্রীপাট, নিকটেই হাজিগ্রামে আচার্ঘ্য শ্রীনিবাদের মাতৃলালয়। আজো পর্কদিনে মুখরিত হয় কাটোয়া নগর देवक्षवरम् व कौर्खन ध्वनिष्ठ । देवक्षव आठार्शरम् व श्वि बुर्क ধারণ করে আব্রো কাটোয়ানগর তীর্থের মর্যাদা পেয়ে থাকে ভক্ত বৈফবদের কাছে।

এই কাটোয়া নগরে বাদ করতো দেবকীনন্দন রায়। লোকে বলতো, নবাবের ফৌজদার। মস্ত বড় ধনী। দোনামান। অর্থ সম্পদের তার 'লেখাজোখা' নাই। গর্বাপত সেইজন্ম ছিল তার অপরিদীম। ধনগর্বান্ধতা তার চরমে উঠেছিল এবং অর্থ ধাব নাই, তার কোন ম্ল্যুও ছিল না দেবকীনন্দনের কাছে।

শুধু অর্থ নয়, ধর্মেব অহমিকাও ছিল তার প্রচণ্ড।
মাথায় ঝাঁকডা চূল, বাঁকা সিঁথি, পরণে ফিনফিনে
কালো পেড়ে ধৃতি, গলায় রুদ্রাক্ষের মালা, কপালে প্রকাণ্ড
ক্রিকটা সিন্দুবের ফোঁটা। লোকে জানে, প্রচণ্ড শাক্ত
ছিল দেবকীনন্দন, ত্রিসন্ধ্যা পূজা পাঠ না করে জল গ্রহণ
করে না দে। সর্বাদা কারণ পান আবক্ত তার গ্রই
চোখ। ক্ষমতার দজে, ধর্মেব ভণ্ডামীতে সেহযে উঠেছিল
ফুর্দিমনীয়। এমন হুলাগ্য নাই যা সে করে নাই, এমন
মহাপাতক নাই—যা সে করতে পারে না। কিন্তু স্বটাই
ছিল তার ধর্মেব ভানে ঢাকা। তাল্লিক সাধনায় উত্তরসাধিকার নাম দিয়েই চলতো তার ব্যক্তিচারের পালা
অমাবস্থার রাতে, তাব জন্ম পাডার বৌঝিদের আত্মসন্মান নিয়ে বাস কবা হয়ে উঠেছিল কঠিন।

নবাবের ফোওদারের অপ্রতিহত ক্ষমতার ভয়ে নীরব হয়ে থ কে জনসাধাবন। বাধাই বা দেবে কে ? সে ক্ষমতা আছে কার / নবাবের সেনাবাহিনীব সঙ্গে যোগা যোগ থাকায় দেবকীনন্দনেব প্রতাপ প্রায রাজকীয় সর্বশক্তিমন্তাতেই পৌচেছিল।

সেদিন সাথাকে খুবই হাই মনে কাটোথা থেকে বর্দ্ধমানের পথে চলেছে দেবকীনন্দন। আশাতীত রাজস্ব পাঠিয়েছে দে জন্ম তার প্রতি সম্প্ত হয়েছেন নবাব। সংবাদ পেয়েছে, নবাব দরবারে উচ্চপদের স্বীকৃতি ও সম্মান লাভ করবে দে। প্রফুল অন্বর তাই চলেছে সে বর্দ্ধমানে। যেখানে নবাব এসে ছাউনি ফেলেছেন উডিয়া বিজয়ের পথে।

সহসা তাব কানে প্রবেশ করলো স্থমধ্র সঙ্গীত।
অস্তরালবর্তিনী কোন গৃহবধ্ব কঠে ধ্বনিত হচ্ছে গীতগোবিন্দের একথানি গান। স্থমধ্র কঠস্বর। আকাশ
বাতাস অস্তরীক্ষের সমস্ত অশ্রুত স্থর যেন ধ্বনিত হয়ে
উঠেছে সেই কঠে। স্থললিত সেই কঠের ঝঙ্কারে চারিদিক যেন স্তর্ধ হ্যে গেছে। স্থরের মৃচ্ছনায় যেন চারিদিক
মার্মারিত হয়ে উঠেছে। অস্তরালবর্তিনী গেয়ে চলেছে
ভক্ত কবি অয়দেবের সেই অবিশ্রবণীয় সঙ্গীত—

"রতি স্থুখসারে গ্রুমভিসারে মদনমনোহর বেশম্।"

কানন পথে চলেছেন ম্রলী মনোহর কাছ। অভিসারে এদেছেন প্রেমময়া অভিমানিনী রাধা। যম্না পুলিনে উৎকর্ণ হয়ে আছেন শ্রীমতী, আব কতক্ষণে এদে পৌছবেন তাঁব রফ। ভক্তকবির লেখা এই অপরূপ সঙ্গীত যেন প্রাণ পেয়েছে গৃহবাদিনী তরুণীর কঠে। রাধারুফের লীলাগান। মাছবের দেহ মন এখানে অস্বীরুত নয়। তবু যেন লুপ হয়ে যায় দেহ কামনা এক সীমাহীন অস্ববাবেগের মধ্যে। ব্যক্তিকামনাকে অতিক্রম ক'রে বিশ্বকামনার যে চেতনা, মানবারার সঙ্গে প্রমাত্মার মিলনের যে অভিসার, বৈঞ্ব সাধনার সেই ম্লমস্ত ফুটে উঠেছে গানে। মর্শ্বিত হচ্ছে আকাশ বাতাস।

কে এই গাযিকা ?

অধৈষ্য হযে উঠলেন দেবকীনন্দন গাযিকার পরিচ্য জানাব জন্ম। এমন মপরূপ স্থরেব মুর্চ্চনা প্রকাশ কবে যে কণ্ঠ, তাব মধিকারিণীকে না দেখলে তাব জীবনই যে বৃথা হয়ে যাবে।

সম্মুখের দিকে এগিযে চলে দেবকীনন্দন।

চোথে পড়ে তার, তরুলতা ও গুল্মেব স্বৃদ্ধ মাযা যেথানে শেষ হযেছে, সেথানে ক্ষেকটি পর্ণকৃটির। কৃটিরেব প্রাঙ্গণে ক্ষ্র তুলসীমঞ্চের সন্মুথে একটি প্রদীপ জলছে। আব তার সন্মুথে বসে আছে গলবস্ত্র হযে এক প্রন্দবী কিশোবী। তার দেহে বিদায়োন্থ কৈশোবের প্রাস্ত্র-লীলায় অক্ট যৌবনের আভাস। ফর্সারিং, ভাগব ভাগর কা লটানা ছটি চোথ। ক্ষন্তর মুখ্থানিতে স্নিগ্ধ লাবণা। তার গুলু গীবাব উপরে মুছ্ বাতাসে কাপছে আলগা চুলের গুচ্ছ, স্কঠাম নিটোল তক্ত। কণ্ঠে তার গান, চঞ্চল ঝরণা ধাবাব মতই ছড়িয়ে পড়ছে চারদিকে।

বিশ্বযেব অন্ত পায় না দেবকীনন্দন। নির্বাক নিস্তব্ধ হয়ে দাডিয়ে থাকে সে। ভাবে দেবকীনন্দন, হাতেব এত কাছে এমন অপূর্ব্ব বপদী আছে। কেন জানভেম না এতদিন। ভাবে, একে তার চাই-ই।

একটু সন্থিত ফিরে পরে লক্ষ্য করে সে, কৈশোরীর সীমস্তে নেই সিন্দুর,— অন্টা সে।

আখন্ত হয় দেবকীনন্দন। জ্ঞাবে, বিবাহের বন্ধনে আবন্ধ হয় নি ধে নারী, তাকে বিবাহের অভিনয়ে করায়ত্ত করা কঠিন হবে না বিভ্রশালী ফোজদারের পক্ষে। ভাল করে লক্ষ্য করে দেবকীনন্দন কুটিরের চারদিকে—থোঁজে এমন কোন চিহ্ন যা দেখলে ভূল হবে না এই কুটিরকে চিনতে, ফেরার পথে। তারপর এগিয়ে চলে দে আনন্দিত মনে তার পূর্ব নির্দ্ধারিত পথে।

দিন কয়েক পর আবার সেই কুটিরের সমুথে এসে দাঁখালো দেবকীনন্দন। সঙ্গে অস্ত্রবারী অন্থচরের দল রঙীণ রেশমী ঝালর দিয়ে ঢাকা এক পান্ধী নিয়ে।

বাস্ত হয়ে ছুটে আদেন কিশোরীর পিতা গৃহন্বারে, কে এলো তাঁর গৃহের সন্মুখে পালকি নিয়ে? দেখেন তাঁর সন্মুখে দাঁড়িয়ে ফোজদার দেবকীনন্দন. অবাক বিশ্বয়ে অথচ ভীতিবিহ্বল দৃষ্টিতে আপ্যায়ন করেন গৃহস্থামী বিনমভাষায়। প্রাত হয় দেবকীনন্দন সেই সন্ত্রম-ভরা আচরণে। বলে সে—"যে আশা নিয়ে আমি এসেছি আপনার কাছে, তা নিশ্চয়ই পূর্ণ হবে এই ভরদাই আমি রাখি।"

উৎকণ্ঠিত হয়ে ওঠেন গৃহস্বামী। মনে আকাজ্ঞা জ্ঞাগে কিসের আশায় এসেছে তাঁর কাছে প্রতাপান্থিত ফৌজনার ? কি আছে তার ? দরিদ্রের ঘর, সংসারে আছেন গুণু তিনি আর তাঁর কল্লা মাধবী। তবে কি মাধবীকেই কামনা করে ফৌজনার তার বিলাসের সঙ্গিনীক্রপে ?

ভীতির শিহরণ জাগে উৎকণ্ঠিত পিতার ব্যাকুলহাদয়ে।
রক্ষা করাে প্রভু! ক্যার মান রাথাে। লাঞ্চিতা
দ্রৌপদীর লজ্জা নিবারণ করেছিলে তুমি কুরুরাজ সভায়,
তেমনি আজ আমার ক্যাকে রক্ষা করাে জনাদন।

ভীত কম্পিত হাদয়, তবুও সাহদে ভর করে বললেন, গৃহস্বামী—"অবশুই পাবেন, যদি আমার সাধ্যায়ত হয়।"

উন্নসিত হয় দেবকীনন্দন। বলে ওঠে—"সাধ্যের অতীত নয় সে বস্তু। আমি আপনার কল্পার পাণি-প্রার্থনা করি। আমাকে কল্পা দান করে আপনি স্থী হবেন নিশ্চয়ই।"

ন্তক হন গৃহস্বামী, তাঁর আশকাই সত্য হয়েছে।
ফৌজদার দেবকীনন্দন কামনা করেছে তাঁর অন্টা কল্যাকে,
কি ভয়ন্বর প্রস্তাব। নিজের বাসনা চরিতার্থ করবার
জন্ম তাঁরই হৎপিণ্ড উপড়ে নিতে এসেছে নরদেহী এক
প্রস্তান কি উত্তর দেখেন তিনি এ প্রস্তাবের ?

অহমান করে দেবকীনন্দন পিতৃহদয়ের ব্যাকুপতা।
মৃহ হেদে বলে—"আমি বিপত্নীক। শান্ধোক্ত মতে আমার
হাতে কলা সম্প্রধান করুন। মাধবী হবে আমার
পরিণীতা স্ত্রী।"

মন্দের ভাগ,—ভাবেন গৃহস্বামী। আবার সেই সঙ্গেই মনে পড়ে তাঁর দেবকীনন্দনের বিলাসভবনের কথা,। তাঁর নিম্পাপ নিক্ষন্ত কথা হবে এক ত্ত্তরিত্রের ঘরণী! কি শাস্তি পাবে সে জীবনে? কেমন হবে তার সম্মান, বহু-বল্লভ এক ব্যভিচারীর কাছে।

বেদনায় ছটফট করতে থাকে পিতৃহ্দয়; ভেবে পায় না কি করবে দে ?

মাধনী এসে দাঁড়ালো দ্বারপথে। সি থিম্ল অদ্ধেক ঢেকে ঘোমটা টানা, নতদৃষ্টি, নম্ম ভঙ্গি। কপাল পর্যান্ত ঘোমটা টানার জড়তা নেই; মুখে তার সপ্রতিভ ও নম্বার অপুর্বে সংমিশ্রণ।

দেব শীনন্দনের চোথের সামনে ধেন একটা বিছাৎ ঝলসে উঠ্লো! এযে অপরূপা!

পিতার দিকে তাকিয়ে বলে মাধবী—'মনস্থির করুন পিতা। রাধামাধবের ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।"

মনে ভাবেন গৃহস্বানী—এই ভালো। বাহুবলে ছিনিয়ে
নিয়ে যাবার বদলে পত্নীর সম্মান দিয়ে নিতে চায় যথন
ক্ষমতাশালী ফৌজদার, বাধা দেবারও যথন নেই কোন
উপায়, তথন এই ভালো। শাস্তি না পাক জীবনে,
স্থানটা ত রইল বেঁচে।

শানাইয়ের আনন্দ করুণ স্থরে ভবে উঠলো কাটোয়ার আকাশবাতাদ—নিজগৃহদারে এদে পালকি থেকে নামলো দেবকীনন্দন, সঙ্গে পট্টবাদপরিহিতা নববধ্ মাধবী। উল্ধবনি আর শঙ্কারবে মুথরিত হয়ে উঠলো চতুর্দিক।

(व) (एएथ नवार्ट এकवारका वलल—दिन वो।

আরম্ভ হলো মাধবীর নৃতন জীবন। কাটোয়ার ফৌজদার প্রাসাদে বলতে গেলে সেই হয়ে উঠলো সর্বময়ী কর্ত্রী। হাতে এসে পঃলো পরিবারের সব ভার। ঝি চাকরেরা তাকে জিজ্ঞাসালনা করে কোন কাজ গরেন। আত্রীয় পরিজন আত্রিত্রা মাধবীর নির্দেশ মতুই চলে। তার শান্ত সংযত ও প্রদন্ম গান্তীর্থাকে সকলে প্রস্কা করে স্মীত করে। এ তো গেল্ একদিকের কথা। ় স্থার একদিক গ

বাভিচারী স্বামীর রপলিন্দা হদিনেই মিটে যাবে, একথা বুঝেছিল মাধবী অনেক আগে। তবুও নৃতন করে স্থপ্প দেখতে থাকে সে, কি করে ফেরাবে সে স্বামীর মন। মনে ভাবে, দেখি না একবার চেষ্টা করে আমার স্বামীকে ফেরাতে পারি কিনা। মহাভারতে পড়েছি, সেকালের মেয়েরা কত কি করেছে স্বামীর জন্যে—কলাবতী, মাদ্রী, লোপাম্দ্রা, স্বাহা—তাঁদের মত হতে পারব না জানি। কিন্তু একবার দেখিনা চেষ্টা করে! বামাচারী স্বামীর হৃদয়ে প্রেমের ঠাকুরের প্রতিষ্ঠা যাতে হ্য় সেই হলো তার চেষ্টা—পিতার আদর্শকে স্বামীর জীবনে জাগানোর সাধনায় ব্রতী হলো সে। গৃহকোণে প্রতিষ্ঠা করলো সে রাধান্যাধ্বের বিগ্রহ—ফুলচন্দন, তুলসীপাতা আর ধৃপধ্না দিয়ে পূজা করে সে প্রতাহ।

কিন্তু কি তৃষ্ণর তার ব্রত! দিনের পর দিন দেবকীনন্দনের হৃদয়ের পরিবর্তনে জন্ম চেষ্টা করে সে। কোন
দিন তার ম্থের দিকে চেয়ে শরীরের শিরা উপশিরায়
উন্মাদনা জেগে ওঠে দেবকীনন্দনের,- ঘটি বাছর সবল
আকর্ষণে মাধবীকে বৃকের উপর টেনে নেয় সে। আগার
কোনদিন স্থরার নেশায় টলতে টলতে গৃহে ফিরে আসে
সে প্রমোদ ভবন থেকে, বাছতে আবদ্ধ থাকে কখনো
অস্পৃষ্ঠা নারী। ট্কটুকে চেহারা, ঘোমটা থোলা হাতে
পানের ডিবে।

এমন দৃশ্যে অপমান বোধ করবে যে কোন বিবাহিত।
নারী। মেয়ে মামুষের এত বড় লজ্জা, এত বড় অপমান
আর নেই। তহাতে বুক চেপে ধরে মাধবী, চোথে দেথে
আধার।

আবার পরক্ষণেই মন থেকে সকল হুর্বলেতা ঝেড়ে ফেলে দেয় সে। ক্রত পায়ে ছুটে এসে স্বামীকে জড়িয়ে ধরে শ্যায় শুইয়ে দেয় সে, খুলে দেয় তার বেশ বাস—ধ্ইয়ে দেয় তার ম্থ। স্বত্বে দেবকীনন্দনের চুল বিলিয়ে-দিতে দিতে বলে—কেন ফে ওসব খাও তুমি, কেন যাও এখানে সেখানে?

দেবকীনন্দন তথন উত্থানশক্তি রহিত, বাছজ্ঞান বেন নেই ভার; বালিসে সাধা দিয়ে চূপ করে চিৎ হয়ে ভয়ে আছে সে। স্থরায় অচেতন দেবকীনন্দন কোন উত্তর দেয় না। হয়তো শুনতেও পায় না দে কথা।

আবার কোনদিন মাধবীর প্রশ্নের উত্তরে দেবকীনন্দন
পদাঘাত করে তার দেহে। সেই দেহ,—বে দেহ দেখে
একদিন পাগল হয়ে গিয়েছিল দেবকীনন্দন, যে দেহকে
একটিবার দেখেই সকল কাজ ফেলে আনতে গিয়েছিল দে পত্নীর সম্মান দিয়ে। স্থরার নেশায় চিৎকার করে ওঠে দেবকীনন্দন—দ্ব হয়ে যাও সামনে থেকে। গুরুমা এলেন যেন।

অসহ হংথে মন টনটন করে মাধবীর। ভাবে, একি হংথের কপাল তার ? তার সম্মতিতেই যে বিয়ে হয়েছে, একথা সত্যি। কিন্তু তথন কে জানতো যে, এমন এক নিদারুণ ভবিতব্য তৈরী হয়েছে তার জন্ম। এই তার জীবন মরণের সাথী—তার স্বামী।

টলতে টলতে বিছানা থেকে নেবে পড়ে দেবকীনন্দন।
দেরাঙ্গ খুলে নিয়ে আসে স্থরার পাত্র। ঢক্ ঢক্ করে এক
পাত্র শেষ ক'রে আর এক পাত্র তুলে ধরে মাধবীর মুথের
সামনে।

ঘণায় পিছিয়ে আদে মাধবী। হুচোথ দিয়ে ঝরঝর করে জল গড়িয়ে পড়ে তার। অনেককণ ধরে নিশ্চুপ নিধর হয়ে দাড়িয়ে থাকে দে। বুক নিঙ্জে বের হয়ে আদে বুক ভরা দীর্ঘাদ। কান্নার আবেগে থরথর ক'রে কেঁপে ওঠে তার হুটি ওঠ।

"—উপায় বলে দাও রাধামাধব। বলে দাও কি করবো আমি।"

আর্ত্ত অসহায়কণ্ঠ দর্বশক্তিমানের পায়ে পৌছে দেয় তার অন্তরের বেদনা। তাঁর আসন কথন যে কিসের জন্ম টলে কেউ জানে না; তিনি যে দকল জ্ঞানের অতীত।

মন বিক্ষিপ্ত হয়ে থাকে মাধবীর। স্থামীর অনাদরে
নয়, স্থামীর অনাচারে য়য়ণা বোধ করে সে। বলতে
পারে না কাউকে; আর বলবেই বা কি
 যথন একাস্ত
অসহনীয় মনে হয় তথন ঠাকুর মরে আশ্রয় নেয়
মাধবী। রাধামাধবের বেদীর নীচে বুক্ভরা বেদনা আর
আকৃতি নিয়ে স্টিয়ে পড়ে। চোধের জলে ভিজিয়ে দেয়
রাধামাধবের বেদীতল। আশা করে থাকে, ঠাকুরের

দরায় হৃদয়ের বেদনা গলে গলে যদি ধুয়ে মুছে যায়, যদি কিছু শাস্ত হয় এ তীত্র অন্তর্দাত !

এমনি করেই দিন যায়।

ধীরে বৈষ্ণব সাহিত্যের অমর পদাবলীতে মনোনিবেশ করে মাধবী। প্রেম ও ভক্তির মাহাত্ম দিয়ে রচিত
পদাবলীর মধ্ব স্থরে মেতে গেল তার মন। খুলে গেল
তার কাছে কৃষ্ণলীলার তথ্য ও দর্শনের চাবিকাঠি। ফুটে
উঠল তার কণ্ঠের মধুর স্থর—'হরি গেল মধুপুর হম কুলবালা, বিপথে পরল জৈছে মালতি মালা।'

খুলে ফেলল মাধবী পট্রসন, তুলে রাথল যত রত্ব আভরণ— যা মানায় গুধু অর্থবান্ ফোজদার গৃহিণীর দেহে। তুলে নিল অঙ্গে বুন্দাবনী সাড়ি, কণ্ঠে নিল তুলসীর মালা। মাথার কবরীতে দিল খেতপুশোর স্তবক। ললাটে আর বাহুতে আঁকল গঙ্গা মৃত্তিকার রসকলি। ঘরের কাজ করতে করতে কীর্তনের পদ গুনগুন ক'রে গান করে মাধুবী:—'অঙ্গনে আওয়ব জব বিসিয়া। পালটি চলব হাম ঈষভ ইনিয়া॥'

তার মধুর কণ্ঠের মৃচ্ছনা একটা অলৌকিক মোহাবেশ এবং অতন্ত্র নীরবতায় চারদিক ভরে উঠলো।

স্থরায় অটেততা দেবকীনন্দনের কানে গেল সে স্থা।
শরীরে রোমাঞ্চ জাগলো তার। স্থললিত কর্পের মধুর
মূচ্ছনা যেন তার তন্ত্রাতুর অমুভূতির দারে মৃত্ আঘাত
করলো। সে কণ্ঠ যেন কবে, কোন বিশ্বত অতীতে
ভনেছিল সে; হয়ত এ জন্মে, অথবা পূর্বজন্মে, আজো
বিলুপ্ত হয়নি তার শৃতি।

চঞ্চল হয়ে ওঠে তার মন; দেখতে চায় সে গায়িকার ম্থথানি, কিন্তু পারে না। নেশায় হতচেতন হ'য়ে গড়িয়ে পড়ে সে। ওদিকে হ্রের মৃষ্ঠনা ছড়িয়ে চলে সমস্ত পরিবেশে: 'কি কহব রে স্থি আনন্দ ওর। চির-দিন মাধ্ব মন্দিরে মোর॥ পাপ হ্র্ধাকর যত ত্থ দেল। পিয়া মৃথ দ্রশনে তত হ্থ ভেল॥"

গান শেষ করে দেখল মাধবী স্বেদবিন্দু ফুটে স্টঠেছে দেবকীনন্দনের কপালে; নেশার প্রভাবকে অতিক্রম করেও যেন তার চোখে জেগে উঠেছে জিজ্ঞাসা। উৎস্ক হয়ে ওঠে মাধবীর মন, চাঞ্চল্য জাগে চোখে।

কিছ বৃথা। চেতনা ফিরে এলেই এদবকীনন্দনের

মনে জেগে ওঠে কামনার আগুন। নিত্যকার অষ্ঠানক্চি অম্পরণ করে পে। নৃত্যগীতের ঝড় আর স্থার
বক্তায় টলমল করে ওঠে প্রমোদভবন। উচ্ছুদিত হাদি,
ঘুঙ্বের রব, গেলাশের টুংটাং, স্থরা পানোয়ত্তের প্রণয়
ভাষণ ভেদে আদে দেখান থেকে। মাঝে মাঝে চলে
লোক-দেখান ভামাপ্জার আয়োজন। লোকের হাঁকে
ভাকে, 'মা-মা' শন্দের দঙ্গে ছাগশিশুর জ্রন্ত চিৎকারে
মঞ্জপ প্রাঙ্গণকে সরগরম করে তোলে। কোমরে জড়ানো
রক্তংস্ত্রের মধ্য হ'তে একটা বোতল বের করে মধ্যের
তরল পদার্থ—কারণ বারি—গলায় চেলে চিৎকার করে
ওঠে দেবকীনন্দন — জয় মা।

দিনের পর দিন কেটে যায়। দেবকীনন্দনের কোন পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। মাঝে মাঝে নেশার প্রভাবকে অতিক্রম ক'রে যে নৃতন জিজ্ঞাসা জেগে ওঠে তার মনে, তাও যেন বিভ্রম বলে মনে হয় মাধবীর। তবে কি স্বামীর হৃদয়ের গভীরে জাগেনি কোন অন্তশেচনার আগুন, নৃতন কোন আলো ?

হৃঃথে, অভিমানে তার চোথ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে। স্থামীর সঙ্গে একবার বোঝাপড়া করবার জন্ত মনস্থির করে মাধবী।

আহবান করলো মাধনী আচাধ্য শ্রীনিবাসকে তার স্থামী হবনে। আরম্ভ করলে। অন্তপ্তহর দক্ষীর্ত্তন দেবকী-নন্দনের নিধেধ অমাক্ত করে। দক্ষীর্তনে মুথরিত হয়ে উঠলো আকাশবাতাদ। মৃদক্ষ আর করতালের মধুর ধ্বনি এক কল্পরাক্ষ্যের আবেশ নিয়ে এলো ফোজদার ভবনে। ক্রোধে উন্নত্ত দেবকীনন্দনের প্রশ্নের জবাব দেয় মাধবী ফুলের পাপড়ীর মত কোমল ঠোট মৃচড়ে—এ বাড়ীতে তোমার অধিকার ধতটুকু, আমার অধিকারও কম নয় তার চেয়ে; এ বাড়ির কুলবধু আমি।

দেবকীনন্দনের ধৈর্যা অসহিষ্ণু হয়ে ওঠে। এত শর্পনা এই নারীর ? কাটোয়ার কৌজদারের মূথের উপর ষে কেউ এমন করে কথা বলতে পারে, এ তার ধারণার অতীত। কী সাজ্যাতিক সাহস এই নারীর! এত সাহস ওর হলো কেমন করে?

মাধবীর অনমনীয় কঠোর ভঙ্গিতে হতবাক্ হয়ে উঠ্লো দেবকীনন্দন। স্থীর চোথে চোথ রাখতে দিধা জ্ঞাগে তার মনে। সঙ্কৃতিত হলো তার মন মাধবীর স্পষ্ট ভাষণে।

करम्रकिनि शद्भव कथा।

সেদিন প্রাতে দহাসাত দেহে অপরপ রূপের লাবণ্য মেথে পদাবলীর কলি গুন্ গুন্ করে গেয়ে চলেছে মাধবী। লালপাড় শাড়া আর সিন্দুরের টিপে কল্যাণী মৃর্ত্তি, তার ছই চোথে এক আশ্চর্য্য দীপ্তি, সারা মৃথ ঘেন ত্যাগের মহিমায় উদ্যাসিত। কঠে তার স্থরের ঝকার:—'স্থি, কেমনে ধরিব হিয়া। আমার বধ্রা আন বাড়ী যায় আমার আঙ্কিনা দিয়া।'

প্রমোদভবন থেকে ঠিক এমনি দময়ে ফিরে এলো দেবকীন দন, চোথের পলক পড়ে না তার মাধবীর রূপ দেথে, মুথে হাদি টেনে এনে তার দিকে মোহ-মুগ্ধ দৃষ্টিতে মাধবীর শাস্ত মধ্র রূপের দিকে চেয়ে চেয়ে অধীর আবেগে ছটে গেল, তাকে আলিঙ্গনে আবদ্ধ করবার জন্ম।

'না।'—ছ'পা পিছু হটে গিয়ে বলে উঠলো মাধবী। বলে চলে মাধবী—"পিতৃপুরুষের ধর্ম আর সাহিক আচার পালন করে না যে, সে স্বামী হলেও তার বাত বন্ধনে ধরা দেবে না মাধবী। দেবে না আর সে প্রশ্রম এক বামাচারী পুরুষকে।"

দেবকীনন্দনের মৃথের হাসি মিলিয়ে যায় এবং তার তুই ওঠ যেন এক তুঃসহ অপমানে কাপতে থাকে।

মাধবীর চোথের তারায়, ঠোটের কোণে, আচার আচরণের প্রতিটি অভিব্যক্তিতে তথন ব্যক্তিত্বের অপরূপ বিকাশ। স্বামীর দিকে চেয়ে বলতে থাকে সে—"কোন বিভেদ দেখেন নি শাল্পকারেরা শ্রাম ও শ্রামার মাঝে। ষাঁর পূজাতেই হোক, ভক্তির আবেগ ফুটে ওঠে না যে স্বামীর চোথে, তার ধর্মের ভগ্তামীতে সাড়া দেবেনা কোন সভী রমণীর মন; ধরাও দেবে না তার বাহুতে।"

স্তব্ধ হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকে দেবকীনন্দন। প্রভাতের স্থিম আলোয় থর থর করে কাঁপতে থাকে তার দেহ। কে জানে অপমানে, না বেদনায়! দেখে মনে হলো, যেন জাবনের স্থপ্র হারিখে শৃত্ত হয়ে গিয়েছে তার মন। রৌদ্র প্রথার হয়; বাভারবে মুখর হয়ে ওঠে দেবকীনন্দনের পূজা মঙ্প। কিন্ধ দে দিকে যেন খেয়াল নেই তার।

धीरत भीरत रथन व्यवनरम्तत यक रमहे शृहचारतहे वरम

পড়ে দেবকীনন্দন। ভুল হয়েছে, সত্যিই ভুল হয়ে গেছে এ জীবনে। সব উচ্চ্ ঋলতা আর অনাচার দ্র করে দিয়ে শাস্তির মন্ত্র গ্রহণ করে এই অতৃপ্র আকাজ্জার জীবন হতে চিরকালের মত দ্রে যাওয়াই ত ভালো। সব লোভ, মোহ, ভুল আর নীচতার স্পর্ণ থেকে যেন মৃক্তি পেল দেবকীনন্দন।

উজ্জ্বল হয়ে উঠ্লো মাধবীর হুটি কাজনটানা চোথ;
উৎফুল্ল হয়ে ওঠে তার মন। দীরে ধীরে এবং নিঃশব্দে
গৃহাস্তরে গিয়ে একখানি বুন্দাবনি পট্টবস্ত নিয়ে ফিরে
আদে মাধবী, আর নিয়ে আদে পতিতপাবন শ্রীচৈতত্তের
চরিতামৃত। জিনিষ হুটিকে অঞ্জলি দেবার ভঙ্গিতে ধরে
মিনতি জানায় মাধবী—"এই নাও স্বামি, তোমার স্ত্রীর
আজীবনের সক্ষর, শ্রদ্ধার উপহার।"

কেঁপে উঠলো দেবকী নন্দনের চোথের দৃষ্টি। বিহ্বলের
মত নীরবে পুঁথির দিকে তাকিয়ে থাকে দে। তারপর
হঠাৎ বুন্দাবনী বন্ধথানা হাতে তুলে নিলো—ছিনিয়ে
নিলো পুঁথিথানা পরম আগ্রহে। ধারে অশ্রুদদল হয়ে
উঠলো তার চক্ষ্। এত দিনে পেয়েছে দে পরম সম্পদ।
যেন জীবনের অন্ধতা ঘুচে গেল এতদিনে।

"—মাধবি!"

ষ্মীর মূথের দিকে চেয়ে মৃত্স্বরে বলে দেবকীনন্দন।

"---মাধবি, একবার শোনাবে কি দেই গান্থানা, যে
গান আমাকে টেনে নিয়ে গিয়েছিল, তোমার কাছে।"

চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে চোথের আনন্দাশ মৃচছিল মাধবী।
দেবকীনন্দনের এ পরিবর্ত্তন যে তার কাছে অভাবিত,
অকল্পনীয়। এতাে দিনে দার্থক হলাে কি তার মনের
কামনা! স্থানার ককণ স্থরে কেঁদে উঠলাে তার মন।
গেল্লে উঠলাে সে, ভাবে বিভাব হয়েঃ "রতি স্থ্য দারে,
গত মভিদারে, মদন মনোহরবেশম্।"

মুগ্ধ হরে গান শুন্লো দেবকীনন্দন। চোথের দৃষ্টি হলো তার মোহাবিষ্ট। গান শুন্তে শুনতে কথন ছ'চোথ কলে ভরে উঠেছে, বুঝতে পারেনি দে। এ কেমন গান ? এ কি অভুত গান ? হদয় নিঙ্ডানো এই দঙ্গীতের আমাদ দে ভূলে ছিল কেমন করে, কোন প্রলোভনে ?

হঠাৎ বলে ∰হঠে ক্রেকীনন্দন — "আমায় মৃক্তিদাও মাধবি। কেমন যেন চম্কে উঠলো মাধবী।—আমি কোথায় আবদ্ধ করে রেখেছি তোমাকে ! তোমার সঙ্গে আমার যে সহজ সম্পর্ক দেখানে তো বন্ধনের প্রয়োজন বাহুল্য। প্রেম মানেই তো মৃক্তি। যদি সত্যিই মৃক্তি চাও, মাতোয়ারা হও হরিপ্রেম।"

আর মুহূর্ত্ত বিলম্ব না করে গৃহ ছেড়ে চলে গেল দেবকীনন্দন প্রাস্তরের পথে। কঠে বেজে উঠলো তার স্বর:—আজ রজনী হাম ভাগে পোহায়ত্ব পেথত্ব পিয়া মুথ-না।

গৃহধারে দাঁড়িয়ে দেখে মাধবী। দেখতে পায় সে, দ্রে চলে যাচ্ছে তার স্বামী দেবকীনন্দন। প্রেমের যাত্র মন্ত্রে দে আজ রূপাস্তরিত। তার মনে ভক্তির আলো জলে উঠেছে। আলোর আভায় উজ্জ্বল হয়েছে তার ম্থ। যেন জনাস্তর ঘটেছে স্বামীর! বেজে উঠলো মাধবীর জীবনের রাগিণী। তার তিলে তিলে গড়া স্থের কামনা যেন জলে উঠেছে হোমাগ্রির মত এক অনির্কাণ শিথায়। অশ ভারাক্রান্ত নয়নে দে চেয়ে থাকে পথের দিকে।

নিজের পরিবর্ত্তনে নিজেই অবাক হয়ে গেল দেবকীনন্দন। তার বুকের মাঝে ভক্ত বৈঞ্বের এত কোমল
ও মধ্র অফুভৃতি গোপন ছিল, সে তার ধারণারও
অতীত। ভক্তির সৌরভে পুলকিত হলো তার মন।
নিজের প্রাণবন্তার চাঞ্চল্যে আকুল হয়ে উঠলো সে।
ভাবের আবেগে গেয়ে উঠলোঃ—নব ব্রন্দাবন নব নব
তক্ষগণ, নব নব বিকশিত ফুল। নবল বদন্ত নবল
মলয়ানিল, মাতল নব অলিকুল।

চলে গেল দেবকীনন্দন। গৃহদ্বাব ত্যাগ করে কাটোয়ার ধূলি ধূসরিত প্রান্তরের উপর দিয়ে ফৌজদার দেবকীনন্দনের ছায়া ধীরে ধীরে অদৃশু হয়ে গেল, আর দেখা যায় নি কোন দিন কাটোয়ার ফৌজদারভবনে সে দেহের ছায়া।

নবদীপে আচার্য্য শ্রীনিবাসের কাছে দীক্ষা নিয়ে চলে গেল সে বৃন্দাবনের পথে। মাধুকরী নিল দেবকীনন্দন। নিজের যা কিছু ছিল সব বিলিয়ে দিয়ে এক এশ্চর সাধনায় বতী হলো সে। নিজের চারপাশে কুচ্ছু সাধনার আর নামজপের হোমানল জেলে তারি আভায় উজ্জল হয়ে উঠ্লো সে। কীর্তনের মধ্র স্থরে আত্মহারা হয়ে গেল ভার প্রাণ মন।

এ সবই ইতিহাসের কথা।

বৈষ্ণব সাহিত্যের ইতিহাসে দেবকীনন্দন একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে আজো। আর মাধবী ? দেবকীনন্দনের যাত্রা পথের দিকে চেয়ে হঠাং তার সমস্ত দেহ মন এক প্রচণ্ড আবেগে কেঁপে উঠলো। তার অস্তরাত্মা কেঁদে উঠ্লো স্বামীর বিরহে। নিজের হৃদয়কে বিশ্লেষণ করে দেখে সে। স্বামীর পরিবর্তন চেয়েছিল সে সত্যই, সেই সঙ্গে চেয়েছিল স্বামী সঙ্গুও। করতে চেয়েছিল তাঁর সেবা।

আবার তন্ত্র হয়ে নিজের মনেব গভীরে ভেবে দেখে মাধবী। এই ভালো; মানবীর হাতে আঘাত পেরে সত্যকার প্রেমের স্থাদ পেলো তার স্থামী। প্রেমের আগুনে পুড়ে থাঁটি হয়ে গেল; পেল হরিপ্রেমের আস্থাদ। দার্থক আমার জীবন। নর্ম্মহ,রী নয়, প্রকৃত ধর্ম-সঙ্গিনীর কাজই করেছি আমি।—নিজের প্রেম দিয়ে স্থামীকে করেছি সেই প্রেমের পথের পথিক, যে প্রেম নিবেদিত হয় ভগবানের চরণে। ধন্ত আমি, সার্থক আমার

মাধবী স্লিগ্ধ আবেগে চোথ বৃজ্জ রইলো। তার মনের সব তৃংথ সব অভিমান নিমেধে জুড়িয়ে গেল। পরম পরিতৃপ্তিতে তার মন কাণায় কাণায় পূর্ণ হয়ে উঠলো।

তবুও কথন যে বাঁধ ভেক্সে অশ্র বল্লা নামল তার চোথে তা নৃকতেও পারলো না মাধবী। মাটিতে ল্টিয়ে ফলে ফলে ক্লে কাঁদলো সে কতকক্ষণ। তার পর ভক্তিন্ম চিত্রে শাস্ত সমাহিত হয়ে করজোড়ে চেয়ে রইল রাধা—মাধবের বিগ্রহের পানে। মনে হলো তার, যেন এক অপরপ খুশীর আলোকে পুলকিত হয়ে উঠেছেন স্বয়ং রাধামাধব। পরিতৃপ্ত মন্তরে তিনি যেন চেয়ে আছেন তার দিকে স্বমধুর ভিস্মায়।

আজে। আছে কাটোয়ায় ভাগীরথী তীরে রাধারমণের পাট, মাধবীর স্থাপিত দেই পাট কালের উত্তাল তরঙ্গ ভেদ ক'রে আকাশের দিকে চেয়ে আছে আজে। সমূরত মহিমায়। বাসন্তী পূর্ণিমাতে ধথন জ্যোৎস্পার আলোয় চারিদিক ভেদে যা, বকুলের স্থরভি যথন চারিদিক আমোদিত করে ভোলে, তথন মন্দিরের দিকে তাকিয়ে তপংক্রিপ্ত স্থলরী কিশোরীর এক প্রেমময় কঠিন প্রতিজ্ঞার কথা মনে পড়ে যায় বিম্ধ পথিকের, যে প্রতিজ্ঞার কলে উদ্ধার পেয়েছিল তার বামাচারী হামী। মনে পড়ে তার, এক তৃঃথিনী নারী তার জাবনে প্রথম প্রেমেয় আবিভাবকে চোথের জলে বন্দনা করে ধথন ভিজিমে দিয়েছিল রাধারমণের পা তৃ'থানি, তথন মধুর বেদনায় আননাত্র বারে পড়েছিল শিলাময় বিগ্রহের নয়নাথেকে।



রাশিচক দর্শনে স্ত্রীপুরুষ নির্ণয় ও অক্যান্য যোগ

উপাধ্যায়

জ্ঞাতক স্ত্রী কি পুরুষ তা জ্ঞানতে হোলে দ্রেকাণ বিচার আবশ্যক। কিন্তু বিচারের সময় সতর্কতার প্রয়োজন। কেন না যদি লগ্নে কোন স্ত্রীগ্রহের পূর্ণ দৃষ্টি থাকে, তা হোলে পুরুষ স্থানে স্ত্রী ও হয়ে থাকে। যে কোন ব্যক্তির রাশিচক বা জন্মকুগুলী দেখে বলা যেতে পারে তার সম্বন্ধে। জাতক পুরুষ না নারী—তা নির্ণয় করার প্রণালী আছে। সেই প্রণালী অবগত না হোলে সঠিক বলা অসম্ভব।

লগ্ন, ববি ও রাছ এই তিনটীকে লক্ষ্য করা দরকার।
এরা যে যে রাশিতে আছে, দেই দেই রাশি সংখ্যা যোগ
করে তাকে সাত দিয়ে ভাগ করলে যদি ভাগশেষ এক,
তিন, পাচ বা সাত অথবা শৃত্য হয় তাহোলে সে কোঞ্চী
বা রাশিচক্র হবে পুরুষের আর ত্ই, চার, ছয় থাকলে হবে
স্তীলোকের।

এই নিয়ম প্রয়োগ করে শতকরা আশীটি মেলানো
সম্ভব হয়েছে। তবে লগ্নের ভূল থাকলে বা স্ত্রী ও পুরুষ
গ্রহের দৃষ্টির আধিক্য হোলে ফল অন্তথা হয়। যেথানে
প্রভেদ পরিদক্ষিত হয়, দেথানে দেই স্ত্রী পুক্ষস্থভাববিশিষ্টা, আর পুরুষ স্ত্রীস্বভাবসম্পন্ন। ধরা যাক লগ্ন ধরু।
রাশিচক্র গণনায় মেষ থেকে বামাবর্তে গুণলে ধরু নবম
ঘর। রাহু মেষে স্ত্রোং প্রথম ঘর, রবি বৃষে বিতীয় ঘর।
বৈথন একত্র করলে আমরা দেখতে পাই— > + > + ২ =
> ১২ ÷ 9 => ২ / 9 = ৫

ভাগের শেষ ৫ হওয়ায় কোষ্ঠাথানি পুরুষের।

ভৃগুসংহিতায় উক্ত কয়েকটি যোগের কথা নিয়ে বলা গেল।

ধনস্থানে রবি বৃহস্পতি ও কেতু আর সহোদরভাব দৌম্য রাশিতে হয় এবং দেখানে মঙ্গল অবস্থান করে, স্থাস্থানে থাকে শনি, নিধনস্থানে বুধ এবং চতুর্থ স্থানে থাকে চন্দ্র তাহোলে ভৃগুর মতে এর নাম হবে বিবাদ ঘোগ। যোগে জনা হোলে স্থে ছঃখ ভোগ করতে হবে। স্ত্রী ও পুত্র স্থ ঘটবে না। শরীর ব্যাধিশৃত্য থাকলেও মানসিক স্থথের অভাব ঘটবে। পঞ্চম স্থানে রবি ও চতুর্থ স্থানে পাপ গ্রহ থাক্লে ভৃগুর মতে বৈকলা যোগ। এ যোগে জাত ব্যক্তির সন্তান হানি ঘটবে। ধনস্থানে রাহু, পুত্র স্থানে মঙ্গল, রাশিচক্রে রবি পাপদংযুক্ত হোলে ব্যঞ্জক ষোগ বলে। ভৃগু বলেন এ যোগে পুত্রাদি নাশ নিশ্চয়ই হবে। ধর্মে রাহু, পুত্রহানে শুক্র বিকল বা বুদ্ধ আবস্থায় থাকলে পঞ্ম যোগ হয়। এ যোগে পুত্র ও জ্ঞানের হানি ঘটে। ক্রুররাশিতে সপ্তন স্থানে রাজ, লগ্নে বা দিতীয়ে পাপত্রহ থাকলে নিশাচর যোগ হয়। এ যোগে পুল হয়ে শেষে মারা ঘাবে আর স্ত্রীনাশ ঘটগে। পুল্রস্থানে রাজ্ লগ্নে বা স্থম্ভানে রবি পাপদংযুক্ত হোলে দণ্ডযোগ হয় এ যোগে পুত্র ও কন্তার মৃত্যু ঘটে।

্ব পুত্রস্থানে কেতু ষষ্ঠস্থানে চক্র, ধনস্থানে বা নিধন স্থানে রবি থাকলে ভূকক যোগ। এ যোগে পুত্রহানি ঘটে তিনটি পাণগ্রহ, ধর্ম বা ভাগা স্থানে, স্থথ স্থানে কিছ সন্তান স্থানে থাকলে এবং লগ্নাধিপতি পুত্রস্থানে থাক্তে ভৃশু বলেছেন এর নাম হবে কৃজ্কক যোগ। এ বোগে জান হোলে বড় ভাই সর্ব্ব — এমন কি সভাস্থানে পর্যন্ত জাতকের নিন্দা করে বেড়াবে। জন্মলগ্ন থেকে গণনায় পঞ্চম স্থানে অর্থাৎ পূত্র স্থানে রবির সহিত রাহ অবস্থান করলে আর দেহস্থানে চক্র থাক্লে নিরয় যোগ হয়। এ যোপে জন্মালে গুরুজন, অর্থ সম্পদ ও গোধন নাই হয়। স্থভাধিপত্তি শক্তগ্রহের সহিত থাক্লে, আর লগ্নে পাপগ্রহ থাকলে এবং উক্ত স্থানে তিনটা পাপগ্রহের দৃষ্টি থাকলে বিপুল যোগ হয়। এ যোগে জাত ব্যক্তি রোগে কই পায় আর তার পুল্পোলাদির হানি ঘটে।

লগ্নে বৃহম্পতি অথবা গুক্ত নষ্ট বা বাল্যভাবে অবস্থিত, সৌম্যরাশিতে কেন্দ্র ও ত্রিকোণ, ষষ্ঠ স্থানে অথবা ব্যয় স্থানে পাপগ্রহ থাকলে গঙ্গধোগ হয়। এ যোগে জন্ম হোলে ভৃগুর মতে পুত্র রাজমাত্য ও মহাশক্তিসম্পন্ন, নিজে ও বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তি, কোধী, দীর্ঘায় ও বহু পুত্রবান হয়।

লগে বৃধ ও গুক্ত, ধন স্থানে রবি ও চক্র, সপ্তমে রুহস্পতি এবং আয় স্থানে মঙ্গল থাক্লে জাতক সোভাগ্য ধোগ লাভ করে, শেষে রাজমন্ত্রী হয়। বন্ধুস্থানে শনি ও কেতু এবং কর্মস্থানে বৃধ থাক্লে সোভাগ্য যোগ ঘটে এবং দর্ম দক্দি লাভ হয়। জাতক ধনী মানী জ্ঞাতি-পে'ষক, স্থবিধান, প্রীমান, রাজমন্ত্রী ও কুলাগ্রগণা হয়। ভাতৃ-হীন, নাভিক, ব্যয়শীল ও পরদাররত হয়।

জনকালে মঙ্গল যে ভাবে অবস্থিতি করে তা থেকে
তৃতীয় ভাবে যদি পাপগ্রহ ধাকে তাহোলে জাতকের
সহোদরের মৃত্যু হয়। জনকালে শুক্রাধিষ্টিত রাশির
সপ্তমে যদি পাপযুক্ত মঙ্গল থাকে, তা হোলে স্ত্রীর বিনাশ
ঘটে, আর শনি থেকে অষ্টমে পাপগ্রহর্মা বলবান হোলে
জাতকের মৃত্যু হয়।

গৃহাধিপতির বারা গৃহাদির চিন্তা, বৃহস্পতির বারা ফ্রের চিস্তা, শুক্রের বারা ফ্রন্সরী ভার্যা, বাহন ও বিলাসোপযোগী বস্তুর চিস্তা, রাহ ও শনি বারা আয়ু চিস্তা, রবি বারা পিতৃ চিস্তা, চক্র বারা মাতৃ চিস্তা, বৃধ বারা বৃধির চিস্তা করতে হয়।

যার পঞ্চমে রাছ কিছা পঞ্চমাধিপতি পাপযুক্ত এবং
বৃহস্পতি নীচ রাশিগত ভার বৃত্তিশ বছর বৃহত্বে পুত্রবিয়োগ

হবে। যার বৃহস্পতি থেকে পঞ্চম ভাবগত পাপগ্রহ
অথবা লগ্ন থেকে পঞ্চমে পাপগ্রহ, সে ছাব্দিশ বৎসরে,
তেত্রিশ বৎসরে অথবা চল্লিশ বংসরে পুত্রবিয়োগজ্ঞনিত হৃংথে
কাতর হবে। শনি যদি পঞ্চম রাশি থেকে পঞ্চমে থাকে,
আর পঞ্চমাধিণতি পঞ্চমে থাকে তাহোলে সাতপুত্র
হবে। কিন্তু দিতীয় বারের গর্ভে যমক্স সন্তান।

বাজিগত হাদশরাশির ফলাফল

মেহা রাম্পি

অধিনীজাত ব্যক্তির পক্ষে অধম, ভরণীজাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম এবং কৃত্তিকাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম।
শারীরিক ও মানদিক কট। উদরের গোলমাল।
কর্মোন্নতি হোলেও কর্মস্থলে শক্রবৃদ্ধির জন্ম অশাস্তি।
পিতার রোগভোগ ও আকম্মিক বিপদ। কোন নারীর
নিমিত্ত হুও যোগ প্রাপ্তি। সন্তান, পত্নী বা ভাতৃস্থানীয়ের
মারাত্মক পীড়া যোগ। নিকটাত্মীয়ের মৃত্যু। আয় স্থান
শুভ। বাড়ীওয়ালা, কৃষিজীবী ও ভূমাধিকারীর পক্ষে
মাসটি মন্দ ধাবে না। চাক্রিজীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসামী
ও বৃত্তিভোগীর পক্ষে আশাস্থরপ নয়। প্রীলোকের পক্ষে
অপবাদ ও আশাভঙ্ক, বিভাগী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে শুভ।

রম রাশি

মৃগশিরার পক্ষে উত্তম, রোহিণীর পক্ষে মধ্যম এবং কৃত্তিকার পক্ষে নিঃষ্ট ফল। ভাতার রোগ ভোগ। আর্থিক উন্নতি। কর্মোন্নতি। ব্যবসায়ে লাভ। ধনভাব শুভ। স্বাস্থ্য সম্পর্কে অশুভ। সম্পত্তি সংক্রাপ্ত গোল যোগ। বাড়ী প্রয়ালা কৃষিজ্ঞীবী ও ভূমাধিকারীর পক্ষে মধ্যম। মামলা মোকর্দ্ধমার আশহা আছে। ব্যবসায়ী বৃত্তিজ্ঞীবীর আর্থিক উন্নতি যোগ। স্ত্রীলোকের পক্ষে আশা-প্রদ। বিহার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে সাফল্যলাভ।

সিথুন রাশি

মৃগশিরার পক্ষে উত্তম, আঁর্দ্রার পক্ষে মধ্যম, পুনর্বজ্ব পক্ষে নিক্ট ফল। মাগটি নানাপ্রকার বাধার মধ্য দিয়ে চলবে। বৃদ্ধির ভূলে কাঞ্চকর্মে অশাস্তি স্টে। বন্ধুবিয়োগ, আত্মীয় বিরোধ, অর্থ লাভ, পত্নী ও সন্তানের বিশেষ পীড়া, চাক্রি ক্ষেত্রে সন্তোবজনক সন্তাবনা সত্ত্বও উদ্বেগ ও অশাস্তি। বাড়ীওয়ালা, ক্ষিজীবী ও ভ্যাধিকারীর পক্ষে মাসটি আশাপ্রদ। ব্যবসাধী ও বৃত্তিজাবীর পক্ষে মধ্যম। বিভাগী ও পরীকার্থীর পক্ষে আশাস্তরপ।

' ব্রুকট রাশি

পুনর্বহ্মর পক্ষে উত্তম, পুষার পক্ষে মধ্যম, অঞ্লেষার পক্ষে নিরুষ্ট। স্থার শারীরিক ও মানসিক কইভোগ, গৃহে মাঙ্গলিক অষ্ঠান। ভোগবৃদ্ধির হ্যোগ। আর্থিক বিষয়ে ভাষ্য প্রাপ্তিতে বাধা এমন কি বঞ্চিত হবার যোগ। বাড়ী-ওয়ালা, ক্ষজীবী ও ভ্যাধিকারীর পক্ষে শুভ, নৃতন সম্পত্তি প্রাপ্তি বা ক্রেয় সন্ভাবনা। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উত্তম। চাকুরির ক্ষেত্র শুভ। স্ত্রীলোকের সৌভাগ্য বৃদ্ধি। বিছ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে সাফল্য লাভ।

সিংহ স্থাম্প

উত্তরফন্ত্রনীর পক্ষে উত্তম, মঘা ও পূর্বকন্ত্রনীর পক্ষে
নিক্ষষ্ট। দেহভাব মধ্যম। কোন নারীর ক্হকে বিপরতা।
স্ত্রীর স্বাস্থাহানি, সন্তানের পীড়া, মানদিক উদ্বেগ, কর্মোন্নতি-যোগ। চাকুরিক্ষেত্রে উত্তম বাড়ীওয়ালা ভ্ম্যধিকারী ও
ক্ষিজীবীর পক্ষে উত্তম। আক্ষিক ধনলাভ যোগ।
ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উত্তম। স্ত্রীলোকের পক্ষে
মধ্যম। বিভাগাঁ ও পরীক্ষার্থীর শুভ।

কন্সারাম্থি

চিত্রার পক্ষে উত্তম। হস্তার পক্ষে মণ্যম। উত্তর ফক্ষনীর পক্ষে অধম! আর্থিক উন্নতি, আশাহ্ররপ কর্ম্মন্যকা, সম্মানবৃদ্ধি. স্ত্রীর স্বাস্থ্যের উন্নতি, সম্পতি বিষয়ে শুভ, পিতার স্বাস্থ্যহানি। নিজের বৃদ্ধির বিভ্রম স্বৃষ্টি হ'তে পারে। গুরুস্থানীয়ের বিয়োগাশক্ষা। বাড়ীওয়ালা, ক্ববিদ্ধীবী ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে উত্তম। চাকুরির ক্ষেত্র শুভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উত্তম। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে সাক্ষল্য লাভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে মধ্যম।

ভুলা ব্লান্থি

চিত্রা ও স্বাভীর পক্ষে উত্তম। বিশাণার পক্ষে মধ্যম, প্রাতৃত্বানীয়, মাতৃল সম্পর্কীয়, মন্তান ও জ্রীর পীড়াবোগ। শত্রুবৃদ্ধি, মানসিক অশান্তি, গৃহ নির্মাণে বাধা সৃষ্টি। মাতার স্বাস্থ্যভঙ্গ, গৃহ নির্মাণে বাধা, বাড়ীওয়ালা, ক্ষিজীবী ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে মধ্যম। চাকুরির ক্ষেত্র সাধারণভাবে চলবে। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে আশাফুরপ বলা যায় না। বিছার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ নয়। স্তীলোকের পক্ষে শুভ।

রশ্চিক রাশি

বিশাথার পক্ষে উত্তম, জ্যেষ্ঠার পক্ষে মণ্যম, অহুরাধায় পক্ষে নিরুষ্ট। স্বাস্থাহানি, সন্তানের উন্নতি, গৃহনির্মাণযোগ, কর্মোন্নতি, থ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ। পুরাতন ঋণ
পরিশোধের সম্ভাবনা। অর্থব্যয়, চিত্র ও রঙ্গ জগতের
ব্যবসায়ীর পক্ষে অভ্তত। বাড়ীওয়ালা, কৃষিজ্ঞীবী ও
ভূম্যধিকারীর পক্ষে ভত। চাক্রির ক্ষেত্তে উন্নতি।
বিভার্থী ও প্রীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম। স্ত্রীলোকের পক্ষে
মধ্যম।

প্রস্থ রাশি

মূলা ও পূর্ববাবারার পক্ষে মধ্যম। উত্তরাবারার পক্ষে অধম, সাংসারিক অশাস্তি, নিকটাত্মীয়ের কঠিন পীড়া। ধানবাহন ও ভূত্য সংক্রাস্ত গোলঘোগ! কণ্ঠ ও পরিপাক্ষর সম্পর্কীয় পীড়া। ধনভাব ওভ, নৃতনভাবে কর্মা প্রবর্তনের সস্তা না। ব্যবসাক্ষেত্রে আশাস্তীতভাবে ধোগাধোগ। সম্পত্তি সংক্রাস্ত ব্যাপারে পূরাতন গোলঘোগ বৃদ্ধি। চাকুরির ক্ষেত্রে অহুকূল পরিবেশ। বাড়ীওয়ালা, ভূম্যধিকারী ও কৃষিকীবার পক্ষে মন্দনয়। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিকীবার পক্ষে ভভ। বিজ্ঞানী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ্দনয়। স্থীলোকের পক্ষে মধ্যম।

মকর রাম্প

উত্তরাধানার পক্ষে উত্তম, ধনিষ্ঠার পক্ষে মধ্যম, প্রবণার পক্ষে অধম। সস্তান ও গুরুস্থানী মর মান্নাত্মক পীড়া-ধ্যোগ। দেহভাব শুভ, আয় বৃদ্ধি, উত্তম ধনাগম, নৃত্ন সম্পত্তি লাভ! বাড়ীওয়ালা ভূম্যধিকারী ও ক্ববিজ্ঞীরীর পক্ষে শুভ। ব্যবদায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে আশাতীত দাফল্য লাভ। চাকুরিজ্ঞীবীর পক্ষে শুভ। স্ত্রীলোকের আশাপ্রদ্ নয়। বিভাগী ও প্রীক্ষার্থীর পক্ষে বাধা।

কুন্ত ক্লান্দি

ধনিষ্ঠাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। শতভিষা ও পূর্বা-ভাদ্রপদকাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম। স্বাস্থ্যভাব শুভ। নৃতন ঋণের কারকতা মাছে। ব্যয়বৃদ্ধি, পারিবারিক অশান্তি ও তৃশ্চিম্বা, পদ্মী ও সম্ভানের পীড়া। জাগ্যোরতির সম্ভাবমা, বাড়ীওয়ালা, ভূম্যধিকারী ও কৃষিকারীর পক্ষে উদ্ভম। ব্যবদায়ী ও বৃত্তিজীবার পক্ষে উন্নতির সম্ভাবনা। বিক্রম বাশিক্ষাে অধিকতর লাভ। চাকুরিজীবীর পক্ষে উত্তম। কর্ম্মোন্নতিযোগ আছে। স্ত্রীলোকের পক্ষে অঞ্কুল পরিবেশ। বিহার্থী ও পরীকার্যীর পক্ষে শুভা!

মীন রাশি

বেবতীর পক্ষে উত্তম। পূর্ববভাদ্রপদের পক্ষে মধ্যম। উত্তরভাদ্রপদের পক্ষে নিকৃষ্ট। গুৰুজন বিয়োগ। আকস্মিক পীড়া, ধানবাহন সংক্রান্ত তুর্ঘটনার ভয়। চিৎকিসাবিভাট হেতু রোগরিক। অপ্রত্যাশিতপ্রাপ্তি। শক্রনাশ, পরাক্রমবৃদ্ধি, উন্নতির্ধোগ, ধনভাব গুভ। বাড়ীওয়ালা, ভূম্যধিকারী ও ক্লবিজীবীর পক্ষে মধ্যম। সম্পত্তিলাভের সম্ভাবনা। চাকুরিজীবীর পক্ষে গুভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উন্নতি। গ্রীলোকের পক্ষে উত্তম। বিভাগী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

ব্যক্তিগত দাদশ লগ্নফল

.(यस नश्-

অধীন ব্যক্তির দারা প্রতারণা। শত্রুবৃদ্ধি, পিতার রোগভোগ, ধনাগম, সম্ভানের শারীরিক অবস্থার আংশিক অবনতি, ধনাগম ও যশ। চাকুরিজীবার পক্ষে মধ্যম, কর্মস্থলের বিভাগের প্রিবর্তন। স্ত্রীনোকের পক্ষে মন্দ নয়। বিভাগী ও প্রীক্ষাধীর পক্ষে শুভ।

রুষ লগ্ন-

আর্থিণ উন্নতি, ভ্র তার পীড়া, কর্মে সাফ্সা লাভ। বায় বাহুল্য। পত্নীর অফ্ছ্ডা, ধনলাভ ধোগ, সম্মান প্রাপ্তি, স্ত্রীলোকের পক্ষে মধ্যম, বিভাগী ও পরীকাণীর পক্ষে মন্দ নয়।

যিথুন লগ্ন-

বেদনাঞ্চনিত পীড়া, অর্থব্যয়, ব্যয়বাহুল্যা, আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ, কর্ম্মোন্তি। বিভাগী ও পরীকাণীর পক্ষে শুভ। জীলোকের পক্ষে অশুভ।

कर्के नध-

বেকার ব্যক্তির কশ্মলাভ, পদোন্নতি, ভাগ্যবৃদ্ধিযোগ, ত্ত্বীর পীড়া। সরন্ধুলাভ, তীর্থ পর্যাটন, ত্ত্বীলোকের পক্ষে নৈরাশাজনক পরিস্থিতি। বিভাগী ও পরীকাণীর পক্ষে সাফল্য লাভ।

সিংহ লগ্ন—

मस्रात्तेत्र श्रीष्ठा, मानिक উष्द्रभ, श्रुक्रक्रन विद्याग !

অষ্থা অর্থবার, কলছ ও মামলা-মোকর্দমা, ব্যবদা বাণিজ্যে লাভ । জ্বীলোকের পক্ষে উত্তম। বিভার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে বাধা।

কল্যা লগ্ন-

স্ত্রীর সহিত মতবিরোধন্সনিত অণান্তি, সমানবৃদ্ধি। পদোরতি, মানসিক উদেগ। নানারকমে বায়াধিকা। মাতার পীড়াযোগ, সন্তানের স্বান্থাহানি। স্ত্রীলোকের পক্ষেণ্ডত। বিভাগী ও পরীক্ষাধীর পক্ষেমধাম।

তলা লগু-

স্বায়্গত পীড়া, শারীরিক ও মানদিক কষ্ট। গৃহাদি নির্মাণ বা ধর্মকার্য্যে অর্থবায়, শক্রগৃদ্ধিধাগ, পুএকস্থার বিবাহের আলোচনা। স্ত্রীলোকের পক্ষে মাস্টি স্থবিধা-জনক নয়। বিস্থার্থী ও প্রীক্ষার্থীর পক্ষে আশাস্ত্রপ নয়।

বুশ্চিক লগু—

ধর্মভাব বৃদ্ধি, পদোম্বতি, স্থপ ও সৌভাগ্যবৃদ্ধি।
চিত্তের প্রমন্তা। বেকার ব্যক্তির চাকুরি লাভ, দাম্পত্য
প্রণয়, অর্থ সঞ্চয়, কর্মন্থলে গুপুশক্রর অপকৌশলের প্রচেষ্টা,
স্ত্রীলোকের পক্ষে মন্দ নয়। বিভাগী ও পরীক্ষাধীর প্রেক

धन नश-

পত্নীর হংপিণ্ডের ত্র্বলতাঞ্চনিত পীড়া। ভাগ্যোমতি।
সন্তান সন্তাতর লেথাপড়ায় উন্নতি। বাদগৃহের জন্ম নৃতন
জমি সংগ্রহের চেষ্টা, সন্ধুলা ন, স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ।
বিভাষী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে মন্দু নয়।

মকর লগ্ন-

সহক্ষীদের সঙ্গে মতানৈক্য হেতৃ কিছু অশাস্তিভোগ।
সবন্ধুলাভ, হংপিতের তুর্বিস্তা, আর্থিকোন্নতি, ব্যবসাবাণিজ্যে আশাস্তর্প ফল লাভ। সন্তান সন্ততির বিবাহের
আলোচনা। স্ত্রীল কের পক্ষে উত্তম, বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীয়
পক্ষে আশাপ্রদ।

क्ष नश-

শারীরিক অস্থতা, বাতবেদনা, হঠাৎ আঘাতপ্রাপ্তি।
সম্পানাদির লেখাপড়ায় বাধা। কর্ম্মগুলে উন্নতির আশা।
বায় বাহুলাহেতু মানসিক চাঞ্চল্য। বন্ধু লাভ, স্ত্রীলোকের
পক্ষেমধাম। বিছাধা ও পরীক্ষাথীর পক্ষে বাধা।

मीन नध-

ভাগোন্নতি, কর্মন্থলে অশান্তি, ধনলাভ, রক্ত সম্বন্ধীয় পীড়াভোগ। পারিবারিক অশান্তি, বুধা ভ্রমণের যোগ। মাতার পীড়া, বন্ধুর হারা ক্ষতির সম্ভাবনা। বিভাগী ও পরীকাধীর পকে উত্তম। স্ত্রীলোকের,পকে ওত। •



জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রল-

গত ২০শে ডিসেম্বর দিল্লীতে এসিয়া জনসংখ্যা সন্মিলনের শেষ দিনের সভায় এইরূপ সতর্কবাণী বলা হয় ষে. এসিয়া ও দক্ষিণ-পূর্ব এসিয়ার একটি নিদারুণ সমস্তা হইয়া উঠিয়াছে। এই অঞ্চলের দেশগুলির কর্তবা—জরুরী ভিত্তিতে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের वावन्ता करा। मरक मरक छन्नश्रम मूलक कार्यक्रम-विरमय করিয়া কৃষি ও শিল্পায়নের কাজকে অগ্রাধিকার দিতে হইবে। ক্রত এবং ব্যাপক জনসংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম এ অঞ্লের অর্থনীতিক ও সামাজিক উন্নয়ন বাধাপ্রাপ্ত হইতেছে ও জীবনযাত্রার সস্তোধজনক মানে পৌছিবার চেষ্টা বানচাল হইয়া যাইতেছে। এ ধরণের জনসংখ্যা-সম্মিলন এসিয়ায় প্রথম হইল। ভারতসরকারের সহ-যোগিতায় রাষ্ট্রপুঞ্জ কর্তৃপক্ষ এ সম্মেলনের আয়োজন করিয়াছিলেন-: • দিন ব্যাপী সন্মিলন হইয়াছে। २•টি দেশ হইতে ২৩০ জন প্রতিনিধি সম্মেলনে যোগদান করিয়াছিলেন। সকল দেশে যাহাতে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা হয় দে জ্বতা সকল দেশকে স্বতম্ব ভাবে পরিকল্পনা করিতে বলা হইয়াছে। সারা পথিবীতে আজ জনসংখ্যাবৃদ্ধি সকল b স্তাশীল ব্যক্তিকে বিব্রত করিয়াছে। দে সমস্যা সমাধানের জন্ম মন্ত্র উপযুক্ত কার্যপদ্ধতি অবলম্বনের প্রয়োজন হইয়াছে।

কলিকাভার সম্প্রসারণ—

২০শে ডিসেম্বর জানা গিয়াছে যে কলিকাতা ইম্প্রুভ-মেন্ট ট্রাষ্ট দক্ষিণ-কলিকাতার সম্প্রদারণের জন্ত এক ব্যাপক পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছেন। গত ৫ই ডিসেম্বর কলিকাতা গেজেটে প্রকাশিত হইয়াছে যে বেহালা মিউনিসিপালিটার ১টি 'ওয়ার্ড—৮নং হইতে ১৬নং পর্যন্ত অঞ্চল উল্লভ করা হইবে। ঐ অঞ্চলের পূর্বে টালির নালা, পশ্চিমে ডায়মগু-হারবার রোড, দক্ষিণে পুটিয়ারী, উল্ভরে নিউ আলিপুর— ঐ এলাকার মধ্যে পড়িবে। সে জক্ত জমি দখল, বাড়ী
নির্মাণের জক্ত জমি উন্নয়ন, পথঘাট ও যোগাযোগ ব্যবস্থার
উন্নতি প্রভৃতির জক্ত ট্রাষ্টকে অধিকার ও ক্ষমতা দেওয়া
হইয়াছে। ৬ সপ্তাহ পরে ট্রাষ্ট তাহার কাজ আরম্ভ
করিবে। কলিকাতার সম্প্রসারণ বিশেষ প্রয়োজন—ঐ
অঞ্চলটির উন্নয়ন হইলে সহর্বাসী এক দল লোকের নানা
সমস্তার সমাধান হইবে।

পরলোকে পুরাবদী-

পাকিস্তানের প্রাক্তন প্রধান মন্ত্রী হোসেন সহিদ স্থাবদী গত ৫ই ডিদেম্বর লেবানন দেশে বেইফট সহরে হদরোগে আক্রান্ত হইয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি অবিভক্ত বাংলারও প্রধান মন্ত্রী ছিলেন—তাঁহার পিতার নাম বিচারপতি স্থার জহিদ স্থরাবদী—স্থরাবদী পরিবার বহু পূর্বে দিল্লী হইতে আসিয়া মেদিনীপুরে বাস করেন--তাঁহার এক পিতৃব্য সার আবহুলা স্থরাবদী কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতিমান অধ্যাপক ও অপর পিতৃব্য সার হাসান স্থরাবদী কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভাইদ চ্যান্দেলার ছিলেন। তাঁহার অগ্রহ্মও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের চারুকলা বিভাগের বাগীশ্বরী অধ্যাপক ছিলেন। মৃত স্থবাবদী ১৮৯২ দালে জন্মগ্রহণ করেন-গত ৮ই দেপ্টেম্বর জাঁহার বয়স ৭১ বৎসর পূর্ণ হইয়াছিল। কলিকাতা কর্পোরেশন কংগ্রেদ কর্তৃক গৃহীত হইলে (मणवक् िछत्रक्षन माण (भग्नत ७ छांदात महक स्वावनी ডেপুটীমেয়র হন। গত ৪৫ বংসর কাল তিনি রাজনীতি ক্ষেত্রে বহু পদে ও বহুরূপে কাঞ্চ করিয়াছিলেন। ১৯৪৩ সালে তিনি বাংল র খাদ্যমন্ত্রী হন ও ১৯৪৬ সালে প্রধান-মন্ত্রী হইসা দেশ বিভাগের পর পাকিস্তানে চলিং। যান।

বারাকপুর মহকুসা সমিতি—

গত ৩১শে অক্টোবর বৃহস্পতিবার সন্ধায় কলিকাতা-৩৫, ৩৫ ব্যারিষ্টার পি, মিত্র রোডে বারাকপুর মহকুমা সমিতির এক বিশেষ সভায় কবিকঙ্কণ শ্রীহেমস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের ৫৯তম জন্মদিনে তাঁহাকে অভিনন্দিত করা
হইয়াছিল। সমিতির সভাপতি শ্রীফণীশ্রনাথ ম্থোপাধ্যায়
অষ্টানে সভাপতিত্ব করেন এবং কবি বীরেক্স মল্লিক,
শচীশ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, শশাঙ্কশেথর চক্রবর্ত্তী, পায়ালাল
মাইতি প্রভৃতি বভ কবি ও সাহিত্যিক সভায় উপস্থিত
হইয়া কবিকয়ণের দীর্ঘজীবন ও স্থং-শান্তি কামনা
করিয়াছিলেন।

২৪ পরগণাকেলা সাংবাদিক সংঘ-

২৪ পরগণা জেলা সাংবাদিক সংঘের সহ-সভাপতি বসিরহাটের উকীল শ্রীবিজয়চন্দ্র দাশের আহ্বানে গত ১০ই নভেম্বর রবিবার বিকালে বসিরহ'ট দালাল-ভবনে বিশেষ-ভাবে নির্মিত মঞ্চে সংঘের বিজয়া-সন্মিলন হইয়াছিল। সংঘের সণাপতি শ্রীফণীন্দ্রনাথ ম্থোপাধ্যায় সভাপতিত্ব করেন, স্থানীয় মহকুমা শাসক প্রধান অতিথিকপে উপস্থিত ছিলেন এবং সংঘ-সম্পাদক শ্রীস্থধীবকুমার ঘোষ সংজ্যের পক্ষ হইতে সকলকে অভিনন্দন জ্ঞাপন করেন। প্রবীণ করি শ্রীযতীক্রনাথ ম্থোপাধ্যায়-প্রম্থ বহু স্থানীয় স্থধীব্যক্তি উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

তারকেশ্বরে কবি সন্মিলন—

গত ২৪শে নভেম্বর বঙ্গীয় কবিপরিষদের উভোগে প্ণাতীর্থ তারকেশরের স্থানীয় হরিসভা গৃহে সন্ধ্যায় এক কবি-সন্মিলন হইয়াছিল। কলিকাতা ও অস্তান্ত বহু স্থানের ৫০ জনেরও অধিক কবি তাহাতে যোগদানকরেন; স্কেবি বীরেন্দ্র মল্লিক অস্টানে সভাপতিত্ব করেন, মেদিনীপুর লালগডের রাজা বণজিৎকিশোব সাহস রায় প্রধান অতিথি হন এবং প্রীকণীন্দ্রনাথ ম্থোপাধ্যায় সন্মিলনের উদ্বোধন করেন। তারকেশরের থ্যাতিমান দেশকর্মী শ্রীদিঘাপতি ভট্টাচার্য সকলকে সাদর অভ্যর্থনা জানাইয়া বক্তৃতা কবিয়াছিলেন। পরিষদের সম্পাদক কবিকহণ হেমস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও তাঁহার সহকর্মী কবিগণের চেটায় উৎসব সাফল্যমন্তিত হইয়াছিল। এক দল কর্মিরাত্রিতে দিঘাপতিবাব্র নবনির্মিত গৃহে রাত্রে আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বহুসাহিত্য সন্মিল্ন-

গত ৩০শে নভেম্বর ও ১লা ডিসেম্বর পুরুলিয়া জেলার

রামচন্দ্রপুর গ্রামে শ্রীশ্রীবিজয়ক্লফ আপ্রমে বঙ্গদাহিত্য সম্মিলনের এক বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। স্থানটি আসানসোল হইতে আদ্রা যাইবার পথে মুরাডি টেশন হইতে মাত্র আধমাইল দূরে—তিন দিকে পাহাভ বেষ্টিত একটি রমা পরিবেশে অবস্থিত। ঐ অঞ্চলের অধিবাসী চক্রবর্তী যৌবনে দেশের মুক্তিসংগ্রামের দৈনিক ছিলেন—তাঁহার চেষ্টায় নেতাজী স্থভাষচন্দ্র বস্থকে লইয়। তংকালীন মানভূম জেলায় প্রথম রাজনীভিক সম্মিলন সম্ভব হইয়াছিল। কয়েক বৎসর পূর্বে চক্রবর্তী মহাশয় শ্ৰীশ্ৰীবিজয়ক্ষ গোস্বামীর শিষ্য শ্ৰন্ধেয় কবি স্বৰ্গত কির্ণটাদ দরবেশের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়াছেন এবং রামচন্দ্রপুর গ্রামে এক বিরাট আতাম নির্মাণ করিয়াছেন। দে নির্মাণযুক্ত এখনও শেষ হয় নাই—আমরা গত ৪ বংসরে কয়েকবার আশ্রমে ঘাইবার স্বযোগ লাভ করিয়াছি ও দিন দিন আশ্রমের কর্মক্ষেত্র এবং কর্মধারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছি। ঐ স্থানে একটি বহু পুরাতন শ্মশান ছিল এবং শ্মশানের নিকট কয়েকটি বট ও অখথ গাছে পূৰ্ণ জঙ্গল ছিল। স্থানটি চক্রবর্তীমহাশয়কে চিরদিন আরুষ্ট করিত। তিনি স্ল্যাসী হইয়া স্বামী অদীমানন্দ স্বস্থতী নাম গ্রহণ ক্রিয়াছেন এবং একটি উচ্চ স্থান থনন ক্রিয়া ত্রুধ্যে যজ্ঞকুণ্ড, পঞ্মুণ্ডী আসন প্রভৃতি পাইয়াছেন। যে ঘরের মণ্যে যজকুণ্ড অবস্থিত, তাহা পাকা —কতদিন পূর্বে নির্মিত তাহা বলা কঠিন। যাহা হউক, স্বামীঞ্জি ঐ স্থানে বহু গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন—তথায় আবাদিক বিভাত্র, দাতব্য চিকিৎসালয়, সমাজদেবা শিকা কেন্দ্র প্রভৃতি চলিতেছে। প্রতি বংদর শীতকালে এক মাদ তথ য় চক্ষ্ চিকিৎদাকেক্স স্থাপিত হয় এবং সে সময় এক একদিন শতাধিক বৃদ্ধ রোগীকে আশ্রমে আহার ও বাসস্থান দিতে হয়—কোন কোন রোগী প্রয়োজনমত আপ্রমে ২।৪ দিন বাস করিতেও তাহাদের জন্ম এবং বিভালয়, ছাত্রাবাস, কর্মীদের বাদগৃহ প্রভৃতির জন্ম তথায় শতাধিক পাকা ঘর ও বছ বারানদা নির্মিত হইয়াছে। ৪টি বড় ইদারা খনন * করিয়া জল সরবরাহ করা হয় এবং ডাক্তার, কম্পাউণ্ডার প্রভৃতি ও অতিথিদের জন্ত বছদংখ্যক স্থানিটারি পার্থানা, স্নানের ঘর প্রভৃতি নির্মিত হইন্নাছে। মধ্যস্থলে মন্দির ও

নাটমন্দির—নাটমন্দিরটি প্রয়োজনের সমন্ন নাট।মঞ্চে পরিণত করা হয় ও তাহার সন্মুখস্থ বিশাল প্রাঙ্গণে দর্শক-গণের বসিবার স্থান হয়।

গত ৩০.শ নভেম্বর শনিবার স্কালে তুফান এক্সপ্রেসে কলিকাতা, শ্রীরামপুর, তারকেশ্বর, বাাণ্ডেল, বর্দ্ধমান প্রভৃতি স্থান হইতে প্রায় শতাধিক দাহিত্যিক আদানদোল হইয়া সন্ধ্যায় রামচন্দ্রপুরে ঘাইয়া উপস্থিত হন। সেদিন সন্ধ্যায় ও পরদিন সকাল, বিকাল ও সন্ধ্যায় তিনবার সাহিত্যের বিভিন্ন বিষয়ে আলোচনাদভা হইয়াছিল। ধানবাদ, পুরুলিয়া প্রভৃতি স্থান হইতেও দেদিন কয়েকশত সাহিত্যিক সন্মিলনে যোগদান করিয়াছিলেন। শিকার ী, কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রাক্তন রামতফ অধ্যাপক ডা: একুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মূল সভাপতিরূপে সকল সভাতেই উপস্থিত ছিলেন এবং শ্রীমন্মথ রায়, অধ্যাপক ডাঃ মাণ্ডতোষ ভট্টাচার্য্য, কবি শ্রীকালীকিম্বর দেনগুপ্ত, যুগান্তরের খ্রীনন্দগোপাল দেনগুপ্ত, স্বপননুড়ো খ্রীঅথিল নিয়োগী, প্রভৃতি বিভিন্ন শাখায় সভাপতিত্ব করেন। স্বামীজি সকলকে শাদর অভ্যর্থনা জানান এবং বঙ্গদাহিত্য সন্মিলনের সভাপতি শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখে'পাধ্যায়, অধ্যাপক শামস্থলর বলেগপাধ্যায়, কেশব মুখোপাধ্যায়, হাওড়ার স্থানন্দ চট্টোপাধ্যায়, প্রফুলকুমার দাশগুপ্ত, ডাঃ শস্তু পাল, मिन्नात्त्र माधात्र मन्नाहक ऋरत्र निरम्नात्री, कवि महौ अर-নাথ চট্টোপাধাদ, পালালাল মাইতি, তারকেখরের নিত্য-त्राभान भान, वानभूरत्रत निवनात्रायन मूर्याभाधाय, जिटवनीत नातामन मृत्थानाधाम ७ कम्बी मृत्थानाधाम, স্থায়ক সভ্যেশ্বর মুখোপাধ্যায়, আসানসোলের কবি শাস্তিময় মুখোপাধ্যায়, নরেন্দ্রপুরের প্রসিত রায়চৌধুরী, ধামুয়ার স্থব্রত মুখোপাধ্যায়, বেল্ঘরিয়ার অরুণকুমার চট্টোপাধ্যায় ও রেবা চট্টোপাধ্যায়, বার্ণপুরের প্রবীণ লেথক বৈষ্ণনাথ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰভৃতি সন্মিলনে ধোগদান ও অংশ গ্রহণ ক্রিয়া সম্মিলনকে সাফল্য মণ্ডিত আশ্রমের কর্মীরা, বিশেষ করিয়া স্বামীঞ্জির পুত্র নন্দত্লাল, অব্দ্বলাল, শচীহলাল প্রভৃতি প্রভ্যেক অতিথিকে ব্যক্তিগত-ভাবে আদর ষত্ন করিয়া ঠ্পু করিয়াছিলেন। স্বামীঞ্লির েষ্টায় কয় বেলা ভূরিভোজের ও পর্বদা চা থাবারের ব্যবস্থা থাকায় কাহারও কোন অন্ধবিধা হয় নাই। পদ্মীগ্রামে

এত অধিক সাহিত্যিকের সমাবেশ প্রায়ই দেখা বায় না। রামচন্ত্রপুর বিষয়কৃষ্ণ আশ্রম এ বিষয়ে এক নৃতন দৃষ্টাস্ত স্থাপন করিয়াছে।

পশ্চিমবকের মন্ত্রীদের দেশুর—

গত ৯ই ডিদেম্বর পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র দেন দপ্তরগুলি পুনর্বন্টন করিয়াছেন। <u>শ্রী অঙ্গরকুমার</u> ম্থোপাধ্যায় ও শ্রীশঙ্করদান বন্দ্যোপাধ্যায় পদত্যাগ করায় ইহার প্রয়োজন হইয়াছিল। নৃতন ব্যবস্থা এইরপ—(১) শ্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায় অর্থ ও পরিবহন (স্বরাষ্ট্র) (২) শ্রীফজলর রহমন—স্বায়ত্ব শাসন (৩) শ্রীমতী পূরবী মুখোপাধ্যায় — স্বাস্থ্য (৪) শ্রীশ্রামাদাস ভট্টাচার্য — ভূমিরাজ্ব ও দেচ (৫) শ্রীবিজয়সিং নাহার – শ্রম ও প্রচার (৬) শ্রীজগন্নাথ কোলৈ —কারাগার (৭) শ্রীঈশ্বরদাস ভাসান— বিচার ও আবগারী (৮. শ্রীতরুণকান্তি ঘোষ—শিল্প ও বন (১) শ্রীমতী আভা মাইতি—তাণ ও সমাজ কল্যাণ। (১০) রাম শ্রীহরেক্তনাথ চৌধুরী —শিক্ষা ও (১১) শ্রীথগেক্ত নাথ দাশগুপ্ত, পূর্ত ও গৃহ নির্মাণ বিভাগে পূর্বের মত বহাল আছেন। মুখ্যমন্ত্রী এপ্রিফুল্লচক্র দেন স্বরাষ্ট্র পুলিদ, দাধারণ শাসন, কৃষি ও খাত উল্লখ্ন বিভাগের কাঙ্গ করিবেন। কামরাজ পরিকল্পনায় ২ মন্ত্রী, ৭ রাষ্ট্রমন্ত্রী ও ৯ উপমন্ত্রী বাদ গেলে বর্তমানে ১২ মন্ত্রী ও ৪ রাষ্ট্রমন্ত্রী কাজ করিতেছেন। বাইমন্ত্রী শ্রীদেরিীক্রমোহন মিশ্র পঞ্চায়েৎ ও শিক্ষা, শ্রীতেনদিং ওয়াংদি উপজাতি কল্যাণ ও সমবায়, শ্রীশ্মরঞ্জিৎ বন্দ্যোপাধ্যায় সমাঞ্চ উন্নয়ন ও কৃষি এবং জী অন্ধেন্দুশেথর নম্বর স্বরাষ্ট্র পুলিদ, আবগারী ও প্রতিরক্ষার কাজ করিবেন।

পরলোকে পানিকর-

গত ১৫ই ডিদেম্বর প্রথাত পণ্ডিত, ঐতিহাদিক,
শিক্ষারতী ও কুটনীতিবিদ দর্দার কে-এম পানিকর ৬৮
বংসর বয়সে মহীশুরে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি
স্থানীয় বিশ্ববিগালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার ছিলেন, তথায়
সভা করার সময় হঠাং অল্লন্থ হন এবং হাসপাতালে নীত
হইয়া মারা ধান। অধ্যাপক ডাঃ অমিয় চক্রবর্ত্তী সভায়
তাহার পাশে ছিলেন। ১৮৯৫ সালে কেবল মাধ্য পানিকর
জন্মগ্রহণ করেন। তিনি মান্তাজে ও অল্পফোর্ডে শিক্ষা
লাভ ক্রিয়া, ব্যারিষ্টার ছন্ এবং আলিগড় বিশ্ববিভার্থ

অধ্যাশকের কাল করিয়া দিলীর হিন্দুস্থান টাইম্স পত্রের সম্পাদক হন। তিনি নরেক্ত মগুলেব সেক্রেটারী, পাতিয়ালার মন্ত্রী, বিকানীরের প্রধান মন্ত্রী, রাষ্ট্রপুঞ্জেব সাধারণ পরিষদে ভারতীয় প্রতিনিধি, চীনে রাষ্ট্রদৃত প্রভৃতি পদে কাজ করেন। তিনি স্থলেথক ছিলেন ও বহু গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন।

কলিকাভার জ্বন্ত ১০ কোটি টাকা— গত ৫ই ডিদেম্বর লোকদভায় কেন্দ্রীয় অর্থদপ্তরের রাষ্ট্রমন্ত্রী শ্রীবি আর ভকত ঘোষণা কবেন যে বৃহত্তর কলিকাতার উন্নয়নের জন্ত কেন্দ্রীয় সরকার এ বংসরে ১০
কোটি টাকা প্রদান করিবেন। ক'লকাতার বর্তমানে
যা অবস্থা তাহাতে জল সরবরাহ, ময়লা জল পরিদ্ধার,
পথ সংস্কার প্রভৃতি কাজের জন্ত আরও বহু অর্থের
প্রয়োজন। কলিকাতা মেট্রোপলিটন পরিকল্পনা সংস্থা
দ্বারা এই টাকা স্পৃষ্ঠভাবে ব্যয়িত হইলে সহর্বাসীর
অস্তবিধা আংশিকভাবে দ্বীভত হইবে

निर्मान

চিন্ময়

ধ্বনি আর প্রতিধ্বনি আলো আর ছায়া
বহু দ্বে গিরিচ্ছে ছেছে দিল কায়া।
তুমি নাই আমি নাই, নাই স্থু হুঝ,
কেহু নাই কারো কপ দেখিতে উৎস্কুক,
সীমাহীন নীরবতা প্রাণ স্পল্হীন
অরপের কপছটা স্বক্প সন্ধানী
দৃষ্টি পথে নাহি পছে, না হ শুনে বাণী,
প্রলয়ের পরে কিয়া স্টির আদিতে
নাম রপ রসহীন শিল্পীর আখিতে
অব্যক্ত আনন্দময় প্রশান্ত স্পন্দন
স্ব্যুপ্তির স্বপ্নজাল করে না রচন।
সে অদৃশ্য প্রবলেকে সত্যের সন্ধানে
চলেছে বিহুগ বহ্ন কাহার আহ্বানে ?

পরিকল্পনা

মুলতা সেনগুপ্ত

পঁচিশ বছব আগে মনে রামধন্ম জাগে ভবিষ্যতের হাত ধরে চলি

উচ্ছল পুবোভা~ে

পচিশ বছর পরে
নব উল্মেখ প্রমাণু ছোয়ে ল্টার ধ্লার ঝডে,
দলিয়া দলিয়া মান সমান
যে পথের শেষে, শেষ অভিযান
সে পথের রূপ দেখিবার ফতো
ধোল আজ অব্সব

পথ কোথা হায়, এ খেলার এক মৃতদেহ অন্ধ্যার।



প্রাচীন কবির লেখনীতে জ্রীকৃষ্ণের রাদলীলা

ডক্টর হুর্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ, পি-এইচ-ডি

শ্রীচৈতন্তের সমর্থে বা তাঁর কিছু আগে বাংলা দেশে দেবকীনন্দন সিংহ বলে এক বৈষ্ণৰ কবির আবির্ভাব হয়েছিল।
কবিখ্যাতিস্করপ ইনি উপাধি পান কবিশেখর'। এই
কবিশেখর নামেই কবি সমধিক পরিচিত। পদকর্তাহিসেবেও এঁর বিশেষ খ্যাতি আছে। কবির বাড়ী বর্ধমান
বীরভূম অঞ্চলেই ছিল বলে মনে হয়। ইনি অনেক গ্রন্থ
লেখেন; কিন্তু 'গোপালবিজ্পয়' নামে গ্রন্থখানি ছাড়া আর
কোনো গ্রন্থ এখন পর্যন্ত আবিঙ্কৃত হয়নি। গোপালবিজ্পয়
বাংলা সাহিত্যের একখানি মূল্যবান গ্রন্থ। সাতখানি
হাতে লেখা পুঁথি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান থেকে পাওয়া গিয়েছে;
শ্রীমন্তাগবতের ছায়া অবলম্বনে গ্রন্থখানি লিখিত। গ্রন্থখানি অপ্রকাশিত থাকায় এর সাহিত্যরস-মাধুর্য এখনও
অক্তাত। গ্রন্থের শেষের দিকে রাসলীলার যে বর্ণনা আছে
তা বাংলা সাহিত্যের একটি নব অবদান। এই লীলার
কিঞ্চিং পরিচয় দেওয়াই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

একদিন শ্রীকৃষ্ণ বাঁশীমাত্র সঙ্গে নিয়ে বৃন্দাংনের পথে চললেন; শেষে যম্নার তীরে এসে বসলেন এক কদম-গাছের তলায়। সেথানে বসে 'রাসরসে' বাঁশী মুথে ধরলেই সব রাগ-বাগিণী যেন মুর্ত হয়ে উঠল; আর—

বেণুরবে কীটপতঙ্গাদি উলসিত।

মৃক্লের ছলে তরুলতা পুলকিত॥

পক্ষ-আদি করি বিনোদিল সভে বাঁশী।

দর্পজাতি বিধাতায় কইল নৈরাশী॥

কর্ণ নাহি দর্পজাতি আথিএ দেখি ভনে।
আথি আছাদিল লোহে ভনিব কেমনে॥

বেণুরবে বৎস সব হন্ধ নাহি পিএ।
বাটে মৃথে আরোপি দোপালে ফেনা বহে॥
বনে বেণুগুনি ভনি মৃগ পালে পালে।

ঘূর্ণিত লোচনে আইনে কৃষ্ণ-অমুসারে॥

সহজ্বে উদ্দাম যত দামড়া-দামড়ী।
থোন্সার ভাঙ্গিঞা সব জাএ বড়াবড়ি॥
উভ পুছ উভ খুর উভ মাথা করি।
চঞ্চল নত্মানে ধাএ তুই কান সারি॥

ক্লফের বেণু রবে যথন স্থাবর-জঙ্গমের এই অবস্থা, তথন গোপীদের যে কী ভাব হতে পারে তা চিস্তারও বাইরে। গোপযুবতীরা হয়ে গেল কাঠের পুতুলের মতো; ত্রিভূবন মনে হতে লাগল গুধুই আনন্দময়; কৃষ্ণপ্রেমরসে গোপীগণ ভাসতে লাগল। এরপর হল তাদের নানা বিভ্রান্তি। কেউ জল আনতে তথ নিয়ে আদে.কেউবা তথ আনতে জল আনে: কাউকে আসতে বললে চলে যায়,আবার কাউকে চলে যেতে বললে আদে: একজনকে ডাকলে অন্ত জন উত্তর দেয়। রানার ব্যাপারে আরও বিভ্রান্তি: কেউ কাঠথডে মিথ্যাই ফুঁদেয়, কেউবা থালি উন্থনে হাঁড়ি নাড়ে, জ্ঞলম্ভ উন্থন কেউ চোথের জলে নিভিয়ে দেয়, কেউবা হাতে থড় নিয়ে উহনে ফুঁ দেয়; হলদি সম্ভার দিয়ে কেউ ভাত রাঁধে, কড়াইতে ঘি দিয়ে কেউ তাতে খল দিয়ে দেয়; মাটিতে 'তেলানি' রেথে কেউ মিখ্যাই ভাঙ্গছে, পায়সের মধ্যে কেউ দিচ্ছে এক মুঠো হুন, কেউ বা তেল-হুন ছাড়াই রামা করছে, কেউ পরিবেশন করতে গিয়ে নিজের ছায়াকে সত্য ভেবে তাকেই পরিবেশন করছে। ক্রফাভিসারের विनम्र श्रव एडरव क्रि जामा वाक्षनामि পরিবেশন না করেই গৃহকাজ শেষ করল।

বিতীয়বার কৃষ্ণ বংশীধ্বনি করলে গোপীগণ কৃষ্ণাভি-সারে বেশ পরিবর্তনে ব্যস্ত হল; কিন্তু তাতেও তাদের নানা বিভ্রম উপস্থিত—

> কেহো কেশবেশ করে মৃক্তার মালে। নয়ানে চন্দন কেহো কান্ধল কপালে॥

দর্পণের বিষে কেছো করে মুখ বেশে। **চরণের নৃপুর কেহো পঢ়ে লঞা কেশে**॥ কটির কিনিনী কেছে। পঢ়ে নিঞা গলে। কেহো পাএ হার পঢ়ে কেহো ফুলমালে। হাতের মুদড়ি কেহো করিল পাদলি। পাসলি ক্রিল কেহো হাতের মৃদ্ডি॥

দেহেও তাদের দেখা দিল নানা পরিবর্তন। কেউ কেউ চমকে উঠতে লাগল; কারও দেহ কদম্বকলিকার মতো পুলকে রোমাঞ্চিত হল। কারও চোথের আনন্দ জল আর द्वाध मारन ना, कात्र इश् ट्रांट दकॅर ए कर्र (कर्र अर्ट)। दर्शानीर एत এই অবস্থা দেখে তাদের স্বামীর। ব্যাকুল হয়ে পড়ল; তারা প্রবোধ দিলেও গোপীরা সান্তনা পায়না; কোনো গোপী স্বামীকে ছলনা করার জন্ম নানা কথা বলে, কেউ ক্রোধে স্বামীর কাছে যায় না ; কেউ স্বামীর ভাকে সাড়া দেয় না; কোনো স্বামী তার গোপীকে জোর করে আটকিয়ে রাথতে চায়।

 তৃতীয়বার বংশীধ্বনিতে চন্দ্রোদয়ে সমুদ্রের চাঞ্চলার মতো গোপীগণ 'হাকলি বিকলি' করতে লাগল। সংকেত পেয়ে তারা কৃষ্ণাভিসারে গমন করল; বর্ধার তুর্বার স্রোতের মতো তাদের কেউ বাধা দিতে পারল না , কারো স্বামী চরণ ধরে আটকাতে গেলে দেই গোপী পায়ে উঝটিঞা যায় পছ নাহি চাহে'। কেউ কেউ গোপীদের ঘরে আটকিয়ে রাথায় তারা নরুপায় হয়ে কুষ্ণকথা ভাবতে ভাবতে দেহত্যাগ করল, —

> কৃষ্ণরস ভাবিতে ভূঞ্জিল কর্মফলে। বিরহের তাপে পাপ পুড়িল সকলে॥ পাপ পুণ্যক্ষয় গোপী হইল অদভূতে। তথনি পাইল চিদানন্দ নন্দস্থতে॥

কোনো কোনো গোপীর এই অ স্থা দেথে মার কেউ সাহস করে কোনো গে পীকে বাধা দিল না। গোপীগণ রাধার সঙ্গে মিলিত হয়ে কুঞ্বে নিকট গমন করল।

ঘোর অন্ধকারে গোপীগণ এই ভাবে আসায় কৃষ্ণ कारना कथा ना वरल नीवव थाकरल मकरल भवनाधिक ज्ञथ পেয়ে অশ্রু বিদর্জন করতে লাগল। রুফ তথন তাদের বললেন, স্বামিগৃহ ত্যাগ করে এ-ভাবে আদা তোমাদের উচিত হয়নি; कादन कुलधर्म ও 'বেদপথ' मञ्चन कदरन কোনো জায়গায় ঠাই মেলেনা। ক্লফের এই কথায় রাধা-আদি গোপীগণ চোথের জলে রুফকে বলল, পরপ্রাণ নিয়ে তুমি আর কত চাতুরী থেলবে। শিশুকাল থেকেই তুমি স্ত্রী বধ করে আদছ, পুতনাই তার সাক্ষী; এখন যৌবনে যে কত গোপীকে তুমি বধ করবে তার কিছুই ইয়তা নেই। কোমার বাঁশীর আহ্বান আর 'বিষম কুস্থমশর' আমাদের ধৈর্বের বাঁধ ভেঙ্গে ফেলেছে। এথন আমাদের কুল-শীল-লাজ-ভয় আর নাই। তোমাকে না দেখলে আমরা জীবন ধারণ করতে পারব না; পৃথিবীতে জ্বন্মে যদি তোমার রূপই না দেখলাম তবে এ ছার জীবন রেখে লাভ কি ? তুমি যে ভক্তবংসল, দীন-দয়াল ও তুমি যে প্রেমের অধীন একথা বিশ্বাদ করি কি ভাবে ? যা হোক্, দোষ তোমাকে দিচ্ছি না, এ অদৃষ্টের বিড়ম্বনা আমাদেরই; তুমি আমাদের দয়ানা করলে আর কে করবে? কেনইবা তুমি বাঁশী বাঙ্গাও, আর গোপীদের দগ্ধ করে কিইবা স্থপাও। আমাদের কাম-স পে দংশন করেছে, তুমি যদি এ বিষ নষ্ট না কর তবে রুপাই তোমার নাম কালীয়দমন; তোমা-ছাড়া গোপীদের আর বন্ধু নাই। তুমি শাস্তিই দাও বা দয়া কর, আমরা তোমার চরণে আশ্রয় নিলাম; এই বলে কোনো কোনো গোপী নয়নজলে ক্লের পদ্যুগল ভিজিয়ে দিল, কেউ কেউ কাতর নয়নে জোড়হাতে ক্বফের সামনে দাডিয়ে থাকল। তথন দয়ারদাগর ক্বফ প্রদন্নবদনে তানের দিকে চাইলেন। এই অবদরে গোপীগণ গন্ধ, মালা ও আভরণ দিয়ে কৃষ্ণকে সাজাল। সাজের পর কৃষ্ণ গোপীদের मत्य निरंत्र । त्राधात कार्य हां कि स्व तृत्वावरनत जल-লতাদির সঙ্গে তাদের পরিচয় করিয়ে দিলেন। পূর্ণিমার চাঁদ তথন আকাশে; চজ্রালোকে দর্বত্ দিনেয় মতো উজ্জন। শশক, হরিণ, ময়ুব, তিতির, হাস সবই পরিদার দেখা যেতে লাগল। এই সব জন্তব মধ্যে হিংসার একান্ত অভাব। তারাও কৃষ্ণনামে পুল্কিত হয়ে ওঠে, কৃষ্ণনাম শুনলে মাথা .ইট করে তারা বন্দনা করে; তাদের মধ্যে জরা-মৃত্যুর ভয় নেই; ক্লফের আগমনে তারা স্বাই ছুটে এল ক্লফকে দেখতে। এই সব দেখে গোপীরা অবাক হয়ে গেল। পরে গোপীরা কুঞ্জে কুঞ্জে আশ্রয় নিলে রুফ্ রাধাকে निरा प्राप्त-कूछ প্রবেশ করলেন। নানা পরিশ্রমে রাধা কৃষ্ণকোলে নিদ্রা গেলে রাধাকে দেখানে রেথে কৃষ্ণ প্রতি

কৃষ্ণে গোপীদের সঙ্গে মিলিত হলেন; তিনি একজনের গলার হার আর একজনের গলায়, একজনের হাতের কাঁকন অস্তের হাতে পরিয়ে দিলেন; কিন্তু 'নিন্দভোলে' কেউ এ-সব বিষয় জানতে পারল না। এরপর কৃষ্ণ গারিজাত বনে গিয়ে বংশীধ্বনি করলে হঠাৎ গোপীদের ঘুম গেল ভেকে.। তারা কৃষ্ণকে দেখতে না পেয়ে ধ্বনি অমুসারে পারিজাত বনে গিয়ে ক্ষেত্র সঙ্গের সঙ্গে মিলিত হল। এই বনের মাঝে মাঝে বল্পতানিকৃঞ্জ; এই নিকৃঞ্জ্ঞলি অতুলনীয়, ছয় ঋতু সর্বদাই দেখানে বিরাজমান। বনের মধ্যে বিচিত্র স্বর্গের পুরী,—

মেঘ যেহ করে যার রজত প্রাচীরে।
নানা মণি বিচিত্র ভিতরে বাহিরে।
রত্বকাঞ্চনময় সিংহ্পারখান।
না জানি এ কোন বিশ্বকর্মার নির্মাণ।
গরুড়ের চূড়া শোভে প্রারের উপরে।
অরুণ উইল জেন স্থমেক্ষ শিখবে॥

ক্ষ এই রাসমন্দিরে গিয়ে রাধিকাকে নিয়ে মঞ্চে বসলেন, আর গোপীগণ তাঁদের চারপাশে সারিবদ্ধভাবে দাঁড়াল। এদের মধ্যে চন্দ্রাবলী-আদি মৃথ্য অষ্ট গোপিকা তামুল, চামর, দর্পণ ইত্যাদি নিয়ে ক্লফের সান্নিধ্যে রইল, আর চন্দ্রমূথ-আদি ষোল শত গোপী কৃষ্ণের প্রতি স্থিরনেত্র হয়ে কৃষ্ণ-অধরামৃত পান করতে লাগল। বেণু-বীণার রবে চার দিক গেল ভরে; রাধাকৃষ্ণ তখন রাসমঞ্চ থেকে নেমে ় গোপীদের মাঝে আদলেন। কেউ মৃদঙ্গ, কেউ পিনাক, কেউবা সারস্বী বাজাতে লাগল, কেউ হাতে তুড়ি দিয়ে স্থললিত গানে স্বাইকে করল মুগ্ধ। কৃষ্ণ এই আনন্দে যোগ দিলেন; নানা অঙ্গভঙ্গিতে তিনি করলেন সকলকে মুগ্ধ। কথনও বাম কর কটিতে রেথে ডান হাত চূড়ার উপরে রাথলেন; কথনও তুই হাত মণ্ডলী করে শিথায় ধংলেন, কথনও বা গোপীৰখের কঁধে হাত দিয়ে হেদে হেদে নিজেকে দেখতে লাগলেন, আবার কথনও হু-হাত সামনে প্রসারিত করে পায়ে তাল দিতে লাগলেন ; মাঝে মাঝে ক্লফ বেণু বাজিয়ে এই আনন্দময় পরিবেশকে মধুরতর করে তুললেন; কিন্তু খোল শত গোপীর মধ্যে এক কৃষ্ণ থাকায় সকলের মন ভরছে না দেখে রুফ বন্থ হলেন এবং তুই তুই স্থীর মাঝে দাঁড়ালেন তাদের হাত ধরে,—

> রুষ্ণের খ্রামল বাত শোভে গোপীগলে। মহনে নাজিল জেন কুবলর মালে।

গোপীম্থ মাঝে মাঝে ক্লফম্থ সাজে।
নীল গোর চান্দে জেন পাতিল স্থাঝে॥
সকলেই ক্লফকে পেল বলে কারও আর অভিমান রইল
না; কোনো সংকোচ না থাকায় সবাই ক্লফের সঙ্গে হাস্থপরিহানে যোগ দিল। কুল্ডরসে মেতে যাবার ফলে আর
কোনো কিছুই তারা শুনতে পায়না; কোনো গোপী
কারোর ক্লের দিকে চায় না; অন্ত কারোর ক্লফেদেহে
কেউ হাত দেয় না; কথনও কথনও তারা আনন্দে জয়ধানি করে ওঠে; মনে হয় ত্রিভ্বন আনন্দ হিল্লোলে
ভাসমান। জল, স্থল, আকাশ যেন সব এক হয়ে গেছে।
গোপীরা যে কে'থায় আছে তার জ্ঞান বা লেশমাত্র শ্রমবোধ তাদের নাই,—

অবিরত স্বেদ্রাল স্ব গায়ে ঝরে।
দেহ উবরিঞা রস উছলিঞা পড়ে ॥
নিমিষ বিরতি নাহি গোপীনাথ-সঙ্গে।
কদম্বকলিকা হেন পুলকিত অঙ্গে॥
নয়ানে আনন্দর্জন বহে অবিরতে।
আতিরসে চকোর কি উগারে অমৃতে॥
থেনে দাহা থেনে খীতে থেনে আগেয়ানে।
হেন রসে মঞ্জিল স্করে গোপীকালে॥

এই ভাবে ষোলশত গোপীর মনোরঞ্জন করে ক্লফ আবার সমস্ত রূপ সংহরণ করে এক হলেন এবং রাধাকে নিয়ে বদলেন রাসমঞ্চে। এমন সময় রাত্তি অবসান দেখে স্বাই হয়ে উঠল চঞ্চল; মনে হল যেন এক নিমিষে রাত্তি প্রভাত হল; তথন ক্লফের কাছে গোপীরা কাকৃতি মিনতি করে বলল,—

এই পরিহার করি তোহ্মার চরণে।
আর হেন সতত নহিব দরশনে।
দূরে থাকি অমুরাগ বাঢ়াইবে চিতে।
চান্দ-কুম্দিনী-সম রাথিবে পিরীতে।

আদর বিক্রেদে গোপীগণ আকুল হয়ে উঠল; অধোম্থে তারা অঞ্বিদর্জন করতে লাগণ। কৃষ্ণ সকলকে সান্ধনা দিতে দিতে নগরের দিকে চললেন। নগরের উপাস্তে এসে কৃষ্ণ সকলের কাছে বিদায় নিয়ে প্রস্থান করলে ক্রন্দনরত ও বিরহাকুল গোপীদের আর পা চলতে চায় না; লোকলাজ ভয়ে তারা কোনো প্রকারে গৃহে গেলেও তাদের মন রয়ে গেল কৃষ্ণের কাছেই।

অযুতমনের কবি

বর্তমান শতাদী শাখতের পানে প্রবেশোর্থ হলেও এখন সবে সে শিশুর মত ক্ষীণপদী পথিক। বারাণদী-গঙ্গাতট অগণিত পদ্যাত্রা থচিত ছিল এবং তার ওপরের মাটিতে বড় ছোট মন্দিরচ্ড়া শোভা পেত –সেই গঙ্গার জল যে-বাড়ীর পশ্চাদ্ভাগের দেওয়ালে আছড়ে পড়ত দেখানে একজন ইংরেজকে হালকাতৃরীয় হাওলুম **(म्थार्न) इराहिन।** छात्र भाम । हिन जह जह जर्श । কামানো ছিলনা, সঙ্গে গোঁফ জোডাও—যে রকম তাঁর স্বদেশীয়গণের থাকত। সে সময়টা ছিল এই শতকের দ্বিতীয় দশকের গোডার দিক। আমি দেই ব্যক্তির দকে দাক্ষাৎ করেছিলাম। তাঁর মুখের দেই অসহায় দাড়িটা ছিল অনুকটা লালচে-থয়েরী রঙের। তবু দেটা তাঁর মুখমগুলে শোভাপেতো, সম্মানও মিলেছিল তার জন্মে, সমকালীন যুরোপীয় রূপদক্ষদের কাছ থেকে এই রীতিটি তিনি নিয়েছিলেন। (ষদিও এটা অত্যন্ত গোপনীয়রূপে আমাকে একজন কানে কানে বলেছিল) এই ভদ্রলোক হলেন তৎকালীন কলিকাতা আটস্থলের অধ্যক্ষ চিত্রকর ই, বি, হাভেল। এই সনাতন কৃষ্টিকেন্দ্র বারাণদীতে তিনি এক স্বল্লায় সফরে এসেছিলেন।

অনাগরিক। ধর্মপাল নামে এক সিংহলী বৌদ্ধ তাঁকে সেই হাওয়াই ত্রীয় হাওলুমটা স্থাজিনেভিয়া থেকে এনে দিয়েছিলেন, ইনিও সে সময় "মধ্যমার্গ" পুনকদ্ধারের জন্ম সারনাথে বদবাস করছিলেন। সেই দ্বিনিষটা চিত্রকর-অধ্যক্ষের মনকে গঙ্গা থেকে ভাগীংথী তীরে টেনে নিয়ে গিয়েছিল। তিনি আমাদের গ্রপদী সংস্কৃতিবান এবং বিরল সাফল্যবান এক মনীষির কথা বলেছিলেন, তিনি নাকি বহুকাল ধরে ভারতীয় হস্তশিল্পে প্রাণদক্ষার করবার প্রয়াসে রত আছেন। তিনি হাভেল সাহেবের স্বাণ্শক্ষা প্রস্কিরান্ ছাত্র অবনীক্রনাথ ঠাকুরের কাকা রব ক্রনাথ ঠাকুর। বহুবর্বব্যাপী শ্রতধরণের হ্যাওলুম তার স্ক্রিশাল পরিবারায়ন্ত ভূথতের অধিবাসীদের ঘরে ঘরে প্রবর্তনায়

ব্যাপৃত ছিলেন তিনি। এমন কি তার পূর্বেও যুবাবন্ধনে, তিনি নাকি জনকরেক আগ্রীয়দমভিব্যাহারে কলকাতার, বিপণি খুলেছিলেন, দেখান খেকে অভারতীয় পণ্যাদি একটিও বিক্রীত হয়নি; দেগুলোকে ঠিক আবার স্বদেশী জবাও বলা চলেনা।

সেই ইংরেজ চি মকর বলেই চলে ছিলে; রবী স্থনাথ ঠাকুর ছোটবেলা থেকেই গীতিমাধুর্গদমন্বিত কবিত। রচনা করে আসছেন। আমাদের দেগুলো গতিশীল স্বরদক্ষতির মত প্রেরণা দিত। বিশ্বপ্রদারী রূপদক্ষপ্রেষ্ঠ হিদেবে তিনি অবনীক্র আহত ছাভেলের প্রাচ্য ভাবধারার পুনক্ষজ্ঞীবন প্রন্থাদে এবং দেশের যুবাদলকে প্রতীচ্যের দাদায়গ এবং আয়্রবিধ্বংদী অফুকরণেচ্ছা হতে ফেরাবার প্রচেষ্টায় প্রধান অবল্বন ছিলেন। এই হল আমার দর্পণে প্রথম রাবীক্রিক প্রতিবিদ্ব।

11 > 1

অক্টোবরের (১৯০৫) মাঝামাঝি সময়ে আমি
কলিকাতায় এসেছিলাম, এটাই আমার দে-শহরে প্রথম
পদক্ষেপ নয় এর আগে যদিও রাজধানীতে এসেছিলাম
(তথনও রাজধানী দিল্লীতে স্থানাস্তরিত হয়নি) দে সময়
যেন কিছু স্ক্র পরিবর্তন সংঘটিত হয়েছিল। সেই রাস্তা,
সেই প্রাসাদের সারি-ই ছিল। জীবনধারার কথাও একই
ছিল। সে সময় সেই গতাহগতিক আলক্তবোধটা যেন
আর দেখতে পেলামনা। একটা ত্রোধ্য থাতে যেন কি
এক রহক্রঘন গোপনীয়তা তলে ভলে শক্তিবদ্ধ হয়ে এক
গতিপথ খননে ব্যস্ত ছিল।

এর আগে এই উদ্দেশ্যশীল মনোভাব আমি অস্কৃতঃ
মাহ্নবের বহিরাক্ততিতে দেখিনি। ক্রোধ এবং অসস্তোবের
অস্তরাগ্নি তাদের মৃথমগুলে অলজন করছিল। তদানীস্তন গভর্ণর জেনারেল আর্ল মারকুইদ্ কার্জন তথন তাদের ইচ্ছার বিক্লকে চালিত করতে চেয়েছিলেন। ব্যর্থমনোরথ তিনি তাদের প্রতি কট ক্তি কর্লেন যে, তারা সভ্যের কাঁছে চিরদিন অনার্ত আগন্তকই রয়ে যাবে। বঙ্গ বিভাগের ঘোষণা করলেন তিনি। সেই প্রদেশাঙ্গচ্ছেদ এবং শাসন বিভাগ জনতার রাজনৈতিক এক্যের রূপ দিল।

দে-সময় কলকাতার অসম্ভোষ অচিরেই সারাভারতে ছড়িয়ে পড়ল, এ যেন ভ্রাকৃত্ব প্রতিষ্ঠার আন্দোলন স্থচিত করল। মাত্র্য সেদিন অভ্তপূর্ব পাশে পাশে কংধে কাঁধ স্পর্শ করে দাঁডানোর উপযোগিতা উপলব্ধি করল। তারই প্রতিফলনে একে অপরের হার্ডে'চিরন্থন ভাতত্বের প্রতীক রাখি পরিয়ে দিল। দেই দৌভাগ্যলগ্নে সকলের মুখে মুথে ছড়িয়ে গেল, "বাংলার মাটি বাংলার জল, বাংলার বায় বাংলার ফল, পুণ্য হউক হে ভগবান"। এই স্বদেশাত্মার প্রেরণাস্জনী সঙ্গীতমন্ত্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর আন্দোলনের উদ্গারণে, রূপায়ণে এবং দিক্নিরূপণে অন্তম প্রধান হোতা ছিলেন। সেই আবেগনিঝ'র অচিরেই বাংশার আগল ভেলে দিল, ছাপিয়ে পড়ল সমগ্র মাতৃভ্যে অমিতপ্রভাবে প্রাণ পেল সমগ্র ভারতবর্ষ। একটি মাত্র বাক্যে আমি দেদিন দেখলাম আবেগের বলাদার উন্মোচিত হল রবীক্রনাথের প্রতিভার দানে।

১৯০৭ সালের বসস্ত কিম্বা গ্রীমকাল। আমি তথন টোকিও জেলার হংগো-কু শহরে, আমি দেথলাম সহস্রাধিক জ্ঞাপানী, অ-জাপানী ছাত্র পরিবেষ্টিত কোন বাঙালী যুবককে আসতে। তিনি তথন বোধ হয় সবে কৈশোরের বেড়ি পার হয়েছেন। গুনলাম ঠার নাকি ম্বদেশভূঁইয়ে স্থবিশাল জমিজমা আছে এবং তিনি নাকি হস্তচালিত কৃষিবিজ্ঞান শিক্ষার্থে বিদেশ চ দলন। তিনি কবির জোষ্ঠ পুত্র রথীক্তনাথ ঠাকুর। হাতেল তাঁর সম্বন্ধ আমার কাছে বেশ প্রশংদা করেছিলেন এবং কলকাতায় তাঁর প্রদর্শনী আশার কাছে জনমুগ্ধকর ও অবিম্মরণীয় रुष्त्र थाकरवः जानात्न जिनि दिनी दिन थाकरन्न ना, চললেন আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রে। এরপর ইলিনয় রাষ্ট্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে আমাদের দেখা হয়েছিল, আমি তথন শিকাগোতে সাংবাদিকতার ছাত্র—টোকিওতে এবং প্রাচ্যের অন্যান্তস্থানেও শিক্ষাগ্রহণ করে এসেছিলাম ইতিমধ্যেই। তাঁর সৌজন্যে ভারতে ফিরে (দে, ১৯১০) তাঁর এক ভগ্নীর শ্রীমতী সরশাদেবী চৌধুরাণীর সাহায্যে তাংপর্য পরিষ্ণার করে নিয়েছিলাম। এ ছাড়াও সে-বছর গ্রমক লে সিমলাতে থাকাকালীন ভূপেক্সনাথ বস্থ এবং রাদবিহারী ঘোষও আমাকে সাহায্য করেছিলেন।

আমি জানলাম যে রবিবাব্র ব্যক্তিত্ব সর্ববৈতাম্থী।
সম্পত্তিসংরক্ষণের দায়িত্ব সর্বেও তিনি কবিতা লিখেছেন,
নাটক লিখে প্রয়োজনা করেছেন, গান গেয়েছেন. অভিনয়
করেছেন, প্রকাশ্ত জনসভায় বক্তৃতা করেছেন, সমকালীন
সাহিত্য-চারুকলা-বিষয়ক পত্রিকায় নিবন্ধ লিখেছেন,
নিজেও পত্রিকা সম্পাদনা করেছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে পাতার
পর পাতা টীকাসংগ্রহনিবন্ধকবিতা-কৌতুককর নক্ষা,
গল্প, উপত্যাসও তাঁর লেখনীনিঃস্ত হয়েছে। নিজে তো
এছাড়াও পশ্চিমবাংলার বোলপুরের এক গ্রাম শান্তিনিকেতনে যে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান খুলেছিলেন, তার
শিক্ষক ছিলেন।

ম্বদেশপ্রেমের ঝংকার তাঁর হাদয়তন্ত্রে চির আন্দোলিত, রাজনৈতিক পরাধীনতার গ্লানিময় অবমাননা তিনি মর্মস্থলে উপলদ্ধি করেছিলেন, দেই লজ্জায় তাঁর আত্মা সৃষ্টিত ছিল, তাঁর বেদনার্ভ ছায়াও প্রায়ই তাঁর কাব্যবীণায় প্রতিফলিত হয়েছিল। এই ভাব তাঁকে অবনমিত করেছিল, তার প্রতিভাকে বিনষ্ট এবং প্রাণহীন করে দিয়েছিল। মান্তবের শক্তি এবং ক্ষমতার দৌড় তাঁর জানা ছিল, তাঁর স্ঞ্নীশক্তি দেই ক্ষীণমান আত্মাকে উদ্দ্ধ করল। যে-সময়ের কথা লিখছি তথন ভূপেন বস্থ ররীন্দ্রনাথের পরে রোঘাধিত ছিলেন, তিনি তাঁকে কলিকাতা ত্যাগ করায়এবং বোলপুরে ব্যাপুত করার জন্ম দোষ দিলেন। দে সময় তাঁর মতে কবির উপস্থিতি, সক্রিয় ও সদাসাহচর্য একাস্তই আবশ্রক ছিল। রাজনৈতিক গণমান্দোলনের विधानक जानिएम, जाँद कार्त्यात्र जारभाष मक्तिरं ार्तिन টেনে তুলে তাঁর উচিত ছিল শক্তিভৃৎগদ্যের বিক্রমে তাদের হতাশার পাকথেকে টেনে তোলা। ভূপেন্দ্রর মন তথন দিমলায় শাদনপরিযদের আনীত বন্ধননীতির বিরুদ্ধে. রোষাণ্ডিত ছিল। তাঁর শক্তি থাকলে তিনি হয়ত রবি-বাবুকে কাব্যসাধনা বন্ধ করে তাঁকে সবলে সেই ছঃসাহসিক সংগ্রামে নিক্ষেপ করতেন। রাদবিহারী ঘোষেরও একই. মনোভাব ছিল, তবে তিনি অনেক সংযমী ছিলেন, অস্ততঃ कान्यनेक रायक्तिकारीया ।

ø

অথচ সমালোচকদের খুনী আর ধরেনা, যথন বোলপুরের নিভৃতে নির্জনে কবির ফদল সঞ্চয় বিশ্বে ছড়িয়ে গেল। ভূপেন বস্থুও পরে সংশোধনী অমুক্রনে উল্লসিত হয়েছিলেন। আমার মনে হয় রামানন্দবাবৃই আমাকে শান্তিনিকেতনের কথা বলেছিলেন। বাল্যাবধি রামানন্দবাবৃ আমার কাছে মিত্র অপেকা বরং অগ্রজ্জুলা ছিলেন। তাঁর হন্ধর সম্পাদনাকার্য হতে বিরতি নেব'র জন্মে কবি বলেছিলেন: "আপনি স্কুলশিক্ষক ছিলেন, আপনি এ দিকেও তো দেখতে পারেন।"

বলাবাছল্য, এথানে রবীন্দ্রনাথক্বত স্বীয় কবিতার ইংরেজী অন্থবাদ-এর কথাই বলা হচ্ছে। এক'ধিকবার এই কাজ গ্রহণে অন্থক্ষ হয়ে রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় দেগুলো পড়ে নেবার জন্মে ব্যগ্র হয়ে পড়েছিলেন। ভাষাস্তরের সৌন্দর্যে পুলকিত হয়ে, এবং বাগার্যগুলোর উপযুক্ত প্রয়োগে চমকক্ষত হয়ে তিনি কবিকে অধ্যবদায়ী হতে অন্থরোধ করলেন।

~- এর কিছুদিন পরেই র ীন্দ্রনাথ লগুনে এলেন। তাঁর কিছু অনুদিত কবিতা উইলিয়াম রদেনপ্রাইনের গৃহে সমবেত দাহিত্যিক এবং রূপদক্ষের সম্মুখে পাঠ করলেন উইলিয়াম্ বাট লার ইয়েটস। সেওলো পরিমিতদংখ্যায় 'গীতাঞ্জলি' নামে প্রকাশিত করল ইণ্ডিয়া দোদাইটি। সমালোচক মুক্তকণ্ঠে এশংসা করলেন। এর পরেই এল নোবেল পুরস্কার। কয়েক সপ্তাহের মধ্যেই তিনি কেবলমাত্র বাংলার কবি রইলেন না, হলেন পৃথিবীর কবি। এই গল্প আমি এবং তাঁর অন্তরঙ্গ কয়েকজন জানেন, স্থতরাং এর বিশ্লেষণ মাত্রেই বাহুল্য। এইসময় কেদার নাথ দাশগুপ্ত আমাদের বাডীতে এসেছিলেন। ইনি তথন তিনি প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মিলনসভা স্থাপিত করেন। বললেন তাদের সংস্থা রবীন্দ্রনাথকে অভার্থিত করবেন এবং ভ্রধালেন যে, তার একটি স্বদেশী কবিতা তিনি অম্বাদ করেছেন এবং সেটি যদি তিনি ঐ সভায় আবৃত্তি করেন, কবি কি কিছু মনে করবেন। তাঁর সম্মানার্থে একাধিক সভা ও সমিতি হংছেল। কবির শাশ সামাকে তথন আকর্ষিত করে। কোন কথাবার্তায় বা অঙ্গভঙ্গিমায় উল্লাস প্রকাশ করতে দেখিনি, এমন শান্ত এবং গান্তীর্ঘবান ছিলেন তিনি তিরদিন। পুরুষ-মিটলা সবার সাথেই তার ব্যবহার অমায়িক ব্যবহার। যেই তাঁকে দৈথেছে তাঁর কথা গুনেছে, সেই তাঁকে প্রাচ্যের ভবিষ্যবেতা ঋষি বলে স্বীকৃতি দেবে।

Q

ভাবলিনে যথন যাই তথন আমার বাদস্থান মেরিয়ন স্থানের ইয়েটসের গৃহ সমিহিত ছিল, তিনি রবীন্দ্রনাথের কবিতার বিষয়ে আমাকে বলেছিলেন: "অধিকাংশ ব্যক্তির লেখাই এমন যে তার থেকে একটি বাক্য প্রতিস্ত করলেই সেটা নিরর্থ হয়ে দাঁড়ায়, রবীন্দ্রনাথ এর সম্পূর্ণ বিপরীত। প্রত্যেক বাক্যেই প্রায় এমন কি প্রত্যেক বাক্যাংশেই, অর্থবেধে বিশিষ্টতা লক্ষণীয়। যতই তার রচনা পড়বেন, ততই তার অর্থবেধি আপনার মধ্যে জন্মলাভ করবে।" সে সময় এ, ই, নামে এক প্রখ্যাত চিত্রকর কবি-গদারচয়িতাও আমার কাছে ডাবলিনে বলেছিলেন যে, রবীন্দ্রনাথ নিশ্চয়ই বিশ্বয়কর শ্বতিশক্তিসমন্বিত। তিনি একজন স্বমহান চিত্রকর হতে পারতেন ইচ্ছে করলেই কেননা চিত্র প্রথমিকভাবে মানসিক প্রতীতি এবং বিতীয়তঃ তাকে নিষ্ঠাসহকারে কাগজ কিলা ক্যান্ভাসের ওপর আঁকতে হবে।

a

লণ্ডনের হ্যাম্পষ্টি৬ অন্তর্গত বেলসাইনপার্ক এভেম্যুতে থাকাকালীন আমার নিকটেই থাকতেন জেমদ র্যাস্জে ম্যাকভোনাল্ড। পাব্লিক দার্ভিদ কমিশন দংক্রাস্ত ব্যাপারে ভারত ভ্রমণের পর তাঁর নিভূত সাহিত্য অলোচনা ককে তাঁর সঙ্গে আমার কথাবার্তা হয়েছিল। তিনি বলেছিলেন বোলপুরে রবীক্রনাথের শিক্ষায়তনের কথা এবং তিনি দেখে মুগ্ধ হয়েছিলেন সেই শিক্ষায়তন। বদ্ধঘরের পরিবর্তে পল্লবিত-তরুতলে প্রাচীন ভারতীয় রীতিতে ছাত্র ও শিক্ষকের পারিবারিক সম্পর্ক যে বুদ্ধি এবং বোধির শিক্ষা সম্পূর্ণ হতে পারে, যুগের পরিপ্রেক্ষিতে চরিত্রগঠন সম্ভব, একথা তিনি উপলব্ধি করেছিলেন। তিনি বললেন যে, সবচেয়ে বিশ্বয়ের কথা এই যে কর্তপ শ রবীক্রনাঞ্বে এই শিক্ষায়তনকে সন্দেহের চোথে দেথতেন। যে সব যুবক দেখান থেকে শিক্ষা সমাপ্ত করে আসছে, তারা নাকি তাদের ধারার অন্থপযুক্ত। একদিন তুপুরে লর্ড কারমাইকেলের বাংলা সফরের অব্যাহতি পরেই, তাঁকে ম্যাকডোনাল্ডের কথা বল্লাম এবং জিজ্ঞানা করলাম যে তাঁরা কি দত্যিই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে বিদ্রোহী বা তাঁর শাস্তিনিকেতনকে রাজবিদ্রোহের ষ্ড্যন্ত্রপীঠ বলে সন্দেহ করছেন। তিনি হৃ:থের সঙ্গে ক্রোধমিপ্রিত স্বরে বললেন, "কভিপন্ন ,কর্মচারীর হুষ্ট আচরণই এর কারণ", বললেন ষে তিনি এই সামাজিক-আধ্যাত্মিক শিক্ষায়তনের নাম পুলিশের গোপন থাতা থেকে কেটে বাদ দিয়ে দিয়েছেন।

১৯১৯ সালের শরৎকাল। সে-সমঃ স্থরেন্দ্রনাথ वत्नग्राभाषाय मल्डेख--- गर्यन-मः स्वात विषयक व्याभारत লণ্ডনে এদেছিলেন পার্লামেন্টের উভয় কক্ষে উপস্থাপনের . **জন্মে**। একদিন শ্বতিমন্থিত সন্ধ্যায় আমরা তাঁর হাইড-পার্ক সন্ধিহিত গৃহের বৈঠকখানায় আরামদাথক অগ্নিকৃণ্ডের দামনে বদে আছি। জন-জাবনের মত ব্যক্তিশীবনেও তিনি বাগ্মী ছিলেন, তাঁর কথার জোয়ার রোধ করে আমি বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের ্কালীন কলিকাভার অভিজ্ঞতা বিবৃত করলাম। হঠাৎ বোধহয় তিনি আমার বণনার পরে বলেছিলেন, রবি **ज्यानात्कत मान्न** विवाह करत माने मक्षेत्रहार्ख निष्क्रांक मार्थन কতিপয় অধৈৰ্য আদৰ্শবাদী করেছিলেন 1 আন্দোলনের নেতৃত্বভার ত্যাগ করাতে চেষ্টা করে-ছিলেন। কবি কদাপি তা শোনেননি। তিনি এই भारामित्राप्त अध्याननी मालद विकास निर्धितन এवः আহ্বানে তিনি প্রত্যেক মত খণ্ডিত ় বঙ্গেওছিলেন। করে এগিয়ে চললেন। সেই চরম পরীক্ষার দিনে তিনি স্থরেম্রনাথের বিশ্বস্ত সহচর ও বন্ধু ছিলেন।

আচার্য জগদীশচন্দ্র বোসের সঙ্গেও রবীন্দ্রনাথের আজীবন স্থা ছিল, অথচ কেউই কবির কৃতিতে গ্র্বান্থিত ছিলেন না। এই মহান বিজ্ঞানীও কবির স্বীকৃতির বিলম্বের কথা স্বীকার করেছেন। রবি কাব্যের উৎকর্ষ মানোলীত হতে পৃথিবীর লোকের দশকের পর দশক অতিবাহিত হয়েছে। িিন বলেছিলেন, "আমরা বুরি-ভীবিদাদত্ত্ব এমন অবনমিত যে প্রতীচ্য যতদিন পর্যন্ত डाँकि बौकां छ मिन नां, ज्यानक छात्रधी शहे महत्वे भक्ष्णन এ বিষয়ে। স্বচেয়ে পরিতাপের বিষয় এই যে, বেই নোবেল পুরস্কার পেলেন লোকে ঝাঁপিয়ে পড়ল তাঁর সম্মাননার। তাদের ব্যথার প্রতিদানে রবিও উত্তম সাজা দিয়েছিলেন।" দে সমধ্যে শান্তিনিকেতনে প্রেরিত প্রতি-নিধিদল কর্ত্তক প্রদত্ত সম্মাননাসভার দশ্য বর্ণনা প্রসঙ্গে তিনি স্বাভাবিক শ্লেষোক্তিসহকারে আমাকে একথা বলে ছিলেন। তারা এত পশ্চাৎপদ ছিল স্বভাবে যে সম্মান্ত ব্যক্তি তাদের সামনে এসে স্পষ্ট বললেন যে, তারা বুদ্ধি-জীবী ক্রীতদাস ছাড়া আর কিছু নয়।

১৯২১ , দালের জুলাই মাদে, বিলাতের নিম্নভা ১৯১৯ দালের বদস্তে ইংরেজক্বত পাঞ্চাবের লাহোর ও অমৃতদরের অবমাননাকর কলকময় নিগ্রহণ-এর বিষয়ে আলোচনা করলেন (মূল ঘটনার প্রায় পনের মাদ পরে)। ভারতবাষ্ট্রে নিযুক্ত সমাটের প্রধান রাষ্ট্রদচিব এডুয়িন স্থামুয়েল মণ্টেগু প্রাণপাত পরিশ্রম করে কিছু করতে চাইলেন যাতে করে জনগণের প্রশংসা অর্জন করতে পারেন। কিন্তু নিরাশ হলেন এই উদ্দেশ্যদাফল্য প্রয়াদে। আমি নিজের চোথে, নিজের কানে গুনেছি তাঁকে অপমানকর ধানি গুনতে— কেন না যে-স্তরে তিনি দাঁড়িয়েছিলেন, দেটা রাজকীয় স্বার্থে হানিকর বলে োধ হয়েছিল।

উচ্চদভাও আলোচনা করলেন। কিন্তু ব্যাশারটা সেইথানেই স্থাণুবং স্থির হয়ে রইল।

দেই বিতর্ক দিবদের অপরাত্রে **মামি নীচের** তলার घरतत कारनत निरकत जाननात वरमिनाम हुन करत। পাশে ছিলেন দত্ত আগত কবি। কবি দেই অত্যাচারে মর্মাহত অবনত হয়ে বদেছিলেন, বিশেষ করে এই হৃদ্ধুতি এড়িয়ে যাওয়া যেন আরো তুর্বিসহ হয়ে উঠেছিল তাঁর কাছে। তাঁর দঙ্গে কথোপকথনের বৃত্তান্ত একত্রিত करत उाँक रमिश्य किছू जननवमन करत जामि मिं। ভারতের কোন এক সংবাদপত্রে তারযোগে পাঠিয়ে দিলাম। তাঁর মাতৃভূমির প্রতি যে কি অগ্নিময় ভালবাদা ও কি মহানাত্মা যে তিনি ছিলেন, তার কিয়দংশ উদ্ধৃত করছি:

আমাদের শাদন কতুপিক্ষের এই বর্ষার মর্যাদাভিক্রমের

পক্ষে এই নি:সংখ্যাচ ক্ষমা চাইতে বলায় তিনি বেদনার্ড ও অপমানিতবোধ করেছিলেন। তিনি বললেন,—এর ফলেই আমরা আমোদপ্রিয় জাতির হাতে বিখাদের ভার তুলে দেওয়ার অসারত্ব ও অবমাননা হাদয়ক্স করতে পারি, এরা (व ज्यामारामत प्रभाव ट्रांटिय एक्ट्य याद्य अमिने । क्याने মাত্র অন্তর্থপতা দূর করে এবং আমাদের সামাজিক, শিক্ষামূলক ও অর্থনৈতিক জীবনধাত্রা সংগঠিত করেই আমরা এই অবনতির গহার হতে উঠে আদতে পারব। "আত্মতাাগের জন্ম প্রস্তুত হও সাধারণ মাহুষের হুর্দশা-মোচনের জন্ম। সর্বপ্রকার বিভেদ বিসর্জন দাও। সহ-ষোগিতা ও একাত্মচিত্তের আত্মাকে জাগরুক কর। বর্তমানের এই ভ্রান্তিভঙ্কের আঘাত যদি নিতে পারি, ছদ্ম-বেশে আশীর্বাণী নেমে আসবে আমাদের শিরে এবং জাতীয় আত্মশ্রমা, আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা, বাস্তবগত উৎকর্ষময় নত্র জীবনের যে যুগ, তাঁর বনিয়াদ গঠিত হবে। গুধুমাত্র অধীনতা ও পরনির্ভরশীলতা হতে মুক্ত হয়ে, আণাদের সমস্ত ভয় দুরে ফেলে দিয়ে এবং অনর্থক শক্তিহীন ক্রোধ ও প্রতিশোধমূলক অসস্তোষের ধ্বংসপথ রুদ্ধ করেই আমরা মহত্বের পানে উঠতে পারব।"

— हिन् (**मा** जां ज) [चन् नि छ]

বে নাইট উপাধি তিনি মাননীয় সমাটের কাছ থেকে পেয়েছিলেন, দেটা যথন তিনি অত্যাচারের প্রতিবাদ-প্রতীক হিসেবে ত্যাগ করলেন নিজেকে বঞ্চিত করে, তাতে তদানীস্তন ভারত সংসদের সদস্য ও মন্টেগুর বিশ্বস্ত বর্ত্বপেন বস্থর মত আর কেউই ততটা বিচলিত হননি। অতি উচ্চাদর্শের দেশপ্রেমের হুংসাহ্দী দৃঢ়ভার প্রতি শ্রদ্ধার তিনি প্রায় বিশ্বত হলেন যে রবীক্রনাথ প্রায় দশ বছর আগে রাজনীতি চেডে দিয়েছিলেন।

Ъ

কবি জানতেন যে মন্টেগুকে প্রথম মুহুর্তেই অকর্মণা-বোধে তার সহকর্মীদের উপর নিক্ষেপ করে দেবে। বারাকনহেডের অধীনে মুম্বুরা তাঁকে উৎক্ষেপনার্থে শপথ গ্রহণ করেছিল। সে সময়ে তাঁকে রাজনীতির মরুভূমিতে ঠেলে দেওরা হরেছিল।

ভারতবর্ষ নিজেকে শিক্ষিত দেশ বললেও প্রকৃত পক্ষে

তা বাস্তব সর্বস্থ। স্বস্ততঃ এইটাই কল্পনা করা বেতো। বলা হয় যে মণ্টেশু নাকি ব্যর্থ হয়েছিলেন—ব্যর্থ হরে-ছিলেন ইন্দো-ইঙ্গ ইতিহাসের স্বচেয়ে সঙ্কটন্সনক পরি-স্থিতিতে।

কবির মত পৃথিবীকে তিনি জানতেন, ফলে তিনি বিচারে কাউকেই দোষারোপ করেননি এই ঘটনায়, কোন সংসাহসী প্রচেষ্টার কোন ফাঁক রাথেননি, এমন কি যদিও তা' অনেকাংশে নিক্ষন হয়েছিল। এই পরিস্থিতির পরিব্রুপ্রিতেও এর বেশী আশা করা যায় না।

এক বৈত উদ্দেশ্য তাঁকে উত্তেজিত করেছিল। প্রথমতঃ ভারতের সেবা করা, বিতীয়তঃ ভারতের এক বিশ্বস্ত বন্ধুকে উদ্ধার করা।

অবলার্ভারের প্রতিনিধির সঙ্গে সাক্ষাৎকারে তিনি লর্জ চেমদফোর্ডের উত্তরাধিকারী হিসেবে মণ্টেগুর নাম প্রস্তাব করলেন। (এ সময় আমি ঐ পত্রিকার সঙ্গে সংযুক্ত ছিলাম)। ব্যবহারগত অনেক দোষ থাকলেও ব্রিটেনের শাসক-শ্রেণিতে, তাঁর মতে, আর কেউই প্রতিনিধি ও গভর্পর জ্যোরেল হবার মত সহাম্ভৃতিশীল ও ক্রনামর ছিলেন না। সেই মৃম্র্রড্যপ্রের কাছে কোন কথাই চলল না। লর্ড রিডিং সহজেই পেলেন প্রস্কার, কিছুদিন বাদেই মণ্টেগুলর্ড কর্জনের অবিজ্ঞজনোচিত এবং অনেকাংশে অক্যায়মূলক তুকী-চুক্তির প্রতিবাদে পদত্যাগ করলেন। তুকীরা মহাযুদ্ধে (১৯১৪-১৮) পরাভৃত হয়েছিল। এর প্রায় সঙ্গে ক্লেট তিনি পীড়িত হলেন ও তাঁর মৃত্যু হল।

2

রবীন্দ্রনাথ ভারতবর্থকে গুরু সর্বময় ভক্তি দিয়ে ভালবাদেননি; তার প্রাঃতিক সৌন্দর্য, তার ভূমির উর্বরতা,
প্রাচুর্য তাঁর গর্বের বস্ত ছিল। আরো গর্বিত ছিলেন তার
মন্থর তালে তালে গড়ে ওঠা সংস্কৃতির জন্ম। প্রায় প্রত্যেক
সভাতেই তিনি বলতেন যে, আমরা প্রতীচাের কাছে যতটুকু পাই, ততটুকুই যেন প্রতিদান দিই, এমন কি ও র
চেয়ে বেশীই দেব প্রয়োজনবে'ধে। তিনি স্বাধীনতা ও
গুণাগুণের উপর নির্ভরনীল দান প্রতিদান চেয়েছিলেন।
তিনি চিরদিন আত্মীয়ভার আমুক্লা পাপম্ক করার জন্ম
প্রাণপাত পরিশ্রম করে গেছেন।

পৃথিবীতে আমি বহু কৃতি ও চিম্ভাবিদ্দের সাহচর্যে এসেছি। কিন্তু পৃথিবীর কোন এক-চতুর্থাংশেই এরকম মৃক্তিপাগল ব্যক্তি দেখিনি;—কিন্তা নিয়ত এ রকম আগ্রহ-শীল-আকুল দেখিনি ঘিনি তার জন্ম মহন্তম আত্মোৎসর্গ করতে পারতেন। আমি এ বিষয়ে নি:সন্দিহান যে, প্রয়োজন উ্ভুত হলে তিনি হাসিম্থে ফাঁসিকাঠে আত্মবলিদান করতেন।

এবং মৃক্তি তার কাছে রাজনৈতিকমৃক্তির চেয়ে অনেক বড় মৃক্তি ছিল। দে মৃক্তি নিপেধণশীল দারিদ্রা হতে মৃক্তি, দলিত সমাজাত্ত হতে মৃক্তি এবং সামাজিক রীতি-নীতি হতে মৃক্তি। সমস্ত জীবনব্যাপী তিনি এই বাণী বিলিয়ে গেছেন কথাঁয়, লেখায় এবং সর্কোপরি জীবনে।

---অহুবাদ: শঙ্কর রায়

বিচিত্ৰ বিশ্ব

শ্রীধর্মদাস মুখোপাধ্যায়

কি এক বিচিত্র বিশ্ব স্থলে জলে নভে অন্তরীকো, চিত্রে চিত্রে মহা অন্থভবে শিরায় শিরায় মার রক্তে রক্তে হায়, অহরহ টানটুকু প্রেমে প্রাণে পাই। তবুও শিহরি উঠি মাঝে মাঝে হেথা প্রেম নেই, স্লেহ নেই, নেই ধর্ম যেথা।

শাণিত কুপাণ হত্তে কপট বন্ধুত্বে
ফিরিতেছে নর নারী নরের পশ্চাতে।
মনে করি, কিছু দিন থাকি এক ঠাঁই
হেরিয়া অপূর্ব বিশ্ব নয়ন জুড়াই।
চোথের সম্মুথে ভাসে শাণিত কুপাণ,
মিটি মিটি হাদি আর রক্তাক্ত নয়ান।

বিচিত্র হলেও বিশ্ব তাড়না প্রশন, মোহমুক্ত হও, আর চাহহ নির্বাণ।





মহাকাশ অভিযানের কথা

উপানন্দ

বিষয়-বিহবল হয়ে লক্ষা করলাম পাশ্চাতা জাতির মহা-কাশে ছুদ্ম অভিযান। মহাকাশে গার। উত্তে মারুষের চিরম্বন বাদনাকে পর্ণরূপ দিয়েছেন, তার্য বিশ্বের ইতি-হাসের প্রায় শাধ্ত স্বাক্ষর করেছেন, তারা হয়েছেন মৃত্য-হীন। প্রথমেই মনে পড়ে বুরি সাগারিনকে। ১২ই এপ্রিল ১৯৬১ সালে তিনি মহাশন্তো উচ্ছে পৃথিবী প্রদক্ষিণ কর্লেন। এরপর তাকে এত্সরণ করলেন এয়ালেন শেফার্ড। ইনি মহাশ্রে উঠলেন ইেমে ১৯৬১ সালে। ১ই আগষ্ট ১৯৬১ সালে ঘেরম্যান টিটভ উড়লেন মহাকাশে। ২১শে জুলাই ১৯৬১ সালে মহাকাশে উভলেন ভার্জিল গ্রিদম। ২০শে ফেল্যারী ১৯৬২ সালে জন ঘিন, তরা অক্টোবর ১৯৬২ माल উয়ান্টার শ্চিরা, ২৪শে মে ১৯৬২ দালে কারপেনটার, ১২ই আগপ্ত ১৯৬২ দালে পাভেন পাপোভিচ, ১১ ইআগপ্ত ১৯৬२ माल निरकानाराज, १९३ म् ১৯५० গर्छनकुभात. ১৪ই জুন, ১৯৬০ সালে ভ্যালেরি বিকোভঙ্কি আর ১৬ই জুন ১৯৬৩ দালে ভ্যালেল্টিনা তেরেজকোভা বিশ্বের মহাকাশে উড়ে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করলেন আর গ্রহনক্ষত্রদের সমাজে আলোড়ন সৃষ্টি করলেন।

একদিন মাটির মান্তব উঠ.বে মহাশৃত্যে, এরপ ধারণা ছিল অসম্ভব। এরপ কর্লাও ছিল আকাশকুন্থ। মান্থবের স্বপাতীত ছিল এরপ ঘটনা। কিন্তু বিজ্ঞান অসম্ভবকে সম্ভব করেছে। মান্থবের মহাকাশ অভিযানের পথে বিশিষ্ট ভূমিকা নিরেছে পৃথিবীর তুইটি শীর্ষদ্বানীয় জাতি—সোভিয়েট রাশিয়া আর মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র। এঁদের সাফলা গৌরবে সমগ্র মানব জাতি গৌরবান্বিত। সর্ব্বোত্তম বৈজ্ঞানিক প্রতিভার পরিচয় দিয়ে সোভিয়েট রাশিয়া এমন সব তত্ত্ব ও তথ্য সংগ্রহ করেছেন, এমন সব বস্তর

উদাবন করেছেন—খার দলে বিশ্বজাণ্ডের বছ দ্রবর্তী গ্রহ উপগহকে পৃথিবীর খুব কাছে এদে অভিবাদন জানাতে হয়েছে।

তোমরা ভনেছ মহাকাশের অভিযানের পথে স্পুটনিক
নগ শক্রিয়: কিন্ধ এখন স্প্টনিক মুগ পিছনে পডে
গেছে। আমরা এনুগ পেরিয়ে ক্রত অগ্রসর হচ্ছি, গ্রহ
উপগ্রহে গিয়ে আমরা উপনিবেশ স্থাপন করবো, এরূপ
দক্ষর করেছি। আমাদের সক্ষর কার্যাকরী করবার জক্তে
এসেছে পলিয়ট যুগ। আমরা চলেছি পলিয়ট যুগের মধ্য
দিয়ে।

চল্তি বছরের সোভিয়েট রাশিয়ার মহাকাশ যানের তালিকায় তোমরা বোধহয় পেয়েছ পলিয়ট—এই নতুন যান পলিয়ট আমাদের অনেক আশা আকাজ্ঞা পূর্ব করবার জন্যে অগ্রনী হয়েছে। এর আমুকুল্যে এখন আর মহাকাশচারীকে মহাকাশঘানের থেয়ালের ওপর চলতে হবে না। চালক তার খুলীমত মহাকাশের যেখানে দেখানে ঘুরে ফিরে বেড়াতে পারবে—ডাইনে, বামে, ওপরে নীচে সর্বত্র হবে অবাধগতি। এর আগে তা সম্ভব হোতো না। মহাকাশ্যানের দয়ার ওপর চল্তে হোডো চালককে। পলিয়ট দে সব বাধাবিপত্তি দ্র করে আমাদের পক্ষে গ্রহ থেকে গ্রহাস্তরে পাড়ি দেবার পথ পরিষ্কার করেছে। এজ্যু এই পলিয়ট আমাদের ধনাবাদার্হ।

মহাকাশ্যান পলিয়টের সঙ্গে প্রয়োজনের তুলনায় বেশী কয়েকটি জেট ইঞ্জিন দিয়ে দিলে সময়মত এর গতি-পথ উল্টানো যেতে পারে। অভিরিক্ত ইঞ্জিন বিশেষ বিশেষ কোণে রেথে তা চালু করলে, মহাকাশ্যানও ওদের তালে হাল দিয়ে চল্তে পাকবে। ৌকার পালেব মত আয়ন ফলকও এই পলিয়টের দিক পরিবর্গন করতে পারে। আজ মহাকাশ জয় করতে রাশিয়ার মও আমেরিকাও শক্তি দেখাচ্ছেন। এ কেত্রে মার্কিন মৃক্তনাষ্ট্রের দান কম নয়। ফোরিজার কেপ ক্যানাভেরাল, য়ার নম নামকরণ হচ্ছে কেপ কেনেছি, এ সম্পর্কে উল্লেখযোগ্য ভ্রমিকায় অবতীর্ণ। সত চার বছর ধরে এখান থেকে আকাশে উড়েছে হাজার হাজার রকেট আর মিদিল। কেপ ক্যানাভেরালের পানে পৃথিনী এখনও চেয়ে মাছে।

১লা মার্চ ১৯৭৯ সাল। একণ কানোভেবাল উভিযে
দিল মহাকাশে তার পাওনিয়র—৪। প্রচণ্ড তাব গণি।
চাঁদ থেকে মাত্র সাঁইজিশ হাজার মাইল দরত্ব প্রাপ্ত সে
পৌছে ঘ্রতে স্থক করলো। ঐ বছরের আগগ মানেও
মাকিণ যুক্তরাই মহাকাশে পাসলো তার কবিম গ্রহ।
একই বছরের মে মানে কেপ ক্যানাভেরলেব রকেট পাঁটি
থেকে রকেটে করে আকাশ পথে তিনশ মাইল ওপরে
বেড়িয়ে এলে। মার্কিণ ম্গল—এ বল আর বেকার। কিছুক্ষণ
ধরে আকাশ ভ্যাণের পর ওবা চজন নামলো অদেশেব
মাটিতে।

এরপর মার্কিণ সক্তরাষ্ট্রের প্রতিনিয়র প্রির সঙ্গে হোলো আমাদের পরিচয় । এই ক্রিম গ্রুটি থাক্রেপথে পার্টিয়ে দিলেন আমেরিকা, তা এখন ও দরে চলেডে প্রিবী ধেকে বেশ কিছু দরে থেকে সমাকে কেন্দ্র করে

এবল আর বেকারের পর মহাশ্যে প্টোনে। হোলে একজন শিপাজীকে। নাম মিয়াব হাম। ঘণ্টার প্র হাজার মাইল বেগে গবে ফিবে এলেন মিয়াব হাম। গিয়াব হামের মহাকাশ্যাতার খাগে আর হবে কেপকানোভেবল থেকে পাঠানো হায়েছিল ক্ষেক্টি কাহ্ম উপগ্রহ। তরঃ মহাশ্যের রহসালোকে এমে পুলিবাব কাছে মহাকাশের কিছু ঘোমটা খুলে দিয়েছে। ১৯৬১ সালে এপ্রিল মানে আমেরিকা থেকে প্রেরিণ মহাকাশ যান্টি প্রথমে দ্রবীণ বলে মনে হয়েছিল।

মহাকাশে উঠেছে প্রথম বানব, তালপর শিশ্পাদ্রী, সব শেষে মান্তব। মার্কিণ নৌবাহিনীর এলালাপ বি শেলাছ আমেরিকার প্রথম আর বিশ্বের দিন্তীয় মহাকাশচারীর স্থান অধিকার করেছেন। ১৯৬১ সালের ৫ট মে শেলাটের ক্যাপস্থল মহাশ্লা উড়ে চলোছিল ঘন্টায় পাঁচ হাজাব একশো মাইল বেগে। পনরো মিনিটে সোজাস্থাজি একশো পনের মাইল তারপর মহাশতো ঘরে নির্দ্ধির জায়্যা থেকে কয়েক শ মাইল দুরে এসে নামলেন শেলার্ড। কয়ের মাস পরে এদিকে অগ্রনী হোলেন ক্যাপ্টেন ভাজ্জিল করিসন। ইনিও মহাকাশ বিচরণ করলেন। এরপর ১৯৬২ সালের কেক্রামী মাসের কুড়ি তারিথে পরিক্রমা করলেন কর্পেল প্রেন তাঁর রকেট নিয়ে ৮৮-২৯ মিনিটে।

প্রের পদাক অক্সরণ করলেন মার্কিণ নৌবহবের

লেদ্টেল্যান্ট কমাণ্ডার ম্যালকল্ম দ্বট কার্পেন্টার। ইনি
পৃথিবী প্রদক্ষিণ করলেন তিনবার। মহাশৃল্য থেকে
মহাকাশচারীদের ফেরাবার ব্যাপারে ধে সমস্তার উদ্ভব
হয়েছিল, তার অনেকগানি সমাধান করে রাশিয়া এগিয়ে
গেছেন অনেকথানি। আমেরিকার শেফার্ড থেকে স্করু
করে প্রত্যেক মহাকাশচারী ফেরবার সময় বেশ কট্ট
পেরেছেন কিন্তু পান্নি রাশিয়ান মহাকাশচারীরা। নতুন
দ্বাপ আবিদারের জলো অন্মেরিকা ও রাশিয়ার উদ্গ্র
সাধনার এথনও শেষ হয়নি।

আজ প্থিবীতে ধিনি মন্থ্য সমাজের মধ্যে দৈনন্দিন আলোচনার বস্ধ তার নাম ভ্যালেন্তিন। তেরেক্ষোফা। এই বাশিয়ান তক্টা বিশ্ববিদ্ধা। মহা াশ বিজয় করে ষথন তিনি নামলেন মাটিতে তথন অনেকে সন্দেহ প্রকাশ করে নানা প্রকার তিক। টিপ্লনি করেছিল কিন্তু শেষ প্রয়ন্ত তাদের মন্দেহ দ্বীভ্ত করে দিলেন কয়েকজন বিশেষজ্ঞ বৈজ্ঞানিক।

এতান চাঞ্চলার স্থাই হোতোনা যদি তিনি না নামী
ত্যতেন। নাবীৰ দ্বারা মহাকাশ বিজয় নর-সমাজের মূথে
যেন চুলকালী মাথানোর মতে হামে প্রেছে, তাই নানাদিক
দিয়ে উটোছল নানা কথা। এই নাবীর জ্বা রাশিয়ার
মাধনে নিকেছে: গ্রামে। ১৯৬১ সালে ১২ই এপ্রিল
তারিথে ভক্ক-১এর মহাশ্র যার্রা হোলেন গাগারিন।
প্রেরী প্রদ্ধিত করে যার গাগারেন বিশ্ব-বিশ্বত হোলেন।
এই বছলেই আগন্ত মাধে লাজান ভিত্ত ভক্ক—২এ চড়ে
মহাক্রেশ উঠ জেন।

ভক্ষক মণ্টে হহাধান। ১২০ দালে আগপ্ত মাদের এগারে। ও বারেং তারিথে রাশিয়। পাসালে। মেন্দ্র আদিয়ান নিকোলয়েভ আর কর্লে পাভেল পোপোভিচকে মহাশ্লের ৭০র। নিকোলয়েভ আর পোপোভিচ একই দঙ্গে মহাকাশ থেকে ক্য়েকনাব প্রিবী গুরেছেন। এর প্র ১৯৮৬ দালের জন মাদে আর একজোড়া ভস্তক উড়িয়ে দেওই। হোলো। কঞ্চপ্রে প্রেশ কর্লো ভস্তক—ব

. প্রথমটির চালক ভেলেরি বাইকোভেঞ্। দ্বিতীয়টির চালক বিশ্বের ওপন মহাশ্রানারিণী ভ্যালেন্তিনা তেরে-ক্ষোক:। ভাকনাম ভলিয়া, আকাশে উড়লেন শুভাচিল নামে। ইনি টাক্টাব চালকের মেয়ে। যথন ছোট, রাবার কাছে চাইলো এই মেয়ে তার ট্রাকটারকে, উদ্দেশ্য চাদা-মামার দেশে যাবে।

অবাক হয়ে বাবা জিজ্ঞাস: করলেন—'ট্রাক্টার নিয়ে কি সম্ভব ? টাদমামার দেশে গাওয়া গায় না—অসম্ভব'— মেয়েকে কোলে ভূলে নিয়ে বাব। আদর করে তাকে ভূলিয়ে দিলেন।

'তখন ভলিয়া পড়ে ইম্পে। ভলিয়াব বাবা দিতীয়

মহাযদ্ধে চলে গেলেন। যুদ্ধে মারা গেলেন তিনি। মেয়েটি মায়ের দঙ্গে ওধ ঘরের কাজ নয়, কারথানায়ও কাজ করতো। সতের বছর বয়স থেকেই স্থক হোলো কার্থানায় কাজ করা। ভলগা নদীর ধারে কার্থানা। কার্থানাটিতে চাকা তৈরী হোতো। মাতথন একট প্রতার কলেব কর্মী। বছর কয়েক পরে চাক: তৈরীর কারখানার কাজ ছেডে দিয়ে ভলিয়া এলে: প্রতার কলে: ম: ও মেয়ে একই জায়গায় কাজ করলো। কিছদিন পরে মা অবসর নিলেন। ভলিয়া এই কলে এমে নিজের প্রাবাতা বিস্থার করলো। কলের কন্দ্রীদভেত্র নিকাচনে মে হোলো সঙ্গ সম্পাদিকা। কল্মজমতার প্রচে্যা, তা ছাড়: অপরিমিত পরিশ্রম করবার শক্তি থাকায় এই ভলিয়া কার্থানার কাজের সঙ্গে সঙ্গে বহু কাজ করতে! ৷ ঘরের কাজ, পড়া-चना, रथलात भारते शिर्ध रथलानला, भारतासून लाकान -भव किছ निष्य । अब अन्निक्ति श्रीवन थाउँ । शानरक थाउँ বাহিত হোতে লাগলো। একে দেখে স্বাহ্ন বলুলে কি দ্বিল মেয়েবে বাব) ** পদ্বোজনে লাফানোৰ জলে এবে-গ্রাভ ক্লাবে যোগদান কবলো। প্রাবস্থেই লাফানের দক্ষতার প্রিচয় প্রেয় ভস্কর'তিনী এই মেয়েউকে গ্রহণ করলো ৷ তার মত অংশত ক্ষেক্জন নেয়েকেও নেওয় হয়েছিল। কি হ প্রথম মহাকাশচালিনা হয়ে ভলিয়াই সাদল।-্রারবলাভ কবলে - আন্ধ্রণিবীর কাচে নে প্রেচে সক্ষোত্তম সম্মান। তেখেবা স্বাধীন ভারতেব ভেলেমেয়ের দল্য এদের পুষ্ঠি অভুনতে করে মহাকাশ জয় করতে এই আশাই অভবে প্ৰায়ণ কৰি ৷



কাউণ্ট লিও টল্পয় রচিত

দি লঙ্ এক্সাইল্

(The Long Exne)

भागा ७७

(প্রস্থকাশিতের পর)

মিকারের কথা জনে থাক্রেনক কোনে: জবাব দিখে: না

---ভবু একটা চাপা-দীর্ঘাদ ফেলে মে,কয়েদথানার

পাথবের দেয়ালের পানে তাকিয়ে চুপ করে কি থেন চিন্তার মন্ন হলা। আন্তেজনককে এমন চিন্তান্ত্র দেশে মিকার বললে,—সামার কাহিনী তো দব জনলে দাদা অবার বলে: দেশি, তামার কথা । অত কলে দাদা তুমি পৌর্লে কি কীলি বানিয়ে দু অকলিনের মেয়াদে দু অদেশ ভালা তে যাওব বানিয়ে দু অধান মেয়াদে দু অদ্ধান তে যাওব বানিয়ে দু অধান তিয়াদেই রয়েছো এখানে।

িকাবের রাদক তায় আক্শোনক শাস্তভাবেই জবাব দিলে,—ছাক্লিশ বছর আগে এ কয়েদখানায় এসেছি… জানি না আবেই কতকাল এমনি বন্দী হয়েই থাকতে হবে! আক্শোনকোর কথা খনে মিকার চমকে উঠলো… বললে,—ছাক্লিশ বছর …বলে, কি …তা কোন

মপ্রাধে তেমার এমন শান্তির ব্রেস্থা হলে: ৩০০

নিজের হংগ সর্বাদ্য নিজেব মনেই তেপে রাখতো আকংখ্যনক নকাকেও দে সহজে তার মনের কথা খুলে বলতো না কোনোদিন। মিকারের কেইত্তল দেখে আকংখ্যনক বিশেষ কিছু বললোনা হছোড় একটা দীর্ঘন নিখাস কলে সে জবাব দিলে, — স কথা খনে আর লাভ কি । এই বলে সে স্থান খেকে স্বে স্বে গ্রাল।

বেচার: আকংশানক তথন বিকাজে বদে কি থেন গভার চিন্তায় মন্ত্র-মিকার ছুটে গিয়ে আবেগু-ভরে ড'লত দৈয়ে বুদ্ধ-কয়েদীর হাট ছটি জড়িয়ে ধরে বললে,-ভাই তেয় দাদা, তোমাকে দেখেই মনে হয়েছে—ম্থথানা নিভান্তই চেনা-চেনা--জাগেই কোথাও দেখেছি যেন করে !...
কিন্তু তাজ্জ্ব ব্যাপার দাদা !...এ ক'বছরে এত বুড়ো হয়ে
গৈছো ত্মি, যে সহজে চেনা যায় না তোমায় !

মিকারের মস্তব্য শুনে আক্রোনক কোনো জবাব দিলো না নিবেয়-ভরা দৃষ্টিতে চকিতের জন্ম সে শুধু একবার নতুন-কয়েদীর পানে তাকিয়েই মৃথ ফিরিয়ে নিয়ে আগের মতোই চ্পচ্চ্প আবার কি খেন চিন্তা করতে লাগলো! মিকারও প্রম-বিশ্বয়ে একদৃষ্টে আক্রোনকের মুখের পানে তাকিয়ে রইলো।

তাদের এই অভূত-আচরণ দেখে অন্য কয়েদীরাভ কৌতূহল-ভরে মিকারের কাছে এগিয়ে এদে নানান্ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে লাগলো। তই ব্ডো-কয়েদীকে সে আগে কোথায় দেখেছে এবং এমন অবাক হবারই বা কারণ কি পু এমনি নানান্ সব প্রশ্ন ! তিকার কিন্ধ তাদের সে কল্লের কোনো জবাব দিলো না। এতক্ষণ যেমন অবাক হয়ে তাকিয়ে ছিল, তেমনি লাবে একদৃষ্টে আক্টোনকের পানে ডেয়ে থেকেই সে হঠাং আপন-মনে অফ্ট-কয়ে বললে —সত্যিই আশ্চণ্য ঘটনা ! এতকাল পরে এভাবে আবার আমাদের ত্রন্তনর দেখা হবে —এ কথা য়প্রে ও ভাবিনি ।

এ কথা শুনে আক্লেনক কৌতৃহলী-দৃষ্টিতে মিকারের
পানে ফিরে তাকালো---সবিদ্যায় প্রশ্ন করলে,—বটে
কোথায় দেখেছো তুমি—আমাকে
শুন-তুমি কি শুনেছো
থৈ আমি খুনী-আসামী- মান্ত্য-পুন করার অপরাধে দীঘমেয়াদে সাইবেরিয়ার এই কয়েদথানার সাজা ভোগ
করছি।

মিকার জবাব দিলে,—গুনেছি বৈকি ! তদেশের স্বাই এ থবর জানেতহেলে-বুড়ো সকলেই গুনেছে তোমার সেই মাছ্য-খুনের কাহিনী ! তবে, সে আজ অনেকদিনের কথাততাই গুঁটিনাটি থবর সব ঠিক মনে নেই এখন।

গন্তীর-কঠে আক্খেনক বললে,—তাহলে ভনেছে। হয়তো যে কিভাবে বুকে ছোৱা বদিয়ে মাহুষ-খুন…

কথা শেষ হবার আগেই হো-হো করে হেদে মিকার জবাব দিলে,—নিশ্চয়! নীজ্-নিহির শহরের মেলায় ধাবার পথের ধারে সরইথানার ঘরে তল্লাদীর সময়, সরকারী-পেয়াদারা যে লোকটির তোরঙ্গের ভিতরে রক্ত-

মাথা-ছোরার সন্ধান পেয়েছিল, তাকেই তো থুনী আসামী সাব্যস্ত করেছে স্বাই!—তবে, অন্ত কেউ ধদি বেমাল্ম ধরা না পড়ে বেশ কায়দায় হাত-সালাই করে অজ্ঞান্তে সঙ্গোপনে সেই তে'বঙ্গের ভিতরে রক্তমাথা-ছোরাটাকে গুঁজে রেথে দিয়ে থাকে, তাহলে অবশ্য অন্ত ব্যাপার! কিছ তেমন কাজ কি সন্ধন! ক্যায়নী-আসামীই বা কেমন করে বেমাল্ম অজ্ঞানা অন্ত আরেকজনের কুলুপ-আটা তোরঙ্গ খলে তার ভিতরে সেই হক্তমাথা-ছোরাথানা লুকিয়ে রাথতে পারে? কারণ, কুলুপ-আটা তোরঙ্গের পাশেই তো তথন শুয়ে ঘুম্ছিল তোরঙ্গের মালিক স্বয়ং তোরঙ্গ খলে গুনের রক্তমাথা-ছোরাথানা লুকিয়ে রাথার সময়, শক্ত শুনেও কি লেই মালিক জেগে উঠে আসামীকে হাতে-নাতে পাকড়াও করে ফেলতে পারতো না গুলিক বলো দাদা তোমার কি মনে হয় গুলে

মিকাবের এ সুব কথা গুনে আক্রোনকের মনে সন্দেহ জাগলো ... তার ধারণা হলে। অজানা-অচেনা এই - তুন-কয়েদীটিই হয়তো সে রাবে পথের বারের সরাইখানায় দেই নিরীহ-স্দাপরের ব্রে ছোরা বসিয়ে খুন করেছে ! _ এ সন্দেহ জাগার সঙ্গে-সঙ্গেই আক্রেনকের শান্ত-মন কি থেন এক মজানা দোলায় অন্তির-চপল হয়ে উসলো ক্ষেদ্থানার নিরালা কোণে ১পচাপ বদে থাকা আর সম্ভব হলো না তার পক্ষে এদল ছেডে সেগান গেকে দরে সরে এসে সে একা চিন্তাকলভাবে কয়েদ্যনার বেভা-ঘেরা প্রাঙ্গনে পায়চারী করতে লাগলো! বিধাদ-বাখার ভারে মন তার এমনই বিচলিত হয়ে উঠলে। যে সারারাত চোথে থম এলে। না একফোটা। অভির-মনে সারারাত ধতই দে একা পায়চারী করে বেড়ায়, ততই চোগের **স্থ**মুখে ন ধকবলই ভেমে ওঠে অতীতের কত সব হারানো-স্থতির ছবি! মনে পড়ে—তার স্ত্রী, ছেলে-মেয়ে । ধর-সংসার আর বন্ধ-বান্ধবদের কথা---অফুরস্ত শান্তি-স্থথে আর शिभि-गान-जानत्म ज्या जामिमिय-गर्द्यत भ्युत-कौरत्नत স্তি! মনে পড়ে—দেই নীজ্-নিহির শহরের মেলায় বেশাতী বেচতে যাবার দিনটির কথা অপথের ধারে সরাই-থানায় দেই দঙ্গীন-রাত্রির স্মৃতি... অকস্মাৎ পুলিশের আবিভাব --- জিনিষ্পত্ৰ থানা-ভল্লাস ... রক্তমাথা-ভোরার भक्षान ... (श्रश्नाको - पदाशाना - जावो ... मिला श्रुदनव भरिश

সরকারী-আদালতে বিচারের প্রহ্পন স্থার পাইবেরিয়াপ্রান্তরের কয়েদথানায় দীদ নির্বাদনদন্ত স্কোণা থেকে
যে তুর্ভাগ্যের দম্কা-ঝড় এসে ত্রন্ত-দাপটে তার সহজস্থার নিশ্পাপ-নিশ্চিন্ত-জীবনটাকে আগাগোড়া এমন
ছারথার করে দিলো! নিজের এই লাজনা-অপমান, মিথ্যাকলম্ব আর শোচনীর পরিণামের কথা ভাবতে ভাবতে
মিকারের উপর ঘণায়-আক্রোশে আক্সেনকের মন রীতিমত তিক্ত-বিধাক্ত হয়ে উঠলো! তার দৃঢ় ধারণা হলো—
এত সব হর্ভোগের জন্ম কপটাচারী মিকারই একমাত্র দায়ী!
থোলাথলি স্বীকার না করলেও, মিকারের কথাবার্ভায়
আর আচার-ব্যবহারে শান্তই দলেহ হয় যে রক্তমাথাছোরা আর সংগ্রেখানায় সেই নিরীহ-সদাগরকে বেঘোরে
শ্বন করার ব্যাপারে সে বিশেষভাবে জভিত!

এ সব কথা চিন্তা করতে করতে আক্শোনকের মন
মিকারের অন্থান-আচরণের প্রতিশোধ নেবার আজোশ
ফুঁশে উঠলো! কিন্তু সে ক্ষণিকের আক্রোশ
মুহর্তেই আক্শোনক মনের গানি দর করবার মানসে
একাগ্রভাবে ঈশরের শরণাগত হলো
প্রার্থনা আর ভগবানের নাম-গান করেই কাটালো
তর্ব ভার অশান্ত-মন শান্ত হলো
আক্রোশ প্রলো না
অতিক্র ভ্রমশ্

স্থামন মাছের দন্তান পালন ও গৃহ নির্মাণ

গৌর আদক

পৃথিবীতে প্রত্যেক প্রাণীই তার শিশুদন্তানকে স্কুলাবে লালন-পালন করবার আপ্রাণ চেষ্টা করে। এটা প্রাণীদের একটা সহজাত প্রবৃত্তি। থেচর, জলচর এবং উভচর—এ সব প্রাণীর মধ্যেই এটা সমান ভাবে প্রচলন আছে। এমন কোন প্রাণী নেই এ পৃথিবীতে যে এই প্রবৃত্তির হাত থেকে বিরত আছে। তবে সব প্রাণীর সন্তানপালনের ধরণ কিন্তু এক নয়, ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর ভিন্ন ভিন্ন ধরণ।

এখানে অভাত প্রাণীর কথা বাদ দিয়ে ওধু এক জল-

চরদের কথাই ধরা থাক। মাছ জলের প্রাণী, জলের সঙ্গে এদের নিকট সম্প্রক। জলের গভীরতা তেদ করে এরা দিবানিশি গরে বেড়ায় এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্তে। কথন জতগতিতে, কথন বা মন্তর গতিতে, এটা মাছেদের স্বাভাবিক অবস্থার ঘটনা। কিন্তু মাছেদের সন্তান প্রসবের সময় হলেই তথন আর এরা স্বাভাবিকভাবে ঘোরাক্রেরা করতে পারে না। তথন তাদের স্বাভাবিকভাবে ঘোরাক্রেরা করতে পারে না। তথন তাদের স্বাভাবিকভাবে, ঘোরাক্রেরার গতি দিনে দিনে ক্ষাণ থেকে ক্ষাণতর হয়ে আসে প্রবং থতদিন না এদের সন্তান প্রসব হয়ে বেশ সাবলীল হয়ে ওঠে, ত তদিন পর্যন্ত এরা আর পাভাবিক অবস্থার মধ্যে ফিরে আসতে পারে না। অবশ্য এটা শুরু মাছেদের মধ্যেই দীমাবদ্ধ নয়, পথিবীর সমস্ত প্রাণীর মধ্যেই এটা দীমাবদ্ধ।

মাছেরা সন্তান প্রসবের কয়েক দিন পূব থেকে অত্যাত্ত থেচর প্রাণীর মতন গৃহ নির্মাণ করে, তাব মধ্যে সন্তান প্রসব করে। এ গৃহ নির্মাণ এদের অভ্যনী, স্থায়ী নয়। সন্তান প্রসবের পর যথন সন্তানগুলি একাক! ঘোরা-ফেরা করতে পাবে তথন মাছেরা ঘার সেই কষ্টাপ্রিত গৃহের দিকে দৃষ্টি ফেরায়না, তথন সেই গৃহটি আস্তে আস্তে জ্বাজীণ হয়ে ভেক্ষে প্রভ্রেখাকে গ্রাই জ্বলের মধ্যা।

মাছেদের গৃহ নিমাণ এবং সন্তান পালন ত্ই-ই বেশ বৈচিত্রাপুণ। বিশেব করে পুকুরের মাছ অপেক্ষা সমুদ্রের মাছের এই জুই কাগের মধ্যে বিচিত্রতা একট বেশি পরিমাণে অস্তুত হয়

সমূদ্রের প্রমন মাছের সন্থান-পালনটি গুবই বিচিত্র।
ইহারা ক্ষীণতোয়া পাবতা নদীতে আদিয়া ডিম প্রসব
করে। এই সকল নদীতে আদিবার সময় ইহাদিণকে
অনেক বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আদিতে হর। নদীগভের
থানিকটা স্থান ক্রমাগত লেজের ঝাপটায় পরিচ্ছন্ন করিয়া
সেইস্থানে ইহারা ডিম প্রসব করে। প্রোতের মৃথ হইতে
ডিমগুলিকে রক্ষা করিবার জন্ম চারিদিকে ছোট ছোট
প্রস্তুর্থপ্তের বারা আইল বাধিয়া দেয়।

বদস্তাগমের দক্ষে সংস্কৃই এই দকল মংজ সমুদ্র হইতে নদীতে চলিয়া আদে এবং তথায় প্রদবের উপযুক্ত স্থান মনোনীত করিয়া লয়। ইহাদিগের প্রথম কাম দেই নির্দিষ্ট স্থানের প্রস্তুর বাল্কা প্রস্তৃতি 'আবজনারাশি'এক পার্থে ঠেলিয়া রাখিয়: সেই স্থানটিকে উত্তমকপে পরিদ্যার করে। কখন বা জইটি মংগ্র পরস্পরের ক্রমাগত কুওলী পাকায়। অ'বার কখন বা পরস্পর জড়াজড়ি করিয়া এই কার্য সম্পন্ন করে। তাহাদিগের এই কামপ্রণালী দেখিয়া মনে হয় যেন তাহাদের প্রস্পরের মধ্যে সংগ্রাম বাধিয়াছে।

এইঁরুপে স্থানটি পরিস্থত হইলে আবাস নিমাণ কাগ আরম্ভ হয়। প্রস্তরগণ্ডগুলি উপর উপর সাজাইয়া এই তিন ফুট উচ্চ করে। ছোট ছোট প্রস্তরগণ্ডগুলি সাধারণতঃ ইহারা মুখে করিয়া বহন করিয়া আনিতে পারে না। এ-ক্ষেত্রে তাহারা বেশ একটি স্থানর উপায় অবলগন করে। তাহা হইতে ইহাদিগের বুদ্ধিরগু বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। সাধারণতঃ বেগবান প্রোতের মুখেই ইহারা বাসের

শাধারণতঃ বেগদান শোতের মৃথেই ইহারা বাদের উপযোগা স্থান সংগ্রু কবিয়া লয়। নদীর উপরিভাগে কিছুক্ষণ সন্তরণ করিয়া একটি রহং প্রস্তরণ ও ইহারা বাছিয়া লয়। তংপরে কুমাগত ধাকা এবং নীচে হইতে মোচড় দিয়া শেটিকে কিছুদ্র মরাইয়া আনে। পরে মুক্তু দিকটি জ্বারির উপরে আমিলে মুগু দিয়া সমগ্র প্রস্তর্থ ওটি উত্তমরূপে কামডাইয়া ধরিয়া লেজটি উপর দিকে তুলিয়া ধরে। প্রস্তর ও মংক উভর্রু তথন শোতের টানে থানিক দরে ভামিয়া আমে। ওই চারিবার এইরূপ করিলে প্রস্তর্থ ও ইঞ্জিত স্তানে থামিয়া পড়ে এবং নিপুণ ইঞ্জিনিয়ারের মতেই মংক্ত আম্বন বাদা নিমাণ করিয়া লয়।





মনোহর মৈত্র

১। শাকা-কালো টালি সাজানোর ক্রেয়ালী :

স্দর্শনবার সৌথন জামদাব ক্রমণত দেশে নতুন ইমারং গড়ে তুলছেন। রাজমির্নাকে দিয়ে গরের মেঝেতে ওলব-ছাদে টালি বদানেরে সময় তিনি লক্ষ্য করলেন দবজক ংখানি টালি তার প্রয়োজন। এই ২৫খানা টালির মধ্যে তথানা টালি কালো রহের আর ১২ থানা টালি শাদ্য-রছের। প্রদর্শনবাবর সভাবনা হলো। কি উপায়ে নিযুঁত-পরিপাটি ছাদে চৌকেণ্য-খরের মেঝেতে বেজার-সংখ্যার এই ২২ খনে। শাদ্য-কালো টালিকে মানান্দইভাবে সাজিয়ে বসানো গাখ। রাজমির্নী পাকা লোক ক্রমিদারবাবর ওলিউড়া দেখে সে বল্লে,—লজ্রকা কর্মনা কিছা কর্মনে নাম্মিনিক বিষ্ বিধানিক ক্রমিদারবাবর ওলিউড়া দেখে সে বল্লে,—লজ্রকা ক্রমেন নাম্মিনিক বিষ বিধানিক ক্রমেন নাম্মিনিক বিষ বিধানিক ক্রমেন নাম্মিনিক বিষ বিধানিক ক্রমেন নাম্মিনিক বিষ বিধানিক ক্রমেন ক্রমেন নাম্মিনিক বিষ বিধানিক ক্রমেন ক্রমেন নাম্মিনিক বিষ বিধানিক ক্রমেন ক

রাজমিন্তার কথা খনে স্বদশনবার গোড়াতে বিশ্বাস্ট করতে পারেননি যে এমন কাজ সম্ভব হতে পারে! শেষে তার চোথের সামনে রাজমিন্তা যথন নিপুণ-কায়দায় শাদা-কালো রঙের ২৫ খানা টালি সাজিয়ে বিভিন্নভাদে ঘরের মেঝে আগাগোড়া স্থ্যজ্ঞিত করে দেখালো—তথন তিনি বিশ্বয়ে মুগ্ধ হয়ে গেলেন। তোমরা এঁকে দেখাতে পারো চৌকোণা ঘরের মেজেতে মাগাগোড়া কি উপায়ে চৌদ্দ রকম ছাঁদে টালি সাজিয়ে স্থদশনবারর সেই রাজমিন্ধী সহজেই এ সমস্যার সমাধান করেছিলো। প

'কিশোর-জগতের' সভ্য-সভ্যাদের রচিত গ্রাধা গ

হ। শাতে আদে ∙ • অতি মধর

স্বমিষ্ট-বাজনে...

উল্টিয়ে দিলে তারে

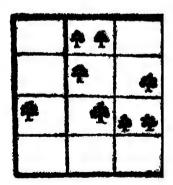
স্তথা ঢালে কানে।

রচন: -- দিলীপক্মার দক (বাশবেডিয়া)

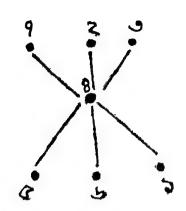
া ইউরোপীন-সাহিত্যের এমন একজন জপ্রসিদ্ধ লেথকেব নাম করে।—গার নামের প্রথম তই অক্ষরে ভারতের এক-ধরণের প্রাক্তন-মূদার নাম বোঝায়—শেষের ১ই অক্ষরে বোঝায় পাশ্চালের প্রবিখ্যাত একটি দেশের নাম এবং মাঝের তই অক্ষরে—ভাবতীয়-প্রথায় ওজনের বিশেষ এক-ধরণের হিসাবেশ মাপ বোঝায়। বলো দেখি—মৃদ্রা, ওজন আর দেশ নিয়ে রচিত গাব নাম বস্বই প্রবিখ্যাত ইউরোপীয় লেথকটি কে প্

> বচনা —কার্দ্ধিক ও ভবানী : কাইপুর, পদকোটরাজ, পুরুলিয়া

গভমাসের 'ধাঁধা **আর হেঁয়ালি'র উ**ত্তর গ



। উপরের নগাটি দেখলেই ব্রতে পারবে—রতনপুর গামের বিচক্ষণ জমিদার-মশাই কি উপায়ে বাগানের বারে: টকরো জমি আর আমগাছ আটটিকে নিথুঁত-হিদাবে টার চার ছেলের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিয়েছিলেন।



গত মাসের তিন**টি এ** পার স**িক** উত্তর দিয়েছে :

পপু ও দটিন মুখোপাধ্যায় কলিকাত)), সৌরাংশু ও বিজয়া আচাধ্য কৈলিকাতা), পতুল, স্থা, হাবলু ও টাবলু (হাওড়া), কলু মিখ (কলিকাতা ', রিনি ও রনি মুখোপাধ্যায় (বোলাই). কবি ও লাড়ভু হালদার (কোরবা), সভোন, সঞ্যু, মুরারী ও স্থনীল (ভিলাই), গুখান্য রায় (বিভাগরপুর ', নীতা, ট্টুন, বোন্ট, ভাইটি, করু, বরু, হবু, বড়ি, লিপু ডলি ও বেওন্থ (কলিকাতা),

গভ মাদের চুটি ঘাঁধার সঠিক

উত্তর লিছেছে:

বুবু ও মিই গুল েকলিকাতা), বাপি, বুঢ়াম ও পিন্ট, গঙ্গোপাধাায় বোগাই \ শশিষ্ঠা ও স্থামিতা রায় কলিকাতা), পিন্টু হালদার (বালী), গুভা, দোমা, কল্পনা ও অবিন্দম বুংঘা (কলিকাতা), স্নীরা ও সঙ্গীব ম্থোপাধায় (লাকে).

গভ মাসের একটি খাঁথার সঠিক উত্তর দিয়েছে

বিশ্বনাথ ও দেবকী সিংহ (ন ওয়াদা), সন্দেশ ও স্কৌল আলিপুর), ইন্দু দাস : কটক),

বিশেষ দ্ৰষ্টবাঃ

স্থানাভাববশতঃ এবং বিলম্পে উত্তর পাবার ফলে গত অগ্রহায়ণ সংখ্যায় 'কিশোর-জগতের' 'গে সব সভান- সভ্যাদের নাম প্রকাশিত করা সম্ব হয়নি, নিয়ে তাদের তালিকা দেওয়া হলোঃ---

গতমাদের তিনটি প্র'াপ্রার সঠিক উত্তর দিয়েছে গু

হৈতালী ও মিঠ বহু (কলিকাতা), খুকু, জলি, ভলি, भाषिक, भिष्ठे, कभा, टाउन, त्थाकन उसो (महन्युत), প্রভাত মোদক (বাশবেড়িয়া), আলো, তুফান, চাইনা, ্মালা, পলা, দোমা, দীমা, শব্দা ও মিই (রৌরকেলা), शीरवलनाथ स्मामक (तांगरविष्या), छेमा ९ आगीत মুণোপাধ্যায় (গাণাচাটী), সহ মহ, কান্ধ ও বনানী সিংহ (शया), छेभा वङ (आवाविया), नवकभाव नामभन (চেত্যা রাজনগর), শিববাম ও শশাগ্রেশথর মিশ্র (কইনান), অলকক্ষার ক্ড, বাণা, শুল্ল ও পার্গ হাজ্রা (মাড়ট শাকনাড;), কাটিক ও ভবানী (কাশীপুর), नानल अ नामल अधाडांगा (क्यांवर्धन), अधिया, कथिका, কুফা ও নিকুপ্যা (জ্জা), জগুং, নিমাহ, নিভাই, শক্ষরী ও প্রতিমাননী (চকছাপি), পবেশনাথ ও তুযারকান্তি দে (শালকিয়া), দীলিপক্মার, দীপিকা, পরজ, ভান্থ, বুল ও অন্ত দত্ত (দেবালয়), স্থশালকুমার অধিকারী, বিমল, বিপুল, শরং, গরেন, পরিমল, শিশির ও কমল (পতিবাম), বিধ, অমিষ, তপন মালা, কালিপদ দাস, দিলীপ, বিনয়-क्यांत्र, विनग्रक्ष, निनाण, क्यज, वीरत्रन, विनन्त ९ वावज् মালা (পাঞ্লদা), মমতা চলবর্ষা ও শালট ভটাচাগ্য (প্রড়ী), এক ল্বা, পভাগ মঙল, দেবরগন বহুমলিক, হরেক্ষণ, সাধন ও ছব (বেল্ডু), স্থনীতিক্মার, মনোর্মা, গোমীবালা, নারাণচল ও মদনমোহন মিশ্র (রাগপুর চ

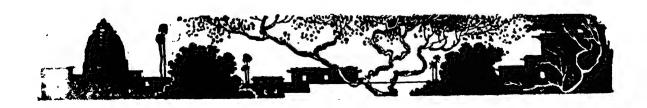
দীলিপকুমার দত্ত (বাশবেড়িয়া), হার্, বার্, শাম্, মামণি ও চম্পা (কলিকাতা), অরুণচন্দ্র ও মীনা সরকার (কালাইন), প্রভাতে, ঝুমকোলতা, বকুলদা, রত্তা, গৌতম (দলমোর), রেথা, জ্যোতিপ্রসাদ ও তুর্গাপ্রসাদ ঘোষ (যশপুরনগর), দেবাশিদ ও স্তবল দেন (অভিরাম-পুর), ট্কাই, কচো ও বাচ্ছু চটোপাধ্যায় (আগড়পাড়া)।

কার্ত্তিক মাসের হাট প্র'প্রার সঠিক উত্তর দিয়েছে \$

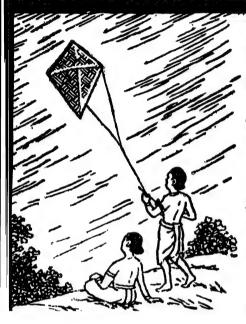
তারকনাথ নন্দন (বাশবেড়িয়া \, তারাশঙ্কর ও প্রভাত রঞ্জন থোস (কামারপুক্র), শৈলেন সাধু (আসানসোল), রাণ, বুলু ও তৃষার দত্ত (কলিকাতা), বু ও বালু মিত্র (গুডাপ), পরাগময়, সিপ্রাধারণ, ধীরাগময় ও মণিমালা গাজরা বেডবডিয়া), স্থভাষ ও চিত্তরগুল দত্ত, প্রিয়ক্ষার ও ভীমদেব মুখোপাধ্যায়, দীলিপক্ষার ঘটক, হারাধন গোল বিশ্বাম, মণিমোহন সিংহরায়, মল্য মল্লিক, কপেন চটোপাধ্যায়, অসীম হাল্দার ও সৌরীশ দে (বদ্ধমান), সঞ্জয় রায় (নিউ বারাকপুর), প্রবীরগোপাল ও প্রদীপগোপাল মুখোপাধ্যায় (শিবপুর), মা, মাম, দিদিভাই, দাদাভাই, মৃত্যু, সন্ত ও আমি (নওয়াপাড়া), বারীক্র ও দিলীপক্ষার সিংহরায় (গোবিন্দপুর)।

কান্তিকসাসের একটি প্রাথার সঠিক উত্তর দিয়েছে %

শাশত ও শর্মিলা গোস্বামী (যাদবপুর), বিশ্বনাথ ও দেবকী দিংহ (নওয়াদা)।







थाद्याप्तर परमङ भूजान-कहिनी थिक अप्रान (घात व थानिः প্রাচীন কানেও ভারন্তের কুশলী মৌথিন অধিবাদীদের মধ্যে ব্রিচিত্র-পরণের পাতার-ভৈরী अिकतं पूर्वि अज्ञाताव भूवरे रत्रशाज हिला अप्रत कि, अरे घू ज़ि-अज़ाता ब गानात अकाल জীব্র-প্রতিদনীতা, রেশারেশি, ক্ৰীড়া-প্ৰতিযোগীতা, যাজী-ৰাখা প্রভৃতিরও প্রচুর নজীর-প্রস্থান भाउमा माम जाडी जिंद ने विशिषक भूँथि- পরে। সেই প্র্সাচীনকাল थ्याक प्रधूताविध घूड़ि-अज़ाताइ সত্থ রীভিমতই সুসচনিত রয়া**হ** ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে।

अनि एवं के कार्य अधान नाज्या ग्रामा व्या के कार्य के अधान के

অপরাধ কিনা গোয়ালঘর তোলার সময় বাধা দিতে গেলে যোগীবরের দিদি মালিনীর মাধায় কোদালের এক কোপ বসিয়ে দিয়েছে।

মামলার পরামর্শ দিতে মাতব্বর অভিমন্থা অবিতীয়।
মালিনী একে মেয়েছেলে—তার উপর মাথায় মারাত্মক
অবধ্য। এ-মামলার জিত নির্ঘাৎ।

সজ্ঞানে স্বহস্তে যোগীবর দিদির মাথায় বেশ বড় রক্ষের
ক্ষত করে ফেলল। মোটা দেলামীর বিনিময়ে ডাক্তারী
সার্টিফিকেটও সংগ্রহ হল। অতঃপর মামলার আর বাকী
রইল কী ? যোগীদেরই হার হল শেষ পর্যন্ত।

প্রত্যক্ষদশীর প্রমাণ কোধায় ? · · · েক দেখেছে ? · · · বিপক্ষের জ্বোয় পড়ে যোগীবরের দিদির মাধার ঘায়ে ব্যথা বেড়ে গেল বটে, কিন্তু প্রত্যক্ষদশীরিপে কোন দাকীকেই টেকান গেল না।

এক একটা মামলার দিন আসত

ভবির লুটের মানত করত উভয় পক্ষ। সেই হরিরলুটের পালা পড়ে গেল নিত্যানন্দদের ভাগে। ফৌজনারী মামলায় ভাদের জিত হয়েছে। নিত্যানন্দের কাকিমা পাশের বাড়ীর পচার-মার সঙ্গে সেই হরিরলুটের দিন ভারিথ ঠিক করে সবেমাত্র উঠি-উঠি করছে, এমন সময় ও উঠানের বুঁচি এসে হাপাতে হাপাতে থবর দিলে,

ভোঠিমা, লেঠেলে যে যোগীবরদের ঘর-বাড়ী ভরে গেছে। জ্যাঠামশাইকে নাকি মাইর্য়া ফেলবে ওরা

কইছে গো।

'জ্যা, কি বললি? তোর জ্যাঠামশাই আবার কি করল। এই ত মাহুষটা থেয়ে বের হয়ে গেল।'

তিনি পচার মাকে ডেকে বললেন, 'হারে পচার-মা, তোর সঙ্গে দেখা হয়নি ছোট কর্তার! তুই কি কোন ঝগড়া-ঝাটি করতে দেখলি কারুর সঙ্গে!'

একটা হৈ হৈ হৈ রৈ শব্দ কানে আসতে লাগল যেন ওদেরও। পচার-মা একটু চিস্তিত হয়ে বলে উঠল, কই নাত? তবে হ, আমি যোগীবরের ছোটভাই হরিবরকে ভাথলাম ছুটে চলছে পচিচম পাড়ার দিকে। আমি অত গ্রান্থি করি নাই। ভালও লাগে না দিনরাত অত বজ্জাতি। এদিকে নিত্যানন্দের তিন ভা'রের একজনও বাড়ীতে নেই। কাকে দিয়ে তিনি কি থবর নেন। তিনিও মহা-ভাবনায় পড়লেন। বললেন, কি হবে ভাই পচার-মা! একটা মামলায় জিত হয়েছে বটে, তা তুই ত জানিস এখনও সব্বের মামলা চলছে এর মধ্যে আবার কোন বিপদ গো?

বুঁচি আবার চেঁচাতে আরম্ভ করল। 'হুই ছাথ জ্যেঠিমা—ছুই ছাথ। তোমাদের দলের লেঠেলরাও যে এদিকে আসছে গো…কি হুবে গো জ্যেঠিমা, কি হুবে!'

প্রমাদ গুণল পচার-মা, বলল, 'না, তোমাগো জালাতনে ষে এ গেরামে বাদ করাও দায় হইয়া ওঠছে। তুদিনও নিচ্চিন্দি থাকবার জো নাই। আমি ত ভাবছি ওনাকে কয়ে ছেলেমাইয়া নিয়া এ গেরাম ছাড়ে' · · বলতে না বলতেই ফণী সন্ধার ছুটে এসে নিত্যানন্দের কাকার নাম ধরে 'রবিদা ···রবিদা কোথায়—বলে হাঁকডাক স্থক্ত করল। নিত্যা-নন্দের কাকিমা—বাড়ী নেই—বলামাত্র দ্বিতীয় কথা শোনার ष्या ना (त्राथ-'এल हे भाकिए पि विश्व विश्व निष् अथाति वर्ष ছ ह । अमित्र यो शीवरत्र विधवा वर्षन मानिनी ७ महा मात्रत्भान, हैनित्य विनित्य कामाकांष জুড়ে দিয়েছে অটকুড়ের ব্যাটা আমার এভাবে মাইর্যা ফেল্ডি চাইছে রে এরে তোরা স্ব দেইখ্যা যারে। ওর তেরাত্তি পোহাবে না ... ওর বৌ'র হাতের নোয়া, সিঁতার সিঁত্র মৃছে যাবে। ... তোরা থাকতি আমার ভাইগে এই গতিরে। ওরে আমার क्रभान द्रि ... व्रत्न এমন চিৎকার স্থক করেছে যে কারণটি জানার পুর্বেই সহামুভূতিতে লোকের মন ভরে গেছে।

দকলের ম্থে এক কথা—'খুনি, খুনির বিচার চাই… শান্তি চাই। তাইত লেঠেল এদে গেছে! ওপক্ষেরও লেঠেলের অভাব হয়নি। কিন্তু মধ্যপাড়ার পঞ্ঠাকুর ব্যাপারটা বেন খানিকটা আঁচ করতে পেরে রোজা আদিলদি মোলাকে ডেকে পাঠাল ঝাড়-ফুকের জন্ম।

ভীষণ ভীড় !

महा देह देह देव देव।

ভীড় ঠেলে কিছু সরদার পঞ্ঠাকুরের অহুমতি চাইল। 'অহুমতি করে ত দে এখনই রব্যার মাধাডা আইনে তার পায়ের কাছে রাথতি পারে।'

ভত্তরে পঞ্ঠাকুর ভার কানে কানে কি কথা বলায়

হস্কদস্ত হয়ে সে তার লেঠেলদের গছে ছুটে গেল। তার-পর পঞ্ঠাকুর জনতার দিকে মারম্থো হয়ে ধমকে উঠলেন, —'তোরা একটু চুপ কর দেখি। জীবন নিয়ে ত থেলা করা যায় না, আগে তার ব্যবস্থা, তারপর অহা সব।

কান্ধির ব্যাটা আদিলন্দি মোলা ঐ পথ দিয়েই চলেছিল কি কান্ধে। পথ থেকেই ধরে আনা হল তাকে।

'এই ষে চাচা এসে পড়েছ দেখছি'—বলেই সকলকে সরিয়ে দিয়ে চুপি চুপি সব কথা পঞ্ঠাকুর কাজির ব্যাটাকে বসল।

কেমন থমথমে ভাব। কাজির ব্যাটাও সব গুনে
গন্তীর হয়ে গেল। বিক্লারিত দৃষ্টি মেলে কাজি যোগীবরের ত্'পা বেয়ে তাজা রক্ত গড়াতে দেখে তাজ্জব!
একটা আশকামিশ্রিত ঔৎস্থক্যের সহিত রোজার দৃষ্টিতে
সে যোগীবরকে নিরীক্ষণ করতে লাগল। এমন একটা
ভাব দেখাল যেন এক্লি যোগীবরের মৃত্যু অবধারিত।
তাই না দেখে মালিনী তার সাঙ্গপাঙ্গ ব্ঁচি থেঁদির সঙ্গে
একত্রে মরাকালা জুড়ে দিল…'ওরে আমার ভাইরে…
তোর কি হলরে…তোর বুঁচি থেঁদির কি হলরে?
আমাগো কার কাছে থ্ইয়া গেলিরে…রে। ওরে আমার
কপালরে…'

উপস্থিত সকলে হতবাক্। উচ্চরোলে বার বার তারা কাজিকে প্রশ্নবাণে জর্জিরিত করে তুলল। কেমন দেখলে! বাঁচার আশা আছে ত?

পাশ থেকে একজন বলে উঠল, 'এমন শক্রতা করলি কি আর এক গাঁয়ে বাস করা চলে ? বেটাচছেলে ভাবছে কি ? এডা কি মগের মূলুক!' হরিবর কথাটা লুফে নিয়ে বলল, 'এডা যে মগের মূলুক নয় তাইত সে কিছু সরদারের দলকে ডেকেছে এর একটা উচিত জবাব দেওয়ার জন্য।'

'এতক্ষণে দেয়া হয়েও যেত' বলল কিছু সরদার স্বয়ং। কিন্তু কাজির ব্যাটা যথন এসে গেছে তথন তার শেষ বায়টা জেনে নিতে কতক্ষণ।'

কাজির বাটা মোলাসাব গন্তীর চালে তার শাস্ত্রে অর্থাৎ রোজা শাস্ত্রে এবং রোগের সিমটমে মিল খুঁজতে লাগল মাথাটা ঈষৎ হলিয়ে হলিয়ে। সেই মত বিহিত করতে হবে বে। যা তা একটা করলে ত হবেনা। বেড়ে রোগের বেড়ে

আকাশচ্মি হট্টগোল, হৈ-চৈ তার কানের পর্দা ফেটে যাবার উপক্রম। কাজির ব্যাটা কিন্তু মৃত্তিমান ধৈর্ঘ্যের প্রতীক! কোনদিকের কোন কথা তার কানে পৌছয় না। সে শুধু একবার রোগীর দিকে, আর একবার জনতার দিকে তাকাচ্ছে। বাকশক্তিও রহিত।

সমস্বরে সকলে বলে উঠল, "এইবার—এইবার নিশ্চয়ই কাজির কারসাজি—অর্থাৎ ঝাড়ফিকির আরম্ভ হল বলে। জনতা একটু সরে সরে দাঁড়াল—পাছে ঐ রোগ তাদের কারো উপর কাজির ব্যাটা চালান করে দেয় তার মন্ত্রতন্ত্র বলে। তারা তয়ে ভয়ে রামনাম জপতে লাগল মনে মনে।

"ঐ ত রোজা বিড়বিড় করে কি বলছে যেন। কিন্তু কই, সরিষা, আগুন···পাটখড়ি কিছুই ত কাজির ব্যাটা চাইছে না। এটা আবিদ্ধার করল স্বয়ং যোগীবরের বৌ। আগুন জালিয়ে সরিষা পোড়া না দিলে শুধ্ মন্ত্রের বলে ঐ দোষ কাটে নাকি ? তাই ত সে আগেভাগেই রেকাবি করে কিছু খেত সরিষা, ম্যাচ বাতি ও কিছু পাটখড়ি এনে রেখেছে।

ভধু মাত্র রোজার ভকুমের অপেকা। স্বামী তার কত কট্ট সইবে। সত্তর একটা বিহিত প্রয়োজন। কাজির ভকুমের অপেকা না করেই সে তার ছেলে জ্যাকে ভেকে বলল, 'এইসব জিনিষগুলো দিয়ে আয় ত বাবা মোলার-পোর কাছে। একটু জলদি জলদি যা হয় একটা কিছু করতি। মানুষটা কি বেঘাটায় মারাপড়বে নাকি ? দেখছিস না চোখ-মুখের অবস্থা কেমন ফ্যাকাশে•হইয়া গেছে।'

ফেল্ খুড়ো একটু অন্ধৈষ্য হয়ে বলে ফেললেন,— ব্যাপারভা কিন্তু আমার ভাল মনে হচ্ছে না বৌ। তোমরা বরং গোপাল ফকিরকে ডাকলি পারত্যা। রোজা সাব ষে রকম বোজা হয়ে গেছে আর ত দেরী করা আমি ভাল মনে করিনা। কিসের ত্যা কি হয়ে যায়। তথনও 'আকেল দেলামী তোমাগেই দিতি হবে।'

রাম কেই—কাছেই দাঁড়িয়েছিল—কথাটা টেনে নিয়ে বলল, 'তা যা বলেছ খুড়ো, তহন কিন্তু বলতি পারবা না, তোমরা এতো নোক থাকতি—এট্টা সং পরামর্শ কেউ দিলে না।'

"এদিকে কাজিদাবকে হঠাৎ এক ক্ষাপামীতে পেয়ে বসেছে,—প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে চলেছে যোগীবরকে।" "আছো যোগী, তুমি একটা থাটি দত্যি কথা কও ত বাবা, তুমি যে জমিতে কচুড়ী মারতে নামছিলা কত পর্যাস্ত জল ছিল দে ভূঁইতে ?"

যোগীবর আরুপ্রিক দব ঘটনা বলে থেতে লাগল।
সে দকালে পাস্তা থেয়ে বিলের জমিতে কচ্ড়ি মারতে
গিয়েছিল। কোমর পর্যান্ত জল ছিল দেজমিতে—বলেই
কেমন ্অন্থির হয়ে মোল্লার পো…গো…উ: কেরে
উঠল।

কাঞ্চির ব্যাটা বাধা দিয়ে বলল, "কি পরে জমিতে নামছিলা তুমি ?"

যোগীবর বলল, "গামছা পরে গো' বলতে বলতে ওর গলার স্বর কেমন ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হ'য়ে এলো।

আবার প্রশ্ন,—'কতক্ষণ ছিলা ?"

ষোগীবর বলল, 'ঘণ্টা এই আড়াই।' যোগীবর আরও কিছু বলতে যাচ্ছিল।

অর্ধপথে বাধা দিয়ে কাজির ব্যাটা বলল, উঠেই বা কি দেখলে ?

"আমি তেমন কিছু দেখি নাই" কেমন বেহুদের
মত বলে যোগী এবং আদতি-আদতি কেমন লাগছিল
আমার, অত থেয়াল ও করেনি। বাড়ী আইস্থা পরণের
গামছা ধুইরে কাপড় পরার পর দেখতি পাই আমার ছ
ঠ্যাং বাইয়া রক্ত পড়তিছে।"—বলেই যন্ত্রণায় কাতরোক্তি
করে।

এবার একেবারে মোক্ষম প্রশ্ন করে বদল রোজাদাব— মাধাটা ঈষং ত্লিয়ে ত্লিয়ে।

'তোমার আশে পাশের ভুঁইতি কারা ছেল বাবা ষোগী?'

निতाইয়ের কাকা রবি গো'—বলে হাউ হাউ করে কেঁদে উঠল যোগীবর ও তৎসহ তার দিদি মালিনী।

দকলে কানথাড়া করে গুনছে সব। আর মনে মনে প্রমাদ গুণছে।

काष्ट्रित याहे। यनन,—'त्रित भाष्टे।त हैं। ट्याभारमत भारत ना अरमत भागना भाकक्या हन हां.....हैं।'

'কিছু সরদার কাজির রায়ের অপেক্ষায় ছিল। এতক্ষণে
তার রক্ত টগবগিয়ে উঠল: লেঠেল হলেও তার একটা
ধর্ম আছে। কাজিদাব ষ্ণুন রবি মাষ্টারের নাম করেছে
তথন ওরই কাজ। ঐ রবিষ্টু বাণ মেরেছে ধোগীকে।
সহষা জনতাকে ঠেলে কাজিদাবের কানের কাছে মুখ নিয়ে

কিন্তু সরদার বলন,—'তাহলি মোল্লার পো রব্যার মাথাডা আনতি পারি। যাই আমার লেঠেলদের ছকুম দেই ॥'

জনতার মধ্যেও একটা চাপা গুঞ্জরণ শোনা গেল।
না জানি কি লকাকাণ্ড ঘটে যাবে—খুন-জ্বথম, রক্তারক্তি!
নিত্যানন্দদের দলের ভেনী সরদারও কথাটা গুনে এক
ঝাকানি দিয়ে ঝাকড়া চুলের মধ্যে ত্হাত চালিয়ে
প্রস্তে। লেঠেলদেরও ইঙ্গিতে আদেশ করল। কিছ
কাজিদাব রোষবহি তুল্তেই সকলে একটু থামল।

এবার সত্যি সত্যি কাজিসাব দেশলাই থেকে একটি কাঠি বের করে পাটথড়ি হাতে করল। রেকাবী হাতে এক মুঠো খেত সরিষাও মুঠো করে ধরল। মুহূর্ত্তে কাজিসাবের চেহারা ভয়ন্ধর রূপ নিল। বিড়বিড় করে মন্ত্র আওড়াতে লাগল।

বিক্ষুর জনতা চুপ হয়ে এতক্ষণে একটু সরে সরে দাড়াল। যোগীবরও কেমন নিস্থাণতা কাটিয়ে প্রাণ

পুনরায় রোজা আদিলদি মোলা বিড়বিড় করে মন্ত্র
আওড়াতে আওড়াতে চতুর্দিক তাকাতে লাগল। হঠাৎ
একস্থানে তার দৃষ্টি পড়তেই যোগীবরের দিদি মালিনীকে
ডেকে রোজাদাব আদেশ করল—'যোগীবর যে গামছাথানা
পরে বিলে গেছিল দাও ত মা।'

—তব্ধপাষের তলা থেকে দলা পাকানো গামছাথানা এনে যেইমাত্র মালিনী রোজার সামনে রাথল—জনতা ক্রত পিছ হটে উচ্চস্বরে রামনাম জপতে লাগল।

রোজাসাব এবার মালিনীকে কিছুটা হ্বন আনার জন্ত আদেশ করল। গামছাথানিতে তথনও তাজা রক্তের দাগ। সেই রক্তে মালিনীর ত্হাত রক্তমাথা হয়ে গেছে। সে দৃশ্যে আবার লেঠেলদের মস্তিক্ষে খুন চাপল রক্তের নেশায়।

"খুনের বদলে খুন! ভাষ্য দাবী! ভাষ্য বিচার। লেঠেলি পেশা!" বলে চেঁচাতে লাগল কিছু সরদার।

কিছুক্ষণ বাদেই মালিনী একম্ঠো হন নিয়ে হাজির ! বোজাদাব তথন গামছাথানা জোরে এক ঝাড়া দিতেই ইয়ে প্রকাণ্ড এক রক্তথেকো জোক মাটিতে পড়ল। কাজিদাব অগত্যা হন মুঠো মন্ত্র পড়ে জোঁকের মুথে দিতেই দে একটু নড়েচড়ে ধহু:কর মত বেঁকে গেল।

এদিকে নিত্যানন্দদের টিনের ও থড়ের চালা ভেদ করে কতিপয় সড় কি উর্দ্ধিকে খাড়া হয়ে পুতে গেছে।

शाउँ अभिष्ठ

জ্রী'শ'—

বিলাতের চিত্রজগতে চিত্র প্রযোজক

শ্রী**উমেশ মল্লিক (লণ্ডন)** (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

দেখতে দেখতে দিন কাটতে লাগলো প্রায় ৬।৭

মাস। তবকে তবকে মাসে আসতে লাগলো ৫০০।

৬০০ টাকা বাড়ী থেকে। আসলে কিছু হচ্ছে না।

দমে গেল মনটা। কৃষ্ণমেননের কাছে শেষ বারের মত

হানা দিলাম। লোকে যাই বলুক'—কৃষ্ণ মেননের কাছে

আমার অবারিত যাতায়াত ছিল। বললে একদিন

"দাড়াও আমার মনে পড়ে গেছে একজন পুরাণ বন্ধুর
কথা London school of Economics এর Sidney

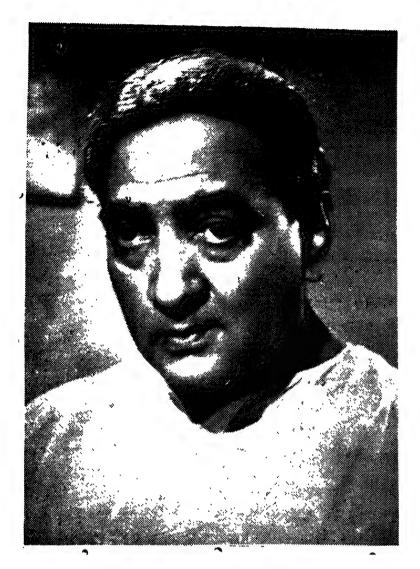
cole বলে একজন ক্লাস ফ্রেণ্ডের কথা। সে bilur

এ কি করে ধেন।"

বলতে বলতে টেলিফোন তুলতেই ইলিং ষ্টুডিওতে Cole মশাই এর পাতা পাওয়া গেল। দেখা করবার বন্দোবস্ত হ'লো ক্ষমেননের আলাপ আলোচনায়। Cole একজন অতি নামকরা পরিচালক—প্রযোজক এবং চিত্র সম্পাদক। তার ছবি হ'লো "স্থাস্লাই" "স্কট্ অব্ দি এন্টারটিক" ইত্যাদি বহু ছবি তার করা। দেখা তার সঙ্গে হতেই বললেন—২।৩ সপ্তাহ ইলিং ষ্টুডিওতে এসো তার পর কলকাতার ফিরে যাও। মাধায় হাত দিয়ে বসলাম। ম্ঠো ম্ঠো বাবার টাকা খরচ করে বাড়ী চলে যেতে হবে এতে হংখ রাখবার ঠাই থাকবে না। শিথিয়ে দিলে যে

এ দেশে এ বিষয়ে টিকে থাকতে গেলে কাউকে ষেন ছুণা-করে আমি নাবলি আমার আদল উদ্দেশ্য। কারণ এ দেশের লোক কোন বিদেশীকে এ দেশে থাকতে বা কোন প্রকার স্থযোগ করে নিতে দেখতে চায়না—পয়দা রোজগার করা তো দূরের কথা। বললেন তিনি আমায়, পরে---স্থযোগ কোথায় পেতে পারি তা তিনি জানাবেন। বিশেষ করে Sidnny Cole তথন এই সিনেমা জগতের union এর ভাইদ-প্রেদিডেণ্ট। ইচ্ছে একটু করলেই ভার পক্ষে আমাকে Union এ ঢোকাতে কোন প্রকার অস্থবিধা ছিল না। আইন তাঁরা করেছেন। তা তাঁরাই ভাঙ্গতে রাজী নন। ভদ্র লোক নানান বিষয়ে প্রায় ১০।১৫ বার আতিথেয়তা গ্রহণ করেছেন আমার, কিন্তু কোন দিনই তার আইন ভঙ্গ করেন নি union ব্যাপারে। যা হোক মাদ কেটে গেল, কোন দাড়া শব্দ নেই। হয়ে গেল ঘটনা চক্তে একজন জগৎবিখ্যাত চিত্ৰ-পরিচালক এর দঙ্গে, নাম Thorold Dickinson সম্প্রতি কলকাতা থেকে ফিরেছেন। এঁর নাম করা ছবি "স্থাস্লাইট্ মেন্ অব টু ওয়ালর্ডস্"। Cole এর ইনি বন্ধু। এঁকে গিয়ে ধরতেই এঁর সাহাধ্যে আর্থার ব্যাঙ্কের তথনকার দ্ব থেকে মাথাও লি Earlst john এর দয়ায় প্রথম ডেন্হওস ষ্টুডিওতে ঢোকবার স্থােগ হ'লা। দে এক অভূত ব্যাপার, সম্পূর্ণ আলাদা রাজ্য।

এখানে দত্যি দেখা হ'লো যা আশা করেছিলাম Sri
Lawrenc oliver Tean sinnprs, stewart granger
dian a dors, anna nigle প্রভৃতি সকলেরই সঙ্গে।
প্রত্যেকে প্রত্যেকের ছবিতে কান্ধ করছেন। এক একটা
Devwan studoর দেটএ—(এখানে বলা হয় stage)
এক একটা ছবি হচ্ছে এক সঙ্গে প্রায় ৭টা। অভ্যুত
কান্ধ করবার ক্ষমতা। অভাবনীয় গোছান ব্যবস্থা।
বছরের কোন দিন কোন্ দেটএ কোন্ছবি হবে,
কে কে চিত্র তারকা কোন্ কোন দিন আসবে, সে
দিনে এমন কি Hair dresser কে কে আসবে এ সমন্ত
Krodrelion Office এ লেখা পড়া খুটিয়ে কান্ধের



মুক্তি প্রতীক্ষিত "তাহ**দে**" চিত্রে পাহাত্মী সাম্রান্স

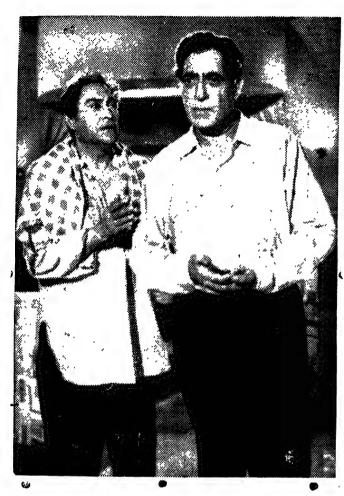
বন্দোবস্ত যা আছে নিজে চোথে না দেখলে বুঝানো যাবে না।

স্থাসে চিত্রতারক প্রত্যেকে সেই সকাল ৮টায়। স্টুডিওতে হাজিরা দিতে হয় এত সকালে।

ফুডিওগুলো প্রায়ই সব লগুনের বাইরে। বেশ দ্রে। স্থতরাং হাজিরা ৮টায় দিতে হ'লে উঠতে হয় সেই সকাল পাঁচটায়। তারপরে বাসে ট্রেনে সেই হাড়-কাঁপান শীতের মধ্যে, ছুটতে হয় সময় মত ফুডিওতে পৌছাতে গেলে। পৌছে যার যার কাজ সব ঘড়ি ধরে নিজের বিভাগে চলে যায়। Make up প্রভৃতি করে যথন সেটে এসে পৌছায় সব তথন বেলা দশটা। ধীরে

তালে পরিচালক মত সেই হিসাবে কাজ চলে। ছবির
ফুটেজের সাধারণত: এথানে ৭০ মিনিট থেকে ১০০
মিনিটের ছবি হয়ে থাকে। এর মধ্যে রোজ সাধারণত:
এই দীর্ঘতার ৭ মিনিট থেকে ৯ মিনিটের কাজ হ'লো
স্ট্যানডার্ড। রোজকার কাজ হয়েছে বলে প্রযোজক সম্ভট
হন। ছবির রাজ্যে দেখলাম সব সাম্যবাদ। স্বাই
স্বাইএর নাম ধরে ডাকে।

আমার নাম নিয়ে Denham studioতে বেশ একট: বেন বিদিকতা শুক্ষ হ'লো। প্রত্যেকে ইংরাজী উচ্চারণ ও—মেন্ বলে শুক্ষ করলো। বেলা ন্টায় পৌছিয়ে যথন ক্ষুভিওতে পৌছভাম ভখন ফটকের দরওয়ান থেকে সকলে



'যেতনা দ্র ওতনা পাশ' চিত্রে কে, এল সিং ও অস্থোককুমার

একবার চোথ পাকিয়ে দেখতো সব। কেউবা বলতো ঠাট্টা করে Good afternoon. নিয়ম এদেশে একবার ওপরওয়ালা যথন অন্থাতি দিয়েছে তথন দেই অন্থমতিকে শ্রন্ধা করবার জন্য সে যেই হউক সকলে প্রাণপণ চেষ্টা করবে।
ফটকের দরওয়ান bow করে নমস্কার করা থেকে স্ট্রভিওর রেঁস্তরায় প্রযোজকদের খাবার টেবলে পর্যন্ত। রাজার হালে পাচজনের আদর সম্মান নিয়ে কাজ শিথতে লাগলাম।
দেখলাম ২৪ জন ইংরেজ ছেলে আমাকে দেখলেই চোথ ঠাওরে দেখছে। বৃঝতে পারলাম না। মনে মনে ভয় হ'লেও নিজের গান্তীয়্য রেখে আদা-যাওয়া করতে লাগলাম। বিলাতী রীতি হ'লো সব সময়ে নিজের পদমর্যাদা রেখে চলাফেরা করা। সম্মান এতে এখানকার লোকে তা করবে এমন কি আজকালকার দিনেও মাননীয়

মহাশয়" বলে সংখাধনও করবে। স্থতরাং কোন প্রকার উচ্চবাচ্য না করে রোজই আসি। বিরাট বিরাট দেট্। সারা সহরটা ধেন সেটের মধ্যে তৈত্রী হয়ে গেল। ধলা Art department। এটা না করলে উপায় নেই কেননা এ দেশের জল বায় এত অনিশ্চিত যে বলবার কথা নয়। কবে যে বরফ পড়তে শুরু হবে কে জানে। স্থতরাং ঘরবাড়ী পাহাড় পুকুর সব এই সেটের মধ্যে হয়ে থাকে। আমি একটা ছবির কাজ শিথছিলাম যেথানে সারা রিওডিজেনার এক অংশ সহরটা সেটের মধ্যে হয়ে গেল ধেন।

যা হোক হঠাৎ পিছন ফিরে তাকাতেই দেখলাম Unionএর পাণ্ডা এসে দাঁড়িগুর আছে। অতি মোলাদ্দ- ভাবে আসায় এই স্টুডিওতে আসবার যে অসুমতি কে

দিয়েছে ইত্যাদি নানান প্রশ্ন করতে লাগলো। উত্তর পেয়ে তারা চলে গেল বেশ ভদুভাবে। ডাক পড়লো ভারপর স্ট,ভিত্তর Managerএর Officeএ আদার। . **জানি**য়ে দিল মালিক অমুমতি দিলেও ঠ,ডিওর Unionএর **অমুমতি নেও**য়া দরকার। স্থতরাং Unionএর লোকদের কাছে গিয়ে বললাম যে পরের সপাহে আমি কলকাতা ্ফিরে যাচিছ। কিছু বললো না তারা। পরের সপ্তাহে আবার বললাম পরের সপাহ। এ ভাবে ল্কোচরি চললো Unionর পাণ্ডাদের সঙ্গে। একদিন এমন সময় এলো যথন তারা যেন আদার অস্তিত্ব দরকারী ভাবে আছে বলে স্বীকার করলো না। ততদিনে Unionএর পাণ্ডাদের সঙ্গে বেশ ঘনিষ্টতা জমে গেছে। আর কোন প্রকার উপদ্রব তারা করতে লাগলো না। দেখলেই বলতো তোমার কলকাতা যাবার জাহাজের টিকিট না দেখলে কিছতেই বিশ্বাদ করবো না বাড়ী যাওয়া দম্পর্কে তোমার। আগেই বলেছি যে এ দেশের Studioগুলো সহর থেকে मृदद्य ।

গাড়ী ভাড়া দিয়ে দেখানে পরিচালক এবং প্রযোজকদের
সঙ্গে মিলেমিশে চলতে গেলে নিজের সম্মান বজায় রেখে
অর্থাৎ তাদের সঙ্গে এক সঙ্গে বদে luncheon থেয়ে বা
চা ইত্যাদিতে যোগদান করতে থরচ পড়ে সাধারণতঃ
রোজ কম করে ১৫।২০ টাকা। ১০।১২ টাকা lunchএর
দাম বড বড studioর রেস্ক্রাতে।

কলকাতার আগে ছিল যেখানে প্রডাকসন্ কোম্পানী খাওয়ার থবচ দিত Unitএর। মনে পড়ে মৃষ্টীযোদ্ধা রবীন সরকার এক একদিনে প্রায় ৩০।৪০ টাকা রুটী লুচি কলকাতায় ভারতলক্ষী studicেতে শ্রীঅর্দ্ধেন্দু মৃথাজ্জীর "পূর্বেরালে"র Unit থেয়ে সোরগোল বাধিয়ে দেওয়ার কথা। আমরা একদঙ্গে সহকারী ছিলাম বিনা বেতনে। বিলাতে এ রকম Unitএর খাওয়ার থবচ দেয় না Locationএর কান্ধের জন্ম বাইয়ে বা বিলেশে গেলে ছাড়া। তার জন্ম Unionএর একটা rate বাধা আছে প্রত্যাকের মাথা পিছ। যাহোক বিলাতে এই রোজ ১০।১৫ টাকা থরচ ছাড়া ঘর ভাড়া প্রায় কমপক্ষে ৩০।৩৫ টাকা সপ্তাহে সপ্তাহে দিয়ে কান্ধ শিথতে পয়দা লাগে যা,তা অভাবনীয়। তবে অবশ্য Studioৈত feature filmএর কান্ধ শেথবার

স্থবোগ করে নেওয়া এক রকম অসম্ভব। আমি বছর বছর কোন রকমে লুকিয়ে চুরি করে প্রায় ১২টি ছবির সঙ্গে কাজ শিথেছি। একদিন হুকুম হ'লো আমাকে আর ডেন্হাম Studi এ কাজ শেথবার অন্থমতি দেওয়া হবে না। আবার মাথাওয়ালা Rankএর প্রতিষ্ঠানের Earl Sr Sohকে দিয়ে ধরলাম। সে হাসিমুথে বললো "তোমার মনেহয় না কি যে তুমি অনেকদিন এ স্ট্রভিওতে আছ ?"

বুঝতে বাকী রইলো না যে তার কথাবার্ত্তায় কোথার যেন একটু মৃত্র আপত্তির স্কর বেক্সে উঠেছে। স্কতরাং সদম্মানে ডেন্হাম Studio থেকে বিদায় নিলাম। প্রত্যেকের কাছে বিদায় নিয়ে যথন অতবড় Studio ফটক পার হলাম তথন যেন চোথে জল এদে পড়েছে।

উদ্দীপরা দারওয়ানও ঘন ঘন shake hand করে আপ্যায়িত করলো, জানিয়ে দিল এই ক বছর আমাকে তাদের studioতে পেয়ে তারা কত আনন্দিত হয়েছিল। studioএর বাইরে বাদের জন্ম অপেক্ষা করছি পিছনে একজন এদে কিউ করে দাঁড়ালো। স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে দেজিজ্ঞাসা করলো ভারতবর্ষের কোথা থেকে আমি আসছি।

আলাপ হয়ে গেল তার সঙ্গে নাম হ'লে। তার Brian Easdale দবে মাত্র Hollywood থেকে "Red Shoes" চিত্রে দঙ্গী তাংশের জন্ম শ্রেষ্ঠ পুরস্কার "Oscar" পেয়েছে। শুনেই আমার আবেদন একেবারে দরাদরি নিয়ে গেল দে National Studiocs পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ পরিচালক Michael powell এর কাছে। এইটি অদ্ভূতপ্রতিভাবান পরিচালক। তিনি আমাকে যাচাই করে বাজিয়ে দেখলেন দব রকমের প্রশ্ন করে। তারণর বললেন "আমার অন্ন যদি ধ্বংদ না কর তাহ'লে আমার কাছে এদ কাজ শিখতে।"

হাসিচ্ছলে এ কথাটা বললেন তিনি তার মত জগতে খুব কম পরিচালক আছেন যার প্রতিটি ছবি চিত্র জগতের অমূল্য সম্পদ যেমনঃ

- I | Matter of life and deatt.
- 21 Black nareissus.
- Battle of the river

41 Plate the redshoes,

5। Gone to earth ইত্যাদি ইত্যাদি তাঁর ছবি হচ্ছিল The Elusive pimpernal, দেখানে ছবির নায়ক ডেভিড নিভেন, মার্কিট লিট্ল প্রভৃতি। ছনিয়ার অনেক নাম করা ছবির চিত্র তারকার ভার সেথানে স্থতরাং এঁর কাছে কাজ শিথতে লাগলাম। মধ্যে মধ্যে কাজের ফাঁকে ফাঁকে ইকন আমাকে জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন আমাকে যদি এই দৃশ্টার পরিচালনার ভার দেওয়া হয় তাহলে আমি কিভাবে পরিচালনা করবো। ইত্যাদি ইত্যাদি। এত বড একজন পরিচালক 'The red studios ওর" আলয়ে যে সময় করে এই সব জিজ্ঞাসা করতেন বা আলাপ আলোচনা করতেন এতে বহু টেকনিশিয়ান আমাকে বলতো যে আমি অতি ভাগ্যবান লোক এ বিষয়ে। কেননা অনেকের চোথে মাইকেল পাওয়েল এঞ্জন দ্বিতীয় হিটলার। বিশেষ করে তথন তিনি Shoes film করে নাম করেছেন। American Gone with the wind ছবির মত সমান সমান The red shoes ওর বক্স অফিসের কার্টতি। এদের কাজ করবার অন্তত ক্ষমতা। এরা কেউ কলকাতার Studioর পরিচালকদের মত বিধি নিষেধ দিয়ে একেবার একটা দৃশ্যের একজনের close np নিয়েই ভেডে দেয় না কথোপকথনের সময় থদিও seript এ প্রধান চিত্র তারকার close upএর নির্দেশ দেওয়া আছে তাহলেও এঁরা প্রধান চিত্র তারকা ছাড়াও অক্তান্তদের close up বহু mid shot ইত্যাদির ছবি নিয়ে থাকে এবং সম্পাদককে স্থােগ দেয় তার নিজের ক্ষমতা মত দৃষ্ঠাটকে নাটকীয় করে তুলবার। সব থেকে চোখে পড়ে এদের ঘন ঘন পরিচালক প্রযোজকদের সমাবেশ যাতে এরা বেশ বিশদভাবে আলোচনা করে ছবির কাঞ্জে এগিয়ে যেতে পারে। এখানে স্মার একটা কথা বলবার আছে যে এ দেশে Assistant Director অর্থাৎ প্রধান সহকারী পরিচালক একজন অন্ততম প্রধান ব্যক্তি। কল-কাতায় আমাদের সময় ছিল যেথানে প্রধান সহকারীর কোন প্রকার বিশেষ মূল্য ছিল না। এথানে পরিচালকের স্থােগ স্বিধার জন্যে সব রকম দায়িত পূর্ণ কাজ প্রধান সহকারীর ওপর ছেড়ে দেওয়া হয়। দে চিত্র তারকাদের

অভিনয়ের অংশ পড়ে রিহাদাল দেওয়া কি "স্কটিং" আরম্ভের পূর্বের floor পরিচালনায় চিত্রতারকাদের দেখা 🖟 শুনা করায় প্রভাক্ষন ম্যানেজারের সংস্থ সভ্যবদ্ধ ভাবে "দিন" Callcard দেওয়ায়, stand in দের ব্যবস্থাপনা করার প্রভৃতি যাবতীয় কাঙ্গে। এমন কি crowd Artist এর কে কে নির্মাচিত হবে কোন কোন অংশে কোথায় তার নির্দ্ধেশ দেওয়া পর্যান্ত। পরিচালক তাঁকে 🚟 বলে দেন তিনি কি কি ধরণের লোক চান, কোথায় : কখন। এবং তাঁর সঙ্গে camera man এর সঙ্গে আলাপ আলোচনা করে কোথায় কি Camera বদবে ইত্যাদি পরিচালক প্রথম সহকারীকে বলে সমস্ত বিষয় তার হাতে ছেড়ে দেন। প্রথম সহকারী বা প্রধান সহকারী তার কথা মত প্রত্যেকটি কাজ খাতায় লিথে নেন। পরিচালক যথন নিজের ঘরে বিশ্রাম নেন তথন প্রধান সহকারী lighting Camera man এর সঙ্গে যাতে পরিচালক এর আদেশ মত Camera বদাবার নিদেশ দেওয়ার কাজে কর্মে হচ্ছে তা দেখেন।

আঙ্কাল হয়তো কলকাতায়ও stand in এর ব্যবস্থা আছে। আমাদের সময় এ সবছিল না। stand in মানে যখন lighting camera man আলোর নির্দেশ দিচ্ছেন তথন চরিত্রের আদল মভিনেতাকে set এ দাঁজিয়ে থাকতে না দিয়ে তাকে বিশ্রামাগারে পাঠিরে দিয়ে তারই মত দৈহিক গঠনের একজনকৈ চরিত্রের এমন কি makeup এবং পোষাক পরিয়ে দাঁড করান হয় তারপর ছবি নেবার আগে থথন দব ঠিকঠাক তথন প্রধান সহকারী পরিচালক এবং আদল অভিনেতা এবং অভিনেত্রীদের ডাক দেয়। ছবি তোলার আগে পরিচালক lighting camera manক আদেশ দেন তৈরী হবার জন্ম lighting camera man আদেশ দেন camera operatorকে অর্থাৎ যিনি হাতে করে ক্যামেরা হাতোল ঘোরান তাকে। প্রধান সহকারী microphoneএর সাহাধ্যে সকলকে নিশ্চুপ হ'তে বলেন। লাল আলো—Red light জনতে থাকে প্রধান সহকারী বলেন "roll on" রোল অন তারপর পরিগালক ব**ছে**ন "Action" ছবি নেওয়া হ'তে থাকে।





৺হধাংশুশেখর চট্টোপাধ্যার

খেলার কথা

ক্ষেত্রনাথ রায়

পূর্বজারত ব্যাডিমিণ্টন প্রতিযোগিতা গু

গ্রাশনাল ক্রিকেট ক্লাবের ইন-ডোর স্টেডিয়ামে অমুষ্ঠিত ১৯৬৩ সালের পূর্বে ভারতীয় ব্যাডমিণ্টন প্রতিযোগিতায় ভারতবর্ষের একাধিক খ্যাতনামা খেলোয়াড ছাডাও মালয়েশিয়ার তিনজন খ্যাতনামা খেলোয়াড—ইউ চেং ट्या, তান ই थान এবং এন জি বুন বী যোগদান করে-ছিলেন। মাল্যেশিয়ার কোন থেলোয়াড়ই পুরুষদের ফাইনালে উঠতে পারেননি। দেমি-ফাইনালে ভারতবর্ষের ২নং থেলোয়াড় দীপু ঘোষ (ভারতীয় রেলওয়ে) ১৫-৬. ও ১৫-৮ পয়েণ্টে মালয়েশিয়ার এক নম্বর খেলোয়াড় ইউ চেং হোকে পরাজিত করেন। অপরদিকের সেমি-ফাইনালে ভারতবর্ষের এক নম্বর থেলোয়াড় নান্দু নাটেকার (মহারাষ্ট্র) ৯-১৫, ১৫-৮ ও ১৫-১০ পয়েন্টে তান ই ধানকে পরাজিত করেন। মালয়েশিয়ার অপর থেলে।য়াড এন জি বুন বী তৃতীয় রাউত্তে ১৫-৫ ও ১৬-১৮ প্রেন্টে ভারতীয় রেলদলের রমেন ঘোষের কাছে পরাঞ্চিত হ'ন। প্রতিষোগিতার মোট পাচটি অমুষ্ঠানের মধ্যে মালয়েশিয়ার থেলোয়াড়রা তৃটি অহুষ্ঠানে জয়লাভ করেন—পুরুষদের ভাবলদ এবং মিক্সড ভাবলদে ভারতীয় থেলোয়াড় স্থনীলা ^{-ক্রাণ}:প্তর সঙ্গে। প্রতিযোগিতার ছটি ক'রে অফুষ্ঠানের ফাইনালে জয়লাভ করেছেন ভারতবর্ষের স্থনীলা আপ্রে (মহিলাদের সিন্দল্য ও মিক্সড ডাবল্সে) এবং মাল্যে- শিয়ার এন জি বুন বি (পুরুষদের ভাবলস এবং মিক্সড ভাবলসে)। পুরুষদের ভাবলস থেতাব পান বিশ্বের এক নম্বর ভাবলস থেলোয়াড় হিসাবে স্বীকৃত মালয়েশিয়ার তান ই থান এবং এন জি বুন বি।

এথানে বিশেষ উল্লেখযোগ্য যে, মাল্য়েশিয়ার এই তিনন্ধন খেলোয়াড়ই নিউজিল্যাণ্ডে অফুটিত এ বছরের টমাদ কাপ বিশ্ব ব্যাডমিন্টন প্রতিযোগিতায় ভারতবর্ধকে শোচনীয়ভাবে ৮-১ খেলায় পরাজিত করেছিলেন।

ফাইনাল ফলাফল

পুরুষদের সিঙ্গলস: নান্দু নাটেকাবু, মহারাষ্ট্র) ১৮-১৬, ১৫-১২ ও ১৫-৯ পয়েন্ট দীপু ्রি, ধের (ভারতীয় রেলওয়ে) বিপক্ষে জয় লাভ করেন।

পুরুষদের ভাবলদঃ তান ই খান এবং এন জি বুন বি (মালয়েশিয়া) ১৫-৪ ও ১৫-৬ পয়েন্টে নান্দু নাটেকার এবং দি ডি দেওরাদের (মহারাষ্ট্র) বিপক্ষে জয় লাভ করেন।

মহিলাদের সিঙ্গলস: স্থনীলা আপ্তে ১১-৪ ও ১২-১০ পয়েন্টে সরোজিনী আপ্তেকে (রেলওয়ে) পরাজিত করেন।

মৈক্সড ডাবলদ: স্থনীলা আপ্তে এবং এন জি বুন বি ১৭-১৬ ও ১৫-৬ প্রেণ্টে স্বোজিনী আপ্তে (রেলওয়ে) এবং এ আই শেথকে (মহারাষ্ট্র) প্রাজিত করেন।

পূর্বাঞ্চল এ্যাথলেটিক প্রতিযোগিভা ৪

অল্ ইণ্ডিয়া এামেচার এাথলেটিক ফেডারেশনের উদ্যোগে ভারতবর্ধে এক নতুন এ্যাথলেটিক স্পোর্টন প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে—নাম দেওয়া

भीनाकुप्तातीत भीन्दर्यात भाषन कथा...

'लाइम णासात श्वरक णात्र लाक्षप्रस कृत्व त्वात्व,



্ মীনা কুমারী, কমাল আমরোহীর 'পাকীজা' চিত্তের নায়িকা

লাপ্স টয়লেট সাবান হিত্রতারকাদের প্রিয় বিশুদ্ধ,কোমল সৌন্ধ্যসাবান সাদা ও রামধনুর চারটি রভে

হিন্দু হান লিভারের তৈরী

হয়েছে আন্তঃ আঞ্চলিক এ্যাথলেটিক স্পোর্টদ। এই আন্তঃআঞ্চলিক এ্যাথলেটিক স্পোর্টদে ধোগদানকারী অঞ্চলের সংখ্যা তিনটি—পূর্বাঞ্চল, উত্তরাঞ্চল এবং পশ্চিমাঞ্চল। পূর্বাঞ্চলের ক্রীড়াফুগ্রান সম্প্রতি লক্ষ্ণোতে হয়ে গেল। পূর্বাঞ্চলের ক্রীড়াফুগ্রানে এই পাঁচটি দলের ঘোগদান করার কথা ছিল—পশ্চিমবাংলা, উত্তর প্রদেশ, বিহার, উড়িয়া এবং সার্ভিদেশ। কিন্তু উড়িয়া এবং সার্ভিদেশ বোগদান করেনি।

পুরুষ বিগগে এবং পশ্চিমবাংলা মহিলা বিভাগে বেসুরুষ বিগগে এবং পশ্চিমবাংলা মহিলা বিভাগে বেসরকারীভাবে দলগত চ্যাম্পিয়ানসীপ পেয়েছে। বেসরকারীভাবে পুরুষ বিভাগে ব্যক্তিগত চ্যাম্পিয়ানসীপ
পেয়েছেন বিহার রাজ্যের রমেশ তাওদে এবং মহিলা
বিভাগে পশ্চিমবাংলার অনিতা মুথার্জি।

বিহারের রমেশ তাওদে প্রতিষোগিতায় বিশেষ ব্যক্তিগত সাফল্যের পরিচয় দেন। তিনি ১০০, ২০০ ও ৪০০ মিটার দৌড়ে প্রথম স্থান লাভ করেন। বিহার পুরুষ বিভাগে মাত্র চারজন এ্যাথলিট নিয়ে ৭টি অফুষ্ঠানে নেমে ৬টি অফুষ্ঠানে প্রথম স্থান পায়। পশ্চিম বাংলা মহিলা বিভাগের ১০টি অর্ক্ষানের মধ্যে ৭টিতে যোগদান ক'রে ৬টি অফুষ্ঠানে প্রথম স্থান লাভ করে। পুরুষবিভাগে পশ্চিমবাংলা মাত্র একটিতে প্রথম হয়। স্ক্তরাং পশ্চিমবাংলার প্রথম স্থান লাভের সংখ্যা দাঁড়ায় ৭টি। পশ্চিমবাংলার অবিতা মুখার্জি লং জাম্প ও জাভেলিনে প্রথম এবং ১০০ ও ২০০ মিটার দৌড় ও সটপুটে বিতীয় স্থান পান।

মহিলা বিভাগের অন্তর্গানে মাত্র ছটি দল—পশ্চিমবাংলা এবং উত্তর প্রদেশ যোগদান করেছিল।

পশ্চিমবাংলা পূর্বাঞ্লের এই ত্যাথলেটিক প্রতিষোগি-তায় যে যে অফুষ্ঠানে প্রথম স্থান লাভ করছে তার ফলাফল নীচে দেওয়া হল:

মহিলা বিভাগঃ ১০০ ও ২০০ মিটার দৌড়ে এম হোল্ডার (রেঞ্চার্স কাব) প্রথম; লং জাম্প এবং জাভেলিনে অনিতা ম্থার্জি (সিটি এ্যাথলিটিক ক্লাব) প্রথম; ৮০ মিটার হার্ভলসে নমিতা ঘোষ (২৪-প্রগণা) প্রথম; ৪×১৮০ মিটার রীলে রেসে পশ্চিমবাংলা প্রথম।

পুরুষ বিভাগ: লংক্সাম্পে শিশুতোষ মুথার্জি (ইষ্টবেঙ্গলকাব) প্রথম।

বে-সরকারী দলগভ চ্যাম্পিয়ানসিপ

পুরুষ বিভাগঃ ১ম উত্তর প্রদেশ (১০০ পয়েন্ট)। ২য়ু, বিহার ৪৮ পয়েন্ট; ৩য় পশ্চিমবাংলা ২০ পয়েন্ট মহিলা বিভাগঃ ১ম পশ্চিমবাংলা ৫৬ পয়েন্ট।

ललीय जिएको द्विकं ह

. আঞ্চলিক নক্-আউট ক্রিকেট প্রতিযোগিতায় (দলীপ সিংজী টুফি) পূর্বাঞ্চল দল প্রথম ইনিংসে মধ্যাঞ্চল দল অপেক্ষা বেশী রান করার কৃতিতে সেনিফাইনালে থেল,র।র যোগ্যতা লাভ করে। মধ্যাঞ্চল দলের অধিনায়ক কিষেপ কংটা টদে জয়সাভ করেও প্রথম ব্যাট করার স্থযোগ এহণ করেননি। মধ্যাঞ্চল দলে ছিলেন ত্'জন ভারতীয় টেস্ট থেলোয়াড় বিজয় মঞ্জরেকার এবং সেলিম ত্রাণী। অপরদিকে প্র্রাঞ্চল দলে ছিলেন প্রাক্তন টেস্ট থেলোয়াড় পক্ষ রায় (পূর্বাঞ্চলের অধিনায়ক)।

প্রথম দিনের খেলায় পৃর্বাঞ্চল দল ৫ উইকেট খুইয়ে ৩৫০ রান করে। চতুর্থ উইকেটের জুটিতে প্রকাশ পোদার এবং শ্রামস্থন্দর মিত্র দলের ১৩৪ রান তুলেন। দলের ১২৮ রানের মাথায় তৃতীয় উইকেট পড়েছিল।

দিতীয় দিনের থেলায় ৪৩০ রানের মাথায় পূর্কাঞ্চল দলের প্রথম ইনিংদ শেষ হয় এবং থেলার বাকি ১৭৫ মিনিটে মধ্যাঞ্চল দলের ১ উইকেট পড়ে ১৫৪ রান ওঠে।

তৃতীয় দিনের খেলার এক সময় পর্যান্ত মধ্যাঞ্চল দলের রান ছিল ২৩৫, ২টো উইকেট পড়ে। কিন্তু এই ২৩৫ রানের মাথায় চতুর্থ ও পঞ্চম উইকেট পড়ে যায়। এবং মাত্র ৪ রান যোগ হওয়ার পর ২৩৯ রানের মাথায় ৫ম উইকেট পড়ে। মধ্যাঞ্চল দলের প্রথম ইনিংস ৩২১ রানে শেষ হয়। তাদের এই কাহিল দশায় ফেলেন অনিল ভট্টাচার্য (১০৫ রানে ৫ উইকেট) এবং কল্যাণ মিত্র (৪৯ রানে ২টো উইকেট)।

পূর্ব্বাঞ্চল দল প্রথম ইনিংসের থেলায় ১০০ নানের ব্যবধানে এগিয়ে থাকায় তারা দেমি-ফাইন লৈ বাশ্চমাঞ্চল দলের সঙ্গে থেলবার যোগ্যতা লাফ্ করে। তাদের দিতীয় ইনিংসের থেলাটা নিছক স্ক্রিতান্ত্রিক ব্যাপার। দ্বিতীয় ইনিংসে তারা ৫টা উইকেট খুইয়ে ১৬৭ রান করে।

থেলার সংক্ষিপ্ত ফলাফল

পূর্ব্বাঞ্জঃ ৪৩• রান (প্রকাশ পোদার ১০৪, ভাষ-স্থন্দর মিত্র ৭৭ এবং অঙ্কর রায় ৬৬। দেলিম ত্রাণী ১০৪ রানে ৩ এবং রাজ্পিং ১০৮ রানে ৩ উইকেট)

ও ১৬৭ রান (৫ উইকেটে। শ্রামস্থলর মিত্র ৬৪ এবং কল্যাণ মিত্র ৪২)

মধ্যাঞ্চল: ৩২১ রান (হন্ত্মস্ত সিং ৮৩, দেশপাণ্ডে ৬৮। অনিল ভট্টাচার্য্য ১০৫ রানে ৫ এবং কল্যাণ মিত্র ৪৯ রানে ২ উইকেট)।

অষ্ট্ৰেলিক্সা বনাম দক্ষিপ আফ্রিকা \$

অষ্ট্রেলিয়ার ব্রিদবেন মাঠের অষ্ট্রেলিয়া বনাম দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম বে-সরকারী টেস্ট ক্রিকেট থেলাটি ড্র গেছে। পুরো পাঁচদিন থেলা হয়নি। ম্যলধারে রৃষ্টি নামায় তৃতীয় দিনে থেলাই হয়নি এবং একই কারণে ,, থেলার পঞ্চম অর্থাং শেষ দিনের লাঞ্চের পর কিছু সময় থেলা হয়ে একেবারে থেলা বন্ধ ক'রে দিতে হয়েছিল। প্রথম দিনের থেলায় অস্ট্রেলিয়ার ৫ উইকেট প.ড়
১০ বান ওঠে। ও'নীল এবং বায়ান নৃথ ৪র্থ উইকেটের
জ্টিতে দিলের ১ ০ রান তুলেন। এবং ৫ম উইকেটের
জ্টিতে রিচি বেনো এবং নৃথ ৭৬ মিনিটের থেলায় ১০২
রান করেন। প্রথম দিনে বৃথ ১২৮ রান ক'রে নটআউট
থাকেন।

দ্বিতীয় দিনে অষ্টেলিয়ার প্রথম ইনিংদ ৪৩৫ রানের মাথায় শেষ হয়। এইদিনে তাদের বাকি ৫টা উইকেট পড়ে মাত্র ৯৮ রান যোগ হয় প্রথম দিনের ৩৩৭ রানের (৫ উইকেটে) দঙ্গে। বুথ দলের দর্বাধিক ১৬৯ রান করেন। দক্ষিণ আফ্রিকা দ্বিতীয় দিনের থেলার বাকি সময়ে ১৫৭ রান তুলে, ৪টে উইকেট খুইয়ে। দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম ইনিংসের সূচনায় অস্টেলিয়ার স্থাটা ফান্ট বোলার আয়ান মেকিফের প্রথম ওভারের চারটে বল আম্পায়ার কলিন এগার ছুড়ে বল করার অভিযোগে 'নোবল' ডাকেন। ফলে দলের অধিনায়ক রিচি বেনো থেলায় আর মেকিফকে বল করতে ডাকেননি। মেকিফের টেণ্ট ক্রিকেট থেলোয়াড-জীবন এইথানেই থতম হয়ে যায়। মেকিফ সম্বন্ধে ছুড়ে বল করার অভিযোগ পুরনো দিনের কথা। ১৯৫৮-৫৯ দালে এম দি দি দল অষ্ট্রেলিয়া সফরে এসে তাঁর বল দেওয়ার পদ্ধতি সম্বন্ধে আপত্তি করে ছিল। তার আগে মেকিফ বিভিন্ন দলের বিপক্ষে ১^৭টি টেস্ট মাচি খেলে হলৈন কিন্তু এ সব টেস্ট খেলায় তাঁর ছুড়ে বল করা হৈছে কোন অভিযোগই ছিল না। এম দি দির এই আপার্ট্রী কারণে মেকিফ গত তিন বছর অষ্টেলিয়ার টেষ্ট দলে স্থান পাননি। বর্ত্তমান অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে মেকিফ প্রথম শ্রেণীর ক্রিকেট থেলা থেকে চিরতরে অবসর গ্রহণের সিদ্ধান্ত ঘোষণা করেছেন।

বৃষ্টির দক্ষণ তৃতীয় দিন খেলা বন্ধের পর চতুর্থ দিনের খেলায় দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম ইনিংস ৩৪৬ রানে শেষ হয়। ফলে অফ্রেলিয়া প্রথম ইনিংসের রানের ভিত্তিতে ৮৯ রানে অগ্রসামী হয়। দক্ষিণ আফ্রিকার এডি বার্লে। এবং উইকেট কিপার জন ওয়েট ৫ম উইকেটের জুটিতে দলের ৮২ রান তুলে দলকে শোচনীয় অবস্থা থেকে উদ্ধার করেছিলেন। বার্লো ৫ ঘণ্টা ৫৪ মিনিট খেলে দলের পক্ষে সর্বেষ্ঠিচে রান (১১৪ রান) করেন।

চতুর্থদিনের বাকি সামান্ত থেলার সময়ে অষ্ট্রেলিয়া কোন উইকেট না হারিয়ে ২৫ রান করে। ফলে তারা ১১৪ রানে অগ্রগামী হয়। পঞ্চম দিনে লাঞ্চের সময় অট্রেলিয়া দি তীয় ইনিংদের সমাপ্তি ঘোষণা করে। তথন তাদের রান : ৪৪ (১ উইকেট পড়ে)। অট্রেলিয়ার অধিনায়ক রিচি বোনার এই ইনিংদ সমাপ্তি ঘোষণা খুবই থেলোযাড়স্থলত হয়েছিল। দক্ষিণ আফ্রিকা হাতে থেলার সময় পেয়েছিল ২৪ • মিনিট এবং এই সময়ে ত'দের জ্বয় লাভের জত্যে প্রয়োজন ছিল ২৩৪ রানের। হর্গাৎ মিনিটে একটা ক'রে রান করার চ্যালেজ। লাঞ্চের পর সামাত্ত সময় থেলা হুয়েছিল। এই সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকার একটা উইকেট দির্ভে গিয়ে :৩ রান উঠেছিল।

অত্থেলিয়া: ৪৩৫ রান (ব্রায়ান ব্রথ ১৬৯, ও'নীল ৮২, বেনো ৪৩ এবং ল্বরী ৪৩। পোলোক ৯৫ রানে ৬ উইকেট) ও ১৪৪ রান (১ উইকেটে ডিক্লেয়ার্ড; ল্রী ৮৭ রান)

দক্ষিণ আফ্রিকা: ৩৪৬ রান (নিডি বালো ১১৪, ওয়েট ৬৬ এবং গডার্ড ৫২ রান। বেনো ৮৮ রানে ৫ উইকেট) ও ১২ রান (২ উইকেটে)।

ডুৱাও কাপ ৪

১৯৬৩ সালের ড্রাণ্ড কাপ ফুটবল প্রতিগোগিতার বিতীয় দিনে মোহনবাগান ২—০ গোলে অন্ধ্র পুলিদ দলকে পরাজিত ক'রে পূর্ব্ব পরাজয়ের শোধ নিয়েছে। প্রথম দিনের ফাইনাল থেলা গোলশৃল্য অবস্থায় ডু যায়। ১৯৫০ ও ১৯৬১ সালের ডুরাণ্ড কাপ প্রতিযোগিতার ফাইনালে অন্ধ্রপুলিদ দল (পূর্ব্বনাম হায়দরাবাদ পুলিদ) যথাক্রমে ২—০ ও ১—০ গোলে মোহনবাগানকে পরাজিত করেছিল। ১৯৬২ সালে প্রতিষোগিতা দেশের জ্বরুরী অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বন্ধ রাথা হয়েছিল। স্ক্তরাং মোহনবাগান এবং অন্ধ্রপুলিদ দল উপ্যুপরি ত্'বার ডুরাণ্ড কাপ প্রতিযোগিতার ফাইনালে থেললো। এ পর্যান্ত মোহনবাগান ডুরাণ্ড কাপের ফাইনালে থেলেছে ৬ বার এবং ডুরাণ্ড কাপ পেয়েছে ৪বার (১৯৫০, ১৯৫৯, ১৯৬০ ও ১৯৬১) ডুরাণ্ড কাপ জ্বর

১৯৬৩ সালের বিতীয় দিনের ফাইনালে মোহনবাগান দলের অধিনায়ক চুনী গোস্বামী প্রথমার্দ্ধের ২২ মিনিটে এবং বিতীয়ার্দ্ধের ১৬ মিনিটে গোল করেন। সেমিফাইনালে মোহনবাগান ১ — ০ গোলে দি আই এল দলকে পরাজিত করে। অপরদিকের সেমি-ফাইনালে অন্ধ্র পুলিদ দল ২—১ গোলে ইন্টবেঙ্গলকে পরাজিত করেছিল।

= आर्थिंग अर्थान

Sri Aurobindo on Social sciences and Humanities—

(an Anthology Compiled by Sri Kewal L. Motwani.)

বং ক্রিড ক্রমন্ত্র রচনা দিবা অন্তর্তির প্রকট দাতি। বছ বিস্তৃত তাঁর চিন্তার পরিধি, অতলম্পর্ণ তার গভীরতা। তাঁর চিন্তার ফ্র্লুতা ও তাধার নৈপুণা শুধ্ গভীর মনোধোগ আর প্রদীপ্ত বৃদ্ধিরই অধিগ্যা।

কিন্তু তাঁর রচনা থেকে সংগৃহাত রব্রবাজি যোগীরাজ অরবিন্দের অন্তদ্ধি, কবিত্ব, যোগশক্তি শেন একত্র সমাবিষ্ট করে পাঠকের দামনে স্থাপিত করেছেন সংকলক অধ্যাপক মটো ননী,—যার মধ্যে কঠিনতার ত্র্বোধ্যতা আর ত্র্ভেগ্যতা নেই; আছে ম্ল্যবান্ সম্পদ-সঞ্চয়নের অপরূপ চাকচিক্য —যা পাঠকের চোথধাধায় না, জুড়িয়ে দেয় স্লিগ্ধ জ্ঞানের আলোক-লালিত্যে। অধ্যাপক মটোগানী বলেছেন:

Sri Aurobindo gave to the world an exquisite synthesis, deep spiritual and religious truths concerning man and the universe, a penetrating insight into the working of the occult and mystic in the life of both a vast cosmic vision translating the puissance of its being into human terms, a sublime scintillating beauty of expreience, suffused with magic of healing and transformation, all emerging from the depths of heights of his own experience of the Eternal."

অগাপক মটোয়ানীর কথা বর্ণে বর্ণে সত্য। তথ্যের প্রাচুর্বে, চিস্তার গাস্ত্রীর্থে, প্রকাশভঙ্গির মহরে, আরা দর্শনের গৌরবেও ঐশ্বর্ধে শ্রীমরবিনেদর অবদান প্রাচ্য ও

নবপ্রকাশিত পৃস্তকাবলী

শক্তিপদ রাজগুরু প্রণীত উপকাস

"জীবনকাহিনী"—৪-৫০

শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্ত প্রণীত জীবনী-গ্রন্থ "অধ্যাপক

সত্যেদ্রনাথ বহু"- ২-৫০

ওন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায় প্রণীত দার্শনিক-সন্দর্ভ

"উদ্ভ্ৰাস্ত-প্ৰেম" (৩৩শ সং)—২'০০

পাশ্চাত্যের সাহিত্য স্ষ্টির ইতিহাসে অতুলনীয়, অনবন্ধ, অভূতপূর্ব। শ্রীমটোয়ানীর সংকলন পাঠে পাঠক-মাত্রেই এই সত্যের সঙ্গে পরিচিত হবেন ইহাই আমাদের স্থির বিখাদ।

গ্রন্থের ছাপ, বাঁধাই প্রশংসার দাবী রাথে।

স্বৰ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য

্প্রকাশক—ওরিয়েণ্ট লঙ্মাানদ্, মাদ্রাজ। মূল্য পাঁচ টাকা মাত্র।

দেবভার ভাক (গল গ্রন্থ - শ্রী সপ্রকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত এই গল গ্রন্থের লেখক শ্রী সপ্রকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য — সর্বাদার্চিত প্রবীণ কবি ও সাহিত্যিক—গল্প ও পদ্যে স্বাদার্চী। গদ্যে ইনি বহু বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থানিতে গাঁহার ধর্ম চিস্তা ও আধ্যাত্মিক সম্বর্গানের পরিচয় পাওয়া যায়। আলোচ্য গ্রন্থে ১০টি ছোট গল্প আছে। গল্প গুলি ইতিপ্রের্ব 'উজ্জীবন' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। সে সময়ে পাঠকপাঠিকা মহলে চাঞ্চলাের ফ্রিহয়। গল্পগলির মধ্যে অলোকিক ও অনন্যাদারণ কাহিনী আছে। প্রত্যেক গল্পের মধ্যে বৈষ্ণবত্ত্ব ও সাধনার কথা আছে। নামের প্রভাবে যে অসম্ভাবেও প্রস্থাক্ষর করা যায় এবং নিগুণ বন্ধ সপ্রণ ব্রের্ক প্রাথাায়িক করে করা যায় এবং নিগুণ বন্ধ সপ্রণ ব্রন্ধ আথ্যায়িক করে ভিতর দিয়া ব্যক্ত করা হইয়াছেনি

গ্রন্থানির ভাষা সরস ও মর্ম্মশানী। কবির কলমে
গদ্য যে মধুর রূপ ধারণ করে, দেই রূপই গল্প গুলিকে স্থপাঠ্য করিয়াছে। এই গল্পগুলির উপজীব্য বাস্তব সত্য
নয়—ধর্ম জগতেরই উপভোগ্য, অনধিকারীদের জন্ত নয়। অধিকারীরা গল্পগুলি পাঠ করিয়া প্রচুর আননদ লাভ করিবেন। ম্ল্য—তিন টাকা শ্রীকালিদাস রায়

[প্রকাশক—শ্রীবলরাম ধর্মদোপান পোঃ থড়দহ, জেলা ২৪ পরগণা, পশ্চিমবঙ্গ]

শ্রীনোন্তমোহন মুখোপাধ্যায় প্রণীত কিশোরদের জক্ত "মজার মজার থেকা"—৩-••

শ্রীদিলীপকুমার রায় প্রণীত উপন্তাস "বিচারিণী"—২'৭৫ শ্রীমধুস্দন মন্ত্র্মদার প্রণীত ছেলেদের "বিৰমঙ্গল"—•'৭০, "রূপ-স্নাতন"—•'৭০ ও তৎকর্ত্ব সম্পাদিত

"ছেলেবেলার গল্প"—৩০০০

স্মাদকদম— ব্রীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রীশৈলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়



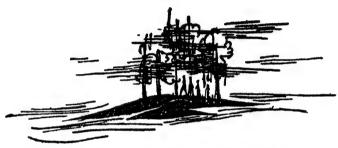
বাঁশরি

শিল্পী—ভবানীচরণ **লাহা** ভারতবর্ধ প্রিন্টিং ওয়ার্ক**স্**

—্যাম্প্রতিক কালের উলেখবোগ্য উপত্যাস—

शक्त द्वारम्ब





বিভীয় সংক্ষর**। প্রকাশিত হ**ইয়াছে।

্র কাহিনী সেই আন্দামানের—রটিশ আমলে যেখানে কুখ্যাত সেপুলার জেল আর প্রেন্দ্র গোনির পত্তন হয়েছিল। এখন সেখানে অরণ্য সংহার ক'রে গড়ে উঠছে পুর বাঙ্জনার উল্লান্তদের উপনিবেশ।

চারধারে নৌনী জল—মাঝখানে মিঠে মাটি। এই মাটিতে অরণ্যের সঙ্গে, সমুদ্রের সঙ্গে, সাপ-কানখাজুরা-সরীস্থ আর প্রতিকৃল পরিবেশের সঙ্গে লড়াই ক'রে উপনিবেশ গড়তে গড়তে উদ্বাস্তরা প্রমাণ করেছে হাজার মৃত্যুতেও মানুষ মরে না। হাজার অপচয়ের পরও তার প্রাণশক্তি অফুরস্কই থাকে।

এই বিরাট গ্রুপদী উপস্থাসের পটভূমি আন্দামান। এর চরিত্রগুলি পুব বাঙলার সেই সব সংগ্রামী মান্ত্র—যারা মৃত্যুকে জয় করেছে—প্রতি মৃতুর্তে জীবনের যন্ত্রণাকে আরুঃ উপক্রাক্তিক ক্র'ক্রেছে।

প্রয়ুল রায় সেই জাতের লেখক, যাঁরা জীবনকে অধ্যয়নই করেন না, উদ্মোচনও করেন। পূব বাঙলার সেই মৃত্যুঞ্জয় মান্তুযগুলির আন্দামান দ্বীপে উপনিবেশ গড়ার কথা ব'ল্ভে ব'ল্ডে তিনি জীবনের গভীরতাকে স্পর্শ ক'রেছেন। এই মহৎ উপস্থাস সাম্প্রতিক বাঙলা সাহিত্যকে অসামান্ত মর্যাদা দেবে। -

দাস-আট টাকা পঞ্চাদ নয়া পয়সা

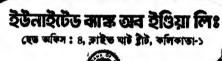
গুরুদাস চট্টোপাধায়ে এও সল



উপচীয়মান উপহার

ভারি খুশী ওর নিজের নামে ব্যাক্ষের পাশ বই পেরে: গৰ্বিত ও। যত ওর বয়স ৰাভবে উপহারটিও বাড়তে থাকবে আরু কাব্দে আসবে সময়মতো ৷

चलाश्च वयस्त्रत्र नारम् । चाकाछेन्हे त्थाना इत्र





ব্যাস্ক-সংক্রান্ত যাবভীয় কাজ হয়

यमचित्री बहिजा-कथानिही ज्ञस्क्रभा (प्रवीव

- অমর সাহিত্য-সাথমা -

शतीरतत (सार्य (कांग्राहिष्ट क्रिशाहिष्ट) 8-CO मखभिक 8-৫० (शासा शुव 8-৫० विवर्धन 8 गरबंद जाबी ७, वाग् पछ। ७, शूर्वाणद ८, ৱামগড় ৪-৫০ হারানো থাতা ৩১

 त्रिकानी महिलात व्यवहारन वांख्या नाहिर्छात विगठ व्यवभागित है छिहान नमुद्र हहेता व्याह्य—छेगरतत्र वहेश्विम ভাহার অবিশ্বরণীর সাহিত্য-কীঠি। ভাষ্ট শক্তির বিশালতা—লিপিচাত্র ও চিত্ত বিমেবণে সহিলা-ঔপলাসিকগণের মধ্যে ভিনিই শ্ৰেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়া আছেন।



याघ-७७१०

क्रिकां स्थाप्त

এकश्रथामञ्चम वर्षे

हिनीश मश्था।

'শান্তিনিকেতন' পাঠের ভূমিকা

শ্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

বিশ্বভারতী কর্ত্ব প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনাবলীর ত্রয়োদশ
থণ্ডের গ্রন্থ পহিচয়ে পড়ি যে শান্তিনিকেতন সতেরো থণ্ডে
১৯০৯-১৬ সালে প্রকাশিত হয়। ১৩১৫ অগ্রহায়ণ হ'তে
১৩২১ পৌষ পর্যান্ত শান্তিনিকেতন মন্দিরে ও অন্তত্র বিভিন্ন
অফুষ্ঠানে রবীন্দ্রনাথ যে সকল উপদেশ দিয়েছিলেন তারই
অধিকাংশ সংগৃহীত ও সম্পাদিত হয়ে বেরিয়েছিল পুস্তকাকারে। অনেকগুলিই ছিল মৌথিক ভাষণ এবং কবি
কর্ত্বক পুনর্লিথিত হয়েছিল, আর কতকগুলি গোড়া থেকেই
লিথিত ভাষণ ছিল।

'শাস্তিনিকেতন' প্রবন্ধগুলি নতুন করে পড়তে গিয়ে

ত্-যুগের ওপার হতে এলোমেলোভাবে একটি কথা শারণে আসছে। তথনি স্থপ্রতিষ্ঠিত একজন নবীন শক্তিমান্ কথাসাহিত্যিক তাঁর স্বষ্ট এক চরিত্রের মৃথ দিয়ে বলছেন (অবশ্য আইনের ভাষায় obiter dictum বা প্রক্রিপ্র— ভাষণ)—ওরে মৃত, বক্তৃতার দারা প্রেমের প্রচার হয়না—পূঁথিগত তত্ত্ব আওড়ালে মাহ্র্যের মন ভোলে না, উদাহরণ প্রতিষ্ঠিত করতে হয়। পরমহংস বলো, টলষ্টর বলো, গান্দী বলো—ওই এক নদ্ধীর। ওই নদ্ধীরটা চিরস্থায়ী দাঁড়িয়ে আছে বলেই রবিঠাকুরের "শান্তিনিক্রতন" গ্রন্থের পাঠক সংখ্যা কম। এতে কাব্য আছে, পর্মাত্মিক কল্পনার

অপরপ সৌন্দর্য আছে, শুচিশুদ্ধ অধ্যাত্মজ্ঞানের প্রকাশমহিমা আছে।" সঙ্গে সঙ্গে একথাও পড়ছি নেরবিঠাকুর
যদি সোনারতরী আর চোথের বালির আদর্শ নিধে
থাকতেন তবে তাঁর হতো সাহিত্যিক অপমৃত্যু। তিনি
ক্রিকালজ্ঞ, নব নব নবার যুগিয়েছেন আমাদের পাতে।
মাহ্যের বিচিত্র ক্রচির প্রতি এত বড় সম্মান বোধহয় আর
কোনো আর্টিষ্ট এর আলো একাশ করেন নি। তাই
ভিত্রলোক বৃদ্ধ ইয়েও আজো নবযৌবনের দৃত, প্রতিদিন
নিজ্মের সৃষ্টিকে তিনি অভিক্রম করে চলেছেন, তাঁর প্রতি
রচনায় গতিশীল কাল নিজ্মের ছায়া ফেলেছে।

প্রত্যেক লেখকেরই নিজের মত ব্যক্ত করার অধিকার আছে। 'শাস্তিনিকেতন' প্রবন্ধমালায় কবির পার্ট কী সে বিষয়ে মতভেদ থাকতে পারে, দেখানে 'নজীর' আছে কী 'নজর' আছে দে নিয়েও তর্ক হওয়া অসম্ভব নয়, কিছ্ক গতিশীল কালের পিছনে মহাকালের যে এক স্থিতিশীল রূপ আছে— তার সন্ধানও কী কবি দেননি। তাঁর কবি-চেতনায় উন্তাবিত হয়নি কি অম্পষ্টভাবেও এক কল্যাণতম রূপ—শুধ্ রুদতী ধরিত্রীর ছায়া নয়, এক আনন্দ যজ্ঞের নিমন্ত্রণও। রবীক্রনাথ গতির কবি, বলাকার সঙ্গে তিনি উধাও হয়ে যান নিরুদ্দেশের পানে, কিছু সঙ্গে সঙ্গে তিনি স্থিতিরও কবি, দৃষ্টিস্টিবাদের কবি। গন্ধভাবে আমন্থর বসস্তের উন্মাদন হস ঘেমন তাঁকে উৎফুল্ল করে, তেমনি আকাশের এক নিস্তর্ধ শান্ত অমুভবও। রবীক্রনাথের কাছে তৃই-ই গভীর ভাবে স্ত্য—

শুক বলে সমাধিতে শুরু গিরির দৃষ্টি
সারী বলে মেঘমালার নিত্য নৃতন স্থাষ্ট
কবি হচ্ছেন রূপকার, তিনি তাপস, তিনি একা, তাই
ভাঁহার কাজ ধ্যানের রূপ বাহিরে মেলে দেখা — তিনি
জানেন—

চুকিয়ে দিয়ো তোমার দেয়
রিক্ত হাতে চলিয়ে যেয়ো
করোনা দাবী ফলের অধিকার
দিদ্ধ বাউলের ভাষায় বলা যায়—

কাজলে আর করবে কত যদি নয়নে নজর না থাকে প্রেম যদি না,মিদলো খ্যাপা তবে সাধনভঞ্জন কদিন রাখে

এই 'नजत'हे 'नजीत' थाए। करत, खर् को शीनवस्त्राहे जागीहै। বস্ত নয়। রস্বাধকদের বোঝাও ভগবান বহন করেন, তবে 'রদেবশে' থাকতে হয়। রবীক্রজীবনীকার প্রথমি শ্রদাভান্তন শ্রীযুক্ত প্রভাত মুখোপাধ্যায় মহাশয় 'শাস্তি-নিকেতন' ভাষণগুলিকে ধর্ম বিষয়ক 'উপদেশমালা' বলে অভিহিত করে প্রশ্ন তুলেছেন – ধর্মদেশনায় কবির কী অধিকার ? তিনি নিজেই জবাব দিচ্ছেন—এ সম্বন্ধে আমাদের দেশের লোকের সন্দেহ ছিল এবং আছও সকলের সে বিষয়ে দৃষ্টি সংস্কারমুক্ত হয়নি—আপত্তি কারীদের অভিযোগ এই যে, রবীন্দ্রনাথ ধনীর পুত্র, কবি, ভাববিলাসী আর্টিষ্ট, ধর্ম সম্বন্ধে তিনি কোনো গুরু-উপদেশ গ্রহণ করেন নি, ধর্ম বিষয়ে তাঁর ভাষণ ভারতীয় কোনো দার্শনিক, মতবাদ সম্মিত নয়। তাই তাঁর ধর্মবিষয়ক वहनामि वञ्चलब्रशीन...कविदा एव कथरना निस्मरम्ब আদর্শকে কর্মে রূপাগ্নিত করবার চেষ্টা করেছেন ইহার দৃষ্টান্ত ইতিহাদে পাইনা। বোধহয় তার একমাত্র ব্যতি-ক্রম রবীন্দ্রনাথ (টল্টয়, শ্রীঅরবিন্দ, রোমারেশালা—যারা সাধকও বটে, সাহিত্যিকও বটে ?)। সমগ্র জীবনের যে একটি পরিপর্ণতার আদর্শ তাঁর অন্তরে ছিল তাই তার ধর্ম। দে ধর্ম ভাবাত্মক মতবাদ, সৌথিন তাববিলাস নহে। কবির ধর্মত কঠিন আত্মশাসনের প্রেনিংযমের উপর প্রতিষ্ঠিত। তথাচ উহা দর্বসাধনোপ্রেগী। কবির ধর্ম নিখিল জ্ঞানের সমন্বয়, জীবনের আপাতবিক্লম অর্থহীনতা ও বৈপরীত্যের সামঞ্জ্ঞসাধন, মামুষের সকল বৃত্তি স্থুসংগত-ভাবে স্থপুষ্ট হবার স্থাোগদান। মামুষের ইন্দ্রিয়, মন ও আত্মার পরিপূর্ণ বিকাশই এই ধর্মজীবনের আদর্শ। কোনো इिल्प्यारक क्रम कदा नरह, मनरक উপবাদী कदा नरह, আত্ম কে শৃন্ততার মধ্যে নিক্ষেপ করা নহে-এই হচ্ছে নব-যুগের ধর্মবোধ।'

কিন্ত 'শান্তিনিকেতন' প্রবন্ধ বা ভাষণগুলিকে শুধ্ উপদেশমালা বললেই সম্পূর্ণ করে দেখা হলো কিনা সে বিষয়ে গুরুতর সংশয় থেকে যায়। কবির নিজের ভাষ তেই বলতে ইচ্ছে করে—

দেখো ত চেয়ে আমারে তুমি চিনিতে পার কিনা উত্তরে বলা যায়

দেখেছিশাম স্বপ্ত আগুন লুকিয়ে জলে

তোমার প্রাণের নিশীথ রাতের

অন্ধকারের গভীর তলে।

ন্মরণ রাখতে হবে যে এই 'শান্তিনিকেতন' প্রবন্ধমালাগুলি মোটে কয়েকটি বছরের সংকলন—মোটামূটি কবির পরিণত বয়দের একটি প্রজ্জনন্ত দীপশিথা—দাত বছর যার আয়। কিন্তু কবি নিজে যে অমিতায়—তাই তাঁর বোধনমন্ত্রে তদ্রাল্স বায়ু প্রাণবান হয়।

এই প্রবন্ধমালার পিছনে রয়েছে কবি জীবনের আবাল্য ইতিহাস, তাঁর কুলগত সংস্থার, শিক্ষাদীকা মনীষা উপনিষদ বৈষ্ণব-বৌদ্ধ শাক্ত চেতনার ইঞ্চিত, প্যাগান ও ইউরোপীয় বিজ্ঞান বস্তুতন্ত্র ও বৈজ্ঞানিক চিন্তার প্রভাব, ব্রাহ্মদমাজের আবেদন, ভারতবর্ষীয় উপাদকদশুদায়ের দমন্বয় চেষ্টা, বিশেষকরে মধ্যযুগীয় সন্তদের—তা ছাড়া কবির নিজের একটা সর্বন্ধনীন আদর্শের প্রতি সহামুভৃতিপ্রবৃণ রঙীণ মন, যা পাতা নড়ে, জল পড়ে থেকেও বিচিত্রতার আস্বাদন পায়, বিশায়ে যাঁর প্রাণ জেগে ওঠে, এক দর্বগ্রাদী চেতনায় —যেন নিঝ রের স্বপ্লভঙ্গ হয়েছে—দে ছটেছে মহাদাগরের পানে ছ বাছ বাড়ায়ে। ওদেশের এক কবি গেয়েছেন-

To me, the meanest flower that

blows can give

Thoughts often lie too deep for tears. কবি জীবনের এই যুগ যথন উগ্র মদেশী আন্দোলন এক-দিকে স্থিমিত হয়ে আসছে, আর একদিকে রূপাস্তরিতহচে এক উগ্রতর পদ্বায়, দেখি কবি সক্রিয় রাজনীতির পথ থেকে থিদায় নিচ্চেন ধীরে ধীরে, তাঁর চিত্তে ঋতু পরিবর্তন হচ্চে—

> বিদায় দেহ ক্ষম আমায় ভাই কাজের পথে আমি ত আর নাই তোমরা আজি ছুটেছ যার পাছে দে দব মিছে হয়েছে মোর কাছে রত্ব থোঁজা রাজ্য ভাঙা গড়া মতের লাগি দেশবিদেশে লডা আলবালে জল সেচন করা উচ্চশিখা স্বর্ণ চাঁপার গাছে পারিনে আর : লতে স্বার পাছে

, 'শাস্তিনিকেতন' পর্বের পিছনে যেমন নৈবেতা, থেয়া; স্বদেশী

যুগের অপুর্ব গানগুলি, সামনে ও সমাস্তরাল ভাবে তেমনি গীতাঞ্চলি, গীতিমালা, গীতালির আলেখাগুলি। সঙ্গে সঙ্গে কবি লিখছেন "গোরা"—যাকে বলা হয়েছে—an epic of India in transition—লিপিবদ্ধ করছেন জীবনম্বতি, লিথছেন শারদোৎদব, অচলায়তন, রাজা, ডাকঘর। শোক আসছে, মৃত্যু দিচ্চে আঘাত তবু-

365

ক্বির হিয়ায় চল্ছে রুসের থেলা

প্রভাতবাবু বলেছেন — 'শান্তিনিকেতন' ভাষণগুলির মধ্যে গীতাঞ্চলির ভাবধারা স্থ্য-সেগুলি আমাদের বৃদ্ধির সঙ্গে বোধিকেও উদ্বৃদ্ধ করে। 'ভাক্যরের' কথায় কবি বলেছেন —শাস্তিনিকেতনের ছাদের উপর মাত্র পেতে পড়ে থাকতুম। প্রবল একটা আবেগ এনেছিল ভিতরে।… কিন্তু হঠাৎ কি হল, রাত হুটো তিন্টেয় অন্ধকার ধেন পাথা বিস্তার করল ... যাই যাই মনে একটী বেদনা জেগে উঠল

অ্বামার মনে হচ্ছিল একটা কিছু ঘটবে, হয়তো মৃত্য। ঘটেছিল একটা কিছু, একটি অপরূপ নাটক স্ষ্টি হ'ল — নাম তার ডাকঘর। এবই অভিনয় দেখে মহাআবাজী চোথের জল রাথতে পারেননি। এই স্টেকেই আমি বলবো আধ্যাত্মিক জগতের অমুভৃতিময় একটি সংকেতের (symbol) ভাবময় (emotional) প্রকাশ।

প্রভাতবাবুর লেথাতেই পড়েছি যে শাস্তিনিকেতনের উংসব আয়োজনের মধ্যে মহধির এক প্রিম্ন শিশ্য ও ভক্ত-অম্বরাগী বলেছিলেন যে সবই দেথছি, দেথছি না কেবল বরকে (হুল্ছাকে)। রবীন্দ্রনাথের হাতে নৈবেছের সেই নৈৰ্ব্যক্তিক জীবন দেবতা (that ever evolving personality) ক্রনশ: থেয়ার ত্লহা হয়েছেন এবং দেই প্রিয়ই দেবতার রূপ নিলেন গীতাঞ্চলিতে—তথন তিনিই গীত-গোবিন্দ, আমোদিত দামোদর, স্থপ্রিয় পীতাম্বর, যিনি তপের তাপের দক্ষ দিনে খামল বধুর স্পর্শ নেন, যার জন্য চোথের জলে ভিজে যায় পায়ের ধূলো যত। যে দেবতা ছিলেন অব্যক্ত তিনিই হয়েছেন ব্যক্ত, যুগে যুগে তার জ্ঞ শুধু রাজপুত্ররাই ছিল্লকম্বা পরেনা, প্রতিটি মানব্যাত্রী ঝড়-ঝঞ্চা বজ্রণাত তুচ্ছ করে অন্তরের দীপটি দ্বালিয়ে এগিয়ে চলে। ১৩২১ দালে লেখা গীতালির শৈষ কবিতা---শান্তি-নিকেতন প্রবন্ধগুলিরও শেষ কথা-

দীপশিখা

এই তীর্থ দেবতার মন্দির-প্রাক্ষণে
যে পৃজ্ঞার পূপাঞ্জলি সাজাইস্থ স্থত্য চয়নে
সায়াহ্নের শেষ আয়োজন; যে পূর্ণ প্রশামধানি
মোর সারাজীবনের অন্তরের জনির্বাণ বাণী
জ্ঞালায়ে রাখিয়া গেছ আরতির সন্ধ্যাদীপ মৃথে
দে আমার নিবেদন তোমাদের স্বার সন্মুথে
নহে মোর অংথি যত। তোমরা এসেছ এ জীবনে
কেহ প্রাতে কেহ রাতে, বসন্তে প্রাবণ-বরিষণে
কারো হাতে বীঝ্ ছিল, কেহ-বা কম্পিত

এনেছিল মোর ঘরে; দ্বার খুলে হরস্ক ঝটিকা বারে বারে এনেছ প্রাঙ্গণে। যথন গিয়েছ চলে দেবতার পদচিহ্ন রেথে গেছ মোর গৃহতলে আমার দেবতা নিল তোমাদের সকলের নাম রহিল পূজায় মোর তোমাদের স্বার প্রণাম।

রবীক্রনাথ হচ্চেন জীবনশিল্লী—তিনি মায়ার নৃতন সংজ্ঞা দিলেন—মায়া হচ্চে চারিদিকের আপাত-প্রতীয়মান হন্দ্র - এর উত্তর হচ্চে হার্মনী বা সমস্বয় বা সমীকরণ, সামঞ্জস্ম বিধান—মিলিয়ে দাও বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে সমাজ ক্রকৃতিকে—অন্তর চেতনার সঙ্গে বর্হিপ্রকৃতিকে—দেখবে হন্দ্র নেই, সেই হন্দ্রও নেই মায়াও নেই। আবার অন্তর্কা করা—লামরূপসীমার মধ্যে অসীমকে পাওয়া বা আবদ্ধ করা—আসলে সীমা হচ্চে অসীমেরই প্রকাশ, অনম্ভেরই সাস্ত শ্বরূপ। রবীক্রনাথের কাছে ধর্মসাধনা আবেগ নয়, উন্মাদন নয়, তবে ভাবঘন, প্রেমঘন, প্রজ্ঞাঘন, রস্বন, শাস্ত ভাবনাময় ব্রহ্মবিহার, উল্লাদ ভিতরের অন্তরঙ্গের, বহিরঙ্গের নয়।

সম্বিয়া ভাব অশ্রু-নীর
চিত্তরবে পরিপূর্ণ অমত্ত গন্তীর
নৈবেল্পর্বের এই উক্তি গীতাঞ্জলি-শান্তিনিকেতন যুগে
একটু যেন বেশ ভাবঘন প্রেমঘন প্রজ্ঞাঘন রূপ যে নিয়েছে
সে, বিষয়ে সন্দেহ নেই—"উচ্ছলফেন" অবশ্য নয়, তবে
ভাবের ললিত ক্রোড়ে নিলীন, কারণ, ভাব হতে রূপে
অবিরাম যাওয়া-আসা ওরেছেন কবি। অবশ্য তন্ময় হয়ে

সমাধিস্থ বা বুঁদ হওমাই তাঁর কাছে চরমপ্রাপ্তির সিদ্ধান্ত

নয়। তাঁর ব্রহ্মবিহার হচ্চে বৃহতের মধ্যে নিমজ্জন, আকণ্ঠ।
আখাদন। তাই তিনি ব্রাহ্ম উৎসবকে বলেন ব্রহ্ম-উৎসব দ'
কেবল 'জানার' বারা তাঁকে পাওয়া যায় না, 'হর্ডয়া'র
বারা পেতে হয়।
দাহর কথায়

জ্ঞানলহরী আঁহ তৈঁ উঠে বাণী বা প্রকাশ
অনভব জঁহ তৈঁ উপজে সবদ কিয়া নিবাস
জহ তনমন কা মূল হৈ উপজৈ ওঁকার
তহঁ দাহ নিধি পাইয়ে নিরংতর নিরাধার
জ্ঞানলহরী যেখানে ওঠে দেখানেই ত বাণীর প্রকাশ—
যেখানে অফুভৃতি থেকে অফুভৃতিতে আসি, সেইখানেই
তো শব্দের নিবাস — সেই তম্ম আর মনের মিলে যেতে
পারলেই জাগ্রত হন ওকার, দাহু সেইখানেই স্বচেয়ে বড়
নিধি পেয়েছে যা নিরস্তর নিরাধার। কবিরও সেই মত,
গীতাঞ্জলিরও সেই স্কর, শান্তিনিকেতনের ও সেই ভাষা

রূপ সাগরে ডুব দিয়েছি অরূপ রতন আশা করি কেন না

স্থধায় এবার তলিয়ে গিয়ে অমর হয়ে র'ব মরি। শান্তিনিকেতন প্ৰবন্ধাবলীবও এই ডাক্। কবি উপমা দিচ্চেন আপেল ফলের—মাটিতে পড়ার মধ্যেই বিশ্বব্যাপী কেন্দ্রা কর্ষণ শক্তির আওতায় পড়লো দে 🍞 হুচ্ছ গতির মধ্যেই পেলে পরমা গতিকে, তিনিই এষ:, তিনিই পরম সম্পদ, তিনিই প্রম আশ্রয়। বৃদ্ধিজীবীবৈজ্ঞানিকবাদী কবির মরমী মন world of facts আর world of valuesএর দঙ্গে একটা আদর্শগত দামঞ্জ করে নতুন রূপায়ন বা মৃল্যায়ন করতে চাইছে। একদিকে প্রকৃতির ও নিয়মের জ্বগৎ—আর এक निरक ज्यानत्मत्र ज्ञार, উপ निक्षत्र ज्ञार, कवित्र ज्ञार — এরি মাঝখানে আছে সংসার ও সমাজ, মঙ্গল কর্মের ক্ষেত্র, কুশলকর্মের ভিত্তিভূমি। কবি বুঝেছিলেন যে মাথ্য তিন ডাইমেনশনে জন্মগ্রহণ করলেও তার থাকে একটা চতুর্থ ডাইমেনশনের সত্তার প্রক্ষেপ। শ্রীঅরবিন্দ বলেছেন Intuitive mentality, জ্বগংকে বোঝা তাই আত্মদচেতনতা। মানবতাবাদের কথা যথন वनि, তখন আদে এই অধ্যাত্ম স্বীকৃতি। রবীন্দ্রনাথ, স্বীকৃতিকে মূল্য দেন, আবার ইউরোপের অনেক মানবতা-

বাদী বলেন যে তা কেন—ব্যবহারিক মনটাকে ঈশ্বরনিরপেক্ষ বিশ্বজগতের মধ্যে মিলিয়ে দাও। পারদোনালিজ্বম্
বা একজিদ্টেনশিয়ালিজমের মত মতবাদ অন্ত কথা বলে।
র্যাডিকাল হিউমানিজম্ মাশ্বকে এশী ভাবনার বন্ধন
থেকে মৃক্তি দিয়ে তার হাদিকালা দোষগুণের মধ্যেই
দেখতে চায়। রবীজ্রনাথ এর সামঞ্জস্থের স্ত্র পেয়েছিলেন
ভারতবর্ষের চতুরাশ্রমের ব্যবস্থার মধ্যে। ব্রন্ধচর্যে সংযত
নিষ্ঠাবান জীবনের ভিত্তি স্থাপন হলো বাল্যেও কৈশোরে,
গার্হস্তজীবনে যোগভোগে একত্র কুশলকর্ম করলাম—
বানপ্রস্থের সময় এলে আদক্তির গ্রন্থিতলিকে একে একে
শিথিল করবার উপদেশ দেওয়া হলো, যার ফলে 'যতিতে'
শ্রথকৃত্ত ফলের মত টুপ করে করে পড়া যায় মহাদাগরের
সীমা বিহীনে। তাই কবি বললেন—সত্যেই শেষ নয়,
মঙ্গলেই শেষ নয়্ন, অবৈতেই শেষ—এই হচ্চে ভারতবর্ষের
বাণী—একটা অপ্রমন্ত অথও বোধ।

শ্রদ্ধের ক্ষিতিমোহন সেন মহাশয় বলতেন যে রবীক্রনাথের অভ্যাস ছিল প্রতিদিন ভারে স্তব্ধ হয়ে বসে
আলোর প্রথম প্রসাদখানিকে গ্রহণ করা। এটা তিনি
পেয়েছিলেন তাঁর পিতার কাছ থেকে। বৈদিক কবির
উপযুক্ত উত্তর্গাধক রবীক্রনাথ কালোর মাঝ থেকে
আলোকে উপর মাধ্যমে বরণ করতেন—

আলোকের অন্তরে যে আনন্দের পরশন পাই
জানি আমি তার সাথে আমার আত্মার ভেদ নাই
এক আদি জ্যোতি উৎস হতে
চৈতত্ত্বের পুণ্যস্রোতে
আমার হয়েছে অভিষেক
ললাটে দিয়েছে জয়লেথ,
জানায়েছে অমৃতের আমি অধিকারী
পরম-আমির সাথে যুক্ত হতে পারি
বিচিত্র জগতে
প্রবেশ লভিতে পারি আনন্দের পথে

এটি অবশ্য পরের যুগের কবিতা—কিন্তু এই অ'নন্দের পরশনের কিছুটা ভাগ পাবার জন্মই কয়েকজন ভক্ত ও অহারাগী সেই আলো-আধারির সন্ধিক্ষণে ব্রাহ্ম মৃহুর্তে প্রত্যুষার উদয়কালে জুটতেন কবির কাছে। কবি কিছু বলতেন, উপদেশ দিতেন—এই হলো শান্তি-নিকেতন ভাষণগুলির প্রাথমিক রুণ। এইগুলি পড়লেই কল্পনা করে নিতে পারা যায়—যেন এক তাপদ বদে আছেন, প্রভাত আলোর হিরণ্যয়তার মধ্যে আপনি-মগ্ন —

> ইদং শ্রেষ্ঠং জ্যোতিষাং জ্যোতিরাগাৎ চিত্রঃ প্রকেতো অঙ্গনিষ্ট বিভ্1 যথা প্রস্থতা সবিতৃঃ

এইতো উষা এদেছে, জ্যোতির শ্রেষ্ঠ জ্যোতিঃ বহুধা প্রজ্ঞান জন্মছে সর্বব্যাপী হয়ে—স্থেরও জন্মদান করেছেন এই উষা—

রুশং বংদা রুশতী শ্বেতাগ্যাং আরৈক্ উ রুফা দদনানি অস্তাঃ

আরক্তিম সন্তানকে নিয়ে আরক্তিম হয়ে এদেছে মাতা শুলাবরণী, আর কৃষ্ণাবরণী তিনি তাঁর সব কালো কক্ষের হুয়ার থুলে দিয়েছেন, তাঁরা যে "সমানবন্ধু"। তাই পরের যুগে কবি বললেন—

> বৈদিক মন্ত্রের বাণী কর্তে যদি থাকিত আমার মিলিত আমার স্তব স্বচ্ছ এই আলোকে আলোকে ভাষা নাই, ভাষা নাই

> > যথনি ভোর হোল রাত্রি
> > মন দাঁড়িয়ে উঠল
> > বললে আমি পূর্ণ
> > ভার অভিষেক হল আপনারি

উদ্বেল তরঙ্গে

উপতে উঠে মিলতে চলল চারিদিকের সৰ কিছুর সঙ্গে

এরই পূর্বাস্থ্যতি পাই শান্তি-নিকেতনের কবি ভাষণাবলীতে। দেই জন্ম এই প্রবন্ধ গুলিকে ঠিক উপদেশমালা
বলা চলে না। এখানে নিজম্ব একটা স্প্টেরপ আছে, প্রচন্ধর
তত্ত্বের আভাস আছে, রসের ব্যঞ্জনা আছে, ভাষার
লালিত্য আছে, ভাবের সৌকর্ম আছে। তা ছাড়া এই
নিবন্ধগুলিকে ব্যুতে গেলে কবির মানসিক পরিমগুলাটকে
ব্যুতে হবে (mental climate), শুধু (১) রবীন্দ্র
সাহিত্যের পটভূমিকা বা পারিণার্শ্বিক হিসাবে নয়, (২)
উনবিংশ শতান্দীর সমন্বন্ধী চেতনার প্রকাশ হিসাবেও।
আবো দ্রপ্টব্যু বে রবীন্দ্রনাথের ক্রশণী শিল্প চাতৃর্বে
ভাষার সৌলর্থ এমন একটা মোহময় আবৈশের স্প্টি করে

বেন একত্র শ্রী, হ্রী ও ধীর সমাবেশ হয়েছে—রবীক্রগত্যের অভিব্যক্তিতেও এই প্রবন্ধগুলির মৃল্য অসীম—এখানে আমরা দেখছি এক পরমাশ্চর্য স্বষ্টিচা র্য। তাই এই ভাষণগুলিকে শুধু ধর্ম উপদেশ বলবনা, উপনিষদের ভাবকে আক্ষন্থ করে রম্যরচনা বা ব্যাখ্যা বলবোনা, বলবো যে এইগুলি কবিচেতনার একটি বিশিপ্ত রসাম্বভৃতি ও সম্ভোগ মার মধ্যে কাব্যের সৌন্দর্য আছে, জ্ঞানের তথ্য আছে, তত্ত্বের সমাবেশ আছে, একটা দার্শনিক অভিব্যক্তি আছে, আর আছে ভক্তজনের প্রাকৃতির সঙ্গে একটা আত্মবিশ্লের, আত্ম উপলব্ধির আত্মসম্প্রদারণের ধারা, যার স্কর দর্শনের চেয়েও কাব্যের কাছাকাছি—"কবয়ং" এর এক জন যে রবীক্রনাথ—এতে কবিতার লাবণ্য ধ্বনি ও ক্ষাব্রের সঙ্গে পাই এক বিশ্বজনীন আরতির ছবি "গগন মৈ থালু রবিচন্দ দীপক বনে—ভবথগুনা তেরী আরতি"

আরতি করতীহ, গাও ত গীত ঝলকত ও মুখচন্দ

রমাবীণায় বাজবে প্রথম আলোর প্রসাদ্থানি। কৰির ধর্ম কী ইংলণ্ডের বিখ্যাত কৰি Richard Church রবীন্দ্রনাথের Hibbert Lectures এর Religion of Man অফুদরণ করে বলেছিলেন—In the poet's religion, we find no doctrine or injunction but the attitude of our entire being towards a truth which is ever to be revealed in its own endless creation. In dogmatic religion all questions are definitely answered, all doubts are finally laid to rest. But the poet's religion is fluid like the atmosphere round the earth where light and shadows play hide and seek. It never undertakes to lead anybody anywhere to any solid conclusion, yet it reveals endless spheres of light because it has no wall round itself রোঁলা যাকে প্যাসকাল উদ্ধৃত করে বলেছেন 'chemin qui maadche (to which marches) তাঁর ভাষায় 'Religion is never accomplished. It is ceaseless action and the wili to strive -the onspouring of a spring never a stagnant pool," রবীক্রনাথের পরিভাষায় চঞ্চলা নদীর
মত। প্রাণের স্রোত্ধিনী যার জোয়ার ভাটায়, আলো
ছায়ায়, মন্দ-ভালোর মাঝথানে নিথিলের অক্রতে হাসিতে
বিশ্বপ্রবাহে যে নিঃশাস তরঙ্গিত, তাকেই কবি বাঁশীতে
ধরেছেন।

তাই রবীন্দ্রনাথ লিথলেন---

আমি লিথি কবিতা, আমি আঁকি ছবি দুরকে নিয়ে আমার সেই থেলা

কিম্বা

মনে হলো আকাশ ষেন কইলো কথা কানে কানে মনে হলো সকল দেহ পূৰ্ণ হলো গানে গানে

অতিসাধারণভাবে বলা যেতে পারে যে নৈবেগ্য থেয়া— গীতাঞ্চল গীতালির যগ এবং শান্তিনিকেতন প্রথম মালার যুগ তাঁর কাব্য চেতনার তৃতীয় যুগ। প্রথম পর্বে নিঝারের স্থপ্ন ভঙ্গ হয়েছে, বিশায়ে প্রাণ জাগবে, চেতনা জাগবে, তার ভিতর আদহে বেগ ও আবেগ উদ্বেশতা, উচ্ছল কল্কল তান, দ্বিতীয় পর্বে দেই চেতনা বিশ্ব চেতনার সঙ্গে যুক্ত হতে চলেছে, আদছে পরিচ্ছন্ন দৃষ্টি, গাঢ় ভাবাবেশ, অমুভূতির তীব্রতা কমে ব্যাপ্তির দির্দ্ধ চলেছে, তৃতীয় পর্বে দেই চেতনা প্রকৃতি থেকে থুঁজবে প্রকৃতির অধীশ্বকে –কোথায় আমার জীবন দেবতা –তিনি কি আদছেন ত্রুথের বেশে, যেন্দার বেশে, না ঝড়ের রাতে -পরাণদথা বন্ধ হে আমার—তিনি কি রাজার হুলাল না তপশ্বী কঠোর শুচিত্রত—তিনি নিৰ্মম कानरेतमाथीरक जामरहन ना वदयाय लाजन ल्याजन हरा, শরতে নয়ন ভুলানো রূপে, শীতের ঝরা পাতায়, হেমস্তের मिनास्य (वनाय। ठेजूर्थ भट्देव सूक्ष इटना वनाकाव मःक्र জীবনের চলমান নদীর flux এর মধ্যে কোথায় দেই অথও সভ্য যেথানে সৃষ্টি পুঞ্জে পুঞ্জে রূপ থেকে রূপান্তরে চলেছে। প্ৰুম পূৰ্বে - The wheel came full circle, তিনি দেখলেন দেবতাই নেমেছেন মালুধের বেশে। চিতাভন্মতলে মানব ত স্বী নতুন জাগং স্ট করছে নিরাসক্ত ধ্যানের আসনে বসে -এই তো Divinity of pain, Humanity of Divinity শুধু জীবই শিব নন, শিব ও জীব। মহামানবের ক্রনাই রবীক্স চেতনার শেষ দান। তথন আর ভক্তের মৃথ্য নিবেদন নয়. সমানে সমানে সমালে সমালে রচিত নয়, মাছবে মাছবে মিলিয়ে যে মহা-দেবতা তারই পাদপীঠে পূজা। শেবসপ্তক-পূনশ্চ-পত্রপূট আরোগ্য-আকাশ প্রদীপে পাচ্চি আমরা মাছবের মহৎ স্বরূপের ইতিহাস। প্রাচীন মন্ত্রগুলকে নিয়ে আর আত্মবিলয়ের ভাব নেই। কবি বলেছেন—মাছবকে বিল্প্ত করে যদি মাছবের মৃক্তি, তবে মাছব হলুম কেন— জন্মত্ত্বাব অন্তরালে একটা নিরাসক্তি এসেছে—এক সর্বজ্যোতির্ময় প্রাণস্তার ঘন সমূদ্রে কবি নিময় নৈব্যক্তিক সাবনায়— তিনি বলছেন

আমি আজ পৃথক হব

যে আমি মৃক্ত, যে আমি স্বচ্ছ, যে আমি অতক্স সৃষ্টিকে চবিষে নিয়ে যায় যুগ হতে যুগান্তরে নব নব চারণ ক্ষেত্রে। এই চেতনা কবিমনে পদ্মের কোরকের মত প্রক্তন্ন আছে বহু দিন হতেই। এই মূগে ব্যক্তিগত বিশ্বভূবনেশ্ব প্রায় বিলুপ্ত রয়েছে একটা agnostic touch বা সত্যসন্ধানীর দৃষ্টি। কাব্যে ভাবের মাধুর্যের বদলে এসেছে সত্যের ঋজতা, ভাষাতেও তাই, ছন্দগঠনেও তাই। এ হচ্ছে কবির অহংকার-সমস্ত মাহুষের হয়ে অহংকার-চেতনার বং এ পাল্লা হবে সবৃজু। পুর্বের যুগে সব চেতনাই শেষ প্রস্ত রোমাণ্টিক ভগবদ্ব্যাপ্তিতে আশ্রয় নিয়েছিল-এখানে দেখি প্রকৃতি, প্রকৃতি থেকে পুরুষ, পেরিয়ে এদে পুক্ষেরই প্রতীক হিসাবে মামুষ বসেছে সিংহাসনে— দে মাত্র শুধু রাজাধিরাজ নয়, রাজার ঘরের তুলাল নয়-যারা কাঞ্চ করে, পাথর ভাঙে তারাও। একে ভুধু প্রোলেটিরিয়াট্ চেতনা বললে ভুল হবে, এ হচ্ছে উত্তরণ ও অবতরণ-এক নব সংহিতার সোহং বাদ।

> অসীম দ্রের প্রেক্ষনীতি পড়ুক ধরা শেষ গণিতে জিত হয়েছে, কিমা হল হার

সাধক যিনি, ভক্ত বিনি, দৃষ্টিমান যিনি, তিনি প্রাণের প্রদীপটি জেলে ধরায় আসেন, তাঁর বাণী শোনান—সে কেবল জ্ঞানের যোগ নয়, বোধের যোগ নয়, প্রেমেরও যোগ—এই কথাগুলিই শান্তিনিকেতন রচনাগুলির সার— তপন্থিনী মৈত্রেয়ী উপকরণপীড়িত সংসারের মধ্যে সেই

অমৃতের প্রার্থনাটিই মেনে নিয়েছিলেন। পরিপূর্ণ প্রেমকে পাবার জন্ত-বেনাহং নামৃতা আমৃ কিমহং তেন কুর্যাম্ কলকাতার ওভারটন হলে কবির "তপোবন" পাঠএর ভিত্তিম্বরূপ—শাশ্বত ভারতবর্ষেব সাধনা হচ্চে বিকেব সঙ্গে চিত্তের যোগ—ত্যাগের স্বারাই ভোগ —পরের ধনে লোভ করোনা—এই চিত্তেব যোগ সম্ভব নয় যদি চিত্তের জাগ্রত জিজাদা বৃত্তি না থাকে—তাই শান্তিনিকেতনের প্রথম কথাই হলো—ওঠো, জাগো, উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত-সংশ্ব আদে আহ্বক, ক্ষতি হয় হোক—তব তব সুর্ধ প্রশে নমস্বার সত্য হোক্, নিজের অন্তবের দেবতাকে বঞ্চনা করোনা-->>ই মাঘ ১৩২১ দালে কবি আবার এই কথারই আবৃত্তি করলেন-এই হল তাঁর মন্ত্রের আবিষ্কার-সভা আর জ্ঞান যে অনন্ত। তবু প্রশ্ন আদে, আদা উচিত্ত— প্রবৃদ্ধ উন্মুখী মর্তামন প্রশ্ন করবেই—কল্মৈ দেবায়—কে দে, কী সে, কোন পথ গ্রাহ্ন, কোন পথ বাহ্ন। জ্ঞানে বা কর্মে মহৎলাভ হলেও কিছুটা ফাঁক থেকে যায়, দেটাকে ভরাতে হয় প্রেমের খারা। প্রেমের মধ্যে আছে আজু-বিলোপ, আত্মদান। আত্মদান মানেই নিজেকে ফিরে পাওয়া, আত্ম আবিকার। কবি বলছেন — এখানেই আছে স্থিতি আর গতিব সামঞ্জ, ইা আর না-ব মিলন। প্রেমের এক কোটি দগুণ, আর এক কোটি নিগুণ। তার এক-দিকে বলে আমি আছি, আব একদিকে আমি নেই। 'আমি' না হলেও প্রেম নেই, 'আমি' না ছাডলেও প্রেম নেই। এই তত্ত্বটিকে বিশ্লেষণ কবলে দেখা যায় যে প্রেমের তিন রূপ – প্রথম রূপ যদি ধরি তার জৈবিক রূপ—ভগ্ আমি চাইনা, আমাব চাই, দেহেতে অণুতে, অঙ্গে প্রত্যক্ষে কামনায় ভঙ্গীতে আমি আমাদন করতে চাই—সর্বেক্সিয় একদিক দিয়ে physical needএর গুণাভাদ—এটা কপক্। প্রেমের দ্বিতীয় ধারা হচ্চে তার aesthetic need. আমি ফুলরকে চাই—আমি প্রিয়কে চাই. শ্রেয়কে চাই—স্থলর কাকে বলি, যাতে চোথ ধাঁধায়, রক্ত তাতাঃ, মনকে শুধু যা রদসিক্ত করে, উন্মিলিত করে, উন্মোচিত করে, উদ্বোধিত করে, তথন স্থন্দরই হয় সৃত্য Truth Beauty, Beauty truth. প্রেনের তৃতীর অভিব্যক্তির ধারা হচেচ তার spiritual need—ভুধু আশ্রম বা অবলম্বন নয়, তার অধ্যাত্ম সন্তার স্বীকৃতি। অর্থাৎ আমায় ভালোবাসতেই হবে—এ আমার ধর্ম—এ আমার ত্যাগ—এই ত্যাগই আমার ভোগ—তা না হলে আমি ফুটবোনা, বিকশিত হবোনা—আমি 'হয়ে' (become) উঠবোনা। প্রথমটিতে শুধু চাওয়া, শুধু আত্মেন্দ্রিয়প্রীতি ইচ্ছা, বিতীয়টিতে সমানে সমানে ভোগ, আমিও দেবো, তুমিও দেবে,রসঘন প্রেমঘন দান প্রতিদানে মিলন স্থমপার। তৃতীয় পর্যায়ে শুধু দিয়েই আমি আনন্দিত, নন্দতি, নন্দতি, শুধু ত্যাগ, শুধু উৎসর্জন, এখানে নেওয়ার বা চাওয়ার কোন প্রায় নেই, আবার মন্ততাহীন তত্ত্বপারাবার নেই। এথানৈ ভালবাসার ভোগ আত্ম-ব্যাপ্রিতে, আত্মসম্প্রসারণে ও আত্ম-বিল্প্রিতে—আমিই তুমি—কিন্তু গোহৎম্ নয়—বরং অয়মহং।

কবি শান্তি নকেতন রচনাবলীতে প্রথমেই তাই আমাদের সাবধান করে দিলেন যে প্রেমের সাধনার বিকার-শঙ্কার বিশেষ প্রতিবন্ধক আছে। রসসন্তোগকেই প্রেমের চরম সিদ্ধি বলে জানলে নেশায় পেয়ে বদে। প্রেম যদি সংযম হারায়, সত্য থেকে শ্বলিত হয়, সেথানে যদি মন্ততার প্রাবল্য আসে তাহলে সে প্রেম ঋষি অভিশাপের দারা প্রতিহত, ভত্শাপের দারা থণ্ডিত, দেবরোষে ভশ্মী-ভৃত হয়। কালিদাসের কাব্যে নাটকে কবি এই প্রতীকই খ্রুঁজে পেয়েছিলেন—সেই জন্মই প্রেমের মৃত্যুঞ্বরূপ শুধ্—

প্রহর শেষে আলোয় রাঙি সেদিন চৈত্র মাস তোমার চোথে দেখে ছিলাম আমার সর্বনাশ নয়, সেথানে সর্ব থর্ব তারে দাহন করতে পারে—যে মহা ক্লান্ত্রের শক্তি তারই আবাহন। তোমার দিকে আমিই ত চলেছি—

কৰে আমি বাহির হলেম তোমারি গান গেয়ে সে তো আঞ্চকে নয়—

ভূলে গেছি কবে থেকে আসছি তোমায় চেয়ে এখানে কবির ভয়, কবির গর্ব, কবির আত্মোপলব্ধি সব মিলে তাঁকে বলাচ্চে

আমায় নইলে ত্রিত্বনেশ্বর তোমার প্রেম হতে। যে মিছে – তব কঠে মোর নাম যেই শুনি, গান গেয়ে উঠি আছি, আমি আছি

এবং ডুবে যাবার স্থথে আমার ঘটের মত যেন অঙ্গ ওঠে ভরে

শ্রহের নলিনী গুপ্ত বল্নে—এই রূপকল্লের অমুভূতি, ভাষা ভাবই যেন শাঁথের করাত —ত্দিকই কাটে। হয়তো তাই।

বীথিকায় এসে দেখি কবি রাত্রি রূপিণীকে ডেকে বলছেন—

আলো জালো, এবারে ভালো করে চিনি যথন অপ্রমত্ত "মিলন" হলো তথন অমুভূতির ছবিটা কিরকম—

নাই সময়ের পদ্ধনি (Time has a stop)
নিরস্ত মূহর্ত স্থির দণ্ডপল কিছুই নাই গণি
নাই আলো নাই অন্ধকার
আমি নাই, গ্রন্থি নাই তোমার আমার
নাই স্থ্য হঃথ, ভয় আকাজ্ফা বিলুপ্ত হল সব
আকাশে নিস্তর্ধ এক শাস্ত অমৃভব
তোমাতে সমস্ত লীন

তুমি আছ একা
আমি হীন চিত্ত মাঝে একান্তে তোমারে শুধু দেখা
প্রায় বৈদিক হুক্তের প্রতীকগুলিই ব্যবহার করেছেন
কবি। কিন্তু 'সমস্ত লীন' হলেও, "আমি হীন" হলেও
তার মধ্যে একটু 'অহং' রয়ে গেছে' যে দেখছে একান্তে।

রবীন্দ্রনাথ চোথ বুজে ধ্যানধোগে দেখবার কথাই বলেননি "আমি এই চর্মচক্ষে দেখার কথাই বলছি। চর্ম-চক্ষ্কে চর্মচক্ষ্ বলে গাল দিলে চল্ভবে কেন? একে শারীরিক বলে ঘ্লা করবে এত বড়ো লাকটি ভূমি কে? আমি বলছি এই চোথ দিয়েই এই চর্মচক্ষ্ দিয়েই এমন দেখা দেখবার আছে যা চরম দেখা—তাই যদি না থাকতো তবে আলোক বুখা আমাদের জাগ্রত করছে। শুধু 'দেখা' নয় 'শোনা'ও।

রবীন্দ্র-চেতনার এই বিরাট পটভূমিকার কথা বিশ্বরণ হলে তাঁর শান্তিনিকেতন রচনামালার যথার্থ তাৎপর্য বোঝা যাবে না। ১৩১১ দালে কবি লিখেছিলেন— তত্ত্ববিভায় আমার কোন অধিকার নেই। বৈত অবৈত-বাদের কোন তর্ক উঠলে আমি নিক্তরর থাকব। আমি কেবল অহভবের দিক দিয়ে বলছি—আমার মধ্য দিয়ে অন্তর্দেবতার একটি প্রকাশের আনন্দ রয়েছে।

দকল পাওয়ার মধ্যে পেয়েছি অমৃন্য উপাদের এমন সম্পদ যাহা হবে মোর অক্ষয় পাথেয় মহা সম্পদ তোমারে লভিব দব সম্পদ থোয়ায়ে—মৃত্যু হবে অমৃত। এই তো গীতভারতীর প্রদাদ।



(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

প্ৰদিকের আকাশে হুৰ্গাপুর স্নাগব্যাক এর আলো—
লালাভ প্রতণ্ড জালার দীপ্তি দব মুছে ফেলেছে। তারই
দিকে চেয়ে বলে ওঠে অশোক।

- अहे मिरक रहरत्र कि मरन हत्र जारना ?
- —কি! অবাক হয়ে প্রশ্ন করে শিখা।

বলে ওঠে অশোক—ওই ষন্ত্রদানবের নীরব চোথরাঙ্গানো দেখে বলি, তুমি জয় করতে পারবেনা আমাদের, তোমার আগুনের তাপে শুকিয়ে আমাদের অস্তর—ঘর—সবকিছু সবুজ, ছাই করে দিতে পারবেনা। ভোমাকে অগ্রাহ্য করে নয়—ভোমাকে স্বীকার করে, তোমার পাশেই আমরাও নোতুন ঘর গড়ে তুলবো।

- वत्न ६८र्छ भिथा—भिन्न विश्ववक मानदवन ना ?
- —মানবো। তবে তার ধ্বংসটাকে ঘটতে দেবো না।
 মাহ্র যদি সব দিক দিয়ে এগিয়ে যায়, অন্তরের তার পুঁজি
 কিছু থাকে শিক্ষার পুঁজি, মানবিকতার পুঁজি, যন্ত্র তাকে
 অমাহ্র করে দিতে পারেনা। অশোক কথাগুলো বলে
 চুপ করে। কি ভাবছে। বেশ জোরের সঙ্গেই বলে।
- কিছু ধুয়ে মৃছে যাবে। কতক বদলে যাবে, কিন্তু বাকী যারা থাকবে তারা জীবনকে স্থলর সহনীয় করে তুপবে প্রাণের স্পর্শ দিয়ে, ভারতের সেই পুঁজি আছে শিখা।

—বাত হয়ে গেল!

শিথা বলে ওঠে—আজ মুডে আছেন দেখছি।

—চল এগিয়ে দিয়ে আদি।

হাদে শিথা—না, একাই যেতে পারবো। রাত বেডানো অভ্যাসটি এখনও আছে।

হালকাকণ্ঠে বলে অশোক—তাতো দেখতে পাচ্চি।

বের হয়ে গেল শিথা। কথাগুলো দেও ভাবছে। কোথায় ধেন তার মনেও অশোকের চিস্তার সংক্রমণ দেখাদেয়।

দেখেছে কেমন যেন কালোছায়ার মত একটা হতাশ। আর ক্লান্তি এদের আকাশ ঘিরে এসেছে।

—মীনাকুমারী নাকি বাবা! 'মহল' দেখছি না কি ? আয়েগা আয়েগা! সরে যাবার চেষ্টা করছে শিখা, কেমন বেন ভন্ন পেয়ে গেছে! ···ওদের বেস্থরো কণ্ঠের চীৎকারে ভয় লাগে তার। এগিয়ে আসছে একজন এই দিকেই।

হঠাৎ কাকে আস্তে দেখে সরে যাবার চেষ্টা করে, লোকটা আঁধার ফুঁড়ে সামনে এসেছে হজনকে হুহাতে ধরে আসমানে তুলে প্রচণ্ড ভাবে ঠোকাঠুকি লাগিয়ে দেয়; গর্জাচ্চে ৷

—হারামজাদারা, ত্রা্গোপুরের পাইপের জল পেটে পড়ে সাহেব হয়েছিস !

প্রচণ্ড হই চড়ে ছিটকৈ পড়ে হুজ্বনে হ্লিকে, উঠতে যাবে লাথির চোটে গড়িয়ে চলে ঢালু পাড় দিয়ে; সশকে ছিটকে পড়ল জলে। অভাজন উঠে পড়ে দৌড়মারে সামনের দিকে বনবাদাড় ৫ দ করেই।

— আপনি। · · · লোকটা ভয়ে জড়সড় শিথার দিকে চেয়ে যাকে অবাক হয়ে। শিথা বলবার চেষ্টা করে।

আপনি না এদে পডলে-

—কোন ভয় নাই আপনার। এমোকালীকে এ
চাকলার লোক চেনে। একটু অবাক হয় শিথা—আপনি
কালীবাবু! গ্রামপ্রধান!

হাসছে কালী—আজে আমি এমো কালী। ওসব বলে লজ্জা দেবেন না। চলুন এগিয়ে দিই পথটা।

- —না, এনে গেছি। আর দরকার হবে না। হঠাৎ দাঁড়াল কালী—শুস্কন!
- _कि।
- এ সব কথা ওই সেক্রেটারীবাবু মানে অশোকবাবুর কানে যেন না ধঠে, তালে লজ্জার আর শেষ থাকবেনা। ছি: ছি: এ আর হবেনা কুনদিন। জলে পড়া লোকটা উঠে আসছিল, চকিতের মধ্যে আর একটা লাথি থেয়ে গড়িয়ে পড়ে জলে অফুট আর্তনাদ করে। গজরাচেচ কালী।
- —শালো উঠবি কি! আঁয়! কোঁৎ কোৎ করে জল গিলে হাব্ডুব্থা চোলবাত। উঠেছিস কি ফের লাখিতে প্যাট-ফাটাবো শালোর—আমোও রইলাম দীঘির ধারে ঠায় বসে। আয়েগা— আয়েগা! দেখ শালো তুর যম এ: মছেন ইবার। শিখা হাসিচেপে বাড়ীর পথধরে। প্রহরীর মত কালীর দীর্ঘ বলিষ্ঠ দেহটা তথনও দাড়িয়ে আনে আৰু চালাজলা আলকারে।

তারকরত্ব রায় কথাটা শোনে ওপের। ফণী অবনী আরও কারা এদেছে। নীনের বৈঠকখানায় আর সলা-বৈঠক বসেনা। তারকবাবু নীচে নামে না—শরীর খারাপ। আর দেই তালবেতাশও নেই যে রাজাবিক্রমাদিতা পূর্ণ-বিক্রমে নিজের সিংহাসনে বসে বিচার করবে। তাদের কথাগুলো শোনেমাত্র। অবনী গজরাচ্ছে।

— যা ছিল সরকার নিয়েছে জমিদারী উচ্ছেদের মানে, বাকী যা আছে সেটুকু নেবে ওই লীডাররা যৌথকৃষি ফার্ম-এর হুমকিতে। ঘরের ঢেঁকি কুমীর তোমার ওই ভারে অশোকের এসব বদবুদ্ধি।

ধরণী টাকে হাত বুলিয়ে মন্তব্য করে—যম জানাই ভাগ্না, তিন নয় আপ্না॥ থালকেটে কুমীর ঢুকিয়েছ এখন ঠ্যালা বোঝ এইবার। আমার বাবা জমি পড়ে জলথাবে সেবি আচ্ছা—ওসব ফাঁদে পা দিতে যাবো নাই।

তারকবাবু কথা বলেনা। সারা মনে তার একটা ত্ঃসহ বাথা। এতদিনের তেসিডেন্টগিরি ছেড়ে দিতে হল। কামারদের বালী হল কিনা গ্রামপ্রান। নিজের এত-দিনের চেষ্টার ফল ওই ইস্ক্ল, সরকারী ডাক্তারখানা সব গড়ে তৃলেছে অশোক।

লোকে তাকে ভূলে গেছে সেই লজ্জায় বের হয়না।
জমিদারী যথাসর্বস্থ যাবার চেয়ে এ তুঃথ কম নয়। চোথের
উপর দেখেছে তার একমাত্র প্রাণের নাতনী মরেছে বিনা
চিকিৎসায় একরকম তিলে তিলেই।

তেলেকে বের হতে হয়েছে লোহাকার্থানার কাষে, কি কাষ সে করছে সেথানে তা দেখেই অহমান করতে পারে। বৌমার কাছে ম্থদেখাতে লজ্জা হয়। ঘরে বাইরে তার তঃসহ লজ্জা।

একটু আগেই দেখেছে স্কৃলের নোতৃন মিদট্রেদ্কে ভিত র থেতে মণি শালার বরু। অশোক ও কথাটা পেড়ে-ছিল বৌদিরও মত আছে আপনি মতদেন এথানের ইস্কলের একটা চাকরী ওঁকে দিই।

কথাটা ভনে থানিককণ ওর দিকে অসহায়ের মত

চেয়েছিলেন তারকবাব্! ব্দবাব দেয় পরে—এখানে মাষ্টারী করা ওর চলবে না অশোক।

- . --কেন ?
- —তোমাকে বোঝাতে পারবো না। আমার মত চেয়েছিলে সেইটাই জানিয়ে দিলাম। উনি যদি রাজী থাকেন—ওর মতেই চলুক। আমি কে?

মণিমালা দরজার বাইরে থেকে শশুরের কথাটা শুনে-ছিল, মনে মনে অসহায় গাগে শুমরে উঠেছিল।

…তারকবাবু তাও দেখেছিল চুপ করে।

আজ ওরা এমেছে। অবনী বলে ওঠে -

—একটা প্রটেষ্ট করা দরকার। ওরা নাকি বলেছে কেউ জমি না দিলে আইন বলে তা দথল করতে পারে। ব্রাডি—ফুলস্।

তারকবাবু জবাব দেয়—এ সহজে আমার মতামত কিছুই নেই অবনী। যে ক'বিঘে জমি আমার আছে ক্রমশ: সবই তা বেচে দোব।

-তারপর!

হাদে তারকবাবু—তারপর! দারু ভূতো ম্রারি। ওরা অসহায়ের মত বের হয়ে এল। অবনী বলে ওঠে।

- —তথনই বলেছিলাম হি ইজ এ ডেড ম্যান নাও। নীচে অপেকা করছিল ছাম্পাস, ভাঙ্গা থামের আড়াল থেকে সে বের হয়ে আসে।
 - -হল কিছু?
 - —কচু! তুই যা করবি কর ছাতু।
- —দেখা যাক। ছাত্রই কতৃত্ব নেগার জাত এগিয়ে আদে।

তারকবাব্ একাই স্তব্ধ হয়ে জীর্ণ তক্তপোষটার উপর বদে আছে। রাত্রি নেমে এদেছে—মান তেলেরবাতিটা জনছে। স্ত্রীকে দেখে মৃথ তুলে চাইল। ক' বছরেই তার অনেক পরিবর্তন হয়ে গেছে। হাতের সব চুড়িগুলো গেছে—গেছে মোটা হার,গহনা সবকিছু। মাত্র শাঁথা আর লালপাড় শাড়ী তাই পরণে।

- ওরা কি বলছিল ?
- —কিছুনা !

छाविनी वामीत नित्क कार्य थात्क। दुकानमिन्हे

কোন প্রতিবাদ করেনি স্বামীর কথায়। ভয় করে এসেছে আজও সেই ভয় করে।

— জীবন কি বলছিল। বৌমাও জেদ ধরেছে। আমি বলি যা ভালো বোঝে ওরা করুক।

তারকবাবু কথা কইলনা, স্ত্রীর দিকে চেয়ে থাকে। হঠাৎ হাদতে থাকে তারকরত্ব।

—বুঝলে, বুড়ো মা বাপকে আজ ওদের বোঝা বলে মনে হয়। তাই সরে ধেতে চাইছে ?

ভাবিনী কথা কইল না। জীবনকে ঢুকতে দেখে তাংকবাবু চাইলো।

- সাংকেল করে এতটা পথ যাতায়াত করে শরীর টিকছে না। কাথেরও অস্কবিধা হচ্ছে।
 - —মুখের কথাটা কেড়ে নিয়ে তারকবাব বলে।
 - তাই ওথানেই বাদা করতে চাও ?
 - —কোম্পানীই কোয়ার্টার দিচ্ছে।

তারকবার ছেলের দিকে চেয়ে থাকে; ওপাশে মনি-মালার ম্থথানাও দেখা যায়।

··· ওর মনের ব্যাকুলতা ফুটে উঠেছে চাউনিতে।
ফুর্নিবার কোন বাঁচার প্রয়োজনের তাগিদ মাজ ওদের দব
কর্তব্যন্ত ভূলিয়েছে। গুধু বেঁচে থাকা—এবং দেটা
ম্থ্যত নিজেকে কেন্দ্র করেই। ওদের নিষেধকরা মানেই
নিজের ব্যাকুলতা প্রকাশ পাওয়া।

তারকবাবু এত অসহায় বোধ করতে পারেনা নিজেকে। বলে ওঠে—বেশ, দেইখানেই যাও।

বলে ওঠে জীবন – মাঝে মাঝে আদা যাওয়া করবো।
তার কবাব্ বলেন বৌমাও যাবে তো? ই্যা সেইই
ভাল। যাচ্ছো কবে?

—ভাবছি কাল সকালেই।

ভাবিনী চমকে ওঠে। তারকবাবু জ্বাব দেয়।

···বেশ !

জীবন এত সহজে কাষ হাসিল হবে ভাবতে পারেনি।
খুনী হয়েই বের হয়ে আসে। মণিমালাও খুনী হয়েছে।
ত্চোথে তার আনন্দের আভা। এই কারাগার থেকে
মুক্তিপত্র পেয়েছে সে। বাইরের জগতে নোতুন করে
বাঁচতে পারবে।

···ভাবিনী আর্তনাদ করে ওঠে—এ তুমি কি করলে?

তারকবাব শাস্ত ভাবেই জবাব দেয়—ঠিকই করেছি বড়বৌ। যে পাতা ঝরে ধাবে তা খেতে দিতেই হবে। জীর্ণ বাস ত্যাগ করে নোতুনকে নিতেই হবে।

- —তাই বলে মা-বাবাকে ফেলে এই সময়ে চলে যাবে তারা ?
- ভূবদের বাঁচতে দাও বড়বোঁ, ওরা এখনও এ যুগের মাঝে বাঁচবার পথ পেতে পারে। তুমি আমি আজ বাতিলের দলে; অন্ধকার ধ্বদে-পড়া এই বাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে ধে রায় বংশের ইতিহাস শৈষ হয়ে যাবে। আমরা সেই রায় বংশের শেষ পুরুষ।

কাঁদছে ভাবিনী। হৃংথে আতকে ভীত একটি নারী।
তার সব যেন হারিয়ে গেল। তারকবাবু কথা বলেনা—
জানলার বাইরে চেয়ে থাকে। আকাশে আকাশে সেথানে
তথু আগুন আর তার লাল তীত্র শিখা।

···কদমবৌ কদিন নোতুন বাদায় এসে হাঁপিয়ে উঠেছে। বিশ্রী কদর্য পরিবেশ। জানলা দিয়ে দেখেছে ধানকলের মজুর আর কামিনদের মধ্যে কি কুশ্রী সম্পর্ক। আকাশ বাতাস ভরে ওঠে ওদের কদর্য ভাষায়।

ष्मानमा वस करत मिरश्रष्ट निमाक्रण घुणां ।

রোদপোড়া ডাঙ্গার একদিকে ছোট্ট বাড়ীথানা, ওদিকে একটা পুকুর। অনেক থাদ করে তবে এই ডাঙ্গায় জল বের করেছে। চারিদিকে উঠেছে কাঁকুরে থাদ, ধারে নরম মাটির পাড়ের উপর কলাগাছ—ছ একটা কাঁঠাল গাছ।

জায়গাটা একটু ছায়াঘন সবুজ।

ভূবন সারাদিন কাষ নিয়ে ব্যস্ত, মাঝে মালে মাল আনতে—বা চালান দিতে ট্রাকে করে হুর্গাপুর—বাঁকুড়া বিষ্ণুপুর যায়।

লোকটা কেমন বদলে গেছে। সেই আগেকার সহজ্ঞ সরল মাহ্যটি আর নেই কেমন কঠিন ক্ষ্ণতা এসেছে চেহারায়। কথাবার্তায় ফুটে ওঠে কর্কশভাব।

—ভাত হয়েছে ?

েকোনমতে একটু তেলচান করে ভাতের থালায় বংস ভ্বন। বলে ওঠে— বুঝলি, ভাবছি মাল বা তৈরী হচ্ছে তা পড়তায় কামারপাড়ার কো-অপারেটিভকে দোব লাটে তুলে। ওরাতো গুনলাম মিইয়ে গেছে। তাছাড়া গদাই ষষ্ঠীও কাল এসেছিল।

- —কেনে ? কেমন ধেন ভাল লাগেনা কথাটা কদমের।
- —কেনে আবার, কাষের ধান্দায়। রস যে শুকিয়ে আসছে। গ্রামপ্রধান এমোকালী আর অশোকবার্। সব ব্যাটাকে দেখবো। তালাই গুটোন করে দোব। দাসমশাই তো আমার হাতেই ছেড়ে দিয়েছে কারখান।—

মাথা নীচু করে কদম ভাল ঢালতে থাকে। ভুবন বলে ওঠে—চুপ করে রইলি থৈ। কথাটা পানি পানি লাগছে না।

--জাত জিয়াতের সর্বনাশের কথা কারই বা ভাল লাগে।

ভূবন কি একটা কড়া কথা বলতে গিয়ে থেমে গেল। মাঝে মাঝে দেথেছে কেমন বদলে যায় কদম।

—এখানে তুর ভাল লাগেনা লয়?

একটু বিজ্ঞপভরা কঠে বলে ওঠে কদম — কেনে ভালো লাগবেক নাই? এত স্থথে আছি। থেছি দেছি পাকাবাড়ী!

- —হা: হা: বাব্বা: তবে! পাকতিস উথানে এমনি ?
- —না, এত হুথে থাকতাম নাই, ডুবে—
- —ভবে কি ?
- —শান্তি ছিল, স্বন্তি ছিল।

कथांछ। यत्न मांड़ान ना कम्म, ভिতরে চলে গেল।

- —ধ্যক্তোর ! · · · ভ্বন বিরক্ত হয়ে ভাতগুলো কোন-রক্ষে গোগ্রাসে গিলতে থাকে। সদরে যেতে হবে তাকে। এ যেন তার বেশ লাগে।
- . বেশ রঙ্গীণ জীবন। কেনাবেচার ফাঁক থেকে একরাত জাঁকালো ফুর্তি করার থরচটা উঠে আদে। ধেনো আর ভাল লাগে না, সহরের দামী মদই থায়; এখান ওখানে একটু ঢু মারে—সেই উন্নাদনা আর চাঞ্চল্যের দামনে বিচিত্র কোন নারীমাংস ভালোই লাগে, তাঁদের তুলনায় কদম অনেক ঠাণ্ডা—হিম। ক্লান্তি এসেছে তাই।

কদমও এটা অমুভব করেছে, জেনেছে ওর অস্করের স্বরূপ। ক্রমশ: তাই ভিতর বাইরে বেশরোয়ার মত বদলে চলেছে ভূবন। —ক্ষধন ফিরবে গ

ভূবন বের হয়ে বাচ্ছিল, ওর ডাকে দাঁড়াল, বিরক্তি-ভরা কণ্ঠে বলে ওঠে—

- ধৃাত্তোর। দিলে তো পিছু ডেকে। যাচিছ ভভ কাষে—সদরে।
 - খুব শুভ কায থাহোক।
 - —ফিরতে না পারলে কাল সকালে আসবো।

চুপ করে দাঁড়িয়ে থাকে কদম, কথা বলেনা। ডাঙ্গার ধারে এই বাড়ীতে একলা থাকতে ভয় করে, লোকন্ধন নেই একটা কথা বলবার। মৃথ বন্ধ করে থাকতে হাঁপিয়ে ওঠে। বলে ওঠে কদম।

- —একা থাকতে ভয় করে।
- —মাইরী। হাসছে তুবন বিশ্রী কদর্য হাসি। আরও

 কি যেন বলতে গিয়ে থেমে গেল। ঘূণাভরে সরে গেল
 কদম। ওর তুচোখে দেখে কি একটা সেই আগেকার
 অবিশাস—ঘূণা আর অপমান করা চাহনি। ওকে আজও
 অবিশাস করে—ঠিক তাও নয়, যেন মনে মনে সেটাকে
 থানিকটা প্রশ্রায় দিয়ে ও চলেচে।

কদম কথা বলল না। লোকটার দিকে চেয়ে থাকে। বের হয়ে ভ্রন কেঁদগাছের নীচে ট্রাকথানার কাছে গিয়ে দাড়াল। গাড়ীর নীচে একটা গদি পেতে গোকুল কি ঠোকাঠুকি করছিল—বোগা লিক্লিকে লোকটা বের হয়ে আসতে ওর দিকে।

সদরে যাবার মালপত্রও চাপান হচ্ছে ভাতে।

···काननाठा वश्व करत्र मिन कम्मरवी।

সদ্ধ্যা হয়ে আসছে। জোনাকজলা তারাজলা সদ্ধ্যা।
সারা আকাশ জুড়ে আঁধার রাজ্যি নামছে—দূরে তুর্গাপুরবাকুড়ার হাইওয়ের উপর দিয়ে তুটো জোরালো হেডলাইট
জেলে লরীখানা ছুটে যায়। ওদের ইঞ্জিনের শব্দ আর
মাটি কামড়ানো টায়ারের একটানা গর্জন কানে আদে।
একপাল দৈত্য যেন দাপাদাপি করে বনের অতলে হারিয়ে
গেল—আবার বের হয়ে আদে তুএকটা।

মিলের কাষও বন্ধ হয়ে গেছে, আঞ্চকের মত ছটি।

স্তব্ধ বিশাল কলবাড়ী—বাদনের কারথানা। এদিক ওদিকে হু একটা আলো অলছে, মিটমিটে কম-পাওয়ারের বালব মাত্র, ঠাই ঠাই আলোর আভাষ—আবার চারিদিকে অন্ধকার ভিড করে আছে।

রাত কত জ্বানে না; হঠাৎ কাকে ঢুকতে দেখে একটু অবাক হয় কদম বৌ—ওকে এখানে দেখবে িশাসই করতে পারে না। পাহদাস ঢুকছে।

··· অবাক হয়ে ওর দিকে চেয়ে থাকে কদম। দূর থেকে মাঝবয়সী লোকটাকে দেখছে কদম, আগেও দেখেছে।

আক্স দে যেন অন্ত মান্ত্য। আদির পাঞ্চাবী—পায়ে পামক্য—গলার দামী বোতামগুলো আলোয় ঝিকমিক করছে। বাতাদে একটা মিষ্টি হ্বাস পাহ্নদাস সেন্ট ছড়িয়েছে গা ময়। তীব্র তার দৌরভ।

হাসছে পাত্য—একলা আছ তাই থার নিতে এলাম।
জবাব দিল না কদম, লোকটার দিকে চেয়ে থাকে।
বন থেকে বের হয়ে আসা ধুর্ত শিয়ালকে দেথছে কেমন
সম্ভর্পণে লোকালয়ের দিকে এগিয়ে যায় পলাতক হাঁস
মূরগীর সন্ধানে—তেমনি লোভ আর লালদায় তুচোথ
জলছে লোকটার। পাত্য বলে চলে।

—ভূবনও বলছিল, এথানে নাকি মন টিকছে না তোমার। তা সতিটে তো, ছেলেপুলেও নেই। আর বয়সই বা কি ? মন উতলা হবারই কথা। তা একটা রেডিও আনতে বলেছি ভূবনকে—ওটা রেথো—গান-বাজনা শুনবে।

—কদম তথনও চুপ।

পাছই নির্লজ্জের মত বলে ওঠে—কই এলাম, বসতে বলে না? চুপ করে আসনটা পেতে দেয় কদম, ঘোমটা একটু টেনেছে— কালো ভাগর ত্চোথে কেমন সরম মাথানো একটু চাহনি—পাহ দাস অবাক হয়ে চেয়ে থাকে ওর দিকে।

পাস্থাস চেপে বসলো—নিজের দাপে দখল করা মাটিতে তার অধিকার ধেন কায়েম করতে চায় সে।

- আন্দ রাতে বোধহয় ভূবন ফিরবে না। এত কি কাম—আমার ঠিক ভাল বোধহয় না।
 - ভালই ছিল আগে। বলে ওঠে কদম।

হাসছে পাছ-—এ মাটির দোষ বলছ? তা বলতে পারো। কিন্তু কই তুমি তো বদলাও নি। · কথা কইল না কদম। ওর দিকে চেয়ে থাকে। পাহ বলে ওঠে।

- দিন বদলের সঙ্গে মাহ্যও বদলায়, মাহ্যের স্থভাব ও। ফস্করে কদম জাবাব দেয়।
- —তাই দেখছি। পায়ের কাদাও ধুলো হয়ে মাথায় ঠেকে।

পাঃদাদ চূপ করে কথাটা শোনে। মুথের গাদি মিলিয়ে যায়। কেমন একটা কালো ছায়া ফুটে ওঠে।

माँ जान भारताम- हिन् कन्म (वी।

—আহন।

পাস পিছন ফিরে বলে ওঠে—আসতে বলছ ? কেউ যদি আবার দেখে ফেলে। অবশ্য তোমার তাতে মনে হয় স্থনামের বেশ কম কিছুই হবে না।

কদমের সারা শরীরে রক্ত বয়ে যায়। সামনেই পড়ে ছিল ঝাঁটাটা, মনে হয় তাই তুলে নিয়ে আগাপাশ্তালা ধোলাই করে দেয়! বলে চলে পায়।

- —গোক্লও এজলানে দাঁড়িয়ে বলেছিল কথা । তা ছাড়া ভ্বনই বলছিল মানে এমোকালী—ওই যে লীভার তোমাদের অশোকবাবু!
- ·· किंतिकरर्थ वर्ष्ण खर्ठ कन्म-सारवन ? नव्रकाछ। वक्ष कवरवा।
- যাই। দরজাটা ভালো করেই বন্ধ কর কদমবৌ— বাইবের লোক অবশ্য রাতে এথানে ঢুকতে পারবে না। পাহারাদারও রয়েছে তো! আচ্ছা—।

ভূবন আর পাফ্দাস! ওরা তৃজনেই এক স্থরেই বাঁধা;
আজ মনে হয় ভূবন ইচ্ছা করেই মালিককেও লেলিয়ে
দিয়েছে। খূশী করতে চায় তাকে নিজের হীন জঘতা
উদ্দেশ্য সিজির পথ হিসাবেই ব্যবহার করতে চায় তাকে—
স্ত্রীর মর্যাদাটুকুও পথের ধুলোয় মিশিয়ে দিয়েছে। ত হ
বয় রাতেও বাতাস নির্জন প্রান্তরে—বাধাবন্ধহীন বাতাস।

ভূবনের উপরই রাগ হয় কদমের। এতদিনে ও এত-থানি নীচে নেমেছে কল্পনাও করতে পারে না। মনে মনে আঞ্চ কদমও তৈরী হয়। অনেক সহু করেছে—এবার

সব কিছু তার সহের সী । অতিক্রম করবার পর্যায়ে এসে পৌচেছে।

···লোকটা হাওয়ার মত কোথায় অদৃশ্য হয়ে গেল—
উপে গেল কপুরির মত। কারিগর লোকটা।

মিষ্টির মন কাঁদেনা—যদিও একটু মন কেমন করে আর মনে হয় ভালোই কংছে সে। ওকে আর সহ করতে পারতো না। পাকা বাঁশে ঘৃণ ধরার মত লোকটার অন্তরে ঘৃণ ধরেছিল; এতদিন চাপা ছিল—স্থ্যোগ পেতেই প্রকাশ পায় তার স্বরূপ। অনেকের মাঝেই খুঁদ্ধেছিল মনের মামুষ—একজন সঙ্গী; চেয়েছিল শৃত্য মনকে পূর্ণ করতে কারো প্রতিস্পর্শে—কিন্তু এমনিভাবে ঠকবে তা জানতো না।

—স্থামি নিষ্ণের কাছে নিজে ঠকেছি মিতে। বহু হু:থেই কথাটা প্রকাশ করে মিষ্টি।

শৃত্য ঘর। সাজানো ঘর। অবিনাশ দেথেছে কেমন করে তিলে তিলে লোকটা বদলে গেল, সব হারালো তার।

—তা একবার থোঁজ-খপরও করবেনা তার ? হাসে মিষ্টি—বাসি ফুলের মালা আর গলায় নাইবা

—তবে ?

পরলাম।

বহু আক্ষেপের সঙ্গে যেন কথাগুলো বলে মিষ্টি —কলমী আর ভরা হোলনা মিতেন, যে ঘাটেই 'গেলাম জল ভরতে, দেখলাম কাদাগোলা জল আর তাতে থিকথিকে পোকা, কলমী তাই শৃত্যিই রয়ে গেল।

অবিনাশ ওর দিকে চেয়ে রয়েছে। সন্ধার আবছা অন্ধকারে ভোমপাড়ার বাইরে রুপড়িগুলো আঁধারে হারিয়ে গেছে, বন থেকে হাওয়া ভেসে আসছে—কুর্চি ফুলের গন্ধ-মাথা হাওয়া।

ঁ সানাইএর অন্তরে কি দেই ব্যাকুল স্বর তোলে।

—না আওয়ে বালম্।

का। कक---भवनौ।

বলে ওঠে মিষ্টি—বিয়ে সাদী করে সংসারী হও মিতে। এমনি বিবাসী হয়ে ঘুরে মরোনা।

- —কেনে **?**···
- ঘাটে ঘাটে ভেদে বেড়ানোর বড় জালা ভাই, বড়ো জালা।

মিষ্টির মনে সেই চাপা বেদনাটা ফুটে উঠেছে—ছ চোথের চাহনিতে তারই প্রকাশ।

কাল বৈশাখী নেমেছে। যত দূর চোথ যায় এদিকে লাল রুক্ষ প্রান্তর—আর সন্ত্রহলুদে মেশা শালবন সীমা
—কাছিমের পিঠে জিরি জিরি বিড়ালের লোম – ক্রমশঃ
উঠে গিয়ে দিগন্ত সীমা স্পর্শ করেছে। বাটির মত উপুড়
হয়ে নামা ধূদর আকাশ ছেয়ে আদে কালো জ্বমাট পুরু
পুরু মেঘ—এক কোণ থেকে অক্য কোণ অবধি ছেয়ে
ফেলে— দূরে কোথায় গোঁ গোঁ করছে বন্দী বাতাদ।

তৃষিত ধরিত্রী উনুথ হয়ে চেয়ে আছে,
 ভের কঠিন
বুক খরতাপে কেটে চৌচির হয়ে গেছে, বিবর্ণ হয়ে উঠেছে
কাঁকুরে ভাঙ্গার প্রান্থে কোন রকমে টিকে আছে গাছ ভলো।

···কালো মেঘ জমা আকাশ হঠাৎ লাল গেরুয়া বর্ণ হয়ে ওঠে। শিথা দাড়িয়েছিল বাসার বাইরে, থমথমে বাতাস। স্তব্ধ হয়ে গেছে তার প্রবাহ; গ্রম আর গুমোট চারিদিক।

শিথা লাল আগুনলাগা আকাশের দিকে অবাক বিশ্বয়ে চেয়ে থাকে, বিচিত্র এর পরিবেশ। রুদ্র আর ধ্বংদ এর চারিদিকে। প্রকট হয়ে উঠেছে আকাশ বাতাসে সেই ভয়াল রূপ।

···গর্জন শোনা যায়—অদৃশ্য কোন দৈক্সবাহিনীর কলোচ্ছাদের শব্দ ভেদে ওঠে আকাশ বাতাদে।···দ্রে বনের বৃকে দেখা যায় — আকাশকোলে কি এক ঘূর্ণায়মান ক্ওলী, পাথীওলো ছোট্ট কালো বিন্দুর,মত উড়ছে।

গাছের মাথাগুলো ধরে যেন সজোরে ঝাঁকানি দিয়ে উপড়ে ফেলবে তাদের মাটি থেকে—এগিয়ে আসছে ঝড।

লাল ধ্লোর আভায়—কালে। আকাশ রাঙ্গা হয়ে উঠেছে। কাঁপছে ডাঙ্গার বুকে ঘর ক'থানা।

সারদা ডাক্তার হেঁকে ওঠে—শিখামা, ঘরের ভিতর যাও।

ঝড়ের বেগে ওর গলাটাও যেন শোনা যায় না, কাঁকরগুলো তীত্র বাভাসের বেগে ছুটে এসে জানলায় লাগছে পট পট শদে, গায়ে মৃথে বেঁধে।

···লাল ধুলোয় সব চেকে গেছে—আচ্ছন্ন হয়ে ধায়

দৃষ্টি। সব ওই ধ্বংসলীলার মাঝে হারিয়ে যায়। সারা
গ্রামকে যেন নিশ্চিহ্ন করে দেবে ওই ঝড।

বৃষ্টি নামল—তথন সন্ধ্যা হয় হয়।

ঝড় থেমে গেছে—কালো বৃষ্টিধোয়া আকাশ শালবন সীমায় থেকে থেকে বিহাতের ঝিলিমিলি শিথা ঝলদে ওঠে, এ প্রাস্ত থেকে ও প্রাস্ত অবধি।

···শাল কেঁদগাছ এর বন ভিজছে —ভিজছে ফুলে ভরা মছয়া গাছগুলো, আকাশেরও বিরাম নেই। বাতালে একটা মিটি গন্ধ।

মাটির এত কাছে কথনও থাকেনি শিথা।

ঝড়ের পর — ধ্বংসের পর বৃষ্টি বিধোত মৃত্তিক। **আকা*** বনানীর এই স্থন্দর অন্তভৃতি আর নবরূপের সঙ্গে পরিচিত হয় নি।

শেহঠাৎ বৃষ্টির মধ্যে বর্ষাতিচাকা কাকে এগিয়ে আদতে দেখে চাইল শিখা। দামনের বাগানের গাছগুলে শুকিয়ে গেছল, উর্বরা মৃত্তিকা বৃষ্টির জ্ঞালে আবার সভেছ হয়ে উঠেছে ফুটস্ত গোলাপ—রজনীগন্ধা স্থলপারে গাছগুলো।

— তুমি !

অবাক হয়ে যায় শিথা অশোককে আগতে দেখে ভিজে গেছে—

—সদর থেকে ফিরেই এলাম এদিকে।

- ---কেন ভেবেছিলে আমরা বৃঝি উড়েই গেলাম।
- —না! এই বৃষ্টি খুব ভালো লাগলো। বেরিয়ে পড়লাম।

জানো শিথা—কাল থেকেই ফুল-স্থইংএ কাষ স্থক করতে পারবো। কাল থেকে আমাদের কো-অপারেটিভের কাষ স্থক।

শিথা ওর দিকে চেয়ে থাকে। চোথে মূথে ওর খুশির দীপ্তি।

···সেই থবরটাই তাকে জানাতে এসেছে। তার পরিশ্রম আর তার সাফল্যের সংবাদ।

- —একটু চাও খাবেন না ?
- --- ना। त्रमग्न त्नहे। अरम्ब त्रवाहेत्क थवत्र मिर्छ ह्रव।
- —বের হয়ে গেল অশোক অন্ধকারেই বৃষ্টির মধ্যে।

গজরাচ্ছে আকাশ—বিহ্যুতের ঝলকে আর মেঘের গর্জনে। অন্ধকার আকাশকোল, ওদিকে হুর্গাপুর কোক ওতেনের বাড়তি গ্যাস জলার আগুন আর রাষ্ট্র ফার্ণেদের লাসাভ আলোয় ভরপুর; এরই মাঝে বেঁচে থাকার শীক্ষতি নিয়ে একটি মাহুষ যেন প্রদীপ্ত হয়ে উঠেছে।

···দাঁড়িৰে আছে শিখা, হঠাৎ সারদা ডাব্জারকে দেখে প্রর দিকে চাইল।

- —অশোকবাবু না ?
- হাা। ছোট জ্বাব দেয় শিথা।
- —পাগল মা; ওরা খুশীতে পাগল। নোতুন মাটির বুকে ফদল জাগে বে খুশীতে—দেই খুশী ওর মনে। দব ছেড়ে দেই থেয়ালেই রয়ে গেল।

শিখা কম্পিডকঠে জিজাদা করে—ও কি ভূল করেছে ডাজ্ঞারবাবু ?

भावमानान् अवाव (मन।

—ভূল! না মা—ওই লোহাকারথানা—গাঁয়ের এই অবস্থা। ধ্বসেপড়া জীবনযাত্রা দেখে মনে হয়—এরও দরকার। ধূব দরকার। একটাকে ছেড়ে অক্টা নয়; একটাকে অস্থীকার করে অক্টা নয়, হুটোর সমন্বয়ে যে নোভূন জীবন গড়ে উঠবে ওই অশোকবাবু সেই মডেই বিশাসী। তাই যে সত্য সেই পরীকা করছে মা।

ও ভূগ করেনি। 'কিন্ত বড্ড একা—চারিদিকে এত বাধা ঠেলে এগোনো বড় কঠিন। চুণ করে ওর কথাগুলো শোনে শিথা। একটি লোকের উন্তদেই আদ্ধ নোতৃন গ্রাম—তাকে কেন্দ্র করে কৃষি-জীবনও আধ্নিক পর্যায়ে উঠতে চলেছে। এ একা পাতাজোড়ার সমস্তা নয়—আমাদের প্রতিটি গ্রামের প্রতিটি মান্ন্যেরই সমস্তা।

সারদা ডাক্তার বলে ওঠে—দেখছ না চারিদিকে গুণু ভাঙ্গছে আর ভাঙ্গছে। এই ঝড়ের পর বেমন নোতৃন ফসলের সম্ভাবনা আনে বৃষ্টি, তেমনি এই ভাঙ্গাটাই সব নয়—গড়ার পর্বও আছে এই মতে ও বিশ্বাসী শিখা মা।

শিথা কথা বললো না। নিজের জীবনেও দেখেছে

 —সেও কোথায় এই মতে বিশাস করে। নইলে নিজের
বাড়ী-ঘর—বাবা-মা সবাই গেল; ভাই কোথায় কোন

অসামাজিক অপরাধে জেলে। থবর নিতে পরিচয় দিতেও
ঘুণা করে। ভুধু বাঁচবার জন্মই আজও সংগ্রাম করে চলেছে

শিথা; আজ মনে হয় তারও সার্থকতা আছে।

হারাণো পথের বাঁকে তাই অশোককে দেখে সেই কঠিন শপথে আজ আবার বিশাস ফিরে পায় সে।

ভূবন খুশীতে ভরে ওঠে। মনে মনে স্বপ্ন দেখে তুর্গা-পুরের জীবনের। সেই বিলাসবাসন আর কর্মবাস্ত জীবন। সেখানে অন্ত কিছু ভাববার নেই—ওধু কাষ আর কাষ, অবসর সমন্ধটুকু ভোগের স্রোতে ভেনে ষাওয়া। মাইনেও পাবে মোটা।…নিজের কথাই ভাবে। পাহুকে তাই আমন্ত্রণই জানায়—যদি বাড়ীতে একবার পান্তের ধুলো দেন দাসবাবু।

হাসে পান্থ। তার মনে সেই রাত্রের একটু বৃ্ভুক্ষ ছবি ফুটে ওঠে লালসার শিথা মনে মনে জলছে তুষের আগগুনের মত মনের অতলে।

कम्म ! ... रवीवनशृष्टे कामनामित्र रम्ह ।

- —কিন্ত !···বাড়ীতে একবার শুধিয়ে দেখো—
- —ইন। আপনার পায়ের ধুলো পড়বে, অরদাতা, দে আবার কি ব্লবে। উদ্ধার হয়ে যাবে দে মাগী।

হাৰছে পাহ-কি জানি। তবু রাজী হয় পাহ।

দিনের শেষে কাঞ্চাও তাই মনে পড়ে। একবার সদরে গিয়ে কয়েকটা মেসিনের লাইসেন্স আনতে হবে। ছুটতে হবে বর্দ্ধমানে। গাড়ী অবশ্য তৈরী।

ভূবনই অতি উৎদাহে বলে ওঠে—ঠিক আছে। যাবো, আজ সন্ধান নাগাদ ফিরবো না হয়।

পাস যেন অগত্যা ওর কথাতেই রাজা হয়। —দেথ। না হয় পরেই হবে।

ভূবন কাষের নেশায়—ভবিশ্বতের উন্মাদনায় মেতে উঠেছে।

—না, না। কাষ আগে। আপনি কিন্তু দয়া করে যাবেন। আপনারই তো বাড়ী।

পাত্র আমতা আমতা করে—দেখা যাক।

কথাটা কদম শোনে মাত্র, জবাব দেয় না। তুর্গাপুরের প্রমোশনের কথাও গুনেছে কদম। প্রাণবল্লভবাবু যে কড ভালো লোক—ভ্বনকে কেমন ভালবাদে, সে কথাও গুনে গুনে হন্দ হয়ে গেছে। ভ্বন বলে ওঠে।

—আদর আপ্যাথনের কোন ক্রট বেন না হয় ব্ঝলি, ম্নিব—অন্নদাতা। েকোখেকে কোথায় এসেছি—আরও কোথায় উঠবো দেখন।

কদম জবাব দেয়—হাা, তা তো দেখছিই।

—গাঁরের ওই অন্ধকার পাদাড়ে পড়ে থাকলে হতো ইসব ? ফিঁচের উপর ট্যানা একথানা জড়িয়ে শালে হাতুড়ী পেটা। রামচন্দর।

ভূবন মনে মনে তাই পাম্নাদের কাছে অত্যস্ত ঋণী, কৃতজ্ঞ। কদমের দিক থেকে ঋণ কারো প্রতিই নেই, কর্তব্য ওটুকু — ষেটুকু ছিল স্ত্রীর কন্তব্য, স্বামীর ভ্রাবহারে তাও সহের দীমাপ্রাস্তে এদে পৌচেছে।

ভূবন বলে ওঠে—বাব্কে আজ নেমতন্ন করে এসেছি।

কদম ওর দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাইল। প্রশ্ন করে।
—তা আমাকে কি করতে হবে ?

—সহজভাবে ওকে নিজের দলে, মতে আনবার চেষ্টা করে ভুবন। এটাও ক্রমশঃ শিথেছে দে—এই মাটিতে, এই জীবনে এদে চালাকিটাও রপ্ত করেছে গোয়াতু^{*}মি ছেড়ে। বলে ওঠে ভূবন।

—বাং রে, তোর বাড়ীতে আদবে কত ভাগার কথা—একটু কথাবার্তা কইবি, আমিও ফিরে আদবে। রাতেই। আর হা।—একটু থাওয়া-দাওয়ার যোগাড়ও করবি। মাছ মাংদ গোকুল কিনে দিয়ে যাবে—বলে গোলাম।

কদম কথা বলে না, ক্রমণ: ওই লোকটার মনের নীচেকার কুটিল অভিদক্ষিটাও বেশ বুঝতে পেরেছে। পাঞ্দাদও আঙ্গ ব্যবদায় ফুলে ফেঁপে জীবনের কিছুটা সময় শাস্তি আর ভোগের ইন্ধন থোঁজে। আগে এসব কথা শোনেনি থার সম্বন্ধে।

ভূবনও বদলেছে - বদলেছে পাহ্নদাসও।

কিন্তু কদম! মনের দিক থেকে বিদ্যাত্র সায় পার
নি। এগিয়ে যাবার—নিজেকে পণা। করে অনেককিছু
অর্জন করার অপরিদীম কাঙ্গালপনা থেকে তার দেই
আগেকার থড়ো ঘরে অভাব হুঃথ আর তার মাঝে শাস্তিটুকুই ছিল অনেক ভালো।

সে বদলাতে পারেনি, শুধু পারেনি নয়। এ জীবনকে দহু করতে পারেনি—পারেনি নিজেকে সেই লোভ খোহ আর অন্ধকামনানয় জীবনের দামিল করে নিতে।

···হঠাৎ গলার শব্দ শুনে ফিরে চাইল কদম।

তুপুরের রোদ মান হয়ে আদছে। ছায়া পড়েছে লগা হয়ে—কদর্য বিকৃত একটা ছায়। গোকুল চুকছে কাধে একটা বাাগ ঝোলান। একটু চমকে ওর দিকে চাইল কদম। প্রায় বছর কয়েক পর ওকে দেথছে কাছ থেকে—আগেকার এমনি একটি বৈকালের ছবি কদমের গোথের উপর ভেদে ওঠে। একট বৃভূক্ রাস্তার ভিথারী দেদিন গোকুল, চোথে মুথে একটি অদহায় পাণ্ডর ভাব। তাকে ডেকে নিয়ে গিয়েছিল অতুল।

থাইয়ে ছিল কদম—ক্ষুবার অন্ন জ্গিয়েছিল, তৃষ্ণায় দিয়েছিল পানীয়; সেই স্বাভাবিক মানবিক ব্যবহারের মূল্য দিয়েছিল পোকুল—কোর্টে দাড়িয়ে তার নামে ত্র-পনের কলম্ব দিয়ে।

· অবাদও বা ভূবনের মনের অভবে রয়ে গেছে, তাই

ছরতো ভূবন সাহস করেছে—পাহুদাসের সামনে তাকে বিকিয়ে দিয়ে নিজের চাকরীর উন্নতি করতে।

— এগুলো রাখো বৌদি; গোকুল দাওয়ায় চেপে বলে রুলি থেকে শালপাতা মোড়া রক্ত লাগা মাংস বেশ কিছুটা বৈর করে দেয়, কিছু আনাজপত্র—আর কাগজ জড়ানো একটা বোতলের মত।

দেখে কাম চমকে ওঠে—ওটা কি !

হাসে গোকুল---পান্থবাবুর ওদব আজকাল এক
আধাইর দরকার হয়। ওটা উঠিয়ে রাথো দামনে থেকে।

কদমের পা থেকে মাথা পর্যস্ত আগুন জ্বলছে। গোকুলের ম্থ চোথ কেমন চোয়াড়ে হয়ে উঠেছে। একটু কুৎসিৎ ভঙ্গীতে হাসবার চেষ্টা করে—ভূবনদা এসব বলেনি কিছু তোমাকে ? মানে যে পুজোর যে মন্তর আর কি!

কদমের ছচোথ ফেটে লজ্জায় আর অপমানে কারা আদে। বৃকের ভিতরটা হু হু জ্বলছে। গোকুল বলে ওঠে—এক গেলাস জল দেবা ? ওই স্থল্য হাতের একটু মিষ্টি জল।

— জ্বল! চমকে উঠে কদম। আবার আজও এসেছে ওই দৈতাটা তৃষ্ণায় জল চাইতে। স্বাই তাকে কি মনে করে!

আথের শালের কথা মনে পড়ে, ভেদে ওঠে দেই গুড়-জালানী কড়াই আর রদের হাঁড়িগুলোর কথা; ম্নিব আর চাষী গুড়গুলো তুলে নিয়ে চলে যায়—পড়ে থাকে গুড়মাণানো কড়াইটা। কুকুর আর কাক চিলে ঠুকরে থায়।

গোকুলও যেন এমনি এসেছে—পাকুদাস ম্নিবের পাত চাটার পর যদি কিছু অবশেষ থাকে—চেটে-পুটে থাবে। কুকুরের দল—ঘেয়ো নোংরা কুকুর ওরা সব। কঠিন কঠে জবাব দেয় কদম। —वाहेदात करन शिरा था छ।। याछ।

গোকুল উঠে পড়লো, বিচিত্র দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে ওর দিকে, কেমন যেন ভয় পেয়েছে। পা পা করে এগিয়ে যাচ্ছে, হঠাৎ দরজার কাছে দাঁড়িয়ে ওর দিকে চেয়ে বলে ওঠে।

— ওসব কথা বলেছিলাম — দাসমশাইএর কানে বেন না ওঠে মাইরী। যা বেগেছ তুমি, বাবুকে যদি বলে দাও বিলকুল নোকরী থতম করে দেবে। হাজার হোক বাবুর মেয়েমাহুষকে—

চাবুক থেয়ে থমকে দাঁড়িয়েছে কদম-বৌ। থরপরিয়ে কাঁপছে সারা দেহ। প্রতিবাদ করবার, চীৎকার করে প্রতিবাদ জানাবার সামর্থাটুকুও নিঃশেষ হয়ে গেছে।

বের হয়ে গেল গোকুল।

উঠোনে আমগাছের ছায়াটা আঁধার হয়ে আসে। বেলা পড়ে এল। বোদ গেল—এল অন্ধকার। হঃথ হতাশা আর অপমানের অন্ধকার। বলির পাঁঠার মত দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁপছে কদম।

ভাক ছেড়ে কাঁদতে ইচ্ছে করে, অভিযোগ জানাতে ইচ্ছে করে। কিন্তু কোঁদে লাভ কি ? অতিযোগই জানাবে কার কাছে ? পালাবে ?…ডাই বা পালাবে কোথায় ?

কি করে জানাবে বৃদ্ধ অসহায় অতৃসকামারকে তার স্বামীর অমামুষিক পাশবিকতার কথা, লোভের জঘন্ত কাহিনী। নিজেরই তঃসহ এ লজ্জা—তৃস্তর এ তঃথ আর অপমান।

হঠাৎ কি ষেন ভেবে ··· কঠিন হয়ে ওঠে। ভাবনার হারাণো থেইগুলো একটা সিদ্ধান্তের শেষ স্থত্তে এসে গ্রথিত হয়ে ওঠে। স্তন্ধ হয় এলোমেলো চিস্তার ফটগুলো। __ কমশঃ



হিন্দুত্ব

ভারতে আঞ্হত ধর্মের আবির্ভাব ঘটয়াছে, ভাহার মধ্যে দর্ঘাপেকা প্রাচীনধর্ম ব্রাহ্মণ্যধর্ম। এই ধর্মের মূল উদ্দেশ্য ছিল-পরমত্রক্ষ নিরাকার মহাপুরুষসহ তাঁহার আখিতা নিরাকারা মহাশক্তি (রাধা) হিন্দুর একমাত্র উপাক্ত দেবতা। কারণ ঐ নিরাকার মহাপুরুষ মহা-প্রকৃতির সহায়তায় সমগ্র জগং এবং তাঁহার আখ্রিত मकम वश्वरे रुष्टि সঙ্গীব নিজ্জীব, স্থাবর-মস্থাবর করিয়াছেন। কিছুদিন পরে ঐ মহাপুরুষ তিনভাগে বিভক্ত হইয়া নাম গ্রহণ করিলেন বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশর। ঐ সঙ্গে মহাশক্তিরপিণী মহাপ্রকৃতিও তিনভাগে বিভক্ত इटेशा नाम গ্রহণ করিলেন সাবিত্রী, लक्षी ও পার্বেটী। প্রকৃতি দাবিত্রী আবার হুইভাগে বিভক্ত হুইয়া নাম গ্রহণ कतित्मन माविजी ७ भाषजी, ইহাদের बाताई कौव-জগতের বৃদ্ধি পাইল। ইতিপূর্বে মহাশক্তিরূপিণী মহা-প্রকৃতি রাধা অপর একটি নাম গ্রহণ করিয়াছিলেন লক্ষ্মী। একণে পুনরায় অপর একটি নাম গ্রহণ করিলেন সীতা। ইহারা জগৎকে প্রতিপালন করিতে আরম্ভ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে মহাপুরুষ বিষ্ণু, নাম গ্রহণ করিলেন নারায়ণ, কৃষ্ণ ও রাম। এই কৃষ্ণ ষতুপতি হইতে স্বতম্ত্র এবং এই রামও রঘুণতি হইতে স্বতন্ত্র। আর সীতা স্বয়ং রাধা व। मन्त्रीवरे नामास्वत, रेनि सनकनिमनी रहेटल यज्य।

রসময় পাগল মহাদেবও বিভিন্ন কার্যক্ষেত্রে বিভিন্ন
নাম ধারণ করিলেন। অপরদিকে তাঁহার মহাশক্তি
পার্ববতী আদিতেই পৃথিবীর সৃষ্টি করেন। পরে তিনি
বছভাগে বিভক্ত হইয়া হিন্দুর বারে বারে পৃঞ্জিত হন।
মহাদেবের সংস্পর্শ কামনায় চিরঘোরনা পার্ববতী তাঁহার
নিজ্য কলরবকে বৃদ্ধি করিজে থাকেন। ওদিকে রসময়
ভোলানাথও তাঁহার শক্তি পরীক্ষার উদ্দেশ্যে কেবলই
তাঁহার নিকট হইতে সরিজে থাকেন। আর ঐ সঙ্গে
পার্ববতীর অপর ভগিনী বা স্তিনী পার্ববতীর শক্তি বৃদ্ধির
কর্মই হউক বা মহাদেবের সঙ্গলাভের ইচ্ছাতেই হউক

পিতৃ-স্ঞিত ধনরাজি বহন করিয়া আনিয়া মহাদেবের বকোপরি স্থাপন করেন। ফলে মহাদেবের বক্ষে একেই পর একটি করিয়া বিস্ফোটকের সৃষ্টি হয়। ঐ বিস্ফোটকের যন্ত্রণায় মহাদেব পার্বিতীকে আহ্বান করেন। পার্বতী নিজ অঙ্গকে মহাদেবের বক্ষোপরি স্থাপন করিয়া ঐ বিফোটক নিঙ্গ অঙ্গে ধারণ করেন, এইরূপভাবে মহাদেব পশ্চাদপদরণ করিতে করিতে মহাকালীকেও দুরে রাথিয়া মহাকাল ভৈরব দাক্সিয়া যোগাদনে রহিয়াছেন। কাজেই পার্বতী তাঁহার অপেকায় কাল্যাপন করিতেছেন। আর গঙ্গাদেবী বছ-অপেক্ষা করিয়া শেষে পিতৃগৃহে ফিরিবার পাইতেছেন। স্থতরাং আদি নিরাকার পরম ব্রশ্বকে লইয়াই প্রথমে হিন্দুর হিন্দুর আরম্ভ হয়। পরিবর্ত্তন হইতে যুগের থাকে তেমনি হিন্দুবের মধ্যে নানা বিভাগের সৃষ্টি হয়। মহাভারতীয় যুগ প্র্যান্ত বৈষ্ণব, শৈব ও ব্রাহ্মণ্য-এই তিনটি মতই প্রচলিত ছিল, তবে দেই দঙ্গে তাঁহাদের শক্তিরও আবির্জাব ঘটিত।

বৈষ্ণবগণ ভাবিতেন তাঁহাদের ইষ্টদেবের অবস্থিতি বৈকুঠে, শৈবগণ ভাবিতেন তাঁহাদের ইষ্টদেবের আসন কৈলাদে আর ব্রাহ্মণ্য মতাবলম্বীগণ ভাবিতেন তাঁহাদের ইষ্টদেবের আসন সৌরজগতের সর্বাত্র। বৈষ্ণবগণ নারাম্নণ-সহ তাঁহার শক্তি ও উপশক্তির পূজা করিতেন, শৈবগণ শিবসহ তাঁহার শক্তি ও উপশক্তির পূজা করিতেন, আর ব্রাহ্মণ্য মতাবলম্বীগণ ব্রহ্মা ও গায়ত্রী সহ ইক্র, চক্র, বরুণ, হুষ্য প্রভৃতি গ্রহ উপগ্রহের উপাসনা করিতেন।

অন্থমান, আদিতে মহাব্যাদ, হিমালয় ও মহাদম্জ ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। ঐ হিমালয় পর্বতই হইতেছেন ব্রহ্মা, তাঁহার এবং ভাঁহার শাথা প্রশাথাবুলের ঘারাই জ্পং স্ট হইয়াছে। হিমালয়ের বক্ষেই দর্বপ্রথমে জীব জ্পতের স্টে হয়। তাঁহারা চক্ষুক্রেলন করিয়াই দেখিলেন ব্রহ্মার বক্ষোপরি নিজেশ অবস্থান করিতেছেন, আর উর্গ্নে দেখিলেন, মহাব্যাদকে আশ্রয়
করিয়া চন্দ্র, স্থ্য, নক্ষত্ররাজি বিরাজ করিতেছে এবং ঐ
চন্দ্র, স্থ্য, নক্ষত্ররাজি বিরাজ করিতেছে এবং ঐ
চন্দ্র, স্থ্য, নক্ষত্ররাজি হিমালয়ের পূর্বরণার্থ হইতেই উর্দ্ধলাকে গমন করিতেছে। কাজেই হিমালয়ের পূর্বর
অংশকে তাঁহারা বৈকুঠ (বিষ্ণুর আদন) নামে গ্রহণ
করিলেন। হিমালয়ের ঐ অংশ বৈল্ল নামও পরিচিত।
আদামের উত্তরে ছিল গন্ধর্বর দেশ (চিত্ররথের দেশ)
এবং ঐ গন্ধর্বদেশের প্রেই ছিল বৈল্লাজ নামক
দেবোলান, আর ঐ দেবোলানের সংলগ্রই ছিল বৈকুপ্ঠ বা
বৈজ্ঞ। ইহার ধথেপ্ট সমর্থন মিলে যেমন—

"পূর্বং চৈত্ররথং নাম দক্ষিণে নন্দনং বনন্। বৈভাজং পশ্চিমে শৈলে সাবিত্রীঞ্চোত্তরাঞ্লে॥" (বিশ্বকোষ, বৈভাজশন্দ)

অহমান, বর্তমান দার্জ্জিলিং এর পার্যবর্তী স্থান বৈকুণ্ঠ নামে আথ্যাত হইয়াছিল। আর দার্জ্জিলিং ও কাশ্মীরের মধ্যবর্তী স্থান, বাহা আদিতে সমুদ্রোপকৃলে ছিল, তাহাই কৈলাদ ন'মে পরিটিত হইয়াছিল। কেন না উহাই ছিল মহাসমুদ্রের (মহাদেবের) আদন। পরবর্তী কালে এ প্রদেশ নাগবংশীয়গণ কর্তৃক অধিকৃত হওয়ায় মহাদেব নাগভ্ষণে ভ্ষিত হইয়াছেন। ঐ কৈলাদ প্রদঙ্গে বিশ্বকোষ বলেন—

"বর্ত্তমান তিব্বতদেশে মানস দরোবরের নিকটও কাশ্মীররাজ্যের উত্তর-পূর্ব্বে কৈলাদ পর্ব্বত অবস্থিত। এই পর্ব্বত হইতেই দিরু, শতক্র ও ব্রহ্মপুত্র নদ উংপর হইয়াছে। বর্ত্তমান কৈলাদের অপর নাম গাঙ্গরী, দিরু সাগর নদের উৎপত্তি স্থান হইতে দক্ষম পর্যান্ত বিস্তৃত। ইহার দক্ষিণে লাধক, বলতি, রঙ্গদো এবং উত্তরে রথেদ্, কুল্রা, শিথর ও হুণজ্ঞানগর। এই শৈলে ১০ হাজার হইতে ১২ হাজার হাত উচ্চে ৬টা গিরিপথ আছে। ভোট জাতি ইহাকে 'তিদি' বলে। তাহাদের মতে ইহাই পৃথিবীর মধ্যে দর্ব্বোচ্চ।" (বিশ্বকোষ, কৈলাদ শব্দ)

অন্থমান, আর্যাঋষিগণ দর্মপ্রথমে সমগ্র হিমালয়কে—
পরম-ব্রহ্ম নিরাকার মহাপুরুষের আদন রূপে কল্পনা
করিয়াছিলেন এবং উাহাকেই স্প্রেক্তা কল্পনা করেন।
পরে ঐ হিমালয়কে তিন ভাগে ভাগ করিয়া পূর্মভাগকে

বিষ্ণুর স্থাসন, পশ্চিম ভাগকে বন্ধার স্থাসন, স্থার মধ্যভাগকে মহাদেবের স্থাসনরপে কল্পনা করিয়াছিলেন।

কোন কোন ক্ষেত্রে প্রধান প্রধান আর্যাঞ্চমি এবং প্রধান প্রধান নায়কগণও সম্মানিত হইতেন। তাহারই ফলে প্রজাপতি, অগ্নি, মজ্জেশ্বর প্রভৃতি ঋষি এবং গণপতি (গণেশ), দেবদেনাপতি কার্ত্তিক, ভৃষামী জমিদার বাস্তপুরুষ (বাসভূমির প্রতিষ্ঠাতা) প্রভৃতিও অর্চিত হইতেন। এখনও ঐ অর্চনাধারা প্রচলিত আছে। অর্চনা ধারাটি ষতদ্র সম্ভব রামায়ণের যুগ হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। কেননা সীতার বনবাদ-দ্থাদেশ হইতে অনুমিত হয় যে, ঐ সময়ে ৠষি শক্তি, রাজ শক্তি ও প্রজাশক্তি সমভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

ব্রান্ধণধর্ম ও ক্ষাত্রধর্ম সম-আচারী প্রশুরামের আবি-ভাবের পূর্ব্বে হিন্দুর পুরুষ ও প্রকৃতি সমভাবে সকল বিষয়েই श्राधीन ছिल्ना। প्रमादश्रहा वा প्रभूक्षमञ्जनात्ज কোন দোষক্রট ছিলনা। কুমারী প্রকৃতির সন্তানগণ বা জারজ সন্তানগণ বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই জনক-জননী কর্তৃক পরিতাক্ত হইয়া রাজ্সরকারে রাজ্মক্তি কর্ত্তক প্রতিপালিত হইয়া হয়ত দেবদেনাপতির আদন লাভ করিতেন, নতুবা মৃনিঋষিগণ কর্ত্ত পালিত হইয়া ঋষিত্বপ্রাপ্ত হইতেন। ঐ রূপ জননপ্রদক্ষে স্থলবিশেষে কুশপুত্তলিকা বা গাত্রময়লার ও অবতারণা ঘটত। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, কার্ত্তিক দেবসেনাপতি এবং ঋষি ধ্যন্তরি ও ভরত্বাঙ্গ ঋষি। ধ্যন্তরি ছিলেন বৈশহহিতা কুমারীবীরভদার পুত্র, আর ঋষি ভরদান ছিলেন বুহস্পতিঋষির ঔরস্কাত এবং তাঁহার জে। ষ্ঠ দহোদর উতথ্য ঋষির পত্নী মমতার গর্ভন্ধাত। কার্তিক গণেশ নাকি পার্কাতীর গর্ভগাত সম্ভান নহেন। অফুমান. কার্ত্তিক ছিলেন জারজ সন্তান। রাজশক্তি তাঁহাকে শর্বনে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আর গণপতি রাজবংশে জন্মলাভ করিয়া পার্বতীর বক্ষোপরি ভূমিষ্ট হন এবং জন্মগত বৃদ্ধিবৃত্তির প্রাথধ্য প্রকাশ করেন। পরে রাঞ্চদণ্ড লাভ করিয়া শীর্ষদানীয় হইলে, প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের ফলে শনির আবিভাবে সাধারণের স্থস্থবিধাদানে অক্ষম হইয়া মহামূর্থ আথ্যালাভ করেন। গন্ধমূত তাহারই প্রতীক।

ষত্বংশের প্রতিষ্ঠাতা ষত্র পুত্র ও পৌত্রগণ কত্ ক পরশুর্বামের পিতা জমদন্তি ঋষি নিহত হইলে পরশুরাম ক্তির নিধন-যজ আরম্ভ করেন। আর বিধবা ক্ষতিয়াণীগণ রাহ্মণ, বৈশ্য ও অনার্য্য গোচীর মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ
করিতে থাকেন। দেশময় সামাজিক ব্যাভিচার দেখা দেয়।
তথন কশ্যপ মুনি পরশুরামের নিকটে উপস্থিত হইয়া
তাঁহাকে বহু স্তবস্থতির হারা সম্ভুষ্ট করিয়া ক্ষতিয়নিধন
যজ্ঞ হইতে নিরস্ত করেন। এই সময় হইতেই প্রকৃত
পক্ষে হিন্দু আতির মধ্যে সামাজিক বন্ধন দৃঢ় হয়। এই
কশ্যপ মুনি স্থাবংশের প্রতিষ্ঠাতা স্থ্যের পিতা হইতে
যতয়। ইনি কাশ্যপ গোত্রের প্রবর্ত্তক।

আদিতে আর্যাঞাতি কর্মগুণাত্মসারে বান্ধণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। ঋষি ধন্নস্তরির আবির্ভাবে অর্থাৎ বৈবশ্বত মহু বা সপ্তম মহুর সময়ে (যে সময়ে গালব ঋষি সপ্তর্ষি মধ্যে গণ্য ছিলেন) বৈছ জাতির স্ষ্টি হয়। তৎপরে পরশুরামের প্রভাবে ব্রাহ্মণ ঔরসঙ্গাত ক্ষত্রিয়াণী গর্ভস্থ সস্তান কায়স্থ আখ্যা লাভ করে, আর বৈশ্যের ঔরদঙ্গাত ক্ষত্রিয়াণী গর্ভস্থ সন্তান মাহিষ্য নামে পরিচিত হয়। আর অনার্যা গোষ্ঠীর ঔরসজাত ক্ষত্রিয়াণী গর্ভস্থ : সম্ভানগণ হিন্দু জাতির নিয়তর স্তরে (অহুমান, নবশাক সম্প্রদায় ব্যতীত) গমন করে। এই সময় হইতে नशुःमक वा वस्तां खर्शेष्ठ क्वजिरयद छौ गर्भव निकरि স্বামীর অহুমতিক্রমে অতি সঙ্গোপনে স্বর্গের দেবতাগণের (মুনি ঋষিগণের) আবিভাব ঘটতে থাকে। তাহারই ফলে পঞ্চপাণ্ডবের জন্মলাভ ঘটে। আর কুমারীর সম্ভান অতি সঙ্গোপনে যাহাতে শিশুর কোন অনিষ্টনা হয় সেইরূপ কোন ভাসমান পাত্রেস্থাপন করিয়া জলে ভাসাইয়া দেওয়া হইত। তাহারই ফলে মংস্থান্তারপুত্র ব্যাসদেব এবং কুস্তিপুত্র দাতাকর্ণের আবির্ভাব ঘটে। অনেক দময় নিজপুত্ৰদহ পালিতপুত্ৰও নিজপুত্ৰ মধ্যে গৃহীত হইত। দেই হেতু ধৃতরাষ্ট্র শতপুত্রের পিতা হইয়া ছিলেন। আবার অনেক সময় স্থশাসকগণের প্রজাও পুত্ররূপে পরিচিত হইত। অনুমান, সগর রাজা নিজ পুত্রসহ ঐরূপ ষাট হাজার পুত্রের পিতা ছিলেন। কুরুক্কেত্রের যুদ্ধ প্রাস্ত ঐ ধর্মধারা ও সামাজিক ধারা প্রচলিত ছিল। ইহার পরে দলে দলে বৈদেশিকগণের আবির্ভাব ঘটিতে ণাকে, আর ঐ সঙ্গে সমাজ বন্ধন আরও দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর १रेष्ठ भात्रक करतः।

কুরুকেত্রের যুদ্ধের পরে পশ্চিম আর্য্যাবর্তে মগধের वार्डज्थ वः नीग्र अवानक्षभूज नरानव नीर्वज नाङ करतनः। পূর্ব আর্য্যাবর্ত্তে দাতাকর্ণের পূত্র বৃষকেতৃর প্রভাব অর্থাৎ কায়স্থ প্রভাব বিস্তৃত হয়। আর আসাম বৈদেশে শৈব-মতাবলম্বী নাগবংশীয় কক্রবাহন অপরাজেয় শক্তি লাভ করেন। অপর দিকে কুরুবংশীয় রাজা পরীক্ষিং ছিলেন নাবালক। বৃষকেতু তাঁহার আত্মীয় দাব্দিয়া তাঁহাকে পরম বৈফ্ষবে পরিণত করেন। কাজেই হস্তিনাপুরীর কালক্রমে একেবারেই হীনবীর্ঘা কৌশাঘীতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। আর ষত্-বংশীয়গণ ক্রমে ক্রমে দাক্ষিণাত্য প্রদেশে পলাইতে আরম্ভ করেন। এমন সময়ে শীক্ষের পুত্র শাম কুষ্ঠরোগ**গ্রন্থ** হন। তাঁহার রোগবিম্ক্তি জন্ম সুর্ঘা-গৌত্র ব্রুক্তেত্র প্ররোচনায় শাক্ষীপ (পারশ্র) হইতে স্র্গোপাদক ব্রাহ্মণ আনীত হয়। তাঁহার। আদিয়া মূল শাম্পুরে (বর্তুমান মূলতান দহরে) স্থ্যপূজা করিয়া:শামকে রোশ-মুক্ত করেন। কাজেই সকলেই স্থ্য আরাধনার দিকে আকুষ্ট হয়। এখন হইতে ভারতে প্রাহর্ভাব ঘটে। আর ঐ দক্ষে ভারতবাদী ও সংঘৰ্ষ মধ্যে পারস্থাবাদী ব্রাহ্মণগণের সেই সূত্রে শাকবংশীয় ক্ষত্রিয়গণ দলে দলে ভারতে আসিতে আরম্ভ করেন। তাঁহারা পার গুবাদী বলিয়া এদেশীয় ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদিগকে অবহেলার চক্ষে গ্রহণ করিয়া "রাজপুত" আথ্যা দান করেন। অপরদিকে আবার কলির আবিভাব ঘটিয়াছিল পূর্ব্ব-আর্য্যাবর্ত্তের উত্তরে বর্ত্তমান অলপাইগুড়িতে শ্রীক্ষের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই। পারশ্রদেশীয় ক্ষত্তিয় (রাজপুত) শিবভক্ত পৌণ্ডু বাস্থদেব ঐ সময়ে জলপাইগুড়ির রাজ্যশাসন করিতেন। ইহার সময়েই প্রথম জৈনমতের আবির্ভাব ঘটে। কিন্তু উহার বিকাশ পায় বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের কিছু পূর্বে। काष्ट्रहे तृक्षरमस्तत जागमस्मत भूर्व्स हिन्मूत हिन्मूच वङ्खारा বিভক্ত হইয়া যায়। ঐ প্রদক্ষে ইহাও বলা যায় যে, মালদহের উত্তর সীমান্তে কলিগ্রামে আদি জ্পিনের আবির্ভাব ঘটিয়াছিল।

বৃদ্ধদেব সকল মতের সারমর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুর হিন্দুছ : রক্ষা করার উদ্দেশ্যে নিজ ধ্রম্যত প্রকাশ করেন। কিও

সাধারণে তাঁহার মতের উদ্দেশ্য গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইয়া নানা ব্যভিচারে মত্ত হয়। কাজেই শঙ্করাচার্য্যকে নিজ শৈব মত লইয়া হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষার উদ্দেশ্যে আবিভৃতি হইতে হয়। এই সময় হইতে শৈব, সৌর .এবং বৌদ্ধ, এই তিনটি মত পাশাপাশি চলিতে থাকে, ষ্মার অপরাপর মতগুলি কোণঠাদা হয়। ইহার পরে আবার মহম্মদের আবির্ভাব ঘটিলে ভারতীয় এবং এদেশে আগত পারশ্রবাদী ব্রাহ্মণগণ নিজেদের মধ্যে আপোষ মীমাংদা দাবা দামঞ্জ রক্ষা করিতে ষতুবান হইতে আরম্ভ করেন। তাহার ফ:ল আদিশুরের সময়ে পুনরায় ব্রাহ্মণ্য মত প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু মগধ এবং উত্তরবঙ্গ তথনও বৌদ্ধ ব্যক্তিচারে মন্ত ছিল। সেই কারণেই পালবংশের (পারস্থবাদী কায়স্থ) উত্থান লাভ ঘটে। পভনেয় পর বল্লালসেন কর্মগুণামুদারে ত্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈশ্য ও শুদ্র জাতির সংমিশ্রিত জাতিবর্গকে নবশাক সম্প্রদায়ে পরিণত করেন। আর ঐ সঙ্গে পুনরায় ব্রাহ্মণা মত প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পান। কিন্তু নিজ চরিত্র দোষে (ভৈরবী চক্রের প্রভাবে) ব্রাহ্মণ্য মত প্রতিষ্ঠায় অকৃতকার্য্য হন। শেষে মৃত্যুকালে রাজ্য হইতে বৌদ্ধ-মতকে বিতাড়নজন্য নিজ পুত্র লক্ষ্ণদেনের উপর ভারঅর্পণ করিয়া যান। লক্ষণ দেন তাঁহার প্রধান মন্ত্রী পশুপতিও হলায়ুধের দাহায়ে ব্রাহ্মণদর্কার প্রণায়ন পূর্বক শাক্ততন্ত্র-বাদের প্রার ধারা বৌদ্ধতন্ত্রবাদকে এদেশ হইতে বিতাডিত করেন। লক্ষণসেনের পর হইতেই হিন্দুর হিন্দুর রক্ষা করা কঠিন হইয়া দাড়ায়।

একদিকে ম্সলমান নূপতিগণ রাজসম্মান ও ধন-দোলতের মোহ দেখাইয়া উচ্চজ্রেণীর হিন্দৃগণকে ম্সলমান-ধর্মে দীক্ষিত করিতেছিলেন। অপরদিকে হিন্দুসমাজ কোনরূপ দয়া দাক্ষিণ্য না দেখাইয়া নিজ পুত্রকন্তা, আত্মীয়স্বজনকে সমাকচ্যত করিয়া ম্সলমানধর্ম গ্রহণের পথ উন্মুক্ত করিয়া দিতেছিলেন। এইরূপে কালাপাহাড়ের আবিভাবের পূর্বেই বহু কালাপাহাড়ের স্বাষ্টি হয়। পরে কালাপাহাড়ের আবিভাবে স্বৃর্ উড়িয়া হইতে আরম্ভ করিয়া কাশীধাম পর্যন্ত ভাঁহার পদাবনত হয়। তাহার ফলে ঐ তুই প্রদেশের মধ্যরন্তী ভূথণ্ডের প্রায় অর্থেক হিন্দু ম্সলমানধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। কালাপাহাড় বাদশাহলাদীকে বিবাহ

করার পূর্বেই মুদলমানধর্মে দীক্ষিত হন নাই বা বাদশাতও তাঁহাকে মুদলম'ন ধর্মে দীকা গ্রহণ জ্বন্ত পীড়াপীড়ি করেন कालाभाशा वाल्मारकालीटक विवार कतिएछ বাধ্য হইয়াছিলেন। পরে বাদশাহ লাদীসহ প্রায়শ্চিত্ত করিয়া নিজধর্মে স্থির থাকিবার উদ্দেশ্যে তৎকালীন পণ্ডিতদের দারে দারে কাদিয়া বেডাইয়াছিলেন। ধ্বন তাঁহার কাতর ক্রন্সনে কেহই সাড়া দেন না, তথন তিনি গত্যস্তর না দেখিয়া মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুধর্ম উচ্ছেদের জন্ম বদ্ধপরিকর হন। হোসেনশাহ বাদশাহের সময়ে তুই বিভিন্ন সহজ মত ও সহজ পথ লইয়া হিন্দুর हिन्द तकात উদ্দেশ্যে इहे महाभूकरवत आविर्ভाव घटि। একজন শ্রীরঘুনন্দন, অপরজন শ্রীশ্রীটেতকা। বাঙ্গলার বুকে আবিভূতি হইলেন দাকিণাভানিবাদী ব্রাহ্মণতনয় মূর্শিদকুলী থাঁ। তাঁহার প্রয়য়ে বাঙ্গলা মুসলমান গরিষ্ঠতা লাভ পূর্বক আত্র বিধা বিভক্তরূপে পরিণত হইয়াছে। মুর্নিদকুলী থার প্রতিও তংকালীন হিন্দুমাজ উদারতা দেথাইতে বিমুথ হইয়াছিলেন। ত জ্বন্তই তিনি প্রবল পরাক্রান্ত হিন্দ্বিদ্বেষী হইখাছিলেন। এই ত গেল মুদলমান ধর্ম্মের কথা। অপরদিকে ঢাকার নবাবী আমদে বাঙ্গালায় আবিভূতি হইলেন কুমারী মেরীর পুত্র যাণ্ডর চেলা চামুগুাগ্ন। আডে। গাড়িলেন শ্রীরামপুরে। আরম্ভ করিলেন যীশুর শ্রীমধ্বাণী প্রচার করিতে। তাঁহাদের বাণীতে বিগলিত লইয়া যুবকেরদল মাতিয়া উঠিলেন নব উত্তেজনায়। প্রোঢ় ও বুদ্ধগণের ভয় হইল। কাজেই হিন্দুর হিন্দুত্ব সঠিক রাথার উদ্দেশ্যে ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাব ঘটিল। অপরদিকে শ্রীশ্রীরামক্বফের প্রিয় শিশ্ব শ্রীশ্রীবিবেকানন্দ হিন্দু সমাজে মৃতসঞ্জীবনীস্থধা বর্ষণ করিয়া হিন্দুর মহিমা অক্ষ্ম রাখিলেন।

বর্ত্তমানের হিন্দু কোন্ পথে ধাবিত হইতেছেন, তাহার কোনই ঠিকানা নাই। মনে হইতেছে, হিন্দু ধেন নিজ পথ ভূলিয়া গিয়া আলেকজাগুরের মত বিভাস্ত হইয়াছেন।

রাজনীতি ও ধর্মনীতি হুইটি বিভিন্ন নীতি হুইলেও
একটি অপরটির সহায়ক। ধর্মনীতি বা সামাজিক নীতি
বিদিপথন্ত হয়, তাহা হুইলে রাজনীতিও কি পথন্ত হুইতে
পারেনা ? বর্তমান হিন্দু সমাজ যেন সর্বদার জন্তই
উচ্ছুখলতার মাধ্যমে রাজনীতিকে পথন্ত করিয়া নিজ

অম্চর করিবার প্রয়াস পাইতেছে। বর্ত্তমান রাজনীতি অবশ্য হিন্দুসমাজনীতির উপর কোন কোন কোনে কেতে হস্ত-কেপ করিয়াছেন সত্য, তাই বলিয়া এমন কথা বলেন নাই বে, সমাজ-বন্ধন নীতি ভাঙ্গিয়া চুরমার করিয়া ফেলিতে হইবে। যে যুগে কোন বৈদেশিকের আবির্ভাব ঘটে নাই, সেই যুগে যাহা প্রচলিত থাকা সম্ভব ছিল, বর্ত্তমানে যদি তাহাই প্রচলিত হয়, তাহা হইলে হিন্দুর হিন্দুর রক্ষা গাইবে কি?

সকল ধর্মেরই গস্তব্যস্থল নিরাকার পরম ব্রহ্ম।
কাজেই ধর্মমত লইয়া পরস্পর বিবাদ বিস্থাদ করা মোটেই
উচিত নহে। নিজ ধর্মে স্থির থাকিয়া অপরাপর মতবাদকে শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে হইবে, ইহাই ধার্মিকের
নীতি। এই নীতিপালন জন্মই আমাদের রাষ্ট্র 'ধর্মনিরপেক্ষ'
নামে পরিচিত হইয়াছে, অপর কোন উদ্দেশ্তে নহে।
হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষা করিবার উদ্দেশ্তে তাহার সামাজিক
বন্ধন একেবারেই শিথিল করা কর্ত্বব্য কি? আজ হিন্দুজাতির মধ্যে কোন জাতিরই সমাজ বন্ধন নাই। তজ্জ্য
হিন্দুসমাজ নানা ব্যক্তিচার দোষে তৃষ্ট হইতেছে।
এরূপ চলিতে দিলে অদ্র ভবিশ্বতে হিন্দুর নাম ইতিহাসের
পৃষ্ঠায় রক্ষিত হইবে কি? বর্ত্তমানে হিন্দুসমাজ যে আকার
ধারণ করিয়াছে, তাহাতে অতি সত্তর যদি কোন উদারভাবাপন্ন হিন্দুসমাজসংস্কারকের আবির্ভাব না ঘটে তবে
হিন্দুর হিন্দুত্ব চিরতরে বিলুপ্ত হইবে।

মধাযুগের পূর্ববর্তী যুগে কুমারী এবং বিধবাগণের

গর্ভে সন্তান জনন জন্ত তৎকালীন সমাজপতিরা তাঁহাদের লজ্জানিবারণোপযোগী নানারূপ বিধি-ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন, যাহার জন্ত তৎকালে উহা সাধারণের নিকট দোষনীয় ছিলনা এবং তজ্জ্জ্য কোন শিশুরও অনিষ্ট ঘটিত না। কিন্তু বর্ত্তমানে দেরূপ কোন উদারতা-প্রণোদিত বিধির ব্যবস্থা হইয়াছে কি ? যতদিন পর্যান্ত উরূপ বিধি ব্যবস্থা না হইবে ততদিন পর্যান্ত শত শত হিন্দু নারীর গর্ভন্থ ক্রণ ও হিন্দু শিশুকুমার চিকিৎসা শাস্তের উদার আশ্রমে জ্বকালে র্জ্কচ্যুত হইতে থাকিবে। প্রকৃতির উপরে স্বয়ং স্প্রীকর্তারও হস্তক্ষেপ করিবার শক্তি নাই। কাজেই বিধবা বা কুমারীগণকে গৃহপ্রাঙ্গণে আবদ্ধ রাখিলেই উহা রদ হইবে না। তাহাদের লক্ষ্ণা নিবারক উপায় উদ্বাবন করিলেই ধ্রেষ্ট হইবে বলিয়া আমার বিশাস।

যথন শত শত হিন্দু নারী গর্ভন্থ ক্রণ সহ নিজ সমাজ কর্তৃক বিতাড়িত হইয়া অপর সমাজে গৃহীত হইতেছিল, সেই সময়েই গৌরাক্ষ মহাপ্রতুর আবিভাব ঘটে। তিনি হিন্দুর হিন্দুর বজায় রাথিবার উদ্দেশ্যে "বৈরাগী" জাতির সৃষ্টি করেন।

পূর্মবর্ত্তী প্রত্যেক যুগেই সমাজপতিগণ হিন্দুর হিন্দুত্ব বজায় রাথিবার উদ্দেশ্যে কালোপযোগী হিন্দুবিধি প্রণয়ন করিয়াছেন। পুনরায় সমাজ সংস্কারের সময় আসিয়াছে। আনতিবিলমে হিন্দুর হিন্দুত্ব বজায় রাথিবার উদ্দেশ্যে বর্তমান হিন্দু সমাজপতিগণের কর্মকেত্রে আবিভূতি হওয়া একাস্ত প্রয়োজন।



নবীনচন্দ্রের কবি শ্বভাব

শ্রীপ্রশান্তকুমার গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ

নবীনচন্দ্র সংগঠনাত্মক কবি। সে সংগঠন আধুনিক দেশাত্মবোধ নয়। তা এক শ্রেণীর জাতীয়তাবাদ। ওরই ওপর আধুনিক দেশাত্ম-প্রীতির নব জাগরণ। জাতীয়তাবাদের এই স্বত্ত স্পষ্টভাবে নবীনচন্দ্রের এই কাব্যে প্রতিকলিত হয়েছে। এদিক হতে তিনি চারণকবি। আধুনিক মুগে একজাতি-ভিত্তিক যে মানব-সমাজ গঠনের ধ্যা উঠেছে নবীনচন্দ্র তার নবীন উদগাতা। পৌরাণিক পটভূমিকার ওপর জাতিত্ব বোধক কাব্যমূলে একটা আদর্শ থাকবেই। এই আদর্শের মূলে আছে পৌরাণিক মহিমা। এই মহিমাকে প্রকাশ করতে গিয়ে ত্রয়ীকাব্যে এসেছে নাটকীয়তা। এ নাটকীয়তা আকশ্মিক অপ্রত্যাশিত নয়। নয় এই কারণে, পৌরাণিক আথ্যানকে আধুনিক ধাঁচে পরিবেশন করতে গেলে অভিনবত্বের আশ্রয় অপরিহার্ঘ। এই অভিনবত্বই ত্রধীকাব্যের প্রস্তাবিত নাটকীয়তা।

নবীনচন্দ্রের ত্রয়ীকাব্যে পরিমিতিহীন লিরিক উচ্ছাস একটা অ-কবি জনোচিত ক্রটি বলে স্বীকৃত। এ স্বীকৃতি যথার্থ হলেও অ-যথার্থ। যে আদর্শবাদের ওপর 'ত্রয়ীর' সাম্রাঙ্গাবিস্তার তাতে ব্যাপক ও মহান দৈবী শক্তি কাজ করেছে। ওরই ওপর নবীনচন্দ্রের 'ত্রয়ী' প্রতিষ্ঠিত। পৌরানিক আখ্যানের আধ্নিক ভাষ্য রৈবতক, কুরুক্ষেত্র এবং প্রভাস। যে কোন ভাষ্যে আত্ম-ভাব অ-কল্পনীয় নয়। নয় বলেই কবিকে এইটুকু ছাড় দিতে হবে।

কবিরা মাত্ম-ভাবুক। ঐ ভাবনা লিরিকের সংহত—
গ্রনিত রূপে নয়; অন্তর ব্যাকুলতার অ-পরিত্যন্ত্র তীব্রতায়
গানের স্থরে তার অভিবাক্তি। ওই ছাড় কুকে স্বীকার
করে নিলে নবীনচন্দ্র সম্বন্ধে সংঘ্যহীনতার অভিযোগ
টেকে না। যে ধাতুতে তিনি তৈরী, ার স্বরপটাও
বিচার করতে হবে। হিন্দু চিন্তার অলোকিকত্ব এবং
ভারতের প্রাণপুরুষ শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্বীবনের আদর্শে
নবীনচন্দ্র সন্থ্যাপিত। মাত্মী ভাবনায় কৃষ্ণের যে কোন

কাঞ্চ ভাবের আধারে, অক্ষরের বেড়ীতে গ্রথিত করতে গেলেই তা ওই বিরাট পুরুষের মহৎ কীর্তির মত অলোকিক এবং ব্যাপক হয়ে উঠবে। হিমালয়কে নগাধিরাঞ্চ বল্লে দব বলা হয়না। তাকে কৈলাদও বলতে হয়। বলতে হয়—উমা-মহেশবের বাদভূমি হিমালয়। তাই জ্য়ীকাব্যে অলোকিকতার দক্ষে এদেছে উচ্ছাদ। পদাবলীতেও দেই অহুস্তি। মঙ্গলকাবেও অলোকিক মাহাত্মোর দঙ্গে মাহ্যীভাবনার একাত্মতা। ফলে দেব-চরিত্রে মাহুষের ছাগ্রাপাত। তাই পাশ্চাত্য কবির স্পষ্ট 'দেটানের মুথে পাল্যিমণ্ট বিরোধিতা!

শিল্পী বড়কে পরিমিত ক্ষেত্রে রং তুলির কারবার দিয়ে প্রতিফলিত করেন। নবীনচন্দ্রও শিল্পী। শিল্পীর মধ্যে তারতম্য থাকে। নবীনচন্দ্র এক বিশেষ ধাঁচের শিল্পী। তিনি ক্যামেরাম্যান। ফটোর ওপর 'রি-টাচ্ করেন। সেই 'রি-টাচ্' এর ফলশ্রুতি ত্রন্নীকাব্য। ঐ 'রি-টাচ্-টাই তাঁর আ্যভাবনা।

মহাকাব্যের বিশালতাকে কবি ধরেছেন ক্যামেরার বন্ধনে। তাই কোথাও আলোর আধিক্য। কোথাও আলো জাঁধার; কোথাও দ্ব নিকট হয়েছে, নিকট হয়েছে বিলম্বিত। মান্ত্রের হাতের তৈরী কাজে ব্যতিক্রম স্বাভাবিক। শিল্পীও মান্ত্র। মান্ত্র বলেই তাতে নানা ক্রটি ঘটে।

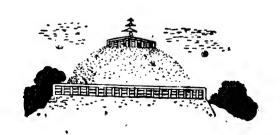
শিল্পী হ'ঙ্গাতের। পরিণত ও অপরিণত। নবীনচন্দ্র প্রিণত্তম আটিষ্ট। কিন্তু তাঁর ধাতৃত্ত ও মঙ্জায় একটা বিশেষত্ব আছে। ধর্মা তাঁতে মর্মে মর্মে গ্রথিত। ধারণ করে তাই সে ধর্মা। নবীনের ধর্মা আবেগ প্রাবল্য। ওর সঙ্গে দৈব মহিমার 'ছিটান' আছে। অতিমানবিক ঐর্মান্ত শক্তি বলতে গিয়ে কবিকেও অতি মানবীয়-ধর্ম পেয়ে বসেছিল। এ থেকে নিছ্তি পেলে এয়ীকাব্যের ভাবনা পুঞ্জ অবাভাবিক হয়ে উঠত। হতো না 'উনবিংশ শতাশীর মহাভারত '।

গীতিবাহুল্যকে কবির আত্ম চিন্তার গান বলে ধরতে হবে। ওকে অক্তভাবেও উপস্থিত করা চলে। একে 'ড়ামাটিক রিলিফ' বললে ক্ষতি কি ? বরং বলা চলে, নবীনচন্দ্র ড্রামাটিক রিলিফ সংযোজনে প্রথাত্বসরণ না করে গীতের ঝন্ধার সৃষ্টি করেছেন। যে গান তিনি গেয়েছেন দে সংগীত কবি চিত্তের গান। এ সংগীত না থাকলে ত্রয়ীকাব্য একঘেয়ে হয়ে ধেত। আর ওই গানের মজলিদে কবি মহাভারতীয় পাত্র-পাত্রীর মুখে সুল পরিহাদ তুলে দিয়েছেন, যা সমালোচকদের মতে লৌকিক। হাা, अमिक (थरक कवि लोकिक। मृत्त्रत्र मासूचरक कारह এনেছেন ঘরের কথা তাঁদের মুথ দিয়ে বলিয়ে। নবীনচন্দ্র লোক-কবি। লৌকিক কবির যে স্বভাব, এ কবিরও তাই। এই জন্মেই ত্রয়ীকাব্যে লোক পরিহাদ, 'হায় দিদি তুই বড় হবি'—ইত্যাদি যখন সত্যভামার মুখে শুনি, তথন সত্যভামা যে আমাদেরই তাতে কোন ভেদ চিন্তা করিনা। এ পরিহাস থেকে কালিদাসও মুক্ত নন। তাই আপন জগৎ-সভার চার পাশে কবি যা দেখেন, ক্যামেরায় তাকেই ধরেন। ছোট জগতের এই ছোট ছোট কথা ত্রয়ীকাব্যে (বৈবতক) যদি না থাকত, তবে তার অস্বাভাবিকতা মাত্রাধিক্য হয়ে উঠত। মহাকাব্যের নায়িকার মুখে লৌকিক কথা শিল্লের আভিজাত্য নষ্ট করেছে—এ অভিযোগ সত্য। সত্য ওইটুকু অর্থাৎ মহাকাব্যের নায়িকার মূথে লৌকিক কথা। কিন্তু আভিজাত্যের বাতায় হয়েছে কি? ত্রয়ীকাব্য লৌকিক। ত্রিলোকের মধ্যে মর্ত্য একটা লোক। এ লোক উনবিংশ শতকের। যুগ ভাবনা এখানে অভিকেপিত হয়েছে। হওয়াই ঠিক। না হওয়াই অ-স্বাভাবিক। ব্যাদের মহাভারত দেই যুগের কাহিনী। অথবা যুগ পরস্পরার বিধৃত রূপ। ওরই ওপর

'ত্রমীর' ভিত্তি। তার মাল-মশলা দবই পৌরাণিক। তবে চুন ক্রকি দিমেট মিশ্রণ আধুনিক রাদায়নিক রীতির। তাই এতে লোকিক জীবনাবেগ, ছোট জগতের পরিহাদ, আধুনিক কালের বাগ্মিতার স্থান হয়েছে। হয়েছে বলেই 'ত্রমীকাবা' দার্থক।

নবীনচন্দ্রের মেজাজ গ্রুপদী নয়। 'নাদ-পরম ব্রহ্ম' বলে
ব্রেয়ীকাব্যের স্থর তোলেন নি। তিনি ঋতুর কবি, দে ঋতু
উনবিংশ শতাকী। ষেকালে মিশ্র-ভাবনার প্রয়োজন ছিল।
তাই গ্রুপদীতে তান না ধরে মিশ্রস্থরে ধরেছেন। দে স্থর
মিশ্র হলেও জাগরণের ঝন্ধার গতির সৃষ্টি করেছে! চারণের
মত আব্য-জাগৃতির গান গেয়েছেন। গাইতে গাইতে হয়ে
পড়েছেন আব্য-বিহ্বল। এই আব্য-বিহ্বলতাই তাঁর
ওপর আরোপিত গীতোচছ্লাসের প্রাবল্য।

এ কবি শিল্পী। কিন্তু তত্ত্বের ব্যাখ্যাকার শিল্পী। ব্যাখ্যার রীতিও স্বতন্ত্র। চারণের ভঙ্গিতে কবি তত্ত্ব-ব্যাখ্যায় মেতেছেন। চারণ কবি জাগান। নবীনও জাগ্রত করেছেন। জাগরণের সংগীতে উদাত্তভাবই অধিক। আমাদের কবির মধ্যেও তাই গীতের উদাত্ত আহ্বান। একাধারে তিনি চারণ কবি, তত্ত্ব্যাখ্যাকার এবং বড়ো পর্বের শিল্পী। সে শিল্পী 'ফোক আর্টিষ্ট'। জাত্যাভিমানের আবেগে যে কাবোর জন্ম, আদর্শের ভিত্তিতে যার প্রতিষ্ঠা, ধর্ম্মের ভাবনায় যার বয়ন-বিস্তার, দে কাব্যের বিচার-প্রণালী স্বতন্ত্র। ক্যামেরায় ধরে তিনি ছবি আঁকেন। দে ক্যামেরা তাঁর কবি-চিত্ত। যা আছে, তারই ওপর আত্মভাবনাপূণ, তত্ত্বময় অলোকিকতার পট-চিত্র আঁকিতে তুলি ধরেন। এই জতোই তিনি পট্যা! পট্যার শিল্পে তাই স্থানিক বৈশিষ্ট্যের দঙ্গে লৌকিক ভাবের গলাগলি। এ ব্যতিক্রম স্বাভাবিক।





मिमिना क्याय या।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর) আট

কিন্তু রাত্রে প্রহুলাদের চোথে আর কিছুতেই ঘুম আদে না। বুকের মধ্যে টনটন করতে থাকে। স্নেহময় পিতা, স্নেহময়ী দিদির মৃতি ফুটে ওঠে, আর চোথে জল উথলে ওঠে। কিছুতেই সামলাতে পারে না। অনেকলণ এপাশ ওপাশ ক'রে শেষে বেরিয়ে পড়ে। গঙ্গার একটি ঘাটে ব'দে চুপ ক'রে েয়ে থাকে। অদ্রে গঙ্গার উদার প্রসার চাঁদের আলোয় কী স্থলর দেখায়! সামনে গঙ্গার জলে সোনার থাম ঝিকমিক করছে। বাতাস উঠেছে, পায়ের কাছে ছল ছল ছলাৎ ক'রে ঢেউ ভাওছে। একটা নৌকায় পাল তুলে এক মাঝি ভাটিয়ালি গেয়ে চলেছে—গানটি ওর পরিচিত:

দেখেছি রূপসাগরে মনের মাফ্ষ কাঁচা সোনা, (তারে) ধরি ধরি মনে ধরি, ধরতে গিয়ে

মিলিল না।

সে-মান্থয় চেয়ে চেয়ে

ঘুরছি ফিরে পাগল হ'য়ে

মরমে জ্বলেছে আণ্ডন নিভিল না।
(ওগো) তারে আমার আমার মনে করি
(সে যে) আমার হ'য়েও আর হ'ল না।

বাউল কয়: ভেবো না রে!

ডুবে যাও রূপদাগরে।

ডুবিলে পাবে তারে, আর ভেবো না।
(ওগো) এবার ধরতে পেলে মনের মান্থয় ছেড়ে

প্রহলাদের বুকের মধ্যে হঠাৎ বিষাদ ছেয়ে যায়। এতদিন যোগ করছে — কী পেল ? মনের মাহুষের আভাষ পেয়েছে তো কতবারই, কিন্তু তাকে ছুঁতে না ছুঁতেই যে সে মিলিয়ে যায়। "ধরতে গিয়ে মিলিল না"—ঠিক এই-ই তো ওর অবস্থা—বিরহের আগুন নিভেও নেভে না—এক আধবার শাস্ত হয়,ফের জ'লে ওঠে আরো দাউ দাউ ক'রে।

কিন্তু এ-ও তবু সওয়া যায়। অসহ শুধু এই বেদনা যে দে "আমার হয়েও আর হ'ল না।" তাই তো আজও এত ব্যথা বাজে প্রিয়বিয়োগে। মনে থেদ মিশকালো হ'য়ে ওঠে: পিতা শান্তি পেলেন, দিদিও ধন্ত হ'ল, এমন কি ছোট্ট রমাও দীক্ষার আলো হাওয়ায় এমন ফুলটি হ'য়ে ফুটে উঠল, কেবল প্রহলাদই র'য়ে গেল যে-তিমিরে সেই তিমিরে।

ওর বৃকে অশ্রুদাগর ত্লে ওঠে। শুধু বেদনা নয়,
ধিকার। কাকে ঠকাচ্ছে ও ? পায় নি, তবু পাওয়ার
ভিক্লি করছে না কি ? একটু রুপার পরশ, জ্যোতিদর্শন,
ম্তি দর্শন—এ তো কত সংসারীরও হয়। কিন্তু গৃহী যোগী
হ'য়ে এমন মহাগুরুর আশ্রেম পেয়ে—সবচেয়ে আশ্রুদ্র
শুরুর কাছে বার বার আশ্রাদ পেয়েও—ওর মনের কালি
তো ঘৃচল না আজ্যো! কথায় কথায় আজ্যে মনে হয়
নিজেকে বড় আধার! ধিক্। বড় আধারই বটে! ওর
ম্থে নিজরুণ আল্ম-তিরস্কারের হাদি ফ্টে ওঠে: রমা যা
পারল ও পারল না—শোকে এখনো যে চোথে অন্ধকার
দেখে তার নাম যোগী, বড় আধার! না, গুরুদেবের ভুল
হয়েছে। স্বেহবশে ভুল করেছেন। যে নিজে ভালো
দে সবাইকে ভালো দেখে।

দিতে আর দিও না।

দেখতে দেখতে ওর মনে কোভও বেদনা ফুলে ওঠে। ওর
মনে দৃঢ় ধারণা হয় ও পারে না। বুকের মধ্যে যেন নিশাস
জমাট হ'য়ে যায়। কেবল মনে হয় মাতৃসমা দিদির কথা—
শিবতুল্য পিতার কথা। মহাদেব নাম তাকেই মানায়—
যে পরের জন্মে তৃঃথ সয়। কিন্তু এতে গৌরব হ'লেও
সঙ্গে সঙ্গে অবসাদে মন হুয়ে পড়ে— তৃহাতে মুখ ঢেকে কাঁদে
ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে শিশুর ম'ত।

হঠাৎ আবেশ মতন আদে, শুনতে পায় নৃপুরের শব্দ।
কী অপরূপ! শুর্ নৃপুর না—সঙ্গে সঙ্গে বাঁশির স্থর! এত
পাষ্ট! তার পরেই চোথের সামনে হটি মূর্তি—আলোগড়া
তয়্ম দিদি! কী অপরূপ কাস্তি! পাশে পিতৃদেব!
জ্যোতিতে ঝলমল করছে! তেওঁ কি স্বপ্প দেখছে? না
তো! চোথ খুলে দেখে গঙ্গা তেমনিই চলেছে ঢেউয়ে
ঢেউয়ে সোনার পতাকা জেলে। অদূরে সেতৃ। আর
একটা নৌকা পাল তুলে দিয়ে ভেসে চলেছে। পায়ের
কাছে ঢেউ সামনেই আছড়ে আছড়ে ভেঙে পড়ছে ভল
ছল ছলাং। ও চোথ বাঁজে। অমনি কের দিদির ম্থ তি
কী অপরূপ কাস্তি! এলোচূলে চাঁদের আলো ঝরছে মেন!
পাশে মহাদেব ত্ম্থে সে কী অপুর্ব হাসি! হঠাং মিলিয়ে
যায় হটি মূর্তি। এ কী! শুরুদেব!

ও নত হ'য়ে প্রণাম করে। মৃতি ওর মাথায় হাত রাথে। এ কী! এত আলো
আলো, জলে আলো, স্থলে আলো
আলো, জলে আলো, স্থলে আলো
আলো। ওর শিরায় রক্ত বয় না তো—শুধু আলো
প্রবাহ! সামনে নৌকার পাল তো পাল নয়—আলো
হলে উঠেছে আনন্দে। আনন্দ আনন্দ আনন্দ! দিগস্তে
একটি কালো মেঘ দেন কালো
ভিঠল। চাঁদের দিকে তাকায়। চন্দ্রসভার মাঝে চাঁদ
হাসছে! হঠাৎ এ কী! চাঁদের পাশে ও কে? গোপী
না দেবী?

হঠাৎ কে যেন বলে – শ্রীরাধা।

দেবীমৃতি নেমে আসে েওর মাথায় হাত রাথে। ওর সমাধি হয়।

যথন সমাধি ভাঙল, তংন প্র্বিকে অগণ্য সোনার ঝালর ভাসছে। আর সাম্নে—স্বয়ং গুরুদ্দেব! মূথে তাঁর বরাভয় হাসি। সঙ্গে সঙ্গে ও নত হয়। কিন্তু পায়ে মাথা ঠেকতেই দেখে গুরুদেবের পা নয়। ছটি নীল পদ্ম ঘেন। মুথ তুলে দেখে: ঠাকুর, মুথে হাসি হাতে বাঁশি!

ও জড়িয়ে ধরে ঠাকুরের পা। ঠাকুর ওর মাথায় বাঁশি ছোওয়ান।

শুধু স্থরের ঢেউ: অশ্রান্ত স্থরের ঢেউ: লক্ষ কঠে বেজে উঠল আলোর গান:

গুরুপদরজ মৃত্ মঞ্ল অঞ্জন
নয়ন-অমিয় মৃগ দোধবিভঞ্জন…
জয় গুরু জয় গুরু জয় গুরু জয়…
জয় হরি জয়, দিলে দৃষ্টি-অভয়!
প্রহুলাদ সমাধিতে ডুবে যায় ফের।

নয়

সহজ সম্বিতে ফিরে এল কতক্ষণ পরে কে জানে ? গঙ্গা থেকে উঠে বিষ্ঠাকুর মৃত্ হেসে বললেন: "বিশ্বাস হয়েছে কি এবার—যে আমি ভূল করি নি ?"

ও পায়ে মাথা রেথে কাদে—কিন্তু বিবাদের কারা নয়—অঝোর আনন্দাশ্রু।

প্রহলাদ মাথা তুলতেই বিফুঠাকুর বললেন: "এবার ঘরে চলো বাবা, কথা আছে।"

প্রহলাদ ঘরে চুকেই চম্কে বললঃ গুরুমা বিগ্রহের
সামনে হাত জোড় ক'রে ব'সে অনড়, অচল মুথে
হাসি স্বানস্থ একটি সরু অঞ্জলধারা গাল বেয়ে
কারছে স

বিষ্ণু ঠাকুর ফিশ ফিশ ক'রে বললেন: "এই দেধ— ভাবসমাধির অবস্থা। দেখতে চেয়েছিলে না '?"

প্রহলাদ (নিচু স্থরে)ঃ এই অবস্থায়ই কি মা-র দর্শন-টর্শন হয় ?

বিষ্ণৃ ঠাকুর (নিচু স্থরে): না, অন্য অবস্থায়ও হয়—
জাগ্রত অবস্থায়ও। (মৃথ্য নেত্রে তাকিয়ে) আহা! কী
স্থার ! বলছিলাম না— মদামান্য আধার! অথচ এম্নি
সহজ চালে চলেন— সকলের সঙ্গেই আছেন তাদের সহচারিণী হ'রে— যে, তারা ভাবে ইনি তো আমাদেরই একজন, নম্ন কি ?

প্রহলাদ (আরো চাপা স্থরে): চুপ্ ামা গাইছেন আ গুরুমা (মৃত্ স্থরে— চোথ মেলে বিগ্রন্থের পানে চেয়ে): অন্তর্বামী! আর কিছু আমি বলিতে যেন গো নাহি চাই, বলি যেন শুধু:

"এ-জীবনে বঁধু, তোমারি চরণে দিও ঠাই।
ত্মি পিতা জানি, করো নিতি শুভকামনা,
ত্মি মাতা—আছ দিতে কোল দিন-অস্তে,
ত্মিই বরু, শিথাও আলোকসাধনা
জালি' প্রেমারুণ-শাস্ত ছায়াদিগস্তে।
ত্মিই করণাসিরু,
সন্ধাায় পূর্ণেনু,

দেবদেব প্রিয়, চিরবরণীয়, তব তারা বিনা দিশা নাই, পরাজয়ে জয়, প্রলয়ে নিলয়—তুমি বিনা কে বা

स्थनात्री ?

প্রহলাদ গড় হয়ে প্রণাম করল গুরুমাকে। গুরুমা গুর মাথায় হাত রেথে থানিকক্ষণ রুষ্ণমন্ত্র জপ ক'রে স্নিগ্ধ হেদে বললেন: "কেমন ? বলি নি।"

প্রহলাদ (আশ্চর্য হ'য়ে): আপনি জানেন ?

গুরুমা (হেদে): সবটুকু জানি বললে বেশি বলা হবে. তবে তোমার কী দর্শন হয়েছে ঠাকুর আমাকেও দেখিয়ে দিয়েছেন।

প্রহলাদ: কথন মা ?

গুরুমা (প্রাফুল্ল স্থরে): সে জেনে তোমার কী হবে বাবা ?—কিন্তু যথনকার যা—আমি তোমার চা ও ফল পাঠিয়ে দিচ্ছি।

বিষ্ণু ঠাকুরঃ তুমি কোথাঃ যাচ্ছ?

গুরুমা: ধেতে হবে ধে অনেক কোথাও। আশ্রমের ঝিকি তো বইতে হ'ল না তোমাকে। তবে (নিজের কপালে করাঘাত ক'রে) যে যেমন কপাল নিয়ে এসেছে। বিপিনের অস্থ, স্থারেশেরও অস্থ। ওদের ডাক্তারের ব্যবস্থা ক'রে আসছি—তোমরা কথা কও।

* * * *

একটু বাদে প্রসন্ধা চা ও ফল নিয়ে এল। বিষ্ঠাকুর ও প্রহলাদ চাপানের শেষে সামনের গলাম্থী বারান্দায় বসলেন। বিষ্ঠাকুর বললেন: "এবার বলো ভোমার মনে যে-প্রশ্ন জমেছে।—ইটা গো ইটা। আমি জানতে পারি অনেক কিছু—পাও নি কি পরিচয়? আজ জামারো বিশেষ কিছু বলবার আছে। তবে তার আগে তোমার কথা হ'য়ে যাওয়া দরকার।"

PM

প্রহলাদ (থানিকক্ষণ মৃথ নিচু ক'রে চুপ ক'রে থেকে মৃথ তুলে): গুরুদেব! আমি এটুকু জেনেছি বে গুরু-কুপা ইট্টের করুণা থেকে ভিন্ন নয়, ঠাকুর যে তাঁর কুপার আলো গুরুপ্রদাদের আতশী কাঁচের মধ্যে দিয়ে আরো উজ্জ্ল ও জীবস্ত ক'রে ধরেন এও চাক্ষ্য করেছি— ওধ্ আমার জীবনেই নয়, দিদির পিতৃদেবের সাবিত্রীর রূপান্তর দেখেও যেন নতুন ক'রে উপলব্ধি করেছি বারবারই। তবু আঘাত যথন আদে-বিশেষ ক'রে এমন পরিবেশে যার 'পরে মান্তবের কোনোই হাত নেই—তথন মন কেমন ধেন খুঁটি পায় না, কেমন এমন হ'ল ভেবে। নিজের কর্মফলে যথন ভুগি, তথন বুঝতে বেগ পেতে হয় না যে, কর্মভোগের দরকার ছিল মনকে আরো সঙ্গাগ ও একান্ডী করতে। कि छ अपन मन नाहरत्रत योशायोश व्यनर्थ घटि शर शर शर যে, বিখাদের উষার পরেও মনে ফের সংশয়ের সন্ধ্যা ঘনিয়ে—ঠাকুরের কুপা কেন বাঁচালো না আদে ভেবে।

বিষ্ণুঠাকুর (সিশ্ব হেসে): বাবা, রূপা বলতে অর্থার্থীরা যা বোঝে, জ্ঞানীরা তা বোঝেন না। আর কেন শুনবে ? অর্থার্থীরা কামনা বাসনার চোথে সত্যের যে-রূপ দেখে জ্ঞানী বা ভক্তের দৃষ্টি সত্যকে ঠিক সে-রূপে দেখে না। কিন্তু এই জ্ঞানদৃষ্টি বা প্রেমেরদৃষ্টি যথন খুলেও খুলতে চায় না, তথন অনেক সময় আঘাত এসে দেখিয়ে দেয় চোখে আঙুল দিয়ে—কেন তঃথ কট্ট বেদনা না পেলে চেতনা জাগত না, নানা বিপুর পিছু তাকে কান দেওয়ার পরে অফ্তাপের আগুন না জললে মনের কালিও ঘুচত না, চোথের ঠুলিও খ'সে পড়ত না। এককথায়, ঠাকুর বাচান বৈ কি, কেবল সেভাবে নয় যে-ভাবে আমরা চাই।"

প্রহলাদ: ক্ষমা করবেন গুরুদেব, আমি ঠিক ব্রুতে পার্ছি না—আপনি কী বলতে চাইছেন! নানা রিপুর পিছু ডাকে মুখন কান দেই,তখন ভো জেনেশুনেই দিই বে, অলনের পরে অমৃতাপে তমু দগ্ধ হবে। তবু কেন দিই ?— এই চেতনা জাগাতে, না মনের কালি ঘোচাতে ?

বিষ্ণুঠাকুর: বাবা পাটনায় আমাদের কাছে গঙ্গাতীরে এক মাঝি থাকত। সে চমৎকার ডিঙি বানাত। কিন্তু প্রতি ডিঙিকে বার বার জ্বলে ভাগিয়ে দেখত কোথায় কোন জোড় ঠিক লাগে নি। এঞ্চন্তে তাকে কথনো কথনো মাঝ দরিয়ায়ও যেতে হ'ত, জেনে শুনে যে সেখানে হঠাৎ বানচাল হ'লে ডিঙিকে তীরে ভিড়োতে বেগ পেতে হবে। ঠিক তেম্নি, জীবনের নানা পরীকা রকমারি পরিবেশে রকমারি বিপদে ফেলে আমাদের দেখিয়ে দেয়— চরিত্রের কোথায় খুঁৎ আছে, কোন স্ক্র ফাটল চোথে দেখা যায় না ব'লেই আব্যো সর্বনেশে, কেন না মিত্রচোথ না টের পেলেও শক্র দল থবর পেয়ে চড়াও হ'য়ে করে ভরাড়বি-ঠিক যথন নদীতে নৌকা তর তর ক'রে চলেছে ভরা পালে। এই আকস্মিক বিপদ-আপদ থেকে ঠাকুর আমাদের বাঁচান আঘাত দিয়ে চোথের ঠুলি থসিয়ে দিয়ে —আর তথন সেই থোলা চোথের দৃষ্টিতে আমরা শুধু যে আমাদের চরিত্রের নানা অদৃশ্য ফাটল দেৎতে পাই তাই নয়, আর একটি অভাবনীয় আবির্ভাবও ফুটে ওঠে—যাকে চলতি ভাষায় বলা হয় করুণার অঘটন, ওরফে দিবাশক্তির রক্ষাকবচ। আর তৃথনই সত্যি জীবনকে দেখতে শিথি জ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে—from the focus of knowledge-কামনা বাদনার ঝাপদা দৃষ্টিকোণ থেকে নয়। এই জন্তই জ্ঞানীরা বলেন—স্থলন চ্যুতি পরাজয় চিত্তগ্লানি এ সবের ফলে তুঃথ আমে গুরু হয়েই —সত্যদর্শনের দীকা দিয়ে বলের পাথেয় দিতে। দার্শনিকেরা এই প্রাপ্তির নাম एन खान, ভङ्का-कृषा। कालीय नाराय नारिमीया বলেছিল কৃষ্ণকে যে তাদের তুর্দান্ত স্বামীর মাথায় নৃত্য ক'রে পদাঘাতে তার ফণাগুলিকে ক্ষতবিক্ষত ক'রে শান্তি দেওয়াও ক্লফের করুণা—"ক্রোধো হি তে অমুগ্রহ এব সমত:--ঠাকুর! তোমার ক্রোধও আসে প্রসাদ হ'য়ে।" ঠিক তেম্নি, যথন আমরা আলো ছেড়ে পড়ি অন্ধকারের কবলে তথন দে-আঁধারও আসে তাঁর করুণার দিব্য-দীপ্তিকে আরো উজ্জ্বল স্নিগ্ধ ক'রে তুলে ধরতে। ফলে দৃষ্টিগোচর হয় আলোকালোর এক চিত্রবিচিত্র হন্দ বা गनागनि, याहे वरना।

প্রহলাদ: কালো মানে ? পাপ ?

বিষ্ঠাকুর: শুধু পাপ নয়—পাপের পেট্রনদেরও ধরছি ঐ সঙ্গে—ঘাকে বৃদ্ধ নাম দিয়েছেন মার, ভাগবত বলেছেন কলি, খুষ্ট—শয়তান, ঋষিরা—আফ্রিক শক্তি।"

প্রহলাদ: এই শক্তিরা কি স্তিটি আছে গুরুদ্বে ?
আমার তো মনে হয় যে আমরা ভূগি বিপথে পা দেওয়ার
কর্মফলেই—থানিকটা অতিভোজনের পরে শ্লাব্যথার
মতন।

বিষ্ণুঠাকুর (হেসে): আছে ব'লে আছে বাবা! প্রেপ পদেই তারা আসে লোভ দেখিয়ে নিপুণ কুতর্কে কালোকে সাদা দাঁড় করিয়ে আমাদের বিপথে টেনে নিয়ে থেতে। আচ্ছা, তবে বলি আমার নিজের ত্একটি অভিজ্ঞতা। কারণ দৃষ্টাস্তের আলোয়ই সত্যের চেহারা সভ্যি সত্যি জীবস্ত দেখায়—থিওরির ছায়ায় দেখায় কেমন খেন আবছা—unconvincing, বলে না বৃদ্ধিমস্তেরা?

প্রহলাদ (উৎস্থক কঠে): বলুন গুরুদেব—আর বেশ[†] ফলিয়ে।

বিফুঠাকুর (থানিকক্ষণ চোথ বুঁজে থেকে): আমার চোখে ভেদে উঠছে একটি পরিষার ছবি। কিন্তু তার আগে একটু ভূমিক। করতে হবে। (একটু থেমে) তোমাকে বোধহয় বলেছি—পিতৃদেব আমাকে ত্যজাপুত্র করেছিলেন বিধবাবিবাহ করার অপরাধে। সত্যিই এতটুকু ইচ্ছা ছিল না—তাঁকে চটিয়ে আমার **চলার** পথকে আরো তুর্গম ক'রে তুলবার। কিন্তু নিয়তি কেন বাধ্যতে ? না, ঠিক্ নিয়তিও নয়। আমার গুরুদেব প্রায়ই বলতেন তাঁর স্বপ্নে-পাওয়া তিক্ষতীগুরু মিলারে-পার একটি জীবনবাণী: "যা তোমার সত্য মনে হয় তাকে মানতে হ'লে সমাজ এমন কি শাল্তের কথাও যদি অমান্ত করতে হয় করবে, কারণ নিজের কাছে যদি খাটি থাকো তবে সারাজগৎ বাধা দিলেও তুমি লক্ষ্যে পৌছবেই পৌছবে।" আরো, কে না জানে—রামের কাছে যা বিষ খামের কাছে তা তো অমৃত হয় অনেক সময়েই, আর হয় ব'লেই বিশ্বলীলা আজো পুরোনো কি একঘেয়ে হয় नि। ভাছাড়া মোক্ষদাকে বিবাহ করার পরে আমি দেখতে পেয়েছিলাম একটি আশ্র্রণ সভ্য: 'যে, ভালোবাসা ষদি দত্য হয়,--অর্থাৎ যাকে ভালোবাসা থায় তার স্থতঃথ

আমার কাছে সভ্যি আমার নিজের স্থথতথের চেয়ে বেশি জরুরি ও দামী মনে হয়—তাহ'লে সে-ভালোবাসার ফলে অনিবার্য কারণে নানাদিকে ত্থে বেদনার ঝড়ঝাপটা এলেও প্রতি ঝাপটাই আমাদের থেই ধরিয়ে দেয় লক্ষ্যচ্ড়ার, ধাকা দিয়ে ফেলে দেয় না রসাতলে।

কিন্তু মোক্ষদাকে সহধর্মিণী ব'লে বরণ করার পরে সাধনা একদিক দিয়ে হ'য়ে উঠল ধেমন সমৃদ্ধ, অক্তদিকে তেম্নি জটিল! একজন মাতুষের সাধনার ধে-সমস্তা হৃজনের-অর্থাৎ দম্পতীর-মিলিত জীবনের সমস্তা তার ছণ্ডণ হয় না. অন্ততঃ দশগুণ কঠিন হ'য়ে ওঠে পাটাগণিতকে তুয়ো দিয়ে। আর দে ছটি মামুষ যদি প্রতিপদে নিজের বিবেকবাণীর দঙ্গে গুরুবাক্য ও ইষ্টমন্ত্রের সামঞ্জ ক'রে এগুতে চায় বিবাদী বেস্থরকে কাটিয়ে স্থরেলা ঝংকারের নির্দেশ পেতে—তাহ'লে দে-তীর্থমাত্রী জীবন হ'য়ে ওঠে আবো দায়িত্ব-সঙ্গুল ও আনন্দময়, গুরুভার ও বিচিত্র। প্রতিপদে একজনের দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে আর একজনের দৃষ্টি ভঙ্গির গ্রমিলের মধ্যেও মিলের দিশা খুঁজে পাওয়ায়, এর ইচ্ছার সঙ্গে ওর বিপরীত ইচ্ছার সমন্তর-এককথায়, গ্রমিলের মধ্যে দিয়ে স্থ্যাস্থলর আত্মজয়ের সাধনা—দে অপর্পু নাট্যলীলার নানা বিচিত্র অভাবনীয় গুর্ভাঙ্কেই তোমার সামনে ফলিয়ে তুলতে সাধ যায়। কিন্তু এখন সময় নেই তো, তাই কেবল তোমার প্রশ্নের উত্তর দিই— বিক্দ্ধ শক্তিরা সত্যিই আছে না, শুধু কবিকল্পনা— কথার কথা ?

এগারো

বিষ্ঠাকুর: বলেছি—মোক্ষদা ছিল নানা দিকেই অসামান্তা। রূপদী ছিল না, কিন্তু ওর অন্তরের আলো ওকে এমনই খ্রীমন্তিনী ক'রে তুলেছিল যে, নানা থাকের লোকই ওর কাছে আদতে না আদতে আরুষ্ট হ'ত— আরো এই জন্তে যে, হাজার হুংথে, তুর্দিবে, তুর্দশায়ও কারুর কাছেই হাত পাতত না দরদ বা সহায়ভূতির মৃষ্টিভিক্ষা পেতে। কিন্তু না, গোড়া থেকেই বলি আমাদের বিবাহের আগেকার কথা—নৈলে ঠিক স্কতে পারবে না কী গভীর হুংথে ওকে বছরের পর বছর একলা কাটাতে হয়েছিল।

মোকদার বাবা ছিলেন নবদীপের একজন নামকরা

কীর্তনী। ঠার ইচ্ছা ছিল—শৈশবেই মাতৃহারা মেয়েকে ভালো করে কীর্ভন শেথাবেন, কারণ মোক্ষদার ভধু কঠলাবণ্য নয়—দেই সঙ্গে ছিল সঙ্গীত প্রতিভা। কিন্তু ওর দশবৎসর বয়সে তিনি হঠাৎ মারা যেতে, তাঁর কয়েকটি শিয় টাকা তুলে অনাথা গুরুকক্সার বিবাহ দেয়—কাশীতে এক ডাক্জারের সঙ্গে। শভরের সচ্ছল অবস্থা—মোটা পেক্সেন পেতেন। স্বাই সানন্দে বলল মেয়েটার একটা গতি হ'ল। কিন্তু হা অদৃষ্ট! বিবাহের ঠিক পরদিনই মোক্ষদার স্বামী সর্পাঘাতে মারা গেলেন।

এহেন ক্ষেত্রে প্রায়ই যা ঘটে তাই হ'ল। সংসারের সকলের রাগ পড়ল মোক্ষদার 'পরেই—বিশেষ ওর দজ্জাল শাশুড়ীর। উঠতে বসতে তিনি ওকে খোঁটা দিতেন "মপয়া অলুক্ষুণে স্বামীথেকো ডাইনী" ব'লে। এ-ছঃথ ওকে আরো বেশি বেজেছিল এই জন্তে যে, ওর এক ননদ ছিল সেও বিয়ের পরে বিধবা হয়, কিন্তু সে পেত শুধ্ সকলেরই স্তবস্তুতি। তার নাম নন্দিনী তার ছিল রপসী ব'লে নামডাক—বিশেষ ক'রে তার ছ্বেং-আলতার রঙের জন্তে। মোক্ষদা ও তার একদিনেই বিয়ে হয়। বিয়ের এক বৎসর পরেই তার স্বামী ষায় বিলেতে। কুসঙ্গে পড়ে নানা ক্কীর্তির পরে একদিন এক নৌকাবিহারে মদ থেয়ে বেটকরে জলে প'ড়ে মারা যায়।

নন্দিনী স্বামীকে ভালোবাদে নি একটুও, স্বামীর জ্ঞে এক ফোটা চোথের জ্লও ফেলেনি। কিন্তু দে শুধ্ যে— মোক্ষদার ভাষায়—"হুধে ভাতে থাকত তাই নয়—হাসি গল্প পান মাছ থিয়েটার সিনেমা কিছুই তার বাদ ষেত না এমন কি গহনাও পরত।" মোক্ষদার শাশুড়ীও মেয়ে বিধবা হওয়ার জ্ঞে শুধু যে কাল্লাকাটি করেন নি তাই নয়, রূপের ডালি আদ্রিণী পিতৃগৃহে ফিরে এলে বলতেন জাঁক ক'রেই; "নন্দিনীর আমার ভাবনা কি? ওকে লুপে নেবে রাজপুত্র মন্ত্রীপুত্ররা।" না বলবেন কেন? শুধু ভো রূপ নয়, ওর এক নিঃসন্তান মামা উইলে ওকে একটি বাড়ি ও লক্ষাধিক টাকা দিয়ে গিয়েছিলেন। কিন্তু গল্লাধিক টাকা দিয়ে গিয়েছিলেন। কিন্তু গলিছেয় যেতে হবে। বলতে হবে আগে নন্দিনীর কথা একটু ফলিয়েই।

ছেলেবেলা থেকে বাপমার প্রশ্রম পেয়ে নন্দিনী হ'য়ে

উঠেছিল স্বভাবে রঙ্গিলী ও চঞ্চলা। সকলের কাছেই রূপের স্থ্যাতি শুনতে শুনতে ধরাকে ছদিনেই সরা জ্ঞান করল। সাহেব পুরাণে যাকে বলে, spoilt child, তার উপর বিধবা হবার সঙ্গে সঙ্গে হাতে এল টাকা। ম্যাটি কুপাশ ক'রে কলেজে ভরতি হ'য়ে ওর মাথা আরো গরম হয়ে উঠল। যার তার কাছে বলত অকুঠেই: "আমার ভাবনা কি? রোদো না, একবার বি-এ পাশ ক'রে বিলেত খুরে আদি তো—তারপর ভিড় জ'মে যাবে…" ইত্যাদি। সে চাইত শুরু বিলাস আর রূপের যুগলপাথায় খুশথেয়ালে উড়ে চলতে। সম্বন্ধ এদেছিল তিন চারটি, কিন্তু হ'লে হবে কি—নন্দিনীর পণ—ময়ুর বাহন না হ'লেও চলতে পারে, কিন্তু কার্তিক না হ'লে সে স্বয়্বয়া হবে না। ছাথের বিষয় এই য়ে, জগতে কার্তিক ময়ুরের চেয়েও বিরল— কাজেই তার ভাগ্যে ঈপ্সিত নাগরের দেখা পাওয়া হ'য়ে উঠল ভার।

"কিন্ত বলে না অতি দর্পে হতা লক্ষা? নন্দিনীর অহংকারে ঘা পড়ল এক বিলেতফেরৎ ফ্যাশনেবল শার্ট ছেলের পাল্লায় প'ড়ে। তার নাম মাণিক।

মাণিকের বয়স তথন পঁচিশ ছাব্বিস। সে লগুনে পাশ ক'রে ফিরেছিল এঞ্জিনিয়র হয়ে। পদার হয়েছিল, গান গাইতে পারতও চমৎকার—তাছাড়া মেয়েদের পটাবার আটটা আয়ত্ত করেছিল বিলেতে নানা স্বৈরিণীর সঙ্গে মিশে। তারাও ছিল কাশার বাদিন্দা—বর্ধিষ্ণু পরিবার।

কাজেই মাণিককে নন্দিনীর মার পছন্দ হ'য়ে গেল।
তাকে তিনি মাঝে মাঝেই নিমন্ত্রণ করতেন ও মেয়েকে
তার সঙ্গে অকুর্ছেই থিয়েটারে বা পিকনিকে পাঠাতেন।
কিন্তু মাণিক নন্দিনীর রূপে আকৃষ্ট হ'লেও স্বভাবে ছিল
বিষম গর্বী। তাই নন্দিনীর কাছে এসেও ধরা দিল না।
আর ঠিক সেই জন্তেই নন্দিনীর রোথ চাপল ওর গুমর
ভাঙতে হবে একটু শিক্ষা দিয়ে—একটু থেলিয়ে তবে গেঁথে
তুলবে। ওদিকে মাণিকও ছিল শেয়ানা ছেলে, মনে মনে
হেসে বললে—বেশ দেখাই যাক না কে কাকে থেলায়।

বলেছি, মাণিক গান গাইতে পারত চমৎকার।
নিন্দিনী ধরল: মাণিকদা, গান শেখাতেই হবে আমাকে।"
গানে তার প্রতিভা না থাকলেও মোটাম্টি গাইতে পারত
—অর্থাৎ আধুনিক ডুয়িংকম-সঙ্গীত। মাণিকের ভালোই

লাগত রূপদী তরুণীকে গান শেখাতে—বিশেষ যথন ছ-জনেই জানত গানটা উপলক্ষ্য মাত্র।

কিন্তু মাহুষের নানা চালই ভেন্তে বায় বিধাতার কিন্তিতে। মাণিক যথন নন্দিনীকে গান শেখাতে যেত প্রায়ই মোক্ষদা শুনত পাশের ঘর থেকে। কাঙ্গেই মাঝে মাঝে মোক্ষদার সঙ্গে ওর চোখাচোথি হ'ত বৈ কি। নন্দিনী যে চঞ্চল প্রকৃতির অসার মেয়ে, মাণিক এক আঁচড়েই চিনে নিয়েছিল। রূপ আছে তাই মিশতে ভালো লাগত বয়সের ধর্মে, কিন্তু ওর মন টানল মোক্ষদার ভাবেভরা চাহনি ও কমনীয় মুখ। চটক ও রূপকে হার মানতে হ'ল চবিত্র ও প্রীর কাছে।

মোক্ষদাকে ওরা দূর ছাই করত – স্বাই স্থানত। তাই মাণিকের প্রথমদিকে দয়া হয়। তারপরে মোক্ষদার সঙ্গে মাঝে মাঝে চকিতে দৃষ্টি বিনিময় হ'তে হ'তে এবং ওর গান ভনে তার ভালো লাগছে টের পেতে না পেতে ও ছুতো খুঁজতে লাগল মোক্ষদার দক্ষে একট আলাপ জমাবার। কিন্তু দোক্ষদা ওকে এড়িয়ে এড়িয়েই চলত. হঠাৎ দেখা হ লে একবার স্থিরনেত্রে তাকিয়েই চোথ নামিয়ে দূরে স'রে যেত। ফলে মাণিকের মনে ক্রমশঃ শ্রদ্ধা জাগল। ওর একটা ধারণা জন্মেছিল যে, বিবাহ-যোগ্যা যে-কোনো মেয়েকে ইচ্ছে করলেই পটিয়ে নিতে পারে। কিন্তু মোক্ষদার মতন মেয়ের সংস্পর্শে ও কথনো আদে নি তো, তাই জানত না এ-জাতের স্বভাব-সংঘ্যী মেয়েরা কী ধাতুতে গড়া। তাই ঘা খেল তাকে নানা-ভাবে ইসারা করা সত্ত্বেও সাড়া না পেয়ে। বিশেষ ক'রে মোকদার কালো চোথের চাহনিতে ও ক্রমশঃ বিষম চঞ্চল **হ'**यে উঠन।

তরপ ক্ষেত্রে গবা মাছ্মের মনে প্রায়ই রোথ চেপে ওঠে। মাণিক মৎলব আঁটল। একটু স্থবিধা হ'ল এই জন্মে যে, নন্দিনী মোক্ষদাকে মাঝে মাঝে ওর পাশে এসে বদতে বলত গান শিথবার সময়ে। ভাবটাঃ দেখ্, এমন কেতাত্বরস্ত স্থদর্শন ছেলে কিরকম আমার হাতের ম্ঠোর মধ্যে। মাণিক নন্দিনীর রূপে আক্রষ্ট হ'য়েছিল দেখে সে মনে মনে ঠিক করেছিল তাকে নাজেহাল ক'রে তবে হবে বরদাত্রী। আর কী ভাবে মাণিক ওর পায়ে ল্টোয় মোক্ষদা দেখ্ক—ভাবত রূপগর্বিণী।

কিন্তু এই ভূল চালেই নন্দিনী বাজি হারল—নিজের রূপের অভিমানে। মাণিক পাশাপাশি তুজনকে দেখে আরও বুঝতে পারল মোক্ষদা কী ধাতুতে গড়া। ফলে নন্দিনী ওর চোথকে মুগ্ধ করলেও ওর মন টানল মোক্ষদা। হাতের পাঁচকে ছেড়ে প্রেমে পড়ল অনধিস্মার।

নন্দিনীকে ও একটি গান শিথিয়েছিল জ্ঞানদাসের— ঠুংরির তাম বসিয়ে ভক্তিকে পাশ কাটিয়ে আদিবসেরই হাবভাব এনে—যাকে সাহেবরা বলে erotic:

রূপ লাগি আঁথি ঝুরে গুণে মন ভোর, প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর। মোক্ষদা শুনে শুনেই এ-গানটি শিথে নিয়েছিল, যদিও ওরা কেউই জানত না।

এর পরে খুঁটি নাটির নানা গুর্ভাঙ্ক বাদ দিয়ে নাটকীয় ক্লাইম্যাক্সে আদি।

মোক্ষদা খ্ব ভোরে বাগানে গিয়ে ঠাকুর ঘরের জ্বতে কুল তুলত। মাণিক থবর নিয়ে একদিন ভোরবেল। খিড়কিদোর দিয়ে বাগানে চুকল—কারণ সেজানত নন্দিনী ও জার সবাই অনেক বেলায় ওঠে।

মোক্ষদা ফুল তুলতে তুলতে গুন গুন ক'রে গাইছিল এ-গানটি ও সঙ্গে সঙ্গে আঁখের দিচ্ছিল—ছেলেবেলায় কীর্তনী পিতার কাছে আঁখরের দোয়ার দিত তো, তাই আঁখর ওর সহজেই আসত। ও গাইছিল আঁখের দিয়েঃ

পরশমণি ·····
নীলমণি ওগো পরশমণি ···
ছুঁতে না ছুঁতেই করেছ ধনী ···
কী জাতু জানে মধু চাহনি ···ইত্যাদি।

অলক্ষিতে পিছনে দাঁড়িয়ে শুনতে শুনতে মাণিক সতি।ই
মুগ্ধ হ'য়ে গেল। কী অপরপ কণ্ঠলাবণা ও ভাব! আর
সবার উপরে ওর নিজের শেখানো ঠুংরির খোঁচের লাবণাের
সঙ্গে এ কী অভাবনীয় আঁখেরের ফুলঝুরি! মোক্ষদা একটু
থামতেই ও এগিয়ে এসে চাপা স্থরে বলল: "এমন গাইতে
পারো তুমি? আর এসব আঁখের কোখেকে পেলে?
এসব তো আমি নন্দিনীকে শেখাই নি!"

মোক্ষণা চম্কে গিয়ে বিহ্যবেগে ঘুরে দাঁড়াল, বলল:
"আপনি! অমন-অসময়ে?"

মাণিক চটুল হেসে বলল: "রসময় কি অসময় মানে স্থী ?"

মোক্ষদা ওর প্রগল্ভতা গায়ে না মেথে বলল: "এত ভোরে নন্দিনী ওঠে না—জানেন না কি ?"

মাণিক বলন: "এ-ভান কেন মোক্ষদা? তুমিও জানো তুমি আমাকে চাও, আমিও জানি আমি তোমারে চাই।"

মোক্ষদা বলল: "কী বলছেন আপনি মাণিকবাবু? আপনার সঙ্গে আমার একটা কথাও হয়নি আজ পর্যস্ত—"

মাণিক বলল হেলে: "মোক্ষদা, ছেলেবেলায় একটা টপ্পা শিথেছিলাম—খুব নামজাদা টপ্পা—ভূমিও নিশ্চয় শুনেছ"—ব'লেই স্থব ক'রে: 'নুক ফাটে তো মুথ ফোটে না।'

মোক্ষদাকে কে যেন মাথায় বাড়ি মারল, জুগুপ্সায় শিউরে উঠে শাস্ত দৃঢ় কঠে বলল: "আপনি জানেন না কী বলছেন—"

মাণিক বলল পিঠ পিঠ: শুধ্ যে আমি জানি তাই নয় সথী, তুমিও জানো যে সব কিছু মুখে বলার দরকার হয় না। এও জানো তুমি যে মুখে মেয়েরা যা বলতে চায় না, তা চোথের মধ্যে দিয়ে ঠিকরে বেরোয়।"

মোক্ষদা কেঁপে উঠে বলনঃ "ছি ছি, এ সব কী বলছেন আপনি ?"

মাণিক এবার স্থর বদ্লে বলল জোর দিয়েই: "কী বলছি একটু ভেবেই দেখ না। একদিন হদিন নয়, পর পর পাঁচ দিন তোমার চোখ কথা কয় নি? ডাকে নি আমাকে? দিন কয়েক আগে আমার গান শুনে উঠবার সময় ফিরে চাও নি তুমি? স্থী, আমি আর যাই বৃঝি বা না বৃঝি, ইসারা বৃঝি।"

'মোক্ষদা বলল: "আমাকে বার বার সথী বলবেন না।
আপনি জানেন বেশ ভালো ক'রেই ধে আমাদের দেশ
বিলেত নয়—ধেথানে থে কোনো মেয়েকে স্থী ব'লে কাছে
ডাকা যায়। "তাছাড়া আমি—মানে আমার চোথে—"

মাণিক বাধা দিয়ে এবার পুরোপুরি গন্তীর হ'য়ে বলল:
"শোনো মোক্ষদা, আমি ভেবেছিলাম হাদি মস্করার মধ্যে
দিয়ে অপরিচয়ের আড়ালটা কেটে যাবে সহজ্বে। সথী
ব'লেও হয়ত ভূল করেছি। তবে এ-অসময়ে এসেছি আমি

খোজ নিয়েছি ধে, এত ভোরে কেউ ওঠে না—তোমাকে একলা পাব বাগানে। আর এসেছি তোমাকে সখী সম্বোধন করতে নয়—তার চেয়েও কিছু মরমী কথা বলতে, যা স্থীকেও বলা যায় না—বলা যায় কেবল তাকে —যে সখী হ'য়ে এসে রাখী পরিয়েই পুলি হয় না।"

মোক্ষদা বলল বিরদ কঠে: "আমাকে আপনার কীই বা বলার থাকতে পারে? আমি শুনব না।"

ব'লে পিছন ফিরতেই মাণিক্ ওর আঁচল চেপে ধরল: "লক্ষীটি মোক্ষদা, শোনো। তোমাকে শুনতেই হবে, নইলে আমি পারব না। গোলমাল করলে সবাই জানবে—তথন আমি পার পেয়ে যাব, পুরুষের সাত খুন মাপ, কিন্তু তোমার কী অবস্থা হবে ব্রুতেই তো পারো। তাই শোনো। আমি তোমাকে নিয়ে ফুরতি করতে চাই না, চাই তোমাকে বিবাহ করতে—শপথ ক'রে বলছি।"

মোক্ষদা এবার সত্যিই চম্কে গেল, বলল: "বিবাহ ? আপনি—আপনি কি পাগল হয়ে গেছেন মাণিকবাবু?"

মাণিক ফের হাসল, বলল: "কী হয়েছি—তার ইতিহাস তো তোমার ঐ গানেই রয়েছে: রূপ লাগি আঁথি ঝরে, গুলে মন ভোর—"

মোক্ষদার মেরুদণ্ডের মধ্যে দিয়ে ঝিলিক থেলে গেল, দেবলল রুক্ষ স্থরে: "আমি নন্দিনী নই মাণিকবাবু। ধান আপনি।"

ব'লে ফুলের সাজি নিয়ে ফিরতেই মাণিক তৃণা এগিয়ে এসে থপ্ক'রে ওর হাত েপে ধরল, বললঃ "শোনো মোক্ষদা, আমি সভ্যিই ভোমার প্রেমে প'ড়ে গেছি বিখাস কোরো, লক্ষীটি!"

মোক্ষদা হাত ছাড়িয়ে নিয়ে বলল: "প্রেম ? নন্দিনীকে গিয়ে বলুন একথা। সে বিখাস করবে।"

মাণিক এবার ওর ত্হাতই চেপে ধ'রে বলল উদ্দীপ্ত-কণ্ঠে: "ভগবানের নাম নিয়ে বলছি মোক্ষদা—এ চোথের মোহ নয়। ভোমাকে আমি সভ্যিই ভালোবেসেছি। নিন্দিনীকে আমি এক আঁচড়ে চিনে নিয়েছি। আমি চাই খাটি দোনা, গিল্টি নয়। তৃমি ভবু একবার বলো যে তৃমি আমার হবে। তারপর সব ভার আমার। আমি ভোমাকে বিবাহ করব—না, ভবু বিবাহ করা নয়—মাণায় করে রাধব।

মোকদা তীক্ষ কঠে বলন: "হাত ছাড়ুন।"

নাণিকের চোথে মূথে কেমন যেন একটা মন্ততার আভা উঠন ফুটে, সে বনন: "না, ছাড়ব না।—টানাটানি কোরো না, আমার কথা তোমাকে শুনতেই হবে। এ আমার চোখের নেশা নয়। এদেশে ওদেশে আমি অনেক মেয়ের সঙ্গেই মিশেছি—দত্যি বলছি তোমায়: রূপণা রঙ্গিনীদের রঙ্গ দেখে দেখে আমার মনে গভীর বিতঞা এদে গেছে। আমি চাই এখন চরিত্র, গুণ, সংযম। আমি বড় মাহুষের ছেলে, তার ওপর রোজগেরে। তোমাকে এরা কট্ট দেয় আমি জানি –তাই আরো আমার মন ব্যাকুল হ'য়ে উঠেছে তোমাকে কাছে পেতে, স্থণী করতে। কিন্তু না—শোনো। এসবও অবান্তরই বটে। আসল কারণ হচ্ছে যে, তুমি হচ্ছ তুমি-মানে এমন মেয়ে ধে আমার প্রাণে হঠাৎ বান ডাকিয়ে দিয়েছ—কেমন ক'রে দিলে—জানি না। এরকম ভালোবাগার অমুভবও আমার কথনো হয়নি। আমি কেবল জানি একটি কথা, যার ওপরে আর কথা নেই: তোমাকে আমি ভালো-বেদেছি—আর এ মোহ নয়, সত্যিই প্রেম।" ব'লেই তাকে জোর করে কাছে টেনে নিতে যাবে, এমন সময়ে উপরের জানলা দিয়ে নন্দিনী মুথ বাড়িয়ে চেঁচিয়ে পাড়া মাথায় ক'রে বলল: "মা-মা! দেখবে এদো তোমার ভিজে বেড়াল বৌয়ের ছেনালি। বলিনি তোমায় যে, ও ডুবে ডুবে জল খায় ?"

এর পরে হ'ল—যা ভবিতব্য। মোক্ষদার লাঞ্নার আর অবধি রইল না। নিদিনী আগুন হ'য়ে উঠল: ধাকে করত এত অবজ্ঞা, দেই কিনা হ'ল ওর কাল। এক-, ৮ক্ষ হরিণের মৃত্যুধাণ এসেছিল কানা চোথের দিক থেকে—উপনা আছে না ? লজ্জায় অপনানে তার যেন মাথা কাটা গেল। মোক্ষদার বাগানে যাওয়া পর্যস্ত বন্ধ হ'য়ে গেল।

বারো

বিষ্ঠাকুর (একটু থেমে): কিন্তু এখানে ভোমাকে বোঝাবার জ্বন্তে একটু ব'লে নিই প্রক্রুর কথা—মানে মোক্ষদার কাহিনী যা তার কাছে আমি শুনেছিলাম তাকে বিবাহ করার পরে। ওর ভাষায়ই বলবার চেষ্টা করব ষ্ডটা পারি। ও বলেছিল:

"মাণিককে আমার সত্যিই ভালো লাগত বিশেষ ক'রে ওর গানের জ্বয়ে। এমন স্থকণ্ঠ ভালোনা লেগে পারে ? তাই এজন্তে আমার মনে কোনো গ্রানি নেই। তাছাড়া আমি যে পরে শ্রষ্ট দেখতে পেয়েছিলাম – কোন কর্মফলে আমার হ'ল এ-কর্মভোগ। আমার মনের কোণে কোথায় একটা ঈ্ধা ছিল-নন্দিনী ও আমি তুজনেই বিধবা, किं छ একই ছুর্দিবের ফল ফলল উল্টো। ও হ'ল আদরিণী—গুধু আদরিণী নয়, পেল মামার যৌতৃক—সঙ্গে রূপও যোগ দিল এ যৌতুকের মান বাড়াতে – কেবল বিনা অপরাধে একা আমারি হ'ল লাঞ্নার একশেষ-রটল তুর্নাম। তাই সময়ে সময়ে মনে মনে স্ত্রিই চাইতাম শোধ তুলতে, নন্দিনীকে হার মানাতে - যদি ধরো ওর কোনো নাগর ওকে ছেড়ে আমাকেই চায়। এ-কুচিন্তার ফলে মনে গ্লানি হ'ত খুবই—ছি ছি, এমন অন্তচি কামনাকে কেমন ক'রে মনে ঠাই দিচ্ছি। কিন্তু মন বোঝে তো প্রাণ বোঝে না, বলে না? কেন আমাকে সকলেই মাড়িয়ে যাবে —পাপোষের মতন—যথন ইচ্ছে ? ঠিক এম্নি সময়েই মাণিকের উদয় হ'ল। আমারও মনে জেগে উঠল রেষা-রেষির ভাব। লজ্ঞার কথা বটেই তো-কিন্তু যথন সত্য, তথন না মেনে উপায় কি γ আমি প্রায়ই কল্পনা করতাম মাণিক যদি আমাকে বিবাহ ক'রে এ অপমান থেকে বাঁচায় · · ভাহ'লে ওদের শিক্ষা হয় · · এই ধরণের আরো যে কত হাবিজাবি চিন্তা।

"ঠিক এই ফাঁক দিয়েই এল কলি। ছেলেবেলায় শুনেছিলাম বাবার কাছে ধে, ধা-তা প্রার্থনা করতে নেই—
অনেক সময় ঠাকুর বলেন—তথাস্ত, দিয়ে বদেন যা আমরা চাই। কথাটা সত্যি কি না জানি না, কিন্তু যা ঘটল তাকে 'প্রার্থনা পূরণ' নামই দিতে হয় বৈকি: মাণিক আমাকেই বরণ করল—হয়ত কোনো হঠাং-জেগে-ওঠা নেশার কোঁকে যে ধোপে টিকত না! তবু করল তো। কেনকরল? দে যাই হোক, আমি এ স্ত্রে বুঝলাম একটি কথা হাড়ে হাড়ে: যে মনেও কুচিস্তাকে প্রশ্রম দিতে নেই—কুচিস্তার চেয়ে বড় শক্র কেউ নেই। কুকর্মও নয়! কারণ কুকর্মের তবু কাটান আছে—অম্তাপ, কিন্তু কুচিস্তার মধ্যে আছে শুধু বিলাস—অস্ততঃ কোনো শাস্তি নেই বাইরের দিক থেকে। কেবল দে-সময়ে একটা কথা আমি

ঠাহর করি নি: যে, কুচিস্তাকে প্রশ্ন দিলে দে ক্রমশঃ
চিস্তার কোঠা থেকে নামতে চার হানাহানির কুলকেত্রে—
তাই আমি মাণিদের দিকে কয়েকবার না তাকিয়েই পারি
নি, যে-চাহনির মধ্যে একটা ডাক মতন ছিল — মানতেই
হবে। মেয়েরা আস্কারা না দিলে যে পুরুষেরা এগুতে
পারে না, এটুকুও আমি জানতাম বৈ কি। তাই কেমন
করে শুধু মাণিককে দায়িক করব চড়াও হ'য়ে বেলেলামি
করার জন্তে? কেবল এইটুকু মাত্র আমার বলবার
আছে যে, দে সময়ে এত কথা সজাগভাবে ভেবে দেথি
নি। তবে জানাজানির ওপারে যে মন আছে দে বৃষি
জানত।

(একট থেমে প্রহলাদের দিকে তাকিয়ে): আমার काष्ट्र मौकी त्न ७ था व पर एवं द- धर्म व म जीव द्याध अव মধ্যে প্রতি পদেই ফুটে উঠত; তার প্রধান কারণ---সত্যনিগ ছিল ওর মজ্জাগত। তুংথের চাপে হীন মামুষ আরো হীন হ'য়ে যায়, কিন্তু সত্যাশ্রয়ীরা আরো মহৎ হ'য়ে, উজ্জ্বল হ'য়ে ফুটে ওঠে—বিশেষ ক'রে সেই সব সাধক-সাধিকারা যারা নিজের রূপান্তর চায় ব'লেই মিথ্যার দঙ্গে রফা করতে রাজি হয় না। তাই তো মাণিকের একট্থানি অশুচি স্পর্শেই ওর মধ্যেকার ব্রহ্মচারিণী ক্ষেণে উঠল ওর ঈর্ঘাকে নামপ্পুর করে। কুন্তীকে कृषः এই कथाই বলেছিলেন, वावा: "मर्वः वनवणाः পथाः, দর্বং বলবতাং শুচি:'-- যার মনের জোর আছে দে দ্ব কিছু থেকেই আরো বল পায়, আরো ভুচি হ'য়ে ওঠে। অন্তভাষায়: সত্যে যার নিষ্ঠা আন্তরিক ঠাকুর তাকে অননের মধ্যে দিয়েও আকাশে টেনে তোলেন। ওর একটি কথা আমি কখনো ভূলব না। ও বড়গলা ক'রেই বলত আমাকে: "মিথ্যা বলা বোকামি, সত্যকে মিথ্যা ব'লে বরখান্ত করা আবো বোকামি, কিন্তু স্বচেয়ে বড বোকামি হ'ল—গুরুর কাছে অসত্য ব'লে তাঁর প্রিয় হ'তে চাওয়া। কারণ শিষ্যশিষ্যারা সদ্গুরুর মনের মতন হ'তে পারে কেবল তথনই যথন গুরু যে-সত্যের সাধক, তারাও দেই দত্যের টানেই তাঁর আশ্রয় চায়। তাই তোমাকে তুষ্ট করতে যদি আমি মিধ্যার আশ্রয় নিই, তাহ'লে ভুধুষে কে হারাব তাই নয়, তোমাকেও द्याताय-आद्या এই अत्या एव, देंहे ও अक रव जिन्न नम এ-সত্যের দেখা পেতে হ'লেও সব আগে চাই স্ত্যনিষ্ঠার সাধনাকে মনে প্রাণে বরণ করা।"

প্রহলাদ (আন্ত্র করে): কী চমৎকার কথা!

বিষ্ঠাকুর (রিশ্ধ হেদে সায় দিয়ে) : আর চমংকার এই জন্মেই যে, ওর মনের প্রাণের মূল গড়নট ই চমংকার —যাকে অন্তভাবে নাম দিই আমরা—"বড় আধার।" কিন্তু ফিরে আসি ওর কাহিনীতে।

(একটু থেমে) বলছিলান কি যে, ও স্বভাবে সত্যনিষ্ঠ ছিল ব'লেই আমার কাছে নিঞ্চের চ্যুতি বা' তুর্বল্তার কথাও কথনো গোপন করত না। করবেই বা কেন বলো? আমাকে ও গুরুবরণ করেছিল তো ভেবেচিন্তে कि (जात क'रत नम् - करति हिल रमन महर भाशी वतन করে আকাশকে, মাছ জলকে। আমি পরে একদিন একথা ওকে বলেছিলাম দাবাদ দিয়েই। বলেছিলাম: "যোগীরা এই জন্মেই বলেন যে, কোনো মিখ্যা শক্তিই আমাদের পেয়ে বদতে পারে না. যদি না তারা কোনো -না কোনো আন্ধারার ছিদ্র পায়-ঠিক ঘেমন নৌকায় কোনো ফাটল না থাকলে জল চুকতে পারে না হাজার চেষ্টা করলেও। এ-উপমাটি সব দিক দিয়েই স্থপ্রযুক্ত, কারণ কোনো ফাটলের মধ্যে দিয়ে জল একবার প্রবেশের পথ পেতে-না পেতে ্যেমন হু হু করে ফাটল বেড়ে যায়, ঠিক তেমনি একবার কোনো অশুচি কামনার স্ফুলিনকে জনতে না জনতে যদি নিভিয়ে না দেওয়া যায় তাহ'লে সে ফুলিঙ্গ নানা অমুকৃল যুক্তির হাওয়ায় দেখতে দেখতে গনগনে আগুন হ'য়ে ওঠে। এই জন্মেই মুনি-ঋষিরা পই পই ক'রে মানা করেছেন,পাপ চিস্তাকে কোনো অছিলায়ই মনে ঠাই না দিতে। কারণ কুচিন্তা স্বভাবে থানিকটা মাইক্রোবেরই মতন, একবার আশ্রয় পেলে দেখতে দেখতে বংশবৃদ্ধি করে। কিন্তু ধা বলছিলাম: মোক্ষদা যদি তার গোপন ক্ষোভকে পুষে নন্দিনীর প্রতি ইর্গাকে কুচিন্তা দিয়ে লালন না করত তাহলে তার মতন মেয়ে মাণিকের দিকে ধরি-মাছ-না ছুঁই পানি গোছের ইদারা করতেই পারত না – গছন মনে কামনার ফুল্কিও ঝিকমিকিয়ে উঠতে পারত না। তবে এ ফুলকি যে কামনার আগুনেরই দগোত্র এ-সভ্যকেও ও প্রথম দিকে ঠিক সজাগভাবে **उभगकि करत नि, करतिहल उथनहे यथन माणिक हर्ना**९

এদে ওর হাত চেপে ধরেছিল। দকে দকে ওর মনের তুর্বল্তার কুয়াশা কেটে গেল স্তামুখী আত্ম-ধিকারের আলোয়-- ওর দেহও ছি ছি ক'রে ওকে দেখিয়ে দিল যে মাণিককে ও একট আন্ধারা দিয়েছিল বৈ কি। খুব দামাল দে ইদারা—বটে। কিন্তু বিধাতা যাদের ছোট উপাদান দিয়ে গড়েন নি—তাদের ক্ষেত্রে সামান্য স্থাননও আনে গভীর চ্যতির অবদাদ, কেন না তাদের সাধনা ভগবদমুখী ব'লে দেবদ্রোহী শক্তিরা তাদের পথ আগলে দাঁডাতে চায় প্রাণপণে। মোকদা ছিল স্বভাবে ধর্মিষ্ঠা— বড আধার। দেবলোহী শক্তির অন্ত নাম কলি—ি বিনি সমস্তক্ষণই ছিদ্র থোঁজেন পেয়ে বদতে। এই ত্রমণ কলি থুব শেয়ানাও বটে, তাই জানে যে, মোক্ষণার মতন আধারের মধ্যে দে ধরণের কোনো গভীর চ্যতি বা দারুণ অলনের ছিদ্র পাওয়া অসম্ভব,যে-ধরণের চ্যুতি স্বভাব-বৈরণীদের রোজই ঘটে—প্রায় স্বাভাবিক বললেই হয়। তাই বড আধারের ক্ষেত্রে শয়তানকে আরো ওঁৎ পেতে ব'দে থাকতে হয়—যাতে একটু ছিদ্র পেতে-না-পেতে টুক ক'রে ঢুকে বদতে পারে। আর কলি ঢুকতে পারার **সঙ্গে** সঙ্গে তিল পরিমাণ চ্যুতির ফলে ঘটে তাল পরিমাণ তঃখ-তাপ। এই জন্তেই মহং সাধকের বা ধোগীদের সামান্ত খুল্নের ফলেও আসে প্রায় অন্তহীন আযুগানি—ধে-ধরণের গ্লানির সিকির সিকিও আসে না অসাধক বা অংঘাগীদের মারাত্মক কৃকর্ণের ফলে। (একট থেমে) কিন্দ্র এ তো সবে কলির সন্ধে। তার পর কী হ'ল ভনলে তোমার মনে আর সংশয়লেশও থাকবে না যে, ঠাকুরের লীলালোকে তাঁর কুপাশক্তিও যেমন অকাট্য সত্য তেমনি অকাট্য সত্য —নেপথ্য কলিশক্তির মায়াতত্ব, ওরকে বিপথে টানবার অভাবনীয় প্রতিভা। তুগুতাই নয়, এ-নেপথ্য-শক্তিদের থবর কিছুই না জানলে দৃশ্যমান অনেক অঘটনেরই তাৎপর্য খুঁজে পাওয়া যায় না।

(একটু থেমে) বলেছি, নলিনী মোক্ষদাকে নেক=
নজবে না দেখলেও মাণিকের সঙ্গে গান শেথবার সমছে
তাকে ডাক দিত নিজের গৌরব বাড়াতে। কিন্তু দর্পহারীর চতুর চালে ''ল উল্টো উংপত্তি—মোক্ষদার চোণে
বড় হব র গর্বলোভে নিলিনী ছোট হ'রে গেল মাণিকে:
চোথে। ফল যা হবার: ওর আক্রোশের আরু গাঁঃ

রইল না—বিশেষ ক'রে মোক্ষদার'পরে। রূপে গুণে অসামান্তা হ'য়েও একদিকে এক লাঞ্চিতা নগন্তার কাছেও হার মানতে হ'ল, অন্তদিকে ধে-মাণিককে থেলাচ্ছিল এই ভেবে যে - কাছে ডেকে দ্রে ঠেলে তাকে আরো উল্পেদেরে, ক্ষেপিয়ে তুলবে—সেই মাণিক কিনা ওর স্বপ্লের তাসের ঘর ভেঙে দিয়ে "আমার নাগর যায় পরঘর, আমার আঙিনা দিয়াঁ।" ছি ছি! কীল্জ্জা! আর ল্জ্জার

উন্টো পিঠে বিষম জ্বলুনি: নন্দিনী হ'রে দাঁড়াল মোক্ষদার সবচেয়ে বড় শক্ত। মায়ে ঝিয়ে ঠিক করল ওকে শিক্ষা দিতেই হবে। ওর বাগানে যাওয়া পর্যন্ত বন্ধ হ'ল।

ঠিক এই সময়েই আমি এলাম কাশী। এও ঠাকুরের চাল বৈ কি। কেন—বলছি। কিন্তু ছবিটা ফুটিয়ে তুলতে হ'লে আগে একটু বলতেই হবে আমার কাহিনী—ষাকে সাহেবরা বলায় back ground, সংক্ষেপেই বলব। [ক্রমশঃ

বৈশিষ্ট্যের সন্ধানে

(ভাগবতী কথা)

শ্রীরমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

প্রায় সমানার্থক ভাগবতের তুইটি শ্লোক লইয়া আলোচনা করা যাইতেছে। প্রথমটি (১০-৯-২০) এইরূপ (শুকোক্তি)—

নেমং বিরিঞ্চো, ন ভব ন শ্রীরপ্যক্ষসংশ্রয়া।
প্রসাদং লেভিরে গোপী যত্তৎ প্রাপ বিমৃক্তিদাৎ ॥
মা যশোদা শ্রীক্ষেত্র সেবায় যেরূপ প্রসাদ লাভ করিয়াছিলেন, বিমৃক্তিদাতা ভগবানের কাছে বিরিঞ্চ, ভব বা
বক্ষবাসিনী লক্ষীরও সেরূপ লাভ হয় নাই।

আবার অপর শ্লোকটিকে (১০-৪৭-৬০) লক্ষ্য কর (উদ্ধবোক্তি)—

নায়ং প্রিয়োহক উ নিতান্তরতে: প্রসাদ:
ফর্যোষিতাং নহলনগৰকালং কুতোহকা:।
রাসোৎসবেশ্বস্থ ভূজদগুগৃহীতকণ্ঠলক্ষাশিবাং য উদগাদ্ ব্রজ্বল্পবীনাম্।

রাদোৎসবে একি ফভ্জদওগৃহীত অমগ্রহপ্রাপ্তা গোপীগণের বেরূপ প্রসাদ লাভ হইয়াছিল, নলিনগদ্ধদেহা কোন স্বর্গীয়-দেবী, এমন কি বিষ্ণুবক্ষোলগ্না লক্ষ্মদেবীও সেরূপ প্রসাদ লাভে ধন্যা হন নাই।

দেথা যাইতেছে যে প্রসাদলাভ মা যশোদারও হইয়াছিল, গোপীদিগেরও হইয়াছিল। যেরপ উপমা রহিয়াছে তাহাতে প্রসাদের উৎকর্বের তারতম্য স্পষ্ট লক্ষিত
হইতেছেনা। অথচ প্রীউদ্ধব, যাহাকে ভগবান চরমতক্ব
উপদেশ করিয়াছিলেন,—(৯-২৪-৬৭) গোপীদের প্রসাদের
প্রচুর প্রশংস। করিয়াছেন। গোড়ীয় বৈক্ষবসম্প্রদায়
বৈশিষ্ট্য খুঁজিয়াছেন এভাবে যে, মৃ। যশোদা বে অক্লের
সেবা কৃষ্ণকৈ দিতে পারেন নাই, গোপিকাগণ সেই
"নিজাক" দিরা কৃষ্ণসেবা করিয়াছিলেন বলিয়াই ত
প্রসাদের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন।

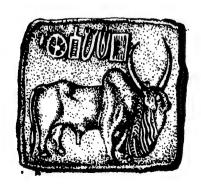
আচ্ছা, কুজাও দেই নিজাঙ্গ দিয়াই কৃষ্ণদেবা করিয়াছিল। তব্ও ভাগবতকার ভাহাকে "ত্র্ভাগা" বলিয়া
তিরস্কৃত করিলেন কেন? (১০-৪৮-৮) উত্তরে দাবী করা
হয় যে কুজার যে প্রীকৃষ্ণ সঙ্গমদেবা তাহা ওপু আত্মেক্সিরপ্রীতির জন্মই। পক্ষান্তরে গোপিকাগণের নিজাঙ্গ দিয়া
কৃষ্ণদেবার মধ্যে কৃষ্ণপ্রীতি ছাড়া অন্ত উদ্দেশ্য ছিলনা।
তৈতন্ত্রচরিতামতে ঘোষণা করা হইতেছে যে আত্মেক্সিরপ্রীতির আকাজ্জাকে কাম ও কুষ্ণেক্সির্থ্রীতির কামনাকে
প্রেম নাম দেওয়া হয়। গোপীগণ যথন রাসস্থলীতে
উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন, ভাগবতের বর্ণনা পড়িলে মনে
হয়না যে, তাঁহারা নিছক কৃষ্ণপ্রীতির জন্মই অঙ্গসঙ্গের
লোভে নানা "বিক্লবিত" বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

পরে ভগৰান্ শ্রীকৃষ্ণ "আত্মারামোহপ্যরীরমং", একথা ভাগবতে আছে। পরীক্ষিতেরও সংশয় হইয়াছিল যে যিনি ধর্মস্থাপনের জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছিলেন তিনি পর-দারাভিমননিরপ জুগুপ্সিত কর্ম কেন করিলেন ? শ্রীশুকের উক্তিও ঐ ব্যাপারের সমর্থন করে; সেখানে তিনি বলিয়াছেন যে তেজন্মী অনলসদৃশ ব্যক্তির পক্ষে ঐ সব কার্য্য দ্যণীয় হয়না, ষেরপ অগ্নি, পবিত্র বা অপবিত্র, সমস্ত বস্তুকেই আত্মসাৎ করিয়াও নিজে অপবিত্র হয়না।

এখানে অ'র একটা দিকও দেখিবার আছে। শ্রীউদ্ধবের যে উক্তিটি পূর্বের উল্লিখিত করা হইয়াছে, দেখানে বলা হয় নাই যে ক্লফ্ড-সঙ্গমে ব্যক্তিচারতৃষ্টা গোপীদের যে তুর্লভ প্রসাদ লাভ হইয়াছিল, অন্তের সেরূপ হয় নাই। সেথানে म्बंहे वना इहेग्राट्ड दय जे श्रमान উद्धु इहेग्राहिन, यथन ভগবান বছ হইয়া তুই বাহুখারা তুই তুইজন গোপিনীর কঠ-ধারণ করিয়া রাসনত্যোৎসবসম্পন্ন করিয়াছিলেন। যদি রমণাদি ইত্রিয়-উদ্ধববাক্যে বিশ্বাস করি তবে. প্রীতির প্রশ্নই এখানে উঠে না। এখানে উল্লিখিত **লোকদ্বয়ের সমন্বয় এভাবে হইতে পারে যে, ভগবান** कशिक्षिष्ठे दहेरन या यरमानात त्य श्राम नाज द्य, গোপীগণেরও তাহাই হয়, ততোধিক নহে। কাজেই গোপীপ্রেমের প্রশংশায় পঞ্চমুথ না হইলেও চলে। অধিকল্প দেখা যায় যে, ভগবান উদ্ধৰকে ভক্তি-সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে একাদশ স্বন্ধে যে সব অনবগ তত্ত্ব বিষয়াছেন, সেখানে এরপ গোপীভাবে নিজাঙ্গ দিয়া কৃষ্ণদেবার উল্লেখমাত্রও করেন নাই। ধ্রুব, প্রহলাদ, অর্জ্জ্ন, উদ্ধর প্রভৃতি ভক্তপ্রেষ্ঠগণের কেহই গোপীভাবে ভজন না করিয়াই চরম পুরুষার্থলাভ করিয়াছিলেন। স্বভরাং "এহ বাহ্ন" প্রভৃতি না ভাবিলেও চলে।

আর ও একটি বিষয় বলিবার আছে। তল্লোক্ত পঞ্চ-মকার সাধনের মতা, মাংস ও সম্ভোগের পথে কেশকর মুদ্রাঘারা দেহক্ষয়ের পূরণ ও মনঃকৈর্য্য সাধন করার পরে মৎস্তভাবে একাত্মভাবে লীন হইবার বিধান রহিয়াছে। রাসপঞ্চাধ্যায়েও দেখা যাইতেছে যে তৃতীয় অধ্যায় পর্যান্ত গোপীগণ একান্ত কামাতুরা হইয়া কৃষ্ণদঙ্গম লাভ করেন। তার পরের অধ্যায়ে বিলাস প্রথমকারের কুচ্ছ সাধন মুদ্রা) এবং পঞ্চম অধ্যায়ে দেখি যে রিরংদাপ্রবু'ত্তর অবদান -হইয়াছে এবং সকলে কৃষ্ণকৰ্থলয়া হইয়া অলোকিক রাসনুত্যে বিভোরা। ভাগবতে নারদ বলেন, "কামাৎ গোপা:" গোপীগণ কাম হইতে একৃষ্ণকে পাইয়াছেন। এখানে "কামাৎ" শন্টিকে অপাদান কারক বলিয়া ধরিলে ব্যাকরণগতভাবেও শুদ্ধ ব্যাখ্যা করা যায় এই ভাবে त्य. विश्वादत दिनाय गांटा श्वित थात्क, जांटा इ जांनाना । "কামাৎ" কাম হইতে বিশ্লেষবশতঃ কাম নিজস্থানে স্থির রহিল, আর কান হইতে বিশ্লিষ্ট বা মুক্ত হইয়া গোপীরা শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের চরম সন্থায় লীন হইলেন।

স্তরাং গোপীপ্রেমকে বাংসল্য প্রেমের উপরে স্থান দিতে গেলে অভায় ও অবিচার হইবে না কি ?



আজকের বুটেন

ষ্টেনের মাটিতে প্রথম পা দিয়েছিলাম ১৯৫২ সালে।
সাধ ছিল ভাকে ভাল করে দেখবো জানবো, কিন্তু পরিচয়
নিবিড় হ'তে না হ'তেই বিদায়ের দিন ঘনিয়ে এলো। মনে
পড়ে দেদিনের কথা ১৯৫৪ সালের দেপ্টেয়র মাস।
চারিদিকে পাতা ঝরা স্কুল্রের গেছে। তারপর ভারতের
ব্বে আরও সাতবছর কাটলো হঃথস্থথের দোলায়
ছল্তে ছল্তে। কতদিন স্বপ্ন দেখেছি পুনর্মিলনের। একদিন
সে স্বপ্ন ব্রি বাস্তব হ'য়ে দেখা দিল। সাত বছর বাদে
আবার রটেনকে দেখলাম মনে পড়ল প্রথম শুভদ্টির কথা।
গোধ্লি লয়ে দে পরিচয় হোয়েছিল। আজ তার মাদকতা
চারিয়ে গেছে। কিন্তু হারিয়ে যায়নি তার প্রতি
ভালবাসা।

সরমঞ্জিত দৃষ্টিতে দেখলাম তার দিকে। কতদিনের বিরহ বিচ্ছেদের অস্তরালে হৃদয় তৃক তৃক করে
উঠলো। বৃঝলাম দীর্ঘদিনের ব্যবধানে কিছু পরিবর্ত্তন
হুয়েছে। কিছু দে পরিবর্ত্তন শুধু বাইরের। এই সাতবছরে
অস্তরের ভাবমৃত্তি কিছু পাল্টায়নি—এই আশা নিয়ে
আরও নিবিড় করে জান্তে চাইলাম বুটেনকে।

একটা দেশকে ছান্তে হ'লে,জানতে হয় তার সংস্কৃতিকে,
জানতে হয় তার মাত্র্যকে। প্রথম যখন এদেশে এসেছিলাম তখনও বিতীয় মহাযুদ্ধের প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত
হ'তে পারেনি এদেশ। তার সমাজ অর্থনীতি শিক্ষা
ছিল সঙ্কৃচিত। একে একে এদেশের ওপর দিয়ে অনেক
পরিবর্তনের ঢেউ চলে গেছে। অনেক মতবাদের তুফান
এরা পেরিয়েছে। এতদিন ধরে সারা পৃথিবীতে যে সামাজ্য
বিস্তার করেছিল, একে একে তাকে গুটিয়ে নিতে হয়েছে।
কিন্তু তবুও এজাত মরেনি। তার চারিত্রিক বল সে
আবার নতুন করে সংসার পেতেছে। অনেক সমস্তার
মুখোম্থী তাকে হতে হয়েছে, কিন্তু ধৈষ্য ও সহিষ্কৃতার
গুণে স্থির বৃদ্ধি দিয়ে দে তার সমাধান করে নিয়েছে। এর
ফলে আজ বুটেনের দৃষ্টিভঙ্গী হ'য়েছে অন্তর্মুণী। একদিন

বেমন সে নিজেকে ছড়িয়ে দিয়েছিল সারা বিশ্বে আজ তেমন তার সমগ্র দৃষ্টি পড়েছে তার নিজের ঘর সংসারে। কি করে তার ছোট্ট ঘর-সংসার গুছিয়ে নিয়ে তার মধ্যেই লক্ষীর আড়ি পাত্তে পারে সে দিকে তার দৃষ্টি আজ সজাগ।

এ কথা কয়েকদিনের মধ্যেই আনি বৃঝতে পেরেছিলাম, অফুভব করেছিলাম তার হদ্ম্পদনকে। সে যেন আজ ক্রতগতিতে চলেছে প্রাণের তাগিদে। বুঝেছিলাম যে এবার বৃটেনের বাইরের রূপে আর ভূলে থাকা ঠিক হবে না। তার অস্তরাত্মার সঙ্গে পরিচিত হ'তে হবে। সেই আশা নিয়ে ছুটেছি এদিক ওদিক দেদেশের মাহুষকে ব্যবার জন্তে, তাদের মনের কথা জানবার জন্তে। অনেককে প্রশ্নই করে বদেছি, "তোমাদের কেমন কাটছে এখন, আগের চেয়ে ভাল ?" একগাল হাসি হেসে শ্রমিকদম্পতি উত্তর দিয়েছে "তা আর বলতে"। আজ আমাদের আর অনেক বেড়ে গেছে, থাজের অভাব নেই, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে গ্রেলাম — এদের জীবনের প্রয়োজন আজ বেড়ে গেছে।

ঘুরতে ঘুরতে একদিন কিছু অর্থ সংস্থানের আশা
নিয়ে এখানকার বেতার বিচিত্রার আদরে এসে হাজির
হ'লাম। মনে ক্ষীণ আশা ছিল যে আগেকার অভিজ্ঞতার
দোহাই দিয়ে এবারও কিছু মিল্বে। এদেশের রীতি
অফ্রণায়ী বিচিত্রার সম্পাদকের সঙ্গে যোগাযোগ কর্বলাম দ্রভাষণের মাধ্যমে। কথা শুনে মনে হ'ল ভদ্রলোক রাশভারী,
ভাবলাম গিয়ে তো দেখি। তাঁর নির্দেশ মত শনিবারের
বারবেলায় গিয়ে হাজির হ'লাম, দেখ্লাম খুব ব্যন্ত, আলাপ
আলোচনার অবসর নেই। বেশী বাক্যব্যয় না ক'রে
আমার বুটেনের পূর্ব্ব অভিজ্ঞতা সম্বলিত একথানি
বই তাঁর হাতে তুলে দিলাম, আর বললাম "যদি লেখা পছন্দ
হয়্য তা হলে ভাকবেন বা ফোন কর্বেন।" রোজই

ফোনের আশায় থাকি হু' একদিন ফোন যে বেচে ওঠেনি তা' নয়। কিন্তু সে বাজে ফোন। ধৈর্ঘ্য রাথতে না পেরে আবার ফোন করে বস্লাম। সোজাস্থজি প্রশ্ন-কেমন লাগলো আমার বইথানি ? এর মধ্যে নিশ্চয়ই আপনার পড়া হ'য়ে গেছে। ভদ্রলোক কোনও ভূমিকা না ক'রে বললেন "আরে আপনাকেই তো খুঁজ ছিলাম। যাক ভালই হ'ল। একদিন আম্বন, অনেক কথা আছে।" এই আশাসবাণীর জন্মে মনে মনে তাঁকে কৃতজ্ঞতা জানালাম। তারপর থেকে আমাকে আর কোনও কথা বলতে হয়নি। যতথানি সম্ভব তিনি আমাকে কাকে লাগিয়েছেন। সত্যি কথা বলতে কি — ভদ্রলোক সম্পর্কে আমার একটা কৌতৃহলই ছিল। কোথায় এমন একটি মাতৃষ আগে দেখেছি মনে মনে খুঁজছিলাম। সে থোঁজার আজও শেষ হয়নি। ভদ্রলোকের নাম বিনয় রায়। নামের সঙ্গে আচরণের সামঞ্জু আছে বই কি। যতই তাঁর দঙ্গে মিশেছি ততই আফুষ্ট হ'য়েছি। কথাবার্তার মধ্যে একটা বৃদ্ধির দীপ্তি। আচরণে সপ্রতিভ ভাব। এই মামুষ্টিকে আজও ভুলতে পারিনি। যাক, যে কথা বল্ছি-লাম—এমনি আরও অনেক মামুষের সঙ্গে এদেশে আমার পরিচয় হ'য়েছে তারা বেশীর ভাগই ইংরেজ।

ইংরেজ বন্ধদের মধ্যে প্রথমেই মনে আদে মিঃ ডানষ্টলের কথা। এক দবজীর দোকানে গিয়ে এঁর দক্ষে আলাপ হোয়েছিল। ভদ্রলোকের বোন ছিলেন এই সবজীর দোকানের মালিক। ভদ্রমহিলাটি থব অমায়িক। স্বামী অফিসে কাজ করেন। আর স্ত্রী সব্জীর দোকান চালিয়ে স্বামীকে সাহায্য করতে চেষ্টা করেন। লগুন থেকে একটু বাইরে এবার আমার আস্তানা মিলেছিল। বেশ পল্লীপরিবেশ, তাই সকলের সঙ্গেই একটা সহজ সম্পর্ক গড়ে উঠ তে এই সব পরিবেশে দেরী হয়না। এক দিন ঘরোয়া কথা বলতে বলতে নিজের থাকার অস্থবিধার কথা প্রকাশ করে ফেললাম। ভত্তমহিলা প্রশ্ন কর্লেন "তা হ'লে অ'মাদের তুমি ছেড়ে যেতে চাও, কেন এখানে কি অস্থবিধে হচ্ছে ?" আমি বল্লাম — অস্থবিধা আর কিছুই নয়, বিশ্ববিভালয় থেকে জায়গাটা বড় দূরে তাই। ভদ্রমহিলা একটু চিম্ভা করেই বল্লেন "ভাল কথা, আমার এক ভাই-এর এক বাড়ী আছে, জামগাটা ভাল আর

কাছাকাছিও হবে। সেই প্রসঙ্গেই মি: ডানষ্টলের সঙ্গে এ मत् क्षोत्र त्माकात्न क्षथम व्यानाप। একে এकে जाँद मत्क जानाभ जाय छेर्रन। भए एत्य नाम त्य वाड़ी अम्राना-ভাড়াটের সম্পর্ক ছাপিয়ে যেন একটা বন্ধুত্বের সম্পর্ক গড়ে উঠ্ছিল। বেশ কিছুদিন তাঁর বাড়ীতে অতিথি ছিলাম, অবদর শেলেই তাঁর বদবার ঘরটিতে একবার উকি দিয়ে যেতাম 🕛 একদিন ঘরে চকতে ইতস্ততঃ করছি. কারণ, ঘরের মধ্যে এক মহিলার কণ্ঠস্বর গুন্তে পেলাম, কিন্তু about turn নেবার আগেই ভদ্রোক আমার নাম ধরে ডেকে একটি বদবার জায়গা দিয়ে বললেন "Will you take your seat and be comfortable?" আমি একট ইতস্ততঃ করে জড়-সড় হোয়ে এক কোৰে গিয়ে বদলাম। দক্ষে দক্ষেই ভদ্রমহিলা তাঁর ছাঁড বাড়িয়ে দিয়ে করমর্দন করে বললেন "তোমাকে এক কাপ চা দিতে পারি কি ?" বুঝলাম, আমার সম্বে আগেই আমার land lord এর কাছ থেকে কিছু থবর ইনি নিয়েছেন। বদে বদে চায়ের পেয়ালায় চ্মুক দিচ্ছি, ভদ্রলোক মহিলাটির পরিচয় দিয়ে বললেন—এটি আমার মেয়ে। ভনে একটু অবাক হ'লাম। আগে তো কই একে কোনদিন দেখিনি। পরে মেয়েটি চলে গেলে ড নষ্টল তাঁর জীবনের এক করুণ অধ্যায়ের কথা আমাকে বললেন। আমিও অলক্ষো একটু সহাত্মভৃতি প্রকাশ করেই ফেলেছিলাম। এই হোল আমাদের এথম বন্ধুত্বের স্তরপাত, তারপর কত সন্ধ্যায় ঘণ্টার পর ঘণ্টা মিঃ ভানষ্টলের সংখ গল্প করেছি। কত ঘরোমা অথত্থের কথা। বিদেশী হলেও যেন কোথায় একটা মিল খুঁজে পেয়েছিলাম এমন অনেক দিন গেছে যথন ভদ্রগোকের দঙ্গে ডিনার ধ थ्या निरम्हि । একে দেখে মনে হয়েছে । यन हेनि निः मक-কোথায় একটা ব্যথা রয়ে গেছে কিন্তু জাতীয় বৈশিষ্ট্যের গুণে দেই ব্যথা কোথায় তা তিনি অনেকদিন প্রকাশ করেননি। ভদ্রলোকের বয়দ প্রায় ৬৫র কাছাকাছি কিন্তু এখনও অক্লান্তকৰ্মী—ছুটের দিনেও **তাঁকে** বাড়ুঁ বদতে দেখিনি। খুব ১বিদ্র অবস্থা থেকে শুধু কর্ম্মের বং আজ লণ্ডন সহরের একথানি বাড়ীর মালিক হয়েছেন মুখের মধ্যে অমায়িকভার ছাপ, মনে হয় জীবনে ব অভিজ্ঞতা আহরণ করেছেন। তার, ব্যক্তিগত জীব

সম্পর্কে আমার কৌতৃহল প্রকাশ করা ঠিক হবে কিনা এই প্রশ্ন আমাকে বছদিন সঙ্গুড়িত করে রেখেছে। কিন্তু একদিন সব সকোচের বাঁধন আলগা করে দিয়ে জিজেস करत्रहे रम्लाम। हम्रज এहे श्रम जामात्र काह थ्या তিনি আশা করেছিলেন একদিনকার আলাপের পর। তাই আমার প্রশ্নটিকে সহজে স্বীকার করে নিলেন। লক্ষ্য করলাম -- উত্তর দেবার সময় তাঁর চোধহুটি ছল ছল করছে, তিনি বল্লেন "আমার সবই ছিল, আমার একমার ছেলে আজ বিয়ে করে পর হোয়ে গেছে,আর মেয়েটি মাঝে মাঝে আমাকে দেখতে আদে, তবু বুড়ো বাবাকে তার মনে পড়ে। আমি বললাম্, "তোমা্র মেয়ের বিয়ে হয়নি বুঝি ?" বলল, "না। স্বভাবতই মনে প্রশ্ন জাগলো তা হলে ও কোথায় থাকে—প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়ে মি: ডানইল বেশ থানিকটা ইতস্ততঃ কর্ছিলেন পরে সামলে নিয়ে বল্লেন আমার স্ত্রী বহুদিন আমাকে ছেড়ে গেছে, মেয়েটি এখন তার কাছেই থাকে।" গুনে মনে প্রমাদ গুনলাম। সমবেদনা জাগলো এই অমায়িক ভদ্রলোকটির ওপর। এবার লণ্ডন থেকে বিদায় নেবার আগে ডানষ্টলকে আমার লেখা ছোট্ট একথানি বই দিয়ে বল্লাম, "তুমি আমায় যা দিয়েছ তার পরিশোধ করবার শক্তি আমার নেই। আমার এই ছোট্ট উপহারটি ক্বতজ্ঞতার নিদর্শন হিসাবে তোমাকে দিচ্ছি।" ভদ্রলোক বইথানি পেয়ে যে খুবই খুনী হলেন, তা তাঁর হ একটি কথায় বোঝা গেল। বল্লেন "চিরদিন হাতের কাজ করে এসেছি, বস্তুসর্বান্থ দৃষ্টি নিয়ে। কিন্তু জীবনে শান্তি পাইনি। তোমার লেখা এই বইখানি यि जाभारक किছूটा जूलिया त्रांथ जा' हल मिहाहे हत्व আমার সব চেয়ে বড় পুরস্কার।

এতে লগুনের সঙ্গে পরিচয় নিবিড় হ'তে থাকে।
একদিন লগুনের ঠিউবে চলেছি। স্থড়ক্স পথ বেয়ে গাড়ী
ছুটেছে বিহাৎ গতিতে। হঠাৎ একটু থমকে উঠে দেখি,
গাড়ী এসে পড়েছে মুক্তপ্রকৃতির কোলে। সেই কামরায়
প্রায় সব আরোহী নেমে গেছে। এক কোণে শুধু
এক ভদ্রলোক বসে আছেন—দেখে মনে হল বেশ
অভিজ্ঞাত। আমার দিকে একটু কটাক্ষে তাকিয়ে বললেন
—"Are you from India"? আমি একটু হেসে ঘাড়
নাড়লাম। তিনি একটু এগিয়ে এসে আমার সামনের
সিটটিতে ব'সলেন। কথায় কথায় জানা গেল ভদ্রলোক
ভারতবর্ষে বছদিন ছিলেন Armyতে। তিনি আমাকে
বললেন যে তাঁর ছেলের জন্ম নাকি ভারতের মাটিতে—
আর তাঁর স্থী নাকি ভারতীয় সংস্কৃতিতে শ্রন্ধাবান।

কথায় কথায় কথা বেড়ে উঠল। হঠাৎ তিনি জিজাসা ক'রলেন যে ইংরেজ ভারত ছেড়ে চলে আসার

পর হারতের কি কোন উন্নতি হ'রেছে ? আমি বঙ্গলাম নিশ্চয়ই। হঠাৎ দেখি তাঁর গয়বাস্থান এশে গেছে। বিদায় নেবার আগে—ভদ্রলে ক একথানা কার্ড দিয়ে व'नल्न "এक दिन जामत्वन—शूव शूनी इव।" जामि একটা ধল্যবাদ জানিয়ে বিদায় দিলাম। এই হ'ল Mr Chapman এর স্কে আমার প্রথম পরিচর। একদিন টেলিফোনে appointment করলাম। Dinner এর নিমন্ত্রণ। ষথারীতি গিয়ে পৌছলাম। লণ্ডনের বাইরে স্থলিং এ নেমে আদার বাদে চাপতে হয়। প্রায় ১ ঘণ্টা লাগে যেতে। আখার **জন্মে তাঁ**রা **অপেকা** করছিলেন। যাওয়া মাত্রই Home fire এর কাছা-কাছি কুশনটি আমাকে দিলেন। আগুনকে ঘিরে সমস্ত পরিবার তথন গালগল্প করছিলেন। Mrs Chayman এর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিয়ে ভদ্রগোক বললেন—অনেক দিন থেকে আমার গিন্নী একজন ভারতীয় বন্ধুকে খুঁজছিলেন । . . . হঠাৎ কারণটা জিজ্ঞেদ করতে পারলাম না। মনে কৌতৃহল র'য়ে গেল। তথন ছিল খ্রীষ্টমানের সময়। দ্ব ঘর-দোর জানলা দরজা পরিস্কার করা স্থক হয়ে গেছে। গারিদিকে খ্রীষ্টমাস বুক্ষের আয়োজন। Mr Chap-**তা**র ছেলেমেয়েদের সঙ্গে manএকে একে পরিচয় করিয়ে দিলেন। বড় ছেলেটির বয়স প্রায় ২১ বছর—অক্সফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ে পড়াশোনা করে। বাবা মার কাছে খ্রীষ্টমাদ উপলক্ষ্যে এদেছে। ছেলেটি বেশ বৃদ্ধিমান। তার কথা ব'লতে ব'লতে বললেন, এর জন্ম হ'ল ভারতবর্ষে Bombay শহরে। কথায় কথায় বন্ধের খুব স্থায়তি ক'রলেন। ছোট মেয়েটার বয়দ মাত্র ৫ বছর। বেশ স্থাবে সংসার। Mr Chapman ভারতীয় দৃতাবাদেরই একজন পদস্থ কর্মচারা। খুব ভদ্র ও দরদী। ডিনার সেরে আবার গল্প। করলাম,—"আচ্ছা, ইংরেজ ত ভারত ছেড়ে চ'লে এনেছে—এখনও তাদের ভারতীয়দের প্রতি মনোভাব কি একই বকমের আছে ?" Mr Chapman একট অমান্নিক **ट्राम वनातन—णोर्ड धिम हात, जात आमि कि कात** ভারতীয় দুতাবাদে কর্মচারী হ'তে পারি ৷ ইয়া তবে ভারতীয়নের প্রতি এ জাতির ধারণা থুব ধীরে ধীরে পান্টাচ্ছে। বছদিনের সংস্কার ও আভিজ্ঞাত্যবোধ তারা একদিনে ছাড়তে পারবে কি ক'রে ?"

উক্তিটির মধ্যে সারল্যের পরিচয় পেয়ে ভালো লাগল। কথায় কথায় বেশ রাত্তি হ'য়ে গেছে। লণ্ডনের অন্ত কোলাহল থেকে বেশ থানিকটা দ্রে। Mr Chapman Cara ক'রে আমাকে Tube-Stationa পৌত্ত দিলেন।

ত্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীরামক্লফের অলৌকিক জীবনকথা অতি পুরাতন এবং বহুবার বহুভাবে আলোচিত হইয়াছে। তথাপি এই অমিয় জীবন বৃত্তান্তের অতি সংক্ষিপ্ত বিবৃতির একটি ভক্তি-পূর্ণ অর্ঘ্য তাঁহার শ্রীচরণে নিবেদন করিবার এক অদম্য প্রেরণা অস্তরে অমুভব করিতেছি। তাই এই নৈবেল।

আবির্ভাব—তাঁহার ধরাধামে আবির্ভাব সম্বন্ধে যে বিবরণ পাওয়া যায় তাহা বেশ রহস্থাময়। পৈত্রিক কিয়া উপলক্ষে তাঁহার পিতা ধর্মশীল ক্ষ্মিরাম চট্টোপাধ্যায় ৮গয়াধামে যাইয়া স্বপ্রে জানিতে পারেন প্রীপ্রীগদাধর তাঁহার পুত্ররূপে উদিত হইবেন। ইত্যবসরে তাঁহার পতিব্রতা পত্নী চক্রাদেবীও নিকটস্থ যুগীদিগের শিবালয়ে গিয়া দেখিলেন যে শিবালয় হইতে একটি ঘূর্নীবায়্ ঘূরিতে ঘ্রিতে আসিয়া তাঁহার উদরে প্রবেশ করিল। তদবধি তাঁর মনে হইতে লাগল, তিনি গর্ভধারণ করিয়াছেন। উপরোক্ত ত্ইটি ঘটনা তাঁহার ধরাধামে আবির্ভাবের পূর্কিস্চনা।

বাল্য জীবন—তাঁহার বাল্যজীবনের লীলাভিনয় হইতে
মাত্র তিনটি ঘটনার উল্লেখ করিতে প্রয়াদ পাইয়াছি।
মাত্র দাত বংদর বয়দে নিবিড় মেঘের কোলে বলাকা
শ্রেণী দেখিয়া ভাবতন্ময়তায় তিনি দমাধিস্থ হইয়াছিলেন।
অষ্টম বর্ষ বয়দে আলুড়ের মাঠে বিশালান্দ্রীর ভাবাবেশে
আবার একবার ঐরপ অবস্থা হয়। তার পর কামারপুকুর
গ্রামে একদিন যাত্রাভিনয়ের দময় যিনি শিবের অভিনয়
করিবেন তিনি হঠাৎ পীড়িত হইয়া পড়িলেন। গদাধরকে
(গদাধর স্বপ্ন দেখাইয়া আদিয়াছিলেন বলিয়া বালকের
নামকরণ হইয়াছিল গদাধর) শিবের অভিনয় করিতে
হইয়াছিল। ব্যাল্রচর্মাচ্ছাদিত ডমরু দাপ হস্তে যেন
সাক্ষাৎ শিব আদরে আদিয়া দাঁড়াইলেন। কিন্তু একেবারে স্থির, চক্ষু অশ্রন্ধকে পূর্ণ যেন দাক্ষাৎ শিব ধ্যানে
সায়। যাত্রার আদর ভাঙ্গিয়া গেল, বহুক্ষণ পরে বালকের
সংজ্ঞালাভ হইয়াছিল।

দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামরুষ্ণ—পিতবিয়োগের পর সাংসারিক অভাব অনাটনের মধ্যে বিভাশিক্ষার জ্বন্ত তিনি জ্যেষ্ঠ ভাতা রামকুমার কর্তৃক কলিকাতায় আনীত হন। বাংলা কিছুদুর পড়িয়া ও সময়ে সময়ে ভ্রাতার সহায়তাফু পুজাদি কর্মে নিযুক্ত হইয়া বুঝিলেন, বিভালয়ে প্রচলিত শিক্ষাদানের লক্ষ্য অর্থ উপার্জ্জন দ্বারা কায়ক্লেশে সংসার যাত্রা নির্স্বাহ। তাই তিনি ভ্রাতাকে একদিন বলিয়া-ছিলেন 'এ চালকলা বাঁধা বিভায় আমার প্রযোজন নাই।' রামকুমার তথন রাণী রাসমণির প্রতিষ্ঠিত দক্ষিণে খরের কালীমাতার পূজারির পদে নিযুক্ত ছিলেন। ভ্রাতা গদাধরকেও এই পুঞ্চাকার্যে ব্রতী করিলেন। এই সময় স্বাভাবিক প্রেরণায় উদ্দীপিত হইয়া তাঁহার মনে কেবলই জাগিতে লাগিল-এ কাহার পুজা করি ? কেন করি ? এই পুজার ঘারা আমার কি লাভ হইবে ? ইনি কি বাস্তবিকই জগন্মাতা অথবা কেবলমাত্র পুত্তলিকা? চিন্তার প্রাবন্যে, প্রাণের ব্যাকুল আবেগে আহার গেল,নিদ্রা গেল, সময় কোন দিক দিয়া ঘাইতে লাগল ঠিকও পাইতেন না। এই স্থতীত্র ভাবের উত্তেজনায় হৃদয়ের আবেগ যথন চরমে উঠিল, মা আর অমন স্থির থাকিতে পারিলেন না। ভক্ত-বাঞ্চাকল্পতক ভক্তের মনোভিলাষ পূর্ণ করিয়া দর্শন দিলেন। ভগবর্দ্দনের পর শাস্তোক্ত মতে সাধনা এবার আয়ত্ব হইল। শ্রীশ্রীজগুৱাণ কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া ভৈরবী ব্রাহ্মণী শাক্ত ও বৈঞ্ব উভয় তম্ত্র মতেই সিদ্ধ-সাধিকা – প্রধান প্রধান তন্ত্রের বিধানাম্বায়ী সকল অনুষ্ঠান শ্রীরামক্রফের দ্বারা সম্পাদন করাইয়া লইলেন। অতঃপর তিনি তোতা নামক এক অবৈতবাদী সাধুর সামিধ্যলাভ করেন। তিনিই তাঁহাকে সন্মাসদীক্ষা দিয়া তাঁহার নাম-করণ করিলেন রামকৃষ্ণ। ইনি বন্ধ মানেন, কিন্তু শক্তি মানেন না। জগজ্জননী তোতাকে সাক্ষাৎ দর্শন দিয়া কুতার্থ করিলে তিনি যিনি ব্রন্ধ তিনিই শক্তি এই স্বীকা-রোক্তি প্রদান করিয়া সঞ্জল নয়নে শীরামক্ষের নিক্ট

ছইতে বিদায় লইলেন। অতঃপর তিনি গোবিন্দরায় নামক জনৈক মৃদলমান দংবেশের নিকট মৃদলমান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া সেইমতে দার্ধনা ধারা হজরত মহম্মদের দর্শনলাভ করেন। সময়াস্তরে আবার তিনি যীগুর পবিত্র দিব্য ভাব দর্শন করিয়া তাঁহাকে স্বীয় শরীরে প্রবিষ্ট হইতে দেখেন। এই রূপে দীর্ঘ ধাদশ বর্ধকাল তীত্র ও কঠোর সাধনার ধারা তিনি জানিতে পারিলেন, পূর্ব্ব পূর্ব্ব রূপে দ্বিগ্রহ করিয়াছিলেন তিনিই এবার রামকৃষ্ণ রূপে নব শরীরে উদিত হইয়াছেন। বিবেকানন্দ প্রমুখ নব্যবঙ্গ ম্থন শিক্ষা লইয়া উপষ্ক হইলেন তথন তিনি অন্তর্হিত ছইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার ক্ষ্ম আবির্ভাব আজও তদধীন ভক্তপণকে অন্তর্গীত করিতেছেন।

শ্রীরামকুষ্ণের বৈচিত্ৰ্যবহুল সাধনলক আচরণও ছিল অন্তত। তুইটি মাত্র উদাহরণই যথেষ্ট ছইবে বলিয়া মনে করি। কাঞ্চনাসক্তি নিংশেষে ত্যাগ করিবার জন্ম এক হাতে টাকাও অন্ম হাতে মাটীর ঢেলা গ্ৰহয়া—টাকা মাটী, মাটি টাকা—বলিতে বলিতে উভয়কে **জলে নিকে**প করিবার পর ধাতু স্পর্ণ করিলে অসহ যন্ত্রণা অহুভব করিতেন। এই অন্তত সাধক জ্ঞান অঞান ধর্ম অধর্ম পাপ পুণ্য শ্রীশ্রীষ্ণগন্মাতার শ্রীচরণে অর্পণ করিলেন, কিন্তু সত্য দিতে পারেন নাই। সত্য দিলে মাকে সর্বান্থ সমর্পণের সত্য রক্ষিত হইবে কি উপায়ে? কামিনীতে আসক্তিত্যাগ যাচাই করিবার জন্ম পুর্ণ-যৌবনা স্ত্রীর সহিত মাতৃজ্ঞানে এক শ্যাায় একাদিক্রমে ৮ মাস শয়নের পরও অবশেষে আজীবনের জপ ধ্যান সাধনার যা কিছু সাফল্য যা কিছু শক্তি জগদ্ধার অংশ জ্ঞানে তাঁহার পায়ে নিবেদন করিয়াছিলেন। মন মুথ আচরণ—এই তিনকে এক করার কি সত্য স্থন্দর উদাহরণ।

শ্রীরামক্তফের সাধনলক জীবনের অগণিত অবদানশুলির কয়েকটি মাত্র উল্লেখ করিছা বক্তব্য শেষ করিব।
দুক্তর জটিল সমস্তার সমাধানগুলি অতুলনীয়, সহজ সরল
দৃষ্টাস্ত সহজভাবে বুঝাইবার কি অভুত কৌশল তিনি
জানিতেন!

যত মত, তত পথ—সকল প্রকার সাধনায় সিদ্ধ হইয়া
তিনি এই সিধাস্ত করিয়াছেন—সব মতই পথ, কিছু
ভিন্ন নয়। হিন্দুরা এক পথে এক ঘাটে জল নিচ্ছে
বলছে জল, খুষ্টানরা অন্ত ঘাটে অন্ত পথে জল নিচ্ছে বলছে
ওয়াটার, আবার মুসলমানরা অন্ত পথে অন্ত ঘাটে জল
নিচ্ছে বলছে পানি—কিন্ত সেই এক বন্তই সকলে নিচ্ছে।

অবৈতজ্ঞান—অবৈতজ্ঞান আমাদের এক জটিল সমস্থা। তিনি সংসারীদের বললেন—অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেধে সংসার কর। অর্থাৎ যতদিন সংসারে দেহাভিমান ততদিন অবৈতজ্ঞানের সন্তোগ হাণরে নিরুদ্ধ রেথে ভূতে ভূতে
তিনিই বিরাজিত আছেন—এই ভাব লইয়া জীবন যাপন
করিতে বলেছেন। কারণ ইন্দ্রিয়াতীত, দেহাতীত
অবৈতভাব দেহাভিমান থাকিতে আসেনা। সেই এয়
শিবজ্ঞানে জীবের সেবা করিবার নির্দেশ তিনি
দিয়াছেন।

সগুণ-নিগুণ—ঈশ্বর সগুণ কি নিগুণ—এ সম্বন্ধে শ্রীরামক্ষ্ণের অভিমত গাঁরই নিতা, তাঁরই লীলা। যথন তিনি সপ্তি স্থিতি লয় করছেন তথন তিনি দগুণ, আর যথন এ সকল কার্য্য কিছু নাই তথন তিনি নিগুণ। সাপটা এঁকে বেঁকে চলছে আবার কথনও কুগুলী পাকিয়ে চুপ করে বদে আছে। অন্য উদাহরণ দিয়ে আবার বল্ছন—সমৃদ্র কথনও প্রশান্ত স্থির আবার কথনও উত্তাল তরক্ষময়।

দাকার কি নিরাকার – ঈশ্বর দাকার কি নিরাকার এ তর্কের মীমাংদা তিনি করেছেন এক অতি দহক্ষ উপমার ধারা। ঈশ্বর নিরাকার, কিন্তু ইস্ছা করিলে প্রেম ভক্তি শেখাবার জন্ম মান্ত্র্য দেহ ধারণ করে আদেন অবতার হয়ে। গাভীর দার বস্তু হুধ আদে গাভীর বাঁট দিয়ে। সেই রকম ঈশ্বর তাঁহার দারবস্তু পাঠান মান্ত্র্যের মধ্য দিয়ে। অবতার হচ্ছেন গাভীর বাঁট। আর এক উপমা দিছেন, দাগর অদীম অনস্ত হলেও হিমে বরফ হয়ে কোখাও কোথাও দাকার মৃত্তি ধারণ করে। নিরাকার ঈশ্বরও সেইরূপ ভক্তি হিমে বরফ হয়ে দাকার আকার ধারণ করেন।

স্থা এবং তাঁর স্ষ্টি—এ তু'টিই সত্য, এ জটিল সমস্থা
বুঝালেন একটি বেলের উপমা দিয়ে। বেলটা ওজনে কত
জানতে হলে থালি শাঁদ ওজন করলে ঠিক ওজন পাওয়া
যায় না। তার বীচি খোসা সব নিতে হয়। খোলাটা
জগৎ আর বীচিগুলি দব জীব। বিচারের সময় শাঁদকে
সার বলা হয়, কিন্তু যে স্তাতে শাঁদ দেই স্তাতে
খোলা আর বীচি। যিনি স্থা তাঁর ঐশ্বাই তাঁর সৃষ্টি।

যখন ভগবান সম্বন্ধে নানা মতবাদ এবং ধর্মাবলম্বীদের ভিতর দারণ সংঘর্ব, শ্রীরামক্বফদেব দক্ষিণেশ্বরে আবিভূতি হলেন উদার উন্মৃত্তির এক বিশ্বপোড়া আসন নিয়ে। ভবতারিণীকে প্রণাম নিবেদন করিবার পর তিনি প্রণাম নিবেদন করবার পর তিনি প্রণাম নিবেদন করবোন—সাকারবাদীদের, নিরাকারবাদীদের সর্বভৃতে, সর্ব্ব জীবে! তিনি দৈতবাদীদের তৃই, প্রভেদ-বাদীদের বহু, নাস্তিকের নাস্তি, আস্তিকের আস্তি সবের সমন্বয় করে দিলেন,এক অপুর্ব্ব কোশলের তাহার এই সর্বধর্মন সমন্বয় অগতের আধ্যাত্মিক ইতিহাসে এক অমৃন্য সম্পদ।



তিমির রাত্রি পোহাল

শ্রীঅমিয়কুমার সেন

গল্প লিথ্ছে অরুণা। লেথে ভালই। বাজারে ওর লেথার বেশ চাহিদাও আছে। সংসারের চাপে ওকে অনেক কিছুই ছাড়তে হয়েছে, কিন্তু ছাড়তে পারে নাই শুধু এই লেথার অন্ত্যাসটুকু। জীবনে আছে মাত্র এইটুকুই বিলাস। আর সবই ত গেছে।

কিন্ত কেন গেল ? এর মধ্যে জীবনের সব মাধুর্য কেন গেল নিংশেষ হয়ে ? বিয়ের আগের সেই মধুর স্বপ্ন রচনা, কল্পনায় ব্নেছিল যে মোহজাল—সত্যিই সবই গেল নিংশেষ হয়ে!

লেখা ছেড়ে অরুণা ভাবে।

ভেসে ওঠে তার চোথের সামনে তারই জীবনের প্রতিচ্ছবি।

স্বামী দিব্যেন্দ্র সঙ্গে তার প্রথম দেখা হয় তারই এক বান্ধবীর বাড়ীতে। তারপর তাদের সেই পরিচয় গাঢ় হতে হল গাঢ়তর। ওরা নিজেরাই নিজেদের করল নির্বাচন। অফ্লণা বোদ হল অফ্লণা রায়।

ফলে, বড়লোক আর গোঁড়া বাপের নিরাপদ আশ্রয় ছেড়ে, মবে পাশ করা ডাক্তার দিব্যেন্দুকে অরুণার হাত ধরে বাঁধতে হল নতুন ঘর।

ষরই হল। অরুণা ভাবে, সত্যিকারের ঘরণী হতে পারণ কই সে! এই চার বছরের মধ্যে স্বামী প্রতিষ্ঠিত হতে পারণ কই! অরুণা ভাবে, একি তাদের বাপমায়ের দীর্ঘনাদে —না তার নিজেরই অনুষ্ঠ দোধে।

একটা নিশাদ ফেলে অরুণা আবার কলম তুলে নেয়। ছোট সংসার।

খামী, খ্রী আর তাদের একমাত্র তিন বছরের ছেলে।
এই ছেলে—লিক্লিকে রোগ। পট্কা দেহ, হাত পা
খেন নীরস কাঠির প্রতিমৃতি, দীনতার থরচাপে শুকাজে
বসেছে রোগাতুর একটি কোমল কচি প্রাণ!

অথচ এই ছেলেই শিতামাতার ভবিষ্য আশাস্থল—স্থপ স্বপ্লের বনিয়াদ গড়ে এই ছেলের দিকেই চেয়ে চেয়ে ভারা।

হায়রে !

অফণা ভাবে--

ভাবে, তাদের তৃ:থের জীবনে দস্তান কেন এল, এল যদি তাকে স্থান্থ সবল করে বাঁচিয়ে রাথবার এভটুকু অধিকার ভগবান তাদের জীবনে দিলেন না কেন?

অভাব—অভাব চারদিক দিয়ে রাক্ষ্মীর মত হা করে তাদের সর্বস্ব গ্রাদ করে নিয়ে যেতে চায়—কি এর প্রতিকার ?

ভেবেই চলে—এ ভাবনার শেষ যেন আর হয় না।

ত্বংথ হয় স্বামীর জন্ম—ডাক্তারী পরীক্ষায় সসম্মানে উত্তীর্ণ, কিন্তু সে সম্মান ত্বংথ, দাবিদ্যা আর ভাগ্য বিপর্যয়ে ঘুরপাক থেয়ে কোন অতলে তলিয়ে গেল।

লজ্জা হয় নিজের কথা ভেবে, তুর্ভাগিনী বলে নিজেকে দেয় ধিকার—তুর্ভাগিনীই ত, নইলে স্বামীর সৌভাগ্য সে কেন পারল না ফিরিয়ে আনতে ?

ছেলেটা কেঁদে ওঠে—কাল্লায় অস্পাষ্ট জড়িয়ে যার, মা—মা—

অরুণা স্বায়ে ছেলেকে কোলে তুলে নেয়—মাতৃস্তন ছেলের মুথে দিয়ে তাকে শাস্ত করবার ব্যর্থ চেষ্টাই প্রকাশ হয়ে পড়ে—মাতৃস্তন যোগাতে পারে না ছেলেকে শাস্ত করবার উপকরণ—ছেলে শাস্ত হবে কেন ?

হয় না—অশান্ত ছেলে কেঁদে কেঁদে মায়ের কোলেই ঘুমিয়ে পড়ে।

অরুণা জানে, অভাব আর দারিত্র মনের মেরুদ্ধ ভেকে দেয়, জীবনের হাসি গান আননের আলো চিরতাং ক্ষরে নির্বাপিত, মান্থ্যকে করে ক্রোধী, চিন্তুচাঞ্ল্য শক্তির—বেঁচে থাকবার আশা বুকে নিয়ে মান্ত্রের জীবনের গতি হয় এমনি ধারাই।

কিন্তু তার স্বামী। অভাব আর দারিদ্রা তাকে ত জয় করতে পারে নাই। তার নিকট থেকে দে প্রায়ই এই কথা শুনতে পায়—অরুণা বাইরের অভাবে মনের আনন্দকে রিক্তা ক'রো না, আমরা বাঁচার মত বাঁচতে চাই, তুমি, আমি আর খোকা।

় অরুণা কতদিন চোথের জ্ব ফেলে বলেছে, কেমন করে মনে আনন্দ আনব, তোমার কট, থোকার কট, জ্বামি যে সহু করতে পারিনা।

সামী অঙ্গণার চোথের জল মৃছিয়ে হেসে বলেছে,
কিন্তু মনে আনন্দই আনতে হবে অরু, এই আনন্দের
মাঝেই বেঁচে থাকে জীবনের চলার মোহন ছন্দ; অভাবে
ভেঙে পড়লে, মৃষড়ে পড়লে ভগবানের স্প্রির হয় অবমাননা, তিনি চান তাঁর স্প্রি-স্থিতির স্তরে স্তরে জীবনের
আনন্দ বেঁচে থাকে—

অফণা বলেছে, সবই বুঝি, কিন্তু এমন করে বেঁচে বৈকে লাভ!

স্বামী বলেছে, লাভ লোকসানের মাপ্যস্ত্র ত আমাদের হাতে না অরু, এ যাঁর হাতে তিনি তাঁর বিচার করবেন।

গুনে অসংলগ্ন প্রশ্ন করেছে অরুণা, আমার মনে হয় কি জান ? তোমার এ সংসারের অভাবের ছায়া হয়ত আমি—এ ছায়া অপসারিত হলে—

তার অসমাপ্ত কথাটাকে শেষ করতে না দিয়ে বলেছে, স্বামী, কিন্তু একথা কেন অরুণা ?

্রান হাসি হেসে বলেছে অরুণা, তোমার বিয়ের আগে কি এত অভাব ছিল ?

হয়ত ছিল না, তথন বাবার সঞ্চিত সামান্ত কিছু টাকা হাতে ছিল, কিন্ত চিরদিন কারো সমান যায় না, জগতের এ চিরস্তনসত্যকে কি তুমি অস্বীকার করতে পার অরুণা?

ना ।

তবে ?

স্বামীর কথা শুনে নিরুত্তর রয়েছে অরুণা। ভেবে চলে অরুণা।

ত্থন সন্ধ্যা অনেককণ উত্তীৰ্ণ হয়ে গেছে। অরুণা

এক দৃষ্টিতে চেয়ে আছে বাইবের আকাশ-পানে। আকাশে টাদ উঠলেও মাঝে মাঝে এক এক থণ্ড কালো মেঘ এদে টাদকে ঢেকে দিছে, কিন্তু সে মেঘ সরে গিয়ে টাদের স্মিগ্ন মাধুরী নীলাকাশে হেদে উঠ্ছে বারবার।

তুর্দিনের কালো মেঘে ছেয়ে ফেলেছে অরুণার মনও কিন্তু সে মেঘ অপুদারিত হয়ে নির্মেঘ মনের আকাশে স্থাদিনের আলো প্রতিফলিত হয় কই ?

কেন এত বড় অভিশাপ তাদের জীবনে ?

উপযুক্ত ডাক্তার স্বামী, মেডিকেল কলেক্ষের ছাত্ররূপে একদা স্থপ্রকাশ রায়ের ছিল কত স্থনাম। কলেক্ষের প্রিক্সিপাল ভবিষ্যধাণী করেছিলেন ডাক্তারী জীবনে স্থপ্রকাশের পশার ও প্রতিপত্তি তাকে দেশে স্থপ্রতিষ্ঠিত করবে।

অরুণা একথা জানে শুনেছে দবই দে স্বামীর কাছে। রাত্রি অনেকটা হয়েছে।

ডাক্তার দিব্যেন্দুরায় ঘরে ফিরতেই তার স্ত্রী তার কাছে এসে বল্ল্, আজ তোমাকে বড় ক্লান্ত দেখাছে, অনেক দূর গিয়েছিলে বুঝি ?

ম্থে একটু শুক্ষ হাসি এনে বল্ল দিব্যেন্দু, হাঁা, জনেক দ্রেই গিয়েছিলাম, একটা কল্ পেয়েছিলাম এবং ভেবেও-ছিলাম, 1ুরের রাস্তা চ'লে কিছু বেশী টাকা পাব কিছ—

অঞ্গা ব্যগ্ৰ ভাবে বলে, কিন্তু কি ?

তেমনি শুক্ষ হাসি হেদে বলল দিবোলু, আমার সে জায়গায় পৌছান মাত্রই বাড়ীতে উঠল কালার রোল, সংবাদ পাওগা গেল—রোগীর মৃত্যু হয়েছে, তাই ডাক্তারের প্রয়োজন তথন আর ছিলনা।

কিন্তু সে জন্ম ত তুমি দায়ী নও, তোমার ভি**জি**ট তারা দেয়নি ? উৎকণ্ঠিত স্বরে প্রশ্ন করে অরুণা।

তারা তাদের কর্তব্য করেছিল, টাকা দিতে গিয়েছিল কিন্তু আমার হারা যাদের প্রয়োজন মিটলনা, তাদের কাছ থেকে দে টাকা আমি হাত পেতে গ্রহণ করতে পারিনি, রিক্ত হাতেই ফিরে এসেছি, এই বলে অরুণাকে কাছে টেনে বলে দিব্যেন্দ্, টাকাটা পেলে সংসারের অনেকটা সাশ্রয় হত-না অরু ?

হয়ত হ'ত, কিছ দেই স্বিধাটুকু সংসারে বড় পাওনা নয়, পাওনা যা আমার কাছে তা তোমার মনের নির্বোভ পরিচয়, স্ত্রীর কাছে ঐ বড় গৌরব—বড় পাওনা, এই বলে অফ্লণা স্বামীর বুকে মাধা বাবে।

একটু পরে দিবোন্দু প্রশ্ন করে, এতক্ষণ কি করছিলে অরু ?

অরুণা সলজ্জ হাসে। বলে, গল্প লিখ্ছিলাম।

হাদে দিব্যেদুও। বলে, অভাবের তাড়নার তা হলে তোমার রসমাহিত্য বিদায় নেয়নি ?

মৃত্ হেদে বলে অরুণা, দে যাই হাক, কিন্তু তুমি এ গল্প পড়তে পারবে না, এ আমার একান্ত নিজন্ব কিন্তু।

বেশ ত তোমার গল্প তোমারই থাকবে, আমাকে শুধু
একটু পড়তে দাও—এই বলে হেদে টেবিলের কাছে গিলে
লেখা কাগজগুলি উঠিয়ে নিল এবং সবটুকু পড়ে বল্ল,
আবে বাপ্রে বাপ্, এ করেছ কি, এ যে নিজেদের
জীবনের একেবারে হুবহু প্রতিচ্ছবি।

অফণা হাসে। বলে, কেন প্লট যত রিয়েলিষ্টিক হয়, গল্প ততই হয় ইন্টারেষ্টিং, নয় কি ?

দিব্যেন্দু হেনে বলে, সব জায়গায়ই ত রিয়েলিস্মের ছড়াছড়ি, কিন্তু ডাক্তার দিব্যেন্দ্কে হটিয়ে সেথানে ডাক্তার স্প্রকাশকে প্লেন্দ্ দিলে কেন ?

লজ্জায় লাল হয়ে বলে অরুণা, তুমি আমার জীবনের পরম সত্য, তোমার নামকে নিছক গল্পে স্থান দিতে আমার নারীত হয় সঙ্কৃচিত।

স্বীর কথায় দিব্যেন্দ্ নিজেকে মনে করে ভাগ্যবান। ভাবে, জীবনের কঠোর সত্যকে প্রকাশ করতে অরুণা সাহস সঞ্চয় করেছে, কিন্তু পারেনি তার স্বামীর নামটুকুকে গল্পের কাহিনীর মাঝে প্রকাশ করতে—হন্ধত লজ্জায়, হয়ত ভালবাসার গভীরতায়।

অরুণা ভাবে, কেন এমন হল ? এই একই ভাবে গড়িয়ে যাবে তাদের জীবন ? তু:থকে জয় করবার কোন অস্ত্র, কোন শক্তিই তাদের নেই ?

নিশ্চরই আছে। স্বামীর শক্তিকে কঠিন জগৎ
অস্বীকার করেছে, করুক, কিন্তু দে কেন করবে? সে
জানে, তাঁর শক্তি, সেই শক্তির কোন পরিচরই কি
তাদের জীবনে এনে দেখা দেবে না? কেন দেবে না?
কি অপরাধ করেছে তারা?

হয়ত অপরাধই করেছে, নইলে হর্দিনের কালো মেঘের যবনিকা তাদের জীবন নাট্যমঞ্চ থেকে কেন অপসারিজ হয়না ?

ভাবনার ঘন জালে জড়িয়ে যায় অরুণা।

ভগবানের পরীক্ষায় তারা কিভাবে উত্তীর্ণ হবে জানে না, এ অনিশ্চয়তার দোলায় হলে জাবন হয়রান হয়ে পড়েছে, ক্লান্তির এ বিষয়তা আর ত সহ্থ করা যায় না! কিন্তু কিছুই কি করতে পারে না সে? কোন এক হংসাহসিক পরীক্ষার সম্থীন হয়ে নিজের সমস্ত শক্তিদিয়ে জীবনের ভাগ্যবিপর্যয়ের বিক্ষ্ সমূদ্রের ফেনিল আবর্তকে স্থির প্রশান্তির স্তর্ভায় পরিণত করতে পারে না?

স্বামী স্থাকাশ গৃহে ফিরেই প্রশ্ন করে অরুণাকে, কি ভাবছ বদে অরু? সন্ধ্যা যে কথন উত্তীর্ণ হয়ে গেছে, ঘরে আলো আলোনি যে?

সত্যিই ত, স্বামীর কথায় এস্তে অরুণ। উঠে দাঁড়ায়, বাইরের দিকে দৃষ্টি পড়তেই চোথে পড়ে সন্ধ্যার তরল অন্ধকার ক্ষণপূর্বের আলোকোজ্জল পৃথিবীর চেহারা বদলিয়ে দিয়েছে।

আলো জালা হতেই স্থকাশ প্রশ্ন করে, থোকা কি ঘুমুচ্ছে ?

凯儿

ওর জর কি আর বেড়েছে ?

না, দেখ না একবার।

স্থপ্রকাশ ছেলের গায়ে হাত দেয়। বলে, এথন অনেক
কম। কিন্তু বড্ড তুর্বল, একটু—বলতে গিয়ে স্থপ্রকাশ
হঠাৎ থেমে যায়।

कि वन ना ?

ना, थाक्।

বল না গো, ব্যাকুল আগ্রহে জিজ্ঞানা করে অরুণা।

বলব ? শোন—বলছিলাম কি একটু ছধ ও আক্র-বেদানার ব্যবস্থা করতে পারলে ছুর্বলতা কমত, জ্রুটাও যেত। বলে, একটু শুক্ষ হেদে বলল স্থপ্রকাশ, বুঝেছ, জ্বন্ধ, এই!

বুবেছে অরুণা, এ যে অক্ষম পিজার মুথে রুগ ছেলের উদ্দেশ্যে কত কষ্টের উক্তি তা অরুণার যুঝতে এতটুকুও বাকী রইল না। একটা দীর্ঘাদ তার বৃক্থানাকে দ্বোরে আলোড়িত করে অকমাৎ বেরিয়ে এল।

তুপুরের বেলা শেষ হতে চলেছে। অস্তায়মান স্থ পশ্চিম আকাশ প্রান্তে বিদামের মূথে তার শেষ রক্তিম আজা ধীরে ধীরে একঢ় একটু করে ছড়িয়ে দিচ্ছিল।

ডাক্তার দিব্যেন্দু রায়ের ঘর্টের ভেতর টেবিলের ওপর একথণ্ড কাগজ পড়ে রয়েছে।

সেই কাগজের ওপরের লেখাটুকু পড়ে যাচ্ছিল দিব্যেন্ —অরুণার হাতের লেখা—একথা বলতে গেলেই অপরি-দীম ব্যথার আঘাতে বুক ভেকে যায় যে এ সংসারের চিরস্তন দাবীদাওয়া ভগবান তোমার কাছে আমার ষত-থানি তার সবটুকু আশা বুকে নিয়েই দিনের পর দিন আমার চলে গেল। নাপাওয়ার এ নিরাশা আমার জীবনের চরম নির্বেদ, তাই সংসারের আমার দেনাপাওনা, হিশাব নিকাশের সমস্ত ভার তোমার ওপর দিয়েই আমি এ জীবনের অবসান করতে চাই প্রস্তু! তুমি আমায় ক্ষমা ক'রে আমার এ ইচ্ছা পূর্ণ করে দাও। খোকাকে সঙ্গে निरम्हे यामि हत्न शिष्टि श्रेज्। ७ (वंटह शोकरन स्मर्भीन পিতা পুত্রের প্রতি কর্তব্যের অক্ষমতায় যে অন্থিরতা, অশাস্তিও অবসাদ নিয়ে জীবনের শক্তি ক্ষয় করে ফেলবে তা ভাবতে গেলে মন আমার পাগল হয়ে যায়। ভগবান স্বামীকে ছল্ডিস্তার হাত হতে দূরে রাথ্ন — অভাবের জাল হতে মুক্ত হয়ে তার একক জীবন স্বাধীন, স্থলর হোক। তবুও তাকে ছেড়ে যেতে সমস্ত মন বারবার বিদ্রোহী হয়ে পড়ছে যে-

লেখাটুকু পড়তে পড়তে দিব্যেন্দু সমস্ত অবস্থা ধীরে ধীরে বুঝতে পারছিল। পড়া শেষ হতেই তার সমস্ত শরীর অবসন্ন, অনড় হয়ে পড়ে, মাথা ঝিম্ ঝিম্ করে ওঠে। কান্নার আবেগে সমস্ত চিস্তা উদ্বেলিত হয়ে তাকে অন্থির করে ফেলে।

আজ একথা দে বার বার ব্রতে পেরে সতীসাধী স্ত্রী স্বামীকে হথ আর শান্তি দেবার আশায় তাকে তৃঃখ-কট্টের অভাব থেকে মৃক্ত করে দিয়ে গেল।

কিন্তু এ বে অরুণার কত বড় ভূল, সে কথা ভাবতে গিয়ে দিব্যেন্দ্ অতিমাত্রায় অধীর হয়ে পড়ে।

প্রিয়তমা পদ্মী, প্রিয়তম সঞ্চান হারিরে কেউ বে

জগতে স্থী হতে পারে, তা দিব্যেন্ বিশ্বাস করতে পারে না।

সে ভাবে, শেষ পর্যন্ত অরুণা এমনি করে নিজেকে উৎসর্গ করে বসল—শুধু নিজে নয়, থোকাকে পর্যন্ত ভার

ভেবে পায় না দিবোন্দ্, অরুণার এ ভূলের প্রায়শ্চিত্ত দে কি দিয়ে করবে ? কেমন করে তাকে সে বোঝাবে, ভার ভূল কত বড় মিখ্যা, কত মর্মস্কল।

কিন্তু তাকে যে বোঝাতেই হবে— কিন্তু কোথায় সে ?

দিব্যেন্দু তন্ন তন্ন করে সমস্ত বাড়ী অমুসন্ধান করল, পাশের তু একটা বাড়ীতে থোঁজ নিল, কিন্তু কোন সন্ধানই ত মিলল না।

কোপায়ই বা খুঁজ্ঞবে তাকে ? কোপায় পারে ? আত্মীয়-স্কল বলতে তাদের কাকেও ত মনে পড়ে না।

কলকাতার এই বিরাট জনসমূত্রে ক্সুত তৃটি প্রাণী জল-বুখুদের ভায় হয়ত মিলে গেছে।

হঠাৎ মনে পড়ল অফণার দ্র সম্পর্কের এক বোনের কথা। কলকাতায়ই থাকে তারা। তাদের ঠিকানা জ্ঞানে অফণা। সেথানে থোঁজ করবে কি ?

চিন্তার দোলায় দোলে দিব্যেন্ত্র মন। বড়লোকের বাড়ী।

অরুণার দ্রদম্পর্কের বোনের বিশেষ পরিচিত দিব্যেন্। দন্ধ্যার একটু পরেই দে উপস্থিত হয় দেই বাড়ীতে।

বাড়ী চুকতেই পায় এক বিপদের সংবাদ। অফণার বে'নের একমাত্র বোল বছরের ছেলে স্থবিমল কাল রাত থেকে পেটের এক অসহ্য যন্ত্রণায় কাতর। মাঝে মাঝে যন্ত্রণায় সে চীৎকার করছে—আবার মাঝে মাঝে জ্ঞান হারিয়ে ফেলছে। আবার জ্ঞান হতেই যন্ত্রণায় অন্থির হয়ে চীৎকার করেই চলেছে—কাল রাত থেকেই এই একই অবস্থা চলছে।

অঙ্গণার ভগ্নিপতি দতীপতিবাবুর সঙ্গে দেখা হতেই তিনি অন্থির হয়ে বল্লেন, আন্থন দিব্যেন্দ্বাব্, স্থবিমলের অন্থের থবর কার কাছে পেলেন ? অঞ্গা এদেছে কি ?

সতীপতিবাব্র কথায় দিব্যেন্দু সত্যি বিস্মিত হল— যথন জানতে পারল অরুণা এথানে আন্দ্রি। ভবে গ দিব্যেন্দু ভেবে পান্ননা, কি করবে সে এখন।

তবৃও নিজেকে স্থির করে নিয়ে দে সতীপতিবাবুর কাছ থেকে স্থবিমলের অস্থথের ইতিহাস একটু একটু করে জেনে নেয় এবং এও জেনে নেয় স্থবিমলের মার একান্ত ইচ্ছায় তাকে হাসপাতালে পাঠান সম্ভব হয়নি—বাড়ীতেই ডাক্তার দেখান হচ্ছে। কাল রাতে ডাক্তার এসেছিলেন, আজও এসেছিলেন, এখনও তার কাছে বসে ডাক্তার ম্থার্জি ওয়্ধের ব্যবস্থা কচ্ছেন। কিন্তু রোগের কোন পরিবর্তনই পাওয়া যাচ্ছেনা। অবশ্য ডাক্তার সেনগুপ্তকে খবর পাঠান হয়েছে, তিনি একটু দ্রে গেছেন হয়ত কিছু-ক্ষণের মধ্যেই এসে পডবেন।

সভীপতিবাব্র অহ্বোধে দিব্যেন্ রোগীর ঘরে গিয়ে তাকে অনেকক্ষণ ধরে পর কা করে ডাক্তার ম্থাজির সঙ্গে পরামর্শ করে গোটা ছই ওর্ধ আনিয়ে নিল এবং তা মিশিয়ে ওর্ধ তৈরী করে স্থবিমলকে একটা ইন্জেক্সন দিতেই কয়েক মিনিট পরে সকলের আকুল আগ্রহ ও অধীর অপেকার মাঝে স্থবিমল কীণতম কপ্রে—'আ:' বলে থেন একটা তৃপ্তির নিশ্বাস ফেলতেই দিব্যেন্দ্ বলে উঠল, স্থবিমল, আর ব্যথা টের পাচছ ?

স্বিমল বল্ল, কৈ নাত।

সঙ্গে সংস্কে দিব্যেন্ত বলে উঠ্ল, আর ভয় নেই, আর কোন ওয়্ধের দরকার নেই। আজ রাতে কয়েকবার একটু একটু বার্লি ওয়াটার দেবেন, আমি কাল খ্ব ভোরে এসে আবার দেখে যাব।

এই বলে দিব্যেন্দ্ ওঠে দাঁড়িয়ে বাইরে আসতেই সতীপতিবাবু তার হাত ত্থানি ত্হাতে জড়িয়ে ধরে বার বার এই কথার বলতে লাগ্লেন, আপনার ঋণ জীবনে শোধ করবার নয়। কতজ্ঞতা প্রকাশের ভাষাও নেই আপনার প্রতি। তব্ও জাম্বন দিব্যেন্দ্বাবু, এবার থেকে আপনিই হলেন আমাদের ফ্যামিলি ফিজিশিয়ান। দর্শনী মাদে আপনার তুশ টাকা। শুধু তাই নয়, এখন থেকে সমস্ত বন্ধু বান্ধবদের অমুরোধ করব, ভন্মাচ্ছাদিত বহির মত যে চিকিৎসক ছিলেন লুকিয়ে তাঁকে চিকিৎসকরপে গ্রহণ করতে। তারপর সতীপতিবাবুর স্বী দিব্যেন্দ্র হাতে কয়েকথানি নোট গুঁজে দিয়ে বল্লেন, আজকের ফী দিব্যেন্দ্রাবু।

দিবোন্দ্ বল ল, একি! না—না—পাগল নাকি,
আপনারা। আমি আত্মীয়, এ আমি নিতে পারি না—
এই বলে নোট ক'থানি ফেরৎ দেবার চেষ্টা করতেই সতীপতিবাব্ নোটভদ্ধ তার হাতথানি সন্ধোরে তেপে ধরে
বল্লেন, পাগল আমরা নই, না নিলে বড্ড ছংখ পাব
দিবোন্বাব্—এ আপনাকে নিতেই হবে—না নিলে আমার
কর্তব্যের ক্রটি হবে—আমি অপরানী হব।

দিব্যেন্ আর আপত্তি করবার স্থোগ না পেয়ে নোট-গুলি নিয়ে ধীরে ধীরে ঘরের বাইরে এসে দাঁড়াল। সতী-পতিবাব্র গ্রী কাছে এসে জানালেন, কাল যথন থোকাকে দেথ্তে আস্বেন অরুণাকে সঙ্গে নিয়ে আস্বেন—ওদের অনেকদিন দেখিনা।

উত্তরে দিবোন্দু অফুটস্থরে কি যে বলে গেল—তা না পারলেন সতীপতিবার রুঝতে, না পারলেন তার স্ত্রী।

ऋषीर्घ পথ नग्र।

তবুও সে পথের ষেন শেষ হয় না। আর কয়েক পা গেলেই ত নিজের বাড়ী-ঘর চোথের সামনে দেখা দেবে।

কিন্তু দেখানে গিয়ে কি লাভ ? শৃত্যগৃহ ভরে দেখানে আছে হতভাগ্য এক জীবনের মর্যবাতী ইতিহাদের ছিন্ন-ভিন্ন কাহিনীর স্মৃতি—ভাবতেই বুক ভেঙ্গে দিব্যেন্দ্র বেরিয়ে আদে করুণ দীর্ঘাদ।

হায়, যে দারিদ্রোর, অভাবের কশাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়েছিল তাদের জীবন, সে কশাঘাত হয়ত আর আস্বেনা। কারণ টাকা পেয়েছে দে, টাকার উপায়ও হয়েছে—ভবিয়াতের হাজার রঙীণ কল্পনা তার মনশ্চকে বার বার ফুটে ওঠে—

কিন্তু? কি হবে আজ রঙীণ কল্পনার এই চিস্তায় বিভোর হল্পে সেথানে আদে ব্যর্থতা, আদে ট্রাজেডি, চারদিকে জড়িয়ে থাকে শৃত্য মনের হাহাকার ধ্বনির সুক্ষ রেশ—

এতবড় পৃথিবী থেকে অঙ্কণা যদি বিদায় নিতে পারে থোকাকে নিয়ে, সে কি বিদায়ী পথের কোন সন্ধানই জানে না?

জানে একটু তার পূর্বে—দে আর একবার অরুণাদের পৃথিবীর বুকে সন্ধান করে দেখ্বে—এবং দেখবার পূর্বে ষাদের নিয়ে সে এতকাল ষেথানে কাটিয়েছে সেই বাড়ী থেকে জন্মের মত বিদায় নিয়ে যাবে—

বাড়ীতে প্রবেশ করতেই বিশ্বয়ের প্রাচুর্য নিয়ে যথন তাভ দৃষ্টির স্থমূথে অরুণা সত্য হয়ে দেখা দিল. তথন দিব্যেন্দু শুধু বিশ্বিত নয়, অনেকদিনের হারানো প্রিয়তম বস্তু হাতের কাছে পেয়ে সত্যিই মায়্র্য যেমন আনন্দে অতিমাত্র উৎফুল্ল হয়ে ওঠে, সেই অবস্থাই হল আজ দিব্যেন্দ্র ।

অরুণা তথন ঘরময় কি ষেন খুঁজে বেড়ায়, সেই অবস্থাঃ হঠাৎ দিব্যেন্কে কেণতে পেয়ে জিজ্ঞাসা করে, ওগো, টিবিলের ওপর একটা কাগজ ছিল, সেটা দেখেছ কি ? খুঁজে পাচ্ছি না।

—তোমার লেখা সেই কাগজখানাই বুঝি আমার ছুর্ভাগ্যের অবসান ঘটিয়েছে নাটকীয়ভাবে। কিন্তু তুমি থোকাকে নিয়ে কোধায় গিয়েছিলে এভাবে…?

একটা দীর্ঘশাস ফেলে অরুণা বলল—চরম দারিদ্যের
নির্মম ক্যাঘাতে অতিষ্ঠ হয়ে উঠেছিল আমার জীবন।
কর্ম থোকার ম্থে আমি দিতে পারিনি এতটুকু পথা,.....
এতটুকু ওষ্ধ। অদৃষ্টের কা নির্মম পরিহাস, একজন
ভাক্তারের ছেলে তারই সামনে একফোটা ও্ব্ধের জন্ম
তিলে তিলে মৃত্যুকে করছে বরণ—এ দৃশ্য মা হয়ে আমি
সহু করতে পারল্ম না। তাই চরম উত্তেজনায়, পরম
হুংথে আমি সতিটেই সন্থিৎ হারিয়ে ফেলেছিলুম। আমাদের

ছটি জীবনকে শেষ করে দিয়ে তোমাকে মৃক্তি দিতে চেয়েছিলুম এই অসীম জীবন-যন্ত্রণা থেকে।

দিব্যেন্দু হতভদ্ব হয়ে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে অরুণার মৃথের দিকে। অরুণা বলে যায়—কিস্তু পেরে উঠিনি আমার সংকল্প রাথতে। প্রতি মৃহুর্তে মনের পর্দায় ভেসে উঠছিল তোমার অসহায় মৃথথানা। তাই আমার সংকল্প ত্যাগ করলাম, ভূল আমার ভাঙল, তাই ফিরে এলাম। এবার মনটাকে আমি আরও কঠোর করেছি, ভগবান যত আঘাতই দিন আমি তা তাঁর আশীর্বাদ মনে করেই হাসিম্থে সহু করব। কথাগুলোবলে যেন হাফাতে থাকে অরুণা।

মৃত্ হেদে এবার দিব্যেন্দ্রলে—দেখ অক, কোন
মাক্ষবের ভাগ্যেই নিরবচ্ছিন্ন স্থ কিংবা তৃঃথ থাকে না।
আকাশ থেকে ঘনকৃষ্ণ কাল মেঘ একদিন সরে বায়
দেখা দেয় নতুন সুর্য্যের রক্তিমা। ঠিক তেমনি এবার মনে
হচ্ছে, আমাদের তিমির রাত্রির বৃদ্ধি অবদান হোল;
এবার দেখা দেবে দোনালী সুর্য্য। এই তো চিরস্তন রীতি।

এই নাও তুইণত টাকা। এ ভিক্ষাকরা অর্থ নয়, আমার চিকিৎসা-প্রতিভার স্বাক্ষরে অর্জিত, আমাদের এই বাস্তব ঘটনা নিয়ে তোমার লেখা অসমাপ্ত গল্পের পরিণতি ঘটিয়ে দাও।

তুশো টাকার নোটগুলি হাতের ম্ঠিতে চেপে ধরে অরণা একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে স্থামীর মুখের দিকে। ভাবে, এ স্থপ্ন না সত্যি!

আয়্ত্যু

প্রীপ্রশান্ত মৈত্র

শিউলি-ফোটা সকালবেলা আসল ঘন-যৌবনে,
অপ্ন-কারা মৃত্যু-ছরা অচল বুকে বাসনা।
নৃত্য-মধুর চিত্তহারী কামনা-হীন নয়নে,
নিশানে তাই অঞ্জ-কারা আপন-হারা কামনা।

পৃথিবী ভরা বাাকুল-বায়্-বদনে
ললনা-বধ্র আঁচল-আঁথি-সীমানা।
এই জীবনের স্বপ্ন নেই ঃ মিথ্যা দীন-নয়নে,—

• দেবতা বিহীন দেউলে কাঁদে ব্যর্থ-পূজা-কামনা।

সত্যেন্দ্রনাথের "মহাসরস্বতী"

শ্রীস্কুমাররঞ্জন দত্ত

ঋগুবেদের ধ্যানতনায় ঋষি কবি মধুচ্ছন্দা ঋকে ভাবাকৃতির পঞ্জদীপে একদিন যে "নদীরূপা দেবীরূপা" সরস্বতীর আরতি ক'রেছিলেন—"যজ্ঞং দধে সরস্বতী" (১ম মণ্ডল, ৩য় স্কুক্ত) নানা বিবর্তনের মধ্য দিয়ে তাঁকেই মার্কণ্ডেয়-চণ্ডী উত্তরচরিতে "ত্রিজগতামাধারভূতাং মহাপূর্বাম্" চিদ্রপা মহাসরস্বতীরূপে ধ্যানমন্ত্র উচ্চারণ করেছেন। ছন্দ-রূপা সরস্বতীর বরপুত্র সত্যেক্সনাথের কবিতায় জ্ঞানের হুত্র আলোকে সেই পরম জ্যোতিই—ভাবে ও রূপে বর্ণময় হ'মে উঠেছে। "নিধৃতি নিথিলধ্বান্তে" ও "ব্লাণীরূপ্-ধারিণী" এই দেবী শুধু "সর্বস্তবৃদ্ধিরপেণ জনস্য হৃদি-সংস্থিতা"ই নন, তিনি "শরণাগত দীনার্ত পরিত্রাণ-পরায়ণা দর্বস্রাতিহরা"ও। দত্যেন্দ্রনাথের "জ্যোতিমতী, মহীয়সী মহাদরস্বতী"ও তুধু নিক্ছিয় "শক্তির বিভৃতি" কিংবা "মহাকাব্যধাত্রী" মাত্রই নন, তিনি "জগতের জডত্বের নাশ" করেন, মানবের "সর্বচেষ্টা সর্ব ইচ্ছা"কে "একা হ্বরে হুপ্তচিত্তপুরে" গেঁথে দেন। এক কথায়, "ষ্ট্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতা স্নাত্নী"-র সত্যেন্দ্রনাথের কবিকল্পনায় তিনি "জন্মমৃত্যুরহস্মগুর্বিণী"ও "দব-বিধা-বার্তাংবিধি"। তিনি একদিকে যেমন "দীপকের উদ্দীপনা নিয়ন্ত্রিত করি' রুম্রতালে" জেগে ওঠেন, অপর-দিকে তেমনি "সিদ্ধির প্রস্থৃতি…ঋদ্ধি আরাধিতা" রূপে "লক্ষকোটা চিত্তে প্রাণে" বুলিয়ে দেন তাঁর কোমল-মধুর পরশ—ঋষিকবির ধ্যানমুগ্ধ ভাষায় "ধিয়ো বিশ্বা বিরাজতি" (খাথেদ, ১ম মণ্ডল, ৩য় স্থক্ত)।

শুধ্ ভাব-প্রেরণা নয়, রূপ-কল্পনার দিক থেকেও বিশ-বিকাশ ধারার গতিচ্ছন্দে "নব নব স্প্রির উন্মেষ" বিধায়িত্রী মহাসরস্বতী, মার্কণ্ডেয়-সরস্বতীর ধ্যানমন্ত্রের ওপরই প্রতিষ্ঠিত। এই সরস্বতীকে "চিন্তময়ী" বলার ম্লে বেমন "মনো বৈ সরস্বান্" এই অর্থটি আছে, তেমনি মনোময়ী কুলকুগুলিনীর ধারণাটিও এসে যায়। শুধু শংখ- চক্র-শ্ল-ধত্ব-হল-ঘণ্টা-ম্শল প্রভৃতি প্রহরণগুলিই নয়,
"ছিন্ন-মেঘ-অপরের নিকল চক্রমা" কথাটী পর্যন্ত ঘনান্তবিলদছীতাংশুত্লা-প্রভাম্"-এর প্রতিদ্বনি বলে মনে হয়।
কবি যথন বলেন, "ভূলোকে ভ্রমর-গর্ভ শুভ্রনীল-পদ্ম
বিভূষণা" তথন 'মৃতিরহস্তের'র "তেজামগুল তুধ্বা"
"চিত্রভ্রমরপাণিঃ" কথাটাই আমাদের মনে পড়ে যায়।

"দবিতৃদস্থা দেবী দাবিত্রী" এবং "ব্রদ্ধন্থায়া---গায়ত্রী" শারতী পরিকল্পনার মধ্যে তৈতিরীয় ব্রান্ধণের স্থলমঞ্জন বাগর্থেরই প্রতিধানি ভনতে পাই—"গায়ত্রী প্রোচাতে তস্মাদ্ গায়ন্তং ত্রায়তে যত:। **শবিত্তোতনাং দৈব** সাবিত্রী পরিকীর্তিতা। জগতঃ প্রদ্বিত্রীত্বাং বাগ্রূপত্বাৎ সরস্বতী"। এ ছাড়া সরস্বতীর প্রচলিত ধ্যান্মস্বও তাঁর কবি-কল্পনাকে আরুষ্ট করেছিল বলে মনে হয়। কিন্তু এইটুকুই যথেষ্ট নয়, কারণ কবি এর বাইরেও তাঁর উদার-দৃষ্টি প্রদারিত ক'রে দি য়ছেন। ভারতের ঋষিকবির ধ্যান নেত্রে একদিন যেমন বিশ্বের মূলীভূত বাণী ভারতের অধিষ্ঠাত্রী ভারতীর সংগে মিলে এক হ'য়ে গেছেন, কবি সতে। দ্রনাথও তেমনি ছন্দরপা সরস্বতীর সংগে চিদানন্দ ম্য়ীর লীলাবিলাদকে অভিন্নরূপে কল্পনা করেছেন—তাঁর कप-छ-गालकप, जेवर छ पाध्रकप, छान-हेळ्।- अर्गकि, সমস্ত কিছুই দেই পরম জ্যোতির কল্পনায় একাকার হয়ে গেছে। অথচ এরই মধ্যে বিবর্তনবাদের পরিপ্রেক্ষিতে পোরাণিক ভাব-মহিমাকে নতুন ক'রে রূপ দেবার প্রয়াস-জীবন-নিষ্ঠ আধুনিক কবি-মানসের সংজ্ঞান চেতনাটীও "রক্তরশ্মি রুষ্ট তারা ভালে" ইত্যাদি খুঁজে নিতে আমাদের বিলম্বয় না। কবি সমালোচক মোহিতলালের সংগে স্থর মিলিয়ে বলতে পারি—"বিহারী नात्नत्र 'मात्रमा' ও त्रवौद्धनात्थत्र 'नौना मर्हत्रौ -- कौवन-দেবতা' সভ্যেন্দ্রনাথের মানসে আর এক মৃতিতে আর একরপে আবিভূতি হইয়াছিলেন।"

কিন্ত ফ্লবের ধ্যানতক্ময় হয়ে সত্যেক্সনাথ শুধু কবি-টতে তাঁর শুভ-অধিষ্ঠানই কামনা করেন নি, সর্বমানবের ফল্যাণকল্পে ঋষিকবির মতই তাঁকে আবাহন করেছেন— "বীণাধ্বনি ঘণ্টা রোলে যুক্ত হোক মৃত্ ফল্রোষ্

শঙ্খের নির্ঘোষ.

পুণ্যে কর মৃত্যুজ্মী-পাপে ছন্নমতি,

মহাদরস্বতী।"
ঠক একই স্থরে বৈদিক কবিও যজ্ঞবেদীতে ব'দে প্রার্থনা
हेরেছেন—"চেতস্তী স্থমতীনাং"। 'অঞ্জলি' কবিতায়ও
দ্বি, বস্তুপুঞ্জের অভ্রকে, অস্তর-আবীরে রাভিয়ে কবি
হার আরাধ্যা দেবীর চরণে উৎদর্গ ক্রেছেন—

"আবির্ আবির্ মন্ত্র রাবে করগো সফল আবিভাবে

্ **অশ্রহাদির অজ-আ**বীর আঁথির আলোয় উজ্জ্বলি।" চবে জানের দেই শুভ্র আলোক ধে-অমুভূতির আবেগে রঙীণ হ'য়ে উঠেছে, তাও জাগ্রত অন্ত্রুতির আবেগ— স্থা-কল্পনার রঙ নয়। এই ষে সমন্বন্ধী দৃষ্টি— এটাই ভারতীয় সাধনার বৈশিষ্টা এবং সত্যেক্সনাথের মধ্যে এখানে সেই বৈশিষ্টাই পরিক্টা।

ছলের যাত্কর সত্যেক্সনাথ এখানে ভাবাত্সারী ভাষার প্রয়োগে অপূর্ব শক্তি ও সংযমের পরিচয় দিয়েছেন। প্রতিটী শব্দের গভীর মন্ত্রধনি ধেন কবিচিত্ত থেকে উপিত হ'য়ে সেই জ্যোতির্ময়ী দেবতার উদ্দেশে যাত্রা করেছে, রঙ্ ও রেখার কারিগরিতে সেই মহিমময়ী দেবী থেন এই ধূলিন্যাথা ধরণীর বুকে নেমে এসেছেন, অথচ বিরাট স্পষ্টি প্রবাহের গতিছেলে মিলিয়ে আমাদের কল্পনা তাঁর স্বরূপকে ধারণা করতে পারে না। রূপের মহিমা ও বিরাটের ব্যঞ্জনার এই যে স্থমেল সমন্বয়, ভাব ও রসের নিবিড় মেশা-মিশি – এটা নিঃসন্দেহ যে শিল্পী-প্রতিভার স্বাক্ষর বহন করছে, তিনি "কবিরেকঃ প্রজাপতিঃ"।

व्रेटा जिम्ब

শ্ৰীআশুতোৰ দান্তাল

এইতো দেদিন ছিলে নববধু,---কখন দেজেছ গৃহিণী! আলোকে পুলকে তুলিছ ছলকি' ভবন আমার শ্রীহীন-ই ! অন্নপূর্ণা, তোমারি জন্ত ছন্নছাড়ার জুটেছে অন্ন !— চির ভবঘুরে হ'ত কিগো গৃহী— তোমার পরশ বিহীন-ই! ছিলে লীলাসাথী,—পোহাতেই রাতি হ'লে পরিণত জায়াতে! मनविश्वन कांधा योवन, — ইন্দ্রপালের মায়া এ! ভুলিয়া কুণ্ঠা, পরিহরি'লাজ ধরেছ দয়িতা, সেবিকার সাজ;— সংসার-খররোদ্রদহনে রেখেছ আমারে ছায়াতে। কোণা দেই ভীক্ষ হরিণীর চাওয়া কজ্জল-কালো নয়নে ? বাঁকাইয়া গ্রীবা হংসীর মতো চুপিসাড়ে আসা শয়নে! খৌপায় আজিকে নাহিপরো ফুল, কাঁচপোক। টীপ লাগাতেই ভুল !— আজ দিন যায় সবার সেবায়, পূজার পূজা চয়নে!

সকাল সন্ধ্যা কাজ আর কাজ,— নেই হাসিগান অকারণ ·— চাবির গোছাটি ভুলে বুঝি গেছে हल क'रत वाजा अन्यन्! কল্দী-কাকনে কহেনাকো আর কানে কানে কথা—চলায় ভোমার! ঝুরু ঝুরু বায় বসি' নিরালায় উড়ু উড়ু নাহি করে মন! এটা সেটা নিয়ে কাটে গোটা বেলা,— নেই একতিল অবকাশ; রাছর মতন করে দংশার লাবণী তোমার সব গ্রাস! কতো মায়াময় রাতি যায় চ'লে, কতো যে সন্ধ্যা যায় গো বিফলে;— কবিতা এখন নীরদ গছ,— একী নির্মম পরিহাস! হৃদয় হরিতে এসেছিলে কবে,— আজ তুমি হ'লে ঘরণী তুথের পাথাবে আনিলে সাঁতারি' কুলে মোর ভাঙা তরণী! রোগে আর শোকে জানিয়াছি সই, কেউ নেই মোর আর তোমাবই !— আর নহো দেবী—হইয়া মানবী प्रशंख खीवन मत्री!



অসমাপ্ত

শঙ্কর গঙ্গোপাধ্যায়

জয়ন্তী আন্ধ নিজেই গাড়ীটা চালাচ্ছে। ড্রাইভার মতিলাল সংক্ষে আদতে চেয়েছিল, কিন্তু জয়ন্তী সকে নিতে চায়নি। হেদে বলেছিল, অনেকদিন নিজে ড্রাইভ করিনি—দেথি ভূলে গেছি কিনা বলে, এগাক্সিনেটারের উপর চাপ দিয়ে স্তার্ট নিয়ে এগাসফলটের রাস্তা মাড়িয়ে এসে নামলো বড় রাস্তার বুকে। তারপর দিল স্পিড বাড়িয়ে। সন্ধ্যার অন্ধকার নামতে শুক্ত করেছে চারিদিকে, বিজ্ঞলী আলোয় ঝলমলিয়ে উঠছে রাতের কোলকাতা।

হাতের রেডিয়াম ভায়েলের ঘড়িটার দিকে একবার তাকাল জয়ত্তী—সাতটা বাজে প্রায়। বিরক্তি ফুটে উঠলো তার মৃথে। বড় দেরী হয়ে গেছে—ছয়টার মধ্যে দেখা করতে হবে স্থধন্তর সঙ্গে। ভীষণ ব্যস্ত মান্থ্য—বিশেষ অবসর তার থাকেই না। গাড়ীর স্পিড আরো একটু বাড়িয়ে দিল।

স্থান্য রায়। দ'শ বংসর আগেকার সেই বিশ্ববিচ্চালয়ের এম-এ ক্ল'লের ছাত্র স্থান্য রায়কে দীর্ঘদিন পরে খ্রাঁজে পেয়েছে জয়ন্তী বস্থ। তবে, আজকের স্থান্য রায় মার দশ বংসর আগেকার স্থান্য রায়ের মধ্যে ঘটে গেছে অনেকথানি পার্থক্য। আজকের স্থান্য রায়ের রয়েছে এক বিশেষ পরিচিতি — সাহিত্যিক স্থান্য রায়। যার সাহিত্যাক্ষি আলোড়ন জাগিয়ে দিয়েছে দেশে। অনেক কটে পাবলিসাসের কাছ থেকে ঠিকানা জোগাড় করে স্থান্তর সাক্ষেদেখা করতে চলেছে জয়ন্তা। কতকটা হাতে টাদ পাওয়ার মত আনন্দে বিহ্বল হয়ে পড়েছিল সে। দশ বংসর আগেকার পরিচয় নিয়ে স্থান্যর সামনে গিয়ে দাঁড়াতে কেমন যেন একটু সঙ্কোচ কুণ্ঠা লাগছিল জয়ন্তীর।

দশ বৎসরে জ্বয়স্তীর যে পরিবর্তন হয়নি তা নয়, হয়েছে বৈকি। কল্লনাতীত পরিবর্তন হয়েছে। বিরাট ধনী রায়বাহাত্ব অতীন বস্থর কলা জয়ন্তী বস্থ—স্থল-মিলট্রেই হয়েছে। হেড মিলট্রেদ্। বয়দও কিছু বেড়েছে। যৌবন প্রায় বিদায় নেব নেব। দেই বিদায়ী যৌবনকে ধরে রাথবার ব্যর্থ চেষ্টায় দচেতন জয়ন্তী বস্থ। একটা লোভনীয় লাবণা তথনো ছড়িয়ে রয়েছে তার মধ্যদেহে—শ পুরুষকে আকর্ষণ করে।

ভাগ্য ভাল, স্থগ্যর বাড়ীতে পৌছে তার দেখা পেয়েছিল জয়ন্তী। স্থগ্য সাদর আহ্বান করে নিয়ে গিনে বসিয়েছিল নিজের ইাডিক্রমে। দীর্ঘদিন পরে উভয়ের সাক্ষাং হওয়ায় প্রথমে কিছুটা সঙ্কোচ বোধ হয়েছিল উভয়েরই, তারপর, কিছুক্ষণ আলাপের পর সে সঙ্কোচ সরে গিয়েছিল। তারা যেন নিজেদের মধ্যে ফিরে পেয়েছিল দশ বংসর পূর্বের ফেলে-আদা উজ্জ্বল আনন্দভরা ছাত্র-জীবনের দিনটিকে।

সত্যি আমি ভাবতে পারিনি—মাঙ্গকের স্থনামধক্ত সাহিত্যিক স্থধন্ত রায়ের কাছ থেকে এমন অভ্যর্থনা পাবো। হতাশা নিয়ে ফিরে যাবার জন্তই তৈরী হয়ে এসেছিলাম। অল্প একট হাসলো জয়ন্তী।

এমন কথা ভাবতে পারলে কি করে জয়ন্তী? আমার আজকের পরিচয় ছাড়া এর আগে কি তোমার সঙ্গে আমার কোন পরিচয় ছিল না? একটা ক্ষীণ বিশ্বয়ের স্বর কেঁপে উঠলো স্বধন্তর কঠে।

ভোণ্ট টেক ইউ দিবিয়াদলি। কিছু মনে কোর না স্থয়—তোমার দে পরিচয় আর ধে কেউ ভূল করুক, জয়ন্তী অন্ততঃ ভূল করবে না। উঃ, বাপরে! কি জালাতনই না করে মারতে। এখন দে সব হুটামীগুলো দেরেছে তো?

একদকে হেদে উঠলো স্থয় আর সময়ী।

তি এতদিন তো সেরেই গিয়েছিল, এখন তোমাকে দেখে বিদি সেগুলো নতুন করে মাথা চাড়া দেয়—পারবে না আগের মত সহু করতে? কৌতুকের হাসি ফুটে উঠলো স্থান্তর মুখে চোখে।

বছদিন পরে একটা খুদীর শিহরণ দঞ্চারিত হতে লাগলো জয়ন্তীর রক্তে রক্তে! তবে কি আজো স্থন্য তাকে তেমনি কুরেই ভালবাদে? এই দীর্ঘদিনের মধ্যেও কি স্থন্যর মনের পরদায় ঘটেনি অন্য কোন নারীর মুণের ছামাপাত? আজো কি স্থন্য অবিবাহিত? নানান ধরণের প্রশ্ন একদক্ষে এদে ভীড় করতে লাগলো জয়ন্তীর মনের মধ্যে। ০০০০

জয়ন্তীর কোন উত্তর না পেয়ে স্থান্ত জিজ্ঞাসা করলো, কি, কোন উত্তর দিচ্ছ না কেন ?

চমক ভেক্ষে উত্তর দিল জয়ন্তী, ওদৰ বাজে কথা থাক স্থধন্ত, নতুন কি বই লিখছো ?

এখনো শুরু করিনি।

কেন ?

ভাল প্লট পাচ্ছি না বলে।

আচ্ছা, আমি যদি তোমাকে একটা প্লট দেই, নেবে ? একেবারে সন্ত্যিকারের ঘটনা। অবশ্য, দে কাহিনীকে সাহিত্যে রূপ দেবার ভার ভোমার।

বেশ তো, নতুন প্লট আমার দরকার জয়স্তী। বলনা শুনি ?

আন্ধনয়, আর একদিন বলবো। ভীষণ দেরী হয়ে গেছে—বাড়ী ফিন্নতে হবে। চেয়ার ছেড়ে উঠে দাড়াল জয়ন্তী। তারপর স্থধন্তর সঙ্গে এসেছিল সদর গেট পর্যস্তা।

আচ্ছা, স্থান্ত তোমার স্ত্রীর সঙ্গে তো আলাপ করিয়ে দিলে না? গাড়ীতে উঠে বদে বললো জয়স্ত্রী।

মঞ্ বাপের বাড়ী গেছে, পরের বারে এলে আলাপ হবে।

ও, আচ্ছা চলি স্থধক্য। বলে গাড়ীতে ষ্টার্ট দিল শুমন্তী।

স্থতা বিবাহিত! বৃকের মধো এক ঝলক রক্ত চল্কে উঠলো জয়ন্তীর। মৃথ্থানা আশ্চর্য রকম মৃত মান্ত্রের মৃথের মত রক্ত দরে, যাওয়া ফ্যাকাশে দাদা হয়ে গেল। ভেয়ারিং-এর উপর রাখা হাতটা অল্প অল্প কাঁপতে লাগলো।
বৃদ্ধি করে গাড়ীর শিগভকে অনেক কমিয়ে ফেললো সে।
নয়তো এ অবস্থায় কোন এগকসিডেণ্ট করে বসা বিচিত্র
নয়। একি হোল! তার কয়েক মূহর্তের আগের স্বপ্প,
শুধু কয়েক মূহুর্ত আগের কেন, তার এই দীর্ঘ দশ বৎসরের
প্রতিটি মূহুর্ত দিয়ে আন্তে আন্তে অল্পে অল্পে গড়ে তোলা
স্বপ্প, সব বার্থ হয়ে গেল! স্বধন্য তার জীবনকে মিলিয়ে
দিয়েছে আর একটি মেয়ের জীবনের সঙ্গে। সেখানে
জয়স্কীর ঠাই কোখা? না থাক, সে আর চিস্তা করবে
না। জীবনে শুধু তার দেখবারই পালা—পাবার নয়।

বাড়ী এসে পৌছল জয়ন্তী। একটা বিশ্রী অবসাদ যেন নেমে এসেছে তার সারা দেহ মনে। স্থান্তর সঙ্গে তার দেখা না হলেই বোধ হয় তার পক্ষে ভাল ছিল। কিন্তু না, এটা যে ঘটে গেল, এরও প্রয়োজন বোধহয় আছে জীবনে। নিষ্ঠ্র একটা ঘা দিয়ে স্থান্ত তার মোহ-ভঙ্গ করে দিল। আজ জয়ন্তী নিজেকে বড্ড বেশী রকম অসহায় বোধ করতে লাগলো। কেউ নেই এমন একজন —যে তার মনকে সঙ্গ দিতে পারে এখন, একটা গুরুভার নামিয়ে দিতে পারে চেতনার উপর থেকে।

বারান্দার ডেক চেয়ারে এদে গা এলিয়ে দিল জয়ন্তী।
তাকিয়ে রইলো দামনের বাগানের অর্কিড্ কুঞ্গটার পানে।
মিষ্টি ফুলের স্থরভিতে বাতাস ভরে উঠেছে। একটা অলস
দৃষ্টিতে সব কিছু দেখছে জয়ন্তী। এই বাড়ীর সেই আজ
মালিক। বাবা, মা বছর পাচেক হোল গত হয়েছেন।
এত বড় বাড়ীতে একাকা তপস্থিনীর মত বাস করছে
জয়ন্তী। সময় কাটে না বলে স্থলে শিক্ষয়িত্রীর কাজ
নিয়েছে। জ্পীবনে সব কিছু ভোগ করবার উপাদান
পেয়েও নিজেকে এমন করে সব কিছু থেকে সরিয়ে রাখলো
কেন জয়ন্তী? থাক সে কথা।

ঝি এসে দাড়াল সামনে, মা, আপনার কফিটা এনে দেবো ?

আনো।

घरत উঠে গিয়ে রেডিওটা খুলে দিল জয়ন্তী।

স্থপ্যকে কথা দিয়েছিল বলেই **জয়স্তীকে পু**নরায় আসতে হ'ল স্থপ্যর বাড়ীতে। প্রথমে ভেবেছিল আসবে না, কিন্তু পরে চিস্তা করে ঠিক করলো—তার আসাটা প্রয়োজন। অন্ততঃ গল্পের প্রটটুকুর জন্য। এ প্রটে স্থন্যর কোন উপকার হবে কিনা জানে না—কিন্তু সে তো মন খুলে বলতে পারবে তার মনের কথা। স্থন্যকে এ কথা বলবার যে একান্তই প্রয়োজন জয়ন্তীর।

জয়ন্তীর আসার সংবাদ পেয়ে হুধন্ত নিজেই এসে নিয়ে গিয়ে বসাল তার ঘরে। পরিচয় করিয়ে দিল স্ত্রী মঞ্র সঙ্গে। নিতান্ত সৌজন্তার থাতিরেই কিছুটা আলাপ করতে হোল জয়ন্তীকে মঞ্র সাথে — কিন্তু মনের অবস্থা ছিল ঠিক সম্পূর্ণ বিপরী ও। কথায় কথায় জানতে পারলো জয়ন্তী, পল্লীগ্রামের এক স্কুল মান্তারের মেয়েকে বিবাহ করেছে হুধন্তা। ভনে ন্তন্ত্র হুরে গিয়েছিল জয়্তী—উল্লাদিক সভ্রে শিক্ষিত ছেলে হুধন্তর পক্ষে এটা কি করে সম্ভব হেলে!

স্থান্ত উঠে দাঁড়ালো চেয়ার ছেড়ে, জয়স্তীকে বললো, চলো, ষ্টাভিক্সমে গিয়ে বদা যাক। তারপর, স্ত্রীর পানে তাকিয়ে বললো, মঞ্জু, আমাদের চা'টা ওঘরে পাঠিয়ে দিও।

ত্'জনে এসে বদলো ষ্টাভিক্সমে। জয়স্তী খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে ধুঁটিয়ে দ্বতে লাগলো স্থধন্তর মুখখানিকে। দেখানে ধেন শাস্তির অপরূপ ছোঁয়া লেগে রয়েছে। স্থশাস্তিতে ভরে আছে স্থলার ছোট্ট সংসার। এ রাজ্যের গণ্ডিতে সে ভাগ্যবান্ রাজা।

চা এলো। ত্'জনে চায়ের কাপে চুমুক দিতে দিতে ভক হোল গল্প। টুকরো টুকরো এলোমেলো কথা। যেমন করে ত্'জনে একদিন ক্লাসের শেষে বিশ্ববিভালয় থেকে বেরিয়ে 'কফি হাউসে' গিয়ে কফি থেতে থেতে গল্প করতো। স্থপ্প রচনা করতো জীবনের ভবিয়ৎ দিনগুলি নিয়ে। সে দিনগুলো ঘেন জীবন থেকে কুয়াশার মত মিলিয়ে গেছে। আজকের জয়ন্তী ও স্থব্য যেন সম্পূর্ণ নতুন ত্'জনের কাছে।

শুরু কর তোমার প্লটের কাছিনী। নিংশেষিত চায়ের কাপটাকে টেবিলের উপর নামিয়ে রেথে দেহটাকে অলস ভঙ্গীতে চেয়ারে এলিয়ে দিয়ে বসলো, স্থধন্য।

একটু চিস্তা করে নিল জয়স্তী কি ভাবে শুরু করবে।
তারপর, দেওয়ালের একটা ল্যাণ্ডস্কেপ ছবির পানে তাকিয়ে
ত্রুক করলো। গলার স্বরটা একটু কেঁপে কেঁপে উঠতে
াগলো জয়স্তীর। সংযত করে নিল নিজেকে।

···একটি মেয়ে বিরাট ধনী এবং অভিন্নাত পরিবারে যেদিন সোনার চামচ মথে নিয়ে জন্মগ্রহণ করলো, সেদিন বাড়ীতে একটা মহা আনন্দের সাড়া পড়ে গিয়েছিল। তারপর, পরম আদর যতের আওতায় থেকে মেয়েটি ধীরে ধীরে বাল্য কৈশোর জীবন অতিক্রম করে এদে দাঁড়ালো থৌবনের পদপ্রান্তে। দেদিন তার চোথে ছিল স্বপ্নের অঞ্ন – পৃথিবীটা তার কাছে রামধ্বর দেশ বলেই মনে হয়েছিল। ক্রমে স্কুলের পাঠ শেষ করে এলো কলেজে। এলো একটা ভিন্ন জগতে। ফোটা ফুলের পাশে যেমন ভ্রমবের গুঞ্ন হয়—তেমনি মেয়েটির কাছে এদেও ভীড় করতে লাগলো স্থাবকের দল। উদভাস্ত করে তুলতে লাগলো তার মনকে। কলেজের এক সহপাঠিনীর ভায়ের দঙ্গে মেয়েটির আলাপ পরিচয়টা একটু অস্তরঙ্গ পর্যায়ে গিয়ে দাঁড়ালো। শেষ পর্যন্ত টিকলো না—মেয়েটিরই ভাল লাগেনি। নিজেকে সে সম্পূর্ণ করে সরিয়ে নিয়েছিল। ছেলেটির ভালবাদার নামে হীনতা শঠতা আর নোংরামো দেখে মেয়েটির মন বিশী ঘণায় ভরে উঠেছিল। তারপর সে আর কাইকে আমল দিতে চায়নি।

ভারপর কেটে গেল চারটি বছর।

জয়ন্তী একটু থামলো। তাকিয়ে দেখলো স্থবন্ত নির্বিকার ম্থে বসে সিগারেট টানছে। কাহিনীটা হয়তো তার মনের মত হচ্ছে না। একটা বহু পুরাতন বস্তাপচা জিনিধের মত ম্লাহীন। সামনের জানলা দিয়ে জয়ন্তী বাহিরের দিকে তাকাল, তথন বেলা গড়িয়ে এসেছে। সহরতলীর পথে ছায়া ঢাকা বিষয়তা। আকাশের কোণে কোণে ধোঁয়ায় তৈরী নানা আকারের মেঘ উড়ে যাচ্ছে অতিকায় ফাহুষের মত। ঘরের ভিতরের হাওয়াটা কেমন ধেন ভারী ভারী মনে হচ্ছে!

চেয়ার ছেড়ে উঠে স্থধন্য ঘরের আলোটা জেলে দিয়ে বললো, একটু তাড়াতাড়ি শেষ কর জয়স্তী, আঙ্গ আবার একটা দাহিত্যদভায় বেক্তে হবে।

চমক থেয়ে ঘাড়টাকে ঘুরালো জয়স্তী, ইজা হোল শেষটা আর বলবার দরকার নেই। সেও উঠে বেরিয়ে যাক এখান থেকে। কিন্তু পরমূহুর্তেই মনে হোল—এসেছে যখন কাহিনীটা বলতে, তখন শেষ কয়েই যাবে।

হাা, প্রায় শেষ হয়ে এলো। একটু বৈর্ঘ ধর লক্ষীটি।

তারপর শোন, মেরেটি এম-এ পড়তে এলো যুনিভারসিটিতে, তথন সে ভালবাসলো একটি ছেলেকে। নিজেকে প্রায় উন্ধাড় করে। ছেলেটি যে তাকে কতটুকু ভালবাসে সে বিচার সে দেদিন করেনি—নিজেকে সে ভাসিয়ে দিয়েছিল কুলপ্লাবিনী ভালবাসার স্রোতে। ছেলেটি শপথ করেছিল সেই মেয়েটিকে ছাড়া আর কাউকে সে বিয়ে করবে না। মেরেটি সে-কপ্লায় সম্পূর্ণ বিখাসপ্ত করেছিল।

এম-এ পাশ করবার পর ছেলেটি এক মফ:স্বল কলেজে প্রফেদারী নিয়ে চলে গেল। সেথান থেকে মাঝে মাঝে আশা জাগিয়ে রাথবার জন্ম চিঠি লিখতো। খীরে ধীরে সেটাও বন্ধ করলো সে! মেয়েটির মনে জাগলো প্রচণ্ড অভিমান—সেও চিঠি বন্ধ করলো। যদি ছেলেটি কোন-দিন তার কাছে ফিরে আদে, তবেই সে তাকে ক্ষমা করবে।

ধীরে ধীরে কেটে গেল দশটি বছর, ছেলেটি ফিরে এলো না। এদিকে আকুল আগ্রহ নিয়ে শবরীর মত প্রতীক্ষায় থাকে মেয়েট। তার ভালবাসা কি ব্যর্থ হয়ে গেল? যাক, তবু সে একটি ছেলেকে সারাটি অন্তর দিয়ে ভালবেসেছে এই তার পরম পাওয়া। পরে, সে ছেলেটি ছয়ৈছে খাতনামা সাহিত্যিক। বিবাহ করে শান্তিতে ঘর সংসার করছে। কিন্তু, যে মেয়েটি তাকে ভালবেসেছিল সে? সে সমস্ত ক্ষ্য ভোগ ছেড়ে সেজেছে সন্ন্যাসিনী। বলতে পারো ক্ষয়, মেয়েটির এই দণ্ড ভোগের অপরাধটা কোথায়?

করেবর করে কেঁদে ফেললো জয়ন্তী, শত চেষ্টাতেও
নিজেকে সামলে নিতে পারলো না। চেয়ার ছেড়ে উঠে
দাঁড়িয়ে বললো, তুমি প্লট চেয়েছিলে না স্থয়—তাই সত্যঘটনাই একটি বলে গেলাম। হয়তো কাহিনীটা অসমাপ্ত
থেকে গেল—সভিত্যকারের কাহিনী অসমাপ্ত থেকে যায়।
ঘদি ভৌমার ভাল লেগে থাকে, নিজের ইচ্ছা মত তুমি
এ কাহিনী শেষ কোর। তুমি সাহিত্যিক, এই কাহিনীতে
ঘতটা পারো ভেজাল দিয়ে রং চড়িয়ে সাহিত্য-স্বষ্টি
কোর। দেশ জুড়ে সম্মান—বাহ্বা পাবে। কিছু এটুক্
অস্ততঃ জেনে রেথো—মেয়েটির ভালবাসায় কোন ভেজাল

ছিল না। সেটা সন্ত্যিকারের থাটী। আচ্ছা, এবার চলি, স্থধস্য।

মৃহুর্তে চমকে উঠলো স্থয়—একি বলছে জয়ন্তী।
সেদিনের একটা মিথা। প্রেমের থেলাকে সত্য বলে জীবনে
মেনে নিয়েছে? তারই জন্ম পথ চেয়ে বলে আছে নিজের
সমস্ত কামনা বাসনাকে বিসর্জন দিয়ে ধনীর ত্লালী—
সন্ন্যাসিনীর ব্রত নিয়েছে! আর স্থয়া? কতটুকু মূল্য
দিল জয়ন্তীর এই নীরব সর্বত্যাগী প্রেমের—ব্ধ প্রেম ধূপের
মত তিলে তিলে নিজেকে দহন করে শেষ হতে যাচছে।

জন্মন্তী আমাকে ক্ষমা কর — ভূল করে তোমার উপর অবিচার করেছি। জন্মন্তীয় হাত ঘূটিকে নিজের হাতের মধ্যে তুলে নিতে চাইল।

জয়ন্তীর কণ্ঠ ক্রন্দনের উচ্ছাসে রুদ্ধ হয়ে গেছে।
কোন কথা সে বলতে পারলো না। মুখে রুমাল চাপা
দিয়ে ছিটকে বেরিয়ে এলো ঘর থেকে। তারপর তড়িং
বেগে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নেমে গিয়ে মোটরে উঠে টার্ট
দিল। অনেকদিনের জমে থাকা বুকের বোঝাটা তার
হাল্ব। হয়তো তার এ জীবনে স্থালকে পাওয়া
হোল না, কিন্তু এই না-পাওয়ার মণ্টেই দে অনেক বেশী
করে স্থালকে পেয়েছে যেভাবে মঞ্জু কোনদিন তাকে
পাবে না, পেতে পারে না। অন্ততঃ নিজের প্রেমের কাছে
সে নিজে শঠতা করেনি। সত্যিকারের নিষ্ঠায় তাকে
জীবনে মেনে নিয়েছে। এ পাওয়া অনেক বেশী পাওয়া।

সামনের রাস্তার উপর দিয়ে জ্বয়তীর মোটরটা এগিরে চলেছে, আর উপরের বারান্দায় দাঁড়িয়ে স্তব্ধ বিমৃঢ়ের মড দেখছে স্থায় । বিবেক তাকে আজ বারবার ধিৎকার দিচ্ছে—স্থায় তুমি প্রতারক, তোমার উপত্যাসে গল্পে তুমি প্রেমের যতই গুণগান গাও না কেন—সত্যিকারের প্রেমকে তুমি জীবনে অস্বীকার করেছো। জ্বয়তীকে তুমি ঠকাবার চেষ্টা করলেও সে ঠকে যায়নি—নিজের জায়গায় সে আজ বিজয়িনী। তুমিই নিজেকে নিজে ঠকিয়েছ।

ক্ষিপ্র হাতে নিজের মাথার চুলগুলিকে দে মুঠো করে চেপে ধরলো। রাস্তার দিকে তাকিয়ে দেখলো, জমস্তীর মোটর ততক্ষণে পথের বাঁকে মোড় নিচ্ছে। াঙলা কাব্যসাহিত্যের কেত্রে আধুনিক ধারার ভগীরথের ৃমিকায় আবির্ভাব ঘটেছিল কবি এমধুস্থদন দত্তের। াশ্চাত্য কবি-কল্পনার বৈশিষ্ট্যকে তিনি তাঁর রসবুদ্ধির ারা গ্রহণ ক'রে নিয়ে এমন একটি অপূর্ব সমন্বয় সাধন চরেছিলেন যে, তাতেই বাঙলা কাব্য সাহিত্যের এক তন দিগস্ত উন্মুক্ত হয়েছিল। এই দিগস্তের দারমুক্তির ा-किছू উল্লেখনীয় পুরস্কার, তা কবি মধুস্পনেরই প্রাপ্য, াবং তিনি তা' পেয়েছেন। তাঁর মৃত্যুর অব্যবহিত ্রেই ঋষি বঙ্কিমচন্দ্র লিথেছিলেন,—'কাল প্রসন্ন'—ইউরোপ হায়-স্থপবন বহিতেছে দেখিয়া, জাতীয় পতাকা ড়াইয়া দাও—তাহাতে নাম লেথ শ্রীমধুসুদন।' ষে [!] প্रतन्त्र कथा रमिन विक्रमहत्त्व উল্লেখ करत्रहिलन, া হচ্ছে আমাদের বিশাল এক জাতীয় ঐতিহের স্থপবন, াহিত্য-সংস্কৃতির কেত্রে নৃতন স্ঞ্টির বীক্স দিয়ে বইয়ে ব্য়েছিলেন কবি শ্রীমধৃস্থদন, আর দেশীয় ঐতিহের অ্যাত্রার প্তাকায় বাঙ্গা দেশের বুকে নব্যুগের ভাগমের উদ্গাতা হিসাবে অপরিদীম শ্রন্ধার সঙ্গে িবি শ্রীমধুসদনের নামই লৈথা হয়েছে। মধুসদন বাঙলা াহিত্যের ইতিহাদে মহাকবি হতে চেম্লেছিলেন, আমরা ার মধ্যে মহাকবিকেই পেয়েছি।

মহাকবি হওয়ার আকাজ্ঞার সঙ্গে নিজ কবিপ্রতিভার পর তাঁর আত্মপ্রতায়ও ছিল অপরিদীম। দেই আত্মাত্মতে মৃলধন করে নিয়ে তিনি মহাকাব্য-রচনার একটি সোধ্য ব্রতকে জীবনে গ্রহণ করেছিলেন। পাশ্চাত্য শৈর কয়েকটি ভাষাতেই তার অদাধারণ দথল ছিল, বং বিভিন্ন ভাষার কাব্য-সাহিত্যের সঙ্গে তাঁর পরিচয়ওল অগভীর। সেই পরিচয়ের পথ ধরেই তিনি তাঁর বিকল্পনাকে ভার্জিল, হোমার, দাস্তে, ট্যাসো, মিলটন ইতি ইউরোপীয় কবির ভাব-কল্পনার সঙ্গে মিশিয়ে য়ে ভারতীয় পুরাণ থেকে চরিত্র গ্রহণ ক'রে নৃতন স্বীতে সেগুলিকে রূপায়ণ দিলেন। তা' ছাড়া বাঙলা

কাব্যের প্রথম আধ্নিক যুগে মহাকাব্য রচনাই লোভনীয় ছিল। প্রাচীন মঙ্গলকাব্যও অনেকটা মহাকাব্যধর্মী, সেই ঐতিহাও যে সেই যুগে মহাকাব্য রচনার ক্ষেত্রে কিছুটা কাঞ্চ ক'রে গিয়েছে, তা' বললে হয় তো অসংগত হবে না। কিন্তু কবি মধ্সদন রেণদাঁ যুগের মানবতা-বোধের হতন জীবনবাদে দীক্ষিত ছিলেন। নাটক রচনার মধ্য দিয়ে তিনি তৎকালীন শিক্ষিত বাঙালীয় মনে বিশ্ময়ের সঞ্চার করেছিলেন; সেই বিশ্ময় আনন্দিত হ'রে উঠেছিল তাঁর প্রতিভার মহৎ ফলশ্রুতিকে লাভ ক'রে।

বাঙ্গা ভাষায় যে মহৎ সৃষ্টি সম্ভব এই বিশ্বাস্থ্ৰ অক্সদিনের মধ্যেই তাঁর মনের গভীরে জেগেছিল। অমিত্রাক্ষর ছন্দ নিয়ে ষতীক্স মোহন ঠাকুরেব সঙ্গে তাঁর আবেগদীপ্ত আলোচনাই এই বিশ্বয়ের উপর ষথেষ্ট আলোকপাত করে। তাঁর মধ্যে উনিশ শতকের যুগ-চেতনার একটি দার্থক সম্মেলন ঘটেছিল এবং সেই জাত্তেই কাব্যে যুগচেতনার স্বাক্ষর দিয়েগু জ্ঞাতিত্ব গৌরবের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধাশীল মানসিকতা ধরা পড়েছে। এথানেও তাঁর কাব্যের এক অবিশ্বরণীয় মহনীয়তা।

মহৎ কাব্য রচনায় একটি গভীরতর জীবন বোধ বেমন পাকতে হ'বে, তেমনি কাব্যমহত্ত্ব নির্ভির করে চিরকালীন একটি অভিজ্ঞান সমৃদ্ধির উপর, যুগচেতনার সংশয়হীন প্রকাশভূমিতে। মধুস্থনের কাব্যে ভার প্রকাশ ঘটেছে পটভূমি স্প্রের ন্তন দৃষ্টিভঙ্গী ও বিশালভায় এবং বিভিন্ন চরিত্রায়নের বৈচিত্র্য স্প্রতি। আমাদের এই উজিকে সমর্থন দিতে গেলে প্রথমেই তার প্রেভ্তম কাব্য 'মেঘনাদ বধ'কে গ্রহণ করতে হয়। কাবণ যুগোতীর্ণ কবিধর্মটির অমর প্রতিষ্ঠা তার এই কাব্যের স্প্রীকল্পনায়।

'भिष्माम्यं कार्या'त उभामान विरम्रामत व्यानक अनि

কাবা থেকে গ্রহণ করলেও এর মধ্যে কবি মধস্থান যে-মৌলিক স্ষ্টির পরিচয়-চিহ্ন রেখে গিয়েছেন, তা' নিঃসন্দেহে কালম্বয়ী। তিনি যে বাঙ্লা দাহিত্য ক্ষেত্রে একজন বিদ্রোহী রূপে (literary rebel) দেখা দিয়েছেন তা' তিনি তাঁর অন্তরঙ্গ বন্ধ রাজনারায়ণের কাছে লিখিত পত্রে অবতান্ত সজাগ ভাবেই ঘোষণা করে গিয়েছেন: তাঁর যে আবির্ভাব ঘটেছে বাঙলা কাব্যধারার নূতন এক পথস্ঞ্টির শ্বজন্ত, এই অমুভূতি এবং নিজ প্রতিভার নিঃদংশয় প্রত্যয়কে মুলধন ক'রে নিয়েই জীবনের অবিস্মরণায় কীর্তি রচনার পক্ষে এই নিঃশঙ্ক ঘোষণার সঙ্গে তিনি অভিযাত্রা করেছিলেন। আর এই জক্তেই মধুস্দনের কাব্য যুগ-বিজেহেরই দার্থক বাণীরূপ। শুধু তাই নয়, প্রত্যেকটি গ্রন্থ রচনার সঙ্গে সঙ্গে যদি তিনি জনসাধারণের কাছ থেকে ক্রমান্স্সারে তাঁর যথাযোগ্য সম্মান না লাভ করতে পারেন তবে তিনি তাঁর গ্রন্থ ভত্মদাং করতেও কুঠিত হবেন না বলে' সদপ্ত ঘোষণা করেছিলেন। এইথানেই দেখি তাঁর কবিব্যক্তিত্বের মহৎ প্রতিভার প্রতি নি: দংশয় ধারণ। এবং এই দক্ষে কাব্যের মহত্ব সৃষ্টির জন্ত অনলদ দাধনা ও উজ্জন প্রতিশ্রতি। তাই তিনি বলেছিলেন, বাঙলা কান্যের ক্ষেত্রে তিনি প্রচণ্ড উন্ধার মতো নিঃসংশয় গতিতে নেমে আসবেন। ১ অসাধারণ আত্মপ্রতায়ই তাঁকে এই বলিষ্ঠ উব্জির উচ্চারণে প্রবৃদ্ধ করেছিল।

উনিশ শতকের বাঙালী মনে যে একটি বিপ্লবাত্মক ভাবপ্রেরণা জেগেছিল, তার প্রাকভূমি স্পষ্ট ক'রে গিয়েছিলেন একজন বিদেশী শিক্ষাবিদ,—নাম ওঁর হেনরী ভিভিয়ান ভিরোজিও। মধ্স্বন যথন হিন্দুকলেজে পড়েন, তথন ভিরোজিও জীবিত ছিলেন না বটে, কিন্তু তরুণদলের মধ্যে তাঁর বিঘোষিত ভাবধারার প্রভাব ত'নও বেশ নি:শন্ধ-সঞ্চারী হয়ে ছিল। মধ্স্দনের কাব্য সেই বিপ্লবাত্মক ভাব প্রেরণারই বহিঃ প্রকাশ।

মধুক্ষনের কবিবৃত্তিতে যে বিজ্ঞোহের ভাব, সে পাশ্চ.ত্য সাহিত্য দার্শনিকদের মনন চিন্তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ

পরিচয়ের ফল। উনিশ শতকের যে-জীবন-তৃষ্ণা উচ্চাত্তি-লাগী সকলের হৃদয়কে আকুল ক'রে তৃলেছিল, সেই জীবন তৃষ্ণাই অবিচল স্ষ্টিকল্পনার সঙ্গে সঞ্চারিত হ'য়ে মধুস্দনের রাবণ চরিত্রটিকে গড়ে তুলেছিল। অমুভূতির গভীরতার পিছনে যে একটি যুগচেতনা আছে, দেই যুগচেতনার স্বাক্ষরই তাঁর রাবণ চরিত্র চিত্রণে। উনিশ শতকের নবজাগরণের উধালগ্রে নারীজদয়ে যে আতাসচেতনার স্বাক্ষর পড়েছিল, মধুস্দনের প্রমীলা, চিত্রাঙ্গদা, তারা, জনা প্রভৃতির চরিত্রায়নে এই আত্মচেতনারই প্রকাশ মুথরতা লক্ষা করা যায়। তাঁর কাব্যমহত্ত্বের পিছনে যে অতি-সঙ্গাগ ব্যক্তিস্বধীকৃতি ছিল তারই পরিচয় এই নারীব্যক্তি-বকে একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য দান করার মধ্যে। স্বকীয় ব্যক্তিত্বের উজ্জন্তায় প্রত্যেকটি চরিত্রই বৈশিষ্ট্য পূর্ণ। বিশেষ ক'রে স্থাগ ভীর মানবতা বোধের থেকে নারী ব্যক্তিত্বের প্রতি কাঁব ক্রবিয়ানসে অক্তিম শ্ৰনা জেগেছিল, তারই তাঁর প্রমীলাচরিত্রে। এই প্রমীলাচরিত্রটির রচনা-মুহুর্তে কবির ভাবকল্পনার রাজ্যে যে কয়টি নারী চরিত্র এদে কবিমনকে রাঙিয়ে দিয়েছিল তাদের মধ্যে যেমন আছে ট্যাদোর ক্লোরিডা, দিলভিপে, তেমনি আছে ভার্জিলের क्यामिना, दशमादात्र ज्यामिनी, वाग्रत्रत्व त्मछ ज्यक সারাগোদা। কাশীরাম দাদের 'প্রমীলা' নামটিকেও তিনি গ্রহণ করলেন বীরত্ব ও কোমলতার সংমিশ্রণে এই তুলনাহীন নারীচরিত্রটিকে কাব্যঙ্গগতে প্রতিষ্ঠা দেওয়ার বেলায়। প্রেমই প্রমীলাচরিতের কেন্দ্রীয় বীজ, এবং এই প্রেমের মর্মকোষ থেকেই তাঁর বীরত্ব ও স্থকোমল নারীত্বের বিকাশ এবং এই বিকাশের মধ্যেই তার কাব্যমহত্ত্বের অক্ষয় স্বামর চিহ্নিত হ'য়ে আছে। মেঘনাদ চরিত্রকে আরও স্থন্দর, উজ্জন করার জন্মই প্রমীলাকে নিজম্ব রুণলোকে প্রতিষ্ঠা দিয়ে এই রূপে অন্ধিত করার প্রয়োজন ছিল, যেমন ছিল রাবণ চরিত্রকে পরিক্ষুট করার জ্বন্ত প্রথমেই চিত্রাঙ্গদাকে স্ষ্টি করার। বেথানে রাবণের কথায় প্রকাশ পেয়েছে তিনি দৈবাহত, আর চিত্রাঙ্গদা তাঁকে তীব্র ভাষায় দিয়েছেন দীতাহরণের অন্তায়ের যে পাপ,তার ফল তাঁকে ভোগ কর-তেই হবে, আয়ধর্মের বিষয়বার্তা সর্বপ্রথম চিত্রাঙ্গদার কঠেই উচ্চারিত হয়। কাব্যের কল্মভাতির দিক দিয়েই একদিকে

⁽১) you may take my word for it, Rej, that I shall come on like a tremendous comet and no mistake. (বাজনাবায়ণ বস্তুৱ কাছে চিঠি)

শোকাহত ও অভিযানাহত নারী হৃদরের এই অশুসিক অধচ স্থতীত্র ঘোষণার প্রয়োজন ছিল। আর রাবণে যেন ठांत्र निष्मत वाकि श्रमात्रवर नमुख्यन श्रकाम । कोवरनत वह छःथ द्यमनात्र मर्यञ्चामादक त्रावरनत विमालित मर्या শিল্প দংষম রূপায়ণে তিনি বাণীবন্ধ ক'রে রেখেছেন। মেঘনাদ বধে মধুস্থদন শুদ্ধ মহাকাব্য রচনার জন্মই আত্মনিয়োগ করেন নি, তিনি এখানে জীবন-শিল্পী। রাবণের প্রতিটি উক্তিই হয় বীরব্যক্তিত্বের মর্ম্স থেকে উচ্চারিত, নয় বেদনা-মথিত জীবন-অভিজ্ঞতার অশ্র ভারাত্র আর্তনাদ। মমতাকুল গার্হস্থা জীবনের স্নেহরদে কাব্যের প্রায় প্রতিটি দর্গই অভিষিক্ত হয়েছে: এমন কি অষ্টম দর্গেও দেখতে পাই, পরলোকগত দশর্থ তাঁর পুত্রস্বোত্র হৃদয়ের অপরূপ প্রকাশ ঘটিয়েছেন প্রতিটি কথায়। এই ভাবেই একটি জীবন-অভিজ্ঞতার রদনিবেকে সমুদ্ধ করে তুলেছেন মহাকাব্যধর্মী সৃষ্টিকর্মাকে: নিপ্পের প্রত্যয়সিদ্ধ মানসক্ষেত্রের অনেকখানি সংবাদ পরিবেশন করেছেন তাঁর কবিহৃদয়ের প্রেরণা, সাধনা ও জীবনদর্শনজাত মহৎস্ষ্টির রূপকল্পে। তাঁর কাব্যমহত্ত্বে একদিকে তাই যেমন প্রবল হাদয়াবেগ,অন্তাদিকে তেমনি বিষাদময়তার শাস্ত গম্ভীর শিল্প স্বাক্ষর। মধ্যযুগের দেববন্দনা মূলক কাব্যভঙ্গীকে ত্যাগ করে মানব রদ দিঞ্চিত ঐতিহাসিক আথ্যায়িকা রচনার ষে-প্রকাশ লীলাকে রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর অল্প কিছু দিন পূর্বে মৃক্ত ক'রে দিয়েছিলেন, দেই পথেই আরও একটি ন্তন স্টীর যুগান্তকারী প্রতিভা নিয়ে পদচারণা ঘটন মহাকবি মধুস্দনের। মানবপ্রীতির এক স্থল্লিগ্ধ নিঝ'র-ধারা ঝ'রে পড়লো তাঁর উদার কাব্যকৃমিতে। যুগধর্ম ও ইউরোপীয় দার্শনিকদের মানবভাবাদের দারা উष क र'रम, 'भ शौक कवित्र मोन्मर्रशी जिस्क अरुरत গ্रহণ ক'রে তিনি তাঁর হৃদয়ের সমস্ত সহামুভূতি ও ভালোবাসা বর্ষণ করলেন আর্মপ্রীতিবঞ্চিত অনার্য বা রাক্ষদদের উপর। তাদের মধ্যেই উজ্জীবিত ক'রে তুললেন তাঁর নিজের অস্তর-রাজ্যের স্বদেশপ্রেমকে। কিন্তু তা' হ'লেও তিনি এটুকু ^উপन्कि करत्रिहालन एवं, छाँत এই স্থन्त्रे अनार्व वा ताकन প্রীতির জন্ম জনসাধারণ হয়তো অসম্ভোষ প্রকাশ করবেন এবং বঙ্গবেন যে, মেঘনাদ বধের কবিচিত্ত রাক্ষসদের প্রতি শ্বীহত্তি সম্পন্ন; এবং ডিনিও নিঃসংকোচে ভানিয়ে

গিয়েছেন এ একান্ত সত্য।২ তাঁর চিন্তার প্রগতে রাবণ ষে একজন মহংব্যক্তি (grand fellow) এবং বাবণ বে তাঁর কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করে তোলে তাও জানাতে কোনরূপ কুঠাবোধ করেননি। এই সঙ্গে এও তিনি জানিয়েছেন রামচন্দ্র এবং তাঁর সঙ্গী নিম্নপ্রেণীর লোকগুলিকে তিনি ঘুণা করেন। কাব্য সংগঠন এবং তাঁর নিজের এই উক্তিগুলির দিকে দৃষ্টিপাত করলে অতি সহঙ্গেই এটা উপলব্ধি করা যাবে যে, যে কালভূমিতে তাঁর কবিমানস ও জীবন প্রতীতির বিকাশ সাধন ঘটেছে এবং বিদেশী দাহিত্যের দক্ষে তাঁর যে ব্যাপকতর পাঠকুতি আছে. তাতেই পাশ্চাত্যের humanism positivism প্রভৃতি নৃতন ভাববাদ তার মনকে পুরোপুরিভাবে মানবমুখী করে তলেছে। তা' ছাড়া, অপরিমিত ঐথর্যের প্রতি যার আবাল্য পক্ষপাতিত্ব, তিনি ভিথারী রাঘবের কাছে তার প্রত্যাশা করবেন কি ক'রে ? অন্তরে রসধর্মই তাকে রানায়ণের বিজয়ী পক্ষকে ত্যাগ করে বিজ্ঞিত পক্ষের প্রতি সহামুভূতি সম্পন্ন ক'রে তুলেছিল।

মধ্তদনে আর যাই থাক, কোনরূপ রক্ষণশীলতা ছিল না। তিনি কাব্যরচনার ক্ষেত্রে বহিরক্ষ
রপ গঠনের দিক ছাড়াও যে একটি অন্তর্গুত্র
রহস্তময় দিক আছে, দেই দিকটির প্রতিই তিনি
বহুবার অঙ্গুলি নির্দেশ করেছেন, এবং এইখানেও তাঁর
কাব্য স্প্রের মহন্ত্র। গীতিপ্রাণতা (Lyricism) তাঁর
কবি মানদের একটি লক্ষ্ণীয় দিক এ-কথা তিনি কয়েকবারই স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। এ-দিকটি তাঁর কাব্যকে
যে বিশেষ সম্মতি দান করেছে সে কথা অস্বীকার
করার অবকাশ নেই। 'মেঘনাদ্বধের চতুর্থ সর্গকে বাদ
দিলে যেন অনেকথানিই বাদ পড়ে যায়। এই সর্গে
মধুকবি বেন একেবারে আমাদের অন্তরের কাছে এসে
দাঁড়িয়েছেন। অলংকার প্রিয়তাকে মাঝে মাঝে প্রশ্রেষ

⁽২) এই প্রদক্ষে কবি মবুস্দন তাঁর বন্ধু রাজ নারায়ণ বন্ধর কাছে একটি চিঠিতে লিপেছেন—'People here grumble and say that the hearl of the poet in meghnad is with the rakshasas and that is the real truth.

দিলেও, বছক্ষেত্রে নিরলংকার ধ্বনিব্যঞ্জনার ভিত্তিভূমিতেই তার উপলব্ধ জীবনসতাকে বা অস্তবতর অফুভবকে প্রতিষ্ঠা দিতে চেয়েছেন। নৃতন যুগের কাবাধর্মকে আবাহন জানিয়ে যে প্রাচীন কবিকর্মের দিকসীমাকে লঙ্খন করতে হবে, এ-বোধটি মধুস্দনের কবিমানদে খুব বেশি রকমই ছিল; এবং এইজন্মই তিনি যুগম্রী। কবি বলে স্বীকৃতি শিওয়ার যোগ্য। মধ্যযুগীয় সাহিত্যের ধারা যেখানে ভারতচক্ষে এসে পরিণতিলাভ করেছে, তার পরবর্তী স্তরে মধুস্দনের মহাকাব্যই যেন স্বাক্ষাবিক। কারণ বাঙলা সাহিত্যে ঐ জিনিদ্টিরই অভাব ছিল।

'মেঘনাদবধের শিল্পকৃতিতে একটি ক্লাসিক মহিমাই স্বচেয়ে বেশি উজ্জ্বল হ'য়ে আছে: যদিও তার মর্মলোকে প্রবাহিত হচ্ছে একটি স্নিগ্ধ স্থন্দর গীতিরদের ফল্পশ্রেত। মহাকাব্যের ভাবকল্পনায় এই গীতিফল্পগরার রসস্ষ্টিতেই युन धर्माञ्चनात्री जांत्र कारामश्ख्त रुष्टि श्राहि । मानवत्रम-শিপাস্থ যে-যুগচিত্ত তাতে মহাকাব্যের গাস্তীর্থের সঙ্গে গীতি মাধ্র্যের রদলীলাও মিশাতে হবে ব'লে তিনি হয়তো মনে করেছিলেন। তাই তাঁর এই অপরূপ সৃষ্টি। বিশ্বনাথের আলংকবিক নির্দেশান্ত্যায়ী বর্তমান কালের যগ হয়তো একমাত্র বীর্রদাশ্র্যী মহাকাবাকেই অশান্ত মনে গ্রহণ করতো না। তা ছাড়া তিনি জানতেন, যা' স্থন্দর, কোমল এবং করুণ তাই কেবল কালপ্রবাহের অনুরস্ত ধারায় মহৎ গান্তীর্য বা উদাত্ততার সঙ্গে নিজের বিজয়ী অস্তিত্বকে ঘোষণা করতে পারে; করুণ রদের স্ষ্টিম্বন্দর কবিকে সর্বযুগের পাঠকরাও অর্পণ করেন অকৃত্রিম শ্রনার অমান মালিকা।৩ তার মধ্যে যে একটি গীতিপ্রাণতার উচ্ছল স্থর আছে, দেদিকেও কবি বেশ সঙ্গাগ ছিলেন; এবং এর পরে যে তিনি গীতিকাব্যের বিস্তৃত রসলোকেই প্রবেশ করবেন দে আভাদও তিনি চিঠিতে দিয়েছিলেন। গ্রীক পুরাণের দৌন্দর্যের সঙ্গে আমাদের প্রাচীন পুরাণের পৌন্দর্যকে অকুঠভাবে মিশিয়ে দিয়ে তিনি 'তিলোত্তমা' সম্ভব' ও 'মেঘনদেবধ কাব্যে' এই ক্লাসিক মহিমার একটি অপরপ রসলোক সৃষ্ট ক'রে গিয়েছেন। 'তিলোভমা সম্ভব' তো লিরিক মাধুর্যের একটি অপরপ প্রতিমার মতো পরিফুটরূপ নিয়ে সর্বকালের বাঙ'লী পাঠকের সম্মথে দাঁড়িয়ে আছে। এই কাব্যে তিনি কেবল তাঁর নিজের ভাশ ছন্দস্পীর মৌলিক প্রতিভার উৎসমূলকেই আবিষ্কার কবলেন না, তিনি একজন দৌল্বধাানী নিপুণ শিল্পীর মতো সৌন্দর্যের আদিতত্তকে উপলব্ধি ক'রে একটি কালবিজ্ঞানী সৌন্দর্যপ্রতিমাকে বাঙলা সাহিত্যের প্রাঙ্গণে অক্ষয় প্রতিষ্ঠা দিয়ে গিয়েছেন। তথু তাই নয়, এই কাব্যটি যে আমাদের জাতীয়কাব্যকে একটি বহুবাঞ্চিত সমুন্নতির ন্তবে নিয়ে পৌছিয়ে দেবে, এই নিঃদংশয় বিশ্বাদও তিনি দৃঢ়তার দঙ্গে প্রকাশ ক'রে গিয়েছেন। একটি কৌতুকালাপ এবং পরীক্ষা নিরীক্ষার মনোবৃত্তিকে কেন্দ্র করে যে কাব্যের জন্ম, তার মধ্যে এত রস্ধারা বিল্সিত হ'য়ে উঠবে, এ স্রষ্টা কবিও বুঝতে পারেন নি। 'অপুর্ব নির্মাণক্ষমা' যে শক্তি. দে বুঝি এমনি করেই সৃষ্ট করেই যায়। এই কাব্যে একদিকে অন্তরের দৌলর্ঘদাধনার আরতিপ্রদীপটিকে জালিয়ে নিয়ে বিশের জনমন্ত্রিতা সৌন্দর্যলক্ষীর ধ্যান করেছেন কবি, ম্কুদিকে সেই সৌন্দর্যলক্ষীর সৃষ্টি বর্ণনাম বিভিন্ন উপাদানকে অবলম্বন ক'রে যে-রূপকল্পনার প্রয়োগ করেছেন, এবং বস্তুধর্মিতার বেশ কিছুটা বিস্তৃতি ঘটিয়েছেন, তাই এই কাব্যকে অনেকটা মহকাব্যধর্মী ক'রে তুলেছে। এই কাণ্যের চরিত্র-স্ষ্টিতে যথেষ্ট তুর্বলতা আর্ছে, কিন্তু দৌন্দর্যগানের উদাত্তায় একটি সমু**জ্জন মহত্ত্ত স্থা**রিত হয়েছে। এবং এইথানেই কাব্যটির দার্থকতা। তা' ছাড়া, সেই যুগচিত্ত-আকাজ্জিত যে-মানবতাবোধ মধ্কবির অন্তরলোকে দ্ঞিত হচ্ছিল, তার প্রকাশ এই প্রথম কাব্যটিতেই বিশেষভাবে দৃষ্টগোচর হয় দেইখানে. যেথানে তিনি দেবতাদের শত্রু ক'রে স্থন্দ-উপস্থন্দ নামক তুটি দানবভাতাকে অন্ধিত করেছেন। মহ'ভারতকারের রূপচিত্রণে এই দানব ভাতা ছটি যেমন অধর্মাচারী ভেমনি কামুক; কিন্তু মধুস্থানের তুলিতে যে রূপ ফুটে উঠেছে— তাতে তারা ধ্যানী ও ঞ্জিতেন্দ্রিয় পুরুষ। তারা ধর্মাচারী দেবতার শত্রু হ'লেও কবি হানুয়ের সহাত্তভূতির অমুখ-

⁽৩) He who is 'beautiful' 'tender' and the 'pathetic' with a dash of sublimity, is sure to float down the stream of time in triumph All readers are sure to unite in loving and adoring him [রাজনাবায়ণ বস্তুর কাছে চিটি]

निरंपरक छैनिन नंजरकत वांद्रना कावारनारक अकि विनिष्ठे আসনে অভিষিক্ত হয়েছে। ষেট্রু তাদের কামনা-পঙ্কিল-রপ, দেইটুকুকেই অবলম্বন ক'রে যুগন্ধর কবিপ্রতিভার ধ্যানসম্ভতা একটি অপরপা দৌন্দর্যলক্ষ্মীর পদস্কার ঘটেছে। এই দিক দিয়েই মধুস্দন গ্রীককবির স্বতঃফার্ত সৌন্দর্য-श्रीजिए भागान-मिष्ठेत अधिकाती। मन ममग्रे एक्या यात्र, দেবচরিত্তের মধ্যে তিনি একটি মানবীয় ভ'বরস (human interest) সঞ্জ করতে চেয়েছেন, এবং এই সঞ্চরের ফলেই দেবচরিত্রগুলি হিন্দুর পুরাণাশ্রয়ী দেবচরিত্র না হ'য়ে পাঠক-মনকে বেশ কিছুটা মানবরসের মাধুর্ঘ লীলায় অভিষিক্ত ক'বে তোলে। তাঁর। একদিকে সীমাহীন সৌন্দর্যের প্রতীক, অন্তদিকে অপরিদীম শক্তিশালী। এই দ্বস্তুই কোন ধর্মীয় তাৎপর্য তাার কবি-আত্মাকে জাগ্রত क'रत राजाल नि, या करतरह, रम शर्ष्ह नात रमीन्पर्यताथ। কিন্তু তাঁর অহরে ছিল একটি স্থগভীর নীতিবোধ: সেই জন্ম প্রচণ্ড শক্তির অধিকারী হ'য়েও মহাদেব রাবণের কর্ম-ফলকে রোধ করতে পারেন না। 'যতোধর্মস্ততোজয়:' কথাটির মধ্যে যে-একটি চিরদিনকার নৈতিক-বিধান মাছে, ইউবোপীয় বিদ্রোহাত্মক ভাবধারার সঙ্গে ভারতীয় সংস্কারকে অন্তরে লালন ক'রে সেই বিধানেরই জয়ধ্বনি তিনি দিয়ে গিয়েছেন। এই জন্মই হয়:তা তিনি গাঁৱ বন্ধকে জানিয়েছিলেন, হিন্দ্-বাভাবরণ তাঁর কাব স্ষ্টিতে যতটা সম্ভব রক্ষা ক'রে যাবেন।৪ তাঁর কবিমানদে এই সদাজাগ্রত নীতিবোধ ছিল বলেই স্থাীত্র সৌন্দর্যবোধের সাঙ্গ তাঁর কাবালোকে একটি সংযমের মহত্ত এসে যুক্ত হয়েছে; ঐগর্যের বিপুলতার সঙ্গে জীবন অভিজ্ঞতার সংযত পদক্ষেপ কাব্যের গভীরে একটি মহত্তর ধ্বনির সৃষ্টি করেছে। তাঁর কাব্যজগতের এই সমন্বয়ের স্থরই একটি সার্থক ফল-শ্রতির দ্বারদেশে আমাদের মনগুলিকে এনে উপস্থিত করে। তিলোক্তমায় কোন স্থগভীর জীব বোধের প্রকাশ নেই

वर्ते, किन्न त्रीन्वर्रातारभत जानन्त्रमत्र जिन्न जारह; रयचनाम्यर्थ स्त्रीन्तर्यरवाध ७ जीवनरवार्धव अकृष्टि स्वर्गजीव সমন্বয়ের রসলোক সৃষ্টি হয়েছে। তিলোকমান যে-চন্দ-স্ষ্টি করতে যেয়ে ছন্দটির ভবিষ্যৎ সার্থকতার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ ক'ে একটি পরম আত্মবিশাসের পরিচয় দিয়ে-ছিলেন, সেই ছল 'মেঘনাদবধে'এদে কাব্যের ললাটে একটি অক্য মহত্তের উজ্জ্ব তিলক এঁকে দিয়েছে। **অ**মিত্রাকর ছল যে তার পদধাত্রায় একটি সার্থকতম ঐতিহা সৃষ্টি ক'রে চলেছে, এ তিনি প্রথমেই উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন, তাই িনি বন্ধকে চিঠিতে জানিয়েছিলেন,—'অমিত্রাক্ষর এখন একটি প্রচলিত রীতি হ'রে দাঁডাচ্ছে। বুদ রণজিৎসিংহ যেমন ভারতের মানচিত্তের দিকে চেয়ে বলতেন,—দব লাল হো যায়েগা,'—তেমনি আমিও বলি 'দব অমিত্রাক্ষর হো যায়েগা।'৫ আর যাঁরা এই অমিত্রাক্ষর ছলের যখার্থ মহত্তকে ধরতে পারেন নি. অথচ পাণ্ডিত্যের অভিমান করেন, তাঁরা তাঁর কাছে birren rascals। তিনি জানতেন, যে ছল মহাকাৰ্য রচনার উপযোগী হ'য়ে একটি অপূর্ব ধ্বনিনির্ঘাষ ও ভাষাদর্শ সৃষ্টি করার সহায়তা করে, সেই ছন্দের মধ্যেই একটি মহর আছে: এই মহত্তেরই অফুগান করেছেন কাব্যরচনার মাহেন্দ্রলগ্নে এই যুগান্তকারী ছ'লদ্স কবি।

এই অমিত্রাক্ষর ছলেরই গস্তীর মধ্র সার্থকতম শিল্পরূপ দেখি আমরা তাঁর বীরাঙ্গনা ক'ব্যে। এই কাব্যেরও মহং প্রকৃতির মধ্যে আছে তাঁর নৃত্ন আলো জাগানো কবিবাক্তিত্ব। প্রাচীন রোমক কবি ওভিদের Heroides এর অন্থ্যরণে ভারতীয় পুরাণের কয়েকটি নারী চরিত্রকে গ্রহণ ক'রে তিনি এই কাব্যের কাঠামোটি রচনা করেছেন বটে, কিন্তু এর মর্মলোক সঞ্চারী যে-কাব্যভাবনা আছে তা' আধ্নিক যুগের। এ-কাব্যেরও চরিত্র-চিত্রণে তিনি আধ্নিক কালের দাবীকেই সব সেরে বড় ক'রে মেনেনিয়েছেন, এবং নারীপ্রেমের যে-শিল্পর্নণটি এ-কাব্যে

(a) Blank vese is the 'go' now. As old Ranjit singh used to say, when looking at the map of India—'sub lol ho jaga, I say 'sab Blank verse ho jaga'.

⁽৪) I only hope I have given the Episode (মেঘনাদ্বধ কাব্য) as thorough Hindu air as possible. রাজনারায়ণ বস্ত্র কাছে আবার অন্ত একটি চিঠিতে লিখেছেন—You shan't have to complain again of the un. Hindu character of the poem.

প্রকাশ পেয়েছে, তা' লিরিকের প্রাণব্যাকুলতাকে সঙ্গী ক'রে জীবনের এ । চিরস্তন পিপাসাকে চিত্রিত করেছে। গম্ভীর ও মধুরের এক অপরূপ সম্মেলন এই কাব্যে। 'মেঘনাদ বধের' প্রমীলা চরিত্রে নারীহাদয়ের প্রেমবৃত্তির যে সোচ্চার বলিষ্ঠতাকে প্রাধান্য দিয়েছিলেন তারই পরিপূর্ণ প্রকাশ ঘটালেন এই কাব্যে। প্রত্যেকটি প্रक्षिकाट्डि ∸कि नाठकीय त्रमम्भात्र पटिट्छ। नाती চরিত্রে এক আত্মসচেতন প্রেম প্রকাশ ঘটেছে বলেই এই কাব্যস্প্রিরও সঙ্গে একটি অপরূপ প্রজ্ঞার স্বাক্ষরও লাভ করেছে। কারণ, ভাবীকালের युर्गाभरमांगी नात्री চतित्व कन्ननात्र जिनिहे अथम উभामान জুগিয়ে গিয়েছেন বললে অত্যক্তি হয়না। Ovid যেমন ছুই একটি পত্তে সমাজ বিরুদ্ধ প্রেমের অকুণ্ঠ অবতারণা ক'রে গিয়েছেন, কবি মধুস্থদনও মনোজগতের সত্য দিয়ে হুই একটি পত্রিকাকে ভূষিত করতে চেয়েছেন। অন্তরের সভাকে সব সময়েই কাবাজগতের সভা বলে গ্রহণ করা বোমাণ্টিক প্রণয়াবেগের চিরকালীন রুপচিত্রই 'বীরাঙ্গনা কাব্যের বিশিষ্ট কয়েকটি পত্রিকায়, এবং এই রূপচিত্রের সঙ্গে যুগচেতনা মিশ্রিত হ'য়ে এই সৃষ্টিকে একটি দীপোজ্জন কাব্যমহত্ত দান করেছে।

'বীরাগনা কাব্যে'র শূর্পণথার প্রেমে নীড় বাঁধার বিশেষ কোন আকাজ্জা ছিল না বলেই মনে হয়; ছিল শুধু রূপমুগ্ধ-নারীমনের ভোগলালসার তীব্রতা। এইজন্মই সে কেবল লক্ষ্ণকে তার এখর্ষের সমা-রোহের কথাই বলেছে, কোন স্নিম্ব ও বিশ্বস্ত প্রেমের আখাদ ছিল না তার মধ্যে। আর শকুন্তলা কিংবা ভারার মধ্যে ঐশ্বর্থের কোন প্রকাশ নেই, আছে শুধু আন্তরিক প্রেমের বিনীত প্রকাশ, নি:দন্দিগ্ধ প্রেম-প্রত্যয়ের ব্যাকুল উচ্চারণ। কিন্তু তারার প্রেমে প্রতিকৃল সমাজসম্পর্কের জন্ম তার নারী হৃদয়ে একটি পৃথক ধরণের 🕶টিল এবং প্রচণ্ড আবর্তের সৃষ্টি হয়েছিল। তার বহুদিনকার প্রচ্ছন্ন প্রেম-তরঙ্গ অতর্কিতেই হাদয়ের তটভূমিতে আঘাত হানছিল, আর দেই প্রাণচাঞ্ল্যের রন্ধ্রণথ ধরেই তার স্বাত্মপ্রকাশ ঘটেছে। ব্রন্ধবৈবর্তপুরাণের তারার মতো ক'বে মধুস্দন ্ধদিও তারার চরিত্র অভিত করেননি, কিন্ত তার চরিত্রে নারীপ্রেমের বে-ভীতিহীন বলিষ্ঠ

প্রকাশের উজ্জলতা দেখিয়েছেন, তারই অফুসারী হয়েছেন পরবর্তী যুগের কবিদাহিত্যিকেরা নারী চরিত্র অহনের ক্ষেত্র। যিনি মহৎ প্রতিভার অধিকারী, তিনি এমনি करवरे প্রতি যুগে পৃথিকৎ হ'রে দেখা দেন। প্রেমের ক্ষেত্রে নারীর স্বাতন্ত্র্য প্রকাশে বাঙলা দেশে প্রথম পুরোধা তিনিই। যুগচেতনাকে অস্তবে গ্রহণ ক'ৰে এও তাঁর অন্যতম শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি। রঙ্গলাল পদ্মিনী-উপাথ্যানে পয়ার जिलमी करें ज्यानम क'रत मृज्यात प्राप्त मात्री व বিজ্ঞানী-রূপকে পরিক্ট করেছিলেন, মধুস্থান তার স্বাতস্ত্রাকে স্বাক্ষরিত করলেন ছলোমুক্তির উজ্জ্ব প্রয়ানে ও নৃত্ন যুগের নব জাগতির মুক্তিমন্ত্রকে নারীচরিত্তের প্রাণ চেতনার মধ্যে ঠাঁই দিয়ে। এই জন্মই তাঁর 'বীরাজনা কাব্যে'র তারা অস্তরের প্রেম প্রকাশের ক্ষেত্রে বেশ একটু প্রগল্ভা। নারীহাদয়ের স্থগভীর রহস্যাহভূতিকেও কাবোর নুত্র গঠন সৌকর্ষের মাধ্যমে তিনি এক নুত্র রসরূপায়ণ দিয়েছেন। 'বীরাঙ্গনা কাব্যে'র অধিকাংশ নায়িকাদেরই একটি স্থগভীর প্রেম-বিহ্বলতা আছে, এবং তাদের নারী-হৃদয়ের প্রেম-বিহ্বলতাকে অবলম্বন করেই এক অপরূপ গীতি মাধুর্যের রসধারা উৎসারিত হয়েছে এই কাব্যে।

'মেঘনাদবধ কাবো' বিদেশী ভাবকল্পনার প্রেরণা যেমন ৰেশি কাজ ক'য়ে গিয়েছে কবি মনে, 'ব্ৰজাঙ্গনা কাব্যে' বেশ কিছুটা কাজ করেছে দেশীয় ভাব। কিন্তু তা' হ'লেও স্ত ক নির্মাণের প্রেরণা তিনি পেয়েছেন ইটালী দেশের Ovid-এই স্তবকরূপ Oltava Rima থেকে। কিন্ত 'ব্রজাঙ্গনা কাব্যে' কবি মধৃস্দনের কল্পনা-মাহাত্মা মৌলিকতা অর্জন করেছে সেইখানে, যেথানে তিনি রাধাকে Mis ব্লপে দেখেও ভারতীয় মানস-সংস্থারকে বর্জন করতে পারেননি। কিন্তু এই সঙ্গে এও মনে রাথতে হবে যে, বাঙলা গীতিকাব্যের গেত্রে শুবক-রচনার যে-কুশলী স্বাক্ষর তিনি রেথে গিয়েছেন, তাতে প্রাচীন প্রথার ত্রিপদীর ঐতিহ্য স্বীকৃতি পেয়েও তাঁর মোলিক কবিপ্রতিভা অবিশ্বরণীয় সৃষ্টি মহত্ত্বের এক সোচ্চার ছন্দরপ লাভ করেছে। নিত্য নব নব ছন্দ স্টির জ্ঞাও যে মধুকবির একটি মানদিক প্রবণতা ছিল, তারও এক मःरवहन-छत्रा श्रकान एवि 'उन्नानका'त कविकर्त्य। তিনি এথানে নবতম ছন্দবিগ্রাসরীতিকে প্রভাস্থ স্থাপ ভাবেই আবাহন ক'রে এনেছেন, তার প্রভাক প্রমাণ লাভ করা যায় বন্ধু রাজনারায়ণ বস্থর কাছে ode সম্বন্ধীয় কয়েকটি লিখিত পত্তে।

এই কাব্যর নার ক্ষেত্রে আরও আশ্চর্যের ব্যাপার এই বে, কাব্যটি লিখিত ইচ্ছিল 'মেঘনাদ্বধ কাব্য' রচনার সমকালেই। একটিতে ছিল সম্জের বজ্ঞগন্তীর উদাত্ত ছলদম্থরতা, অকটিতে ঘেন শাস্ত বাঁশরীর স্লিগ্ধ মধ্র তান। মধ্যদনের মধ্যে সে একটি উচ্ছুসিত গীতি কবির মন লুকিয়ে ছিল, তাই নৃতন ক'রে ম্ক্রির পথ রচনা করতে চেয়েছে এই কাব্যে। কল্পনা ও ভাব-প্রবাহের অচ্ছন্দতায় এবং মানবীয় অন্থভ্তির স্থান ছল্পের সাবলীলতায় বহিরক দৃশ্যসজ্জার সঙ্গে একটি প্রেমাক্ল নারীহাদ্রের যে অপরূপ আকুলতার প্রকাশ ঘটেছে, এবং এই প্রকাশের মধ্যেই যে ব্রজাক্ষনার যথার্থ কাব্যমহত্ব তা' অস্বীকার করার উপায় নেই। রাধার প্রেমাক্তৃতি উদ্দীপন বিভাগ রূপে মধ্কবি যে 'প্রতিধ্বনি' 'জলধর' প্রভৃতিকে এনেছেন, তার সঙ্গে রয়েছেন তাঁর স্টেকারীনী কবিকল্পনারই অমান স্থাক্ষর।

এই কাব্যটির রচনাকালে পত্রে যথন বন্ধুর কাছে লেখেন, Mrs Radha was not a bad woman, তথনই বুঝা যায়, এই কথা কয়টির উচ্চারণে ধ্বনিত হয়েছে কবির একটি চরিত্রস্থির বাসনা, যে-নারী চরিত্রটি বিভিন্ন প্রাকৃতিক পটভূমিতে নিঞ্চের চিত্তকে দাঁড় করিয়ে প্রিয় বিরহের বেদনার বিধুরতার মধ্যে নিথিল বিরহিনী-নারীর প্রতিনিধি স্বরূপা হ'য়ে দেখা দেবে। মধুস্দন কোনদিনই আধ্যাত্মিকতাবাদী ছিলেন না, পরিপূর্ণ জীবনধর্মী মানবতাবাদের উপর ভিত্তি ক'রে তাঁর মানসিক গঠনটি গ'ড়ে উঠেছিল। এই জন্তই তাঁর 'ব্রদাঙ্গনা कारवा' देवक्षव भूमावलीय बाधा এक्क्वार्य मानवी ह'रव দেখা দিয়েছেন। প্রকৃতির দক্ষে তাঁর নারীমন যেন একই সহম্মিতার সতে বাঁধা এবং এইজন্মই একজন বিদশ্ধ সমালোচক বলেছেন—'বিশ্বসংসারকে আপন বিরহের দিব্যোনাদময়ী দৃষ্টিতে গ্রহণ করাই ব্রহাঙ্গনার বিশেষত্ব।' চিবদিনকার বিরহের কথা রাধাক্তফের প্রসঙ্গকে স্মবলম্বন क'रत्र এहे कार्त्रा चात्रश्र अकर्रे मःरवननमीन हरत्र উঠেছে 🍁 বাঙলা দাহিত্যের একটি বিশেষ গীতিকবিতা হ'রে

উঠেছে। এই কাব্যের আনন্দ অমুভবের মধ্যে সব চেয়ে বেশি প্রাধান্ত লাভ করেছে প্রকৃতিরদ। মানবরদ ও প্রকৃতিরদের সন্মিলিত মহিমায় এই কাব্যের মহব।

'ব্ৰজাঙ্গন'ার রাধা বৈষ্ণব সাধনার আশ্রয়ম্বরূপা মহাভাবম্বরূপিণী শ্রীরাধিকা নয়, কারণ বৈফব কবির তপস্থাধৃত যে-অধ্যাত্মলোকের মানসতৃষ্ণা, তা' এর মধ্যে এতটুকুও নেই ; বৈষ্ণব কবিতার গঠনভঙ্গী ও বৈষ্ণব কবির শ্রীরাধার প্রেমকল্লনায় ক্রমবিকাশের স্তর্বাদী অধ্যাত্তা-পরিণতির শান্তমাধুর্য নেই। এখানে দেখি গুধু কেবল ইন্দ্রির নির্ভর প্রেম-প্রকাশের স্থগভীর আর্তি। এই জন্মই বৈষ্ণব-পদাবলীর ভাব মাধুর্যের যে-গভীরতা তা' এই কাব্যে একেবারেই অমুপশ্বিত। পদাবলী সাহিতে:র বিশিষ্ট আদন গানের জগতে, আর মধুস্দনের ব্রঞ্চনা'ব একাস্ক ञ्चान भर्ठन-भार्ठतन्त्र मस्याः हञ्जीमारमञ्ज्ञासा निमर्ज-প্রকৃতির মেঘ ও ময়বীর মধ্যে তাঁর প্রেমাম্পদ শ্রীকৃষ্ণের রপ মহিমাকে দেখে ভাবোনাদিনী হয়েছেন; কিছ মধুস্দনের রাধা প্রকৃতি-জগতের 'জলধর', 'মযুরী', 'উষা', 'গোধুলি', 'কু জ্ম', প্রভৃতিকে তাঁর বিরহ-বিধুর প্রাণের অংশভাগিনী রূপে গ্রহণ করেছেন: তাদের অার্থিব রূপের মধ্যে চিরারাধ্যের একাগ্রতাকে গ্রহণ করতে পারেন নি। তাই বৈষ্ণব কৰির ভাবগভীরতাও দৃষ্টিভঙ্গীর বিশিষ্টতা 'ব্ৰদান্তনা- দাব্য'কে সমুদ্ধ ক'বে তুলতে পাবেনি; যদিও তিনি বৈষ্ণব রীতিতে ভণিতা প্রয়োগের দিকটি সজ্ঞান প্রয়াদের দক্ষেই গ্রহণ করেছেন। ভাষা বিক্রাদের দক্ষেও ভাব মাধুর্বের যেন তল্ময়তা সাধিত হয়নি। এইজলুই মনে হয়, কবি তাঁর বন্ধু রাজনারায়ণকে ধর্মীয় মনোভাব (religious bias) ত্যাগ ক'রে এই কাব্য পাঠ করতে অমুরোধ জানিয়েছিলেন। 'ব্রজাঙ্গনা'র 'মিদেদ রাধা' কথাটিই এই ই:গিত করে যে, বৈষ্ণব কবিতার পূর্বতন ধর্মীয় ভাবমগুল থেকে কবি মধুস্থন শ্রীরাধাকে কেবল রদদৌন্দর্যের রূপপলে প্রতিষ্ঠা দিয়ে নৃতন যুগের নায়িকা ক'রে তুলতে চেয়েছেন।

'ব্রজাঙ্গনা কাব্যে' বৈষ্ণব কবিতার মতো অভলপশী পভীরতা থাক আর নাই থাক, এর বব্দব্য বা চরিত্র-চিত্রণের ক্ষেত্রে বিদেশী কাব্যের ছায়ামাত্র স্পর্ণ করতে পারে নি, কবির ভাবকল্পনা দেশীর ভাবসংস্কৃতির মধ্যে অবগাহন ক'রে নিজ দেশের দাহিত্য ঐতিহের প্রতি
অত্যন্ত পাই প্রকাশীলতার স্বাক্ষর রেথেছে, এথানেও
'ব্রজালনা-কাব্যে'র উল্লেখনীয় বৈশিষ্ট্য। এইজন্মই তৎ কালীন
বৈষ্ণব-ধর্মাহ্বাগী ও কাব্যাহ্বাগী ব্যক্তিগণ এই কাব্য
শাঠে মৃগ্ধ হয়েছিলেন। এও সত্য যে, কবি মধ্তুদনের
নিজ অন্তর বেদনার রোমাণ্টিক ব্যাকুলতা রাধার বিরহবিলাপের মধ্য দিয়ে একটি ম্ক্রির পথ খ্রেজ নিতে
চেয়েছে।

এর পরের কাব্যসাধনায় তাঁর চত্র্দশপদী কবিতা। অভিজ্ঞতা ও ব্যক্তিচেতনাময় জীবন জিজাদার অবিশারণীয় স্বাক্ষর চিহ্নিত হ'রে আছে তাঁর এই কবিতাগুলিতে। वर्षन जिनि मरनष्ठे छच्छ वहन। करवन, जथन महाकारवाव কবি হিদাবে তাঁর খ্যাতি বাঙলা দেশে স্থদ্র প্রদারী হ'য়ে **एक्था फिराइट्। अनुत्र कतानौरम्हल वहन जीवरानत्र এक** নিরাশাস হর্ষোগময় দিনে এই 'সনেট' রচনার মানসি চতাকে তিনি লাভ করেছিলেন। অবশ্য 'মেঘনাদবধ কাবা' রচনার সম্পাম্য্রিক কালে তিনি একটি সনেট রচনা ক'রে বাঙলা সাহিত্যে সনেটের রূপৈশর্যের যে একটি প্রতিশ্রুতি আছে, দে-কথা তাঁর রদজ বন্ধুকে জানিয়েছিলেন। তাঁর কবিমাত্রা কাব্যবীণার তাবে বিচিত্র ভাবরদে ভরা মর্ম-সংগীত গাইবার সাধনা করেছিল দেদিন এবং ব্যক্তি-মধুস্থদনকে পুরোপুরিভাবে আমরা পাই এই কাবাটতে। मरनटिंत पृष्यक आक्रिक बदः वानवस्त्रत गांषु প्रकागङकीत देविनिष्ठाटक तकः। क'टत :य-तमयम পदिभूर्वज कवित मानम-বক্তব্যের দক্ষে দামঞ্জ রক্ষা করে চলে তা'মধুত্দনের क्राकि मत्ति क्रिया देश डिर्फ वर्ष, कि इ मव अला সনেট মথার্থ রদরূপ এবং বাকদংঘমের নিবিভতার দার্থক হ'মে উঠতে পারেনি। সনেটের প্রাণম্পন্দন গাঢ়বন্ধতার অনেকগুলি সনেটে মহাকাবি৷ক লক্ষণ রমফাষ্টতে। পরিক্ট হ'য়ে উঠেছে ব'লে দনেটের এই গুণটিকে বহু পরিমাণে নষ্ট করে দিয়েছে। কিন্তু কল্পনার বিশালত ব স্পর্শ একটি পৃথক রদাম্বাদও সঞ্চারিত করেছে। এই সনেট রচনার সময়েই দেখতে হবে, তিনি প্রক্লতি-বর্ণনার মধ্যে লিরিক-মাধুর্যের এক অপরূপ তুর সংযোজন ক'রে द्याभाष्टिक **जावावर मुष्टेट** वाङ्ग। कारवात क्लाब बक्छि সভ্যকার আধুনিক গীতিকাব্যের বুগকে আবাহন আনিয়ে ষাচ্ছেন। রোমাণ্টিক কল্পনা-কুশলতার দিক দিয়ে 'বঙ্গ ভাষা'
'ত রা', 'বঙ্গরু ন্তান্ত' 'ন্ ভন বংসর' প্রভৃতি সনেট গুলি একটি
আশ্চর্য ক্ষর রসন্সী লাভ করেছে। রোমাণ্টিক ভাবাকুলতাই গীতিকবিভার প্রধানতম ক্ষর, এ-সভাটি তিনি
বুঝতে পেরেছিলেন; এই জ্লাই চতুর্দণপদা কবিভাব গাঁতে
তিনি বছক্ষেত্রে প্রকৃতির সঙ্গে একোরে একায় হয়ে দেখা
দিয়েছেন। অন্তরের গভীরতম উণলন্ধি এবং জীবনপিণাদার সার্থকতম সন্মেলনেই মধ্কুদনের চতুর্দণপদীতে
একটি মহং কাব্যরূপ দেখা দিয়েছে। তুই একটি সনেটে
(ঘেমন 'ন্তন বংসর', 'বঙ্গ ভাষা' প্রভৃতি) রসপরিণতির
আয়ান্ততাও অতি ক্ষরভাবে এনেছে। তাঁর কবিকল্পনার
সবচেয়ে বড় মহর ঘদিও ক্লাসিক ভাবনার সম্মতিতে, তবুও
এই নিক দিয়ে তিনি বাঙলা সাহিতের প্রাঙ্গণে রোমান্টিক
গীতি কবিভারও পথিকং।

সনেটগুচ্ছ রচনার বেলাতেও অবশ্য তিনি বিদেশী कविजात गर्रन तौजित्कर धर्ग करत्रिलन, किन्न वाडना कावारम्टर এकि नृजन উब्बन जुवन পরিয়ে मिर्म रामन्त्र। তাঁর মাত্রাধা কতটা স্থমিষ্টতার অধিকারিণী তাও তিনি গৌরবের দঙ্গে উল্লেখ ক'রে গিথেছেন এই দনেটগুচ্ছ রচনার সময়েই। তিনি একটি চিঠিতে বলেছিলেন,—'এর (বঙ্গ-একটি মহতী-ভাষার উপাশান লুকিয়ে এবং প্রতিভাশালী ব্যক্তিম্পর্শে এর সমুন্নত রপকেও দেখা যাবে বলে আশা প্রকাশ করেছিলেন। মাতভাষার ঐশ্বর্যের দিকে চেথে তিনি নিজের প্রতিভাকে উপলব্ধি করেছিলেন বলেই ইতালির কবি পেতার্কের অম্বনরণে সনেট রচনায় আত্মনিয়োগ করেছিলেন এবং আত্ম হপ্তির দঙ্গে বলতে শেরেছিলেন, আমার বিনীত অভি-মত অমুষায়ী এই বলতে চাই যে, য'দ যথার্থ প্রতিভাশালী বাক্তিরা চর্চা করেন, তবে আমাদের বাঙল। ভাষাও পনেট একদিন ইটালী দেশেব সনেটের প্রতিধন্দী হ'য়ে দাঁডাবে।৭

^(*) Our Bengali is a very beautiful language, it only wants man of genious to polish it up. * * It is, or rather it has the elements of great language in it.

⁽¹⁾ In my humble opinion, if cultivated by men of genious, our sonnet in time would rival the Italian.

কাব্যক্ষেত্রে তাঁর একটি উজ্জ্বল ভবিশ্বৎ দৃষ্টি ছিল বলেই তিনি সনেট সম্বন্ধে বলতে পেরেছিলেন এই কথাগুলি, আর কাব্যমহত্ত্বে একটি উৎসবমালা রচনা ক'রে গিয়েছেন বৃদ্ধ-ভারতীর মন্দির প্রাক্ষণে। মধুস্থদনের কাব্যমহত্ত্ব তাই বহু পরিমাণে নিজের কাব্যোপলন্ধির অন্থযায়ী শব্দস্তি ক'রে ভাষাকে ঐশ্বর্ধশালিনী ক'রে তোলা মহৎ কবিরই একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। মধুস্থদন ঠিক সেই শ্রেণীর কবি। বাঙলা সনেট সত্যিই আজ্প ধে-কোন দেশের যে-কোন শ্রেষ্ঠভাষার সনেটের পংক্তিতে একটি উজ্জ্বল বৈশিষ্ট্য নিয়ে দাঁড়াতে পারে। সনেটের মধ্যে তাঁর যে কাব্যমহত্ত্ব উদ্যাসিত হয়েছে, তাতে আলোকরশ্মি সংযোজন করেছে তাঁর কবি-মানসের দেশপ্রীতি, মানবপ্রীতি, দেশ-বিদেশের অবিশ্বরণীয় প্রতিভার প্রতি শ্রদ্ধা, এবং নিজ জ্বাতীয়তার প্রতি শ্রদ্ধাশীল মনোভাব।

জগং এবং জীবনের প্রতি মধুম্বদনের যে-দৃষ্টি, দে হচ্ছে মহাকবির দৃষ্টি। ভাষাকে সত্যিকার ক্লাসিক মর্যাদায় ভৃষিত করতে চেয়েছিলেন তিনি এবং দেইজগুই উপমা প্রয়োগে এবং চিত্রকল্লের প্রত্যক্ষতা ও স্পষ্টতার দিক দিয়েও তিনি চিরদিনই ক্লাসিকধর্মী। কাব্যদেহ নির্মাণে তাঁর একটি ভাবগান্তীর্য আছে, মহাকাব্যিক রস-আবেদন স্পষ্টতে সম্মতি আছে, কল্পনার বিশালতা আছে, ভাস্কর্যস্কল ভ সৌকর্যের মধ্য দিয়ে ব্যঞ্জনার ঐর্থও প্রকটিত হয়েছে, এবং রোমান্টিক কবিস্থলভ সংবেদনশীলতা থাকলেও ভাবাকুলতার যে স্বদ্বাভিষার তা' নেই: কাব্য কল্পনায় যেমন

তিনি বিদেশীভাবের সঙ্গে বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই ভারতীর সংস্থারের এক শিল্পফুলর সমন্বয়-সাধন করেছেন, উপমা-প্রয়োগেও হোমারের প্রভাবকে স্বীকৃতি দিয়ে ভারতীর আদর্শকে পরিস্ফুট ক'রে তুলেছেন। উপমানের বিস্কৃতির ঘারা মহাকাব্যোচিত গান্তীর্য সৃষ্টি করেছেন; আবার বীরত্ব-ব্যঞ্জক বৈশিষ্টাকে পরিস্ফুট করার জ্বন্ত ঘেমন সিংহ, ব্যাত্র, দাবাগ্লিকে গ্রহণ করেছেন, তেওনি কথনো কথনো শিবের ললাটস্থিত অগ্লিকেও উপমান হিসেবে গ্রহণ ক'রে তাঁর অস্তরের ভারতীয় সংস্থারকেই জ্বয়ী ক'রে তুলেছেন। উপমান শিল্পের এক অপরূপ প্রতিষ্ঠা হয়েছে তাঁর কাব্যে।

ন্তন একটি স্প্টির মধ্য দিয়ে ষেমন মহিমোজ্জল হ'য়ে উঠেছে বাঙলা কাব্যঞ্গতে তাঁর প্রষ্টারূপে, তেমনি তাঁকে রসধর্মে কালোন্তীর্ণ করার মধ্য দিয়ে পরিক্ট ই হ'য়ে উঠেছে তাঁর কাব্যমহত্ব। মহং কাব্য দেশের লোককে নিজ্ঞ অন্তরের গভীর সত্যকে নিবিয়ে দেয়, দেশের ঐতিহ্যকে চিরস্তনত্বে আদর্শে প্রতিষ্ঠা দিয়ে বিশ্বের দৃষ্টিকে আকর্ষণ ক'রে আনে; মধ্স্দনের কাব্যমহত্ব আমাদের বাঙলায় ঠিক তাই করেছে। তাঁর ভাবকল্পনা এবং তাঁর অংকিড প্রত্যেকটি চরিত্রই বাঙালী-হাদয়ের গভীর আবেগ নিয়ে গড়া; চরিত্রগুলিও অধিকাংশ ক্রেটে যেন অনেকটা বাঙালী হ'য়ে উঠেছে। তাই তাঁর কাব্যগুলি আমাদের চিরদিনকার প্রাণের বস্তু হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। মহৎকাব্যের আধ্নিক্স চিরকালের। মধ্স্দনও বাঙলা দাহিত্যের দেউল-অঙ্গনে চিরদিনকার আধ্নিক কবি।



ठखालिगी

শ্রীষ্ণীর গুপ্ত

(3)

হেথা উদাসীন শ্মণানে বসিয়া
কি হেবো গো তুমি চণ্ডালিনি ?
অঙ্গারে-ভরা ভয়াল প্রদেশে,
বিবাগিনী বেশে আলুথালু কেশে,
বিবিক্ত হাসি হাসিয়া কি শেষে
শ্মণানেখরে ল'বে গো জিনি' ?
তাই ব'সে থাকো চণ্ডালিনি !
(২)

শ্বশান বন্ধু থাটে-থাটিয়ায়
বহি' আনে শব শ্বশান-দেশে।
চিতায় চিতায় কাষ্ঠ সাজায়,
'হরি'-ধ্বনিতে আকাশ বাজায়, বৈশানরের লোল রসনায়
সঁপে দেয় দেহ হায় রে শেষে।
(৩)

ক্রন্দ-নরোল—'বল হরি'-বোল
অ-বাক্ শ্মশানে স-বাক্ করে।
ভন্মের ভারে, পোড়া অঙ্গারে
নির্কেদময় দেখায় চিতারে;
তৃমি ব'সে একা তা'রই একধারে
প্রতীক্ষা করে। কাহার তরে ?
(8)

সে কি মহাশিব ? হেরিবারে তা'রে
তন্ত্রাও তব নয়নে নাই ?
মড়া-পোড়াবার জনতার ভিড় —
শ্বশান-বিষয়ে অন্ধ—বিধির;
দেহ নিয়ে তা'রা নিত্য অধীর;
বোঝে না বে দেহ — চিতার ছাই।
পৃথিবী শ্বশান,—বোঝে না তো তা'রা—
শ্বশান ব্যতীত জীবনও নাই।
(৫)

বুৰি সবই বোঝো, এত তাই থোঁছো

চিতা-বহস্ত সংগোপনে !

মৃগুমালিনী কালেশ্বরেরে এ ভাবেই শুনি শুধু খুঁজে ফেরে; চগুালিনি গো, তুমিও কি কেড়ে নিতে চাও তা'রে জীবন-পণে? (৬)

শ্বশান-স্থার স্বাদ পেলে বৃঝি!
শ্বশানে কি তাই নিমেছ বাসা?
চণ্ডালিনি গো, চিতা যত জ্বলে
দেহ-দাহ-করা বিলোল জ্বনলে
মহাকালে বৃঝি হেরো পলে পলে
চির-জ্বরূপ—মৃত্তি নাশা!
(৭)

শিথাও—শিথাও—মোরেও শিথাও

চিতার শিথায় পড়িতে পাঠ।

দেহ পুড়ে গেলে, বি-দেহ যা' থাকে—

চিনে নিতে দাও সেই আত্মাকে;
স্থাতকা-শিয়রে—চিতা-ফাঁকে ফাঁকে

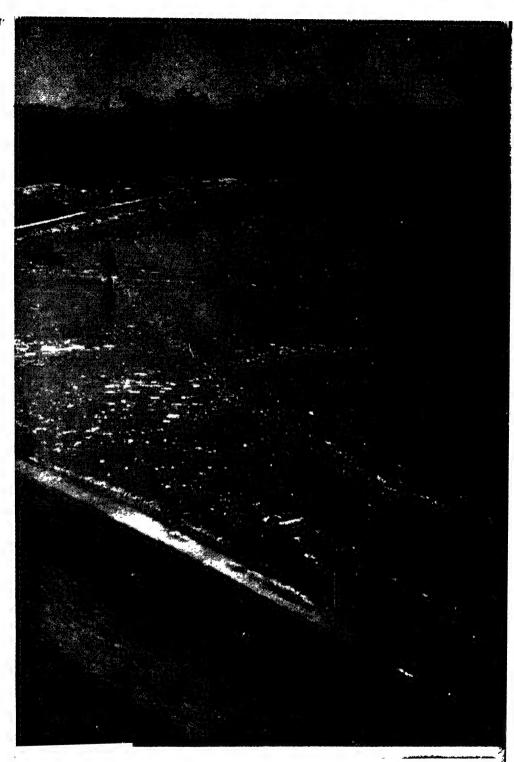
লীলায় চলেছে ভাহারই নাট।

চণ্ডালিনি গো, শিথাও আমারে

চিতার শিথায় পড়িতে পাঠ।

(৮)

চিতা শাখত ;—জীবন সতত
সজ্ঞানে সেথা জালাতে হবে।
পাবকে পুড়িলে যাহা ভঙ্কুর,
মোহ-মহামায়া সবই হবে দ্র;
শ্মশান-শিবের ডম্বরু-স্কর
প্রবণের দিনও আদিবে তবে।
সক্রানে সবই জালাতে হবে।
সর্বর সন্তা শ্মশানেশব
সহজে তথন ল'বে গো জিনি'।
শ্মশান-পাগল করগো আমারে
নির্বেদ্ময়ী চর্ত্তালিনি!



পদান্ধ

करहें। : ्ठकन मिख



वध्या

ফটো: প্রাণগোপাল পাল



শ্রীপ্রবাসজীবন চৌধুরী

শহরের উপকর্ষে একটি চমৎকার ছোট বাড়ী দেখে কেমন ইচ্ছে হলো—দেখি বাড়ীট কেমন! এইরকম একথানি বাড়ীই মামার চাই। বুদ্ধবহনে জীবনের বাকী ক'টা দিন কাটানোর পক্ষে এইরকম পরিবেশই তে। দরকার। মোটর থামিয়ে রাস্তা পার হ'য়ে একটি ছোট বাঁশের গেট ঠেলে গিয়ে দাড়ালুম একটি ছোট বাগানের মধ্যে। বাড়ী ও বাগান-তুইই নতুন। নানারকম বাহারী ফুলের চারা। হটি কলমী মামগাছ, পেয়ারাগাছ আর কলাগাছ। একপাশে একটি কুয়ে। --বাঃ, বাড়ীটি স্থলর বটে। কেমন এক শাস্তির ভাব ঘেন বাড়ীটকে ছেয়ে অ'ছে। থানিক দ্বিধার পর এগিয়ে গিয়ে সম্মুথের দরজায় টোকা দিলম। থানিক পরে এক যুবক দরজা খুলে বেরিয়ে এলো এবং আমায় অভ্যর্থনা কোরে নিয়ে গিয়ে ঘরের মেঝেয় আসন পেতে বসালো। ঘরথানি ধূপ আর বেল-ফুলের গন্ধে ভরা -- কোনো থ'ানে কোনো জিনিষ নেই---কেবল দেওয়ালে হুটি বড়োবড়ো ছবি। সে বললে — তার স্বৰ্গগত বাবা মার ছবি।

আমাদের আলাপ গভীর হতে দেরী হলো না—জানতে পারলুম বিমল অর্থাৎ যুবকটি সংসারে সম্পূর্ণ একা। তার একমাত্র সম্বল এই বাড়ীটি ছেড়ে কিছুদিন বাইরে থাকতে চায়—তবে কোথায় পাবে তেমন এক জনকে যে ঠিক হার মতোই যত্নে রাথবে বাড়ীটি।

আমিও ষে বাড়ীর সন্ধানে আছি, আর এই ছোট্ট চমৎকার বাড়ীথানির টানেই ষে আমি হাজির হয়েছি— তা কথায় কথায় বিমলের অজানা রইলো না। বিমল খুবই আন্তরিকভাবে বললে—'আমি' একান্ত স্থণী ও নিশ্চিন্ত হবো যদি আপনি আমার বাড়ীটির ভার নেন। টাকার জন্তে আমি মোটেই ভাবছি না—ভাবছি ঘোগ্য মাহুষের জন্তে—যার হাতে আমার এই পরম প্রিয় নীড়িটি স'পে দিয়ে তাথে তাথে ঘুরতে পারি।—তাবপর আমি ফিরে এলেও আপনার জায়গার অভাব হবে না।'

'তোমার এমন ইচ্ছে কেন হলো ?' অবাক ংয়ে রলি। 'দে কথা পরে জানতে পারবেন।'

যাই হোক বিমলের আন্তরিক অন্তরেধ আর আমার এ শান্তিব নীড থাকার প্রলোভনে তার কথামত কদিন পর জিনিষ পত্র সমেত চলে এলাম 'স্নেহ'নীড়' এ। পরদিন বিমল তীর্থযাত্রায় বার হয়ে পড়লো — আমার হাতে দিয়ে গেলো একখানি পুরানো খাতা, বললে— 'আপনার প্রশ্নের জবাব পাবেন এতে।'

* * 'পেছন হ'তে দেখলে দেখাবে ছটি মাথা-প্রায় ঠেকে আছে। একটি আমার আর অন্তটি আমার মার। আমরা প্রায়ই বদে কাগজ নিয়ে বাড়ীর নক্সা আঁকি। ছোট্ট একটি ছবির মতো বাড়ী হবে। সামনে একট্থানি জমিতে ফুলবাগান—চাঁপা, টগর, বাঁধানো বরুল তলা থাকবে—একটি গোলাপঝাড় তো অবশ্রই থাকবে। ফলের মধ্যে পেঁপে, পেয়ারা, লেবু আরও কতো কি গাছ থাকবে। আমনদের মধ্যে প্রায়ই এই নিয়ে মতান্তর হয়ে[;] যায়। আমি এখন হ'তেই আমাদের স্থলের মালীর সঙ্গে ভাব জ্বমিয়ে নিয়েছি ও হবেক বকম গাছের চারা আব বীজ যোগাড় করতে পারবো মনে করি। কিন্তু অতো রকম গাহগাছভায় ছোট জমিটা জঞ্চল করতে মাচান সাপ-থোপের ভঃ হবে—পাতা পড়ে পড়ে নোংরা হবে। যে দৰ গাছ নিয়ে আমাদের কোনও ঝগড়া নেই – তাদের কোথায় লাগাতে হবে তা নিয়েও কিন্তু এখনও সম্পূর্ণ মনের মিল হয়নি। মাহতাশ করুণ স্থরে বলেন,—'না বিলু, তুই কিছুই বৃঝিদ না—ওদিকে একটা মস্ত ঝাঁকড়া মাথা বকুল গাছ উঠলে অক্ত ফুলে আর শাক

শক্তী রোদ না পেয়ে মিইয়ে যাবে।'—আমি আমার কথাটা বোঝাতে থাকি। নক্সার ওপর লাল পেলিল দিয়ে আঁকিজাক করি, আর বলি—'মা' একটু ভেবে ভাথো—জমীটা ন্যাড়া কোরে রাথলে কিরকম দেখাবে বলো তো।'

তুটো পাক। ঘর হলেই চলবে। টিনের চালের রান্না আর স্নানের ঘর।. সামনে ক্রো। আমি রোজ বালতী-বালতী জল তুলবো। সংসারের যা প্রয়োজন তা ছাড়াও বাগানের দব জল আমি একাই তুলবো। ভাড়া বাড়ীতে দকাল থেকে পাশের বাড়ীর বাদন মাজার শব্দে আর উন্থনের পোঁয়ায় আনাদের ঘ্ম ভেঙ্গে যায়। বাড়ীতে একটুও আলো-বাতাদ পাইনা। তার ওপর বাড়ীয়ালা কলের জল নিয়ে নিতাই অশান্তি ক'রে। স্থতরাং আমি আর মা প্রায়ই নিজেদের একটি মনের মতো বাড়ীর স্বপ্ন দেখি। ছোটো একটি বাড়ী, দহর থেকে একটু দ্বে গ্রামাঞ্চলে এমন কি থরচ পড়বে? আমি গ্রামের স্থলে পড়তে রাজি। নিজেদের বাড়ী, ফাকা জায়গা— এর একটা আকর্ষণ আছে আমার কাছে।

—'কতো খরচ পড়বে গো ?' মা বাবার দিকে আশা
—ভয় মিশ্রিত কঠে প্রশ্ন করেন। বাবা নক্দা দেখে একটু
ভেবে বলেন,—'এই হাজার চারে দ তো পড়বেই।' মা
বলেন,—'আমার গয়না আছে হাজার দেড়েকের—বাকীটা
তুমি অফিদ হ'তে ধার পেতে পারো না ?' আমি বাবার
দিকে গোল গোল চোখ কোরে চেয়ে থাকি। বাবা একটু
চুপ কোরে থেকে বলেন,—'ধার শুধবে কি কোরে?
স্কাও আছে।' আমরা বলি,—'গুব টেনে চালাবো।

বাগানে শাক-সব্জী হবে—কেবল চাল ডাল মশলা কিনলেই হবে।' বাবা হেসে বলেন, 'আমার অফিস যাবার হরচ বেড়ে যাবে যে।' আমরা ভড়কে ঘাই। বাবা তথন সাহস দিয়ে বলেন,—'আখোনা—ছ এক বছরের মধ্যে অবস্থার উল্লিভ হ'তে পারে।'

অবস্থার উন্নতির বদলে অবনতিই হলো। মার হঠাৎ
অস্ব্য হলো ভয়ানক রকমের। ভাক্তারে ওয়ুধে যথাদর্বস্ব
গেলো ও দেনাও প্রচুর হয়ে গেলো। শেষের কদিন মা
আমায় বলতেন,—'বিলু, আমাদের আর নিজের বাড়ী
হলো নারে। আমিই দব নই কোরে দিলুম—কি রোগই
যে ধরলো। তার বাবার এই কই। তুই মাহ্মষ হোদ ভো
আগেই বাড়ী করবি, আর বাবাকে দেই বাড়ীতে রাথবি।'

এ মাজ প্রায় কুজি বছর আগের কথা। আজ বাবা ও মা কেউ নেই। বাবার জীবনবীমাটি জানি না সেই ছদিনে কি কোরে টিকে গিয়েছিল। সেই টাকাতেই লেগাপড়া শিথে নিজের পায়ে দাড়ালুম—আর বাকী টাকায় এই বাড়ীটি করলুম মায়ের নক্দা অন্থায়ী, আর ভার নামেই বাড়ীর নাম রাথলুম—'জেহনীড়'।

— প্রায় এক বছর হ'তে চললো একা এখানে বাস করছি। এখন আর পারছি না। চিরকাল বাবা মা সহরের হ'লো গলির ঘিঞ্জি ছোট বাড়ীতে কি কট কোরেই কাটিয়েছেন। তবু বাঙীটি প্রাণপণ কোরে তৈরী করালুম মায়ের আত্মার শান্তির জন্ত। বাবাও অল্পদিন পরেই মায়ের কাছে চলে গেলেন—আমার বাড়ীতে তাঁর থাকা হয়নি। এ বাড়ী কি তাঁরা দেখছেন কোথাও থেকে ?— এই প্রশ্নই আজ দঙ্গী আমার তীর্থ-ঘাত্রাপথে।'



মহাত্মা অশ্বিনীকুমার

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

"ঘন তমসাবৃত অম্বর ধরণী গরজে সিন্ধু চলিছে তরণী।" বিজেজনাল।

প্রায় ৫৭ বৎসর পৃর্বেধ সাগর সন্নিকটে, বরিশালের বিশাল তরঙ্গাকুল নদীবক্ষে, রাত্রিকালে তণ্ডুলপূর্ব একথানা নৌকা অন্তক্ল বায় ও ম্রোতে তীরবেগে ছুটিতেছিল। তরণীর একমাত্র আরোহী একজন তরুণ স্বেচ্ছাসেবক। হঠাং একদল জলদস্য নৌকা আক্রমণ করিল। বিংশ-শতান্দীর প্রথম দশকে বরিশালের সম্ব্রোপক্লবর্ত্তী অঞ্চলে অসংখ্য নদীনালায় দিবাভাগেও ডাকাতের দল নৌকা আক্রমণ করিয়া, আরোহীদের হত্যা করিয়া, অর্থ ও দ্রব্যাদি লুন্ঠন করিত। তথন নেখানে জলে ক্মীর ও ডাকাত, এবং ডাজায় বাঘ ও সাপ এক্সঙ্গেবাস ও বিচরণ করিত।

ডাকাতের অতর্কিত আক্রমণে নৌকারোহী দুবক কিঞ্চিন্নাত্র ভীত না হইয়া দস্তানের উদ্দেশে দৃঢ়কঠে বলিলেন—"এ বানুর নৌকা।" অবস্থা বিশেষে মান্ত্র্য হিংস্র জন্তু মাত্র। কিন্তু নির্ভীক যুবকের মূথে 'বানু' নাম উচ্চারণে ডাকাত দল মন্ত্রমুগ্ধ এবং মূহুর্ভ্রমধ্যে শান্ত হইল এবং যুবকের নিকট ক্রমাপ্রার্থনা করিয়া দস্তাদলপতি নিবেদন করিল "এই আকালের সময় নদীভর ডাকাত নামিয়াছে। আমরা বাবুর নৌকা পাহারা দিয়া আপনার গন্তব্যস্থল পর্যান্ত ষাইব এবং বানুর নৌকা অপর কোন দস্যাদলের আক্রমণ ও লুগুন হইতে রক্ষা করিব।

প্রত্যুবে নোকা নদীতীরে সংলগ্ন হইলে যুবক বলিলেন যে তাঁহার গস্তবাস্থল অদ্রবর্ত্তী একটি গ্রামের ত্রাণকেন্দ্র এবং সেথানে স্থলপথে চাউলের বস্তা পৌছাইতে হইবে। ভাকাতেরা স্বেচ্ছান্ন বিনা পারিশ্রমিকে বস্তা বোঝাই চাউল স্কুতকে বহন করিয়া ত্রাণকেন্দ্রে পৌছাইয়া দিয়া বিদ্য়ে গ্রহণ কালে "বাব্র" উদ্দেশে প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিল।

উপষ্কি ঘটনা বাংলা ১৩১৩ সালের। তথন বরিশালে দারুণ তুর্ভিক্ষ। যে "বাবুর" নামে ডাকাত দল চাউল লুগুনকারী ও ভক্ষক না হইয়া রক্ষক হইয়াছিল তিনি— "অখিনাবাবু"—বরিশালের মুক্টহীন রাজা, দেশদেবক, নিখিল ভারতের সর্বজনবরেণা নেতা, পুণ্যশ্লোক অখিনীকুমার দত্ত। তংকালে 'বাবু' নাম শুনিলে বরিশাল জিলায় সর্বত্ন যে কোন লোকের চিত্তদর্পণে অখিনীবাবুর প্রেমঘন ম্ত্রিই প্রতিভাত হইত এবং স্বতঃই তাঁহার উদ্দেশে মন্তক অবনত হইত। নৌকারোহী তরুণ স্বেচ্ছা-দেবকের নাম ডাঃ নিশিকান্ত বস্থ।

বরিশালপ্রাণ অধিনীকুমারের প্রভাব ছিল অপরিদীম। স্বদেশী যুগে তাঁহার নিদেশে বরিশাল জিলার ৫২টি আবগারী হ্রবা বিপণির ৫১টিই বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তিনি দেশের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও স'লিশার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব অর্পন করিতেন। ফলে গ্রামে গ্রামে জাতীয়বিতালয়, ব্যায়ামাগার ও দালিশী দংস্থা স্থাপিত হইয়াছিল। পরকারী বিচারালয়ের মোকদমাদংখ্যা হ্রাদ পাওয়ায় অনেকগুলি কোট বা আদালত বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। সর্বোপরি তাঁহার বিদেশী দ্রুয় বজ্জনের পরিকল্পনা সম্পূর্ণরূপে সাফল্য-মণ্ডিত হইয়াছিল। তথন বিলাতী লবণ দেশের সর্বত্র ব্যবহৃত হইত। অধিনীবাবুর নিদেশে হাট বাজারে বিলাতী লবণ বিক্রয় নিষিদ্ধ হয় এবং ক্রেতৃগণ বিলাতী न्य (पिश्लिष्ट निष्ट) नानाग्र (फिलिया पिराजन) व्यानक श्रीन হাট বাঙ্গারের মালিক ছিলেন প্রতাপান্থিত ঢাকার নবাব বাহাতুর। তিনি ভুকুম জারি করিলেন, তাঁহার জমিদারী এলাকার হাট বাজারে লবণ বিক্রয় বাধাগামূলক। কিন্তু তাঁহারই মুদলমান প্রজাবৃন্দ প্রতিবাদ বৈষিণা করিলেন—

"বাবুর হুকুমে লবণ নিষিদ্ধ হুইয়াছে; তিনি তুর্ভিকে সকলকে অন্নদান করেন এবং রোগীদের চিকিৎসা ও দেবার বন্দোবন্ত করিয়া পথা দিয়া নিরাময় করেন **ও** বাঁচাইয়া রাথেন-স্তরাং কেবলমাত্র থাজনা আদায়কারক ভ্যাধিকারীর আদেশ অমাত্ত করা অপরাধ নহে, কিছ "বাবুর আংদেশ সর্বাথা শিরোধার্য।" সর্বত্র লবণের কারবার বন্ধ হইল। সরকার এবং জমিদার উভয় পক্ষ পরাস্ত হইলেন। ১৯০৪--- ०৫ খুষ্টান্দে পূর্ববঙ্গ ও আদাম প্রদেশে ইংলও হইতে ২,৫৮,২৭০ মণ লবণ আমদানী হইয়াছিল। পর বংদর মাত্র ৮১,৪৪৪ মণ আমদানী হয়, কিন্তু তাহাও অবিক্রীত অবস্থায় নদী নালায় নিক্লিপ্ত হয়। উনবিংশ শতাকীর তৃতীয় পাদ পর্যান্ত সমগ্র বঙ্গদেশ লবণ সরবরাহ ব্যাপারে স্বয়ংসম্পূর্ণ ছিল। কেবলমাত তমলুক নিমক এজেনীতে ১৮৫১ খুষ্টাব্দে ১৮১,৮৩৫/ মণ লবণ উৎপন্ন হইয়াছিল। বাংলার লবণ শিল্প বিদেশী প্রতি-যোগিতায় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। আজ পর্যান্তও বাংলার লবণ শিল্পের আংশিক পুনরুদ্ধার সম্ভব হয় নাই। অথচ সমুদ্রোপকুলবর্দ্তী অঞ্চলসমূহে কুটীরশিল্প হিসাবে লবণ প্রস্তত হইলে সমগ্র দেশের চাহিদা পূরণ হইতে পারে। : ৯০৫ ৬ সালে বিলাত হইতে লৌহজাত দ্রব্যের আমদানী ৮৬ লক্ষ টাকা কমিয়া যায়। বিলাতী চিনি লোপ পাইয়া দেশীয় গুড চিনির স্থান অধিকার করে। স্বয়ং জিলা শাসকের চা প্রস্তৃতির জন্ম চিনি সরবরাহ বন্ধ হইয়া যায়। সালিশা সংস্থাগুলি এতদূর কার্য্যকরী হইয়াছিল যে পূর্ব্ববঙ্গ আসামের লাট ফুলার সাহেব এই সংস্থাগুলিকে ফরাদী ও মার্কিণ বিপ্লব যুগের 'কমিটি অবু পাবলিক দেফটি' সংস্থার স্থায় হুর্দ্ধর্য এবং সম্পূর্ণ বিপজ্জনক মনে করিতেন এবং এ-গুলিকে নিষিদ্ধ ও ধ্বংস করিতে যথাশক্তি চেষ্টা করেন। কিন্তু উক্ত লাটসাহেব যথন পদত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, তখন তাঁহার ১৪৮।১৯০৬ তারিখের সিথিত পত্রে অশ্বিনীকুমারের সততা, দেশপ্রীতি, স্বার্থত্যাগ ও মহচ্চরিত্রের অজন্র প্রশংসা করেন এবং প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখ করেন যে তিনি বৃটিশ সরকারের সহযোগিতা করিলে দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইবে। বলা বাহুলা, অনিনী-কুমারের পক্ষে এই অঁথাচিত উপদেশ পালন করা সম্ভব হয় নাই। ফুলার সাহেবের পদত্যাগের পর বিলাতী বর্জন ও

স্বদেশী আন্দোলন এত সাফল্যমণ্ডিত হয় যে বৃটিশ আইন সভায় বরিশাল সম্বন্ধে আলোচনার সময় ভারত-সচিব এবং পার্লামেণ্ট বরিশাল সমস্তাকে বিশেষ গুরুত্ব ও অগ্রাধিকার প্রদান করেন। লগুন টাইমস্ পত্রিকায় অশ্বিনীবাবুর একচ্ছত্র আধিপতা ও তথাকথিত স্বেক্তাচারের ঘটনাবলী প্রকাশিত হয়। তাঁহার নিদ্দেশ সামান্তরপেও অমান্ত করার শক্তি কাহারও ছিল না। কেহ করিলে সমাজ্বাত হইতেন। জেলাশাসকের ভৃত্যদের জিনিসপত্র ক্রয় করিবার স্বাধীনতা ছিলনা। এই প্রকার অনেক থবর বিলাতের সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয়। অবশেষে ভারতস্বিলাতের সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয়। অবশেষে ভারতস্বিলাতের সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয়। অবশেষে ভারতস্বিকারের স্বাধীনতা হিলনা। এই প্রকার অনেক থবর বিলাতের সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয়। অবশেষে ভারতস্বিকারের স্বাধীনতামে একালিত স্বার্থিক ভারতস্বকারের স্বারিসক্রমে ১৮১৮ সালের ও আইনে ধৃত ও অস্তরীণ করার প্রস্তাব মঞ্জুর করিতে বাধ্য হন।

১৯০৮ দালে অশ্বিনীকুমার লক্ষ্মে কারাগারে নির্কাদিত হইলেন। যুক্তপ্রদেশের লাটসাহেব ও তাহার অধীনস্থ বড় বড় কর্মচারীরা অধি-ীকুমারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাহার স্থুথ স্বাচ্ছন্দ্যের বিষয় আলাপ স্বয়ং লাট দাহেব এ বিষয় প্রশ্ন করিলে অধিনীবাবু জেল্থানায় তাঁহার বাদগৃহের দমুথস্থ প্রশস্ত প্রাঙ্গণের পুরাতন প্রান্তে অবস্থিত একটি পায়থানা একটি নিম্বরুক্ষের প্রতি অঙ্গুলি তৎসংলগ্ন पष्ठि লাট সাহেবের আকৰ্ষণ বলিলেন, "পায়থানা সরাইয়া নিম্বুক্ষমূলে একটী বেদী নির্মিত হইলে স্থােভন হয়।" পরদিনই পায়থানা ভূমিদাৎ হয় এবং কয়ে ক্দিনের মধ্যে নিম্বরক্ষমূলে একটি ञ्चलत रवनी निर्म्ति ए। अधिनीकुमात विरानी खरा বর্জন করিয়াছিলেন। কর্তৃপক্ষ শীতকালে তাঁহার ব্যবহারের জন্ম বেনারসী সাড়ির পাড় সংগ্রহ করিয়া জোড়া দিয়া লেপ তৈরী করিয়াছেন। উচ্চতম বৃটিশ রাজপুরুষগণ বেচ্ছাচারী হইলেও তাঁহাদের মধ্যে মহামুভবব্যক্তির আবির্ভাব দেখা ঘাইত। তাঁহারা প্রকৃত দেশভক্ত নেতাদের অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা করিতেন।

অখিনীকুমারের প্রধান কীর্ত্তি ব্রহ্মমাহন বিভালয়। শিক্ষাব্রতী হিসাবে বাংলাদেশে তাঁহার স্থান অতি উচ্চে । তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্থল ও কলেন্দ্র সত্য, প্রেম, প্রিব্রতাধ

বাণী ও পতাকা গ্রহণ করিয়া প্রকৃত মাতৃষ তৈরী করিয়াছে। অশ্বিনীকুমারের এক বিশিষ্ট পরিচয় আদর্শ স্থলশিক্ষকরপে। তাই ভগিনী নিবেদিতা হর্ভিক্ষ সময়ে অখিনীকুমার কর্তৃক পরিচালিত বিভিন্ন ত্রাণকেন্দ্র পরি-দর্শন করিয়া সোৎসাহে বলিয়াছিলেন—"স্থলমান্তার অত্যন্তম ও বিশায়কর সংগঠন শক্তির পরিচয় দিয়াছেন এবং সেবা ও ত্রাণব্রত গ্রহণ করিয়া অপুর্বর সাফল্যলাভ করিয়াছেন।" প্রাকৃ স্বদেশী যুগ পর্যান্ত শিক্ষা বিভাগের বার্ষিক বিবরণীতে অখিনীবাবুর স্কুল ও কলেজের অকুষ্ঠিত প্রশংসার উল্লেখ দেখা যায়। রাজধানীর প্রেসিডেন্সী কলেজের সমকক্ষ শ্রেষ্ঠ কলেজ হিসাবে ব্রঙ্গমোহন কলেজের নাম লিপিবদ্ধ হইয়াছে। অধিনীকুমারের শিক্ষা প্রভাবে ছাত্রদের নৈতিক মান এত উন্নত হইয়াছিল যে পরীক্ষা কেন্দ্রে কোন তত্বাবধায়ক নিযুক্ত করার প্রয়োজন ছিল না। ছাত্রগণ ছাপাথানা হইতে প্রশ্নপত্র আহরণ করিয়া শিক্ষকদের হস্তে প্রদান করিতেন।

বরিশালবাদী অধিনীকুমারকে দেবতাজ্ঞানে ভক্তি করিতেন। নৈর্দ্ধিক ব্রহ্মচারী, নিঃসন্তান অধিনীকুমারকে রোপিত বৃক্ষের প্রথম ফলটি উৎসর্গ করা হইত। তিনি বহুভাষাবিদ ছিলেন। তন্মধ্যে বাংলা, ইংরাজী, সংস্কৃত, উর্দ্, আরবা, পারদী, পালি, মারাসী, হিন্দি ও গুরুম্থী ভাষায় তাহার রীতিমত পাণ্ডিত্য ছিল। এতদ্বাতীত তেলেগু, উড়িয়া, ফরাদী ও লাতিন ভাষায়ও অভিজ্ঞতা ছিল। তিনি অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে ভক্তিযোগ গ্রন্থের দেশেবিদেশে বহল প্রচার হইয়াছে। তাহার সর্কপ্রেষ্ঠ রচনা ভক্তিযোগ গ্রন্থেপ্র ভারতীয় বিভিন্ন ভাষায় অহু াদ প্রকাশিত হইয়াছে।

আনন্দময় পুরুষ মহাত্মা অখিনীকুমার ১৯২৩ সালের দিপালীর সন্ধায় অনবরত হাততালি দিয়া ভগবন্ধাম শ্বরণ করিতে করিতে আনন্দসাগরে চিরতরে মিলিয়া গোলেন। সমস্যাসক্ল বঙ্গদেশে বিশেষতঃ বর্তমানের শিক্ষা সহট সময়ে পৃতঃচরিত্র এবং আদর্শ শিক্ষক হিসাবে তাহার কর্মান্থ সার্থক পরিকল্পনা ও কার্যাবলী যত অধিক প্রালোচিত হইবে এবং আদর্শরূপে গৃহীত হইবে, ততই দেশের কল্যাণ সাধনের পথ প্রশস্ত ও ক্রম হইবে।

এই ক্দু প্রবন্ধে অধিনীবাব্র ঘটনাবছল বিরাট জীবনের কোন ইতিবৃত্ত লেখা সম্ভব নছে। তাঁহার মহাপ্রয়াণের তিথি উপলক্ষে, তাই তাঁহাকে ভক্তিভরে অরণ করিয়া এই শ্রন্ধাঞ্জলি অর্পণের প্রয়াস। তাঁহার জীবনই "সত্যমেব জয়তে"—মহাবাণীর অত্যুজ্জন নিদ্দান।

ঐ শিথা

মস্উদ আর-রহমান

আই শিখা জলে নেভে বার বার সভ্যতার ঘরে
দ্বির হয়ে, কেঁপে কেঁপে। পৃথিবীকে কতবার আলো
দিল আর নিভে গেল; সব আলো নিঃশেষে ফুরালো!
তবু আই শিখা ফের জ'লে ওঠে আশার উপরে।
আই শিখা কোন রাতে নীলনদ-সিন্ধু-গঙ্গা তীরে
আাসিরিয়া-গ্রীস-রোমে জলেছিল। তবুও ত কালো
সর্বনাশা ঝড় বয়ে বয়ে এনে ও'শিখা নিভালো

আাটিলারা, চেঙ্গিদেরা; অন্ধকার ঘরে এল ফিরে। ঝড়ের বাহক যা'রা, তা'রা আসে, কালের অতলে কালো হয়ে ডুবে যায়। বৃদ্ধ-ধিশু-মহন্দদ কেন আলো হয়ে রয়ে যায় ?—রক্তের প্রদীপে লাল শিখা জেলে দেয় ভালোবেদে; তাই বৃঝি কালোর কবলে কেউ গুরা যায় না'ক। আলোর দ্তেরা এসে খেন খুঁড়ে যায় পৃথিবীতে কল্যাণের গভীর পরিখা।

খজুরাহের স্মৃতি

রিক্শওয়ালা ছেলেটি নিবিষ্ট মনে, একের পর এক, পাতা উল্টে যাচ্ছিল i····আমাকে ফিরতে দেথেই তাড়াতাড়ি বইটা মুড়ে রাথল।

বইথানা আর রেলের টাইম্-টেবল্টা ওর জিমায় রেথে, একটা দোকানে থেতে ঢুকেছিলাম।

একটু বিরক্তির সংক্ষেই ব'ললাম—'ক্যা, তুম্ মহ পঢ় সকতে হো ?' (তুমি কি এটা পড়তে পার ?)

ছেলেট মাথা নেড়ে জানাল - ন।।

—'তো ক্যা ফোটো চুঁড় রহে থে? (তবে কি ছবি খুঁজছিলে?) অগর য়হ কোন ভাষা কী পুস্তক মালুম হোতা, তো সমঝ জাতা কী, য়হ ফিন্মি নহী ।' (বইটার ভাষা জানা থাকলে বুঝতে যে, এটা সিনেমা পত্রিকা নয়।) মাথা নীচু করে, গুম হয়ে, ছেলেটি কিছুক্ষণ বইটির দিকে অপলক দৃষ্টিতে ধেয়ে রইল।

হঠাৎ, তার চোথ হ'তে ত্ব' ফোঁটা জল, বইয়ের মলাটের ওপর গড়িয়ে প'ড়ল।

— 'কোঁ।, কাা বাত হো গ্যা ?' (কি হ'ল ?) প্রশ্ন ক'বলাম। তাড়াতাড়ি নিজের শাটের খুঁট দিয়ে মলাটের জলটা মূছে দে ব'লল— 'জানি বাবু এটা বাঙ্গলা ভাষার বই। লেখা চিনি, কিন্তু আমি বাঙ্গলা পড়তে পারি না। হিন্দী প'ডতে শিথেছি।'

ব'ললাম—'তুমি তো বেশ বাঙ্গলা বলতে পার দেখছি!' ছেলেটি উত্তর দিল—'আমি তো বাঙ্গালী, তাই বল্তে পারি।'

—'তুমি বাঙ্গালী!'

— 'হাঁ বাবু। আমরা রিফিউজী। আরও অনেক রিফিউজী আছে। এখানে বেশীর ভাগ রিক্শাওলাই বাঙ্গালী। সবাই আমরা রিফিউজী। অমার বাবা দেশের কথা বলতো, বাঙ্গলা বই পড়তে পা'রত। বাবা মরে গেল, তাই এখন বিকশা চালাই। • বাঙ্গলা দেশ

অনেক দূরে, ... খুব স্থলর দেখতে, না ? বাঙ্গলা বইয়ে খুব ভাল ভাল কথা থাকে, ডাই না ?'

গলার স্বর বেরোতে চাইছিল না। কোনও রকমে ব'ললাম—'হুঁ।'

ছেলোটোর চোখ তু'টিতে জল চিকচিক করে উঠল, মুখে খেলে গেল হাসির ঝিলিক।

জিজাদা ক'রলাম –'তোমার নাম কি ?'

—'হরি।'

রাঙ্গনৈতিক প্রয়োজনেই হ'ক, অবশুস্থাবী কারণেই হ'ক, আর অদৃষ্ট গুণেই হ'ক, এরা বাস্ত হ'তে উৎপাটিত। এই ছিন্নমূল তরুদের যত ভাল মাটিতেই রোপনের আয়োজন হয়ে থাকুক না কেন, এদের মূল রয়ে গেছে বাঙ্গলারই মাটিতে। দেশ বিভাগের সময় যে ছিল এক বছরের শিশু হরি, সেও তাই আজ জানতে চাইছে, তার বাপ-ঠাকুরদা'র আবাস ভূমির কথা। তার মাতৃভাষার জ্ঞান ভাগ্তারে কি সম্পদ সঞ্চিত আছে, আর তা' থেকে সে কতটা বঞ্চিত তাই ভেবে কাঁদছে!

পেটের ক্ষা মেটানোর মত পুনর্বাদন তার হয়েছে,—
কিন্তু মনের ঐ ক্ষার ?

দে কুধা কে মেটাতে পারে ?

বোধহয় একমাত্র বাঙ্গলারই মাটি।…

বাঙ্গলার হরি কি আবার কোনও দিন বাঙ্গলার মাটিতে, ফিরে আদবে? বাঙ্গলা দেশ কি আবার হরিদের ফিরে পাবে?

ঘটনাটার স্থান,—পানার বাদ্ ফ্টাও। সাতনা থেকে থজুরাহ ঘাওয়ার পথে পানা, পূর্বতন বিদ্ধাপ্রদেশের একটি করদ রাজ্য। এথানে বাদ্ প্রায় আধঘণ্টা থামে। তাই নেমে পড়েছিলাম। আর তথনই ওই কাও।

এর পর পথে প'ড়ল বারণবাবার স্থান। একটি বেদী

কাণ্ডারীয়া শিব মন্দির

বাঁধা গাছতলা। এথানে এক সাধু-পুরুষ ছিলেন। তাঁরই নামামুদারে স্থান্টির নামকরণ হয়েছে।

এ পথে গেলে প্রত্যেক গাড়ীর
ফ্রাইভার বেদীটিতে একটি নারকেল
ভেঙ্গে অর্ণ্য দিয়ে যায়। এটি অবশ্য
কর্ত্তব্য। ষে তা' না করে তা'র
গাড়ী হুর্গটনায় পড়ে,—এরূপ একটা
প্রবাদ আছে।

বেলা সাড়ে বারোটায় থজুরাহতে পৌছলাম। সাতনা হ'তে থজুরাহ, প্রায় ৭২ মাইল পথ।

থজুরাহের দর্শনীয় বলতে কতকগুলি মন্দির।…মোট পাচাশীটি মন্দির ছিল,যার মধ্যে মাত্র কুড়িটির অস্তিত্ব বর্তীমান

আছে।

সব মন্দিরই খৃষ্টীয় দশম হ'তে একাদশ শতাব্দীর মধ্যে নির্মিত হয়েছিল।

চৌদট যোগিনীর মন্দিরটই

দর্বপ্রাচীন। দেবী হুর্গার চৌষ্ট
দথীকে চৌষ্ট যোগিনী বলা

হয়। ঐ যোগিনীদের উদ্দেশে

উৎসর্গীকৃত বলেই 'চৌষ্টযোগিনী' নামকরণ হয়েছে।

মন্দিরটির নির্মাণকাল আমুমানিক ৯০০ গুষ্টান্দ।



মাতৃশক্তির উদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত বিশেষ উল্লেখযোগ্য মন্দিরটি জ দম্বার।

অধিষ্ঠাত্রী দেবী মৃত্তি নির রং কাল হওয়ায়, স্থানীয়
অধিবাদীরা এটিকে কালীবলে মনে করেন। আদলে
কিন্তু ওটি পার্বাতী। [পার্বাতী প্রথমে ক্লফবর্ণা ছিলেন।
পরে তপশ্চর্যার ফলে বিহাদ্বর্ণা গৌরাঙ্গী হ'ন।]

চতুত্র বা রামচন্দ্র মন্দিরটি অপূর্বর দর্শন। একটি শিলালিপি হ'তে জানা গেছে খে, মন্দিরটি রাজা ঘশোবর্মণ দশম শতাকীর মাঝামাঝি সময়ে প্রতিষ্ঠা করেন।

থজুরাছের সবচেয়ে বিশিষ্ট দুষ্টগ্য, স্থবিশাল কাণ্ডারীয়া শিব মন্দির। মনে হয়, এর সঠিক নাম কাণ্ডারী-শিব মন্দির।

হিন্দীভাষীদের গ্রাম্য উচ্চারণ ভঙ্গীতে হরিকে হরিয়া, মতিকে মতিয়া, কানাইকে কানাইয়া বলার মতই 'কাণ্ডারী' হয়তো কাণ্ডারীয়া হয়েছে। (পরমেশ্বর শিবের নামের সঙ্গে পারের কাণ্ডারী, ভবতারণ ইত্যাদি বিশেষণ যুক্ত হ'তে দেখা যায়।) এই মন্দিরটির আকর্ষণীয় বিষয়, এর অঙ্গদজ্জা। মন্দিরটির গায়ে অলঙ্করণ হিদাবে যে মৃত্তি-গুলি আছে তাদের সংখ্যা প্রায় ৮৭৫টি।

কণ্টক নিষ্কাশন



वःशी वामिका

খজুং হের বাকী মন্দিরগুলির মধ্যে বিশ্বনাথ সন্দিরটি উল্লেখযোগ্য।

াজা যশোবশ্বণের পুত্র ধঙ্গ, মন্দিরটি নিশ্বাণ করে-ছিলেন। তিনি 'মরকতেশ্বর' নামে, পান্না বা মরকতমণির তৈরী, যে লিঙ্গ-মূর্ত্তিটির প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, সেটি বহুকাল পুর্বেই অন্তর্হিত, অর্থাৎ অপহৃত হয়েছে।

কাণ্ডারীয়া-শিব, জগদমা ও অন্তান্ত কয়েকটি মন্দিরে, বুষম্বন্ধ পুরুষ মূর্তি ও তাদের যুগদ বা পার্যবন্তিনী স্ত্রীমূর্ত্তি-



অঙ্গ ধৌতি

গুলির দেহবল্লরী, নির্মাতাদের অত্যুক্ত ছন্দবোধের পরিচয় দিচ্ছে।

কতকগুলি নারী মূর্ত্তির ক'টিদেশে পাক দেওয়া এক ভিঙ্গম র সাহাযো, নিম ও উর্জ উভয় অঙ্গের দোষ্ঠব যে ভাবে প্রদর্শিত হয়েছে তা' রূপ স্বাষ্টির কেত্রে অতুলনীয়। শাস্ত, বীভংদ, ভয়ানক, বীণ, অভূত, করুণ, হাস্থ এবং আদি রসের, অর্থাং দকল রসের চিত্রণ, স্থান পেয়েছে মন্দিরের গায়ে। সংশ্লিষ্ট ভাস্কররা যেন মন্দিরগুলির অঙ্গ-সজ্জার ভিত্তর দিয়ে, মানব জীবনের রূপ, রদ ও ছন্দ সম্ভারের মহোৎসব করে গেছেন।



পৌরুষদৃপ্ত কবি দ্বিজেন্দ্রলাল

অধ্যাপক অজয়কুমার ঘোষ

বিজেমলালের নাটাপ্রতিভার অস্তরালে তাঁর কাবাপ্রতিভা অনেকথানি আচ্ছন্ন হয়েছে। কিন্তু বাঙ্লা দাহিত্যের একাধিক ক্ষেত্র তাঁর ক্বতিত্বে ভাস্বর এবং নতুন স্বষ্টিতে উর্বর। তিনি কবি, নাট্যকার, হাসির গান ও দেশ-প্রেমাত্মক গানের রচয়িতা। এসব বিষয়ে তিনি অ-পূর্বপ্রণবিত। এদের টেকনিক তাঁর সম্পূর্ণ স্বকীয়। তাঁর কাব্যের ভাষা, ছন্দ, বিষয়বস্ত ও দৃক্ভঙ্গিও অন্যূপরতন্ত্র। এসব বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনার অবকাশ আছে। কেউ কেউ সে আলোচনা করেওছেন। কিন্তু বর্তমান প্রদক্ষ দে আলোচনার বাইরে। নিবন্ধে দ্বিজেন্দ্রলালের ব্যক্তিগত ও কাব্যগত চরিত্রের একটি বিশেষ দিককে গ্রহণ করা হয়েছে। তা' এই প্রবন্ধের শিরোনামেও সঙ্কেতিত। অর্থাৎ বিজেক্রলালের চরিত্রের ও কাব্যের অন্যতম লক্ষ্য ও লক্ষণ এদের ঋজু, ভল্ল অনমনীয় পৌরুষ। তাঁর সমস্ত রচনার মধ্যে একটা भिक्रवन्ध वाकिएवत म्पर्न भाष्या यात्र। **उाँ**त कारवा, নাটকে ও গানের পশ্চাতে যে কণ্ঠম্বর গুনি—সেটি পুরুষকণ্ঠ।

আজ বাঙালী জীবনের সর্বব্যাপী কাপুরুষতা ও নির্বীর্যতার দিনে পৌরুষের উদ্গাতা দ্বিজেন্দ্রলালের উদ্দেশে আমাদের বিনত িত্তের শ্রদ্ধাঞ্জলি জানাই।

দ্বিজেন্দ্রনাল পিতা কার্তিকেয়চন্দ্র রায়ের কাছ থেকে শুজু ব্যক্তিত্বের অধিকারী।

বিলেত প্রত্যাগত তরুণ বিজেপ্রলাল যথন বাঙালী সমাজের চারদিকের হীনতা, মৃঢ়তা ও অনাচারে আক্রাস্ত হ'লেন তথন তাঁর মধ্যে ব্যাহত ব্যক্তিত্ব বিদ্রোহের রূপ ধ'রে গর্জে উঠল, ফুঁলে উঠল। সেই ঝাঁঝ ফুটে উঠেছে 'প্রায়শ্চিত্ত' ও 'এক ঘরে' নামে অপরিণত যুগের সাহিত্য গুণীন ফু'টি রচনায় আর সেই তেজের ঘনীভূত ও শিল্পমহিম

রূপ দেখতে পাই তাঁর ব্যঙ্গমূলক অঞ্চল্ল হাসির গানে, নাটকে, দেশাত্মবোধক গানে ও অক্তাক্ত কবিতায়।

ব্যক্তিজীবনে তিনি চিরদিন স্বাধীনচেতা, স্পষ্টবাদী (ফলে অপ্রিয় সত্যভাষী) ও ঝজু ব্যক্তিত্বের অধিকারী-কি সাহিত্য ক্ষেত্রে, কি চাকুরী ক্ষেত্রে—উভয়ত্রই। তাঁর চাকুরী জীবনের একটি প্রধান ঘটনা থেকেই তা' বোঝা य रव। नवकृषः रचारयत 'विष्कृत्वनान' श्रास्त्र (৫১—१৫%:) এবং দেবকুমার রায় চৌধুরীর 'বিজেক্রলাল' গ্রন্থে (পৃ: ২৪১) বর্ণিত আছে সে ঘটনা। তদানীস্তন লেফটেনান্ট গভর্বর স্তার চালুলি ইলিয়টের সঙ্গে জমির জরিপ সংক্রান্ত আইন নিয়ে প্রচণ্ড বিতণ্ডা হয়। সত্যনিষ্ঠ স্পষ্টভাষী দিজেজনাল মুথের ওপর দাফ ব'লে দিলেন যে ছোটলাট সাহেব বাঙ্লা দেশের জরিপের আইনজ্ঞ নন্ ব'লেই দ্বিজেন্দ্রলালের যুক্তি নাকচ করতে চাইছেন। সামান্ত বাঙালী ডেপুটা লাটদাহেবকে আইন-অনভিজ্ঞ বলার সংসাহদের মূল্য ধিজেন্দ্রলালকে দিতে হয়েছিল। তার প্রমোশন বন্ধ হ'ল। বিজেজলালও ছাড়বার পাত্র নন! এক প্রকাশ্য সভায় তিনি ব্যঙ্গ ভাষণ দিলেন, Honesty is not the best policy, স্থানীয় ম্যাজিস্ট্রেট চ'টে লাল। ব্যাপারটি হাইকোট পর্যন্ত গড়ালো। জলসাহেব দিজেন্দ্র-লালের স্বপক্ষেই রায় দিলেন। তা'তে চাকরী গেল না ব'টে কিন্তু প্রমোশন বন্ধ হয়ে রইল।

তাঁর পুত্র দিলীপকুমারকে তিনি বল্তেন, "আর ষাই করিদ্ বাবা, ছটি কাজ করিদ নিঃ মিথ্যাচার আর থোদা-মোদ। তাল আর একটি কথা দর্বদাই মনে রাখিদ্— যে ঠিকে-ভুল হ'লে ভয় নেই যদি সত্যনিষ্ঠা থাকে, কিন্তু সংজ্য যদি আঁট না থাকে তবে শেষে দেউলে হতেই হবে। কারণ জীবনের বনিয়াদই সত্য। তাকে ছাড়লে দাড়াবি কোথায় ?" (শ্বিচারণ ১)২ থগু—পঃ ১৫)

এই সভ্যনিষ্ঠা ও শ্পষ্টভাষিতাই তাঁর রবীন্দ্র-বিরোধিতার প্ররোচক। নিজে তিনি স্পষ্টবক্তা, দাহিত্যের মধ্যেও তাঁর সেই স্পষ্টভাষণধর্মিতাকে অন্ততম বৈশিষ্ট্য ব'লে মনে করতেন।

রবীন্দ্র-দ্বিদ্ধেন্দ্র বিরোধ আজ বাঙ্লা সাহিত্যের ইতিহাসের একটি বিশ্বতপ্রায় অধ্যায়। এ সম্বন্ধে কোন মন্তব্য না ক'রে এ'টুকু বলা যায় যে,রবীন্দ্র-দিজেন্দ্রবিরোধ ব্যক্তিগত বিরোধ নয়, আদলে তৎসাময়িক ছই কাব্যাদর্শের বিরোধ। রবীন্দ্র-নাথ কৃষ্ম ব্যঞ্জনাময়তার কবি, (দ্বিজেন্দ্রলালের ভাষায় অপ্রতার) আর বিজেন্দ্রলাল স্পষ্ট ও বলিষ্ঠ ভাষার কবি। 'আলেখ্য' কাব্যগ্রন্থের ভূমিকায় তিনি নিজেই বলেছেন, 'আমি যে ভাবের ধারণা করতে পারি সেই ভাব সম্বন্ধেই লিথি-- আর আমি নিজের কবিতার মানে নিজে বেশ বুঝতে পারি।' কথাটার ইঙ্গিত স্থুপষ্ট এবং খুব তাৎপর্যবহ। রবীক্রযুগের স্ক্র ব্যঞ্জনাময় কল্পনাদীপ্ত কাব্যরীতির পাশে দ্বিজেন্দ্রলানের স্পষ্ট ঋজু, থানিকটা অমস্থ, অমার্জিত গভায়িত কাব্যরীতি একটি বলিষ্ঠ ব্যতিক্রম। এই স্পষ্ট-ভাষিতা ও অপ্রিয়সত্যনিষ্ঠা তাঁকে লোকসমাজে অনেক-খানি অপ্রিয় এবং সাহিত্য ক্ষেত্রে থানিকটা হীনপ্রভ ক'রে ফেলেছে, তবু এ'কথা অনন্বীকাৰ্য যে বাঙ্লা দাহিত্যে তাঁর অনমনীয় পৌরুষদৃপ্ত কবিব্যক্তিত্ব স্বনহিমায় অপূর্ব ভাস্বর।

বাঙালী জীবনের যতকিছু হীনবীর্যতা, নষ্টামি, ছপ্টামি, ভণ্ডামি, গোঁড়ামির তিনি জীবস্ত প্রতিবাদ। এই একমাত্র কারণেই তাঁকে ব্যঙ্গকবির কলম ধরতে হয়েছে। 'ভক্ত' কবিতায় তিনি বলেছেন,

> "বাঙ্গ-করি আমি ? বাঙ্গ করি ভুধ্ ? নিন্দা করি ভুধ্ সকলে ? কভ্ না, আসলে ভক্তি করি আমি ঘুণা করি ভুধ্ নকলে।"

তাই 'হিন্দু' চণ্ডীচরণ, বিরহ যাপন, গীতার আবিষ্কার, বদলে গোল মতটা, এমন ধর্ম নাই, Reformed Hindoos, বিলাত ফের্ডা, হ'ল কি,ইত্যাদি কবিতায় আমাদের জাতীয় চরিত্রের ভণ্ডামি ও অন্ধ পরাণুকরণ ও কাপুক্ষতাকে রসিকতার মোড়কে তীব্র নিন্দাবাণে বিদ্ধ করা হয়েছে। 'বিলাতফের্ডা' কবিভার নিয়োদ্ধ ত অংশটক অপর্ব—

আমরা—বিলিতি ধরণে হাসি
আমরা—ফরাসী ধরণে কাশি
আমরা—পা ফাঁক করে সিগারেট থেতে
বড্ডই ভালোবাসি।

'গীতার আবিকার' কবিতার নিম্নোজ্ত অংশে বাঙালী
চরিত্রের ভীরুতা ও কাপুরুষতাকে তুলে ধরা হয়েছে—
দেখি ষদি গৌরম্তির রক্তবর্ণ আঁখি
অমনি প্রাণের ভয়ে 'গুগো বাবা' ব'লে ডাকি
পালাই ছুটে উধ্ব শ্বাসে যেন বাঘে খেলে
চাদর এবং পরিবারে সমভাবে ফেলে।
কিংবা অন্যত্ত্ত

সাহের তাড়াহত, থতমত, অঞ্চলস্থ স্ত্রীর
ভূত ভয়গ্রস্ত, পগারস্থ, মস্ত মস্ত বীর
যবে সব কলম ধ'রে, গলার জোরে দেশোদ্ধারে ধায়
তথন আমার হাসির চোটে বাঁচাই মোটে হয়ে
প্রঠা দায়।
(বলি ত' হাসব না)

(এই প্রদক্ষে ইন্দ্রনাথ বল্যোপাধ্যায়ের 'ভারত উদ্ধার' বাঙ্গ কাঝ্যের বিপিন চরিত্রের কথা আমাদের মনে পড়ে।)

'জিজিয়া কর' কবিতা থেকেও উদ্ধার করা যায়— পড়ে আমি চরণ তলায় নাকটি গুঁজে অনেক কাল সইব সবই, নইত মাহ্য ; আমরা সবাই ভেড়ার পাল যে যা' করিস্ দেখিস্ চাচা মোদের পৈতৃক প্রাণটা বাঁচা শাঁসটা থেয়ে আঁশটা ফেলে দিস্রে হুটো হু'বেলায়।"

নিবীর্থ বাঙালীর ভীরুতাকে 'বাঙালী মহিমা' কবিতারও বিজ্ঞাপ করা হয়েছে। বাঙলার শেষ হিন্দু রাজা লক্ষ্মণ দেনকেও তিনি অব্যাহতি দেননি।

"থোলো ইতিহাস: সতের তুরস্ক প্রবেশিল যবে গোড়েতে

লক্ষ্মণ সেন ত' দিলেন চম্পট কচ্বনে এক দৌড়েতে। সে অপূর্ব স্বমধুর আধ্যাত্মিক দীর্ঘ পলায়ন কাহিনী যোগ্য ছন্দোবন্ধে বোধহয় আন্দো ভালো ক'রে

কেহ গাছেনি।"

নিবীর্থ বাঙালী তথা ভারতবাসীকে তিনি বীরধর্মে উদ্দীর্থ করতে চেয়েছিলেন "ধাও ধাও সমর ক্ষেত্রে গাও উচ্চে রণজয়গাথা রক্ষা করিতে পীড়িত ধর্মে—শুন ঐ ডাকে

ভারতমাতা।

সমরে নাহি কভু ফিরাইব পৃষ্ঠ, শত্রু করে কভু হব না বন্দী

ভারি না থাকে যা-ই অদৃষ্টে অধর্ম সঙ্গে করিনা সন্ধি রব না, ≉ব না দস্থার ভৃত্য সমুথ সমরে হয় বা মৃত্যু।"

উদ্ধৃত গানটিতে,, তাঁর ঐতিহাসিক নাটকের বহু স্থলে, তাঁর দেশপ্রেমাত্মক গান এবং কোন কোন হাসির গানের স্থরে এমন একটা বলিষ্ঠ গতিপ্রবাহ এবং পৌরুষ ফুটে উঠেছে ষে সে যুগে ত। সম্পূর্ণ অভিনব। বহুখ্যাত 'আমরা ঘুনাব মা তোর দৈল, মাহুষ আমরা, নহি ত মেষ'— কথাটাও খুব তেজের, খুব জোরের। 'হ'তে পারতাম' কবিতায় বাক্যবীর বাঙালী চরিত্রের তীত্র সমালোচনা করা হয়েছে।

'দেখ, হতে পারতাম নিশ্চয় আমি মস্ত একটা বীর কিন্তু গোলাগুলির গোলে কেমন মাথা রয়না স্থির তাই বাক্যবীরই রয়ে রইলাম চ'টে মটেই ত',

ইত্যাদি।

বহুখ্যাত 'নন্দ্রনান' কবিতায় ভীরু, হুর্বল মেরুদণ্ডহীন কাপুরুষ বাঙালীর জীবস্ত চিত্র তীব্র কশাঘাতে অপূর্ব শিল্পস্থন্দর ভঙ্গিতে অফিত হয়েছে।

পৌরুষের ম্লভিন্তি ট্চ্চ চারিত্রাশক্তিতে ও মহুয়াত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। 'মেবার পতন' নাটকে তিনি মহুয়াত্বের উবোধন করতে চেয়েছেন। মেবার পতনের বেদনা-সঞার নয়, পরস্ক তার কারণ অঞ্চল্ধান নাট্যকারের লক্ষ্য। হিন্দু জাতির অহ্নদার সকীর্ণতা, অন্ধ জাতিবৈরিতা, গৃহযুদ্ধ, বিশাস্ঘাতকতা, কাপোরুষ ক্লীবতা ইত্যাদির তীত্র সমালোচনা করাই নাট্যকারের উদ্দেশ্য। সগরসিংহ, গঙ্গ সিংহের মতো উচ্ছিষ্টভোঙ্গী অ-মেরুদ্ভী নির্বার্থের দল এবং মহাবং থার মতো স্বজাতিছেবী চরিত্রের মাধ্যমে পরোক্ষে তিনি বাঙালী তথা ভারতীয় চরিত্রের তুর্বলতারই সমালোচনা ক'রেছেন। পরাধীনতার বেদনা ও প্রানির চেয়েপ্ত পৌরুষের তথা মহুয়াত্বের অভাব তাঁর কাছে

চরম বেদনার কারণ হয়েছিল। 'মেবার প্তনে' তাই তাঁর বক্তব্য, 'গিয়েছে দেশ হংথ নাই, আবার তোরা মাহ্ব হ'।' তিনি বুঝেছিলেন যে পরাধীনতার কারণ শুধু বাইরের শক্র নয়, আমাদের নিজেদের মধ্যেই সে কারণ বা বীজ নিহিত। সে বীজ পৌরুষহীনতা ও মহুগুত্বীনতার। ব্যক্তিত্বহারা, হতচেতন, পরপদানত, কাপুক্ষ বাঙালীর জাতীয় জাবনে তিনি মহুগুত্বের উর্বোধন করতে চেয়েছিলেন।

জীবনাচরণেও তিনি ছিলেন পৌরুষের প্রারী। তাঁর পুত্র দিলীপকুমারের গ্রন্থ থেকে দাক্ষ্য নেওয়া ষেতে পারে—
"পিতৃদেব ছিলেন নিজে অমিতবল, পৌরুষদৃপ্ত প্রতি ভাষর
—কথায় কথায় উদ্ধৃত করতেন মহাভারতের 'দর্বং বলবতাং পথ্যং দর্বং বলবতাং শুচিঃ'—অর্থাৎ বলবান কোন্ পথ্যে না পুট হয়, এমন কি আছে, যা পারে তাকে অশুচি করতে? এফিমিনেট বিশেষণটি উচ্চারণ করতে তাঁর ওঠাধর অবজ্ঞায় বাঁকো হয়ে উঠত।"

(স্থতিচারণ, ১া২ খণ্ড, পৃ: ৬৫)

অন্তত্ত্ব, "পিতৃদেব ছিলেন যাকে ইংরাঙ্গীতে বলে Masculine বাঙ্লায় পুরুষসিংহ। যা কিছু মেয়েলি, পুরুষের মধ্যে তার বরদান্ত করতে পারতেন না।"

(ঐ, পৃ: ১২১)

বিজেন্দ্রলালের জীবনীকার, বরিশালের জমিদার দেবকুমার রায়চৌধ্রী কপালের ওপরে দীর্ঘ বিলম্বিত চুল রেখেছিলেন ব'লে বিজেন্দ্রলাল তাঁর তীব্র সমালোচনা করতেন। 'সোরাব ও রুস্তম' নাটকের সারিয়ার মুখদিয়ে তিনি বলিয়েছেন, "পুরুষগুলো যদি স্ত্রীলোকের মতো লম্বা চুল রাথে, নাকি স্থরে কথা কয়, অপাঙ্গে চায়, তাহলে স্থ্রীলোকদের একটা উপায় করতে হয়। যে-পুরুষ কেশের বেশের বেশি পারিপাট্য করে, তাদের দেখে আমার ভারি তুংখ হয়।"

যেমন জীবনাচরণে, তেমনি সাহিত্যেও—কি ভাষায়, ছলে, বিষয়বস্ততে ও প্রকাশভঙ্গির ঋজুতায় তিনি পৌরুষের পূজারী। ভাষায় অনতিসলিত অমহণতার মধ্যে তাঁর কাব্যের পৌরুষ দীপামান। তাঁর কাব্যের ভাষা মোটেই রমণীস্থলভ রমণীয় নয়, তার সৌল্র্য পূর্ববের সৌল্র্য। গাদ্যগদ্ধী অমহণ, অপেলব্ধ ও দৈনন্দিনজীবনে

ব্যবহৃত সাধারণ চল্তি ভাষায় তিনি অসাধ্যসাধন করেছেন। প্রীঅমরেক্স নাথ রায়ের ভাষায় বলা ধায়—
"এই মৃত্ মোলায়েম ভাষায় যে তুলুভি বাজাইতে পারা
যায়, মধুস্দনের পূর্বে কেহ তাহা জানিত না বা বিখাস
করিত না। এই কুশাঙ্গী ভাষার ভিতর হইতে যে ডুমের
ঝঝর রব বাহির করা যাইতে পারে…পূর্বে কাহারও ধারণা ছিল না।"

(নবক্নফ ঘোষের 'দ্বিজেন্দ্রলাল' গ্রন্থের ৩০৩ পৃষ্ঠার উদ্ধৃতি থেকে)

পরিশেষে, ভাষার প্রসঙ্গে আর একটি প্রশ্নের অবতারণা করা বেতে পারে। সেটি রবীন্দ্রনাথ ও দিজেন্দ্রনালের কাব্যভাষার পার্থক্য। অনেকে মনে করেন রবীন্দ্রন'থের ভাষার বৈশিষ্ট্য কেবল তার রমণীস্থলভ লাবণ্য। এ'কথা সত্য নয়। রবীক্রনাথের ভাষার দার্ট্য, পৌরুষ ও ওলংশক্তির তুলনা নেই। তাঁর পূরবী ও বনবাণীর অনেক কবিতা, বীথিকা, প্রান্তিক, দেঁজুতি,পুনশ্চ, পত্রপুট, কাব্য-গ্রন্থের ভাষা কি পুরুষোচিত দার্ট্য শক্তিতে স্থলের নয়? তবে রবীক্রনাথের ভাষার পৌরুষ রাজপুত্রের মতো, তার সৌন্দর্থ রাজসোন্ধর্য, তার বেশ রাজ্যবেশ। আর বিজেক্র-লালের ভাষা যোদ্ধবেশী। এ'ভাষা দৈনিকের ভাষা। সমাজ্যের অনাচার, অবিচার, ভণ্ডামি, নষ্টামি, তুষ্টামি ও কাপুরুষতার বিরুদ্ধে তার যুদ্ধ। যোদ্ধার পোষাক যেমন অস্ত্রসজ্জিত, আটোসাঁটো ও বাছল্যবর্জিত, বিজেক্রলালের ভাষাও তেমনি শাণিত, সংক্ষিপ্ত ও পৌরুষদৃপ্ত। এথানে তাই অলকরণসৌন্দর্য নয়, যুষ্ধান ব্যক্তিত্বের প্রকাশক ব'লেই এর পৌন্দর্য।

উদ্বেজিতা

অপূ**ৰ্ব্ব**কৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য

হৃদয়ের তীরে তীরে ভাবনার চেউ
তুমি এলে দীপালিকা।
গভীর বেদনা কোথা জানিল না কেউ
তবু জলে তহু শিথা।
পরম প্রেমের পেয়ে জালা
কেন ছিঁড়ে দিলে ফুলমালা
কোন প্রতিদান চাহিলে না মৃথ ফুটে
মরমের সম্পুটে।

চোথে মৃথে বুকে তব ধৌবন ছায়া বাসনার রাঙারেথা। মনের পাপ্ ড়িগুলি মেলিয়াছে মায়া, নয়নে অশুলেথা। মাথে লয়ে ঘাত প্রতিঘাত শেষ হয়ে গেছে কত রাত! এথনো বাতাসে লাগে ক্ষণ শিহরণ, তবু কেন ক্রন্দন! হুত্ব মনের সাথে আজে। পরিচয়
কেন যে হোলোনা মোর !
ভাবি তাই অবিরল, প্রাণে ভয় হয়।
এখনো মোহের ঘোর
ঘিরে রয় নিশিদিন ধরি;
নানান্থরে আলাপন করি
যায় চলে, আসে যারা থেয়ালের স্রোতে
দূর বছ দূর হোতে।

জীবনে অনেক কথা ছিল কহিবার,
সময় ফুরারে যায়।
এই ধরণীতে সাধ ছিল রহিবার
প্রণয়ের স্বমায়।
বুকে নিয়ে প্রীতি ভালোবাসা,
করেছিছ অস্তরে আশা
এ চেতনা চিরতরে হবেনাকো হারা
নিবে আসে আ্রাথি তারা।

তব্ও তোমারে পেয়ে হেণা নিরালাতে, লভিন্ন পুলক মোর ঘুম-ভেন্ধা রাতে।



বিদেশী

শিবনারায়ণ মুখোপাধ্যায়

বিদেশী ষেদিন প্রথম এখানে এলো সেই দিনই কালীপদর মতো আরো অনেকেরই লোল্পদৃষ্টি পড়লো তার উপর। কিন্তু শেষ পর্যন্ত কালীপদর জয় হোল। বিদেশীকে কালী-পদই পেলো।

বিদেশীর বয়স তেইশ চব্বিশ বছর। পাত্লা গড়ন, খ্যামলারং। মাথায় একরাশ রুক্ম চুল। তার দেহটি ঘিরে বেশ একটি চিকণ শ্রী আছে। বাদামি রং-এর সাড়ি পরে বাজারের মধ্য দিয়ে সে যথন চলে, তথন তার চোথে বিহাৎ চমকায়।

বিদেশী পাকিস্তানে চোরাকারবার করে। তাকে দেখে প্রথম প্রথম সকলেই অবাক হয়েছিলো। এমন ভরা-থৌবন নিয়ে সে কেমন করে এমন ভয়ানক কাজ করবে। কিন্তু প্রথম প্রথম সকলে বিশ্বিত হলেও তাদের বিশ্বয় শেষ পর্যন্ত ফিকে হয়ে এসেছিলো। বিদেশীর দলে আরো কয়েকজন স্ত্রীলোক ছিলো। তারা সকলেই বিদেশীর চেয়ে বয়সে অনেক বড়। তাদের দলে বিদেশীকে ষেন একেবারে বেমামান বলে মনে হয়।

বিদেশীর হাবভাবে নােংরা চটুলতা কিছু নেই।
চােরাকারবার করলেও তার কথাবার্তা বেশ শাস্ত এবং
সংযত। তাকে কোন্দিন সংঘ্যহীনতার পরিচয় দিতে
দেখিনি। অথচ বিদেশীর কাজ বেশ হঃসাহসের কাজ।

দীমান্ত অতিক্রম করে সে নির্বিবাদে পাকিস্তানে চলে যায়। যাবার সময় বেআইনীভাবে মাল নিয়ে যায়। পাকিস্তান থেকে ফিরে আসবার সময়ও মাল নিয়ে আসে। এই সব মাল উচ্চমূল্যে বিক্রি ক'রে প্রচুর মূনাফা করে সে। সাধারণতঃ রাত্রেই চলে এদের গোপন গতায়াত। রাত্রি গভীর হোলে এরা দল বেঁধে চলে যাবে নিস্তব্ধ মাঠটি পারিয়ে পাকিস্তানে। কোন কোনদিন দিনের আলোত্তেও

ওরা বেরিয়ে পড়ে। সীমাস্তের জামগাছটা পিছনে ফেলে হন হন করে ঢুকে পড়বে পাকিস্তানে। পাকিস্তানের ভিতরেও অনেক দূর চলে যাবে। কোন কোনবার তিন চারদিন পাকিস্তানে কাটিয়ে আসে ওরা। হঠাৎ একদিন ধুমকেতুর মতো মালের বোঝা কাঁকালে ফেলে হিন্দুস্থানের ভেরায় এদে হাজির হয়।

পাকিস্তান থেকেও লোক আদে দীমাস্তে। আবার কেউ কেউ সরাসরি হিন্দৃশ্বানের মধ্যেও চলে আদে। এখানে তিন চারদিন পর্যন্ত থাকে এবং মাল সংগ্রহ করে। শেষে বিভিন্ন মাল নিয়ে রাতের আঁধারে গা ঢাকা দিয়ে বেরিয়ে পড়ে। উভয় দলের মধ্যে বেশ সৌহার্দ্য আছে। এমনি করে চলে এদের গোপন ব্যবসা। এই ব্যবসার ক্ষেত্রে পুরুষও নেমেছে, স্ত্রীলোকেরাও নেমেছে। পেটের দায়ে অনেক ভত্রঘরের মেয়েও এই হুঃসাহসিক কাজে নেমেছে। মাঝে মাঝে এরা ধরাও পড়ে। তবে এদের পরিচিত পুলিশেরা এদের ধরে না। কথনো-সখনো বিশেষ ক্ষমতাসম্পন্ন কোন পুলিশ দীমাস্তে কর্তব্য করতে এদে এদের পাকড়াও করে। ধরে নিয়ে যায়, কিছুদিন আটকা পড়ে থেকে আবার চলে আদে এবং গোপন ব্যবসায়ে লিপ্ত হয়।

বিদেশী বিধবা। একেবারে বাল্যাবস্থার নাকি একবার বিমে হয়েছিলো তার। কিন্তু দেহের ভাঁজে ভাঁজে ত্রস্ত যৌবন ভাল করে ফুটতে না ফুটতেই স্বামী পরপারে চলে গিয়েছিলো। স্বামীর স্মৃতি বিদেশীর কাছে একেবারেই ফিকে হয়ে এসেছে। স্বামী মারা যাবার পর থেকে বিদেশী আর বিয়ে করেনি। ওকে দেখে এখনো কুমারী বলে মনে হয়। বয়দ তার তেইশ চব্বিশ হলেও দেখতে আরো অল্প বয়ন্ধা বলে মনে হয়। হয়ুঁথো ষারা —তারা বলে বিদেশী এর মধ্যে আরো একবার বিয়ে করেছিলো, তবে সে সে-কথা স্বীকার করে না।

শেষ পর্যন্ত কালীপদর কাছেই ধরা দিল বিদেশী।
সেরাত্রি অন্ধকার ছিলো। হু হু করে হাওয়া বইছিলো।
বাতাসে স্নেহের স্পর্শ ছিলো। বাতাসে মদিরতা ছিলো।
মদিরতা ছিলো কালীপদর চোখে। শিহরণ ছিলো।
বিদেশীর মনে। ছোট্ট বে পটার মধ্যে ঝির ঝির করে
হাওয়া ছলছিলো। অন্ধকারে আশে-পাশে কিছু দেখা
যাচ্ছিল না। শীত শীত বাতাসে কেমন ভয় ভয় ভাব
ছিলো। আকাশে চাদ ছিলোনা, আকাশে মেঘ ছিলো
না। অনেক তারা ছিলো, অনেক—অনেক তারা।
বিদেশী হারিয়ে গিয়েছিলো কালীপদর মধ্যে, বিদেশী ধরা
দিয়েছিলো কালীপদর হাতে। কালীপদ পেয়েছিলো
তাকে, সম্পূর্ণ করে পেয়েছিলো।

প্রথম প্রথম বিদেশী কিছুতেই ধরা দেয়নি। ধরা দিতে
চায় নি। তব্ও অক্যান্ত সকলের চেয়ে কালীপদর প্রতি
একটু পক্ষপাতিত্ব তার ছিলো। কালীপদ দায় দায়িত্বীন
পুরুষ—তিনকুলে তার কেউ নেই। বয়স তার বিত্রশ
তেথিশ বৎসর। নাত্ম-ছত্ম কালো ভেরারা। চুলগুলি
ওল্টানো এবং মৃথ্যানি গোল। কালীপদ যাত্রাদলে প্রায়ই
ঘাতক বা দৈত্যের পার্ট করতো। তাতে মানাতোও
তাকে বেশ। দৈত্যের পার্ট করে করে ইদানীং কালীপদর হাবভাবেও দৈত্যপনা এদে গিয়েছিলো। গলার স্বর
তার স্বাভাবিকভাবেই একটু চড়া ছিলো, ইদানীং আরো
একটু বেশি চড়া হয়েছিলো। তবে সব মিলিয়ে তার
মধ্যে একটি সতেজ পৌক্ষভাব ছিলো। তব্ বিদেশী
প্রথম দিকে তাকে আমলই দেয় নি।

বিদেশী পাড়ার মধ্যেই থাকতো। একটা ঘর ভাড়া নিয়ে তারা কয়েকজন স্ত্রীলোক এক সঙ্গে থাকতো। ওরা সকলেই পাকিস্তানে যাতায়াত করে। বেশ কিছু মাল নিয়ে ওরা এক সঙ্গে পাকিস্তানে চলে যায়। ক'দিন আর কেরে না। তারপর একদিন বিরাট মাঠটি পেরিয়ে হঠাৎ চলে আসবে রাতের অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়ে। কোন কোনদিন ওদের ভাষায় 'লাইন ক্লিয়ার' না থাকলে একেবারে গভীর রাত্রিভে ওরা বেরিয়ে পড়ে। তাও কিঃশকে যেতে চহা প্রালা কাগ্যানগাড়াটা পেরিকেটা (थाना मार्छ। (थाना मार्छत मर्था পড्टन ওट्टिन आंद তেমন ভয় নেই। আধমাইলটাক পথ হেঁটে গেলেই জাম গাছটা পড়বে—ভারতের শেষ দীমা। তারপরেই পাকিস্তান। একেবারে দোলাম্বজি ঢুকে পড়বে মালের বোঝা কাঁকালে নিয়ে অথবা কোমরে কাপড়ের নীচে জড়িয়ে বেঁধে। পাকিস্তানের পুলিশেরাও ওদের সঙ্গে চুক্তিবদ্ধ। কেউ কোন আপত্তি করেনা, নির্কিবাদে চলেছে এদের ব্যবসা দিনের পর দিন, বছরের পর বছর। এতে বোগ দিয়েছে অনেকেই—ভত্ত, ইতর আবার বিদেশীর মতো স্ত্রীলোকেরাও। একটু ভদ্র এবং ভীতু গোছের যারা ভারা সরাসরি পাকিস্তানে যায়না: সীমাস্তের এ পার থেকেই মাল পাচার করে। তবে এদের মুনাফা একট্ কম। নির্ভয়ে যার। পাকিন্তানে চলে যেতে পারে মাল নিয়ে, তাদের মুনাফা অনেক বেশি। কালীপদ এই বেশি মুনাফা ভোগকারিদের একজন। এই ক'রে কালীপদ টাকাও করেছে কিছু। এইভাবে টাকা উপায় করার অবশ্ৰস্তাবী ফল যেগুলি দেগুলিও তার মধ্যে দেখা দিয়েছে। সে মদ খাওয়া ধরেছে। তবে সে ব্যভিচারী নয় বলেই শুনেছি। তার এখন অভাব একটি মেয়েমাফুষের —স্ত্রীর নয়, মেয়েমামুষের। কালীপদ বিয়ে করতে চায় না।

একদিন সরাসরি কালীপদ বিদেশীকে বললে, চলো আমরা হ'জনে একসঙ্গে থাকি। এমন কথা বিদেশীকে অনেকের কাছ থেকেই শুনতে হয়েছে। তার শরীরটায় বেশ মাদকতা নেশানো ছিলো। সে যথন চটুল ভঙ্গিতে রাস্তা দিয়ে চলতো অনেকেরই চিত্তে দোলা লাগতো। বিদেশীকে নিয়ে ঘর বাঁধবার বাসনা অনেকেই মনে মনে পোষণ করেছিলো। এমন কি ঘরে যাদের স্ত্রী আছে তাদের মধ্যেও অনেকে এ প্রস্তাব করেছিলো। বিদেশী হেসে উড়িয়ে দিয়েছে তাদের প্রস্তাব। কাউকে কাউকে চটুল ভঙ্গিতে বলেছে, আবার বললে বৌদির কানে তুলে দেবো। কাউকে কাউকে রেগে গিয়েও অনেক কথা বলেছে। ভারা নিরস্ত হয়েছে। কিন্তু কালীপদকে নিরস্ত্র করেতে পারে নি বিদেশী। দেদিন পাকিস্তানের পথে মাল নিয়ে যেতে যেতে কথাগুলি বললে কালীপদ।

কালীপদ এখন এদের সকেই পাকিস্তানে বার ৷ সাগে

500

সে একাই ষেতো। এখন বিদেশীর দলের সঙ্গ নিয়েছে।
এতে এরাও খুলি হয়েছে। কালীপদ এবং আরো হই
একজন পুরুষ এদের দলের সঙ্গ নিয়েছে। তুই একজন
পুরুষসঙ্গী এদের দলে থাকাতে এদের মনের জাের
বেড়েছে। এতে দলের বর্ষিয়সী স্ত্রীলােকটিও কোন আপত্তি
করে নি।

দলের সঙ্গে থেতে খেতে কালীপদ ও বিদেশী যেন একটু সঙ্গত কারণেই পিছিয়ে পড়লো। বাগানপাড়ার মাঠটার অর্দ্ধেকটা পেরিয়ে এসেছে তারা। আরো অর্দ্ধেক অতি-ক্রম করতে হবে তাদের। তারপর পড়বে জামগাছটা। জামগাছটার তলা দিয়ে হনহন করে চলে যাবে ওরা। তারপরই পাকিস্তান। ওদিকে পৌছুতে পারলেই এদিকের কোন ভয় থাকবে না। আস্তে আস্তেই কথাগুলো বললে কালীপদ।

ওর কথাতে বিদেশী হাসলো। চোথে বিত্যুৎ হানলো। বললে, সে আর হবে না গো। বিষে করা বরই মেথানে কপালে টিকলো না, সেথানে আর নকল বর নিয়ে কী হবে ?

থিলখিল করে হেসে উঠলো সে। হাসির উচ্ছাসে তার লতার মতো দেহটা হলে উঠলো। কাঁকালের মাল-গুলো একবার ফসকে পড়ে যেতেই সেগুলো চেপে ধরলো বিদেশী। তার হাসির শব্দে পিছনে ফিরে তাকিয়েছিলো অনেকে। দলের বর্ষিয়দী স্ত্রীলোকটি ধমক দিয়ে বললে, আ' মর, রঙ্গ করার আর সময় পেলিনে। পুলিশের তাড়া থেলে রঙ্গ করা তোর মাথায় উঠে যাবে। পা চালিয়ে আয় বিদেশী।

স্ত্রীলোকটির ধমকানি থেয়ে বিদেশী কালীপদকে ফিস ফিস করে বললে, ও বুড়ি ঢ্যামনি আমাদের সন্দ করতে আরম্ভ করেছে গো। চলো আমরা পা চালিয়ে যাই।

এরপর বর্ষিয়সী স্ত্রীলোকটি কালীপদকে উদ্দেশ্য করেই বললে, তুমিই বা কেমন কালীপদ! ওর সঙ্গে ফিস্ফিস্ করে কী সব কথা বলছো!

কালীপদ হেঁকে বললে, ওই সব পুলিশের কথাই বল-ছিলাম গো।

বিদেশী আর একবার থিলথিল করে হেলে উঠলো। তার চোখের ভারায় কৌন্তক চিক চিক করে উঠলো। কালীপদর দিকে একবার তীক্ষ কটাক্ষ হেনে চটুল গতিতে এগিয়ে চললো দে। এগিয়ে চলতে চলতে বিদেশী আর একবার আপনমনেই থিলথিল করে হেদে উঠলো। বর্ষিয়সী স্ত্রীলোকটি ধমক দিয়ে বললে, আ: মর, অতো হাসি কেনে!

পাডাঘরে বিদেশীকে নিয়ে আঞ্চকাল বেশ শুগুন উঠেছে। সে যে অনেক পুরুষের মন ভূলিয়ে বেড়াচ্ছে, এ সম্বন্ধে পাডাঘরের মেয়েদের व्यत्तकत्रहे वक्ष धात्रण জনেছে। বিশেষ করে যে সমস্ত কুলকামিনীরা তাদের य य यामी मयस्त विवाद्य अथम निम (थरक हे मनिकान. তাদের সন্দেহ দ্বিগুণ বেড়ে গেছে। কোনদিন যদি স্বামী-বেচারীরা একট বেশি রাত করে বাড়ি ফেরে তাহলে সেদিন তাদের কৈফিয়ৎ দিতে দিতে জীবন অতিষ্ঠ হয়ে ওঠে। কিন্তু স্বামী নামধারী ব্যক্তিগুলোকে থেতলে থেতলেও যথন তাদের মনের জালা জুড়োল না, তথন প্রত্যক্ষভাবেই একদিন তারা দল বেঁধে বিদেশীকে আক্রমণ করলো। পাড়ার মধ্যে যে কুলকামিনীর কণ্ঠ-বিষের থ্যাতি (কুখ্যাতি ?) সর্বজনবিদিত (অনেকে আড়ালে একে থড়াগারিণী দেবী চামুগু৷ বলে থাকেন) তিনি লরা-সরি বিদেশীর উপর চডাও হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, ওরে চোথথাকী ভাতারপুতের মাথাথাকী, বলি পুরুষগুলোর মাথা চিবোবার কি আর জায়গা পেলি নে ? না, এতো-वफ दिन्मोरीय ज्यात काय्रशा दनहें ? विन विद्यान कार्कत মতো ওই তো চেহারা। অতো দেমাক আদে কিদে লো তোর ? আর পুরুষগুলোরও বলিহারি যাই। এর চেয়ে একটা ঘাটের মড়া নিয়ে

লমা লমা পা ফেলতে ফেলতে চলে এসেছিলো এই
মানীগর্বিতা কামিনী। বলা বাহুল্য এর মানা ব্যক্তিটি
স্বযোগ্যা সহধ্যিণী ছাড়াও আরো হই একজনের কাছে
নিত্য যাওয়া আসা করে থাকেন। ঈষৎ লাল জাতীয় যে
পানীয় আছে তাও নাকি তিনি নিয়মিত পান করে
থাকেন।

বিদেশী সেদিন কারো কথারই কোন উত্তর দেয়নি।

মৃথবুলে সকলের কথা সহ্ করেছিলো। তার দলের

অনেকে ঝগড়া করতে উদ্যত হয়েছিলো, বিদেশী থামিয়ে

দিয়েছিলো সকলকে। সকলে চলে যাবার পর সে

কেঁদেছিলো। আক্ল হয়ে কেঁদেছিলো। সকাল গড়িয়ে ছপুর হয়েছিলো। ছপুর গড়িয়ে বিকেল। জানালার ফাঁক দিয়ে শেষ আলো এসে পড়েছিলো ঘরে। পাশের জিঙল গাছটায় রোজকের মতো ফিঙেটা শেষ ডাক দিয়ে চলে গিয়েছিলো। বিদেশী ওঠেনি, আলো জালেনি। সেদিন সারাদিন ধরে পেটেও কিছু দেয় নি।

সারারাত ধরে সেদিন অনেক ভেবেছিলো বিদেশী।

এসব কাজ যারা করে—বিশেষ করে মেয়ে মান্থ্রের পক্ষে
এ ধরণের কথা শোনা নতুন কিছু নয়। তবু বিদেশীর
মনে কথাগুলি বেজেছিলো বড়। সে তার কর্ত্ব্য স্থির
করে ফেললো। যতোদিন সে একা একা থাকবে ততোদিনই তাকে এ হুর্নাম সহু করতে হবে। যেমনই হোক
তাকে একটা আশ্রয় অবলম্বন করতে হবে। সম্বল্প স্থির
করার পর সে মনে একটু শান্তিও পেয়েছিলো। শেষ
রাত্রের দিকে ঘুমও এসেছিলো চোথে।

পরের দিনই পাকিস্তানে গেলো বিদেশী। সঙ্গে গেলো কালীপদ এবং তার দলের অন্যান্ত স্ত্রীলোকেরা। কালীপদ এখন মাঝে মাঝেই বিদেশীকে আসল কথাটা ম্মরণ করিয়ে দেয়। কিন্তু অনেক চেষ্টা করেও সে এতোদিন বিদেশীর সম্মতি পায় নি। তার কথায় ফিকফিক করে হেসেছে সে, আসল কথাটাকে এড়িয়ে গেছে প্রত্যেক দিনই।

দেদিন পাকিস্তানে গেলো প্রচুর মাল নিয়ে। মাল বিফ্রিক করে লাভও করেছিলো প্রচুর। পাকিস্তান থেকে ফিরতে দেদিন ওদের একটু রাতও হয়েছিলো। খুশিমনে ফিরছিলো। নিঃশন্দে ফিরছিলো। কেবল মাঝে মাঝে কালীপদ ও বিদেশীর ফিস ফিসানি শোনা যাচ্ছিল। অন্ধকার রাত। আকাশে অগুণতি তারা। তারার মটরমালা। আশে পাশে ধানক্ষেত। ধূ ধূ প্রান্তরে একটান। ঝিল্লির ঝনক। ওরা অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়ে নিঃশন্দে এগিয়ে চলছিলো।

সীমান্তের জাম গাছটা পেরিয়ে এলো ওরা। দীঘিটার কাছে কাছে চলে এসেছিলো। এ দীঘিটাও সীমান্তের দীঘি। থুব বড় দীঘি। এ দীঘি যে কবে খনন করা হয়েছিলো তা কেউ বশতে পারে না। এখন অবিশ্রি এতে জল বেশি থাকে না। মাঝখানটায় বেশ থানিকটা জল চিকচিক করে। বর্ধাকালে এর দেছে খৌবন আসে। অনেক टानकनभी, मानुककृत कृटि थाटक अत एएट। দীঘিটার বাঁ পাশ দিয়ে সরু এক ফালি পায়ে হাঁটা রাস্তা চলে গেছে দোন্ধা পাকিস্তানের দিকে। এ রাস্তায় রাভ বিরেতে ওরাই চলে মালের বোঝা ঘাড়ে করে। এ ওদের গুপুরাস্তা। বড বেশি লোক এ রাস্তার থোঁজ রাথে না। ওরা বড থেজুরবাগানটা পেরিয়ে সরু রাস্তাটার উপর এসে পড়েছে। রাস্তাটার আশপাশ ছোট ছোট ঝোপে ঝাড়ে ভর্ত্তি। হঠাৎ সামনে টর্চের আলো পড়লো। ওয়া হক-চকিয়ে গেলো। ভয়ও পেলো। পুলিশ ছাড়া এই রাত্তে এভাবে টর্চের আলো আর কেট ফেলবে না। তাও বোধ হয় স্থানীয় ফাঁড়ির পুলিশ নয়। তাদের দেখে ততো ভয় নেই! তবে এ কারা? নিশ্চয়ই অন্ত কোন স্থান थ्याक अत्मरह रमाभारत अत्मत्र धतात्र खरा । भूनतात्र हेर्हत আলো জলে উঠলো। সামনের ঝোপটায় আলো আটকে গিয়েছিলো তাই রক্ষে। একটু দুরে বাজ্বথাই গলার আওয়াজও পাওয়া গেলো।

আর এগুতে সাহস হোল না ওদের। যেদিকে পারলো ছুটে পালালো। মাথায় ও কাঁকালে কিছু কিছু মালও ছিলো। পলায়না কাজটাকে সহজ এবং ক্রতত্তর করে নেবার জ্বন্থে অনেকে মালগুলি ফেলে দিয়েই পালালো। এসব পরিস্থিতিতে দ্রব্যাদি ফেলে না পালালে বিপদে পড়তে হয় আরো বেশি। মালগুদ্ধ ধরা পড়লে মালও যাবে, জেলেও পচতে হবে। তার থেকে মালের উপর দিয়ে যাওয়াই ভাল। সেই ঘুর্ঘুট্টে অন্ধকারের মধ্যে কে কোথায় পালালো তার হদিশ পাওয়া গেলো না। মাঠের মধ্য দিয়ে কেউ দোড়ে পালালো কেউ ঝোপের মধ্যে গা ঢাকা দিল।

বিদেশী বেশথানিকটা ছুটলো। রাত্রির অন্ধ্রুকারে দীর্ঘ পথ ইটোর ক্লান্তিতে বেশি ছুটতে পারলো না। ছোট ছোট বনের মধ্য দিয়ে ছুটতে গিয়ে একবার হোঁচট থেয়ে পড়েও গেলো। সেই নিশ্ছিদ্র অন্ধ্রুকারে 'মাগো' বলে একবার ডুকরে উঠলো। আবার পরক্ষণেই ছুট। তার সঙ্গীরা যে কে কোথায় গা ঢাকা দিয়েছে তার সংবাদ পেলো না। শরীর যথন একেবারে ক্লান্ত হয়ে পড়েছে তথ্ন পরিষ্কার দেথে একটি ঝোপের মধ্যে ঢুকে পড়লো/বিদেশী। ঝোপটিবেশ ফাঁকা। আলেপাশে জোনাকির্

ছলছে। বিদেশী বসে বসে হাঁপাতে লাগলো। জোরে কাউকে ভাকবারও উপায় নেই। কি জানি পুলিশেরা যদি পিছু নিয়ে থাকে। বিদেশী একা। নির্মেঘ আকাশের নীচে দিগস্ত বিস্তৃত মাঠের পাশে একটি ঝোপের মধ্যে দে একা। আচম্বিতে তার গা ছমছম করতে লাগলো। এর আগেও সে হই একবার এইরূপ পরিস্থিতির সম্মুথীন হয়েছে। কিন্তু এমনতরো নয়। এই মৃহুর্ত্তে কালীপদকে মনে পড়ে তার। কালীপদ যদি এই সময় তার পাশে থাকতো!

ঝোপের বাইরে যেন মান্ত্যের পায়ের শব্দ শোনা গেলো। হাঁ। পায়ের শব্দই বটে। শব্দ ক্রমেই এগিয়ে আদছে। বিদেশী ভয়ে ভয়ে বদে থাকে। তবে কি প্লিশ এথানে তার অবস্থিতি টের পেয়েছে গদে ঝোপের ফাঁক দিয়ে বাইরের দিকে তাকাবার চেটা করলো। কিন্তু একটানা অন্ধকার ছাড়া আর কিছু চোথে পড়লো না। অথচ পায়ের শব্দ ক্রমেই নিকটে এগিয়ে আদছে—একেবারে কাছে এদে গেছে। বিদেশী চরম ম্হুর্তের জত্যে প্রত্তরে রহলো। তার বুকের সঙ্গে অ্বাটা ছোট একটি মালের প্টুলীও ছিলো। সেটিকে একপাশে ঠেলে রেথে দিল।

কোপটার কাছে এসে পদশন্ধ থেমে গেলো। ফিসফিস কণ্ঠস্বর শোনা গেলো—'বিদেশী এখানে আছ নাকি ?'
চকিতে বিদেশী বুঝতে পারে এ কার কণ্ঠস্বর। মাঠের
মধ্যে একা থাকতেও তার ডয় করছে। তাই পরিচিত
কণ্ঠস্বরে তার সাহস বাড়ে অনেকথানি। বেরিয়ে
পড়বারও উপায় নেই। পুলিশের কোথায় ওং পেতে
বসে আছে হয়তো। বিদেশী ছোট্ট করে উত্তর দেয়—
গ্যা, আছি।

কালীপদ ঝোপের মধ্যে প্রবেশ করলো। বিদেশীর পাশটিতে টুপ করে বদে পড়ে বললে, উ: কি ভাড়াটাই না থেয়েছি আজ!

বিদেশী গলার স্থর একেবারে নামিয়ে বললে, আমি
এখানে আছি, তুমি জানলে কেমন করে ?

কালীপদ বলদে, তোমাকে এই দিকেই একবার ছিটিত দেখলাম কিনা। ভোমাকে অহুসরণ করবার চেষ্টা করেছিলার, কিন্তু শেষ পর্যন্ত অন্ধকারে কোথায় হারিয়ে গেলে আর ধরতে পারলাম না। তবে এখানে এসেছি আন্দান্তে আন্দান্তে। তুমি নেদিন এই ঝোপটা দেখিয়ে বলেছিলে না—বে কোনদিন যদি তাড়া খাই তবে এখানে এসে লুকিয়ে থাকবো। বেশ জায়গাটা, তাই না?

বিদেশী একথার উত্তর না দিয়ে বলে, উ: তুমি আসার আগে কী ভয়ই না লাগছিলো!

কালীপদ আবেগভরে বললে, আমি ষথন এদে গেছি, তথন আর তোমার ভয় নেই।

কালীপদ বিদেশীর হাত ধরলো। শক্ত সবল হাত দিয়ে বিদেশীর নরম হাতথানা চেপে ধরলো। বিদেশী আজ আর বাধা দিল না। বাধা দিতে চাইলো না। বিদেশী বৃঝলো আর বাধা দিয়ে লাভও নেই। বিনেশী তিৎকার করতে পা তো, কালীপদকে তাড়িয়ে দিতে পারতো। কিন্তু গতকালের ঘটনার পরে বিদেশী নিজেই অনেকথানি তুর্বল হয়ে পড়েছে। দে মনে মনে একটি বলিষ্ঠ আশ্রয় কামনা করছিল।

আকাশের তার'গুলি জনজন করে জনছে। হাজার তারা, সমংখ্য তারা। ঝোপের মধ্য দিয়ে লতাগুলোর ফাঁক দিয়ে দেখা যায় আকাশটাকে। একটা উদ্ধাপাত হোল আকাশে। একটা আগুনের পিণ্ড বিহ্যুৎ-গতিতে নীচের দিকে নামতে নামতেই মহাশ্যে মিলিয়ে গোলো। তাকিয়ে তাকিয়ে দেখলো বিদেশী, দেখলো কালীপদ।

কালীপদ থিদেশীকে কাছে টানলো। একেবারে কাছে। কালীপদর উঞ্ নি:শাস বিদেশীর মুখের উপর এসে পড়লো। বিদেশী বাধা দিল না। বাধা দেবার সামান্ততম আগ্রহও দেখালো না। তার বেদনাত যৌবন আদ্ধ যেন সার্থকতা খুঁছে পেলো। আবেগভরে কালীপদ ডাকলো, বিদেশী!

বিদেশী উত্তর দিল, বলো।

- —এতোদিন এতো ডাকেও সাড়া দাওনি কেন ?
- --- সময় হয় নি বলে।
- —আজ কি সময় হয়েছে ?
- সময় হয়েছে বলেই তো সাড়া দিয়েছি।
- —এথন থেকে আমাকে গ্রহণ করতে আর আপত্তি । থাক্তবে না বলো।

— আপত্তি থাকার আর পথ রইলো কই। আমার উপর সব অধিকারই তো তোমাকে দিলাম।

কালীপদ নির্ভয়ে বিদেশীকে কাছে টেনে নিল আর একবার। বিদেশী চোথ বুজে কালীপদর বুকের উপর মাথাটা রাথলো।

ভোর হবো-হবো। পূবের আকাশটা ফিকে হয়ে

এসেছে। পাশের ঝোপে ঝাড়ে নাম-না-জ্ঞানা পাথিরা ডাক দিতে স্থক্ষ করেছে। মাঠের কোল জুড়িয়ে ঝুক ঝুক হাওয়া। এখানে আকাশে অনেক তারা। বিদেশী আর কালীপদ বেরিয়ে পড়লো। তারা হাত ধরাধরি করে প্বের আকাশটার দিকে বিনম্র দৃষ্টিতে তাকালো। তারপরে বাড়ির দিকে সম্ভর্পণে এগিয়ে চললো।

কবি-ছিজেজ

শ্রীস্থকমল দাশগুপ্ত

কবির ইন্দ্র তুমি খিজেন্দ্র এ মহাদেশের শ্রেষ্ঠ গুণী
গন্তীর তব কণ্ঠ-নিনাদ কর্ণকৃহরে আজিও শুনি।
আজিও তোমার মর্মের বাণী গর্জনগানে গাহিছে ওই,
নৃতন প্রভাতে বন্দনা-গানে আনন্দ স্থরে মত্ত রই।
বাণীর দেউলে বেজেছে শন্থ উঠেছে সূর্য আলোকধারা
দিকে দিকে তার জ্যোতির কিরণ জাতিরে ক'রেছে

চিত্তহারা।

হে মহাতাপদ! দঙ্গীতে তব ভক্তি বিতরে মৃক্তি-প্রাণা গরিমা-লুপ্ত দেশের ললাটে মন্ত্রের বলে শক্তি আনা। ক্রক্টি তোমার বহিং জেলেছে পাপতাপ যত

निरम् मृर्ह

জাতির হৃঃথ বেদনা পুঞ্ ইঙ্গিতে তার গিয়েছে ঘুচে।

সেদিন তোমার জাত্র লেখনী নাট্যে-কাব্যে তুলেছে ঢেউ

বঙ্গ-বাণীর অঙ্গন তলে তোমারে কখনো ভূলেছে কেউ!

যাদের প্রাণের প্রাঙ্গণ মাঝে ঢেলেছিলে তুমি আলোকধারা জননীর গানে তুমি যে পাগলঃ আশিন তোমারে ক'রেছে মাতা।

শত বরষের গুভথনে ত:ই তোমা-লাগি তাঁর আসন পাতা। ভাবীকালে যদি নব কবি দল ভূলে গিয়ে তব কাব্য-প্রীতি আপন মহিমা করিতে প্রচার চেকে রাথে তারা ভোমার স্মৃতি,

বঙ্গ-ভাষার জননী দেদিন মলিন আননে রহিবে চাহি:
"কোথা শ্বিজেন্দ্র! কবির ইন্দ্র, ইন্দ্রধন্থ দে আকাশে নাহি।"

শত বরষের কত অভিশাপে দেখেছিলে মা'র বিষাদ ছবি
অস্তর তাই উঠেছিল কেঁদে গিয়েছিলে ক্ষেপে পাগল কবি।
জাতিরে ডাকিয়া অ •য় বাণীতে আখাল তারে দিয়েছো মৃথে
অরণ করালে আত্ম-গারিমা বিশ্বাদ আনি দেশের বৃকে।
সম্থে তাহার ইতিহাল তুলি ব'লেছিলে পুন: মাহুষ হ'তে
দিকে দিকে তাই জেগেছে হৃদয় তুর্বার কোন্ জীবন

দামামা তোমার বেজেছিল বুকে জেগেছিল দেশ নতুন গানে স্থারির ঘোরে জাগ্রত বাণী ঝন্ধারি ওঠে নবীন প্রাণে। মরিয়া যাহারা হ'রেছে অমর তাদের প্রেরণা জাগালে তুনি,



তুবনেশ্বরে কংগ্রেস—

গত ১ই ও ১০ই ডিদেম্বর বৃহস্পতিবার ও শুক্রবার ২ দিন ভ্রনেশ্বরে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেদের ৬৮তম অধি-বেশন হইয়াছিল। প্রথম দিন নৃতন কংগ্রেদ সভাপতি শ্রীকামহাজ নাদার তামিল ভাষায় সংক্ষিপ্ত সভাপতির অভিভাষণ দান করেন। তিনি সমাজবাদ ও গণতন্ত্রের ভিত্তিতে নূতন সমাজ গঠনের সার্বজনীন দায়িত্বের অংশ গ্রহণের জন্ম ভারতের জনগণকে আহ্বান মানান। সভা-পতির ভাষণের পর মৃত নেতাদের জন্য শোক প্রকাশ করা হইলে এ এস-কে-পাতিলের প্রস্তাবে কংগ্রেধের নৃতন গঠন-তন্ত্র প্রস্তাব গৃহীত হয় —তাহাতে বলা হয় — সক্রিয় সদস্ত-দিগকে বার্ষিক ১২ টাকা চাঁদা দিতে ও ৫০ জ্বন প্রাণমিক সদস্য সংগ্রহ করিতে হইবে। শ্রীএন-ভি গ্যাডগিল ঐ প্রস্তাব সমর্থন করিলে উহা গৃহীত হয়। শ্রীমজিতপ্রকাশ জৈন গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র সম্বন্ধে প্রস্তাব উত্থাপন করেন। পরদিন দকালের অধিবেশনে ঐ প্রস্তাব গৃহীত হয় এবং বিকালে আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে প্রস্থাব গ্রহণের পর শুক্রবার সন্ধ্যা ৭॥০টায় শ্রীনাদারের সমাপ্তি ভাষণের পর কংগ্রেস অধিবেশন শেষ হয়।

শাকিস্তানের বিরুদ্ধে কটোর ব্যবস্থা–

১০ই জামুয়ারী ভ্বনেশ্বরে কংগ্রেস অধিবেশনের দ্বিতীয়
দিনে আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে প্রস্তাবের আলোচনা
কালে পশ্চিমবক্ষর স্বাস্থ্যমন্ত্রী শ্রীমতী পূরবী ম্থোপাধ্যায়
পূর্ববক্ষে হিন্দু নির্যাতন ও হিন্দুনিধনের প্রসঙ্গ তোলেন।
তিনি বলেন—বিশ্বের অক্যান্ত দেশে যথনই কোন মানবগোষ্ঠার উপর অন্ত্যাচার হয়, তথনই ভারত তাহার নিরুদ্ধে
প্রতিবাদ জানায় ও অন্ত্যাচার বন্ধ করার জন্ত চেটা করে।
আজ যথন পূর্বপাকিস্তানে হিন্দুদের উপর অমাত্র্যিক
অন্ত্যাচার ও নির্যাতন চলিতেছে, তথন ভারত কি বিদয়া
দাকিবে ? পাকিস্তান এই নির্যাতন বন্ধ না করিলে—

ভারতসরকার যাহাতে কঠোর ব্যবস্থা (চীনের বিক্ষের্বেমন করা হইয়াছে) অবলম্বন করেন, সে জন্ত ভারত-সরকারকে অন্থরোধ করা হয়। পশ্চিমংক্ষের অপর প্রতিনিধি শ্রীধীরেন ঘটকও শ্রীমতী মুখোপাধ্যায়ের কথা সমর্থন করিয়া বক্তাতা করিয়াছিলেন।

কন্যাকুমারীতে স্বামীঞ্চির মুভি

কেরলের খ্যাতিমান রাজনীতিক নেতা শ্রীমন্নাথ পদ্মনাভনের নেতৃত্বে বিবেকানন্দ রকে স্বামী বিবেকানন্দের মূর্তি প্রতিষ্ঠার জন্ম যে কমিটি গঠিত হইয়াছে, তাহার উত্যোগে কেন্দ্রীয় সংসদের তিন শতাধিক সদস্রের স্বাক্ষরিত এক আবেদনপত্র কেন্দ্রীয় সরকার ও মাদ্রাজ সরকারের নিকট প্রেরিত হইয়াছে। এ আবেদনে ক্লাকুমারীতে বিবেকানন্দশিলার উপর স্বামী বিবেকানন্দের এক মূর্তি নির্মাণের অন্তমতি প্রার্থনা করা হইয়াছে। লোকসভার ও রাজাসভার যে ৩২৩ জন সদস্য ঐ আবেদনে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাহাতে দেশের স্কল রাজ্যের ও স্কল রাজনীতিক দলের প্রতিনিধি আছেন। কাজেই জাতির অধিকাংশ লোক ঐ দাবীর সমর্থক। মাত্র একদল খুষ্টান ধীবরের বিরুদ্ধতায় মাদ্রাজ্বরকার ঐ স্থানে মূর্তি প্রতিষ্ঠায় বাধা দিয়াছিলেন। আমাদের বিশ্বাস, বর্তমান আবেদন কেন্দ্রীয় ও রাজ্যদরকার অহুমোদনে অদমত হইবেন না।

কাশ্মীরে কেশ চুরিতে হাঙ্গামা-

কাশীরের শ্রীনগরে হ্জরতবাল মদজিদে পয়পয়র
মহম্মদের পবিত্র কেশ রক্ষা করা ছিল। একদল তর্ত্ত
কাশীরে গণ্ডগোল স্প্তির জন্ত ২৬শে ডিদেম্বর ঐ কেশ
য়ানাস্তবিত করিয়াছিল। কাশীর ম্দলমানপ্রধান রাজ্য
হইলেও অধিকাংশ ম্দলমান জাতীয়তাবাদী, তাহারা
স্বেচ্ছায় পাকিস্তানের দহিত যুক্ত না হইয়া ভারত রাষ্ট্রের
দহিত যুক্ত হইয়া অংছে। তর্মধ্যে কয়েকজ্পন ত্র্ত্ত

ম্দলমান দর্বদা কাশ্মীরের ম্দলমানদিগকে মিথ্যা কথা বলিয়া উত্তেজিত করার চেষ্টা করে। তাহারাই গগুণোল স্টের জন্ম কেশ চুরি করে। পরে ভয় পাইয়া ৪ঠা জান্মারী আবার ঐ পবিত্র কেশ যথাস্থানে রাথিয়া দের। কাশ্মীর পুলিদ ও দিল্লীর পুলিশ জোর তদন্ত করায় তুর্বত্তরা ভয় পাইয়া কেশ ফিরাইয়া দিয়াছে। ফলে কাশ্মীরে কয়েক দিন গগুণোল হইলেও তাহা থামিয়া গিয়াছে। কিন্তু পূর্বপাকিস্তানে একদল অবাঙ্গালী ম্দলমান হিন্দের উপর অত্যাচার আরম্ভ করায় আবার ভারতে সম্প্রদায়িক অশান্তির আগুন জলিয়া উঠিয়াছে। ভারতরাষ্ট্র কঠোরতার সহিত দাঙ্গা দমন করিতেছে বটে, কিন্তু পূর্ব-পাকিস্তান কর্তৃপক্ষ দাঙ্গা দমনে তৎপর হয় নাই।

নেভাজী স্কভাষচক্র স্মরণে—

২৩শে জামুয়ারী ১৯৬৪ নেতাক্সী স্থভাষচন্দ্র বস্তর ৬৮তম জন্মদিবস উপলক্ষে ভারত সরকারের ডাকবিভাগ
২ প্রকার নৃতন টিকিট বাহির করিবেন—১৫ নয়া পয়সার
টিকিটে আজাদ হিন্দ ফোজের প্রতীকের সহিত নেতাক্সীর
ছবি ও ৫৫ নয়া পয়সার টিকিটে দিল্লী চলো লেথা চিত্র
ছাপা হইয়াছে। নেতাক্ষী আক্ত জীবিত আছেন কি না
তাহা কেহ জানে না। ভারত সরকার নেতাক্সীকে মারণ
করাইয়া দিতেছেন, ইহাই আনন্দের সংবাদ।

ঐ দিন ২ থানি রেকর্ডে তাঁহার ভাষণ প্রকাশ করা হইয়াছে। ১৯৪৩ সালের ২৫শে ও ২৬শে জুন টোকিও হইতে নেতাজী দেশবাসীকে যে আহ্বান জানাইয়াছিলেন তাহার এক থানি বাংলা ও একথানি ইংরাজী রেকর্ড ২৩শে জাতুয়ারী প্রকাশিত হইয়াছে। ঐ দিন নেতাজীর লেথা ১২০টি পত্র সম্বলিত এক পুন্তক প্রকাশিত হইল—
চিঠিগুলি ১৯৩২ সাল পর্যান্ত লেথা। নেতাজীকে এই এই ভাবে মরণ করিয়া ভারতবাসী যেন নব শক্তি লাভ করে।

শ্রীজহরলা**ল** নেহরু—

উড়িধ্যা তালচের হইতে ভ্রনেশরে ফিরিয়া ৫ই জানুয়ারী শ্রীজহরলাল নেহরু অন্তন্ত হইয়া পড়েন। পরদিন ৬ই জানুয়ারী অনুত্ব শরীর লইয়াই তিনি কংগ্রেস-সভায় যোগদান করেন। ৬ই রাত্রিতে তাঁহার জর হয় ও রক্তের চাপ বাজিয়া যায়—কাজেই ১ই হইতে তাঁহাকে ভ্বনেশরে উড়িয়ার রাজ্যপাল ভবনে শ্যায় থাকিতেঁ হয়। তিন দিন পূর্ণ বিশ্রামের পর তিনি স্থাহ হন ও ১০ই সকালে ঘরের বারান্দায় বিদিয়া বই ও সংবাদপত্র পাঠ করেন। শ্রীনেহরুর অকস্মাৎ এই অস্থাতায় দেশবাসী শহিত—তাঁহার। শ্রীনেহরুর দীর্ঘজীবন কামনা করিয়া সর্বদা সর্বত্র প্রার্থনা করিতেছেন।

বার্তাকীবী সংঘে শ্রীনেহরু—

২৫শে ডিসেম্বর প্রধানমন্ত্রী প্রীক্ষহরলাল নেহক বোম্বায়ে ভারতীয় বাত জিবী সংঘের একাদশ বার্ষিক সম্মেলনের উদ্বোধন করেন। তিনি তথায় বলেন—দেশে বহু নৃত্ন সংবাদপত্র প্রকাশিত হইতে দেখিয়া তিনি আনন্দিত—তিনি বাত জিবিগণকে অক্রোধ করেন—সকলে বেন গ্রামের সংবাদ অধিক পরিমাণে প্রকাশ করেন—গ্রামগুলকে নৃতন জীবন দান না করিলে ভারত সমৃদ্ধ হইবে না। তাহা ছাড়া সরকারী উল্পোগে যে সকল উন্নয়ন কার্য সম্পোদিত হইতেছে, সেগুলির প্রচারও অধিক প্রয়োজন। বাত জিবীরাও নিজ কর্তব্যে অবহিত হইলে দেশ উন্নত হইবে এবং বার্তা জীবীরাও ব্যক্তিগ্রজীবনে উপকৃত হইবেন।

পশ্চিমবজের শিক্ষা-

শ্রীএম-সি-চাগলা সম্প্রতি কেব্রীয় সরকারের শিক্ষামন্ত্রীর কার্যভার গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি ভারতের অক্যতম শ্রেষ্ঠ কোবিদ এবং বহু উচ্চপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া
পূর্বেই নিজ ক্রতিজ্বের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি ১১ই
জান্ত্রয়ারী কলিকাতায় আদিয়া সাংবাদিকদের নিকট বলেন
—পশ্চমবঙ্গে শিক্ষার অগ্রগতি কোন মতেই সস্তোষজনক
নহে। রাজ্যের অস্বাভাবিক জনসংখ্যাবৃদ্ধি ও শরণার্থীদের
অবিরাম আগমনই এই শোচনীয় অবস্থার জন্ম দায়ী।
শ্রীচাগলার এই স্পষ্টোক্তিকে আমরা অভিনন্দন জানাই।
আমাদের বিশ্বাস, তাঁহার মত মনীধী অবশ্রুই উহার প্রতিকার ব্যবস্থায় মনোধ্যাগ্যী হইবেন।

ভালতেরে ভাপবিচ্যুৎ কেন্দ্র—

৫ই জান্থ্যারী রবিবার প্রধান মন্ত্রী প্রীক্ষহরলাল নেহক উড়িয়ারাজ্যের তালচেরে ঘাইয়া ২৫০ এস-ওয়াট তাপবিচাৎ উৎপাদন কেন্দ্রের ভিত্তি প্রস্তুর স্থাপন করেন ৩০ কোটি টাকা ব্যয়ে ঐ কেন্দ্র নির্মিত হইবে — তন্মধ্যে
মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রের আম্বর্জাতিক উন্নয়ন এক্সেলি ৩ কোটি
টাকা সাহায্য দিবেন। শ্রীনেহরু ঐ দিন তালচের হইতে
টিকেরপাড়া ঘাইয়া একটি বাঁধের ভিন্তি স্থাপন করেন।
ভূবনেশ্বর হইতে প্রায় ১০০ মাইল পশ্চিমে টিকেরপাড়া—
মহানদীর উপর এই বাঁধ উড়িষ্যাকে নানাভাবে সমৃদ্ধ
করিবে। ২৭৫ কোটি টাকা ব্যয়ে ঐ বাঁধ নির্মিত হইবে—
উহা ৪১৭০ ফিট দীর্ঘ ও সমৃদ্রস্কর হইতে ৪৫০ ফিট উচ্চ
হইবে। ঐদিন ভূবনেশ্বরে ফিরিয়াই শ্রীনেহরু অক্সন্থ
হইয়া পডিয়াছিলেন।

বারুণী ভাপবিদ্যুৎ কেন্দ্র-

বারুণী উত্তর বিহারে অবস্থিত —স্থানটি কলিকাতা হইতে ২৫০ মাইল ও পাটনা হইতে ৬০ মাইল দ্রে। সেথানে যুক্তরাষ্ট্রের আন্তর্জাতিক উন্নন্ধন সংস্থার অর্থ-সাহায্যে যে বিরাট তাপ-বিহাৎ কেন্দ্র স্থাপিত হইয়াছে, গত ২রা জাহুয়ারী হইতে তথায় বিহাৎ উৎপাদন আরম্ভ হইয়াছে। ঐ কেন্দ্র হইতে ১৫ হাজার কিলোওয়াট পর্যন্ত বিহাৎ শক্তি উৎপাদন করা হইবে। দেশে যত অধিক বিহাৎ উৎপাদন করা হয়, ততই দেশের পক্ষে মঙ্গল। ভারতের প্রতি গ্রামে বিহাৎ সরবরাহ করিতে হইলে এরূপ বহু কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন।

কলিকাভার স্বতন সেরিফ-

কলিকাতা বাকুলিয়া হাউদের সন্তান, মেদাদ গিক্ষাধর ব্যানার্জি কোম্পানীর কর্মকর্তা শ্রীমোহনকুমার ম্থোপাধ্যায় ১৯৬৪ সালের জন্ম কলিকাতার সেরিফ নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি বিশ্ববিত্যালয়ের ক্রতী ছাত্র ও গবেষক এবং ব্যবসায়ী মহলে স্থাতিষ্ঠিত। তিনি কাণ্ডি ও টোকিওতে আন্ত-জাতিক বাণিজ্য সংস্থায় যোগদান করিয়াছিলেন।

ডাকার ত্রিগুণা সেন-

বাদবপুর বিশ্ববিভালয়ের রেকটার (প্রধান কর্মকর্ডা)

ছা: ত্রিগুণা দেন সম্প্রতি পুনরায় ৪ বৎসরের জন্ম রেকটার

নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি পূর্বে ৩ বারে ১২ বৎসর ঐ পদে

চাজ করিয়াছেন। এক সময়ে তিনি কলিকাতার মেয়র

হিলৈন। আমরা ভাহার স্থদীর্ঘ কর্মময় জীবন কামনা
করি।

কলিকাভা হাইকোটের সুতন শ্লেকিপ্তার—

শ্রীদরলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এড্ভোকেট, এটণী-এট্-ল কলিকাতা হাইকোর্টের আদিম বিভাগের রেজিষ্ট্রার পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। আইনের কৃতী ছাত্র শ্রীবন্দ্যো-পাধ্যায় বহুদিন যাবং হাইকোর্টের কাজে নিযুক্ত আছেন এবং নিজ কর্মদক্ষতার গুণে সকলের প্রশংসাভাজন হইয়া-



শ্রীসরলকুমার বন্দ্যোপাধ্যার
ছেন। এতাবৎকাল তিনি হাইকোর্টের আদিম বিভাগের
মাষ্টার ও অফিসিয়াল রেফারীর পদে নিযুক্ত ছিলেন।

সদালাপী, ক্রীড়ামুরাগী, অক্লান্তকর্মী শ্রীবন্দ্যোপাধ্যায় স্বনামথ্যাত পরলোকগত এটপী শশিশেথর বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র এবং "ভারতবর্ষ" পত্রিকার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক ও অক্ততম স্বত্যধিকারী স্বর্গত স্বধাংগুশেথর চট্টোপাধ্যায়ের ব্যেষ্ঠ জামাতা।

আমরা শ্রীবন্দ্যোপাধ্যায়ের স্থদীর্ঘ কর্মমন্থ জীবন কামনা করি।

পুলিশের ওলিতে ছাত্র নিহ্ত–

পাকিস্তানের যশোহর ও খুলনা জেলার পাকিস্তানী ' মসলমান কর্তুক চিন্দরা নির্মাজীজ ক নিস্কান ক্ষেত্রতার পাক ১০ই জাত্মারী শুক্রবার কলিকাতার ছাত্রসমাজ সভা ও মিছিলের মাধ্যমে তীত্র বিক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছেন। ঐ দিন গড়িয়ায় দীনবন্ধু এণ্ডরুজ কলেজের প্রাঙ্গণে পুলিশ ছাত্রগণের উপর গুলী বর্ষণ করায় বি-এ প্রথম বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র ভূদেব দেন গুলীবিদ্ধ হইয়া মারা গিয়াছে। ভূদেবের বয়স মাত্র ১৮ বংসর—দে দক্ষিণ কলিকাতার বিশিষ্ট এডভোকেট শ্রীসত্যেন সেনের পুত্র। ঘটনাটি এমন শোকাবহু যে এ সম্বন্ধে কিছু বলা কঠিন। কে, কেন ঐ তরুণ ছাত্রকে হত্যা করিল, সে সম্বন্ধে ব্যাপক তদস্ত করিয়া অপরাধীর শান্তি বিধান প্রয়োজন। স্বাধীন দেশের পুলিশ কর্ত্ক এই উচ্ছু শ্রালতা কিছু তেই সমর্থন করা যায় না। আমরা ভূদেবের শোকসম্বন্ধ পরিবারবর্গকে আস্তরিক সম্বেদনা জ্ঞাপন করি।

আর এম্ এস কর্মীর মৃভ্যু-

নই জাহমারী বৃহস্পতিবার রাত্তিতে দাসার সময় আনন্দবাজারপত্তিকা অফিদের নিকট স্থতারকীন খ্রীটে আনন্দবাজার
পত্তিকা পোষ্টাফিদের আব, এম্, এস কর্মী শস্ত্নাথ শর্মা
আততায়ী দ্বারা ছুরিকাহত হয় ও প্রদিন শুক্রবার রাত্তি
৮টা নাগাদ সে মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে মারা
গিয়াছে। ডিউটি দিবার জন্ম বাড়ী হইতে অফিসে আদার
সময় সে আহত হইয়াছিল।

মহেশ্বরপাশা সম্পূর্ণ ভস্মীভূত—

খুলনা সদ্বের অতি নিকটস্থ মহেশ্বরপাশা গ্রাম সর্বজন পরিচিত। গত ৫ই জাফুয়ারী বা উহার কাছাকাছি কোন দিনে পাকিস্তানের হুর্ন্তেরা ঐ গ্রাম এমনভাবে পুড়াইয়া দিয়াছে যে তাহার চিহ্নপ্ত এখন দেখা যায় না। বরিশাল হইতে কলিকাতায় আদিয়া এক হিন্দু এই খবর দিয়াছে। যশোধর খুলনা জেলার আরও কত গ্রাম পুড়িয়াছে কে জানে ?

দিল্লীতে শ্রীনেহরু--

অস্ত অবস্থায় কয়দিন ভূবনেখনে থাকার পর শীক্ষহরলাল নেহরু বিমানযোগে ১২ই জাহুয়ারী রবিবার দিল্লীতে ফিরিয়া গিয়াছেন। ডাক্তারগণ তাঁহাকে ১৫দিন পূর্ণ বিশ্রাম গ্রহণ করিতে বলিয়াছেন। তিনি কলিকাতার হাঙ্গামা সম্বন্ধে সরকারী কাগজপত্র দেখিতে চাহিলেও শীম্জী ইন্দিরা গান্ধী তাঁহাকে দে কার্যে বিরত করিয়াছেন।

১০ জন মনোনীত সক্স্থা–

ন্তন কংগ্রেস সভাপতি শ্রীকামরাক্স নাদার ১১ই জাহুরারী কংগ্রেস গুলাকিং কমিটীর ১০ জন মনোনীত সদস্তের নাম ঘোষণা করিয়াছেন —পরে আরও তিনজন মনোনীত সদস্তের নাম ঘোষণা করা হইবে। ১০ জন হইলেন শ্রীলালবাহাত্র শাস্ত্রী, মোরারজী দেশাই, জগজীবনরাম, এদ-কে পাতিল, ডি-সঞ্জীবায়া, সঞ্জীব রেডটী, অভুল্য ঘোষ, ফকক্সনান শ্রালি আমেদ, এদ-নিজ্ঞ-লিক্সাপ্রা ও গুলজারীলাল নন্দ। দি-রাজা গোপালন জেনারেল দেকেন্টারী ও মতুল্য ঘোষ কোষাধাক্ষ নির্কৃত্ হইরাছেন। মোট ২১জন সদস্য লইয়া কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটি গঠিত হইবে—তন্মধ্যে ৭জন নির্বাচনে জয়লাভ করিয়া সদস্য হইয়াছেন।

নুতন ওয়াকিং কমিটি–

ভুবনেশ্ব কংগ্রেদে খ্রীকামরাজ নাদার কংগ্রেদের নৃতন সভাপতি হইয়াছেন -তিনি ২০জন দদত লইয়া নৃতন কংগ্রেদ ওয়ার্কিং কমিটি করিবেন। তন্মধ্যে নিম্নলিথিত ৭ জন নিখিল ভারত কংগ্রেদ কমিটীর দদস্যগণ কত ক ওয়ার্কিং কমিটির সদত্ত নির্বাচিত হইয়াছেন (১) খ্রীমতী हेन्निया गाम्नी (२) श्रीप्रायन (७) श्रीयाङ्गा (गानान (९) ডাঃ রামস্থত্য সিং (৫) শ্রীদাদিক আলি। ইহারা ৫ সন পূর্বেও কংগ্রেদ কয়ার্কিং কমিটীর দদস্য ছিলেন-নৃতন নির্বাচিত হইলেন ২ জন (১) শ্রীবিজু পট্টনায়ক ও (২) শ্রীম্বথদিয়া। নিৰ্বাচনে দাঁডাইয়াছিলেন –১৩ জন— পরাজিত হইলেন ৬জন (১) শ্রীচন্দ্র ভামগুপ্ত (২) শ্রীমহাবীর ত্যাগী (৩) শ্রীকে-ডি মালব্য (৪) এস-এন-মিশ্র (৫) কে হত্মস্তিয়া ও (৬) ডাঃ এচ্-কে মহতাব। শ্রীনরবারা দিং নির্বাচনে দাঁড়াইয়া শেষ মৃহুর্তে মনোনয়ন পত্র প্রত্যাহার করিয়াছিলেন।

২৪ পরগণা জেলা সাহিত্য সন্মিলন-

আগামী ১৪ই মার্চ হইতে ১৭ই মার্চ (১৯৬৪) ৪দিন বারাসতে ২৪ পরগণা জেলা সাহিত্য সন্দিলনের দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইবে। ঐ সন্দিলনে উদ্বোধকরূপে মৃথ্যমন্ত্রী প্রীপ্রফুলচন্দ্র সেন, বিশেষ বক্তারূপে কংগ্রেস-নেতা প্রীঅতুলা ঘোষ, প্রদর্শনীর উদ্বোধকরূপে শিক্ষামন্ত্রী রায় প্রীহরেক্সনাথ কিব্রু মুখোপাধ্যায় যোগদান করিবেন। বিভিন্ন বিষয়ে ভাষণ দিবেন শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়, জাতীয় অধ্যাপক শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ বস্ত্র, কেন্দ্রীয়মন্ত্রী শ্রীন্থমাউন ক্ীর, রবীক্সভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধাক্ষ শ্রীহিরগায় বন্দ্যোপাধ্যায়, আনন্দবান্ধার পত্রিকার খ্রীমশোককুমার সরকার ও শ্রীপ্রমথনাথ বিশি, শ্রীপ্রবোধকুমার সান্তাল, অধ্যাপক শ্রীহরপ্রসাদ মিত্র, শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখেণপাধ্যায়, শ্রীদক্ষিণারঞ্জন বহু, শ্রীঅথিল নিয়োগী, ডাঃ শ্রীরমা চৌধুরী, শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী প্রভৃতি। সন্মিলনের জন্ম বিশেষ সদস্য ২৫ টাকা, অভ্যর্থনা সমিতির সদস্য ১০ টাকা ও প্রতিনিধি ফি ৩ টাকা চাঁদা ধার্য হইয়াছে। শ্রীঅশোক-কৃষ্ণ দত্ত অভার্থনা সমিতির সভাপতি, খ্রীদেবেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য কোষাধ্যক্ষ ও শ্রীদঞ্জীবকুমার বস্থ সাধারণ সম্পাদক নিৰ্বাচিত হইয়াছেন। সকল সংবাৰ আদান व्यमात्मत्र जन्म कलिकाणा->, > नः द्रिष्टिंश श्रीरि २८ পরগণা জেলা সংস্কৃতি পরিষদ কার্যালয়ে অমুসন্ধান করিতে হইবে।

পাব্ধেন লামা বক্দী-

২৫শে ডিদেম্বর গ্যাংটকে থবর আদিয়াছে যে তিকাতের ধর্মগুরু পাঞ্চেম লামা চীন কতৃপিক কতৃকি নজরবন্দী ইইয়া আছেন ও গাঁহার সমস্ত ক্ষমতা কাড়িয়া লওয়া হইয়াছে। তিনি কোথায় আছেন, কেহ জানেনা—তাঁহাকে পিকিংয়ে চীনা জাতীয় সম্মিলনে যোগদান করিতে দেওয়া হয় নাই। দালাই লামা তিকাত ত্যাগ করিয়া ভারতে আদার পর পাঞ্চেন লামা তথায় ধর্মগুরু ও দেশনেতা ইইয়াছিলেন। রাষ্ট্রপুঞ্জ কি তাঁহার রক্ষায় অগ্রসর ইইবেন ?

শরনোকে রাজেক্র সংজী-

ভারতের স্থলবাহিনীর প্রাক্তন সর্বাধিনায়ক রাজেন্দ্র সিংজী গত ১লা জাহুয়ারী বোদ্বাধের দামরিক হাদপাতালে হৃদ্রোগে প্রলোকগমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার স্বী, এক পুত্র ও তৃই কল্পা হাদপাতালে উপস্থিত ছিলেন। ১৮৯৯ সালে অভিজ্ঞাত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি রাজ-কোট রাজকুমার কলেজে, বিলাতে মেলবোর্ণে ও পরে প্রাভহান্তে যুদ্ধ বিজ্ঞা শিক্ষা করেন। ১৯৪১ সালে উত্তর আফিকার জার্মাণ ও ইতালীয় শৈক্তের বিক্তের যুদ্ধ করিয়া তিনি খ্যাতি ও উচ্চপদ লাভ করেন এবং পরে হায়দ্রাবাদ-অভিযানে সাফন্য লাভ করিয়া সর্বাধিনায়ক হন। ১৯৫৫ সালে তিনি অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন।

নিখিল ভারত বঙ্গ সাহিত্য সন্মিলন-

গত ২৪শে ডিসেম্বর পাঞ্চাবের রাজধানী চণ্ডীগড়ে
নিখিল ভারত বঙ্গ সাহিত্য সন্মিলনের মূল সভাপতি খ্যাতিমান লেখক ও সাধক শ্রীদিলীপকুমার রায় তাঁহার ভাষণে
বলেন—পাশ্চাত্যের ভোগবাদী দর্শনে মূক্তি নাই। ভারতের
সনাতন আদর্শকে আজ সাহিত্যে গ্রহণ করতে হবে।
ভগবানের করণাকে সাহিত্যে আবাহন করার সময় আজ



क्षिनी भक्षात ताम

এসেছে। কি ভা ব মান্ত্র অমৃত হয় তার দিশা পেতে হলে, নানা দেশের মহাদাধক মহাপুরুষদের জীবনের সঙ্গে পরিচয় লাভ একটি উপায়। আর একটি উপায় যারা ঋষিদৃষ্টি লাভ করেছেন—সেই তর্দশীদের প্রণাম, প্রশ্ন ও দেবা করে আশীর্বাদ লাভ করা। পাঞ্জাবের রাজ্যপাল শ্রীথামু পিলাই সন্মিলনের উলোধন করে বলেন—জাতীয় সংহতির জন্ত দাবা ভারতে এক ভাষা চলা প্রয়োজন।

তিনি ইংরাজিও মাতৃভাষা ছাড়া আর একটি ভারতীয় ভাষা
শিক্ষার কথা বলেন। সম্মেলনসভাপতি শ্রীদেবেশ দাশ
ঐ দিন তাঁহার ভাষণে পাঞ্চাব ও বাংলার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের
কথা ঐতিহাসিক প্রশাণসহ বিবৃত করেন। মূল সভাপতি
বহু সঙ্গীত গান করিয়া তাহার ভাষণকে সকলের মনোম্থকর করায় তাঁহার অপূর্ব সঙ্গীত শুনিয়া সকলে চমৎকৃত ও
মুগ্ধ হন।

বিজ্ঞানাচার্য সভ্যেক্সনাথ বস্থ-

গত :লা জামুয়ারী সন্ধ্যায় কলিকাতা মহাজাতি সদন
হলে জাতীয় অধ্যাপক বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বস্ত্র
সপ্ততিতম জন্মেংসব উপলক্ষে বস্থ মহাশয়কে সম্বন্ধিত করা
হয়। উৎসবে ম্থায়য়ী শ্রীপ্রফ্লচক্র সেন সভাপতিত্ব করেন,
কেন্দ্রীয় মন্ত্রী শ্রীহুমাউন কবীর সভার উন্বোধন করেন,
আচার্যের শিক্ষক ডাঃ দেবেক্রমোহন বস্থ, গাহার বালাজীবন
সম্বন্ধে শ্রীহারীতক্রয় দেব ও শ্রীপ্রশাস্তচক্র মহলানবীশ সত্যেক্রনাথের বহুম্থী প্রতিভা ও বিজ্ঞান জগতে তাঁহার দানের কথা
বিবৃত্ত করিয়া ভাষণ দেন। আমরা আচার্য সত্যেক্রনাথকে এই
অক্টান উপলক্ষে শ্রাভিবাদন জানাই ও প্রার্থনা করি
তিনি শতায় ইইয়া বিজ্ঞানের সেবা কর্ষন।

ইতিহাস রচনার গুরুত্র—

গত ২৮শে ডিসেম্বর পুণা সহরে ভারতীয় ইতিহাস কংগ্রেদের আধুনিক ইতিহাস শাখায় সভাপতি হইয়া বিশ্ববিষ্ঠালয় মঞ্জরী-কমিশনের উন্নয়ন অফিস র অধ্যাপক স্কুমার ভট্টাচার্য বলেন—ভারতবর্ধ সম্বন্ধে রুটিশ ইতিহাসিকদের রচনা উংসাহবাঞ্জক নহে। কিন্তু দেশী লেখকদের রচিত ইতিহাস পুস্তকও সাধারণ পাঠক বা শিক্ষাব্রতীদের মনে কোনপ্রকার অন্প্রেরণা জাগাইতে শারে না। তিনি স্বাধীনতাসংগ্রামে মধ্যবিত্তপ্রেণীর স্বক্লানের কথা ইতিহাসে বিস্তৃতভাবে লিখিবার জন্ম শক্ষ ইতিহাসিকের নিকট আবেদন জানাইয়াছেন।

শারীক্রকুমার ঘোষ শ্মৃতি সভা—

গত ৫ই জাছুৱারী রবিবার সন্ধার কলিকাতা মহাবোধী সোসাইটী হলে বিপ্লবী নায়ক অর্গত বারীক্সভূমার ঘোষের reভয় জ্বা দিবস উপলক্ষে এক জনসভা হইয়াছিল। শ্রীকণীক্রনাথ ম্থোপাধ্যায় সভাপতিত্ব করেন এবং সাংবাদিক
শ্রীমনিলধন ভট্টাচার্য, সাহিত্যিক শ্রীদন্তে বৈকুমার
ম্থোপাধ্যায়, স্মৃতিরক্ষা সমিতির সম্পাদক শ্রীমাথনলাল
কুণ্ড প্রভৃতি সভায় বক্তৃতা করেন। স্থায়ীভাবে বিপ্লবী
বারীন্দকুমারের স্মৃতিরক্ষার জন্ত সভায় কয়েকটি প্রস্তাব
গৃহীত হইয়াছে।

শ্রীআনক্ষপ্রাণ গুণ্ড—

ইণ্ডিয়ান ইনষ্টিটিউট অব টেকনলঞ্জির (থড়গপুর) লেকচারার ইঞ্জিনিয়ার শ্রীম্মানন্দপ্রাণ গুপু রাশিয়া-সরকারের হুই বংসরের বৃত্তি পাইয়া সে-দেশে গিয়াছেন।



আনন্দপ্রাণ গুপ্ত

কংক্রিট বিভার সর্বাধ্নিক পরিণতি ও বৃহত্তম গৃহনির্মাণের আধুনিকতম পদ্ধতি শিক্ষার জ্ঞান্ত অধ্যাপক শ্রেণীর এই বৃত্তি। শ্রীমানন্দপ্রাণের বয়স ২৬ বংসর। ইনি সাহিত্যিক শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্তের পূত্র ও স্বর্গত ক্রিতিহাসিক রামপ্রাণ গুপ্তের পৌত্র।

রসিক মোহন স্মরপোৎসব—

গত ২৬শে নবেম্বর সন্ধ্যায় কলিকাতা বাগবাঞ্চায়
হরনাথ শিক্ষা সংঘ তবনে বৈষ্ণবাচার্য পণ্ডিত রসিকমোহন
বিছাত্যণের যোড়শবার্ষিক তিরোভাব উৎসব হইয়া
গিয়াছে। প্রভুপাদ শ্রীধীরেন্দ্রনারায়ণ গোস্বামী সভাপতিছ
করেন এবং স্কবি শ্রীপায়ালাল মাইতি প্রধান অভিথির
আাসন গ্রহণ করেন। বৈক্ষবাতার্থ য়িক্রমোহনের



ইরাণের মহামাক্তা রাজকুমারী আদরাফ পালভী ও তাঁহার স্বামী ডঃ বুশেরীকে নয়াদিলীস্থ কৃটারশিল্প-বিপনীতে দেখা যাইতেছে



দিল্লী বিশ্ববিভালয়ের সমাবর্তন উৎসবে চ্যান্সেলার ডঃ জাকির হোসেন, প্র: এ, আব্বকর, পঃ বরিশ বরিশোভিক পিওটোভস্কি ও প্র: ইত্রাহ্ম প্রভাব্ডকে অনারারী ডক্টর অব লেটার্স উপাধি এবং স্থার উইলিয়াম লরেন্স ত্রাগ বিশ্ববিদ্যান বিশ্বক অনারারী ডক্টর অব্ সায়েন্স উপাধিতে ভূষিত করেন।

ছবিতে দেবা যাইছেছে ভঃ জাকির হোদেন স্থার দি, ভি রমণকে উপাধি পত্র প্রদান করিতেছেন।

22

গ্রন্থাবলী প্রকাশ করিয়া তাঁহার স্মৃতিরক্ষা করিলে তন্ধারা দেশবাদী উপকৃত হইবে।

২৪ পরপণা জেলা সাংবাদিক সংঘ-

গত ২৯শে ভিদেম্বর রবিবার বদিরহাট টাউনহলে ২৪ পরগণা জেলাদাংবাদিক সংঘের বার্ষিক অধিবেশনে সঙ্গাপতি হইয়া আনন্দবাজার পত্রিকা ও দেশ পত্রিকার সম্পাদক শ্রীঅশোককুমার সরকার বলেন—অক্যান্ত দেশে জাতীয় সংবাদপত্র ও আঞ্চলিক সংবাদপত্রের ভূমিকা পৃথক। দে সব দেশে বিভিন্ন অঞ্চলের জন্ম আছে অসংখ্য ছোট ছোট সংবাদপত্র। বাংলাদেশে দৈনিকগুলিকে উজয় কর্তব্য পালন করিতে হয়—দে জন্ম নাগরিক রাজনীতি ও পৌর সমাচারের চাপে গ্রামের বার্তা অফ্ট্ থাকিয়া যায়। সম্মিলনের প্রধান অতিথি হইয়া দৈনিক বস্মতীর বার্তা-সম্পাদক শ্রীবাস্থদেব বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন—
মফঃস্বল সংবাদকে বাদ দিয়া সংবাদপত্র চালানো সম্বব নহে।
অশোককুমার যে আঞ্চলিক সংবাদপত্রের কথা বলিয়াছেন,

আমাদের দেশে প্রতি মহকুমা সহর হইতে সেরপ পত্র প্রকাশের চেষ্টা হওয়া প্রয়োজন। বর্তমানের আঞ্চলিক পত্রগুলিকে অঞ্চলের মুখপত্র করিতে পারিলে সে উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইবে।

যোগকেন উল্লেখন-

গত ২৬শে ডিদেম্বর প্রধানমন্ত্রী শ্রীক্ষহরলাল নেহক্ষ বোষারে যাইয়া জীবন বীমা কর্পোরেশনের ন্তন কেন্দ্রীর অফিস ভবনের উদ্বোধন করেন — ঐ ভবনের নাম দেওয়া হইয়াছে—"যোগক্ষেম"। মহারাষ্ট্রের রাজ্যপাল শ্রীমতী বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত উদ্বোধন উৎসবে পোরোহিত্য করেন। দেশে জীবন বীমা রাষ্ট্রীয়করণের পর সর্বভারতীয় এই কেন্দ্রীয় কার্যাালয় থোলার প্রয়োজন হইয়াছিল। এখন আর ভর্ম জীবন বীমা নহে, সাধারণ সকল বীমাই রাষ্ট্রীয়করণের উত্যোগ আয়োজন আরম্ভ হইয়াছে। বক্তৃতার শ্রীনেহক্ষ বলেন বে, তিনি কখনও জীবন বীমা করার পান নাই।

নিমএর তুলনা নেই



সুস্থ মাঢ়ী ও মুক্তোর মত উজ্জ্বল গাঁত ওঁর সৌন্দর্ষে এনেছে দীপ্তি।

কেন-না উনিও জানেন যে নিমের অনক্যসাধারণ ভেষজ গুণের সঙ্গে আধুনিক দস্তবিজ্ঞানের সকল হিতকর ঔষধাদির এক আশ্চর্য্য সমন্বয় ঘটেছে 'নিম টুথ পেষ্ট'-এ। মাঢ়ীর পক্ষে অস্বস্তিকর 'টার্টার' নিরোধক এবং দস্কক্ষয়কারী জীবাণুধ্বংসে অধিকতর সক্রিয় শক্তিসম্পন্ন এই টুথ পেষ্ট মুখের তুর্গদ্ধও নিঃশেষে দূর করে।

দি ক্যালকাটা কেমিক্যাল কোং লিঃ কলিকাডা-২৯

পত্ৰ লিখলে নিমের উপকারিতা সম্বন্ধীর পুত্তিকা পাঠানো হয়।

অধ্যাপক সত্যেন বস্থুর জন্মজন্মন্তীর শ্রদ্ধাঞ্জলি

শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্ত

১৯৬৪ খৃষ্টাব্দের ১লা জাস্থয়ারী অধ্যাপক সত্যেন্দ্র নাথবস্থ

৭১ বংসরে পদার্পণ করলেন। তাঁর এই জন্মদিনে তাঁর

৭০ বংসর বয়সপৃতির এক উৎসব তাঁর গুণগ্রাহীরা
আয়োজন করেছিলেন। ১লা জাস্থ্যারী হতে আরম্ভ করে

৭ দিন ধরে সভা চলেছিল এবং রামমোহন লাইত্রেরীতে
বিজ্ঞানের এক প্রদর্শনী হয়েছিল।

উৎসবের প্রথম দিন, 'লা জান্ত্রারী, মহাজাতি সদনে অপরাহে যে জনসভা হয়েছিল, এই নিবন্ধে তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হচ্ছে।

মহাজাতি সদনে অনেক জনসভা দেখেছি। কিন্তু দেদিনের সভায় অভ্তপূর্ব জনসমাগম হয়েছিল, তিল-ধারণের স্থান ছিল না। সত্যেন্দ্রনাথের রাজনীতিক জীবন নাই, সরকারী কোন ক্ষমতা, ব্যবসায়ের কোন জাল তাঁর হাতে নেই। তাঁর জন্মদিনের এই শ্রদ্ধাঞ্জলির সভায় গুণগ্রাহীরা এসেছিলেন নিতান্তই মনের টানে, গুণের আকর্ষণে। আমাদের মনে হয়েছিল যে রবীক্রনাথ, প্রফুল্লচক্রের পর ইনিই বাঙ্গালীর মনের মামুষ; জ্ঞান, কর্ম ও হদয় দিয়ে তিনি সাক্ষাতে ও পরোক্ষে বহু বাঞ্গালীর চিত্তকে স্পর্শ করেছেন।

মঞ্চের উপর তাঁকে সম্থে রেথে পাশে পাশে বসেছিলেন সভার সভাপতি পশ্চিমবঙ্গের মৃথ্যমন্ত্রী প্রীপ্রফুলচন্দ্র
দেন ও ভারত সরকারের ভৃতপূর্ব কৃষ্টিমন্ত্রী প্রীভ্নায়্ন কবীর।
সমস্ত মঞ্চ পূর্ণ হয়েছিল বহু গুণিজনের দ্বারা। সত্যেক্সনাথের সহধর্মিণী উষাদেবী তাঁর কন্তা ও নাতি-নাতনীকে
নিম্নে কাছেই বসে দেথছিলেন স্বামীর স্লিগ্ধম্থচ্ছবি—
গুরু, ভক্ত, শিষ্য, বন্ধুদের সঙ্গে তাঁর সপ্রেম মধ্র
ব্যবহার।

বেদগান দিবে অহুষ্ঠান স্থক হল। দেশ বিদেশের অথিতিষ্শা মাহুষদের চিঠি পড়ে শোনালেন অধ্যাণিক। অসীমা চট্টোপাধ্যায়। স্বাই সত্যেক্সনাথের বৈজ্ঞানিব জীবনের যশের স্থ্যাতি করে তাঁর স্থাস্থ্য ও শাস্তিম দীর্ঘজীবন কামনা করেছেন।

তারপর আগতে থাকল মালা—পশ্চিমবঙ্গ সরকার কলকাতা, যাদবপুর ও বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়গুলি মাল দিলেন। বিজ্ঞান কলেজ, প্রেসিডেন্সি কলেজ, বস্থ-বিজ্ঞান্মন্দির, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, ইণ্ডিয়ান ইন্ষ্টিটিউট কর বিকালিডেশন অব সায়েস, দিরামিক ইনষ্টিটিউট, পদার্থ বিজ্ঞান সমিতি—আরো অনেকে মালা এনে সভ্যেক্তনাথকে দিলেন। যারা প্রতিভূ হয়ে এসেছিলেন, দেখলাম, সকলেই মালা এনে পায়ের কাছে রাখলেন, প্রণাম করে আশীর্কাদ নিলেন। মালা ও তোড়ায় মঞ্চের সমুথ ভাগে একটি উচ্চত্যু হল। অধ্যাপক বহুর সহধ্মিণী শ্রীযুক্তা উধাদেবীকেও মালা ও পুলপ্তবক দেওয়া হল।

বান্ধবদের পক্ষ হতে প্রশক্তি ত পাঠ করলেন শ্রীগিরিজা।
পতি ভট্ট্যচার্য। উৎসবের উদ্যোক্তাদের পক্ষ হতে একটি
শ্রেদ্ধাঞ্জলি পঠিত হল। সমস্ত সভাক্ষেত্রের সমবেত জনমগুলী উপরে ও নীচের সকল আসন পূর্ণ হয়েও আরও
বেশী জ্ঞনতা ছিল—পরম উৎস্কেয়ে শাস্ত হয়ে এসব পাঠ
স্কেনে পাঠান্তে জয়ধ্বনি করেছিল। তারপর আবার শাস্ত
হয়ে পরবর্তী অমুষ্ঠানের জন্ম উৎকর্ণ হয়েছিল।

অধ্যাপক শ্রীহুমায়ুন কবীর সত্যেন্দ্রনাথের বিজ্ঞানের গবেষণা ও তাঁর ব্যক্তিজীবনের বৈশিষ্ট্যের বিষয় আলোচনা করেন। শ্রীকবীর উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেন যে অধ্যাপক বহুর গবেষণা বিজ্ঞানের জগংসভায় ভারত ও বাংলাকে সম্মানের আদন এনে দিয়েছে। তাঁর জীবনে বিজ্ঞানের দাধনার সঙ্গে জনকল্যাণের যে চেষ্টার মিশ্রণ হয়েছে তার বিস্তৃত আলোচনা করে শ্রীকবীর শ্রদ্ধান্তলি জ্ঞাপন করেন।

ं मूथामजी वी वक्त हवा रान मरणावा नार्यप्र मभाज रामस्त्र

উল্লেখ করেন। উৎকৃষ্ট ছাত্র, বিজ্ঞানের সেবক, জনজ্বল্যাপকর রুশী, বিখ্যাত অধ্যাপক, মানবদরদী, আখ্যভোলা, বন্ধুবৎসল, হৃদয়বান অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথকে তিনি
নিজের ও বাংলার গুণগ্রাহী জনসাধারণের পক্ষ হতে
সম্বর্ধনা জানান। তাঁর এই জন্মদিন উৎসবে সকলের
প্রার্থনা "তিনি যেন শতায়ু হন। তাঁর অবশিষ্ট জীবন
যেন স্কৃত্ব শান্তির জীবন পায়, ভারতের তথা বিশ্বের
মঙ্গল সাধনায় খেন তাঁর জীবন আরও কর্মময় হয়ে
প্রঠে।"

শ্রীহারীতরুষ্ণদেব সতোন্দ্রনাথের ছাত্র বয়স হতেই বন্ধু। শ্রীদেব সত্যেন্দ্রনাথের বন্ধুপ্রীতি গুপরতঃথকাতরতার উল্লেখ করেন। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইসচ্যান্দেলার শ্রীমল্লিকও নানা প্রশস্তি চ্চারণ এরেন।

অধ্যাপক ডা: দেবেন্দ্র মোহন বস্থু সত্যেন্দ্রনাথের বিশানী জীবনের স্টনার মনোজ্ঞ বিবরণ প্রদান করেন। প্রবন্ধ-লেথকের লিখিত "অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ"র জীবন তে এই বিষয়ক বিস্তৃত বিবরণ সত্যেন্দ্রনাথের ভাষায় দেও। হয়েছে।

অধ্যাপক প্রশান্তচন্দ্র মহলানবিশ সত্যেন্দ্রনাথের ছাত্র বয়স হতে আরম্ভ করে স্মৃতিকথা বলেন। তাঁর পরি-সংখ্যান কাজেও যে সত্যেন্দ্রনাথ মূল্যবান সহায়তা করেছিলেন সে বিবরণ দিয়ে তিনি তাঁর মেধা, বুদ্ধি ও গ্রেষণা ক্ষমতার ভূয়সী প্রশংসা করেন।

এই মনোজ্ঞ বিবরণের পর তিনি বিশেষ প্রীতিকর বর্ণনা দেন। তার মর্ম এই যে তিনি নানা কাজে যখন বিদেশে যান, তথন লক্ষ্য করেন, দে-দেশের অনেক বিখ্যাত মাছ্রম সতোন্দ্রনাথের থবর জানতে চান এবং এমন প্রীতিপূর্ণ-ভাবে তার সম্বন্ধে আলোচন করেন যেন সত্যন্দ্রনাথ তাঁদের কত আপন জন। এমনি ঘটে ছল, ফ্রান্স, জার্মানী, ইংলণ্ড ও ইজিপ্টে। ওসব দেশে থাকার সময় সত্যেন্দ্রনাথের সন্থান ব্যবহাব ও বিস্তীর্ণ জ্ঞান তাঁকে এমনি জনপ্রিয় করেছে। সভার উ দ্যাক্তাদের পক্ষ হতে অধ্যাপক বস্ত্কেম্প্রাবান বস্ত্রাদি উপহার দেওয়। হয়।

সভাপ'তর অন্ধরে মতোদ্রনাথ এক ভাষণ দেন। অতি সহজ স্থানর বাংলায় তিনি প্রায় আধঘণ্টা ধরে তাঁর জীবনের নানা কথা বলেন। সংক্ষেপে এখানে তার মর্ম দিচ্ছি।

"বিজ্ঞানীর জীবন আমরা ধারা বেছে নিয়েছিলাম তাঁদের অনেকে এখন বেঁচে নেই। সে একটা যুগ, যখন দেশের মঙ্গলের জন্ত কত আলোচনা, কত উৎসাহ, কত কাজ আমাদের ছাত্রদের ঘারা হত। ছাত্রজীবনের পর আমরা এদেশে বিজ্ঞানের প্রচারের জন্ত কাজে লেগে গোলুম। কতখানি হয়েছে জানিনে।

অনেক বে বাকী আছে, তা জানি। আর জানি, বিজ্ঞানের পথই পথ। ধর্মের সাথে তার বিরোধ নেই। মাহুষের মঙ্গলের সহায়ক, জীবন ও জীবিকার পোষক এই বিজ্ঞানকে কোন কোন মানুষ অমঙ্গলের জন্ম প্রয়োগ করেন এই অভিযোগ সত্য হলেও সব মানুষ লোভী সার্থ-পর পরছেষী নয়। তাই বিদেশ হতে থাত আনে, ষত্র আসে, শিক্ষা আসে। সারা ত্নিয়ার মানুষ পরস্পরের নিকটতর হয়েছে। নিজ নিজ মনের কথা, ছন্ম, চিন্তা, আকাজ্রার কথা প্রকাশ করে অপরকে জানাচ্ছে। আমরা তাঁদের চিন্তা, আবিকারবৃদ্ধি হতে ফল পাচ্ছি। আমরাও দিচ্ছি কিছু কিছু।

এই মৈত্রী প্রীতি মামুষকে বেঁচে থাকার ইচ্ছা, আশা দেয়। আবার সংসারের তৃঃথতাপে কত মামুষ জীবন আর রাথতে চাচ্ছে না; কেউবা অনাহারে, কেউবা অপরের অত্যাচারে, কেউবা ঈগরের দেখা পাননি বলে। সব জানবার বোকবার চেষ্টা করেছি, কেবল বিজ্ঞান ধরেই থাকিনি, ছাড়িনিও বিজ্ঞান—কিন্তু সব কি জানা যায়—সব কি বোঝা যায়!

এ দেশের ধর্ম-নেতারা জাতি, ধর্ম, বর্ণনির্বিশেষে একতাবদ্ধ সমাজ গড়েন নি। তাই কি আমরা যে তিমিরে সেই তিমিরে! বাহ্মণেতর সমূহ চেষ্টা করেছিলেন জ্ঞান বৃদ্ধির। ফলে হল রামচক্রের হাতে তাঁর শিরশেছদ। জাতিও থাকল তলায় পড়ে।

ত্র্দিন এসেছে বাংলায়। মুখ্যমন্ত্রী প্রফুল্লচন্দ্রের আদি জীবন ছিল সমান্ধ দেবার। আজ তিনি বাংলার মুখ্যমন্ত্রী। শুনেছি শ্রীক্লফ মথ্বার রাজা হয়ে বৃন্দাবন ভূলেছিলেন। আশা করি, আমার প্রফুল্লভাষা বাঙ্গালীর তুঃথ ভূলবেন না।

আমাকে একশত বংসর বেঁচে থাকতে আপনারা বলেছেন। ৭০ পূর্ণ হল। এখন অবসান হলে ক্ষোভ নেই। যদি বেঁচে থাকি তবে তা হবে উপরি পাওনা। সকলে আমাকে অনেক ভালবেসেছেন, অনেক পেলাম। আপনারা আমার প্রীতি অভিবাদন গ্রহণ করুন।

সভার শেষে ক্রতক্ততা জানা ত উঠলেন ভাক্তার বিষ্ণু চাটাজি। স্থ পর ইংরাজী ভাষায় দীর্ঘকাল ধরে বছঙ্গনের প্রতি তিনি ক্রতজ্ঞতা জনোলেন।

তারপথ একটি আনন্দের পরিবেশ স্টে হল। কণ্ঠ-সঙ্গীত ও যন্ত্র সঙ্গীতের আদর। সত্যেক্ত্রের বন্ধু ডাঃ পশুপতি ভট্টাচর্যের বয়স ৭৫। তাঁর মিঠা গলার "ওছে স্থলর' গানটি দিয়ে এই আসবের স্কু হল।

অধ্যাপক দতোল্রনাথ আমাদের মনের মাহ্র।
আমাদের মনে হয়, বাঙ্গালীর কৃষ্টি ধারার দীপ আজ তাঁরই
ভীবনে আছে। সেই দীপমূলে আবার আমি আমার
প্রেণাম রাথলেম



সেকালের আমোদ-শ্রমোদ

পৃথীরাক মুখোপাধ্যায়

শর্মিষ্ঠায় যিনি যে অংশের ভার লইয়াছিলেন,			
তাহার তালিকা,—			
য্যাতি বি	প্রয়নাথ দক্ত (পিতৃবিযোগ হওয়ায় যত্নাথ		
	চট্টোপাধ্যায়)		
মাধব্য	কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়।		
মন্ত্ৰী	নবীনচন্দ্ৰ ম্থোপাধ্যায়।		
ক পিল	শরচ্চক্র ঘোষ।		
বকান্থর	ঈশ্বচন্দ্র দিংহ (গাড়ী হইতে পড়িয়া গিয়া		
	হাত ভাঙায় তারাচাঁদ গুহ অভিনয় করেন।)		
দৈত্য	তারাচাঁদ গুহ (তৎপরিবর্ত্তে নৃত্যলাল দে		
	অভিনয় করেন।)		
নগরবাসী	১ হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায়, ২ রদিকলাল		
	লাহা, ৩ ব্ৰহ্ম ভ দত্ত।		
পারিদদ্বর্গ	যতীক্রমোহন ঠাকুর (মহারাজ), প্রিয়নাণ		
	শেঠ ও রাজেন্দ্রলাল মিত্র।		
চোপদার	দারকানাথ মল্লিক ও মহেশচদ্র চন্দ্র (তৎ-		
	পরিবর্ত্তে কৃষ্ণগোপাল ঘোষ অভিনয় করেন।)		
ষারবান	ষত্নাথ ঘোষ।		
দেবধানী	হেমচব্দ্র মৃথোপাধ্যায়।		
শৰ্মিষ্ঠা	কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায়।		
পূর্ণিকা	কালিদাস সান্তাল।		
দৈবিকা	অঘোরচন্দ্র দীঘড়িয়া।		

নটী চুনিলাল বস্থ। পরিচারিকা কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়।

নর্ত্তকী (রত্নাবলীর নর্ত্তকীগণ) এবং মহেক্রনাথ

চট্টোপাধ্যায় ও কালীপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়।

নট ব্ৰহ্মগ্ৰ ভূপত।

সাহেবদিগের জন্ত শর্মিষ্ঠার ইংরাজী অন্থবাদ মাইকেলই করেন। শর্মিষ্ঠার আথড়াই ১২৬৫ সালের অগ্রহায়ণ মাসে আরম্ভ হয় এবং ১২৬৬ সালের ৩বা ভাত্র প্রথম অভিনয় হয়। ইহার সাত আটবার অভিনয় হইয়াছিল। শর্মিষ্ঠার বীণা বাজাইয়া গান গাইবার ব্যবস্থা বড় কৌশলে নিম্পন্ন হইত। শর্মিষ্ঠার অভিনেতা সেতার হাতে করিয়া প্রদার উপর কেবল হস্ত চালনা করিয়া মৃথে গাইয়া যাইতেন, আর নেপথ্য হইতে একজন স্থপটু বাদক সেতার বাজাইতে থাকিতেন। কেবল রাজবাটীর স্ত্রীলোকদিগকে দেখাইবার জন্ম একদিন শর্মিষ্ঠার অভিনয় হয়।

যথন পাইকপাড়ায় রাজাদিগের উত্যোগে বেলগাছিয়ার বজাবলী অভিনয় হয়, সেই সময়ে আহীরীটোলায় শকুন্তলার আথড়াই চলিতে থাকে। ১২৬৬ সালের প্রথমে (১৮৫৯ খুটান্দের মধ্যকালে) জনাই-এর ম্থোপাধ্যায় মহাশয়দিগের উত্যোগে তাঁহাদের কলিকাতার আহীরী-টোলার বাড়ীতেই ইহার অভিনয় হয়। ৬জয়বাম বসাক ইহাঁর বঙ্গালায়ধ্যক ছিলেন ও ৬অভয়চুরণ গুপু শিক্ষা

দিতেন। এই অভিনয়ের জন্ম আহীরীটোলার চক্র মুখোপাধ্যায়ের বর্ত্তমান বাজারের পাশের হল প্রস্তুত হয়। অভিনেতৃদিগের নাম যথা—

হ শ্বস্ত	অতৃশচন্দ্ৰ-ম্থোপাধ্যায়।
বিহ্যক •	অঘোরনাথ পণ্ডিত (?)
কণ্ব	হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।
শাঙ্গ রব	মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত।
সারস্বত	নীলকণ্ঠ বন্দ্যোপাধ্যায়।
ক ঞ্চী	কালীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
সারথি	মহাদেব ঘোষাল।
শকুন্তলা	অবিনাশচক্র মুখোপাধ্যায়।
অনস্থা	হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।
প্রিয়ংবদা	গোপালচন্দ্র দত্ত।
গোত্য	রামগোপাল স্থর।
মেনকা	পূর্ণচক্র মুখোপাধ্যায়।

এই অভিনয় দর্শনার্থ একালীপ্রসন্ন সিংহ, এশরচন্দ্র ঘোষ, এইশ্বরচন্দ্র গুপ্ত, এঘারকানাথ বিভাভ্রণ, এগোরী শব্দর ভট্টাচার্য্য এবং হুগলী ও শ্রীরামপুরের ম্যাজিট্রেট প্রভৃতি সাহেবাদি উপস্থিত ছিলেন। প্রভাকর ও ভাস্করে ইহার বিবরণ প্রকাশিত হুইয়াছিল।

ইহার পর ১২৬৬ সালের মধ্যকালে এবং ১৮৫৯ খুষ্টাব্দের শেষে, প্রথমে বেলগাছিয়ায় রত্নাবলী অভিনয়ের পর ও শর্মিষ্ঠা অভিনয়ের পূর্বে মালবিকায়িমিত্রের অভিনয় ছয়। এই অভিনয়ে রাজা সার শ্রীযুক্ত সৌরীক্রমোহন ঠাকুর কঞুকীর অংশ লইয়াছিলেন। বেলগাছিয়ায় এই নাট্যশালা তথন এক যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছিল।

অভিনেত্বর্গের নাম—	
ক্বতিরাম ঘোষ	মহেন্দ্রনাথ সেন।
মন্মথ	প্রতাপচন্দ্র মজুমদার।
রামকাস্ত	কৃষ্ণবিহারী দেন।
গুরুমহাশয়	হারাণচন্দ্র মজুমদার।
রামদেব তর্কালকার	অক্ষচন্দ্র মজুমদার।
বর	यानवष्टल तात्र।
বিধবাবিবাছের পক্ষীয় ব্যক্তি	ভোলানাথ চক্রবর্তী।
স্থলোচনা	বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়।
পন্মাবতী	গোপালচন্দ্র সেন।
স্থময়ীর পুত্রবধৃ	নরেন্দ্রনাথ সেন।
রসবতী নাপিতানী	রাথালচন্দ্র সেন।

এই অভিনয়ে তিন জন প্রসিদ্ধ গায়ক গান করিয়া-ছিলেন-উমেশচন্দ্র ভন্ত, রাধিকাপ্রসাদ দত্ত, ক্ষেত্রমোহন বহু এবং নিম্নলিখিত প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণ বিভিন্ন যন্ত্রের বাদক ছিলেন,—পঞ্চানন মিত্র, গদাধর মিত্ৰ, রসিকচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও বেণীমাধব দোম। বেলগাছিয়ার অভিনয়ের ন্তায় এই অভিনয়ও অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। পাইকপাড়ার উত্তেজনায় এই অভিনয় খোলা হয়। প্রথমে "এডেনফি থিয়েটার" ভাড়া করিয়া এই অভিনয়ের প্রস্তাব হয়। ১০০ মাদিক ভাড়া চাওয়ায় দে সংকল্প পরিত্যাগ করিয়া হলবিন সাহেবকে রঙ্গমঞ্চ ও দৃশ্যপটাদি প্রস্তুত করিতে নিযুক্ত করা হইয়াছিল। ইহাতে চারি হাজার টাকা খরচ পড়ে। अप्रतिशेषत स्मारे अधिक ठाका (मन, अविशेष्ठ ठाका ठाँगांत्र) উঠে। তথনকার হরকরা পত্তে এই অভিনয়ের বাদ-প্রতিবাদ হইয়াছিল।

ই্হার পর শোভাবাজার-রাজ্বাড়ীতে নাট্যাভিনয়ের চেটা হইয়াছিল। কুমার উপেক্সফ দেব, কুমার অমরেক্রকৃষ্ণ দেব, কুমার ব্রজেক্রক্সফ দেব, কুমার উদয়ক্ষ্ণ দেব,
গোপালচক্র রক্ষিত, চক্রকালী ঘোষ ও কালীক্ষণ বস্ত্ কভ্তি ইহার উত্যোক্তা। ১২৭১ দালে ৬চমৎকারক্ষণ ঘোষের বৈঠকখানায় ইহাদের আথড়াই প্রথম বদে। এই
সময়ে প্রিয়মাধব বস্থ-মল্লিক, প্যারীমোহন দাদ, মণিমোহন
সরকার প্রভৃতি যোগ দেন। মাইকেলের "একেই কি
বলে সভ্যতা" অভিনয় ছয়। শোভাবালার "থিয়েট্রক্যাল সোনাইটি সাধারণ না

*ইলেও ইহার কার্য্যাদি সোনাইটির উপযুক্ত নিয়মে

য়শুখলার সহিত নির্বাহ হইত। তজ্জার সভাপতি,

নম্পাদক প্রভৃতি কর্মচারীও নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ৺চন্দ্র
হার সম্পাদক ছিলেন। রাজা দেবীক্লফের বাড়ীতে

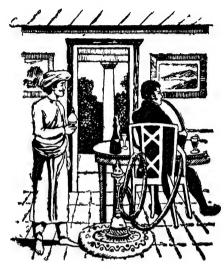
হহার অভিনয় হইত। তিনটি প্রকাশ্য অভিনয় হইয়াছিল।

কবিবর ৺হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার অভিনয়দর্শনার্প
উপস্থিত হইয়াছিলেন। তথনকার প্রধান সংবাদপত্র হিন্দুপেট্রিয়টে ইহার বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। অভি
নেত্বর্গের নাম—

নববাৰু	মণিমোহন সরকার।	
কালীবাব্	কুমার উপেন্দ্রকৃষ্ণ দেব।	
কর্ত্তা	প্যারীমোহন দাস (বৈষ্ণব)	
মাতা ল	3	
য ন্ত্ৰিগণ	A	
বাবা জী	প্রিয়মাধব বহু মল্লিক।	
বৈভনাৰ		
পাহারাওয়ালা	जी वनकृष्ण ८ तत् ।	
থানদামা		
চৌকিদার		
শাৰ্জন	কালীকৃষ্ণ বস্থ।	
বারবিলাদিনী (১ম)	হ্রলাল দেন।	
ঐ (২য)	কুমাব অমরেন্দ্রকৃষ্ণ দেব।	
প্রসন্ময়ী	ক্র	
म्रह	क्यात छेनत्रकृष्ण (नव।	
কমলা (১)	ক্র	
ঐ (২)	গোপালচন্দ্র রক্ষিত।	
বাবু (১)	查	
ঐ (২)	কুমার ভূপেক্রকৃষ্ণ দেব।	
দারবান	Ā	
পয়োধরী (নর্ন্তকী)	কালিদাস সাত্যাল।	
নিত্মিনী (ঐ)	রামকুমার মৃথোপাধ্যায়।	
মালী (বেলফুলওয়ালা)	উমেশচক্র মিত্র (ডাক্তার)	
বরফ ওয়ালা	অতুসকৃষ্ণ দেব।	

গৃহিণী হরকামিনী নৃত্যকালী '

জয়কৃষ্ণ বস্থ। কুমার অক্তেন্দ্রকৃষ্ণ দেব কুমার ববেন্দ্রকৃষ্ণ দেব।



শোভাবাজার রাজবাটির এই দলে পরে "রুফকুমারী" অভিনয় হইবে বলিয়া আথডাই আরম্ভ হয়। এই সময়ে বাগবাজার মদনমোহন-তলানিবাদী এনীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত গোপাল চক্রবর্তী মহাশয় বন্ধুতাস্ত্রে যাতায়াত করিতেন। ১২৬৪ সালের শেষে যথন ক্লফ-कुमात्री थूनिवात উভোগ হয, मেই नमात्र पकानिमान দাতালের দহিত রাজাদিগের মনোমালিত হওয়ায় তিনি এবং গোপালবাবু দল ত্যাগ করিয়া আদেন। শেষে উভয়ের চেষ্টায় গোপালবাবুদিগেব বাড়ীতে এক নাট্যসম্প্র-मारात a जिर्छ। द्य । कालिमानवावू निष्य नलम्भयशी नाउँक রচনা করেন এবং তাহারই আথডাই আরম্ভ হয়। গোপাল বাবুর নাট্য চেষ্টা যে এই প্রথম ফ্রিত হয় তাহা নছে। ইহার বংসরেক পূর্ব্বে সিমলা-নিবাসী জয়গোপাল মিত্র ও নবগোপাল মিত্র মহাশয়েরা শ্রীবৎসচিস্তা-যাত্রার দল করিয়াছিলেন। সেই ধাতার গাওনা গোপালবাবুদিগের বাড়ীতে একবার হইয়াছিল। এই যাত্রা ভনিয়াই গোপালবাবুর অভিনয়-স্পৃহা বলবতী হয় এবং শোভাবাজার রাজবাটীর কৃষ্ণকুমারীর দলে যোগ দেন। তাহার পর নিষ্ণাটীতে থিয়েটারের দল বদাইয়া, মহা উৎসাহে শিক্ষা দিতে থাকেন। কতৃকর্ম। কালিদাস সাভাল মহাশয়ই এখানে শিক্ষকতা করেন। গোপালবাবু নিক্ষেও শিথাইতেন। ১২৭১ সালের মধ্যকালে (১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের শেষে) নলদময়স্তীর অভিনয় হয়। এই সম্প্রদায়ের অভিনেতাদিগের নাম,—

গোপালচন্দ্র চক্রবর্মী। नम বিদূষক কালিদাস সাক্রাল। মন্ত্রী नमनान वरनग्राभाशाय। ভীমদেন গগনচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। কঞ্কী স্থামাচরণ চক্রবর্কী। ব্যাধ বসিকলাল বন্দ্যোপাধ্যায়। ব্রাহ্মণ গিরীশচন্দ্র মিতা। ঋষি গিরীশচন্দ্র ঘোষ। #

* [বেক্সল থিয়েটার স্থাসিদ্ধ হাত্তরসের অভিনেতা কুলকায় গিরীশবাবুই এই ব্যক্তি। ৺বিহারীবাবুর প্রথম অভিনয় ৺কালীসিংহের বাড়ীতে, আর তাঁহার সহযোগী গিরীশবাবুর প্রথম অভিনয় বাগবাজারে]

এই দল চারিবৎদর চলিয়াছিল। তৃই বংসর "নলদময়ন্তী" অভিনয় হইয়াছিল। গৌদ বা পোনের বার
ইহার অভিনয় হয়। ইহার মধ্যে বর্দ্ধমানের রাজবাটীতে
ভাটপাপাড়ায় ভট্টাচার্য্যদিগের বাড়ীতে, শিবপুরে চৌধুরীদিগের বাড়ীতে ধে সকল অভিনয় হয়, তাহা অতি উৎক্ট
হয়। এতদ্তির পাথ্রিয়াঘাটায় বীরন্দিংহ মল্লিকের
বাড়ীতে, লক্ষীনারায়ণ ম্থোপাধ্যায়ের বাড়ীতে, ও বয়্দপাড়ায় গিরীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়ীতে ইহার অভিনয়
হয়। এতদ্রির গোকুল মিত্রের বাড়ীতে ও গোপালবাবুর
বিক্ষ বাড়ীতে কয়েকবার অভিনয় হইয়াছিল। পাথুরে-

ঘাটার জয়রাম বদাকের বাড়ীতে ইহার বে অভিনয় হয়, তাহাই ইহার ডেন্ রিহার্সাল। এই অভিনয়ের এত স্থ্যাতি হইয়াছিল যে লোকে শক্স্তলা অভিনয়ের স্থায় ইহার আদর করিত। মহারাজ মহাতাব্ চাঁদ বাহাত্র ইহার অভিনয় দেখিয়া এত প্রীত হন যে, তদবধি গ্রন্থকার ও অভিনেতা কালিদাস বাবু মহারাজের বিশেষ অহগ্রহের পাত্র হইয়া পড়েন। কালিদাসবাবু বর্দ্ধমানের রাজসরকারে চাকুরী করিতেন। তুই বংসর পরে এই দলে "ইল্পুপ্রভা" নামে এক নাটক অভিনীত হয়। চটামহেশতলা-নিবাসী গিরীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার প্রণেতা; ইল্পুপ্রভাও পাঁচ সাতবার অভিনীত হইয়াছিল, তবে ইহা গোকুল মিত্রের বাটী ও গোপাল বাবুর নিজ বাটী ভিন্ন অন্তর অভিনীত হয় নাই।

এপর্যান্ত অম্চাতা কোন ধনীর বাড়ীতে বা নির্দিষ্ট ছানে নাট্যাভিনয় সীমাবদ্ধ ছিল, অন্তত্র গিয়া অভিনয় করার প্রথা তৎকালে ছিল না। বাগ্বাজারের এই নল-দময়ন্তীর দল প্রথম বিদেশে যাইয়া সে প্রথা পরিবর্তন করেন। ইন্পুঞ্জা গ্রন্থের বিচিত্রবাহুর অংশ গোপালবার্ গ্রহণ করিয়াছিলেন।

এই দলের পরিচয় দিবার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা দলের পরিচয় এই স্থলেই দিতে হইতেছে। উত্তর কালে এই শেষোক্ত দলের সঙ্গে বঙ্গীয় রঙ্গালয়ের বিশেষ সংস্রব ঘটিয়া-ছিল। এই দলের অক্ততম অভিনেতা গিরীশচন্দ্র মিত্র ও আনন্দলাল মিত্র ৺গোকুল মিত্রের বংশধর। এই গিরীশ বাবু একজন উত্তম দঙ্গীতজ্ঞ ব্যক্তি। নলদয়মন্তীর দহিত যে ঐকতান-বাছ বাজিয়া ছিল, তাহার বাদকদল অভিনেতৃ-গণ হইতে ভিন্ন নহে। অবশেষে গিরীশবাবু একটি স্বতন্ত্র বাদকদল গঠন করেন। এই দলে বাগ্বাজার ও ভাম-বাজার-নিবাসী কতিপয় যুবক ষোগ দেন, তন্মধ্যে বস্থপাড়া নিবাসী ৺গিরীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের দ্বিতীয় পুত্র ৺নগেন্দ্র-নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভভাক্তার তুর্গাদাস করের বিভীয় পুত্র শ্রীযুক্ত রাধামাধব করের নাম উল্লেখ করিতে হইতেছে। এই তুই ব্যক্তিই ভবিশ্বতে বাঙ্গালার আদি সাধারণ রঙ্গা-नायत প্রতিষ্ঠাতৃগণের মধ্যে প্রধান ব্যক্তি। এই বাদক দলে এক জন মুদলমান যুবক যোগ দেন। তিনি হিঙ্গুল থা ওরফে হেম বাবু নামে পরিচিত ছিলেন। তিনি এক-

জনসঙ্গীতজ্ঞ ও রহস্তরসপট্ অভিনেতা ছিলেন। উত্তর-কালে স্থাশানাল থিয়েটারে ইনি অভিনয়ও করিতেন এবং সঙ্গীত শিক্ষা দিতেন।

ষথন গিরীশ মিত্রের এই বাদকদল গঠিত হয়, দেই
সময়ে ভবানীপুরে "মবৈতনিক নাট্য মন্দির" নামে একটি
থিয়েটারের দল গঠিত হয়। এখানে উমেশচক্স মিত্রের
রচিত দীতার বনবাদ নাটক অভিনীত হয়। ১২৭২ সালের
কৈর মাদে (১৮৬৬। মার্চ্চ মাদে) ৺ নীলমণিমিত্রের
বাটাতে (সার রমেশচক্স মিত্রিদিগের পুরাতন বাটাতে) ইহার
প্রথম অভিনয় হয়। এই অভিনয়ের দক্ষে ভবানীপুরের
তদানীস্তন প্রসিদ্ধ বাদক সর্ রমেশচক্র মিত্রের ভ্রাতা
কেশবচক্র মিত্রের ঐকতান-বাদক সম্প্রদায় বাজাইয়া
ছিলেন।

এই সময়ে বাগ্ৰাজ্ঞারের গিরীশচন্দ্র মিত্রের বাজনার দলের খুব স্থনাম হইয়াছিল। ভবানীপুরে ওজগদানন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের বাড়ীতে এই বাগ্রাজ্ঞারের দল একদিন বাজাইতে বান। বাজ্ঞনায় স্থানীয় কেশববারুর দলের অপেক্ষা বাগ্রাজ্ঞারের দল স্থশ অর্জ্জন করিয়া আদেন। এই স্থ্যাতির পর নগেন্দ্রবাবু গিরীশবাবুর দল ত্যাগ করিয়া বস্থপাড়ায় নিজবাটীতে এক বাজনার দল বসান। বাধামাধববাবু ও হিঙ্ক খাঁ নগেন্দ্রবাবুর দলে মিলিত

হন। ক্রমশং গিরীশবাব্র দল ভাঙ্গিনা নগেন্দ্রবাব্র দল পরিপুট হইয়া উঠে।

এই বাগবাজারের একতান-বাদন দলের তুই এক বংসর

অগ্রে শ্রামপুকুরনিবাসী ৺বজনাথ দেব "শ্রামপুকুর একতানবাদন সম্প্রদায়" নামে এক বাজনার দল করেন। ইহারই

দলে প্রথম ক্ল্যারিওনেট বাশী বাজান আরম্ভ হয়। তথনও

কর্নেট বাজান হইত না। তাঁত ও তারের যন্ত্র সমস্ভ,

পিকলো, ক্ল্যানেটবাশী, জনতরক্রের বাটীও এই দলে একত্র

বাজান হইত। এতদ্বির শন্ধ বাজাইয়া হ্বর দেওয়া হইত।

ডি হ্বরে কনসার্ট বাজান হইত, বাভিয়া বাছিয়া ডি-হ্রেরে

শাথ আনা হইয়াছিল। যতক্রণ বাজনা হইত, শানাইয়ের
পোঁ-ধরা হিসাবে এই শাথে সেইরূপ হ্বর দেওয়া হইত।

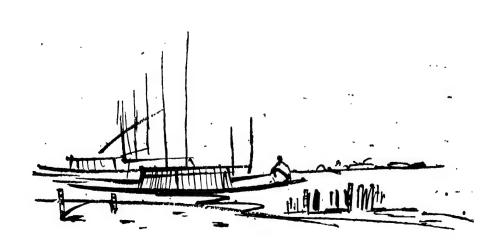
এই দল হইতে রাধামাধববার ক্ল্যারিওনেট বাশী ক্রয় করিয়া

আনেন বাগ্রাজারের দলে এই বাশী বাজিত। ব্রজ্বাব্র

বাজনার দল প্রথম চৈত্র মেলায় বাজাইয়াভিলেন। নাটক
কার শ্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র ঘোষ এই ব্রজ্বাব্র ভগিনীপতি।

এই সময়ে নানাদিকে নাট্য-চেষ্টা জাগিয়া উঠিয়াছিল। পূর্বে যেমন কুলীন-কুলসর্বাধ ও শকুন্তলার একটা যুগ গিয়াছিল। এই যুগে সেইরপ "পলাবতীর" আদর বাড়িয়াছিল।

[ক্রমশঃ





বাপুজি-স্তুতি

স্থাতি জয়তি ভার গাতি বাপুদ্ধি মুনীশ্ব:।
স্থানদান মোচনদিন মোহন স্প্রকির:॥১
বিহাগগান সিন্ধুতান ঝক্ত প্তম্ব:।
সভাংম ক্রভামর্ম বিঘোষণ তৎপর:॥২

কথাঃ ডক্টর যতীন্দ্রবিমল

ভেদবৃদ্ধি নাশসিদ্ধি দৃপ্তজীবন ধর:।
আ আগুদ্ধি প্রোমবৃদ্ধি নিত্য বিভৃতিচর:॥৩
জন্মতি জন্মতি জনগণনতি প্রাণপাত্তবর:।
রামনাম প্রমকাম মায়া মোহছর:॥৪

স্বরলিপি ঃ শ্রীপক্ষকুমার মল্লিক

छ । छ छ उद्भाव । त न त न ग्न। त गत गम न । छ छ उत्न न -एक न पूर्वा ना - मिन - कि मृ - शाकी - व न - ध द्राः -প-পজ্জমজ্জম|প-পপ-প|প-নস্তর্জরিসি--| एक - म त्- किना - मिनि - कि मृ-श्रेकी - व न - धन्नः - -ন - ররিজিরিজির | সি নরিসি ণ ধ ম | জরম - পদ ধর্সিজির | জরেরি সি সি - - | আত্ম**ভ**িকি - প্রে -- ম র - কি নিতা-বি- ভূ- - - তি- - চ র: - -**जग्रा** जिम्हा कि न गंगन कि क्या - - गर्भा - कि -र्द - ग्रीम्म | म छाम छ र्द्रम्म | न - - म - र्द्र | न म र्द्रनम् ध म | ता-मना-म भेत-म का-म मा-- मा--প - - মধ^ধণ | মজ্জ - - - - | জ্ঞান মজ্জ | জ্জ - র্ম - - | র: - - - - - মা - য়া - মো - হ - হ র: - -

বাউল গান

প্রীপ্রাণ কিশোর গোস্বামী

বলিলে মিপ্যা বলা হটবে। দেদিন একটি সভায় বাউল গান হইতেছিল। বন্ধর অফুণোধে অনেককণ ধরিয়া ভনিতে হইয়াছিল। এই আমার প্রথম প্রবণে বাউলের প্রতি প্রথম অহুরাগ তাহা নয়। বাউল গান বাউলের মুথে আরও অনেকবার শুনিয়াছি, বাউল দেথিয়াছি, তাহাদের সঙ্গে আলাপ আলোচনা কি য়াছি, তাহাদের বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। তবে তাহাদের অনেকেরই যে এক একটা বিশেষ সাধন-প্রণালী আছে তাহার সম্বন্ধে আমার সন্দেহ এখনও দুরীভূত হয় নাই।

ছেলেবেলায় দেথিয়াছি আমার ঠাকুরদাদার কাছে এক বাউল মাঝে মাঝে আসিতেন। তাঁহার নাম ছিল আশা-নন্দ বাউল। খুব সাধারণভাবে থাকিলেও তাহার ভাব ছিল উত্তম, আর তিনি ছিলেন অদাধারণ দাধক পুরুষ। একথণ্ড হলদে রংএর কৌপীন মাত্র ধারণ করিয়া তিনি নানাস্থানে ভ্রমণ করিতেন। একগাল দাড়ি তাঁহার মুখ-খীকে কেন মুনি-খবির গান্ধীর্ব দিরাছিল। অগচ তিনি

বাউলের গান অনেকেরই ভাল লাগে। আমার লাগেনা যথন কথা বলিতেন তথন মনে হইত —এক সরলচিত্ত বালক যেন তাহার সরল প্রাণের কথা বলিতেছে। আমরা খুব অল্পবয়:সর ছিলাম, তাঁহার অনেক কথাই বুঝিতাম না—ভবু মনে ভাবিতাম তিনিও আমাদের মতই একজন। আমাদের মতই অল্প আর অতি অল্ল বয়দের, তিনি ,ঃ ছিলেন প্রাক্ত, তিনি ছিলেন গভীর ভাব নিষ্ঠ। তাঁহার একটি আখডাবাডী ছিল। দেখানে রাজা ছিলেন আশানন্দ বাউন। আশে-পাশে যত প্রতিবেশী তারা ছিল আথড়া-वाडीत श्रा. यात यानन उरमत्व यानीनात उनत्यां कर्यो। त्गावर्धन याजा जेननत्क त्मथात्न भाशाष्ट्र मानात्ना इहेज, কুফুলীলার সং প্রদর্শনী হইত। কদিন পর্যন্ত যাত্রাগান কীর্তন প্রভৃতি আনন্দে হাজার হাজার লোক তৃপ্তিলাভ করিত। বাউল বড দেখা দিতেন না। তাঁহার অন্তরঙ্গ কয়েকটি শিশু লইয়া প্রায় তিনি ঘরের মধ্যে থাকিতেন। দেখা ষ ইত ভোগ আরতির সময় বাউল বাহিরে আসিয়া-ছেন। তাঁহার হাতে তেল মাথা বংশদগুলার দোতারা বা গেপীয়ন। মাঝে মাঝে বৈফ্বীও কুদ্রাকৃতি মধুর বাঙ্গতি-:

মূলক থঞ্জনী হাতে তাঁহার সহিত আদিয়া যোগ দিতেন।
বাউল যথন কীর্তনে আপনভোলা হইয়া নাচিতে আরম্ভ
করিতেন, মনে হইত দিবালোকে আনন্দলগ্ন উপস্থিত হইল।
শ্রোতা ও দর্শক আনেকে অধৈর্য হইয়া দেই নৃত্যে যোগ
দিত। তথন শতকপ্পে কৃষ্ণ-গোবিন্দ-গোপাল নামে
আথড়া ম্থরিত হইয়া উঠিত—মঙ্গল রোলে। এইতো
তাঁহার বহিরঙ্গ দর্শন।

কয়েকটি অন্তরঙ্গ ভক্ত ছিলেন। বাউলের গুণে তাহারা মুগ্ধ, আর মহিমা কীর্তনে সহত্র মুখ। তাহারা বলিতেন— আশানন হাত দিয়া বাতাসা হরির লুট দিতেথাকিলে পাত্র আরশুর হয় না, বাতাদা ফুরায় না, যত দেন ছড়াইয়া ততই পাত্র ভরিয়া উঠে। ভোগের পর মন্দিরে যাইয়া একবার তিনি দৃষ্টিপাত করিলে যত লোক প্রদাদ গ্রহণ করুক না কেন প্রসাদের আর অভাব হয় না। কত রোগী তাহার ঔষধ নয় ভাধু জলপড়াতে স্থা নীরোগ হইয়াছে। তিনি এমন সব গাছের মূল জানেন যে তাহা ধারণ করিলে কঠিন কঠিন ভয় হইতে উদ্ধার পাওঁগা যায়। একবার এ≎টা সর্পদংশনে মরিয়াই গিয়াছিল, বাউলের কাছে আনার পর তিনি লোকটির কানে কি একটা পাতার বদ দিলেন আর সেই মৃত লোক যেন খুম ভাঙ্গিয়া জাগিগা উঠিল। কোথায় কোন প্রস্তি গর্ভবেদনায় ওষ্ঠাগতপ্রাণ, কে বেন ছুটিয়া আসিয়া বাউলকে সেই সংবাদ জানায়-আর সঙ্গে সঙ্গে বাউল হাতে তুড়ী দিয়া বলেন 'যা যা থালাদ হইয়া গিয়াছে। ঠাকুরকে হরির লুট দিতে বলিস্। এমন সব অন্তত ঘটনা বাউলের আথড়ায় নিত্য ঘটত। দেদিন কে একটি মরা বাছুর টানিয়া আনিয়া আথড়া বাঙীর দোর গোডায় ফেলিয়াছে। সকাল বেলা বাউল ফুল তুলিতে বাহির হইবেন দেখিলেন সেই গোবৎসটিকে। তাহার দয়া হইল, তিনি কাছে গিয়া বলিলেন 'ওঠ ওঠ'। বাছুর ছুটিয়া তাহার মায়ের কাছে গেল।

কয়েকজন গঞ্জিকাদেবী সন্ধ্যার অন্ধকারে আদিয়া আধ্জার ছোট একটি ঘরে বসিত। কোনো কোনো দিন অনেক রাত্রি পর্যন্ত সে স্থানটি ধে ায়াটে হইয়া থাকিত। বাউলের কিন্তু স্থভাব-আরক্ত চক্ষ্ কোনোদিন অধিকতর আরক্ত বলিয়া দেখা, যায় নাই। এমনি করিয়া ভাহার দিন কাটিভ্র

একদিন আসিলেন দ্বদেশধাতীর একটি দল। তাছার।
তীর্থ ভ্রমণ করিতে করিতে অসিয়াছেন, আশানন্দের গুরুভাতার শিয় ও শিয়া ইহাদের কয়েকজন। সেদিন উৎসব
চলিল সারাদিন। থাওয়া-দাওয়া আদর-আপ্যায়ন চন্দন
আর ফুলের মালার ছড়াছড়ি। কত ফুল যে আদিনার
ছড়ানো হইল, আর কতবার সেই বিহ্বল নরনারীর প্রেমালিঙ্গন দেখিয়া যেন কেমনতর লাগিল। তাদের প্রমন্তচিত্তের ঐকান্তিক আনন্দ সঙ্গীত লহরী, তাহাদের সহন্ত্য,
মধুর কঠে কীর্তন উন্মাদনা একটি অভিনব পরিবেশ স্বষ্টি
করিল সেদিন। বুঝলাম বাউল তাহার নিজের একটা
বিশেষ ধরণের ভাব বহন করে—যেটি অন্ত সাধারণের কাছে
সর্বদা বোদ্ধব্য নয়। তাহাদের এই প্রাণ্টালা প্রীতির
ভূমিকায় উন্নীত হওয়ার জন্ত যে সহজ্ব সাধনা, তাহা অতীব
গৃঢ় রহস্থাবৃত অথচ অফুরস্ত প্রাণময়।

শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভ্র লালা বর্ণনায় প্রেমোন্মাদনার আদর্শ বলিতে প্রবৃত্ত কৃষ্ণদান বাউল শব্দ ব্যবহার করিয়া-ছেন। মহাপ্রভ্র চরণে আকৃষ্টহাদয় রঘুনাথের পরিচয়ে 'চৈতক্তের বাউ.ল কে রাখিতে পারে' বলিয়াছেন। বিশেষ করিয়া অহৈতপ্রভ্ জগদানন্দকে দিয়া যে তর্জা সংবাদ পাঠাইয়া ছিলেন তাহাতে দেখা যায়, তিনি বলেন—

বাউলকে কহিও লোক হইল আউল।
বাউলকে কহিও হাটে না বিকায় চাউল॥
বাউলকে কহিও কাষে নাহিক আউল।
বাউলকে কহিও ইহা কহিয়াছে বাউল॥

বাউল বলিয়া অধৈত সদগৃহস্থ নিজেরও পরিচয় দিয়াছেন।
সন্নাসী-শিরোমনি মহাপ্রভুকে 'বাউল' বলিয়া তাঁহার
মত্তার হচনা করিয়াছেন। শুধু তাহাই নয়, সংসারাসক্ত
সাধারণ আত্মভোলা জাবগণের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া তিনি
'আউল' কথাও ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাতে তংকালেও
আউল বাউলের পার্থক্যের একটা সন্ধান করা যাইতে
পারে। প্রাচীনকাল হইতেই আউল, বাউল, দরবেশ, সাঁই,
সহজীয়া, কর্তাভঙ্গা প্রভৃতি বহু গোণ্ডীর কথা শুনা যায়।
ইহাদের নিষ্ঠা ও চরিত্র শাস্ত্রীয় সাধনার পথ হইতে ব্যক্তিক্ম। সাধনচর্যায় এমন কতগুলি ব্যবহার তাহাদের মধ্যে
প্রচলিত যাহ। কোনো স্থদংগঠিত সমাজে অচল। শাস্ত্র

নিয়ম মীয়াংদা ও আচারক্রম দেখা বায়। তাহাদের বেশ, ভাব, চর্যা প্রভৃতির পার্থক্য থাকিলেও মোটাম্টি রাধারুক্ষ ভজনপরায়ণ বৈষ্ণবের মতই জীবনধারণ করেন। কোথাও পীত বহিবাদ কোপীন, আর কথনও আলথালা জাতীয় অঙ্গাবরণ ধারণ করিয়া কোনো এক তারের যন্ত্র হাতে বাউলকে দেখা যায়। ভাবপ্রমন্ত্রত। তাহাদের বিশেষ লক্ষণ। গান করেন বাউল—

তাইতো বাউল হৈত্ব ভাই এখন বেদের ভেদ বিভেদের আরতো দাবি দাওয়া নাই।

সহজীয়া সম্বন্ধে আধুনিকতম গবেষণায় বৌদ্ধ সহজ্ঞযানের কথা স্বীকার করিতে হয়। বাংলার তান্ত্রিক রূপায়ণে বৌদ্ধপ্রভাব সহায়তা করিয়াছে বহুলাংশে। বৈদিক কর্ম-কাণ্ডের ষজ্ঞাদি অফুষ্ঠানে ব্যাপৃত প্রদেশগুলি অনেকাংশে স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিয়াই ছিল। ভাবপ্রবণ বাংলার মাটিতে অক্সকরণ্ধর্ম স্বাভাবিক মজ্জাগত হইয়া রহিয়াছে। সেই ক্ষেত্রে সহজ্ঞ্বানের চর্যা নানাকারে অক্স্বত ও অক্সকত হইয়া ফলে সংসারবিরাগী বিভিন্ন প্রকার সাধকগোষ্ঠী দেখা দেয়।

চৈতত্ত্বের আবির্ভাব সামাজিক ও ধার্মিক জীবনে একটা বিরাট পরিবর্তন আনিয়াছিল। মেলা মহোৎস্ব বিভিন্ন গোষ্ঠীর সম্মেলন সংকীর্তন ধর্মান্তরগ্রহণ মতান্তর পরিবর্তন শুদ্ধীকরণ বেশাস্তরগ্রহণ ত্যাগ বৈরাগ্যআদর্শ-সংপ্রসারণ প্রভৃতি বিশেষ করিয়াই নিয়মিতভাবেই ঘটিতেছিল। মহাপ্রভুর অন্তর্ধানের পরেও শ্রীনিত্যানন্দ পুত্র বীরভদ্র দেই সমাঞ্চের অধিনায়ক স্বরূপে অন্তত পরিবর্তন আনিয়াছিলেন। আর্থেতর সমাজের বা সমাজচ্যুত মতবাদ নিমুক্ত বহু লোক বীরভদ্রের প্রচেষ্টায় সাধ্দমাঞ ম্বান লাভ করিবার স্থযোগ পায়। বারহাজার নাঢ়া ও তেরহান্ধার নেটী তাহার সঙ্গে ছিল বলিয়া প্রবাদ। এই সমাজে গান্ধৰ্ব-রীতিতে বিবাহ প্রচলন করিয়া তিনি একটি নতুন গোষ্ঠার পত্তন করেন। হিন্দুসমাজ তাহার প্রচেষ্টায় আত্মদন্ধিৎ ফিরিয়া পাইয়াছিল এবং এই গোষ্ঠীকে আত্মদাৎ সমাৰদংস্বারকগণের অগ্রদৃত বীরভদ্রের কণা আমরা অনেকে ভুলিতে বসিলেও বৈক্রগোঞ্চী ভূলিতে পারে না। বাউলেরা আত্মও গৌর-নিত্যানক সঙ্গে বীরভদ্রকেও অরণ করেন।

তাহার গান করেন, নিত্যানন্দের ঘাটে অদান থেয়া বন্ধ, দেখানে পার হইতে কাহাকেও আর কড়ি দিতে হন্ধ না। গুরুর কপা বাউলের কাছে পরম সম্পদ। গুরুরাদের প্রাচীন পন্থা হইতে ইহারা নতুন একটি দিক্ মাবিষ্কার করিয়াছেন। জাতিবর্ণনির্বিশেষে যে কোন ব্যক্তি গুরুইতে পারে। এখানে হিন্দু মুসলমানেরও কোন বিচার নেই। আগুনাথ বাউল বলেন "গুরুর হাতের প্রদীপ লইয়া দেখ্রে অথাই গুহায় বইয়া, আগুষোগে সতেক হইয়া তবে পরম মরম পাবি"। এই মরমিয়ার আগুরুপা ভাহার গুরুবাদের ভিত্তি। এই গুরুকে পাইবে বলিয়া সে বিদয়া পাকে। সে গান গায়—

"গুরুর চরণ পাব বলেরে বড় আশা ছিল। আশা নদীর তীরে ব'সে আশায় আশায় জনম গেল। চাতক রইল মেঘের আশে

মেঘ বরিষে করা দেশে

বল চাতক বাঁচে কিলে।"
এই গান চিরন্তনী আশার গান, প্রাণের গান, মর্মের বাণী।
গুরুর কাছেই পরপারের টিকিট পাওয়া যায়। এখানে না
আদিলে তাহার বৃন্দাবন যাওয়া হয় না। তাহার ভোলামন বুথাই অন্তত্ত্ত ঘোরাফেরা করে। দে গান করে—

"ইষ্টিশন হয় গুরুর চরণ
টিকিট কর ও ভোলামন"।
টিকিটে না করলে পরে
কেমনে ধাবি বুলাবন।"

মাহুযের মধ্যে যে আরও একটি প্রাণময় পুরুষ আছে তাঁহাকেই দেথোঁজে। দেবলে—

তত্তেকতে মন মানে না

মনের মাহ্ব চাইই চাই।"
এই মাহ্ব বুঁ জিবার আশায় তংহার গতির বিরাম নাই।
দে আক্ষেপ করিয়া বলে "মান্নরের মধ্যে মাহ্ব আছে,
আরে তারে চিন্লি না।" তঁহাকে কোথায় পাইবে এই
বলিয়া দে অন্থিয়। দে বলে "আমার মনের মাহ্ব বেরে,
আমি কোথায় পাব তারে"। নিত্যং মাহ্বের সন্ধানের
সংক্র জোনামন শাস্ত হুইয়া অন্তর্ভম সন্ধার দিক্ষে

উন্মুখ হয়। এই ভাবোলাখীকরণ ধর্ম - বাউলের স্পীতেই ইহার প্রতিষ্ঠা। সহজিয়ার গান আর বাটল সঙ্গীত হুইএর একট ব্যবধান আছে। সুন্দ্র দৃষ্টি শইমা বিচার করিলেই উহা পরিকৃট হইমা উঠিবে। পদা পীকীর্তন বা রসকীর্তনের সহিত একতারার যে সুল পার্থক্য তাহা কাহারও দৃষ্টি এড়াইতে পারে না। লীলা বর্ণনপ্রধান রুপকীর্তন, আর ভাববর্ণনপ্রধান বাউল সঙ্গীত। ৰাউলেৱা ৱাধাকুফ প্ৰেমদঙ্গীত করেন না-একথা বলা শামার উদ্দেশ্য নয়। তবে যে গানই তাঁহার। করুন না কেন, উহার মধ্যে ভাবাংশকে বৃঞ্চিণ করিয়া ভোলাই বাউলের চাতৃর্য। কীর্তন রচনার প্রধানতম অভিব্যক্তি बोनात्रमभतिरवनम्कछ।य भिन्न, वित्रर, ভावत्रह्ना, मन्नोछ-শহরীর সংযোজনা, রসকীত নের পূর্ণাবয়ব চিত্রসৃষ্টি চিত্ত-মনোহারী থণ্ড থণ্ড ভাবমাধ্র্য সংশিশ্রণে বাউল সঙ্গীত মর্মাটিকায় বিচিত্র শোভায় সমুদ্ধ করিয়া থাকে। সহজিয়া পদে বহু প্রকার গ্রন্থি যোজনা দেখা বায়। এইগুলি ভাহাদের সাধন সক্ষত।

मानव (मट्हे जाहावा (ठाफ्जूवन कन्नना करवन। (महहे काहाराव क्या ७ वृत्मावन। এই দেহেই ভাহাদের স্বর্গ ও নরক। ইহা লইয়াই সাধন এবং সিদ্ধি। দেহজাত কোন পদার্থ ইহাদের দৃষ্টিতে অপবিত্র নয়। সাধনায় অটলভাব অভিল্যিত। গোপন সাধনার কথার সঙ্গে দেহ সম্বন্ধকে তাহারা কোথাও অস্থীকার করেন নাই অথচ দেহাতিরিক্ত গ্রায় উন্নীত হওয়ার জন্মই তাহাকে অটল হইতে হইবে। "জলেতে নামিবি জল না ছুঁইবি" প্রভৃতি সাধনার উপদেশ রহিয়ছে। সে স্নান করিয়াও চুল ভिজाইবে ना। तामा कतिया ७ हाँ ए हूँ ध्रतना। तम মতী হইতেও চাহে না, অমতীও হইতে চাহে না, পতির সঙ্গে প্রেম করিবে অথচ জানিতে দিবে না। সহজিয়াও বাউল এই ছইয়ের মণোই ভাবোচ্ছাদের প্রাধান্ত। তবে এकि । प्रत्क नहेशा, अभवि छावटक नहेशा देविन हा बका ক্রিয়াছে। শেলী এবং কিট্স্ এই হুই ক্রির মধ্যে যে পার্থক্য পণ্ডিতের। বিশেষভাবে উহার সমালোচনা ক্রিয়াছে। কিন্তু সহজিয়া ও বাউলের ধারাবাহিক সমালোচনার প্রয়োজনীয়তা আছে। ভারতীয় দর্শন প্রাণ मचा. देवनम्या ७ व्यक्षायामदात व निभूव विठात करतन

কোন-দেশে সেরণ বিচার নাই বলিলে অত্যক্তি হইবেনা।
অন্তর্জগতের লুকানো সন্থাকে বাহিরে আনিয়া ভোগের
লালদা অধ্যাত্মবাদীর সহজাত, দেহে আত্মার ব্যাপ্তি দেহাভিন্ন রূপেই তাহার অভিব্যক্তি; কাজেই দেহকে অত্মীকার
করা সম্ভব নয়। আবার অনিত্য দেহকে অবলম্বন করিয়া
যে প্রচেষ্টা উহাও যে ভঙ্গুর তাহাও অঞ্মানা নাই। এই
জন্মই দেহভিন্ন এমন এক অভিব্যক্তির প্রয়োজন, ষেটি দেহ
হইয়াও দেহধর্মী নয়, আত্মসন্থা হট্য়াও দেহের ক্তায়
ব্যবহার্য। এই আত্মনাত্ম ঘোগাবোগেই বাউল গানের
তাৎপর্য। ইহারারা কেহ যেন মনে না করেন বে, অস্ক্তব
বল্পর সন্ধানেই বাউল বাতুল হট্যাছন।

বাউল বাতৃল নয়, বাউল বাাকুল। এই বাাকুলতা তাহার সঙ্গীতে একটি মধুর মঞ্জীর ধ্বনির রণনে ফুটিয়া উঠিয়াছে। তাহার আশা, উংকণ্ঠা, লালদা এবং আর্তি অস্তরে বিরামবিহীন সঞ্চারে বংকার তুলিয়াছে। তাহার থমকে গমক দোতারার বংকার আর থঞ্জরির চাঞ্চল্য মিলিত হইয়া অস্তরে প্রেমের মঞ্জরীকে নাচাইয়া তুলিয়াছে। সহিজয়ার সহজ দৃষ্টিতে ভিতর বাহির একাকার হইয়া গিয়াছে। সে মভিল্বিত কিশোরীকে দেখিতে পাইয়াছে। তাই শুনি "উঠিতে কিশোরী, বদিতে কিশোরী, কিশোরী নয়নতারা"। বাউলের চোথে বাহির ত্য়ারে লেগেছে তালা, তোর ভিতর ত্য়ার থোলা। মায়া নদীর এপার ওপারের বাবধান ভাহাকে আকুল করিয় ছে। প্রিয়ের সঙ্গে মিলিত হওয়ার আকাজয়ায় সে গান করে—

"তুমি ওপার হতে বাজাও বাঁশী আমি এপার হতে শুনি অভাগিয়া নাংী আমি দাঁতার নাহি জ্ঞানি।"

নিত্যানন্দের জন্মস্থান বীরভূমের আশেপাশে বছ প্রসিদ্ধ বাউল বাদ করিতেন। জীবনে উদাস্ত, সংসারে বিতৃষ্ণা, বিষয়ে অনভিনিবেশ, আর জনদঙ্গতাগ ছিল তাঁহাদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। লৌকিক ব্যবহার হইতে জীবনটিকে তুলিয়া একপাশে ধরিয়া রাথাই ছিল তাহাদের স্বভাব। এই নিরালা প্রাণের মাধ্রী বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের কাথ্যে রেখাপাত করিয়াছে। একটানা সকল স্বধ্যুখনির্পেক খাদল ধারার মধ্যে ডিনি বাউলকে আবিকার করিয়াছেন। গাঁহার একভারার গান গুনিয়াছেন।

> "বাদল বাউল বাজায় বাজায়রে বাজায় রে একভারা।"

শাস্তিনিকেতনে একাধিকবার তিনি বাউলের গান ওনিয়াছেন। বাউলের ছন্দ, স্থর তিনি দঙ্গীতে, কাব্যে রূপ
দিয়াছেন। ব্রহ্মদঙ্গীতে বাউল স্থরের অনেক গান আছে।
কীত্রি, চপ, র মংসাদী, প্রভৃতির মত বাউলস্থর নিজস্ব
মাধ্র্যে কক। ভাটিয়ালি পল্লীসঙ্গীত, জারী, তরজা,
প্রভৃতি বাউলের মধ্রতা হরণ করিতে পারে নাই। উদাদ
প্রাণের একটানা প্রেরণা কোন্ স্ফ্রের সংবাদ বহন
করিয়া আনে বাউল সঙ্গীত, তাহা সহসাব্বিয়া ওঠা
বায় না।

লিরিক কাব্যের সঙ্গে তুলনা করিলেও দেখা ঘাইবে ইহার মধ্যে যে স্ক্ষ অধ্যাত্ম সংবেদন উহা অন্তত্ত তুর্লভ। ফকিরের কেরামতি আছে, ঝাড়, ফুক্, জ্বাড়ি, বুটি, দোয়া আছে কিন্তু তাহার এর সমনমাতানো পাগলকরা গান নেই। আমাদের বাউলের অভাবনীয় ক্ষমতার সঙ্গে তার সঙ্গীত আছে, আর আছে, প্রাণের অতলে আনন্দ শিহরণ আনিয়া দিবার মত দিব্য বল।

তারের ষদ্ধে স্থর সমন্বরের বাতারন চিরম্ক । একতারার একটি তারেই বাউলের বিভিন্ন রাগিণী ও ছন্দের
সমন্বর হয়। আবার অন্থরণ ভাবেই তাহার মনের দেউলে
'বাউল' বিভিন্ন দেবতার পূজার সমারোহ করেন। এখানে
কোন জাতি, গোষ্ঠা বা সমাজের সীমা তাহার ভাবনাকে
নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না, আর করেও না। তাহার মনপাখী অনন্ত আকাশে উজিয়া বেড়ায় মুক্তির গান গাহিয়া,
আর মত্যের মান্ত্রেক তাহার জীবনের স্বচ্ছল গরিমার
লুক্ক করিয়া। মাটিতে লুটাইয়াও ধূলি লাগে না তাহার
গায়। দেহের গান গাহিয়াও সে অনাসক্তির প্রদীপ
জালাইয়া দেয় প্রতিটি মান্ত্রের মনের কোণে। ইহকাল,
পরকাল, বন্ধন ও মুক্তি, আসক্তি ও অনাসক্তির ঘন্ধোত্তীর্ণ
জীবনই বাউলের আদর্শ।

वं मृशू गांत्र

শ্বৰ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য

মৃত্য ! শুধু মৃত্য !
চারিধারে নিংখাদে প্রখাদে ।
বিষেবের যিবাক্ত ছুরিকা
হাতে নিয়ে ফিরিছে হুশ্মন ।
তার বক্তে ঠাই নেই
মায়া মমতার ।
মৃত্যুর বিমৃত প্রতীক !
জানে না দে কেন হত্যা করে !
আদিম ঘাতক বুঝি হননের
আনন্দে মাতাল ।

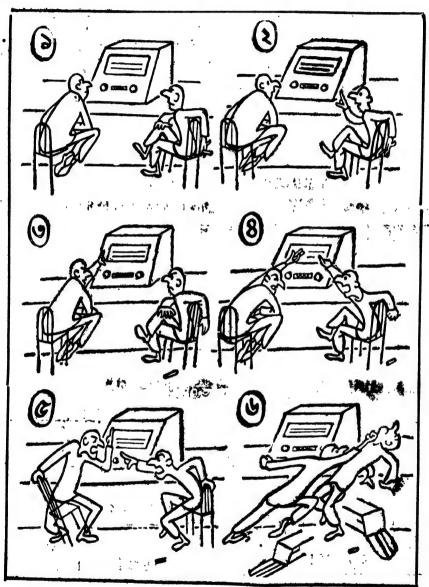
আছে ব্যাধি, আছে জরা,
আছে লক্ষ রোগের বীজাণু,
আসে ঝড়, আসে ঝঞা
অপঘাত, ভুকন্পন
আগমের বহাকনবোল

মৃত্যুয় জয় ডংকা বাজে অবিরাম দশ দিকে।

মৃত্যুর এ মহা শ্রশান
দগ্ধ ধরিজীর বৃকে
তবু জন্ম নেয়
শ্রাম-শস্তা ফুল-ফল।
সবুজ ঘাদেরা স্থান করে
রাত্রির শিশিরে।

তবু জলে সৌন্দর্যের আলো।
গোলাপের রাগে
ফুলরীয় রক্তিম কপোলে।
মাহবের বুকে
দয়া-মায়া প্রেম-ভালবাসা
তবু জেগে রয় মৃত্যু-হীন।
এত মৃত্যু মাকে!

বেতারে টেষ্ট-ক্রিকেটের সংবাদ



ক্রীড়া-ক্রোতুকের জের

निही-शृथी (स्वनर्भा



রণ-বিধ্নস্ত জার্মাণ জাতি উপানন্দ

দূর কোন অতীতের অবহারা ঘুণে ধীরে ধীরে মাছ্য বেরিয়ে এলো তার অরণা জীবন ত্যাগ করে, ভারপর তার মনে এলো নানা কল্পনা আর পরিকল্পনা। কুরণ হোতে লাগলো ভার বৃদ্ধিবৃদ্ধি। সভাবদ্ধ হয়ে প্রফ হোলো সভ্যতার আলোকে তার পদক্ষেপ। ক্রমে বিভিন্ন মানব-পোটা—সমীর্ণ গণ্ডী পেরিয়ে ব্যাপক ভাবে নানা দেশ बिरम्रा इफ़्रिय भंकरमा, स्मरव याचावत वृद्धि छा। करव পারম্ভ করলো বসতি স্থাপন করতে। ভাষাগত ভিত্তিতে গড়ে উঠ লো এক একটি স্বতন্ত্র সমাজ। স্বাতন্ত্র্য বজায় করে এক একটি সমাজবন্ধ জাতি জগ্রসর হোতে ইক कराला जाभनात वृद्धि विखादात मिरक। हेरमालायान পরিবার এদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য। এর টিট্টানিক শাখা থেকে জন্মলাভ করেছে জার্মাণ উপ্জাতিবৃদ্ধ। এই স্ব উপজাতি ছিল বিচ্ছিন্ন হয়ে। নিমপ্র্যায়ভুক্ত স্থাক্দন আর ক্রিসিয়ারা ছিল উত্তরে, ফ্রাঙ্করা ছিল পশ্চিমে, থুরিন্-গিয়ানরা ছিল মধ্য জার্মাণীতে, आत्मभाक्षित हिन **সোয়াবিয়াতে, আর** ব্যাভেরিয়ান**়া ছিল দক্ষিণে। ইউ**-वालाक ज्या अराज अराज देवनियन को वान व जाता क শালমেন। তিনি রাজনৈতিকভার अत्याक्षत अराज मकलरक काष्ट्र हिंदन निल्नन । अकारक হোলো তারা শার্লমেনের অধিনায়কতায়।

ব্যঞ্জ । ১৬১৮ খৃঃ থেকে ১৬৪৮ খৃঃ পর্যান্ধ তিশটী বছত ধৰে চল্লো বৃদ্ধবিগ্ৰহ; কিন্তু নিম্পত্তি হেলালোনা ধর্মসংক্রাধ ৰশ্বকলহ। এলো ভশ্বাকহ পরিস্থিতি, ধ্বংস্ আর উচ্ছেনে ব্যাহত হোলো সাহধ্যে জ্ঞাগমনের অভীপা। জার্মাই र्त्य एर्ट्स रेप्ट्रेर्स रेप्ट्रेर्स राज्य क्षेत्र वह कृति। এर कृति আছেও অবলুগু হয়নি। বিতীয় মহাযুদ্ধের পর এখন ্ৰান্ত্ৰগোপন করে আছে দামরিক বহি।

এই সন্মিলিত ভাতি যে রাষ্ট্রমণ্ডল গড়ে তোলে, তাকে 'রাইথ' বলা হয় অর্থাৎ জার্মাণু, রাষ্ট্রমণ্ডল। মধায়তে युरक्त मभक्षित भव न्यावना ७ तार् थित मक्त मभक मन्त्र ত্যাগ করলো ৷ ক্ষষ্টান্শ-শতানী আর্মাণ জাতির ইতিহাসে বিশেষ উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। সভ্যতার নব নব উলোধ ও জান প্রজানের নব লব ভাবধারা জাতির जीवान् रहि कव्ला स्वर्ग यूग ।- अहे ममात्र अलग अनग्र-সাধারণ মনীষ্রা - জার্মান - জাতিকে উন্নত করবার জন্মে. अँदमत भरवा **উল্লেখ্যোগ্য ताक्ंकान्ड, त्यारवाड,** मीलात প্রভৃতি। তথন বাণ্ডেনবুর্গ প্রাদিয়া ক্রমবর্দ্ধমান, হুক্ত হয়েছে তার উন্নয়ন।

১৮০৬ খৃষ্টাব্দে এলো আধার তুর্দ্দিন। যুক্তরাষ্ট্রে পরিণত হবার স্থোগ হোলোনা জার্মাণ জাতির। ১৮ ৫ খুটানে विजिभ क्रम क्रम क्रम बाहु-कर्नशांत्र स्थान मिटनन क्रिडेश्मात्र-বৌড়শ শতাকী এদের কাছে হয়ে উঠ লো গুরুত্ব- , বাও পরিম**ওলে। উন্মুক্ত রাজকীয় ম**র্য্যাদীসম্পন্ন সহরগুলি উঠ্লো গড়ে। প্রবন্তীকালে দেখা দিল নরদিউৎসার বাও ১৮৭১ খৃষ্টান্দে। এই পরিমণ্ডল হোলো রাইথের অগ্রদ্ত। এর সমাট হোলেন প্রাসিয়ার অধিপতি। পাঁচশো বছর ধরে অপ্রিয়াই জুগিয়ে এসেছে জার্মাণ সমাট। এই অপ্রিয়াই শেষে বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল, রাইথের সঙ্গে ত্যাগ করলো সমৃত্ত সম্পর্ক।

এর পর গড়ে উঠলো নৃতন জার্মাণ রাষ্ট্রমণ্ডল। এর প্রথম চ্যান্সেলার বা রাষ্ট্রপতি হোলেন অটো হন বিসমার্ক। এঁরই আবিভাবের ফলে 'জার্মানীর জাতীয় শক্তি স্থদ্ট হোলো। ১৮৭১ খৃষ্টান্দ থেকে ১৯১৪ খৃষ্টান্দ পর্যন্ত জাতির ফতে অর্থনৈতিক অবস্থা উন্নত হোতে লাগ্লো, সৌভাগ্য লক্ষ্মী হোলেন জাতির উপর স্প্রসন্ধ—শ্রমশিক্ষোৎপাদনেও এলো সাকল্যগোরব। জার্মাণীর জীবন্ধাত্রামানও হয়ে উঠলো খুব উচ্। সমগ্র পৃথিবী রাইথকে জানালো অভিবাদন। জ্ঞানবিজ্ঞানে শিল্পক্লায় সভ্যতা ও সংস্কৃতিতে জার্মানীর ফতে অগ্রগ্যন প্রিলক্ষিত হোলো। ১৮৮১ খৃষ্টান্দে আদর্শ সমাজ বিধান প্রবর্তন করলো জার্মানজাতি।

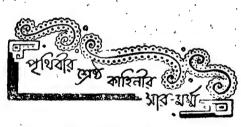
নব্যশিল্পের প্রবর্ত্তক ছিলেন বয়েট (১৭৮১-১৮৫০)
গোয়েটের আমলের লোক। আলফ্রেড ক্রেপ (১৮১২-১৮৮৭) রুট অঞ্চলে ইম্পাতের কারখানা প্রতিষ্ঠিত করেন।
রেলওয়ে শিল্পের প্রবর্ত্তক বজ্জিশ (১৮০৪-.৮৫৪-), তড়িৎশিল্পের প্রবর্ত্তক হব্যনার ফন্ জীমেন্স। ক্রুপকেও ছাপিয়ে
উঠেছে ভূগো ষ্টিরেনের নাম। তড়িৎশিল্পে জীমেন্স পরিবার
বালিনকে জগৎগ্রনিদ্ধ করেছে। চিকিৎসাবিজ্ঞানের
ক্ষেত্রেও অসাধারণ ক্বতিত্ব দেখালেন ডাক্টণর বিয়ার।

প্রথম মহাযুদ্ধের সময়ও আমরা দেখেছি ভার্মানীর অসাধারণ শক্তি। সেদিন এ ভাতি মানব মনের মহাসন্তাবনাকে আশ্রয় করে বন্তুর এগিয়ে গেছে, অক্তিত হ'য়েছে সেদিন তার পর্বতি হির্পকারী মহাশক্তি। প্রথম মহাযুদ্ধে সে স্থা দেখেছিল বিশ্বজ্ঞার, কিন্তু বিশাতা বিরূপ হোলেন। ১৯১৪ খা থেকে ১৯১৮ খা পর্যান্ত চল্লো মহাযুদ্ধ। জার্মান-একতা যুদ্ধে পরাজ্ঞারের পরও শিথিল হোলোনা। উল্লেখযোগ্য রাজ্যক্ষেত্র সে হাবালো। এর পর জার্মান রাষ্ট্রমন্তল রাইখ হোলো গণতারিক। এ যুদ্ধে হতসক্ষেত্র হুয়েও জার্মানরা নতুন তেজ্ঞার ফোয়ারা ছুটিঃ য় দিল। কিন্তু আন্বার জাতির অন্তরে বক্তাক্ত বেদনায়

खन्न ग्रह्म क्र त्ना समस्याय। ১৯১৯ औद्योग **१५८क विस्थत** অর্থনৈতিক সঙ্কটের পরিস্থিতিতে তুর্মল হয়ে পড়লো জার্মানীর 'উইমার িপাবলিক'। ক্রত বেকারসমুখ্র বুদ্ধি হোতে থাকে। ১৯৩২-৩৩ দালে যাট লক্ষ লোকেরও বেশী বেকার দেখা গেলো জার্মানীতে। এ ফ্রযোগ নিয়ে এলো একটি কুদ্রতম মাত্র্য ঝঞ্চার মত, যার পশ্চাতে ছিল ভাষু একটি শক্তিসম্পন্ন দল। এই দলের নেতা গণবক্তা এড লফ হিটলার। জার্মানীর ভাগ্যাকাশে ধুমকেতুর মতই এসে দাঁড়ালো হিটলার। ১৯৩৩ খুপ্তান্দে রাইথের অধিনেতা হোলো হিটলার। গণতান্ত্রিক ভোটের প্রহুসনের মাধামে রাইথের সর্বাধিনায়কত পেরে একেবারে রাইথের রূপ পরিবর্তন করলো। ক্ষমতা-প্রমত প্রতিষ্ঠিত হিটলারের ধৈরতান্ত্রিক শাসনে এলো জার্মানীর বিষযুদ্ধের প্রথম ধাকার একাঞ্ডাবে ্চরম ছুলৈব। পরিকৃট হয়ে উঠলো উৎকট জাতীয়তাবাদ। উৎকট জাতি প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে এলো উৎকট জাতিবিশ্বেষ হিটলারের নাৎসী দল কী অমাছবিক বর্ষরতার সাঞ্জয় নিয়েই নাইছদী নিগাতন ও বিতাড়ন হক করলো। মাতৃষ মারা আর মাটি দথল করা এই হোলো পরম লক্ষা। कन्यान धर्यात जामर्भ इरव रंगन निक्छ। जामीनी ताजन নৈতিকতার অভিশাপ থেকে মুক্ত হোতে পারলো না। তাই দি ীয় মহাযুদ্ধ আরম্ভ হোলো ১৯৩৯ এটালে, শেষ হোলো ১৯৪৫ এটানে। লোচনীয় শোকাবছ পরিস্থিতির সম্পূর্ণ পরাঞ্জিত জার্মান জাতি আর্তনাদ করে উঠ্লো। এই ভাতির ইতিহাদ যোড়শ শভারী থেকে স্থক করে বিংশ শতাব্দীর উপযুপরি তৃইটি মহাযুদ্ধের মধ্যে বক্তক্ষী সংগ্রামে বিধান্ত না হোতো, তা হোলে আৰ জার্মান জাতি মানব সভাতা ও সংস্কৃতির পুরোধা ইয়ে বিশের বছ কল্যাণ করতে পারতো। প্রাচীন আর্যস্থাতির মহানু ঐতিহাকে এরা আরও মহিমান্তি করতে সক্ষম হোতো।

১৯৪৫ সালের জুন মাদে জার্মান রাইথের অস্তর্ভুক্ত প্রদেশগুলি বিভক্ত হয়ে চতুশক্তির অবিকারে এলো। অধিকারীর দল পেলো সার্কভৌম শক্তি জার্মানীর ওপর কর্তৃত্ব করবার। ১৯৪৫ সাল পর্যান্ত বালিন ছিল জার্মান রাইথের রাজধানী। বিথণ্ডিত হোলো। প্রবালিনে

কর্ত্তভার নিল দোভিয়েট শক্তি। 🚜 ১৯৬১ দালের আগষ্ট থেকে পূর্ববার্নিনের সঙ্গে পশ্চিম বার্নিনের সম্পূন विष्कृत घटेता -काँटी जात, श्राहीत आत मृज्ञान निरन्न পুর বার্লিন কর্তৃপক জার্মানীর প্রাণপ্রবাহকে দিন শুদ করে। দোভিয়েট অধিকৃত অঞ্চলগুলিতে গণতান্ত্রিকতার আবহাওয়া নেই, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিলোপ দাধন ঘটে গেছে। পশ্চিম বার্লিন হামবুর্গ দহরের চেয়ে ও বড়ো, কুড়িলক লোকেরও বেশী এখানকার অধিবাদী। ভার্মানীর পশ্চিম অঞ্চল ব্রিটিশ, মার্কিণ ও ফ্রান্সের व्यवीत्न बहेत्ना २०४६ थ्या ५०४० मात्नव त्रा (मार्ल्डेश्वव পর্যান্ত। সেপ্টেম্বরের গঠিত হোলো জার্মানীর গণতান্ত্রিক ताहु-'मि कि । (दिन तिशाव्तिक व्यव कार्यानी।' **अत्र त्राज्यांनी द्यारमा दन। ६३ (म. ১৯৫৫ मारम** জার্মানীর নব গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র পুরোপুরি স্বাধীনতা পেয়ে পশ্চিম ইউরোপীয় শক্তিসভেমর সঙ্গে সমিলিত হয়েছে। আজ দে পেয়েছে সর্বাধিকার। নানা দেশের সঙ্গে সে আন্ত মৈত্রীসূত্রে আবদ্ধ । আন্ত দে ক্রত এগিয়ে চলেছে উন্নতির উচ্চশিথরে বিশ্বমানবের কল্যাণ সম্ভাবনার অবশ্রম্ভাবিতাকে রূপ দেবে যারা, এই षामानी जात्नत विकासन द्राव किना (क-हे वा त्म कर्षा বলতে পারে !



কাউণ্ট লিও টলপ্তয় রচিত

দি লঙ্ এক্সাইল্

(The Long Exile) সৌম্য গুপ্ত

(পূর্বাহকাশিতের পর)

পরের দিন সকালে প্রহরী এনে কয়েদথানার লোহার

এমনিভাবেই মর্মান্তিক-অশান্তির মধ্যেই কেটে গেল रंगीर्घ পনেরো দিন। একদিন নিশুভি-রাভে ... ভালা-বন্ধ ক্ষেদ্থানার বিরাট কামরাম্ব মিকার আর অত্য ক্ষেদীরা স্বাই তথ্ন সারাদিনের হাড় নঙা-খাটুনীর পর গভীর নিজায় অচেতন তথু আকৃ: ভানকের চোথে ঘুম নেই 🕟 একা-একা অন্ধকার-কামরায় দে তিস্তাকুলভাবে পায়চারী করে বেড়াচেছ, এমন সময় হঠাৎ তার নজরে পড়লো करमन्थानात्र नित्रांना अक कार्प करम्मोरम्ब स्मावात-জায়গ্রার ভক্তার নীচে একরাশ মাটি কাঁকরের স্তুপ জড়ো ्ष्टरंत्र तरप्रदर्श वर्गभाव कि छात्ना करत रम्थवात अग्र কৌতুহল-ভরে মাক্রেনক ঘরের মেঝেতে মড়ো-করা সেই मार्षि काँकरतत्र स्टूलित काह्य अगिरत आगरण्हे हर्रा शका করলে বে মিকার অভি-সম্বর্ণণে গুঁড়ি মেরে কয়েদীদের সেই শোবার-জায়গার ভক্তার নীচে থেকে বেরিয়ে এলো।। এমন নির্ম-রাতে মিকারকে এভাবে চোরের মতে। চুপি-हुनि (जनशानाव क्यामीरमव मारावाव-जायभाव जेकात जना থেকে আচমকা বেরিয়ে আসতে দেখে আক্ভেনক ভো অবাক! ব্যাপার কি?···এত রাতে সকলের দৃষ্টির অগোচরে মিকারের এই অভূত-আচরণের মানে কি ?… কোনো বদ্-মতলব নেই তো ওর মনে ? · · বিশ্বয়াভিভৃত হয়ে দাঁড়িয়ে আক্শেনক মনে মনে এ দব কথা চিস্তা করছে এমন সময় মিকারের হঠাৎ দৃষ্টি পড়লো তার দিকে! তাকে দেখেই মিকার কণেকের জ্বন্ত হক্চকিয়ে গিয়ে গুৰু হয়ে রইলো। আক্খেনক কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই निष्मत्क माग्रल निष्म, भिकांत्रक राम आफी प्रथए পায়নি সে—এমনি ভাণ করে, নিঃশব্দে দেখান থেকে সরে

পড়ছিল ... এমন সময় মিকার হঠাৎ তার সজোরে হাতথানা চেপে ধরে তাকে আটকালো…আক্ষেনকের কানের कार्छ गुर्थशाना अगिरब-अरन ठाना-मनाब (म वनतन,--চ্প ফেএইমাত্র **চোথের সামনে যে সব** র্যাপার ঘটতে দেখলে, এ সব কথা ঘুণাক্ষরেও কারো কাছে প্রকাশ কোরো না! তাহলেই সর্বনাশ ! · · আমি মতলব করেছি পাহারাদারদের চোথে ধ্লো দিয়ে সাইবেরিয়ার এ কয়েদ-থানা পেকে চম্পটি দেবো! তাই সকলের চোথের আড়ালে রাত নিশুতি হলে রো**জ আমি এমনিভাবে চুপিচুপি কয়েদ**-थानात (भरत थ्रं ए क्षक-नर्षे वानाव्हि... नात नेकान হলেই অক্ত কয়েদীদের সঙ্গে জেলের কামরা ছেড়ে কাজ-কর্মের জন্ম বাইটের বেঞ্চনোর সময়, স্বাইকার দৃষ্টির অগোচরে কুতো জামার ফোকরের মধ্যে লুকিরে এ সব भाषि-कांकत मंखर्भरन वरम निरम्न निरम्न वांभारनत कारन क्लि मिरा जानि! जन्न कि तुबर्छ शारत ना स বোজু থ্রাতে আমি কি কীর্ত্তি করছি! কাজেই কয়েদ-থানার কারো মনেই কোনো সন্দেহ জাগে না আমার লিছছে !…বুঝলে এখন ব্যাপারটা !

মিকারের আজব কাণ্ড কারথানা আর কথাবার্তা শুনে আক্ষেত্রক তো শুন্তিভ ! আক্ষেত্রককৈ চুপ্চাপ দাঁড়িয়ে বাকতে দেখে চাপা-গলায় মিকার তাকে শাসিরে বললে, শানো ভায়া শাস্ত্রক কথা বলে রাখছি তোমায় ! শামার কথামতো কাজ করো তো তোমাকেও আমি কয়েদথানার এই বল্দী-জীবন থেকে মৃক্তি দিতে পারি শাস্ত্রক সংক্রে তুমিও পাছারাদারদের চোথে ধ্লো দিয়ে সোজা জোনার বাইরে চল্পট দিতে পারবে। কাজেই এখানে কারো কাছে এ সব কথা ফাঁশ না করে বদি তুমি চুপ্চাপ থাকো তো প্রাণে বাঁচবে! না হলে ভোমার রক্ষা নেই! শাস্ত্রা কাছে এ কথা ফাঁশ হলে, শুধ্ যে আমি ধরা পড়ে সাজা পাবো তাই নয় শতোমারও দফা শেষ করে ছাড়বো আমি শবা তাই নয় শতোমারও দফা শেষ করে ছাড়বো আমি শবা উপায়েই ছোক্—ভোমাকে খুন করে আমি তার শোধ তুল্বো ক্রাটা মনে রেথো কিন্তু!

মিকারের শাসানী ভনে রাগে শ্বণায় আক্ভেনকের সর্বাঙ্গ জলে উঠলো! চাপা-মরে তীত্র-প্রতিবাদ জানিয়ে নে জবার দিলে,—ইতর…শয়তান কোথাকার! প্রাণ্ বাঁচানোর লোভে তোমার মতো এভাবে লোকের চোমে ধলো দিয়ে প্কিয়ে পালানোর চেয়ে আজীবন কয়েদথানায় পচে মরাও চের ভালো! এমন কাপুরুষের মতো পালিয়ে প্রাণ বাঁচানোর এতচুকু বাসনা নেই আমার! তুল্ছ প্রাণের মায়ায় কাতর নই আমি ! তুল্ম আমায় দেখাবে আমায় ৄ তেইদিন আগেই তো তুমি আমায় জীবন-নাশ করেছো ত কাজেই আজ কাবার নতুন কয়ে খুনের ভয় দেখিয়ে আমাকে টলাতে পারবে না তুমি! তোমার এই জবস্তু-কীর্ত্তির কথা সকলের সামনে ফাশ করবো কি নাল্দেটা আমার খুনী! ভাতগ্রান আমাকে দিয়ে যেমনটি করাবেন তেই প্রের আমার ব্যামার কর্ত্তির বেমনটি করাবেন তেই প্রের আমার পথ আমার কর্ত্তির বেমনটি করাবেন তেই প্রের আমার পথ আমার কর্ত্তির বেমেক আমি এতটুকু সরে দাঁড়াবো না! ত

এ কথা বলেই দৃপ্ত-ভঙ্গীতে এক কটকায় মিকারের কবল থেকে নিজের হাতখানা ছাড়িবে নিয়ে আক্ষ্ণেন্ ঘুণায় বিরক্তিতে দ্বে সরে গিয়ে কয়েদখানার কোণে তালা-আঁটা লোহার-কপাটের গরাদের পাশে একা দাঁড়িয়ে বাইরে নিগুতি-রাতের অন্ধকার আকাশের পানে দৃষ্টি মেলে দিয়ে আপন মনে অতীত-দিনের নানান্ পুরোনো কথা চিস্তা করতে লাগলো!



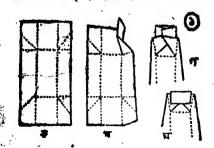




চিত্ৰগুপ্ত

ধরে, বার্ষিক পরীক্ষার পর বড়দিনের ছুটিতে ভোমরা দল বেঁধে পিকনিকে বেরিয়েছো এমন সময় যদি ভোমাদের কেউ প্রশ্ন করে যে জলস্ত-উনানের উপর কাগজের তৈরী ঠোঙা বা পাত্র রেখে সেই পাত্রে চায়ের জল গরম করতে পারো? ভাহলে ভোমরা সকলেই হয়তো বলবে—এ কাজ অসম্ভব! উনানের আগুনের আঁচে কাগজের ঠোঙা বা পাত্র বসালেই তো নিমেবে সেটি পুড়ে ছাই হয়ে যাবে করা আদে সম্ভব নয়! কিন্তু বিজ্ঞানের বিচিত্র বিষয়ে বাদের অল্প-বিস্তর ধারণা জ্ঞান আছে, তারা সঙ্গে সঙ্গে প্রতিবাদ জানিয়ে বলবেন,—মোটেই না! এ কাজ এমন কিছু ত্রংসাধ্য-কঠিন নয় সমায়াত্র বৃদ্ধি থরচ করলেই অনায়াসেই হাসিল করা খায়!

কথাটা বাস্তবিকই ঠিক! কারণ, বিজ্ঞানের দৌলতে এমন কাল খুব সহজেই হাসিল করা যায়! কিন্তু কি উপায়ে ? পোনো তাহলে - তোমাদের আল সেই বিশেষ উপায়ের আসল-রহস্ত শিথিয়ে দিই। মগজের বৃদ্ধি থাটিয়ে ধৈর্য ধরে সামাত্ত চেষ্টা করলেই, খুব সহজে তোমরা এমন অভ্ত-মজার থেলা দেথিয়ে অনায়াসে নিজেদের আত্মীয়-বন্ধদের বীতিমত তাক লাগিয়ে দিতে পারবে।



उन्दात हैने: हविएक रामन नम्ना एक्यांना तराहर,

ঠিক তেম'ন-ধরণে ঈষং-পুরু এবং বেশ শক্ত-মঞ্চবুত এক টুকরো কাগজ নিয়ে উপরোক্ত-ছাদে ঠোঙা বা পাজ বানিয়ে নাও। উপরোক্ত-প্রথায় নিথু ত-ছাদে ও পরি পাটিভাবে কাগজের ঠোঙা বা পাজটি রচনা করবার পর পেটির তুইপাশের কিনারায় তুটি কাগজ-আটার উপযোগী ভারের 'ক্লিপ্' (Metal Paper-Clip) এটে দাও। তবে



ছঁশিয়ার ... 'ক্লপ্' আঁটবার সময়, সর্বাদা থেয়াল রেখে। যে ঠোঙা বা পাত্তের কোথাও যেন জল প্রথেশের এতটুকু ফাঁক না থাকে। কারণ, অসাবধানতা অথবা তাড়াহুড়ো করে তৈরী করার ফলে, কাগজের পাত্ত বা ঠোঙার কোথাও কোনো ফাঁক থাকলেই, সে ফাঁকের ভিতর দিয়ে ফোঁটা-ফোঁটা করে জল বেরিয়ে গেলেই—মজা মাটি!… এমন কি, শেব পর্যন্ত এই থেলা দেঙালোও সন্তবপর হবে না! স্তরাং গোড়া থেকে এছিকে সর্বাগ দৃষ্টি রাখা একান্ত প্রয়োজন।

যাই হোক, এমনিভাবে ইছ্-ছাঁদে কাগজের ঠোঙা বা পাত্রটি তৈরী করে নিয়ে, সেটিতে জল ভরে দাও। তারপর ধব সম্বর্গনে জলভরা ঐ কাগজের ঠোঙা বা পাত্রটিকে তুলে নিয়ে সম্বত্মে বসিয়ে রাখো—জলস্ত-উনানের আগুনের আঁচে।, ভবে থেয়াল রেখো—আগুনের আঁচে বসানোর সময়, জলস্ত লেলিহান-শিখার কোনো স্পর্শ হেন কাগজের ঠোঙার বা পাত্রের উপরাংশে ও কোণায় অর্থাৎ, যে-আংশে জল-ছরা নেই, সেখানে না লাগে কোনো রকমে। কারন, কোনো কারনে সে সব অংশের কোথাও আগুনের কোলিহান-শিখার ছোয়াচ লাগলেই, কাগজ পুড়ে ছাই হয়ে যাবে এবং সজে সজে বিজ্ঞানের এই আজব থেলার মজাও পত্ত হবে আগাগোড়া। স্কতরাং থেলা দেখানোর সময় এদিকে নজর রাখতে তুলো না। এ কজি স্বষ্ট্র-ভাবে সম্পন্ন করতে পারলেই দেখবে, জলস্ত-উনানের আঁচে-ব্যানো জল-ছরা ঠোঙা বা পাত্রটি বেসালুম অক্ষত-অন্নাই

বিশার রয়েছে এবং আগুনের তাপের ফলে, কিছুক্ষণ পরেই

চাঙা বা পাত্রের ভিতরকার জল নুদ্রুদ তুলে দিব্যি ফুটস্ত

ট্রে উঠেছে। তোমাদের এই আজব কেরামতি দেখে

ইখন আগ্রীয়-বয়ুরা সবাই যে গুধু বিশায়ে অভি চৃত হবেন

ট্রাই নয়, বিজ্ঞানের বিচিত্র কারসাজিতে খেলায় এতথানি

ইলীয়ানা দেখানোর জ্লাভ সবিশেষ তারিফ করবেন তাঁরা

কলে।

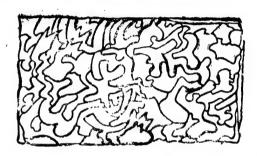
এমন আজব-কাণ্ড কেন ঘটে— জানো ? ... উনানের আচে জল গরম হবার সময়, আগুনের শিথা থেকে যে তাপ উৎপন্ন হয়, সেটুকু সবই আকর্ষণ করে এনর কাগজ ... এবং সই উত্তপ্ত-কাগজ থেকে যে তাপ উৎপন্ন হয়— সেটি মাগাগোড়া শুষে নের ঠোঙা বা পাত্রে-রাথা জল। আগুনের শিথা থেকে যে তাপ উৎ ন্ন হয়, তার মাত্রা কানোমতেই ২১২ ফারেন্ হিটের 212') Fahrenheit বেশী হয় না। স্থতরাং ম্পট্টই বোঝা যাচ্ছে যে ঠোঙা বা বাত্রের কাগজের তাপমাত্রাও কোনো সময়েই এর চেয়ে বেশী হয় না... এবং এই কম তাপমাত্রার ফলেই, অলম্ব-মাগুনের আচে উত্তপ্ত হলেও কাগজ সহজেই পুড়ে হাই হয়ে যায় না। এবারের মন্ধার খেলাটির এই হলো আগল বৈজ্ঞানিক-বহন্ত।





মনোহর মৈত্র

১। ছবির ইেক্সালি ৪



উপরের ছবিতে এলোমেলো-ছাঁদে একরাশ রেগা আঁকা বরেছে। একরাশ এই এলোমেলো-রেথাগুলির মাঝে চিত্রকর-মশাই হবে শিলে এ কৈ রেখেছেন—ছুইস্ত একটি ক্রুরের ছবি। বৃদ্ধি থাটিয়ে চেষ্টা করে হাথো তো—তোমরা কেউ সেই ছুটস্ত-কুক্রের ছবিটির সন্ধান পাও কিনা! এ ধাধার উত্তর পাঠানোর সময় তোমরা কিন্তু সঠিক ভাবে কুক্রের দেহের অংশে আগাগোড়া রঙীণ-পেন্দিলের দার্গ একে ভরাট করে পাঠিও। চিত্রকর-মশাইয়ের আঁকা আসল-ছবিটির সঙ্গে তোমাদের মধ্যে বার রঙ-করা ছবিটি হবছ মিলে বাবে, পরের মাসে আমরা ছাপার ছরফে তার নাম প্রকাশিত করে দেবো—মনে রেগে।

'কিশোর-জগতের' সভ্য-সভ্যাদের রচিত হাঁথা গ

রাত্রির পরে যদি তৃমি
হাত রাথো ভাই…
তার তরে বিজ্ঞানীদের
ভানার অস্ত নাই!
রচনা •—দিলীপকুমার দত্ত (বাশবেড়িয়া

গ্ৰহ্মাসের 'ৰাঁথা **আর হেঁরালি'র** উত্তর গ্

> 1



উপরের ছবিতে যেমন দেখানো হয়েছে, সেই উপারে কায়দা করে নানান্ ছাঁদে কালো ও শাদা রঙের টালি-গুলিকে ঠিকমতো সাজাতে পারলে, অন্তঃপক্ষে আরো ২০ রকম ছাঁদের বিচিত্র-স্থলর নক্ষা রচনা সম্ভব হবে।

হ। কপি ৩। স্থানাতোল ফ্রান্স

গত মাসের তিনটি শাঁথার সঠিক উত্তর দিয়েছে :

বুলা ও স্থলিত রায় (কলিকাতা), সৌরাংভ ও বিজয়া আচার্য্য (কলিকাতা) পুতুল, স্থমা, হাবলু ভ টাবলু (হাওড়া), কুলু মিত্র (কলিকাতা), সত্যেন, সঞ্জয়, মূর্ব ও স্থনীল (ভিলাই), পূপু ও ভূটিন মুখোপাধ্যায় (কি কাতা), কবি ও লাডড় হালদার (কোরবা), রিণি রনি মুখোপাধ্যায় (বোষাই), দেবকী দিংহ (নওয়াদা) মিঠু ও বুরু গুপু (কলিকাতা), পিণ্টু, বুতাম ও বার্বি গঙ্গোপাধ্যায় (বোষাই), শম্মিষ্ঠা ও সভ্যমিত্রা রায় (কলিকাতা), গুভা, সোমা, অরিক্ম ও কল্পনা বড়ুয়া (বোড়ালা) কার্ত্রিক ও ভ্বানী (কাশীপুর, পুরুলিয়া)

গত মাদের হুটি প্রাথার সঠিক উত্তর দিয়েছে

পিন্টু হালদার (বালী), স্থনীরা ও সঞ্জীব ম্থোপাধ্যা (হাওড়া), ইন্দ্বালা ও স্বর্ণলতা দেব শা (কলিকাতা ক্ষমতী, স্বন্ধী, স্বন্ধিতা, জয়নী চট্টোপাধ্যায় (কলিকাতা বণজিৎ দাস (পাটনা),

গত মাসের একটি ঘাঁথার স্ঠিক উত্তর দিয়েছে

বাণী, গুল্ল ও পার্থ হালরা এবং অলক কুণ্ড (আডুই)
শাৰত ও শন্মিলা গোখামী (যাদবপুর)।



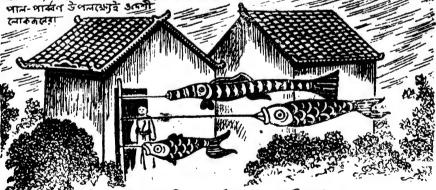


1. 新年



উপরের ছবিতে কিছুত-ছাঁদের যে বিরাটাকার ঘুড়ি দুমানি দেখাছা, সেণ্ডানি হলো

চীনদেশের 'দ্রানন- ঘুড়ি' (The DRAGON-KITES) I ওদেশী প্রাচীন প্রান-রাপকথার করিনী
অবলয়নে বিচিত্র 'দ্রাদানাকৃতিতে এই সব ঘুড়ি রচিত হয় বনেই, এগুলির নাম রাশা
হয়েছে — 'দ্রাগন- ঘুড়ি'। নানা ছাঁদের রঙ্গীন কাগজের টুকরো দিয়ে এদনি দুড়ি তৈরী
করা হয় অভিনব কৌশনে। এ সব ঘুড়ি দেখতেও ঘেলন অপরুপ- মৌথির — আকাশের
বুকে ভেমে থাকতেও তেমনি পটু। তবে এ ঘুড়ি ওড়ানোর কায়দা-কানুন রস্ত করা গুভিমত
কঠিন ব্যাপার — নীর্থকাল অভ্যাসের ফলেই এ কাজ আমুত্র করা যায়। সাধারনতে হ



हांगालानका तामय एमा मान कानात्व क्यात (क्यी-केच क्रियेंड) देश्य अमित अमित क्यान क्यालानका तामय क्यान क्यान

নিখিল ভারত বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন চণ্ডীগড় অধিবেশন

এপথিক

দিবে আর নিবে মিলাবে মিলিবে বাবে না ফিরে

এই বাণী ভারত-আত্মারই বিকাশের সাধনার মন্ত্রীঞ্চ।
এই মন্ত্রই নানাভাবে বিচিত্রতার মধ্যে ঐক্য অভ্যন্তব করে
ও জাতির মর্মলোকে ছম্পায়িত, রসায়িত। ভারতের
সাহিত্য সেই রসের পরিবেশন করে আসছে ব্যাসবাদ্মীকির যুগ হতে।

বালালীর সবচেয়ে গর্ব তার ভাষা ও সাহিত্য। বালালী তার সাহিত্যের মাধ্যমে বিশ্ব-আত্মীয়তার কথা যত প্রকাশ করেছে, এখনটা খুব কম দেখা যায়। উনিশ শতকের বালালী-প্রতিভা প্রাদেশিকতার সংকীর্ণতা অতিক্রম করে সমগ্র বিশ্বকে আমন্ত্রণ জানিয়েছে, আলিঙ্গন করেছে। সেই গৌরব বালালীর, বাঙলা সাহিত্যের বিশ্ব-জন্মের জন্মটীকা।

নিথিল ভারত বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলন, সেই তিলকে পরিশুদ্ধ হ'রে বছর বছর ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশে আঞ্চলিক ভাষার সম্মান প্রদর্শন ক'রে আসছে। নানা ভাষার সহিত নিজের ঐক্য অফুভব করেছে, মিলেছে— ভাতত্বের বন্ধনে পরস্পরে আবন্ধ হয়েছে।

এ কান্ত আরম্ভ হয়েছিল রবীন্দ্রনাথের সভাপতিতে।
তারপর হ'তে বহু চিস্তাবিদ-পণ্ডিত-সর্বজনশ্রহেয়দের
পরিচালনায় সম্মেলনের বাত্রা হয়েছে মুখর, নানাভাবের
আদান-প্রদানে জেগেছে নব নব পরিকল্পনা ও শক্তি।

এবার সম্মেলনের ৩৯তম অধিবেশন হয়ে গেল চণ্ডী-গড়ে, পাঞ্চাবের নব রাজধানীতে। বাঙ্গলা ও পাঞ্জাব, একদিকে প্রেরণা, অপরদিকে হংকার—যা ভারতবর্ষের শাধীনতা সংগ্রামের পথ আবিদ্ধার ক'রেছিল।

চঙীগড়—নৃতন পরিকল্পনার নৃতন নগর। ফরাসী-ইণভির চিভাধারায় নগরীর শোভা—জ্যামিতিক রূপকল্পনা দর্শকদের মন প্রান্ধ ছয় কিনা জানি না, তবে বিশ্বর জাগে

— অবাক হয়ে তথু তাকিয়ে থাকতে চায়। নানা রংয়ের
মশলা সর্বত্র ছড়ান। তবে খুবই নির্জন, একাস্কভাবে
বিচ্ছিয়। সাধারণের ভীড় নেই, বিরাট বিরাট পাষাণের
ছড়িয়ে পড়া এক একটি রাস্তা আর বাড়ী। তবে সবটাই
স্পরিকল্পিত — একদিন ভারতের সবচেয়ে স্থলের নগরী
বলে বিবেচিত হবে বলে আমাদের মধ্যে অনেকে
বলেছেন। ২৪শে ডিসেম্বর মঙ্গলবার বিকাল ৩টায় টেগোয়
থিয়েটার হলে' অধিবেশন আরম্ভ হয়। জাতীয় সংগীতের
পর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি ভক্টর এ, সি, জোশী
(উপাচার্য, পাঞ্চাব বিশ্ববিভালয়) উপস্থিত সকলকে
স্থাগত জানিয়ে বলেন,

"It is hoped that the Chandigarh Session of the Nikhil Bharat Banga Sahitya Sammelon will serve to forge new links between the literary and cultural circles of Punjab and Bengal for the mutual benefit of both. From this stawdpoint the inclusion in the Programme of the conference of a Punjabi Literary Session and a joint Kavi Darbar of Bengali and Punjabi poets should be of special interest."

সম্মেলনের কর্মপন্থা ও চণ্ডীগড়ের তথা পাঞ্চাবের তথ্যপূর্ণ ঐতিহাসিক বিবরণও ভক্টর ক্লোনী ভাষণে উল্লেখ করেন।

উদ্বোধনী ভাষণে পাঞ্চাবের রাজ্যপাল শ্রীপত্তম এ থায় পিলাই বলেন,

"We hear a good deal now-a-days of national integration. The Bengali Literary Conference acted on the basis of this idea and

282

held its annual meetings in states and parts of the country other than Bengal, almost from its very inception,"

ভিনি সাহিত্যের মাধ্যমে জাতি কত বড় সম্পদ দান করতে পারে সে সম্পর্কে বলেন।

পরিশেষে বলেন,

"I would suggest that the idea of holding such conferences be taken up by literateurs in other Indian languages also."

স্বাধীন ভাংতের সমৃদ্ধি ও গৌরবের প্রেরণা সাহিত্যের মধ্যে রূপ লাভ করার জন্ম শ্রীপিল্লাই বাঙালী সাহিত্যিকদের পথ-প্রদর্শক হবার জন্ম আবেদন জানান। তারপর সম্মেলন সভাপতি শ্রীদেবেশ দাশ তাঁর ভাষণ পাঠ করেন। ভাব ও তথ্যসমৃদ্ধ ভাষণে শ্রীদাশ উপস্থিত সকলের হৃদয়কে আকর্ষণ করেছেন।

বাঙলা ও পাঞ্চাবের বিভিন্নম্থী মিলনের কথা উল্লেখ করে জ্ঞীলাশ বলেন, "অন্ধকার পুরাকালে বৈদিক গাণা রচনা করতে করতে আর্থরা পঞ্চনদে প্রবেশ করেছিলেন। ক্রমে পূর্বাভিম্থে এগোতে এগোতে পশ্চাতের সঙ্গে সংযোগ প্রায় ক্ষীণ হয়ে এসেছিল। আজ আমরা আবার ন্তন গাথা নিয়ে চিরস্তনের নব রচনার সন্ধানে সেই দেশে এসেছি। অথিবিরূপে নয়, আত্মীয়রূপে। আজ আমাদের পুরার্ত্ত হোক সম্পূর্ণ, হোক সার্থক।"

মৃল সভাপতি শ্রীদিলীপকুমার রায় তাঁর বিরাট ভাষণ কথনও প'ঠে, কথনও গানে (বাংলায়, ইংশজীতে, হিন্দীতে, জার্মানিতে, ফরাসীতে) সকলকে একটা বিশেষ লোকে নিয়ে যান। বেদ, উপনিষদ হ'তে আরম্ভ ক'রে রবীক্রমাথ অন্নবিন্দ পর্যন্ত নানা তথ্য উত্থাপনে ভারতবর্ষের মর্মদভ্যের পরিচয় দান করেন।

সাহিত্য সেই সত্য হ'তে যদি বিচ্ছিন্ন হয়, এই হয়, তবেই সাহিত্যের মৃত্যু। ভারত-আত্মার বাণীকে যুগোপ-ধোগী করে সাহিত্যে পরিবেশন করার জন্ম তিনি বিশেষ ভাবে বলেন। এইত রায় তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের বহু ঘটনা এবং বহু মনীধীর সম্পর্ক ভাব-তন্ময়-চিত্তে বর্ণনা করেছেন।

न्याण 'छ नर्ष्कृष्ठि व्यथितगत्तव जिन्द्रताथत्न औद्यद्वाथ

চন্দ্র বলেন, সমাজ ও সংস্কৃতির 'চিস্তাধারার সাহিত্য বিশেষ স্থান লাভ করেছে।'

পুরাতন বিধি ব্যবস্থাকে নৃতন ও বৈজ্ঞানিক স্ত্রধারায় মানব কল্যাণের দিকে পুনরায় নিয়োজিত করতে হ'বে।

প্রীচন্দ্র জীবনের সহ-অবস্থানের কথা গভীরভাবে তাঁর ভাষণে বর্ণনা করেন। উক্ত অধিবেশনের সভাপতি প্রীকেশবচন্দ্র বহু তাঁর ভাষণে নৃতন চিন্তাধারা ও দৃষ্টিভংগীর উপর মানব সমাজের কল্যাণ-পথ নির্দেশ করতে অফুরোধ নিয়েছেন।

পাঞ্চার কলা-একাডেমি এবং সংস্কৃতি বিষয়ক সম্পাদক

শীএইচ, সি, থারা সমাজ ও সংস্কৃতিতে সর্ব-ভারতীয় মনোভাবের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাথবার জন্ম তাঁর বক্তৃতায়
বলেন। তিনি উপস্থিত সকলকে, চিস্তাবিদ্দের অমুরোধ
করে বলেন, আজ আর কোন একটি প্রাদেশিক চিস্তাধারায় সমাজের উন্নতি সম্ভব নয়। ভারতের প্রত্যেকটি
প্রদেশে সমাজ ও সংস্কৃতি বিষয়ে গভীর মনোনিবেশ একাস্ত
প্রয়োজন। ভারতের সভ্যতার মর্ম্ন্নে যে সত্য এতদিন
উচ্চস্তরে বিরাজিত ছিল, আজ প্রয়োজন তার সম্পূর্ণ
রূপায়ণ গণ-জীবনে—প্রত্যেকটি কর্মপ্রবাহের মধ্যে জাগ্রত

ঐদিনই বিকালের অধিবেশন হয় বঙ্গ সাহিত্য শাখার। উদ্বোধনী ভাষণে ডক্টর লাল সিং বলেন, নিথিল ভারত বঙ্গ-সাহিত্য সম্মেলনের চণ্ডীগড় অধিবেশনকে বাঙলা ও পাঞ্চাবের বছদিনের হারিয়ে যাওয়া এক্যস্তটিকে স্বাধীন ভা∢তে পুনরায় স্বৰ্ণ-অল্বরে চিহ্নিত করে। বাঙ্লার সাহিত্যের দিক্পালদের নাম উল্লেখ করে শ্রীলাল পাঞ্চাবের সাহিত্য স্রষ্টাদের প্রেরণা লাভ করতে বলেন। সভাপতি শ্রীগছেন্দ্রকুমার মিত্র তাঁর ভাষণে গুরু নানকের একটি বাণী উদ্ধার করে বলেন—"যে কবি হতে চায় তাকে নির্ভয় ও নির্বৈর হতে হবে। অর্থাৎ সে কাউকে এবং কিছুকে ভয় করবে না, তেমনি কারও সম্বন্ধেই তার কোন বিষেষ বা বৈরিতা থাকবে না।" শ্রীমিত্র ভারতের রাষ্ট্র-পতির একটি কথা উল্লেখ করে বলেন-No great literature can be produced unless men have the courage to be lonely in their minds, to be free in their thoughts and to express whatever occurs to them." উক্ত ছুইটি বাণীকে কেন্দ্র করে শ্রীমিত্র সাহিত্যের ও সাহিত্যিকের পরিচয় দান করেছেন।

শ্রীমিত্র পাশ্চাত্য চিস্তার অহকরণের প্রতি সবিশেষ কটাক্ষপাত করেন। আমাদের রামায়ণ মহাভারতের চিস্তাধারায় ভারতের জনগণমানস তৃপ্ধ—দে সম্পর্কে 'শ্রীমিত্র' বলেন।

তিনি আরও বলেন—'দাহিত্যের কাছে আমাদের আশা অনেক। দে আশা নির্ভর করছে আগামীকালের শক্তিমান্ লেথকদের উপরই। আদ্ধকে যারা স্থপ্রতিষ্ঠিত কীর্তিমান্ লেথক—তাঁরা আর কদিন এ দায়িত্ব বহন করতে পারবেন ? আদ্ধকের তরুণদেরই বংদে ও কীর্তিতে আর একটু এগিয়ে এসে এ ভার গ্রহণ করতে হবে।"

পাঞ্চাবের শিক্ষামন্ত্রী শ্রীমোহনলাল মাতৃ । যায় শিক্ষা বিস্তার এবং কেন্দ্রীয় সরকারের ৩ দফা ভ'ষা শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করে ঘোষণা করেন যে পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্লা ভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা ও শিক্ষার ব্যবস্থা প্রবর্তিত হবে।

সম্মেলনের শেষের দিনের অধিবেশন পাঞ্চাব সাহিত্য

শাথা। ভক্টর স্ক্মার সেনের অস্পস্থিতিতে সম্মেলন
সভাপতি শ্রীদেবেশ দাশ অধিবেশনের উদ্বোধন করেন।
সভাপতি ভক্টর ভাই খোধসিংহ। বাঙ্লার মনীধার
প্রভাব পাঞ্চাবের কবি ও সাহিত্যিকদের কি ভাবে কার্যকরী হয়েছে তা বর্ণনা করেন। পাঞ্চাবের বীর্যবস্তাও কিভাবে বাঙ্লার কবি ও সাহিত্যিকদের নৃতন রূপ দান
করেছে শ্রীসিংহ উল্লেখ করেন।

বিকালের অধিবেশন হয় চাক্নকলা শাখার। **ভক্টর**এম, এস, রণধো উদ্বোধন করেন। সভাপতি শ্রীবিধায়ক
ভট্টাচার্য নাটকের হত্ত আলোচনা প্রসঙ্গে বর্ণনা করেন্তে
করতে আধুনিক যুগে বিশ্বরূপার স্থান ও গৌরব সম্পর্কে
দীর্য আলোচনা করেন।

ঐদিন রাত্রিতে কবি সম্মেলন হয়। পাঞ্চাবের প্রায় ১৭জন কবি এবং বাঙ্লার ২।৩জন এই সম্মেলনে সংশ গ্রহণ করেন।

তিন দিনের অধিবেশনে যথাক্রমে পাঞ্চাবের কেন্দ্রীয় নাট্য সংস্থা; বাঙ্গালী ক্লাব কর্তৃক 'কাঞ্চন বংগ' এবং বিচিত্রামুঠান (কাবুলিওয়ালা, হিন্দী) অমুষ্ঠিত হয়।





গোচর ফল

উপাধ্যায়

গ্রহরা রাশিচক্রে অনবরত এক রাশি থেকে অন্তরাশিতে সঞ্চারের মাধ্যমে পরিভ্রমণ করে চলেছে। যথন যে রাশি আশ্রয় করে যে রকম ফল দেয়, তথনই তাকে বলা হয় গোচর ফল। জাতকের জন্মরাশি থেকে গ্রহরা ধ্থন ষে রাশিতে থেকে যে ধরণের ফল দেয় তাই বলা হয় গ্রহের গোচর ফল। এরকম জন্মরাশি থেকে গ্রহের গোচরফল, সমস্ত পঞ্চিকাতেই প্রদত্ত হয়ে থাকে। এসব ফল অতিস্থল, সকলের পক্ষে মিলেনা, আর মিল্বার ও সম্ভাবনার অবকাশ কম। তারও কারণ আছে, সাধারণ গোচর ফল গণনার সুময় অষ্টবর্গগুদ্ধি দেখা হয়না। ব্যক্তিগত কোষ্ঠীর ভেঃর থাকে অষ্টবর্গ গণনার ফলাফল, গোচর ফল গণনায় অষ্টবর্গ শুদ্ধি দেখা আবশ্যক, তাছাড়া নৰ তারাচক্রও ফল নির্ণয়ের সময় আবশ্যক। তত্ত্ব ভাবাধিপতি ভভ তারায় থাক্লে দৈহিক স্থথ সক্ষেতা, ধনভাবপতি শুভতারায় থাকলে ধনাগমাদি হয় ইত্যাদি, কারণ যদি কোন গ্রহ গোচরে (তাৎকালিক আপ্রিত রাশিতে) ভভ থাকে, আর যদি নব তারাচক্রে অভঙ নক্ষত্রে অবস্থান করে, তা হোলে কথিত ভভ ফল দেবেনা, **শেইরণ** গোচরে অশুভ থাকলেও গ্রহ যদি নবতারা চক্রন্থ ভভ তারা গত হয়, তা হোলে গোচর নির্দিষ্ট অভ্তত ফলের নাশ হবে। গ্রহের মধ্যে শনি, রাহ, কেতু ও বৃহম্পতি যথাক্রমে ২॥, ১॥, ১ বৎসর ব্যাপী এক রাশিতে পাকে এজন্য এরা মন্দর্গামী গ্রহ। চন্দ্র, বুধ, রবি, শুক্র, मक्न विदा श्री विदानिष्ठ २।० ১৮, ७०, २৮, दिन श्री क

বলে শীদ্রগামীগ্রহ। গোচর গণনা করতে হোলে গ্রহগণের তাৎকালিক অবস্থান জানা আবশ্রক। এক্ষেত্রে পঞ্জিকা দেখে মাগে ঠিক করে নিতে হবে গ্রহরা কোধায় কি ভাবে আছে। পঞ্জিকার প্রভ্যেক মাসের প্রথমে একটি রাশিচক্রে গ্রহ বিশুস্ত থাকে, আর তার নীচে থাকে মাস মধ্যে গ্রহগণের সঞ্চার। প্রত্যেক দিনের বাম পার্শ্বে থাকে দৈনিক গ্রহস্কৃট। গোচর ফল নির্ণয়ের সময় এগুলি অত্যাবশ্রক। তাছাড়া জন্মকুগুলীর দশাদি ফলের প্রতি লক্ষ্য রেখে গোচর বিচার উচিত। বলবান শুভপ্রদ গ্রহের দশাস্তর্দ্ধশা কালে গোচরোক্ত অশুভ ফলের নাশ ও হ্রাস হয়ে থাকে। রাশি প্রবেশ কালে এক একটি গ্রহ এক এক রক্ম ফল দেয়।

রবি ও মঙ্গল প্রবেশ কালে, বৃহষ্পতি ও শুক্র রাশি গমনের মধ্য সময়ে, চন্দ্র ও শনি রাশি ত্যাগ কালে, আর বুধ সকল কালে ফল প্রদান করে। রবিদয় গ্রহের ফল সর্বাত্র সর্বালে সামান্ত, রবি থেকে বিতীয় রাশিতে স্থিত গ্রহের ফল সঞ্চার কালে, তৃতীয়ন্থ গ্রহ সমস্ত রাশিতে ভোগ কালে, চতুর্বন্থ রাশি ভোগাবসান কালে, পঞ্চমে ও ঘঠে—স্থিতগ্রহ সর্বাকালে অধিক ফল, সপ্রমে ও অইমে স্থিত গ্রহের ফল অবিসান কালে, একাদশ ও বাদশ ন্থিত গ্রহ সঞ্চার কালে আন্তফল-প্রদান বালে, একাদশ ও বাদশ ন্থিত গ্রহ সঞ্চার কালে আন্তফল-প্রদান হয়।

যে রকম চক্র থেকে গোচর গণনা হয়ে থাকে, সেই রকম ভাবে লয় ও রবি থেকেও সেই প্রকারে গোচন্ন ফল গণনা করা হয়, আর অস্তান্ত গ্রহ থেকেও সেইরূপ হোডে পারে। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে লগ্ন থেকে জ্বাতকের নিজের, চন্দ্র থেকে মাতার, রবি থেকে পিতার, মঙ্গল থেকে প্রাতার, বৃধ থেকে মাতৃলের, বৃহস্পতি থেকে পুত্রের আর শুক্র থেকে জীর শুভাশুভ গণনা করা যেতে পারে। এই গোচর গণনার এক রাশিতে দীর্ঘকাল স্থায়ী বৃহস্পতি, শনি ও রাহুর অবস্থান বিচার্য্য। চন্দ্রাধিষ্টিত রাশিকে চন্দ্র লগ্ন বলে। জন্ম নক্ষত্রের প্রারম্ভ থেকে এই লগ্নের আরম্ভ, প্রত্যেক নক্ষত্রের মান ১৩ অংশ ২০ কলা।

চন্দ্র থেকে অংশগত বার্ষিক সঞ্চার ও তার ফল জানতে হোলে,দেথতে হবে চন্দ্র কোন্রাশির কত অংশে অবস্থিত, সেই অংশ থেকে পর পর পরবর্ত্তী অংশকে জীবনের এক এক বংসর কল্পনা করে নিতে হয়। চন্দ্র প্রত্যেক বংসর এক এক অংশে চলেছে মনে করতে হবে। প্রথম অংশে প্রথম বংসর, তৃতীয় অংশে হতীয় বংসর, তৃতীয় অংশে হৃতীয় বংসর, এমিঙাবে চিন্তনীয়। চন্দ্র ঐ ভাবে গমন কালে যে অংশে শুভগ্রহযুক্ত বা দৃষ্ট হবে, সেই অংশ নির্দিষ্ট বংসরে শুভ ফল, আর যে অংশে পাপ গ্রহযুক্ত বা দৃষ্ট হবে, সেই বংসর অশুভ আর মিশ্রো মিশ্রা ফল হবে।

অংশ গণনা অস্থবিধা হোলে যে নক্ষত্রে চক্স অবস্থিত সেই নক্ষত্রাবলম্বনে ঐ রকম গণনা হোতে পারে। তবে কোন নক্ষত্রের শেষভাগে বা চতুর্থ চরণে চক্স থাকলে তার পরবর্ত্তী নক্ষত্র থেকে গণনা স্থবিধাজনক, অথবা অগপাতে যে কয় মাদ হয়, ধরে নিলেও চলতে পারে। আর এক রকমে উক্ত গণনা দমাধা হোতে পারে। জন্মদিন থেকে প্রত্যেক দিনকে এক এক বংদর মনে করে ঐ প্রকারে ফল ঠিক করা যায়।

স্ধ্য থেকে ৬০ অংশ বা ডিক্রির মধ্যে গ্রহরা শীদ্রগামী হয়। ৬১ থেকে ০০ ডিগ্রি পর্যান্ত সমগামী, ০১
থেকে ১২০ পর্যান্ত মৃত্যামী, ১২১ থেকে ১৮০ ডিক্রি
পর্যান্ত বক্রগামী, ১৮১ থেকে ২৪০ ডিক্রি পর্যান্ত অতি
বক্রগামী, ২৪১ থেকে ৩০০ ডিক্রি পর্যান্ত সরলগামী, ৩০১
থেকে ৩৬০ ডিক্রী পর্যান্ত শীদ্রগামী। রাহু ও কেতু সর্বদা
বক্রগামী। চন্দ্র ও রবি সর্বদাই শীদ্রগামী। মদ্দলের
বক্রগাতিকাল ৭৬ দিন, ব্ধের ২১ দিন, শুক্রের ১২ দিন,
বৃহশাভির ১০০ দিন, শনির ১৮৪ দিন।

কর্কট রাশিতে রবি যুক্ত চক্র নিক্ষণ হয়। লগ্ন থেকে চতুর্থে বুধ, পঞ্চমে বৃহস্পতি, দিতীয়ে মঙ্গল, ষঠে শুক্ত ও সপ্তম স্থানে শনি অবস্থান করলে শুভাশুভ ফল কিছুই দেয় না। স্বভরাং নিক্ষণ হ'য়ে থাকে।

মহন্ত দেহের মধ্যে নাদ চক্রে রবি, বিন্দু চক্রে চক্র, চক্ষতে মঙ্গল, হাদরে বুধ, উদরে বৃহস্পতি, গুক্রে গুক্র, নাজি দেশে শনি, মুথে রাছ আর হস্ত ও চরণে কেতৃ অবস্থিত।

ব্যক্তিগত দাদশরাশির ফলাফল

মেহা রাশি

অখিনীজাত ও ভরণী জাত ব্যক্তির পক্ষে বাভাবিক, বৃক্তিকা জাত ব্যক্তির পক্ষে নিরুষ্টফর । পিতার রোগ, ভোগ, আকম্মিক বিপদের সম্ভাবনা । ধনভাব শুরু । বাত ক্যেটকাদি রক্তপাত ও বায়ু প্রকোপের আশহা । মাজ্বু হানি যোগ । প্রতিপত্তি, স্বাচ্ছন্য । বাড়ীওয়ালা, কৃষিজীবী ও ভূমাধিকারীর পক্ষে শুন্ত । কিন্তু সম্পত্তি সংক্রান্ত নৃতন সমস্থার উত্তব হোতে পারে । চাকুরি জীবীর পক্ষে শক্রবৃদ্ধি ও নানারকম গোলমালের দক্ষণ চিত্তের উদ্বেগ । ব্যবসায়ী ও বৃত্তিভোগীর পক্ষে শুন্ত । বিজয় অপেক্ষা ক্রয়বাণিজ্যে অধিকতর শুন্ত । স্বীলোকের পক্ষে শুন্ত । বিছার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ ।

রুষ ব্রাম্থি

মৃগশিরাঙ্গাত ব্যক্তির পকে নিরুষ্ট, রোহিনী জাত ব্যক্তির পকে উত্তম, ক্বকিলা জাত ব্যক্তির পকে মধ্যম। লাতার রোগভোগ, কর্মোন্নতি, অশান্তি, অধীন ব্যক্তি হোতে প্রতারণালাভ, ন্তন কোন পরিকল্পনায়লাভ যোগ। বাড়ীওয়ালা কৃষিজীবী ও ভূমাধিকারীর পকে স্বাভাবিক। মামলা মোকর্দ্মান্ন জন্মলাভ। চাক্রিজীবীর পকে ভঙ্গ, চাক্রিকেত্রে আকন্মিক পরিবর্ত্তন যোগ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পকে উন্নতি বোগ। স্ত্রীলোকের পকে ভঙ্গ

কিন্তু আকস্মিক কারণে অর্থনাশের কারকতা আছে। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

সিখুন বাশি

পুনর্বহয়র প.ক নিরুষ্ট। আর্ত্রা ও মৃগশিরার পকে
মধ্যম। পত্নী ও সন্তানের পীড়া। গুরুস্থানীয়ের সঙ্গে
মনাস্তর। কৈছভাব গুড়। আত্মীয় বিয়োগ। মামলা
মোকর্দমায় অর্থনাশ। ধনভাব উত্তম। সম্পত্তি বিষয়ে
জাটিল সমস্তা। বাড়ীওয়ালা, কৃষিজীবী ও ভূম্যধিকারীর
পক্ষে গুড়। চাকুরিজীবীর পক্ষে সন্তোষজনক। ব্যবসায়ী
ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে অধিক গুড়প্রদ। স্ত্রীলোকের পক্ষে
প্রবায় ভক্ষ। বিভাগীর পক্ষে বাধা।

কর্কট রাশি

প্নর্কহন্তাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম। অল্লেষাক্রাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। পৃষ্যার পক্ষে নিক্ট। মাসটি বিশেষ ভালো নয়। স্ত্রীর আকম্মিক রোগ ভোগ। গুরু-জ্বন থেকে অশান্তিলাভ। সম্ভানের ভাগ্যোন্নতি। দেহ-জ্ঞাবন্তত, প্রাতন কোন স্ত্র ধরে অর্থোপার্জনে সাফল্যলাভ। বাড়ীওয়ালা ক্ষিজীবী ও ভ্রমধিকারীর পক্ষে মাসটি মন্দ নয়। চাকুরি ক্ষেত্রে উন্নতি বিলম্বিত হবে। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিক্রীবীর পক্ষে আশান্তরূপ সাফল্য। স্ত্রীলোকের পক্ষে ক্ষতি মনস্তাপ ও অথ্যাতি। বিভাগী ও পরীক্ষার্থীর

সিংত কাম্পি

মঘাঙ্গাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, পূর্বক্ষ্কনী ও উত্তর ফ্রনীজাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম। বিবাহাদি যোগ। দেহ ভাব স্বাভাবিক। লটারিতে বা অন্যভাবে অর্থপ্রাপ্তি যোগ। প্রতিযোগিতামূলক কার্য্যে জয়। ভাতৃস্থানীয় বা নিকটাজীয়ের মারাত্মক পীড়াগোগ। মামলা বা কলহের দক্ষণ কিছুক্ষতি। বাসস্থান সংক্রাস্ত গোলঘোগ। বাড়ী-ওয়ালা, ভুমাধিকারী ও ক্ষিজীবীর পক্ষে শুভ। চাক্রি জীবীর উন্নতির আশা আছে। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উত্তম। স্ত্রীলোকের পক্ষে পরোপকার-পরায়ণতার জন্মতীর মান্দিক আঘাত প্রাপ্তি। বিছার্থী ও পরীক্ষাবীর পক্ষে আশাপ্রাছ।

ক্সাৱাশি

চিত্রার পক্ষে নিক্ট। হস্তার পক্ষে উত্তম। উত্তর ফক্কনীর পক্ষে মধ্যম। দেহভাব শুভ। স্বাস্থোরতি। শুরুস্থানীয়ের বিয়োগাশকা। অপ্রত্যাশিত লাভ ও অর্থ-প্রাপ্তি। সম্পত্তি বিষয়ে শুভ। কর্মম্বলে বিশৃত্বলহা। সম্ভানের জগ্ম অশাস্তি। বাড়ীওয়ালা ভ্র্মাধিকারীও কৃষি জীবীর পক্ষে মধ্যম। চাকুরিজাবীর পক্ষে একই ভাবে যাবে। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির পক্ষে আশাহ্রমণ। স্বীলোকের পক্ষে বিশাস্ঘাতকতার মাধ্যমে ক্ষতির আশকা। চাকুরিজীবী নারীর কর্ম্মোরতি। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মধ্যম।

ভুলা ব্রাম্ণি

চিত্রার পক্ষে উত্তম, স্বাতীর পক্ষে মধ্যম, বিশাথার পক্ষে
নিরুষ্ট। ভাগ্যলাভে বাধা। শারীরিক ও মানসিক কটা।
পারিবারিক অশান্তি। শক্রবৃদ্ধি। মাতার রোগ ভোগ।
গৃহনির্মাণে বাধা। আয় অব্যাহত। নৃতন ঋণের
সম্ভাবনা। নৃতন ভাবে কর্মপ্রবর্তনের কারকতা আছে।
বাড়ীওয়ালা, ভূম্যধিকারী ও ক্রিক্সীবীর পক্ষে মন্দ নয়।
ব্যংসায়ী ও বৃত্তিক্সীবীর পক্ষে শুভ। চাকুরি জীবির পক্ষে
থ্যাতি ও মর্য্যাদাবৃদ্ধি, কিন্তু আর্থিকোন্নতি নেই। স্ত্রীলোকের
পক্ষে অশুভ। বিভাগী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভপ্রদ নয়।

রশ্ভিক রাশি

জ্যেষ্ঠার পক্ষে উত্তম, অমুরাধার পক্ষে যধ্যম, বিশাথার পক্ষে নিরুষ্ট। দেহভাব শুভ। পত্নী ও গুরুস্থানীয়েয় পীড়াঘোগ। পুত্রসন্তান লাভের যোগ। সন্তানের উন্ধৃতি। কর্মন্থল শুভ, বৃদ্ধির বলিষ্ঠপ্রভাবে কর্ম্মনাফল্য। গৃহনির্মাণ। আয়ন্তাব শুভ। বাড়ীওয়ালা, ভুম্যধিকারী ও কৃষিজীবীর পক্ষে আশামুরপ। চাকুরিজীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে মন্দনয়। স্ত্রীলোকের পক্ষে উত্তম। বিভাগী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে শুভ।

প্রস্থু ব্রান্ধি

মূলা ও পূর্বাধানার পকে উত্তম, উত্তরাধানার পকে
নিক্ট। স্বাস্থ্যমন্দ নয়। ধনভাব ওড়। বাসস্থান সংক্রাস্ত গোলবোগ। উন্নতির বোগ। বানবাহন ও ভূডাসংক্রাস্থ গোলধাগ ও অশান্তি। নিজের শৈণিল্য হেত্ একাধিক হুযোগ নই হোতে পারে। বাবসাক্ষেত্রে আশাতীতভাবে হুযোগ। বাড়ীওয়ালা তুমাধিকারী ও কুষিজীবীর পক্ষে মাসটি ভালো বলা যায় না। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে ভভ। চাকুরিজীবীর পক্ষে ভভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে ভভ। বিদ্বাধীর পক্ষে মধ্যম।

মকর রাশি

উত্তংগাঢ়ার পক্ষে নিক্নষ্ট, ধনিষ্টার পক্ষে উত্তম, প্রবণার পক্ষে মিত্র। দেহভাব শুভ। আশাভঙ্গ, মনস্তাপ, শক্রবৃদ্ধি ও ধনক্ষয়। কর্মান্থলে পরিবর্ত্তন যোগ। বক্রপথে অর্থো-পার্জ্জনের স্থযোগ। সম্ভানের পীড়া। বাড়ীওয়ালা, ভূমাধিকারী ও ক্রষিজীবীর পক্ষে মধ্যম। চাকুরিজীবীর পক্ষে শুভ বলা যায় না। স্ত্রীলোকের পক্ষে দম্পত্যকলহ ও প্রণয়ভঙ্গ, বিছার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাহ্মরূপ নয়।

কুন্ত ব্যান্থ

ধনিষ্ঠাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। শতভিষা ও পূর্বভাল পদজাতব্যক্তির পক্ষে মধ্যম। দেহভাব শুভ। ব্যয় সঙ্কোচ সন্তেও অপরিমিত ব্যয় হেতু ঋণ। পত্নী ও সন্তানের পীড়া। সম্পত্তিনাশের সন্তাবনা। অতি লোভের পরিণতি অপ্রীতিকর ঘটনা সৃষ্টি করবে। বাড়ীওয়ালা, ভূমাধিকারী ও কৃষিজীবীর পক্ষে শুভ নয়; চাকুরিজীবির পক্ষে মধ্যম। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উন্নতি। জীলোকের পক্ষে অর্থনাশ ও ঘশোহানি যোগ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

মীন রাম্পি

বেবতীর পক্ষে উত্তম। পূর্বভাত্রপদ ও উত্তরভাত্রপদভাত ব্যক্তির পক্ষে নিক্ট। দেহভাব শুভ। অর্থাগমযোগ
প্রবল। এতদসত্তেও ব্যয়াধিকাহেতু ত্শিচন্তা। সম্পত্তি
লাভের সন্তাবনা। নিকটাত্মীয়ের বিয়োগ। মাতার
পীড়া। ত্মীর স্বান্থ্যান্তি। পুত্রকন্তার বিবাহে বাধা।
বাড়ীওয়ালা, ভুমাধিকারী ও ক্ষজীবীর পক্ষে উত্তম।
চাক্রিজীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসামী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে
উত্তম। ত্মীলোকের পক্ষে সাংসারিক স্ত্তে সমসামন্ত্রিক

অশান্তি যোগ। বিভার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে উন্নতিশ্ব যোগ।

ব্যক্তিগত দাদশ লগ্নফল

८मस मध-

দেহভাব শুভ। ভাগ্যোদর। শক্রবৃদ্ধি। বন্ধু দার্থাক্ষতি। পিতার রোগভোগ। ধনাগম। পত্নীর স্বাস্থাসানি চাকুরিজীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসায়ীর পক্ষে আশাপ্রদ নর। স্বীলোকের পক্ষে শুভ। বিস্থার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ।

तुष नश-

মাতার রোগভোগ, নিজের স্বাস্থ্যোদ্ধতি। **আর্থিক** উন্নতি। কর্মোন্নভি। পদমর্থ্যাদা লাভ। ব্যবসায় উন্নতি। মানসিক অবস্থা ও পারিবারিক অবস্থা উত্তম। স্থীলোকের পক্ষে প্রীতিপদ। বিভাগী ও পরীকার্থীর পক্ষে মধাম।

মিথুন লগ্ন -

নানাপ্রকার বাধা ও বিশৃষ্থলা, কান্তকর্মে স্থানিত।
আর্থিক উন্নতি। সন্তানভাব শুভ। বন্ধু বিয়োগ। আত্মীয়
বিয়োধ। কর্মক্ষেত্র শুত। স্ত্রীলোকের পক্ষে মনস্তাপ।
বিভাগী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে অশুভ।

कर्कें नश-

গুরুজন থেকে অশান্তি লাঙ। স্থীলোকের **জন্য কতি।** সম্ভানের ভাগ্যোন্নতি। সম্মান ও খ্যাতি। কর্ম্মোন্নতি। বেকার ব্যক্তির কর্ম লাভ। স্থীলোকের পক্ষে শুন্ত। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থার পক্ষে উত্তম।

সিংক জ্ব--

শরীর ভাব ওড। সম্ভান পীড়া। ভাগ্যোরতি। তীর্থ প্র্যাটন। নৃতন গৃহনির্মাণ। ব্যবসা বাণিজ্যে শ্রীবৃদ্ধি। স্ত্রীলোকের পক্ষে মধ্যম। বি্ছার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে কিঞ্চিৎ বাধা।

কল্পা লগ্ন--

স্ত্রীর সহিত মতবিরোধ। পারিবারিক অশাস্তি। কর্ম সাফল্য। শারীরিক স্থেসচ্চন্দতা। শত্রুবৃদ্ধি যোগ। সন্তানের উন্নতি। স্ত্রীলোকের পক্ষে উত্তম। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাস্থরপ নয়।

তুলা লয়--

স্নায়্গত পীড়া। পীড়াদি কট, চিকিৎসা বিস্রাট। ব্যয়াধিক্য। ধনাগম। বন্ধুবান্ধবের সহামুভূতির অভাব। কর্মস্থানে বাধাবিদ্ধ। স্ত্রীলোকের পক্ষে আশাডক ও প্রধানভক্ষ। বিছার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে বাধা।

ৰুশ্চিক লগু--

শারীরিক অবস্থা মন্দ নয়। মানদিক উৎবেগ ও ও অশান্তি। বৈষয়িক ব্যাপারে ভাতার সহিত মতানৈক্য। দন্তানসন্ততির স্বাস্থ্য ভালোই যাবে। বন্ধুবান্ধবের চেষ্টার চাকুরিপ্রাপ্তি বা পদোন্নতি। ধর্মভাব বৃদ্ধি। পত্নীর স্বাস্থ্যোর ত। দাম্পত্য স্থ্য। চাকুরিজীবী ও ব্যবসামীর পক্ষে উত্তম স্থোগ। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

বন্দু লগ্ন-

শারীরিক ও মানসিক স্থখচ্চন্দতা। দাম্পত্য স্থথ। ধন্ধানসম্ভতির বিভায় উন্নতি লাভ। পিতার উন্নতি। আর্থিক অশান্তি। পারিবারিক স্থা। চাক্রিজীণী ও ব্যবদায়ীর উন্নতি ও সাফল্য। স্ত্রীলোকের পক্ষে মধ্যম। বিছার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ নয়।

वक्त्र नश्-

দেহপীড়া। হৃৎপিণ্ডের তুর্বলতা। ধনাগম। সম্বন্ধ্ লাভ। সন্তান সন্ততির বিবাহ। কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সহিত মতানৈক্য হেতু কিছু অশান্তি ভোগ। ব্যবসা বাণিজ্যে আশাহরপ ফল লাভের অভাব। স্ত্রীলোকের পক্ষে সময়টি ভালো নয়। বিছার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে

কুম্ব লগ্ন—

শারীরিক ও মানসিক কট। বাত বেদনা। হঠাৎ আঘাতপ্রাপ্তির ধোগ। উত্তম বন্ধু লাভ। ধনাগম। কর্মকেত্র শুভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে ভাসমন্দ মিশ্র। বিছার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে উত্তম।

মীন লগ্ন-

রক্তঘটিত পীড়া বা বেদনাসংযুক্ত পীড়া। ধনলাভ ধোগ। আকমিক অর্থলাভ। সন্তানসন্ততির লেখা-পড়ায় উন্নতি। ভাগ্যস্থানের ফল মধ্যবিধ। মাতৃরিষ্টি, জীলোকের পক্ষে উত্তম। বিভাষী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে





তুলসীকৃত রামায়ণোক্ত নারীধর্ম

নিৰ্বাণপ্ৰিয়া

রাম-সীতা অরণ্যে প্রবেশ করিলে শ্বযি ও খ্যিপত্মীগণ তাঁহাদের পরিচর্য্যা করিলেন। ম্নীশ্বর বিনয়পূর্বক প্রণাম জানাইয়া প্রার্থনা করিলেন, হে প্রভা, আমার বৃদ্ধি যেন ভোমার চরণকে কখনও ত্যাগ না করে। স্থশীলা বিনীতা সীতা ঋষি-পত্মী অনম্যা দেবীকে প্রণাম করিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। অমুস্যার হৃদয় প্রসন্ম হইল। তিনি সীতাকে নিকটে বসাইয়া মিষ্টব ক্যে নারীর ধর্ম ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে লাগিলেন:

মাতাপিতা ভ্রাতা হিতকারী।
মিতপ্রদ সব শুসু রাজকুমারী॥
অমিতদানী ভূর্তা বৈদেহী।
অধ্য সো নারী জো সেব ন তেহী॥

হে রাজকুমারী, তুমি শোন, মাতা পিতা ভ্রাতা প্রভৃতি হিতকারীরা যাহা দিতে পারেন তাহার দীমা আছে। কিন্তু স্বামী অমিত দাতা, তাঁহার দানের দীমা নাই। দেই নারী দকলের অধম—ধে দেই স্বামীর দেবা না করে।

ধীরজু ধরম মিত্র অরু নারী।
আপদকালে পরথিয়হি চারী॥
ধৈর্ঘ্য, ধর্ম, মিত্র ও স্ত্রী আপদকালে চারটিকেই পরীকা হইয়া
থাকে।

ঐ সেত্ত পতিকর কিয়ে অপমানা। নামী পাব জমপুর হুখ নানা। একই ধরম এক ব্রত নেমা।
কায় বচন মন পতিপদ প্রেমা॥
জগ পতিব্রতা চারি বিধি অহহী।
বেদ পুরাণ সম্ভ সব কঁহী॥

এই প্রকার স্বামীর অপমান করিলে নারী ধমালয়ে গিয়া নানা তুংথ ভোগ করে। নারীর একই ধর্ম একই ব্রতনিয়ম হইতেছে কায়মনোবাক্যে—পতির চরণে প্রেম রাথা। জগতে চার জাতীয় পতিব্রতা নারী রহিয়াছে, এ কথা বেদ পুরাণ ও সাধুরা বলেন:—

উত্তম কে জ্বন বদ মন মাহী।

সপনেহু আন পুরুষ জগ নাহী॥

মধ্যম পরপতি দেথই কৈসে।

ভাতা পিতা পুত্র নিজ জৈদে॥

উত্তম পতিব্রতা নারীর স্বপ্নেওমন এই ভাবে বিভাবিত থাকে যে আর অন্ত পুরুষ অগতে নাই। মধ্যম পতিব্রতা নারী অপরের স্বামীকে নিজের পিতা, ভ্রাতা বা পুত্রের মত দেখেন।

ধরম বিচারি সম্ঝি কুল রহঈ।
সো নিকিট তিয় স্রুতি অস কহঈ॥
বিহু অবসর ভয় তে রহ জোই।
জানত অধম নারি জগ সোই॥
বে নারী শুধু ধর্ম ভয়ে কুলে থাকে সে নিকৃট। আর হে---

শুধু স্থোগের অভাবে ক্লত্যাগ থেকে বিরত থাকে সে সকলের অধম।

> পতি বঞ্ক পরপতি রতি কর্র রোরব নরক কলপ মত পর্ই॥ ছন স্থ লাগি জনমদত কোটী। , .তথ্য নুসুৱা তেহি সমকো থোটী॥

যে নারী পতিকে বঞ্চনা করে, পরপতির সঙ্গে রতিস্থ ভোগ করে, দে শতকল্প রোরব নরকে কন্ত পায়। ক্ষণিকের স্থানের জন্মে যে শত কোটা জন্মের হৃঃথ অগ্রাহ্য করে, তাহার মত অধ্য আর কে আছে ?

বিস্থ শ্রম নারি পরম গতি লহঈ।
পতিব্রত ধরম ছাড়ি ছল গহঈ॥
পতি প্রতিকৃল জনম জইজাঈ।
বিধবা হোই পাই ককণাঈ॥

যে নারী পাতিব্রত্য অকপটে পালন করে, বিনাশ্রমে সে পরমণতি প্রাপ্ত হয়। যে নারী পতির প্রতিক্ল, দে পর-জ্বন্নে যেখানেই জন্ম লয় দেখানে তরুণ বয়দে বিধবা হয়।

পৃতিব্রতারমণীর পক্ষে তুল্দীদাদের বাণী স্বদাস্মরণ রাথাকভব্য। এবারে 'ঝাক্'-শিল্পের নক্সা-চিত্রণের' পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করাই।



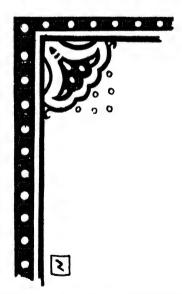
উপরের 'নম্না-চিত্রে' (Pattern-Design) দেখানো নক্সান্থ্যারে, 'বাটিকের' কাজের উপযোগী স্থতী বা রেশমী কাপড়ের টুকরোটির ঠিক মাঝখানে প্রয়োজনমতো আকারে ও নিথুঁত-পরিপাটি ছাঁদে যথাযথভাবে ১নং নক্সার প্রতিলিপি' এঁকে অথবা 'ট্রেসিং' (Tracing) করে নিন। এ কাজ সারা হলে নিমের ২নং চিত্রে যেমন



কাপড়ের কারু-নিষ্প রুচিরা দেবী

5

কাপড়ের উপর 'বাটিক্'-পদ্ধতিতে রঙীণ নক্সা-চিত্রণের সভাবে সৰ সাজ-সুরঞ্জাম প্রয়োজন, ইতিপুর্বেই (অগ্রহায়ন,



দেখানো হয়েছে ঠিক তেমনি ধরণে 'বাটি ের' কাজের উপধোগী কাপড়ের চারিদিকের কিনারায় আগাগে।ড়া স্বষ্ঠ-ছাদে 'পাড়' বা 'বর্ডারের' (Border) 'নক্সা-প্রতিলিপি পরিপাটি-ছাঁদে 'বাটিকের' কাপড়ের উপর 'নক্সা চিত্রণের কাজ শেষ হবে। বলা বাহুল্য কাপড়ের কিনারায় 'পাড়ে' বা 'বর্ডার' রচনার জন্ম উপরে যে 'নক্সা-নম্নাটি' দেওয়া হয়েছে, দেটি কিন্তু 'আংশিক-চিত্র' বা Sectional Design'। এটিতে দেখানো আছে, ছই কিনারার 'পাড়ের' কোণ (Corners) কি ছাঁদে রচনা করতে হবে—তারই নম্না। এই নম্না অন্থসারে কাপড়ের চারিদিকের কিনারায় আগাগোড়া লম্মলম্বি-লাইনে পুরো 'পাড়' বা 'বর্ডার' রচনা করা আদে কঠিন ব্যাপার নয়… যারা নিজের হাতে শিল্প কাজকর্ম করেন, তাঁদের পজে এ কাজ নিতান্তই সহজ্বাধ্য—এমন কি সামান্য চেষ্টা করলেই শিক্ষার্থীরাও অনায়াদে এই ধরণের কাজ স্বষ্ট্রভাবে দেরে নিতে পারবেন।

কাপড়ের উপরে 'নক্সা-চিত্রণের' কাজ শেষ করবার পর, 'মোমের প্রলেপনী' (Waxing-Procedure) দেবার পালা। এ কাজটি কাপড়ের উপরে 'বাটিক্' পদ্ধতিতে শিল্প কারুর পক্ষে একান্ত অপরিহার্ন্য অন্ত। কাজেই এ কাজটুকু আগাগোড়া স্বস্তু এবং নিথুত-পরিপাটিভাবে সম্পন্ন করতে না পারলে কারুশিল্পীর সকল পরিশ্রম ও অর্থব্যয় পণ্ড হবারই সন্তাবনা। স্কৃতরাং 'বাটিক্'-শিল্পের কাজের সময় এ ব্যাপারে সদা-সাত্র দৃষ্টি রাথা দরকার।

'বাটিক'-পদ্ধতিতে কাঙ্গের জন্ম কি ধরণের মোম ও মোম দেবার সাজ-সরজাম প্রোজন, সে প্রদক্ষ ইতিপূর্বেই (অগ্রহায়ণ, ১৩৭০ সংখা দ্রপ্তবা) আলোচনা করেছি, তাই তার প্নরামূবৃত্তির প্রয়োজন নেই। আপাততঃ, 'বাটিকের' কাজ করবার সময় কি পদ্ধতিতে 'মোমের প্রলেপনী' দিতে হয়, তারই মোটাম্টি হদিশ দিচ্ছি।

প্রমোজনমতো পরিমাণে 'মোম' সংগ্রহ হবার পর, গোড়াতেই উনানের আঁচে পরিকার একটি পাত্র বদিয়ে দেই পাত্রে মোমটুকু গলিয়ে তরল করে নিন। আগুনের তাপে মোমটুকু আগাগোড়া গলে তরল হয়ে গেলে পাত্রের দেই 'তরল-মোমতে প্রয়োজনমতো পরিমাণে 'রজন' (Resin) মিশিয়ে দিন এবং এই 'মিশ্রণটিকে' কিছুক্ষণ উনানের আঁচে রেথে বেশ ভালোভাবে ফুটিয়ে নিন। খানিকক্ষণ ফোটানোর প্র, ফুটস্ত মোম ও রজনের 'মিশ্রণ-

টিতে' যথন দেথবেন যে বৃদ্ধুদ বা ফেনা ওঠা থেমে গেছে, 'তথনই বৃন্ধবেন—মামটি 'বাটিক্' কাছের উপযোগী হয়ে। উঠেছে।

এবারে প্রয়োজনা গ্যায়ী সরু, মোটা বা মাঝারি ধরণের ভালো তুলিতে অল্ল একট্ 'তরল মোম' তুলে নিয়ে 'বাটিকের' কাঙ্গের উপযোগী স্তী বা রেশমী কাপড়ের যে সব অংশে কালো রঙের 'নক্সা' চিত্রিত করা রয়েছে, সেই সব জায়গায় স্থত্তে ও পরিপাটিভাবে 'মোমের-প্রলেপন' দিন। এ কালের সময় বিশেষ নজর রাথবেন --তুলিতে যেন বেশী পরিমাে 'তরল মােম' ব্যবহার করা! না হয়। কারণ নক্সার উপরে 'তরল-মোম' প্রলেপনের সময়, অল্ল-মোমের বৃদলে যদি বেশী মোম ব্যবহার করা বুকে আঁকা 'নক্সা চিত্ৰটি' হয়, তাহলে কাপড়ের প্রয়োজনাতিরিক্ত মোম লাগানোর ফলে, থেবড়ে গিয়ে রীতিমত বেয়াডা-অফুলর দেখাবে। এছাড়া আরো একটি বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখা দরকার। সেটি হলো —তুলির সাহায্যে 'বাটিকের' কাপড়ের উপর **'তরল** মোমের' প্রলেপন দেবার সময়, সর্বদা মোম গ্রম-অবস্থাতেই লাগাবেন ... কারণ, ঠাণ্ডা হয়ে গেলে ক:পড়ের উপর 'মোমের-প্রলেপনের' কাজটুকুও আবার স্থ্ট খাবে করা চলে না। স্তরাং মনে রাথবেন— 'বাটিক'-পদ্ধতিতে কাজের সময় কাপড়ের थ्व मोब मोब 'মোমের-প্রলে' দিতে হবে ... দেরী হলেই, মোম ঠাও। হয়ে যাবে এং শিলকর্মেরও नानान अञ्चिषा घटेरत । 'ठां छा-पार्मा अलिप नागाल, অচিরে এবং মতি সহজেই সেটি নিশ্চিন্ন হয়ে কাপড়ের উপর থেকে উঠে যাবে। পকান্তরে, খুব বেশী 'গরম-ফুটস্ত' হয়ে উঠলেও আবার কাপড়ের উপরে সে মোমের প্রলেপন লাগানোর নানান অস্ত্রিণ দেখা দেবে। বলক্ষণ উনানের আঁচে উত্তপ্ত হবার ফলে, পাত্রের 'তরল-মোম' যদি থব বেশী 'গ্রম ফুটন্ত' হয়ে ওঠে, তাহলে সেটি व्यक्त (भाषा जानता व वातात घटेलारे वृक्तत्वन स्थ অতিরিক্ত-উত্তপ্ত হ্বার দ্রুণ, পাত্রের মোমটুকু জ্বলে যাচেছ। অতিরিক্ত-উত্তপ্ত হবার ফলে, মোম জলে গেলে, দেমোম দিয়ে স্থুভাবে 'বাটিক্-শিলের' কাল করা যায় ना। कात्रन, 'बना-भारमत' श्रातन नागाल, कानएवं বুকে রঙের ছোপ ধরা রোধ করা সম্ভব নয়…'পোড়া মোমের প্রলেপ লাগানো স্থানগুলির ভিতর দিয়ে সহচ্ছেই রঙ প্রবেশ করে এবং শেষ পর্যাস্ত 'বাটিকের' শিল্পকাঞ্চটিও আগাগোড়া ধ্যাব ড়া অফুলুর দেখায়। কাজেই 'বাটিক'-শিল্পের কাজের সময় কতথানি গ্রম 'মোম' ব্যবহার করে তুলির সাহায্যে কাপড়ের উপর প্রলেপ দিতে হবে. তার সঠিক-ধারণা থাকা প্রয়োজন। সে ধারণা অবশ্য কয়েকদিন স্যত্মে অফুশীলন করলে অনায়াসেই সঞ্চয় করা সম্ভব। তবে মোটামুটভাবে হদিশ দিয়ে রাখি যে অতিরিক্ত-উত্তপ্ত হবার ফলে, 'তরল মোম' থেকে ধেনায়া উঠতে দেখলেই, পাত্রটিকে সাঁডাশীর সাহাধ্যে সম্তর্পণে ধরে উনানের আঁচ থেকে কিছুক্ষণ নামিয়ে রেথে দেবেন এবং কাজের ফাঁকে মোমটুকু থুব বেশী ঠাণ্ডা হয়ে যাবার আগেই দেটিকে পুনরায় পূর্বপ্রথামুদারে উনানে বদিয়ে প্রয়োজনমতো 'গরম-ফুটস্ত' করে নেবেন। যথায়থ গ্রম অবস্থায় থাকলে, 'বাটিকের' কাপড়ের একদিকে সেই 'তরল মোমের' প্রালেপ লাগালে, অপরদিকেও সেটি পরিষ্কারভাবে ফুটে ওঠে অক্তথায় এমন ব্যাপার ঘটে না সচরাচর। তবে প্রসঙ্গক্রমে বলে রাখা যায় যে স্বষ্টু পরিপাটিভাবে কাঞ্চ कद्राप्त इतन, मर्खनाहे 'वाहित्कद्र' कानएएव छूटे नित्कहे সমানভাবে 'তরল মোমের' প্রলেপ দেওয়াই সমীচীন। মোটা কাপড় হতে এ প্রথা অহুদরণ করা একাস্ত দরকার…মিহি কাপডের উপর 'বাটিকের কাঞ্চ করবার সময় অবশ্য সর্বাদা তু'পিঠে 'তরল-মোমের প্রলেপন' না দিলেও চলে। নিখুত পরিপাটি ছাঁদে 'বাটকের' শিল্প করতে হলে কিন্তু মিহি মোটা উভয়ধরণের কাপড়েরই ছ'পিঠে 'তরল মোমের প্রলেপন' দেওয়া সেরা উপায়।

আগামী সংখ্যায় 'বাটিক্'-পদ্ধতিতে স্তী ও রেশমী কাপড়ের উপর রঙ করার বিষয় আলোচনার বাসনা রইলো।' ক্রমশঃ

এমব্রয়ডারার নতুন নক্সা

স্থলতা মুখোপাধ্যায়

সংসারের নিত্য-নৈমিত্তিক কাঞ্চ করে অবসরে সৌথিন সেলাইয়ের নানা রকম বিচিত্র স্থলের শিল্প-কাঞ্চ করে গৃহ-সজ্জার বিবিধ উপকরণ রচনার দিকে প্রত্যেক স্থাহিণীরই বিশেষ আগ্রহ আছে। তাই আঞ্চ তাঁদের স্চী-শিল্পের কাজের স্থবিধার জন্ম বিশেষ এক ধরণের অভিনব নক্সা-নম্নার প্রতিলিপি সাদরে উপহার দিচ্ছি। এবারের এই নক্সা-নম্নাটকে এমত্রয়ভারীর কাঞ্চ করে সহজেই 'টেবিল-ক্লথ', 'পর্দ্দা', সোফা কোচের ঢাকা, বিছানার বালিশ, ক্যশন ঢাকা প্রভৃতি নানান উপকরণ অলক্ষরণের ব্যাপারে 'রানার' (Runner) বা 'পাড়' হিসাবে ব্যবহার করা চলবে।



উপরে ফুল-পাতার বিচিত্র নক্সাণার যে নম্নাটি প্রকাশ করা হলো, এমব্রয়ডারী-প্রথার স্চী-শিল্পের কাজ করে সেটিকে 'রানার হিসাবে নিখুঁত-ছাঁলে ফুটিয়ে ডোলার জন্ম বে সব উপকরণ প্রয়োজন—পোড়াভেই তার একটা মোটাম্টি ফর্দ দিয়ে রাখি। স্চী-শিল্পের এই বিচিত্র নক্সা-নম্নাটিকে স্বষ্ট্,ভাবে ফুটিয়ে ভোলার জন্ত প্রয়োজন—৪৮ ইঞ্চি×১৬
ইঞ্চি মাপের খদ্দর, লিনেন-জাতীয় কাপড়ের টুকরো, ৬ লচ্ছি (Skeins of Beige Coloured Embroidery Chords) হাল্কা-বাদামী রঙের এমব্রয়ভারী স্চী-শিল্পের উপযোগী রেশমী স্তো, ৩ লচ্ছি টিয়াপাখীর পালখের মতো সব্জ রঙের রেশমী এমব্রয়ভারী স্তো, ২ লচ্ছি গাঁদ। ফুলের রঙের মতো হলদে রেশমের এম্বরয়ভারী স্তো, ১১ লচ্ছি গাঁদ। ফুলের রঙের মতো হলদে রেশমের এম্বরয়ভারী স্তো, ১১ লচ্ছি গাঢ়-সব্জ রঙের রেশমী এম্বরয়ভারী স্তো এবং ১ লচ্ছি কালো রঙের রেশমের এমব্রয়ভারী স্তো। এছাড়া আরো দরকার—

ইঞ্চি মাপের ও ৫০ ইঞ্চি চওড়া শাদ। রঙের ৬ লচ্ছি রেশমী এম্বয়ভারী স্তো, ভালো মজব্ত গড়নের ৫ নং এম্বয়ভারী স্তা, ভালো মজব্ত গড়নের ৫ নং এম্বয়ভারী স্চী-শিল্পের উপযোগী একটি ছুঁচ

উপরোক্ত উপকরণগুলি জোগাড় হবার পর, দেলাইয়ের काপড়िटक यथायथ-छाटम (8৮ "× >७३") छाँ । के कदा নেবার পর. দেটিকে পরিপাটিভাবে ইন্সি চালিয়ে আগাগোড়া সমান বা সমতল করে নেবেন। ইস্তি চালিয়ে এভাবে সমান করে নেবার সময়, কাপড়টির চার পাশে অস্ততঃপকে ২ৄ হিঞ কিনারা মূড়ে আগাগোড়া সমান-ছাঁদে 'পট' বানিয়ে নেবেন। এ কাজটুকু দেরে নেবার পর, স্ফী-শিল্পের কাপড়টির লম্বালম্বি দিকের তুই প্রান্তে ১ ইঞ্চি মাপের 'পটি' বা 'কিনারা' মুড়ে স্চাক-ছাঁদে 'ছেমিং' দেলাইয়ের (Hem Stitch) কাজ করুন এবং অক্ত হুই পাশের 'কিনারায়' 🗧 ইঞ্চি মাপে 'পটি মুড়ে উপরোক্ত প্রথায় 'হেম' সেলাই দিন। এমনিভাবে স্ফী-শিল্পের কাপডটির চার প্রাস্তে 'কিনারা' বা 'পটি' রচনার পর, সেটিকে আগাগোড। পরিপাটিভাবে ইন্সি করে নিন। তাহলেই কাপড়ের টুকরোট পুরোপুরি এম্বয়ভারী স্চী-শিল্পের কাজের উপযোগী হয়ে উঠবে।

এ কাজের পর, কাপড়ের উপরে নক্সার প্রতিলিপি
ন্ত্রণের পালা। নক্সার প্রতিলিপি-মৃত্রণের জন্য প্রথমেই
পরিচ্ছর একটি শালা কাগজের উপরে ফুল-পাতার প্যাটার্ণটি
নিখুঁত-ছালে এঁকে নিতে হবে এবং তারপর সেটিকে
ভাপড়ের উপরে স্কান্তরে বিদয়ে রেখে ও তার নীচে

কার্বন-কাগন্ধ পেতে পেন্সিলের রেখার দাগ টেনে পুরো
নক্সা-নম্নাটিকে এঁকে নিতে হবে। এ কান্সটুকু স্থৃতাবে
সারতে পারলেই, কাপড়ের বুকে আগাগোড়া নিধ্ত
হাঁদে নক্সা-নম্নার প্রতিলিপিটিকে চিত্রিত করা যাবে।

এবারে ছুঁচ-স্তোর ফোঁড় তুলে কাপড়ের বুকে নক্সানম্না প্রতিলিপি ফুটিয়ে তোলার পালা। এ কাজের
সময় নিয়োক্ত-পদ্ধতি অন্থসারে দেলাই করতে হবে।
অর্থাৎ—উপরের ছবিতে দেখানো বিভিন্ন সংখ্যা-চিহ্নিড
অংশগুলিকে যথাযথ-রঙের রেশমী স্ততোর সাহায্যে
নিম্নোক্ত রীতিতে স্চী শিল্পের কাজ করতে হবে।
যথা, —

হালকা বাদামী রঙের স্তো—১নং চিহ্নিত অংশ— (পাতা)--'সাটিন-ষ্টিচের' (Satin Stitch) সাহায্যে দেলাই করবেন।

গাঁদা ফুলের রঙের স্থাে ২ হালকা বাদামী রঙের স্থাে ৩ নং চিহ্নিত অংশ — (ফুলের কুস্কম ও পাতার কিনারা) — 'ব্লাঙ্কেট ষ্টিচের' (Blanket Stitch) সাহায্যে সেলাই করবেন।

টিয়াপাথীর পালকের মতো সবুজ রঙের স্থতো ৪, কালো রঙের স্থাে ৫, গাঢ় সবুজ রঙের স্থাে ৬, হাল্কা-বাদামী রঙের স্থাে ৭ নং চিহ্নিত অংশ — (পাতার ভাঁটা, জামির কিনারা, ফুলের ভাঁটা ও পাতার ভাঁটা)—'ট্রেম্-ষ্টিচের' (Stem-Stitch) সাহাযেয় দেলাই করবেন।

টিয়াপাথীর পালকের মতো ৮ সব্জারঙের স্থতো >
নং চিহ্নিত অংশ—ছোট পাতার নিচয়—'ভবল ডেগী-ষ্টিচের' (Double Daisy Stitch) সাহায্যে সেলাই
করবেন।

কালো রঙের হতে। ১০, গাঁদা ফুলের রঙের হতে। ১১নং চিহ্নিত অংশ—ফুলের পাণড়ির বহিরাংশ—'ডেন্সী-ষ্টিচের' (Daisy Stitch) সাহায্যে সেলাই করবেন।

কালো রঙের স্থতো ১২ নং চিহ্নিত অংশ—ফুলের পাপড়ির মধ্য ছাগের অংশ—'ফ্লাই-ষ্টিচের' (Fly-Stitch) সাহায্যে সেলাই করবেন।

গাঢ় সব্ধ রঙের স্তো ১৩নং চিহ্নিত অংশ—পাতার অংশ—'ওপন-ফিশ্বোন্ ষ্টিচের (Open Fishbone Stitch) সাহাব্যে সেকাই করবেন।

টিয়াপাথীর পালকের মতো সব্জ রঙ ১৪ হান্কা বাদামী রঙের হুতো ১৫ কালো রঙের হুতো ১৬ নং চিহ্নিত অংশ—(পাতার অংশ, নিমাংশের পাড় বা কিনারা, ও ফুলের পরাগ)—'চেন ষ্টিচের' (Chain Stitch) সাহায্যে দেলাই করবেন।

হাল্কা বাদামী রঙের স্তো ১৭, গাঢ়-সব্জ রঙের স্তো ১৮, কালোর ঙর স্তো ১৯নং চিহ্নিত অংশ 🗡 (ফুলের কেশর, নবে ভুত-পাতার অংশ)—'ট্রেট-ষ্টিচের' Straight Stitch) সাহাযো দেলাই করবেন।

টিয়াপাথীর পালকের মতো সবুষ্ধ রঙের স্থাতা ২০, গাঁদা ফুলের মতো হলদে রঙের স্থাতো ২১, কালো রঙের স্থাতো ২২নং চিহ্নিত অংশ—ফুলের পরাগ, ফুলের কুঁড়ি ও পাতাং কুঁড়ি ;—'ফ্লেঞ্-নট্' পদ্ধতিতে দেলাই করবেন।

স্বাধী কাৰে উপরোক্ত পদ্ধতিতে এম্ব্রয়ভারী স্বচী-শিল্পের কাল করলেই সহজ স্থলর উপায়েও পরিপাটি-ছাঁদে ফুটে উঠবে এবারের এই অভিনব স্চী-শিল্পের নক্ষা নমুনাটি।

বারাস্তরে, আরো কয়েকটি নতুন নক্সা-নম্নার পরিচয় দেবার বাসনা রইলো।



স্থারা হালদার

এবারে বলছি—ভারতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের অধি-বাদীদের প্রম-প্রিয় স্থাত্-ম্থরোচক অপরূপ একটি আমিষ-থাবার রান্নার কথা।

এ থাবারটি রান্নার জন্য যে দব উপকরণ প্রয়োজন, গোড়াতেই তার মোটাম্টি ফর্দ্দিয়ে রাথি। অর্থাৎ এই অভিনব আমিষ থাবার রান্নার জন্য চাই—একদের মাংদ, একপোয়া পেয়াজ, একপোয়া পালংশাক, একপোয়া বড়- দাইকের পুরুষ্টু লাল টোম্যাটো, বড় বড় দাইজের পাঁচ-কোয়া রস্থন, গোটা আষ্ট্রেক বা দশেক শুকনো লহা, চায়ের চামচের তু'চামচ চিনি, আন্দান্তমতো পরিমাণে ঘি, গ্রম-মশলা, মুন এবং অল্প থানিকটা কাশ্মিরী-লহার শুঁডো।

এ সব উপকরণ সংগ্রহ হবার পর, রান্নার কাজে হাত দেবার আগেই টোম্যাটোগুলিকে ধুয়ে পরিষ্কার করে নিয়ে কিছুক্ষণ গ্রম-জ্লে চ্বিয়ে রেখে পরিপাটিভাবে দেগুলির থোদা ছাড়িয়ে রাথুন। তারপর ডেকচিতে আন্দান্তমতো পরিমাণে ঘি দিয়ে, সেটিকে উনানের আঁচে বসিয়ে পেঁয়াজকুচিগুলিকে বেশ বাদামী-রঙের করে ভেঞ্জে নিন। পেঁয়াজকুচি ভেজে নেবার পর, অফুরপ-প্রথায় উনানের আঁচে ডেকচি বদিয়ে রম্থন-বাটা ও লক্ষা-বাটা দিয়ে ভালো করে ভেজে ফেলুন। কিছুক্ষণ এভাবে ভাষার ফলে, রন্ধন-বস্ত থেকে বেশ স্থান্ধ বেরুতে থাকলেই, উনানের আঁচে বসানো ডেকচিতে থোদা-ছাডানো টোম্যাটোগুলিকে ছেড়ে হাতা বা খুস্তীর সাহাথ্যে কয়েকবার ভালোভাবে নাডাচাডা করুন। এবারে রন্ধন-পাত্তে আন্দাজমতো পরিমাণে থানিকটা চিনি মিশিয়ে দিন এবং পুনরায় হ'চারবার হাতা বা থুস্তীর সাহায্যে রান্নাটিকে নাড়াচাড়া করেই, উনানের আঁচে বদানো ডেকচিতে পালংশাক ও মাংদের টুকরোগুলিকে আগাগোড়া স্বষ্ট্ভাবে কদে নেবার পর, রন্ধন-পাত্রে আন্দান্তমতো পরিমাণে অল্ল একটু তুন ও জল মিশিয়ে দিয়ে রালাটিকে উননের আঁচে দমে বদিয়ে রাধুন। থানিকক্ষণ নরম-আঁচে দমে বদিয়ে রাথার ফলে, মাংদের ট্রুরাগুলি আগাগোড়া বেশ নরম ও স্থাসিদ্ধ হলে, অল্প-অল্ল ঝোল থাকতে থাকতেই রন্ধন-পাত্রে আন্দান্ধমাতা পরিমাণে গামান্ত গরম-মশলা মিশিয়ে দিন এবং কিছুক্ষণ আগুনের তাপে ফুটিয়ে নেবার পর, ডেকচিটিকে উনানের উপর থেকে নামিয়ে ফেলুন। তাহলেই রান্নার পালা শেষ হবে।

• রামার কাজ শেষ হলে, রন্ধন-পাত্রে রাথা থাবারটির উপর সামান্ত একটু কা'শারী লঙ্কার গুঁড়ো ছড়িয়ে দিয়ে ডেকচির মুথটি ঢাকা ঢাপা দিয়ে বন্ধ রেথে দিন। তাহলেই প্রিয়জনদের পাতে পরিবেষণের সময় থাবারটি থেতে যে পরম উপভোগ্য হয়ে উঠবে, সে বিষয়ে আর এতটুকু সন্দেহের কারণ থাকবে না।

পরের সংখ্যায় এমনি ধরণের আরেকটি বিচিত্র-উপাদেয় ভারতীয় থাবারের রন্ধন-প্রণালীর কথা আলোচনা করবার বাসনা রইলো।

शाउँ अभिर्ध

क्री '×1'___

বিলাতের চিত্রজগতে চিত্র প্রযোজক

শ্রীউমেশ মল্লিক (লণ্ডন)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এখানে কাজের নানা ভাগ এমন করে ভাগ করা থাকে যাতে প্রত্যেকে প্রত্যেকের সঙ্গে সমন্বয় রেথে পা ফেলে একই তালে এগিয়ে চলে। কোথাও গণ্ডগোল হবার যোনেই। প্রত্যেকে প্রত্যেকের পদ মর্যাদাকে শ্রদ্ধা ও স্বীকার করে চলে। যেমন পরিচালক lighting camera manকে আদেশ দেন তিনি আবার সে আদেশ দেন camera operaterকে—বুটিশের দেই নীতি proper channel—এ ক্ষেত্রেও বজ্ঞায় আছে, স্ব্তরাং কোথাও কোন গণ্ডগোল হয় না।

Art Director এর কাজ এখানে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।
আগেই বলেছি যে এখানে আবহা ওয়ার অনিশ্চয়তার জন্ত
এদের সব কিছুই studio এর ভেতর করতে হয় স্কতরাং
ডাক পড়ে Art director এর সর্ব প্রথম। তাঁকে script
দিয়ে দেওয়া হয়। সেই script থেকে তিনি directing
board এ দৃশাগুলো আঁকার পর মডেল্ তৈরী করেন;
তারপর সেই মডেল নিয়ে পরিচালক-প্রযোজকদের আলাপআলোচনা হয়,এমন কি কোন দৃশোর কোন অংশে কোথায়
camera বসান হবে সে সহজেও বিচার হয়ে থাকে।

Art directorএর গুরুত্বটা আরও বেশী করে উপলন্ধি

করা যায় যথন matching এর ব্যবস্থা হয়। যেমন ডেন্হাম্ স্টৃডিওতে একটা Monticarloর দৃশ্য তোলা হচ্ছিল,
আমি দে ছবিতে কাজ শিখছিলাম। নাম হ'লো Look
before you love, অভিনেত্রী ছিলেন Margaret Lockwood অভিনেতা হলেন "েক্স্পিরিয়ান অভিনেতা"
নরম্যান ও ল্যাও।

ঘটনার বিষয় বস্ত হ'লো চাঁদনী রাত্তে Monticarloর বড় বাগানের বারান্দায় নায়ক-নায়িকা প্রেমালাপ করছে। দ্রে সম্জের জল চাঁদের আলোতে চিক্ চিক্ করছে। দ্রে সম্জের ধারে পাহাড়ের কোল ঘেঁসে বাড়ীগুলো থেকে আলো ঠিকরে পড়ছে ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্রথমে এর establishing shotএ অর্থাং আবহাওয়া monticarloর স্ষষ্টি করবার জন্ম আদল ছবিটা দম্ভের ধারের— "পেনারমিক ভিউ" তুলে নিয়ে এলেন। তারপর প্রদা গাঁচাবার জন্ম দেই আনল দৃশ্যের নকল দৃশ্য করলেন studioর ভেতরে। যথন বারাংথার চত্তরে প্রেমালাপ হচ্ছে সেটা Montecarloতে স্তিকারের করতে গেলে অভিনেতা অভিনেত্রী প্রভৃতি দদল বলে unit নিয়ে গেলে গাড়ী ভাড়া, হোটেল ভাড়া, union fee ইত্যাদিতে পড়ে যাবে ছবির থরচ অত্যন্ত। স্থতরাং আদল monticarloর দৃশ্যের সঙ্গে match করে নকল monticarlo করা হ'লো studioতে।

এক্ষেত্রে দেখলান প্রায় তিনতলার সমান একটা monticarloর দৃশ্য আঁকা হয়েছে ঠিক আমল দৃশ্যের মত। তারপর এই আঁকা দৃশ্যের ঘর-বাড়ীগুলোর জানালা দরজাগুলোকে ফেশ তুলি দিয়ে গাঢ় করে দেওয়া হচ্ছে। Arc lamp দিয়ে তারপর চাঁদ স্প্রতি করা হচ্ছে আমল দৃশ্যের মত করে। সন্দ্রের জল চাঁদের আলাম ঝলমল করছে দেখাবার জন্ম এই তিনতলার দৃশের ঘেখানে ঘেখানে সমুদ্রের জল আঁকা আছে দেখানে লাইলনের মশারী অতি স্ক্রভাবে ধদিয়ে দেওয়া হ'লো। সেই মশারীতে দেওয়া হ'লো কেতা ত্রস্তভাবে studiosএর নকল আলোর ছটা। আমল দৃশ্যের খোলা জ্ঞানলা থেকে আলো ঠিকরে পড়বার আভাস দেখাবার জ্ঞা এরা নকল

নৃভার জানলাগুলো blade দিয়ে অতি স্ক্ষভাবে কেটে তার পিছনে ছোট ছোট ইলেক্ট্রিকের "বাল" এমন কায়দা করে বসিরে দিল যে বলবার কথা নয়।

· প্রভুষ্কায় এই দৃখকে Studrios তে রেখে নকল বারাতা , বসিয়ে Montecarlos matching দৃত্ত করে বি হ'ছে লাগলো। প্রদিন Rushes এ আমরা ছবি দুখে তাজ্জব বনে গেলাম। establishing shot এর াসল দভোর সঙ্গে নকল দভোর লুকোচুরি মোটেই ধরা গল না। এখানে বলে রাখি Rushes মানে Rush ork অর্থাৎ রোঞ্চকার কাজ রোজ বিনা সম্পাদনায় বি Print করে দেখে নেওয়া হয় কেমন ছবির কাঞ্ লছে। আগের আগের দৃশ্যের সঙ্গে continuity অর্থাৎ মতা বজায় আছে কিনা ইত্যাদি, জামা কাপড় দাজ পাষাক, কে'পায় কে কিভাবে কাকে কি কথা বলেছিল, া দেখে নেওয়া আর কি? আর এক কেত্তে আমি াল শিথছিলাম মার একটা ছবিতে—নাম তার leeping car to Trieste. Trieste হ'লো ইটালীব ।কটা সহর। চিত্রের গল্লাংশটা হ'লো একটা ফ্রান্স ধকে ইটালী যাওয়ার ট্রেণের ঘটনাকে কেন্দ্র করে। াায় ৯০ ভাগ ছবি এই ট্রেণের মধ্যেই নেওয়া। করলে क এরা—ডেল হতাম ট্রুডিওতে প্রায় হাওড়া স্টেশনের ত একটা নকল স্টেশন। বাকী প্রায় এ৬টা নকল ingine সমেত তৈরী করলো ইডিওর মধ্যেই। এতে াইরে গিয়ে রেলের লাইনের ছবি নিতে থেতে হ'লো না দল বলে। আসল স্টেশনে না গিয়ে নকল স্টেশন ষ্টুডিওজ র মধ্যে তৈরী করে ছবিটা অল্প থরচে শেষ করা এই (中旬)

গাড়ী ছুটে যাচ্ছে বেলওয়ে লাইনের ওপর দিয়ে যথন', এন আনে পাশের ঘর বাড়ী ছুটে যাওয়ার পরিবেশ স্বষ্টি রলো যে ভাবে Studios এর মধ্যে তা চোথে না থেলে বিশ্বাস করা যায় না। করলে কি এরা—প্রকাণ্ড নালক্ যা আমরা দেখে থাকি বাজনার সঙ্গে, সেই রকম কটা প্রকাণ্ড ঢোলকের ওপর শিল্প নির্দেশক আনকলেন র বাড়ী মাঠ থেভ থামার ইভ্যাদি। Studioএ ারপর এ , ঢোলকের মত জিনিবটাকে গাড়ীর নামবাৰ জানিলার বাইরে রেখে দিল। অর্থাৎ এ পট-

ভূমিকাকে পিছনে রেথে চিত্র অভিনেতাকে নকল ট্রেণের বগীর জ্ঞানালার কাছে বসতে বলা হ'লো। কথাবার্ত্তা তিনি যথন বলছেন বা বাইরে তাকিয়ে দেখছেন তথন ঐ পটভূমিকায় আঁকো ঢোলকের মত জ্ঞিনিষ্টাকে ধীরে ধীরে একজনকে চক্রাকারে ঘোরাতে বলা হ'লো।

ছবিতে যথন দেখা গেল চিত্রের এই অংশটি পরের দিন Rushesএ, তখন ঐ আবহাওয়া সৃষ্টি করার ক্ষমতা-টাকে স্বীকার না করে থাকতে পারা গেল না।

এ ছাড়া Bacon projection তো আছেই।

এই সঙ্গে বলে রাখি এ দেশের পেশাদারী ছুতোর বা কামার জাতীয় লোকদের—যাদের এ বিষয়ে কাজে নেওয়া হয় তাদের অভুত কাজ করবার ক্ষমতা।

দেখতে দেখতে পাঁচ মিনিটের মধ্যে নকল একখানা টেণের বগীকে ধেমন বিভিন্ন অংশ ক্লোড়া দিয়ে অর্থাৎ নকল বগীর জানলা দরজা জোড়া দিয়ে একটা নকল টেণের বগী তৈরী করতে পারে,ঠিক তেমনি দেখতে দেখতে সেই টেণের বগীর জানালা দরজা খুলে আর একটা জিনিঘ চাহিদা মত হুকুম তামিল করতে পারে।

এদের বলতে হয় না—ওরে হাত চালিয়ে কাজ কর বা বাইরে গিয়ে কাজের সময় বিড়ী ফুঁকো না যথন কাজের দরকার।

দব দময়ে এরা ভটস্থ হয়ে বদে থাকে কথন তার কাজের তাক পড়বে। এজন্যে কাউকে তাড়া-হুড়া চীৎকার করতে হয়না। কাজ চলে ঘড়ীর কাঁটার মত। দব নিজের নিজের বিভাগের দায়িত্বকে এরা মাথা পেতে স্বীকার করে নেয়, দমান করে। এর আর একটা কারণ হ'লো এরা ক্ষেত্র বিশেষে মাইনে পায় প্রায় হাজার টাকারও বেশী, তাহাড়া আছে এদের চরিত্রগত বৈশিষ্টা।

এদের বেথানে একজনের কাজের দরকার হয় সেথানে কাজের মান বাতে উঁচু ধরণের হয় সে জন্মে এরা এক জন লোকের পরিবর্ণ্ডে হঙ্কন লোককে নিযুক্ত করে থাকে।

কলকাতায় অধিকাংশই আমরা একজন লোককে
নিযুক্ত করে তাকে গটিয়ে নেই গাধার মত এবং পয়দা
দেবার সময় তাকে চেষ্টা করি যত কম পয়দা দিতে।
এরা এথানে তা করেনা। কারণ এরা মনে করে এরকম
মনোরন্তি আজ্বাতী। এরে আক্ষরিক ভাবে কাজ কর-



মুক্তি প্রতীক্ষিত "বিভাদ" চিত্রে উত্তমকুমার ও লবিতা চট্টোপাধ্যায়

বার যে আগ্রহ তা কাজের চাপে মাঠে মারা যায় এবং ফলে ইচ্ছা থাকলেও তারা তাদের প্রতিভাকে ফুটিয়ে তুলতে পারে না—স্বতরাং কাজের ক্ষতি হয়ে থাকে।

আর একটা হলো Stuido এর মধ্যে শৃষ্থলতা বজায়
রাথার অস্তুত ব্যবস্থা। দায়ী এর জল পরিচালকের
প্রধান সহকারী। আমাদের মত কলকাতায় পরিচালককে
এখানে সব বিষয়ে মাথার ঘাম পায়ে ফেলে ছুটো ছুটি
করতে হয়না। য়ার য়া কাজ সে তার দায়িত্ব পরিপ্রভাবে
প্রহণ করে থাকে, ফলে চিৎকার, হৈ হৈলা চেঁচামেচির
কোন প্রকার বালাই নেই এথানে। তবে কোন প্রকার
কোন বিষয়ে কাজের থেলাপ হ'লে এদের বিধিবাবস্থা ও

বাগড়া করেনা। আকারে প্রকারে এরা কথা বার্তার মধ্যে ইঙ্গিতে জানিয়ে দেয় ভদ্রভাবে—কে কার কাজে গাফিলতী করছে। তাও প্রকাশভাবে নয় পরোক্ষশভাবে। ছোট কাজ করছে বলে যে কথায় বার্তায় বাপ পিতামহ করবে দে প্রকার মনোর্ত্তি এখানে নেই। এরা মাহুষ, মাহুষের সমান অধিকার দেয় — বরং একজন ঘটনা চক্রে আর একজনের থেকে যে বড় কাজ করে বলেই বে মাথা কিনে নিয়েছে তা নয়।

যে বড় কাজ করে সে নিজের ব্যবহারে অপরকে জানিয়ে দেবার চেষ্টা করে যে — দে ঐুপদ মর্য্যাদার যোগ্য ব্যক্তি। Unionএর যে নিবাচিত পাণ্ডা হয়তো দে" শালিক তাকে সমান করে বলে। এক্ষেত্রে বলে রাখি যে Union যে কড়া—এ কথাটা আমি যে শুনেছিলাম তা পদে পদে সত্য।

একটা উপমা দিলেই বুঝতে পারবেন। Sleeping car to trieste এই চিত্রে একদিন ক্টেশনের ভীড়ের দৃশ্যে কোম্পানী আড়াইশো লোকের মধ্যে ২০০ আদল লোক নিল এবং ৫০ জন মাহ্য প্রমাণ কাঠের মাহ্যের মুর্দ্ধি wood cut figureকে তৈরী করে ভীড়ে বদিয়ে দিল মাহ্যের বদলে, স্টেশনের দৃশ্যে। হঠাৎ শুনা গেল কানা ঘুষায় যে—দে দিনের কাজ Unionএর পর বন্ধ হয়ে ষাবে, কেন না Unionএর লোক strike করবে।

তাদের দাবী ৫০ জন মাত্র্য প্রমাণ wood cut figure ভীড়ের দৃশ্রে ব্যবহার করায় unionএর সভ্যদের নেওয়া না হওয়ায় সভ্যদের যোগ্য দাবী থেকে বঞ্চিত করা হয়েছে।

সভাদের নেওয়া হ'লে সভারা পয়সা পেতো এ ক্ষেত্রে ভাদের না নেওয়া হওয়ায় কর্তৃপিক চুক্তি ভক্ত করেছেন। তানে প্রসিদ্ধ পরিচালক John Paddy Carstaior এবং বিশেষ প্রযোক্তক George H. Brown এরা তো মাধায় হাত দিয়ে বসলেন। এর আগে আমাকে নিয়ে গোল-যোগ হয়েছিল। ভীড়ের দৃশ্রে আমি আর পাঁচজনের মত যাত্রী হিসাবে ছবিতে টেনে গিয়ে উঠেছিলাম তথু মজাকরবার জন্ম।

ষা হোক পরিশেষে দেই wood cutএর মূর্তিশুলোকে ফেলে দেওয়া হ'লো। unionএর সভ্যদের
তার বদলে দাঁড় করান হ'লো। ক্ষতি হ'লো একটা
দিনের কাজের। আর্থিক ক্ষতি মোট ৪০ চল্লিশ হাজার
টাকা। মাত্র এক দিনের কাজ বন্ধ থাকায় ঐ টাকার ক্ষতি।
এই রকম নানা ভাবে নানা ছল ছুতো করে union
ভাদের নিজের কর্তৃত্ব বঙ্গায় রেখে থাকে, যার ফলে এ
বিষয়ে প্রত্যেকে unionকে মেনে চলে মনে প্রাণে। কখন
কোন সভ্যর মাথায় ভূতচেপে বসবে কে জানে?
ভাকে কেন্দ্র করে ক্ষক্র হয়ে উঠবে একটা প্রচণ্ড ঝড়।
বতক্ব না union এর দাবী মেনে চলা হয়েছে, ততক্বণ
ভলবে strike ক্ষ্ত্রাং কর্তৃপক্ষ এক রক্ষ ভাদের union

ভাই ব্যক্তি বিশেষের কাউকে আন্তরিকভাবে বিলাতের Sludio গুলোতে কাল শেথবার স্থানা দেবার ইচ্ছা থাকলেও এই union এ বিষয়ে অন্তরায় হয়ে দাঁড়ায়। কেউ চায় না ভারই জন্ত Studioতে strike চলবে, ফলে মাত্র এক জনের জন্ত হাজার হাজার টাকার ক্ষতি হয়ে থাকবে। স্তরাং সাধু সাবধান। আন্ত কাল ওয়েস্ট ইণ্ডিয়ানদের এদেশে উল্লাড় করে এসে ঢোকায় প্রতি union এর মনোবৃত্তি আরও রক্ষণশীল হয়ে উঠেছে—এরা ভাবে সব সময়ে আন্ত কাল সে যে কোন কাজই হোক না কেন—যে বিদেশী লোকের পরিবর্ত্তে নিজ্ঞাদের লোক ইংরাজদের গ্রহণ করা উচিত কিনা? দেখা গেছে বিদেশীর গুল শতগুণের হ'লেও জাতীয়তার দিকে দৃষ্টিদিয়ে এরা নিজ্ঞাদের লোক কে প্রথমে গ্রহণ করে।

কাজ শেথবার পর আমার প্রধান সমস্তা হয়ে দাঁড়াল A. C. T অর্থাৎ Association of Cinematograph Technician এর সভা হওয়ার। আসল হলো এই Union যে বিষয়েই চিত্র জগতের লোক কাজ করাল, এক প্রযোগক ছাড়া এ Union এর সভ্য হতে হবে—কেননা আকারে প্রকারে অষ্টোপাদের মত এর বাছ বন্ধনকে স্বীকার না করে উপায় নেই। এদের হুকুম তামিল না করলে কোন প্রযোজকের সাধ্য কি যে কাউকে চিত্র জগতে কাজ দেয়। প্রায় কুড়ি বছর হ'লো এ প্রতিষ্ঠানের দেই একই সেক্রেটারী এবং একই প্রেদিডেণ্ট। নিজম্ব আমার মত যে, এ প্রতিষ্ঠান এক-দলীয় লোকের দারা পরিচালিত হয়ে থাকে। এদের যুক্তি অন্তত। ইংরাজ ছেলেদের প্রবেশ পত্রের কোন वानाहे (नहे। विरम्भी ह'रनहे नाना क्य गांथा हाड़ा मिर्य अर्फ जरः नान। अहिलाय जर्ता िरमगीरमय मिरनमा ব্দগতে ঢুকতে দিতে বাজী নয়। স্বাহান্দের দেই ইংরেজদের মত এরাও বলে যে, ইংরেজ বহু চিত্রজগতের লোক "অনাহারে অনিদ্রায়" মারা যাচ্ছে কাজের অভাবে, স্তরাং তাদের কর্ত্তব্য প্রথমে এই ভাগ্যহত ইংরেজদের হুথ হুবিধার দিকে দৃষ্টি রাখা। সম্রতি এই Union এর সঙ্গে ২া৪ জন প্রবোজকের মামলা মকদম হয় Union ক্রোজকরাও এঁদের তাঁবে কাজ কর্ম করবে। যা অনেক নাম-করা প্রযোজক রাজী হন না।

যা হোক A, C, T এর এখন নাম বদল হয়েছে টেলিভিশনের গোড়া পত্তনের দক্ষে সঙ্গে। এতে টেলিভিশনের গোড়া পেত্তনের সভ্য হবার Union নির্দেশ হয়েছে—যার ফলে A, C, T এখন A, C, T, T নামে প্রচলিত। মধ্যে মধ্যে এরা বিদেশীদের কোন নির্দিষ্ট ছবির জন্ম Union এর সভ্য নির্কৃষ্ঠ করে, ফলে ব্যক্তি বিশেষ কোন নির্দিষ্ট ছবিতে কাজ্ব করতে পারে।

এখানে সিনেমা জগতের বিভিন্ন বিষয়ে বিভিন্ন Union আছে, যা A, C, T, Tর অস্তর্গত। যেমন Hairdresser দের Union ইত্যাদি। এক Union এর লোক অব্র Union এর কাজে হাত দেয়না। ধরুন "আলোর স্থইচটা নিভিয়ে দিতে হ'লে দেই Union এর লোককে ডাক দিতে হবে, আপনি বা আমি ঐ Union এর সভ্য না হলে সামান্ত মাত্র এ কাজটাও Studio তে করতে পাব না বা করবো না। এই হ'লো চিত্র জগতের Union এর বিধি নির্দেশ। এর এতটুকু ব্যতিক্রম হলেই Strike চলবে। এ Strike হবার আগে কোন প্রকার হৈ চৈ হয় না।

কান্ধের ফাঁকে ফাঁকে সভ্যরা মিটিং এর কথা জানিয়ে দেয় নিজের নিজের বিভাগে। Lunchএর সময় meeting বসে। তু চার কথায় সংক্ষেপে সেক্রেটারী জানিয়ে দেয় Union এর মনোভাব। দেখতে দেখতে Studio ভেড়ে বার হয়ে যায় সব কালের পুতুলের মত। এদের কান্ধ চলে ঘড়ীর কাটার মত। Unionই হ'ল সেখানে মালিক। ইচ্ছা জনিচ্ছা তাদের ওপর কান্ধ চলে। এ হেন Unionকে ঠকিয়ে রাখা ভীষণ ব্যাপার।

এ দেশে ছবি করা ভারতবর্ষ থেকে অনেক সোজা। এর কাংণ নানা রকম।

এ দেশে ছবি করবার একটা বিধি নির্দেশ আছে।
মেনে চললে তা ছবি করবার নানা প্রতিষ্ঠান থেকে
সাহায্য পাওয়া যায়। তবে মিলে মিশে ইংরাজদের সঙ্গে
এ বিষয়ে এসিয়ে যাওয়া উচিত। তাও নির্ভর করে
বাক্তি বিশেষের ওপর প্রধানতঃ।

এ ক্ষেত্রে একটা কথা উপলব্ধি করা সহজ্ব হবে যে

এরা নিজের লোকের প্রতি পক্ষণাতত্নন্ত। মেলা জেলার আদব কায়দায় এদের সঙ্গে এক হয়ে না গেলে, এরা কোন দিনই বিদেশীর সঙ্গে কাজ করতে রাজী হবেনা। যা হোক এদের তাঁবে থাকলে এথানে ছবি করা সোজা, তার কারণ আগেই বলেছি পরিবেশক প্রথমে ৬০।৭০ ভাগের টাকা আগাম দিয়ে থাকে। অবশ্য এ টাকা পেতে গেলে প্রথমে চিত্র নাট্য, দ্বিতীয় বাজেট, তৃতীয় চিত্রন্তারকা—এ বিষয়ে পরিবেশকের সঙ্গে মতের মিল হ'ছে হবে। এক মত হ'লে তবে টাকা পাবার সন্তাবনা থাকে। বাদ বাকী ৩০ ভাগ প্রযোজক যোগাড় করে বিদেশ থেকে—যেথানে ছবির বাহির দৃশ্যের কাজ হবে সেথান থেকে।

অনেক ক্ষেত্রে পরিবেশক ৭০ ভাগ টাকা দিছে রাজী হয় না। ক্ষেত্র বিশেষে এ টাকা পাওয়ার ভাগ নির্ভর করে। যদি পরিবেশক ৬০ ভাগ টাকা দিতে রাজী হয় তা হ'লে ৪০ ভাগ টাকা যোগাড় হ'তে পারে অন্ত রকমে। গভরণমেন্টের তহবিল National Film Finance Corporationএর কাছে ২০ ভাগ নিয়ে আর বাদ বাকী ২০ ভাগ দেখাতে হয় নিজেদের মধ্যে সালা-পরামর্শ করে। অর্থাৎ নিজেদের মধ্যে আপোষে একটা নিম্পত্তি হয় যে ১০ ভাগ টাকা ছবি মৃক্তি হওয়ার পর আদায় করার দাবী—যা কেউ এখন করবে না। আর বাদ বাকী ১০ ভাগ দেখাতে হয় কাগজে কলমে প্রযোজকের fee হিসাবে।

আবার অনেক ক্ষেত্রে পয়সাওয়ালা লোক কিছু টাকা উপরি fee নিয়ে তার Bankএর টাকা ছবি করার জন্ম জামিন দাড়ায়। ফলে প্রযোজকদের fee ইত্যাদিতে প্রথমে হাত পড়ে না। আমার ছবিতে যেমন দাড়িয়েছিল ক্রোডপতি লোক বন্ধ মাননীয় ডেরিফ উইল।

যা হোক এ সমস্ত নির্ভর করে ব্যক্তি বিশেষের টাকা পয়সা যোগাড়ের বুকের পাটার ওপর। আর একটা বিষয় এদেশে আছে, যাতে কোম্পানীর টাকা মার না থায় অঘথা হৈ হৈ করে। মহরত ইত্যাদির পরে এবং টাকা ছবি তৈরী হওয়ার আগেই ফুঁকে যাতে না যায় সেদিকে কড়া দৃষ্টি দেওয়ার। সরকারের এখানের নিয়ণ ছবি আরম্ভ করবার পূর্বে একজনকে দাঁড় করান, যিনি মুক্ত ভাঠে গভৰ্ণমেণ্টকে জানাবেন যে ছবি শেষ হওয়ার যা টাকা লাগে ত তিনি দিতে প্রতিশ্রুত আছেন।

কোন বাক্তিবিশেষকে এত বড় জোর গলায় বলতে জেথা ধায় না। কারণ এথানের ছবির এই যে ৫০।৬০ লক্ষ টাকার জামিন এটা খুব কম লোকই দাঁড়াতে পারেন স্থার আর্থিক সঙ্গতি সরকারকে সম্ভষ্ট করতে পারে। ক্ষিড়ায় এ জ্বন্তে এক কোম্পানী নাম তার Film Finance Corporation এরা হলেন Insurance companyর মত এবং এরা জামিন দাঁড়াবার জন্ম যথেষ্ট টাকা দাবী করে বদেন। কারণ এদের দায়িত্ব সব থেকে বেশী। এলিজাবেথ টেলারের "ক্লিওপেট্রা" ফিল্ল এক্ষেত্রে নজির হিসাবে ব্যবহার করা চলে। ছবি যদি নির্দিষ্ট টাকার মধ্যে শেষ হয়, তাহ'লে এরা এদের প্রাপ্য টাক। কম নিয়ে গাকেন।

Film Pinance Corporation কে ভয় করে চলে
সকলে । খুঁটিয়ে তারা "বাজেটের" প্রতিটি বিষয়ে যাচাই
করে দেখে । পরিবেশক গভর্নিদেটের তহবিলের লোক
রাজী হ'লেও এরা যদি প্রয়োজকের প্রাণ্য টাকা কম
করবার আদেশ দেয় তাহ'লে কোম্পানীকে দে আদেশ
মাধা পেতে স্বীকার করে নেওয়া ছাড়া গত্যস্তর নেই।
কারব জামিন না দাঁড়ালে ছবি হওয়া সন্তবপর
নয়।

্ , তবে এদেশেও নানা বথেড়া আছে ছবি করায়। ধেমন চিত্র তারকাদের কেন্দ্র করে। পরিবেশক টাকা আগাম দেওয়ার আগে চিত্রতারকাকে সে সম্বন্ধ চূটিয়ে কোথেনেন। চিত্রতারকা সম্মতি দেবার আগে চিত্রনাট্য পড়েথাকেন।

চিত্রনাট্য প্রভাব সময় এদেশের চিত্রভারকরা সব চিত্রনাট্য নিজে প'ড় থাকেন না। যে যে পাতাঃ চিত্র-ভারকার অংশ আছে তা তাঁরা প্রথমে "পিন্" দিয়ে এটে নেন বেং শেখেন সারা ছবিতে তাঁর অংশ কত মিনিন্বে আছে, কতকগুলো Close up আছে ইত্যাদি। পড়ে এগুলো চিত্র তারকা তাঁদের Agent বা সহকারীদের সবটা চিত্রনাট্য পড়বার অহুরোধ কবেন। এই সব লোক যদি চিত্র তারকার দঙ্গে ছবির অভিনয়ের অংশ গ্রহণ করা বা না করা নিয়ে একমত হন, তথন চিত্র ভারকা সেই মতামত বাক্তিবিশেষকে জানিয়ে দেন। অনেকক্ষেত্রে এই মজামত নির্ভর করে অভিনেত্রীর ওপর। অনেকে চিত্র অভিনেত্রীকে প্রথমে জেনে নেন এবং চিত্র-অভিনেত্রী মনোমত না হ'লে চিত্র-অভিনেতা প্রথমেই এ বিষয়ে অমত করে থাকেন।

আর একটা বথেড়া আছে যে চিত্রতারকা মত করলেন প্রয়োজক তাঁর সঙ্গে ঠিকঠাক করলেন, কিন্তু হয়তো পরিশেষে ছবিটা হ'লো না সে ক্ষেত্রে চিত্রতারকা বা তাঁর Agent এ "অসরিসীম" ক্ষতি বলে মকদ্দমা প্রয়োজকের বিরুদ্ধে করতে পারেন। আবার চিত্রতারকা না হ'লে পরিবেশনা পাওয়া সন্তাবনা হয় না। হয়তো অনেক ক্ষেত্রে চিত্র-প্রয়োজক টাকা যোগাড় করতে তারলেন না সময়মত কোন কারণে, চিত্রতারকা অন্ত ছবির তাগিদে হাত ছাড়া হয়ে গেল ফলে ছবি বন্ধ হয়ে গেল অপ্রত্যাশিতভাবে। সে ক্ষেত্রে প্রয়োজকের

চা পান ও ঠোঁটের ব্যবধানের দ্রত্বের মধ্যে শত অঘটনের যে ইঙ্গিতের ইংরেজী প্রবাদ আছে তার সারবতা বোধ হয় এক মাত্র প্রমাণ পাওয়া যায় ছবির জগতে।

তা হ'লেও কি আতিশয্যে, কি আড়ম্বরে, কি অনিশ্চয়-তার রহস্তে কি তুঃদাহদের প্রলোভনে চিত্র জগতের তুলনা হয় না।

* * *

ই, আই, এম, পি কর্তৃক সাংবাদিক পুরস্কৃত

ইষ্টাণ ইণ্ডিয়া মোশন পিকচাদ এদোদিয়েশন বিগত ১৪ই নভেদ্বর তাদের ক র্যকরী কমিটীর এক জরুরী বৈঠকে বাঙলা চলচ্চিত্র শিল্পে গবেষণা ও 'বাঙলা চলচ্চিত্র শিল্পে গবেষণা ও 'বাঙলা চলচ্চিত্র শিল্পের ইতিহাদ' পুস্তকরচনার জন্ম 'রুপমঞ্চ' সম্পাদক কালীশ মুখোপাধাায়কে ২০০১ (তুই হাঙ্গার একটাকা) পুরস্থারে ভূষিত করবার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেন। এদো-সিয়েশনের এক বিশেষ সভায় শ্রীমুখোপাধাায়কে উক্তেপ্রেম্বার দিয়ে সম্মানিত করা হবে। স্মরণ থাকতে পারে যে সর্বভারতে বাঙলাদেশেই স্বর্গতে: হীরালাল দেন প্রথম চিত্র নির্মাণ করেন শ্রীমুখোপাধাায় এই তথা তাঁর ইতিহাদে প্রমাণ করেন এবং রাজ্য সর্বারের স্বীকৃতি পায়। স্বর্গার চিত্র প্রতিভ্রাবিত চিত্র প্রতিজ্ঞান থেকে এই সর্বপ্রথম একজন সাংবাদিককে এই সম্মানে ভৃষিত করা হলো।



৺श्वाः ॡरमध्य हत्हाभाषाः

খেলার কথা

ক্ষেত্রনাথ রায়

ভারতবর্ষ–ইংল্যাও ১ম টেস্ট ৪

ভারভবর্ধ ঃ ৪৫৭ রান (৭ উইকেটে ডিক্লেঃ বি কুন্দরাম ১৯২, ভি এল মঞ্জরেকার ১০৮, ডি এন সরদেশাই ৬৫ এবং এম এল জয়দীখা ৫১ রান। টিটমাদ ১১৬ রানে উইকেট পান)

ও ১৫২ রান (৯ উইকেটে ডিক্লে: কুন্দরাম ৩৮।
টিটমাস ৪৬ রানে ৪ এবং মর্টিমোর ৪১ রানে ২ উইকেট।)

ইংল্যাণ্ড: ৩১৭ রান (জে বি বোলাদ ৮৮, কেন ব্যারিংটন ৮০। বোরদে ৮৮ রানে ৫ এবং ত্রানী ৯৭ বানে ৩ ইইকেট পান)

ও ২৪১ রান (মাইক স্মিথ ৫৭, মার্টিমোর ৭৩ নট আউট এবং ফিল সার্প ৩১ নট আউট। ক্রপাল সিং ৬৬ রানে ২ এবং নাদকার্ণী ৬ রানে ১ উইকেট)—৫ উইকেটে।

মান্রাজে ভারতবর্ষ বনাম ইংল্যাণ্ডের প্রথম টেস্ট থেলা ড় গেছে। এই নিয়ে উভয় দেশের মধ্যে অফুর্চিত ৩০টি থেলায় ১২টি থেলা ড় গেল—ভারতবর্ষে ৮টি এবং ইংল্যাণ্ডে ৪টি। অপরদিকে জয়লাভের সংখ্যা ইংল্যাণ্ডের ১৫ এবং ভারতবর্ষের ৩। ভারতবর্ধের অধিনায়ক পাতৌদির নবাব টসে জয়লান্ত করেন ভারতবর্ধ—ইংল্যাণ্ডের টেস্ট সিরিজে ৩০টি টেস্ট থেলায় ভারতবর্ধের টসে জয় এই নিয়ে ১৭ বার।

প্রথম দিনের থেলায় ভারতবর্ষের ২৭৭ রান দাঁডায় ২ উইকেট পড়ে। উইকেটে অপরাঞ্চিত থাকেন বৃধি কুন্দরাম (১৭০ রান) এবং বিজয় মঞ্জরেকার (২০)। কুন্দর'মের শতরান করতে ১৯৭ মিনিট সময় লাগে। শেবের ১০ রাণ করতে তিনি বেশী সময় নিয়েছিলেন—৪০ মিনিট। টেট ক্রিকেটে ভারতীয় উইকেট-কীপারদের মধ্যে কুন্দরামই প্রথম সেঞ্রী করলেন। ভারতবর্ধ বনাম ইংল্যা-ত্তের টেস্ট শিরিজে উইকেট-কীপার হিদাবে কুন্দরামের দেঞ্রী নজির। ইংলাণ্ডের উইকেট-কীপার ইভান্স ১৯৫২ সালে লর্ডদ মাঠে ভারতবর্ষের বিপক্ষে দেঞ্জী ক'রে প্রথম নজির স্থাপন করেছিলেন। সরদেশাই এবং কুন্দরম দ্বিতীয় উইকেটের জুটিতে ১৪৩ রাণ তুলেন: এই রান ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ভারতীয় দলের বিতীয় উইকেট জুটির নতুন রেকর্ড। পূর্বে রেকর্ড ১৩১ রান — জয়সীমা এবং মঞ্জবেকার (বোদ্বাই, ১৯৬১-৬২)।

দ্বিতীয় দিনে ৪৫৭ রানের মাথায় (৭ উইকেটে)
ভারতবর্ষ প্রথম ইনিংসের থেলার সমাপ্তি ঘোষণা করে।
কুলরম ৯২ রান ক'রে ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ভারতীয়
থেলোয়াড়দের মধ্যে এক ইনিংসের থেলায় ব্যক্তিগত
সর্ব্বোচ্চ রানের রেকর্ড করেন। আর ৮ আর করলে
কুলরমের ২০০ রান পূর্ণ হ'ত। ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে এক

ইনিংসের থেলায় কোন ভারতীয় থেলোয়াড়ই ২০০ রান তুলতে পারেন নি। পূর্বে রেকড ছিল ১৮৯ র ন — বিজয় মঞ্জরেকার (দিল্লী, ৮৯৬১-৬২)।

ইংল্যাণ্ড দ্বিত'য় দিনে চা-পানের পর থেকে ব্যাট ক'রে ৬৩ রান করে, উইকেট পড়ে ২টো।

তৃতীয় দিনে ইংল্যাঞের রান দাঁড়ায় ২৩৫ (৪ উইকেটে)। অর্থাৎ সারা দিন ব্যাট ক'রে ইংল্যাণ্ড আরও তৃটো উইকেট খুইয়ে পূর্ব্ব দিনের ৬৩ রানের সঙ্গে মাত্র ১৭২ রান যোগ করে। সাড়ে পাঁচ ঘণ্টার থেলায় এই রান খুবই কম।

চতুর্থ দিনে ৩১৭ রানের মাথায় ইংল্যাণ্ডের প্রথম ইনিংস শেষ হয়। দলের সর্ব্যোচ্চ রান করেন জে বি বোলাস, ৮৮। বোরদে চতুর্থ দিনে মাত্র ২৬ রানে ৪টে উইকেট পান এবং ১৪ ওভার মেডেন পান ২৭ ওভার বল দিয়ে। চা-পানের ৫০ মিনিট আগে ভারতবর্যের দিতীয় ইনিংসের থেলা স্তক্ষ হয়—ভারতবর্ষ তথন ১৪০ রাণে এগিয়ে ছিল। চতুর্থ দিনের থেলার শেষে দেখা গেল ভারতবর্ষের ১১৬ রান দাঁড়িয়েছে, উইকেট পড়েছে ৬টা।

পঞ্চম অর্থাৎ থেলার শেষ দিনে ভারতবর্ধ তার ১৫২ রানের (৯ উইকেটে) মাথায় দ্বিতীয় ইনিংসের থেলার সমাপ্তি ঘোষনা করে। তথন থেলা শেষ হ'তে আর ২৭০ মিনিট সময় বাকি ছিল। ইংল্যাণ্ডের জয়-লাভের জন্তে ২৯০ রানের প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এই রান উঠেনি; ইংল্যাণ্ডের ২৪১ রানের (৫ উইকেটে) মাথায় থেলা ভেঙ্কে যায়।

অন্টে ক্রিয়া: ২৬০ রান (বুথ ৭৫ এবং সিম্পদন ৫৮ রান। পোলোক ৮৩ রানে ৫ এবং পারট্রিজ ৮৮ রানে ৫ উইকেট)

ও ৪৫০ রান (৯ উইকেটে ভিক্লে:, বোনো ৯০, লরী ৮৯, ও'নীল ৮৮ এবং ম্যাকেঞ্চী ৭৬। পোলোক ১২ দ্রানে ২ এবং পারট্রিক্স ১২৩ রানে ৫'উইকেট)।

দক্ষিণ আফি কা: ৩০২ রান (পোলক ১২২, গভার্ড ৮০ এবং ব্লাণ্ডে ৫১ রান। মাাকেঞ্চী ৭০ রানে ৩ এবং বেনো ৫৫ রানে ৩ উইকেট পান)

ও ৩১৬ রান (৫ উইকেটে। ব্লাও ৮৫, গডার্ড ৮৪

এবং পিথে নট আউট ৫৩ রান। হক ৪৩ রানে ১ উইকেট)।

দিভনীতে অষ্ট্রেলিয়ার বিপক্ষে দক্ষিণ আর্থ্রিকা বে-সরকারী তৃতীয় টেষ্ট ক্রিকেট থেলা ডুরেথে কৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছে। অষ্ট্রেলিয়া ৬ ঘণ্টারও বেশী সময় ফিল্ডিং ক'রে দক্ষিণ আফ্রিকার বিতীয় ইনিংসের ৫টা উইকেট পায়; তাদের বিতীয় ইনিংস নামিয়ে দিতে পারেনি।

অষ্ট্রেলিয়া প্রথম ব্যাট করে। থেলার প্রথম দিনেই অস্ট্রেলিয়ার প্রথম ইনিংস ৬০ রানের মাথায় শেষ হয়। থেলার বাকি সামান্ত সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকা ১১ রান করে, উইকেট পড়ে একটা।

দ্বিতীয় দিনে দক্ষিণ আফ্রিকার রান দাঁড়ায় ২৯৪ (৮ উইকেটে)।

তৃতীয় দিনে ৩০২ রানের মাথায় দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম ইনিংস শেষ হলে তারা অট্রেলিয়ার প্রথম ইনিংসের রানের থেকে ৪২ রানে অগ্রগামী হয়। এই দিনের বাকি থেলায় অট্রেলিয়া ৪ উইকেট খুইয়ে ২৪৩ রান করে।

চতুর্থ দিনে অট্রেলিয়া ৪৫০ রানের (৯ উইকেটে) মাথায় দ্বিতীয় ইনিংদের সমাপ্তি ঘোষণা করে। দক্ষিণ আফ্রিকা ১ উইকেটে এই দিনের বাকি থেলায় ৬১ রান তুলে দেয়।

পঞ্চম অর্থাৎ শেষ দিনে দক্ষিণ আফ্রিকার দ্বিতীয় ইনিংদে শেষ পর্য্যস্ত ৩২৬ রানে গিয়ে দাড়ায় (৫টা উইকেটে)।

রোহিণ্টন বারিয়া ট্রফি ৪

মা**দ্রোজ**ঃ ১১৯ রান (এ জি সত্যেন্দর সিং নট আউট ৫০ রান। অঙ্গয় দিভেচা ৬৪ রানে ৫ এবং সূর্যকাস্ত মোর ১৭ রানে ৩ উইকেই)

°ও ৪১১ রান (মুরারী ৮০, বল্লাল ৭৭ নট আউট, সত্যেন্দর সিং ৭০ এবং এন রাম ৬৩ রান। এম ছাই ৮৩ রানে ৪)

বোদাই: ৪৫৭ রান (অশোক মানকড় ১৫২, স্থীর নায়েক ৭০, ইউ কে রাও ৬৪ এবং এ ভি দিভেচা ৫৬ রান। টি আর রঘুর্মন ৫৪ রানে ৪ এবং সত্ত্যেকর দিং ১২০ রানে ৩ উইকেট পান)

ও ११ রান (১ উইকেটে। নায়েক ৪৫ নট আউট)

রোহিণ্টন বারিয়া উফির ফাইনালে (আজ: বির্ধ-বিভালয় ক্রিকেট প্রতিষোগিতা) বোম্বাই ১ উইকেটে মান্রাক্স দলকে পরাজিত করে। এই নিয়ে বোম্বাই বিশ্ব-বিভালয় দল ১১ বার বোহিণ্টন বারিয়া উফি জ্মী হ'ল।

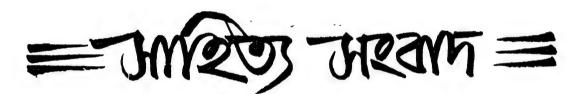
থেলার চতুর্থ দিনে মাদ্রাঞ্চ দলের বিতীয় ইনিংস ৪১১ রানের মাথায় শেষ হলে থেলায় জয় লাভের জ্বত্যে বোদাই দলের আর মাত্র ৭৪ রানের প্রয়োজন হয়। বোদাই বিতীয় ইনিংদের থেলায় ১টা উইকেট থুইয়ে ৭৫ রান তুলে ৯ উইকেটে জ্বয়ী হয়।

রোভাস কাপ ফুটবল 8

১৯৬৩ সালের রোভাস কাপ ফুটবল প্রতিযোগিত।
মাঝপথে বন্ধ রাথা হয়েছিল। ফাইনাল থেলা হয়েছে
১৯৬৪ সালে। ফাইনালে অন্ধ্র পুলিস দল ১—০ গোলে
ইষ্টবেঙ্গল দলকে পরাজিত করে। গত বছরের ফাইনাল থেলাটি ডু যাওয়াতে অন্ধ্রপুলিস এবং ইষ্টবেঙ্গল দলকে
যুগ্ম বিজয়ী ঘোষণা করা হয়েছিল।

আলোচ্য ১৯৬০ সালের ফাইনালে ইপ্তবেঙ্গল দল

ত্র্ভাগ্যের দক্ষণ পরাক্ষয় স্বীকার করেছে। প্রথমার্দ্ধের থেলা শেষ হ'তে চার মিনিট বাকি, ইষ্টবেঙ্গল দলের গোল ম্থে বল গেল। অন্ধূপুলিদ দলের আক্রমণভাগের এক জনের অফ সাইড হয়েছে এই ধারণায় ইষ্টবেঙ্গলদলের রক্ষণভাগের থেলোয়াড়রা রেফারীকে আবেদন জানিয়ে দাঁড়িয়ে পড়েন। এই স্থােগে অন্ধূ্লিশ দল গোল দেয়। এই গোলটি রেফারী বাতিল করেননি। এই গোলের আগে এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধের থেলায় ইষ্টবেঙ্গল দলের একাধিক গোল করার স্থযোগ নষ্ট হয়—বাবে এবং গোল পোষ্টে বল লেগে ফিরে এদেছে এমন ঘটনা ভিন চারটি ছিল। স্থতরাং ত্রভাগ্যের দরুণ ইষ্টবেঙ্গলকে পরাক্ষয় স্বীকার করতে হয়েছে বললে বিজয়ী অন্ধূপুলিস দলের উপর কোন অবিচার করা হয় না। এখানে উল্লেখযোগ্য (य, ज्यक्त श्रु लिम एल (श्रु र्वनाम हा श्रामा वावाम श्रु लिम) উপযুপরি ৫বার(:৯৫০ ৫৪) রোভার্স কাপ জয় করে উপধুপরি সর্কাধিকবার রোভাস´ কাপ জ্বয়ের রেক্ড করেছে। এই নিয়ে অন্ধুপুলিস দল ১বার কাপ পেল।



শকুন্ত লাঃ শ্রীসতীক্রনাথ লাহা।

শিল্পী সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত সতীন্দ্রনাথ লাহার 'শকুন্তলা' বইটির দ্বিতীয় সংস্করণ দেখে চমক লাগল। এর প্রথম মৃত্রণেই মহাকবি কালিদাসের অনন্ত নাটকটির সরলফ্রন্দ অফ্রনাদ দেখে মন খুনি হয়েছিল, দ্বিতীয় সংস্করণ একেবারে রাজ্মহিমায় দেখা দিয়েছে। কালিদাসের গল্পটি তো চমৎকার করে বলা হয়েছে, তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে শিল্পীর আঁকা অসংখ্য রঙিণ ছবি, কমলারঞ্জন ঠাকুরের বর্ণ-বিচিত্র প্রচ্ছদণট, পাতায় পাতায় স্কেচের অবারিত সমারোহ। অথচ এই চিত্রসজ্জা স্থল ক্রচিহীন নয়—উপহার পাওয়ার এবং দেবার মতো অতি মনোরম একটি শিল্পবস্থতে পরিণত হয়েছে।

তুলি আর কলম একদকে মিললে যে মণি-কাঞ্চন যোগ

হয়, প্রীয়ক্ত লাহার 'শকুন্তলা'য় তায় আব একটি প্রমাণ পাওয়া গেল। গতো পতো তাঁর হাত সমান খোলে— পড়তে পড়তে তৃপ্তিতে মন ভরে ওঠে। এ বইয়ের আবাে বৈশিষ্ট্য এই যে বাড়ীর ছোটদের হাতে বেমন অসক্ষোচে তুলে যেওয়া যায়, তেমনি বড়োরাও এ বই সমান আনন্দে পড়তে পারেন।

বইখানির সমাদর অবশুস্তাবী। শোভনতার দিক থেকে দাম আশাভীত স্থলত।

নারায়ণ গক্ষোপাধ্যায়

প্রকাশক: আর্ট ইউনিয়ন। রঙিণ ছবিগুলি স্বয়ং লেথকের আঁকা, প্রচ্ছেদ ও বেথাচিত্র শিল্পী কমলারঞ্জন ঠাকুর। দাম ছয় টাকা।]

সমাদকদয়— প্রীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রীশেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

मक्लिंभर ताज्ञश्रकत अकथानि नामकता उभनाम



বিনি কালের অথও ব্রোনকে মৃহুর্তের ইন্সিতে শুরু করেছেন—প্রতিষ্ঠিত ক'রেছেন হত মহন্তত্বকে মর্যাদার আদনে— চৈত্ত্বহীনতার অন্ধকারে জেলেছেন নবটৈতন্ত্রের অনির্বাণ শিখা—সমবেত প্রতিরোধ, অবিশাস আর অবমাননা গাঁক পদ্প্রান্তে আত্ম-সমর্পন ক'রে সা র্থকভার মহীয়ান ত'য়ে উত্তৈতিভ—সেই অথও অমিয়

শ্রীচৈতন্যদেবের শুভ আবির্ভাবের পটভূমিকায় রূপায়িত

পুরহৎ উপস্থাস।

গৌড়বজের একটি বালিকা-বধ্র দৃষ্টিতে তৎকালীন সামাজিক ও ধনীয় ক্লপাস্তরের প্রতিচ্ছায়া।

ভামে—৫°৫০

—অন্যান্য উপন্যাদ—



পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ।

শহরের অতি আধুনিক পরিবেশ হইতে শ্বাপদসঙ্কুল স্থদূর স্থন্দরবনের আরণ্য পরিবেশে নিক্ষিপ্ত কৃষ্ণার জটিল হৃদয়-দ্বন্দ —রোমাঞ্চকর বিচিত্ত পরিবেশে অপরূপ।

ছারাচিত্রে **প্রদ**ন্ধিত। দাস—৩°৫০



ফুল-সজ্জ

শিল্পীঃ ভি, মেংে

–শৌধিন সমাজে অভিনয়যোগ্য উচ্চপ্রশংসিত নাটকসমূহ –

শহংচ্ছের কাহিনী অবলম্বনে

विवाज-(वो २, कांगीनाथ २, বিসুর ছেলে ১-৫0 রামের স্থমতি ১-৫0

গিরিশচন্ত্র বোৰ প্রণীত क्रमा १-६०, ध्येकुद्ध १-६०, विवयन्त्रम ठीकुत ५-६०, मन-प्रवस्ते १८ वृद्धारपन-हित्रेख २.

वसम शाचामी क्षेत्रीड क्लांब बांच २-१६

অপরেশচক্র মুখোপাধ্যার প্রণীত ইরাপের রাণী >-৫০ कर्वाच्छ्य २-६०, स्बारा २० নুদামা ১-২৫, অঞ্চারা ০-৩৭

তারক মুখোপাগ্নার প্রণীভ यामधमान >-००

বামিনীযোগন কর প্রণীত बेहेबाहे --१६ श्राद्धालका --१६

নিশিকান্ত বহুরায় প্রণীত ক্লেবর্গী ২-৫০, পথের শেবে ও ধর্বিতা (একরে)--৫-৫০ (पवनादच्यी १-८०, ললিভাবিত্য ২১

> মনোনোহৰ হাহ এইড विकिशा >-६० দ্বীজনাৰ মৈত্ৰ প্ৰশিভ

শানম্যী গাৰ্কা খাল

কীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ প্রণীত **जानिवाबा > , मत्र-मात्रात्रण २-१**६ क्षेडाश-चाहिडा २-१६ जानमत्रीत २-८०, बर्ज्यदात मन्दित •-१६, **छीच २-१८, वाजखी •-२८**

হিজেন্ত্ৰদাল বাব প্ৰণীত রাণাপ্রভাপ ২-৫০, তুর্গাদাস ২-৫০, जाकाकाबर-६०, (वर्षादशक्रवर-६०, পরপারে ২-৫০, वनमात्री २, সোরাব-কুন্তম ১-২৫, পুনর্জন্ম১-০০, বিবৃত্ব ২ ज्याका ३-€•. সীতা ২. সিংছল-বিজয় ২-৫০ ভীন্ন ২-৫০, স্কুব্ৰক্তাহান ২-৫০ নিরূপমা দেবীর কাহিনী অবসহনে দেবনারারণ শুপ্ত প্রদন্ত নাট্যরূপ गामनी 5-10

শচীন সেন্তপ্ত প্ৰণীত धरे काबीमजा 2~ হয়-পার্বভী 2-56 जिवासद्यां जा 3 ভবিষাৰ কীৰি

নিৰ্মলশিব বন্দ্যোপাধ্যার প্রশীভ শাট্য-শুল बार्काना-वीवतांचा धवर मूर्यत मह

2-56

কানাই বস্তু প্ৰণীত গহপ্রবেশ

মণিলাল বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত जरुनागांके >,, बानीब बाब २, মন্ত্ৰণ বাৰ প্ৰণীত मता हाजी नाथ होका ১-२८, चार्माक २,, जाविजी २० চাঁদসদাগর ২১, थमा २ भौरमहाह माहक \$'¢0. কারাগার, মুক্তির ডাক ও মহুয়া (धकरब) ७-৫०

মীরকাশিম, মমভাময়ী হাসপাভাচ ও রযুভাকাত (একবে) ৩ ধর্মঘট, পথে বিপথে, চাষীর (क्षेत्र, **आंख**न (मर्ग (बकरब) 8-একাৰিকা ৻ নবএকাৰ ১ কোটপতি নিকুদ্দেশ—বিদ্যুৎ পর্বা—রাজনটী—ক্রপকথা (একত্ত্ৰে) ৩

সাঁওভাল বিজোহ—বন্দিভা— দেবামুর (একরে) ৩ মহাভারতী ছোটলের একাল্লিকা ১.

শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীজ বন্ধ 3-96 খ্যোতি বাচম্পতি প্রণীত সমাক্ত 3.20 রেণকারাণী বোব প্রণীড রেবার জন্মতিথি कुननीबान गाहिकी खनीक ছেঁড়া ভার ২,, পধিক ২-২৫ बर्गवाच जीनाज्य नकी अनेज मन-भग्नि ३.

নিত্যনারায়ণ বন্দ্যোগাধার প্রণীত



উপচীয়ুমান উপহার-

ভারি খুনী ওব নিজের নামে ব্যাহের পাশ বই পেলে; । গবিত ও : বত ওর বয়স বাড়বে উপহারটিও বাড়তে থাকবে আর কাজে আসবে সময়মতো।

অপ্রাপ্তবয়ন্তের নামেও আকাউন্ট খোলা হয়।



यमिको बहिना-कथानिही ख्रास्त्रक्षा (स्वीद

– অমর সাহিত্য-সাথনা –

शतीरतत स्यरम (हाम्राहित्व क्रिंगिष्ठ) ८-৫०
मञ्जभिक् ८-৫० (श्रामित्व क्रिंगिष्ठ) ८-৫०
मञ्जभिक् ८-৫० (श्रामित्व क्रिंगिष्ठ) ८-৫०
गरभव नाथी ७ वाग् पछ। १ पूर्वाभव ८ वाग् पछ। १ पूर्वाभव ८ वाग् पछ। १ प्राह्मिक व्याप्ता । श्राह्मिक व्याप्ता

বে বহিষ্কী বহিলার অবহানে বাঙলা সাহিত্যের বিগত অর্থশতাবীর ইতিহাস সকুত হইয়া আছে—উপরেষ বইগুলি গ্রাহার অবিস্থানীর সাহিত্য-কীর্তি। ক্ষি শক্তির বিশালতা—লিপিচাত্ব ও চিন্ত বিরেবণে বহিলা-উপস্থানিকগণের মধে ভিনিই শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়া আছেন।



ফাণ্গুন-১৩৭০

द्धि जी यु थु

একপঞ্চাশত্তম বর্ষ

ञृजीय मश्था।

কবির দৃষ্টিতে

কালীচরণ ঘোষ

সাকার ও নিরাকার ভগবান্ লইয়া মান্থযে মান্থযে দ্বন্দ্ব আতি প্রাচীন। ধর্ম্মে ধর্মে বিভেদের ইহা এক মূলীভূত কারণ। আবার একই ধর্মের মধ্যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ে ভগবানের এই হুইরূপ লইয়া বিতপ্তার অন্ত নাই। মৃত্তিপ্তা আহেই এবং একেবারে তাহা কোনওদিন তিরোহিত হুইবে, তাহার সন্তাবনা নাই। নিরাকার দেবতার কল্পনা সাধারণ লোকের পক্ষে সহজ্প নয়। কিন্তু মৃত্তিতে অধ্যাত্ম-গুণ আরোপ করিয়া গ্রহণ করা এক শ্রেণীর জ্ঞানী বিচার-শীল লোকের পক্ষে ত্রহ। এ সকল কলহের উপরের বস্তু সাকার বা নিরাকার দেবতাকে আঁকড়াইয়া রাথিবার

মত ধে মন, তাহা হইল অচলা দিধাদদহীন বিশ্বাস। তাহারই সাহায্যে মাজুষের মনের একটা প্রচণ্ড ক্ষ্ধা, তীব্র অভাব দূর হইয়াথ কে।

তুই পক্ষের যুক্তি আপাতদৃষ্টে বিপরীতম্থী। এক
মত, নিরাকারবাদীদের উদ্দেশ্যে লিখিত, "মানিলাম,
তাঁহারা মৃর্ত্তিপূজা করেন না, কিন্তু তাঁহারা নিরাকারের
উপাসনা করেন। একথা হইতেই পারে না। কারণ
ক্যোতিবাচক ও গুণবাচক পদার্থের জ্ঞান সাকার।"
(ষতীক্রমোহন সিংহঃ সাকার ও নিরাকার তত্ত্ব)।

উত্তরে বলা হয় "কোনও স্বভাবস্তক্ত যথন মৃতিপৃজার

মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন তথন তিনি আপন অসামান্ত **৫তিভাবলে মৃ**র্ত্তিকে অমৃর্ত্ত করিণ দেশিতে পারেন। তাঁহার প্রত্যক্ষবন্ত্রী কোনো দীমা তাঁহাকে অদীমের নিকট ছইতে কাড়িয়া রাখিতে পারে না; তাঁহার চক্ষ্ যাহা **एएएथ** छाँदात भन विद्यार्थत्त हाड़ाहेश हिला गांश, বাহিরের উপলক্ষ তাঁহার নিকট কেবল অভ্যাদক্রমে থাকে भाख। छाड़ांदकं मृत कतिवात कारना श्रायाकन इय ना ; বিশ্বসংসারই জাঁহার নিকট রূপক, প্রতিমার ত কোনো কথাই নাই—যে লোকের অক্তর্থান আছে সে যেমন অকরকে অকররপে দেখেনা, সে যেমন কাগজের উপর 'গা' ও 'ছ' দেখে তথন ক্ষুদ্র গ'এ আকার ছ দেখে না। কিন্তু তৎক্ষণাৎ মনশ্চকে শাথাপল্লবিত বুঞ দেখিতে পায়। তেমনি তিনি সমুথে স্থাপিত বস্তুকে দেথিয়াও দেখিতে পান না, মুহূর্ত্ত মধ্যে অন্তঃকরণে সেই অমূর্ত্ত আনন্দ উপলব্ধি করেন। 'যভো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। (রবীন্দ্রনাথ-"সাকার ও নিরাকার"--রচনাবলী ১৩শ থণ্ড প্র: ৯৬৭)

বৃদ্ধিচন্দ্র "হিন্দু কি জড়োপাসক" প্রবন্ধে এ তর্কের একটা মীমাংসা দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার কথায়, "ষতক্ষণ আমার অঙ্গুলিটি আমা হইতে বিচ্ছিন্ন নহে ততক্ষণ ঐ অঙ্গুলিটি চেতনাময়, কিন্ধ অঙ্গুলিটি কাটিয়া ফেলিলে, উহা আমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে উহাতে আর চেতনা থাকে না, তথন উহা অচেতন জড় পদার্থ।

"এই দমগ্র বিশ্ব চৈতলাময় এক পুরুষের দেহ। ভিন্ন প্রকার শক্তির আধার সকল অর্থাৎ অগ্নি, বায় ইত্যাদি পদার্থ সকল দেই দেবতার অঙ্গ বিশেষ। অগ্নিকে যদি সেই এক চৈতলাময় পুরুষের অঙ্গ বলিয়া জানি, অগ্নিকে যদি সেই হৈতলাময় পুরুষ হইতে বিচ্ছিন্নভাবে না দেখি, তবে অগ্নির চেতনা আছে বলিয়া বুঝিব। আর ঘিনি অগ্নির সহিত সেই চৈতলাময়ের কোন সমন্ধ দেখিতে পান না তাঁহার কাছে অগ্নি জড়পদার্থ।

"হিন্দুরা অড়োপাস ক নহে। * * * আজকাল যাহাকে
জড়পদার্থ বলা হয়—হেমন অগ্নি, ব'য়ু, নদ, নদী, পর্বত
ইত্যাদি, ইহারা হিন্দুদের কাছে চৈতল্লময় চেতনাযুক্ত
পদার্থ।"

এইরপ বাদাছবাদ সাহিত্যের ভার বৃদ্ধি করিয়াছে।
কিন্তু সাকার বা নিরাকার কোনোটাই নয় অথচ ইহার
ত্ইটি কবিরা একই সঙ্গে দেথিয়াছেন। স্বামীজীর একটি
কথা সর্বাদা অরণে রাথা যাইতে পারে। যথন তিনি
বলিলেন 'বছরপে সম্মুথে তোমার'। তবে কেন অন্ধকারে
হাতড়াইয়া পথ আবিদ্ধারের নিদারুণ প্রত্তেইটা। তর্ক আর
মাথা ফাটাফাটি করার প্রয়োজন কোথায়
৪ চক্র্র
ঝাপসা আবরণ দ্র হইলে সাকার বা নিরাকার রূপে
তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারা যাইবে। মন তাহা গ্রহণ
করিবার মত প্রস্তুত হইলে সকল বিতর্কের অবসান
সম্ভব।

এ সম্বন্ধে বাঙ্গলার কবিদের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। তাঁহারা চারিদিকে ভগবানের অস্তিত্ব দেখিতেছেন, কোথার কিভাবে তিনি আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সহজ সরল ভাগার প্রকাশ করিয়াছেন। যুক্তিতর্কের অবকাশ নাই।

তাহার পরিচয় দিবার পূর্ব্বে একজন অক্লান্তকর্মী, দার্শনিকতত্ত্ব আলোচনার সময় যাঁহার ছিল না, তাঁহার একটা মতের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে।

একদিন সমাট নেপোলিয়ানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, পাদরী ধর্মধাজক নয়, তাঁহার এক সেনাপতি (Bernhard) যে তিনি ভগবান্ বিশ্বাস করেন কি না। তাঁহা যদি হয়, ভগবান্ বস্তু কি ? তাঁহার স্বরূপ জানার উপায় আছে কি না? তিনি কি ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন ?

প্রতিটি মূহূর্ত্ত যাহার রাষ্ট্রের কল্যাণের কথা চিস্তা করিতে হইতেছে, শক্রর আক্রমণ রোণ করিবার জন্ত সাম্যা, মৈত্রী, স্বাণীনতার বাণী প্রচারের জন্ত সমরক্ষেত্রের কথা চিন্তা করিতে হইতেছে, লক্ষ লক্ষ লোকের জীবন-মরণ বাহার উপর নির্ভর করিতেছে, তাঁহার উত্তর তত্বপ্রোণী সহজ এবং ত্রিত।

নেগোলিয়ান বলিলেন, তাঁহাকে এ কথা জিজ্ঞাদানা করিলেও চলিত। তাঁহার কথায় বলিতে গেলে দাঁড়ায়— আমি নিজেই কি জানি আমি কি বিখাদ করি? মান্থবের প্রতিভা কি কেহ চক্ষে দেখিয়াছে—কর্ম ক্ষেত্রে তাহার প্রকাশ হইতে তাহা প্রমাণিত হইয়া থাকে। ভগবান দেইরূপ, আছেন চক্ষে দেখা যায় বা যায় না, তাহার আলোচনা অবাস্তর।

"What is God. Do I know what I believe? Very well, I will tell you. Answer me: How do you know that a man has genius? Is it anything that you have seen? Is it visible genius? what then can you believe of it? We see the effect, from the effect we pass to the cause. we find it, we affirm it, we believe it. Is it not so? Thus upon the field of battle, when the action commences though we do not understand the plan of attack, we admire the promptitude the efficiency of the manoeuvers, and exclaim, 'a man of genius !' where in the heat of the battle victory wavers, why do you first turn your eyes towards me? yes, your lips call me. From all parts we hear but one cry, 'The Emperor, Where is he? his orders?' what means that cry? It is the cry of instinct, of general faith in me, in my genius.

Very well. I have also an instinct, a knowledge, a faith, a cry, which involuntarily escapes me. I reflect. I regard nature with her phenomena, and I exclaim god? I admire the cry, there is a god.

এই কথাই কবিরা বলিয়াছেন, "চোথ থাকে ত, ভাথ না চেয়ে।" সকল কবি একই ভাব প্রকাশ করিলেন। ভাবের সমতা এবং প্রকাশমাধ্যা লক্ষ্য করিলে অভিভূত হইয়া পড়িতে হয়। তাহারই কয়েকটি উদ্ভ করিলে বক্তবা স্পাষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিবে।

ধিজেজাল মন্দিরে প্রতিমা পূজার কথা ভাবিয়া বড়ই সংশয়াকুল হইয়া পড়িয়াছেন। বলিলেন— "প্রতিমা দিয়ে কি পূজিব তোমারে,

এ বিশ্ব নিখিল তোমার প্রতিমা। মন্দির ভোমার কি গড়িব মা গো।
মন্দির ধার দিগন্ত নীলিমা।
তোমার প্রতিমা শশী তারা রবি,
সাগর নিঝ'র, ভূধর, অটবী,
নিক্স ভবন, বসন্ত পবন,
তক্ত, লতা, ফল, ফুল মধুরিমা।

ষে দিকে তা ধাই এ নিথিণ ভূমি শতরূপে মা গো বিরাজিছ ভূমি, বসস্তে কি শীতে, দিবসে নিশীথে, বিকশিত তব বিভব গ্রিমা।

অতুলপ্রদাদ ব্ঝিতেছেন যে তিনি নানারূপে নিজেকে ধরা দিয়াছেন। তব্ও প্রশ্ন আছে— কে তুমি হে স্থলর পূ দে স্থলবের রূপের প্রকাশ:

কভু নবীন ভাম ভালে, কভু ভূষিত নীরদ মালে কভু বিহগ কৃষ্ণিত কুহক কঠে গাহিছ অতি স্থানর। কভু নির্মাল নীল প্রাতে,

কনক কিরীট মাথে,
অহাভেদী অচলাদনে
রাজিছি অতি স্কার।
কভু পূপাতে নব কুঞ্চে
তব নৈশ বংশী গুজে
কভু পীত জ্যোৎসা বদন শাম,
ম্রতি অতি স্কার।"
রক্ষনীকান্ত প্রকৃতির অল্ভারের মধ্যে বিভিন্ন রূপগুণের

পূর্ণ জ্যোতি: তুমি ঘোষে দিনপতি,
অশনি প্রকাশে অদীম শকতি
বিহঙ্গম গায় তব মশোগীতি,
চন্দ্রমা কহিছে তুমি স্থশীতল।
উদ্বেলিত দিন্ধু তরঙ্গ উন্তাল,
প্রকাশে তোমার মূরতি করাল।
মরীচিকা ঘোষে তব ইন্দ্রজ্ঞাল
শিশির কহিছে তুমি নির্মণ।

পুস্প কহে তুমি চির শোভাময়,
মেঘবারি কহে মকল আলয়,
গগন কহিছে অনস্ত অক্ষয়,
ক্রবতারা কহে তুমি অচঞ্চল।
নদী কহে তুমি তৃষ্ণা নিবারণ,
বায়ু কহে তুমি জীবের জীবন।
নিশীথিনী কহে শাস্তিনিকেতন,
প্রভাত কহিছে ফুন্দর উজ্জ্লল।"

কবির উপলব্ধি হইয়াছে---

"আছ, অনল অনিলে চির নভোনীলে
ভূধর সলিলে গহনে,
আছে, বিটপী লতায় জলদের গায়,
শনা তারকায় তপনে।

অজ্ঞাত কবি দেখিয়াছেন—

"কুস্থম বিতরে তব মধুরিমা, দমীরণ কছে তোমার স্থ্যমা, নদ নদী গিরি বন উপবন মহিমা তোমার প্রচারে গো—"

অন্ত এক কবি নানা ভাবে তাঁহার আত্মপ্রকাশ দেখিতেছেন, কিন্তু মনের ছন্দ্র কাটে নাই; সন্দেহে মন আকুল হুইতেছে—

"কোথায় লুকায়ে একাকী বদিয়ে
করিতেছ নাথ লীলা অভিনয় ?
কিন্তু তিনি এ বিশ্বাস রাথেন—"তুমিই ত
ফুটাইছ রবি শশা নীলাকাশে
অমৃত অগণ্য তারা তার পাশে,
বন উপবন কুস্কম বিকাশে,
হাসে মাতৃকোলে মানব তনয়।"

প্রকৃতি, নেপোলিয়নের 'গড়' নিজ মহত্ত প্রকাশে ব্যক্ত। যাহা বিরাট, তাহা আনন্দে আত্মহারা হইয়া উঠিয়াছে। রবীক্রনাথ সে সকলের প্রকাশের পরিচয় দিতেছেন:

> "তাহার আরতি করে চন্দ্র তপন, দেব মানব বন্দে চরণ, আসীন সেই বিশ্ব শরণ তাঁর জগত মন্দিরে।

অনাদিকাল, অনস্ত গগন

সেই অসীম মহিমা মগন,
তাহে তরক উঠে সঘন

আনন্দ-নন্দ রে।
হাতে লয়ে ছয় ঋতুর ডালি,
পায়ে দেয় ধরা কুস্ম ঢালি—
কতই বরণ, কতই গন্ধ,
কত গীত, কত ছন্দরে॥
বিহগ গীত গগন ছায়,
জলদ গায় জলধি গায়,
মহা পবন হরষে ধায়,
গাহে গিরিকন্দরে॥"

বিষ্ণুরাম চট্টোপাধ্যায় সর্বত্রই তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছেন প্রতিটি জাগতিক বস্তুর সাহায্যে। তাঁহার সাক্ষাৎ ভগবদ্দন ঘটিয়াছে। যেখানে যে রূপটি দিলে বিশ্ব-বিমোহিনী মূর্ত্তি চক্ষের সমক্ষে ভাদশান হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়া কবি আত্মহারা হইয়া উঠিয়াছেন। বলিতেছেন ধরিত্রীকে

"বিবিধ বরণে বিভূষিত করে,
তার উপরে তোমার নামটি লিখেছ।"
কোথায় কোনরূপ লক্ষ্য করিয়াছেন তাহার পরিচয়ে
পাই—

"পত্র পূপ্প ফলে দেখি যে সব রেখা
রেখা নয় সে তোমার দয়াল নামটি লেখা।
'স্বন্দর নামটি তোমার বিহঙ্গ অঙ্গে আঁক।
'প্রেমানন্দ' নাম নয়নে লিখেছ।
চন্দ্রাতপ তুল্য গগনমগুল
দীপালোকে যেন করে ঝলমল
ভার মাঝে ইন্স্করে স্থধাসির্
'স্থাসির্থ' নাম 'তায় অস্কিত করেছ।
জলেতে লিখেছ 'জগত জীবন'
পবন হিল্লোলে হয় দরশন
জলম্ভ অক্ষরে জলদে লিখন,
'জ্যোতির্মন্ধ' নামে জগৎ দেখাতেছ।
ভ্তরে প্রস্তরে তাবত চরাচরে,
'স্ব্বব্যাপী" নাম লিখেছ সাক্ষরে—"

কবিরা ভগবানের কোনও বাঁধাধরা রূপের জন্ম কাঁদিয়া আকুল হন নাই। এই জগৎ প্রপঞ্চে বিবিধ প্রকাশ লক্ষ্য করিয়া পরম আনন্দ, পরম পরিতৃপ্তি, চরম স্ক্ষ্ম অমুভূতি লাভ করিয়াছেন।

অতি সরলভাবে দিজেন্দ্রলাল পূর্ববর্তী কবির ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।

> "বিরাজিত তিনি আকাশে ভ্বনে বিশাল বিশাল নীল পারাবারে। তেজস্বী যাঁর তেজে প্রভাকর যাঁহার সৌন্ধর্যে শশাস্ক স্থন্দর, মধুরতা যাঁর রয়েছে বিস্তার

অযুত অযুত তারকার হারে। যার অপারতা অনস্ত গগনে, গান্তীর্য যার জলদ জীবনে, করুণা যাহার নিতা অনিবার

নিরথি নিরথি অথিল সংসারে। কোমল কুস্থমে যার কোমলতা, নির্ম্মল নীহারে যার নির্ম্মলতা, পবিত্র নির্মারে যাঁর প্রেম করে,

মহিমা গাঁহার জীমৃত প্রচারে।"
কবি যোগেল্রনাথ দেন, ভাবগন্তীর ভাষার জানাইতেছেন—
"স্মহান বিশ্বচন্দ্রে উঠিছে ঝক্ষার যার
যাঁর প্রেমে মাতোয়ারা চল্রস্থ্য পারাবার।
যাঁর শ্রীচরণ স্পর্শে শুরু হুনে ফুল ফুটে,
মক্রভূমে নদী ধায় পাষাণেও উৎস ছুটে।
কবিতা প্রস্থনে যার বিমপ্তিত নীলাম্বর,
ভাবের তরক্ষে যার তরঙ্গিত চরাচর,
রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শন্দ যাঁহারে গায়,
হৃদয়ের যন্ত্র বাজে প্রেম মন্দাকিনী ধায়।
বিরাট অসীম যিনি, বিশ্বরূপ ব্যোমকেশ,
আদি নাই অন্ত নাই, যাহার নাহিক শেষ;

সময় পয়োধি পারে যাঁর ফিংহাসন রাজে.

যথায় মঙ্গল করে প্রকৃতির বীণা বা**ছে।** মধ্যাহ্ন **প্র**দোষ উষা গাইছে আরতি যার

2015

Б

বাহুদেবকে সহচর করিয়া বেচারা অর্জ্ন—হে রুফ, যাদব, সথা সম্বোধনে বেশ আনন্দে দিন যাপন করিতে ছিলেন। তাচার পর যথন তাঁর প্রকৃতরূপ দর্শন করিলেন, তথন বিহলে হইয়া ফুকারিয়া উঠিলেন, "অদৃষ্টপূর্বং হৃষিতোহম্মি দৃষ্ট্রা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে"—অদৃষ্টপূর্ব্ব তোমার রূপ দেখিয়া মনে থুব আনন্দ হইতেছে বটে, কিন্তু ভয়ে আমার মন ব্যাকুল হইতেছে। এ রূপ তুমি সম্বরণ কর।"

এই রূপের বিবরণে আছে, তোমার আদি অন্ত মধ্য কিছুই ত পাওয়া যায় না (শশী স্থ্য নেত্রং), স্বর্গ ও মর্ত্য, এই উভয়ের অন্তর, অর্থাৎ অন্তঃক্ষ, এবং সমৃদ্য় দিক একমাত্র তোমা কর্তৃক ব্যাপ্ত রহিয়াছে (ছাবা-পৃথিব্যোরিদমন্তরং হি, ব্যাপ্তং অ্রৈকেন দিশক সর্ব্বাঃ)। এখন যে দিকে দৃষ্টিপাত করি সে সবই ত প্রকৃতির রূপ। তারই মধ্যে স্থলরকে নয়নগোচর করিবার জন্ম প্রাণের কতই না ব্যাক্লতা! তাহাতেই অনাবিল অবসাদহীন অক্ষয় আনন্দ লাভ হইতে পারে। সাধারণ বৃদ্ধিতে ধাহাকে 'অস্থলর' ভীষণ নির্মাম বলা হয়, তাহার মধ্যেও সৌদর্য্য আছে, কোনও মহহদেশ্য তাহাদের হারা সাধিত হইয়া থাকে। তাহা অবিমিশ্র অকল্যাণ নয়, সীমাবদ্ধ বৃদ্ধির নিকট এইরপ প্রতিভাত হয় মাত্র।

এই আনন্দ আকারে নিরাকারে সকলের মধ্যে পাওয়া যায়। আকার নিরাকার ব্যাপ্ত করিয়া "একো দেবঃ সর্বভ্তেযু গৃঢ়ঃ, সর্বব্যাপী সর্বভ্তান্তরাত্মা" বসিয়া আছেন। যে যাহার সাধন মত, বিশ্বাস মত সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকে। আর প্রকৃতি ত সাক্ষাৎ সাকার ও নিরাকার, তাহার মধ্যে মনোনিবেশ করিয়া ধ্যানমগ্ন হইলে সচিদানন্দ রূপ একাধারেই নয়নগোচর হইয়া থাকে।



(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

···রাত হয়ে আদে।···আঁধারে জলে ওঠে হ একটা তারার আলো। বনের বাইরের ডাঙ্গায় শিয়ালগুলো ডাকছে, ক্ষুধা আর লাল্যা ভরা দেই চীৎকার।

•••হঠাৎ কার জুহার শব্দ শুনে ফিরে চাইল।

...একি আলোও জালোনি যে বৌ।

— চমকে ওঠে কদম। শন শন হাওয়া বইছে গাছ গাছালির মাথায়। শিগালের ডাকও থেমে গেছে আতকো। অক্ত বড় কোন জানোয়ার বন থেকে বের হয়েছে। নিক্ষল আক্রোশে সে বসে বসে ল্যাক্স ঝাপটাছে, গায়ের বিদ্রী বোটকা গদ্ধে শিয়ালগুলোপালিয়েছে।

…এগিয়ে আসছে পামুদাস।

— ভ্বন অনেক করে বলন। তা কেমন আছো। কদম স্থির কঠে অভ্যর্থনা জানায়—আস্থন।

ঘরের ভিতরেই পামুদাদ আবছা অন্ধকারে বদল।
কি কাষে বের হয়ে যায় কদম। গলাতুলে বলে—কাছে
এদে বদো, একট গল্পগাছা করা থাক।

আর আলো নাই বা জাললে—বেশ তো মৃথ, আধারি রাত—

মহাজন প্রাণবল্প দাসও ধান পিতলের হিসাব ভূলে কাব্যিক হতে চায়। কি এক ব্যাকুল কামনার আগগুনে জলছে তার সারা দেহ মন। কদমকে দেখেছে—আবছা অন্ধকারে দেখেছে রূপবতী অফুরানযৌবনা কোন মোহময়ী নারীকে।

···পাত্ম দাদের সারা দেহে কেমন অসহ তীব্র একটা জালা। ওদিক থেকে কোন সাড়া নেই।

অপেক্ষা করছে পাত্মনাস—ওং পেতে আছে বৃভ্কু কোন জানোয়ার অন্ধকার বনের আডালে।

ওদিক থেকে কোন সাড়া নেই।

···রাত কত জানে না।

নিশুতি গাঁ—কোনদিকে যাবে জানে না কদম। পালাচ্ছে।

বাশবনের মাথায় জলছে জোনাকীর আলো — কাঁপছে দে পাতা কাঁপার মতই।

হঠাৎ কাকে দেখে যেন ধরা পড়ে গিয়ে থমকে দাঁড়াল।

—তুমি <u>!</u>

··· অশোক ফিরছিল কোঅপারেটিভ অপিদ থেকে বাড়ীর দিকে, হঠাৎ নির্জন পথের ধারে ওকে দেখে একটু অবাক হয়। চমকে ওঠে কদমবৌ—ছোটবানু!

--এতরাত্তে ?

কদম যেন কারায় ভেঙ্গে পড়বে, আর সহা করতে পারছে না সে এই নিদারুণ হঃথ আর অপমান। অশোক ওকে চুপকরে থাকতে দেখে একটু বিস্মিত হয়।

—কি হয়েছে কদম ?

কি করে জানাবে কদম এতবড় অপমানের কথাটা, কিইবা করতে পারবে ও। বিরাট একটা ষড়যন্তের বিরুদ্ধে এর শক্তি কতটুকু! সহজ কঠে বলে—এমনি বাড়ীতে এদেছিলাম, বাদায় ফিরছি।

— এই পথে ? প্রশ্নকরে অশোক।
কেমন যেন ধরা পড়েগেছে কদম। মৃহ্রতমধ্যে রহস্তময়ী
নারী সহজভাবেই বলে ওঠে—ভাবলাম এসেছি যথন গাঁয়ে
একবার তোমার সঙ্গে দেখাই করে যাই।

আমার সঙ্গে কেন ?

••• অশোকের দিকে চেয়ে থাকে কদম।

নির্জন মিশমিশে কালো অন্ধকার। বাশবনে ছছ বাতাদের লুটোপুট। কেমন আজ নিজেকে নিয়েছিনিমিনি থেলবার জন্তই মেতে উঠেছে সর্বনাশা নারী।

হাসছে! হাসি আসে। জীবনকে ব্যঙ্গ করার তীব্র মধ্র হাসি।—জানিনা। কোনদিনই তোমাকে বোঝাতে পারিনি। সময় ও পেলামনা। সময়ও যে আমার নাই ছোটবাবু।

কদম দাঁড়ালনা। এতক্ষণ যে কান্নাটাকে চেপে রাথবার চেষ্টা করেছিল—ছুর্বার বেগে দেই চাপাকান্নাই যেন ফেটে পড়বে এই বার। ভয়ে সরে গেল কদম। পালিয়ে গেল।

···তাই দেখাদিয়েই প্রকাশ করবার আগেই সরে গেছে বার বার। আজ ও তাই গেল।

—কদম।

অশোক ডাকছে ওকে। দ্র থেকে কদম দাঁড়াল না। মাধারেই মিলিয়ে গেল!

কিন্তু যাবে কোথায়! রুদ্ধখাসে এসে দাঁড়াল কাজল।
দিখীর উ চু পাড়ের উপর,যেখানে এসে পথটা শেষ হয়েছে।
তারণই ওই দিঘীর অতলকালো জল—ছায়া নামা জল।
কালো জলে হাজারো তারার চিকমিকি !…

কেমন শুদ্ধ কোন শান্তির দিকে এগিয়ে চলেছে

কদমবৌ। অম্বকারে একটা শব্দ ওঠে জ্বলের বুকে। তলিয়ে যাচ্ছে—হিম হয়ে অ সে।

কদমের সব জালা একটা কালো যবনিকা, অতপ কালো আঁধার ত্চোথ ভরিয়ে দেয়। হারিয়ে যাচেছ দে।

হারিয়ে গেল দিঘীর অতলে।

পালাল—এই তুঃথ, কামনার আগুন জালা জীবন থেকে সরে যাচ্ছে অনেক দূরে—কোন নাল স্বপ্লের দেশে।

সকালের আলো ফুটে উঠেছে। ভুবন তথনও
অসাড়ে পড়ে আছে। পাহ্নাদ কুদ্ধ ব্যর্থ হয়ে ফিরে
গেছে। ভুবনও এদে গর্জায়—আস্কুক সে মাগী, সতী!
কেটে ফেলাব ছাপ।

···তথনও নেশার ঘোরে পড়ে আছে—স্বপ্ন দেথছে কদমকে উচিত শিক্ষা দিচ্ছে দে। বেদম প্রহারে জর্জরিত করে তুলেছে। সকালের রোদ এদে পড়েছে।

হঠাৎ কান্বের ডাকাডাকিতে নেশার জড়তা তেক্সে গেল। এমোকালী—ষষ্ঠাচরণ ডাকছে।

- একবার এসো গাঁয়ে!
- --কেনে ?
- দরকার আছে। িশেষ দরকার এখুনিই।

গর্জে ওঠে ভ্রন—বোটা পালিয়েছে উথানেই বোধ
হয়। অঁটা—চল মাগীর চুলের মৃঠি ধরে তুলে আনবো।
সতী! গাঁ-ময় পিরীতের নাগর ছড়ানো তার—ঘরবসত
করবে ক্যানে ?

টলতে টলতে আসছে ভূবন। চোথ ছুটো তথনও লাল করমচার মত।

কাজলা দিবীর কাঁকুরে পাড়ে রীতিমত ভিড় জমে গেছে। গ্রামের আবালবৃদ্ধবনিতা অনেকেই জুটেছে। মিষ্টি স্তর হয়ে দাভিয়ে আছে, তার হুচোথে জল।

·· কদম ডুবে মরেছে। হয়তো নিজ্তি পেয়েছে কুকুর শিয়ালের টানা ছেড়া থেকে। স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে আছে অংশাক।

গত রাত্রের দেই কথাটা মনে পড়ে। কি থেন বলতে চেয়েছিল কদম – কিন্তু পারেনি। একটা পুঞ্জীভূত অভিযোগ জমা হয়েছিল — কিন্তু কেন ? , কার বিরুদ্ধে — কি দেই নালিশ — কেউ জানল না।

— তুই ! তুই-ই মেরে ফেললি আশার ঘরের লক্ষীকে।
তোর লোভ আর পাপই হল কাল। সেই পাপেই সব
হারালাম আমি! ছেলে!…শকুর! কাল-শকুর।

ওকে দরিয়ে নিল অশোক। বৃদ্ধ তথনও ফুদছে অসহায় বাগে।

স্তব্ধ হয়ে দাড়িয়ে থাকে ভূবন।

ত্রচোথে তার বিশ্বিত চাহনি, দেখছে কদমকে।

স্থলর স্থঠাম দেহটা ফুলে উঠেছে—তবু ছচোথের দৃষ্টি তার তথনও তেমনি। দেই নীরব ঘণা আর অভিশাপ ফুটে উঠেছে।

···ধিকার দিয়ে গেল এই জীবনকে—কুৎসিত ওই মামুষগুলোকে।

পাত্রদাসও এসেছিল।

ওই মৃতের তাত্র চাহনির দিকে চেয়ে—সরে গেল সে। ভয় পেয়েছে পাফ্দাস!

একজন শুধু আর্তনাদ করছে—ওই নারাণঠাকুর।

আধপাগল অসহায় ভাষাহীন লোকটা চীৎকার করছে—অব্যক্ত ভাষায়। তারও সব গেফ্ছ ওই কারথানার আগুনে।

ঘর গেছে—গেছে জীবনের সব আশা ভরসা। সনাতনও তাকে ফেলে গেছে। অমাস্থ করে দিয়েছে তার সব আত্মীয় পরিজনকে।

আর কদম! সে শুধ্ দিয়ে গেল এ দিনের উপর তীব্র অভিশাপ—আর নীরব ধিকার।

কদমের মৃত্যু তাই স্তব্ধ এই পলীর বৃকে নীরব তীর একটা আলোড়ন এনেছে।

···কাদছে অভূলকামার। চূপ করে দাঁড়িয়ে থাকে আশোক। নিফল রাগে ফুলছে এমোকালী।

... जुरन 'फिरत চলেছে গ্রামের বাইরে কারথানার

দিকে। সারামন বিধিয়ে উঠেছে। একটু তীর উয় পানীয় চাই—কেমন সব চিস্তাগুলো জট পাকিয়ে আসে। কি যেন হারিয়ে গেল তার—হাা কিছু একটা হারিয়ে গেল এতদিন যা তার ছিল খুব নিকট হয়ে।

সকালের গেরুয়া রোদ গাঢ়তর হয়ে উঠছে।

রোদের তাপ বাড়ছে—ধৃ ধৃ জালাপোড়া রোদ উঠবে রুক কাকুরে ডাঙ্গার বুক ফু'ড়ে, কেমন এমনি একটা জালার সংক্রমন ভ্রনের অধাড় মনে। পাথীর ডাকও কানে আদেনা।

পিছনের ওরা চেয়ে রয়েছে তার দিকে—বিচিত্র প্রশ্নভ্রা চাহনিতে।

অবনীবাবুর কণ্ঠম্বর কানে আদে।

—ব্লাডি ফুল।

···লার্ল চোথ ছটো মেলে ওর দিকে একবার চাইবার চেষ্টা করে মাত্র ভূবন। আবার চলতে থাকে।

কেমন ধেন অমারুষের মত চলছে—পা ছটোর উপরও নিজের বশ নেই। তবু চলছে—চলছে ভুবন।

একদিকে মৃত্যু আর হতাশার অন্তহীন অন্ধকার, তবু এদের চলাও থামেনি। নোতুন উন্থান—নোতুন উৎসাহে এরা লেগেছে।

এমোকালীর মনে কদমবৌ এর মৃত্যুটা কঠিন আঘাত হেনেছে—স্তব্ধ হয়ে গেছে অশোকও। অতুল কামার অসহায় দশকের মত দেখেছে আর কেঁদেছে নিফল অভিযোগে।

অশোক এই আঘাতটাকে—অপমানকে সহজ ভাবেই নেবার চেষ্টা করেছে।

এমনি অপমৃত্য—জীবনের এমনি অপচয় দে ইতিপূর্বেও দেখেছে। প্রীতিও আজ তার কাছে মৃত—মৃত
অতীত; কারিগর লোকটাকে দেখেছিল—দেও বদলে
গেছে। এই পরিবেশ থেকে কলের মাহুষ কলের জনতেই
ফিরে গেছে।

হারিয়ে গেছে সনাতন—গঙ্গামণি নারাণ ঠাকুরের জগৎ থেকে, তারকরত্ব অতীতের একটি প্রবল প্রতাপান্বিত জীবনধারা—তাও নিঃশেষ হয়ে গেছে। জীবন মণিমালাও সরে গেছে নোতুন ভাবে বাঁচবার আশায়। ভ্বন মেনে নিয়েছে এই জীবনকে—কদম বৌ পারেনি সহ্ করতে এর তীত্র নীলাভ গরল জালা।

কেবল সংঘাত আর পরাজ্বয়ে ভরা এই জীবন।
তবু বাঁচতে হবে—বাঁচবার পথ খুঁজতে হবে, এই
জীবনকেই সহনীয় করে তুলে।

··· ওদের পরাঙ্গয়ের আঘাত তাই অশোকের মনে আনে উংসাহ—এমোকালীও তারই উত্তাপে সঞ্জীবিত হয়ে ওঠে।

— বুকটা জলে ওঠে ছোটবার। বৌদি মরে গেল— কি অপমান আর জালায়।

অশোক জবাব দেয়—ওতে জলুনি থামবেনা কালী, আগামী দিনের গ্রামে তার মাস্থ্যকে অন্তস্থল্ব ভাবে বাচগার পথ যদি দেখতে পারো—এই জ্বালা থেকে অনেকে নিছতি পাবে।

—কিন্তু এই সহা করে কাথ করতে হবে ?

বলে অশোক—হবে। নিজে জলে ছাই হ'য়ে ধুপ
গন্ধ বিলায়। গন্ধ দিয়ে ফুলও ফুরোয়। তুমি আমিও
ফুরিয়ে যাবো ওই জালা নিয়েই। জালা আছে বলেই তো
কাষ করি—ঝর্ণার হুড়ি পাথর আছে বলেই তো
শ্রোত।

অতুল চুপকরে বদেছিল, বলে ওঠে –ঠিক বলেছ ছোটবার।

বৃষ্টির পর মাটির বতর এদেছে। আকাশ বাতাসে কাল বৈশাথীর বিগত চিহ্ন, মাঠময় ছড়িয়ে আছে দার গোবর।…ভিজে রসবতী মৃত্তিকা। ত্একজন মাত্র মজুর নেমেছে মাঠে। বাকী অনেকের হালগরুও নেই।

ফণীবাবু অবনীরায় মাঠের আলে দাঁজিয়ে কি দেখছে।

—ধরণী বলে ছাতু যে বল্লে—ঝিলিবাদ থেকে দাঁওতাল
আনবেক।

অবনী গঞ্জগজ করে—বতর চলে যাচ্ছে, তারা আদেবে কবে ? রাডি ফুলদ্।

ধরণী থামিয়ে দেয়—থামো অবনী, ইংরিজি ছেড়োনা। কি হবে তাই ভাবো।

হঠাৎ কিদের শব্দে ওরা পিছন ফিরে চাইল। কালো বাদামী বং এর একটা বিকট যন্ত্র মাঠের বুকে ঘূরে বেড়াচ্ছে—কয়েকজন লোকও দেখাযাচ্ছে আশে পাশে।

চমকে ওঠে অবনী – ট্রাক্টর!

দামোদরের ব্যারেজ হবার সময় ওরা দেখেছে যন্ত্রগা—

কি তার ক্ষমতা তাও দেখেছে, কিন্তু তাদের গ্রামের মাঠে ওই সব দেখবে কল্লনাও করেনি। ধরণী আর্তনাদ করে।

—তবে কি জমি-জারাত আবার ক্যানেলে যাবে ফণী প

এগিয়ে যায় তারা।

ঠিক নিজেদের চোথকেও তারা বিশাস করতে পারে না।

বাতাদে তারই মিষ্টি দেঁাদা গন্ধ।

নিঃশ্বাদ নিতে বুক ভবে আদে।

করেক ঘটার মধ্যে অনেকথানি জমি চাষ দেওয়া, মই ঘোরান হয়ে গেছে।

বীঙ্গ ছড়াচ্ছে ওরা সরস ভুরো মাটিতে।

···পা দেবে যাচ্ছে।

— অ অ ! চীৎকার করছে নারাণ ঠাকুর।

হৃহাতের মৃঠোয় তুলে নিয়েছে চল্দনের মত মিহি
মাটি, ছিটুচ্ছে সামনের দিকে—আর চীৎকার করছে
থশিতে পাগলের মত।

••• সব হারাবার হৃঃথ সে ভুলেছে।

মাটির ভূলে যাওয়া দেই মিষ্টি দৌরও—যৌবন স্বপ্পকে ফিরিয়ে দিয়েছে।

···বেথি চাবের প্রথম পর্যায় স্থক হয়েছে। আলের মাথায় দাঁড়িয়ে আছে অশোক।

ওপাশ দিয়ে ফণী অবনী ধরণীর দল নীচু পগার দিয়ে নেমে গেল। দূর পথের দিকে চেয়ে থাকে।

—ছাম্ন সকালের বাদেই ফিরবে লোকজন নিমে ? চিপ্তিত মনে জবাব দেয় ধরণী—তাইতো বলেছিল। ফণী সাম্বনা .দবার ভঙ্গীতেই বলে –বতর হু তিনদিন

क्षा माचना . हतात ७ माटिश वर्ण - वर्ण २ । ७ नाहन शाकरत हाहा, ज्यांत्र मासिता ७ भाका हांशी এकवात मार्टि नामराम हम्न रहणवा हारामत वज्ञात ।

व्यवनौ भूरवारना हेश्रवकौत वृत्ति सार्छ।

—ফারো ফলোড ফ্রি। ব্ঝলী। ছাত্স—লেট আস সি ছাত্ম। এরা ঘাবড়ে গেছে ওদের তোড় জোড় দেখে।

ফণী বলে — শেষকালে ধামাও যাবে,রাজ্যিও হারাবে নাকি মামা।

ধরণী চিন্তায় পড়েছে – জানি নাবাবা। তবে ওদের ওই প্যাচে পা দোবনা।

অবনীও পার দেয়—অল্ রাইট্। দেখনা মারামারি লাঠালাঠি বাধলো বলে ওদের মধ্যে।

েরোদের তাত বাড়ছে। ধুধুরোদ। গরু বাছুরও টিকতে পারবে না। কিন্তু ওদের ট্রাক্টর ঠিক চলছে।

···খালে-খন্দে জমা জল পাপ্প দিয়ে তুলে শুকনো মাটিকে সরস করে বতর আনছে— আবার চাষ দিয়ে চলেছে।

নীচেকার কুমারী মত্রিকা বহু যুগ পর দেখছে আলো হাওয়ার মৃথ মৃক্তির আনন্দে তারা নীরব থুসির স্থবাদে ভরে তুলেছে আকাশ।

হঠাৎ তাই আজ নোতৃন করে চেনে জীবনকে।
চলার পথে থমকে দাঁড়িং চারি দিকে চাইছে—নোতৃন
করে আবিদার করে পথের ধারেই কি এক অবল্পন
ভার জন্ম রয়ে গেছে।

· থৌবনের উন্মাদনা দিয়ে দেখা এ পৃথিবী নয়, ভাল লাগা—আর ভালবাদার মাঝে ফিরে ফিরে নিজেকে আবিষ্কার করার আনন্দে অধীর হয়ে উঠেছে।

কি তিথি জানেনা, চাঁদ উঠেছে বেণু বনসীমায়, কুচলে গাছের সবুজে লাল টুকটুকে ফলগুলোয় ছেয়ে গেছে ওর বুক।

🗸 পাথী ডাকা রাত্রি।

মছয়া দৌরভ মাথা বাতাস।

—মিতে, বড় ডর লাগে মিতে।

অবিনাশও ওর দিকে চেয়ে থাকে। ফিদফিদানি বাতাদে কিদের কানার শব্দ। কদমের অতৃপ্ত আত্মা যেন কাঁদে চিরস্তন নারীর মাঝে। —একা বোঝা বওয়ার বড় জালা মিতে। আজ রূপ নাই, গুণ নাই, বাতিল পুঁজির মেয়ে মাছ্য তাকে কিসের; আশায় ভালবাসবে বলো ?

ওকে আজ কাছে টেনে নেয় অবিনাশ।

···বছ দিন পর শৃত্যমন পূর্ণ হয়ে ওঠে—মিটির। তবুভুভুকরেমন।

—ভয় কিদের মিতেন।

বলে ওঠে মিষ্টি—সহরের ভয়—হুগ্রোপুরের ভর। ভই আমাদের সব খাবে, ঘর—স্থ শাস্তি—সব। ভোমাকে ও কুনদিন টেনে লেবে, একঙ্গনের মত তুমিও দেদিন সব ফেলে পালাবে ওরই নেশার টানে।

হাদে অবিনাশ দেদিন মরেই যাবো মিষ্টি।

— কেনে ?

বলে চলেছে অবিনাশ—ধড়ে বেঁচে থাকবো, মনটা মরে যাবে। আমার বাঁশীতে স্থর জাগে এই মাটির স্থর—এই মাটিতে কালবৈশাথী নামে—ঝড় ওঠে, তারই স্থর বাজে আমার বাঁশীতে মেঘরাগে, রাগের তারায় তারায় নিঝ্রুম বনে কালা জাগে, কত জনের কত মনের কালা—ললিত রাগে তাই বেজে ওঠে; ফুলফোটা বনে ভ্রমরের গুলগুনানি নানা রংএর রংবাহার সানাইএ বসস্তের স্থরে আমেজ আনে। গোঁসাই প্রভুর নাম শুনেছিদ্ মিতেন—জ্ঞান গোঁসাই বিফুপুরের!

মিষ্টি ভক্তিভরে মাথা নোয়ায়—অয় বাপ ্তনবো নি ?
—াতনি বলতেন—শালগাছ দেখেছিদ অব!—বনের
ভিতর থেকে মাটতে শিকড় গেড়ে মাথাতুলে আকাশে
বনের সীমানা ছাড়িয়ে; তেমনি সহরে যাবি মাথা
তুলতে - জয় করতে, মূল শেকড় থাকবে তোর মাটতে
পে তা—দেই ত খোগাবে তোকে বেঁচে থাকবার রস—
সব সবুজ।

স্মামি দেখেছি মিতে ২—এই স্থামার ঘর, সহরের ভাড়াটে স্মামি, তুদিনের যাত্রী।

চুপ করে থাকে মিষ্টি! ওর চোথের কোলে কি এক মধ্ব স্বপ্নের আবেশ। ক্লান্ত পথহারা ত্তানে আজ ধেন একটী মনের গহনে নিজেদের একাত্ম করে তোলে। বলে ওঠে মিষ্টি।

—ভেবেছিলাম ঠকে গেছি।

—কিন্তু।

—দেখলাম বাঁচবার জন্ম ভালবাদার দরকার মিতে, ঠকে ঠকেও মাস্থ্য ভালবাদে। বেঁচে আছি ভালবাদাটা তারই সাবুদ।

হাদে অবিনাশ—আবার ঠকবে তুমি !

—নিজেকে আজ ওর আমন্ত্রণে দ'পে দেয় মিষ্টি।
ফুরিয়ে ফুরিয়ে দিয়েও নিজেকে ধেন ফিরে পেতে চায়,
বাঁচতে চায়; অফুরাণ প্রাণমন তাই ভরে ওঠে প্রীতির
প্রদাদে। হাদছে মিষ্টি—ঠকেও জিতবো মিতে।

কদমের মৃত্যু ব্যর্থ হয়নি, অনেককে কাষের মাঝে এগিয়ে দিয়েছে। মিষ্টির মনে নিবিভ হতাশার মাঝে বাঁচবার আগ্রহ এনেছে।

জ্ঞীবন সেদিন বাড়ী গিয়ে অবাক হয়ে যায়। সদর বাস্তা থেকে গ্রাম অবধি কার্কুরে ডাঙ্গার অস্তিত্ব আর নেই। তারকবাবু জমিদারী যাবার আগে পাঁচ টাকা নামমাত্র সেলামীতে যে ডাঙ্গা বন্দোবস্ত করেছিল একে তাকে—ে দই ডাঙ্গার বুকে ছতিন হাত মাটি ফেলে দিয়ে জমি তৈরী করা হয়েছে—তাতে চাধ দিয়ে পাকা করে টিউবগুরেল থেকে জল তোলা হচ্ছে।

তৃণবিহীন বন্ধা। প্রান্তরে ফুটে উঠেছে সবুজ স্বপ্ন।
মাঝ দিয়ে চলে গেছে পথটা—বন থেকে বের হয়েই
সবুজের স্পর্শ ; পিচ পড়ছে রাস্তায়—পাশে বসেছে
ইলেকটিক পোষ্ট।

থমকে দাঁড়াল পথের ধারে—চেনা যায় না। কি এক সম্ভাবনায় ওর শূক্ত বুক ভরে উঠেছে।

চুপ করে গাছের নীচে দাঁড়াল জীবন — এ মাটির এই থানের আর যেন সে কেউ নয়। তার জীবনে দব ভগ্ হারাবার পালা। ঘর গেছে — গেছে খুকিও।

- -কি কাষ করো এথানে ?
- -কেন? প্রশ্ন করে জীবন।

দ্বের ষ্টেলটাউনের হৃন্দর বাংলো, বাদাবাডীর দিকে
শাঙ্গল দেখায় মণিমালা — ওগুলো কাদের জ্বন্ত ।

— ষ্টাক্কোয়ার্টারস্।

মণিমালা জ্বাব দেয় না, ওর পোষাকের দিকে চেয়ে থাকে। ময়লা থাকি প্যাণ্ট-সার্ট, তেলকালিমাথা। পরণে ভারি বুট। থানিকটা পদম্যাদা অহুমান করে।

ক'দিন পরই চিঠিখানা দেখায়, বর্দ্ধমান টাউনে একটা চাকরী পেয়েছে মণিমালা।

—যাবে৷ ভাবছি।

কথা বলে না জীবন। ওর দিকে চেয়ে বেশ অহুতব করে ওকে বাধা দেওয়া থাবে না। এমন একটা জায়গায় মণিমালা অপমানিত হয়েছে—দে কোন কথাই ভনবে না।

শোনেও নি।

মণিমালা চলে গেছে। এ যাবার অর্থ বোঝে জীবন।
চূপ করে বাড়ী আসছে।

--- मामावावू।

পাস্প মেদিনএর কাছ থেকে এগিয়ে আদছে কালী।

- —বড়বাবুর অস্থ্থ।
- —হাা, কেমন আছেন জানো।
- —সারদাবাবু বলছিলেন কাল। একটু **খেন** সামলেছেন।

এগিয়ে চলে জীবন। ক্লান্ত পরাঞ্চিত একটি মাতুব।

বেশা বাড়ে। আকাশের শীমায় বনের দিগস্তে মেঘ জমেছে—পুঞ্জ কালো কালো মেঘ।

বর্ধা আসতে দেরী নাই।

∙∙•স্তব্ধ হয়ে খায় জীবন।

গ্রামের জীবনে কোন স্তরতা আদেনি। জীর্ণ গাছ থেকে একটি পাতা করে গেল।

মণিমালার চলে যাবার কথা ও বলতে পারেনি।

কাউকেও বলেনি।

তারকবাব্ মারা গেছেন। পাতাজোড়ার একটি অতীতের গৌরবময় অধ্যায় নিংশেষ হয়ে গেল।

भौत्रात—निर्कात ।

অশোকও কাষ .ফলে এমেছিল— এমেছিল ত্বর পরাজি চ ফণী— অবনীরায় — ধরণা মুখুয়ো। ওরা দাঁড়িয়ে দেংল তাধু।

পান্থ দাসও একবার উকি দিয়ে দেখেছিল তার পূর্বস্থরীদের।

বলে ওঠে মিষ্টি—মাথাটা একবার নোয়াও দাসজী মশোয়। দোবে গুণে তবু একটা মাসুষ ছিলেন। তোমার পুঁজি তো ওই আগেকার টুকুই। গুণের ভাঁড়ার তো বাড়স্ত।

পান্দাদ কথা কইল না। চুপকরে গিয়ে জিপে উঠলো। কি কাষে সদরে যাচ্ছিল—দেই দিকেই চলে গেল। সামান্ত স্বাভাবিক একটা ঘটনা—তার মনকে বিন্দুমাত্র নাড়া দেবার সামর্থ্যটুকুও এর নেই।

স্তব্ধ হয়ে বদে আছে জীবন। এতদিন ধরে এতবড় বাড়ীটার দব স্পন্দনটুকু যে ক্ষীণ প্রতিধানি তুলে এদেছে একটি মামুধকে কেন্দ্র করে, দবই নিঃ শেষ হয়ে গেল।

সন্ধার থমথমে অন্ধকার নেমেছে প্রদে-পড়া বাড়ীটার
সর্বত্ত । উঠোনে বাড়ীর বাগানে স্থলর স্থলর ফুলগাছগুলো
অবর্থে মরে গেছে—গজিয়ে উঠেছে কাঁটা গাছ কুক্সিমা—
কালকাসিন্দের ঝোপ; হলদে ফুলগুলো আঁধারে কেমন
মান চাহনিতে চেয়ে রয়েছে ওর দিকে।

এ বাড়ীর একমাত্র বংশধর; কিন্তু দেও পারবে না এই ধ্বংসপুরীকে অনিবার্য ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচাতে। ধ্বসে পড়ছে এর সব ইট কাঠ দালান থিলান।

এরই কাঠ ইটে গড়ে উঠছে অস্ত্র কোন নোতুন মাহুষের ইমারত। সতীশ ভটচাথ তাই দিয়ে দালান তুলেছে।

…একদিকে ভাঙ্গে—গড়ে অক্তদিকে।

মায়ের চাপা কানায় জীবন একটু বিত্রতবাধ করে।
এতদিন সব চলে যাবার হংখ, অভাব সহ্য করেছে
মা, কিন্তু বাবার মৃত্যুর আঘাত সে সইতে পারেনি,
চাপাপড়া হংখের বোঝা আজ ওর সারা মনে জ্বগদ্দল
পাথরের মত চেপে বসেছে।

কাদছে গুমরে গুমরে।

—বৌমাকে থবর দিবি না? দেও আস্ক।

মা জেনেছে কোথায় ছেলের মনেও ভাঙ্গন ধরেছে। জীবন একট চুপ করে থেকে জবাব দেয়।

- —থবর দিয়েই বা কি হবে মা ?
- -- (4A ?
- —দে আসদে না।

মা অসহায় দৃষ্টিতে ছেলের দিকে মুথ তুলে চাইল।

সব চারিদিকে কেমন ভেক্ষে পড়ছে — অন্ধকারে একটা

চামচিকে উড়ে গেল, ঝুরঝুর করে বালি চুণ থসছে।

কোথায় একটা ইটএর চ্যাংডা থসে পড়ল।

চারিদিকে থসা আর ঝরার পালা। বাড়ীঘর—বিষয়-আশয় গেল। স্বামী গেল—বাইরের জীবনেও দেখেছে স্বামী-স্তীর সম্পর্ক—গৃহস্থের সব বন্ধন শুধু খনেই পড়ছে।

ভারই মাঝে বাঁচবার সাধনা করে মাহুষ।

মা তাই প্রম স্থেহভরে জীবনের মাধায় হাত বোলাতে থাকে।

— মায়ে পোয়ে ওখানেই থাকবো গিয়ে বাবা।

জীবন অবাক হয়—দেখানে থাকতে পারবেন মা।
নোংবা বাড়ী শমানে কলে কারখানায় কাষ করে —

হাদে মা—: হাক বাবা। আমার তো সব গেল তবে আর মান অপমান বোধ এত কিদের। ছেলে যেথানে থাকে — মাও দেথানে থাকতে পারে। তোকে ভাবতে হবে না।

জীবন মায়ের দিকে চেয়ে থ'কে। মণিনালা আজকের যুগের মাহুব, প্রতিবাদ বিক্ষোভ তার রক্তো। জালা তার দারা মনে।

মা যেন দে যুগের উধ্বে একটি মান্ত্র। পরম তৃপ্তিভরে বলে জীবন—তবে চলো দেখানেই।

গ্রামের পথে--হাসপাতালে – স্ক্ল বোডিংএ জলে উঠেছে বিঙ্গলী বাতি ; কোথায় বান্ধছে রেডিওর স্থর।

গ্রাম – দেই অন্ধকার গ্রামও যেন জাগছে নোতৃন জীবনের জোয়ারে।

কানে আগে ডাঙ্গার বুকে ট্রাকটরসেড থেকে হাতুড়ির শন্দ—ইঞ্জিনটা চালু করে ওরা পরীক্ষা করছে।

…কেমন ভালো লাগে জীৎনের।

তুধ্ তেল কালি — চিমনীর ধোঁয়া আর ধন্তের গর্জনই এথানে শোনা যায় না! কোথায় একটা গরু ডাকছে পরম স্বেহভরে তার বাছ্রকে, বাশ বনে পাথী ডাকে, বাতাদে ওঠে আথের শালের গুড় জালানী মিষ্টি গন্ধ। এত্যা ফুল ভরা ডাঙ্গা থেকে বাতাশ আদছে— মন্ধকার এমই দিনগুলো মনে পড়ে।

সমৃদ্ধির দিন।

দেদিন ছিল তাদের একান্ত অজানার।

আৰ ষেন সেই সমৃদ্ধির ব্যক্তিবিশেষের জীবন থেকে ংসেছে সামগ্রিক জীবনে—তারই প্রকাশ চারিদিকে।

মাকে তাই বলে ওঠে—তাহলে অশোকদাকে বলি—

মত আমাদের আছে। এ বাড়ী রাখতে পারবো না মা,

তার চেয়ে বেচেই দিই, তুর্গাপুরের আশপাশে গিয়ে ছোট

একটা ঘর করবো।

মাও ভেবেছে কথাটা।

স্বামীর স্মৃতিতে তর্ একটা পুণ্যপীঠ গড়ে উঠবে।
ওরা কলেজ গঙ্কবার চেষ্টা করছে—ওরা ধনি কিছু
নাম নিয়ে বাগান ছেড়ে দেয় কথাটা অশোকও জানিয়েছিল প্রম সক্ষোচভরে।

- —মা আজ মত দিতে ধিধা করে না।
- —তাই বল অশোককে। ধ্বসে ভেঙ্গে ভিটে নষ্ট হওয়ার চেয়ে কাষে লাগুক, সত্যিকার কাজে লাগুক, তিনিও খুদী হবেন।
- ·পাকাপাকিভাবেই ঘেন ওরা এ মাটি থেকে নিজেদের উৎথাতনামায় সই করে দিয়ে—অত্য জীবনে গিয়ে ঠাই খুঁজে নিতে চায়।

জীর্ণ পরিধান পরিত্যাগ করে যেমন নোতৃন বাদ গহণ করে মান্ত্র্য—সহজ স্বাভাবিক গতিতে, আজ তারক-ব্র কেন তার উপর্ভিন দাতপুরুষের প্রতিষ্ঠিত রায় বংশ পাতাজোড়ার নোতৃন মহীক্ষ্ম থেকে একটি ঝরাপাতার যত অনায়াদেই স্বাভাবিক গতিতে ঝরে পড়ল।

এতবড় ঘটনাটাও আঙ্গ সহঙ্গ হয়ে গেছে, তাদের াকলের কাছে।

রাতের আকাশে দ্রে কোথায় পাথী ডাকছে— াতজাগা একক একটি পাথী। জাগর রাত্তির প্রহরে ও শন হারিয়ে গেছে।

সাঁগার নেমেছে আবছা অন্ধকার।

গাঁরের এদিকটায় এখনও বিজলী বাতি আদেনি।
সুইয়ে পড়া খড়ের ঘরগুলোমাটি নেবার জন্ম তৈরী হয়েছে—
কেমন তুর্বার সংগ্রাম করে এখনও তারা টিঁকে আছে।
বাশবনে হু হু করে বাতাস।

··· আকাশে দেখা দিয়েছে গ্রীমশেষে বর্ষার মেব। ছেয়ে আসছে আকাশ জুড়ে। হঠাৎ কাদের ঢুকতে দেখে নারাণঠাকুর দাওয়ায় শুয়েছিল উঠে বসে।

•••পিদিমটা জালতেই অফ্ট আর্তনাদ করে ওঠে নারাণঠাকর।

অব্যক্ত সেই আর্তনাদ মেশে প্রসামণির বুক-ফাটানে।
কালায়।

সনাতনকে ওরা নিয়ে আসছে। রুগ্ন বিক্বত প্রু একটা মান্ত্র। গঙ্গামণির জমানো কান্নাটা আজ স্বামীর ভিটেতে এদে ফেটে পড়ে খান খান হয়ে মাথা ঠুকছে।

—ই আমার কি হলো গো। কেনে গেলাম। কেনেই থেতে দিলাম ···ছেলেকে।

…লোকজন জুটে গেছে অনেকেই।

সনাতন দাওয়ায় বদে হাপাচ্ছে ক্লান্তিতে।

কিছুদিন আগে কারথানায় কাষ করতে গিয়ে বেকায়দায় মেসিনে পড়ে ডান পাথানা পিষে গেছে—হাসপাতালে নিয়ে গিয়ে কেটে ফেলতে হয়েছে পাটাকে।

কাঠের ক্র্যাচে ভর দিয়ে ইাটছে ঘোয়ান সমর্থ মাঃ ঘটা।
কাজ করবার ক্ষমতা নেই, বাজিল মান্থটাকে তাই আজ
গুই জ্বগং কেরং পাঠিয়েছে—ঘেমন করে আথমাড়াই
কল্পর বাজিল ছিবড়েটুকু—দামান্ত কিছু মাদোহারার
বাবস্থা করে।

গঙ্গামণির সেই তেজ কোণায় কর্পূরের মত উবে গেছে।

কে বলে - ঢেঁকি যতই মাথা নাড়্ক, আবার সেই গতেই ফিরে আসে দিদি। বাপ পিতেমোর ভিটে একে ছেড়ে গিয়েছিলে এখন ?

চুপ করে থাকে গঙ্গামণি। ভুলটা দেও বোঝে।
একটি লোক উঠে বদেছে— অবচেতন মনে মনে ইতি
কর্তব্যও স্থির করে কেলেছে। তার জীর্ন দেহে আবার
নারাণঠাকুর ফিরে পেয়েছে আগেকার দেই বল। আজ
দেব বাঁচবার, ওদের বাঁচাবার সাহসভ দে অর্জন করেছে।

জীর্ণ বিছানাটায় শুইয়ে দেয় ক্লান্ত সনাতনকে।
নেমে আসছে —হঠাং ভিড় ঠেলে অশোককে এগিয়ে
আসতে দেখে ওর সামনে গিয়ে দাঁডাল।

ব্যাপারটা দেখেই নৃঝতে পেরেছে অশোক-—চমকে উঠেছে।

এ বেন নোত্ন অভ্তপ্র সমস্তা তাদের গ্রামজীবনে।
একা সনাতন নম—আরও কারা ফিরে আসবে এমনি
সব হারিয়ে—কে জানে। তাদের দিতে হবে আশ্রয়—
জীবিকার সংস্থান।

গঙ্গামণি কাদছে—কোথায় দাঁড়াবো বাবা, থাবো কি! ভাবছে অশোক; অবাক হয়ে বথাভরা চাহনি মেলে চেয়ে থাকে সনাতনের দিকে এমোকালীও।

অন্তরে বাইরে ওরা নানা আঘাতে জর্জর হয়ে উঠবে সমস্থাবছল জীবনে—নোতুন এই যুগের অভিশাপ না আশীর্বাদ এ—কে জানে।

তবু সইতে হবে। পথ খুঁজতে হবে সমাধানের। বলে ওঠে অশোক—কেদোনা সোনার মা, একটা ব্যবস্থা যা হয় হবেই। ফিরে এসেছো—ভালই করেছ।

—ওথানে থাকলে যে ভিক্ষে করতে হতো বাবা!
গঙ্গামণি কান্নাভিজে কণ্ঠে বলে—চমকে ওঠে কালী।
—ভিক্ষে করতে হতো?

হাসে অশোক। য়ান হাসি একটুকু। কালীচরণ জানেনা—সেথানে জাত মান সমানের কি দাম—কিণের মাপকাঠিতে তার মূল্য নিধারণ করা হয়—বলে ওঠে অশেক।

কাষ করবার সঙ্গতি যেদিন সেথানে ফুরোবে—সেদিন এ ছাড়া আর পথ কি ? যে কোন সহর নকলকারথানার আশেপাশে এমনি অনেককে খুঁজে পাবে, যাদের একদিন কোন পাড়াগাঁয়ে ঘর জমিজারাত ছিল, মান সন্মানও না থাকা ছিলনা। কিন্তু আজ দেখানে পথের ভিথারী।

— ই্যা বাবা।

গঙ্গামণি ও কথাটা মানে। তুর্গাপুর আদানদোলেও এমন অনেককে দেখেছে দে।

নারাণঠাক্র এসব বোঝেনা, অব্যক্ত ভাষাহীন চীৎকারে সে ঘোষণা করে তার ছঃখ।

সাম্বনা দেয় অভয়—দেয় অশোক ইসারা করে।

-- সব ঠিক হয়ে যাবে।

গঙ্গামণিও ষেন ভরদা পায় তার কথায়।

রাত হয়ে আদে। একাই অশোক ফিরছে বাড়ীর দিকে। কোথায় জাগছে তথনও রাতজাগা পাথী। তারকবান্র অন্ধকার পরিত্যক্ত বাড়ীটার কাছে এসে দাঁডাল।

শৃত্য বাড়ীটা আধারে ডুবে গেছে।

জীবন ওর মাকে নিয়ে বাড়ী ছেড়ে চলে গেছে। কিন্তু যাবার আগেও এবাড়ীর শেষপুরুষের মতই কায করে গেছে।



বর্ধ মানে বাংলার মনীয়ী সঙ্গম

অজিত ভট্টাচার্য

প্রাচীন বাংলাদেশের সাহিত্য ও সংস্কৃতির সঙ্গে বর্ণখানের নৈতিহ্ চিরদিন জড়িত, বর্ত্তমানের পটভূমিকায় দাঁড়িয়ে থদি আমরা ছইশত বছর পূর্বে থেকেও বর্ধমানকে দেখি তাহলেও তার গৌরববাহী ঐতিহ্ঠ অমুভব করে আমরা আজ্বও গৌরবান্থিত না হয়ে পারি না ।

যে দব মনীষীর অবদান বর্ধমানের ইতিহাদের দাথে দমস্ত্রে গ্রথিত তাঁদের কিছু কিছু ঘটনার অবতারণাই প্রবন্ধের আলোচ্য বস্তু।

রায় গুণাকর ভারতচন্দ্র হতে আরম্ভ করে এথানে বহু গুণী জ্ঞানী সাহিত্য রদিকের আবির্ভাব ঘটেছে যুগে যুগে। বর্ধমানের রাঙ্গামাটি তাই ধন্যা।

গ্রীষ্টায় খোড়শ শতাদীর প্রথমভাগে বর্ধমান জেলায় ভুরস্থট পরগণায় কৃষ্ণরাম রায় কর্তৃক এক রান্ধণ রাজ্ঞানর প্রতিষ্ঠা হয়। কুলিয়ার এই ম্থটি বংশে বাংলার প্রাচীন কবি কৃত্তিবাস ও রায় গুণাকর ভারতচক্রের মাবিভাব ঘটেছিল। রাজা কৃষ্ণরাম রায়ের তৃতীয় পুত্র মৃক্ট রায়ের বংশধর হলেন রায় গুণাকর ভারতচক্র। ১১০৩ বঙ্গান্দে অর্থাৎ ১৭০৭ গ্রীষ্টান্দে পাণ্ডুয়া ওরফে রাধানগর গ্রামে তার জন্ম হয়। প্রচলিত কিংবদন্তী ভারতচক্রের পুর্ব্বপুরুষ লছমি নারায়ণের সাথে বর্ধমান রাজ্বংশের বেশ সদ্থাব ছিল না, বর্ধমানরাজ কর্তৃক লছমি নারায়ণের রাজ্য কয়েকবার আক্রান্ত হলেও তিনি সেই আক্রমণ প্রতিহত করেছিলেন। কিন্তু গৃহণক্রর চক্রান্ত তাঁর সমস্ত শক্তিকে ব্যাহত করে।

ভারতচন্দ্রের শিতা নরেন্দ্র রাষের পিতৃব্য রাজ্বর্লভ রায়ের চক্রান্তে ১৭১৩ খৃঃ বর্ধমানরাজ কীর্ত্তিন্দ্র ভূরস্ক্ট আক্রমণ ক'রে ভারতচন্দ্রের পিতৃরাজ্য অধিকার করেন। এর অল্পকাল পরেই ভারতচন্দ্র মঙ্গলঘাট পরগণার অন্তর্গত নওয়াপাড়া মাতৃলালয়ে আশ্রম্ম নেন এবং এরই সন্নিকটে তাজপুরে সংস্কৃত শিক্ষা লাভ করেন। যতদূর জানা গেছে তিনি বর্ণমান মহারাজের অধীনে সম্পত্তিসম্পর্কিত কোন ব্যাপারে তথির ও তদারকের জন্ম
১৭৩৯ খৃঃ বর্ণমানে আসেন। এই কার্যকালে তিনি চার
বছর অতিবাহিত করেন। সম্ভবতঃ বর্ণমানরাজ কীর্তিচল্রের মাতার সাথে ভারতচন্দ্রের পিতা নরেজনাথের
বিবাদ ও সম্পত্তির ব্যাপারে কোন গোলমালের জন্ম
এই সময়ের মধ্যবর্তী কোন সময়ে বর্ণমান রাজবাটী
(বর্তমান বিশ্ববিভালয়ের) সন্নিকট বোরহাট মহলায়
তৎকালীন বর্ধমানরাজ-কারাগারে কিয়ৎকালের জন্ম
বিভাস্থন্দরের কবি ভারতচন্দ্রকে বন্দীজীবন অতিবাহিত
করতে হয়।

কবির জীবনের এক শ্বরণীয় ও ভয়াবহ জীবনের দিনপঞ্জীকে কেন্দ্র করে বিভাস্থন্দরের কবি ভারতচক্রকে ঘিরে বর্ণমানের ঐতিহাদিক পটভূমিকা তাই এক বিশেষ দিক দাবী করতে পারে।

ভারতচন্দ্র ছিলেন অদ্বৃত ধীশক্তিসম্পন্ন মাছ্য।
তিনি কারারক্ষীকে উৎকোচ দিয়ে বর্ণমান রাজকারাগার
হতে পলায়ন করেন। ভারতচন্দ্রের জীবনের এর পরবর্ত্তী
ঘটনা নজির রেথেছে। কিন্তু বর্ণমানের মাগ্রুষ আজ্বও
ভূলতে পারেনি বিভাস্থলরের ভারতচন্দ্রকে। একটা
চিরস্থায়ী আসন তাই সন্নিবিষ্ট হয়েছে ভারতচন্দ্রকে কেন্দ্র করে এক ঐতিহাসিক পটভ্যিকায়।

বৃটিশ আমলে প্রথমদিকেও বর্ণমান শহর অস্বাস্থ্যকর ছিল না। প্রাতঃশারণীয় বিভাসাগর মহাশায় বায় পরি-বর্তনের জন্ম বর্ণমানে এসেছিলেন। রেলপথ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর স্বাভাবিক জলনিকাশের পথ রুদ্ধ হয়, আর সেই কারণেই বর্ণমান শহর ও তৎসংলগ্ন অঞ্চলের অধিবাসীদের স্বাস্থ্যের অবনতি ঘটে।

এই শহরে কিছুদিন অতিবাহিত করে গেছেন মহা-কবি মাইকেল মধুস্দন দত্ত। বধ মানের অন্ততম প্রসিদ্ধ জ্ঞলাশয় খ্যামসায়রে লান করে পরম তৃপ্তি পেতেন

তিনি। যে সময়ের কথা বলছি বিত্যাসাগর মহাশয়ও

সে সময় বর্ধ মানে ছিলেন। মাইকেল মধুয়দন এখানে

এসেছিলেন বিত্যাসাগরের অতিথি হিসাবে। মাইকেল

বিত্যাসাগর মহাশয়কে প্রায়ই বলতেন, বর্ধ মানের খ্যামসায়র

দেখে আম র কপোতাক্ষীর কথা মনে পড়ে। অবগাহন
লান করে মাইকেল মনের তৃপ্তিতে সাঁতার কাটতেন।

বিত্যাসাগর মাঝে মাঝে ঠাটা করে বলতেন—"ওঠ

কবিবর! এ জন্মই দেখছি তুমি রাজসভাকবি হতে
পারনি"। বর্ধ মান বিজয়টাদ হাসপাতাল ও রাজকলেজের
তীরবর্তী তৃমিখণ্ডে অবস্থিত খ্যামসায়র তাই পবিত্র হয়ে
আছে মহাকবি মাইকেল ও ঈয়রচন্দ্রের পৃত পবিত্র

শর্পে। বাংলাদেশের তৃগোলে পুরোণো একটা নাম

বর্ধ মান, এক গৌরবময় ইতিহাসের এক উজ্জল অধ্যায়

রচনা করে রেখেছে বর্ধ মানের কথা।

পরমপুরুষ শ্রীরামক্রফ পরমহংদদেবের পৃত পুণ্য স্পর্শ ও বর্ধ মানের ধূলিকণায় ধন্ত হয়ে আছে। তেজগঞ্জ কালী-মন্দির ও ত্লভা কালীমন্দিরে একাধিকবার ঠাকুর এসেছেন।

প্রাচীন শিক্ষা পদ্ধতির দিকেও একটি নিজস্ব বৈশিষ্ট্য পূর্ণ অবদান বর্ধ মানের আছে। উনবিংশ শতাদীর প্রারম্ভে শ্রীরামপুরের ব্যাপ্টিস্ট মিশনারীগণ ব্যতীত জনকমেক ইংরাজ জনসাধারণকে জ্ঞানদানের জন্ম ব্যক্তিগত ভাবে চেষ্টা করেছিলেন। তাদের মধ্যে ক্যাপ্টেন জেম্স ষ্টিওয়াটের নামই সর্কাগ্রে মনে পছে। তাঁরই সঙ্গে শিক্ষা বিস্তারের জন্ম বর্ধমানে প্রথম মিশন প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮১৬ খৃং ক্যাপ্টন ষ্টিওয়াটের চেষ্টায় চার্চ্চ মিশনারী সোসাইটির ত্রাবধানে বর্ধমানে ছটি বাংলা স্কুল স্থাপিত হয়। বর্ধমানে এই হল সর্কপ্রথম ইংরাজপরিচালিত স্কুল। ১৮১৮ খৃং স্কুলের সংখ্যা হয় দশ এবং ছাত্র সংখ্যা প্রায় একহাজার। বহু বাধা বিদ্নের মধ্য দিয়া ষ্টিওয়াটকে বর্ধমানে স্কুল পরিচালনায় অগ্রসর হতে হয়।

বিরুদ্ধবাদীরা রটনা করে শিশুদের বিদেশে রপ্তানীর জন্ম সাহেব স্থ্ন, পুলেছেন। স্থনামথ্যাত তারাচাঁক দত্ত মহাশয় বর্ধমানে ক্যাপ্টেন ষ্টিওয়াটের স্থলের একজন শিক্ষক ছিলেন। ১৮৩৪ খৃঃ পণ্ডিতপ্রবর রসিকরুষ্ণ মল্লিক মহাশয় যথন বর্ধ মানের ডেপ্টী কালেক্টর তথন রামতন্থ লাহিড়ী মহাশয় বর্ধ মানে কোন স্ক্লে শিক্ষকতা করতেন। বর্ধ মানে তথন আর বিত্যালয় না থাকায় ক্যাপ্টেন ষ্টিওয়াটের পরিচালনাধীন কোন স্ক্লে রামতন্থ লাহিড়ী মহাশয় শিক্ষকতা করেছিলেন ইহাই মনে হয়।(১)

তংকালীন ক্যাপ্টেন ষ্টিওয়াটের প্রতিষ্ঠিত মিশনারী স্থলের যথেষ্ট স্থনাম ছিল। কলকাতা স্থল সোসাইটর কিছুসংখ্যক শিক্ষক এই স্থলে শিক্ষালাভের জন্য এসেছিলেন। বর্ণমান শহরের অদ্রবর্তী পুলিশ লাইনের সন্নিকটে কানাইনাট্শাল নামক স্থানে ক্যাপ্টেন ষ্টিওয়াটের স্থল প্রতিষ্ঠিত ছিল। বর্ণমানে শিক্ষা বিস্তারকল্পে বাঁদের অবদান আমাদের কাছে স্মরণীয় নিঃসন্দেহে আমরা ক্যাপ্টেন ষ্টিওয়াটের নাম সর্স্বাগ্রে স্মরণ করতে পারি।

স্ত্রীশিক্ষায় বিশেষ করে বর্ধমান জেলায় পণ্ডিত দিখরচন্দ্র বিভাগাগর মহাশয়ের অবদানের কথা শ্রদ্ধার সঙ্গে শ্রন্থায়। ভারতবর্ধে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারে বিভাগাগর মহাশয়কে যথেষ্ট্র বেগ পেতে হয়েছিল। তিনি লক্ষ্য করেছিলেন এদেশে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার এক জটিল সমস্তা। বিভাগাগর মহাশয় স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারে মনোনিবেশ করে সর্ব্বপ্রথম বিভালয় স্থাপন করেন ১৮৫৭ খৃঃ ৩০শে মে বর্ধমান জেলার জৌ গায়ে। (২)

বিভাষাগর মহাশয় বর্ধমান জেলায় নারো গ্রামে
আরও একটি বালিকা বিভালয় প্রতিগ করেছিলেন।
১৮০৭ খৃঃ থেকে ১৮৫৮ খৃঃ মাত্র এক বছরের মধ্যে
তিনি বর্ধমান জেলায় ১১টি বালিকা বিভালয় স্থাপন
করেন।

বর্ধ মান জেলায় শিক্ষা বিস্তারে ক্যাপ্টেন জেম্দ্
ষ্টিওয়ার্ট ও পণ্ডিত ঈশ্বর-জ বিভাসাগরের নাম অনেকেই
হয়তো বিশ্বত হয়েছেন, কিন্তু বর্ধ মানের ইতিহাসে শিক্ষা
বিস্তারে এঁদের দান ছিল অপরিদীম।

উনবিংশ শতাদীর শেষাংশে বঙ্গভারতীর একজন ক্ষতী সন্তান বর্ধ মানের পবিত্র ভূমিতে সাহিত্য আলোচনা করে গেছেন, বর্ধ মানের মাহুবের কাছে তাই তাঁর স্থৃতি চিরদিন উজ্জ্বল হয়ে থাকবে, তিনি হলেন নাট্যকার বিজেক্ষ্রলাল রায়। উনিশ শতকে জাতীয়তাবাদের দেশ-

वाां शी विकां ७ वथन याथा हाछ। मिरा छेर्टिए म नयरा আবির্ভাব ঘটেছিল দ্বিঞ্জেন্সলাল রায়ের। তাঁর শ্রেষ্ঠ কবিক্বতি হাসির গানে। ১৮৮৪ খৃঃ কবি প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করে এম, এ, পাশ করেন। তার পর তিনি দরকারী বৃত্তি নিয়ে কৃষিবিতা সম্পর্কে শিক্ষালাভের জন্ম বিলাত যান। ১৮৮৬ খঃ এফ, আর, এ, এস্ডিগী ানয়ে বিলাতের কৃষি কলেজ ও কৃষি সমিতির সদত্য নির্বাচিত হয়ে স্বদেশে ফিরে আদেন। বিলাত থেকে ফিরে অল্প কিছুদিন কৃষি বিভাগে চাকুরী করেছিলেন তিনি। এই সময়ে সামাজিক বিরোধিতা ও জাতি আচারের কুদংস্কার কবির মনকে উদ্বেদ করে, তারই ফলে কবির ব্যঙ্গ বিজ্ঞপের কবিতা সমান্তকে স্থতীব্র আঘাত করবার প্রেরণা যুগিয়েছিল। বর্ধ মানের রাঞ্চামাটীতে কবির লেখনী রূপ পেয়েছিল বিভিন্ন বাঙ্গ কবিতা ও হাসির গানের মাধামে। কবি নাট্যকার দ্বিজেন্দ্রনাল রায় তথন ছিলেন বর্ধমান স্টেটের সেটেল্মেণ্ট অফিসার। ধতা বধুমানের পৃতপ্বিত্র ভূমিথগু, যেথানে একাধিক দাহিত্যরদিক ও কবির আবির্ভাব ঘটেছে যুগে যুগে, কত ভাঙ্গা-গড়া ও উখান পতনের মধ্যে এগিয়ে চলেছে বর্ণমানের ঐতিহ্যয়ণ্ডিত সংস্কৃতি। * উনবিংশ শতকের সাহিত্য প্রবাহে এক वित्मव मित्कत्र मस्तान मित्मन मङ्गोवहन्त हत्हांभाधाात्र। তার দাহিত্যের উল্লেখ বর্ধ মানের পবিত্র ভূমিতে প্রথম অফুরিত হয়েছিল। বস্তুতঃ তাঁর যে বিশেষ সাহিত্য কীর্ত্তি "পালামো"কে কেন্দ্র করে আজও বাংলা সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা আছে, বর্ধ মানে বদেই তিনি দে গ্রন্থ রচনা करत्रिहालन । ১২৮१ वक्रास्मित्र भीष मरथा। थ्या ১২৮৯ वक्रास्त्र काञ्चन मरथा। भर्यास्त्र वक्र-मर्गत छ, ना, व, এই ছন্ম নামে প্রকাশিত হয়েছিল।

বিষ্কমচন্দ্র সঞ্জীবজীবনীতে সে কথা উল্লেখ করে বলেছেন—"বধ মানে থাকবার সময়েই বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে তাঁর প্রকাশ্য সম্বন্ধ জন্মে।" তৎকালীন সঞ্জীব-চন্দ্রের সম্পাদনায় ভ্রমর নামে একথানি পত্রিকা প্রকাশ হত। তিনি বর্ধ মানে থেকেই ভ্রমরের সম্পাদনা করতেন। ১২৮৪ বঙ্গান্ধে বঙ্গ-দর্শন পুনঃ প্রকাশ হলে বর্ধ মানে থেকেই তিনি তার সম্পাদনার ভার গ্রহণ করেন।

উল্লেখ করে বঙ্কিমচন্দ্র সঞ্জীবনীতে এ বিষয়ের निय्धिक--">२৮८ थ्याक २२५२ वकाम भ्यास मधीत महीतरह বর্ধ মানে বদেই বঙ্গদর্শনের সম্পাদনা করেন।" অবস্থ সঞ্চী বচন্দ্রের পিতা যাদ্ববাবু পত্রিকা ও য**ন্ত্রালয়ের তত্ত্বাবধান** করতেন বলে বর্ধমানে থেকে দঞ্জীবচন্দ্রের বঙ্গদর্শনের मन्ना कवा महक श्रवित। (काना योष्ठास्त्र মৃত্যুর ত্'বছরের মধ্যে বঙ্গদর্শনের অক্তিত্ব লুপ্ত হয়েছিল। मञ्जोबहरन्द्रत भिछा यानवहन्त्र हार्द्वाभाषाय **महान**य **यथन**ं বর্ধ মানে ডেপুটী ম্যাজিট্রেট, সঞ্জীবচন্দ্র তথন বিভাশিক্ষার জন্য বর্ধমানে আদেন। এর আগে তিনি পড়তেন ভগলীতে। দেখানে সঙ্গ দোষে অল্ল বয়সেই লেখা পড়ার প্রতি অমনোধোগী হয়ে ওঠায় তাঁর পিতা বিভাশিক্ষার জন্ত দঞ্জীবচন্দ্রকে নিঞ্জের কাছে নিয়ে আসেন। তাঁর ধারাবাহিক कौरन ठेलिटाम आगरा एकमन भारे ना. या थ्याक निर्फिष्टे করে বলতে পারা যাবে বর্ধমানে এসে তিনি কতদিন ছিলেন। সঞ্চীবচন্দ্রের জীবনী বলতে আমরা ষতটুকু পাই তা হ'ল বৃষ্কিমচন্দ্রের লেখা "সঞ্জীবন্দী" পত্তিকার কয়েকটি খণ্ড। ছাত্র জীবনে আমরা ধেমন তাঁকে একবার বর্ধ মানে দেখি, তেমনই আর একবার তাঁকে দেখি চাকুরী জীবনে। চাকুরী নিয়ে সঞ্জীবচন্দ্র প্রথম বর্ধমানে আসেন স্পেশাল माव दिक्षित इस्त। मङ्गीवहत्त्व भौवनी श्रमाक विक्रम চন্দ্র দেকথা উল্লেখ করে বলেছেন—"কিছুদিন পরে হুগলীর দাব রেজিপ্টার পদের বেতন কমিলে গভর্ণমেন্টের অভিপ্রায় হওয়ায় তিনি বর্ধ মানে প্রেরিত হইলেন।" এথানে তিনি ছিলেন বেশ আনন্দে। কারণ বর্ধ মানের পরিবেশের সঙ্গে তিনি নিজেকে বেশ থাপ খাইয়ে নিতে পেরেছিলেন। विक्रमहत्त्व व विवरम वर्ताहिलान, "वर्षभारन मञ्जात हत्त्व বেশ স্থাই ছিলেন। শৈশব থেকেই সঞ্জীবচল্লের বেশ ঝোক ছিল ফুলে বাগানের উপর, আর নেশা ছিল শাহিত্য ও প্রাচীন পুথি পত্র নিয়ে আলোচনা করা। বিকালে অধিকাংশ দিনেই বাগানে নিজ হাতে মাটি খুঁডে ফুলের যত্ত করতেন তিনি। আর ঐ বাগানই ছিল তার নিত্য বৈকালের দঙ্গী। দঞ্জীবচক্র ছিলেন অভুত থেয়ালী প্রকৃতির মাহুষ। প্রকৃত শিল্পীর মন ছিল তাঁর। তিনি দিনরাত আত্ম দর্শন, সাহিত্য চিস্তা ও বিভিন্ন পুঁথি পত্তের মধ্যে ডুবে থাকতে ভালবাদতেন। বড একটা কারে। দক্ষে মেশবার

স্থযোগ তাই তাঁর ঘটে উঠতো না। বর্ধ মানে তাঁর একমাত্র বন্ধ বলতে ছিলেন পড়শী বিধুশেথর বন্দ্যোপাধ্যায়। সেই জ্ঞা সঞ্জীবচন্দ্র তংকালীন বর্ধমানের জনসাধারণের কাছে দেমাকী বলে পরিচিত হয়েছিলেন। ১২৮৩ माल कवि नवीनहन्त त्मन अर्क किन्छ मारश्वत मरक দেখা করবার জন্ম বর্ণমানে এদেছিলেন। "আমার জীবনে" দেকথা উল্লেখ করে লিখেছেন—''আমি 🖷 জ কিল্ড সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া ফিরিয়া আদিতেছি, রাস্তার পাশে বৃহৎ হাতা শোভিত একটি বাংলোর বারান্দায় এক তেজঃপূর্ণ, গৌরবর্ণ, দীর্ঘাক্বতি অনাবৃত দেহে বেডাইতেছেন দেখিলাম। মৃত্তিটিকে দেখিয়া কোচোয়ানকৈ জিজ্ঞানা করিলাম—এই লোকটি কে ? দে বলিল সঞ্জীব বাবু। আমি প্রলোভন ছাডিতে পারিলাম না। গাড়ী হাতায় লইয়া টিকিট পাঠাইয়া দিলান, মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম—িক জানি কি রূপ ব্যবহার করিবেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা! কার্ড পাইবামাত্র তিনি ছুটয়া আসিয়া চিরপরিচিতের মত আমাকে জডাইয়া ধরিয়া গাড়ী হইতে নামাইলেন।"

নবীনচন্দ্র তাঁর "আমার জীবনে" দঞ্জীবচন্দ্রের কথা লিথে না গেলে তাঁর দম্বন্ধে অনেক কথাই আমাদের অজানা থেকে থেত। বর্ণমানে এসে নবীনচন্দ্র শুনেছিলেন চাটুজ্জ্যে পরিবারের দেমাকের কথা। কিন্তু দঞ্জীবচন্দ্রের সাথে পরিচিত হয়ে সে ধারণা তাঁর দ্রীভূত হল। "আমার জীবনে" দে কথার উল্লেথ করে তিনি বলেছেন—"আমা মনে মনে ভাবিলাম, এই কি দেই ডেমাকি দঞ্জীব বাব্"। দঞ্জীবচন্দ্র প্রবাদ্রনাথ তাঁর "জীবন শ্বতিতে" বলেছেন—"সঞ্জীবচন্দ্র আলাপী লোক ছিলেন, গল্প করায় তার আনন্দ ছিল।"

অন্নথানের উপর নির্ভর করে বলতে হচ্ছে, সম্ভবতঃ
সঞ্জীবচক্র ১২৮৫ সাল পর্যান্ত বর্ধমানে ছিলেন। কারণ
বর্ধমান হতে যশোহরে বদলি হবার পর তিনি আর বেশীদিন চাকুরী করেন নি।

১২৮৭ সালে তাঁর পিতৃবিয়োগ হয়। তথন তিনি যশোহরে বদলি হয়েছেন। অপর দিকে দেখি ১২৮৫ সালে বঙ্গদর্শন ৬ষ্ঠ থণ্ড প্রকাশ হলেও ১২৮৭ সালে বঙ্গদর্শনের বর্ধমান রাজবংশের পটভূমিকায় রচিত সঞ্জীবচন্দ্রের "জাল প্রতাপ" তৎকালীন বর্ধমানের এক ঐতিহাসিক চিত্রের অবতারণা করেছে। সঞ্জীবচন্দ্র তাই বর্ধমানের গৌরব। বর্ধমানবাদীর কাছে তাঁর স্মৃতি তাই অমান হয়ে থাকবে।

বাংলা সাহিত্যের রসরাজ (পঞ্চানন্দ) ইন্দ্রনাথের স্মৃতি-বিজ্ঞিত পূত পবিত্র ভূমি বর্ধমান। জীবনের এক বিরাট অংশ ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অতিবাহিত করেছিলেন বর্ধমানের বুকে। তাই "বর্ধমানে বাংলার মনীধী সংগ্রমে" তাঁর কথা না বললে অপূর্ণ হবে সে আলোচনা।

এখানে ইন্দ্রনাথ প্রথম আদেন সম্ভবতঃ ১৮৭৭ খুঃ হাইকোট ছেড়ে বর্ধমানের কোটে ওকাল্ভি করতে। কেন তিনি হাইকোট থেকে বর্ধমান কোটে এসেছিলেন তার সঠিক কোন ইতিহাস আমরা পাই না। তবে তাঁর সাহিত্য ফ্রুরণ যে এখানেই বহুলভাবে হয়েছিল একথা মনে করবার যথেষ্ট কারণ রয়েছে। ১৮৭৭ খুঃ ইন্দ্রনাথ কলকাতায় একথানি ব্যঙ্গাত্মক মাদিক পত্ৰ "পঞ্চানন্দ" পরিচালনা করতেন। পঞ্চানন্দের সম্পাদক থাকা কালীন ইন্দ্রনাথ কলকাতা থেকে বর্ণমানে আদেন, বর্ণমানে এদেও বংসরাধিককাল পঞ্চানন্দ চালিয়েছিলেন। অল্পদিনের মধ্যেই বর্ধমানে তাঁর ওকাল্তির পশার জমে যায়। এই সময়ে বন্ধ হয়ে যায় "পঞ্চানন্দ"। এর পর তিনি ভযোগেশ চন্দ্রের অন্নরোধে "বঙ্গবাদীতে" লিথতে আরম্ভ করেন। বহুকাল তিনি ''বঙ্গবাদীতে" লিখেছিলেন। যোগেশচন্দ্র তাঁর প্রবন্ধগুলি গ্রন্থাকারে সংকলনের ইচ্ছা প্রকাশ করে ইন্দ্রনাথের কাছে অমুমতি আদায় করে নেন। যাহা উত্তরকালে "পাঁচুঠাকুর" প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় থণ্ডে প্রকাশিত হয়ে বাংলা সাহিত্যে ইন্দ্রনাথের রসামু-শীলন প্রতিভার বিকাশ ঘটায়। তিনি ছিলেন সমজদার রসিক। বৈঠকী-গল্পে তথন কার দিনে তাঁর জ্বোড়া ছিল অল্প। ইন্দ্রনাথ বর্ধমানে থাকাকালীন প্রায়ই তাঁর বাড়ীতে সান্ধ্য বৈঠক বসত। তাঁর জীবনের বহু অংশ কেটেছে এই বর্ধমানে। আদালতে মোকর্দমা করতে গিয়েও তিনি রিদিকতার অবহেলা করতেন না। বর্ধমানের কোর্টে এক তদ্ভবায় হাকিমের এঞ্চলাদে এক দিন ভীষণ গণ্ডগোল

একেবারে স্তোহাটের গোল"। আর একদিন পদ্মনি নামে এক মহিলা সাক্ষী দেবার পর আর এক ছদ্রলোক সাক্ষ্যদিতে কোটে উঠলে সে পক্ষের উকিল তাঁর নাম ধাম পেশা জিজ্ঞাদা করায় ইন্দ্রনাথ বললেন—''দেথছেন না? উনি পদ্মনির অলি"। এরকম রিদক্তা আদালতে নিত্যই হত। ইন্দ্রনাথ তাঁর বন্ধদের অন্থরোধে একবার বর্ধমানের মিউনিসিপ্যাল কমিশনার হয়েছিলেন। বর্ধমানে জলের কলের পত্তন তথনও হয়নি। ইন্দ্রনাথের অভিমত কিন্তু এই জলের কলের বিপক্ষেই ছিল। কারণ নানা স্থবিস্তৃত ও স্থগভীর সায়র শোভিত বর্ধমানে ছলের কলের প্রয়োজন নাই, এই ছিল তাঁর অভিমত। কিন্তু ভোটে ইন্দ্রনাথের মতামত টিকল না। পরে তিনি পদ্প্রার্থী না হয়ে সঙ্গীতের মাধ্যমে বলে ছিলেন—

"আমি চাই মিউনিসিপ্যাল মান
(থদি বল তা কেন চাই ?)
আমায় কেউ জানে না, কেউ মানে না
আমায় কেউ ডাকে না ভাঙ্গতে ধান,
(তাই) আমি চাই মিউনিসিপ্যাল মান ।

বর্ধমান শহরে জলের কলের প্রবর্ত্তন হল। তথন এল আর এক বিপদ। রাস্তার কলে অধিকাংশ বড় বড় ঘরের লোকেরা জল নিতে নারাজ। গৃহ সংযোগের জন্ম মিউনিসিপ্যাল অফিসে প্রত্যংই দরখান্ত পড়তে লাগল। চেয়ারম্যান রায় বাহাত্ব তো ভেবেই অস্থির, এত লোকের জল সরবরাহ তিনি করবেন কি উপায়ে?

একদিন বাবে রায় বাহাত্বকে এ নিয়ে চিস্তা করতে দেখে ইন্দ্রনাথ এক থানি কবিতা লিখে রায়বাহাত্বকে শুনালেন—

-- "একি হল উপদর্গ, ঘরে ঘরে সংদর্গ
জন যোগান হল বুঝি দায়
রায় বাহাত্র ! টাক্ ফুর ফুর
গাড়্ গামছা হাতে করে ভাবছেন উপায়"।
ইন্দ্রনাথের কথায় হাস্তরোল উঠল। রায় বাহাত্রও এথেকে
বাদ গেলেন না।

বর্ধমানের সাহিত্য ইতিহাসকে জুড়ে ইন্দ্রনাথের এক বৈশিষ্ট্যপূর্ণ আসন তাই আজও রয়েছে। তাঁর জন্মভূমি গৰাটিকুরীর নাম তাই এক ন্তন ভাবে সন্নিবেশিত হয়েছে বর্ধমান জিলার ভৌগোলিক ততে।

১৩২১ সালে সাহিত্যামুরাগী বর্ধ মান।ধিপতি বি**জয় চাঁদ**মহাতাবের পৃষ্ঠ গোষক হায় বহু জ্ঞানী ও গুণীর পদস্পর্শে বর্ধ মানে এক ঐতিহাসিক সাহিত্য সম্মেলন অহুষ্ঠিত হয়। ইতিহাসের পাতায় অটম বঙ্গীয় সাহিত সম্মেলন রূপে ধা লিপিবদ্ধ আছে।

১৩২০ সালের চৈত্র মাসে ইপ্টার পর্নের ছুটির সময় কলকাতায় বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের শেষ দিনে বর্ধমানা-ধিপতি বিজয়চাঁদ মহাতাব বর্ধমানবাদী ও বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ বর্ধমান শাখার পক্ষ হতে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনকে আগামী বর্ষে বর্ধমান নগরে আমন্ত্রণ করেন।

বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলন মহারাজের প্রস্তাব সানন্দে
সমর্থন করায় ৩২১ সালে ১০ই প্রাবণ বর্ধ মান বংশগোপাল টাউন হলে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ বর্ধ মান শাথার
আহ্বানে বর্ধ মান জনসাধারণের এক সভা হয়। এই
সভায় কার্যানির্বাহক, পরামর্শ ও অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত
হয়। সম্মেলন পরিচালন সমিতির পরামর্শ অনুসারে
২০শে, ২১শে ও ২২শে চৈত্র ইপ্তার পর্বের ছুটির সময়
সম্মেলন অনুষ্ঠিত হ্বার দিন স্থির হয়।

এই ঐতিহাসিক সাহিত্য সম্মেলনের ম্লসভাপতি ছিপেন মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়। তদ্মতীতও শাস্ত্রী মহাশয় এই সম্মেলনের সাহিত্য শাখার কাক্ত স্বষ্টুরূপে পরিচালনা করেছিলেন।

এ ব্যতীত ইতিহাসশাথায় শ্রন্ধেয় ধহুনাথ সরকার, দর্শনশাথায় হারেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ব, বিজ্ঞানশাথায় গোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি সভাপতির আসন অলংকৃত করে সম্মেলন পরিচালনা করেছিলেন।

বর্ধমান রাজবাটীর বিশাল সরস্থতী প্রাঙ্গণ জুড়ে সম্মেলনের মূল মণ্ডপ নির্মিত হয়েছিল। মণ্ডপের উদ্ধাদেশ ও চতুস্পার্থ নানাবিধ মনোরম শ্বেত, রক্ত, নীল্বস্থে স্থানোভিত করবার ব্যবস্থ: পরিচালনা করেছিলেন স্বয়ং বর্ধমানাধিপতি বিজয়টাদ মহাতাব। দক্ষিণ পাখের মধ্যভাগে ছিল সভাবেদী। তার পাশেই অভ্যথনা সমিতির সদস্যব্দের স্থান, সমুথে প্রতিনিধিবর্গের, তার তুই পুর্ধে দশকদের স্থান নিদ্ধিত হয়েছিল।

সম্মেলনের ২য় দিন অর্থাৎ ২১শে চৈত্র মূল মণ্ডপকে তুই
ভাগে বিভক্ত করে সাহিত্য ও দর্শন শাধার পৃথক ভাবে
ভানে করা হয়। সরস্বতী প্রাঙ্গণের পূর্ব্বদিকে রাসমঞ্চের
সন্মিকটে ইতিহাস শাধার জন্য এক তাঁবু থাটান
হয়েছিল।

রাজনাট্যশালায় বিজ্ঞানশাখার স্থান করা হয়েছিল। ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থানে সাহিত্য সম্মেলন হয়েছে; কিন্তু বর্ধ মানের এই ঐতিহাসিক সম্মেলনের রূপ সম্পূর্ণ আলাদা। একথা শ্রম্কেয় হরপ্রসাদ শাক্তী মহাশয় স্থীকার করে গেছেন, বর্ধ মানে অন্তর্ম্বিত অন্তম বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের মণ্ডপে দাঁডিয়ে।

্ মহারাজ্ঞাধিরাক্স বিজয় চাঁদ মহাতাবের ব্যবস্থাপনায় আই। বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলন এক ঐতিহাসিক সম্মেলনে রূপায়িত হয়েছিল। জনসাধারণের মধ্যে অত্সন্ধিৎসা বাড়াবার জন্য এক সাহিত্য ও ইতিহাসের গবেষণা মূলক এবং ঐ সঙ্গে এক কৃষি প্রদর্শনী খোলা হয়েছিল।

সরস্থতী মন্দিরের, রাসমঞ্চের ও রাজ বাড়ীর বহির্ভাগের কিছু অংশেও প্রদর্শনী দ্রবাদি রক্ষিত হয়েছিল। প্রস্তর ধাড় মূর্ত্তি, তামশাসন, হস্তলিথিত পূঁথি, তুস্পাপ্য মূস্তা, রাজবাটীর প্রাচীন অর্থশান্ত এই প্রদর্শনীতে সংগৃহীত হয়। তদ্ব্যতীত বর্ধ মান ক্ষিপ্রধান স্থান বলে এখানে এক রুষি প্রদর্শনীরও আয়োজন করা হয়েছিল। জনসাধারণের শিক্ষাপ্রদ আমোদ প্রমোদের উদ্দেশ্যে সম্মেলনের দ্বিতীয় দিনে ইতিহাস শাখার মণ্ডণে ছায়াচিত্রের মাধ্যমে বক্তৃতা দানেরও ব্যবস্থা হয়েছিল।

পাটনা কলেজের ইতিহাসের অধ্যাপক 'সমসাময়িক ভারত' প্রণেতা যোগীন্দ্রনাথ সমান্দার, বিহারের বৌদ্ধ কীর্ত্তি সম্বন্ধে প্রেগিছেন্সি কলেজের অধ্যাপক ভূতত্ত্বিদ্ শ্রীহেমচন্দ্র দাশগুপু মহাশয় বর্ধ মানের ভূতত্ব সম্বন্ধে বরাকরের প্রন্ধেয় মন্মথনাথ রায় কয়লা থনির উপর ছায়া চিত্রযোগে বিবিধ তথ্য ও যুক্তিপূর্ণ হাদয়গ্রাহী বক্তৃতা ক'রে এই সম্মেলনের গুরুত্ব বর্ধিত করেছিলেন। সারা ভারতবর্ষ হতে লক্ষ্ক লক্ষ্ক সাহিত্যরসিক ও তথ্যামুসন্ধানী মামুষ সমবেত হয়েছিলেন এই সম্মেলনে।

মহারাজাধিরাজ বিজয়চাঁদ মহাতাবের ব্যবস্থাপনায় বর্ধ মানের ঐতিহাসিক গৌরবকে অক্ষ্ম রেথে এই সম্মেলন সাফল্যমণ্ডিত হয়েছিল।

বর্ধ মান আজও দেই গৌরবে গৌরবায়িত ধে,
বর্ধ মানের এই অইম বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলন দেশের
সাহিত্য প্রচার সন্থান্ধ এক নৃতন চেতনার সঞ্চার করে
এক নব আদর্শের পথ দেখিয়েছিল। রাঢ়ের শাশত
বাণী তাই এই বর্ধ মানকে ঘিরে। বাঙ্গলাদেশের প্রাচীন
সংস্কৃতির এক বিশেষ অঙ্গ এই বর্ধ মান, যার ঐতিহ্
স্মরণাতীত কাল হতে ইতিহাসের ক্রমবিবর্তনের মধ্যেও
কালের ক্ষিপাথরে এক অপরপ মহিমায় মণ্ডিত হয়ে
রয়েছে। বর্ধ মানবাদীর কাছে এটুকুই আজ সাভ্না।

- (১) ক্যাপ্টেন ইুয়ার্ড, ব্রঞ্জেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
- (২) স্ত্রীশিক্ষায় পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর—ব্রঙ্কের বন্দ্যোপাধ্যায়, ভারতবর্ষ, পৌষ ১২৩৫



সেকালের বাণিজ্য ও পরিবহন ব্যবস্থা

সন্তোৰ চট্টোপাধ্যায়

বাণিজ্যে বসতে লক্ষী। তাই বুঝি মাত্ম যুগে যুগে চেয়েছে বাণিজ্যের মধ্য দিয়েই তার ভাগ্য ফেরাতে। শ্বরণাতীত কাল থেকেই তাই মামুধের চেষ্টায় আবিষ্ণত হয় পরিবহনের সহজ পদা—মালপত দেওয়া নেওয়া আর ক্রয়বিক্রয়ের স্থবিধার জন্ম। অবশ্য এক দিনেই তা হয়ে ওঠেনি। বহু যুগ বহু বছুরের চেষ্টায় এ সম্ভব হয়েছে। প্রথম যুগে মানুষের পরিবহনের প্রধান উপায় ছিল পশু। যার উপর মাতুষ তার সম্ভার চাপিয়ে নিজের-ও জায়গা করে নিয়েছিল ৷ কাঠের গুঁড়ির ওপর চেপেই বোধ হয় মামুষ প্রথম জলে ভাসতে শেথে। তথন দাঁকো বা ব্রিজের কোন অন্তিত্ব ছিলনা। ঐ গাছের গুঁড়িই সেই সাঁকোর কাজ করেছে। আধুনিক চক্রের ধারণাও বোধ হয় আদে ঐ গাছের গুঁডির গড়িয়ে যাওয়া দেখে। যাই হোক না কেন মাত্রুষ তার নিজের অবস্থায় কোনদিন সম্ভষ্ট হতে পারেনি। তাই যুগে যুগে भ ছুটে एलएছ मृत्रास्त्रत्र त्माग्न वर्च मृत्त्रत भारत। स्म চেয়েছে অপরকে জানতে আর জানাতে। তাই বিপদ ভয় তুচ্ছ করে সে পার হয়েছে হস্তর মরু, খরশ্রোতা নদী আর উত্তঙ্গ পর্বত। এই ভাবেই বুঝি জাঁকজমকপূর্ণ প্রাচ্যের দ্রব্যসম্ভার আর পাশ্চান্ডোর দ্রব্যগুলি ছডিয়ে পড়েছিল সারা পৃথিবীতে। পথের হর্ণমতা আর এই বাণিজ্যের ত্তর বাধাই মাহুষকে করে তুলেছিল আগ্রহী তার দেশের সম্ভারকে অক্তদেশে প্রচার করার।

বছ প্রাচীন আর কয়েকটি নির্দিষ্ট পথই প্রথমে ছিল এই বাণিজ্যে পরিবহনের একমাত্র উপায়। এই সব সম্ভার পরিবহনের পথ ছিল অতি হুর্গম। তার ওপর ছিল ভয়ানক বিপদ, আর করভার। পরে মাহুষ তাই জলপথকেই তার পরিবহনের শ্রেষ্ঠ উপায় বলে মেনে নিমেছিল। ব্যবসায়ীদের চাপেই বোধ হয় সে মুগে ভাস্কো ডা গামা আবিকার করেন উত্তমাশা অন্তরীপ ঘূরে প্রাচ্যে গমনাগমনের সহজ পথ। সে ঘূগে তাই বর্ত্তমানের মতই স্থলপথের চেয়ে জলপথকেই গ্রহণীয় বলে মনে করা হয়েছিল শ্রেষ্ঠ পরিবহনের উপায় হিসাবে।

প্রাচীন যুগের পরিবহনের কাহিনীতে দেখা যায় দলে দলে সওদাগর চলেছেন তাদের বিচিত্র প্রবাসম্ভার নিয়ে। কথনও ঘোড়ার পিঠে, কথনও গল্পর গ'ড়ীতে, আবার কথনও বা উটের পিঠে চড়ে। মাঝে মাঝে তাদের জ্বন্ত পথের পার্শে রয়েছে ছোট ছোট সরাইখানা বা চটি। এই সব চটিতে মেলে আহার, রাত্রিবাসের উপায়, আর ভারবাহী পশুদের খাছা ও পানীয়। রাত্তিতে বিশ্রাম করে আবার ভোবের আলো ফুটে উঠলেই শুক্র হয় যাতা। সারারাত চলে পাহারা। গান আর আনন্দে কেটে যায় সময়।

ক্রমে ক্রমে প্রয়োজনের তাগিদে নতুন নতুন পথেরও
সৃষ্টি হয়। ক্রমবিক্রয়ও চলত নানা প্রব্যের। নানা ধনী
আর রাজা মহারাজার প্রয়োজনেও দেওয়া নেওয়া চলত
নানা বিলাস্প্রের। বিথ্যাত ছিল সার্দিনিয়ার মেষের
লোমে তৈরী ফ্লারেন্টাইনের গরম কাপড়। জাভা, স্থমাত্রা
আর ভারতবর্ষ থেকে আসত কত রক্ষের রঙ। প্রাচীন
গির্জার জন্ম প্রয়োজন হত মিশরের স্বর্ণথচিত রেশমী
কাপড়। আবার মিশরের মসজিদের জন্ম প্রয়োজন ছিল
ভেনিসিয়ার কার্থানায় তৈরী আলোকাধারের বা লগনের।
কর্ণপ্রয়ালের টিন, রাশিয়ার পশুলোম, চীনের পোর্সিলেন—
সব কিছুরই চাহিদা ছিল অসামান্য। দক্ষিণ সাগর কৈত্তর
স্থনের চাহিদা ছিল অত্যন্ত বেশী। বাল্টিক সাগর ক্লের
কড আর হেরিং মাছের ব্যবসায়ে ঐ স্থনের প্রয়োজন হত।
সমগ্র পৃথিবী জুড়েই চাহিদা ছিল প্রাচ্যের নানা ম্থরোচক
মশলার—যেমন লবক, এলাচ দার্হিনি ইত্যাদির। আর

চাহিদা ছিল নানা আরুতির মণিম্ক্তার। তাই পাশ্চাক্তোর লোভী ব্যবসায়ীরা দস্তার মত ছুটে আসতে চেয়েছে যুগে যুগে প্রাচ্যের ভাগুার লুঠ করতে।

সময়ের আবর্ত্তনে আর অভিজ্ঞতাসঞ্চয়ের ফলে কতকগুলি পথ হয় নির্দিষ্ট আর চিহ্নিত। প্রাচ্যের কোন স্থান্ত্র শহর থেকে তাই একটি পথ চলে গেল এশিয়া মহাদেশে সর্বত্র। চীন আর পারস্থের রেশম বস্ত্রের স্থনাম ছিল অত্যন্ত বেশী। তাই চীনদেশের কানস্থ থেকে গোবি-মক্ষভূমির তুর্গমতাকে অগ্রাহ্য করে স্থাপিত হল সেকালের প্রেক্ট রেশম ব্যবসায়ের পথ। মার্কো পোলোর বিবরণ থেকে জানা যায় এই পথ তের শতকেরও আগে থেকে ইউরোপীয় ব্যবসায়ীরা জানত। কাশগর নামক জায়গায় ঐ রাস্তা মিলিত হয়েছিল অত্য আর একটি রাস্তার সঙ্গে। যে রাস্তা চলে গিয়েছে সেকালের বিখ্যাত কার্পেট ব্যবসায়ে কেন্দ্র বুথরায়। আবার দক্ষিণের আর একটি পথ গিয়েছে ইয়ারপণ্ড হয়ে পারস্ত আর মেসোপটেমিয়ায়।

মণ্যবৃগে দবচেয়ে বিখ্যাত হয়ে উঠেছিল মণ্যপ্রাচ্য, বাণিজ্ঞা আর পরিবহনে। এর কারণ প্রাচ্য আর পাশ্চান্ডার মধ্যস্থলে এর অবস্থিতির জন্য। প্রাচীন মেসোপটেমিয়ার দঙ্গে জলপথে যোগাযোগ ছিল চীনের, জাবার, স্থমাত্রার আর ভারতবর্ষের পশ্চিম উপকূলের। যে পথের শেব হয়েছিল বিখ্যাত আতরের জন্মস্থান বসরায়। প্রাচীন দে য়য়েও, কালিকট, রোচ আর ক্যান্থের রঙ, মশলা আর দামী পাথরের চাহিদা ছিল আদামান্য। এই সব জিনিসের প্রধান বাজার ছিল প্রাচীন ঐতিহাসিক ব্যাবিলনে। আশ্চর্যা আর অকল্পনীয়মনে হলেও সে মুগে পশ্চিম এসিয়ার প্রধান বাণিজ্যের বাজার ছিল জাঁকজমকপূর্ণ মেসোপটেমিয়া আর পারস্থের অক্যান্ত সহর। এই সব সহরের মধ্যে সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ ছিল আরব্য রজনীর বিখ্যাত সহর বাগদাদ—ম্সলিম ধর্মের পীঠস্থান। এইখানেই বাস বরতেন খলিফা হারুণ-অল

রসিদ। যার নাম অমর হয়ে আছে কাবো আর কাহিনীতে। এথান থেকেই পশ্চিমে চলে গিয়েছিল ছটি বিখ্যাত পথ। একটি অটোমান দামাজ্যে বিস্তৃত, আর অন্তটি ইউফেটিস নদীর তীর হয়ে দামস্কাস পর্যন্ত। এইটিইছিল বিশ্বের প্রাচীনতম পথ। দামাস্কাস থেকে পথটি চলে গেছে জেরুজালেম ও কায়রোর দিকে। মাসে মাসে এনসেছ বা ধর্মাযুদ্ধের জক্ত পথটি ব্যবহার না হওয়ায় অন্ত আর একটি পথের হাইছি হয়। এই পথ চলে যায় প্রাচীনকানটান্টিনোপল পর্যন্ত। এথানেই জমা হত প্রাচ্যের বহু বহু বাণিক্য সম্ভার! প্রাচীন রোমের প্রতিদ্বন্দী হয়ে দাঁড়ায় কনন্টান্টিনোপল। এথানে প্রস্তুত হত বিখ্যাত জ্বির আর বোনার কাজ।

বর্ত্তমানের মত সে যুগেও ছিল বাণিজ্যের প্রতিছন্দ্রিতা। প্রাচ্যের ব্যবসায়ের স্থান ছিল কনস্টান্টিনোপল
আর প্রতীচ্যের ভেনিদ। কালের সঙ্গে সঙ্গে ভেনিদের
স্থনাম বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়ায় কনস্টান্টিনোপলের স্থনাম ব্যাহত
হয়ে যায়। ফলে নই হয়ে যায় বিথের একটি প্রাচীনতম
ও প্রেষ্ঠ বাণিজ্য কেন্দ্র।

বর্ত্তমান কালের মতই সে যুগের বাণিজ্যে ছিল জ্বলপথই প্রধান। কারণ পরিবহন থরচ এতে ছিল কম।
যদিও বিপদ ছিল অসীম। থারাপ আবহাওয়া আর
জলদস্থার আক্রমণ ছিল সাধারণ ঘটনা। বন্দরে বন্দরে
করের হার ছিল অত্যধিক। কায়রোর স্থলতান এর ফলে
বাৎসরিক চার কোটি টাকা কর আদায়ের কেন্দ্র।

এইভাবেই মাহ্য নতুনের আহ্বানে চিরকাল ছুটে চলেছে। তার চাহিদার ফলেই আবিদ্ধৃত হয়েছে বাণিজ্য আর পরিবহনের নতুন নতুন উপায় আর পথ। আবিদ্ধৃত হয়েছে বাশ্পীয় পোত, মোটর আর বিমান। সহজ্ব হয়েছে গস্তব্যস্থল। তবুও স্বীকার করতেই হবে প্রাচীন সে যুগেই শুক হয় মাহুষের জয়য়াঝা।



আমার মনে পড়ে

শ্রীপান্নালাল ধর এম-এ; আই-পি-এস

প্রাতরাশে বসিয়ছি। স্ত্রীর প্রতি তাকাইয়া দেখিলাম
স্থে যেন একটু বেশী হাসি। অকারণে একবার হাসিয়াও
উঠিলেন। জিজ্ঞাসা করিলে কহিলেন, না কিছু না।
অকারণে চামচ দিয়া পেয়ালায় টুন্টুন্ আওয়াক্ষ
তুলিলেন। লক্ষ্য করিলাম, শাড়ীটি যেন আজ একটু
বেশী পরিপাটি। চূড়ীগুলিও যেন একটু বেশী ঝক্ঝক্
করিতেছে। মন্তকের বামপার্থে একটি পুষ্পগুচ্ছ গোঁজা
আছে দেখিলাম। এবার চশমার ফাঁক দিয়া তীর্য্যা,
দৃষ্টি হানিয়া দেখিলাম—থোঁপাটিও বেশ শক্ত করিয়া
বাধা অর্থাৎ কাঁটাগুলি চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইবার ভয়
নাই। তহুপরি থোঁপাটিকে জড়াইয়া একটি শুলু যুঁই
ফুলের মালা।

চিন্তিত হইয়া পড়িলাম। খবরের কাগজে ইহার কারণ নিশ্চয় লেখা হইবে না। কাজেই উহা সরাইয়া রাখিলাম। ইত্যবসরে আমার ত্রয়োদশীয়া কলা ছইটি পুস্পস্তবক দিয়া কহিল, "Dad and Mum, congratulation on your 15th marriage anniversary" খিতীয়া কলা য়োগ দিয়া কহিল, "And many happy returns."

চম্কিয়া কলাদ্বয়ের প্রতি তাকাইয়া রহিলাম। ধীরে ধীরে ১৫ বংদর পূর্বের একটি দ্বিপ্রহরে ফিরিয়া গেলাম।

থর স্থা দিল্লীর বারখাদা রোড পুড়াইয়া দিতেছিল।
মোটর সাইকেলে ঘাইতেছিলাম। হঠাৎ কল বিকল
হইয়া গেল। দৈতাটাকে টানিতে টানিতে রাস্তার পাশে
দাড় করাইয়া কপালের ঘাম মৃছিতেছিলাম। এমন সময়
ভদ্ধ হিলীতে নারীকঠে প্রশ্ন শুনিলাম, "ক্যা, ম'য় কুছ্
মদৎ কর্ সেকতী ?" জনমানবশ্ন্য রাস্তায় নারীকঠ
ভিনিয়া ঘাবড়াইয়া গিয়াছিলাম। প্রশ্ন ক্রীকে দেখিলাম

শালোয়ার কামিজ পরিহিতা অষ্টাদশী তরুণী, দক্ষিণ হস্তে পুস্তক দিয়া রৌদ্রতাপ এড়াইতে চেষ্টা করিতেছেন। ভঙ্গীমাটি ভাল লাগিয়াছিল। নিজেকে সামলাইয়া সাইকেলটিকে দেখাইয়া কহিলাম। "জী, আগর মেহেরবানিসে দোচার মিনিট ইস্কো দেখ্ভাল্ করেঁ তো এক মিস্ত্রী বুলাল্ঁ।" মিস্ত্রী আনিয়া দেখিলাম প্রীমতীজী বিকল সাইকেলটি সম্পূর্ণ দখল করিয়া উহার pilion seat অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন। আজ মনে পড়িতেই হাসিয়া ফেলিলাম।

কিন্ত ।

১৫ সেকেণ্ড, ১৫ মিনিট, ১৫ দিন, ১৫ মাদ, ১৫ বংসর। মহাকালের বড় ঘড়িটা চং চং করিয়া বাজিয়া চলিয়াছে। সে ঘড়িতে দম লাগে না। সে ঘড়ি কোন দিন বিগড়ায় না। হিমের রাতে পাতাঝরার শব্দে কাহারও ঘুম ভাঙ্গে না। পাতা দেখা যায় প্রত্যুষে, মালী যথন পাতাগুলি জড় করিতে আদে। জীবনরক্ষ হইতে কত পাতা রাতের পর রাত ঝরিয়া পড়িল, ঘুম কিন্তু ভাঙ্গে নাই। আজ কলা হইটি যেন ঘুম ভাঙ্গাইয়া দিল। ফুল-গুলি লইয়া কলা হইটি যেন ঘুম ভাঙ্গাইয়া দিল। ফুল-গুলি লইয়া কলা হইটি মিনশ্চুখন করিয়া স্ত্রীর প্রতি তাকাইলাম। দেখিলাম উহার চক্ষ্ হইটি চিক্ চিক্ করিতেছে।

চায়ের পেয়ালায় মৃথ দিলাম। হৃদয় কিন্তু উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে। শ্বতি-সর্ফুতে আজ মন্থন শুরু হইয়াছে। আজ যেন উহা উজান বহিয়া চলিয়াছে। কত বৃক্ষ, কত তীর্থ, কত দৃশু উহার হইক্লে। ইহাকে স্পর্শ করিয়া, উহাকে শিরশ্চ্মন করিয়া, কোথাও বা একটু থামিয়া ক্লুকুলু কলগুঞ্জন তুলিয়া পুনরায় ছুটিয়া চলিয়াছে। বিশ্বতির শুক্ষ বালুরাশি আজ আর উহাকে ধরিয়া রাথিতে পারিতেছে না। দিল্লী, আগ্রা, ব্যাঙ্গালোর, পুণা, বোষে, পেশোয়ার, করাচী, কোহাট্, রাজমক্, পরাচীনর, আধালা, ইক্লন, আরও কত জায়গা। নানা জায়গার চিত্রবিচিত্র যে মণিকোঠার অন্দর-মহলে আঁকা হইয়া রুহিয়াছে আজ তাহা দেখিতেছি।

আহালায় আদিলেন অমলা। ভুক ও গুম্ফের ঈরৎ
সংকোচন ও বিস্তারে যে বিজপের সৃষ্টি হয় তাহা সহ
করিতে না পারিয়া পলায়ন করিলেন। লাহোরে আদিলেন
মুত্লা। অপূর্ব রূপসন্তারে জালি সাজাইয়া পাইপের
ধোয়ায় ধোয়ায় অনিশ্চিতের ধূমজালে আচ্ছয় হইয়া
তিনি বিদায় লইলেন। পুণায় আদিলেন নৃত্যপরা চটুলা
লাক্তময়ী ললিতা। মদিরার উচ্ছল ফেনরাশির সহিত
তিনিও মিলাইয়া গেলেন। যোবনের দিপ্রহরগুলি এইভাবে আগুনের হলকা ছড়াইতে ছড়াইতে কাটিতেছিল।

একটি রাতের কথা আজ বেশ মনে পড়ে। পশ্চিমের এক কোজী ক্লাবে মহিলাটিকে দেখেছিলাম। যৌবনে শরীর সমৃত্রে যে তরঙ্গ হুইটি উঠিয়াছিল তাহা যেন ভাঙ্গিয়া পড়ি তছে। অনর্গল কথা বলিতেছেন। সঙ্গে সঙ্গে হাত ছুইটি নাড়িতেছেন যেন ভারতনাট্যমের নানা প্রকারের মুদ্রা দেখাইতেছেন। মুথে যদিবা "এটটুকু" বলেন, তর্জ্জনী ও বৃদ্ধাঙ্গুরের অগ্রভাগ একত্রিত করিয়া তাহা আবার ব্যাইয়া দেন। শাড়ীপরিহিতা হইলেও দৃশ্যভাবে একটি পা অন্য একটি পায়ের উপর রাখিতেছেন। পরে হস্তবয় জামুদেশে চাপ দিয়া মুখখানি সন্মুখে আগাইয়া কথাগুলির উপর emphasis বা জোর দিতেছেন। মাঝে মাঝে চক্ষ্র উপর চক্ষ্ রাখিয়া হঠাৎ হাদিয়া নিশ্চুপ বিদিয়া থাবিতেছেন। তথন মনে হইত চক্ষ্ ছুইটি এক কালে কথা কহিতে পারিত।

'ভান্দে'র সময় মহিলাটি যথন চোথের উপর চোথ রাথিতেন, অধরে তথন হাসি থাকিত মৃত্, ওঠ হইত ঈষৎ কুরিত। শরীর তিনি সমুথে মেলিয়া ধরিতেন।

একদিন শেষরাতে নাচের শেষে তিনি বলিলেন, আমাকে বাড়ী রেথে আসবে নটি বয় ?

কেন জানিনা রাজি হইয়া গেলাম। বাড়ী পৌছিলে তিনি আমাকে ভিতরে ডাকিয়া বসাইলেন। Drink দিয়া ভিতরে গেলেন, "এখুনি আস্ছি বলে।" গেলাসে মৃথ লাগাইয়। এলোমেলো কথা ভাবিতে-ছিলাম। মধ্যরাত্রে একটি স্থল্বী মহিলাকে বাড়ী পৌছাইবার সময় যেসব দৈত্যদানব মনের আন্তাকুঁড়ে দাপাদাপি করিয়া বেড়ায় তাহাদের উদ্দেশ্য ব্রিধবার বয়স আমার তথন হইয়াছে।

পশ্চাতে থুট করিয়া শব্দ হওয়াতে তাকাইয়া দেখিলাম, দেখিলাম, বাহিরে বারান্দায় অস্পষ্ট আলোকে একটি তরুণী দাঁড়াই রা, হাতে আমার টুপী ও গরম ওভারকোট। বাহিরে আদিলে তরুণী কহিলেন, "যার দঙ্গে এদেছেন তিনি আমার মা। এই আপনার কোট, এই আপনার টুপী, ঐ সামনে গেট", বলিয়া অঙ্গুলী দংকেতে গেট দেখাইয়া দিলেন। অস্পষ্ট আলোকে তাহার চকু তুইটি হিংত্র খাপদের মত জলিতেছিল। আজিও যেন দেখিতে পাই।

কত কথাই নামনে পড়ে। মনে পড়ে নতুনদিকে। নতুনদি।

সেই নতুনদি, শৈশবে যাতার কথা শুনিয়াছি। কৈশোরে গাঁহাকে দেথিয়াছি বকুল তলায়।

ষৌবনে তাঁহাকেই দেখিলাম আমার গৃহপ্রাঙ্গণে। দেদিনের কথা বুঝি কোনদিনই ভূলিব না।

বর্গা নামিয়াছে। বাংলার বর্গা। জলভারে আকাশটা সেদিন অনেকথানি নীচে নামিয়া আদিয়া অখণ ও তাল গাছ তুইটির মাথা প্রায় ছুইয়া ফেলিয়াছে। উহাদের ফাক দিয়া দ্রে নারিকেল গাছটার মাথাটাত' প্রায় দেখাই যাইতেছে না। অজস্র জলধারা নামিয়াছে, তালগাছ বাহিয়া, বটগাছ বাহিয়া, কলাগাছের পাতা বাহিয়া। আকাশ নিঃশেষে নিজেকে ঢালিয়া দিয়া যেন বলিতেছে—'শাস্ত হও, শাস্ত হও, শাস্ত হও। আমার জলে যদি তোমার মুথে হাদি ফোটে তবে তাই নাও, তাই নাও, তাই নাও।'

ক্রন্দনী বস্তম্বার হতাখাদ বারিধারায় বৃঝিবা ধুইয়া যাইবে। আকাশের নৈকটো ত্র:থ, ক্লেশ, জালা বৃঝিবা আর থাকিবে না। সব কিছু ধুইয়া যাইবে, ক্লেদ ঘাইবে, ক্লান্ডি যাইবে, মালিক্ত যাইবে।

প্বের জানালা দিয়া বারিধারা দেখিতেছিলাম।

্বঝিবা একসময় তন্ময় হইয়া গিয়াছিলাম। চমক ভাঙ্গিল বাহির বারান্দায় যথন কে গাহিয়া উঠিল—

ভালই যদি বাসবি ভবে
ভালবাসার লোক খুঁজে নে
(নইলে) ভাল'র ভাল পাবি না যে
আপন মনে মরবি কোঁদে।
দিন ফুরাবে সন্ধ্যা হবে
(ও তোর) কেউ যে কাছে রইবে নারে
শেষের দিনে কার কোলে তোর
ভবের বোঝা হালকা হবে।

বুকের ভিতরটা কেমন ধেন মৃষ্ডাইয়া উঠিল। ছুটিয়া বাহিরে অসিলাম, দেখিলাম নতুনদি।

স্কন্ধে ভিক্ষার ঝুলি, হাতে একতারা। ক্ষম্বাদে ডাকিলাম, "নতুনদি তুমি ?" নতুনদির গান থামিয়া গেল।

তিনিও কম বিশ্বিত হন নাই। ধীরে ধীরে এক পা এক পা করিয়া আমার দিকে আগাইয়া আদিলেন। কাছে আদিয়া আমার দিকে তাকাইয়াই হাদিয়া ফেলিলেন। কহিলেন "আরে, ভাইটি যে। আঙ্গ ত' নাডু নেই ভাই, কি দেব তোমায় ?"

নতুনদির হাতত্তি ধরিয়া কহিলাম, "তুমি এসেছ এই আমার সোভাগ্য। আর যথন এসেছ তথন তোমার হাতের নাড়ুও জুটবে নিশ্চয়।"

নতুনদিকে লইয়া ভিতরে আসিলাম। একবার ভাল করিয়া তাহাকে দেখিলাম। নদীতে অস্তরাগ পড়িলে শ্রোতধারা যখন চিক্মিক্ করিতে থাকে তখন কেহ যদি প্রশ্ন করেন, সৌন্দর্যটি কাহার ? অস্তরাগের না স্রোত-গারার ? তখন কোন সত্ত্তর আশা করা যায় না। কিন্তু সমস্ত মিলিয়া যে একটি বিরাট শাস্ত সৌন্দর্য্যের স্ষ্টি গ্র তাহা অম্ভব করিতে মোটেই কট্টহয় না। তেমনি গীবন স্রোতে যখন যৌবনের অস্তরাগ পড়িপড়ি করে তখন এমনি হুর্লভ ঝিলিমিলি সৌন্দর্য্যের দেখা মেলে।

ম্থ কঠে বলিয়া উঠিলাম, "তুমি কিন্তু তেমনি স্থলর ^{থাছ} নতুনদি।"

নতুনদি খিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। সে

হাসি আর থামিতে চায় না। চোথ ঘটতেও বিদ্যুত থেলিয়া গেল। কিছ সে বিহুতে জালা ছিল না। মাত্র চিক্মিক্ করিয়াই মিলাইয়া গেল। হাসি থামিলে কেবল কহিলেন, "সত্যি ?"

মাথা নাড়িয়া জানাইলাম, "হাা।"

ততক্ষণে সন্ধ্যার অন্ধকার নামিয়া আসিয়াছে। ভৃত্য বাতি দিয়া গেল। এবার নতুনদি আমাকে ভাল করিয়া দেখিলেন।

বলিলেন, "তুমি কিন্তু বেশ বড় হয়েছ ভাই।"
হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "তাই বুঝি ?
নতুনদি মাথা নাড়িয়া জানাইলেন, "হা।"
পরে থানিকক্ষণ মাটির দিকে তাকাইয়া থাকিয়া
আমাকে কহিলেন, "আমাকে ত এবার যেতে হয় ভাই।"
"সে কি, কেন ?" জিজ্ঞাসা করিয়া উঠিলাম।
কহিলেন, "এখানে থাকলে তোমার বদনাম হবে যে।"
এবার হাসিয়া ফেলিলাম। কহিলাম, "বদনাম অনেক
হয়েছে নতুনদি। তুমি নিশ্চিন্ত থাক, নতুন করে কিছু
হবে না।"

নতুনদি কহিলেন, "কিন্ত আমার যদি বদনাম হয় তবে ?

কহিলাম, "যহদাকে আনিয়ে নেব।"

যত্নার নাম শুনিয়া নতুনদি ভীষণ চমকাইয়া উঠিলেন। বাম হাতে অজান্তি ডান বুকটা চাপিয়া ধরিলেন। পরে ধীরে ধীরে কহিলেন, "তাঁকে ত আর পাবে না ভাই।"

জিজ্ঞানা করিলাম, "কেন পাবনা? কি হয়েছে তাঁর?

নতুনদি বহুক্ষণ পাথরের মত নিশ্চল বসিয়া বহিলেন। পরে মৃত্ স্বরে কহিলেন, "শিল্পী তিনি, স্থলরের প্রারী। তোমার নতুনদির এমন কি আছে যে চিরকাল তাকে ধরে রাথতে পারবে ?"

চীৎকার করিয়া উঠিলাম। কহিলাম, "মিছে কথা নতুনদি, তুমি ত'তেমনি স্থলর আছে।"

নতুনদি এবার হাসিতে চাহিলেন। কিন্তু চক্ষু ছটিতে জল আসিয়া হাসিতে বাধা দিল। বসিলেন, "দ্র বোকা, ভাইয়ের কাছে নতুনদির সৌন্দর্য্য আর শিল্পীর কাছে নারীর সৌন্দর্য্য কি এক জিনিস রে।" মাধা হেঁট ছইয়া গেল। বৃঝিলাম যত বোষ্টম নত্ন-দিকে ছাড়িয়া গিয়াছে। মন কিন্তু একথা বিশাস করিতে চাহিল না। ডাই জিজাসা করিলাম, "এ কেমন করে হ'ল নতুনদি?"

নতুনদি বাহিরে অন্ধকারের দিকে অনেকক্ষণ ভাকাইয়া রহিলেন। তাহার পর কহিলেন, "ছুটের দিনে যে বকুল গাছ তলায় তৃমি ধনে থাকতে, একদিন দেখি ভোমার যহদা আর আহু বোটমী দেখানে বদে আছেন! কাছে গিয়ে দেখি আহু বোটমীর হাতহুটি তোমার যহদার হাতে ধরা পড়েছে। এক মিনিট দাড়িয়ে দেখলাম, পরে বাড়ী ফিরে এলাম।"

নতুনদির চোথছটি চিক্চিক্ করিয়া উঠিল। একট্ থামিয়া মৃত্স্বে কহিলেন, "ওদের বেশ মানিয়ে ছিল রে।"

দেখিলাম মুক্তার মত তু ফোঁটা জল চোথ বাহিয়া গড়াইয়া পড়িংছে।

জিজ্ঞাসা করিলাম, "তার পর ?"

কহিলেন, "তার পর আবার কি ? বেরিয়ে পড়লাম। ভাবলাম আমার রাথাল রাজ আছেন। আমার আবার ভাবনা কি ?"

নতুনদি থামিলেন।
বাতাদের ঝাপটায় বাতি হঠাৎ নিভিয়া গেল।
বাহিরে অজ্ঞ বারিধারার শব্দ।
ভিতরে কয়েকটি স্তর্জ মৃহর্ত্ত। হঠাৎ অন্ধকারে একতারা
বাঞ্জিয়া উঠিল,—

একতারা তার একতারে নয়
হই তারে দে যে বাঁধা
ও তোর একতারে গান নন্দহ্লাল
অন্ততারে বাঁধা রাধা
ও তুই বাঙ্গাদ যত বাঙ্গবে তত
ভধুই রাধা রাধা।

নত্নদি গাহিয়া চলিয়াছেন। কণ্ঠ হইতে স্থ্রতরঙ্গ একটির পর একটি বাহির হইয়া আদিতেছে। চম্পক অঙ্গুলী একতারার তারে স্বরঙ্গাল সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে।

অতি সম্তর্পণে বাতি জালাইয়া দেখিলাম নত্নদির
চক্ষু তুইটি হইতে অঝোরে অশ্রু ঝরিয়া পড়িতেছে।
মুছিয়া দিবার কেহ নাই। মুছিবারও তাড়া নাই।

নিশ্চুপ বসিয়া রহিলাম। মন কিন্তু চলিয়া গেল ফেলিয়া আসা দিনগুলির প্রতি।

কুদ্র একটি শহর। তাহারই এককোণে কুদ্রতর একটি বাডী। মহাড়ম্বরে লেখাপড়া মাত্র আরম্ভ করিয়াছি। বহির্জগতে বহির্জগৎ—মনোরাজ্যে মাত্র তুলি বুলান আরম্ভ করিয়াছে। আমার মনোরাজ্যে যাহারা তুলি বুলাইয়াছিলের তাঁহাদের মধ্যে যত্বোষ্টম ছিলেন অক্তম। পাড়ার তুইমাইল দূরে যেথানে ডাকাতে জঙ্গল শুক হইয়াছে তাহারই এককোণে যহুবোষ্টম কুঁড়ে তুলিয়া নীড় বাঁধিয়াছিলেন। কি শীতে, কি গ্রীমে, কি বর্ষায়, ভোরের আলো ফুটিতে না ফুটিতেই যতুবোষ্টম নামকীর্তন করিয়া পাড়া পরিক্রমা করিতেন। দূর হইতে যেমন তিনি নিকটতর হইতেন, তাঁহার কণ্ঠম্বরও তেমনি অপাষ্ট হইতে স্পষ্ট ও প্রষ্টতর হইত। আমিও নিদ্রা হইতে তন্ত্রায় ও তন্ত্রা হইতে জাগিয়া উঠিতাম। গলায় তুলদীর মালা, হাতে থঞ্জনী দদাহাস্তময় ভাষেবর্ণ মাত্রষটি চোথের সামনে যেন ভাসিয়া উঠিত। অন্তদিকে নিদ্রার মধা দিয়া নামধ্বনি সলিতার মত পাতলা হইয়া হদয়ে ঢুকিয়া তোলপাড় শুরু করিয়া দিত। পাশে ছোট ভাইটি তথনও অকাতরে ঘুমাইত। কেবল মাতা ঠাকুরাণী উঠি উঠি করিতেন। পূবের জানালা দিয়া বেলগাছটি অস্পষ্ট দেখা যাইত। ওদিকে তাকাইতাম না, পাছে ব্ৰহ্মদৈত্য দেথিয়া ফেলি। শীতের প্রত্যুষে দক্ষিণের শিউলী গাছ-তলাগুলি ঝরাফুলে ভরিয়া থাকিত। গ্রীমে চাঁপা গাছটি অন্ধকার থাকিতেই স্থান্ধ ছড়াইত। বর্যার বারিধারার টিপ্টিপ্ ঝুপ্ঝুপ্ শব্ যত্লার নামগানের সহিত সমানে তাল রাথিয়া চলিত।

যত্দার ক্টীরে কোনদিন যাই নাই। কারণ ভাতাদের কঠিন নিষেধ ছিল। কিন্তু ক্টিরটির বাহিরে প্রাঙ্গণের দক্ষিণে যে বকুল গাছটি ছিল ছুটির দিনে দ্বিপ্রহরে তাহার তলায় বিদিয়া কাটাইতাম। একদিন বিদিয়া বিশ্বের ভাবনায় মগ্র হইয়া গিয়াছি। হঠাৎ চাহিয়া দেখি একটি মহিলা সম্মুখে দাঁড়াইয়া মৃত্র মৃত্রাসিতেছেন। চমকিয়া উঠিতেই মহিলাটি হাতের রেকাব ও গেলাস মাটিতে বা্থিয়া কহিলেন। কি ভাই ধ্যান ভাঙ্গল ? নাড়ু ঘ্টি থেয়ে নাও, তারপর গল্প করা যাবে।

সেই নাড়ুর কথাই আজ নতুনদি ঠাটা করিয়।
বলিলেন। কি গল্প দেদিন করিয়াছিলাম তাহা আজ
মনে নাই। তবে তাঁহার চক্ষ্ তুটিতে দেই মান্না, দেই যাত্র
দেখিয়াছিলাম—যাহা দেখিতাম আমাদের ধবলী গঞ্টির
ত্ই চোখে। মায়ের কোলে ত্বস্ত শিশু বুঝি বা ঐ
চোথ তুটিতে চোথ রাখিয়া ধীরে ধীরে আপন চক্ষ্
মৃদিয়া ফেলে।

যথন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "নতুনদি, তোমাদের বাড়ী যাওয়া আমাদের নিষেধ কেন ?"

তথন ঐ চোথ তৃইটি হইতে তুফোঁটা জ্বল গড়াইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু চকিতে তাহা মুছিয়া ফেলিয়া হাসিয়া বলিয়াছিলেন,"সব বাড়ীতেই কি স্বার যেতে আছে ভাই ?

দেদিন বুঝি নাই যে নতুনদির চোথ তুইটিতে মেঘ ঘনঘটা করিয়া আসিয়াছিল। কিন্তু মাত্র তুফোঁটা জলই তিনি ফেলিতে দিয়াছিলেন। বাকিটুকু একটুকরো রামধ্যর হাসি হাসিয়া ঢাকিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। সেদিন হাসিটুকুই দেখিয়াছিলাম। হাসির পিছনে জল দেখিবার বয়স আমার তথনও হয় নাই। আজ বুঝিতে পারি সব হাসি কিন্তু হাসি নয়।

—দেই নতুনদি।

গান কথন থামিয়াছে জানি না। নতুনদির কণ্ঠস্বরে জ্ঞান ফিরিয়া পাইলাম। নতুনদি তথন কহিতেছিলেন, "ছিঃ ছিঃ লজ্জার কথা। ভাইটির কাছেও ধরা পড়ে গেলাম।"

কিছু পূর্বে বৃষ্টি থামিয়া গিয়াছিল। আবার অপ্রাম্ভ আবেগে বৃষ্টি গুরু হইল। একতারা নামাইয়া রাথিয়া নতুনদি জানালা বন্ধ করিয়া দিলেন। বৃষ্টির ঝাপটায় ঘর ভাদিয়া যাইতেছিল। বাতির দলিতা একটু উদকাইয়া দিতেই ঘর আলোয় ভরিয়া গেল। সেই আলোয় নতুনদিকৈ নৃতন করিনা দেখিলাম। কুন্তল বাঁধা গুল্ছে গুল্ছে কাণ বৃটির পাশ দিয়া সামনে নামিয়া আদিয়াছে। তাহার মাঝে নতুনদিয় ম্থথানি আরও স্থলর দেখাইতেছিল।

হঠাৎ জিজ্ঞাদা করিয়া বদিলাম, আচ্ছা নতুনদি; তুমি ধহুদাকে সত্যি সত্যি ভূলতে পেরেছ?

নতুনদি আবার চমকাইয়া স্থির হইয়া গেলেন। মনে হইল বুকের মধ্যে কি যেন খুঁজিলেন। পরে ধীরে ধারে কহিলেন, ''কি জানি ভাই, বুঝি বা হেরে গেলাম। প্রেমই বল, আদলে কিন্তু নিপ্রাণ পায়ে ফুল দিয়ে তৃপ্তি হয় না। মন চায় রক্তমাংদের তৃটি পা।"

থানিকক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন, তাই বৃক্তি ঠাকুর আদেন বারবার মান্থধের রূপ ধরে।

বাহিরে বারিধারা অগ্রান্ত আবেগে পড়িতেছিল। যথন থামিল, নতুনদি তথন চলিয়া গিয়াছেন।

কলকাতা—জানুয়ারী'৬৪

অমিতাত বস্থ

পাঁচটার নীরবতা মান্থবেরা আবদ্ধ থোঁরাড়ে শীতের সন্ধ্যাটা যেন মৃতের মতন, চাপ চাপ ধোঁয়া আর কুয়াশায় ঘিরে শহরের বুকে যেন ধরেছে পচন। কাফু, মিলিটারী বুটে বেয়নেটে শহরের বুকটাই গেছে যেন ফেটে, কৈ ভাবে আজ আর মান্থবের মন।
ফুলের কেয়ারী আর ধুপের স্থভাব
কাসর ঘণ্টা আর মসজিদে নামাজ
সব ভুলে মান্থবের মনে দেখি আজ
হিংসার সে কি এক মত্ত প্রকাশ।
তবু জানি একদিন এর হবে শেষ

সেকালের বেলগাছিয়া ভিলা

সঞ্জীবকুমার বস্থ

শামবাজারের পাঁচ মাথা থেকে সোজা প্র দিকে যে রাস্তা চলে গেল দমদমের দিকে, দেই পথে থানিকটা গেলেই ডান দিকে দেখতে পাওয়া যাবে বিরাট বাগানবাড়ী দহ এই 'বেলগাছিয়া ভিশা'কে। দেকালে এই পথ দিয়ে বহু গণ্যমান্ত লোক যাতায়াত করতেন, ধরতে গেলে তাঁদের মধ্যে দবাই এই ভিলাতে একবার না এদে থাকতে পারতেন না। বহু মনীদীর পায়ের ধূলো পড়েছে এই বাড়ীতে। বহু ঘটনা জড়িয়ে আছে এখানকার মাটিতে। বাঙ্গালী যতদিন বেঁচে থাকবে তার দাহিত্য ও সংস্কৃতির ইতিহাদে ততদিন বেলগাছিয়া ভিলার নাম লেখা থাকবে। শত বছর আগে এখান থেকেই শুক্র হয়েছিল বাংলা নাট্যশালার আন্দোলন। বিশ্বতির তলে তলিয়ে গেছে দেই সব দিনের কথা। কিন্তু ইতিহাদ তো অস্বীকার করা যায় না, দে যে যুগ যুগ ধরে কথা বলে যাবে—আর দেই কথাই পরবর্তী যুগের লোকদের শুনতে হবে।

দেরাপীয়ার বলেছেন—এ জগৎটাই রঙ্গমঞ্চ, আর প্রত্যেক মাহ্যই এই রঙ্গমঞ্চের অভিনেতা। এই সংসার রঙ্গমঞ্চে অভিনয় করার জন্ত কোন কোন অভিনেতা এমন রঙ্গমঞ্চ স্থাপন করেন যে, শত বছর পরেও মাহ্যর তাকে দেখে শ্রন্ধায় মাথা নীচু করে, স্মরণ করে দেই সব অভিনেতাকে—খাদের বৈশিষ্টোর কথা ইতিহাসের পাতায় দোনার অক্ষরে লেখা থাকে। বেলগাছিয়া ভিলা এই রক্ম একটা ঐতিহাসিক রঙ্গমঞ্চ।

যে দিন এবাড়ীতে প্রথম এলাম — দেদিন মনের মাঝে ভেদে উঠল দেই সব দিনের কথা। সমস্ত বাড়ীটা ঘুরে ফিরে দেথলাম, আর মনে হতে লাগল — ঈথরচন্দ্র বিভাদাগর, মাইকেল মধুমদন দক্ত, নাটুকে রামনারায়ণ, প্যারীচরণ মিত্র, মহারাজা বাহাদ্র ষতীক্রমোহন ও রাজা সোরেক্র-মোহন ঠাকুর, রাজেক্রলাল মিত্র, মনমোহন বস্থ এবং গৃহস্বামী প্রতাপচক্র ও ঈথরচক্র দিংহের কথা। আরও

মনে পড়ে গেল অষ্টম এডওয়ার্ড, যুবরাঙ্গ ও যুবরাণী প্রভৃতি রাজপুরুষদের এই বাড়ীতে আসা-যাওয়া ও সম্বন্ধনার কথা।

১৮৫৭ সালের ১লা জুলাই মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কাছ থেকে প্রতাপচক্র ও ঈধরচক্র সিংহ ছুণো িঘা বাগান বাড়ী সহ এই 'বেলগাছিয়া ভিলা' কিনে নেন। এই বাড়ীর পূর্বে নাম ছিল 'অকল্যাণ্ড ভিলা।' তথন এর মালিক ছিলেন ওয়ারেন হেষ্টিংস। কোম্পানীর আমল থেকেই এই বাডীর ইতিহাদের সূত্রপাত। প্রতাপচন্দ্র ও ঈশ্বরচন্দ্র হুই ভাই ছিলেন কান্দি ও পাইকপাড়া রাজকুলের বংশধর। এঁদের ডাক নাম ছিল হরিমোহন ও রামমোহন। নবাবী আমলের পর থেকেই এই রাজবংশের পত্তন হয় এবং ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ দিংহের আমল হতে কান্দি ও পাইকপাড়া রাজ্পবংশ ধন-সম্পদে ফেঁপে উঠে। দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ ছিলেন খাঁটি হিন্। নিজের জন্মভূমি কান্দিতে তিনি 'শ্রীশ্রীরাধা-বল্লভ জিউ' বিগ্রহের দেবার বিশেষ ব্যবস্থা করেন এবং আজও দেই বিগ্রহ কান্দিতে প্রতিষ্ঠিত আছে। গঙ্গাগোবিন্দের মাতৃভক্তি ছিল প্রবল। মায়ের প্রান্ধে তিনি হাজার হাজার লোককে নিমন্ত্রণ করে আপ্যায়ন করেন। ধনী দীন সবাই এই উপলক্ষে তাঁর বাড়ীতে সমবেত रन। তথন সমস্ত দেশেই একটা বিরাট হৈ চৈ পড়ে निष्मिष्ट्रित एर, भन्नारगावित्लव मार्यव आहा। এই উপन्तक তিনি ২০ লক্ষ টাকার উপর ব্যয় করেন। তাছাড়া ঘোড়ার ডাক বদিয়ে স্থলুর পুরী থেকে শ্রীশী দ্বগন্নাথ দেবের মহাপ্রদাদ এনে তিনি মাতৃশাদ্ধে পিগুদান করেন।

গঙ্গাগোবিন্দ সিংহ তাঁর পৌত্তের অন্নপ্রাশন উপলক্ষে ব্রাহ্মণগণকে সানার পাত্তে নিমন্ত্রণ লিপি পাঠিয়ে সে যুগে কান্দী ও পাইকপাড়া রাজবংশের গৌরব বাড়িয়েছিলেন। আর সেই পৌত্র রাজা কৃষ্ণচন্দ্র সিংহ একদিন হঠাৎ রক্ষক ক্যার 'বেলা যে যায়' ধ্বনি শুনে রাজবংশের বিপুল বৈভব, মান-সম্ভম, প্রিয়তমা পত্নী কাত্যায়নী দাসী ও শিশুপুত্র কুমার শ্রীনারায়ণ সিংহের আকর্ষণ মুৎপাত্রের মত তুই পায়ে ঠেলে রাধা কৃষ্ণ প্রেমে বিভোর হয়ে বৈরাগীর বেশে এরন্দাবনে চলে যান এবং 'লালাবানু' নামে প্রাসিদ্ধি লাভ করেন। লালাবাবু বহু লক্ষ টাকা ব্যয় করে বুন্দাবনে প্রীক্ষচন্দ্র জিউ, শ্রীমতী রাধা ও ললিতা দ্বা পরিবেষ্টিত মুরলীধর শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করেন এবং দেখানে রোজ অতিথি সেবার ব্যবস্থা করা হয়। লালাবার প্রকৃত বৈষ্ণব ছিলেন। তার কুঞ্চে অতিথি সেবার ব্যবস্থা থাকলেও তিনি দেবতার নামে উৎস্গীকৃত কুঞ্জের অন্ন-গ্রহণ করিতেন না। বৈরাগীর বেশে নিত্য নৃতন শুধু মাত্র একটি দ্বারে "মাধুকরী" করে ভিক্ষার অন্নে জীবনধারণ করতেন এবং দেই অন্নই লালাবাবুর অন্ননামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। যে দিন তিনি ভিক্ষা পেতেন না দে দিন উপবাসী থাকতেন।

লালাবাবুব জীবনের আরও একটি ঘটনা শুনা যায়।
কোন একটা ব্যাপার নিয়ে পিতার সঙ্গে তাঁর একবার
মনোমালিন্ত হয়, তথন লালাবাবু শোভাবাজার রাজবাড়ীতে
চলে আসেন এবং কিছুদিন সেথানে থাকার পর তিনি
পুরীতে গিয়ে পুরীর রাজার অধীনে চাকরী নেন। কয়েক
বছর পর লালাবাবু পুরীর রাজার সমস্ত সম্পত্তি কিনে নেন।
ইতিমধ্যে হঠাৎ একদিন লালাবাবু পিতার মৃত্যু সংবাদ
পান, তথন রাজাকে সমস্ত সম্পত্তি ফিরিয়ে দিয়ে তিনি
বুলাবনে চলে যান। পিতার মৃত্যু থবর শুনে তিনি আরো
ব্যাকুল হন। জীবনের প্রাচ্গ্র লালাবাবুকে দিতে পারেনি
শান্তি, তাই গৃহ ছেড়ে গৃহের বাইরে একান্ত নিজ্ঞান
ভগবৎপ্রেমে মত্ত হয়ে তিনি সয়্ল্যামীর বেশ ধারণ
করেন।

দিল্লীতে তথন বাহাত্র শা'য়ের রাজত্ব। লালাবাব্ বৃন্দাবনে এসে শুনতে পান কিছুলোক বাহাত্র শা'কে গিয়ে নালিশ করেছেন যে, লালাবাব্ দেশদ্রোহিতার কাজ করেছেন। এই অভিযোগে বাহাত্র শা তাকে গ্রেপ্তারের আদেশ দেন। বৃন্দাবনে এসে বাহাত্র শা'র লোকেরা যথন লালাবাবুকে গ্রেপ্তার করে নিয়ে যান, দেই সময় তাঁর সঙ্গে প্রায় ২৫ হাজার ভক্ত দিল্লীতে গিয়ে উপস্থিত হয়। লালাবাবুর দঙ্গে এত লোক এসেছে **ওনে** তো বাহাতুর শা অবাক হলেন। তিনি বললেন—ধে লোকের পিছনে এত জনসমর্থন থাকতে পারে তিনি তো (मगट्यारी रूक भारतन ना। वाराजूत गा'त निर्कित्य যথাসময়ে লালাবাবুকে দরবারে উপস্থিত করা হল। তাঁর দৌমা মূর্ত্তি দেখে তিনি বিস্মিত হলেন। বাদশা বিনীত ভাবে লালাবাৰুকে বললেন—আপনি আমার শক্ত নন-বন্ধ। কাজেই আমি আপনাকে কি পুরস্বার দিতে পারি ? লালাবাবু তথন বললেন—মামি তো বৈরাগী মাহুষ আমার কিছু দরকার নেই। কিন্তু বাহাত্র শা দে কথা ভনলেন না, তিনি কোমর থেকে তরবারী খুলে লালাবাবুর হাতে দিয়ে বললেন—এটাই আপনাকে পুরস্কার দিলাম। অগত্যা দেই নিয়েই লালাবাৰ বুন্দাবনে ফিরে এলেন। ইতিহাদের পাতায় লালাবাবর মত ত্যাগী পুরুষ কম দেখা যায়। 'ভক্তমাল' গ্রন্থেব বাংলা অহবাদক কৃষ্ণদাস वावाकी नानावावुत धर्म छक ছिल्नन। योवतन य नानावावु সংসারের আকর্ষণ কাটিয়ে বৈরাগীর বেশ ধারণ করেছিলেন, জীবন সায়াকে এই রাজ বৈরাগী তাঁর প্রতিষ্ঠিত দেবমন্দির ও সেবাকুঞ্জের আকর্ষণ কাটিয়ে গোবর্দ্ধন গিৰিম্ব নিভৃত গুহায় আগ্রাকুদ্ধানের সাধনায় মগ্ন হয়েছিলেন। কলকাতায় জগন্নাথের ঘাট ও মন্দির আজও লালাবাবুর ধর্মপুরায়ণতার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। লালাবাবুর এক-মাত্র পুত্র তাঁর তিন পত্নীকে অপুত্রক রেথে মারা যান। তথন তারা লালাবাবুর স্ত্রী কাত্যায়নী দাদীর ভাতৃষ্পুত্র প্রতাপচন্দ্র সিংহ ও ঈশ্বরচন্দ্র সিংহকে দত্তক গ্রহণ করেন।

বেলগাছিয়া ভিলার আলোচনা করতে গেলে স্বাভাবিক ভাবে কিছু ব্যক্তিগত প্রদক্ষ এদে পড়ে, দেইজন্ম লালাবাবুর প্রদক্ষ এথানে একটু আলোচনা করে নিলাম। এবার গত শতকের বেলগাছিয়া ভিলার অবদানের কথা আলোচনা করব।

উনিশ শতকে বাংলা দেশের সংস্কৃতির ইতিহাসে বিশেষ করে নাট্যশালার ইতিহাসে রাজা প্রতাপচন্দ্রের ও রাজা ঈশ্বরচন্দ্রের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই রাজ্য-পরিব র হাজার হাজার টাকা ব্যয় করে 'বেলগাছিয়া ভিলা'তে যে নাট্যশালা প্রতিষ্ঠা করেন, তাহা 'বেলগাছিয়া নাট্যশালা' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। তথনকার দিনে

অনেক গণ্যমান্ত ও শিক্ষিত লোকের মতে এর মত স্থন্দর নাট্যশালা ও উচ্চাঙ্গের অভিনয় ইতিপূর্বে আর হয় নি। এই ব্যাপারে দে যুগের বহু ইংরেজীশিক্ষিত ও নবীন বাঙ্গালী ভদ্রলোকেরাও জড়িত ছিলেন। এই নাট্যশালায় প্রথম অভিনয়ের পর কলকাতার অভিজাত মহলে বিশেষ শাড়া পড়ে যায়। সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন যে এই রঙ্গমঞ্চের দান্তসভ্জা ও গীতিবাত্য এমনই স্থন্দর যে এর আগে আর কোথাও দেখা যায় নি। গৌরদাস বসাক তাঁর শ্বতিকথায় লিখে গেছেন খে, বেলগাছিয়া নাট্যশালার অভিনয় ও কাহিনী সকলের পরিচিত। তাঁর বিবরণ হতে বেলগাছিয়া নাট্যশালা সম্বন্ধে আমরা অনেক তথ্য জানতে পারি। এই বেলগাছিয়া নাট্যশালাতেই প্রথমে দেশীয় ঐক্যতানবাদনের প্রবর্তন হয়। গোমামী ও যতুনাথ পাল এই ঐক্যতানের দল গঠন করেন। বেলগাছিয়ার নাট্যশালার সাজসজ্জা ও ষ্টেজ প্রভৃতির জন্ম প্রায় ৫০ হাজার টাকা ব্যয় হয়। নাট্যশালার পরিচালনার ব্যাপারে মহারাজা যতীক্রমোহন ঠাকুর রাজাদের পরামর্শদাতা ছিলেন। অভিনেতাদের মধ্যে অনেকেই ইংরেজীশিক্ষিত বাঙ্গালী ছিলেন। কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বিদূষকের ভূমিকায় অভিনয় করেন। তাঁর প্রতিভা এমন জীবন্ত বাস্তবরূপ অধিকার করেছিল যে, তিনি রঙ্গমঞ্চের 'গ্যারিক' আখ্যায় অভিহিত হন। রাজা ঈশ্বঃল্রও একটি চরিত্রে অভিনয় করেন। দর্শকদের মধ্যে কলকাতার বহু দেশী ও বিদেশী গণ্যমান্ত ব্যক্তি উপস্থিত থাকতেন। একবার সপরিবারে বাংলার লেপ্টনাণ্ট গভর্ণর স্থার ফ্রেডারিক হালিডে উপস্থিত ছিলেন। তিনি কেশববাবুর অভিনয়ের ভূষদী প্রশংদা করে এক দীর্ঘ সম্পাদকীয় লেখেন। রত্নাবলী নাটক ছয়-সাতবার বেলগাছিয়া নাট্যশালায় অভিনীত হয়, পরে মাইকেল মধুস্দন দত্তকে দিয়ে এই নাটকটি ইংরেজী অন্থবাদ করান হয়। এর জন্ম রাজারা মাইকেলকে ৫০০ টাকা পুরস্কার দেন। রত্নাবলী নাটকটি অভিনীত হয় ১৮৫৮ সালের ৬১শে জুলাই শনিবার। এর লেথক ছিলেন রামনারায়ণ ভট্টাচার্য্য।

এর পর আমর। মাইকেল মধুস্দনকে দেখতে পাই এই নাট্যশালাতে। রজাবলী নাট্তের অভিনয় দেখে তাঁর নাটক লেখার ইচ্ছা মনে জাগে। ১৮৫৯ সালের ৩রা সেপ্টেম্বর তারিথে মাইকেল 'শর্মিষ্ঠা' নাটকটি এখানে প্রকৃতপক্ষে মাইকেল অভিনীত করেন। নাটক সর্বপ্রথম এই বেলগাছিয়া নাট্যশালায় অভিনীত হবার পর এই রাজপরিবার মধুস্থদনকে বাংলায় নাটক লেখার জন্ম বহু অর্থ ও উৎসাহ প্রদান করেন। একথা সত্য যে মাইকেল যদি এই রাজপরিবারের সাহায্য ও সানিধ্য না পেতেন তবে তাঁকে হয়ত আমরা আগ অভ ভাবে দেখতে পেতাম। মধুস্দন যথন মাদ্রাজ থেকে বদলি হয়ে কলকাতায় পুলিশকোর্টে অহুবাদকের চাকরীতে প্রবেশ করেন, দেই সময় কেউ তাঁকে চিনত না, গৌরদাস বসাক তথন এই রাজপরিবারের দঙ্গে মাইকেলের পরিচয় করিয়ে দেন। যে স্থানে মাইকেলের নাটকটি অভিনীত হয়েছিল দে জায়গাটা আজও আছে। এই রাজপরিবারের সংস্পর্শে আসার পর থেকে মাইকেল নিঞ্চের দিকে ফিরে তাকান এবং ব্রুতে পারেন এইথানেই তাঁর বিকাশের পথ। বাংলা নাট্যশালার ইতিহাসে রাজা প্রতাপচন্দ্র ও ঈশ্বরচন্দ্রের দানের কথা স্বীকার করে মাইকেল বলেছেন— "ধদি ভারতবর্ষে নাটকের পুনরুভাগান হয়, তবে ভবিয়াৎ যুগের লোকেরা এই তুইজন উন্নতমনা পুরুষের কথা বিশ্বত হইবে না—ইহারাই আমাদের উদীয়মান নাট্যশালার প্রথম উৎসাহদাতা।" ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর এই পরিবারের শ্রদার পাত্র ছিলেন। তাঁরা বিধবা বিবাহ আন্দোলনে বিভাসাগরকে বিশেষ সাহায্য করেন। এই রাজবাড়ীতেই 'হডদন' দাহেব বিভাদাগর ও তাঁর মা ভগবতী দেবীর প্রথম ছবি আঁকেন।

১৮৭৫ সালে যথন অন্তম এডওয়ার্ড, যুবরাজ ও যুবরাণীক্রপে বাংলাদেশে আসেন,তথন বাংলাদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ
কর্ত্ব এই বেলগাছিয়া ভিলায় সম্বর্দ্ধনা সভা অমুষ্ঠিত
হয়। এই উপলক্ষে অন্তম এডওয়ার্ড যুবরাজ ও যুবরাণী
এই বাড়ীতে কয়েকদিন অবস্থান করেন। অন্তম
এডওয়ার্ডের ব্যবহৃত ঘর ও শ্যা আজও অক্ষত অবস্থায়
রক্ষিত আছে। বেলগাছিয়া ভিলাতে এসে এই রাজবংশের আর তুইজন খ্যাতিমান পুরুষের নাম না করলে
এই ইতিহাস অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। এঁদের একজন হলেন
রাজা প্রতাপদক্রের ক্রিষ্ঠি পত্ত ক্যার শ্বংছনক্র সিংল

আর একজন হলেন রাজা ঈশ্বরচন্দ্রের পুত্র কুমার ইন্দ্রচন্দ্র দিংহ। কুমার শরৎচন্দ্র ছিলেন স্থাপত্যবিভাবিশারদ, ফটোগ্রাফার ও চিত্রকলার উপাসক। কান্দি রাজপ্রাসাদ, কাশীপুরের দেবালয় ও ঐতিহাসিক বেলগাছিয়া ভিলা তাঁর স্থাপত্য বিভার ও দৌন্দর্য্য বোধের পরিচয় বহন করছে। অধ্যাপক আস্কার ব্রাউনিং তাঁর 'টুর অব ইণ্ডিয়া' গ্রন্থে 'বেলগাছিয়া ভিলা' ও তার পিকচার গ্যালারীর ভূমদী প্রশংদা করেছেন। এই গ্যালারীতে বিশ্ববিখ্যাত ব্যাফেল, গুডবিনি, টিসেন, ডেনসিটার, কনষ্টোপন প্রভৃতি খ্যাতনামা চিত্রশিল্পীদের ছবি আজও স্থন্দরভাবে রক্ষিত আছে। কুমার শরৎচন্দ্র কেবল ললিত-কলার উপাদক ছিলেন না, তিনি ছিলেন অত্যন্ত ধার্মিক ও সামাজিক কাজে ছিলেন অগ্রণী। উত্তর রাটীয় কায়স্থ সভা তিনিই প্রতিষ্ঠা করেন। রাজা ঈশ্বরচন্দ্রের পুত্র কুমার ইন্দ্রচন্দ্র সিংহ দানশীলতার জন্ম বিখ্যাত ছিলেন। বর্দ্ধমান মানহানির মামলায় 'ইংলিদ ম্যান' দংবাদপত্ত অধ্না 'ষ্টেটস্ম্যান' সংবাদপত্রের তৎকালীন মালিক ও সম্পাদক রবার্ট নাইট যথন বিপন্ন, তথন ঈশ্বরচন্দ্র সিংহ তাঁকে প্রচুর অর্থ সাহায্য করে বিপদ্মুক্ত করেন।

ওরিয়েন্টাল বীমা কোম্পানীর আর্থিক অবস্থা যথন
শোচনীয় তথন তারা ইক্সচক্রের শরণাপর হন, তথনও
ইক্রচক্র তাদের প্রচুর অর্থ দিয়ে সাহায্য করেন। সেই
সময় যদি এই তুই প্রতিষ্ঠান অর্থ সাহায্য না পেতেন, তবে
হয়ত তাদের অন্তিও বিলুপ হবার সম্ভাবনা ছিল।
মহারাণী ভিক্টোরিয়ার 'ভারত সমাজ্ঞী' উপাধি গ্রহণ
উপলক্ষে দিল্লীর দরবারে কুমার ইক্রচক্র সিংহ ও শরৎচক্র
সিংহ নিমন্ত্রিত হয়ে যোগদান করেন এবং দরবারে
মেডেল ও প্রথম শ্রেণীর ইংরাজ দেবক হিসাবে 'কাইজার
হিন্দ' উপাধিতে ভৃষিত হন। এই বাড়ীর আরও একটি
ইতিহাদ আছে তা হয়ত অনেকে জানেন না—১৮৮৫
সালে ভারতীর জাতীয় কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশন বসে
বোদাই শহরে, কিন্তু সেই অধিবেশন সম্পর্কে প্রাথমিক
প্রস্তুতি সভা বনে এই 'বেলগাছিয়া ভিলা'তে।

দেকালের এই 'বেলগাছিয়া ভিলা'তে বহুপ্রকার স্মরণীয় ঘটনা ঘটেছে তার জন্ম একালের 'বেলগাছিয়া ভিলা'র বংশধরেরা গৌরব বোধ করেন। কলকাতার ইতিহাদের পাতায় বেলগাছিয়া ভিলা'র নাম চিরদিন অক্ষয় হয়ে থাকবে। শতবছর পরেও যেন একথা দগরে ঘোষণা করছে।

প্রবাসী ছেলের চিঠি

শ্রীন্থশীলকুমার দেনপ্তপ্ত

জানিস মা তুই চুপটি ক'রে ভাবিস্ যথন ব'সে—
একলা আমি কেমন আছি এই অচেনা দেশে।
ঠিক তথনই তোরই কাছে
আমার এ মন লুকিয়ে আছে,
কোলের 'পরে শুয়ে শুয়ে
ম্থের দিকে দেখছে চেয়ে
হাসছে কত জড়িয়ে তোকে, নিচ্ছে থেয়ে চুমো,
ভাবছে: বুঝি ব'লবি এবার—'থোকন-সোনা ঘুমো"
সন্ধ্যা প্রদীপ নিয়ে হাতে আঁচল দিয়ে গলে
প্রণাম করিস ঠেকিয়ে মাথা যথন তুলসী তলে
সারা আকাশ তারায় তারায়
চেয়ে থাকে আলোক মালায়

তথন তাদের পানে চেয়ে
দেখিদ মাগো অবাক হ'য়ে
আধার-আকাশ-তারার চোথে আমার দিঠি ভাদে ?
আমার কথা মা তোর কাছে বাতাদ বেয়ে আদে!
পাষাণ হ'য়ে দাড়িয়ে থেকে মা তুই ভাবিদ ষবে,
তোরই চোথের থোকন-মণি ফিরবে আবার কবে ?
নাড়িয়ে দিয়ে তুলদী পাতা
বলি তথন আমার কথা
আধার বুকে ল্কিয়ে থেকে
মৃচকি হেদে তোমায় ডেকে—
'বল্ না মাগো বাড়ীর মত—থোকন দোনা ঘুমো;
দিয়ে আমার রাঙা ঠোঁটে মিষ্টি হুটো চুমো!'

অধ্যাপক বিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

''মালিনী"-র নাট্যদ্বন্দ্ব

রবীন্দ্রনাথের কাব্যনাট্য "মালিনী"র তত্ত্ব কথা এবং ভাবমূল্য সম্পর্কে অনেক সমালোচনা হয়েছে। কিন্তু "মালিনী" নাটকের গঠন সম্পর্কে আলোচনা বিরল। প্রথমতঃ তার কারণ হয়তো এই যে "প্রকৃতির পরিশোধ" থেকে "মালিনী" পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথ যে কথানা কাব্যনাট্য লিখেছিলেন, তাদের মধ্যে একটি ভাবমূল্য বা তত্ত্ব কথাই প্রধান হয়ে উঠেছে—তা হোল এক কথায় প্রথা এবং হৃদয় ধর্মের দ্বন্থ। দ্বিতীয়তঃ "মালিনী" একাংক নাটক বলেও হয়তো গঠন সম্পর্কে সমালোচকের অধিকতর মনোযোগ আকর্ষণ করতে পারেনি। কাব্যনাট্য মালিনীর গঠন সম্পর্কে বিচারের স্বল্পতা যে কারণেই ঘটে থাক্, অফ্রপে প্রচেষ্টা আমাদের কোতৃহলোদ্দীপক ফলাফলের সম্মুখীন করে।

কোন নাটকের গঠন বিচার প্রসংগে প্রথমেই মূল नां छाष्ट्रच्छि थूँ एक दवत कतात्र पिरक मभारताहरकत्र स्थांक থাকা স্বাভাবিক এবং ছদ্দের পর্যায়গুলি অনুসরণ করে নাটকের একটি গর্ভদদ্ধি বা 'Climax' খুঁজে বের করবার চেষ্টাও তাঁর পক্ষে যুক্তিযুক্ত। আশ্চর্যের বিষয় 'মালিনী'র সমালোচক এই বিষয়ে বিভান্ত হন। "মালিনী" নাটকের ভূমিকায় "ট্রেভেনিয়ানে'র গ্রীক নাট্যকলা-সম্পর্কিত মন্তব্যের উপরে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন— "দেকস্পীয়ারের নাটক আমাদের কাছে বরাবর নাটকের ष्यामर्भ।" "मानिनी" এकाश्म नाउँक वरन मून घरन्दत বিভিন্ন প্রায়গুলির খুঁটনাটির হিসেব এড়িয়ে গেলেও নাটক যথন তথন একটি মূল ঘদ্য নাটকে আগস্ত বিরাজ করবে—মন্ততঃ উপরের অভিমতের আলোকেও এটুকু প্রত্যাশা স্থালোচকের পক্ষে থ্বই সংগত। "মালিনী"তে কোন পূৰ্ণবিকশিত মূল নাট্যদ্ৰ নেই। একথা বলবার আগে অবশ্য আমাদের দেখে নিতে হবে "মালিনী"র প্রচলিত সমালোচনায় মূল নাট্যবন্দ সম্পর্কে কোন কথা বলা হয়েছে।

"বিদর্জন" নাটক "মালিনী"র পূর্বে রচিত হওয়ায় এবং "विमर्जन" नांहेटक व्यथाधर्म এवः श्रृष्ठाधर्मत्र ष्वन्, वाञ्चन রঘুপতি এবং রাজা গোবিন্দ মাণিক্যের ছন্ত্রের মধ্যে দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে বলে—এবং সম্ভবতঃ "মালিনীতেও আচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ্য এবং ন্বধর্মলন্ধ রাজক্তা গোডার দিকে সংঘর্ষ স্বাষ্ট করেছে বলে, "মালিনী', নাটকের মূল দ্বন্দ বিদর্জনের অহুরূপ সাধারণতঃ এই রক্ষ কথা মনে এক জন সমালোচক লিখেছেন: - "হুটি নাটকেই চিরাচরিত সনাতন প্রথা ও ধর্মের বিরুদ্ধে একটি সংগ্রামকে কেন্দ্র করিয়া নাট্যবস্তুকে রূপায়িত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। ... "মালিনীতেও" দেখি সনাতন ধর্মের বিরুদ্ধে মানবধর্ম বিশ্বধর্মের প্রতীক একটি ধর্মকে দাঁড় করাইয়া হু'য়ের মধ্যে একটি ছল্বের সৃষ্টি করা হইয়াছে ৷১ এই সমালোচক আরও বলেছেন— "মালিনীর স্বল্পভাষণের পরিমিতি ও সংষম, আখ্যান বস্তুর সংগতি ও সংহতি "বিদর্জনে" আমরা আশাই করিতে পারি না।২ এদ্বেয় আওতোষ ভট্টাচার্য মহাশয়ও "মালিনী" নাটকে আপধর্মের বিরুদ্ধে হৃদয়ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয়েছে বলেই মনে করেন।৩ সাধারণতঃ এই কথাই স্বাধিক সমর্থিত।

আমাদের বক্তব্য এই ষে, "মালিনী" নাটকে "ত্য়ের মধ্যে একটি ঘল্ডের স্প্টি করা হইয়াছে", কিন্তু ঘল্ডের কোন সমাপ্তি দেখান হয়নি। তজ্জ্য প্রথা ও সত্যের দল্ডকে "মালিনী" নাটকের মূল ঘল্ড বলে মেনে নেওয়া যায় না। নাটকটি সেই ঘল্ডের ঘারাই বিধৃত একথাও বলা চলে না। নাটকে, সচরাচর, লেথক ছটি সত্যের ঘল্ড দেখান একটিকে জয়য়ুক্ত করবেন বলে। অস্ততঃ ষে

- ১ ডঃ নীহাররঞ্জন রায়, রবীন্দ্র সাহিত্যের ভূমিকা
- ২ রবীন্দ্রদাহিত্যের ভূমিকা-ডা: নীহাররঞ্জন রায়,
- ়ত ডাঃ আণ্ডতোষ ভট্টাচার্য, নাট্য সাহিত্যের ইতিহাস

উদ্দেশ্য দেখানে আদর্শবাদী লেথক একটি সত্যের জয় দেখানর জন্তই নাটক লিখে থাকেন। "বিদর্জনে" রবীন্দ্রনাথ ষেমন করেছেন—ভুধু তাই নয়, এইরূপ স্থলে লেখক আদর্শের জন্য চরিত্রকে খর্বও করে থাকেন। "বিদর্জনে" রঘুপতির চরিত্রকে রবীন্দ্রনাথ যেমন করছেন. "মালিনী"তে কিন্তু রবীক্রনাথ তার বরং বিপরীতই করেছেন। বিপক্ষ ক্ষেমন্বরকেই তিনি দর্বোজ্জন করে এঁকেছেন। নায়িকা 'মালিনীর' চরিত্রকেই বরং তিনি দেবী থেকে মানবীর স্তবে নামিয়ে এনেছেন। আচার-ধর্মের বিরুদ্ধে হৃদয়ধর্মকে জয়যুক্ত করবার পক্ষে এগুলি কখনো নিশ্চয় স্থপ্রশস্ত নয়। "মালিনী" নাটক পরে শেষ করবার পর ক্ষেমস্করের চরিত্রের উজ্জ্বল্য অনেক বেশি পাঠকগণের চিত্তাকর্যণ করে থাকে। বিশেষতঃ "বিদর্জনে" প্রথাধর্ম এবং হাদয়ধর্মের ছন্দ্রকে নাটকের মূল দ্বন্ধ বলে মেনে নেওয়া যায়, কারণ মূল ছন্দটি সমস্ত নাটক বিধৃত করে আছে, দ্বন্দের একটি চূড়ান্ত মুহূর্তও আছে। "বিদর্জন" নাটকের শেষে মূল নাট্যহন্দের একটি পরিণতি বা সমাপ্তি पाछ। किन्न "भानिनी" नांहेरक ल्रांशांसर्भ এवः क्रमग्रधर्भत्र ছন্দের ঐরূপ কোন উপসংহার দেখান হয়নি। এখানে ছন্দের আদি আছে, কিন্তু দ্বন্দের অন্ত নেই। "মালিনী" নাটক পড়ে প্রথাধর্মের ওপর হানুয়ধর্মের নিশ্চিত জয় হল বলে পাঠকের কোন প্রতীতি হয় না। "বিদর্জনের" মূল নাট্যদ্দ "মালিনী"রও মূল নাট্যদ্দ —একথা স্থতরাং বলা ষায় না। "মালিনী" নাটকের গোডায় কিন্তু প্রথাধর্ম এবং হানয়ধর্মের স্থাপন্ত একটি ছন্দ্র আছে। অথচ ছন্দ্রটি অগ্রসর হয়নি বেশীদূর। কেমেন্ধরের দৈক্ত আনয়নে বিদেশ যাত্রা পর্যস্ত এগিয়ে নাইকের ছল্ফট শেষাংশে চরিত্রের ভীড়ে হারিয়ে গেছে। নাটকের শেষ দৃশ্টি স্মরণ করুন। বিপক্ষ ক্ষেমন্বর জীবিত। কিন্তু শৃঙ্খলবদ্ধ। তার বিখ্রে। হয়েছে বিধ্বস্ত। বন্ধু স্থপ্রিয় মৃত। অধ্মৃত ক্ষেমস্করের ভবিষ্যৎ পুনরভ্যুত্থানের সম্ভাবনাও নেই। क्ति ना ताष्ट्रा मुखान रहाइहन। ज्ञानहाइक एन्थि गोनिनी खीविछ। "मानिनी" किन्छ एनवी (थरक मानवीत ^{স্তবে} অবনমিত। এই প্রণয়ীবিমৃক্ত জীবনাত মালিনী ব্দিয়ধর্মের প্রচার করবার আর উপযুক্ত নেই। এমতা-

বস্থায় প্রথাধর্ম বা হাদয়ধর্ম কোন পক্ষেরই স্বষ্ঠু জয় প্রতিষ্ঠিত হ'ল না। বিরুদ্ধবাদী বক্তা এক্ষেত্রে অবশ্র বলতে পারেন যে "মালিনী"তেও প্রথাধর্মের ওপর স্থান্ধন ধর্মের জয়ই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে—নৈতিক ভাবে। স্বপ্রিয়ঘাতী क्या करत क्या करत "भानिनी" क्रम्य धर्मत जाम्मेरकः নৈতিকভাবে জয়যুক্ত করেছে। অথচ "মালিনী" ক্ষেমকরকে ক্ষমা করেছে একমাত্র হাদয়ধর্মের অম্পরোধে — একথার নিশ্চিত প্রমাণ কোথায় ? একমাত্র রবীক্রনাথের উক্তিতে প্রমাণ আছে, দেখানে তিনি লিখেছেন—"এই ভাবের উপরে মালিনী স্বতঃই নিঞ্চেকে প্রতিষ্ঠিত करबरहा" 8 — हे ड्यां हि। विभक्षवानी वक्ता वनरवन, ববীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যা মেনে নিতে আমর৷ আপত্তি করব কেন? বিপক্ষবাদীর বক্তব্যের হু'টি উত্তর আছে। প্রথমটি এই যে — কাব্যনাট্য "মালিনীর" প্রথম প্রকাশ হ'ল ১৩০৩ বংগাস। "মালিনীর" ভূমিকা রবীক্রনাথ লিখেছিলেন ১৩৪৭ বংগাবে। রবীন্দ্রনাথ ভূমিকায় ৪৪ বছর বাদে ভেবেচিন্তে "মালিনী" সম্বন্ধে যে কথা বলেছেন. নাটক রচনাকালে নাটকের মধ্যে সেই উদ্দেশ্যটি ছিল বলে, তিনি নিজেই যে পরিস্কার জানতেন না, তা কয়েক ছত্ত আগে ভূমিকাতেই বলে গেছেন। তিনি লিখেছেন "কবিতার মর্মকথাট তথন থেকেই যদি রচনার মধ্যে জেনেভনে বপন করা না হ'য়ে থাকে, তবে কবির কাছেও দেটা প্রত্যক্ষ হ'য়ে উঠতে দেরী লাগে।" অর্থাৎ "মালিনীর" মধ্যে কোন মর্মকথা আছে, তা রবীন্দ্রনাথের কাছে পরিষ্কার হ'মে উঠতে ৪৪ বছর দেরী লেগেছিল। এক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যাকে চরম হিসেবে মেনে নিলে গুণান্ধতা প্রকাশ হয়, যুক্তির মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত হয় না। দিতীয় বক্তব্য হোল যে,—ক্ষেমন্বরকে "মালিনী" ক্ষমা করেছে হৃদয়ধর্মের অহুরোধে—পাঠ্য নাটকের ভিত্তিতে পুরোপুরি সে কথা মেনে নেওয়া যায় না। যায় না ব'লেই ক্ষেমগ্রকে 'মালিনী" কেন ক্ষমা করল তাকে ঘিরে অনবরত নতুন অমুমান গড়বার অবকাশ সকল সমালোচ-কেরা পেয়েছেন। কেউ বলেছেন, ক্ষমা করল মালিনী ক্ষেমন্বরের প্রতি নবোদিত প্রেমে, ৫ কেউ বলেছেন ক্ষমা

৪। মালিনীর ভূমিকা: রগীক্সনাথ •

৫। রবীন্দ্রনাট্য প্রবাহ: প্রীপ্রমথনাথ বিশী

্বরুর মালিনী মঞ্কোশলের অমুরোধে, ৬ কেউ বলেছেন, ক্ষমা করেছে মালিনী প্রতিহিংদাপরায়ণতার প্রভাবে। ৭ भानिनी क्रमा करतरह इन यस्टर्भत रथरक, এकथा श्रमान ना করলে কিন্তু মালিনী নাটকে হাদয়ধর্গ বিজয়ী হয়েছে. এরপ বলা যায় না। এও বলা যায় না-নাটকের ছল্ডের কোন নিষ্পত্তি হোল। অথচ রবীন্দ্রনাথের ভূমিকার ব্যাখ্যাটি নিঃদর্ভে স্বীকার করে না নিলে—তা প্রমাণিত করাও ধায় না। তাই দেখি টমদনের মত প্রাক্ত রবীক্ত-সমালোচকও মালিনীকে ''a shadow gril", বলতে বাধ্য হয়েছেন। আর যে নাটকের ছল্ছের স্বরূপটি পরিফুট করার জন্তে নাটক-লেখকের ভূমিকা হবে একমাত্র অবলম্বন, তার নাট্যগঠন নিশ্চয়ই ক্রটিযুক্ত বল'তে হবে। রবীন্দ্রনাথের লেখা মালিনীর ভূমিকাটিই সবের বড় প্রমাণ ষে পাঠ্য নাটকের ভিত্তিতে মালিনীর নাট্যন্বন্দে হাদয়ধর্মের আদর্শ জয়য়ুক্ত হয়েছে বলে বোধ হয় না। রবীন্দ্রনাথ তা বুমেছিলেন, তাই ৪৪ বছর বাদে মালিনীতে অপরিহার্য একটি ভূমিকা লিখতে ব্যস্ত হয়েছিলেন।

আদল কথা, "মালিনী" কাব্যনাট্য পড়ে, কোন ধর্মের বিজয়ের বার। আমরা অভিত্ত হই না, অভিত্ত হই কতকগুলি চরিত্রের বারা। "মালিনী" নাটকে গোড়ার দিকে একটি বন্দ প্রথাধর্ম এবং হালয়ধর্ম নিয়ে ফুটে উঠেছেনাটকের প্রারম্ভটি তাই আদর্শম্থা। কিন্তু শেষাংশটি নিশ্চিতভাবে কোন আদর্শের প্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করে না। নাটকটির শেষে বন্দটি চরিত্রের ভীড়ে হারিয়ে গেছে। নাটকের শেষাংশটি অতএব হয়েছে চরিত্রম্থা। এই বিধার পরে মালিনীর নাট্যবন্দটি বিপর্যন্ত হয়েছে। রবীন্দ্রনাট্যমালোচক উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য "মালিনী" কাব্যনাট্যের চরিত্রম্থাতা সম্বন্ধে সমালোচনা করেও ইংগিতটি পরিফ্রট করেন নি।৮ "মালিনী" নাটকে এ'রকম হ'ল কেন? বন্দ্র দিয়ে গুরু করে রবীন্দ্রনাথ দেই বন্দ্রকে কেন সম্পূর্ণ করলেন না? রবীন্দ্রনাথ "বিচিত্রপ্রবন্ধ" গ্রম্থে "নববর্ধ-" প্রবন্ধে লিথেছিলেন—"যে কবির তাল আছে,

কিন্তু কোথাও সম নাই, যাহার মধ্যে কেবল উভম আছে আখাদ নাই, তাহার কবিত্ব উচ্চকাণ্য শ্রেণীতে স্থায়ী হইতে পারে না। শেষের দিকে একটা কোথাও পৌছাইয়া দিতে হইবে, এই ভরদাতেই আমাদের চিরাভ্যস্ত সংসারের বাহির হইয়া কবির সহিত যাত্রা করি—পূম্পিত পথের মধ্য দিয়া আনিয়া হঠাৎ একটা শৃষ্য গহররের ধারের কাছে ছাড়িয়া দিলে বিশ্বাসঘাতকতা করা হয়।" অনতিদ্র কালর্ত্তের মধ্যে রচিত (১০০৮) প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ যা তিরস্কৃত করেছিলেন, "মালিনীতে" তা নিজেই করেছিলেন কেন? "মালিনীতে" তার প্রাধান্ত হারিয়ে ফেলল কেন? কাব্যনাট্য বলে রবীন্দ্রনাথ হারিয়ে ফেলল কেন কাব্যনাট্য বলে রবীন্দ্রনাথ বল্পের কাব্যনাট্য।

এ সমস্ত সমালোচনা করলে সহজেই বোধ হয় যে, কাব্যনাট্য মালিনীতে "আথ্যানবস্তুর সংগতি ও সংহতি" ৯ তেমন বেশী নেই। সমালোচকবৃন্দ, ঘটনার জ্রুতিকে ঘটনার সংগতি বলে ভুল করেছেন। প্রকৃত কারণ, ''মালিনী" কাব্যনাট্যে রবীক্রনাথের চিত্ত স্বয়ং একটি ছন্দে নিমজ্জিত হয়েছিল। রবিচিত্ত ছিল, ঋষি এবং কবির একটি ভারতীয় সমন্বয়। ঋষি স্বরূপ তিনি "নালিনী" নাটকে হু'টি আদর্শের দ্বন্দ দেখিয়ে একটিকে জ্বয়যুক্ত করতে চেয়েছিলেন। বিশেষতঃ "মালিনী" কাব্যনাট্য লেখবার সময় তাঁর চিত্তটি ধর্মের স্বরূপ এবং শ্রেষ্ঠত্ব বিচারে বড় ছিল। কিন্তু স্বপ্নদৃষ্ট একটি কাহিনীর মধ্যে কতকগুলি চরিত্র রূপায়নের কাঠামো তিনি অবলম্বন করেছিলেন। এই স্বপ্নদৃষ্ট কাহিনী এবং চরিত্রগুলির সংগে আদর্শটি শেষ পর্যন্ত সম্পূর্ণ মাপস্ট হ'তে পারেনি। কারণ, কাব্যনাট্যের দ্বন্দ্র অগ্রদর হ'লে তাঁর কবিচিত্তটি চরিত্তের মোহে পড়ে গেছে এবং চরিত্রের স্বংভাবিক বিকাশকে ব্যাহত করতে বিশেষ বেদনা পেয়েছে। ঋষির কাছে আদর্শ বড়, কিন্তু আর্টিষ্টের কাছে চরিত্র বড়। যে মৃকুন্দরাম আর্টিষ্ট ছিলেন, তাঁর কাছে কালকেতুর চেয়ে ভাঁডু দত্তের চরিত্রই প্রিয়তর ছিল। কাব্যনাট্যের ছল্বের

৬। রবীন্দ্রদাহিত্যের ভূমিকা: ডা: নীহাররঞ্জন রায়

৭। রথীক্রনাট্য প্রবাহ: শ্রীপ্রমধনাথ বিশী

৮। রবীশ্রনাট্যপরিক্রমা: ডা: উপেক্রনাথ ভট্টাঢার্য

৯। রবীক্রসাহিত্যের ভূমিকা । ডা: নীহাররঞ্জন রায়

মান্দর্শ থেকেও চরিত্রের বিকাশ মালিনীর ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথকে অধিকতর অভিভূত করেছে। নাটকের নেশায় ছন্দ্র দিয়ে শুক্ত করেও রবীন্দ্রনাথ চরিত্রের মোহে তাই তাকে ফেলেছেন হারিয়ে। রবীন্দ্রনাথের পক্ষে এ ব্যাপারে কিছু আশ্চর্য ছিলনা, কেননা গতাহুগতিক আদর্শ এবং চরিত্রাহ্বনে সহজেই তিনি ক্লান্ত বোধ করতেন। এক্ষেত্রে প্রক্রাহ্বনে সহজেই তিনি ক্লান্ত বোধ করতেন। এক্ষেত্রে প্রক্রাহ্বনে। তাই বিক্লছাদর্শী ক্ষেমহ্বরে তিনি ক্লান্ত হয়েছিলেন। তাই বিক্লছাদর্শী ক্ষেমহ্বরের চরিত্র তিনি সব থেকে উজ্জ্বল ক'রে একছেন। মান ও হতগোরব হ'য়ে পড়েছে হ্লয়্রধর্মের আদর্শ মালিনীর চরিত্র। "বিসর্জনের" ছন্দ্র "মালিনী" নাটকের মূল ছন্দ্র হ'লে তা কথনো হ'ত না। ঋষির ওপর আর্টিষ্ট এভাবে জয়লাভ করেছে। "বিসর্জনে" রবীন্দ্রনাথ আদর্শের অহুরোধে চরিত্রকে একবার থর্ব করেছিলেন। মালিনীতে তাই আদর্শের ছন্দ্র দিয়ে শুক্ত করেও নাটকের শেষাংশে

চরিত্র সম্ভাবনাকে থব করতে তাঁর প্রাণে বেজেছে। তাই "মালিনীতে" বন্দ অপ্রধান হয়ে পড়েছে। "মালিনীতে" তাই ঘন্দের সমাপ্তি নেই, নাট্যবন্দের তাই চ্ডান্ত মূহুর্ত বা climax ও নেই। উদ্দেশ্যবাদী জ্বজ বার্ণান্ড শ' একবার যেমন বলেছিলেন যে চরিত্র বেশ এগিয়ে যাবার পর—"and then I have no more control over them than over my wife!"

"মালিনী"তেও তাই ঘটেছে। তাই "মালিনী" কাব্যনাটো দ্বন্ধের পরিক্ট সমাপ্তি নেই। তাই climaxও নেই। এই জ্ঞাই তা আদর্শপ্রধান ভাবে শুক্ত হয়ে চরিত্রপ্রধান হয়ে শেষ হয়েছে। তার জন্ম আদর্শ বিচার করলে নাটকের প্রথাধর্মের ও আচারধর্মের দ্বন্দ্ট যেন "বহ্বারন্তে লঘুক্রিয়া" বলে পাঠকের মনে হয়। এই দিক দিয়ে বিচার কংলে নাটকের গঠন খুব সংহত ও সংগত বলে বোধ হয় না।

আমার মাঝে উঠুক ফুটে তোমার পরিচয়

শ্রীমোহনীমোহন গাঙ্গুলী

"তুমি সবার মাঝে আছো" বলি কিন্তু এ ঠিক নয়;

এমনি বলে নিত্য করি মিথ্যা অভিনয়।

সবার মাঝে কই তাহলে—

তোমায় পূজি অশুজলে ?

হুঃথীজনে পায়ে দলি,—কেন এমন হয়?
জানি যদি সত্যি তুমি বিশ্বভ্বনময়!
আমরা বলি—"তোমারই সব, আমার কিছুই নয়।"
(তবে) আমার আমার বলে কেন দিই গো পরিচয় ?

সত্যি আমার কিছুই তো নাই,

যা কিছু সব তোমার দেওয়াই

(আমার) কপট, মুখেণ দাওগো খুলে

আমিত্ব পাক লয় ঃ
(তোমার) চরণতলে হোক আজিকে
আমার পরাজয়।
লোক দেখান পূজা আমার থাকনা পড়ে দ্রে—
হৃদয় আমার ঝক্বত হোক তোমার বীণার হ্বরে।
মিথ্যা মোহের বাঁধন খুলে
ঐ চরণে নাওগো তুলে,
(আমি) হৃদয় কোণে হেরি নিতি
রূপ তব চিন্নয়—
আমার মাঝে উঠুক ফুটে
তোমার পরিচয়॥

'সাহিত্যের ক্লাশে একদিন "বলেন্দ্রনাথ" পড়তে গিয়ে 'কোণারকের' কথা প্রথম মনে রেথাপাত করেছিল। লেথক বলেন্দ্রনাথের অনবত ছল্মন্ন ভাষায় সে বর্ণনা যেন জীবস্ত রূপ নিয়ে আমার মনের মণিকোঠায় সঞ্চিত ছিল। সেদিনই মনে মনে আশা করেছিলাম যদি কথনও স্থযোগ আদে, এই বিপুল অতীতের পুরাতন কাহিনীর গোরব আমার মনের চিত্রশালায় অঙ্কিত করে নেব।

তারপর অন্ততঃ বেশ কয়েকবছর কেটে গেছে।
জানিনা লেথকের রচনা ৈলীর অনবত্য অন্তপ্রেরণায়, অথবা
কোণারকের ভাবময় চিত্রশিল্পের বর্ণনায়—, আমার ভাবলোকের আলোকে কোণারকের চিত্রটি প্রতিনিয়তই
আমাকে হাতছানি দিয়ে বেরিয়ে পড়ার নিদেশ দিয়ে
এসেছে। তাই অবশেষে রওনা হয়ে পড়লাম এই অর্কক্ষেত্রের উদ্দেশ্যে একসময়—।

পুরী থেকে কোণারকের বাস ছাড়লো থথন—তথন সবে সকাল সাতটা। স্থ্যদেব তাঁর সাতঘোড়ার রথ তথন আকাশের দিকে জোরকদ্মে ছুটিয়ে দিয়েছেন। এমনি এক মনোহর দিনে আমাদের রথও ছুটে চল্ল উড়িয়ার নবনির্দ্দিত হাইওয়ে দিয়ে কোণারকের পথে। ত্ধারের দৃশ্যে চমংকারির এমন কিছু না পেলেও প্রাকৃতিক সৌল্পর্যের অপ্রত্লতা ছিল না। বিশেষ করে বাংলার প্রামের সাথে যাদের যোগাযোগ কিছুটা ছিল বা এখনও আছে, তাদের কাছে এ সৌল্প্য সত্যিই অভিনন্দিত হবে।

বেশ কিছুটা চলবার পর এল বালিয়াড়ির পথ। পুরী থেকে সোজা সম্ভ্রপথে কোণারকে গেলে মাত্র সতের মাইল পথ অতিক্রম করতে হয়। কিন্তু বাসের পথ একটু ঘুরপথ হওয়ায়, এ দূরত্ব দ্বিগুণতে পর্যাবসিত হয়েছে। এই বালিয়াড়ি দেখে মনে হয়, এক কালের সমুদ্র আজ দূরে দরে গিয়ে য়ে ভূমির স্পৃষ্টি করেছে তা আজও উপর ধূদর থাকলেও ছ একটা বাব্লা গাছের আবির্ভাবে স্থদ্র ভবিশ্বতে তার শ্রামল অবস্থিতির আখাদ দিছে। একদা

হাস্ত্রনান্তমন্ত্রী তরঙ্গমানাস্থশোভিত চন্দ্রভাগা নদী যেন অতীত গোরবের ক্ষাণ স্থতির মতই ক্ষাণকায়া হয়ে প্রবাহিতা। এখন যেন তার বুকে গৈরিক আঁচলের স্পূর্ণ লেগেছে। শুধু বন-শাপনার দল তার সাদা ফুলের পাপড়িগুলো মেলে দিয়ে কি এক শেতশুল্র প্রাণের আকৃতি প্রকাশ করতে প্রয়াসী।

থানিকবাদে আমাদের গাড়ী এসে থামল একেবারে কোণারকের সামনে। এক অন্তত উন্নাদনা নিয়ে রোমাঞ্চিত হয়ে সেই বিশাল কীর্ত্তিকে জানালাম আমার হৃদয়ের অনাবিল ভক্তিশ্রদা। দেই বিশালতা, দেই স্বমহান উদারতা, দেই স্থবিত্ত পাষাণমন্দির আমার হৃদ্যে যে বিমৃত ভাব এনে দিল তার প্রথম চমক কাটলে প্রথমেই দেখতে পেলাম নাটমন্দিরের দ্বারদেশ। একদা সমগ্র উড়িয়া দেশ জুড়ে যে ধর্মাযুদ্ধ চলেছিল বহুমুগ ধরে, এখানে রয়েছে তারই ভাব-প্রকাশ। তথন নরসিংহ দেবের রাজত। সে ১২০০ গ্রীষ্টাব্দের কথা। উডিখ্যার বৌদ্ধ জনসাধারণের দাবীকে কিছুটা ক্ষুগ্ন করে তিনি এই সৌরমন্দিরের প্রতিষ্ঠা করেন। তাই নাটমন্দিরের দারদেশে রূপায়িত করেছেন তাঁর রাজকীয় ধর্মের এই ইচ্ছাকে। নাটমন্দিরের শ্বারদেশে দেখি ছুটি হাতীর উপর দাঁড়িয়ে আছে হুট সিংহমূর্ত্তি। এই সিংহমূর্ত্তি যদিও কিছুটা বৈদেশিক স্থাপত্যের ভাবকল্পরূপে রূপায়িত, কিন্তু তবুও অন্তর্নিহিত অর্থ বুঝে নিতে এতটুকুও কট হয় না। হাতী বৌদ্ধর্মের প্রতীক। তাই জ্বনদাধারণ যে ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাশীল তাকে রাজকীয় ধর্ম প্রান্ত করে উন্নত গৌরবে সমূদ্রাদিত হবে, এতে আর বিচিত্র কি ? যুগে ধুগে সবলের প্রকাশ এই ভাবেই হয়। নাট-মন্দিরের গায়ে বহু নারীমূর্ত্তি বিভিন্ন নৃত্যছন্দে বিরাজিত। ওড়িসি নৃত্যকলার বিভিন্ন প্রকাশসহ স্তম্ভুলি পায়াণ ছাদভার একদা বহন কোরত। সেই ছাদ আজ মিউজিয়মের সংগ্রহশালায় ভগ্ন অবস্থায় শোভা বর্ত্তন করছে।

একদা এই নাটমন্দিরে ওড়িসি নতো কুশলী দেব-নুর্ত্তকীর দল নানা ভঙ্গিমায় দেবতাকে নুত্যে-লাস্থে-ছন্দে বন্দনা জানাত, তথন ধর্ম ও সমাজ দেবতাকে পরিতৃষ্ট করতে লৌকিক জীবনের লৌকিক অনেন্দকে উপেক্ষা করেনি। পরবতীকালে ধর্মের অন্তরাল দেবনর্ত্তকীদের দেবতার প্রতিভূম্বরূপ পুরোহিতরুন্দ অগামাজিক কাজ করাতে বাধ্য করত। ক্রমে সমাজ ব্যবস্থা একে মেনে নিলেও অসংশ্যী জনগণের মনে অবিশ্বাদ আদতে বাধ্য হয়েছিল। পরে এইদব দেব-নুর্ত্তকীর দেবভাবে আর তারা আস্থা রাথতে পারে নি। তাই পুঞ্জীভূত ঘুণা এত ব্যাপক হয়ে দাঁড়িয়েছিল যে প্রাচীন ভারতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নৃত্যকলা ওড়িসি নৃত্যের অবলুপ্তি একান্ত অপরিহার্য্য হয়ে পড়ল। দেবতার অলৌকিকত্ব লৌকিক তত্ত্বের বন্ধনে বাঁধা পড়ায় সংশয়ী জনমন সমাজেও তার আলোডন তুলেছিল। তাই ওড়িসি নৃত্যকলার নানা ভঙ্গিমার আত্মপ্রকাশ এখন এই নাটমন্দিরের গায়েই গুধু দীমিত থাকত—যদি না এই বিংশ শতাব্দীতে নতুন দৃষ্টভঙ্গী নিয়ে ভারতের নটরাজ উদয়শঙ্কর তার উদ্ধারসাধন করতেন।

মূল মন্দিরটি এই নাটমন্দিরের পরেই অবস্থিত। চিন্দিশটি তেজী রজ্জ্বদ্ধ ঘোড়া যেন একটি স্থন্দর রথ টেনে নিয়ে চলেছে। রথের চাকায় যে পাথরের জ্বালির কাজ আছে তা দ্রাবিড়-স্থাপ্ত্যের অপর্ব্ব নিদর্শন। মন্দিরটি অদামান্ত তবু মিথুন মুর্ত্তিগুলিতে শিল্পকলার যে বাস্তব অথচ কুৎসিৎ প্রকাশ রয়েছে তাতে শিল্প গৌরব ক্ষন্ন ও সংকুচিত হয়েছে সন্দেহ নেই। বিরাট পাযাণ মন্দিরের চারিদিকটাই নিটোল। তথনও কলিঙ্গবাদীরা থিলানের কাজ জানত না। তাই সিঁডিগুলিও নিটোল। সুর্যাদেবের নানারকম মূর্ত্তি নাকি মন্দিরের চারিদিকে প্রতিষ্ঠিত ছিল। এখন শুধু ছটি আছে। একটি অশ্বারোহী মৃত্রি। অপরটি দ্রায়মান স্থ্যমূর্ত্তি চক্রভাগা নদীর দিকে তাকিয়ে আছে বরদাতারপে। মূর্ত্তিগুলির অন্থপম স্থ্যমাময় দেহসেষ্ঠিব ও নিথুত গড়ন প্রাচীন ভাস্কর্য্যের উন্নত অনুশীলনকে স্মরণ করিয়ে দেয়। প্রতিটি কারুকার্য্য, বেশবাদ, অলঙ্কার-मम्कि প্রাচীন কলিঙ্গের এখর্য্যের নিদর্শন বহন করে। দর্ব্বোচ্চ চূড়ায় উঠলে দেখা যায় ঐ দূরে সমূদ্র দরে গেছে। একদা সমুদ্রের শুভ্র ফেনরাশি শুভ্রভক্তি নিবেদন করত প্রতিদিন তার তরঙ্গমালার উচ্ছল প্রকাশে। সেদিন এই মন্দিরের পদতলেই তরঙ্গমালা বারবার আছড়িয়ে পড়ে গানাত হৃদয়ের অদীম শ্রদ্ধা। মনে পড়ে যায় পুরাণের কথা—ষেদিন রাজকুমার শাম্ব পিতার অভিশাপে কৃষ্ঠরোগে আক্রান্ত হয়ে এই,স্থানে বারো বছর ধরে তপস্থা করেছিলেন

ও রোগমৃক্ত হয়েছিলেন স্থাদেবের অসীম দয়ায়। সেদিনের তাঁর সেই অস্তরের আকৃতি ও ভক্তি সম্দ্রের তরঙ্গমালার শীর্ষদেশে বিরাজিত শুল্ল ফেনের মত উচ্ছল অথচ সংহত ছিল। তাই তো তিনি এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করেন এমন ভাবে — যাতে করে সেই তরঙ্গমালার শুল্ল প্রকাশ প্রতিদিন এই মন্দিরের পদ্তলে আছড়িয়ে পড়ে।

মন্দিরের চূড়া থেকে নেখা যায় কিছুদূরে প্রবাহিতা চক্রভাগা নদীকে। আর তথনই ধর্মপদের কথা মনে পড়ে যায়। বারোবছর তার পিতা বাডী থেকে নিথোঁজ। পিতা তথনকার কলিঙ্গ দেশের শ্রেষ্ঠ স্থপতি ছিলেন। রাজ আহ্বানে এই মন্দির নির্মাণের ভার পড়ল তাঁর উপর। পিতা এই কাজ গ্রহণ করায় দ্বাদশ বংসর পুত্রের সাথে পিতার হয়নি কোন সাক্ষাং। অতঃপর লোকমুথে থবর পেয়ে ধর্মপদ এইথানে এদে বৃদ্ধ পিতাকে অতি চিন্তাকুল प्रिंचन । यिक्तित्र मत कां क्रहे (भव हां श्रह — ७४ मानांत्र কলপটি বদাবার জন্ম যে স্থান নির্দিষ্ট করা হচ্ছে জ্যামিতির শাস্ত্র অনুষায়ী তা ঠিক নিভূল হচ্ছে না। অথচ রাজাদেশ আগামী দিনের সূর্য্যান্তের মধ্যে মন্দির সমাপ্ত না হলে প্রাণদণ্ড অবধারিত। ধর্মপদ জ্যামিতিক অঙ্ক কষে নিভুলভাবে কল্মী স্থাপন করলেও পিতার বিধাদময় মুখমগুল তার অন্তরে নিদারুণ ব্যথা দিল। তিনি জানতে পারলেন যে আজকের এই একটি শিল্প নির্দেশনায় পিতার এই দাদশ বংসরের শিল্প সাধনা নাকি ব্যর্থ হতে চলেছে। এই মন্দির-চূড়া থেকে তাই ধর্মপদ লাফিয়ে পড়লেন ঐ চন্দ্র ভাগার সলিলে — এই ভাবে এক মহান ভবিষ্য-শিল্পীর হর মহান জীবনের অবসান।

এই মন্দিরকে ঘিরে এমন নানা জনরব, নানা উপকথা আজও উড়িষ্যার যরে ঘরে শোনা যায়। শোনা যায় বারো বছরের রাজস্থ সম্দ্রের বালুতটে এই মন্দির নিশাণে নিঃশেষিত হয়েছে।

আজ এই মন্দির গুধু প্রধারীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে।
দ্রদ্রান্ত হতে ভ্রমণকারীর দল এই মন্দিরের অপরূপ
শিল্পকলা দর্শন করে মুগ্ধ হয়ে চলে যান। কোণারক পড়ে
থাকে গুরু অসীম অনন্ত আকাশতলে স্মৃতিভার নিয়ে —যেন
কোন অতীত কাহিনীর উপসংহার।

ভারাক্রান্ত মন নিয়ে আবার আমি ফিরে এলাম বাস্তবের কঠোর ক্ষেত্র। বাস কণ্ডাক্টর হেঁকে চলেছে—
"সন্ধা হয়ে এল, আপনারা সব আহ্বন চুলে।" সামনে তাকিয়ে দেখি, দূর দিগন্তে হুর্যা অন্তমিত, আর তার লাল রশির আভা মন্দিরের গায়ে ধেন একম্ঠো আবীর ছড়িয়ে দিয়েছে। আমার মনে হল সে ধেন কেনন করুণ চিতা-দৃশ্যের রক্তিম আভা!!



সীনিসাদ কুয়ার ব্য

(পূর্বপ্রকাশিতেরপর)

তেরো

বিষ্ঠাকুর (একট্ থেমে চোথ বুজে থেকে) । আমার পিতৃদেব ছিলেন পাটনার সংস্কৃত অধ্যাপক। আমার দেবভাষায় হাতে থড়ি হয় প্রথম তাঁর কাছে। তার পর কলেজে সংস্কৃতে এম্-এ পাশ করি বাইশ বংসর বয়সে। এম্-এতে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হই ও প্রথম হই। তার পরের বংসর ইংরাজীতে এম্-এ দিয়ে ভবল—এম্-এ হই। ফলে আমার বাজারদর বেড়ে গেল ছ ছ ক'রে। নানা জায়গা থেকে আসতে লাগল সহন্ধ। আসবে না কেন? শুধু যে পিতৃদেবই সঙ্গাতিপর ছিলেন তাই নয়, মাও ছিলেন ধনী পিতার একমাত্র কত্যা ও সন্তান। স্বাই জানত তাঁর টাকা আমিই পাব।

আমার একদিকে যেমন রূপসী স্ত্রীকে ঘরণী পাবার লোভ ছিল সাড়ে পনের আনা, অন্তদিকে ঠিক তেম্নি দাকণ ভয় ছিল—বিয়ে থা ক'রে একরাশ ছেলেমেয়ের বাপ ছ'য়ে সাংসারিয়ানার চাপে যদি হাঁপিয়ে উঠি! আরো পরিষার ক'রে বলি: আমার মধ্যে পাশাপাশি দেখতে পেতাম হটি স্ববিরোধী প্রবণতা: একটি—মেয়েদের সঙ্গে মেলামেশার প্রবল ইচ্ছা—বিশেষ ক'রে রূপসী বা গায়িকা মেয়েদের—অন্তটি হ'ল সাধুসঙ্গের বিপর্য আকাজ্ঞা। ঠাকুরের বিচিত্র লীলায় এ-আত্মবিরোধ ঘটে অনেক সাধকেরই ক্ষেত্রে: যে-অন্থপাতে তারা ভগবানের দিকে ঝোঁকে, ঠিক দেই অন্থপাতেই তাদের টানে নারীর

সঙ্গলিপা। আমার গুরুদেবের মুখে শুনেছি-এ অন্তম্ব ন্দের মধ্যে দিয়ে তাঁকেও যেতে হয়েছিল, এবং তিনি বল পেয়েছিলেন প্রধানতঃ তাঁর স্বপ্নলন গুরুদীক্ষার শক্তিতেই। चाद এ উल्टांभान्टाभित्र नीनारथना ७४ रा नामारमत प्तरभाव मिश्व महाजारमत क्लरइट प्रथा यात्र छाटे नत्र, अर्पत দেশেরও নানা ধর্মপ্রচারক সেণ্ট ও মনীষীর মধ্যেও দেখা যায়। যথা, সক্রেটিস, প্লেটো, দেন্ট পল, লয়েলা, দেন্ট ফ্রান্সিদ, দেণ্ট থেরেসা, গেটে, রুসো, শেলি, নেপোলিয়ন, টলস্টয়, ওয়েলদ আরোকত মহাপ্রাণ কীর্তিমন্ত মনীষী কবি গুণী থাঁদের কীর্তির গুণে এ-জাতীয় নানা কুকীর্তির কথা মাত্র্য ভূলে গেছে। (একটু থেমে হেসে) The old old story বাবা! মানবচরিত্রের মূলধারা দেশে দেশে ও কালে কালে একই থাতে ব'য়ে চলেছে—আর সে-থাত আঁকাবাঁকা-কথনো সত্যাথীকে দেয় এগিয়ে - কথনো পিছিয়ে। আমাদের মহাভারত রামায়ণ ভাগবত ও নানা ঋষিকবিদের প্রজ্ঞার সাক্ষাও এই: দেবাস্থরের সংঘাতের মধ্যে দিয়েই মান্থবের আত্মা পিছুটান কাটিয়ে উর্জ্বচারী হয় – বাধার মধ্যে দিয়েই বিকাশ। যাক ८भारमा ।

গান গাইতে পারার দরণ আমার ক্ষেত্রে মৈয়েদের সঙ্গলাভের পথ যেন আরো থুনে গেল—শুধু তাদের সাম্নে গান গেয়েই নয়, অনেককে গান শেথাতে গিয়েও বটে। ফলে নানা অশুচি চিস্তার জত্যে চিত্তয়ানি হ'ত থুবই, অথচ মেয়েদের ছোঁয়াচ কাটাবার মতন মনের জোর খুঁজে পেতাম না নিজের মধ্যে। আরো একটা জিনিষ দেথতে প্রাম এই স্ত্রে: যে, মেয়েরা আমার সংস্পার্শ আদতে

্যা আসতে আমার এই তুর্বলতার থবর পেত,যেমন বাতাসে পরিমলের মধ্যে দিয়ে মৌমাছিরা থবর পায় কোনু গাছে ্ল ফুটেছে। এ-গ্লানিকর অধ্যায়ের কথা বেশি বলতে চাই না, কেন না এ- তুর্বলতা বিশ্বজনীন। তবু এ-প্রসঙ্গ পাড়লাম-তুমি দেবদ্যোহী শক্তিদের কারসাঞ্জির কথা তুললে ব'লে। কারণ আমি বারবার লক্ষ্য করেছি যে, গাধুদের সঙ্গ পেয়ে যেম্নি মনে হয়েছে নিজেকে পবিত্র, যেম্নি মনে জোর পেয়ে আত্মপ্রদাদকে প্রশ্রয় দিয়ে ভাবতে স্থক করেছি বেশ এগিয়ে চলেছি তর তর ক'রে—সেই পিছুডাকের টানও প্রবল হ'য়ে উঠে নানা ফুশলানিতে চেয়েছে আমাকে দ-য়ে জমাতে। তবু যে কয়েকবার হোঁচট থেয়েও মূথ গুবড়ে পড়ি নি, টোপ থেয়েও বঁড়শিকে এডাতে পেরেছি - সে শুধু সাধুদেরই রূপায় আরগুরুশক্তির জোরে--আমার নিজের চরিত্রবলে নয়। কিন্তু ঐ সঙ্গে একটা মন্ত লাভও হয়েছিল এই যে, আমার কৈশোরেই সাধু**সঙ্গের মহিমায় আমার বিখাস গভীর হ'**য়ে গ'ড়ে উঠেছিল। তাই তো নারীদঙ্গ আমাকে উতদা করার দঙ্গে দঙ্গে আমি ছুটতাম তাঁদের আশীর্বাদে হর্বলতা জয়করতে—আর প্রতিবারই অন্তর্বন্দের গহন লগ্নে তাঁদের কাছে দ্রবার করতে না করতে আমার মানস-কুক্লকেত্রে বেজে উঠত মা-ভৈ:-এর দেবশভা। (একটু হেসে) বাবা, সাধুসঙ্গের মহিমার প্রথম ও শেষপাঠ আমি পেয়েছি মনের প্রাণের তপোবনে, কোনো বাইরের বেদ বেদান্ত শান্ত্র পুরাণ থেকে নয়। আমার কাহিনীটা আর একট এগুলেই একথার ভাষ্য পাবে যে, এ সংসারে শাস্ত্রের শাস্ত্র ত'ল সাধ্বাণী ও গুরুসঙ্গ।

আমি শৈশবেই দেবভাষাকে ভালোবেদেছিলাম, কিন্তু
আরো ভালোবেদেছিলাম গান। পাটনায় রীতিমত
কীর্তন শিথতাম এক নামজাদা কীর্তনীর কাছে। কিন্তু
একটু শিথে আমার সাধ মিটত না। আমার তৃষ্ণা ছিল
অফুরস্ত। কাজেই কলেজের ছুটি হ'লেই বেরিয়ে পড়তাম ভবঘুরে হ'য়ে ছুটতাম—বেখানেই গাইয়ের থবর
পেতাম—তৃদিন তিনদিন একসপ্তাহ একমাদ। আরসর্বত্ত শুধু যে গান শুনতাম তাই নয়, নিজেও গাইতাম
ভজন কীর্তন ও বাউল নানা আসরে।

८ठा फ

বিষ্ণুঠাকুর (একট্ থেমে): আমার এক বিধবা পিসিমা থাকতেন কাশীতে তাঁর একটি মাত্র ছেলেকে নিয়ে। তাঁর অবস্থা বেশ ভালো ছিল। শিসেহাশয় ছিলেন জমিদার—যথেষ্ট টাকা রেখে গিয়েছিলেন। পিসিমা আমাকে অত্যন্ত ভালোবাসতেন, আয়ে। ভালোবাসতেন আমার গান। আমি এম্-এ পাশ করার পরেই তিনি খুসি হ'য়ে উঠে আমাকে তাঁর কাছে এসে মাসথানেক কাটিয়ে যেতে নিমন্ত্রণ করলেন। লিখলেন: "কিস্ক বাবা, সপ্তাহে তিনচারদিন কীর্তন গাইতে হবে আমার ঠাকুর ঘরে।"

আমি গাইতাম মহানন্দেই, কারণ পিদিমার গঙ্গাম্থী ঠাকুর ঘরটিতে আমার গান জ'মে উঠত দেখতে দেখতে। কাশীর জ্ঞানী গুণী ভক্ত ও ভক্তিমতীরা আদতেন ভিড় ক'রে।

নন্দিনীদেয় বাড়ী ছিল পিসিমার বাড়ীর কাছেই—
ছটো মোড় বাদে পাচ মিনিটের রাস্তা। কাজেই বলা
বাহুল্য সেও আসত—প্রথম প্রথম তার মার সঙ্গে, তারপরে
—মানে একটু ঘনিষ্ঠ মতন হ'তেই—একাই। ফলে গানের
পরে একটু একটু ক'রে আলাপও জমল বৈ কি।

পিসিমার কাছে এসেই শুনেছিলাম মাস্থানেক আগে মাণিকের কাণ্ডঃ সে সভ্যিই মোক্ষদাকে চেয়েছিল প্রবল ভাবে, তাই নিজে এসে পিসিমাকে সব কথা খুলে ব'লে তাঁকে হাতেনাতে ধরেছিল—মোক্ষদাকে ছাড়া আয় কাউকেই মালা দেবে না এইই ছিল তার পণ। পিসিমা ঘটকালি করতে রাজি হন নি, কারণ তিনি ছিলেন দারুণ গোঁড়া হিন্দু, বিধবা বিবাহের নাম শুনলেও উঠতেন জ্ব'লে। কিন্তু মোক্ষদাকে তিনি সত্যিই ক্ষেহ্ করতেন, তাই বলতেন মাঝে মাঝেই নন্দিনী ও তার মার অত্যাচার উৎপীড়নের কথা—বলতে বলতে তাঁর চোথে জলভ'রে আসত।

শুনে প্রথমদিকে আমার ওদের উপর খুবই রাগ হয়েছিল বৈ কি। কিন্তু নন্দিনীর রূপমোহে পড়তে না পড়তে সব রাগ গেল উবে — আরো এই জন্মে যে, সে ছদিনেই আমার কীর্তনের—ও বিশেষ,ক'রে বর্গুমরের— দারুণ ভক্ত হয়ে উঠল। একে রূপদী, তার উপর আমার গানের— বৈষ্ণৰ পদাবলীর ভাষায়—"নব অনুরাগিণী।"
ফল যা হবার: ভবিতব্য—আমরা পরস্পরের দিকে
ঝুঁকলাম—যাকে সাহেবি ভাষায় বলে "তেমে প্ডা।"
পড়াই বটে—তবে এমন পড়া যে ওঠা ভার!

সংস্কৃত কবিদের উপমায় স্থন্দরী যুবতীর রূপকে বলা হয়েছে দীপশিখা, যুবককে—পতঙ্গ। শাস্ত্রীদের উপমা—
আগুন ও ঘি। গছের ভাষায়, যৌবনের রক্তে নেশার আবেশ হয় দেখতে দেখতে। আমাদেরও হ'ল। নন্দিনীর মন আমার দিকে আরো মুঁকল মাণিকের কাছে প্রত্যাখ্যাত হবার ঘা খাওরার ফলে। তাছাড়া সে সত্যিই ভালোবাসত—আর আমি যে যৌবনে গান গেয়ে আসর জমাতে পারতাম একথা তোমরা নিশ্চয়ই অবিশ্বাসকরবে না। নন্দিনী প্রায়ই বলত—আমার গান আর মাণিকের গান—"কিসে আর কিসে, ধানে আর তুষে!"

পিদিমা ছিলেন বৃদ্ধিমতী। আমাকে অনেক বোঝালেন একদিন। আমিও বৃঝলাম বৈ কি। কিন্তু মন বৃঝলেও যে প্রাণ বোঝে না—কে না জানে? আর বোঝে না কেন তার ভাগ্য অনাবশ্যক, কেবল ভবভূতির একটি শ্লোক মনে পড়ে:

> "তব স্পর্শে মম হি পরিম্ঢ়েক্তিরগণা বিকারশৈচতত্তং ভ্রময়তি সমৃন্মীলয়তি চ— অর্থাৎ

তোমার পরশনে বিবশ ইল্রিয়ে আবেশ ছায়। চেতনা শিহরিয়া অমনি মুর্ছিয়া পড়ে নেশায়।"

এমনি সময়ে একদিন তুপুরবেলা পিদিমা বললেন যে, সকালে নলিনীদের এক দাই এসে খবর দিয়ে গেছে— মোক্ষদাকে ওরা সকালে খব মেরেছে। "বেচারী!" বললেন পিদিমা গাঢ় কণ্ঠে, "ওকে বেঁধে মারা হচ্ছে, কি হু উপায় কী বল ?"

আমার মনে এবার দত্যিই বিতৃষ্ণা জাগল। কথে উঠে পণ নিলাম—এমন মেয়ে ও মার দঙ্গে মিশব না কিছুতেই। আরো, নন্দিনী যে চপল প্রকৃতির মেয়ে সেটা বুঝতে তো দেরি হয় নি। ফলে ফের কাশীতে তু একটি সাধুর কাছে যেতে আরম্ভ করলাম বল পেতে। বলও পেলাম বৈ কি। গানের সময় নন্দিনীর দিকে তাকানো পর্যন্ত ছেড়ে দিলাম। খেদ যে হ'ত তা নয়,

কিন্তু নন্দিনীর রূপের হাতছানি মনকে তুর্বল করলেও ওদিকে সাধ্দক্ষের-ফলে-পাওয়া বিবেকবৃদ্ধি এমে হাজিরি দিত বল দিতে। স্থক হ'ল ফের কুরুক্ষেত্রকে ধর্মক্ষেত্র ক'রে তোলার সেই সনাতন যুদ্ধ।

কিন্তু আশ্চর্য এই যে, তবু পিসিমার ওথান থেকে চ'লে যেতে পারলাম না কিছুতেই। কথায় বলে শক্রর শেষ রাথতে নেই। কিন্তু ষেথানে শক্র উর্বশী মেনকার ছদ্মবেশে হানা দেয় সেথানে নানা কুযুক্তি এসে সংসঙ্করকে নাকচ ক'রে দেয় সহজেই। দেবজোহী শক্তিরা আমার মনে এ-যুক্তি পেশ করল পৌকষের অছিলায়, বললাম আমি সঘনে: "পালিয়ে পালিয়ে আয়রক্ষা—ও কাপুক্ষেরই সাজে। তাছাড়া মোহিনীকে যথন মায়া ব'লে চিনতে পেরেছি তখন আর ভয় কি ? আমি ষদি না মুঁকি, কেউ কি আমায় টলাতে পারে ?

এই ধরণের আরো কত মনভোলানো বীর বাণী!

নন্দিনীর বুঝতে দেরি হ'ল না। হঠাৎ পেলাম ওর এক চিঠিঃ "লোকের কথায় বিশ্বাদ করবেন না— একটিবার অন্ততঃ আস্থন আমাদের এথানে, বিশেষ কথা আছে—তবে নিরালায় নৈলে হবে না।"

অম্নি ফের মন বিষম ত্র্বল হ'রে গেল--স্ব সাধু সংকল্প গেল উবে উষার আলোন কুয়াশার মতনই— এক মুহূর্তে। মহাভারতের একটি শ্লোকও মনে পড়ে স্বয়ং ভীম বলেছিলেন যুধিষ্ঠিরকে—(ভীম কি মহাজ্ঞানী ছিলেন না?)—"স্ত্রীরত্বং তৃদ্লাৎ চাপি বিষাদাপ্যমৃতং পিরেৎ।"*

শ্রেরের দক্ষে প্রেরের দেই দনাতন দ্বন্ধকে জীইয়ে রাখতে এইভাবে কতশত কুযুক্তিই না মোহিনী স্থ্নির ছন্নেশে এদে কলিঠাকুরের তল্পি বয়, বাবা! নচিকেতাকে যম দাবধান করেছিলেন এই ব'লে যে, শ্রেয়োমার্গ ধরলে স্বর্গলা ছ হয়। আর প্রেয়োমার্গ ধরলে সর্বনাশ। কিন্তু কলিঠাকুরের মোহিনী মৃক্তি এই স্থ্রটিকে উল্টে বলেঃ "প্রেয়ই সরদ, শ্রেয় নীরদ। (একটু হেদে) কাজেই ভীমের প্রতিজ্ঞা রইল না—জেনে শুনেই শ্রেমকে বিদায়

 ^{*} তৃষ্ল থেকেও স্তীরত্ব আহরণ করবে—বিষ ছেঁকেও
 করবে স্বধাপান।

দিয়ে বরণ করলাম প্রেয়কে—ফাঁদকে ফাঁদ জেনেও পা বাড়ালাম বীরভঙ্গিতে—গেলাম নন্দিনীদের ওখানে তার সঙ্গে নিরালায় আলাপ করতে। অম্নি নন্দিনী মোহন হেদে আমাকে টলিয়ে দিল—রাজী হ'লাম তার ওখানে গান গাইতে।

একটা মিধ্যা ঘেমন দশটাকে টেনে আনে, তেম্নি একটা চ্যুতির ফলে ঘটে আরো দশটা শ্বলন। আমারো ঘটল: নন্দিনীর ওথানে গানের নিমন্ত্রণ নেবার সময় কলিঠাকুর কানে ফুশলেছিলেন: "মাত্র একদিন গাইছ তো—এতে এত ভয়ের কী আছে ? তাছাড়া সামনের মাসে তো ফিরে যাবেই পাটনায়—য'ন ওকে বিবাহ করবে না জানো তথন একটু মেলামেশার রদ চাথ্লেই বা—তুমি তো আর ধহুধর দত্তাদ্রেয় ম্নির চেলা নও যে নারীকে 'কোটিল্যাদস্তদংম্কা সত্যশোচবি জিতা' ব'লে দ্র ছাই করতে বাধ্য ?" · · · · ইত্যাদি ইত্যাদি সে কত চমৎকার চমৎকার যুক্তি !

কিন্তু মজা এই যে, কোনো যুক্তিকে গুভবৃদ্ধি কু ব'লে চিনলেও তার আফিংকে একটু দেবন করতে না করতে আবেশ আসে ঘনিংে, ফলে গীতার পরিভাষায় সেই "তামসী বৃদ্ধি"—ই জয়ী হয়ে যার "অধর্মকেই ধর্ম মনে হর—অধর্ম ধর্মিতি যা মন্ততে তামদাবৃতা--স্বাধান বিপ্রীতান চ বৃদ্ধি: সা পার্থ তামসী।" আমারও হ'ল: প্রথমে নন্দিনীর ওথানে একদিন, তারপর আর একদিন ...তারপরে দপ্তাহে তিন চারদিন ক'রে আদর জমাতে স্থক্ষ ক'রে দিলাম অকুঠেই। বোঝালাম নিজেকে: "দোষ কী ্ ঠাকুরের নামই তো করছি ?" দেখেও দেখলাম না কার কাছে করছি ঠাকুরের নাম! পিসিমার ওথানে আসত ভক্ত সাধু দন্ত, নন্দিনীর ওথানে—নানা জাতের দৌথীন শ্রোতা—ফ্যাশেনেংল্ নবকুলকামিনী। কিন্তু গান গাইতাম আমি এমন চমৎকার যে, তারাও মুগ্ধ হ'ত। খুসি হয়ে বোঝালাম নিষ্ণেকে: এইই তো চাই অভক্তদের মধ্যেও ভক্তির গান করা। বিপরীত বৃদ্ধি আর কার নাম ?

পিসিমার বৃঝতে বাকি রইল না—হাওয়াটা কোন্ দিকে বইছে। শেষে বললেনও একদিন আমাকে য়ে, নানা লোকে নানা কথা বলছে। আমি পিঠ পিঠ

উচ্চাঙ্গের হাসি হেদে জ্বাব দিলাম: "পিদিমা। বিবেকানন বলতেন 'লোক না পোক', জানো তো? লোকে কী না বলে ? তাছাড়া আমি তো আর দিন পনেরোর মধ্যেই প্রস্থান করব…তুমি ভেবো না, আমি সঙ্গাগ আছি।" পিসিমা মুখ ভার করে বললেন: "কিছ এত ঘন ঘন গাওয়া বাবা"--- মামি তাঁকে খুদি করতে অত্য হার ধরলাম: "কি জানো পিদিমা? আমি রুড় হ'তে চাই না। তাছাড়া মোক্ষদার দঙ্গে আমার দেখা হয় গানের আদরে। দেও গান খনে আনন্দ পায়। কালও নন্দিনী ফের বলছিল: আহা, ও-বে5ারীর তো **আর** কোনো পথ নেই একটু শান্তি পাবার—আপনার কীর্তন শোনা ছাড়া…।" পিসিমা এর পরে আর কীই বা বলবেন ? কারণ কথাটার মধ্যে কিছু সভ্যের মিশেল ছিল—মোক্ষা নিজেও তাঁকে ঠিক এই কথাই বলেছিল একদিন—যে, আমার ভদ্তনই তার মরুদ্ধীবনে একমাত্র আর ঠিক এই সময়ে নন্দিনী চালও তঞ্চার জন। বদলে ছিল-মারো আমাকে বোঝাতে চেয়ে ধে, মোক্ষদাকে ওর। যত্ত্বেই রেথেছে। তাই আমার সামনে त्म वाववावहे स्माक्षनात्क मान्द्र एड.क वमाछ नि**ष्ट्रव** পাশে, বলতঃ "বে ভারি গান ভালোবাদে বিষ্ণুদা! ওর কণ্ঠন্বৰ এমন মিষ্টি বে কী বলব! কিন্তু হ'লে হবে কি, এমন বিষম লজ্জা যে কারুর দামনেই গাইবে না।" এই ধরণের অতি নরম স্তুতি। গানের পরেই কিন্তু ওকে ভিতরে পার্টিয়ে দিত-পাছে দে আমার দঙ্গে আলাপ করার স্থােগ পায়। কিন্তু যতক্ষণ আমি গাইতাম মোকদা এমন তন্ময় হ'য়ে শুনত যে প্রতিবারই আমার মন গৌরবী তপ্তিতে ভ'রে উঠত। সঙ্গে সঙ্গে আমি মনকে বোঝাতাম: "ना ना, निमनीता ಅटक भात्रदशांत कत्रदर दकन ? लादक কত মিথ্যাই না রটায়—কে না জানে ?" •••ইত্যাদি।

থেকে থেকে ওর বিষয় কমনীয় মুখঘানি মাঝে মাঝেই আমার চোথের সামনে ভেনে উঠত—সন্ধ্যাতারার স্নিপ্ধ উদাস রেশে। কিন্তু এ-ভাবে সে-কল্পনাকে আমি উড়িয়ে দিতাম 'কবিয়ানা' নাম দিয়ে। দেওয়া কঠিন হ'ত না, কারণ ঠিক এ সময়ে আমার জাগ্রত মনের সাড়ে পনের আনা জুড়ে বসেছিল নন্দিনীর রূপ, হাবভাব হাসি চাহনিই বলব।

আমি মনে মনে জানতাম পিদিমার কথাই ঠিক—
আমার আর কালবিলগ না ক'রে সোজা পাটনা ফেরা
উচিত ছিল। কিন্তু মনে হ'ত—নন্দিনী ও মোক্ষদা
ছুজনেই কন্ট পাবে—আহা! তাছাড়া ছদিন পরে তো
যাচ্ছিই, এত তাড়া কী ? নন্দিনীর সক্ষে যে আমার
বিবাহ হ'তে পারে না ওরা তো ভালো ক'রেই জানে।
নন্দিনীর মাকে পিদিমা বলেছিলেন ছতিন বার জোর
দিয়েই যে, আমার পিতৃদেব গোড়া হিন্দ্—বিধবা বিবাহের
বিরোধী।

নিদ্দনী একথায় আবো একটু উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠে থাকবে—বাধা পেলে কামনারা প্রবল হয় কে না জানে? কেবল আমার কাটান্ ছিল সাধ্দক—সাধ্রা এ জগতের রঙ্গিণী মেয়েকে বিবাহ করার বিরোধী জানতাম তো, তাই আমার মন কামনায ছবল হ'লেও বিবশ হয়নি। বিবাহ করব না ছির করে ফেলেছিলাম।

এমন সময়ে একদিন নন্দিনী আমার গানের আদর বদালো ওদের স্থন্দর বাগানে—চাঁদের আলোয়। আমার গান গুব জ'মে উঠল। ঘণ্টা তুই গাইবার পর তার মা অলু সব অতিথিদের বিদায় দিয়ে আমাকে নন্দিনীর ভদারকে রেণে ভিতরে গেলেন আমার থাবারের ব্যবস্থা করতে।

চাদের আলোয় ফুলবাগানে এমন প্রমাস্থলরীকে কাছে পেয়ে আমার মনে আবেশ জেগে উঠল—বিশেষ যথন প্রমাস্থলরী গাঢ়কণ্ঠে ব'লে বসলেন • "এমন কণ্ঠ কোগায় পেলেন আপনি ?"

আমি হেসে বলগামঃ "কিন্তু তুমি তো ভনেছি কীতন তেমন পছন্দ করো না।"

নন্দিনী বিরস কঠে বলল: "কে বলল? মাদিমা?" আমার পিদিমাকে দে মাদিমা ভাকত।

আমি মিথ্যা বললাম: "না। তবে লোকমুথে শুনেছি
—ত্মি চটকদার টপ্প। ঠুংরি গঙ্গল কাওয়ালিই বেশি
ভালোবাদো।"

নন্দিনী বললঃ "লোকে কী না বলে বিষ্ণা? তাদের তো এমন অপবাদ রটাতেও বাধে না যে আমরা মোক্ষদাকে অষ্টপ্রহর পিষে মারছি তিলে তিলে। আমরা এত আদর যত্ন কির ওকে—কিন্তু কয়লাকে কে করে ধুয়ে শাদা করতে পেরেছে বলুন ? খভাবে যে অকৃতজ্ঞ দে নিন্দুক আর মিথুকে হবে না তো কী হবে বলুন ?"

আমার মনটা একটু বিম্থ হ'ল, বললাম: "কি রকম? ও তো ভনেছি কথাই কয় না।"

নন্দিনী বলল বাঁকা হেদেঃ "কয় না আবার! ডুবে ডুবে জল থায়। চায় নি ও এক নাগরকে ফাঁদে ফেলতে? কিন্তু ওর কথা যেতে দিন। আপনার কাছে একটা অহুরোধ আছে।"

আমার বুকের রক্ত ক্রত বইল: "কি ?"

ও বলন: "আমাকে আপনার কয়েকটি গান শেখাতে হবে। আমি ছাড়ছি নি।"

ইতিপূর্বে পাটনায় একটি সেণ্টিমেণ্টাল মেয়েকে গান শেখাতে গিয়ে বিপদে পড়েছিলাম – মেয়েটির অন্ত জায়গায় বিবাহ স্থির হ'তে সে জলে ড়বে মরতে চায়। তার উপর নন্দিনীর সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠতায় পিসিমা বিরোধী ছিলেন তো, কে জানে হয়ত বাবাকে লিখে বসবেন এবার ? মোট কথা, নন্দিনীকে গান শেখাবার লোভ জাগলেও এ নিয়ে ফের একটা গগুগোল হয় এ আমি চাইতাম না সত্যিই। তাই একটু আম্তা আম্তা করে শেষে বললাম: "কিন্তু আমি শুধু কার্তন গাই—তা আবার সেকেলে পদাবলী, জানোই তো।"

নিশিনী উচ্ছুসিত কঠে বললঃ "আপনি যাই গান আমার কানে মধ্ ঢালে। আপনি যা শেথাবেন তাই শিথব আমি।" বলেই আমার ত্হাত চেপে ধরলঃ "না করবেন না, লক্ষ্মীট। আপনি তো মেয়েকের গান শেথান—তার উপর এখন আপনার পড়াগুনোও শেষ হয়েছে।

ওর স্পর্শে আমার অঙ্গে বিহাৎ থেলে গেল, কিন্তু দেই
সঙ্গে আমার মনে কেমন যেন একটা আশস্বার ও ছায়াপাত
হ'ল। আমি ওর মুঠো থেকে আমার হাত ছাড়িয়ে নিয়ে
বললাম: "মেয়েদের গান শেথাতাম বটে—কিন্তু…মানে…
আদ্ধকাল আর শেথাই না।"

निक्नी (हरम वननः "(कन? ७ प्रकरत्र?"

আমি বললাম লজ্জা পেয়েঃ "ঠিক ভয় নয়, তবে—"

্নন্দিনী এবার হেসে গড়িয়ে পড়ল, বদলঃ "ভরসা পাই না—এই তো়ু কিন্তু আমি ভরসা দিচ্ছি যে. বিপদে ফেলব না। শুধু গানই শিথব। না, ছটি পায়ে পড়ি আপনার—অন্তত ছতিনটি কীর্তন আমাকে শেখাতেই হবে। কথা দিন শেখাবেন ?"

ব'লেই আমার কাঁধে মাথা রাখল। সঙ্গে সঙ্গে কী থে হ'ল ব'লে বোঝাতে পারব না—যার ঈষৎ স্পর্শেও আমার বুকে ডমরু বেক্সে উঠেছিল তার উষ্ণদেহের ছোওয়ায় প্রবল কামনা উঠল জেগে। ভুলে গেলাম এক সাধুর কথা "বাবা! আমাদের তুর্নাম রটেছে যে আমরা মেয়েদের মজাই —কিন্তু সত্যি কথাটা এই মে মজাবারজত্যে হাতছানি দিয়ে ডাকে সব আগে ওরাই।"

কিন্ত শুধু দেবজোহী শক্তিরাই যে পাকে ফেলতে হানা দেয়, তাই তো নয়, ঠাকুরের রুপাশক্তিও আদে ত্রাণ করতে। তাই ঠিক এই সময়েই নন্দিনীর মা এসে বললেন —খাবারের জায়গা হয়েছে।

সেদিন রাত্রে অনেকক্ষণ পর্যন্ত ঘুম হ'ল না। ওকে কাছে পেতে মন চাইছিল বৈ কি — কিন্তু নেশার আবেশ কেটে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিপরীত বৃদ্ধির ধৃক্তিকে কু ব'লে চিনতে পারলাম—আর অম্নি শুভবৃদ্ধি ব'লে উঠল: "না না না, উপযাচিকাকে প্রশ্রেষ দিলে ড্ববে। "উপযাচিকা" মনে হতেই কি একটা অশুচিভাব যেন মনকে বাজি মারে। যা চাই তাকে বেশি কাম্য মনে হয় ষথন তাকে ছুঁতে পেরেও ধরতে পারি না। উল্টোদিকে যে নিজে থেকে গায়ে ঢ'লে পড়ে তার বাঞ্নীয়তা কমে যায়ই যায়—য়দি না অবশ্য মায়্র্য্য কামনার সঙ্গে মাতাল হয়ে উঠে দিয়িদিক্ জ্ঞান হারায়। আমার সে-অবস্থা হয়্ম নি। সবে গোলাপী নেশা জ্ব'মে উঠছিল—এম্নিসময়ে এ কী বেম্বরায় উৎপাত।

মন অধীর হ'য়ে উঠল। তাছাড়া নারী সম্পর্কে আমার
ছর্বলতা থাকলেও বলেছি—আমি চাইতাম না স্থৈরিণীর
হাতের থেলার পুতুল হ'য়ে শেষটায় দশচক্রে ভগবান্
ভূতের অবস্থা—কি না ঘোর সংসারী। এই অন্তর্ধন্দের
ফলে তৃংথ পেয়েছি প্রচ্র, কিন্তু হারমানার ম্থেও আশ্চর্ম
ভাবে বেঁচে গেছি বারবার—বিশেষ ক'রে বহু সাধ্সম্পের
সঞ্চিত পুণ্যফলেই বলব। সে সব ঘ'না ফলিয়ে বলতে
গেলে একমানেও কুলুবে না তাই শুধু এই পর্বেরই ইতি
করি আরো কয়েকটি উপলজির থবর দিয়ে।

দেদিন রাত্রে আমি নানাদিক থেকেই মনকে যাচিয়ে নিয়ে প্রত্যক্ষ করলাম তিনটি সত্য; এক, গুধু আমার নিজের মনের জোরে আমি আমার শুভ সংকরে অটল থাকতে পারব না : ছই. নন্দিনীর আহ্বান একবার উপেক্ষা করলেও চুর্বলতা ফের আমাকে পেয়ে বদলে ঠেলতে পারব কিনা সন্দেহ: তিন, পালিয়ে আলুরক্ষা করব ভাবতেও পৌরুষের অভিমানে বিষম লাগে। কাজেই এ-সমস্থার একমাত্র সমাধান: রক্ষাক্বচ চাই—অর্থাৎ গুরুক্রণ: যে-ক'রেই হোক দীক্ষা এবার আমাকে নিভেই হবে। শাধনা নেব এ তো আমি ঠিকই করেছিলাম, কেবল গুরুর মত গুরু পাই কোথায়-এই ছিল হুর্ভাবনা। কিন্তু শুনেছিলাম সময় হ'লেই গুরু আদেন, আর সময় আদে চাওয়ার মত চাইলে তবেই। তাই ঠিক করলাম—প্রার্থনা कत्र एक इत्त मन् अकृत क्राचा अनु ध-मानु क'रत বহুদক হ'লে চলবে না, হ'তে হবে স্থিতধী কুটীচক। আর কুটীচক গুরুর খুঁটি বিনা হ'তে পারে কে ? এই সূত্রে দেখতে পেলাম আরও একটা আশ্চর্গ জিনিয়ঃ যে, ষে-দেবদ্রোহী শক্তিরা রূপ্যোহে মন্ত ক'রে আ্যার দাধনার আদর্শ থেকে আমাকে ছিনিয়ে নিতে চেয়েছিল তারা আমাকে পাকে ফেলতে গিয়েই হ'য়ে দাড়ালো মুক্তিদিশারি —দেখিয়ে দিল যে, গুরু বিনা গতি নাই! করুণার নামই তো অঘটন ঘটানো।

পনেরে।

বিষ্ঠাকুর (গাঢ়কঠে) ঃ আমি পরদিন গদাসানে গিয়ে অনেকক্ষণ ক্ষণনাম জপ করলাম, শেষে প্রার্থনা করলাম চোথের জলে ঃ "গুরু বিনা যদি আমার পতন হয় তবে গুরুর কাছে আমায় পৌছে দাও প্রভূ!"

প্রার্থনার পরে চোথ খুলতেই দেখি—এক জ্যোভির্যন্ত দিব্যকান্তি জটাজ্টধারী মহাপুরুষ! তিনি আমাকে ইদারা করলেন। আমি মন্থ্যুরের মতন তাঁর পিছু পিড় গিয়ে তাঁর কুটারে পৌছতেই তিনিববললেন: তিনি ফের ধাবেন মানস সরোবরে—শুরু তিনটি শিল্পকে দীলা দিতে তাঁর কাশীতে আসা। তাঁর রামনগরের আশ্রমেই থাকরেন তিনি আট মাদ। শেযে আমার মাথায় হাত রেখে আশীর্বাদ ক'রে বললেন: "অবিশাসী কোরো না বাবা,

্মনে রেখো গীতার কথা ধে, শ্রহ্ধাবান্ই জ্ঞানের অধিকারী িহয়।"

তাঁর জাত্পশে মৃহুর্তে আমার দব দংশয় গ'লে আলো হ'য়ে গেল। ক্বতন্ত চোথের জলে বললাম তাঁকে দব কথা — কিছুই না লুকিয়ে। তিনি বললেন মৃতু হেদে: "জানি বাবা! আর তাই তো তোমাকে শক্তিদীকা দিতে এসেছি।" ব'লে আমার কানে মন্ত্র দিলেন। আমার মেরুদণ্ডের মধ্যে দিয়ে এক অদহ বিত্যৎপূলক ব'য়ে গেল। আমি দহিৎ হারালাম।

সৃষ্ধিং কিরে এলে পর আমি ধীরে ধীরে গুরুদেবকে বললাম সব কথা। তিনি হেসে বললেন—তিনি সব দেখতে পেয়েছেন। অনেক কিছু ব্যাখ্যা ক'রে শেষে বললেন: নন্দিনীকে আমার কাছে পাঠিয়েছে দেবদ্রোহী শক্তিরা আমার সাধক জীবনকে ধ্বংস ক'রে দিতে। তাকে বিষবৎ পিতিয়াগ করতেই হবে। কিছুদিনের জ্বল্রে বদরীনারায়ণে তাঁর আশ্রমে থাকলে মনের জোর কিরে পাব —ইত্যাদি। তারপর একটু চুপ ক'রে থেকে আমার মাথায় হাত রেথে আশীর্বাদ ক'রে বললেন: "বদরীতে অনেক কিছু দেখতে পাবে যা অভাবনীয়" কিন্তু পিতৃবদেবের মত নিতে গেলে সব পশু হবে, কারণ তিনি কিছুতেই মত দেবেন না—যেতে হবে পালিয়ে 'এক কাপতে' যাকে বলে।

হিমালয়ের নানা তীর্থদর্শনের ইচ্ছা আমার অনেকদিন থেকেই ছিল, কাজেই মহা উৎসাহে প্রদিনই ধরলাম হরিশ্বারের ট্রেন। সেথান থেকে বাদে যাব বদরীনারায়ণ। পিতৃদেবকে তার করলাম লক্ষ্ণে থেকে: "মাস্তিনেক হিমালয় ঘুরে পাটনায় ফিরব আমার জন্যে যেন থোঁজাখুঁজি না করা হয়।"

প্রায় তিনমাস বদরীনারায়ণ কাটিয়ে যংন পাটনায় ফিরলাম বাবা সাগ্রহে বুকে টেনে নিলেন। মা কেঁদে সারা। সে এক সীন! ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে এসেছে সম্যাসী না হয়ে! কী আনন্দ! ধুম পড়ে গেল। বাবা মাকে বললেন: এবার ছেলের বিয়ে দিতে হবেই হবে। আর গভিমদি নয়।

আমি তাঁকে । এতদিন বলি নি আমার গুরুদেবের কথা। কিন্দু বিবাহের প্রশাস উঠতে বলতেই হলু যে গুরুদেবের অমতে বিবাহ করা আমার পক্ষে অণজ্ব। বাবা ওনে বিষম রেগে গেলেন। গুরু ফুরু বৃঝি না। আমার কথা গুনতেই হবে।

আমি কোনো উত্তর না দিয়ে সেইদিনই রাতের টেন ধ'রে প্রদিন সকালে হাজির হলাম রামনগরে গুরুদেবের আশ্রমে। তিনি বললেন বিবাহ আমাকে করতে হবে বটে, কিন্তু কবে ও কাকে তিনি পরে বলবেন। আনরা অনেক কথা বলে শেষে বললেন: "তুমি এখন কিছুদিন আমার কাছেই থাকো—কিন্তু তোমার পিদিমাকে খবর দিও না যে ভূমি এফচ কাশীতে!"

আমি একটু তু:খিত হলাম বৈ কি, কিন্তু মনে মনে সভ্যিই তে৷ চাইতাম আমার হুর্বতা কাটিয়ে উঠতে তाই গেলাম না পিসিমার ওথানে। কে জ্বানে নিন্দিনী ষদি ফের চেপে ধরে—ভয়ও করে আবার লোভও হত। বলতে গুরুদেব হেসে বলেছিলেন: 'বাবা, যেথানে মন বেশি তুর্বল দেখানে প্রলোভনকে দূরে রাখাই বিধি। যেথানে বুকে জোর নেই সেথানে বজ্রধ্বন্ধ বিরাটবক্ষ ব্রহ্মারীর ভঙ্গি করা মূঢ়তা। তাছাড়া তুমি জানো না তো-গুরুমন্ত্র নেবার পরে কতরকম অভাবনীয় অনর্থ এসে বাদ সাধে। তাই এখন ভবু সাধনা ক'রে চলো যাতে म्हें कृष्टिनां कं कदा पादा। देनल ख्रृ य विश्रम কাটবে না তাই নয়-আবো বিপদে পড়বে জেনো। কারণ তুমি না জানলেও আমি জানি যে, তুমি সাধনা নিয়েছ ব'লেই বিক্রুশক্তিরা আরো জোট বেঁধেছে তোমার তপোভঙ্গ করতে। বাবা, অপ্সরারাও এই সব শক্তির চর হ'য়েই আদত মনিঋষিদের যোগভাই করতে—এ রূপকথা বা কবিকল্পনা নয়—অক্ষরে অক্ষরে সত্য।"

. আমি একটু দমে গিয়ে বললাম: "কিন্তু সাধনাই যদি আমার স্থধ্য হয় তবে আমাকে বিবাহ করতে হবে কেন গুরুদেব? মাের সংসারী হ'তে আমার বিষম ভয় করে।" গুরুদেব হেদে বললেন: "সাধনা নেবার পরে সাধককে সব আগে শিথতে হয় একটি জিনিষ— স্বেছাবিহারের নির্দেশে চলতে না চেয়ে গুরুর ইচ্ছাকেই বরণ করতে। আমি তোমাকে তোমার চেয়ে অনেক বেশি চিনি, তাই বলছি যে, তুমি বিবাহ না ক'রে সাধনা করতে পারবে না—গহী হ'য়েই ভোমাকে যোগদিক হতে

হবে। কিন্তু কী হবে বা হওয়া উচিত এদব জল্পনা-কল্পনা নিয়ে মিধ্যে ভেবেচিন্তে এ-প্রশ্নের কোনো কুলকিনারা হবে না জেনো। তাই আত্মদমর্পণের মন্ত্র জপ ক'রে—পরমহংদদেবের ভাষায়—বেচারী গুরুকেই বকল্মা দিয়ে দেখ না একবার—পরিণাম শুভ হয় কি না। তাছাড়া তৃমি তো সংস্কৃতে পণ্ডিত, মহাভারতের ভক্ত, মনে নেই ব্যাসদেব মুধিষ্ঠিরকে কী বলেছিলেন: 'পর্যায়্যোগাং বিহিতং বিধাত্রা কালেন দর্বং লভতে মহ্যাং' * তাই তৃমি এখন থেকে পণ নেও—কোনকের মাথায় চলা ছেড়ে দেবে। কোন্ পথে কী ভাবে দিজিলাড হবে সে-তৃভাবনা রেখে, ঠাক্রকে ডেকে ও গুরুবাক্য মেনে শুধু নিজের চিত্ত-শুজির দিকে বোলো আনা মন দাও—বুঝলে?"

আমি ঠিক খুদি হ'তে না পারলেও গুরুর কথা
শিরোধার্য ক'রে ইষ্টমন্ত্র জ্বপ করতে লাগলাম। কিছুদিন
পরে পাটনায় ফিরে গেলাম। মা বাবা পাছে বেশি
বললে আমি বিবাগী হয়ে যাই এই ভয়ে আমাকে আর
বিবাহ করতে বলতেন না। আমি নিজের মতন থাকতাম
—তাঁরা বাধা দিতেন না। কোথাও যেতাম না—ভগ্
মাঝে মাঝে রামনগরে যেতাম গুরুসঙ্গ ও তাঁর নির্দেশ
পেতে। ফলে সাধনায় বেশ মন ব'দে গেল—গুরুর
কুপায়ই বলব। নৈলে হঠাৎ একলা হ'তে পারলাম কেমন
ক'রে প

ষোলো

বিষ্ঠাকুর (একটু চুপ ক'রে থেকে): এখানে ফের একটু পিছিয়ে গিয়ে বলতে হবে, নন্দিনীদের কাহিনী— যা পরে ভনেছিলাম মোক্ষদার মুখে।

আমি হঠাৎ পিসিমার ওথান থেকে কাউকে না ব'লে
নিরুদ্দেশ হ'তে পিসিমা ব্যস্ত হ'য়ে বাবাকে তার করেন।
তিনি উদ্বিগ্ন হওয়া সত্তেও নিরুপায় হ'য়ে শাস্ত স্থরেই
পিসিমাকে আমার টেলিগ্রামের থবর জানিয়ে আখাস
দেন ধে, আমি হিমালয়ে খুরতে বেরিয়েছি, মাস তিনেক
বাদে ফিরব কথা দিয়েছি, থোঁজ ক'রে ফল নেই।

আমি চ'লে যেতে নন্দিনী রাগে জালায় কিপ্তপ্রায় হ'য়ে উঠল। তার মাও বলা স্থক্ষ করলেন যে, মোক্ষদাই গোপনে চিঠি লিথে আমার মন ভাঙিয়েছে। ফলে হ'ল এই যে—এর পরে তিনি ওকে পিসিমার সঙ্গেও আর দেখা করতে দিতেন না—কেবল ঘরের কাজে নির্দয়ভাবে খাটাতেন দাসীর মতন।

এম্নি সময়ে এলো অর্ধেদয় যোগ। আমি পাটনা থেকে গেলাম ফের রামনগরে গুরুদেবের আশ্রমে। গুদিকে নন্দিনীর মা মেয়েকে নিয়ে গেলেন গঙ্গাস্থানে। কিন্তু যাবার আগে মোক্ষনাকে রেখে গেলেন তার শোবার ঘরে তালা চাবি দিয়ে বন্ধ ক'রে রেখে।

ও আর সইতে পারল না। ঠিক করল গঙ্গায় ডুবে মরবে। বিছানার চাদর ছিঁড়ে ঝুলিয়ে দিয়ে সেই দড়ি বেয়ে জানলা টপ্কে রাস্তায় প'ড়ে সোজা এল দশাখমেধ ঘাটে।

এদিকে গুরুদেব আমাকে বললেন—দশাশ্বমেধ ঘাটে সান করতে। তথনও তত ভিড় জমে নি। তাই সহজেই চোথে পড়ল মোক্ষদা গঙ্গাজলে হাতজোড় ক'রে প্রার্থনা করছে চোথ বৃঁজে—হগাল বেয়ে চোথের জল গড়িয়ে পড়ছে তেনতে পেলাম না ও মৃহ্মরে কী বলছে, কিন্তু ওর চিন্তার ছবি ভেসে উঠল হঠাৎ আমার মনে—যাকে তোমরা বলো টেলিপ্যাথি। কিছুদিন ধোগ করবার পরেই আমার মনে সময়ে সময়ে এর ওর ভার চিন্তা উঠত ভেসে—কথনো কথনো দ্রের জনেক ঘটনাও পরিক্ষার দেখতে পেতাম। কাজেই আমি অকুঠেই ওর হাত চেপে ধরলাম দশাশ্বমেধ ঘাটে—তত লোক হয়নি ব'লে একটু স্থবিধাও হ'ল কথা বলবার। "না, জেনে ভনে পাপ করলে মা কোলে টেনে নেন না। তাছাড়া তুমি মরবে কেন প্ আত্মহত্যা মহাপাপ।"

ও আমার পানে তাকিয়েই হহাতে মুথ ঢেকে কাঁদতে লাগল ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে। পরে বলল মুথ তুলে ধরা গলায়: "না, আমি বাঁচতে চাই না। আমি অপয়া অলক্ষী— যেথানেই যাই আদে অশান্তি। আমার মরাই ভালো। মা গঙ্গা আমাকে নিন আজ। অ'মি পালিয়ে এদেছি। আমার আর কোথাও ঠাই নেই।" আমি ওর কব জি দৃঢ়মৃষ্টিতে চেপে ধ'রে বললাম: "আছে। আমার

^{*} যে ভাবে ঘটবার বিধাতাই তার বিধান করেন
শাহ্ষ সব কিছুই পায় যথা গ্রায়ে।

গুরুদেবের আশ্রমে। এসো।" গুরুদেবের আশ্রমের কথা এত জোর দিয়ে কেন বললাম কে বলবে ?

সতেরো

বিষ্ণুঠাকুর (ধরা গলায়): গুরুদেব ওকে দেখেই গভীর স্বেহে. ব'লে উঠলেন: "এদো এসো মা, আমি ভোমারই অপেক্ষা করছিলাম।" ও আশ্চর্য হ'য়ে বলল: "আমি আমি আমব আপনি জানতেন?" গুরুদেব হেদেবলেন: "ইটা মা, এবং আবো অনেক কিছু জানি, গুধু তোমার অতীত জীবনের নয়—তোমার ভবিশুৎ জীবনেরও। তাই বলছি—তোমার শুধু যে হুংথের রাত কেটে গেছে তাই নয়, ভবিশ্বতে তুমি অনেকেরই হুংথের রাতে উষা হ'য়ে এসে দাড়াবে।"

ভনেই ও তাঁর পায়ে মাথা রেখে ভেঙে পড়ল। ভগ্ কালা আর কালা।

তারপরে কত কী যে ঘটল বাবা—দে সব বলার সময় নেই। কেবল মনে পড়ে একটি সাহেবি প্রবচন: "Truth is stranger than fiction" আর সে যে কী সব অঘটন—পরে বলব একদিন ফলাও করে। এখন বাকিটুকু বলি শোনো—ঘতটা পারি সংক্ষেপেই বলব।

মোক্ষদাকে আমি গুরুদেবের আশ্রমে নিয়ে তুলেছিলাম ধানিকটা বাধ্য হ'য়েই বৈ কি। কারণ বলাই বাহুল্য যে, গুকে নিয়ে বাবার কাছে যাওয়া সম্ভব ছিল না—পিসিমার কাছে তো নয়ই। কিন্তু গুরুদেবের কাছে পৌছতেই তিনি ওরই অপেক্ষাকরছিলেন—একথা শুনে আমি। গুরুদেব তারপরে বললেন অনেক কথা প্রায় একঘন্টা ধ'রে—কী ভাবে ছ:খ আমাদের খেই ধরিয়ে দেয় অমৃতলোকের, কোন্ পথে শুরু শক্তি পান ইপ্টের কাছ থেকে, বড় আধার কাকে বলে, আর কেন বড়কে আরো বড় হ'তে হ'লে অগ্নিপরীক্ষার মধ্যে দিয়ে যেতে হয়—এই ধরণের সে যে কত চমৎকার চমৎকার কথা! সবশেষে বললেন: "আর একটি রহস্তের শুরু আভাষ দিয়েই থামব মা! এ ছনিয়ায় য়া কিছু ঘটছে তার পূর্ণ ব্যাখ্যা পেতে হ'লে যা চোথে দেখা যায় না তার অস্তত: কিছুটার খবর পাওয়া দ্বরুগ্র—যাকে বলা যেতে পারে নেপথতে হ

জটলা। আমরা, যোগীরা, তাদের ক্রিয়াকলাপ ও গতিবিধির থবর রাখি ব'লে এজগতের অনেক কিছুর তথু যে ভাষা করতে পারি তাই নয়, এ জ্ঞানের আলোয় তাদের অনেক কালের পান্টা চাল চেলে বাজি জিংতে পারি। তাই আমি বিফুকে পাঠিয়েছিলাম দেখতে পেয়েছিলাম ব'লে যে, তুমি লক্ষ্মী মা আমার দশারমেধ ঘাটে জলে ডুবে মরতে আসছ। নেপথ্যশক্তিরা তোমাকে মারতে চেয়েছিল কেবল এই জন্মেই নয় যে, তুমি বড আধার —এজ্ঞান্ত বটে যে, তোমার সঙ্গে বিফুর শুভদৃষ্টি হ'লে দে-মিলনের ফলে তোমাদের উভয়ের সাধনার সিদ্ধিও সমৃদ্ধ হবে এবং তার ফলও হবে ব্যাপক। একথা তোমরা জানো না-কিন্তু নেপথ্যশক্তির। হাড়ে হাড়ে জানে ব'লেই চেয়েছিল যাতে তুমি মরো এবং বিষ্ণু নন্দিনীর ফাঁদে পড়ে। অবিখ্যি, বিষ্ণুর তুর্বলতার ছিদ্র দিয়েই তার। এসেছিল ও নন্দিনীকে ঠেলেছিল তার দিকে। কিন্তু শুধ তারাই যে কিন্তি দিতে পারে তা তো নয়, সাধুরাও পারেন—আর বিষ্ণু সাধুদক্ষ চাইত ব'লে এবং তুমি তার শক্তি হবে ব'লে তাঁদের আশীষশক্তি তোমাদের রক্ষা করবার থানিকটা স্বযোগও পেয়েছিল। এই ভাবে আবহমানকাল তাঁর লীলার বিকাশ হয়ে এদেছে প্রতি মান্তবের মনের কুরুক্ষেত্রে দৈবী ও আম্বরী শক্তির লড়াইয়ের মধ্যে দিয়ে। আর যেখানেই দৈবী শক্তিরা বেশি প্রকট হয়, সেখানেই আম্বরিক শক্তিরাও আবো জোট বেঁধে হানা দেয় বাদ সাধতে যুক্তি, তর্ক, নিরাশা, অবিখাস, মোহ, বিজ্ঞতা, অভিমান, আত্মপ্রদাদ আরো কতরকমের মুথোশ প'রে। কিন্তু শেষমেশ তাদের হার হয়ই হয়—যদিও প্রথম দিকে তারা জেতে অনেক সময়েই। তাই উপনিষদে বলেছে: 'সত্যমেব জয়তে নানুতম' - অর্থাৎ জগতে আথেরে সভ্যের দেবদৃতরাই বাজি জেতেন, মিথ্যার চরেরা নয়।' এসব তোমাদের বলছি আজ শুধু একটি উদ্দেশ্যে: তোমাদের এ মিলন ঠাকুর চান ব'লেই এই মিথ্যার চরেরা চায় ভাংচি দিতে। তাই তোমাদেরও অবহিত হ'তে হবে—তাদের ফুশলানিতে কান দিলে চলবে না---আর জিংতে হলে আত্মদমর্পণ করতে হবে ঠাকুরের কাছে — চলতে হবে গুরুর निर्दिश्य। कार्य क्वियन छाइएनई वाधारा वाम माधरण

দিতে চেয়ে দেবে আবো এগিয়ে। কারণ প্রাণলীলার যত সত্য আছে তাদের মধ্যে সবচেয়ে সত্য হ'ল এই ধে, ঠাকুরের হাতে লাগাম দিলে তিনি রথ চালাবেন—ধে-পথে পর্ম ডাকে, জয় নিশ্চিত আর সিদ্ধির ফল ফলতে বাধ্যঃ অর্থাৎ, সার্থক পরার্থ নিপ্তায়।"

গুরুদেব একটুও বাড়িয়ে বলেন নি। মোক্ষদার সঙ্গে তার আশ্রমেই আমার বিবাহ দেবেন স্থির করবার সঙ্গে সঙ্গেই একের পর এক বাধা এদে পথ আগলে দাঁড়ালো। প্রথম পিতৃদেবকে লিখতেই হ'ল এবার যে, গুরুদেব আমার ভার নিয়েছেন, আমি স্থির করেছি-দিন পনেরো বানে গুরুদেবের আশ্রমেই মোক্ষদাকে বিবাহ করব। তিনি তংক্ষণাৎ পিদিমাকে টেলিফোন করলেন আশ্রমের ঠিকানা দিয়ে ও বললেন যেকোনো উপায়ে এ বিবাহ ঠেকাতেই হবে। পিদিমা মোটর পাঠালেন আমার দঙ্গে দেখা করতে চেয়ে। ঠিক দেই সময়ে গুরুদেব আমাকে আশ্রমে রেথে গিয়েছিলেন প্রয়াগে এক শিষ্যের মৃত্যুশ্যায়। যাবার সময় ব'লে গিয়েছিলেন তুতিন দিন বাদেই ফিরবেন ও তারপরের পূর্ণিমায় আমাদের বিবাহ দেবেন। আমি পিদিমার সার্থির হাতে চিঠি লিখে পাঠিয়ে দিলাম যে, গুরুদেবের অমুমতি না নিয়ে আমি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যেতে পারব না। চিঠি পেয়ে এবার তিনি নিজেই ছুটে এলেন। মোক্ষদা ঠিক সেই সময়ে গঙ্গাস্থানে গিয়েছিল। পিসিমার স্থবিধা হ'য়ে গেল, আমাকে একলা পেয়ে বললেন —পিতৃদেব টেলিফোনে তাঁকে বলেছেন এ-বিবাহে তাঁর মত নেই। আমি বল্লাম: "তাঁর মত হবে না আমি জানতাম।" পিনিমা তথন কেঁদে ফেলে আমার হাত ধ'রে বললেন: "ওরে, ব'পের মনে কষ্ট দিতে নেই, লক্ষ্মী বাবা আমার। থমন কাজ করিস নে।" আমি বললাম: "তুমি কী বলছ পিদিমা? মোক্ষদাকে আমি কথা দিয়েছি যে!" পি সিমা এবার রেগে উঠে শাপমণ্যি দেওয়া স্থক করলেন। বললেনঃ "আমি জানি ঐ অলক্ষীই ষত নষ্টের মূল—" বলে যা মূথে আদে তাই ব'লে ওকে গালমন্দ করা স্ফ করলেন। আমি কানে আঙ্গুল দিয়ে বল্লাম: "ছি ছি, ও নিম্বলম্ব মেয়ে—তুমি তো নিজেই বলতে। পিদিমা ^{বলতেন}: ''আমার ভূল হয়েছিল। নন্দিনী ঠিকই বলজঃ ^{'ও} ডুবে ডুবে জাল খায়। ও এক স্বামীকে খেয়েছে

তোকেও থাবে।" ব'লে ফের কান্না হ্রক্ষ করলেন:
"লক্ষী বাবা আমার—কথা রাখ্—ওকে ছাড়। তোর
জন্মে কত ভালো ভালো মেয়ে পথ চেয়ে আছে। 'তুই কেন
এমন অপয়া বিধবাকে বিয়ে করতে য়াবি ?" আমি মৃদ্ধিলে
পড়ে বললাম: "ও গঙ্গায় ডুবে মরতে এসেছিল পিসিমা।
ওর ভার নিয়েছি আমি! ওর আর তো ঘরে ফিরবার
পথ নেই—" পিসিমা বাধা দিয়ে বললেন: "ওর ভার আমি
নেব কথা দিচ্ছি—যদি ও তোকে ছেড়ে দেয়।" ব'লে
তিনি চোথে আঁচল দিয়ে বললেন: "তোর মা লিথেছেন—
তুই বিধবা বিবাহ করলে তিনি বিষ থাবেন। এমন পাপকর্ম করিদ নে বাবা।" তথন আমি প্রথম ত্র্বল বোধ
করলাম, বললাম: "আচ্ছা পিসিমা, গুরুদেব ফিরে আহ্বন,
দ্ব কথা তাঁকে জানিয়ে তোমাকে বলব—মানে যদি
তোমার প্রস্তাবে তিনি রাজী হন।"

আঠারে

বিষ্ণুঠাকুর (একটু হেদে): পিদিমা চ'লে ধাবার পর দত্যিই ভাবনায় পড়লাম। কারণ আমি দত্যিই ভাবতে পারি নি যে পিদিমা মিথ্যা বলতে পারেন। তাই বিশাদ করেছিলাম তাঁর কথা যে, মা বলেছেন আমি এ-বিবাহ করলে তিনি বিষ থেয়ে মরবেন।

মোক্ষদা গঙ্গান্ধান সেরে ফিরে আমার ম্থ দেখেই ভয় পেয়ে গেল। বলল: "কী হয়েছে?" আমি বললাম: "কিছু না।" ও বলল: "রাস্তায় মাসিমার মোটর দেখলাম। তিনি আমাকে দেখে ম্থ ফিরিয়ে নিলেন। কী হয়েছে বলো। কিছু লুকিয়োনা, তোমার ছটি পায়ে পড়ি।" অগত্যা তথন সব কথা বলতে হ'ল। শুনে খানিকক্ষণ ও গুম্ হ'য়ে রইল, তার পরে বলল: "না। আমি এর পরে কিছুতেই তোমাকে বিবাহ করব না। মাসিমা সত্যিই বলেছেন—আমি অলক্ষী অলক্ষী—তাই যেখানেই যাই, আসে অমঙ্গল অশান্তি।" ব'লেই ভেঙে পড়ল কালায়: "কেন আমাকে বাঁচালে তৃমি? কেন আশ্রম দিলে আমার মতন অলক্ষীকে? কেন কেন কেন?"

(একটু হেসে) কিন্ত বিরুদ্ধ শক্তিরাই তো একমাত্র সত্য নয় বাবা। তার চেয়েও বড় সত্য হ'ল ঠাকুরের রুপা, গুরুর প্রসাদ। হল কি, গুরুদেবের শিষ্য তাঁর প্রসাদে দেরে ওঠাতে তিনি ফিরে এলেন—আর ঠিক এই সময়েই।

সব শুনে গুরুদেব মৃত্হেদে ওর মাথায় হাত রেথে আশীবাদ করে বললেন: "তুমি অলক্ষী নও মা, লক্ষীপ্রতিমা।
আরো বড় কথা—তুমি বিফুর শক্তি।" ব'লে আমার
দিকে তাকিয়ে বললেন: "তোমার মা বিষ থেয়ে মরবেন
বলেছেন—একথা সম্পূর্ণ বানানো বাবা। কিন্তু এসবও
অবান্তর। আসল বথা হ'ল—ঠাকুরের নির্দেশ, তাকেই
তোমাদের মেনে চলতে হবে দ্বীক্ষা নেওয়ার পরে। আর
আমি তোমাকে বলছি—ঠাকুরের নির্দেশ এই যে, তুমি
বিফুর সহধর্মিণী হ'লে ও শুধু যে গৃহী যোগী হ'য়ে কৃতক্বতা
হবে ডাই নয়—বহু লোককে দিশা দেবে পরম সার্থকতার।"

মোক্ষদা মৃথ তুলে বলল: "কিন্তু গুরুদেব, উনি বাপের তাজ্যপুত্র হ'লে আমাদের চলবে কী ক'রে? গুরুদেব হেদে বললেন: "মা, ঠাকুরের 'পরে যে নির্ভর করে তার চলাচলের ভারও তিনিই নেন। এ শুধু আমার কথা না—গীতায় বলেছেন তিনি নিজে। তাই বলছি: তোমাদের সংসার রথের চাকা অচল হবে না—নিশ্চিন্ত থাকো। আর আপাততঃ বিবাহের পরে তোমাদের যোগজীবন স্কর্ক হবে আমারি আগ্রমে—এই তাঁর নিদেশ। তার পর তোমাদের কথন কী করতে হবে, কী ভাবে চলতে হবে আমি ব'লে দেব।" ব'লে আমাকে বললেন: "অবশ্য যদি গুরুশক্তিতে আছা না থাকে, কি গুরুবাক্যে বিশ্বাস না হয় তো চলো। তোমার নিজের ইচ্ছায়—এ মা-টির ভার আমিই নেব।"

আমার বুকের মধ্যে অশ্রুদাগর তুলে উঠল, গুরুদেবকে প্রণাম ক'রে বললাম: ''এই গঙ্গার সাম্নে শপথ করছি গুরুদেব যে আপনার নির্দেশেই চলব এখন থেকে।"

প্রহলান (উদ্দেশে প্রণাম ক'রে) : ধন্য আপনি !

বিষ্ঠাকুর (একট্ চোথ বুঁজে থেকে) । না বাবা, ধতা আমি নই। আমি দেসময়ে ষে কী হুবল ছিলাম জানো না তো। ধতা বলো দেই গুফশক্তিকে, যে এই হুবলের বুকেও

আত্মমর্পণের বল সঞ্চার করেছিল। ধন্ত তাঁর দৃষ্টিশক্তি—
যার আলোয় তিনি যে শুধ্ পথের দিশা দিতেন তাই নয়—
সে-আলোয় দেখিয়ে দিতেন আমাদের পদে পদেই—
আমরা কী ভাবে না জেনে এই নেপথ্য-শক্তিদেরই বাহন
হয়ে চলি, কেন মোক্ষদাকে আমার কাছছাড়া করার
অপক্ষে এতশত প্রাক্ত যুক্তি বন্ধু ছাবে এসে আমাদের মন
ভাঙাতে চাচ্ছে। কিন্তু দে পরের কথা, বলব আর
একদিন। আজ বলি তার পর কী হ'ল।

(একটু হেদে) আবার ত্বজনে তাঁকে প্রণাম করে উঠে বদার পরে তিনি বললেন আমাদের মাধায় হাত রেখে: "বাবা, একটু কথা নিশ্চয় ক্রেনো: দে, যদি মোক্ষদা বড় আধার না হ'ত, যদি দে তোমার যোগ দাধনার দহায় না হ'ত, তবে দেবলোহী ব্যক্তিদের মহলে তাকে তোমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবার এতশত চেষ্টা নাট্যরক্ষ কর্পান্থেয় ক্রেধি কেঁপে উঠত না—এত চিচিকার পড়ত না—বক্রাণ্ড ম্থ ক্রেপাত না—তোমাদের নিরাশ্রয় কর্পার ভয় দেখিয়ে।

(একটু থেমে) কিন্তু দিনে দিনে শুধু যে এই দেবজোহী শক্তিদের লীলাথেলাই প্রত্যক্ষ করতাম তা নয় বাবা। এই সত্তের আরো গভীর ভাবে উপলব্ধি করতাম পদে পদেই যে, আমাদের ধারণ ক'রে আছে ঠাকুরের অদৃশু রূপা প্রত্যক্ষ শুরুশক্তির বজ্রমৃষ্টি দিয়ে। সেবিচিত্র লীলার কাহিনী আর একদিন বলব। আজ শুধু আর একটু বলবার আছে: দেটা এই যে, রূপা এমেও আদে না— আমরা তাকে ধ্লোং পায়েই বিদায় করতে চাই ব'লে। (দীর্ঘনিশ্বাদ ফেলে) বাবা, এমনিই আমাদের স্বভাব যে, রূপা যদি উঁকিও মারে থিড়কি দোরে, তো আমরা দিংদরজা থলে ডাক দিই রূপার বিরুদ্ধে বৃহ্বদ্ধ আম্বরিক শক্তিদের। মাহুষের চরিত্রের মধ্যে এ-আত্মবিরোধের করে কিনারা হবে কে বলবে ?

[ক্রমশঃ

মণ্ডলেশ্বর স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি মহারাজ

ষামা ব্রহ্মানন্দ সরম্বতী

প্রাত্তম্বর্ণীয় মহান্-সন্ন্যাসী স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহারাজের মানসপুত্র তপোম্র্তি আনন্দপীঠাচার্য্য মণ্ডলেশ্বর স্থামী মহাদেবানন্দ গিরি মহারাজ আর ইহলোকে নাই। বিগত ৫ই অক্টোবর, ১৯৬২ তারিথে মহাসপ্তমী তিথিতে শেষ রাত্রি ৫টা ১৫ মিনিটের সময়ে সজ্ঞানে প্রণব জপ করিতে করিতে নশ্বর শরীর পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলীন হন। ভোলানন্দ সন্ন্যাস আশ্রমের প্রথম প্রেসিডেন্টরূপে তিনি দীর্ঘকাল আশ্রমের সাধুসেবা, দেব সেবা ও গোমাতা সেবায় ব্রতী ছিলেন। তাঁহার সমগ্র জীবনটি ছিল কর্মময় এক উজ্জ্বল আদর্শপূর্ণ। তিনি ছিলেন মহান্ আদর্শের প্রতীক। মুথে বলার চেয়ে কর্ম্মের দারা আদর্শ প্রচারের ছিলেন পক্ষপাতী। তাই সর্ম্বদা তাঁহার বাক্যে ও কর্ম্মে ছিল গরমিলের অভাব। ভোলানন্দ সন্ন্যাস আশ্রমের সকল প্রকার উন্নতির মূলে ছিলেন তিনি ও তাঁহার দক্ষিণহস্তম্বরূপ স্থামী বিশ্বেখবানন্দ গিরি মহারাজ।

বঙ্গজননীর প্রথম স্থাসজনে তিনিই পরমহংস স্রাাদী সম্প্রদায়ের শিরোমণি মণ্ডলেশ্বরপদ অলম্ভত করেন ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে। তিনি বিদেহ মৃক্ত হওয়ায় একটি প্রায় শতাদীর ইতিহাসের অবলুপ্তি ঘটল। স্মৃতির পৃষ্ঠায় তাঁলাকে ধরিয়া রাথার চেষ্টা মন্দমতির পক্ষে একটি অপপ্রয়াদ মাত্র। ধরা না দিলে যাঁহাকে ধরা যায় না—বোঝা শায় না, তাঁহাকে প্রকাশের চেষ্টা বালস্থলভ চপলতা আর কি পূ

জীবনমাত্রেই মৃত্যুভয়ে ভীত। কিন্তু "মরণরে তুঁত মম শাম সমান"— যাহার। ভাবেন তাঁহারা সাধারণের বোধগম্যের বাহিরে। অল্লবুদ্ধি পুরাণো ক্ষয়িষ্ণ তুলাদণ্ডে মাপিতে যাইলে তাঁহার মূল্য হ্রাস করিয়া ফেলার সম্ভাবনা এধিক। অন্তিম দিন পর্যান্ত ভাবেতে ও শাল্পোক্ত বিধিতে মচল ও অটল থাকিয়া অনেকের তথাক্থিত পাণ্ডিতা মৃদ্গরাঘাত করিয়াছেন তিনি। অকপট জিজ্ঞান্থর নিকট তিনি ছিলেন কৃত্থমাদপি কোমল; আর পাষণ্ডের নিকট বজাদপি কঠোর।

সন ১২৭৮ সালে ২৭শে ফাব্লন শুক্লা প্রতিপদ তিথিতে ময়মনসিংহ জেলার টাঙ্গাইল মহাকুমার অন্তর্গত পাথরাইল গ্রামে তাঁহার জন্ম। তাঁহার পিতৃদত্ত নাম পরেশচন্দ্র। পাথরাইল টাঙ্গাইল হইতে চারিমাইল দক্ষিণে অবস্থিত। তাঁহার পিতামহ ৺রামরুদ্র লাহিড়ী মহাশয় তাঁহার পাবনা জেলার অন্তর্গত সাটিয়া গ্রামের বদতবাটী যমুনার গর্ভে বিলুপ্ত হইলে পাথরাইলে আসিয়া বদবাস আরম্ভ করেন। তাঁহার তুই পুত্র—ঈশানচল্র ও গিরীশচল্র। ঈশানচল্ত একজন বড় পণ্ডিত ছিলেন। পত্নী-বিয়োগের পর হইতে তিনি স্বহস্তে রন্ধন করিয়া আহার করিতেন। তিনি নিরামিষভোজী, একাহারী ও একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। কনিষ্ঠ গিরীশচন্দ্র স্বগৃহে টোল স্থাপন করিয়া ১৫।২০ জন বিতার্থীর অধ্যাপনা কার্য্য করিতেন। ইনিই পরেশচন্দ্রের পরমপূজ্য পিতৃদেব। তাঁহার চারিপুত্র—যোগেশচন্দ্র, পরেশচন্দ্র, স্বরেশচন্দ্র, ও তুর্গেশচন্দ্র। মাতা শ্রীমতী রাজ-কুমারী দেবী ছিলেন অতিশয় ধর্মপ্রাণা ও শীলম্বভাবযুক্তা দয়ালু মহিলা।

পিরীশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশয় ইংরা**জী**— ১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দে ৯৩ বৎসর বয়সে প্রলোক গমন করেন।

পরেশচন্দ্র ময়মনসিংহ জেলাস্কুল হইতে এণ্ট্রাম্বা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। এই ছাত্রজীবনেই তাঁহার সহিত ঢাকা জেলার অন্তর্গত ধামরাই গ্রামের নিথিলেশ্বর রায় মৌলিক, পরবর্তী কালের স্বামী ভবানন্দ গিরি মহারাজের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়। তিনি পরেশচন্দ্র হইতে নিয়-শ্রেণীতে পাঠ করিতেন। অনন্তর পরেশচন্দ্র রাজসাহী কলেজে এক বংসর অধ্যয়নের পর কলিকাতা নিটি কলেজে ভত্তি হন। এখান হইতে তিনি এফ-এ পাস করেন।

এফ-এ পাস করিবার পর তাঁহার বিবাহ হয় পাবনা জেলার সাপলার তকাশীখর রায় মহাশয়ের কনা শ্রীমতী বনমালা দেবীর দহিত। পরবংসর স্থী বিয়োগের পর দ্বিতীয়বার পাবনা জেলার পেজ্যার তবজস্কর মজুমদার মহাশয়ের কন্যা শ্রীমতী কুন্দিনী দেবীর সহিত তাঁহার শুত পরিণয় হয়। তাঁহার চারিটি কন্যার জন্ম হয়। তাঁহার দেবে ক্রেটি বিবাহ ঘটে ও তুইটি অকালে পরলোকগমন করেন।

তাহার পর তিনি কাশীমবাজারের মহারাজ। ৺মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী মহাশয়ের সহায়তায় পি-এল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইতে থাকেন। কিন্তু কোন বিশেষ কারণে লক্ষোতে ডেড: লেটার অফিসে চাকরি গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। কয়েক মাস পরে উক্ত চাকরি পরিত্যাগ করিয়া 'আউধ'-রোহিলথণ্ড রেলওয়ে' অফিসে কেরাণীর কার্য্যে নিযুক্ত হন। ১৯০২ প্রীপ্তাদে হরিদারে পূর্ণকৃত্ব মেলায় যোগদানের উদ্দেশ্যে তিনি উক্ত রেলের চাকরিও ত্যাগ করিতে বাধ্য হন। ইহার দারাই তাঁহার সাধু মহাত্মার প্রতি গভীর শ্রদ্ধা ও সংসক্ষপ্রীতির যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।ইতিপূর্বে তিনি লাহোর হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পথে হরিদ্বারে প্রথম আগমন করেন। তিনি ছিলেন লাহোর কংগ্রেসের ডেলিগেট।

চাকরি চলিয়া যাওয়ায় তিনি পুনরায় পি-এল পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হন এবং ময়মনসিংহ জেলা আদালতে যাইয়া ওকালতি আরম্ভ করেন। তাঁহার জ্ঞান পিপাদার নিবৃত্তি না হওয়ায় তিনি অধ্যয়নও করিতে থাকেন। তাঁহার অদমা অধ্যবসায়ের দ্বারা তিনি এম-এ এবং বি-এল ধিগ্রীও লাভ করেন।

করেক বংসর প্রাক্টিস করার পর তিনি তাঁহার সিনিয়ার উকিল শ্রীপ্রসমকুমার গুহুঠাকুরতা মহাশয়ের সহিত ১৯১২ গৃষ্টাব্দে পুরীধাম শ্রমণের উদ্দেশ্যে কলিকাতায় আগমন করেন এবং ৪৭নং মির্জাপুর খ্রীটের এক ছাত্রাবাসে আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই সময়েই পুণাপুঞ্জের উদয়ে ২১১নং হারিসন রোভেন্থ বাটীতে তাঁহাদের সহিত স্বামী ভোলানন পিরি মহারাজের মিলন হয় এবং কয়েক-

দিন পরে প্রসন্মার ও পরেশচন্দ্র উভয়েই তাঁহার নিকট দীকাগ্রাপ্ত হন।

পরেশচক্র অফুশীলন সমিতিরও সভা ছিলেন। সেই সময়ে মহান যোগী স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহারাজের यरमात्रात्न वांश्नातम् प्रथतिष्ठ। ऋतम्भी ज्यातमान्ततत्र অনেকেরই ধারণা ছিল সিদ্ধযোগীর নিকট যোগশক্তি ও দৈবীশক্তি লাভ করিয়া আম্বরিক শক্তিকে পরাভত করিবেন-বিদেশীকে সাগরপারে তাড়াইয়। দিবেন। তাই অনেকেই এবিধি মহান উদ্দেশ্য লইয়া পুণ্যশ্লোক তপোমৃত্তি অসীম শক্তির অধিকারী স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহারাজের নিকট আগমন করেন। কিন্তু দূরদৃষ্টি-সম্পন্ন শ্রীগুরুদের যাহার দ্বারা যে কার্য্য সম্ভব তাহাকে দেই কার্য্যেই অমুপ্রেরিত করেন। তাই দেখিতে পাওয়া ষান্ন ষতীন মুথাজীকে স্বদেশী আন্দোলনের নেতারূপে জীবনের অন্তিমদিন পর্যান্ত প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির বিরুদ্ধে অমিতবিক্রমে সংগ্রাম করিতে। কিন্ত পরেশচন্দ্র ও তাঁহার বাল্যবন্ধ নিথিলেখরের জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হয় ভিরমুখে। আচার্ঘদেবের সংস্পর্শে তাঁহারা ধীরে ধীরে দ্বিতীয় আশ্রম হইতে চতুর্থ আশ্রমের হন অধিকারী।

সন ১৩২৩ সালে কার্ত্তিকমাসে তাঁহার দ্বিতীয়া পত্নী কুমুদিনী দেবী ডিপথিরিয়া রোগে মৃত্যুবরণ করেন। ১৯১৮ খুষ্টাব্দে তিনি হরিশারে আগমন করেন এবং একমাস অবস্থান করিয়া শ্রীগুরুর নিকট তত্তবোধ মণিরত্বমালা পাঠ করেন। উক্ত পুস্তক তিনি শ্রীগুরুর আওতায় বোম্বাই **इटेर्ड जानग्रन करतन। এই সময়ে ५१ नास्त्र जालाहनाई** ছিল তাঁহার একমাত্র ধ্যানের বস্তু। অনস্তর তিনি দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কিন্তু তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হওয়ায় বিষবং হওয়ায় এবং বিষয় কয়েকমাদ হরিষারে পুনরায় গমন করেন ও খ্রীগুরুর নিকট বাণ এস্থ অবলম্বন করেন। তথন হইতে তিনি বাণপ্রস্থী পরেশ নামে গণ্য হন। এই সংবাদ বৃদ্ধ পিতা গিরীশচন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহারাজের নিকট অবিল্ছে তাঁহার পুত্রকে ফেরত পাঠাইতে পত্র দেন। কিন্তু পুত্র পিতৃভক্ত হইয়াও শ্রীগুরুর আশ্রয় ত্যাগ না করিবার पृष्, मक्क्ष कत्रित्नन। ১৯২১ খ্রীষ্টাব্দে তিনি স্বামী জ্গদীখরানন্দ ভারতীজীর সহিত বিকানীর

বোদ্বাই পরিভ্রমণ করিয়া নাসিক কুন্তে যোগদান করেন।

১৯২৩ খৃষ্টাব্দে পেটের ঘায়ের জন্য তিনি কলিকাতায়
ক্যাম্পবেল হাঁসপাতালে ডাঃ কে, কে, ব্যানার্জীর
চিকিৎসাধীনে ভর্ত্তি হন। তিনবার তাঁহার পেট
অপারেশন করা হয়। কিন্তু তথায় নীরোগ না হওয়ায়
টি, বি, সন্দেহে তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। দেই সময়
রায়সাহেব শ্রীযুক্ত মহেক্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাঁহার থাবার
পাঠাইতেন। এই বৎসরেই তাঁহার পিতৃ-বিয়োগ হয়।
তথন স্বাস্থ্যোদ্ধারের নিমিত্ত স্বামীজী মহারাজের আদেশে
তাঁহাকে পুরীধা ম পাঠান হইল। যাইবার পূর্বে তিনি
শ্রীগুরুমহারাজকে বলিয়াছিলেন,—"আজও আমার সয়্যাস
হইল না।"

পুরীধামে তিনি নিউমোনিয়া রোগে আক্রান্ত হন।
"বামিজীর নিকট তার এলো—বাণপ্রস্থী পরেশের শেষ
অবস্থা।' তথন সন্ধারে সময়, স্বামিজী মহারাজ স্বামী
মহানন্দজী, নাগেশানন্দজী, ময়মনসিংহের উকিল প্রসন্ন
কুমার গুহঠাকুরতাকে পুরী পাঠিয়ে দিলেন। তাঁদের সঙ্গে
১০০ টাকা দিলেন; আর বলে দিলেন—বাণপ্রস্থীর
দেহকে সন্নাদীর দেহ বলে যেন ব্যবহার করা হয়; ইহা
ধারা সমূদ্রে তার মৃতদেহের জল সমাধি দেওয়ার ব্যবস্থা
যেন করা হয়। বাণপ্রস্থী হলেও দে সন্নাদী।

সে রাত্রি কেটে গেল, স্বামিজী মহারাজ ভোরে সরোজ বাহাত্বকে ভেকে বলেন, 'সরোজ, কিছু বেদনা, আঙুর, আপেল কিনে পরেশের জন্ত তৈয়ার রাথ, যেন বিকেলবেলা কোনো লোকের সঙ্গে উহা পাঠানো যেতে পারে।' সরোজ বাহাত্ব সেই কথার উপর বিশেষ গুরুত্ব স্থাপন করলেন না; তিনি মনে করেছিলেন, এতক্ষণে ব্দ্ধারীর দেহাস্ত হয়ে গিয়ে থাকবে।

মধ্যাহে ভোগের পর স্বামিজী আবার জিজ্ঞাদা করলেন, ফুলাদি কিনে য়াথা হয়েছে কিনা ? সরোজ বাহাত্র বল্লেন, মহারাজ, গতদিন বাঁর জ্ঞলদমাবির ব্যবস্থা করেছেন, এই ফুল কি তাঁর কোনো কাজেলাগবে ?' স্বামিজী তাকে জ্ঞােরের দহিত বল্লেন,—'ঘে ভোলাগিরি পরেশের জ্ঞলদমাথির কথা বলেছিল, এদে ভোলাগিরিই তোকে এখন প্রেশের জ্ঞা ফুল কিনতে

বলছে। সংশয় কিদের ? ষা' এখনি ফল কিনে নিয়ে আয়।'

এটা হলো কলিকাতা হারিদন রোডের দৃষ্ঠ। আর ওদিকে রোগী যখন মৃত্যুর কবলে পড়ে অসাড় অবস্থায় ডবল নিউমোনিয়ার যন্ত্রায় মৃন্র্, তখন শেষরাতে দেখা গেলো—রোগীর ফুদকুস ছ'টিই রোগমুক্ত হয়ে পড়েছে। ইহাই শ্রীগুরুর ক্রশা। ক্রমে আবোগ্য লাভ করিয়া বন্ধচারী পরেশ ফিরিয়া আদিলেন কলিকাতায়।

১৯২৪ খৃষ্টাব্দে শীতকালে শ্রীগুরু স্বামী ভোলানন্দ্রনী
মহারাক্স ছিলেন অস্কুর। দেবারে প্রয়াগে ছিল অর্দ্ধুকুর।
স্বামিক্সী মহারাক্স বাণপ্রস্থী পরেশকে ২২ টাকা দিয়া
প্রয়াগকুন্তে মণ্ডলেশর স্বামী জনার্দন গিরিমহারাক্ষের
নিকট হইতে তাঁহারই নামে সয়াস গ্রহণ করিতে
পাঠাইলেন এবং তিনিই 'মহাদেবানন্দ' নাম মনোনীত
করিয়া বলিয়া দেন।

অনম্ভর হরিদারে কিছুকাল অবস্থান করিবার পর তিনি মণ্ডলেশ্বর স্বামী মঙ্গলগিরি মহারাজের প্রেরণায় ১৯২৫ গৃষ্টাব্দে পরিব্রাজক জীবন আরম্ভ করেন। একেবারে পাণিপাত্র হইয়া তিনি মণুরা, রন্দাবন, রাজপুতানার তীর্থ সমূহ, স্বারণা, বোদাই ও রামেশ্বর ভ্রমণ করেন। রন্দাবনে অবস্থানকালে তিনি প্রাতঃস্বরণীয় যিদেহমূক্ত সন্তদাস কাঠিয়া বাবাজীর নিকট নিবাস করেন। সেই সময় তাঁহাব্দের মধ্যে নিরস্তর শাস্থালোচনা হ'ত এবং উভ্রেপরম্পরের গভীর প্রেমে আবদ্ধ হন। পরে তিনি ভেরাবল (সৌরাষ্ট্র) হইতে জলপথে বোদাই সহরে আগমন করেন। সেথানে রাঘ্বানন্দ (গুলালবাড়ী মহল্লায়) মঠে একদিন অবস্থানের পর স্থামী বৈজ্ঞনাথজী ও রামী বিশ্বেশ্বরানন্দজীসহ রামেশ্বর তীর্থে গুভাগমন করেন।

রামেশ্বর প্রভৃতি দক্ষিণ দেশের তীর্থ ভ্রমণান্তে তিনি কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন। ১৯২৭ খ্রীপ্তাদে হরিদ্বারের পূর্ণকুম্ব পর্বাস্তে তিনি নিঃস্ব অবস্থায় যমুনোত্রী ও গঙ্গোত্রী পরিভ্রমণ করেন। সাখী ছিলেন স্থামী শিবানক্ষ্মী মহারাজ। পরে উভয়েই উক্ত বংদরেই কাশ্মীর গনন করেন। কাশ্মীর হইতে স্বামী শিবানক্ষ্মীর দঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া একাকী তিনি লাহোর গমন করিয়া শীতলা মন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করেন। তথা হইতে বিকানীরে তিন মাদ বাস করিয়া পশুপতিনাথ হইতে যাত্রা করিয়া আদামের নানা স্থান দর্শনাস্তে তিনি পরশুরাম কুণ্ডে উপস্থিত হন। অনস্তর ১৯২৮ সালে বর্দ্ধমান জেলার আমোদপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত স্থরেশ মুথাজী মহাশয়ের নিকট কিছুকাল কাটাইয়া বিহার প্রদেশে গোর্থপুরের নিকট হ্রপুরে যাইয়া চাতুর্মাশু ব্রত করেন।

এই সমৃষ্টে স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহারাজ ছিলেন ভীষণ অস্থ ও আশ্রম সম্বন্ধে থুবই চিস্তিত। তিনি সর্বদাই শরীর ত্যাগের কথা প্রকাশ করিতেছিলেন। তিনি ১২ই জুলাই এক পত্রে লিখলেন, ''এখানে গদীতে বদে গুরুকুল রক্ষা করার মতো উপযুক্ত ব্রাহ্মণ শরীর, বিহান্ সাধু চাই, যে উপদেশ দিতে পারে, এমন সাধুর প্রয়োজন।'

পরের দিন এক পত্তে শ্রীযুত ষতীশচন্দ্র মিত্রের নিকট লিখলেন,—'তোমাদের ভার তোমরা নাও। এ শরীরটাকে রেহাই দাও। গৃহস্থের ধন গৃহস্থ রাথ।

দশদিন পরে (২৩শে জুলাই ১৯২৮) তিনি আবার কলকাতায় ডাক্তার দেবেন্দ্রনাথের নিকট লিখিতেছেন,—
'মোহান্ত চাই। বিনা অধিপতিতে চলিবে না। গদী রক্ষাকর্তা থাকা চাই। দীক্ষা দেয়া, উপদেশ করা, কন্তী দেওয়া, গদী রক্ষা করার মতো যোগ্য, বিদ্বান, বান্ধানশরীর, সন্ন্যানা মোহস্তের প্রয়োজন।' এই পত্রের শেষে লিখিলেন—'মহাদেব গিরিকে গদীতে বদাইতে পারিলে তোমাদেরই স্থবিধা হইবে। কারণ ভাষা, বুলি, আচার, ব্যবহার, তোমাদের সঙ্গে মিলিবে, দেও লায়েক আছে। সেইজন্ত যদি তোমাদের স্থবিধা চাও ত. মহাদেব গিরিকে বিশেষভাবে অন্থেষণ করিয়া উপস্থিত করে।

উক্ত পত্রের ৯ দিন পরে (২।৮।২৮) লিখিতেছেন,—
'প্রথমে মহাদেব গিরিকে স্বীকার ও সন্থোধ করাও। সে
যাহাতে এখানকার ভার নিতে স্বীকার করে, দেইমত
কাজ কর। যদি দে ভার নিতে স্বীকার করে, তাহা হইলে
তাহার পরামর্শ মতো ট্রাষ্ট বা কমিটি কর। যেমন
তোমাদের গুরুকে অধিষ্ঠাতা করিয়৷ তাঁহার আদেশ মতো
তোমরা সম্পত্তি রক্ষা করিয়া আদিতেছ, দেইরপ মহাদেব
গিরিকে অভিগতা করে, তাহার দহিত মিল মিশ করে
তাহার সন্তোষ ও পরামর্শ মতে। যেমন ভাবে ট্রাষ্ট ভিড্
করিলে চলিতে পার্গর, তাহাই কর।"

হরপুর হইতে তিনি যতীশবাবুর পত্ত পাইয়া হরিদারে প্রীপ্তরু সমীপে উপস্থিত হন। ইহার কয়েক বংসর পূর্বে তাঁহাকে মোহাস্ত পদে অভিষিক্ত হইতে অমুরোধ করা হয়। তিনি এক পত্রে ডাক্তার শ্রীষুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মৃথার্জীকে লিথিয়াছিলেন যে,—"I am the disciple of a Sannyasi and not of a Mohanta." কিন্তু যথাসময়ে শ্রীপ্তরুর ইচ্ছায় উপয়ুক্ত শিষ্যের এ সঙ্কল্প পরিত্যাগ করিতে হয়।

কার্ত্তিক মাদে স্থ্যগ্রহণ উপলক্ষ্যে কুরুক্ষেত্রে যাইবার তাঁহার ইচ্ছা হইল প্রবল। কিন্তু স্বামিদ্ধী মহারাক্ত তাঁহাকে হরিদ্বারে রাথিয়া স্বয়ং হাওড়ায় ডাক্তার শ্রীযুক্ত হরেক্সনাথ সামস্তের সহিত কুরুক্ষেণে গমন করেন। লাহোরে মালের-কোটলা, খ্রদা প্রভৃতি স্থান দর্শন করিয়া তিনি হরিদ্বারে ফিরিয়া আদেন এবং কয়েক ঘণ্টা বিশ্রামান্তে কলিকাতা অভিম্থে রওনা হন। কলিকাতা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিনি অস্ত্র অবস্থায় চৈত্রমাদে এক বড় ভাণ্ডারা দেন এবং সমাগত মণ্ডলেশ্বরগণের পূজার ভাণ অর্পন করেন স্বামী মহাদেবানন্দন্ধীর উপর। সেই সময় স্বামিদ্ধী মহারাজ স্বয়ং স্বামী মহাদেবানন্দন্ধী মহারাজকে ভোলানন্দ সন্নাদ আশ্রমের মোহস্তপদে মনোনীত করেন।

১৯২৯ খৃষ্টাব্দে ৮ই মে ক্বফা চতুদ্দী তিথিতে হরিশ্বারে প্রাতঃস্মরণীয় স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহারাজ ব্রহ্মলীন হন। স্বামী মহাদেবানন্দ্রজী মহারাজ দেই সময় অনুপস্থিত ছিলেন। তিনি প্রীপ্তক্মহারাজের আদেশে কলিকাতায় গিয়াছিলেন। কলিকাতার মর্গান কোং এর সলিদিট্র একটি উইল লিথিয়া হরিশ্বারে স্বামিনী মহারাজের নিকট পাঠান। ভূলের জন্ম তাহাতে বিশেষ প্রয়োজনীয় একটি প্যারা বাদ পড়ে। তাহার সংশোধনের নিমিত্তই তাঁহার কলিকাতায় গমন।

১১ই নে, ১৯২৯ তারিথে মোহস্ত মহারাজ কলিকাতা হইতে ফিরিয়া আদিয়। ২২ণে মে দিবদে প্রীপ্তরুমহারাজের ভাণ্ডারা দেন। স্থামিজীর দেহাস্তে আশ্রম পরিচালনা বিষয়ে মতের গ্রমিল হওয়ায় শিষ্যদের মধ্যে তিনটি দল হইয়া যায়। মোহস্তজী মহারাজের অনেক ১েয়ায় তিন-দলকে মিলাইয়া এক ট্রাষ্ট ও এক ডেডিকেসন ডিড কলিকাতা হাইকোটের খ্যাতনামা এডভোকেট প্রীব্রজনাল শান্ত্রী মহাশারের সহায়তায় ও দৌজন্তে প্রস্তুত করেন।
এদিকে মোহস্ত স্থামী শিবদ্যাল গিরিঙ্গী লাল্ডারাবাগ
ত্যাগ করিয়া ঘাইবার জন্ত উকিলের চিঠি দেন। তিনি
আশ্রমের বিক্দকে মোকর্দমা করিতে প্রস্তুত। তথন
শিল্পক্রপায় ও মোহস্ত মহারাজ্ঞীর বিলক্ষণ প্রত্যুৎপন্নমতিত্বে ৪০,০০০ (চলিশ হাজার) টাকায় উক্ত লাল্ডারাবাগ ক্রয় করা হয়।

১৯৩৩ খৃষ্টাব্দে উজ্জয়িনীর কুষ্টে স্বামী নরসিংহগিরিজী মহারাজ নিরঞ্জনী আথড়ার আচার্যাপদে অধিষ্ঠিত হন। ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে প্রয়াগ কুষ্টে মণ্ডলেশ্বর স্বামী নরসিংহগিরি মহারাজজী ও মোহন্ত স্বামী জয়ক্ষণগিরিজীর শুভ প্রচেষ্টায় স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি মহারাজ গানন্দ আথড়ার আচার্যাপদ অলম্বত করেন। সেই সময়ে সাধ্দমাজের উপর তথকালীন সরকারের কুদৃষ্টি পড়িয়াছিল। স্বামী মহাদেবানন্দজী উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত, আইনজ্ঞ ও বঙ্গ দেশীয় বিধায় সাধ্দমাজ তাঁহাকে যোগ্য সম্মান প্রদান করেন। তাঁহাদের ইচ্ছা যে, তিনি সাধু সমাজের হিতার্থে সরকারের সহিত জোরদার সংগ্রাম করিবেন। কিন্তু কার্যাতঃ তাঁহাকে সেভাবে পাওয়া গেল না—পাওয়া গেল একজন উচ্চকোটী সন্ন্যানীক্ষপে। বলা বাহুল্য সাধ্দমাজ ইহাতে তাঁহার উপর অধিকতর প্রসমই ইইয়াছিলেন।

১৯৩৮ খৃষ্টাব্দে হরিদ্বারের পূর্ণ কুষ্কের পূর্বেই ভোলানন্দ সন্ত্রাস আশ্রমের মৃথ্য মন্দির তিনটি নির্মিত হয়। পশ্চাং মন্দিরের বারান্দা ও মহাবীরঙ্গীর মনির তৈয়ারী হয়। ১৯৫০ গ্রীষ্টাব্দে হরিদ্বারের পূর্ণকুষ্কের সময়েই সন্ত্রাসিগণের বাসের নিমিত্ত অনেকগুলি পাকা ঘর এবং ১৯৫৮ গ্রীষ্টাব্দে ভোলানন্দ সাঙ্গবেদ বিভালয় ভবনটি নির্মিত হয়। ইহার পূর্বে বিভালয় ছিল ভোলাগিরি ধর্মশালায়। এই বিভালয়ে মধ্যমা পর্যন্ত পড়ান হইয়া থাকে। বিদ্যার্থী গণের মধ্যে সাধুও গৃহস্থ উভয়েই থাকিতে পারেন। সংস্কৃত ভাষা ও বেদ প্রচার এবং বিদ্বান সাধুস্তির মহান উদ্দেশ্যেই এই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা।

স্থার্থকাল ভোলানন্দ সন্ন্যাস আশ্রমের অধ্যক্ষ ও আনন্দ আথড়ার পীঠাচার্যারূপে শ্রীগুরুমহারাদ্ধের গুরু-দায়িত্ব জীবনের শেষনিন পর্যান্ত গভীর নিষ্ঠা ও সতর্কতার সহিত পালন করেন। তিনি ক্ষয়িষ্ণু বাংলার অগণিত

গণমানদে আশার আলো প্রজ্ঞলিত করেন। .৯৬০ গ্রীষ্টাব্দে প্রয়াগের অর্দ্ধন্ত বার্দ্ধক্য হেতু গদীত্যাগ করিয়া শ্রীগুরু-মহারাজের গুরুদায়িত্ব তদীয় গুরুলাতা মণ্ডলেশ্বর স্বামী স্বরূপানন্দ্রিরি মহারাজের স্বব্দে গ্রন্ত করেন।

তিনি একজন অদাধারণ বৈদান্তিক ছিলেন। তিনি বলিতেন,—"এদৰ শ্রীগুরু মহারাঞ্চের অদীম কুপায় मञ्ज ।" भाक ७ देवश्ववश्रधान वन्नति दानाल श्राह्म তিনিই ছিলেন অগ্রণী। আচার্যা পদে অভিষিক্ত হওয়ার পর হইতে এই মহতী উদ্দেশ্যে তিনি প্রায় সমগ্র ভারতে মণ্ডলী সহ বহুবার পরিভ্রাণ করেন। বিশেষ করিয়া অবিভক্ত বাংলা, বিহার, আদাম ও উত্তরপ্রদেশই ছিল তাঁহার ধর্মপ্রচারস্থল। তিনি বিলাতের বড় বৈদিক পণ্ডিত মিঃ কিথের (Mr. Keith) এক সিদ্ধান্ত ভূগ প্রমাণ করেন। মিঃ কিথ অবশ্য পত্রদারা ইহা স্বীকার করেন। তিনি বিংশাধিক প্রস্তক রচনা করিয়া শাল্পের অনেক জটিলতত্ত্ব সাধারণের বোধগম্যের উপযোগী করিয়াছেন। তিনি আনন্দবাজার, উলোধন, ভারতবর্ধ, শিবমু, হিমালয় প্রভৃতি ভারতের ইংরাজী ও বাংলা পত্রপত্রিকায় বছ मुनावान निवसावनी প्रकाम कतिया थाछि अर्जन करवन। ভোলানন্দ সন্ন্যাস আশ্রমের মুথপত্র অধুনালুপ্ত 'শিবম' মাদিক পত্রিকার তিনিই ছিলেন প্রতিষ্ঠাতা।

কলেজে অধ্যয়নকালে শীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের লেকচার হইতে জ্ঞাত হন যে, "বেদ চাষার গান।" প্রীগুরু মহারাজের সংস্পর্শে আদিবার পর তাঁহার দে দৃঢ় সংস্কার বিদ্রিত হয়। বেদই একমাত্র নিতা সতা এ বিষয়ে তাঁহার পূর্ণ বিশাস জন্ম। তিনি শ্রীগুরুমহারাজ্বের আদেশেই বেদাঞ্গ সহিত সমস্ত বেদ ও বড়দর্শনাদি সকল ধর্মশান্ত বিশেষরূপে অধায়ন করিয়া সমগ ভারতে বেদের প্রচারে আত্মোংসর্গ করেন। সমস্ত ঋগেদ ঠাহার অধিগত ও কণ্ঠ হ ছিল। অন্তিম সময়ে শিষ্য ভক্তগণকে বলেন,— "আমি আমার গুরু মহারাজের আদেশ স্কৃতাবে পালন করিয়াছি। এখন আমার কর্ত্তব্য শেষ হইয়া গিয়াছে। তোমাদের যথেষ্ট উপদেশাদি দিয়াছি এবং তোমাদের জন্মই অনেক পুস্তকও লিথিয়াছি। উক্ত উপদেশাদি পালনের ঘারা তোমরাও স্ব স্থাবন দার্থক কর।" ইহা হইতে তাঁহার পঠনপাঠনের ক্লচিবোং র নিদর্শন পাওয়া যায়। ভোলানন্দ সন্নাদ আশ্রমের পুস্তকালয় তাঁহাঃই এক অপুর্ব সৃষ্টি। ইহা তাঁহার প্রাণাপেকা প্রিয় ছিল।

माधुष्ठीवरन अरनक मगग्न अरनरकत्र नाना अकात मःगग्न উৎপন্ন হইয়াথাকে। 'দংশয়াআ' বিনশ্রতি'-এ বিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই। একদা হরিদ্বারে গীতার ক্লাদে প্রদক্ষক্রমে তিনি তাঁহার জীবনের এক পুরাণো ঘটনা বাক্ত করেন। তিনি বলেন,—"একবার আমার মনে হইল—তাইতো সাধু তো হইলাম, কিন্তু থাইব কি ? কোপা হইতে অন্ন জুটিবে ?.. তৎক্ষণাং বৃদ্ধি বলিল-আরে তুমি তো আর মূর্থ নও; কয়েকটি ছাত্র পড়াইলেই তোমার একার উদরপূর্ত্তি হইয়া যাইবে। যুক্তিটি মন:পুত হইল। তাই নিশ্চিন্ত রহিলাম। কিন্তু জানি না যে, ইহা আমার ভ্রান্ত ধারণা। অন্তর্যামী শ্রীগুরুদেব বলিলেন,—'কি मन्नामी रहेशा हाज পড़ाहेशा थाहेत्र। हेहा मन्नामीत কর্ম—কোন শাস্ত্রে আছে ? সন্ন্যাসীর পক্ষে এরপভাব পোষণ করা সম্পূর্ণ অমুচিত। যাও বেটা, এখনই প্রায়শ্চিত স্বরূপ গঙ্গায় স্থান করিয়া পবিত্র হও। আমি আমার ভূল বুঝিতে পারিয়া শীগুরুদমীপে ক্ষমা প্রার্থনা করত: তাঁহার আদেশ পালন করি।"

জ্যোতিষ্শাল্তে সাধারণতঃ পঞ্ম দশায় জাতকের মৃত্যু বর্ণিত থাকে এবং ভভাভভ কর্মাত্মায়ী আয়ুর হাসবৃদ্ধি পৃষ্ণ্যপাদ স্বামিন্সী জ্যোতিষীগণের ভবিষ্যৎ বাণী প্রত্যেক বারেই ব্যর্থ করিয়া অপর একটি পার্থিব বসম্ভের অধিকারী হইতেন। তিনি তাঁহার সেবক, স্বামী ভবানন্দ গিরি মহারাজের শিষ্য স্বামী অচ্যতানন্দ গিরি মহারাজকে ডাকিয়া বলিতেন,—"অচ্যত, জ্যোতিষীরা আমায় দৰ্বংদহা বস্থন্ধবার ক্রোড় হইতে বিচ্যুত করিতে পারিল না।" তিনি বলিতেন,—"আমাদের পূর্বপুরুষগণ স্থৃতরাং পূর্বপুরুষের পদাক্ষ অনুসরণ করা আমার পক্ষেত্ত সম্চিত।" তাই বর্তমান বৎসরে সম্চচকর্থে তিনি পূর্বেই তাঁহার দক্ষ ব্যক্ত করেন এবং পূর্ণ কুম্ভের পর হইতে তিনি ধীরে ধীরে পার্থিব বিষয় হইতে সম্পূর্ণ উদাসীন ও নিস্পৃহ হইতে থাকেন। বিপুল এখর্য্যের উপর অধিষ্ঠিত থাকিয়াও তাঁহার মত নিরহ্লার ও বিরক্ত মহাপুরুষ অধুনা অত্যস্ত বিরল। প্রথমে /তৈনি প্রভাতকালীন জলবোগ গ্রহণ বন্ধ করেন। মাদাধিককাল পরে রাত্রাহার বন্ধ করেন এবং বিপ্রহরের ভোজনের মাত্রাও কমাইতে থাকেন। অনন্তর তিনি দকলের সহিত দর্বপ্রকার বাক্যালাপ ও অন্নগ্রহণ দম্পুর্ণভাবে বন্ধ রাথেন।

এইরপ একটি আকম্মিক সংবাদ চতুর্দিকে প্রচারিত হইলে শিষ্য, ভক্ত ও গুণমুগ্ধগণ তাঁহার দর্শনে হরিদ্বারে সমবেত হইতে থাকেন। তাঁহাদের সকলের অন্থরোধে পুনরায় স্বল্লমাত্র আহার করিতেন। তাহাও ছই একদিন অন্তর। তাঁহার মূথে কেবল প্রণব্যস্ত্রও শিবনাম ধ্বনিত হইতে থাকে। তথন তিনি সর্বত্র শ্রীগুরুমহারাজ্যের অমরাত্রার দর্শন করিভেন। শাস্ত্রের 'স্বং গুরুমহং জ্বপত' তাঁহার এই সময়ের ব্যবহারে প্রকাশিত। তিনি বলিতেন, —"গুরুদেবের অসীম কুপা আমার উপর নিহিং।" তাঁহাকে প্রায়ই নিম্নোক্ত কবিতাটি উচ্চারণ করিতে দেখা যাইত—

"গুরুদেব বিনা নাহি ভাগজাগে। গুরুদেব ধিনা নাহি প্রীতি লাগে॥ গুরুদেব বিনা নাহি গুদ্ধহদম্। গুরুদেব বিনা নাহি-মোক্ষ পদম।

তিনি কথনও কথনও ভোলানন্দ সাঙ্গবেদ বিহালয়ের অধ্যক্ষ পণ্ডিত প্রীযুক্ত নারায়ণদন্ত শাস্ত্রী মহোদয়ের সহিত শাস্ত্রালাপও করিতেন। কিন্তু ইহা ভিন্ন জাগতিক চর্চ্চা ছিল তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ বিষবং ও উপেক্ষিত।

তাঁহার শরীর শাস্তের পূর্ব্ব একবিংশ দিবদ তিনি কোনপ্রকার থাত গ্রহণ করেন নাই। কেবলমাত্র পূণ্য দলিলা পতিত পাবনী গঙ্গাজল বিন্দু বিন্দু পান করিতেন। কিন্তু কোনপ্রকার ঔষধ গ্রহণ করেন নাই। এই সময়ে অনেকেই তাঁহার দেবায় নিযুক্ত হন। কিন্তু এন্থলে স্থামী অচ্যুতানন্দজী, ব্রন্ধচারী চিন্ময়ানন্দজী ও পুরাতন ভাণ্ডারী ও শিধ্য শ্রীশোভারামজীর দেবা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্থামিজী মহারাজের এইপ্রকার ভাবাবেশে অনেকেই নানাপ্রকার ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। অনশনে শরীর ত্যাগ আত্মহত্যার নামান্তর। কিন্তু শান্তু বলেন,—আত্মাকে না জানিয়া যাহারা কুমার্গে গমন করে ও কুক্রিয়ায় স্থাসক্ত; তাহারাই আত্মার হননকারী। আর বাহারা আ্যাকে জ্ঞাত হইয়া জাগতিক সকল বস্তুর, নশ্বর্ত্বোধ

করিয়া প্রায়োপবেশনে, দেহত্যাগ করেন তাঁহাদিগকে ্দাক্ত বলা হইয়া থাকে। জাবাল উপনিষদে এইরূপ সমর্থন পাওয়া যায়। সন্ন্যাসী ব্রহ্ম সত্য, জ্বগৎ মিথ্যা সানিয়া জলে বা অগ্নিতে বা অনশনে শরীর পরিত্যাগ করিতে পারেন।

মহারাজ থাকিয়াও আর আমাদের মধ্যে নাই। সে ক্ষেত্রে স্পর্শ পাইবার উপায়ও নাই। আজ নাই সে তাপিতের বিশাল মহীরুহ। অশ্রপাতে বক্ষ ভাদাইলে, হাহাকারে দিগস্ত কাঁপাইলে ব্যর্থতা ঘিরিয়া দাঁড়াইবে। ग्रहाश्रुकृत्यत कीवनहे त्वन । त्महे त्वनानर्भ य य कीवतन পালন করিতে পারিলে অনস্ত-হৃংথে নিবৃত্তি ও পরমা-শান্তির প্রাপ্তি সম্ভব। ভাগ্যবান্ তাঁহারা বাঁহারা প্রাণের টানে সেই বিশ্বাত্মাকে আত্মও ধরিয়া রাখিতে পক্ষম।

যুগাচার্ব্য মহাপুরুষদিগের মধ্যে ব্যবহৃত যে "প্রোত্রিয় ও বন্ধনিষ্ঠ" বিশেষণদ্বয় শ্রুতিতে উল্লিখিত হইয়াছে তাহা মহারাজের সমগ্র জীবনে বিশেষ করিয়া শেষের কয়মাসে মূর্ত্ত হইয়া ওঠে। শঙ্করভায়ে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া "খোতিয়ন—অধ্যয়নশ্রভার্থদম্পন্নং, ব্রন্সনিষ্ঠং—

হিতা সর্বকর্মাণি কেবলেহছয়ে ত্রন্ধণি নিষ্ঠা যক্ত সোহয়ং ব্ৰন্সনিষ্ঠ:।"

শোনা যায় স্বামী অমলানন্দগিরিমহারাজ 'শোভারামজী ভাগ্যবান। ইহারাই মহারাজের অন্তিম বিদায়ের সময় ছিলেন উপস্থিত। এক চাম্য গঙ্গান্ধল পান করিয়া প্রণব উচ্চারণ করিতে করিতে তিনি মহাশান্তি লাভ করেন। চিকিৎসকগণের ভবিষ্যৎ বাণী সবই বার্থ হইয়া যায়। বিদায় বেলার ভৈর্ী রাগিণী উঠিল গগনে —ভূমার ক্রোড়ে ভূমা পড়িলেন ঘুমায়ে। মহারাজের ঘটনাবহুল জীবনচরিতের ইহা একটি ক্ষুদ্র আলেথ্য মাত্র। মহারাজের প্রকাশিত জ বনী, পুস্তকাবলী এবং লোকমুথে শ্রুত কাহিনীর ইহা সংকলন। তিনি এত বিশাল ও এত গভীর যে তাঁহাকে বলিয়া শেষ করা অসম্ভব। কবি এীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক মহাশয়ের ভাষায় বলিতে হয়,

> "বলবো কত তাঁহার কথা ব'লে কথা ফুরায় না কো ? সৃষ্টি তাঁহার চির কিশোর কোন কালেই বুড়ায় না কো।"

বাঙ্গলা কাব্যে ছন্দের বন্ধন-মুক্তি ও মধুসূদন

রবীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

বাঙ্গলাভাষায় সর্বপ্রথম অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তনের ক্বতিত্ব াাইকেল মধুস্দনের। বেলগাছিয়া নাট্যশালার সংস্পর্শে এনে তাঁর প্রথম নাটক 'শর্মিষ্টা' রচনার সময়েই তিনি উপলব্ধি করেছিলেন সে অমিত্রাক্ষর ছন্দ প্রবর্তিত না হলে শংলা নাটকের উন্নতি একরকম অসম্ভব। তাই প্রথম ^{অমিত্রাক্ষ}র ছন্দের ওপর ভিত্তি করে তিনি 'তিলোত্তমা সম্ভবী'

কাব্য রচনা করেন এবং তা পড়ে কাব্যাপ্ররাগী মাত্রেই গ্রাকে অভিনন্দিত করেন।

় অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তন এক কথায় শাহিত্যের একটি যুগাস্তকারী ঘটনা। মধুস্ফানের পূর্বেকার কবিগণ চরণের মধ্য মিল ও অস্ত্য মিল ব্যবহার করতেন এবং ভাবকে নির্দিষ্ট সংখ্যক অক্ষরের গণ্ডীর মধ্যে প্রকাশ

করতে হত। মধুস্দন ছন্দের এই ক্রিম বাধাগুলিকৈ দ্বে দরিয়েছিলেন, প্রবর্তন করলেন অমিত্রাক্ষর ছন্দ। 'মেঘনাদবধকাব্যে' মধুস্দনের অমিত্রাক্ষর ছন্দ প্রয়োগের চূড়াস্ত সাফল্য দেখা গায়।

'মেঘনাদবধকাবা' প্রকাশিত হবার পর কালীপ্রসন্ন সিংহের 'বিদ্যোৎসাহিনী সভা' মধুস্থদনকে যে মানপত্র দিয়েছিল, হাতে তাঁর এই মৌলিক দৃষ্টিংঙ্গীর ভ্য়দী প্রশংসা জানিয়ে লেখা হয়েছিলোঃ 'আপনি বাঙ্গলা ভাষায় দে অনুপম অঞ্চতপূর্ব অমিত্রাক্ষর কবিত। লিথিয়া-ভেন তাহা সন্থায় সমাজে অতীব আদৃত হইয়াছে।'

সাধারণতঃ প্রবহমান প্রারকেই অমিত্রাক্ষর ছন্দ বলে। এথানে একটি ভাব প্রথম চরণে শেষ না হয়ে পরবর্তী চরণে প্রস্ত হয়, অর্থান্থসারে আসতে হয় বলেই অমিত্রাক্ষর ছন্দে ছেদ এবং যতির বিচ্ছেদ ঘটে। অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রধান গুণ প্রবহমানতা, মিল থাকা বা না থাকা এই ছন্দের বৈশিষ্ট্য নয়। পয়ারের মত অমিত্র ছন্দেও আট ও ছয় মাত্রার চরণঃ তবে পয়ারের মত এথানে প্রতি চরণে অর্থবি সমাপ্তি ঘটেনা। তাই এক চরণ থেকে অন্য চরণে অর্থবাহিত হয়। যতির স্বাধীনতাই মধ্তুদন প্রবর্তিত অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রধান বৈশিষ্ট্য। 'মেঘনাদবধ কাব্যের একটি উদ্ধৃতি দেখা যাক্—

'এই কথা শুনি আমি। আইমু পুদ্ধিতে॥ পা তুথানি • *। আনিয়াছি। কোটায় ভরিয়া॥ সিন্দুর*; করিলে আজ্ঞা।* স্থানর ললাটে॥ দিব ফোটা * *।

এথানে অর্থাহ্নদারে না থেমে যদি মিত্রাক্ষরের ভঙ্গীতে যতি চিহ্ন অহ্বদরণ করি, তা হলে দিতীয় চরণে পা হুথানি কোটায় ভরেজানবার সঙ্গে সঙ্গে পাঠকের হৃদ্কম্প হ্বার সম্ভাবনা। কবি বৃদ্ধদেব বহুর মতে—"মাইকেলের যতি-স্থাপনের বৈচিত্র্যই ছল্মের ভূত-ছাড়ানো জাহুমন্ত্র। কী অসহ্ ছিলো 'পাথী সব করে রব, রাতি পোহা!ল র এক বেয়েমি, আর তার পাশে কী আশ্চর্য মাইকেলের যথেচ্ছ যতির উর্মিল্ডা।……যতিপাতের এই বৈচিত্র্যের

দক্ষে দক্ষেই দে ছন্দে প্রবহমানতা এদে অন্তহীন সম্ভাবনার ছয়ার খুলে দিলো, এ কথাটা তৎকালীন অনুসন্ধানীর দৃষ্টিগোচর হয়নি। প্রকৃতপক্ষে অন্ত কোন কারণে যদি নাও হয়, শুধু বাঙ্গালা ছন্দে প্রবহমানতার জনক বলেই মাইকেল উত্তর পুরুষের প্রাতঃশরণীয়।

সংস্কৃত অন্থ্রাস বাবহার অমিত্রচ্ছন্দের অন্ততম প্রধান অলঙ্কার। একটি চিঠিতে মধ্সুদন লিখেছিলেন—'I have used more অন্থ্রাস and মন্বক than I like, but I have done so to deceive the ear as yet unfamiliar with Blank Verse' সমালোচক দীননাথ সাক্যাল বলেছেন—'মধ্সুদনের অমিত্রচ্ছন্দী কবিতার সংযত অন্থ্রাস পাঠকের কানে মিলের অভাবটি স্কুল্ব রূপে প্রণ করিয়াছে।'

'তিলোন্তমা সম্ভব কাব্যে' অমিত্রাক্ষরে ছন্দের প্রথম পদক্ষেপ বলে তাতে যথেষ্ট শৈথিল্য দেখা যায়, কিন্তু 'মেঘনাদনধ কাব্যে' সেই শৈথিল্যের অন্থপস্থিতিই সব নয়, এই কাব্যে তা পরিণত, গতিশীল এবং স্থরসমৃদ্ধ। এ সম্বন্ধে মধুস্থদন বন্ধু রাজনারায়ণ বস্থকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন: 'See the difference in language and verrification, if in nothing else, between Tilottama and Meghnad.

মধ্তদনের অমিত্রাক্ষরে ছন্দের প্রধান বৈশিষ্ট্য, বিভিন্ন
যুগোপযোগী অসাধারণ শব্দসম্পদ। Milton-এর 'Grand
Style'-এর উপাদানগুলির মধ্যে প্রধান 'l'oetic Diction'। মধ্ত্দনও Milton ও Tosso-র Poetic
Diction" স্বীকার করে নিয়েছিলেন। ছন্দের ঝস্কার এবং
ধ্বনিবৈচিত্রা অনেকখানি নির্ভর করে যুক্ত অক্ষরের ওপর।
রবীক্রনাথ বলেছেন—'মাইকেল মধুত্দনও ছন্দের এই
নিগৃত্ তন্ত্রটি অবগত ছিলেন। দেই জন্ম তাহার অমিত্রাক্ষরে
এমন পরিপূর্ণধ্বনি এবং তরংগিত গতি অম্বভব করা যায়।'

মধ্যুদনের পরে হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রভৃতি কবিরা অমিত্রাক্ষর ছন্দে কাবা রচনা করলেও তাঁরা কেউ মধ্-স্দনের মত সাফল্য অর্জনে সক্ষম হননি।



এ্যান্মিডেণ্ট

श्रीस्रनीलहस्य (मन

এাজিডেন্ট! এাজিডেন্ট! রাস্তায় লোকের ভীড জমে যায়।

সোমনাথবাব্ প্রাণপণে বেক চেপে ধরেও এ্যাক্সিডেণ্টটা এডাতে পারলেন না।

রোজকার মত রিটায়ার্ড সিনিলিয়ান বিপত্নীক দোমনাথ দাতাল দন্ধ্যার দময় গাড়ী করে লেকে বেড়াতে যাচ্ছিলেন। সঙ্গে একমাত্র মেয়ে পাহাড়ী। দোমনাথবাবু যংন দার্জিলিংয়ের ডেপুটি কমিশনার তথন তাঁর একমাত্র মেয়ের জন্ম হয়। বড আদরের ধন। তিনি ওর নাম রাথতে চেয়েছিলেন মণিকা। কিন্তু পাহাড়ী দেশে জন্ম বলে স্ত্রী নাম রাখলেন পাহাতী। স্ত্রী ভবিষ্যৎদ্রষ্টা ছিলেন মেয়ের স্বভাবের সঙ্গে নামটি খুব স্থলর মিলে যায়। পাহাড়ী গাছে ওঠে, ঘোড়ায় চড়ে, বনে জন্মলে ঘুরে বেড়ায়। এক কথায় খুব ছটফটে ও চটপটে। সোমনাথ-বাবুর বিয়ের অনেক পরে পাহাড়ীর জন্মহয়। কিন্তু পাহাড়ী অল্প বয়দেই মাতৃহীনা হয়। তাই পাহাড়ী ^{াধাহীন**ভা**বে <েড়ে ওঠে। বিপত্নীক দোমনাথবাবুর} একমাত্র সম্বল এই মেয়ে। অধুনা রিটায়ার করে ল্যান্সডাউন রোডের ওপর প্রকাণ্ড বাড়ী করেছেন। এথন ^{একমাত্র} চিস্তা পাহাড়ীকে পাত্রস্থ করা। তিনি এ**ক**টু

উন্ননা হয়ে গাড়ী চালাচ্ছিলেন। রাদবিহারী এভেনিউ
ও ল্যান্সভাইন রোডের জংসনে হঠাৎ একটা লোক জাম্প
দিয়ে তাঁর গাড়ীর সামনে এসে পড়ে। সোমনাথবাবু প্রাণপণে ব্রেক চেপে ধরেন। গাড়ী একটু জাম্প করে থেকে,
যায়। লোকটি বেঁচে যায়। কিন্তু গাড়ীর কাচে মাথা
ঠুকে পাহাড়ীর মাথা থেকে ফিন্কি দিয়ে রক্ত ছোটে।
সোমনাথবাবু দিশাহারা হয়ে নিজের গায়ের সাদা পাঞা ।
ছিড়ে পাহাড়ীর মাথায় পটি বেধে জনতার জ্ঞ্জাল সবিয়ে
কোন রকমে পাশের ভাক্তার খানায় পংহাড়ীকে নিয়ে
হাজ্পির করেন। পাহাড়ীর মাথার সাদা পটি মৃহুর্তে লাল
হয়ে যায়।

— ডাক্তারবাব্, শীঘ্র আমার মেয়েকে দেখুন। উদ্ভান্তের মত ডাক্তার রমেন মৈতকে বলেন দোমনাথবাব।

রমেন পাহাড়ীর মাথার ক্ষতস্থানট। পরিকার করে ধুয়ে দিয়ে ব্যাত্তেজ বেঁধে দেয়। পাহাড়ী রমেনের দিকে খানিক তাকিয়ে অজ্ঞান হয়ে পড়ে।

— একি হোল ডাক্তারবাব্, আমার মেয়ে যে অজ্ঞান হয়ে গেল। ও আমার একমাত্র মেয়ে। একে আপনি বাঁচান ডাক্তারবাব্, আমি আপনার কাছে চিরক্তজ্ঞ থাকব।

হাত কচলিয়ে বিনীতভাবে বলেন সোমনাথবাব্।

রমেন পাহাড়ীর নাড়ী পরীক্ষা করে একটা ইঞ্জেকসন দেয়। কিছুক্ষণের মধ্যেই পাহাড়ীর জ্ঞান ফিরে আদে। চোথ চেয়ে একবার রমেনের দিকে ও একবার বাবার দিকে তাকায়।

সোমনাথবাবুর চোথে মৃথে হাসি ফুটে ওঠে।

— আপনার মেয়ের কিছুই হয়নি। এখন বাড়ী নিয়ে
যেতে পারেন। কাল দকালে একবার কেমন থাকেন
খবরটা দিয়ে যাবেন।

মুহু হেদে বলে রমেন।

—আমি আপনার কাছে ক্লতজ্ঞ ডাক্তারবার্। কাল দকালে যদি একবার দয়া করে আমাদের বাড়ী গিয়ে ব্দাপনার রোগীকে দেখে মাদেন তো আমাদের থুব উপকার হয় ডাক্তারবাবু।

ত্র অন্থনয়ের স্থারে বলেন সোমনাথবার্। রমেনের দিকে। ভার নাম ঠিকনার একটা কার্ড এগিয়ে দেন।

- আমার যাবার কোন প্রয়োজন নেই মি: সাঞাল। তবে আপনি যথন বিশেষ অন্থরোধ করছেন তথন আমি নিশ্রেষ্ট্ যাব।
- 🗼 কার্ডটা পকেটে রেথে হেদে বলে রমেন।
- এই তো দিব্যি উঠে বদেছেন। মাথায় কোন যন্ত্রণা নেই তো ?

হাসতে হাসতে ঘরে ঢুকে একটা চেয়ারে বসে রমেন।

— আহ্বন ডাক্রার মৈত্র। আমি বেশ ভালই আছি। কাল যে-আমার এ্যাক্সিডেন্ট হয়েছিল আজ তা একটুও বুঝতে পারছি না।

খদে পড়া বুকের কাপড় ঠিক করে হেদে বলে পাহাড়ী।

—শুনে খুব খুশি হ'লাম। আপনার বাবা কাল যে রকম ভয় পেয়েছিলেন তা দেখে প্রথমটা আমিও ঘাবড়ে গিয়েছিলাম।

পাহাড़ीর চোথে চোথ রেখে হেদে বলে রমেন।

—স্থামার বাবা অল্পেতেই নার্ভাদ হয়ে পড়েন। আমি একমাত্র মেয়ে কিনা।

হেদে জবাব দেয় পাহাড়ী।

—তাই থুব আহুরে।

কথার পৃষ্ঠে কথা ছোড়ে রমেন।

—এই যে ডাক্তারবাবু, আপনি এসেছেন। আমি
থ্বই খুশি হ'লাম। ও যে আমার কি ত্রস্ত মেয়ে
তা আপনি জানেন না। তাই ওর জন্মে আমার দব
দময় ভয়। ওর নামেতেই বুঝতে পারবেন ওর
প্রকৃতি।

হাসতে হাসতে ঘরে ঢোকেন সোমনাথবারু।
হঠাৎ সোমনাথবারুর উপস্থিতিতে রমেন ও পাহাড়ী
একটু অপ্রস্তুত হয়ে পড়ে।

—আপনার মেয়ে ত্রস্ত প্রকৃতির জ্যুই কালকের

এ্যাক্সিডেণ্টটা সামলে নিতে পেরেছেন। উনি যদি ললিড লবঙ্গলতা হতেন তাহলে ভয়ের কারণ ছিল।

সোমনাথের হাদির স্থরে স্থর মিলিয়ে বলে রমেন। পাহাড়ীর চোথে মুখেও হাদি দেখা দেয়।

—আপনি ওকে আপনি' বলছেন কেন ডাক্তারবাবু? ও আপনার থেকে বয়নে ছোট এবং আপনার রোগী।

আবার হেদে বলেন সোমনাথবাব্।

— আর আমি বৃঝি আপনার থেকে বয়সে বড় তাই আপনি আমাকে 'আপনি' বলছেন ?

হেদে প্রশ্ন করে রমেন। হেদে ফেলেন সোমনাথবাবু। হেদে ফেলে পাহাড়ী। ঘরময় হাসির তুবড়ি ফাটে।

— আপনার প্রস্তাবে আমি দক্ষত হতে অপারগ মিঃ
দান্তাল। আপনি ধনী। আপনার শিক্ষিতা স্থলরী
মেয়ের জন্ত আপনি অনেক ধনী ও কতী পাত্র পাবেন।
আমি দবে ডাক্তারী পাদ করে প্র্যাক্টিদ শুরু করেছি।
রোজগার নেই বললেই চলে। দেশ থেকে বিতাড়িত।
থাকবার স্থানও নেই। অতএব আমার মত এক দহায়দম্পন্থীন ডাক্তারের দঙ্গে আপনার মেয়ের বিয়ে কেন
দেবেন? নানা এ হতে পারে না। আপনি আমাকে
ক্ষমা করুন মিঃ দান্তাল।

সোমনাথবাবুর প্রস্তাবের উত্তরে একদিন মাথা নীচ্ করে নিজের অক্ষমতা জানায় রমেন।

— আমি তিরিশ বছর সিভিলিয়ানের চাকরি করেছি রমেন। ধনী এবং কতীপাত্র হয়ত অনেক পাব; কিন্তু চরিত্রবান পাত্র সতাই তুর্লভ। চরিত্রই মান্থবের অলম্কার। তাছাড়া তুমি নিজেকে ছোট মনে করছ কেন রমেন। তুমি গরীব হতে পার; কিন্তু তুমি ছোট নও। আমার একমাত্র মেয়ে। ওকে বিয়ে করে তুমি বিলাত চলে ধাও। নিজের প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ করে 'সো। সমাজের পাঁচজনের একজন হও।

বেশ আন্তে আন্তে বৃঝিয়ে বলেন সোমনাথবাবু।

ર

ঘড়িতে ঢং ঢং করে বাবোটা বাজে। 'স্টাডি'তে বদে একখানা নতুন মেডিকেল জার্নাল পড়ছেন বিলাত ফেরত বিখ্যাত ভাক্তার রমেন মৈত্র। ঘড়ির ঘণ্টার শব্দে বইয়ের পাতা থেকে চোথ গিয়ে পড়ে ঘড়ির দিকে। নাঃ, বারোটা বেচ্ছে গেল এখনও পাহাড়ী ফিরল না। দিন দিন ফেরার সময়টা বেড়েই যাচছে। এর একটা বিহিত করা দরকার। জার্নালটা বন্ধ করে চেয়ার থেকে উঠে দাঁড়িয়ে পেছনে চোথ ফেরাতেই পাহাড়ীর সঙ্গে চোথাচোথি হয়। দরজায় দাঁড়িয়ে পাহাড়ী। মুথে মুহ মুহ হাদি।

—বাড়ীতে ফিরবার কি দরকার ছিল। বাকী রাত-টুকু বাইরে কাটিয়ে এলেই তো পারতে।

রমেনের স্বরে ঘুণা।

- —তুমি কি আমার চরিত্রে দন্দেহ কর নাকি ?
 রুথে দাঁড়ায় পাহাড়ী।
- তোমার চরিত্রে আমি দন্দেহ করি না। সোমনাথ-বাব্র মেয়ে বক্ত হতে পারে; কিন্তু চরিত্রহীনা নয় তা আমি জানি। কিন্তু আমি বিলাতফেরত ডাক্তার। সমাজে আমার একটা 'পজিসন্' আছে। তোমার কুৎসায় আমি সমাজে কান পাততে পারি না তা জানো?

বেশ জোরের সঙ্গে বলে রমেন।

—বিলাত ফেরত ডাক্তার! ভারী অহস্কার দেখছি! বলি বিলাত তো গিয়েছিলে আমার বাবার পয়সায়। তার এত অহস্কার আদে কোথা থেকে শুনি!

ব্যঙ্গের স্থরে বলে পাহাড়ী।

— যদি তোমার আমাকে পছন্দ না হয় তো তোমার পথ দেখতে পার পাহাড়ী। আমার সঙ্গে থেকে সমাজে আমার মাথা হেঁট করতে পারবে না। আর আমার কথা না হয় ছেড়েই দিলাম। মেয়েটার প্রতিও কি তোমার একটুও মায়া মমতা নেই? ওকে একলা ফেলে রেথে পরপুরুষের সঙ্গে রাত তুপুর পর্যন্ত ঘুরে বেড়াতে লজ্জা করে না তোমার?

কর্কশন্বরে গ্রন্থ করে রমেন। তার চোথে টাটা ফার্নেসের আগুন জলে।

—তোমার দক্ষে বিয়ে হওয়াটাই আমার জীবনে একটা 'এাক্সিডেন্ট'। তুমি ভুলে থেয়ো না দিভিলিয়ান দোমনাথ সাক্তালের 'সোসাইটি গার্ল' পাহাড়ীরও সোনাইটিতে একটা দাম আছে। আমার বাবা আজ বেঁচে নেই কিন্তু আমার সামাজিক 'পজিসন্' এখনও

অটুট। মন্যবিত্ত ঘরের বোদের মত স্বামীত্বের পদতলে আমার নিজন্ব স্বাকে বিলিয়ে দিতে পারব না। তুমি ভোমার সামাজিক 'পজিবন্' নিয়ে থাকো আমি চল্লাম।

গলায় বাজ ও চোথে বিহৃতে হেনে পাশের ঘরে ঢোকে পাহাড়ী।

চার বছরের ঘুমন্ত মেয়ে বন শ্রীর কপালে একটা চুমো দিয়ে গট্মট্ করে রাস্তায় নেমে পড়ে পাহাড়ী। বন শ্রী একবার চোথ মেলে আবার ঘুমিয়ে পড়ে।

পাথরের মত নিশ্চন হয়ে দাড়িয়ে থাকেন বিলাতফেরত । ডাক্তার রমেন মৈত্র।

9

বৃষ্টি থেমে গেলেও রাস্তায় লোক চলাচল প্রায় বন্ধ।
আকাশ মেঘে ভরা। থে কোন সময় আবার ভারী বৃষ্টি
নামতে পারে। ফাঁকা রাস্তা পেয়ে ফুলম্পীডে গাড়ী
চালাচ্ছে বনশ্রী।

- —গাড়ীর স্পীড কমিয়ে দে মা এাক্সিডেণ্ট হবে। রমেনবাবুর স্বরে ভীতি।
- —আমার মা এ্যাক্সিডেটে মরতে পারলে আমাদের এ্যাক্সিণ্ডেটে মরতে ভয় কি বাবা!

বি-এ পাশ বনশীর ঠোটে হাসি। চোথ রাস্তার দিক থেকে ফেরায় পাশে উপবিষ্ট পিতার দিকে। মৃহত্তের মধ্যে পাশের গলি থেকে একটা গাড়ী বেরিয়ে ধারা দেয় ওদের গাড়ীটাকে। বনশী রাস্তায় ছিটকে পড়ে অজ্ঞান হয়ে যায়। রমেনবাবৃত্ত রাস্তার লোকে ধরাধরি করে ওকে নিয়ে যায় হাদপাতালে। একটি কেবিনে ভর্তি করে দিয়ে রাত্রের মত একজন নাস্থির জল্যে নিযুক্ত করে বাড়ী ফেরেন রমেনবাবু।

— মা, মাগো, একটু জল।
বাত চারটে। বনশার জ্ঞান হয়।

— এই নিন জল।
নাদ প্র মুথে জল চেলে দেয়।

— মা, মাগো, আমি কোথান ?
ভাল থেয়ে বনশা এদিক প্রদিক তাকায়।

—আপনি ঘুমোবার চেষ্টা করুন। আপনার মা কাল স্কালেই এনে পড়বেন।

রোগীকে সান্ত্রা দেয় সেবিকা নাস।

বনশ্রী একটু কাত হয়ে উঠে ভাল করে তাকায় নার্দের দিকে।

- আপনি উঠবেন না। গুয়ে পড়ুন। নাহলে আপনার কট বেড়ে যাবে। নাদ বনশীর মাথায় হাত বুলিয়ে দেয়।
- এই তো আমার মা। মা, তুমি তাহলে বেঁচে আছ ? 'এাাক্সিডেন্টে' তুমি মরনি ? আর তো আমি তোমাকে ছাড়ব না মা। তথন আমি ছোট ছিলাম। তাই তুমি আমাকে ছেড়ে চলে এসেছিলে। এথন আর তুমি আমাকে ছেড়ে চলে থেতে পারবে না মা।

নাদে ব হাতে পরিচিত ছোঁয়া পেয়ে বনশ্রী বিছানার ওপর সোজা হয়ে বদে হ'হাত দিয়ে তাকে জড়িয়ে ধরে।

— কি যা তা বকছেন আপনি। আপনার মা কাল স্কালেই এসে প্ডবেন। আপনি এখন ঘুমোন।

নাদ বনশ্রীর হাত ছাড়িয়ে বনশ্রীকে বিছানায় শুইয়ে দিতে চায়।

বনশ্রী ব্লাউজের ভেতরের বুকের থাঁজ থেকে একটা ছোট ব্যাগ বের করে তার ভেতর থেকে পাহাড়ীর একথানা ফটো বের করে।

—এথনও কি তুমি স্বীকার করবে না যে তুমি আমার মা? যে রাত্রে তুমি বাবার সঙ্গে ঝগড়া করে বাড়ী ছেড়ে চলে যাও তথন আমি গুমিয়ে থাকলেও আমার কিছুটা জ্ঞান ছিল। প্রদিন সকালবেলা বাবাকে তোমার কথা জিজেদ্ করলে তিনি বললেন ধে 'এ্যাক্সিডেণ্টে' তুমি মারা গেছ।

আমার শিশুমন দেকথা বিশাস করে নি। মায়ের চ্মার পরণ যে মেয়ের কাছে পরশমণি। ভ্রয়ার থেকে তোমার এই ছোট্ট ফটোটা আমি বের করে নি। সেই থেকে এই ফটোটা আমার নিত্যসঙ্গী। আমাকে সমস্ত বিপদ আপদ থেকে তুমি দূরে রেনেছ। আজ্ব যে এতবড় 'এাক্সিডেন্ট' হোল তাও আমার বিশেষ কিছু হয়নি। তোমার বয়সী কাউকে দেখলেই আমি ফটোটার সঙ্গে মিলিয়ে নি। আমার মনে দৃঢ় বিশাস ছিল আমি তোমাকে ফিরে পাবোই। আজ্ব 'এাক্সিডেন্টের' ভেতর দিয়ে ভগবান আমার ইচ্ছা পূর্ণ করেছেন।

নার্সের হাতে ফটোটা দিয়ে বলে বনশ্রী। তায় চোথে মুথে পূর্ণ দীপ্তি।

—আমার মা। আমার হারানো রতন।

ফটোটার দিকে একবার চোথ বুলিয়ে চোথেমুথে অনির্বচনীয় আনন্দ ফুটিয়ে বনশ্রীকে তৃহাতে জড়িয়ে ধরে পাহাড়ী। চুমোয় চুমোয় গাল ভরে দেয়।

মেঘ কেটে গিয়ে পূব আকাশে সূর্য দেখা দেয়।

অশান্ত চিত্তে কেবিনে চুকে রমেন এ দৃশ্ঠ দেখে হতভন্ধ।

পাহাড়ী হৃ'হাতে র**েনের পা**য়ের ধ্লো নিয়ে মাথায় টোয়ায়।

রমেন পাহাড়ীর মাথায় হাত রাথে।

সকালের মিষ্টি রোদের মত তিনজদের মূথেই মিষ্টি হাসি ফুটে ওঠে।



আলো আর কালো

শ্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

আলো, আলো, আরো আলো আমি চলেছি, পূর্বাস্ত হয়ে ধাত্রাপথের শপথ নিয়ে ভোরের আগের যে প্রহরে আলোর স্থরে কিঙ্কিণী বাজে কালো রাতের বাঁকে উদয় পথের নেপথ্যে অরুদ্ধতী জাগে সপ্তর্ধিদের মাঝে দিব্যদ্যতিতে কাঁপে শুকতারা আর জ্যোতিষ্কের দল কাকজ্যোৎস্নার শেষ আবেশে প্লাবন চঞ্চল আদেশ শুনেছি ঋষির শতপথ ব্রাহ্মণের উপনিষদকার বলেছেন অন্ধকার থেকে আলোয় তমসোমা জ্যোতির্গময় স্থান করেছি কণ্ঠে নিয়েছি মন্ত্র জীবনের অমৃতধ্যানে হয়েছি কল্যাণব্রত করেছি অন্নদান নিরন্নদের, ভীতত্রস্তদের অভয় সমাহিত্যত্র মূর্ত বোধিসত্বের মত এসেছে মেন্ত্রী-ভাবনা করুণা জৈবিক প্রেরণায় আর নেই মত্ততা অর্থ উপার্জনে নেই মন নামের মোহে ধরেছে বিতৃষ্ণা জ্ঞানের চর্চায় হতে চেয়েছি প্রশাস্ত ষোগাসনে বসেছি তৎপর, দবাই বললে—সাধু, সাধু, ধন্ত তুমি বরেণ্য তবু নথর হয়ে উঠলো দিন প্রথর হয়ে উঠলো জীবনবোধ মুখর হলো মনের অলিগলি সীমার সীমানা কী পাইনি তার হিসাবনিকাশে নয় কী পেয়েছি তার পাওনা মেলাতে, নেমে পড়লাম পথে. মাথলাম ধূলি গায়ে তুলে নিলাম জ্ঞাল. অভিশপ্ত বিধাক্ত বীজ রাত্রির গভীরে তার পেলেম দেখা তামদীর গছিন গিরিকন্দরে মনের অরণ্যের বন্দন মর্মরে আকাশময় সপ্রতায়ে, অগ্রণী অগ্নিশিথার মত জলছে দে স্বয়ম্প্রভা ভিতরে বাহিরে ডাকছে তত্ত্তট শিথরের উদগ্র চূড়ায় ভোগবতীর তীরে, মর্মান্তিক প্রগলভতায় শব কিছু ওচ্ছতায়, লুব্ধতায় শ্বরীর স্বপ্ন তথনও ভাঙেনি কামন'র বাড়বানলে পূর্ণ আছতি পড়েনি

প্রতীকের উপাদনায় পঞ্চ-মকারের উপচার, বাতের কোলাহলে রতিজ মুহূর্তগুলি রভস উচ্ছাসে তথনও উদ্বেল ; তাকে দেখলাম রংএ রেখায়, চাকচিক্যে ঋতুরঙ্গরসিকার দ্রুত ঝঙ্গত স্থরে দেখলাম লাল্যার অবারিত আরতিতে সোভন আবিদ্যারের শোভন অভিদারে দেথলাম ধরা দিচ্ছে সে বাহুর আলিঙ্গনে অধরের মদির আলিম্পনে, युठानौन উन्नाहनात स्थन्ताः আমার ত্রন্ধচারী দেহ শিউরে উঠলো সেই কদর্য কঠোর অশুচি স্পর্শ দেখে কই বিচ্ছুরিত হলো না ত হরকোপানল ক্ষদ্রাণীর তৃতীয় নেত্রের বহ্নিবাণ পঞ্চশরে থা দগ্ধ করেছিলো, হাদলে দে থল্থল করে আমার গলিত মনের শ্বাসনা সন্ধ্যার সাম্ভক্ষণে কাণে কাণে বললে অন্ধকার থেকে আলোই শেষ কথা নয় মৃত্যু থেকে অমৃতত্বই গতির পরিণতি নয় আলো থেকে অন্ধকারেও যাতায়াত করতে হয় জীবন মানেই হুই, উভয় ভারতীর উভয় তীর যাত্রা যেথানে হবে একত্তর শংকরীর আর ভয়ন্বরীর কালের আর আলোর যাওয়ার আর আদার ছাড়ার আর পাওয়ার পুরবীর আর বিভাসের স্থাদেব হাত ধরে মিলিয়ে দেন যাদের পকালে সন্ধ্যায় জীবনের নগ্ন নিক্ষে আমি কবি, শুনেছি তার কথা, সকল কালের জীবন দেবতার ব্যথা তাই চলেছি ফিরে, মিল থেকে অমিলে মাত্রা থেকে অমাত্রায় আলো থেকে অন্ধকারে কপালিনী উলঙ্গিনীর থোঁজে সেই কালোরপেই আমি আজ মঙ্গবো সব আলো যেথানে ডুবেছে, সবশেষের সমাধি মন্দিরে সব আরম্ভের যেথানে স্থক।

"ম্যাথু-আর্ণক্ত প্রতিভার রূপরেখা"

ডাঃ সত্যপ্রসাদ সেনগুপ্ত, এম-এ, পি-এইচ-ডি (লণ্ডন)

ভিক্টোরীয় যুগ বিজ্ঞান, গণতন্ত্র ও বৈষয়িক উন্নতির যুগ। জ্ঞানে, বিজ্ঞানে উনবিংশ শতাদী উন্নতির চরম শিথরে আরোহণ করেছিল। শিজ্ঞানের জয়ধাতা এই যুগেই সূচিত হয়েছিল। ধর্ম ও বিশ্বাদের বনিয়াদ আন্তে আন্তে শিথিল হয়ে আদছিল। অতীতের ঐতিহাকে মাহুষ বাসি-ফুলের মালার মত ছুঁড়ে নৃতনের আবাহন গীতি গাইতে স্থুক ক'রল। কবি টেনিসন ভিক্টোরীয় যুগের সমস্ত হাসি-কারা আরু চাওয়া-পাওয়াকে তার রূপ দিয়েছেন। তিনি ধর্ম ও বিজ্ঞ'ন, বিশ্বাস ও নাস্তিক্যবাদ, যুক্তি ও কল্পনার সমন্বয়সাধন করতে পেরেছিলেন। ব্রাউনিং তাঁর ধর্ম-বিশ্বাদের বনিয়াদে যাতে কোন ফাটল না ধরে তাই ইটালীকেই তাঁর যৌবনের লীলানিকেতন, তাঁর বার্দ্ধক্যের করে ফেললেন। কিন্তু ম্যাথ্ আর্ণল্ড তাঁর স্পর্শকাতর চিত্ত নিয়ে একান্ত অদহায়ের মত দেখলেন যে অবিশ্বাদের চেউ বারে বারে এসে ইংল্যাণ্ডকে আঘাত করছে। যতবার তিনি প্রাণপণ চেষ্টা করছিলেন অতীতের বিখাসকে আঁকড়ে ধরে থাকতে, ততবার দেখলেন তাঁর যুগের অধিকাংশ লোকই কালাপাহাড়ের মত বিশাসের বনিয়াদকে থানথান করে চুরমার করেছিল। এই বিশ্বাদ-অবিশ্বাদের দোটানায় পড়ে আর্ণন্ড পর্যুদন্ত হ'য়ে যাচ্ছিলেন। আর্ণল্ড চেয়েছিলেন তাঁরে স্বরচিত "পলাতক জিব্দির" মত ভিক্টোরীয় যুগের কুহেলিকা ও মায়া-মরীচিকা থেকে অনেক দূরে পালিয়ে থেতে — কিন্তু সেটা যথন সম্ভব হ'ল না তথন তিনি বেদনাবিহ্বল চিত্ত नित्य पर्मक र'त्य माँ फित्य बरेलन। त्मरे विषनाव श्रकाम পেল তাঁর কাব্যে ও তাঁর সমালোচনায়।

ম্যাণ্ আর্ণল্ড জন্মেছিলেন অতান্ত নীতিপ্বয়ণ, ধর্মনিষ্ঠ পরিবারে। তাঁর বাবা ডা: ট্মাদ আর্ণল্ড ছিলেন খ্যাতনামা প্রধান শিক্ষক। তিনি ইংল্যাণ্ডে মাধ্যমিক শিক্ষার আম্ল পরিবর্তন সাধন করেছিলেন। তাঁর বিশ্বাদ ছিল, লেথাপড়ার চেয়েও নৈতিক চরিত্রের মূল্য অনেক বেশী। এই পরিবারে জন্মগ্রহণ করে ম্যাথ্ আর্লন্ড নৈতিক উন্নতিকে জীবনের চরম অভীষ্ট বলে মনে করেছিলেন। জাঃ আর্লন্ড যথন রাগবি স্থলের হেডমান্তার, তথন ম্যাথ আর্ণন্ড উইনচেন্তার স্থলে পড়ছিলেন। আন্ডি-তাঁর বিগ্র'-বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত্বের জন্ম অত্যন্ত অপ্রিয় হয়ে পড়েছিলেন। উইনচেন্তার স্থল ছেড়ে তিনি তাঁর বাবার স্থলে ভর্তি হলেন। স্থলে থাকাকালীন তার কবিপ্রতিভার উন্মেষ্ঠ হয়েছিল। সমন্ত ছাত্রদের সঙ্গে কাব্য প্রতিযোগিতায় তিনি প্রথন স্থান অধিকার করেন। "এল্যারিক এটি রোম" তাঁর প্রথম কাব্য।

প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'য়ে আর্ণল্ড অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালয়ের ব্যালিয়ল কলেজে ভত্তি হলেন। আৰ্থিল ও তাঁর বন্ধুরা "ডিকেড" নামক একটি মঙ্গলিদের প্রতিষ্ঠা করেন। দশজন দদভা ছিলেন বলে মজলিদের নাম হ'ল ডিকেড। তথন অক্সফোর্ড মূভমেণ্টের চেউ সার। ইংল্যাণ্ডে ছড়িয়ে পড়েছিল। আর্ণল্ডের বন্ধু ক্লাফ দেই ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়ে গেলেন। কিন্তু আর্গল্ড তাঁর বিশ্বাস অটুট রাথতে পেরেছিলেন। প্রথম ঘৌবনে ধর্ম ও অধর্ম, বিশ্বাদ ও অবিশ্বাদের প্রশ্ন তাঁর মনে বিশেষ সাভা জাগায় নি। তাঁর জীবনের মালঞে বদন্তের প্রথম আবিভাব দেখা দিয়েছে। রূপ, রুস, বর্ণ, গন্ধ ভরা পৃথিবী ঠার কাছে এক নৃতন বারতা এনে দিয়েছিল। অক্সফোর্ডের ছাত্রদের মধ্যে কাব্য প্রতিযোগিতায় প্রথম হলেন 'ক্রমওয়েল' কবিতা লিখে। তথন মাাথু আর্ণল্ডের বয়দ পুরো একুণ হয়ে উঠেনি। হঠাৎ বিনামেঘে বজ্রপাতের মত সংবাদ এল ডাঃ টমাস আর্ণল্ড দেহত্যাপ করেছেন। মাা আর্ণক্তির জীবনের আলে। আর রং এক মুহুর্তে মুছে গেল।

েটে ছোট আট জন ভাই বোন আর বিধবা মা। ভাই-বোন সকলেই ছাত্রছাত্রী। কিন্তু ডিগ্রী না নিয়ে বিশ্ববিভালয় ছাড়া সমীচীন নয়। তাই তিনি বি, এ, প্রাক্ষার জন্ম প্রস্তুত হলেন। অমন মেধাবী ছাত্র, কিন্তু প্রথম খ্রেণীতে তাঁর স্থান হ'ল না। তাঁর ঘনিষ্ঠ বন্ধু ক্লাক বলেছিলেন, মাাগু যতই কম পড়াগুনো কক্লক না কেন দ্বিতীয় খ্রেণীর নীচে দে কথনো নামবেনা, দ্বিতীয় খ্রেণীতেই তার স্থান হ'ল।

কয়েক মাস বাবার স্থুলে শিক্ষকতা করলেন। যিনি
ভবিষ্যতে ইংল্যাণ্ডে শিক্ষাব্যবস্থার আমূল সংশ্লার করেছিলেন
তার অক্সম্র রচনার মধ্য দিয়ে। তাঁর নিজের কিন্তু শিক্ষকতা
বেনীদিন ভাল লাগল না। লর্ড ল্যান্সডাউন তথন
ইংল্যাণ্ডের শিক্ষা বিভাগের অধিকর্তা। আর্ণন্ড তাঁর
প্রাইভেট সেক্রেটারী নিযুক্ত হলেন। বড়লোকের বাড়ীর
আদ্ব কায়দার ক্ষোল্সে চোথ একট্ ধাধিয়ে গিয়েছিল
বৈ কি। কিন্তু মধ্যবিত্ত পরিবারের ছেলে আর্ণন্ড-এর
অভিজাত সম্প্রদারের সঙ্গে পরিচয়ের প্রয়োজন ছিল।
ভবিষ্যৎ জীবনে ইংল্যাণ্ডের প্রতিটি স্তরের লোকের তিনি
স্থানপুল বিশ্লেষণ করেছিলেন এই অভিজ্ঞতার ফলশ্রুতি
হিসাবে।

কাজের চাপ কম। কাজের ফাঁকে ফাঁকে কবিতার স্বর্গ অঞ্চলি। সাতাশ বছরে প্রথম কাব্য সঞ্চয়ন প্রকাশিত হ'ল "ট্রেড রেভেলার এ্যাণ্ড আদার পয়েমস্" নামে। ভিক্টোরীয় য়ুগ রোমান্টিক য়ুগ। সে য়ুগে মায়্বের জীবন পাত্র উচ্ছেলিয়া কানায় কানায় ভরে উঠেছিল। কিন্তু তিনি হারিয়ে য়াওয়া গ্রীক কবিদের পদাঙ্ক অম্পরণ করে থ্রীক আর্টের সংঘম ও স্থমিতি নিয়ে এলেন তাঁর কাব্যে। তাই সেয়্রের পাঠক ও পত্রিকাগুলি আর্গভ্তকে সমাদর জানালেন না। এতবড় কবিপ্রতিভা এতটুকু স্বীকৃতি পেলেনা।

নিঃসন্দেহে একটু দমে গেলেন আর্ণল্ড। কিন্তু তথন ার জীবনে মধুমাদ দেখা দিয়েছে। মার্গারেট তথন তাঁর দাবনের রঙ্গমঞ্চের নায়িকা। একটুকু ছোঁয়া লেগে, একটুকু কথা গুনে তাঁর দিন কাটছে স্বইজ্ঞারল্যাণ্ডে বেল ভিউ োটেলে। বন্ধু ক্লাফকে লিখলেন যে তিনি তথন এক ্রাড়া নীল চোখের রহস্য উদ্যাটনে ব্যন্ত। কিন্তু কিছু मित्तत्र मर्थाष्टे स्मार क्लां राजा। व्यार्वेन्ड त्यालान, मार्गारति छेर्विमीत मञ—नरह माजा, नरह कचा, श्रेष्ठा निज्ञ मञ উएड़ रिकानरे जात्र काष्ट्र। श्रेष्ट्रणक्की रुवात्र मञ जात्र राजना खरनरे, माधाख रनरे। "हे मार्गारति" किर्णाय रिमारयत ख्र रिर्ट्छ। ख्रु रिमारयत ख्र नय, रिमारय ख्रा।

ফিরে এলেন লগুন। কিছুদিনের মধ্যেই প্রকাশিত হ'ল বিতীয় কাব্যগ্রন্থ — "এন্পিডোক্ল্দ অন্ এটনা"। ভিক্টোরীয় পাঠক আগের বারের মতই মুথ ফিরিয়ের রইলে। এই সময় তাঁর দেখা হল ফ্যানীনল্দী ওয়াইটন্যানের সঙ্গে। ফ্যানীর বাবা হাইকোটের জন্ধ। আর্লিড আগে নিজেকে ভুলেছিলেন একজোড়া নীল চোথের মোহিনী মায়ায়। এবায় একজোড়া ধূদর শাস্ত চোথ। তাতে মোহিনী মায়া। নেই। আছে কল্যাণস্পর্শ আর নীড় রচনার আমন্ত্রণ। আর্লিড বিয়ের প্রস্তাব কর্লেন। জন্ম সাহেব শুর্বলেন, চাকরীতে উন্নত না হলে কিছুই হবে না।

আর্ণন্ড চাকরীর উন্নতির জন্ম লর্ড ল্যান্সডাউনকে ধর্লেন। প্রাইমারী স্থলের ইন্ম্পেক্টরের চাকরী জুটল। ইংলণ্ডের একজন শ্রেষ্ঠ প্রতিভাকে জীবন দেবতার পায়ে আত্মবিদর্জন কর্তে হল। পাঁচ থেকে এগারো বছরের ছেলেমেয়েদের অংক, ভূগোল ও ইতিহাদ প্রভৃতি বিষয়ের জ্ঞান পরীক্ষা করার জন্ম আর্ণিভকে সারাদিনই ঘুরে বেড়াতে হ'ত। সারা জীবনই কাকে এই কাজ কর্তে হয়েছে। যথন ইংল্যাণ্ডের শিক্ষামন্ত্রী আর্ণভ্ডের কাছে শিক্ষা সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা করতেন বা পরামর্শ চাইতেন, তথনও আর্ণভ্ড সামান্য বেতনভূক্ স্থ্ল-ইনসপেক্টর মাত্র।

বিষে করার জন্ম তাঁকে ইনস্পেক্টর হ'তে হয়। মন্ত বড় মূল্য তাঁকে দিতে হয়েছিল। কিন্তু মূল্য দিয়ে তিনি পারিবারিক স্থথ শাস্তি ছই-ই পেয়েছিলেন। ফ্যানী ল্দী—যাঁকে আর্ণন্ড আদর করে ফ্লুবলে ডাকতেন—তিনি তাঁর জীবন পাত্র মাধুরী দিয়ে কানায় কানায় ভরে দিয়েছিলেন। তাঁদের বিবাহিত জীবনের প্রত্যেকটি দিন ছিল মধুচন্দ্রকা।

আর্ণন্ডের চারটি ছেলে ও ছুটী মেয়ে হয়েছিল। সামাগ্র

কিছু দিনের ব্যবধানে তিনটি ছেলে মারা গেল। বাড়ীতে যথন শে।কের ছায়া নেমেছে তথনও আর্ণল্ড ভেঙে পড়েন নি। তাঁর ঈশবের প্রতি এত গভীর বিশাদ ছিল যে মৃত্যুর মুখোম্থি দাঁড়িয়েও ঈশবের মঙ্গলম্পর্শ অমূভব কর্বার শক্তি তাঁর ছিল।

বিয়ের ত্বছর বাদে আর্ণল্ড তাঁর তৃতীয় কাবাগ্রন্থ প্রকাশ কর্বেন ৷ আগেকার কাবাগ্রন্থ তৃটির লেথক ছিলেন "এ"। দেদময় আর্ণাল্ড নিজের পুরো নাম প্রকাশ कर्ला नाहन करतन नि। এবারের লেখক ম্যাথু আর্ণল্ড। কাব্যগ্রন্থের মুখবন্ধ হিদাবে তিরিশ পাতার একটি দীর্ঘ ভূমিকা প্রকাশিত হল। ভূমিকাটি শুধু রোমাণ্টিক পাঠক দের কাছ থেকে আলুরক্ষার জন্ম হাতিয়ার মাত্র নয়। कावामभारता । इंजिशास कृभिकारि अभूवं अवहान। তিনি গীতিকাবা এবং স্বান্থভূতি-প্রধান সাহিত্যের যুগে জন্মগ্রহণ করে গীতি কাব্যের বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা কর্লেন। আর তাঁর কাব্যও তাঁর ঘোষিত নীতির বাহন হয়ে উঠল। এবার জনগণ তাঁর কাব্য সহজেই গ্রহণ कल्ल। किन्छ प्रकात कथा ए आर्थन्छ नवनप्र निष्कत ছোষিত নীতি অনুসরণ কতে পারেন নি। অনেকসময় গীতিকাব্যর দেবীর হাতের কাঁকনের স্পর্শে তাঁব কল্পনা হাজার গানে মুথর হ'য়ে উঠেছিল।

ত্টি বছর বাদে চতুর্থ কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হল। কিন্তু এবার পাঠকেরা ততটা সমাদর দেখালেন না। আর্ণল্ডের কবিপ্রতিভা ছিল। কিন্তু পাঠকের উদাদীন্তেই হোক বা জ্ঞারাদী ভিক্টোরীয় যুগে তাঁর কবি প্রতিভার সম্পূর্ণ উন্নেষ সম্ভব হয়নি বলেই হোক, আর্ণল্ডের কবিতা কল্পনার পূর্ণ স্রোতের প্রদাদ লাভ করে নি। ক্রমেই ধারা বিশীর্ণ হ'য়ে আদছিল। বস্তুতঃ চতুর্থ কাব্যগ্রন্থ প্রকাশের বার বছর বাদে শেষ কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়। শেষ কাব্যগ্রন্থ প্রকাশের পর তিনি একুশ বছর বেঁচে ছিলেন। এই একুশ বছরে তিনি সাতটি কবিতা মাত্র লিথেছিলেন। আর্ণল্ডের প্রত্যেকটি কবিতায় বেদনার আভাস। মৃত্যু, বিরহ, বিচ্ছেদ —এই হ'ল তাঁর কবিতার মূল স্থর। অস্থাস্থ সমসাময়িক কবি ধথন তাঁদের কাব্যে আশার বাণী—উচ্চারণ করছিলেন, আর্ণল্ড তথন যুগের ব্যাধি ও মৃত্যুর কথাই বারে বারে উল্লেখ কর্ণছিলেন। তাঁর বাবার মৃত্যুর

সম্বন্ধে লিথলেন "রাগবি চ্যাপেল", যুগের মৃত্যু সম্বন্ধে লিথলেন — "ওবারম্যান", "স্থলার জিপিলি", এবং "সাটারিউন"; ছোটভাই এর মৃত্যু উপলক্ষে নিথলেন "কার্নাক" এবং "সাদার্ন নাইট"। হাইনের মৃত্যুতে রচিত হল "হাইনেন্ধ গ্রেভ"। গ্যাটে, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ এবং বায়রনের মৃত্যু উপলক্ষে লিথলেন —"মেমোরিয়াল ভার্দেন" চার্লট রিটির মৃত্যু উপলক্ষে লিথলেন—'হাওয়ার্থন্ চার্চ-ইয়ার্ড' ক্লাফ সম্বন্ধে লিথলেন—"থার্দিন"। এ স্বত শুধু মৃত্যুর কবিতা। তার স্ব কবিতায়ই বেদনাতে চিত্রের ক্লণ

অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের কবিতার অধ্যাপক এর পদ থালি হল—আর্গল্ড নির্বাচিত হলেন। এর মানে এই নয় যে তিনি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ইনস্পেক্টরের পদের য়ানির হাত থেকে মৃক্তি পেলেন। নাবিক সিন্ধ্বাদের কাঁধে যেমন ভূত চেপেছিল ঠিক তেমন ইনস্পেকটরের পদ জগদ্দল পাথরের মত তার বুকে প্রত্রিশ ংছর ধরে চেপে ছিল। অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ম ছিল যে কবিতার অধ্যাপক কিছু পারিশ্রমিকের বিনিময়ে বছরে কয়েকদিন কাব্য ও সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতা দেবেন। পাঁচ বছর এই চাকরীর মেয়াদ। আর্গল্ডের প্রথম বক্তৃতা হল—আধ্নিক সাহিত্য। আপাতদৃষ্টিতে আধুনিক সাহিত্য তাঁর বিষয় হলেও তিনি প্রাচীন গ্রীক কাব্য ও সাহিত্যের উপযোগিতা সম্বন্ধেই আলোচনা করেন।

কিছুদিন বাদেই প্রকাশিত হ'ল তাঁর প্রথম ও শেষ
নাট্যকাব্য "মেরোপি"। মিন্টন প্রমুথ কয়েকজন ইংরেজ
কবি গ্রীক্ নাট্যকারদের পদাঙ্ক অমুদরণ ক'রে নাটক
রচনা করেছিলেন। কিন্তু তাঁদের প্রত্যেকের নাটকেই
গ্রীক কাঠামোর মধ্যে আধুনিকতার স্কর কিছুটা ধ্বনিত
হয়েছিল। আর্ভি গ্রীক্ সাহিত্যে পারক্ষম। গ্রীক
ভাবধারায় তিনি অম্প্রাণিত। তাই তিনি গ্রাক আঙ্গিক
গ্রীক্ স্কর গ্রীক্ ভাবধারাকে তাঁর নাটকে রূপায়িত
করলেন। কিন্তু পাঠকেরা অনড়, অচল হয়ে রইলেন।
আর স্থইনবার্নের "আটালান্টা ইন ক্যালিডন" নাটক পড়ে
গদগদ হ'য়ে উঠলেন।

্ আর্ণল্ড এ সময় কিছুদিন স্থের রাজনীতি করেছিলেন। তার ফলশ্রুতি হ'ল "ইংল্যাণ্ড এ্যাণ্ড দি ইটালীয়ান্ কোয়ে- শেচন"। তিনি ভেবেছিলেন এই বই লিখে গ্লাডষ্টোন তাকে কোন আ্যাঘাসাভার পদে নিযুক্ত কর্বেন। কিন্তু বৃথাই চেষ্টা। গ্লাডষ্টোনের করুণা হলনা। কিন্তু শিক্ষা-মন্ত্রী তাঁর অরুপণ দাক্ষিণ্য দেখালেন আর্নন্ডকে শিক্ষা-বিষয়ক ক্মিশনার নিযুক্ত করে।

वार्गन्छ क्षांका. स्वरेषावना। इंश्ना। ७, व्यनिष्याम जमन করে সে সব দেশের শিক্ষাব্যবস্থা পুজ্জামুপুজ্জরূপে পর্য্য-বেক্ষণ করে এলেন। তারই বিবরণ প্রকাশিত হল-"পপুলার এড়কেশন ইন ফ্রান্স" বই এ। শিক্ষাজগতে একটা দাড়া পড়ে গেল। দেই দঙ্গে দঙ্গে দাহিত্য জগতেও সাড়া পড়ে গেল তাঁর হোমার বিষয়ক বক্ততা-মালায়। এ, ই, হাউসম্যান বলেন যে ইংল্যাণ্ডের সমস্ত সমালোচনার বই একদিকে রেখে আর্ণল্ডের শীর্ণকলেবর "হোমাব"কে অন্তদিকে বাথলে দেখা "হোমার" ধারে ও ভারে দবার চেয়ে বড়। ইংল্যাণ্ডের শ্রেষ্ঠ হোমার অহুবাদকগণের অহুবাদ সম্বন্ধে আলোচনা ক'রে আর্ণন্ড অন্থবাদ সম্বন্ধে নিজের মূল্যবান্ মতামত ব্যক্ত করেন। কিন্তু আর্নল্ডের তিক্ত সত্যকথা প্রকাশে হুন্ধন অত্বাদক ফ্রান্সিদ নিউম্যান ও ইচাবড রাইট ক্ষিপ্ত হ'য়ে উঠলেন। তাঁদের ক্ষ্যাপামি প্রকাশ পেল তাঁদের আর্ণজ্ঞের বিরুদ্ধে রচনায়। আর্ণাল্ড পরের বছর "হোমার সম্বন্ধে শেষকথা" বইএ এ আলোচনার উপর যবনিকা পাত কর্লেন।

কবিতা স্প্রেথমী। আর্গল্ডের সমালোচনাও স্প্রেথমী। তার সমালোচনা তাজা ফোটা ফুলের মত। বর্ণে, গল্ধে, রূপে, মাধুর্যে, প্রাণের উচ্ছানে, চৈতন্তের মহিমায় মহীয়ান হ'য়ে উঠেছে তাঁর সমালোচনা সাহিত্য। শুধু সাহিত্য সমালোচনা নয়, শিক্ষা বিষয়ক সমালোচনা কয়েকবছর বাদে প্রকাশিত হ'ল। তাঁর শিক্ষা সম্পর্কিত আলোচনা "এ ফ্রেঞ্চ ইটন" মাধ্যমিক শিক্ষা জগতে এই ছোট বইখানা একটা বিরাট আলোডন জাগাল।

পরের বছর প্রকাশিত হ'ল দে মুগের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যসমালোচনার বই, "এদেজ ইন্ ক্রিটিসিক্সম" বা প্রবন্ধসংগ্রহ। আরিষ্টটেলের মুগ থেকে শত শত সমালোচক
ভাক্ষার হাক্ষার প্রবন্ধ লিখেছে। কিন্তু আর্গল্ড সমালোচনার্র
সংজ্ঞাই পরিবর্ত্তিত কর্লেন। তিনি স্পষ্টভাবে বলেন

সমালোচনা মানে একটা শিল্পকার্য্যের দোষগুণ বিচার নয়। সমালোচনার অর্থ বিশ্বের স্থল্যর ভাবধারাকে সম্যকরূপে জানা ও সেই ভাবধারাকে প্রচার করা। আর্ণল্ডের বিশাস, ইংল্যাণ্ডে ভাবধারা শুকিয়ে এসেছে। তাই ফ্রান্স, জার্মাণী ও অন্তান্ত দেশ থেকে নতুন ভাব নিয়ে আসতে হবে।

সমালোচকদের হ'তে হবে বস্তুলান। বাইরের ভাব দিবে আর নিবে, মিলিবে মিলাবে—এই ছিল আর্গল্ডের ঈপ্তিত। ইংল্যাণ্ড এইভাবেই ভাবরদপুই হবে, সমালোচকদের গীতাবর্ণিত অনাসক্তি অর্জন কর্তে হবে। বস্তুত আর্গল্ড গীতার অনাসক্তির কথা তাঁর প্রথম প্রবন্ধে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছেন। আলোচ্য প্রবন্ধদংগ্রহ প্রকাশের সঙ্গেদরে মঙ্গে আর্গল্ডের খ্যাতি ছড়িয়ে পড়ল, কিছু নিন্দাও জুটল। কিছু তথাকথিত জাতীয়তাবাদী পত্রিকা সোরগোল তুল্ল এই কারণে যে—আর্গল্ড ইংল্যাণ্ডকে হোট করে ফান্সকে বড় করে তুলে ধরেছেন। যতদিন আর্গল্ড বেঁচে ছিলেন, কিছুসংখ্যক ইংরেজদের কাছে তিনি এই অপ্রাদ্ধ পেয়েই গেছেন। কিছু পরে সকলেই ব্রেছিলেন যে আর্গল্ড ইংল্যাণ্ডকে ব্যাকুলভাবে ভালবেদেছিলেন বলেই ইংল্যাণ্ডরে দোষক্রট দূর কর্তে চেয়েছিলেন।

সাহিত্য সমালোচক থেকে নৃতত্ত্বর সমালোচক।
মস্ত বড় ব্যবধান। কিন্তু হুইএর সমন্বয় সাধন কর্লেন
আর্ণক্ত তাঁর "গ্টাডিদ্ ইন্ কেন্টিক লিটারেচার"এ। কেন্ট
জাতি অর্থাৎ ওয়েলস ও আয়র্লাণ্ডের অধিবাসীদের
জাতিগত বৈশিষ্ট্য পর্য্যালোচনা করে তাদের সাহিত্যিক
অবদানের কথা স্থনিপুণভাবে বিশ্লেষণ কর্লেন। শুধু
কেন্ট নয়, জার্মান ও ফরাসী জাতির বৈশিষ্ট্যও স্ব্র্তৃভাবে
আলোচনা করেন। তাঁর প্রধান উপপাত্য বিষয় হোল
যে একজন ইংরেজে ৩ট ধারার সমষ্টি—ফরাসী, জার্মান
ও কেন্টিক।

নৃতবের সমালোচক থেকে রাজনৈতিক ও সামাজ্ঞিক সমালোচক। "কালচার এয়াও অ্যানার্কি" বা "সংস্কৃতি ও অরাজকতা" রাজনৈতিক ও সামাজ্ঞিক সমালোচনার— ক্ষেত্রে এক বিশিষ্ট স্থানাধিকার করে আছে। অল্লফোর্ডে কবিতার অধ্যাপকের পদ তিনি দশবছুর অলংকৃত করে ছিলেন। "কালচার অ্যাও অ্যানার্কিইর প্রথম অংশ অক্সন্দোর্ভ বক্তামালার শেষ বক্তৃতা। তথন লণ্ডনবাদী দকলেই ভোটাধিকার পাবার জন্ম বিশেষ উত্তেজিত। হাইড পার্কে ক্ষিপ্ত জনসাধারণ রেলিং বেঞ্চি প্রভৃতি চ্রমার করে ফেল্ল। দৈনিকগণ নীরব দর্শক হয়েই রইল। ম্যাকেন্টার, গ্লাদগো ও লীড্স প্রভৃতি স্থানে জন বাইট জনসাধারণকে জন্মগত অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্ম উত্তেজিত করলেন। রাজনৈতিক ও সামাজিক বিপর্যয়ের আভাস দেখা দিল। তাই তিনি "কালচার এয়াও এয়ানার্কি"তে দেশবাদীব উদ্দেশ্যে সতর্কবাণী উচ্চারণ করলেন। শুধু সামাজিক ও রাজনৈতিক অরাজকতার কথাই তিনি বলেন নি। বৃদ্ধি ও নীতির বিপর্যয় দেখা দেবে, এই আশংকা তাঁর মনে জেগে উঠেছিল। এই বিপর্যয় থেকে মৃক্তি পাবার একটিমাত্র উপায় কালচার বা সংস্কৃতি।

সংস্কৃতি সদদ্দে চিরকাল নানা মৃনির নানা মত প্রচার হয়েছে। আর্ণল্ড-এর মতে 'কালচার' এবং 'ক্রিটিসিজ্পম' অঙ্গান্ধীভাবে জড়িত। বিশ্বের ভাবরাজ্যের সঙ্গে পরিচয় 'কালচার'এর অন্ততম লক্ষ্য। প্রত্যেক মায়্র্যকে সম্পূর্ণ-ভাবে উদ্বৃদ্ধ হতে হবে। শুধু বৈষয়িক উন্নতি ভিক্টোরীয় য়্রের জনসাধারণের লক্ষ্য হয়ে উঠেছিল। উপকরণের হর্গ গড়ে তোলার প্রয়াদে তারা জ্যোতির্ময় আয়ার স্বরূপ ভূলে যাচ্ছিল। দেহসর্মম্ব জাতি দেহের স্থথের জন্ত অজন্ম অর্থায় করছিল। কিন্তু মন তাদের কাঙাল, বৃভুক্ হয়েই রইল। আর্ণল্ড ইংরেজজাতিকে তিন ভাগে ভাগ করলেন – 'বার্বেরিয়ান' বা 'অভিজাত সম্প্রপায়', 'ফিলিষ্টিন' বা 'মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়' এবং 'পপুলেদ' বা 'জনসাধারণ'। এই তিন সম্প্রদায়র স্বর্চেয়ে ভালটুকু নিয়ে রায়্ট্র গড়ে তুলতে হবে। 'নালঃ পন্থা বিছতে জয়নায়।'

আর্ণন্ড ইংরেজকে তীরভাবে আক্রমণ করেছিলেন।
কিন্তু মোহাবিষ্ট জাতির এই আঘাতের প্রয়োজন ছিল।
আর্ণন্ড জাতির গুরু বা 'প্রকেট' হয়ে উঠলেন। অক্সফোড
বিশ্ববিভালয়ও তাঁর প্রিয় পুত্রকে স্বীকৃতি দিলেন। লর্ড
ভালসবারি বিশ্ববিভালয়ের সমাবর্তন উৎসবে আর্ণন্ডকে
ডি, দি, এল উপাধিতে ভৃষিত করে ঠাকে "মূর্ত্তিমান

'কালচার এগণ্ড এগানার্কি'তে 'মাধুরী ও আলোকের' প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করেছিলেন। তাই এই সম্বোধন।

কিছুদিনের মধ্যেই 'ফ্রেণ্ডদিপস্ গার্ল্যাণ্ড' বা বন্ধ্র উদ্দেশ্যে মালিকা রচনা করেন। এথানেও ইংরেজ জ্বাতিকে মোহাবেশ থেকে জেগে ওঠার আমন্ত্রণ। কিন্তু এথানে আঘাতের সঙ্গে হাস্তরস আছে। আর্ণজ্যের হাস্তরস যে কত মধুর আর কত নিদ্ধরুণ হতে পারে তারই পরিচয় রয়েছে প্রতি পংক্তিতে।

দামাজিক সমালোচনা থেকে এবার ধর্মদংক্রান্ত সমালোচনা। এথানেও মনীধীর দৃঢ় বলিষ্ঠ প্রত্যয়পূর্ণ পদক্ষেপ। এত বিভিন্ন বিষয়ে পরিক্রমা বোধ হয় সমসাময়িক কেউই করেননি। এমনকি কার্লাইল ও রাস্কিনও নন। এই পর্যায়ে তার লেথা—'দেইন্ট পল্ এগাণ্ড প্রটেন্ট্যান্টিজ্ন", "লিটারেচার এগাণ্ড ডগমা", "গড এগাণ্ড দি বাইবেল" এবং "চার্চ এগাণ্ড রিলিজন।" সংস্কারমূক্ত মন নিয়ে আর্গল্ড ধর্মালোচনা করেছেন। কবি যথন ধর্মালোচনা করেনে তথন বাইবেল একথানা কাব্য হয়ে ওঠে। আর্গল্ড ঘীশুর অলোকিক কাহিনী বিশ্বাস করেন নি। বিশ্বাস করেছেন সেই মানবপুত্রের মহুষাত্তকে, কাঁটার মুকুট পরা দরদী মাহুদকে। গোঁড়া পুরোহিত দল এমন কি প্লাভটোন পর্যান্ত ক্ষেপে উঠলেন। কিন্তু বস্তুনিষ্ঠ, সত্যনিষ্ঠ আর্গল্ড ভাঁর বিশ্বাস থেকে একচুলও নড়লেন না।

এর পর আর্ণন্ড মাত্র ৪ থানা বই দিথেছিলেন।
"আইরিশ এদেজ", "ভিদকোর্দেস ইন আ্যামেরিকা", এবং
'এসেজ ইন ক্রিটিসিজম" (২য় পর্য্যায়) এবং "মিল্লড এসেজ"
দাহিত্য ওরাজনীতি এই বইগুলির উপজীব্য। 'ভিদকোর্দেস্
ইন আমেরিকা' আমেরিকায় প্রদত্ত বক্তৃতামালা। 'এসেজ
ইন ক্রিটিসিজম" প্রকাশিত হল আর্ণন্ডের মৃত্যুর পর।
এই প্রবন্ধগুলি মোটাম্টি ইংরেজ কবিদের সম্বন্ধে। এই
বইয়ের প্রথম এবং প্রধান প্রবন্ধে আর্ণন্ড কবিতার এক
উজ্জল ভবিষ্যতের কথা লিখেছেন। স্কম্পষ্ট ভাষায় তিনি
ঘোষণা কর্লেন—"জীবনের সমস্ত সমস্যা সমাধানের জাত্য —
জীবনের ম্ল্যায়নের জাত্য, হংথ বেদনায় সান্থনা পাওয়ার
জাত্য, কবিতার একান্ত প্রয়োজন হবে। কাব্যহীন বিজ্ঞান
অসম্পূর্ণ। আজকালকার ধর্ম ও দর্শন কবিতাকে

মৃত্যুর ছ'বছর আগে আর্ণল্ড প্রাথমিক বিভালয়ের ইন্স্পেক্টংর পদ থেকে অব্যাহতি পেলেন। গ্লাডষ্টোন চিরকাক্ট আর্ণল্ডের বিরোধিতা করে এসেছিলেন। আজ তিনি আর্ণল্ডকে "ইংল্যাণ্ডের সাহিত্য ও কাব্যলক্ষীর সেবার স্বীকৃতি হিমাবে" আড়াইশ' পাউণ্ড পেনসনের ব্যবস্থা করেন।

বড় মেয়ে লুদীর বিয়ে হয়েছিল আমেরিকায়। মেয়ে আর নাতনী বাপের বাড়ী আসছেন। লিভারপুলে জাহাজ ভিডবে। তাড়াতাড়ি যাওয়ার জন্ম একটা বেড়া ডিঙিয়ে লাফ দিলেন। বৃদ্ধের পক্ষে হঠকারিতা। কিন্তু পিতৃক্ষেহ্
নিয়ম মানে না। দেই খানেই মুথ থুবড়ে পড়ে গেলেন।
আর উঠলেন না। একটি বিরাট প্রতিভামাত্র নয়, একটি
যুগ, একটি মহৎ ঐতিহা, একটি বিরাট প্রতিভামাত্র নয়, একটা
যুগ, একটি মহৎ ঐতিহা, একটি বিরাট প্রতিষ্ঠানের অবসান
হল। না, অবসান হয়নি। আর্গল্ডের নখর দেহ ধূলোয়
মিশে গেল! কিন্তু তাঁর অবদ:ন জাতির অক্ষয় সম্পদ হয়ে
রইল। আজন্ত তাঁর বাণী নিবাত নিক্ষপে দীপশিখার মত
অস্তান। অস্তান আলোক-তীর্থের চির্যাত্রী হয়ে তিনি
অনাগত যুগের পথিকুং হয়ে রইলেন।

ইংরেজী সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার ও জন প্টেইন্ বেক

ডক্টর শ্রীনিবাদ ভট্টাচার্য্য এম্-এ (লণ্ডন) পি-এইচ-ডি (লণ্ডন)

বিশ্বদাহিত্যের আঙিনায় যারা ফুল ফুটিয়েছেন তাঁদের নাম কালের বাল্চরে চিংদিন আঁকা থাক্বে কিনা কেউ বল্ডে পারে না। তাঁদের অনেকের সাহিত্যমোরভ কালের গণ্ডী পেরোতে পারবে কি না কে জানে? তবে স্থানের গণ্ডী পেরিয়ে এই দব মনীযীর অবদান যে মানবমনে দোলা দেয় এবিষয়ে দন্দেহ নেই। এমনি সাহিত্যিকের সংখ্যাও থব বেশী নয়। আর তাঁদের সাহিত্যপ্রতিভার অক্তম শ্বীকৃতি হিসাবে নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয়। এবছরে সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন John Stein Beck, সম্প্রতি তিনি এই পুরস্কার ও সম্বর্জনা লাভের জ্বেত্য উক্তলমে আমন্ত্রিত হন। সেথান থেকে ফিরবার পথে তিনি কয়েকদিন লগুনে ছিলেন। তথন তাঁর সঙ্গে আলাপ আলোচনার জ্বেত্য বিশেষ বিশেষ মহলে বিপুল আগ্রহ দেখা দেয়।

কিন্তু এমনি আগ্রহ সত্ত্বেও তাঁর কাছ থেকে বিশেষ সাড়া পাওয়া যায়নি। যাই হোক বি, বি, সি থেকে David Stride এর উত্তোগে এই বিশিষ্ট সাহিত্যিকের সঙ্গে ঘরোয়া আলাপ আলোচনার স্থান্য ঘটে। তাঁকে দেখেই মনে হয় যে লেখক বিশেষ শক্তির অধিকারী—দীর্ঘকায়, বলিষ্ঠ ও প্রাণময়। পুরুষ্যেচিত তাঁর করমর্দন। মুথে যেন দৃঢ়তার ছাপ। কমনীয়তার কোন চিহু নেই। মাথায় অল্প অল্প চূল, মুথে ছোট্ট একটুথানি দাছি। বেশভুগার কোন সমারোহ নেই—সাদাসিদে কালো একটি স্থটই তাঁকে যেন বেশ মানিয়েছিল। কথায় বার্তায় একটা দৃপ্ত ব্যক্তিয় ফুটে ওঠে। দৃষ্টি গভীর ও মর্ম্মভেদী।

নোবেল পুরস্কার সম্পক্তে তাঁর সঙ্গে কথা ব'লে অবাক হ'তে হয়। নিজের সম্বন্ধে খুব একটা উচ্চধারণা তাঁর কথায় প্রকাশ পায় না। বর্ঞ্চ নিরপেক্ষ দৃষ্টি দিয়ে তিনি বিচার করতে চান। সত্যিই এই গৌরবের অধিকারী কে ? তাঁর মতে তাঁর চেয়ে যোগ্যতর সাহিত্যিক হলেন Carl • Sandburg। তিনি একাধারে কবি ও সাহি- ভাক। Lincolnএর যে জীবনী তিনি সৃষ্টি করেছেন তা সভিষ্ট অপূর্ব্ধ। নিজের সম্বন্ধে মিথা। অহমিকা তাঁর নেই—তাই তিনি মৃক্তকণ্ঠে ধুগের মনীযীদের প্রতি অকুণ্ঠ শ্রদ্ধা প্রকাশ করেছেন। যথন তাঁকে প্রশ্ন করা হ'ল—বিংশ শতান্দীর লেথকদের মধ্যে কার প্রভাব উত্তরকালের সাহিত্যিকদের ওপর স্বচেয়ে বেশী ওখন তিনি নিঃসংশয়ে উত্তর দিলেন—'আমার বিশ্বাদ Sherwood Andersonই হ'লেন এরুগের সাহিত্যসম্রাট। কারণ তার লোকোত্তর প্রতিভা সাহিত্যক্ষেত্রে নতুন পথের নিশানা দিয়েছে।

Steinbeck প্রতিভার পূজারী, তাই Sherwood

Andersonএর মনীধার কাছে তিনি বার বার তাঁর সপ্রদ্ধ
নতি জানিয়েছেন। দেখানে তাঁর নিরপেক্ষ বচ্ছ সমালোচক
মন সত্যকে আবিষ্কার করেছে। সাহিত্যিক Steinbeck
এর জন্ম হয় ক্যালিফোর্নিয়ার ছোট্ট একটি পল্লী Salinusএ

—১৯০২ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে।

বাবার দিক থেকে জার্মান হক্ত গাঁর ধমনীতে রয়েছে — আর তাঁর মায়ের জন্ম হ'ল উত্তর আয়ারল্যাণ্ডে। তাই তুই জাতির সংমিশ্রণে এই মনীধার অভ্যাদয়। অবশ্য क्यानिकार्नियात प्थत পরিবেশে তাঁর শিক্ষানীকা, যুক্ত-রাষ্ট্রেব সংস্কৃতির সঙ্গে তিনি স্থপরিচিত—আর তাঁর সাহিত্যেও তার প্রভাব স্বস্পষ্ট। আবার ইংল্যাণ্ডেও তিনি অপরিচিত আগন্তুক নন—গ্রেট বটেনের ঐতিহ্যের সঙ্গে তাঁর গভীর যোগ। তাঁর দাহিত্য দাধনার ধন তিনি আহরণ ক'রেছেন Somersetএর সমৃদ্ধ শান্তিপূর্ণ প্রকৃতির কোলে। ১৯৫৯ দালের বেশীর ভাগ দিন কেটেছে এইখানে। লেথক সন্ত্রীক এই নিভূত পল্লী পরিবেশে পরম স্বাচ্ছন্দ্যে দিন কাটিয়েছেন। খ্যাতির নেশা তাঁর মধ্যে ছিল না-সাধারণের সঙ্গে মিলে মিশে জীবনের অভিজ্ঞতাকে পাথেয় করেছেন তিনি। এখন তাঁর দৃষ্টি প'ড়েছে বুটেনের King Arther and His Knights-এর দিকে। তাই তাঁর রচনার বহুলাংশ উদ্দিষ্ট হয়েছে **म्हिल । এ ছাড়া তিনি আরও বই লিথেছেন**— বেমন Torfilla Flat, of Mice and Meu, The

Grapes of Wrath, The man is down can never Row ইত্যাদি তাঁর Grapes of Wrath একটি বিশিষ্ট রচনা। কিন্তু এই রচনায় তার রচনাশৈলী উপযোগী হয়েছে কিনা এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি স্বীকার ক'রতে কুষ্ঠিত হননি যে এই রচনাশৈলী ঠিক পরিবেশের উপযোগী নয়। তবে আজ প্রোচত্ত্বের সীমারেথায় তিনি পৌছিয়েছেন — এই বয়সে তাঁর রচনাভঙ্গী বদলান তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। এই প্রদক্ষে তিনি আরও বলেন যে লেখার আনন্দেই তিনি এই রচনায় হাত দিয়েছিলেন। সাহিত্য ও রাজনীতি প্রসঙ্গেও তিনি তাঁর মন্তব্য প্রকাশ ক'রেছেন। রাজনীতির কুপ্রভাব তাঁর জীবনে কম বিড়ম্বনা আনেনি। সাহিত্যিক মন নিয়ে তিনি যা রচনা করেছেন—নানাভাবে তার রাজনৈতিক, ভাষ্য থোজনা ক'রতে চেয়েছেন বিশেষ বিশেষ গোষ্ঠী। সাহিত্যের উপাদান সংগ্রহের জ্বন্তেই রাজনীতির দিকে তার দৃষ্টি ফেরাতে হয়েছে। তার পেশা নয়।

নানাকারণে Stein Beck আত্মপ্রচারের বিরোধী। বোধহয় সত্যিকারের সাধক মন কোনদিনই প্রচারের পক্ষ-পাতী হয় না। তাই সাংবাদিক অধিবেশনে কোন কিছু বলতেও তাঁর এত দিধা। বিশেষ কুঠার সঙ্গেই তিনি লগুনের এই অবিবেশনে যোগ দিয়েছিলেন। তাঁর কাছে কোন কিছু মন্তব্য পেশ করা ধুষ্টতা মাত্র। অনেকে এটা হয়ত তার বৈঞ্ব বিনয় বলতে পারেন — কিন্তু ষ্টেইনবেকের এই সম্ভর্পাশীল মনোভাবকে তার ব্যক্তিত্বের একটি বিশেষ উপাদান বলা চলে। সভ্যকে তিনি বোধ হয় আপেক্ষিক বলে মনে ক'রেছেন—তাই স্থানুর ভবিষ্যতের পরিপ্রেক্ষিতে কোন কিছু বলাকে সঙ্গত বলে তিনি মনে করেন না। সাহিত্যিকের যে বিরাট দায়িত্ব রয়েছে— দ্রষ্টা ও মনীধী Stein beck তা মনে প্রাণে বিশ্বাস করেন। আর তিনি বিশাস করেন যে আত্মগোরব বা আত্মপ্রচার ষেকোন সাধনারই অন্তরায়। কবির কথায় বলতে গেলে वलाए इय-"निष्काद कतिए शोतवमान, व्यापनाद **७**४ করি অপমান" মনীষী লেথকের বাক্তিগত জীংনে এই সতা र्यन धवा नियाह ।



অভ্যাস হেৰে যায় যা'ৰ কাছে

দীপ্তি সেন গুপ্তা

'নিয়ে যান আপনার মেয়ে। আর এক মুহূর্তও আমরা এ'ধ্রণের মেয়ে রাথতে রাজী নই। নার্সিং-কলেজের ক্রন্ধ স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট উঠে-নামে কলক।' গর্জে চিলেন।

ভদ্রলোকের কিছু বলার ছিলোনা। তাঁর গম্ভীর, গুম্থমে মুখটার দিকে তাকিয়ে মনে হয়েছিলো যে আ্বাতটা এ মুহুর্তে পেলেন্ তা অতি অপ্রত্যাশিত।

धीत अनुरक्ष्य अस्म मांजात्ना कत्रवी । मूथ जात्र विवर्ग, ভয়ে অপমানে, দামী শাড়ী পরণে। তথনো এক মৃথ লাল্চে প্রলেপ মাথানো। কিউটেক্সের একটা ফোঁটা এখনো জল্জল্ কর্ছে। আর ঠোঁটের রংয়ের দঙ্গে মিলিয়ে লিপষ্টিক ঘষা। দেহ সজ্জাটাও তার যেন একটা নিয়মিত অভ্যাস—অপর কয়েকটা অভ্যাসের মতোই। ঘটনাগুলো ক্ষণিকের জ্বন্তেই যেন ওকে স্পর্শ করে যায়। তারপর আবার চলে এক নিয়মে। দেখে বোঝা যায় না, ঘটিত ব্যাপারটার কোন জট পড়েছে ওর মনে।

কেউ বলে—'ও কিছুটা বোকা। কেউ বলে, দেহ-া সজার জ্বত্যে ও কিনা করতে পারে--দেখনা, প্রায়ই হঠাৎ কোথায় চলে যায়।'

কিন্তু ওই দেহ-সজ্জাও আজ কিছুটা এলোমেলো। থের প্রলেপ আর কিউটেক্সের ফোঁটা-টাও কেমন জলো-জলোহয়ে আছে ঘামে। হওয়া স্বাভাবিকই। মেয়ের এপ আর প্রসাব**নের দিকে চেয়ে তীত্র দ্বণায় মুথ** ফিরিয়ে ^{ন্য়ে}ছেন তথন মোহিতবাবু।

স্পারিন্টেণ্ডেন্টের অলস্ত দৃষ্টি তখন পিতার উপর থেকে সরে গিয়ে কক্সার উপর নিবদ্ধ। মাথা তুলতে পারে ন করবী। বড়ো একটা আঘাতের প্রত্যাশায়ও নত

মোহিতবার উঠে দাঁড়ান। গুতিনম্ব্ধার জানাতে বোধ হয় ভূলে গেলেন। বেরিয়ে গেলেন ধীরে ধীরে—যেন স্বাবিহীন একটা নীরেট প্রাণী।

আর তথনো করবী দাঁড়িয়ে আছে পুতুলটির মতো। नोत्रव—निथत्र । স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টের ক্ৰোধ মুষ্ট্যাঘাতে ভেঙ্গে পড়ে—'ঘাও। শিগু গির চোথের সামনে থেকে চলে যাও। নার্সিং-কলেজের আর ছায়া মাডিওনা। নিজের ব্যবসা চালাও গে।

ধীরে ধীরে বেরিয়ে আসে করবী। রুম এ **এসে** ञ्राहे (कम् बाद रशक्त शहरार वास राप्त वर्ष । क्रमः মেটরা দব স্তব্ধ হয়ে দেথছিলো। আজ একজন সঙ্গী ওদের কমে যাচ্ছে, এ ভেবে মন থারাপ হয়নি ওদের। ওদের মনে বিরাট আঘাত হেনেছে করবীর অপরাধের গুরুত্ব। দেখলে মনে হয় রীতিমতো ভালো মারুষ। আজ ওই নির্দোষ মুখটা ঘুণা ছাড়া আর কিছু কুড়োতে পারল না। মীরার বাক্যাঘাতে প্রস্তু হয়ে উঠে তা। 'দেখো আমাদের জিনিষপত্র থেন সরিয়ে নিও না৷ কড়া নজার রাথ বি গীতা।'

অব্যা গীতাকে আর কড়া নজর রাথতে শিথিযে দিতে হয়না। ব্যাপারটা ফাস হয়ে গিয়েছিলো ওই মেঞ্টের জন্মেই।

করবী নির্বাক হয়ে গেছে। অনেক দিক থেকে অনেক আঘাত আদে, আর তা'র নীরবতার মধ্যে চুর-মার হয়ে আবার শুদ্ধ হয়ে যায়। সাংঘাতিক অপরাধে অপরাধিনী করবী। ব'ড়ো ব'ড়ো ছটো নতুন কাঁচি ও স্বিয়ে নিয়েছে। আর সঙ্গে একটা ব্লাড্-প্রেসার-মাপক ষন্ত্র। ডাক্তার, বেয়ারা স্বাই ষ্থন চলে গিয়েছিলো রুম ংলে থাকে। কিন্তু সব পক্ষই তথন নীরব। হঠাৎ ুথেকে ঠিক সেই মূহুর্তেই। কথন থেকে জিনিসগুলো

আঠার মতে। আটকে রেখেছিলো তার দৃষ্টি। তারপর একবার চিরদিনের অভ্যাদ বদেই ঝক্ঝকে কাঁচিগুলোর ওপর ওর অবাধ্য হাতটা এদে পড়েছিলো।

মোহিতবাবু মূথ রাথবার জায়গা পান্নি।

তিনি যথন টেশনে পৌছে গেছেন করবী তথন স্টকেন্, কোল্ডল নিয়ে রিক্ম চেপেছে। পিতাও যেমন চান্না মেয়ের সাক্ষাতে থাকতে, মেয়েও বাবার চোথের আড়ালে থাকতে পার্লে বাঁচে। বাড়ীতে এসেও এভাবে পালিয়ে বেড়াচ্ছিল করবী।

স্বস্তি পাচ্ছিলেন না মোহিতবাবু। এক সময় ওকে ডেকেই বল্লেন—তোমার ভালো চেয়েছিলাম। তা'
যথন কর্তে পার্লাম্ না—আর করতে দিলেনা তুমিই,
বরঞ্চ আমার মৃথে চুণ-কালি লেপে ঘুণ্য করে তুল্লে
মারুষের চোথে, তথন তোমার উপায় তুমিই দেখো।'

কোন সাড়া না পেয়ে আবার বললেন—'নইলে আমা-কেই ব্যবস্থা করতে হবে। দোষ যথন আমারই।'

সবটা দোষ আজ মোহিতবাবু নিজের গায়ে মেথে নিচ্ছেন। কারণ, তিনি বুঝতে পারছিলেন ছোট থাক্তেই যে অভ্যেদটা গড়ে উঠেছিলো করবীর, তা তাঁর দল্লেহ-প্রশ্রেষ্ট বেড়ে উঠেছে।

কতোদিন সার্ট বা কোটের পকেট থেকে অদৃষ্ঠা হয়েছে এক টাকা, হু' টাকার নোট। কিন্তু তিনি ততো থেয়াল করেননি। পরে মাঝে মাঝে যথন দশ টাকার নোট পকেটের মায়া ছাড়াতে লাগ্লো, কুঞ্চিত হ'ল তাঁর লগাট। হু'জনার সংসারে থেয়ে ছাড়া আর কে-ই বা নেবে? ঝি-চাকরেরা তে! আর এ'দিকটায় আসেই না। আর তা ছাড়া, সারাদিনই তো মেয়ে ঐ ঘরটায় থেলছে, পড়ছে। ওর চোথের সামনে কে-ই-বা নিয়ে যাবে? মেয়েকে জিজ্ঞেস করে অবশ্য কোন স্থফল পাননি। তবে যেদিন দেখেন, মেয়ের গলায় ঝুলানো একটা ঝুটো মুক্তোর মালা বা হাতে একরাশ নতুন কাঁচের চুড়ি—মেয়ের গত-কর্ম সমন্ধে নিঃশলেহ হন।

মনে মনে হেদেছেন খোহিতবাব্—'ওর চাহিদা মতো ঠিক সময়ে কিছু দিতে পারিনে। তবে ও করবে না কেন এমনটা।' স্ব-কৃত থাম-থেয়ালিপণার থেসারৎ হিদেবে পছক মতো জিনিস কিনে নিও। আর টাকা হাতে না থাক্লে আমায় বল্বে, কেমন ?'

ভূল করেছিলেন মোহিতবাবু এই ভেবে যে, তাঁ'র দেওয়া জিনিস মেয়ের পছল হবে না। আরো ভূল করেছিলেন—পকেট শৃত্য করে কথনো রাথেন নি। নিজ পছল মতো জিনিস কেনবার জত্যে মেয়ে হাতের কাছে বাবার পকেটে যা' পেয়েছে তাই নিয়ে গেছে। মাঝে মাঝে বাবার সপ্রশ্ন দৃষ্টির সাম্নে দাঁড়িয়ে ও ব্রতে পারতো—বড়ো অন্যায় করেছে। দোষ স্বীকার করাটা তথন লজ্জাকর বলে মনে হ'ত। তাই ও এড়িয়ে য়েতোবা মিথ্যে বলতো। সেই করবী আজ পর্যন্ত প্রব্যা অভ্যাসটা ছাড়তে পারল না। এত পেয়েও পরিবর্তন তা'র হলো না।

ঝিমিয়ে-পড়া স্থরে মোহিতবাবু বলেছিলেন আবার—
'ঘথাসাধ্য দেখে-শুনে তোমায় পাত্রস্থ করবো। ওথানে
যদি তুমি নিজ স্থ্থ-স্থবিধাটুকু বুঝে নিতে না পার,
মানিয়ে নিতে না পার সবার সঙ্গে, তবে আমার কিছু
করণীয় নেই। এরপর থেকে তোমার ভাগ্য তোমার
হাতে। ক্ষণিকের লোভে পড়ে তোমার সর্বনাশ করো না
করবী। সবই তো তোমার জিনিসই হ'বে। আজ না
হোক, কাল।'

স্তিয় ! অল্পদিনের মধ্যেই মা-বাবা, ভাই-বোনের হাসি-কোলাহলে পূর্ণ এক স্থলর সংসারে চলে এল করবী। স্থলর স্থামী পেলো ও। রূপে গুণে, স্থভাবে-চরিত্রে কোনোদিকেই হেয় নয়।

ভাবতে চেষ্টা করে করবী। এরা দব তার নিজের লোক। এদের স্থথ- ইংথের নিত্য ঘনিষ্ঠ দম্বন্ধে যেমন, তেমনি এদের প্রতিটি জিনিসপত্রেও তা'র অধিকার। ঘর-বাড়ী থেকে আরস্ত করে অনেক চোথ-জুড়োনো জিনিসও নিত্য ভোর হ'লে চোথের সামনে ফুটে ওঠে। ঐ তো টেবিলের ওপর ঝক্ঝকে রূপোর কুলদানীগুলো। ঐ তো কাচের দরবং দেটগুলো, কিংবা ঐ যে জলজল করছে ওর স্বামীর হাতে হীরের আংটিটা—এ' দবই তেওর বিয়ের দময়ের পাওয়া উপহার। 'দব। দ-ব আমার' নারবার আরত্তি করে করবী।

্ললো কেন ওর ঘরে নয় ? আরু সরবৎ-সেট্গুলোই বা কেন স্বাই ব্যবহার করছে? কেউ মুখেও বলছেনা 'এ জিনিদ করবীর।' যে যখনই ব্যবহার করছে এমন অমর্যাদার সাথে এগুলো ধর্ছে যে মনে হচ্ছে কারো কেনা সম্পত্তি নয় এগুলা। সেদিন ছোট-নন্দ যথন একটা কাচের গ্রাস নিজ অসতর্কতা বশতঃ ভেঙ্গে ফেললো, মুত্ প্রমকের স্থবে শাগুড়ী ডেকে দাবধান করে দিয়েছিলেন। তবে সবগুলো জিনিস কি ওর ণাশুড়ীরই ? ভাবটা তো এমন-ই করেন। অথচ এগুলো আমার বিয়েতে দেওয়া।" করবীও এবার একটা কাঁচের গ্লাস ভেঙ্গে ফেলে। এ' তার ইচ্ছাকত। কিছ বললেন না এবার শাশুড়ী। করবী মনে মনে দগ্ধ হ'ল—আমি কি পর ? ওঁর মেয়ের মতো আমাকেও সাবধান করে দিলে আমি কি রাগ করতাম ?' 'বোধ হয় জিনিসগুলো আমার বলেই কিছু বলতে সাহস পাননি।' শেষ পর্যন্ত এমন একটা ধারণা করে তৃপ্তি পেলো করবী।

দেদিন ওদের বাড়ীটা বেশ গমগমে হয়ে উঠেছিলো।
তা'র সম্পূর্ণ অপরিচিতা কে একজন এদেছে। থাওয়াদাওয়া হ'ল প্রচুর। চমৎকার গান গাইলে মেয়েটা।
ওর স্বামীর প্রশংসা-ধন্ত চোথ বারবারই ওই মেয়েটির
চোথে মিলিত হচ্ছিলো। অবাঞ্ছিত দৃশ্যটা করবীর দৃষ্টি
এড়ালো না। করবী স্বামীকে এ'ভাবে নিজের দৃষ্টির
আড়ালে ফেলে থেতে ইতন্ততঃ করছিলো। তব্ও
শান্তড়ীর আহ্বানে সাড়া দিয়ে বৈকালিক থাবার প্রস্তাতর
জন্তে থেতে হ'ল ওকে। 'এই ফাঁকে বোধ হয় কিছু
একটা হয়ে যাচ্ছে। কি করছে ও এখন ?' বারবারই
য়াঁচিয়ে তুল্লো ওকে এ ধরণের চিন্তা, মেয়েটির তাড়াতাড়ি
চলে যাওয়া কামনা করলো। অবশ্য সক্ষ্যে হ'লেই
য়মিতা বাড়ীর সকলের কাছে বিদায় নিয়ে হাসি-খুসীমাথা হয়ে গেছে। 'সকলের মন জয় করে গেছে বেন
বি মেয়েটি'। মনে মনে বলে কয়বী।

রাতে স্বামীর কাছে এসে এ কথাটাই শুনবে ও' সাশা করেছিলো, কিন্তু হঠাৎই দৃষ্টি পড়লো স্বামীর হাতের ঐ আঙ্গুলে। চম্কে উঠে করবী—আংটিটা কই ? হীরের আংটিটা ?

উত্তরে চুপ করে শুয়ে থাকে দীপঙ্কর।

করবীর বৃক দপ্দপ্করে উঠে। তবে কি ? তবে কি এ খেয়েটি ? এ মেয়েটিকেই ওর স্বামী উপহার দিয়েছে ? ওঃ! অক্লেশে একটা হীবের আংটি দিয়ে দিতে পারলো যা'কে, ও বে কি বস্তু স্বামীর চোথে—তা' ব্ঝে উঠতে ওর বাকী রইল না। নিশ্চয় দিয়ে দিয়েছে। নইলে এতো চুপ্চাপ্কেন ?

- —'কি করেছো আংটটা? বলো?'
- 'আমার যা ইচ্ছে তাই করেছি। এখন কথা -বলোনা।'
- —'তোমার ইচ্ছে ? এটা কি তোমার জিনিদ যে তোমার ইচ্ছে ফলাবে ?'
- 'অযথা প্রশ্ন করোনা করবী। এটা তোমার জিনিসও নয় যে তোমার ইচ্ছে ফলাবে।'
- 'ও:। এগুলো আমার জিনিদ নয় ? আমার বিয়েতেই দিয়েছেন আমার বাবা। ছি: ছি:। লজ্জা করেনা পরের জিনিসকে নিজের বলে ভাব তে?'
- কি বল্লে? তুমি আমার পর? অর্থাৎ আমি তোমার পর। তাই তো বোঝাতে চাইছো? ওঃ। বৃঝেছি। একটা হীরের আংটির মূল্য তোমার কাছে বেশী হয়ে উঠেছে। তোমার মন য়ে এত নীচ্তা জানতাম না।

বিছানা থেকে ছিটকে ওঠে যায় দীপঙ্কর। একটা বাণাহত প্রাণী যেন। সাটেরি পকেট থেকে একতাড়া নোট নিয়ে ছুঁড়ে ফেলে ওর কোলের ওপর। 'নাও। এর দাম। এর দামের চেয়ে বেশীই বরং দিয়ে দিচ্ছি।'

স্তর হয়ে চেয়ে থাকে করবী। এত তেজ্ব পু আর

এতা দেমাক পু কিদের এত দেমাক পু একটা অভ্তত
জেদ করবীকেও পেয়ে বদে। দানে প্রতিদান। সারা
শরীর জল্তে থাকে। চোথে ঘুম নেই। চোথের সাম্নে
ঝুলছে ব্রাকেটে ঝুলানো সাটটা এই মাত্র ঘা'র গহুর থেকে
একতাড়া নোট এসে পড়্লো। এ' সাট'টা থেকেই ও
জনেক টাকা পরম যত্রে আলমারীতে তুলে রেথেছে
লোক-চক্ষ্র অগোচর এক জায়গায়। ব্কপকেটে দামী
পার্কার পেন্টি আর বুকের ঐ সোনার চেন-ওয়ালা
বোতামগুলো নিয়ে এথনো অসহায়ভাবে একটু একটু
ঝুলছে দাট'টা।

মন-মেঞ্চাঞ্চ থারাপ হয়ে যায় ভাবতে ভাবতে।

ওর কোন অধিকারই নেই এই ঘরের সব জিনিসপত্তে।

তা'র স্বামী নিজ ইচ্ছা-বশে সবই করতে পারে। আর

ও পারেনা। পারে না কি ও ় করবীও যদি দামী
কোন জিনিস ওর স্বামীর মত না নিয়ে দিয়ে দেয়
কাউকে ৄ, ওর স্বামী ওর মত না নিয়ে দিয়ে দিলো
আংটিটা! দিয়ে দিলো তার পরম কামা জনকে। আর

ও দিবে না কেন ৄ কেমনই বা লোকটি, চট করে আংটিটা

দিয়ে দিলো ৄ আবার বলতৈ মাত্র চট্ করে প্রতীকার
করে ফেললো। ওর টাকা আছে। প্রতীকার করতে
পারে। কিন্তু করবীর কি আছে ৄ

যতোক্ষণ জেগে রইলো বাজে চিন্তা আচ্ছন্ন করে রইল মনটা। এক ার ফিরে চায় স্বামীর পানে। উপুড় হয়ে শুয়ে আছে। ঘুমোচে বোধ হয়। করবী একা জেগে আছে। এলোমোলো চিন্তা সব। হঠাৎ করে স্বাবার চোথের সাম্নে ঝকঝক করতে থাকে ঝুলানো সাটিটার বুকে সোনার বোতামগুলো আর পাকার-পেনটা।

পরদিন বেরোনোর সময় গায়ে সাটটি চড়িয়ে বোতাম লাগাবে যথন, শুস্তিত, বিশ্বিত হয়ে লক্ষ্য করে দীপদ্ধর দোনার বোতামগুলো নেই। সঙ্গে পার্কার পেন্টিও উধাও। এ আবার কি থেলা করবীর ? করবীর কাছে এনে বলে—'এই। আবার কি মঙ্গা দেথ্ছো? দাও ওগুলো।

- '-- 'কোন্ওলো ?'
- —'বা:। বোতাম, পেন্?'
- —'তুমি কি ভেবেছো আমি চুরি করেছি ?'
- 'ছি: ছি:। ও কথা আমি ভাবতে যাবো কেন ? তুমি মন্ধা দেখছো এই বলছিলাম।'
- 'মজ। দেখছি ?'— 'ই্যা, মজা দেখছো।' সক্ষেহ বিশাদের স্তর তার কথায়।

করবী কিছুক্ষণ কোতৃহলী চোথ ঘ্টো মেলে ধরলো। কি তাকিয়ে দেখলো দীপঋরের চোথে মুখে। হঠাৎই ত'ার মনে হয়, 'সব দীপঋরের অভিনয়। ওর পরিচয় কালই পেয়ে গেছে করবী।

—'माल। आभात त्निं कतिया मिक्क या।'

- 'আমি নিইনি।' চির অভ্যস্ত স্থবে বলে ওঠে করবী।
 - —'নাওনি ? কী আশ্চর্যা।'
 - —'না।' মিইয়ে আদে করবীর কণ্ঠস্বর।

অফিসে নিজম্ব ক্লমে বদে ভেবে ভেবে কোন কিনার। করতে পারছিলো না দীপঙ্কর। ভাব্লো বাড়ী গিয়ে না रुप्र जातात जानगाती ऋहेरकम शूँरफ रम्था शारत। ७ বোধ হয় মনের ভূলে এ'গুলোও আলমারীতে রেখে দিয়েছিলো। অবশ্য করবীর পক্ষেত্ত রেখে দেওয়া খুবই সম্ভবপর ছিলো। আরো তো এমন করেছে ও। টাকা, পয়দাও তো অনেকবার লুকিয়ে রেথে রেথে ও মঙ্গা **एमरथरह । रमय পर्यत्र इय्रतान इर्य्य जान्मात्री, छा**हे रकम् নাড়া দিলেই সব পেয়ে গেছে। করবীকে ঐ সম্বন্ধে কোনো প্রশ্ন করলেই ও বল্তো—'এতো অদতর্ক কেন তুমি ? সাবধান যাতে থাকো তাই এই করেছি।' কিন্তু আঙ্গ ব্যাপারটা একটু অন্ত রকম। প্রথম কথাগুলোতে করবীর তীব্র ঝাঁজ মেশানো ছিলো! ওকে আর ঘাঁটাতে তবে আপাততঃ একটা সন্তা দামের পেন্ই কিনে নেওয়া যাক।

আগেকার চিন্তা ভাব্না মনের গ্লানিমা সব ঝেড়ে ফেলে দিয়ে ঝর্ঝরে হয়ে ও বাড়ীর পথে রওনা হ'ল। বাড়ীর গেটে পৌছে বোন্টাকে দাঁড়িয়ে থাকতে দেথে ফুর্তির স্থরে হেদে হেদে কথা বল্তে থাকে—কিরে ? বন্ধুরা বুঝি এখনো কেউ আদেনি? এভাবে দাঁড়িয়ে আছিদ্ যে?'

- —'বা:। বৌদি যে এইমাত্র চলে গেলেন। তাই—'
 'চলে গেলেন ? কোথায়?'
- —বাড়ী থেকে নাকি চিঠি এসেছে, তাঐ মশায়ের
 শরীর ভালো নয়। তাই তাড়াতাড়ি করে চলে গেলেন
 বৌদি।'—'গু:।—'জানো দাদা। বৌদি যাওয়ার সময়
 আমাকে এই পেন্টা দিয়ে গেছেন।' জামার কলারে
 আঁটা পেন্টা বের করলে গু।
- —আরো জানো। বৌদি না শুভোকে একটা দোনার বোতামের চেন প্রেজেন্ট করেছেন।

শক্ত হয়ে উঠে দীপন্ধরের চোয়ালের হাড।



মহাখেতা

ফটো: রামকিক্ষর সিংহ



क्टों : द्रशीन ह

ख्यीं न

—'বৌদি ধ্ব ভালো। না দাদা? আমরা কিন্তু বৌদির সঙ্গে যেতে চেয়েছিলাম। মা'ও বলেছিলেন, কিন্তু বৌদি কাউকে সঙ্গে নিতে চাইলেন না।'

কিছু না বৃঝতে পেরে দীপক্ষর ঘরে এলো। দেখে টেবিলে অনাদৃতভাবে চাবিটা পড়ে আছে। কেউ কি খরে আদেনি এর মধ্যে? চাবিটাও কেউ গুছিয়ে রাখতে গারলো না? আবার ভাব লো। কেউ তো এদিকটায় বড় একটা আদেনা। তাড়াতাড়ি চাবি ঘুরিয়ে এক টেচকা টানে আলমারিটা খুলে ফেলে। সাম্নেই এক তাড়া নোট্। ধেমন বাঁধা ছিলো ঠিক তেমনটিই আছে।

কি নিয়ে তবে করবী গেল। পথ-থরচা তো কিছু নিতে পারতো? ক্ষিপ্র হাতে ও টাকাগুলো পকেটে ফেলে একটা দামী বাক্স বের করে হীরের আংটিটা গলিয়ে নিলো আঙ্গুলে। ব্যস্ত হয়ে বেরিয়ে থেতে থেতে ভাবে—'কি দরকার ছিলো কথা বাড়ানোর? সোজা, সরল উত্তরটা দিয়ে দিলেই হ'ত তথন।'

কিন্তু দীপন্ধর কোনোদিনও বুঝতে পারবেনা স্থমিতার ব্যাপার নিয়ে ওদের হ'জনার মধ্যেই যে মন-কথাক্ষিটা হয়ে গেছে, তা'র ফলে কতদ্র রূপান্তরিত হয়ে গেল করবী।

यागीकि-खबरन

বিমলকান্ডি বন্দ্যোপাধ্যায়

কাঁদিছে ক্রন্দ্রনী ধরা দীর্ণ-হাহাকারে;
ক্ষ্ধিতের, পীড়িতের অশাস্ত চীৎকারে,—
পূর্ব আঞ্চি' দিক্বিদিক্। হংশাসন
টানে বস্ত্র ধরি' অহনিশ। ক্রন্দন,—
সে অরণ্যে রোদন মাত্র। কপটতা
আঞ্চি' কৃটিল শাদ্লি সম মানবতা
করিছে সংহার। তীত্র লোভ দানবের
অক্টোপাশ সম,— অহরহ মানবের
রক্ত করে পান। হ্নীতির অন্ধকার
রন্ত্রে রন্ত্রে আজি'। সবলের অত্যাচার,—
ভয়াল-লোল্প-ক্র্ধা—তোলে হাহাকার
অসহায় পীড়িতের। অধম-বিলাস
রিচিয়াছে শ্ব্যাজাল। হেরি রন্ধশাস
আজিকে বিচার।

কোণায় উদ্যাতা-ঋষি !— যে শোনাবে বাণী কম্বনাদে; দিবে নাশি' সর্ব আবিলতা শোনায়ে অভয়-বাণী; জাগাবে "মাতিভঃ" মস্ত্রে;

পূজীভূত-গ্লানি—
হ'বে অবদান বক্ষ হ'তে ধরণীর।
কোথায় বিবেক তুমি,—ভারত-বাণীর
মূর্তি!—"জীব-প্রেম" মহামন্ত্র শোনাও
আবার; হে দাগ্লিক!—আবার জালাও
কর্য-যজ্ঞ—হোমানল।

দেশ দেশস্তিরে—
জন্মশতবর্ষ তব আজি' পালিবারে
করিয়াছে আয়োজন। এ শুভ-লগন—
যাবে কি বৃথাই শুধ্,—না করি' অর্পন
নবীন-শাশত কিছু ?—থধুপের আলো
ধাঁধিবে নয়ন শুধ্,—না নাশিয়া কালো
অন্ধকার ?—ভাবীকাল করুক বিচার !
তোমা শ্বরি' আমি শুধু করি নমস্কার ।

মোর্যযুগে ভারতের বৈদেশিক কর্মতৎপরতা

কৃষণ মিত্ৰ

আধুনিক পৃথিবীতে সরকারের কর্মদক্ষতা যে অনেকাংশেই বিদেশিক কর্মতৎপরতার উপর •নির্ভরশীল তা সর্বন্ধন-বিদিত। আর এই বৈদেশিক নীতির সাফলোর উপরই দেশের স্থনাম অনেকটা নির্ভরশীল। আধুনিক ভারতের বৈদেশিক নীতিতে বিশ্বশান্তির জত্যে সর্বৈব চেষ্টা হচ্ছে ও হ'য়েছে। বিশ্বের যে কোন অঞ্চলেই শান্তি ব্যাহত হ'য়েছে সেথানেই ভারত সরকারের পক্ষ থেকে আক্রমণ-কারীকে বলিষ্ঠন্বরে নিন্দা করা হয়েছে। প্রধানমন্ত্রী শ্রীতে বলিষ্ঠন্বরে নিন্দা করা হয়েছে। প্রধানমন্ত্রী শ্রীতি ভারতের নীতি হ'ল শান্তিপূর্ণ সহ অবস্থান এবং এই নীতি ভারতের শ্রাকালের বৈদেশিক কর্মতৎপরতার বিষয় আলোচনা করা যেতে পারে।

প্রাচীন ভারতের সব যুগের বৈদেশিক কর্মতংপরতা সম্বন্ধে আলোচনা এক স্থদীর্ঘ বিষয়। তাই এই প্রবন্ধে শুধু মাত্র মৌর্ঘুগের বৈদেশিক কর্মপদ্ধতির সামাস্ত পরিচয় দেওয়া হ'ল। মৌর্যুগই প্রাচীন ভারতের প্রথম সজ্যবদ্ধ শাসন ব্যবস্থা সংহতির যুগ। খৃষ্টপূর্ব ৩২১ অদ থেকে খৃঠপূর্ব ১৮৪ অফ পর্যস্তই মৌর্যশাসনের যুগ। মোর্যবংশের প্রতিষ্ঠাতা চন্দ্রগুপ মোর্য সমস্ত উত্তর ভারত অধিকার করে দক্ষিণে নর্মদা নদী পর্যান্ত তাঁর রাজ্য-সীমা বিস্তৃত করেছিলেন। গ্রীক সেনাপতি দেলুকাদকে পরাজিত ক'রে তাঁর রাজ্যদীমা আফ্গানিস্তান ও বেলুচিন্তান পর্যন্ত বিস্তৃত হ'য়েছিল। তাঁর পৌত্র আশোকের সময়ে এই দীমা আরও বহুদুর বিস্তৃত হ'য়ে পড়ে, যার পরিধি ছিল কাবুল নদী থেকে ব্রহ্মপুত্র নদ পর্যন্ত আর শ্রীনগর থেকে শ্রীরঙ্গপত্তন পর্যন্ত। বৈদেশিক নীতি, প্রতিরকা সংস্থা, পৌরসভা, আভান্তরীণ শাদন ব্যবস্থা, শিল্প বাণিজ্যের উন্নতি সমস্ত বিষয়েই এক অভূতপূর্ব প্রগতি এই যুগে স্চিত হ'য়েছিল। সাধারণতঃ ছটি বিষয়ের উৎস

থেকে এই যুগের বিভিন্ন কর্মপদ্ধতি সম্বন্ধে জ্ঞানতে পারা যায়। প্রথমটি হ'ল গ্রীকদ্ত মেগাস্থিনিসের বিবরণ, আর দ্বিতীয়টি কোটিল্যের 'অর্থশাস্ত্র'। এ'ছাড়া অশোকের শিলালিপিগুলো থেকেও দে সময়ের অনেক ম্ল্যবান্ থবর সংগ্রহ করা যায়।

চন্দ্রগুপ্তের রাজসভায় মেগান্থিনিদ ছিলেন গ্রীক-রাজদৃত। মৌর্থ রাজধানী পাটলিপুত্রে তিনি আয়ু-মানিক ৩০৩ খ্রীষ্ট পূর্বান্দে বসবাদ ক'রেছিলেন। তাঁর স্থবিখ্যাত বিবরণী 'ইণ্ডিকা'তে তিনি দে যুগের ভৌগোলিক বিবরণ, জনসাধারণ ও তাদের আচার ব্যবহার, বিভিন্ন শাদন সংস্থা প্রভৃতি বিষয়ে বিশদ বিবরণ লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন। কোটিল্য ছিলেন চন্দ্রগুপ্তের প্রধান পরামশদাতা। তিনি চাণক্য বা বিষ্ণুগুপ্ত নামেও পরিচিত। তাঁর 'অর্থশাস্ত্র' পুন্তকটি দম্ভবতঃ পূথিবীর প্রথম অর্থনীতি ও রাজনীতি দংক্রান্ত রচনা। বহুযুগ আগের রচনা হ'লেও এর মধ্যে যে অদাধারণ জ্ঞান ও ধীশক্তির পরিচয় আছে তা অতুলনীয়। তাঁকে প্রাচ্যের 'ম্যাকিয়াভেলি' নামে অভিহিত করা হ'য়ে থাকে।

কৌটিল্যের অফুশাসনে রাজাই রাজ্যের সর্বেসর্বা এবং দণ্ডম্ণ্ডের কর্তা। রাজা মন্ত্রী নিয়োগ ক'রতেন এবং শাসন ব্যবস্থা পরিচালনায় তাঁদের পরামর্শ গ্রহণ ক'রতেন। মেগান্থিনিদ ও কৌটিলা ত্'ধরণের মন্ত্রীর উল্লেখ ক'রেছেন, এক মন্ত্রী, আর এক অমাত্য। এ'ছাড়া মন্ত্রীপরিষদ সমষ্টিগতভাবেও রাজ্য শাসন ব্যবস্থায় বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ ক'রতেন।

আ ভাস্তরীণ শাদন ব্যবস্থা ছাড়াও বৈদেশিক দপ্তরের কর্মতৎপরতার জন্মে বিশেষ স্বষ্ঠ ব্যবস্থা ছিল। কোটলোর রাজনীতিতে যুদ্ধ, শাস্তি ও নিরপেক্ষনীতির উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রতিবেশী দেশের দক্ষে সম্পর্ক স্থাপনে সাম (Negation) দান (Persuation) ও ভেদ (Conciliation) প্রভৃতি নীতির উল্লেখ পাওয়া যায়। কোটিলাের ভাষায়
বৈদেশিক নীতির আর এক নাম 'হায়' এবং একথাও
তিনি ব'লেছেন যে, ষে রাজা স্বঠু পররায়ুনীতি পরিচালনা ক'রতে পারেন তিনি পৃথিবীজয়ী হ'তে পারেন।
রাজা প্রয়োজনবােধে নিরপেক্ষতা নীতি অবলম্বন ক'রতে
পারেন যদি তিনি দেখেন যে কোন অংশে যোগদান
ক'রে তাঁর রাজ্যের কোন বিশেষ লাভ হবার সম্ভাবনা
নেই অথবা তাঁর শক্রবিলােপের সহায়তা হবে না।
কৌটিলা ব'লেছিলেন যে রাজা তাঁর পার্ধবর্তী রাজ্য জয়
ক'রে নিজের শক্তিবৃদ্ধিতে সচেষ্ট হবেন। রাজা অশােকের
সময়ে এই নীতির কিছুটা পরিবর্তন হ'য়েছিল তাঁর ধর্ম
জয়য়র ভিকিতে।

বৈদেশিক দপ্তরের কর্মীদের কোটিল্য সাধারণতঃ চার ভাগেভাগ ক'রেছেন যথা — দ্ত, নিস্রস্তার্থ (Nisrantartha), পরিমিতার্থ (Parimitartha) ও শাসনহর (Sasanhara)। প্রথম পদটিই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ও দায়িত্বশীল পদ এবং একমাত্র বিশেষ দায়িত্ব ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তিদেরই এই পদে নিয়োগ করা যেতে পারে এবং তাঁদের মন্ত্রী পরিষদের সদস্তত্ত্লাই বিচার করা হত। দ্বিতীয়পদের অধিকারী সাধারণ মন্ত্রী সমত্লাই ছিলেন। তৃতীয় পদাধিকারী কর্মচারীদের বিশেষ ধরণের বৈদেশিক কাজের দায়িত্ব দেওয়া হ'ত। চতুর্থ কর্মচারীদের দায়িত্ব ছিল

বিভিন্ন সংবাদাদি বিভিন্ন সরকারীমহলে আদানপ্রদান করা। দ্তের প্রধান কাজ ছিল পররাষ্ট্রের সঙ্গে ভাবের আদানপ্রদান, চুক্তি সম্পাদন প্রভৃতি। তবে তথন স্থায়ী দ্ত নিয়োগের ব্যবস্থা ছিল না। দ্ত পররাজ্যের জনসাধারণের অবস্থা, রাজার জনপ্রিয়তা, দৈয় সংস্থা প্রভৃতির বিস্তারিত থবর সংগ্রহ ক'রতেন। এক কথায় তথন দ্তকে গুপ্তচরও বলা থেতে পারত' অনেক সময়েই। কোটিল্য সংবাদসংগ্রহের জন্যে দ্তকে বিভিন্ন ছন্মবেশ-ধারণের পরামর্শও দিয়েছেন। এ' ছাড়া গুপ্তচর বিভাগের ভাগ ছিল তু'রকম,সমস্থা বা স্থায়ী এবং সঞ্গারী বা ভ্রাম্যাণ।

বৈদেশিক নীতিতে সম্মানীয় পদ্ধতিই সাধারণতঃ অফ্সরণ করা হ'ত। একটা সাধারণ বিশ্বাস ছিল এই যে, যে রাজা দৃতকে বধ করেন তিনি সপারিষদ নরক বাস করেন। বৈদেশিক কর্মচারীরা রাজ্যের মধ্যেও বহু রকম স্থবিধে ভোগ ক'রতেন এবং শত্রুদের হাতে বিশেষ লাঞ্ছনা পেতে হ'ত না। মেগাস্থিনিস ব'লেছেন যে দেশের জনসাধারণ শান্তিপূর্বভাবেই জীবন্যাপন করতেন এবং সৈত্যবাহিনী কোন অত্যাচার বা পীড়ন ক'বত না। এক কথায় বলা থেতে পারে যে মের্যযুগে যে স্থমংবদ্ধ বৈদেশিক কর্মপদ্ধতি গ'ড়ে উঠেছিল তা' ভারতের ইতিহাসে প্রথম এবং সম্ভবতঃ পৃথিবীর ইতিহাসেও আগে অফ্রন্সপ দেখা যায় নি'।

চোথের ছথ

ঞীরায্য

বধু বিরহিত আঁথি মোর,
পারেনা সম্বরিতে লোর;
তার প্রিয় স্বামী, হয়ে গেছে চুরি
পালায়ে গিয়েছে চোর।
থেই—নররূপে কাছে পায়,
শুধু তার পিছে পিছে ধায়;

"এস এস প্রিয়া", বলে ডাক দিয়া,
সাড়া কেবা দিবে তায় ?
কিসে তারে দিব সাত্তনা ?
সে যে হয়ে থাকে আন্মনা,
অক্র কণার, গাঁথে শুধু হার
করি প্রিয়া কর্মনা।

্যক শ্রীভূপেন্দ্রচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আশীর্মাদ জ্ঞাপন করিলেন। বাদের আদর যত্ন কোনদিন ভূলিবার নতে।

বার্ণপুরে সংস্কৃত নাট্যাভিনয়

বাণপুরের "ভারতী-ভবন" একটি স্থবিখ্যাত সাংস্কৃতিক স্থা। শিল্পনগরী বার্ণপুরের বহু সাংস্কৃতিক স্থন্থ চান ইহার ত স্থানর হলে হয়। আমাদের "ভারত-বিবেকম্" স্থত নাটক ইহার উদ্যোগে প্রাচ্যবাণী কর্তৃক বিশেষ কল্যের সহিত অভিনীত হয় বিগত ২৪শে ভিসেম্বর ৬৩। "ভারতী-ভবনের" স্থযোগ্য সম্পাদক শ্রীস্থনাদিশ্য মুখোপাধ্যায় এবং তাঁহার সহযোগিগণ আমাদের হারবিহার এবং অভিনয়াদির অত্যুৎকৃষ্ট ব্যবস্থা করিয়া মাদের চিরক্বতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। হাদের এবং বার্ণপুরের উচ্চপদস্থ অফিসার শ্রী এ কে ত তাঁহার নামে বিদেশিনী, অথচ প্রাণে ভারতীয়া গ্রীর সম্প্রেচ আভিপার তুলনা নাই। এই আভিজাত্যপূর্ণ , শিল্পনগরীর বিদেশীভাবাপন্ন অধিবাদীগণ্ড যে মনে শেষ ধন্য হইলাম।

পুরুলিয়ায় সংস্কৃত নাট্যাভিনয়

পরের দিন সকালেই বার্ণপুর হইতেই পুরুলিয়ায় চলিয়া ই পুরুলিয়াস্থ স্বামী বিবেকানন্দ জন্ম-শতবার্ষিকী উৎসব মতির সাদর আহ্বানে। তাঁহারা বহু সমাদরে পুরুলিয়া তে আমাদের জন্ম একটি "বাস" প্রেরণ করেন। হুই রের অপূর্ব দৃষ্ঠ দেখিতে দেখিতে আমরা পরমানন্দে তিন ীর মধ্যে পুরুলিয়াস্থ রামকুষ্ণমিশনের "রামকুষ্ণ ফাপীঠে" উপস্থিত হইলাম। কি অপূর্ব স্থান্দর, শাস্ত য় স্থান এইটা! অতি বিস্তৃত, উদার উন্তুক্ত ভূমিভাগের ধ্য মধ্যে বিভালয়, আবাস ভবন, অতিথি-ভবন প্রভৃতির য়মা হর্ম। অতিথি ভবনের ব্যবস্থা অত্যুৎকুষ্ট। আশ্রামের য়্যান্ধ পরম শ্রমের শ্রীমৎ স্বামী হিরগায়ানন্দ শ্রীমৎ স্বামী য়ীরানন্দ এবং অন্থান্ত স্থামীজীর আদ্রাপ্যানে চির
মণীয়। ইহাদের প্রদর্শনীটাও অতি চম্ৎকার হয়।

স্থবিস্তৃত সভাস্থলে দ্বিদহ্সাধিক জনদ্মাগম হয়। ধমে মহিলা সভার উদ্বোধন করেন শ্রদ্ধেয়া ডা: রমা ধ্রী। তাঁহার স্বভাব স্থলত স্থললিত ভাষ্ণে সকলেই বিশেষ পরিতৃপ্ত হন। পরিশেষে পাণ্ডিত্যপূর্ণ ধাষণ দান করেন শ্রাক্ষেয় শ্রীমৎ স্বামী গঞ্জীরানন্দ।

তাহার পরে, সন্ধ্যাকালে (২৫শে নভেম্বর ১৯৬৩) ঐ স্থলেই আমাদের সংস্কৃত নাটক "ভারত-বিবেকম্" স্থান্তীর পরিবেশের মধ্যে অতি স্থান্দরভাবে অভিনীত হয়। আশ্রমটী সহর হইতে বহু দ্রে অবস্থিত হওয়া সত্তেও, অতি শীতের মধ্যেও বহু ভক্তজন শেষ পর্যন্ত থাকিয়া পরমাননভরে অভিনয়ের রস উপভোগ করেন। সত্যই সে এক অভুত, প্রাণোদ্দীপক দৃশ্য। পরের দিন প্রত্যুধে আমরা বাস্থোগে কলিকাতাভিম্থে রওয়ানা হই। পথের দৃশ্য অতি স্থান্য।

পাটনায় সংস্কৃত নাট্যাভিনয়

পাটনার "রাজেক্স-স্মৃতি সমিতি" প্রাক্তন রাষ্ট্রপতি শ্রদ্ধেয় রাজেলপ্রসাদের পৃত জীবনী অবলম্বনে ডক্টর যতীন্দ্রবিমলকে একটি সংস্কৃত নাটক রচনা ও অভিনয়ের ব্যবস্থা করিতে সাদর আমন্ত্রণ জানান। ইহাতে সকলের মধ্যেই বিশেষ কোতৃহলের সঞ্চার হয়, থেহেতু এরপ অত্যাধৃনিক বিষয়ে সংস্কৃত নাটক রচনা ও অভিনয় রসোত্তীর্ণভাবে করা সম্ভব্পর কিনা, তাগাই প্রশ্ন। কিন্তু ডক্টর ঘতীন্দ্রবিমল এরপ কার্যে সিদ্ধহন্ত, এবং অত্যাধুনিক বিষয়ে জাঁহার রচিত সংস্কৃত-নাটক "ভারত-জনকম্", "দেশবন্ধু-দেশপ্রিয়ম্" ও "স্থভাষ-স্থভাষম্" বছবার বিশেষ প্রশংদার দহিত অভিনীত হইয়াছে। সেজ্ঞ তিনি অত্যল্ল সময়ের মধ্যে "ভারত-রাজেন্দ্রম্" নামক সংস্কৃত নাটক রচনা ও অভিনয়ের ব্যবস্থাদি করিয়া ফেলিলেন। অভিনয় হইল স্বর্গত রাজেন্দ্রপ্রসাদের জন্ম-তিথি ৩রা ডিদেম্বর ১৯৬%, পাটনার স্থবিথ্যাত রবীক্র-ভারতী হলে। পৌরোহিত্য করেন রাজ্যপাল শ্রদ্ধেয় শ্রীমনস্তশয়নম্ আয়েঙ্গার। স্বর্গত রাজ্যেক্সপ্রাদের স্থোগ্য পুত্ৰষ শ্ৰীমৃত্যুঞ্জয়প্ৰদাদ ও শ্ৰীধনঞ্জয়প্ৰদাদ প্ৰমুখ জ্ঞানীগুণীঙ্গনের সাহগ্রহ উপস্থিতিতে বহু গণ্যমান্ত. আমাদের অভিনয় দেদিন বিশেষ জমিয়া উঠে।

নাটকাভিনয়ের সকলপ্রকার স্থবন্দোবস্ত করেন রাজেন্দ্র স্থাতি সমিতির স্থযোগ্য সম্পাদক শ্রীক্রফপ্রসাদ সহায় এবং বিহার নাট্য-পরিষদের স্থযোগ্য সম্পাদক শ্রীজ্ঞান সহার। তাঁহাদের ঋণ অপরিশোধ্য। বিহার বিশ্ববিদ্যা- ৪ঠা ডিদেশ্বর তারিথে "প্রাচান্
বাণী"র সংস্কৃত-পাঠন নাট্যসংজ্মর
সদস্তমগুলীকে পাটনাস্থ রবীল্রভবনে প্রক্ষের রাজ্যপাল এম, তনস্তশরনম্ আংকার মহোদ্যের সঙ্গে
ডক্টর ঘতীল্র বিমলের "ভারতবিবেকম্" অভিনয়ের পরে
স্থামীজির মৃতির ডান পার্শ্বে
উপবিষ্ট দেখা যাইতেছে। স্থামী
বিবেকানন্দের ডান পার্শ্বে পাটনাস্থ
রামকৃষ্ণাপ্রদের অধ্যক্ষ স্থামী বীতশোকানন্দ উপবিষ্ট আছেন।

দণ্ডায়মান (রাজ্যপালের বামপার্থ থেকে) অধ্যাণিকা শ্রীমতী শান্তি চক্রবর্তী; শ্রামৃত্যুঞ্জয় মিত্র; অধ্যক্ষ ডাঃ রমা চৌধুরী; শ্রীদিলীপ বন্দ্যোপাধ্যায়; শ্রীম্মনীমস্কর চট্টোপাধ্যায়; (বিবেকানন্দের ভূমিকায়) শ্রীম্মনিল কান্ত দত্ত; গায়ক শ্রীপূর্ণেন্দু রায়; গায়ক শ্রীগোরী কেদার ভট্টাচার্য;



উপবিষ্ঠ: (রাজ্যপালের বাম পার্ম থেকে) শ্রীমৃণাল-কান্তি দত্ত, বালকসহ স্থানীয় অভিনেত্বয়; শ্রীঅনিলাপ্সন্দর চট্টোপাধ্যায়; শ্রীমতী উর্মি চট্টোপাধ্যায়; অধ্যক্ষ ডক্টর যতীক্রবিমল চৌধুরী ও অধ্যাপক শ্রীজ্ঞান সাহ। (বিহার সংস্কৃত নাট্য-পরিষদের সম্পাদক)

লয়ের সংস্কৃত বিভাগের অধ্যাপিকা শ্রীমতী অদিতি দে নানাভাবে আমাদের সাহায্যদানে সাগ্রহে অগ্রসর হন।

চঠা ডিসেম্বর ১৯৬০ ঐ একই "হলে" পাটনা স্বামী বিবেকানন্দ জন্মশতবার্থিকী উৎসব সমিতির উত্যোগে আমাদের সংস্কৃত নাটক "ভারত-বিবেকম্" অভিনীত হয়। ইহার পুরোভাগে ছিলেন পাটনা রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ প্রদের স্বামী শ্রীবীতশোকানন্দ। তাঁহার স্বেহ ও উৎসাহ সত্যই অতুলনীয়। প্রারম্ভে ডক্টর ষতীক্রবিমল ও ডক্টর রমা চৌধুরী ষথাক্রমে অতি স্বন্দর সংস্কৃত এবং ইংরেজী ও বাংলায় স্বামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে ভাষণ দিয়া সকলকে বিশেষ মৃশ্ধ করিলেন। ঐদিন সভায় পোরোহিত্য করেন রাজ্যপাল পরম শ্রন্ধেয় বিছদাগ্রগণ্য শ্রীঅনস্তশয়নম্ আয়েক্সার এবং তিনি প্রায় তিন ঘণ্টাকাল সাম্প্রাহে বসিয়া থাকিয়া সমগ্র অভিনয়টী পরম তৃপ্তির সহিত দর্শন করেন।

পরমশ্রদ্ধের রাজ্যপাল শ্রীযুক্ত অনস্তশন্ত্রনম্ আয়েক্সার মহাশরের অতি সহজ সরল, স্থমধুর ব্যবহারের কথা কোনও দিন ভূলিবার নহে। তিনি তাই একজন মাটির মাত্রয—
যা' প্রকৃত পণ্ডিতের হওয়া উচিত। সংস্কৃত সাহিত্যে
তাঁহার প্রগাঢ় অফুরাগ সর্বজনবিদিত; এবং দে জ্ঞা
সমগ্র দেশের পণ্ডিত সমাজ তাঁহার নিকট চিরক্বতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ। অভিনয় দর্শনে তৃষ্ট হইয়া তিনি তাঁহার
আশীর্বাদ্ধরপ যে তৃইশত টাকা প্রাচ্যবাণীকে দান
করিয়াছেন, তাহা আমাদের চিরকালের পাথেয় হইয়া
রহিল॥

সেইদিন পাটনা সহরের বহু জ্ঞানী গুণী ভক্ত সাধ্জন সভায় উপস্থিত ছিলেন এবং সকলেই উভয়ের উচ্চ প্রশংসা করেন। সভাস্থে শ্র-দায় রাজ্যপাল মহাশয়, ডাঃ বিমান-বিহারী মজুমদার প্রম্থ অনেকে ডক্টর চৌধুরীদম্পতীদ্বয় এবং অভিনয়ে অংশগ্রহণকারিগণকে হার্দিক অভিনন্দন ও আশীর্বাদ জ্ঞাপন করেন।

পার্লামেণ্ট্ অফ্ রিলিজিয়নে সংস্কৃত নাট্যাভিনয় স্বামী বিবেকানন্দের জন্ম শতবার্ষিকী উৎসবের পরিস্মাপ্তি- - ক্লপে পার্কসার্কাদে নিথিল বিশ্ব বিবেকানন্দ জ্বন্নশতবাধিকী বিশ্বধর্ম —মহাদম্মেলনে সমিতির উদোগে অভিনয় হয় ২রা জামুয়ারী, বিবেক্ম" নাটকের পাঁচ হান্ধারেরও ত্ববিশাল স হামগুপে १ ४७६८ অধিক দৰ্শক আড়াই ঘণ্টাকাল নীরবে নিঃশব্দে বসিয়া থাকিয়া এই সংস্কৃত অভিনয়ের রদ উপভোগ করেন। তাহাতে আমরা বড়ই অফুপ্রাণিত হইলাম। এই সভায় বছ বিদেশী জ্ঞানিগুণী, ভক্তজন উপস্থিত ছিলেন। সভাস্থে শ্রীমৎ স্বামী রঙ্গনাথানন্দ এবং স্বাস্থ্যমন্ত্রী শ্রীমতী পূরবী মুখোপাধ্যায় নাটকটির উৎকর্ঘ এবং অভিনয় নৈপুণ্যের জন্ত माध्याम क्रमान ও आगीर्वाम छापन करतन।

হুগলীতে সংস্কৃত-নাট্যাভিনয়।

ংরা ফেক্রয়ারী, ১৯৬৪, স্বামী বিবেকানন্দ শততম জন্ম-বার্ষিক উৎসবের তবাবধানে আমাদের "ভারত-বিবেকম্" সংস্কৃত নাটক অতি স্বষ্ঠুভাবে অভিনীত হয়। শ্রীযুক্ত বিশ্বের বস্থ, অধ্যক্ষা শান্তিস্থা ঘোষ প্রভৃতির সম্বেহ ও সাগ্রহ সহযোগিতায় নাটকটি স্বাক্ষ স্থলর হয়।

ভক্তর রমা চৌধ্রীর স্বামীঙ্গী সম্বন্ধীয় ভাষণ চিত্তাকর্ষক ও সকলের বিশেষ আনন্দের কারণ হয়।

উপদংহার

অতি আনন্দের বিষয় যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যস্চীতে সংস্কৃত অবশ্রপাঠ্য বিষয়রূপে নির্ধারিত হউক বা না হউক, সংস্কৃত সাহিত্যের পঠন-পাঠন ও প্রচার-প্রকাশের ম্বোপযুক্ত ব্যবস্থা করা হউক বা না হউক, সংস্কৃত কোনদিনই ভারতবাদীর চিত্তকেক্স থেকে অপসারিত হয় নাই, হইতে পারেনা। উপরস্ক সংস্কৃতকেও যে সর্বজনবাধ্যই কেবল নয়, সর্বজনোপভোগ্যও করা যায়, তাহাও নিঃসন্দেহ। এই উভয় বিষয়েরই প্রত্যক্ষ প্রমাণ আমরা বারংবার আমাদের সমগ্র দেশব্যাপী ভ্রমণ হইতেই পাইতেছি। একটি সংস্কৃত সংস্থা যে বংসরের পর বংসর এইভাবে সমগ্র ভারতবর্ষ হইতে সাদর আমন্ত্রণ লাভ করিয়া গড়ে ২০৷২ং টি করিয়া সংস্কৃত অভিনয় প্রতি বংসর করিতেছে সহস্র সহস্র দর্শক্ষকে আনন্দ ও পরিত্রপ্তি

দেয়, তাহাতে সংস্কৃতের ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল বলিয়াই মনে হয়।

এই প্রদক্ষে শ্রীয়ং স্বামী বীতশোকানন্দ্দীর প্রথানা একাস্ত উংসাহপ্রত্ত তাহাই এথানে উদ্ধৃত করিয়া এবং সকলের শুভেচ্ছা ও আশীর্ষাদ প্রার্থনা করিয়া এই প্রবন্ধটি সমাপ্ত করিতেছি।

৭-১২-১৯৬৩
ডা: শ্রীষতীন্দ্রবিমল চৌধুরী রামক্রম্থ মিশন,
৩, ফেডারেশন খ্লীট, কলিকাতা-১ পাটনা।

মান্তবরেষু,

আশা করি ভগবৎরূপায় মঙ্গলমত কলিকাতায় পৌছিয়াছেন। আমাদের বহুবিধ ক্রটি সত্ত্বেও আপনাদের ঐকাস্তিক সহযোগিতার জন্ম আমর। আপনাদের নিকট অত্যস্ত রুতজ্ঞ।

'ভারত-বিবেকম্" অভিনয় সর্বাঙ্গীণ স্থল্পর হইয়াছিল। অভিনয় দর্শনে বিহারের রাজ্যপাল ছাড়াও পাটনা সহরের সর্বশ্রেণীর বিশিষ্ট নাগরিকেরা উপস্থিত ছিলেন। পাটনা হাই-কোটের বিচারপতি, বিশিষ্ট আইনজীবী, পদস্থ সরকারী কর্ম্মচারী, বিশ্ববিদ্যালয়ের ও কলেজের অধ্যাপক অধ্যাপিকারা প্রভৃতি বাঁহারা অভিনয় দর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে 'ভারত-বিবেকম্' অভিনয় পাটনার সংস্কৃতি জীবনে একটি বিশিষ্ট ঘটনা হইয়াছে। জীরামক্লফ ও স্বামীঙ্গীর আশীবাদি আপনাদের উপর নিত্য বর্ষিত হউক এবং আপনারা দীর্ঘঙ্গীবন্ লাভ করিয়া ভারত সংস্কৃতির গৌরব বর্ধন কর্মন।

আপনি ও শ্রীমতী চৌধুরী আমার আন্তরিক প্রীতি নমস্কার গ্রহণ করিবেন এবং নাট্যপরিষদের অপর সভ্য ও সভ্যাদের দিবেন। ইতি আপনাদের

বীতশোকানন্দ।



রূপান্তর

শ্রীনীহাররঞ্জন সেনগুপ্ত

আমি এক রপোপজীবিনী।

বলা প্রয়োজন যে ঐ বৃত্তি আমার স্বেচ্ছাকৃত নয়।

একরপ বল প্রয়োগেই আমার মা-ঠাকুমা আমার স্বন্ধে
তুলে দিয়ে গেছে এ পেশা। বিরক্তিবোধ করেছি প্রথম,

এমনকি রাগ করেও অনেকদিন পালিয়ে বেড়িয়েছি।

কিন্তু শেষটায় হার মান্তে হোলো নিজের কাছে নিজেকে। একদিন হ'দিন করে অভ্যাদে দাঁড়ালো।

অভ্যাসই সব। তারপর আর কাউকে বল্তে হোতো না। মেয়েরা যেমন প্জোর উপকরণ ধীরে ধীরে সাজিয়ে গুছিয়ে ঠাকুরের সাম্নে তুলে দেয়, ঠিক তেমনি করেই নিজের সামান্ত রূপকে নানা অংগরাগের অলংকারে অসামান্ত করে তুলে সাঁঝের বেলা চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে থাক্তুম দরজার একপাশে।

ঐ মায়ামূপের ফাঁদে পা' বাড়াতে দেখেছি অনেককে।

থেমন এলেছে—তাদের মনোরঞ্জনও করেছি সাধ্যমত।

তারাও উপযুক্ত নগদমূল্য দিয়ে এ'তুচ্ছ দেহশশারিণীর

জীবনকে সার্থক ও ধন্ত করেছে।

ক্ষণবদন্তের মত ভদুর যৌবনের কেটে গেল কয়েক বছর।

কোন একদিন এক 'নাগরের' দক্ষে এক কারখানা দেখ্তে গিয়েছিলাম। দেখ্লাম, জিনিষগুলো আপনা আপনি তৈর। হ'য়ে বেরিয়ে আসছে। অভূত লাগ্লো। এই অভূতভাব যে কথন আমার মনের কোণেই বাসা বেঁধেছিল, তা' কি করে জানবো ?

অভ্যাদের শেষ পরিণতিই কি যান্ত্রিকতা? আমার মনোভাব হ'য়ে দাঁড়ালো ঠিক এ রকম। হয়তো দেহের-ও।

নিজেই অনেক সময় বৃঞ্তে পারত্ম না, সন্ধ্যাটি লাগার মথে কথন নিজেকে পণ্য-রূপে সাজিয়ে দরজার পাশে দাঁড়িয়ে গেছি। বৃঞ্তেও পার্ত্ম না কথন থরিদারকে চোথের ইসারায় ডেকে নিয়ে নিজের এই রঙ্মাথানো রূপকে তাদের সম্মোহিত দৃষ্টির সাম্নে তৃলে ধরে কৃত্রিম অভিনয়ের ঘারা মনোরঞ্জন করে তুলেছি! বৃঞ্তে ধথন পেরেছি, তথন গেছি আশ্চর্য হ'য়ে। তুর্ ভেবেছি, এরূপ কি করে সন্তব হোলো!

একদিন · · · · ·

বাধা সময়ে দরজার পাশে দাঁড়িয়ে আছি। আশে-পাশে আমারই মত আরো কত হতভাগিনী। মাঝে মাঝে অকারণ তাদের বিশী প্রগল্ভ হাসি। এমনি হাসি তাদের যেন ব্যাধি।

ফুল-ওয়ালা মালা সাজিয়ে হেঁকে গেল। অনেকেই কিনলো দে মালা,—আমিও নিলাম একগাছি।

কিছু অন্তমনস্ব হ'য়ে পড়েছিলাম। হঠাৎ দেখলাম, এক তরুল স্থপুরুষ দাড়িয়ে আমার দাম্নে। এক দৃষ্টিতেই তাকে চেনা যায়, কিন্ত ধরা যায়না। চমৎকার উজ্জ্বল তার গায়ের রঙ্। দোম্য বলিষ্ট চেহারা। স্থকুমার মৃথ। অভিজাত বেশবাদ। ক্ষণিকের জন্তে অভিভূত হ'য়ে পড়েছিলাম হয়তো। বিশ্বয় ভাঙ্গলে মনে হোলো, ভদ্রলোক বোধহয় ভূল করে এদেছেন। কিন্তু আমাকেই যথন তিনি ইংগিত কর্লেন, তথন-ও মনে হোলো, এ হয়তো আমারই দৃষ্টিভ্রম। কিন্তু দৃষ্টিভ্রম যে নয়, একটু পরেই বুঝাতে পারলুম।

আবার তিনি ঈদারা কর্লেন।

এবার আমার বৃক কাঁপতে লাগলো। দেই ভাবেই পেছন ফিরে ঘরের দিকে চল্তে লাগলুম। তিনি আমার ঠিক পেছনেই আদ্তে লাগলেন। তাঁর খাদ-প্রখাদ আমার চুল স্পর্শ করতে লাগ্লো।

ঘরে এলুম। তিনিও এলেন।

তাঁর আগমনের ফলে আমার ঘরের দীনতা চারিদিক থেকে প্রকট হয়ে উঠে আমাকেই চেপে ধরলো যেন। এভদিনের এত .নোঙ্রামি আমার চোথেই পড়েনি। বিছানা মলিন, তাকিয়া বালিদের ওয়াড়গুলো তালি দেয়া, ঘরের চারপাশের দেয়ালে লালরঙের দাগ, পিক ফেলার চিহ্ন, গোটা তুই সস্তাদরের অর্ধ্ব-উলঙ্গ স্ত্রীমৃতির ছবি দেয়ালের গায়। দেথে নিজেই শিউরে উঠলুম।

ভদ্রবোক কিন্তু এণব ফিরেও তাকালেন না। বদলেন না কোথাও। সোজা আমার মুখোমুখী এদে দাঁড়ালেন। বা কোনদিন হয়নি, তাই হোলো। আমি অমনি মুখ নীচু কর্লুম। বুক তেমনি চিবচিব কর্ছে। সহসা মনে হোলো, এমনি রঙু পাউভারে এনামেল করা মুখ আর যার কাছেই হোক—এঁর কাছে তোলা যায় না। আমার ভেতরের দৈন্ত আমি ছাড়া আর কে জান্বে ?

এবার ওঁর কথা কানে এলো, গলা যেন ভারী-ভারী। বল্লেন: মৃথ তোল, আমি ভধু দেখেই চলে বাব।

তৃলনুম ম্থ। কিন্তু অনেক দেরীতে। ঠোঁট ছটো ষেন অকারণ কাঁপতে লাগ্লো। হাতের তালুছটো ভিজে ভিজে ঠাণ্ডা। কান ছটো ঝাঁ-ঝাঁ করছে।

তিনি দেখ লেন। অপলক চোখেই দেখতে লাগলেন। দে দৃষ্টিতে কি ছিল, মনে কর্তে পারিনে, আর ঠিক বোঝাও গেল না।

অনেকক্ষণ পর এক দীর্ঘাদ পড়লো। আমি মুথ নীচুকরে নিলাম। তারপর পকেট হাতড়ে কি বের কর্লেন। যা'বের কর্লেন, তার থস্থদে আওয়াজ আমার পরিচিত।

এবার শাস্ত স্লিগ্ধ গলার্য বিল্পেন: নাও ধরো। এবার আমি চলে যাব।

হাত হটো অনড় হয়ে রইলো আমার। কিছু একটা বলতে চাইলেম, কথা খদলো না।

এত আনন্দ, এত বিশায় বোধহয় আমার এই বিশ-বছরের জীবনে হয়নি। হাত ছটো এক করে তুললুম এবার। ধেন ভিকা চাইছি।

ষা পকেট থেকে তুলেছিলেন, তার সবগুলো আমার হ'হাতের মধ্যে ঢেলে দিলেন।

লক্ষ্য কর্লু^ন, তিনি আমার স্পর্শ দোষ থেকে দ্রে থাকতে চাইছেন।

তারপর তিনি ষা' বলেছেন তাই কর্লেন। ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। তবে যাবার আগে এক টুকরা কাগজ আমার বিছানার ধারে রেথে ভধু বলে গেলেন, আমার ঠিকানা। যদি প্রয়োজন বোধ কর, দংবাদ জানাবে।

সিঁড়ি দিয়ে নীচে নেমে যাবার শব্দ কানে এলো।
তথনো ঘরের মধ্যে আচ্ছন্নের মত দাঁড়িয়ে। হঠাৎ
জড়তা কেটে যেতে আমি ছুটে বাইরে এলুম। হাতের
মৃঠির মধ্যে একতাড়া নোট ধরাই আছে। চিৎকার করে
কাকে ডাক্তে গেলুম,—গলায় স্বর ফুটলো না। সে
কি অসহু পুলকের উন্নাদনায়, না, হঠাৎ ওঁর চলে যাবার
ব্যথায়—ঠিক বুঝে উঠ্তে পার্লুম না।

একটা স্বপ্লের মত মনে হোলো—বেন ঘুম থেকে এই-মাত্র জেগে উঠলুম।

এই সময় নীচু থেকে একরাশ তীক্ষ বিশ্রী হাসি ছুরির ফলার মত আমার কানে থেতে আমার পরিচয় আর পরিস্থিতি নতুন করে প্রকটিত হয়ে উঠলো যেন।

আশ্চর্য, উপরোক্ত ঘটনার পর থেকে আমি সম্পূর্ণ বদলে গেলুম।

আমার বাবদা, আমার পশার, দব বন্ধ হয়ে যাবার যোগাড় হে লো। প্রয়োজন না হলে নীচে নামি না আমি। সন্ধ্যার দেহ-পশারিণীর দল থেকে আমার নামটা কেট্টেই দিলাম একরকম।

সঙ্গিনীরা ঠাট্টা বিজ্ঞপ করে। সে ঠাট্টা-বিজ্ঞপ অত্যস্ত বিশ্রী আর অভদ্র বলে মনে হয়। আমার ঘর থেকে মদের গ্লাস বোতলগুলো সরিয়ে ফেলেছি একদিকে। অভ্য দিকে মার্জিত করে ফেলেছি ঘরখানা। সেইদিনের পর থেকে আমার মন যেন অসম্ভব রকমের ভদ্র আর শুচিবাই-গ্রস্ত হ'য়ে উঠেছে।

় একটা কথা দেই থেকে মনে উকি মার্ছে! স্বাবার হুহুজো উনি স্বাস্থেন। এজন্তে স্বামার প্রস্তুত হয়ে থাকা চাই এবং প্রস্তুত হওয়া চাই। যা ইতর, যা কুংসিত, যা অমার্জিত, সে দবের উর্ধের উঠতে হবে আমাকে। সর্বক্ষণের জন্মে এই ধ্যান, এই চিম্ভা আমাকে সব কাজে ज्लिय त्राथला !

এমনি করে দিন গেল। দিনের পর মাস। মাদের পর বছরও ঘুরে গেল।

তিনিও এলেন না।

অনেক প্রতীকা যখন ব্যর্থ হ'তে চল্লো, তখন একটা কথা মনে হোলো। সে কথাটা ভুলিনি। তাঁর ঠিকানাটি। এইটি-ই ছিল আমার শেষ দম্বল। পাছে তিনি কিছু মনে করেন, এই ভয়েই দেইনি। কিন্তু আর অপেক্ষা কর্ত্তম না।

তবু অনেক ভয়ে-ভয়ে চিঠিটা দিলুম। বেশি কথা নয়, মাত্র হটি ছত্র। বেশী লিখলে পাছে তিনি কিছু মনে করেন। তবে উত্তরের আশা মোটে-ই করিনি।

কিন্তু আশ্চর্য, উত্তর এলো। এলো বেশ ত ড়াতাড়ি। তা'তে শুধু একটি কথা লেখা:

'আদবো।' এবং এলেন ও।

ষে বেশে এলেন, তার ব্যাখ্যা আমি করতে পারবো की मौन, औरौन (हराजा। छिन्नछिन्न পরিধেয়। একমাথা রুক্ষ চুল একগাল দাড়ি। পরিচয় না দিলে হয়তো চিন্তেই পার্তুম না। আমার ঘরে ঢুকেই ডিনি বিছানায় আর মেঝেয় ত্বার বমি কর্লেন। পকেট থেকে বোতলটা ছিটকে পড়ে যেতে গোটা ঘর মদে ছড়াছড়ি হ'য়ে গেল। বিশ্রী হর্পন্ধে ঘরের বাতাস ভারী **হয়ে** গেল।

স্থাণুর মত নির্বাক বিস্ময়ে দাঁড়িয়ে রইলাম। ভুলে গেলাম, আমার এথন কি করা উচিত।

একবছর আগের ঘটনা মনে হোলো। ঠিক এমনি ভাবেই ত দেদিনও এমনি তুর্বার বিশ্বয়ে দাঁড়িয়েছিলুম, কিন্তু সেই বিশ্বয়ের সঙ্গে আজকের এমনি বি এয়ের কত বড়ই না পার্থক্য! কি ভিতরে, কি বাইরে।

শিল্পী

শ্রীভবানীপ্রসাদ দাশগুপ্ত এম. এ,

ব্যথাতুর নীরব বিস্ময়ে প্রশ্ন জাগে মনে— বিজ্ঞানের অবদানে বিশিষ্ট এ যুগে, যন্ত্রের কারাগারে রুদ্ধখাস প্রেম যেথা. শিল্পীর স্থান কোথা ?

দানবের আরণ্যক জিঘাংসার বলি আজ তুমি, আমি-সকল পৃথিবী। কালের দিগন্তে যেন সঞারিত খাপদের হিংম্রতার অন্তভ সংকেত।

সত্যকার সর্বনাশা বিষে নীল-এ পৃথীর শিল্পিয় নিঃশেষিতপ্রায়, विषय्वत विष्कात्रत

মাহুষের বিক্ষারিত দৃষ্টির সম্মুখে।

অমুচ্চার ক্রন্দনে, নিশ্চল নিশ্বপ কেন তুমি ? দীপ্তিময় আলোর পরশে, শিল্পি ! শীতার্ত্ত এ মনে বদস্তের ইদারা আনো। অশ্রভাঙা ভাষায় কর সঞ্জীবন সত্য-শিব-স্থন্দরের মূর্ত্তি চিরস্তন।

স্বপ্ন চারণা গুধু নহে, চিরায়ত চৈতন্ত স্পন্দনে তোমার ছবিতে কবি, কাহিনীতে

কায়ালাভ করে-

रियन ইতিহাস হয়ে ওঠে সমুজ্জল দিন। প্রাণাম্ভিক প্রতীক্ষার হোক অবসান। মিথ্যা কবি মৃত্যু বিজ্ঞাপন।



সেকাবেশর আমোদ-শ্রেমাদ পৃথীরাক মুখোপাধ্যার

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

১২৭০ দালে পাথুরেঘাটায় শ্রীযুক্ত যতীব্রুমোহন ঠাকুরের (তখনও রাজা হন নাই) বাজীতে একটি নাট্য-সম্প্রদায় স্থাপিত হয়। যতীক্রমোহনের পৈতৃক বাটিতে (৬৫ নং পাণুরেঘাটায়) ইহার রক্ষঞ হয় নাই। পাণুরেঘাটার ঠাকুর গোষ্ঠির আদি বাড়ীতে (৮গোপীমোহন ঠাকুরের বাড়ীতে ৬৬নং পাথুরেঘাটায়) অর্থাৎ তথনকার এঈশানচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের বাড়ীর হলে রঙ্গমঞ্চ স্থাপিত হয়। এই স্থানে ১২৭১ সালে (১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে) "মালবিকাগ্নিমিত্র" অভিনীত হয়। পাইকপাড়ার রাজাদিগের যত্নে ১২৬৬ সালে ইহার অভিনয়ে যে সকল অভিনেতা অভিনয় করেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এই অভিনয়ে ষোগদিয়াছিলেন। পাইকপাডার অভিনয়-শিক্ষক শ্ৰীযক্ত গঙ্গোপাধ্যায়ই এখানে শিক্ষক হইয়াছিলেন। ঠিক কোন তারিথে "মালবিকাগ্নিমিত্র" প্রথম অভিনীত হয় এবং কাহারা কোন অংশ লইয়া অভিনয় করেন, তাহা জানা ষায় নাই। ইহার পর যতীক্রমোহন রামনারায়ণ তর্করত্বের নৃতন নাটক "কংসবধ" অভিনয় করিবার উল্লোগ করেন, কিন্ত অস্থবিধায় উহা পরিত্যাগ করা হয়। এই সময়ে পুস্তকাভাবে যতীক্রমোহন ঠাকুর নিজে "বিভাস্থন্দর" নাটক রচনাপুর্বক আথড়াই দেওয়ান। নয় দশ বার অভিনয়ের মধ্যে নিমে একটি তারিথ দেওয়া গেল,—

```
১ম ১২৭২।২৩শে পৌষ, শনিবার (১৮৬৬)৬ জান্থরারী)
২য় ,, ২৭শে পৌষ, বুধবার (১৮৬৬)১০ জান্থরারী)
৩য় ,, ২৯শে মাঘ, শনিবার ( ,, ১০ ফেব্রুয়ারী)
৪র্থ ,, ৭ই ফাল্লন " ( ,, ১৭ ,, )
৫ম ,, ১২ই ফাল্লন ,, ( ,, ২৪ ,, )
```

এই অভিনয়ের সময়েরেবার রাজা কলিকাতায় আসিয়া মহারাজ যতীক্রমোহনের মরকতকুঞ্জ নামক উদ্যানে বাস करतन । विशासन्तरतत आथणारे ज्थन भाष रहेता शिवारह, খুলিবার উদ্যোগ হইতেছিল। ১২৭২ সালের ১৯এ পৌষ (১৮৬৫।৩০ ডিদেম্বর) তারিথে যতীক্রমোহন তাঁহাকে স্বভবনে নিমন্ত্রণ করেন। ইহাকে আপ্যায়িত করিবার জন্য এই দিনই বিদ্যাস্তন্দরের ডেস-রিহার্দালের ব্যবস্থা করা হয়। এই দিন যতীক্রমোহনের নিজ পরিজন ও রেণার রাঙ্গার দলবল ব্যতীত আর কেহ উপস্থিত ছিল না। তৃতীয় অভিনয়ে বিজয়নগরমূএর মহারাজ দর্শক ছিলেন। এই সময়ে ঘূরোপ হইতে নবাগত থেরেস পুণার্ড নামক এক প্রসিদ্ধ বাদক টাউনহলে স্বীয় বাদ্যকৌশল লোককে চমৎকৃত করিতেছিলেন। সঙ্গীতজ্ঞ যতীক্ত ও শৌরীন্দ্রমোহনের সহিত তিনি পরিচিত হন। বিদ্যাস্থলরের তৃতীয় অিনয়ে পুশার্ নিমন্ত্রিত হইয়া বেহালা বাজাইয়া-🛊 ছিলেন। তথনকার মূরোপীয় বাদ্যমন্ত্রিত্তা "বার্কিষ্ ইয়ং" কোম্পানীর দোকানের অধ্যক্ষ রি**জ**্লে এই চতুর্থ অভিনয়ে পুশার্ডের বাজনার সহিত পিয়ানো বাজাইয়া ভিলেন।

বিতাস্থলরের অভিনেতৃগণের নামাদি,—

রাজা বীরসিংহ	রাধাপ্রসাদ বদাক।
মন্ত্ৰী	হরিমোহন কর্মকার।
গঙ্গাভাট	গিরিশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
<i>স্ব</i> ন্দ্র	মহেক্তনাথ ম্থোপাধ্যায়।
ধ্মকে তু	হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।
বিভা	মদনমোহন বৰ্মা।
হীরামালিনী	কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায়।
স্থলোচনা	यष्ठीमान म्दथानाधारा ।
চপলা (১)	যহ্নাথ ঘোষ।
ঐ (২)	ফটিক ওরফে হরকুমার গ ঙ্গো পাধ্যায়।
বিমলা	নারায়ণচন্দ্র বসাক।
প্ৰ তিবাসী	অমরনাথ চট্টোপাধ্যায়।
ब र्बी	ব্ৰহ্বল্ভ ব্সাক।

এই সঙ্গেই প্রথমাভিনয় হইতেই "যেমন কর্ম তেমনি ফল" নামক একখানি প্রহসনেরও অভিনয় হয়। ১৩ জাহুয়ারী তারিখের "বেঙ্গলী" পত্রে তাহার তদানীস্তন সম্পাদক গিরীশচন্দ্র ঘোষ এই অভিনয়ের স্থ্যাতি করিয়া এক বিবরণ লেখেন।

এই বিদ্যাস্থলরের অভিনয়ের সঙ্গে বাঙ্গালা সাধারণ নাট্যালয়ের অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা অর্দ্ধেলুশেথর মৃস্তফী মহাশয়ের একটু সম্বন্ধ ছিল। এই অভিনয়ের সময়ে অর্দ্ধেলুবাবু আত্মীয়তাস্থ্রে যতীন্দ্রমোহনের বাড়ীতে থাকিতেন। এই তাঁর প্রথম অভিনয় দর্শন। তিনি এই-খানে থাকিয়াই অভিনয়বিদ্যার সমস্ত ব্যাপারগুলি দেখিবার ও ব্রিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন। তিনি যথন স্থলে পড়িতেন তথনও তিনি নাট্যের কোন সম্পর্কে ছিলেন না।

ষতীন্দ্রমোহনের এই নাট্যসম্প্রদায়ে ক্রমশঃ ১ "মালবিকা-গ্রিমিড্র", ২ "বিদ্যাস্থলর", ৩ "যেমন কর্ম-তেমনি ফল" ৪ "বুঝলে কি না," ৫ "মালতীমাধব", ৬ "উভয়-সঙ্কট", ৭ "চস্ফ্রন্ন", ৮ "রুক্রিণীহরণ", ১ "রুসাবিদ্ধারবুলক" অভিনীত হইয়াছিল এবং এই দল অনেক দিন পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিল। ক্রিন্নিগ্রিরণের অভিনয় পর্যান্ত ষতীন্দ্র-মোহনের নাট্য সম্প্রদায় একটানে চলিয়াছিল। তাহার পর বন্ধ থাকে, পুনরায় ১৮৮১ খ্রীষ্টান্দে "রসাবিদ্ধারবৃন্দক" নামক ক্ষ্প্র দৃশ্য কাব্য রচিত ও অভিনীত হয়। এই সকল অভিনয়ের সঙ্গে ক্ষেত্রমোহন গোস্বামীর প্রতিষ্ঠিত একতান-বাদন-সম্প্রদায় বাজাইতেন। তাহাতে অধিকাংশ দেশী যন্ত্র বাজিত। বেহালা ব্যতীত বিদেশীয় অন্ত কোন যন্ত্র বাজিত। বেহালা ব্যতীত বিদেশীয় অন্ত কোন যন্ত্র হিল না, ফুঁদিয়া বাজাইবার কোন যন্ত্রও ছিল না। ইহা "শৌরীদ্রমোহনের কনসার্ট" নামে খ্যাত হইয়াছিল। বিদ্যাস্কর্লের অভিনয় হইতেই নাটক ও প্রহ্মন একত্র অভিনয়ের প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়।

পাথ্রেঘাটায় যতীক্রমোহন ঠাকুরের বাড়ীতে চতুর্থ পুস্তক "মালতীমাধব" নাটক ১২৭৪ সালের ১৫ই আধিন (১৮৬৭।০১ সেপ্টেম্বর) বৃহস্পতিবার প্রথম অভিনীত হয়। ইহা আট দশ বার অভিনীত হইয়াছিল। এক রাত্রিতে কেবল সাহেববিবিদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া অভিনয় দেখান হয়। এইদিন লড লরেন্স উপস্থিত ছিলেন। মালতী-মাধবের গানগুলি বনওয়ারী লাল রায় নামক একব্যক্তি বাধিয়া দিয়াছিলেন।

এই সময়ে শোভাবাজার প্রাইভেট থিয়েট্রকাল সোসাইটি
"রুফরুমারী" নাটকের আথড়াই বসান। ১২৭২ সালের
১০ই প্রাবণ (১৮৬৫।২৪ জুলাই) সোমবারে ইহার প্রথম
অভিনয় হয়। সে অভিনয় কেংল বরুবাদ্ধবের দর্ণনার্থ
প্রদর্শিত হইয়াছিল। ১২৭৩ সালের ১লা পৌষ (১৮৬৭
১২ ফেব্রুয়ারী) শনিবারে ইহার প্রকাশ্য অভিনয় হয়। *
[এই প্রকাশ্য অভিনয়ে ছোটলাটের বাদক-দল বাজাইয়া
ছিল।] এই অভিনয়ের সময়ে এই নাট্যসমিতির ব্যবস্থা
অতি স্থন্দর ছিল, নি ম তাহার পূর্ণ বিবরণ প্রদেক্ত হইল।
ইহার একটি কার্যনির্বোহক সমিতি ছিল,—

কালীপ্রসন্ন সিংহ	(সভাপতি)
রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	সহকারী সভাপতি।
কুমার স্থরেন্দ্রক্ষ দেব বাহাত্র	সদস্য।
কুমার উপেন্দ্রকৃষ্ণ দেব বাহাছর	"
इसकाली द्वार))

এতদ্বির কতকগুলি কর্মচারী ছিলেন,—

প্রতি মঙ্গল, শুক্র ও রবিবারে ইহাদের নাট্যাভ্যাস হইত। ১৮৬৭।১১ ফেব্রুগারী হিন্দু-পেট্রিয়টে এই অভিনয়ের বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হয়। এই অভিনয়ে প্রশিদ্ধ নাটককার শ্রীগিরীশচন্দ্র ঘোষ উপস্থিত ছিলেন মাত্র, নাট্যসম্প্রদায় ভুক্ত ছিলেন না।

এই অভিনয়ে যাঁহারা ধে ভুমিকা লইয়া অভিনয় করেন তাহার বিবরণ,—

কুমার শ্রীউপেব্রুফ দেব বাহাত্ব রা জে ব্রুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	রঙ্গমঞাধ্যক। ক্র
কুমার শ্রীউপেক্সকৃষ্ণ দেব বাহাত্র রাজেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্যারীমোহন দাস	শিক্ত
রল (প १) লাল মিত্র কুমার অমরেন্দ্রকৃষ্ণ দেব বাহাত্র শ্রীবরদাকান্ত মিত্র প্যারীমোহন দাদ	মুদ্রাযন্ত্র-সংক্রান্ত কর্মচার
রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কুমার স্থরেন্দ্রকৃষ্ণ মিত্র বাহাত্র শীবরদাকাস্ত মিত্র	একতান-বাদন দম্প্রদায়ের নেতা।
কুমার ইংরেজকৃষ্ণ দেব বাহাত্র কুমার উপেজকৃষ্ণ " কুমার বজেজকৃষ্ণ "	"হলের" তত্তাবধায়ক
বরদাকান্ত মিত্র রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অতুলকৃষ্ণ দেব	দাজ্বরের তত্ত্বাবধায়ক
ठक्ककानी त्याय क्रमनान भिज	মভ্যর্থনাকারক
বরদাকান্ত মিত্র কালীকমল নম্বর জীবনকৃষ্ণ দেব অতুলকৃষ্ণ দেব	কৰ্মচাত্ৰী-প্ৰধান

সালিস্মোদন সারকারে

স্ত্রধার ক্ষেত্ৰমোহন বস্থ ভীমসিংহ বিহারীশাল চটোপাধ্যায় বলেন্দ্রসিংহ প্রিয়মাধ্ব বস্থ মল্লিক কুমার আনন্দক্ষ দেব বাহাহর সত্যদাস জ্বগং সিংহ কুমার উপেন্দ্রকৃষ্ণ দেব বাহাত্বর নারায়ণ মিশ্র বেণীমাধব ঘোষ धनमाम মণিমোহন সরকার বেণীমাধব ঘোষ দৃত कौरनकृष्य एव নী ভূতা কুমার ব্রজেন্দ্রফ দেব বাহাত্র কৃষ্ণকুমারী অহল্যাবাই কুমার অমরেক্রক্ষ দেব বাহাত্র কুমার উদয়ক্ষণ দেব বাহাত্র তপস্বিনী মদনিকা রামকুমার মুখোপাধ্যায় ১ম সহচরী গ্রীহীরালাল সেন নকুড়চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২য় সহচরী

পাথ্রেঘাটার রাজবাড়ীতে বিভাস্থলরের অভিনয়ের ঠিক পরেই পটলডাঙ্গা আড়পুলিতে "আড়পুলি-নাট্যসমাজ" স্থাপিত হয়। এথানে প্রথমে "মহাখেতা" পরে "শকুস্থলা" ও "বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ।" অভিনীত হয়। কেহ কেহ বলেন, এই চুই নাটক ছাতৃবাবুর বাড়ীতে অভিনীত নাটক ষয় হইতে বিভিন্ন এবং এই সম্প্রদায়ের কোন ব্যক্তিক রচিত। ১২৭০ সালের বৈশাথ মাদে (১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের প্রথম অভিনয় হয়। ইহার পর এইদলে শ্রীযুক্ত নিমাই চরণ শীলের "চন্দ্রাবলী" নাটক ও "এঁবাই আবার বড় লোক" নামক প্রহমন অভিনীত হয়। "প্রাণীবৃত্তান্ত" প্রণেতা সাতকড়ি দক্ত এই দলের



ধে সময়ে বাগবাজারে নগেন্দ্রবাবৃদিগের বাজনার দল
খ্ব জোরে চলিতেছিল, দেই সময়ে সিমলা ভ ড়ীপাড়ায়
ভ ড়ীদিগেরই বাড়ীতে পদ্মাবতী অভিনয়ের এক অমুষ্ঠান
হইয়াছিল। বাগ্বাজারের বাজনার দলের নগেন্দ্রবাব্
আসিয়াই এখানে শিক্ষকতা এবং নিজে কঞ্কী সাজিয়া
অভিনয় করিতেন। উত্তর কালের আশানাল থিয়েটারের
অভতম প্রতিষ্ঠাতা নগেন্দ্রবাব্র প্রথমাভিনয়ের পরিচয়
এই। ১২৭০ সালের প্রথমে (১৮৬৬ খৃষ্টান্দেই) এই
দলের প্রথমাভিনয় হয়।

এই সময়ে কলিকাতায় নাট্যামোদের একটা প্রবল স্রোতঃ বহিয়ছিল। প্রায় প্রত্যেক পল্লীতেই নাট্যাভিনয়ের চেষ্টা হইয়াছিল। তন্মধ্যে সকল সম্প্রদায়ের বিবরণ সংগৃহীত হয় নাই, হওয়াও স্কুসাধ্য বা সম্ভবপর নহে। এই সময়ে কলিকাতার উপকণ্ঠে ভবানীপুর এবং শিবপুরেও নাট্যাভিনয়ের চেষ্টা হইয়াছিল।

পাথ্রেঘাটায় বিভাক্তলর অভিনয় হইবার সময়ে

জোড়াসাঁকো ভৰারকানাথ ঠাকুরের মধ্যম পুত্র গিরীস্ত্রনাথ ঠাকুরের বাড়ীতে এক নাট্যসমার স্থাপিত হয়। ইহার নাম "জোডাদাঁকো অবৈতনিক নাট্যসমাজ।" গিরীজনাথ ঠাকুরের উভয় পুত্র লগুণেন্দ্রনাথ ও গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাহার পৃষ্ঠপোষক। কেশবচন্দ্র দেনের কনিষ্ঠ ভ্রাতা কৃষ্ণ বিহারী দেন ও প্যারীচাঁদ মিত্রের পুত্র হীরালাল মিত্র এবং গুণেক্রবার পরামর্শ করিয়া মাইকেলের কৃষ্ণকুমারী অভিনয়ের প্রস্তাব করেন। আথ্ড়াই ও রঙ্গমঞ্ প্রস্তুত আরম্ভ হয়। শেষে গণেক্রবাবুর প্রস্তাবে কোন সমাঞ্জ-হিতকর নাটকাভিনয়ের কল্পনা হয়। কুলীনকুলদর্কস্থ, বিধবাবিবাহ প্রভৃতি নাটকের গ্রায় নৃতন কোন সামাঞ্চিক নাটকের জন্ম ইহারা চেষ্টা করেন। শেষে ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয়ের পরামর্শে ২০০ পুরস্কার বোষণা করিয়া বহু বিবাহ সম্বন্ধে নাটক লেখাইবার ব্যবস্থা করা হয়। তথনকার অগ্রণী নাটককার রামনারায়ণ তর্করত "নবনাটক" লিখিয়া আনেন। ১২৭৩ সালের ২৩ বৈশা**থ** তারিখে প্রকাশ্ত সভায় তাঁহাকে পুরস্কার দেওয়া হয়। লপ্যারীটাদ মিত্র সভাপতি ছিলেন। ইহার পর গণেজ্রনাথ ও গুণেন্দ্রনাথ একটি কমিটি করিয়া সেই নাটকের অভিনয় করিতে অগ্রদর হইলেন। কমিটিতে গণেজ্রনাথ ঠাকুর खलक्रनाथ ठीकूत, ज्यहर्षि एम्टबक्रनाथ ठीकूटत्रत्र त्यार्ष्ठभूव প্রসিদ্ধ দাহিত্যরথী শ্রীযুক্ত বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ৺শ্রীনাথ ঠাকুর, (৺ঘারকানাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ৺রাধানাথ ঠাকুরের পৌর), শ্রীযুক্ত যজ্ঞেশপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত নীল কমল মুখোপাধ্যায় ছিলেন। ১২৭৩ সালের ২২ পৌষ (১৮৬৭।৫ই জাহুয়ারী) ইহার প্রথম এবং ১২৭৩)১২ ফাল্কন (১৮৬৭)২০ ফেব্রুয়ারী) ইহার শেষ বা নবম অভিনয় হয়।

অভিনেতৃবর্গের নাম

গণেশবাবু স্থার বিধর্মবাগীশ চিত্তভোষ গ্রাম্য নোধো

অক্ষরকুমার মজুমদার।
সারদাপ্রসাদ ম্থোপাধ্যার।
আনন্দচক্র বেদাস্তবাগীশ।
যত্নাথ ম্থোপাধ্যায়।
শৈলেক্রনাথ ঠাকুর।

ক্র

শোপেনহয়ারের তুঃখবাদ

প্রীমনীন্দ দত্ত

বিখ্যাত জার্মান দার্শনিক অর্থার শোপেনহয়ারের বিচিত্র জীবনী পর্বালোচনা করলে জানা যায়, তরুণ বয়দে পিতার আত্মঘাতী হবার পরে মায়ের উচ্ছৃংথল জীবনযাত্রার প্রতিবাদে তিনি বাড়ি ছেড়ে চলে যান এবং তারপরেও তার মা আরও দীর্ঘ চিব্বিশ বছর বেঁচে থাকা সত্ত্বেও একটি দিনের জন্মও মার সঙ্গে তাঁর দেখা হয় নি। তিনি কখনও দারপরিগ্রহ করেন নি। পারিবারিক জীবনের পরিবেশ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হয়ে তিনি মৃত্যু পর্যন্ত বাস করেছেন একটি বোর্ডিং হাউসে। বরুবান্ধব তাঁর কেউ ছিল না। একটি মাত্র সঙ্গী ছিল তাঁর প্রিয় কুকুর—যার নাম আদর করে রেখেছিলেন 'আ্রা।' শহরের বাচালরা অবশ্য কুকুরটির নাম দিয়েছিল 'ইয়ং শোপেনহয়ার।'

ছাত্রজীবনে ইওরোপে থাকা কালে তৎকালীন ইও-

তার বীভংসতা পাষাণের অক্লরে লেখা হয়ে গিয়েছিল তরুণ শোপেনহয়ারের মনের পটে। ফ্রান্সের মহাবীর নেপো-লিয়নের ইওরোপ আক্রমণ ও তাঁর প্রতি-আক্রমণের ফলে সারা ইওরোপের তথন নাভিশাস উঠেছে। মস্কো পুড়ছে। স্ক্রের সেণ্ট হেলেনার নির্জন দ্বীপে ব্যর্থ দীর্ঘধাস ফেলছে নেপোলিয়নের বিশ্বজ্ঞয়ী কামনা। বোলোন থেকে মস্কোপ্যন্ত প্রতিটি দগ্ধ শস্তাক্ষেত্র, প্রতিটি ভক্ষীভূত গৃহ আর প্রতিটি দৈনিক-কবর যেন অ্বতিক ঘোষণা করছে—জগৎ ও জীবনের চরম বার্থতার বাণী।

ব্যক্তিগত জীবন ও পারিপার্শিক জগতের এই পটভূমিকায়ই শোপেনহয়ারের দার্শনিক তু:থবাদ ও জীবন-বিত্ফার জন্ম। দর্শনের ইতিহাসকার রাইট লিথেছেন: It was the sight of the great distress economic depression subsequent to the Napoleonic wars that made him a pessimist, আবার উইল ডরাল্ট লিখেছেন: A man who has not known a mother's love—and worse, has known a mothers hatred—has no cause to be infatuated with the world. কিন্তু শোপেন-হয়ারের তৃঃখবাদ কেবলমাত্র জাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বার্থতার প্রতিফলন, এ ধারণা করা সমীচীন দর্শনশাস্তে তার চবে না। অগাধ বিশেষ করে প্রাচীন গ্রীদের প্লেটো আর আধুনিক कार्यनीत का छ- এই छूटे मिक्भान मार्ननिरकत मर्नन-গ্রন্থমূহ তিনি পাঠ করেছেন স্তাসন্ধানীর গভীর মনোনিবেশ সহকারে। তাই তাঁর তুঃথবাদের কারণ তিনি অমুসন্ধান করেছেন জগৎ ও জীংনের মূলতত্ত্বের গভীরে। একটা বিস্তারিত দার্শনিক বিশ্লেষণের উপরে তাকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তাঁর বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ The word as will and idea-র প্রতিটি ছত্তে প্রতিটি অধ্যায়ে প্রগাচ মনীষা ও প্রথর বিশ্লেষণশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। আর সর্বোপরি উল্লেখযোগ্য তাঁর প্রদীপ্ত স্বচ্ছ প্রকাশভঙ্গী। যেন দর্শনশাল্তের জটিল আলোচনাই নয়। সহজ সরল ঋজু। তাঁর সামগ্রিক মতবাদের মূল কথা: জগতের মূলাধার হচ্ছে ঈপ্সা। ঈপ্সা থেকে সঞ্জাত হয় সংঘর্ষ। আর সংঘর্ষ থেকে তৃঃথ। কি সেই তুঃথনাশের প্রকৃষ্ট পন্থা ? ঈপ্সার বিনাশ। নির্বাণ। সহসা শুনলে মনে হবে—কাণ্ট, হেগেল, স্পিনোজার দেশের মামুষের কণ্ঠ নয়, কথা বলছে ষেন প্রাচ্য ভারতের বোধিদত্ব বুদ্ধ!

শোপেনহয়ারের ঈপ্সা-দর্শনের বিস্তারিত আলোচনার স্থাোগ এ প্রবন্ধে নেই। শুধু তার বিচিত্র প্রাণবান বক্ত-ব্যের একটা সংক্ষিপ্ত রেখাচিত্র এখানে তুলে ধরবার চেষ্টা করছি।

শোপেনহয়ার বলেছেন, এযাবৎকাল দার্শনিকরা একটা মৌলিক ভ্রান্তির বশবর্তী ছিলেন। তাঁরা ধরে নিয়েছেন, চিন্তা এবং চৈতন্তই মনের মৌলিক বৈশিষ্ট্য। তাই মামুষকে তাঁরা বলেছেন rational animal. কিন্তু এ ধারণা হুল। সচেতন বৃদ্ধির অন্তরালে থেকে বে শক্তি মামুষকৈ প্রতি পদক্ষেপে পরিচালিত করছে সে তার তুর্বার সংগ্রামী ন্ধপা বা will. যুক্তিনিদ্ধ বলেই একটা জিনিষ আমরা চাই
না। বরং বলা চলে—জিনিষটি চাই বলেই তার স্বপক্ষে
আমরা যুক্তি । ইপা বেন "একটি শক্তিমান্ আছা
মাহ্রষ বে তার কাঁধে বয়ে বেড়ায় একটি চক্ষ্মান্ পক্
লোককে।" লিজক দিয়ে কি কোন মাহ্রষকে দিয়ে
কিছু করানো যায় ? যায় না। কাজ যদি চাও—তাহলে
আবেদন কর মাহ্রের স্বার্থের কাছে, তার ইচ্ছার দরবারে।
থাত্য সংগ্রহে, জীবন-সঙ্গীর সন্ধানে, আর সন্তানসন্ততির
কামনায় যুগ যুগ ধরে মাহ্রের বে রক্তাক্ত সংগাম, সে তো
তার বিচার বৈদক্ষ্যের পরিচয় বহন করে না, তার একমাত্র
নিয়ামক বেঁচে থাকবার ইচ্ছা, পরিপূর্ণ জীবনের তাগিদ—
will to live and to live fully.

এই জীবন-ঈপ্লা শুধুমাত্র মান্থ্রেরই অন্তর্শায়ী মৃপ্র সন্তা নয়। মন্থ্রেতর যত জীব, কীট-পতঙ্গ, বৃক্ষ-পতা, এমন কি জড় পদার্থেরও মৌলিক সন্তা এই ঈপ্রা। একেই আমরা বলতে পারি মানবদাধনার বহু-আকাজ্জার ধন পরম সন্তা। বিশ্বজগতের যত কিছু আকর্ষণ-বিকর্ষণ,— চৌষিক, বৈহাতিক, মাধ্যাকর্ষাণি,—সবই এই ঈপ্রার লীলামাত্র। যে-টানে গ্রহ-নক্ষত্র ঘোরে স্থকে প্রদক্ষিণ করে, যে-টানে জীব-জগৎ এগিয়ে চলে নব নব রূপ-পরিবর্তনের ভিতর দিয়ে, যে-টানে প্রিয়ত্যা আকর্ষণ করে প্রিয়ত্যকে, সব—সবই সেই এক ঈপ্রারই বিচিত্র প্রকাশ।

বাঁচবার এই ইচ্ছা সর্বত্রগামী। এর একমাত্র শক্তে
মৃত্যু। কিন্তু দেই সর্বপ্রংশী মৃত্যু পর্যন্ত এই ঈপ্সার কাছে
পরাভ্ত হয়। 'মৃত্যু তার চরণ-বন্দনা করি মাগে পরাজয়।
জীবমাত্রই মরণশীল। তবু নব নব জন্মের ভিতর দিয়ে
মৃত্যুকে সে অতিক্রম করে। ব্যক্তির বিনাশ হয়। কিন্তু
জীবন মৃত্যুহীন। তাই দেখতে পাই, প্রজনন-জীবনের
অনিবার্থ ধর্ম—তার প্রধানতম প্রবৃত্তি। এই প্রজনন-ধর্মের
ভিতর দিয়েই ঈপ্সা মৃত্যুকে তয়্ম করে।

কিন্ত হায় ! জীবনের এই সাধিক ঈপ্সাই জাগংকে হৃঃথের আগার করে তুলেছে। সর্বম্ হৃঃথম্ হৃঃথম্। প্রথমতঃ অভাব থেকেই ঈপ্সার জন্ম। সাধ্যের চেয়ে সাধ্যব সময়ই বড়। একটি স'ধ ধদি মিটল, দশটি সাধ অপূর্ণ ই রয়ে গেল। সঙ্গে সঙ্গে পৃঞ্জীত হল ব্যর্থ-বাসনার বেদনা। তৃষ্ণা সীমাহীন, তৃষ্ণাপুরণের ক্ষমতা

বড়ই কুদ্র। শোপেনহয়ার লিখেছেন: এ যেন ভিথায়ীর ভিক্ষালাভ। সে ভিক্ষা তাকে আজ বাঁচিয়ে রাখে ভুধু কাল পর্যস্ত তার তুঃথকে প্রসারিত করে দিতে।"

শুধ্ কি তাই ? জীবন মানেই তো জীবন সংগ্রাম। কবি টেনিসনের ভাষায়: Nature is red in tooth and claws. প্রকৃতির বৃক জুড়ে চলেছে অবিশ্রাম রক্তাক সংগ্রাম। অন্তের সংগ্রাম, প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, রাজ্যের সংগ্রাম। Homo homini lupus, মানুষের সম্পর্ক নেকড়ের সম্পর্ক। ক্রথ নেই, শান্তি নেই, স্বন্তি নেই। সর্বম্ ত্রংথম্ ত্রংথম্ ।

কিন্তু এই দর্বব্যাপী ত্থাথের হাত থেকে পরিত্রাণের কি কোন উপায় নেই ? কোন পথ থোলা নেই ঈপ্সার এই রক্ষাক্ত নথর থেকে আত্মরক্ষার ? হয় তো আছে। সেপথ মৃত্যু—প্রয়োজন হলে আত্মহত্যা। এক কথায় ঈপ্সার বিলুপ্তি সাধন। কিন্তু হায়! আত্মহত্যাকে ভয় করে না জীবন। মৃত্যুকে দেখে সে হাসে। এক একটি স্বেচ্ছা-মৃহ্যুকে অতিক্রম করে শত শত নব জন্ম। আত্মহত্যা অর্থহীন নির্বোধের কাজ। ব্যক্তির মৃত্যু হয়। কিন্তু পরম সন্তার ? জীবনের ? ঈপ্সার ? সার্বিক নির্বাণের কোন পথ আছে কি ?

একমাত্র পথ জীবনের উৎসম্থকে অবক্ষম করা— ঈপ্সাকে জয় করা— ঈপ্সার প্রধানতম প্রকাশ প্রজনন-বাসনার বিনষ্টি সাধন করা। শোপেনহয়ারের নিজের কথায়: 'The satisfaction of the reproductive impulse is utterly and intrinsically reprehensible because it is the strongest affirmation of the lust for life' তাই মাহ্ম্য যত খ্রীজাতি সম্পর্ক রহিত হবে, ততই তার মঙ্গল। নারী-রপের মোহ হতে মাহ্ম্য যতই মুক্তি লাভ করবে প্রজননের এই হাস্থকর অর্থহীন নাটকের ততই ক্রন্ত যবনিকা নামবে। কেন একই বার্থ নাটকের পুন ভিনয়ের এই হাস্তকর থেলা? কবে মাছ্য এই ঈপার ম্থোম্থি দাঁড়িয়ে বলতে পারবে: জীবনের মোহ মিথ্যা—মৃত্যুতেই পরম শাস্তি? সেই দিন ঈপার সার্বিক ক্ষাস্তি আর মহুষ্যজাতির চরম বিল্প্তির ভিতর দিয়ে আসবে তার মোক।

শ্বন্ধ কথায় এই হলো দার্শনিক শোপেনহয়ারের তৃংথ-বাদের ভূমিকা। শোনা যায় প্রথম জীবনে শোপেনহয়ার শ্বেচ্ছাচারী যৌবনের পূজারী ছিলেন। কয়েকটি ব্যর্থ-প্রণয়ের ঘটনাও নাকি ঘটেছিল থার জীবনে। তাই কি তার রচনায় কৌমার্থের এত স্কৃতিগান? তাই কি বিবাহিত জীবনের প্রতি তাঁর এত বিরাগ? তাই কি নারীজাতির প্রতি এত উন্মাও বিশ্বেষের ঝড় বয়েছে তাঁর লেখনীম্থে?

আরো শোনা যায়, পরিণত বয়দে ইন্দ্রিয় মোহমুক্তির সঙ্গে সঙ্গে তাঁর এই সব উচ্ছাস অনেক পরিমাণে পরিমিত হয়েছিল—নিরংকুশ তুঃথবাদ ও জীবন-বিত্ঞার উপরেও লেগে ছিল আশা ও আশাদের প্রলেপ। শোপেনহয়ারের জীবনেতিহাস থেকেও এই ধরণের কিংবদন্তীর সমর্থন পাওয়া যায়। জীবনের একেবারে শেষের অধ্যায়ে এদে তিনি তাঁর দার্শনিক মতবাদের স্বীকৃতি পেয়েছিলেন। থ্যাতি ও যশের মুকুট উঠেছিল তার শুভ্র শিরে। ১৮৫৮ সালে তাঁর সপ্ততিতম জন্মদিবসে পুথিবীর প্রায় সমস্ত দেশ থেকেই তাঁর দীর্ঘজীবন কামনা করে অভিনন্দন এসে-ছিল। মাত্র কয়েকটি লাইনে তাঁর এ সময়কার একটি স্থান চিত্র এঁকেছেন উইল ডুরাল : 'The great pessimist became almost an optimist in his old age; he played the flute assiduously after dinner, and thanked time for ridding him of the fires of youth,'

গোপী ভট্টাচার্য

এমন কিছু আছে ভারতের মাটিতে—ধার জন্য এথানকার মাত্র যুগ যুগ ধরে অন্থদন্ধান করে চলেছে কোন আনন্দ-ঘন পরমাত্মাকে, যিনি সকল রসের আকর, নিজেকে তুর্লভ করবার জন্মে মামুষের ভীড় থেকে অব্যাহতি লাভের জন্মে লক লক কামনা বাদনা দিয়ে ভুলিয়ে রেখেছেন মামুষকে। তথাপি জলহাওয়ার গুণেই বোধহয় এখানকার মাতুষ দেই অরপরতনকে লাভ করবার জন্মেই জাগতিক মায়ার वस्रतक कृष्ट करत्र कांत्र मिरक्टे धाविक राष्ट्र। मिलारक রঙীণ খেলনা দিয়ে ভূলিয়ে রাখার মতই এ জগতের কামনা-বাসনা। কিন্তু যেশিও দেই রঙীণ থেলনা ছুঁড়ে ফেলে मिट्य किंद्र करन कल का भारवर भारक। **अर्था** १ ति निख्त জননী নিজেই আর ন্থির থাকতে পারবেন না। শিশুকে কোলে নিয়ে আদর দিয়ে তাকে শাস্ত করবেনই। ভারতের মাটিকে সিক্ত করেছে এই সরল বিশাস। এই শিশুদের কারায় জগত জননী কি না এদে থাকতে পারেন ? কাজ ফেলে তাঁকে ছুটে আসতেই হবে।

আবার আর এক ধারা হোল প্রেম। চোথের জল এ পথেরও পাথেয়। চোথের জলে ভালোবেদে যাওয়। নীরবে নির্জনে নিরস্তর প্রেম নিবেদন করা। এ প্রেমের টানও এমনি ধে প্রেম্বনকে ছুটে আসতেই হবে প্রেমিকের কাছে। কোন ফাঁকি নেই এ বিশ্বাদের মধ্যে। সহজ্পরল সত্য বিশ্বাদ। তবে কাঁদার মত কাঁদতে হবে। ভালোবাসার মত ভ লোবাসতে হবে। যুগে যুগে ভারতের মাটিতে এই পথে কত মান্ত্য লাভ করেছে বিশ্বজননীকে, প্রেম্বনকে। যে পাওয়ার মধ্যে আছে অনস্ত শান্তি, অনাবিল আনন্দ। ধার ছোয়ায়্ম মনে প্রাণে উথলে ওঠে রদের সাগর। এমনি এক প্রেমিক হলেন কবি স্থরদাস। অইছাপের অন্তর্তম শ্রেষ্ঠ কবি। আত্মমানিক ১৪৮৪ খুঃ (১৫৪০ বিক্রমান্দ) ক্লাকতা

গ্রামে জন্ম হয় তাঁর। সাত ভাই এর মধ্যে কনিষ্ঠ खनमान । वः भ পরি उद्य জाना यात्र खनमान भुशौता एकतं । সভাকবি বিখ্যাত রাদো রচয়িতা দারম্বত ব্রাহ্মণ কবি हत्क्त्र वः म मञ्ज्ञ। अज्ञाः अवनारम्य मर्दा वामाकानः হতে যে কবিত্ব শক্তির উন্মেধ হয় তার মূলে রয়েছে তাঁর পূর্বপুরুষের সংস্কার। শোনা যায় যে, স্থরদাদের ছয় ভাই ও আত্মীয়ম্বন্ধন মুদ্ধে নিহত হন। সেই সময় মুদলমান আধিপত্য বিস্তারের যুগ। স্থরদাদ একরকম নিরাশ্রর হয়ে সহায় সমলহীন হয়ে পথে পথে ঘুরে বেড়াভে থাকেন। এইভাবে ঘুরতে ঘুরতে অন্ধকার রাতে এক কুপের মধ্যে পড়ে যান। দেখান থেকে উদ্ধার পাবার আশায় তিনি একান্তভাবে ভগবানকে ডাকতে থাকেন। শেষে ভক্তের ডাকে ছুটে আদেন ভগবান। এই ঘটনায় व्यक्षम् हि थूल यात्र ऋवनारमव । भूरथ भूरथ श्रीहतित नौना মাহাত্ম্য রচনা করে স্কর সংযোগে তা গেয়ে শোনাভে থাকেন সকলকে।

বল্লভাচার্য এই সময়কার একজন থ্যাতিমান পণ্ডিত।
বেদ ও উত্তর মীমাংদার ভাষ্যকাররপে তিনি তথ্ন
বিদগ্ধজনের শ্রদ্ধাভাজন। তিনি প্রতিপন্ন করলেন
নিরুপাধি ব্রন্ধই সৃষ্টি লীলার অন্যতম কারণ। জীবের
জন্ম-মৃত্যু প্রবাহ বিশেষ। জড় শুধু সংময়। চিং ও
আনন্দ নেই এখানে। কেবল পরব্রন্ধ কৃষ্ণই নিত্য ও
সচিচদানন্দময়। কৃষ্ণ লীলা আদি অস্তহীন। জীবনকাল
একমাত্র তার "পৃষ্ট"তেই (অন্তর্কপাতেই) গোলকের
নিত্য বুলাবনে গমন করতে পারে। তাই বল্লভাচার্য
ঘোষণা করলেন "পৃষ্টিমার্গ' একমাত্র পথ। যা ভিন্ন
জীবের সচিচদানন্দ অন্তর্কপা লাভের আশা নেই।
প্রুদ্ধোত্তম কৃষ্ণ যাকে পোষণ করতেন তার আর অন্ত

জীবের একমাত্র আশার। সারা ভারতবর্ধ ঘুরে নিজের পুষ্টিমার্গের কথা প্রচার করলেন বল্লভাচার্য।

আগ্রা মথ্বার কাছে গউঘাট নামে এক গণ্ডগ্রামে তথন স্বরদাস হরিকীর্তন করে চলেছেন নিত্য। বৃন্দাবনের পথে থেতে বল্লভাচার্য শুনলেন স্বরদাসের মধ্চালা কঠের লীলা সঙ্গীত। মৃগ্ধ হলেন আচার্য। দেখলেন ভদ্ধনরত ভক্তকে। তার চুচোথে অবিরাম ধারা। আচার্য ছুটে এসে জড়িয়ে ধরলেন স্বরদাসকে। আচার্য বললেন—আমার সারাজীবনের পরিশ্রম আজ সার্থক। এতদিনে একজ্বন স্তিয়কার প্রেমিকের দেখা পেলাম। ব্রুতে পারছিনা আজ আমি—কে ধন্য।

বল্লভাচার্যের শিশুত্ব গ্রহণ করলেন স্থরদাস। তারপর
শুরুর আর শিশ্রে অতিবাহিত করলেন কয়েকদিন রুঞ্
শুরুরানে। আচার্য অবশেষে নুঝলেন মহার্য রুত্র এই
স্থরদাস। যে জন মুথে মুথে অঙ্গল্র পদ রচনা করে
স্থললিত স্থর সংযোগে নিবেদন করতে পারে রুঞ্জের উদ্দেশ্তে,
তার স্থান লোকচক্ষ্র অগোচর এই গউঘটে নয় — তাঁকে
বসাতে হবে রুঞ্জের লীলা নিকেতন বুন্দাবনে। যেথানে
প্রেমিকের অঞ্যযুন্নায় কেলী করবেন কালোবরণ।

গুরুর আদেশে বৃন্দাবনে চলে এলেন স্থ্রদাস।
বল্পভাচার্যের আদেশে তাঁর শিশু পুরণমল ছত্রী ১৫২০ খৃঃ
নির্মাণ করে দিয়েছেন শ্রীনাথঙ্গীর বিরাট মন্দির। এই
মন্দিরে এসে উঠলেন স্থরদাস। দিনরাত রুঞ্গীলা
কীর্তনে মেতে উঠল গোবর্ধন। স্থরদাসের স্থরের টানে
শ্রীনাথঙ্গীর মন্দিরপ্রাঙ্গণ ভক্তসমাগ্যে পূর্ণ হয়ে উঠল।

সারাটি জীবন স্থরদাস এথানেই অতিবাহিত করেন। এথানে বসেই তিনি নিত্য নতুন পদ রচনা করেছেন আর তাতে স্থর সংযোজনা করে শুনিয়েছেন সমাগত রসিক জনকে। তাঁর রচিত পদাবলীর সংখ্যা প্রায় তিন সহস্রের কাছাকাছি। সেই সমস্ত পদাবলীর একমাত্র বিষয় বস্ত হোল বালক ক্ষম্পের লীলা বর্ণনা। ভাব ও ভাষার লালিত্যে পদগুলি এত উচ্চাঙ্গের ও এত মর্মস্পর্দী যার আর তুলনা হয় না। শেষজীবনে আবার তিনি অস্ক হয়ে ধান। আজীবন শ্রীনাথজীর মন্দিরে ভঙ্গনা করে ১৫৬৪ খৃঃ গোবর্ধনের কাছে পারসোলী গ্রামে তাঁর দেহত্যাগ হয়। মৃত্যুকালে বল্পভাচার্যের পুত্র বিঠ্লনাথ

গোস্বামী ভক্ত প্রেমিকের চির বিদায় গ্রহণে চীৎকার করে কেঁদে উঠেছিলেন। তিনি বলেছিলেন:—

এতদিন তোমার প্রেমের ছত্র ধরে আমাদের বিরহ আতপ থেকে বাঁচিয়ে রেথেছিলে—তোমার তিরোধানে আজ থেকে রুলাবন ছত্রহীন হোল।

এই বিঠলনাথ গোস্বামী যে আটজন ক্ষণ্ডক্ত কবিকে প্রেষ্ঠ বলে 'অষ্ট ছাপ' ঘোষণা করেছেন তাঁদের মধ্যে প্রথম হলেন স্থরদাদ। তারপর যথাক্রমে নন্দদাস, কুন্তনদাস, তাঁর পুত্র —কৃষ্ণদাস, পরমানন্দ দাস ছীতস্বামী, গোবিন্দ দাস ও চতুত্ব জি দাস।

ভারতীয় সাহিত্যে ভক্তি কাব্যের যুগে যে সব কবি
নিজেদের রচনা নৈপুণ্যে অমর হয়ে আছেন স্থরদাস তাঁর
মধ্যে অন্ততম প্রধান। স্থরদাস কবি হবার জন্তে সাধনা
করেননি। যে কাব্য প্রবাহ তাঁর ম্থ থেকে স্বতঃস্কৃতি
করণা ধারায় বেরিয়ে এসেছে তার জন্তেও তাঁকে সাধনা
করতে হয়নি। তিনি যেন একথানি বীণাযন্ত্র। বীণকার
স্বয়ং কৃষ্ণ। স্থরদাসরূপী বীণায় দিনরাত সেই পরম বীণকার
কংকার তুলেছেন।

স্থবদাসের সর্বশ্রেষ্ট পরিচয় তিনি একজন সাধক কবি। তাঁর নিষ্কাম ভক্তির মধ্যে দিয়ে, স্থর ও দঙ্গীতের মধ্যে দিয়ে যে কাব্যপ্রবাহ নির্গত হয়ে এদেছে, কাব্য জগতে তা আজ অমূল্য হয়ে আছে। স্থরদাদ জন্মকবি। তাঁর मूथ मिराइटे यन भूर्वबन्त निष्मत्र वालालीला वर्गना करत গেছেন। সংসারের মধ্যে বাস করেও স্থরদাসের রচনার মধ্যে কোথাও দৈহিক কামনা বাসনার ছায়া মাত্র পড়েনি। পুনক্ষজি দোষ ঘটেনি। পদাবলীর পর পদাবলীতে শুধু-বৈচিত্র্য আর নৃতনত্ব। ভারতীয় সাহিত্যে কৃঞ্-লীলা বর্ণনার যে মাধুর্য স্থরদাদের রচনার মধ্যে আছে তার সমকক্ষ আর কোন রচনা আছে বলে মনে হয় না। স্থ্যদাস তাই কবি হিদেবে অধিতীয় —অতুলনীয়। কবির সমস্ত রচনাই ব্রম্ভাষায় রচিত। স্থরদাসের হাতে পড়ে ব্রজভাষা এক নৃতন সমৃদ্ধ ভাষায় পরিণত হয়। স্থরদাসের পরবর্তী কবিরা প্রায়ই ব্রঙ্গভাষার কাব্যরচনায় প্রয়াসী হয়েছেন।

্স্থ:দাদের কাব্য আলোচনা প্রদক্ষে প্রথমেই মনে রাথতে হবে যে স্থ্যদাস কোন দীর্ঘ কাব্য গ্রন্থ করেননি। থণ্ড থণ্ড আকারে ক্রফের বাল্য-লীলাকে বিষয়বস্তু করে অজ্প্র সঙ্গীত রচনা করেছেন। তাঁর সহস্রাধিক
পদাবলী যে গ্রন্থে স্থান পেয়েছে তার নাম স্থরসংগ্রহ বা
"স্থরসাগর"। দ্বিতীয় গ্রন্থের নাম—"দাহিত্যলহরী"
এবং তৃতীয় গ্রন্থের নাম "স্থরদারাবলী"। এই স্থরদারাবলী গ্রন্থ কবির ৬৭ বংদর বয়দের রচনা একথা
স্থরদাস নিজেই স্থীকার করে গেছেন। উক্ত তিনখানি
পদাবলী গ্রন্থের মদ্যে "স্থর সাগর" সমধিক প্রসিক ও রসিকচিত্তহারী। নন্দ-যশোদার বাংদল্য, ক্রফের প্রতি গোপবালাদের প্রেম, কৃষ্ণার্শনের জন্ম আকুলতা প্রভৃতি মধুর
দিকটি স্থরসাগরের সহস্রপদের ছত্রে ছত্রে প্রকাশ
প্রেছে—

"মৈয়া করহি বঢ়েগী চোটা কিতীবার মোহি তুধ পিয়ত ভঈ য়হ অজহুঁ হৈ ছোটা।"

বালক কৃষ্ণ মা যশোদাকে বলছেন, মাগো! আমার কেশচ্ড়া কতদিনে বড় হবে বল না? ছধ থেয়ে থেয়ে কতদিন হয়ে গেল, কিন্তু আমার কেশ-চ্ড়া সেই আগের মত ছোটই রয়ে গেল। বলনা মা কবে আমার কেশ লম্বা হবে। বেণী বাধার মত হবে ?

> "তু জো কহতি বল কী জোঁ।, কৈহৈ লাবী মোটি। কাঢ়ত গুহত অহাবত ওঁছত, নাগিন সী ভূঁই লোটি।"

— তুমি রোজই বল দাদার (বলরামের) মত আমারও বেণী হবে। আঁচড়াতে, বিহুনী করতে, ধুতে, মৃছতে, নাগিনার মত মাটিতে ল্টিয়ে পড়বে, কিন্তু কোই ? কিছু হচ্ছে নাতো ? আর কবে হবে ?

> ''কাঁচো দ্ধ পিয়াবত পচি-পচি দেত ন মাথন রোটী। স্থর স্থাম চির জিব দৌউ ভৈয়া হরি হলধর কী জোট।"

— দাদার মত আমার বেণীও লখা হবে বলে রোজ তুমি আমাকে ঘটি ঘটি কাঁচা হুধ থাওয়াও। আমার কাঁচা হুধ থেতে একটুও ভালো লাগে না। আমার ভালো লাগে ভুর্ মাথন আর রুটি থেতে। তা তুমি কিছুতেই থেতে দাও না আমাকে। স্থরদাস বলছেন, হরি আর হলধর এই হুই ভাই যেন চিরজাবী হয়।

"মৈয়া মোহি দাউ বহুত থিনায়ো মোদো কহুত মোল কো লীনী তোহি জন্ত্ৰমতি কব জায়ে। ? গোৱে নন্দ যশোদা গোৱী, তুম কত স্থাম শ্রীর ?"

— একদিন বালক কৃষ্ণ অভিমানভরে মা ধণোদার কাছে নালিশ জানালেন—দাদা আমায় ধা তা বলেছে। আমাকে বলে আমি নাকি তোমার ছেলে নই। আমাকে নাকি তুমি কিনে এনেছ? আর বলেছে বাবা (নন্দ) ফর্সা, তুমি ফর্সা, দাদাও ফর্সা—তবে আমি কালো হলাম কেন? দাদার কথা কি সত্যি মা?

সহস্রপদের মধ্যে বালক ক্ষেত্র এমনি কত মানঅভিমান, এদের আন্দারের নিথুত চিত্র মধ্র ভাষায় অঙ্কন
করা আছে —যা পড়তে পড়তে মনপ্রাণ আপনা হতেই
অশ্রুনিক হয়ে ওঠে। প্রত্যক্ষদশীর মত স্থরদাদ এইর শ
মাধ্রী বর্ণনা করেছেন।

প্রেমভক্তিই কবি স্থরদাদের কাব্যের উৎস একথা
নিঃদদেহে বলা হয়। প্রেমের স্পর্শ আছে বলেই স্থরদাদের
কাব্য বিশ্বের রিদিক মনকে দিক্ত করতে পেরেছে। শুধু
ভারতীয় দাহিত্যে কেন, দমগ্র বিশ্বদাহিত্যের মাপকাঠিতে
বিচার করলে স্থরদাদকে একজন উচ্চপর্যায়ের মহাকবি
আখ্যায় ভৃষিত করলেও বোধহয় তাঁর প্রতিভার উপয়ুক্ত
সন্মান দেওয়া হয় না। তিনি দর্বকালের দর্বজাতিরও
সর্ববর্গের চির-অমর কবি। তাঁর মত আদর্শবান্ প্রক্রত
কবির কাব্য আরো ব্যাপকভাবে অফ্শীলন করবার
দিন এদেছে। স্থরদাদের কাব্য বিশ্বের ঘরে ঘরে নিত্য
পূজার বস্তু।

গুজব ও হুজুক

সাধারণ মাহ্ব গুজব ও হজুক ভালবাদে। এ বাতিকটি সামাজিক মাহ্বের অন্ততম চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। একসঙ্গে কয়জন মিললেই নিজেদের মধ্যে যেসব আলোচনা হয়, সেগুলির মধ্যে গুজবই থাকে বেশী। ক্রমে বৈঠকে বৈঠকে গুজব ছড়িয়ে পড়তে থাকে। প্রতিবেশীদের কুৎসা, সরকারের নিন্দা, সিনেমা অভিনেত্রীদের রূপগুণ—এগুলিও লোকম্থে শোনা গুজবের উপরেই নির্ভর করে।

রামায়ণ মহাভারতের যুগ থেকে সামাজিক জীব এই কুৎসা-গুজব রটনা করে আসছে। শ্রীরামচন্দ্রকে স্বয়ং এই গুজবের ভয়ে সীতাদেবীকে পরিত্যাগ করতে হয়। মহাভারতে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে 'অশ্বথামা হত' এই গুজব প্রচার করেই দ্রোণাচার্যকে ঘায়েল করা হয়।

এই শ্রেণীর গুজব ঐতিহাসিক যুগে বহু চলিত ছিল—
মহারাজ লক্ষণ সেন সপ্তদশ পাঠান অখারোহীর ভয়ে
সিংহাসন ছেড়ে নাকি পালিয়ে যান—এ গুজব বহুদিন
ধরে চলে এসেছে। অস্ককুপহত্যাটা ইংরেজ লেথকদের
রটানো একটা গুজব—সিরাজকে মহাহুর্জন বানানোর
জয়ে। এই গুজবের উপর নির্ভর করে স্মৃতিস্তম্ভ ও
তোলা হয়েছিল। সিপাই বিলোহের স্করপাত হয় একটি
গুজব থেকে—বুলেটের কাতু জে গোক-শৃকরের চর্বি আছে
বলে রটে গেল—দাত দিয়ে তা কাটতে হত, সিপাইরা
ধর্ম যাবে এই ভয়ে অসম্ভোষ প্রকাশ করতে লাগল।

যুদ্ধের সময়ে প্রচার বা 'প্রপাগ্যাণ্ডা' একটি বিরাট অস্ত্র

—যত রকম ভাবে শত্রুপক্ষকে হেয় ক'রে তার পরাজয়

সংবাদকে ফলাও করে বর্ণনা করা হয়, তাদের অত্যাচারের
কল্লিত কাহিনী প্রচার ক'রে প্রতিপক্ষের মনোবলকে ত্র্বল
ক'রে দেওয়ার প্রচেষ্টা করা হয়।

গত যুদ্ধের সময় বৃটিশ সরকার নিয়ত প্রচার করত 'গুজাবে কান দেবেন না'। 'সে সময়ে গুজাব ছড়ানোর জান্তে শান্তিও দেওয়া হত। কিন্তু অত বিপুল পরিমাণ গুজাব আর কোন সময়ে উৎপাদিত হয় নি। মাহুবের মন তথন শকিত, জাপানী বোমা পড়বার বেশ সম্ভাবনাও ছিল, কাজেই জাপান যুদ্ধ ঘোষণা করবার সঙ্গে সঙ্গে গুল্পব রটে গেল—জাপানীরা এগিয়ে আসছে, অমনি কলকাতা ফাঁকা হয়ে গেল। সমস্ত লোক ঘেভাবে প্রাণ ভয়ে দিগ্বিদিকে ছটেছিল আজ তা ভেবে বিশায় লাগে। কিন্তু গুল্পবেরও একটা সময় আছে—মানুষ্ তিক্তবিরক্ত হয়ে যথন আবার কলকাতায় ফিরে আসতে লাগল তথন সত্যিই বোমা পড়ল। কিন্তু ভয় তথন ভেঙে গিয়েছে।

হিন্দুশ্লমান দাঙ্গার সময়ে যতটা সত্যিকারের সংঘর্ষ হয়েছিল, তার চেয়ে অনেক বেশী ভয়াবহতা স্বষ্ট করেছিল এই গুলব। বলতে কি দাঙ্গা হাঙ্গামাকে জিইয়ে রেখেছিল এক শ্রেণীর স্বার্থাদ্বেদী ব্যক্তির দ্বারা প্রচারিত গুলব। পুন-জ্বম, দাঙ্গাহাঙ্গামা, চুরিভাকাতি, রাহাজানি আকসারই হয়—এগুলির সম্বন্ধে ষ্তটা গুলব রটে তত্টা কিন্তু নয়।

শুজবের মৃলে কতকটা সত্য হয়তো থাকে, এই সত্য লোক মৃথে মৃথে অতিরঞ্জিত হতে থাকে। প্রত্যেক মামুষের মধ্যে গল্প বানাবার একটা লিপ্সা আছে, সামান্ত ঘটনা কি হলে তার মনোমত হত সে তাই কল্পনা করে নেয়। স্থরেনবাবুর পায়ে পিঁপড়ে কামড়ালে তিনি পা চুলকাচ্ছিলেন—কথাটা অতিরঞ্জিত হতে হতে জনার্দনবাবুর কানে গিয়ে পৌছালো যে তাঁকে কাল কেউটে কামড়েছে, বাঁচার আর আশা নেই। কথায় বলে যা 'রটে তার অর্থেক তো বটে—'কিন্তু অর্থেক সত্যের উপর এত প্রলেপ পড়ে যে, তা আর চিনবার উপায় থাকে না।

নির্বাচনী যুদ্ধের সময়েও এই গুজ্ব অস্ত্র দিয়ে প্রতিপক্ষকে হেয় করার চেষ্টা করা হয়। উভয় পক্ষ উভয়পক্ষকরার চেষ্টা করে। মৃনাফাথোরদের দালাল প্রতিপন্ন করার চেষ্টা করে। সণপতিবাবু শেঠ চমনল'লের কাছ থেকে দেড় লাখ টাকা ঘুষ নিয়েছেন—খবরটা এমনভাবে রটতে লাগল বে, সবাই শেষ পর্যন্ত বিধাদ করেও ফেল্প। শেষকালে গণপতিবাবু হেরেও গেলেন, কপ্দকশৃত্য হয়ে

পড়লেন, না থেতে পেয়ে মারাও গেলেন। কিন্তু তথনও লোকের বিশাস তিনি সেই দেড়লাথ টাকা পেয়েছেন।

গুজব মাহুষের বৃদ্ধির তিকে এমন ভাবে বিকল ক'রে দেয় যে, কেউ বিচার ক'রে ভেবেচিস্তে দেখে না, সভ্যের দন্ধান বা উদ্ধার করবার চেষ্টাও করে না। আগে বিশ্বাস ছিল—বৃঝি অশিক্ষিত লোকের মধ্যে এসব গুজব সৃষ্টি হয়, কিন্তু তা নয়। তবে শিক্ষিত লোকেদের গুজব শিক্ষিত ধরণের।

পরীক্ষার সময়ে ছাত্রনের মধ্যে নানা গুজব রটে, বহুবার প্রশ্নপত্র ফাঁদ হয়ে গিয়েছে এই ধরণের গুজব রটায় অনেকে বিভান্ত হয়েছে। ছাত্রনের অবচেতন মনে প্রশ্ন ফাঁদ হোক এই ধরণের একটা ইচ্ছাথাকে—আর তা থেকেই এ শ্রেণীর গুজবের জন্ম হয়। এই গুজবে ক্ষতি হয় খুব, অনেক ছেলে ঐ গুজবের প্রশ্ন নিয়েই পরীক্ষার আগের ২৪ ঘণ্টা কাটিয়ে দেয়, অন্ত কিছু পড়ে না।

কতকগুলি গুজবের সৃষ্টি এইভাবে মনোগত ইচ্ছা আর চিরকালীন বিশাস থেকে। মেয়েদের মনে এই ধরণের গুজবের চলন থুব বেশী। শাশুড়ী বউকে পছন্দ করবে না —এটাই তারা স্বাভাবিক বলে ধরে নেয়, তা থেকে বুড়ী বউটাকে থেতে দেয় না—এমন কি বুড়ী ভালমাস্থ বউটাকে ধরে ধরে ঠেকায়', 'খুন্তি গরম ক'রে ছেকা দেয়' ইত্যাদি গুজবের সৃষ্টি।

অনেক সময়ে রাগ, রোষ বা হিংদা থেকে এ শ্রেণীর অপবাদের স্টি হয়। যে লোকটার উপর আমার আক্রোশ আছে তাকে যতদ্র সস্তব অসৎ, ধৃত, তুর্জন প্রমাণ করবার জন্ম তার বিক্লমে মিথ্যা গুজাবের স্টি করা হয়। এধরণের অকারণ আক্রোশ থাকে বিত্তশালীদের উপর দরিদ্রদের; পণ্ডিতদের উপর মূর্যদের। দরিদ্র চেষ্টা ক'রে পণ্ডিতদের চরিত্রহীন বানাবার। অপরের টাকা সকলেই বেশীদেথে।

গুজব রটল ঘ্য নিয়ে শিবদাসবাবু ৫ লাথ টাক। জমিয়েছে, মারা গেলে দেখা গেল দেনার দায়ে তার বিক্রি হয়ে গিয়েছে মাথার চূলও। রথীনবাব্ও ঘ্যের চার্জে পড়েন—পুলিশ তদন্ত হয়, ব্যাঙ্কে তাঁর সামাত্র কিছুটাকা ছিল, তিনি বেকস্ব থালাস পেলেন, কিছু সেই

ষে রটে গেল ব্যাক্ষে তাঁর ৬• লাথ টাকা ছিল, তা থেকে তাঁকে বিশ লাথ থরচ করতে হয়েছে।

গুল্পব রটানোর মধ্যে অনেক সময়ে স্বার্থ থাকে। গুল্পব রটিয়ে বাজারদরের তারতম্য ঘটায় স্বার্থ প্রণোদিত ব্যক্তিরা। গুল্পব ধারা শোনে তাদের কাছে বিষয় বস্তুর গুলুত্বের তারতম্য আছে। যেমন, মনোজবাব্ লটারিতে তিনলাথ টাকা পেয়েছেন—মনোজবাব্কে যদি আপনি না চেনেন এই গুল্পব নিয়ে আপনি মাথা ঘামাবেন না। প্রকৃত তথ্য পরীক্ষার অভাবে অনেক সময়ে গুলুবের গুলুত্ব কমে ধায়। ফিনল্যাণ্ডে একটি লোকের ছটি মাথা—এ ধরণের থবর কাগজে প্রকাশিত হয়, কিন্তু তথ্য নির্ণম্ব

গুজবের প্রদক্ষে হুজুকের কথা ওঠে—এক এক সময়ে দেশে এক একটা হুজুক আসে—দেশের সবাই তাতে মেতেও ওঠে। শুধু আমাদের দেশেই নয়, পৃথিবীর সর্বত্ত এরকম দেখা যায়। যেখানে কোন লক্ষ্য নেই, উদ্দেশ্য নেই, হৃদয়ের যোগ নেই, আন্তরিকতা নেই, লাভ ক্ষতির হিসাব নেই—বিচার বিবেচনা ছাড়া কিছু নিয়ে গভান্থগতিক মাভামাতি গড়ালিকা প্রবাহে গাভাসান তাই হুজুক।

রবীক্রম্বাস্তীর হুজুক, শতবার্ষিকীর হুজুক, রবীক্রনাথের লেখা না পড়ে, না বুঝে! অসহযোগ আন্দোলনে
কতকটা হুজুক ছিল, কারণ, জাতীয়তা বোধ বা প্রকৃত
দেশগুক্তি তথন ছিল না। সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী
হয়ে সরকারী সম্পত্তি ধ্বংস, ট্রাম পোড়ানো, বাস
পোড়ানো হুজুক। নব্য কবিদের কবিতা না বুঝে
নির্বিচারে তাই নিয়ে মাতামাতি, কাগজে কাগজে বাড়াবাড়ি করা এবং আগেকার কবিদের গালাগালি করাও
হুজুক ছাড়া কিছু নয়।

সার্বজ্ঞনীন পূজার নামে হজুক—কারণ, এ পূজায় ভক্তি নেই, ধর্মজ্ঞান নেই। নগরকীতনের হুজুক, দোলের হুজুক—স্বাই মিলে রাস্তায় রাস্তায় উপ্পর্বাহু হয়ে কীর্তন করা হুজুক ছাড়া আর কিছু নয়! বাজি পোড়ানোর হুজুক লাগে প্রত্যেক বংসর কালীপূজার সময়ে। পূণ্য যোগে গঙ্গাস্থানের হুজুকে সারা দেশ এসে জোটে কালীঘাটে। প্রতি বংসর কলিকাতার ফুটবল থেলার এক হজুক আসে, ছেলেবুড়ো সবাই রোদে পুড়ে, অলে ভিজে,পুলিশের গুঁতো থেয়ে ভিড়ে ধাকাধাকি করে—এ-ও তো হজুক।

ছজুকের প্রধান যোগানদার থবরের কাগন্ধ, তারা নানাভাবে পাঠকদের হুজুকে মাততে উৎসাহিত করে। 'জন অভিমত' সৃষ্টি করার মালিক তো তারাই।

কলকাতা হচ্ছে হজুকের একটা প্রধান আড্ডা—
তা না হলে এমন দব তৃচ্ছ কারণে দহবে শোভাষাত্রা
বা মিছিল বেরোত না। থান্ত আন্দোলন কিংবা উরাস্ত
পুনর্বাসনের জন্ত মিছিল বা'র হলে তার একটা দঙ্গত
কারণ আছে, কিন্তু 'লেবাননে মার্কিন দেনা অপদারণ
চাই' কিংবা 'কাটাঙ্গার দাবি মানতে হবে—জাতীয় মিছিল
তথু মাত্র হজুকের নিদর্শন।

ফুটবল থেলা দেখার মধ্যে না-হয় থেলোয়াড়ী মনো-ভাব আছে, কিন্তু বক্সিং বা কুন্তীর লড়াই দেখবার জন্মে ভিড় ক্রাকে হজুক না বলে কি উপায় আছে? একটা মাহ্যকে পিটছে কিংবা দলছে দেখে স্বচেয়ে মনে আমরা বোধহর পূলকই অহভব করি! নারীহরণ বা বলাংকারের মামলা দেখবার জন্মে আদালতে ভিড় করিও ঠিক সেই একই উদ্দেশ্যে।

জলসা হচ্ছে আর একটা হুজুক—আমাদের দেশ এছ গীতরসিক হয়ে পড়েছে যে সারা বংসর ধরে পাড়ায় পাড়ায় জলসা হচ্ছে। শীতের দিনে সারারাত প্যাণ্ডেলের বাইরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে লোকে গান শুনছে দেখেছি। সিনেমার নটনটী ও গায়কগায়িকাদের দেখবার জন্মে লোকের আকুলতা দেখে অবাক লাগে।

বোধাই-এর কোন নটশেখরকে দেখবার জন্মে রাস্তার এত ভিড় হয়েছিল যে, শেষ পর্যস্ত পুলিশকে নাকি লাঠি চার্জ করতে হয়েছে। ভি-আই-পি-দের দেখবার জন্মে দমদম থেকে রাজভবন পর্যস্ত সারা পথের হুধারে কাতারে কাতারে লোক ঘণ্টার পর ঘণ্টা প্রতীক্ষা করে—এ-ও তো হুজুক।

क (पदि छेख्र ?

স্বৰ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য

বে নিজে জাগিয়া বয়
সেই যে জাগাতে পারে পরে।
ঘুমন্ত যে-জন
তার সাধ্য কোথা
অপরে জাগায় ?
যদি সে নিস্তার ঘোরে
কিংবা খপুমাঝে
কহে 'জাগো' কহে 'ভাঙ্গো ঘুম'
সেই ভাকে নিস্তিত কি জাগে?

আদি এই উপ মহাদেশে
কিংব৷ পৃথিবীর বুকে
কেউ কি জাগিয়া আছে ?
বদি থাকে কেন দে ভাকে না ?
বদি ভাকে কেন ভার ভাকে সাড়া নেই ?

কেন এই অনাচার ? কেন অত্যাচার ?
মাহুষের মৃগু নিয়ে খেলা ?
কেন কেউ দেখে নাকো চেয়ে
কোন বর্বরতা মাঝে খেতাঙ্গ শিক্ষক
দিল প্রাণ ?

কেউ জেগে নেই!
তবে কে জাগাবে জনতায় ?
কে জাগাবে আশা? কে ভাঙ্গিবে ভূঙ্গ ?
কে জানাবে 'অভীঃ' মন্ত্র ?
ক্থা মানবতা বোধে কে দেবে চেতনা?
কে রোধিবে প্রাণ নিয়ে থেঙ্গা?
কে আনিবে শাস্তি স্বস্থি ?
এ প্রশ্নের
কে দেবে উত্তর ?



সমুদ্রের তলায় উপনিবেশের কম্পন্

উপানন্দ

১৮৬৫ शृष्टोर्फ कैरिन यां खग्नात शक्न मिर्श्विहरनन जुन्छार्र। তথন ওটিকে মাহুধ নিছক কাল্লনিক কাহিনী রূপে ধরে নিষেছিল। কিন্তু আঞ্চ মাতুষ একশো বছরের মধো চাঁদে যাবার উত্তোগ পর্ব স্থরু করেছে, একদিন হয়তো একদল মাহ্য চাঁদের মধ্যে ঢুকে যাবে। চাঁদের ভিতর গিয়ে উপনিবেশ স্থাপনের জত্যে মাহুষ থেমন উঠে পুড়ে লেগেছে, তেমিছাবে দে সমুদ্রের তলায় গিয়ে বদবাদ করবার দিকেও খুব ঝোঁক দিয়েছে। আজ তাকে ডাকছে মহাকাশ, তাকে ডাক্ছে মহাসমূল। একদিন সে পাথীর মত উড়তে চেয়েছিল মহাকাশে, আজ তা সম্ভব হয়েছে। সে চেয়েছিল সম্জের ভেতর ডুব দিয়ে তার গভীরতম প্রদেশ পর্যন্ত তোলপাড় করতে, তাও বাস্তবে রূপ নিয়েছে। রূপোলি মাছের মত চলেছে দে দাগরের ভেতর ঘুরে বেড়াতে। ঋষি বলেছেন—চরৈবেতি, এগিয়ে চলো। মাতৃষ ঋষিবাক্য অবহেলা করেনি। আজকের মান্ত্র ক্রত এগিয়ে চলেছে।

সম্দ্রের অতল গর্ভে চলেছে নানা পরীক্ষা নিরীক্ষা,
পর্বাবেক্ষণ করা হচ্ছে সম্দ্রের ভেতর তার কার্যাকলাপ।
এ সম্পর্কে বছ প্রতিষ্ঠান গ্রেষণাকার্য্যরত। তা ছাড়া
গড়ে উঠেছে আন্তর্জাতিক সংস্থা। ওয়ার্লড কংগ্রেদ অন
আগুর ওয়াটার এগাক্টিভিটিদ—এর এক অধিবেশনে
বলেছেন ফ্রাদী সম্প্রবিঞানী জ্যাক্ ইঃকুস্তো অত্যাশ্চর্যা

কথা। তিনি বলেছেন, আগামী পঞাশ বছর মাছৰ জ্বলের নীচে স্থাকিত সহর তৈরী করে বাদ করবে। এই সব জলমান্ত্র স্থলচরের মতই অক্লেশে ছোরা ফেরা করবে, কান্স কর্মা করবে, ঘর সংসার করবে, আর নিঃখাস নিতে পারবে। এখন সমৃত্রের নীচে নামতে গেলে ভাঙ্গার মাহুষকে কৃত্রিম বিশেষ খাদপদ্ধতিতে কাঞ্চালাতে হয়, তথন আর তা হবে না। যে খাদক্রিয়া স্থলচরের পক্ষে এনে দেয় খাসবোধজনিত মৃত্যুর অবস্থা, তা ক্রাগত দৈহিক পরিবর্ত্তন ঘটনের মাধ্যমে খাস প্রখাদের কাজ স্বাভাবিক গতিতে চালাতে থাকবে। মাতুষ তথন আজকের মত ভুবুরির স্তরে থাকবে না, জল থেকে অক্সিজেন নিয়ে বেঁচে 🥉 দৈনন্দিন জীবন যাত্রা চালাবে। তথন ঘট্বে তার দৈহিক 🖺 বিবর্তন। নাম হবে জলমাত্ষ। তাঁর কথা সম্প্রতত্ত্ব-विष जात जीःविज्ञानीता मन पिरा अनत्तन। क्र्छा আজীবন সমৃদ্রসন্ধানী, নৌবিভাগে কাজ করগার সময় সমূদ্রের নীচে ড়ুবে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে কত ফটোই না তুলেছেন, সমৃদের অতলাস্ত রহস্তের সন্ধান পেয়েছেন তিনি, কাজেই সভার সকলেই তাঁর কথাগুলিকে উপেকা করতে পারলেন না।

সার আলিষ্টার হাডি আগেই সমগ্র বিশ্বকে শুনিয়েছেন সম্ভবত য'ট হাজার বছর আগে – প্রাণীরা জলের ভিতর জীবন যাত্রা অবলম্বন করেছিল, আবার তারই পুনরার্ত্তি

্ছিবার সময় হয়েছে, কেননা সকলের অগোচরে প্রাণী জগতে ্রিদেথা দিয়েছে অফুরূপ অবস্থার পটভূমি। সেই ষাট হাজার বছর কি তারও আগে আমরা যথন জলে বাস করতাম তথন ভগবান মৎস্থ অবতার হয়েছিলেন। এমি ধারণা স্বভাবতই মনে জাগে। মাত্রুস হয়ে উঠবে হোমো একোয়া-विक्न - भार्य हन्ना १थ धरव जाव हनरव ना, ममूज जरन हरन যাবে, ডাঙ্গাতে নাও ফিরে আসতে পারে। জলের তলেগড়ে [্]উঠবে সহর—আর নতুন সভ্যতা নতুন দিনের **জ**ল-মান্থবের িচেষ্টায়। এ কথাই বলেছেন কুঁস্তো। মন দিয়ে শুনেছেন সমূদ্রতত্ত্ববিদ আর জীববিজ্ঞানীরা। কুন্তো আজীবন সমূদ্র-শন্ধানী, নৌবিভাগে কাজ করবার সময় সমুদ্রের নীচে ডুবে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে কত ফটোই না তুলেছেন, আর পেয়েছেন সমৃত্রের বহু রহস্মের সন্ধান। সার আলিষ্টর হার্ডি আগেই শুনিয়েছেন, সম্ভবতঃ ধাট হালার বছর আগে প্রাণী জগতের জীবন যাত্রা স্বরুহয় জলের ভেতর, আবার তারই পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা আছে, কেননা সকলের অগোচরে প্রাণীজগতে বিবর্ত্তনের হুচনা দেখা দিয়েছে। দেই ষাট হাজার বছর কি তার আগে আমরা যখন জলে বাদ করতাম, তখনই বোধ হয় ভগবান মৎস্ত-অবতার হ'য়েছিলেন আমাদের জন্মে। **সাগ্রমন্থনে**র কথা আমাদের শাস্ত্রে আছে।

যা হোক মান্ত্র্য হয়ে উঠবে হোমো-একোয়াটিক্স,
স্বচ্ছল ভ্রমণ চলবে জলের ভেতর পায়ে চলা পথ ধরে, হেটে
হেটে পা ব্যথা করতে হবে না—সম্দ্রতলে মান্ত্র্য চলে
যাবে উপনিবেশ স্থাপনের জল্ঞে, ডাঙ্গাতে নাও সে ফিরে
আসতে পারে। গ'ড় উঠবে সহর ছলের তলে, আর দেখা
দেবে নতুন সভ্যতা—কুন্তো এই সব কথাই বক্তৃতা প্রসঙ্গে
বলেহেন। এর লেখা বই 'দি' সাইলেণ্ট ওয়ার্গড' ১৯৫৩
সাল থেকে প্র জনপ্রিয়তা অর্জন করেছে। এই বই
থেকে ছবি তুলেছে হলিউড। ছবিখানি দেখবার জল্ঞে
বিশ্বের নানা দেশের সিনেমা হল ভরে উঠেছে অসংখ্য দর্শক
জনতায়। মান্ত্রের মনে দেখা দিয়েছে চাঞ্চল্য। জলের
ভিতর বাস করবার কী আগ্রহই না মান্ত্রের মনে!

কুন্তোর এখন বয়স তিপান্ন বছর। অল্পবয়স থেকেই ইনি সমূদ্রের সঙ্গে আত্মীয়তায় আবদ্ধ হয়েছেন। ওয়ার্লড আগুর-ওয়াটার ফেডারেশনের প্রেসিডেট ।
কুস্তো বলেছেন — আপাতত: বাস্তব চিন্তার থারি
মেনে নিতে হচ্ছে যে একমাইলের নীচে আমাদে
শারীরিক কাঠানো নাও টি কতে প'রে। তবে আমা
শরীর বদলে না যাওয়া পর্যস্ত আমাদের অপেকা করে
হবে সমুদ্রের তলায় ঘরবাড়ী তৈরী করে নতুন সংসার
পাতাতে। নতুন পরিবেশের উপযোগী দৈহিক পরিবর্তন
কোন সাক্ষেরিনের ক্লিনিকে ঘটানো সম্ভব হবে বলেই
কুস্তোর ধারণা ও বিশ্বাস। ইনি বলেন, পরিবর্তনটা শিশু
দেহে অস্থোপচার করেও সম্ভব হবে।

এরই মধ্যে কুন্তোর বক্তৃতার পর সমূদ্রতক্বিদ্ ও জীব; বিজ্ঞানীদের মধ্যে বেশ একটা আলোড়ন দৃষ্টি হয়েছে। পাকিস্তান ষ্থন হিন্দু নিধনে ব্যস্ত,তথন এঁবা সমূদ্রের তলায় কি ভাবে উপনিবেশ স্থাপন হবে দে সম্বন্ধে গবেষণায় রত। কুন্তো বলেছেন জলমাত্ব্য কথাটার মানে হচ্ছে' মাছ-মানুষ। এর বেঁচে থাকার কোন অস্থবিধে হবেনা। বাতাদে যে ভাবে আমরা অক্সিজেন নিই, জল থেকে তা দে একই ভাবে নেবে। ইনি বলেন, বৈজ্ঞানিকরাই এর ব্যবস্থা করবেন। তাঁদের আবিষ্কারের ওপর নির্ভর করছে সমুদ্রের তলায় বাস করার পরিকল্পনা। ভারশৃত্ত অবস্থা মহাকাশে যে পরিস্থিতি স্ষ্টিকরে, অমুরূপ পরিস্থিতিও ঘটতে পারে গভীর সমুদ্রতলে। দীর্ঘকাল ধরে সমুদ্রতলে প্রচুর পরিমাণে পরমাণবিক বিস্ফোরণ ঘটানো হচ্ছে, তেম্বজ্রিতা স্বাভাবিক ভাবেই দেখানে মাত্রার বাহিরে চলেগেছে। আকাশে মাটিতে বা জলে এভাবে বিদ্যোরণ যে ভয়াবহ পরিস্থিতি এনে দেবে, এরূপ অভিমত ও ব্যক্ত করেছেন কুন্তো।

কুন্তোর মতামতের গুরুত্বই যে, সকল সম্দুত্ত্বিদ্ ও গবেষকই দিচ্ছেন এরপ কোন নিদর্শন পাওয়া যাছে না, তবে সবাইকে বেশ ভাবিয়ে তুলেছে, এ বিগয়ে কোন সন্দেহ নেই। সম্দুত্তলে বাস করার পক্ষে সম্ভব হবে কি না অহুসন্ধান চালিয়ে গবেষণারত রয়েছেন বহুসংস্থা। সম্দুত্তলে অনুক গুলুকে চলা ক্ষেরা সম্ভব হোলে অনেক গুলুধন যে খুঁলে পাওয়া যাবে, এ সম্পর্কে সকলেই একমত। ম্লাবান ধাতুর থনির অন্তিত্ব আছে বলে অনেকের ধারণা, তা ছাড়া

পক্ষে প্রয়োজনীয় ইউরেণিয়ম একব পাওয়া যাবে। আর পাওয়া যাবে পৃথিবীর ভৌগোলিক থবরাথবর, সম্ভব হ'বে প্রত্নতাত্বিক আবিদ্ধার, সম্ভব হবে অধ্নাল্পু আদিম প্রাণীদের সন্ধান, সহজ উপায়ও বেরিয়ে পড়বে আন্ত'-জাতিক পরিবহন বা যোগাযোগের—সাম্জিক গুপুংনের অধিকার নিয়েও চলেছে লোভাতুর মনের অমুচিন্তন।

সম্দ্রের ভিতরটা যেন স্বপ্নের দেশ—পাতালপুরীর কাঁহিনী শুনি আমরা অবাক হয়ে। জলপরী, শশ্বমালা, মৎশ্রকন্তা, নীল-অরণ্য, সোনালি-পাহাড় শৈশবে আমাদের মনে কতই না রেথাপাত করে। বিজ্ঞানের আফুক্ল্যে আমরা যদি পাতালপুরীতে গিয়ে উপনিবেশ গড়তে পারি, মন্দকি? ভাঙার মাহ্যগুলো তো আজ আমাদের ধ্বংসের চেট্টা করছে দাঙ্গাকরে, যুদ্ধ বাধিয়ে না থেতে দিয়ে, আর নরমেধ্যক্ত করে। এদের জন্তে স্থম্বচ্ছন্দে আর শাস্তিতে বাস করা অসম্ভব হয়ে উঠেছে। এক্ষেত্রে ক্স্তোর পরিকল্পনা সার্থক হোলে, আমরা চলে যাবো সন্দ্রের তলায়, এদিকে তো গ্রহ নক্ষত্রে যাবারও ব্যবস্থা ছচ্ছে—দেথাযাক্ কোন্ দিকে পাড়ি দেওয়া যায়।



কাউণ্ট লিও টলইয় বচিত

দি লঙ্ এক্সাইল্

(The Long Exile)

্ৰেসম্য গুপ্ত (পূৰ্বপ্ৰকাশিতের পর)

কথায় বলে—ধর্মের কল বাতাদে নড়ে! কাজেও তাই ঘটলে।! পরের দিন সকালে কয়েদখানার কুঠুরীর গরাদ- আঁটা দরজা খুলে নিত্য-নৈমিত্তিক নিয়মে কয়েদীদের বাইবের উঠানে নিয়ে যাবার সময় ঘটনাচক্রে ঘরের কোনে গতরাত্রে মিকারের খোঁড়া স্তড়ঙ্গ-পথের ফোকরটি সরকারী-পেয়াদাদের চোখে পড়ে গেল। দেখা মাত্রই তারা কয়েদখানার অধ্যক্ষের কাছে ছুটে গিয়ে তাঁকে এ খবরটি জানালো। খবর শুনেই কয়েদখানার অধ্যক্ষ কড়ে-ধমক দিয়ে শাদালেন—পাজী···শয়তান কোথাকার! ভালো চাস্ তো বল্ শীগগির তোদের মধ্যে কোন্হতভাগা এ কাজ করেছে! শেখাটি জবাব কব্ল না করলে, এমন সাজা দেবো যে শে

বেশীরভাগ কয়েদীই জবাব দিলে যে তারা এ ব্যাপারের विन्तृ-विमर्गत जात्न ना न्तिक्व क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र मात्रा মিকারের এই বে-আইনী কাণ্ড-কারথানার কথা একটু-আধট্ট জানতো তারা দ্বাই কঠোর শাস্তির ভয়ে কয়েদ- 🖫 থানার অণ্যক্ষের কাছে দে কাহিনী বেমালুম চেপে গেল ! 🕍 মিকারও ঝাম্থ-কয়েদী---সরাসরি তাকে প্রশ কয়েদথানার কড়া-মধ্যক গর দ-বেরা কুঠুরীর মেঝেট বে-মাইনি ফোকর-থোঁড়ার কোনো হদিশই আদায় করতে পারলেন না। এমন সময় হঠাং তাঁর নজর পড়লো আক্রেনকের পানে ... আক্রেনক্ বেচারী তথন একা কয়েদথানার এককোণে চুপচাপ দাঁড়িয়ে গস্তারভাবে কি ষেন 🥞 চিন্তা করছিল। কয়েদথানার পেয়াদা থেকে স্থক করে কর্তারা কয়েদীরা সকলেই আক্লোনক্কে বীর-শান্ত, ধার্মিক 🖁 আর সূত্যবাদী বলে বিশেষ স্থান্সরে দেখত। তাই তাকে চুপচাপ দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে কয়েদথানার অধ্যক্ষ সরাসরি তার কাছে এগিয়ে এসে ওধোলেন—এহে বুড়ো ... তুমি তো শুনেছি ভারী খাঁটি-ধার্মিক লোক…বলতে পারো…এই मव (ठाव-डांगरांड पाकी वन्मारेम अलात मर्या (र হতভাগা আমাদের চোথে ধুলো দিয়ে পালাবার মতলবে কুঠরীর মেঝেতে ফোকর খুঁড়েছে ?… 👵 👯 🕍

আক্তেনকের থানিক দ্রেই দাঁড়িয়েছিল মিকাঁ
ক্ষেদ্থানার অধ্যক্ষের শাসানী গুনেই তার বুকের ভিতরটা আত্তে কেঁপে উঠলো এই বুঝি আসল-কণাটা ফাঁস হয়ে
বায় শেষ পর্যন্ত! এতটুকু টু-শন্দটি না করে উদ্বিধদৃষ্টিতে সে তাকালো আক্তোনকের পানে!

কয়েদ্থানার অধ্যক্ষের প্রশ্ন গুলে আক্ষেনক পড়লো 🏿 মহা-সমস্থায়! মনে-মনে দে ভাবলো,—তাই তো…িক করি ! ... আসল কথা সব যদি খুলে বলি তো মিকারের 🖁 আর রক্ষা নেই···শান্তি অনিবার্যা !···অথচ সত্য কথা না বললেও ওদিকে ঈশ্বরের কাছেও অপরাধী হতে হয়, আর কয়েদথানার চাবুক-প্রহারের শাস্তি থেকেও নিস্তার भिन्द ना काष्ट्र উপाय कि म् एटर भिकात ध ष्म प्राधी - मत्मर तिरे! ७५ ल्किय करम्यानात কুঠুরীর মেঝেতেই যে দে অক্সায়ভাবে পালানোর পথ 🖁 খুঁড়ে অপরাধ করেছে তাই নঁয়…বিনা দোধে আমার ুঁ সারা জীবনটাও এই কয়েদখানার কয়েদী হয়ে কলঙ্ক-ছুদ্দশার গ্লানিতে দর্বানাশ করে দেবার জয়ও পুরোপুরি দায়ী সে ! ... মিকারকে ক্ষমা ... তাকে রক্ষা করবো আমি ! এতগুলো বছর মৃথ বুজে যে অপরিদীম হু:থ-ষন্ত্রণা ভোগ করে আস্ছি আমি · · · এবারে মিকার নিজে হাড়ে-হাড়ে সে জালা অফুভব করুক ! তবেই সে মর্মে মর্মে উপল্**নি** ্কংবে--অভায়ভাবে অকারণে অপরের জীবন চির-বিপন্ন করার প্রতিফল ! কা মিকারের অক্যায়-অপরাধের ক্ষমা নেই···আমার এই হুর্দশা-ভোগের দাম তাকেও ্রিদিতে হবে তিলে-তিলে হর্দশা-ভোগ করেই…তবেই কড়াক্রান্তিতে উত্তল হবে তার অনুায়-আচরণের বাকী-বকেয়া হিদাব !

বুড়ো আক্খেনক্কে এমনি গভীর চিন্তায় বিভার হয়ে স্তরভাবে দাড়িয়ে থাকতে দেখে কয়েদথানার অধ্যক্ষ বিরক্তি-ভরে ধমকে উঠলেন,—কৈ হে তেনানো জবাব দিছো না যে ? কথাটা কানে যাঃনি বুঝি ? চিটপট বলে ফেলো তো সভা কথাটা কোন হতভাগা শয়তান এই কয়েদথানার কুঠুরীতে এমন ফোকর খুঁড়ে রেথেছে ! ...

কয়েদথানার অধ্যক্ষের কড়া-ধমকে আক্শ্রেনকের
চমক ভাঙলো কণকাল স্তব্ধভাবে তার ম্থের পানে
ভাকিয়ে দে যেন কি ভাবলো: ভারপর শাস্ত-কর্পে ধীরে
ধীরে জবাব দিলে,—এ কাজ কে করেছে—আমি
জানি! তিবি ভার নাম আমি বলবো না কারে
কাছে!

আক্শোনকের জবাব শুনে কয়েদথানার অধা

অবিচলিত কর্পে স্থিরভাবে আক্শ্রেনক্ বললে, ক্রানার আদেশ নেই ক্রেনার তার নাম আমি প্রকাশ করবো না কোনোমতেই ! এজন্ত আপনি আমাকে যে শাস্তি দিতে চান ক্রেদী আমি ! তেবে কয়েদথানার কুঠুরীতে ল্কিয়ে ফোকর খুঁড়েছে যে, তার নাম আমি বলবো না!

আক্শেনকের স্পষ্ট জবাব শুনে কয়েদখানার অধ্যক্ষ বাগে-আক্রোশে জলে উঠলেন ক্ষেপ্তকণ্ঠে ধমক দিলেন,— বটে! এতথানি স্পন্ধা! এখনি শায়েস্তা করছি ভোমায় ...

অবাধ্যতার অপরাধে কয়েদখানার অধ্যক্ষের আদেশে আক্শেনকের নির্মম-শান্তির ব্যবস্থা হলো । কিন্তু শান্তী-পেয়াদাদের প্রবল পীড়ন ও শত পীড়াপীড়ি সত্ত্বেও তার মুখ থেকে কোনোমতেই মিকারের নাম প্রকাশ করা সম্ভবপর হলো না! এমন কি জুলুম চালিয়ে ভয়-দেখিয়ে, ফন্দী-ফিকির খাটয়ে কোনো কোশলেই কয়েদখানার কর্তা-পেয়াদারা কেউ আক্শেনকের মুখ থেকে একতিল খবর আদায় করতে না পেরে অব্শেষে হাল ছেড়ে দিলেন।

এত হাঙ্গামা-ঝঞ্চাটের ফলেও, আক্রেনকের ধীর-শাস্ত ধার্মিক-স্থভাবের এতটুকু পরিবর্ত্তন ঘটলো না শাস্ত আগের মতোই দে একা চুপচাপ কয়েদথানার নিরালাকোণে আপন-মনে নিত্য-নৈমিত্তিক হাড়ভাঙ্গা থাটুনীর কাজ আর অবসর-সময়ে ঈশবেয় নাম-গান করেই দিন কাটাতে লাগলো।

একদিন নিশুতি-রাতে কয়েদখানার তালাবন্ধ
কুঠুরীতে তক্তার শ্যায় শুধে কয়েদীরা স্বাই তথন
নিদ্রায় অচেতন···আক্শ্রেনকের চোথেও সবেমাত্র তন্ত্রার
আমেন্স এসেছে, এমন সময় হঠাৎ তার হু শ হলো, কে
যেন চুপিচুপি এসে শ্যার পদ-প্রান্তে দাঁড়ালো।
আক্শ্রেনকের তন্ত্রা গেল লুচে····· অন্ধকারের মাঝেই
আগন্তকের পানে ভালো করে তাকিয়ে দেথে—মিকার!
এত রাতে মিকারকে চুপিচুপি শ্যার প্রান্তে এভাবে
এগিয়ে আসতে দেথে আক্শ্রেনক্ চমকে উঠ্লো·· চাপা-

গলায় পরুষকঠে প্রশ্ন করকে কি মতলব তোমার? এত রাতে তেতাবে চোরের মতো?

মিকার কিন্তু নিস্তর ... কোন জবাব দিলে না দে... বেমন চুপচাপ দাঁড়িয়ে ছিল, তেমনিই রইলো!

তার এই অভুত আচরণ দেখে আক্খেনক্ ধড়মড় করে শ্বা ছেড়ে উঠে বদলো চাপা-গলায় ধমক দিয়ে বললে, —িকি চাও তুমি ? শীগগির বলো নাহলে এখনি শালী-পেয়াদাদের ভেকে • •

কিন্ত কথা শেষ হবার আগেই, মিকার আক্রেনকের আরো কাছে সরে এসে চাপা-স্বরে মিনতি জানিয়ে বললে,
—ইজান্ দিমিত্রিচ্ আক্রেনক্ আমাকে ক্ষমা করে।

শক্ষা করে।

মিকারের এই অন্তুত আচরণ দেখে আক্শ্যেনক তো অবাক্! বিশ্বয়-দৃষ্টিতে তার মুখের পানে তাকিয়ে নে বললে,—ক্ষমা ?····তোমায় ক্ষমা করবো ?··· কেন ?···

মিকারের হু'চোথ অশ্র-সজল · · আক্রেনকের পায়ের কাছে নতজাম হয়ে বদে পড়ে অমুতপ্তভাবে দে বললে,— তোমার এই কলক ... এতথানি হুর্দশা ... সারা জীবনটা তোমার যে এভাবে তছনছ হয়ে গেল · · · দে সবই আমার षग्र : वापादहे पार्ष ! वाष थरक व्यनक व्यनक বছর আগে, সেবার নিজনিহির-শহরের মেলায় বেশাতী-বেচতে যাবার পথে নিভতি রাতে গাঁয়ের সরাইখানায় সহচর-দলী দেই ঘুমস্ত দদাগর বেচারীকে আমিই খুন করেছিল্ম-নিজের হাতে তার বুকে ধারালো ছোরা হেনে ! ... পাছে ধরা পড়ি, এই ভয়ে আমার হাতের সেই রক্ত মাথানো ছোরাথানাকে চুপিচুপি লুকিয়ে রেথেছিলুম তোমার তোরঙ্গের ভিতরে। ... তোমাকেও খুন করতে এগিয়েছিলুম · · কিন্তু, এমনই বরাত জোর তোমার ষে বুকে ছোরাখানা গেঁথে দেবো ... হঠাৎ বাইরে কি খেন একটা শব্দ শুনলুম তাই তাড়াতাড়ি হাতের ছোরাথানা তোমার তোরক্ষের মধ্যে গুঁজে রেথে ঘরের জানলা টপ্কে **দোজা চম্পট দি**য়েছিলুম· কেউ এতটুকু ধারণাও করতে পারেনি যে আসল-খুনী কে !…

মিকারের কথা শুনে আক্শোনক্ স্তম্ভিত হয়ে গেল
···কি বলবে, কিছুই শেবে স্থির করতে পারলো না···

পাথরের মৃত্তির মতো স্তব্ধ হয়ে সে অপলক-দৃষ্টিতে 💐 মিকারের পানে তাকিয়ে রইলো।

মিকারের চোথে তথন জলের ধারা নেমেছে…আবেগ ভবে হু'হাতে আক্ণোনকের পা চটি জড়িয়ে ধরে সে মিনতি জানালো,—ইভান্ তভান্ আমাকে ক্ষমা করে 🗒 অামাকে শ্বমা করো

মিথ্যা-অপরাধে তোমাকে দোষী ৠ বানিয়ে যে অপরাধ আমি করেছি - তার ক্ষমা নেই জানি ৷ তবু তবু তবু আমায় ক্ষমা করে ৷ ঈশবের 🥞 নামে শপথ করে বলছি—কয়েদ্থানার কর্তাদের কাছে সব 🖁 কথা আমি খুলে বলবো…নিজের দোষ কবুল করবো… 🧣 বলবো—দে রাতে সরাইখানায় আমিই সেই ঘুমস্ত- 🕺 **শদাগরের বুকে ছোরা বিসিয়ে খুন করেছি** • আমিই আ**সল** খুনী ... আসামী ... শান্তি আমারই পাওয়া উচিত – তোমার নয়! সব কথা শুনলে, তারা জানবেন-তুমি নির্দোয · · · মিথ্যা-অপরাধে অকারণেই এতকাল কয়েদ্থানায় বন্দী 🗟 হয়ে রয়েছো ! ... তাঁরা তোমায় মৃক্তি দেবেন ... তুমি আবার ফিরে থেতে পারবে দেশে ... তোমার নিজের ঘরে . তোমার বৌ আর ছেলেমেয়েদের কাছে!

মিকারের কথা শুনে উদার-দৃষ্টিতে কয়েদ্থানার গরাদ-আঁটা ফটকের বাইরে রাতের অন্ধকার আকাশের পানে তাকিয়ে হতাশভাবে দীর্ঘ-নিখাদ ফেলে আক্শেনক্ বললে—আমার বে আমার ছেলেমেয়ে ! অতারা আন্ধর্ম কোথায় অব জানে ! অফিলেরে থাবো আরাজ রা আমার বেঁচে নেই আন্ধ ! অকাশের থাবো ! অরা প্রা আমার বেঁচে নেই আন্ধ ! অকাশের ছেলেমেয়েরা অভারাও দ্বাই এতদিনে ভুলে গেছে আমার ! অনিজের ঘর অভার দ্বাই এতদিনে ভুলে গেছে আমার ! অবিলেম এই কয়েদ্থানায় কয়েদী হয়ে এদে ! কোথাও ধাবার আন্ধ জান্ধা নেই আমার অতাকুকু—এই বিরাট ছনিয়াতে ! অকান্ধানার এই কুঠুরী ছেড়ে কোথাও ধাবার কোনো বাদনা নেই আমার ! অলীবনের বাকী দিনগুলো এমনিভাবে এথানে পাণর-ধেরা এই কয়েদ্থানার কল্বেই . .

আাক্শেনকের বাকী কথা শেষ হবার স্থােগ মিললোঁ না অঝার-ধারে কাদতে কাদতে আক্লভাবে আাক্-শেলকের পায়ের উপর ল্টিয়ে পড়ে মিকার বললে,—না, না, না ইভান্—আমায় ক্ষমা করতেই হবে! তোমার উপর বে অন্তায় আমি করেছি, তার জন্ত সারাক্ষণ কি অনহ অন্তজ্জালা যে ভোগ করছি, তা তৃমি বুঝবে না! প্রতি মূহর্ত্তে এ যন্ত্রণা ভোগ করার চেয়ে, আজীবন কয়েদথানায় বন্দী হয়ে নৃথবুজে হাড়ভাঙা থাটুনীর কট আর পেয়াদাদের চাবুক-প্রহারের জালা সহ্য করা অনেক ভালো! হঃসহ এই অন্তজ্জালা থেকে আমায় মৃক্তি দাও, ইভান্ দিমিত্রিচ্ ক্ষমা করে। আমাকে! পাপের বোঝা আর আমি বইতে পারি না আমায় বাচাও ক্মনে শান্তি পেতে দাও! আমামি শয়তান ক্ষমারও অযোগ্য তেবু আমায়

মিকারের কালা দেখে আাক্শোনকের ত্' চোথেও জল ভরে এলো। কিছুক্রণ স্তব্ধ হয়ে থেকে, মমতা-ভরে মিকারের মাথায় ধীরে ধীরে হাত বুলিয়ে শান্তকর্পে লৈ বললে,—তুচ্ছ মান্ত্য আমি—আমি তোমাকে ক্রমা করবার কে! মঙ্গলময় ঈশ্বর তোমাকে ক্রমা করবেন, ভাই তাঁর কাছেই গুরুক্রমা মেলে!

ক্ষম। করো তুমি ! · · ক্ষমা করো · · 'দোহাই !

ইখরের কথা মনে জাগতেই, অ্যাক্শ্যেনকের অশাস্ত-বিক্লুন্ধ মম অপূর্ব্ব শাস্তিতে ভরে উঠলো ক্রেম্থানার উচু পাচিলের ওপারে অন্ধকার আকাশের কোণে চুম্কীর মতো জল্জলে শেষ-রাতের ছোট্ট তারাটির পানে অপলক-দৃষ্টিতে তাকিয়ে সে একমনে ঈশবের নাম-গান ক্রতে শাগলো!

পরের দিন সকালে পেয়াদারা এসে কয়েদীদের কুঠুরীর
গরাদ-আঁটো লোহার ফটক খ্লতেই মিকার ব্যাকুলভাবে
ছুটে গেল কয়েদথানার কর্তার কাছে। সেথানে হাজির
হয়ে সে তার পুরোনো অপরাধের কাহিনী আসাগোড়া
খুলে বলে কয়েদথানার কর্তার কাছে নিরপরাধী অ্যাক্তেনক্কে বেকল্পর মৃক্তিদানের জন্ত আবেদন জানালো।

মিকারের কৈদিয়ং শুনে কয়েদথানার কতা অবশেষে আদল খুনী-আদামীর সঠিক পরিচয় পেয়ে মনে মনে খুবই অন্তওঃ হলেন

মিকারে আর শাস্ত্রী-পেয়াদাদের সঙ্গে নিয়ে তিনি আর একমুহুর্ত সময় নষ্ট না করে সটান এসে হাজির হলেন কয়েদথানার ক্ঠুরীতে—বৃদ্ধ কয়েদী আাকশ্যেনকের কাছে।

কিন্তু মৃক্তি দেবেন কাকে । ...কংয়দখানার কুঠুবীতে এসেই সবাই দেখেন—কঠিন কাঠের তক্তার শ্যায় প্রাণ্টিতে চোথ ছটি মৃদে চিরনিদ্রায় আচ্চন্ন হয়ে রয়েছে বৃদ্ধ-কয়েদী আাক্ট্রেনক্...প্রাণের তিলমাত্র স্পান্দন নেই তার দেহে, তবু ঠোঁটের কোণে তথনও স্থাপের ফ্রান হাসির রেখা... যেন স্থাপের ঘোরে অপরূপ আনন্দে ভরে উঠেছে তার মন।

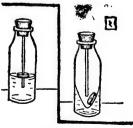
সমাপ্ত



চিত্ৰগুপ্ত

এবারে তোমাদের বিজ্ঞানের আরেকটি আঙ্গব-মন্ধার থেলার কথা বলছি। এ থেলাটির নাম দেওয়া থেতে পারে—'ঘূর্ণীঙ্গল আর ছিপির কারসাজি'। থেলাটি খুবই অন্তিনব…সামাল চেষ্টা করলেই, তোমরা অনায়াদেই এ কারসাজি দেথিয়ে তোমাদের আজীয়-বন্ধুদের অনায়াদেই তাক্লাগিয়ে দিতে পারবে।

এ খেলাটি দেখানোর জন্ম বিশেষ কিছু সাজ-সর্ঞামের প্রয়োজন নেই তথ্ একটি ছিপি-সমেত বড় সাইজের কাঁচের বোতল, লম্বা একটি লোহার তার কিমা পশম-বোনার কাঠি, 'কর্কের' (cork) তৈরী পাত্লা ছাঁদের আবেকটি ছিপি এবং একপাত্র জল জোগাড় করলেই কাজ



মিটবে। ফর্দমতে। এই সা প্রয়োজনীয় সামগ্রী সংগ্রা হবার পর, উপরের ১নং ছবিতে যেমন দেখানো হয়েছে,

ঠিক তেমনিভাবে বোতলটি র্অর্চেক জলে ভরাট করে নাও। তারপর থোতলের ছিপির নীচে গর্ভ করে দেই গর্কে লম্বা লোহার তার অথবা পশম-বোনার কাঠিটিকে এটে দাও। তবে নজর রেখো—বোতলের ছিপির নীচে গর্ম্বের ভিতরে লম্বা লোহার তার বা পশম-বোনার কাঠিটি এ টে দেবার সময়, সেটিকে এমন কায়দায় বসাতে হবে যে তার প্রান্ত গাগটি যেন জল-ভর্ত্তি কাঁচের বোতলের তলদেশ থেকে অন্ততঃপক্ষে ইঞ্চিত্রেক উপরে থাকে বরাবর। এ কাজটকু সুষ্ঠভাবে সারা হলে, অপেক্ষাকৃত ছোটদাইজের অন্য ছিপিটির মাঝখানে পরিপাটি ছাঁদে বেশ বড় একটি গর্ত রচনা করে. সেই গর্ভের মধ্যে দিয়ে উপরের ১নংছবির ভঙ্গীতে বোতলের ভিতরে-রাখা ঐ লম্বা লোহার তার বা পশমের কাঠিটি পরিয়ে দাও। তাহলেই উপরের ১নং ছবির ছাঁদে বোতলের ভিতরে-রাথা লম্বা ঐ লোহার তার বা পশম-বোনার কাঠিটির নীচের প্রান্তে ছোট সাইজের 'কর্কের' ছিপিটিকে সহজেই এঁটে বদানো থাবে। ছিপিটিকে এভাবে এঁটে বদানোর সময় কিন্তু বিশেষ নজর রাথতে হবে—'কর্কের' ছিপির মাঝখানে যে গর্ভটি রচনা করেছো, দেটির ভিতর দিয়ে লোহার তার বা পশমবোনার কাঠিটি যেন অবাধে অনায়াসেই উপরেও নীচে যাতায়াত করতে পারে। কারণ, এ কাজে ত্রুটি ঘটলেই, কারসাঞ্জির মজাটুকু একেবারে পণ্ড হয়ে যাবে। স্কণ্ঠভাবে এ সব কাজ সারতে পারলেই - উত্যোগ-পর্বের ব্যবস্থাদি শেষ হবে।

এবারে আদরে তোমাদের আত্মীয়-বন্ধুদের দামনে থেলার আজব-কারদাজি দেখানোর পালা। থেলা-দেখানোর দময়, ম্যাজিদিয়ানদের মতো বেশ মুক্রী-ভঙ্গীতে দর্শকদের সাদরে আহ্বান জানিয়ে বলবে যে তাঁদের মধ্যে এমন কেউ আছেন, যিনি জল-ভর্ত্তি কাঁচের বোতলের ভিতরকার লোহার ঐ লম্বা তার বা পশম-বোনার কাঁঠির নীচের প্রাহস্ত এঁটে বিসিয়ে-রাখা 'কর্কের' ছিপিটিকে কোনোভাবে হাতে দিয়ে স্পর্শ না করে স্থকৌশলে দেটিকে কাঁঠি থেকে খুলে এনে সহজ্ঞেই জ্পের বুকে ভাসিয়ে দিতে পারেন! থেলার কলাকৌশলের মর্ম্ম অজ্বানা থাকার ফলে, দর্শকদের সক্ষেই

পারবেন না...তখন হাসিম্থে এগিয়ে এসে আসল-কারসাজিটি দেখিয়ে তাঁদের তাক লাগিয়ে দাও। অর্থাৎ, —সটান আসরে দর্শকদের সামনে-রাথা টেবিলের কাছে সরে এসে ছিপি-খাঁটা জল-ভর্ত্তি কাঁচের বোতলটিকে সমত্রে হাতে তুলে নাও এবং উপরের ২নং ছবির ভঙ্গীতে বোতলটিকে ধরে বারকয়েক বেশ সঙ্গোরে ঘণীপাক দিয়ে ঘুরিয়ে, পুনরায় সেটিকে টেবিলের উপরে থাডাথাডিভাবে ُ 🖫 বিশিষে রেথে দাও। তাহলেই দেখবে —এভাবে ঘুণীপাকের ফলে, বোতনের ভিতরকার জনটুকুও সজোরে ঘুরতে 🕄 স্থক করেছে এবং সেই ঘোরার দক্ত্ব—উপরের ২নং 🕯 ছবির ভঙ্গীতে বোতলের ভিতরে কাঁচের-দেয়ালের গায়ের দিকের জল ক্রমশঃ উচ্লে উচ্ হয়ে উঠছে, আর বোতলের भावशास्त्र कल नौरह छलिए हरलाई। प्रनीभारक करल বোতলের ভিতরকার জল হত বেণী জোবে ঘুরবে, মাঝ-ী থানের নিম্নতা ততই বেশী গভীর হবে এবং এই কারণেই লমা লোহার তার বা পশম-বোনার কাঠিতে এঁটে-রাখা-ফুটো-সমেত 'কর্কের' ছিপিটিও ক্রমশঃ জলের ঘূর্ণীপাকের এই উৰ্দ্ধ-নিমগতির স্রোতাকর্ধণে বোতলের মাথার উপরকার ছিপিতে-আঁটা লঘা লোহার তার বা পশম বোনার কাঠির প্রান্তদেশ থেকে নিজেনিজেই দিব্যি সহজেই উন্মুক্ত হয়ে 🕄 আদবে—কারো হাতের স্পর্শমাত্রও প্রয়োজন নেই।

'ঘৃণীক্ষল আর ছিপির কারদাঞ্জির' এই হলো আদল রহস্থা।

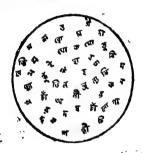






মনোহর মৈত্র

্যা আজৰ হেঁক্সালি



উপরের ঐ গোলাকার-চক্রের ছবিটির ভিতরে এলো
ক্রিলো ভাবে ছড়ানো রয়েছে বাংলা ভাষায় লেখা মোট

৪৮টি বিভিন্ন ধরণের হরফ। বৃদ্ধি খাটিয়ে এই হরফগুলি
বৃদ্ধি যথাষথভাবে সাজাতে পারো। তাহলে সহজেই

বৃদ্ধি যথাষথভাবে সাজাতে পারো। তাহলে সহজেই

বৃদ্ধি পাবে ভারতের বাধীনতা-আন্দোলনে বিশিষ্ট-অংশ
এইণ করেছিলেন এমন পাঁচজন বিখ্যাত দেশ-সেবক ও
দেশ-সেবিকার নাম। এখন চেষ্টা করে ভাখো ভোমরা—
বৃদ্ধি উপরের ছবিতে দেখানো 'হেঁয়ালি-চক্রের' ভিতর
থেকে ভারতের বিশিষ্ট নেতা ও নেত্রীদের প্রত্যেকের নাম
স্ঠিকভাবে খুঁজে বার করতে পারো।

২। 'কিশোর-জগতের' সভ্য-সভ্যাদের রচিত শ্রামা १

এক পায়ে দাঁডিয়ে
বোরে বন্বনিয়ে,
শিশুদের প্রিয় থেলা…
বলে ফ্যালো এই বেলা !

রচনা: দিলীপকুমার ও রঘ্নাথ দত্ত . (বাশবেড়িয়া)

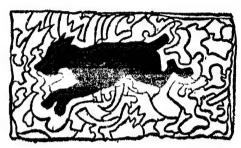
দেখিতে স্থলর অতি, বনমাঝে রয়,

মস্তক উপরে তার তালপালা হয়।

নিরামিষভোজী দে যে—খায় ঘাস-পাতা, ল্যান্সটি কাটিলে হন —আরাধ্য-দেবতা !

> রচনা:—চম্পারাণী ধর (কলিকাভা)

গ্ৰহমাসে**র 'থাথা আর হেঁশ্বালি'র** জিকুর



>। উপরের ছবিতে যেমন দেখান হয়েছে, ঠিক তৈমনি-ভাবে 'হেঁয়ালী-ছবির' বিশেষ-বিশেষ জায়গাগুলি রঙীণ কালি বা পেলিলের দাগ টেনে ভরাট করে দিলেই, সহজেই চিত্রক্র-মশাইয়ের আঁকা 'ছুটস্ত-কুকুরের' চেহারার সন্ধান মিল্যবেন

২ ৷ ⊰নিশাচর -

গত মাদের হুটি প্রাথার সঠিক উত্তর দিথে*ছে \$*.

স্মা, পুতৃল, টাবলু ও হাবলু মুখোপাধ্যায় (হাওড়া), বুলু মিত্র (কলিকাতা), সোৱাংক ও বিজয়া আচার্যা । (কলিকাতা), বিণি ও রণি মুখোপাধ্যায় (বোদাই), বুবু ও মিঠু গুপু (কলিকাতা), পুপু ও ভূটন (কলিকাতা), সতোন, মুরারি, সঞ্জয় ও স্থনীল (ভিলাই), কবি ও লাড্ড্রু হালদার (কোরবা)।

গত মাদের একটি ঘাঁধার সঠিক.

উত্তর দিয়েছে:

শন্মিষ্ঠা ও সম্ভামিত্রা রায় (কলিকাতা), পিণ্টু, নৃতাম ও বাপি গঙ্গোপাধ্যায় (বোদাই)।

পভসাসের একটি প্র'াপ্রার সঠিক

উত্তর দিয়েছে গ

পুলিন, রহমান, সন্তোষ ও মজিবর (বড়ফালিমারি), े চৈতালী ও মিঠু বস্থ (কলিকাতা), বাণী, গদাই, থোকা, े বুলু, বুড়ো, গোপা, মৃনি ও মঞ্জু (কলিকাতা)। শীতকালে সাধাবণত কেউ সিমলায় বেড়াতে বায় না।
তা সত্ত্বেও আমি বে যাব সে বিবরে অনেকদিন আগেই
মন দ্বির করে রেথেছিলাম। নিথিল-ভারত বঙ্গ সাহিত্য
সন্মেলন উপলক্ষে কলকাতা থেকে চঙীগড় বাচ্ছি—
আর দেখান থেকে সিমলা ঘুরে না এলে অমণ তালিকা
অনন্পূর্ণ থেকে যায়। স্বতরাং প্রচণ্ড, সাংঘাতিক,
কল্পনাতীত ইত্যাদি নানা বিশেষণে শীতের ভয়াবহ ভয়বর
ক্রপটি ফুটিয়ে তোলা সত্ত্বেও আমাকে সকলচ্যত করতে
না পারায় হিতৈবীরা শেষ পর্যন্ত হাল ছেড়ে দিল।

শীতকালে বলাবাত্তলা, শৈল শিথরে বাস করার অভিজ্ঞতা আমার হিতৈষীদের কারে। চিল না। আমারওনা। তবে মনে জ্বোর রেখেছিলাম এই ভেবে-শীতকালে সিমলা-বাসীরা যদি সেখানে কাটাতে পারে, আমিই বা পারবনা কেন। এই যুক্তিটা অবশ্য সর্বজনগ্রাহ্য নয়, এ-নিয়ে দীৰ্ঘন্নায়ী তৰ্কাতৰ্কিও চলতে পারে। আমি অবশ্র যুক্তিতর্কের মধ্যে না গিয়ে

চন্ত্রীগড়ে এবার ডেলিগেটের সংখ্যা প্রচুর হয়েছিল।
তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই সিমলা বেড়াতে যাবেন শুনে
উৎসাহিত হয়ে উঠলাম। পুরনো এম-এল-এ হোস্টেলের
তিনতলার একটি কক্ষে আমরা পাঁচবকু স্থান পেয়েছিলাম।
শচীন দত্ত, অনিল সেন, সজল সিংহ, বৈক্যনাথ মাহাতো
এবং আমি। আমরা এই পাঁচজন একত্তে সিমলা ভ্রমণ
করব।

সোজাহুজি সিমলা যাওয়াই স্থির করলাম।

কিন্তু শেষ পর্যন্ত অনিল ছাড়া আর তিন বন্ধর মত পরিবর্তন হয়ে পেল। তাঁরা এ-বাত্রায় আর দিমলা ভ্রমণে বেতে পারছেন না। কেননা, ওঁরা থবর পেয়েছেন দিমলায় নাকি এখন দারুণ বরফ পড়ছে, অত্যধিক ঠাওার তাঁরা কাহিল হয়ে পড়তে রাদ্ধী নন। বেঁচে থাকলে ইত্যাদি ইত্যাদি।

বন্ধুদের মত পরিবর্তনে কিছুটা নিরাশ হয়ে পাছে ।
ছিলাম। উৎসাহ দিল অন্লি। বলল, ঘাবড়াবার কারণ ।
নেই। এ-দেশের শীতের সঙ্গে কয়েক দিনেই আমাদের



'দিমলার পথে' প্রবন্ধের ফটোগ্রাফ লেথক কর্তৃক সংগৃহীত 🚆

বেশ হৃদ্যতা লনে গেছে। এ-শীতে অক্থ করেনা। আরু
করলেও, তার দাওয়াইও সঙ্গেই আছে। অমোঘ এবং
অব্যর্থ—মকরধ্বজ। দর্দি কাদি জরজর ভাব, এক
প্রিয়াতেই যথেই। তা ছাড়া হার্টের পক্ষেও এটা
ধ্যন্তরী।

ভানে ভরসা হল।

২৬শে ভিসেম্বর সম্মেপন শেষ হল। ঐ দিন সংকর্মী ভাগরা ও নাঙ্গল বাঁগ দেখতে গিয়েছিলাম, ফিরলাম অনেক রাতে। পরদিন বয়ুত্র আশাদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে কলকাতা অভিমুথে রওনা হলেন। অনিলকে সঙ্গে নিয়ে চললাম বাদ-দ্যাওে। কিন্তু দিমলার টিকেট দেদিন মিলল না। পরদিন সকালের বাদের টিকেটও বিক্রি হয়ে গিয়েছিল—অগত্যা তুপুরের বাদে তুটো দীট অগ্রিম রিক্রার্ভ বরে নিশ্চিন্ত হওয়া গেল।

২৭শে সাঝাদিন এবং ২৮শে একবেলা চণ্ডীগড়েই থাকতে হবে। সম্মেলন শেষ হওয়ার স্পেল সম্পেই পূর্ব বাসস্থানের সঙ্গে আমাদের স্পেক ছিল্ল হয়েছিল। ল'কলেজের প্রিসি'্যাল শ্রীযুক্ত সরকার মশায় আখাদ দিয়েছিলেন—ডেলিগেটরা ইচ্ছে করলে তাঁর কলেজ হোস্টেলে যথদিন খুশি কাটা ত পারেন। অতএব আমরা ছ-জ্বন ল'কলেজ হোস্টেলে গিয়ে উঠলাম। কয়েকজন ছাত্র স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে আমাদের সঙ্গে আলাপ করলেন, চা থাওয়ালেন।

পত পাঁচনিনে চণ্ডীগড়ের বিভিন্ন স্থান ঘুরে দেখেছি।
পাহাড়সংলয় এলাকায় পাঞ্চাবের নতুন রাজধানী গড়ে
উঠছে। সর্বত্রই কর্মচাঞ্চলা। শহরটি নানা এলাকা বা সেক্টরে ভাগ করা। পরিকার পরিচ্ছন্ন পথ ঘাট, নানা ভিজাইনের ঘরবাড়ি, প্রতিটি বাড়িতে ফুল বাগান।
ইউনিভার্গিটি, সেক্রেটারিয়েট, হাইকোট্, বিধান সভা,
রবীক্তত্তবন, হাদপাতাল প্রভৃতি ইমারতগুলি দেখবার মতো। ডাল হ্রদের অফ্করণে এখানে একটি থাক্ষণীয় লেক তৈরি করা হয়েছে। বেড়ানোর পক্ষে এই পরি-কল্পিত শহরটি অনুরভবিষ্যতে ভারতের অক্সতম প্রধান শহরের মর্যাদা পাবে—সে বিষয়ে দিংতের কারণ নেই।

২৮শে ডিদেম্বর। সিমলার বাস ছাড়বে বেলা ১টা
১৫ মিনিটে। বেলা ১২টার মধ্যেই আমরা বাসচ্টাতে
গিয়ে হাজির হলাম। ডেলিগেটদের প্রধান অংশ পূর্বেই
বাস বা টেন যোগে সিমলা রওনা হয়ে গিয়েছিলেন।
আমরাই বোধ হয় শেষ দল। না, শেষ মূহূর্তে আরও
কিছু ডেলিগেটের দর্শন পাওয়া গেল।

এই বাদ দ্যাণ্ড বা বাদের আডো থেকে বিভিন্ন
শহরে বাদ যাতায়াত করে। পাতিয়ালা, কাল্কা,
দিনলা, আঘালা, দিল্লি, জলদ্ধর, অমৃতদর প্রভৃতি নিকট
ও দ্রপালার পথে যেতে হলে এই বাদ অমণ যেমন

অপরিহার্য, তেমনি আরামদায়ক। এথানে দাঁড়িয়ে যাত্রীদের ওঠা নামা লক্ষ্য করছিলাম, এমন সময় স্থাট-কোট পরিহিত এক বাঙ্গালী ভদ্রলোক হস্তদন্ত হয়ে এদে জিগ্যোস করলেন, আপনাধা কি স্বাই সিমলা যাচ্ছেন ?

যাচ্ছি শুনে তিনি শিউরে উঠে ধললেন, আমার কথা শুহুন, যাবেন না।

জিজ্ঞাদা করলাম, কেন?

আমাদের সঙ্গে এক বৃদ্ধ দম্পতি যাচ্ছিলেন, গাঁদের দিকে ইসারা করে এই হিতৈথী-ভন্তলোক বললেন, ঠাণ্ডা মশায়, ঠাণ্ডা। সিমলায় বরফ পড়ছে, সে যে কি নিনায়ণ ঠাণ্ডা আপনারা কল্পনাও করতে পারবেন না। আমি কলকাতার 'অমৃক' ওয়ধ কোম্পানীর রিপ্রেজেনটেটিভ — বছরে তিনবার আমাকে এ-অঞ্চলে ঘুরতে হয়। এথানকার শীতের অভিজ্ঞতা আপনাদের নেই, আমার আছে। তাই বলছি ফিরে যান। এই শীতে সিমলায় গেলে নির্ঘাৎ ওঁরা 'কোলাপ স' করবেন।

এই দম্পতির ত্ই পুত্রও সঙ্গে যাচ্ছিলেন। একজন বললেন, নোয়েটার-কোট-ওভারকোট-গরমচাদর-মাঙ্কি-ক্যাপ-মাফলার ইত্যাদি আটরকম গরম পোশাক পরেছেন বাবা, তা সত্ত্বেও ঠাণ্ডা লাগবে ?

ভদ্রলোক গর্জন করে বললেন, লাগবে। আপনাদের অভিজ্ঞতা নেই, কিছু জানেন না। দিমলায় গিয়ে বৃষ্ণতে পারবেন—দে কি বরফের রাজ্যে এদে পৌছেনেন। রাতে যথন হিমপ্রবাহ বইবে, আর লেপ-কল্পনের তলায় শুয়েও যথন ঠকঠক করে কাঁপ্রেন—তথন ঠ্যালা বৃষ্তে পারবেন।

হঠাৎ চেয়ে দেখি পাশে অনিল নেই। কোথায় গেল ?
না, বেশিদ্র যায়নি। একটা থামের আড়ালে দাঁড়িয়ে
পকেট থেকে এক পুরিয়া মকরধ্বত্ব বের করে মুথে ঢেলে
দিল। তারপর এক টুকেশে আদা কচকচ করে চিনুতে
লাগল। চোথাচোথি হতে বলল, শিল-নোড়াও দক্ষে
আছে, কিন্তু এখন আর ওষ্ধ ঘ্যার সময় নেই।

নির্দিষ্ট সময়ে বাস ছাড়ল। চণ্ডীগড় থেকে সিমলার দ্বত্ব ৭২ মাইল। যেতে ছ'বন্টা লাগে। কিছুক্ষণের মধ্যেই আমরা পিঞ্চোরের বিখ্যাত মোগল উভানের পাশ কাটিয়ে কাল্কায় গিয়ে পৌছুলাম। এখান থেকে কিছু

কমলালেবু, কলা ও লজেন্স কিনলাম। কয়েক মিনিট বিশ্রাম নিম্নে বাস পুনরায় চলতে শুরু করল। এইবার স্তিয়কার পর্বত আবৈয়হণ আবস্ত হল।

যতই উপরে উঠছি নতুন বিশায় আর চমকে অভিভৃত হয়ে পড়ছি। পাহাড়ের অমুপম সৌন্দর্য, নির্মেঘ ঘোলাটে আকাশ, কথনও হুর্য পাহাডের আডাল থেকে উকি দিচ্ছে, কথনও বা প্রদন্ন হাদিতে উদ্রাদিত স্থ-কিরণের অরূপণ দাক্ষিণ্যে পাহাড়ের চূড়া আলোকিত হয়ে উঠছে। সতর্ক হাতে বাস চালাচ্ছে সর্দারঞ্জি, তার হাতেই আমাদের পঞাশজন প্রাণীর ভাগ্য নির্ভর করছে। একটু অসতর্ক হলে আর কথা নেই, ষে কোনো মুহূর্তে হুর্ঘটনা ঘটতে পারে। প্রতি মুহূর্তে বাদের গতিপথ পরিবর্তন হচ্ছে – কখনও উপরে উঠছে, কখনও নিচে নামছে, আর অনবরত বাঁক ঘুরছে। এই বাঁকের মুখে কতবার যে আমাদের বাস উপর থেকে আগত মিলিটারি লরির সঙ্গে মৃথোমুখি সংঘর্য হতে হতে 'একটুর জংগু' রেহাই পেয়েছে, তার হিদেব নেই। কোথাও দেখা যাচ্ছে পাহাড়ের গায়ে ইতন্তত বিক্ষিপ্ত কুটির, কোথাও বা বহু নিচে সঙ্কীর্ণ জলাশয়। কোনো পাহাড় রুক্ষ কর্কশ, কোনোটায় বা সবুজের সমারোহ। উচু নিচু পাহাড়ের গাত্র কি ভাবে যে এ-দেশী লোকেরা প্রাণপাত পরিশ্রম করে ফদল ফলায়, না দেখলে কল্পনা করা যায় না। পাইন ও অন্তান্ত দীর্ঘদেহী বৃক্ষশ্রেণী সগর্বে মাথা উঁচু করে দাড়িয়ে আছে। গলা আর পা ছটি যত দূর সাধ্য সমুথে প্রদারিত করে গোরু-ছাগল সম্তর্পণে ঘাস পাতা অন্বেষণ করে চলেছে। উল্লেখযোগ্য ফুলের সমারোহ চোথে না পড়লেও বিচিত্র বর্ণের প্রজাপতি ও নানা জাতীয় পাথির দেখা মাঝে মাঝেই পাওয়া যাচ্ছে। শুক্নো ডাল পালা শাথায় করে ঘরে ফিরে চলেছে পাহাড়ী মেয়ে পুরুষ। হাই-পুট কুকুর পথের পাশে দাঁড়িয়ে কৌতুহলী দৃষ্টিতে বাসের ^{দিকে} তাকিয়ে ল্যাঙ্গ নাড়ছে। কোনো কোনো উত্*ুঙ্গ* শাহাড়ের মাথায় বরফ জমেছে। কথনও বা বেল লাইনের পাশ কাটিয়ে কথনও বা তাকে উঁচু বা নিচু রেথে বাস ^{এগিয়ে} চলেছে। অন্তগামী ফর্যের রক্তিম আভায় পাহাড়-छनित्क मत्नात्र। तिथाएक । आत काँटित स्नानात काँक निरा ^{এবা}স্থিত শীত**ল হাও**য়া ঢুকে যাত্রীদের সম্বস্ত করে তুলছে।

এ-পথে ধরমপুর একটি বিখ্যাত স্থান। এখানে পাহাড়ের গায় প্রচুর ঘরবাড়ি ছবির মতো স্থলর দেখার। এখান থেকে কয়েক মাইল দূরে কদৌলীতে একটি আদর্শ বাস্থা-নিবাদ গড়ে উঠেছে। এরপর দোলন, নোলনেও অনেক ঘরবাড়ি দোকান চোথে পড়ল। এখানে বাদ বেশ কিছুটা সময় বিশাম নেয়। আমরা বাদ থেকে নামলাম। চা খেলাম। বাদাম ভাজা, মিষ্টি এবং মুড়ি কিনলাম। কলের জলে হাত ধ্তে গিয়ে টের পেলাম বরফ জলে হাত দিয়েছি। এতক্ষণ অন্তমনস্ক ছিলাম, এবার কাঁপুনি ভক্ষ হল। তাড়াতাড়ি বাদে গিয়ে চুকলাম।

সন্ধার তরল অন্ধকারে হেডলাইট জালিয়ে বাদ
সর্পিল গতিতে এগিয়ে চলেছে। বাদ ভ্রমণের প্রথম পর্বে
প্রাকৃতিক দৌল্ব উণভোগ করার যে আনন্দ আর উত্তেজনা ছিল, দীর্ঘকণ বাদে থাকার ফলে তার যে অনেকথানি
ব্রাদ পেয়েছে, যাত্রীদের অদহিফু মনোভাবই তার সাক্ষী।
যদিও পথের ধারে মাইল-পোষ্ট পোতা আছে, তা লক্ষ্য
করেও নবাগত যাত্রীদের কঠে বার বার ধ্বনিত হচ্ছে—
কত দূর ? আর কত দেরি ?

অকুসাৎ আমাদের স্মিলিতকুঠের উল্লুসিত জয়ধ্বনিতে নিস্তন্ধ পাহাড় উপত্যকা বনভূমি মুখর হয়ে উঠল। আ**লো** আলো আলো! मिरला শহরের আলো দেখা যাচ্ছে দুরে। এ যে কি বিশায়কর দৃশ্য – না দেখলে কল্পনা করা ষায় না। মনে হচ্ছিল—মণিমূক্তা থচিত নীলাম্বী শাড়ির আঁচলে মুথ ঢেকে আকাশবধ্ যেন আমাদের দিকে লাজুক চোথে চেয়ে আছে। নিজের সত্তাকে ভূলে গিয়ে দেহ মনের ক্লান্তি ভূলে গিয়ে তল্য হয়ে শুধ্ দেখতে লাগলাম হরেক রকম আলোয় উদাদিত শৈলপুরীর আশ্চৰ্য দৌন্দৰ্য! এ আগাগোড়া অবাস্তব বলে ভ্ৰম হচ্ছিল, মনে হচ্ছিল আমধা যেন পথ ভূলে কোন্ এক স্বপ্ন রাজ্যে হঠাৎ এদে প্রবেশ করেছি। এই হঠাৎ পাওয়া সম্পদ, হাজার আলোর ফুলঝুরি, স্বপ্নময় পরিবেশ আমার মনে এক অদুত রোমাঞ্চ এনে দিল। একটি অবর্ণনীয় অবিশ্বাস্থ এবং অবিশ্ববণীয় সন্ধ্যা আমার মনের মণি-কোঠায় চির্দিনের জন্ম আঁকা হয়ে গেল।

স্বপ্লের ঘোর কাটতে না কাটতেই বাদ গন্তব্যস্থানে পৌছে গেল। কুলিদের চিৎকার, হট্টগোলে আর ভিড়ের মধ্যে ব'স থেকে নেমে একট্ ফাঁকায় গিয়ে দাঁড়ালাম।
আমাদের মালপত্তের তদারক করছিল অনিল। একটি
অল্পরমনী কুলির পিঠে হুটো বেডিং, স্থটকেস, ব্যাগ
ইত্যাদি চাপিয়ে দিয়ে তার পিছু পিছু চলতে লাগলাম।
আমরা কালীবাড়িতে উঠব। দেখানে পূর্বেই চিঠি দিয়ে
স্থানসংগ্রহের ব্যবস্থা করে রেথেছিল অনিল। তা না
হলে ডেলিগেটদের অপ্রত্যাশিত ভিড়ে, অনেকের মতো
আমাদেরও চরম অস্থবিধায় পড়তে হত।

কিন্তু কালীবাড়ির পথ যে এত ঘোরালো এবং ওঠা যে এত কষ্টদান্য, জানা ছিল না। তুণু কালীবাড়ির পথই বা বলি কেন, এখানকার অধিকাংশ পথই গগনম্পশী। মৃত্রাং এ ধরণের অপরিচিত ও অনভাস্ত থাড়াই পথে আমাদের মতো সমতলবাদীর পক্ষে ওঠা যে কতথানি শ্রম সাধ্য-তা এবার মর্মে মর্মে টের পাচ্ছি। সারাদিনের বাদ ভ্রমণে ক্লাস্ত চরণ হুটি পদে পদেই বিদ্রোহ বোষণা করছিল। কাজেই, ত্'এক মিনিট চলার পরেই রাস্তার উপর দটান বদে পড়ে বিশ্রাম নিতে হচ্ছিল। ভাগ্যিস. রাস্তায় লোক চলাচল করছিল না, তা হলে তাদের শামনে রীতিমত হাপ্তাম্পদ হতে হত। তুমণের উপর বোঝা পিঠে বেঁধে আমাদের কুলি অনায়াসে উপরে উঠতে লাগল। আমরা তার পদাক্ষ অনুসরণ করে ধীরে ধীরে বিশ্রাম নিতে নিতে এবং হাপাতে হাপাতে এক সময়ে কালীবাড়িতে গিয়ে হাজির হল।ম। আর নির্দিষ্ট ঘরে ঢুকতে না ঢুকতেই যথন ধুমায়িত চায়ের কাপ হাজির ছল, দেহ মনের অবসাদ এক মৃহুর্তে দূর হয়ে গেল। রাতে মাংস ভাত থেয়ে নিজের বিছানায় এসে ভয়ে প্রলাম। ঘুম আদতে বিলম্ব হল না।

প্রদিন বেশ একটু বেলাতেই ঘুম থেকে উঠলাম।
আকাশ কুয়ানাচ্চন্ন। স্থেবি কীণ আলো দেখতে না
দেখতেই চকিতে মিলিয়ে যাছে। ঠাণ্ডা কন্কনে শাণিত
হাওঃ। ক্রমেই তীব্র হয়ে উঠছে। কালীবাড়ির ছাত
থেকে কুয়ানার আবরণে ঢাকা ছন্দোবদ্ধ পাহাড়গুলিকে
অভিকায় নিজিত প্রাণীর মতো দেখাচ্ছিল। আকাশের
এক কোণে রক্তিম বর্ণের রেখাগুলি যে স্ক্র্ন কারুকার্থের বৈচিত্রাময় আলপনা আঁকিছিল, দেই রম্ণীয়

বিশিষ্ট শিল্পী শ্রীপূর্ণ : ক্রবর্তী মশায়ের তুলি সক্রিয় রয়েছে দেখলাম।

ভারতে যতগুলি স্বাস্থ্যকর শৈলনিবাদ আছে, উচ্চতায় দিমলা তাদের মধ্যে দিতীয়। দম্পূর্গ্ থেকে এর উচ্চতা ৭২০০ ফুট। প্রথম স্থান অধিকার করেছে উটি—এর উচ্চতা ৭৫০০ ফুট। কিন্তু মর্যাদার দিক থেকে দিমলা ইংরেজদের আমলে শুধু যে অবিতীয় ছিল তাই নয়,বর্তমানে হিমাচল প্রদেশের প্রধান শহর হিসেবেও দিমলা এ যুগেও অপ্রতিছন্দী। এর পরিচ্ছন্ন পথঘাট, নয়নাভিরাম দৃশাবলী, ঘরবাড়ি, হোটেল, রাষ্ট্রপতি ভবন, ফুটবল মাঠ, স্কেটিং গ্রাউণ্ড, বড় বড় অফিদ, ব্যাক, স্কুল, কলেজ, বাজ্যর, চার্চ সহজেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দেশ-বিদেশের ট্যুরিস্টদের ভিড়ে দিমলার পথ ঘাট ম্থর হয়ে ওঠে।

এখানকার প্রধান ব্যবসা কেন্দ্র মল রোডে অবস্থিত। এই স্থানটি বেশ প্রশস্ত এবং কিছুটা সমতল। বেড়ানো এবং বিশ্রামের পক্ষে আদর্শ। এই পথের ত্ধারে বেঞ এবং গ্যালারি পাতা আছে। স্বাস্থ্যান্থেষীরা ঘটার পর षन्छ। এथारन वरम द्रोजरमवन करत्। এथानरथरक পাহাড়ের দুখাবলী খুব চমৎকার দেখায়। এই পথের প্রবেশ মুথে লালা লাজপত রায়ের স্ট্যাচু আছে-এটি পূর্বে লাহোরে ছিল, ১৯৪৮ সালে এথানে আনা হয়। এই পথের অন্তপ্রাস্তে মহাত্মা গান্ধীর মর্মরমূর্তি দাঁড়িয়ে আছে। মল রোভের নিচে স্কেটিং গ্রাউণ্ড। আবহাওয়া ভাল থাকলে সকাল এবং সন্ধ্যায় স্কেটিং দেখতে প্রচুর ভিড় জমে। হিমাচল প্রাদেশের 'ট্যারিস্ট ইনফরমেশন অফিন' এই মল রোডে। টুরিাষ্টরা এথান থেকে ভ্রমণ-সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য সংগ্রহ করে। রবিবারে এথানকার দোকানপাট বন্ধ থাকলেও, সকালে এই অফিস থোলা আছে দেখে দেখানে ঢুকে পড়লাম।

দিমলার 'অবশ্য দ্রব্য স্থান'-এর মধ্যে 'জ্ঞাকো হিল' এবং 'প্রদপেক্ট হিল' উল্লেখযোগ্য। এদের উচ্চতা এবং মল রোড থেকে দ্রত্ব যথাক্রমে ৮,০৫০ ফুট ও এক মাইল; এবং ৭,১৩৭ ফুট ও তিন মাইল। আমরা প্রথমটাতে আরোহণ করব, স্থির করলাম। দীর্ঘ থাড়াই পথ ভেক্ষে উপরে উঠছি তো উঠছি। ত্রধারের বাভিঘর ছাড়িয়ে পথ এঁকেবেঁকে বড় বড় গাছের সারির ভিতর দিয়ে কোথায় যে নিরুদ্দেশ যাত্রা করেছে, নিচে থেকে তার হদিশ মেলে না। পাহাড়ের মাথা গাছের আডালে ঢাকা পড়েছে। রোদের চিহ্ন নেই, গাছগুলির আড়ালে কুয়াদা ধেন পথ হারিয়ে থমকে দাঁড়িয়ে ইতস্তত করছে। বাতাদে শীতের তীব্রতা থাকলেও, আমাদের ক্লান্ত শরীরে তথন ঘাম ঝরছে। ইতিমধ্যে ক্ষণস্থায়ী মৃতু বর্ষণও হয়ে, গিয়েছিল। পথের স্থানে স্থানে বরফ জ্বমে রয়েছে দেখলাম। বৃষ্টির জল এবং বরফের মিতালির ফলে যে কোনো মুহূর্তে পা পিছলে যেতে পারে। তাই থুব দতর্কতার দঙ্গে পা টিপে টিপে এগুতে হচ্ছিল। এ-সব ক্ষেত্রে লাঠি উপযুক্ত অবলম্বন; তা জানা সত্ত্বেও আমরা লাঠি কিনতে ভূলে গিয়েছিলাম। এই 'জাকো-হিল'এ উঠে মনে পড়ল ছোটবেলায় পড়া একটা কবিতার কথা ঃ

> 'উঠিয়া পর্বত চুড়ে ধরণীরে হেরি দ্রে পথের তো হৃঃথ কষ্ট ভ্রম মনে হয়।'

সত্যিই তাই। পথের ত্রুথ কষ্টের কথা এক মুহূর্তে ভূলে গিয়ে অপলক চোথে শুধু দেখতে লাগলাম ঢেউ-থেলানো পাহাডগুলির আশ্চর্য সমাহিত রূপ। সিমলায় এসে এই পাহাড়েনা উঠলে ভ্রমণের আনন্দ থেকে অনেকথানি বঞ্চিত হ'তে হয়। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য উপভোগ করার পক্ষে এই স্থানটি পরম রমণীয়। এখানে একটি মন্দির আছে - হতুমান মন্দির। মন্দিরের চন্ত্রে এবং এর আশে পাশে মিশ্রির দানার মতো জমাট বেঁধে বরফ পড়ে আছে। বহুদুরে উচ্চশ্রেণীর পাহাড়গুলি বরফের টুপি প'রে भागातित्र अভिवाहन कानाटकः। त्वना ১১টা वाटक। एर्थ তথনও যথারীতি কুয়াদার দক্ষে লুকোচুরি থেলছে। তার সেই 'হঠাৎ আলোর ঝলকানি'তে কোন কোন ভাগ্যবান পাহাড়ের চুড়া আলোকিত হয়ে উঠবে, তা আগে থেকে আন্দান্ত করা শক্ত। ক্যামেরা হাতে উপযুক্ত শালোর প্রতীকায় দাঁড়িয়ে ছটফট করছি, কিন্তু বুধাই। এখানকার প্টভূমিকায়, সূর্যের অসহযোগিতার জন্ম মনের মতো ফোটো তোলা সম্ভব হল না।

তারপর কালীবাড়িতে ফিরে এসে স্থানাহার শেষ
করে পুনরায় ধথন শহর প্রদক্ষিণে বেরুলাম, আকাশ
তথন পরিষ্কার হয়ে গেছে। রৌল্রকরোজ্জ্বল পথঘাটে
শীতল আবহাওয়ার মধ্যে ঘুরে বেড়াতে চমৎকার লাগছিল।
আর সন্ধ্যায় কালীমন্দিরে গায়কদের স্থরেলা কঠে শাক্ত
পদাবলী ও বৈষ্ণব পদাবলীর পরিচিত গানগুলি ধথন
প্রনিত হচ্ছিল, পুণার্থী বাঙ্গালী-অবাঙ্গালীর ভিড়ে,
প্রসাদ বিতরণে, আরতি এবং ধূপ চন্দনের গন্ধে—এপরিবেশ মধুর হয়ে উঠেছিল।

কিন্তু ষে-প্রত্যাশা নিয়ে এদেছিলান,—অর্থাৎ সিমলায় 'স্নো' পড়তে দেখব,—তা দেখার সৌভাগ্য আমাদের হয়নি। এখানকার স্থানীয় অধিবাদীদের মতে এখন বে-কোনো মূহুর্তে তুষারপাত শুরু হতে পারে। তাপন্যাত্রা দ্রুত হ্রাস পাচ্ছে, শুভ লগ্নের জন্য হিমপ্রবাহ বিনিজ্প প্রহর গুণছে—আবহাওয়ায় একটা থমথমে ভাব—হয়্নত তুষারপাত শুরু হ্বার গোপন প্রস্তুতি চলছে তলে তলে।

দিমলায় এসে ত্যারপাত দেখা হল না। হিংল্র হিম-প্রবাহের দক্ষে পরিচয়ও ঘটল না আমাদের। স্বাভাবিক ঠাণ্ডার মব্যে হুটো সোয়েটার এবং একটা গরম চাদর সম্বল করে সকাল-হুপুর-সন্ধা। দিমলার পথে পথে ঘূরে বেড়িয়েছি। একটিমাত্র লেপ গায়ে জড়িয়ে রাতেও আরামে নিজা গেছি। শীত মসহা মনে হয়নি।

তুষারপাত না দেখলেও, পরদিন সকালে ঘুম ভাঙ্গতেই কাঁচের জানালার মধ্য দিয়ে অভিনব দৃষ্ঠ দেখে চোথ জ্ডিয়ে গেল। বরক বরক বরক! পাহাড়ের চ্ডায়, বাড়ির ছাতে কার্নিশে, পথে ঘাটে, গাছের মাধায়, বরকের প্রনেপ পড়ে এই শৈলপুরীকে অনক্যনাধারণ মহিমায় ভ্ষিত করেছে। আজ ক্য়ানার চিহ্নাত্ত ছিল না, হুর্ণকিরণের অপার দাক্ষিণ্যে পাহাড়-উপত্যকা-বনভ্মি রহক্ত-ময় হয়ে উঠেছে। বিক্ত ঋতুর এই অভিনব খেত-সক্ষা দেখে হ্রদয় মন কানায় কানায় ভরে গেল।

দিমলায় প্রথম সন্ধা। দেখে আনন্দে অভিভূত হয়ে পড়েছিলাম, আজকের সকালে পাওয়া এই অপ্রত্যাশিত বোমাঞ্টুকু তার সঙ্গে যোগ করে নিলাম।



শশ্চিমবক্ষের চুদ্দিশা—

কাশ্মীরের হন্তরতবাল মদন্জিদ হইতে মহম্মদের পবিত্র কেশ চুরি করিয়া কাশ্মীরবাদী একদল মুদলমান তথায় দাকা হাকাম৷ করিলে তাহার পরই পর পাকিস্তানবাদী অবাঙ্গালী মুসলমানগণ পাকিস্তানবাদী হিন্দুদের উপর যে অমাসুষিক অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা শুনিলে হ্রংকপ্প উপস্থিত হয়। তাহার ফলে হাজার হাজার হিন্দু পাকিস্তান হইতে পশ্চিমবঙ্গে চলিয়া আসিতে আরম্ভ করে। দে জাতুয়ারী মাসের প্রথম সপ্তাহের ঘটনা। তাহার পর ছইতে গত দেড় মাস কাল সমানে পূর্বপাকিস্থানে হিন্দুদের উপর অত্যাচার চলিতেছে। ইহার পর পাকিস্তানীদের প্ররোচনায় পশ্চিমবঙ্গবাদী একদল মুদলখান এখানকার হিন্দুদের সহিত বিবাদ বাধাইয়া পশ্চিমবঙ্গে জরাজকতা স্ষ্টি করিয়াছিল। ফলে কমেকদিন কলিকাত। সহরেও মান্ত্র নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে নাই। পশ্চিমঞ্চ সরকার কঠোর হস্তে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা দমনের চেষ্টা পাইংগছে বটে, কিন্তু এই দেড় মাদের হাঙ্গামায় পশ্চিমবঙ্গে মুদলমান অপেকা হিন্দুরা অধিক ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। মুদলমানদিগকে ক্ষতিপূরণ দানে যত অধিক আগ্রহ ও তৎপরতা দেখাইয়াছেন, ক্ষতিগ্রস্ত হিন্দুদিগকে ক্ষতিপুরণ দানে তত তৎপর হন নাই। এ জ্বল সারা পশ্চিমবঙ্গের অধিবাদীদের মধ্যে দারুণ ক্ষোভ দেখা যাইতেছে। পূর্বাঙ্গে এই দেড মাদে ২০ হাজার বা তাহা অপেকাও অনেক বেশী হিন্দু নরনারীকে হত্যা কথা হইয়াছে—কত নারীকে বলপুর্বক ধর্মান্তরিত করা হইয়াছে তাহার হিসাব নাই। ছিন্দুর কোটি কোটি টাকরে সম্পত্তি লুন্তিত ও বিধ্বস্ত ছইয়াছে। যে সকল হিন্দু পশ্চিমবঙ্গে চলিগ আসার চেষ্টা ক্রিয়াছে, তাহার একাংশ নিহত হইয়াছে, অপরাংশ কপর্দকহীন অবস্থায় পশ্চিমবঙ্গে চলিয়া আসিয়াছে।

পা-পোর্ট ভিসা প্রভৃতির অজ্হাতে পথে কত হিন্দু যে व्यमहाम्र व्यवसाम ना शाहेमा कीवन माज नहेमा व्यादह, তাহারও হিদাব নাই। প্রথমে খুলনা জেলায় হাঙ্গামা আরম্ভ হয়, তাহার পর তাহা পাবনা, ঢাকা, মৈমনসিংহ, এমনকি চট্টগ্রামে পর্যান্ত ছড়াইয়া পড়ে। দে হাঙ্গামা আজও চলিতেছে (২০শে ফেব্রুয়ারী) — কবে যে বন্ধ হইবে, কেহ বলিতে পারে না। এ সম্পর্কে কয়েকজন— কেন্দ্রীর মন্ত্রী প্রীমেহেরচাঁদ থারা, শ্রীঅশোককুমার দেন, শ্রীলালংগহাত্ব শাস্ত্রী প্রভৃতি কয়েকবার কলিকাডায় আদিয়াছেন ও কয়েকহাজার উদ্বাস্ত হিন্দুকে দণ্ডকারণ্যে লইয়া তথায় তাহাদের বদবাদের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। দণ্ডকারণ্যের বর্তমান পরিচালক শ্রীশৈবালকুমার গুপ্ত খুব তংপরতার সহিত এই সকল উরাস্তকে দণ্ডকারণো লইয়া গিয়া পুনর্বাদন দান করিয়াছেন। বিহার, উড়িয়া, উত্তর প্রদেশ, মধ্যভারত-এমন কি মহারাই ও অস্ত্র রাজ্যেও যাহাতে বাঙ্গানী উধাস্ত পুনর্বাদনের ব্যবস্থা হয়, দে জন্মও কেন্দ্রীয় সরকার চেষ্টা করিতেছেন। পূর্বপাকিস্তান হইতে শুধু উচ্চ বর্ণের হিন্দুরা চলিয়া আসিতে বাধ্য হয় ন।ই— বহু নিম্নবর্ণের হিন্দু, এমন কি সাঁওতাল, ভীল প্রভৃতিও অত্যাচারিত হইয়া প্লাইয়া আসিয়াছে। আসামের দিকের লোক আদামে প্রবেশ করিয়াছে—তবে অধিকাংশ হিন্দু প্রশিচমবঙ্গের বিভিন্ন জ্বেলার চলিয়া আসিয়াছে। এ সমস্তার স্থায়ী সমাধানের জব্ত দেশের নেতারা সর্বদা আলাপ আলোচনা করিতেছেন—তাঁহারা পাকিস্থান কর্তৃ-পক্ষের সহিত এ বিষয়ে অলোপ আলোচনা করার ১১ টা করিয়াছিলেন, কিন্তু পাকিস্তান কর্তৃপক্ষ কোন আপোষের কথা শুনিতে চান না।

স্বার উপর পশ্চিমবঙ্গে হাজার হাজার পাকিস্তানী গুপ্তচর প্রবেশ করিয়া পশ্চিমবঙ্গের স্থায়ী মুসলমান অধি- বাদীদের উত্তেজিত করিয়া পশ্চিমবঙ্গের নানাস্থানে পাকিস্তানী আধিপত্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছে। অতীব পরিতাপ ও হংথের কথা—পশ্চিমবঙ্গের শাসনকর্তারা তাহাদের কঠোও হস্তে দমন না করায় তাহাদের কাজ দিন দিন বাড়িয়া ঘাইতেছে। এমনও শুনা যায় যে বহু মুদলমান সরকারী কর্মচারী এই দক্ল পাকিস্তানী গুপ্তচরদিগকে গোপনে সাহায্য দান পর্যান্ত করিয়া চলিয়াছেন। এমন কি, কেন্দ্রায় মন্ত্রী শ্রীহুমাউন কবীর সম্বন্ধে একথানি দৈনিক সংবাদপত্তে প্রত্যহ যে সব সংবাদ প্রতার করিতেছেন, তাহার কিয়দংশ সত্য হইলেও সে সংবাদে শুন্তিত হংতে হয়। বিপন্ন মুদলমানদিগকে সাহায্য দানের ব্যপদেশে তাহাদের প্রতি যে অত্যধিক আওক্ল্য প্রকাশ করা হইয়াছে, এ বিষয়ে সকল চিস্তাশীল ব্যক্তি একমত—সকলে একবাক্যে সে কাজের নিন্দা করিতেছেন।

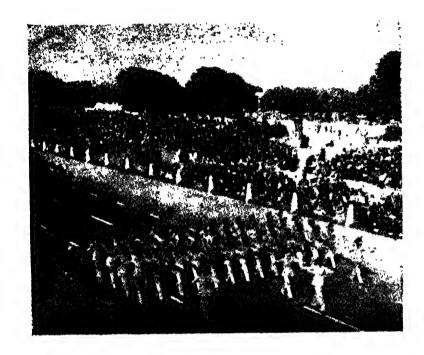
২।৪ দিন পূর্বেও কলিকাতায় একদেশ মৃদলমান অধিবাদী যে ভাবে সরকারী কার্য্যে বাধা দিয়াছে, তাহার পরও সরকার কেন নিশ্চেষ্ট ও উদাদীন—তাহা বুঝা যায় না। গত ১৫ই ফেব্রুয়ারী ইদের দিন পশ্চিমবঙ্গবাদী হাজার হাজার মৃদলমান কোন্ দাহদে ভারত সরকারের প্রতি বিরূপ মনোভাব দেখাইয়া পাকিস্তান সরকারের প্রতি আহুক্ল্য দেখাইয়াছে এবং সেই রাজদ্রোহিতার পরও তাহাদের প্রতি সরকার কেন কোন কঠোর ব্যবস্থা করেন নাই—তাহা সাধারণ বৃদ্ধিতে বুঝা যায় না।

প্রাক্তন বিচারপতি, বর্তমানে এম-পি শ্রীনির্মলচন্দ্র
চট্টোপাধ্যায়, যাদবপুর বিশ্ববিছালয়ের পরিচালক বিশিষ্ট
কোবিদ ডাঃ ত্রিগুণা সেন প্রভৃতির মত লোকও সরকারের
ঘনাচারের প্রতিব দ করিয়া কোন ফল পাইতেছেন না।
গশ্চিমবঙ্গের কয়েক কোটি মুদলমান বাদ করে। যদি
ভাহাদের উচ্ছু ছালতা এইছাবে বাড়িতে দেওয়া হয়,
ভাহার পরিণাম কি হইবে, ত'হা চিন্তাও করা যায় না।
গশ্চিমবঙ্গবাদী যে দকল মুদলমান অন্তায় আবদার করিয়া
চীৎকার করিতেছেন বা প্রকাশ্যে ও গোপনে ভারত
সরকারের বিরুদ্ধে কাজ করিতেছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে
কেন কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বন করা হইতেছে না? অন্ত শিকে, মুদলমান পল্লীর মধ্যে যে দকল হিন্দু বাদ করে,
কলিকাতার মত সহরেও কেন ভাহাদের সর্বদা ভীতির

মধ্যে বসবাদ করিতে হইবে ? যে দকল হিন্দ্র আত্মীয়স্বন্ধন পাকিস্তানে নিহত বা নিথোঁজ হইয়াছে বা দরকারী
ব্যবস্থার ক্রটির জন্ম আজও পশ্চিমবঙ্গে চলিয়া আদিতে
দমর্থ হয় নাই, তাহাদের কি উত্তেজিত বা তঃথিত হইবার
কোন কারণ নাই ? পশ্চিমবঙ্গ দরকার বা কেন্দ্রীয় দরকারকে আমরা এ দকল বিষয়ে উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতে
অহুরোধ করি। এক দিকে যেমন দকল উদ্বান্ধর উপযুক্ত
পুনর্বাদনের ব্যবস্থা প্রয়োজন, অন্তদিকে তেমনই তৃষ্টমনোভাবাপন্ন মুদলমান অধিবাদীদের কঠোর হস্তে দমনের
জন্ম দকল প্রকার ব্যবস্থা প্রয়োজন। পশ্চিমবঙ্গের এই
ত্র্দিনে শাদন কর্তৃপক্ষ কঠোর না হইলে দমগ্র জাতি একদিন দারুণ বিপন্ন হইয়া পড়িবে।



নেতাদ্বী স্থভাষ্টল বস্থর ৬৭তম জন্মদিবদ উদ্যাপন উপলক্ষ্যে ভারতদরকার তুইটি স্মারক ডাক-টিকিট বাহির করেন এবং এই উশলক্ষে গত ২ংশে জান্ত্যারি নৃতন দিল্লীতে যে অন্তঠান হয় তাহাতে ভারত্থের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী শ্রীগুলজারীলাল নন্দ নেতাজীর লাতৃপুত্রী শ্রীমতী সীতা বিখাদকে নেতাজী ডাক-টিকিটের একটি বিশেষ এ্যাল্-বাম উপহার প্রদান করেন।



গত ২৬শে জাহুয়ারীর "রিপাবলিক্ দিবসে" নৃতন দিল্লীর রাজপথে সে বিরাট শোভাষাত্র। বাহির হইয়া-ছিল তাহাতে অংশগ্রহণকারী এন্, দি,নি বালিকা দলকে মার্চ্চ করিতে দেখা ষাইতেছে।

নৃতন কেন্দ্রীয় মন্ত্রী—

গত ২০শে ভাত্মারী—রাষ্ট্রপতি শ্রীরাধার্ক্ষণ প্রধান
মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহককে সাহায্য করিবার জন্ত ২জন
ন্তন মন্ত্রী নিযুক্ত করিয়াছেন (১) প্রাক্তন স্বরাষ্ট্র মন্ত্রী
শ্রীলালবাহাত্বর শান্ত্রীকে দপ্তরবিহীন মন্ত্রীরূপে গ্রহণ করা
হইয়াছে—তিনি সকল দপ্তরের কাজ পর্য্যকেশ্বন করিবেন ও
সকল মন্ত্রীর কাজে সাহায্যদান করিবেন (২) প্রাক্তন
কংগ্রেদ সভাপতি শ্রীদামোদর সঞ্জীবায়াকে শ্রম ও কর্মসংস্থান বিভাগের মন্ত্রীরূপে নিযুক্ত করা হইয়াছে। শ্রীশান্ত্রী
গত দেড়মাদ কাল থেরপ দক্ষতা, তৎপরতা ও শ্রমশীলতার
সহিত কেন্দ্রীয় মন্ত্রীর কাজ করিতেছেন, তাহাতে তাঁহাকে
শ্রীজহরলালের স্থান পূর্ণ করিতেই দেখা যায়। তাঁহার
বন্ধদ মাত্র ৬০ বৎদর—তিনিই হয় ত পরে ভারতের প্রধান
মন্ত্রীর পদ লাভ করিবেন।

কলিকাভা শহরে গুণ্ডামী—

গত ১৬ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা দহরের মধ্যে বেনেপুকুরে কলিকাতার পুলিদ কর্পোরেশনের কাউন্সিলার
দালাউদ্দীনকে ভারতরক্ষা আইনে গ্রেপ্তার করিতে গেলে
প্রায় একহাজার মুসলমান পুলিসকে বাধা দেৱ ও
আক্রমণ করে। ফলে পুলিশের গাড়ী ক্ষভিপ্রস্ত হয় ও

কয়েকজন পুলিশ আহত হয়। অবশ্য সালাউদ্দীনকে গ্রেপ্তার করা হয়। এ হাঙ্গামা করার জন্ম বহু লোককে গ্রেপ্তার করা হইয়াছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই হাঙ্গামা দমনে পুলিশের যতটা কঠোর হওয়া উচিত ছিল পুলিশ তাহা হয় নাই। এই ঘটনায় কলিকাতার অধিবাসীরা আত্তিত হইয়াছে। যদি কলিকাতারাসী ম্সলমানদিগকে এইভাবে হাঙ্গামা করিতে দেওয়া হয় এবং অধিকতর কঠোর হস্তে হাঙ্গামা বন্ধের ব্যবস্থা করা না হয়, তাহা হইলে কলিকাতা অচিরে এক অরাজকতাপুর্ণ অবস্থার মধ্যে পড়িবে, সন্দেহ নাই। আমরা কলিকাতার শাসন কর্ত্পক্ষকে অধিকতর কঠোরতার সহিত হাঙ্গামা দমন করিতে অঞ্রোধ করি।

তার প্রফুরাচকে খোষ—

ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ বাংলার একজন খ্যাতিমান দেশকর্মী ও স্বাধীনতালাভের পর কয়েক মাস তিনি পশ্চিমবঙ্গের মৃথ্যমন্ত্রী ছিলেন। তাঁহার বাসস্থান ছিল ঢাকা জেলার মালিকান্দা গ্রামে। পূর্বপাকিস্তানের হিন্দুদের উপর অকথ্য অভ্যাচারের সংবাদে বিচলিত হইয়া তিনি নিজে তথায় ষাইয়া দেশবাদীর অবস্থা দেখিবার জাল্য পাকিস্তান সরকারের অকুমতি প্রার্থনা

করিয়াছিলেন। পাক সরকার সে অহমতি দেন নাই। তাঁহার মত ধীর, স্থির, প'গুড ব্যক্তিকেও পাক-সরকার বিশাস করেন না—ইহাই তাঁহাদের কার্য্যধারা।

হারে ভাতা পাইবেন। ২৫ লক্ষ কর্মী এ স্থােগ পাইবে ও এ জন্ত সরকারের মাসিক ৮ কোটি ৭৫ লক্ষ টাকা বায় বাড়িবে। আশা করা যায়, রাজ্য সরকারসমূহ

রাষ্ট্রপতি ডঃ রাধাক্ষণনের অক্স্থতার জন্ম উপরাষ্ট্রপতি ডঃ জাকির হোদেন অস্থায়ী-ভাবে রাষ্ট্রপতির কার্যভার গ্রহণ করেন। গত ৫ই ফেব্রুয়ারী ভারতের প্রধান বিচারপতি শ্রীপি, বি, গজেন্দ্রগাদকর ন্তন দিল্লীতে ডঃ জাকির হোদেনকে শপথ গ্রহণ করান।



বেলগাছিয়া এলাকার উন্নয়ন—

কলিকাতা কর্পোরেশনের সহিত পরামর্শ করিয়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার ৫২ লক্ষ টাকা ব্যয়ে কলিকাতা বেলগাছিয়ার পয়:প্রণালী ব্যবস্থার উন্নয়নের এক পরিকল্পনা প্রস্তুত্ত করিয়াছেন। কলিকাতা কর্পোরেশনের চিফ এঞ্জিনিয়ার শ্রীস্থধাংশু মিত্র এ বিষয় সি-এম্-সি-ও'র চিফ এঞ্জিনিয়ার ও পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পাবলিক হেল্থ এব চিফ এঞ্জিনিয়ারের সহিত এক যোগে এ কাজে হাত দিয়াছেন। আগামী বর্ষায় জল জমা বন্ধ হইলে লোক উপক্ষত হইবে।

মহার্ঘ ভাতা রক্ষি-

কেন্দ্রীয় সরকারের যে সকল কর্মচারীর বেতন মাসিক ১৯৯ টাকা পর্যান্ত তাঁহাদের সকলের মহার্গ ভাতা মাসিক ১ টাকা হইতে ১০ টাকা পর্যান্ত বৃদ্ধি করা হইরাছে — १ই ফেব্রুয়ারী দিল্লীতে এ সংবাদ প্রকাশ করা হইরাছে। ১৯৬৩ সালের ১লা জুলাই হইতে কর্মচারীরা বৃদ্ধিত কেন্দ্রের মত তাঁহাদের কর্মীদের ভাতা বাড়াইবার ব্যবস্থা করিবেন।

অস্থায়ী রাষ্ট্রপতি—

রাষ্ট্রপতি ডাক্তার রাধার্কফণের চক্ষু রোগের জক্ষ তিনি অসমর্থ হওয়ায় গত ৫ই ফেব্রুয়ারী হইতে ২২শে ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত কয় দিনের জন্য উপদাইপতি ডাক্তার জাকীর হোসেনকে রাষ্ট্রপতির কাজ করিবার ভার দেওয়া হইয়াছিল। যে সময়ে ভারতে হিন্দু-ম্দলমান সমস্যা সকলকে আতঙ্কিত করিয়াছে, সে সময়ে একজন ম্দলমান রাষ্ট্রপতি হওয়ায় সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। পাকিস্তান যাহাই করুক না কেন, ভারতরাষ্ট্রের কর্ণধারগণ ভারত বাসী ম্দলমানদিগকে সর্ব-প্রকার স্থবিগাদানে কথনও ক্ষিত হন না ইহা ভারতরাষ্ট্রের বিশেষত্ব।

সরোজিনী নাইডু-

স্বৰ্গতা কংগ্ৰেদ-নেত্ৰী সরোজিনী নাইডুর ৮৫তম জন্ম দিবদ উপলক্ষে পত ১৩ই ফেব্ৰুয়ারী ভারতদরকার তাঁহার শৃতিতে ১৫ নয়া পয়সার ডাক টিকিটে ওাঁহার ছবি
ছাপিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বাঙ্গালীর মেয়ে, উচ্চ
শিক্ষা লাভ করিয়া মাদ্রাজী ডাঃ নাইডুকে-বিবাহ করিয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ বক্তৃতাশক্তি তাঁহাকে
কংগ্রেসে নেতৃত্বদান করে—তাহা ছাড়া ইংরাজীতে
লিথিত তাঁহার কবিতা ও সাহিত্যে তাহার অরনীয় দান।
পশ্চিম বঙ্গের বর্তমান রাজ্যপাল শ্রীমতী পদ্মজা সরোজিনীর
ক্যা।



"রিপাবলিক্ দিবসে" ন্তন দি নীর ন্যাশনাল্ টেডিয়ামে বে নৃত্য-উৎসব অফ্টিত হয় তাহাতে অংশগ্রহণকারী পাঞ্জাব প্রদেশের নর্ত্তক-দলকে পাঞ্জাবের বিখ্যাত "ভাঙ্গরা" নৃত্য প্রদর্শন করিতে দেখা যাইতেছে।

প্রিক্সিভীশচন্দ্র নিয়োগী—

প্রবীণ রাজনীতিক ও অর্থনীতিক পণ্ডিত শ্রীক্ষিতীশচক্র নিয়োগী দিলীতে কেন্দ্রীয় পরিবহন নীতি ও সংযোগরক্ষা কমিটার চেয়ারম্যান ছিলেন। পরিকল্পনা কমিশনের অসহযোগিতা, কয়েকটি রাজ্যসরকারের সহযোগিতার অভাব ও বিশ্ববাদ্ধ কতৃকি অফ্সদ্ধানে বিরূপতার জ্বন্ত তিনি সভাপতি পদ গত ৭ই ফেব্রুয়ারী ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মত একজন বিচক্ষণ ব্যক্তির পদত্যাগে দেশের ক্ষতি হইবে। এ বিষয়ে কত্পক্ষের মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়া প্রয়োজন।

কাশ্মীর সমস্থা-

জম্ব ও কাশ্মীর রাজ্যের অধিকাংশ অধিবাদী মুদলমান হওয়া দত্মেও ঐ রাজ্য স্বেচ্ছায় ভারতরাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল। স্বাধীনতালাভের পর উহার একটি ছোট অংশ নিজেদের স্বাধীন কাশ্মীর বলিয়া ঘোষণা করিয়া পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে গিয়াছিল। দেথানকার অধিবাদীরা পাকিস্তানীদের প্ররোচনায় মধ্যে মধ্যে সমগ্র কাশীর রাজাকে পাকিস্তানের মধ্যে পাইবার আবদার করে ও সে জন্ম চীৎকার করে। কাশীরে কয়েক দিন দাঙ্গা হাঙ্গামার পর কেন্দ্রীয়মন্ত্রী শ্রীলালবাহাতুর শান্ত্রীর চেষ্টান্ন দেখানে শান্তি স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু পাকিস্তান কর্তৃপক্ষ দেখানে গোলমাল ধরিয়া রাথিতে চায়। পাকিস্তানের পক্ষ হইতে তাহাদের পররাষ্ট্রমন্ত্রী শ্রীভুট্টো জাতিদংঘের সভায় কাশার সম্বন্ধে আলোচনার প্রস্তাব করিয়া তথায় গমন করে ও কাশ্মীয়দমস্থা দমাধানের জন্ম জাতিসংঘে প্রস্তাব উত্থাপন করে। বলা বাহুলা কাশ্মীর সমস্তার সমাধান বহুদিন পূর্বে হইয়া গিয়াছে এবং কাশীর ভারতের অন্ততম রাষ্ট্রপে ভারত রাজ্যের মধ্যে থাকিয়া কাজ করিতেছে। শ্রীভূটোর প্রস্তাবের উত্তর দিবার জন্ম ভারতের কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী শ্রীচাগলা জাতিসংঘের সভায় যোগদান করিতে যান। প্রথম দিকে শ্রীভূটোকে সমর্থন করে। আমেরিকা ও ইংল্ড চাগলা শুধু স্পণ্ডিত নহেন, স্বক্তা। তিনি বোষাই হাইকোর্টের বিচারণতি ও ইংলণ্ডে ভারতের রাষ্ট্রদৃত ছিলেন। তিনি এবার জাতিসংঘে পাকিস্তান প্রস্তাবের উত্তরে যে ভাষণ দেন, তাহা নানা কারণে তাৎপর্য্যপূর্ণ। তিনি বুঝাইয়া দিয়াছেন, কাশীর সমস্তা বলিয়া কোন সমস্যা নাই। পাকিস্তান ভারতের সহিত বিবাদ করিবার জন্ত সর্বদা কাশ্মীরে গোলমাল করিবার চেষ্টা করে। বলা বাহল্য শ্রীচাগলা নিজে একজন মুদলমান। তাঁহার মুখে শ্রীভূটোর কথার উত্তর শুনিয়া সমগ্র পৃথিবীর লোক শুস্থিত হইয়াছে। শ্রীভূট্যোশ্রীচাগলার কথার উত্তর দিতে না পারিঘা

কোন এক অছিলায় জাতিসংঘের সভা ত্যাগ করিয়া পাকিস্তানে ফিরিয়া আদিয়াছে। কাশ্মীর সমস্তা বলিয়া যে কিছু নাই, তাহা এবার ভাল করিয়া প্রমাণ হইয়া গিয়াছে। ওদিকে কাশ্মীরের হজরতবাল মসজিদে প্রগন্ধরের চূল যে পাকিস্তানী গুপুচররা চুরি করিয়াছিল. তাহা প্রমাণ হইয়া গিয়াছে ও হল্পতকারীরা ধরা পড়িয়াছে। কাশ্মীর এখন ভারতের মধ্যে থাকিয়া শাস্তিপূর্ণ আবহাওয়ার মধ্যে উন্নতির পূথে অগ্রসর হউক, সকলেই ইহা প্রার্থনা করিতেছে।

পশ্চিম্বরের বাজেউ-

গত ১৯শে ফেব্রুয়ারী পশ্চিমবঙ্গের অর্থমন্ত্রী শ্রীশেলকুমার ম্থোপাধ্যায় পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভা ও বিধান
পরিষদে পশ্চিমবঙ্গের :৯৬৪-৬৫ দালের আয়ব্যয়ের থস্ডা
হিসাব উপস্থিত করিয়াছেন। এ বংসর রাজস্ব থাতে ব্যয়
অপেক্ষা আয় ৫ কোটি ৬১ লক্ষ টাকা অনিক হইলেও
ম্লধন নিয়োগ থাতে আয় অপেক্ষা ব্যয় ৮ কোটি ১৯ লক্ষ
টাকা বেশী হইবে। কাজেই বাজেটে শেট ঘাটতি
হইবে ২ কোটি ৪৭ লক্ষ টাকা। সরকার স্ত্যাম্প ও
রেজিঞ্জি ফি বাড়াইবেন ও ভূমিরাজস্ব হইতেও অতিরিক্ত
এক কোটি টাকা আয় করিবেন। অন্তাদিকে সরকারী
কর্মচারী ও শিক্ষকদের মহার্ঘভাতা বাড়াইয়া ব্যয়ের
পরিমাণ বর্দ্ধিত করা হইবে। ন্তন অর্থমন্ত্রী শ্রীশেলকুমার
বারু এবার বাংলা ভাষায় ৮০ মিনিট বক্তৃতা দিয়া বাজেট
উপস্থিত করিয়াছেন। বাংলা ভাষায় বাজেট বক্তৃতা এই

শ্রকাতন্ত্র দিবসে উপাথি লাভ—

গত ২৬শে জান্ত্রারী প্রজাতন্ত্র দিবস উপলক্ষে বাঁহাদের উপাধি দানে সম্মানিত করা হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে নিমলিথিত কয়েকজনের নাম উল্লেখযোগ্য। পদাবিভূষণ

হইয়াছেন (১) লেখক কাকাদাহেব কালেলকার ও ২) কাশীরের স্প্রপ্রদিদ্ধ পণ্ডিত গোপীনাথ কবিরাজ। কবিরাজ মহাশয় বাঙ্গালী ও ভারতবর্ষের লেথক। তাঁহার এই উপাধিলাভে বাঙ্গালী জাতি গর্বিত এবং সকলের পক্ষ হইতে আমরা তাঁহাকে প্রণাম জানাই। ১৮জন পদাভুষণ ও ১ জন প্রামী উপাধি পাইয়াছেন -প্রাকৃষণ দলে আছেন -ইম্পাত, থনি ও ভারী এঞ্জিনিয়ারিং মন্ত্রণালয়ের উপদেশক শ্রীঅনিলবন্ধু গুহ, এলাহাবাদ বিশ্ববিত্যালয়ের দর্শন বিভা**গের** প্রাক্তন অধ্যক্ষ শ্রীঅন্তৃকুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, দিল্লীর সংবাদ-বিভাগের অধিকর্তা শ্রীভোলানাথ মল্লিক, কলিকাতায় বৈজ্ঞানিক ডাঃ জ্ঞানেল্রনাথ মুখোপাধ্যায়, পশ্চিমবঙ্গের প্রাক্তনমন্ত্রী ডাঃ রফিউদ্দীন আমেদ ও অমৃতবাঙ্গার পত্রিকা ও অমৃত দাপ্তাহিক পত্রের সম্পাদক শ্রীতৃধারকান্তি ঘোষ। পদুশী উপাধি পাইয়াছেন-- বশ্বিখ্যাত যাত্তকর-শ্রীপি-দি (প্রতলচন্দ্র) সরকার ও দিল্লীর নি ট্রিক্লয়ার মেডিসিনের ভারপ্রাপ্ত লেঃ কঃ সম্ভোষকুমার মজুমদার। লে: कः নিথিলেশ বম্ব রাষ্ট্রপতির সেবাপদক লাভ করিয়াছেন। আমরা ডাঃ আর-আমেদ, শ্রীত্যারকান্তি ঘোষ ও শ্রীপি-দি সংকারকে আন্তরিক তভিনন্দন জ্ঞাপন করি। শ্রীপি-দি-সরকারের সহিত গত প্রায় ২০ বৎসর ভারতবর্ষের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্তমান।

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়—

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের গত সমাবর্তন উৎসবে বাংলার প্রবীণ কবি ও সাহিত্যিক কবিশেশব শ্রীকালিদাস রায়কে সরোজিনী বস্থ স্বর্ণপদক প্রদান করিয়া সম্মানিত করা হঠ্যাছে। আমরা কবিবরের এই সম্মানলাভে তাঁহাকে আন্তরিক শ্রদ্ধা প্রান্থাম জ্ঞানাই ও তাঁহার স্থদীর্ঘ শান্তিপূর্ণ জ্ঞীবন কামনা করি।



(शाश्रव-कथा



আধৃনিকা-তরুণী—অপদার্থ ! · · পই-পই করে বললুম
তোমাকে থে আমাদের বিয়েটা ভালোয়ভালোয় চুকে থাবার আগেই এ থবর
যেন স্কৃণাক্ষরে বাবা-মা বা বাড়ীর কারো
ক:নে না পৌছায় · · · আর এদিকে তুমি
কিনা শেধে সব কথা ফাঁশ করে · ·

ক্রেমিক-তরুণ— বারে · · · তোমার কথামতোই তো স্বাইকে আমি সেই কথাই বলে আসছি এত দন—কেউ যেন আমাদের বিয়ের কথা কোনোভাবেই ফাঁশ না করে!

শিল্পী —পৃথী দেবশন্মা



"তুলসীকৃত রামায়ণোক্ত নারী ধর্ম"

(আলোচনা)

বাসবী দত্ত

ভারতবর্ষের মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত নির্বাণপ্রিয়া দেবীর প্রবন্ধ পড়ে আমাদের আনন্দ ও কোতৃক যুগপৎ উৎপন্ন হয়েছে। আনন্দ হয়েছে এ জন্ত যে নির্বাণ-প্রিয়া দেবী সংসার ধর্মে নিস্পৃহ হইয়াও সংসারধর্ম পালনের জন্তে এমন উপদেশরাশি তুলদীদাদের রামায়ণ থেকে আহরণ করেছেন। আর কোতৃক বোধ করছি এ জন্তে, দেই নারীধর্মকে ভূলতে পারাই যে য়্গের ক্ষি হয়ে দাড়িয়েছে সেই য়ৢগের নারী হয়ে তিনি কেমন করে সেই নারী ধর্মের গুণগান করতে সাহস পেয়েছেন?

নারীর ধর্ম সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলেই ভাবতে হবে,
নারীর ধর্ম পুরুষের ধর্ম থেকে সম্পর্কমৃক্ত নয়। পুরুষের
ধর্ম যেথানে যথারীতি পালিত হয়, দেখানে নারীর সংশ্লিষ্ট
কর্তব্য-অবহেলা সত্যি সত্যি দোষের। কিন্তু ষেথানে
পুরুষ তার কর্তব্যে বিদ্যাত্র শ্রন্ধানান নয়, সেথানে
নারীকে একতর্ফা পতিধর্ম পালনের উপদেশ উন্মন্ততার
লক্ষণ। অপহতা সীতার জন্তে রাম জীবনপণ সংগ্রাম
করেছিলেন। কিন্তু এ যুগের রামেরা অপহতা সীতার
জন্তে কী কর্তব্য পালন করছেন? তাঁরা তো অপহতা
সীতাদের কথা ভূলে থাকতে পারলেই ভাল থাকেন, আর
অপহতাদের শান্তিদান, আর অপহতা সীতাকে উদ্ধার করা
ধে তাঁদের মহান্ কর্তব্য দে কথা কথনও ভাবতেও প্রন্তত

নন। এ হেন রামেদের প্রতি রামায়ণোক্ত নারীধর্ম পালনের কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না। এ যুগের রামেরা সত্যের ধার ধারে না, প্রজারঞ্জনের বদলে ওরা প্রজাশোবৰ করে। ভাতপ্রেমের বদলে ওদের বুকে ভাতৃহিংসার অনল দাউ দাউ করে জলছে। পত্নী প্রেমের বদলে ওদের হৃদয়ে পরনারী লালসার লেলিহান শিখা। এ সকল রামের প্রতি পতিভক্তির উপদেশ অসার প্রলাপ বাক্য নয় কি?

দে যুগের রাম ছিলেন বীর। এ-যুগের রামেরা কাপুরুষ। তাদের ভাই লক্ষণেরা শুধু উদাসীন নয়, ক্লীব। তারা লাভ্জায়াহরণের হুংথে বিন্দুমাত্র হুংখিত নয়। তারা ভাবে কেন শুধু শুধু রাবণের সঙ্গে ঝগড়া করে নিজ্ঞের শান্তি নষ্ট করি ? নিজের জীবন বিপন্ন করি ? নিজের প্রাণ তাদের কাছে নারী জাতির সম্মান মর্যাদার চেয়ে অনেক বেশী প্রিয়। তারা শুধু কয়টি শান্তি বাণী আউট্থে বা রাবণের সঙ্গে কোলাকুলি করে নিজের স্থথ শান্তি বজালার্থতে চায়!

এ সকল রাম জার লক্ষণের প্রতি এ যুগের সীতা আ উর্মিলারা কি রকম আচরণ করবে তা অবশু চিস্তা ক দেথবার মত নয়। যেরকম আচরণ তারা পতিদে প্রতি করছে, তাই বরং যথেষ্ট মনে হবে। ì,

আদল কথাটা এই—পতি র্ম পালনের উপদেশগুলি বে সব স্থামী নিজ নিজ প্রীকে পড়ে শুনিয়েছেন তাদের একথা স্থরণ রাথবার দিন এদেছে। একতরফা নারীধর্ম পালনের উপদেশ ছড়িয়ে পুরুষের রাজত্ব করবার দিন আর নেই। নারীর কাছ থেকে যথোপযুক্ত শ্রনা আকর্ষণ করতে হ'লে পুরুষকে বীর হতে হবে, অস্তায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রামশীল হঁতে হবে, নারীর মর্যাদার জন্তে জীবনপণ করতে হবে, তথনি আপনা হতে নারীর হদয়ে শ্রনাভিক্তি জাগ্রত হবে। কতকগুলি জীরু কাপুরুষ, আত্মহুখনিরত, অপদার্থ পুরুষকে ভক্তি আর দেবা করে নির্বাণ লাভ করা যাবে, এ যুগের নারীরা আর তাতে বিশ্বাদ করে না।

নক্সা-চিত্রণের জন্ম বিশেষ ধরণের যে সব রঙ ব্যবহার করা রাতি, দেগুলি তৈরা করতে হলে দরকার—মঘি-থয়ের, তুঁতে, বাইক্রোমেট প্রভৃতি উপকরণ। 'বাটিক্'-শিল্পের জন্ম একাস্ত-প্রয়োজনীয় এই সব রঙ কি উপায়ে তৈরা করা যাবে, আপাততঃ, তারই মোটাম্টি হদিশ দিই। রঙ তৈরা করার সময়, গোড়াতেই উপরোক্ত উপকরণ-





1000

কাপড়ের কারু-শিপ্প

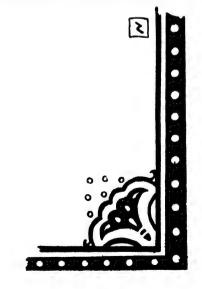
রুচিরা দেবী

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

'বাটিক্'-পদ্ধতিতে মিহি ও নোটা স্তী আর রেশমী কাপড়ের উপর নঞা চিত্রণের জন্ম সচরাচর যে সব বিভিন্ন রঙ ব্যবহার করা হয়, সেগুলির প্রস্তুত-প্রণালী বিশেষ ধরণের—সাধারণ-নিয়মাস্থায়ী জল-রঙ বা তেল-রঙ দিয়ে 'বাটিক্' কাফশিল্লের কাজ করা চলে না।

ইতিপ্রের্ব ষেমন হদিশ দিয়েছি, সেইভাবে 'বাটিক্'শিল্পের কাজের উপযোগী মিহি বা নোটা কাপড়ের ত্র'
পিঠেই স্বষ্টুভাবে 'তরল-মোমের প্রলেশন' দেবার পর,
বিশেষ-ধরণে তৈরী বিভিন্ন রঙ ব্যবহার—ভালো তুলির
সাহায্যে স্বত্বে ও নিখুঁত-পরিপাটি-ছাঁদে সেই কাপড়ের
উপর নক্ষা-চিত্রণের কাজ করতে হবে। 'বাটিক'-পদ্ধতিতে

গুলি, অর্থাৎ মঘি-থয়ের, তুঁতে আর বাইকোমেটের টুক্রো গুলিকে আলাদা-আলাদাভাবে মিহি-ছাদে গুঁড়ো করে ফেলুন। এগুলি ষ্থাষ্থভাবে গুঁড়িঝে নেবার পর, তুঁতে এবং বাইকোমেটের মিহি-গুঁড়ো আলাদা করে হুটি বিভিন্ন



রঙের পাত্তে রেথে দিন ও মিহি-ছাদে ওঁড়ানো মঘি থয়েরটুকু অপর একটি পাত্রে তুলে আলাদা সরিয়ে রাধুন। এবারে উনানের আঁচে হাঁড়ি বা ডেকচি ওসিয়ে সেই পাত্রে

SAS তুঙ্গে, ঐ পাত্তের উপরেই ধরে রেখে স্যত্তে হাতের মৃত্ চাপ দিয়ে নিঙ্ডে সম্পূর্ণরূপে 'থয়েরী জল' ঝরিয়ে ফেলুন। এভাবে জন-ঝরানোর সময়, কাপড়ের টুকরোতে সঞ্চিত রঙ যেন এতটুকু ঐ পাত্তের বাইরে পড়ে আদৌ অপচয় না হয় । অর্থাৎ, সব রঙটুকুই যেন মঘি-থয়েরের পাত্রের ভিতরেই করে পড়ে। কারণ, অসাবধানতার ফলে, এত পরিশ্রম ও অর্থবায় করে তৈরী রঙ পাত্তের বাইরে পড়ে নষ্ট হলে, শুধু লোকসানই নয়, কাঞ্বের অস্ববিধাও ঘটবে স্বিশেষ। কাঙ্গেই গোড়া থেকে এদিকে সঙ্গাগ দৃষ্টি রাথা দরকার। মঘি থয়েরের মিশ্রণে ছুপিয়ে নেবার ফলে, কাপড়ের টুকরোট আগাগোড়া বেশ হান্ধা-থয়েরী রঙের রূপ ধারণ করবে। এমনিভাবে কাপড়ের টুকরো থেকে মঘি-থয়েরের রঙটুকু সম্পূর্ণরূপে ঝরিয়ে নেবার পর, সেটিকে পুনরায় অবিকল ঐ আগের মতো প্রথায় বিতীয় রঙ · · অর্থাৎ, তুঁতের গুঁড়ো মেশানো পাত্রের 'মিশ্রণে' আগাগোড়া বেশ ভালোভাবে ছুপিয়ে নিতে হবে। তবে এ 'মিশ্রনে' কাপড়ের টুকরেগ-টিকে আগের বারের মতো আধঘণ্টাকাল ছপিয়ে রাথার আবশ্যক নেই · · আগাগোড়া বেশ ভালোভাবে নাডাচাড়া করে অন্ততপক্ষে মিনিট পনেরোকাল ছুপিয়ে নিলেই চলবে। যাই হোক, কাপড়ের টুকরোটিকে এমনিভাবে দ্বিতীয় বা তুঁতের গুঁড়ো মেশানো পাত্রের রঙে ছুপিয়ে নেবার পর, পুনরায় আগের বারেরই অফুরপ-প্রথায় সম্পূর্ণরূপেই সেটি থেকে রঙ ঝরিয়ে নেবেন। দ্বিতীয় রঙে, অর্থাৎ তুঁতের গুঁড়ো মেশানো পাত্রে ছোপানোর ফলে, কাপড়ের টুকরোর হালকা-খয়েরী বর্ণ আবে। গাঢ-স্বন্দর উজ্জ্বল হবে উঠবে। অতঃপর, কাপড়ের টুকরোটিকে পুনরায় পূর্ব্ব-প্রথামুদারে তৃতীয় বা বাইক্রো-

মেটের গুঁডো-মেশানো রঙের পাতে প্রায় মিনিট পনেরো-

কাল নাড়াচাড়া করে আগাগোড়া ভালোভাবে ছুপিয়ে নেবার ফলে, দেটির খয়েরী-বর্ণ যথন আগের চেয়ে আরো

উজ্জন-গাঢ় ও পরিপাটি-স্থন্দর হয়ে উঠবে, তথন রঙের

পাত্র থেকে তুলে দেটিকে দযত্বে নিঙড়ে 'মিশ্রণ'-মৃক্ত

করে নিলেই মোটামুটভাবে 'বাটিক'-পদ্ধতিতে কাপড়ের

জমীতে রঙ-ফলানোর কাজ শেষ হবে। তবে 'বাটিক'-

পদ্ধতিতে কাঞ্চের সময়—বিশেষ করে হাতের চাপ দিয়ে

আড়াই সের পরিমাণ জল ফুটিয়ে নিন। জলটুকু গ্রম ফুট্ন্ত হলে অলাদা-আলাদাভাবে তুঁতের ও বাইক্রোমেটের গুঁডো-রাথা রঙের পাত্র তুটিতে চায়ের কাপের তিন-কাপ পরিমাণ ফুটস্ত-জল মিশিয়ে দিন এবং পরিচ্ছন্ন তুটি — কাঠির দাহাণ্যে কিছুমণ নাড়াচাড়া করে বিভিন্ন পাত্রে-রাথা ফুটস্ত-জল-মেশানো তুঁতে আর বাইক্রোমেটের গুঁড়ো আগাগোডা ভালোভাবে গুলে নিন। এমনিভাবে গুলে নেবার ফলে, তুঁতে আর বাইক্রোমেটের মিহি-গুড়ো জলের সঙ্গে মিশে একাকার হয়ে গেলেই বুঝবেন—এ কাজ শেষ হয়েছে। এবারে তুঁতে আর বাইক্রোমেট মেশানো রঙের পাত্র হুটিকে দয়তে আলাদা সরিয়ে চরেও, উনানের আঁচে-বদানো ফুটস্ত-জলের পাত্তে মঘি-খয়েরের গুঁডো চেলে দিয়ে অন্ততপক্ষে আধঘণ্টাকাল রেথে এই 'মিশ্রণটিকে ভালোভাবে ফুটিয়ে নিন। 'মিশ্রণটি' এইভাবে ফোটানো হলে, উনানের উপর থেকে পাত্রটিকে নামিয়ে কিছুক্রণ খোলা-বাতাদে রেখে জুড়োতে দিন। তারপর বিভিন্ন পাত্রে রাথা তিনটি 'ফুটস্ত-মিশ্রণই' জুড়িয়ে ঠাণ্ডা হয়ে গেলে, 'বাটিক'-পদ্ধতিতে স্থতী কিছা রেশমী কাপড়ের উপর তুলির সাহাযেঃ বিভিন্ন রঙ ফলিয়ে নকা-চিত্রণের কাজ স্থক করবেন।

রঙ-তৈরীর মতোই, 'বাটক'-পদ্ধতিতে নক্সা-চিত্রণের কাঙ্গও করতে হবে বিশেষ ধরণের উপায়ে। আপাততঃ তারই মোটামৃটি পরিচয় দিন্ছি।

'বাটিক'-পদ্ধতিতে কাপড়ের উপর রঙ ফলিয়ে নক্সা-চিত্রণের সময় বিশেষ একটি রীতি অমুসরণ করলে, কাজের স্বিধা হবে অনেকথানি। এই বিশেষ-রীতি অনুসারে, কাজের সময় বিভিন্ন রুঙর পাত্রগুলিকে পাশাপাশি সারি দিয়ে সাজিয়ে রাথা দ্রকার। অর্থাৎ, সারির প্রথমেই শাজিয়ে রাথবেন মঘি-থয়েরের রঙ গোলা পাত, মাঝথানে গাকবে তুঁতে-গোলা পাত্রটি এবং তার পাশেই রেথে দেবেন বাই:ক্রামেটের গুড়ো মেশানো রঙের পাত্রটিকে। ^{কারণ} 'বাটিক্' শিল্প কার্য্যের সময়, কাপড়ের টুকরোটিকে শর্ম প্রথমে ছুপিয়ে নিতে হবে ঐ মঘিখয়েরের 'মিশ্রণে'। ^{মবিথ্}য়েরের পাত্তে অন্ততপক্ষে প্রায় আধ্বণ্টাকাল রেথে কাশড়ের টুকরোটিকে আগাগোড়া বেশ ভালোভাবে• জ্পিয়ে নেবার পর, সেটিকে প্রথম পাত্তের 'মিশ্রণ' থেকে

নিঙড়ে কাপড়ের টুকরো থেকে রঙ-ঝরানোকালে প্রতিবারই সন্থাগ-দৃষ্টি রাথতে হবে যে সেটি যেন কোনো-মতেই বেশী জোৱে চাপ দিয়ে নিঙড়ানো বা অযথা চটকানো না হয়। কারণ, তার ফলে, কাপডের ত'পিঠে 'তরল-মোমের যে প্রলেপন রয়েছে, তাতে ফাট ধরে যায় এবং দেই ফাটলের ভিতর দিয়ে রঙের 'মিশ্রণ' দেঁধিয়ে 'বাটিক'-শিল্পের উপকরণটিকে বেয়াড়াভাবে অফুন্দর করে ভোলে। কোনো কোনো 'বাটক'-কাঞ্চশিল্প বিশেষজ্ঞের মতে অবশ্য 'তরল-মোমের' প্রলেপনে অল্লম্বল্ল ফ্ল-ধরণের कार्टन रुष्टि रुख्या ভाला .. कार्रन, भिता-उपभिताद हार्टन দেই সব সৃন্ধ স্থলর ফাটা-দাগের ভিতর দিয়ে এলোমেলো-ভাবে রঙ প্রবেশ করে কাপড়ের বৃকে বিচিত্র অভিনব যে রেখা রচনা করে তার বৈশিষ্ট্যগুণেই 'বাটিক-শিল্প সামগ্রীটি আগাগোড়া অপরপ শ্রীমণ্ডিত হয়ে ওঠে। ভবে কথার বলে—'দর্কম্ অত্যন্তম্ গর্হিতম্'…দকল विषया वाधिका लाव यमन व्याक्ति व व्याक्ति व ক্ষেত্রেও তাই। স্থতরাং 'বাটিক' কাঞ্চশিল্পের কাজ করতে ছলে এদিকে দচেতন-দৃষ্টি রাথা যে একান্ত প্রয়োজন — সে কথা বলাই বাহুল্য। প্রসঙ্গক্রমে আরো একটি দরকারী কথা বলে রাখি। ইতিপূর্বে 'বাটক্'-পদ্ধতিতে শিল্প-সামগ্রী রচনার উপকরণাদি যে তালিকা ওপরিমাণ দেওয়া ছয়েছে সেটি উপরোক্ত নক্সামুবামী ছোট খাট জিনিবের উপধোগী। বড় বড় সামগ্রী রচনার সব কিছুই যে সেই অমুপাতে বেশী লাগবে – সে হিসাব 'বাটিক্'-কারুশিল্পী নিজেট অনায়াদে নিষ্কারণ করে নিতে পারবেন। কাজেই দে প্রসঙ্গ নিয়ে আলোচনা করার কোনো প্রয়োজন নেই আপাতত:। বরং যে কথা বলছিলুম, তারই জের টানা याक !

রঙ-করা কাপড়ের টুকরোটিকে সম্পূর্ণভাবে শুকিয়ে নেবার পর, সেটির হু'পিঠে যে মোমের প্রলেপ রয়েছে সেই প্রলেপ মুছে ফেলার পালা। মোটাম্টিভাবে স্থতী বা রেশনী কাপড়ের জনী থেকে মোমের প্রলেপ মুছে ফেলতে হলে—রঙ-করা কাপড়ের টুকরোটিকে বেশ থানিকক্ষণ গরম-ফুটস্ত জলের মধ্যে ডুবিয়ে রেথে দিলেই দেশবেন—কাপড়ের জনীর প্রায় বেশীর ভাগ অংশ থেকেই

েষ্টেক্ বাকী রয়েছে, গরম জল আর দাবান দিয়ে কেচে নিলেই দেটুক্ও দহজেই নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। কাপড়ের জমী থেকে মোমের আন্তরণ দম্পূর্ণরূপে নিশ্চিত্র হয়ে যাবার পর, 'বাটিক্-কারুশিল্পের নক্সাদার দৌথিন-দামগ্রীটিকে স্যত্বে রৌদ্রতাপহীন ছায়া-শীতঙ্গ স্থানে থোলা-বাতাদে মেলে রেথে আগাগোড়া শুকিয়ে নিতে হবে 1

সৌখিন ব্লাউশের প্যাটার্ন

मृत्राग्नी (परी

শীতকাল শেষ হয়েছে — দিকে নিকে আবার জেগেছে নবীন-বদস্তের সাড়া! আকাশে-বাতাসে, জলে-স্থলে, ফুলে-ফলে, তুণে-পল্লবে নিথিল বিশ্বের সর্ব্বেই আজ আনন্দের জোয়ার বইছে—চারিদিকেই বিচিত্র রঙের খেলা ব্যবস্ত সমাগমে স্বার রঙে রঙ-মেশানোর আগ্রহে মান্থবের মনে জেগে উঠেছে—বদন-ভ্ষণ, অলঙ্কার-আভরণ, প্রসাধনী-রূপচর্চ্চায় নিজেকে সর্ব্বতোভাবে স্থলর স্বশক্জিত করে তোলার সৌথিন বাসনা। চিন্তাশীল-কবি-শিল্পীদের মতে, নারী-জাতিই প্রকৃত সৌন্দর্য্যের প্রতীক ত্বে নারীজাতির এই রূপ সৌন্দর্য্যের অনেকথানি নির্ভর



করে স্থচারু, স্থকটিশীল ষ্ণাযোগ্য বসন ভূষণ ব্যবহারের

উপর। এবারে তাই বসস্তকালে মহিলাদের পরিধানো-প্যোগী বিচিত্র-অভিনব সোখিন ছাঁদের ছটি বিভিন্ন ব্লাউশের নক্সা-নম্না প্রকাশিত করা হলো। এ ছটি ব্লাউশের জন্ম মিহি অথবা মোটা ধরণের স্তী ও রেশমী কাপড় উডয়ই ব্যবহার করা চলবে।

ত্রংপৃষ্ঠায় ১নং চিত্রে ষে রাউশের নম্নাটি দেখানো হয়েছে

—সেট পাশ্চাত্যপরিচ্ছদের রীতি অম্বরণে পরিকল্পিত এবং
অপেক্ষাকৃত সাধাসিধা প্যাটার্ণের। সাধারণভাবে, অফিস,
কুল, কলেজ, বাজার প্রভৃতি স্থানে কাজে বেরুনোর সময়
মহিলাদের পরিধানোপযোগী পরিচ্ছদ হিসাবে ব্যবহার
করা চলবে। এ ধরণের রাউশের পাটার্ণটি রেশমী এবং
স্থতী ত্র্ধরণের কাপড়েই বানানো যায়, তবে আমাদের
মনে হয়—এ পোষাকটির পকে নক্সাদার স্থতীর কাপড়ই
আরো বেশী মানান সই দেখাবে।



উপরের ২নং চিত্রে যে বিচিত্র রাউশের নম্নাটি দেখছেন, সেটি বেশ অভিনব সোথিন-ছাঁদের। এ নম্নাটি পরিকল্পিত হয়েছে সম্পূর্ণভাবে ভারতীয় পোষাকের আদর্শাস্থ্যার—আমাদের দেশের পশ্চিমাঞ্চলে সাবেকী আমলের দেহাতী পুরুষেরা বিশিষ্ট ধরণের পাঞ্জাবী আতীর বে পরিচ্ছদ ব্যবহার করে থাকেন, সেই পোষাকেরই

হাদে রচিত হয়েছে পাংশের রাউশটি। মহিলাদের প্রেক্ষণ ধরণের রাউশ, 'আটপোরে' হিসাবে ব্যবহারের চেয়ে, 'পোষাকী' হিসাবেই আরো বেশী মানানসই হবে। এ রাউশটি লিনেন ও থদ্দর জাতীয় স্ততীর কাপড় এবং সাটিন প্রভৃতি বেশমী কাপড়ের সাহায্যে বানানো হলেই স্থ্রী ও স্থান্তর দেখাবে। চিত্তে যেমন দেখানো হরেছে, সেইভাবে রাউশের হাতার প্রান্তে এবং বুকের পটিতে সক্ষ বা ঈষৎ চওড়া রঙীণ কাপড়ের নক্সাদার 'পাড়' বিসিয়ে দেওয়া যেতে পারে। চওড়া পাড়ের বদলে মানানসই ধরণের যে কোনো এক রঙা কাপড়ের সক্ষ 'পাইশিং' সেলাই করেও, এই রাউশটিকে অলঙ্গত করা চলবে।

আপাততঃ মহিলাদের পরিধানোপযোগী 'পোষাকী' এবং 'আটপোরে' তৃই ধরণের ব্লাউশের নম্না দেওয়া হলো— পরের মাসে এমনি ধরণের আরো কয়েকটি নতুন পাটোর্ণের পরিচয় দেবার বাসনা রইলো।



স্থধীরা হালদার

এবারে বলচি, ভারতবর্ষের পাঞ্চাব-কঞ্চলের অধিবাদীদের বিশেষ প্রিয় অভিনব-স্থকাত্ এক-ধরণের আমিষ-খাত্ত রান্নার বিচিত্র পদ্ধতির কথা। এ খাবারটির নাম দেওয়া ধেতে পারে—'পালং-টোম্যাটো গোস্ত'!

পাঞ্চাবী-প্রথায় এই অপরপ ম্থরোচক আমিষ-থাতটি বালার জন্ত উপকরণ চাই—একদের মাংস, একপোয়া পালং শাক, একপোয়া লাল-বঙের বড় টোম্যাটো, এক-পোয়া পেঁয়াজ, বড়-বড় পাঁচকোয়া রহন, আন্দাজমতো পরিমাণে বি, চায়ের চামচের ছই চামচ পরিমাণ চিনি, শান্দাত্তমতো পরিমাণে হন, থানিকটা কান্মিরী লকার ও ড়ৈ, আট-দশটি ভকনো লকা এবং আন্দাত্তমতো প্রিমাণে গুঁড়ো বা আন্ত গ্রম-মশলা।

উপকরণগুলি সংগ্রহ হবার পর, প্রথমেই পেরাজ-গুলিকে কুচিয়ে নিন এবং টোম্যাটোগুলিকে কিছুক্ৰণ পরম-জলে ডুবিয়ে রেখে. সেগুলির থোশা ছাড়িরে কেনুন। তারপর পরিষার একটি ডেক্চিতে আন্দাজ-মতো পরিমাণে খি দিয়ে, রন্ধনপাত্রটি উনানের-আঁচে ৰসিম্বে ফুটস্ত-খিয়ে পেঁয়াজ-কুচো ছেড়ে, সেগুলিকে ভালোভাবে ভেজে নিন। ফুটস্ত-ঘিয়ে ভাজার ফলে, পেরাজের কুচোগুলি আগাগোড়া বেশ বাদামী-রঙের ্হত্তে উঠলে. উনানের আঁচে-বসানো রন্ধন-পাত্তে আন্দাব্দ-মতে পরিমাণে লকা বাটা ও বস্থন-বাটা ছেড়ে, হাতা বা খুন্তির সাহাব্যে রারার মশলাটিকে কিছুক্ষণ নাড়াচাড়া ः करत्र (वन कालाकार्य किएक निम। कर्य है नियात्र, এভাবে রাহার মুললা ভাজার সময় সর্বদা নজর রাথতে ছবে বে সেটি বেন বথাৰণভাবে নাড়াচাড়ার অভাবে রক্ষনপাত্তের ভলনেপের গারে সেঁটে গিরে 'ধরে' না योत्र ।

এমনিভাবে ভাজার কলে, রায়ার মণলা থেকে স্থান বেক্তে ক্ষ করলেই, রন্ধন-পাত্তে থোণা-ছড়ানো টোম্যাটোগুলিকে ছেড়ে দিরে হাতা বা খুন্তির সাহায্যে কিছুক্ষণ নাড়াচাড়া করে, আক্ষাঞ্চমতো পরিমাণে কিছু চিনি মিশিরে দিন। তারপর রন্ধন-পাত্তের এই 'মিশ্রণটিতে' পালংশাক ও মাংসের টুকরোগুলি ছেড়ে দিয়ে রায়াটিকে আগাগোড়া বেশ ভালোভাবে কবে নিন। মাংস-কবা হলে, উনানের আঁচে-বসানো রন্ধন-পাত্তে আক্ষাঞ্চমতো হন ও কুটস্ত-জল মিশিয়ে রায়াটিকে কিছুক্ষণ 'দমে' বিসিয়ে দিন।

থানিককণ এভাবে 'দমে' বসিয়ে রাধার ফলে,
মাংসের টুক্রোগুলি আগাগোড়া বেশ নরম ও স্থ-সিদ্ধ
হবার পর কাই-কাই ধরণের অল্পত্তর 'ঝোল' থাকতেই
রালাটিতে আন্দাজমতো পরিমাণে গুঁড়ো বা আন্ত গরমমশলা মিশিরে উনানের আঁচের উপর থেকে সবড়ে
রন্ধন-পাঞ্চি নামিয়ে রাধুন। তাহলেই অভিনব পাঞ্চাবীপ্রথায় 'পালং-টোম্যাটো-গোন্ড' থাবার রালার কাজ শেব
হবে।

অতঃপর, পরিবেশনের পালা! স্বষ্ঠতাবে রারা করতে পারলে, অপরূপ স্বাহ-ম্থরোচক আমিব-জাতীর এই পাঞাবী থাবারটি থেরে আপনাদের আত্মীর-বন্ধু-প্রির-জনেরা সকলেই বে প্রম-প্রিতৃপ্ত হবেন, সে কথা বলাই বাহলা!

नाना शश

শান্তশীল দাশ

ভবু এই অন্ধকার পার হয়ে বেতে হবে—
পার হয়ে বেতে হবে অপমৃত্যু ভর:
জাবনের কাছে এনে মানবেই ভারা প্রাক্তর,
সুহে নূরে থাকে ধারা—অশরীরী ভীক্তার হারা,
ছুঁড়ে দের অসংখ্যু সংশয়।

্এ-জীবন অমৃতের অংশ এক—অপমৃত্যু নেই:
ভূবে গেছি একেবারে। ভূলিরেছে এই
বিংশ শতাব্দীর দম্ভ। আড়ঘর, তথু আড়ঘর—
বিংশ শতাব্দীর জাবোক্সন। তব মড়াকেই—

মেনেছি সমাপ্তি বলে—হেরে গেছি মৃত্যুর কাছেই।
বারে বারে মৃত্যু ডাই আদে আর হানা দিয়ে বায়;
ভরে দেয় এ-জীবন চরম গ্লানির ব্যর্থতায়।
ঝোজেনাকো তবু কেউ দেই পথ, স্থির অচঞ্চল,
জ্যোতির্ময়—দিকে দিকে ওঠে তাই কৃদ্ধ বেদনার
দীর্ঘণাস, ঝরে অঞ্জল।
সেই পথে বেতে হবে; নেই আর অক্ত কোন পথ:
তনতেই হবে সেই ডাক আর

নিতে হবে নতন শপথ।



লগানুসারে গ্রহগণের শুভাশুভ ফল নির্ণয়

উপাধ্যায়

মেষ লগ্নে জাতকের পক্ষে শনি বুধ ও শুক্র অশুভফলদাতা। রবি ও বৃহস্পতি শুভদাতা। বৃহস্পতি ও শনির সাধারণ ভাবে যোগাযোগ হোলে রাজ্যোগের ফল দেয় বটে, তবে তা আংশিকভাবে পাওয়া যায়। শুক্র দ্বিতীয়াধিপতি ও সপ্তমাধিপতি, বুধ তৃতীয়াধিপতি ও ষ্ঠাধিপতি এবং শনি দশমাধিপতি ও একাদশাধিপতি। তৃতীয়, ষষ্ঠ, অষ্ট্ৰম, একাদশ ও বাদশের অধিপতি অন্তভদাতা। বুধ তৃতীয়া-ধিপতি ও ষষ্ঠাধিপতি হেতু মলা। শুক্র বিতীয়াধিপতি ও সপ্তমাধিপতি। শুক্র নৈস্গিক শুভগ্রহ। কেন্দ্রাধিপতি ভভগ্রহ হওয়ার দক্ষণ ভক্র অভভফলদাতা। দ্বিতীয়াধি-পতি হেতু প্রধান মারক। এজন্য মেষলগ্নের ব্যক্তির পক্ষে ভক্ত আদৌ ভভদাতা নয়। শনি দশমাধিপতি ও একা-দশাধিপতি। দশমাধিপতি পাপগ্রহত্তে শনি শুভদাতা এবং একাদশাধিপতি হেতু অভভদাতা। কিন্তু মেষ্দ্রাত-ব্যক্তির পক্ষে অন্তভ হবে, কেননা মেষলগ্নের অধিপতি মঙ্গলের শত্রু বুধ শনি ও শুক্র। অত এব দশমাধিপতি হওয়া সত্ত্বেও শনি মেষলগ্নের ভালো করতে সক্ষম নয়। বৃহষ্ণতি ও রবি শুভ। রবি পঞ্চমাধিপতি এবং বৃহস্পতি নবমাধিপতি ও বাদশাধিপতি। রবির একটি ক্ষেত্র। পঞ্চমস্থান তার ত্রিকোণ। এ জন্ম গ্রহটি সম্পূর্ণ ভুভফল দাতা। বৃহস্পতি ত্রিকোণাধিপতি হওয়ার দরুণ শুভ, ষাদশাধিপতি হওয়ার দক্ষণ অভভফলদাতা হোলোনা। কেননা মেষলগ্নের অধিপতি মঞ্চল বৃহস্পতির মিত্র। বৃহষ্পতি নবমাধিপতি এরং শনি দশমাধিপতি ও একাদশা-

ধিপতি। বৃহস্পতির সঙ্গে শনি সম্বন্ধ করায় বিশেষ রাজ-যোগ হবারই কথা, কিন্তু শনি একাদশাধিপতি হওয়ায় কিছু তুর্বল হয়ে পড়েছে। সম্পূর্ণ রাজযোগের ফল পাওয়া যাবেনা। জ্যোতিষীরা বলেন, কোন গ্রহের ভালোমন্দ প্রভাব বথন সমত্ল্য হয়ে পড়ে তথন তার কাছ থেকে ভালো আশা করা যায়না, মন্দ ফলই সে দেয়।

যথন কোন গ্রহ তুইটি মারকস্থানের অধিপতি হয়, তথন निः मर्त्मार वना यात्र रव रमहे शहरे बाजरकत्र बीवन हानि করবে। ষেমন মেষ লগ্নের পক্ষে শুক্র দ্বিতীয় ও সপ্তমাধি-পতি। স্তরাং এর দশা অন্তর্দশায় জাতকের মৃত্যু অবশ্রস্তাবী। বুষলগ্ন জাতকের পক্ষে বৃহস্পতি, শুক্র ও চক্র অন্তভফল্দাতা। শনি ও রবি উত্তম। বুষল্প্লের শনি একাই বা**জ**যোগকারক। জাতবাক্তির পক্ষে বুহস্পতি অষ্টমাধিপতি ও একাদশাধিপতি এমত অভড। শুক্র শুভগ্রহ হয়ে কেন্দ্রাধিপতি ও বঁচাধিপতি হওয়ার দক্ষণ অন্তভ। চন্দ্র তৃতীয়াধিপতি, এ জন্ম অন্তভ। রবি নৈসর্গিক অভভগ্রহ, কেন্দ্রাধিপতি হওয়ার দঙ্গণ ভভ। শনি একাই নবম ও দশমাধিপতি অর্থাৎ কেন্দ্র ও ত্রিকোণের অধিপতি হেতু ভভ। বুধ বিতীয়াধিপতি ও পঞ্চমাধিপতি। গ্রহটি ভক্রের মিতা। বুধ ও শনির সহাবস্থান বা সম্বন্ধ হোলে " উত্তম রাজযোগ। দশা ও অন্তর্দশা অভত ও মারক না হোলে গ্রহরা যত অভতই হোক্ না কেন, জাতকের মৃত্যু-দাতা হয় না। ওক্রের মিত্র হওয়ার অন্তই বুধ বিভীয়া-ধিপতি হওয়া সত্ত্বেও শুভ ফলদাতা। মঞ্চল সপ্তমাধিপত্তি

ও বাদশাধিপতি। কিন্তু শুদ্রের শক্র। এজন্ম কণ্ডভ গ্রহ হয়ে কেক্রাধিপতি হওয়া সবেও বাদশাধিপতি হেতৃ দোষযুক্ত। অতএব গ্রহটি বুধলগ্রে জাত ব্যক্তির মারক। বৃহস্পতি উত্তম ভাবে অবস্থিত ও দৃষ্টিযুক্ত হোলে মৃত্যুদাতা হবে না।

মিথ্নলগ্নের পক্ষে মঙ্গল, বৃহস্পতি ও রবি অভভ।
বৃহস্পতি সপ্তম ও দশমাধিপতি হেতু অভভ। কেননা
ভভগ্রহ কেন্দ্রাধিপতি হোলে অভভ এবং জাতকের মারক
হয়। বৃহস্পতির অপেক্ষা মঙ্গল বিশেষ মারক। কেননা
একে মঙ্গল নৈদর্গিক অভভগ্রহ, তার ওপর ষষ্ঠ ও একাদশাধিপতি। চন্দ্র অভভা । ভক্র একাই ভভদাতা। ভক্র ও
ব্ধের উত্তমভাবে সংযোগ হলে রাজ্যোগ হয়। শনি বৃহস্পতির
সঙ্গে সমন্ধ করলে মেধলগ্রের মত ফল দেবে। চন্দ্র প্রত্যক্ষভাবে মারক হবে না। ভক্র বৃধের মিত্র। এজন্ম হাদশাবিপতি হওয়া সব্বেও ত্রিকোণাধিপতি হেতুভভ। বৃহস্পতি ও
শনির সমন্ধ রাজ্যোগকারক নয়। নিস্পাপ বৃধ অভভদারক। শনি অন্তমাধিপতি ও নবমাধিপতি। এজন্ম
এর কাছ থেকে ভভ ফল আশাকরা যায়না। মিথ্নলগ্নের
পক্ষে শনি একাই রাজ্যোগ ভঙ্গকারক ও অভভগ্রদ।

কর্কটল্রের পক্ষে শুক্র শনি ও ও বৃধ অশুভ। বৃহপ্পতি ও মঙ্গল শুভ ফল্দাতা, মঙ্গল একাই রাজ্যোগ কারক। গুরুভৌম সংযোগ রবি মারক নয়। শনি প্রভৃতি অশুভ, প্রদ গ্রহরা মারক হবে। শুক্র চতুর্য ও একাদশাধিপতি। শুক্র নৈস্গিক শুভ গ্রহ বেল্রাধিপতি হওয়ার দক্ষণ অশুভ একাদশাধিপতির জন্ম ও অশুভ। শনি সপ্তম ও অইমাধিপতি। কেন্দ্রাধিপতি হেতু শুভ হোলেও অইমাধিপতি। কেন্দ্রাধিপতি হেতু শুভ হোলেও অইমাধিপতি হওয়াতে অশুভপ্রদ। বুধ তৃতীয় ও দ্বাদশাধিপতি হেতু অশুভ। কর্কট একটি শুভল্য়, এথানে চন্দ্র ও বৃহস্পতি থাক্লে জাতকের জীবনে সর্ব্বোত্তম সাফল্য ঘটে। জলরাশি হওয়াতে এলগ্রের জাতক হাইপুই ও উদার হয়। শ্রীরামচন্দ্রের জন্ম লগ্ন ছিল কর্কট, আরলগ্রে ছিল চন্দ্র ও বৃহস্পতি।

সিংহলগ্নের পক্ষেশনি, শুক্র ও বুধ অণ্ডভ। মঙ্গল একাই শুভ ফল দাতা। শুক্র ও গুকর সম্বন্ধে রাজ-ধোগ কারক। বৃহস্পতির সঙ্গে মঙ্গলের সম্বন্ধ হোলে উত্তম ফল দেয়। শনি মারক হোলেও জাতকের মৃত্যু- কারক হবেনা। মারক লক্ষণাক্রান্ত হোলে বৃধ ও অক্সান্ত অশুভ গ্রহ জাতকের মৃত্যু ঘটার। শুক্র ও বৃধ সম্পূর্ণভাবে অশুভ। চক্র তুর্বল ও তৃঃস্থানগত হোলে সিংহ লগ্নের জাতকের প্রবল মারক হয়, আর চক্রের দশায় মৃত্যু ঘটে। শুক্র ও মঙ্গলের সম্বন্ধ হোঙ্গেও রাজ্যোগ হবে।

ক্যালয়ে জাত ব্যক্তির পক্ষে চন্দ্র মঙ্গল ও বৃহস্পতি
অন্তভ। শুক্র শুভ গ্রহ। বৃধ এবং শুক্র মৃথ্য যোগ
কারক। শুক্র বিতীয়াধিপতির জন্ম প্রধান মারক, কিন্তু
বিকোণের অধিপতি হেতু রাজ্যোগ কারক। মঙ্গল
প্রভৃতি মারক লক্ষণাক্রান্ত অন্যান্ত পাপগ্রহ মারক।
শনি পঞ্চম ও ষষ্ঠ ভাবের অধিপতি। ব্রিকোণপতি
অপেক্ষা বিষ্ড়ার পতি প্রবল, এজন্ম শনি অন্তভনায়ক।
নৈস্পিক শুভগ্রহ বৃহস্পতি চতুর্থ ও সপ্তম ভাবের
অধিপতি অর্থাং কেন্দ্রাধিপতি, এজন্ম অশুভ। চন্দ্র
একাদশাধিপতি হেতু অশুভ। মঙ্গল তৃতীয় ও অন্তমাধিপতি
এজন্ম অশুভ। রবি হাদশাধিপতি, কিন্তু অন্ত কোন
রকম অশুভ সংযোগ না হোলে গ্রহটী বিক্ষার হবেনা।

তুলা লথে জাতকের পক্ষে বৃহস্পতি, রবি ও মঙ্গল অভভ। বুধ ও শনি ভভদাতা। শনি একাই রাজ-ষোগ কারক। চক্র ও বুধের সমাবেশে রাজ্যোগ হয়। মঙ্গল মারক হোলেও জাতকের জীবন হস্তা হবেনা। বৃহস্পতি ও অত্যাত্য পাপগ্ৰহ্গণ মারক লক্ষণাক্রান্ত হোলে মৃত্যুদাতা হবে। বুহস্পতি তৃতীয় ও ষষ্ঠাধিপতি এজন্য অণ্ডভ। মঙ্গল হুইটি নিধন স্থানের অধিপতি দিতীয় এবং সপ্তম। তা ছাড়া মঙ্গল তুলার অধিপতি শুক্রের শক্র, এজন্য নৈসর্গিক পাপগ্রহ হয়ে কেন্দ্রাধিপতি হওয়া সত্তেও শুভ ফল দাতা হবেনা। চতুর্থ ও দশমাধিপতি শনি ব্যলগ্রের নবম ও দশমাধিপতি শনির আয় প্রবল রাজ-ষোগ কারক হোতে পারেনা। বুধ দ্বাদশাধিপতি হওয়া সত্তেও তুলাধিপতি শুক্রের মিত্র ও নবমাধিপতি হওয়ায় শুভ। রবি একাদশাধিপতি হেতু অশুভ। বুধ ও চক্রের সম্বন্ধ সংখোগে শুভ হবে। তুলালগ্নের শুক্ অণ্ডভ। কেননা ভুভগ্রহ কেন্দ্রাধিপতি হেতু অণ্ডভ এবং নিধনাধিপতি হেতুও অভভ। মীন, বৃধ, তুলা ও ধহু লগ্ন ভভ, কেননা এদের অধিপতিগণ ভভ গ্রহ।

বৃশ্চিক লগ্নে জাতকের পক্ষে বৃধ, শুক্র, শনি ও মঙ্গল অশুভ। বৃহস্পতি ও চক্র শুভ। রবি ও চক্রের সম্বদ্ধে রাজযোগ কারক। বৃহস্পতি প্রধান মারক। বৃহস্পতির দশায় মৃত্যু। বৃধ প্রভৃতি পাপগ্রহ্গণও মারক লক্ষণযুক্ত হোলে মারক। শনি মঙ্গলের শক্র এবং তৃতীয় ও চকুর্যাবিপতি। কেন্দ্রাধিপতি হওয়া সত্তেও নৈস্গিক পাপগ্রহ শনি তৃতীয়াধিপতি হওয়ার জন্ম অশুভ। শুক্র মঙ্গলের
শক্র। এজন্ম বৃশ্চিক লগ্নের জাতকের পক্ষে আদৌ শুভ
নয়, কেন্দ্রাধিপতি ও বাদশাধিপতি হেতু বিশেষ অশুভ।
যে সব গ্রহ পঞ্চম ও নব্মাধিপতি, তারা সব চেয়ে জাতকের
শুভাহ্যায়ী। যদি বিতীয়াধিপতি শুভগ্রহ হয়ে নবম
কিলা দশম গৃহে থাকে, অথবা উত্তম যোগাযোগে বলবান
হয়, তা হোলে সে জাতকের মৃত্যু দেবেনা—অথবা জীবনে
বিপদের কারকও হবেনা।

ধহলগ্ন জাতকের পক্ষে শুক্র একাই অন্তর্ভ। বুধ ও
রবি গুরুগ্রহ। বুধ ও রবির সম্বন্ধ রাজযোগকারক।
শনি প্রবল মারক। শুক্রাদি পাপগ্রহণণ মারাত্মক দোষযুক্ত হোলে মারক হবে। বৃহস্পতি কেন্দ্রপতির জন্ম
অশুরু দায়ক। দ্বিতীয়পতি হোলেও পঞ্চমপতি হেতৃ
জাতকের পক্ষে মঙ্গল শুরু হবে। রবি ও বুধের সহাবস্থান,
পূর্ব দৃষ্টি বিনিময় প্রভৃতি হেতৃ রাজযোগ। শনি, রবি ও
মঙ্গলের সঙ্গে সম্বন্ধ করলে, মারকতাহুট হোলেও মৃত্যুদাত!
হবেনা। মঙ্গল বৃহস্পতির মিত্র। স্বত্যাং বাদশাধিপতি
হওয়া সব্বেও পঞ্চনাধিপতি হেতৃ মঙ্গল শুরুদাতা। রবি
ভাগ্যাধিপতি হেতু শুরু। চন্দ্র অইমাধিপতি হেতু অশুরু
হয়নি, কেননা রবি চন্দ্র মারক সম্পর্কে ব্যতিক্রম।

মকর লগ্ন জাতকের পক্ষে মঙ্গল, বৃহশ্পতি ও চন্দ্র পাপ গ্রহ। শুক্র ও বৃধ শুভগ্রহ। শনি স্বয়ং মারক, মঙ্গনাদি পাপ গ্রহগণও মারক লক্ষণ বিশিষ্ট হোলে মারক হয়। শুক্র প্রবল রাজ্যোগকারক। রাব অন্তমপতি হোলেও অশুভপ্রদ হবেনা, কিন্তু শুভ ফল দাতাও হবে না। কেন্দ্রাধিপতি হওয়া সত্তেও একাদশাধিপতি হওয়ার দক্ষণ পাপগ্রহ মঙ্গল অশুভপ্রদ। বৃহস্পতি তৃতীয়াধিপতি ও হাদশাধিপতি হেতু অশুভ। চন্দ্র সপ্রমাধিপতি হেতু অশুভ। শুক্র পঞ্চমাধিপতি ও দশমাধিপতি এজন্ম উক্ম, কোণাধিপতি হওয়ায় কেন্দ্রাধিপত্ব দোধ নই হয়েছে। ব্ধের দক্ষে শুক্রের যোগ শুভপ্রদ। কুন্ত লগ্নেজাত ব্যক্তির পক্ষে মঙ্গল, বৃহস্পতি ও চন্দ্র পাপগ্রহ, একমাত্র শুক্র গুড় গ্রহ। মঙ্গল ও শুক্র রাজ্যোগকারক। বৃহস্পতি প্রবল মারক। ব্যাদি গ্রহণণ মারক দোষ ঘৃষ্ট হোলে মারক হয়। রবি মারকপতি হোলে ও মারক হয়না, শনি ঘাদশপতি হোলেও লগ্নপতি কেন্দ্রপতি হওয়ার জন্ম শুড়। মঙ্গল তৃতীয়াধিপতি ও শনির শক্র হওয়ায় কেন্দ্রাধিপতি ও প্রমার শক্র হওয়ায় কেন্দ্রাধিপতি ও প্রকাশ শক্তি বিতীয়াধিপতি ও একাদশাধিপতি, এজন্ম অশুভ। চন্দ্র ষষ্ঠাধিপতি, এজন্ম অশুভ। শুক্র চতুর্য ও নবমপতি এজন্ম শুড়। ধেধানে গ্রহণণ ভালোমন্দ সমত্লা, জ্যোতিধের মতে সেখানে তারা মন্দ ফলই দেয়।

বহু জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত বলেছেন, বৃষলয়ে নানাপ্রকার
অশুভগ্রহ সংযোগ নিয়ে জন্মগ্রহণ অপেকারত ভালো, কৃষ্ণলগ্নে উত্তম গ্রহণযোগ নিয়ে জন্মগ্রহণ করলেও তুঃথকষ্ট
তাকে পেতেই হবে, কৃষ্ণলগ্নজাত ব্যক্তিকে অপমান, লাঞ্চনা,
সমাজে অপবাদ ও নিন্দা, হ্বারোগ্য ব্যাধি, গুরুতর ক্ষতি,
সমাজ সংসার থেকে নির্বাসন প্রভৃতি কোন না কোন
ঘটনায় জীবনে বিড়ম্বনা ভোগ করতে হবে। কৃষ্ণলগ্নের
ব্যক্তির জীবন স্বছন্দ গতিতে চল্লেও শেষে পতনও
অশেষ হর্দশ। ভোগ হবেই। যত ভাল যোগই থাকুক না
কেন রাশিচক্রে, তার জীবনের পরিণতি হবে অশ্রজনে।
এজন্তেই কৃষ্ণলগ্নকে নিন্দিতলগ্ন বলা হয়েছে। কিন্তু
ব্যলগ্নে জাতব্যক্তির রাশি চক্রে যত থারাপই গ্রহ সনাবেশ
হোক্ না কেন, সর্বপ্রকার হঃথকষ্ট ভোগ করলেও শেষে
স্থা স্বাছন্দ্য শান্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করবেই। বরাহমিহির
যবনাচার্যা প্রভৃতি আচার্য্যগণ এই কথাই বলেছেন।

মীনলগ্নের জাত ব্যক্তির পকে শনি, শুক্র, রবি ও বুধ পাপ। মঙ্গল ও চক্র শুভ। গুরুভোম যোগে রাজযোগ। দ্বিতীয় পতি হোলেও মঙ্গল মারক হবে না। শনি প্রভৃতি পাপগ্রহণণ মারকলক্ষণাক্রান্ত হোলে মারক হবে। বৃহস্পতি প্রথম ও শেষ কেন্দ্রাধিপতি, কোন মারকস্থানে থাক্লে গ্রহটি জাতকের হন্তা হোতে হবে। কোন শুভ গ্রহ কেন্দ্রাধিপতি মারকলক্ষণাক্রান্ত হোলে সর্ব্বাপেক্ষা নিহন্তা হবে। রবি ব্যতীত শনি, শক্র ও বুধ বৃহস্পতির শক্র। রবি বৃহস্পতির মিত্র। রবি বৃহস্পতির মিত্র। রবি একটি মাত্র গ্রহ এবং তা ষষ্ঠ। ষষ্ঠাধিণতি হেতৃ ববি শুভদাতা হোতে পারে না। শনি একাদশ ও বাদশাধিপতি এজন্ত সম্পূর্ণ অশুভ। শুক্র তৃতীয় ও বষ্ঠাধিপতি, এজন্ত অশুভ। বৃধ চতুর্থ ও সপ্তমাধিপতি। পাপসংযুক্ত বৃধ শুভদাতা। চন্দ্র পঞ্চমাধিপতি এবং মঙ্গল বিতীয়াধিপতি ও নবমাধি-পতি মঙ্গল বৃহস্পতির মিত্র, এজন্ত বিতীয়াধিপতি হোলেও মারকত্ব তৃষ্ট হবে না, ত্রিকোণাধিপতি হওয়াতে অত্যন্ত ফল দেবে।

ব্যক্তিগত দ্বাদশরাশির ফলাফল

মেষ রাম্পি

অধিনীজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, কৃত্তিকাজাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম ও ভরণীজাত ব্যক্তির পক্ষে নিকৃষ্ট ফল। গুরুজন বিয়োগ, আকস্মিক বিপদের সন্তাবনা। ধনভাব মধ্যম। বায়্ প্রকোপের আশকা। প্রতিপত্তি ও প্রভাব বিস্তৃতি। বাড়ীওয়ালা, কৃষিজীবী ও ভূমাধিকারীর পক্ষে শুভ। চাক্রিজীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিভোগীর পক্ষে শুভ। খ্রীলোকের পক্ষে অশুভ। বিভাষীর পক্ষে আশাহুরপ নয়।

রুষ ব্রাহ্ণি

কৃত্তিকাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। রোহিণীজাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম। মুগশিরাজাত ব্যক্তির পক্ষে নিকৃষ্ট। কর্মোন্নতি। অর্থাগম। বাড়ীওয়ালা, কৃষিজীবী ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে মন্দ নয়। চাকুরিজীবীর পক্ষে বাধা ও আশাভঙ্গ। ব্যবদায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে আশাহরূপ নয়। স্ত্রীলোকের পক্ষে নৈরাশাজনক পরিস্থিতি। বিস্তাধী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ।

সিথুন রাশি

মুগশিরাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। পুনর্বস্থর পক্ষে মধ্যম। আর্দ্রার পক্ষে নিরুষ্ট। পত্নীর জীবন সংশয় পীড়া। শারীরিক অস্কৃতা। ধনভাব উত্তম। সম্পত্তি পাভের স্থযোগ। বাড়ীওয়ালা, কৃষিজীবী, ভূমাধিকারী, ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উত্তম। চাকুরিজীবীর পক্ষে আশাপ্রদ নয়। স্ত্রীলোকের পক্ষে পারিবারিক অশান্তি ও মনস্তাপ। বিছার্থীর পক্ষে শুভ।

কর্কট রাম্বি

অশ্বেষাজ্ঞাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, পুষ্যার পক্ষে মধ্যম, পুনবস্কুজ্ঞাত ব্যক্তির পক্ষে নিরুষ্ট। মানসিক অস্বছন্দতা মধ্যে মধ্যে শারীরিক কট, সন্তানের উন্নতি, ভ্রাতার পীড়া। বাড়ী ওয়ালা, ক্ষিজীবী ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে উত্তম। চাকুরিজীবীর পক্ষে আশাপ্রদ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে মন্দ নয়। বিভাগী ও পরীক্ষাণীর পক্ষে মন্দ নয়।

সিংহ বাশি

উত্তর ফান্তনী জাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। পূর্বকেন্ত্রনী ও মঘাজাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম। দৈহিকভাব শুভ। বাড়ী-ওয়ালা, ভূমাধিকারী কৃষিজীবী, ব্যবদায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে মন্দ নয়। চাকুরির ক্ষেত্র শুভ। বিভাগী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে মধ্যম।

কন্মারাশি

উত্তরফন্তনীর পক্ষে উত্তম। হস্তার পক্ষে মধ্যম।

চিত্রার পক্ষে নিরুষ্ট। দেহ ভাব আংশিক শুভ, মধ্যে

মধ্যে অহস্থতা। খ্রীর পীড়া। স্বন্ধনহানি। কর্মন্থল

শুভ। বাড়ীওয়ালা, ভুম্যধিকারী, ক্ষিদ্ধীবা, ব্যবদায়ী ও

বৃত্তিদ্ধীবীর পক্ষে স্বাভাবিক। চাকুরিদ্ধীবীর পক্ষে মন্দ নয়। খ্রীলোকের পক্ষে মধ্যম। বিভাগী ও পরীক্ষার্থীর
পক্ষে শুভ।

ভূলা ব্লাম্প

বিশাথার পক্ষে উত্তম, চিতার পক্ষে মধ্যম, স্বাতীর পক্ষে নিরুষ্ট। আশাভঙ্গ, মনস্তাপ ও শক্রবৃদ্ধি। আয়-ভাব উত্তম। ভ্যিক্রয়। বাড়ীওয়ালা ভ্যাধিকারী ও রুষিজীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে আংশিক ক্ষতি। চাকুরির ক্ষেত্র মন্দ নয়। স্ত্রীক্ষার্থীর পক্ষে মন্দ নয়। বিভার্থীও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মন্দ নয়।

রশিচক বাশি

অমুরাধার পক্ষে উত্তম, জেষ্ট্যের পক্ষে মধ্যম, বিশাথার পক্ষে নিরুষ্ট। দৈহিক ও মানদিক ভাব শুভ। পুত্রসম্ভানের উন্নতি, গৃহনির্দ্মাণ। কর্মদাফল্য, বাড়ী ওয়ালা ভূমাধিকারী, কৃষিজীবী, ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে উত্তম। চাকুরি-জীবীর পক্ষে উন্নতিযোগ। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ। বিদ্যাধী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে উত্তম।

প্রস্থু ব্রাম্পি

পূর্ববাদার পক্ষে উত্তম। উত্তরাবাদার পক্ষে মধ্যম, মূলার পক্ষে নিরুষ্ট। স্বাস্থ্যান্ধতি ধনভাব শুভ, কর্মে আংশিক বাধা, পারিবারিক অশান্তি, বাড়ীওয়ালা, ভূমধি কারী, কৃষিজীবী ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা। চাকুরিজীবীর পক্ষে আশাভঙ্গ। স্থীলোকের পক্ষে মনস্থাপ ও শত্রু বৃদ্ধি। বিদ্যার্থীর পক্ষে মন্দু নয়।

মকর রাশি

শ্রবণার পক্ষে উত্তম। উত্তরাবাঢ়ার পক্ষে মধ্যম, ধনিষ্ঠার পক্ষে নিকৃষ্ট। দৈছিক ও মানদিক কট, অর্থাগম, লটারীতে প্রাপ্তিবোগ। পারিবারিক অশান্তি, ব্যয় প্রবণতা, বাড়ীওয়ালা, ভূম্যধিকারী, কৃষিজ্ঞীবী, ব্যবসায়ী ও বৃত্তি-জীবির পক্ষে শুভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে পীড়াভোগ। বিদ্যাধী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মন্দ নয়।

কুন্ত বাশি

শতভিষার পক্ষে উত্তম, পূর্ববভাত্রপদ জাতব্যক্তির পকে মধ্যম, ধনিষ্ঠার পক্ষে নিক্নষ্ট। দৈহিক ও মানসিক কট। ধনাগমে বাধা। বাড়ীওয়ালা ভ্যাধিকারী ও ক্ববিজীবীর পক্ষে মধ্যম। চাকুরিজীবীর পক্ষে উত্তম। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিদ্বীবীর পক্ষে আয় বৃদ্ধি। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ। বিদাবীর পক্ষে উত্তম।

নীন রাশি

উত্তরভাদ্রপদক্ষাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, রেবতীর ^{পক্ষে} মধ্যম। পূর্বভাদ্রপদক্ষাত ব্যক্তির পক্ষে নিরুষ্ট। ^{দেহভাব} আশামুরূপ নয়। পীড়াদি কটা। ধনাগম। ব্যায়বৃদ্ধি। স্বন্ধন বিমোগ। বাড়ী ওয়ালা, ভূম্যধিকারী ও ক্ষিত্মীবীর পক্ষে আশাস্থ্যপ। চাকুরিঙ্গীবীর পক্ষে শুভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিঙ্গীবীর পক্ষে উত্তম। স্থীলোকের পক্ষে উত্তম। বিদ্যাধীও পরীক্ষাধীর পক্ষে উত্তম।

ব্যক্তিগত দাদশ লগ্নফল

্মেষ লগ্ন—

কর্মক্ষেত্রে গোল্যোগ। শক্রহানি। আয়বৃদ্ধি।
দাম্পত্যকলহ ও মানদিক অশাস্তি। পুত্রকল্যার পীড়া।
চাকুরিজীবীর পক্ষে আশাশুক্ষ। ব্যবসায়ীর পক্ষে অর্থন্ত।
স্ত্রীলোকের পক্ষে মধ্যম। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে
মন্দ নয়।

রুষলগ্র-

শারীরিক হস্থতা। ভাগ্যোদয়। কর্মধ্যাতি। কর্মোন্নতি। ব্যবদায়ে কিঞ্চিং বাধা। পারিবারিক কলহ। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তর।

মিথ্ন লগ্ন-

শারীরিক অস্থতা। ভাগোদেয়ে বাধা, ব্যর্থনি, স্বজ্ঞন-বিরোধ, আশাভঙ্গ শেষার্দ্ধে শুভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ। বিদ্যার্থী ও পরীকাথীর পক্ষে শুল।

কৰ্কট লগ্ন-

শারীরিক ও মানসিক ইংস্থতা। প্রণয়বৃদ্ধি। স্বন্ধন-বিয়োগ। অর্থাগম। পুত্রকঞাদির পীড়া, স্ত্রীর সঙ্গে মনোমালিকা। আয়বৃদ্ধি। স্ত্রীলোকের পক্ষে মন্দ নয়। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মধ্যম।

সিংহ লগ্ন—

শারীরিক কষ্ট। মনস্তাপ। স্ত্রীর পীড়া। কর্মক্ষতি ব্যবসাবাণিজ্যে কিঞ্চিৎ হুর্ভোগ। স্ত্রীলোকের পক্ষে অঙ্কভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

কল্পা লগ্ন—

শারীরিক ও মানসিক অস্বছন্দতা। পারিবারিক অশাস্তি। স্বন্ধনবিরোধ। পুত্রকন্যাদির জন্ম তৃশ্চিন্তা। শক্রহানি। সন্তানের উন্নতি : বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষেমন্দ নয়।

তুলা লগ্ন-

শারীরিক অস্থস্থতা, আয়বৃদ্ধি, মানদিক কট্ট, কর্ম্মস্থলে অশান্তিবৃদ্ধি, স্ত্রীলোকের পক্ষে মন্দ নয়, বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে মধ্যম।

বুশ্চিক লগ্ন-

মানসিক উবেগ, শারীরিক উন্নতি। কর্মকেত্র শুভ, উন্নতির লক্ষণ আছে। দাম্পতাপ্রীতি। ব্যবসায়ীর পকে স্থযোগ স্থবিধার অভাব, স্ত্রীলোকের পক্ষে আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মন্দ নয়।

धम् नध-

শারীরিক স্বছন্দতা। মানদিক উদ্বেগ। পারিবারিক অশান্তি। অর্থাগম। কর্মপরিচালনায় বিশৃত্থলতা। চাকুরিঙ্গীবীর পক্ষে আশাপ্রদ। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ।

মকর লগ্ন—

শারীরিক অমুস্থতা, ব্যয়বৃদ্ধি, আশাভঙ্গ, আর্থিক উন্নতি, প্রমণ, স্ত্রীলোকের পক্ষে নৈরাশুন্ধনক পরিস্থিতি। বিজ্ঞাথা ও পরীক্ষাথার পক্ষে শুভ।

কুম্ব লগ্ন-

কর্মকেত্রে ঝঞ্জাট, দৈহিক ও মানসিক অবনতি। নানা-প্রকার অশান্তি। স্বন্ধনবিয়োগ। স্থীলোকের পক্ষে অশুভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

मीन नश-

শক্রবৃদ্ধি, ব্যয়বৃদ্ধি, আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ। সস্তান-সম্ভতির উন্নতি। পারিবারিক অশান্তি। কর্মক্ষেত্রে গোলযোগ। বাবসায়ের ক্ষেত্রে আশাপ্রদ নয়। স্বীলোকের পক্ষে শুভাশুভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ।





শ্রী'শ'—

॥ বিভাস॥

ডাকার তারকেশ্বর রায়—অভিনপুর গ্রামের সর্ব্বময় কর্ত্ত মপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী আর বিভাদের ভাগা-

ষ্টুডিওর বাইরে বাংলা চলচ্চিত্রের সম্জ্জন তারক। শর্শিয়ালা ভাকুর।

সিংহ লগ্ন--

শারীরিক কষ্ট। মনস্তাপ। স্ত্রীর পীড়া। কর্মক্ষর্ডি ব্যবদাবাণিজ্যে কিঞ্চিৎ ছভেগি। স্ত্রীলোকের পর্কে অন্তভ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম।

কল্পা লগ্ন—

শারীরিক ও মানসিক অম্বছন্দতা। পারিবারিক অশাস্তি। স্বন্ধনিরোধ। পুত্রকন্তাদির জন্ম তৃশ্চিস্তা। শক্রহানি। সন্তানের উন্নতি । বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষেমন্দ নয়।

তুলা লয়—

শারীরিক অক্সন্থতা, আয়বৃদ্ধি, মানদিক কট্ট, কর্ম্মন্থলে অশান্তিবৃদ্ধি, স্ত্রীলোকের পক্ষে মন্দ নয়, বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে মধ্যম।

বুশ্চিক লগ্ন-

মানসিক উবেগ, শারীরিক উন্নতি। কর্মক্ষেত্র শুভ, উন্নতির লক্ষণ আছে। দাম্পত্যপ্রীতি। ব্যবসায়ীর পক্ষে স্থযোগ স্থবিধার অভাব, স্থীলোকের পক্ষে আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ। বিদ্যাধী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে মন্দ নয়।

খবরাখবর 🖇

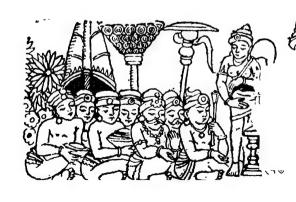
ভারত সরকারের উলোগে এবং তথা ও বেতার দপ্তরেব বাবস্থাপনায় আগানী নভেদর মাদে ভারতে তৃতীয় আন্তর্জাতিক চলচ্চিত্র উংসব অন্তর্জিত হবে। প্রথমে দিল্লীতে পরে কলিকাতা, বোদাই, ও মাদ্রাঙ্গে সপ্তাহব্যাপী এই উংসব অন্তর্গানে পৃথিবীর নানা দেশের কয়েকটি উংক্ট চিত্র প্রদর্শিত হবে।

ষামী বিবেকানন্দের সম্পূর্য জীবনীচিত্র "বারেশর বিবেকান্দে" শীঘ্রই মৃক্তিলাভ করবে। দেবক চিত্রঐতিষ্ঠানের এই চিত্রটি পরিচালনা করেছেন মধ্বস্থ এবং কাহিনী রচনা করেছেন কথা-সাহিত্যিক অচিন্তকুমার দেনগুপু। স্বর যোজনা করেছেন অনিল বাগচী এবং নাম স্মিকায় অভিনয় করেছেন অমরেশ দাদ। অভ্যান্ত ইমিকাগুলিতে আছেন গুক্দাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, মলিনা বনী, বিপিন গুপু, জহর গাঙ্গুলী প্রভৃতি। চিত্রটির একটি সন্তান্তা হচ্ছে ত্রিবান্দ্রম, মাদ্রাজ, মাতুরা, ত্রিচিনাপল্লী, গোলালা, রামেশ্বর, ক্লাকুমারিকা প্রভৃতি দক্ষিণের প্রাদিদ্ধ পক্ষে গলির দৃখ্যবিলী এতে স্থান পেয়েছে।

ন্তমকুমার ফিল্মদ"-এর "প্রত্যৃহ" চিত্রটি আগামী ্ ম্ক্তিলাভ করবে। স্থবোধ ঘোশের গল্প অবলদ্ধনে ় মত এই চিত্রটির পরিচালনা করেছেন তপন দিংহ বং ভূমিকালিপিতে উত্তমকুমার ছাড়াও আছেন অকন্ধতী, কাশ রায়, অনিল চটোপাধায়, কাঞ্চল গুপ্ত প্রভৃতি।

পাতনামী অভিনেত্রী মঞ্চ দে পরিচালিত "ম্বর্গ হতে বিশায়" চিত্রটিও শীঘ্রই মৃক্তিলাভ করকে। দিলীপ ম্থোপাধ্যায় প্রধান চরিত্র ফুটিতে আছেন এবং পার্শ্বচিরিত্রগুলিতে অভিনয় করেছেন অন্থভা গুপ্ত, বিকাশ রায়, স্থমিতা সান্তাল, জহর রায়, দীপক ম্থোপাধ্যায় প্রভৃতি।

"উত্তম চিত্র"-র পরবর্ত্তী ছবিটি ই ইম্যান্ কলারে তোলা হবে। বিশ্বজ্ঞিংও রাজশ্রী নায়ক নায়িকার ভূমিকায় অভিনয় করবেন এবং চিত্রটি পরিচালনা করবেশ স্বিকেশ মুখোপাধাায়।



ব্রাশিয়ায় "ব্রামায়ণ"

ভারতের মহাকাব্য "রামায়ণ"কে রাশিয়ায় নাটকা-কারে প্রথম মঞ্চ্ছ করা হয়েছিল ১৯৬০ সালের ডিসেম্বর মাদে। তারপর দীর্ঘ তিন বংদর এই ন্টিকটি অভিনীত হয়েছে এবং গত ২৬শে জাহুয়ারী



"রামায়ণ" নাটকে সীতার ভূমিকায় সোভিয়েট শিল্পী M. Kupriyanova

ভাবতের রিপাব্লিক্ দিবদে মস্কোতে এই "রামায়ণ"
নাটকের শততম অভিনয় দাড়ম্বরে অনুষ্টত হয়েছে।
এই নাটকটি রচনা করেছেন Madame Gussevaটি টেenko. তিনি এখন ভারতেই আছেন এবং ভারতীয়বি রাশিয়ান্ ভাষা শিক্ষায় দাহায্য করেন এবং দংস্কৃত ও
বি শিয়ান্ ভাষায় তুলনামূলক বিষয় নিয়ে পড়াশুনাও
বিনে।

রামারণের মতন বিরাট মহাকাব্যকে মাত্র তিন প্রার মধ্যে মঞ্চে দেখান সহজ নয়। কিন্তু Madame G seva এই ছুরুহ কার্য্য বিশেষ দক্ষতার সহিত সম্পর প্রিক্তন। রাশিয়ান অভিনেত্রীদের কাছে শাড়ী পরা-প্রিক্তিয়া একটা হুরুহ ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়। তার ওপর ভারতীয় ভঙ্গী ও প্রকাশ রীতিও অভ্যাদ করা রীতিমত কঠিন হয়ে ওঠে। মঙ্কোস্থিত ভারতীয় দ্তাবাদ অবশ্য এই দিক থেকে অনেক সাহায্য করেছেন ভারতীয় শিল্প সম্বন্ধীয় প্রামাণ্য চিত্র প্রভৃতি দিয়ে। সোভিয়েট শিল্পীরাও লাইবেরীতে গিয়ে ভারতীয় সাহিত্যের থেকে সম্বন্ধ পরিশ্রমের দ্বারা অনেক কিছু শিক্ষালাভও করেন।

দঙ্গীত নৃত্য ও নাটকের মাধ্যমে এই নাটকটি পরি-বেশিত হয়। শুর্ সোভিয়েট শিল্পীরাই এই নাটকে অভিনয় করেছেন এবংরাশিয়ান ভাষার মাধ্যমেই। শুর্ একটি সংস্কৃত শ্লোক "সত্যমেব জয়তে" তিন বার রামের মৃথ দিয়ে বলান হয়েছে। প্রথম যথন দশরথ রামকে সাবধান করে দেয় তাড়কা রাক্ষমীর সঙ্গে যুদ্ধের আগে তথন রাম উত্তরে এই কথা বলে। দ্বিতীয়বার রাম বলে বালার সঙ্গে যুদ্ধের সময় এবং তৃতীয় বার রামকে দিয়ে "সত্যমেব জয়তে" বলান হয় যথন রাম রাবণকে নিহত করে। এই কথাটি রাশিয়ান বালকবালিকাদের এতই ভাল লেগেছে যে অনেক হল ও পাইওনিয়ার ভবনে লিথে রাথা হয়েছে। ভারত সোভিয়েট সাংস্কৃতিক মৈত্রীতে এই "রামায়ণ" নাটকটি একটি বিশিষ্ট অবদান বলেই স্বাই মনে করেন।

সোভিয়েটে "শকুন্তলা"

রাশিয়ার রিগা ব্যালে থিয়েটায়ও আর একটি ভারতীয়
কাব্যকে রুশ ভাষায় নৃত্য-নাট্যে রূপায়িত করেছেন।
ভারতের মহাকবি কালিদাদের "অভিজ্ঞান শকুস্তলম্"
নাটকটকৈ সম্প্রতি এরা নৃত্য-নাট্যের রূপ দান করেছেন।
ল্যাটভিয়ার প্রধান শহরে এই নৃত্য-নাট্যটি প্রথম
অহায়িত হয় এবং রুশ সমালোচক ও দর্শকদের মৃয়
করে। এই নৃত্য-নাট্যটির সাফল্যের অনেকথানি কৃতিত্ব
হচ্ছে রুশ নৃত্যবিদ সার্জির এবং তাঁকে বিশেষ ভাবে
সাহায়্য করেছেন শ্রীমতী মায়া রাও ও শিবশঙ্কর নামে
ছ'জন ভারতীয় নৃত্যশিল্পী।

কশ ও ভারতীয় নৃত্য-রীতির এক স্থলর সমদয় সাধন
করা হয়েছে এই নৃত্যনাটো। ব্যালে রীতির সহিত
ভারতীয় নৃত্যের 'মৃজা,' 'ভাব' ইত্যাদি আঙ্গিকও অন্থসরদ
করা হয়েছে নিষ্ঠার সঙ্গে। সাঙ্গসজ্ঞা এবং মঞ্পরিকল্পনাতেও ভারতীয় ভাব অঙ্গুর রাথা হয়েছে। দক্ষিণ ভারতের
'ময়্বনৃত্য,' উত্তর ভারতের 'মার্নৃত্য' এবং মধ্যপ্রদেশের
'চোলক-নৃত্য'র সাহায়্যে "শকুস্থলার" নৃত্য পরিকল্পনা করা
হয়েছে। স্থাকার বালসানিয়ান্ ভারতীয় রাগ ও লোক
সঙ্গীতের স্থরের সাহায়্যে 'দিম্ফনি' রচনা করেছেন।
ভারতীয় ও পাশ্চাত্যের স্থার, সঙ্গীত, নৃত্য ও আঙ্গিকের
এক অপ্র্রিমিশ্রণে মহাক্রির শকুস্থলা এক ন্ররূপ
ধারণ করেছে।



৺ক্ষথাংকশেশ্বর চটোপাখ্যার

খেলার কথা

ক্ষেত্রনাথ রায়

ভারতবর্ষ বনাম ইংল্যাও

দ্বিভীয় টেষ্ট–বোদ্বাই ৪

ভারতবর্ষ: ৩০০ রান (সেলিম ছুরাণী ৯০ এবং চান্দ্ বোরদে ৮৪ রান। প্রাইস ৮৬ রানে ৩, নাইট ৫৩



পাতোদির নবাব ভারতের অধিনায়ক

রানে ২, লার্টার ৩০ রানে ২ এবং টিটমাদ ৫৬ রানে ২ উইকেট পান)।

২৪৯ রান (৮ উইকেটে ডিক্লে:। দিলীপ সরদেশাই ৬৬, এম এল জয়দীমা ৬৬ এবং বিজ্ঞয় মঞ্জরেকার নট আউট ৪৩ রান। টিটমাদ ৭৯ রানে ৩, নাইট ২৮ রানে ২ এবং প্রাইদ ৪৭ রানে ২ উইকেট)।

ইংল্যাণ্ড: ২৩০ রান (ফেডী টিটমাদ ৮৪ নট আউট,
মাইক স্মিথ ৪৬ এবং প্রাইদ ৩২ রান। চন্দ্রশেথর ৬৭
রানে ৪ এবং ত্রাণী ৫৯ রানে ৩ উইকেট পান)
ও ২০৬ রান (৩ উইকেটে। বোলাদ ৫৭, বিহুদ
৫৫, স্মিথ নট আউট ৪০ রান। চন্দ্রশেথর ৪০ রানে ২
ত্রাণী ৩৫ রানে ১ এবং জয়দীমা ৩৬ রানে ১
উইকেট)।

বোধাইয়ের ব্রেবোর্ণ গেটডিয়ামে অফুণ্টিত দ্বিতীয় টেগা থেলা জু যায়। ভারতবর্ষের অধিনায়ক পাতেদির নবাব টসে জিতেন। প্রথম দিনের থেলায় ভারতবর্ষের ৬টা উইকেট পড়ে ২২৫ রান দাঁড়ায়। উইকেটে অপরাজিত থাকেন বোরদে (৫৮ রান) এবং হুরাণী (৭৩ রান)

দ্বিতীয় দিনে লাঞ্চের কিছু আগে ভারতবর্ষের প্রথম ইনিংদ ৩০০ রানের মাথায় শেষ হয়। দেলিম ত্রাণীর শত রান পূর্ণ হ'তে ১০ রান বাকি ছিল। এই দিন ভারতবর্ষ শেষ ৪টে উইকেটে ৭৫ রান করে। দপ্তম উইকেটের জুটিতে বোরদে এবং ত্রাণী ১৫৩ রান যোগ করেন – ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে নতুন রেকর্ড এবং যে কোন দেশের বিপক্ষে ভারতবর্ষের পক্ষে পূর্বে রেকর্ডের সমানঃ



মাইক স্মিথ অধিনায়ক—ইংল্যও

প্রথম রেকড স্থাপন করেন মানকড় এবং আপ্তে, ওয়েই ইণ্ডিন্স দলের বিপক্ষে, পোর্ট অব স্পেন, ১৯৫৩ সালে।

দ্বিতীয় দিনে ভারতবর্ধ ইংল্যাণ্ডের প্রথম ইনিংসের ১৪৪ রানের মধ্যে ৬টা উইকেট পায়। উইকেটে অপরাজিত থাকেন টিটমান (১৯ রান) এবং প্রাইন (২১ রান)।

তৃতীয় দিনে ইংল্যাণ্ডের প্রথম ইনিংস ২৩০ রানের মাথায় পড়ে ধার। থেলার বাকি ১৩০ মিনিট সময়ে ভারতবর্ষ একটা উইকেট হারিয়ে ৯১ রান তুলে—ফলে ভারতবর্ষ ১৫৮ রানে অগ্রগামী হয়। উইকেটে অপরাজিত থাকেন মেহেরা (৩১ রান) এবং সারদেশাই (৪২ রান)।

চতুর্থ দিনে ভারতবর্ধ ২৪৯ রানের (৮ উইকেটে)
মাথায় দ্বিতীয় ইনিংদের সমাপ্তি ঘোষণা করে। তথন
চতুর্থ দিনের থেলা শেষ হ'তে ২০ মিনিট বাকি ছিল।
হতরাং ইংল্যাণ্ড দল মোট ৩৫০ মিনিটের থেলা হাতে
পেয়ে দ্বিতীয় ইনিংদের থেলা আরম্ভ করে। জয়লাভের
জয়েত তাদের ৩১৭ রানের প্রয়োজন ছিল। চতুর্থ দিনের
২০ মিনিটের থেলায় তারা কোন উইকেট না খুইয়ে ১
রান করে



বাপু নাদকানী

পঞ্চম দিনে ইংল্যাণ্ডের থেলায় জয়লাভের কোন চেষ্টা ছিল না। সাড়ে ৫ ঘটা ব্যাট করে তারা তিনটে উইকেট খুইয়ে মাত্র ১৮৯ রান করে—মোট রান দাঁড়ায় ২০৬ (৩ উইকেটে)।

ভূতায় টেগ্ট-কলকাতা ৪

ভারতবর্ষ: ২৪১ রান (দিনীপ সরদেশাই ৫৪ এক বাপু নাদকাণী ৪০ নট মাউট। জন প্রাইস ৭৩ রানে ৫ এবং ডোনাল্ড উইলসন ১৭ রানে ২ উইকেট পান; ৪ ৩০০ রান (৭ উইকেটে ডিক্লেয়ার্ড। এম এল জয়সীম ১২৯ রান। লাটার ২৭ রানে ২, টিটমাদ ৬৭ রানে হ এবং পার্ফিট ৭১ রানে ২ উইকেট পান)।

ইংল্যাণ্ড: ২৬৭ রান (কলিন কাউড্রে ১০৭ এব জে বি বোলাদ ৩০ রান। দেশাই ৬২ রানে ৪, ত্রার্ন ৫০ রানে ২ এবং নাদকার্নী ৩৮ রানে ২ উইকেট ও ১৪৫ রান (২ উইকেটে। মাইক শ্বিথ ৭৫ নটস্বান্ট এবং কলিন কাউড্রে ১৩ নটসাউট)

ক'লকাতায় ভারতবর্ষ বনাম ইংল্যাণ্ডের তৃতীয় টে খেলা দু যায়।



এম এল জয় দীমা

ভারতবর্গ টদে জয় হয়ে প্রথম দিনের থেলায় ৯টা

ইকেট হারিয়ে ২৩০ রান করে। উইকেটে অপরাজিত

াকেন নাদকানী (২০) এবং চক্রশেথর (১৫)। দ্বিতীয় দিনে

৪১ রানের মাখায় ভারতবর্ষের প্রথম ইনিংদ শেষ হয়।

দকানী ৪০ রান করে নটমাউট থাকেন। ১০ম উইকেটে

াদকানী এবং চক্রশেথরের জৃটি ৫১ রান ধোগ ক'রে

লোভের বিপক্ষে ভারতবর্ষের ১০ম উইকেট জৃটির

তুন রানের রেকছ প্রতিষ্ঠা করেন। পুরু রেকর্ছ ছিল—

৩ রান (কশা মোদী এবং এদ জি দিন্ধে, লভর্দ, ১৯৪৬)।

থম ইনিংদে দুলের দর্কোচ্চ ৫৬ রান করেন দিলীপ

রদেশাই—উইকেটে ছিলেন ১০৭ মিনিট এবং বাউগুারী

মুহেছিলেন ৬টা।

দিতীয় দিনে ইংল্যাও তাদের প্রথম ইনিংসের থেলায় ৪৯ রান করে, ৩টে উইকেট খুইয়ে। নটখাউট াকেন কলিন কাউড়ে (৪১ রান) এবং দিম পার্কদ ২৯ রান)।

তৃতীয় দিন ঝির ঝিরে বৃষ্টির দক্ষণ ২ ঘণ্টা ২৫ মিনিট থলা বন্ধ রাখা হয়েছিল। ৩ ঘণ্টা ৫ মিনিটের থেলায় লাওে আরও ৬টে উইকেট হারিয়ে ৮৬ রান যোগ করে। ইংল্যাণ্ডের রান দাঁড়ায় ২৩৫ (৭ উইকেটে)। অপরাঙ্গিত থাকেন কলিন কাউড্রে (৯০ রান) এবং ফ্রেডী টিটমাদ (১২ রান)।

চতুর্থ দিনে ১৬৭ রানের মাথাতে ইংল্যাণ্ডের প্রথম ইনিংদের থেলা শেষ হয়। ইংল্যাণ্ডের অত্যন্ত মন্থর গতিতে রান করার দক্ষণই তৃতীয় টেষ্ট থেলায় জয়-পরাজ্যের নিষ্পত্তি হয়নি। ইংলাাও তাদের প্রথম ইনিংদের ২৬৭ রান তুলতে ৫১৩ মিনিট সময় নেয়। দ্বিতীয় দিনে ২৯৫ মিনিট থেলে মাত্র ১৪১ রান তুলেছিল। কলিন কাউড্রে ভারতবর্ষের মাটিতে প্রথম টেস্ট থেলতে নেমে সেঞ্জী করেন। নিজের ১০৭ রান তুলতে তাঁকে ৩৭১ মিনিট উইকেটে থাকতে হয়েছিল। বাউগ্রারী করেছিলেন ১৭টা। চতুর্থ দিনে ভারতবর্গ বোলিং এবং ব্যাটিংয়ে কুতিত্বের পরিচয় দেয়। ভারতবর্ষের রমাকান্ত দেশাই মাত্র ১১টা বল দিয়ে ইংল্যাণ্ডের প্রথম ইনিংদেয় শেষ তিন জন খেলোয়াড়কে (কাউড়ে, টিটমাস এবং লাটার) আউট করেছিলেন, এ দিকে ইংল্যাণ্ডকে মাত্র ২ রান করতে দিয়েছিলেন। ভারতবর্গ দ্বিতীয় ইনিংপের স্কুচনা থেকেই ক্রত গতিতে রান করে। ৩৫ মিনিটে দলের ৫০ গান ওঠে—জন্মীমা একাই ৪০ রান করেছিলেন। দিনের খেলায় ভারতবর্ষের দ্বিতীয় ইনিংসে ১৮০ রান দাভায় (২ উইকেটে)। উইকেটে অপরাজিত থাকেন জয়দীমা (১০৩ রান) এবং মঞ্রেকার (৪ রান)। জ্বয়সীমা তাঁর ৯৮ রানের মাথায় পারফিটের বলে বাউগ্রারী ক'রে ১০ রান পূর্ণ করেন। এই শত রান করতে তাঁকে ২৪০ মিনিট উইকেটে থাকতে হয়েছিল। বাউগ্রারী মেরেছিল ১৩টা। টেণ্ট ক্রিকেট থেলায় জয়শীমার পক্ষে এই দ্বিতীয় দেঞ্বী। তিনি তাঁর প্রথম দেঞ্রী (১২৭ त्रान) करतन देश्लार ७ तर्रे विभर्क (मिल्लीत ० प्र टिफी, ১৯৬১-৬২)। ইডেন উত্তানে ভারতবর্গ বনাম ইংলাণ্ডের টেস্ট থেলায় জয়দীমাকে নিয়ে এ পর্যান্ত তিনজন দেশুরী করলেন। অপর হ'জন—ডি জি ফাদকার (১১৫ রান) ১৯৫১ - ৫२ এवং कलिन का ट्रेंट्र (১०१ तान, ১৯৬৪)। কাউড্রের সেঞ্রী ইংল্যাণ্ডের পক্ষে ইডেন উত্থানের টেফ থেলায় প্রথম দেঞ্ধী।

পঞ্ম দিনে লাঞ্চের পর আধঘণ্টা থেলে ভারতবর্ষ



निनी भ मात्रामनारे

৩০ রানের (৭ উইকেটে) মাথায় দিতীয় ইনিংসের সমাপ্রি ঘোষণা করে। তথন থেলার সময় ছিল ১৭০ মিনিট। ভারতবর্গ ২৭৪ রানে অগ্রসামী ছিল। ইংল্যাও ১৭০ মিনিটের থেলায় হুটো উইকেট খুইয়ে ১৪৫ রান তলেছিল।

ड्रथं (डेप्टे-मिल्ली ४

ভারতবর্ষ: ৩৪৪ রান (হন্তমন্ত দিং ১০৫, জরদীমা ৪৭, সরদেশাই ৪৪ এবং কুন্দরন ৪• রান। টিটমাস ১০০ রানে ৩ এবং মর্টিমোর ৭৪ রানে ৩ উইকেট)

ও ৪৬৩ রান (৪ উইকেটে। পাতোদির নবাব ২০০ নট আউট, চান্দ্ বোরদে ৬৭ নট আউট, কুন্দরন ১০০ এবং জয়দীমা ৫০ রান। উইল্সন ৭৪ রানে ২ উইকেট)

ইংল্যাণ্ড ঃ ৪৫১ রান (কলিন কাইছে ১৫১, পিটার পারফিট ৬৭ এবং জে বি বোলাস ৫৮ রান। চন্দ্র-শেখর ৭৩ রানে ৩, কুপাল সিং ৯০ রানে ৩ এবং নাদকানী ৯৭ রানে ৩ উইকেট।

দিল্লীর ফিরোজ শাহ কোটলা মাঠে ভারতবর্গ বনাম ইংল্যাণ্ডের চতুর্থ টেষ্ট খেলা ভূ যায়।

টদে জয় লাভ ক'রে ভারতবর্ষ প্রথম দিনের খেলায়



সেলিম তুরাণী

৪টে উইকেট খুইয়ে ২৪৭ রান করে। উইকেটে অপরাজিত ছিলেন হন্তমন্ত সিং (৭৯ রান) এবং বোরদে (২২ রান)।

দিতীয় দিনে বেলা ২টা ২০ মিনিটে ৩৭৪ রানের মাথায় ভারতবর্ষের প্রথম ইনিংদের থেলা শেষ হয়। এই দিনে বাকি ৬টা উইকেট পড়ে ভারতবর্ষের পূর্ব্বদিনের ২৪৭ রানের সঙ্গে মাত্র ৯৭ রান থোগ হয়। ভারতবর্ষ মন্তর গতিতে রান ক'রে। প্রথম ইনিংদের থেলায় ৩৭৪ রান তুলতে ৫১০ মিনিট সময় লেগেছিল।

হত্বমন্ত সিং ১১৫ মিনিট উইকেটে থেকে শত রান করেন—বাউপ্রারী করেন ১৫টা। হত্বমন্ত সিংকে নিম্নে এ প্র্যান্ত এই ৭ জন ভারতীয় তাঁদের থেলোয়াড়-জীবনের প্রথম টেস্ট ক্রিকেট থেলতে নেমে সেঞ্রী করেছেনঃ

ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে লালা অমরনাথ (১১৮ রান, বোদাই, ১৯৩৩), আন্ধাদ আলি বেগ (১১২ রান, ম্যাঞ্চেটার, ১৯৫৯) এবং হত্মস্ত দিং (১০৫ রান, দিল্লী, ১৯৬৪); পাকিস্তানের বিপক্ষে দীপক দোধন (১৯০ রান, ক'লকাতা, ১৯৫২) এবং নিউজিল্যাণ্ডের বিপক্ষে এ জিকপালদিং (১০০ নট আউট, হায়দরাবাদ, ১৯৫৫)। তাছাড়া ইংল্যাণ্ড দলের পক্ষে রঞ্জিৎ সিংজী (১৫৪ নট



কলিন কাউড্ৰে

[ং] আউট, ম্যাঞ্চেণ্টার ১৮৯৬) এবং পাতৌদির স্বগীয় নব'ব **টু ইফতিকার** আলী (১০২ রান, দিডনি, ১৯৩২-৩৩) দেঞ্রী **ু করেছিলেন অ**ট্টেলিয়ার বিপক্ষে।

ি দ্বিতীয় দিনে ইংল্যাণ্ড প্রথম ইনিংসের থেলা আরম্ভ রা ক'রে ১২৪ রান করে, উইকেটে প্রে ছটো। উইকেটে মা অপ্রাজিত থাকেন মাইক স্মিগ (১৬ রান) এবং উইল্সন (২ রান)।

তৃতীয় দিনে অত্যন্ত ধীরগতিতে ব্যাট ক'রে ইংল্যাণ্ড

 আরও তিনটে উইকেট খুইয়ে পূর্ব্বদিনের ২২৪ রানের

 সঙ্গে মাত্র ২৩০ রান যোগ করে—রান দাঁড়ায় ৩৫৪ (৫

 উইকেটে । কাউড্রে এই সিরিজে তাঁর দিতীয় সেঞ্রী

 করেন, কমপক্ষে চারবার আউট হ'তে গিয়ে বেঁচে ধান।

 এইদিনে উইকেটে অপরাজিত থাকেন কাউড্রে (১০২

চতুর্থ দিনে ইংল্যাণ্ডের প্রথম ইনিংস ৪৫১ রানের
মাধায় শেষ হয়। তৃতীয় দিনে রান ছিল ৩৫৪ (৫ উইকেটে)
এবং এইদিনে বাকি পাঁচটা উইকেটে মাত্র ৯৭ রান ওঠে
তৃ'ঘণ্টার থেলায়। ভারতবর্ধ ১০৭ রানের পিছনে পড়ে
বিতীয় ইনিংসের থেলা আরম্ভ করে। এবং হুটো উইকেট
যুইরে ১৬৬ রান করে। উইকেটে অপরাজিত থাকেন
কুল্বরন (৭৩ রান) এবং পাতৌদির নবাব (৩১ রান)।

পঞ্চম দিনে ভারতবর্ষ হাত থেকে ব্যাট ছাড়েনি। ভারতবর্ষের রান দাঁড়ায় ৪৬৩ (৪ উইকেটে)। পাতৌদির নবাব ভাবল দেঞ্রী (২০৩ নট মাউট)করেন—ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ভারতবর্ষের এই প্রথম ভাবল দেঞ্রী এবং এক ইনিংসের থেলায় সর্ব্বোচ্চ ব্যক্তিগত রানের রেকর্ড। পূর্ব্ব বেকর্ড ছিল ১৯২ (কুন্দরন, মান্তাজ, ১৯৬৪)। তবে

পেয়েছিলেন এবং চা-পানের পর ভারতবর্ষকে বিতীয় ইনিংসের সমাপ্তি ঘোষণা করতে না দেখে ইংল্যাও দলও খেলায় হাল ছেড়ে দেয়—থেলাটা একটা প্রহদনে ্র্ডোয়। চা-পানের সময় ভারতবর্ষের রাণ ছিল ৩৩৫ ৪ উইকেটে)-পাতোদির নবাব ১১৫ এবং বোরদে ১৭ রাণ। চা-পানের পর থেলা কোন অবস্থায় দাঁডিয়ে ভিল তার একটা উদাহরণই ষথেষ্ট হবে। পারফিটের এক ওভারে ছ'টা বলের মধ্যে পাঁচটা বল থেলে পাতোদির নবাব ২০ রাণ করেন (২-৪-৪ ৬-৪)। দ্বিতীয় ইনিংসে উইকেট-কিপার বুধি কুন্দরণের সেঞ্বী রাণ বিশেষ উল্লেখযোগ্য —ইংলাাও ভারতব্যের টেন্টে উইকেট-কাপার হিসাবে কুলুরনই ছ'টি সেঞ্জী করেছেন। ইংল্যাণ্ডের পক্ষে উইকেট-কীপার হিদাবে দেঞ্ধী করেছেন গড্ফ্রে ইভেন্স-১০৪রান (লর্ডদ, ১৯৫২)। পাতৌদির নবাব এবং চান্দ বোরদে পঞ্চম উইকেটের জুটিতে ১৯০ রাণ তুলে অপরাজিত থাকেন—যে কোন দেশের বিপক্ষে টেস্ট থেলায় ভারতব্যের পক্ষে পঞ্ম উইকেট জুটির নতুন বেকর্ড রাণ।

শঞ্জম উেষ্ট—কানপুর %

ইংল্যাণ্ড: ৫৫৯ রান (বেরী নাইট ১২৭, পিটার পার্রফিট ১২১, ব্রায়ান বোলাস ৬৭, জিম পার্কস ৫১ নট খাউট। জয়দীমা ৫৪ রানে ২ এবং নাদকার্নী ১২১ রানে ২ উইকেট পান)।

ভারতবর্ধ: ২৬৬ রান (দিলীপ সরদেশাই ৭৯ এবং বাপু নাদকার্নী ৫২ নট আউট। টিটমাদ ৭০ রানে ৬ এবং প্রাইদ ৩২ রানে ২ উইকেট পান)।

ও ৩৪৭ রান (৩ উইকেটে বাপু নাদকার্নী ১২২ নট মাউট, সরদেশাই ৮৭, তুরাণী ৬১ নট আউট এবং কুন্দরম হ। টিটমাদ ৫৯ রানে ১, পারফিট ৬৮ রানে ১ এবং নার্কদ ৪৩ রানে ১ উইকেট পান)।

কানপুরে ভারতবর্ধ বনাম ইংল্যাণ্ডের পঞ্চম টেণ্ট এলাও ডুগেল—ফলে ১৯৬৪ সালের টেণ্ট সিরিজের াচটি থেলাই অমীমাংসিত থেকে গেল। টেণ্ট ক্রিকেট এলার ইতিহাসে এইভাবে একটা টেণ্ট সিরিজের পাঁচটা িলাই অমীমাংসিত থেকেছে ইতিপুর্বে তু'বার: ১৯৫৪পে কালে ভারতবর্ষ বনাম পাকিস্তান এবং ১৯৬০-৬১
 সালে ভারতবর্ষ বনাম পাকিস্তান।

ভারতবর্ষের অধিনায়ক পাতৌদির নবাব পঞ্চম টেস্ট থেলাতেও টলে জয়ী হন-ফলে ১৯৬৪ দালের টেস্ট সিরিজের পাচটি থেলাতেই তিনি ট্রে জয়ী হন। তাঁকে নিয়ে এইভাবে একটি সিরিজের পাচটি থেলাতেই টসে জয়ী হ'লেন ৭ জন অধিনায়ক। পুর্বের ৬ জন অধিনায়ক যথাক্রমে: এফ এস জ্যাকসন ইংল্যাও), অষ্ট্রেলিয়ার বিপক্ষে ১৯০১ সালে, এম এ নোবল (অট্টেলিয়া', ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ১৯০৯ দালে, এইচ জি ডিন , দক্ষিণ আফ্রিকা), ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ১৯২ -২৮ সালে, জে ডি সি গডার্ড (ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ), ভারতবর্ষের বিপক্ষে ১৯১৮-৪৯ দালে, এ এল হাদেট (অষ্ট্রেলিয়া), ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ১৯১৩ সালে এবং কলিন কাউড্রে (ইংল্যাণ্ড), দক্ষিণ আফ্রিকার বিপক্ষে ১৯৬০ সালে। এক দলের অধিনায়ক সিরিজের পাঁচটা থেলারই টলে জ্বা হয়েছেন কিন্তু একটা থেলাতেও জিততে পারেননি এবং সিরিজের পাচটা থেলাই ডু —টেস্ট ক্রিকেট থেলার ইতিহাসে ভারতবর্ধ বনাম ইংল্যাণ্ডের ১৯৬৪ সালের টেস্ট সিরিজ সেই দিক থেকে প্রথম নজির স্পষ্টি করলো।

ইংল্যাণ্ডের বিপক্ষে ১৯২৭-২৮ সালের টেণ্ট সিরিজে দক্ষিণ আফ্রিকার অধিনায়ক এইচ জি ভিন পাঁচটা থেলাতেই টদে জয়ী হয়েছিলেন এবং এই সিরিজপ্ত অমীমাংসিত ছিল; কিন্তু ভারতবর্ধ বনাম ইংল্যাণ্ডের ১৯৬৪ সালের টেন্ট সিরিজের মত নিক্ষলা ছিল না—দক্ষিণ আফ্রিকা এবং ইংল্যাণ্ড হুটো ক'রে টেণ্টে জয়ী হয়েছিল আর একটা থেলা অমীমাংসিত ছিল।

ভারতবর্ষের অধিনায়ক টদে জয়ী হয়ে ইংল্যাণ্ডকে প্রথম ব্যাট করার স্থযোগ ছেড়ে দেন, ভেবেছিলেন কান-পুরের উইকেটে প্রথম ব্যাট করতে গিয়ে ইংল্যাণ্ড খুবই অস্থবিধায় পড়বে। কিন্তু ফল উল্টো হয়। প্রথম দিনের থেলায় ইংল্যাণ্ড ৩টে উইকেট হারিয়ে ২৫২ রান করে এবং দিতীয় দিনের থেলা ভাঙ্গার দশ মিনিট আগে ৫৫২ রানের (৮ উইকেটে) মাথায় প্রথম ইনিংদের সমাপ্তি ঘোষণা করে। ভারতবর্ষ বাকি সময়ে এক উইকেট খুইয়ে ২ রাণ করে। তৃতীয় দিনে ভারতবর্ষের প্রথম ইনিংসের রান দাঁড়ায় ১৪৫ (৪ উইকেটে)। ফলে ফলো-অন থেকে ছাড়ান পেতে ভারতবর্ষের ২১৫ রানের প্রয়োজন হয়—হাতে জমা থাকে ৬টা উইকেট।

চতর্থ দিনে চা পানের ১৫ মিনিট আগে ভারতবর্ষের প্রথম ইনিংদ ২৬৬ রানের মাথায় শেষ হয়। শত চেষ্টা করেও ফলো-মনের হাত থেকে রেহাই পেল ना। वालू नामकानी १२ ज्ञान क'रत्र नहे आउँहे शास्त्रन। पत्नत ১৮৮ त्रात्नत प्राथाय भातत्मभारे पत्नत भव्ति छ १२ রান ক'রে আউট হ'লে তাঁর শৃত্য স্থানে নাদকানী থেলতে নামেন। দলের অতি সঙ্কট সময়। হাতে আর মাত্র তিনটে উইকেট. এ দিকে 'ফলো-অন' থেকে অব্যাহতি পেতে তথনও ১৭২ রানের প্রয়োজন ছিল। লাঞ্চের সময় রান দাডায় '০৭ (৭ উইকেটে)—উইকেটে ছিলেন ত্রানা এবং নাদকানী। অর্থাৎ 'ফলো অন' থেকে ছাড়া পেতে তথনও ভারতবর্ষের ১৫৩ রানের প্রয়োজন ছিল। **म्राट्या २२० त्रारम्य भाषाय प्रवामी, २८० त्रारम्य भाषाय** বাল গুপ্ত এবং ২৬৬ রানের মাথায় শেষ উইকেট চন্দ্রশেথর আউট হ'ন। নাদকানী তাঁর নট আউট ৫২ রান তলেছিলেন ১৪২ মিনিট উইকেটে থেকে—বাউণ্ডারী করেছিলেন ৭টা।

ভারতবর্ধ ২৯৩ রানের পিছনে পড়ে চতুর্থদিনের বাকি ১০৫ মিনিট সময়ে দ্বিতীয় ইনিংদের থেলায় একটা উইকেট হারিয়ে ৮৬ রান তুলেছিল। উইকেটে অপরাজিত ছিলেন নাদকানী (৩৯ রান) এবং কুন্দরন (৩০ রান)।

পঞ্চম অর্থাং খেলার শেষদিনে ইংলাণ্ড অনেক পরিশ্রম এবং থলিতে ষতরকম থেলার কৌশল ছিল তা প্রয়োগ করেও ভারতবর্ষের দিতীয় ইনিংদ শেষ করতে পারেনি। নাদকানী ভারতবর্ষের পরিত্রাতার ভূমিকায় অংশ গ্রহণ করেন। কুন্দরণ, সারদেশাই এবং হুরাণীর সহযোগিতায় তিনিই পরাজ্যের ম্থ থেকে ভারতবর্ষকে উদ্ধার করেন। প্রথম ইনিংদে ৫২ রান এবং দ্বিতীয় ইনিংদের থেলায় ১২ রান ক'রে নাদকানী নট আউট ছিলেন। টেট্ট ক্রিকেটে নাদকানীর এই প্রথম সেঞ্রী। এই নিয়ে তিনি ২৬টা টেন্ট ম্যাচ থেললেন; টেন্ট ক্রিকেটে বর্ত্তমানে তাঁর পরি-সংখ্যান দাঁড়িয়েছে মোট রান ১০৮৮, এক ইনিংশ্রেক্সিড় রান ১২২ (নটআউট) এবং ১৬৪৫ রানে ৫০টা উইকেট; আলোত্য পঞ্চম টেপ্ত থেলার দ্বিতীয় ইনিংসে নাদকানী কুলরনের দ্বিতীয় উইকেটের জ্টিতে ৭০৯ রান, নাদকানী দারদেশাইয়ের তৃতীয় উইকেটের জ্টিতে ১৪৪ রান এবং নাদকানী-ত্রাণীর অসমাপ্ত চুর্থ উইকেটের জ্টিতে দলের ৭৭ রান উঠেছিল।

ভারতবর্ষ বনাম ইংল্যাণ্ডের ১৯৬৪ সালের টেট্ট ক্রিকেট সিরিজের ব্যাটিং এবং বোলিংয়ের গডপডতা তালিকা পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, ব্যাটিংয়ে ভারত-বর্ষের পক্ষে শীর্ষস্থান পেয়েছেন বাপু নাদকানী (মোট রান ২৯৪ এবং গড় ৯৮.০০)। অপর দিকে ইংল্যাণ্ডের পক্ষে কলিন কাউড়ে (মোট রান ৩০৯ এবং গড ১০০.০০)। উভয় দলের পক্ষে সর্কাধিক মোট বান করেছেন বুধি কুন্দরন (মোট রান ৫২৫ এবং গ্ড ৫১,৫০)। বোলিংয়ের গড়পড়তা তালিকায় ভারত-বর্ষের পক্ষে শীর্ষস্তান পেয়েছেন রুমাকান্ত দেশাই (১৭ রানে ৪ উইকেট, গড় ২৪,২৫) এবং ইংল্যাণ্ডের পক্ষে ঙ্গন প্রাইম (৩৮৩ রানে ১৪ উইকেট, গড় ২৭.৩৫)। ভারতবর্ষের পক্ষে দর্কাধিক উইকেট পান দেলিম চুরানী (৪৭১ রানে ১১ উইকেট, গড় ৪২.৮১) এবং ইংল্যান্ডের পক্ষে ফ্রেড টিটমাস (৭৪৭ রানে ২৭ উইকেট, গ্রন্থ ২৭ ৬৬)। ইংল্যাণ্ডের পক্ষে সর্বাধিক মেটি রান করেন বায়ান বোলাদ—৩৯১ রান (গভ ৪৮.৮৭)।

টে**ন্ট** খেলার সংক্ষিপ্ত ফ্র**লা**ফল

১৯৬৪ সালের টেস্ট সিরিজ নিয়ে ভারতবর্ষ এবর্ণ ইংল্যাণ্ডের মধ্যে নটা টেস্ট সিরিজ থেলা হ'ল। ফলাফল দাড়িয়েছেঃ ইংল্যাণ্ডের 'রাবার' জয় ৬ বার, ভারতব্যের ১ বার (১৯৬১-৬২) এবং সিরিজ অমীমাংশিত ২ বার (১৯৫১-২ এবং ১৯৬৪)। টেস্ট থেলার ফলাফল থেলা ৩৪, ইংল্যাণ্ডের জয় ১৫, ভারতব্যের জয় ৩ এবং ড ১৬।

সম্পাদকদর— প্রাফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রাংশলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়



—সাম্প্রতিক কালের উল্লেখযোগ্য উপন্যাস—

अकुल जाएयज



দ্বিভীয় সংক্ষরণ প্রকাশিত হইয়াছে।

এ কাহিনী সেই আন্দামানের—বৃটিশ আমলে যেখানে কুখ্যাত সেলুলার জেল আর পোনাল কলোনির পত্তন হয়েছিল। এখন সেখানে অরণ্য সংহার ক'রে গড়ে উঠছে প্রস্থাপ্তলার উদ্বাস্তব্দের উপনিবেশ।

চারধারে নোনা জল—মাঝখানে মিঠে মাটি। এই মাটিতে অরণ্যের সঙ্গে, সমুদ্রের সঙ্গে, সাপ-কানথাজুরা-সরীস্থপ আর প্রতিকূল পরিবেশের সঙ্গে লড়াই ক'রে উপনিবেশ গড়তে গড়তে উদ্বাস্তর। প্রমাণ করেছে হাজার মৃত্যুতেও মানুষ মরে না। হাজার অপচয়ের পরও তার প্রাণশক্তি অফরস্তই থাকে।

এই বিরাট গ্রুপদী উপস্থাসের পটভূমি আন্দামান। এর চরিত্রগুলি পুব বাঙ্গার সেই সব সংগ্রামী মামুষ—যারা মৃত্যুকে জয় করেছে—প্রতি মৃত্তু জীবনের যন্ত্রণাকে আরু। উপলক্ষি ক'রেছে।

প্রাফুল্ল রায় সেই জাতের লেখক, যাঁরা জীবনকে অধ্যয়নই করেন না, উলোচনও করেন। পুব বাঙলার সেই মৃত্যুঞ্জয় মামুষগুলির আন্দামান দ্বীপে উপনিবেশ গড়ার কথা ব'ল্তে ব'ল্তে তিনি জীবনের গভীরতাকে স্পর্শ ক'রেছেন। এই মহৎ উপত্যাস সাম্প্রতিক বাঙলা সাহিত্যকে অসামান্ত মর্যাদা দেবে।

দাম—আট টাকা পঞ্চাশ নয়া প্যুসা

গুরুদাস চট্টোপাধায়ে এও স্ক্

তারাশস্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

मक्षती व्यापता ५७०० नालास्त्रित

শক্তিপদ রাজগুরু

বৰ্ভাষ্থনিক উপন্থাস ৪৮৫০

মহাশ্বেতা দেবী

সমরেশ বস্তুর

সীমানায

লেখকের উপস্থাস সমূহের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য উপস্থাস

ডাঃ হরপ্রসাদ মিত্র

দিনের পারাবারণ রবীন্দ্রকাব্য পাঠ ৯০০

णि. **এম. नार्टे** त्वरी : 8२ कर्न अशानिम श्री है : कनका छ।-७

- সেভিংস ব্যাঙ্ক অ্যাকাউণ্টে বার্ষিক সুদ
- মেয়াদী আমানতে (মেয়াদ অনুযায়ী) সর্ব্বোচ্চ বার্ষিক সুদ
- আভ্যন্তরিক ও বৈদেশিক বাণিজ্য সংক্রান্ত যাবতীয় ব্যাঙ্কিং কার্য্য করা হয়।



হডনাহটেড ব্যাস্ক

অব ইণ্ডিয়া লিঃ

বেজিঃ অফিন : ৪, ক্লাইভ ঘাট স্ট্রীট, কলিকাতা-১



टिब-४७१०

द्विजीय थन्न

একপঞ্চাশত্তম বর্ষ

छ्ळूर्य मःखा

ঋश्वरमत रमती जिम्

শ্রীঅমিয়কুমার চক্রবর্ত্তী এম-এ

শোল খাগেদ সংহিতার বহুস্থানে দেবী অদিতির কথা

ওয়া যায়। শবহু সক্তেই তিনি নানা ভাবে স্থাত

ইয়াছেন। কোথাও আকাশ বা ম'তা পৃথিবীরূপে

কাথাও দেবমাতা রূপে, কোথাও দেবীবাক্ রূপে, আবার

কাথাও বা দক্ষকতা বা দাক্ষায়ণী রূপে তিনি উপাদিত

শয়ছেন। দেবী অদিতির এই সব দেবারূপ ছাড়া

একটি ঋষিরূপও ঋগ্রেদে দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে

তিনি স্বয়ং ঋক্মন্ত উচ্চারণ করিতেছেন। ঋগ্রেদের ৪থ

ভলস্থ ২৮শ স্তক্তের ক্ষেক্টি মন্ত্র তাহার বলিয়া বেদাচার্য্যন

মতে ১০ম মণ্ডলের ৭২ সংখ্যক স্কুটিও দ্বী অদিতি ই।
ইহা ছানাও ঋণ্ডেদের ১০ম মণ্ডলেরই ১৫০ সংখ্যক স্তের ঋষি হিদাবে ইক্রম তাগলের মধ্যে দেবা অদিতিও একজন, ইহা সহজ বৃদ্ধিতেই ধরিয়া লওয়া ধাষ্য বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা এই অদিতি দেবীকে ঋষি হিদাবে এবং দেবমাতা ও দক্ষক্তা হিদাবে কি কি ভাবে পাই, ভাহাই সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

দেবী অদিতির নাম বৈদিক সাহিত্যে বহুস্থানে, উল্লিখিত হইলেও স্পষ্টভাবে তাঁহার কোন ইতিবৃক্ত পাওয়া যায়না। বেদ-মন্ত্র-ব্যাথাতা আচার্যা যাস্ক । সম্ভবতঃ খুইপুকা ৭ম-৮ন শতাকা) তদায় নিক্ত গ্রন্থ দেবী অনিভিকে দেবমাতা এবং মধ স্থানব নী দ্বীগলের না "প্রথমগামিনী" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (নিরুক্ত ৪ ২২ এবং ১১ ২২)। যাম্বের পূর্ব ভী েদাচাট্য ও নিকক্তকাল্যেবের (অন্ততঃ-পংক্ষ ২৫.২৬ জনের কম হইবেনা) রচিত গ্রুমমূহ বিলুপ্ হইখা য'ওয়ায় তাহাদের মতামত জানি ার উ ায় নাই। নিককের পরবরী বিখ্যাত গ্রন্থ "বুহদ্দেবতায়" অদিতি দেনীর জন্ম বুরাও লিপিবদ্ধ আছে। বুহু দ্বতা শৌনকের রচিত বলিয়া জানা যায়। ১ দে ব্যবহৃত শব্দমূহের এবং **मिर्ट (रुड्ड)** (तनभन्न मृत्रत वर्ष ग्राहात। मभाकत्रत्थ ज्ञातन, তাঁহারাই হইলেন নিরুক্তকার বা শ্লাথবিং ম্রার্থবদ। বৃহদ্বেতাকে িজ্জ গ্রন্থ বলা না ১ইলেও ইহা এক প্রকার নিক্লক্ত গুন্থট বটে। কারণ এখানে শব্দার্থ এবং মন্ত্রার্থ নির্ণয়ের স্থাদিও আছে (দিতীয় ও অষ্টম অধ্যায়)। আর আছে সমগ্র ঋরেদের স্কু ও মন্ত্র কোন্ কোন হৃত্তে বা মন্ত্রে কোন কোন দেবতা উদ্দিষ্ট ও স্থত হইয়াছেন, তাহার ধাবাহিক বিবরণী। মন্ত্রাদির সঙ্গে জ ডত ঋণিগণের মধ্যেও অনেকের নাম বুহদেবতায় উ:ল্লাখত আছে। স্থতরাং বৃহদ্দেবতা এ গাধাবে নিকক্ত এবং দেবকোষ ও মন্বৰোষ, একথা বলা চলে। এতবাতীত বেদ-মন্ত্রাদির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ও আার্য্যা পরস্পাব্যে প্রপ্ত ইনিবুকসমূহও বৃহদ্দেশভায় যথাসম্ভব বিবৃত আছে। দেবী মদত সম্প্রিত ইতিবৃষ্টি ঠিক এরপই একটি বাহি ী অভীত মুগের প্রথাত এক বেদার যা এইক ্নিত বেদ্যাল্লের ই তথাস বা আখ্যানের একটি বিংশ্য মুল্য ১ বশাই অংছে। স্কুতরাং বুহদেবতা গ্রন্থে বনিত অ থান বাট্ডলাগকে ঠিক এই ভাবেট দ্থিতে হুইবে। থবাল ক্রাল বিশ্ব । এব মাতে বৃহদ্দেশত য় বিবৃত খাক-১৯ এ গুঠ ্যা নগুলিই এই শ্রেণী আ্যামারকা সংগ্রহের ন্ত্ৰাচান গ্ৰান্দৰ্শন। তিনি বলেনঃ-

The comparatively large proportion (one-fourth) of narrative which it contains, in illustration of the hymns of the Rig-vedas, is thus the earliest collection of opic matter which we position, dating as it does from a period when the mathematic could only have been in an

embryonic state—(Introduction to brihadde-vat p XXIII)। কথ টি গুব সতা হইলেও, বৈদিক ব্রাহ্মন আ রণ্যক উপনিষদসমূহেও মাঝে মা.ঝ আথায়িকার সন্ধান পাওয়া যায়। তবে এক সঙ্গে এতগুনি আথায়িকা আর কে.নও গ্রন্থেই নাই। যান্তের নিগতে স্থায়াযিকার সংখ্যা সে তুলনায় নগণ্যই বলিতে হয়। macdonell velic mythology নামক বিখ্যাত গ্রন্থের উৎস এই বৃহদ্দেবতা। কিন্তু প্রভেদ এই যে, যে স্থলে যান্ত প্রশানক "ইতিহ স" কথ টির স্পাই উল্লেখ করিয়াছেন, macdonell সেখানে ইতিহাস অর্থে বৃঝিয়াছেন "mythology ও epic matter", বা প্রকারাছেরে প্রাচীন যুগের কল্লিত বা কিংবদন্তীন্লক কাহিনী। অন্থবাদের যথার্থতা এখানেই স্পাই বুঝা ঘাইবে। মূলগ্রন্থ পড়া না থাকিলে এ সব অন্থবাদগ্রন্থরারা প্রতারিত বা ভুলপথে চালিত হওয়ার সন্থ বনাই অধিক।

বুহদ্দেবতার একটি সংস্কংণ পরলোকগত রাজ। রাজেন্দ্র-লাল মিত্র কর্ত্ত এদিয়াটিক দোদাইটি হইতে ১৮০২ সালে প্রকাশিত হইয়াছিল। অপর একটি সংশ্বরণ প্রকাশ করেন prof mac Jonell আমেরিকা হইতে ইংরেজী ১৯০৪ সালে। পূর্দেই ব'লংছি যে বুহদ্দেবতা যাস্ক-কৃত নিক্ল:ক্র প্রবতী। কারণ বৃহদ্বেতার বৃহস্থলে যাস্কের মতামতের উল্লেখ ও সমালোচনা করা হইয়াছে। পকান্তরে আচোঠা কাত্যায়ন কত বেদের সকাতক্রমণীও ব'জস্মেয়ি অকু কুমণীতে বুহদ্দেবতার মতা ত বহুস্থানে উদ্ধ ত হইয় ছে। স্থতরাং বুংদেশতার স্থান, নিরুক্ত ও স্বান্তক্রন্ণীর মধাবরী। বহ দণতা ও স্পাত্রুমণী, উভয়ই আবার পানিনির মপ্তাধাায়'র পৃশ্ববন্তী। কারণ উভয় গ্রন্থই প্রাচীন বৈদিক রীতি মহুধায়ী ১০িছ, মই ধাানীর স্থাদির নিয়ন কান্তন অন্তথানী নহে। অধ্যাপক macdonell এই মতে: পোষকতা ক রয়াছেন। এবারে পাণিনির কাল নিষ্কারিত হইলেই দর্বাঞ্জমণী ও বৃহদ্দেবতার কান নির্দ্ধরণ সহজ্বদাধ্য হয়। পাণিনির প্রসিদ্ধ বর্ত্তিককার কাত্যায়ন পাটলিপুত্রের শেষ নন্দরাজের মন্ত্রী ছিলেন বলিয়া জানা গিণছে। অতএব এই বাত্তিক-কার কাত্যায়ন নিঃসন্দেহে খুষ্ট পূর্বে চতুর্থ শতান্দীর শেব দিকের লোক ছিলেন। পাণিনির অষ্টাধ্যায়ী রুনার সঙ্গে সঙ্গেই

বা অব্যবহিত পরেই বার্ত্তিক বা Supplementary abনার প্রয়োজন অমুভূত হয় নাই, একথা সহজ বৃদ্ধিতেই বুঝা যায়। উংয়ের মধ্যে বেশ কিছুকাল অবশৃই গত হই হাছিল। এ কারণেই ঐ'তহাদিক ডঃ হেমচন্দ্র রায়-্চীধুরী, পাণিনি খুব দস্ত্রণতঃ খুষ্টপূর্ব্ব পঞ্চম শতান্দীর লোক ছিলেন, বলিয়া পদ্ধান্ত কি য় ছিলেন (Materials for the Study of the Early history of the Vaisnava Sect)। এই যুক্তিদঙ্গত দিল্লান্ত মান্যা লইলে, স্ক্রিক্রমণী চ্য়িতা আচার্যা কাত্যায়নকে অন্তঃপ্রে খঃ পঃ ৫ম শতকের প্রথম পাদে ফেলিতে হয়। বৃহদ্দেবতা দ্র্যান্ত্রমণীর প্রের রচিত। স্থান্তরাং বৃহদ্দেশভার রচনা-কাল নিঃদলেহে খুঃ পুঃ ৬ প্ল জাকীর কোন এক সময়, বচিত এই সিদ্ধ স্ত এহণ করা অস্মীীন হইবে না বলিয়াই বিরসে। পাণিনির ভুষুধাায়ীতে চুইটি ফুরে (২।৪.৬৩ এবং নতা১০৬) যাস্ক ও শৌনক প্রবর্ত্তিত তুই বেদ১র্চ্চা-কারী সম্প্রদায়ের স্কম্পন্ত উল্লেখ আছে। স্বতরাং এই তুট বেদাচার্যা নিঃসন্দেহে পাণিনির বহু পুর্বাবতী। সম্প্রদায় গঠিত হইয়া তাহা স্থপরিচিত হইতে বেশ কিছু সময় সে যুগে লাগিত। অধ্যাপক Macdonell পাণিনিকে খুষ্ট পুর্বর ৮ এর শতকের লোক বলিয়ামনে করিতেন। তিনি খুব সম্বতঃ ব'ত্তিককার কাত্যায়নের কাল জানিতেননা। আর জানিলেও কাত্যায়ন যে নলরাজবংশের মন্ত্রী ছিলেন. এ খবরটি রাখিতেন না। স্থতরাং তাঁহার নির্দ্ধারিত পাণি'নর কাল, এবং দেই হেতু বৃহ, দ্বতার রচনাকালও ্মন্ততঃপক্ষে থঃ পূঃ ৪০০ সাল) নিঃসন্দেহে ভ্রান্ত ধারণার প্রতিষ্ঠিত। বুহদ্দেবতা বাতীত অমুবাকাক্রমণী, টপ**র** वार्वाञ्चमनी, इत्म र्ष्ट्रक्रमनी वदः स युवान नामक त्मीनक ্ডিত আরও ৪টি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন কোন পণ্ডিত বেদাচার্য্য যাস্ককে খৃঃ পুঃ ৫ম
শতকে বা চতুর্থ শতকেও ফেলিবার চেটা করিয়াছেন।
টাহারা জানেন না যে যাস্কের নাম কেবল পাণিনীর অটাবায়ীতেই নহে, শুক্র যজুর্কেদের শতপথ ব্রান্ধণেও
টালিখিত আছে। স্কুত্রাং যাস্ক সম্পর্কে ছেলেখেলা না
করাই ভাল। যাস্করচিত নিকক্ত যে বৃহদ্দেবতারও
প্রিবিত্তী, একথা প্রেই বলা হইয়াছে। অবশ্য যাস্ক একটি
নাত্র-নাম বটে। নিক্তকার যাস্ক গোত্র-প্রবর্ত্তক ঋষি

যাস্ত না হওয়াই স্বাভাবিক। তথাবি তিনি নিংদকেছে খুই পূর্ব ৪র্থ । পঞ্চম শতান্দীব বহু পূর্ব কৌ।

ধাঃগদর ঋষি মদিতি

এবার আমরা ঋষি কপ্র অদিতি দেবীকে ঋষেদ কি কি ভাবে পাই, ভাগা সংক্ষেপে গলেংছনা করব।

भाषित है। ए एक १ - वह एएक (त्र है। वर् भाष উভয়ই इहिलास हेन्छ ७ या १०, अ०१४१४ हेन्छ यान हे 🕏 ঋষ বাম দে।। সমগ হাজ ট এ তলজনের বা তেন নের কথোপকখনে পুর্ব। স্থত গ্রং হাত র ইতিহাস সম্পর্ক সভীতে কিছুমত:-দ ছিল বলিয়া মনে হয়। বুহুদ্বতা**র** মতে ইহা দেবরাজ ইদের জন্ম-'ব্যাক স্কা। মাত গভন্ত ইন গভাৰ্টাত (১বাচিবি গুৰুত্ব প্ৰোন্জাও বুইয়া অংসিতে সংগীয়ত হওয়েয়, দেশ মানিত : ইন্দ্ৰাতা) ইহা জানিতে পাবিষা প্রাণ্ড্যে গ্রুত্ব দ্বানকে তির্স্কার করেন। আহিছিল সায়ণ মতা এক প্রাচীন মত মতুসর**ণ** করিয়া বলিলাছেন যে, ইহা ঋষি বামদেবের জন্মবিষয়ক বুরুত্তে। বামদেব মাতৃগর্ভ হইতে মাতার পেট িরিয়া বাহির হইতে সম্পল্প করিলে, তাহার মাতা ইহা জানিতে প' রয়া, প্রাণভয়ে দেবরাজ ইন্দ্র ইন্দ্র-মাতা আদিতির স্তব করেন। স্তবে তৃষ্ট হইলা উ রে আর্লিলা বাম, দবকে তিরস্কার করেন, এবং ভাঁহাকে মাতৃগভ হইতে সহজ্পথে বাহিত হইয়া আসিতে পরামর্শ দেন।

ঝাগেদ ১০।৭২ ফুল। এই ফুলটির কাষি বৃহস্পতি,
মতান্তবে দেবা অদিতি দাক্ষানা। ফুলটির আরম্ভ এরপ:—দেবতাগণের জনার্রাপ্ত ফুস্পট রূপে বলা হইতেছে। ভবিষাতে যথন স্ততিবাকা উচ্চারিত হইবে, তথনও দেবগণ প্রতিবাকা দেখিবেন, ইত্যাদি। ফুলটিতে দেবী অদিতির ৮ পুছের কথা বলা হইলেও তাঁহাদের কাহারও নাম উল্লেখ করা হয় নাই।

ঝারেন ১০১৫ ৩ স্ক্র। এই স্ক্রের ঋষি ইন্দ্রমাতাগণ (ইন্দ্রমাতরঃ), দেবতা ইন্দ্র। সতঃপ্রস্ত ইন্দের নিকট ঘাইয়া হাহার মাতাগণ দেবা করিতেছেন, এবং তাঁহারই প্রসাদে উৎক্রাই ধনলাভ করিতেছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, "হে ইন্দ্র, তুম তেন্দ্র ও বলবীয়া হইতে উংপন্ন হইয়াই; তুমি বৃষহন্তা এ স্থা স্থা; তুমি স্থীয় শক্তিতে সমৃদ্য জগং অভিতৃত করেয়া রাধিয়াই ইত্যাদি।

এই ফ্রুটে নিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ বলিয়া মনে হইলেও ভাষাকারগণ ইহার তাৎপর্যা প্রভাবে ব্যাথ্যা করেন নাই। এই ধারণা হওয়া স্বাভাবিক যে, পূর্ববর্তী ইন্দ্রের দেহান্ত হইয়া পুনর্জনা লাভ হইয়াছিল। নতুবা স্ত্যোপ্রাত শিশু ইন্দ্র ধনদানের অধিকারী, ব্রহ্না, ফ্র্যা-স্থা হত্যাদি কিরপে হইনে ?

এই ইক্সাতাগণের মধ্যে (সংখ্যায় মোট ১০জন) যে প্রস্তি অদিতি দেবীও ছিলেন, তাহা আমরা একটু পরেই দেখিতে পাইব।

ঋণ্ডেদে মানিতাগণ:—উপরে উদ্ধৃত স্কুগুলি বাতীত ঋ্থেদের ২৷২৭ স্কুলে ৬জন আদিতের নাম পাওয়া যায়:—যথা, মিত্র, অর্থামা, বরুণ, দক্ষ, ভগ ও অংশ। ৯ মণ্ডলের ১১৪ সংখাক স্কুলে আবার ৭জন আদিতোর কথা বলা হইলাছে, কিন্তু কোন নামের উল্লেখ করা হয় নাই। এই স্কুলের ঋষি স্বয়ং কশ্যপ। আদিতা নাম হুইতে বুঝা ধায়, মদিতির সঙ্গে ইংলের সংক্ষ আছে।

मा ायनी ना मकक का वामि

এবার অংমরা বৃহক্ষেবতা হইতে দেবী অদিতির পিতৃ-পরিচয়, বিবাহ, এবং সন্তান-সন্ততির বিবরণী দিতেছি। বৃহদ্দেবতার ৫ম অধ্যায়ের .৪৩—১৪৮, এই ৬টি শ্লোকে কাহিনাটি সংক্ষেপে নিবদ্ধ আছে। পাঠকবর্গের স্থ্বিধার জন্ম শ্লোকগুলি উদ্ধৃত ক্থিতেছি:—

প্রাজ্ঞাপত্যো মর চির্চি মারীচঃ কশ্যপো মৃনিঃ।
তক্স দেব্যোহতবজ্জায়া দাক্ষায়ণ্যস্ত্রয়াদশ ॥১৪৩
অদিতি দিতির্দৃষ্টঃ কালা দনায়ঃ দিংহিকা মৃনিঃ।
কোধা বিশ্বা বরিষ্ঠা চ স্থরভিবিনতা তথা ॥১৪৪
কদ্রশ্চৈবেতি ত্হিতঃ কশ্যপায় দদৌ স চ।
তাস্ত্র দেবাস্থরাশ্চেব গন্ধব্যেরগরাক্ষমাঃ ॥১৪৫
বয়াংসি চ পিশাচাশ্চ জ্জ্ঞিরেহল্যাশ্চ জ্ঞাতয়ঃ।
তক্রৈকা অদিতি দেবী দাদশাজনয়ৎ স্থতান্ ॥১৪৬
ভগশ্চেবার্য্যাংশশ্চ মিত্রো বরুণ এব চ।
ধাতা চৈব বিধাতা চ বিবলাংশ্চ মহাত্যতিঃ ॥১৪৭
অষ্টা পুষা তথৈবেল্লা ঘাদশো বিষ্ণুক্চ্যতে।
ছন্ত্রং তথাস্ত তজ্ঞান্তে মিত্রশ্চ বরুণশ্চ হ ॥১৪৮

অর্থাং এলাপ ভজাও ন্যান্ত বর্ষণত হ ॥১৪৮

খবি। এই কশ্রপের ১০জন দেবপত্নী ছিলেন, তাঁহারা मकल्लरे ছिल्नन नाक्षायो वा नक्षकछ।। यथाः - अनिछि, पिछि, पृष्ठ, काला, प्रनायु, निःश्विका, पूनि, conाधा, विश्वा, বরিষ্ঠা, স্থরভি, বিনতা ও কজে। দক্ষ এই তেরজ্বন ক্সাকে ক্লপের হাতে সমর্পণ কবিয়াছিলেন। এই সকল পত্নীর গর্ভে দেবতা, অহুর, গন্ধর্ম, উরগ, রাক্ষ্য, বয়াংসি, পিশাচ এবং অকাক্ত জাতীয় সন্তানসন্ততি জন্ম-গ্রহণ করেন। তর্মাে জ্যেষ্ঠা অদিতির গর্ভে দ্বাদশ পুত্রের জন্ম হয়। তাঁহারা হইলেন:—ভগ, অর্থনা, অংশ, মিত্র, বরুণ, ধাতা, বিধাতা, মহান্যতিমান বিবস্থান, স্থী, भूगा, हेन्स अवः मर्त्रात्य विकृ। हेहात्मव मरधा भिज छ বরুণ ছিলেন যমজ। অদিতিক শ্রেণের এই দাদশ পুত্রই বিভিন্ন বৈদিক গ্রন্থে (ব্রাহ্মণ, আর্থ্যক ইত্যাদি) এবং মহাভা<ত ও পুরাণাদিতে দাদশাদিত্য নামে থাতে। বিষ্ণু ইন্দ্রেকনিষ্ঠ ছিলেন বলিয়া তাঁহার এক নাম হইয়াছিল উপেক্র। বুহদ্দেবতায় দেববংশ ও খ্যিবংশ সংপ্রকিত এ জাতীয় বহু আখান বৰ্ণিত আছে। বৰ্তুমনে প্ৰচুল্ত মহাভারত ও প্রাচীনতম কয়েকটি পুরাণ বুহন্দেরতার পরে রচিত হইয়া থাকিলে, এদব গ্রন্থে বর্ণিত দেবতা ও প্রাধি সম্পর্কিত আখ্যানসমূহের অক্তম শ্রেষ্ঠ উৎস হিদ বে বুহদ্দেৰতাকে মনে করা অধীক্তিক হইবে না। কশ্যাপরী অয়োদশ দক্ষ কতার নাম মহাভাগতের থাদিপরে প্রায় অবিকলভাবেই পাওয়া যায় (২৫২০ প্লোক) যথাঃ---

অদিতির্দিত্বিকঃ কালা দনায়ুং সিংহিকা তথা। ক্রোধা প্রধা চ বিশ্বা চ বিনতা কলিলা মূনিঃ॥ ক্রন্তুক্ত ভাদি—

শ্লোক দুইটির রচনাভঙ্গী ও শব্দ-বিন্যাদ বিশেষভাবে দক্ষণীয়। তথাং এই যে, বৃহদ্বেতায় উলিথিত বরিষ্ঠা ও স্ববভির বদলে মহাভারতে প্রধা ও কপিলার নাম পাওয়া যায়। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, কোনটি আগের, আর কোন্টি পরের। রচনাভঙ্গী ও ভাষার দিক হইতে বিচার করিলে বৃহদ্বেতা নিঃসন্দেহে প্রচলিত মহাভারত হইতে প্রাচীনতর। স্থতরাং মহাভারতের এই শ্লোক্টি বৃহদ্বেতা হইতেও গৃহীত হইয়া থাকিতে পারে। তবে এ ব্যাপারের আর একটি দিকও আছে। দেবতা ও ক্ষি সম্পর্কিত আথ্যানগুলি বৃহদ্বেতার রচয়িতার মত শাক্ষণুণি, উর্ণবাভ,

ভাগুরি, যাস্ক প্রভৃতি প্রাচীনতর বেদাচার্য্যগণও জ্ঞানিতেন, এই অন্থ্যান দক্ষত কারণেই করা যায়। যাস্কের নিরুক্তের বহু স্থলে মন্ত্রাথ্যে ব্যাথ্যা প্রদক্ষে "তত্ত্বেহিশ্যাচক্ষতে" কথাটি লিখিত আছে। ইহার অর্থ এই যে, প্রাচীন বেদাচার্য্যগণ এদব স্থলে ইতিহাদ আছে বলিয়া মনে করিতেন। আর ইতিহাদ ও পুরাণ প্রবক্তাগণের (যাহাদের কথা কোটিল্যের অর্থশান্ত্রে বহুবার উল্লিখিত হইয়াছে) কাছেও যে এ দমস্ত কাহিনী অপরিজ্ঞাত ছিল না. ইহাও অন্থ্যান করা যায়। স্বতরাং আখ্যানগুলি পৃথক্ পৃথক পূত্র হইতেও মহাভারত ও পুরাণাদিতে আদিয়া থাকিতে পারে।

এখানে আরও একটি প্রশ্ন হইতে পারে যে, এই দেববংশীয় একজন শ্রেষ্ঠ পুরুষ, সন্দেহ নাই, যাহার কন্তা-গণও সকলেই দেবী ছিলেন। বৈদিক গ্রন্থসমূহে, এবং মহাভারত ও পুরাণাদিতে দক্ষকে একজন প্রজাপতি বলা হংয়াছে। অর্থাৎ তিনি একজন শ্রেষ্ঠ রাজাবাস্মাট-ন্থানীয় পুরুষ। কিন্ধ তিনি কি সত্য সত্যই একজন প্রজা-পালক (প্রজাপতি) ঐতিহাসিক রাজা ছিলেন ? না একজন কল্লিত পুরুষমাত্র ছিলেন ? এই প্রশ্নের উত্তর শুক্র-ধজুর্বেদের শতপথবান্ধণে পাওয়। যায়। এথানে দেখা যায়, দলপ্রজাপতির বংশধরগণ পুরুষাত্বতমে কোন এক প্রদেশে রাজ্য করিতেন, এবং এই গ্রন্থের রচনাকালেও সেই বংশ সগৌরবে বর্ত্তমান ছিলেন। স্থতরাং দক্ষপ্রজাপতি পতাই একজন কল্লিত পুরুষ বা রাজা ছিলেন না। দাক্ষায়ণ ^{মত্ত} প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের ২ কাণ্ড, ৪র্থ অধাায়, এর্থ ব্রাহ্মণের ইমিকায় প্রসিদ্ধ জার্মাণ পণ্ডিত Eggeling লিখিয়া-ছেন :---

This peculiar modification of the new & full moon sacrifice seems to have been originated and generally to have been practised among the dakshayanas, a royal family which was evidently still flourishing at the time of our author—Satapatha Brahmana—Translated by Eggeling—S. B. E. series. অগ্ডু

পৌর্ণমাদীয় নৃতন যজ্ঞ টর প্রবর্ত্তক এবং প্রধান অন্ধ্র্যাতা ছিলেন বলিয়া মনে হয়। ইহাও স্ক্রপেট বুঝা ষায় ষে, এই রাজবংশ এই গ্রন্থসনার কালেও সগৌরবে রাজজ করিতেছিলেন।

এই প্রসঙ্গে অতীব গুরুত্বপূর্ণ বলিয়া আমরা শতপথ-বান্ধণে ৪র্থ বান্ধণে উল্লিখিত কয়েকটি মন্তের সংক্ষিপ্ত ভাবাহ্যবাদ নিমে দিতেছি:—

প্রথম মন্ত্র:—আদিতে প্রজ্ঞাপতি সন্তান কামনায় এই যক্ত সম্পাদন করিয়াছিলেন।

ষিতীয় মন্ত্র:—তিনিই দক্ষ, এবং যেহেতু তিনিই স্কাপ্রথম এই যজ্ঞ করেন, সেহেতু ইহার নাম হয় দাক্ষায়ণ যজ্ঞ। ইত্যাদি—

তৃতীয় মন্ত্র:—পরবস্ত্রীকালে ঋনি প্রতিদর্শ বৈক্র **এই যজের** অনুষ্ঠান করেন, এবং তিনি এ সম্পর্কে একজন বিশেষজ্ঞ বলিয়া সে যুগে বিবেচিত হইতেন। ··

ওর্থ মন্ত্র: — দেজার দেশীর স্থান্ শাজর বৈধক্রের শিক্সাত্ব গ্রহণ করিয়া এই ষজ্ঞ বিধি আয়য় করেন। তিনি আরও একটি নৃতন ষজ্ঞ-বিধি আয়য় করিয়াছিলন বলিয়া জানা যায়। স্থান এগুলি আয়য় করিয়া স্থাদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করা মাত্র স্প্রমাণ (পরবর্ত্তী মুগের পাঞ্চাল্পণ) বলিতে লাগিলেন, "এই স্থান্ দেবগণের সহিত এ রাজ্যে প্রত্যাগমন করিয়াছেন।" স্থাতরাং তদবিধি স্থানের নাম হইল সহদেব-সাজয়, এবং এই নামেই পরবন্তাকালেও পরিচিত ছিলেন। এই স্থানের যজ্ঞের ফলে অচিরকাল মধ্যেই স্প্রম্বাণের প্রভৃত শ্রীর্দ্ধি ঘটল। তাহারা ধনে ও জনে বিশেষভাবেই পরিবন্ধিত হইলেন।…

ৰম মন্ত্ৰ:—এই দাক্ষারণ যজ্ঞ পরবন্তীকালে ঋষি দেবভাগ
শ্রোতর্গ কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়াছিল। এই দেবভাগ
শ্রোত্র্য কৃষ্ণ ও প্রুয়, এই উভয় রাজ্যেরই রাজ্ঞপ্রোহিতের পদে রুত হইয়াছিলেন। একটি মাত্র
রাজ্যের রাজ-পুরোহিতের পদই যথেই সম্মানের বস্তু।
তায় আবার একই সঙ্গে হুই হুইটি রাজ্যের প্রধান
পুরোহিতের পদ। ইত্যাদি—

শৃষ্ঠ মন্ত্র:—(আরও) পরে দাক্ষায়ণ পাবতি পুনরায় এই একই যজের অফুষ্ঠান করেন, এবং অভাবধি তদ্-বংশীয়

দাক্ষায়ণগণ রাজ-সম্মানের অধিকারী। স্বতরাং প্রকৃত মর্মার্থ অবগত হইয়া যে কেহ এই যজ্ঞ করিবেন, তিনিই নিঃদন্দেহে রাজ-দন্মানের অধিকারী হইবেন। শুক্ল ধজুর্বেদের প্রধান ঋষি ছি'লন স্থপ্রসিদ্ধ যাজ্ঞবন্ধা। वृश्मात्रगुक উপনিশদের প্রমাণ অনুসারে এই যাজ্ঞবল্কা কুরুরাজ পরীক্ষিতের পৌত্র শতানীকেরও কিছুকাল পর পর্যান্ত জীবিত ছিলেন বলিয়া অনুমান বা দিদ্ধান্ত করা যায় (ততীয় অধ্যায়—ততীয় ব্রাহ্মণ;—জনক দশায় জারং-কারব আর্ত্ত ভাগ বনাম ঋষি বাজ্ঞবন্ধা)। শতপথ বান্ধা গ্রন্থটি খুব সম্ভবতঃ তাঁহার নিজের রচিত নয়, তাঁহার কোন শিশ্য প্রশিশ্যের রচিত হইবে। স্থতরাং এই দক্ষবংশীয় বাজাগণ যে অন্ততঃপক্ষে ঋষি যাজ্ঞবন্ধেরও পরবন্তীকাল প্রান্ত রাজত্ব করিতেছিলেন, দে বিষয়ে সন্দেহের কোন কারণ দেখা যায়না। দক্ষবংশের প্রতিষ্ঠাতা দক্ষপ্রজাপতি ও পরবন্তী যুগের দক্ষ-পাবতি যে তুইজন ভিন্ন বাক্তি, ইহা 🗝 हेरे বুঝা যায়। একজনের উপাধি প্রজাপতি, অপর জনের ভধু "পার্বতি"। এই ছইজনে। অন্তর্কীকালে শত-প্র ব্রাহ্মণের প্রমাণ অফুসারেই প্রতিদর্শ খৈক ও তংশিগ্র স্থান সাজ্ঞ , এবং দেবভাগ শ্রোত্য, অন্ততঃপক্ষে এই তিনন্তন ঋষি বর্তমান ছিলেন। শেষোক্তসন আবার একই সঙ্গে কুরু ও দ্রুষ, এই উভয় রাজ্যেরই নাজপুরোহিতের পদে বৃত ছিলেন। ঋষি দেব গাগ এোতর্য প্রতিদর্শ বৈক্লের অন্তর শিশ্র ছিলেন কিনা, তাথার কোন উল্লেখ নাই। তবে তাঁহারা তিনজন, এবং দক্ষবংশীয় রাজা দক্ষ-পার্বতি, मकलाहे त्य आठीन देविषक यूरावत. तम विषय कान मत्नह নাই। দাক্ষায়ণ যজ্জ-বেতা আদি মানব-ঋষি প্রতিদর্শ বৈক্ল সম্ভবতঃ দক্ষ-রাঙ্গবংশেরই কোন এক পুরোহিত ছিলেন, এবং তিনি রাজাদের রাজধানীতেই সাধারণতঃ বসবাদ করিতেন। কারণ তিনি নিয়ভূ^নমতে অবতরণ ক্রিমা দেখানকার কোন রাজবংশের পৌরোহিত্যে বৃত হুইয়াছিলেন, ইহার উল্লেখ নাই। তংশিগ্য স্থান দাঞ্জয়, এবং পরবর্তীকালের দেবভাগ শ্রোতর্ধ, উভয়েই এই যজ্ঞ-বিধি জরাত হইয়া কলেশে প্রভাবির্তন করা মাত্রই রাজ পুরোহিতের পদে বৃত হন, ইহার পাই উল্লেখ আছে। সে যাহা হউক, দক্ষ-পাবতি নামটি বিশেষ তাৎপর্যাপূর্ণ বলিয়া

প্রদেশের রাজা, পার্বতি শব্দের এই সরলার্থ ধরা হইলে, প্রজাপতি দক্ষ-বংশীয় দক্ষ-পার্বতি নিশ্চয়ই কোন এক পার্বত্য প্রদেশের রাজা ছিলেন। পুরাণাদিতে গঙ্গাতীরবর্ত্তী, হরিষার-দংলগ্ন কনথলেই দক্ষ প্রজ্ঞাপতির রাজধাী ছিল বলিয়া লিখিত আছে। হরিশ্বার-বাদীগণ আঞ্জও পর্যান্ত এই কনথলকেই দক্ষরাজার রাজধানী বলিগা নির্দেশ করিয়া থাকেন। স্থতরাং আদি রাগা প্রজাপতি দক্ষ ও তদবংশীয় দক্ষ-পার্বতি ও অক্যান্স দক্ষ বা দাক্ষায়ণগণ এই কনথলেই রাজ্ব করিতেন, ইহা বেশ বুঝা যায়। ক্রথলের কতকগুলি প্রাচীন ধ্বংসাবশেধকে দক্ষ-রাজার প্রাচীন প্রাসাদ বলিয়া পাণ্ডাগণ ও স্থানীয় লোকেবা দেখাইয়া থাকেন। ইহা সভ্য না হওয়াই স্বাভাবিক। কারণ আদিরাজা দক্ষ প্রজাপতি ত দূরের কথা, তাঁহার বহুকাল পর তী ঋষি যাজ্ঞবজ্ঞার সময়ে কিংবা তৎপরবন্তীকালে নির্মিত প্রাদাদও এত দীর্ঘকাল মাটির উপরে থাকিতে পারেনা। এগুলি হয়, আরও অনেক পরবর্ত্তীকালের দক্ষ রাজবংশ কর্ত্তক, নতুবা তংস্থানে রাজ্যস্থাপনকারী অপর কোন রাজ্বংশ কর্তৃক নির্দ্মিত হইয়া থাকিতে পারে। মহাভারতের যুগের পরবর্তীকালে রচিত একমাএ শতপথবান্ধণেই সম্বতঃ এই রাজবংশের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। অহাত্র কোথাও এরূপ স্পষ্ট উল্লেখ আছে বলিয়া আমার জানা নাই। মহাভারত এবং পুরাণাদিতেও এই রাজবংশাবলীর কোন ধারাবাহিক উল্লেখ চোথে পড়ে নাই। স্থতরাং ইতিহাদের কোন্ অধ্যায়ে দেবতা প্রিঃষ্ঠিত এই মহাকুলীন রাঙ্গবংশের পতন ঘটিয়াছিল, তাহা আজ আর জানিবার উপায় সম্ভবতঃ নাই। এমনও হইতে পারে যে, সমত স ভূমির প্রবল্তর কুরু ও সঞ্জয় রাজ্যের চাপে পড়িয়া এই রাজবংশ অধিকৃত वाका भववडौंकाल हिमान्य £र्तिसंह मोमावन हिन, अवर এজন্ত মহাভারত ও পুরাণাদিতে উদ্ধৃত রাজবংশ তালিকায় তাঁহাদের নাম নাই। বস্ততঃ এই সমস্ত গ্রন্থে হিমালয়ের কয়েকটি তীর্থস্থান ব্যতীত কোন রাজ্বংশাবলীর উল্লেখ দেখা ধায় না। কারণ ইহাদের মুখ্য অ'লোচ্য বিষয় ছিল সমতলভূমির রাজবংশসমূহ।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি নে, ঋষি দেবভাগ শ্রোতর্গ

্ষ প্রতিদর্শ খৈকের প্রতাক শ্বিষা তিনি খুব সম্ভবত: ্রিলেন না, ইহাই আমাদের বিখাস। কারণ খৈকের ্ফাৎ শিষা স্থপনের মৃত্যুর পরই তাঁহার ক্র-পাঞাল দেশ আগমন ও পৌরোহিতা গ্রহণের কথা উল্লিখিত ্টয়'ছে। যত দুর মনে হয়, তিনি খৈকের পরবর্তী অপর কোন দক্ষবংশীয় পুরোহিতের নিকট হইতে এই বিভা ুল্ভ করেন। শ্রুতর পুত এই দেবভাগ শ্রোতর্ধের নাম প্রাপেদীয় ঐত্রেয় ব্রান্ধণে পাভয়া যায় (৮।৩৯।৯)। এই উল্লেখকে তাঁহার প্রাচীনত্বের দ্যোতক বনিয়া মনে কঃ। যায়। দেখানে লিখিত আছে যে, ঋষি দেবভাগ যজ্ঞ সম্মীয় এক অতি বিচিত্র পশু বিভাগ জানিতেন। কিন্তু তিনি এই বিছা কাহা<ও নিকট প্রকাশ করিবার পর্বেই দেহত্যাগ করেন। সম্ভবতঃ ধীয় অর্জিত বিভার ফল-ভোগ তাঁহার অদৃষ্টে বেশীদিন ঘটে নাই, এবং তিনি অপেক্ষাকৃত অল্প বয়দে কোন উপযুক্ত শিষ্য তৈরী হইবার পর্নেই ইহলোক ত্যাগ করেন। কিন্তু তিনি কুক ও দল্পর বংশের কোন কোন রাজার পৌরে:হিত্যে বৃত হইয়াছিলেন, তাহ। লিখিত থাকিলে তাঁহার সময় নির্দ্ধারণ করা কিছুটা সহজ্পাধ্য হইত। এই দেবভাগ শ্রেতির্ধ বা তং প্রবিত্তী স্থপ্পনের পিতৃত্মি উত্তর প্রদেশ হইতে হিমালয়ের প্রান্তদেশে অবস্থিত হরিষারের দূরত খুব বেশী ছিলনা।

ক্ষুদ্র প্রবন্ধটি শেষ করিবার পূর্বেদক্ষের এই সন্তান-সন্ততির পুনকলেখ ঋষি কভাপের জামাতা বৃহদ্বেতায় শুধুমাত্র দেবী অদিতির দাদশ পুত্রের কথাই স্পষ্টভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। কশ্যপের মপর দাদশ পত্নীর গর্ভে যে সকল সন্তান-সন্ততি জন্মিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের নাম (দেবতা ?), অহর, গন্ধর্ক, উরগ, রাক্ষস, বয়াংসি, পিশাচ ও অক্সান্ত জাতিরুপে মাধারণভাবেই উল্লিখিত হইয়াছে। বুহদ্দেবতার অমু-বাদক অধ্যাপক Macdonell উরগ ও বয়াংসি অর্থে পুরাণের দপ এবং পক্ষীই বুঝিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা ুক্তিসঙ্গত হইয়াছে বলিয়ামনে করা যায় না। ঋধির উংসে, দেবীর গর্ভে দেবতা গন্ধর্ক রাক্ষদ—পিশাচ ইত্যাদির সঙ্গে সূপ্ এবং পক্ষীর জন্ম বিচিত্র বা অসম্ভব বলিয়ামনে হয়। ঋষি কশ্যপকে প্রজাপতি আখ্যা দেওয়া হইলেও তিনি সৃষ্টিকর্তা প্রজাপতি অবশাই ছিলেন না। স্থতরাং তাহার পকে দেবতা-মহুষা ইত্যাদি বাতীত **অ**ক্ত জাতীয় জীবস্টি যুক্তিশঙ্গত বা শ্রুতি শঙ্গত বলিয়া মনে করা যায় না। বিশেষভাবে লক্ষণীয় ধে, এই ত লিকায় কোন পশুর উ: ল্লথ নাই। পশু কি দর্প এবং পকা হইতেও অধম ? স্বতরাং এই উরগ এবং বয়াংদি অর্থে শোনক সম্ভবতঃ মামুষ্ট মনে করিয়া থাকিবেন, যাহারা হয়ত দর্পরিপী ও পক্ষারপী কোন কোন দেবতার উপাদক হইয়াছিলেন বলিয়া পরিণানে প্রতীকেরই পদবী-লাভ করিয়া ছিলেন। এই ভাবে নাগ-দেবতার উপাসকগণ নাগ বা **দর্প** উপাধি, এবং পক্ষী দেবতার উপাসকগণ পক্ষী উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। প্রকৃত রহস্ত ১ন্তবতঃ ইহ'ই। হুর্হাগ্য ক্রমে বহন্দেবতার কোন প্রাচীন ভাষাগ্রন্থ পাওয়া **যায়না।** তাহা হইলে সম্বতঃ এই বেদাচার্ঘ্যের প্রকৃত মনোভাবের কিছুটা আন্দান্ধ করা ঘাইত। পরবন্তী কালে মহাভারত ও পুরাণাদিতে নানা আথ্যায়িকার মধ্যে এই নাগ ও পক্ষী জাতীয়গণ সর্প এবং পক্ষীরূপেই চিত্রিত হইয়াছেন, দেখা যায়। ঋগেদের ১০ম মণ্ডলে সার্পরাজ্ঞী নামে এক অতি উচ্চ পর্যায়ের ঋষিকার সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। শৌনকের বৃহদ্দেবতায় সার্পণজ্জী বা নাগরাণীর দৃষ্ট স্থক্তের (১৮৯৩ম পুক্ত) স্বিশেষ প্রশংসা করা হইয়াছে। বাস্থকী নামে একটি গোত্রের সাক্ষাংও আমাদের দেশে পাওয়া যায়। আক্ষোভ্য, অনম্ভ ও বাস্থকী এই গোত্রের তিনটি প্রবর। তথাকথিত দর্প-প্রধান গণের নামের সঙ্গে এই ঋষিগণের নাম সাদ্র তাৎপর্যাপূর্ণ বলিয়া মনে হয়না কি ? নাগো-পাধিক বাস্থকী ও অনম্ভ ঋষিকে পুরাণাদিতে পরবর্ত্তী যুগে দর্প হিদাবেই চিত্রিত করা হইয়াছে। মহাভারতের আদি শর্বে নাগবংশীয় ঋষি আন্তিক কর্তৃক রাজা জনমেজয়ের নাগবধে (সর্পবধে) বাধাদ নের কথাও এই প্রদক্ষে স্মরণীয়। এরূপ ইদাহরণ আরও অনেক দেওয়া ধায়। বংশীয় নাগগণের কেহ কেহ সম্ভবতঃ কাশ্মীর অঞ্চলে বদবাদ করিতেন। কাশীরের অনস্তনাগ, ভেরী-নাগ প্রভৃতি স্থান হয়ত প্রাচীন যুগের সেই নাগ-প্রধান গণের স্মৃতিই বুকে লইয়া বৰ্তমান আছে। তবে তাঁহাদের অধিকাংশই দস্কবতঃ প্রাচীন যুগদমূহে ভারতের উত্তরপশ্চিম অঞ্লেই বসবাস করিতেন, এবং পরে ভারতের নানা স্থানে বিস্তৃত

হইয়া পড়িয়ছিলেন। নাগ বা শিশুনাগ বংশীয় নাগ
রাজাদের সাক্ষাং আমরা মগধে খৃষ্ট পূর্বর ৭ম শতাদীতে
পাই। পরবর্ত্তী সালে কনি দর সময়ও আমরা পশ্চিম
ভারতে নাগ-বংশীয় রাজাগণের উল্লেখ পাই। তাহারও
কিছুকাল পরে গুপু-সমাট সম্দুগুপ্ত ও তংপুত্র বিতীয়
চক্রপ্ত বিক্রমাদিতোর সঙ্গেও মথুরা অঞ্চলের নাগরাজাদের
বহু যুদ্ধবিপ্রহ • হইয়াছিল বলিয়া জানা যায়। স্কুতরাং
নাগ শন্টি দেখিলেই তাহাকে সর্প বলিয়া ধারণা করা
অত্যন্ত ভ্রমাত্মক। Cunninghamএর মতে তক্ষক নাগের
বংশধরগণ তক্যাক বা তকিয়াক নামে এখনও উত্তর-

পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে পাঠান জাতির এক শাথা হিসাবে বর্তমান আছেন। পক্ষী-জাতীয় মান্থবের বংশধরগণও হয়ত আমাদের মধ্যেই অন্ত কোন নামে মিশিয়া আছেন। তাঁহারা সকলেই আদিতে দেববংশীয় বা আর্য্য পিতা-মাতারই সন্তান ছিলেন। স্কতরাং বংশ-মর্যাদায় আর্য্যই ছিলেন, অনার্য্য নহে। মহাভারতের যুগের মহারাজ জরাসন্ধ ও তদবংশীয়গণেরও পরবর্তী যুগের শিশুনাগবংশীয় রাজাগণের রাজধানী রাজগৃহে (বর্তমান রাজগির) মহাভারতের সভাপর্বের উল্লিখিত "মণিনাগের মন্দির" এখনও মনিয়ার মঠ নামে পরিবর্ত্তিত আকারে দাডাইয়া আছে।

আমার তরী ডুবল ভাবি মনে

কুমারশঙ্কর রায়শর্মা

আমার তারী ভুবল ভাবি মনে।
বাঞ্চাবাতে পড়ি
উঠল ভীষণ নড়ি,
এমন বাধা এল কি কুকণে।
জীবনে মোর ফাগুন যবে আদি
দিল দোলা মনে
ভুলিনি দে ক্ষণে
ভুলিনি তার অরূপ মোহ-হাদি।
আমার এ মন বাজারিছে আজো—
স্বার্থ-কুটের রাশি
সকলি ভুল; হাদি
আবার চির ফাগুন তুমি সাজো।

হ'লনা আর মনের কথা শোনা।

সামাল দিতে তরী

ব্যাকুল ম'ন মরি,

হ'লনা আর স্থরের জাল বোনা।

কঠিন আঘাতে শংকা দিল ভরি

আমার মনে। এল

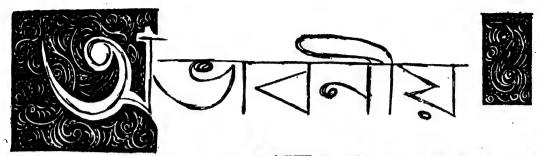
বিপদ এবার। গেল

মালা আমার চেউএর জলে পড়ি।

মিলন আমার ঘুচল ফাগুন মনে।

কঠিন লোল- হাথি
পারবে না কো দে কী ?

আমার তরী ভবল ভাবি মনে॥



সীদিনীদা কুয়ার ব্যা

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

প্রহলাদ: তারপর গুরুদেব ? বিবাহ হ'ল ?

বিষ্ণুঠাকুর: হ'ল-কিন্তু বলে না-there is many a slip between the cup and the lip ? ঠিক খে-মুহুর্তে আহাসমর্পণের শেষ মন্ত্রটি উচ্চারণ করতে যাব: যে, আমি শুধু গুরুরই দাদ, আর কারুর নই—ঠিক দেই মুহুর্তেই আমার ত্র্বলতা এক বিপর্যয় অনিচ্ছার রূপ ধরল। ওকে গুরুদেবের আশ্রমে টেনে তুলে ধে-বিমল আনন্দে মন ছেয়ে গিয়েছিল, হঠাৎ দেখি দে-আনন্দ একেবারে উবে গেছে চিরদিনের জন্মে ওর ভার নিতে হবে এই তুর্ভাবনায়। এ-তুর্ভাবনার আরো একটা কারণ—ওকে তো তথন চিনতাম না, ভালোও ব'দি নি। ভুধু দয়া ও আশ্র-দানের পৌরুষগর্বই উড়ে এদে আমার সমস্ত মন জুড়ে বদেছিল। ভালোবাদার মর্ম তো তথন জানতাম না, তাই নন্দিনার জন্মে হঠাং প্রবল কামনা জেগে মন যেন কালো হ'য়ে গেল-বিবাহের ঠিক আগের রাতে: কিছুতেই ঘুম আদে না। দে কত আথাৰ পাথাল চিন্তা! অনেকক্ষণ ছটফট ক'রে শেষরাতে স্বপ্ন দেথলাম, নন্দিনী আমার পাষে লুটিয়ে প'ড়ে পাগলের মত কাঁদছে: "মামাকে ছেড়ে যেও না—আমি তাহ'লে বাচৰ না।"

ভোরবেলা উঠে মন শুধু যে অস্থির হ'রে উঠল তাই

নিয়, নন্দিনীর জ্বতো উদ্দাম চঞ্চল হ'য়ে উঠল। মোক্ষদা

গিয়েছিল গঙ্গ আনে। আমি দেখানে গিয়ে ওকে দব

ংলে বললাম – কিছুই গোপন না ক'বে। শুনে ও যেন

পাথর হ'য়ে গেল। আমি ভয় পেয়ে গেলাম, বললাম:

"নী হয়েছে ?" ওর সাড় এল। আমার দিকে স্থিবনেতে,

তাকিয়ে শান্তকণ্ঠে বলল: "বেশ। কেবল এখন—আমার একটা কথা রাথবে ? গুরুদেবকে সব খুলে বলো।" আমি চম্কে উঠলাম: "कौ ? निल्नीत कथा?" **ও বলল:** "হা।" আমি শিউরে উঠে বল্লাম: "দে আমি পারৰ না।" ও বল্ল: "কেন পারবে না ? যিনি তে'মার **জন্মে** এত ভাবেন – যাঁকে তোমার গুরু ব'লে বরণ করেছ, তাঁকে দব বলতে পারবে না এ কেমন কথা ?" আমি বল্লাম: "তুমি পারো?" ও বলন: "তাঁকে বলতে পারি না, কারণ তিনি আমার গুরু নন। তবে এমন কিছু নেই ষা তোগাকে বলতে আমার বাধে।" আমি অবাক্হ'য়ে বলনাম: "আমি ? কীবলছ তুমি ?" ও বলল: "ইনা তুমিই আমার গুরু, কাল রাতে ধ্প্লে পেয়েছি আমি। এখন তুমি আমাকে গ্রহণ করে৷ বা না করা, আমি তোমাকেই গুৰু ব'লে জানব ও মানব — ঘেখানেই থাকি ना (कन।" व'ला এक हे थिया अनु जा (जार्थ वनन् : "কাল আমি কী পেয়েছি শুনবে? পেয়েছি ময় — আর তোমার কাছেই –না, তোমার এ-বাইরের মূর্তির কাছে নয়, – যে তুমি নলিনীর মতন মেয়ের জন্তেও আফুলি-বিকুলি করো –মন্ত্রদাকা পেয়েছি আমি তোমার অন্তর যিনি আলো ক'ে আছেন তাঁরই কাছে। সেই তুমি--অর্থাং আসল তুমি — কাল শেষরাতে জ্যোতির্যয় রূপ ধ'রে আমাকে আণীবাদ ক'রে ব বে যে, আমাকে শিলা ব'লে তুমি পায়ে ঠাঁই দিয়েছ, আর আমি তথনি গিয়ে লুটয়ে প্ডুলাম তোমার পায়ে:

এক্লে ওক্লে তৃক্লে গোংক্লে আপনা বলিব কায় ? শীতল বলিয়া শরণ লইফু ওত্টি কমল পায়।" ব'লেই আমার পায়ে মাথা রেথে দেকী ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কালা!

আমার সব विश কেটে গেল। মনে ভগু যে হঠাৎ জোর এসে গেল তাই নয়—চোখের সামনে বিছিয়ে গেল এক পবিত্র আলো-দে যে কী নীল আর স্থন্দর আলো —আহা, আজও ভাবতে চোথে জল আদে ঠাকুরের অপার করুণার কথা ভেবে। কারণ সে-আলো তো ষে-সে আলো নর বাবা, সাক্ষাং নীলমণি ঠাকুরের ভামল অঙ্গের আলো। ওকে উঠিয়ে জড়িয়ে ধ'রে বল্লামঃ "আমাকে গ্রমা করে৷ মোক্ষদা, আমি তোমাকে চিনতে পারি নি। মন যার কামনাবাদনার ভাকে অধীর হ'য়ে ওঠে, গুরুর রূপা পেয়েও যার অন্তরে সংশয় আদে, দে পবিত্ততার মর্ম বুঝবে কেমন ক'রে বলো? আমি এখনো মনে করি-প্রভিভায়, িছায়, বুদ্ধিতে আমি কেওকেটা নই। কিন্তু আদলে আমি আঙ্গো অজ্ঞানই বলব—কেন না যা জানলে গীতার ভাষায় 'জানার আর কিছু বাদ থাকে ন।' সই পরমার্থের জ্ঞানই আমার হয় নি। কেবল এইটুকু আমি জানি যে, আমি মনেপ্রাণে সত্যজিজান্ত-এথানে আমার ফাঁকি নেই। তাই না আমার চোথের ঠলি আজ গুরুকুপায় থ'দে পড়ঙ্গ, আমি দেখতে পেলাম তোমাকে তোমার স্বরূপে, 'আমার রক্ষাক্রচ হ'লে তুমি যে এসেছ ঠাকুরের ক্লপায় ক্লপায়, ক্লপায়'—বেজে উঠল আমার বুকের ভারে। আমার দংশয়গ্রন্থি আজ ছিল হয়েছে, তোমাকে আমি চিন্তে পেরেছি ব'লে, অন্থিরতার আধারে এনেছে এই বিশ্বাদের আলো যে, সত্যসন্ধানের তীর্থধাত্রায় তুমি আমার সহ্যািণী হ'লে আমার প্রতি বাধা হবে সহায়, শৃঙ্খলেও বেজে উঠবে নুপুর। তাই আমি গুরুদেবের নির্দেশে চলব প্রতিপদে কথা দিচ্ছি। তুমি আর কেঁদো ना ।"

দেদিন পুণা বুলন পূর্ণিমার আলোয় নির্জন গঙ্গাতটে আমাদের বিবাহ হ'ল — গুরুদেবের পৌরোহিত্যে। পিতৃদেব আমাকে ত্যজ্ঞাপুত্র করলেন। বন্ধুবান্ধবেরা মৃথ ফেরালো, পিদিম! মোক্ষদাকে অভিশাপ দিয়ে আমাকে লিখলেন যে আমার আর মুখদর্শন করবেন না। এক কথায় আমরা হলাম পুরোপুরি অকিঞ্চন—ঠাকুরের ববে গুরুর মাধ্যমে।

উনিশ

প্রহলাদ (ক্রম্বাদে): তারপর গুরুদেব ?

বিফ্ঠাকুর (গাঢ়কঠে): তারপর আর কী ? ভাষায় কি তার বর্ণনা করা যায় বাবা, দে-অপূর্ব তীর্থবাত্তা ?—
সেই তুই অকিঞ্চনের জড়ে ঝড়ে আঁধানের আলোকে হাত ধরাধরি ক'রে চলা লক্ষ্যপথে—কাটায় ফুন ফুটিনে, বিষের মধ্যেও স্থার সন্ধান পেয়ে, পদে পদে গুরুর নির্দেশে চ'লে ধীরে ধীরে আত্মনমর্পণের আলোয় নিজেকে চিনে! গুরুদেবের আশ্রমে আমরা একবংদর ছিলাম কারুর সঙ্গে দেখা সাক্ষাং না ক'রে। তারপরে তাঁর কয়েকটি শিয় ক্রমে আমাদের সহায় হ'ল—বিশেষ আমার কীর্তনে আরুষ্ট হ'য়ে। আমরা নিলাম আকাশবৃত্তি।

তারপর এমনও দিন গিয়েছে ধথন ত্'তিন দিন অম জোটে নি—ভরু গঙ্গাজলে ক্ষানিবৃত্তি ক'রে কাতনি করতে হয়েছে। কিন্তু তারপরে ধথনই ও যতবারই আর সব আলো নিশ্চিছ হয়ে গেছে ঠিক তথনই এসেছে মাকে জ্ঞানদাস বলেছেন "অচলা চপলা" আর একবার নম্ম—বারবার। (গাঢ়কঠে) আর—আর সব শেষে এলো পবিত্রতার চিত্তভাজির পরম উপলজ্জি—যার ছোঁওয়ায় সব কাননা বাসনার বন্ধন পড়ল খ'সে, অম্নি অন্তর উঠল গেয়ে: 'অনপেক্ষ' অবস্থা লাভ হয়েছে। যতবারই ঠাকুরকে ভেকেছি মনে প্রাণে যে, ভরু তাঁরই আশ্রম চাই আর কাকর নয়—ততবারই ঘটেছে একটা না একটা অঘটন, সঙ্গে সঙ্গে মিলেছে অক্লে আশ্রম। গুরুদ্বের এক ধনী শিয়্য দিল আমাদের তাঁর গঙ্গামুনী বাগানবাড়ে। আশ্রম্য পত্তন হ'ল।

তারপর হ্রক হ'ল সাধন-জীবনের আর এক নতুন বিচিত্র অধ্যায়: কেবন একলা সাধনার নয় — তৃষ্ণনে মিলে একম্থী সাধনার দীক্ষা— যার কথা গুরুদেব বলেছিলেন। শেষে প্রেমের আলোয় যথন কামনার কালির লেশও রইল না, তথনই প্রথম বুঝলাম প্রেম কী বস্তু। কিন্তু সে উপলব্ধি মুথে বলবার নয় বাবা, কেন না যার হয় নি তাকে বোঝানো যায় না যে, কামনার লেশ থাকলেও সে-প্রেমের উপলব্ধি হয় না, হ'তে পারে না, যার রংকে চিন্তিদাস উপাধি দিয়েছেন "নিক্ষিত হেম"। আর এ উপলব্ধি আমার হ'ল আমার নিজ্লের তপস্থায় নয়—ওর সংস্পর্ণে। নারী সহক্ষে

ালতার আর চিহ্নও রইল না। আজো মনে পড়ে বাবা,

রুদ্দেবের একটি ভিন্যিখালী: "এক ভোমার হ'য়ে আমি

রুণ করেছি কেন জানো? আমি দেখতে পেয়েছি ব'লে

যুত্ত এসেছে ভোমার শক্তি হ'য়ে—রক্ষাকবচ হ'য়ে।

ব কথার অর্থ তুমি বুঝবে দেদিন যেদিন পূর্ণ চিত্তভদ্ধির

রুরে ম্ক্তিলাভ করবে সব অহন্ধার ও কামনাবাসনার প্লানি
থাকে। দেদিন বুঝবে যে, ভোমার জাবনে ঠাকুরের
নির্দেশ নানাভাবে এলেও তাঁর কুপার প্রত্যক্ষ প্রতিমা হ'য়ে

এসেছে ঐ একরন্তি মেয়ে—স্বভাব-যোগিনী, সাধনস্কিনী।

ঘরের মধ্যে নিস্তব্ধতা নিটোল হ'য়ে উঠল, ভর্ ভেদে মাদে গাছের পাতার মৃত্মর্যর !···

একটু বাদে চোথ মুছে প্রহলাদ বলন: "আশীর্বাদ কন্ধন গুরুদেব যে,রুপার যে-উপলব্ধি আপনার হয়েছে তার কিছু প্রসাদ যেন আমরাও পাই।" ব'লে প্রণাম করল তার পায়ে মাথা ঠেকিয়ে। তিনি তার মাথায় হাত য়েথে আশীর্বাদ ক'রে বললেন: "পাবে বাবা পাবে—যদিও আমি থেভাবে পেয়েছি সেভাবে হয়ত নয়।"

প্रश्लाम मूथ जुनन: "मारन ?"

বিষ্ঠাকুর: লক্ষ্য এক হ'লেও পথ প্রত্যেকেরই ভিন্ন তো। তাই দণ্ডক্ষর কর্ত্ব্য শুধু থেইটি ধরিয়ে দেওয়া! লক্ষ্যের পথে চলতে হবে কী ভাবে কোন্ ছন্দে—-সেনিদেশ আদবে কেবল তোমার অন্তর থেকে। আমি শুধু এপতে একটি কথা তোমাকে বলতে চাই আদ্ধ: যে, আমি এতদিন তোমার যে উপলব্ধির পথ চেয়ে ছিলাম সেউপলব্ধি তোমার হয়েছে ব'লে আমার মন আদ্ধ গান গেয়ে উঠেছে। শুধু শিক্সই তো শুক্ষর মৃথ চেয়ে থাকে না বাবা, গুক্ত যে থাকে শিয়ের মৃথ চেয়ে। "তোমার কেবল একটি বাধা ছিল—বা আড়াল বলাই ভালো। সেটা আদ্ধ প্রে গেছে। তাই আদ্ধ তোমার দ্বীবনের এক নতুন মধ্যায়ের স্কুক্র হ'ল।"

थक्लामः "बाड़ान? की बाड़ान उक्रान्त?"

বিষ্ণুঠাকুর: তোমার মনে একটু অভিমান জমেছিল — "মামি বড় আধার।" তাই আমি পথ চেয়ে ছিলাম—

াবে আঘাত পেয়ে তোমার চোথ খুলবে। প্ৰহলাদ: আঘাত ?

বিষ্ঠাকুর: হাঁগা বাবা। তোমার এ-আঘাত পাওয়ার দরকার ছিল ঠেকে শিথে যে, শুধু যে মহাদেব ও গৌরী যা পারল তুমি পারলে না তাই নয়, রমা-যে-রমা—যাকে তুমি নিজে দীকা দিয়েছ—দেও গভীয় শোকের বিষাদকে জয় করতে পারল শুরু তুমিই হেরে গেলে। এই দীনতার অক্তৃতি তোমার যথন এল—মর্থাং যথন তুমি উপলব্ধি করলে যে, নিজেকে বড় মনে করলে ম হ্বষ ছোট হ'য়েই যায়, যে অকিঞ্চন হয় দেই পায় জগন্নাথকে—তথনই তোমার শেষ আড়াল ঘুচে গোল। প্রত্যেক দাধককেই কোনো না কোনো সময়ে তার নিজের চরিবের দব গেয়ে বড় বাধাকে এই ভাবে জয় করতে হয় অনেক ভূগে তবে—সাহেবরা যাকে বলে crossing the last hurdle. (থেমে ঈয়ং হেদে) কিন্তু ক্লা পাওয়া আবার আর ক্রক ক্যাদাদ বাবা, অর্থাং দায়ির আছে। এর ভায়্য এই বে, এবার তোমাকে গুরু হ'তে হবে।

প্রহলাদ (সকুঠে) ঃ না না, এখন না গুরুদেব – মিনতি করি — অংগাগাকে দেবেন না এ-গুরুভার।

বিষ্ণৃঠাকুর (হেদে): এর পরেও আত্মধিকার? গীতায় ঠাকুর বলেন নি কি —নাত্মানম্ অবসাদয়েং ? কিঙ পাক এসৰ ফাল্তো কথা। আমি তোমাকে আজ বলতে চাই একটি কথা। মন দিয়ে শোনো। (একটু থেমে) আমাদের দেশে বৃদ্ধবিভা-পরাবিভা-মাদে। জীবস্ত আছে, গুরুশিয়াপরম্পরায় তার আলো আমাদের সাধকেরা वहन क'रत अभहिन व'रन। अ ज्यारना ह'न कर्साड्वना জ্ঞানমিশা ভক্তির আলো। এর জের টেনে চলাযায়না, অর্থাৎ সাধনা পূর্ণসিধির প্রসাদ পায় না, যদি শিষ্য গুরুর দীক্ষায় দিদ্দিলাভ করার পরে তার অধিকারী শিষ্যদেরও পেই দীক্ষা না দেয়। বিভা যে অর্জন করেছে তার একটি মস্ত দায়িত্ব আছে—দে-বিস্তায় আরো পাচন্দনকে দীকা দেওয়ার। এ-দায়িত্বকে স্বীকার করা চাই আরো ব্রহ্ম-বিভার ক্ষেত্র। কারণ ধদিও বন্ধবিভা দেওয়া বায় কেবল অধিকারীকে – কিন্তু এ-অধিকারীকেও গ'ড়ে পিঠে নিতে হয় পদে পদে। আমি গুরুর কাছ থেকে যে-আলো যে কুপা যে-শক্তি পেয়েছি, যে-চিক্তণ্ডদ্ধি ও ভক্তিত্বধার খাদ পেয়ে অমৃত হয়েছি দে-খাদ কি ঠাকুর দিয়েছেন

আমাকে কেবল আমার জন্মে? না। ঠাকুর আমাদের দেন তো জমাবার জন্মে নয় — শুধু বিলোবার জন্মে থাটাবার षरा, বাড়াবার জন্ম। খুপ্টদেবের সেই বিখ্যাত কথিকাটি শারণ করো: প্রভূ বিদেশযাত্রার সময়ে তিনটি ভূতাকে কিছু কিছু টাকা দিয়ে গেলেন রাণ্তে। তুজন সেটাকা পাটিয়ে বাড়ালো। প্রভু ফিরে এদে খুদি হ'য়ে তাদের বর্থশিশ দিলো। তৃতীয় ভূতাটি বলল: প্রভূ, আমি কত ষত্বে আপনার বেওয়া টাকাটি বাক্সে রেথেছি দেখন। প্রভূ ভাকে ধম্কে জরিমানা করলেন দে টাকাটি কেড়ে নিয়ে। বাবা, পাবার সঙ্গে দেবার দায়িত্বও স্বীকার করতেই হবে, নৈলে সে পাওয়া সত্য হ'তেই পারে না। এইজন্তেই গী ডাগ্ন বলেছে—যে কেবৰ নিজের জন্মেই রাধে সে পাপের 👁 র মুখে তোলে। তাই যার স্বধর্ম গুরু হওয়া তাকে শিষ্যবরণ করতেই হয় আরো এই কারণে যে, শিষ্যকে দীকা দিয়ে মধিকারী ক'রে তুলতে না পারা পর্যন্ত অধ্যাত্মবিভার ধারাব।হিকতা বজায় রাথা যায় না। তা-ছাড়া ভাগবতে বলেছে 'গুবর্কল্রোপনিষ্বস্থু' কিনা গুধু গুরুরপ সূর্যের কাছ থেকে পাওয়া জ্ঞানচক্ষুর প্রসাদেই মাত্রষ সেই দিব্যদৃষ্টি পায়—যার প্রসাদে সে দেখতে পায় किरम की इश-निकाभ व'रा भारत भारू स रकान् भारताय। এ-যুগের অবিথাদীরা প্রায়ই ফাঁকা বৈজ্ঞানিক বুকনি আওড়ে গুরুবাদকে বাতিল করতে চায়, কিন্তু বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির দূরবীণ দিয়ে ওরুবাদের অনন্ত আকাশের অগুন্তি জ্ঞানের নীহারিকার কতটুকুই বা দেখতে পাওয়া বলো ? গুরুবাদের মর্মজ্ঞ হ'তে পারে কেবল নেই ভাগাবান্ যে অহুগত শিষা হ'য়ে আত্মাভিমান জয় ক'রে ত্রন্ধবিভার ষ্দ্রধিকারী হয়েছে। কেমন জানো? বৈজ্ঞানিক ভাষায়ই একটি উপমা দেওয়া থায়—বিহাতের প্রবাহ চালু করতে হ'লে চাই conductor, বটে তো? রবার কি কাঁচের মধ্যে দিয়ে এথানকার বিতাৎ ওথানে পৌছে দেওয়া যায় না—ধাতুর তার চাই। ঠিক তেম্নি গুরুশক্তির বিচাৎও কারুর হৃদয়ে পৌছে দিতে হ'লে চাই मैक्नाक्रभी conductor; व्यर्थाः मौका निरम শিষ্যের হৃদয়কে গ্রহিষ্ণু receptive ক'রে নিতে না পারলে ব্রহ্মবিচ্ঠাকে দাতার হৃদয় থেকে গ্রহীতায় হৃদয়ে সংক্রামিত করা যায় না। আমার গুরুদেব একটা কথা প্রায়ই

বলতেন ধে, দীক্ষালক উপলক্ষিই সংক্রামক বৃদ্ধিবাদের বাহাত্র থিওরিদের সাজিয়ে বড় জোর শোভাধাতার মিছিল জাঁকানো থেতে পারে, তার বেশি নয়।

কিন্তু একটা কথা: গুৰু যে হবে তাকে হ'তে হবে নিষাম নিলোঁ আ মুদ্রি। এর জন্মে চাই ভগবানে নির্ভর। তুমি আঞ্জ যথন সদ্গুরু হ'য়ে ফুটে উঠেছ তথন তোমাকে পুঝেপুরি ভগবানের পারে নির্ভর করতে হবে। শুধু যে মনে রাথতে হবে কিছুই তোনার নয় তাই নয়— অরচিন্তা অর্থচিন্তাও ছাড়তে হবে, নিতে হবে আকাশ-বৃত্তি। এর নাম ভিক্ষাজীবী হওয়া নয় বাবা, এর নাম আত্মকেন্দ্রিকতা ছেড়ে ভগবংকেন্দ্রিকতাকে বরণ করা। 'মনে রাথবে—শিষা বা অহুরাগীদের কাছ থেকে যা কিছু পাবে সব তিনিই দিচ্ছেন তোমাকে তাদের 'মাধামে। কেন? না, তুমি তাদের দান গ্রহণ করার দঙ্গে সঙ্গে প্রতিদানে তাদের বিলোতে পারবে •গবৎকুপা। তারা দেবে তোমাকে ইহলোকের অনিত্য পাথেয়, প্রতিদানে তুমি দেবে তাদের নিতালোকের শাখত পাখেয় –পারের পারাণি। এরি নাম সদ্গুরুর স্বধর্ম—গুরুরূপ সুর্বের বরে দিব্যদৃষ্টির প্রভাপ্রসাদ বিলোনো। বুঝলে ?

প্রহলাদ (প্রণাম করে): বুঝেছি গুরুদেব। আপনার কথা শিরোধার্য।

কুড়ি

বন্দনা ও রমা প্রহলাদ ও সাবিত্রীকে দেঁশনে তুলে
দিতে এল। রমা বললঃ "মামাবাবু! আমার মনে
কেবল একটি ভয় আছে, পাছে বাবা এবার আমাকে এথান
থেকে নিয়ে বান। আপনি বলবেন তাঁকে যে, আমার
বিয়ে দেওয়ার জন্মে তাঁকে ভাবতে হবে না। আমি
চিরকুমারী থাকব।"

প্রহলাদ ওর মাথায় হাত রেথে আশীবাদ ক'রে বল্ল: "বলব, কিন্তু দে ভনবে ব'লে মনে হয় না, মা!"

সাবিত্রী টুকল: "কিন্তু বিয়ে করবে না কেন মা? গুরুদেব তো বলেন, বিয়ে না করলে পূর্ণ যোগ হয় না— বিশেষ ক'রে মেয়েদের।"

রমাঃ কোনো কোনো মেয়েদের তো হ'তেও পারে ?

বন্দনা (ইতন্ততঃ ক'রে): শুরুদেব কোনো বিষয়েই খনড় অচল বিধান দেন না। যেমন গৃহস্থকে বলেন ঘরে ্থকে যোগ করলেই স্বধর্ম পালন করা হবে – তেম্নি এও বলেন যে, সন্ন্যাসী হবার সংস্কার নিয়ে যারা জন্মছে তারা গৃহস্থাশ্রমে থাকলে স্বধর্ম ভ্রষ্ট হবে। তবে দঙ্গে দঙ্গে তিনি থব জোর দিংই বলেন যে, এরকম বিশ্ববিত্য সংস্থার নিয়ে খুব কম সাধকই জন্মায়। (রমার দিকে ফিরে) किन्न किन्न भरत कांत्रेम नि ভाই, जुई विष्यु कवि ना किन १ (হেনে) আমি তো ভাবতেই পারি না তুই গেরুয়া প'রে বনবাদে চিম্টে হাতে ক'রে হোমের আগগুন উধ্বে দিয়ে শীতে কাপতে কাপতে বলছিদ নচিকেতার স্নীদংস্করণ ব লেঃ মরার পরে মাতুষ দেবতা হয় না অপদেবতা---দেই থবরই আমায় বলো, আর কোনে। বর চাই না আমি। (ওর চিবুক ধ'রে) এমন রূপ এমন মুথ-কালিদাদের ভাষায় "দকারিণী প্লবিনী ল্ডা"কে কি সন্ন্যাদিনীর ভেগ मानाय निःन १

রমা (লজ্জায় ঈষং রাঙা হ'য়ে): তুমি কী যে বন্দনাদি! নৃথের কোনো আগল নেই। গুরুদেবের দামনে—

প্রহলাদ (হেদে): আমি দেরকম গুরু নই মা,

গার নাম "মহদুয়ং বজুম্ উত্ততম্।" বলতে কি, আমার

বাধ্য গুরু হবার দৃশ্য ষ্থন আমি একটু ধ্যানে দেখার

চেষ্টা করি, তথন আমার মনে হয় আমার প্রিয় কবির

অপূব মেবারপতন নাটকে সগর সিং-এর একটি থেদ—যথন

জাহাঙ্গীর বললেন তাকে উদ্মপুরে রাণা হ'য়ে বসতে।

শগর সিং কেঁদে বলেছিলেন : "এ ভারি অত্যায়, মৃঠোর

মধ্যে পেয়ে আমাকে বাণা ক'রে দেওয়া!"

দ্বাই গেদে ওঠে, হাদি থামলে প্রহলাদ রমাকে বলনঃ "তাই মা একটি কথা তোমাকে জিজ্ঞাদা করতে চাই—দোজা প্রশ্ন, কিন্তু দোজা উত্তর চাই। প্রশ্নটি এট—তুমি কি মনে করো তুমি চিরজীবন দল্লাদিনী থাকলে স্থী হবে ? বিয়ে করতে কি তোমার একটুও ইক্ছে হয় না ?"

বমা মাটির দিকে তাকিয়ে আরো লাল হ'য়ে উঠল।

ঠিক এই সময়ে গার্ড বাঁশি বাজালো। বন্দনা হেদে টুপ্র ক'রে বলল: ''ঠাকুরের দয়ার কি শেষ আছে বোন্? দেখ, কী সময়ে তিনি বাঁশি বাজালেন গার্ডের ছদ্মবেশে।"

ট্রেণে উঠে বদতেই প্রহলাদ দাবিত্রীকে গুধালো: "বন্দনা অমন ঠাটা করল কেন জানো ?"

দাবিত্রী (আশ্চষ হ'য়ে)ঃ তুমি জানো না সত্যি ?

अस्तानः कौ ?

সাবিত্রী: রমা গ্রুটকে ভালোবাদে।

প্রহলাদ (মেঘলা ম্থে): ও:!—(একটু প্রে) কিন্তু সে তো সাত হাত জ্ঞলের তলে।

সাবিত্রী (বিশ্বিত): মানে গ

প্রহলাদঃ সে তো এখন বিলেতে।

সাবিত্ৰী: তাতে কী ?

প্রহলাদ: না, কিছু না, তবে ওদেশে গেলে মাছ্য থে কী বিষম বদ্লে যায় — সময়ে সময়ে ঘেন চেনাই যায় না। ও একট চঞ্চল তো স্বভাবে।

সাবিত্রী: কী যে বলো ? সামের বীজে:কথনো আমড়া ফলে ? সেদিন জাপান থেকে কী লিখেছে তোমাকে ধর্মের সম্বন্ধে ?

প্রহলাদ (হেদে ফেলে)ঃ ঠিক সময়ে ধম্কেছ। অভিবাদন। আর ভাবব না গ্রুবর সম্বন্ধে।

একুশ

প্রথংলাদ কাশী থেকে ফিরেই দেহতে ছটি ধর্মার্থী
দম্পতীকে দীক্ষা দিল। কয়েকদিনের মধ্যেই রটে গেল:
গুরুজি আকাশবৃত্তি নিয়েছেন, গুরুজি ঠাকুরের দর্শন
পেয়েছেন গুরুজি হয়ত এবার দগুকমণ্ডুল্ নিয়ে বনে চলে
যাবেন…এমনি রকমারি গুজব।

মাহুভাই থবর পেয়ে ছুটে এল—আরো এই জান্তে ধে গোরীর হঠাং জলে ডুবে যাওয়ার থবর পেয়ে গুরু আশ্রম ধর্ম ভগবান্ মন্ত্র সব কিছুর পরেই তার ধ্মল কোভ দাউ দাউ ক'রে জলে উঠেছিল। তা ছাড়া চরিত্রহীন হ'লেও গৌরীকে গুধ্ যে সে ভুলতে পারে নি ভাই নয়, যাকে মুঠোর মধ্যে পেয়ে ধ'রে নিয়েছিল হাতের পাচ, সে দ্রে চ'লে গিয়ে তার কাছে প্রায় একমাত্র বাঞ্তার রূপেই আগত কামনার কাঁটাবনে ও কল্পনার স্বপ্নলোকে।
তথু এই জন্মেই গোরীর জীবদ্দশায় রমা প্রহলাদের শিষ্যা
হয়েছে তনে ও বিরক্ত হ'লেও মূথে প্রহলাদকে একটি
কথাও বলে নি—গোরী ফিরে এলে দব ঠিক হ'য়ে যাবে
তেবে। কিন্তু তার হঠাৎ জলে ভূবে যাওয়ার পরে
ব্ছদিনের নিরুদ্ধ আক্রোশকে আর সে দাবিয়ে রাংতে
পারল না—ক্তির করল প্রহলাদকে যা মূথে আসে ব'লে
মনের ঝাল মেটাবেই মেটাবে।

মোটরে এসে ভোঁ ভোঁ। ক'রে হর্ন দিতেই প্রহলাদ বেরিছে এল: "একী! মহদা! বাইরে থেকে ঘন ঘন শুক্সধনি কেন ? ভিতরে এসো।"

মহুভাই: না, আমার কাজ আছে — ওধু একটা কথা

জিজ্ঞানা করতে এনেছি —

সাবিত্রী (ছুটে এসে): দাদা! আহ্ন আহ্ন। বে'লেই চোধে আঁচল)

অগত্যা মহুভ ই ভিতরে এদে বদল।

থানিকশ্বণ নিশ্চুপ।

সাবিত্রী: দিদির খ্রাদ্ধে কাশী গেলেন না কেন দাদা?

মহুভাই (আতপ্ত কণ্ঠে)ঃ শ্রাদ্ধ আবার কি? আপনি তোজানেন বোঠান, কুদংস্কারে আমি বিখাদ করিনা।

সাবিত্রী (চম্কে): ও!

প্রহলাদ: তাহ'লে আমার কাছে এলে কেন? আমাকে অন্ধকার থেকে আলোয় উত্তীর্ণ করতে ?

মন্থভাই (ঝাঝালো হ্রে): না, ওঝা হ'য়ে ভৃত ছাড়াতে—ধর্মের ভৃত। শুনলাম তুই না কি আকাশবৃত্তি নিয়ে গুরুগিরি হারু করেছিদ ?

প্রহলাদ: আকাশবৃত্তি নিয়েছি সত্যি—কেবল—

মন্থভাই: থাম্। আমি তোর সাফাই গুনতে আসি নি, গুধু কান মলে দিতে এসেছি—এত দেখেও তবু তোর চৈততা হ'ল না? আকাশবৃত্তি? পাগলামি ছাড়।

প্রহলাদ: ঠিক বুঝলাম না। কী এমন দেখলাম যার পরে আকাশবৃত্তি হ'য়ে ওঠে পাগলামি দু

মञ्चारे: की त्रथिल-ए कृत्ता अल्बा छ माञ्च धर्म

করতে গিয়ে অপবাতে মোলো—মালতীটা বেঁচে গেছে কেন জানি না – বোধ হয়—এখনো দীক্ষা নেয় নি ব'লেই।

প্রহলাদ: পাগলামি করছে এখন কে দাদা ?

মহভাই: কে? তুই—তুই—তুই। বাকে বলে—
মিডদামার ম্যাডনেদ! আকাশবৃত্তি নিয়ে অনাহারে মরবি
নাকি? চোথ তুটো কি মুথ দাজানো? ঘরে কি ত্তীপুত্র
নেই? আপনি কী বলেন বোঠান? না, এতে আপনিও
দায় দেন? Oh! the limit!

সাবিত্রী: দাদা, আমার কথা তো আপনার অঙ্গানা নেই। আমি চিরদিনই চেয়েছি ওঁর সহধর্মিণী হ'তে।

মগভাই: ব্রাভো বৌঠান, ব্রাভো! এমন না হ'লে আর kindred spirit—soul mate! ভিক্র হাত ধ'রে ভিক্নী—বৃদ্ধং শরণং গছামি, ধর্মং শরণং গছামি spectacular, per excellence! (হাততালি)

সাবিত্রীঃ দাদা। কেন অনর্থক রাগ করছেন ? একটু ঠাণ্ডা হোন। চা ক'রে আনি ?

মহুভাই ঃ থাংকৃদ্ বোঠান। না আমার দময় নেই—
আমি শুধু ওকে বাঁচাতে এদেছি—যদি পারি অবশু।
(প্রহলাদকে) এই শেষবার বলছি—ওরে মতিছেন!
এবার প্রকৃতিস্থ হ—in the name of sanity and horse sense!

প্রহলাদ (হেদে): তোমার "মধমতি"-র রায় কি এই যে, ধর্ম কর্ম সবই পাগলামি ?

মহুভাই: শুধু পাগলামি নয়—পিণ্টে। ঠিকই বলে—
plus মাৎলামি !—এই ধর্ম ধর্ম ক'রেই আখরা ডুবেছি।

প্রহলাদ: আর বিজ্ঞানের বর্ম চর্ম প'রে ওরা শান্তির সম্দ্রে চিংসাঁতার কাটছে, না ?

মন্থভাই: কা বকছিদ পাগলের ম'ত। কোধায় ওরা আর কোথায় আমরা। They are everywhere —জনে স্থলে আকাশে, আর আমরা nowhere—মানে, পাতালে। ওরে গর্দভ! Science is salvation, নাজঃ পদ্যাঃ বিহাতে অয়নায়।

প্রহলাদ: কেবল তুঃথ এই যে, অয়নটা ওদের টেনে এনেছে প্রায় চিরশয়নের রদাতলে। দেদিন পড়ছিলাম ওদের দেশেরই তিনচারজন দিক্পালের লেথায় যে, নাক্তিক মায়েক্সই মায়ুষকে আজ দিয়েছে—যে-মন্ত্র তুমি এইমাত্র মাওড়ালে তার মাধুনিক সংস্করণ "ধ্বংসং শরণং গচ্ছামি।"
মাকৃষ তাই তো নামতে নামতে শেষে পৌচেছে অ্যাটম
বোমার নরকে। সেই সায়েন্স হ'ল কিনা স্থালভেশন!
কঃ।

মহুভাই: ফু:—মানে ? what do you mean, you must ? সায়েন্স মানুষের উপকার করে নি বলতে চাস ? প্রেস. মোটর, রেল, ষ্টীমার, টেলিগ্রাফ, টেলিকোন, সিনেমা, রেভিও, ইলেকট্রিসিটি, এয়ারোপ্লেন, মেডিসিন, সার্জারি—এ সবই ফরিকারি যে বলে—

প্রহলাদ (বাধা দিয়ে): আমি যা বলি নি তা আমার ম্থে নাই বা চাপালে দাদা! বিজ্ঞান মাহুষের কোনো উপকার করে নি এমন কথা যে বলে দে মৃঢ়। আমি ৩ধু বলতে চাই যে, বিজ্ঞান ৩ধু মাহুষের বাইরের স্থুখ আছেন্দ্যেরই ব্যবস্থা করতে পারে, তার এক তিল্ও বেশি না। তালভেশন ? ভৃতের মুথে রামনাম ?

মন্থভাই: গুধু বাইরের স্থথ স্বাচ্ছন্দা? সায়েন্দ্র মান্থকে কত enlightment, জ্ঞান, সাহস দিয়েছে—কত মিথ্যা ভয়ের স্থপারষ্টিশনের হাত থেকে মৃক্তি দিয়েছে— স্বীকার করতে পারিস?

প্রহলাদ: না। কিন্তু দেই দক্ষে আবার নতুন ভয়ের
হত চাপিয়েছে—আর এ-ভৃত যে-দে-ভৃত নয়—দন্তের
কবন্ধ ব্রহ্মদৈত্য—একেবারে শ্বশানশান্তি—শুরু মাহুষের না,
দ্বীব দ্বন্ত কেউই বাঁচবে না আাটম দৈত্যের প্রলয়তাগুবে
—না, একটু অত্যক্তি হ'য়ে গেল, হয়ত উত্তর দক্ষিণ
মেকতে কয়েকটা জলচর মাছ সগোরবে নব জলরাজ্যেয়
প্রতিষ্ঠা করতে পারেও বঃ—ছত্রপতি তিমিরাজ্বকে বরফের
দিংহাসনে বসিয়ে।

মহভাই: তুই কী প্রকাপ বক্ছিস বল্ তো-raving like a boozing idiot! সায়েন্সের এ-বি-সি-ও না জেনে-

প্রহলাদ: আশা করি বার্টরাগু রাসেল সাহেব

গায়েক্সের এ-বি-সি জানেন? সেদিন তিনি নিউইয়র্ক

গাইম্সে লিথেছেন একটি প্রবাদ্ধ যে, এ-বৈজ্ঞানিক কুকক্রুত্রের অবসানে শুধু যে কোটি কোটি লোক কয়েক ঘণ্টার

মধ্যেই অংলে পুড়ে মরবে তাই নয়—আসবে নিশ্চিহ্নপর্বের

গা—বদি ত্চার কোটি বাচেও তাদের সম্ভানরা হবে

বিকলাঙ্গ, জ্বডভরত, বা উন্মাদ। কিন্তু এ-কৃষ্ণক্ষেত্রের বিভাগি বিদ্যাল – হাইড়োজেন বোমার পাহান্ত তৈরি ক'বেও কাপালিক মহাবৈজ্ঞানিকদের মন খুদি হয় নি, তাঁরা রাষ্ট্র-পতিদের তাঁবেদার হ'য়ে আদা জল খেয়ে লেগেছেন বার করতে – আরো কম সময়ে আরো বেশি মাহুষের ভবলীলা সাঙ্গ করা ধায় কী উপায়ে — আর তাকেই বিজ্ঞানরত্ব উপাধি দেওয়া হবে — যে বার করতে পারবে একটি বোমায় এক একটি প্রদেশকে এমন ভাবে উৎসাদন করতে শে

মহুভাই: রাবিশ্! পিণ্টো বলে এসবই ইভিয়টিক আলামিইদের ভূতের ভয় দেখানো।

প্রহলাদ: তোমার সবজান্তা পিণ্টোর মহাবাণী কর-জোড়ে মেনে নিতে বাধছে গুধু এই জন্মে যে, আগবিক বোম'র কীতিকলাপ ইতিমধ্যেই কিছু দেখেছি আমরা।

মহভাই (স্বাজে)ঃ ফু: দেহতে ব'সে দেখেছিস তো ভুধু কয়েকটা মনগড়া মূর্তি—হালিউসিনেশন—
আর—

প্রহলাদ (পাশের দেরাজ থেকে একটি চিঠি বার ক'রে): তবে শোনো, শুধ্ দেহুতে ব'সে দেখা নয়—গ্রুষ বিলেত থেকে আমেরিকা হ'য়ে এখন জাপানে—কয়েক মাসের মধ্যেই ফিরবে। গত সপ্তাহে সে লিখেছে বৌকে (চিঠি খুলে) না, পালালে চলবে না দাদা,—বোসো শুনভেই হবে। (পড়ে):

"মা! জাপানে এদে বড় আনন্দেই ছিলাম। কী হলের যে এদের দেশ! কিন্তু হঠাৎ আমার হরিবে বিষাদের কথা ব'লে একটু মন হান্ধা করতেই আজ এ-চিঠিলিথতে বদেছি—কোথা থেকে জানো? —জাপানের বিখ্যাত নাগাসাকি বলর থেকে। এখানে পরশুদিন এসেছি বাবার এক জাপানী শিশ্যের অতিথি হ'য়ে। তার সঙ্গে খুব বন্ধুত্ব হয়েছে আরো এই জন্মে যে, সে বিজ্ঞানের শক্তিকে সর্বার্থনাধিকা উপাধি দেয় না। বাবার মুখে শুনতাম আমরামনে আছে? যে, বিজ্ঞান আমাদের স্থ্যুত্ব কাজিলো বাড়িয়ে যেমন মঙ্গল করেছে তেম্নি আমাদের স্থাজাবিখাসের ভিং জথম ক'রে নাস্তিকতার দীক্ষা দিয়ে ক্ষতিও করেছে প্রচ্র। সেদিন কথায় কথায় বন্ধুকে একথা বলতে না বলতে বন্ধু—এঁর নাম নোগুচি—বাঁকা হেসে

বললেন: 'প্রচুর ক্ষতি কী বলছ গ্রুব ্ এই বৈজ্ঞানিক 🖁 খাহারনিদ্রা ভূলে রাক্ষ্মী রিদার্চ ক'রে আমি কী অপূর্ব বস্তুতান্ত্রিক গুরুদের ধামাধরা শিষ্য হ'য়ে আমরা যে-ঢালু পথে গড়াতে স্থক্ষ করেছি দে-পথের শেষ হতে পারে কেবল আত্মঘাতের রসাতলে।' ব'লে সেদিন এই শহরে প্রথম আপাণবিক বোমা পড়ার কাহিনীর বর্ণনা করলেন খুঁটিয়ে পুঁটিয়ে। প্রথম বোমা শাশান ক'রে দেয় স্থলরী হিরোশিম। নগরীকে। দ্বিতীয় বোমা পড়ে এই শহরে – নাগাসাকিতে —১৯৪৫ সালে, ১ই আগষ্ট তারিখে। নোগুচি বললেন দে সময়ে তিনি ছিলেন এখানে। দে-চোখে-দেখা মুষল-পর্বের যে-বর্ণনা তিনি দিলেন মা, তার কী নাম দেব জানি না, ভনে ভগু হতভম্ভ হ'য়ে যেতে হয়। ভাবো: একটি মাত্র বোমায় শহরের এক-তৃতীয়াংশ ধূলিদাং হ'য়ে মারা যার ৩৯০০০ নরনারী শিশু, আহত হয় ২৫০০০ —ভাবতে পারো? আর ভধু মৃত্যু নয়, বন্ধু বল্লেন: দে যে কী ষন্ত্রপাময় মৃত্যু ধ্রণ—ভাবা যায় না! স্বচকে না দেখলে আমি নিজেই হয়ত বিখাদ কংতে পারতাম না, কারুর হাত উড়ে গেছে, কারুর চোথ, কারুর পা—কয়েকজনের দেহে চামড়া নেই—শুরু আছে দগদগে ঘা—বেমন পশুপক্ষীদের ছাল ছাড়ালে হয় না ? —ঠিক তেম্নি নোগুচি বললেন তীব্র কঠে: 'ফ্র'় মাতৃষ নাস্তিক বিজ্ঞানের জয়ধানি করতে করতে আজ হ'তে চলেছে পিশাচ।' বলতে বলতে তাঁর হুচোথ জলে ভ'রে এল: 'আর কথন ওরা বোমা ফেল্ল ভাবো ভাই একটিবার: ঠিক যথন জর্মনি ও ইতালি হার মেনেছে-রাশিয়া যুদ্ধ ঘোষণা করেছে জাপানের বিরুদ্ধে। আমরা জানতাম যে, আর বড় জোর তৃতিন মাদ —তার পরে আমাদের মিত্রণক্তির শরণাপন্ন হ'তেই হবে। তবু যে ওরা হ'হটো মাহুষের গড়া শহরে নরকের বীভৎস ঝাণ্ডা উড়িয়ে এমন পৈশাচিক কাণ্ড করতে পারল --দে-হাহাকার এমন ব্যাপক হ'তে পারত কি যদি বিজ্ঞান তার জোগান না দিত ? মাত্র অবিভি চিরদিনই মারামারি কাটাকাটি ক'রে এসেছে—কারণ ভিতরে ভিতরে আমরা আজো বর্বরই আছি। কিন্তু গথ, হন ভ্যাণ্ডালদের মতন বর্ববেরাও এহেন বীভংস হত্যার রক্তরাঙা দেয়ালি জালতে পারে নি। ভাই বুঝি এযুগের নবমুক্তিদাতা বৈজ্ঞানিক ঘাতক এগিয়ে এলেন, বললেন রাষ্ট্রপতিকে উচ্চাঙ্গের হাসি হেদে: আর ভাবনা নেই মহারাজ! জানেন না তো-

মারণাস্ত্র বার করেছি ৷ এর আগে আকাশ থেকে গোলা ছুড়ে নানা শহরে নানা বাজিবর ভেঙেছি বটে, কিন্তু হায়রে বেশির ভাগই বেঁচে গেছে বোমার সংখ্যা তথা শক্তি কম ছিল ব'লে। তাই কাপালিক তপঃশক্তির হোমানলে এমন রাক্ষ্মী কুত্যাকে সৃষ্টি করেছি যে আর চিন্তার কোনো কারণ নেই—স্বাইকে তাক লাগিয়ে দেব এবার। বেশি বোমার আর দরকার হবে না-এক একটা বোমায় এক একটা প্রদেশ শাশান হ'য়ে যাবে, নিশ্চিন্ত থাকুন। প্র'শই তো আনে যত রাজ্যের জ্ঞাল—তাই প্রাণলীলার সমাপ্তিই হ'ল স্তািকার মুক্তি। আর জ্ঞানীরাবলেন শক্রর শেষ রাখতে নেই। তার এর পরে—দেখুন না—এমন বোমা বার করলাম ব'লে – যার ধ্বংসশক্তি হিরোদিমা নাগাদাকির বোনাযুগলের লক্ষ গুল হবে। যে কথা দেই কাঞ্চ—'। বললেন বন্ধ নোগুচি মৃতু হেদে—'এরই মাধ্য মৃক্তিদাতা বৈজ্ঞানিক যে-হাইড্রেচ্ছেন বোমা বানিয়েছেন তার একটি বা ছুটিতে লণ্ডন বা নিউইয়ৰ্ক বা টোকিয়োর মতন বিরাট শহরও কয়েক ঘটার মধ্যে ছেয়ে যাবে শুরু মধা স্ত্রী-পুরুষ জীব জন্ত শিশুদের হাড়ের ধুলোয়, রক্তের কাদায়। এ মিথ্যে ভূতের ভয় দেখানো নয় ভাই, আমেরিকার রণবীররা প্রমাণ করে দিয়েছেন বৈজ্ঞানিক আক ক'ষে যে মাত্র একদিনের আণবিক যুক্তেই রুণ ও আমেরিকার এিশ চল্লিশ কোটি মাতুষ মারা যাবেই যাবে এব ইংলগু ও ফ্রান্সে এক ছনও থাকবে না আই-উইটনেদ-রিপোর্ট লিখতে। প্রিসটন যুনিভার্নিটির বিখাত বিশেষক্ত হার্মান কাণ Hermann kahn তাঁর বিখ্যাত Thermonuclear war গ্রন্থে সংখ্যাবন করেছেন রণচণ্ড রাজেন্দ্রেঃ মাতিঃ। তিনশো কোটি ভলার থরচ ক'রে রাজ্যজোড়া মাট্ট খুঁ চলেই এমন আশ্চর্য নিরাণদ ভূগভূত্বর্গে আশ্রয় পাওয়া যাবে स्थात वह आत्मित्रिकान (वं:ठ यात्व। ७४ जाहे नम्न, তিনি বলেছেন যে, তিনি ইচ্ছে করলে এমন এক যন্ত্র বার করতে পারেন –নাম Dooms-lay Machine যার প্রসাদে এক মুহুর্তে এ-দিন তুনিয়ার স্রেফ চেহারা বদলে यात-शालत हिरूल्ग । वाकत्व ना । ज्य जात्र इत्य-থানি নাকি মাথনের ম'ত কোমল,তাই বলছেন: "এরকম যন্ত্র করা তঃসাধ্য না হ'লেও এখন এরকম যন্ত্র সৃষ্টি

না করাই ভালো।" উঃ! বৈজ্ঞানিকের করণার কি তল পাওয়া যায় ভাই ?'

"ভাবছ সব বেশি বেশি ক'রে বলছি, না? কিন্তু একটও অত্যক্তি করিনি মা। নোগুচির কাছে কাল্ই দেখলাম এ-বইটি—যাতে কাণ দাহেব লিখেছেন অকাট্য বৈজ্ঞানিক যুক্তি সাজিয়ে—কেন আণবিক যুদ্ধ হওয়া বাঞ্নীয়। ভাবতে পারো মা, কোথায় পৌতেছে এযুগের আশ্চর্য আশমানীরা—যারা এই চঙে কথা কয়, আর কোট কোটি সত্য মাত্মৰ সমন্ত্ৰমে শোনে – কেউ কেপে উঠে বলে না: 'না, আমরা বৈজ্ঞানিক হাইড্রোজেন বোমার বা চাঁদে দারায় কীর্তি দেখে অবাক হ'তে চাই না, চাই শান্তির রাজ্যে স্বাক থাকতে ছবি আঁকতে গান গাইতে, স্বয়ার মালোয় নিত্য নব আনন্দের দর্শন পেতে, সবশেষে ধর্মের পথে চ'লে প্রতিজীবকে শিবজ্ঞানে দেবা ক'রে এই মাটিরপৃথিবীকে অমরাবতী করতে। নোগুচি আরো বলছিলেন মা, নাগাদাকি ও হিরোশিমাতে বোমা প্ডার পরে না কি হাজার হাজার বোগী তিলে তিলে মরেছে অসহা যম্বণায় —ক্যান্সারে, যক্ষায় পকাঘাতে – কত লোক পাগল হ'য়ে গেছে, কত বিকলাপ জড় শিশু জন্মেছে। কয়েকটি এখন যৌবন লাভ করেছে, কিন্তু রয়ে গেছে বামন, বীভংস, 어ኝ!

মহুভাই (অতিষ্ঠ হ'য়ে)ঃ কিন্তু কী দব ইর্রেলেভ্য'ন্ট প্রলাপ বকছিদ বল্ তো। ধর্ম ধর্ম করলে ত্রেণ অকর্মণ্য ং'য়ে ষায়—পিণ্টো ঠিকই বলে।

श्रक्तामः अनाभ ? किरम ?

মন্থ গই: নয় তো কী ? পিণ্টো বলে বিজ্ঞানের শুধু
একটি মাত্র লক্ষ্য—তথ্যের নিরীক্ষা আর বস্তুজগতের নানা
উপাদান অণুপ্রমাণুর শক্তিকে পরীক্ষা ক'রে সত্যের
আলোকস্তম্ভ গড়া। এ-সত্য moral, অথাৎ স্থনীতি
ভূনীতির উপরে—ফরাদীরা যাকে বলে: "an-dessus de
la melee." কিন্তু ধার্মি হরা কী করে বুঝবে একথার
মর্ম —যাদের ত্রেণ ধর্মের পাকে নিজীবতার ধ্যান ক'রে
ভিচে গেচে ?

প্রহলাদ (হো হো ক'রে হেদে): তুমি যথন ধারক'রে-পাওয়া বিলিতি বৃকনির আগুন নিয়ে বৈজানিক
বিলির ফুলঝুরি কেটে চলো মহুদা, তথন আমার কী মনে

হয় শুনবে ? অ মি ছেলেবেলায় যথনই কোনো কিছু েছে না পেয়ে কালাকাটি করতাম, বাবা আমাকে নিয়ে যেতেন দার্কাদে। দেখানে দবচেয়ে ভালো লাগত আমার রং চং মাথা সংদের নানা ভঙ্গি—অম্নি হাসতে হাসতে ভূলে যেতাম দব হংথ। ক্লাউনদের কাপ্তেনি অ'র কিছু না পারুক, এটা পারে।

মহুভাই (আতপু): তোর এত বড় আম্পর্ধা - ? প্রহলাদ (করজোডে)ঃ ক্ষমা মহুদা, ক্ষমা। তোমার ধার করা-বুলি ভনে বিদূষকশের ধার-করা মুখোষের কথা मत्न भ'रफ शन रम, की कबव वरना १ कि ह मरन रबर्था তুমিই প্রথম ছোবল মেরেছিলে, নৈলে আমি ফোঁশ করতাম না। (হার বদলে) মরুকারে । হানাহানি ছেড়ে ছটো ভালো কথা বলি শোনো—(স্থর ক'রে) বিনন্তি স্নো প্রভু মেরী শরণ পড়া হুঁতেরী। আমার হাসি পেয়েছিল এই জন্মে যে, Science is moral, কথাটা ভনতে গুরুপম্ভীর হ'লেও আদলে হ'ল যাকে সাহেব-পুরাবে বলে বস্তাপচা প্রাটিটিউড—অর্থাৎ যারাই একটু ভাবে তারা সবাই জানে এবং মানে যে, কোনো তথ্যস্ক শক্তির সঙ্গেই স্থনীতি গুনীতির সমন্ধ নেই। সে-শক্তি দিয়ে যখন মামুষের হিত্রাধন করি তথন সে হয় স্থা, যথন অনিষ্ট করি তথন দে হয় কু। একটা দুষ্টান্ত দেইঃ আনেকেই দেখেছে যে কুন্তি করলে দেহের শক্তি বাড়ে। আচছা। এ-তথ্য জানার পরে আমার ইচ্ছা হ'ল আমি ঠিক করলাম কুল্ডি-ক্ষরৎ ক'রে দৈহিক শক্তি বাড়ানো যাক। বেশ। অতঃপর সে-শক্তি দিয়ে আমি যথন নারীধর্ষণ করি-তথন আমি সমাজের শক্র, পাপী; যথন কোনো সভীকে ত্রাত্তের ধর্ষণ থেকে রক্ষা করি তথন সমাঞ্চের বন্ধ. भूगावान। काष्ट्र काष्ट्र अहे वनक भाभी वा भूगावान বললে দেটা হ'য়ে ওঠে হাদির কথা। কেমন তো? আচ্ছা। ঠিক তেমনি সায়াপের সাহায়ে আটমের বক চিরতে পারলে অন্ধর শক্তি—atomic energy—পাওয়া যায় এটা একটা তথ্য। এই তথ্যকে জেনে আমার মনে হ'ল-পরমাণুকে চিরে শক্তি যোগাড় করা যাক। এখন, এই শক্তি একটা জাগতিক শক্তি, স্বতরাং moral অর্থাৎ না পাপী না পুণাবান — টেই তো। পাপ পুণোর প্রশ্ন ওঠে— যথন সে-শক্তিকে প্রখোগ করি। যথন সে-শক্তি

দিয়ে আমি শহরে শহরে অঞ্জ বিজ্ঞানি বাতি জেলে মাহ্ব ক অন্ধার থেকে আলোয় নিয়ে বাই তথন আমি সমাক্ষের ক্রু, মহাত্মা, আর যথন দে শক্তি দিয়ে লক্ষ্ণ লক্ষ্ মাহ্ব মারি তথন আমি সমাজের শক্র, ত্রাত্মা। ধার্মিকরা একথা ব্রবে না কেন ? এ তো নীতিদংহিতার প্রথম পাঠ।

মন্তভাই: l'allacious—কুযুক্তি। বিষ্ণু ঠাকুর, গুবর মতন ধার্মিকরা বোঝে না, তাই বৈজ্ঞানিককে দোষ দেয় যথন কেউ নাগাদাকিতে আটেম বোমা ফেলে। এজতো দায়ী কেবল দে, যে বোমা ফেলল।

প্রহলাদ: না - এইথানে আমি আপত্তি করব। কারণ বৈজ্ঞানিকেরা আপ্রাণ চেষ্টায় আ্যাম বোমা তৈরি করেছেন শুরু এক উ.দখ্যে—লক লক মাতৃষ মারতে। মান্ত্ৰ যুদ্ধে পিশাচ হ'য়ে ওঠে জেনেন্ডনে তার হাতে তুলে দিচ্ছেন এমন অস্থ—থা দিয়ে তার পৈশাচিক বৃত্তি চরিতার্থ হয়। আমেরিকায়, ইংলণ্ডে, ফাঁন্সে, রাশিয়ায় হাজার হাজার বৈজ্ঞানিককে মোটা মাইনে দেওয়া হচ্ছে রিদার্চের জভো। কিদের রিসাচ ? না, সবচেয়ে কম সময়ে কে ন মারণাজ্যে দবচেয়ে বেশি মাতৃষ মারা যায়। এ কাপালিক যজের যাজিক আজ কারা? ধর্মকেত্রের শক্তিভক্তি-প্রেমবাদীরা, না কুরুকেত্রের বৈজ্ঞানিকেরা ? আরো একটা দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাপারটাকে দেখা যেতে পারে দাদা! বৈজ্ঞানিকেরা যথন বিহাৎ-কে থাটিয়ে মাহুষের নানা অভাব মোচন করতে যান তথন তোমরা उाँदित अध्यान करता एएकादा :-- दियं की उपकाद ना করছেন তাঁরা বিশ্বমানবের ! এখানে ভুল বলো না-কারণ এ কুযুক্তি নয়, সুযুক্তিই বটে—এই নীতি অন্ধুসারে (य, य कारना गाँछ निः व कि उ माञ्चल प्रमान माधन করলে তাকে বলা ৮লে বৈকি যে, সে মানববন্ধ --

মহুভাই (শেংসাহে)ঃ Exactly—তাই তো বলছিলাম—

প্রধ্নাদ (কবজোড়ে): কী বলছিলে, পরে শুনব, কেবল তোমার কাছে কেনা হয়ে থাকবো দানা যদি আগে এ-অবোধকে একট্ ব্ঝিয়ে বলো—তাহ'লে কেন সে-বৈজ্ঞানিকদের আমি মানবশক্ত উপাধি দিতে পারব না —যারা আহার নিদ্রা ত্যাগ ক'রে আটম বোমার পাহাড জড়ো করে—জেনেশুনে যে এদব প্রয়োগ করা হবে কোটি

কোট মাহ্রকে মারতে। জেনেশুনে যে, অ্যাটম বোমার radio-active বিষবর্গণের ফলে গুধুবে লক্ষ লক্ষ লোক অপঘাতে ম'রে ভূত হবে তাই নয় –যারা বেঁচে থাকবে তাদের মধ্যেও হাজার হাজার লোক ক্যান্সার পকাঘাত যক্ষায় মরবে তিলে তিলে, হাজার হাজার শিশু জন্মাবে-বিকলান্দ, বীভংস, নির্বোধ ও পাগল। তোমাদের দাছেব-পুরাণ বলে না কি দাদা-you can't have the argument both ways? रेनड्डानिकान्त त्रिक्टान्य প্রকৃতির নানা শক্তিকে দিয়ে যথন মান্তবের মঙ্গল করেন, তথন তাঁদের মহাপুরুষ বরেণ্য বলব— মুখচ ঘখন তাঁরা জেনেশুনে কোটি কোটি নিরত্র মাতুষের জ্বতো নরক্ষন্ত্রণার ব্যবস্থা করেন—(বলেন হারমান কান-এর মতন অমান-বদনে যে কেন আণবিক যুদ্ধ হ'লই বা)—তথ্য নরকের অস্ত্র জোগানো সত্ত্বও তাঁদের স্বর্গের বাদিন্দা উপাধি দিয়ে পৃজা করব, এ হয় না। তবু এতবড় কুযুক্তিকে আমনা স্বযুক্তি ভেবে আগ ঠিক ভুল করছি গুধু এই জয়ে বে, সায়েন্সের বাইরের চেকনাইয়ে আমাদের চোথ ধাঁধিয়ে যাওমার ফলেই বৃদ্ধিও এভাবে ঘুলিয়ে গেছে। তাই না গী ার ঠাকুর বলেছেনঃ "সাবধান! অধর্মকে ধর্ম ব'লে যে উল্টো বোঝায় তার নাম ''তামদী বুদ্ধি"। আমরা বেপথেই চলি না কেন, সময়ে সাবধান না হ'লে এই তামদা বৃদ্ধির মরণকশা আমাদের পেয়ে বদেই বদে, যার দলে দব কিছুই উল্টে। দেখি—ছবু দ্ধির মোহাদ্ধকারে বা অজ্ঞানের ছায়ান্ধকারে। তাই বলি দাদা-নানা বৈজ্ঞানিক শক্তি দিয়ে মাতুষের স্থেমাচ্ছন্দ্য বাড়ানোর জত্যে বৈজ্ঞানিকদের গুণগান করতে চাও করো চুটিয়ে— কেবল দোহাই তাদের নাস্তিক কাপালিকতার সমর্থন কোরো না—আমাদের মধ্যেকার আহুরিক প্রবৃত্তির জাঁবেদার হ'য়ে। বিজ্ঞান amoral এই কুযুক্তি দিয়ে এমন বোকার ম'ত কথা বোলো না ধে, ধন মান যশ প্রতিষ্ঠার লোভে প'ড়ে বৈজ্ঞানিক যে অ্যাটম বোমার নরমেধ্যজ্ঞে আছতি দিচ্ছেন তার জ্বলে দাগ্রী তাঁদের তামদী বুদ্ধি নয়-দায়ী কেবল তারা, যারা দে-যজ্ঞোদ্ব রাক্ষণী ক্রত্যাকে দিয়ে বিঃধ্বংস করতে ক্ষেপে ও:ঠ।

মন্থভাই (কী বলবে ভেবে না পে:): কিন্ত পিন্টো—

श्रक्तांम (পिर्छ हां उत्थि : मामा, এक है भाष इंड, তোমার বদগুরু এই পিন্টো মহাপ্রভুই হচ্ছেন তোমার evil genius, তাকে ছেড়ে অমৃতপ্ত হ'য়ে তোমার সদগুরু মহাগুরুর পায়ে প'ড়ে তুকারামের অভঙ্গ ধরো, কেঁদে বলো (হ্রর ক'রে) "তুকা মৃহণে পন্টরিনাথা-ক্ষমা করী অপরাধা।" তাহ'লে তোমার অজ্ঞানতিমিরান্ধ চকু বেচারী তাঁর জ্ঞানাঞ্জনশলাকার ছে । ওয়ায় দেখতে পাবেই পাবে যে, Science is amorala জাতীয় বুলি শুনতে ভারিকি হ'লেও আসলে অপল্কা, কেন না যেমন ধর্মের মূল্যায়ন করবার সময়েও মাজুয সব আগে জানতে চাইবে— ধর্মের ছোঁওয়ায় সে আরো মহং ফুলর সহিষ্ণু ও পবিত্র হ'য়ে স্বর্গের সি'ড়িতে ওঠে না—ভণ্ড দুর্পী নিঠুর ও স্বার্থপর হ'য়ে নরকের ঢালপথে গড়িয়ে চলে –ঠিক তেম্নি বিজ্ঞানের বেলায়। ভুধ বিজ্ঞানই বা কেন বলি, মানুষ ধা কিছু পায় বা শৃষ্ট করে তার দাম ক্ষতে হবেই হবে তাতে ক'রে তার অন্তর্জীবনের সম্পদ বাড়ল না কমল সেই নিকষে।

মহুভাই (একটু বিপন্ন হ'মে) ঃ এ কী সব হাবিজাবি বকছিদ—balderdash ! পিণ্টো বলতে চায়—আ্যাটমচিবে পাওয়া শক্তি দিয়ে মানুষ মারার জন্মে বৈজ্ঞানিক দায়ী নয়—দায়ী মানুষের স্বভাব। বৈজ্ঞানিক শুধু এই শক্তির থবর দিয়েই থালাদ।

প্রহলাদ: বলিহারি যুক্তি পিণ্টে। প্রফেটের ! মান্তবের বিলাস-উপকরণ বাড়ানোর জন্তে, বাইরের আলোর দেয়ালির জন্তে আমরা বৈজ্ঞানিকদের স্তব করব:

বিজ্ঞানী হি প্রাণধাতা, তন্ত্রাম জপ সর্বদা
কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরল্লথা
অথচ যথন তারা প্রাণপণ গবেষণা ক'রে বিধাক্ত গণাস,
গোলাগুলি—সবশেষে হাইড্রোজেন বোনা আমানের হাতে
ইলে দেবে মানবঙ্গাতির উচ্ছেদ করতে, তথন বলব এজ্ঞে
লায়ী শুরু মাহ্যের স্বভাব! তোমার পিন্টো মহাপ্রভুকে
একবার সামনাসামনি পেলে একটি মাত্র প্রশ্ন করতাম
তাকে: "হে বিচক্ষণ! মাহ্যের স্বভাব যে কত সহজে
হিংস্কে নিষ্ঠুর মোহমন্ত হয়ে ওঠে একথা জেনেও কি
ভবাদৃশ বৈজ্ঞানিকেরা তার হাতে জুগিয়ে দেন নি বিশ্বনারণ
মন্ত্র ?" আমাদের ঋষিরা বলেছেন—কোনো তপঃশক্তি,
বা বিভৃতিই তাদ্যের হাতে জুগিয়ে দিতে নেই, যারা কাম

কোধ লোভ মোহ মদ মাৎদর্য জয় করে নি। তোমাদের रिवक्षानिरकता वनहानः मृत छ मव र'न धर्मत कथा, আমি ধর্মাধর্মের ধার ধারি না, আমার লক্ষ্য গুণু মান্থ্যকে मिकियान कड़। — जात कल एम भार्थक है हाक वा उच्छन्न है যাক। শুনে গড়পড়ত। অবোধরা বলনঃ "বাহবা।" আত্মঘাতী অন্ধর: বলন: "আমর। নরকেই থেতে চাই। বন্ধ, তুমি শহায় হ'লে আরো সহজ হবে নরকেয়া ওয়া।"— - व्यम्नि दिख्डानिक दललनः "द्वन द्वन! नद्रकंत्र রক্তপদ্বিশ রাজ্পথ আমি তৈরি ক'রে দেব ধদি ওরু তুমি আমাকে বাহাল করো, ধন মান দিয়ে স্তবস্তুতি করো, মালমদলা জোগাও, ল্যাবরেটরি গ'ড়ে দাও । চ্ক্তি হ'ল --रिवक्रानिकरक मभाञ्ज हाना जुला रनरव हे का, यात रेवळानिक প্রতিদানে তাকে পাঠাণে জাহারমে—মারণাপ্ত জুগিলে ! চমংকার চ্ক্তি-প্রায় গেটের ফাউটের দঙ্গে মেফিট किलिएमत हु कित (माभत! बाबा (नहें, जगतान (नहें, धान त्नहें, कक्रणा त्नहें, विश्वत्थ्य त्नहें, माधुमछ त्नहें, আছে শুধু ম্যাটার আব দেহস্থ, শক্তির মদ আর নাস্তিক हेन्त्रि इसि ।

মন্থভাই (রুপ্ট); তোর মতিচ্ছন্ন হয়েছে, তাই আত্মা ভগবান সাধুদন্ত গুরুগিরির জয়ধ্বনি করছিদ। সাধ্ সন্ন্যাদীং কী করেছে শুনি ?

প্রহলাদ: তাঁরা হণ্টর তপস্থায় নিজেদের হপ্রবৃত্তির
মোড় ফিরিয়েছেন কল্যানী বৃত্তির দিকে, করেছেন নিজেদের
সভাবের রূপান্তর; কিন্তু মৃদ্দিল এই যে, এ-স্বভাবকে চেলে
সাজানো থুব কঠিন ব'লে সাড়ে পনের আনা মাছমই আত্রশোধনের এ সাধনাকে বরণ করতে নারাজ। তবৃ।্যাদের
চোথ আছে তারা দেখতে পায় – সত্যিকার সাধু সন্ত্রাসী
মৃনি ঋষি জীবলুক্তেরা মান্তধের কত মঙ্গলসাধন করেছেন।
তর্ক্ষ, বৃদ্ধ, থুই, প্রীটেতন্ত, শংকরাচার্য, প্রীরামক্র্যু,
প্রীজরবিন্দ, রমণ মহর্ষি, সন্তদাস, প্রীবিষ্ণু ঠাকুর প্রমুথ
মহাপুরুষের দিব্য জীবনই নয় – বুগে যুগে হাজার হাজার
অথ্যাতনামা সাধকসাধিকার মধ্যেও তাদেরই দীক্ষার
ঝলকে ফুটে উঠেছে এক অপরপ আলোকলোকের আভাস
—বিশ্বাস না হয় তোমার রমাকে দেখে এসা, কী অপরশ
হ'য়ে ফুটে উঠেছে ঐ একরত্রি মেয়ে—মার তলব করে।
তোমার পিন্টোর কলেজের গ্রেষক ধ্রন্ধরদেরকে – তারা

ৰলুক বুকে হাত দিয়ে যে, গভীর ত্রংথে শোকে তারা নাজিক-বিজ্ঞানের বস্তবিচারে রমার মতন শান্তি পেয়েছে।

মহভাই (রাণে আগুন হ'য়ে) : আমি শুনেছি রমার
শুক্ত হ'য়ে ব'দে তুই তাকে দেই ভ্যাম্ড্ হিপক্রিদির পথে
চালাচ্ছিদ—মে-পথে পা দেওয়ার পাপেই গৌরীর অকালমৃত্যু হ'ল। হবে না ? মিথ্যাচার, pretension, ভগুমি,
obscurantism, কুদংস্কারের পথে কথনো দদ্গতি হ'তে
পারে কাকর ? না, শুরু সাগু দন্ত, মা গঙ্গা জয় গুরু
জয়গুরু ব'লে বগল বাজালেই সশরীরে মর্গে পৌছানো
খায় ? আমি ভেবেছিলাম রনাকে ছদিন পরে আনাব
ভার শোক একটু কম্লে। কিন্তু মাজ ভোর কথাবার্তা
শুনে বৃন্ধতে পেরেছি—আমি কী ভাষণ ভূল করেছি তাকে
ভোদের মতন ম'তছর:দর আ তায় রেথে—বিফুঠাকুরের
ম'ত হামবড়া হাদাগ বদমায়েদরাই তো যত নটের মূল—
নৈলে—

প্রহলাদ (কানে আংঙ্ল দিয়ে): ব্যস্, থামো মহুদা।
গুরু নিন্দা শোনাও মহাপাপ। (উঠে সাবিত্রীকে) এসো
বৌ। ইস্রায়ণী নদীতে ডুব দিয়ে গুরুমন্ত্র জ্বপ ক'রে এর
প্রায়শ্চিত করতে হবে।

মহুভাই (হকচকিয়ে গিয়ে)ঃ মানে ?

প্রহলাদঃ সে তুমি ব্ঝবে নামফুদা, কিন্তু এর পরে আর না।

ব'লেই হতনৃদ্ধি অতিথির পানে আর না তাকিয়ে সাবিত্রীকে নিয়ে সোজ। ইন্দ্রায়ণী নদীতে গিয়ে তুব দিয়ে গ্রহলাদ প্রার্থনা করল: "মা, আমাদের কান অশুচি, মন মলিন হয়েছে গুরুনিন্দা শুনে। তুমি শুদ্ধি দাও: ওঁজয় গুরু জয় গুরু জয় গুরু জয় গুরুবন্দনা গাইল:

"ওঁ গানম্বং গুরোম্ তিঃ পূজাম্বং গুরোঃ পদম্।
মন্ত্রম্বং গুরোবাক্যং মোক্ষম্বং গুরোঃ রূপা॥"
[ক্রমশঃ

কাব্য ও সৌন্দর্য

দে যুগের কবি ক লিদাদ আর এ যুগের রবীন্দ্রনাথ। কালের দিক থেকে বিস্তার ব্যবধান, কিন্তু কাব্যকসার দিক থেকে দ্রকে নিয়ে এসেছে অতি নিকটে। সেই কোন অতীতে কবি নিপুণ হস্তে একের পর এক সৌন্দর্য স্পষ্ট করে গিয়েছেন; বঙ্কস্বসনা শক্স্তলা ২তে আরম্ভ করে রাজসভার অপার ঐশ্বর্য কিছুই বাদ পড়ল না। একদিকে মেঘের লীলাচঞ্চন গতিভনী, অভাদিকে আশ্রম মুগের গ্রীবাভঙ্গী দব কিছু মিলিয়ে সৌন্দর্যের অপূর্ব সমাণেহ কবিচিত্তে স্থায়ী আসন প্রতিষ্ঠা করল। স্বচেয়ে আশ্রুর্যের বিষয় এই যে কবিচিত্তের এই মূল তথ্যটি আমাদের কাছে বন্তুদিন অজ্ঞাত ছিল, আমরা কেবল জেনে আসছি 'উপনা কালিদাসভা'। এতেই যেন কবি কালিদাসের স্বটুকু জ্বানা হয়ে গেল। তাই যথন পাশ্রত্যে সমানাচকেরা

শ্রীরাধাশ্যাম চক্রবর্তী

কবি কালিদাসের সৌন্দর্যোপলন্ধির স্বরূপটি আমাদের সামনে তুলে ধরলেন তথন আমরা ভেবে বললাম— তাইত!

কবি কালিদাদ যে বীজ রোপণ কংলেন তা পত্রপুষ্পে স্থানাভিত হয়ে দেখা দিল বাংলা কাবে।। অবশ্য রবীন্দ্র-নাথের পূর্ব পর্যন্ত এর স্বর্রপটি কেউ ভালভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলে মনে হয়না। বাংলা সাহিত্যে গীতি কাব্যই হোক বা মঙ্গল কাব্যই হোক, সবই ছিল ভাবপ্রধান, দেখানে সৌন্দর্যের স্থান ছিল গৌণ। কাব্যের ভাল মন্দ বিচার করা হত তার সাধন পদ্ধতির ধারা বা আদর্শবাদ নিয়ে। তার কারণও ছিল যথেই। তথনকার দিনের সাহিত্য স্টে হয়েছিল ধর্মপ্রচারের বাহক ও ধারক হিসাবে। তাই হাদেরের বায়কুলতা দেখানে মৃথ্য়। সেক্ষম্ব

কবিক্তির যে স্কৃ রীতি পশ্ধতির দরকার দে বিষয়ে তাঁরা প্রায় প্রত্যেকেই ছিলেন উদাদীন। তবে মাঝে মাঝে তুএকজনের ভিতর যে এর সম্যক্ পরিচয়বোধ ছিলনা এমন কথা বলা চলে না। যেমন বিদ্যাপতি, গোবিন্দদাস ও ভারতচন্দ্র। এর ভিতর তৃষ্পন ছিলেন সভাকবি, আর একজ্বন ছিলেন সাধককবি; সেজল্য এঁদের কাব্যকলায় গৌন্দ্র্যাস্কৃতি থাকলেও সাবলীল গতিভঙ্গী কিছুটা ছিল বাহিত।

রবীন্দ্রনাথ প্রথম জীবন থেকেই এর দন্ধানে ফিরছিলেন, কিন্তু দত্রকারের পথ খুঁজে পেতে তাঁরও বেশ কিছুদিন দময় নিয়েছিল। তিনি খুঁজতে বের হলেন অসীম সৌন্দর্যের দন্ধানে। অরুণরাঙা পথে দেশবিদেশ ঘুরে রাজকত্যার থোঁজে চলল তাঁর দেই দাধনা। তিনি কি পেয়েছিলেন আর কি পাননি দে বিচারের ভার দমা লোচকদের উপর ছেড়ে দেওয়া রইল।

এখন কাব্যের এই সৌন্দর্য কি তাই বিচার্ঘ বিষয় The thing of beauty is joy for ever. এই beauty কে আমরা কি ভাবে গ্রহণ করেছি তা দেখতে হবে। আমরাও ত বুক ফুলিয়ে বলি 'সত্যং শিবং স্থলরম্'। কিন্তু পাশ্চান্ত্য সাহিত্যে Beauty'র যে স্থান দেওয়া হয়েছে তার তুলনায় আমাদের 'সত্যং শিবং স্থলরম্ একটু অন্ত ধরণের। আধ্যাত্মিকবাদের ছোঁয়াচলাগিয়ে তাকে বিশুদ্ধ করা হয়েছে। দে ধাই হোক, সৌন্দর্থবাধ মাত্র্যের চিরন্তন ধর্ম। পশুদের মধ্যে সৌন্দর্য উপলব্ধির কোন বালাই আছে বলে মনে হয় না। জীবনধারণের জন্ম থাত লাভই তাদের চরম কাম্য। মাহুষের কথা স্বতম্ত্র; জীবন ধারণের জন্ম থাত্য বস্তু বাড়ীঘর প্রভৃতির প্রয়োজন থাকলেও যতকণ পর্যন্ত মনের সন্তুষ্টির প্রয়োজন না মিটছে ততদিন পর্যন্ত শান্তি নেই। থাকবার জন্ম ইট কাঠ দিয়ে বাড়ীঘর তৈরী করলেই ত যথেষ্ট, কিন্তু এতেও মাতুষ সম্ভষ্ট নয়; তাকে পাজিয়ে গুছিয়ে স্থদুখা করে তুলতে হবে। এই সাজিয়ে গুছিয়ে স্থদৃত্য করে তোলার পিছনে রয়েছে মান্থবের সৌন্দর্যামুভূতি। আবার উপলব্ধির স্তরও বিভিন্ন, কথন বা দর্শনে, কখন বা প্রবণে। এই রকম আরও কভ কি ! একটি ফুল দেখে বলছি কি ফুল্দর ফুল বা ভাগ নিয়ে বলছি কি স্থমিষ্ট গদ্ধ; এক একটি গানের স্থর কর্ণকুইরে

অপূর্ব ঝকার তোলে; এই যে অমূভূতি, এর শিছনে কাল করছে মান্থবের দৌলগ্রোধ। আবার অন্তদিকে দেখতে পাই চিত্রকর তুলির টানে দৌলগ্র স্ঠে করছেন; র্যাকেলের ম্যাডোনা বা দা ভিঞ্চির মোনালিসা তাই চিত্রজগতে অমর। দিনের পর দিন এমন কি বছরের পর বছর কেটে গিয়েছে এই সৌলগ্র স্ঠে করতে। যেগুণে চিত্রকর অপূর্ব চিত্র স্ঠে করছেন, সেই একই গুণে কবি তার কার্য প্রতিভায় শিল্প নৈপুণা প্রদর্শন করছেন। তাই তারা অন্তাও শিল্প। বিজ্ঞান ও কলায় পার্থক্য এখানে। জ্ঞান শেখায় জানতে—বাস্তব জিনিষ কাজে লাগিয়েই তার কাল শেষ হয়ে গেল। কিন্তু কলা শেখায় স্ক্র মার্জিতবাধ প্রতার প্রয়োগ কৌশল। এই যে স্ক্র মার্জিতবাধ প্র বারাই জাগ্রত হয়েছে সৌলগ্রহুতি।

সাহিত্যে সৌন্দর্য বলতে প্রকৃত যে কি ব্রায় তার এখনও কোন সজা নির্ণি হয়নি। সবই যেন ভাসা-ভাসা। বামন অবশু বলেছেন—দৌন্দর্যই অলম্বার; এই মতই আজ্ব পর্যন্ত চলে আসছে। অনেকের মতে অলম্বার বাইরের সাজ সজ্জা, তারা বলতে চান অলম্বার স্ত্রী অক্সের ভূষণের তায়; সোনার গহনা পরিয়ে সৌন্দর্য স্তৃষ্টি করতে হবে। কিন্তু ভেবে দেখলে এর সারবত্যা যে কতটুকু তা বিবেচনা সাপেক্ষ। শকুন্তলার রূপ স্তৃষ্টি করতে কালিদাসের কয় মণ সোনার প্রয়োজন হয়েছিল, অথবা রবীক্রনাথের 'উর্বনী' কবিতায় সোনার আলোক্সমলই বা কতটুকু পুদে ত আর কেউ নয়, শাশত চিরস্তন, তাই কবির মনে অনন্ত জিজ্ঞাসা—

'রুন্তহীন পুপ্রদম আপনাতে আপনি বিকশি'

কবে তুমি ফুটলে উর্বলী।'
তাই সমস্ত সৌল্যের রূপ পেয়েছে উর্বলীর মধ্যে, শকুন্তলার
মধ্যে। ইংরাজীতে ধাকে বলে ornament, তা দিয়ে
সৌল্ব বিচার চলে না। রদগঙ্গাধ্যে তাই জগন্ধাথ এই
গৌল্ব তত্তিকে অগুভাবে প্রতিপদ্ধ করতে চেন্টা করেছেন।
তিনি বলেছেন রম্নীয়ার্থ প্রতিপাদক শব্দের নাম কাব্য।
এখন এই রম্নীয়ার্থ প্রতিপাদক শব্দ কি তাই বিবেচ্য।
এর ব্যাখ্যা প্রদক্ষে তিনি বলেছেন, অলৌকিক চমংকারিছ
বা দৈনন্দিন জীবন্যাত্রার সংদর্গ বর্জিত। রবীক্রনাথের
ক্থান্ন বলা ধায়, যা অপ্রয়োজনের কাজ। স্বাই কাজে

বাস্ত, নিঃখাদ ফেলবার সময় নেই; কিন্তু থে শিল্পী দে একমনে করছে শিল্পের সাধনা; সমস্ত কাজ ফেলে দিয়ে আলেন্ডের সহস্র সঞ্চয়ই তার পাথেয়।

আনন্দোপলন্ধির হুটে ধারা দেখতে পাই, একটা ভাব-मृतक अग्राप्ते त्रीमार्थभनक। देवश्व भागवनी वा माल-পদাবলীতে দেখতে পাই ভাবোচ্ছাদই আনন্দণানের মূল হেতু। দৌল্পবোধ এখানে গৌণ। দৌল্পবোধ ও ভাবাবেণ এই হুইয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে ধথেপ্ত। ভাবোচ্ছাদে কোন বিচারের স্থান নেই কিন্তু সৌন্দর্ঘা-পলন্ধি বিচারের অপেকা রাখে। এখানে চাওয়ার আনন্দ নেই আছে পাওয়ার আনন্দ। ভাব কতকটা স্বতঃফুর্ত কিন্তু পৌন্দর্য স্বষ্ট করতে হয়। দিনের পর দিন তাকে কাট ছাট করতে হবে। প্রয়োজন মিটে গেলেই তার কর্তব্য শেষ হয়ে যাবে না, তিল তিল করে তিলোক্তমার ষ্ষ্টিকরতে হবে — নইলে ষ্টির সার্থকতা কি ? কবি লিথছেন বদে ভাবের অন্থপ্রেরণায়,কিন্তু তাকে শেষ করলে চলবেনা, তাকে স্থ্যমামণ্ডিত করে তুলে ধরতে হবে জগতের माम्यत्। नवीनहत्त्र वा विदावीनान-जाएनव कि जनस्वत উচ্ছাদ কম ছিল! কিন্ত তাঁদের ভাবাবেগ ধতটা ছিল তাঁরা ততবড কবি হতে পারেন নি। একজন হয়ে রইলেন পাগলাঝোরা আর একজন ভোরের পাথী। আরম্ভ করলে আর শেষ নেই।

অন্ত দিকে অনেকে বলে থাকেন কবিদঙ্গীত বা বাউন দঙ্গীত এদেরও ত কাব্যের পর্যায়ে ফেলা যায়। থায় বই কি! তবে দৌন্দর্যের কষ্টিপাথরে মোটেই নয়। এর ষা কিছু প্রয়োজন তা ভাবের দিক থেকে। প্রাণের আকৃতিই একে কাব্যের পর্যায়ে টেনে এনেছে। নইলে এর মূল্য কতটুকু। কিন্তু প্রকৃত কাব্য স্প্টিধমী। দৌন্দর্য স্প্টিকরতে হলে গ্রহণ বর্জনের নীতি গ্রহণ করতে হবে—পতি-ব্রতা হিন্দু রমণীর পক্ষে শাঁথা দি ত্রই যথেষ্ট কিন্তু রাজা রাণীর ক্ষেত্রে জমকালো পোষাক পরিচ্ছদ চাই—আবার গৃহত্যাগী সন্ন্যামীর গৈরিক বদন ও কমগুলু হলেই চলে যায়। বান্তব ক্ষেত্রের এই নিয়ম চলছে কাব্যের ক্ষেত্রে। ভাবের আবেণে অনেক কিছুই ত বলা যায়, কিন্তু কাব্যের ক্ষেত্রে। তারে তার কতটুকু প্রয়োজন আর কতটুকু প্রপ্রোজন তাও বিচার করতে হবে। নইলে দার্থক কাব্য রচিত

হবে না। সেই জন্মই দেখা ধার রবীক্সকাব্যে এত পাঠান্তর। একবার লিখলেই ত চলত, কিন্তু এতে তৃপ্তি নেই; দব সময়ই ধেন মনে হক্তে কোথায় কোন খুঁত থেকে গেল! বন্ধিচন্দ্র এ সম্পর্কে একটা মূল্যবান্ কথা বলেছেন। প্রত্যেকেরই লিখবার দিকে আগ্রহ দেখা যার; কিন্তু সেই লেখা ভাল হল কি মন্দ হল সেদিকে কারও খেয়াল নেই। তাই তিনি তরুণ লেখকদের একটু সং উপদেশ দিয়েছেন। প্রত্যেক লেখকই যদি তাঁর লেখা ছাপবার পূর্বে তৃ চার মাদ কেলে রেখে দেন তবে খুব ভাল হয়। কেননা সেই লেখাটা ভাল হল কি মন্দ হল তা যাচাই করে নেওয়া সম্ভব হয়। রবীক্রনাথও সেই একই কারণে তাঁর মূল লেখার অনেক পরিবর্তন করেছেন।

मोन्मर्यतं मृत्र छेरम अष्ठरतत अष्टर धत्रना किन्छ छ। প্রকাশ করবার সামর্থ্য থাকে কন্ধনের। গলা মিষ্টি থাকলে ত চলবে না, স্থর সংযোগে তাকে মূর্ত করে তোলা চাই, নইলে দবই বিফল। থারা তা করতে পারেন তালেরই দেওয়া হয় উচ্চ আদন। কুন্তক অবশ্য এটাকে এই ভাবে ব্যাখ্যা কবে বলেছেন যে—কোন সাধারণ বন্ধ নিয়ে কবি তাঁর প্রতিভাবলে দেই বস্তকে স্থলর ও ভঙ্গীযুক্ত বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করেন ও শ্রোতার আহলাদ উৎপাদন করেন। ত। इत्न (मथ – भानमर्थ एष्ट्रिए) चानम। किन्न এই আনন্দ বা হলাদন ব্যাপারের সহিত বাস্তবতার একটু পার্থক্য আছে। অনেকে হয়ত বলতে পারেন –তাস, পাশা, দাবা থেলেও ত আনন্দ পাওয়া যায়। কাব্যানন্দ ঠিক এ ব্যাপার নয় তাই একে বলা হয়ে থাকে অলৌকিক; সে জ্ঞ্য অলৌকিকতার আশ্রয় গ্রহণ করেই করতে হবে मिल्ग विठात। অনেক সময় ক্রতির পার্থকোর জন্ত भोन्मं(तार्धत जात्रजमा (नथा यात्र। किन्छ **এकथा ठिक** रय যারা প্রকৃতই দোনা চেনেন তাঁরা কোনটা থাঁটি আর কোনটা নকল —ত। ঠিকই দেখিয়ে দিতে পারেন। ভাই সাহিত্য বিচারে প্রকৃত জহুরীর বিচার নিয়েই তাঁকে সম্ভুষ্ট থাকতে হবে। কাণ্ট বলেন, ষা স্থলর তা সকলেব নিকটই ফুলর, যেটুকু মত বৈষমা তা ইন্দ্রিধর্মবোধের জ্বন্ত। ইন্দ্রি দাপেক যে ভাল লাগা বামন লাগা তা একান্ত ব্যক্তিগত ব্যাপার। দে অন্ত আগেই বলে রাথা হয়েছে এটা অলোকিক।

অনেকে বলে থাকেন নদীর বাঁক ফেরাতেই তার সৌন্দর্য। রবীক্ষকাব্য আলোচনা করলে এই সত্যই বিশেষ করে চোথে পড়ে। গতাহুগতিক ভাবধারায় সৌন্দর্য সৃষ্টি করা কঠিন, তাই মাঝে মাঝে উথান পতনের ভিতর দিয়ে তাকে যাচাই করে নিতে হয়। ভাল আরুত্তি করতে হলে কণ্ঠস্বর উচু নিচু করতে হবে, নইলে তা হবে সাপের মন্তর। শেলি, কীটন্, ওয়ার্ডন্ওয়ার্থ সৌন্দর্য-তর্টিকে বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলেই তাদের কাব্য বিশ্বজ্ঞনবন্দিত। বৈচিত্র।ই সৌন্দর্যের প্রাণ, রবীক্ষনাথ জীবনের যে বৈচিত্র্য উপলব্ধি করেছিলেন তা ভাষায় প্রকাশ করে বাংলা ভাষাকে এমন এক স্করে দাড় করিয়ে দিয়ে গোলেন যা কল্পনাতীত। বিশ্বের দরবারে তাই পেল শ্রেষ্ঠ আদন।

এই সৌন্দর্যবোধ সম্পর্কে পাশ্চান্ত্য মনীষীদের যে একটা স্বস্পষ্ট ধারণা ছিল তা বেশ বোঝা যায়, তবে তাঁদের মত-বৈষম্যও ছিল যথেষ্ট। সাধারণতঃ এঁদের ভিতর ছিল ছটি দল। এঁদের ভিতর এক সম্প্রদায়ের মত ছিল এই যে

মামুষ যেমন নিজম্ব প্রতিভার ধারা দৌন্দর্য সৃষ্টি করে তেমনি প্রাকৃতিক পরিবেশেও দৌন্দর্য সৃষ্টি হয়ে থাকে। এই মতের যারা সমর্থক ছিলেন তাঁদের মধ্যে বার্ক, কাণ্ট প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য কিন্তু পরবর্তীকালে হিগেল, ক্রোচে প্রভৃতি মনীষীগণ এই মত ইপেক্ষা করেছেন। ঠাদের মতে প্রাকৃতিক দৌন্দর্যের কোন স্থান নেই; যা কিছু দৌল্য তা মাত্রবের দারাই স্ট। কিন্তু আমরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্গকে অস্বীকার করতে পারি না। প্রাকৃতিক দৌন্দর্যকে অম্বীকার করলে কবি কালিদাদকেই অস্বীকার করতে হয়: কেননা তিনিই ত ছিলেন স্বভাব মৌন্দৰ্গ বৰ্ণনায় সিদ্ধ হল্ত। বাংলা কাবাই হোক বা সংস্কৃত কাবাই হোক প্রাকৃতিক দৌন্দর্যকে প্রহণ করেই এগোতে হবে নইলে সাহিত্যের প্রকৃত বিচার সম্ভব হবেনা। তবে তার ভিতর ফুল্ম কলা কৌশল কটটকু তাই নিয়ে আমানের সৌন্দর্যোপল্রির বিচার। এই গুণের জন্মই কালিদাস ও রবীন্দ্রনাথ আমাদের এত প্রিয়।

ঞ্জীরামক্ষের যোড়শী পূজা

অধ্যাপক শ্রীজ্যোতিপ্রদাদ মজুমদার

প্রথমে মা মহাকালী দিতীয়ে মা তারা। তৃতীয়ে ধোড়শীরূপে পুরিলে ত্রিপুরা॥

পোড়নী—মাতৃকারপ দশমহা ি ভারপের একটি প্রকাশ।
দক্ষত্হিতা শিবদীমন্তিনী দতী পিতার বিরাট যজে
নিমন্তিতা হন নাই, কেন না দক্ষ শিবের উপর বিরূপ
এবং শিবনিন্দ্ক। তবু দেখলেন অভাভ ভগিনীদিগকে,
ভারা অলন্ধার শোভিতা হয়ে ও নানা ধন ও পদমর্য্যাদার
শিষ্ধের দীপ্ত বিকাশে আকাশপথ আলোকিত করে
চলেছেন। সভীও মহাদেবের অভ্যাতি পাবার জভ ভার
ব্যানভক্ষ করে ভাঁর মত পরিবর্ত্তন করবার জভ ব্যগ্র, শিবৃ
প্রজ্ঞাবলে দভীর মৃত্যুয়োগ দেখে ভাঁকে নিরস্ত করবার

জন্ম সচেষ্ট। শিব ও শক্তির পরস্পরের উপর আধিপত্যের দ্বন্দ্ব বড়ই আনন্দ ও শঙ্কাজনক। শেষে মায়াপ্রভাবে দশমহাবিচ্ছারূপে তাঁর কাছে ভয়ানক দৃশ্ম উপস্থাপিত করলেন। শিব পিছু হটলেন এবং ঠাকে যেতে দিলেন, সতীর হল জায়। তাই ষোড়শীরূপ শিবের বড়ই মনোহারিণী।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ সাধন-যজ্ঞের সমাপ্তি টেনে দক্ষিণেশবে মা ভবতারিণীর সেবায় ও আশ্রমেদিনাতিপাত করিতেছেন। এমন সময়ে গঙ্গাল্পান উপলক্ষে দেশের কতকগুলি মেয়ের সঙ্গে এবং তাঁর পিতার রক্ষণাবেক্ষণে মা দক্ষিণেশরে হাজির হলেন। অনভ্যাদের পথ হাঁটা তাঁর সহ্ছ হয় নাই, জ্বেরে কন্তু পাছেন। ঠাকুর অত্যন্ত খুদী হয়ে ছঃখ করে বললেন, "এতদিনে এলে বাব, আর কি আমার সেজবাবু আছে যে তোমার পূজো করবে? যাক্ চিস্তা করো নি, এই যরেই বিছানা করে শুয়ে পড়ো।" সদয়কে ডেকে ডাক্তার-বিজির ব্যবস্থা করতে বললেন। শ্রীমা নিশ্চিস্ত হলেন এবং তাঁর পিতাও স্থস্থ চিত্তে ২৷০ দিন থেকে দেশে ফিরে গেলেন।

এতদিনে শ্রীমা পতিদেবতাটিকে জানবার স্থযোগ পেলেন। রাত্রে তাঁর কাছে থাকা বিপজ্জনক ব্যাপার, कंथन कि ভाবमभाधि इस, मर्त्रामा छ उद्य थारकन। अथम প্রথম ভয় পেয়ে হৃত্তকে ডাকাডাকি করে তুলেছিলেন রাতত্বপুরে, দে জানে কি অবস্থায় কি নাম বা মন্ত্র শোনালে সংজ্ঞা ফিরে আসবে, ক্রমশঃ নিজে ওসব শিথে নিলেন। কিছ তাঁর খোঁজ রাখতে গিয়ে, মায়ের রাত্রে একেবারেই ঘুম হতে। না। ঠাকুর জানতে পেরে তাঁকে নহবংখানার घरत भाकिए किल्लन। वरनत भाषी थाँ हात्र वस हरता। মা রাল্লাবালা করে দকাল দকাল ঠাকুরের স্নানাহারের ব্যবস্থা করে দিতেন। মধ্যে মধ্যে স্থীভক্ত কেউ এলে মায়ের সাধী হ'তেন। কোন ভক্ত কি থেতে ভালে-বাদেন, কে কি রকম ভূলো মন, কার পানে চুণ কম **मिए** इत्त, कारक मिए इत्त नक्ष, मा मन ठिक ठिक জেনে গেলেন। তাঁর দেবা আপনা ভূলে জগৎ ভূলে —এক-মাত্র ধ্যান জ্ঞান স্বামীদেবা।

ঠাকুর দেখলেন সময় উপস্থিত হয়েছে—মায়ের মধ্যে দেবীকে প্রতিষ্ঠা করবার জন্ম তিনি বোড়শী পূজার আয়োজন করতে চেষ্টিত হলেন। দীন্থ পুরোহিত ঠাকুরের ককেই পূজার ব্যবস্থা করলেন একটি মৃথায় ঘটে। সমস্ত আয়োজন সমাপ্ত হওয়ার পর, ঠাকুর শ্রীমাকে ডেকে পাঠালেন। একটা নববস্ত পরিধান করে মা ঘটের বাম-দিকে একটি কলনাসন গ্রহণ করিলেন। ঠাকুর বিধিমত তপূজা করলেন ধৃপদীপ জেলে আরতি হলো, শাঁথ বাজনো. নৈবেত্য হলো নিবেদিত। শ্রীমা তপূজা নিরীক্ষণ করতে করতে কেমন একটা প্রগাড় ভাবে আচ্ছন্না হয়ে পড়ছিলেন, চেষ্টা ধরেও সংজ্ঞা অক্ষ্ম রাথতে পারছিলেন না। ক্রমশঃ ঠাকুর পূজা করতে লাগলেন, থ্রিপুরেশ্বরীকে আহ্বান করে শ্রীমায়ের দেইম্পিকে প্রতিষ্ঠিত করলেন।

করার পর ঠাকুর রামক্বফ চক্ষকন্মিলন করে শ্রীমাকে পূপাঞ্জলিসহ এতদিনের সাধনার ফল এবং মৃক্তি জ্ঞান অসম্মোহ সমস্ত ডালি দিলেন শ্রীচিন্ময়ীর শ্রীচংগে।

ঠাকুরের আশন্ধা দূরীভূত হলো। মাকে প্রথমে পরীক্ষা নিয়েছেন—"তুমি কি আমাকে সংদার পথে বাঁধতে এসেছো ১" জিগ্যেস করতে সারদামণি মা বললেন —না তা কেন ? আমি তোমায় ঈশ্বর লাভের সহায়তা করতে এদেছি। মা একবার ঠাকুরকে শুনিয়ে বলেছিলেন এক স্ত্রী হক্তকে — পেটের একটিও ছেলে কি মেয়ে নেই মা বলে ডাকতে—এই ষা তুঃথ। শুনে রামফ্লফ বললেন—ওকে বলো যে একসময় এতো ছেলেমেয়ে মা বলে ডাকবে যে, ওঁকে হাপিয়ে উঠতে হবে) দে কিছু নয়। ভক্তরা ক্রমশঃ মায়ের আদর যত্নে তাঁর বশ মানলেন, বুঝলেন বাপের टिटा मा नशान्। अकिन ना है वटन धान कर इन मस्ना-বেলা। মা একতাল আটা মাধছেন। এবং এক হাতে মাথা, বেলা দোঁকো বেশ পরিশ্রম স'পেক্ষ। বলছেন ওরে লেটো তুই ছোঁড়া খার ধ্যান করছিদ তিনি ঐ দেখ বালাঘরে তোদের জন্ম ময়দা মাথছেন। এসব রেখে এখন তাঁকে দাহায়া কর গে যারে বোকা ছেলে। লাটু তাডাতাডি উঠে সেদিকে গেলেন।

ি ঠাকুর যদিও সন্নাস নিয়েছিলেন কিন্তু স্ত্রীকে পরিত্যাগ করেননি। তাঁকে কেমন করে ঘর সংসার করতে হয়, প্রদীপের সল্তে কেমন করে পাকাতে হয়, কেমন করে থানবাহন আরোহণ অবরোহণ করতে হয় তাও শিথিয়েছেন।

যাই হোক ষোড়শী পুঞ্চার অনেক পরে young Bengaloর আবির্ভাব হয় ঠাকুরের আদরে। স্বাই প্রথম থেকে মায়ের আদরে মৃয়। সারদা মায়ের দারোয়ান বলে নিজের পরিচয় দিতেন। ঠাকুর রামক্ষের অদর্শনের পর, প্রথম প্রথম সাধু ও গৃহীভক্তরা মায়ের কথা বিশেষ থেয়াল করেন নি, এক নরেন্দ্রনাথ ছাড়া। তিনি আমেরিকা যাওয়ার প্রাক্তালে ঘুষ্ড়ির ঠিকানায় মাকে পত্র দিয়ে তার অকুমতি নিয়েছিলেন এবং অকুমতি পেয়ে ছোট ছেলের মত মাঝরাতে নাচতে আরম্ভ করেছিলেন। যাই হোক মা কামারপুকুরে অতিকটে—এমন কি ফুনেরও অভাব

অহথে ভূগলেন। স্বামী সাঁবদানন্দ তাঁকে কলিকাতায় এদে থাকবার জন্মে ধরে পড়লে প্রথমেই রাজী হন নি। সাহাদের প্রসন্ধনীকে ঠাকুর শ্রন্ধা করতেন এবং জীবিত অবস্থায় তাঁর পরামর্শ নিতে বলতেন। মা এখন তাঁর সঙ্গে পরামর্শ করলেন; তিনি বললেন—হাঁ৷ নিশ্চয়ই যাবে, তোমার অত ভক্তিমান শিষ্য রয়েছে, প্রের অভাবে তারাই তোমার পুত্র, দেবক এবং দেবার অধিকারী, নিশ্চয়ই তাদের কাছে যাবে।

মায়ের কলিকাতা আগমন ঠাকুরের প্রয়াণের পর একটি আনন্দন্ধনক ঘটনা। কত ভক্ত, পুত্র ককা দীন তাঁর চরণে দীক্ষা নিয়ে উদ্ধার হলেন গণে শেষ করা যায় না। তিনি অত্যন্ত সহজ হয়ে স্বাইকে সেবা দিয়ে ভূলিয়ে রাথতেন স্বরূপ সম্বন্ধে। তু একজন তাঁকৈ স্বপ্নে एएएथिहिलान, एयमन नहे शिवीम द्याय। अध्वतामंत्राहि मार्यव বাটিতে তিনি বিশ্রাম নিতে যেতেন। মা নিজহাতে তাঁর विष्ठानात होएत, गारतत शिक्षी शतिकात करत मिराहरून। অতিথি সংকার ঠিক মায়ের মত। কয়েকজন গ্রামবাসী থেতে বদেছে ভজগদ্ধাত্রী পূজা উপলক্ষে। তারা মুদলমান, निनी भारत्रत लाजुभुबी-मृत (थरक हूँ एए हुँ एए जारमत পাতে তরকারী দিচ্চে। মা দেখতে পেয়ে অসম্ভষ্ট হলেন। ছি: পরকম করে কি পরিবেশন করে। আমি দিচ্ছি ওদের, তুই অক্ত কাজে যা বাপু। আমার সব সন্তান। শরৎ বেমন আমজেদও তেমনি। আহা, তোমরা किছু মনে করো না বাপ। আমি তোমাদের দিচ্ছি, পেট পুরে থাও। তবে না দেবী আবিভূ তা মানবী কলেবরে। রাথাল মহারাজ বলতেন—আমরা কি মূর্থ হেণা সেণা তার্থ করতে ঘুরি আর জগজ্জননী মহামায়া যে ঘোমটা টেনে আমাদের মধ্যে স্বার সেবা করছেন সেটা নম্বরেই পড়ছে না—হতভাগ্য আমরা।

ক্ৰমে উৰোধন লেনেৰ বাড়ী তৈরী হ'লো এবং মা গৃহ-প্রবেশ করলেন। দেখানটি একটি তীর্থস্থান, আকও শ্রীমায়ের স্লেহের পরশ দেখানের আকাশে বাতাদে পাওয়া যায়। মা বেরিয়েছেন দেশভ্রমণে। দক্ষিণ ভারতে তাঁকে पर्यंत करवात ज्ञा हास्रात हास्रात शक्रतम्थवानी **मगरव**छ হয়েছেন এবং জানিয়েছেন তাঁদের প্রদাভক্তি, তাঁকের ভালোবাসা। তাদের ভাষা, মা নাই বা বুঝলেন লে কথা। তাঁদের দিকে অনিমেষে চেয়ে হাত তুলে আনীর্মাদ कदाइन। भवारे ट्राम क्या अकाकाद करतरंह अवः তাদের অন্তরের অন্তন্থলে শ্রীদায়ের আসন প্রতিষ্ঠিত হরেছে। खरौता निमि, निर्विष्ठा, शोती मा, वाशीनमत्र, शामान মা পেয়েছেন তাঁর আন্তরিক ভালবাদা ও ক্ষেহ। রাধু নামে মন্তিম্ববিকৃতা ভাইঝি কত অত্যাচার করেছে সব হাসি মুথে সহু করেছেন। ভাইদের ঝগড়াঝাট, স্বার্থের জন্ত সামাত জমিজরাত নিয়ে কল্ছ মিটিরেছেন। ক্রমে মা বৃদ্ধা হয়ে পড়েছেন। প্রায়ই জ্বরে ভূগছেন। স্বামী সারদানন্দ চিস্তিত, আর বোধহর মাকে রাথা বাবে না। ইচ্ছাময়ী যা ঠিক করেন তাই হবে। রাধুর ছেলেকেও আর দেখছেন না। প্রাপ্ত হয়ে দিনের শেবে ঘরে যাবার উভোগ করছেন এবং মহাপ্রয়াণ করলেন।

মা বা শিথিয়েছেন নিজের কাজে, ব্যবহারে. কথার, দৃষ্টিপরশে তার ফল স্থানুপ্রসারী, এখনও মায়ের পরিচয় সম্পূর্ণ প্রকাশ হয় নি। পিতাকে যে অপ্রে জগজাতী বালিকা রূপে দেখা দিয়েছিলেন, কজন তার তাৎপর্য্য ব্যবলা। আমাদের জয় তিনি অগাধ ধনরত্ব রেখে গেছেন। আমর। বেন চিনে নিই এবং জীবন বায় করি সচেতন সাহসে, এবং জীব সেবায় তাঁকে অস্থারণ করে কুতার্ধ হই।



কলিকাতা ও বার্লিন

ডক্টর প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ

জনখতি বর্গত ডা: বিধানচক্র রায় মহাশয় একদা हैं छेदबान इरा किरत अरम वरमहिरानन वाश्नां अकिन প্রধান সমস্তা কলিকাতা। স্থনে চমকে উঠেছিলাম। বহুজনেও বিজ্ঞাপ করেছিলেন। বাঙ্গালীর পর্গ ও চিস্তা কলিকাতা। মফ:খল অঞ্লের লোকে দেখেছি, কলিকাতা-সমীত করেন: কলিকাতাবাদীও সকলের টানও কলিকাতার প্রতি। বাধ্য হয়েও लाटक चारमन अथारन। লেখাপড়া শিখতে হলে কলিকাভার আসতে হবে। চাকরি বাকরি করতে বা श्रीम कदाल हरन्छ कनिकाला। खकान्छि, छाङादि, वास्त्राग्रवानिका, बाजनीजि व्यवध प्रकःत्रन व्यक्षान्त করা যার, ভবে কলিকাভায় জাঁক অনেক বেশি। এমনকি, অহুথ হয়ে চিকিৎসা করাতে হলেও কলিকাতা। आधारमञ्ज ब्याय-क्र्वारमञ्जूषाम जूलनी भूरफात विषय निक हरक দেখেছি। গ্রামে এক্সমালি সম্পত্তিতে সংসার চলেনা, চলে তা নিয়ে বিবাদ বা মামলা করা। সহরে এলেন চিকিৎসা উপলক্ষে। তারপর থেকে গেলেন চাকরির চেষ্টাম, পেলেনও এবং হলেন কলিকাতাবাসী। গ্রামে নিজের ঘর দোর ছিল, অর্থ না থাকলেও থাতির কিছুটা ছিল। এখানে তিনি বস্তিবাসী। ফিরে যাওয়াও সমস্তা। নগত আয় ত এখানে আছে। তাছাড়া অভ্যাসও भारके (शहर वादा चाँठे भाका, यान वादन चाहर; পাঁচটা লোকের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়; পাঁচ বিষয়ে ष्यांनाथ षार्ताहना कंत्रा हरता कारत खंख त्रिरनमा शां शां चारह। निष्म एतिस रता व महरत चारह कि हूं। थमीत चावरा ७वा। नगत मार्वारे थारक विविद्या ७ জীবন চাঞ্চ্যা। কলিকাভার মত চঞ্চল সহর আর কটা আছে? আর গ্রামে? একথেয়ে জীবন, লোকজনও মাথা গুণতি, চতুৰ্দিকেই দারিল্য ও মালিক্স। উত্তেজিত বা আশ্ৰহা হবারও কিছু নেই। অবশ্ৰ তুল্দী গুড়ো

মধ্যে মধ্যে হাঁপিয়ে পড়েন; তব্ও তুলনার তিনি সহরে
নিশ্চয়ই স্থী। তবে বস্তিবাদের ফলে তাঁর পরবন্তী
বংশধরেরা কিরূপ দাঁড় বেন বা দাঁড়াভে পারেন, তা
অধ্যেয়।

শ্বতি থেকে লিথছি। কলিকাতার এ.সছি পড়তে। এখানে নিশাস নিতে কষ্ট হত, বাতাস দূষিত; রাজে হনিতা হয়না হটুগোলে। তবুও কলিকাতা সামান্ত जनभग नग्र। कोषा, विद्वविद्यानग्र, वाजनीति উপनক्ष या দেখা শোনা যায় এখানে, মফ:স্বলে সম্ভব নয়। তথার লোকে সংবাদপত্তের মারফৎ সে সবের পরিচয় পান। তবুও মন পড়ে থাকত, ছুটি হলে কবে কলিকাভা ত্যাগ করে মেতে পারব। সহপাঠীদেরও সে অবস্থা লক্ষা করতাম। অর্থাৎ শত আকর্ষণ ও মাহার্য্য সম্বেও কলিকাতা অসহনীয় বোধ হত তাদের, বাদের অক্তর মোটামৃটি স্বচ্ছন্দ বদবাদের অভিজ্ঞতা আছে ও স্বভন্ত জীবন যাত্রা রয়েছে। পরে বিদেশে সহর নগর ইত্যাদি দেখার কিছু স্থােগ হয়েছে। তুলনা ও স্মালােচনা করতে বাধ্য হয়েছি। প্যারিস সহরের উপকর্ব দৈথে নিজের চোথকে বিশ্বাস হয়নি। বার্লিন সহর যথন প্রথম त्मिथे **हम्दक यारे। यिनिश्च बृद्धत करल वह चत्रवा**ड़ी রাজপথ তথন পর্যন্ত ভাঙ্গাটোরা ছিল, তবুও একি নগর! পথে ভীড় নেই। আর চতুর্দ্দিক উন্মৃক্ত, বসতবাড়ীর সমুখে পশ্চাতে উত্থান। নগরের রাঞ্পথের পাশে পাশে বা মাঝথানে ফুলের টব সাজান রয়েছে, পুলিশে দেখেছি বারি দিঞ্চন করছে। বদস্তে চোথে পড়ত, স্থদুত্ত গাছপালা, ফুলের কেয়ারি। ছবির মত সাজান নগর, রূপকথার करे अमने अनिनि, कद्मना अविनि। माश्रवि याचा, প্রাচুর্যা ও ক্রুন্তিতে ফেটে পড়ছে। আড়মর মদি বাদও দেই, লোকে চায় উন্মুক্ত পরিসর, আলো বাভাস। বোধ-হয়, মাহুৰের প্রধান সম্পদই হল এই। নগন্ন ও গ্রহের

দেশির্বাও উপেক্ষণীয় নয়। তৃলনীয় প্রায় সম্দয় কলিকাতা সহরটা বন্ধির পর্বায়ে পড়ে। ওদেশের মত সহর নগর আমাদের দেশেই বা সম্ভব নয় কেন? দেশ স্বাধীন হয়েছে। গ্রাম, সহর, নগরও মহুষ্যকৃত। ভেবে দেখেছি, তৃটি সহর ও তার জীবন্যাত্রা সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা থেকে কিছু কিছু বলছি।

শ্রীদাসগুপ্ত কলিকাতা হতে সরাসরি পশ্চিম বার্লিনে এলেন প্লেনে। বার্লিনে পৌছে চমকে যান, একি নিস্তর। এত শাস্তি, একি সহর না গ্রাম! কেমন খেন অস্বস্তি লাগে। সভাই বালিন নিস্তব। সমগ্ৰ ইউরোপই কম বেশি নিস্তন। কেবল হিটলার এদেশটা করেছির্লেন, সে কথা যাক। লোকেত এথানে কথা বলেই क्य, जां अञ्चलक । कां अव त्यार शृहर फिरत यात्र यात्र ঘরে ঢুকে রেভিও খুলে বদেন। রেভিও না চললে অনেকে শুনেছি পড়াতেও মনোনিবেশ করতে পারেন না। পাশাপাশি ঘরে বাস করেছি ২ বছর। জানতেও পারিনি পাশের ঘরে রেডিও আছে এবং তা নিয়মিত ব্যবস্তুত হয়। আমাদের দেশে লোকেত রেভিও চালান পরকে (मानावाद अग्रः। वाहे। काम्भानी प्राकान श्रृवालन। লাউড-স্পীকার ষোগে রেডিও চালাতেন; যথনা রেডিও বন্ধ থাকে, ২৷৩টা গ্রামোফোনের গান লাউড স্পীকার যোগে পরিবেশন করতেন। লাউড-স্পীকার পরে নাকি সরকার তলে দিয়েছেন। তবে রেডিও আছে। কাঞ্চের পর দিনের শেষে ঘরে ফিরছি, গলিতে ঢুকলাম—আর পাশের বাটি হতে গর্জে উঠল। বাজার দর পডছেন रेजामि। पूक पूक बक्क बक्क अभित्य माण्डि—मा ज्वादि किक তাই। অর্থাৎ বাড়ীর আঙ্গিনার ভেতরও অন্ত ফার্ট থেকে তার স্বর এল-কানপুর ২৬ টা কা ৫ আনা। আর নিস্তার নেই। এরপর পরিবেশিত হবে পুরুবের কঠে একটানা মেম্বেলি স্থরে নানান রকম হতাশার গান। হতাশ--পোকে আর সাধ করে হয়।

মনে পড়ছে একদা কলিকাতা ফেরত ছুটতে ফ্লববন মঞ্চলে প্রমণে বেরিরেছি। কেটবাবু বয়স্ক লোক। তনে ধীরে বললেন হোটেলের ঝোল, না বাবা এই বনে বাদায় বেশ আছি। এই পাশুববজিতদেশে বাস; খিতিয়ান আর পরচা, বাধ-বন্দি আর ফ্লন, আছায় এইত

জীবন। তবুও এত সংক্ষেপে বাতিল করতে আটকান না পরে অবভা ক্রমশঃ নিজেও বুমেছি মহানগরীকে। কলিকাতার রিক্ততা। হোটেল, মেলে বছদিন কাটিয়েছি। দোকানে ভোক্ষনও অনিচ্ছা সত্ত্বেও করতে হরেছে। বাঙ্গালীর ঘরসংসার প্রধানতঃ রান্নাঘর নিয়েই। একারণ এ সম্বন্ধে বিস্তাবিত লিখছি। জার্মানীতে একটানা পথে থেয়েছি, নিঞ বারাবারাও করেছি। STILL হয়েছে। পাকের ঘরেই আমরা জীবনটাকে কডটা व्यकावन स्वातान करत जुनि। ऋष्ठि, व्यात्रारमंत्र कथा वाम मिष्टि। अञारम म्हार्थिह, थांख्या माख्या वह मत्रम क्या জার্মানীতে পালা পার্বণেও নিমন্ত্রিত হয়েছি। পাওয়া দাওয়াটা প্রায় দর্মত ২০১ পদের ব্যাপার, অথ্চ याद्यका। व्यवश अम्मा कर्का कावा मण्युर्गकात वर्ष्यन করতে আমি প্রস্তুত নই। ডি, এল, রায় ত লিখেছেন, বোকারা থাওয়ায়, আর চালাকেরা থায়। यन আপনি বছ পরিশ্রম, প্রস্তুতি ও অর্থবায়ে চর্ব্য চোষ্য পরিবেশন करतन, निक्तप्रहे जानि नानत्म शहन कृतत । किनकाजात्र বহুপরিবারও-শোনাধার-আহারের আড়মুরে সর্বস্থান্ত হয়েছেন। যা হোক, উদার লোকের অভাব,না থাকলেও দৈনিক নিমন্ত্রণ পাওয়া সম্ভব নয়। কাজেই দৈনন্দিন বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করছি। বড় বড় সাহেবি ছোটেলের कथा वाम मिष्टि। वाकि त्य मव ट्राटिन, द्याकानभभाव কলিকাতায় চলছে, তার অধিকাংশই কি নোংরা ও অস্বাস্থ্যকয়। অন্তত: পক্ষে থাবারের ব্যবসায়টা এ ভাবে চালাতে দেওয়া উচিত নয়। আর মনে করুন, আপনি ঘনবসতি অঞ্লে বাদ করেন। আপনার গৃহে কয়লার চুল্লি অনির্বাণ জনছে। মেয়েদের কাজই সর্বাক্ত ইন্ধন জালিয়ে রাখা। আপনার ঘরদোর মায় রাস্তাপর্যন্ত খ্রীবিষাক্ত ধোঁয়ায় ভর্ত্তি। পালাবার পথও নেই। অধিকাংশ বাসগৃহ তো করেকটা খুপরিমাত্র। বজর রামাঘরই হয়ত নেই। লোকে নাকি ক্রমে সব অবস্থায় অভ্যস্ত হয়ে যায়। भा**ठ**क बाँदि वा म्यात्रवा। कात्कहे दशांत्रा चात्र दात्रा বহুদ্ধে মাথা ঘামানর প্রয়োজন কোথায়? তুলনায়, वार्निन महत्त्र तमर्थिह, এक श्रीवरात्वन मकन लाकहे থাওয়া দাওয়া চলা ইত্যাদি বাঁধা সময়ে করেন. नाःमात्रिक कत्रगीः । किहूछा नवाष्ट्र करवन, यात्र करन

গৃহস্থানীতে ওধু শৃঞ্জা নয়, পরস্ক পরিশ্রম অনেক লঘু হয়ে যায়।

শুনেছি, সহর অঞ্চল, ধোঁয়া ধূলাতো হবেই। কণ্টিনেন্টের সহর দেখেছি। এ জাতীয় ধোঁয়াতো নেই।
বার্লিনের বাতাদই শ্বতয়। কয়লা জালালে ধোঁয়া হবেই।
গ্যাদে বা ইলেকট্রিকে থরচা প্রায় সব দেশেই বেশি, তব্ও
লোকে দগনীতে কয়লার আগুনে রাঁধে না—শীতের
দেশেও। জনৈক ইঞ্জিনিয়ার ভদ্রলোককে জানি। তাঁর
কোয়ার্টারে সব প্রকার ব্যবস্থাই আছে। মাদিক পাঁচ
টাকা ব্যয় কম, তিনি কয়লাই পোড়ান। অবশু তিনি
কলিকাতায় বাড়ী তুলছেন। যার মাদিক পঞ্চাশ টাকা
আয়, তার পক্ষে গ্যাদের আগুন নিশ্চয়ই বড় বিলাম;
কিন্তু সবলোকের আয়ও চিরদিন এদেশে এত কম থাকবে
না। আর কয়লার ধোঁয়াই যদি আমাদের ধাতস্থ হয়,
আয় বাড়ানর তো দরকার নেই, দরকার হাঁদপাতাল
বাড়ানর।

भागित। अकता फेलाइयन भाव। कलकादशाना, दबल, মোটর ইত্যাদি সবই অনিয়ন্ত্রিত ভাবে সহর ও তার বাতাসকে কলুষিত করছে। বৈহাতিক ট্রেণ, বৈহাতিক वाम ठानू ट्रान अवश किছू जान ट्राव । अभविष्क বিবেচনা কলন, কলিকাতার কটা বাড়ী বসবাদের উপयुक्त ? एधू जाज़ा वाज़ी नग्न, এम्हरनत्र अधिकाश्म वमञ বাড়ীও আরাম ও দৌন্দর্য্যের মান হিসাবে বর্ত্তমান ইউ-রোপে অচল। স্বর মূলধনে নগরীতে বাড়ী করা অন্তদেশে সম্ভব নয়। কারণ ঘর বাড়ী ব্যক্তিগত সম্পত্তি—ধদিও বা হয়, সমগ্র নগরের উৎকর্ষের সঙ্গে তার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রয়েছে। আমি অৱ কলিকাতার বস্তির কথা তুল্লাম না। সাধারণত ষাকে আমরা মনে করি বস্তির বর্হিভূত, তার বড় অংশও বস্তুত: বস্তি। পুনরায় বিবেচনা করুন, কলিকাতার একটা বড় অংশ বর্ধায় জলমগ্ন হয়ে থাকে। বিজ্ঞজনে বলেন, **ल्याहनीय পরিবেশে বদবাস শরীর ও মনের ওপর বিষের** किया करत। इंडेरबारभव मरक, विरमय भक्ति वार्नित्व সকে তুলনা করে আমি ত আশ্চর্যা হয়ে যাই যে এই অবস্থাতেও কলিকাতাবাদীর কিছু কার্যাক্ষমতা ও চিম্বা শক্তি বন্ধায় আছে। কলিকাতা ভারতের গৌরব। এদেশে আধুনিক শিক্ষা সভ্যতার প্রচার প্রসার হয়

কলিকাতার মাধ্যমে। জাতীয় মৃক্তি আন্দোলনও প্রধানত: কলিকাতা হতে সারা ভারতে সঞ্চারিত হয়। জগৎ সভায় কলিকাতার স্থান রয়েছে এবং জগৎসমক্ষে এই কলিকাতাকে উপস্থাপিত করার মত কালিমাম্ক্ত করতেই হবে।

শ্রদ্ধেয় সরকার মহাশয় সাত্ত্বিক ভাবাপর। বলেন, গঙ্গাতীরে আছি, সেইত মহা দৌভাগ্য। বিচরণ করেছি। পুণাদলিলার তটে বহু সৎপুরুষও আদন করেছেন, আর বহুন্সনে ভক্তিভরে আগ্রহ নিয়ে তথায় জমায়েত হয়েছেন। বিকাল সন্ধ্যা অতিবাহিত করার পক্ষে উত্তর কলিকাতায় আর কি উত্তম স্থান হতে পারে ? কিন্তু চারপাশ হতে ভেসে আদে দিমেন্ট চুন স্থড়কি 'আর পাট খড়ের ধূলা। পরমার্থ মাথায় থাক, বায়ুদেবন দূরে যাক, গঙ্গাতীর অনহনীয় হয়ে ওঠে। এথন ধকন যদি গঙ্গাতীরে প্রশস্ত উভান থাকত, বায়ুদেবন হোক আর বৈঠক হোক, হুটোই কি ভাল হত না ? অক্তত্র এই রকমটাই দেখেছি। বার্লিন সহরের এক সীমানা ধরে বয়ে যাচ্ছে হাফেল নদী। হুপাশে প্রশস্ত উস্তান, পরিষ্কার ঝকঝকে রাজ্বপথ ও কুত্রিম উপবন। নিজের মোটর গাড়ী থাকে আরামে বেড়াতে বেতে পারেন। অল্পবায়ে বাদে বা রেলেও যাওয়া যায়। প্রাকৃতিক দশ্ম, আলোবাতাদ দকলের জন্ম উন্মুক্ত, যার ইচ্ছা ভোগ করে উপভোগ कर्त्रन वार्निनवामी। नमनमी, जनानग्न, वाग्— भाकान जन माधात्रावत मल्लेखि, दम्हे। তবে এজমালি নর্দমা নয়। যত থুসী নোংরা ফেললে গঙ্গার পক্ষেও অদহনীয় হয়ে পড়বে। কলিকাতার বাতাস ত দৃষিত হয়ে পড়েছে বছদিন হল। শুধু একটা महत्र नम्न, इक्लिय ममश (मान्य अभव निर्द्ध करत्र नमी-नानांत्र याद्या। भधारे छे त्वार्थ व्यत्क त्कर्व नम्नमी অব্যবহার্য্য হয়ে গিছল অনিয়ন্ত্রিত ময়লা নিকেপের ফলে। পরে লোকের চেতনা হয় ও সংরক্ষণ ব্যবস্থা অবলম্বন করা হয় এবং অপর দিকে নষ্ট জলধারাকে উদ্ধার করার কাজও চলেছে। आर्यानीत व्र्ङाभा, दिन्दी व खारा विख्क । जब्ब অন্ততঃ পক্ষে পশ্চিম জার্মানীতে সকলেই এ বিষয়ে অবহিত ও বিরাট সংস্থার কার্য্য চল্ছে। বাতাস যাতে দূষিত না হয়ে পড়ে দে বিষয়েও আইন ও নিয়ন্ত্রণ আছে জার্মানীতে।

ভারতবাদী শোনা যায় প্রকৃতির ভক্ত। কলিকাতায় গাছপালা নেই, আছে সাইনবোর্ড। কলিকাতাবাদী গাছ-পালা দেখতে যান শিবপুর বাগানে; তথায় আবার প্রচণ্ড ভীড়, এমন কি লাউডস্পীকার যোগে গানও চলতে দেখেছি। পথে হাওড়ার ওপর দিয়ে যেতে হয়। বালিন महरवत मरधारे ठ्विक्टिक म्हार्थि विवाध मरवावत, आव মুখ্য রোপিত বন। কি অপরূপ দৃশ্য! গাছপালা অনেকটা দাৰ্জ্জিলিঙের ঘুম অঞ্চলের মত। তথায় পরি-ভ্রমণ করুন, বদে থাকুন, যা আপনার অভিরুচি। চতুর্দিকে নয়নাভিরাম দৃশ্য ও শাস্তি রিরাজ করছে। একবেলা দেখানে কাটালে সপ্তাহের আস্তি দূর হয়ে যাবে। তুলনা কক্ষন, কলিকাতার জীবনটা আমাদের কোন পর্যায়ে এনে দাঁড়িয়েছে। কথা হল, সহরকে পরিবর্তন করা সম্ভব কি না? অন্তরায় অবশ্য অনেক আছে। কিন্তু অন্তদেশে সম্ভব হয়েছে রুদ্ধ নষ্টপ্রায় নগরকে পুনর্গঠন করা। যুদ্ধবিধ্বস্ত বার্লিন সহর ত কয়েক বছরে নতুন করে গড়ে উঠেছে। বিগত প্রায় পাঁচ বছরে নিজের চোথের ওপর দেখলাম কি রূপান্তর। প্রথম অন্তরায় গতির নিয়ম। চেষ্টা বিনা গতামুগতিকতা পান্টায় না। দ্বিতীয়ত কলিকাতায় জমির দাম অত্যধিক। তৃতীয়ত কলিকাতায় লোকের চাপ দৈনন্দিন বাড়ছে বই কমছে না। কলিকাত। নগরীর বহুবিধ চরিত্র। রেল নদীপথের সংযোগন্থল, বড় বন্দর ও ব্যবসাবাণিজ্যের কলিকাতা। এছাড়া কলিকাতা সরকারের থাস দপ্তর। অসহায় উদ্বাস্তদের কলিকাতা একটা আশ্রয়শিবির। কলিকাতায় ছোট মাঝারি বহু কলকারথানাও রয়েছে। কলিকাতার বক্ষ হতে চাপ কমান আভ প্রয়োজন, অনুমান করি। যারা নতুন কল-কারখানা স্থাপনে আগ্রহশীল তাঁদের প্রতি আবেদন, স্থান নির্ব্বাচনটা বেশ ভেবে দেখতে। রাস্তাঘাট, যানবাহন ও বিহাৎ সরবরাহের প্রসারের ফলে অগ্রত্তও কারথানা করা চলে; জমির দামও সন্তা। ভুধ কারথানা নয়, লোকজনের বস্বাসের জন্ম জমির কথাও বিবেচা।

কলিকাতা হতে নিদেন পক্ষে কিছু কিছু সরকারি দপ্তরও স্থানাস্তরিত করা প্রয়োজন বলে মনে করি। আমি কোন মোগল বাদশাহের নকল করতে বলছি না। জমি বাড়ীর দাম কলিকাতায় থুব চড়া। সরকারি সম্পত্তি বিক্রয় করে ঐ অর্থে কলিকাতা হতে বেশ দুরে নতুন

স্বতম্ব নগর পত্তন করা যেতে পারে। কার্য্যবশতঃ অক্ত পাঁচল্পনেও বদবাদের জন্ম তথায় যাবেন, বেদরকারি বাড়ী-घत मारकान भनाव । भए छे छे रव । नाज बिविध । कनि-কাতার ওপর চাপ কমবে ও অক্ত একটা নগর গড়ে উঠবে। বাংলা দেশেত কলিকাতার বাইরে নগর বলতে কিছু নেই। পাশ্চাত্য দেশের মাপকাঠিতে দার্জ্জিলিং এদেশে একমাত্র স্থষ্ঠ সহর। যাহোক, কলিকাতায় যারা থেকে ষাবেন, তাঁদের ব্যবাদের জন্ম সহরটা চেলে সাজাতে ट्र । विष्युख्छता नक्षा ७ पत्रिकज्ञना प्रत्यन। কলিকাতার রাস্তাঘাট, যানবাহনের ব্যবস্থা, বসবাস, খেলা-ধুল। প্রভৃতি চিত্তরঞ্জনের সকল ব্যবস্থাই শুধু উন্নততর নয়, स्मत्र अवराज हत्। कत्रा कि मस्त ? প্रथामरे वानहि, ইচ্ছা থাকলে পথও পাওয়া যাবে। পাশ্চান্তাদেশেও অবাধ কলকারথানা ও বসতি স্থাপনের ফলে বহু জন-পদ বসবাসের অমুপযুক্ত হয়ে পড়েছিল এবং এখন সংস্থারের क्ल नजून कल्ववत्र श्रष्ट्र करत्रह् । लाक्क সচেষ্ট হলে অবস্থার পরিবর্ত্তন হয়। পূর্ববার্লিন ভিন্ন রাজ্য, তথায় সাঁজে বাতি জ্ঞলে না, বাড়ীঘর প্রথাট এখনও পর্যান্ত অন্ধভগ্ন। একই সহরের একাংশ এখনও হীন অবস্থায় পড়ে রয়েছে, আর অপর অংশ অর্থাৎ পশ্চিম বার্লিন চেষ্টার ফলে কি প্রাণবস্ত ও প্রফুল। **मरदित पृष्टीन्छ এদেশেও রয়েছে। দার্জ্জিলিঙের উল্লেখ** করেছি; এই কলিকাতা সহরেরই কোন কোন অঞ্চল অনেক স্থূ, কিন্তু তথায় কজনের স্থান আছে। পশ্চিম বার্লিনে ঘরবাড়ী কি পরিচ্ছন্ন, নম্নাভিরাম ও আরাম-দায়ক। বাদগৃহ, সাধারণ লোকের আয়ের পক্ষেত্ত অপ্রাপ্য নয়। অবশ্য উল্লেখ করতে হবে তথায় এক-জনের আয়ে দশঙ্কন নির্ভরশীল নন এবং এক পরিবারে লোক সংখ্যাও কম। আর আকাশ, বাতাস, মৃক্ত প্রান্তর, नम-नमी, मरतावत, वन, উष्टान मकरलत भर्त्कर छेनुक ७ উপভোগ্য। কলিকাতাবাদী তথা এই দেশের লোকে कि स्नन्त दृष्ट् भौवन रूट हित्रमिन विकेष थाकरव ? নিজেদের পৌরুষে আমরাও কি উন্নত শহর গড়ে তুলতে পারি না—যা **অন্ততঃ**পক্ষে ভবিষ্যৎবংশীয়দের বস্বাসের উপযুক্ত হবে। একটা মহানগরী কেবলমাত্র নগরবাসী বা অতিথিদের স্থ স্বাচ্চল্যের জন্ম নয়, পরস্ত সমগ্র দেশের বুহৎ স্বার্থের দঙ্গে তার ঘোগ। বছঙ্গনের স্ষ্টেশক্তি. শিল্প-কৌশল ও চিম্ভাধারার দে বাস্তব রূপ। বস্তুত: কলিকাতা বাঙ্গালীর পরীক্ষা স্থল।



(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এতথানি নীচে নামবে জীবন ঠিক ভাবতে পারেনি অশোক। কলেজের জন্ম বাড়ীটা কিছু টাকা নিয়ে ছেড়েদিতে রাজী হয়েছিল তার মা। জীবনও ভেবেছিল, ষা পায় তাই নিয়েই চলে যাবে।

কিন্ত ফাঁক থেকে পাফু দাশ সব যেন ভেন্তে দিল।
টাকা আর প্রলোভনে জীবনকে বিভ্রাস্ত করতে তার দেরী
লাগেনি। তার হুর্গাপুর কারথানায় ভাল কায় দেবে—
দেই সঙ্গে এ বাড়ীর জন্ত, বাগানের জন্তও দাম দেবে
ভালোই।

কথাটা গোকুলই পাড়ে চুপিচুপি, এককালে জীবনের বন্ধ ছিল, আজ এসেছে জীবনের বিপদে সাহায্য করতে।

জীবন তথনিই রাজী হয়ে ধায়। সেই রাত্রেই পাহ্নর জিপ তাকে নিয়ে চলে ধায় সদরে।

কথাটা জানতে পারে যথন, তথন আর করবার কিছুই নেই। পাকা দলিলপত্র হয়ে গেছে। দাক্ষী ইদাদীও ঠিক করেছে রাতারাতি গোকুল।

अहे धत्रेशी मृथ्रा आत क्षीरातृह हल मनाक्रमात— अत्नी ताग्र मृल हेमांनी।

…গঙ্গরায় এমোকালী।

রক্তের দোষ ছোটবাব্, শালা বেইমান। আর ওই গোকলে—কালীর অতীতের সেই দিনগুলো মনে পড়ে। সেদিন ওই পাপকে শেষ করে দিতে পারতো। তারক-বাবুর থামারের আগুনে ফেলে দিলেই একটা পাপ শেষ হতো গ্রামের, কিন্তু পারেনি।

পাস্থ দাশ! তাকেও ক্ষমা করতে পারে না।
ভ্বনকে কিনে নিয়েছে—কদমবৌ কেন অমনি করে
মরল তা কিছুটা অসমান করতে পারে।

সে দিন কিছু করতে পারেনি অশোক।

र्शार मन अपन कारक अर्थ वामाक।

•••ও হাসির স্থর তার চেনা। অতীতের কত স্থপ্ন-জড়ানো ওই হাসি। প্রীভিকে আঞ্বও সে ভোলেনি।

ছায়াম্ভিত্টো হঠাৎ যেন খুব কাছাকাছি এসে পড়ে, ...চমকে ওঠে অশোক। পায়ের নীচের মাটি যেন থব-থবিয়ে কাঁপছে। পাছর নিবিড় বন্ধনে কোথায় হারিয়ে যায় প্রীতি। সাগ্রহে কোন নবজাতক স্বৈরিণী নিজেকে ধরা দেয় ওই জানোয়ারের বন্ধনে।

ত্র্চোথে ওদের উন্মত্ত আদিম লালসা।
•••তারাগুলো চমকে ওঠে।

নিজেকে সরিয়ে নিয়ে হাঁপাচ্ছে প্রীতি অসহা উত্তেজনায়। বলে ওঠে,—সিলি বয়।

হাসির স্থরে নিষেধ নয়—উন্মাদ আমন্ত্রণ ছড়ানো।
সরে গেল অশোক, পায়ে হাঁটা পথ দিয়ে পালাচ্ছে
সে, ঘুণা আর অসহায় কোভে জনছে সারা মন।

মৃথের,উপর কে ষেন তার তীত্র কশাঘাত হেনেছে। ওদের হাসির শব্দ তথনও ধারাল ছুরির ফলার মত সর্বাক্ষে বিষ্ঠিছে। পালাল অশোক। নিদারুণ অপমান আর অসহ জালায় সে আধারে আত্মগোপন করল।

কোথায় যেন গিয়ে পড়েছে স্বপ্নের ঘোরে।

চমক ভাঙ্গে শিথার ডাকে—তুমি! হঠাৎ কোথেকে!

গ্রামের ওই বৃক্চাপা জ্বল্য পরিবেশ থেকে নোতৃনভাঙ্গার মৃক্ত হাওয়ায় এসে দাঁড়িয়েছিল অশোক। কেন

যে এই দিকেই এসেছিল জানেনা। একটা তৃঃসহ জ্বালা,
পোকায় ধরা সমাজের জাবনের সেই জাদিম রূপটাকে

বস্থকাল পর দেখে শিউরে উঠেছিল।

তার মনের কল্পনা দিয়ে ভালবাসা দিয়ে যে মহিমাময়ী
ম্তির একটু অবশেষ ছিল, সেই মানসীর আজ চরম অপমৃত্যুতে ব্যথাই পেয়েছে অশোক, তুচোথের চাহনিতে
তারই প্রকাশ। শিথার দিকে চেয়ে থাকে। ওর কথার
জবাব দিল না।

--বদো!

শিখাও অবাক হয়ে গেছে ওকে এই অবস্থায় দেখে। বলে ওঠে অশোক—সব যেন বিশ্রী ঠেকে শিখা, সর্বাঙ্গে এর দগদগে ঘা, একে বাঁচানো যাবে না। বুধা চেষ্টা।

শিথা কথা বলেনা। ওকে দেখছে গভীর সমবেদনার চাহনিতে। অতীতের দেখা সেই মন আবার তার স্থরে ভরে ওঠে। প্রথম ভালবাদা — দেই পাটনার গঙ্গার ধারে দন্ধাগুলোকে ভেবেছিল মিধ্যা স্বপ্ন — বহু দেখা, বহু পথগুরেও
ভাকে ভোলেনি।

যাচিয়ে নিয়েছে। দেখেছে অজ্ঞাতেই সে কোনদিন ভালবেসে ফেলেছে; আজ আবার নোতৃন করে তাকে পরথ করতে স্কুক করেছে। বলে ওঠে শিখা।

—ভালবাদার বোধ যেথানে নেই—দেথানে ওটা বিকৃতি ছাড়া আর কিছু নয়। আদল পুঁজি যার নেই— দেইতো চায় লুট করতে।

—হয়তো তাই।

অশোকও মনেমনে কথাটা বিশাস করে। মনের দিকথেকে দেউলিয়া হয়ে যাওয়াটাই উচ্ছুন্থলতার মৃল-কারণ। ওদের হৃদ্ধনেরই মন বলে কিছু নেই। তাই ওরা ক্ষণিকের লুটে নেওয়াটাই আনন্দের বলে মনেকরেছে।

••• মেঘ জমেছে, রাতের আকাশ ভরে উঠেছে পুঞ্জমেঘের আন্তরণে। বর্ধার ধারাস্থান নামে অতর্কিতে।

বৃষ্টি এল ? বাস্তহয়ে ওঠে শিখা।

তাইতো! অশোক বিব্রত বোধ করে।

—একটু দেখে যাবেন না? শিখা ইভন্তত করে।

--না, ভেজা অভাাস আছে।

বেগে বের হয়ে যায় অশোক। শিথা ঠিক বুঝতে পারেনা। অশোক ষেন তাকে এড়িয়ে গেল। রাত্তনির্জনে তৃজনের মনের এই সাময়িক একটা মিষ্টি স্থরও
শিথার মন ভরিয়ে তোলে।

জোবে বৃষ্টি নেমেছে।

ঝাপসা হয়ে আদে গাছপাগা, আবছা হয়ে ওঠে আলোগুলোও।

চুণ করে দাঁড়িয়ে থাকে শিথা। অশোকের অতর্কিতে আসা—ওর চোথ মৃথের সেই অসহায় বেদনাহত ভাব কেমন যেন বিচিত্র ঠেকে তার কাছে। অশোকের মনের বেদনাটা যেন প্রকাশ-পথ খুঁজতে এসেছিল তার কাছেই।

কথাটা অশোকও ভাবে। কেমন একটা ভূগ
করে ফেলেছিল সে। শিথার মুধটা তথনও মনে
পড়ে।

শাস্তমধ্র একটি অমুভূতি আনা চাহনি। বহু তৃ:থ কট্ট আর প্রচলার অভিজ্ঞতায় জীবনকে দেখেছে।

বাড়ী ঢুকে অবিনাশকে বদে থাকতে দেখে অবাক হয় অশোক।

—তুমি !

জবিনাশ বলে ওঠে—ভিজে বে চুবে এসেছেন ছোটবাবু!

হাদে অশোক—বদো, কাপড়টা বদলে আদি। চলে গেল'ভিতরে। অবিনাশ চূপকরে বদে আছে। মনে ওর গুলির স্থর। বাইরে বৃষ্টির ধারাস্মান চলেছে, মাঝে মাঝে গর্জে ওঠে মেঘ—ওরু গুরু শব্দে। স্তব্ধ পৃথিবী কাঁপছে।

—কি থবর ?

ু অশোককে ঢুকতে দেখে ওর হাতে তুলে দেয় চিঠিথানা।

—ইংরাজী ফরম একটু ভর্তি করে দিতে হবে। তা যাবো ওথানে বাজাতে ?

—থুশী হয় অশোক—নিশ্চয়ই যাবে। দিল্লী থেকে স্থাশস্থাল প্রোগ্রাম পাচ্ছো—তারপর বিভিন্ন বেতার ষ্টেশনে চেইন প্রোগ্রাম—নিশ্চয়ই যাবে তুমি।

খুনীতে অবিনাশের মন ভরে ওঠে।

বৃষ্টি ধরে আসছে। ধমধমে কালো আকাশ। বৃষ্টি ভেজা আমন্তর বাতাদে ভেদে উঠেছে বকুল গন্ধ। —ক'দ্দিন পর ফিরবো ছোটবাবু।

— তাহোক, তবু যাবে তুমি। গ্রাম থেকে স্বাই গেল শুধু নিজেদের পেটের ভাতের সন্ধানেই, ভিড়ে হারিয়ে গেছে তারা। তুমি যাবে এ মাটির থেকে জীবনের অমৃত্যক্তর নিয়ে দেশ-দেশান্তরের মাত্রকে তারই স্পর্শ দিতে।

অবিনাশ ওর কথাগুলো শুনে চলেছে স্বপ্নাবিষ্টের মত।
মন ভরে ওঠে একটি স্থলর অন্নভূতিতে, ওই তার মনের
অতলের না-বলা-কথা—যে কথাটি সে বারবার বলতে
চেয়েছে, প্রকাশ করতে চেয়েছে তার স্থরে স্থরে।

চুপকরে থাকে মিষ্টি।

ত্রচোথে ওর জল, বার বার জীবনে এসেছে এমনি নির্ভর, সান্থনা। কিন্তু স্বাই একে একে যেন তার হারিয়ে গেল।

হাসে অবিনাশ।

ফিরে আসবো মিষ্টি, তোদের ছেড়ে থাকতে পারবো না। এ মাটি এ গ্রাম এই পরিবেশ থেকে ভিন্ন আমি নই।

মিষ্টির মনে ভরদা আদে। যাদের এদিন দেখেছি অবিনাশ দে জাতের নয়, এরা হারায় না।

- —তোমার পথ চেয়ে থাকবো মিতে।
- —আমিও।

অবিনাশ ওকে কাছে টেনে নেয়। তবু ছদিনের জন্ত হারাতেও মন চায় না মিষ্টির। চোথের জন্ত মৃছে মনকে বোঝায়।

অবিনাশ চলে গেল দূর পথের দিকে।

ধরণী মুখ্যো অবনীরায়এর দল স্তব্ধ হয়ে গেছে। ঠকেছে অবনীই সব থেকে। পান্ত দাশকে ফাঁক ফিকিরে সস্তায় তারকবাব্র বাড়ীটা কিনিয়ে দেবার পরই চাহ কেমন কাষ 'গুছিয়ে নিয়ে সরে গেছে। কিছু দালালী দোব বলেছিল, তাও পায়নি। ক'দিন বাবার পর জবাবই দিয়ে দেয় পান্ত দাশ।

—অনেক পড়ে গেছে কাকা, ওসব আর দিতে পারবো না।

অবাক হয় অবনী। শেষ পাওনা পাবার আশায় বলে

ওঠে।—তবে সে সাঁওতাল কুলি কিছু ব্যবস্থা করে দেবে চাষবাসএর জত্তে।

—এঁ্যা। আমি বলেছিলাম? পাহ যেন আকাশ থেকে পড়ে।

—না ছাত্ম বলেছিল।

পান্থ বলে ওঠে—তাকেই বলুনগে।

পাত্ব এড়িয়ে গেল। ছাত্মরও শীময় নেই। এদিকে বৃষ্টি নেমেছে। অফুরাণ বর্ষা। মাঠে মাঠে জল বাধিয়ে গেছে। লকলকিয়ে উঠেছে ওদের যৌথ চাষের বীক্ত ধান। সবুজ হয়ে উঠেছে সার গোবরে।

ভালো জমি ছাড়াও কঠিন ডাঙ্গার বুক কেঁড়ে বার করা জমিতেও চাব পড়েছে। নরম মাটিতে ওরা পাথনা দিয়ে ধান পোতবার আয়োজন করে চলেছে। মৃনিধ কামিন যারা ছিল তারাই জুটেছে। বাউরীপাড়ার নিতে বাউরী হয়েছে দর্দার। কাশী—পটু—গদাই আরও কজন বীজ পুতে চলেছে। নারাণ ঠাকুর মেঘজমা আকাশের দিকে চেয়ে রয়েছে খুশি ভরে, পায়ে হাতে জলকাদা —মাথায় আবেগকার মত একটা গামছা জড়িয়েছে। মৃথে চোথে খুশীর আভা। এই জীবনেই সে অভাস্ত—এ মাটির সঙ্গে আবেগকার সেই হারাণো সম্বন্ধটা খুঁজে পেয়েছে।

—ছোটবাবু! খ অশোক।

আশোক বর্ধাতি চাপিয়ে আলের ওদিক থেকে আস-ছিল। হঠাৎ অবনী রায়ের ডাকে দাঁড়াল। পিছনে রয়েছে ধরণী।

- —একটু কথা ছিল বাবা।
- —বলুন। অশোক ওর দিকে চেয়ে থাকে।
- —মানে, একেবারে কি পথে বদবো ছেলেপুলে নিয়ে? ওই তো জমির অবস্থা। পড়ে পড়ে জল থাচ্ছে—চাষ আবাদও নাই।

নিতে বাউরী এসে দাঁড়িয়েছে। ধরণীর দিকে চেয়ে থাকে। অশোকের আগেকার সেই দৃষ্ঠটা মনে পড়ে, ধরণী মুখুষ্যেই অতীতে একদিন নিতেকে মেরেছিল খামারে, এক আঁটি ধানও দেয়নি, মেরে বের করে দিয়েছিল— অস্বীকার করেছিল তার পরিশ্রমের মূলা।

(महे धत्री मृथुर्या जाक जरूनव करत।

—কোথার যাবো বাবা। খ্যারে নিতে—এতকাল

তোরাই তো সব করেছিদ। এবার না দেখলে কে দেখবে। কথাটা যেন আর্তনাদের মত শোনায়।

- —একটু ভেবে দেখি। সময়ও আর নেই, হাতে অনেক জমি রয়েছে।
- —আমাদেরও কথা ভাবো অশোক। সব গেছে— যাদের বিশাস করতে গিয়েছি—সেইথানেই ঠকেছি।

হাদে অশোক—এখানেও ঠকবেন না এই বা বিশাস কি ?

অবনী রায় আজ খেন থানিকটা ব্ঝেছে। বলে ওঠে

—সবাইকে নিয়ে যারা কাষ করে চলেছে এত বড় কাষ,
আরও সবাই যাদের বিশাস করে—সেথানে আমাকেও
বিশাস করতে হবে অশোক, আমিও যে তাদের একজন।

অশোক একটু আশ্চর্য হয় ওর কথায়। ঠকে ঠকেই ব্রোছে ওরা।

— বৈকালেই যাবো ওথানে। যা হয় করো। চলে গেল ওরা।

বৃষ্টির মেঘ ঢাকা থমথমে আকাশের নীচে দাঁড়িয়ে থাকে অশোক—দূরে শাল বনের মাধায় নেমেছে বৃষ্টির সাদা ছায়া; গান গাইছে মাঠের কোন চাষী।

সবুজ আর হলুদএ মেশামিশি। অশোক কি ষেন হস্তর সাধনার শপথ নিয়েছে—কঠিন পরীক্ষা উত্তীর্ণ হবার শপথ। প্ররা সবাই স্থী হবে—জীবনকে শত হৃঃথ কষ্ট আর প্রলোভনের মাঝে সহনীয় করে তুলতে।

দূরে ভেসে আসে কারখানার ভোঁএর শব্দ। ছুর্গাপুর কারখানার কাঠিন্সের পাশে তারা নোতৃন জীবন গড়ার শপথ নিয়েছে। কঠিন এ পথ।

সবুজের মাঝে —এদের খুশীর মাঝে মাথা তুলে রক্তেছে পাক্সদাশের নোতৃন বাড়ীটা—সাদা ঝকঝকে চুণকাম করা বাড়া। তারক রায়এর জায়গায় ওই যেন বহাল হয়েছে, উন্নত শাসন আর শোষণের প্রতীক হিসাবে।

--- ওর দলেও গেছে অনেকে; গেছে ভ্বন—কদমবৌ। আশ্রম পেয়েছে, প্রতিষ্ঠা পেয়েছে, গোকুলের মন্ত
সমালের পাণ অনেকে। বঞ্চনা করেছে জীবনরত্বকেও।
বাড়ী ছাড়া উৎথাত করে মন্ত্র হতে বাধ্য করিয়েছে।

করেছে। গ্রহ নক্ষত্রের নঞ্জীর দিয়ে উৎসাহিত করেছে ফাটকাবান্ধীর থেলায়।

—গ্রামপ্রান্তে সেই নিরাশ্রয় গ্রামদেবতা ভৈরবনাথ তেমনিই অনাদৃত পড়ে আছে। সতীশ ভটচাষ ওথানে রস শাসের সঞ্চয় নেই দেখেই দেবতাকে আকাশের নীচে পরিত্যাগ করেই নিজের পথ দেখেছে।

তেমনি তেত্লতলাতেই পড়ে আছেন অনাদৃত শিলা-ভূত দেবতা। সতীশ ভটচায জানে মনে মনে—ওটা নেহাৎ পাধরই। আর কিছু নয়।

শিখাকে দেখে দাঁড়াল অশোক। বৈকালের ছুটির পর একটু বের হয়েছে বেড়াতে; ডাঙ্গার পরেই মাঠের সীমানা। মেব ভাঙ্গা গাঢ় হলুদ রোদ গাছগাছালির মাথা রাঙ্গিয়ে তুলেছে। পাথীডাকা বৈকাল।

—তুমি? এই জলকাদায়।

শিথা এগিয়ে আদে। অশোকের দিকে চেয়ে বলে ওঠে—দেখতে এলাম। সত্যি আমিই অবাক হই মাঝে মাঝে।

- **—কেন** ?
- —ক বছরেই কত পরিবর্তন ঘটেছে।

হাসে অশোক—ভুধু কি বাইরেই। এর ভিতর বাইরে বদলানো স্বরু হয়েছে শিখা।

সন্ধ্যার আলো নামছে।

স্থলর পৃথিবী, সবুজ খাম শস্তপূর্ণা বস্থন্ধরা। পাথী ভাকছে, দিনশেষের পরিক্রমা সারা কুলায় ফেরা পাথীর দল এল বিশ্রাম আর নিবিড়শান্তির নীড়ে।

···ভাবছি কিছুদিন বাইরে যাই—শিখা বলে ওঠে।

—কেন ? কি একটা বেদনা অম্বভব করে অশোক। এতকাল ও মিশিয়ে ছিল এ মাটির সঙ্গে—ওর অভাবটা জানতে পারেনি। অবচেতন মনে পেয়েছে একটা ভরসা— জোর। এগিয়ে গেছে তার কাছে।

বলে ওঠে—যেও না শিথা। ওর কণ্ঠন্বরে, কি এক তুর্বার আকর্ষণে একটা প্রস্থাপতি উড়ে চলেছে ফুলের কথায় কথায় প্রান্তরের শেষে ঝুপিরনের ধারে এদে দাড়িয়েছে তার। চড়াইএর মাথায়। ঘতদূরে চোথ যায় চেউ থেলানো সবৃত্ব আর সবৃত্ব, ওদিকে নোতৃন ইস্ক্ল হাসপাতাল গ্রামদীমা।

···দ্রে সন্ধ্যা নামছে, জেগে উঠছে ব্লাইফার্নেদের , আলোর ঝলক।

- …শিখা চমকে ওঠে-কাপছে।
- —তুমি যাবে না শিথা, অনেক দিন অনেক পথ ঘুরে দেখলাম, আমিও বাঁচতে চাই। তাই বোধ হয় চারি-পাশ—আমার পরিবেশ আগামী মাহুষের পরিবেশকে: স্বন্দরতর করে তোলধার চেষ্টা করেছি।

শিথার সারা শরীরে কি এক বিচিত্র অন্নভূতি।

চুপ করে থাকে সে। এ ভাগ্য তার কাছে কল্পনা। বলে ওঠে অশোক—তুমি কি রাজী নও। অনেকেই হতে চায় না। টাকা—প্রভৃত টাকা নেই, গুধু বেঁচে

হতে চার না। চাকা—প্রভৃত চাকা নেহ, ওবু বেচে থাকা। তেমনি একটি মাস্ত্বকে কেউ স্বীকৃতি দিতে চায় না শিখা।

প্রীতির কথা মনে পড়ে। দেও ফিরিয়ে দিয়েছে তাকে। শিথাও তাদের জাত। আর্তনাদ করে ওঠে শিথা।

- —না-না। ও কথা বলো না। কিন্তু আমার পরিচয়, আগেকার ইতিহাস—
- —এ যুগের পথে অনেক বাধা, পাপ হুঃখ ছড়ানো। তাকে এড়িয়ে নয়, স্বীকার করেই পথ চলতে হবে শিখা।

শিখা কথা বলে না, ত্চোখ বেয়ে নেমে আদে অঞা। কাঁদছে দে।

- ····ওকে আজ কাছে টেনে নেয় অশোক। সংযত কঠে বলে ওঠে শিথা।
 - -- ठन, दफता यांक।
 - **一**對i!··

ব্যাপারটা একজনের দৃষ্টি এড়ায় নি। সে প্রীতি।
ক'দিনের জন্ম বেড়াতে এসেছে। প্রশাস্ত এখন বড়
ব্যবসায়ী; পাহদাদের বন্ধু।

রাবার ওথানে নয়—পাহদাদের নোতৃন কেনা ওই

বাইরে চলে গেছে। অবশ্ব প্রীতির তাতে কিছু আদে যায়না।

তার পথেই চলেছে সে। •••ব্যাকুল হয়ে জীবনের দব এবর্ষ লুটে নেবার সন্ধানে চলেছিল—ব্যর্থ হয়েছে। হয়েছে তাই ব্যাকুল। মরীচিকার পিছনে ছুটে চলেছে।

···গড়ে উঠছে নোতুন ভবিশ্বং। মনে মনে তাই ওই অপরিচিতা শিথাকে হিংদা করে। সরে গেল বনের অন্ত দিকে।

···অশোক ফিরছে, তারকবাবুর প্রাণাদের নাম হয়েছে দাশ-ভবন। বাগানের ধারে এসে থমকে দাড়াল। প্রীতিও দাঁডিয়েছে ওকে দেখে।

—চলে যাবে অশোক; সেই রাত্রের নোংরা দৃষ্টা চোথের উপর ভেষে ওঠে—আজ প্রীতি হারিয়ে গেছে। তাকে আর শ্বরণেও আনতে চায় না।

প্রীতি হাসছে।—বা: বেশতো চাষার মত চেহারাথানা করেছ।

— তথ ঘি থেয়ে মটর হাকাতে পারলাম কই। তাই রোদ জল সয়ে মাঠে মাঠেই ঘুরছি। দেথলাম—এ-ও বেশ আননের।

চুপ করে গেছে প্রীতি—চোথ মূথে ফুটে ওঠে অসহায় একটা ভাব।

বলে— আই ছিল ভালো অশোক, আগেকার সেই দিনগুলো। মনে হয় শুধু এখন দৌড়ছিছ আর দৌড়ছিছ। আশপাশের কাউকে দেখলাম না, চিনে আপন করে নিভেও পারলাম না। একদিন পথের ধারেই ব্যর্থ শৃত্ত হয়ে পড়ে যাবো ম্থ থ্বড়ে। এই দৌড়বাজীর পথে কেউ কারোও জন্ত দাড়ায় না—হঃথ বোধ করেনা—ভালবাসে না।

অশোক ওর কথায় একটু অবাক হয়। রাত অন্ধকারে প্রীতি ষেন কালায় ভেক্ষে পড়বে। অসহায় এ যুগের ব্যর্থ একটি কালা।

বলে ওঠে – কই বললেনা—বাবার ওথানে যাওনি

কেন? গিয়েছিলাম—কিন্তু বাবা বললেন—আমি নাকি স্বামীকে পরিত্যাগ করেছি, তাঁর ঘরেও আমার ঠাঁই হবে না।

—তাই নাকি! চমকে ওঠে অশোক।

হাসছে প্রীতি—কে কাকে ত্যাগ করেছে —কে জানে ? তার শুনেছি এ রকম বান্ধবী আরও অনেক আছে। তার জবাব বাবাকে দিই নি। দিয়ে লাভ নেই—ভাবছি ফিরেই যাবো কল্কাতার বাড়ীতে।

বলে ওঠে অশোক—তাই যাও। এথানে না থাকাই ভালো।

প্রীতি বলে ওঠে—হয়তো তাই। দেখতে এসেছিলাম এথানে কোথাও এতটুকু আমার চিহ্ন আছে কিনা। দেখলাম—কোথাও নেই কিছুই।

একটু থেমে প্রশ্ন করে প্রীত্তি—একদিন তুমি স্বামাকে ভালবাসতে—

—ওকথার আজ দামকি! থামিয়ে দিতে চার অশোক।

—না, সব দোষ আমার। তোমাকে—কাউকে—
নিজেকেই ভালবাসতে পারিনি অশোক। মনের সেই
দৈল্যের জন্মই আঙ্গ দেউলিয়া হয়ে গেছি। সব আমার
হারিয়ে গেল।

কথার জবাব দিলনা অশোক। মনে হয় আবছা অন্ধকারে প্রীতির ডাগর তুটো চোথ ছলছলে হয়ে ওঠে।

ওরা ওই ছুটে বেড়ানোর দলের অনেকেরই যেন এ গোপন মনের কথা। সেই দৈক্ত ভূলতেই তারা নিজেকে ভূলতে চায়, গা ভাসিয়ে দেয় উচ্ছুঙ্খলতা আর বিলাসের তুর্বার স্রোতে।

দরে গেল অশোক। সারা মন কি একটা হংথে বিধুর হয়ে ওঠে, দেখেছে এত বাহ্নিক আনন্দের অন্তরে অপরিদীম বেদনা, বুকজোড়া হতাশা আর কালা।

···वाषी किरत थमरक माँडान।

সন্ধ্যার মেনমেত্র আকাশে বেজে উঠেছে একটা হ্বর, তুপ্তি আর আনন্দের হ্বর। শ্রুতার মাঝে ওর স্পর্শ দব তুঃথকে সহনীয় বরণীয় করে তুলেছে।

অবিনাশ-এর সানাই বাজছে। এ মাটির অন্তরের

অফুরান রূপ রূস বর্ণ সম্ভার—বনসীমার সর্জ সানন্দ্রাণ এমানুষের অস্তবের চিরআনন্দলোককে স্পর্শ করেছে।

···আবছা আলোয় দেখে রেডিওটা থোলা—দূর দিল্লী কেন্দ্র থেকে বাজাছে অবিনাশ, অবিনাশ বায়েন। পাতা-জোড়ার একটি মাহুধ আজ দীমা থেকে অদীমের দিকে ঘোষণা করেছে এমাটির নাবলা হুর অধরা শ্রামম্পর্শ।

—ছোটবাবু!

··· চেয়ে দেখে অশোক—বৈদ্বিণী মিষ্টির ত্চোথের জল। মুখে তার খুশির আভা।

—মিতে ফিরে এলে তুমি একটা মেডেল দিও উকে। হাসে অশোক, কালীচরণ আরও অনেকে।

অবিনাশকে আজ বাইরের জগৎ স্বীকৃতি দিয়েছে— অবিনাশের মাধ্যমে তারা স্বীকৃতি দিয়েছে এ মাটির মান্থবের অস্তরকে—তার রূপ মাধুর্বকে।

মিষ্টির দিকে চেয়ে থাকে অশোক—ও বাঁচবার সঞ্জীবনী মন্ত্র পেরেছে। অফুরান ভালবাসার স্বাদেস্পর্শে ও বেঁচে থাকবে, যার এতটুকু স্পর্শের জন্ম কাঁদে রূপবতী ঐশ্বর্যাবতী প্রীতি। কোঁদে ব্যর্থ হয়ে ফিরে গেল কদম বৌ।

যার সন্ধান করেছে অশোক আর শিথা তাদের তৃত্বনকে কেন্দ্র করে নিভৃত নিরালা কোন বনের সরস্বে।

এ যুগের সব প্লানি বেদনার গরল জ্বালা সইবার ওই যেন একমাত্র অবলম্বন।

স্থরটা ত্র:সহ কোন বেদনার স্থারে বর্ণময় হয়ে ওঠে, বনতলে প্রজাপতি রঙ্গীণ ডানা মেলে ফিরছে ব্যাকুল বেদনায় ফুলের সন্ধানে। আকাশের তারার রোশনীতে মৃত্তিকার জন্ত সেই চিরস্তন ব্যাকুলতা।

···অবিনাশ ওদের নাবলা কথা প্রকাশ করেছে স্থরের স্পর্শে।

ह वृक काॅल-मन काॅल।

ভূবন চলে গেছে ভূগাপুর কারথানায়; কদমবৌ হারিয়ে গেছে কবে।

তবু বেঁচে আছে।

বর্ষার শেষ। ঢালু জমিতে সবুজের ইসারা। বনের দিকে চলেছে—চারিদিকে মাঠ, উষর প্রান্তরে আজ সবুজের স্পর্ণ। রোদলেগে মেঘ ভাসা আকাশ রঙ্গীণ হয়ে উঠে—গুপাশে আবার কালো পুঞ্জমেঘ।

•••নাতিটা বলে চলেছে।

—বুঝলা দাহ, সব সবুজ, লকলক করছে ধান আর ধান। দূরে ওই বনপ্র্যাস্ত।

আঁধার তুটো চোথে কি যেন দেখবার চেষ্টা করে অতুল। ব্যাকুল হয়ে ওঠে—পারেনা। দৃষ্টি আচ্ছন্ন হয়ে গেছে তার। আগামী দিনের ওই নাতির চোথেই দেখছে দে পৃথিবীকে।

--তারপর।

— উই একঝাঁক বক উড়ে আগছে দাহ, কারথানার দিক থেকে। চলেছে মাঠের উপর দিয়ে। শুনছ—

—*****灯!

বাতাদে ওই বলাকার পাথার শন শন বিধ্নন। উষর মক্ষতীর হতে স্থাখ্যামল ধান ছায়া থেত বনতলের দিকে চলেছে তারা কালো মেঘের কোলে।

—মন ব্যাকৃল হয়ে ওঠে বুড়োর ! · · মনে উধাও ডানার ওই স্বর । .

সবুজ এর স্বপ্ন।

কার পায়ের শব্দে ফিরে চাইল বুড়ো।

—ছোট বাবু!

一對1

—ভাবছি চোথ তুটোর ছানি কাটিয়ে আদবো।
না'লে নোতুন করে দেখতে পাচ্ছিনা কিছু। ভেবেছিলাম—
সবই গেল যথন তথন আর বেঁচে লাভ কি! দেখলাম—
বাঁচার আনন্দ ফুরোয় না ছোটবাব্। তাইতো বাঁচতে
চাই—দেখতে চাই আবার নোতুন পৃথিবীটাকে।

ছোট্ট ছেলেটা চীংকার করে ওঠে —উই দাহ! আর এক ঝাঁক—

• সবুজ ধানথেত—যতদ্র চ্যেথ যায় সবুজ আর আগামী দিনের ফসলের সম্ভাবনায় তৃপ্ত ধরিত্রী। মেঘঢাকা আকাশবলাকা চলেছে।

পিছনে ভেসে আসে কারথানার ভে^{*}াএর শন্দ—দ্র পথ আসতে আসতে ওটা ধেন বাতাসের স্তবে স্তবে হারিয়ে যায়।

ঘণ্টা বাজছে—ইস্কুলের ঘণ্টা। মৃত্র গন্তীর স্বরে কোন উদার আহ্বানের মত শন্দটা বৈকালের নির্জন্থেত—বন-ভূমি চড়াই এর বুক ভরে তোলে।

অতুলের পাকা চুল উড়ছে—উড়ছে ওর জীর্ণ উত্তরী। পাশে দাঁড়িয়ে থুশীতে উৎফুল হয়ে ছেট্ট ছেলেটা উড়স্ত বলাকার শ্রেণীর দিকে হাত বাড়িয়ে ডাকছে।

—আয়, আয় – আয়।

ওরা উড়ে গেল—দূরে—অনেক দূরে।

বুড়োর বুজে আসা চোথে জল নামে—কদমবৌকে মনে পড়ে। এদিনে সে রইলনা।

কুমারসম্ভবের চরিত্র

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ঠাকুর

মহাভারতের বনপর্বের অন্তর্গত কিরাতপর্ব। মহাবীর অর্জ্জুন গিয়েছিলেন অন্তের সন্ধানে হিমালয়ে। তিনি তপন্বী, বীর, মৃনি, ঋষিদের নিকট শুনেছিলেন—বহু শক্তিধর দেবতা বাস করেন হিমালয়ে। ইন্দ্র, বরুণ, বিষ্ণু, শ্লপাণি শঙ্কর প্রভৃতি। এদের সন্তুষ্টি সাধন করতে পারলে অমোঘ-শক্তি অস্ত্র লাভ করা যাবে। জ্ঞাতিশক্র কৌরবগণের সঙ্গে সংগ্রাম অনিবার্য্য। অস্তগুরু জোণ এখন কৌরব পক্ষে।

ফাঙ্কনি আর কালক্ষেপ করলেন না। হিমান্তির উত্তর মধ্য পথ দিয়ে ক্রমশঃ পূর্বে উপত্যকায় এবেন। মহাভারতকার বল্লেন, সেটি কিরাত দেশ। বড় গভীর অরণ্যে ভরা। দিবারাত্রির তারতম্য করা কঠিন। নদী প্রস্রবণ যত, আর্ণ্য প্রাণীও তত। ভয়াল সর্প, ভীষণ শুকর, ভয়ঙ্কর ব্যাঘ্র, তীক্ষ দংষ্ট্রা সরীস্থপ. স্বচ্যগ্র শৃঙ্গ হরিণ, উগ্রচণ্ড মহিষ, বেগবান গম্ভীরভ্ন্নার বলীবর্দ —স্বারই স্থান কিরাত ভূমিতে। আবার কুঞ্মিত লতা, মিগ্ধ কোমল কৃষ্ণসার, বনক্ত্তারী ময়্র ময়্রী, মধুর কান্তম্বর কোৰিল, কিরাত ভূমিতে মূগে মুগে স্থা থাকে। অর্জ্জন এথানে এলেন শূলপাণির সাক্ষাৎ লাভের जामात्र। कछिनि (कटि (शन (मथाति। मीर्स मारस ভয়ন্বর আকৃতি বণিতাসহায় কিরাতদের দেখা মেলে। প্রাণে সাড়া পান ন!-এরাই শুলপাণির আত্মীয় কিনা। ন্তধু মেলে, প্রত্যেকের হাতেই শূল (বর্শা)। প্রায় नश (परं, भिक्रन উर्फ कमजान, निर्ताम जायां मृथ। কঠে অন্থিনাল মালা, বাছগ্রন্থিতে সম্মারিত হরিণের চর্ম। মণিবন্ধে অন্থিনাল মালিকা। আর মৃথে কি এক অব্যক্ত চুকুচার্য্য সঙ্কেতের ভাষা। এমনি-ভাবেই মহাভারত বর্ণনা করে চলেছেন কিরাত দেশের, আর কিরাতি পরিবেশের কথা নিয়ে।

তা নিয়ে ভারত পুরাণের অধ্যায় ও সর্গগুলি এ যুগের পাঠকভোতাদের মন আকর্ষণ করে মাত্র, মস্তিক্ষে নৃতন ক'রে কোন কিছু স্থানার সঞ্চারণা আনেনা।

কিন্তু আত্মমানিক খৃষ্টপূর্ব্ব প্রথম শতাদীর মহাকবি কালিদাস চাঁর বিখ্যাত "কুমার সম্ভব" কাব্যে ঐ কিরাত দেশের একটি অভুতকর্মা ও বরণীয় এবং ভারতীয়দের চিরপূজ্য দম্পতি জীবন নিয়ে অপরূপ এক কাব্য রচনা ক'রেছেন। সে কাব্য 'কুমার সম্ভব'। এই দম্পতি বাস করতেন কিরাত দেশ বা নাগদেশে। পর্বত্তর একটি নাম নগ। নগের উপত্যকার বাসিন্দা নাগ। নগের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বড় নগাধিরাজ, অপর নাম হিমালয়। নগামাজের বর্ণনা প্রসঙ্গে মহাকবি অনেক কথাই লিখেছেন, তার মধ্যে বহুস্থলে যথার্থ সত্যেরও পরিচয় দিয়েছেন—

নাগভূমির কিরাতবৃন্দ যায় দিংহ শিকার করতে, পথ তো নাই, আছে শুধ্ পার্স্বত্য শিলার বন্ধুর উপত্যকা, অরণ্যের গাঢ় আঁধার আর মাঝে মাঝে গলিত তুষার, তা হোক, কিন্তু পথ পাওয়া কষ্ট হয়না, গজ মুক্তা পড়ে থাকে দেখানে, ঐ চিহ্ন ধরেই তারা এগিয়ে চলে দিংহ শিকারে, আরণ্য গজ নিহত করে কেশরী যে দিকে গিয়েছে দেই দিকেই পড়ে থাকে তাদের নথরপাতিত গজ্মাণ্ডের মুক্তাবলী। আবার ক্লান্ড হ'য়ে যথন কিরাত্তের দল ফিরে আদে, নগরাজের ঝরণাকণায় মেশান বায়ুডে তাদের শরীর স্লিশ্ধ হয়।

মহাকবি সে দেশের বাসিন্দাদিগকে স্থানে স্থানে কিরাত বলেই আথ্যাত করেছেন। এই কিরাতের দেশ অর্থাৎ নাগ দেশের একটি মাননীয় পরিবার নগ পরিবার। সে পরিবারে মাননীয়া রমণী মেনকা, স্থামী তাঁর নগাধিরাজ। এঁর প্রথম পুত্র মৈনাক। ইনি নাগ বংশেই বিবাহ করেছিলেন। মহাকবি লিখলেন,—

অস্ত সা নাগবধ্পভোগ্যং মৈনাকং

মলিনাথ লিথলেন-

নাগবধ্পভোগ্যং—নাগকস্থাপরিণেতারম্। তারপর আর একটি কস্থা হয়, তার নাম উমা। ইনি নাগ-কুলবীর শূল্পাণি শহরের ঘরণী হয়েছিলেন।

বে মহাকবি কালিদাস রঘুবংশ, শকুন্তলা প্রভৃতি গ্রন্থের প্রতি ছত্তে আর্ঘ্যপ্রবর্ত্তিত বর্ণাশ্রমধর্মের ছাপ বারে বারে লিপিবদ্ধ করেছেন, সেই' মহাকবি কুমারসম্ভব কাব্যের প্রথম দিকটির বর্ণনায় নাগবংশের কোন কথান্তেই এতটুকু বর্ণাশ্রমের উল্লেখ করেন নাই। তবে আর্ঘ্য আচার দিয়ে ভৃষিত করেছেন।

তারপর উমার শৈশব থৌবনের অপরপ অঞ্চলাবণ্যের মনোহর বর্ণনা। কেশাগ্র থেকে নথাগ্র পর্য্যন্ত, প্রতি অঙ্গের প্রতিটি ভূমিকা কি মাধুরীতে ভরা। কিন্তু বিমর্ঘ হর মন উমার নাদিকার জন্ত পাত করেন নাই। নাগ দেশের নর-নারীর ঐ একটি অঙ্গেরই অন্তল্লেথ রেথে দিতে হয়। যাঁরা নাগরমণার যৌবনভরা ম্থ দেখেছেন, তাঁদের কাছে অন্তার স্প্রী রহন্তে ঐ একটি মাত্র অঙ্গকেই নিলেপ সাম্য দেখেছেন। মহাকবিও তাই এড়িয়ে গিয়েছেন।

সমগ্র নাগভূমিতে আজও একটি প্রথা বিদ্যমান।
নাগাদের মধ্যে বহু বংশ থাকলেও থোকি,কেসারি,থাপেগা,
মেজ্র, কেলুরি,পোকরি, নিস্থরি, সোচরি, জোরি,জোহরি
ইত্যাদি থাকলেও একটি ব্যাপারে প্রত্যেক বংশের মিল
আছে। যৌবন আসার সঙ্গে সঙ্গেই রমণীরা আপন
আপন প্রিয়তম নির্বাচন করে নেয়। তারা প্রিয়তমকে বলে
পণ্য, তাছাড়া তাতে যদি তারা বহুবল্লভাও হয় সে কোন
দোবের নয়। মহাকবি কুমারসম্ভব কার্যে এই ব্যাপারটি
সাহিত্যের মধ্ররসে জীর্ণ করে আমাদের কাছে তুলে
ধরেছেন।

নারদ একদিন নগরাজের কাছে উমাকে দেখে বলেই ফেল্লেন 'আপনার একন্তা বহুবল্লভা হবেনা, একপত্নী হবে এবং প্রেম দিয়ে হরের মন জয় করে নেবে। সমাদিদেশৈকবধৃং ভবিত্তীং প্রেমা শরীরার্দ্ধভাঙ্গাং হরস্ত ।

এ ইঙ্গিত নাগাদের দেশীয় প্রথাকে লক্ষ্য করেই। কারণ মার্ঘা সংশ্বারের কোন উচ্চ শ্রেণীর পরিবারের কন্মার জন্ম এরূপ ভবিশ্বদ্ বাণী গৌরবের নয়, এবং বহুবল্লভা হবেনা একথা জানানও সম্মানজনক নয়।

মহাকবির আর একটি ইঙ্গিতও একান্ত সত্য। দেবী উমা যথন শিবসমীপে যাতায়াত কবেন, তারই একটি দিনে, যেদিন মদনের বাণ নিক্ষিপ্ত হবে দেদিনের বর্ণনায় বলেছেন, পার্ববতী একথানি রাঙা কাপড় পরেছিলেন। সেটি মেথলা, নিতম্বের উপরে ছিল ফুলের মালা, সেটি বার বার শিথিল হয়ে পড়ছিলো।

নাগাদের মধ্যে আজও যারা প্রাচীন রীভিনীতি পরিত্যাগ করেন নি, তাঁদের চল্তি আচারে কুমারকা পরবে—কাল রঙের পীচ্যুঙ্ অর্থাৎ—একহাত চওড়া কাল রঙের মোটা কাপড়, তার গায়ে থাকবে লাল রঙের হতোয় বোনা ফুল, চওড়া পাড়।

আর যারা বিবাহিত তাদের পরণে থাক্বে হাট্
পর্যন্ত একথানি কাপড়, নাম তার জঙ্ গুপি। রঙটি
হবে নীল। চারটি সাদা স্তোয় বোনা ফুল থাক্বে।
আর তার চারদিকে তারার মত লাল দাগ। এই 'জঙ্
গুপি' কাপড় সহজে কেউ পরতে পায় না। অর্থাৎ
বিবাহিত ও ভদু শাস্ত হ'য়ে সংসার জীবন যাপন করা
বিশেষ মেহনতের ব্যাপার। আসঙ্গলাভ যতই হোক, তাতে
ফলাফল কিছু নেই, বীরত্ব ব্যঞ্জনাই থাকে তাতে, কিছু
বিবাহিত জীবনের অব্যবহিত পূর্বভূমিকা স্বল্প ব্যয়ে
হয়না, বিশেষ ধরণের উৎসব হবে, কয়েকটা বস্তীতে
নিমন্ত্রণ যাবে তাদের কাছ থেকে, বর্শা, ধান, সম্বর সাংস
বক্তাশুকর ইত্যাদি উপঢোকন আসবে। বনিতা-সথা স্বাই
হয়: কিছু দাম্পত্য জীবন সকলের ভাগ্যে হয় না।

আর বে সব মেয়ে কুমারী হয়েই রয়েছে, তাদের কটি থেকে জ্বজ্ঞার ওপর পর্যস্ত এক থানি লাল রঙের কুমারী কাপড় জড়ান থাকে, এরও নাম 'পীমৃঙ্। থোঁপায় থাকে থাসেম ফুলের মালা। এ মালা কেউ কেউ নিভ্স্তেও মূলিয়ে দেয়। আর সাধারণতঃ সব নারীই তার অনাবৃত

বক্ষের ওপর কড়ির মালা, হরিণের সরু কাল শিঙের মালা পরে থাকে। মহাকবির উক্তি—

> আবৰ্জ্জিতা কিঞ্চিদিব স্তনাভ্যাং বাদো বদানা তক্ষণার্করাগং। (কুমার)

ভারপরেই---

প্রসং নিতমাদবলম্মানা পুনংপুনঃ কেশরদামকাঞ্চীম্।

এই প্রদক্ষে মহাকবির আর একটি উক্তিও লক্ষণীয়। এই প্রবন্ধের প্রথমের দিকে দে কথার উল্লেখ করেছি। সেটি নাগকলাদের বছবল্লভা হওয়া এবং নাগকুমারও বছবল্লভ হলে তা দোষের নয়। উমা যখন শহরের চরণে প্রাণিপাত করলেন ভখন তিনি তাঁকে আশিদ বাণীতে বল্লেন,

'অনগ্রভজং পতিমাপুহীতি"
তুমি দেই পতি লাভকর ধিনি আর কোন রমণীতে আদক নন। মহাকবির লেখনীর চাতুরীতে নাগা দেশের সহজ আচারটি আর্ঘ্য আচারের ছাঁচে নৃতন রূপ পেয়েছে।

এই প্রসঙ্গে আরও বল্তে হয়। মহাকবি উমার মাতৃপিতৃ পরিচয় দিতে পেরেছেন, এমনকি উমার ভাতৃ-পরিচয়ও দিয়েছেন। টীকাকার দেখানে বলেছেন, যে মেয়ের ভাই না থাকে তাকে বিবাহ করা সমীচীন নয়, কিন্তু শক্রের বেলায় সে কথার উল্লেখ নাই। নাগ দেশের নিয়ম এই য়ে, য়ে মেয়েটিকে গৃহিণী করা হয় কিংবা সঙ্গিনী করা হয় তার মাতৃপিতৃ পরিচয় এমন কি বংশের পরিচয়ও জানতে হয়—বংশ বল্তে—থোকী, কেদারি, খাপেগা, মেজুর, বেলুরি, পোথরি, নিস্ক্রি, সোচরি,জোরি ইডাাদি বংশ।

পুরুষের বেলার তার বীরত্ব ও গোষ্টামর্য্যাদাই বড়।
মাতৃপিতৃ পরিচয়ের কোন প্রয়োজন নাই। এ ক্ষেত্রে
হয়তো অনেকে বল্বেন, শঙ্কর ভগবান—তাঁর মাতৃপিতৃ
পরিচয়ের সম্ভাবনা কোথায় ?

কিন্তু শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ, প্রভৃতি আরও অনেক ভগবং
বর্মণ আছেন থাদের মাতৃপিতৃ পরিচয় জানা তো তাঁদের
পূজা উপাসনার আর একটি অঙ্গ। কিন্তু শব্ধর কি
আরও অন্ত কিছু? পরবর্তী যুগে শব্ধরকে কলাবতার
ব'লা হ'য়েছে। এই অবতারবাদ পুরাণের একটি নিজস্ব
ধারা প্রবর্তন। এ প্রবন্ধে তা জনালোচ্য।

মহাকবির কাব্যে নাগদেশের এবং নাগবংশীয়দের একটি বাস্তব চিত্র অন্ধিত ক'রেছেন, যা আন্ধকের দিনেও নাগা পাহাড়ে এবং নাগাদের মধ্যে ভবভ মিল।

থে)বনান্তং বয়ো ধশ্মিন্ নান্তকঃ কুন্ত্মায়্ধঃ

রতিথেদ সম্ৎপন্না নিদ্রা সংজ্ঞা বিপর্যায়:
অর্থাৎ নাগা পাহাড়ের অধিবাদীদের যৌবন থাকে অটুট্,
আর রমণীঘটিত ব্যাপার ছাড়া শক্রতা হয় না, আর ঐ
সম্পর্ক ব্যতিরেকে স্বতন্ত্রভাবে নিদ্রারও অব্দর হয় না।

সর্বাদা সতর্ক থাক্তে হয়, সর্বাদা অবংশ্য ভ্রমণ করতে হয়, নইলে তাদের জীবিকা হয় না, চাধ বাণিজ্য বলে তো কিছু নাই।

আর একটি চিত্র—

জ্রভেদিভি: সকম্পোর্ট্য: লক্ষিতাঙ্গুলিওর্জ্জনৈ:

ষত্র কোপৈ: কতা: স্ত্রীণাং আপ্রসাদার্থিন: প্রিয়া:।
ওথানের যুবকসম্প্রদায় রমণীলোভে আকুল হৃদয়, নাগা
যুবভীদের তর্জন গর্জন,ওঠাধরের দংশন ভীতিতেই কবলিত
মন, যুবতাদের প্রসন্নতা সাধন ছাড়া অন্ত সাধনার নামও
নাই দেখানে। এই বিংশ শতাব্দীতেও তা একান্ত সত্য।

গৌরীর তপস্থা বর্ণনার ভিতর দিয়ে তথনকার এবং এখনকার নাগাদের একটি চিরাচরিত আচারকেই মহাকবি অপরূপ রূপ দিয়েছেন, যদিও তা পুরাণে আছে। সেটি হ'ছে স্বয়ন্তর।

নাগা রমণীর বিবাহ হয় পরে, নির্জ্জনে এদে স্বয়্বরা হয় পূর্বে। এটি আজ্বও ঘটে। মহাকবির আর্ঘ্য আচার বর্ণনায় দেটি তপস্থার রূপ নিয়েছে। বিবাহের অল্প কয়েকদিন পূর্বে—দেই কয়াকে বিবাহ করা চল্বে কিনা—কেউ এদে মেরাঙে মোড়লদের ব'লে দে কথার ঘাচাই হয়, তারপর তারাই গিয়ে ঘটকালি করে এবং তীর ধয় বর্শা প্রভৃতি অল্প পাঠান হয়। আর সমর হরিণের মাংমও বিনিময় হয়। বিবাহের সময় কয়া অয় অলংকার পরে না, তার হাতে বর্শা, ছোরা, তীর, ধয় দেওয়া হয়, এবং খ্র ধারাল থড়েল ম্থ দেখান হয়। আয়নায় নয়। এয়ীতি বর পক্ষেও।

এ-কথাগুলি শুধু আজকের সত্য নয়। মহাকবিরও দৃষ্টি এড়ায় নি। তিনি গৌরীর বিবাহে তাঁর হাতে বাণ দেখেছেন। এ ছাড়া বিংশ শতাদীর নাগাক্সারা বেমন বিবাহের পূর্বে সাদা সরষে এবং কচি দ্ব্রার ছোট লতা ধারণ করে এবং নাভির উলরে একখণ্ড রেশমী কাপড় বাঁধে, গৌরীর বিবাহেও তাই।

সা গৌর সিদ্ধার্থ-নিবেশবদ্তিদুর্ব্বাপ্রবালেঃ প্রতিভিন্নশোভম্।
নির্নাভি কোশেয় মূপান্ত বাণং
মভাঙ্গ নেপথা মলংচকার॥

কুমারসম্ভব ৭মা৭ শ্লোক
নাগ জাতির জাতীয়তা এখনও এই রক্ষ যে কোন
বিবাহ উৎসবে কিংবা নিজেরই বিবাহে তারা নর্কপাল
(মাথার খুলি) মাথায় পরে, এবং মেরাঙ্ থেকে আনা
ধ্নীর ছাই গায়ে মাথতে হয়। শ্লপাণির বিবাহের চিত্রে
মহাকবি লিথছেন—

বভূব ভব্মৈব সিতাঙ্গরাগঃ কণালমেবামলশেথর শ্রীঃ।

কুমার ৭মা৩২।

নাগারা বীরের জাত, নরকপাল, নরমুগু তাদের গৃহসজ্জার
শঙ্গ, ভয়ন্বর ময়াল, এবং বিষধর পাহাড়িয়া সাপও
তাদের গৃহশোভা এবং অঙ্গশোভা বর্দ্ধন করে। বিবাহকালীন শন্ধর—

"যথা প্রদেশং ভূজগেশবাণাং করিষ্যতা মাভরণাস্তরত্বম।

কুমার ৭।৩৪

নাগরাজের গৃহের উদ্দেশে বহির্গত হবার সময়—
"আত্মানমাদন্ত গ্রাভিমং দদর্শ

কুমার গাং

তীক্ষধার ও উজ্জ্বল থড়েগ মুখদর্শন করলেন।

নাগকুলবীর ভগবান শঙ্করকে মহাকবির ভাষায় বেভাবেই চিত্রিত করা হোক না কেন ভাতে তাঁর ঈখর-ত্বের প্রতি পূর্ণ মর্য্যানা জ্ঞাপন করা হয়েছে এবং নাগা জ্ঞাতির পরিবেশ পরিষ্ণনেরও একটি নিছক তিত্রও কুমার-সম্ভব কাব্যে প্রদর্শন করা হ'য়েছে। বহু পুরাতন ভারতের একটি চিস্তাধারা ছিল—বিশেষ শক্তিশালী পুরুষকে ঈখর ব'লে শীকার করা। তাঁর আধ্যাত্মিক ও শারীরিক

হোতো, প্রেই যে তা মানা হোতো তা নয় আধ্নিক বা পরিবর্ত্তিত ভারতবাদীর জীবনধারাতেও দেই রেশ চলে আদছে। কালে কালে তা সংস্কৃত ভাষায় লিপিবদ্ধ হলে তার সঙ্গে মন্ত্রের ধারাও প্রবর্ত্তিত হোতো এবং বৈদিক সাহিত্যের নামধারার সঙ্গে অভিন্ন করে অবতার-বাদও প্রতিষ্ঠা করা হয়। তা ষাক্ সে কথা। প্রবন্ধের মূল বক্তব্যের সঙ্গে উনবিংশ শতান্দীর শেষ প্রান্তেও নাগা জাতির পরিবেশ পরিজনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে এ প্রবন্ধটি সমাপ্তির দিকে আনি—

নাগলোকের ভূপ্রকৃতি

অন্তম উপত্যকাকেই নাগা হিমালয়ের বলা হয়। এথানের ভূপ্রকৃতির বাহ্য রূপ বড় ভারতের অন্ত যে কোন প্রদেশের ও আরণাক। ক্ষবিজ্ঞাত কিংবা গৃহলালিত ফল ফুলের চাষ আবাদ হয়না বল্লেই হয়, অথবা দে রকম নাগাভূমিতে চেষ্টাও যে লক্ষণীয় হয়েছে তা দেখা যায় না (স্বাধীন ভারতের আগে অবশ্য)। ভূমি ধনন করে জল ভোলা, কিংবা शुक्रविगी कवा किःवा वांध मित्य जनाधात कवात कान প্রয়াদই নাই দেখানে। প্রকৃতির স্বাভাবিক ঝরণাগুলিই দেখানের জীবন রক্ষয়িত্রী। নাগাভূমির আরণ্যক বৃক্ষ লতাগুলি ভারতের বৃক্ষ লতার পিতামহ পিতামহী এমনি তাদের আকৃতি। বুক্ষলতার যে সব ফল ফ্ল হয় তাদের বাদ গন্ধও ভারতের ফল ফ্লের সঙ্গে তুলনা করা ঘায়না, অপচ ভারী মনোরম। তবে নামগুলি আমাদের মস্তিষ্ चालाएन चात्न। ८ उत्रभाः, जीन्ता, वाथ्नी, थाश्रू, খুঙ, গুঙ, এবং গুক্ আর লতাগুলির মধ্যে দাঙলিয়া, থাতাংবি, থাদেম, মেশিহেঙ, দাপেথ, খুগু থেজাঙ, ইত্যাদি।

ওথানে প্রশিদ্ধ নদীটির নাম 'টিম্'। এই নদীর বহু ধারা আর ঝরণা বয়ে নাগলোকের জীবনকে সরস করে রাথে। পথ ঘাট

সমস্ত দেশটাই লাল্চে তামাটে রঙের হড়িতে ভরা পাহাড় ভাঙ্গা সক্ষ সক পথে আবদ্ধ, তাও সমানভাবে কোন একটা পথ আর একটার সঙ্গে মিশে যায়নি, একটা ঝরণায় গিয়ে শেষ হ'য়ে যায়। এসব পথ কি ভ্রু কারও তৈরী নয়,



তবে একমাত্র কোহিমা শহরটি সমতল, এথানে কতকগুলি বাঙ্গালী, আসামী, মাড়োয়ারী, গুজরাটি, ভূটিয়া এসে বাস করে এবং কিছু লোক নাগাদের দেশীয় জিনিষ কিনে বাণিজ্য করে।

বাণিজ্য দ্রবা

নাগাদের আনা জিনিষ মানে পাহাড়ী শুক্না মরিচ, আনারস, পাহাড়ী আপেল, বাঘের চামড়া, হরিণের শিঙ্ কস্তরী, ওক কাঠ আর পাইন কাঠ এবং পাহাড়ী কমলা-লেবু।

থাত্য

নাগাদের নিত্য প্রয়োজনীয় থাত যদিও তাত মাংস,
কিন্তু সমতল ভূমির অর্থ না,এলে এদের চাল সংগ্রহ করা
সকলের পক্ষে সম্ভব হয় না, তাই এদের অধিকাংশ দিন
বক্ত মহিষের মাংস, বক্ত শ্কর মাংস, চিতা বাঘের মাংস,
সম্বর হরিণ ও বক্ত ম্রগীর মাংস দিয়েই ক্ষার আহার্য্য
সমাপন করতে হয়। আর প্রাকৃতিক কারণেই হোক
অথবা স্থভাব-অভ্যন্ত কারণেই হোক, এরা বক্ত মধ্ পান
করে প্রায় সারাক্ষণ। সেই মধ্ বুনো হ'লদে মাছির তীর
বাঁজে, রোহি মধ্। এতে শ্রীরও গ্রম থাকে এবং পি্পাসা
কম লাগে

বাদস্থলী

নাগাদের মধ্যে বাদের খোবনের তেজ কিছু কম হয়ে যাচ্ছে এমন বয়সেই এরা সাধারণতঃ ঘর সংসার করে এবং জ্রী-পুত্র নিয়ে অনেকটা শাস্ত হয়ে থাকতে চায়। তারা তথন গোষ্ঠাবদ্ধ হ'য়ে বাদ করে। পাহাড়ের উচু গা কেটে কিংবা পাহাড়িয়া গুহা পেলে দেখানেই বাদ করে। এরাই পাহাড়িয়া পণ্য নিয়ে বাণিজ্যো বের হয়। কিয় কোন সময়ই এরা রমণী-দঙ্গী না হয়ে থাকে না।

যারা কুমার এবং বৃদ্ধ তারা থাকে গেরাঙে। মেরাঙের অর্থ পবিত্র আশ্রম।

আরুতি ও স্বাস্থ্য

নাগাপাহাড়ের রঙ ধেমন থাঁটি তামার মত, তেমনি নাগা জাতিরও। চোথের রঙ্ পিঙ্গল। পুরুষদের মাথায় কৃষ্ণ ও থাঁচাথোচা চুলের বোঝা, কিন্তু চাকার মত রেথা টেনে মাথার চারদিক কামান। মাদের বেগীর ভাগ দিনই এরা কামিয়ে নেয়। মুথে গোঁপ-দাভ়ি খুব কম। বুঝের পরিধি প্রশন্ত, দৃঢ়, মাংদল, মধ্যস্থলে কোন লোম হয়না।
বাহু হ'টে ধেমনি বিশাল তেমনি তেজে ভরা। কটি থেকে
উর্দ্ধান্ধ পর্যন্ত, শীত ঋতু ছাড়া অক্ত ঋতুতে অনাবৃত্ত থাকে।
ক্ষীত নাক, স্থল অধ্য ওঠা চোথ ছটি কারও কারও
ভাদা ভাদা থাক্লেও দাধারণতঃ ছোট। চোথের মণিতে
আদিম ধুগের হিংস্রতা। কান বড়, হাতের থাবা ধেমন,
বড় আন্থলের গাঁঠ তেমনি মোটা আর বেঁটে। নথগুলি
ছাটে কম, হয়তো ধারাল অল্তের কাঞ্চ করারই স্থোগ
রাথে। হাতে বর্শা নাই এমন কেউ হাত দেখেছে বলে
শোনা যায় না। পিতলের চাকা হয় এদের নারী-পৃক্ষবের
কানের অলংকার। মেন্মেদের একটু বৈশিষ্ট্য রাথা হয়,
দেই অলংকারের পাশে লাল রেকাটি ঝোলান থাকে।

সাধারণ নাম

সেঙাই, বেঙকিলান, বেঙ্কাকিল, সিজিটো, থাপেগা, জামাৎস্থ্য, পিঙলে, নিজানু, সাঞ্চাম থাবা, ওঙলে, জেভে-মাঙ, ফাসাও, নজলি, নঙলে, কাজা ইত্যাদি।

মেয়েদের নাম

বেওসান্থ, সাক্ষামাক, শালুনাক্ষ, পলিওা, উমিঙা মেহেলী, নাকপেলিবা, লিজামু লাঙ্ট্, ইটিভেন নডিলো, মাঙ্গেমা ইত্যাদি।

এদের সংকেত

নাগারা যথনই দূর পথে শিকারে বের হয়, সঙ্গে রমণী
নিয়ে বের হ'লেও কিছুটা নিরাপদ স্থানে তাকে রেথে যায়,
তার কাছে অস্ত্র তো পাক্বেই, আর পাঙে একটি সংকেত
বালী। পাঁচ দশ গজের পর থেকেই অরণ্যের আড়াল
পড়ে যায়, কেউ কাউকে দেখতে পায় না। তথন
পরস্পার সংকেত বাঁশীতেই জানতে পারে পরস্পার নিরাপদে
আছে কিনা এবং কোন দিকে কত দূরে আছে।
সংকেত বাঁশীট হচ্ছে ত্থানি বাঁশের ফালি বা চেঁচাড়ি।
একটুকরা কাপড় হাতে রেথে সেই বাঁশফালি দিয়ে অভ্ত
আওয়াজ করতে পারে। সেই শজেই বয় বিপদের
সংকেত করা যায় এবং শক্রপক্ষের কোন বলাংকার
ঘটছে কিনা তাও জানা যায়। সব চেয়ে অভ্ত সেই
শক্ষের ছারা ওরা বলে দেয়, কোন দিক থেকে সাহাযা
পাওয়া যারে।

বদি কোন সময় মেয়েরা অপর পক্ষে স্বেক্ছায় বা

অনিচ্ছায় আত্মসমর্পন করে তবে তথনি নিকটের ঝরণার ধারে গিয়ে বসে, আথগু পাতা বিছিয়ে দেয় তাই হয় আত্মসমর্পন। এই সময় আর কোন অত্যাচার করা নাগাদের মধ্যে জমন্ত অপরাধ। কিন্তু সেই রমনী তার হাডের মেরিকিৎস্থ (ছোরা), থেনিসী (হাতবর্শা) কিছুতেই হাত ছাড়া করবে না।

মেরাঙ্

নাগান্ধাতির কোন উপাক্ত দেবদেবীর মঠ মন্দির নাই, কিছু সামান্ধিক রীতিনীতির পবিত্র নির্দেশ তারা পালন করে মেরাঙ্ থেকে। যে গ্রাম বড় সেথানে থাকে কয়েকটা মেরাঙ্ । মেরাঙ্ না থাকলে গ্রামের মর্যাদা থাকেনা! মেরাঙ্ মানে আশ্রম। চারিত্রিক সৌন্দর্য্য তার ভিত্তি। মেরাঙে থাকে কয়েকজন হারান যৌবনের মান্থয়। এরা মোড়ল। এরা গ্রামের কাজের উপদেশ দেয়, বিবাহের পূর্ব্বে এদের কাছ থেকে রমণীর পরিচয়, বংশমর্যাদা যাচাই হয়। অর্থাৎ কোন বাড়ীর মেয়ে এটি। যে বাড়ীতে বীর, পরপক্ষ বিজয়ী, ভয়কর মাহ্যের ম্গুশিকারী জয়েছে, তারই মর্যাদা বেশী। মেরাঙে কিন্তু মহিলাদের প্রবেশ নিবেষ।

মেরাঙ তৈরী হয় পাহাড়ী বাঁশ দিয়ে। দরজাও বাঁশের। ছাউনী হয় পাহাড়ী লতা পাতায়। যেগুলিতে বক্ত ধানের খড়ের ছাউনি থাকে, তার মর্য্যাদা বেশী। মেরাঙের দরজা থাকে জানালা থাকে, না। দরজার হ' পাশে বড় ছটো বর্লা থাক্বেই। বর্লার মাথায় গাঁথা থাক্বে বক্ত মহিষের মাথা। ঘরের ভিতরে দেওয়ালে আঁকা থাকে বীভংস জন্তর আকৃতি। বক্ত মহিষের রক্তে আঁকা। এ খুব মাঙ্গলিক চিহ্ন। ঘরগুলি ৩০ হাতেরও উচু হয়। দেওয়ালও বাঁশের। তাতে ঝোলান থাকে বাঘের মাথা, সম্বরের লেজ, মান্ত্যের ক্কাল। কোনো

মেরাঙের পরিবেশ

মেরাওকে ঘিরে—নাগারা কৃটির বাঁধে। ওই তাদের গ্রাম। মাঝে মাঝে সরু সরু পাহাড়ী পথ। পথের ছ-পালে বাঁলের মাচা। এই মাচায় তারা শোন্ন, যারা অবিবাহিত, আর যারা ভোরে শিকার করতে বের হবে। যারা বিবাহিত তারা মাত্র শিকারের পূর্বরাক্তিই মেরাঙে কাটায়, কারণ অপবিত্ত দেহ বাস নিমে শিকার যাত্রা দ্বণা ও পাপের।

মাচার ওপরে নীচে রাশীকৃত বর্শা, তীর, ধস্থ, ঢাল, কেংস্থ রাথা হয়, শক্র ধেন ভুলক্রমেও এথানে এসে না পড়ে। শীত নিবারণের দড়ির লেপ ব্যবহার করা হয়। (দড়ির লেপ কুটির শিল্প, মণিপুর কোহিমায় কিনতে পাওয়া ধায়)।

কুষি

সমতল ভূমি পেলে নাগারা চাষও করে, তবে সমবায় নীতিতেই ওদের চাষ, সে সব কেত্রে ধানের চাষ, শশা, টেরিসা ফল, বন কলা, রাহমু ফল, জোয়ার।

ঘর সংসার

নাগা মহিলাদের বয়স ৩৫।৪০ পার হলেই ঘর সংসারের জন্ম শিল্পচর্চা রাথে। তুপুরের আলস্ম তাদের কম। পুরুষরাও যোগ দেয় দে সময়টা। বাঁশের চাঁচাড়ি, এবং তাই দিয়ে তুলোর পাঁজ, সতো, আর সেই সব সতোর লেপ। এগুলি নিজেরা কোহিমার বাজারে বেচে এবং বিনিময়ে স্ট, স্তো, স্থন কেনে। বেতের ঝুড়ি, বেতের মোড়াও করে।

সময় কাটাবার উপকরণ নিয়ে কুটির শিল্প গড়বার ফাঁকে ফাঁকে ওরা শোনে ধর্মের অতি-কাল্পনিক কাহিনী। কাহিনী শুনতে ওদের খুব উল্লাস। কিন্তু তাতে অবিখাস-মূলক একটি কথা কইলেই বিপদ। তাই নিম্নে বিষম হত্যাকাণ্ডও ঘটে যায়। কাহিনীগুলি কিন্তু সমতলবাসী হিলুদের ধর্মীর চরিত্রেরই উপকথা। সমতলবাসীদের বলে আসান্যরা। পাল্রী খুষ্টানদের সঙ্গে মেলামেশার পূর্ব্ব পর্যান্ত নাগারা সমতলবাসীদের সোহার্দি আগ্রহের সঙ্গে কামনা করতো, কিন্তু পাল্রীরা তাদের এমনভাবে শিক্ষা দিয়েছে যে নাগাদের সমতলবাসীরা পরম শক্র।

প্রাকৃতিক বর্ণনা আর ফদল ভোলা এবং দৈব কোপ নিয়ে এরা সহজ প্রকৃতির গান গায়॥ স্থর খেন ভারতের সাঁওতালী। নেয়েরাই গায় বেশী। পাজীদের দয়ায় নাগারা হই দলে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। একদল প্রাচীন আর একদল নবীন। প্রাচীন পদ্মরা—কোহিমা, মোকচর সহরে ছেলেমেয়েদের খেতে দেয় না। ভাদের বোঝান হয়—প্রা শয়তান। একাম্ব আবশ্রকীয় স্থনটুকুর জন্ত ওরা মেরাঙের মারফং সংগ্রহ করে তবুও তারা সহরে যাবে না।

আর নবীনের দল (আঞ্চকাল এদের সংখ্যাই বেশী)
গাদ্রী খৃষ্টানদের আহার ব্যবহারে বিশেষ রপ্ত হয়ে
পড়েছে, ফাদার তাদের জীবনে সর্বমর। শিক্ষা দীক্ষা
সবই ফাদারদের গড়া বিজ্ঞালয়ে (স্বাধীন ভারত হওয়ার
পর হিন্দী ভাষা অবশ্রস্পাঠ্য এবং তারই মাধ্যমে
শিক্ষা গ্রহণ চল্ছে)।

এইভাবে নাগাদের গড়ে তুল্তে পাদ্রী খৃষ্টানদের আনেক বেগ পেতে হ'য়েছে। বাণিজ্য বিনিময়ের মাধ্যমে প্রচুর টাকা চেলে দিয়েছে তারা, প্রলোভন ছিল টাকা। উৎকৃষ্ট কাপড়, জামা, ফ্ন, চমৎকার রান্না-করা মাংস। এরজন্ম কিন্তু আনেক ইওরোপবাসীকে প্রাণও দিতে হয়েছে, তবু তারা সে কাজ চালিয়ে যাছে। ভারতের ভূমি হ'য়েও ভারতবাসী নিজেদের কোন ধর্ম, কোন সংস্কৃতি প্রচার করে নি। পাদ্রীরা শুধু একটি সর্ভ্ রাথে 'ক্রল' আঁকো, 'ক্রল' পর। আর সামান্ত শিক্ষিত হলেই মেরী ও তাঁর পুত্র যীশুর নাম লও। পাদ্রীরা নাগাদের কাছে ক্রেগু (নাগা ভাষায় আসোহায়া) হয়ে আছে।

গৃহধর্মের প্রতীক

বাঙ্গালীর বাড়ীতে থেমন উঠানের সামনে বাগানের ধারে একটি মনসা কিংবা তুলদী গাছ পোঁতার রীতি আছে, নাগাদের মধ্যে আছে একটি গোল পাথর বসান থাকে, সেটি প্রেত-আত্মার প্রভীক। কোন অভভ কথার আলাপে কিংবা কোন নিকটআত্মীয়ের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে এরা তৎক্ষণাৎ সেই পাথরটির কাছে মুরগী বলি দেয়।

চিকিৎসা ও চিকিৎসক

প্রাচীনপন্থী নাগাদের মধ্যে চিকিৎসা ব্যাপারে একটি অভূত রকমের ব্যবস্থা আছে। নাগাদের ধারণা মামুষের শরীরে সহজে কোন ব্যাধি হয় না, ব্যাধির হেতু কোন গ্রাকৃতিকও নয়। তবে যে ব্যাধি হয় তা 'অনিজ্ঞা'র জন্য। অনিজ্ঞা আরণ্য দেবতা। তাঁর পূজা না হ'লে কিংবা তাঁর কাছে কোন অপরাধ করলে মামুষকে তিনি কট

দেন, ব্যাধি দেন, ক্ষত বিক্ষত করে দেন। এ জগতের কোন কিছুর সঙ্গে তাঁর তুলনা করলে তিনি কুপিত হন।

ষথনই অনিজ্ঞার কোপ হবে তথনই তামপ্রাকে ডাক্তে হবে। তামপ্রা মানে চিকিৎসক। তামপ্রা লতাপাতার রদ থাইয়ে মাখিয়ে বলে দিতে পারেন অনিজ্ঞার কোপ কমছে না বাড়ছে। রোগের স্থাস-বৃদ্ধির সঙ্গে মুরগীর বলিদানের পরিমাণের গ্রাস বৃদ্ধি হবে। তামপ্রা অনিজ্ঞার প্রতিনিধি। তাঁর সম্মাননা করতে হয় (ভিজিট) ধান, জোয়ার, বর্ণা। তাঁর কথায় কোন সন্দেহ ক'রতে নাই।

মৃতদেহের সৎকার

অনিজার কোপেই ধথন মাস্থবের ব্যাধি ও মৃত্যু; তথন তার দেহের অবশেষকৃত্য নিয়ে মাম্বের করবার কিছু নাই, অলক্ষ্য শক্তি অনিজার উদ্দেশ্যেই তাকে ত্যাগ করতে হয়। তাই তারা খুব উচু পাহাড়ের ওপর থেকে মৃতদেহকে গভীর থাদে গড়িয়ে দেয়।

তবে এমনও ঘটেছে মৃত্যুর প্রকৃত স্বরূপ জানতে না পেরে অনেকের দেহকে এমনিভাবে গড়িয়ে ফেলে দিয়েছে—তারপর সে হয়তো কোনও রকমে বেঁচে গেলে তার আবাসভূমিতে সে আর ফিরে আসতে চায় না, ডাইনী তাকে গ্রাস করেছে এমনি কাও ঘটিয়ে দেবে আত্মীয় স্বজন। এইজয়ে অনেকে সভ্যি সভ্যি ভাইনী হয়ে—কোন গুহায় একা থাকে।

তাছাড়া আর এক রকম ডাইনী হয়—যে দব পুরুষ বা রমণী নিজেদের জৈবক্ষার বাদনায় অত্প্ত থাকে অথচ দেহের বল লাবণ্য আর কাউকে আকর্ষণ করে না তারা নিজদিগকে ডাইনি সংজ্ঞায় আংখ্যাত করে গ্রামের একটু দূরে বাদ করে। দবে মাত্র প্রাপ্তবয়স্কদের প্রান্ত মনকে নানা রকম জড়ী-বুটীর সাহাধ্যে, পোড়া চূল, কিছু ছাই লোম, নথ, ইত্যাদি দিয়ে এবং অভুত উন্তট শব্দ করে— বলে তোর অভীষ্ট সিদ্ধি হবে। ধান, জোয়ার, বর্শা মাংস, আমার জত্যে নিয়ে আয়।

এরা স্বাবার স্থনেক সময় নায়ক নায়িকার ঘটকও হয়। ঘটক মানে টেকোয়েড, কেজিস্থু!

নাগাজাতির মধ্যে শ্রেণী ভাগ আছে, তাদের মধ্যে

লোহটা নাগা, আঞ্চানা নাগা, সাংটানা নাগা—এরা বংশ
মর্ব্যাদা অপেক্ষা শ্রেণী মর্ব্যাদার কুলীন। এদেরই বংশে
রাণী গাই-ডিলিও ছিলেন শিক্ষিতা রমণী, এবং ইংরাজ
বিষেধী ও গান্ধীজীর অন্থরাগিণী। পরে তিনি প্রকাশ্য
অহিংসা সংগ্রামে ধোগ দিয়ে র্টিশের কারাবরণও করে-

ছিলেন। তিনি নাগাদের মধ্যে প্রাচীন পম্বায় আন্থারক্ষা ও পাস্রীদের কাছ থেকে দ্রে দরে থাকার জন্ম নাগাদিগকে উৰ্দ্ধ করতেন।

বর্ত্তমান নাগা সম্প্রদায়ের সামাজ্যিক উন্নতি বিধা বিভক্ত হয়ে থাক্লেও প্রাচীন পদ্মীদের সংখ্যা কম নয়।

বাংলার লোকশিপ্প

অনিলবরণ গঙ্গোপাধ্যায়

বাংলার পল্লী চিত্রের প্রকাশ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন নগরে দেখতে পাওধা যায়। পটের উপর ছবি আঁকা, মাটির পাত্রের উপরে, বদবার পি ড়ি, পাটি, কুলা, ধুমুচী, বাঁশ ও বেতের জিনিষ প্রভৃতির উপর নানা ধরণের রংয়ের মিশেল দিয়ে ছবি আঁকার অভ্যাস বাংলা দেশের প্রায় সব জায়গাতেই দেখ্তে পাওয়া যায়। যেমন পূর্ববঙ্গে তেমনি পশ্চিমবঙ্গে এই ধরণের চিত্র চর্চা খুবই উল্লেখ-যোগ্য। ছবি আঁকার সঙ্গে ধর্মীয় অনুষ্ঠানগুলোর নিবিডতর সম্পর্ক বিভাষান ছিল। ব্রত, পূজা, ধর্মীয় উংসব প্রভৃতি উপলক্ষে গ্রামের মেয়েরা দিশী উপকরণ দিয়ে ছবি আঁকতেন। নানা জিনিসের উপর ছবি আঁাকা বা চিত্র-কর্ম করা ছাড়াও দেওয়ালে ছবি আঁকার প্রথা গ্রাম অঞ্চলে বিশেষভাবে প্রচলিত বয়েছে। বাংলাদেশে পশ্চিমবঙ্গের গ্রাম অঞ্চলে দেশজ চিত্রকর্মের অনেক স্থল্র, স্থান্দর নিদর্শন দেখতে পাওয়া ধায়। বিশেষ ক'রে • দেওয়ালে আঁকা ছবির অনেক নমুনা পল্লী অঞ্চলে দেখা ষায়। বিলিতী মতে যাকে ফ্রেস্কো পেন্টিং বলা হয়, তেমন ধরণের ছবি দাধারণ গ্রামের লোভেরাও আঁকবার চেষ্টা করে। সেই জাতের ছবি আঁকা হয় ঘরের দেওয়ালে, चंद्रिय भारन व्यानीत्त्रव गाँदि, श्रात्मव कृत्याव भारव, हेरहेव গাঁথুনীর কোন পাকা দেওয়ালের উপর, আবার অনেক সময় ফুল, ফল গাছের চারদিকে যে বেড়া দেওয়া

উপরেও গ্রামীণ শিল্পীরা ছবি এঁকে থাকেন। এই ধরণের দেওয়ালের উপর আঁকা ছবি বিশেষ ক'রে বীরভূম, বাঁকুড়া ও ২৪ পরগণার পল্লী অঞ্চলে অনেক দেখতে পাওয়া ষায়। সাঁওতাল পল্লীগুলোতে দেখা যায় মাটির ঘরের কাঁচা দেওয়ালের উপর। সাঁওতালী গৃহস্থ পুরুষ ধ মেয়েদের আঁকা চমৎকার সব ছবি, ফুল, ফল, হরিণ বাঘ, ছাগল, লতা, পাতা, পাথী দাঁওতালদের রোজ দেখ এমনি সব নানা জীবজন্ত ও বস্তুর ছবি। শিল্পীরা অব্যক্ত সৌন্দর্যাকে কত লীলায়িত ভঙ্গীতে, কি মনোরম পরি বেশের মধ্যে প্রকাশ করেন। আর সেই প্রকাশ হ ওঠে থাটি দেশজ শিল্পের বিচিত্র রূপায়ণ। দেওয়াল চিত্রে প্রচলন পূর্ববঙ্গে তেমন ছিল না। তার কারণ বোধহ এই यে পূर्वतक नहीतहल अकल, मिथानकात माछि थु নরম। নরম মাটিতে শক্ত কাঠ আর বাঁশ দিয়ে হ তৈরী করতে হয়। কারণ মাটি দিয়ে ঘর তৈরী করে দেই ঘর থাল, বিল, নদীর জলের তোড়ে টিকতে পা না। তবে দেওয়াল চিত্রের নম্না না দেখা গেলে পূর্ববঙ্গে অন্য কভকগুলো বিশেষ ধরণের শিল্প কর্মের প্রচল हिन । **ठात्नद खं**एज मिरा बाह्मना म्खा कांथा, वानिटः ঢাকনা, বরণ ডালা, নারকেলের দড়ি, শিকা, চিত্তি পি'ড়ি, কাঠের পুতৃল ইত্যাদি বিচিত্র শিল্প তাঁরা নিছে হাতে গড়ে তুল্তেন। গ্রামের লোকদের নিজ হা তৈবী এট বিচিত্র লোকশিক্স গ্রামের হাটে, ঘাটে, মান

গ্রামের মেলায়, বৈঠকী মজলিশে সব জায়গায় পরম আদরের দঙ্গে গৃহীত হ'তো, দবাই এই শিল্প-সৃষ্টিকে দুমান করতো, ভালোবাসতো। পূর্ববাংলা এমনিতেই लाकमञ्जीत्वत एम। शूर्ववाश्चात्र आकार्म, वाजारम, নদীর জল্ধারায়, মেঘের হাল্কা ভেলায় করুণ মধুর লোকগীতির আশ্র্য ছায়াপাত রয়েছে, আর দেই দঙ্গে আছে সংগীতরসির্ক দরদী মনের শিল্পামুরাগ। পল্লী বাংলার জনসাধারণ নানা জিনিসের মধ্যে শিল্পকে রূপায়িত করে থাকেন। শিল্পের প্রভাব অক্ষর পরিচয়ের মধ্যেও আছে। সরল ও বাঁকা রেথায় রেথায়িত ক'রে অক্ষর বচনা করা হয়। যেমন 'ক' লিখতে সরল ও বাকা হুই জাতের রেখার প্রয়োজন। বর্ণ পরিচয়ের মধ্যেও শিল্প-ৰোধের পরিচিতি নিহিত আছে। পল্লী অঞ্লের মেয়েরা দেখা যাম গোবর দিয়ে মাটির ঘর লেপে, তারপর ঘরের দেওয়ালে আল্পনা দেয়, চিত্র অন্ধন করে। দেওয়ালে আঁকবার জন্ম রং হিসেবে কালো, লাল, সাদা, রঙ্গীণ মাটি প্রভৃতি তাঁরা ব্যবহার করেন। পদ্মফুল, তুর্গা মূর্তি, গণেশ মৃতি, লক্ষী মৃতি, তারপর ফল, ফুল, গাছ, লতা-পাতা এমনি সব জিনিস হয়ে ওঠে ছবির বিষয়বস্ত। এই দকল বস্তুকে নানাভাবে অনস্থভ করে তারপর আঁকা হয়। আবার কোন কোন ঘরের দেওয়ালে গুরুমাত্র আল্পনা দিয়েই চিত্রকর্ম করা হয়ে থাকে। আল্পনার ধরণ আবার অনেক রকমের। প্রফুল, লতা, ধানের ছরা আর মামুষের পা প্রভৃতি দিয়ে আল্পনার পরিকল্পনা করা হয়। অজন্তা গুহার ভিতরে দেওয়াল চিত্রগুলোর মধ্যে দেখা যায় পদাকুল কত বিচিত্রভাবে কত অগুনতি সংখ্যায় আঁকা রয়েছে। অজন্তার গুহাচিত্রে প্রফুলের অন্তহীন বৈচিত্র্য-প্রাচুর্যের জন্ম অনেক বিশিষ্ট শিল্প সমালোচনা অজন্তার গুলাচিত্রের মধ্যে বাংলাদেশের শিল্প চর্চার আভাদ দেখতে পান। বৌদ্ধ দাহিত্যে প্রাফুল পবিত্রতার প্রতীক, বৌদ্ধর্মের মূল ভাবধারার মধ্যেও পদফুল একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। সেই কারণে অজ্ঞার গুহা চিত্রে প্রচুর পুদাফুলের নিদর্শন থাকা শস্তব। তবে অজন্তার চিত্রে বাংলাদেশের চিত্রকলার প্রতিভাস কতটুকু রয়েছে, তা আলোচনা ও বিচার मार्थिक र्राव अध्यक्षात्र भिद्यकना ८४ वाःलात भिद्राक

প্রচুর পরিমাণে প্রভাবান্বিত করেছে তা'তে কোন সন্দেহের অবকাশ নেই। অজস্তা গুহার ভেতরে যে দেওয়াল চিত্র তা একজনের আঁকা নয়, একই সময়ে আঁকাও নয়। বহু শিল্পী বহু বছর ধরে তিল তিল করে ঐ আশ্রহ্ স্থন্য চিত্রাবলী অন্ধিত করেছেন। আর গুহার ভেতরে আঁকা বলে শতাদীর পর শতাদীকাল ধরেও ঐ শিল্প অক্র রয়েছে। কিন্তু দাধারণ পল্লী অঞ্লের বাদগুছের দেওয়ালে যে চিত্র অন্ধিত হয় তা তো এত দীর্ঘদিন স্থায়ী হতে পারে না। ঘরের দেওয়ালের চিত্রমাত্র অল্প কিছুদিন স্থায়ী থাকে। আর ঐ চিত্র সাধারণভাবে একজন শিল্পীই এঁকে থাকেন। মাটির ৎরের দেওয়ালে চকথডির রং, গেরি মাটির রং বা বিভিন্ন জাতের সহজ লতাপাতা পচিয়ে তার রং দিয়ে যে বিচিত্র সব ছবি আঁকা হয়, দেই ছবি বেশীদিন স্থায়ী থাকে না। বীরভূম, বাকুড়া ও দাঁওতাল প্রগণার দাঁওতালী পল্লীগুলোর মাটির ঘরের মাটির দেওয়ালে এমনি অনেক ছবি দেখতে পাওয়া যায়। থুবই স্বল্পশিকত বা প্রায় নিরক্ষর সাঁওতালী পুরুষ আর মেয়েদের শিল্পবোধ আশ্চর্য স্থন্দর। মনে হয় তারা যেন নিঁখুত শিল্পকলাকে আশ্রয় করেই বেঁচে থাকে। সম্পূর্ণ দিশা মাটির রং দিয়ে ছবির চিত্রণ ছাড়াও দাঁ ওতালী মেয়ে পুরুষরা নৃত্য-গীতেও খুবই পটু। সাঁওতালীদের দেখে মনে হয় তারা যেন সারা জীবনটাই নাচে, গানে ও শিল্পের বিচিত্র রূপায়ণে উৎসব করে কাটিয়ে দেয়। তাদের ধব কাজে গ্রামীণ লোকশিল্পের স্বতক্ত্রপ মূর্ত হ'য়ে ওঠে। মনেহয় সা ওতালীদের যেন সরল, সহজ গ্রাম্য প্রকৃতির সঙ্গে সম্পর্ক থ্রই নিবিড় আর ঘনিষ্ঠ। বাংলা দৈশের সকল অঞ্চলের লোক-শিল্পের পরিবেশ দেখলে মনে হবে এখন ধেন সেই শিল্পকে আশ্রয় করে একটা পরিবর্তনের যুগ চলেছে। লোক পন্নীশিল্প ও লোক লোকশিক্ষা, **সংগীতের** বাংলার নিজম্ব সত্তা ও প্রাণরস মাধামে গ্রাম জীবন্ত হয়ে উঠে। বাংলার যে নিজস্ব শিল্প, যুগ যুগ গরে যে শিল্পকলা বাংলার গণজীবনকে আনন্দে উপলব্ধিতে রসামুভূতিতে উজ্জ্বল ক'রে বেখেছে, গ্রাম অঞ্চলের শিল্প কলাব রূপায়ণের মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়। আর দেওয়ালে আঁকা শিল্প চিত্রণ বাংলার িজম্ব লোক চারুশিল্পের মধ্যে থ্রই উল্লেখযোগ্য !

দেওয়ালে, আল্পনায়, হতোর কাপড়ে, বেড ও বাঁশের ঝুড়ি চুপড়িতে, পাথরে, কাঠে, বইয়ের মলাটে, পিজ্ঞল ও তামার বাদন-পত্রে, কাঁথায়, মাটির জিনিদে বাংলার লোকচারুশিল্লের বিভিন্ন রকমের নিদর্শন রূপায়িত হয়ে উঠেছে। বিভিন্ন আঙ্গিকের সাহাযো ও নানাবিধ পদ্ধতিতে কত রকমের যে নক্সা আঁকা হয়ে থাকে, তার সীমা-পরিসীমা নেই। রূপ, রদ. গদ্ধ, স্পর্শের বিভিন্ন স্বরূপ বিভিন্ন আঞ্চিককে আশ্রম ক'রে গড়ে

উঠে । राक्रानाव जनरवाध, राक्राना कीरत्व हानि, কারা, ব্যথা, বেদনা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন জাতের আঙ্গিককে আশ্রয় ক'রে রপায়িত रुख উঠে। আর এই সব বিভিন্ন রূপায়ণের মধ্যে মাটির ঘরের দেওয়ালে আঁকা ছবির নিজম্ব একটা ম্বরূপ আছে। মধ্যযুগে বাংলা (मण्टक यश्रध्य হ'ত। আধুনিক কালেও বাংলার চিত্রশিল্প বিশেষ ভাবে উজ্জন আর তার মধ্যে লোক চারু শিল্পের বৈশিষ্টা আজে। পর্যন্ত জীবন্ত আর শিল্পের প্রাণরদে ভরপুর।

一下對—

শ্রীতপম চট্টোপাধ্যায়

আকাশের বৃকে ঐ চাঁদ আর তারাদের মেলা, াল্লগ্ধতা আনেনা এ চোথে। স্থন্দরের অপ্রদেশে সবই আনি লুকোচ্রি থেলা, বাস্তবে এ জীবনভরা হুঃথ আর শোকে।

3

বিচিত্র ধরিত্রী, এই বিচিত্র সংসার,

এরই স্করে স্করে জানি অসংখ্য বেদনা আছে জমা।

দিনের আলোর শেষে শুধু অন্ধকার,

এথন নেমেছে বুঝি গভীর ত্রিযামা।

9

হেথা ভালবাসা বিস্তৃত ধুঁ ধুঁ মঞ্ভূমি,
তৃষ্ণাৰ্ভ গুধু ছুটে মরে।
তবু আকাশের বুকে ঐ চাঁদ আর তারাদের মেলা—
ফুন্দরের অভিনয় করে।

8

চারিদিকে পাপ আর কলক্ষের আগুন,
সংগ্র হারায়েছে তার উজল্ নমানা।
জীবন প্রকৃতিতে তাই নেই যে ফাগুন,
তথু হেরি দিকে দিকে মিখ্যা—প্রবঞ্চনা।

সংসার সংসার নয়, বিস্তৃত সাগর—
ব্যথাতুর মাহুষের সীমাহীন উষ্ণ অশ্রন্ধলে।
স্থবিশাল জীবনক্ষেত্র আজি দিগধর,
আগুন লেগেছে জানি জীবনের সোনালী ফ্রনলে।

, la

সময় হয়েছে এখন মিখ্যার চাই অবসান।
আমিও জালাতে চাই আগুনের বীভংস বিভীষিকা
অসত্যের বুক ফেঁড়েছুটে যাক্ প্রলয়ের বান,
ছুটে যাক্ চিত্তের বেগমান বিধ্বংসী শিখা।

এ শিথা—বহিংশিথা।
কিন্তু এতে নেই জেনো বিন্দুমাত্ত ধোঁয়া।
এ শিথার গতিপথে চিহ্নিত রবে জয়টিকা,
জেনো এ শিথায় আছে বিপ্লবের ছোঁয়া।

অস্তমিত জীবন রবি: পড়ে এলো বেলা।
তবু বিভেদ বিশ্বক প্রায় শ্বর্গ-নরকে।
আকাশের বুকে ঐ চাঁদ আম্ব তারাদের মেলা,
ক্মিশ্বতা আনেনা এ চোথে।



শেষ বসত্তে

রথীন সরকার

ট্রেন ছাড়তেই নজরে পড়লো মাঝপথে যে ভদ্রমহিলা উঠে ওপাশে জাঁকিয়ে বদেছেন তিনি যেন তারই দিকে তাকিয়ে রয়েছেন অপলক নেত্রে। কেমন একটা অগাধ বিশ্মর আদ্ন কৌতুহল নিয়ে।

চোখাচোথি হতেই গোতম চোখ নামিয়ে নিল। মনে হলো কোথায় যেন ভদ্রমহিলাকে দেখেছে। অথচ কিছু মনে করতে পারছে না। তবে কি তার কোন পরিচিত কেউ? কোন আত্মীয়? যাকে গোতম ভূলে গেছে কিছু ভদ্রমহিলা ভূলতে পারেননি। কিংবা কোন ফাংশানে কি কোন মিটিং-এ ক্ষণিকের পরিচিতি। তারপর সময়ের সম্ত্রে হারিয়ে যাওয়া হাজার হাজার চেনা অচেনা মহিলার মুধ।

কিন্তু গোতম কিছুতেই মনে করতে পারলো না। স্থতির পাতা উলটিয়েও তার কোন হদিশ পেল না।

লিল্যা আসতেই টেন ফাঁকা হয়ে গেল। ঘড়িতে তাকিয়ে দেখলো গোড়ম—সাতটা দশ। অথচ এরই মধ্যে বাইরে অন্ধকার জমাট হয়ে নেমেছে। সে অন্ধকার ভেদ করে দৃষ্টি চলে না। কেবল রেলের কামরাটুকু ছাড়া পৃথিবীর আর কোন অভিত্ব যেন নেই। সমস্ত সম্পর্ক ছিল্ল করে গাড়িটা যেন অন্ধকার এক মহাসমূদ্রে পাড়ি জমাছে।

রাত বাড়তেই গোতমের অক্সন্তি বাড়লো, কেবল মনে কৈতে লাগলো কোথায় ষেন ভক্তমহিলাকে দেখেছে। ভদ্র-মহিলা ষেন তার চেনা পরিচিত। অথচ কিছুতেই মনে করতে পারছে না। তীড়ের মধ্যে আত্মগোপন করবার তব একটা হ্বযোগ থাকে—একটা কস্তি পাওয়া যায়। কিন্তু ফাঁকা টেনে সমগ্র দৃষ্টি তথন শুধুমাত্র একটি বিন্দুতে কেন্দ্রীভূত হয়। ঘুরে ফিরে নম্পর সেথানেই থমকে দাঁড়ায়। নিজেকে বড় বেশী প্রকটিত মনে হয়। আর মুথোমৃথি বসে থাকা তথন একটা মস্তবড় বিড়ম্বনা হয়ে উঠে।

—ভনছেন ?

গৌতম চমকে ফিরে তাকালো। দেখলো ভদ্রমহিলা তারই দিকে ঝুঁকে পড়েছেন একটা জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টি নিয়ে। গৌতম নিজেকে বড় বেশী বিব্রতবোধ করলো। বললো, আমাকে বলছেন ?

ভদ্রমহিলা বললেন, হাা, এটা কোন স্টেশান ?

- -- निन्या।
- —আচ্ছা মধুপুরে ক'টায় গিয়ে পৌছুবে ট্রেণ ?
- —আজ্ঞে তা তো জানিনে।

ভ্রমহিলা চুপ করে থাকলেন। অনেককণ পরে বললেন, আপনি কোথায় নামবেন ?

- --- গিরিডি।
- ____

ভদ্রমহিলা আবার চুপ করলেন। আর গৌতম এতক্ষণ পরে তাকিয়ে দেখবার স্থাোগ পেল। দেখলো:
ভদ্রমহিলার বয়দ হয়েছে, অপচ এত কাছে থেকেও তা
নজরে পড়েনি। হয়তো পয়য়িশ ছয়িশ কিংবা তারও
বেশী। ভবু কোথাও এতটুকু বার্ধকোর ছায়া নামেনি।
কেমন একটু কমনীয়তা আর লালিত্যের স্থামা তাঁর
স্বাঙ্গে। যেন যৌবন শেষবারের মতো যাই ষাই করেও
যেতে পারেনি।

গোতম এবার অন্তরঙ্গ হবার চেষ্টা করলো। বললো, আপনি কি মধ্পুরেই থাকেন ?

—আজে হাা।

কিন্তু কেন বলুন তো? ভদুমহিলা চোথ তুলে ভাকালেন।

গৌতম বললো, না মানে এমনি আর কি। হঠাৎ কেমন দল্ভে হলো, মনে হলো আপনাকে যেন চিনি— কোথায় যেন দেখেছি।

ভদ্রমহিলার চোথ হুটো এবার বিক্ষারিত হলো, বললেন, তাই নাকি! আশ্চর্য তো, অথচ আপনাকে যে কোথাও দেখেছি বলে তো আমার মনে হচ্ছে না।

গৌতম বললো. হচ্ছে না, স্মরণ করতে পারছেন না ভাই।

—তা হবে।

ভদ্রমহিলা দৃষ্টিটাকে আবার জানালার বাইরে ছুড়ে দিলেন। যেন জমাট বাঁধা অন্ধকারকে ভেদ করে তিনি চলমান দৃশ্যগুলোকে নিরীক্ষণ করবার চেষ্টা করছেন।

আর গৌতমের মনে হলো ভদ্রমহিলা যেন বড় বেশী রহক্তময়ী। বড় বেশী রহক্ত ঘিরে রয়েছে তাঁর চতুর্দিকে।
নইলে এই মুহূর্তে গৌতমের অন্তিত্বকে অস্বীকার করে অমন
একটা জলজ্ঞান্ত মিথা কথাই বা বললেন কেমন করে!
নাকি ভদ্রমহিলা নিজেকে গোপন করতে চান? হয়তো
তাই। অথচ গৌতম তো দেখেছে সেই ব্যাকুল দৃষ্টি।
অসাধ কৌত্হল আর গভীর বিশ্বয়—যা গৌতমের দৃষ্টিকেও
এড়িয়ে যেতে পারে নি।

কিন্ধ তবু গোতম জিজ্ঞাসা না করে পারলো না। বললো, আচ্ছা আপনি কি কথনও গিরিডি গেছেন?

- —গিরিডি ?
- —**₹**ग ।
- —গিয়েছি। ভদ্রমহিলা বললেন, ধ্ব ছোটবেলায় একবার গিয়েছিলাম তথন আমার বয়স বারো।
 - —কোপায় উঠেছিলেন ?
 - —বেনিয়াডি'তে।
 - --81

গৌতম চুপ করলো।

ভদ্রমহিলা হাসলেন—বললেন, আপনার সন্দেহ যেন এখনও নিরসন হয়নি!

গোতম বললো, হলো আর কই। সেই তথন থেকে

তো কেবলই একটি মেয়ের কথা মনে পড়ছে—যার সঙ্গে আপনার বেশ একটা সামঞ্জ রয়েছে। অথচ—

—অথচ দেই মেয়েটি আমি হতে পারসাম না হুর্ভাগ্য আমার। ভদ্রমহিলা হাসলেন।

গোত্ম বললো, তুর্ভাগ্য আপনার নম্ব তুর্ভাগ্য আমার। আমিই দেই মেয়েটকে হারালাম।

-তাই নাকি!

গৌতম বললো, গাঁ তাই।

ভদ্রমহিলা এবারও হাসলেন। চোধের কোণে একটা বিহাৎ থেলে গেল। বললেন, তাহলে তো ভনতে হয় সে কাহিনী। অবশ্য আপনার যদি আপত্তি না থাকে।

গোতম বললো, না বলতে আমার আপত্তি নেই। কিন্তু তার আগে কতকগুলো দর্তে আপনাকে রাজা হতে হবে। রাজী আছেন ?

ভদ্রমহিলা বললেন, শুনি দে নম্না।

গৌতম বললে।, প্রথমতঃ আপনার নাম ধাম পরিচয় দিতে হবে।

—বাবে, তা তো দিলাম। ভদ্রমহিলা এবার বাধা দিয়ে উঠলেন।

গোতম বললো, তাতে যে স্পষ্ট হয়নি। দ্বিতীয়তঃ আপনি কোন মিথ্যের আশ্রয় নিতে পারবেন না। আর তৃতীয়তঃ তেমন যদি কোন ঘটনা আপনার জীবনে ঘটে তবে তা অকপটে বলতে হবে।

— ওরে বাবা, এ যে আদামীর মতো হলফ করিয়ে নিচ্ছেন। শেষে অতবড় প্রতিশ্রুতি দিয়ে যদি তা পালন করতে না পারি ?

গৌতম বললো, তাহলে আমাকেও মুথ বন্ধ করতে হবে।

ভদ্রমহিলা হাদলেন, বললেন, না অতবড় স্বার্থত্যাগ করতে পারবো না, তার চেয়ে আপনার দর্ভ মানতে রাজী আছি।

একটি জংশন ফৌদানে গাড়ি থামতেই গোতম উঠে দাঁড়ালো। বললো, চায়ে আপত্তি আছে আপনার ?

─ना

—জবে আহ্বন না গলাটা একটু ভিজিমে নেওয়া থাক্। অনেককণ ও বস্তু পেটে পড়েনি কিনা। ভদ্রমহিলা বললেন, কিন্তু আমিই বা আপনার কাছে অনর্থক ঋণী হবো কেন ?

—বেশ তো হবেন না। গৌতম হাসলো, সে ঋণ না হয় আপনিও এক সময় শোধ করে দেবেন।

ভদ্রমহিলা আর কোন কথা বললেন না। চুপ করে থাকলেন। গৌতম এবার জানালা দিয়ে গলা বাড়িয়ে ডাকলো, এই চা—চা ইধার আও।

চা-ওয়ালা এগিয়ে আসতেই গৌতম ত্ ভাঁড় চায়ের অর্ডার দিল। তারপর এক ভাঁড় ভদ্রমহিলার দিকে এগিয়ে দিয়ে বললো, কি হলো—কথা বলছেন না যে ?

— কি বলবো বলুন ? ভদ্রমহিলা মৃথ তুলে তাকালেন। বললেন, কথা তে এবার আপনারই শুরু করবার পালা।

কিন্ত গোতম দে কথার উত্তর করলোনা। ভাঁড়ে একটা দীর্ঘ চুমুক দিল। তারপর দেটা দুরে ছুড়ে ফেলে দিয়ে একটা দিগারেট ধরাল। বললো, হাা, তাহলে ভুকুই করা যাক্। কিন্তু তার আগে নিজের নাম ধাম পরিচয়টা দিই—পাছে আবার সন্দেহের উদ্রেক হয়।

— আপনি তো আচ্ছা সিরিয়স লোক! ভদ্র-হিলার চোথ হুটো ছোট হয়ে এলো।

গৌতম বললো, নিরিয়াদ আর হতে পারলান কই।
তাহলে তো জীবনটা এমন বরবাদ হয়ে যেত না। তা
যাক্, আমার নাম গৌতম রায়, জীবিকা প্রফেদারী,
আপাততঃ গস্তব্য গিরিডি। আরু আপনার ?

—আমার! আমার আবার কি বলবো। ভন্তমহিলা যেন আকাশ থেকে পড়লেন। বললেন – আমার পরিচয় তো আগেই দিয়েছি। নাম মিদ্ মায়া দেন, পেশা মাষ্টারী, গস্তব্য মধুপুর।

গৌতম এবার একটা প্রচণ্ড ধাকা খেল চমকে ফিরে
তাকালো। আশ্রুষ্থ। তাই তো এতক্ষণ নঙ্গরেই পড়েনি
—ভদ্রমহিলা তাহলে অবিবাহিত। অথচ বাঙালী মেয়েরা
এত বয়দ অবধি অবিবাহিত থাকে না। তবে কি ভদ্রমহিলার স্থামা জোটেনি? নাকি তারই মতো কোন স্থপ্ত
বেদনা মনের অস্তঃস্থলে ঘুমিয়ে বয়েছে। যা তাঁর দমস্ত
স্থীবনকে বিবিয়ে তুলেছে, বিবাহিত জীবনের উপর বিছেষ
—একটা স্থণার স্থিষ্ট হয়েছে। ইচ্ছা হলো গোঁতম

জিজ্ঞাসা করে। কিন্তু এই মৃহূর্তে গোতম তা কিছুতেই পারলো না। বাইরে দৃষ্টি মেলে দিয়ে অপলক নেত্রে তাকিয়ে রইলো।

ট্রেণ ছাড়তেই ভদ্রমহিলা বললেন, কি হলো, চুপ করলেন ধে? এবার আরম্ভ করুন।

গৌতম নিজেকে সঙ্গাগ করে তুললো। বললো, হাঁ।
এবার আরম্ভই করা যাক্। তথন কতই বা বয়েদ, পঁচিশ
ছাব্দিশ। বি-এ পরীক্ষা দিয়ে প্জাের ছুটীতে বেড়াতে
গিয়েছি গিরিডি। মামার বাড়ি। অডুত দেশ। চারিদিকে ছােট ছােট পাহাড় আর তারই মাঝে একটা
ছােট শহর। জনহান নিরিবিলি। কিছু বছরের একটি
সময়ে এই শহরটাও সরগরম হয়ে উঠে। বিশেষত ভাত্তের
শেষ থেকে কার্ভিকের শুকু অবধি। এই কটি মাদ লােকের
আনাগােনা শুকু হয়। ফাঁকা বাড়িগুলাে আবার মৃথর হয়ে
উঠে, শহরের চঞ্চলতা বাড়ে—বেন বিশীণা নদী বন্যার জল
পেয়ে আবার উদ্দাম হয়ে উঠেছে।

সেবারও একটি পরিবার এলো বাজির পাশে দিল্লী থেকে। পরিবারটি খুব একটা বড় নয়। স্বামী স্ত্রী আর হুটি ছেলেমেয়ে। ছেলেটির বয়স বছর বারো, আর মেয়েটির বয়স সতের আঠার।

কিন্ত হলে হবে কি। এটুকু সংসার অথচ এত হৈটে যে মনে হতো কিছু একটা যেন লেগেই আছে। চাকর বাকররাও এক মিনিট ফুরসং পেতো না। সব সময় ভটস্থ হয়ে থাকতে হতো।

ক্রমে ক্রমে আলাপ পরিচয় হলো। ভদ্রলোক একদিন বললেন, চলে এদো না হে, বাড়িতে তো বসেই—থাকো তাস-টাস খেলা যাবে।

বললাম, ধাবো একদিন।

—না না ধাবো নয়, আজই চলে এসো। ভত্রলোক হাঁ হাঁ করে উঠলেন, সন্ধ্যে বেলায় কোন কাজ-টাজ আছে ভোমার ?

বললাম, না কাঞ্চ আর কি।

ভদ্রলোক বললেন, অলরাইট চলে এসো তবে।

সন্ধ্যেবেলায় পত্যি পত্যিই ভদ্রলোক লোক পাঠিয়ে তল্ব করলেন। যেতে হলো। একটা লজ্জা আর সংকোচ নিয়ে গিয়েছিলাম। কিন্তু ভদ্রলোজ দে সংকোচ আর লচ্ছাকে রাথতে দিলেন না। বললেন, এই যে এসো এসো, কি নাম হে ভোমার ?

বল্লাম, গৌতম রায়।

—হাঁ। হাঁ। গোতম, বাড়িতে বদে থাকবে না—ভাতে মন মেঞ্চাঞ্চ ভালো থাকে না। অবাধে চলে আদবে নিজের ছেলের মতো। গল্প গুলব তাস টাস থেলা যাবে। ইয়ং ম্যান বাড়িতে বসে থেকে থেকে সময়ের অপব্যয় করবে কেন?

পরে ওনেছিলাম ভন্তরোকের নাম স্থাময় বন্দ্যো-পাধ্যায়। রেলের একজন টুরিং অফিদার। আপাততঃ এখন দিলীতে আছেন, পরে কোথায় যাবেন কেউ বলভে পারে না।

কিন্তু দে রাত্রিতে তাদের আদর আমাদের জমেনি। মঞ্ বারবারই ভূল করছিল। আড়প্টতা কাটিয়ে উঠতে পারেনি। একটা লজ্জা আর সংকোচ নিয়ে সমস্তক্ষণ মুথ নীচু করে বদেছিল।

পরদিন আবার গিয়েছিলাম। ভদ্রলোক তথনও লাদ্ধ্য ভ্রমণ করে কেরেননি। মঞ্ব মা এগিয়ে এলেন, এই বে এলো ভাই এলো। তোমার মেশোমশাই বেড়াতে বেরিয়েছেন একুণি ফিরবেন তুমি ততক্ষণ বদো।

বসলাম। কিছুক্ষণ পরে মঞ্ এনে দাঁড়ালো। বললো, মাজিজ্ঞাসা করছেন—আপনি চা খান ?

বল্লাম, পেলে খাই, না পেলেও আপত্তি নেই।

মঞ্ছাসলো। বললো, আপনি বস্থন আমি আপনার চানিয়ে আসি।

মঞ্ চলে যেতে আমি তাকিয়ে তাকিয়ে দেখতে লাগলাম—আসবাবপত্র বলতে বিশেষ কিছু নেই। খান তৃই টেবিল আর থানচারেক চেয়ার। কিছু বই—আর একটা ফুলদানিতে তুদিনের বাদীফুল শুকিয়ে রয়েছে। তবু তারই মধ্যে একটা ছন্দ আছে, একটা অভুত স্থ্যমা ছড়িয়ে রয়েছে। একটা যতুপ্রস্ত লালিতাও।

কিছুক্ষণ পরেই মঞ্ ফিরে এলো চা নিয়ে। কাপটা টেবিলের উপর নামিয়ে রেবে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলো।

বললাম, বস্থন না দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ? মৃশু বদলো না। পা দিয়ে মেখে খুঁড়তে খুঁড়তে বললো, আমাকে আপনি আপনি করছেন কেন, আমি আপনার চেয়ে বয়েদে অনেক ছোট। আমার নাম মঞ্জ আপনি আমার নাম ধরেই ডাকবেন।

বললাম, বেশ আপনার ষধন আপত্তি তথন নাম ধরেই ডাকবো।

মঞ্ আর কোন কথা বললো না। সময় নি:শব্দে গড়িয়ে চললো। একটা অস্বাভাবিক পরিস্থিতি—কেউ কোন কথা খুঁজে পাচিছ না। মঞ্জেমনিই আঙ্ল দিয়ে মেঝে খুঁড়তে লাগলো।

অনেককণ পরে বল্পাম, আমি তাহলে আছে উঠি। মঞ্জু বললো, এথনি উঠবেন ?

- —হাা উঠি।
- —কিন্তু বাবা এক্ষ্ বি ফিরবেন।

বল্লাম, তা হোক, আগ আর মেশোমশাইকে বিরক্ত করবোনা। বরং আর একদিন না হয় আসবে:।

এরপর দিন সাতেক যেতে পারিনি। বিশেষ কাজে আটকে গিয়েছিলাম। ভদ্রলোক একদিন দেখি—নিজেই এসে হান্ধির—গৌতম আছো নাকি হে, গৌতম ?

আমি হস্তদন্ত হয়ে ছুটে এলাম –কে? মেশোমশাই, আহ্বন আহ্বন।

ভদ্রলোক বললেন, না হে না বদবো না। ভাৰলাম তুমি আর যাচ্ছো না—তা দেখেই আদি। শরীর-ট্রীর থারাপ হয়নি ভোহে?

বলসাম, না না শরীর তো আমার বেশ ভালোই আছে। মানে বিশেষ কতকগুলো কাজে আটকে গিয়ে-ছিলাম কিনা তাই—

ভদ্রলোক বললেন, তা ভালো। শোন আজ ও বেলার দিকে একটু আসতে পারবে ?

- -- वाष !
- —ইনা আজ। মানে বিশেষ একটা জরুরী কথা আছে—তা এদো না হে ওবেলায় একটু সময় করে।

वननाम, आच्छा याव।

ভদ্রবোক বললেন, তাহলে ঐ কথাই রইলো, আমি আচ্চ চলি বুঝলে।

সন্ধ্যে বেলায় গেলাম। ভুদ্রলোক বাইরের বারান্দায় ইঞ্জি চে:ারে ভয়ে সন্ধ্যার ছাওয়াটুকু উপভোগ করছিলেন। আমাকে দেখে উঠে বসলেন, এই বে এসো হে। এইমাত্র ভোমার কথাই ভাবছিলাম। বদো বদো—

বসলাম। ভদ্রলোক বললেন, একটা উপকার করতে পারবে ?

বলসাম, বেশ তো বলুন কি করতে হবে। আমার ষতটুকু সাধ্য তা আমি অবশুই করবো বৈকি।

ভদ্রলোক বললেন, মানে আমরা উশ্রী ফল্সে একটা চড়ুই ভাতি করতে চাই। তুমি ষণি আমাদের সাথে থাকো তো বিশেষ উপকার হয়। কিছুই তো চিনিনে, সবই অপরিচিত — তবু সঙ্গে থাকলে একটা ভরসা।

গৌতম চুপ করলো। একটা দিগারেটে অগ্নিদংযোগ করে একমুথ ধোঁয়া ছাড়লো।

ভদ্রমহিলা বললেন, তারপর ?

গোতম বললো, তারপর দেই চিরাচরিত কাহিনী।
একটা অভ্ত আনন্দ তার উল্লাদের মধ্যে দিয়ে সমস্ত দিন
অতিবাহিত হয়েছে। মঞ্পাহাড়ে পাহাড়ে ছুটাছুটি করে
বেড়িয়েছে ছোট শিশুর মতো। খাঁচায় বন্দী বনের
পাথী হঠাৎ মৃক্তি পেলে ধেমন উল্লিস্ত হয়ে উঠে—
ঠিক তেমনি। উশ্র ফল্দের ধারে চুপচাপ বদে থেকেছি।
লক্ষ লক্ষ জলের ধারা হঠাৎ প্রচণ্ড বেগে পাহাড়ের সাহদেশে
খাঁপিয়ে পড়ে খলবল করে হুবার বেগে ছুটে চলেছে—
দেই দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে মঞ্বলেছে—কি
ফ্লের না ?

বলেছি. ঠিক তোমারই মতো। মঞ্জু হেদেছে বলেছে, আমি বুঝি খুব স্থানর ?

বলেছি, অস্ততঃ আমার চোথে তাই।

মঞ্ আর কোন কথা বলেনি। চুপচাপ বসে থেকেছে স্থিরচক্ষ্ হয়ে। আমি তাকিয়ে তাকিয়ে দেখেছি মঞ্র ম্থে পড়স্ত রোদের লুকোচুরি—সমস্ত ম্থমগুলে লজ্জাবশত। একটা রক্তিমাতা। ফুরফুর করে হাওয়ায় উড়ছে ত্' একটি চুল, ভেসে আসছে মাংস পোলাওয়ের উৎকট গছ। আর দব কিছু ছাপিয়ে অবিশ্রাম্ভ একটা ঝরঝার শদ।

অনেকক্ষণ পরে মঞ্ছু বলেছে, চলো উঠি।

-- 57 ना

পাশাপাশি হাঁটতে হাঁটতে মঞ্ছু বলেছে, এটা কি ভালো হলো ?

- —কোনটা ?
- —এই এমন করে আমাদের মেলামেশা ?

বলেছি, ভালো মন্দ বিচার করে তো প্রেম আদেনা
মঞ্। অনর্থক শুধু তেন ভয় পাচ্ছো। অস্ততঃ তৃমি
আমাকে ভরদা দাও, বিশ্বাদ করে। মঞ্—তৃমি বে আমার
সারাজীবনের ভরদা।

মঞ্মান হেসেছে বলেছে, ভরসা!

- —হাা ভরদা।
- কিন্তু সে ভরদা যদি সারা জীবন না দিতে পারি ? বলেছি, তাহলেও তংথ করবো না। ভাববো ভরদা নাই বা পেলাম তবু তো এক দিন ভোমার সালিধ্যে এদেছি এটাই কি কম। সেই স্মৃতিটুকু আজন্ম বুকে ধরে তংথকে ভূলবার চেষ্টা করবো।

মঞ্হঠাৎ চিৎকার করে উঠেছে, না না তুমি অমন করোনা অমন করোনা গৌতম। অমন করে আমাকে বেঁধোনা। আমাকে মৃক্তি দাও। কি হবে অমন করে জীবনটাকে তছনছ করে?

কিন্তু এখানেই শেষ নয়। জীবনটা যদি এত ছোট হতো, এত ছোট করে ভাবতে পারহাম,তাহলে তো কোন সমস্তাই পাকতো না।

পরের রবিবারে গিয়েছিলাম পরেশনাথে। তার পরের রবিবারে বরাকরে। মঞ্জু তেমনি অবাধে মেলামেশা করেছে—এতটুকু বিধাবোধ করেনি। তেমনি ছুটাছুটি করেছে পাহাড়ে পাহাড়ে। সম নে হেঁটেছে, বরাকর নদীতে সাভার কেটেছে সমানে পালা দিয়ে।

কিন্তু তবু বৃঝি একদিন সময় ঘনিয়েই আদে। কলেঞ্চের ছুটী ফুরিয়ে এলো, বিদায় নিতে গেলাম মঞ্র কাছে। মঞ্বললো, চিঠি দিও।

বল্লাম, দেব।

—হাঁ হাঁ। অন্ততঃ রোজ একথানা করে চিঠি দিও।

বলগাম, তাই দেব।

কিন্তু কে জানতো যে মজুই একদিন আমাকে ভূদে যাবে। সমস্ত দিন কাজকর্মের পর রোক্ষ একধানা করে চিঠি দিতাম। যথা সমরে সে চিঠির উত্তরও আসতো। আর সেকি আনক্ষ! মনে হতো পৃথিবীতে এত স্থী বোধ হয় আর কেউ নয়। কিন্তু দে চিঠিও একদিন কমে আসতে লাগলো। লক্ষ্য করলাম - রোজ থাক সপ্তাহে একথানা করে চিঠিও মঞ্ দেয় না। ক্রমে ক্রমে কমতে কমতে দে চিঠি মাসে গিয়ে দাড়ালো। তারপর আপনা আপনিই একদিন বন্ধ হয়ে গেল। কিন্তু আমি তব্ কোন অহুযোগ কোন অভিযোগ করিন। কি হবে অভিযোগ করে! পরে শুনেছিলাম, মঞ্জুর বিয়ে হয়ে গিয়েছে বিলাত ফেরৎ বড় একজন ইঞ্জিনীয়ারের সঙ্গে। তব্ আমি ঈশবের কাছে প্রার্থনা করেছি: হে ভগবান, ওরা খেন স্থা হয়, ওরা খেন শাস্তিতে থাকে। ওরা আমাকে ভূলে যাক।

কাহিনী শেষ করে গৌতম চুপ করলো।

আর ভদ্রমহিলা একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেললেন।
অনেকক্ষণ পরে বললেন, কিন্তু তাবলে আপনি জীবনটা
এমন করে নষ্ট করে দেবেন ?

গোতম বললে, কই না—জীবনটা তো নষ্ট করিনি। সে যে আজও আমার অস্তরে জাগরুক হয়ে বেঁচে আছে। — হুঁ।

ভদ্রমহিলা একটা অক্ট্র আতনাদ করলেন।

গাড়ি তথন ছুটে চলেছে বাইরের গাঢ় অন্ধকারের বুক ভেদ করে। যেন অনস্ত মহাশ্রে সবেগে ছুটে চলেছে অনস্ত—অনস্তকাল ধরে।

ভদ্রমহিলা বললেন, কিন্তু এও তে। হতে পারে যে সে সমস্তই ভুল।

- —কি ভুল ?
- —এই আপনারই মতো সে আর কোন দিতীয় সঙ্গী খুঁজে নেয়নি। আঞ্জ প্রতীক্ষায় রয়েছে আপনারই পথ চৈয়ে।

গোতম বললো, না না তা হতে পারে না। আর তাই থদি হয় তবু আমি সাহস করে যাচাই করতে পারবো না। পাছে এই সভ্যটাই রুঢ় হয়ে দেখা দেয়।

ভদ্রমহিলা আর কোন কথা বলতে পারলেন না। পৌতমও চূপ করে রইলো। একটা অনস্ক নিন্তর্কতা, একটা হুবার সময় গড়িয়ে চললো।

অনেককণ পরে গৌতম বললো, কিন্তু আপনি? আপনি কেন বিশ্বে করলেন না মিস্ সেন ? **ज्यमिक्न होम्रल्म।** वन्रत्मम, मन्नम् हर्मा ना वर्म।

—না না এ আপনি মিছে কথা বলছেন। গোডম বাধা দিলো, অন্তরের বেদনাকে জোর করে লুকোতে চাইলেই কি লুকোনে। যায় ?

ভদ্রমহিলা এবার চোথ তুলে তাকালেন—বললেন তাহলে শুনবেন ?

- ह्या ह्या छन्दवा देविक ।
- —কিন্তু দে যে নিভান্তই মামূলি।
- —তাহোক। গৌতম বললো, তবু আপনি বলুন।

ভদ্রমহিলা বললেন. একটা বয়দ আছে মান্থবের—ধে বয়দটা দব কিছু স্থল্পর করে দেখতে শেখায়। মে।হাঞ্জন লাগে চোখে। আর তাইতেই ছেলে মেয়েরা এত বেপরোয়া হয়ে উঠে। গুরুজনেরা ভয় পান ঐ বয়দটাকে। তথন কতই বা বয়দ—বাইদ তেইদ। দিক্সথ ইয়ারে পড়ি। হঠাৎ একদিন আবিষ্কার করলাম র্নাশের দেরা ছাত্র কল্যাণ দোম কথন আমার মনটা চুরি করে নিয়েছে আমারই অজ্ঞাতে। হয়তো ওর শাস্ত গাস্ভীর্থ আর ব্যক্তিত্বই আমাকে এত গভীর ভাবে আকর্ষণ করতে পেরেছিল।

ষাই হোক জমে জমে ঘনিষ্ঠতা বাড়লো। তারপর
অস্তরঙ্গতা। দব শেষে মন দেওয়া নেওয়ার থেলা শুরুণ
হলো। কিন্তু কে জানতো যে ওর দবটাই ছিলো মুখোশ,
কেবল কথার ফুলঝুরি দিয়ে আমার চোখ হটো ধাঁধিয়ে
দিতে চেয়েছিলো। হলও তাই। একটা বিদেশী
কোম্পানীর সাহায্য নিয়ে বিলেত গেল—আর ফিরলো
না। দবশেষ থবর হলো—ওখানে নাকি মেম বিয়ে করে
এখন স্থেথই ঘরকয়া করছে।

ভদ্রমহিলা চুপ করলেন। গৌতম বললো, কিন্তু এ আপনার মিছে অভিমান।

--কিসের কথা বলছেন ?

গৌতম বললো, একটা ছেলে বিশ্বাসঘাতকতা করেছে বলেই যে আপনি তার উপর অভিমান করে সমস্ত শাস্তি মাথা পেতে নিয়ে শীবনটা এমন ভাবে ধ্বংস করবেন এ স্মাপনার ভারি অক্সায়।

ভদ্রমহিলা হাসলেন। বললেন, ন্যায় অক্টায়ের মাপ-কাঠি দিয়ে সব সময় বিচাব করা বায় না গৌতমবাবু! এই আপনার জীবনটা দিয়েই দেখুন না! গৌতম আর কোন কথা বলতে পারলো না। চূপ-চাপ বলে রইলো ম্থোম্থী, ষেন কেউ কাউকে দেখছে না, কেউ কাউকৈ চেনে না, জানে না, বোঝে না। কেবল ভাসা ভাসা দৃষ্টি দিয়ে ভারা পরস্পর পরস্পরের বিশ্বত শ্বৃতি-গুলোকে নাডাচাডা করতে লাগলো।

রাত্রি দশটায় গাড়ি মধুপুরে এসে পৌছুতেই ভদ্রমহিলা উঠে দাঁড়ালেন। গৌতমও।

ভদ্রমহিলা বললেন, একি আপনি এখানে নামবেন নাকি?

- **一**初 1
- —কিন্তু আপনি যে বললেন গিরিডি যাবেন?
- —না। আপাততঃ এখানেই নামবো স্থির করলাম।
- —দেকি।
- <u>—</u>ইগা।

ভদ্রমহিলা বিশ্বয়ে হতবাক হয়ে গেলেন। মৃথ দিয়ে কোন কথাই বেরুলো না। কেবল ফ্যাল ফ্যাল করে গৌতমের আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করতে লাগলেন। অনেকক্ষণ পরে বললেন, কিন্তু কোথায় উঠবেন আপনি ?

- —কেন আপনি বেথানে উঠবেন।
- —দে তো একটা মেয়েদের হোস্টেল।

গোতম আর দহু করতে পারলো না। মুহুর্তে তার দমস্ত ধৈর্ঘের বাঁধ ভেক্সে টুকরো টুকরো হয়ে গেল। বললো. কেন মঞ্জু, তোমার ঘর কি আমার ঘর হতে পারে না ?

ভদ্রমহিলা তবু একটা ক্ষীণ প্রতিবাদ করতে চাইলেন, এ আপনি কি বলছেন!

গোতম বললো, ঠিকই বলছি মঞ্ ঠিকই বলছি --তৃমি আর আমার চোথে ধুলো দিতে পারবে না। একবার হেরেছি কিন্তু তা বলে আর বারবার হারতে চাইনে। এই দেখ। বলে পকেট থেকে একটা নাম ধাম লেখা কার্ড বের করে দিতেই ভল্লমহিলা চমকে উঠলেন, একি এটা কোথার পেলেন আপনি ?

গৌতম বললো, তোমার এটাচি কেসে।

- —हेः।
- -- কি হলো?

মঞ্ এবার ভেঙ্কে পড়লো। বললো, না আর পার-লাম না গো পারলাম না—আমারই হার হলো।

গোতম হাসতে লাগলো মৃত্যুত। বললো, কিন্তু ষাই বলো, চোর আমি ঠিকই ধরেছি।

- —তা আবার ধরবে না। মঞ্ এবার ঝস্কার দিয়ে উঠলো, এক চোর যে আরেক চোরকেই খুঁজে ফেরে। ওটাই যে তার স্থ ধাব।
- —না ঠিক তাও নয়। গৌতম বাধা দিলো, এক চোর আরেক চোরকে কি আর সাধে থুঁজে ফেরে—সে ষে সহাবস্থান করতে চায়।
- —হয়েছে হয়েছে আর আদিখ্যেতায় কাজ নেই। মঞ্ ফিক করে হেদে ফেললো। বললো, লক্ষা সরমের মাথা তো একেবারে চিবিয়ে থেয়েছো দেখছি। ছিঃ, পারলে তুমি এই এক গাড়ি লোকের মধ্যে এমন ভাবে অপদস্থ করতে প
- —তুমিই বা অমন ভাবে পালিয়ে যাজিলে কেন ?
 মঞ্বললো, সাধ করে কি আর পালিয়ে যাজিলাম,
 তোমার মতো ডাকাতের হাতে সারা জীবনটা জলে পুড়ে
 মরার চেয়ে পালিয়ে যাওয়া চের ভালো।
 - —তাই নাকি!
- —হাঁ। তাই। কি লাভ হতো পরিচয় দিয়ে বেশতো ছিলাম। দেখলাম তুমি তেমনিই ভালোবাদ, তেমনিই ক্ষেহ আর শ্রন্ধা কর। অস্ততঃ আমি বৈ দেইটুকুই চেয়েছিলাম। ,বাঁচতে চেয়েছিলাম তোমার মধ্যে— ভাইতো পালিয়ে য়েতে চেয়েছি।

কিন্তু তুমি—তুমি আমাকে বাঁচতে দিলে কই ?

গোতম এবার কি একটা বলতে যাচ্ছিলো কিন্তু মঞ্ দে কথার কর্ণপাত করলো না। দরন্ধার কাছে ছুটে গিয়ে ঝুঁকে পড়লো। ডাকলো, এই কুলি—কুলি ইধার আও। স্বাধীন ভারতে, ভারত স্থল্ব হর হোক, ভারতবাসী মাত্রই এই কামনা করেন। প্রত্যেক স্থাদেশহিতিধী-ই চাহেন যে তাহার দেশ শ্রীদম্পদে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করুক,জান গরিমায় উন্নত হোক, চরিত্রবলে বলীয়ান হোক এবং সর্বোপরি— আদর্শ শিক্ষায় শিক্ষিত স্থইয়া উন্নতির চরম শিথরে আরোহণ করুক। এ বাদনা আমাদের আজি কার নহে, —বহু দিনের। স্বাধীন ভারতের প্রথম উবার আগমনের সংগে সংগেই আমাদের অন্তরে এই প্রার্থনা ধ্বনিত হইরা উঠিয়াছিল, সেই দিন হইতেই এই জ্ঞান গৌরবোজ্জ্বল ভারত দর্শন ইচ্ছায় আমরা অনাগত ভবিশ্বতের প্রতি অধীর আগ্রহে চাহিয়া আছি।

কিন্তু ভারত স্বাধীন হইয়াছে আজ দীর্ঘ দিন। এই দীর্ঘ দিনে ভারত কি আমাদের দেই আকাজ্ঞা পূর্তির পথে বিশেষ কিছু অগ্রসর হইয়াছে? বর্তমান ভারতের শ্রীদম্পদ, ভারতের চরিত্র, ভারতের নৈতিক ও মানসিক আদর্শ কি দেই পরাধীন ভারত অপেকা বিশেষ কিছু উন্নত হইয়াছে? সভ্যের অমুরোধে স্বীকার করিতেই হইবে—আমাদের সেম্প্র বাস্তবতার পথে বিশেষ অগ্রসর হয় নাই। রাষ্ট্র তাহার কর্ত্ব্য অবহেলা করিয়াছে, দেশ-নেতাগণ উদাসীন কিংবা জনগণের প্রচেষ্টার ও সহযোগিতার অভাব এ বিষয়ে রহিয়াছে— এরূপও বলা চলে না। কারণ দেশের বিভিন্ন পরিকল্পনা ও পরিযোজনা হইতেই তাহা প্রমাণিত হয়। তথাপি কেন আমাদের এই অবস্থা, ইহা একটী গভীর চিস্তনীয় বিষয় ও সমস্যা সন্দেহ নাই।

আমাদের মনে হয় ভারতের পল্লীশিক্ষা সমস্যা এবং উপরোক্ত সমস্যা একই ভিত্তিকে অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। পল্লীই ভারতের প্রাণ—ভারত পল্লীপ্রধান দেশ। ভারতের অধিবাসীগণের মধ্যে শতকরা প্রায় ৮০জনই পল্লীবাসী। স্থতরাং তাহাদের উন্নতি কিংবা অবনতি, ভারতেরই উন্নতি তথা অবনতির কারণ। দেশের জনসংখ্যার তিনচতুর্বাংশই যদি অশিক্ষিত থাকিয়া যায় তবে

অবশিষ্ট এক চতুর্থাংশ ষতই উন্নত ও শিক্ষিত হোক না কেন তদ্বারা একটা দেশ উন্নত হইতে পারে না। ব্যষ্টির উন্নতিই যে সমষ্টির উন্নতি নহে, এ সতা আমাদের হৃদরক্ষম করা উচিত। কিন্তু স্বাধীন ভারতেও শিক্ষামূলক যাবতীয় পরিকল্পনা ও শিক্ষা প্রচার প্রচেষ্টা পল্লীর প্রতি বিশেষ দৃষ্টি দিয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

কেন ? পূর্বে বলিয়াছি, ভারত পল্লীপ্রধান দেশ। ভারতের পল্লীর প্রধান জীবিকা কৃষি ও শিল্পকলা। ভারতের ধন-সম্পদই বলি, আর জনসম্পদই বলি, সবই সম্পূর্ণক্রপে নির্ভর করে ঐ তৃই উত্যোগের উন্নতির উপর। স্বতরাং দেশকে উন্নত করিতে হইলে উহার উন্নতি স্বাত্রে প্রয়োজন। কিন্তু দেশের শিক্ষা পরিচালনা পদ্ধতির ছারাইচা স্বীকৃত হয় বলিয়া মনে হয় না।

'পল্লী উন্নয়ন' কথাটা আমরা প্রায়ই ব্যবহার করি, সন্দেহ নাই। কিন্তু সন্দেহ হয় শিক্ষিত জনগণের মধ্যেও উহার প্রকৃত অর্থ অল্পসংখ্যক লোকই হাদয়ঙ্গম করেন। যদি ইহা সত্য না হইত, তবে ভারতের শিক্ষাপদ্ধতি বহু পূর্বেই সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া যাইত।

শিক্ষা ত সর্বপ্রকার উন্নতির কেন্দ্রন্থন। কিন্তু 'শিক্ষা' শব্দের অর্থ আমাদের মধ্যে কয়জন প্রকৃতরূপে জানেন, তাহাই সর্বপ্রথম বিচার্থ। পরাধীন ভারতে আমরা দেখিয়াছি শিক্ষা অর্থে,কতকগুলি পুস্তক কণ্ঠস্থ করা ও দেই কণ্ঠস্থীকৃত বিষয়গুলি কাগজের উপর উল্গীরণ করা এবং তাহা হইতে যে. কোন জিজ্ঞাসার উত্তর অনতিবিলম্বে প্রদান করা। প্রারম্ভিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিচ্ছালয়ের উচ্চতম উপাধি শিক্ষা পর্যন্তই ঐ একই অর্থে শিক্ষাশন্দ প্রযুক্ত হইতে দেখিয়াছি—নিম্ন ও উচ্চ শিক্ষায় পার্থক্য থাকিত শুধু পুস্তক সংখ্যার উপর। আজ ভারত স্বাধীন। আজও কিন্তু স্ক্লাধিক পরিবর্তিত আকারে শিক্ষা অর্থে তাহাই ব্রিতেছি। কিন্তু প্রকৃত শিক্ষা কি ইহাই? যে শিক্ষা জীবনের সংগে যোগস্বে স্থাপন করিতে পারিল না,

দেশের প্রাণ-ধারণে সাহায্য করিল না, দেশকে নৈতিক ও চারিত্রিক উন্নতির পথে লইয়া গেল না; কেবল তুর্বোধ্য ও আড়ম্বরপূর্ণ কতকগুলি বুলি আওড়াইতে শিথাইল, তাহাই কি শিক্ষা? আমাদের মনে হয় 'শিক্ষা' শব্দের ইহা অপেক্ষা ভ্রমপূর্ণ পরিভাষা আর কিছু হইতেই পারে না। অথচ পরাধীন ভারতে তথা বর্তমানেও আমাদের শিক্ষা এই-রপই।

ইহা ভিন্ন অন্তদেশের অন্থকরণে আজো আমাদের শিক্ষা একান্ত সহরকেন্দ্রক। যাহারা আধুনিক শিক্ষায় তথাকথিত শিক্ষিত হন, তাহারাই প্রায় গ্রামের প্রকৃত পরিচয় বিশ্বত হ'ন। দেশের প্রাণস্বরূপ—পল্লীর প্রতি তাহাদের ঘুণার অন্ত থাকে না এবং শুধু এই কারণেই পল্লীর প্রাণ আন্ত শুদ্ধ ও নির্জীব। পল্লী কতকগুলি অজ্ঞ মুর্থ ও অন্ধ লোকের বাসভূমি ভিন্ন কিছুই নহে। স্থতরাং 'পল্লী উন্নয়ন কল্পে আমরা যাহাই করি না কেন তাহাই নির্থক হইয়া পড়ে অজ্ঞানতার প্রভাবে।

কোন গ্রামে মনে পড়ে না, একটা ভাল শিকা প্রতি ষ্ঠান দেখিয়াছি। বর্তমান শিক্ষার প্রভাবে শিক্ষিত মাত্রের-ই পল্লীর প্রতি একটা বিতৃষ্ণা জাগে, যদিও তাহা স্কারণ নহে। স্থতরাং তথায় ভাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকিবে কি করিয়া? গ্রামগুলির প্রতি জনগণের যেরূপ উদাসিত্তা, রাষ্ট্রেরও প্রায় তজ্ঞপই। তথাকার পথঘাট জলাশয়, স্বাচ্ছন্দ্যপূর্ণ জীবন্যাত্রা প্রভৃতির যাবতীয় পরি বেষ্টনই জ্বত্য ও পংগ্র।

স্থতরাং ভারতকে উন্নত শ্রীসম্পন্ন দেখিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিকে পল্লী অভিম্থী করিতে হইবে। আমাদিগকে ফিরিতে হইবে ত্যক্ত পল্লীর বৃকে। পাশ্চাত্য দেশের অহকরণ ও অহ্বরণ আমাদের পরিত্যাগ করিতে হইবে। আমাদের শ্রন রাথা উচিত, শিক্ষা দেশের ভৌগোলিক স্থিতির উপর বহুলাংশে নিভর্ব করে এবং যেহেতু পাশ্চাত্য পরিস্থিতি আমাদের সর্বপ্রকার পরিস্থিতি হইতে ভিন্ন, দেকারণে আমাদের শিক্ষা পদ্ধতিও ভিন্ন হইবে। একের পক্ষে যাহা অমৃত, অশরের পক্ষে তাহাই গরল।

স্তরাং আমাদের শিক্ষা ব্যাপারের আমূল পরিবর্তন প্রয়োজন। আমাদের প্রয়োজন:—

थ्यथमः। भन्नी भिका श्रमाद्वद श्रष्टादनाः। भन्नीप

প্রতি আমাদের সহায়ভৃতির একান্ত অভাব। পল্লী-শিক্ষা প্রসারে সর্বপ্রথম ও সর্বাধিক প্রয়োজন এই সহায়ভৃতির। গ্রামে গ্রামে জনগণকে বৃঝাইতে হইবে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা শিক্ষা যে মায়ধকে অমৃতত্বে লইয়া যায়, শিক্ষা যে প্রত্যেকের জন্মগত অধিকার, শিক্ষা যে জীবন-যাত্রার পণকে স্থগমা ও ও স্থপ্রদ করিয়া তোলে এই সত্য গ্রামে গ্রামে প্রচারিত করিতে হইবে। এই প্রচার কার্যে উপদেশ অপেকা! দৃষ্টাক্ষের সাহায্য লইতে হইবে অধিক মাত্রায়। মনে রাথিতে হইবে—অজ চিত্তে উপদেশ অপেকা উদাহরণ সর্বদাই অধিক কার্যকারী।

দিতীয়। গ্রামে উন্নত ধরণের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন।
আমরা দেখিয়াছি পল্লীতে উন্নত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের
অভাবে গ্রামন্থ শিক্ষালাভেছু সকলকেই গ্রাম পরিত্যাগ
করিয়া সহরন্থ বিভায়তনের শরণাপন্ন হইতে হয়। ইহারই
ফলে গ্রাম একমাত্র অশিক্ষিতের বাসন্থান হইয়া পড়ে।
স্থতরাং রাষ্ট্র যদি এ বিষয়ে মনোযোগী হইয়া প্রয়োজন
বোধে প্রারম্ভিক বেতন বর্ধিত করিয়া দিয়াও স্থশিক্ষক
নিয়োজিত করিয়া গ্রামে গ্রামে উচ্চ বিভায়তন প্রতিষ্ঠিত
কারয়া স্থশিক্ষা লাভের স্থযোগ করিয়া দেং, তবে অত্যল্প
সময়ে-ই পল্লীগুলি শিক্ষিতের আবাসভূমি হইয়া পড়িবে
নিঃসক্ষেহ। সহরণদের ফলে যে ঘুণা গ্রামের প্রতি
হইত তাহারও নিরসন ঘটিবে।

তৃতীয়। গ্রাম্য জী নিষাত্রার সহায়। সহরে যে সকল ফ্লোগ ও স্থবিধা পাত্রা যায় যথা:—বিশুদ্ধ পানীয়, প্রয়োজনীয় ঔষধ পত্র ও স্থচিকিংসক, বিনা শুল্কে সার্ব-জনীন পাঠাগারের প্রয়োগ দারা শিক্ষা, গমনাগমনের স্থনিমিত পথঘাট, ডাক্ঘর প্রভৃতির ব্যবস্থা পলী অঞ্চলেও হওয়া উচিত। এইরূপ হইলে গ্রামস্থ জনগণ স্থলাভের লাল্সায় আর সহরের প্রতি ধাবিত হইবে না। ফলে বর্তমান পরিত্যক্ত গ্রামগুলি আবার জনসম্পদে পূর্ণ হইয়া উঠিবে।

চতুর্থ। গ্রামে বাধ্যতামূলক শিক্ষার প্রচলন। স্বল্প শুল্লে কিংবা বিনাশুলে রাষ্ট্রকে ইহা করিতে হইবে।

পঞ্ম। পাঠক্রম। বর্তমানে আমাদের শিক্ষার সহিত জীবনের কোন সংস্কই নাই। শিক্ষা ও জীবনধাতা বর্তমানে ভিন্নপথগামী। পর-অফুকরণই যে ইহার জন্ম দায়ী এ বিধয়ে কোন সন্দেহই নাই। স্তরাং পাশ্চাত্য শিক্ষাপদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া ভারতের জীবন যাত্রার সহায়ক শিক্ষার প্রচলন অনতিবিলম্বে একাস্ত প্রশ্নোজন। ভারতের ন্যায় পল্লী ও কৃষি প্রধান দেশে শিক্ষাকে বদি জীবন যাত্রার সহায়ক করিতে হয়, তবে-শিক্ষা কৃয়ি ও উল্লোগ-কেজিক হওয়া ভিন্ন উপায় নাই। এ উদ্দেশ্যে শিক্ষার পাঠকুমকে তুই ভাগে বিভক্ত করা প্রয়োজন। (ক) ফলিত বিভাগ ও (খ) পাঠ্য বিভাগ।

- (ক) বিভাগে থাকিবে ক্লবি, উন্থানবিদ্যা, এবং গ্রাম্য শিল্প— (বেমন লোহ শিল্প, কান্ত শিল্প, চর্ম শিল্প, বেত্র শিল্প, প্রভৃতি উটজ শিল্পকলা। শিক্ষার্থীর রুচি ও জীবিকার্জনের ক্লচি অমুখায়ী—বে কোন বিষয় গ্রহণ করিতে হইবে।
- (খ) বিভাগে থাকিবে সামাজিক ইতিক্থা, ভৌগোলিক পরিস্থিতি ও রাজনৈতিক শাসন সম্বন্ধীয় প্রান্ধনীয় জ্ঞান। ইহা ভিন্ন থাকিবে মাতৃভাষা, ব্যবহারিক গণিত, নাগরিকতা। অনিবার্য রূপে শিক্ষা দিতে হইবে এই সব।

ষষ্ঠ। বাধ্যতামূলক স্বাস্থ্যচর্চার প্রবর্তন। ভারত গ্রীয়প্রধান দেশ। পাশ্চাত্য দেশের আয় গুরু ব্যায়াম ভারতে অসাধ্যের-ই কারণ হইয়া ধাকে। অথচ পরী-বাসীকে এ বিষয়ে আলোক দিবার জন্ম ব্যবস্থাই নাই। স্তরাং অভিজ্ঞ ও অমুভূতি সম্পন্ন কতিপয় শিক্ষকের উপর এ ভার লস্ত করিতে হইবে। তাহারা জনগণকে ব্ঝাইয়া এ শিক্ষা বাধ্যতা মূলক করিবে। দেহের সহিত মনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্তরাং কাহার ও ইচ্ছার বিরুদ্ধে ইহাকে বাধ্যতামূলক না করিয়া, ইহার উপকার প্রদর্শন করিয়া, গ্রামবাদাগণকে এ কার্যে নিয়োজিত করিতে হইবে।

সপ্তম। ধাৰতীয় শিক্ষার মাধ্যম মাতৃভাষা করা।

একমাত্র মাতৃভাষার মাধ্যমেই শিক্ষা সহজ্ববোধ্য ও আনন্দ দায়ক হইয়া থাকে।

পরিশেষে শিক্ষার সহিত ধর্মের—সংযোগ ঘেন বিচ্যুত হইরা না যায়—সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাথিতে হইবে। বর্তমানে শিক্ষা ক্ষেত্র হইতে ধর্মকে নির্বাসিত করাই মনে হয় যুগধর্ম। আধুনিক শিক্ষা যে মাহয়কে বহিম্থী ও শান্তিহারা করিয়া তোলে, শিক্ষা ক্ষেত্র হইতে ধর্মের পরিত্যাগ-ই তাহার কারণ কিনা কে বলিবে। পাশ্চাত্য শিক্ষাকে আমরা অহকরণ করি; কিন্তু হুংথের বিষয় তাহাদের শিক্ষার ধর্ম নীতিকে আমরা অস্বীকার করি। সে দেশের শিক্ষার নীতি বলে—

"The study of bible, already justifiable on literary grounds, has after claims for recognition in the Carriculum, Since no boy or girl can be counted as properly educated unless he or she has been made aware of the existance of a religious interpretation of life," এ প্রসংগে শিক্ষাবীর স্বামী বিবেকানন্দের বাণী স্মরণ করি—"Religion is the innermost Cause of Education—ধর্ম শিক্ষার আভ্যন্তরিক সন্থা। আমাদের মনে হয় সর্বধর্ম সার গীতা অধিকতর উপযুক্ত ভাবে এ স্থান অধিকার করিতে পারে।

ধর্মের সহিত শিক্ষার নিত্য যোগ কল্পে বিভালয়ের নিত্য কার্যারম্ভের পূর্বে শিক্ষক ও ছাত্রগণকে একত্রিত হইয়া প্রার্থনা করিবার রীতি প্রবর্তিত থাকা প্রয়োজন। বংসরের বিভিন্ন সময়ে ধর্ম বিষয়ে ধর্মের সহিত জীবনের সম্বন্ধ বিষয়ে, সহজ বোধ্য ভাষায়, গল্পের আকারে বক্তৃতা প্রভৃতির ব্যবস্থা থাকিলে এ বিষয়ে স্থফল ফলিবে সন্দেহ নাই।



ভারতীয় সার্বজনীন ভাষা

শ্রীসত্যরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

ভারতবর্ধ একটি বিচিত্রদেশ, আর বিচিত্র রক্ষের তার ভাষা। স্থদ্র প্রাচীন কালথেকেই এর এ রক্ষম অবস্থা। প্রাচীনকালে দংস্কৃতভাষার প্রভাবে অক্স ভাষাগুলো মাথা তুলতে পারেনি। কিন্তু তথাপি কালক্রমে অশোকামুশাসনের ভাষা,পালি, প্রাকৃত, অপভংশ, অবহট্ট ভাষাও আত্মপ্রতিষ্ঠা করার চেষ্টা করেছিলো। প্রাকৃত আরও বহুরক্ষের ছিল (যথা মহারাষ্ট্রী, পৌরসেনী, মাগধী, পৈশাচী, চ্লিকা-পৈশাচী, আবস্তী, প্রাচ্যা, বাহুলীকী, দাক্ষিণাত্যা, শবরী, রম্ভিকা, পাঞ্চালা) তার আর ইয়ন্তা নেই। কিন্তু কোনটিই কোন স্থায়ী প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারলো না। মগধরাজ্ব শিশুনাগ, শ্রদেনরাজ ক্রিন্দ, কুন্তলরাজ সাতবাহন এবং উজ্জ্বিনীরাজ সাহসাম্ব তাঁদের অন্তঃপ্রে এক রক্ষম ভাগা প্রয়োগ করবার জন্ম আদেশ দিয়েছিলেন। এ কথা রাজ-শেথর (৯ম শতান্দী) তাঁর কাব্যমীমাংসায় উল্লেথ করে গেছেন:—

"শ্রহতে হি মগধেষু শিশুনাগো নাম রাজা। তেন হুফচারান্ অষ্টো বর্ণান্ অপাশ্র স্বাহঃপুর এর প্রবর্তিতো নিয়মঃ। টকারাদয় শ্রহারো মৃদ্ধলাস্থ তীয়বর্জম্ উন্মাণপ্রয় ক্কারশ্রতি ॥"

"জায়তে হি স্বসেনেযু ক্বিন্দো নাম রাজা। তেন প্রধানগোকারবর্জম্ অন্তঃপুর এবেতি সমানং পূর্বেন॥"

"শ্রয়তে চ কুন্তলেষু সাতবাহনো নাম রাজা। তেন প্রাকৃতভাষাত্মকম্ অন্তঃপুর এবেতি সমানং পূর্বেণ॥"

"শ্রয়তে চোজ্জিয়িলাং সাহসাক্ষো নাম রাজা। তেন চ শংস্কৃতভাষাত্মকম্ অস্তঃপুর এবেতি সমানং পূর্বেণ॥"

স্থতরাং ভাষাগত অস্থবিধা প্রাচীনকাল থেকেই ভারতবর্ষে ছিলো। কিন্তু তথন সংস্কৃতের প্রভাব বেশী থাকায়, সংস্কৃতের মাধ্যমেই বিভিন্ন প্রদেশীয় লোকের সঙ্গে সকলে কথাবার্তা বলত। এমনকি ভাতেও অস্থবিধা বোধ করায়, কোন কোন রাজা তাঁদের রাজ্যে একটা

সার্বজনীন (ক্বত্রিম) ভাষা করার চেষ্টা করেছিলেন। অস্ততঃ রাজশেথরের কাহিনীটুকু সেকথারই ইঙ্গিত দেয়।

একটা কথা মনে রাথতে হবে যে, জ্বাতীয় জীবনে ভাষার একটা বিশেষ স্থান আছে। সে উদ্দেশ্য সাধনের জ্বন্য একটা সার্বজনীন বা আন্তর্জাতিক ভাষার প্রয়োজনীয়তা আছে।

'আন্তর্জাতিক ভাষা' বলতে আমরা সাধারণতঃ সে ভাষাই বুঝে থ'কি, যা পৃথিবীর সব মান্থ্য সমভাবে বুঝতে ও বলতে পারে। এই এক 'বিশ্বজনীন ভাষা'র অবস্থান ত্' প্রকারে হতে পারে—স্বাভাবিক নিয়মে, অথবা কুত্রিম উপায়ে। ভাষার উংপত্তি, ক্রমবিকাশ ও স্বাভাবিক গতির দিকে সক্ষ্য রাথলে দেখা যায় যে, স্থদুর অনাদি অনস্ত কাল হতেই পৃথিবীতে বহুভাষ: বিদ্যমান ছিল। বিভিন্ন ভাষা বা ভাষা-গোষ্ঠা হতেই আজ পৃথিবীতে উপভাষা সহ প্রায় তিন হাজার সংখ্যক ভাষার উৎপত্তি হয়েছে। কাজেই স্বাভাবিক নিয়মে যথন একটি ভাষা 'আন্তর্জাতিক ভাষা' হিদেবে খ্যাতিলাভ করতে পারেনি, তখন অন্ত উপায়ে কোনও এক ভাষাকে আন্তর্জাতিকরণের চেষ্টা চলেছিল পাশ্চাত্তাভ্যতে। দে উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ম স্থানুর অতীতে Francis Bacon, Descartes. Francis Lodurch (লোদুর্থ), Thomas Urquhart (উরকুহার্ট), Cave Beck, Dalgarnos (দলগারনোস), Bishop Wilkins, Sudre প্রভৃতি মনীধিগণ লাতিন, কোইনে গ্রীক, ফ্রেঞ্চ, classical arabic, negro affrica, hausa মধ্যমুগের क्वांत्का-रक्तनिष्ठान्, त्राभाच, हेरत्बकी हेलामितक आस-জাতিক ভাষা হিদেবে গণ্য করার জ্বন্ত চেষ্টা করেছিলেন। विरमय करत हेश्दत्रकोत, मसावनीरक मतनकरत मि, रक, অগডেন মহাশয় 'basic English' প্রচার করেছিলেন। কিন্তু কোনও একটা দেশ বা জাতির ভাষাকে সমস্ত

পৃথিবীর আন্তর্জাতিক ভাষা হিসেবে গণ্য করান সহজ্বসাধ্য ব্যাপার নয়। কাজেই তাঁদের প্রচেষ্টা ফলবতী হয় নি।

विश्वमानव याटण महस्र निकाय, बद्ध आयाटम, ব্যাকরণের জটিলতা দূর করে,অল্পদংখ্যক শব্দাবলীর মাধ্যমে পরস্পর পরস্পরের সহিত কথাবাত্যি বলতে পারে-এক সত্তে প্ৰথিত হতে পারে—দে উদ্দেশ্যে গত শতাব্দী হতে আধ্নিক কাল পর্যন্ত নানা কুত্রিম ন্বীন আন্তর্জাতিক ভাষার সৃষ্টি করার চেষ্টা.. হয়েছে। ভাব ও কল্পনা এবং কার্যকারিতার দিকে লক্ষ্য রেখে জার্মাণ ক্যাথলিক ধর্ম-যাজক যোহার মার্টিন শ্লেয়ের ১৮৮০ গ্রীষ্টান্দে সর্বপ্রথম ক্লবিম ভোলাপুক (volapuk) ভাষার প্রচার করলেন। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল-Menade bal puki bal, অর্থাং এক বিশ্বমানবের জন্ম এক ভাষা। এই ভোলাপুক বা 'পৃথিবীর ভাষা'র অবস্থান কালেই সেন্টমাক্সের বোপাল, বয়ের এর স্পেলিন, ফীওয়েগের এর দিল, দোরময় এর বালটা, আরনিমের ভেন্টপাল এবং বোলাকের লাং ব্লু প্রভৃতি বহু ক্লব্রিম ভাষার উৎপত্তি হয়েছিল। কিন্তু কোন ভাষাই বেশীদিন থাকতে পারেনি। লড উইগ লাজারুস জামেনহোফ এর 'এস্পেরাস্তো' পূর্বোক্ত স্ব আন্তর্জাতিক কৃত্রিমভাষাকে পরাভৃত করে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করতে চাইলো। ঠিক এমনি ভাবেই পিয়ানোর 'লাভিনে সিনে ফ্লেক্সিওনে', হগরেনের 'ইণ্টারগ্লোসা' এবং ইয়েদপেরদনের 'নোভিয়াল' একে একে মাধা তুলে मांडाता। जा' हाड़ा हेता हेडिखम निडेडेान दक्षाता, রো, মোং লিন—আরও কতকি একে একে আত্মপ্রতিষ্ঠা করতে চাইলো। তা' ছাড়া, গত শতাদীতে বিভিন্ন উপায়ে অনেক ক্বত্রিম ভাষার সৃষ্টি করে একটা দার্বজনীন ভাষা করবার চেষ্টা চলছিলো। দে উদ্দেশ্যে পতুর্গীজ জারগণ, ফ্রেফ জারগণ, স্পানীস জারগণ, ইতালীয়ান্ দারগণ, চিত্তক জারগণ, এমনকি ইংলিস জারগণেরও স্ষ্টি হয়েছিল। পরে তা'থেকে আবার পিন্ধন ইংলিদ ও বীচলামার এর উৎপত্তি হয়েছিলো। ভগুকি তাই পিঞ্চন ইংরেজীর অনুকরণে পিজন মালয় (যাকে pasar বা bazaar মালম্ভ বলে), ফ্রেঞ্ড প্তু'গীস পিজন. णांशालां नामीम-शिक्षन वरः निर्धा देशनिम दला।

थीरत थीरत विनीन हरत्र राजा। এ ভাবে পাশ্চান্তা ভূথতে আরও কত ভাষাকে সাধারণীকরণের জন্ম চেষ্টা চলেছিলো তার আর ইয়তা নেই। দক্ষিণ আফ্রিকার ডাচ্বাসিগণ আফ্রিকাআন্সকে ধেরূপ মূল্য দিয়েছিলো, ঠিক সেরূপ মুল্য দিল পশ্চিম আফ্রিকায় পতু গীস্কে এবং ডাচ্ গিনিতে টাকী-টাকী বা নিগ্রো তোঙ্গোকে। এরপে জির্ভ তোঙ্গো, গুলানিগ্রো, আরাওয়াক, কবীর, গুমো বা ক্রিওলে ফ্রেঞ্চ এবং আরও কত কি ভাষা সার্বন্ধনীনতার দাবী নিয়ে মাপা তুলে দাঁড়াবার চেষ্টা করলো, কিন্তু কালের কপোল তলে এদের অন্তিত্ব আরু রইলনা। কারণ এগুলো সবই পণ্ডিতের থেয়াল খুদী মত বা বিচারমত গড়া কুত্রিমভাষা। স্বভাবজাত বা সিদ্ধভাষা নয় বলে এগুলোর প্রাণ বা জীবনী শক্তি ছিলনা। মাতুষের মনো মরুভূমিতে প্রবেশ कद्राल ना कद्रालहे छकिएय विनीन शर्य रागन। जाएनद জন্ম জানল বটে, কিন্তু অবস্থানের অমুভূতি হলনা! তা ছাড়া. এ সমস্ত ভাষার একটা মস্ত রকমের ক্রটী ছিল। এগুলো দবই ইউরোপীয় আবহাওয়ায় তৈরী হয়েছিল। ভারতীয় পরিবেশে এরা কোন দিনই মামুধ হয়নি। স্থতরাং আমাদের ক্ষেত্রে এগুলোর একটিও প্রযোজ্য নয়।

বর্তমান ভারতবর্ষের দিকে তাকিয়ে একথা অনেকটা নিঃসন্দেহে বলা থেতে পারে দে জনগণের হিতার্থে ভারতীয় রাষ্ট্রের ঐকোর প্রতীক ও প্রকাশক এরূপ একটি ভাষার দরকার, যা ভারতবাসী সহজেই বুঝতে ও ব্যবহার করতে পারবে। এই "নিখিল ভারতীয় রাষ্ট্রভাষা" জনগণের যত বেশী উপযোগী ও কার্যকরী হবে, ভারতের তাবৎ রাজকার্য পরিচালনার পক্ষে তত বেশী স্থবিধে হবে কিন্তু ভারতের বিভিন্ন ভাষার মধ্যে কোনও একটি প্রচালিত ভাষার সহ-অবস্থান, কতটা কার্যকরী তা একবাং ভেবে দেখা দরকার।

এথানকার ভাষাসমূহ আলোচনা করে দেখা গেছে যে, ভারতবর্ষে মূলতঃ চারটি ভাষাবর্গের অবস্থান আছে—
(১) ইন্দো-ইউরোপীয়, (২) জাবিড় (৩) অষ্ট্রের এশিয়াটিক, এবং (৪) ভোটীয়-চীনীয়। এ সকঃ ভাষাবর্গের অন্তর্গত যে সমস্ত ভাষা ও উপভাষা ভারতবর প্রচলিত আছে,তাদের সংখ্যা হলো ৮৫৪। এর মধ্যে ৩৪৫

ভবানীয় ৩৬টি দার্ডিক এবং ৪৬টি দ্রাবিড় গোষ্ঠীর ভাষা। ভারতের রাষ্ট্রভাষা বিচারে এদের ধরবার কোন দার্থকতা নেই। ভারতের ভাষাদ্বীবনে এদের প্রভাব থাকলেও প্রদার অত্যন্ত অল্প। এ ছাড়া, আরও প্রায় অন্তভাষাগোষ্ঠীর অস্তভুক্ত। ১৪টি ভাষা আধুনিক কালে আগত অল্ল দল্ল লোকের মধ্যে সীমিত হয়ে রয়েছে। কিন্তু যে ভাষা সভ্যতার অগ্রগতিতে, সংহতি শক্তিতে এবং সাহিত্য-সংস্কৃতিতে স্থনিয়ন্ত্ৰিত, 'নিখিল ভারত রাষ্ট্র ভাষা' বিচারে তাদেরি মর্যাদা বা স্থান चाहि। त्र मिक मित्र (मथल माज २) छै श्रीम সাহিত্যিক ভাষাকেই স্বীকার করে নিতে হয়। এগুলো সাহিত্যে ও শিক্ষায় এবং পরিবার ও বিশিষ্ট সমাজের বাহিরে অবস্থিত বুহত্তর জীবনে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। এ ভাষা গুলির মধ্যে—(১) বাঙ্গালা, (২) আগামী, (৩) উড়িয়া (৪) মৈথিলী (৫) ভোজপুরী (৬) আবধি (৭) वृत्सनी, (४) हिन्नी, (३) উর্ছ (১०) हिन्नास्त्रामी (১১) মারাঠী, (১২) রাজস্থানী, (১৩) গুজরাটী (১৪) দিন্ধী, (১৫) পाङ्गावी, (১৬) कामोत्री, এवং (১৭) त्निशानी आर्य গোষ্ঠার অন্তর্গত। আর, (১৮) তেলুগু (১৯) কানাড়ী, (২০) তামিল, ও (২১) মাল্যাল্ম দ্রাবিড় গোষ্টি ভুক্ত। ধ্বনিতত্ত্বে ও রূপতত্ত্বে এবং বাক্যরীতি ও শদশক্তিতে একে অন্ত হতে পৃথক। স্থতরাং এরূপ ক্ষেত্রে কোনও একটি প্রচলিত ভাষা ভারতের জাতীয় জীবনের ঐক্যের বিধায়ক হবে কিনা, তার বিচারের ভার ভবিষ্যতের ওপর।

আমাদের মনে হয়, ভারতের মত বিশাল বহু ভাষাময়
ও জনবহুল দেশে অস্ততঃ পক্ষে হই বা হই এর অধিক
ভাষা রাষ্ট্রকার্যে ব্যবহৃত হলে ভাল হয়। পৃথিবীর
বিভিন্ন দেশের কথা বিচার করলে এর নজির কিছুটা
মিলবে। এমন অনেক রাষ্ট্র আছে, যেখানে হু-হটি করে
ভাষা রাষ্ট্রভাষা বলে শীক্ষত ও ব্যবহৃত হয়ে থাকে।
যেমন—আফ্ গানিস্থানে ফারদী ও পোষ্তা; স্বইজারল্যাত্তে জরমান, ফরাদী, ইতালীয়ান ও রেভো রোমান;
কানাভায় ইংরেজী ও ফরাদী, বেলজিয়ামে ফরাদী ও
ক্লেমিশ; এবং দৃক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরেজী ও আফ্রিকান্দ

স্থতরাং ভারতের ক্ষেত্রেও এটা প্রচলিত হতে পারে। ভারতের জনগণের 'মাতভাষা' যার বেমনটি আছে, ঠিক তেমনটিই থাকবে, উপরস্ক একটা ক্রত্তিম সহজ ও সরল ভাষার তৈরী করতে হবে, ষা হবে ভারতের 'এস্পেরাস্তে'। ভারতের প্রধান ভাষার শনাবলীতে অনেক সংস্কৃত শন ভাণ্ডার আছে। এ সকল ভাষা থেকে, আবশুকমত বিদেশীয় ভাষা থেকেও, শব্দ সংগ্রহ করতে হবে। এভাবে যুগোপযোগী সহজ ও সরল সংস্কৃত প্রভাববছল কোনও এক ভাষাকে বাইভাষা করা যেতে পারে কিনা, তাও একবার ভেবে দেখা দরকার। জনগণের মাতৃভাষার মর্যাদা ক্ষুন্ন না হলে, এ ভাষা গ্রহণে কারও কোন আপত্তি হবেনা। আপাততঃ এটা ভারতের সাহিত্য ও সংস্কৃতির বাহক এবং ধর্ম ও কর্মের সহায়ক হবেনা ৷ এ ভাষা হবে কেবল ভারতের রাষ্ট্রের রাজকার্যের ভাষা। কর্ম কেত্রে, ব্যবসারক্ষেত্রে ও অর্থনৈতিক আদানপ্রদানের ক্ষেত্রে এ ভাষা হবে বলবতী। প্রদেশ হতে প্রদেশান্তরে এর সাহায্যেই ভারতীয় জনগণ নিজেদের মনোভাব প্রকাশ করবে; এর মাধ্যমেই তাদের জাতীয় জীবনের ঐক্য ঘটবে। এ গ্রাটি এমন হবে যে এর কর্মশক্তি, প্রসার-শক্তি ও অধিকারশক্তির ওপরেই এর প্রতিষ্ঠা ও সর্বজনীনত্ত নির্ভর করবে। এ ভাবে যদি নিধিল ভারত এস্পেরাস্তো ভাষার সৃষ্টি হয়, তা হলে ভারতবর্ষ একটা ভাষা-নিরণেক রাষ্ট্রও হবে। ভারতের জাতায় জীবনে এরূপ একটি সর্বন্দনীন ভাষার প্রয়োজন আছে।

তা ছাড়া, শিক্ষাও সংস্কৃতিমূলক যোগস্ত্র স্থাপনের জন্ম সংস্কৃতকেও রাথতে হবে তার যথোপযোগী মর্যাদা দিয়ে। প্রয়োজন বোধ হলে যাতে এ ভাষারও মান্ত্র্য কথা বলতে পারে তারও ব্যবস্থা রাথতে হবে। সেউদ্দেশ্য দাধনের জন্ম অবশ্য সংস্কৃতকে একটু সরল ও সহজ্ঞ করতে হরে। প্রয়োজন বোধে বিদেশীয় শন্দকে সংস্কৃত করে নিতে হবে। ভারতবাদীর সংস্কারে ও কথাবার্তায় সংস্কৃতের ছাপ বিভ্যান। ইংরাজী জনগণের ভাষা না হলেও শিক্ষার ভাষা হতে কোন আপত্তি নেই। ভারতের ভাষা সমস্যা ব্যাপারে সংস্কৃতবহল কৃত্রিম ভাষার কোন স্থান আছে কিনা—তাহা জনমতের অপেক্ষাধীন।

আনাতোল ফাঁস

যে একটিমাত্র প্রতিভাকে সমগ ফরাসী গল্প-সাহিত্যের মৃক্টমণি এবং 'ফরাসী' শব্দেরই প্রায় সমার্থক হিসাবে গ্রহণ করা বেতে পারে তিনি আনাতোল ফ্রাস। ক্লাসিকাল কাব্যে অক্সরপ মর্থাদা দাবি করতে পারেন আর একজন—অতুলনীয় রাসীন। রাসীন দিয়েছেন ফরাসী মনের দাটে, সামর্থ্য,সম্চতা, স্বচ্ছতা—ভাষা তাঁর হাতে পেয়েছে সংযমের পরাকাষ্ঠা, অব্যর্থ গতি। আনাতোল দেথিয়েছেন ফরাসীর বহুধারা—তাঁর রহস্ত-প্রিয়তা, তাঁর ক্লেখোক্তি, তাঁর সরল ও স্থঠাম ভাষায় এনেছে এক বহুবর্ণিল প্রাণবন্থা; চিন্তায় সমৃদ্ধি এবং ভাবে অতলম্পর্শী গভীরতা সত্তেও তাঁর হাতে বাণীশিল্প হয়েছে লঘুণক্ষ; তাঁর পরিছেল মন কোথাও অম্প্রতা কিছু রাথেনি, কোথাও অসংলগ্নতা ও অবহেলার স্থান হতে দেয়নি।

যুক্তিবাদিতা আর সক্ষচিন্তা ফরাসী মনের বিশেষজ, ফরাসী-গছের বিশেষ গুণ বললেও চলে। আনাতোল ফ্রাঁস ফরাসীর হয়ে পেয়েছেন উভয় গুণই—একটু আধটু নয়, পরিপূর্ণ মাত্রায়। তিনি আবার স্বদেশ অতিক্রম করে হয়েছেন বিশের প্রতিনিধি, আযুনিক বিশ্বমানবের প্রতিনিধি। কি রকমে? আধ্নিক মনের প্রকৃতি কি সেটি লক্ষ্য করলেই বুঝতে পারব।

উনবিংশ শতালীর সায়াহে আর বিংশ শতালীর প্রারম্ভকালে আধ্নিক মন হল উগ্র 'বৈজ্ঞানিক'— অর্থাৎ মস্তিকচারী যুক্তিবাদী, সে সিদ্ধান্তে পৌছায় যুক্তির পরস্পরা বেয়ে—এক বা একাধিক জানা থেকে নৃতনতর সত্যে। এই বিচারসিদ্ধ জ্ঞান হল নিদ্ধাশিত সত্য— ইন্দোরেন্দিয়াল্ নলেজ। কিন্তু থণ্ডসত্যের উপর, জড়ের উপর বনিয়াদ করে অসীম ও অথণ্ড সত্যের দিকে মাহুষী অহুসন্ধিৎসার অভিযান বিশ্বপ্রকৃতির সহদ্ধে বৈজ্ঞানিকের জ্ঞান এক ক্রমবৃদ্ধির এবং ক্রমপরিবর্তনের ধারা বেয়ে তাকে সংশয়াক্ল করে তোলে। যা ছিল চিরস্ত্যা, অব্যয়া, অক্যা, তা হয়ে দাঁড়ায় দেশকাল্পাত্তনির্ভর সত্যা, আংশিক

সত্য। আর যা মাত্র এথানে সত্য, একক্ষেত্রে সত্য, অন্তথানে বা অন্তক্ষেত্রে সত্য নয়, তাকে পূর্ণ স্যুত্তই বা বলি কি করে? তা মিথ্যারই নামান্তর। শেষ কথা তাহলে জানা যায় না, শাশ্বত সত্য বলেও কিছু পাই না। যা আছে বা যা পাই, তা সাময়িক সত্য—আগামী কালের নৃতনতর জ্ঞান ও বৃহত্তর সত্য তাকে যে নাকচ করে দেবে না তাও বলা যায় না। সন্দেহবাদের ক্ষেপ্টিসিজ্পমের এই হল রহস্ত। অগম্য অলক দ্বের কাছে ব্যুর্থ হয়ে মানুথ শেষে হয়ত একেবারে হতাশ হয়, নয়ত একটা ত্রম্ভ ক্ষোভের বশে একান্ত নিকটের কাছেই অন্ধভাবে আগ্রমমর্পণ করে—জড়ের পূজারী হয়।

বৃদ্ধির চর্চা করে বিচারের সৃক্ষতম ধারা বেয়ে বিজ্ঞানী মনের চূড়ায় পৌছিলেন আনাতোল। তারপর জড়বাদীর সন্দেহফল ভক্ষণণ্ড করলেন। এক ইহসর্বস্থ জীবন-দর্শন তাঁকে তথন গ্রাস করল। কিন্তু জীবন-দায়াছে পৌছে রিক্ততার মধ্যে তাঁর হল নবজন্ম। ধে সৌন্দর্য-বোধ, যে শুচিশুল আনন্দ হৃদয়ে চাপা পড়েছিল তর্কের ধ্লাবালিতে তা সামাগ্র অমুক্ল মৌস্কমী বায়ু পেয়ে শতদল মেলে ধরল। একদা তিনি বলছিলেন, মাম্বরের সার্থকতা আত্মক্রেশের কুচ্ছুতার মধ্যে দিয়ে নয়, উদাসীন শুক্কভার মধ্যে দিয়ে নয়, উদাসীন শুক্কভার মধ্যে দিয়ে আনন্দের উপাসনায়। প্রচলিত ধর্মাচারের বিক্লদ্ধে 'তাইস'-এর বাণী এই বিপ্লবের বাণী। তাইন মৃচ পাফ্সমিয়াসদের জন্তে সে বাণী রেখে গিয়েছে—তার যৌবন রসোন্তির অমুপম তম্ব মৃত্যুর কোলে উৎসর্গ করে।

তারপর আনাতোল মেন ছাড়িয়ে গিয়েছেন ইক্সিয়ের স্পর্শ, জড়ের সীমানাও। তাই বহু অভিজ্ঞতার মধ্যে দিয়ে জীবনের অপরাহু বেলায় এসে তিনি বললেন—

"দিনের প্রকাশ হতে আমার মনও একথানি খেত পদক্ষেরের মতো নিজেকে খুলে বরল, আমি কানদাম আমাদের তৃ:খ-তুর্দশার মূল বাসনা—দেই বাসনাই আমাদের চোথে ঠুলি পরিয়ে জিনিসের সত্যরূপ দেখতে দেয় না; বিশ্ব-বিষয়ে এই সত্যদৃষ্টি যদি পেতাম আমরা—তবে দেখতাম যে আকাজ্জা করবার নেই কিছুই, আর তাহলে আমাদের তৃ:খ-তুর্দশারও হত অবসান শিনহছরার হও, হও বিনম্র, মধ্রস্বভাব। প্রার্ত্তি হল যেন মৃত্যু অকোহিণী সেনা—যেমনভাবে মত্তহতী খড়ের ঘর নিম্পিষ্ট নিশ্চিক্ করে তেমনি তাদের ধ্বংস কর। বাসনার সহস্র ভোগ্যবস্ত পেয়েও তোমার তৃপ্তি হবে না, সম্দের সমস্ত জল দিয়েও যেমন নিবৃত্তি হয় না তৃষ্ণার।"

জড়বাদীর রাজ্য থেকে এথানে আমরা অনেক দ্রে এসে পড়েছি অন্তর্লোকে। যুক্তিবৃদ্ধির চেয়ে অন্ত এক জিনিদ প্রধান হয়ে উঠেছে এথানে—তা উপলব্ধিগম্য, তা চলে হৃদয়ের অস্তন্তল বেয়ে, বৃদ্ধির ওপারে।

কিন্তু এ কী হল? আধুনিকের সত্য দর্শনের সঙ্গে অহন্ধারের, ঔদ্ধত্যের, ক্রুবতার, বাদনার কী সম্পর্ক? শিল্পী তাহলে প্রবেশ করেছেন সত্যোপলন্ধির জগতে— তারই জন্ম প্রয়োজন আত্মন্তন্ধি। সমষ্টিগত জীবনে মে আদর্শের অহসরণ তারও মূলস্ত্র এইখানে — বিপ্লব বাহিরের নয়, আকারের প্রকারের নয়, অস্তত ততথানি নয়, য়তথানি ভিতরের, ব্যক্তির মধ্যে, তার প্রকৃতিতেও গঠনে। ১৯২১ খৃষ্টান্দে প্রকাশিভ তাঁর শেষ উপন্যাদের (La Revolte des Anges বা 'দেবজোহ') উপদংহার করছেন আনাতোল এই অর্থপূর্ণ কথাগুলি দিয়ে:

"আমাদের ক্বতিত্বে দেই বুড়ো অথর্ব ভগবান এখন পৃথিবীরাজ্য থেকে গদীচ্যুত, আর এই বিশ্বে সকল চিন্তাশীল জীবই তাকে অবজ্ঞা কিয়া ডোন্টকেয়ার করে। কিন্তু মামুষ ইণ্ণালদাবাওথকে না মানলেও বড়ো একটা কাজ করে না যদি দেই ইয়ালদাবাওথের প্রেতম্তিকেই ভিতরে আদন দেয়, যদি তারই মতো স্বভাব পায় দে—পরশ্রীকাতর, নির্ভূর, কলহ-প্রিয়, দেহলোভী, শিল্প দৌল্দর্যের শক্রু; কী লাভ দেই হিংশ্র বিশ্বস্রাকৈ তাড়িয়ে যদি মামুষ কর্ণপাতই না করে মিত্র দেবশক্তিদের—ডায়োনিসদ্, আপোলো এবং 'মিউজ' দেবীদের—অমৃত ভাষণে ? আমাদের ক্ষেত্রে—আমরা, যারা স্বর্গের প্রাণী, অপার্থিব দেবশক্তি—আমরা, যারা স্বর্গের প্রাণী, অপার্থিব দেবশক্তি—আমরা আমাদের অত্যাচারী ইয়ালদাবাওথকে কেবল তথনই বিনাশ করতে পারব যথন আমাদের ভিতরে অজ্ঞানতা এবং ভয়কে বিনাশ করতে পেরেছি।"

ভারতীয় উপনিষদ এবং প্রাক্-উপনিষদপ্রস্থারাও বলতে পারতেন এই কথা—অজ্ঞানই মাহুষের শক্ত, মাহুষের উধর্ব গতির অন্তর্বায়, আত্মবোধের পথে প্রশান বাধা। আধুনিকের হয়ে আনাতোল শেষে আকর্ষণ করছেন সমস্থার এই একেবারে মূল ধরে। উত্তরণের বা উদ্ধারের পথ তিনি অবশ্য সাধক দার্শনিকের ভঙ্গি ও ভাষায় প্রকট করে দেন নি, তবে প্রবৃদ্ধ শিল্পীর দৃষ্টি নিয়ে তার আভাস ও ইঙ্গিত দিয়েছেন, আর আরম্ভ করবার পক্ষে তা-ই যথেষ্ট—অহংকারনাশ, সাত্মিকগুণের চর্চা, বাসনা-কামনা বর্জন, জ্ঞানের উদ্রেক এবং ভয় পরিহার। এই রক্ষে শাস্ত স্থির হদ্পদ্ম উপরের আলোর অজ্ঞ্জ্র ধারা বর্ষণে পৃষ্ট হয়ে আপন সহস্র দল মেলে—উপমাটিও ইন্দ্রিয়বিলাসী মুরোণের মনীধী নিয়েছেন মনে হয় ধেন ভারতীয় সাধনার প্রাচীন ঐতিহ্য-ভাণ্ডার থেকে।



নিঃসঙ্গ স্থার

জীবেশ মৈত্র

গাঁশুদ্ধ লোক জ্বানে ভূপেটা চিরকেলে গোঁয়ার। ধেমন গোঁয়ার তেমনি বেকুব। না হলে ১৯৪৭ সালের পর এত জ্বল ইচ্ছামতী দিয়ে গড়িয়ে গোঁলেও কিনা হিন্দুহান আর পাকিস্থানের ফারাকটি বোঝেনা ?

বল্লেই বলবে—চ্যাংখালি আর দৌলতগঞ্জ এর মধ্যে ফারাকটা হয় কি হিদাবে শুনি ? চেরডা কাল একদঙ্গে উঠাবদা, চাষ আবাদ. আর আজ হল দৌলতগঞ্জ পাকিস্থান, আর চ্যাংখালি হিন্দুস্থান ?… ভদব বাপু আমার মাথায় চোকে না।

শোন একবার কথা। সাধে কি আর ··· আছা
সেদিনের কথাটাই বলি তাহলে। বৃষ্টি হয়েছে কদিন
আগে। জমিতে 'জো' বদেছে। বোশেথ মাদের 'জো'
বলে কথা। এবেলা 'জো', তো ওবেলা মাটি টান।
চাষার মনটাও অমনি। বলে, যম যদি আদে তাকেও
বদে থাকতে হবে। চাষা বলবে—ভেঁড়াও, আগে 'জো'
রাথি তারপর অন্য কথা।

ভূপে উঠেছে দেই রাত থাকতে। স্থা ঠাকুরের তথন বাড়ী কোথায়? এমন কি পূবে ফর্সাও দেয়নি, কাক কোকিল ডাকেনি। কেবল মৃশলমান পাড়ায় এথনও বে তু এক ঘর মাহ্য আছে, তাঁদেরই কারুর মটকায় মোরগ তু' একবার বাকু দিয়েছে।

সেই তথন ভূপে ঘুম থেকে উঠেছে। বলদ ছু'টোকে বানি পানি থাইয়ে বেরুবে—তার আগেই লক্ষীমনি ঘর থেকে বেরিয়ে এসেছে। খুঁটে বানা এক পালি মৃড়ি আর একটু গুড় শুদ্ধ গামছাখানা হাত বাড়িয়ে দিয়ে জলের ঘটিটা এগিয়ে দিয়েছে। শুধু তাই নয়। হুঁকো, কলকে আর বিচুলির স্কৃটি গুছিয়ে না দিলে আবার কার কাছে যাবে তামাক থেতে ?

এ সব ব্যাপারে লক্ষ্ণমণির এতটুকু এদিক ওদিক হয়

না। তার পর ভূপের একখানা হাত চেপে ধরে মিনতি করে, এট্র সকাল সকাল ফিরো আজ। শরীরডাও তো দেখতে হয় ?

এ কথা শুনলে রাগ হয় না কোন স্থম্নির?
ভূপে বলে— জমি কি তোর বাপের যে. যা বলবি তাই?
বলেই এক রাটকায় লাঙ্গল কাঁধে কেলে দে রাস্তায় পা
বাড়ায়। গাঁ৷ চাড়িয়ে যথন দে মাঠের কিনারে, তথন
একরকম তাকে চমকে দিয়েই যেন বাঁ৷ দিকের আম
গাছে একটি কোকিল ডেকে ওঠে, দেখা দেখি কাক,
কোকিল, ঘুঘু, শালিক, বটের আরো যে কত পাথী! যেন
পাখীর রাজ্যি। সঙ্গে সঙ্গে আকাশের দর্জা খুলে এক
চিল্তে ঝিরঝিরে হাওয়া ভেদে আদে। আং! প্রাণ
মন যেন জুড়িয়ে যায়।

যাবেনা? দেবতারা যে অন্তরীক্ষে হাওয়া থেতে বেরোন এই সময়। বাপ পিতামর আমল থেকে এর কোন ব্যাত্যয় নেই। লাঙ্গল নামিয়ে ভূপে এক মুহূর্ত কি যেন ভাবে। কিন্তু এক মুহূর্ত্ত সময়ও কি আর নষ্ট করবার উপায় আছে?

উঠে লাঙ্কলে গরু জুতে দে মনে মনে মা ধরণীকে প্রণাম করে। সেই সঙ্গে তার মাঠের কাজ শুরু। গরুর ল্যান্তে একটা মোচড় দিতেই লাঙ্কলের ফলাটা বসে ধায় মাটির মধ্যে।

ইতিমধ্যে পুএদিক আকাশ লাল হয়ে উঠেছে। জন্ধ-কার পাতলা হয়ে এসেছে-কাঁচের মত স্বচ্ছ। অক্স সব পাথীর স্বর ছাপিয়ে একটি কোকিলের গলা কেবলি পরদায় পরদায় চড়ছে। আর তার সঙ্গে পাল্লাদিয়ে রোদের তেজ।

ভূপে যথন জোয়াল থেকে গরু ত্টোকে ছেড়েদিল তথন স্বি্দেব ঠিক মাধার ওপর। সেই কোন ভোরে উঠে এই তিনপোর বেলা পর্যন্ত নাগাড়ে লাঙ্গল চষা বড় চাট্টিথানি কথা নয়। তবু যে ধান জমিটার তেয়ার শেষ করতে পেরেছে এতেই দে খুদী।

গরু ত্টোকে ছেড়ে দিয়ে এসে ভূপে একটু বসলো উত্তরের বাবলা গাছের ছায়ায়। দবে ত্'একটা ফুল ফুটতে আরম্ভ করেছে গাছে। ত্'চারটে হলুদ ফুল তার আশে পাশেও ছড়িয়ে আছে।

একটু বোধহয় অন্তমনস্ক হ'য়ে পড়েছিল দে। আর
যায় কোথায়? যা হবার তাই হল। কুলেটা যে এখনও
দাঁয়া, দে কথাটাও কি একবার মনে হল না তোর?
যথন থেয়াল হ'ল তখন কুলে পগার পার বর্ডারের পিল্লে
পেরিয়ে একেবারে দৌলতগঞ্জের সীমানায়। সঙ্গে সঙ্গে
ভূপেও উঠে দে ছুট। কিন্তু তার একবারও মনে হল
না যে ওটি হিন্দুহান নয়—পাকিস্থান।

কিন্তু সে কুলের সঙ্গে ছুটে পারবে কেন? সারাদিন লাঙ্গলটেনে এমনিতেই পা ছুটো স্থাতা। আর কুলেও হয়েছে তেমনি। যেন তাকে ব্যঙ্গ করেই দ্বিগুণ জ্বোরে ল্যান্ত তুলে ছুটতে স্থক করল।

এমন সময় দামনে ছাদেরকে দেখে ভূপে যেন হালে পানি পেল। চেঁচিয়ে বল্ল ছাদের ভাই, গরুডা ফিরাও।

শুনে ছাদের লাঙ্গল ছেড়ে এলো। কুলেকে বাগার দিয়ে বলল—তা হারে ভূপে, তৃই যে বড় এপার এয়েচিদ ? স্মান্ছাররা দেখলে দে এখুনি ধরবে।—

আরে ফেলে থোও তোমার আনছার। আমার নাম ভূপে বিশ্বাস। আমারে ধরবে আনছার ?

কিন্ত গ্রহের ফের দেখো। তার ম্থের কথা শেষ না হতেই তিন্ তিনটে জলজ্যান্ত আনছার। ছাদের বল্স—ভূপে এই বেলা পালা শিগগিরি।

—ওরা কারা ছাদের ভাই।

— আনছার! বাঁচতে চাসতো পালা এই বেল। ভূপে আর কথা বাড়াল না। কুলের ল্যান্তে কনে একটা মোচড় দিয়ে দিল এক ছুট। এপার চলেও এসেছিল ঠিক। কিন্তু ঝোপের মধ্যে যে একটা খানা আছে সেটা আর তার নম্ভরে পড়েনি। পড়বি তো পড় একেবারে সেই খানার মধ্যে।

ছাদের ব্যাপারটা স্পষ্ট দেখেছিল। অনেকক্ষণ তাকে উঠতে না দেখে সে মহা ফাঁপরে পড়ল। ভূপে যেখানে পড়েছে, সেটা হিন্দুস্থানের মধ্যে। নজ্বের মধ্যে ব্যাপারটা, কিন্তু হলে হবে কি ? এখেন পাহাড় পর্বতের ব্যবধান।

তবু মাহুষের মন বলে কথা। আজই নাহয় ওটা

হিন্দুখান; তা হলেও তো এতদিনকার একটা চেনাশোনা দহরমমহরম। এখন দে করে কি ?

আর একটু চেঁচিয়ে ডাকল—ভূপে ৷ তোর হ'লটা কি ? পড়ে যে আর উঠছিদনে ? বেশী জ্বম হয়নি তো ?

—মন লাগছে পা-টা বোধ হয় একেবারেই গিয়েছে ছাদেরভাই। আমাকে এটুদখানি ধর।

···এমন বিপদে কি মাহুষে পড়ে ?

ছাদের বল্ল—শেষে যদি কেউ দেখেটেখে ফেলে ?

··· কেউ দেখবে না। তুমি এটু দ্থানি ধরে দাঁড় করিয়ে দাও। দেখি যদি কোন রকমে যেতে পারি।

শার্তনাদের মত শোনায় ভূপের কথাগুলো। ছাদের অস্থির হয়ে উঠল। দতর্ক চোথে একবার সে চারদিকটা তাকিয়ে দেখল। প্রশি টুলিশ তো কাউকে দেখা যাচ্ছে না। ছাদের ভাবল, বেরিয়ে তো পড়ি, তারপর যা করে আল্লা।

অতি সতর্ক উত্তেজনায় এক পা, হ'পা করে এগিয়ে গেল ছাদের। নিশ্বাসের সঙ্গে ধে বৃকের উঠাপড়া তারই চিপিটিপানি স্পষ্ট শোনা যাচ্ছে নিজের কানে। ভারী পা ফেলে ফেলে সে ধেন এক অজানা অরণ্যে চুকতে যাচছে।

অরণ্য যে, তাতে তার ভূল নেই। ছাদের এক মুহুর্ত্তের জাতেও অফুমান করতে পারলো না যে, তিনজোড়া খাপদ চক্ষু তাকে অফুমরণ করছে। কর্কশ জিভে থাবা চেটে প্রস্তুত তারা।

শেষ পর্যান্ত ভূপের কাছে পৌছতে পারল না ছাদের। মাঝ পথে এসে হঠাং তার চলা থেমে গেল। মনে হল আকাশথানা যেন ফেটে চৌচির হয়ে গেল। গুড়ুম গুম্। সঙ্গে সঙ্গে হনিয়া অন্ধকার।

আওয়াজ শুনে ভূপে চমকে উঠে মাথা উচু করে একবার দেখতে চাইল ব্যাপার। উঃ! ধরণী একেবারে রক্তে লাল।

একে সারাদিন অসহ থাটুনি। এখন পর্যান্ত পেটে কিছু পড়েনি বল্লেই হয়। তার উপর ত্রন্ত আঘাত। ভূপে আর সহ্ করতে পারল না। মাথার মধ্যে তার ঝিমঝিম করে উঠল, তারপর সব যেন কেমন গোলমাল হয়ে গেল।

বোশেথ মাংসর স্থ্য মাঝ আকাশ পেরিয়ে গিয়েছে। তামাটে আকাশথানাকে যেন জালিয়ে পুড়িয়ে দেবে।

দে হ্রর কারও কানে পৌছুল না।

সাহিত্যের সন্ধান

্ৰামাদের যাত্রা হ'ল স্কুক ওগো কর্ণধার তোমারে করি নমস্কার এখন বাতাদ ছুট্ক, তুজান উঠুক, ফিরবো না গো আর

তোমারে করি নমস্কার

नमकात कति जापनारमत्, मारश्रमत्, जारश्रमत्, ख्वीड्यानीरमत्, माधु-मञ्जनत्मत्र, आभात कवि वकुरम्त्र, आत्र त्तरथ गारे ক্ষতচিহ্নাঞ্চি জীবনের প্রণতি এই খ্রামলা দেশের মাটিতে, বিশ্বময়ীর আঁচল যেথানে পাতা, সব পরিচয়গ্রাসী নিঃশদ ধুলিরাশির মধ্যে—যার সঙ্গে আমার नाड़ीय घनिष्ठें छा, बदक्र याग, स्यर्व छान, जानवामात আছেত সম্পর্ক। মনে পড়ছে আজ থেকে ষাট বছর পূর্বে কবিগুরু এক অপুর্ব উন্সাদনার দিনে ভায়ের হাতে রাখী পরিয়ে বলেছিলেন- একবার তোমার চিন্তকে প্রসারিত করে দাও, হিমাচলের পাদমূল হতে দক্ষিণে তরঙ্গমুখর সমুদ্রকৃল পর্যান্ত, নদীজালজড়িত পূর্বসীমান্ত থেকে শৈল-মালা বন্ধর পশ্চিম প্রান্ত পর্যান্ত – আজ বাংলা দেশের সমস্ত ছায়াতক নিবিড গ্রামগুলির উপবে এতক্ষণে যে শারদ আকাশে একাদনীর চন্দ্রমা জ্যোৎস্নাধারায় অজ্ঞ ঢালিয়া দিয়াছে দেই নিস্তৰ শুচি ক্ষচিব সন্ধ্যাকাশে তোমাদের সম্মিলিত স্থানের বন্দেমাতরম গীতিধানি একপ্রাস্ত হইতে আর একপ্রাম্ভ পরিব্যাপ্ত হইয়া যাক, একবার করজোড় করিয়া নতশিরে বিশ্বভূবনেশবের কাছে প্রার্থনা করো—

বাংলার মাটি, বাংলার জল
বাংলার বায়ু, বাংলার ফল
পুণ্য হউক পুণ্য হউক
পুণ্য হউক হে ভগবান
বাংলার ঘর বাংলার হাট
বাংলার বন বাংলার মাঠ

শ্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

পূৰ্ণ হউক পূৰ্ণ হউক পূৰ্ণ হউক হে ভগবান

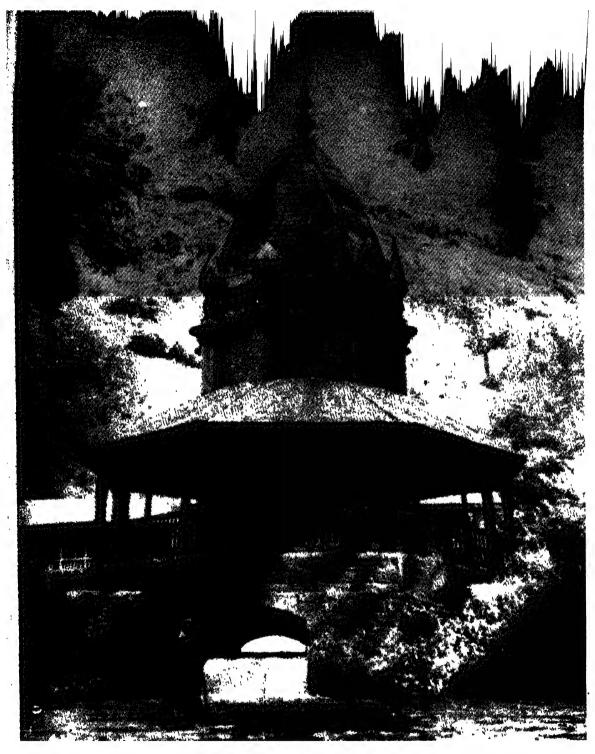
দেদিন ছিল শুধ্ মনমাতানো প্রাণভোলানো দিন নয়, উন্মোচনের উন্মীলনের দিন, উদ্বোধনের লগ্ন, ভারত পথ-পথিক হোতাদের, উল্গাতাদের উল্গীতের দিন বাঁদ। বলেছিলেন—

এই ভারতের মহামানবের সাগর তীরে।
এই প্রদক্ষে মনে পড়ছে কণিগুরু আয়ুর শেষ সীমায় পৌছে
তার শেষকৃত্য সম্পাদন করেছিলেন এই পুণ্যক্ষেত্রে।
মেদিনীপুর তীর্থরূপ নিয়ে তাঁকে আহ্বান করেছিল। বঙ্গসাহিত্যের উদয় শিথরে যে দীপ্তিমানের আবির্ভাব হয়েছিল
অন্তদিগন্তের প্রান্ত থেকে—তাঁকে প্রণাম জানিয়ে গেলেন
রবীক্রনাথ। আমরাও জানাই দেই আদি কবিকে খিনি
লিথে গেছেন—জল পড়ে, পাতা নড়ে।

সেদিন যে দেশজননীকে আমরা বন্দেমাতরম্ময়ে চোথের জলে অভিষিঞ্চিত করেছি, ধার জন্ত ব্কের রক্ত দিয়ে তর্পন করতে চেয়েছি—তার একদিকে ছিল 'জলহীন ফলহীন আতহ্বপাণ্ড্র মকক্ষেত্র, পরিকীর্ণ পশু কহালের মধ্যে মরীচিকার প্রেত নৃত্যু, আর একদিকে ছিল আপক ধান্তভারনম্র স্কজনা স্ফলা শশুক্ষেত্র, ষেথানে প্রসন্ন প্রভাত-স্থ প্রতিদিন মৃছিয়ে নেয় শিশিববিন্দু।' শত শত ভাঙা ইতিহাসের অর্থল্প অবশেষের মর্য্যাদাহীনতা.থেকে সেই আহিতারিকে পরম যত্রে লালন করেছিলেন যারা তাঁরাই বাংলার বৈষ্ণব বাউল শাক্তশৈববৌদ্ধ মহাজনতার কবি, তার চারণ, তার চাষী, তার কথক, তার পাঠক, তার সীতা, তার সাবিত্রী, তার দময়ন্তী শৈব্যা হারিশক্তর প্রহলাদ, রাম লক্ষ্ণ অর্জ্বন যুধিপ্রির। এই ত আমার শাব্রত উত্তরাধিকার, তারই উত্তরসাধক রামমোহন থেকে রবীক্ষনাধ, মাইকেল, বিষম শবৎ তারাশংকর জগদীশচক্র প্রফ্লান্



মানালি ল্ভ্যালি—কাশীর)



· **প্রাচীনতম শিবমন্দির** (কাশ্মীর)

ফটো: সম্ভোষকুমার দাস

ठक्क, स्मिनाम, मर्लान वस्न, जातर छेखतर्याणी প्रमिश्क्य तामकृष्ण विदिकानम जातिम्म, मानम मरतावरत श्रम्हिज मजम्म—जांत्तर राष्ट्र राज व्यक्तिम, मानम मरतावरत श्रम्हिज मजम्म—जांत्तर राष्ट्र राज व्यक्तिम, किन्छ तमरे भिज्ञात्तर श्रम करि करे—जानि अरे जान विज्ञात्तर श्रम, जामात मृष्टि छम् भिह्त भर्ष थाकरव ना, वनरव—करेतरविज, अणिरम करिना, अणिरम करान, किन्छ तम मार्थकजात जीर्थ तमाया, तमाया राष्ट्र स्था या वामर भ्वरक भिक्तरक, जानक विज्ञात्तर मरम, जम रदव वह, दिकरनामिन छम् यम्बन मानवरकर ममान दमरवना, तमथारव रियमान जामि, तम

আজকের এই পলীবাসরে সমাগ্র কৰি সমাজকে শুধু সম্ভ্রজভাবে নিবেদন করবো সেই কথাটি—যা সত্য যা সনাতন, যা, দেশকালপাত্ত ক্লচি নিরপেক্ষ—

কাঙ্গাল আর করবে কত

যদি নয়নে নজর না থাকে
প্রেম যদি না মিললো থ্যাপা
তবে সাধন ভজন কদিন রাথে

वाःना (मर्भत्र अम्य २ एक अननी अहेत्रत्पहे वितिधिहित्नन, কাব্য লক্ষ্মীর ভাণ্ডারে ছিল এই বাদশাহী মোহর, তাকে ভাঙিয়ে কানাকডার কডি করে ফেনেছি আমরা। উন-বিংশ শতান্দীর মনীবীরা এই সত্য দর্শন করেছিলেন এবং এক রসায়নের স্থপ্ত দেখেছিলেন, ভগু প্রাচ্যের সঙ্গে প্রতীচ্যের নয়, শুধু জড় বিজ্ঞানের সঙ্গে অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের नम, ७४ प्रकारवत भक्त लाहर्षत नम, भन्ना वाःनाव मरक সহর বাংলার। শত শত স্কিম, উন্নয়ন নীতি, সেচ বিহাৎ স্থল কলেজ হেল্থ দেন্টার সত্ত্তে এই বিভেদ শুধু স্পষ্ট নয়, ष्य एक है एवं प्रेर्ट । दिन, जात ख्रु विश्वत्त्र विठात, materialistic interpretation দরকার নয়, অন্তরকে विकार १९ अरबाइमन। जानि साभाव क्रम नवीन वसूत पन (angry young men) এখনি বলবেন—মশাই. romantic extravagance ছেড়ে দিয়ে ববীন্দ্রনাথ वित्वकानत्मन वृत्ति, अूत्रि रंश्टक वादन वादन त्वन ना करन **দোজা তেলহুন লক্ডির একটু সমাধানের ইঙ্গিত দিন** দিকিন্, বেঁচে থাকার সমস্তাটাই হচ্চে আদল, সত্যি, চ্ছুদ্দিকে রোদনভরা বেদন, কালার রোল, হা-ছতাপ্লের

र्गञ्जन।—(र्गाला, (र्गाला, मर र्गाला, रमण जांडरना, ममाझ ভাঙ্লো, মন ভাঙলো, দেবতার দেউল শৃক্ত, ঋত্বিক ञनागछ, मीन खाल ना, चन्नकात्र काटि ना, छमना मृत হয়না। দীর্ঘ যাত্রা পথের প্রতিটি উপলথতে মিশে স্মাছে নি: দহায়ের বেদনা, মাটির প্রতিটি ধুলিকণায় শুরু হয়ে আছে ব্যথিতের দীর্ঘধান, দিকে দিকে গুধু অভিসম্পাত, অক্ষম जाकानन, मञ्चादशैन পরাজিত মনোভাবের বিকার. বিধেষ কল্য ক্লেশ গ্লানি পরত্রীকাতরতা। স্বস্থ সমাজ নয়, আনন্দিত চেতনা নয়, বিক্বতভঙ্গুর উপবাদী দেহ ও মন। সবার উপরে আছে অন্নচিন্তা চমৎকারা। উদয়ান্ত তারই চেষ্টার আমাদের ছেলেরা ছোটে, মেয়েরা জোটে, অনেকেই আজ কল্যাণী গৃহিণী সামস্কিনী নয়। যুগদেবতার রথ পিশে ठटनट्ड, कोवरनत मुक्कशाता चुनिएत याएक, दिनाटक निभारक পথপ্রান্তে ফেলে আসা মন গঙ্গবাচেত। দেই সনাতন অভাব, দেই গতাহগতিক অভিযোগ দংলার সমুদ্র মন্থনে যে হলাহল ওঠে তাকে কণ্ঠে ধরবার শক্তি কোন্নীলকণ্ঠের তা জানিনা। এইত তথাকথিত মধ্যবিত্ত বাঙালার গুহের ছবি—শ্রীহীন ব্রীহীন—তার সাহিত্য কোণায়, কাব্য লিথবে কে, দংস্কৃতির উচ্চাদনের কল্পনা করবে কেম্প্রাণ तिहै, ठिछात উদার আতিথা নেই, देधर्यभीन कमा निहै, व्यानमञ्ज्ञन भवभाषु निष्टे। भाषावा भाषाना भणि, **ट्टिला पायना भिका, घरशीरा पायना धर,--ममाझ** ভाঙে মন ভাঙে, ঘর ভাঙে, জীবন হয় ক্রত, মরণ ক্রততর

অর্ধাশনে অনশনে দাহ করে নিত্যক্ষানলে ভক্ষপ্রায় কল্যিত পিপাদার জল, দেহের নাই শীতের নদল অবারিত মৃত্যুর ত্য়ার।

এর উপ্রতলায় মৃষ্টিমেয় দো ভাগ্যবান পো ভাগ্যবভাদের কথা ছেড়েই দিলাম, তাঁদের দৃষ্টি দিলার তথত তাউপে, বালীগল্পের তালাকুঞ্জে, লগুনে, নিউইয়েক্, নস্কোর। তাঁরা জীজিবেয় শতংসমাঃ। জানি এবং সদম্বমে স্থীকার ক'র যে আমাদের লোকায়ত সরকারের বহু পরিকল্পনা, বহু অর্থব্যয়, বহু মনন ও চিস্তনের ফলে দেশের নানা কর্মের স্ট্রনা হয়েছে, নানা প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে, নদীর উপর বাধ পড়ছে, আকাশে চিমনী উঠছে, বিহাংশক্তি গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে জাবনধাত্রার রথকে এগিয়ে নিয়ে চলেছে—প্র্যান স্থাম পরিকল্পনা, ইণ্ড্রাম্কিয়ায়েলজন

দারিন্দ্রের লঙ্গে যুদ্ধ ঘোষণা, শিক্ষা বিস্তার, স্থাস্থ্য নীতির প্রদার দবই চলেছে আইন মাফিক, নিয়ম মত, দরকারী ধাতায় মোটা মোটা অঙ্কের থরচের হিসাবও লিপিবদ্ধ হচ্চে। কিন্তু কর্তার ভূত নড়েও না, ছাড়ে না, ভোতা-পাথীর পেটে সংস্কৃতির উন্নয়নের দেশহিতকর বহু প্রশংসনীয় প্রচেষ্টার কাঠথড় মালমশলাগুলো গঙ্গঙ্গ করুক, আমরা জয়ধানি করি-জয় হোক মাহুষের, ঐনব জাতকের, ঐ চিরজীবিতের। নিঃশেষে প্রাণ যে করিবে দান সে যে ধুঁকছে,—কাকে ডেকে বলবো উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, এই নাও তোমার প্ল্যান, এই তোমার ধ্যান, স্বপ্ন সফল করো এই নাও তোমার মামুষ হবার সাধনার উপকরণ। তথনি षामत्व ছটে দল মাদলের উতলধারা বাদল করে অর্থাৎ मन ও উপদলীয় দলাদলি, সামাত বিবোধকে অসামাত করে তোলার আপ্রাণ চেষ্টা, প্রতিষ্ঠান যাক ডবে, প্রতিষ্ঠা হোক অহমিকার, কর্ভুত্বের ... আমরা ভূলে যাই দেশ মানে मार्षि नम्, दम्म मादन मासूच, छाटे वादत वादत त्रवीन्त्रनाथरक শ্বরণ করবো যে আমরা শুধু আবাবিশ্বত জাতি নই, আত্ম-ঘাতী ভাতি –এই মনোভাব আমাদের প্রত্যেক শুভ-চেষ্টাকে ভভবুদ্ধিকে বিষজ্জর করে তোলে, আত্মবিনাশ মত্তা জাগায়।

> হু:থ ষেন জাল পেতেছে চারিদিকে ट्रा एवि यात्र मिरक স্বাই ষেন ত্রগ্রহদেয় মন্ত্রণায় श्वमद्र कैंदिन यञ्चनीय লাগছে মনে এই জীবনের মূল্য নেই আজকে দিনের চিত্তদাহের তুল্য নেই যেন এ হথ অস্তহীন ঘর ছাড়া মন ঘুরবে কেবল পশ্বহীন

কিন্তু শুধু কালায় মাহুষ বাঁচে না, বাঁচতে পারে না, আজ জানতে হবে কোন্ আলোকের অববাহিকায় এই নির্দ্ধ অন্ধকারের হবে সমাধি, কোন নবনচিকেভার নব অভীপায় রাত্রির তপস্থা দিনের সন্ধান দিবে। আঞ্চ ভাস্যের বিভ্ন্থনাকে পৌরুষের আকর্ষণ করে নিতে হবে, ष्मकरूप ष्मृहेरक षांगीर्वारम পविष्ठ कवर्ष्ठ रूरव, त्रथात्न নৈয়ায়িকের স্ক্রযুক্তি, বিতর্ক, বন্ধ্যাবৃদ্ধিপর্ব, রন্ত্রসন্ধানের

ভালোবেদে কর্ম উচ্ছোগ, প্রাদেশিকতার অভিমানে নয়, সমগ্র ভারতবর্ষের কাছে এই শস্ত্রশামল: বাংলাদেশ যেন থম্পূর্ণ হয় তার জন্ম, যাতে সে বিক্তশক্তি হয়ে পশ্চাতের আসন গ্রহণ না করে। উনবিংশ শতাব্দীতে আমাদের কবি মনীযারা ভারতপর্থপথিকরা এই লতুন ইঙ্গিতই দিয়ে रगट्टन, आमारनत्र निल्ली, आमारनत्र कवि, आमारनत्र कर्मी, আমাদের দেশনায়ক, আমাদের সাহিত্যিক—যজ্ঞসম্ভব তপোচ্জন মূর্তি গড়ে উঠেছে, পূর্ণাহুতির সমিধ, প্রাণ দিয়ে, প্রেম দিয়ে, কাজ দিয়ে, গান দিয়ে। বাইরের দিকে চাইলে হয়তো দেখা যাবে তার দৃষ্টি ফেরানো পশ্চিমের দিকে-জ্ঞান-বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস রাষ্ট্রবোধের চেতনা—আমরা শুনেছি নৃতন করে অফুশীলনের ছন্দ, নৃতন করে কর্ম-र्यारभव व्याच्या, नृष्य वरम्पमाण्यम, नृष्य गीषाञ्चलि, नृष्य জনগণমন-অধিনায়ক পথ পরিচায়কের পরিচয়, নৃতন ভাগবভন্সীবনের কথা, নৃতন জীব শিব মন্ত্র, করেঙ্গে ইয়ে মরেকে —জীবন মৃত্যু পায়ের ভৃত্য চিত্তভাবনাহীন, ওধু ভাবের গদগদ মোহে; ভাষার চাকচিক্যে চিস্তার আবিল্তায় নয়, একটা অপূর্ব দার্চ্চ, বলিষ্ঠতায়, ঋজুতায়, কর্মকুশলতায়, নিষ্ঠায়, দেবায়। এই তো আমাদের উত্তরাধিকার, এই তো আমাদের সাধনার শেষ কথা, জীবনের বড় সম্পদ, পূর্বস্বীদের কাছে যা পেয়েছি তা কী আমরা তুলে দিয়ে যেতে পারবো আমাদের উত্তর-পুরুষদের কাছে—অ।মাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান, তপতপস্থা, প্রেম ভালবাদা। জানি তার্কিক তর্ক তুলবেন, ওহে বাপু, কল্পনার আকাশ থেকে নেমে এসে শক্ত মাটিতে পা দাও ত বাপু, অন্নবস্ত্রের ছোট্ট সন্ধানটি দাও, তারপর ষতো পারো ঐতিহ্য সংস্কৃতি কাব্য কথার তালিকা পেশ করো— এখানে ষে জলবে রাবণের চিতা, বৃভৃক্ষ হাহাকার, প্রবঞ্চিতের দাহ, অক্ষমের আক্ষাপন পীড়িতের দীর্ঘধান। আমি জানি এ কথার মূল্য আছে, কিন্তু তারও পিছনে আছে ততঃ কিম্— আমার মনের অনস্ত জিজ্ঞানা, অনস্ত আস্পুহা—একটি অমৃতভাণ্ডের জন্ম। সেইথানেই বসে আছেন কবি, শিল্পী, সাহিত্যিক - জানি সে গ্রাম, সে অরণা, দে খন, দে মাহুষ, দে প্রেম, দেই বহুতা নদী, প্রাস্তর, উত্তৃক্ষ, গিরিশিথর নিয়ে দেই শস্ত্রামল

গলির ভিতরে যে তৃংথ কট দারিন্তা বিরহ কামনা বেদনা-লোভ লাভ মৃক হয়ে রয়েছে তাকে প্রকাশ করতে, তার ব্যাখ্যান বিচার বিশ্লেষণ করাই আঞ্চ কবির কাঞ্জ—দে সাহিত্য হবে কঠিন, নিষ্ঠুর, জীবনরসে জারিত, সেখানে থাকবে না শিবস্থলবের কল্পনা, আবেগময় বাগবিস্তার। এ কথা ভধু বাংলার নয়, ভারতবর্ষের নয়, সারা পৃথিবীর। ইংলত্তে একম্গে ইংয়টস্. এলিয়ট, অয়ভেন, স্পেণ্ডার, ভেলুইদ একটা Cause খুঁজে বেড়িয়েছিলেন, সাহিত্যে তার স্পর্শ দিয়েগেছেন—আজকের তরুণরা কি এদেশে কি ও দেশে "are far more interested in producing some thing hard hitting, some thing that will make an immediate impact!

চিরকালের মামুষের চিরস্তন প্রশ্ন হচ্চে—কশ্মৈ দেবায় হরিষা বিশেম —কে দে সমবর্ততাগ্রে—অমৃত কাহার ছায়া, কার ছায়া মহান মরণ—দেই কোন দেবতারে হবি মোরা করি সমর্পণ, হিরণাগর্ভের ছাতি কি তাঁরই প্রকাশ, সবিতার কবিত। কি তাঁরই আবেশ। দেশ থেকে দেশান্তরে, যুগ থেকে যুগান্তরে মাত্রের মনে জাগরণে ধেয়ানে তন্ত্রায় এই প্রশ্নই নানা রকমে উঠেছে --চরম আকৃতি নিয়ে, পরম প্রার্থনা রূপে—কে দে দেবভা, কোন সে শক্তি, কি দে ছন্দ ভোরের ভোরাইয়ের গানে দে জিজ্ঞাসা করেছে, দিনের তপ্ত আলোয় কাজের ফাঁকে ফাঁকে দে প্রশ্ন করেছে, পশ্চিম দাগরতীরে নিস্তব্ধ দন্ধ্যায় দে জানতে **চেয়েছে কে তুমি, কী তুমি, কো**ন পথ গ্রাহ্ন; কোন পথ বাহ্য—উত্তর মেলেনি। রাত্রির স্চীভেন্ত অন্ধকারে মহাতামদীর কোলে বদেও মা মা বলে ডেকে তার সেই এক প্রশ্ন মেঘাঙ্গী বিগতাম্বরাকে— प्तथा मान, प्तथा मान, वतन मान, जानित्य मान, मिथित्य দাও, আমি দেখবো-নয়ন ন তিরপিত ভেল-আমায় চোথ দাও---

জগন্নাথ স্বামী নয়ন পথ গামী ভবত নে
অস্থনীতে পুনরাম্মান্ত চক্ষ্, পুন: প্রাণমিহ
ন ধেহি ভোগম্
ভাম্ পশ্চেম ক্র্য্ড্রন্তম, অন্তমতে মৃভ্য়
ন: স্বন্তি—

পাণের নেতা আমাকে চোথ দাও, আমি উচ্চরান্ত স্র্থকে

एक्टिंग, नाविजीमक्ष्म मधावर्जी म्हे क्यां जिटक आयात्र ভোগ দাও, আমায় প্রাণ দাও। সত্যকাম জাবাল আচার্য ছাড়াই বন্ধবিৎ হয়েছিলেন, উপদেশ পেয়েছিলেন 'শত্তে মহল্যেত:'। মাহ্র ভুরু বাঁচতে চায়না, দে জানতে গায়, নে প্রকাশ করতে চার I Exist, I Know, I Express, তার দীমার বাইরে যা, আর দীমার মধ্যে যা। এই হইএর মধ্যেই তার কল্পনা রঙীণ হয়েছে, তার বাঞ্জনা রসায়িত হয়েছে, তার প্রকাশ রূপে রূদে ছন্দে গানে রচনা শৈলীতে সমৃদ্ধ হয়েছে-স্ব মামুষের মনেই এই বৈতের नौना, তার দোলা অন্তরে আর বাহিরে. **ठिमाकात्म नौनाकात्म, काक़्त्र कार्ह्स (मठे। व्यक्टे, काक़्त्र** কাছে সেটা অস্পষ্ট –যে মেতেছে এই উন্মোচনের থেলায় —যে বলেছে – হে প্রকাশবান, অন্তবান, জ্যোতিয়ান ঘোমটা থোলে।, সমস্ত আয়তে অর্থাৎ প্রাণে চক্তুতে শ্রো.ত্র মনে দব কলায় তোমায় দেখবো, খোলো খোলো দার, অপারুণু, মহাপ্রকৃতি হাত ধরে তাকে দেখিয়ে দিচ্ছেন এই স্বরূপের সম্ভোগনীলা। তার একদিকে আছে কাম কামনা, আশা আকাজ্ঞা ভয় লোভ মোহ আর একদিকে প্রেম ভালবাদা, তাস্তা জ্ঞান, আনন্দে বিধৃত চেতনা অপরিমেয় মন। তাই সে সাড়া দেয় ওধু রূপে, ভোগে, বাক্তে নয়, —অরূপ প্রতীকে, ত্যাগেও। এই চিরস্তন প্রকাশকে মূর্তি দেবার যিনি চেষ্টা করেন তিনিই কবি-প্রাচীন গুহামানব থেকে আজকের রবীন্দ্রনাথ পর্যান্ত দেই একই মন্ত্রের সাধক, একই পথের যাত্রী-এই প্রকাশময় জগতের আনন্দ যজে তাঁদের নিমন্ত্রণ, मत्नम तमर्ग ला थ्या कि छिए परे व दें दो काँ हो। या या পারো লুটে পুটে নাও নিজের গ্রহিষ্ণু মন দিয়ে। গুহার মধ্যে যথন দেখি রেথার আঁচডে হাতিকে বোঝাবার জন্ম একটা অতিকায় জন্তুর আভাস, সিংহকে বোঝাবার জন্ম একটা কিভুতকিমাকার কেশর ফোলানো জন্তর প্রতিকৃতি, দেখি মহেঞ্জদড়ের চিত্রে এক নাপাগ্রবন্ধ দৃষ্টি পশু দেবতার কল্পনা, দেখি, বহু Heirgly phics. Cunei form wrtng আকা জোকা Clay tablet এ গিল গামেশের কাহিনী, বা পুরোণো প্যাপিরাসে লেখা ইখনা টোনের সোরগাথা, ব। হামিরাবুর আইন বা ভূৰ্জ্ঞপত্ৰে উপর স্তর, রদেটা ষ্টোন বা বুক অফ্ দি ভেড"

তথন ভাবি, এ সবই হচ্চে কবিমনের প্রকাশের ভঙ্গীর বিভিন্ন ধারা। জন্ম নিচেন শিল্পী স্রষ্টা দ্রষ্টা এক কথায় কবি--- যিনি मनीयी. यिनि मिष्टेशियोदम्ब अनक আলফারিক আনন্দ,বর্ধনাচার্য্য কবিতাকে বলেছেন রদাত্মক বাকা, দণ্ডী বলেছেন শ্লেষ —শ্লিষ্টমম্পু ষ্ট শৈথিল্যং গাঢ়বদ্ধ---ওজঃ যেথানে আছে, সেদিনের রসিক সমালোচক অভিজ্ঞান শকুস্তলার নান্দীবাক্যটি আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিয়েছিলেন। অবশ্ব ষ্টাইলের চমৎকারিত্ব শ্রেষ্ঠ কাব্য ও সাহিত্যের একটি অব্যভিচারী লক্ষণ—তথা কবিতয়া কিং বা তয়া বণিতয়া চ কিম, পদবিত্যাস মাত্রেণ যয়া নাপছতং মন:-মন হরণ করা চাই। নগ্ননির্জনাহতে বনলতা দেনকেই টাত্তক আর আকাশলীনা স্বরঞ্চনাকে বজ্রগর্ভ মেঘ দেখা দিক ক্লাস্ত শহর পরে। এ অরবিন্দ বললেন-Poetry is a rhythmic Speech which arises at once from the heart of the seer and the distant house of truth...The greatest poets are those who had a large and powerful interpretative and intuitive vision and where poetry arises out of the revealatory utterance of it.

রণীন্দ্রনাথও এই স্তাটিকে আর এক ভাবে প্রকাশ করনেন

আমি ত সাধক নই,
আমি কবি, আছি
ধরণীর অতি কাছাকাছি
এপারের থেয়ার ঘাটায়
সম্মুথে প্রাণের নদী জোয়ার ভাঁটায়
নিত্য কহে নিয়ে ছায়া আলো
মন্দ ভালো
দে তরঙ্গ নৃত্যেছন্দে বিচিত্র ভঙ্গীতে
তিত্ত যবে নৃত্য করে আপন সঙ্গীতে
এ বিশ্ব প্রবাহে
যে নিঃখাস তরঙ্গিত নিখিলের

অশ্রতে হাসিতে

তারে আমি ধরেছি বাঁশীতে
আমরা বলবো—এ জানাও 'বেদাহযেতং'এর সামিল। এ প্রণাম রূপের কাছে, রুদের কাছে, জীবের কাছে, বিশের

কাছে, বিখাতীত যিনি, তিনি যে ভোক্তা মহেশ্বর, তিনি ও যে ঐ অণুতে রেণুতেই প্রবিষ্ট —তিনি যে বিষ্ণ । সত্য ধরা দেয় খণ্ডভাবে প্রাণরূপে, প্রাণ আবার শক্তি তরকের বিচ্ছারণ—সে শক্তির ভোতনা মহাপ্রকৃতির প্রকাশে, শুধু সীমার রেখায় নাম ও রূপে মিলিত হয়েছে বলেই সেই অথগুতার পরিচয় আমরা পাই না-কবির কাছে তার আভাদ আদে প্রাণের কলকল্লোলে জীবনের স্রোতে—এই হলো তার পশান্তী বাণী—কবি সেই অর্থে সাধক—প্রাণ সাধক, রূপ সাধক, রুদ সাধক — তিনি রোমাণ্টিকই হোন, বাস্তবতন্ত্রীই হোন। দেকালের বৈদিক কবি যে প্রাণকে r एथि हिल्म आकारन, वलि हिल्म - यि आमन ना থাকতো বিশ্বয়ে যদি মন না জেগে উঠতো—একালের অতি আধুনিক পশ্চিমী সাহিত্য সমালোচকও সেই কথাই বললেন, কবিতার মূল কথা হচ্ছে—Some thing vital is released, some thing organically rhythmical (Edwin Markham)। সাহিত্য 'value empty art' নয় বা মিউজিয়ামও নয়। জীবনের ক্লেদ, দ্বিধা, অনাচার, অত্যাচার, অবিচার, অস্কস্থ মানসিকতার প্রতিফলনই সাহিত্যের শেষ--আসলে মুনায়ী মনের এই চিনায়ী বৃত্তি-তাই তো আমরা ছটি গুরুর কাছে, ছটি জ্ঞানীর কাছে, যাই বিদ্বজ্জন সভায়, শিক্ষার মন্দিরে, বিজ্ঞানীর বীক্ষণ-শালায়, মাথা খুঁড়ি পাথরের দেবতার কাছে,—

> গুরু বলে কারে প্রণাম করবি মন ? তোর অধিক গুরু, পথিক গুরু, গুরু অগণন। গুরু যে তোর বরণ ডালা, গুরু যে তোর

> > মরণ জালা

গুরু যে তোর হৃদয় ব্যথা, (যে) ঝরায় ত্নয়ন কারে প্রণাম করবি মন

কথা নয়। অবক্ষয়ের কালিমা—শ, ওয়েলস্, গল্সও যাদি, ফষ্টারেও দেখেছি কিন্তু প্রীতি, ত্যাগ, ভচিতা মানবিকতাও আছে। ফষ্টারের Howard's End পড়্ন, Panic ও Emptinessএর সঙ্গে আছে একটা স্থনিষ্ঠ সন্ধান। শ্রীঅরবিন্দের কথায় বলি—

We have seen the sign of Thor and the hammer of new creation

কারণ

A seed of blood in the soil and a flower of blood in the skies

We march to make of earth a hell and call it heaven

We mock at God we have silenced the mutter of priests at his altar

We have made the mind a cypher
We have strangled thought with a cord

We are born in humanity's sun set to the

Night is our pilgrimmage
কিন্তু মাস্থ্যের উপরে বিশ্বাস হারাণো পাপ—

এ কুৎসিৎ তাণ্ডব যবে হবে শেষ,

মানব তপন্থী বেশে চিতাভন্ম শ্যা বলে এসে
স্থান লবে নিরাসক্ত মনে ধ্যানের আসনে

আমরা পাথীর জাত— আমরা হেঁটে চলার কথা জানিনা, আমাদের

উড়ে চলার ধাত

মৃথে আমরা বলি বটে,—বৃদ্ধ শংকর চৈতক্ত রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ গান্ধীন্দী বিনোভার কথা, বারে বারে আওড়াই —শরণং গচ্চামি বা সোহহম বা চিদানন্দময় শিবোহহং শিবোহহং বা ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা বা জীবে দয়া নামে ক্ষচি বা জীবই শিব বা আমার জীবনই আমার বাণী বা সমাজায় ইদম্, তবু 'করা' আর 'হওয়া' যতক্ষণ বশিষ্ঠ আর বিশামিত্রের মত তৃই ঋষির মদ্রে প্রেমে মিলিত না হয় ততক্ষণ মান্থবের কল্যাণ যজ্ঞ বারে বারে ব্যাহত হবেই। সামাজিক জীবনে কর্ম যজ্ঞের নির্দেশ হচ্চে যে, ব্যক্তিকে আহতি দিতে হয় সমষ্টির কাছে, কল্যাণবোধের কাছে, শ্রেরোবোধের কাছে। বৈশানর অগ্নি তৃপ্ত হন শুধু সেই অলে যে অল্প বহু হয়, যা প্রাণকে উল্পানত করে, মনকে সংহত করে, বিশেষ বিরাট জ্ঞানকে প্রবৃদ্ধ করে তবেই আনন্দং পর্যানন্দং।

উপনিষদে আর একটি প্রশ্নোত্তর আছে। ক্ষত্রির রাজা প্রবাহণের সামনে ছুই ব্রাহ্মণ তর্ক তুলেছিলেন—সামগানের মধ্যে (অর্থাৎ কাব্যের মধ্যে) যে রহস্ত আছে তার প্রতিষ্ঠা কোথায়। দাল্ভ্য বলেছিলেন—এই পৃথিবীতে স্থল প্রত্যক্ষই সমস্ত রহস্তের চরম আশ্রয়। প্রবাহণ জ্বাব দিয়েছিলেন—তাহলে তোমার সত্য অস্তবান হলো, সীমায় এসে ঠেকলো। সত্য ধেমন অনস্ত, কাব্যন্ত তেমনি অগাধে দীক্ষা—কবি হচ্চেন প্রবাহন্ তাকে বহন করে নিয়ে চলেছেন শুরু রপ থেকে অরূপে নয়, সীমা থেকে অসীমে নয়, স্থল থেকে স্পক্ষে নয়, জীবনের স্বাদ বর্ণ গ্রুময় সমগ্রতাটাকে নৃতন রসালোকের বর্ণছেটায়—

গৈব মাহি গুরু দেও মিলা পায়া হাম প্রদাদ
মস্তক মেরা কর ধরা দক্ষা হম্ অগাধ
রক্ত্রহীন অন্ধকার ভেদ করে আমার গুরু আলো হয়ে
প্রকাশিত হলেন—আনি কিছু পেলাম তাঁর প্রদাদ, তিনি
আমার শির ধরে আশীর্বাদ করলেন, আমার হলো অগাধে
দীক্ষা।

প্রেম পিয়ালা নুরকা আসিক ভর দীয়া,

মৈঁ মতওয়ালা কীয়া জ্যোতির পিয়ালায় প্রেমময় তার প্রেম ভরপুর করে দিলেন, আমি হয়ে গেলাম মাতাল। এই রদায়ন পান

দিলেন, আমি হয়ে গেলাম মাতাল। এই রদায়ন পান করেই আলোক মাতাল মানুষ।

হরে পটংবর পহিধি করি, ধরতী করৈ সিংগারে তাই তো সবুন্ধ পটাম্বরে ধরিত্রী এমন শৃঙ্গারময়।

মাহ্বৰ জনায়, তার দিন এগোয়, চলে জীবনযাত্রার রথ এ পথে ও পথে, আদে ক্ষ্ম অন্তরের তপ্ত নিংখাস, ক্ষ্মাত্রর কামনা, বৃদ্ধ সংসারের কর্কশ কোলাহল, তব্ তারই মাঝে সে কাজ করে অঙ্গবঙ্গ কলিঙ্গের নগর প্রান্তরে—সে চোথ মেলে সে চেয়ে থাকে, বৃঝতে চেষ্টা করে বৃদ্ধি দিয়ে, বোধি দিয়ে—কেন জল পড়ে, কেন পাতা নড়ে, কেমন করে নারকেল গাছের আড়ালে স্র্যোদয় হয়। তারপর একদিন হয়তো সব কিছু ভাবনা বেদনা নিবিড় চেতনার নিরুদ্ধ নিংখাসে নিবন্ধ হয়ে জেগে ওঠে—ভালো লাগে, ভালোবাসি। এই তে। প্রথমঙ্গ। অমৃত, দেবতা পতা কাব্যং ন মমার ন জীর্ঘতি—কবি হচ্চেন সেই স্কৃষ্টি যজ্ঞের প্রথম লগ্নের বিচিত্র দৃত।

সেকালের সমালোচকের মত একালের ক্রিটকও বলবেন—"এতো হলো কাব্যি"। আজকের যুগে এই রোমাণ্টিক গদগদ ভাব নিয়ে কী চলে, মান্থবের কথা বলুন, তার অভাব অনশন অনটনের কথা, তার কামকামনা আশা আকাজ্ফার কথা, তার জীবন যৌবন ধন মান তহু মনের কথা, তার ইক্রিয়ঙ্গ অন্তভূতির কথা সোজা থাড়া ঋজ ভাষায়।

ভারতবর্ষ অবশ্য আমাদের ব্যাদ বাল্মীকি কালিদাস ভবভূতির মত কবিকে দিয়েছে, শুদ্রকের মত নাট্যকারকে. বিষ্ণুশর্মার মত গল্পলেথককে, ষাজ্ঞবন্ধা গোতম শংকরের भण मार्गीनकरक, भागिन कान्छा शतन मण देवशाक त्रिकरक, পিঙ্গলের মত ছল্পাস্তভকে আর্যভট্ট বরাহমিহির ব্রহ্মগুপ্ত ভাস্করাচার্যের মত জ্যোতির্বিদ গণিতজ্ঞকে, চরক স্ক্রাণ্ডের মত চিকিৎদাশাস্ত্রবিংকে, কোটিল্যের মত অর্থশাস্ত্রকারকে, নাগার্জ্বনের মত রাদায়নিককেও দিয়েছে। আজকের যুগেও এই বাংলাদেশে পেয়েছি এটাকে —বিষ্ণম রবীন্দ্রনাথ শরৎকে —যাদের কথায় শ্রীমরবিন্দ বলেছিলেন "achievment enough in a Country, বৃদ্ধিম তার সাহিত্যে প্রথম আসন দিয়েছিলেন নৈতিক মাতুষকে (Ethical man) রবীন্দ্রনাথ জোর দিলেন Aesthetic Sense এর উপর, সভ্যশিবস্থন্দরের উপর, শরৎচন্দ্র ছিলেন ভাবন্ম পুরুষ Emotional man হোক তার প্রধান উপদ্বীব্য। শরৎ পরবর্ত্তী শিল্পী মানদে নৈতিকবোধ স্থন্দরের চেতনা, ভাবের অবগাহন নেই তা নয়, কিন্তু আবো স্থদত পদক্ষেপে এগিয়ে এলো দাহিত্যে দেই মাহুষ ষে জৈবিক ভাড়নায় ঘোরে যে স্থল কামনাকে শুধু অবচেতনে রাথেনা, যে মাহ্য অর্থ নৈতিক, দামাঞ্চিক, मारीटक अन्नी कात्र कृद्यना, या मानूच ब्लाटनो त्रियांहे, या भारूष जन्दौन, य भारूष इःथी। व्यथह এই সবগুলির সংমিশ্রণেই মাতুষের ভবু সামাজিক সত্তার বিকাশ হয়না, তার আধ্যাত্মিক চেতনাও প্রবৃধ্ধ হয়। সাহিত্য অর্থাৎ কাব্য গল্প নাটক এরই স্কৃত্নি প্রকাশ। কে কতটুকু বাস্তব-পন্থী, কে কতটা আদর্শবাদী, কার লেখায় qualitative গুণ বিকশিত বা quantitative মূল্য বেশী, এর নিধারণের মাপ্কাঠি ভগু যুগোচিত জীবনবোধ নয় একটা শাখত জীবন বেদও। আসল সাহিত্যের রূপ দৈইখানে। যুগে যুগে রুচিনীতি নিরীথ রচনাশৈলী বদলায়, কিন্তু চিরকালের একটা ছাপ হয়তো লেগে থাকে যুগাতীত সাহিত্যে রদোত্তীর্ণ হয়ে। দেক্সপীয়রের হাতে ম্যাকবেথ পুলিস কোর্টের বিবরণী হয়নি, কালিদাদের হাতে ক্মারসম্ভবের হরগোরী সম্বাদের সম্ভোগকাহিনী বর্ণনাতিশয্যে রংএর প্রনেপে কচিদোষ্ট্রই হলেও বিহাৎবস্ত ললিত বণিতাদে মদন প্রলাপ বা শৃঙ্গার কাহিনী হয়নি। রেশালা বলতেন—হর্ষ যেমন কিরণ বিকীরণ করেন নিষ্কিও হয়ে, তেমনি সাহিত্যও জীবনকে রূপরেখা দেন কৈবলাহীন হয়ে—It is neither moral nor immoral,!

তম্ব প্রকাশেন বিষেয় তারকা প্রভাত কল্লা শশিনের শর্বরী বাংলার ঘাটে মাঠে পল্লী বাটে আমরা এই ধরণের এক অড়ত 'কাব্যি' পেয়েছি, তার কথা বলেই শেষ করি। এ যেন প্রথমজ অমৃত—তার পদাবলীতে, তার গাথায়, গানে স্থবে, ছড়ায় বাউলের কণ্ঠে বৈরাগীর একতারায়, শাক্তের মা মা ধ্বনিতে। আসলে সবই হচ্চে মধুরের না হোক বিধুরের সাধনা—আমাদের স্বারই নিণ্ত্রণ সেই আনন্দ যজ্ঞে—ধন্য হলো, ধন্য হলো আমার জীবন। তিনিত শুধু হ্যালোকে ভূলোকে আলোকে পুলকে নন, সর্বেক্সিয় গুণাভাদে, দর্বেল্রিয় বিবর্জিতে দূরে অন্তিকে তিনি ষে দকাম, অকাম, আপ্তকাম, দর্বকাম। একেই জানতে চেয়েছে মানুষ—যা তাকে আকর্ষণ করে দেইতো কৃষ্ণ. যিনি হরণ করেন তার ছঃথতাপ তিনিইত হরি, যিনি প্রাণারাম, রমণ করেন আমার হাদ্য় পুরে তাঁকেই নাম দিই না কেন রাম, নামে কি যায় আদে,—প্রাণ স্রোতের পেছনে আছে, শক্তি বীর্ঘ তেজ ওজঃ ঐশ্বর্ঘ। সব মিলিয়ে এক কথায় বললাম, কবির ভাষায় তিনি ट्रष्ट्रन वन-अधिव नव धान, देवळानित्कत नव मनन, দার্শনিকের দব চেতনা কবির দব কাব্য দেই চিরদার্থির রথচক্রম্থরিত পায়ে চলার ইতিহাসের ম্বার উন্মীলনেরই পালা, অপার্ণুর সাধনা, রুসো বৈ স এর প্রকাশ-সেই রুস "দর্বগঃ" দর্বগামী।

বাংলাদেশে একদিন মেঘমেদ্র তামসী রাত্তিতে সেই চিরস্তনীর অভিসার যাত্রার স্কুর্নেল—রাধে গৃহং প্রাপয়

সঞ্চরধর স্থা মধুরধ্বনি মুথরিত মোহন বংশম

. বলিতদৃগঞ্চল চঞ্চল মৌলিক কপোল বিলোলাবতংসম পদ্মাবতী-চরণ-চারণ-চক্রবর্তীর পর এলেন বিভাপতি— পিয়াবিনা পাঁজর ঝাঁঝর ভেল। লাখলাথ যুগ চলে যায়, হিয়ার জুড়ন না **হয়, জাগলো আ**র এক কবির সম্ভরে রাধিকার **অন্ত**রের উলাস।

আকুল শরীর মোর বেআক্ল মন তারপর

> প্রেমরদ নির্যাদ করিতে আম্বাদন রাগমার্গ ভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ এত ভাবি কলিকালে প্রথম সন্ধ্যায় অবতীর্ণ হইল ক্লফ আপনি নদীয়ায়

চৌদ্দশত সাত শক মাস সে ফাস্কুন পৌর্ণমাসীর সন্ধ্যাকালে হইল শুভক্ষণ শ্রীবাসের অঙ্গনে অধৈতাচার্গ তথন কীর্তন করছেন, তার মনে লাগলো সাডা—মিশ্র হইল আনন্দে বিহুল।

শচী মা নাম রাপলেন নিমাই—লোকে বললে—চাঁদের মত ছেলে, নাম দাও,

> গোরাচাঁদ গোর, গোরাক পূর্ণিমার চান্দ সনে চন্দন বাটিয়া গো কে গড়িল গোরতকু থান্

অরুণ কিরণখানি তরুণ অমৃত ছানি কোন বিধি নির্মিলা দেহা

পথ হলো ঘর, ছুটে আদে চাষী, গৃহী, রাজা-প্রজা ধনীনির্ধন, তিনি বলেন—ওগো ধন নয়, মান নয়, য়শ নয়,
ঐয়র্থ নয়—আমার ঠাকুর শুধু একটু ভালবাদার কাঙাল—
শান্তিপুর ছুবুডুবু নদে ভেসে যায়। মহাপ্রভু চলেছেন
নীলাচলে, জগতের নাথ তাকে ডাকছেন—মন্দিরে চুকতে
যান, বিগ্রহকে জড়িয়ে ধরেন—আর কি পাণ্ডারা মারতে
আদে—ধরে ফেলেন সার্বভৌম—বেদান্তের মহাচার্য্য—
ব্যাসম্প্রের ব্যাথ্যা করেন—শুনে যান তিনি কিন্তু কোন
প্রম্ম নেই—কেন, কে এই শ্রুতিধর স্মৃতিধর—তারপর
বোঝেন—গাড়ং গাড়ং নীয়তাং চিত্তভূক্কঃ—নীলাচল থেকে
দাক্ষিণাত্য, সোদাবরী তীরে রায় রামানন্দ এলেন. আমি
ধে শুদ্র—ভাতে কী, তবে তারে কৈলা প্রভু দৃঢ় আলিক্ষন
স্বরূপ রামানন্দ সনে মহাপ্রভু রাত্তিদিনে, গায় শুনে পরম
আনক্ষ

একদিন সন্ধ্যাবেলায় স্নান সেরে মহাপ্রভু বসে আছেন, রায় রামানন্দ এসে হাজির—সাধ্যনির্ণয় কী— রায় কহে—স্বধ্যাচরণ, বিষ্ণুভক্তি ইত্যাদি—

প্রভূ বলেন-এহ বাহা, আগে কহ আর

রায় বলে —গীতার নবম অধ্যায়ে আছে কুমে কর্ম সমর্পন, যৎ করোষি যদশাসি…

প্রভাৱ মন:পৃত হয় না—আগে কহ আর আচ্ছা ভক্তি প্রধর্মহারিণী, জানমিপ্রিভা ভক্তি, ব্রন্ধ-ভূতো প্রসন্নাত্মান শোচতি ন কাজক্তি তাও নয়

আচ্ছা জ্ঞানবর্জিতা ভক্তি, জ্ঞানশূরা ভক্তি, অর্থাৎ ভগবানের এখর্য জ্ঞান আর নেই

প্রভূর টনক নড়ে —এহো হয়, আগে কহ আর আচ্ছা প্রেমভক্তি, দাক্তপ্রেম, স্থাপ্রেম, বাংসল্যপ্রেম, হাা, এ উত্তম, কিন্তু

শেষ পর্যান্ত পৌছলে। কান্তাপ্রেমে রাগান্তরাগে, ८श्चमाविकीभनोभनम महाভाउে—यानन भानन प्यतिराः, क्लामिनी मिन्निनी मःवि९ मिनिएय अधिकृष् महाভाবের अक्षि । किन्न এই नौनात भत्रीका नित्रीका हरव काथाय-সর্বোত্তম যে নরলীলা, নরবপু তাহার সহায়। তাই মাহুষকে निष्य (थलाव ख्रक, मास्वयुक्त निष्युष्ट नौनाव (गय Divinity of humanity, humanity of divinity ! শিবই जौर, जौरहे गिर - भारू एवत माम शिक जौरानत এই एक কাহিনী, এই হচ্চে প্রতীক (legend and Symbol)— সর্বভূতে প্রেম সাধনাই তার সর্বোত্তম চেতনা—ভুধু নিজের ব্যষ্টির ব্যক্তির আত্মিক জীবনে নয়, দর্ব স্তরে, দব ভাবে, সত্তায়, চিস্তায়, নাতিতে বীতিতে কর্মে ধর্মে। প্রেমের অবিনাশী রূপই একমাত্র সত্য, তাই হিংসা কণ্টকিত পৃথিবীতে এই লোভ লাভ কামনার ধূগে নীচতা ক্ষডার পারিপার্থিকে এর চেয়ে বড় কথা মামুখের আর নেই—

> রক্ত দিয়ে কি লিথিব, প্রাণ দিয়ে কি শিথিব কী করিব কাজ তোমার আহ্বান বাণী দফল করিব, বাণী হে মহিমময়ী

কাঁপিবে না ক্লান্ত কর ভাঙিবেনা কণ্ঠন্বর
ছুটিবেনা বীণা
নবীন প্রভাত লাগি দীর্ঘরাত্তি রব জাগি
দীপ নিভিবেনা,

এই আহ্বান এলেই দিনপূর্ণহবে, পৃথিবীর ধূলি মধুময়
রসময় হবে—তখনি বলতে পারবো আমার সমস্ত নাও,
সমস্ত ঘুচিয়ে দাও, তবেই তোমার সমস্ত পাব—মহাসম্পদ
তোমারে লভিব, সব সম্পদ থোয়ায়ে, মৃত্যুরে লব অমৃত
করিয়া তোমার চরণে ছোঁয়ায়ে। এই সাধনার মূল পদ্ধতি
যোগধাগ, মন্ততন্ত্ব, আচার ব্যাহাছটানের উর্ধ্বে একটি
পরিপূর্ণ আত্মনিবেদন—আত্মসম্প্রসারণ,—

একটি নমস্বাবে প্রভু, একটি নমস্বাবে
সমস্ত দেহ ল্টিয়ে পড়ুক তোমার এ সংসাবে
ঘনশ্রাবণ মেঘের মত রসের ভারে নম নত
সমস্ত মন পড়ে থাক্ তব ভবনহারে
একটি নমস্বাবে প্রভু একটি নমস্বারে
নানাযুগের আকুল ধারা মিলিয়ে দিয়ে আত্মহারা
সমস্ত গান সমাপ্ত হোক নীরব পারাবারে
একটি নমস্বারে প্রভু একটি নমস্বারে।

বঙ্গীয় কবিপরিষদের রামগড় (মেদিনীপুর) কবি
 মহা সম্মেলনের প্রধান অতিথির ভাষণ রূপে লিখিত।

তুমি হেথা নাই জ্ঞাত্মরনাথ গুপ্ত

তোমারে খুঁ জেছি আমি হায়—
সিশ্ব বন-ছার,
আকাশে বাতাদে
পৃথিবীর নিশাস-প্রশাদে
কোণাও তুমি নাই,
মনে হয় বারে বারে তাই
ভূলে যাওয়া দে অতীত স্থৃতি
জনম লভিল কেন হয়ে নব গীতি
ভগ্ন বঞ্চের অন্তস্থলে—
আশা ভরা নয়ন জলে।
হয়তো এ আমার ভূল;
তবু মোর বাগিচার ফুল
আজ্ল কোটে আগেকার মত
অবহলো করি তারে যত।

তুমি নাই আমি আছি—থাকিব আমি
কালের প্রোতেতে ভেসে কোণা যাব নামি'
সে কথা ভাবিবার নাই অবকাশ
তুমি সে রেথেছ ঢেকে

মনের জাকাশ।

আলোকে আঁধারে
বারে বারে
বারে বারে
তোমারে ভূলিতে চেষ্টা করি যত
আমার নিকটতম হও তুমি তত—
ছায়া হতে রূপ নিয়ে
হ'হাত বাড়ায়ে দিয়ে
সন্মুথে দাঁড়াও—ভাই
ভূলে যাই—
তুমি হেণা নাই।



ইতিহাদের কথা

উপানন্দ

তোমরা যারা ভারতবর্ষের ইতিহাদের ছাত্রছাত্রী, এমাবৎ পড়ে আসচ আর্যারা ভারতবর্ষে অভিবাসন করেন। তাঁরা বহিবাগত। এথানে কৃষ্ণকায় অস্ভা বর্ষর মাত্রৰ বাস করতো, ভারতবর্ধ আক্রমণ করে আর্যারা ক্লফকায় অসভ্য ম্বাতিকে পরাজিত করেন আর বদবাদ স্থক্ত করেন। কত বছর আগে তাঁরা ভারত আক্রমণ করে প্রবিষ্ট হন, তাও ` পর্যান্ত সিদ্ধান্ত করা হয়েছে। খুষ্টপূর্ব্ব ১৫০০ বংসরে আর্যানের ভারতে আগমন, এই কণাই ইতিহাদের পাতায় লেখা হয়েছে। একশো বছর ধরে এই লেখাই আমরা পড়ে আস্চি। আর্যাদের বাস যে কোথায় ছিল, সে मशक्ष मठिक मिक्षास दश्री-- अ मन्पर्क स्पृत्र अमात्री কল্লনাই প্রাধান্ত লাভ করেছে। থুসি-মাফিক কথার ম্লাকভট্কু ভা সহজেই অহ্নেয়। কাণে একবার যা ঢ়কে যায়, তাকে বের করা বড় কঠিন। ফলে ঐতিহাসিক সত্যরূপে গৃহীত হ'য়েছে যে আর্যাক্সাতি নামে এক জ্ঞাতি ছিল, আর এই জাতি খুষ্টপূর্ব ১৫০০ বছরে ভারত শাক্রমণ করে। আর্য্যর। ভারতবর্ধ আক্রমণ করেছিল, এরণ কথা ভারতের বৈদিক ও পৌরাণিক সাহিত্যে পাওয়া যায়না, অতিকথা বা জনশ্রুতি হিসাবেও কোন নিদর্শন নেই। আর্যাদের ভারতবর্ষ আক্রমণ, আগমন খার বৃসতি স্থাপন প্রভৃতি কথা গুনিয়েছেন পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগন, যার মূলে রয়ে গেছে সত্যের অপলাপ।

ভারতবর্ষ ইংরাজের অধিকারে এলে শংক্ত ভাষার লিখিত ভারতের বহু অমূল্য পুঁধি লণ্ডনের কৃক্ষিগত হয়। এই দব লুপ্তিত পুলির মধ্যে কি লেখা আছে তা জানবার জয়ে বাগ্র হরে ওঠে খেতাক্সাভি। ফলে সংস্কৃত শিক্ষার জন্মে সারা ইউরোপে চাঞ্চন্য ও আলোড়ন প্টি হয়। ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির প্রথম আমলে বে সব ইংরেজ ভারতে সংস্কৃত শিক্ষা করলেন, **তাঁদের অমুবর্ত্তন** ও উপদেশ অমুযায়ী একদল পাশ্চাত্য পণ্ডিত সংশ্বত ও পাশ্চাতা ভাষাগুলির পরীক্ষা নিরীক্ষা ও অধায়নের মাধামে দিশ্বান্তে এলেন যে সংস্কৃত ভাষার দক্ষে পাশ্চাতা ভাষাগুলির সাদৃত্য আছে। বোপ সাহেক ভাষাপুঞ্জের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বাচক শব্দ গুলি নিয়ে গবেষণা পূর্বক এক থানি তুলনা-মূলক ব্যাকরণ তৈরী করলেন, তাতে তিনি দেখালেন যে ইন্দো-ইয়োরপীয় ভাষাগুলির জননীই সংস্কৃত ভাষা। এর ভাবস্তম পান করে আর এর ভাষা শুনে অফান্ত ভাষা রূপায়িত ও সঙ্গীব হয়ে উঠেছে।

ইনি সংস্কৃত ভাষাকে বিধে বিশেষ মর্যাদা দেওরাতে এক শ্রেণীর পাশ্চাত্য পণ্ডিতের গাত্রদাহ হোলো। ফলে বোপ সাহেবের মত থণ্ডন করলেন জার্মানীর ভাষাতত্ববিদ পণ্ডিত ক্রগম্যান সাহেব। তিনি বললেন সংস্কৃত হচ্ছেইলেন-ইয়োরপীয় ভাষাপুঞ্জের সমগোত্রীয়। তিনি মৃত্ত সংস্কৃত ভাষার পুনক্ষ্মীবন করে কভকণ্ডলি এমন সব শক্ষ

সংগ্রহ করে বিভ্রাম্ভির সৃষ্টি করলেন, যাতে জীবনের স্পন্দন হওয়া তো দূরের কথা, সংস্কৃতকে হেম্ন প্রতিপর করার পথই রচিত হোলো। এঁর ইঙ্গিত আর ইংরাজের উন্ধানি থেকে বে পরিশ্বিতির উদ্ভব হোলো, তা অত্যন্ত হাক্সকর, লক্ষাকরও বটে। জার্মাণ ভাষাতত্বিদ ম্যাক্সমূলারের ভান্তিবিলাদ প্রাচীন ভারতীয় সভাতা ও সংস্কৃতিব্ মর্যাদাহানিকর পরিবেশ স্থষ্ট করে গেছে। তাঁর অনৃতিত বেদ ও সংস্কৃত গ্রন্থ লিব ভেতর বহু জল চুকে গেছে, ভূলের তো কথাই নেই, অথচ মাাক্দমুলার বলতে মহা-দিশ্বর এপার ও ওপারের লোক একেবারে অজ্ঞান হয়ে যান। তাঁর আঃকুলোই ব্রিটশ শাদক গণের উদ্দেশ্য দিদি হয়েছিল, এংকো তাঁর তাঁর কাছে চিরকুতজ্ঞ। এজনোই তোমরা ইতিহাদে ছবেলা পড়ছ—মিশবই পুথিবীতে প্রথম সংয়তার আলোক সম্পাত করে, আর মিশরীয় সংয়তাই সমগ্র বিশ্ব.ক জ্ঞানবিজ্ঞান শিল্পকলার পথ দেখিয়েছে। প্রাচীনতম ভারতীয় সভ্যতাকে কোণঠেলা করা হংছে। পাশ্চাত্য অভিহাতিকদের এই চক্রান্ত এখন ক্রমে ক্রমে ধরা পড়ছে। বিদ্বাবেমন হিন্দুর সমস্ত দেব দেবীকে বুক্রের পদ প্রাস্তে রেখে চেষ্টা করেছিল বুদ্ধের মহিমা কীর্তন করতে, তে'য়৽াবেই শিকাগোতে বিশ্বর্থানহাদ্যোলন ঘটিয়ে খুটান দগত চেঠ। করে ছল খুটান ধর্মকে পুলিবীর শ্রেষ্ঠ ধর্মারপে প্রতিপন্ন কংতে। কি ২ খা সতা, তাকে বিলুপ্ত করা কঠিন। ভাই বৃ এশ বছরের তরুণ হিন্দু সর্নসা বিবেকানন্দের কাছে খ্রীষ্টান জগত ভাষণ ধাকা খেয়ে আজ প্রাপ্ত বিশ্বধর্ম মহাসম্মেলন ডাক্তেই সাংস্করলো না। কেননা ঐ মহাদম্মেলনে হিন্দুর ধর্মের বিজয় বৈজয়তী উড়িয়ে ছিলেন স্বামী বিবেকা-ল শিকাগোতে। যাহোক মাক্সমূলার বললেন ইন্দো-ভারতীয় ভাষা ন্যীরা এক সঙ্গে বাস করতো অহত: দশ হাজার বছর আগে, তারপ্র তাদের পৈতৃক বাসভূমিতে স্থান সমূলান না হওয়াতে তারা পুথিবীর নানা দিকে ছড়িয়ে পড়ে। একদল আর্যারা ঐ বাদভূমি ভাাগ করে ঘুরতে ঘুরতে শেবে ভারতে আদে। ভারতবংগ তথন অসভ্য জাতিরা ছিল, ভারতের সংগ্রতার कान व्यवनान हिनना। भाक्नम्नाद्वत्र धादनाहाहे व्यकात्र वरन स्मान स्नाथा (हारना, करन दिया राज और नूर्व ১৫००

কোন এক অন্ধানা প্রান্ত থেকে। এই অন্ধানা প্রান্তে আর্যাদের প্রাচীন বাসভূমির কথা ম্যাক্সমূলারের মৃথ থেকে বেরোতেই চতুর্দ্দিকে দেই কথা প্রতিধ্বনিত হোলো। দক্ষে দক্ষে পাশ্চাত্য পণ্ডিতরা সমর্থন করলেন ম্যাক্দমুগারের কথা। ফলে সমস্রার সমধান ও যেন হরে গেল। ব্রিটিশ পদানত ভারতীয় জাতির পশ্চাতে যে বিরাট ঐতিহ্ন ও সংস্কৃতি আছে তাকে অপহরণ করে, আর তার অন্তিবের বিলোণ সাধন করে, ভারতবাদীর অস্থিতে মজ্জায় ঘূণ ধরিয়ে দেওগার ব্যবস্থা করা হোগো। কেননা কোন স্থাচীন গৌরবস্থন্ধ মহান জাতিকে বহু কাল ধরে শাসন করা সম্ভব নয়, একদিন না একদিন সে জাতি তার স্বরূপ উপলব্ধি করে স্বাধীন হয়ে উঠতে পারে —এই সব আলোচনা र्राप्रिन निख्तात खरा देवर्राक, जारे जामता एए य शक्तीत মামুদ, নাদির শাহ প্রভৃতি ভারতের গ্তথানি সর্বনাশ সাধন করেছে, তার চেয়ে চের বেশী ক্ষতি করেছে ইংরাঞ্জ ভারতবর্ষের মদনদে বদে, প্রাচীন ভারতীয় সভাত৷ ও সংয়তির সর্বপ্রকার নিদর্শন ও অমুলা পুঁথিওলি আত্মসাৎ করে ৷

वाकानीत श्रीदव वायानमाम बल्लाभाधाराव अट्टहाय মহেঞ্চোদারো থেকে আমাদের প্রাতীন সভ্যতার নিদর্শন তুলে নাধরলে, গর্ব কংবার মত কিছুই থাক্তো না ভোনাদের কাছে দিয়ে যাবার মত। ম্যাক্সমূলারের সময় থেকে বছল পরিমাণে ভারত, সিরিয়া, প্যাণে-ষ্টাইন, মিদর, জীট ও গ্রীদ দেশ থেকে প্রত্নতাত্তক উপাদন সংগ্রহ হয়েছ; এখনও উড়িয়া প্রভীত ±দেশের মান্দর থেকে মূলাবা ় শিল্প নিদর্শন ভারতের বাইরে গোপান চলে যাঙ্গে ভারতীয় সভাতার হননের উ। प्राव खवा थ्याक (म भव छख . ७ ७था छन्-पाछि इराइएइ, आब भावसना इराइएइ, म् खानि मार्कन-অহ্যানসিক্তর গুলিকে খণ্ডিত হেমিটিক জাতি অধ্যাষত ক্রীটও মিদর থেকে এীকরা ভাদের সভাতাও সংস্কৃতি পেয়েছে'। তারা আগ্যসংস্কৃতি বা ভাষাথাত্তিক শ্রেণীভূক নয়। তারা হেমাইট ভাতির অগুভূ ক। আরও প্রমাণিত হয়েছে বে, খুইপুর্ব অষ্টম-সপ্তম শতাদীতে এীক ভাষায় ছিল্না মহাপ্রাণ বর্ণ। প্রথম অইম শতাব্দীর আগে গ্রীকরা বিখতে পড়তে জানতো না। ফিনিদীয় ব্যবদায়ীদের লিখন পদ্ধতি, ভাব ও ভাষা ঐশ্ব-ভালিক ব্যাঃপার বলে মনে করতো। কিন্তু ভারতবর্ষ যে খ্রীষ্টপূর্ব পাঁচহান্তার বছর আগে থেকেই লিখনপদ্ধতি কৌশল আয়ত্ত করে সভ্যভার অনেকথানি পথে এগিয়ে গিয়েছিল, সিম্বু উপত্যকা থেকে তা খননের মাধ্যমে যে সব শীনমোহরান্ধিত ব্রান্ধী 'লুপি পাওয়া যায় সেওলি প্রমাণের পক্ষে যথেষ্ট নিদর্শন। গ্রীকদের নিরক্ষরতাই স্থপ্সন্ত মাণ করছে যে তারা হিন্দুর সঙ্গে একতা বদবাদ করেনি। আর্যাগোষ্ঠীর বংশ পরস্পরায় হিন্দুবা পেয়েছে ঋকবেদ, কিন্তু গ্রীক কিমা ইউরোপীয়দের কিছুই নেই। অত এব ইউ-রোপীয়েরা আর্যাশাখা সম্ভূত বলে দাবী করতে পারেনা। ধর্ণের েত্রেও ইউরোপীয়দের মঙ্গে হিন্দ্র আকাশ পাতাল তফাৎ। বৈদিক দেবতাদের নাম থীক ও অন্যান্ত ইউরোপীয় জাতিরা জানতো না। স্বতরাং তাবা ভিল্কর দক্ষে ম্যাক্ষ্যুলার কথিত প্রাচীন পৈত্র ভ্নিতে বাদ করেনি, এটি প্রমাণিত হচ্ছে। ভারতের বাইরে ইন্দো-আর্থা ৈতৃকভূমির স্থান প'ওয় যায় না। স্থতগ্রাং আর্যাদের প্রাচীন পৈতৃক ভূমি ভারতবর্ষ। স্থার্যা শব্দ ঋর্যোদ ভদ্র সন্মানিত ব্যক্তির উদ্দেশে প্রয়োগ করা হোতো। পরে আর্যাাবর্ত্ত গঠনের পর জাতীয় নাম আর্যা হয়। ইউরো-পীয় কোন ভাষা উপভাষায় আৰ্ঘ্য শব্দ নেই। স্বতবং ইউরোপীয় জাতিরা আর্য্য ভাষার অনার্য ক্যোপকথনে অভান্ত। বৈদিক যুগে আর্যারা ভারতবর্ষ থেকে সমুদ্র-ষাত্রা করে নানা দেশে ব্যবসা বাণিজ্য করতে যেতেন, জাহাজ ধ্বংসের কথা, ও সমুদ্র থেকে এখগ্য সম্পদ প্রাপ্তির কথা, আর বৈদিক ভারতের মামুষের সমুদ্র উপকূলে বাদের কথা পাওয়া যায়। ঋগেদে পানি যতু, আরামি প্রভৃতি নৌবিত্যাবিশারদ জাতির উল্লেখ আছে। মিদ্রে যত বংশ রাজত্ব স্থাপন করেছিল তারও প্রমাণ পাওয়া গেছে। মিদরকে সভা করেছে ভারতবর্ষ। বৈদিক যুগে জাতি-ভেদ ছিলনা। পুরোহিত সম্প্রদায়ও ভারতের বাইরে বৈশ্যবৃত্তি নিয়ে ব্যবসা ধরতে যেতো, সে সত্য ও উদযাটিত र्ष्याह। बार्याम्य এই मय छथा मण्यम थ्याक वृतार्छ ণারা যায় যে, আর্যা জাতিত্বগদের ধারণা যা পাশ্চাতা পণ্ডিতরা আমাদের মাধায় চুকিয়ে দিয়েছেন, সম্পূর্ণ

ভাগারক। আর্থারা হিল্না প্রামা মেরপালক আভি,
তারা মাাক্সমূলারকবিত অভুত মধ্যবর্ত্তী ভূভাগে বাল
করতোনা। মহেকোলাডো, হারাপ্প: প্রভৃতি স্থান ধনন
করে আমরা বে দর অম্লা সম্পদ পেয়েছি, তা দেখিয়ে
গর্মভরে আমরা বলতে পারি ভারতবর্ষ থেকে সভা
মাহাররা পৃথিবীর নানাদেশে গিয়ে রাল্য বিস্তার করেছে,
জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্পকলার শিক্ষা দিয়েছে, ধর্মের কথা
ভূনিতেছে আর ঈর্বেরর মহিমা কীর্ত্তন করেছে। রবীজ্ঞনার্থ
ভারতবর্ষকে উদ্দেশ্য করে ঠিকই বলেছেন—

'প্রথম প্রভাত উদয় তব গগনে—'

বিজ্ঞান বিচিত্রা

ম্পীদের নির্বোধ বলে যতে গৈ কুণাতি আছে আসকে তারা ত তটা নি ব্রবাধ নয়' —পশ্চিব জ মানীর একজন ম্পী বিশে-যক্ত ন্পীদের ভাষা এমন নাবে আ ত করেছেন যে, তাদের নানা সমভা সমাধানের জলে দেশবিদেশের মাহ্য তাঁর শবণাপন্ন হয়। তার নাম এরিপ বেউমের। ম্পীদের কথা বোঝাণ বৌরর একমার তিনিই দাবী করতে পারেন। তাঁর মতে ক্রুডাকার গলেই তারা ভাকেনা। এতাে কটি বিশেষ শব্দে ভাবা সঠিক কিছু বোঝাতে চায়।

বছ কইপীকার করে ইনি মৃগীদের কক্ কক্ কথার আর্থ্রি পৌ গ্রছন। তার দেই গবেষণার ফলাকল মৃগীদের বিলিচলনের স্থানামে পরিচয় লাভ করেছে। ডাঃ বেউন্মার শিশুকাল থেকেই মৃগীদের চালচলন খুঁটিয়ে লক্ষ্য করতে থাকেন। ডাক্তারী পড়াব সময় আব্যাপকদের যথন তিনি মৃগী সম্পর্কে নিজের কথা বলেন, তথন তাঁরা হেদে উ জ্রে দেন। পরে ভুল বুমতে পেরে বেউমারের আভিজ্ঞতা ও গবেষণা গ্রহাকারে প্রকাশ করেন।

ভাঃ বেউমারের মতে পোষ মানাবার ফলে মুর্গীদের বোধশক্তি বা বৃদ্ধি লোপ পায় না। অধি কন্ত এর ফলে শব্দে হাবভাবে চালচলনে ভাদের অনেক রকম ফের হয়েছে। তিনি বলেন, মুর্গীদের সমাজ জীবনের প্রধান হচ্ছে মোরগ। ভার কথা অহ্যায়ী সকলকে চলতে হয়। সে সব সময় সতর্ক থাকে, বিপদ বুঝলেই ঘ্থাসময়ে মুর্গীদের সাবধান করে দের। ভার জোর আওরাজের হুক হকুমের মানে হচ্চে মহাবিপদ। রাত্রে মুর্গীরা ব্যোবার সময় মোরগ মাঝে মাঝে কুকু শব্দ করে। একে বলা হয়েছে সতর্কতা-মূলক ধানি অর্থাং আন্তানার কাছে অপরিচিত কোন কিছুর আর্বিভাব হয়েছে। বাচ্চার মা না হলে মুর্গীরা অবশ্য সাধারণতঃ কম সন্দেহ বাতিক হয়, কিন্তু তাদেরও নিজম্ব ভাব প্রকাশের ভঙ্গী আছে। ভাঃ বেউমার মুর্গীদের ভাবা সম্পর্কে একটা জিনিব লক্ষ্য করেছেন বা মাহ্যের বেলায় থাটেনা। যতো ভাতেরই মুর্গী হোক, তাদের বুলি এক।



আ**লেকজান্দার হ্যায়া** রচিত

দী কাউণ্ট অফ্ মণ্টি ক্রিষ্টো

সৌম্য গুপ্ত

১৮১৫ সালের কথা। দিখিজয়ী-বীর নেপোলিয়ন বোনাপার্ট তথন পরাজিত-বিপর্যান্ত হয়ে কুল এল্বা দ্বীপে নির্ব্বাসিত
ক্ষান্তের সিংহাসনে অষ্টাদশ লুই তথন রাজা হয়ে বসেছেন
ক্ষরাসী দেশে তথন ছটি প্রতিবন্দ্বী রাজনৈতিক দলের
ক্ষিত্ত হয়েছে। প্রথম দল—'রয়ালিষ্ট' (Royalists) অর্থাৎ
রাজা লুইয়ের পক্ষে—দেশের শাসনভার এখন একরকম
এই 'রয়ালিষ্ট' দলের হাতে। বিতীয় দল হলো—'বোনা-পার্টিষ্ট' অর্থাৎ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের অম্বক্ত-দল…
এ দল চক্রান্ত করছেন উন্থোগ-আ্বোজন করছেন কোনো-

রকমে নির্মাসিত নেপোলিয়ান বোনাপার্টকে উদ্ধার করে ক্রান্সের সিংহাসনে বসাবেন।

ক্রান্সের এমনি ছুর্দিনে, ১৮১৫ সালের ২৮শে ফেব্রুয়ারী তারিথে 'ফ্যারাণ্ড' নামে একথানি মালবাহী পাল-তোলা জাহাজ এলে পৌছুলো মার্সেল্স্-বন্দরে! জাহাজখানির পৌছুনোর কথা ২৭শে তারিখে—কিন্তু এলো একদিন পরে! জাহাজের ক্যাপ্টেনের সহকারী (Mate) এডমণ্ড দাস্তে বয়স মাত্র উনিশ বছর…এ বিলম্বের জন্ম তার কৈফিয়ং তলব হলো।

জাহাজের মালিক মোরেল নিজে জাহাজে উঠে এসে এ কৈফিয়ৎ তলব করলেন—সেই সঙ্গে তিনি লক্ষ্য করলেন, এডমণ্ডের মুথ মলিন—সে খেন দারুণ বেদনাহত! মোরেল শুধোলেন,—ব্যাপার কি, এডমগু…তোমাকে এমন বিমর্থ, অবসন্ন দেখছি কেন ?

নিখাস ফেলে কম্পিত-কণ্ঠে এডমণ্ড বললে,—ফিরতি-পথে জাহাজে দাকণ বিপদ ঘটে গিয়েছে, হুজুর !···ফেরবার পথে ক্যাপ্টেন লেক্নেয়ারের হয় সাংঘাতিক অস্থ—এবং সেই অস্থেই তিনি জাহাজেই মারা গিয়েছেন !···

থবর শুনে মোরেল চমকে উঠলেন! এডমগু জানালে,
—অন্তিমকালে ক্যাপ্টেন আমার হাতে একটি প্যাকেট
দিয়ে অন্থরোধ জানিয়েছিলেন, দে প্যাকেটটি আমি যেন
এল্বায় পেঁছে দিয়ে আদি। তাঁর দেই অন্তিম-ইচ্ছা পূর্ণ
করবার ভক্ত আমি জাহাজ চালিয়ে এল্বা হয়ে তবে এথানে
আদছি—তাই দেবী হলো!

নিশ্বাস ফেলে মোরেল বল্লেন,—তুমি উচিত থাজ করেছো। কিন্তু জানো,তোমার এল্বায় যাবার জন্ম পাঁচজনে তোমাকে রাজ-বিদ্রোহী 'বোনাপার্টিষ্ট্'-দলের বলে সন্দেহ করতে পারে। জানো, সে সন্দেহের পরিণাম ?…

এডমণ্ড বললে,—কিন্তু সে-প্যাকেটে কি ছিল, তা আমি জানি না ক্যান্তেন আমাকে ইঙ্গিতেও তার কোনো আভাস দেননি! সেথানে জাহাজ থামতে একজন লোক প্যাকেটের সম্বন্ধে প্রশ্ন করতে তাঁর হাতে আমি প্যাকেটিট দিই ক্তিনি তথন আমার হাতে এই চিঠিথানি দিয়েছেন—প্যারিসে এক ভদ্রলোকের হাতে এ চিঠিথানি পৌছে দিতে বলেছেন।

ত্তনে এ সব আলোচনা হচ্ছে, এমন সময় আহাজেব

'মালথানার' অধ্যক্ষ ভ্যাক্লাস' সেথানে এসে হাজির হলো। ভাকে দেথে এডমণ্ড মোরেলকে বললে,—পথের বিপদের কথা এঁর কাছে আপনি সব শুম্ন আমি এখন ধাই ভাহাজ-নোঙর করবার কাজে।

এডমণ্ড চলে গেল তার কাজে ... ডাঙ্গুলার্স পবিস্তারে বর্ণনা স্থক্ক করলো — ফেরবার পথে জাহাজে ক্যাপ্টেনের সঙ্কট-পীড়া হলো ... মাধার ব্যামো ... মৃত্যুর জাগে এডমণ্ডের হাতে প্যাকেট দিয়ে অহুরোধ — ফিরতি পথে সেটি এল্বার কোন-একজন লোকের হাতে দিয়ে যেতে হবে ... আর সে যদি কোনো চিঠিপত্র দেয় তাহলে সে চিঠিও যথাস্থানে পৌছে দিতে হবে! ক্যাপ্টেন মারা গেলে তাঁকে সলিলসমাধি দেওয়া হয় ... তারপর এল্বায় যেতে মানা করেছিল্ম ... বলেছিল্ম — এল্বায় বোনাপার্টির আস্তানা ... ওদিকে গেলে বিপদ ... তা ভনলো না! ক্যাপ্টেন মারা যাবামাঞ্জর উপরেই যেন জাহাজের ভার — ও যেন ক্যাপ্টেন! মানা শুনলো না তার জন্ম একদিন দেরী হলো আমাদের মারেল্সে পৌছুতে! এল্বায় যাওয়া উচিত হয়নি এডমণ্ডের!

মালিক মোরেল বললেন,—এডমণ্ড বৃদ্ধিমান ছেলে... ও কথনো অন্থায় কিছু করতে পারে না! ভালো বুঝেই ও এ কাজ করেছে!

ভাঙ্গ্লাসের ললাট হলো কুঞ্জিত। সে বললে,—ই্যা, ছোকরা বয়স এব বয়সে মাছ্র মনে করে—সে যেমন ভালো সব বোঝে, এমন আর কেউ বোঝে না! নিজের উপর বিখাস হয় এত বেশী যে কারো বা কিছুর পরোয়া করে না। ক্যাপ্টেন মারা খাবার পর থেকে এডমণ্ডের হাবভাব যা হয়েছে, যেন ঐ এ জাহাজের ক্যাপ্টেন।

মোরেল বললে,—ইাা, ভাই হবে···শীঘ্রই দেই ব্যবস্থা করছি।

ভাঙ্গ্লাদের ব্কের মধ্যে খেন আগুন জললো ! ...ঐ ছোকরা এডমণ্ড হবে জাহাজের ক্যাপ্টেন ! ... আর ভাঙ্গ্লাস ! — চিরদিন 'মাল্থানার' চাবি নিয়ে চৌকিদারী করবে ...মাল্পত্রের হেফাজাতী করে দিন কাটাবে ! ...

ছদিন পরে জাহাজের কাজকর্ম শেব করে এভমও ছুটি পেরে বাড়ীভে চললো ভবাড়ীতে বুড়ো বাপ—বাপের সঙ্গে দেখা করতে—ভাঙ্গুলাসে ব বুকে হিংসার আগুন প্রধ্মিত

হতে লাগলো। সে স্থির করলো,—এডমও হবে ক্যাপ্টেন!
কথনো না! তথা সামার হাতে কলকাঠি আছে, বে চাকা
ঘ্রিয়ে দেবো—এডমওের ক্যাপ্টেন হওয়া কি, মেটগিরিও
থাকবে কিনা সন্দেহ! এ জাহাজের ক্যাপ্টেন হবো আমি
—মঁশিয়ে ডাঙ্গ্লাস ! ...

বাড়ী এসে এডমণ্ড বুড়ো বাপকে থবর দিলে, মালিক মোরেল সাহেব আমাকে জাহাজের ক্যাপ্টেন করবেন— এমনি আশা দিয়েছেন।

ছেলের এ বয়সে এখন পদোন্নতি নবাপ শুনে খুসী
হলেন। তিনি বলনেন,—তোমার এ উন্নতি—ভগবানের
আশীর্কাদে! ছেলের উন্নতি, ছেলের মর্যাদা, বাপকে
কতথানি স্থা, কতথানি গৌরব দেয়—আমি তা ভানছি,
এডমণ্ড।

ব পের দক্ষে কথাবার্ত। কয়ে এডমণ্ড চললো মার্সে-ডিজের সঙ্গে দেখা করতে ! মার্সেডিজ রূপদী কিশোরী —পিতৃমাতৃহীনা···দে থাকে এক দূর সম্পর্কীয়া আ**ত্মীয়ের** বাড়ী—আখ্রিতা। আত্মীয়ের তঙ্গণ পুত্র ফার্নান্ তাকে নিতা উত্তক্ত করে --তাকে বিবাহ করতে হবে। কিন্ত চোটবেলা থেকে এডমণ্ডের দঙ্গে মার্দেডিজের খুব ভাব... তজনে তজনকে প্রাণের সমান ভালবাসে—এখন ত্রজনে বিবাহ হবে -কথা পাকা। এডমণ্ড জাহাজে কাজ করে -জলে-জলে ঘে'রে ফার্নান্ থাকে ঘরে - সে খালি মাদেভিঙ্গকে বিরক্ত করে—ফার্নান্তে বিবাহ করতে হবে। মার্সেডিজ বার বার আপত্তি জানায় ... বলে, -না, না, না -- হাজার বার তোমাকে বলেছি, না ! তোমাকে আমি বিবাহ কংবো না! আমি ভালবাসি এডমগুকে... এডমণ্ডও আমায় ভালবাদে আমি এডমণ্ডকে বিবাহ করবো! ফার্নান্ শাসায়,—তাকে আমি মেরে ফেলবো! মাদে ডিজ জবাব দেয়,—এডমণ্ড ধদি মাধা যায়, আমিও মরবো…আত্মহত্যা করবো।…

সেদিনও ফার্নান্ ঐ এক কথা বলে জালাতন করছে
মানে ডিজ্কে অমানে ডিজ্ও বিরক্ত হয়ে তাকে বলছে,
—না, না, না এমন সময় দরজায় ডাক,—মার্নে ডিজ্

েএ যে এডমণ্ডের কণ্ঠ ! মার্নে ডিজ্ছুটে বেরিয়ে
এলো ডারপর অভ্যান কভ কথা ডাক্ত হাসি ! ...

শার্মান্স কে দেখে এডমণ্ড বিজ্ঞাসা করলো,—এ লোকটি কে ?

মার্সেভিজ্ বললো,—এর নাম ফার্নান্ · · সম্পর্কে আমার ভাই হয়। তুজনে আলাপ করে।

এডমণ্ড করমর্দনের জন্ম সাদরে হাত বাড়াতেই, ফার্নান্দ ছ' চোথে অগ্নিদৃষ্টি হেনে সটান্ বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল—ক্ষিপ্ত-পশুর মতো আক্রোশে! সহরের পথে ঘূরতে ঘূরতে একটা সরাইখানার সামনে গাছতলায় ফার্নান্দের দেখা ডাঙ্গলার্দরির সঙ্গে—জঙ্গলার্স ছায়ার মতো এড-মণ্ডের পিছনে ঘূরছে! ফার্নান্দ্রেক দেখে ডাঙ্গলার্স বললে,—কি হে ফার্নান্দ্, শেচিনতেই পারছো না যে আমি তোমার পুরোনো বন্ধু ডাঙ্গলার্স! অসো এসো এসো কর্মার করা যাক্ ছজনে মিলে!

কোনো জবাব না দিয়ে ফার্নান্দ্ গন্তীরভাবে ডাঙ্গ্লাসের থানা-টেবিলের কাছে এগিয়ে এলো। তাকে
চুপ্টাপ দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে ডাঙ্গ্লার্স আগ্রহভরে পাশের
থালি চেয়ারথানা এগিয়ে দিয়ে বললে,—বসো! ভিদ্ত চেহারায়া করেছে —দেখেমনে হচ্ছে যেনকোনো কিশোরীর
কাছে বিবাহের কথা বলেছিলে ভানে প্রত্যাথ্যান করেছে!

ভাঙ্গ লার্গের কথা গুনে ফার্নান্ত্ একটি নিয়াস ফেলে
বললে,—ভাই বন্ধু, তাই ! শেই ব্যাপারটি ঘটেছে ! শ আমি মার্গেভিজ্কে বিবাহ করতে চাই শেকিন্তু মার্গেডিজ্
কিছুতেই রাজী নয়। সে বিবাহ করতে চায় ঐ এভমণ্ড দান্তেকে ! শেতিনদিন পরেই নাকি বিবাহ হবে শেআমি নিজের কানে গুনেছি—গুদের ছঙ্গনের বিবাহের তারিথের কথা ! দেরী চলবে না শান্তে নাকি তার জাহাজের ক্যাপ্টেন হবে এবার !

जाक्नाम वनान, — वारे ! ...

নিখাস ফেলে ফার্নান্দ্ বললে,—হাঁন । · · · কিছ এ বিবাহ আমি হতে দেবো না ! · · · ভেবেছিল্ম— দাস্তের বুকে ছুরি বসাবো ওকে মেরে ফেলবো · · · কিছ মারে ডিজ বলে,— দাস্তে যদি মার। যায় তো সেও সেইদত্তে আত্মহত্যা করবে ৷ তাই তো আমার সমস্যা । · · ·

ফার্নান্দের কথা ওনে তাঙ্গ ল'দেবি মৃথে বক্ত হ।সির রেখা ফুটে উঠলো নে বললে,—চিন্তা করোনা বন্ধ । কান্তেকে খুন করার প্রয়োজন নেই। আমি এমন মন্ত্র সানি বে মন্ত্রের জোরে দাস্তে বাছাধনকে আজীবন কারাগারে বন্দী থাকতে হবে—তৃমি মজাদে পারবে তোমার মাদেভিন্নকে বিবাহ করতে।

ফার্নান্ বললে,—কিন্ত কি করে তা হবে ? দান্তে কারো কিছু ক্ষতি করেনি কথনো অকাকেও খুন করেনি কোনো দিন!

হেদে ভাঙ্গ্লার্স বলনে,—না, তা করেনি! তবে, জানো না তো বাজ্যের বিধি ক্রেড যদি 'বোনাপার্টিই' হয়—মানে, এপ্বা-ঘীপে নির্বাধিত নেপোলিয় ন বোনাপার্টির গুপ্তচরের কাজ করে, আর সে কাজের জন্ম এল্বার দকে সম্পর্ক রাথে, তাহলে তার কি নির্ম্ম শান্তির ব্যবস্থা আছে! এ ধরণের লোকের জন্ম শান্তির ব্যবস্থা—'গিলোটিন', না হয় ধবিজ্ঞীবন কারাদণ্ড!

कार्नान् वनल, - किन्न এডমও দাস্তে...

বাধা দিয়ে ভাঙ্গুলার্গ বলনে,—আমি জানি, দাজে এবারে দেশে ফিরতি-পথে জাহাজ নিয়ে এল্বায় গিয়ে-ছিল---সেথানে কি ধেন একটা পুলিদা দিয়ে, এল্বা থেকে একথানি গোপন-চিঠি নিয়ে এসেছে। তার প্রমাণ আছে!

कानान् वनत्न,--जृश्चित्र अधान (मृत्व ? ..

মতলব জাগার দক্ষে দক্ষেই দরাইথানার টেবিলে বদে
ডাঙ্গলার্দা তথনি একথানি চিটি লিখলো আদালতের
বড়কর্তার নামে—তবে চিটিতে নাম দই করলো না…
কোনো ঠিকানাও দিলে না…ভগু লিখলো—এডমগু দাস্তে
এল্বায় গিয়েছিল…দেখানে পুলিন্দা পৌছে দিয়ে একথানি
গোপন-চিটি নিয়ে এদেছে…পাারিদে ওর দক্ষী একজন
'বোনাপার্টিষ্টের' হাতে!

আদালতের বড়কর্তার নামে উড়োচিটি লিখে ভাঙ্গলার্স দিলে ফার্নান্দের হাতে তে এক মৃহুর্ত সময় নষ্ট না করে ফার্নান্দ নি দ্বর হাতে ফেলে দিয়ে এলে৷ পোষ্ট-অফিনের ডাক-বাক্সে!



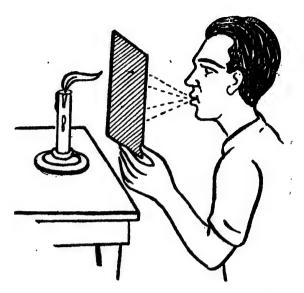
চিত্ৰগুপ্ত

এবারে বিজ্ঞানের যে নতুন থেলাটির কথা তোমাদের বলছি সেটি ভারী আঞ্চব মন্ধার। এ থেলার কলা-কোশল থবই সহন্ধ-সরল তাছাড়া থেলাটি দেখানোর জন্ম নিতান্ত টুকিটাকি যে কয়েকটি উপকরণ প্রয়োজন, সেগুলি জোগাড় করা এমন কিছু ত্ঃসাধ্য-কঠিন বা ব্যয়বহুল ব্যাপার নয় তেনোদের প্রত্যেকের বাড়ীতেই এগুলি অনায়াসে সংগ্রহ করতে পারবে। তবে উপকরণ সামান্ত হলেও, থেলাটির কলা-কৌশল ভালোভাবে রপ্ত করে নিয়ে, তোমাদের আত্মীয়-বন্ধুদের গামনে এটি ঠিকমতো দেখাতে পারবে, তাঁদের স্বাইকে ভোমরা যে রীভিমত তাক্ লাগিয়ে দেবে—দে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। প্রস্ক কমে, আরো বলা যেতে পারে যে, এ থেলাটি থেকে গুধু যে নিছক আনন্দ-উপভোগ করবে তাই নয়, সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞানের অভিনব-বিচিত্র বিশেষ একটি রহপ্রময়-তথ্যেরও ফপেন্ট-পরিচয় পারে।

এই মজার খেলাটি দেখাতে হলে, যে সব সাজসরঞ্জাম দরকার, আপাততঃ তারই একটা মোটামৃটি ফর্দ্দ
জানিয়ে রাখি তোমাদের। অর্থাৎ, এ খেলা দেখানোর
জ্ঞা চাই—একটি মোমবাতি, একবাক্স দেশলাই, অন্তত্তপক্ষে
তিন-চার ইঞ্চি লম্ব। ও চঙ্ডা মাপের চৌকোণা-ছাদের এক
টুক্রো কার্ডবোড বা কোনো বাঁধানো বই-খাতার শক্ত
মলাট। এই কয়েকটি সামাক্ত লরোয়া-সামগ্রী জোগাড়
করতে তোমাদের কারো কোনো অস্থ্রিধা হবে না বলেই
ধারণা হয়।

যাই হোক, এবারে বলি শোনো—এ থেলার মন্ত্রার কলা-কৌশলের কথা।

থেলাটি দেখানোর সমন্ন, গোড়াতেই ধুব সাবধানে দেশলাই-কাঠির সাহাব্যে মোমবাতির পল্তেটিকে জালিয়ে নাও। পল্তেটি জালিয়ে নেবার পর, মোমবাতিটিকে পালের ছবির জঙ্গীতে থাড়া-সিধাভাবে সমতল টেবিল বা ঘরের মেকের উপরে বসিরে রাথো। এ কাজ সারা



হলে দুৰ্শকদেৱ মধ্যে কাকেও ডেকে এনে জ্বসন্ত মোমবাতির সামনে দাঁড় কবিয়ে তাঁকে বলো -মোমবাতির জলম্ব শিখার দিকে সজোরে ক' দিতে। তোমার কথামতো জনস্ত-মোমবাতির শিখার দিকে তিনি সঙ্গোরে ফুঁ দিলেই দেখবে যে সনাতন হীতি-অমুদারে বাতাদের ধাকায় বাতির শিখাটি তাঁব মুখের বিপরাত-দিকে হেলে পড়েছে। এটকু হলো--থেলার অবতারণা মাত্র আদল-মজা হক श्द्र ७ घटनात्र श्रुत (श्रुक । व्यर्था९, स्मर्शे क्रिकिट स्माम-বাতির জনম্ব-শিথার দিকে ফু দেবার দঙ্গে সঙ্গেই তাঁকে वनत्व दश अवादत्र अभन विकिब-काश्रमाश आवाद कूं मिन যে মোমবাতির শিখাটি যেন তার মুখের বিপরীত-দিকে रहाल ना পড়ে, বরং ॐाর মুখের পা•েই এগিয়ে **যায়**। আসরে সকলের সামনে নিজের স্থান বছায় রাথার উদ্দেশ্যে তিনি হয় তো বার-বার নানানু কায়দায় মুখের দামনে থাডাভাবে দাজিয়ে রাথা নোমবাতির জলস্ত-শিথার পানে জোরে ও আস্তে ফু' দিতে থাকবেন - কিন্তু তাঁর দেই ফুঁয়ের বাতাদের ধাকায় প্রতিবারই মোমবাতির জনস্ত-শিখা আগের মতোই তাঁর মুখের বিপরীত-দিকে ट्टान अफुर्य··· कारनाम्राज्हे छेल्टे। निरक, व्यर्था॰, जांब নিঞ্চের মুখের পানে এগিয়ে আদবে না! বার-বার চেপ্তার পর তিনি ধ্থন শেষ পর্যান্ত হতাশ হয়ে হার মানবেন, তথন ঐ তিন-চার ইঞ্চি লম্বা চওড়া মাপের চৌকোণা-কার্ডবোর্ড বা বই-থাতার মলাটের টুকরোধানি হাতে তুলে নিয়ে উপরের ছবির ভঙ্গীতে থাড়া-সিধাভাবে দাঙ্গিয়ে-রাথা জলস্ত-মোমবাতির শিথার দামাল দূরে রেখে কার্ডবোর্ডথানির অন্তদিক থেকে তুমি সং**জারে ফুঁ দাও**। তাহলেই নেথবে—মোমবাতির জন্ত-শিখা আর আগের মতো তোমার মুথের বিপরীত-ছিকে ছেলে পড়ছে না ..



রাসে গোপী প্রার্থনম্

মূল সংস্কৃতঃ

এ প্রীজীবন্যায়তীর্থ

চন্দ্রচাক্ষর চুম্বিত প্রগনে

ফুলকুস্মচয়স্বভিতপবনে

চঞ্চল চরণে ধাবতি হরিণে

মিলিতুমিহ বং কিং ন ব্রুসে ?

পায়তি কুঞ

কোকিল পুঞ

মধুকরনিকরে গুঞ্জন মুখরে

ভক্ষগণবিটপে

সশিধিকলাপে

কর্বভ রম্পীবরভ। রমসে।

রাসমঞ্ভলমতা স্থাভিং কুস্মগুচ্ছকুতলোচ-লোভম্ ! हत्म शिष् ।

চারচজ্রিকা মঞ্ গগনে কুত্ম গন্ধ বিধুর প্রনে চপল চরণে থেলিছে হরিণ, তবু তো তুমি আসিলে না ? গাহিছে কোকিল উছলি' ক্লানন, ফুলে মুলে

चनि करत श्रम्भ.

भवुत कनान 'दमनि' नाटा दम्थ, जूबि खबू दम्था किटन ना ! (क्थं, यति, त्रामवक (क्यम सूक्ष्मक्ष्मक (मारक विद्याहन !

जनध्रवगाः नीनकम्बः

ভাজনি কৰং নো বিৱহং সহলে ?

বঃমিহ মিলিতা ললিতা বামা:। তৰ ভভবিগ্ৰহদৰ্শনকামা

স্বন্ধনবিষ্কা বিজনমূপেতা

আনরপি নচ্ছলতো দয়সে।

এহি বিবহদহনাকুল জ্বদয়াং শীতলয় তং প্রিয়তম ৷ দয়মা

রোদিতি বজনী হিমকঃজননী

নমু কথমককণভাৰং বহুদে ?

শ্রীশ্রীব্যারতীর্থের অণরণ পদ্লালিত্যে ও ভক্তিভাবে মুগ্ধ হ'য়ে তাঁর "রাসে গোপীপ্রার্থনম" গানটির আমি অমুবাদ করেছি বাতে একই স্থরে ঘুটি গানই গাওয়া বায়। বাংলা অমুবাদটি ত্রিমাত্তিক তালে গাইতে লিখনেই বে-কোনো দলীভঞ শ্ল গানটি দেই স্বের ছকে সহজেই ফেলতে পারবেন কেবল ভাল বদলে—অর্থাৎ ত্রিমাত্তিক ইভি। — স্থৰকার

> অস্পনম খেরে কদৰ, তুমি তো সম্ভাবিলে না ! দ্বশন পেতে বন্ধু, তোমার ছেড়ে প্রিয়পরিক্ষন সংশার এসেছি অবলা বাহিয়ে বিজনে, তুমি তো আলো

> > ছাসিলে না।

বিরহের ভাপে আকুল-ছদর করো গো শীতল করারে এপর, व्यक्षनिविद्या दवनी केंद्रिष्ट्, जूबि द्य जातावानित्न ना ।

विषु व

নে

मा जा भा था ना I भा भी जी मी -1 -1 I

(4

विक ए विव

দি यि খা ৰু ভো তু T ৰি ত ধ CT वि মি তু তো স य দি मि (3) না V তো আ লো হা মি সি **1** CO লো

সা পা পা -1 I -1 ক্ষাকাকানানানা I রা রা রা ধা ধা লি কা ন ছে কো কি ল B न् 5 र्भा भी ना I भी भी बी नर्जा भी ना I धार्मी ना भना धा धा মে লি'না বে य य र्मार्भा भी भी भी भी না -1 ना মা मा - । । धा धा धा भा - । भा य म ७ ह ए **(**季 ন কু मा ना बार्ब दी । ना ने दी ना बार्मी সা -1 I সা 91 म भा भा বি মো হ 4 ए द क म य व Ø ম্ F স ম পা মধা গা মা I A ধা I গামাপাকাপাধা পা 4 তো ছে ড়েপ্রি য 4 64 4 মা র -। [নার্রা রা না গা গা I পানা নাপারি সা धाना द्वां जी শে ছি वा हि त्र वि प न লা সা ব 9 ष व र्मार्भा भा भा भा भा I भा भा था वा थवता भा I भा था श्वभा मा जा मा করো গোনীত ল তা CT य 941 পাপা I পাধাসারার্গারা I 1 मि मि 41





সেকাবেশর আবেশাল-প্রবেশাল পুণীরাক মুখোপাধ্যার

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

ইহার পর বটতলায় ৺জয়টাদ মিত্রের পুত্র প্রীপাঁচকড়ি মিত্রের উল্মোগে ৩১৯ নম্বর চিৎপুর রোডের বাড়ীতে "পদ্মাবতী" অভিনয়ের অফুঠান হয়। ১২৭৪ সালের ৩০ ভাত্র (১৮৬৭ খুষ্টাব্দের ১৪ সেপ্টেম্বর) শনিবার ঐ বাড়ীতে উহার প্রথম অভিনয় হইয়াছিল। অভিনেতাদের নাম.—

हे खनील	বিহারী লাল চটোপাধ্যার।
সন্ত্রী সার্বাধি কঞ্কী	গিরিশচন্দ্র ঘোষ।
षकिया ।	•
কলি	कौ वनकृष्ण (मन ।
বিদ্ধক	মণিমোহন সরকার।
নাগরিক ১ম	চণ্ডীচরণ ঘোষ
ঐ হয়	পূर्वहळ द्याव। /
ৰারবান ১ম	কেদারন্দপ চট্টোপাধ্যার।
শচী	হেমচন্দ্র ঘোষ
গোতমী	পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।
ম্রজা	नीखन्ठस वस् ।
পন্মাবভী	শিবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।
বহুমতী	हतिमान मान (देवक्व)
পরিচারিকা	অবিনাশচন্দ্র পঞ্চোপাধ্যায়

বিহারীবাব্ অভিনয়-শিক্ষা দিতেন। গায়ক জোয়ালা-প্রসাদ ও বাদক নিতাই চক্রবর্ত্তী (রামাৎ বৈষ্ণব) সঙ্গীত শিক্ষক ছিলেন। তুই একটি অভিনয়ে মাইকেল উপস্থিত ছিলেন। বাগবাজারনিবাসী ৺শিবচক্র চট্টোপাধ্যায় (যিনি স্থাশনাল থিয়েটারে "নীলদর্পণে" দেওয়ান সাজিতেন, তিনি) এই দলে ছিলেন, কিন্তু কোন অংশ গ্রহণ করেন নাই। পদ্মাবতীর অভিনেতা শিববাবু স্বতম্ব বাহিক।

এই সময় চোরবাগানে "চোরবাগান অবৈতনিক থিয়েটার" স্থাপিত হইয়াছিল। কানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তি এই থিয়েটারের প্রধান উল্ভোগী ছিলেন। "উবা-অনিক্র নাটক" অভিনীত হয়। এই অভিনয়ে পাথুরিগ্লাটার ঠাকুর-বংশের এক শাথা (খ্যামলাল ঠাকুরের দৌহিত্র) হেমেক্সনাথ মুথোপাধ্যার (৬মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের বিতীয় জামাতা) ও "আপনার মৃথ আপনি দেখ" প্রণেতা ভোলানাথ ম্থোপাধ্যায় উপস্থিত ছিলেন। কুষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যারের চোরবাগানের (কানাইবাবুদের বাড়ীতে) এই সমিতির অভিনয় হইত। এই অভিনয় দেখিয়া ভোলানাথবাবু হেমেক্সবাব্র निकि श्रेष्ठांव करवन, यमि অভिনয় कविएछ हन्न, छर्द এ সকল যাতার উপযোগী বিষয় অভিনয় ক্রিয়া ফল যাহাতে দেশাচার সংশোধিত হয়, এরপ সামাজিক বিষয়ের অভিনয় করাই উচিত। তাহার পর

পরামর্শ স্থির হইল, হেনেক্রবাবু অভিনয়ের উত্যোগ ক্রিবেন, ভোলানাধ্বাবু একথানি উপযুক্ত পুস্তক লিথিয়া দিবেন। এই ত্তে ভোলানাথবার "বুঝলে কি না" প্রহসন লেখেন। এই সময়ে পাথ্রিয়াঘাটা ঠাকুর-বংশের এক শাথা উপেন্দ্রমোহন ঠাকুরের পুত্র অতীন্দ্রনন্দন ঠাকুর শীয় বাটীতে (১০ নং পাথুরিয়াঘাটা খ্রীটে) একটা একতান-বাদনের দল গঠন করেন। একদিন অতীক্রবাবুর বৈঠকে ভোলানাথবাবু "কিছু কিছু বৃঝি" নামে নৃতন প্রহসন লইয়া উপস্থিত হুইলেন। উহা অভিনয় করাই স্থির कथनाहाछाय (तजन नतकात भार्फन ब्रीहे, रहेन। জোড়ানাকো) বৈজনাথ মল্লিকের ভাড়াটিয়া বাড়ীতে (বে বাড়ীতে হেমেন্দ্রবাবুরা থাকিতেন সেই বাড়ীতে) অভিনয় করিবার ব্যবস্থা হয়। হেমেক্সবাবু ও অর্দ্ধেন্দুশেখর মৃস্তফীর উপর দল গঠনের ভার পড়িল। নাট্যাভিনয় কার্য্যে অদ্ধেন্দ্রবাবুর এই হাতেথড়ি। চোরবাগানের কানাই वाव मिद्धा हो हो हो हो है हो है हो है वा विकास के विकास क মধুস্দন মুখোপাধ্যায় নামক এক জন অয়েল-পেন্টার, रैराम्ब नाग्रमाना-हिद्धालय जात्र भारेलन । अजीसनात्, হেমেক্সবাবু ব্যতীত পরমানাথ ঠাকুরের পোত্র শশীক্সনাথ ঠাকুর ইহাদের একজন পূর্গপোষক হইয়াছিলেন। ক্রমশঃ **এই मलের আয়োজন হইল। মৃন্তফী মহাশরের অরভঙ্গী ও** অমুকরণ-পটুতাই তাঁহার শিক্ষকতার অমুকৃদ হইল। ১২৭৪ সালের ১৭ কার্ত্তিক (১৮৬৭৷২রা নভেম্বর) শনিবারে ইহার প্রথমাভিনয় হয়। মৃন্ডফী মহাশয়ের সঙ্গে তাঁহার বাল্যবন্ধু স্থাসিদ্ধ বঙ্গমঞাধ্যক শ্রীযুক্ত ধর্মদাস হার এই দলে যোগদান করেন। তিনি বঙ্গমঞ্চ নির্মাণের ভার প্রাপ্ত হন। এই কার্য্যে তাঁহারও এই হাতেখড়ি, তিনি ইহাতে খীচরিত্রে অভিনয় করিয়াছিলেন। অভিনেতাদের নাম.—

•	
নট	(गांशांबठख वत्मांशांशांश
থ ফোতেশ্বর	বিষয়নাথ মুখোপাধ্যায়
मञ्ज वक	व्यर्कमूर्णथत मृखकी
प्रताल्यानी	19 10
চন্দনবিলাস	. 70 20
७क् षी	শশিভূষণ দা
কৰু	বেণীমাধব মিত্র

বিনোদ	বোগেন্তনাথ চট্টোপাধ্যায়
ठमन विनात्री	ধর্মদাস স্থ্র
বরদা	পূৰ্ণ মুখোপাধ্যায়
देवस्वी	কার্ত্তিকলাল মিত্র

এতদিন ধেখানে ষত প্রহসনের অভিনয় হইরাছিল, এই প্রহসনের অভিনয় সে সমস্ক অপেকা মনোরম হইরাছিল। এই অভিনয়ে অর্দ্ধেন্দ্বাবৃ তিনটি বিভিন্ন অংশের অভিনয়ে বিশেষ কৃতিত্ব প্রদর্শন করেন, বিভিন্ন বিবের বিভিন্ন ভঙ্গীতে স্থসকত প্রকারের অভিনয়ে তাঁহার নিপ্ণতা এই সময়েই পূর্ণ বিকশিত ও প্রদর্শিত হইরাছিল। মাইকেল মধুসদন দত্ত ইহার এক অভিনয়ে উপস্থিত ছিলেন। তিনি আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া বলিয়া উঠিয়া-ছিলেন, "মৃত্তিকেরে বাবা মৃত্তিকে" অর্ধাৎ অন্ত সকলকে মাটা করিল। মৃস্তকী মহাশয় ও ধর্মদাস স্বরের এই প্রথম অভিনয়, এই অভিনয়েই তাঁহাদের জীবনের গতি ফিরিয়া গেল।

্ এই স্থানে বাঙ্গলার সাধারণ নাট্য সমাজের প্রধান
অভিনেত্গণের ও স্থাপয়িত্গণের কে কবে প্রথম কোধার
কি অভিনর করেন, তাহার একটা তালিকা দিতেছি,—
নাম সময় পৃস্তক ভূমিকা স্থান

তবিহারীলাল ১২৬০ কুলীনকুলসর্বান্থ স্তীচরিত চড়কডাঙ্গা
চট্টোপাধ্যায় ফাস্কন জন্মরাম
বসাকের গলি

তপরচ্চক্র ঘোর ঐ শক্ষলা " ভাতবাবর বাডী

শেরচন্দ্র বোষ ঐ শক্সলা " ছাত্বাব্র বাড়ী গিরীশচন্দ্র ঘোষ ১২৭১ নলদমণ্ডী ঋষি বাগবাজার (সুপকার) মদনমোহনের বাড়ী

নগেন্দ্রনাথ ১২৭৩ পদ্মাবতী কঞ্কী ভঁড়িপাড়া বন্দ্যোপাধ্যায় জীবনক্বফ সেন ১২৭৪ " কলি বটতলা ভাজ অর্দ্ধেন্দুশেথর ১৭ কার্দ্তিক কিছু কিছু দস্তবক্র কয়লাহাটা মুক্তফী ১২৭৪ বুঝি

म्बारणानी " वे वे ठम्मनविनान " धर्मशंत्र स्व वे वे ठम्मनविनानी " গিথীশচন্দ্র হোব (প্রানিদ্ধ নাটককার), অমৃত্যান বন্ধ, রাধামাধব কর, মতিলাল হুর, মহেন্দ্রনাল বন্ধ প্রভৃতি খনামধ্যাত অভিনেতারা কেহই এত অধিক পূর্বে নাট্যে মিলিত হন নাই। শিবের ঘরে কেটার মেরে,
পেঁচার মত বৈল চেরে,
শক্নি ঢাকা গলায় নেয়ে কর্লে পলায়ন।
থেয়েছি অসহু মদ
দিয়েছি কার কেশে পদ,



"কিছু কিছু বৃঝি" অভিনয়ে মাইকেল ব্যতীত শরচন্দ্র বোষ, গৌরদাস বসাক, কাশীপ্রসাদ ঘোষের পুত্রগণ, নবীনচক্র মুখোপাধ্যায় (ষতীক্রমোহন ঠাকুরের ভগিনীপতি) উপস্থিত ছিলেন। এই অভিনয়ে নিয়লিখিত গানটি বীত হয়—

"ওরে নেশাতে চুলু চুলু করে তুনন্তন।
রাবণ মারিল রামে কাঁদে তুর্থ্যোধন।
না বুঝে করেছি নেশা
কোধার আমার বৈল পেশা
এলকেশে এলকেশা, করিবারে রণ।
দমন্তী ভয়ে কেঁচো,
পদীরে পেরেছে পোঁচো
বিলো হল গর্ভবতী, ঠাকুরের লিখন।

এতো নহে কম বিপদ্, কাম্ডো না এখন ॥
একি হল দাঁতের জালা,
লোকালয়ে বিষম জালা,
কানেতে করিল কালা, বিকট বদন ॥

এই গানটি অপ্রসিদ্ধ "ওরে নেশাতে চুল্ চুল্ করে হনরন, কোথার রহিল আমার দে বিধ্বদন ॥" (ইত্যাদি) গানের অরে ও তাহারই শ্লেষ (Parody) রূপে রচিত। ভোলানাথবাব্ই গানটির রচরিতা। তথন কবি, পাঁচালী, খেউড়ের আমাদে দেশ পরিপূর্ণ। কবিতার শ্লেষ বিদ্রূপ পাইলে লোক আমোদে নাচিরা উঠিত। এতব্যতীত তথন ব্বক এবং ধনী সম্প্রদারের মধ্যে অতিবিক্ত মন্ত্রপান, বিলাস এবং আমোদের শ্লেড এমন অলীকৃত হুইরা

পড়িয়াছিল বে মদ্যপান করি না বলিতে লোকে লজ্জাবোধ করিত। এ সমরে বে সকল নাট্যসম্প্রদায় গঠিত হইত, প্রত্যেক সম্প্রদায়েই মদের স্রোত বহিরা ঘাইত। মদের অকাতর রার করিতে না পারিলে তথন দল জমান ত্রহ হইত। অনেক দলে এই মদের জন্ত অভিনয়ের সময়েও অনেক বিশৃষ্ণালা ঘটিত। বখন দেশের ক্ষতির এই অবস্থা, তথন ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় (ইনি তথনকার বাজা, পাচালী তরজার ছড়া ও পালা বাধিতেন) গ্রন্থকার হওরাতে অতর্কিত ভাবে গানটি "কিছু কিছু বৃঝি'র দলে গীত হইয়াছিল। গানটিতে পূর্ববর্ত্তী কয়েকটি অভিনয়ের প্রতি কটাক্ষ ছিল, গালি ছিল না।

"এলকেশে এলকেশা"—শ্রীযুক্ত (মহারাজা) যতীক্রমোহন ঠাকুরের বাড়ীর নাট্যশিক্ষক কেশবচক্স গঙ্গোপাধ্যায়কে লক্ষ্য করিয়া লিখিত।

"দময়ন্তী ভবে কেঁচো"—বাগবান্ধারের নলদময়ন্তীর অভিনয়ের প্রতি লক্ষ্য। "পদীরে পেরেছে পেঁচো"—বটভলার পাঁচকড়ি বা পঞ্চানন মিত্রের উভোগে পদ্মাবতীর বে অভিনয় হয়, ভাহার প্রতি লক্ষ্য।

"বিষ্ণে হল গর্ভবতী, ঠাকুরের লিখন"—ষতীক্রমোহন ঠাকুরের বাড়ীর বিছাফুল্রের অভিনরের প্রতি লক্ষ্য।

"শিবের ঘরে কেষ্টার মেন্নে"—শোভাবাজারের রাজা শিবকুক্ষের বাড়ীতে কুফকুমারী অভিনয়কে লক্ষ্য করিয়া লিখিত।

"শক্নি ঢাকা গঞ্চায় নেয়ে"—ঐ সময়ে গন্ধার অপর পারে শক্ষলার অভিনয় হইবার উভোগ হইতেছিল। সেই দলের প্রতি গ্লেযোক্তি।

"থেয়েছি অসহ মদ"—সাধারণতঃ মন্তপ অভিনেতার প্রতিলক্য।

"একি হল দাঁতের জালা"—শোরীক্রমোহন ঠাকুরের প্রতি লক্ষ্য।

[ক্রমশঃ

द्रष-नश्रजी

প্রীস্থীর গুপ্ত

(3)

হে হ্রদ-নগরি, নয়নাভিরাম প্রীতি-পুলকিত আলোকের ধাম, খুঁজিতে খুঁজিতে হেণায় এলাম

প্রতি বুলিটেড হেবার অব্যাদ প্রাপ্ত ক্লান্ত হ'রে। তোমার আলোক তব সমীরণ, আলাপ-আকুল গৃহ-বাতারন, অলিন্দে বোনা আল্তো অপন কী বেন কি যার ক'বে!

(२)

গৃহবলিভূক পাখী-পাখালীরা প্রাঙ্গণ-পাশে স্থথে করে ক্রীড়া; পালিত প্রাণীরা করে ঘ্রা-ফিরা, ভাকে কতু খুলীভরে। রাজপথ-পাশে শাথী সারি সারি কত কথা কয় শাথা-বাহু নাড়ি'; পুষ্প-পাতারা করে ঠারাঠারি, জালো লোফালুফি করে।

(0)

উদ্দল আলোকে করে বিল্মিল্ মেঘ-ফুল-বোনা অতি অনাবিল আকাশ-চাঁদোয়া নির্ম্মল নীল; শোভা তব ডা'রই তলে পরাণে পরাণে পিয়াসার আশা, চাক্ল চমকিত ভীক্ল ভালোবাসা, চকিত থকিত ফেনামিত ভাবা বুনিয়া বুনিয়া চলে। (8)

ছে হ্রদ্ব-নগরি, সরণী বাছিয়া
আবেগ-উৎস-ধারায় নাছিয়া,
গুন্-গুন্-গান শীরবে গাছিয়া
এসেছি তোমারই গেছে।
আহ্বান-লিপি পাঠালে গোপনে,
প্রতীক্ষা তা'রই ছিল নাকি মনে।
কত কাল ধ'রে তা'রই আয়োজনে
নিয়োজিত ছিলে স্বেহে।

(e)

শাস্ত চরণ—ক্লাস্ত এ কারা;
সমাদর-ভরা তবু তব মারা
নিভ্ত এ চিতে ফেলে চলে ছারা।
উতলা পরাণে তাই।
তোমার মাধুরী চুরি করে নিয়ে,
তা'বই নিষেবিত রদ-ধারা দিয়ে,
নিজেই নিজেরে রসেতে বদিয়ে
গত ব্যথা ভলে যাই।

(&)

আমি বাবাবর—ঠাই হারা নর
পথে গ'ড়ে চলি চলস্ক ঘর
কত অনাদর—কত সমাদর
শ্বতির ঝুলিতে ভরি।
কত ভূলে বাই, কত ফেলে বাই,
কত কী আবার হারায়ে কূড়াই,
পথেই পথের পাথের ফুরাই
শ্বনপ্ত ভাভিয়া গড়ি।
(৭)

এই ভাঙা-গড়া চিরম্বিন কার; কালের বেলার হয় তো বা তা'র শ্বতি-রেথা থাকে লহরী-লীলার;— ইতিহাস তা'রই নাম। হে ব্রদ-নগরি, তুমি তব বুকে ভা-ই বুন্ধি ধ'রে রাথো স্বভি-হ্বথে ! তা'রই উদ্ভাস হেরি ওই মৃথে, বুন্ধি মাহুষেরও দাম।

(b)

ত্মি দাম দিলে, তব আবানে বেতে বেতে পথে বুঝি তব টানে পাছ-পরাণ লভিল পরাণে ক্ল-বিরভির স্থা। হঠাৎ হঠাৎ হয়তো এ ভাবে কেহ তো ভানে না কখন্ কে পাবে হ্রদ-নগরীতে যাহে মিটে যাবে ঐতিক্তারও ক্ষধা

(>)
হে ব্রদ-নগরি—মহাফেজখানা
ভাগুরে তব জানা—নাহি-জানা
পুঞ্জিত স্থা; তা'রই বে নিশানা
মেলে বে নিমন্ত্রণে।
এরই লাগি' বৃঝি পরাণ ধারণ!
এরই লাগি' বৃঝি চলা অ-বারণ!
অমর্থেরও স্থাদ আহরণ
চ্কিতে শুভ ক্ষণে।

(১০)
হে হ্রদ-নগরি, কিরপ তোমার
ঝল্মল্ করে; দীধিতিতে তা'র
শ্রোস্ত পাছ পায় আপনার
প্রে চলার ভাতি।
ভয় নাই আর, সঙ্গ পেয়েছি;
বৃঝি প্রাণে মনে ইহাই চেয়েছি;
এরই পিপাসায় এ পথও বেয়েছি;
আরুক্ এবার রাতি।
ভয় নাই আর নিভুক এবার
নিশারও দিশারীবাতি।





একতি সুকুলের রস্তচ্যুতি

कनानी ताग्र ट्रिश्ती

গাঢ় নীল বংএর ল্যাগুমান্তার গাড়ীখানা বখন দমদমের হকামর। বিশিষ্ট কোয়ার্টারের সামনে এসে দাঁড়ালো, সারা তল্লাটের দৈনন্দিন জীবনে একটি চিল পড়লো বেন—শাস্ত পুকুরের জ্পলে ঘেমন চিল পড়ে। এক সাথে এ বাড়ী ও বাড়ী থেকে কয়েক জোড়া উৎস্কক চোথ ইসারায় ইঙ্গিতে জিজ্ঞাসায় কথা কয়ে গেল। গাড়ী থেকে নেমে এলেন মিদেস্ বংব্যাল—ডিসেম্বরের কন্কনে ঠাগুাকে চ্যালেঞ্জ জানিয়ে ঘেন একথানা জর্জ্জেট শাড়ী সারা অঙ্গে জড়ানের যেন একথানা জর্জ্জেট শাড়ী সারা অঙ্গে জড়ানের ইঞ্চি, কোমরের উপরে চাম ইঞ্চি, আর কাঁধের নীচে চার ইঞ্চি নিষিদ্ধ এলাকা বাঁচিয়ে রাউজের ছাটকাট। চোথে গগল্ম এবং হাতে মর্যাদার থলি।

মিসেদ বটব্যাল বাড়ীর ভেতরে এলেন—থোকার মা বাস্ত হয়ে এগিরে এদে বল্লেন—"এদ ভাই এদ, কি বে ভাগ্য আমার, তুমি থোকাকে নিতে এদেছ। ও থোকা এদো প্রণাম করো।" ন্যাড়া মাধা নিয়ে এক পা তুপা করে থোকা এগিয়ে এলো, আস্তে আস্তে মিদেদ্ বটব্যালের পায়ের খুলো নিয়ে হাদি হাদি মুখ করে পালে দাঁড়ালো,— মিটি মিটি চোথে পিট্ পিট্ করে হেদে হেদে বল্লো— "আজই বাব মা ?" "হাা বাবা, ভোমার কাকীমা যে ভোমাকে নিভে এসেছেন।" কাকীমা! খোলা খোলা চোথে বিশয়ের দৃষ্টি মেলে কাকীমাকে একবার ভাল করে म्मर्थ निव थोका, जांत्र मा, मिनि, मिनिमा अ शोषा । পাড়ার মাদীমা কারো সাথেই মিল নেই কাকীমার। তবু মা বলছেন কাকীমা, হাঁ৷ কাকীমাই তো, ও ভনেছে বাবার আপন মামাতে। ভাই হয় কাকাবার। কাকীমার চেহারা কি স্থলর। কোথায় যেন কোন চিত্রতারকার দাপে মিল ও আছে,—আর এই কাকীমার বাড়ী থাকা. দে তো মহা ক্ষুত্তির ব্যাপার। কাকাবাবুর গাঢ় নীল রংএর মস্ত বড় গাড়ী। গল্পের স্বপনপুরীর মত নাকি কাকাদের বাডীটা। একটা অশাস্ত সন্থ ডানা উঠা পাথী কল্পনার পাথায় ভর করে কাকীমার বাড়ীর দিকে ছুটে বেতে চায়, মুক্তি চায় উদার আকাশের মাঝে। দমদমের কোয়াটারের ছোট্র উঠানে আকাশভরা স্বর্যোর আলো উছলে পড়ে কিন্তু, ঘরের মধ্যে নিক্ষত্তাপ ভাই বোন-গুলোর সাথে রোজ দোনার সকালে মুড়ি আর ছন নিয়ে মারামারি করতে হবে না। ডিসেম্বরের প্রচণ্ড ঠাণ্ডায় একটা স্তীর সোয়েটার পরে ছপুরের কন্কনে ঠাণ্ডা ভাত ঠাণ্ড৷ তরকারী দিয়ে পরম তৃপ্তিতে ধারা থায় সেই পিন্ট্ নস্ক, ভণ্টু, সম্ভটা আর ভোলাটা থাকগে পড়ে এখানে… म यस वर्ष हत कौवता। त्वथान्षा निश्रत, वावात व्यानित्र के त्य नजून नजून मृत है किनोग्राव-७ जाएक মত বড হবে--অনেক টাকা আনবে। মাকে আর সকাল বেলা উঠে বাদন মাজতে হবেনা-দিদিটাকেও একটা শাড়ী কিনে দেবে -কাকীমার মত শাড়ী। দিদি ওকে কড ভাল-বাদবে তাহলে। মার আমদত্তের হাঁডি থেকে লুকিয়ে বেশী করে আমদত্ত এনে দেবে থোকাকে। আর ঐ ভোলাটা—ওটাকে কিছু দেবেনা থোকা—বেমন হাড় দিল্লিলে তেমনি পালী। রোজই তো একলা তু'ধানা ক্ষটী খান্ন—ভাইতেই তো মান্তের ক্ষটী খাকে না। বাবার তুধের বাটীটা আবার জল দিয়ে ধুয়ে থায়, এমন হাড়-হাবাতে! দেখতে দেখতে পিণ্টু, নম্ক, ভণ্টু, সম্ক আর ভোলা আন্তে আন্তে গুটা গুটা করে মারের চারধারে चित्र चारम-- अकठा त्मानमाइ स्वमन अकमन हाना नित्य

মাঝ পুকুরে থমকেনাড়ায়---আর থাবি থায়, তেমনি ঢোক গিলে গিলে মা বলেন তোরা দব প্রণাম কর কাকীমাকে। পিল-পিল করে এক পাল হাড় জিল্জিলে ন্যাড়া নিরুত্তাপ एक्टन क्षेत्राम करत्र काकीमारक। दिश्यक दशकि উৎস্ক মূথ দেখা দের খোকনদের কোরাটারে, ইভিমধ্যে ঘে বার বৈকালিক প্রসাধন সেরে আগস্কুককে দেখতে এসেটে। থোকার মা চা করে আনেন-চা আর দোকানের কেনা নিম্কি। মিদেদ বটব্যাল মৃত্ আপত্তি -করে চা এর পেয়ালায় চুমুক দেন, নিম্কিগুলো ভাগ करत रमन नातिवक कृथार्जरम्ब यथा, नयस परत এकि हर्षान् ि कर हरत यात्र-जावात त्थरम व यात्र निरमरत। ইভিমধ্যে থোকন তার টিনের রঙ্গীণ স্থাটকেসটা গুছিয়ে अरक वादक टेखती इंटन दशांत्र त्याखांत्र दश्या दश्या दश्या - वटन --"আমার হয়ে গেছে কাকীমা।" ঠাকুরমা বলেন— ভোমার মাকে প্রণাম করে। থোকন। মাকে প্রণাম 🖟 করে ঠাকুরমার পায়ের ধূলো নিতে নিতে—আবার ঠাকুরমার কাছ থেকে আদেশ আসে—তোমার ফটোতে বাবার প্রণাম করো থোকন---এবারে ঠাকুরমার গলা একেবারে কালায় আচ্ছন। वावात करिं। टारक श्रीम करत, के करिं। त ख्लाम ताथा ফুল, থেকে একটি তুলে মাধায় ছোয়ায় থোকা, তারপর কুলটি রেখে দেয় পকেটে। তারপর উঠে আসে কাকীমার সাথে কাকীমার গাড়ীভে – শীভের স্বল্লায় প্রহর ইতিমধ্যে শেষ হয়ে আদে, পশ্চিম আকাশের আবির গোলা আনোতে থোকার চোথে সবই ঝাপসা হয়ে যার। वाबान्मात्र माँ फ़िरम अब ठीक्वमा, मिनि, शिष्ट्र, नम्ब, छन्ट्रे मड, ভোলা সকলকেই ঝাপদা দেখে থোকন—হহাত দিয়ে এক ৰার বুঝি মুখও ঢাকে। মার কীণ দেহখানাকে বেইন করে আছে নতুন-কেনা থানথানা-সব রিক্ততা সব ছঃথের নিশানা হয়ে। গাড়ী ততক্ষণে কোয়ার্টারের গেট পেরিয়েছে—িশাল আকাশ একটুকরো ছেঁড়া মেঘের মত মনে হয়-মার ক্ষীণ সাদা থান জড়ানো দেহটাকে। ঝড়ে বিধ্বস্ত একটি নৌকার ছেঁড়া পালের মত মারের সাদা আঁচলটা দূরে মিলিয়ে যায়।

চৌরকীর আলোর রোসনাই-ধাঁধানো চোথে থোক। দেখে। সে আলো চোথ ধাঁধার, কিন্তু মারের চোথের মত উজ্জল নয়। পিণ্টু, সন্ধ, ভোলাকে পড়ার সময় থে আলোর ভাগ দিতে হয় না। তাই সেই আলো পর প চোথ ধাঁধানো তবুও কেমন যেন ফিকে-ফিকে।

কাকীয়া জিজেন করেন—এ রান্তার আগে এসের থোকন ?—ইয়া এসেছি।

- -কার সাথে এলে।
- —একলাই এসেছি—বাবার জন্ত ওযুধ কিনে নিতে।
- —ও তাই নাকি ? তৃমি তাহলে এ রান্ডা ভান।
- —বাবার অস্থের সমর আমর। এই রাস্তা দি বোজই হাসপাতালে যেতান। জানেন কাকীমা, বাবা সব দামী দামী ওষুধের দামই আমরা কোম্পানী থেবে পাব ?
 - —'করুণা মেশানো স্থরে কাকীমা বলেন—ও আচ্ছা।
- —জানেন কাকীমা, বাবাকে নিয়ে যাওয়ার জহ কোম্পানী থেকে ট্রাকও পেয়েছিলাম আমরা। একা কুকুর কো একেবারে চেপটেই গেল গাড়ীর তলায় ট্রাক পাওয়া, গাড়ীর তলায় কুকুর চেপটে যাওয়া, আ বাবার অকালে মৃত্যু—এর মধ্যে কোন গোগস্ত্রই তা শিশু মনে আর খুঁজে পায় না তাই কথাটা বলে—নিজের মনেই কেমন বেওকুভ বনে যায়। সা কিছু কেমাওলট পালট, কেমন তালগোল পাকানো মনে হয়—থোকার কাছে। কাকীমার স্থল্বর শাড়ী, মায়ের সাকেনা মোটা থান, চৌরঙ্গীর আলোর রোশনাই কোম্পানীর টাকে বাবার মৃতদেহ—চন্দনে চর্চিত আর নীল স্থল্বর গাড়ীখানাতে বদে আছে খোকা—স্বাবাস্তব, কিন্তু কেমন যেন খাপছাড়া—পৃথিবীতে যা স্থ্ তাই কি এমনি একাস্তই খাপছাড়া।

সাদার্থ এভিনিউর মস্ত বাড়ীর ফটকে এসে থারে গাড়ীথানা। দারোয়ান এসে গেট খুলে দেয়। ত্থারে মৌ ফুলের কেয়ারী-করা লাল কাঁকর আর সাং ফুড়ের রাস্তা ধরে এগিয়ে আসেন কাকীমা, তাঁর পেছে পেছনে আসে থোকা। মিসেস্ বটব্যাল সিঁড়ি দির্ভিঠতে উঠতে বলেন—চা নিয়ে এসো বেয়ারা, আ থোকার জন্ত ত্থ এনো। চা আসে ফুলর টি-পটে করে সাথে রকমারি বিস্কৃট, থোকার জন্ত ত্থও আসে। থোক কন ত্থ খাবে—এ প্রশ্নের মোকাবিলা নিজের মনে করার চেষ্টা করে থোকা—ত্ধ থেতেন তার বাবা, ত্ত্বার কার্নিয়াং টি, বি, সেনেটরিয়াম থেকে ফেরৎ বাবা।
অহ্থ না হলে যে কেউ ত্ধ থায়—এ ত জানা ছিল না
তার! ভোলাটা মাঝে মাঝে থেতে চাইতো বটে, আর
মা মারতেন; এতদিন যাবৎ থোকা ভেবেছিল ত্ধ
থেতে চাওয়ার অবশ্য পাওয়াটা হলো, মার থাওয়া,
এবং এটাই বৃঝি নিয়ম। কিন্তু এথানে বৃঝি অহ্থথ
না হলেও ত্ধ থাওয়ার নিয়ম। বিশ্বয়ে ধাকা লাগে
থোকার। মিদেদ্ বটব্যাল চলে যান—্থাকা তেমনি
বদে থাকে।

বেয়ারা এসে থোকাকে তার ঘরে নিয়ে যায়। বা!
এই মস্ত ঘরথানাই তার। ঘরের এক কোণে শুলু নরম
বিছানা। বইএর শেলফ, পড়ার টেবিল, টেবিলে টাইমপিস্, উজ্জ্বল আলো। ঠিক সাড়ে আটটায় থাবার
টেবিলে ডাক পড়ে। থাবারের স্থান্ধ এসে নাকে
ঢোকে—সন্ত, পত্ত, ভোলা আর দিদিটাতো সেই তুপুরের
ঠাগু ভাতের সাথে ঠাগু তরকারি…একি থোকন

থাচ্চনা কেন ? খাও, হুপটা ঠাণ্ডা হয়ে যাচ্ছে বে-কাকাবাবুর গন্তীর উদাত্ত গলার আহ্বান্। স্থাপথয়া বুঝি এথানকার রেওয়াজ! কিন্ত স্পটা নোনা – নোনা লাগে কেন ? ভাডাতাডি তাতের উল্টো পিঠ দিয়ে চোথ মুছে স্থাপর প্রেট্থানাই ধরে চুমুক দের থোকা— আর এ যাত্রা চোথের জলটা অস্ততঃ সকলের কাছ-থেকে আড়াল করতে পারে। রাত্রে নরম বিছানায় ভয়ে শুয়ে ছটফট করে থোকা। বাবা হাদপাভা**লে যাওয়ার** আগে প্রারই শক্ত বিছানা নিয়ে থিটিমিটি করতেন মাহের সাবে। মা তো নিজের গায়ের লেপথানাই পেউ मिरम्हिलान -- (मिर्हा (इंड्रा) हिन, किन्न अहाई **मारम्म**ः একমাত্র সমল-বাবা তবু খুণী হন্নি। আর লেপটা ছেড়ে দিয়ে বেচারা মা কি গায়ে দিয়ে ওতেন কে ভানে ! কাঁচের শাসীর ভেতর দিয়ে এক কাঁক ভারা দেখা যাচ্ছে আকাশে—মিটি মিটি করে কাঁপছে বেন—ঠাণ্ডার কাঁপছে নাকি ? নম্ভ, দম্ভ, ভোলা বেমন রোদ ওঠার আগে काँर्भ दांच मकाल।

কবি

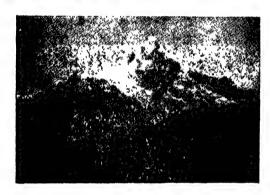
শ্রীমণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

যা কিছু কহিতে চাই, বঙ ধরে তার
আপনার হাসি গান অশ্রুর ব্যথায়।
সামালিতে নারি। গুঞ্জরি গুঞ্জরি বাজে
মোর যত কাব্যগান কাকলীর মাঝে
ব্কের কাহিনী ময়।

উদাসীন হয়ে স্থথে তৃ:থে অহুছেগে শিল্পী মন পয়ে স্থন্দুরের উপাসনা—নাহি আসে মম। ধরণীর হংথ স্থথ হোক তৃদ্ধতম
তাহে চিত্তে অমুখন দোলা
মোর লাগে।
তারি দোল শিহরণে হংথে অমুরাগে
হাসি ও অশ্রুর আমি শুধু দাল বুনি;
তাত্বিকের উপদেশ কিছু নাহি শুনি।
কাব্য তাহা হল কিনা চাহিনা জানিজে
হাসি কাঁদি ভালবাসি লেখনীর গীতে।

পশুপতিনাথের দেশে

ছর্কেড নৈসর্গিক পরিথা ও প্রাকারে বেষ্টিত হিমালয়ের ক্রোড়ে বিস্তার্গ এক স্বাধীনরাজ্য পার্বজ্য-দৃশ্য গরিমার অধিষ্ঠিত। দেবের আবাসভূমি একদা এই প্রদেশ ছিল নরের অগম্য। নেপালের অনেক স্থানে হিন্দু জাতির প্রাচীন ইতিহাস গুপ্ত হয়ে লুকিয়ে অছে। সেই আদিম স্থানতাম্ভ হিন্দুয়ানবাসীর সঙ্গে পৃথিবীর আর কোন জাতির সাদৃশ্য বা জাতিবন্ধন না থাকাই ছিল তখন স্বাভাবিক। এখন এই বিচিত্র রাজ্যে প্রবেশ করতে কোন বাধা নেই। বৃদ্ধদেবের জন্মস্থল কপিলাবন্ধ নগর আমাদের সকলের কাছে আজ এক তীর্বস্থান। সাধারণতঃ শিব-



চতুর্দ্দশীর দিন মাত্র নেপালে যাওয়ার ছাড়পত্র মিলতো। উপস্থিত সেই নিয়মও শিধিল করা হয়েছে; যে কোন ভারতীয় নাগরিক এথন যে কোন সময়ে নেপাল ঘুরে আসতে পারে। নেপালের দক্ষিণে ঘন জঙ্গলে শিকারীয়া আসে হাতী, বাঘ ও গণ্ডারের সন্ধানে; আর উত্তর দিকে রয়েছে পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ গিরিশৃঙ্গ এভারেষ্ট, মাকাল্, অন্নপূর্ণা ইত্যাদি। প্রতি বৎসর এখানে সমবেত হয় বিশ্বের সকল পর্বাত অভিযানকারী দলগুলি, কারণ নেপালের উত্তর থেকেই পর্বাত আবোহণ অপেকারত সহজ্প।

শিবরাত্রি উপলক্ষ্যে নেপাল ভ্রমণের ইচ্ছা জাগল।
পাটনা থেকে নেপাল বেডে প্লেনে সময় নেয় এক ঘণ্টারও
কম। পথের দৃশ্য উপজোগ করা চাই; তাই হাওড়া
থেকে ট্রেণে চেপে প্রভাতে মোকামা স্টেশনে নেমে

পড়লাম। ধ্বীমারে গঙ্গা পার হয়ে সামরিয়া ঘাটে এলাম;
সেথান থেকে উত্তর বিহারের টেন মজঃফরপুর, ঘারভাঙ্গা,
বরোনী প্রভৃতি শহর অতিক্রম করে আমাকে বৈকালে
সগোলীতে পোঁছে দিল। সগোলীতে একদা যুদ্ধ ঘটেছিল
ইংরাজদের সঙ্গে নেপালীদের এবং নেপালীরাই হয়েছিল
পরাজিত। সন্ধির সর্ভাম্নারে ঠিক হয়েছিল নেপালের
ডাক ও পররান্ত্র বিভাগে বৃটিশের থাকবে আংশিক কর্তৃত্ব।
সগোলী থেকে সোজা এক টেন রাতে রক্সোলে পোঁছে
দিল। এই রক্সোল ষ্টেশনটি সম্প্রতি ১৬২ লক্ষ টাকা খরচে
পুনর্নির্মাণ করা হয়েছে। ২৯শে জাহয়ারী ১৯৬১ সালে
রেলওয়ে মন্ত্রী জগজীবনরাম বলেছেন:—

"Raxaul was the gateway to Nepal and the remodelled station building constructed on the model of Pasupatinath temple was a symbol of friendship and goodwill between India and Nepal"

৪, টি রেলের রক্ষোল স্টেশনের পাশেই নেপাল রাজ্যের বেল স্টেশন। আগে দলে দলে যাত্রী পদত্রজে বীরগঞ্জ যাবার জন্ম কাতারে কাতারে অপেক্ষা করত,নাড়ী টেপানো ডাক্তার ও সীমান্তের কাইমস কর্মচারীদের প্রতীক্ষার। ছাড়পত্র, Identity card ইত্যাদি পরীক্ষা না হলে নেপাল সীমান্তে কাহারও প্রবেশাধিকার ছিল না। এখন আর সে সবের হালামা নেই।

- এইখানেই ভারতীয় এলাকা শেষ হল; স্থক হল নেপাল রাজ্য। ভারত ও নেপালের দীমারেখার উপর এই স্থাম সমতল স্থানটিতে প্রহরীরা সব সমর পাহারা দিচ্ছে। সমস্ত রাতটা রক্ষোলে কাটিয়ে ভোর ৫টায় আমলেথগঞ্জএর এক টিকিট কিনলাম। ভারতীয় মূলা নেপালে অচল। কাজেই মূলা বিনিময় করতে হল। আমলেথগঞ্জের ভাড়া নিল নেপালী মূলায় ২ টাকা ৪৩ পরসা স্থাৎ ভারতীয় মূলা এক টাকা নয় স্থানা। নেপাল

রেলওরে বীরগঞ্চ বাজারের সমীর্ণ পথকে আরও সমীর্ণ করে 🗥 চলেছে। ট্রেণটিতে যাত্রীর অভাবে মালগাড়ী জুড়ে দেওয়া হয়েছিল। যথন ভারত সীমানার ছোট নদীতে হল নেবার জন্ত টেণ্টি দাঁড়িয়ে গেল, তথন দেখি নিকটেই এক ধর্মশালা। ভারত দীমানা থেকে বীরগঞ্জের দ্রত্ব মাত্র তিন চার মাইল, কিন্তু কয়েক বংসর পূর্বেও শিবরাত্তি ভিন্ন অন্ত সময়ে এথানে পৌছান চরহ ব্যাপার ছিল। বারগঞ্জের এই ধর্মশালা এখন প্রায় পরিত্যক্ত। সেই পাকা ঘর-वाड़ी, त्रक्रनमाना, कृशतक এथन चामि खिल वत्न विमान দানালাম। টেণ মন্বর গতিতে ঘোর জন্পলের মধ্যে এল: ছোট বড গাছের ডালপালা জানালার মধ্যে এসে অঙ্গ স্পর্শ করে, প্রভাত সুর্য্যের সাস আভা সর্বাঙ্গে তথন ছড়িয়ে পড়ে। ট্রেণের গতি ঠিক যেন কলকাতায় বিক্সা চলার মত। কল্পনা রাজ্যের দ্রুত গতির সঙ্গে মোটেই যেন খাপ থায় না। নেপাল রেলওয়ে শেষ হল আমলেথগঞে। এই চব্দিশ মাইল পথটি অতিক্রম করতে ছোট লাইনের ট্রেণটি मभग्न निम भूदा भांह चन्छा।

রেলওয়ে প্রবর্ত্তিত হওয়ার ফলে আমলেথগঞ্জ এখন একটি নৃতন শহরে পরিণত। এথান থেকে কাঠমাণ্ড যেতে হলে ১০৭ মাইল পথ মোটর বাদে যেতে হবে। পথ ভাল নয়; সংস্থার কাজও তখন চলছিল। কেবলমাত্র নির্দিষ্ট সময়ে বাস চলার অমুমতি আছে। সমগ্র পথের মধ্যে ১১টি ঘাঁটিতে বাস থামবে। মাঝখানে আবার আবগারী বিভাগের লোকেরা ঘাত্রীদের বাক্স, পেটরা খুলে পরীকা করে দেখবে। কড়া হুকুম, নেপালের মধ্যে কোন নিষিদ্ধ মাল যেন প্রবেশ না করে। যা' হউক আমলেথগঞ্জের একটি হোটেলে বাঙ্গালী-খাদ্য দই-ভাতও জুটল। সকাল ১০ টার মধ্যে আহার শেষ করে দেখি, অতিরিক্ত যাত্রী সংখ্যার সব কটি মোটর বাস ভর্ত্তি। বেশী টাকার লোভে ষাত্রী ও মাল বোঝাই কাজ তখনও চলছিল। ডিসেল ইঞ্জিনমুক্ত একটি লরী চালকের সঙ্গে অগত্যা চুক্তি করতে হল। দশ টাকা ভাড়ায় সে আমাকে কাটমাণ্ড নিয়ে ষাবে। সব ষাত্রীবাহী বাস ও লব্নী একই সঙ্গে প্রথম check posta হপুর ছুইটা নাগাৎ এদে থেমে গেল। শকলের সঙ্গে আমাকেও স্থটকেস ও বিছানা থুলে নেপালের শ্বকারী কর্মচারীদের দেখাতে হল। চ্রিয়ামাটির চড়াই



বছষ্গের ওপারে নির্মিত এই ধরণের কাঠের মন্দির নেপালের পথে প্রাস্করে দেখা যায়।

ভেক্তে আমার লবীটি এক স্থদীর্ঘ অন্ধকার গহরের প্রবেশ করল। চালক ধুবই সভর্কতার সঙ্গে ঐ অপ্রশস্ত গহরেটির মধ্যে ঘণ্টায় পাঁচ মাইল বেগে যাচ্ছিল। তবু মাঝে মাঝে মনে হচ্ছিল – গাড়ীর দকে যেন হড়কের দেওয়াল প্রায়. ल्ला बाष्ट्रः। त्थाना नतीत मत्या वत्न हात्र मिरकत मुक् বেশ উপভোগ্য হচ্ছিল বটে, কিন্তু মাঝে মাঝে মাথা বাঁচা-বার জন্ম আমাকে নীচু হয়ে বদতে হচ্ছে। সামনে ও পিছনের বাস থেকে যাত্রীরা বলে উঠল "বলো পস্পবিনাধ বাবা কি জয়"। স্বড়ঙ্গের মধ্যে একজায়গায় থানিকটা আলো এসে পড়ল; দেখি যে মৃক্ত আকাশে রোদের মধ্যে চাঁদের ফালি, মনে এনেছিল নিশ্চিন্ততার আনন্দ। স্বড়ঙ্গের বাইরে ফুরু হল তরাইরের জঙ্গল-ঢাক। পাহাড়ের সারি। কোথাও বন কেটে নুতন বসতি তৈরী হয়েছে, আর নুতন স্থাপিত গ্রামের পাশে চরে বেড়াচ্ছে আকারে ছোট পাহাড়ী গাভীর দল। এই ভাবে তিন ঘণ্টা নানা দৃষ্ঠ দেখতে দেখতে ভীমপেদীতে পৌছালাম। আমালেখগঞ थ्या जीमाल हो व मृद्य २८ मार्टन । जीमाल हो वाकार द्व পাশ দিয়ে বেল লাইনের তার কাঠমাণ্ড পর্যন্ত চলে গেছে। বিত্যুতের সাহায্যে পাথর চালান করা হচ্ছিল এক মৃলুক থেকে আর এক মূলুকে। কিন্তু বিকেল হওয়ার সঙ্গে নেমে কাঞ্চেই গ্রমজামা পরে এবার এল শীতের হাওয়া। আশ্রম নিলাম লবীচালকের পালে। অন্তগামী কর্যোর লাল আভা পর্বতশৃঙ্গের স্থানে স্থানে ধেন আগুন ধবিয়ে দিল; সাদা মেষের টুকরো গুলি লাল হয়ে উঠল কথন।

ভীমপেদী থেকে থানকোট বাওয়ার একটি ১৮ মাইল



কাঠমাণুর প্রাচীন কাষ্ঠমণ্ডা

পাষে হাটা পথ আছে। ধানকোট থেকে অবশ্য বাদে করে কাঠমাণু পৌছান যায়। আমি হাটতে প্রস্তুত নই, ভাই নবমিমিত ত্রিভূবন রাজপথের উপর দিয়ে ১৫ মাইল লবীতে কাঠমাণ্ডর দিকে চলেছি। চীসাপানীর ভীষণ চড়াই ক্রমশ: ঢালু হয়ে নীচের দিকে নেমেছে। নেপাল পাবলিক ওয়ার্কন্ ডিপার্টমেণ্ট কর্ত্তক নিয়োঞ্চিত কর্মীরা সেই ঢালুর উপর চওড়া রাস্তা তৈরী করছে। বড় বড় भाषात्रत हेकाता भाष क्यां टिवास तरहाह । এই वसूत-পথ ধরে শেষ পর্যান্ত 'মহিষদহে' এলাম। কোথাও কোণাও কুলীবা কাজ ছেড়ে একপাশে সরে দাঁড়াল, লরী ভবে পথ চলতে পারল। এই ভাবে রাতের ঘন অন্ধকারে আট হাজার ফুট উপরে 'সিঙ্গভঙ্গ'এ এলাম। প্রচণ্ড ঠাণ্ডায় শরীর অবসন্ন, ক্লান্ত দেহ এলিয়ে দিয়েছি চালকের পাশে। ভিজেল ইঞ্জিনের উত্তাপ গায়ে এদে লাগছে। উচু নীচু এক পথের মধ্যে গাড়ীটা থেমে গেল। সামনে সব যাত্রীবাহী বাস ও লত্নীগুলি দাঁড়িকে পড়ল। হাত আট্টার পর কোন যান বাহন ঐ check post অতিক্রম করতে পারে না। এখন রাত কাটাই কোথায়? এক German tourist তাবু খাটাতে লেগে গেল খোলা মাঠের মাঝে। আমার বিছানা পত্র সে বহন করে নিয়ে এল এক মেটো দোকান ঘরে। গ্রম চা পান করে কয়েকজন ষাজীকে নিয়ে P. W.D Bunglowতে গেলাম। Overseer Mr. Mittra তথন কয়েকজন বাঙ্গালী বন্ধুর সঙ্গে তांत्र (थमहित्त्रतः। अञ्चलकि श्रार्थतः कत्रनाम आमारमत গাড়ী ভলিকে ছেড়ে দিতে: অক্তথায় এই রাতে অফুবিধার व्यक्रमय हरव जामारम्य । छिनि वक्रम्थ निशारत्रहेत रशाया ছেড়ে জানালেন যে তিনি নিরূপায়। নিরূৎসাহ হয়ে ফিরে এলাম ছোকান ঘরে।

German touristএর তাঁবুতে আত্রয় নেবার প্রস্তাব পেলেও চাঁদনি বাতে জঙ্গলের থোলা জায়গায় থাকলামনা। বাঙ্গালীর চামড়ায় থোলা তাঁবুতে অত হিম ঠাণ্ডা সইবে দোকানের লাগোয়া বস্তি বাড়ী হুতলা ঘরেরই অমুরপ। বস্তির বিতীয় তলায় রাত কাটান স্থির কর-লাম, আর থাদ্যের ব্যবস্থা হল লুচি ও আলুসেন্ধ। এক ঘরে নেপালীরা কাজ সেরে প্রায় হুইহাত লম্বা-চওড়া অগ্নিকুণ্ডের পাশে বদে হাত পা দেকছে। जनन থেকে আনা কাঁচা কাঠ শুকনা কাঠের মত জালিয়ে রেথেছে। প্রচর ধোঁষার মধ্যে চারপাশে বিছানা করে পিতা-মাতা পুত্র ও পুত্রবধূ একত্রে রাড কাটায়। শন্ন-কক্ষ স্বল্প পরিসর, তাই তাদের সকোচশুক্ত না হয়ে উপায় নেই। বস্তির মধ্যে ঝগড়া নেই। এখনও চকুমকি পাথরে দিয়াশলাই ও চেলাকাঠের আগুন দিয়ে প্রদীপের কাজ চালায়। গাছের ওঁডি কেটে নানা ধরণের পাত তৈরী করেছে—এগুলি তাদের নিত্য ব্যবহার্য। বোগ্য মাটির অভাবে মেটো বাসন পাওয়া ধাঁয় না। রাতের মত শুয়ে পড়লাম। লামা গুরুন্ত, তমঙ্গ জাতীয় নেপালীদের कथावार्छ। भूर्व्य छनाव ऋरवान घटिनि । तन्नानीत्मव ভावा তিব্বতীয়, কিন্তু গোর্থা রাজভাষা হওয়ায় তারই ব্যবহার বেশী। কৌতৃহল বশত: একজনকে জিজ্ঞাসা করে জান-नाम (य म जां जिएक मांमा। जामारमंत्र रमर्ग रायम देवदांशी वा मन्नामी कान कादर्श गृशी ह'रल, जाइ সম্ভানেরাও নিজেদের বৈরাগী নামে পরিচিত করে—সেই রকম বৌদ্ধ ভিক্ষু গৃহস্থ হলে ভার সম্ভানসম্ভতি লামা পদবী গ্রহণ করে। কখন ঘুমিয়ে পড়লাম, এদিকে ভোর না হতেই German সাহেব এসে জানাল যে সে নাৰি সারা রাত তাঁবুতে বসে কাটিয়েছে। রাতের আধার তথন কাটেনি। বাজীবাহী সব বাসগুলির সাথে আমার লরী চলল কাঠমাণ্ডুর পথে। কুজাটিকা সমাচ্ছন্ন নেপালে? রাজধানী কাঠমাণু সহরে অবশেষে পৌছান গেল। সহরে: মধ্যস্থলে মানস সরোবর হোটেলে উঠলাম।

কাঠের মন্দির অর্থাৎ সংস্কৃতে কাষ্ট্রমণ্ডপ থেবে কাঠমাণ্ড কথাটি এসেছে। নেপালের এই বৃহৎ নগরাঁ

খ: পর্ব্ব ৭২৩ এ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তথন কার্চমণ্ডপ কাস্তিপুর নামে প্রচলিত ছিল। বর্তমান নগরটি সমূত্রতল থেকে ৪৫০০ ফুট উদ্ধে অবস্থিত। সহরের সর্বা-বৃহৎ বালার 'ইন্দ্রচক।' বিলাতি পণ্যন্রব্যে স্থশোভিত সেই বাজার অনেকটা কলকাতার বডবাজারের মত। রাস্তাগুলি অপ্রশস্ত ও প্রস্তরনির্মিত। রাস্তার তুপাশে তৃত্বা বাড়ী। কাঠের তৈরী বারান্দার কত কারুকার্যাই না রয়েছে। ছোট ছোট জানালা থাকায় অধিকাংশ ঘর দিনের বেলায় অন্ধকারময়। ক্রচির পরিবর্তন হওয়ায় এখন দেখি কলকাতার মত কয়েকটি নবনির্দ্মিত অট্রালিকা। সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের বাড়ীগুলি 'টুনিখিল' নামে এক বিরাট ময়দানের চারদিকে শোভা পাচ্ছে। ময়দানটি দৈর্ঘ্যে প্রায় এক মাইল। সাধারণত: এইথানে কুচকাওয়াল হয়। মধ্যে রয়েছে তিনটি ব্রোঞ্চের মূর্ত্তি (১) বীর শামদের (২) জঙ্গবাহাতুর (৩) ভীমদেন থাপা। পূর্ব-দক্ষিণ কোণে চন্দ্রশামদের নির্মিত খেত সৌধ সিংহদরবার নির্মিত থাপাথলির দরবার। থাস ও অক্বাহাত্র সেকেটেরিয়েট, বিধান সভা, আকাশবাণী ও নেপাল সরকারের গুরুত্বপূর্ণ আফিদগুলি সিংহদরবারে রয়েছে। ছাড়পত্র নিম্নে সিংহদরবারে প্রবেশ করলাম। উত্যানের মধ্যে এক জলাশয়ে ভবনের অপরূপ প্রতিবিদ্ব পড়েছে। বিরাট এক হলঘরে বৈদ্যাতিক আলোর হরেক রকমের ঝাড়, রাণাদের ব্যবহৃত কত আসবাবপত্র। কাঁচের তৈরী প্রকাণ্ড এক ঘড়ী-কিনতে থরচ হয়েছিল প্রায় লক্ষ বিধান ভবনের চারদিকের প্রাচীরগাতে টাকা। রাণাদের শিকার চিত্তগুলি Oil Painting এর মধ্যে স্থলর ভাবে ফুটিয়ে ভোলা হয়েছে। নিংহ দরবারের বিরাট এলাকার একাংশে প্রধানমন্ত্রীর আবাসস্থল। টুনিথিলের পশ্চিম দিকে বীর হাসপাতাল ও দরবার স্কুল। উত্তরে বাণী পুকুর ও বীরশামসেরের অতি স্থগোভন প্রাসাদ 'লাল দরবার'। চারশত বৎসর পূর্বে পুত্রশোকাতুরা পত্নীর সান্ত্রনার্থে রাজা প্রতাপমল্ল বাণী পুরুরটি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। ভারতের সব তীর্থ থেকে পবিত্র বারি শংগ্রহ করে এই সরোবরটিতে রাখা হয়েছিল। পুকুরের गर्धा এकि मिलत, किन्छ क्रितनभाव वर्शस्त्रव निर्फिष्ठ দিনে নাকি বিগ্রান্ত দর্শন করা চলে। দক্ষিণে এক প্রকাণ্ড



নেপালের মহারাজাধিরাজ কর্তৃক স্কুলে পারিতোষিক বিতরণ

পাথবের হাতির উপর প্রতাপমল্ল ও রাণীর প্রতিমৃতি। পূर्व पिटक वीवनां भारतदात की हिं वीवनां हेटबबी, त्नशालव গ্রন্থাগার থেকেই বাঙ্গলা ভাষায় সবচেয়ে প্রাচীন লিপি 'চর্যাচর্যাবিনিশ্চয়' পাওয়া গেছল। শ্রন্ধেয় ৺চরপ্রাসাদ শাস্ত্রী মহাশয় নেপালের গ্রন্থাগার থেকে বাঙ্গলা ভাষার এই অমূল্য রত্ন উদ্ধার করেছিলেন। তাছাড়া প্রাসিদ্ধ ভঞ-সংহিতার' মূল পাণ্ডুলিপি নেপালেই পাওয়া গেছে। নেপালীরা জ্যোতিষশাম্বের উপর যথেষ্ট নির্ভরশীল। জ্যোতিবীকে জিজাসা করে তারা ঔষধ সেবন করে। वीवभागत्मत कार्रमाञ्च महत्त्व एष्ट्रग ७ कन वनानत्र वावश्वा করে দিয়েছিলেন, আর চক্রশামদের আনিয়েছিলেন বৈদ্যাতিক আলো। লাল দরবারের উত্তরে রয়েছে রাণা পরিবারের হুপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের জন্ম হুদুগ্য প্রাসাদগুলি, আর পর্বতের পাদদেশে রয়েছে বুটিশ রেসিডেন্সি। কাঠমাণ্ড, সহরের মধ্যস্তলে মচ্ছিভবন ও গোরক্ষনাথ মন্দির উল্লেখযোগ্য। একটি গাছের কাঠ থেকে শেবোক্ত মন্দিরটি নিম্মিত।

বীর লাইব্রেরীর নিকটেই ঘণ্টাঘর; পাশ দিয়ে এক রাস্তা বাগমতীর পশ্চিম তীর দিয়ে চলে গেছে। পথ দিয়ে টেটে চলেছি; সেই তিন মাইল রাস্তাম গাড়ী ঘোড়ার বাহুল্য নেই। দ্র থেকে শ্রীশ্রীপশুপতিনাথের ঘর্ণমণ্ডিত চূড়া দেখা গেল, ঘণ্টার শব্দ জানিয়ে দিল মন্দির এসে গেছে। বাগমহীর তীরে অসংখ্য ধর্মশালা ও লঘা বারান্দা—নীচে নদীতীরে স্মানঘাট। বহুদ্রবিভ্ত সেই পাকা ঘাট পশুপতিনাথ মন্দির পর্যন্ত চলে গেছে। সাধু সন্ম্যাসী, নরনারী সিক্ত বন্ধে স্মানাছিকে ব্যন্ত। পঞ্জপতি नार्षत्र वृष्ट् छवरनत्र क्षर्यन मृत्य नीराज्य ज्यार्था মন্দির। এক দিকের চত্তরে পাবাণময় শত শত শিবলিক; উপরে কিন্তু কোন আচ্ছাদন নেই। বিভীয় মহলের भशाच्या পশুপতিনাথের মূল মন্দির। চার ধারে প্রশস্ত ও উচ্চ রোয়াক। সামনের বোয়াকে চ্টি প্রশস্ত ও উচ্চ প্রস্তর স্তম্ভে লম্মান প্রকাণ্ড ঘণ্টা ঝুলছে। পশ্চিম ধারে চোতারার উপর গণ্ডশৈলাকার পিত্তলময় প্রকাণ্ড বুষ। মন্দিরের সমুখভাগে কৃতাঞ্চলিপুটে উপবিষ্ট ৬৭টি পাষাণময় স্থগঠিত মূর্ত্তি। নেই পুরুষ প্রতিমূর্ত্তিগুলি নাকি পূর্বতন মহারাজাদের। মন্দিরে চারটি সোপান-রকম ধারু। থেতে থেতে ভিতরের ধারে উপস্থিত হলাম। ৰাজীরা হুধ, পঞ্চামৃত পশুপতিনাথের মস্তকে চড়াতে ব্যস্ত। ববেষ্ট ভীড়ের মধ্যে মন্দিরের ভিতরকার বৃষ ও পঞ্চমুথ-বিশিষ্ট পশুপতিনাথের সারে তিন ফিট উচ্চ বিগ্রহ নঙ্গরে এল। অইভূলের দক্ষিণ চার হত্তে রুদ্রাক্ষমালা ও প্রভোক বাম হল্তে কমগুলু। মন্তকে স্বর্ণমুক্ট ও স্বর্ণছত্ত। মন্তকের ঠিক উপরে কয়েকটি সর্প। বিগ্রাং স্পর্শ করার নিয়ম নেই।

প্রপতিনাথ ভবনের উত্তরে কৈলাশনাথ নামে এক উচ্চ ভূমিথও। বাগমতী নদী স্থন্দরভাবে স্থানটিকে বেষ্টন করে রয়েছে। তীরে গৌরীমাতার শিলাময়ী মৃত্তি; উপরে প্রকাণ্ড এক উচ্চভূমিতে কিরাতেশ্বর মহাদেব। গাছ পালা বেরা এক ঢালু পথ নীচের দিকে চলে গেছে। ষাত্রীরা সব চলল সেই দিকে। এ স্থান বেমন প্রাচীন ভেমন ব্ৰমণীয় এবং মুগস্থলী নামে কথিত। বেশ থানিকটা নাচে গুছেশ্বরী মাতার মন্দির-এথানেও পূজা-পাঠের একদণ্ড নিবৃত্তি নেই। একটা দেতু অতিক্রম করেই বোধাস্থানে পৌছালাম। বোধাস্থান নেপালের অন্তর্গত ভিব্বতী নাম 'চৈত্যরত্ব', আর নেপালি নাম নেপাল চৈত্য। শোনা যায় সম্রাট অশোক ইহা দর্বপ্রথম নির্মাণ করেছিলেন। স্তৃপকেন্দ্রে রয়েছে স্বর্ণমণ্ডিত শিথর। স্তৃপ পরিধির চারধারে লোকের বদতি। বাসিন্দা প্রায় সবই ভোটায়; তবু এদের মধ্যে নানা জাতি বিভাগ আছে। এই স্থান নাকি শীভকালে ভিক্তের মত তুষারাবৃত হয়। **क्याब भर्य এक एर्ह्माग मिल्ल।**

কলকাতার নেপালী ভাইস্কল্যালের ছোট ভাই 'শ্রীবাসওয়াস্ত'এর সঙ্গে পথে আলাপ হল। সে আমাকে তার বাডীতে নিয়ে এল। নেপালীদের ঘরোয়া আবহাওয়া বোধ হয় কোন পর্যটকই ভূসতে পারে না। সভ্যতার व्यात्नाक थ्याक विकास त्राम्य विकास সব ব্যবহার, আচরণ, হাসিমুথে অভিবাদন আজও ভুলতে পারি না। শ্রীবাসওয়াস্তের পিতা ও পরিবারবর্গ কলকাতার এই নাগরিককে বন্ধুভাবে গ্রহণ করে নিল। স্থানীয় দ্রষ্টব্য স্থানগুলি দেখানর জন্ম এক ভদ্রলোক আমাকে সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন ভোটগাঁওতে। নেপালের উত্তর দীমার শেষ বস্তি ভোটগাঁও। স্হরের আকার ঠিক শঙ্খের মত ৷ কাঁকর বিছানো চড়াই ও উৎরাই পথের মাঝে মাঝে ঝরণা, মেটো পাথরের পাহাড়, महरत्त्र भूकी भाग पिरा कार्यनी भन्ना, এक ब्रास्ट। हरन গেছে কুম্বর্ক পর্বতের দিকে। স্থানীয় লোকপ্রবাদ বে রামরাবণের যুদ্ধে রামের বাবে কুম্ভকর্ণের মন্তক ছেদন করে এই পর্বতে আনা হয়েছিল। কাবেলী গঙ্গার একটি শাখা পর্বতের গা ঘেষে দক্ষিণ পশ্চিম কোণে চলে গেছে। আষাঢ় ও প্রাবণ মাদে কুম্বকণ পর্বতে নেপালীর। মেষ চরাতে আদে। পর্বতের ওপর একটি ধর্মশালা আছে, আর দেখান থেকে পঞ্চাশ মাইল উত্তবে যোগীদের আবাদভূমি ধবলগিরি, দূর থেকে প্রণাম क्षानिय व्याम राजाम अक्रमखाखात्रत्र शीर्वश्वात । ठात-পাঁচতলা অট্টালিকার মধ্যে দ্তাত্তের শিবের মূর্ত্তি-তিনটি মস্তক, তিন হাত ও তিনপদ বিশিষ্ট বিগ্ৰহ।

নেপালে প্রায় আড়াই হাঙ্গার মন্দির। শতাধী ত্রিশ থেকে নেপালের স্থানে স্থানে ছোট রাঙ্গ্য গড়ে উঠেছিল, যেমন কাটমাণ্ড, ভোটগাঁও ও পাটন। কিম্বন্ধী আছে যে পাটন অর্থাৎ প্রাচীন ললিতপট্টন বা অংশাকপট্টন মহারাজ অংশাক কর্তৃক স্থাপিত ও সাম্রাজ্যভূক ছিল। নেপালের অর্দ্ধ ঐতিহাসিক গ্রন্থ 'ব্য়স্থপ্রাণে স্মাট অংশাকের নেপাল-যাত্রা বিবরণ লিখিত আছে। ভারত হ'তে ভিখনা-টোরী-পোধরা হয়ে তখন লোকে নেপাল আসত। পাটন নেপালের বৃহৎ নগর ও কাঠমাণ্ড্র থেকে ১২ মাইল দ্বে এক উচ্চভূমির উপর অবস্থিত। পাটনের প্রাচীন বিহার এখনও প্রাণো নামেই প্রসিদ্ধ।

উপস্থিত দেখানে ভিক্ষু নামে পরিচিত বছ লোকের বাস: অধিবাসী প্রায় সবই বৌদ্ধ এবং নেয়ার। এই স্থানে অশোক একদা সপরিবারে এসেছিলেন। তাঁহার ক্তা চাক্সতির দকে নেপালরাজ দেবপালের বিবাহ হয়েছিল। বমণী জীবনের পরাকার্গ্রা দেখিয়ে তিনি श्वनारम ও श्रीय वारय 'চाक्रविष्ठात्र' श्रापन करत्रिल्न। দহরের চারধারে মন্দির-চৈত্যের ছড়াড়ড়ি। কৃষ্ণমন্দিরের কাজ সভাই উল্লেখযোগ্য। গলির পথে বিছানো ইট, প্রাচীন সমৃদ্ধির পরিচায়ক। পুরানো রাজপ্রাসাদগুলি সভাই দর্শনীয়। রাস্তা ও গলির অবস্থা জঘন্ত, চারধারে আবর্জনার মধ্যে শৃকরের পাল চরে বেড়াতে দেখলাম। অবশ্য নৃতন জলের কল সহরের মধ্যে বদান হচ্ছে। দেই প্রাচীন সহর একদা কতটা উন্নত হয়ে উঠেছিল সেগুলি এথানকার প্রাদাদ স্কন্ত ও পাথরে থোদাই অক্ষরমালা স্তুপ ও প্যাগোডা দেখলে বোঝা यात्र। भाष्टातत्र व्योक्तमन्तित्र 'भरत्मन्त्रनाथ' नात्म श्रिमिक । দেবতাকে পূজা করার দেই প্রাচীন ঐতিহ্য আঞাে বেঁচে আছে প্রত্যহের নানা উৎসবের মধ্যে। বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্ম্মের অপূর্ব্ব এক সংমিশ্রণ রয়েছে তাদের ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে।

পাটন থেকে ফেরার পথে কাঠমাণ্ডুর বাইরে শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধতীর্থ স্বয়ন্ত্রনাথের মন্দির দর্শন করলাম। স্থদ্র চীন থেকে কোন যুগে কোন বোধিসত্ত মহাত্ম। এখানে এদে विश्व इन्तक त्रभीय উপত্যকায় পরিণত করেছিলেন; হ্রদে ফুটল শতদল, উৎসারিত হল পবিত্র বারি, প্রকাশিত হলেন স্বয়ম্ভ ভগবান। বর্ত্তমান মন্দিরটি এক টিলার উপর অবস্থিত। অনেকগুলি সিঁড়ি ভেঙ্গে উপরে ওঠার সময় দেখা যায় কয়েকটি কাল পাথরের বিরাট মূর্ত্তি প্রশস্ত দোপানগুলির ধারে শোভিত। কিছুকাল পুর্বে এই দারণা সম্পূর্ণ মেরামত হওয়ায় অপেকারত পরিষ্ঠার। যন্দির প্রাঙ্গণে যে ছোট মন্দির বা অট্টালিকা রয়েছে দেগুলি কোনটাই স্বয়্ছুপুরাণে বর্ণনার ন্যায় প্রাচীন নয়। বমণীয় স্থানে মন্দিরযুগল স্থাপিত। মন্দিরের স্থড়ক চূড়াটি नाकि ऋतूत्र ठक्तागड़ी त्थत्क त्मथा यात्र। निकटिटे রয়েছে মঞ্জী নামে এক স্থলর মন্দির। আর কাঠমাণুর পশ্চিমে প্রায় সাত মাইল দূরে নেপালের স্থনামখ্যাত 'মৃক্তিনাথ'।

পাহাডী পথ দিয়ে ফিরে চলেছি। ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা পিঠে বোঝা নিয়ে নিচের দিকে কত সহজেই না न्या हिला । त्निभानीया त्रैं हि, श्रृष्टे अ वितर्ष ; मूथ চেপ্টা হলেও বং পরিষ্কার। মেয়েরা ষেমন পরিশ্রমী, তেমন নৃত্যগীতপ্রিয়। মেয়েরা ঘোমটা দেয়না। বং বেরক্লের পোষাক পরে এই সব শ্রমজীবীরা যথন ঢোল বাজিয়ে নাচ করে, তথন গানের ভাষা না বুঝলেও তাদের প্রাণপ্রাচুর্য্যের প্রতিচ্ছবি ভোলা যায় না। উৎসবে যোগ দেবার **সময়** দীর্ঘ-বদন অর্থাৎ পাঁচিশ ত্রিশ গঞ্জের কাপড় কুঁচিয়ে পবে তারা সভ্যভব্যতার পরিচয় দেয়। গত আদমস্থমারীতে নেপালের জনসংখ্যা ছিল ৮,৪৭০,৪৭৮; তমধ্যে ২৯৬,৮৫৬ জন লোক বংসরে ছয়খাস মদেশে অমুপস্থিত থাকে। বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষা দেওয়ার জন্য উপস্থিত বছ স্কুল কলেজ স্থানিত রয়েছে। ছাত্রছাত্রীর। একদঙ্গে পড়তে পারে; রাতেও কলেজে পড়ার ফ্রোগ আছে। ইন্টারমিডিরেট কলেকএর এক বাঙ্গালী ছাত্র আমাকে নিমন্ত্রণ করল তাদের পিক্নিক্ত যোগ দিতে। বিভিন্ন ভাষাভাষী ছাত্র-ছাত্রীদের দঙ্গে মেলামেশার এ এক অপূর্ব স্থযোগ। প্রভাতে মিলিত হলাম কলেক্স প্রাঙ্গণে।

প্রায় শতথানেক ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে তিনথানি মোটর বাস কাবেরীর পথে যাত্রা করল। কাঠমাণ্ড থেকে প্রায় প্রিশ মাইল দূরে এই স্থানটির দৃশ্য পরম রমণীয়। রাণারা এথানকার ঘন জঙ্গলে শিকার করতে আদেন ! উচু নীচু পথের মাঝে কখনও কখনও বাসটি চলতে চলতে থেমে যায়। ছেলেমেয়েরা অফুরোধ করে—আমিও ধেন वान (थरक न्तरभ जारमत मरक देश हला कति। वाकानी ছাত্রটি আমার ইন্টারপ্রেটর হয়ে পাশে বদে আছে। আমার বাসটিতে পিক্নিক্এর রুদদ ছাড়া একটি জীবস্ত ছাগলও ক্রমাগত ভ্যা ভ্যা করে সকলকে অভিষ্ঠ করে গন্তব্যস্থানের কাছাকাছি জঙ্গলের মধ্যে বেখেছিল। কয়েকটি ছোটথাটো পাকা ঘর রয়েছে-শিকারীরা নাকি রাতে এথানে আশ্রয় নেয়। থোল। এক সমতল ভূমি, পাশ দিয়ে কাবেয়ী নদী প্রবাহিত। চারদিকে জঙ্গল ও পাহাডের শোভা দেখতে দেখতে প্রাতঃরাশ স্থক করলাম। চিড়ে ভাজা, কশির তরকারী, চাটনী—হুম্মাদ না হলেও कृषा (यहान हरता। ज्यरमर अकश्रकात मिष्टि वर्का

পেস্তা ও বাদামের সঙ্গে তৈরি উপরে রয়েছে, কুচান পাতা ছভান। আমি মাত্র তৃটি বরফি থেয়ে চা পান করলাম। কিছু আর দকলে ঐ বর্ষির অনেকগুলি করে টুকরো খুবই আনন্দের সঙ্গে থেয়ে নিল। অতিথিপ্রিয়তা নেপালী ত্রী-পুরুষের একটা স্বভাবজাত সংস্থার। ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের মাক্রবর অতিথিকে নিয়েই ব্যস্ত। একদল ডাকে তাদের দকে নাচ গানের আদ্বে যোগ দিতে, অপরদল বলে মধ্যাহের আহার প্রস্তুতের কাজে আমাকে জোগান দিতে। প্রত্যেক নেপালীদের কাছে কুক্রী নামে ছোট ও ভারী এক ভূজালি থাকে ! কাটারির মত তুদিক বাঁকা না হলেও কুক্রীর পৃষ্ঠদেশ পুরু আর ক্রের মত তীক্ষ। ডগা স্চের মত ক্ষ। ছোট হাতল দেওয়া দেই অপ্রটিতে পঁচিশ জিশ ৰৎসবেও মরচে পড়ে না। তথু কুকরী হাতে खर्था रेमछ क्षथम हेफेरबाभीय नमस्त्र न्याम सामा नारम প্রসিদ্ধি লাভ করেছিল। এই অস্ত্র হাতে পেলে নেপালীরা বাঘ শিকারেও ভর পার না। এক নেপালী ছাত্র দেখি ছাগলটিকে থুব আদরের সঙ্গে চিঁড়ে ভাজা থাওয়াছে, আর অপর এক ছাত্র ঐ কুকরীর এক কোপে ছাগলের গ্লাটি কেটে কেলেছে। বক্তক্ষরণ এক হাতে বন্ধ করে ছাগ দেহটিকে গরম জলে ফেলা হল। লোমগুলি অতি সহজেই ছেড়ে গেল। ঐ কুক্রির সাহায়ে ছাগদেহ थशकारत विष्णक कता पर्यं, चामि भाराए উঠে গেলাম। জঙ্গলের মধ্যে প্রায় তিন ঘণ্টা ঘুরে নীচে এসে দেখি মধ্যাক্ আহার প্রস্তত। হাত মুথ ধুতে বদেছি, হঠাং মনে হল অন্ধকার ঘনিয়ে আসছে; কাবেরীর স্রোভ ধেন আমাকে হাত বাড়িয়ে টেনে নিতে চায়। হাতড়ে হাতড়ে পশ্চাৰপদরণ করেছি, কিন্তু চলার ক্ষমতা ক্রমশঃ যেন লোপ পেতে বদেছে। দলের কয়েকটি ছাত্র আমাকে ধরাধরি । करत भार्त करेरत मिन। यात्रि करत करत एशह द আমার মত শাষিত রয়েছে মারও কয়েকটি ছাত্র। তুটি ছাত্রী গাছের ভলায় বদে তথনও বমন করছিল। বরফির উপর ৰে পাভা ছড়ান ছিল সেগুলি হচ্ছে সিদ্ধি গাছের পাতা। ভালের নেশা বে কি, সেই অভিজ্ঞতা আমার প্রথম। চোথের দামনে গোলাকার বিন্দুর ছড়াছড়ি,

আমি বেন শ্রে উঠছি। কত কল্পনা বে এক দক্ষে মাধার এদে গেল, দেগুলি পৃথক করে এথানে লেখা সম্ভব নয়। কলকাতা থেকে কতদ্ব নেপালের কোন এক প্রাস্তে আমি নিরুপায় হয়ে ভরে আছি। অসহায় ভাবে জানালাম বে জ্ঞান হারালে তারা বেন আমাকে বাদের মধ্যে তুলে নেয় — আমাকে হোটেলে পৌছে দেগুলার দায়িত্ব বে তাদের! বাঙ্গালী ইন্টারপ্রেটর বন্ধুবর আমার কথাটি ব্রুল বটে, কিছ আর সকলেই এক দক্ষে প্রমানন্দে আহারে মশগুল। আমাকে তাদের সঙ্গে আহার করার জন্ম কতই না অহরোধ। অভূক্ত এই বাঙ্গালীটিকে তারা বাদে তুলে দিয়েছিল, ত্-পাশে তুটি ছাত্রীর কড়া প্রহরাধীনে। শেষ প্র্যিন্ত আমি আমার হোটেলে ফিরে আসি। পর্দিনই কাঠমাণ্ডকে বিদায় জানিরে কল্কাতা রগুনা হলাম।

শেষের অভিজ্ঞতাটি তেমন তৃথ্যিদায়ক না হলেও, নেপালের বহু স্থ্যা স্মৃতি আমার মনকে ভারাত্র করে তুলল ধাত্রাকালে। এই কদিনের প্রত্যাহ পরিচয়ে কত মাহুর কত মুখ, আকাশ নদী অরণ্য স্মৃতিমুখর হয়ে থাকল হৃদয়ের নিভ্ত অন্তঃপ্রে। বহু অমিলের মধ্যে আমাদের সঙ্গে নেপালা সমাজের কোথায় ঘেন একটি স্থগভীর জীবন-বোধ অন্তর করলাম। মনে পড়ল কবিবর প্রমথনাথের কাব্যাংশটি:—

"ও নেপালী, বাঙ্গালী তোর তাই
তোদের না হয় হিমালরে বাস,
আমরা না হয় সমতলে পড়ে'
দাকন গ্রীমে করি হাঁস-ফাঁস।
তোরা না হয় আব্হাওয়ার গুলে
বীরের জাতি বলে' পা'স্ মান,
আমরা না হয় জল-বায়ুর দোষে
কলম পিষে হচ্ছি হয়রাণ!
আমাদের এই সমতলে মিশল

আমাদের এই সমতলে মিশল তোদের গিরিমালা, আমরা যেমন কালো রে ভাই, তোরাও তেম্নি কালা



নারীর ধর্ম

कलाभी छह

নারীর ধর্ম কি এ নিয়ে যে তর্কের ঝড একটা বইছে তা লক্ষ্য করে বড় ঔংস্থক্য অমুভব করেছি। তাই তু একটা কথানা বলে স্থির থাকতে পার্ছিনা। একদিকে নির্বাণপ্রিয়া দেবীর বর্ণিত ধর্ম যেমন স্বপ্রাচীন ভারতের নারীর সতীধর্মের মহিমাকে প্রকাশ করেছে, অপর দিকে বাসবী দেবীর প্রবন্ধে তেমনি বর্তমান যুগের নারীজাতির দীবন সমস্তা প্রতিভাত হয়েছে। বর্তমান যুগের নারী রামায়ণ যুগের নারীর মত পুরুষের উপর নির্ভর করে বেঁচে নেই, দল্ভরমত পুরুষের দক্ষে প্রতিযোগিতা করে চলছে। মেয়েরা স্থলে কলেজে ছেলেদের সলে প্রতিযোগিতা করছে, চাকুরী ক্ষেত্রে প্রতিযোগিতা করছে, নির্বাচনে প্রতি-যোগিতা করছে, রাজ্য চালনায় অংশ গ্রহণ করছে। এমতাবস্থায় নারী আর রামায়ণের যুগের নারীর মত, বা তুলসীদাদের যুগের মত পুরুষের উপর নির্ভরশীল নয়। তথন পূর্ণ নির্ভরের মূল্য হিদাবে পুরুষকে যা দিতে হ'ত তা হচ্ছে একনিষ্ঠ পতিভক্তি। তাই পতিভক্তির মর্যাদা ঐ যুগে এত বেশী ছিল।

বাসবী দেবীর মতে ঐ রকম পতিভক্তি ভোগ করতে ইলে পতিদেবতাদের রামের মত হতে হবে। কিন্তু রামের মত হওয়া যদি এ যুগের পুরুষদের পক্ষে শন্তব হত তবে নারীর ধর্ম নিয়ে এই বিতর্কই উত্থাপিত ই'ত না। দেশ ও সমাজের চেহারাই অঞ্চ রকম হত। মাহবের নীভিবোধ লোপ না পেলেও ধীরে ধীরে বদপে বাছে। রাম ও তুলদীদালের বুগের নৈভিক মানদও নিয়ে সমাজ আজ আর পরিচালিত নয়। এ দেশের সমাজের শিক্ষিতা নারীরা পাশ্চাত্য সমাজের অস্থকরণে মেতে উঠেছে।

কিন্তু এই মেতে ওঠ, এই অমুকরণপ্রিরতা আমাদের এ দেশের নারীদের পক্ষে কডটা মঙ্গলন্তনক হবে বা হু:খন্তনক হবে—তা কি আমরা তাল করে চিন্তা করে দেখেছি? আমার তোমনে হয় তা আমরা দেখছি না। আমরাকেউ ভেবে দেখছিনা,বিদেশীদের অমুকরণ আমাদের কোন পর্যায়ে নিয়ে যাচ্ছে। যাদের অমুকরণ আমরা কর্ছি তাদের কথা একবার ভেবে দেখা দরকার। আনন্দবালার পঞ্কায় শ্রীগৌরকিশোর ঘোষের প্রবন্ধ 'বিলাভ দেশটা' ८थरक खाना यात्र, "माल वत्रमी भूकरववा এथन खाहेनुर्छ। থাকতেই পছন্দ করে। তার মানে এই নর ভারা সাধু পুরুষ বনে গিয়েছে। আসল কথা ৩৫ বছরের উপরে বয়স পেরিয়ে যাওয়া পুরুষেরা বান্ধবী চায়, বউ চায় না।" ভার কারণ, "একদল সাফ বলেছে, তারা মেয়ে মাস্থবের নাম-গদ্ধও महेट्ड পারে না। তাদের আঞ্জকাল আর মেয়ে वना ठिक नम्। आठादम, वावशादम, भाषादक-आभादक ওরা এথনকার পুরুষের বাবা হয়ে দাঁড়িয়েছে। বিতীয় দ্র এতটা কঠোর নয়। ভারা মেয়েদের সঙ্গ ভালবাদে

আকাজ্ঞা করে। তবে চায় তারা প্রেমিকা হয়েই থাক, বিয়েতেই এই দলের আপত্তি। তৃতীয় দল বলেছে তারা বিয়ে করতে চায় না এই কারণে যে বউরা অষথা তর্ক আর কথা কাটাকাটি করে তাদের মন মেঞ্জাজ নষ্ট করে দেয়। যে মেয়ে প্রেমিকা অবস্থায় কোমল বাহুবল্লরী আলোডোভ্ডাবে গলায় দিয়ে কপোত কৃষ্ণনে কাণে স্থধা ঢেলে দেয়, দেই মেয়েই বিয়ের আঙটি আঙ্গুলে পরার পর থেকে কতৃত্বের রাশ টেনে স্থামী বেচারার গলায় ফাঁস পরাতে চায়।

এদেশের শিক্ষিত সমাধ্বে এই জাতীয় নর-নারীর আবির্ভাব ইতিমধোই ঘটে গিয়েছে। ফল হয়েছে বিলেতের মেয়েদের মধ্যে যে কর্মনিপুণতা, শৃষ্ণলাজ্ঞান, সময়নিষ্ঠা রয়েছে সে সকল সদ্গুণ আমাদের মেয়েদের মধ্যে প্রকাশ না পেয়ে, প্রকাশ পাচ্ছে সে-সব অসদ্গুণ যাতে প্রুষেরা নারী-বিশ্বেষী হয়, অথবা নারীকে নিয়ে গুধ্ প্রেমবিলাসের অপ্র দেখে,—বিয়ে করতে রাজী হয় না, অথবা শান্তি-নিকেতনী চঙে তৃ-একটি মধ্র বাণী গুনে বিয়ে করে শেষে মোড়লীর চোটে পরিত্রাহি তাক ছাড়ে।

বে শিক্ষায় নারীজাতির অন্তরের সদ্গুণরাজি বিকশিত
না হয়ে তাদের মধ্যে শুধু কুরুচি আর কদাচার রুদ্ধি
পায়, সে শিক্ষা ভয়ংকর বিপজ্জনক। ইহাতে নারীর
জীবনই যে শুধু অশান্তির হবে তা নয়, পুরুষের জীবনেও
অশেব হুর্গতি নেবে আসবে, তারা উচ্ছু আল হবে। আর
সে উচ্ছু আলতার ফলস্বরূপ সমাজের শিক্ষিতা অশিক্ষিতা
সকল নারীর জীবন বিধময় হবে। তাই আজকের যুগের
শিক্ষিতা নারীদের বিদেশী উচ্ছু আলতাকে অন্তর্করণ করতে
যাওয়ার আগে একটু থেমে ভাববাব সময় এসেছে।





রুচিরা দেবী

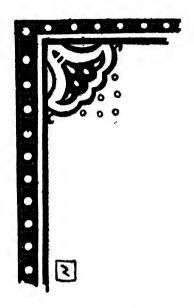
(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

গত সংখ্যায় রঙ-করা কাপড়ের জ্বমীর উপর থেকে মোমের প্রলেপ মৃছে ফেলার যে পদ্ধতির কথা বলেছি, তেমনিভাবে 'বাটিক্'-কারুশিল্ল সামগ্রীটকে সম্পূর্ণরূপে মোমের আন্তরণহীন করে স্বত্বে গ্রম-জল আর সাবান দিয়ে কেচে ছায়া-শীতল স্থানে খোলা-বাতাসে মেলে রেখে আগাগোড়া শুকিয়ে নেবার পর, সেটকে পরিপাটিভাবে ইস্ত্রি করে ফেললেই শিল্প-সামগ্রী রচনার কাজ শেষ হবে।



ইতিপূর্ব্বে যে পদ্ধতিতে স্থতী বা পশমী কাপড়ের জমীতে 'বাটিক'-কাকশিল্পের নক্সাদার সৌথিন-সামগ্রী রচনার কথা বলেছি, সোট হলো 'এক-রঙা' (Monocolour Batik Designing Procedure) 'বাটিক' কলাকাকর প্রথা। একাধিক রঙের সাহায্যে 'বাটিক'-শিল্পের কাব্দ করতে হলে, কাপড়ের টুকরোটিকে স্বপ্রথম

দ্ব চেয়ে 'হান্ধা-রঙে' রঞ্জিত করে নিতে হবে। তবে এই ছান্ধা-রঙে রঞ্জিত করে নেবার আগে, কাপড়ের



हेकरबारिव रच मव जारम भागा वा बर्एक न्भर्मशैन बाथा প্রয়োজন, দেই অংশগুলিকে পূর্বপ্রথামুদারে তরল-মোমের व्याल्यन मिर्य एएक निष्यारे राला এकाधिक-व्राड 'বাটিক' শিল্পের কাজ করার বীতি। এমনিভাবে বিভিন্ন অংশে তরল মোমের প্রলেপন দেবার পর, কাপড়ের টুকরোটিকে হান্ডা-রঙে রঞ্জিত করতে হবে। এ কাব্দ দারা হলে, কাপড়ের টুকরোটির যে দব অংশে ঐ হান্ধা রঙের নক্মাদার ছোপ বজায় রাখা দরকার, সেই অংশগুলিকে পুনরায় তরল মোমের আন্তরণে ঢেকে রাখবেন এবং কাপড়ের টুকরোটিকে বিতীয় রঙে বঞ্জিত করে নেবেন। প্রথম বা হান্ধা রঙের চেয়ে দ্বিতীয় রঙটি ষে গাঢ় হবে, সে কথা বলাই বাহুল্য। ঠিক এমনি প্রথাতেই কাপড়ের টুকরোটির যে সব অংশে বিতীয় রঙটিকে বন্ধায় রাথতে হবে, সেই অংশগুলিকে তরল মোমের প্রলেপ দিয়ে ঢেকে, তৃতীয় রঙে রঞ্জিত করে নেবেন। মোটকথা, 'বাটিক্'-শিল্পের কাঞ্চের জত্ত ষত বেশী ও বিভিন্ন ধরণের বঙ ব্যবহার করা হবে, ততবারই উপরোক্ত প্রথামুসারে কাপডের জ্মীর বিভিন্ন অংশগুলিকে তরল-মোমের প্রলেপ দিয়ে ঢেকে আলাদা-আলাদা রঙে স্বঞ্জিত করে নিতে হবে। বাটক্-পদ্ধতিতে একাধিক

রঙে স্তী বা রেশমী কাপড রঞ্জিত করার এটিই হলো চিরাচরিত রীতি। তবে এই রীতি অহুসারে স্তী বা রেশমী কাপড় রঙ করার সময়, আরো কয়েকটি জরুরী বিষয় সম্বন্ধে বিশেষ খেয়াল রাখা দরকার। অর্থাৎ, একাধিক রঙের সাহাষ্যে 'বাটিক'শিল্লের কান্স করতে হলে. नर्तिमा भारत वांशायत-- श्रथम ब्रङ्गि एयन हाका-धवापत हम, বিতীয় রঙটি হবে তার চেয়ে গাঢ়, তৃতীয় রঙটি **আরো** গাঢ়-ধরণের, চতুর্থটি তৃতীয়ের চেয়েও অপেক্ষাকৃত গাঢ়তর ····এমনি নিয়ম মেনেই ক্রমশ: হান্ধা থেকে গাঢ় রঙ বাবহার করে চলবেন এবং কাজ শেষ করবেন সব চেয়ে গাঢ় অর্থাৎ ঘন-কালো রঙে কাপছের টুকরোর বিশেষ বিশেষ অংশগুলিকে পরিপাটিভাবে স্থরঞ্জিত করে তুলে। প্রসক্ষক্ষমে সরল একটি দৃষ্টাস্ত দিলেই, ব্যাপারটি আরো महम-(विधिगमा हरत। धक्रन, हलाइ, वाहामी आद कारला —এই তিনটি বিভিন্ন রঙের সাহায্যে 'বাটিক'-শিল্পের কাজ করছেন। এক্ষেত্রে প্রথমেই হল্দে, তারপর বাদামী এবং সব শেষে কালো রঙে 'বাটিক'-শিল্লের উপযোগী স্তী বা রেশমী কাপড়টিকে স্বরঞ্জিত করে নিলেই স্থচাক-ছাঁদে কাক সামগ্রীটি রচিত হয়ে যাবে। তবে হঁশিয়ার—'বাটিকৃ'-শিল্পের কাজ করবার সময় कर्नाठ भवभ-ष्यल वह खन्दन ना अर्वना मेजन खरन রঙ গোলাই হলো এ কাজের চিরন্তন রীতি। শীতল জলের বদলে গরম জল মেশানো রঙ ব্যবহার করলে স্থৃতাবে 'বাটিক্'-পদ্ধতিতে শিল্প-কাঞ্জ করার বে সর অস্থবিধ। ঘটে ে দেগুলির হদিশ আমরা ইতিপূর্বেই দিয়েছি —তাই আর তার পুনরুল্লেথের প্রয়োজন নেই। মোটামৃটি ভাবে উপরোক্ত নিয়মাবলী মেনে কাঞ্চ করলে যে কোনো শিক্ষার্থীই অচিরে 'বাটিক্'-শিল্পকলায় সবিশেষ নৈপুণ্যের পরিচয় দিতে পারবেন বলেই ধারণা হয়।



সোখন ব্লাউশের প্যাটার্ন সুমুন্নী দেবী

গত সংখ্যায় প্রকাশিত প্রতিইত্মতো এবারেও শীতাস্কললে পরিধান-উপযোগী আরো ছটি অভিনব-সৌথিন ছাঁদের রাউশের নম্না উপহার দেওয়া হলো। এ ছটি রাউশই 'পোষাকী' এবং 'আটপোরে' হিসাবে অনায়াদেই ব্যবহার করা চলবে।



উপরের ১নং চিত্রে যে বিচিত্র রাউশের নম্নাটি দেখানো হয়েছে, সেটি স্থদ্খ-সেথিন হলেও, অপেক্ষাকৃত সাধাদিধা ধরণের। সাধারণভাবে অফিস, স্থ্ল, কলেজ, বাজার প্রভৃতি স্থানে কাজে বেরুনোর সময় মহিলাদের পরিধানোপযোগী পরিচ্ছদ হিসাবে বিশেষ মানানসই হবে বলেই ধারণ হয়। এ ধরণের রাউশের প্যাটার্ণটি স্থতী এবং রেশমী—উভয়বিধ কাপড়েই বানানো চলবে। ভবে আমাদের মতে, এই প্যাটার্ণের রাউশটি স্থতীর চেয়ে রেশমী কাপড়েই আরো বেশী মনোরম দেখাবে—বিশেষভাবে সেটি যদি জরীর বা রেশমী স্ভোর বৃটিদার দক্ষিণ-ভারতীয় রেশমের কাপড়ের সাহায্যে রচিত করা হয়। এই ধরণের নাতি-দীর্ঘ হাতাওয়ালা ও চওড়া গলার অংশ বিশিষ্ট রাউশটি মহিলাদের গ্রীম্মকালে পরিধানো-পর্যাগী আরামপ্রাদ পরিচ্ছদ হবে বলেই আমাদের ধারণা।



উপরের ২নং চিত্তে স্থদশু কুঁচিদার ও সক্র 'পাইপিং' বা 'পাড়' বদানো স্বপ্রশন্ত গোল-গলাওয়ালা বিচিত্র-मिथन हाएमत त्य बाउँ एन नमूनां एक थारना हरब्र हर, সেটি 'মাটপোরে' পরিচ্ছদ-হিদাবে ব্যবহারের চেয়ে '(পাৰাকী' হিসাবেই বিশেষ উপযোগী ও মানানদই হবে। এ ব্লাউশটি যে কোনো হাল্কা-ধরণের নক্সাদার রঙীন-ছিটের স্তী বা রেশমী কাপড়ে বানানো বেতে পারে। গরমের দিনে এই ধরণের উন্মুক্ত-গলা ও হাত-বিহীন সৌথিন স্থানর ব্রাউশ মহিলাদের পক্ষে সবিশেষ আরামপ্রাদ হবে বলেই আমাদের বিশাস। অষথা-আডমবহীন এই ব্রাউশের ছাঁট-কাট দেলাই নিতান্তই সহজ্ব-সরল এবং সংসারের দৈনন্দিন কাঞ্চকর্মের অবসরে যে সব স্থাছিণী অল্প বিস্তর সীবন-শিল্পচর্চ্চা করেন, তাঁদের পক্ষে ঘরে বদেই নিজের হাতে চাঁট-কাট দেলাই করে এমনি প্যাটার্ণের ब्राउन वानात्ना थूव अक्टा इःमाधा-कठिन वााभाव नम्। वहना-भक्षि निजास्ट महज-मदन हतन्त्र, এ धदर्भद ব্লাউণ কিন্তু মহিলাদের চাক্র-অঙ্গে অপরূপ সৌথিন-স্থন্দর **७ थू** वह मानानमह (प्रथाय । स्माठकथा, এ ধরণের বিচিত্র ব্লাউশটির পরম বৈশিষ্ট্যই হলো-এর একান্ত সহজ-সরল-क्षमत हाम वा 'भगातान'। हाम वा 'भगातान' हि महम-मतन হলেও, ব্লাউশটি আগাগোড়াই অপরণ আভিজাত্য-মণ্ডিত। এই কারণেই এমনি ছাদের ব্লাউশ 'আটপোরে' হিসাবে সচরাচর গৃহে ব্যবহারের চেয়ে বিশেষ সময়ে এবং विटमव क्लाब '(भावाकी' हिमाद मोथिन-महिनाद्व गुवहात्तानरवात्री हत्व वरनहे चामारम्ब मृह विशाम ।

বারাস্তরে, এই ধরণের আবো কয়েকটি অভিনব-বিচিত্র নতুন-নতুন প্যাটার্ণের ব্লাউশ রচনার ছদিশ দেবার বাসনা রইকো।



স্থারা হালদার

विक्रित अप्रमण्डनित मरधा বন্ধন-কলায় ভারতের বিশিষ্ট একটি স্থান আছে—বিশেষভাবে বাঙলাদেশের মিষ্টান্ন, মংস্থাদি আমিষ-খাছ্য এবং বিবিধ নিরামিষ-ভোজ্য রান্নার ব্যাপারে। বাংলাদেশের অভিনব ছানার সন্দেশ. রদগোলা, মালপোয়া প্রভৃতি মিষ্টাল্লের অপরূপ স্থখাদে ভারতের সকল প্রদেশের অধিবাসীরাই পরম পরিত্প্ত ... व्यमः नाग्न भक्षम्थ । जाहे जाव्य वाक्षनात्मः तहे विविध-মুথরোচক বিশেষ এক-ধরণের মিষ্টান্ন রান্নার কথা বলছি। এ পাবারটির নাম—'কুমড়োর মালপোয়া'। মিষ্টান্ন-জাতীয় উপকরণ-হিসাবে হলেও, এ থাবারটি রান্নার জন্ম অবশ্য ছানা ব্যবহার করার কোনো প্রয়োজন নেই · · আধ্দের কুমড়ো, একপোয়া চিনি, একমুঠো ময়দা বা আটা, আন্দাঞ্জ মতো পরিমাণে থানিকটা বি এবং গোটা পাঁচ-ছয় ছোট এলাচ জোগাড় করতে পারলেই অভিনব-স্থনাত্ব এই বিচিত্র भिष्ठोन्न वानारना हलरव ।

উপরের ফর্দমতো উপকরণগুলি সংগ্রন্থ হ্বার পর, প্রথমেই কুমড়োর ফালিটিকে ত্'টুকরো করে পরিপাটিভাবে থোশা ছাড়িয়ে নিন। তারপর উনানের আঁচে রন্ধন-পাত্র চাপিরে. সেই পাত্রে আন্দাঞ্চমতো পরিমাণে অল ভরে থোদা-ছাড়ানো কুমড়োর টুকরোগুলিকে আগাগোড়া স্থ-সিদ্ধ করে ফেল্ন। কুমড়োর টুকরোগুলি ভালভাবে সিদ্ধ হরে যাবার পর, উনানের উপর থেকে রন্ধন-পাত্রটিকে নামিয়ে নেবেন এবং কুমড়োর টুকরোগুলিকে আগাগোড়া জল করিয়ে অক্ত একটি পরিষ্কার পাত্রে ভূলে রাখুন।

এবারে পুনরায় উনানের আঁচে রন্ধন-পাত্ত চাপিয়ে, সেই পাত্তে চিনির রদ পাক করুন। চিনির রদ পাক হয়ে যাবার পর, ভিন্ন-পাত্তে তুলে-রাধা স্থ-সিদ্ধ কুমড়োর টুকরোগুলিকে বেশ মিহি-ভাবে চট্কে মেথে 'মগু' বানিয়ে ফেল্ন এবং সেই 'মণ্ডের' সঙ্গে আন্দাক্ষমতো পরিমাণ ময়দা বা আটা এবং ছোট এলাচের শুঁডো মিশিয়ে দিন।

এ কাজ সারা হলে, রন্ধন-পাত্রে আন্দান্ধমতো পরিমাণে घि पिरम, मिटिक शूननाम छनात्नत्र जारिह विनास भन्न । গলিত করে নিন। ঘিটুকু গলে গরম এবং ফুটস্ত হলেই, ময়দা ও ছোট এলাচের ওঁডো-মেশানো কুমডোর মণ্ডটি থেকে মালপোয়াম আকারে বিভিন্ন টুকরো বানিয়ে, হাতা বা খুম্ভীর সাহায্যে গরম-গলিত ঘিয়ে দেগুলিকে ভালো-ভাবে ভেজে নিন। ফুটস্ত-খিয়ে ভাজার ফলে, মালপোয়ার আকারের টুকরোগুলির আগাগোড়া বেশ বাদামী-রঙের হলেই, হাতা বা খুম্ভীর সাহায্যে দেওলিকে স্যত্নে বন্ধন-পাত্র থেকে তুলে সভ্য-পাক-করে-রাথা চিনির রসের পাত্রে ডুবিয়ে রাধুন। অস্ততঃপক্ষে, আধঘন্টাকাল চিনির রসে **ज्ितरप्र वाथाव करन, क्यर**ाव मान्यावाद के द्वाका व्यागीरगाड़ा दान हुन हुत्भ हत्य डिर्टल, नाम्दद श्रिक्षनतस्व পাতে পরিবেশন করুন। আপনার হাতে-রারা করা অভিনব মৃথরোচক 'কৃমড়োর মালপোয়া' মিষ্টান্নটির স্থবাদে ठांद्रा ८व अनः नाम्र अक्षमूथ इत्य छेर्रत्वन, तम कथा यनाह वाङ्गा !

বাঙলাদেশের বিচিত্র-উপাদের 'কুমড়োর মালপোরা' রান্নার এই হলো মোটামুটি প্রণালী।

পরের সংখ্যার এমনি ধরণের আবে। একটি অভিনব-ম্থরোচক ভারতীয় থাছ-রন্ধন-প্রণালীর কথা আলোচনা করার ইচ্ছা রইলো।



বর্তুসান,পরিন্তিভি--

ভারতবর্ষ তথা পশ্চিম বাংলার বর্তমান পরিস্থিতির কথা চিন্তা করিলে যে কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিকে আতংক শিহরিয়া উঠিতে হয়। গভ ভিন মাস কাল পূর্ব পাকিস্তান वामी मःशामच् व्यर्थाः हिन्तूनंन म्यानकात मःशाखकः সম্প্রদার অর্থাৎ মুসলমানগণের অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া হাজারে হাজারে নয়, লকে লকে ভারতরাষ্ট্রের আসাম, বিহার, ত্রিপুরা ও পশ্চিমবঙ্গে চলিয়া আসিয়াছে। তাহাদের উপর কিরূপ অকথা অত্যাচার করা হইয়াছে. ভাহা লেখনী ৰাবা প্ৰকাশ কৰা যায় না-কত হিন্দু বমণী যে ধর্ষিতা হইয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। পূর্ব-পাকিন্তানবাদী প্রাপ্তবয়স্থা কলা কলিকাতান্ত পিতাকে **পত** निर्धिया कानारेप्राष्ट् - मूननयानता जामारक ও जामात মাতাকে নিকা করিয়াছে। কি অবস্থায় একজন রমণী এই कथा खानाहेट वांधा रग्न, जारा व्यवनीय। भीमान পথ দিয়া পাকিস্তান হইতে পশ্চিমবঙ্গে আদার সময় ভুধু हिन्दूराव यथानर्वच नुर्धन कता हम नाहे, সকলকে-জী-পুরুষ যুবা বৃদ্ধ নির্বিশেষে সকলকে-অর্থহীন ও উল্ল করিয়া ভারতবর্ষে পাঠানো হইতেছে। ধনী দরিত্র পণ্ডিত মুর্থ সকলের একই অবস্থা! রংপুর হইতে থবর चानिवारह, उथाव প्रकाशाखार हाउँ वनाहेवा हिन्दू वमनी-দিগকে বিক্রম করা হইতেছে—অবস্থামূদারে এক হাজার টাকান্ন একজন হিন্দু যুবতী বিক্রীত হইয়াছে। কত বাড়ী ৰে পুড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে এবং কত ধন সম্পত্তি যে নষ্ট করা 🕏 য়াছে, ভাহার সীমা সংখ্যা নাই।

এইরপ অবস্থায় গত তিন মাস কাল প্রত্যহ প্রায় করের সহত্র করিয়া বিশন্ধ, ভীতিগ্রস্ত, লুক্তিত ও ধর্মান্তরিত নরনারী পূর্ব-পাকিস্তান হাইতে পশ্চিম বাংলায় আগমন করায় পশ্চিমবঙ্গের উষান্ত সমস্তা বছগুণ বাড়িয়া গিয়াছে। ১৭ বংসর পূর্বে বঙ্গবিভাগ হইয়াছে—পূর্বণাকিস্তান

মুদলমানশাদিত রাজ্যে পরিণত হইয়াছে। এই ১৭ वरमत धतिया करमक काहि हिन् अधिवामी भूव वारलाय তাহাদের পিতৃভূমি ত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিয়াছে। এত অধিক লোকের-প্রায় কয়েক কোটি অধিবাদীর পুন-বাসনের ব্যবস্থা করা সহজ কথা নহে। কেন্দ্রীয় সরকারের প্রচুর অর্থলাহাঘ্য সত্ত্বেও পশ্চিমবঙ্গ সরকার উদ্বাস্ত্র সমস্তার স্থু সমাধান করিতে সমর্থ হয় নাই। এখনও হাজার হাঙ্গার উদ্বাস্ত –১৫।১৬ বৎসর পূর্বে পাকিস্থান ত্যাগ করিয়া চলিয়া আদা দত্বেও—ধে ভাবে হুর্দশার মধ্যে বসবাস ও দিন্যাপন করে, তাহা দেখিলে হৃদয়বান ব্যক্তিমাত্রই বিচলিত হইয়া থাকেন। এই পুনর্বাদন ব্যবস্থার ক্রট অনেক, দে ক্রটির কারণ অমুদন্ধান করিয়া লাভ নাই। ষে সক্ত ব্যক্তি সংঘ ব। প্রতিষ্ঠান এই স্কল অব্যবস্থার ज्ञ माथी, তাহারা আমাদেরই দেশবাদী—ভাগ্য দোষে বা কর্মফলে তাহাদের দ্বারা কার্য্য স্থলপাদিত না হইয়া বিপরীত ফল দান করিয়াছে। সেই পুরাতন উন্নান্ত সমস্তার সমাধান হওয়ার পূর্বেই—আমাদের এই নৃতন সমস্তার সমুখীন হইতে হইল। গত ৩ মাদ কাল প্রতি দিন কিছু-সংখ্যক করিয়া উবাস্ত আগমনের ফলে পশ্চিমবঙ্গ সরকার কেন্দ্রীয় সরকারের শরণাপন্ন হয় ও উভয়ে মিলিত ভাবে বহু সহস্র উদাস্তকে দণ্ডকারণ্যে প্রেরণ করিতে বাধ্য হয়— সে সকল উদ্বাস্থকে একটি কেন্দ্রে কয়েকদিনের জন্ম त्राथित्रा कृत्य कृत्य एक्कावना अन्तर्म भीत्व शीत्र भाठीह्या পুনর্বাদন দান করার ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্তু প্রয়োজনের जुननाम मछकाता हान थ्वरे कम-त क्रम क्रम क्रम সরকার উড়িকা, বিহার, মধা ভারত, উত্তর প্রদেশ, মহা-রাষ্ট্র প্রভৃতি স্থানের রাজ্য সরকারকে অম্বরোধ জানাইয়া-ছেন—মেন প্রতি রাজ্যতেই এই সকল উদ্বান্তর কয়েক হাজার করিয়া পুনর্বাদনের ব্যবস্থা হয়। এই উবাস্থ পুনর্বাদনে ভারতবর্ষকে বহু কোটি টাকা ব্যয় করিতে

গ্রতের মধ্যে লোক বিনিময়ের প্রস্তাব করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেন্দ্রীয় সরকার লোকবিনিময় ব্যবস্থা সন্তব ও সমীচীন বলিয়া মনে করেন না। গত ২ মাদ ধরিয়া পূর্ব-পাকিস্তানে হিন্দুদের উপর অকথ্য অত্যাচার চলার ফলে ভারতের নানাস্থানে কিছু কিছু সাম্প্রদায়িক হাঙ্গামাও দেখা দিয়াছে। তবে অত্যাচারের তুলনায় দে হাঙ্গামা উল্লেখ্যাগা নহে।

স্বাধীনতা প্রাপ্তি ও তৎকালীন দেশবিভাগের সময় ভারতরাষ্ট্রকে ধর্মনিরপেক্ষ বলিয়া ঘোষণা করার ফলে কয়েক কোটি মুদলমান অধিবাদী ভারতে বাদ করাই স্থির করিয়াছিল। এখন দেখা যাইতেছে, তাহাদের মধ্যে এক দলের মন হইতে পাকিস্তানপ্রীতি চলিয়া ধায় নাই। তাহারা ভারতে বাদ করিয়াও পাকিস্তানের গুপ্তচরের কাজ করে এবং ভারতের মদলমান-প্রধান স্থানগুলিকে ভবিয়তে পাকিস্তান বলিয়া ঘোষণা করার ইচ্ছায় দে বিষয়ে কার্যা করিয়া থাকে। বর্তমান সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা-হাঙ্গামার মূলে ঐ সকল মুদলমান অধিবাদীর কার্য্যকলাপ কতকটা কান্স করিতেতে বলিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। ইতি-মধ্যে পুর্ব পাকিস্তানের বহু মুসলমান অধিবাসী গোপনে— বিনা পাস্পোর্ট ও ভিদায় ভারতের পশ্চিমবঙ্গ, বিহার, ত্রিপুরা ও আদামে প্রবেশ করিয়া নানাপ্রকার বিশৃঙ্খলা প্টির চেষ্টা করিতেছে। আদাম রাজ্যে হিদাব করিয়া দেখ। যাইতেছে, তথায় কয়েক লক্ষ পাকিস্তানী মুদলমান প্রবেশ করিয়াছে ও তাহারা আসামকে পাকিস্থান করিয়া ঘোষণা করার চেষ্টা করিতেছে - দে জন্ম আসাম সরকার ঐকপ অক্তায়ভাবে প্রবেশকারী মুদলমানদিগকে আদাম ^{হট}েত তাড়াইয়া দিবার জন্ম কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বন ^{ক্}রতে বাধ্য হইয়াছে।

ভারতের অভ্যস্তরের অবস্থাও ভাল নহে। এক দল চিন-প্রেমিক কম্নিট ভারতরাষ্ট্রের শাসন ব্যবস্থার বিরূপ সমালোচনা করিয়া ভারতের একদল বিপথগামী অধিবাদাকৈ বিভ্রাপ্ত করিতেছে। তাহার ফলে বহু কল-কার্থানার শ্রমিক অথথা অক্সায় দাবী করিয়া কল-কার্থানায় গণ্ডগোল স্টিকরার চেন্তা করে। সে হাদামাধামাইবার জান্ত জারত রাষ্ট্রকে বহু অর্থ ব্যয় করিতে হয়।



কেন্দ্রীয় অর্থমন্ত্রী শ্রী টি, টি, কৃষ্ণমাচারী ১৯৬৪-৬৫
দালের বাঙ্গেট পেশ করিতে লোকসভায় যাইডেছেন।
তাঁহার পার্থে প্রকান মন্ত্রী শ্রীপহরলাল নেহককেও দেখা
যাইতেছে।

ভারতরাষ্ট্র সকল রাজনীতিক দলকে সমান অবিকারদানের চেষ্টার ফলে ঐ সকল দেশদ্রোহী নেতারা ভারতের মধ্যে থাকিয়। নানাভাবে ভারতের ক্ষতি করিয়া থাকে। তাহাদের অবিলপে কঠোর হস্তে দমন করা প্রয়োজন।

কাশীর সমন্ত। আজও স্বমীমাংদিত হয় নাই। কাশীর ম্সলমানপ্রধান রাজ্য হইলেও তাহার অধিকাংশ অধিবাদী ভারতের মধ্যে থাকিবার ইচ্ছা বছরার বছ প্রকারে প্রকাশ করায় কাশীর এখন ভারতরাষ্ট্রের অন্তর্গত একটি রাজ্যে পরিণত করা হইয়াছে। কিন্তু কাশীরের পার্শ্বতী পশ্চিম পাকিস্তানবাদী একদল গুপ্তচর প্রায়ই কাশীরে প্রবেশ করিয়া কাশীরে গওগোল স্বান্থির চেটা করিয়া থাকে। ভারতবিরোধী রুটিশ ও মার্কিণ রাজনীতিকরা

কাশ্মীর সমস্তা সম্বন্ধে মিথ্যা প্রচার করিয়া কাশ্মীরের त्माक्तक विक्रुक कविवात ८० है। कत्त्र । तम अन्न वित्नभीत्त्र দারা উৎসাহিত হইয়া আজও পাকিস্তান সরকার ভারত অধিকৃত কাশ্মীর পাইবার জন্ম মধ্যে মধ্যে চাৎকার করে ও গণ্ডগোল সৃষ্টি করে। কাশ্মীর সমস্তার সমাধানেও ভারত-রাষ্ট্রেক কাঁঠোরতার সহিত হাবন্থা করিতে হংবে। স্বাধীন হইবার পর ভারত তাহার জনগণের অর্থনীতিক উন্নতির জন্ম অধিক মনোযোগ দেওয়ায় সে তাহার সামরিক শক্তি-বুদ্ধির জন্ম অধিক চেষ্টা করে নাই—দে অব্য দেড় বংসর পূর্বে চীন কর্তৃক ভারত আক্রমণের পর হইতে ভারতকে সামরিক শক্তি বৃদ্ধিতে অধিক যত্নবান হইতে হইয়াছে। वर्डभारन विरम्भ इट्रेंटि मगत-छेलकदेश आंभानी कदिया, সমর সরঞ্জাম নির্মাণের কারখানার সংখ্যা বুদ্ধি করিয়া ও কারথানাগুলিতে অধিক শ্রমিক নিযুক্ত করিয়া, দৈল-বাহিনীতে বহু সংখ্যায় নৃতন লোক গ্রহণ করিয়া ভাহার প্রতিরকা ব্যবস্থা বছগুণ বদ্ধিত করিয়াছে। বর্তমানে ভারতের সর্বত্র বাধ্যতামূলক সামরিক শিক্ষা প্রদানের উত্তোগ আয়োক্ষনও আরম্ভ হইয়াছে। সব দিক দিয়া ভারত এখন তাহাকে বহি:শক্রর সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রস্তুত করিয়াছে। দেদিন প্রধানমন্ত্রী শ্রীজহরলাল নে: क ঘোষণা করিয়াছেন যে পাকিস্তান বারবার সকল চুক্তির মর্যাদা ভঙ্গ করিয়া ভারতরাক্ষ্যে অত্যায়ভাবে প্রবেশ ক্রিয়া থাকে - এথন ভারতীয় দৈক্তরা প্রয়োজন বোধ করিলেই পাকিস্তানের দীমা পার হইয়া পা'কডানে প্রবেশ করিবে ও প্রয়োজন মত পাকিস্তান সৈত্যদের সহিত যুদ্ধ করিবে। শ্রীনেহরুর এই উক্তি প্রকাশিত হওয়ার পর শুধ পাকিস্তান সরকার ভীত হয় নাই, ইংলও ও আমেরিকার যে দকল রাজনীতিক এতদিন পাকিস্তানকে অক্তায়ভাবে সমর্থন করিতেছিল, তাহাদের মুথেও ভীতির কথা উচ্চারিত হইয়াছে। বর্তমান ভারতের নেতা শ্রীনেহর যুদ্ধপ্রিয় ব্যক্তি নহেন— তিনি এত'দন পর্যান্ত যুদ্ধ না করিয়া শান্তিরক্ষার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু বর্তমানে অবস্থা এরূপ হইয়াছে যে আর তাঁহার পক্ষে শান্তি রক্ষা করিয়া থাকা সম্ভব হুইতেছে না। আঞ্চ যুদ্ধ বাধিলে ভারত গত ১৭ বৎদর ধরিয়া যে দকল উন্নিদ্দক কার্য্য করিয়াছে, দেগুলির অগ্রগতির পথ রুদ্ধ হইবে। ভারভের

ত্বংথ তৃদিশা দ্ব করিবার কথা চিন্তা করাও শন কঠিন হইয়া পড়িবে। এই কারণেই শ্রীনেহরু যুদ্ধ চালেন না। কিন্তু এখন দেখা ষাইতেছে যে যুদ্ধ প্রায় ক্ষনিবাগন অন্তত্ত পাকিস্তান আক্রমণের পথে বাধা দিয়া পাকিস্তান কিন্তু প্রকাক্রমণ না করিলে ভারতবাদী শান্তিতে ভারতে বসবাস করিতে পারিবে না। এখন দেশবাদী সকলকে সকল প্রকার তৃংথকষ্টের সন্মুখীন হইবার জন্ম প্রস্তুত হওয়া ছাড়া গত্যন্তর লাই। আত্র সকল ভারতবাদীর শ্রীনেহরুর কথা ধীরভাবে চিন্তা করিয়া কর্তব্য নির্ণয়ের দিন সন্মুখীন হইয়াছে।



সম্প্রতি নাগাল্যাণ্ডে সফরকালে ভারতী হল বাহিনীর সর্কাধিনায়ক জেনারেল জে, এন, চৌধুরীকে সক্ষ্র বিশেষরূপে সম্বর্জনা জ্ঞান হয়।

ছাত্ৰ বিক্ষোভ–

কয়মাস পূর্বে একটি ছাত্র দক্ষিণ কলিকাতা গড়িং বিতাহার কলেজের প্রাক্ষণে পুলিশের গুলিতে নিহত হয় সময়ে সহরের নানালানে সাম্প্রকায়িক হাঙ্গামা আর্টি হইয়াছিল এবং কর্তৃপক্ষ হাঙ্গামা দমনের জন্ম পুলিস্প্রকঠোরভাবে কর্ত্ব্য সম্পাদনের আদেশ দিয়াছিলে ত্থির কথা, স্বানীনতা লাভের ১৭ বংসর পরে আমা দিদেশের একদল পুলিশ ইংরাজ শাসনের সময়ের মনোলা

্রাগ করিতে পারে নাই। তাহারা নিজদিগকে দেশের জনগণের দেবক মনে না করিয়া দণ্ডমুণ্ডের কর্ত বলিয়া ুর করে। ইহা অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়। আজও প্রিদ সাধারণ মামুষের বিপদের সময় তাহাদের সাহায্য ক্তিতে প্রায়ই অগ্রসর ত হয় না, বরং অ্যথা মাতুষকে দুখ্যুরাণ করিয়া থাকে। দেজতা দাধারণ লোক থুব বেশী বিপদেনা পড়িলে পূলিদের সাহায্যপ্রার্থী হয়ন।। গত ত মাস ব্যাপী সাম্প্রদায়িক হাঙ্গামার সময় দেখা গিয়াছে, পশ্চিমবঙ্গের পুলিদ শান্তিরক্ষার অজুহাতে বহু নিরপরাধ ব্যক্তিকে গ্রেপ্তার করিয়া অথবা তাহাদের কপ্ত দিয়াছে। ট্যা লইয়া নানাস্থানে একদল নেতা যে গণ্ডগোল ক্রিয়াছেন, সে কথা স্বজনবিদিত। ঐ স্কল নেতার অভিযোগ সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও আংশিক সত্য। এত মধিকদংখ্য স্পুলিদ কর্মচারী থাক দরেও পুলিদ বিভাগ অভিযোগ করেন, তাহাদের কর্মীর দংখ্যা প্র্যাপ্ত নহে। অগচ এ বিষয়ে ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিলে দেখা ঘাইবে যে, কর্মীর দলের সকলে ভাল করিয়া কর্তব্য পালন করেন না। দে যাহা হউক, ছাত্র ভূদেব দেনের মৃত্যু লইয়া গত কয় মাদ ধরিয়া কলিকাতা তথা পশ্চিমবঙ্গের ছাত্র সম্প্রকায় যেভাবে সর্বত্ত গণ্ডগোল সৃষ্টি করিয়াছে, তাহাও সমর্থন করা যায় না। প্রথম হইতে পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী প্রীপ্রফুল্লচন্দ্র দেন ভূদেব দেনের হত্যাকারীর সম্বন্ধে সরাসরি পুলিনী উদত্ত করার কথা বলেন এবং ছাত্ত সম্প্রদায় ও অধ্যাপকরন্দ এ বিষয়ে বিচার বিভাগীয় তদকের দাবী করেন। শেষ পশস্ত মুখ্যমন্ত্রী প্রীপ্রফুল্লচন্দ্র দেন বিধান সভায় এক ন্ত্রীপ বিবৃতি পাঠ করিয়া এ বিষয়ে বিচার বিভাগীয় ংতের অস্কবিধার কথা সকলকে বুঝাইয়া দিয়াছেন। ্রাধীর শাস্তি হউক, এ বিষয়ে সকলে একমত হইলেও ভ' গণের দাবী প্রথমাবধি মুখ্যমন্ত্রী মহাশয় নাকচ করায় ग ान नोर्च हाथी द्य अतः जनम् म्थामनीत कार्या नमर्थन ক নাই। অপরপকে ছাত্রগণ হরতাল ও ধর্মঘট করায় ার হুযোগ লইয়া কলিকাতার একদল হুর্বত - ল কলেজেয় আদ্বাবপত্র ধ্বংদ করিয়া যে তাওব-^{है} ात्र স্থযোগ লইয়াছে, তাহাও দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিরা ^{সনকা} করিতে পারেন নাই। একদিকে পাকিস্তান ও গীন ^ভি.5র সহিত বৃদ্ধ বাধাইবার **প**ক্ত সর্বদা চেষ্টা করিতেছে,

পাকিস্তানী গুপুসরের দল দে জন্ম ভারতের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেশের সূর্বর গোনমাল পাকাইয়া ভাহা দাম্প্রদায়িক দাসা বলিয়া ঘোষণার (১২) করিতেতে ও দেই দকে চীন-পথা কমিউনিষ্ট্রা ঐ দলে যোগদান করিয়া ভক্তকারীদের কার্যো দাহায়া দান করিতেতে, অক্সদিকে যদি এ সময়ে ছাত্রগণের আন্দোলনের ফলে দেশের মধ্যে অব্যান্তি ও বিশৃত্থলা বৃদ্ধিক হুযোগ করিয়া দেওয়াহয়, ভাহা হইলে এ তুর্দিনে দেশকে রক্ষা করা কঠন হইর। পড়িগে। ভারত আজ সতাই বিশন্ন — কারণ ভাবতকে হয়ত শীবই চীন ও পাকিস্তানের বিক্দ্রে দংগ্রামে লিপু হইতে হইবে, এ দম্য যদি ছাত্রগণ আবার নৃতন কবিরা হাঙ্গমা স্প্রী করেন, াহা হইলে ভারতের প.ক আ গ্রুতীণ শান্তি রক্ষা করিয়া বহি.শত্র দহিত্যুদ্ধ কবা কি করিয়া সম্ভব হুইবে –সে বিষয়ে সকলের ধীর জাবে চিন্তা করা কর্ত্যা । দেশের এই তর্দিনে আমর। সকলকে শান্তিরকা করিবার আহ্বান জানাই এবং ভারতকে বৃদ্ধে লিপু হইতে হইলে আমাদের দে বিষয়ে যে প্রস্তুতি প্রয়োজন, তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতে নিবেদন জানাই।

বাঙ্গাণীর গৌরব—

হুইজন প্রাক্তন রাজ্যপার ও খ্যাতিমান ভারত-দেবক
শী থার-মার-দিবাকব ও শীকে এম-দ্র্রী বোঘায়ে ভারতীয়
বিভালবন নানক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়া দেশের
সর্বর ভবন গন্থ বিশ্ববিদ্যালয় খুলিতেছেন। সেই প্রতিষ্ঠান
হুইতে বঙ্গ-গৌবব আচার্যা জগদীশচন্দ্র বস্থর জীবনী
প্রকাশিত হুইল—রচনা করিয়াছেন ভারতবর্ষের লেথক,
বাঙ্গলার খ্যাতিমান বৈজ্ঞানিক শ্রীমনোরস্কন গুপ্ত।
ইংরাজিতে লেখা গ্রন্থের দাম আড়াই টাকা। জাতীয়
অবাপক শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ বস্থ গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়া
দিয়াছেন। আমরা প্রকাশক-প্রতিষ্ঠান ও গ্রন্থকার উভয়কে
অভিনন্দিত করি। বিদ্যাভ্যবন কর্তৃপক্ষ আচার্য্য বস্থ
মহাশয়ের জীবনী প্রকাশ করিয়া বড় কাজ করেন নাই,
তাহা একজন বাঙ্গালী লেথকের লেখনী প্রস্তে হওয়ায়
বাংলা ও বাঙ্গালীর গৌরব বর্দ্ধিত হইয়াছে।

ভারতের অতিথি



সোতিষ্টে পার্লামেন্টারী ডেলিগেশন্ দল গত মাসে ভারত সফরে আসিয়া-ছিলেন। লোক সভায় স্পীকার সর্দার হুকুম সিং-এর সহিত তাঁহাদের দেখা ঘাইতেছে।

জার্মান ডেমোকেটিক্
রিপাবলিক্ এর উপ-প্রধান
মন্ত্রী হের ক্রনো লিউস্নার
ভারত সফরে আসিয়াছিলেন। এথানে তাঁহাকে
(সর্ক্র বামে) এবং তাঁহার
দলকে সকার হুকুম সিং-এর
সহিত দেখা যাইতেছে।





ফিলিপাইনদে এর পরলোকগত প্রেসিডেন্ট ম্যাগ্-সেইসে-র পত্নী তাঁহার ভারত সফরকালে বিকলাঙ্গ শিশুদের জন্ম নিন্মিত আগ্রায় ম্যাগ্সেইসে হাসপাতাল করেন। চিত্রে শ্রীমতী ম্যাগ্সেইসেকে একটি শিশু রোগীকে আদর করেতে দেখা যাইতেছে।

মেদিনীপুর রামগড়ে মহাসন্মিলন-

গত ২৩শে ও ২৪শে ফেব্রুয়ারী শনি ও রবিবার মেদিনী-পুর**ভে**লার চক্রকোণা রোড রেল ষ্টেশন হইতে অদূরে রামগড় নামক স্থানে স্থানীয় জমিদার রাজা শ্রীরণজিংকিশোর সিংহ শাহসরায়ের আহ্বানে তাঁহার বিরাট রাজভবনে বঙ্গীয় কবি পরিষদের প্রথম বার্ষিক মহাসন্মিলন অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। শশ্মলনের মূল সভাপতি ভারতবর্ধ সম্পাদক শ্রীফণীক্রনাথ ্থোপাধ্যায়ের অহুপস্থিতিতে তাঁহার অভিভাষণে তাঁহার ্দ্থা কয়েকজন সাহিত্যদেবীর আদর্শ ও জীবন কথা বিবৃত ^{গ্রিয়া} তাঁহার সাহিত্য সেবার বিবরণ দান করেন। **जीनानाता** ह মহাকাবোর লেথক কবি শ্রীকালীপদ দ্টাচার্ঘাকে কবি পরিষদের পক্ষে এক অভিনন্দন ান করিয়া সম্মানিত করা হয়। প্রথম দিনে এই ট্ট অমুষ্ঠানের পর বৈষ্ণব পণ্ডিত মহানামত্রত ত্রন্ধচারী ^{এক ভাষণে} সাহিত্যের বিভিন্ন দিক আলোচনা করিলে পরিষদের সাধারণ সম্পাদক কবিকল্প শ্রীত্মস্তকুমার वत्माभाषाय वार्षिक कार्या विवतन भाठे करतन। विजीय দিন রবিবার স্বালে নাট্য সাহিত্য শাথায় শ্রীমন্ম বায় সভাপতিত্ব করেন এবং অধ্যাপক সাধন ভট্টাচার্য্য নাট্য সাহিত্য সম্বন্ধে ভাষণ দেন। রবিবার সন্ধায় কবি শ্রীকালীপদ ভট্রাচার্যোর সভাপতিত্বে কাবা শাথ র অধি-বেশনে বহু কবি স্বরচিত কবিতা পাঠ করেন। তথায় শ্রীশতীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, কবিকঙ্কণ হেমস্তকুমার, শ্রীস্থার বাগচী, শ্রীণতী যুথিক। দাস্শ্রীতারিণীপ্রসাদ রায়, শ্রীশিব নারায়ণ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। প্রধান অতিথি স্থণণ্ডিত শ্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভাষণ সভায় পঠিত হইয়াছিল। সন্মিলনে মেদিনীপুর ও অক্যান্ত জেলার বহু কবি সাহিত্যিক উপস্থিত ছিলেন। রাণী শ্রীমতীপুষ্পরতা সাহসরায় সাহিত্য সরস্বতী তাঁহার গৃহে সমাগত সাহিত্যিকবৃন্দকে সাদর অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন ও ঐ অঞ্লের প্রায় ২ হাজার লোক ২দিন সন্মিলনে যোগদান কার্যা আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন।

বিশিষ্ট পশ্চিতের তিরোধান –

একে একে নিভিছে দেউটি, সমগ্র ভারতের পণ্ডিত
সমাজে আয়শালের জন্ম বাংলা দেশের বিশিষ্ট খ্যাতি
ছিল। আজ তাহা নির্বাপিত প্রায় হইতে চলিল।
বাংলার তথা ভারতের নৈয়ায়িকক্লচূড়ামণি অসংখ্য



পণ্ডিত যামিনীকাস্ত তৰ্কতীৰ্থ

তর্কতীর্থ দর্শনাদিতীর্থের গুরু যামিনীকান্ত তর্ক**তীর্থ** মহাশয় ২৪শে পৌষ বৃহস্পতিবার রাত্রে পুত্র কন্সা অঞ্চনের



কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী শ্রীএম,
সি, চাগ্লা নয়া দিলীতে
জাতীয় কলা প্রদর্শনী
উদ্বোধন কালে একটি চিত্রের
অন্ধনবীতি দেখিতেচেন।

সামনে ইটুনাম জ্বপ কংতিতে করিতে পরলোক গমন করেন। ফরিদপর জিলার তলারভাঙ্গীগ্রামের প্রদিদ্ধ নৈয়ায়িক মহামহোপাধ্যায় উমাকান্ত ভাষেরত্রের উরদে ও গঙ্গামণি দেবীর পর্তে ১২৮৮ সালে ভাদ্রমাসে তাঁর জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতেই ঠার প্রতিভার পরিচয় পরিফাট হয়। কোটালীপাভার বিশিষ্ট নৈয়ায়িক আণ্ডতোষ তর্করত্বের চতুষ্ণাঠীতে ব্যাকরণ, কাবা, অলম্বর ও ন্যায়শান্তের প্রাথমিক পাঠ শেষ করিয়া মুলাজোড় কলেজে পণ্ডিত-কুলপতি শিবচক্র সার্বভৌম মহাশয়ের নিকট লায়শাস্ত্র ष्प्रधावन मुप्ताश्च करवन। उँशिव निकृष्टे स्ट्रेट नवा-স্থায়ের সরকারী উপাধি পরীক্ষায় সর্বোচ্চ স্থান লাভ করিয়া चर्नभूषकामि लांड कर्त्रन। ইशांत প্রতিভা, বিনয় ও নিষ্ঠার জন্ম সার্কানে মহাশয়ের প্রিয়তম ছাত্র বলিয়া বিবেচিত হইতেন। মূলাজোড়ের অগ্যয়ন সমাপ্তির পর অধ্যাপনাই তাঁহার জীবনের এক শাত্র বত হয়। তাঁহার বহু চাত্র বর্ত্তমানে বিভিন্ন প্রদেশে যশসী অধ্যাপক রূপে খ্যাত হইয়াছেন। ব্রজশান্ত্রী মহাশয়ের অন্তরোধে দৌলতপুর হিন্দু একাডেমীতে আচার্য্য রূপে দীর্ঘদিন কাঙ্গ করিয়া পরে নবদীপ গ্রন্মেণ্ট সংস্কৃত কলেজে ও সর্ব্রশেষে হালিসহরে নিগমানক সারম্বত আশ্রমেও আয়শান্তের প্রধান অধ্যাপক ১৯৬০ সালে শিকামন্ত্রীর নেতৃত্বে সংস্কৃত ছিলেন।

কলেজে যে পণ্ডিত সম্মেলন হয় তাহাতে তাঁহাকে তর্কচূড়ামণি উপাধিতে ভূষিত করা হর। সরকার তাঁহার
আজীবন বার্দ্ধকা ভাতা ১০০ করিয়া দিয়া আসিতেছিলেন। অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত গৌরীনাথ শাস্ত্রী মহাশ্যের
আগ্রহে সংস্কৃত কলেজের গবেষণা গ্রন্থমালার একটী কঠিন
ন্তায়গ্রন্থের টীকা রচনা করিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিস্তালয়ের এম, এ পরীক্ষাব পরীক্ষক ও প্রশ্নকর্তা ছিলেন।
বঙ্গীয় সংস্কৃত শিক্ষা পরিষদের কার্যানির্কাহক সমিতির ও
সংস্কৃত কলেজ গভর্নিং বড়ার সদস্ত্রশেষ দিন পর্যন্ত ছিলেন।
তাঁহার মৃত্যুতে বাংলার তথা ভারতের নব্যন্তায়জ্বগতের
অপ্রণীয় ক্ষতি হইল। পণ্ডিতসমাজ এই সদালাপী
নির্ভিমান নৈয়ায়িকের কথা কোন দিনই ভূলিবেন না।

হ্লীক্ষেক্রাথ জ্বাভ্নের

গত ৮ই মার্চ রবিবার দকালে ২৪ প্রগণা জেলার পানিহাটি দোলপুরে বি-টি রোডস্থ মানা দিনেমা হলে পানিহাটি পোরাঞ্চলের অধিবাদীদের উত্যোগে এক দভায় স্থানীয় দমাজদেবী কর্মী শ্রীফণীলুনাথ মুখোপাধ্যায়ের ৬৭ তম জন্ম দিবদ উপ্লক্ষে তাঁহাকে অভিনান্ত করা হয়। দভায় প্রায় ২ শত লোক উপস্থিত হন। পশ্চিম বঙ্গের অন্ততম মন্ত্রী শ্রীথগেল্ডনাথ দাশগুপ্ত দভার উদ্বোধন করেন, প্রবীণ অধ্যাপক ডাঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় সভা- াতির আসন গ্রহণ করেন ও কলিকাতা হাইকোটের [্]বচাবপতি শ্রীশকরপ্রসাদ মিত্র প্রধান অতিথিরপে বিশিষ্ট কোবিদ উপস্থিত হন। শ্রীমুগাংশুমোহন वत्न्त्राभाधाम, त्मानभूत्वत अधाक औनिनिवकुमात आठाधा, পানিহাটির শিক্ষাত্রতী <u>শীইন্দৃচন্দ্র</u> চট্টোপাধ**ায়, স্থ**ণচরের সমাজদেবী প্রীযতীক্রনাথ বোষাল প্রভৃতি ভাষণ দেন ও পণ্ডিত শ্রীরামক্রফ শাস্ত্রী উৎসবের মঙ্গলাচরণ করেন। উৎসব সমিতির সম্পাদক শ্রীম্মমিয়কুমার সেন ফণীক্রনাথকে অভিনন্দন পত্র দান করেন ও উৎসব কমিটির কার্যাবিবরণ পাঠ করেন এবং কমিটির সভাপতি ও স্থানীয় মিউনিসিশাল চেয়ারম্যান শ্রীশিশিরকুমার মিত্র সভার শেষে সকলকে ধন্ত-বাদ জ্ঞাপন করেন। স্থানীয় বহু প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে ফণীক্রনাথকে অভিনন্দন পত্র ও নানাবিধ উপহার প্রদান করা হয়। নিকটন্ত সকল গ্রামের অধিবাদীরা দলে দলে উংসবে যোগদান করিয়া ফীলুনাথের আজীবন সমাজ-দেবা ও জনকল্যাণকর কার্য্যের স্বীকৃতি দান ও প্রশংসা করিয়াছিলেন। অধ্যাপক শ্রীকুমারবাবু এক স্থদীর্ঘ ভাব-ব্যঞ্জক ভাষণে ফণীক্রনাথের সাহিত্য সেবা, রাজনীতি আলোচনা ও মানব সেবার ভয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন। উংসব উপলক্ষে লিখিত ফণাক্রনাথের সংক্ষিপ্ত জীবনী শম্বলিত এক পুস্তিকা সভাস্থলে বিতরিত হইয়াছিল।

কর্পেল সুরেশ বিশ্বাস শতবার্ষিক—

গত ১ল। মার্চ রবিবার নদীয়া জেলার মাজদিয়া বেল টেশন হইতে কয়েক মাইল দূরে কৃষ্ণগঞ্জ থানার অন্তর্গত নাথপুর গ্রামে কর্ণেল স্করেশ বিখাদের পৈতৃক বাটিতে একটি স্মৃতিক্তম্ভ প্রতিষ্ঠার সহিত বিখাদ মহাশ্যের জন্ম শতবার্ষিক উৎসব পালন করা হইয়াছে। সকালে রাষ্ট্রমন্ত্রী শ্রীমার জিং বন্দ্যোপাধ্যায় ও জেলা কল পরিদর্শক শ্রীঅমর চক্রবর্ত্তী নাথপুরে ঘাইয়া স্তম্ভের আবরণ উন্মোচন করেন-স্তম্পাত্রে মর্মর প্রস্তারে লেখা হইয়াছে যে ঐ স্থানে কর্ণে**ল** বিখাদের পিতৃগৃহ ছিল। স্থারেশচন্দ্র যৌবনে ব্রে**জিলে** ষাইয়া দেখানকার দৈল দলে যোগদান করেন ও দেখানেই দেহতাগৈ করেন তাঁহার জন্মের শতাধিক বর্ধ পরে জাঁহার দেশবাদী স্থানীয় প্রাথমিক বিভালয় সমূহের শিক্ষকগণের উত্তোগে তাঁহার জীবন কণা প্রচারিত হওয়া সভাই एएटगंद भटक रगोऽ त्वत विषय। > ना मार्च विकारन नाथ-পুরে ঐ সম্পর্কে এক জন সভা হয়। শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় সভয় সভাপতি হন ও কবিকল্ণ শ্রীহেমস্ক-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় প্রধান অতিথির আদন গ্রহণ করেন। সভায় সভাপতি ও প্রধান অতিথি ছাডাও স্থানীয় চন্দন-নগর উচ্চ মাধ্যমিক বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীজ্যোৎস্মা-ময় মজুমদার, বাণপুবের কবি শ্রীতারিণীপ্রদাদ রায়, মাট-য়ারী বানপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষক স্থলেথক শ্রীশিব-নারায়ণ মুখোপাধ্যায়, স্থানীয় বিদ্যালয় পরিদর্শক শ্রীমঞ্জিত কুমার বস্থা, স্থানীয় উল্লয়ন অফিনার শ্রীপ্রবোধ চন্দ্র বণিক, ভাজন ঘাটের শিক্ষক শ্রীঅমল চটোপাধ্যায় নাভপুর বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীবলাই রুম্ভ বিশ্বাদ প্রভৃতি স্থরেণচন্দ্রের জীবনী সম্বন্ধে ভাষণ দিয়াছিলেন। ঐ উপলক্ষে স্বরেশচন্দ্রের জীবন ও কার্য সম্বন্ধে কয়েকটি প্রবন্ধ ও কবিতা লইয়া স্মরণিকা নামে একথানি পুস্তিকা প্রকা-শিত ও প্রচারিত হইয়াছে। স্বরেশচন্দ্রের কোন জীবন কথা পাওয়া যায় না—উৎদবের উদ্যোক্তাদের এ বিষয়ে পুস্তক প্রকাশ করিতে আমরা অমুরোধ জানাই।



পথ চলতে

বেলা দে

ষাই হোক শেষ পর্যান্ত গিল্লি তো বাড়ী ফিরলেন কোন রকমে হাত-পা কেটে ছিড়ে একাকার করে। অথচ হাজারবার বলেছিলাম ট্যাক্সিতে করে চলো, তা হলোনা। স্থ কত। দোতলা বাসে করে হাওয়া থেতে থেতে যাব। নাও, এখন হাওয়া থাও। অবশ্য আর একট বেকায়দায় পড়লে হাওয়ার বদলে উনি থাবি থেতেন। সে কত কথা —আজকাল প্রাই তে: ট্রামে বাপে যাওয়া আদা করছে, আমি কি হাত গুণতে জানি যে আগে থেকে বুঝতে পারব আমের খোদায় পড়ে পা পিছলে যাবে? বলবো কি, মাদে বাতেরই ওষ্ধ কিনছি প্রায় কুড়ি টাকার, কাঞ্জেই এখন আমের খোদার দোষ দিলে কি হবে ? এদিকে বয়েসটী যে দিন দিন বাডছে এটা কোনো সময় বুঝতে চাইলেন না। আর আমিই বা কি করে বুঝবো বলুন ? এখনো লাল ডুরে শাড়ী পরছেন, মাসে স্নো পাউডার, সাবান কিনছেন তিরিশ চল্লিশ টাকার, লাল, নীল ব্লডিস ছাডা পরেন না। আমি তোমাঝে মাঝে পদার দঙ্গে জালিয়ে ফেলি।

বাক্ গে এসব কথা—এখন শুম্বন আমার বিপদটা।
গিন্নির বেলফ্লের মেয়ের বিয়ে দিতে গিয়ে নিজে তো
চে থে ধৃত্রো ফুল দেখলেন আর আমাকেও রাস্তার মাঝথানে মাথা হেঁট করালেন। উনি তো পা পিছলে পড়ে
থালাদ। দে কি কাণ্ড! রাস্তার একদল লোক হো হো
করে হেদে উঠলো! একদল লোক আহা উছ করে ছুটে
এদে আমাকে ডিঙ্গিয়ে হাত-পা ধরে তুলতেই বাস্ত! কেউ
বলে হাঁদপাতালে চালান কর, কেউ বলে সামনের ডাক্তারথানায় নিয়ে চলুন। আর একদল চললো বাসের
ডাইভারকে মারপিট করতে, আর আমি বোকার মত
দাঁড়িয়ে রইলুম আর পুলিশের জেরার জবাবদিহি করতে
লাগলুম। প্রায় আধঘণ্ট। পরে ছুকুম পেলাম আপনার

স্ত্রীকে বাড়ী নিয়ে থেতে পারেন। নিজের পা হ'টো তো থেঁতো করলেনই, মাঝখান থেকে প্জোর কেনা চলিশ টাকা দামের শাড়ীটা হ'টুকরো করলেন। বাস থেকে নামবার সময় বললুম হাতটা ধরে নামো—ওঁর লজ্জা করলো—এদিকে রাস্তায় যথন উবুর হয়ে পড়লেন তথন রাস্তার লোকেরা শেখে হাত পা টানাটানি করলো তাও আমায় দাড়িয়ে দেখতে হল! আর তা ছাড়া আমি যে গিন্নির হাত ধরে তুলবো দে স্থযোগই বা পেলুম কোথায় ? রাস্তার ছোকরার দল ছো মেরে ওঁকে তুলে নিলে যেন ভাগাতে মরা পড়েছে।

বলব কি গিল্লিকে নিয়ে পথে বেরুলেই একটা-না-একটা বিপদ লেগেই আছে। এই দেদিন ছোট ভাইকে গেলেন হঠাৎ আদিখ্যেতা করে দেখতে ! সেও কি কম হুর্ভোগ হল
প শিয়ালদা প্রেশনে গেছি, উনি ছোট ভাইয়ের সংসার দেখতে যাবেন বায়না ধরেছেন—প্ল্যাটফর্মে গাড়ী माहित्य। ह्या कानलात धादत खँत ভाইरमन भूतरना सि भाक्रमारक मिथरण পেয়ে একেবারে হামলে পড়লেন এবং मह्म मह्म गाँछीए छेर्छ शिरा वमलन-अमिरक गाँउ-मारहरवत गाँगी ७ व्यटक छेर्रला, भाषी ७ ছूटेला। हन छ ট্রেনে আমিও উঠতে বাধা হোলাম। কি গাড়ী, কোপায় যাবে, কিছুই আমায় জিজেদ করতে দিলেন না। আমিও গুড়ের নাগ্রীর মত একজনের একটা ভূষির বস্তার ওপর কোন রকমে জায়গা করে বদে পড়লাম। চলেছি তো চলেছি হঠাৎ থেয়াল হলে৷ গাড়ী অন্ত লাইনে দৌড়াচ্ছে — ততক্ষণে প্রায় পনেরো মাইল চলে এমেছি। একটা ষ্টেশনে শুনলাম তিন মিনিট দাঁড়াবে —হস্তদন্ত হয়ে নেমে পড়ে মেরেদের গাডীতে থোঁজ করলাম—দেখি, নিশ্চিন্তে হুজনে বদে থোদ-গল্প করছে ৷ তাও গুনলাম দে ঝি নাকি ওঁব ভাইয়ের বাডীতে এখন আর কাজ করেন না-দেশে যাছেন। উপবস্ক আমি কেন গিন্নির সঙ্গে মাঝথানে দেখা করিনি তার কৈফিরৎ চাইতে এলেন গিন্নি। ব্যাপার দেখুন, আমি টেণে জারগা পেরেছি ভূষির বস্তার ওপর—দরজায় লোক বাহুড়-ঝোলা হরে ঝুলছে—তার উপর কানের গোড়ায় তারস্বরে ফেরিওয়ালাদের চিৎকার! তার মধ্যে রাজনীতির তর্ক নিয়ে ডেলিপ্যানেঞ্চারদের মধ্যে হাতাহাতি হঝার জোগাড়—এই ফাঁকে গাড়ী কখন লাইন বদলে ডানদিকে চলতে স্ক্রুকরেছে সেটা আমি কি করে লক্ষ্য করি বলুন তো?

তারপর ষ্টেশনে তো নেমে পড়লাম ছজনে—দেখানে এনে জনল্ম কলকাতার গাড়ী আসতে এখনো হুটী ঘটা দেরী আছে। সেই রোদ্বের বসে চার আনার সঁটাতানো চানাচুর চিবুল্ম। সেই গাড়ী লেট করে এলো, কাজেই সন্ধাে ঘনিয়ে আসছে দেখে সােজা কলকাতার টিকিট কিনে বাড়ী ফিরে এল্ম। এরপরও সেদিন আমায় নিয়ে বেজলেন—হাটবাজার করতে। বললেন—বিশেষ কিছু কিনবাে না, পদার একজােড়া আটপােরে শাড়ী আর হেবাের হটো হাফপাাট্। বলবাে কি, সেই শাড়ী আর গােট্ পছন্দ করতে দেড় মাইল ফুটপাত ধরে হাঁটতে হাল, আর মাঝে মাঝে ফুটপাত বদল করতে ওঁকে প্রায় তিনবার বাস আর মটরের চাকার তলা থেকে টেনে বার করতে হয়েছে। এইখানেই শেষ নয়—এক ফাঁকে নিজের

বং বেরংরের রাউস কিনলেন প্রায় দেড় ডঙ্গন, হেবোর সার্ট
ছটো, গামছা এক জোড়া, ফুটপাতের বোতাম, টিপ কল,
এাালুমিনিয়ামের বাসনপত্ত, কাঁচের গেলাস, বাটী, রেকাবী,
এ ছাড়া বোদা ল্যাংড়া আম কুড়িটা, কুফনী, কাটারি ছ'
চোথে বা দেখছেন তাই কিনছেন। ছটো র্যাশান ব্যাগ
ভর্তি হয়ে গেল। তথনো ফুটপাতে ওঠাবসার শেষ নেই।

ওদিকে বাজার করার মধ্যেই তেড়ে বৃষ্টি নামলো।
ধারে কাছে কোনো গাড়ী বারান্দা নেই। কাক ভেজা
ভিজে ঐ লটবহর নিয়ে উঠনুম এক তেলেভাজার দো শানের
মধ্যে—সেথানে গিন্নিকে খুনী করতে আট আনার তেলেভাজা কিনতে হলো। হাঁটুর ওপর রাস্তার জল ভেকে
হু'টাকার রিক্সা ভাড়া দিয়ে বাড়ী এসে পৌছালাম প্রায়
রাত দশটায়। বাড়ী এসে দেখি, অর্দ্ধেক জিনিস দোকানে
দোকানে ফেলে এসেছেন। হাক্প্যান্ট হেবোর ফুল্প্যান্টে
দাঁড়িয়েছে। রেডিমেড্ সার্ট প্রায় কছইতে এসেছে।
গামছা ছটোর ম ঝথানটা কাটা। কাঁচের জিনিলপ্র লব
ফাটা আর দাগী। দেই রাবিতে বৃষ্টতে ভেজার জক্তে
তেড়ে জর —চারদিন বিছানায় শ্ব্যাশায়ী—ওম্ব কিনতে
বেশ কিছু টাকা গেল।

তবুও বাইরে বেরুবার স্থ্মেটেনি। ফাঁক পেলেই সামার কাজের দোহাই দিয়ে পথে বেরুতে ভোলেন নি।

बाखि

মনোজকুমার ঘোষ

এমনি আজন এই বাড়ীটির পরিথা পেরিয়ে
(নিচ্ছিদ্র স্থথের সাঝে ষেহেতু আমার গ্রুবতারা
ভাবেনি অন্তের চেয়ে স্থৈর্য তার কতোটুকু বেশী;)
যথন-ই আমার পেলো আমার অচেনা পরদেশী
রিক্ত মনের স্থরে তার অন্থপম সাড়া দিয়ে
আমার স্থথের মাঝে আমি বেন হই দিশাহারা।

সেইটুকু পাই বদি শেষ বিদারের ক্ষণে ক্ষণে নিংশেবে বিমৃগ্ধ প্রাণ হোক পরাঞ্চিত লাঞ্চিত — এই তো হৃদ্য মাঝে বেদনার মধুরিমা স্থর হয়ে বাজে বিদিও একাস্কভাবে অবহেলা পেয়ে আমি

সি তুরের সাঝে

ধ্নর রাতের বুকে মিশে বাবো অবাধ্য চরণে: বধ বদি পুড়ে বার বেদনার অংশভোগে কেন কুঠিভ ? ভেবোনা আমার চাওয়া আমার পাওয়ার চেয়ে বেশী;
অনি:সীম শৃত্যতাবেরা এ দিনের সবটুকু দিয়ে
প্রার্থায় মাথা পেতে চাইনি প্রেমের বারিধারা:
অনিপুণ বোদ্ধবেশে করেছি নিজেরে বাণীহারা;
অথচ অথের রণে হেরে গিয়ে আমি হই পুশী
দিনের আ্যার শেষে অন্ধ দিনের শ্বতি ব'য়ে।

সেই শ্বতি স্বপ্ত থাক এই ছনিয়ার কোনো মনে বেঁচে থাক কাঁটা হয়ে ঘুম ভেক্নে **ভেগে উঠে ৰদি** স্বথের সোনার ভরী ভেদে যায়

जनस देकात जनितः

হৃদয়-দীধিতি-দীপ্র মধুর সাগর-সঙ্গমে—
আমার এ ভালোবাসা শেষ ছয় যদি কোনো ক্ষণে
নিঃসীম সাগরে শুয়ে ভেবো তুমি ছিল সেই নদী।



সন ১৩৭১ সালের বর্ষফল

উপাধ্যায়

সন ১৩৭১ সাল বিশ্বের নানা দিকে অন্তভ বার্তাবহ রূপে मिकिक हरते छेर्रेटन । विमाशी वर्षत्र टिक्रमारम পড़েছে পাঁচটি বৰিবার। এরপ যোগ অভভব্যঞ্ক। ফলে ছভিক্স, মড়ক, রোগ, বিপ্লব, রাষ্ট্রের সহিত রাষ্ট্রের সংঘর্ষ, রাষ্ট্রে অভ্যন্তরে হিংসাত্মক কার্যকলাপ প্রভৃতি প্রভাক इत्त। मात्रा दालामा, ब्रक्कभाठ हेल्यामि वह म्माटक বিপদ্ন করে তুলবে। ভারতের নানা দিকে বছ মানীয় वाकि ट्र-अनाउँठी, वनस, निউমোনিয়া, ইন্ফুয়েজা ও গলপ্রাদেশের রোগে অনেক লোক কয় হবে। প্রতিবেশী রাষ্ট্রে ধ্বংসাত্মক কার্য্য কলাপের জন্ম ভারত বিত্রত হয়ে উঠ্বে, বাধ্য হয়ে তাকে প্রতিরোধ কয়ে নামতে হবে রুদ্ররূপ নিয়ে সংঘর্ষের ভিতর,—শান্তিপূর্ণ অহিংসাত্মৰ নীতি ও পদ্ধতি রক্ষা করে চলা অসম্ভব হয়ে फेर्ट्स । ভाরতের শাসনতয়, শাসনব্যবস্থা ও মন্ত্রীদলের মধ্যে পরিবর্ত্তন হওয়ার সন্তাবনা আছে। আশফা করা यात्र कराइक क्षत विशाख वाकित कीवन शानि, ताक्रमण वा গুপ্তভাবে প্রাণ সংহার! যে উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন আক্ষিক ভাবে হবার আশা করা যায়, তার ফল খুব শুভই হবে। এবারও বিশ্বত গণনারক মহামানবের আর্বি-র্ভাব ভারতবর্ষে সম্ভাবনা আছে। কাশ্মীর সমস্রার সমাধান হবেনা, শুক্লতর পরিস্থিতির আশহা করা যায়! কাশ্মীরে দেশব্যাপী ব্যাপক নরহত্যার সম্ভাবনা আছে। আষাঢ় মাদের প্রই ভারতের সঙ্গে পাকিস্তানের গুরুতর বিপদ ও সংঘর্ষের সভাবনা। আক্সিকভাবে বিপর হবে পূর্ব পাকিস্তান,

নেপাল, ভূটান, দিকিম ও কাশীর। এই বিপরতার মূলে থাকবে ভারতে অবস্থিত সংখ্যাগুরু পঞ্চমবাহিনীর শক্তিয় নেপথ্য ভূমিকা। তুর্বল বাদীর প্রাত্যহিক তোৰণ নীতি যে বর্ষরভার গতিকে নিক্রিয় করতে পারেনা, বরং সর্বনাশের দাবানল সৃষ্টি করতে পারে, সেই সভাই ভারতীয় রাষ্ট্রের অধিবাদীরা বিশেব ভাবে প্রত্যক্ষ করবে। 'শঠে শাঠ্যং সমাচরেৎ' চাণক্যের অভিজ্ঞতাপ্রস্তুত বাণীকে অবহেলা করে, আর শক্তিবাদকে শবে পরিণত করে, তারা নিজেদের ভূল বুঝে অহতপ্ত হবে, এ বৎসরই ভারা বুঝাবে ক্লৈবাগত প্রেমবাদ এ যুগে অচল—শক্তি সঞ্চয় ও শক্তি প্রকাশ কর।ই যুগ ধর্ম। এবৎসর তাদের বিভাস্ত নীতির উপযুক্ত শিক্ষালাভ হবে। আশার বিষয়, এ বংসর থেকে ভারতীয় রাষ্ট্র ধান্ধা থেয়ে মহাশক্তির উপাসক হয়ে সর্ব-কার্য্যে উন্নভির পথে জ্রুত ভাবে অগ্রসর হবে। দেশকে অধ:-পতনের মুখে যারা টেনে নিয়ে চলেছে, ভাদের অনেকেই জনগণের কাছে নির্যাতিত হোতেপারে। এই বংসর শোনা शांद्र क्रमाकित वर्षहत्कत वर्षत स्वति । वावनात्रीरमत व्यवहा मन रत । श्रविधावामी वृगीिक भन्नाम ७ कानाकानवादी-দের অনেকেই শান্তি ভোগ করবে—বহুলাংশে হুনীতি হ্রাস পাবে। বহিবাণি**জে।** এবৎসর ভারত বিশেষ লাভ-বান হবে। ভারত সীমান্তে শক্ত পক্ষের রুদ্ররণ প্রকাশ পাবে, এম্বন্ত ভারতের কুম্বর্কর্ণ নিজা না ভাঙ্লে বিপদ ঘনী ভূত হবে। ভারতের ভিতরে শক্ররা এর মধ্যেই বছ-সংখ্যক শুগুচর ছেড়ে দিয়েছে, তারা রাষ্ট্রবাড়ী কার্ব্য

ক্লাপে, জয় চাঁদ, মীর জাকর প্রভৃতির ভূমিকা অংলখন करत वाहित्त भास भिष्ठे छल लाकित मृत्याम भरत जाहि, चात नर्स घटि द्रात द्रावह चनार्फन। এएन मध्यक वाहे পরিচালকগণের বিশেষ দৃষ্ট ও সমূচিত দণ্ড দেওয়া এই হৈত্র মাস থেকেই স্থক করা উচিত। আলোচাবর্ষে সমাজের সর্বস্তরের মাতৃষ বিব্রত হবে। মধাবিত সমাজের মান্তবের ভাগ্যে বিশেষ তুর্দিশা ভোগ। রাষ্ট্রশক্তির বিরুদ্ধে জনশক্তির বিকোত, প্রবল আন্দোলন, অসম্ভোষ ও প্রংসাহাক কার্য্যকলাপ প্রকাশ পাবে। এবংসর ভারতের রাষ্ট্রপতি ও প্রধানমন্ত্রীর শারীরিক ও মানসিক অবস্থা নৈরাশ্রন্তন । ভারতীয় রাষ্ট্রের কতিপয় বিখ্যাত রাজনীতি-विभावम, देवकानिक, भिन्नी ७ সাহিত্যিक মহা <u>श्र</u>तान জনৈক বিখ্যাত রাজনৈতিক ব্যক্তিরও করবেন। ভিরোভাব। প্রমন্ধীবিসম্প্রদায়ের অসন্তোষ ও ধর্মঘট। কলিকাভার টাম কোম্পানির কর্মচারীরা ধর্মঘট ও করবে, ফলে জনদাধারণের গোলমালের অবতারণা অস্ববিধা ভোগ করতে হবে। রাজনৈতিক দলাদ লর ক্ষেত্রে মারপিঠ পর্যান্ত হোতে পারে। দেশের ভেতর বিদ্রোহ ও বিপ্লবের আশকা থাকায় পূর্ব থেকে সকলেরই সতক হওয়া' বাজনীয়। কেন্দ্রীয় সরকারের কার্য্য পরিচালনা সময়ে সময়ে ব্যাহত হোতে পারে, কেন্দ্রীয় मञ्जीमलात উল्लেখযোগ্য পরিবর্তন হওয়ার দক্ষণ প্রথমে বেন্দ্রীয় সরকারকে একটু অস্থবিধায় ফেলে দেওয়া হবে। বিমান ও নোবছরে পঞ্চম বাহিনীর কার্য্য কলাপ প্রকাশ পেতে পারে। উডিয়া, মাল্রাঞ্জ, পাঞ্চাব, বঙ্গদেশ, আনাম প্রভৃতি অঞ্চলগুলি সম্কটময় পরিস্থিতির মধ্যে কালাতিপাত করবে। এই সব অঞ্লে ছডিক, চুরি ডাকাতি, উপদ্রব, লুঠন, হত্যা, ঝটকা বক্তা প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করা যাবে। শাবণ মাদের মধ্যভাগ থেকে তুর্ঘটনাগুলি উত্তরোত্তর বুদ্ধি উল্লেখযোগ্য হয়ে উঠবে ভারতের উত্তর ও প্ৰাংশ। এখানে ভূমিৰম্প, প্ৰবল বাটকা, বলা, তুৰ্ঘটনা ইত্যাদি প্রকট হবে। পশ্চিমবঙ্গ সরকার জনপ্রিয় হোতে পারবেন না। রাজনৈতিক আন্দোলন গুরুতর ভাবে হোতে পারে। কোন বিশিষ্ট মন্ত্রীর পদ্জাগের সম্ভাবনা। অয়সমস্তা জটিল হবে। বাংলার করেকজন বিশিষ্ট নেতার স্বাস্থ্যহানি, পীড়া কিম্বা প্রাণ-

হানির বোগ আছে। কোন বিশিষ্ট কবি ও সাহিত্যিকে তিবোধান। বাংলার স্থানে স্থানে বাড় বৃষ্টি, বক্সায় শহ नष्टे ह्वाय मञ्जावना । शन्द्रिय वाश्माय वावमायीत्मव शब्द নানা প্রকার অস্থবিধার সমুখীন হোতে হবে। ভা ছাড় म्हिन माना होनामा बङ्गाल, कुर्वहेना, हजाकार প্রভৃতি চলবে। এ বংসর পশ্চিমবাংলার ভঃসময়। বাঙালীর কোণঠেদা হবার আশহা। পাকিস্তানের অবস্থ অতান্ত গুরুত্বপূর্ব ও সমস্তা সকুর। পাকিস্তানে বিজ্ঞাহ € অন্ত বিপ্লব অবশ্রম্ভাবী। বিদাবী বংসরের মতই পাকিস্তানী नीना हन व जात्नाहा वर्ष। वह त्नांकक्य, माना-शानामा, রক্ত পাত, খাছাভাব, মহামারী, প্রাকৃতিক গুর্গ্যাপ প্রভৃতি পূर्वभाकिन्छात्न घटेत्व । त्रामिश्राग्न नर्वत्वर्ष्ठ त्राह्वेनाग्रक निरुद्ध হোতে পারেন, সরকার জনসাধারণের অপ্রিয়ভালন হবে ভারতের মত দেখানে ও পঞ্চম বাহিনী ও গুপুচর বুছি পাবে। বিক্রদ দলের পদার প্রতিপত্তি বৃদ্ধি পাবে কতিপয় বিখ্যাত রাষ্ট্রনায়কের জীবন বিপন্ন ছবে। পর রাষ্ট্রের সহিত বিবাদ ক্রমে যুদ্ধে পরিণত হবে। চীনে সঙ্গে সংঘর্ষ আবশুস্থাবী। সামরিক কারণে বাহুবারুল ও তজ্জনিত রাশিয়ায় অর্থনৈতিক সকট। বংসরের শেহ রাশিয়ায় বহু অমঙ্গরনক অপ্রীতিকর পরিস্থিতি। চীনে গৃহ বিবাদ প্রবল আকার ধারণ করবে। শাদনভক্তে বিপর্যায় ঘটবে। তুর্ভিক ও মর্থাভাব প্রবদ হবে। দেশে रमथा रमरव विरम्राङ छ विभव। <ावे सारमब अब सा€ भिज्ञः । अपने कार्यक्रमन श्रेशान वाष्ट्रे कर्नशास्त्र , विभए ६ প্রাণহানি। চীন এবংসরে ভারত আক্রমণ করতে পার্যে ना। विश्वतानीय कार्य होन नाक्ष्णि ७ अभयानि इत्त भारत जातराज्य मारक मिक्क कराया वाथा हरत। है:कारखन € पूर्वरमत । वार्थिक महत्रे, अधिक धर्मचत्रे ७ नाना व्याखासतीन গোল যোগ। মন্ত্রীপভার মধ্যে মতানৈক্য হেতু বিবাদ উপস্থিত হবে। কোন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক ও রাজনীতিবিদের প্রাণহানি যোগ। লগুনে আক্ষিক তুর্বটনা, আফ্যানিস্তানে ক্ৰিউনিষ্ট প্ৰভাব। ব্ৰহ্মদেশে রাষ্ট্ৰেভিক গোলযোগ, বিছোহ, রক্তপাত ও প্রাকৃতিক ছর্য্যোগ। সর্মপ্রধান রাষ্ট্রনায়কের জীবন বিপন্ন। আমেরিকার মন্ত্রীসভাও শাসন তন্ত্রের পরিবর্ত্তন হবে। ভীষণ প্রাকৃতিক বিপর্যায় ঘটবে। करल जन नाधातरात कृष्मा हत्राम छेउँदि। वह लाइ কর ঘটবে প্রাকৃতিক তুর্য্যেগে। সরকারের বিপক্ষে বিদ্রোহ, আন্দোলন, বড়যন্ত্র প্রভৃতির সম্ভাবনা। মাকিণ যুক্তরাষ্ট্রের অধিনায়কের জীবন বিপন্ন হোতে পাবে। বাণিজ্য ব্যবসার স্থবিধাজনক নর। রাশিয়ার সাম্যনীতি জার্মানীতে বিস্তৃতি লাভ করবে। ফ্রান্সে রক্ত পাত, আর্থিক বিপর্যায়, অসম্ভোষ, থাছাভাব প্রভৃতি প্রত্যক্ষ হবে। ফ্রান্সের সহিত চীনের আঁতাত প্রহ্সনে দাঁড়াবে। আরবের সময় ভালো যাবে। ব্যবসা বাণিজ্যে উন্নতির বোগ। আয়ার ল্যাণ্ডে এবার বছ লোকক্ষর।

পৃথিবীর অবিকাংশ রাট্রেই এবংসর অন্তভ ঘটনার বাহুল্য আছে। ভারতে বোরতর ঝড় বৃষ্টি, বহু লোকের প্রাণ হানি ও অর্থ সকট। কোধাও ভুভ ফলের সম্ভাবনা নেই। এ বংসর ছিমমন্তা সভ্যতার নিজ মৃত্তকেটে ক্ষরির পানই সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ঘটনা, আর সভ্যতার রাজপথে প্রবহমান হবে রক্তপ্রোত, রাজনৈতিক জুয়াড়ীদের ক্ষক ক্রীভার ভ্রমাত্মক চালে।

ব্যক্তিগত দ্বাদশ রাশির ফল

সেহা রাশি

ভরণীজ্ঞাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, কৃত্তিকার পক্ষে মধ্যম আর অধিনীজাত ব্যক্তির পক্ষে নিকৃষ্ট। স্বাস্থ্যভাব শুভ, মাদের শেষার্দ্ধে পিন্ত প্রকোপ, গৃহে নবজাতকের আর্বিভাব, মাঙ্গলিক অফ্রান, আর্থিক অবস্থা অতীব উত্তম, বাড়ী-ওয়ালা ভ্যাধিকারী ও কৃবিজীবির পক্ষে শুভ। প্রথমার্দ্ধ চাক্রিজীবির পক্ষে অফুকুল, পদোয়তি ও অফুরূপ মর্যাদা বৃদ্ধি। বেকার ব্যক্তির কর্ম্মলাভ, সামরিক বা প্রলিশ কর্ম্মচারীর সম্মান, পদক প্রভৃতি লাভ। ব্যবদায়ী ও বৃত্তি জীবির পক্ষে সম্ভোবজনক। স্ত্রীলোকের পক্ষে উত্তম, অনেকের সম্ভান সম্ভাবনা। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম,

হ্ৰস্থ হাস্পি

ক্বত্তিকা**দা**ত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, রোহিণী ও মুগশিরার পক্ষে মধ্যম ও একই প্রকার। ভ্রমণে অবসাদ, পারিবারিক সংবাদ প্রান্ত । গৃহে মাঞ্চলিক অন্তর্গান, বিতীয়ার্দ্ধে শুভ সংবাদ প্রাপ্তি হেতৃ সন্তোষ ও স্থা লাভ। আর্থিক অবস্থা উত্তম, আরবৃদ্ধি ও লাভ। ব্যরবাহল্যা, বাড়ীওয়ালা ভ্যাধিকারী ও কবিজীবির পক্ষে শুভ। চাবের নব প্রবর্জনের দিকে গেলে কভি হবে। চাকুরির ক্ষেত্রে উন্নভি ও অস্ত্রক আবহাওয়া, বেকার ব্যক্তির কর্মলাভ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির আয় অতীব উত্তম, স্বীলোকের পক্ষে শুভাশু । বাপের বাড়ী থেকে তৃঃসংবাদ পেয়ে মর্মাহত হবে, প্রণমের ক্ষেত্র শুভ, বিত্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে সাফল্য লাভ।

সিপুম রাপি

পুরর্বস্থলাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, মুগলিরার পক্ষে
মধ্যম, আর্দ্রার পক্ষে নিরুষ্ট ফল। স্বাস্থাহানি, শারীরিক
ক্ষেত্রভা, সাধারণ দৌর্বলা, ভ্রমণাস্তে অবসাদ, ধারালো
ক্ষেত্রে আঘাত প্রাপ্তি, পারিরারিক স্থাক্ষক্ষণতা কিন্তু
পরিবার বর্হিভূত আত্মীয়-স্কলনের সঙ্গে মনোমালিক্ত। নবলাতকের আর্থিভাব, মাঙ্গলিক অফুষ্ঠান, আর্থিকক্ষেত্র
সন্তোবজনক নয়। শেষার্ভ্র ভূত আয়বৃদ্ধি যোগ, বাড়ীগুরালা, ভূমাধিকারী ও ক্রবিজীবির পক্ষে মধ্যম। চাকুরির
ক্ষেত্রে প্রথমান্ত্র ভূত নয়, শেষার্ভ্র মন্দ্র বাবে না। পদোরতি
হ্বার সন্তাবনা, ত্রীলোকের পক্ষে ভূত। সিনেমা ও মঞ্চশিল্পীর অতীব উত্তম সময়, বিভাবী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে
মধ্যম।

কৰ্কট ব্লাপি

পুনর্বাহ ও অপ্লেষার পক্ষে উত্তম, পুষার পক্ষে নিরুষ্ট।

অব ও অক্লেরপ পীড়া। রস্কের চাপবৃদ্ধির সম্ভাবনা।
শেষার্দ্ধে পারিবারিক শান্তির ও ঐক্যের অভাব। স্ত্রীর
সহিত মনোমালিক্ত, আর্থিক অবস্থা সম্ভোবজনক নয়।
ব্যয়বৃদ্ধি, বাড়ীওয়ালা, ভ্যাধিকারী ও কৃষিজাবির পক্ষে
বিশেষ আশাপ্রদ নয়। চাকুরির ক্ষেত্র মোটাম্টি ভালো
যাবে, যারা বৈদেশিক দ্তাবাদে বা সম্ভ্র পাবের বৈদেশিক
সংক্রান্ত বিভাগে যারা কর্মলিপ্ত, ভাদের সভর্ক হওয়া
আবশ্রক। ব্যবসায়ী ও বৃদ্ধিদীবির পক্ষে অতীব শুভ।
স্ত্রীলোকের পক্ষে উদ্ভম, বিদ্বার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে
স্ববিধালনক নয়।

সিংত হাতি

পূর্বকন্ধনীজাত ব্যক্তির পংক্ষ উত্তম, উত্তর কন্ধনীর পক্ষে মধ্যম। মঘার পক্ষে নিক্রই, উদর ও গুহু পীড়া, মূত্রাশয় পীড়া, জ্বর, রক্তের চাপ বৃদ্ধি, চক্ষ্রোগ প্রভৃতি। পারিবারিক ক্ষেত্রে ও বাইরে অশান্তি, আর্থিক স্বাচ্ছন্দ্যের অভাব, বাড়ী ওয়ালা, ভ্যাধিকারী ও ক্ষমিজীবির পক্ষে শুভ নয়। চাকুরির ক্ষেত্রে নানাপ্রকার বাধা-বিপত্তি, উপরিওয়ালার বিরাগভাজন হ্বার সম্ভাবনা। শেবার্দ্ধ শুভ, ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির পক্ষে উত্তম। জীলোকের পক্ষে শুভ, শিরী, গায়িকা, অভিনেত্রীর পক্ষে বিশেষ শুভ ও সাফল্যলাভ! বিত্যার্থী নারীর পক্ষেও উত্তম, বিত্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মন্দ্রনয়।

কস্যাবাশি

উত্তরফন্তনীকাত ব্যক্তির উত্তম, হন্তা ও চিত্রার পক্ষে
সমান ও মধ্যম ফল। স্বাস্থ্য ভালো বাবে, উদরের কিছু
গোলবোগ, গুহুস্থানে প্রদাহ প্রভৃতি শেবার্দ্ধে সম্ভব।
পারিবারিক শান্তি ও শৃঙ্খলা। আর্থিক অবস্থার বিশেষ
উন্নতি। বাড়ীওয়ালা, ভূমাধিকারী ও ক্রবিজীবির পক্ষে
অফ্কুল। চাকুরীজীবির পক্ষে বিশেষ শুভ, জনপ্রিয়তা
অর্জ্জন, পদার প্রতিপত্তি, উপরওয়ালার স্থনজ্বর,ব্যবদায়ী ও
বৃত্তিজীবির পক্ষে প্রথমার্দ্ধ বিশেষ শুভ, শেষের দিকে আয়
হাদ। স্বীলোকের পক্ষে শারীরিক ও মানসিক অস্ক্রতা,
চাকুরিজীবি মহিলার পক্ষে কিঞ্চিৎ শুভ। বিতার্থী ও
পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ নয়।

ভুন্সা ব্রাম্থি

বিশাখার পক্ষে উত্তম, চিত্রার পক্ষে মধ্যম, স্বাতীর পক্ষে নিরুষ্ট। মামলা মোকর্দ্দমার সন্তাবনা, স্বাস্থ্যের অবনতি। সন্তানাদির পীড়া, পারিবারিক কলহ ও অশান্তি। প্রথমার্দ্ধে আর্থিক ক্ষতি, প্রচেষ্টার নৈরাশ্য, ব্যর বৃদ্ধি, শেষার্দ্ধ আশান্যক্ষক ও অর্থাগম। অন পরিশোধ, বাড়ীওয়ালা, ভ্যাধিকারী ও ক্ষম্বিটীবির পক্ষে আশাপ্রদ। চাকুরিক্ষীবি মাসের প্রথমার্দ্ধে উপরওয়ালার বিরাগভাজন হবে, শেষার্দ্ধ ওছ হবে। অধীনস্থ কর্ম্মচারী বা ভ্রত্যের অন্য অশান্তির স্থিটি। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির পক্ষে কিছু শুভ, স্ত্রীলোকের পক্ষে ওভ। অমণ্যোগ, বিদ্বার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে ভালে। বলা বার না।

রশিক্তক হাশি

বিশাথা ও জ্যেষ্ঠার পক্ষে উত্তম, অহ্বরাধার পক্ষে
মধ্যম। শানীরিক অস্থতা, বক্তপাত, অজীর্ণ, জর,
আমাশর, উদরামর প্রভৃতি, শেবার্ছে ত্র্বলতা এমনকি
ত্র্যিনা ও আঘাত প্রাপ্তি হোতে পারে। সন্তানাদির
পীড়া। পারিবারিক অশান্তি কলহ অজনবিরোধ।
আর্থিক ক্ষেত্র অভত, কতির সন্তাবনা। বাড়ীওরালা,
ভ্যাধিকারা ও ক্রবিজীবির পক্ষে গতাহগতিকভাবে
মাসটি চলে ধাবে। চাকুরিজীবির পক্ষে ভালো বলা বারনা,
নানাপ্রকার অপ্রীতিকর ঘটনার সমাবেশ কর্মক্ষেত্রে হোতে
পারে। ব্যবসায়ী ও বৃত্তি জীবির পক্ষে সময়টি মন্দ নয়।
স্বীলোকের পক্ষে ভভ নয়, কেবল ছায়াছবি ও মঞ্চশিল্পীর
পক্ষে ভভ। বিল্লার্থা ও পরীকার্থীর পক্ষে মন্দ নয়।

প্রসূত্রাশি

পূর্বাবাঢ়া জাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, উত্তরাবাঢ়া জাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম, মৃগার পক্ষে নিরুষ্ট। পারিবারিক শান্তি। শেষার্দ্ধে সামান্ত পারিবারিক কলহ। অজনবিরোধ। উদর্বটিত পীড়া ও হলমের গোলমাল। আর্থিক অবস্থা বিশেব সন্তোব জনক। নানাভাবে অর্থান্যম। লাভ ও সাফলা। শেবদিকে নগদ টাকার টান ধরবার সক্ষে সঙ্গে তাহাতে এসে বাবে! আর্দিক ব্যাপারে অদ্বে ভ্রমণ। বাড়ীওয়ালা, ভ্রমধিকারী ও ক্রবিজীবির পক্ষে স্থবিধাজনক নয়। চাকুরি জীবির পক্ষে প্রথম দিকটা মন্দ নয়, শেষের দিকে একটু অস্থবিধাজনক পরি স্থিতি। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির পক্ষে এক ভাবেই বাবে। স্রীলোকের পক্ষে অতীব উত্তম। বিশেষতঃ ছায়াছবি ও মঞাভিনেত্রী, সঙ্গীতিশিল্লীর পক্ষে উন্নতি ও প্রতিষ্ঠা। অনেকের কল্পা সন্তান হবে।

মকর বাশি

উত্তরাষাদার পক্ষে উত্তর। প্রবণা ও ধনিষ্ঠার পক্ষে
মধ্যম। স্বাস্থ্য ভালোই যাবে। সামান্তই বারু পিন্ত
প্রকোপ। পারিবারিক শাস্তি ও শৃত্যলা। সভান জনগ্রহণজনিত মাক্লনিক অস্থ্যান। আর্থিক অস্থত্ত্বলভা।
প্রভারিত হওরার আশ্বা। বাড়ীওরালা, ভ্রমধিকারী
ও ক্ষিলীবির পক্ষে ভভ নর। চাক্রির ক্ষেত্রে প্রথমার্থ্য
ভালো যাবেদ্যা, শেবার্থ্য জনেকটা ভালো। ব্যব্যারী ও বৃত্তি

জীবির পক্ষে মন্দ নয়। স্ত্রীলোকের পক্ষে অতীব উত্তম। পিতালয় থেকে শুভ সংবাদ লাও। ছায়াছবি ও মঞ্চাভি-নেত্রী, গায়িকা প্রভৃতির পক্ষে সর্কোত্তম স্থবোগ। বিদ্যা-বীও পরীকার্ধীর পক্ষে উক্ষম।

কুন্ত ব্যাপি

পূর্বভাস্তপদভাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, ধনিষ্ঠার পক্ষে
মধ্যম, শতভিবার পক্ষে নিরুষ্ট। শরীর ভেঙে পড়বে,
উদরে ও বৃকে ব্যথা ও যন্ত্রণা, খাসপ্রখানের পীড়া, চক্ষ্কষ্ট
প্রভৃতি। সাধারণ হর্বলতা। পারিবারিক শান্তি থাক্লে
ও মানসিক অশান্তি। বাইরে থেকে ক্র:সংবাদপ্রাপ্তি,
স্বজন বিরোধ, কলহ বিবাদ প্রভৃতি সম্ভাবনা। সম্ভানদের
স্বাম্থাহানি। এমাসে আর্থিক হুর্গতি। ব্যয়বৃদ্ধি চুরি ও
প্রভারণার দক্ষণ অর্থহানি। ভ্রমণের সময় সতর্কতা
আবশ্রক। কেননা পয়সা কড়ি জিনিষ পত্র চুরি হবার বোগ
আছে। বাড়ীওয়ালা, ভুমাধিকারী ও ক্রবিজীবির পক্ষে
আশাপ্রদ নয়। চাকুরির ক্ষেত্রে সতর্কতা দরকার।
চাকুরিজীবির পক্ষে মাসটা একভাবে যাবে। ব্যবসামী ও
বৃত্তিজীবির পক্ষে মাসটা আশাস্থরপ নয়। স্ত্রীলোকের
পক্ষে অন্তভ্ত। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাহরণ
নয়।

মীন রাশি

পূর্বভাত্রপদ ও রোহিণী জাভ ব্যক্তির পক্ষে উত্তর
ভাত্রপদজাত ব্যক্তির পকে নিরুষ্ট। দৈহিক অবস্থা
স্থবিধাজনক নয়। জর পিত্ত কোপ প্রভৃত্তি। শেবার্দ্ধে
শাসপ্রখানের কট্ট, রক্তের চাপ বৃদ্ধি ও চক্ষ্ পীড়া। পারিবারিক কলহ ও অশাস্তি। আর্থিক অচ্চলতার অভাব।
ব্যায় বৃদ্ধি ও কতি। প্রথমাদ্ধ অপেক্ষা শেবার্দ্ধি অনেকটা
ভালো। বাড়ীওয়ালা, ভৃদ্যধিকারী ও ক্রিজীবীর পক্ষে
আশাপ্রদ নয়, চাক্রি জীবির পক্ষে বিশেষ তৃঃসময়। ব্যবসায়ী ও বৃত্তি জীবির পক্ষে ভঙ। প্রীলোকের পক্ষে ভঙ।
চিত্র ও মঞ্চাভিনেত্রী গায়িকা প্রভৃতির খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা।
বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে নৈরাক্সনক পরিস্থিতি।

वािक्षिण घाषण लश्चल

(मय मध-

ব্যবসায়ে লাভ। অর্থোপার্জনে আংশিক বাধা। শেবার্ছে অর্থাগম। ভ্রাতাজগ্নীর জন্ত মনোকট্ট। পিতৃপীড়া, এমন কি পিতৃবিয়োগ। আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ। চাকুরিজীবির পক্ষে শুভ। বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে শুভ।

व्यमध-

ব্যরের সাম্প্রস্থার ক্ষার অপটুতা। চোর জ্রাচোরের ভয়। প্রাতার রোগভোগ। মানসিক উবেগ, আর্থিক উরতি। কর্মসাফস্য। স্ত্রীসোকের পক্ষে মন্দ নয়।. বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর পঞ্চে উত্তম।

মিথুন লগ্ৰ-

ৰন্ধ্বিয়োগ, আৰ্থিক উন্নতি, স্বাস্থ্যহানি, কৰ্মস্থল শুভ। বৃদ্ধির ভূলে কালকর্মে অশান্তি। বন্ধু বারা অর্থলাভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভাশুভ। বিদ্বার্থীও পরীকার্থীর পক্ষে বাধা।

কৰ্কট লগ-

স্বীলোক থেকে ক্ষতি, গুরুজনের জক্ত অশান্তিভোগ, অর্থাগম, সাফল্যলাভ, ভাগ্যেরতি ও খ্যাতি। স্বীলোকের পক্ষেমধ্যম। বিছার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষেউত্তম।

সিংহ লগ্ন-

স্বাস্থ্য স্বাভাবিক। ব্যবসারে ধনাগম। মানসিক উবেগ। সস্তানের পীড়া। আশাভঙ্গ ও মনুস্তাপ। স্তীলোকের পক্ষে শুভাশুভ। বিষ্ণার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে আশাহুরূপ নয়।

কক্সা লগ্ন—

্ভালো সময়। কর্মেনাকল্যলাভ। অগ্রন্থ থেকে অশাস্থি। অষণা অর্থব্যয়। ভ্রমণ। সম্ভানের পীড়া। স্ত্রীলোকের পক্ষে আশাপ্রদ নয়। বিভাগী ও পরীকার্থীর পক্ষে শুভ।

जुना नश—

মানসিক বল ও উদ্যুমের অভাব। শক্রবৃদ্ধি। গৃহনির্মাণে বাধা। মাভা বা মাভ্রানীয়ার মৃত্যুত্ব্য পীড়া।
পারিবারিক অশান্তি। স্ত্রীলোকের পক্ষে মোটাম্টি ভালো
বলা বার। বিদ্যাধী ও পরীকার্থীর পক্ষে আশান্ত্রণ নর।

বন্দিক লগু---

খাষ্য ভালো বলা চলে না, অতিরিক্ত পরিএম হেত মক্তিক পীড়া, পারিবারিক অবস্থা উত্তম, কর্মস্থলে উন্নতি, ঘশও প্রতিষ্ঠালাত, সস্তানের উন্নতি। স্ত্রীলোকের পক্ষে কভ। বিদার্থী ও পরীকার্থীর পকে উত্তম।

थम नच-

কর্মোন্নতি, নৃতন অমি সংগ্রহের চেষ্টা, পত্নীর অস্তস্থতা, গৃহ নির্মাণ যোগ। আর্থিক উন্নতি ও কর্মসাফল্য লাভ। ন্ত্রীলোকের পক্ষে ওভ। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে यम नय ।

· মকর লগ্ন-

े ভাগো। দর. দাম্পত্যকলহ, প্রীতিভঙ্গ, সহকর্মীদের সঙ্গে মতানৈক্য হেতু অশান্তি, ব্যবসা বাণিজ্যে আশামুরপ ফলের অভাব। স্ত্রীলোকের পক্ষে উক্তম। বিদ্যার্থী 👁 পরীকার্থীর পকে ভড়।

কুম্ব লগ্ন--

পত্নীর স্বাস্থ্য হানি। মানসিক উদ্বেগ, গুপ্ত শক্র বৃদ্ধি বোগ, বাত বেদনা। সাম্ববিক তুর্বলতা। স্ত্রীলোকের পক্ষে আশাহরণ নয়। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মধ্যম।

মান লগ---

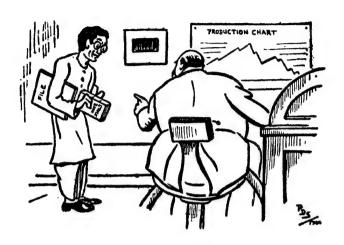
বেদনা সংযুক্ত পীড়া। ধন লাভ। সম্ভান সম্ভতির লেখা পড়ায় বিশেষ উন্নতি। বান্ন বৃদ্ধি। ভাগোনতি। কর্মস্বলে অশান্তি। স্ত্রীলোকের পক্ষে ভভ। বিভার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে সাফল্য লাভ।



मि कामकां कि किकाम कि कि कि कि कि कि कि कि कि

চিঠি লিখলে নিমের উপকারিতা সম্বন্ধীর পুত্তিকা পাঠান হয়।

द्वाद्वाञ्च



কেরাণী—(সবিনীভভাবে)আজে—একটা কথা জিগগেস করবো স্থার ?—

यानिक-कि?

কেরানী—আজে, কর্মচারী-ছাটাইয়ের যে ফর্দটো কাল আপনি টাইপ করতে পাঠালেন, তাতে কি আমারও নাম আছে স্থার ?…

মালিক—না! সে ফর্দ ছেপে আদার আগেই তুমি ডো বিলায় হচ্ছো!

निह्यो-भृथी त्वयम्बा



জনংকার শাস্ত্রে রসভত্ত্বের আলোচনা আছে। নাট্যাচার্য ভরতমূনি 'নাট্যস্ত্রের' বঠাধ্যারে বলিয়াছেন,—

"পৃশারহাত্তকরণরোড্রীরভয়ানকাং।

বীভংশাভ্তসংজ্ঞকো চেডাপ্তৌ নাট্যে রসা: শ্বতা: ॥"
শৃঙ্গার, হাস্ত, করুণ, রোদ্র, বীর, ভরানক, বীভংস ও অভ্ত এই আটটি রস বলিরা গণ্য। উদ্ভট প্রণীভ 'কাব্যালকার-সারসংগ্রহে' অভিরিক্ত শাস্তরস বোগ দিয়া নবরসের কণাও আছে।

"শুঙ্গারহাস্তকরুণ রোদ্রবীরভয়ানকা:।

বীভৎসাভুতশাস্তাশ্চ নব নাট্যে রসা: শ্বতা: ॥"
এবং সাহিত্যদর্পণকার বাৎসন্যরসকে অতিরিক্ত ধরিয়া
দশম রসের কথাও বলিয়াছেন।

"व्यथ मूनी समयाका वरमणः।

ক্টং চমৎকারিতরা বৎসলং চ রলং বিজ: ""
নিমে উক্ত রসগুলির 'স্থায়ীভাব' কি কি তাহা প্র্যায়ক্রমে
নিথিত হইল।—

রস॥ (১) শৃঙ্গার, (২) হাস্তা, (৩) করুণ, (৪) রৌদ্র,

- (৫) বীর, (৬) ভয়ানক, (৭) বীভংস, (৮) অভুত,
- (a) শাস্ত, (১o) বাৎসল্য।

শ্বারীভাব॥ (১) রতি, (২) হাস্ত, (৬) শোক, (৪) কোধ, (৫) উৎসাহ, (৬) ভয়, (৭) জুগুপ্সা, (৮) বিশ্বয়, (৯) শল [নির্বেদ], (১০) বাৎসল্য-স্নেহ।

স্থায়ী ভাব কি ?—ইহা অস্তঃকরণের বৃত্তি বিশেব, উহার উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু, স্বরূপতঃ বিনাশ-শীল হইলেও উহা সংস্কাররূপে অস্তঃকরণে চিরস্থায়ী হয়। স্থায়ীভাব সম্বন্ধে সাহিত্যদর্পণকার বলিতেছেন—

"অবিক্ষা বিক্ষা বা বং তিরোধাতুমক্ষমা:।

আঝাদাসুরকলোহসো ভাব: স্থায়ীতি সমত:॥"

অবিক্ষ বা বিক্ষা কোন প্রকার 'সঞ্চারী' ভাবই যে ভাবের

তিরোধান ঘটাইতে পারে না, যাহা আঝাদাকুর-স্কল-স্বরূপ,
ভাহাই 'স্থায়ী' ভাব।

রূপগোস্বামী তাঁহার 'ভক্তিরসামৃভসির্বু'তে কিছু বিভিন্ন সংজ্ঞা দিয়াছেন।—

"শবিক্ষান্ বিক্ষাংশ্চ ভাবান্থো বশতাং নয়ন্। স্বাজেব বিবাজেত স স্থায়ীভাব উচাতে ॥" বিক্ষা ও বিক্ষা ভাবসমূহকে বনীজ্ঞা কবিয়া যে জা

অবিক্ষম ও বিক্ষম ভাবসমূহকে বশীভূত করিয়া যে ভাব के উত্তম রাজার স্থায় বিরাজ করে, তাহাকে স্থায়ীভাব বলে। অবিক্ষমভাব হইতেছে মিত্রভাব ও উদাদীনভাব; লজ্ঞা, বোধ, উৎসাহ, প্রভৃতি মিত্রভাব, এবং পর্ব, হর্ব, স্থার, প্রভৃতি উদাদীনভাব: আর বিক্ষমভাব হইতেছে—বিশাদ, দৈগ্য, মোহ, শোক, ক্রোধ, ত্রাস, প্রভৃতি। মনে রাথিভে হইবে এগুলি সবই ব্যভিচারী ভাবের অন্তর্গত। ভাবার্থ এই,—বিনি উত্তম রাজা তিনি তাঁহার মিত্রপক্ষ, উদাদীন পক্ষ ও শক্রপক্ষকে স্থীয় প্রভাবে যেরূপ বলে আনিভে পারেন, সেইরূপ স্থায়ীভাব অবিক্ষম্ক-বিক্ষম্ক উত্তয় ভাবকেই বলে আনিয়া নিজের পৃষ্টিশাধনে নিয়োজিত করিতে পারেন।

রস শব্দের ত্ইটি অর্থ,—আস্বাভবস্ত এবং রস-**আস্বাদক**যিনি [রসিক]। কবিকর্ণপুর ববেন, যে আস্বাভবস্তর
আস্বাদন লাভে চিত্তের ধারতা জন্মে সেই চমৎকৃতিই
হইতেছে রসের প্রাণবস্ত।—

"রদে সারশ্চমৎকারো ষং বিনা ন রদোরস:। "তচ্চমৎকারসারতে সর্ববৈবাভূতো রস:॥"

অল্কারকৌশ্বভ চমংকারের কারণ হইল অনির্বচনীর স্থাতিশব্যের অফুভূতি, এজন্ম বলা যাইতে পারে বে, দেই চমংকারিত্ময় স্থাই হইল 'রম'। সাহিত্যদর্পণকারের 'বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্—যদি মানা যায় তবে বলা যাইতে পারে বে, যাহাতে রস নাই তাহা কাব্য হইতে পারে না, এবং কোন কাব্যে বাগ্বৈদ্যা থাকিলেও উহা যদি রসহীন হয় তবে উহা কাব্য নয়। অগ্নিপুরাণ বলিতেছেন,—

"বাগ বৈদ্যাপ্রধানেংপি রস এবার জীবনম্।" কবিকর্ণপুরের মতে কবির অসাধারণ চমৎকারিণী রচনাই কাব্য — কৰিবাঙ্নির্মিতং কাব্যম্। 'কাব্যপ্রকাশরচয়িত।
মন্মণভট্ট প্রাকৃত কাব্যের ফলের কথা বলিয়াছেন, যথা,
যশঃ, অর্থপ্রাপ্তি, ব্যবহারিক জগতের অভিজ্ঞতালাভ, পরম
স্থপপ্রাপ্তি ইত্যাদি; কিন্তু কবিকর্ণপুর 'অলম্বারকোপ্ততে'
ভগবদ্বিষয়ক অপ্রাকৃতকাব্যের কথা বলিয়াছেন।—যে
কবি শ্রীকৃষ্ণের সচিদানল স্মিয়রসাত্মক (divine rasa)
কাব্যরচনাকালে পরমানল অম্ভব করেন তিনি যে পরমফললাভ করেন, তাহা পূর্বোক্ত ষশাদিপ্রাপ্তির আনন্দের
ত্লনাম অনির্বহনীয়। প্রাকৃত কাব্যরসিক্গণ প্রাকৃত
কাব্যের রসাম্বাদনজ্ঞনিত আনলকে "ব্রহ্মাধাদসহোদ্র"
বলিয়াছেন।

আবার, প্রাকৃতকাব্য রদাত্মক হইলেও ধে কোনও ব্যক্তি দেই কাব্যরদের আমাদনে যোগ্যতা অর্জন করে না, কারণ, রত্যাদি বাদনা না জন্মাইলে রদের অমুভূতি হয় না। রংগালয়ে যাইয়া অভিনয় দর্শনে বে অনির্বাচ্য আনন্দ [স্থখ] উপভোগ করিবার অভিলাষ দর্শকমান্তেরই হদয়ে উদয় হয়, তাহা দকলেই অবগত আছেন; এই আকাজ্জাই হইল 'রতি'; এই আকাজ্জা যাহার থাকে না দে রংগালয়ে যায় তামাদা দেথিবার জন্ম, রদাম্বাদনের উদ্দেশ্যে নহে। ভাই দাহিত্যদর্শণকার বিশ্বনাথ বলিতেছেন,—

"ন জায়তে তদাখাদো বিনা রত্যাদি বাসনাম্। নির্বাসনাম্ব রঙ্গান্ত: কাঠকুড্যাশ্মসন্নিভা:॥" এই প্রকাব বাসনারহিত দর্শকগণ বংগশালার কাঠ, দেয়াল ও প্রস্তাবের ক্রায়।

সাহিত্যদর্পণকার বলিতেছেন যে, উহা ছারা মাহ্র্য চিত্তের অহুকূল কোন বস্তুর প্রতি তন্ময়ীভাব বা আসক্তি লাভ করিয়া নিজেকে স্থী বোধ করে।—

, "রতির্মনোং স্কুলার্থে মনসং প্রবণায়িতম্।"
যাহাকে দেখিলে, যাহার কথা শুনিলে, যাহাকে স্পর্শ করিলে, যাহার সৌরভ আদ্রাণ করিলে আমরা আপনাকে স্থী অস্কুত্র করি তাহাকেই আমরা স্থন্দর বলি। প্রতি নরনারীর নিকট এই সৌন্দর্য ক্ষতিও সংস্থারভেদে স্বাস্থ্তব-সংবেত্য। এই 'রতি'কে আলংকারিকগণ 'ভাব'ও বলিয়া থাকেন।

কাব্যরদের আসাদন করিতে হইদে কাব্যে বর্ণিত বিষয়বস্তুর জ্ঞানের প্রয়োজন, এ জন্ম তাহাতে চিত্তের

একাগ্রতা ও তন্ময়তালাভ আবশ্যক; অর্থাৎ, এ সম্বন্ধে প্রয়োজন হইতেছে চিত্তের নির্মলতা, চিত্তের কোন আবিলত' থাকিলে তন্ময়তা আসিবে না, রসোপলন্ধির ব্যাঘাত ঘটবে। চিত্তে যদি রক্ষোগুণের প্রাধান্ত থাকে তবে চিত্ত-বিক্ষেপ ঘটবে, তমোগুণের প্রাধান্ত থাকিলে বিষয় বস্তুর সমাক্ জ্ঞান জন্মিবে না! এজন্ত রক্ষঃ ও তমোহীন সম্বন্ধণ থাকিলে চিত্ত নির্মল হইবে। সম্বন্ধণান্থিত সামাজিকস্পই বসগ্রহণে অধিকারী এবং তাঁরাই সহদম সামাজিক বলিয়া ক্ষিত হন। কিন্তু মায়িক রক্ষঃ, তমঃ ও স্বন্ধণের অতীত না হইলে চিত্ত জন্মত্বের সহিত তদাত্ম্য লাভ করিয়া ওদ্ধ স্বাত্মক হয় না—হলাদিনীশক্তি চিত্তে আবিভূ তা হয় না!

নব্য অলংকার শাস্ত্রের জনক আনন্দবর্ধনাচার্য তাঁহার 'ধ্বক্তালোক' নামক গ্রন্থে বলিতেছেন যে, ভাবহীন জ্ঞান ও জ্ঞানহীন ভাব ইহার কোনটিই মাহুষের হৃদয়ে অতঃসিদ্ধ রসাবাদনাভিলায়কে চরিতার্থ করিতে সুমর্থ নয়।

"ধা ব্যাপারবতী রসান্ রসমিতৃং কাচিৎ কবীনাং ন বা দৃষ্টির্যা পরিনিষ্টিতার্থবিষয়েনেমা চ বৈপশ্চিতী। তে ষে অপ্যবশ্যা বিশ্বমথিলং নির্বর্গমন্তা বয়ং

শ্রাস্তা নৈব চ লক্ষ্যকিশয়ন! তদ্ভক্তিত্ল্যাস্থ্যম্॥"
তাৎপর্য এই,—"নানা প্রকার বসকে আস্বাদন করাইবার
জন্ম সদা সম্ভত কবিগণের নিত্য নবীন প্রতিভাময়ী দৃষ্টি
[জ্ঞানহীন ভাব] ও অব্যভিচারী প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ
পারমার্থিক বস্তুত্বের প্রকাশে সমর্থ যে প্রমাণ পরতম্ব
জ্ঞানীপুরুষগণের দৃষ্টি [ভাব্হীন জ্ঞান]—আমরা এই উভয়
প্রকার দৃষ্টির সাহাব্যে এই অনস্তবৈচিত্র্যপূর্ণ বিশ্বরহন্মের
উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হইয়া আজ্ঞাবন পরিশ্রম করিতে করিতে
ক্রাস্ত হইয়া পড়িয়াছি। হে ক্ষীরোদশায়িন্ রস্থন চিদানন্দ্ময় পুরুষ! তোমাকে ভাসবাসারপ যে ভক্তিরস, সে
রসাস্বাদনরপ স্থথ কিন্তু এই উভয়প্রকার দৃষ্টির সাহাব্যে
আমরা লাভ করিতে পারিলাম না।"

বসাখাদই মানব জীবনের প্রম পুক্ষার্থ। কিন্ধ এ কীরপ রস? প্রাকৃত কাব্যে কল্লিত স্থী-পুক্ষরপ নাম্নিকা-নাম্নককে আলম্বন করিয়া যে রস সন্তুদ্ধ সামাজিকগণের হাদমে সমৃত্ত হয়? অথবা, প্রাপঞ্চিক আলম্বনাদির ভাবনাবহিভূতি বৈষয়িক স্থ্য হইতে বিভিন্ন কোন শাশ্বত আলম্বন রসিত অনিবাচ্য রস? উপনিষ্দ বলিতেছেন,— "রসো বৈ সং, রসং ছেবারং লকা আনন্দীভবতি — কো ছেবাক্তাৎ কং প্রাণ্যাগ্যন্তেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ ॥"

নেই সচিদানন্দ ব্রন্ধই রস। সেই রসস্বরূপ ব্রন্ধকে প্রাপ্ত হইয়া এই সংসারী মানব আনন্দেয় সহিত নিত্যযুক্ত হয়। রসরূপ আনন্দ বদি না থাকিড, তাহা হইলে এ সংসারে কে স্পন্দিত হইউ? কেই বা জীবিত থাকিত? সেই আনন্দ-স্বরূপ রসই আকাশের ন্তায় অনামৃত, স্ব্ব্যাপী ও অথও।

এই বসই যদি পরমপুক্ষার্থ হয়, তবে কাব্যে বা নাটকে বা কোন বর্ণনায় সে রস নাই। আবহমান কাল যে কাব্য সৃষ্টি হইয়া আসিতেছে তাহা রসের উৎস নহে, তাহাতে রস নাই, কারণ তাহা প্রাপঞ্চিক অশাখত বস্তুর বর্ণনায় সম্জ্জল, তাহা রসাভাস, তাহাতে রসের গদ্ধ আছে মাত্র,—যেথানে "সং" সেইথানেই "রস"। তাই রুপগোখানী বলিতেছেন.—

"সর্ববৈধ ত্রহোহয়মভক্তৈর্জগবন্দর:। তৎপাদাম্বন্ধসর্ববৈশ্বকিস্কেরেরাম্বরস্থাতে॥"

ভক্তিরসায়তসির্ব এই যে ভগবংস্বরপভূত রস তাহা ভক্তিহীন নরনারী কর্তৃক লাভ করা ত্ররহ, যে ভক্তগণের ভগবংপাদপদ্মই সর্বস্ব কেবল তাঁহারাই সেই ভগবংস্বরূপ রসের আস্বাদন লাভে সমর্থ।

দেই ভক্তির অধিকারী সম্বন্ধে রূণগোস্বামী বলিতেছেন,—

"ভূক্তিমুক্তিস্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ততে।
তাবৎ ভক্তিস্থাস্ত্র কথমভ্যুদয়ে ভবেৎ॥"
ভোগলিক্সা ও মৃমৃক্ষ। এই ছই পিশাচী হৃদয়ে যে পর্যন্ত বর্তমান থাকে দে পর্যন্ত হৃদয়ে ভক্তি-স্থথের (রনের) উদয় হইবার সম্ভাবনা কোথায় ?

এখন ভক্তিরস সম্বন্ধে বলিব। যে সমস্ত বস্তুর মিলনে কোন আস্বাদ্য বস্তুর চমৎকারিত্ব আনিয়া উহাকে রসে পরিণত করে সেই সমস্ত বস্তু হইল উক্ত রসের সামগ্রী। সিতা, মৃত, মরীচ ও কর্পুরের মিলনে 'দুধি' 'রসালা' নামক রসে পরিণত হয়, এজন্ম উক্ত সিতাদি হইল রসালার 'সামগ্রী'। কৃষ্ণরতি রসে পরিণত হয় কতকগুলি সামগ্রীর মিলনে। কৃষ্ণরতি একটি স্থায়ীভাব। এই

স্বামীভাবের সহিত কি কি সামগ্রী মিলিত হইয়া রস [ক্ষমভক্তি] তাহা চৈতক্তচিরিতামুতকার বর্ণনা করিয়াছেন।

"স্থায়িভাবে মিলে যদি বিভাব অমুভাব॥ সান্ত্ৰিক ব্যভিচারী ভাবের মিলনে। কৃষ্ণভক্তি "রস" হয় অমুত-আস্থাদনে॥"

टेर, ह, राज्ञा . १ 8-28

ভক্তিরসের সামগ্রী চারিটি,—বিভাব, অন্থভাব, সাত্তিকভাব এবং বাভিচংরিভাব।

মুখ্য কৃষ্ণরতি পাঁচ প্রকার,—শান্তি, দাস, দখা, বাৎসল্য, মধুর। একই ক্লফরতি বিভিন্ন আশ্রমে বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। যেমন একই দ্বীপের আলোকরশ্মি বিভিন্ন বর্ণের কাচের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইলে বিভিন্ন বর্ণে রঞ্জিত হইয়া নির্গত হয় তত্রপ। শাস্তভক্তের কৃষ্ণ-রতিকে বলে শান্তরতি ; দান্তভাবের ভক্তের কৃঞ্রতিকে বলে দাশুরতি, ইত্যাদি। সেইরূপ, শান্তরদে শান্তরতি স্থায়িভাব, দাশুরদে দাশুরতি স্থায়িভাব, ইত্যাদি। এই भास्त, मान्त्र, मथा, वांदमना, मधुत त्रम थथ। क्रांत्र छ उन भां होति সহিত বিভাবাদি চারিটি দামগ্রীর মিলনে মুখ্যাতির উৎপন্ন। পূর্বে যে হাস্তাদি অষ্ট [শ্রীরূপের মতে সাতটি] রদের অবতারণা করিয়াছি তাহাদের বলে 'গৌণ' রদ,— 'মুখা'রদ ঐ শাস্তাদি পাঁচটি। শান্তদাস্তাদি পঞ্রতি যেমন সর্বদা অবিচ্চিন্নভাবে এক একভাবে ভাবিত ভক্ত চিক্তে রতি দেরপ থাকে না; কোনও হাস্থাদি আগন্তুক কারণ বশতঃ হাস্তাদির উদয় হয় ও পরক্ষণে বিলয় হয়, এজন্য উহারা সাময়িকী। ভব্জিংসামৃতদির যে গৌণীরতির কথা বলিয়াছেন তাহার সংখ্যা সাত; যথা-হাস্থা, বিশ্বয়, উৎসাহ, শোক, ক্রোধ, ভয় ও জুগুপা।

"হাসে। বিশায় উৎসাহঃ শোকঃ ক্রোধোভয়ং তথা। জুগুপ্সা চেত্যমো ভাববিশেষঃ সপ্তধোদিতঃ ॥" সর্বসমেত এই দ্বাদশটি বস লইয়া শ্রীরপাদি বৈঞ্বাচার্যগণ রসতত্বের আলোচনা করিয়াছেন।

বিভাব কাহাকে বলে? সাহিত্যদর্পণকার বলেন, বিভাব বত্যাদির উদোধক,—

"রত্যাত্যদ্বোধকা লোকে বিভাবা: কাব্যনাট্যয়োঃ"। উদ্বোধক অর্থে হেতৃস্বরূপ। বিভাব দ্বিধি,—আলম্বন ও উদ্দীপন। বাহাকে অবলম্বন করিয়া জননীর বাৎসন্যরতির অভিত্ব সেই সন্তান হইল বাৎসন্যরতির আলমন। এথানে সন্তান 'বিষয়রপ' আলমন, এবং জননীও 'আশ্রয়রপ' আলমন। দেইরপ, নারকনারিকাদিকে অবলমন করিয়া যে মধ্বরসোদ্গম হয়, এজন্ত একজন অপরজনের আলমন, অনগুভাবে বিষয়ালমন. ও আশ্রয়ালমন। যে সব বস্তু চিত্ত ছিত ভাবকে উদ্দীপিত করে তাহাদের উদ্দীপন-বিভাব বলে। যবা, শ্রীক্লফের রূপ, গুণ, চেষ্টা, সাজসজ্জাদি [প্রসাধন], শিত [মন্দহাসি], বংশী, শৃংগ, নৃপুর, কম্বু দিকিণাবর্ত পাঞ্চজ্জ শংখ], পদ্চিক্ত, তুলসী: অথবা সাধারণ নায়ক সম্পর্কে চন্দ্র-চন্দন-কোকিলক্জন-শ্রমর-গুঞ্জন, প্রস্তুতি।

অহভাৰ কাহাকে বলে? অহ অর্থাৎ পরে বাহা অরে তাহা অহভাব। কোনও বস্তুর অহভাব হইতেছে দেই বস্তুর পরিচারক বহির্বিকার বা লক্ষণ। বেমন, জরের প্রভাব [লক্ষণ] শরীরের উত্তাপ [temperature], কোধের প্রভাব চক্ষ্র বা মৃথমগুলের রক্তিমা। ভক্তের চিন্তবিত বে রুফরতি তাহা বাহিরে অনেক প্রকার বিক্রিয়া প্রকাশ করিতে পারে—ব্ধা, নৃত্য, বিনুঠন, গীত, চীৎকার, হুরার, দীর্ঘশাস, অটুহাস্থ প্রভৃতি; আবার রোমহর্ষ, অশ্রু, কম্প, বেষ, স্তন্তু, পুলক, বৈবর্ণাও অহভাব হুইতে পারে। এলক্ত, অহভাব হুই শ্রেণীর,—(১) উদ্ভাবর [নৃত্যাধীতাদি] ও (২) সাত্তিক [অশ্রুপ্রকাদি] সাত্তিকভাব আটটি।

ব্যতিচারীভাব কাহাকে বলে? "ব্যতিচারী" শক্টি সাধারণ আভিধানিক অর্থে [ক্যাচারী বা ভ্রষাচারী অর্থে] ব্যবহৃত হর নাই। বি+অভি+চারী-ব্যভিচারী। বি
[বিশেষরূপে] +অভি [স্থারীভাবের অভিস্থপে]+চারী
[গমনকারী]—অর্থাৎ বিশেষ অভিম্থ্যের সহিভ স্থারি-ভাবের দিকে গমন করে যাহা তাহা ব্যভিচারীভাব।
ভক্তিরসামৃতদিরু তাই বলিতেছেন,—

"বিশেষেনাভিমুখোন চরস্কি স্থায়িনং প্রতি"।
এক্স স্থায়ীভাব ব্যতীত অন্তকিছুর সহিত ইহার সম্বন্ধ
নাই। ইহার অপর নাম "সঞ্চারী"; এই ব্যভিচারীভাব
কিষ্ণরতির] গতিকে সঞ্চারিত করে বলিয়া ইহাকে
সঞ্চারীভাবও বলা হয়। ইহাদের সংখ্যা তেত্তিশ। নির্বেদ,
বিষাদ, দৈশু, মানি, শ্রম, মদ, গর্ব, শংকা, ত্তাম, আবেগ,
উন্মাদ, অপস্থতি, ব্যাধি, মোহ, মৃতি (মৃত্যু), আলস্ত,
ক্রাডা, ত্রীড়া, অবহিণা, স্থতি, বিভর্ক, চিস্তা, মতি, ধৃতি,
হর্ব, উংস্কা, উগ্রতা, অমর্থ, অস্থা, চাপল্য, নিল্রা, স্থিও
ও বোধ। ইহারা অস্থায়ী। সাগরে তরকের মত উহারা
রত্যাদির উপর কথনও আবিভূতি হয় কথনও তিরোহিত
হয়।

ব্ঝাগেল যে, বিভাব রত্যাদি স্থায়ীভাবের উরোধক বা 'কারণ', অফুভাব, উক্ত রত্যাদি স্থায়ীভাবের বহিঃপ্রকাশ বা 'কার্য', ব্যভিচারীভাব স্থায়ীভাবের উপর সঞ্চরণ করে, আবির্ভাব-তিরোভাবের ঘারা স্থায়ীভাবের অফুক্লতাচরণ ও পৃষ্টিসাধন করে। সাত্তিকভাব, অফুভাবের অস্তর্গত হইলেও ইহা সত্ত্যস্থত চিত্তের বিকার ও বাহ্যক্ষণ। এজন্ম, বিভাব, অফুভাব ও ব্যভিচারীভাবের পরস্পর সংবোগে যাহার নিশ্বতি হয় ভাহাই 'রদ'।—

"বিভাবামুভাবব্যভিচারিসংযোগাৎ রসনিম্পত্তি:।"



বঙ্গ সাহিত্য সন্মিলন

সপ্তবিংশতিতম বার্ষিক অধিবেশন (১৩৭০)

শ্রীসন্তোব রায়

একশো আটাশ বছর আগে ফান্তনের এক শুক্লা রজনীর শেষে, আসর প্রত্যুবে এক নতুন আলোকের বার্তা নিয়ে আবিভূত হয়েছিল এক শিশু—বাবলা আর বাঁশঝাড়ে ঘেরা পরী বাংলার এক অথ্যাত গ্রামের এক অতি দীন কৃটিরে। সেই শিশুর বিভৃতি, তার দীপ্তির ছটা উত্তরকালে সেই গশুরাম থেকে বিচ্ছুরিত হয়ে শুরু সমগ্র বাংলা তথা ভারতকেই উন্তাসিত করেনি, তার আভা ভারত অতিক্রম করেও ছড়িয়ে পড়েছিল জগতের বিভিন্ন প্রান্তে। সেই দীপ্তি আজও অমান।—সেই শিশুই ঠাকুর শ্রীপ্রামক্রফদেব এবং তার আবিভাবপৃত পরীগ্রাম—হগলী জেলার কামারপুকুর।

সেই কামারপুক্র আজও পল্লীগ্রাম হলেও, আজ আর অথ্যাত নয়। সেথানে রামকৃষ্ণ মিশনের প্রচেষ্টায় গড়ে উঠেছে স্থলর মন্দির, অতিথিশালা এবং শিক্ষায়তন ও ছাত্রাবাস। তাছাড়া, সরকারী সহায়তায় ও সাধারণের প্রচেষ্টায় গড়ে উঠেছে প্রীরামকৃষ্ণ-সারদা বিস্থামহাপীঠের বিরাট সৌধ। যে গ্রাম এককালে ত্রধিগম্য ছিল, তাও আজ নতুন-নতুন রাস্ভাঘাট ও সেতু নির্মাণের ফলে সহজগম্য হয়ে উঠেছে।

সেই পুণ্যক্ষেত্র কামারপুকুরে এবারে বঙ্গাহিত্য সম্মিলনের সপ্তবিংশতিতম বার্ষিক অধিবেশন অহার্ষিত হয়েছে তিন দিন ব্যাপী, গত ২৩শে, ২৪শে ও ২৫শে ফাস্কন ১৩৭০ (ইং শ, ৮ ও ১ই মার্চ, ৬৪) শনি, রবি ও সোমবার। বাংলার বিভিন্ন অঞ্চল থেকে প্রায় একশত সভ্য-সভ্যা প্রতিনিধিরূপে গোগদান করেছিলেন, তাছাড়া মানীয় নিকটবর্তী অঞ্চলের সহস্রাধিক সাহিত্যাহ্নরাগী প্রতিদিন বিভিন্ন অধিবেশনে যোগদান করে সম্মেলনকে সাম্মল্য মঞ্জিত করেছেন। পশ্চিমবঙ্গের মৃখ্যমন্ত্রী প্রীপ্রফুল্লচক্র সেনের সভাপতিছে একটি বলিষ্ট অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হয় এবং সমিতির সম্পাদক হন, প্রীরামক্লফ-দারদা বিভামহাপীর্টের অধ্যক্ষ প্রীবিনয়ক্লফ মৃথোপাধ্যায়। সন্মিলনের সমগ্র উভোগ আরোজনের প্রায় একক দায়িত্ব গ্রহণ করেছিলেন মহাবিভাপীঠের সম্পাদক, সমাজসেবী ও দেশকর্মী অধ্যাপক প্রীবিমলাকান্ত মৃথোপাধ্যায়। সংক্ষিপ্ত সময়ের মধ্যে বিভিন্ন দায়িত্ব পালন করে সম্পোলনকে সাফল্য মৃণ্ডিত করার জন্ত পিতা-পুত্র প্রীবিমলাকান্ত ও অধ্যক্ষ প্রীবিনয়ক্লফ তাঁদের সহকর্মী ও চাত্রবৃদ্দের সঙ্গে অক্লান্ত নিষ্ঠায় পরিশ্রম করেছেন।

গই বেলা ১১টার টেনে সম্মেলনের মূল সভাপতি, শাখাসভাপতি ও বিশিষ্ট বক্তাদের নিয়ে সম্মিলনের কর্মকর্তারা
ও প্রতিনিধিগণ একত্রে প্রায় ৭৫ জন তারকেখরের ট্রেণে
কামারপুকুর বাত্রা করেন। তারকেখরে প্র্বাহ্রেই তিনটি
বাস নির্দিষ্ট করা ছিল, তাতে করেই সকলে হরিণথোজা
পর্যন্ত গমন করেন। হরিণখোলায় মুপ্তেখরী নদীর উপর
কাঠের সেতৃ ভগ্ন হওয়ায় বাত্রীদের কিছু ত্রতোগ ঘটে,—
বাস থেকে নদীর ধার পর্যন্ত হেটে এবং থেয়ায় নদী পার
হয়ে অপর পারে পুনরায় নির্দিষ্ট বাসে সকলে চড়েন।
কামারপুকুরে পৌছাতে প্রায় ৪টা বাজে। স্মিলনের
ফুইজন সদস্য ডাঃ শভ্তরণ পাল ও শ্রীজয়দেব দত্ত ব্যবস্থাপনার জন্ম পূর্বদিনই কামারপুকুর পৌচেছিলেন।

বিভামহাপীঠের স্প্রশস্ত কক্ষে প্রতিনিধি এবং অক্সান্ত সভাপতি ও বক্তাদের বাসস্থান নির্দিষ্ট হয়েছিল। মূল সভাপতি শ্রীনরেন্দ্র দেব ও শ্রীযুক্তা রাধারাণী দেবী এবং বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বস্থার জন্ত রামকৃষ্ণ মিশনের স্থাবস্থায়ুক্ত অতিথিশালার ব্যবস্থা হয়েছিল। মহিলাদের জন্ত কিছু দ্রে একটি খতম গৃহে থাকবার ব্যবস্থা হয়েছিল এবং মহিলাদের সেইস্থান থেকে সভামগুণে যাওয়া-আসার জন্ত ছটি জীপও রাথা হয়েছিল। দ্র পলীগ্রামে ঘেথানে যাওয়া জ্ঞাসা খ্ব স্থগম নম্ম সেই স্থানে সাময়িক ব্যবস্থা যা' করা হয়েছিল তা'মোটাম্টি ভালোই।

বিশ্রাম ও জলযোগের পর সন্ধ্যা ৬টায় পৃণ্যক্ষেত্রের শাস্ত-সমাহিত পরিবেশে বিরাট চন্দ্রাতপের নীচে সম্মেলনের জন্ম নিৰ্দিষ্ট সভামগুণে সাহিত্যাহ্নৱাগী প্ৰতিনিধি ও मर्गकरमत्र এक आगाजीण जनमगार्यस्य मन्त्रिनरनत्र मृत অধিবেশন শুরু হয়। উদ্বোধন সঙ্গীত উদাত্ত কর্পে পরিবেশন করেন দঙ্গীতরত্নাকর শ্রীদত্যেশ্বর মুখোপাধ্যায়। উদ্বোধক পশ্চিমবঙ্গের অর্থমন্ত্রী ঐশৈলকুমার মুখোপাধ্যায় উপস্থিত ছতে পারেননি। অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি, পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র দেন উপস্থিত হতে না পারায় তাঁর লিধিত ভাষণ পাঠ ও বিগ্রামহাপীঠের সংক্রিপ্ত পরিচিতি দিয়ে সকলকে স্বাগত সম্ভাষণ জানান শ্ৰীবিমলাকান্ত ম্থোপাধ্যায়, এবং অভ্যর্থনা সমিতির সম্পাদকের বিবৃতি পাঠ করেন সম্পাদক এীবিনম্বক্কফ মুখোপাধ্যায়। এরপর স্মিলনের সভাপতি প্রীকণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের অমুপ-স্থিতিতে সন্মিরনের সহসভাপতি শ্রীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত मिनात्तत हे जित्र ज, जामर्ग ७ वक्त वा निर्वान करतन। তিনি বক্তব্য প্রদক্ষে বলেন—"গাহিত্যই জাতীয় চরিত্তের দর্পণ স্বরূপ। সাহিত্যই জাতির মন এবং চবিত্র গঠনের স্বাপেক্ষা সার্থক উপায়। পূর্বপাকিস্তান এবং পশ্চিমবঙ্গ একই ভাষাভাষী। যদি এই উভন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে কথনও কোনও বোঝাণড়া ও সম্প্রীতি স্থাপনের সম্ভাবনা থাকে তো, তা সাহিত্যের মাধ্যমেই হওয়া সম্ভব।"

তারপর দম্মিলনের সাধারণ সচিব শ্রীস্থরেন নিয়োগীর পক্ষে দম্মিলনের অক্সতম সচিব শ্রীকেশব মৃথোপাধ্যায় সম্পাদকীয় বিবৃতি ও কার্যস্কটী নিবেদন করেন।

বিবৃতির পর নিয়লিথিত পরলোকগন্ত ব্যক্তিদের স্বাস্থার কল্যাণ কামনাকরে শোক প্রস্তাব গৃহীত হয়।

১। ড: শিশিরকুমার মিত্র ২। মণিলাল বল্যোপাধ্যায় ৩। স্কুমার সেন আই, সি, এস, ৪। কিজীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় ৫। ডা: পঞ্চানন চট্টোপাধ্যায় ৬। নৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায় ৭। ভিনক্ডি দন্ত ৮। স্বৰ্ণক্ষল ভট্টাচার্ব।

এরপর সমিলনের উল্লোগে মহাবিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের
মধ্যে বাংলা সাহিত্যে বিবেকানন্দের অবদান বিষয়ে ধে
ভাষণ প্রতিযোগিতা ২৩, ২, ৬৪ তারিখে মহাজ্ঞাতি সদন
সেমিনার হলে অহাষ্টিত হয়েছিল তার প্রথম স্থান অধিকারী
বেলুড় বিল্লামন্দিরের ছাত্র শ্রীতপন দেবকে সমিলনের পক্ষে
'শর্বাণী স্থিতি বিবেকানন্দ পদক' পুরস্কার অর্পণ করেন
মূল সভাপতি শ্রীনরেক্স দেব।

এরপর মূল গভাপতির অভিভাষণে শ্রীনরেন্দ্র দেব সাহিত্যের বিভিন্ন ধারা সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচনা করে বর্তমান সাহিত্য প্রসক্ষে বলেন—"দিন বদলের পালার দক্ষে আমাদের জীবন ধারারও পরিবর্তন ঘটছে, সমাজ এগিয়ে চলেছে। মাহুষের সংস্কার, অভ্যাস ও আদর্শও বদলে যাছেছ।……

…দাহিত্যের আদর্শও বদলে যাচ্ছে। অতি আধ্নিক সাহিত্যের গতি চলেছে নব রোমান্সের বাস্তবতার সন্ধানে যার ভিত্তি কঠিন কঠোর এই মাটির পৃথিবীতে, কল্পলোকে স্বপ্নরাজ্যে নয়। জীবনের নিষ্ঠ্র নগ্নসমস্তা যা আজকের মামুষকে দিশেহারা করে তুলেছে, দেই সমস্তা-পীড়িত নরনারীর মনভত্ত বিশ্লেষণমূলক তুর্গভঙ্গীবনের কাহিনীই অতি আধুনিক কথা দাহিত্যের উপন্সীব্য হয়ে উঠেছে। মাহুষ হতভাগ্য হলেও তার জীবন একেবারে শুক্ষ রসহীন পাষাণে পরিণত হয় না। উপল্থণ্ডেও ষেমন রংএর জলুদ দেখা ষায়, রেখার বৈচিত্র্য দেখা যায়, অধঃপতিত মাহুবের সমাজেও রোমাজের নিংশেষ মৃত্যু হয় না। আধ্নিক সাহিত্য আমাদের কাছে এতকালের অবজ্ঞাত সেই মামুষগুলির জীবনরহস্থ প্রকাশ করে আমাদের জ্ঞানের পরিধি বিস্তৃত করেছে এবং স্পামাদের এত দিনের এক-পেশে। সাহিত্যকে পূর্ণাঙ্গ করে তুলেছে। বাংলা সাহিত্যের আধুনিক উপক্তাসগুলি নিছক কাহিনী-সর্বস্থ নয়; রোমান্সই তাদের একশাত্র মৃত্যুন নয়। এর মধ্যে আছে ইতিহাদের তথ্য, সমাজের এতাবৎ অপ্রকাশিত **७४** 1.....

রাত্রে বিষ্ণুপুরের বিশিষ্ট সঙ্গীতজ্ঞগণ রাগসঙ্গীত পরিবেশন করেন এবং পরে চন্দননগরের 'নট ও নাট্য' সম্প্রদায় চন্দ্রগুপ্তা নাটক অভিনয় করেন।

পরদিন সকালে কথা সাহিত্যের অধিবেশন বদে।
সভাপতি শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায় উপস্থিত হতে না
পারায় অধ্যক্ষ শ্রীশুদ্ধসন্ত বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ
করেন। আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন,—শ্রীত্রিপুরাশকর
সেনশাস্ত্রী, বিনয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, শ্রামস্থলর বন্দ্যোপাধ্যায়
স্থান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, স্থধীরকুমার মিত্র, জ্ঞানেক্রনাথ কুণ্ডু,
নক্ষত্র রায়, মুরারি মহিস্তামণি, মনোরঞ্জন গুপ্ত, কালীকিকর
সেনগুপ্ত ও শ্রীযক্তা দীপ্তি দাশগুপ্ত।

প্রশাস্ত্রী বাংলা সাহিত্যে উপক্যাস ও ছোট গল্প বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বিশ্লেষণ মূলক আলোচনা করেন। তিনি বর্তমানের উপক্যাস সম্বন্ধে বলেন,—বৃহৎ উপক্যাস লেথার একটা ঝোঁক এসেছে এবং তার জক্য একটা অস্বাস্থ্যকর প্রতিযোগিতা চলেছে। এ কারণে উপক্যাসের মানেরও অবনতি ঘটছে। বহিমের উপক্যাসের আয়তন আমাদের আদর্শ হওয়া উচিত।

শীষ্ণান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় একটি প্রবন্ধে, বর্তমান সাহিত্যিকরা বে তাঁদেরস্টির সাহাব্যে পাঠকের মনের রস-পিণাসা মেটাতে পারছেন না এবং কোনও পথের সন্ধান দিতে পারছেন না—দে সম্বন্ধে একটি বেদনান্ধনক নিজাসা উত্থাপন করেন। শ্রীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত বলেন ষে,—"যে কোনও স্থাইী আমরা প্রত্যক্ষভাবে দেখি, তার অলক্ষ্যে একটা বুনিয়াদ থাকে। শাখত বস্তু সেই বুনিয়াদের মধ্যে থাকে— দাহিত্যের প্রাসাদও সেইরূপ বুনিয়াদের ওপরই নির্মিত হয়ে থাকে। শাখীলতা ও অপ্লালতার সঠিক সংজ্ঞা নির্দেশ করা কঠিন। যে স্থাই অসং প্রবৃত্তির দিকে আরুষ্ট করে তাই অপ্লীল। সাহিত্যে যেমন রস স্থাই করতে হবে, তেমনি তাকে সংযতভাবে পরিবেশন করারও দায়িত্ব থাকা দরকার। শর্মে এবং বশে থাকাই সার্থক সাছিত্য স্থাই।"

সভাপতি শ্রীশুদ্ধসত্ব বহু সমগ্র প্রালোচনার উপর
একটি সংক্ষিপ্ত এবং মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। বৃহৎ উপস্থাস
রচনা সম্বন্ধে তিনি বলেন যে, এটা কোনও একটা সমস্থা
নম্ন—লেথকের মনে যে ঔপস্থাসিক চেতনা আ্বাসে তা' সব
সময়ে অল্পকথায় প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তাছাড়া
বর্তমানের ঔপস্থাসিকরা লক্ষ্মী ও সম্বন্ধতীকে এক স্তায়
বাঁধবার চেষ্টা করেছেন।

বিকাল সাড়ে তিনটায় শ্রীঞিপুরাশকর সেনশাস্ত্রী মহাশয়ের সভাপতিত্বে প্রবন্ধ শাথার অধিবেশন বদে। আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন, শ্রীমনোরঞ্জন গুপু, শ্রীপ্রফুল্ল দাশগুপু, ও ডাং বহিম শেঠ এবং চিত্রশিল্পী শ্রীপূর্ণ চক্রবর্তী চিত্রকলা সহক্ষে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করেন। 'শিল্প সংস্কৃতি—রাজানরাণী মন্দির, ভ্বনেশ্বর' সহক্ষে প্রবন্ধ পাঠ করেন শ্রীবীরেন রায়।

সভাপতি অধ্যাপক সেনশান্ত্রী মহাশর তাঁহার অভিভাষণে বলেন…"আমাদের মধ্যে যে কবি-পুরুষ আছেন,
তিনি নব-নব স্প্টির মধ্য দিয়া নিজেকে প্রকাশ করেন,
আর মিনি মননশীল পুরুষ তিনি বিচার বিশ্লেষণ করেন,
তর্ক-যুক্তির আভার লন, অপক্ষ স্থাপন ও পরপক্ষ খণ্ডন
করেন। এই মনস্বী পুরুষের আত্মপ্রকাশের বাহন গল্প,—
সাহিত্য, শিল্প সমাজ, রাজনীতি, শিক্ষা, ধর্ম প্রভৃতি নানা
বিষয়ে তাঁহার কৌতৃহল জাগ্রত। এই ধীমান পুরুষই
নানা বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করেন, আর এই প্রবন্ধ ধখন
সাহিত্য গুণে মণ্ডিত হন্ধ, তখন আমরা তাহাকে বলি
প্রবন্ধ সাহিত্য।

··· आयता जानि, कोन विषय क्षेत्र निथिए हहेतन

আঁটি বিষয়ের দিকে লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন,—সংহত ও পরস্পরা-বৃক্ত চিস্তা ও ঋজু প্রকাশ ভঙ্গি।"

ইহার পর প্রবন্ধ সাহিত্য সহক্ষে তিনি 'কয়েকজন বিশ্বতপ্রায় বা বিশ্বত প্রবন্ধ-লেথকের সহক্ষে উদ্ধৃতি সহযোগে নাতিদীর্ঘ আলোচনা করেন; এবং উপসংহারে বলেন,—"একালের প্রবন্ধ-সাহিত্য সহক্ষে কোনও মস্তব্য না করিয়াও এ-কথা বলা যায় যে বাঙ্গালীর জীবনে আজ ব্যাপকভাবে চিস্তার ছুর্ভিক্ষ বা দৈল্য প্রকট হইয়াছে এবং প্রবন্ধের ক্ষেত্রে বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্বসম্পন্ন মনীযীর অভাব ঘটিয়াছে। অভাজ জাতির পরম হুর্দিনে, জাতি যথন প্রায় জীবন-মরণের সন্ধিস্থলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে এমন সময়ে, সেই ঋত্ মেরুদগুসম্পন্ন মননী লেথক কোথায়, যিনি বছশ্রুত অথচ দেশপ্রেমিক, যিনি সহস্র বিপর্যয়ের মধ্যেও মস্কক উন্নত করিয়া দাঁড়াইতে পারেন ? কে এই হুরুহ ব্রত সাধনে প্রস্তুত হুইবেন ?…

শিশু সাহিত্যের জন্ত স্বতম কোনও অধিবেশন নাহ্রন্থায় প্রবন্ধসাহিত্য অধিবেশনেই শিশু সাহিত্যের আলোচনা হর। শিশু সাহিত্য বিষয়ে প্রীরক্তা আশাপূর্ণা দেবীর প্রবন্ধ তাঁর অমুপস্থিতিতে পাঠ করেন প্রীপ্রফুল মাশপুর্ণা তাঁর প্রবন্ধে বলেন—
"…এখন সাহিত্যে তথা শিশুসাহিত্যিকের নীতি কথাটা হাস্তকর হয়ে গেছে। আবার শিশু সাহিত্যের কাছে নেই সেই পক্ষীরাজ ঘোড়া—যাতে চড়িয়ে শিশুকে উড়িয়ে নিয়ে গিয়ে এক অনামাদিত অলোকিক জগতে পৌছে দিতে পারা যাবে। অথচ, না-পারার বেদনাবোধ আছে। কোনটা ভালো, কোনটা মন্দ তার চেতনা আছে।

কাজে কাজেই তর্ক উদাম হয়ে উঠছে। শিশু-সাহিত্যিক কোন পথ ধরে চলবেন, তার মীমাংসা হচ্ছে না। অবস্ত কোনও ব্যাপক চিস্তাই কথনো আলোচনার মাধ্যমে একটা নিশ্চিত মীমাংসার পৌছতে পারে না, তবু আলোচনাই জীবনের লকণ।"

উপসংহারে তিনি বলেন—"শিশু-সাহিত্যিকদের কাছে একটি মাত্রই অহুরোধ তাঁরা ধেন শিশুসাহিত্যের জন্ত কলমধরার সময় নিজের বাড়ির ছেলেমেয়েগুলির কথা একবার হৃদয়ে আনেন। যে কথা দেই ছেলেমেয়েদের মুথে শুনলে তাঁর নিজের পিত্ত জলে ওঠে, সে ধরণের কথা ধেন তাঁর গল্পের ছেলেমেয়েরা না বলে, আর যে কুঞ্জীতা বা যে বিটকেলমি নিজের ছেলেমেয়েদের চোথে পড়লে তিনি বিচলিত হন, সেই ধরণের দৃশ্যের অবতারণা তাঁর শিশুসাহিত্যের মধ্যে না করেন।"

এরপুর শ্রীউংপল হোম রায় শিশুদাহিত্য দম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করেন।

ঐদিন সন্ধ্যায় কাব্যশাথার অধিবেশনে প্রীযুক্ত প্রেমেক্স মিত্তের অমুপস্থিতিতে সভানেত্রীত্ব করেন প্রীযুক্তা রাধারাণী দেবী।

শরচিত কবিতা পাঠ করেন,—কবিকন্ধণ হেমস্কক্মার বল্যোপাধ্যায়, গোপাল বটব্যাল, মুরারি মহিস্তামণি, স্থাংশু চৌধুরী, সলিল মিত্র, বীরেন রায়, আবদুর রহমান কবিরত্ব, অনিল চন্দ্র, রবিরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়, নিত্যপোপাল পাল, বিনয়ক্ষ তর্ফদার, অঞ্চিতকুমার ভট্টাচার্ধ এবং সৌরীক্রকুমার দে।

শ্রীযুক্তা রাধারাণী দেবী তাঁর ভাষণে বলেন,—"পঠিও কবিতাগুলির মধ্যে আজকের দিনের বেদনার আভাগ পেলাম। আমাদের দৈনন্দিন জীবনকে গ্রহণ করেই কবিতা জন্ম লাভ করে। কাব্য এমন একটি শিল্প যাকে স্কুম্পন্ত কতকগুলি সংজ্ঞা দিয়ে বেঁধে রাখা যায় না।—

কেবিতা জীবনের মহৎ আশ্রম—এর কোনও তুলন নেই।
 নামুষের দীমিত জীবনের স্থাফ্রোতে পাওয়া নাপাওয়ার অন্নভূতিকে প্রকাশ করতে পারে আনন্দের
মাধ্যমে সঙ্গীত।

রাত্রি আটটার ডঃ বতীক্রবিমল চৌধুরী বিরচিং এীশীক্ষননী সারদামণির পুণ্য জীবনী অবলম্বনে বিরচিং দঙ্গীত বছল সংস্কৃত নাটক — "শক্তি-দারদম" পরিবেশন করেন 'প্রাচ্যবাণী'র শিল্পীর্ন্দ। ডঃ ষতীক্সবিমল চৌধ্রী ও রমা চৌধ্রী উভয়েই উপস্থিত থেকে অভিনয় পরি-চালনা করেন। বছ বিশিষ্ট গুণী ব্যক্তিদহ দহম্রাধিক দর্শক এই অভিনয় উপভোগ করেন।

পর্বদিন वह মার্চ, ৬৪, স্কালে বিভিন্ন স্থান পরিদর্শনের জন কোনও অধিবেশনের ব্যবস্থা রাথা হয়নি। ইতি-পূর্বেই বছ প্রতিনিধি জন্মরামবাটি ও নিকটস্থ বিভিন্ন স্থান পরিদর্শন করেন। এই দিন সকালে একটি বিশেষ বাদ-এর ব্যবস্থ। করে চল্লিশগ্ন প্রতিনিধি বিভাদাগর মহাশয়ের পুণ্য জন্মস্থান বীরসিংহ দর্শন করিতে যান। গড় মन्तादर्गत व्याकारत्रत ध्वः मञ्जू পश्च ८ तथा यात्र।---এগারটায় ফিরে স্থানাহার ও দ্বিপ্রহরে বিশ্রামের পর বিকাল ৪টায় নাট্য-সাহিত্যের অধিবেশন বলে। নাট্য-দাহিত্য শাথার সভাপতি শ্রীদাধনচন্দ্র ভট্টাচার্য এবং উরোবক औ:नाम्बहुत्स नन्ती छ अरबरे अञ्चलिक शाकाव দভাপতির আদন গ্রহণ করেন ডাঃ ইন্দুভূষণ রায় ও শ্রীদোমেক্সচক্র নন্দীর লিখিত উদ্বোধনা ভাষণ পাঠ করেন পশ্বিলনের অক্ততম সচিব শ্রীপৌরীক্রকুমার দে; আলোচনায় ষোগদান করেন শ্রীরবীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীকেশব মুখোপাধ্যায় ও ডা: নির্মল সরকার।

সভাপতি ডাঃ ইন্দৃত্যণ রায় তাঁর ভাষণে নাটক ও
নাট্যসাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত আলোচনা করেন।
য়গের পরিবর্তন নাট্যসাহিত্যের ও অভিনয় পদ্ধতির পরিবর্তন হবেই এবং হওয়া প্রয়োজন—একথা স্বীকার করে,
তিনি বর্তনানে নাটক ও অভিনয়ের উৎকর্ষতার অভাবের
জন্ম হঃথ প্রকাশ করেন। নাটকের ভাষা ও সংলাপ যে
অভিনয়কে কত উন্নত এবং দর্শককে কত প্রভাবিত করে
তা তিনি কয়েকটি আবৃত্তির সাহায্যে বৃক্ষিয়ে দেন।
বংমানে আঙ্গিক, আলোকসম্পাত ও আহ্য়ঙ্গিকের
প্রালিয়ের জন্ম অভিনয় ব্যাণারটি পরোক্ষ হয়ে গেছে, সে
করেণেই প্রকৃত নিষ্ঠাবান অভিনেতার সাক্ষাৎ মেলে না।

মূল সভাপতি শ্রীনরেন্দ্র দেবও আলোচনায় বোগদান করেন।

শৃদ্ধ্যায় বিজ্ঞান-শাখার অধিবেশন বদে—সভাপতির অধিন অবৃত্বত করেন বিজ্ঞানাচার্য শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ বহু ও

প্রধান অতিথির আদন গ্রহণ করেন প্রখ্যাত বিজ্ঞানী
শীদহায়রাম বস্থ। স্থানীয় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান থেকে বিজ্ঞানাচার্যকে মাল্যদান করা হয়। 'অক্সিজেন' বিষয়ে একটি
মনোজ্ঞ প্রবন্ধ পাঠ করেন শ্রীমনোরঞ্জন গুপু।

সভাপতি মহাশয় তাঁর অভিভাষণে মাতভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে তাঁর দঢ় মত ব্যক্ত করেন। এই বিষয়ে আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্থ, রবীন্দ্রনাথ, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রভৃতি মনীধীদের প্রচেষ্টার কথা উল্লেখ করে তিনি বলেন, বিশের সকল উন্নত দেশেই মাতভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। বিজ্ঞানের উৎকর্মতাই বর্তমান সভাতার মাপকাঠি, আমাদেরও মাতভাষার মাধ্যমেই বিজ্ঞান শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে। বাংলা ভাষার এথর্ব মতুল এবং বিজ্ঞান শিক্ষা দানের পক্ষে যথেষ্ট উপযোগী, পরিভাষার জন্ম অপেকা না করে অবিলম্বে ব্যবস্থা শুক্ল করে দেওয়া দরকার—পরিভাষা আপনা থেকেই গড়ে উঠবে। বহু দিনের প্রাধীনতার ফলে আমাদের নিজের ভাষার ওপর আমরা আস্থা হারিয়ে ফেলেছি: আমরা মনে করি, ইংরাজী ছাড়া গতি নেই। এই ভুল ভাঙ্গতে বাংলা ভাষার চর্চা অধিকতর নিষ্ঠায় করতে হবে এবং দেশবাদীর কাছে বাংলা ভাষার মাধ্যমেই জ্ঞান-বিজ্ঞানের দ্বার উন্মুক্ত করে দিতে হবে।

এর পরই সমাপ্তি অধিবেশনে মূল সভাপতি শ্রীনরেন্দ্র দেব তিন দিন ব্যাপী অধিবেশনের আলোচনাবলীর সংক্ষিপ্ত বিশ্লেষণ করে সকলকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন। পরে সম্মেলনের পক্ষ থেকে শ্রীপ্রফুল দাশ গুপ্ত অভ্যর্থনা সমিতির ও অভ্যাত্য সংশ্লিপ্ত সকলকে ধন্তবাদ জ্ঞাপক প্রস্তাব সহ ছ'টি প্রস্তাব উত্থাপন করলে শ্রীকেশব মুখোপাধ্যায় সমর্থন করেন এবং দেগুলি সর্বদম্মতিক্রমে গৃহীত হয়। এরপর অভ্যর্থনা সমিতির পক্ষে শ্রীবিদলাকান্ত মুখোপাধ্যায় বঙ্গ-সাহিত্য সম্মিলনকে এবং যারা এই সম্মেলনকে সাফল্য মণ্ডিত করতে সহায়তা করেছেন তাঁদের সকলকে ধন্তবাদ জ্ঞাপনের পর অধিবেশনের সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়।

রাত্রে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের লোকরঞ্জন শাথা 'অলীক-বাবৃ' নাটক অভিনয় করে সকলকে পরম পরিতৃপ্তি দেন।

व्यथित्वन्तन विन मिन वाली वन्नीय मोहिका পরিষদ,

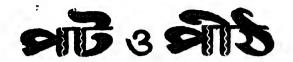
বিষ্ণুপুর শাথা প্রত্নতত্ত্ব বিষয়ক একটি প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করেন। এই উপলক্ষ্যে বাংলা পত্র-পত্রিকারও একটি প্রদর্শনীর আয়োজন হয়েছিল।

দম্মিলনের স্থান্য সাধারণ সচিব শ্রীস্থরেন নিয়োগী বার্ষিক সম্মেলনের ব্যবস্থাপনার কঠিন-সাধ্য দায়িত্ব যোগ্যতার সহিতই পালন করেছেন। তাঁকে ধথোচিত সহায়তা করেছেন সচিবদ্বয় শ্রীকেশব মুখোপাধ্যায় ও শ্রীদোরীক্রকুমার দে এবং সম্মেলনের কোষাধ্যক্ষ শ্রীপ্রফুল্প দাশগুপ্ত ও সংগঠন সম্পাদক শ্রীম্মনিল চক্রবর্তী। অধি-বেশনগুলি সাধারণ সচিবের পক্ষে পরিচালনা করেন উপরোক্ত হুই সচিব।

১০ই মার্চ ৬৪, মঙ্গলবার প্রত্যুবে প্রতিনিধিগণ পুণ্য ভূমির ধূলিকণা মাথায় ও স্বাঙ্গে গ্রহণ করে স্থ-স্থ স্থানে প্রত্যাবর্তন করেন

জলে-ডाश्राय





প্রী'শ'—

॥ পুরস্কার॥

১৯৬০ সালের শ্রেষ্ঠ কাহিনী চিত্রের সম্মান বাংলা ছবির ভাগ্যে এবার মিলল না। অনেকেই হয়ত আশা করেছিলেন সভ্যজিৎ রায়ের "মহানগর" চিত্রটিই এবার শ্রেষ্ঠ চিত্র রূপে রাষ্ট্রপতির স্বর্পদক লাভ করবে। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে দেখা গেল হিন্দী চিত্রই এবার শ্রেষ্ঠ বলে মনোনীত হল। থাজা আহম্মদ আকাদের "শেহর অন্তর সপ্না" ১৯৬০ সালের শ্রেষ্ঠ কাহিনী চিত্র রূপে রাষ্ট্রপতির ম্বর্ণ পদক লাভ করেছে। আর "মহানগর" পেয়েছে তৃতীয় পুরস্কার। বাংলার বিমল রায়ের হিন্দী চিত্র "বন্দিনী" এবং উত্তমকুমার প্রয়োজীত ও অদীত দেন পরিচালিত বাংলা চিত্র "উত্তর ফাল্পনী" শ্রেষ্ঠ আঞ্চলিক চিত্ররূপে রাষ্ট্রপতির রোপ্য পদক লাভ করেছে। 'উত্তমকুমার ফিল্মদ'-এর সত্মকুক "জতুগৃহ" চিগ্রটিও 'সার্টিফিকেট অফ মেরিট্' পেয়েছে।

বাংলা চিত্র এ বংসর শ্রেষ্ঠ চিত্রের সম্মান না পেলেও, বাংলা ছবি বে পিছিয়ে পড়ে নি এ কথা অবশ্রই স্বী কার্য্য। বাঙ্গালী অভিনেত্রী, বাঙ্গালী পরিচালক এবং বাংলা চিত্রের সনাম আঙ্গ বিদেশেও পরিব্যাপ্ত, পুরস্কারে সম্মানিত। কিন্তু তবু বলব বাংলা চিত্রের অগ্রগমন ঠিক আশামুদ্ধণ ইচ্ছে না। প্রগতির ছাপ, নতুনত্বের স্বাদ, অভিনয়ের ক্শালা, পরিচালনার দক্ষতা—সবই আছে, কিন্তু প্রাণকভাবে নয়, ছাড়া ছাড়া ভাবে। যথন একটি চিত্রে এর সবকটির সমাবেশ ঘটে তথন তা ক্লিক্সের আকারে বিয়ালিত হয়ে চিত্র জন্তকে আলোকিত করে তোলে।

রাষ্ট্রিয় শ্রেষ্ঠ পুরস্কার প্রাপ্ত চিত্রও সর্বস্ত্রণাষিত হয় না।
সাধারণ ভাল ছবিকেই পুরস্কার দেওয়া হয়ে থাকে সত্যকার
উৎকৃষ্ট চিত্রের অভাবে। কিন্তু ব্যাপকভাবে উৎকৃষ্ট চিত্র
নির্মাণ করতে না পারলে সামগ্রীক ভাবে চিত্রের উরতি
হয়েছে বলা চলে না। পুরস্কার পাওয়া সত্ত্বেও বাংলা ও
সর্বস্তারতীয় সবরকম চিত্রের পক্ষেই এই কথা বলা চলে।
তাই বাংলা তথা ভারতীয় চিত্র নির্মাতাদের অম্বরোধ
তাঁরা যেন পুরস্কার লাভ করে বা ত্'একটি বিদেশী সম্মানে
সম্ভ্রেই হয়ে আত্মপ্রসাদ লাভ না করে সামগ্রীক ভাবে কি
করে চিত্রের —সর্বস্তরের চিত্রের সর্বাঙ্গাণ উরতি করা যায়
সেই চেষ্টাই যেন করেন।

খবরাখবর ৪

প্রথ্যাত ওপন্তাদিক মাণিক বন্দোশাধ্যায়ের বহু পঠিত উপন্তাদ "পদ্মানদীর মাঝি"-কে চিত্রে রূপায়িত করবার ব্যবস্থা হয়েছে। সচ্চিদানন্দ দেন মজ্মদারের পরিচালনায় ও 'এস, আর, ফিল্মস'-এর প্রকোজনায় শীদ্রই চিত্রটির স্থাটিং আরম্ভ হবে।

প্রযোজক আর, ডি, বন্শল একটি ব্যয়বহুল ভোজপুরী
চিত্র নির্মাণে উদ্যোগী হয়েছেন। চিত্রটির নাম "মেরে মন
মিতবা" এবং এর স্কৃটিং শীঘ্রই কলিকাতায় আরম্ভ হবে।
ছবিটির প্রধান চরিত্রগুলিতে অভিনয় করবেন নাজ,
হেলেন, স্থজিতকুমার, বেলা বস্থ, বিপিন গুপু, পাহাড়ী
দালাল, ছায়া দেবী ও 'শেহর অওর সপ্না'-খ্যাত নবাগত
দিলীপরাজ।

"অন্তরাল" নামের একটি নতুন চিত্র নির্মিত হবে অগ্রদ্ত গোটার পরিচালনায়। অভিনয়াংশে থাকবেন বিকাশ রায়, অন্পকুমার, সন্ধ্যা রায়, ছায়া দেবী, পাহাডী সালাল প্রভৃতি। ছবিটির স্কৃটিং আগামী মাসে আরম্ভ হবে।

"আলোর পিপাদা" নামের একটি নতুন ছবির বহিদৃগ্য পাটনা, বারাণদী, লক্ষো প্রভৃতি স্থ'নে গৃহীত হবে। ছবিটির পরিচালক তরুণ মজুমদার তাই তাঁর কলাকুশলীদের নিয়ে যাত্রা করে গেছেন ঐ সব স্থানের উদ্দেশে।

"মহুয়া বনের ছায়া" নামে একটি ন্তন ধরনের চিত্র নির্মিত হচ্ছে। পরিচালনা করছেন স্থার ম্থোপাধ্যায় এবং প্রধান চরিত্রগুলিতে অভিনয় করবেন পাহাড়ী সাকাল, অসিত বরণ, পদ্মা দেবী, লিলি চক্রবর্ত্তী, আশীষকুমার ও স্থমিতা সাক্ষাল।

'ঈগল ফিল্মদ' ইষ্টম্যান্কলারে "আম্রপালী" নামের একটি ব্যয়বহুল চিত্র নির্মাণ করছেন। চিত্রটির মহরৎ অফুষ্ঠান সম্পন্ন হয়েছে অজন্তা গুহায় এবং এর অধিকাংশ দৃশ্যের স্থটিং হবে অজন্তার বান্তব পটভূমিকায়। প্রধান ভূমিকায় আছেন স্থনীল দত্ত ও বৈজয়ন্তীমালা। চিত্রটি পরিচালনা করছেন 'প্রফেদর'-খ্যাত ট্যাণ্ডন এবং প্রযোজনা করছেন এদ, সি. মেহরা।

'গুপ্তনী প্রভাক্দক'-এর "নিশাচর" চিত্রটির চিত্রগ্রহণ শেষ হয়ে গেছে। স্বরচিত কাহিনী অবলম্বনে নির্মিত এই অপরাধ চিত্রটির পরিচালনা করেছেন ভূপেন রায়। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেছেন বিকাশ রায়, মঞ্লু দে, স্থমিত। দালাল, জ্ঞানেশ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি।

८ल्टम स्टिल्स्म ४

"এপ্রিল ফুল" নামের একটি বায়বহুল চিত্র ইন্টমান্
কলারে তুলছেন প্রযোজক-পরিচালক স্থবোধ ম্থোপাধ্যায়।
চিত্রটির বৈশিষ্ট্য হচ্ছে দশ মিনিট ব্যাপি একটি জল-নৃত্যের
(water ballet) দৃগু। এই নৃত্যের জন্মে করাদী রাজধানী
প্যারিদ থেকে পনেরটি নর্ত্কীকে আনা হবে এবং নৃত্য-পরিকল্পনাও করা হবে একটি ফরাদী শিল্পীর ছারা। ছবির
নায়িকা সায়রা বাহু এই জল-নৃত্যে প্রধান ভূমিকায়
থাকবেন এবং বোছের কোনও হোটেলের স্থইমিং পূল-এ
এই নৃত্য দৃশুটি গৃহীত হবে। নায়কের ভূমিকায় আছেন
বিশ্বজিৎ এবং অক্যান্থ ভূমিকায় দেখা ধাবে দক্ষন, আইএদ-জহর, নাজিমা, চাঁদ উদমানী প্রভৃতিকে। চিত্রটির
গল্পাংশ লিথেছেন স্থবোধ ম্থোপাধ্যায় এবং সঙ্গীত রচনা
করেছেন শঙ্কর জয়কিষণ।

মার্ক রব্দন-এর "Nine Hours to Rama" চিত্রে

গান্ধীঙ্গীর চরিত্রাভিনেতা জে, এস, কাশুপ্ এবার নিজে
গান্ধীঙ্গীর একটি কাহিনী চিত্র নির্মাণ করবার মনত্ব
করেছেন। কয়েকজন নাম করা লেখকের সাহায্যে ভিনি
ইতিমধ্যে ছবিটির গল্লাংশ লিখে ফেলেছেন এবং ভারত
সকারের তথ্য ও বেতার মন্ত্রণালয়ে পাঠিয়ে দিয়েছেন তাঁদের
অন্ত্যোদনের জন্ত। প্রাক্তন প্রথম শ্রেণীর ম্যাজিট্রেট
ও তেহরী গারওয়াল্ স্টেটের চীফ্ সেক্রেটারী এবং
বর্ত্তমানে অভিনেতা কাশ্রপ নিজেই এই চিত্রে গান্ধীজীর
ভূমিকায় অভিনয় করবেন। "নাইন্ আওয়ারস্ টু রাম"এ গান্ধীজ্ঞীর ভূমিকায় অভিনয় করে তিনি ইতিমধ্যেই
ইউরোপ ও আমেরিকায় প্রশংসা লাভ করেছেন।
শ্রীকাশ্রপ জানিয়েছেন যে প্রখ্যাত চিত্র-পরিচালক বিমল
রায়ের উপরই তিনি এই চিত্রটির পরিচালনা ভার দিতে
চান। চিত্রটি হিন্দী ভাষীই হবে। তবে একটি ইংরাজী
সংস্করণও তৈরী হতে পারে।

বিটিশ চিত্র প্রবোজক Richard Attenboroughও গান্ধীজীর জীবনী নিয়ে একটি চিত্র নির্মাণ করতে ইচ্ছুক। তিনিও তাঁর এই গান্ধী-চিত্রের একটি স্থপ্ট ভারত সরকারের তথ্য ও বেতার মন্ত্রণালয়ে পাঠিয়েছেন অনুমোদনের জন্ম।

মালয় ও দীঙ্গাপুরে টেলিভিদন্ চাল্ হওয়ায় ভারতীয়
চিত্রের রপ্তানি ব্যবদায় ক্ষতিগ্রন্থ হতে আরম্ভ হয়েছে।
ঐ ত্'টি দেশে বেশ কিছু ভারতীয় চিত্র রপ্তানি হয়ে থাকে।
কিন্তু টেলিভিদন্ চালু হওয়ার ছয় মাদের মধ্যেই
ভারতীয় চিত্রের চাহিদা হ্রাদ পেতে আরম্ভ করেছে।
প্রায় ১০০০০ টেলিভিদন্ দেট ইতিমধ্যেই ওদেশে বিক্রি
হয়ে গেছে। শীঘ্রই Kuala Lumpur-এও টেলিভিদন্
চালু করা হবে বলে জানা গেছে।

আমেরিকাতেও টেলিভিসন্ চালু হবার পর চিত্র ব্যবদায় বিশেষ রূপে ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে পড়ে। টেলিভিসনের আকর্ষণে অনেকেই চলচ্চিত্র দেখা কমিয়ে ফেলেন! কিন্তু অধুনা চলচ্চিত্র দর্শকের সংক্ষা বাড়ভির পথে বলে ওথানকার বাণিজ্য বিভাগ জানিয়েছেন। তাঁদের প্রাদ্ত সাগোহিক গড় পড়তা সংখ্যা থেকে জানা যায় যে ১৯৬১ সালে ৪১,৬০•,০০০; ১৯৬২ সালে ৪২,৫০•,০০০ এবং ১৯৬৩ সালে ৪৬,০০•,০০০ দর্শক চলচ্চিত্র ৄশর্শন করেছেন।



ভারকা সমাবেশ

(বামদিক থেকে) কানন দেবী, জহর গঙ্গোপাধ্যায়, স্থচিত্র। সেন, সত্যজিৎ রায়, হেমন্ত মুখোপাধ্যায় ও মঞ্জু দেকে মন্ত্রী জগনাথ কোলের সঙ্গে দেখা যাচ্ছে।

থব সম্ভব টেলিভিসন্ দেখতে দেখতে একঘেয়ে লাগায় মার্কিণ দর্শকদের মনের এই পরিবর্তন ঘটেছে।

হলিউডের Academy of Motion Picture Arts and Sciences-এর যে বার্ষিক 'Academy Award' অফুষ্ঠান এই এপ্রিল মাদে হবে, তাতে পাঠাবার জন্ম "Call of the Flute" নামে ইউম্যানকলারে তোলা ভারত সরকাবের ফিল্ম-ডিভিসনের ডকুমেন্টারী চিত্রটিকে মনোনীত করা হয়েছে। এই প্রামাণ্য চিত্রটি মণিপুরে গৃহীত হয়েছে এবং এতে রাধারুষ্ণ নৃত্য, লাস্থ তা, প্রভৃতি কয়েকটি নৃত্য দৃশ্য আছে। ছবিটি শীঘ্রই র্ম্বাভারতে মুক্তি লাভ করবে।

২৯শে মে, অট্রেলিয়ার মেলবোর্ণ শহরে যে চলচ্চিত্র উৎসব শুরু হবে ভাতে,পাঠানর জন্ম ভারত সরকার কর্তৃ ক তপন দিংহ পরিচালিত 'উত্তমকুমার ফিলাদ'-এর "স্বত্গৃহ" চিত্রট মনোনীত হয়েছে।

হলিউডের বিখ্যাত 'ভিলেন্' (হুর্ব্ত) চরিত্রাভিনেতা
পিটার লোর মৃত্যু হয়েছে। তাঁর নিজের বাড়ীতে বিছানার
নিকট তাঁর মৃতদেহ পড়ে থাকতে দেখা যায়। খুব সম্ভব
হৃদরোগের আক্রমণেই তাঁর মৃত্যু ঘটেছে। কিছুদিন
আগে হলিউডের আর একজন খ্যাতনামা অভিনেতা
অ্যালান ল্যাড্-এরও অফ্রমপভাবে মৃত্যু হয়েছে।

মৃত্যুকালে লোর বয়দ ৫৯ বংসর হয়েছিল। তাঁর স্ত্রী ও এক কলা আছেন। পিটার লোর জন্ম হাঙ্গেরীতে। ছেলেবেলায় তিনি বাড়ি থেকে পালিয়ে নাটক দলে যোগ দেন, কিন্তু স্থনাম অর্জন করেন চলচ্চিত্রে নেমে। বহু ভয়াবহ তুর্ব চরিত্রকে পিটার লোর চলচ্চিত্রে অবিশ্বরণীয় করে রেথে গেলেন।



৺কথাং**গুশে**শব চটোপাধাার

খেলার কথা

ক্ষেত্রনাথ রায়

বিশ্ব হেভী ওয়েট মুষ্টি মুক্ত ৪

বিশ্ব হেভীওয়েট চ্যাম্পিয়ান সনি লিস্টন বনাম ক্যাদিয়াস ক্লে'র বিশ্ব-থেতাবের লড়াইয়ে ক্লে শেষ পর্যান্ত সপ্তম রাউণ্ডে টেকনিক্যাল নক্-মাউটে জ্বয়ী হয়েছেন। ১৯৬২ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ফ্রেছে পাটারসনকে প্রথম রাউণ্ডেই নক্-আউট ক'রে লিস্টন প্রনরায় ১৯৬০ সালের জ্লাই মাসে প্যাটারসনকে প্রথম রাউণ্ডেই নক-আউট করে তাঁর বিশ্ব-থেতাব সম্মান অক্ল্ল রাথেন। ক্যাদিয়াদ ক্লের বিপক্ষে লিস্টনের এই লড়াইটি ছিল থেতাব-অক্ল্ল রাথার বিতীয় লড়াই। ক্লের হাতে লিস্টনের এই পরাজয় তাঁর পেশাদারী থেলোয়াড়-জীবনের বিতীয় পরাজয়। ক্লে গত ১৯৬০ সালের রোম অলিম্পিকের লাইট-হেভীওয়েট বিভাগে ম্বর্ণ পদক লাভ করেছিলেন। লিস্টনের বিপক্ষে ক্লের এই লড়াইটি ছিল তাঁর পেশাদারী থেলোয়াড়-জীবনের ২০ডম লড়াই।

ক্তাতীয় ক্রীড়ানুষ্টান :

ক'ল ক'তার রবীক্র সরোবর স্টেডি গমে ২১তম জাতীয় এবং বিতীয় আন্তঃরাজ্য ক্রীড়াম্বর্চানের এ্যাথলেটিক্স বিভাগে পাঞ্চাব সর্বাধিক পদক অর্জন ক'রে শীর্ষস্থান লাভ করে। দিতীয় স্থান পান্ন মহারাষ্ট্র। প্রথম স্থান অধিকারী পাঞ্চাব পান্ন ৪২টি পদক (ম্বর্ণ ২৩, রোপ্য ১৩ এবং ব্রোঞ্জ ৬)। বাংলা দেশের পদক সংখ্যা ছিল ২৭ (ম্বর্ণ ৪, রোপ্য ৮ এবং ব্রোঞ্জ ১৫)। পুরুষ এবং মহিলা বিভাগে বাংলা দেশ কোন ম্বর্ণ পদক অর্জন করতে পারেনি। বাংলা মোট ৪টি ম্বর্ণ পদক পান্ন—বালিকা বিভাগে এটি এবং বালক বিভাগে ১টি। পুরুষ বিভাগে বাংলার পদক ছিল মোট ৬টি (রোপ্য ২ এবং ব্রোঞ্জ ৪), মহিলা বিভাগে মোট ৫টি (ব্রোঞ্জ ৫), বালক বিভাগে মোট ৮টি (ম্বর্ণ ১, রোপ্য ৩ এবং ব্রোঞ্জ ৪) এবং বালিকা বিভাগে মোট ৮টি (ম্বর্ণ ১, রোপ্য ৩ এবং ব্রোঞ্জ ২)।

এ্যাথলেটিক্স অষ্টোনে সর্বাধিক ৩টি ক'রে স্বর্ণপদক লাভের গৌরব লাভ করেন মাত্র হ'জন—বালক বিভাগে পাঞ্চাবের পার্ভিনকুমার এবং বালিকা বিভাগে দিল্লীর জর্জিনা ওয়েকফিল্ড। এই সর্বাধিক স্বর্ণদক লাভ ছাড়াও পার্ভিনকুমার হামার থোতে নতুন ভারতীয় রৈকর্ড (দ্রত্ব ৫৩.৭৬ মিটার) এবং জর্জিনা ওয়েকফিল্ড ২০০ মিটার দৌড়ে নতুন ভারতীয় রেকর্ড (সময় ২৭.৪ সেঃ হিটে) স্থাপন করেন।

যাঁরা তিনটি এবং হ'টি ক'রে স্বর্ণপদক অর্জ্জন করে। ছিলেন তাঁদের তালিকা:

পুরুষ বিভাগ

২০০ ও ৪০০ মিটার দৌড়: মাথন সিং (পাঞ্চাব)।

মহিলা বিভাগ

২০০ ও ৮০০ মিটার দৌড়: ষ্টিফি ডি স্কুজা (মহারাষ্ট্র)। সটপুট ও জাভেলিন: এলিজাবেথ ডেভেনপোর্ট (পাঞ্জাব)।

বালক বিভাগ

২০০ ও ৪০০ মিটার দৌড়: নোয়েল তির্কি (বিহার)।
লং-জ্বাম্প এবং ট্রিপল-জ্বাম্প: কে পি চক্রশেথর
নামার (কেরালা)।
সটপ্রট, ডিদকাস এবং হামার: পার্ভিন কুমার

দটপুট, ডিদকাদ এবং হামার: পার্ভিন কুমার (পাঞ্জাব)।

বালিকা বিভাগ

৫০, ১০০ ও ২০০ মিটার দৌড়: জর্জিনা ওয়েকফিল্ড (দিল্লী)।

মতুন রেকর্ড

পুরুষ বিভাগ

গুরবচন সিং (দিল্লী)

১১০ মিটার হার্ডল্স:

সময়: ১৪.৪ সেকেণ্ড (হিট)

দয়াল সিং (পাঞ্জাব)

৮০০ মিটার দৌড়ঃ

সময়: ১ মিঃ ৫০.২ সেঃ

মহিলা বিভাগ

৮০০ মিটার দৌড়ঃ স্টিফি ডিস্কুজা (মহারাষ্ট্র)

শুমুয়: ২ মি: ২২.৬ দে: (ফাইনাল)

সটপুট: এলিজাবেথ ডেভেনপোর্ট (পাঞ্চাব)

দ্রবঃ ১১.১৪ মিটার

বালিকা বিভাগ

২০০ মিটার দৌড়: জর্জিনা ওয়েকফিল্ড (দিলী) পুমুয় ২৭.৪ সে: (হিট)

^{ও × ১ ০ ০} মিটার রীলে: বাংলা। সময়: ৫৩ সে: বালক বিভাগ

৪০০ মিটার দৌড়ঃ নোয়েল তির্কি (বিহার) শুমুরঃ ৫১.১ সেঃ

হামার থ্রো: পরভীন কুমার (পাঞ্চাব) ^{দর্ভ}: ৫৩.৭৬ মিটার

ভাতীয় জিম্যাসিক

চূড়ান্ত ফলাফল: ১ম দেবাশীষ মণ্ডল (দার্ভিদেদ)—
১০৬,১৫ পয়েন্ট, ২য় ভিকালী ভোঁগৰেল (দার্ভিদেদ)—

১০০,৬০ পয়েণ্ট, ৩য় ত্রিলোক বিং (সার্ভিদেস ৯৮.২০)— পয়েণ্ট।

জাতীয় সাইকেল প্রতিযোগিতা

চূড়ান্ত ফলাফল: পাঞ্জাব ৩৬ পায়েন্ট, বেলওয়ে ১৭. মহারাষ্ট্র ১২, সার্ভিদেস ২, বিহার ৬, মহীশ্র ৫, উড়িয়া। ২, বাংলা ২ এবং অন্ধ্রপ্রদেশ ১।

জাতীয় মৃষ্টিযুদ্ধ প্রতিযোগিতা

চূড়ান্ত ফলাফলঃ দলগত চ্যাম্পিয়ান---সার্ভিদেস (৪৮ পয়েন্ট), রানার্স-আপ—বেলএয়ে (২০ পয়েন্ট)। জাতীয় ভারোত্তোলন প্রতিযোগিতা

চূড়ান্ত ফলাফলঃ ১ম সার্ভিসেদ (৪৬ প্রেণ্ট), ২য় মাদ্রাজ্ব (২০ প্রেণ্ট), ৩য় মহারাষ্ট্র (১৩ প্রেণ্ট), ৪র্থ বাংলা এবং দিল্লী (১১ প্রেণ্ট)।

বাংলার পক্ষে প্রথম স্থান

বালিকা বিভাগ

হাই জাম্প: শিথাখাম রায়

উচ্চতাঃ ১.৩৫ মিটার

लः जाम्लः कविनमी

দূরত্ব: ৪.৮৪ মিটার

৪×১০০ মিটার রীলে: বাংলা

সময়: ৫৩ সেঃ (নতুন রেকর্ড)

বালক বিভাগ

পোল ভন্ট: মধুসদন গান্ধলী

উচ্চতা: ৩ ১৭ মিটার

এ্যাখলেটিক্স অমুষ্ঠানে তুটি অপ্রত্যাশিত ঘটনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য—৪০০ মিটার দৌড়ে প্রথ্যাত দৌড়বীর মিল্থা সিংম্নের বিতীয় স্থান লাভ এবং মহিলা বিভাগের ১০০ মিটার দৌড়ে গত সাত বছরের চ্যাম্পিয়ান ষ্টিফি ডি' স্কুম্বার (মহারাষ্ট্র) বিতীয় স্থান লাভ।

জ্ঞাতীয় ও আন্তঃরাজ্য টেবল টেনিস ঃ

নিউদিল্লীর রেশওয়ে দেউডিগ্রামে অন্তর্ষ্টিত ২৫তম জাতীয় ও আন্তঃরাজ্য টেবল টেনিস প্রতিযোগিতায় পুরুষদের অন্তর্চানে বোদাই, মহিলাদের অন্তর্চানে রেলওয়ে এবং বালকদের অন্তর্চানে হায়দরাবাদ দলগত চ্যাম্পিয়ান থেতাব লাভ করেছে। পুরুষদের দলগত অন্তর্চানে বোদাই এইবার নিয়ে উপর্পরি ১০ বার 'বার্ণা-বেলাক' কাপ জয় ক'রে সর্বাধিক বার জয় লাভের রেকর্ড করলো।

মহিলাদের দলগত বিভাগ: ফাইনালে গত ও বছরের বিজ্ঞী রেলওয়ে ৩— থেলায় মহারাষ্ট্রকে পরাজিত করে 'জয়লন্দী' কাপ জয় করে।

জুনিয়র দলগত বিভাগ: ফাইনালে হায়দরাবাদ ৩—

 থেলায় উত্তরপ্রদেশকে পরাজিত ক'বে 'রামান্ডজন কাপ' জয় করে।

ব্যক্তিগত বিভাগ—ফাইনাল পুরুষদের সিঙ্গলসঃ

জয়ন্ত ভোরা (বোম্বাই) ২৩-২১, ১২-২১, ২১-১৮, ১১-২১ ও ২১-১৭ পয়েন্ট্েরতীশ চাচাদকে (বোম্বাই) পরাজিত করেন।

মহিলাদের সিঙ্গলসঃ মহারাষ্ট্রের নীলা কুলকার্ণি ২২-২•, ২১-১৭, ১৫-২১ ও ২১-১৭ প্রেণ্টে উর্মিলা তেহানকে (দিলী) প্রাজিত করেন।

পুরুষদের ভাবলদ: জন্মস্ত ভোর। এবং রতীশ চাচাদ ২১-১৫, ২১-১৮ ও ২১-১১ প্রেণ্টে পি পি হাল্দান্ধার এবং জে এম ব্যানার্জিকে (রেল্ওয়ে) প্রাজিত করেন।

মিক্সভ ভাবলন: পি পি হালদান্ধার এবং কুমারী মীনা পারাণ্ডে (রেলওয়ে) ২৬-২১, ২২-২৪, ২১-১৪ ও ২১-৬ পয়েন্টে ভি রামচন্দ্রন এবং কুমারী এ ব্লাকলেকে (রেলওয়ে) পরাজিত করেন।

বালকদের সিঙ্গলদ: ম'র কাসিম আলী (হায়দরাবাদ) ২১-১১, ২১-৭ ও ২১-১১ প্রেণ্টে পি এন সাহকে (বোঘাই) প্রাঞ্জিত করেন।

জাতীয় লন টেনিস %

দিল্লীর জিমথানা কোর্টে জাতীয় লন টেনিস প্রতিযো-গিতায় বুটেনের শ্রীমতী এ্যালেন মিলসের ব্যক্তিগত সাফল্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনি প্রতিযোগিতার তিনটি অষ্ঠানের ফাইনালে জয়লাভ করেন।

পুরুষদের সিঙ্গলদঃ গত বছরের বিজয়ী রমানাথন কুষ্ণন (ভারতবর্ষ) ৬.১, ৬.৩ ও ৬.৪ গেমে এ আর মিলসকে (বুটেন) পরাজিত করেন।

পুরুষদের ভাবলদ: জয়দীপ ম্থাজি এবং প্রেমজিট্র । লাল ২—৬, ৬—৩, ৬—৩, ৩—৬ ও ৮—৬ গেমে রমানাথন ক্লফন এবং নরেশকুমারকে পরাজিত করেন।

জাতীয় ফুটবল প্রতিযোগিতা ৪

মান্রান্তে ২০তম জাতীয় ফুটবল প্রতিষোগিতার ফাইনালে মহারাষ্ট্র ১০০ গোলে অন্ধ্রপ্রদেশকে পরান্ধিত ক'রে 'দন্তোষ ট্রফি' জয় করেছে। ১৯৫৪ দালে তারা তৎকালীন বোদ্বাই নামে ২০১ গোলে দার্ভিদেদ দলকে পরান্ধিত ক'রে প্রথম দন্তোষ ট্রক্সিয়ী হয়েছিল। অন্ধ্রপ্রদেশ এবং মহারাষ্ট্রের মধ্যে এই নিয়ে তিনবার ফাইনাল খেলা হ'ল। ১৯৫৬ দালের ফাইনালে অন্ধ্রপ্রদেশ (তৎকালীন নাম হায়দরাবাদ) ৪০১ গোলে মহারাষ্ট্রকে (তৎকালীন নাম বোদ্বাই) পরান্ধিত করেছিল। পরবর্ত্তী বংসরেও (১৯৫৭) এই তৃই দল ফাইনালে খেলেছিল এবং অন্ধ্রপ্রদেশ ৩০০ গোলে জয়ী হয়েছিল। স্বতরাং মহারাষ্ট্র ত্বার পরাজয় স্বীকার ক'রে তৃতীয়বারের চেষ্টায় অন্ধ্রপ্রদেশকে পরান্ধিত করলো।

সেমি-ফাইনাল থেলার একদিকে অন্ধ্রপ্রদেশ ১-০
গোলে রেলওয়েকে এবং অপরদিকে মহারাষ্ট্র ৪-০ গোলে
মাজাঙ্গকে পরাজিত ক'রে ফাইনালে উঠেছিল। এই
মাজাঙ্গ দলের কাছেই কোয়ার্টার-ফাইনালের পুনরক্ষিত
থেলায় বাংলা পেনালটি গোলে (০-১) পরাজিত হয়েছিল।
প্রথমদিন ১-১ গোলে থেলাটি অমীমাংসিত ছিল।

জ্ঞাতীয় হকি প্রতিযোগিতা %

দিল্লীর লেডী হার্ডিঞ্জ মাঠে অফুষ্টিত ২৯তম জাতীয় হিক প্রতিযোগিতার বিতীয় দিনের ফাইনালে গত বছরের বিজয়ী রেলপ্রয়ে দল ২-১ গোলে গত বছরেরই রানাস-আপ সার্ভিদেস দলকে পরাজিত ক'রে 'রঙ্গস্থামী কাপ' জয় করেছে। প্রথম দিনের ফাইনাল থেলাটি ১-১ গোলে ডু ছিল। রেলপ্রয়ে দল এই নিয়ে ৬বার ফাইনালে থেলে ৬বারই জয়লাভ করলো। ১৯৩০ সালের প্রতিযোগিতাটি লীগ প্রথায় থেলানো হয়েছিল এবং রেলপ্রয়ে দল লীগের চুড়াস্ক তালিকায় শীর্ষস্থান পেয়ে চ্যাম্পিয়ান হয়েছিল। স্থতরাং জাতীয় হকি প্রতিযোগিতায় রেলপ্রয়ে দলের জয়লাভের সংখ্যা বর্ত্তমানে সাত—প্রতিযোগিতার ইতিহাসে অভিনব রেকর্ড। প্রতিযোগিতায় সর্বাধিক ৮বার জয়ী হয়েছে পাঞ্জাব—১২বার ফাইনালে থেলে। ১৯৩০ সালের লীগের থেলায় পাঞ্জাব রানাস আপ হয়েছিল।

স্মাদকদম — প্রফণারনাথ মুর্গে প্রাধার ক্র প্রাণেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সব্দ-এর পক্ষে কুমারেশ ভট্টাচার্য কর্তৃক ২০০।১।১, বিধান সরণী, (পূর্বতন কর্ণপ্রয়ালিস ষ্টীট,) কলিকাতা ৬, ভারতবর্ষ প্রিটিং ওয়ার্কস হইতে ৪।৪।৬৪ তারিখে মুদ্রিত ও প্রকাশিত



ंडा म डा म डें भ ना। म ड श म्भ-अ इ

স্বরাঞ্জ বন্দ্যোপাধ্যায় তৃতীয় নয়ন 8-100 সুধীরঞ্জন মুখোপাধ্যার **a**क कीरन चटनक क्या ७-४० নীলকঠী হরিনারায়ণ চট্টোপাধ্যার অধ্যঞ্জবী ত্থাংতকুমার গুপ্ত দিবাদু প্র 2-60 অফুরূপা দেবী গরীবের মেয়ে ৪-৫০ বিবর্ডন ৪১ রামগড ৪-৫০ বাগ্দতা ৫ পোৰপুত্ৰ ৪-৫০ পথের সাথী 🔍 হারানো খাভা ৩ পুর্বাপর ৪১ নিক্লপমা দেবী मिमि ए-পরের ছেলে এ পুষ্পলতা দেবী নীলিমার অঞ্চ তারাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যার নীলকঠ 9-00 শক্তিপদ রাজগুরু জীবন-কাহিনী 8-00 কুমারী মন 9-60 গৌভূজনবধু P-50 মপিবেগম 4-24 কেউ ক্ষেৱে মাই 9-60 কাজল গাঁড়ের কাহিনী ১১ জ্যোতিৰ্ময়ী দেবী মব্দের ভাবপাচ্বর 2, ভান্তর রুজ্যু ভাষ্ট্র থি 2-60 রবীন্দ্রনাথ মৈত্র পরাজয় ২১ হাধিকারঞ্জন প্রেলাপাধ্যাহ কলব্দিনীর খাল 2-60 কানাই বস্থ শক্তলা এপ্রিল রওছুট 5-96 ननीमाध्य क्रीधूबी

<u> বেবাহ্যক্ষ</u>

প্রফুল রার त्मामा जन मिर्छ गांछ b-00 নরেন্দ্রনাথ মিত্র পুথা হালদার ও 770 PM 3-90 2-40 উত্তরণ গিমিবালা দেবী 2 CA2 2. পঞ্চানন ঘোষাল একতি অন্তত মামলা ন্তই পক 2-60 মুঙহীন দেহ 9-20 সৌরীজ্ঞমোহন মুখোপাধ্যার মতুমজালো (গোর্কীর অনুবাদ)২-৫০ অসাধারণ (টুর্গেনিভের অন্তবাদ) ২ মুক্তিল আসাম 2-60 मानिक वत्नाभाषाव অাথানভাৱ আদ 8 সহৱতলী (১ম পর্ব) 2 मिनान वत्माभाधाव স্বয়ং-সিকা 0 ভূলের মাণ্ডল >-00 পুথীশচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য বিৰক্ত মানৰ P-P0 কার টুন 2-00 त्वर ७ त्वराजी 8 शक्त भ्र—५-९०, २३—५-९० ভ্ৰেষ্ঠ গল্প (খ-নিৰ্বাচিত) 8 न(त्रनंहस मिनखश निषक्षेक ১-৫० जूटनत्र कनन २, বেয়ালের বেসারৎ 21 21 यर ञ्लेशर উপেন্তনাথ ঘোষ লক্ষ্মীর বিবাহ 3-40 ভোলা সেন উপক্সাসের উপকরণ ২-৫০ অমরেন্দ্র ঘোষ পদ্মদাখির বেদেশী দক্ষিত্রতার বিল ১ম ৪১ ২য় ৪১ বিক-ছেয়াৎস্না

সমরেশ বস্ত ছিপ্ৰবাশা 9-00 বার্ণিক মেঘের পরে আলো ৪-০০ নিভানারায়ণ বন্যোপাধ্যায় রাশিয়ান শো য়ামপু মুখোপাধ্যায় কাল-কলোল 8-60 नविष्यु व्याभाषाच কালের মন্দিরা ৩-৫০ কালকট ৩. কান্ত কৰে রাই ২-৫০ কাঁচানিঠে ० जामिम त्रिश् ७ अब दिंदन क्रिन २-६० গৌডমলার ৪-৫০ বিজয়লক্ষী भक्षक २-৫· विद्युत वसी 8-৫• শাদা পৃথিবী ৩ ছাক্লাপথিক ৩ বহ্যি-পত্ৰত-৫০ বিষক্ষ্যা ৩১ তুৰ্গরহক্ত ৩-৫০ চুয়াচন্দ্রন ৩-২৫ ব্যোমকেশের গল 2-40 প্রবোধকুমার সাক্তাল मवीम युवक २-৫• প্ৰিয় বাছবী ৪১ ডক্লণ্ড-সভা ২১ ক্ষুক্ত হণ্টা সাত্ৰ তুই আর হু'রে ভার ২-৫০ অশোককুমার মিত্র ল্ল'ঘণ্টা 21 नादांवन गत्नाभाषाव প্রকরাজ ৩, প্রস্কার ৫, উপ নি বে শ্ ১-- পর্ব। প্রতি পর্ব-২-৫০ উপেব্ৰনাথ দত্ত নকল পাঞ্চাবী टेमनकानम मूर्थाभाशात्र **ৰাজ্যে হাওয়া** বনফল পিভামহ ৬. नक्ष ७९ शुक्क ७, সুরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য সিলম-সন্দির প্রভাত দেবসরকার ভাৰেনক দিন শচিন্ত্যকুষার সেনগুপ্ত

সেভিংস ব্যাক্ষ অ্যাকাউণ্টে বার্ষিক সুদ

মেয়াদী আমানতে (মেয়াদ অনুযায়ী)

আভান্তরিক ও বৈদেশিক বাণিজ্য সংক্রান্ত যাবতীয় वाकिः कार्या कता रय।

> সেবার প্রতীক

ইউনাইটেড ব্যাঞ্চ অব ইণ্ডিয়া লিঃ

বেজি: অফিন: ৪. ক্লাইভ ঘাট স্ট্রীট, কলিকাতা-১



त्रालथा अग्नार्कम लिप्तिरहेख

কলিকাতা • দিল্লী - বোৰাই • মাদোক্ত



रिवणाथ- ७७१७

্রিতীয় খণ্ড

একপঞ্চাশত্তম বর্ষ

পঞ্চম সংখ্যা

ভগবদৰ্শন

জিতেন্দ্রনাথ সেন

ত্বন্ন, ব্ৰহ্মন্তৰ্ন ও প্ৰমান্তদৰ্শন একই মন্তিদানক বধব ব ভাবে দৰ্শন মাত্ৰ। চক্ষ দিয়া তাহাকে দেখা যায় শে দিয়া তাহাকে জনা যায় না, নাদিকা দিয়াতাহাকে ক্রা সায় না, জিল্লা দিয়া তাহাকে আমাদন করা না, ত্বক দিয়া তাহাকে স্পর্শ করা যায় না। শাব তিনি বাক্য মন প্রভৃতি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের অগোচ্য— তিনি চক্ষ্ব চক্ষ্, কর্পের কর্ণ (শ্রবণ শক্তি), নাদিকার শক্তি ইত্যাদি অর্থাৎ সর্কেন্দ্রিয়ের প্রাণ। তিনি ন বলিয়া ইন্দ্রিয়গণ দর্শন, স্পর্শন, শ্রবণ, জিল্লন হয়। তিনিই দুপ্তা এবং তিনিই দৃশ্য ১ইয়া এই বিশ্ব মাঝে নানারূপে নিজকে দর্শন, স্পর্শনাদি কবেন। তিনিই স্তাই এবং তিনিই স্পাই অর্থাং ব্যক্ত-রূপ ১ই বিশ্ব। বিশ্বের অন্তরে বাহিরে সর্পাদা সর্পত্র তিনি থাকিলেও তাহাকে দেখিতে পাই না, উপলব্ধি করিতে পারি না। মানুষ জীবন ভরিং। তাহাকে ডাকিতেছে, পূজা করিতেছে এবং স্তব স্থতির দারা, যাগ্যজ্ঞ নামজ্ঞপ প্রভৃতির দারা তাহার প্রীতি সম্পাদন করিবার চেষ্টা করিয়াও তাহার দর্শন পাইতেছে না। তবে কি ভাঁহাকে

পাওয়া যায় না? নি*চয়ই পাওয়া যায়। যে ভাবে ঠাঁহাকে পাওয়া যায় তাহার বহু পদ্ম আছে। সর্বা পদ্মার মুলই হচেচ ভাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্যাকুলতা। এই বাাকুলতা যাহার মত বেশা দে তত শীঘুই ঠাহাকে পাইবে। দে যে প্রাই অবল্বন করুক স্কল্ প্রারই मूल थाका ठाइ वाक्निजा - जाहारक भाहेतात जग ঐকান্তিক ইচ্ছা। তাহাকে পাইবার জন্ম ঐকান্তিক **ইচ্ছা, অম্বরাগ** বারতি উহার নামই ভক্তি। তাহাকে পাইবার জন্ম অনুরাগ যুত্ত প্রবল হইতে থাকে ততুই চিত্র-বৃত্তি নিৰ্ণল হইয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ ভক্তি বা প্রাভক্তি রপেপ্রকাশপায় এবং তথন ইন্দ্রিগণ বিষয় ছাড়িয়া ভগবং-মুখী হইতে থাকে। স্থতরাং একদিকে যত বিষয় বৈরাগ্য বাডিতে থাকে অপর দিকে মন তওঁই ভগবনায় হইয়া যায়। ইহাকেই বলে চিত্ত শুক্ষি। স্বতরাং ত্মি নাম জনই কর, धानि धा. पानि अक्षेत्र (गान्ये कत, यान यक श्रुकानिये कत, তুনি তাঁহাকে পাইবার জন্ম ে কোন প্রাই অবল্যন করনা কেন, তুমি ব্যাকুল না হইলে, তোমার চিত্র ভূদ্দি হইবে না এবং তাঁহাকে পাইবার যোগাতাও লাভ করিবে ना। इंड्रंबार यनि विषयात वाक्रकरण आक्रष्टे ना क्हेंग्रा আক্ল প্রাণে চোথের জলে চিত্রকে নির্মল করিতে পার, যদি প্রতি পদার্থের নাম রূপের দিকে লক্ষ্য না করিয়া উহাদের অন্তরে 'অস্তি, ভাতি, প্রিয় রূপে' অর্থাং দং, চিং, আনন্দ-রূপে থিনি রহিয়াছেন উহাকে দেথিবার জন্য वाक्लि रहेरछ भाव তবে मिटे निर्याल भन । वृद्धि विषयात বাহারপ প্রকাশ না করিয়া সমস্ত বিষয়ের বা পদার্থের অন্তরে যে অথও স্কিদানল স্বরূপ ব্রহ্ম বস্তু রহিয়াছেন তাগকেই প্রকাশ করিবে অর্থাং জীবের অজ্ঞানতাবশতঃ বা চিত্তের মলিনতাবশতঃ যে ল্লান্তি দর্শন হইতেছিল — একই বস্তুকে পৃথক পৃথক নাম ও রূপের আবরণে বত স্ব বস্ত্র বলিয়া দর্শন হইতেছিল - উহা বিদ্রিত হওয়ায় সক্ষর এক অব্ভ আনন্দময় সত্তা প্র্যোর মত প্রকাশিত হইবে। এই যে প্রকাশ বা দর্শনের কথা বলিলাম ইহা পঞ্চ জ্ঞানে-ক্রিয় হার দিয়া প্রকাশ হয় না। ইহা প্রকাশ পায় সাধকের জ্ঞান চক্ষুতে। সাংকের মন্যথন বহিনুখে ক্রিয়াশীল না হইগ্লা অন্তরে স্থির হয় তথনই তিনি তাহারজ্ঞানচক্তে দেখেন —

"দৰ্শভূতস্থম অংগ্ৰানম দৰ্শভূতানি চাত্মনি। ঈদ্পতে গোন্যুক্তাত্মা দৰ্শব্ৰ

সম দৰ্শনঃ ॥"

দেই যোগবুক বাক্তি দৰ্দত্র দম্দশী হইয়। দেখিতে পান এক মণ্ড ম'হারে এই পৃষক পৃষক থণ্ড খণ্ডভূত সকলের মন্তবে মাঝে মণ্ড কণে গহিয়াছেন এবং দেই অথ্ড আত্মার মাঝে থণ্ড থণ্ড ভাবে ভত সকল রহিয়াছে। সমুদ্রের মাঝে বহু কুম্ব ডুবাইয়া রাথিলে কুম্ব **সকলের অন্তরে** ব'হিবে শেমন সমুদ্ৰ জল বাতা গ কিছুই থা কে না —বাহিবে কেবল কুন্তের মৃত্তিকাবরণ মাত্র দেখা ধায়, ঠিক তজ্ঞাপ সাধক বোধ করিতে থাকেন যে তাহার অন্তরে বাহিরে এক মথণ্ড মানন্দবোধ রহিয়াছে এবং ঐ মানন্দ-বোধকে তাহার দেহর ৷ বোধটি গণ্ডি করিয়া ভাহাকে খণ্ড-রূপ পুণক সতা বোদ করাইতেছেন। তথন সাধক তাহার ঐ দেহরূপ থণ্ড আবৃত বোধকে পরিত্যাপ করিবার क्रमा वाकिन इर्हेश। ये यह विधिक शामवान व्ययह বোধে মিলাইয়া দিবার জন্য চেষ্টা করিতে থাকেন। একাগ্র মনে তৈল ধারাবং চিস্তা করিতে করিতে দাধক দেখিতে পান (উপলব্ধি কনে) মেন দেই অথণ্ড আনন্দবো তাহার দেহরূপ গণ্ডিকে ভেদ করিয়া তাহার অন্তরু বোধের সহিত মিলিত হইতেছেন। এইরূপ ব্যাকুল-চিত্তে মিলিত হইবার জন্য ধ্যান করিতে করিতে এবং খং বোধকে অথণ বোধে মিলাইবার জন্য পুনঃ পুনঃ অভ্যাদ করিতে করিতে সাধকের দেহাত্মবোধের গণ্ডি ভাঙ্গিয় গিয়া এক অথণ্ড বোধে মিলিত হয়। ইহাকেই বলে হৃদয় গ্রন্থির ভেদ। ইহারই ফলে স্বত্তি ব্রহ্ম-দর্শন হ্য। ইহা যোগের এক অপুর্দ্ন কৌশল। **ইহাই অনা**ত্মক[্] . দেহ বোধকে ও দুখারূপে স্থল জ্বাগংকে আবালুক চিনায় বোদে নিল্ন করাইবার অপুর্ক্ত আধ্যাত্মিক কৌশল ইহাই প্রধায় দর্শন। এই অবস্থার সাধক যদি তাহ: e ষ্ট্রিকে কোন বিশিষ্ট আকারে দেখিতে চান তবে · मिक्तिनानन्त्रक्ष्य- वश्च माध्यक्र আনন্দ স্বরূপ, তদাকারে উপস্থিত হইয়া তাহার সকল মনোবাঞ্চা প্ করেন। ইহাই ভগ্রদর্শন।

রবীক্রনাথ ও বাংলা গ্রাকবিতা

অধ্যাপক শ্রীত্বলালচন্দ্র দাস, এম-এ

"একদিন আমি যথন কবির পালা স্কে করেছিল্ম পলে, তথন গলের ডাক পড়েনি। আজ ধথন পালা সাজ করবার দিন এলাে, তথন দেখি কথন অসাক্ষাতে গলে পতে মিল হবার জল্যে রফারফি চলবে। যাবার আগে তাদের কবলপত্রে আমাকেও একটা সাক্ষীর সই দিয়ে যেতে হোলাে। আমার এই সভাব—আমি এক কালের থাতিরে হল কালকে অস্বীকার করতে পারিনে।"১

উক্তিটি রবীন্দ্রনাথেব। কাব্যে গ্রন্থলের প্রয়োগ সধ্যে এই ধরণের আরো অনেক উক্তি আছে তাঁর। বাংল-কাব্যে যে ছলোম্ক্তি-সাধনা মধ্স্দনের হাতে দেখা গেল্ টারই অমিত্রাক্ষরে, দেই ছলোম্ক্তি-সাধনা তাঁর ও প্রথর হোলো রবীন্দ্রনাথের বলাকায় মুক্তকছলে এবং পরিশেষে পরিণতি লাভ করলো 'পরিশেষে'র গদা কবিতায়। 'পরিশেষ' থেকে 'পুনশ্চ' ভারপর আরো কয়টি গল্পকাব্যের গ্রন্থ—'শেষ সপ্তক' 'পত্রপুট' ও 'গ্রামলী' ইভ্যাদি। গদা-কাব্যের পরিণতির নিদর্শন এ-সব কাব্যের কবিতাগুলিতে।

গভছন্দে কবিতা রচনার প্রেরণা রবীজ্ঞনাথ কোখায় ও কীছাবে পেলেন সে-সপন্ধে অনেক অঞ্চমান ও বিচার লিপিবদ্ধ করা থেতে পারে। তবে সংক্ষেপে লভে গোলে ববীজ্ঞনাথের অভিমতগুলিই যথেষ্ট;—যে সকল অভিমত অজ্ঞ্ঞধারে প্রকীর্ণ তার প্রবন্ধে ও চিঠিতে, ভাষণে ও ব্যাথ্যামূলক নিবন্ধে কিংবা কোনো কবিতাতেই। তেমন একটি কবিতা হোলো 'শেষ সপ্তকে'র প্রিশ সংখ্যক কবিতা। কবি এতে গদ্যকবিতা- প্রস্কে তার অভিজ্ঞতার বে বিবরণটি দিয়েছেন ঃ

পাচিলের এ ধারে ফুলকাটাচিনের টবে একটি স জানো ৪.১, স্থান্থত; পাচিলের গায়ে-গায়ে একটি বন্দী করা ০০। এরা আভিজ তোর স্থাসনে বাধা— শাস্ত, ভদ্র ও তিন্দুর। বাগানটাকে দেখে মনে হয় মোগল বাদশার েনেনা—বাজ-আদ্বে অলক্ষত জীবন অথচ চার্দিকে কড়া নজরের পাহারা। এ হোলো দৃশ্যপটের একদিক;
অন্য দিকে পাচিলের ওগরে দাড়িয়ে আছে একটা স্থদীর্ঘ

গ্রুকলিপটাস্; আর পাশে চ্টি ভিনটি সোনাম্রি,—প্রচুর
পল্লবে প্রগল্ভ। ওদের মাখার ওপর অবারিত নীল
আকাশ। কত দিন এই দৃশ্য কবি দেখেছেন! হঠাৎ
একদিন তিনি আবিষ্কার করলেন 'ওদের সম্নত স্থাধীনতা'।
দেখলেন, "ওরা রাতা, আচারম্ক্ত, ওরা সহজ্ঞ; সংঘম
আছে ওদের মজ্লার মধ্যে, বাইরে নেই শুগ্রলের বাঁধাবাঁধি।
কবি এখান খেকেই পেলেন গ্রাকবিতার ইশারা। কবি
বল্লেনঃ

আমার মনে লাগল ওদের ইঞ্চিও;
বললেম, 'টবের কবিতাকে
বোপণ করব মাটিতে
ওদের ডালপালা যথেচ্ছ ছড়াতে দেব
বেড়াভাঙা ছন্দের অরণ্যে।'

গগছনদ রচনার প্রেরণ হিদেবে কবির এই অভিজ্ঞতা নিঃসন্দেহে মূল্যবান। গদ্যছনদ প্রবর্তনে কবির এই অভিজ্ঞতা একমাত্র নয়, তবে অগ্রতম নিশ্চয়ই। তাঁর ভিশ্ল ভিল্ল সময়ের অভিমতগুলি পরপর সাজালে অক্তত আরো কয়েকটি প্রেরণার হদিশ পাওয়া যায়। দেখা যায়, এই প্রেরণাগুলি কবির মনে দার্ঘকাল ধরে ক্রিয়াশাল ছিল।

গ্রন্থ সংকারিতায় কাব্যঙ্গীবনের ন্তন পালা স্ফ করবার প্রদঙ্গে 'পুনশ্চ'র ভূনিকায় রবীন্দ্রনাথ বলেছেনঃ

'গীতাঞ্জলির গানগুলি ইংরেজি গদ্যে অন্থাদ করেছিলেম। এই অন্থাদ কান্যশ্রেণীতে গণ্য হয়েছে। সেই অবধি আমার মনে এই প্রশ্ন ছিল যে পদাছন্দের ফুপ্টে ক্লার না রেথে ইংরেজিরই মতে। বাংলা গদ্যে কবিতার রস দেওয়া ধায় িনা।'

কবির এই উক্তি থেকেই স্পষ্টই বোঝা খাড়েছে যে,

ইংরেজি গদ্যে গীতাঞ্লি অমুবাদ ও তার কাব্যরূপে স্বীকৃতি ও সাফলালাভ কবিকে বাংলায় গদারীতিতে কাব্যরচনার প্রেরণা দিয়েছিল। অবশ্য এ-কথাও ঠিক ষে, গদ্যকাবোর প্রস্তুতি পর্বের নিদর্শন তাঁর 'পুন্চ'তে নেই, আছে 'লিপিকা'য়। সে এক ইতিহাদ। কবি দে ইতিহাদ নিষ্পেই বিবৃত করেছেন। সত্যেন্দ্রনাথকে এক সময়ে বলেছিলেন, 'ছন্দের রাজা ভূমি, অ ছন্দের শক্তিতে কাব্যের স্রোতকে তার বঁধ ৩েঙে প্রবাহিত করে। দেখি।'২ দত্যেক্তনাথ দে প্রস্তাব ''ষীকার করেননি, হয়তো অভ্যাস তাঁর পথে বাধা দিয়েছিল।'০ তারপর তাঁর 'অন্থরোধক্রমে একবার অবনীন্দ্রনাথ এই চেপ্তায় প্রবৃত্ত হয়েছিলেন।'8 তবে কবি যা চেয়েছিলেন, অবনীক্রের রচনায় ঠিক তা পাভয়া গেল না, দে জন্যে নিজেই স্থক করলেন 'লিপিকা'য়। 'লিপিকা'র রচনাগুলি পদ্যের মতো খণ্ডিত করে ছাপা হোলো না, রবীজনাথের মতে, 'বোধকরি ভীকতাই তার কারণ।'e

আবো দেখা যায়, কবির মনে এই সময়ে একটি বিশ্বাস জ্মশ দানা বাধছিল, তা হোলো,—অনলগত রীতিতেও উচ্চতম কাব্যোৎকর্ষে পৌছনে! সম্ভব। গদ্য-ছন্দের প্রবর্তনে কবির এই বিশ্বাস একটি উল্লেথযোগ্য ক্রিয়াশাল ছিল। আর এই বিশাসের সমর্থন তিনি পেলেন নানা হত্ত থেকে। কবি বললেন, "ছান্দোগ্য উপনিষদে এই গল্পটি [সত্যকামের কাহিনী] সহজ গদ্যের ভাষায় পডেছিলাম, তখন তাকে স্তাকার কাব্য বলে মেনে নিতে একটও বাধেনি।এতো অন্তঃভ বা ত্রিইভ বা মন্দাক্রান্তা ছন্দে রচিত হয়নি। আমি বলি – হয় নি বলেই শ্রেষ্ট কাব্য হতে পেরেছে, অপর কোনো আক্ষিক কারণে নয়। এই সভাকামের গল্পটি যদি ছন্দে বেঁধে রচনা করা হত তবে হালকা হয়ে যেত।" রবীক্রনাথ এই প্রদক্ষে বাইবেলের 'দলোমনের গান' ও 'ডেভিডের গাথা'র कथा উল্লেখ করে বললেন, এই গানগুলিতে গদাছন্দের ষে মুক্তপদক্ষেপ আছে তাকে যদি পদ্যপ্রথার শিকলে বাঁধা হত তবে সর্বনাশই হত।'৭

কিন্তু গদ্যছন্দ-প্রবর্তন-ব্যাপারে স্বচেয়ে স্মরণীয় উক্তিটি শোনা গেল শান্তিনিকেতনে তাঁর একটি অভি-ভাষণে। রবীক্রনাথ বললেন, 'আমি অনেক গদ্যকাব্য লিথেছি বার বিষয়বপ্ত অপর কোনো রূপে একাশ করতে পারতুম না। ৮ কাব্যরদিক মাত্রই জানেন প্রদৃদ্ধ প্রত্বাধিক মাত্রই জানেন প্রদৃদ্ধ প্রত্বাধিকর অনুক্রির অনোগ্যনিভরতা। কারণ প্রদৃদ্ধই স্থির করে দেয় প্রযুক্তি কী রকম হবে; প্রদঙ্গের উপযোগী প্রযুক্তির এই মনিবার্যতা দাহিত্যে বিশেষত কাব্যবাদারে একটি প্রীক্রত সত্য। রবীক্রনাথের এই উক্তিটিতে এই সত্যেরট সমর্থন পাওয়া গেল। অনেক প্রদৃদ্ধিরে কবি এমন অভিনব ও বিভিত্র প্রদৃদ্ধ গ্রহণ করলেন, যার জন্যে পদ্ধ কবিতার প্রযুক্তিগত প্রয়োজনীয়তাই দেখা তেল; পদ্ধ কবিতার প্রযুক্তিগত প্রয়োজনীয়তাই দেখা তেল; পদ্ধ কবিতার বা অন্থবিধ প্রকাশকোশল নয়।

অবশ্য সদ্যকবিতা রচনায় এই প্রেরণাগুলিই সব নয়, আরো কিছু ঘটনা, আরো অনেক অভিজ্ঞতা, বিদেশে কাব্য আন্দোলনের নানা তর্ম, স্বোপরি কবিমনে: স্বভান্তিক বিবেক ও ভাবীকালের ইচ্ছা ও কচির প্রতি কবিমনে যে পাতৃ-পরিবর্তন ঘটালো তারই অনিবাধ কল হেনলো তংকালীন কাব্যের রাতি পরিব্তন।

ર

গদাছল বা পদাকবিতা কথাটা কেমন যেন পরস্পর-বিয়োধী। রচনাবিশেষে শতিমন্ত্র ও পরিমিত পদ্বিভাগ কৌশলকে ছন্দ বলে বলা হয়। এই ছন্দ 'রচনঃ विश्मय' वनए পाम वा कार्याहे बारक, नाम नहा আমাথেরও চিরকালীন সংস্থার—কাব্য যদি লিখতেই হং তবে তা লেখা হবে ছন্দে। স্বভরাং গদ্যক্বিতা বা গদ্য-इन क्यां है। राम 'भागात পायत्रवाहि'। मः ऋष माहित्य কাব্যগুণনির্ণয়ে গদ্য-পদ্যের ভেদ রাখা হয়নি ; রসাগ্রক বাক্যমাত্রই--গ্রে বা প্রে ঘা-ই হোক না কেন--কাব্য। সংস্কৃত সাহিত্যে গদ্যপদ্যের এই নির্বিরোধ সং व्यवद्यान कावारभाषेष वत्न भूषा इत्ना वाश्वा माहिए কিন্তু ভিন্ন ব্যবস্থা। বাংলায় গদ্য ও পদ্যের মধ্যে সাধ্য ও আপাত পার্থকাট্রক এতকাল নির্দেশ করেছি এ ছন্দেরই উপস্থিতি বা অমুপস্থিতির উপর নির্ভর করে আধুনিক কালে—প্রথম মহাযুদ্ধোত্তর কালে, রবীন্দ্রনা (শेष वंग्रत्मत कारना कारना कांवा (मृद्य आभारमंत्र कें) मना इन माधावण धावणा विश्वरंख (दाला। ववीकः

'পরিশেষ', 'পুন্দ্ট', 'শেষদপ্তক', 'পরপুট' 'ছামলী' ইত্যাদিতে 'গণ্যছন্দ' বা 'ভাবের ছন্দ' প্রবর্তন করলেন; আর আমরা জানলাম, এরই নাম 'গদ্য কবিতা'।

রবীক্রনাথ একদা এক চিঠিতে লিথেছিলেন, "কাব্যকে বেড়াভাঙা গছের ক্ষেত্রে স্ত্রী-স্বাধীনত। দেওয়া ধায় ধদি, তা হলে সাহিত্য-সংসারের আলঙ্কারিক অংশটা হালকা হয়ে তার বৈচিত্র্যের দিক, চরিত্রের দিক, অনেকটা খোলা জায়গা পায়।" > ছল্দ কবিতায় পদবিত্যাস-কৌশল হোলো তার আলঙ্কারিক সমারোহ, কাব্যোচিত শন্দর্মন ও যোজনা হোলো তার রাজসিক ঐর্ম্বর্য। ছল্দকবিতায় ছাল্দসিকের দণ্ডচিহ্নের বিধান যেমন অল্রাস্ত নির্দেশক, তেমনি দীর্ঘকালীন একটা সংস্কার হোলো তার সহচারী। গত্তকবিতায় আমরা পরম উৎসাহের সঙ্গে আবিভার করলাম, ছাল্দসিকের দণ্ডচিহ্নের বিধি আর বহুমাত্য নয়, বয়ং উপেক্ষিত।

তা ছাড়া, গল্প কবিতায় এমন সব শব্দ বা ধ্বনিকে আদর করে বসানো হোলো যারা একান্তরূপেই গল্ড-জমিদারির প্রজা। যেমন গলেই আমরা ব্যবহার করি—'এবং', 'কিন্তু', 'সঙ্গে' ইত্যাদি শব্দ ; কিংবা সেই সব বাক্য বা বাক্যাংশ থা একান্তই গল্ডজাতীয়—

'জনশ্য তক্ষান পর্বতের রক্তবর্ণ শিথরশ্রেণীতে কৃষ্ট ক্রের প্রলয়জাকুঞ্নের মতো' (থেয়াই, পুনশ্চ)

'কলাবাগানে করেছে তুঃশাসনের দৌরাত্মা' (ঐ) অসম্পূর্ণ জীবলীলার ধূলিবিলীল উচ্ছিষ্ট (শিশুতীর্থ, পুনশ্চ)

'লুপ্তনদীর বিশ্বতিবিলগ্ন জীর্ণ দেতু 'শিশুতীর্থ, পুনশ্চ
'জনাদি ক্ষধার কেলিহ লোল জিহনা' (ঐ)
রবীক্রনাথ গছকবিতার চরিত্র ও বৈচিত্র্যবিধানের জন্মে
ভধু শব্দ ব্যবহারে গছস্থলভ ব্যবস্থা প্রবর্তন করেই ক্ষান্ত
হলেন না, যাতে এই বৈচিত্র্য ম্পষ্ট হয়ে কানে বাজে তার
জন্মে গছকবিতা থেকে 'পছের বিশেষ ভাষারীতি'কেও
ত্যাগ করলেন এবং তরে, দনে, মোর, প্রভৃতি যে-সকল
শব্দ গছে ব্যবহার হয় ন' তাদেরও নির্মমভাবে বর্জন
করলেন ।২০ এই ভাবে গছকাব্যে 'আল্কারিক অংশটা'
হালকা হোলো। গছকাব্যে অতি-লালিত্য অতি-মাধুর্যের

মোলায়েম নৃপুরনিকণ যেমন থাকলো না, তেমনি তাতে ই ফুটলো গছের স্পাইবালিতা ও পরুষ কঠোরতা। এ জান্তে প্রক্ষিবতার ত্রি-দীমানায় যে-সব বিষয় বা প্রসঙ্গের প্রবেশাধিকার ছিল না দেই সব প্রদক্ষ বা বিষয় — তুচ্ছ ও অগ্রুচ্চ সব রকমই, সমাদরে স্বীকৃত হোলো গছকবিতায়।

٠

রবীক্রনাথ গতকবিতাকে বলেছেন 'ভাবের ছন্দ' বা 'ভাবছন্দ'। কথাটা হেঁয়ালির মতো শোনালেও গ্রন্থ-কবিতায় ছন্দ আছে এবং দেছন্দ ভাবের। অর্থাৎ ভাবের বিকাস এমনভাবে ঘটে যে প্রক্রিতার ছন্দের মতো গত্তকবিতায়ও এক ধরণের স্থ্যমাবোধ আমরা অমুভব করি; কাল ও মনের মনোযোগিতা থাকলে অনায়াদে এই ভাবছন্দের সন্ধান পাওয়া যায়। কেননা, রবীক্রনাথের মতে গতকাব্যে পেতছন্দের স্থপ্ত ঝন্ধার' না থাকলেও তার যে অস্পষ্ট ঝন্ধার বা তার আভাস আছে এরূপ অমুমান অংগক্তিক নয়। এইরূপ একটা অপ্রষ্ট ঝঙ্কার না থাকলে গভকবিতা মাত্রই আর গভকবিতা হয়ে ওঠেনা, মৃথরতার বাহন। 'আসল কথা, ছন্দোরাজকতার নিয়ন্তিত শাসন না থাকলেও 'আত্মরাজকতার অনিয়ন্ত্রিত সংযুম' এমনি প্রকাশ ধে, ধার জন্তে গতকাব্যের অঙ্কে অঙ্কে বিকীর্ণ হয় দেই চকিত ত্যুতি, কাব্যের দেই অমোঘ গুণ ষার নাম 'ছলক্পান্দ' বা 'বিদ্ম'। একটি দ্টান্তঃ

এক বৈকুষ্ঠের দিকে। [বাঁশি, পুনশ্চ] গতকবিতার পংক্তিতে থাকে গুচ্ছ বাক্-পর্ব'ু পতকাব্যে স্থনির্দিষ্ট যতি স্থাপনের ফলে ধে ধ্বনিপ্র অহুকৃত হয়, এগুলি সেরূপ কোনো স্থনির্দিষ্ট বিধি মান্ত করেনা। তাই বাক্-পর্বগুলি পরশার সমান দৈর্দের তো
হয়না, কোনো পূর্ব-পরিকল্লিত আয়তনেরও নয়। গয়তাব্যে
বাক্পর্বগুলি অর্থায়্লারী—অর্থাৎ গলে থেরের গাবের বা
অর্থের প্রয়েজনে বিরতি-বিধি অন্তুস্ত হয়, গয়তকাব্যেও
তেমনি অর্থবাধক বিরতি-বিধি অন্তুস্ত হয়ে 'বাক্পর্ব'
রচনা করে। ছলক্বিতায় পর্বগুলি স্থানয়মিত, পর্বে
পর্বাঙ্গবিস্তাসের স্থনিদিন্ত নিয়ম অন্তুস্ত যতির উপস্থিতি
পরিকল্লিত। গয়তকাব্যে কোনো দিক থেকেই স্থনিদিন্ত
নিয়ম নেই, বাক্-প্রগুলি নানা মাপের, পর্বাঙ্গবিস্তাসের
দমস্তা নেই এবং বিরতি-বিনি পরিকল্লিত না হয়ে ভাবনিয়ল্লিত। তাছাড়া গয়তকাব্যে পংক্তি দৈগ্রেও স্থনিদিন্ত
নয়ার তবে ছলকাব্য ও পয়্যকাব্য এক জায়গায় এসে হাত
মেলায়;—তা হোলো ছলস্পন্রের অনুভূতিতে।

ওগো খ্যামলী

আজ শ্রাবণে: তোমার কালো কাজল চাহনি
চুপ করে থাকা। বাঙালি মেয়েটির
ভিজে চোথের পাতায়। মনের কথাটির মতো।
তোমার মাটি। আজ সবুজ ভাষায় ছড়া কাটে।
ঘানে ঘানে

আকাশের বাদল-ভাষার। জবাবে। খন হয়ে উঠল। ভোমার জামের বন। পাতার মেঘে, বলছে তারা। উড়ে চলা মেঘগুলোকে।

হাত তুনে,

"থামো, থামো, থামো ভোমরা। পুর বাতাদের সওয়ারি।" ভি।মলী

দিশুচিহ্নের সংক্ষতে বাকপর্ব দেখানো হোলোঃ তবে এই বিধান অপরিবর্তনীয় বলা চলেনা। এক আধট্ পরিবর্তন হলে মোটের 'পর কোনো ক্ষতি হয় না।

8

অনেকের ধারণা, 'গলকবিতা' ও 'কাবাংশাঁগল'
 বিদি এই নামে বলা ধায়]—ছটি একই পদার্থের রকমকের
মাত্র। শ্রীবিষ্ণু দে 'বাংলা গলকবিতা প্রবন্ধে বলেছিলেন
 যে সেকালে বড়েল-বড়ো গলরচনায় যা ছিল রঙীণ অংশমাত্র

একালে তাদের 'দর্বাম্ব করে লিখলে ও লাইন' ভাগ করে ছাপলে তাদের নাম দেওয়া হয় গতকবিতা।'১১ আমাদের মনে হয়, 'গতকবিতা' আর 'কাব্যধর্মীগত' এক বস্তু নয়। গতকবিতা জন্মহত্তে ছন্দোমুক্তি-সাধনার যে-ইতিহাস গারণ করে, 'কাব্যধর্মীগভে তেমন কোনো ইতিহাদ বা বিবর্তন ধারা অমুপস্থিত। গভকবিতা একালেরই নিজম্ব, তার বিকাশ ও পরিণতির পর্যায়গুলিও স্থূস্পষ্ট, পক্ষান্তরে कावाधभौगाण काता विवर्जन वा পतिवर्जन एजा तनहेंहे, ভা চিরকালীন। গভাকবিতায় এক-একটি ভাবময় পংক্তি এক একটি আবর্ত রচনা করে, একাধিক পংক্তিতে গড়ে ওঠে স্তবক বা ষ্ট্রফিকইউনিট'; গত্তকবিতার পংক্তিগুলিতে ছটি, তিনটি কি বড়োজোর চারটি বাক্পর্স থাকে। আর কাব্যব্যা গতে যুক্তিনির্ভর বাক্যপরস্পরায় গঠিত হঃ এক-একটি অমুচ্ছেদ; এক-একটি পংক্তিতে চারের বেশি বিভাগ থাকতে বাব। নেই। কাবাধমী গগের উদাহরণ— বিশ্বিমচন্দ্রের 'আমার ছর্গোংস্ব' বা 'ব্দক্তের কোকিল', রবীক্রনাথের 'ফুধিত পাষাণ' কিংগা 'শেষের কবিতা' ইত্যাদি।

6

বেহেতু গত কবিতায় প্রচলিত ছন্দো ীতির নিয়মাবলী অমুশত হয়না, দে কারণে অনেকেই মনে করেন, গতাকবিতা রচনা করা অশেক্ষাকৃত সহজ ব্যাপার। আদলে তা নয়। পতা কবিতায় নিয়মগুলি মেনে চললেই কবিতাহোক বা না হোক ছন্দ রক্ষা করা য়ায়, আর গতা কবিতায় কবিতা লক্ষাভাই হলে তুক্ল য়ায়। গতাকবিতা-রামা তাই পরিণত কবিশক্তির পক্ষেই সম্ভব, অভ্যে নয়! বোধাইয়, এজতেই রবাজ্রনাথ ঘোষণা করলেন, "অনেকেই মনে রাথেন না য়ে, য়েহেতু গতা সহজ, সেই কারণেই গতাইন্দ সহজ্ব ময়। সহজের প্রলোভনেই মারাত্মক বিপাক ঘটে, আপনি এসে পড়ে অসতকতা। আমতক লেখকদের হাতে গতাকার অবজ্ঞা ও পরিহাসের উপাদান শুপাকার করে তুলবে, এমন আশক্ষার কারণ আছে।"১২

৬

রবীশুনাথের পরে আধুনিক কবিদের অনেকেই গ্রত-কবিতার অস্থালন করেছেন; তবে পরিমাণের ও পরিণতির বিচ'বে তাঁদের পাত কবিতায় যে ক্রতিত্ব, গতা কবিতায় তাঁনেই বলা চলে। (অবভা বাতিক্রম হিসেবে শীদমর সেন উল্লেখ্য।) তাদের রচনায় গতাকাব্যবিরল্ডাই প্রমাণ করে গতাকাব্য রচনা সতাই ত্রহ ব্যাপার।

রবীন্দ্রনাথের হাতে এবং তাঁর শেষ বয়দেব কয়েকটি কাবো গছারী জির প্রবর্তন ও অফুশীলন ঘটলে ও এবং পরবর্তী-কালে আধুনিক কবিদের কাব্যে কিছু কিছু গভিকা রীতির পরিচয় পাওয়া গেলেও, রবীন্দ্রনাথের পূর্বে বঙ্গিমচন্দ্রের মনে গছারীতিতে কাব্যব্রচনার বাসনা প্রথম দেখা দিয়েছিল। বন্ধিমচন্দ্র তার 'গল্প-পদ্ম বা কবিতা-পুস্তকে'র বিজ্ঞাপনে ধলেছেন, "এক্ষণে রীতি প্রচলিত আছে যে, কবিতা প্রেট লিখিত হইবে, তাহা সঙ্গত জিনা আমার সন্দেহ আছে। ভরদা করি, মনেকেই জানেন যে, কেবল পগুই কাব্য নহে। আমার বিশ্বাস আছে যে, অনেক স্থানে পত্তের অপেক্ষা গত কাবোর উপযোগী। বিষয়বিশেষে পত্ত কাব্যের উপযোগী হইতে পারে, কিন্তু অনেক স্থানে গতের ব্যবহারই ভালো। যে স্থানে ভাষা ভাবের গৌরবে আপনা আপনি ছন্দে বিক্তস্ত হইতে চাহে, কেবল দেই স্থানেই প্রত্যবহার্য। নহিলে কেবল কবি-নাম কিনিবার জন্য ছন্দ মিলাইতে বদা, একপ্রকার দং দাজিতে বদা।"১০ ব্দিমচল গতে কাব্যরচনার বাদনা ব্যক্ত করেই ক্ষান্ত হলেন না, ওই গ্রন্থে তিনটি গভ রচনা 'মেঘ', 'বুষ্টি', (এবং আর একটি রচনা 'পুষ্প নাটক') সংযোজিত করলেন। এ-সম্বন্ধে প্রদেষ ডঃ স্বনুমার সেন যে মন্তব্য প্রকাশ করেছেন, তা স্মরণীয়: "উচ্ছাসপূর্ণ কয়েকটি ছোট ছোট প্রবন্ধ-যেগুলিতে গদ্যকবিতার পুর্বাভাদ লক্ষ্য করা যাইতে পারে - 'বঙ্গদর্শন', 'ভ্রমর' ও 'প্রচার' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। এগুলি অধিকাংশ 'কবিতা পুস্তক'এ (১৮৭৮) ও ইহার দ্বিতীয় সংস্করণ 'গদ্য- পদা বা কবিং।পুন্তক'এ (১৮৯১) সঙ্কলিত হইয়াছিল। ১৯ তাহলে, প্রাক্-রবীন্দ্রণে বাংলা কাবাসাহিত্যে সদ্যরীতিতে কাব্য রচনার বাসনা ও সচেতন প্রশ্নাস যদি কারো থাকে তবে সে-গোরব বঙ্কিমচন্দ্রেই প্রাপা। এই প্রসঙ্গে এ-কথা বলা মাদৌ অসমীচীন হবে না যে, রবীন্দ্রনাথের বা তাঁর পরবতীদের কাছ থেওে আমরা যে সদাকবিতা নামক বস্তুটি পেলাম তার সঙ্গে বঙ্কিমচন্দ্রের গদারীতির কাব্যের সম্পর্ক কিছ্টা দ্রতর, বরং কাব্যবমী সদ্যের সঙ্গেই তার মান্নীয়তা স্থপ্রকট। তগাপি আমরা ভেবে আনন্দিত হই যে, কাব্যে গদ্যের উপযোগিতা সন্থন্ধে বঙ্কিমচন্দ্রের চিন্তাধারার সঙ্গে রবীন্দ্র-চিন্যর কী আশ্রের সঙ্গতি ও সাদ্যা।

উদ্ধৃতি পরিচয়

>। বিধভারতী পত্রিকা, শ্রাবণ, আখিন, ১৩৭•, প্রাদাহন্দ'। ববীন্দ্রনাথের অহুরূপ উক্তি আছে তাঁর 'ছন্দ' গুলের 'গদাহন্দে'।

২, ৩, ৬, ৭ ও ৮ সাহিত্যের স্বরূপ, 'গদ্যকাবা'।

৪, ৫ ও ১০ 'পুনশ্চ'র ভূমিকা।

৯, সাহিত্যের স্বরূপ, 'কাব্যে গদ্যরীতি'।

১১, ঐবিষ্ দে, সাহিত্যের ভবিশ্বৎ, বাংলা গদ্য-কবিতা।

১২, সাহিত্যের স্বরূপ, 'কাব্য ও ছন্দ'।

১৩, বন্ধিমচন্দ্রের দাহিত্য গ্রন্থাবলী, দ্বিতীয় ভাগ (বস্থমতী সংস্করণ)।

১৪, ব:ঙ্গালা সাহিংনুর ইতিহাস, দ্বিতীয় খণ্ড (তৃতীয় সংস্করণ)

তা ছাড়া, রবীন্দ্রনাথের গদ্যকবিতা সম্পর্কিত **যাবতীর** অভিমতের প্রভাব এই রচনায় স্থম্পন্ট—শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন ও শ্রীমম্লাধন মুখোপাধাায় মহাশয়দের।





निभिन्नोम क्याद राज

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

শেদিন রাতে পূজার ঘরে সাবিত্রী ও প্রহলাদ অনেকক্ষণ ধ'রে গুরুবন্দনা গাইল। গাইতে গাইতে প্রহলাদের ভারসমাধি। সাবিত্রী হাতজোড় ক'রে চেয়ে থাকে।

প্রায় পনের মিনিট পরে প্রহলাদ চোথ মেলে। চোথের জলে ফুটে ওঠে দিব্য হাসি, বলে গাঢ় কণ্ঠে:

"কে বলো তো ?"

সাবিত্রী (উদ্দেশে প্রণাম ক'রে): গুরুদেব তো ? প্রহলাদ (হেসে): তুমিও দেখেছ ?

সাবিত্রা: না অত ভাগ্য ক'রে আসি নি, তবে ঘরের হাওয়া বদ্লে গিয়েছিল, আর মাথার উপরে ঘেন তাঁর হাতের চেনা পার্শ পেলাম। দেহ মন জ্ড়িয়ে গেল। তবে হয়ত মনের ভুল···

প্রহলাদ (চোথ মৃছে): না, ভূল হয় নি তোমার।
তিনি তোমার মাথায় অনেকক্ষণ ধ'রে হটি হাত রেথে জ্বপ করলেন: "ওঁ নমো ভগবতে বাম্বদেবায়!"

সাবিত্রী (অশ্রুগাঢ়কর্পে): জয় গুরু, জয় গুরু, জয় গুরু, জয়!

প্রহলাদ (দোয়ার দিয়ে): জয় গুরু, জয় গুরু, দিলে বরাভয়! ভূমি বড় ভাগাবতী · · গুরুদেব বললেন।

সাবিত্রী (স্বামীর পায়ে গড় হ'য়ে): যার স্বামী সাক্ষাৎ শিব, দে ভাগাবতী হবে না তো হবে কে শুনি?

প্রহলাদ: না বৌ, শিব হবার এথনো দেরি আছে, তাই তো গুরুদেবকে আদতে হ'ল এ জীবের কাছে।

দাবিত্রী (খন্কে): আসতে হ'ল ? ও !—মছ-ভাইয়ের দঙ্গে তকাতর্কি বুঝি ? প্রহলাদ: ধরেছ। কেবল গুরুদেব এও বললেন যে এ বাধিতগুায় যে কোনো স্থাকনই ফলে নি তা নয়—তবে বাক্দংযম করলে আরো বেশি স্থান ফলত।

সাবিত্রীঃ ব্কতে পারছিনা। একটু খুলেই বলো না।

প্রহলাদঃ গুরুদেব বললেন মৃত্তেদেঃ "আমাদের মৃনিঋষিরা বারবারই বলেছেন যে চোরার কাছে ধর্মের কাহিনী বলতে নেই। ঠাকুর গীতার শেষ অধ্যায়ে বলেন নি কি ষে যারা ভক্তিহীন, ভগবং-দ্রোহী, তপস্থাহীন বা আদৌ সংকথা শুনতে চায় না, তাদের কাছে কদাচ বলবে না ধর্ম সম্বন্ধে কোনো গুহু কথা ?"

সাবিত্রীঃ কিন্তু তুমি তো কই কোনো গুহু কথাই বলোনি ?

প্রহলাদ: না, তাইতো বেঁচে গেছি রগ ঘেঁষে। কিন্তু ঝোঁকের মাথায় গুরুদীকার বা সাধুনন্তের গুণকীর্তন ক'রে ফেলেছি এই যা তৃঃথ, কেন না—গুরুদেব বললেন—শেষ-মেষ এ-ভূলের ফলভোগ করতে হবে ঐ একরন্তি মেয়েকেই।

সাবিত্রীঃ একথা আমারো মনে হয়েছিল কিন্তু।

প্রহুলাদ (হেদে): তোমাদের মতন সদাসজাগ নয় তো আমাদের প্রকৃতি। তাই উচিত কথা নাব'লে ঢোঁক গিলেব'দে থাকতে পারি নে দোনা হেন মুথ ক'রে।

সাবিত্রী (হেসে): মানে মেয়েরা ভণ্ড এই তো ? প্রহলাদ: তা নয়, তবে সাবধানী। হয় কি জানো ? আমরা থানিকটা মাটিছাড়া মনিগ্রি চলি, কোঁকের মাধায় অনেক সময়েই। তোমরা—মানে, মেয়েরা—চলো পা টিপে টিপে মাটির ভিৎ না পেলে সহজে এক পাও এগোতে চাও না। তাই থানায় বেশি পড়ি আমরাই।

সাবিত্রী: থানায় পড়তে যাব কী তৃ:থে বলো—যথন থাকি 'শিবতুল্য স্বামীর নজরবন্দী হ'য়ে? কিন্তু ঠাট্টা থাক, বলো গুরুদেব আর কী বললেন?

প্রহলাদ: বললেন আরো অনেক কথা—কেন আমাদের তত্ত্বদর্শীরা অধিকারী-ভেদ মানতেন—যে যতচুকু হল্পম করতে পারে তাকে তার চেয়ে বেশি পথ্য জোগাতে নেই—এই সব। শেষে বললেন: মহ্মদার ধর্মের পরে এত রাগ হয়েছে কেন—আমার একটু বুঝতেও অন্ততঃ চেষ্টা করা উচিত ছিল। অর্থাৎ, যে স্ত্রীকে পেয়েও পায় নি, আর খুইয়ে বদল—গুরু মাঝে এদে তাকে ভগবৎমুখী করনেন ব'লে—তার গুরুর পরে রাগ হবে না?

দাবিত্রী: তা বটে, কিন্তু আমার মনে হয় এ-যাত্রা দাদার রাগের আরো একটা কারণ ছিল। উনি কৃতী পুরুষ তো, উপায়ও করেন বিস্তর,কাজেই বুদ্ধির অভিমানও একটু বেশি। এই অভিমানে বড় ঘা থেয়েছেন—আজ তর্কে তোমার কাছে হেরে অপদস্থ হ'ছে। নৈলে এতটা রেগে উঠে শেষে গুরুদেবকে গালিগালাজ স্থক করতেন না।

প্রহলাদ: একথা সত্যি। কিন্তু গুরুদেব বললেন—ও সবচেয়ে বেশি তেতে উঠেছিল আর একটি কারণে। সেটি এই ষে, পিন্টো প্রফেসার হিসেবে খ্যাতিমান্, বৃদ্ধিমান্— বিশেষ ক'বে চরিত্রবান বলেও নাম কিনেছে। ধারা চরিত্রহীন, তারা টলমল করে ব'লেই আরো বেশি আঁকিড়ে प'रत **এই धतर** पत चिन साक्ष्यरक । **७** इ खरग्रह सक्ष्मा खत বৈজ্ঞানিক গুরুর যুক্তিবাদকে বেদবাক্য মনে ক'রে শুধু যে শান্তি পায় তাই নয়-খানিকটা আত্মসমানও ফিরে পেয়েছে-পিণ্টো গুরু-ফুরুকে চোথা চোধা ব্যক্তের যুক্তি-বাণে ছিন্ন ভিন্ন ক'রে দিয়েছে ভেবে। গুরুদ্দেব বললেন: "আজ হঠাৎ তোমার পাল্টা ব্যঙ্গের তীরন্দান্ধিতে এ-হেন অজেয় বিজ্ঞান পূজারীর যুক্তিবিগ্রন্থ ছিন্ন ভিন্ন হওয়ার দকণই মহভাই আর টাল সামলাতে পারে নি।" তবে-अक्राइ वनात्न- अ निष्य आयात्र दिन यन थातात्र कतात দরকার নেই—কারণ ঠাকুর ভাবগ্রাহী তো –তাই আমার ভাৰ ৰখন ঠিক ছিল তখন আমি একটু আধটু ভুলভাস্তি

করলেও তিনি শেষরক্ষা করবেনই করবেন—বলে উদ্ধৃত করবেন ভাগবতের আখাস:

স্থপাদ মূলং ভদত: প্রিয়স্ত ত্যক্তাম্যভাবস্ত হরি: পরেশ:। বিকর্ম বচ্চোৎপতিতং কথঞিৎ ধুনোতি সর্বং হৃদিসন্ত্রিবিট্র: ॥

সাবিত্রী: এ স্লোকটা আমি গুরুদেবের মূথে তৃতিনবার শুনেছি, কিন্তু মানেটা ভূলে ব'দে আছি।

প্রহলাদ: এর মানে ভারি চমৎকার: বে মনের রাথে বে, ঠাকুর তার হৃদয়ে আছেন সে ভ্লান্ত ক'রে তাঁর চরণেই শরণ নিলে তাকে সে-ভ্লের কর্মফল থেকে ঠাকুর রক্ষা করেন। অর্থাৎ অন্ত লোকে বে-আগুনে হাত দিলে তাদের হাত পুড়ত ভক্ত সে-আগুনে ভ্লাক ক'রে ঝাঁপ দিলেও ভয় নেই, ঠাকুর বাঁচাবেনই বাঁচাবেন।

সাবিত্রী: চমৎকার বটে, কিন্তু ভোমার ভন্নটা কি ?

প্রহলাদ: ভয়টা ঠিক আমার না-রমার।

সাবিত্রী: রমার ?

প্রহলাদ: হাা, গুরুদেব সেই কথা বলতেই আজ এসেছিলেন স্ক্রাদেহে। বললেন আমার ভূলের জাত্তে রমা তৃঃথ পাবে এ ঠিক—কিন্তু এক্ষেত্রে গুরুশিয়া উভরেই ঠাকুরের প্রিয় বলে স্নেত্রে শাপও শেবে রমার কাছে হয়ে উঠবে বর।

সাবিত্রী: কী ভাবে ?

প্রহলাদ: তোমার কী বে কোতৃহল! সাধ হয় তো টেলিফোনে জেরা করে। গিয়ে—আমি জানি না যাও।

সাবিত্রী: আহা ! যেন তর্ক করতে আমরাই উধাও হই তাল ঠুকে। আমার ভধ্ প্রাণ কাঁদে ঐ লক্ষ্মীপ্রতিমা মেয়েটার জাল্য—তাই না এত খুঁটিয়ে জানতে চাই-বদিপারি কোনোমতে মা-হারার তুঃথ একটুও কমাতে।

প্রহুলাদ (দীর্ঘনিধাস ফেলে): ছ:থ কমাতে না চার কে বৌ? আমরা প্রত্যেকেই তো ঘড়ি ঘড়িই ঘোষণা করি—এ চাই ও চাই তা চাই—বা চাই না। গুরুদেব বলেন—মনে নেই: আমরা কী চাই না চাই দেটা বড় কথা নয়, বড় কথা হ'ল থবর পাওয়া ঠাকুর কী চান ?

সাবিত্রী: বুঝলাম, কিন্তু সে-থবর দিতে আসবেন কে শুনি ?

थ्यञ्लामः विनि जाण अत्मिह्त्यन। मम्थन।

अक्राप्त ?

সাবিত্রী: আর একটু খুলে বলো—তোমার ছটি পাঁরে পডি।

थह्नाम: की वनव (व) ? अनव कृषाक षांकरण कि ছালো লাগে ছাই ? গুরুদেব বললেন: "মহভাই এবার **मर्थ** फेर्ट ब्रमात विरम्न (मृत्व क्यात क'त्वहै। करन हरव প্রায় ভরাডুরি—কিন্তু আমরা ধেন তাতে উৰিগ্ন না হই— মন্ধন রাথি-(স্থর ক'রে) 'হালের কাছে মাঝি আছে করবে তথী পার।"

সাবিত্রীর অশান্ত মন শান্তি পায় একটু। রাত্রে ভক্তি

দেখে এত বিচিত্ৰ!

কাশীর মণিকর্ণিকা ঘাটে ছটি চিতা জলছে ... হঠাৎ रिन जनस्य नर्राप्तर इष्टि छेट्टि रमन। . आधन पूर्ट বুরতে হুটি মূর্তির রূপ নেয়।

माविजी व'ल डेर्रंग: वावा! मिनि!

মৃতি হুটি প্রসন্ন হেসে মিলিয়ে যায়। ... আগুন নিভে ষায়। চারিদিক খা খা করছে। সাবিত্রীর নিজেকে হুঠাৎ বড় একলা মনে হয় -একলা অণচ নি:দক্ষও নয়-একটি পরিচিত প্রির মুখের কায়া নেই, তথু ছায়া আছে থম্কে। একটু পরে ফুটে ওঠে ওর মার মৃথ • কিন্তু ক্মলা তো কয়েকমাদ আগে অমরনাথে গিয়ে আর ফেরে नि ... अदनक (थांध्र कर्प्रं किंगाना कन इम्र नि । नाविजी চোধের জলে প্রার্থনা করেছিল: "ঠাকুর, মা তীর্থ করতে शिरा यमि काथा । एक्त्रका क'रत थाकिन छरव छाँकि তুমি পায়ে ঠাই দিও।" হঠাৎ স্পষ্ট শোনে—এক ছায়া মৃতির আশ্বাদ।

"তোমার প্রার্থনা গুরুদেব গুনেছেন মা!" সাবিত্রী (ছায়ামূর্তিকে) মা – মা – মা। সত্যিই তুমি ?

কমলার ছারামূর্তি: ই্যা মা, গুরুদেব আমাকে স্বপ্নে मीका पिरारह्म अभवनार्थ आभाद रिश्तकाद **এ**कर् आर्थ। পরম শাস্তিতে আছি আমি, ভেবো না।

माविजी चानत्म अगिरम याम मा-त्क श्राम करत्ज, কিন্তু মৃতি মিলিয়ে যায়।

गदम गदम ... (क १ अक्टबर ना १

জ্যোতির্মন্ন স্বপ্নমৃতি: এসো মা, এসো। সাবিত্রী (প্রণাম ক'রে): মা কি শাস্তি পেয়েছেন

স্বপ্নমৃতি: ভনলে না কি এইমাত মা? म पूर्णि मिलिए यात्र ।

কে? গুরুমা?

শান্তিময়ীর স্বপ্নযুক্তি: এসো মা এসো।

माविकीः त्रभात की हत्व भा अथन ? अवत मरहारा স্বপুর্তি: নামা। দে হ্বার নয়। ধ্ব বলে— त्रभारक ও हित्रमिन रवान भरन करत अश्राह, अकमरक रथना ভবে গুরুমন্ত্র জপ করতে করতে ঘুমিয়ে পড়ে সে স্বপ্ন , করে এসেছে···এরপ ক্ষেত্রে বিবাহ শুভ নয়।

माविजी: किन्ह मिनित वर्ष हैट्ह हिन।

গুরুমাঃ জানি। কিন্তুদে জানত না ধ্রুবর মনের কথা। তাছাড়া মালতীই যে ধ্রুবর ষথার্থ তীর্থদঙ্গিনী ঠাকুর আমাদের দেখিয়ে দিয়েছেন।

দে মৃতিও মিলিয়ে শায়…

হঠাৎ এ কি ? শাশান ? ইন্দ্রায়ণীর তীরে ? চিডায় কে? একি? ওর নিজের দেহ?

অথচ আশ্চর্য ভাষ তো হয় না। তাব কি মরণের মধ্যে ভয়ের কিছু নেই? প্রশ্ন ক্লেগে ওঠে ওর यत्न ।

দক্ষে দক্ষে গৌরার মুখ ভেদে ওঠে চিভার উপরে "না বৌ। ঠাকুর বলেন নি কি গীতায় যে—তাঁকে যে চাইবে দে-কল্যাণীর তুর্গতি হবে না।

माविजी: ठीकूत ? उाँटक टा दिश्मि मिनि। জানি এক গুরুদেবকে---

গোরী (হেদে): গুরু আর ইষ্ট কি ভিন্ন বৌ ?

. সাবিত্রী: শুনেছি নয়, কিন্তু জানব কবে?

शोदी: अखद साम्बर साम दो।

माविद्यो : कात ? कहे, आि का कानि ना।

গোরী: একটা পাৎলা পর্দার আবরণ আছে... যুচলেই জানবি…দেখতে পাবি।

माविकी (माश्रद्ध): भाव? (काशाय मिनि? গৌরী (চিভার দিকে দেখিয়ে) : এথানে। माविजी स्मर्भ अर्थ हम्दर्क ।... किन्न करे वृत्कत्र मस्थ বেহনা তো নেই…ভধু অভ্যের শাস্তি…

তেইশ

মমুভাই ছুটে দেহুতে গিয়েছিল কোমব বেঁধে ঝগড়া করতে নয়-প্রহলাদকে ও সত্যিই ভালোবাসত তাই গিয়েছিল বোঝাতে—যাতে আকাশবৃত্তি নিয়ে দে অনর্থক কট্ট না পায়। তাছাড়া গৌরীর অকালমুতার পরে ও রমাকে টেলিগ্রাম ক'রে ও তারপরে চিঠি লিখেও উত্তর, পায় নি। তাই দেহতে গিয়েছিল খুঁটিয়ে জানতেও वर्षे-को ভाবে दुर्घहेनांहा घर्षेहिल। यहारमवरक छ শ্রদা করত—তাই তাঁর কথা ভেবেও ওর মন একটু নরম হয়েছিল বৈ কি। কিন্তু প্রকৃতিতে অসংঘ্যী ও দান্তিক ব'লে প্রহলাদের কাছে গিয়ে ঝোঁকের মাথায় তর্ক ফেঁদে বদল। তার পরে যা হবার তাই হ'ল-ভীক্ষধী বিশ্বান প্রতিপক্ষের কাছে বিভগুায় কোণঠেশা হয়ে ও গালি-গালাভ শুরু করে দিলি—খানিকটা গায়ের ঝাল মেটাতেই। কিছ প্রহলাদ উত্তরে পান্টা কট্ডিন না ক'রে স্থানত্যাগ করল—ওকে ঘরে বসিয়ে রেখে। বলল কি না—সপ্তীক ইন্দ্রামূণী নদীতে স্নান ও পরে সারাদিন উপবাদ ক'রে তবে ওর তুর্বচন শোনার পাপ থেকে মুক্ত হ'তে হবে ! সবার উপর, যে-পিণ্টোর কাছে স্বাই হাতজ্ঞোড় করে থাকে ভয়ে ভয়ে, সেই বিজ্ঞানী-ধুরন্ধরকে নিয়ে হাসাহাসি ক'রে ও তাকে এমন রঙে রাঙিয়ে তুলল যে—মনে হ'ল ষেন পিন্টো একটা সং। অপমানের জালায় ফুঁশতে ফুঁশতে ও দোজা পিল্টোর কাছে গিয়ে বলল কী ভাবে ও লাঞ্চিত হয়েছে। কেবল রিপোর্ট দেবার সময়ে গোপন ক'রে গেল ও নিচ্ছে কী ভাবে ধর্ম, শান্ত্র ও গুরুবাদকে গালিগালাজ করেছিল। ঠিক যে ইচ্ছে ক'রে অধনতা বলতে চেয়েছিল তাও নয়-সত্যের অপলাপ করেছিল-যেমন আর পাঁচজন ক'রে থাকে-বিশেষ ক'রে কৃতী পুরুষেরা বাদের কাছে সত্যনিষ্ঠার চেয়ে দম্বপ্রতিষ্ঠার দাম বেশি।

পিন্টো শুনে আগুন হ'য়ে গ'র্জে উঠল—রেগে উঠলেই তার মুথে ইংরাজি গালিগালাজের থই ফুটত:

"ৰত সব ইনসোলেণ্ট হামাগ ফিলিন্টাইন, মিডীভাল, ইগনোর্যামাস, প্যারাসাইটের দল! বলি কি তোকে? তবু তুই রমাকে ফেরৎ পাঠিয়ে দিলি! আমি তথনই শলেছিলান ভোকে—গৌরীকে ভাইভোস ক'রে আর

একটা বিয়ে ক'বে রমাকে এনে নিজের কাছেই রাখতে তুই বললি—না, গোরী হয়ত হুচার বংদর পরে গুরুত্কর বুজরুকিতে অতিষ্ঠ হ'য়ে ফিরতেও পারে। সাইকল্মি পড়লে জানতিদ যে, স্পাইনলেদ ধামাধরাদের কথনে স্বৃদ্ধি হয় না-হ'তে পারে না। তাই না আমার কথার কান না দিয়ে তুই দেণ্টিমেটাল হ'য়ে রমাকে ফেরং পাঠিয়ে দিলি স্ত্রীকে appease কর্মত। তোর এই ত্র্বতাই তোকে মেরেছে। you own instability and varillation have been your undoing! कि মকক গে, যা হবার তা হয়েছে—no use crying over split milk, তুই আজই কাশী রওনা হ। রমাকে এনে রাথ—কোনো মেম গভর্নেদের নজরবন্দী ক'রে। তারপা ষত তাড়াতাড়ি পারিদ একটা ভালে। ছেলের দঙ্গে তার বিয়ে দে। হাঁা, আমি ভাবছিলাম কদিন থেকে: আমাৰ একটি ছাত্র আছে—.গাতম। দেইই হবে ঠিক জামাই-একেবারে মডার্ণ বৃদ্ধিমান মেটারিয়ালিস্ট - অব্স্থাপর কিন্ত তুই আগে রমাকে তো নিয়ে আয়। but no more shilly shally, if you please ! .. এই ভাঃ পিণ্টো মহভাইকে ধম্কে বলল ঝাড়া চল্লিশ মিনিট।

স্থতরাং মহুভাই যে চোথে সর্যের ফুল দেখরে, এ আন্বিচিত্র কি ? ও গুটি গুটি গিয়ে করুণ হেসে বলন্ধ পিন্টোকে যে, রমা তার মার মেয়ে বটে—ভাঙরে তথ্য মচকাবে না—শেষে বলল: "সাহেব-পুরাণেও নেই কি—you can take a horse to the water but you cannot make him drink ?" পিন্টো এই প্রথম বিপঃ বোধ করল, কারণ মহুভাই এযাত্রা তো ভুল বলে নি: এ-বিংশ শতাদীতেও হবু বরের সঙ্গে আলাপ করতে না চাইলে তো আর জোর ক'রে হবু-কনের সঙ্গে তার গুড়দৃষ্টি ঘটানো যায় না।

অগত্যা পিটে। বলল—দেহতে ওকে বেতে দেওয়া হোক
মাঝে মাঝে—কেবল সপ্তাহে একদিনের বেশি নয়, এবং
এই দর্ভে বে, গৌতমকে ও বিবাহ করবে। রমা বলল
বিবাহ করা ম্থের কথা নয়—গৌতমকে না দেথে কিছু
বলতে পারে না। তবে একপক্ষ বখন একটু ছাড়ছে তখন
ওকেও একটু ছাড়তে হ'ল: সপ্তাহে একদিন অকদেবের
সংস্পর্শ পাবে এই ভরনা পেয়ে রমা রাজি হ'ল গৌতমের

সঙ্গে আলাপ করতে। মনে মনে জপ্ল—বিবাহ যথন করব না তথন দেখা করতে বাধা কি ?

গৌতম ওকে .দেখে বিহ্বল হ'রে গেল। পিন্টোকে গিম্নে বলল: এমে এ ষে—ই-য়ে! মহভাই ভনে বলল হেলে: My boy! "তাই তো দিতে চাই বিয়ে!"

তারপর তু-তিন মাদ ধ'রে অপ্রাস্ত টানা-ছেঁড়া—মন্থ-ভাই পিণ্টো গৌতম একদিকে—আর রমা একদিকে। একদিন পিণ্টো যে পিণ্টো—দেও আশ্চর্য হ'য়ে বলল মন্থ-ভাইকে: "ওরে! সত্যি একটু অবাক লাগে ভাবতে— একটা teen age মেয়ে এত শব্দ হ'তে পারে—বিশেষ ক'রে বে-মেয়ে বরাবর মিজীভাল কুসংস্কারের আওতায় বেড়ে উঠেছে ?"

শক্ত ব'লে শক্ত! দেখেন্তনে মহুভাই সভ্যিই থ হ'য়ে গেল, কারণ গৌতমকে সবাই বলত সাক্ষাৎ কলপি।
মহুভাই নিজে লম্পট তো, তাই ভাবত এমন স্থাল স্কলপ
যুবক দিনের পর দিন রমার কামনা বাসনার কাছে দরবার করলে আগুন অ'লে উঠতে বিলম্ব হবে না। কিন্তু এ কী
ব্যাপার ? রমা র'য়ে গেল বরফের ম'তই ঠাণ্ডা, কঠিন,
নির্বিকার! গৌতমের সঙ্গে দে বেত বটে এখানে ওখানে,
কিন্তু, একদিন গৌতম মোটরে একটু বেশি উদ্দীপ্ত হ'য়ে
উঠতেই রমা ব'লে দিল শাস্ত দৃঢ় কঠে যে, সে ধর্ম মানে—
শুকর কাছে মন্ত্র নিয়েছে। ও কথা দিয়েছে যে, বিবাহের
পূর্বে কোনো পাণিপ্রার্থীর এতটুকু স্পর্শন্ত সইবে না।

আসলে রমা গৌতমের সঙ্গে মিশতে ভয় পেত না, কেন না জানত ওর মনের চার দিকে রক্ষাকবচ হ'য়ে আছে ধ্রুব—যাকে ও বছদিন থেকেই মনে মনে বরণ করেছিল। মহুভাই কিছুতেই তার সঙ্গে ওর বিবাহে মত দেবেন না ভাবতে তৃঃথ পেত বৈ কি, কিছু স্থির করেছিল ক্রুবর জয়েই ও অপেক্ষা করবে—বছর থানেক বাদে সাবালিকা হ'লেই পিতার অমতেও তাকে বিবাহ করবে এইই ছিল ওর পণ। কিছু ধ্রুব জার্নালিস্মে আরো পটু হ'তে আমেরিকা হ'য়ে জাপানে গেছে—সেথান থেকে আবার আমেরিকা হ'য়ে ফিরতে ফিরতে অস্তুত আরো ছ-সাত মাস। রমা পিতৃগৃহে অতিষ্ঠ হ'য়ে উঠলেও স্থির করল ধ্রুবর ফেরা পর্যন্ত অপেক্ষা করবে—যত কট্ট হোক না কেন।

এই সময়ে হঠাৎ ওকে ৰন্দনা একটি চিঠিতে লিখল ষে প্ৰহলাদ মালতীকে দীকা দিয়ে গেছে—ঠিক হয়েছে ধ্ৰুব ফিরে এলেই কাশীতে ওদের বিবাহ হবে এবং প্রহলাদই হবে পুরোহিত।

রমার মাথায় আকাশ ভেঙে পড়ল। ও সোজা দেহতে
গিয়ে "মা জননী!" ব'লেই সাবিত্রীর কোলে ভেঙে
পড়ল। কেবল কানা আর কানা! তথন সাবিত্রী বলন,
ওর স্থপ্নে-পাওয়া বাণীর কথা। রমা চোথে অন্ধকার
দেখল। আশার শেষ রশিও লুপ্ত হ'ল। কিন্তু তবু—
গৌতমকে বিবাহ? সে বে ভাবাই ষায় না। স্বভাবে ও
থানিকটা রোমাণ্টিক হ'য়েই গ'ড়ে উঠেছিল: মনে মনে
একজনকে ব্রণ ক'রে আর এক জনের পাণিগ্রহণ করলে
কি ও বিচারিণী হবে না?

ফিরে এসে জপ ও ধ্যানে মন বদালো। কারুর সজে
মেশে না, শুধু মাঝে মাঝে দেছতে যায় এই মাত্র। মহুভাই
ভন্ন পেয়ে গেল। কী হ'ল আবার ? কী করবে দে এমন
রোখালো অব্ঝ মেয়েকে নিয়ে—যাকে কোনোমতেই এত
টুকু টলানো যায় না ? সব শুনে অনেক ভেবেভিস্তে শেষে
পিন্টো পরামর্শ দিল যে মেয়ে যখন কোনোমতেই বাগ
মানছে না তখন ফের চাপ দেওয়াই বিধি—ওর দেছ
যাওয়া বন্ধ ক'রে দেওয়া যাক, কিছুদিন নজরবন্দী ক'রে
দেখাই যাক—অবাধ্য মেয়ে শায়েন্তা হয় কিনা।

ছদিন বাদে পিন্টো এক ইছদী মেম গভর্নেদ পাঠিয়ে দিল--রমার দেহু যাওয়া বন্ধ হ'ল।

কিন্ত তারপরে ঘটল . আর এক অভাবনীয় কাণ্ড—
রীতিম'ত ডামা। কিন্ত তার নাটকীয় পঞ্চমার ফুটিয়ে
তুলতে হ'লে আগে প্রথম চারটি অঙ্কের কথা না বললেই
নয়।

চব্বিশ

চঞ্চলমতি মাহুবের যা হয়—মহুভাইয়ের মন প্রহলাদের বাড়িতে জীর্ণ বেল্নের মতন চুপষে গিয়ে তার পরেই পিস্টোর নাস্তিক ফুললানির ফুঁ-এ ফের ফুলে উঠল রোখালো পৌরুষের আত্মপ্রত্যায়ে। ছুটল সাণ্টা কুলে, উড়ল আকাশে, জপল সদাপটে—পিন্টোর গুরুষদ্ধ: No more shilly-shally—আর তুর্বল হওয়া নয়! ুঁ

রমাকে ও স্বেহ করত সত্যিই, তাই ভেবেছিল ত্দিন বাদে আনতে যাবে। কিন্তু আর গড়িমিদি করা নয়— পিন্টো ঠিকই বলেছে। ও এবার দেখিয়ে দেবে মহা-পুরুষকে—কী দেখিয়ে দেবে? ভেবে পেল না। নাই পাক। না না—হয়েছে দেখিয়ে দেবে যে, ও কাপুরুষ নয়—মিডীভালিস্ট নয়—হপারস্টিশাস নয়—আরো কড কী নয় নয় নয়। ভাবতে ভাবতে ও মনে মনে রিহার্দাল দিল নাটকীয় চঙে বিষ্ণুঠাকুরকে কী ভাবে তীব বাঙ্গ ক'রে বিসিয়ে দেবে। আল্প্রসাদে মন ওর পেথম মেলল যেন।

কিন্তু মান্থ ভাবে এক—হর আর। কী গেরো!
বিষ্ঠাকুরের শুলকান্তি জ্যোতির্ময় মৃতি দেখে অনিচ্ছায়ও
সভয় সন্ত্রমে ওর মাথা মন্ত্রৌষধি হতবীর্ষ সাপের ফণার
মতনই নত হ'য়ে এল শুধু তাঁর নয়—গুরুনার চরণেও।
হায়রে অব্যবস্থিত চিত্তের ফ্যাসাদ!

বিষ্ণু ঠাকুর ওকে শাস্ত কঠে বললেন—রমাকে আরো
কিছুদিন পরে নিয়ে গেলে ভালো হ'ত। ও মাথা নিচ্
ক'রে একটু ভেবে বেরিয়ে গিয়ে বন্দনার বাড়ি থেকে
টেলিফোন করল ওর প্রবল বৈজ্ঞানিক গুরুকে। সে
ভনতে না ভনতে তেতে উঠে ওকে ধমকাল: "তোর
লজ্ঞা ক'রে না? এতু ক'রে বোঝালাম—সব বৃদ্ধুদের
হাওয়া! ধিক্! কিন্তু শোন্, তুই সইলেও আমি আর
সইব না, ব'লে রাখছি। এবারও ধদি তুই ফের ঐ গুরুফুরুর কথা ভনিদ তবে বেশ—ফেয়ারওয়েল্। আর আমার
এথানে আদিদ নে। I cant stand spineless, sentimental, laclirymose vacillating molly-coddles—যাদের কথার ঠিক নেই, মাথার ঠিক নেই, এক
পা এগোয় তো হুপা পেছোয়—ইত্যাদি ইত্যাদি ঝাড়া
পাঁচ মিনিট লেকচার।

মন্থভাই ওকে কথা দিল বে, আর নরম হবে না।
বন্দনা ওকে জিজ্ঞাস। করল: কী ব্যাপার দাদা?"
ও বলল: "কিছু না, শুধু রমাকে নিজে যেতেই হবে।
তুমি গুরুমাকে এই চিঠিটি দেবে? আমি বি—গুরুদেবের
সঙ্গে দেখা করতে চাই না, তোমার এখানে একটু
জিরিয়ে নিই। বড় মাণা ধরেছে।"

খানিক পরে বন্দনা মোটরে ফিরে এল রমাকে নিয়ে। রমার চোথের পাতা ফোলা। কিন্তু সে একটি কথাও বলল না। মহুভাই বন্দনাকে জিজ্ঞাসা করল: কী ব্যাপার ?

বন্দনা (অন্থ্যোগের হুরে): কেন ওকে নিম্নে যাচ্ছেন দাদা? এত তাড়াকি ?

রমা (বাধা দিয়ে): না দিদি, আমি যাব। গুরুমা বলেছেন—ঠাকুর ঘে-ব্যবস্থাই করুন না কেন, বরণ ক'রে নিতে হবে।—শুধু "তোমার ইচ্ছা হৌক পূর্ণ করুণাময় স্থামী" গান গাইলেই আত্মসমর্পণ-সাধনায় সিদ্ধি হয় না।

মহুভাই থ হ'য়ে গেল। ভাবল—একটু যেন বাড়াবাড়ি হ'য়ে যাচ্ছে, রমাকে তো নিয়ে যেতে পারত আবে কিছু দিন পরে…কিন্তু পিন্টো যে অলটিমেটাম দিয়েছে—না না—জপ করে গুরুময়, No more shilly-shally!" পিন্টোকে হারালে ও দাঁড়াবে কোথায়?

পঁচিশ

রমাকে সাত তাড়াতাড়ি পুণায় নিয়ে এসে কিন্তু
মহুভাই মহা মৃদ্ধিলে পড়ল। রমা দেখতে যেমন নরম,
ভিতরে কি তেমনি অনমননীয়! তার উপর এত অল্পভাবিণী! এক আধ্বার আপত্তি করে বাপের এ-ও-তা
প্রস্তাবে, কিন্তু তার পরেই নিশ্চুপ। ওর তল পাওয়া
ভার।

পুণায় ফেরার তিন দিন বাদে রমা দেহতে ষেতে চাইতেই মহুভাই বলল থে, ও ষেথানে ইচ্ছে ষেতে পারে যার সঙ্গে ইচ্ছে দেখা করতে পারে, কেবল প্রহলাদের সঙ্গে ছাড়া। শুনেই রমা বললঃ বেশ, কিন্তু তাহ'লে আর কারুর সঙ্গেও দেখা করব না আমি।"

কী বিপদ! এদিকে ও যে পিণ্টোকে কথা দিয়েছে যে গৌতমকেই জামাই করবে। এখন উপায় ? এ-ঘোর কলিযুগের বণিক্বালাও যে স্বয়ম্বরাই র'য়ে গোল—পিতার জামাত্-বরণে সায় দিয়ে বরমাল্য গাঁথতে চায় না! তার উপর, রমা দেখতে তয়ী হ'লেও তার ইচ্ছাশক্তি মোটেই তয়ী ছিল না। গৌরীর মেয়ে তো! সাফ ব'লে দিল—
যতদিন ও নাবালিক। আছে পিতার হেফালতে থাকতে

বাধ্য বটে, কিন্তু তাই ব'লে বিবাহ করতে বাধ্য নয়। আর এ-যুগে সপ্তদশী কুমারীকে কিছু গায়ের জোরে বিবাহ দেওয়া সম্ভব নয়।

ছাব্বিশ

ইহুদী মেয়েটির নাম আলিভিয়া। পতুঁ গীঞ্চ গোয়ার রাজধানী পঞ্জিমে তার বাবা ছিলেন ডাব্রুনার। মেয়েকে তিনি ডার্ক্তারি পড়িয়েছিলেন, কিন্তু মেয়ে ত্বৎসর প'ড়েই এক লম্পটের সঙ্গে পালিয়ে ধার বিলেতে। সে আলি-ভিয়াকে যথাকালে পরিত্যাণ করে। আলিভিয়া আবিদ্ধার করে প্রণয়ীর স্ত্রী পুত্র আছে। সে সোজা পুনায় আসে পিন্টোর থবর পেয়ে।

পঞ্জিমে পিন্টো তাকে জানত ও একসময়ে গভীরভাবে ভালোবেসেছিল। কিন্তু তথন পিন্টো ছিল দরিত্র ছাত্র। জালিভিয়া চাইত অর্থ ও বিলাদ। কাজেই পিন্টোর বিবাহ-প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করতে তার বাধে নি। পিন্টো গভীর বেদনা পেয়েছিল। কিন্তু সময়ে সব তাপই জুড়িরে বায়, পিন্টোরও গেল।

অলিভিয়া যথন বিলেত থেকে ফিরে আসে তথন বছে ও পুনায় পিন্টোর থ্ব নামডাক। সে পিন্টোর কাছে গিয়ে জানালো নিজের অভাব। পিন্টো দান্তিক হ'লেও ছিল চরিত্রবান্ তথা স্পষ্টবাদী, বলল: "আর হয় না অলিডিয়া, যা যায় তা আর ফেরে না। তুমিও ষে সে-তুমি নেই—যাকে আমি ভালোবেসেছিলাম, আমিও সে-আমি নই যাকে তুমি হাতে পেয়েও পায়ে ঠেলেছিলে। তবে তোমার কাছে আঘাত পেয়ে আমার মন একম্থী হয়েছে, আমি ভালোবেসেছি বিজ্ঞানকেই একাস্কভাবে, তাই তোমাকে বিবাহ করতে না পারলেও আমি সাহায্য করব—আরো স্বতির মান রাখতে।"

পিন্টে। স্বভাবে কৃপণ ছিল না। জ্বলিভিয়া এখানে এখানে নানা পরিবারে পড়াত ইংরাজি ও শেখাতো পিয়ানো। কিন্তু তবু সে অকুঠে পিন্টোর কাছে এসে বলত বা পায় ভাতে অভাব মেটে না। পিন্টো ভার মোহ কাটিয়ে উঠেছিল বটে, কিন্তু অভীতের স্বৃতি ভাকে সময়ে সময়ে সেন্টিমেন্টাল ক'রে ত্লভ। ভাই সে অলিভিয়াকে সাহায্য করত শুধু টাকা দিয়েই নয়, নানা পরিবারে পেশ ক'রে শিক্ষমিত্রী বা গভর্গের রূপে।

রমাকে নজরবন্দী রাখার ব্যবস্থার মাস্থানেক আগে অলিভিয়াকে পিণ্টো পুণায় একটি ধনী পার্সা পরিবারে তালে। গভর্নেস ব'লে স্থপারিশ দেওয়ায় অলিভিয়া সেথানে মোটের উপর আরামেই ছিল, কিন্তু সেই সময়ে একবারও পিণ্টোর ওখানে চায়ের পার্টিতে গৌতমও রমাকে দেখে উৎস্ক হ'য়ে ওঠে—আরো পিণ্টোর কাছে তনে যে, রমা গৌতমকে বিবাহ করতে চায় না। ও পিণ্টোকে বলে: "আমি রমাকে রাজী করাতে পারি যদি মোটা মাইনেয় আমাকে গভর্নেস রাখা হয়।" ও ভনেছিল বে গৌতমের অনেক টাকা।

যোগাযোগ হ'রে গেল নিয়তির ত্র্বোধ্য বিধানে।
ফলে পিন্টো অলিভিয়াকে পেশ করল মহুভাইয়ের কাছে
জানিয়ে যে, এ-ব্যাপারে অলিভিয়ার ঘটকালিতে হয়ত
কার্যসিদ্ধি হ'তেও পারে। কারণ অলিভিয়ার শুধ্ যে
বাইরের চটক ছিল তাই নয়, কথাবার্তা কইতে, হাসতে,
হাসাতে বিশেষ ক'রে নাচতে পারত ও চমৎকার।

অলিভিয়া বেশ ভেবেচিস্তেই ফন্দি এঁটে এপেছিল।
প্রথমেই রমাকে নাচ শেখাতে চাইল। রমা বলল:
না। অলিভিয়া তথন গৌতমকে ধরল। গোতম
নাচতে জানত ওয়াল্টজ ও ট্যাকো। অলিভিয়া বলল:
আমার সঙ্গে নানা পার্টিতে তুমি যদি নাচো রমার
সামনে তো দেখবে ওর মন উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে।
রমাকে ও চিনত না।

অলিভিয়ার হাবভাব দেখে রমার মন ছি ছি ক'রে উঠল—ও শুধৃ ইংরাজি পড়ার সময় ছাড়া তার সঙ্গে দেখা করা পর্যন্ত ছেড়ে দিল। কিন্তু নানা জায়গায় অলিভিয়ার নাচ দেখে ঘটল এক অভাবনীয় কাণ্ডঃ মহুভাইয়ের লম্প্ট মন উঠল চঞ্চল হ'য়ে। অলিভিয়া মহুভাইকে চায় নি, চেয়েছিল গৌতমকে রমার কাছছাড়া করে পাকে ফেলে বিবাহ করতে। গৌতম হদিন বাদে ওর সঙ্গে দেখাশুনো করাও ছেড়ে দিল। কিন্তু মহুভাইয়ের হ'ল মতিভ্রম। চাইল নাচ শিখতে।

স্থালিভিয়ার তথন মাথায় এল "ব্রেণ-ওয়েভ": মহু-ভাইয়ের অগাধ টাকা—এই তো টোপ থেয়েছে অপ্রত্যাশিত মহামীন! ও মহুভাইকে সাগ্রহেই ট্যান্সোর নাচ শেথানো স্থক করল। তারপর অনেক কাণ্ড ঘটল। সংক্রেপে রমাকে ইংরাজি পড়ানো ছেড়ে অলিভিয়া মহুভাইকে পেয়ে বসল। মহুভাইও পড়ল ওর ফাঁলে।

রমা অট্টাদশী—তার উপরে বৃদ্ধিমতী—রুঝতে ওর বাকি রইল না—কী দারুণ চালু পথে গড়িয়ে চলেছে ওর পঞাশোন্তীর্ণ পিতা। একদিন এক ককটেল পার্টিতে অভিথিরা প্রস্থান করার পর অলিভিয়া মহুভাইকে আরো ত্পেগ খাইয়ে বলল: "এসো আর একটু নাচা যাক। মহুভাই মাতাল হ'য়ে নাচ স্থক্ষ ক'রে দিল ভূলে গিয়ে যে, রমা পাশের ঘরে পূজায় বদেছে। রমার ধ্যান ভঙ্গ হ'ল পিতার প্রমন্ত হওায়। দে উঠে তাকাতেই দেখল—অলিভিয়া পিতার বাহুবন্ধনে। আর টাল সামলাতে না পেরে ছুটে এদে তীত্র কঠে বলল অলিভিয়াকে: এক্ষণি বেরিয়ে যাও, ব'লেই পিতাকে: "নৈলে আমি এক্ষণি চ'লে যাব কাণীতে—আর ফিরব না।"

কট মেয়ের কক্ষ কঠে মহুভাইয়ের নেশা ছুটে গেল।
অলিভিয়াকে ছেড়ে দিয়ে জর্জর হ'য়ে ছুটল ধয়স্তরি
পিন্টোর কাছে। পিন্টো গুনে আগুন হ'য়ে উঠল। বলল:
কতবার বলেছি ছপেগ-এর বেশি থাদনে। ছি ছি!
পাশের ঘরে grown-up মেয়ে—বাপ হ'য়ে ভুললি কী
ব'লে?" ব'লেই অলিভিয়াকে ডেকে পাঠিয়ে তিরস্কার
ক'রে বলল—কোনো হোটেলে চ'লে য়েতে। অলিভিয়া
ত্রেফ ম্থের উপর জবাব দিল য়ে, মহুভাই ওকে একাধিক
প্রেমপত্র লিথেছে। কথাটা দত্যি। মহুভাইয়ের মন্ত
অবস্থায় ও তাকে দিয়ে কয়েরুটি উচ্ছুদিত পত্র লিথিয়ে
নিয়েছিল। অলিভিয়া আরো বলল—মহুভাই এইমাত্র
নাচতে নাচতে কী বেলেলামি করেছিল কোর্টে বলবে
এবং রমাকেই সাক্ষী মান্বে—সে ধার্মিক মেয়ে, সত্য কথা
বলতে বাধ্য ছবে।

মন্থভাই বিষম ভয় পেয়ে গেল—কেঁচো খুঁড়তে এ
কী সাপ বেরুল। ও ষতই কেন না অসংষমী হোক,
অলিভিয়ার মতন সৈঃনীকে গৃহলক্ষী করবার কথা স্বপ্নেও
ভাবে নি ভো—বিশেষ ষধন রমার বিবাহ দেবার চেষ্টা
করছে। অগতাা পিন্টোর মাধ্যমে অলিভিয়াকে কুড়ি
হাজার টাকা দণ্ড দিয়ে চারটি প্রেমপত্ত ক্ষেবং নিয়ে বছ

করেই অব্যাহতি পেল।

অলিভিয়: চ'লে গেল কলম্বোয় এক কান্ধ পেয়ে। কিন্তু বমা আর পারল না পিতৃগৃহে টিকভে। গৌতমকে বলল— সে তাকে বিবাহ করতে রাজি আছে, কেবল অবিলম্বেই বিবাহ করতে হবে।

গোতম তো হাতে চাঁদ পেল। যাকে দেহের প্রভিঅণু দিয়ে চেয়েও পায় নি দে হঠাৎ না চাইতে ধরা
দিলে "কেন ধরা দিল" দে নিয়ে মাথা বকায় কে? সে
উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে রমাকে বরণ করল গদগদ উচ্ছাদে।
হেদে বলল: জানো রমা, আমার বাড়িতে স্বাই বলছে
অপূর্ব জুড়ি মিলেছে—আ্যাপলোর সঙ্গে ভিনাদের মিলন!
"গোতম জানত দে রূপে রমণীমোহন। রমা মান হাদল,
মনে মনে: "কী যায় আদে, জুড়ি কেমন—হথন একলা
চলার পথ পৌচেছে চোরাগলিতে ?"

সাতাশ

মহুগই বমার বিয়ে দিল ঘটা ক'রেই। যৌতুকও
দিল প্রচুর। একদিন ককটেল পার্টিও দিল পুনা ক্লাবে
শহরের সাহেবস্থবো ও নামজাদা বণিকদের নিমন্ত্রণ ক'রে।
স্বাই একবাক্যে বলল: "হাা, একটা বিয়ের মতন বিয়ে
দিল বটে মহুভাই কাপাডিয়া।" কেবল কয়েকজন চাপা
হেসে বলল: "না দিয়ে করে কি বলো? মেয়েকে ঘরে
রাখলে কি আর রিজণীদের সঙ্গে চলাচলি নাচানাচি করা
চলে?'

শশুরবাড়িতে এদে রমার দিন কাটে বিষাদে আশ্বন্ধানিতে। স্বাই ওকে মাথায় ক'রে রাথে বটে—তিলো-ন্তমা তার উপরে ধনীককা—গোতন তো উচ্চুদিত। এ পার্টি ও-পার্টিতে স্থল্বী বৌকে নিয়ে যায় দর্প- ভরে, বলে বন্ধুদের: "কেমন ? বলি নি ?"

রমার কিন্ত কিছুই ভালো লাগে না। বিবাহ করার
সঙ্গে সঙ্গেই সে বুঝেছিল ভূল করেছে। কিন্তু না ক'রেছ
যে উপায় ছিল না। মনে পড়ে ওর মহাভারতের একটি
বিখ্যাত উক্তি—বন্দনা উদ্ধৃত করেছিল গৌরীর অকালমৃত্যুর পরে: "দৈবং পুরুষকারেণ কো নিবর্তিত্ম অর্হতি ?"
—হাজার চেষ্টা করলেও পুরুষকার দিয়ে ভবিভব্যকে
কে খণ্ডাতে পারে! কিন্তু তবু ওর মন যে মানে না

ধিকার দিয়ে বলে: "যাকে ভালোবাসে নি তার শ্যা-দক্ষিনী হওয়া কি মহাপাপ নয় ?"

শেষে ও একদিন প্রহলাদকে লিখল মাত্র একটি ছত্র:
"আত্মহত্যা করা পাপ কেন?" প্রহলাদ শঙ্কিত হ'রে
বিষ্ণুঠাকুরকে টেলিফোন করল। তিনি বললেন:
"রমাকে বলবে—ঠাকুরের বিধান আমাদের মেনে নিতেই
ছবে – যদি সত্যি ধােগ করতে চাই। আত্মহত্যার কথা
যেন ভূলেও মনে স্থান না, দের। যেন আমার কথার
বিশাস রাথে বে ওর তুর্গতি হতে পারে না, পারে না।
মহাপুণারতীর মেয়ে ও, তার, উপর নিজেও কূলের মতন
নির্মল, নৈবেত্যের মতন পবিত্র। পাপ ওকে স্পর্শও করতে
পারবে না, যদি ভার্ ভগবানের কুপায় বিশাস রেথে তাঁকে
ডেকে চলে। ওকে ফের মনে করিয়ে দেবে—যে কথা আমি
ওকে বলেছি একাধিকবার—যে বড় আধার ব'লেই
তার পরীক্ষাও বড়। আর যত বাধা ততই বিকাশ।

আটাশ

কয়েকমাদ বাদে গ্রুব ফিরে এল জাপান থেকে আমেরিকা ঘূরে। বস্বেতে নেমে প্রথমেই গেল গুরুদেব প্রজ্ঞাদের কাছে। প্রজ্ঞাদ খুব খুদি হ'ল তার উৎসাহ দেখে। গ্রুব বলল—বিলেত থেকে শিথে এসেছে অনেক কিছু—বিশেষ ক'রে প্রকাশের নানা খুঁটিনাটি। কেবল একটা প্রেদ কিনতে হবে। তার কাকা তাকে যে-পঞ্চাশ হাজার টাকা দিয়ে গিয়েছিলেন তার মধ্যে ত্রিশ হাজার বিলেতে থরচ হয়েছে—এ হবৎসর বাকি বিশ হাজার টাকা দিয়ে যদি একটা প্রেস পাওয়া যায় তাহ'লে বইয়ের ব্যবদা ফাদতে পারে। কিন্তু এত কম টাকায় কি এয়ুগে ভালো প্রেস পাওয়া যায় ? শ্রুব শুধালো চিন্তিতক্সরে। প্রহ্লাদ বলল: "ঠাকুরের রুপায় কী না হয় বাবা ?"

সত্যিই যোগাযোগ হ'য়ে গেল অভাবনীয় পথে।
নারায়ণ পেঠে ঘশোবস্ত কোশলকর নামে এক বিপত্নীক
নি:সম্ভান প্রকাশকের একটি প্রেস ছিল। তিনি বিষ্ণু-

ঠাকুরের কাছে দীক্ষা নিয়েছিলেন দশ বারো বংসর আগে।
প্রতিবংসরই ত্বার ক'রে কাশী থেতেন, প্রবকে তিনি
অত্যস্ত স্নেহ করতেন। প্রব ফিরে এসেছে শুনেই তিনি
বিষ্ণুঠাকুরকে লিখলেন যে তিনি র্দ্ধ বন্ধসে কাশীবাসী
হ'তে চান—প্রব যদি প্রেস চালায় তবে তার হাতে প্রেসটি
দিয়ে বাণপ্রস্থী হবেন কাশীতে গুরুপদার্শ্রয়ে। এ দান নয়,
গুরুসেবা। তিনি কখনো গুরুর জন্মে বিশেষ কিছু করতে
পারেন নি টাকাকে বেশি ভালোবাসতেন ব'লে। এখন
চান সঞ্চিত সব কিছু গুরুচরণে সঁপে দিয়ে কুপণতার
মহাপাপের প্রায়শ্যিক করতে।

বিষ্ঠাকুর আশীর্বাদ ক'রে মত দিলেন। মালতীকে বিবাহ ক'রে ধ্রুব মারাঠী প্রকাশকের বাড়িতে এসে বদল। বন্দনা এদে একমাদ থেকে মহাউৎদাতে দব গোছগাছ ক'রে দিল ওদের নতুন সংসারের।

তিনতলা পাথরের বাডি। নিচের তলায় গুদামঘর ও প্রেস, দোতলায় ধ্রুব মালতীকে নিয়ে থাকত। তিন-তলায় একটি বড় হল ঘর, একটি ছোট ঘর-পাশে একটি ছাদ ও ছাদের পাশে একটি কুঠরি। প্রহলাদ ঘরটিতে এসে ভদ্ধন করেছিল গৃহপ্রবেশের দিন। তার পর বন্দনা এই চুটি ঘরকে চমৎকার ক'রে সাজিয়ে দিল। বড় ঘরটিতে রাধাক্ষের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করা হ'ল-ক্রমশঃ তুশো আড়াইশো ধর্মার্থী আসত প্রহলাদের ভঙ্গন শুনতে। দীক্ষা নিলও এক এক ক'রে শতাধিক শিশ্ব-শিষ্যা। ওর नाम ब्रहेन माधुषि। श्रद्धान भीका नित्न ७ खक् नाम পরিচিত হ'তে কুন্তিত হ'ত, বলত: "আমার গুরু রয়ে-ছেন-আমার এখন সাধু নামই থাক। পরে দেখা ষাবে।" পুনায় ওকে মারাঠী গুল্পরাতী দীন্ধি কচ্ছী পার্দী সবাই ডাকত "সাধৃঞ্জি" বলে। কেবল অস্তরক্ষ কয়েকটি শিষ্য-শিষ্যা ডাকত "গুরুদেব" ব'লে। আমরা এথন থেকে ওকে "দাধৃঞ্জি" নামেই ভাকব।

(তৃতীয় পর্ব সমাপ্ত)

বিশ্বতপ্রায় মহিলা-ঔপত্যাদিক জেন অষ্টিন

হুভাব সিংহ

জেন অষ্টিন সহজে তেমন উল্লেখযোগ্য আলোচনা চোথে পড়েনি। মিস্ অষ্টিনকে হয়ত আমরা ভুলে গেছি। হয়ত ইংরেদ্রী সাহিত্যের ছাত্র এবং অধ্যাপকেরা সাহিত্যের বিবর্ত্তনবাদ আলোচনা করতে গিয়ে অষ্টিনকে পড়ে, অথবা তাঁর সহজে আলোচনা করে—তবে দেটা নেহাৎই আলোডমিক আলোচনা হয় কিনা সে-বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে। অথচ মিস্ অষ্টিনের উপক্রাদের মধ্যে আমরা শুধু তদানীস্তনকালের লগুনের শহরাঞ্চলের নর-নারীর আচার ব্যবহার, কথাবার্ত্তা, নাচ-গান এবং প্রেম-অভিমান-সংস্কার ইত্যাদির পরিচয়ই পাই না—পরস্ক জানতে পারি তাদের জীবনের পরম গৃঢ় রহস্তের কথা, জানতে পারি তাদের চারিত্রিক ত্র্বলতা, জানতে পারি তাদের চরম হৃদয়াবেগের ব্যাখ্যান, সর্ব্বোপরি জেনেছি তাদের বিস্ত ও অবিত্তের মধ্যে ক্ষমাহীন সংঘাত, আর, আজ যদিও পথিবী অনেকটা বদলে গেছে, যদিও

দামাজিক, অর্থনৈতিক ও মানদিক মৃল্যায়ন নৃতন

শমাব্দের উপর ভিত্তি করে নৃতন্করে হচ্ছে, তবুও

भिन् ज्रष्टिन जाभारम् व कार्ष्ट भूत्रत्ना, এक रचरत्र इत्रनि।

কেননা তাঁর লেখার মধ্যে মাহুষের চিরস্তন আশা-

আকাজ্ঞার পরিচর আছে—দে-কারণেই মিদ্ অষ্টন

পুরনো হবে না।

গাল্পতিক কালে অষ্টাদশ শতাব্দীর মহিলা ঔণকাসিক

কোন লেখক বা লেখিকা সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেলে তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের বেশ একটা স্পষ্ট ধারণা শামাদের থাকা চাই। কেননা একজন লেখকের সমগ্র জীবন তার সাহিত্যকে প্রভাবাহিত করে—একথা শ্রীকার করা বার না। তাই মিস্ শ্রীনকে ব্রুতে গেলে তাঁর জীবনের একটা সাহাজিক ক্লপ আমাদের মনের

পদ্দির স্পান্ত প্রতিষ্ঠাত হওরা চাই, কেননা এর ফলে ভার সাহিত্যকর্ম আলোচনা অনেকটা সহস্ববোধ্য হবে সাধারণ পাঠকদের কাছে। আমার এই নিবন্ধ পণ্ডিতদের অস্ত নয়। পাণ্ডিতা প্রকাশ করবার মত ধৃষ্টতা আমি করতে চাইনে, তাই সাধারণ পাঠকদের কাছে এই নিবন্ধ উপস্থিত করছি। ইউরোপীয় সমালোচকদের মতে মিস্ অস্তিনের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য রচনা হচ্ছে "প্রাইড্ এও প্রেছ্ডিস্" এবং আমার আলোচনা প্রধানতঃ উল্লিখিড রচনাটিকে কেন্দ্র করেই হবে।

১११६ श्रुहोस्य दलन चांछिन समाधहर करवन। सामारमञ एक एक प्राप्त विश्व कि प्राप्त के प्राप्त कि ছিলেন, যদিও আভিজাত্য বলতে যা বোঝা যায় প্রায়শ:ই দেটা তাদের মধ্যে ছিল না-মিস্ অষ্টিনের পূর্বপুরুবেরাও অনেকটা দেই ধরণের ধনী ছিলেন। আমরা যে-কালের কথা বলছি, দে কালটা হ'ল ইংরেজ এवः फतामीत मध्य माक्न वित्वत्वत्र यूग । ज्यात अग्रष्ठाठा চলছিল কানাভার প্ৰমকে কেন্দ্র করে: প্রমের ব্যবদাটা ছিল তথন বেশ লাভজনক। কিন্তু কয়েক পুরুষ পরে এদে অষ্টিন পরিবার মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত হয়ে পড়ল। মিদ অষ্টনের পিতা জব্দ অষ্টন দার্ক্ষন ছিলেন-যদিও দে-কালে এ' পেশাটা সম্মানিত ছিল না। চ্যাপমান ক্লার্কের বক্ততা থেকে জানা যায় যে অষ্টাদশ শতাদীতে देश्नए अर्हेरी, मार्बन देखानि लिमाश्री मामानिक ক্ষেত্রে বিশেষ কোন উল্লেখযোগ্য স্থান পাগন। পার-হুয়েশাদের মধ্যেও দেখা বাম এটনীর প্রতি উচ্ডলার লোকদের বীতপ্রস্কভাব।

মিস্ অটিন ছিলেন স্বচেরে ক্রিট স্থান। বড় বোনের নাম ছিল কাসাগু।। ছটি বোনের মধ্যে অন্তরক্তা ছিল খুব বেশী। ভাই ছিল ছ'জন। ভাইদের মধ্যে এডওয়াড ছিল ভাগ্যবান। পরবর্ত্তী জীবনে সে স্থার টমাস নাইটের বিশাল সম্পত্তির মালিক হয়েছিল দত্তক-পুত্র হিসেবে। আর মিসেস্ অষ্টিনের সাংসারিক অবস্থা যথন অনেক নীচে নেমে এল। এডওয়াড উত্তরাধিকার-স্ত্রে পাওয়া চাউটন অঞ্জে একটি বাড়ী মাকে উপহার দিল।

সেথানে মিস অষ্টিনের অধিকাংশ জীবন কাটে। তবে শেষের দিকে অস্বথের বাড়াবাড়ি হওয়ায় নামকরা ডাঞ্জারের আশায় উইন্চেদ্টারে যান, সেথানে ১৮১৭ শ্রীষ্টাব্দে তার মৃত্যু হয়।

এর আগেই বলা হয়েছে যে, ছটি বোনের মধ্যে মিল ছিল বেলী। কাসাণ্ডা যথন স্থলে ভতি হলেন, তথন দিদির সাথে জেনেরও স্থলে যাওয়া চাই, যদিও তথন তার বয়স খুব কম। অনেকের মত আমারও কোতৃহল ছিল মিদ্ অষ্টন রূপনী হওয়া সত্তেও বিয়ে করেননি কেন? ঐ সম্বন্ধে পরিকার কিছু জানা যায় না। মিদ্ অষ্টিনের সৌন্দর্যা স্থান্ধে একজন বলেছেন—"Her figure was rather tall and slender, her step light and firm, and her whole appearance expressive of health and animation. In complexion she was a clear brunette with a rich colour; she had full round cheeks with mouth and nose small and well-formed, bright hazel eyes, and brown hair forming natural curls round her face."

বড় বোন কাসাণ্ডা আরও স্করী ছিলেন। ছ' বোনের মধ্যে পত্তের আদানপ্রদান হ'ত এবং মিস্ অষ্টিনের পত্তের মধ্যে সাহিত্যে: স্পষ্ট ছাপ পাওয়া যায়। যদিও তাঁর অনেক অস্থ্রাগী পত্রগুলিকে একংঘ্যে, অপাঠ্য বলে বর্ণনা করেছেন—আমার মনে হয়. পত্রগুলো শুদু স্কল্ব করে লেখা হয়নি, স্বাভাবিকও বটে। মিস্ অষ্টিন ধারণা করতে পারেননি যে, তার পত্তপ্রি পরবর্তী জীবনে সমালোচকদের কাছে প্রভূত প্রশংসা পাবে। কেননা কাসাণ্ডা ছাড়া অহা কেউ যে তাঁর পত্র পড়তে পারে এমন ধারণা তাঁর ছিল না। তা ছাড়া তাঁর নিজের যা ভাল লাগত তাই লিখতেন কাসাণ্ডাকে। স্কর্তন কার

সাথে পরিচয় হ'ল, লোকদের আচার-ব্যরহার কেমন, ক'টা পার্টিতে যোগদান করলেন—ইত্যাদি লিখতেন বড়-বোনকে। আর এদব জানবার জন্ম কাসাগুার ছিল ভারী উৎসাহ।

পত্রদাহিত্য অবজ্ঞার জিনিষ নয়। অনেক লেথকের প্রথম সাহিত্যজীবনের প্রতিশ্রুতি ব্যক্তিগত পত্রে বা ডায়রীতে পাওয়া যায়। প্রখ্যাত ফরাসী লেথক আ্থান্তে জিদ যথন শুনলেন যে, স্ত্রীকে লেখা প্রেমপত্রগুলি আগুনে পুড়ে গেছে, তথন তিনি পাগলের মত চিৎকার করে উঠেছেন। তাঁর ধারণা ছিল—পত্রগুলির মধ্যেই সাহিত্য-কর্মের চরম ক্রতিত্বের পরিচয় আছে।

মিশ্ অষ্টিন প্রদাহিত্য সম্বন্ধে মতামত দিয়েছেন কাদাণ্ডাকে এক প্রে—"I have now attained the true art of letter writing, which we are always told is to express on paper exactly what one would say to the same person by word of mouth. I have been talking to you almost as fast as I could write the whole of this letter." তার প্রগুলি ছিল রঙ্গে ভরা। পড়লে হাসি চেপে রাখা ত্ংসাধ্য হয়ে ওঠে। তার বিজ্ঞাপ এবং স্ক্র্ম ব্যক্ত ব্যক্তিগতভাবে কাউকে আক্রমণ করেনি। পাঠকদের কাছে নমুনা ব্রূপ কিছু উদ্ধৃত কর্ছি:—

"single woman have a dreadful propensity for being poor, which is one very strong argument in form of matrimony."

"I respect Mrs, chamberlayne for being her hair well, but cannot feel a more tender sentiment. His Longbey is like any other short girl with a broad nose and wide mouth, fashionable dress and exposed bosom: Admiral Stanhope is a gentlemanlike man, but then his legs are too short and his tail too long,"

মিস্ অষ্টিন নাচ ভালথাসতেন। কাসাগুনকৈ লিখছেন--"There was only twelve dances, of whichdanced nine, and was merely prevented from dancing the rest by want of a partner.

"There was one gentleman, an officer of the cheshire, a very good-looking young man, who, I was told, wanted very much to be introduced to me, but as he did not want it white enough to take much trouble in effecting it, we never could bring it about."

মিদ অষ্টিনের ফুল বদবোধ ছিল। হিউমারবোধ থাকায় সহজেই হাসাতে অপরকে পারতেন। যদিও সব সময় তাঁর ব্যঙ্গ নির্দোষ ছিল না। মাঝে মাঝে ক্যাঘাত যে ক্রতেন না এমন নয়। মাহধের অস্বাভাবিকতাকে, তানের ভাণকে, তাদের কপটতাকে ও তাদের স্নেহকে তিনি প্র্যাবেক্ষণ করেছেন এবং প্রয়োজনবোধে বাঙ্গ করেছেন। আর আশ্চর্য্য বলতে হবে-লোকে তাঁর ক্যাঘাতে যতটা না বিব্যক্তিবােধ করেছেন, তার চেয়ে উপভোগ করেছেন এখানেই অষ্টিনের বৈশিষ্ট্য! এ' প্রদক্ষে স্বভাবতঃই ডিকেন্সের নাম মনে পডে। ডিকেন্সের বাঙ্গ বাস্তব-বোধকে অভিক্রম করে যেত। তাই তার স্পষ্ট চরিত্র শেষ প্রান্ত ক্যারিকেচার হয়ে দাঁড়াত। মূলতঃ এথানেই মিদ্ অষ্টিনের সাথে ডিকেন্সের রচনা-বৈশিষ্ট্যের তফাং।

মিস্ অষ্টিনের মধ্যে নির্মাত। ছিল কম। দেখানে জনাবিল আনন্দের থোরাক ছিল বেশী। মাহুষের চরিত্রকে তিনি আঘাত করেছেন কিন্তু তাকে সন্তা ভাঁড় করে তোলেননি।

আগেই বলা হয়েছে ধে, মিস্ অষ্টিনের পর্যাবেক্ষণ-বোধ ছিল অনকা। তুচ্ছতম ঘটনাও তার চোথকে ফাঁকি দিতে পারোন। পরবর্তী জীবনে যথন তিনি ও কাসাগু। বড়লোক ভাই এডওয়াডের কাছে মাঝে মাঝে থাকতেন তথন সেই পরিবেশের কপটতা, ছলনা তাকে ব্যথিত করত। এ' পরিচয় তার অনেক উপকাসের মধ্যে পাওয়া যায়। তথাকথিত সোসাইটি-মহিলারা যদিও মিস্ অষ্টিনকে ভালবাসতেন, তবু তাঁর আচার-ব্যবহারকে অথবা ডিনার টেবিলের আলাপকে যথোচিত মাজ্জিত বলে মনে

িবাচরিত ব্যবধানের প্রশ্ন। সোদাইটি মহিলার। মনে করতেন ছটি বোন স্থলর, ভাল, বাধ্য-কিন্তু যুগোপ্যোগী নন! ছ'টি বোনকে গেঁয়ো ব'লে মনে করতেন। এর কারণ আছে। অষ্টাদশ শতাদীতে যারা গ্রামে বাদ করতেন, শহরের দাথে অথাং লগুনের উদ্দাম জীবনের সঙ্গে থাদের প্রত্যক্ষ যোগ ছিল না, এরা ছিলেন শহরের লোকংদর ভাষায় অমাজ্জিত; আর এক শ্রেণীর লোক— যারা বছরের কিছুট। সময় লণ্ডন শহরে কাটাতেন, শহর সভ্যতার সাথে ছিল যাদের ঘনিষ্ট পরিচয়, তাঁরা বাকী সময়টা গ্রামে থাকতেন। চেষ্টা করতেন গ্রাম্য জীবনের মণ্যে নাগরিক চাঞ্চলা সৃষ্টি করতে। এরা ছিলেন তথাক্ষিত স্থমাজ্জিত, ধনবান শ্রেণীর লোক। এদের যোগা প্রতিনিধি ছিলেন "প্রাইড এও প্রেজ্ডিদের" বিংলে পরিবার। আর প্রথম দলের মুথপাত্র হলেন বেনেট পরিবার। यनिও বেনেট পরিবার দামাঞ্জিক মর্ধ্যাদায় অষ্টিন পরিবার থেকে একধাশ উচুতে ছিলেন; থেহেতু মিঃ বেনেট ছিলেন ছোটখাট এক জন জমিদার, আর মিঃ অষ্টন চিলেন নেহাৎই গ্রামা বিত্তহীন শ্রেণীর লোক।

অষ্টিন পরিবার ছিলেন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক।
নিজেদের অবস্থা সম্বন্ধে তারা পুরো সচেতন ছিলেন।
তাই বিংলে পরিবারের মত কোন ধনবান শ্রেণীর সংস্পর্শে
এলে নিজেদের মনকে গুটিয়ে রাগতেন, তথন তাদের
মনোভঙ্গীটা হয়ে উঠত বিজ্ঞান্ত্রক। তথন তারা তীক্ষ্ম
ব্যক্ষ এবং সমালোচনায় মুখর হয়ে উঠতেন।

মিদ্ অষ্টিনের চিঠিপত্র থেকে জানা যায় যে, দাংদারিক কাজকর্ম নিজেরাই করতেন, চাকর রাথার মত অবস্থা তাদের ছিল না। আর চাকর থাকলেও রানার কাজ তাদের দিয়ে করাতেন না। এর পরিচয় পাই নিদ্ অষ্টনের প্রথম জীবনীকার লীর রচনা থেকে—"…that less was left to the charge and discretion of servants, and more was done, or superintended by the master and mistresses, with regard to the mistresses they took a personal part in the higher branches of cookery." এর থেকে বোঝা যাম অষ্টন ভগ্নীম্মের গৃহকর্মের প্রতি স্থাভাবিক প্রেরণা ছিল। কোন ভাণ ভাদের মধ্যে ছিল না। ভাই ভাণকে

মিস্ অষ্টিন ৰাজ কয়তে ছাড়তেন না। তাদের জীবন ছিল বাতাবিক। তদানীন্তন কালে লগুনের শহরাঞ্চলে এমর্নি বছ পরিবার শান্ত, স্থলর, বাতাবিক জীবন কাটিয়েছেন। তাদের আনম্পের একমাত্র উপকরণ ছিল নাচ। ধনী প্রতিবেশীর বাড়ীতে নাচের আরোজন প্রারই হত—সেথানে অষ্টিন পরিবারের মত অনেকেই নাচের আসরে যোগদান করতেন। অতএব এমনি ক্ষম্ব অমুক্ল পরিবেশের মধ্যে বে, উত্তরকালে উপক্যাসিক হিসেবে মিস্ অষ্টিন খ্যাতিলাভ করবেন এতে আশ্তর্ধ্যের কিছু নেই।

মিদ্ অষ্টিন অপেক্ষাকৃত কম বয়সে নাচগান, স্বদর্শনযুবকদের সাথে প্রেমের অভিনয় করতে ভালবাসতেন।
আভাবিকতা বলতে যা কিছু সবই তার মধ্যে ছিল। তাঁর
জীবন ছিল সরল। তাঁর জগৎ ছিল সীমিত। নির্দিষ্ঠ
গণ্ডীর বাইরের জগৎ সম্বন্ধে তার কোন অভিজ্ঞতাছিল না।
ভাই বে-জীবন সম্বন্ধে কিছু জানতেন না, সেই জীবন
নিয়ে কিছু লেখেননি। ফ্যাণ্টাসীর প্রতি তার কোন মোহ
ছিল না, অসম্ভবকে সম্ভব করতে চাননি। তার
সমগ্র সাহিত্যকর্ম নির্পুত বাস্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল।

মিস্ অষ্টনের পড়াগুনা অগভীর নয়। ডাঃ চ্যাপমানের বিবরণ থেকে জানা যায় যে, থ্যানি বার্ণে, মিস্ এজওয়ার্থ এবং মিসেস র্যাডক্লিপের উপত্যাস তাঁর প্রিয় ছিল। গ্যেটেও পড়েছেন অহ্থবাদের মাধ্যমে। কিন্তু শুধু উপত্যাস পাঠ নয়, কাব্য ও নাটকের প্রতি ভার স্বাভাবিক প্রবণতা ছিল, সেক্সপীয়র ছিল তাঁর সম্পূর্ণ আয়ত্তে। আধুনিক কবিদের মধ্যে স্কট, বায়রণকে পড়েছেন, যদিও সবচেয়ে বেশী মনকে দোলা দিয়েছে কাউপারের কবিতা। মোটকথা তাঁর ছোট্ট আবেষ্টনীর মধ্যে যে-বই পেয়েছেন, তাই পড়েছেন। সাহিত্যের বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি তার সমান অহ্বাগ ছিল।

ধর্মের প্রতি মিস্ অষ্টনের বেমন উৎকট মোহও ছিল না, তেমনি গভীর অনাগ্রহও ছিল না। তবে কী মনোভাব পোষণ করতেন ধর্মের প্রতি—তার একটা মনোজ বিবরণ ডাঃ চ্যাপমান দিয়েছেন,—"Just as we take a bath every day and wash our teeth every morning and only feel at ease if we have done so, so I should think, Miss Austin like most

others of her generation, having with proper inaction preferred her religious duties, put away the matter with which religion is concerned as one puts away an article of clothing one does not for the moment want, and, for the rest of the day and week, gave her whole mind with an untroubled conscience to secular affairs."

3

মিস অষ্টিনের ব্যক্তিগত জীবনের কিছুটা পরিচয় দেওয়া গেল। তাঁর মূগ, তাঁর পরিবেশ, তাঁর ধর্মবোধ ইত্যাদি সম্বন্ধে একটা মোটামৃটি ধারণা এতক্ষণ পরিক্ষৃট করতে **टिहा करति । अपनिक्ट इत्रल मान कराल भारतन रव,** তার সাহিত্যকর্ম আলোচনাতে ব্যক্তিগত জীবনের चालाकभाज की दिशा हाइ शिन ना ? मितिरा वनव, जा হয়নি। কেননা উত্তরকালে মিস্ অষ্টনের সাহিত্যকর্মের পিছনে বে তাঁর সমাজ, তাঁর পরিবেশ, তাঁর ব্যক্তিগত অহুত্তির ব্যাপক প্রভাব ছিল একথা অস্বীকার করবার উপায় নেই। এবার আমরা তাঁর রচনাশৈলীর আলোচনা করব। যদিও পুর্বেব বলা হয়েছে যে, মুখ্যতঃ "প্রাইড্ এও প্রেক্তিদ্রু আমাদের আলোচ্য বিষয়, তবু দেইদকে অক্তাত উপত্তাদ দম্বন্ধে হু'একটা কথা প্ৰদক্ষমে এদে পড়বে একথা বলাই বাছলা। তুলনামূলক সাহিত্য আলোচনা করতে গেলে একই লেখকের বিভিন্ন বই সম্বন্ধে আলোচনা করা একান্ত প্রয়োজন।

শিল্প সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য কী—এ-নিয়ে অনেক বাদায় বাদ হয়েছে। সমালোচকরা বিভিন্ন মত প্রকাশ করেছেন। অস্কার ওয়াইল্ড বলেন যে, শিল্পস্টির প্রধান উদ্দেশ্য মাছযের মনে সৌন্দর্য্যের বিকাশ সাধন করা। আবার অনেকে বলেন যে, সাহিত্যে স্কল্পর-অস্কল্পর তুই থাকবে—নির্বিশেবে কোন একটা বিশেষ মতকে গছণ করলে চলবে না। নিছক আনন্দদানই প্রপ্যাসিকের কর্ত্তর্য কি না, স্থিবিষয়ে বিতর্কের অবকাশ আছে। যদি ধরে নেওয়া যায়, আনন্দদান পাঠকের মনে সংক্রামিত করাই লেখকের এক-মাত্র উদ্দেশ্য, তা হলে মিস্ অষ্টিন পাঠকদের সে চাহিদা হালভাবে প্রথ করেছেন। বস্তুতঃ তার উদ্ভাব পার্চ্ছ

আমাদের হৃদ্ধমন এক অপূর্ব আনন্দে আপুত হয়ে ওঠে।
একথা সন্তি বে, 'ওয়র এও পীস্' বা বাদার কারামাঞ্চোভএর মন্ত কোন উপক্রাস তিনি লিখতে পারেননি। তব্
দীমিত দৃষ্টি ভঙ্গীর সাহাব্যে বা লিখেছেন, তা ইংরেদ্ধী
সাহিত্যের এক চরম সম্পদ হয়ে বরেছে।

মিস অষ্টিনের যুগে মেয়েদের দাহিত্য টাহিত্য করাটা বেন বিশেষ নিন্দনীয় ছিল। মহ লিউস এ-সম্বত্ত বৰেছেন-"I have an aversion, a pity and contempt for all female scribblers the needle, not the pen, is the instrument they should handle and the only one they ever use dexterously. তাই মিদ অষ্টিন লিখতেন অতি সম্ভর্পণে- ধেন কেউ দেখতে না পায়। নিজের সাহিত্য সাধনা চলত অতি নিভতে। ভার ওয়ালটার স্কট কী বলেন শোনা যাক,-*She was careful that her occupation should not be suspected by servants or visitors or beyond her family party" any person লেখার সময় দরজায় সামান্ততম আওয়াজ পেলেও তিনি ভাড়াতাড়ি পাণ্ডলিপি লুকোতেন, পাছে ঠার এই গোপন স্যত্তলালিত সাহিত্য সাধনা অত্য কারুর চোথে পড়ে। নিজের সৃষ্টির পিছনে এই সঙ্কোচ থাকার জন্ম মিস অষ্টিনের প্রথম উপতাস "সেন্স এণ্ড সেন্ দিবিলিটি" স্থনামে প্রকাশ হয়নি। টাইটেল পেজে লেখা থাকে — কোন এক মহিলার ৰারা। যদিও এটা তাঁর প্রথম উপ্রাস নয়। প্রথম একটা বই লিথেছেন-নাম 'ফাষ্ট ইম্প্রেসান'। তুভাগ্যক্রমে ৰইটি-অপ্রকাশিত, প্রকাশকেরা ছাপাতে রাজী হননি। वहें b) ১१৯७ थुड़ोर्स लिथा खुक हा। स्मय हराइहिल এ ব বছর পরে অর্থাৎ আগষ্টের : ৭৯৭ খ্রীষ্টাব্দে। অনেকের ধারণা এই বইটির পরিবর্ধিত রূপ নেয়, প্রাইও এও প্রেজ্ডিস নামে বোল বছর পরে। এ' সময়টা মিস অষ্টন পর পর হটো উপক্রাস লেখেন: সেন্স এণ্ড সেনসিবিলিটি নরদানগ্যার-ত্যাবী। যদিও এর একটিও সাহিত্যক্ষেত্রে সাফল্য আনতে পারেনি। অবশ্র পাঁচ বছর পরে কোন এক রিচার্ডক্রদবী শেষের উপস্থাদটি অর্থাৎ নরদানগ্যার এনাবী দশ পাউও দিয়ে কেনেন। তিনিও বইটি ছাপেননি, অন্ত কোন প্রকাশককে বিজ্ঞী করেছেন।

তিনি কী করে বুঝবেদ বে, আফ বে উপকাদ-লেখিকার প্রতি অবিচার করছেন, ভবিহাতে তাঁর নাম পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অক্ত প্রান্তে ছড়িয়ে পড়বে। তাঁর এ দ্রদৃষ্টি ছিল না। ১৭৯৮ খ্রীষ্টাব্দে মিস্ অষ্টিন নিরদানগারে এনাবা' লেখেন। এর পর এগার বছর অর্থাৎ ৯৮০৯ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত তার লেখনী স্তব্ধ থাকে। এই স্তব্ধ-তার যুগ সম্বন্ধ সমালোচকর্ক বহু বিচিত্র ব্যাখ্যা পাঠকের কাছে পেশ করেছেন। এই যুগে মিস্ অষ্টিন ভালবাসা নামক রোগে জড়িয়ে পড়েছেন, এমনি ধারণ। বে অনেকে করেছেন তা বলাই বাহুলা। মাহ্মবের জীবনে প্রেম যখন আসে, তখন দে আর অক্ত কিছুতে মনোনিবেশ করতে পারে না। প্রেম আদে বক্তার মত, জীবনের ত্'ক্লকে ভাগিয়ে নিয়ে যায়, কোন বন্দরে থনকে দাঁড়াবার উপার নেই। অষ্টিনের জীবনে হয়ত দে প্রেম এসেছিল—তাই তাঁর সাহিত্য সাধনা তখন স্তব্ধ।

মিস্ অষ্টিনের জীবনে প্রেম হয়ত এসেছিল। সে প্রেম হয়ত বা একতরফ। মর্থাৎ অনেকে প্রেম নিবেদন করেছেন, আর মিস্ অষ্টান গভীর অন্ছিয়েয় মৃথ ফিরিয়েছেন। নিজেছ জীবনে প্রেমের গভীর চাঞ্চল্য অন্থভব করতে পারেননি। দে পরিচয় পাওয়া যায় তাঁর উপন্যাসের নায়িকার চরিত্রে। তাঁর উপন্যাসের নায়িকার। গভীরভাবে কাউকে ভালবাসতে পারেনি। তাঁদের ভালমন্দ বোধ যেন ছকবাঁধা অন্থলাসনের ছারা নিয়ন্ত্রিত হ'ত। প্রেম বলতে যা বোঝা ছার ভার সাথে কোন আপোষের সমন্ধ নেই। হিসেব নিকেশ্করে ভালবাদা যায় না।

দৃষ্টাস্থযরপ "পরস্থরেদান" এর কণাই ধরা যাক
নায়িক। আান ইলিয়ট একজন নে) বিভাগের কর্মচার্
প্রেমটপ্রমার্থকে ভালবাদে। ছ'জনের মধ্যে বিয়ে হবে ঠিই
হ'ল। কিন্তু তা' হ'ল না। কেননা উপন্যাদের আা
এক চরিত্র, লেডী রাদেল, যার কাছে প্রেম ছেলেথেল
যার দৃষ্টিবোধ তুল, দে বাধা দিল আান ইলিয়টকে। ৫
বোঝাল ওয়েটপ্রমার্থকে বিয়ে করে লাভ নেই। কার
একজন বিত্তহীন লোককে বিয়ে করার চেয়ে অপেকা ক
ভাল। ভাল শাঁসালো পাত্র ভূটতে কতক্ষণ। আা
ইলিয়ট প্রত্যাধ্যান করল ওয়েটপ্রমার্থকে—এই হব
নামিকার ভালবাসা! নামিকার মধ্যে যদি প্রেমের জী

আবেগ থাকত, যে আবেগকে স্ত'াদাল আখ্যা দিয়েছেন অদমা প্রেম নানে, তবে নায়িকা শত বাধা বিপত্তি অগ্রাহ্য করেও ব্যবসায়ীস্থলত দেনাপাওনার হিদেব না কষে, প্রিয়হমের গলায় জয় মালা প্রাত।

আমরা আগেই আলোচনা করেছি বে, ১৭৯৮ গ্রীষ্টাক্স থেকে ১৮০৯ গ্রীষ্টাব্দ অর্থাৎ এগার বছর ছিল মিস্ অষ্টেনের স্তক্তার যুগ এবং এই যুগে তার স্টেশীল বন্ধ্যাত্ত্বের কারণ সম্বন্ধে সমালোচকদের মতবাদও গুনলাম। তবে যতদ্ব জানা যায়,এ যুগটায় তার লেখনী বন্ধ থাকার অন্য-তম কারণ হ'ল নিজের ক্ষমতার প্রতি সন্দিহান হওয়া, পাণ্ড্লিপি প্রকাশের জন্য প্রকাশক না পাওয়া—যদি ও তার লেখার ছক্তের অভাব ছিল না। এদের স্থাবকতায় মিস্ অষ্টিনের মন ভরত না। শিল্পীমনের অভ্নিথবোব তাকে যেন পীড়ন করত। খ্যাতিমান প্রশ্যাসিকেরা— যেমন স্তাদাল, বালজাক, ডিকেন্দ্র, টুর্নেনিভ, টলন্তর এবং থ্যাকারে—এরা প্রত্যেকেই তাদের আপন সমাজের মধ্যে বিভিন্ন টাইপ চরিত্রের প্রতিরূপ থুজে পেয়েছেন, যার পরিচয় পাওয়া যাবে তাদের বিভিন্ন উপন্যাদের মধ্যে। মিস্ অষ্টিন সম্বন্ধেও একথা থাটে।

১৮০२ शृष्टेरिक ठाउँहेन जक्षत्न थाकाकानीन मिन् ষষ্টিন তাঁর পুরনে। পাণ্ডুলিপির প্রতি নজর দেন। তথন ভার কাছে থাকত মা ও বড বোন। চাউটনের নয়না-ভিরাদ প্রাঞ্তিক দৃশ্য তাকে যেন অফ্প্রেরণা দিত। १ं বছর কাটল। ১৮১১ খৃষ্টাব্দে "দেন্স এণ্ড সেনসিবিলিটি" .ধকাশ হ'ল, সাহিত্যিক উৎকর্ষতার পরিচয় পেলেন গনেকেই উপভাষ্টির মধ্যে। মহিলা লেখিকা হিসেবে ম্থন আর কেউ মিস্ অষ্টিনকে অবজ্ঞার চোথে দেখল না। াতদিনে নারী জাগরণ স্থক হয়েছে। শিল্প-সাহিত্য-ংস্কৃতির ক্ষেত্রে তাদের অবদানের স্বীকৃতি দেওয়া হ'ল। निका एक नामी अक महिना ১१৮२ शृहीस्म मिन ज त्नव ঠিপত্তের সম্পাদনা করে প্রকাশ করতে ইচ্ছুক ছিলেন। নত্ত্বী-বিংঘ্নী প্রকাশকদের কাছ থেকে কোন সাড়া ।পাওয়ায় তার ইচ্ছ: আর পূর্ণ হয়নি। এই মহিলাই াবার ১৮১৬ খুষ্টাব্দে মহিলা .লখিকাদের প্রতি অন-थांत्रत्यत थात्रणा त्क्रमन हिल जात स्मात शतिहरस वलालन, Since then a considerable change has gradully taken place in public sentiment and its development, we have now not only as in former days a number of women who do honour to their sexes literary characters, ..."

১৮১৩ খুষ্টাব্দে মিদ্ অষ্টনের শ্রেষ্ঠ দাহিত্যকীর্তি হিদেবে "প্রাইড্ এণ্ড প্রেজ্ডিদ" প্রকাশ হয়। মাত্র একশ দশ পাউণ্ডের বিনিময়ে বইটের কপিরাইট বিক্রী করেন। এরপর তিনখানা উপন্তাদ লেখেন: ম্যান্দফিল্ড পার্ক, এমা এবং পারস্থয়েশান। দাহিত্য ক্ষেত্রে তার খ্যাতি স্থায়ীরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রখ্যাত লেখক সমালোচকের দল মিদ্ অষ্টনের দাহিত্যুকে অভিনন্দন জ্ঞানান। স্থার ওয়ান্টার স্কটের মন্তব্য এ-প্রদক্ষে উল্লেখযোগ্য,—"That young lady had a talent for describing the involvements, feelings and charaters of ordinary life which is to me the most wonderful I have ever met with..."

মিদ অষ্টিনের বৈজ্ঞানিক পর্যাবেক্ষণবোধ ছিল অন্ত। .ভাঁর হিউমার-বোধের তুলনা নেই। এই হিউমার-বোধ তাকে অনুস্থাবারণ ক্ষমতা দিয়েছিল জ্বপুং এবং জীবনকে দেখবার, অন্তঃ করবার। যদিও তাঁর জ্বাংটা **डिन मौगावक्ष। अधिकाः म उ**नेशास्त्र हिन्देख खा रयन একে অত্যের ছায়া। একই চরিত্র ধেন অন্য চরিত্রের প্রতিবিম্ব। তার চেনাখনার পরিধি দীমিত হ'লেও তিনি এর ষ্থাষ্থ পরিচয় দিয়েছেন। তার নিজের জীবন আবর্ত্তিত হয়েছে লণ্ডনের শহরাঞ্চলের নির্দিষ্ট গণ্ডীর ভিতর। এর মধ্য থেকেই তিনি নায়কনায়িক। সংগ্রহ करत्रह्म। এদে। कौरमधा हिन जात्र मथमर्भान, अल्ब ধ্যান ধারণা তার অজ্ঞাত ছিল না। তিনি ঘা উপলব্ধি कः (रहन, याद्मत भ जीत जारत পर्दारक्मन करत्रहन, जाहाह স্থান পেয়েছে তার সাহিত্যে ! সাহিত্যের দরবারে সৌখিন মজত্রি করেননি ধাদের জানতেন না তাদের নিয়ে মাথা খামাননি এবং আমাদের মনে হয় এমনি সংখ্যের অধিকারী হওয়া যে-কোন লেখকের পক্ষে চরম ক্রতিত্বের বিষয়।

মিস্ অষ্টিন এমন একটা যুগে জন্মগ্রহণ করেছেন যে, যার ভূমিকা ইভিহাদে বিশ্ববিশ্রত! পৃথিবীর যুগাস্তরকারী চমকপ্রদ ঘটনা তাঁর জীবদ্দশায় ঘটেতে।
ফরাদী বিপ্লব, নেপোলিয়ানের উত্থানপতন, ফরাদী
বিপ্লবীদের দশস্ত্র দংগ্রাম—মিদ্ অষ্টিনের দাহিত্যে এদব
ঐতিহাদিক তাৎপর্বাপুর্ল ঘটনাবলীর ছাপ দেখতে না
পেয়ে আজকের যুগের পাঠকেরা স্থভাবতই হতাশ হবেন।
কিন্তু আমরা যদি লেথিকার যুগে ফিরে যাই তবে
দেখতে পাব যে, দে-যুগে মহিলারা রাজনীতি
করতেন না। কেন না রাজনীতিটা দেকালে পুরুষের
মধ্যেই দীমাবদ্ধ ছিল। তবে তার জন্ত এমন ধারণা যেন
না করি, যেহেতু মিদ্ অষ্টিন তার সমদাম্মিক
ঐতিহাদিক ঘটনাবলীর কোন পরিচয় উপন্তাদে লিপিবদ্ধ
করেননি, দেই হেতু উল্লিখিত ঘটনাবলী দম্বন্ধে তিনি
অক্ত ছিলেন।

আসল কথা হ'ল তিনি ইচ্ছে করেই এসব এড়িয়ে গেছেন। সমসাময়িক ঘটনাবলীর উপর ভিত্তি করে রচিত সাহিত্য বেশীদিন বেঁচে থাকে না। এটা তিনি জানতেন। তাই যা ক্ষণস্বায়ী তার উপর কোন গুরুত্ব আবরাপ করেননি। সেই জ্বন্তই তাঁর উপস্থাস আজ্বন্ত আমরা পড়ি।

অধিকাংশ ঔপক্যাসিক জনচিতে বেশীদিন বেঁচে থাকেন
না। জনশাধারণের ভালমণ বোধটা একটু অন্ত্ত
ধরণের। আজ যাকে মাথায় নিয়ে নাচে, কাল
তাকেই পথের ধূলোয় ফেলতে বিধানোধ করে না। আদল
বিচারক হক্তে মহাকাল। তাঁর দরবারে টিকতে পারলেই
হ'ল। মিদ্ অষ্টিন বিশ্বতপ্রায় লেখিকা হলেও এখনও
ভাকে আমরা পড়ি। আর তাঁর উপক্যাদ আমাদের
প্রভৃত অানন্দ দেয়। যে আনন্দটাকে আমরা সহক্ষেই
হাদয়ে অন্তত্ত করতে পারি। তাঁর লেখায় একাধারে
মননশীলত , অক্সদিকে হাদয়বেতার অপ্রব্ধ সংমিশ্রণ রয়েছে।

প্রথাত সমালো ক অধ্যাপক গারোড বলেন যে,
মিদ্ অষ্টিন গল্প লিথতে জানতেন না। তার মানে
তিনি বলতে চান একটি নিটোল রোমাণ্টিক অথবা
অসাধারণ গল্প বলতে যা বোঝার, ষেথানে ঘটনার
পরস্পর সংলগ্নতা থাকবে, এমনি ধরণের গল্প মিদ্
অষ্টিন লিথতে পারেননি। তিনি তা চাননি। তাঁর
• হিউমারবোধ ছিল অসাধারণ, তেমনি প্রশংসনীয় ছিল

তার ইন্দ্রিয়বোধ। তিনি রোমান্টিক মনের অধিকারী ছিলেন, अमाधावराव रहाय माधावराव श्रीक कांत्र नक्षव ছিল বেশী। বরং সাধারণকে অসাধারণ করে তুলতেন তীক পর্যাবেকণ ও ফল ব্যক্তের সাহায্যে। গল বলভে আমরা বুঝি একত্র ও পরস্পরসংযোজিত ঘটনাবলী: সেথানে ঘটনার আরম্ভ, ঘটনার মধ্যভাগে আসা এবং পরিশেষে ঘটনার স্বষ্ঠ ষ্বনিকা। "প্রাইড এও প্রেজ্ডিস" সঙ্গতভাবেই স্কু হয়েছে। প্রথমেই দেখতে পাওয়া ষায় এলিছাবেথ ভগ্নীৰয়ের প্রতি চু'ঙ্গন তরুণ বিত্তবান যুবকের প্রমন্ত ভালবাদা, আর এটাই উপ্তাসের আব্স্তা। শেষ হ'ল তাদের পরস্পারের বিবাহকে কেন্দ্র করে এবং এটাই হচ্ছে উপত্যাদের পরস্পরাগত মধুর ধ্বনিকা। এই ধরণের যবনিকার প্রতি তার্কিকের মনে একটা অবজ্ঞার ভাব এসেছে। যদিও এটা ঠিক-অধিকাংশ বিবাহের পরিণতি স্থথময় হয় না এবং বিবাহেই কোন কিছুর চরম পরিণতি হয় না, বরং বিবাহটা জীবনের নানা অভিজ্ঞতার সিঁড়িতে ওঠবার একটা সিঁডিমাত্র। অনেক লেথক তাদের উপন্যাদে বিবাহের পরবর্ত্তী সমস্তাগুলি নিয়ে কাজ করেন। তাঁদের উপতাদ বিধা হাত্রর জীবনের নানা সমস্তায় আলোকপাত করে। এক শ্রেণীর পাঠক আছে যারা নায়ক নায়িকার বিয়ে হ'লে আর কিছু চায় না। বিশেষ করে "প্রাইড্ এও প্রেজুডিদের" নায়ক-নাম্বিকার মিলন পাঠকদের কাছে আরও কাম্য একারণে যে, নায়িকা বিবাহের পর স্বামীগ্রহে বেশ স্থথেই থাকতে পারবে, যেহেত নায়কের সামাজিক মর্য্যাদা আছে, নায়কের নিম্ব বাড়ী গাড়ী সবই আছে। আমরা বাস্তব জীবনে অনেক কিছু করতে চাই, অনেক কিছু হ'তে চাই, কিছ ত।' আর হয়ে ওঠে না, আমাদের বাদনা অচরিতার্থ থাকে। তাই কল্লিত কাহিনীর মাধ্যমে আমরা নায়ক-নায়িকার সম্ভাবনাময় জীবন দেখে আনন্দিত হই। পঠिকের মনে এমনি ধরণের আনন্দ সৃষ্টি করাই সং-সাহিত্যের লক্ষণ।

গঠনরীতির দিক থেকে "প্রাইড এও প্রেক্ডিস" অতুসনীয়। একটার পর একটা ঘটনা সম্ভাব্য পরিণতির দিকে এগিয়ে গৈছে। পাঠকের মনে কখনও ঘটনার সম্ভাব্যতা নিয়ে সংশয় স্থাপেনি।

চরিত্র স্পষ্টর দিক দিয়েও মিস অষ্টিনের নৈপুণা আছে। অনেকের ধারণা এলিজাবেথ চরিত্রট লেখিকার निष्यत । এनिकार्यायय मधी विन्यत्त्व मकीवर्जा, উৎফুলতা, সাহস, ফুলা বাঙ্গ এবং তীকু মহুভৃতির অপুর্বা ন্মাবেশ আমরা দেখেছি, তাতে চরিত্রটি যে লেথিকার অভাস্ত প্রিফ এবং দেই কারণেই নিজের, এমনি ধারণা कत्र। वाधरुप्र 'किरादि ज्या। रूप ना। তা'চাডা স্বাভাবিকও বটে। স্বাভাবিক এ কারণে যে, তার নিম্বের জীবনের বছবিধ ঘটনা ও আচরণের সাথে এলিজাবেথ-চরিত্রের নিবিড মিল আছে। তেমনি জেন বেনেট চরিতের সাথে কাসাঞার মিল यদি খুঁজে পাওয়া যায়, তাতেও আশ্চর্যোর কিছু নেই। আসল কথা হ'ল, বেহেত गाहिका कोरातक दक्क करतरे शर्फ अर्थ, कथन कथन अ লেখকের আত্মণীবনও বটে, সেই হেতু লেখকমানপের বিভিন্ন প্রবণতা চরিত্রের মাধ্যমে প্রকাশিত হবে। "প্রাইড্ এণ্ড প্রেজুডিদের" কেত্রেও দেই লেথকমানদের বিভিন্ন প্রবণতা আমরা দেখতে পাই। নায়ক ডার্সি চরিত্রের স্বচেয়ে বিশেষত্ব হ'ল এই বে, তার সমগ্র চরিত্রটা অহস্কারবোধের উপরে দাঁডিয়ে আছে। আর এই অহমিকাবোধ এগেছে দামস্তম্প্রত মনোভাব থেকে। এই অহমি কাবোধ তার চরিত্রের সাথে অক্লাকীভাবে অড়িত আছে বলেই মিস্ অষ্টিন সেথানে নাটকীয়ভাব স্ষ্টির স্থযোগ পেয়েছেন। ডার্নি চরিত্রের কতগুলো বিশেষ প্রবণতা আছে। প্রথম : তিনি আভি লাতাবে দের জন্য হোক ব। অহমিক। বোণের জন্ত অথবা অর্থকৌশলী থাকার **জন্তই হোক—কোন** অপরিচিতার সাথে অন্তর্প হ'তে অনিচ্ছুক; যদিও তাঁর ও এলিপাবেথের দাথে নিছক ভদ্রতার থাতিরেও পরিচয় হয়েছে। এলিকাবেণ দেই কীণ পরিচয়ের স্থত্ত ধরে নাের পার্ট নার হিসেবে ডার্সিকে আমন্ত্রণ আনায়। ভার্সি তার মহমিকাবোধ নিয়ে পিছিয়ে ৰায়। তারপর অন্তরঙ্গ বন্ধু মিঃ বিংলের কাছে এলিজাবেথ मशक्त এक हे अभाग अनक कथा हे बल-आव स्टांगाक्तम এলিজাবেথের কানে দে রুচ় ভৎস্নাগুলো বেন তপ্ত-দীসার মত এসে আঘাত করে। তারপর স্কুরু হয় হলনের মধ্যে প্রেমের ফুত্রপাত-বৃদ্ধি তার বহিরকটা কথনও ক্ষনৰ একটু বা ৰ'ামানো, কটুৱনে আগুড। ভার্নি

বেদিন তার অর্থ কৌলীয় ও অহমিকাবোধ ত্যাগ ক'বে প্রকৃত প্রেমিকের মত এদে দাঁড়িয়েছে, দেদিন এলিকাবেখ তাকে অস্বীকার করতে পারেনি। ডার্সি চরিত্তর ক্রম-বিবর্ত্তন অতি স্থন্দরভাবে প্রকাশ করেছেন মিস অষ্টন। অনেকের কাছে দেডী ক্যাথারিণ ও মি: কলিন্সের চরিত্র অস্বাভাবিক হয়েছে বলে মনে হ'তে পারে। কিন্তু তা' হয়নি। কমেডি জীবনকে একটু তরলগেথে দেখে; मिथात कन्ननांत्र जीन वृत्नानि थाकला भाकरण भारत, তাই প্রয়োজনবোধে চরিত্রের উপর রংয়ের প্রলেপ একট্ বেশী পডলেও ক্ষতি নেই। চরিত্র তাতে অনেক সময় জীবন্ত হয়ে ওঠে। লে গী ক্যাথাবিণ সম্বন্ধে বলতে গেলে মনে রাখতে হবে যে, মিদ অষ্টনের বুগে পদমর্যাদা মাতুষের মনে আত্মারিমা এনে দিত, আর সেই অহমিকার রঙ্গীণ চোথে তাঁরা তাঁদের চেয়ে দামাজিক, অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে নীচু লোকদের অফুকম্পার চোথে দেখতেন, কথনও কথনও অবজ্ঞা, ঘুণা যে না করতেন এমন নয়। আজকের যুগেও আমাদের সমাজে লেডী ক্যাধারিণের মত নারীচরিত্র থজে পাওয়া যায়।

মিস্ অষ্টিনের লেথায় আমর। ভঙ্গী-সর্বস্বভার পরিচয় পাই না। তাঁর লেথনী আন্তরিকতাকে ছাপিয়ে ভঙ্গী-প্রধান হয়ে উঠেনি। তিনি তাঁর রচনায় ল্যাটিন ভাষা বাবহার করেছেন। তৎকালীন লগুনের শহরাঞ্চলে সাধারণ মাস্থ্যের মধ্যে যে-ধরণের ঘরোয়া ইংরেজী ভাষা চালু ছিল—মিস্ অষ্টিন সেই ভাষাকে তার সাহিত্যে স্থান দেননি।

তাঁর সংলাপ রচনার ক্রতিত্ব অধীকার করা যার না।
বিদিও আজকের যুগের পাঠকের কাছে তেমনি সংলাপ
কিছুটা জোলো মনে হতে পারে। কেননা নারকনারিকার। যে ভাষার তাদের মনের ভাব প্রকাশ করেছে,
দেটা যেন অহান্ত ভদ্রগোছের, যেন তাদের সব সমর
সজাগ দৃষ্টি কথাবার্তার মধ্যে বাাকরণগত কোন ভুল না
হয়। যেহেতু এই ধরণের নর-নারীরা শিক্ষিত ছিলেন,
ফ্রীয়ং তাদের আচার ব্যবহার, কথাবার্তা, আচরন প্রভৃতি
তথাক্থিত আভিজাত্যের ধারা নিয়্রিত হবে, এমনি
মনোগার আজকের মুগের পাঠকদের কাছে পুর বেশী
প্রীতিপ্রাধ হবে না।

কিন্তু এদৰ দৰ্ভেও আমাদের স্বীকার করতে হবে যে, মিদ্ অষ্টিন যদিও তার স্বষ্ট নায়কনায়িকার মৃথ দিয়ে কিছুটা বা কৃত্রিম কথাবার্ত্তা প্রকাশ করেছেন, তবুও আনের মৃথ দিয়ে একদময় অত্যন্ত বৃদ্ধিশীপ্ত ও দক্ষতিপূর্ণ কথা বলিয়েছেন। উপন্তাদের এক চরিত্র আন এক দময় হেদে বলেছে,—" My idea of good company, Mr, Elliot. is the company of clever well-informed people who have a great deal of conversation that is what I called good company." মি: এশিয়টের উত্তরত সমান উপভোগ্য—"You are mistaken. That is not good company, that is best,"

মি: এলিয়টের চরিত্রের অনেক দোষ আছে—অন্ততঃ
মিদ্ মষ্টিন তাই দেখিয়েছেন। কিন্তু যে ব্যক্তি এত স্থলর
ও বৃদ্ধিদীপ্ত উত্তর দিতে পারে, তাঁর চরিত্রের অসক্ষতি
দেখিয়ে লেখিকা আমাদের প্রতি স্থবিচার করতে পারেন
নি। আমরা আরও খুনী হতাম যদি অ্যান সুল ক্যাপ্তেন
ওয়েণ্ট ওয়াখকে বিয়ে না করে মধুরভাষী মি: এলিয়টকে
বিয়ে করত।

মিদ্ আইনের সাহিত্যকর্মের আরও একটা দিক সম্বন্ধে আলোচনা করে প্রবন্ধ শেষ করছি। সে দিকটা হল তার পড়াশুনার গভীরতার দিক-। অনেক প্রথাত লেথকের চেয়েও তাঁর পড়াশুনা গভীর ছিল। যদিও এটা ঠিক— পাণ্ডিত্য আর প্রতিভা এক জিনিষ নয়। একটা জন্মগত, অশুটা চর্চ্চা সাপেক্ষ। মিদ্ আষ্টিন জীবনের দরল সোজা দিকটা দেখেছেন। গার্হস্থা জীবনের প্রেম, তৃঃখ, অভিমান

নরনারীর মনের মধ্যে কী গভীর আলোড়নের সৃষ্টি করে—
দে পরিচয় পাই "প্রাইড্ এণ্ড প্রেজুডিস্"প্রভৃতি উপতাদে।
আঙ্গও তার কোন উপতাদ পড়তে বদলে, রচনার
বাভাবিক গতি আমাদের শেষ পাতা পর্যন্ত টেনে নিয়ে
যায়। আর বই পড়বার পর এক অনাবাদিত পুলকে
আমাদের দর্বশরীর রোমাঞ্চিত হয়। বিনি পাঠককে
তার রচনার বারা এমনি করে মৃশ্ব করতে পারেন, তার
দাহিত্য যে জনচিত্তে চিরকালীন সৌল্প্রের অক্ষর ভাগ্রার
হিসেবে বেঁতে থাকবে, এ বিষয়ে নিঃসল্লেহ হওয়া যায়।

উপসংহারে একটা কথা বলি—যদিও তা অপ্রাদিক হবেন। সামরা হত বেশী আধুনিক হচ্ছি, ততবেশী প্রাচীন শিল্প সাহিত্যের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হচ্ছি। প্রগতির মানে যদি অতীতকে ভূলে যাওয়া হয়। অতীতের সংস্কৃতিকে আঙ্গ দ্রে অবজ্ঞায় ঠেলে দেওরা হয়, তবে এমনি প্রগতি আমাদের জাতীয় জীবনের শিল্প, সাহিত্য, সংস্কৃতিকে কতদ্র উল্লত করবে সে বিষয়ে আজ্ঞ আমাদের চিস্তাকরবার সময় এসেছে। অতীতকে বাদ দিলে বর্ত্তমানের কোন অন্তিই থাকে না। কেননা বর্ত্তমানের যা কিছু উংকর্য আমরা দেখতে পাই—ভার পইভূমি অতীতের বিশাল জ্ঞানভাগ্রারের উপর দাভিয়ে আছে। পরিশেষে বক্তব্য আধুনিক সাহিত্যের প্রতি আমাদের আকর্ষণ থাকবে এটা দ্বি।। তেমনি সেই সঙ্গে প্রাচীন ক্লাদিকাল বা চিরায়ত সাহিত্যের প্রতিও আমাদের পক্ষপাতহীন অন্ত্রাগ থাকা একান্ত দরকার। *

শ্বালোচ্য প্রবন্ধটি স্থরদেট ম্থের প্রবন্ধের

অন্ধরণে লিখিত।



কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—মানুষ ও শিপ্পী

অধ্যাপক শ্রীগ্রামসুন্দর বন্দ্যোপাধ্যায়

অাট্ডে. জিদ্ সম্পর্কে আর্ণত্ত বেনেট**্** একবার বলেছিলে,—

"He writes in the very midst of morals. They are not only his background but very frequently his foreground."

—উক্তিটি আঁব্রে জিন্ সম্পাকে সম্পূর্ণ সার্থক কিনা এ বিষয়ে অনেকের সম্পেহ আছে। তারা মনে করেন কণাটা আবেপজনিত অতিশ্যোক্তি মাত্র। কিন্তু এই মন্তব্যই যদি কথাসাহিত্যিক কেনারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাকে করা যায়, সকলেই তা সশ্রজ্ঞাবে মেনে নেবেন।

বাস্তবিক কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সারাজীবন আৰহ্ একটা ত্বস্থ আবহাওয়ার মধ্যে নিজেকে বাঁচিয়ে রেখে-ছিলেন। 'বাঁচিয়ে রেখেছিলেন' বলছি বিশেষ ভাবে ভার ক্বতিত্বেই আরক হিসাবে। অভাব, অস্ববিধা, রোগ, শোক, দিনগত পাপক্ষের মানি,—বেঁচে থাকবার ছ:খ তাঁর কম ছিল না, কিন্তু সহজাত একটা উদার প্রদন্তায় অপ্রাপ্তির সব বেদনা ঢেকে হাসি মুখে তিনি সত্যস্থলরের আর্তি করে গেছেন। ১৮৬৩ এটিাব্দের ১৫ই ফেব্রুয়ারী তার জন্ম, মৃত্যু ১৯৪৯ গ্রীষ্টান্দের ২৮শে নভেম্বর। বাগালীর পকে দীর্ঘ৮৬ বৎসরের জীবন, দিপাহী বিজ্ঞোহের আপাত-ব্যর্থভার হুডাশা এবং প্রেরণা, জাতির সর্বস্ব পণ করা মুক্তিসংগ্রামের ইতিবৃত্ত, ছ ছটে। বিধাংদী বিশানুদ্ধ, আ। বর্ত-मकुल घडेनाधाराह ममाजकीरत नाना अनहेशानहे. পুত্রহীন পরিণত বয়সে জীবনসঙ্গিনী বিয়োগের মত ব্যক্তি-গতও পারিবারিক বহু ক্ষম্ক্তির সম্প্রা, কলকাতা, জ্বলপুর, কাশী, পুনিয়া—দেশের অভ্যন্তরভাগে ব্যাপক পরিক্রমা এবং ঘরকুনো বাঙালীর একজন হয়েও বক্লার-विखारिहत विमृद्धनात मस्य ऋपूद हीनएएर शाष्त्र,— বৈচিত্র্যের তরঙ্গাঘাত কেদারনাথের স্থদীর্ঘ জীবনে অনেক হয়েছে। কিন্তু আনস্বের কথা-এইসব নাড়াচাড়ায় কলা-

স্ষ্টিরক্তে বর্ণমারোভেরই অ্যোগ মিলেছে, মনে তার কোন ক্ষতের স্পষ্টি হয়নি। কলকাতার উন্তর-সহরতলিতে দক্ষিণেশ্বে ভার বাডি, ঘর থেকে তু'পা এগুলেই সাধক-প্রবর ঠাকুর রামক্ষ্ণেদেবের সানিধ্যলাভের ছল ভ স্থােগ, প্রথম জীবনের কোমল জনমদন্তার নিয়ে এই স্থযোগ গ্রহণ করতে পেয়েছিলেন ব'লেই বোধহয় চিরকালের জন্ম তাঁর মনটি খাঁটি দোনায় মুড়ে গিয়েছিল, বাস্তবের ছঃখলৈভ দে মনে কখনও কলক্ষের দাগ কাটতে পারেনি। হাস্যরসাত্মক রচনায় কেদারনাথ বল্যোপাধ্যায়ের শক্তি সর্বঞ্জন-স্বীক্বত, কিন্তু তাঁরে লেখায় ব্যঙ্গ থাকলেও বিদ্বেষ নেই। সত্যাশ্রথী লেখনী তাঁর, অন্তায়, অসত্য, তুনীতি ও মিধ্যাচারের মুখোদ খুলে দেবার জন্ম ব্যক্ষের আশ্রয় নিতে হয়েছে তাঁকে, তবু এদৰ রচনার পিছনে সহানুভূতিশীল মানবভা-বাদী ভাষনিষ্ঠ গঠনমূলক লেখক-মানস থেকে গিয়েছে বলে সে লেখা কঠোরতায় রুচ হয়নি! নির্মল ওল হাস্তরসের প্রবর্তক হিদাবে আধুনিক সাহিত্যগ্রন্থে রবীক্সনাথ বৃদ্ধিমচন্দ্রকে অভিনন্দিত করেছেন, এ হিসাবে কেদারনাথ বঙ্কিমচন্ত্রের যোগ্য উত্তরাধিকারী, এই মহৎগুণের জন্মই সাহিতরণী বীরবল (প্রমণ চৌধুরী) 'আমরা কি ও কে' গল্পক মনের আলোচনা প্রসঙ্গে কেদারনাথকে বলেছেন: 'আমরা কি ও কে' অতি চমৎকার লেখা। ও লেখার প্রতি ছতোরস আছে। আর আপনি বৈচি ঔেদন মাষ্টারের যে ছবি একেছেন, বাঙলা সাহিত্যে তার জুড়ি নেই। ভদ্রলোকের অবস্থা শুনে ও তাঁর কথা শুনে,—আমার ছুচোধ জলে ভবে এসেছিল-অবশা হাসতে হাসতে। আমার বিশাস বাংলায় আর একজন লোক নেই ঘিনি ও ছবি আঁকিতে পারেন। "

কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপস্থাস বাগল্প অনেকের কাছে আভিধানিক অর্থে উচ্চশ্রেণীর বলে গণ্য হবেনা, কারণ এগুলিতে নরনারীর কৈবিক প্রেমের টানাপোড়েন

নেই এবং গভীর মনস্তব্বের সংঘাত থুবই কম। বিশেষ ক'রে শরৎচল্লৈর যুগের পাঠকরুচিতে এ ধরণের লেখা সমাদত হওয়া কঠিন। তাছাড়া কেদারনাথের রচনার অতিকথনের দোষ আছে, উচ্চাঙ্গ আর্টের পক্ষে অপরিহার্য মাত্রাবোধ তাঁর ছিলনা। কিন্তু অন্তহিসাবে কেদারনাথের কথাসাহিত্যের মূল্য অনেক। নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা-প্রস্ত চিত্রধর্মী মনোজ্ঞ রচনা এবং সেই রচনার অনেক-গুলিতে নিক্ষের গ্রামকে পটভূমি ও নিজেকে প্রধান চরিত্র রূপে উপস্থাপন বিচিত্র রূপ ও রুদের সঞ্চার করেছে। এ দিক থেকে বাংলা সাহিত্যের অন্ততম দিকপাল বিভূতি-ভূষণ বল্দ্যোপার্ধ্যায়ের লেখার সঙ্গে তাঁর লেখার আশ্চ**য**ি মিল দেখা যায়। ভাছাড়া জগৎজীবনের প্রতি শ্রদা-বোধ, স্থনীতির প্রতি অটুট আস্থা, কল্যাণ ধর্মের অবিরাম অফুশীলন এবং পরিবেশ বা ঘটনাসংস্থানের বিরূপতা সত্ত্বেও শেষ পর্যন্ত আখাদের দক্ষিণা বাতাস—কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সাহিত্যের সম্পদ। আগেই বলা হয়েছে তাঁর লেখার মধ্যে হালকা হাদির ছড়াছড়ি, কারও ক্তি না করে, কারও প্রতি বিদেষ ভাব পোষণ না করে মহৎ ও স্বন্ধর জীবনাদর্শ প্রতিষ্ঠার সাধনা তিনি করেছেন। তাঁর বিখ্যাত স্ষ্টি 'কালাচাঁদ খুড়ো' অমর কমলাকান্তের সরল সংস্করণ এবং মূলত কালাচাঁদ খুড়ো তিনি নিজেই। যা কিছু সামাজিক বা জাতিগত অতায ও তুনীতি, কালাচাঁদ খুড়ো ব্যঙ্গের আশ্রয়ে তারই জীবন্ত প্রতিবাদ। সাহিত্য-সমাট শরৎচন্দ্র কেদারনাথকে লেখা একখানি চিঠিতে তার চমৎকার মূল্যায়ন করেছেন। "কোষ্ঠীর ফলাফল" উপত্যাদের আলোচনা প্রদঙ্গে ১লা কার্তিক, ১৩৩৬ তারিখে লেখা পত্তে তিনি বলৈছেন: "চমৎকার লাগলো। বইখানিতে একটিমাত্র ক্রেটির বিষয় উল্লেখ কোরব,—কিন্তু রাগ করতে গরবেন না এই অহুরোধ। ভগবান লেখার শক্তি আপনাকে অপর্যাপ্ত দিয়েছেন, কিন্তু একথা ভুললে ष्टिन ना (य अविश्वर्यवात्त्रवर्षे मिळवाशी र अशा अशाकन, কাঙালের সে কাজ আবশ্যক হয় না। গুধু লিখে চলাই ত ন্যু, থামতে পারার কথাটাও মনে থাকা চাই যে।"*

* শরৎচন্দ্র কেদারনাথকে পানিজাস থেকে ১০।৬।১৯২৮
ভারিখে লেখা এক পত্তে বলেছিলেন: "প্রার্থনা করি

वाकाण गछान, हिन्दूधर्भव मह९ প্রাচীন কুলোড়ব यर्गान। मञ्जर्क (कनावनाथ जव नमरायहे नरह उन हिलन। ভণ্ডানির বিরুদ্ধে খড়া হস্ত হ'লেও এবং আধুনিক্তার মহত্ত্ত্ব সহজভাবে হাসিমুখে মেনে নিলেও যা প্রাচীন অথচ স্থেকর, তিনি ছিলেন তার একাস্ত সমর্থক ৷ হিন্দুদের আচার বিচার, এমন কি যা কুদংস্কার বলে অবহেলিত হয়, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে দেগুলির মূল্যায়নের চেষ্টা তিনি সর্বনা করতেন। একটি দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা পরিষ্ঠার হবে। দেওখনে বৈজনাথ মন্দিরে ভারতের বিভিন্ন পবিত্র বলে পরিচিত নদীর জল ক্ষুদ্রাকার শিশিতে চড়াদামে বিক্রী হয়, ভক্তরা বাবার মাথায় ঢালবার জন্ম তা কেনে। 'কোষ্ঠাৰ ফলাফলে' দুখাটার বর্ণনা হাস্তরসাত্মক, কিন্ত এই বর্ণনার শেষদিকে কেদারনাথ আবেগের সঙ্গে বলেছেন: -- "এই জলদেৰতা এমন পৰ তুৰ্ভ জিনিষ রাথেন, ষাগাদের ড্রামের মূল্য কিং কোম্পানীর এক ড্রামের মূল্য অপেক। অনেক বেশি। কিন্তু তাহা অহায়ও নহে, ष्यज्ञाशास नरह-कांत्रण अहे मर जन जाहारिक अधारिक ना, ল্যাব্রেটারিতেও বানায় না। গরীবেরা অধিকাংশ প্রথই পুন্রজে অতিক্রম করিয়া দেতুবন্ধ, ছারকা, মান্দ সরোবর প্রভৃতি স্থানুর তুর্গম তীর্থ হইতে অসীম খ্রামে বিপদসন্ধুল পথে তাহা বহন করিয়া আনে। এই শ্রন্ধার দামগ্রীর যথার্থ মূল্য আমরা দিতে পারি কি ? পারি কেবল উপ-হাদের এক ফুৎকারে তাহাদের সৎকার করিতে। শার-দীয়া **অ**ষ্টমীতে দেবীকে কাপড় দে**ও**য়ার রীতি সাধারণ্যে প্রচলিত, পূজায় সার্বন্ধনীন নববস্ত্রসংগ্রহের চাপে এ काপড़ের গুণাগুণের জন্ম কারওবড় একটা মাথাব্যথা নেই, নিয়মরকা হ'লেই হয়। ভক্ত কেদারনাথ কিন্তু এতে সুখী নন। স্বাভাবিক ব্যঙ্গের আশ্রয় নিয়ে 'ভোলানাথের উইল' গল্পে তিনি পূজার বাজার সম্পর্কে লিখলেন :---"বেপরোয়া বাঙ্গালীর। বাড়ির তাগাদ। মত আপিস যেতে আগতে ছ বেলা পূজার মালের খবর নিচ্ছিলেন। মহা-লয়ার (প্রান্ধের) দিনে 'শো কেদে' শাণিত 'মদনবাণ'--শাড়ী ঝুলতে দেখে ভারাও গলা বাড়িয়ে ঝুলে পড়লেন—

আপনি আর ও কিছুদিন বেঁচে থেকে গল্প লিখুন। আমি প্রত্যেক ছত্রটি তার পড়ি। বন্ধুর লেখা বলে নয়, সত্যকার সাহিত্যিক মাহুষের লেখা বলে পড়ি।" ছোঁ মেরে নিয়ে যেতে শুরু করলেন। সপ্তমীর মধ্যে বাঙালীদের খরিদ একপ্রকার শেষ—কেবল মহাষ্টমীতে দেবীকে দেবার মত সন্তা কন্তাপেড়ের জন্মে তেমন তাগাদা ছিল না। একজোড়া নিয়ে ঝিয়েরও একখানা হবে, তুর্গারও একখানা হবে।"

न९ ७ नाञ्चिक कीवनगाभामत अञ्चाग हिल तकनाव-নাথ বন্দ্যোপাধ্যারে। কাশী সঙ্গীতাঞ্জলি', 'বাণী স্থার পৰিত্ৰ গান ও কবিতাপ্ত লির মধ্যে তাঁর সেই মনের স্পষ্ট পরিচয় মেলে। বলতে সেলে তাঁর প্রায় সব রচনাতেই এই মহৎ ধর্মট ছড়িয়ে আছে। ব্যক্তিগত জীবনে তিনি এই ধর্মের বান্তব মর্যাদা দিয়েছেন। পুথিগত বিভাব পুঁজি তাঁর বেশি ছিল না, কিন্তু চাকরীটি তিনি পেয়ে-ছিলেন ভাল। সেই চাকরীর বন্ধন কিন্তু তাঁকে বাঁধতে পাবেনি—বিষয় করেই রাখতো। একমাত্র সন্তান কলার विवार्ट्य भन्न मात्र अक्ट्रे कमात्र मर्ल्य रक्ष्ये कमाननाथ তাঁর অফিসার মেজর স্মিণ, ডি, এস, ও—কে জানালেন চাকরী করতে তাঁর আর মন নেই। খোলাথুলি বললেনঃ -- "ছেলে নেই, ক্লাদায় মুক্ত হ্যেছি, জীবন কিন্তু নিক্ষল। জীবিকাজনি করেছি মাত্র, নিজের কা**জ** কিছুই করা হয়নি। আমি ত্রাহ্মণ সন্তান, পরমার্থচিন্তা আমার অবভ করণীয় কাজ। সেটারয়ে গিয়েছে।' সব সভ্য কথা বললুম ও আমাকে কর্ম-হতে অবসর নিতে সাহায্য করতে অপুরোধ করলুম। তিনি ভনে অবাক। পরে আমার প্রস্তাবের আন্তরিকতা ও দৃঢ়তা বুঝতে পেরে বললেন- "পাঁচটা বছর থাকলে এখন যা পাচছ তার তিনগুণ পাবে, নির্বোধের মত এরপ ত্যাপখীকার কেন ? বলনুম, 'দারাজীবন Comfort seening-এ (আরাম খুঁজে) কেটেছে, একাজে ত্যাগই প্রথম সোপান, আমি যদি অল্লে চালাতে না পারি, তাাগের আনন্দ আমাকে শাহায্য না করে, ভবে বুঝবো আমার এ সন্ধল্লের মধ্যে मछा तहे।' (मझनीकांख मारमद जूमिका,--मामांमभारमद (প্রেষ্ঠ গল)

আগেই বলেছি, সনাতন ভাবধারা ও ধর্মবিশ্বাসের প্রতি শ্রহ্মাবান হওয়া সত্ত্বেও আধুনিক জগৎ ও জীবন সম্পর্কে কেদারনাথ অচেতন ছিলেন না। বস্তবাদী ঐতিহাসিক পরিবর্তন তিনি সহস্কভাবেই গ্রহণ করে- ছিলেন। এইজন্মই সম্ভাবনাময় নৃতনকে বরণ করতে তার হিধা ছিল না। অবসর গ্রহণের পর তিনি কাশীবাসী হয়েছিলেন পুণ্যার্থী হয়েই, কিন্তু সেখানে তুধু ধর্মচর্চা বা পুজাস্ঠানই তার অবলম্বন ছিল না। তিনি কাশীতেও বয়স্কলের চেয়ে দেশের যারা ভবিন্তং সেই তরুণদের সঙ্গে রেশি মিশতেন এবং তাদের বোঝবার বা বোঝাবার চেটা করতেন। 'আই হাজ'—এ এটার কৈফিয়ৎস্করপ তিনি বলেছেন:—"তরুণদের মন ফটিকের মত স্বচ্ছ, তারা ভূল করতে পারে, কিন্তু জ্ঞানতঃ অনিষ্ঠ করবে না। পারলে সাহায্য করাই তাদের ধর্ম,—না পারলেও চেটা পায়। তাই না ভালবাদি।" আবার 'চাটুয্যে সংবাদ' পল্লে বলেছেন:—"অবসর গ্রহণান্তে কাশী এসে রইলুম। একটা কিছু নিয়ে থাক। চাই। অনভ্যন্ত পুজা, জপ, গঙ্গালান নিয়ে অনির্দিষ্ঠ দিনের অপেক্ষা করাও বড় বোরিং।

কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মানবতাবোধ যেমন ব্যাপক তেমনি গভীর। এই মানবতাবোধের আভ্যাতিক তায় তাঁর অনেক লেখা সন্তাবনা সন্তেও আর্টের পর্যায়ে উঠতে পারেনি। বিশেষ করে সমাজে যায়া ছোট হয়ে থাকে, তাদের জন্ম স্থাতীর মমতায় তিনি সর্বদাই উচ্ছল। বৃদ্ধবয়নে প্রাতিধন্ম সকলে তাঁকে, দাদামশাই বলে ভাকতেন, সে উপাধি সার্থক। তাঁর জীবনচর্চা এবং সাহিত্যক্তি এই দাদামশায়্মলত স্লিগ্ধ ভালবাসায় সম্জল। সমাজে অন্থায় করে বারা অভিবিক্ত স্বিধাণভোগ করে, সামাজিক দায়িছের ভার নিয়ে যায়া অধিকার ভোগ করলেও দায় বহন করে না, তাদের কেদারনাথ আঘাত করেছেন। কিন্তু যারা মুধ্যোগ পায়না বলেই ছোট হয়ে যাবে, অক্তিরম প্রীতিম্পর্শে তালের তিনি উচ্ছল করে এঁকেছেন। এইজন্ম তার কেলাফির ফলাফলে,

স্মাজপ্রধান সিদ্ধেশর ভট্টাচার্যকে অতি সাধারণ মুসলমান কাবলীওয়ালা আজিজ অনায়াদে অতিক্রম করে গেছেন। এই গ্রন্থের শেষদিকে প্রচণ্ড শীতের রাতে ট্রেণের যে পাহাড়ী দরিতা যুবক নিজের শেব সম্বল কম্বলথান। শীতার্ত সহযাত্রীকে দিয়ে তার প্রাণ বাঁচিয়ে হাসিমুখে নেমে গেল, তার কথা ভোলা যায় না। 'থাকো' গল্পে পল্লীগ্রামের পরিচারিকাশ্রেণীর গয়লা-বের্গামেকা চরিত্র-তার নীতিশাস্ত্রের বিধানে হয়তো দাঁড়ায় না, কিন্তু জদয়ের ঐশর্থে সে শুধু গ্রামের ইতরভদ্র সকলকে জয় করেনি, সহদর পাঠকের ভদ্যও জয় করেছে। 'কালী ঘরামী' গল্পে সামাভা চাকর কালী পরের আমের মাহুদের কষ্ট-লাঘবের জন্ম নিজের বহুপ্রমে অজিত ৫২২ টাকা স্বেচ্ছায় গাঁকো তৈরীতে দিয়ে দিল। দক্ষিণেশ্বর গ্রামের সে সাঁকোর কথা লেখক শ্রন্ধার সঙ্গে উল্লেখ 'আনন্দম্যী দর্শন' গল্পে ব্যাণ্ডেলের ছেশন মাস্টার অভি-কায় ও ভীষণ দর্শন কাক্রী ক্রিশ্চান মিঃ শেফার্ড, মুসলমান যুবক স্থলতান, ইউরোপীয় ট্রেণের টিকিটপরীক্ষক মি: हार्फि, नाधात्रण वात्रामी युवक मठौन-- मकल्मे छन्य-মাধুর্বের অত্পম প্রকাশে পাঠকের মন লুটে নিয়েছে। মি: হাডির প্রথম দর্শন প্রীতিকর নয়, রুতভাণী কর্তব্যবিলাগী খেতাঙ্গ পুস্ব, কিন্তু এই কঠিন বহিরশ্বরপের অন্তরালে তাঁর স্লিগ্ধ কোমল মনটিকে খুঁজে বার করে অসুপম-ভঙ্গিতে পাঠককে উপহার দিয়েছেন কেদারনাথ। উৎসব-প্রাকালে ওড়নাথানি উপহার দিয়ে আদরের বোন মুখে হাসি ফোটার মধুর বল্পনা করতে করতে বৈচি টেশন থেকে নিজের আমের পথে রাতির অন্ধকারে পা বাড়াল অ্লতান, আর তার সেই ছুত্রহ যাতাকে সম্ভব করার পর ফেরবার ট্রেণের জ্বন্স বৈচি টেশনে অপেক্ষা করতে লাগলেন মি: হার্ডি। কেদারনাথ লিখছেন:—"মি: হাডি এবার জ্যোৎসাথচিত চন্দ্রাতপ তলে একথানা চেয়ার টানিয়া **আ**নিয়া **উ**দাসভাবে বিসিলেন। তাঁহার একমাত্র ভগ্নি সোফিয়ার কথা মনে পড়িল। দেড বৎসর হইল সোফিয়া তাঁহাকে পরপর তিনখানি পত্র লেখে ও প্রত্যেকখানিতেই ভারতের त्रम्भी (एत (भाषांक भूति छह ए ७ व्यनकातां पित व्यात नृतका-হান ও তাজমহলের ফটো পাঠাইয়া দিবার জন্ম আগ্রহপূর্ণ

অমুরোধ জানার। তিনি—"মিছে কাজ" বলিয়া তাহা গ্রাহই করেন নাই। আজ দেই বিশ্বত কথা বার বার তাঁহাকে আঘাত করিয়া পীড়া দিতে লাগিল। সোকি-য়ার অভিনান ভারাবনত চকুর মধ্যে ভগ্নিত্বে অবমাননার নালিশ তিনি আজ স্থুস্পষ্ট দেখিতে পাইলেন।"

क्लाइनाथ अथम जीवान वांश्नात (य नमांककीवन দেখেছিলেন তাতে ভাঙনের ইঙ্গিড ছিল স্থাপট। নীতি-বোধ, শৃঞ্লা এবং মানবিকতার অবক্ষয় যত্তত প্রি-লক্ষিত হ'ত। বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ সৃদ্ধিত 'বাবু'র দল তথন পারি-वाजिक कीवतन म-माश्रति विद्राक्रियान, करन कूलप्रहिलारमञ्ज इर्मनात व्यत्नकरकरवारे व्यष्ठ हिन ना। এর বিপরীতে পতিতারা বরং স্থা থাকতো। সমাব্দনীবনে সর্বব্যাপী পুরুষ-প্রাধান্তের ফলে স্বভাবত:ই মেয়েদের মনে একটা অञ्जनिश्चि शैनजाताम न्यानकजात्न मधातिज इत्यहिन, যার ফলে অবস্থাকে মানিয়ে নেবার একটা প্রবণতা দেখা निधिष्टिन তাদের মধ্যে। কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মাতৃজাতির এই ছর্দশায় ব্যথিত হয়েছিলেন। অসহায়া कुननक्षोर्दित अङ्ग मृन्यायस्य वरः डार्दित आश्र मशाप দেবার জন্ম তিনি অনেক চেষ্টা করেছেন। তার স্বাভাবিক ব্যঙ্গাত্মক ভন্নিতে লেখা "দেবী মাহাত্ম্য" এ হিসাবে এক অবিসরণীয় গল্প। প্রফুল স্বান্ডল গৃহস্বামী, কালাচাঁদ খুড়ো তাঁর দরিদ্র প্রতিবেশা। বলা বাহল্য, কালাটাদ थुए वा थुए इत मरश आश्र अने करत एव अश्र दिक्षात-নাথ। গল্পে বন্ধু-পরিবৃত প্রফুল্ল ও খুড়োর কথোপকথনের একাংশ উদ্ধৃত ২ল:---

প্রফুল—একদিন রাত্রে বেড়িয়ে এদে ডাকলুম,—ত্ব মিনিট হয়ে গেল, উত্তর নেই—দোর খোলাও নেই। রাত তথনো লাড়ে বারোটা হয়নি হে! রাগে ব্রহ্মাণ্ড অলে পেল। লজােরে একটা লাথি মারতে খিলটা কোথার ছিটকে গেল।

খুড়ো—এক লাথিতে, জ্যা,—মায়ের ত্ধ খেয়েছিলে বটে! তারপর !

প্রফুল—দেখি, লাঠান নিয়ে ছুটে আসছেন ! খ্কিটে চিল টেচাচ্ছে,—বরদান্ত করতে পারলুম না,—লাঠানটা ছিনিয়ে নিয়ে ছুড়ে ফেলে দিলুম।

থুড়ো—মামিও ঠিক ভাই ভেবেছিলুম,—ও সময়ে ও

ছাড়া স্থার কিছু আসতেই পারে না,—fitও করে না।
আমি নিজে না পারলেও তোমাকে ছ্বতে পারি না।
জোর থাকা চাই বই কি! আর নয়তো স্ত্রীপুরুষে প্রভেদ
থাকে কোথায় ?

প্রফুল - শুমন, - তারপর সাড়ে তিনমাস হয়ে গেল, আজও দেঃরের থিলটে হল না! সেটাও কি আমার কাজ ?

খুড়ো—তুমি যে অবাক করলে বাবাজি! তুমিই ভাঙবে, আবার সারাতে হবে তোমাকেই ? তাহলে ত যার অস্থ তাকেই ডাক্রার ডাকতে ওযুধ আনতে খেতে হয়।"

এই 'দেবী মাহাত্মা' গল্লের মতই আর একটি সার্থক গল্ল নামজুর'। অবত্য 'নামজুর'-এ কেদারনাথ ব্যঙ্গের সাহাষ্য নেননি। এতে স্বার্থপর-ভূনীতিপরায়ণা স্ত্রীলোকের ক্লপ তিনি দেখিয়েছেন 'মাস্টার বৌ' চরিত্রে। স্ত্রীলক্ষ্মী প্রথমা স্ত্রী 'ক্যান্ত' থাকা সভেও মাধ্ব সোহবশে যাকে নিম্নে ঘর বেঁধেছিল। 'ক্যান্ত'র বিপরীতে এ গল্লে 'মাস্টার বৌ' একেবারে মান। গল্লটিকে জটিল সমস্থার স্থলভ সমাধান হয়েছে সন্দেহ নেই এবং সে হিদাবে আটে র বিচারে গল্লটির দাম কমে গেছে, কিন্তু তাহলেও নিগৃহীতা, অবহেলিতা বাংলার পুরস্ত্রীদের জন্ম কেদার-নাথের বেদনাবোধ এতে চমৎকার ফুটেছে।

বাংলার শ্রামল প্রকৃতিকে কেদারনাথ যেমন ভালবাসতেন, তেমনি ভালবাসতেন, তার মাহ্মগুলোকে।
বাঙ্গালীর দোষ, হীনতা বা অধংপতন তাঁকে মর্মাহত
করত। তাদের সবদিক থেকে মাহ্ম্ম করে তোলবার
জন্ম সাহিত্যিক কেদারনাথ সাধ্যমত চেষ্টা করেছেন এবং
এর জন্মই তিনি বিশেষ করে ব্যঙ্গের সাহায্য নিয়েছেন।
বাঙ্গালী হৃদ্যবান হোক, কর্মী হোক, নিজেদের ঐতিহ্
আর অধিকার সম্বন্ধে সচেতন হুরে সভাবনা অহ্মায়ী
নিজেকে গড়ে তুলুক,—এইছিল কেদারনাথের আকাজ্ফা।
'আমরা কি ও কে' গ্রন্থের গলগুলি প্রধানতঃ এই দৃষ্টিকোণ থেকেই লেখা। গ্রন্থের নামগল্পে বাঙালী চরিত্রের
হর্ষেলতার বিপরীতে তিনি একটি অত্যুক্ত্রল অথচ অতিসাধারণ মাতাল ইংরেজ নাবিকের ছবি এঁকেছেন।
এই নাবিকটি হাওড়া দেতুর উপর যেতে প্রচণ্ড ঝড়জনের

মধ্যে অহুস্থ বাঙ্গালী তরুণ কিশোরীর প্রাণরকা করল নিজের পানে না তাকিয়ে, অথচ কলকাতা থেকৈ গৃহাভি-মুখী বাঙ্গালীর দল কিশোরীকে পড়ে থাকতে দেখেও প্রাকৃতিক প্র্যোগে আত্মরক্ষার চেষ্টায় ক্রতপায়ে অস্তর্ধান र'ल। এशात्व कानावनाथ कानावान शृद्धात दनामीत्छ উপস্থিত হয়েছেন এবং কুরধার ব্যঙ্গের আঘাতে স্বদেশ-বাসীর চৈতন্ত ফেরাতে চেষ্টা করেছেন। গল্পের শেষে অমুম্ব কিশোরীকে তার স্বস্থান শ্রীরামপুরের গাড়ীতে তুলে দিয়ে খেডাঙ্গ নাবিক ফিরলো। কালাচাঁদ খুড়ো তার ফিরে যাওয়া চিত্র করছেন:-- "দুর থেকে দেখা গেল,--্যাকে ঝড়-বৃষ্টির মধ্যে বেপরোয়া হাওয়ার মত হঠাৎ মোড় ফিরে এদে পড়ায় পেয়েছিলুম, দে নিবিকার ষাধীন হাওযার মত—দেই ঝড়বৃষ্টির মধ্যেই চলেছে! তার কোথাও বাধা সঙ্কোচ, ভেলাভেদ নেই। আশায় তাকে বাঁধতে পারেনি। বিলিতী binding এর (মলাটের) জীবন্ত বেদান্ত!"

এইভাবেই বাঙালীর তুর্বলতার উপর কেদারনাথ ব্যঙ্গের কুঠারাঘাত করেছেন 'দাদার ছুরভিদন্ধি' গল্পে। বড়ভাই জগৎ প্রবাদে চাকুরী করে, ছোটভাই শশী বাড়ীভে থেকে ক্রমেই সঙ্গদোষে অল্পবয়সেই সাবালকত্ব লাভ করছে। লেখাপড়ায় শশী ইন্তফ। দিতে চায়, শিক্ষক বিধুমান্তার সমর্থন করলেন তাকে:—"বাদের নত্ত করবার টাকা আছে তারা চির্নিন পড়ুক না, ভা নাতো আমাদের চাকরী থাকবে কেন ? তোমার সঙ্গে তো সেকথা নয়, ভূমি আমাদের নমস্ত ঘোষাল মশায়ের **(इ**ला। या मि(थह, जा श्वत्य हिलत जा या यह । ওর ওপরে গেলেই—কবিতা লেখা আর কাগজে জাঠামি করা বাড়ে বৈত না। তোমাকে দে কুপরামর্শ দিয়ে আমি পাপ বাড়াতে পারব না। লেখাপড়া যদি জ্ঞানৰুদ্ধি বৃদ্ধির ক্রেত হয়, আর ঘোষাল মশায়ের বৃদ্ধির যদি এক কাঁচচাও পেয়ে থাক তো কোনও মড়োয়ারী বাচ্চাও তোমাকে হঠাতে পারবে না-এ আমি গঙ্গাজল ছুঁয়ে বলতে পারি। আর যদি রোজগারের কথা তোল, প্রপতিবাবুর কাছে শুনেছি জগৎ বেশ ছুপয়স। কামাচ্ছে। ভোমার চারদিকে চটকলের কুলি আর ক্যাদায়গ্রস্ত (कदाना, त्रहे हाका चानित्र त्याहा चान हाज्रल धक्हा"

হোসের মুচ্ছুদির মোটা রোজগার ঘরে বসেই করতে পারবে। হিসেব যথন হাসিল করেছ, তোমার আবার ভাবনা কি, টাকা লাফিয়ে বাড়বে। বুদ্ধির 'টেস্ট্' টাকা রোজগার।'

ভয়াবহ ছিয়ান্তরের মন্বন্তরের পর দেশে শান্তিশৃঙালা আনবার সংকল্প নিয়েই লর্ড কর্ণওয়ালিস জমিদারী প্রথার প্রবর্তন করেছিলেন। সমাজের উচ্চস্তর প্রধানত: জমিদার শ্রেণীর সৃষ্টি হয়েছিল। কিন্তু कालक्राम लर्फ कर्प अशालिरमद अहे महान कांकि नियाण-জনক ব্যর্থতায় পর্যবসিত হ'ল। জমিদার**সম্প্র**দায়ের আত্মকেন্দ্রকতা, আলস্ত, দন্ত, বিলাগিতা ও অমিতা-চারের হানতা বাঙলার সমাজজীবনের উপর প্রতিক্রিয়াশীল প্রভাব বিস্তার করল। সম্ভাবনাপূর্ণ পরিকল্পনার শোচনীয় পরিণতি কেদারনাথ অপেকাকত প্রাচীনপন্থী হয়েও সমর্থন করতে পারলেন না। 'ত্র্বেশনব্দিনীর ত্র্বভি' শীর্থক হাস্তরদাত্মক গল্পটিকে এই অমিদারের ব্যঙ্গচিত্রই তিনি এঁকেছেন। গল্পটির প্রথম কয়েকটি লাইন পড়লেই কেদারদাথের বক্ষব্য এবং আকাজ্ফা অনবহিত পাঠকের কাছেও ধরা পড়বে :--

"চৌধুরী মশাই ছিলেন গ্রামের একজন সম্রান্ত সমানিত
তুলকায় মাতব্বর,—ছ-আনি জমিদার। বাড়ী, বাগান,
পুক্ষরিণী, শিবমন্দির, সট্কায় রাথা অনির্বাণ বাড়বানল,
—সবই তাঁর ছিল। আর ছিল—তাস, পাশা, অহিফেনটা
তানি আহার করতেন,—গাতদের ছধে ছভরি আফিং
অপক হলে তার সরখানি তিনি ভোগে লাগাতেন,
ছগ্ধটা পার্যদিদের মধ্যে অধিকারী মত বন্টন
হত।

'ভৃত্য নন্দার প্রধান কাজ ছিল,—গো-দেবা, ত্থা-প্রস্থত আর কল্কে বদলে দেওয়া। আর যে কাজটি ছিল সেটি দে ত্থ জাল দিতে দিতেই সেরে রাখতো। কথা বার্তার জবাব সে চোখ বুজেই দিত।

'চৌধুরী মশাই কখনো কখনো আন্দাজে বলতেন— "নন্দা, ঝিমুচ্ছিল বুলি! খবরদার বেটা, দোর গোড়ায় বলে ঝিমুলে গেরন্থোর অকল্যাণ হয় জাননা পাজি, দ্র করে দেব। 'নন্দা চোধ বুজেই বলতো— 'আপনি দেখলেন কথন ছজুর !"

কথাটা ঠিক, শুনে চৌধুরী মশাই খুদীই হতেন।
বড়লোকের, বিশেষ জমিদার লোকের, চোথ চেয়ে
থাকাটা একেবারেই ভাল নয়, লোকদেনে লকণ। প্রস্থা
বেটারা চোথ দিয়ে ভিতরে চুকে বাঁধি ব্যবস্থা বিগড়ে
দেয়,—মতলব হাদিল করে নেয়,—হঃবকষ্ট মাখানো
মুখ দেখিয়ে অকমাৎ দয়া টেনে বার করে বসে। এটা
ছিল তাঁর পিতৃবাক্য। চোথ চাওয়ার তরে পড়ে রয়েছে
ভস্পলোচনেরা—নায়েব, গোমন্তা, পাইক, পেয়াদা।"

বাঙালীর মত বাংলাদাহিত্যকে কেদারনাথ প্রাণ দিয়ে ভালবাস্তেন এবং বাংলাসাহিত্যের অমুশীলন যাতে বাড়ে তার জন্ম সর্বপ্রকারে চেষ্টা করতেন। অবসর-গ্রহণের পর কাশীতে গিয়ে ধর্মকর্মে আমনিয়োপের চেয়ে সাহিত্যচর্চায় তিনি নিজেকে অধিকতর ব্যাপৃত রাথতেন। তাঁর উপভাদ "আই হাজ"—এ আছে, কাশীতে कालीकूमात्रक जिनि वल एहन,—''जूमि छोहे विक्रमवातू, রবিবার আর শরৎবাবুর যা লেখা বেরিয়েছে, তাই ভাল कदा (मथ,--वादवाद-- आत किছू (मथ आत ना (मथ। त्रतम, त्मीन्पर्य, भित्न व्याभारमत व्ययन সম্পদ রামায়ণ মহাভারত ছাড়া আর কোথাও আছে কি না আগার জানা নেই।" মাইকেল মধুস্বন সম্পর্কেও তাঁর প্রদা কিবকম গাঢ় ছিল কোর ফলাফলের মূল চরিত্রেরটা দেওঘরে নাতজামাইয়ের সঙ্গে কথোপকথনের উদ্ধৃতি থেকে তা বোঝা যাবে—"মাবার আমাদের মধুকবি वाातिष्ठात मारेटकल क'निन धरत अक नां निरुक्त मामला —কয়েকটা কবির **গান ভনে করে দিয়েছিলেন**; তাইতেই दाकात होकात त्थात्नत काँकहे। छेशत छेर्छिन।

শ্রীমান — থার তাই শেষ অবস্থাটাও থুব শোচনীয়,—
মলেনও দাতব্য চিকিৎসালয়ে।

'বলিলাম—''মলেন ! না— নরাকে বাঁচালেন ! কোন খবরই রাখনা বন্ধু। ত্রেতাযুগের মরা মেঘনাদকে স্ব-যুগে অমর করে গেলেন, আর নিজেও অমর হয়ে রইলেন। তোমার মেটিরিয়েল 'মেশিনগানের' এত শক্তি নেই ষে আর উাদের মারেন।"

 সাক্ষাতের সন্তাবনা হয়। 'কবুলতি' গল্পপ্রত্বের "মরণে" গলে
আহে সেই প্রসঙ্গে তিনি বললেন,—"শরৎবাবুকে
দেখবার ইচ্ছাটা সত্যই প্রবল। যিনি বইছাড়াদের
কেঁচে বই ধরিয়েছেন, তাঁকে দেখতে হবে বৈ কি।
খুষ্টানই হয়েছি—তা বলে সরস্বতী পুজো করব না
কেনো।"

व्यवभव वथन भव ९६ त्यत गर्क डांत (मथा इ'म, भव ९-চন্ত্ৰকে অভিনন্দন জানিয়ে তিনি যা বললেন তা শরৎচন্ত্রের সাহিত্যক্তির এক নবমূল্যায়ন :—"চরিজহীনে গৃহদেবতা नातायगढ्क अन (मुख्यात घटेनाटे। नित्य करने (शटक কেরবার পথে গঙ্গাতীরে বদেযে অহতপ্ত অপরাধীটি भाषिजाडार्थ क्रमाञ्चार्थना करत्रिक, रत्र मिनाकत नम्न, (वाध कति भंद ९ हज्जः । अञ्चलः, निवाक दात्र आदि यिनि অফুতাপ এনেছিলেন তিনি-আপনি। আবার অতবড় विजात गर्विका विष्यो कित्र गमशीत हाएक यिनि का नीपार हेत कुलिविष्णव निरंश छात अछिनस्यत शतिमगाश्चि करतरहन, তিনিও আপনি বই আর কেউ নন।" তারপর শবৎচন্ত্র বিদায় নিলে তাঁর প্রদক্ষ আলোচনার জের টেনে কেদার-নাথ বললেন যে—লোকটির লেখা পড়ভূম আর অবাক হয়ে ভাবতুম-বা: কোণাও ফিকে মারছে না! ভাষার শক্তি আর গৌলর্বে – ঘরের পরিচিত আটপৌরে জিনিষ-টিকে কি উপভোগ্য করেই উপস্থিত করেন। কোথাও রঙের সাজগোজ নেই—উচ্ছাদের উৎপত্তি নেই—সবই সহজ ! আজ সেই মাস্ষ্টির চেহারায় আমার পরিচ্ছদে (मह भित्रहत्रहे (भन्म।

বাংলা সাহিত্যকে খাঁরা সেবা ক'রে সমৃদ্ধ করেছেন সেইসব সাহিত্যরথীকে কেদারনাথ প্রাণাপ্রয় মনে করতেন। তিনি নিজে সাহিত্যিক, কিন্তু যশোলাভের প্রশ্নে প্রতিযোগিস্থলভ মনোভাব তাঁর ছিল না। মাতৃ-ভাষার অন্ত বশবী সাহিত্যিকদের অকুঠ প্রশন্তি করতে তাঁর মনে কখনো বিধা জাপতো না। নিজের লেখা বিভিন্ন গ্রন্থ তিনি বঙ্গসাহিত্যরথীদের করকমলে উৎসর্গ করে নিজেকে ধন্ত মনে করেছেন। নিয়োদ্ধত উৎসর্গ-প্রস্তালতে তাঁর উদার স্কারাহিতা প্রকাশমান:—

১। আমরা কি ও কে-গল্প্রাছ-'আমার জীবন-

সন্ধ্যায় ভাগ্যলন ত্বৰের বিশ্বরেণ্য কবি জীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়কে পরম শ্রদ্ধায় নিবেদিত";

- ২। আই হাজ—উপন্তাস—"প্রথম জীবনে বাঁহার বচনা আমাকে রসসাহিত্যের প্রতি আক্তুট্ট করে ও প্রেরণা দেয়,—দেই পরম শ্রদ্ধাভাজন ৺ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের উদ্দেশে";
- ৩। কৰুপতি—গল্পাছ—"পরম শাবোরে রাসরাজ শীয়েজ সংক্রালা বসু মহাশ্যারে করকমলা";
- ৪। কোটার ফলাফল—উপস্থাস—''শ্রদ্ধের ত্র্বর শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশ্রের করকমলে";
- ে। ভাত্বড়ী মশাই—উপতাস—'বার অদীন প্রভাব কথিত চলতি ভাবাকে পুস্তকে পাংক্রের করে প্রকাশ চেষ্টাকে দহজ শক্তি দিয়েছে, দেই অপেব প্রদ্ধাভাজন প্রমথ চৌধুরী মহাশ্রের করে—চলতিভাবার লেখা আমার এই সামাত অর্ঘ্য অর্পণ করলুম";
- ৬। সন্ধ্যাশখা—গলগ্ৰন্থ—''ডডাশীষসহ প্ৰিয় ৰনফুৰকে।"

কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় স্ক্র শিল্পী ছিলেন না, কিন্তু মহৎ শিল্পীর সন্তাবনা তাঁর মধ্যে ছিল। স্বদেশ ও সমাজের কল্যাণসাধনব্রতী হওয়ার জ্বল্য তাঁকে সাধারণের বাধগন্য হ'তে অভিরিক্ত স্পষ্ট হতে হয়েছে এবং সেই-স্বের ব্যঙ্গপ্রবণ হওয়ার জ্বল্য তাঁর এই মহৎ শিল্পপ্রতিভা অনেকাংশে সঙ্কুচিত হয়েছে। কেদারনাথের রচনায় রূপসজ্জার শৃত্যলাভাব কিছুটা দেখা গেলেও তা নিঃসন্দেহে স্বর্থপাঠ্য। ডাঃ প্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় কেদারনাথের সঙ্গে ডিকেন্সের ত্লনা করেছেন। ডিকেন্সের অভিজ্ঞতা, ডিকেন্সের সংবেদনশীলতা, ডিকেন্সের মানবতাবাদ এবং ডিকেন্সের সাধারণের মর্যন্তেদী পরিহাসপ্রির্ভাব সমান্তরাল মানসন্ধপ কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মধ্যেও লক্ষ্য করা যার। কেদারনাথের প্রভিজ্ঞা সম্পর্কে বিশ্বকবি রবীক্রনাথের নিয়োল্বত প্রশংসাবাণীই শেষ কথাঃ—

"তোমার এই রচনার কুঞ্জে মরা ডাল শুকনো পাতা নেই বললেই হয়। তোমার চিত্রপট থেকে ছবিগুলো বেরিয়ে এসে কথা কইতে থাকে।" (রবীন্দ্রনাথের পত্র, আপন্যাওস্ শিলং, ১৫ই জৈঠি, ১৩৩৪)

পৃথাশচত্র ভট্টাচার্য্য

কৃল্লখনে কোটপ্যাণ্টধারী লোকটি বলল,—জানেন আমি কে?

পক্ষেশ বৃদ্ধ লোকটি হেদে বললেন,—আজে না।

- —আপনি বিছানা তুলে দিলেন কেন?
- -- একটু বসব বলে।
- —তার মানে ? দেখছেন আমি ওয়াইফ ও চিলড্রেণ নিয়ে যাচ্ছি। বিছানাটা কেন তুললেন ?

বৃদ্ধলোকটি জুতো খুলে জ্বোড়াদন করে বেঞ্চিতে ব্যলেন—বেশ আরাম করে এবং নিশ্চিম্ভ ভাবে।

সাহেব লোকটি এই আরাম ও নিশ্চিস্ততা দেখে যেন ক্ষেপে গেলেন। বললেন,—উঠুন, উঠুন,—বুড়ো হয়েছেন, একটু আক্ষেল নেই ?

—ব্যক্ত হবেন না। সবে এখন ৭টা, নটার আগে ত আপনারা শোবেন না। আমি তার আগেই নেমে যাবো। আপনার জায়গা আপনারই থাকবে—

সে কথা বলে যদি বিছানাটা তুলতেন তবে ত ভত্ৰতা হত---

—তার মানে আপনার পারমিশন নিয়ে বসতে হবে ?
হাা—আপনি জানেন আমি কে ?

েইনের কামরায় জায়গা নিয়ে ঝগড়া হচ্ছিল, যেমন হামেশাই হয়। সাহেবের প্রতি একটু কটাক্ষ করে বুদ্বোকটি বললেন,—পরিচয় দিলে জানতে পারি—

—জানেন আমি একজন, এদ, ডি, ও, আমার এলেকা দিয়ে এই টেণ বাবে।

—তা ভালই, যাবে ত যাবে—রো**জ**ই যায়—

অন্ত এক ভদ্রলোক পাশের থেকে বক্রোব্রু করলেন,

—এদ, ডি, ও— আপনার একটু সমীহ করা উচিত ছিল,

—একটু ভীত না হোন চকিত হওয়া উচিত ছিল।

বৃদ্ধ ভদ্রলোক একটা সন্তা দিগারেট ধরিয়ে বললেন—
আমাদের কানমলা না থেলে কেউ হাকিম হজুব হয় না।
তিনি দিগারেটের ধোঁয়াটা অতান্ত অলম ভাবে ছাডলেন।

সাহেব ভদ্রলোক 'কানমলা' কলাটা গুনে আরও কেপে গেলেন। বললেন, তার মানে আপনি যত আই, এ, এস, —িবি, সি, এস সকলের কান মলেন?

- হাা, আজ তিরিশ বছর মলেছি, এথনও মলছি—
 আরও বছর তুই মলবো—
- আপনার আম্পর্দা ত কম নয়। সাহেব রাগে প্রায় আন্তিন গুটিয়ে কেলেছেন। পাড়ীর মধ্যে ঝড়ের সংকেতে সব স্তব্ধ।

বৃদ্ধ লোকটি অত্যস্ত নিশ্চিস্তভাবে আর একবার ধোঁয়া ছেড়ে বললেন,—উত্তেজিত হবেন না। সেটা আপনাকে শোভা পায় না। তবে আমি মিখ্যা কথা বলিনি —

- —তার মানে ?
- —বলছি, আমি মাষ্টার,—বলতে পারেন আমাদের হাতের কানমলা না থেয়ে এ পর্যন্ত কেউ হাকিম হয়েছে?

গাড়ীর স্তর্কতা ভেক্ষে সকল ধাত্রীই হো হো করে হেনে উঠলেন। সাহেবও ধেন হঠাৎ একটু বেকুব হ'রে বদে পড়লেন। বললেন,—এমনভাবে বললেন, ধে—বে—তা—

গল্লটা গুনেছিলাম অনাদিবাবুর ম্থে। অনাদিবাবু
ফিল্সফির প্রফেসর, বহ দিনের। প্রান্ধ অবদরের সময়
হয়ে এসেছে তার। নতুন কলেজে এসেছেন কয়েক বছর,
—সদা প্রফল্ল এবং আত্মভোলা এই লোকটি এমন কাপ্ত
করতে পার্রেন একথা হঠাৎ বিখাস হত না—কিন্ত ঐ
টেনেই সাক্ষী ছিল তাই বিখাস করতে হয়েছে।

অনাদিবাবুর দার্শনিকস্থলভ ভূল ভ্রান্তি চিল, অবখ্য

ষড়ি দিদ্ধ করতে দিয়ে ডিম হাতে করে উনি বদে থাকেন নি কথনও, তবে কাপড়ের উপর ইংরিজি প্রফেশারের দার্চি ও কোট চাপিয়ে পড়াতে এদেছেন একথা দত্যি। ওঁরা হোষ্টেলে একই ক্ষমে থাকতেন। অনাদিবাবুর কাণ্ড-কারথানা নিয়ে ছাত্র মহলে আমরা হাসাহাদি করতাম, যদিও দার্শনিকদের ভূলোমনের অনেক গল্প আমরা পড়েছি। কিন্তু একটা ব্যবহার আমরা অনুমোদন করিনি,—দেটা বলতে হলে এই কলেজের একট ইতিহাদ বলা দ্বকার।

এই কলেজের বাড়ী 'যেগানে উঠেছে দেটা এক জমিদারের বাগানবাড়ী। নাম ছিল গোলাপ বাগ। সেথানে বিস্তীর্ণ ফুলের বাগান, পুকুর আর একটা ছোট বাড়ী ছিল। দেই ছোট বাড়ীটা আজ হোষ্টেল, প্রফেদর করেকজন থাকেন। যথন জমিদারী দত্ত বিলোপ হতে চলেছে তথন জমিদারের কাছে সাধারণ লোকে এই জারগাটা চেয়েছিল কলেজ প্রতিষ্ঠাত্ম জল্যে। জমিদার ঠিক দান করেন নি, তবে যথন ব্যুলেন এসব সরকার নিয়েই নেবে—তথন সাপে থেলেও খাবে বাঘে থেলেও খাবে—এই ভেবে দানই করে দেন। তারপর একটা একটা করে বাড়ী উঠেছে—এখন আর গোলাপও নেই বাগও নেই। এক কোণে দারোয়ানের ঘরের কাছে একফালি জমিতে নিতাই, মানে কলেজের একজন বৃদ্ধ বেয়ারা একটা বাগান করে রেখেছে। এই সাত্র—

জমিদারের পুক্রে আমরা এখন স্নান করি, কাপড়ে সাবান দি। একপাশে করেকটা কলমের আম গাছ ছিল তাও আজ গতায়। ডাল কেটে কেটে ন্যাড়া করে রেখেছি, ফল আসলে আমরা কচি আমের টক খাই,— গরমের বন্ধের আগে, আমে আঁটি হ্বার আগেই তা শেষ করে দিয়ে বাড়ী যাই।

অনাদিবাবু বিকেলে একট় বেড়িয়ে এসে এই নিতাই এর সঙ্গে—কোনদিন একঘণী কোনদিন ত্'ঘণী গল্প করে তবে হোষ্টেল আসেন। তাঁর মত একজন প্রফেগর, ঐ বুড়ো মালীর সঙ্গে ঘণীর পর ঘণী গল্প করেন এবং আস্কারা দেন এটা আমরা ভাল চোক্ষে দেখিনি—সমালোচনা করেছি। একদিন স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করলাম স্থার, আপনি ঐ নিতাই বুড়োর সঙ্গে কি গল্প করেন—

ष्मनानिवात् बिरव कामण निरम वनत्नन,-- । वकम

বলো না। ও লোকটা অশিক্ষিত তাই, নইলে ও বড় কবি—দার্শনিক হতে পারতো—

আমরা হাদি। উনি বললেন, —হাদির কথা নয়, বে

অন্তর থাকলে লোকে কবি হয়, বে ভাবুকতা ও চিস্তাশক্তি থাকলে দার্শনিক হয়, তা ওর মধ্যে আছে। ওর
কাছে অনেক শিখবার আছে। এ্যারিষ্টটল থেকে কিয়ের
কোগাড পর্যন্ত দর্শনশাস্তে বে মানবিকতার কথা বলা
হয়েছে, ওর জীবনে সেটা প্রতিফলিত, তাদের কথা বইতে
আছে, ওর আছে জীবনে —রবীক্রনাথের জীবনদর্শন কাবো,
ওর জীবনদর্শন জীবনে—ওকে চিনতে চেষ্টা কর—

এই আবার তার পাগলামী—সঙ্গে সঙ্গে আঁচি করলাম নিতাই এর মধ্যেও নিশ্চয়ই পাগলামী কিছু আছে। নইলে এমন হবে কেন ? রতনে রতন চেনে—

আমরা কয়েকজন ঠিক করলাম, বিকেলে আমরাও বুড়ো নিতাইএর কাছে যাবো। দেটা অনাদিবাবুর মত জীবন-দর্শন বুঝবার জল্মেও নয়, নিতাইএর মাঝে দার্শনিককে আবিকার করতেও নয়। আমাদের ফলীটা অক্সরকম—আমরা বিরক্ত করলে অনাদিবাবু নিশ্চয়ই ওথানে বসা ছেড়ে দেবেন। তাঁর সম্মানটা ছাত্রসমাজে রক্ষা হবে—

দেদিন অনাদিবাবুর পিছন পিছন গিয়ে আমরাও উপস্থিত হলাম। অনাদিবাবু নিতাইএর ফুলবাগানের মাঝে বাদের উপর বদে, নিতাই নিড়ানি হাতে করে এদে বদল।

অনাদিবাবু বলদেন,— আচ্ছা নিতাই, তোমার দেশ কোপায় ?

- —দে অনেক দ্র, গাড়ীতে উঠে তিনঘণ্টা ষেতে হবে, দেখানে আমাদের ইষ্টিদন পাঁচলা, দেখান থেকে হোঁটে ক্রোশ পাঁচেক হবে।
 - —তোমার বয়স কত হল ?
 - —আজে তিনকুড়ির উপর ত বটেই।

ব্রলাম প্রশ্ন করে করে নিতাইএর জীবন-কথাকে শুর আমাদের সামনে উপস্থাপিত করছেন। আমরা একটু হেসে জীবনী শুনতে লাগলাম। সামাশু জীবন—

পনর ষোল বছর বয়দে চাকুরীয় চেষ্টায় দে

ভেডে এদে এই জমিদার বাড়ীতে মালীর সহকারী হিদ্যবে পাঁচ টাকা মাইনের কাজ পায়, অবশ্র খোরাকীটা দে বাজবাড়ীতেই পেত। প্রথম প্রথম এই কোদাল কোবানো, ঘাস নিড়ানো, সার তৈরী করা-এসব তার ভাল লাগত না, কিন্তু করতে হত। এমনি করে যথন বয়দ তার প্রায় পঁচিশ হল তথন বুড়ো মালী মারা গেলে ্দহ মালী হল। তারপরে বিয়ে করল, ছেলেপুলেও হল। াকৰ বাড়ীতে বেম্নে কিছুতেই থাক্তে পারতো না, মনে হত কে ধেন গাছের ডাল ভাকছে, ফুল ছিড়ে নিয়ে যাচেত্। রাজবধু, রাজকতা, রাজপুত ফুল পাচেত্ন না-ছটি ফুরানোর আগেই চলে আসতো। বাড়া, স্ত্রীপুত্রের আকর্ষণের চেয়েও এই বাগানের মায়া তার বেশী হয়ে উঠেছিল জীবনে। গোলাপবাগ দান হল, দালান উঠতে ক্রুক করলো। রাজার কাছে বলল,—এই বাগানের একট চাকরী তার থাকবে না ? রাজার অমুরোধে কলেজ কর্তৃপক্ষ তার চাকুরী একটা দিলেন—গাকুরীও করে কলেজে—কিন্তু দে পড়ে আছে এই বাগানটুকুর জন্তে—

এই সামাত জীবনকণা শুনে আমরা একটু ব্যঙ্গের হাসি হাস্লাম। কিন্তু এই সামাত কি করে অসামাত হ'য়ে উঠল এই কথাটা পরিকার করবার জতেই অনাদিবার প্রশ্ন করলেন—স্ত্রীপুত্তই স্বচেয়ে আপনার, তার জতেই লোকে চাকুরি করে, কিন্তু তা ছেড়ে বাগানের মায়া তোমার বেশী হল কি ক'রে ?

নিতাই বলল,—দে এক তাজ্জব ব্যাপার। যথন
প্রথম কাজ করতে এলাম, কেবল ফাঁকি দিতাম, বৃড়ো
মালা ত্'চার দিন মেরেছেও। গাছ আর মাটি ওই বয়দে
ভাল লাগবে কেন? একদিন বিকেলে কতকগুলি বিলিতি
ফ্লের বীঙ্গ বোনা হল, বেশ দার জল দিয়ে। ত্'তিন
দিন পরে মালি বলল,—ষা দেখে আয় বীজ উঠেছে
কিনা? তথন ত এই সবটাই ফ্লের বাগান ছিল।
প্র্রের পাড়ে এই তিনবিঘেহ ছিল গোলাপ। ও
ধারে মরগুমী ফুল। যা হোক্ মালীর কথামত যেয়ে
একটা অভ্ত জিনিষ দেখলাম। একথানা ভাঙ্গা থাপরা
শ্তে ঝুলছে, অথচ কিছু নেই। নীচেও কিছু নেই,
আমি অবাক। এটা কেমন করে হয়? উকিয়ুঁকি
মেরে দেখলাম, ঠিক মাটি থেকে প্রায় এতটা, মানে এক

ইঞ্চি উপরে থাপারাটা রয়েছেঁ। ভূতের কাণ্ড! তার
চারিপাশে বীজ উঠেছে, মাথাগুলো বাঁকা করে মাটি
ভেদ করে উঠেছে দব চারা। আমি আন্তে থাপরাটা
ভূলে দেখি ভিনটা চারা ওটাকে ঘাড়ে করে ভূলে
ফেলেছে অতটা। কি আশ্চর্যা। এতটুকু চারাগাছের
এত শক্তি! অবাক হয়ে গেলাম। ঐ বীজগুলো ঘরের
মধ্যে বোতল ভর্ত্তি হ'য়ে ছিল। নেহাতই জড় পদার্থ।
জাখনের কোন চিহ্ন ছিল না, হঠাং জাবনই বা পেলে
কোথায়? আর এত শক্তিই বা পেল কোথায়? মান্তারবাবু, এ একেবারে যাত্থেলা, দেইদিন খেকে এই যাত্ত্বলা নিয়েই আছি। কি যে আছে এর পিছনে, কি
শক্তি—না ভগবান—কিছু বুঝি না। ওরা ঠিক মান্তবের
মত—কথাও হয়ত বলে!

আমাদের একজন, বোটানির ছাত্র বলল,—সালো, জল, বাতাদ পেলে বীজ ত অঙ্গুরিত হয়।

— ই্যা, হয় কেন ? গোলাপের ত বাজ নেই, বীজে গাছ হয় না, সব বীজই ত ওঠে না। ওইটেই ত ষাহ্র থেলা —

অনাদিবাবু ভাবাল্ভাবে প্রশ্ন করলেন,—এটা কি, এই শক্তিটা কি বলে তোমার মনে হয় নিতাই।

— আমি মৃথ্ গুমালী, কি বলব বাবু, তবে আলো জল বাতাদের ভেতর দিয়ে এই প্রাণ দিলে কে—এইটেই ত ভাবি। মনে হয় ওই ভগবান—

অনাদিবাবু বললেন,—ঠিক বলেছ, ঠিক বলেছ নিতাই, মান্ত্ৰও তাই। মায়ের পেটে লাকতে শিশুর আহার মল-মূত্র কিছুই থাকে না, ভূমিষ্ঠ হয়েই তার সব আরম্ভ হয়। মাতৃজঠরে অথচ দে বাড়ে—আবার মান্ত্ৰ বাড়তে বাড়তে বুড়ো হয়, আলো জল বাতাদের শক্তি একই থাকে অথচ মান্ত্য মরে যায়—

নিতাই চীংকার করে বললে,—ওই এই ভগবান। ওই জল বাতাধের পিছনে যে আছে দেই—

অনাদিবাবু হঠাৎ উঠে পড়লেন, আমরাও উঠে পড়লাম। পথে আদতে শুর বললেন—তোমাদের মনে হল ওটা পাগলামি, না? নিতাই একটি পাগল। এই পাগলামীই জগতের বড় বড় মাহুষকে পাগল করেছে।

আমরা নিম্পন্দে তাঁর অমুসরণ করছিলাম। অনাদি-

বাব্ হঠাৎ বললেন, --পাশ্চাত্য দর্শন বার্থ হয়েছে, জগৎকৈ তারা কোন এথিক্যাল সমাধান দিতে পারেনি, কারণ তারা মৃত্তি দিয়ে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাফ্ জগতের মৃত্তি দিয়ে জগতকে ব্যতে চেয়েছে। এই বে মৃত্তি—একে উপনিষদ বলছে অবিদ্যা—প্রকৃত বিদ্যা পাওয়া যায় উপলব্ধির মধ্যে। নিতাই স্তৃত্তির এই বিস্ময়কে উপলব্ধি করেছে তার ফুল্লাছের জীবনের সাথে,—তাই ও সাধক।

আমরা অন্ধ কারে গা টেপাটিপি করে হাদল্ম। অনাদি-বাবু কি ভাবতে ভাবতে বিয়র্থ ভাবে চলতে লাগলেন।

্হোষ্টেলে ফিরে সেদিন থ্ব হাসাহাসি। বন্ধু বললে, গাছ দেখলে প্রণাম করবি। ওই ত ভগবান, বিশেষতঃ তোর সেকেণ্ড পেপার থারাপ হ'য়েছে। পাথর ছাড়বিনে — সেটাও বাড়ে, ক্ষয় হয়—

আর একবন্ধু বললেন,—সোপেনহাওয়ারের একটা গল্প শুনেছি—শোন। একদিন তার এক মিটিংএ সভাপতি হওয়ার কথা। তার মেয়ে সেদিন তার সঙ্গে খেতে পারেনি। ষ্টেশনে গিয়ে একটা নোট ফেলে দিয়ে বললে, টিকিট দাও। বুকিং ক্লার্ক বলে—কোন ষ্টেশন ? বুড়ো বলে,—টাকা দিয়েছি টিকেট দাও। মহা বচসা স্থক হল। ফেশন মাষ্টার এসে বললে,—আপনি—জায়গায় সভায় ঘাবেন ত ? হাা—তা হ'লে অমুক ফেশনের টিকিট দাও। ফেশন মাষ্টার তাঁকে চিনতো। বুকিং ক্লার্ক টিকিট দিলে, দার্শনিক চোথ রাঙ্গিয়ে বললে. সি দি ভিফারেনস্ বিটুইন এ বুকিং ক্লার্ক এরাও এ ফেশন মাষ্টার। (ফেশন মাষ্টার আর বুকিং ক্লার্কএর তফাং কোথায়, দেখলে।)

সকলে হেসে উঠল—বন্ধু বলল,—সেই গোতের লোক ত ?

পরদিন আবার বিকেলে তাঁর সঙ্গ নিলাম। আমরা সবিনয়ে বললাম,--জার, আমরা ত ফিল্জফির ছাত্র নর, আমরা আপনার কথা ঠিক বুঝতে পারিনে--

অনাদিবাবু বললেন,—অতান্ত সোজা কথা। এত জ্ঞানবিজ্ঞান মানুষ আহরণ করেছে, আজ চন্দ্রলোক বিজয় করছে, এ সব আবিকার মানুষের স্থের জল্ঞে, অথচ মানুষ স্থী হয়নি, তার হৃঃথ বেড়ে গেছে। কেন? তার হেতৃ—মাহ্মবের বৃদ্ধি বেড়েছে হাদয় বাড়েনি। স্থান্থ বাড়েনি তার কারণ এই জগতের বিশ্বজাগতিক শক্তিকে সে চিন্তে পারেনি—আধ্যাত্মিক শিক্ষা ব্যতীত তার বৃদ্ধি ব্যর্থ হয়েছে—কোন দর্শনেই এর সমাধান দিতে পারেনি, তবে হিন্দুদর্শন ইক্ষিত দিয়েছিল—

বলনাম,—যা সোজা ছিল ভা ত আবোও হ্রহ হয়ে গেল আপনার কথায়।

—তা হয়। উপনিষদে হাতি দেখার গল্প জানো তো—

ছয় আৰু হাতি দেখতে গিয়েছিল। হাতড়ে দেখে কেউ

বলে হাতি কুলোর মত, কেউ বলে থামের মত, কেউ বলে

সাপের মত—মহা তর্ক। ইঞ্জিয় ও বৃদ্ধি দিয়ে দেখেছে

বলে তারা সকলেই আংশিক সত্য, উপলব্ধি দিয়ে দেখেনি

বলে মোটের উপর ভূল—

অনাদিবাবুর দার্শনিক তথ্য হজম হচ্ছিল না তবুও তার সাথে সাথে আবার নিতাইএর ওখানে উপস্থিত হলাম। প্রশ্নের উত্তরে নিতাই বললে,—এই বাগানের সঙ্গে কত আনন্দ, কত হংথ, কত কি মনে পড়ে। কত মঞ্চায় ঘটনা ঘটেছে—

—কি রকম ?

दर्रात्री वनलन,--(भानाभ निष्य--

- —কোন গোলাপ—
- —ভিনি আঙ্গুল দিয়ে কভকগুলি বড় বড় গোলাপ দেখিয়ে দিলেন। আমি হেসে উঠলাম—

নিতাই সত্যি সত্যিই হেসে উঠল। বৌরাণী বললেন— হাসছ কেন ?

বললুম,—ও ত বাজে গোলাপ, পলনিয়ন দেখতেই বড়, আর কোন গুণ নেই—আর রঙট একটু চটকদার—

—তা হোক, ঐ দাও।

— কিন্তু কাঁটা খুব গাছে, আপনার হাতে লাগবে।
বরং ওর সঙ্গে কিছু মরশুমী দিয়ে তোড়া করে দি। তাই
দিলাম তৈরী করে—ষেমন বোরাণীর চেহারা, যাওয়ার
সময় মনে হল একরাশ ফুল আর একরাশ ফুল কোলে করে
যাচ্ছে—

নিতাই একটু থেমে বোধহয় অতীতশ্বতি বোমন্থন করে নিল। তারপরে বলল,—বৌরাণী প্রায়ই আদতেন, ফুল নিম্নে থেতেন। তাছাড়া সকালে ত আমি ঘরে ঘরে ফুল দিয়েই আসতাম। একদিন মাত্র একটি গোলাপ দিয়ে তাকে তোড়া করে দিতেই তিনি রেগে গেলেন। বললেন,—একটা গোলাপ! এত গোলাপ থাকতে একটা কেন?

—আজে বোরাণী, ঐ গোলাপটাকে দেখাব বলেই।
ঐটি-বেথে দেবেন ঘরে—এতদিনত ৭ত গোলাপ রেথেছেন।
কাল আমাকে বলবেন,—ঐ এক গোলাপে আপনার ঘর
বারান্দা গন্ধে মাত করে দেবে—তেমনি রংএর জৌল্দ
চোথ ঠিকরে দেবে—

ফুলটা তথনও ভাল ফোটেনি, গন্ধও তেমন নেই। পরদিন ফুটবে—ঠিক তাই হল: পরদিন বৌরাণী অবাক, একটা গোলাপে এত গন্ধ, এমন তার বর্ণ। তিনি গাছ দেখলেন, চিনলেন—বলল্ম ওরনাম ক্লাক প্রিক্ষ। বছরে তিনচারটে ফুলফোটে, কিন্তু সেরা ফুল—ঐ ফুল এক সপ্তাহ ঘর আলো করবে। কাঁচ আর হাঁরে —

নিতাই আপন মনে হেসে বলন, ভগবান কত গন্ধ কত ৰূপ দিয়েছেন তাকে। এ ধে দেখছেন বাবু, এটে সেই গাছের কলম। সব গাছ চলে গেছে কিন্তু ওকে বুক দিয়ে বাঁচিয়ে রেখেছি। সে বোরাণীরা কোণায় জানিনা, কিন্দ তার সেই আদর লেগে রয়েছে ওর গায়—

নিতাই থেমে থেমে বলল.— আর একবার এক কাণ্ড হল। বৌরাণী বাগানে এসে বললেন, এ সব কড়াইণ্ডটি লাগিয়েছ কেন ফুলবাগানে? আমি কিছু বলল্ম না, চূপকরে গেলাম। তার পরে ফুল ফুটলে একটা তোডা তৈরী করে, সিঙ্কের ফুমালে তেকে নিয়ে বেয়ে বললাম, — বৌরাণী, ফুল না দেখে গন্ধ ভঁকে বলুনত কি ফুল? বৌরাণী একবারটি ভঁকেই বললেন,—গোলাপ। আমি ঢাকনা খলে দিতেই তিনি অবাক—একি ফুল ? বললুম—সেই কড়াইগুটি দেখেছিলেন তারই ফুল—স্থইট-পি। এরপর থেকে স্থইট-পি তার চাই-ই-চাই—ফুলের এমন টান বে তাকে রোক আসতেই হবে বাগানে।

অনাধিবাব্ বললেন.—এ সব গল্পত তোমার **ভিতের,** হাবের গল্প নেই—

—একটা আছে, তবে দেটায়ও শেষ পর্য্যন্ত ক্লিত **হল** আমাবই—

মনে হল খনাদিবাবুর এ গল্প জানা, আমাদের শোনাবার জন্তেই তার প্রশ্ন।

নিতাই বলগ,—হোট রাজক্সাও খুব ফুল ভালবাদেন।

গার বিয়ের পরে যেথানে তিনি গেলেন দেবাড়ীতেও খুব
ফুলের চাষ। ছঙ্গনে মহাতর্ক, বাজি—কাদের বাগানে

সব চেয়ে ভাল গোলাপ। তার পরে ঠিক হল তিনি ফুল

নিয়ে আসবেন - তার মত ফুল দেখাতে হবে তেমনি বড়,
তেমনি গদ্ধ, তেমান রং। শেষে একদিন বড় বড় কয়েকটি
ফুল নিয়ে জামাইবাব এলেন, ছোট রাজক্সা তাকে নিয়ে
এলেন আমার বাগানে। বললেন—নিতাই, এমনি ফুল

মামাদের বাগানে নেই ? আমি ফুল ওঁকে দেখে বললাম,

—নেই। রাজক্সা রেগে বললেন—কেন নেই ? বললাম

—আমি ভগবানের বাগানে কাজ করি, এফুল কোথায়
পাব ? ভগবানের দেওয়া হলে নিশ্রেই থাক্তো!

জামাইবাব্র ত থ্ব অহস্কার—বল্লেন,—ভাথো হেরে গেলে-—

জামাইবাবুকে একটি গাছেব কাছে নিমে গিয়ে বললাম
—এই ফুল আপনার আছে, এমনি রং এমনি গঙ্গ, এই রকম
বড়—

জামাইবাবু একটু থতমত থেয়ে বললেন,—তা জানি না, যেয়ে দেখতে হবে ? বুঝলাম সবই, জামাইবাবু ফুল চিনেছেন। বললাম,—এতবড় ইটয়েল ডি লিয়ন দেখেছেন কথনও?

হয়ত অ'ছে। আমার কি সব মনে আছে ? ভবে তুমি ত আমায় ফুলের জুটি দিতে পারনি—

--অপেরাধ না নেন ত বলি ? ও ফু**ল ত** বা**গানে** হয় না---

--তার মানে ?

- --বলব---
- —বলনা
- পলনিরণে আতরের গন্ধ। আমি আতর পাব কোথায় দিদিমনি? আমার বাগানে ভগবানের দেওয়া ফুল, এতে আতর নেই ---

ष्माभाहेवावू जन !...

নিতাই বলল, -গঞ্তে ধেমন নিরামিশ ঘাস পাতা থায়, বাঘে মাংস খায় তেমনি গাছেরও খাদ্যাখাদ্য বিচার আছে—ঠিক থাবারটিংনা পেলে ওদের জাত যায়, দেহ ভাল থাকে না। ওদের সঙ্গে পরিচয় না হ'লে তা জানা যায় না—নইলে কি গর্ব করে বলতে পারি এমনি ইটয়েল ভি লিয়ন দেখেছেন ?

নিতাই জ্বারে গর্বে হেলে উঠে বলল,—তাই ত ঐ ফুল, ঐ স্থাইট-পি এখনও রেখেছি বাগানে। রাজা চলে গেছে, রাজকল্যে, বৌরাণী কেউ নেই. কিন্তু ওদের আমি রেখেছি বাঁচিয়ে—পাছে মরে বায় তাই বাড়ী যেতে পারিনে। নিতাইএর কণ্ঠম্বর ভারী হ'য়ে এল, কেন ঠিক বুঝলাম না—তথন চারিপাশে অন্ধকার ঘনিয়ে এসেছে। অনাদিবার্ উঠলেন—

আমরাও নিংশকে পিছন পিছন চললাম। শুর বললেন, ওটা নিতাইএর আপনার। যেমন আমরা গব করি,— আমার ছাএ অমুক আই, দি, এদ হয়েছে, অমুক মন্ত্রী হ'য়েছে এমনি। স্পির আনন্দ,—ভগবানের এই স্পির মাঝে ও ওর অগং স্পি করে -আনন্দে অধীর, গর্মে অছ। ব্রলে, রাজবধ্, রাজকলা, অবাস্তর—ওর কাছে ফুলই ওর রাজবধ্, রাজকলা, রাজ্য—

আমাদের বাতিকটা মন্দীকৃত হ'য়ে এলে জনাদিবাবুর সঙ্গ ছেড়ে দিলাম, কিন্তু লক্ষ্য করতাম নিরলস নিতাই কলেজের কাজের ফাঁকে যতটুকু সময় পায় ঐ বাগান নিয়েই থাকে—পরম স্নেছে তার ক্ষুত্র বাগানটার লালন পালন করে—দেই বাগানের গাছ মাটি আর ফুলের মধ্যে কি ষেন একটা অতীক্রিয় আনন্দ পায় নিতাই.।

অনাদিবাবুর শ্বনর নেওয়ার সময় হ'য়ে এসেছে। ফলেজ কর্তৃপক তাকে নোটিশ দিয়েছেন। সংবাদটা গুনে মনটা হুংথে ভরে গেল আমাদের। এই আত্মভোলা সজ্জন ব্যক্তি আর এখানে থাকবেন না, একথা মনে করছেই ষেন হাদয় ফেটে পড়ে। তারপর তিনি একটু অহুত্ব হ'য়ে পড়েছেন—আমরা দেখতে গেলাম।

অনাদিবাবু সহাস্থ মুখে বললেন,—কি হে, তোমবা কেন? অস্থ কিছু নয়, ওটা বাৰ্দ্ধক্য, অস্থ নয়। ওবধি যেমন বড় হয়, ফল দেয়, আবার শুকিয়ে যায়—এও ঠিক তাই। পৃথিবীর হাওয়া, জল, প্রক্লতির শক্তি একই আছে, কিন্তু পিছনের সেই শক্তি জবাব দিয়েছে—

আজ আমরা হাদতে পাচছি না, — তাঁর প্রতিটি কথার মধ্যে একটা ভয়াহে বেদনার স্থর ধ্বনিত হ'য়ে উঠছে। আমরা চুপ করে শুনছি—

হঠাৎ নিতাই বাথিত উত্তেজিতভাবে ঘরে প্রবেশ করে বললে,--বাবু, বাবু—

- —কি হল নিতাই—
- আমার বাগানে ফিতে ফেলে সর মাণামাণি ক:ছে কেন ?
 - —মাপ্ছে কেন ?
- —হা।—বলছে বিজ্ঞান ভবন না কি হবে। এই গোলাপবাগের সবইত গেছে, কিছু নেই—এক পাশে আমার যথের ধন আছে, তাও থাকবে না—মাটি থাকবে না? গাছ থাকবে না— সব দালান আর বিজ্ঞান ভবন হবে?

অনাদিবাবু বললেন,—কেন বিজ্ঞান ভবনের দীমানা কি তোমার বাগানের মধ্যে গিয়ে পড়েছে ?

- —হাঁ। ঠিক বাগানের মাঝে ফিতে ফেলেছে। ব্লাক-প্রিকা আর ইটয়েল ডি-লিয়নের মাঝথান দিয়ে— দেখান দিয়ে পুস্তন হবে দালানের—
 - .—তাই হবে হয়ত—
- —তবে কি নিয়ে থাক্বো, কি আর চাকুরী করব? বাড়ীচলে বাই--নিতাই রাগে অভিমানে বেন কেঁদে ফেলল মনে হয়।

অনাদিবাবুরোগক্লান্ত কঠে বললেন,—সব গোলাপ-বাগই বিজ্ঞান ভবন হতে চলেছে নিভাই, ভোমার বাগান আর এরমাঝে কি করে থাক্বে? ভবে হাঁ৷ থাকবে, দালানের ছাতে টবে ভোমার বাগান থাক্বে—কেন জানো? আমরা নীরব। কেবল নিতাই হৃংথে কোভে ঘনঘন নিশাস ফেলছৈ—

অনাদিবাবু বললেন, মাহ্মবকে ষত্র-দানবে ধরেছে নিতাই, তার আত্মা নিরস্তর কাঁদছে তাই তোমার চোথে জল, আর গোলাপবাগের গোলাপ ছাতের টবে বলে চোথের জল ফেলছে—

নিতাই উত্তেজিতভাবে বলল,—আমার বাগানে ফিতে ফেলেছে বাবু, আমি আর থাকবে। না, কিছুতেই থাকবো না এথানে,—আজ পঞ্চাশ বছর রয়েছি —

নিতাই হয়ত চোথে গামছা চেপে ধরে কাঁদতে কাঁদতে বেরিয়ে গেল। অনাদিবার হেঁকে বললেন, — থেতেই হবে নিতাই। আমরা এক গাড়াতেই ধাবো, আমার বাড়ীও ঐ দিকে—

গনাদিবাবুর ধাবার দিন এগিয়ে এল। পাশ্চাত্য মতে আমরা ফেয়ার ওয়েলের ব্যবস্থা করে কিছু দামী জিনিষপত্র দিলাম তার সঙ্গে শ্রন্ধা দিয়েছিলাম কিনা জানিনা তবে ধুম ধামের অভাব হয়নি এটুকু জানি।

অনাদিবার যাবার দিনে হাস্তে চেষ্টাকরে বার বার চোথের জল ফেললেন। বসলেন—আমার স্বায়গায় আর লোক লাগবেনা—ফিলঙ্গফি পড়ে ও কে:ন কাজে লাগে না, মর্থও অর্জন করা যায় না,—ও শাল্লটাই এখন মকেজে। হ'য়ে গেল। মান্থয়ের বৃদ্ধি এত বেড়েছে থে হৃদয় আজ বেঁচে নেই। এখন ইকন্মিক্সের যুগ্—

আমরা তাঁর থেদোক্তিতে কোনরকম বিচলিত না হ'য়ে ষ্টেশনে তুলতে গ্লোম। গাড়ী ছাড়বার কিছু আগে নিতাই ইনিতে হাদতে এদে প্রশ্ন করলো, —বাবু, বাবু কোণায় ?

--কেন নিতাই, দেখা করবে ?

—না দেখা কিলের ? এই ষে, এই ষে বাবু, আমিও যাবো, এই ষে টিকিট কেটেছি। সনাদিবাবু বললেন — তুমিও যাবে ? কেন কি হল ? চল এক সঙ্গেই যাই—

— ওরা সব আমার বাগানে ফিতে ফেলে খুঁটো পুঁতে দিয়েছে। বিজ্ঞেন ভবনের পুস্তন কাটবে। আমার ডাচার পল নিয়ন, ব্লাক প্রিক্ষের গাছ কেটে গর্ত করবে বাবু, তাই দেখবো দাঁড়িয়ে পুগোলাপ বাগে গোলাপ নেই ত নিতাইও নেই।

অনাদিবাবুর পিছন পিছন নিতাই তাব বাগে আর
টিনের স্থটকেশ নিয়ে গাড়ীতে উঠলো। আমএঃ জানলার
দাড়িয়ে ছিলাম,। অনাদিবাবু বললেন,—ভোমরা আর
কেন দেরী করছ, বেলা হল। গাড়ীত হাডবেই—এ
নতুন পৃথিবী তোমাদেরই রইল।

নিতাই কাঁদো কাঁদো হ'য়ে বলল - বাব এতকণে ওরা আমার দব কেটে ফেলেছে—বৌরাণীর ব্ল্যাক প্রিন্স, গাছে কুঁড়ি এদেছিল বাবু—

একটা চরম হতাশা ও ব্যর্থতায় নিতাই চোথ মুদল— ধবা গলায় বললে—এই গোলাপবাগে স্পথানের লীলা চল ত--কি ছিল, কি হল—

আমরা ফিরে এলাম, গোলাপবাগের বিক্তা থেন নতুন করে আমার চোণে লাগল। নিতাইএর ফুল-বাগানের মধাদিরে আমাদের সায়ান্দ রকের পুস্তন কাটা আরম্ভ হ'য়ে গেছে, —শিকড় সমেত গোলাপের গাছটা গর্ত্তের পাশে থর রোদ্রতাপে পড়ে আছে। তাদের দেপলে নিতাই হয়ত বৃক চাপড়ে কাদতো—



"ষতক্ষণ মান্ত্ৰের মধ্যে নব নব সম্ভাবনার পথ থোলা থাকে ভতক্ষণ তাকে নৃতন করেই নেথি, তার সম্বন্ধে ততক্ষণ আমাদের আশার অস্ত থাকে না, সে আমাদের ঔৎস্কাকে সমান জাগিয়ে রেথে দেয়" জন্মোৎসব। ববীক্ষনাথ॥

কণীক্ষের •জন্মশতবার্ষিকীর মধ্যে মাহ্র্য ক্ষেক্ দিনের আননদ। জ্বলার সম্ভাবনাকে আশার আলোকে উদ্থাসিত করে দেখতে চায়। জাতককে আপনকরে পাওয়ার যে নিষ্ঠা উদার্য্য তা নবাদর্শের দীক্ষা গ্রহণের মধ্যদিয়ে সত্য ছয়ে উঠে; তথন তা দায়ে পড়ে করার মত বা বহির্বিধের সক্ষে পাল্লাদিতে হ্রুফ করেনা।

আবার বলেছেন — "আপন করে পাওয়াতেই আমাদের আনন্দ, তাতেই আমরা আপনাকে বছগুণ করে দেখতে পাই ···বেখানে এই আপন করে পাওয়া আছে সেইখানেই উৎসব।"

"সত্য যেখানে স্থলর হয়ে প্রকাশ পার সেইখানেই উৎসব" রবীজ্ঞাথ। আপনকরে পেতে হবে, গ্রাপনকরে নিতে হবে কবিকে। ত। কেমন ক্রেণ্ কবি বলেছেন—

"নিজের প্রবৃত্তিকে বাসনাকে অহংকারকে থর্ব করা মাত্র্য নিজেকে যতই ব্যাপ্ত করতে থাকে, ততই তার অহংকার এবং বাসনার বন্ধন কেটে যায়।"

নিজের গর্বকে থর্ব করে, অহংকারকে থাটো করে
নিজেকে বিলিয়ে দিয়ে বিশ্ব কবির মাদর্শনীতি ও বাণীকে
জীবনে প্রতিষ্ঠিত করে তাঁর আদর্শে স্থিত হয়ে তাঁর জ্ঞান
দিয়ে তাঁকে জেনে — তাঁকে আপন করে নিলে দার্থক হবে
জন্মেংসব। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মব ভবতি" ব্রহ্মা হয়েই
ব্রহ্মকে জানতে হবে। কিমা ব্রহ্মজ্ঞানী হয়ে ব্রহ্ম হ'তে
হবে।

সামাজিক রাষ্ট্রিক আধ্যাত্মিক বিভ্গনায় বিভ্গিত
মাত্রকে নৈরাশ্য নিয়ে ঢেকে রেথেছে—অনস্ত অন্ধকার
ষেমন আলোককে ছেয়ে থাকে, বর্গার অঞ্জল মেব যেমন

করে স্থাকে রাথে তেকে, গুহান্তরালে রয়েছে যারা এবং যারা দৃষ্টি শক্তি হারা স্থাকে দেখতে পায়না, তারা স্থাকে দেখবার সর্ব সোভাগ্য ও সন্তাবনা হ'তে বঞ্চিত। যদিও অজপ্র স্থারশ্মি তাদের চারিপাশে রয়েছে ভীড় করে, মাঘাত হানে ছয়ারে ছয়ারে, তেমনি কবিগুরুকে আপন করে পাওয়ার জানার সকল সন্তাবনা ও সোভাগ্যের অধিকারী হয়েও মাহ্ম্য বঞ্চিত। হেতু শুধু বহিম্থীনতা অজ্ঞানতা। সত্যকে উপলব্ধি করার, সত্যকে জানার জন্ম যে অন্তর্ম্পীনতার প্রয়োজন তার থেকে দ্রে সরে রয়েছে, 'বাহির দেখা দেখলি শুধু হদয় মাঝে দেখলি না' নিজেকে না নেখে নিজেকে না থাটো কবে অন্তর্মিয়ে মন প্রবিষ্ট হতে পারে না। বিষয় বাদনা লোকৈষণা হ'ল অন্তর্ম্পীনতার বিশেষ প্রতিষক ।

বি স্থাগে আদে একবার তাকে কেমন করে অভিনদিত করা যেতে পারে—তা গভীর ভাবনা দিয়ে ভেবে বৈছে নিতে হবে। যেমন করে দেবার্চনার বাহ্ ঢাক-ঢোল বা জয়ে নৈবেতের ঘটা করে ব্যার্চনা না করে আরু সমাহিত হয়ে গরমভক্তি শ্রদ্ধাসহযোগে দেবারাধনা দার্থক হয়ে উঠে—তেমনি করে আন্তরিক শ্রদ্ধাভক্তি ও প্রেমদিয়ে আমাদের বিধকবিকে বরণ করে নিতে হবে, পেতে হবে আলু মাঝে আমাদের হদয়ে শিল্পে, সাহিত্যে, কলায়ন

প্রদীপ নিভবার আগে তার সমস্ত শক্তি উৎসারিত করে প্রয়োগকরে নিজেকে উলার করে শেষ শিথাটি মেলে ধরে দিতে আকাশের কোলে। স্থা ভোববার প্রাকালে স্থা তার শেষ রশ্মি ধরার ধূশায় অন্তরীক্ষে, আকাশের আনাচেকানাচে রক্তিমাভা ছড়িয়ে যায়। এই যে প্রথম জলা প্রদীপ ও শেষনির্বাণ প্রদীপ-শিথা, উবার উদিত স্থা আর সন্ধার অন্তর্গামী স্থা, এতে রয়ে পেছে অনেক অনেক ব্যবধান; অনেক কর্ম নৈপুণা অশেষ স্কের বৈচিত্র্য তা তো দবার বোধগমা নয়। তেমনি রবীক্ষের প্রথম প্রকাশ

~

আর শেষ প্রকাশের মধ্যে অবিমিশ্র মাধুর্যা ও ভাবনা, অশেষ নৈপুণা ও বৈচিত্রা ছেরে আছে। "জল পড়ে পাতানড়ে" আর "শান্তির অক্ষম অধিকার" প্রথম শিখা আর শেষ শিখা— এর মধ্যে রয়ে গেছে অনস্ত প্রেম, রয়ে গেছে শাখত জিজ্ঞালা। ষেমন আকাশ আর অবনী বছবছদ্র হলেও প্রাণের স্বমা বলয়ে একত্রে বাঁধা পড়েছে, রবীক্রভাবসিদ্ধু তেমনি অবিমিশ্রভাবে পরিপূর্ণ থেকেও এক বিশিষ্ট অবৈত্তকে প্রতিষ্ঠিত করেছে, তাঁর এই শেষ লিখা তথা শেষ শিখা "তোমার স্প্রের পথ"—যা মানবের শাখত জিজ্ঞালা এবং লোভনীয় সামগ্রী—

"তোমার স্ক্টের পথ রেখেছ আকীর্ণ করি। বিচিত্র ছলনা জানে

হে ছলনাময়ী।"

কবিবর অস্তিমকালে মৃত্যুর শীতল বক্ষে শায়িত হ'য়ে স্বীবনের অমূল্য অমৃত নির্য্যাদ নিথিল বিশ্ববাদীর জন্তে রেথে গেছেন। বেমন করে মহাদেব হলাহল পান করে অমৃত দিক্ধ দিয়ে গেছেন বিশ্বপ্রাণীকে—তেমনি রবীক্সনাথ জগতের ভোগ ও ত্যাগের মধ্যে থেকে দমস্ত জীবন ধরে যা পেরেছেন তাই তিনি দর্বশেষ বাণীতে ব্যক্ত করেছেন যা মাহুষের চিরস্তন জিজ্ঞাদা শাহ্যত গ্রাহ্য।

বোড়শবর্ষীয় শহরাচার্য্য যা বলে গেছেন "নায়াময়মিদং অথিলং হিজা" মায়াময় এ জগত মায়িক অপূর্ব।
এ জগত মায়াময়। প্রকৃতির স্টি। অদংখ্য বন্ধনে বাঁধা
পড়েছে, অনক্ত বৈচিত্র্যে তরা রয়েছে এর প্রতি অপূ
পরমাণু। আজ যা এখানে সত্য বলে মনে করে জড়িয়ে
ধরে, কাল তা দ্রে সরে যায়। পদ্মপাতার জল যেমন
টলমল করে এখানের ব্যাপারটা তাই। মূহুর্তে এই আমে
এই আমে এই যায় চলে ফের এই নাই। এমনিই এর
লীলা বৈশিষ্ট্য। "সংসারের মধ্যে পাওয়ার তত্ত্ নেই,
সংসারের তত্ত্ই হ'ছেছ সরে যাওয়া, স্কুতরাং তাকে চরম গবে
পাবার চেষ্টা করলে কেবল তুঃথই পাওয়া হবে। রবীজ্রনাথ
বলেছেন।

গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ঠিক এই কথাই বলেছেন—
"বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিদ্ধি প্রকৃতি সম্ভবান্"
বিকার ও গুণগুলি প্রকৃতি হ'র্ভে উদ্ভূত।

"এই শক্তির ক্ষেত্র মাহুবের স্থিতির ক্ষেত্র নয়। এর

কোনখানে এদে মাহব চিবদিনের মতো বলে না বে এই-খানে পৌছান গেল।" প্রক্রতি। রবীন্দ্রনাথ

"মিখ্যা বিশ্বাদের ফাঁদ পেতেছ নিপুণ হাতে সরল জীবনে"

ম হব দেখতে পেয়েছে যে সংসারের সঞ্চান প্রতিদিন ক্ষা হয়ে যায়। যতই ভয় ভাবনা করি, ততই আগলে আগলে রাখি, কাল সমস্তই নষ্ট করবে, নবীন সৌন্দর্য্য কোণাও রাখবে না" রবীন্দ্রনাথ। তারপরে "তোমরা সংসারবাসী মৃত্যুর পূত্র নও, তোমরা যে ধামে রয়েছ যে লোকে বাস করছো, সে কোন্লোক ? · · · · · · ে তোমরা দিবালোকে বাস করছো, — রবীন্দ্রনাথ।

'অমৃতত্য পুরাং' শ্রুতি। অমৃতের পুর, অমৃতের শিশু, অমৃত শিশু, অমৃত লোক — স্বর্গ লোক। এই বে সহজ বোধ, এই সহজ সরল জীবনে এনে দেখা দের মমন্ববোধ, কুটিল্ডা বিষেষ বা নির্বেদ। সহরের মাঝে দেখা দিরেছে কুটিল্ডা যা মৃহ্যলোকে নিয়ে যায়, বা অন্ধকার পথ — কিন্তু আমরা অমৃতের সন্থান। তাঁর থেকেই এই মন, দিবা মন, এই তন্ত্র দিব্যত্ত্ব, এই মর্তভ্নি দিব্যভ্নি ঈশ্রের আবাসভ্মি "ঈশাবাশু মিদং সর্বম্"।

ধ্লি আমি ধ্লো ত্মি ধ্লি থেলা এ বিশ্বভ্বন
তিনি ধ্লো, ধ্লি তিনি-এও তাঁরি পরম হঙ্গন।
তারা জলে বহিজলে শক্তিমান বিশে বৈশানর,
বহি কণা আঁথি মেলে দীপ্ত জলে সেও শক্তিধর॥

এই পরম সত্যকে, দিব্য বোধকে, আবৃত করে রেখেছে, এই মায়া মিধ্যার জাল ফেলে মায়া বেড়ে বাঁধা পড়েছে বেমন করে গুটি পোকা নিজের তন্ততে নিজেই বাঁধা পড়ে। অগ্নিজনে উর্দ্ধে শিখা মেলে নিজে জনে অক্সকে পোড়ায়

চিত্ত জলে বিরহ অনলে অপরেও দক্ষে দে ব্যথার।

এ হাদ্য নিশিদিনজলে জলেনিজে জালায় অস্তারে

বক্ষ ভাদে নয়নের জলে অপরেও ভাদে সেই নীরে।

দে দহন ব্যোনাক কেউ, হে হাদ্য, হও নির্বিকার

ঘুনার রালা প্রেম চেউ এ ভূবন আলোক আঁধার।

এমনি সহজ হতে সহজ সরল জীবন পেয়েও সভ্যকে দেখতে পায় না। আলেয়ার পিছু পিছু ছুটে ছুটে জীবন বার রুধা কেটে, সভ্যকে আর চেনা হয় না। "এই প্রবঞ্চনা দিয়ে মহত্তেরে করেছে চিহ্নিত

তার তরে রাখনি গোপন রাত্রি।"
প্রাকৃতি ঈশ্বরের শক্তির ক্ষেত্র, আর জীবাত্মা তাঁর প্রেমের
ক্ষেত্র। প্রকৃতিতে শক্তির ছারা তিনি নিজেকে প্রচার
করছেন, আর জীবাত্মার প্রেমের ছারা নিজেকে দান
করছেন" রবীন্দ্রনাথ। শ্বেতাগ্রতরোপনিষ্দে দেখা তাঁর অমর
বাণী—

"কাল ও জীবের সহিত বিখের স্পীর ষত কারণাদি সে সব ব্রহ্মের আপন স্বজিত শক্তিতে হয়ে আশ্রিত।" গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন ১৩২১ "পুঁক্ষয় প্রকৃতিছো হি ভূঙ্কে প্রকৃতিজান গুণান।"

পুরুষই প্রকৃতিতে হয়ে অবস্থিত প্রকৃতির গুণ স্ব করে উপভোগ।

এই মায়াময়, প্রবঞ্চনাময়, প্রপঞ্চে দেই মায়াধীশের ভোগের জন্মই, তাঁরই জয়গাথা, গুণগান প্রচারের জন্মই।

রবীশ্রনাথ বলেছেন "পরিপূর্ণ আনন্দ অপূর্ণের ছারাই আপনার আনন্দ লীলা বিকশিত করে তুলছেন" "নোকবতূ লীলাকৈবল্যম্" ব্রহ্ম হত্ত। এখানের মতই সেধানের লীলা থেলা কিষা সেথানের মতই এখানের লীলা থেলা। সেই ব্রহ্মই অভীলানলে নিজেকে আহুতি দিয়েছেন, তাই তো আশ্রয় নিয়েছেন মায়ার কোলে শিশু হয়ে। অমৃত শিশু।

হে বান্ধণ! কুণ্ডলিত অভীক্সা অনকে
করিয়াছ আপনারে আহতি প্রদান
উদ্বেলিত চেতনার ক্ষ্ম অস্তঃস্তলে
বিশ্বঘিরে সে অনল জলে অনির্বাণ।
অনস্তের বক্ষমানে অবিদ্যা তিমিরে
স্থাকরে লিখে যাও অগ্নিময় বাণী
ভাগাইলে এ স্ক্টের বিশ্বত শ্বতিরে
জালাইলে অব্যাক্তে জলে বিশ্ব প্রাণী।

বেমনি করে অসংখ্য প্রবঞ্চনা দিয়ে ঘেরা রয়েছে এই বিশ্ব প্রপঞ্চ তেমনি করে এর থেকে মৃক্তি পাবারও পথ তিনি শ্বেথেছেন উন্মুক্ত করে—

> "ভোমার জ্যোভিক ভারে বে পথ দেখার

সে যে ভার অস্তরের পথ সে যে চির স্বচ্ছ

করে তারে চির সম্ভ্রস।"

"গভ্য হচ্ছেন নিম্ন স্বরূপ, তাঁকে জানতে হলে তাঁর বাঁধন
ম'নতেই হবে… । থিনি পূর্ণসভাস্বরূপ তিনি অন্তের
নিম্নমে বন্ধ হন না। তাঁর নিজের নিম্নই নিজেরই মধ্যে।"
রবীক্রনাথ। এ বিশ্বপ্রপঞ্চ প্রবঞ্চনা দিয়ে পূর্ণ থাকলেও
তার থেকে বেরিয়ে অংসার পথ ও পূর্ণ ভাবেই থোলা
রয়েছে, তা তাঁর সভ্য পথ, দেবধান পথ, দে পথ সহজ্প
বিশ্বাসের পথ। পূর্ণতন বিশ্বাসের আলোকে উদ্তাসিত।
তা আত্মনিবেদন তথা আ্মান্ততির বহিতে চিরজ্যোতিমান।
দিব্য চেতনানলে চিরভাস্বর।

প্রজ্ঞলিত হোমাগ্নির জ্যোতির শিথায়

ক্র মধ্যের দিব্য দৃষ্টি করে উন্মোচিত।
প্রজ্ঞাঘন অমৃতের অথও স্বায়
অবর্ণ সোহমধ্যনি হয় যে ধ্যনিত॥

"প্রকৃতির দক্ষে তাঁর একটি স্বাতন্ত্র আছে নইলে প্রকৃতির উপবে তাঁর তো কোন ক্রিয়া চলতো না স্বিধ এই প্রকৃতিকে কী দিয়ে পৃথক করে দিয়েছেন? নিয়ম দিয়ে।" রবীন্দ্রনাথ। এই জগত আলোছায়া ঘেরা, সত্য মিথাা ভরা, ক্ষর অক্ষর দিয়ে পূর্ব, এপাব ওপার নিয়ে পরিপূর্ব, বক্র, ঋজু, অস্তর আর বাহির এই হন্দ্রময়ই সংসার। এই ছন্দ্রময় জগতে অস্তরের পথই প্রেমপথ। অস্তরের প্রোজ্জল ত্যতিতে সত্যের পরম পথ মিলে। এ পথ ফ্যালোকের পথ। তাই বলা হচ্ছে—

কামনার প্রদীপ্ত অনস, অগীমের বক্ষ ঘিরে জলে

অমুক্ণ

্ অগ্নিমন্ন সে কুণ্ডের মাঝে নির্বিচারে আপনাকে করেছে অর্পন।

নিভোরি এ পরম বিহার দীলা নৃত্য চির অধিকায় অনিভোরি নাভি পদা হ'তে, অপ্রাক্তত প্র°ঞ্ষে

মহৎ স্থান

শৃদ্ধ চিন্ত বৃহহের মাঝার, সমাবিষ্ট সর্ব-আত্ম কেন্দ্রিক স্পন্দন নিত্যেরি তালে অনিত্য ছন্দ অনিভাৱে নিতা সন্তা বছ বীগ্য শৃত্য বিক্ষত কলম্ব বিচিত্র ধুসর বর্ণে আঁকা আলিম্পন। পরম বিলাস তার এ যে, নিথিল প্রপঞ্চ ঘিরে বঞ্চনা স্ফুরণ বিষময় কামনার শরে

निष्करक रम विष मिर् छ छ দত্য হীন নিত্য প্রবঞ্চনা, অস্তবের কুণ্ডে জলে দীপ্ত ততাশন।

এও সেই সভ্যের নিয়ম, প্রপঞ্চের প্রবঞ্চনা নিত্যেরি ভূষণ শাশ্বত সত্যের এই রথ

সত্য তার চির গতি পথ মত্য পথ সত্যের সাধন, নিত্য সঙ্গী মত্য পথে যে করে গমন,

নিতা ববে করে আলিঙ্গন অনিতা নিতাকে তবে করে সে বর্ণ॥

দেই পরম সত্যকে নিজের মাঝখানে জেনে অবশেষে তা বহুরূপে দেখতে হবে "যা আছে ভাণ্ডে তা আছে ব্রহ্মাণ্ডে", বাহিরে অনেক সময় ভুল দেখা হতে পারে কিন্তু অন্তরে তা সহজ ও নিভূল হওয়া খাভাবিক। তাই কবি বলেছেন—

> "বাহিরে কুটিল হ'ক অন্তরে সে ঋজু এই নিযে তাহার গৌরব লোকে তারে বলে বিভূষিত সত্যের দে পায়

আপনার আলোকে ধৌত অন্তরে অন্তরে। "নিজের অন্তরাত্মার মধ্যে সেই সত্যকে যথার্থ উপলব্ধি করতে না পারলে অন্তের মধ্যেও দেই সত্যকে দেখতে পাব না, ষ্থন জানবো যে প্রমাত্মার মধ্যে আমি আছি এবং আমার মধ্যে প্রমাত্ম। আছেন।" ····ব্বীন্দ্রনাথ। তথনই তা যথার্থ দর্শন হবে-গীতায় বলছেন -

সর্বভৃতামাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। ঈকতে বোগ যুক্তাত্মা সৰ্বত্ত সমদৰ্শনঃ॥" গী: ৬।২৯ অর্থাৎ ষোগ যুক্ত আত্মা যাহার সর্বত্র তাঁহার সমদর্শন। সর্বভূতে আত্মা এবং আত্মাতে সর্ব্বভূত এমনি

करत्रन ঈक्षन ॥ আত্মস্বরপাম্বর (Self Realisation) দিয়ে জান্তে

হবে। এই বিশ্বের বহিরাবরণ যদিও কুটিল মায়াময় তেতাচ এই মান্নাকে বশ করেই মান্নাধীশকে জানতে হবে। বেমন নারকেল উপরে ছোবড়া ভাবপর শক্ত থোসা, ভার পর শাদ, এও তেমনি। গীতায় ভগবান আই ফ আরো বলেছেন-

> দৈবী ফেষা গুণময়ী মম মান্না ত্রত্যনা মামের ষে প্রপন্নতে মায়ামেতান তর্মিতে॥

नी: १/38

এই গুণমগ্ৰী দৈবী মাগা মম কাটাইগা উঠা শক্ত অভিশয়। কিছ যারা লয় আমার আশ্রয় তারাই এ মায়াকে করে ত্ৰ তিক্ৰম

সভ্যকে আশ্রয় করে কুটিল হাকে ভ্যাগ করে আত্মন্বরূপে ষে স্থিত হতে পারে সেই তাকে পেতে পারে, সভ্যকে লাভ করে, মাতৃদাধকের ভাষায় 'মাকে ভঙ্গ বাপকে भारत' "मराजा भाष नम्न मन्द्र एमध नम्न व्यर्थराज्ये स्मर्" রবীন্দ্রনাথ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—ক্ষরও আমি, অক্ষরও আমি এবং এই উভয় হয়েও এদেরও অতীত পুরুষোত্তম আমি। গীতা ১৫।১৮

আত্মমন্ত্রপে প্রতিষ্ঠিত হলে আত্মালোকে উদ্ভাসিত হলে মিথ্যা প্রবঞ্চনা ছলনা সরে যায়। সভ্যের **আলোকে** মায়াও ঝলমলিয়ে উঠে, অথও পরিপূর্ণ স্থায় হানয় ভরে যায়---

> "কিছুতে পারে না তারে প্রবঞ্চিত্তে শেষ পুরকার নিয়ে যায় সে ষে আপন ভাতারে"

পরমাত্মস্বরূপে আবৃত হ'লে, অমৃতদিদ্ধতে অবগাহন স্নান করে পরম পাওয়াকে একান্ত করে লাভ করে। "সেই অন্তরাত্মার নিত্যধামে পরমাত্মার পূর্ণ আবির্ভাব পরিসমাপ্তি रुप्रहे चाहि - द्रशैक्ताथ-

কঠোপনিষদ তাই বলচ্ছেন— চেতন বস্তুর মাঝে তিনিই চেতন, অনিত্য বস্তুর মাঝারে তিনি নিত্য হন।

অবিতীয় হইয়াও জীব সকলের সর্ব কর্ম ফল

তিনি বিধান করেন।

দেই দে আত্মাকে দেখে অন্তরে নিজের

নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হন দেই জ্ঞানিগ্ণ॥

বিশ্বকবি তাই বলেছেন—সর্বশেষে—

"অনায়াসে যে পেরেছে ছলনা সহিতে

সে পায় তোমার হাতে

শান্তির অক্ষয় অধিকার ॥"

"বাঁকে পাওয়া হ'য়ে গেছে তাঁকে নানা রকম করে পাচ্ছি। श्रायं कृ:रथ, विभाम जानाम, लाक लाकास्वरत ... ज्यन तम জানে "দড়াংক্লানময়ম" অস্তরাত্মাকে চিরদিনের মতো গ্রহণ করে আছেন সংসারে তাঁরই "আনন্দর্পমমূতং বিভাতি" "সংসারে তাঁর প্রেমের লীলা। এইখানে নিত্যের সঙ্গে অনিত্যের চিরবোগ আনন্দের অমৃতের যোগ।" রবীক্রনাথ এপার ওপারকে এক করে দেখতে পেরেছে যে মন সে মন চিরস্থায়ী শান্তির অধিকারী। যেমন নদী উভয় কুলকে সমান ভাবে লালন পালন করে সমুদ্রে মিশে যায়. তেমনি জীবন নদীর একুল ওকুল অর্থাৎ প্রবঞ্চনাময় ছলনাময় এই মর্তের ছল-চাতুরী সহু করে অ্মর্ত জীবনের দিব্যলোকে স্থির বস্তুকে গ্রহণ করে অর্থাৎ মর্তের মাটিতে দৃষ্টি রেখেও উর্দ্ধের পানে—ভালোকের দিকে লক্ষ্য রেথে মমত্যোগে শ্বিত হতে পেরেছে, যে করকে অকরকে আয়ত্ব করতে পেরেছে, সত্যকে জানে মঙ্গলকে দেখেছে এই সত্য ও মঙ্গলকে জেনে পরম শান্তিরূপে ত্রংল ঈশ্বরে স্থিত হয়ে শাখত অধিকার লাভ করতে সক্ষম হয়। জীবের এই শাশত প্রশ্ন পরম-পাওয়া অনস্তকাল ধরে চলে এসেছে "শাস্তিরূপাৎ পরমানন্দরূপাচ্চ" নারদ স্তা।

"পাওয়ার তত্ত্ব কেবলমাত্র ব্রম্পেই আছে, কেননা তিনিই হচ্ছেন স্ত্য" রবীক্সনাথ। আর এই শার্থত স্তাকে যিনি জানেন তিনি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন—তাই বলা যেতে পারে— শৈ স্থানিকর পথ চলা পথিকের সে চির আশ্রম শান্ত নীল শন্ধাত্ব এ চিত্তের প্রসম অভয়।
মৃত্যুর শীতল শৈলে অমৃতের সাগর অতলে
নিম্রার সোনার স্বপ্লে জাগরণে শিশিবের জলে
সেই শুধু শন্ধাহরা মনোহরা আশ্রিত আলয়
যতটুকু ভেবে পাই সে হৃদ্ধ অনস্ত অকয়।
স্থাথের সংসারে কিয়া তপ্তশোক তৃঃধের গরলে
বনানীয় বগুতায় হরিণীর অশ্রমিক জলে।
হিংশ্রতায় ঘুণাতায় রক্তমাথা দিংহের গুহায়
কক্ষণায় দৈগুতায় ভীক লাজ কুমারী হিয়ায়।
আকাশের নীল জলে তুলতুলে তারার নয়নে
ছোট ছোট ঘাদ ফুল বুল বুল আলোর কিরণে।
সেইথানে থাক না দে জানি জানি সে বে প্রেময়য়

আর যিনি এই পরমতত্ত্ব বিশ্ববাদীকে সন্ধান দিতে পারেন তিনিই কবি — মনীষী, ঋষি।

কবির্মনীয়ী পরিভঃ স্বয়ন্ত্র্ধাষাতথ্যতোহর্থান্
ব্যাদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ঈশোপনিষদ
তৃমি কবি মনীয়া হুট নিফ্দন হে অনাদিরাদি ভগবান
অবিনশ্বর প্রজাদের তৃমি যথায়থ ফলের করেছ বিধান ॥
হে কবি তব শুভ সৃষ্টির স্মরণে,

কিম্বা তব মর্ত হতে বিদায়ের ক্ষণে। হৃদয়ের অর্ঘ্যরাজী রাখি সম্বতনে॥ প্রশাস্তিঃ! শাস্তিঃ!! শাস্তিঃ!!!

OH

শ্রীরবিরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়

মহাভারতের মহারণ কই
হয় নাই আজো শেব
কোথায় পার্থ ধূলা হতে তব
তুলে লও রাঙা বেশ।
কুরুক্ষেত্র প্রান্তরে হোথা
হাঁকে অরি ভীম রবে।

এদ হে পার্থ, এদ ভীমদেন

রক্ষা কংগো দবে।

পার্থ-দার্থি এদ এদ আজ

অত্যাচারীর পুলে নাও দাজ

হ্রমণ যত যাক হটে যাক

নাহি যেন রয় লেশ



অকালে আকাশে মেঘ ঘনালো।

এতক্ষণে ঝিরঝিরে হাওয়া দিচ্ছিদ। সামনের শিরীষ গাছটার পাতায় পাতায় পড়স্ত বেলার রোদ ঝিলমিল করছিল।

আকাশের এ-প্রান্তে দে-প্রান্তে হেমন্তের কয়েক টুকরো
নিরীহ মেঘ ভেদে বেড়াচ্ছিল। আঁচমকা প্রায় বিনা
ভূমিকাভেই দেগুলো মিলে মিশে একাকার হয়ে আকাশটাকে ছেয়ে ফেলল। বেলাশেষের আলোটুকু নির্দ্ধীব হয়ে
এল। এখন ছায়া-ছায়া অন্ধকার।

বিরঝিরে বাতাস মেতে উঠে সামনের সেই শিরীষ গাছের মাধাটাকে এলোপাথাড়ি ঝাঁকাতে শুরু করেছে। এক ঝাঁক ভিতির বাতাসের ঘ্র্লিতে পাক থেতে থেতে কোন দিকে যে অদুখ্য হ'ল !

প্রথমে ততটা থেয়াল করে নি শোভনা। কিংবা করলেও বিশেষ গ্রাহ্ম করে নি। স্থলবাড়ি থেকে হষ্টেল মাত্র মিনিট দশেকের পথ। ভেবেছিল এ পথটুকুপাড়ি দিতে আর বৃষ্টি নামবে না। কিন্তু নামল। শিরীষ গাছটার কাছা-কাছি আসতেই বড় বড় ফেন্টা পড়তে শুক্ষ করে দিল। একবার পেছন ফিরে তাকাল শোহনা। মিশন স্থলের লাল রঙের বিশাল বাড়িটা এখন ঝাপদা দেখাছে। স্থল স্থারিনটেণ্ডেট রেভারেও মণ্ডলের ক্ঠিটাও নিব্-নিব্ আলোর পটে প্রায় নিরাকার একটা ছবির মন্তই মনে ছচ্ছে।

অনেকটা পথ এদে পড়েছে শোভনা। এখান থেকে স্থূলবাড়িতে কি রেভারেও মণ্ডলের কুঠিতে ফিরে গিয়েও বৃষ্টি নামলে কভক্ষণ আটকে থাকতে হবে, কিছু ঠিক নেই। তার চাইতে হস্টেলে ফিরে শাড়িটা বদলে ফেললেই চলবে।

অত এব জোরে জোরে পা চালিয়ে দিল শোভনা।
মফঃস্বল শহরের রাস্তা। কুমীরের পিঠের কাঁটার মত
থোয়া মাথা তুলে তুলে রয়েছে। প্রতি পদকেপেই এথানে
মাধ্যাকর্ষণ।

শিরীষ গাছটার পর থানিকটা ফাঁকা মাঠ। তারপর সারি সারি শিশু আর কড়ি গাছ। ফাঁকে ফাঁকে ইতস্তত ত্-চারটে কৃষ্ণচ্ড়া। সামনের বাঁক পর্যন্ত থোয়ার প্রটা একেবারে নির্জন, নির্ম। বাঁক থেকে বাঁ দিকে একটা লাল স্বাকির রাস্তা সোজা নদীর দিকে চলে গেছে। এর কোন স্বাহা নেই। কেননা আকাশের যা অবস্থা, জোরে ইটো দরকার। এই রাস্তাটাই শহরের হৃদ্পিও। তার ত্-পাশে দোকানপাট, জমজমাট বাজার। দেওয়ানী এবং ফোজদারি—
হুটো আদালতই এ-অঞ্জে। প্রায় পাশাপাশিই। কাছারিপাড়া পেরিয়ে নদীর ধার ঘেঁষে মিশন গার্লস্ স্থলের হুস্টেল।
স্থাটি বেকে হুস্টেল পর্যন্ত পথটুকু শোভনার মুথস্থ।

এতক্ষণ বড় বড় ফোঁটা পড়ছিল। এবার তীব্রের ফলার মত ঝরছে। বাতাদ আরো মেতে উঠেছে।

নাঃ, আকাশের বর্ধা সহজে রেহাই দেবে না। বৃষ্টির হাঁটে শাড়ি-রাউজ ভিজে সপসপে হয়ে গেছে। শাড়ির প্রাস্থটা পায়ে পায়ে জড়িয়ে যাছে।

প্রথমে জোরে জোরে ইাটছিল শোভনা। যদি নাভিজে পারা যায় ! এখন আর উপায় নেই । চলার বেগ
স্থতরাং কমিয়ে দিল দে। তা ছাড়া অকালের রৃষ্টিতে
ভিজতে মোটাম্টি মন্দ লাগছে না। বহুকাল পর কেমন
এক অকারণ ছেলেমাছবিতে পেয়ে-বদল শোভনাকে।
ভিজতে ভিজতে বয়দ যেন অনেক কমে গেছে। হাতের
আঁচলে জল ধরে ছিটিয়ে ছিটিয়ে দিতে লাগল শোভনা।
এখন আর মিশনারী স্ক্লের কড়া মিষ্ট্রেদ বলেই মনে হচ্ছে
না নিজেকে।

মিউনিসিণ্যালিটির টিমটিমে তেলের বাতিগুলো আজ আর জলে নি। বাতিগুলো জললে অকারণ স্থের এই ভেন্নাটুকু আর হত না শোভনার। শাড়ি-রাউন্ন গায়ের সঙ্গে লেপ্টে রয়েছে। রাস্তায় আলো থাকলে কারু না কারুর চোথে ফল করে পড়ে যেত। ভাবতেও অস্বস্থি লাগে। শরীরটা বিচিত্র লজ্জার এক অন্নভূতিতে শিরশির করতে থাকে শোভনার।

দশ মিনিটের পথে মিনিট কুড়ি কাটিয়ে হস্টেলে পৌছুল শোভনা। বাতাস আবে৷ প্রমন্ত হয়ে উঠেছে। বৃষ্টির ফোঁটাগুলো ধারাল ফলার মত গায়ে বিঁধছে। শিশু এবং কড়িগাছগুলো সমানে মাথা কুটোকুটি করছে।

লাল স্থ্যকির পথটা নদীর পাড়ে অর্থবৃত্তাকারে বাক নিমে একতলা হস্টেল বাজিটায় চুকেছে। সিঁজি দিয়ে বারান্দায় উঠে পড়ল শোভনা।

हैलिए निषित माकिना अथन अ अक्टन भी हम् नि।

কাজেই ঘরে ঘরে হারিকেন জনছে। চারদিক একবার দেখে নিয়ে হাঁটু পর্বন্ত শাড়িটা গুটিয়ে নিওড়ে নিল। শোভনা শাড়ি-রাউদ্ধ থেকে টপ টপ করে জল পড়ছে। প্রকাশ জাটো থোঁপাটা ভেত্তে গেছে। একরাশ ভেঙ্গা চুল কপালে গালে গলায় লেপ্টে রয়েছে।

বারান্দা দিয়ে ভানদিকের শেষ ঘরখানার কাছে এক শোভনা। ঘরখানার মালিকানা এজমালি। ইংরেজির দীচার মলিকা দেন আর দে এই ঘরে থাকে।

তক্তাপোষের ধবধবে বিছানায় হারিকেন জলছে। বুকের নীচে বালিশ গুঁজে আধ শোগা ভঙ্গিতে ঝুঁকে রয়েছে মল্লিকা। বিছানায় অনেকগুলো থাতা ছড়ানো।

্মল্লিকার ম্থটা জানালার দিকে ফেরানো ছিল। তাই শোভনাকে দেখতে পায় নি।

যাই হোক, ঘরে ছুটো তব্তাপোষ। একটা মল্লিকার, অক্টা শোহনার।

ঘরে চুকে নিজের তক্তাপোষের তলা থেকে হারিকেন বার করে জালিয়ে নিল শোভনা। তারপর হালা গলায় মদ্লিকার উদ্দেশে বলল: এই মলি, কি করছিদ ?'

একটু চমকে উঠে বদল মল্লিকা। ভুক্ত তুটো কুঁচকে ব্যেছে। কপালে একটা থাঁজ পড়েছে। গজগজ করতে লাগল দে, 'মহাপাতকের প্রায়শ্চিত্ত করছি। বুঝলে শোভনাদি, আমি বেশ বুঝতে পেরেছি, গত জ্ঞানে মহাপাপ না করলে এ জ্ঞানে কেউ মেয়ে-স্কুলের টাচার হয় না।'

মৃহ হেসে শোভনা বলন, 'কেন রে, কি হ'ল ?'

'কি আবার হবে! এই যে সব পরীক্ষার থাতা! জ্বান শোভনাদি, একেকটা বানান আর গ্রামার ভূলের চিড়িয়াথানা। দেখতে দেখতে নিজেরই ইংরেজিজ্ঞান লোপ পাবার জোগাড় হয়েছে। উ:—'সরু সরু আঙ্গুল দিয়ে কপালের ভূ-পাশ টিপে ধরল মল্লিকা। আর ধরেই হঠাৎ সচেতন হয়ে উঠল, 'এ কি শোভনাদি, তুমি যে একেবারে ভিজে নেয়ে এসেছ। শিগ্সির বাপড় টাপড় বদলে এস।'

'স্থৃল থেকে বেভারেগু মণ্ডলের কুঠিতে গিয়েছিলাম। দেখান থেকে ফেরার পথে বৃষ্টি নামল। ভেবেছিলাম,• আকাশের মেদে ছ-এক কোঁটা পড়েই থেমে ধাবে। গামল না তো আমি কি করব! ভিন্ততে ভিন্তত তাই চলে এলাম। তা ছাড়া ভিন্ততেও ভারি ভাল লাগছিল।'

'ভিজতে ভাল লাগছিল। ইন্, অসময়ের বৃষ্টিতে নেয়ে এসে একটা কাণ্ডই বাধাবে তুমি! নিশ্চয়ই বাধাবে। আর তথন মজাটা টের পাবে। যাও, আর কথানয়। বাধকমে চলে যাও।' মল্লিকা অস্থির হয়ে উঠল।

'ধাচ্ছি বাপু, ধাচ্ছি।' আমার ওপরেও যে দিদিমণি-গিরি ফলাতে শুরু করলি মলি! একটু-আবটু ভিজলে এমন কিছু হয় না।' আলনা থেকে শুকনো জামা-কাপড় আর হারিকেনটা নিয়ে বাধরুদের দিকে চলে গেল শোভনা।

এখনও সমানে জল ঝরছে। এলোপাথাড়ি সাঁই-সাঁই বাতাস ছুটছে। আকাশের স্থানুর বায়ুকোণে বিহাৎ ঝলকে যায়। আর পৃথিবীজোড়া বিরাট একটা মুদ্দে গুরু গুরু ঘাপড়ে অর্থাৎ মেঘ গর্জায়।

থানিকটা পর বাথরুম থেকে ঘরে ফিরে এদে অবাক হয়ে গেল শোভনা।

বিছানা থেকে নীচে নেমে বাঁ হাত নেড়ে নেড়ে ধমকাচ্ছে মল্লিকা। ভান হাতে চায়ের কাপ। আর ম্থ কাঁচ্মাচু করে একপাশে চুণ্চাপ দাঁড়িয়ে আছি মালা। টুশদটি করছে না।

শোভনা ঘরে চুকতেই মলিকার গলা আরেক পর্দা চড়ল, এই যে শোভনাদি, তুমি এসে গেছ। আজ এর একটা হেস্তনেস্ত করে ছাড়ব।'

এই তো একটু আগে বাথক্ষমে গেলাম। এর মধ্যে কি এমন হ'ল যাতে ২ণরঙ্গিণী হয়ে উঠেছিন্!' ব্যাপারটা ব্যতে না পেরে একবার মালা আরেকবার মন্ত্রিক তাকাতে লাগল শোভনা।

'কি আবার হবে! চা-চা, কি একখানা চা-ই বানিয়েছে মালা। তুমিই বল লোভনাদি, একে তো ইংরেজির থাতা, তার ওপরে এই চা। মেজাজ কারো ঠিক থাকে! হোপলেশ!' মুখখানা গন্তীর করে মলিকা বলন, 'মালাকে দিয়ে আর চা করানো চলবে না।'

. শালার দিকে আর তাকানো বাচ্ছে না। মলিকার

পছন্দমত চা তৈরি করতে পারে নি। সেই অক্ষমতার অপরাকীর মত নত চোথে দাঁড়িয়ে রয়েছে। কালো মুখথানা শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেছে।

মালা মেয়েটিকে বেশ লাগে শোভনার। বড় শাস্ত আর বড় রোগা মেয়েটি। বছর কুড়ি বয়েদ, অথচ পনের বছরের কিশোরীটির মত দেখার। চল্চলে মৃথথানার আর বড় বড় ছু'টি দর্দ গ্রামীণ চোথের মণিতে অনেক-খানি করুণ ব্যথা ধেন টল্মল করছে।

আদালত পাড়ার গুণাশে নদীর পাড় বেঁবে সে গ্রামের গুরু দেখানে ছোট ছোট ছ'টি ভাই, মা আর বাপকে নিয়ে মালাদের সংসার। বাপ কলকাতার কাছাকাছি কিসের একটা কারখানায় কাজ করত। বছর খানেক হল কারণানার মেশিনে একটি পা খুইয়ে পজু হয়ে ঘরে এসে বসেছে। সংসারের অবস্থা প্রায় অচল!

অতএব সুল স্থারিনটেণ্ডেন্ট রেভারেও মণ্ডল এই হল্টেলে নিয়ে এসেছিলেন মালাকে। ফরমান থাটা, চাটা তৈরী করা, রান্নাবান্নায় রাধুনিকে জোগাড় দেওরা, ঘরদোর পরিষ্কার করা—টুকিটাকি কাজের জন্ত একজনলোকের দরকার হয়েছিল। মিট্রেসদের হস্টেল, নিথাছ প্রমীলারাজ্য। পুক্ষ মাহ্ব এখানে অচল। তাই-খাওয়াপরা থাকা আর মানান্তে পনের টাকা মাইনেতে মালাকেই রাথা হল।

বেশি কথা বলে না মালা। মুথ বুজে দিনরাত ফরমাদ থাটে। খুটথাট শব্দ করে টুকিটাকি কাজ করে। দিদিমণিদের কেউ বকলে ছটি সরল গ্রাম্য চোথ একবার তুলেই নীচু করে। সর্বকণই সে প্রায় নির্বাক।

ষাই হোক, চড়া গলার মলিকা বলল, 'চায়ের **অক্ত অক্ত** ব্যংস্থা করতেই হবে শোভনাদি।'

ভেজা শাড়ি-নায়া একপাশে নামিয়ে রাথতে রাথতে লোভনা বলন, 'আন্হা আচ্ছা নে হবে'খন। তৃই এবার থাম। চের হরেছে।' মালার দিকে তাকিয়ে বলন, 'তুই এখনও দাঁড়িয়ে রয়েছিল। বক্নি থেতে খুব মিটি লাগছে, না!'

নি:শব্দে মালা বেরিয়ে গেল।

আর হারিকেনটা সামনের টেবিসের ওপর রেখে শোভনা বলণ, 'কি রে, মলি, মেজাল এমন থিটখিটে হলে ররেছে কেন ? সমরবাব্র চিঠি বৃঝি আজও আদে নি ? তা রাগটা তাঁকে না পেরে মালা বেচারির ওপর দিয়ে বাছেছে! বেশ, বিয়ে না হতেই এই, বিয়ে হলে মাত্রটির বরাতে অনেক হুর্ভোগ আছে দেখছি, পরিহাদে শোভনার গলা তরল শোনাতে লাগল।

মলিকা চুণ! বিশ্বরে প্রায় বিষ্তৃই হরে গেছে দে।
রাশভারী গন্তীর মিস্ট্রেন ছিনেবে স্থনাম-ত্র্ণাম—ত্রই-ই
আছে শোভনার। ছাত্রীরা তাকে ভয় করে। ক্লানে টু
শন্তী করে না। মিষ্ট্রেদরা তাকে এড়িয়ে চলে। হাদাহাদি
মাতামাতির ধারেকাছে পারতপক্ষে ঘেঁদে না শেভনা।
লম্পরিহাদে চপল হতে তাকে কেউ কোনদিন দেখে নি।

তা ছাড়া সর্বক্ষণই সে প্রায় নির্বাক। কোন ব্যাপারেই থেচে গিয়ে সে কথা বলে না। কেউ কোন প্রশ্ন করলে বত থানি সম্ভব সংক্ষেপে উত্তর দেয়। কিন্তু অসময়ের বর্ষার ভিজে বসে আন্ধ খেন কি হয়েছে শোভনার। নিজে উপ্যাচক হয়ে কথা বলছে। পরিহাস করছে।

ভূগোলের টিচার লভিকা বোস মল্লিকাকে মাঝে নাঝে বলে, 'তুই কেমন করে এই শুদ্ধং কাষ্ঠংটার সঙ্গে ঘর করিস বল ভো মল্লিকা? হাসতে জানে না, ঠাট্রা-ভামাসা-রসক্ষ কিছু নেই। ম্থখানা স্বস্ময় হাঁড়ি করে আছে। দেখলেই গা ছমছম করে। সভ্যি বলছি ভাই, সোভনাদির শুহার এক রাত্রি কাটালে আমার ত্পাউও ওজন কমে বেড।'

শোভনার ঘরথানাকে ঘর বলে নালজিকা; বলে গুছা।

মল্লিকা হাদতে হাদতে উত্তর দেয়, শোভনাদির সঙ্গে হর করি, তার হরণী হয়ে বহাল তবিয়তেই আছি। আমার ক্লভিত্ত আছে বল।

'একশ' বার আছে। শোভনাদিটা একটা আন্ত রামগঞ্জ। তার কাছে হাসিগুসি নেই। তোর বদলে আমার থাকতে হলে নির্ঘাত দম আটকে মরে বেতাম।' লভিকা বলে।

আশ্চৰ্ব! সেই শোভনা আৰু এত কথা বলছে, এমন

পরিহাস করছে—সব ওনেও অবিধান্ত মনে হচ্ছে। বিশ্বিত স্থির দৃষ্টিতে ফ্রাকিয়ে রইল মলিকা। আর তাকিয়ে পাকতে থাকতে বিহাৎচমকের মত কথাটা মনে পড়ে গেল। আঞ্ বিকেলের ডাকে শোভনার একথানা চিঠি এসেছে। পীওন মল্লিকার কাছেই চিঠিটা দিয়ে গিয়েছিল।

ব্যাপারটা বিচিত্রই বটে ! বছর চারেক এই মিশনারী স্থলে চাকরি নিয়ে এনেছে মল্লিকা। এর মধ্যে কোনদিন পৃথিবীর কোন প্রাস্ত পেকে শোভনার কোন চিঠি এনেছে বলে মনে করতে পারে না সে। শোভনা অবশু তার বছর তিনেক আগে এখানে চাকরি নিয়ে এনেছে। সে সাসবার আগে শোভনার কোন চিঠিপত্র আসত কিনা, তা অবশু জানা নেই মল্লিকার।

যাই হোক মল্লিক। বলল, 'একটা কথা বলতে ভূলে গিয়েছিলাম শোভনাদি—'

'কী ?' জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে শোভনা তাক:ল।

'তুমি রেভারেণ্ড মণ্ডলের কুঠিতে ধারার পপ পীওন তোমার একথানা চিঠি স্কুলে দিয়ে গেছে।'

'কোথায় ?'

বিছানায় ছড়ানো থাতাগুলোর মধ্যে থেকে একথানা থাম বার করে মলিকা বলল, 'এই যে'—

নিরাসক্ত ভাবে হাত বাড়াল শোভনা। প্রথমটা তার মনে হয়েছিল দাদার চিঠি। এই স্থদ্র মফংখল শহরে বছর পাঁচেক চাকরি নিয়ে এসেছে সে। এখানে আসার পর প্রথম প্রথম বছর খানেক প্রায়ই চিঠি আসত দাদার। তারপর স্বাভাবিক নিয়মেই ধীরে ধীরে তা বন্ধ হয়ে গেছে।

প্রথমে শোভনা মনে করেছিল, দাদার চিঠি। কিন্তু হাতের থামথানা আগ্রহশৃত্য ভঙ্গিতে নাড়াচাড়া করতে করতে হঠাৎ নজরে পড়ঙ্গ। থামের ওপর টানা টানা হরফে তার যে নাম-ঠিকানা রয়েছে সেটা দাদার হাতের জেথা নয়।

অথচ হস্তাক্ষরটা অত্যন্ত পরিচিত। কতদিন ? প্রায় বছর ছয়েক অর্থাৎ একটা ষ্গের অর্থাংশ এই দীর্ঘ সময়ের পর দেখামাত্রই নিভূলি চিনতে পেরেছে শোভনা। ঐ বে ঈবং বেঁকিয়ে বেঁকিয়ে প্রভিটি অক্ষরের শেবে স্থানর টান দেওয়া—এ নিশ্রন্থ ভবতোবের লেখা। ভবতোষ! নামটা বিজ বিজ করে একবার মাত্র উচ্চারণ করল শোভনা। আর করতে করতেই মনে হল স্বল্পিও স্তব্ধ হয়ে গেছে। মনে হল, হস্টেল বাড়ির এই ঘর্ষানা একেবারেই বায়্শুস্তা। একটা অস্তৃতিহীন নিশেতনার মধ্যে নিজের তক্তাপোষে উঠে এল শোভনা।

বাইরে অসময়ের বর্ধা এখনও প্রমন্ত হয়ে রয়েছে। মেদের গুরু গুরু, বিছাতের হানাহানি, বাজের গর্জন—
স্বাই মিলে একটা চুক্তি করে ফেলেছে যেন। এই ছোট্ট
মকঃস্বল শহরটাকে রুদাতলের অতলে পাঠিয়ে না দেওয়া
পর্যন্ত তাদের কান্তি নেই।

বাইবের পৃথিবী যে এমন আদিম হুর্যোংগের মধ্যে মেতে আছে, সে দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য নেই শোভনার। তার
ফৃতি কিদের একটা তরঙ্গকে আশ্রয় করল যেন। তারপরে দোল থেতে থেতে বহুদ্রের একটা মহকুমা শহরে ফিরে গেল।

এই মফংস্বল শহরের মতই দেই স্থান্ত মহকুমা শহরটারও শিররে একটি গেক্ষা জালের নদী। প্রাস্তবাহিনী
দেই নদীটার পার ঘেঁষে রিভারদাইড রোড। আর
তারই পাশে জাফরান রঙের একখানা দোতলা বাড়িতে
দব সময় একটা আনন্দের প্রাণ খেলা করে বেড়াত।
এতকাল পর সে-দব কথা নিভূলি মনে করতে পারে
শোভনা। স্মৃতির মধ্যে নীল নীল জোনাকির মত সে-দব
কথা জলে নেভে. নেভে জলে।

রিভারদাইড রোডের দেই দোতলা বাড়িটার ঘরে ঘরে, অলিন্দে-থিলানে-দিঁড়িতে-ছাদকোঠায় শোভনা নামে একটা খুলির মৃতি ঘুরে ঘুরে বেড়াত। তার দিঁথিতে দফ দিহঁর কপালে মন্ত টিপ। তৃ-হাতের নিটোল মণিবন্ধে কঙ্কণ আর সোনা-বাধানো শাঁথা। শোভনার পিছু-পিছু আনন্দের দেই প্রাণটাও ছুটতে থাকত।

রিভারসাইড রোভের দেই বাড়িটার ওপর তলায়-থাকত তিনটি মাত্র প্রাণী। শোভনা প্রিয়তোষ এবং ভবতোষ।

খণ্ডর প্রিয়তোষবাবু ছিলেন দেওয়ানী কোর্টের নাম-স্মানা উকিল। মহকুমার সকলেই তাঁকে থাতির করত, সম্মান দিত। বার এসোসিরেশনের সভাপতি, মিউনিসিপ্যালিটির সম্মানিত সদস্ত, পাবলিক লাইরেরির সভাপতি,
মহকুমা শহরেরজীবনেতার ভূমিকা ছিল অসাধারণ। উনিশ
শ তিরিশে শহরে ঘে আইন অমান্ত আন্দোলন হয়েছিল,
তিনি তার নায়ক। এস, ভি, ও-র বাঙলার সামনে
বিলিতি কাপড়ে আগুন জালিয়ে স্বাধীনতার মঞ্জ কয়ে
ছিলেন প্রিয়ভোষবাব্। সেই থেকে সাদা থদ্দর পরেন।
মনে-প্রাণে-ধ্যানে-স্থপে খাঁটি স্বদেশী মারুষ।

নামকরা উকিল প্রিয়তোষ। ফাঁপানো পশার। রিভারসাইড রোডের দোতলা বাড়িটায় অনটনের ছায়া পড়েনা। দিন দিন সেই আনন্দের প্রাণটা আরও খুশী হয়ে ছুটে বেড়ায়।

প্রিয়তোষবাব্র একমাত্র ছেলে ভবতোষ। শোভনার স্বামী।

খামী! হাঁা, খামীই তো। শোভনা ভেবেছিল এতকাল পর ভবতোষ দসক্ষে তার দমস্ত বোধই অদাড় হয়ে গেছে। কিন্তু তা তো নয়। বিচিত্র অদহনীয় এক যন্ত্রণায় খাদ যেন ক্ষম হয়ে আদছে। এই বোধহয় জীবনের রীতি।

যাই হোক, দেই মহকুমা সহরের কলেজে প্রফেসারি করত ভবতোষ। শাস্ত, বিচক্ষণ আর স্থন্দর মনের মান্তব সে।

শাশুড়ী নেই। ভবতোষের শৈশবেই তিনি মারা গিয়েছিলেন।

দোতলায় থাকত তারা তিনজন। কিন্ধ নীচের তলার বড় বড় এজমালি কুঠুরিগুলোতে দ্র সম্পর্কের পরিজন এবং সম্পর্কহীন প্রিয়জনেরা ভিড় জমিয়েছিল। এরা স্বাই থিয়তোষ্বাব্র প্রতিপাল্য। প্রিয়তোষ শুরু সম্মানিত স্বদেশী মাহুষ্ট ছিলেন না, হৃদ্যবান উদার্ভ ছিলেন।

যাই হোক, নীচের তলার দেই মান্ত্যগুলির কেউ কলেকে পড়ত, কেউ সকাল-সন্ধ্যে টিউশানি, কেউ বা তুপুনবেলা টরেটকা প্র্যাকটিশ করত। কেউ চাকরির উমেদার। কেউ আবার কিছুই করত না। থেয়ে ঘ্মিয়ে তাস থেলে আড্ডা দিয়ে দিন কাটিয়ে দিত।

এদের মধ্যে থলথলে-গা গ্রাম-স্থবাদে পিদী ছিল। থদথদে-গলা মাদী ছিল। গলায় ত্রিকন্তি মালা, কপালে: গারে বসকলি — প্রিয়তোষবাব্র খণ্ডরবাড়ির গ্রামের এক বোষ্টমীও এসে ছুটেছিল।

এদের নিয়েই প্রিয়তোষ্বাব্র দংসার। এদের স্বার জন্মত তাঁর অফুরস্ত মমতা।

এমন সব মাহ্মষদের মধ্যে যা হয়ে থাকে, শুধু পান থেকে চুণটি থসার ফিকির। সঙ্গে সঙ্গে থলগলে-গা পিসী আর থসখনে-গলা মাদীদের রাজ্যে প্রলয় বেধে ষেত। মাধার কাপড় কোমরে জড়িয়ে গলায় গিটকিরি এবং গমক থেলিয়ে থেলিয়ে তার্মা চেঁচাত। সে চেঁচানিতে রিভারসাইড রোভের জাফরান রঙের দোতলা বাড়িটাই ভধু নয়, সমস্ত মহকুমা শহরটা থেকে তাবং কাক চিল উধাও হয়ে যেত।

আর দেই চিৎকারে তরতর করে দোতসা থেকে নেমে আসত শোভনা। চিবুকে-ঠোটে-চোথে একটি স্থানর শাসনের হাসি ফুটিয়ে বসত, 'আবার ভরু করলেন ভো আপনারা! বলুন কার কি অহবিধে?'

থলথলে-গা পিনী বলল, 'এই যে নাতবউ, প্রিয়তোব আমাকে দাঁতে দেবার জন্তে মিশি দেয়। কি বলব, মাড়ি যা শুলোয়, রাহত ত্-চোথের পাতা এক করতে পারি না। তাই দেখে শতেকখেয়োরির চোথ টাটায়।'

থসথদে গলায় মাসী বলত, 'টাটাবে না! তোর মিশি না হলে ঘুম হয় না। আমারও পানদোকা না হলে বায়ু চড়ে বায়। কিন্তু হজম হতে চায় না।'

শোভনা হাসত। বলত, 'বেশ তো, পানদোকা
আমি দেব আপনাকে। এই সামাত্য ব্যাপারের জন্তে এত
কাও। আমাকে বললেই পারতেন। এবার সব থাম্ন।
আপনাদের বায়ুদোব, দাঁত জলুনির মোক্ষম ওষুধ আমার
হাতে আছে। ওসব পান-দোক্রা-মিশিতে কিছু হবে
না।' শোভনার তুচোধে কৌতুক ঝিকমিক করত।

মাসী-পিসিরা ভুক কুঁচকে বলভ, 'কেমন ?'

শোভনা ঠোঁট টিপে হাসভ, 'আপনাদের ত্র-জনকে সভীন করে নেব।'

পোরবি! পারবি! নাকি শুধু মূথে মূখেই নাতবউ!' পরিহাসে নীচের ওলাটা নিমেবে সরস হয়ে উঠত। টেচামেচি থেমে বেড। হাছা পারে ওপরে উঠে বেড শোহনা। এই তো গেল নীচের তলার জগং। ভবভোষকে বিরে শোভনার নিজন্ব যে জগং, এবার তার কথা।

তুপুরের দিকে প্রায়ই কলেঞ্চ পালিয়ে চলে আদত ভবতোষ। এ-সময় প্রিয়তোষ কোর্টে থাকতেন। নীচের তলার ছেলেরা কেউ কলেঞ্জে, কেউ টাইপ শিখতে, কেউ চাকরির থোঁকে আর জনকয়েক আছে যারা মিউনিসি-প্যালিটি অফিনের ওদিকে কোথায় আড্ডা দিতে গেছে। নীচের তলায় এখন নিথাদ প্রমীলা রাজ্য। অপূর্ব দৃষ্ট সেথানে। গতর এলো করে মাসীপিদীর দল ঘুম্ছেছ। তাদের নাকের আওয়াজে প্রলম্বয়ে যাছেছ।

লমা লমা পায়ে সিঁড়ি ভিঙিয়ে দোতলায় উঠে **আসত** ভবতোষ।

ওপর তলায় জানালার পাশে কার্নিসতোলা নতুন থাট। সেই থাটে হুধদাদা বিছানা। বিছানায় রিভার-দাইড রোডের এক জাফরান-রঙ দোতলা বাড়ির আনন্দের প্রাণটি ঘ্মিয়ে ররেছে। চোং হুটি বোজা। ঠোটের ফাঁকে হুটি ঝকঝকে দাঁত। সিঁথিতে দক সিঁদ্র। নিঃখাদের সঙ্গে আন্তে আ্কে বুকটা ওঠানামা করছে।

জানালার বাইবে একটা জামকল গাছ। জামকল-পাতার ফাঁক দিয়ে চিকরি-কাটা বোদ এদে পড়েছে শোভার হুথে। মৃথ্য বিবশ দৃষ্টিতে কয়েক পলক ভাকিতে থাকত ভবতোষ। তারপর শোভনার চুলের সমূত্রে আঙুল ডুবিয়ে দিত।

ধড়মড় করে উঠে বসত শোভনা। তার ঘুমন্ত চোথে কেমন ধেন এক ভয়ের ছায়া।

ভবতোষ বলত 'কি হল ?'

নিমেবে ভয়ের ছায়াটা সরে বেভ। চিবুকে-গালেঠোটে খুশি-খুশি স্থলর হাসিটা আবার ছড়িয়ে পড়ভ।
অপ্রস্তুত গলায় শোভনা বলত, 'বড্ড ভয় পেয়ে সিয়েছিলাম। তুমি এমন অসময়ে? আবার কলেল পালিয়েছ
বৃঝি?'

'মাঝখানে হুটো অফ পিরিয়ড। ভাবদাম একবার বাড়ি বাই।'

মৃথ টিপে টিপে হাসত শোভনা। বলভ, 'এই রোদে বাড়ি আসার কি দরকার ছিল? প্রকেসার বন্ধুদের সঙ্গে পল্ল করেই তো সমন্ত্রটা কাটিরে দিতে পারতে।' 'দেই ইচ্ছেই ছিল। হঠাৎ মনে হল বাব। কোর্টে, নীচের তলার ছেলেরা বার বার কাজে বেরিয়েছে। ঠাকুমা-দিদিমার দল ঘুম্চেছ। দে ঘুম কাড়া-নাকাড়া বাজালেও ভাঙা দ্বে থাক, একটুও টোল থাবে কি-না সন্দেহ।'

'দে-জন্মে বাড়ি আসতে হবে!' নিতাম্ভ ভাল মাহুষ্টির মত বড় বড় চোথে তাকঃত শোভনা।

এ-সব স্থৃতি, এ-সব স্থপন। একদা-বাস্তব এই স্থপ্ৰয় ভাবে কেমন যেন অবিশাস্ত মনে হয়।

আশ্চর্য! ভবতোষের সঙ্গে অবিচ্ছেন্ত স্ত্রেই তো
জীবনটা জড়িয়ে ছিল। মাকড়দা যেমন দক্ষ দক্ষ জালগ্রন্থি
দিয়ে জাল বোনে তেমনি ভবতোষের চারপাশে ছোট
ছোট মধ্যাদ হথ, আনন্দ, আর দাধের স্তাতস্ক দিয়ে
দেও তো জাল বুনেছিল। ভবতোয প্রিয়তোষ আর
নীচের তলার প্রিয়জন-পরিজনদের নিয়েই পরিত্প্ত হতে
চেয়েছিল শোভনা। ভেবেছিল এঁদের নিয়েই নাকি
জীবনটা কেটে যাবে। কিন্তু কাটল না।

কেন কাটল না সে-কথা বলতে গেলে দেই মহকুমা শহরটা সম্বন্ধে কিছু বলতে হয়।

ছোট্ট শহর। ভবতোবের উপমায় শাস্ত এক মিঠে জলের হ্রদ। তার শাস্তি নির্বিদ্ধ। তার স্বস্তিতে কোনদিন ছেদ পড়ে নি। উনিশ শ তিরিশে আইন অমাত্ত
আন্দোলন আর বিয়ালিশের আগষ্ট ভঁড়িখানা,
কাছারিপাড়া, স্থল-কলেজের সামনে পিকেটিঙ, ধরপাকড় এবং জেল-জরিমানা—এই তুটো হ'ল সেই মহকুমা
শহরের স্বচেরে উল্লেখ্যোগ্য ঘটনা। ঐতিহাসিক ঘটনাই
বলা চলে।

এ ত্'টি ছাড়া মহকুমা শহরের জীবন গতামুগতিক।

হ-একটা আত্মহত্যা, ত্-এক বছর অন্তর অন্তর এস-ডি
৪-র ফেয়ারওয়েল আর রিসেশশন, বড় শহর থেকে

ভাড়া-করে-আনা ড়ামাপার্টি কি ফুটবল দল এলে

থানিকটা মাতামাতি। তবে আগন্ত আন্দোলনের পরের

বছর ডায়নেমো চালিয়ে যখন বায়োস্কোপ এল তখন

শহরে রীতিমত দাড়া পড়ে গিযেছিল। চায়ের দোকানে,

আদালত পাড়ায়, বার লাইত্রেরিতে, মিউনিসিপ্যালিটির

অফিসে এক প্রসঙ্গ, এক আলোচনা।

• चार्वकवात्र महत्रहा मत्रशदम हरब्रह्नि य्ववात्र मार्कन-

অফিনারের কলেজে-পড়া মেয়েট। উকিল নারদাবারর বিয়াটে ছেলেটার সঙ্গে কালীপূজার রাত্রে উথাও হয়ে গিয়েছিল। প্রথম প্রথম নারদাবার এবং নার্কেল অফিনার প্রিনবার — ত্'তরফ থেকেই ব্যাপারটা ঢাকাচুকি দিয়ে রাথা হয়েছিল। কিন্তু সাতদিনের মধ্যেই সারা মহকুমা শহরটাকে চমকে দিয়ে মিউনিসিপ্যালিটির সদর রাজার একটা সাইকেল বিজ্ঞা তুম্ল কুর্তিতে বেশ বাজাতে বাজাতে ছুটে গিয়েছিল। বিজ্ঞায় পাশাপাশি বসে আছে সারদা উকিলের ছেলে নীলমণি আর নার্কেল অফিনারের মেয়ে মাধবী।

প্রসকটা খ্বই ম্থরোচক। সমস্ত শহর দিনকয়েক মেতে রইল: ভোজের পাতে চাটনির মত উকিলপাড়ার, ব্যবসাদারপাড়ার, থেয়াঘাটে, বাজারে, ন্রের রেল স্টেশনে সর্বত্র সব আলোচনার নীল্মণি—মাধ্বী প্রসক্ষ অপরিহার্য হয়ে উঠল।

এইভাবেই চলছিল। মহকুমা শহরের নিস্তরক্ষ জীবনে মাঝে মাঝে ছোট-থাটো ছ-একটা ঢেউ উঠেই নিমেৰে অদৃশ্য হয়ে ধেত। কিন্তু একদিন তা আর হ'ল না। শাস্ত মিঠে জলের ব্রদে হঠাৎ প্রলয় ভেঙে পড়ল।

অনেক—অনেক দ্রে পৃথিবীর কোন এক প্রান্তে নাকি
দাকা লেগেছে। একটা সন্ত্রাদের ছায়া দেখান থেকে লক্ষা
পারে এথানেও ছুটে এল। শুধু ছুটেই এল না, মহকুমা
শহরের শাস্ত নিক্ষপে জীবনকে একেবারে ওলট-পালট
করে দিয়ে গেল। এই প্রথম মাহুধের রক্ত ঝরল এখানকার রাস্তার, আগুন লাগল বাড়িতে বাড়িতে, শিশু আর
নারীদের চিংকারে আকাশ বিদীর্ণ হতে লাগল।

শোভনার মনে পড়ে, দেখতে দেখতে মহকুমা শহরটা
একেবারে শৃত্ত হয়ে গেল। দলে দলে ভীত শব্ধিত সন্তম্ম
মাহ্য দিখিদিকে পালাতে লাগল। আর দেই পালানোর
টেউ এসে লাগল রিভারদাইড রোডের দেই বাড়িটাতেও।
নীচের তলাটা ছ'দিনেই ফাঁকা হয়ে গেল। থলথলে-গা
পিনী আর থনখনে-গনা মাদি কেউ আর নেই। রাতের
অক্ষকারে আপ্রিভরা দ্বাই পালিয়ে গেছে। আর এত
বড় প্রায় নির্জন বাড়িতে ভয়ে উবেগে বৃকের মধ্যে শাদ
ধেন আটকে আদত শোভনার।

বক্ত-আগুন-হত্যা!

উনিশ শ তিরিশে সরকারী চাকুরি ছেড়ে ওকালতি শুক্ষ করেছিলেন প্রিয়তোব। উনিশ শ ছেচল্লিশে আদালত ছাড়লেন। মনে প্রাণে খাঁটি স্বদেশী মান্থয়। সাদা খদ্দরের ধৃতি-পাঞ্চাবি, পায়ে সাদা ক্যান্থিসের জুতো। একেবারে সর্বশুক্ত।

আদালত হেছে তিনি পীস্ কমিটি গড়লেন। সকাল-বেলা শান্তিবাহিনীর ছেলেদের নিয়ে তিনি বেরিয়ে পড়েন। মহলায় মহলায় ঘুরে বাড়ি ফিরতে বেলা কাবার হয়ে য়য়। থাওয়া-দাওয়ার ঠিক নেই, স্নানের সময়ের ঠিক নেই। বাড়িতে চুকে ঝপ্ ঝপ্ ছ্-বালতি জল মাথায় চেলে নাকে-ম্থে চাটি ওঁজেই আবার ছোটেন। যে সন্ধানের ছায়াটা এই ছোট্ট মহকুমা শহরের জীবনকে বিপর্বস্ত করে তুলেছে তাকে না সরানো পর্যন্ত প্রিয়তোষের ঘুম নেই, বিশ্রাম নেই, স্বস্তি নেই।

এদিকে ভবতোষের কলেজ বন্ধ। সারাদিন সে বাড়িতেই থাকে আর নিদারুণ এক অন্থিরভার মধ্যে প্রায়চারি করে। রাতেও সে ঘুমোয় না।

ইতিহাদের অধ্যাপুক ভবতোর। ব্যথিত বিষণ্ণ গলায় সে বলে, 'ইতিহাদে এরই নাম অরাজকতা, এরই নাম মাৎশুক্তার। শিশুর চিৎকারে, নারীধর্ষণে, নিরীহের রক্তে সভ্যত শৃদ্ধলা ক্যায়বিচার কোথায় ভেদে যায়। অস্তের ঝন্ঝনা, লুঠতরাজ, নির্বিচার হত্যার মধ্যে ইতিহাদ শিক্ষা দেয়, মাহুষের আদিম আরণ্যক দত্তা কোনদিনই মরে না। একটু স্থযোগ পেলেই তার আত্মপ্রকাশ ঘটে।'

যাই হোক, একদিন সকালে যথারীতি শান্তিবাহিনী নিয়ে বেরিয়ে গেলেন প্রিয়তোষ। তুপুরবেলা থবর এল বাঙ্গারপাড়ার কাছে দাঙ্গা থামাতে গিয়ে তিনি নাকি মাথায় সাজ্যাতিক আঘাত পেয়েছেন। হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়েছে তাঁকে।

থবর পাওয়ামাত্র এক মৃহুর্তও আর অপেকা করেনি ভবতোব। উন্মাদের মত হাসপাতালের দিকে ছুটেছিল। রিভারসাইড রোডের সেই জাফরান রঙের বাড়িতে শোভনা তথন একা, একেবারে নিঃসঙ্গ।

ভবতোষ বেরিয়ে যাবার থানিকটা পরই নরকের ত্'টি পোকা গুটি শুটি আবার এসে দাঁড়াল। এরাই একটু আগে প্রিয়তোষের আঘাতের থবর নিয়ে এদেছিল। এবার তারা জানাল প্রিয়তোবের অবস্থা খুবই সাজ্যাতিক। আঘাত পাবার পর থেকে জ্ঞান আর ফেরেনি। ভবতোষ তাকে নাকি এখনই যেতে বলেছে!

হিত-অহিত বিচারের সময় তথন নয়। অন্ধের মত তাদের পিছু-পিছু বেরিয়ে গিয়েছিল শোভনা। তথন কি সে বুঝতে পেরেছিল, জাফরান রঙের সেই বাড়িটা থেকেই না, জীবনের আনন্দময় আলোকিত দিকটা থেকে চির-দিনের জন্ম নির্বাসিত হতে চলেছে!

বুঝতে অবশ্ব পারল থানিকটা পরেই। তথন আর কোন উপায় নেই। হাসপাতালে নয়, মহকুমা শহর থেকে অনেক দূরে মাঠের মাঝথানের এক বাড়িতে এনে তথন তাকে তোলা হয়েছে।

তারপর ? মিশনারি স্থলের এই টীচাসঁ হস্টেলে প্রিয়তোষের চিঠি হাতে নিয়ে দে-কথা ভাবতেও বুকের ভেতর খাস যেন রুদ্ধ হয়ে আসে। তবু না ভেবে উপায়ই বা কী ?

মাঠের সেই বাড়িটায় হু'টি মাস তাকে আবদ্ধ থাকতে হয়েছিল। আর এই ছ-মাসের প্রতিদিন প্রতি মূহুর্তেনরকের অন্ধকার যে কী,তিলে তিলে তার আন্থাদ পেয়েছে শোভনা।

ত্-মাদ পর তাকে পুলিশ উদ্ধার করে কলকাতায় পাঠিয়ে দেয়। ভবতোষ এবং প্রিয়তোষের দেই রকমই নির্দেশ ছিল।

কলকাতায় প্রিয়তোষ তাঁর দাদার বাড়িতে উঠে-ছিলেন। ভবতোষ প্রাইভেট একটা কলেজে লেকচারার-শিপ জোগাড় করে নিয়েছিল।

জীবনের অনস্ত আগ্রহ আর ভয় বৃক্তে পুরে স্থামী এবং শগুরের সামনে এসে দাঁড়িয়েছিল শোভনা। মনে পড়ে সজ্ঞানে নয়, অর্ধচেতন একটা ঘোরের মধ্যে সে কলকাতায় এসেছিল। হাত-পা-বৃক—সর্বশরীর অসহ্য ত্রস্ত এক অস্থিবতায় যেন শিধিল হয়ে যাচ্ছিল তার। কাঁপা শ্বলিত স্বরে প্রিয়তোষের উদ্দেশে সে বলেছিস, 'বাবা', আমি এসেছি।'

প্রিয়তোষ উত্তর দেন নি। ব্যথিত করণ মৃথ ত্-হাতে ঢেকে ঘাড় ভেঙে স্তব্ধ একটা মৃতির মত চুপচাপ বসে-ছিলেন। তাঁর এই স্তব্ধতার মধ্যেই উত্তরটা ছিল। এবার স্বামীর দিকে ছুটে গিমেছিল শোভনা। উন্মাদের মত চিৎকার করে উঠেছিল, 'বাবা তো কিছু বললেন না। তুমিও কি মুখ বন্ধ করে থাকবে ?'

ভবতোষও নিশ্বপ। বাবার মতই তার চোধ নিদারণ বিষাদে আচ্ছন হয়ে গিয়েছিল। আর সেই মূহুর্তে দব বোঝা হয়ে গিয়েছিল শোভনার। এথানে আর তার জায়গা নেই। প্রিয়তোষ বা ভবতোষের উদারতা, স্নেহ, প্রীতি বা গ্রহণক্ষমতা বিশেষ একটা দীমা পর্যস্ত। তার বাইরে যাবার সামর্থ্য তাদের নেই। আর ঘরের ষে বউ ছ্-মাদ অজ্ঞাতবাদ ক'রে (তা যে কারণেই হোক) এল তার হাতে অনস্ত শৃত্যতা ছাড়া আর কিছুই দেবার নেই তাদের।

সেই শৃক্ততার মধ্যে ভাসতে ভাসতে অবশেষে কলকাতা থেকে শ-দেড়েক মাইল দ্রে এই মিশন স্থলে চাকরি পেয়েছে শোভনা। তারপর পাঁচ বছরে একটু একটু করে জীবনের সকল দিকের কোমলতা স্নিগ্ধতা পুড়ে গিয়ে দে যেন মকভূমি হয়ে গেছে।

এই পাঁচ বছরে প্রিয়তোষ বা ভবতোষের কোন খবর রাথে নি শোভনা। ভবতোষদের দিক থেকেও তার থোঁজ নেওয়া প্রয়োজন মনে হয় নি।

পাঁচটা বছর, অর্থাৎ একটা যুগের প্রায় অর্ধাংশ। এতকাল পর হঠাৎ ভবতোষের চিঠি এনেছে। কী আছে তাতে ?

আত্মবিশ্বতের মত থাম ছিঁছে চিঠিটা বার করন শোভনা। চিঠিটা সম্বোধনহীন। শোভনা পড়তে লাগন:

তোমাকে চিঠি লেথার কোন অধিকারই আমার নেই। তবু লিখতে হচ্ছে। এই বোধ হয় নিয়তি।

ত্মি আমার স্ত্রী। দৃষ্ঠ-অদৃষ্ঠ, জীবনের সকল স্থলে
ত্মি আর আমি বাঁধা। এই সত্যকে একদিন আমি
অসমান করেছিলাম। তোমার প্রাণ্য মর্যাদা থেকে

তোমাকে বঞ্চিত করেছিলাম। দেদিন চিরাচরিত ।

সংস্কারটা ছিল আমার মধ্যে প্রবল। হাতা ত্রীর দেহকলঙ্কই
আমার কাছে অসহনীয় হয়ে উঠেছিল। তার অক্ত সব

দিকে দৃষ্টি ফেরাবার মত বিচার আমার ছিল না।

কিন্তু তথন কি জানতাম, ভবিশ্বং আমার জন্ম মুঠোর ব্লি প্রে রেখেছে? আজ ছ'মাদ ধরে আমি বন্ধার ভূগছি। আছি কাঁচড়াপাড়ার টি, বি, হাদপাতালে। ভূমি বোধহর থবর পাও নি, হু বছর আগে বাবা মারা গেছেন। যাই হোক, হাদপাতালে কেউ আমাকে দেখতে আমছে না। বন্ধু-বান্ধব, আত্মীয়-স্বন্ধন—কেউ না। আমার দেহের মধ্যে ধ্বংদের যে সংক্রামক বীজ, তাকে দ্বাই ভয় পায়। জীবন থেকে তাই বুঝি তারা আমাকে নির্বাদনে পাঠিয়েছে।

শোভনা, একদিন দেহকলকের জন্ম তোমাকে গ্রহণ করতে আমার বেধেছিল। আজ আমার দেহও কলকিত। সেই কারণে গৃথিবীর সকলের ধারা আমি পরিত্যক্ত।

জানো শোভনা, এ একরকম ভালই হয়েছে। একএক নময় আমার মনে হয়, এই রোগটা জীবনের সবচেয়ে মহৎ আশীর্বাদ। এটা না হলে একটা নিদারুণ সত্য আমার জানা হত না। জানা হ'ত না, কতথানি মর্মান্তিক আঘাত নিয়ে তুমি আমার কাচ থেকে গেছ।

কলন্ধিত দেহে আমরা বুঝি একই বেদনার সমতদে এসে দাঁড়িয়েছি।

ষাই হোক, কোনদিক থেকেই ভোমার কাছে আমার কোন প্রত্যাশা থাকা উচিত নয়। তবু ভোমাকে দেখতে বড় ইচ্ছে হয়। তুমি আদৰে কি ?

চিঠিথানা পড়া হয়ে গেলে নিশ্চেতনের মত অনেকক্ষণ বনে রইল শোভনা। বাইরে প্রবল ধারায় বৃষ্টি ঝরছে। বাইরেই শুরু না, শোভনার মনে হল, তার মক্ষভূমি জুড়ে বহু যুগ পরে এই প্রথম বর্ধা নামল।

ইংরেজ জাতির শিক্ষা সংস্কৃতি ও বর্ত্তমান বুটেন

ভক্তর শ্রীনিবাস ভট্টাচার্য্য এম, এ (লগুন) পি এইচ্ ডি (লগুন)

বে কোন জাতির সংস্কৃতিই হ'ল তার শ্রেষ্ঠ পরিচয়।
জার সংস্কৃতি বলতে বোঝা যায় জীবনের সামগ্রিক রূপকে

তার চিন্তাধারা ধ্যান ধারণা শিক্ষা দীক্ষাকে। ইংবেজ
জাতি হিসাবে পৃথিবীর মধ্যে অগ্রতম। কিন্তু কি নিয়ে
তারা সভ্যতার পথে এগিয়ে গেছে—মাজও বা তাদের
কি অবস্থা তা লক্ষ্য করবার মত।

একথা মানতেই হবে যে রাজনৈতিক পরিচয় ছাড়াও ইংরেজের অন্ত পরিচয় আছে। যেমন তার সাহিত্য, শিল্পকলা, বিজ্ঞান, অর্থনীতি। আজও দে দাঁড়িয়ে আছে কিসের বলে? চারিত্রিক সম্পদ ছাড়াও এ জাতির নিষ্ঠা ও সাধনা একে সাহায্য করেছে সভ্যতার সৌধরচনা করতে। তাই ইংরেজী সাহিত্য আজ জগতের সেরা সাহিত্য তার শিল্প কলা এখনও অহুকরণীয়।

অবশ্য ইতিহাসের পাতা উপ্টোলে দেখা যায় যে শিল্প সার্হিত্যের প্রদারের জন্যে যে অফুক্ল পরিবেশ দরকার তা সবসময় পায়নি। বরঞ্জনেক প্রতিক্ল অবস্থার মধ্যদিয়ে এ জাতির কলা ও সাহিত্যকে এগুতে হয়েছে।

একদিন ছিল ষথন ধর্মগত সংকীর্ণতা মাম্বের মধ্যে একটা গোঁড়ামি জন্ম দিতে চেয়েছিল। এই দৃষ্টিভঙ্গীছিল আত্মপ্রকাশের বিরোধী।—নিজের সন্তাকে সব দিক থেকে বঞ্চিত করে রাথাই—যেন ক্তিজের পরিচয় বলে গণ্য করা হত। কিন্তু এই অস্বাস্থ্যকর মনোভাব কয়েক জন গোঁড়া অন্ধ বিশ্বাসী মাম্বেরই স্প্টি। কিন্তু মাম্বের যে বৃত্তি চিরস্তন, যা সকলের মাঝেই প্রকাশের পথ খুঁজছে, তাকে রোধ করবে কে? রাণী এলিজ্ঞাবেথের রাজ্যকাল ইংরাজী সংস্কৃতির স্থর্ণর্গ। নৃত্যকলা, অভিনর, সাহিত্যের অভাবনীর উর্লিত হয়েছিল এ য়ুগে। কিন্তু এর পরবর্তীকাল ছিল নির্ভূর—যে কোন আমোদ-প্রমোদ শির কলা এ মুগের গোঁড়া কয়েকজন ধর্মনেতার কাছে ধর্মবিক্লছ

ও এমন কি রাষ্ট্রবিরোধী বলে বিবেচিত হত। তাঁরা মনে করতেন যে কলাদাহিত্য, নৃত্যগীতি, ও আমোদ প্রমোদের দিকে গা ভাদিয়ে দিলে আগ্রিক অবনতি ত হবেই। রাষ্ট্রেবও অবনতি ঘটবে তাতে। একমাত্র আত্মপ্রকাশের জন্তে ভাষাই ছিল একমাত্র খোলা পথ। এই জন্তেই বোধহয় এদেশে সাহিত্যের তুলনায় অক্সান্ত ললিত কলার প্রদার কমেই এদেছে তাই এদেশে থিরেটার অপেরার উন্নতি আশাহ্ররণ হয়নি। শিল্পের ক্ষেত্রেও একই কথা বলা চলে। কাঠের কাজকে ঘিরে যে কুঠার শিল্প গড়ে উঠেছিল প্রেরণার অভাবে তাও পল্লীর মধ্যেই আবদ্ধ থাকল। কারণ আসবাব পত্ত ও এমনি আরও সাজ-সজ্জার জিনিষ অক্তদেশ থেকে আমদানি করাতে স্থানীয় শিল্পীদের উৎদাহ ক্রমশঃ কমে আদতে লাগল। তারা অক্তান্ত দেশের শিল্পীদের তুলনায় নিজেদের হীন বলে ভাবতে লাগল। তেমনি যারা চিত্র শিল্পী বা সঙ্গীত শিল্পী তাদেরও একই অবস্থা হল হলাও থেকে আনা হ'ল চিত্র-শिল्लीरात्र गिल्लमञ्चात, देठानि थ्यटक मञ्जीक भिल्लीरात्र। দেশের শিল্পীদের এই অনাদরের ফলে এসব ক্ষেত্রে ঘাটতি রয়েই গেল। কারণ ইংরেঞ্চের দৃষ্টি তথন রা**জ**নৈতিক দিকে যাওয়ার ফলে এদিকটা উপেক্ষিতই রয়ে গেল। বহুদিন ধরে তার শক্তি ও প্রতিভা ব্যয়িত হয়েছে উপনিবেশস্থাপনের চেষ্টায়। তারপর ঘটেছে ষশ্রশিল্পের অভাখান। ফলে ললিত কলাও শিল্পের ক্ষেত্রে বিশের দরবারে ইংরেজের আজ যে স্থান হওয়া উচিত ছিল তা হয়নি। আঞ্চকের দিনে ইংরেজের গৃহপরিবেশকে খিরেও এদেশের ললিত কলা গড়ে উঠেছে। তার গৃহসজ্জার বেশ-বিকাসে ও এমনকি উত্থান রচনায় একটা রসিকমন ও সংক্ষ সৌন্দর্য্য বোধের ছাপ দেখা যায়। অনেকের মতে ইংরেঞ্বে শিল্পকলার ওপর আমেরিকার সংস্কৃতিগত প্রভাব এনে পড়েছে। আর দে সম্পর্কে তাঁদের শহারও অন্ত নেই। স্বপতি শিল্পেও আজ যে প্রগতি দেখা দিয়েছে তার মূলেও বোধহর যুদ্ধোত্তর প্রভাব রয়েছে। ফলে भी मर्था कहाना **७ ज्**षा कि कि मर्क प्रथा मिराइ वास्त्रव উপযোগিতার প্রশ্ন। কিন্তু বাস্তব উপযোগিতা এক জিনিষ, আর Art আর এক জিনিষ। বর্তমান রুটেন এই পার্থক্যকে যেন আমল দিচ্ছে না। আর তার পরিণতি হ'ল art এর হুর্গতি। তাই আত্র ইংরেজি ললিত কলায় পিকাদোর অবদান সম্পর্কে শ্রদ্ধা কমে আগছে। কিন্তু বিজ্ঞানের ও যন্ত্র শিল্লের যুগে আর্টের এই হুর্গতি কতথানি ক্ষতিকর তা ভাববার মত। শিল্পকে বাদ দিয়ে সংস্কৃতি চলতে পারেনা। তাই যে জাতির শিল্পকলা যত সমৃদ্ধ, তার সংস্কৃতি তত বৈচিত্র্যময় ও ঐশ্বর্যপূর্ণ। এর কারণও স্বস্থাষ্ট, কলা ভাস্কর্য্য অভিনয় সবকিছুর পেছনে যে অহুভৃতি ও কল্পনা লুকিয়ে থাকে, যে ভাবুক মনের ছোঁয়া থাকে, তার মুল্য সংস্কৃতিলোকে কম নয়। আর দেই চিন্তার গভীরতা না থাকলে মাহুষের সৃষ্টির সার্থকতা কোথায়? কলা ছাড়াও সংস্কৃতির আরও কয়েকটি পাথেয় আছে। তার মধ্যে শিক্ষার কথা প্রথমেই বলা চলে। যে কোন জাতির শিক্ষা ব্যবস্থার দিকে দৃষ্টি দিলে বোঝা যায় তার দংস্কৃতি ধারাকে। বুটেনের শিক্ষা বরাবরই মানবিক শিক্ষাকে প্রাধার দিয়ে আসছে। Humanities সেখানে বেশী মর্য্যাদা পেয়েছে বিশেষতঃ গ্রামার স্কুলে। তাই ত চির্দিনই Public school এ ছেলে মেয়েদের দেবার জত্যে এ দেশের লোক পাগল। তাই এখনও মাধ্যমিক শিক্ষার ত্তিবেণী সংগ্ৰে মানবিক শিক্ষা ধারায় ধন্ত হবার আকাজ্যা এত বেশী। বৃত্তিশিক্ষার উপযোগিতা আঞ্চকের দিনে যতথানিই থাকনা কেন—তা হৃদয় বৃত্তিকে উপেক্ষা করলে তার মুল্য কতথানি এই সমস্থা আজ কেবল বুটেনেই দেখা দেয়নি, স্বথানেই বাল্লিকতা ও মানবতার মধ্যে সংঘাত। এ দেশে শিক্ষার কেত্রে নানা হুর থাকলেও এদের মধ্যে এখনও অসম্ভোষ রয়ে গেছে।

সাধারণের মধ্যে কেউ কেউ বিশাস করেন বে বুটেনের বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় এখনও শ্রেণীবৈষম্য রয়ে গেছে, কারণ বে মৃষ্টিমেয় ছাত্রছাত্রী গ্রামের স্থলে বা পারিক মূলে যাবার স্থবোগ পার তাদের অধিকাংশই অভিজাত এেণীর। এর কারণ অবশ্র একটা নয়, গৃহপরিবেশও এই সাফল্য ও অসাফল্যের জ্বল্যে দারী। অনেক সময় দেখা গেছে যে গৃহপরিবেশ এদেশের শিক্ষাদমস্ভার অন্যেই দায়ী নয়, আরও অনেক জটিল সমাজসমস্থার জন্যেও मात्री । आब वृट्टित अनेवार्धिव मःथा। त्य त्वर्छ हत्नहा, **अव** কারণ মানুষের মানসিক স্থৈগ্য নষ্ট হয়ে যাচ্ছে, তার বদলে দেথা দিচ্ছে মনের বিকার। বাড়ীতে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে সংগাত অশান্তি, মনের স্বাভাবিক স্কৃত্তাকে নষ্ট করে দেয়। আর তার জন্যে দেশের সংস্কৃতিও হয় বিপন্ন। বুটেনে এই সমস্তার দিকে রাষ্ট্রের কর্ত্রপক্ষের নম্পর পড়েছে—তাঁকা মনে করেন এর সমাবান সময়সাপেক্ষ, কারণ এর সঙ্গে জড়িয়ে আছে আরও অনেক সমস্<mark>তা। এ সব সমাজ</mark> সমস্থা ত আছেই। গণতন্ত্রের উপর ভিত্তি করে বুটেন <mark>তার</mark> অর্থনীতিকে নিয়ন্ত্রিত করতে চেষ্টা করলেও দাধারণের धावना त्य त्मरम अथन अ यत्थे ट्यानी- त्रजना द्राय त्राह । তবে অর্থের বন্টননীতি থানিকটা উদার হয়েছে ঠিকই, তাই আজ একজন শ্রমিকের আয় আর ব্যাক্ষের কেরাণীর আয়ের মধ্যে বিশেষ কোন তফাৎ নেই। আঞ্চ বুটেনে সাধারণের আয় বেড়েছে। স্বাচ্ছন্দ্য এদেছে, কিন্তু মনে শাস্তি নেই। এর কারণ কি? প্রথমেই দেখা বায় যে মাহুষের চাহিদা আঙ্গ বেড়ে চলেছে, প্রতি সংসারে প্রসাধন, যান্ত্রিক সরঞ্জামের মাত্রা ছাপিয়ে বাচ্ছে বে বুটেনের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অবস্থার আরও অবনতি হয়েছে। আর প্রয়োজনের তাগিদ যতই বেড়ে চলেছে ততই সংঘাত, ততই অশান্তি। এই বস্ততান্ত্ৰিক দৃষ্টি একদিকে যন্ত্রশিরের উন্নতিকে বরাষিত করছে, আবার অন্যদিকে দেশের সাহিত্য ও সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ হতে দিচ্ছেনা। স্থ শাস্তি স্বাচ্ছন্য পেতে গেলে যে হস্ত সবল মনের দরকার, তা হারিয়ে ফেননে অন্যকোন উন্নতি দেশের বা জাতিয় প্রকৃত কল্যাণ আনতে পারবে কি ?

সেণানে বৃটেনের জনসাধারণের ইচ্ছার মূল্য কডথানি। আজ তাই সমাজের সব স্তরেই একটা বিক্ষিপ্ত
ভাব—শিশু থেকে স্থান্ধ করে প্রোচ্ন পর্যন্ত স্বাই আজ
কেন্দ্রন্ত। লক্ষ্যহারা জীবনের পথে চলতে চলতে কোথার
বে পরিণতি কে জানে? আর এই অবস্থার মধ্যে
সংস্কৃতি কথনও সমৃদ্ধ হতে পারে না। কারণ সূল

কথনও ঝড়ের দিনে বিকশিত হয়না—তার জত্যে চাই শাস্তিপূর্ণ সিগ্ধ পরিবেশ।

সংস্কৃতি মানব সভাতার পরিণতি—তাকে বাঁচিয়ে রাথতে গেলে চাই কোন ঘাস্তরিক সহযোগিতা। আদকের বৃটেন জানে যে আণবিক অস্ত্রই মাস্থবের সভ্যতার ক্ষেত্রে একটা মস্ত, অভিশাপ। আদ্ধ যে শকার ছায়া তার কারণ হল—এই দানবীয় শক্তির ক্ষপ্তরপ। চারিদিকে তার বিক্লদ্ধে প্রস্তৃতি আর অনুর্থক অর্থক্ষয়। বিশ্বমানবের কল্যাণে আদ্ধ প্রভৃত অর্থের প্রয়োজন। কত তুঃস্থ দরিদ্র জ্ঞানিয়ে আশ্রহের জ্ঞাতিমাস্থ হাহাকার করছে। নিরাশ্রয় আশ্রয়ের জ্ঞাতাকিয়ে আছে কিন্তু দেদিকে দৃষ্টি না দিয়ে আমরা কিসের নেশায় ছুটে চলেছি ? এই হল বুটেনের শান্ধিবাদী জনগাধারণের প্রশ্ন।

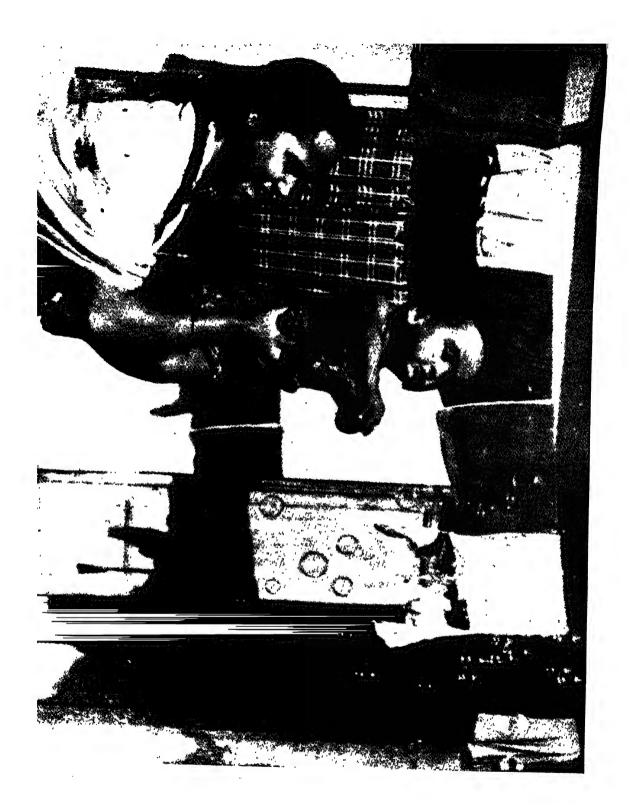
তারা চায় সত্যিকারের স্থন্থ স্থলর জীবন—চায় শান্তিও সাংস্কৃতির অগ্রগতি। এই প্রসঙ্গে একটা ইংরেজি উক্তি উক্ত করা চলে—"What we English people are really ofter is not a good time but a good life" কিন্তু কোনটাই আজ এদের ভাগ্যে নেই এইথানেই বিজ্যনা। এ থেকে বোঝা যায় যে ইংরেজ সাহদী আজু-সচেতন হলেওশান্তিপ্রিয়। সাংস্কৃতির প্রতি তার শ্রদ্ধা আছে। হাইড্রোজেন বম্বের বিজ্বে এদেশে সম্প্রতি যে আন্দোলন হয়েছে তাতেও রুটেনের এই যুক্কভীতি প্রকাশ পায়।

সভ্যতার এতবড় সংকট আগে বোধহয় কথনও আসেনি। শুধু বৃটেনে কেন সারা ছনিয়ায় মানব সংস্কৃতির এই বিপর্যায় বাসেলের মত চিস্তানায়ক মাছবের শোচনীয় পরিণতির কথা বারংবার উল্লেখ করে তাঁর স্তর্কবাণী পেশ করেছেন। চিস্তানায়ক ও দার্শনিকদের মধ্যে আজ কেউ কেউ মনে করেন ধে মাহ্রষ ঘতই ধর্মে ও ঈশ্বরে বিশাস হারিয়ে ফেলছে, ততই তার ছুর্গতি ঘটছে—কারণ সংস্কৃতির ক্ষেত্রে ধর্ম ও দর্শনের অবদান অনেকথানি। বৃটেনেও আজ যুবক সম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মবিশাস কমে আসছে। ববিবারে গির্জায় ধে প্রার্থনা হয় সেথানেও

উপস্থিতি কমে আসছে। তাছাড়া অনেক গির্জার ভগ্নদুশা থেকে দংস্কার আর হচ্ছে না। ধর্মনীভির চরিত্রের ওপর যে প্রভাব আছে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই। আৰু ধর্মের প্রতি উদাদীত্মের জন্মে বুটেনে জাতীয় চরিজেরও নাকি অবনতি হচ্ছে। তাই আন্ধ অনেকেই বলেন শিক্ষাকে ধর্ম থেকে বিচ্ছিন্ন করার ফলেই আজ এই অবস্থা। কেবল তাই নয় শিক্ষার মধ্যে বৃত্তি শিক্ষা প্রধান হওয়ার ফলে মাহুষের দৃষ্টভঙ্গী সংকীর্ণ হতে চলেছে। তাই বুটেনের শিক্ষার সংস্কারের দিকে আজ আবার দৃষ্টি ফিরেছে। যাতে মস্তিফের বিকাশের স**ঙ্গে হৃদ**য়ের বিকাশ হয়। কমনীয় বৃত্তির উন্মেষ ঘটে, এমন Comprehensive Education এর জন্যে আজ স্থপারিশ চলেছে। জাতীয়তাবোধের সঙ্গে সঙ্গে আন্তর্জাতিক দৃষ্টি যাতে অল্পবয়স থেকেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে জন্মায় এ জন্যে school studies এর প্রবর্ত্তন। বৃটেন সংস্কৃতির কেত্রে ষেটুক্ দিয়েছে তা অন্যান্য জাতির তুলনায় কম নয়-বর্ঞ নানাভাবে সে বিশ্বসভাতার ধারাকে প্রভাবিত করেছে। বিজ্ঞানকে সে নিয়োজিত করেছে জনকল্যাণের জন্যে— कि ख जा ज या जिक यूर्गत धर्मा भानन कत्र एक शिरत पित पित দৃষ্টি হারিয়ে ফেলে তার চেয়ে হু:থের আর কিছু নেই। তবে এতদিনের চেষ্টায় যে সংস্কৃতির তাক্ষমহল গড়ে উঠেছে তা আবার ভূমিনাৎ হবে তাই আঞ্চ নবচেয়ে বড় भःक हे रून माः ऋष्ठिक विभवां ये — वश्चमर्याय मन निरंत्र मासूच যতই পক্ষবিস্তার করুক না কেন, তাতে সভ্যতার কোন অগ্রগতি হবেনা। গত শতাদীর অক্লান্ত দাধনার ফল এই সংস্কৃতি—আর তারই সৌরভ এনেছে মানবন্ধ, এনেছে চিত্তের উৎকর্ষ। আজ আমরা আকাশে উড়তে শিংপছি, গহন জলে পাড়িজমাতে শিথেছি, কিন্তু মাটিভে মিলে শমিশে একদঙ্গে বাদ করতে শিথিনি। এইথানেই আমাদের সবচেয়ে বড় পরাজয়। মনের ওপর বস্তুর প্রাধান্ত এর জন্তে দায়ী। তাই আজ আবার নতুন করে ভাববার দিন আসছে।



'িব নৃতনেরে দিল ডাক····· প্রিশে বৈশাৎ"



সেক্সপীয়রের টুয়েলভথ নাইট

নাট্য সম্পাদনা ও অমুবাদ

এমতা লালা বিছান্ত

পাত্ত-পাত্ৰী		
অর্গিনো	•••	ইলিবিয়ার ডিউক।
অলিভিয়া	••	ইলিরিয়ার কাউণ্টেশ্
ভায়োলা	•••	মেসালিনের রাজকন্তা
এাণ্ট নিয়ো	•••	
সেবাষ্টিয়ান	•••	মেদালিনের দেবাষ্টিয়ান।
নাবিক	•••	
স্থার টবি	•••	অনিভিয়ার কাকা।
স্থার এ্যান্ডু	•••	জমিদারের ছেলে।
মেরিয়া	•••	অলিভিয়ার সহচরী।
ভাঁড়	•••	
ডিউকের বন্ধ	•••	
মেলভলিয়ো	•••	অলিভিয়ার সরকার।
ক্যাবিয়া ন	• • •	অলিভিয়ার কর্মচারী
পু निम	•••	
श्र्रोत्र ण	•••	

প্রথম প্রব্ধ

প্রথম দৃশ্য—ডি[?]কের প্রাসাদ গান—১ (দূর দিগস্ত হ'তে…)

ডিউক। ঐ লাইনটা আবার গাও। ওর স্থরটা আমার কানে এসে বাজল ঠিক যেন গোলাপ থেতের উপর দিয়ে বয়ে আসে যে হাওয়া তারই স্থরভি নি:শ্বাসের মত। (গান)

কিন্তু না: আর অত ভালো লাগছে না। প্রেম জিনিষ্টা এমনি খামথেয়ালি যে ওর যেন থেয়ালের আর অন্ত নেই।

বন্ধু। শিকার কর্তে যাবে বন্ধু? ডিউক। কী শিকার করব?

বন্ধু। কেন, হরিণ ?

ভিউক। তাই ত' দিনরাত করছি, সেই হরিণটাকে বে আমার সব হরিণের সেরা, সে আমার প্রাণ। তঃ, বেদিন প্রথম অলিভিয়াকে দেখলাম, সেই মুহূর্ত থেকে আমার প্রাণ যেন একটা হরিণের মতই চকিত হ'রে উঠল। আর আমার অতৃপ্ত কামনা বেন হিংল্ল, নিষ্ঠুর কুকুরগুলোর মতই আমার প্রাণটার পিছু তাড়া করে চলেছে।

বল, কী থবর এনেছ তার কাছ থেকে ?

বন্ধ। আর বন্ধ, সে ত' আমাকে তার কাছে ধাবার

ছকুমই দিলে না। তার বিকে দিয়ে ব'লে পাঠাল যে সাত

বছরের মধ্যে আলো বাতাদ পর্যান্ত তার ম্থ ভালো ক'রে

দেখতে পাবে না, সে ব্রতধারিণী সন্ধ্যাদিনীর মত বোমটার

ম্থ ঢেকে থাক্বে। এমনি করে যে ভাইটি তার মরে

গেছে তার স্থতিকে আপনার বেদনার মধ্যে ভাগিরে

রাথবে, এই তার পণ।

ডিউক। আহা, ধার প্রাণটা এমনি স্থলর, বে ।
ভুমাত্র ভাতৃত্বেহের ঋণ এমন করে শোধ করতে — বধন
প্রেমের সোনার তীর তার মন থেকে অন্ত সব ভালবাসার
দলগুলোকে তাড়িরে দেবে, যথন তার মন প্রাণ কোন
একজন একছত্র রাজার প্রেমে পূর্ব হ'য়ে উঠবে, তথন না
জানি সে তাকে কেমন ক'রেই না ভালবাসবে।

চলো বন্ধু, আমায় ফুল-বাগানে নিয়ে চলো। কুঞ্ বনের ছায়াতলই প্রেমের স্বপ্ন দেথবার উপযুক্ত স্বায়গা।

> দিতীয় দৃখ্য-সমূত্র-জীর ভায়োলা এবং নাবিক

ঝড়

ভাগোলা। বন্ধু, এ আমরা কোন দেশে এদেছি ? নাবিক। এ দেশের নাম ইলিরিয়া।

ভায়োলা। ওগো, এ দেশে আমি কী করব। আমার ভাই·····

নাবিক। না, না, আপনি অমন করবেন না। হয়ত আপনারই মত আপনার ভাই দৈববোগে বেঁচে আছে। যথন আমাদের ভাহাজ ডুবি হ'ল তথন আমি তাকে দেখেছিলাম। সে নিজেকে একটা শক্ত মান্তলের সক্ষেব্যাধ্য হবছে।

ভায়োলা। আমি নিজে বৈ বেঁচে আছি তার থেকে এই আশা মনে জাগছে যে হয়ত' আমার ভাইও বেঁচে আছে। আচ্ছা, এ দেশটা কি তোমার জানা?

নাবিক। হাঁা, খুব ভালো করেই জানা। এখান থেকে ভিন মাইলের মধ্যেই আমাদের নিজেদের গাঁ।

ভাষোলা। এ দেশের শাদনকর্তা কে? তাঁর নাম কি?

নাবিক। তাঁর নাম ডিউক অরসিনো।

ভায়োলা। আমি আমাৰ বাবার মূথে এ নাম ভনেছি। তথনো তিনি বিয়ে করেন নি।

নাবিক। শুনেছি যে তিনি এথানকার জমিদারের মেয়ে অলিভিয়াকে বিয়ে করতে চান।

ভায়োলা। সে মেয়েট কেমন ?

নাবিক। থ্ব ভাল মেয়ে। এই ত' বছর থানেক হ'ল তাঁকে তাঁর ভাইয়ের হাতে সঁপে দিয়ে তাঁর বাপ মারা-যান। তার পরে সেই ভাইটিও মারা যান। লোকে বলে সেই শোকে তিনি আর কারো সঙ্গে দেখা পর্যান্ত করেন না।

ভায়োণা। আমি যদি এই মেয়েটির কাছে কাঞ্চ পেতাম···।

নাবিক। সে ত'হয়ে ওঠা মৃক্ষিল, তিনি যে কারো সঙ্গে দেখাই করেন না।

ভারোলা। বন্ধু, আমি যে কে—একথা তুমি কাউকে ব'ল না। আমি ছন্মবেশে ছেলে সেজে এই ডিউকের কাছেই কাজ নেব। তুমি আমাকে তাঁর কাছে নিয়ে চলো। প্রস্থান

(ভায়োলার বেশ পরিবর্ত্তন। ঐক্যতান বাদন।)

তৃতীয় দৃষ্ঠ অলিভিয়ার বা**ড়ী** টবি ও মেরিয়া

ৈ টবি। আমার ভাইঝির এ কী কাণ্ড! ভাইয়ের শোকে এমন ক'রে পাগল হ'তে ড' কাউকে দেখিনি।

মেরিয়। দেখুন, স্থার টবি, রাত্রি বেলায় আপনি আর একটু সকাল সকাল বাড়ী ফিরবেন। আপনি যে রোজ রাত হপুরে বাড়ী আদেন এতে আপনার ভাই-ঝি ধুবই রাগ কর্ছেন। টবি। এতদিন যথন রাগ ক'রে এগেছেন তথন আরও ত্দিন কঙ্কন না।

মেরিয়া। এত মদ থেলে আপনার শরীর ক'দিন
টিক্বে ? এই কথাই আপনার 'ভাইঝি সেদিন বলছিলেন।
তিনি আরও বল্ছিলেন, আপনি নাকি কোন এক
জমিদারের বোবা ছেলেকে এনেছেন, আপনার ভাইঝির
সংক্ষে সহস্ক করবেন ব'লে।

টবি। কে, স্থার এগাওু? মেরিয়া। ইগা ইগা তিনিই।

টবি। কেন তিনি ইলিয়ার যে কোন স্থপাত্তের সঙ্গে টেকা দিতে পারেন। আর তার আয় বছরে ত্'লক্ষ টাকা।

মেরিয়া। ও টাকায় তাঁর বছরখানেকের বেশী চল্বেনা, কারণ তিনি যত বড় বোকা ততবড় বেহিদাবী। যাক্, যে কথাটা বল্ছিলাম দেটা একটু থেয়াল রাথবেন—
নইলে…।

চতুর্থ দৃষ্ঠ ডিউকের প্রাসাদ বন্ধু, সিসারিয়ো, ডিউক

বন্ধ। দেখ ভাই সিসারিয়ো, ডিউক যদি তোমার প্রতি তাঁর এই অফ্গ্রহ বন্ধায় রাথেন তাহ'লে তোমার ভবিষ্যতে অনেক উন্নতির আশা আছে। তোমার সঙ্গে তাঁর মাত্র এই তিন দিনের পরিচয়। আর এরই মধ্যে তুমি যে তাঁর অস্তরক্ষ হ'য়ে উঠেছ।

ভা। আমার উপর ঠার দয়া বজায় থাক্বেনা কেন ? তিনি বুঝি খুব খামথেয়ালী লোক ?

বন্ধু। না, না, তা নয়।

্ভা। ঐ যে তিনি এথানেই আস্ছেন। ডিউকের প্রবেশ

ডিউক। এই যে দিদারিয়ো, এখানে, তোমার সঙ্গে একটু কথা আছে। বন্ধুর প্রস্থান

দেথ সিদারিয়ো—তোমাকে ত' আমি সব কথা বলেছি, তাই তোমাকেই বল্ছি তুমিই তার কাছে যাও।

ভা। কিন্তু মহারাজ, বেমন শুনি, তিনি বিদি তেমনি শোকে আকুল হ'য়ে থাকেন তা হ'লে ও' বোধ-হয় তিনি আমার সঙ্গে দেখাই কর্বেন না।



ডি। তা হ'লে তৃমি লেখানে দাঁড়িরে টেচামেচি ক'রো, গোলমাল ক'রো, সভ্যতার সীমা পেরিয়ে বেতে হয় তাও যেও, কিন্তু কাজ না দেরে কিছুতেই ফিরো না।

ভা। আনুচ্ছা, ধক্ষন তিনি আমার সঙ্গে দেখা করলেন, তার পরে ?

ডি। তথন তুমি তাকে আমার গভীর তালবাদার কথা জানিয়ো। কোন গভীর বুড়ো মাগুষের চেয়ে দে তোমার মত স্থলর, স্কুমার ব্বকের কথায় নিশ্চয় বেশী মন দেবে।

ভা। আমার ত'তামনে হয় না।

জি। বিশ্বাস কর ভাই, এ কাজের জন্ম তুমিই সব চেয়ে যোগ্য লোক। মেয়েদের সঙ্গে তোমার খুব মিল আছে। তোমার লাল পাতলা ঠোট তুথানি, তোমার গলার মিষ্টি স্বর, ঠিক যেন মেয়েদের মত।

ভা। আচ্ছা, আমার যতদ্র সাধ্য—তাতে আমি ক্রটি কর্বনা।

जि। जाव्हा, ठा ट'ल याछ, जात्र दनती नग्न।

প্রস্থান

পঞ্ম দৃশ্য

অলিভিয়ার বাড়ী

অনিভিয়া, ভাঁড়, মেলভনিয়ো, মেরিয়া, টবি, নিদারিয়ো ভাঁড়। প্রণাম হই রাণীদিদি।

ত্মলি। এই বোকাটাকে এখান থেকে কেউ নিয়ে যাও ত'।

ভাঁড়। আরে এই কে আছিস্? রাণীদিদিকে এখানে থেকে নিয়ে যা ত।

অলি। আমি তোমাকে নিয়ে যেতে বলেছি।

জাঁড়। ভয়ানক ভূল কথা বলেছেন, কারণ আমি আপনাকে এখনি বোকা বানাতে পারি।

অলি। আচ্ছা তাই সই, হাতে আর কোন কাঞ্চ নেই। তোমাকে নিয়েই একটু সময় কাটানো যাক্। বানাও আমাকে বোকা, দেখি কী ক'রে বানাবে।

ভাঁড়। দিদিভাই, তুমি শোক কর্ছ কার স্বতা?

অলি। আমার ভাইয়ের জন্ম।

ভাঁড়। আমার মনে হয় তার আত্মা নিশ্চর জাহারামে গেছে। অলি। আমি সানি তার আত্মা বর্গে গেছে।

ভাঁড়। তবে ত' তোমার মত বোকা আর নেই বে, তোমার ভাই স্বর্গবাদ কর্ছে ব'লে তুমি শোকে আক্ল হয়েছ। আচ্ছা, কে আছিন্, এই বোকাটাকে এথান থেকে নিয়ে যা।

মেলভলিয়োর প্রবেশ।

অনি। সরকার মশাই, আপনি এই ভাঁড়কে কেমন দেখ্ছেন? এর ভাঁড়ামোর উন্নতি হচ্ছে কি না?

মেল। ই্যা, ওর বোকামো দিন দিন উরতি করতেই থাক্বে, একেবারে মরার দিন পর্যান্ত। বয়স হ'লে বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি ত' কমে যায়, কিন্তু বোকার বোকামো দিনে দিনে বাড়তেই থাকে।

ভাঁড়। ভগবান কৰুন তুমি তাড়াতাড়ি বুড়ো হও, যাতে তোমার বোকামোটা তাড়াতাড়ি বাড়ে।

व्यति। मदकात्र मनारे, এবার की अवाव त्रायन,

মেল। আমি অবাক্ হ'মে দেখ্ছি, আপনি কেমন ক'রে এই হতভাগা বোকাটার বোকামো উপভোগ করছেন। যে সব বড়লোকে এই সব বোকাদের প্রশ্রেম দেয় তাদের আমি বলি গণ্ডমূর্য।

অলি। আঃ, সরকার মশাই, আপনি দেখছি একটা বসিকতা পর্যান্ত উপভোগ কর্তে পারেন না। বাদের মেজাজ থোলামেলা হাসি খুসি—তারা এসব হাসি ঠাটার রাগ করে না। ভাঁড় যদি ভাঁড়ামো করে, তাতে চট্বার কী আছে।

মেরিয়ার প্রবেশ

মেরি। রাণীদিদি, গেটের কাছে এক অল্পবয়সী ভদ্রলোক এসে দাঁড়িয়ে আছেন। আপনার সঙ্গে কথা বল্তে চান।

অলি। নিশ্চয় ডিউকের কাছ থেকে এসেছে ?

মেরি। তাত' জানি না, কিন্তু ভদ্রলোকটি দেখুতে ভারী ফুলুর, আর থুব অল্ল বয়দ।

অলি। সরকার মণাই, আপনি যান, ভদ্রলোক যদি ডিউকের কাছ থেকে এসে থাকেন তা হ'লে তাকে ব'লে দেবেন, আমি অস্থা, কিখা বাড়ী নেই। আপনার যা খুশী একটা কিছু বানিয়ে ব'লে দেবেন। 🏿 ভার টবির প্রবেশ

় **অলি। হায় ভগবান, আ**ধমাতাল হ'য়ে আছেন। কাকা, ফাটকের কাছে কে এসেছে ?

हेवि। এक ভদ্রলোক।

षि। की तकम छछत्नांक?

টবি । হ'তে পারে শয়তান এসেছে, যে খুশি হ'ক্
না, আমার তাতে কি ? আমি সংপথে থাক্লেই হ'ল,
আমার কাছে শয়তান ও ষা, সাধু মহাত্মাও তাই···বেশ,
বেশ···

প্রস্থান

मिन्डनिरमाद श्रादम

মেল। রাণীদিদি, দেই ছোঁড়াটি দিব্যি-কেটে বল্ছে কি—বে আপনার সঙ্গে কথা বল্বেই। ওকে কী বলি বলুন ও'? ও যে কোন ওজরই গুন্তে চায় না।

অলি। তাকে আদ্তে দিন, আর মেরিয়াকে ডেকে দিন।

মেলভলিয়োর প্রস্থান। বিপরীত দিক দিয়ে মেরিয়া ও দিদারিয়োর প্রবেশ দিদারিও। এ বাড়ীর কর্ত্তী কে ?

ে অলি। আমার সঙ্কেই কথা বলুন, তার হ'য়ে আমিই জ্বাব দেব।

সিসা। দেখুন, আমায় বলে দিন আপনি এ বাড়ীর কর্ত্রী কি না। আমি অপাত্রে আমার কথা নষ্ট কর্তে চাই না। একথাগুলো গাঁর, তিনি ভারি স্থানর করে এই কথাগুলো গুছিয়ে লিখেছেন আর আমিও অনেক কষ্ট ক'রে তা মুখস্থ ক'রেছি।

ছল। মান্থ হাসানোই আপনার ব্যবসা না কি ?
. সিসা। মোটেই নয়, কিন্তু এমনি আমার হুর্দৈব যে
আমি ষে পার্ট প্লে করছি, আসলে আমি তা নই। আপনিই
কী এ বাড়ীর কর্মী ?

অসি। আমি যদি নিজের সম্পত্তি নিজে চুরি না ক'রে থাকি, তা হ'লে আমিই এ বাড়ীর কর্ত্রী।

দিসা। তা হ'লে নিশ্চয়ই আপনি নিজেকে নিজে
চুরি ক'রেছেন। কারণ যা আপনার পরকে দেওয়া উচিত
তা আপনি নিজের জন্ম রেখে দিতে পারেন না। যাক্
এনব কথা আমার বক্তব্যের মধ্যে নয়। আমি আমার

বক্তব্য শুক্ত কর্ছি। প্রথমে আছে আপনার প্রশংসা

অলি। আপনার বক্তব্যের মধ্যে ষেটা বেশী দরকারী কথা সেটাই বল্ন — প্রশংসাটা আমি আপনাক্ত মাপ ক'রে দিলাম।

সিসা। হায়রে, আমি যে অনেক কট ক'রে ওটা মৃথস্থ ক হৈছি, আর দেখুন ওটা খুব পোয়েটিক্যাল।

অলি। সেই জন্মেই ওটা মিথ্যে। ওটা আপনি মনে মনেই রাথুন। তবে যা ব'ল্বেন সংক্ষেপে বলুন। আমার এই সময়টা ঠিক এই রকম হ.ভা হাদি-ঠাটা কর্বার উপযুক্ত নয়।

মেরিয়া। মশাই, আপনি যদি এবার পাল ভূল্তে চান ত' আপনার রাস্তা পরিষার।

সিসা। না গো, আমি আর একটুথানি এথানেই ভেদে বেড়াব। রাণী আপনার এই স্থীটিকে একটু শাস্ত কল্লন।

অলি। আশার মনের কথাটি আমার বল্ন।

সিসা। আমার মনের কথা, আমি ত'কেবল অত্যের

দ্ত। আমার বক্তব্য শুধু আপনার একার শুনবার জত্যে।

মেরিয়ার ৫ফান।

জ্বি। নিন্মশাই, এবারে আপনার কথাটা বলুন। সিসা। ওগো মধুম্মী!

অলি। বেশ, বেশ, আপনার এই বক্তৃতা কোধায় লেথা আছে ?

সিদা। ডিউক অরদিনোর বুকে।

অলি। ও:, তার বুকের কোন চাপটারে?

দিদা। আপনার বলার কায়দা হিদাবে তার বুকের প্রথম চাপটারে।

অলি। ও:, দে আমি প'ড়ে নিয়েছি, ও সমস্ত মিথো কথা। আপনার আর কিছু বল্বার—নেই কি ?

সিদা। আমার মালিক আপনাকে ভালবাদেন। স্পুলি। আপনার মালিক আমার মন জানেন। আমি

তাঁকে ভালবাস্তে পার্ব না।

দিশা। আমি যদি আমার মালিকের মত আপনাকে এমন মর্মান্তিক ভালবাসত্ম, তা হ'লে আপনার এই প্রত্যোখ্যানের কোন অর্থ আমি বুরু তে পার্ভাম না। অলি। আপনি কী কর্তেন?

াসদা। আমি থড়কুটো দিয়ে আপনার ত্য়ারে কুঁড়ে ঘর তৈরী ক'রে বাদ কর্তাম আর বাড়ীর মধ্যে যে আমার প্রাণ, তার কাছে আমার আকুল মিনতি পাঠাতাম। পাহাড়ে পর্বতে আমি তার নামের প্রতিধ্বনি তুল্তাম, আর হাওয়ায় যে কানাকানি চল্ছে তার মধ্য থেকে বাজিয়ে তুল্তাম আমার আহ্বান—ওগো মধুময়ী!

অলি। হয়ত' আপনি নিজের কাজ উদ্ধার ক'রেও নিতে পারছেন। আপনার পরিচয়টা কী ?

সিসা। আমি ডিউকের আপ্রিত।

অলি। আপনি গিয়ে আপনার বরুকে বলুন, আমি তাঁকে ভালবাসি না, তিনি ধেন আর কথনো কোন লোক না পাঠান। হাা, অবশ্য আপনি এসে আমায় ব'লে থেতে পারেন যে এই থবরটা তিনি কী ভাবে নিলেন।

সিদা। 'আচ্ছা স্থন্দরী নিষ্ঠরতা, তা হ'লে বিদায়। সিদারিয়োর প্রস্থান

অলি। আহা, এ যদি অন্তঃর নাহ'য়ে ডিউক নিজে হ'ত ? এমনও হয় না কি ? এখানে কে আছেন ? দরকার মশাই ?

মেলভলিয়োর প্রবেশ

মেল। এই যে আমি।

অনি। দেখুন, এ অভদ্র লোকটা ঐ ডিউকের কাছ থেকে এখনই বে এদেছিল, তার পিছনে দৌড়ে যান্। ও একটা আংটি জবরদন্তি রেখে গেছে। ওকে বল্ন, এ আংটি আমি নেব না। যান্ছটে চলে যান্।

মেল। আমি এথনই যাচিছ।

ন্ত্ৰিভীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য-সমূদ্র-তীর

এ্যান্টনিয়ো। বন্ধু, তা হ'লে তুমি আর এথানে থাক্তে চাও না। আর এও চাও নাথে আমি তোমার দক্ষে যাই।

সেবাষ্টিয়ান। না, এই জন্মে চাই না যে আমার সময়টা থব থারাপ প'ড়েছে। তুমি আমার সঙ্গে এলে হয় ত' আমার হুর্ভাগ্যের ছেঁ'য়াচ তোমাকেও লাগ্বে।

এ্যাণ্টনিয়ো। অন্তত তুমি কোধায় ধাবে তাত' স্থামাকে বলে ধাও। সেবাষ্টিয়ান। আমি যাঁচিছ ডিউক আরসিনোর কোর্টে। আচ্ছা, তবে আসি। প্রস্থান এগান্টনিয়ো। সমস্ত দেবতাদের আশীর্কাদ ভোমার সঙ্গে সংস্ক্রেমাক।

> দ্বিতীয় দৃশ্য—পথ মেলঙলিয়ো, দিদারিয়ো

মেলভলিয়ো। আরে এ মশাই, আপনি না এখনি রাণী অলিভিয়ার ওথানে গিয়েছিলেন। তিনি আপনাকে আংটি ফিরে দিয়েছেন। মশাই, এটা আপনি নিজেই নিয়ে এলে পারতেন, আমাকে কটটা না দিলে বৃশি আপনার চল্ছিল না।

সিদারিয়ো। তিনি আংটি আমার কাছ থেকে নিয়েছেন। ও আর আমি ফিরিয়েনেব না।

মেলভলিয়ো। দেপুন মশাই, আপনি জ্বরদক্তি ক'রে রেথে এদেছেন এবং তাঁর ইচ্ছে তেমনি জ্বরদুক্তি ক'রেই এটা আপনাকে ফিরিয়ে দেওয়া হবে! এই আপনার চোথের দামনে পড়ে রইল। মেলভলিয়োর প্রস্থান

দিদারিয়ো। আমি ত' কোন আংট দিয়ে আসিনি।
মেয়েটার মতলবথানা কি ? ভগংন না করুন, আমার
এই বেশ দেখে সে ত' ভোলে নি ? ও:, এই জালাই এত
ক'রে আমায় তাকিয়ে তাকিয়ে দেখ্ছিল। ইা, ও এমন
ক'রে আমায় দেখ্ছিল যেন মনে হছিলে ওর চোখের দৃষ্টির
মাঝে ওর কথা হারিয়ে যাছিল। এই ছলে ও আমায়
ডেকেছে। ও ভেবেছে আমি প্রুষ মায়য়। এর যে কি
পরিণাম হবে! আমার প্রভু ওকে খুব ভালবাদেন আর
আমি হওংগী আমার প্রভুকে ততথানিই ভালবাদি।
আর ঐ মেয়েট ভুল ক'রে আমাকে ভালবেদেছে।

তৃতীয় দৃখ – অলিভিয়ার বাড়ী

টবি, এ্যানভূ, ভাঁড়, মেরিয়া, মেলভলিয়ো

টবি। আহ্ন, আহ্ন, তার এ্যানভূ। দেখুন মাঝ রাতের পরে না ঘুমানো মানে ঠিক সময় ওঠা।

এগানত। তা জানি না, তবে এটুকু জানি বে দেরীতে শোওয়া মানে দেরীতে শোওয়া।

টবি। এ আপনার ভূল কথা, মাঝুরাতের পরে জেগে থাকা আর তারপরে শোওয়া মানে স্কাল বেলাতে শোওয়া, অর্থাৎ ঠিক সময় মত শোওয়া। এ্যানভূ। আরে এই যে গোপাল ভাঁড় আদ্ছে। ভাঁডের প্রবৈশ

ভাঁড়। কেমন আছেন প্রাণের বন্ধুরা আমার। টবি। এস, এস গর্দভ, এস, একটু গান বাজনা হোক।

টবি। আরে প্রণয় গীত, প্রণয় গীত। এগানড্রা ইঁগা, হাঁগা, ওসব ধর্ম সঙ্গীতের আমিও ধার ধারি না।

ভাড়ের গান :—প্রিয়া গো কোথায় চলেছ…

... (क ना जाता

বাঃ, বাঃ, চমৎকার।

वाः, वाः

ভাঁড়ের গান: প্রেম কী ? সে ত' নয় পর জীবনে ···
•··ছায়ার প্রায়।

মেরিয়ার প্রবেশ

মেরিয়া। আপনারা এ কী হৈ হুলোর লাগিয়েছেন বলুন ত'। এথনি রাণীদিদি তার চাকরকে ডেকে ষদি আপনাদের বাড়ীর বার ক'রে দিতে না বলেন তো কী বলেছি।

টবি। আমি নাতার আত্মীয়, আমি নাতার কাকা। তুই কোথাকার কে, যাঃ, যাঃ।

গান

ঐ যে শহর বেবিলন, দেখা থাকত একজন শোন শোন স্বন্দরী গো।

মেলভলিয়োর প্রবেশ

মেলভ। আবে মশাই আপনারা কি সব পাগল হয়েছেন? একি করছেন আপনারা? আপনাদের কি কোন বৃদ্ধিভদ্ধি নেই, একটা ভদ্রতা ব'লে কি কিছু নেই? রাভ তৃপুরে রাস্তার মাতালের মত হৈ হল্লোর স্কুড়ে দিয়েছেন। রাণীদিদির বাড়ীটাকে যেন তাড়িখানা বানিয়ে তুলেছেন!

টবি। আমঝা দঙ্গীত বিভাব চৰ্চা করছিলাম, ও ত' একটা জ্ঞান। যান্যান্এখান থেকে সবে পড়ুন।

(मन्छ। त्रथून, जात हैित, आमि जाभनात्क न्नहे

পৃষ্টি বলবো। রানী দিদি আপনাকে বল্ভে বলেছেন যে যদিও আপনি তাঁর আত্মীয় ব'লে তিনি আপনাকে পুষে-ছেন কিন্তু আপনার এই সব বেয়াড়াপনা তিনি যোটেই পছল্দ করেন না। আপনি যদি ভদ্রলোকের মত থাক্তে পারেন তো অচ্ছল্দে থাকুন, আর তা বদি না পারেন ত' আপনি ইচ্ছে করলে এখান থেকে বিদায় হ'তে পারেন। টবি। গান:—বিদায় দাও প্রেয়মী…

…বেতেই হবে আমাকে।

মেরিয়া। আহ্ন স্থার টবি।

ভাড়ের গান :— ওর চোথ দেখে মনে হয়

ওর প্রাণ থাকে কি না থাকে।

মেলভ। আচ্ছা বটে এতদ্র দাহদ বেড়ে গেছে।

টবি। (গান) কিন্তু আমি কোনদিন মরবো না।

ভাঁড়। (গান) দাদা এ তোমার মিছে কল্পনা।

মেলভ। বা: বা: চমৎকার।

টবি। (গান) ওকে চলে যেতে বলব কি?

ভাঁড়। (গান) বলেই দেখনা হয় কি?

টবি। (গান) कान ध'रत छरक क'रत एनव मृत ?

ভাঁড়। (গান) বটে, বটে, বটে সাহস এত দুর।

টবি। আরে আরে পদ মিলল না, তাছাড়া তুই মিছে কথা বল্ছিদ, এ হতভাগা বাড়ীর দরকার বইত' নয়। মেরিয়া, বোতল লে আও।

মেলভ। মেরিয়া ঠাকরুণ, তুমি ধণি রানী ণিণির জয়ে এতটুকুও কেয়ার কর্তে তা হ'লে এই সব বেয়াড়া-পনার প্রশ্রম দিতে না। ভেবনা, তোমার সব থবর তিনি আমার মৃথেই ভন্তে পাবেন। মেরিয়া। ধান্, ধান ধা পারেন করুন গিয়ে।

মেলভলিয়োর প্রস্থান

এ্যানজু। দেখ, আমার মাধায় একটা আইভিয়া এদেছে। ও বেটাকে জব্দ কর্তে হবে।

টবি। ঠিক কথা, ওকে অস কর্তে হবে।

মেরিয়া। আজ রাতে আর কিছু করবেন না।
ডিউকের সেই লোক, আজ যে রানী দিদির সঙ্গে দেখা
করতে এসেছিল তারপর থেকে তিনি ধেন কৈমন উতলা
হ'য়ে আছেন। ঐ সরকারটাকে জব করবার জন্তে, সে
ভার আমার দিয়ে আপনারা নিশ্চিম্ন থাকুন।

টবি। তোমার মতলবটা কি আমাদেরও একটু বল, বল।

মেরিয়া। তবে শুহুন, যদিও কথনও কথনও লোকটাকে একটু সাধু সাধু ব'লে মনে হয় কিছু আসলে ও সাধুও
নয়, কিছুই নয়। ও শুধু লোক দেখানি। আসলে
লোকটা আঅভিমান সর্বান্ধ গাধা। ওর জ্ঞান গম্য কিছু
নেই। ও নিজেকে বড় বেশী গুণী বলে মনে করে। তাই
ওর মনে দৃঢ় বিখাদ যে লোকে ওকে দেখামাত্রই ওর
প্রেমে পড়ে। ওর স্থভাবের এই হুর্বলভার স্থোগ নিয়েই
আমি ওর উপর শোধ তুলবো।

টবি। তুমি কি করবে?

মেরিয়া। আমি ওর পথের ধারে একটা অস্পষ্ট ভাষায় লেখা প্রণায় পত্র ফেলে রাখব।

টবি। বা-রে,চৎমকার, আমি এর মধ্যে খুব চমৎকার একটা ফল্দির গন্ধ পাচ্ছি।

এ্যানজু। সে গন্ধ আমার নাকেও আস্ছে।

টবি। ঐ চিঠি দেখে ও ভাববে ষে আমার ভাই-ঝি ওকে প্রণয় পত্ত লিখেছে। সে ওকে ভালবাদে। মেরিয়া। আমার মতলবটা ঠিক তাই। আজ রাতের মতন শুতে যান, আর এই মন্তার কথাটা নিয়ে শ্বপ্ন দেখুন। প্রস্থান

টবি। নমস্বার চতুরিকা!

থ্যানজু। মাইরি বলছি, মেয়েটি বেশ।

টবি। আর জানেন, আমাকে ভালোবাদে।

থ্যানজু। একবার আমাকেও একজন ভালোবেদেছিল।
প্রস্থান

চতুর্থ দৃশ্য—ডিউকের বাড়ী ডিউক, ভায়োলা

ডিউক। তুমি যদি কথনও ভালবাদ, তা হ'লে প্রেমের দেই মিষ্টি ব্যথার মধ্যে আমাকে মনে ক'রো। এগনি যে গানটা শুন্লে তার স্থরটা তোমার কেমন লাগল ?

ভায়োলা। মনে হ'ল যেথানে ভালবাসা তার মানস-সিংহাসনে ব'সে আছে, এ গান গিয়ে একেবাবে সেইথানে প্রতিধানি তুল্ছে।

ডিউক। তুমি কি চমৎকার করেই না কথাটা বল্লে।

আমার মনে হয়, যদিও তুমি নেহাৎ ছেলেমাহ্য তরুও তুমি কাউকে দেখেছ যাকে তুমি ভালোবাদ।

ভায়োলা। হাা একট্থানি দেখেছি আপনারই মুখে। ডিউক। সে মেয়েটি কেমন দেখতে ? ভায়োলা। তার চেহারাটি অনেকটা আপনারই

ভায়োলা। তার চেহারাটি অনেকটা আপনারই মতন।

ভিউক। তাহ'লে সে তোমার যোগ্য নয়।
দেখ ভাই সিনারিয়ো, কাল রাতে যে একটা পুরোণো
দিনের গান শুনেছিলাম, তাতে আমার মনটা অনেকটা
হান্ধা হ'য়েছিল। সেই গানটি আর একবার আমায়
শোনাও ভো ভাই।

ভিউক। আর একবার তুমি সেই রাণী নিদয়ার কাছে যাও।

ভায়োলা। আর দে যদি আপনাকে ভালোবাদতে না পারে, তা হ'লে ?

ডিউক। এ জবাব মেনে নিতে পারি না।

ভায়োলা। কিন্তু আপনাকে মেনে নিতেই হবে এই ধক্ষন হয়ত' কোন মেয়ে,—এমন কোন মেয়ে থাক্তেও পারে, যে আপনাকে ভালোবাসে। আপনি তাকে ভালো-বাস্তে পারেন না। আপনি তাকে সে কথা ব'লে দিলেন। তথন কি তাকে সে জ্বাব মেনে নিতেই হবে না।

ডিউক। অলিভিয়ার প্রতি আমার ভালোবাসাকে তুমি আমার প্রতি কোন মেয়ের ভালোবাসার সঙ্গে তুলনা ক'র না।

ভায়োল।। কিন্তু আমি যে জানি— ডিউক। ভূমি কী জান?

ভায়োলা। মেয়েরা কতথানি ভালোবাস্তে পারে। আমি তবে তার কাছে যাই।

ডিউক। হাঁা সেই কথাই তো ভোমায় বল্ছি।
তাড়াতাড়ি তার কাছে যাও। প্রস্থান

পঞ্চম দৃশ্য—অলিঙিয়ার বাগান মেরিয়া, মেলভলিয়ো, এ্যানভু, টবি, ফ্যাবিয়ান

মেরিয়া। দেখন মেলভলিয়ো এই পথেই আস্ছে। আপনারা তিনজনে গাছের আড়ালে দাঁড়িয়ে দেখুন এ চিঠি পেয়ে ও কী করে।

মেরিয়া চিঠি ফেলে যাবে

মেল গলিয়োর প্রবেশ

মেলত। ভাগ্যে থাকলে কী না হ'তে পারে ? সবই ভাগ্যের থেল। মেরিয়া একবার ব'লেও ছিল - যে রাণী আমায় ভালোবাদেন। আর তিনি নিজেও প্রায় এ ধরণের কথা ব'লেছেন। আর তিনি আমায় যতটা থাতির করেন, তাঁর লোকজনদের মধ্যে আর কাউকে তেমনটি করেন না। এর থেকে কী প্রমাণ হয় ?

্ঞানজু। ও হো হো, আমি বদি এই সময়ে বদুমাইদটাকে ধ'রে ক'সে মার দিতে পার্তাম।

টবি। আবে চুপ্চুপ্। মেলভ। তথন আমি হব কাউণ্ট মেলভলিয়ো। টবি। ওবে শয়তান!

এ্যানছু। ওরে গুলী কর, গুলী কর।

মেশভ। কেন, এরকম কত উদাহরণ আছে যে রাজার মেয়ে তার কোন কর্মচারীকে বিয়ে করেছে।

ফ্যাবিয়ান। দেখুন, দেখুন বেটা একেবারে দিবারপ্রে মশগুল হ'লে উঠেছে।

মেলভ। এই মাস তিনেক হ'ল আমাদের বিয়ে হ'য়েছে। একদিন আমি নিজের দরণারে ব'সে আছি। আমার দব অফিসারেরা আমার ঘিরে ব'সেছে। আমার গায়ে একটা ফ্লর কাজকরা মথমলের জামিয়ার। সবে দিবানিজা সেরে উঠে এসেছি —অলিভিয়া তথনো বিছানায় বুমিয়ে…

টবি। ওরে ওর মাধার কেন বজাঘাত হয় না!
ফ্যাবিয়ান। আহা হা, করেন কি, করেন কি?
থাম্ন থাম্ন, আপনারা যদি এমন করেন তো সব ভেন্তে
যাবে।

মেলভ। তথন আমি দরবারের উণযুক্ত বেশে, ভারিকি চালে, গন্ধীর মুথে ব'দে থাক্ব, আর আলেপাশের লোকজনদের দিকে এমন গন্ধীরভাবে তাকাব, যেন ভারা বুঝ্তে পারে যে আমিই বা কে আর ওরাই বা কে। (চিঠি তুলে নিম্নে) এঁটা, এ যে রাণীর হাতের লেখা, এ চিঠিখানা খুলে পড়তে হ'ছে।

(পড়ছে) "দেবতা জানেন— ভালবাসি আমি কিন্তু কাকে। মুখ, ব'লো না সে কথা বৃক, চেপে রাথ ব্যথা— জামুন তা একা অন্তর্যামী ৷"

কিন্তু কাকে ? মেলভলিয়ো, দে যদি এ চিঠি ভোমাকেই লিখে থাকে ?

(পড়ছে) "যাকে ভালবাসি

সে আমারি অণীন তবু নীরব ভালবাদা

ছুরির মতন

বিঁধে আছে মোর বুকে।

ম, হ, ভ এ আখর কটি

বুকে মোর রক্তরেখায় লিখে রয়েছে কে ?"

দে আমারি অধীন। বাং আমি তো তাঁর অধীন, আমি তাঁর সরকার, তিনি আমার কর্ত্রী। বা-রে, এর মানে তো যে কোন লোক বুঝতে পারবে। এতে না বুঝবার মতন কোন্ কথাটা আছে ? এঁটা এ যে পুনশ্চ দিয়ে আবার কিছু লেখা আছে !

পেড়ছে) "এতক্ষণে তুমি নিশ্চয় বুঝেছ আমি কে? যদি তুমি আমার ভালবাসা গ্রহণ কর তা হ'লে আমার কাছে হাস্তে হাস্তে এসো। দেই হবে তোমার সংকেত। হাস্লে তোমাকে যে কী স্থলর লাগে দে আর কি বল্ব। তাই যতক্ষণ তুমি আমার সাম্নে থাক্বে সারাক্ষণ হাস্তে থাকবে, এই আমার প্রার্থনা।"

আমি হাস্ব, তুমি আমাকে যা বল্বে আমি তাই কর্ব। প্রস্থান

ভূতীর অঙ্ক

প্রথম দৃখ্য অবিভিয়ার বাগান

টবি, ভায়োলা এবং এগানভুর প্রবেশ পরে অলিভিয়ার প্রবেশ

টবি। নমস্বার মশাই।

ভাষো। নমসার।

টবি। আপনি কি আমার ভাই-ঝির সঙ্গে দেখা কর্তে এনেছেন গ

ভারো। খ্যা, মশাই।

টবি। তা হ'লে চলুন, ভেভরে চলুন।

ভারো। আমাকে আর বেতে হবে না. ঐ যে তিনি নিজেই আসছেন।

টবির প্রস্থান

অলিভিয়ার প্রবেশ

ভায়ো। রাণী, শাকাশের স্থান্ধি আশীর্কাদ আপনার উপর ঝ'রে পড়ক।

এ্যানভূ। এই লোকটি বেশ দান্দিয়ে কথা ব'ল্তে পারে ত'—আকাশের স্থান্ধি আশীর্বাদ—আচ্ছা।

ভাষো। রাণী, আমার বক্তব্য ভধ্ আপনারই কাছে। এগানভ র প্রস্থান

অর্থাৎ অম্ভরালে অবস্থান।

অলি। আপনার নামটি কি ?

ভায়ো। রাণী, আপনার এ দাসের নাম সিসারিয়ো।

অলি। দোহাই আপনার, আপনার মালিকের কথা

আর আমার কাছে বল্বেন না। তবে যদি আমায়

আপনার কোন কথা বল্বার থাকে তাহ'লে বল্ন, দে

আমি…।

ভায়ে। রাণী!

অনি। আমাকে বল্তে দিন। আপনি সেদিন এখানে এসে যে যাত্ ক'রে গেছেন, তার পরে আমি আপনাকে ধ'রে আনবার জন্ম একটা আংটি পাঠিয়ে-ছিলাম।

ভায়ো। আপনাকে দেখে আমার দয়া হচ্ছে। অলি। দয়া থেকেই ত' ভালবাদা জনায়।

ভায়ো। দেখুন আমি দিব্যি ক'রে ব'ল্তে পারি আমি শুধু একজনকেই ভালবাসি আর দে একজন কোন মেয়ে মাহুব নয়। আচ্ছা তা হ'লে আজ আসি।

অলি। আপনি আবার আদ্বেন। হয়ত আপনার ক্ষায় একদিন আমি তাকে ভালবাদতেও পারি।

প্রস্থান

দ্বিতীয় দৃষ্ঠ অলিভিয়ার বাড়ী টবি, এ্যানড, মেরিয়া

এ্যানভূ। নাঃ, আর এক মৃহ্র্ড আমি এথানে থাক্ব না।

' টবি। কেন, ছ্র্কাসা মূনি, কি হ'ল বলুন ত' ?

এ্যানভূ। ইাা, আমি দেখেছি আপনার ভাইঝি ঐ ডিউকের লোকটাকে যে থাতির কর্ল আমাকে ভা একদিনও করেনি।

টবি। আপনার সামনে যে লোকটাকে থাজির করেছে সে শুর্ আপনার মনটাকে চেভিন্নে তোল্বার জন্তে। ঐ ডিউকের লোকটাকে আপনি বন্ধু যুদ্ধে আহ্বান করুন। মাইরি বল্ছি পুরুষের প্রতি মেয়ের মন আকর্বণ করতে তার বীরত্ব গাথার মতন এমন জিনিষ আর নেই।

মেরিয়ার প্রবেশ

মেরি। দেখুন, আপনারা যদি হাসির চোটে পেট ফেটে মারা থেতে রাজী থাকেন ত' আমার সঙ্গে আম্বন। প্রস্থান

> তৃতীয় নৃখ্য পথ

সেবাষ্টিয়ান, এ্যাণ্টনিয়ো

সেবাষ্টি। আমি নিজে থেকে তোমাকে কট দিতে চাইতাম না, কিন্তু তুমি যথন এই কটতেই আনন্দ পাও, তথন আর আমি তোমায় কিছু বলুব না।

এ্যান্ট। আমি তোমায় ছেড়ে থাক্তে পারলাম না।
সেবান্টি। ভাই এ্যান্টনিয়ো, আমি আর কোন জবাব
দিতে পার্ছি না। ভারু বল্ছি ধন্তবাদ। কিন্তু অনেক
সমরই উপকারের প্রতিদান এমনি মুখের মিথ্যে ধন্তবাদ
দিয়েই সারা হয়। কিন্তু আমার মনে যা আছে কাজে তা
দেখাবার মত অবস্থা যদি আমার থাক্ত তা হ'লে আমি
তোমার দলে এর চেয়ে ভাল ব্যবহার কর্তাম। আছে।,
এখন কি করা যায় বল ত' ? এ দেশের সব ঐতিহাদিক
জিনিষগুলো দেখে আদা যাক্ কি বল ?

এ্যান্ট। সে কাল দেখো ভাই, আজ আগে থাক্বার জায়গাটা ত' দেখে নাও।

দেবাষ্টি। আমি একটুও ক্লান্ত হইনি। আর রাভ হ'তে এখনও ঢের দেরী। আমি বলি কি, আগে এ দেশের সব বিখ্যাত দর্শনীয় জিনিষগুলোকে দেখে নিয়ে চোথের ক্ষ্মা মিটিয়ে আসা যাক।

এাণ্ট। আমাকে ক্ষমা কর্তে হবে, ভাই কারণ একবার এখানে হই দলের ঝগড়া নিয়ে আমি এইথান- কার ভিউকের বিক্রুছে খুব লড়াই করেছিলাম। ওর লোকেদের ধরে আমি এমন মার দিয়েছিলাম যে এবার আমি যদি এখানে ধরা পড়ি তা হ'লে সহজে নিঙ্গতি পাব না।

সেবাটি। তাহ'লে ভাই তুমি বেশী বাইরে বেরিয়ো না।

এ্যাণ্ট। এই নাও আমার পার্স। শহরের দক্ষিণ দিকে বে আশোকা ছোটেল আছে থাকবার জন্ম সেটাই সব চেয়ে ভালো। ঐ থানেই আমাকে পাবে।

দেবাটি। আমি তোমার পার্স নেব কেন ?

এয়ান্ট। হয়ত কোন স্থলর জিনিষ তোমার চোথে পড়তে পারে। হয়ত' সেটা তোমার কিন্তে ইচ্ছে হবে। জানি ত' এ সময় তোমার হাতে বাজে থরচ করবার মত টাকাকড়ি নেই।

নেবাষ্টি। আচ্ছা শই ঘণ্টাথানেক আমি তোমার পাদ ব'য়ে বেড়াব। ঘণ্টাথানিকের মধ্যেই আমি ফিরে আস্ব। এয়ান্ট। আশোকা ছোটেলে আস্বে।

সেবাষ্টি। মনে আছে।

প্রস্থান

চতুর্থ দৃষ্ঠ —অলিভিয়ার বাড়ী অলিভিয়া, মেরিয়া, মেলভলিয়ো, টবি, ফ্যাবিয়ান, এ্যানডু

অসি। মেলভলিয়ো কোথায়? উনি বেশ গন্ধীর প্রাকৃতি আর বেশ সভ্যতত্ত্বা। আমার যে রকম অবস্থা তাতে এ রকম লোকই আমার পক্ষে ভাল।

মেরি। রাণীদিদি, উনি আস্ছেন, কিন্তু আঞ্জকে ওর রকম-সকম ভারি অভুত। আমার মনে হয় ওকে ভূতে পেয়েছে।

অলি। কেন কি হয়েছে ? উনি কি আবোল ভাবোল বল্ছেন নাকি ?

মেরি। না দিদি আর কিছু কংছেন না, থালি হাস্ছেন। ও ধদি আদে ত' আপনার বভি গার্ড সঙ্গে রাখা উচিত কারণ মনে হয় ওর মাথাটা বেন ঠিক নেই।

অলি। যা ভাকে এখানে ডেকে আন।

মেরিয়ার প্রস্থান

মেলভলিয়োর প্রবেশ

অলি। কেমন আছেন, সরকার মশাই 🤊

(यन। तानी आयात, हाः हाः

অলি। আপনি হাস্ছেন কেন?

মেল। আমি হাদ্লে যদি কেউ পুশী হয়—

অলি। এঁটা, এ সব আপনি কী বল্ছেন ? আপনার হ'য়েছে কী ?

মেল। আমার মাধার একটুও বেঠি চ হয়নি। সে জিনিষ ধার জন্তে ছিল তারই হাতে পড়েছে।

অলি। সরকার মশাই, আপনি শুতে চলুন।

মেল। ভতে ? ধখন তুমি বল্বে আমি তখনি ধাব।

অলি। হায় হায়, ভত্রলোক একেবারে পাগল হ'য়ে গেছে।

মেরিয়ার প্রবেশ

মেরি। দিদি, ডিউকের কাছে থেকে সেই ভন্ত-লোকটি আবার এসেছেন।

অলি। আমিই তার কাছে যাচ্ছি। এই এঁকে একটু দেখা শে:না কর। টবিকাকা কোথায়? তাকে বলে দাও আমার লোকজনরা ঘেন এঁর বিশেষ যত্ন নেয়। অলিভিয়ার প্রস্থান

মেল। আহা দেখ ছি ধীরে ধীরে তুমি আমার দিকে এগিয়েই আস্ছ। আমার দেখাশোনার ভার এখন থেকে আর চাকরবাকরের উপর নয়,টবিকাকা আমার দেখাশোনা করবেন। সন্দেহের এতটুকু লেশ, এতটুকু কণার কণা, এতটুকু বাধা, এতটুকু দিধা—কিছু নেই। সন্দেহ করবার কী আছে? আমি আর আমার আশার ম্বর্গ —এ হয়ের মাঝথানে কোগাও কোন বাধা দেখতে পাচ্ছি না। এ সব দেবতা ক'রেছে, আমি নয়, আমি নয়। হে ভগবান, তোমাকে প্রণম।

ফ্যাবিয়ান টবির প্রবেশ

টবি। কোথায় আছে মেলভলিয়ো?

মেল। চলে যান, এখান থেকে চলে যান। আমি এখন একটু একলা থাক্তে চাই।

মেরি। আমি বলিনি আপনাকে, বে ওকে ভূতে পেয়েছে। রাণীদিদি বলেছেন আপনি ওর দেখাশোনা কঙ্গন।

মেল। আহা, তাই বলেছেন বুঝি।

টবি। সুরকার মশাই আপনার একি হ'ল ? দেখুন ভূতের বশ মানবেন না, ভূত যে মাছযের শক্ত।

त्मन। की वन्हिन, जात्र मात्न कातन ?

মেরি। এঁা দেখ ভৃতের নামে কিছু বল্লে, কী রকম কেপে উঠছে, ভগবান না করুন, ওকে মামদো ভৃতে পায়নি ত'?

ফ্যাবি। ওর ভূত শাস্তির জ্ঞে পুরুত ডেকে আন। মেরি। ঠিক ব'লেছ, রাণী দিদি বলেছেন, যত টাকা লাগে লাগুক, ওকে সারিয়ে তোলা চাই-ই।

মেল। তবে, এখনো বুঝলি না, মাগী?

মেরি। ওমা কি হবে গো? ওকে রামনাম কর্তে বলুন।

মেল। রামনাম কর্তে বলুন, পাঞ্জি মেয়ে কোথা-কারের।

মেরি। ঐ দেখন ঠাকুর দেবভার নাম ভন্লেই চটে যাচেছ।

মেল। যান, যান্-সব দুর হ'েয়ে যানু; যত সব ছ্যাবলা বাজে লোক।

মেল্ডলিয়োর প্রস্থান

টবি। লোকটা এতবড় গাধা?

মেরি। এবার ওর পেছনে পেছনে চলুন, তা নইলে হয়ত' সব ফাস হ'য়ে যাবে।

টবি। এসো আমরা ওকে হাত-পা বেঁধে আদ্ধকার ঘরে ফেলে রাথ্ব! আমার ভাইনির ত'এই বিশাসই হ'য়েছে যে ও পাগল হ'য়ে গেছে। প্রস্থান

পঞ্চম দৃশ্য

টবি, এ্যানভু, ভায়োলা, ফ্যাবিয়ান, এ্যাণ্টনিয়ো, পুলিশ টবি। ঐ ছোঁড়াটা একেবারে বাচ্চা শয়ভান। এত-টুকু বয়নে এমন ওস্তাদ আমি আর দেখিনি।

এ্যান্ডু। গোলায় যাক্, আমি আর ওকে ঘাটাব না। টবি। কিন্তু এখন আর ও ভন্বে না।

ভায়োলাকে ধ'রে ফ্যাবিয়ানের প্রবেশ

ঐ দেখনা ফ্যাবিয়ান ওকে আর ধ'রে রাখ্তে পার্ছে না।

থান ডু। এই মরেছে, আমি যদি আগে জান্তাম বেঁটোড়া এমনি ওস্তাদ তা হ'লে কি স্মামি ওকে চ্যালেঞ্চ

দিতাম। তার চেয়ে ও গোল্লায় বেড, যেত। ওকে বল গিয়ে ও আমায় ছেড়ে দিক, আমি ওকে আমার আরবী বোড়াটা দিয়ে দেব।

টবি। আচ্ছা চেষ্টা ক'রে দেখি। বাং বাং বেমন আমি তোমার নাকে দড়ি দিয়ে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছি, তেমনি তোমার—ঘোড়ায় চ'ড়ে ও বেড়াবে।

ফাবিয়ানের প্রবেশ

টবি। স্থার এ্যানড়ু এই ঝগড়া মেটাবার **জয়ে তার** আরবী ঘোড়া দিয়ে দিতে চেয়েছেন। আমি ওর মনে এই বিখাস চুকিয়েছি যে ছোড়াটা মুর্তিমান শয়তান।

ফ্যাবিয়ান। আর ঐ ছোঁড়াটাও ওর সম্বন্ধে তাই ভাব্ছে। ওর বুক ঢিপ্ ঢিপ্ কর্ছে, মৃথ থেকে সব রক্ত নেমে গেছে, দেখে মনে হচ্ছে যেন ওকে ভালুকে তাড়া করেছে।

(ফ্যাবিয়ান ভায়োলাকে ধ'রে নিয়ে আস্বে)

টবি। (ভায়োলার প্রতি) কিছু হ'ল না মশাই, উনি আপনার সঙ্গে লড়্বেনই।

ফ্যাবিয়ান। (ভায়োলার প্রতি) যদি দেখেন ষে উনি খুব রেগে গেছেন তা হ'লে আপনি হার মেনে নেবেন। টবি। আহ্বন, স্থার এ্যানজু, কিচ্ছু হ'ল না। ভদ্রলোক ব'ল্ছে যে আত্মদমানের থাতিরেও আপনার সঙ্গে একহাত লড়বেই। ভবে ও বলেছে যে ও আপনার কোন ক্ষতি কর্বে না।

এ্যানজু। হে ভগবান, ও ধৈন ওর কথা রাথে— (তলোয়ার বের কর্বে)

এ্যান্টনিয়োর প্রবেশ

এ্যাণ্ট। থামো থামো, এই ভন্তলোক বদি কোন দোব ক'রে থাকে ড' তার জন্ম আমি দায়ী। আর ওর প্রতি যদি কেউ তুর্বাবহার ক'রে থাকে ড' ওর হ'য়ে আমি আপনাকে চ্যালেঞ্জ দিচিছ।

লড়াইয়ের অত্যে তৈরী হবে

টবি। আপনি, আপনি কে মশাই ? আপনি ষদি ওর হ'য়ে লড়তে চান ত' আপনার জন্তে আমি তৈরী আছি।

ফ্যাবিয়ান। করেন কি করেন কি? থাম্ন, ঐ দেখুন পুলিশের লোক আস্ছে। পুলিশের প্রবেশ

টবি, এ্যানজু ও ফ্যাবিয়ান পালাবে
১ম পুলিশ। এই সেই লোকটা, একে এ্যারেষ্ট কর।
২য় পুলিশ। আমি ডিউকের নামে তোমাকে এ্যারেষ্ট
কর্ছি।
•

গ্রাণ্ট। আপনি ভূল কর্ছেন।

১ম পু। না হে না, এতটুকুও ভূল করিনি। তোমার চেহারাথানা আমি বেশ চিনি।

এাণ্ট। তোমাকে খুঁজতে বেরিয়ে আমার এই হ'ল। এখন বিপদে প'ড়ে আমাকে তোমার কাছে আমার সেই টাকার থলিটা চাইতে হ'চ্ছে। তুমি যে একেবারে হত-বৃদ্ধি হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইলে। অত ব্যাকৃল হয়োনা ভাই, শাস্ত হও।

२ प्र श्रृ निम । हरना, हरना ।

এ্যান্ট। আমাকে আমার ঐ থলি থেকে কিছু টাকা দাও ভাই।

ভায়োলা। কোন টাকা মশাই?

এ্যান্ট। তুমি কি এমন সময় ঠকাবে ? আমি তোমার জয়ে যা করেছি…

ভারোলা। আমি ত' কিছু জানি না, আর আপনাকেও ত' আমি চিনি না।

এ্যাণ্ট। হে ভগবান্! ১ম পুলিশ। চলোহে চলো।

এয়ান্ট। আমাকে হুটো কথা ব'লে যেতে দিন। এই যে ছেলেটাকে আপনারা দেখ ছেন, মরণ ষ্থন ওকে আধ্থানা গাস ক'রেছে, তখন আমি তার মুথ থেকে ওকে ছিনিয়ে এনেছি।

১ম পু। এ সব কথায় আমাদের কী দরকার ? চলো। চলো।

এয়াণ্ট। কিন্তু হার হার এমন দেবম্র্ত্তির মধ্যে এ কোন জঘন্ত আত্মা বাস কর্ছে! সেবাষ্টিয়ান, তুমি জগতের সমস্ত রূপবান মাত্র্যকে লজ্জা দিচ্ছ। তোমার রূপে কোন খুঁত নেই, কিন্তু তোমার মন ? যার দয়া নেই সেই ত' বিকলাক। ধর্মই ত' সৌন্দর্য। কিন্তু সৌন্দর্য্য যেথানে ধর্মহীন সে যেন শুন্ত পেটরার ডালায় শয়তানের হাতের ১ম পুলিশ। এ লোকটা পাগ**ল হ'মে গেল** নাকি। আরে চলো চলো।

পুলিশ ও এ্যাণ্টনিয়োর প্রস্থান

ভায়োলা। ওর এই রাগ দেখে, ওর কথা শুনে আমি ভাবছি ও যা ব'ল্ছে ও নিজে তা বিশ্বাস করে। অথচ আমি জানি যে ও ভূল কর্ছে। ওরে আমার মনরে তুমি যা ভাব্ছ ভাই যেন সভ্যি হয়, ও আমাকে আমার ভাই ব'লে ভূল ক'রেছে।

ভায়োলার প্রস্থান

টবি, এ্যানড়ু ও ফ্যাবিয়ানের প্রবেশ

টবি। এ ছোড়াটা দেখ্ছি ভয়ানক বদ। আবার এদিকে একটা খরগোসের চেম্নেও ভীতৃ। ও ষে কতবড় বদ তা এই থেকেই বোঝা গেল যে একজন বন্ধুকে তার বিপদের সময় এমন ক'রে ঠকাল। আর ও যে কী রকম ভীতৃ তা ফ্যাবিয়ানকে জিজ্ঞাদা কফন।

ফ্যাবিয়ান। কাপুরুষ, কাপুরুষ, একেবারে কাপুরুষতার গোঁড়া ভক্ত।

এ্যানজু। এঁ্যা, তা হ'লে আমি আবার ওর পিছু তাড়া ক'রে ওকে গিয়ে মার দেব।

টবি। তাই যান, ওকে গিয়ে আচ্ছা ক'রে মার দিন। এগানজু। যদি তানা করি ?

প্রস্থান

চতুর্থ অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য-পথ

ভাঁড়, সেবাষ্টিয়ান, এ্যানড়ু, টবি, অলিভিয়া

ভাঁড় ও সেবাষ্টিয়ানের প্রবেশ

ঁ ভাঁড়। আপনি বুঝি আমায় বিশ্বাস করতে বলেন ধে রাণী আপনাকে ভেকে পাঠান নি।

সেবাষ্টিয়ান। আরে ধান ধান। ষত সব বাজে ফাজলামো।

ভাঁড়। বাং, আপনি ত' দেখ ছি দিব্যি ভান কর্তে পারেন। আপনার নাম ধেন সিদারিয়ো নয়, এটা ধেন আমার নাক নয়। আর ধা কিছু যা হচ্ছে তা ধেন তা নয়।

দেবাষ্টিয়ান। এই নাও ভোমার বক্শিস্—নিয়ে এখান

থেকে সরে পড়। আর যদি বেশীদেরী কর তাহ'লে যাদেব সেটা তোমার তত পছন্দ নাহ'তেও গারে। এয়ান্ডুর প্রবেশ

আনিজু। কী হে মশাই, এই যে আপনার দঙ্গে আমার আবার দেখা হ'য়ে গেল। এই নিন····।

সেবাষ্টিয়ান। বটে, ভবে তৃইও এই নে। এই— এই নে।

ধ'রে মার দেবে

টবির প্রবেশ

টবি। এই মশাই থামূন থামূন—নইলে এথনি
আপনাকে মজা দেখিয়ে দেব।

ভাঁড়। আমি বাবা এর মধ্যে নেই, রাণীদিদিকে সব কথা এখনি গিয়ে বলি।

টবি। (সেবাষ্টিয়ানকে ধ'রে) এগিয়ে আস্থন না, স্থার এ্যানডু, একে আচ্ছা করে শিক্ষা দেওয়া যাক্।

এ্যানজু। না, ওকে বেতে দিন। আমি অন্ত রাস্তার ওর সঙ্গে বোঝাপড়া ক'রে নেব। ও আমাকে আক্রমণ করেছে ব'লে আমি কোর্টে গিয়ে নালিশ কর্ব, দেথ্ব এদেশে আইন ব'লে কিছু আছে কিনা? ধদিও আমিই ওকে আগে মেরেছি, কিছু তাতে কি?

দেবাষ্টিয়ান। এই মশাই ছেড়ে দিন বল্ছি। টবি। আমি তোমায় ছেড়ে দিচ্ছি না।

হাতাহাতি হবে

অলিভিয়ার প্রবেশ

অলিভিয়া। কাকা একি, হচ্ছে কি? থামো, থামো, থামো বল্ছি। হতভাগা কোথাকার, তুমি কি চিরটা কাল এইভাবেই চল্বে? সিসারিয়ো, আপনি রাগ কর্বেন না। যাও, দ্র হ'য়ে যাও, অভদ্র কোথাকার। টবির প্রস্থান

দেবাষ্টি। এঁটা, এ আবার কি ? নদীর জল কোন দিকে বইছে। হয় আমি পাগল হ'য়ে গেছি নয়-ত' এ একটা স্বপ্ন। তা যদি স্বপ্নই দেখতে হয় ত' ঘুমিয়ে পাকাই ভাল।

অলি। চলুন না দিদারিয়ো। আপনি বুঝি আমার কথা রাখ বেন না।

দৈবাষ্টি। চলুন, আপনার কথা আমি রাথ্ব।

ৰিতীয় দৃশ্য—অলিভিয়ার বাড়ী টবি, মেরিয়া, ভাঁড়, মেল্ভলিয়ো

টবি। মেরিয়া, পুরুতের পোষাক নিয়ে এস, যেন ও ভাবে পুরুত ঠাকুর এমেছেন।

ভাঁড়। আচ্ছা, এমনি ক'রে আমি প্**জারীর বেশে** ধর্মের ভান কর্ব। হায়রে, আমি ধদি প্রথম মাত্র্য হ'তাম যে প্জারীর বেশে ধর্মের ভান করছে!

মেরিয়া। পোষাকের কী দরকার ? অন্ধকারে ও তো আপনাকে দেথ্তে পাবে না। চল্ন, এবার ওর কাছে চল্ন, ওর ভূত শাস্তি কর্বেন চল্ন।

অন্ধকার ঘর

ভাঁড়। ওঁ শান্তি, ওঁ শান্তি।

টবি। বাং বাং শয়তানটা কেমন স্থলর পুরুতের নকল কর্ছে দেখ।

মেলত। কে ওথানে?

ভাঁড়। আমি পুরুত, আপনার পাগলামোর ভুত শাস্তি করতে এসেছি।

মেলভ। পুরুত ঠাফুর, ও পুরুত ঠাকুর, আপনি একবার রাণীর কাছে যান্।

পুরুত। ও: হো ওকে মান্দো ভূতে পেয়েছে। থালি মেয়ে মান্থবের কথা বলছ।

মেলভ। পুরুত ঠাকুর, মাস্ক্রের উপরে এমন অত্যাচার আর কোনদিন হয়নি। মনে করবেন না আমি পাগল হয়েছি। ওরা আমায় এই অন্ধকারে বন্ধ ক'রে রেথেছে।

পুরুত। কী বল্লেন ? ঘরটা আছকার ?

মেলভ। একেবারে নরকের মত অন্ধকার।

পুরুত। না, এ ঘরে ত' উত্তরে, দক্ষিনে, নীচে এবং উপরে সবদিকেই জানালা দিয়ে পরিকার আলো আস্ছে।

মেলভ। আমি ত পাগল হইনি পুরুত ঠাকুর, আমি বল্ছি ঘর অন্ধকার।

পুরুত। ওহে পাগল, তুমি ভুল করছ। আমি বল্ছি অজ্ঞানের বাড়ী আর অন্ধকার নেই। তুমি সেই অন্ধ-কারেই দিশেহারা হ'য়েছ। তোমার আর কোন আশা নেই। আমি তবে চলি।

মেলভ। পুরুত ঠাকুর ও পুরুত ঠাকুর !

ভালো জলে উঠবে

টবি। তুমি পুরুতের পার্টে চমংকার এ্যাক্টিং করেছ। এবার তুমি নিজের আসল গলায় ওর সঙ্গে কথা বলগে।

প্রস্থান

অন্ধকার ঘুর। ভাঁড়ের প্রবেশ। ভাঁড়ের গান "কাকাতুয়া কাকাতুয়া।"

মেশভ। ওভাড়--

গান-বলো দেখি ভাই-

মেল। ও ভাড়--

গান—প্রিয়া ভোমার কেমন আছে জান্তে আমি চাই। মেলভ। ও ভাঁড়—

গান-প্রিয়া আমার নিদয়া যে

(कन इ'न निम्या (म

ভাঁড়। এঁা, কে ডাকে ?

মলভ। ভাই ভাঁড় যদি আমার কাছে—বক্শিস্ পেতে চাও, ত' আমায় একটা মোমবাতি এনে দাও। আর একটা কলম, কালি আর কাগজ।

ভাঁড। আরে এ যে সরকার মশাই।

মেলভ। হাা ভাই, আমি।

ভাঁড়। হায়, হায়, আপনি এমন পাগল হ'লেন কি ক'বে?

মেল্ড। ভাইরে, কোন মাহুষের প্রতি এমন অস্থায় স্মার কোন দিন করা হয়নি। ওরা আমাকে এথানে বন্ধ ক'রে রেথেছে। আমার ভূত শান্তির জন্ম পুরুত ডেকে আন্ছে। যত সব গাধা।

মেলভ। ও পুকত ঠাকুর!

পুরুত। ওর সংগ্রেখা ব'লোনা।

ভাঁড়। কে কথা ব'লবে, আমি ? আমি নয়। পুরুত ঠাকুর প্রণাম হই।

পুরুত। স্থথে থাক, স্থথে থাক। ভাঁড়, পুরুত ঠাকুর, আমি বেশ স্থথেই আছি।

মেল্ড। ও ভাঁড়, ও ভাঁড়, ও ভাঁড়, আমার একটা আলো, আর একটা কলম ও কাগল এনে দাও। আমার ভাঁড়। তাএনে দেব। কিছ আগে, সভিয় ক'রে বলুন ত' আপনি পাগল হন নি ?

মেলভ। সত্যিই বল্ছি আমি পাগল হইনি।

ভাঁড়। না, না, যতক্ষণ পর্যান্ত না আমি লোকের মাথার খুলি খুলে দেথছি, ততক্ষণ কে যে পাগল আর কে যে নয়, সে আমি কিছুতেই বিশাস করব না। আছো কলম, কাগজ গুকালি এনে দিছিছ। প্রস্থান

> তৃতীয় দৃশ্য—অলিভিয়ার বাগান সেবাষ্টিয়ান, অলিভিয়া

্বেবাষ্টিয়ান। এই ত হাওয়া দিচ্ছে, এই ত স্থ্য উঠেছে, এইত দেই আংটি যা আমাকে ঐ মেয়েটি দিয়েছে। যদিও সমস্ত ব্যাপারটা একটা অভুত হেঁয়ালি, তবু আমি ত পাগল হ'য়ে যায়নি। এ্যাণ্টনিয়োই বা গেল কোথায় ? ঐ বে দেই মেয়েটি আসছে।

অলি। দেখ, এত তাড়াতাড়ি করছি বলে আমায় দোষ দিওনা, লক্ষীটি। এসো পরশুই আমাদের বিয়ের দিন স্থির করি।

সেবাষ্টিয়ান। আমি রাজী, পরগুই হোক্। প্রস্থান পঞ্চম অন্ধ-প্রথম দৃষ্ঠ-পর্ব

ডিউক, ভাঁড়, ভায়োলা, ১ম পুলিশ, ২য় পুলিশ, এ্যাণ্টনিয়ো, অলিভিয়া, এ্যানভূ, টবি, সেবাষ্টিয়ান ফ্যাবিয়ান

ভিউক। এই যে মশাই, আপনাকে আমি চিনি। আপনি ত'রাণী অলিভিয়ার বাড়ীতে থাকেন। আপনি-কেমন আছেন ?

ভাঁড়। সভ্যি কথা যদি বলি তবে শক্রুর কল্যাণে আমি ভালই আছি আর বন্ধুর কল্যাণে আমার সর্বনাশ হচ্ছে।

ভিউক। বাং এবে একেবারে উল্টোবললেন। বলুন বন্ধুর জন্মই আপনি ভাল আছেন।

ভাঁড়। না মশাই, তারাই আমার সর্বনাশ করছে। ডিউক। সে কি করে হয় ?

ভাড়। তা হ'লে শুরুন মশাই, বন্ধুরা আমার প্রশংসা ক'রে আমায় গাধা বানায়। আর আয়ার শক্তরা মৃথের উপর বলে দেয়, আমি একটি গাধা। এমনি করে শক্তরা আমাকে আমার স্বরূপ জানিয়ে দেয়। আর আমার বন্ধরা আমায় নিজের সহক্ষে একেবারে অন্ধ্কারে রাথে। ডি। বাং মশাই বেড়ে বল্ছেন ত। এবারে আমার একটি কাজ আপনাকে করে দিতে হবে। আপনি গিয়ে রাণী অলিভিয়াকে থবর দিন যে আমি দেখা করতে এসেছি।

डाँए। षाष्ट्रा এथनि शक्टि।

ভায়োলা। ঐ দেখুন, দেই লোকটি বে আমাকে আজ বাহিয়েছে।

পুলিশ ও এ্যাণ্টনিয়োর প্রবেশ

ডি। একে ত আমি চিনি। একবার দাকায় এ আমার লোকদের খুব মার দিয়েছিল।

১ম পুলিশ। মহাত্মতব ডিউক এই যে একে ধ'রে এনেছি। সেই সেবারে দাঙ্গায় এ আমাদের অনেক লোক কে মার দিয়েছিল।

ভাগোলা। এ আমাকে বাঁচিয়েছিল;

ভি। তুমি আমার রাজ্যে কোন্ সাহসে এসেছ বল ত' ?

এয়ান্ট। একটা শয়তান যাহ করে আমায় এথানে টেনে এনেছে। সেই অক্তত্ত শয়তান এ যে আপনার পাশেই দাঁড়িয়ে।

ভায়োলা। এ তুমি কি বল্ছ?

ভি। আচ্ছা বল, এই ছেলেটি এখানে কবে ক্রেছে। এয়ান্ট। আত্মই এসেছে।

ভি। এ যে রাণী আস্ছেন। আমার মনে হ'ছেছ আজ স্বর্গ মাটিতে নেমে এসেছে। আর ওহে, তুমি ত' নেহাৎ পাগলের মত বল্ছ, এ ছেলেটি যে ভিন মাস থেকে আমার কাছে রয়েছে। আচ্ছা পরে সব ভন্ব, এখন একটু ওদিকে যাও।

্ এান্টনিয়ো ও পুলিশ দূরে সরে দাঁড়াবে অলিভিয়ার প্রবেশ

অলি। আমার প্রতি আপনার কী ভকুম বলুন? দিসারিয়ো, আপনি ত' আপনার কথা রাখলেন না।

ডি। রাণী!

খনি। কি সিদারিয়ো, আমার কথার জবাব দিন, (ডিউকের প্রতি:) কি বল্ছেন ?

সিসা। আমার হ'য়ে উনিই জবাব দেবেন। আমি ওঁর চাক্র। অনি। আপনি যদি সেই পুরোনো কথা বল্ভেই এসে থাকেন তা হ'লে তাতে কোন লাভ নেই।

ডি। এখনো তেমনি নিষ্ঠুর। অলি। এখনো তেমনি একনিষ্ঠ।

ডি। তোমার নিষ্ঠা আমার প্রতি বিম্থতায়। কী নিষ্ঠ্র, কী অক্তজ্ঞ । এখন আমি কী করব ?

অলি। তাই করুন যাতে সিসারিয়োর মতন লোকের উপযুক্ত সমাদ্র হয়।

ডি। হাঁ যদি পার্তাম ভ' ওর উপযুক্ত পাওনা ওকে

মিটিয়ে দিতাম। আমি জানি তুমি ওকে ভালবাদ। আর

সেই জন্তই তুমি আমাকে প্রত্যাখ্যান কর্ছ। আর ভগবান
জানেন ওকে আমি কতখানি স্নেহ করি কিন্তু ওই স্থলর
পায়রার বুকে যে শকুনি বাদ কর্ছে তাকে কট্ট দেবার

জন্ত আমি বাকে স্নেহ করি তাকেও বলি দিতে পারি।

সিসা। আর আপনাকে এতটুকু আনন্দ দেবার জস্ত আমি হাজার বার হাসি মুখে মর্তে পারি।

व्यति। तिमादिरद्या, व्यापनि दकाथांत्र याटकंन ?

সিসা। আমি যাচ্ছি তারই পিছে পিছে যাকে আমি ভালবাসি।

অলি। হায়রে, আমায় ও ঠকিয়েছে।

নিদা। কে তোমায় ঠকিয়েছে?

অলি। এই ত' হদিন আগে কথা হ'ল, এর মধ্যে তুমি কি সব ভূলে গেলে?

মাথায় বক্ত, মাথায় হাত দিয়ে এ্যানজুর প্রবেশ

এ্যানভূ। ওরে ডাক্তার ডাক্, ডাক্তার ডাক্, তার টবির জন্ম একটা ডাক্তার এথনই ডাক্।

षनि। कौ, हस्म्राह् की ?

এ্যানড়ু। এই যে ডিউকের সেই ছোঁড়াটা, আমার মাথা ভেকে দিয়েছে মার স্থার টবির মাথাও আন্তর রাবে নি। আমরা ভেবেছিলাম ও একটা ভীতু, কাপুরুষ। কিন্তু আদলে ও শয়তানের প্রতিনিধি।

ছি। সিসারিয়ো মেরেছে?

এ্যানজু। ঐ মরেছে, ছোঁড়া বে এথানেই দাঁড়িয়ে। তুই মিছি মিছি আমার মাথা ভেঙ্গে দিয়েছিন্। আর আমি যে তোকে মেরেছি সে ত তার টবি আমায় শিথিয়ে দিয়েছে। দিসা। আপনি আমায় এ সব কি বল্ছেন? আমি আপনাকে মারিনি। আপনি অবশু আমাকে মার্ভে এসেছিলেন কিন্তু আমি ত' মিষ্টি কথায় আপনাকে শাস্ত ক'রে চ'লে এলাম।

এ্যানভূ। মাথা ভাঙ্গাকে যদি মারা বলে তবে তুই
নিশ্চরই অভায় নেরেছিস্। তোমার মতে মাথা ভেঙ্গে
দেওয়াটা বৃঝি কিছু নয়? ঐ যে স্থার টবিও থোঁড়াতে
খোঁড়াতে এদিকে আস্ছেন।

টবির প্রবেশ—মাথায় রক্ত, ব্যাণ্ডেজ

ভি। একি মশাই, ব্যাপার কি ?

টবি। বিশেষ কিছু নয়, এই ইনি আমায় মেরেছেন, ব্যস্ চুকে গেল।

অলি। এটাকে এথান থেকে নিয়ে যাও। ওকে এমন ক'রে কে মেরেছে?

এ্যান্ড। চল্ন, স্থার টবি, আমি আপনাকে সাহায্য করব।

টবি। তুই সাহায্য কর্বি? গাধা উড়নচণ্ডে, বদমাইস কাপুরুষ, বোকা।

অলি। ওকে নিয়ে গিয়ে ভইরে দাও আর ডাক্তারের ব্যবস্থা কর।

টবি ও এগানডুর প্রস্থান

দেবাষ্টিয়ান ও ত্যাণ্টনিয়োর প্রবেশ

সেবাষ্টি। আমি অত্যন্ত হৃঃথিত, আমি আপনার আত্মীয়কে মেরেছি। কিন্তু ও যদি আমার আপন ভাইও হ'ত তব্ও আত্মরকার জন্তও আমাকে এউটুকু কর্তেই হ'ত। আপনি কেমন ক'রে আমার দিকে তাকাচ্ছেন, ও বৃকতে পেরেছি, আপনি আমার উপর রাগ ক'রছেন। লক্ষীটি, আমায় ক্ষমা কর। এই ত' হদিন আগে আমরা পরস্পরের কাছে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়েছি। তার থাতিরেই না হয় তৃমি আমায় ক্ষমা কর।

ভি। এক মৃথ, এক স্বর, এক পোষাক; অবচ তুটো মাহুষ। একি চোখের ভূল, যা দেখছি আসলে তা নেই। এগান্টনিয়ো সাম্নে আসবে

সেবাষ্টি। ভাই এ্যাণ্টনিয়ে।, তোমাকে বেদিন থেকে হারিয়েছি দেদিন থেকে আমার সময় বে কী ভাবে কেটেছে। এয়াণ্ট। তুমি কি সেবাষ্টিয়ান ?

সেবাষ্টি। কেন, তাতে তোমার সন্দেহ আছে নাকি?

এগান্ট। তুমি কি নিজেকে ছঙাগে ভাগ করেছ?

একটা আপেলকে ঠিক মাঝখান খেকে কাটলে ষেমন এক
রকম ত্থানা টুক্রো বেরোয়—এ ছটো প্রাণী তার চেম্বে
কম এক রকম নয়। তোমাদের মধ্যে সেবাষ্টিয়ান
কে?

অলি। কী অঙুত!

সেবাষ্টি। ঐ ঐথানে কি আমি দাঁড়িয়ে আছি না কি? আমার ত' ভাই ছিল না, আর আমি ত' দেবভা নই ধে একই সময় হু জায়গায় বিরাজ করব। আমার একটি বোন ছিল। দগা ক'রে বল' তুমি আমার কে হও? তোমার বাড়ী কোন দেশে, তোমার নাম কি? তোমার মা-বাপ কারা?

ভায়োলা। আমার দেশ মেদালিন। আমার বাবা ছিলেন মেদালিনের দেবাষ্টিয়ান। আমার ভাইয়ের নামও দেবাষ্টিয়ান আর দেও ঠিক আপনারই মত দেথতে।

সেবাষ্টি। আর ত' সবই ঠিক ঠিক মিলে যাচ্ছে। শুধু তুমি যদি মেয়ে হ'তে তা হ'লে আমি তোমার গলা জাড়িয়ে ধ'রে কাঁদতাম।

ভায়োলা। তা হ'লে আমরা ত্রনই খুসি হতে পারি। ভগ্ একমাত্র বাধা এই আমার পুরুষের ছদ্মবেশ। আমি তোমায় এই শহরের এক মাঝির বাড়ীতে নিয়ে যাব। তার কাছেই আমার মেয়ের পোষাক সব রাথা আছে।

দেবাষ্টি। ও এবার বুঝেছি, আপনি আমাকে ভূগ করেছেন। কিন্তু আপনাদের চ্জ্বনার মধ্যে নিশ্চয় স্বভাবের মিল আছে, তাই আপনি ওকে ভালবেদে ছিলেন।

ভিউক। আপনি অমন হতবৃদ্ধি হ'ষে দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ? এ খব বড় ঘরের ছেলে। যদি এর কথা সত্যি হয়—ওর কথা সভ্য ব'লেই ত' মনে হচ্ছে—ভা হ'লে এই স্থের নৌকাড়্বির স্থের ভাগ আমিও নেব। সিদারিয়ো, তৃমি আমাকে হাজারো বার ব'লেছ, তৃমি আমার ফেনন ভালবাদ কোনদিন কোন মেয়েকে ভেমন ভালবাদ্বে না।

ভারোলা। দেই কথাই আন্ত আমি আবার বস্ছি। আর দেই প্রতিজ্ঞা আমি তেমনি ক'রেই রক্ষা করব বেমুন ক'রে দিনরাতের বিনি ভাগ করেন সেই সবিতা ভার বৃকের আঞ্চন চির্দিন ধ'রে পুবে রেখেছেন।

िंडे निरं काविशानव धार्यन

•ক্যাবিয়ান। রাণী এই চিঠি ভাড়ের হাতে মেনভলিয়ে। আপনাকে পাঠিয়েছেন।

অলি। চিঠি খুলে প'ড়ে শোনাও।

ফ্যাবিয়ান। (প'ড্ছে) রাণী, আপনি আমার প্রতি অন্তার ক'রেছেন, একথা আমি সারাত্নিয়ার লোকের সাম্নে ব'ল্ব। আমি যা করেছি তার জন্তে আপনার নিজ হাতে লেখা চিঠি আমার হাতে আছে। দেই চিঠি লোককে দেখিয়ে হয় আমি নিজের অধিকার জারী কর্ব, নয় ত' আপনাকে লোকের সাম্নে লজ্জা দেব।

ষ্পলি। এ চিঠি সে নিজে লিখেছে?
ফ্যাবিয়ান। ই্যা, রাণী দিদি।
ফ্যালি। ওকে এখানে নিয়ে এদো ত'।

ফ্যাবিয়ানের প্রস্থান

অদি। আমার ওপরে আপনার আগে বেমন প্রীতিছিল আশা করি এখন বোন ব'লে আমায় ততথানিই প্রীতির চোথে দেখ্বেন। আপনার যদি মত হয় তবে চাই বে আমাদের এই ত্বই আত্মীয়তা বন্ধনের উৎসব এক-দিনে স্থামারই বাড়ীতে আর আমারই থরচে হ'ক।

ভিউক। বোনটি আমার, তোমার এই প্রস্তাবে আমি খ্বই রাজী। এবারে ভোমার মনিব ভোমায় তার দাসত থেকে মৃক্তি দিল। আর তৃমি তার যে সেবা ক'রেছ, সেই সেবারই বিনিমরে এই নাও আমার হাত। এতদিন বাকে তৃমি মনিব ব'লেছ আল থেকে তুমিই তার মনিব হ'লে। অলি। এবারে ছদিক থেকেই তুমি আমার হ'লে।

ডিউক ও ভায়োলার প্রস্থান

ফ্যাবিয়ান, ভাড় ও মেলভলিয়োর প্রবেশ

মেলন্ড। রাণী, আপনি আমার সঙ্গে তুর্ব্যবহার করেছেন, অত্যন্ত তুর্ব্যবহার ক'রেছেন।

অলি। আমি ? 'না সরকার মশাই।

মেলভ। হাঁা, আপনি ক'রেছেন। এই চিটিখান্থ প'ড়ে দেখুন। আপনি কি অস্বীকার করতে পারেন নে এ লেখা আপনার নয়, এ ভাষা আপনার নয়? জবে কেন আপনি আমায় এমন ক'রে বোকা বানালেন—কেন। কেন?

অলি। (চিঠি দেখে) হায়, হায়, এত' আমার হাতের লেখা নয়। যদিও আমার অমুকরণ ক'রে লেখা, তবু এত' বেশ বোঝা যাছে যে এ মেরিয়ার হাতের লেখা। ও, এইবার আমার মনে পড়েছে ওই এসে প্রথম আমায় বলেছিল যে আপনি পাগল হ'য়েছেন, আর তার পরেই আপনি হাসতে হাসতে এলেন।

মেশভ। আমি ভোদের সব কটাকে দেখে নেব।

সমাপ্তি দৃশ্য
নাচ—সমস্ত পাত্র পাত্রী মিলে
গান—গান জাগে প্রাণ জাগে
আজি লেগেছে মিলনের মেলা।

শুমাপ্ত

রবীন্দ্রনাথের মানবভাবোধ ও মানব প্রেম

বিশ্বক্রি, ববীন্দ্রনাথ সর্বতোমুখী প্রতিভা নিয়ে জন্ম-গ্রহণ করেছেন 'এই ভারতের মহামানবের সাগর ভীরে।' কভ মহামানবের চরণধুলায় পবিত্র করা এই ভারত, যার অন্তরাত্মায় এখনও জেগে আঁছে ভারতের মহাপুরুষদের व्यशाख्रतान, व्यश्शितान, सात तूटकत मरशा এখनও জম **' আছে মানবধর্মনুক সংহতির ঐশ্বর্য ও গৌরবম**য় ঐতিহের প্রাচুর্য। এই ঐতিহ্নময় গৌরবনয় ভারভের काल राया वरीसनार्थत वाविष्ठात, वात वरे ভারতের ভাবরস্থারা প্রবাহিত হয়েছে রবীক্রমানসে, তার **সংস্কৃতি ও ঐতিহের আলোকসম্পাভ হয়েছে তাঁর চিস্তা-**জগতে। যে দেশের এক যুগাবতার একদিন প্রচার করে-**ছिলেন 'অহিংলা** পরমধর্ম', যে দেশের এক ভক্ত কবি **দকল** মাতুষকে শুনিয়ে গেছেন—'দবার উপরে মাতুষ সভ্য, তাহার উপরে নাই,' যে দেশের এক প্রেমের ঠাকুর এক ছদান্ত পাপাত্মাকে সম্বোধন করে বলেছিলেন-'মেরেছ কলসীর কানা, তা বলে কি প্রেম দিব না, বে দেশের এক মহাপুরুষ তাঁর বাণী প্রচার ক'রে বলেছিলেন — 'নরনারায়ণ' আর উদাস্ত কঠে ঘোষণা করে গেছেন— 'জীবে প্রেম করে যেই জন, পেই জন সেবিছে ঈশ্বর'. त्रवीसनाथ रमहे प्राप्त महाकति, रमहे प्राप्त वे अक्जन প্রতিভাশালী দার্শনিক, তিনি ঐ সকল ভারতের মহা-পুরুষ্টের ভাবসম্পদের উত্তরাধিকারী। প্রাগৈতিহাসিক যুগ থেকেই ভারতের চিম্বাজগৎকে প্রভাবিত করে আগছে মানবপ্রেম মানবকল্যাণ মানবধর্ম সংবলিত মানবতাবাদ। ভারতেরসেই মানববতাবাদ ও মহাপুরুষদের প্রেমধর্মবাণী রবীক্রমানদে প্রভাব বিস্তার করে তাঁকে করেছে মানবতা-্বাদী মানবপ্রেমিক।

মানৰপ্ৰেমিক রবীজ্ঞনাথ স্বভাষসিদ্ধ কবি, মনীবী ও দাৰ্শনিক। তাঁর কাব্যে প্ৰবন্ধে ও ভাষণে তাঁর পূর্ণ সমর্থন আছে মানবভাষাদের, গভীর পরিচয় স্মাহে মানব-

অধ্যাপক গৌরীদাস মল্লিক এম-এস-সি

প্রেমের ও আন্তরিক আকৃতি আছে মানবকল্যাণ সাধনার দাবা বিশ্বশান্তি প্রচেষ্টার। তাঁর মানবপ্রেমের গভীরতা যে কতথানি, তা স্থান্ত হয়ে রয়েছে তাঁর মানব প্রেমের এক কবিতার মধ্যে এই লেখায়—

"মরিতে চাহিনা আমি ত্বনর ছ্বনে, মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই। মানবের ত্বথে ছঃথে গাঁথিয়া সংগীত যদি গো রচিতে পারি অমর আলয়।"

মানবের প্রতি তাঁর প্রেম স্বতঃ স্কৃত ও অক্বরিম, তাই জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকল দেশের সকল মামুষকে তিনি আপনজন ভাবে গ্রহণ করতে উৎস্কক ছিলেন। তাই বৃঝি, তাঁর (কবির ভাষায়)

"——ইচ্ছা করে মনে মনে,
স্বজাতি হইয়া থাকি সর্বলোক সনে
দেশে দেশাস্তরে,————"

কৰির এই ইচ্ছার আন্তরিকতার বোঝা বার তাঁর মানবপ্রীতি তথা মানবতাবোধের গভীরতা কডথানি। তাঁর এই মানবপ্রেম তিনি গুধু তাঁর নিজ অন্তরের মধ্যেই পোষণ করেন নাই, অপরের হৃদয়েও যাতে তা পল্লবিত হল্লে উঠে, সেই ইচ্ছাও তিনি প্রকাশ করে তাঁর এক স্কোম্পদকে সংযোধন করে বলেছেন—

"যাতা করি মানবের হৃদরের মাঝে প্রাণে লয়ে প্রেমের আলোক, আয় মাগো যাত্রা করি জগতের কাজে ভূচ্ছ করি নিজ ছঃখ-শোক।" গেই একই প্রসঙ্গে কবি আবার বলেছেন— "তোমার সৌন্ধর্যে হোক মানব স্ক্রুবর, প্রেমে তব বিশ্ব হোক আলো। তোমায়।হেরিয়া যেন মুপ্ধ অন্তর মাসুবে মাজুব বাসে ভালো।"



উপরোক্ত কবিতাংশে স্পটক্ষণে ব্যক্ত হরেছে কবির মানবপ্রেমের প্রগাচতা ও আন্তরিকতা। তাঁর কামনা, প্রেমের জালো নিয়ে সকল মাহবের অন্তরে মানবপ্রেমের আলো কেলে স্থাব করে তুলতে হবে মানব জগতকে।

কবি মানবপ্রেমিক, আবার ভগবৎ-প্রেমিকও বটে। তাঁব হৃদ্ধের অস্তঃস্থলে, স্বতঃস্মৃতিভাবে প্রবাহিত হয়ে চলে-ছিল ভগবৎ-প্রেম ওমানবপ্রেমের ছিধারা, যার কলধ্রনি কবির অস্তরবীণার তারে তুলেছিল এক ঝংকার, আর সেই ঝংকারকে এক মধ্র সংগীতে রূপায়িত ক'রে কবি ভাবের আবেগে গাইলেন সেই সংগীত—

"গাও বীণা—বীণা গাওরে!

অমৃত মধুর তাঁর প্রেমগান মানব দবে শুনাওরে।

মধুর তানে নীরদ প্রাণে মধুর প্রেম জাগাও বে॥

ব্যথা দিও না কাহারে ব্যথিতের তরে

পাষাণ প্রাণ কাঁদাওরে। নিরাশারে কহে। আশার কাহিনী,

প্রাণে নব বল দাওরে।"

এই ভাৰময় সংগীতের ধ্বনিতে ধ্বনিতে ঝরে পড়ে প্রেমের বসধারা।

কবির অধ্যাল্পচেতনা ছিল প্রগাঢ়, সেই জভে ভিনি উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন ভগবৎ-মহিমা, আর সেই জভই তাঁর অন্তর লোকে প্রবাহিত হয়েছিল ভগবৎ-প্রেমের উৎস। অপরদিকে তাঁর প্রবল বিশাস ছিল যে, মানবালার সক্ষে পরমাল্পা ভগবানের আছে সংযোগ। ভাই, ভিনি ভগবানের অন্তিভ উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন মান্থের মধ্যে। তাঁর এই মনোভাব প্রকাশ করে একদিন তিনি ভগবানের কাছে নিবেদন করেছিলেন এই বলে—

"নিকটে দেখিব তোমারে বাসনা করেছি মনে, চাহিব না হে, চাহিব না হে, দ্র দ্বান্তর গগনে দেখির তোমারে গৃহমাঝারে, জননী স্নেহে, ভাতৃপ্রেমে শতসহশ্র মঙ্গল বন্ধনে।

মাহ্বের প্রতি মাহ্বের ক্ষেত্র মমতা প্রেম মৈত্রী প্রভৃতির মঙ্গল বন্ধনে কবি দর্শন করেছিলেন ভগবানের মহিমা। ভাই তাঁর বিশ্বাস, মাহ্বকে ভালবাসলে ভগবানকেই ভালবাসা হয়, মানবপ্রেম দিয়েই ভগবানের পূজা হয়। এই প্রসঙ্গে উপদেশচ্ছলে একজায়গায় তিনি বলেছিলেন—

"ভজন মন্দিরে তব
পূজা যেন নাহি রয় থেমে,
মাহুষে কোরো না অপমান।
যে ঈর্ষরে ভক্তি করো,
হে সাধক, মাহুষের প্রেমে
ভারি প্রেম করো স্প্রমাণ।"

কবি ভগবৎ-প্রেম ও মানবপ্রেমের মধ্যে সমন্বর করে দেখতেন, তাই ভগবানের প্রতি যেমন ছিল তাঁর বিশাদ ও ভক্তি, মাহুষের প্রতিও তাঁর ছিল তেমনি গভীর অহবাগ। মাহুষের প্রতি তাঁর এই মনোভাবের কথা প্রকাশ ক'রে একদিন তিনি বলেছিলেন—

"চিরস্তন মানবের মহিমারে তবু উপহাস করি নাই কভু।"

মাসুবের মহ্ব্যত্তকে উপহাস করা উচিত নয়। ইহার কারণ্যরূপ তিনি বলেছিলেন—"মাস্ব যেখানে মাসুবের অপমান করে, মাসুবের ভগবান সেইখানেই বিমুখ।"

কবির অধ্যাস্থচেতনাই তাঁর হানপ্পে স্থি করেছিল মানবপ্রেমের উৎস, যে উৎস থেকে উদ্ভূত হয়েছিল মানবতা-বোধ, যার ফলে তিনি হয়েছিলেন মানবতাবাদী। তিনি মানবতাবাদ গ্রহণ করেছিলেন তাঁর হাদরের প্রেরণায়।

কিন্তু মানব ভাবাদের উদ্দেশ্য মানব সমাজে বিশ্ব হৈ বিশ্বী
ও বিশ্বশান্তির প্রতিষ্ঠা। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্তে কবি
বিশেষ প্রয়েজন বলে মনে করতেন,—মাহুষের মনের
মধ্যে জাগ্রত করা ঐক্যবোধ এবং মানব সমাজে বিস্তার
করা ঐক্যের অহুশীলনা, ধার ফলে সকল মাহুষ মানব
সমাজে স্থান শান্তিতে সহ অবস্থান করতে পারে। এই
সম্পর্কে কবি এক স্থানে বলেছেন—"মানব সমাজের সর্বপ্রধান হত্ব মাহুষের ঐক্যা। সভ্যতার অর্থই হচ্ছে
মাহুষের একত্র হবার অহুশীলনা। এই ঐক্যতত্ত্বের
উপলব্ধি বেখানে ত্র্বল, সেখানে সেই ত্র্বলতা নানা
ব্যাধির আকার ধারণ করে দেশকে চারিদিক থেকে
আক্রেমণ করবে।"

কৰি এই প্রদক্ষে ঐক্যের অভাবে মানবসমান্তে কেন

ৰে ব্যাধির কৃষ্টি হবে, সে সম্বন্ধে বলেছেন—"ঐক্যের অভাবে মাহ্ম বর্বর হয়, ঐক্যের শৈথিপ্যে মাহ্ম ব্যর্থ হয়, ভার কারণ সমবায়ধর্ম মাহ্মের সভ্যধর্ম, ভার শ্রেষ্ঠভার হেডু।"

কবি উপলব্ধি করেছিলেন, বিশ্বে শান্তি প্রতিষ্ঠা সম্ভব হবে, যদি মাহুষের মধ্যে সমবামধর্ম জাগ্রত হয়, অর্থাৎ ব্যথন সকল মাহুষ ঐক্যতন্ত্ব সম্যক্ উপলব্ধি করে তা কার্যে রূপায়িত করতে সক্ষম হয় ৷ ঐক্য অর্থাৎ সকল মাহুষের মধ্যে মৈত্রীভাব বিশ্বশান্তির মূল। এই সহক্ষে বিভারিত ভাবে উল্লেখ ক'রে কবি বলেছেন,—"শান্তি সেখানেই যেখানে মঞ্চল, মঞ্চল সেখানেই যেখানে ঐক্য। এই জ্বেল পিতামহরা বলেছেন—

'শান্তম্ শিবমহৈৰতম্।' অহৈৰতই শান্ত, কেন না অহৈ-তই শিব।"

কবির এই উক্তির দারা বোঝা যায় যে, সকল মাসু-বের মধ্যে অহৈছভাব অর্থাৎ একীভাব জাগলে মাসুবের সকল বিষয়ে মঙ্গল সাধিত হয়, আর মানবসমাজ মঙ্গলময় হলেই বিশ্বশান্তি সম্ভব হয়।

কৰির উল্লেখিত ঐক্যতন্ত্ব প্রাচীন ভারতের নিজৰ তত্ত্বকথা। কারণ, এক প্রসঙ্গে ভিনি বলেছেন,—"এই ঐক্যের পথ যথার্থ ভারতের পথ।" ভারতের এই পথ অম্পরণ ক'রে অনেক ভারতপথিক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেছিলেন এই ভারত পথ অম্পরণ ক'রে চলেছিলেন মানবভার আদর্শ গ্রহণ ক'রে। প্রাচীন কালের ভারতপথিকের মতই তিনি উপলব্ধি করেছিলেন মে, মানবসমাজের শান্তির জন্ম প্রয়োজন শকল মাহ্যের মধ্যে মিলনসাধন, আর এই মিলনসাধনই হবে মম্ব্যুত্বের সাধনা, ভেদবৃদ্ধির অহংকার থেকে মুক্তিলাভের পাধনা। তিনি কার্মনোবাক্যে এই সাধনাই করে গেছেন একজন ভারতপথিকরূপে। তাই, ভার কণ্ঠিদিরে একদিন বার হয়ে একেছিল ভারতপথের গান—

"এনো হে আর্য এসে। অনার্য হিন্দুমূসলমান— এসো এসো আজ তুমি ইংরাজ এসো এসো খুটান। এসো ব্রাহ্মণ : ভটি করি মন ধরো হাত সবাকার— এসো হে পতিত, করো অপনীত সব অপমান ভার। সবার পরশে পবিজ করা তীর্থনীরে— আজি ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।।" এইভাবে কবি প্রচার করলেন ঐক্যবাণী।

কিছ বৃথায় গেল কবির ঐক্যবাণী প্রচার করা, বৃথায় গেল তাঁর বিখপ্রেমের গান গাওয়া! বাতবক্ষেত্রে জগৎ চলেছে রহস্তে ভরা জটিল পথে। হিংসায় উন্মন্ত পৃথিবী। তার আকাশে বাতাসে ভেসে চলেছে জাভিবিবেবের বিষাক্ত ধুন, তার বুকে নিয়ত চলেছে কুটিলতা, নিষ্ঠুরতা ও হিংপ্রতার অভিযান। এই পরিপ্রেক্ষিতে কবি স্বচক্ষে দেখতে লাগলেন গৈশে দেশে মানবতা বিরোধী কার্যকলাপ। তাই দেখে নিমানবদরদী কবির মন ভরে গেল হথেও ক্ষোভে। সেই ক্ষুক্ক মন নিয়ে একদিন ভিনিবলেছিলেন—

"———— ক্ষীতকায় অপমান

অক্ষের বক্ষ হতে রক্ত শুষি, করিতেছে পান

লক্ষ মুখ দিয়া। বেদনারে করিতেছে পরিহাস

খার্থোদ্ধন্ড অবিচার। সংকৃচিত ভীত ক্রীতদাস

লুকাইছে ছল্লবেশ। ওই-যে দাঁডায়ে নতশির

মুক সবে,—মান মুখে লেখা শুধু শত শতাব্দীর

বেদনার করুণ কাহিনী;——— "

মানবদরদী কবি দেখতে পেলেন, অস্তার অবিচারে ও
শত অপমানে চির নির্যাতিত নিরীই মাস্বদের মর্যাতিক বেদনা। তাঁর অন্তরে; জৈগে উঠলো মানবতা বোধ, ভাই তাদের প্রতি তাঁর কোমল হাদর শহাস্তৃতিতে ভরে গেল। কিছ যারা অস্তায় অবিচার ক'রে মস্ব্যন্ত্হীন হয়ে ঐ নির্যাতিত মাস্বদের , ভাদের জন্মগত অধিকার থেকে বঞ্চিত রেখে মানবাত্মার ই অপমান করেছে, ভাদের উপর তাঁর প্রবল হুণা বর্ষিত হলো। তাই ভাদের তিনি তীত্র ভর্মনা ক'রে বললেন—

"মাস্থের অধিকারে বঞ্চিত করেছ যাথে,
সন্মুখে দাঁড়ারে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান,
অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার সমান।"
কবি আরও ভবিষ্যঘাণী ক'রে সেই সকল মামবংর্ধজোহীদের শরণ করিবেছিলেন—
"মাস্থের প্রশেরে প্রতিদিন ঠেকাইয়া দুরে

বিধাতার রুজরোবে ছতিকৈর ছারে বলে ভাগ করে খেভে হবে সকলের সাথে অন্নপান। বপনানী হতে হবে ভাহাদের সবার সমান।"

কবির বিশাস, মাস্থবের ঠাকুর মাস্থবের মধ্যেই বিরাজ করেন। ভাই, মাস্থকে ঘণা অপমান করলে, সেই ঠাকুরকেই ঘণা অপমান কৈরা ইকরা ইকরা। সেই জম্ম তিনি মানবাদ্ধার অপমানকারীদের সতর্ক করে বলেছেন—তাদের কঠোর প্রায়ভিত্ত অবশুজ্ঞাবী; কারণ মাস্থবের ঠাকুর ভগরাম ভালের মানবঁতাবিরোধী আচরণ সহু করবেন না, তাঁর রোবানলে তাদেরও একদিন ঐ নির্যাতিত মাস্থদের সঙ্গে একাসনে বসতে হবে। কবির মতে, ধূলি-মলিন হীন পতিত মাস্থদের সহারক্রপে ভাদের মধ্যে বিরাজ করেন ভগরান্। এই কথা তিনি এক প্রসঙ্গে প্রকাশ ক'রে বলেছিলেন—"নেমেছে ধূলারতলে হীন পতিতের ভগরান্।"

কবির উপরোক্ত মনোভাব আরও স্পষ্টরূপে ব্যক্ত হরেছে মানবদেবতার উদ্দেশ্যে রচিত তাঁর এই সংগীতে—

"যেথার থাকে স্বার, অধ্য দীনের হতে দীন সেইথানে যে ভোমার চরণ রাজে, স্থার পিছে স্বার নীচে স্বহারাদের মাঝে।"

কবির বৈখন বিশাস, - প্রিয়ং ভগবান্ মানবদরদী, তখন ভগবৎ-প্রেমিক । ছয়ে ভিনিও বে মানবদরদী লৈবন, ভাতে আশুর্ব হবার কিছু নাই। কিছু তাঁর এই দরদ শুধ্ সহাত্মভূতি দেখানোর মধ্যেই পর্যবসিত নয়। 'ওই-যে গাঁড়ায়ে নতশির মুক সবে', যাদের 'মানমুখে লেখা শুধ্ শভশতান্দীর বেদনার করুণ কাহিনী', ভাদের প্রতি দরদী হয়ে তিনি ভাদের মনে জাগাতে চান আলচেতনা ও আলবিশাস, ভাদের বিশাস করাতে চান যে, তারাও 'অমৃতভ্য পুজাঃ'। ভাই, ভাদের উদ্দেশ্যে তিনি

"————— এই সব মৃঢ় মান মৃক মুখে

দিতে হবে ভাবা; এই সব প্রান্ত ভঙ্গ বুকে

ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা————"

কারণ করি ব্যাক্তিকান, ভাষার অক্ততা ও অ

ব্লেছেন—

কারণ কবি ব্থেছিলেন, ভাষার অজ্ঞতা ও আশার শুস্তা মাসুষকে বিভূষিত ক'রে ভোলে ও নির্বাতন-কারীদের প্রশ্রন্ধানে নাহাব্য করে। তাই, এই বিভূষনা ও নির্বাতন নিবারণের জৈন্ত তাদের দিতে হবে উপর্ক্ত শিকা, তাদের দিতে হবে অন্প্রেরণা, বাতে তুলারের মনে জাগে আল্লচেতনা ও আল্লাক্তি। এই উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ত তিনি নির্দেশ দিয়েছেন,—ঐ সব প্রান্ত শুক মৃচ মৃক নির্বাতিতদের

''——ভাকিয়া বলিতে হবে 'মৃহুষ্ঠ তুলিয়া শির একঅনুদাঁড়াও দেখি সবে; যার ভয়ে তুমি ভীত, সে অন্তায় ভারু ভোমা চেয়ে, বুধনি জাগিবে তুমি তুখনি সেনুগালাবে বেয়ে।

দেৰতা বিমুধ তারে, কেহ নাহি সহায় ভাহার, মুখে করে আম্ফালন, স্থানে সে হীনতা স্থাপনার মনে মনে-----

কবির অন্তর মানবতাবোধে অস্প্রাণিত, তাই
নির্বাভিত মাহবের মঙ্গল সাধনের উদ্দেশ্যে মানবভাবিরোধী পীড়নকারীদের বিরুদ্ধে একভাবদ্ধভাবে
নির্ভয়ে দাঁড়াইবার সাহস ও মনোবল জাগ্রত করার জন্তই
কবির এই নিদেশ। ভার এই নিদেশ মানবধর্মসন্মত।
কারণ, এই সাহস ও মনোবল জাগ্রত করার উদ্দেশ্য,
মানবধর্মদোহীদের শমন এবং জাতিধর্মনির্বিশেবেই সকল
মাহবের সাধিকার প্রতিষ্ঠা।

কন্ত কবির মনে মানবতার আদর্শ যতই থাকুক নাকেন, বাত্তবক্ষেত্রে সেই আদর্শ কার্বে রূপান্নিত করবার পথে
নানাবিধ বিশ্ব স্পষ্টিকরতে লাগলো পরাক্রমশালী দানৰতুল্য ধর্মদোহীরা! কবি ভাই আশন্ধিত হয়ে বললেম—

"বিশক্তি কুন ইতিহাসে

অন্ধবেগে ঝঞ্চাবাৰ হংকারিয়া আসে

ধবংস কবে সভ্যতার চূড়া।

ধর্ম আজি সংশ্লেতে নত,

বুগবুগের তাপসদের সাধন ধন যত

দানবপদদশনে হলো ভূঁড়া।"

কবি দেখতে লাগলেন, দিন দিন মাহুবের কোমলবৃত্তি কঠিন হ'তে কঠিনতর পশুর্জিতে রূপান্তরিত হয়ে যাছে, মানবধর্মকে বিলুপ্ত ক'রে দিরে মানবধর্মকের উৎসবে বেন পৃথিবী উত্মন্ত হয়ে উঠছে। এইরূপ মানবধর্মবিরোধী পরিবেশের কথা উল্লেখ ক'রে কবি বললেন—

——হিংসার উৎসবে আজি বাজে

অস্তে অস্তে মরণের উন্মাদ রাগিণী
ভয়ংকরা ——"

এই হিংসার ভয়ংকর রূপ আরও বিভীষিকাময় হয়ে উঠতে লাগলো। তাই, হিংশ্রতার বিভীষিকায় আতঙ্কিত হয়ে মানবক্ষি রবীক্ষনাথ বেদনার্ভ হযে বনে উঠলেন—

"রক্তমাথা দস্তপঙ্কি হিংলা সংগ্রামের শত শত নগর গ্রামের আন্ত আজ ছিল্ল করে; ছুটে চলে বিভীষিকা মূছণ্ডুর দিকে দিগন্তরে। বঞা নামে যমলোক হতে,

বাজ্য সমাজ্যের বাঁধলুপ্ত করে সর্বনাশা স্রোতে।"
 এইরূপে কবির জ্ঞাতসারে দিনে দিনে বাড়তে থাকে
আধ্নিক সভ্যতার হিংদা-উৎসবের সমারোহ, যে
সমারোহের মধ্যে প্রচ্ছন্ন হয়ে থাকে মানবপীড়নের ও
মানবধ্বংদের নিতা নৃতন কৌশলা। কবি তাঁর জীবন
অবসানের প্রাক্তালে বিশেষ এক প্রসঙ্গে এইরূপ মানবপীড়নের কথা উল্লেখ ক'রে বলেছিলেন—"এই মানবপীড়নের মহামারী পাশ্চাত্য সভ্যতার মজ্জার ভিতর
বেকে জাগ্রত হয়ে উঠে আজু মানবাল্পার অপমানে
দিগন্ত থেকে দিগন্ত পর্যন্ত বাতাস কল্যিত করে
দিরেছে।"

কবির উপরোক্ত উক্তিতে বোঝা যায় ধে, ঞ্জিল সংগ্রাম স্থান্ত করে মানবপীড়নের জন্ত তিনি দায়ী করেছেন পাশ্চাত্যদেশের জাতিবিশেষকে। কারণ, তাঁর জীবদশাধ ঘটেছিল বুয়োর যুদ্ধ ও ছইটি পৃথিবীব্যাপী মহাযুদ্ধ যাপাশ্চাত্য জাতির বারাই সংঘটিত হয়েছিল এবং পরে তা' সংক্রোমিশ্চ হয়ে কল্মিত করেছে প্রাচ্যসভ্যতার অস্ত্রস্কাকে।

যাহা হউক, তিনি স্বচক্ষে দেখতে লাগলেন, বলদপিতের হিংল্পতা কিরূপে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেয়ে প্রচণ্ড মৃতিতে নির্মনজানে মানবদলনে ব্যাপৃত হয়েছে, যেখানে ধর্মের কোন মর্বাদা নাই, ধর্মের কোন মূল্যও নাই। তাই মানবদরদী কবি ক্ষুদ্ধ হয়ে বললেন—"বলদপিতের পেষণ্যরে পীড়িত মাহুধ এই সভাতার বিচারসভায় ধর্মের দোহাই দেবে এমন ভরসা আজ কোণাও রইল না।"

কবি স্পষ্টভাবেই বুঝতে পারলেন, মানবপীড়নের কোন প্রতিকার নাই, হিংস্রকাজের কোন নায় বিচারও নাই। এইরূপ অন্তায় প্রতিকারহীন হিংসার পৈশাচিক লীলা কত যে মর্মডেদী হতে পারে, তার সভ্যকার রূপের এক উত্তেজনাময় বিবরণ দিয়ে কবি একদিন বলেছিলেন—

"আমি যে দেখেছি, গোপনহিংসা কপট রাজিছায়ে হেনেছে নিঃসহায়ে; আমি যে দেখেছি, প্রতিকারহীন শক্তির অপরাধে

আমি যে দেখেছি, প্রতিকারহীন শক্তির অপরাধে বিচারের বাণী নীরবে নিভৃতে কাঁদে। আমি য়ে দেখিমু, তরুণ বালক উন্নাদ হয়ে ছুটে ১

় কী যন্ত্রণার মরেছেপাথরে নিক্ষল মাথা কুটে ॥"
এই মর্মান্তিক ঘটনায় মানবদরদী কবি বিচলিত
হয়ে পড়লেন। তারপর গভীর আবেগে তিনি জানালেন
ভাঁর ব্যাকুল অন্তরের কধা—

"কণ্ঠ আমার রুদ্ধ আজিকে, বাঁশী সংগীতহারা, অমাবস্থার কারা

লুপ্ত করেছে আমার ভ্ৰন ছংম্বের তলে।"
মানবকবির চোথে একদিন এই ভূবন সৌদর্যে
সংগীতে ও আনন্দে মহিমামিত ব'লে মমে হমেছিল,
তাই সে' দিন তিনি বলেছিলেন—"মরিতে চাহিনা আমি
অক্ষর ভূবনে।" কিন্তু পরে সেই কবির সব অথম্বপ্র হিংসামন্ত পৃথিবীর নৃশংসতার ঘনমেঘজালে আচহন্ন হয়ে
ছংম্প্রের অন্ধকারে বিলীন হয়ে গেল।

আদর্শবাদী কবি ছিলেন 'সত্যং শিবং স্থলরম্' এর উপাসক। কিন্ত বৃদ্ধিমান ক্ষমতাশালী স্বার্থান্ত লোভী মান্থবেরা হিংসা, অসত্য ও অমন্ধরের প্রারী। তাই, এই পরিন্ধিতিতে মানবতাবাদের প্রচারক কবির মানবধর্ম আদর্শ রূপায়ণের সকল প্রচেষ্টা যে ব্যাহত হবে, ভা' স্থনিশ্চিত। তাই ব'লে তিনি নিরাশ হয়ে আদর্শ থেকে বিচ্যুত হন নাই, বা মানবধর্ম-স্রোহীদের প্রবল প্রতাপে বিদ্রান্ত হয়ে তেজন্মিতাও হারান নাই। তাই যথনই তিনি শুনেছেন (কবির ভাষায়),—'মান্থবজন্ধর হহংকার দিকে দিকে উঠে বাজি,—'' তথনই তিনি গেই মান্থব-জন্ধরে ধিকার দিয়ে বলে প্রেছন—

"----মানবের দেবতারে

ন্যুক্ত করে বে অপদেবতা বর্বর মুখবিকারে,
ভার্মি হান্য হেনে বাব, বলে যাব'এ প্রহসনের
মধ্য অকি অকআৎ হবে লোপ তৃষ্ট অপনের',
বলে যাব, দ্যুতচ্ছলে দানবের মুদ্ন অপব্যয়
গ্রন্থিতে পারে না কভু ইতিরত্তে শাখত অধ্যায়।"

কবি তাঁর অন্তদৃষ্টি দিয়ে যেন দেখতে পেয়েছিলেন, মানবদেবতাকে হেয়জ্ঞানে মানবদ্ধী অপদেবতা তাদের পীড়ন করে, সেই অপদেবতাদের ধ্বংস অবশুস্তাবী, ভবিশ্বতে থাকবে না কিছু তাদের স্মৃতি, মানব-ইতিহাদের কোন অধ্যায়ে থাকবে না তাদের প্রতিষ্ঠার কোন নিদর্শন, সেখানে তারা চিহ্নিত হয়ে থাকবে শুধু বিভীবিকারপে।

মানবতাবাদী কবি আশাবাদীও বটে! তাঁর চিন্তাধারা সর্বদাই প্রভাবিত হয়ে থাকতো মানবধর্মচেতনার

বারা। তাই, তাঁর ছিল স্থির বিশ্বাস,—মুম্মুত্বের হবে

কয় ও দানবশক্তির হবে বিনাশ। তিনি তাঁর জীবনাবসানের প্রাক্ষালে যে শেষ বাণী দিয়ে গেছেন, সেই
বাণীর মধ্যে তাঁর ঐ বিশ্বাসের কথা উল্লেখ ক'রে বলেছেন
—"মুম্মুত্বের অন্তহীন প্রতিকারহীন পরাভবকে চর্ম
বলে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ বলে মনে করি। এই
কথা আজ বলে বাব, প্রবলপ্রতাপশালীরও ক্ষমতা,
মদমন্ততা, আল্লেডবিতা যে নিরাপদ নয় তারই প্রমাণ
হবার দিন আজ সম্মুখে উপস্থিত হয়েছে: নিশ্চিত এ
সত্য প্রমাণিত হবে যে—

অধর্মেনিধতে তাবৎ ততে। ভদ্রাণি পশুতি। ততঃ সপত্বান জয়তি সমূলস্ক-বিনশুতি।"

কবির ছিল স্থির বিশ্বাস, প্রথম অবস্থায় স্থাধ্যের শ্রীর্দ্ধিও স্কন্মলাভ হতে থাকলেও, পরিণামে ভার সম্লে বিনশি অবশান্তাবী তাঁর এই বিশ্বাসের মূলে ছিল ভারতীয় স্থাাল্লবাদের প্রভাব।

অধ্যাদ্যবাদ ও মানবতাবাদের জনস্থান প্রাচীন ভারত

থার ঐতিহ্য, যার সংস্কৃতি রবীন্দ্রমানসে করেছিল প্রভাব
বিভার। তাই, সেই ভারতের আধ্যাদ্যিক ভাবরসে
স্নাভ কবিমনে হয়েছিল গীতা-উপনিষ্দেরআলোকসম্পাত,
তাঁর হৃদয়কন্দরে প্রতিধ্বনিত হয়েছিল বুঝি ভগ্রদ্গীতার
বাণী—

"পরিজাণায় সাধ্নাম্ বিনাশায়চ হয়েজাম্। ধর্মংকাপনাথীয় সভাবামি বুগে যুগে ॥"

গীতার এই বাণীর মর্ম হৃদয়ঙ্গম করেই খেন মানবদরদী কবি নির্যাতিত জনগণকে আখাদ দিয়ে একদিন তাদের বলেছিদেন—

"তোরা ভরদা না ছাড়িস কভু, কেগে আছেন স্বগৎপ্রভু, ওরা ধর্ম যতই দপবে, ত'তই ধুলায ধ্বজা সুটবে,

अरमय भूलाय ध्वजा मुहेरव ॥"

অখানে কবির বক্তব্য,—জগৎপ্রভূ ভগবান নিশ্চেষ্ট হয়ে বদে নাই, তিনি যথাকালে অধর্মীদের অহংকার চুর্ল ক'বে তাদের ধূলায় লুটাইয়ে দেবেন। এই বিশাসের বশবর্তী হয়েই তিনি স্বার্থপর অর্থলোভী পররাক্ত্যলোভী স্পর্ধান্থিত ধর্মদলনকারীদের প্রসঙ্গে বলেছেন —

"একের স্পর্ধারে কতু নাহি দেয় স্থান দীর্ঘকালে নিথিলের বিরাট বিধান। স্থার্থ যত পূর্ব হয়, লোভ ক্ষ্ধানল ততো তা'র বেড়ে ওঠে,—বিশ্বধরাতল আপনার খাত্য বলি' না করি' বিচার জঠরে প্রিতে চায়!—বীভংস আহার বীভংস ক্ষ্ধারে করে নির্দয় নিলাজ, তখন পশ্চিয়া নামে তব ক্রম্ম রাজ।"

মানবধর্ম দোহীদের সীমাহীন অত্যাচার ও নৃশংসতা ভগবান্ কোন কালেই সহ করেন নাই, তাদের বিনাশ সাধনের ম্পোচিত ব্যবস্থা তিনি বুগে যুগে করে এসেছেন, কারণ মানবধর্ম সংবক্ষণেরজ্ঞ ইহার প্রয়োজন। এই বিশ্বাস ছিল বলেই কবি বিশেষ প্রসঙ্গে উল্লিখিত ক্থাগুলি বলেছিলেন।

কবি আবারমহামানবতাবাদীও বটে, তাই তাঁর আরও বিশাস ছিল যে, মানবসমাজে নৈত্রী স্থাপন ও মানবধর্ম প্রচারের জন্ম ভগবান যুগে মহামানবদের পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন শান্তিদু হরূপে। তাঁর এই মনোভাষ স্পষ্টরূপে প্রকাশ পেয়েছে তাঁর এক কবিতায়—য়েখানে তিনি ভগবানের উদ্দেশ্যে বলছেন—

"ভগৰান, তুমি যুগে **যুগে দৃত, পা**ঠাখেছ বাবে বাবে দ্যাহীন সংসাবে,

তারা বলে গেল 'কমা করো সবে,' বলে গেল

'ভালবাদো— অন্তর হতে বিধেষ বিষ নাশো'

কবি বুঝেছিলেন, মানবধর্ম রক্ষার জন্তত্ত্বিত ত্রাত্মাদের বিনাশ সাধনের যেমন প্রয়োজনে আছে. তেমন প্রয়োজন আছে পাপান্বাদের চিত্তগুদ্ধি দারা পুণ্যময় পরিবেশ স্ষ্টির। মহামানবেরা আবিভূতি হয়ে শেষোক্ত কাজই করে र्गाह्न। এই मक्न महामानवन् वेशीमकित প্রভাবে, **छात्नित्र** ष्यांला (ष्यांला, मानवार्त्थाय श्रेतांत्र क'रत निर्मात्र भार्यंत्रत्र অञ्चःकद्रत्व जानएक পেরেছিলেন মঙ্গলজনক পরিবর্ডন, যার ফলে অশাস্ত হাদয় হয়েছে শাস্ত, দানব-প্রবৃত্তি হয়েছে সংষ্ঠ ও অজ্ঞানতিমিরাচ্ছন তারা এইরপে জ্ঞানালোকে উন্তাসিত। প্রধর্মের অবদান ঘটিয়ে মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা করতে দক্ষম হয়েছিলেন। এইক্লপ অঘটনঘটননিপুণ মহামানবের উপর ছিল কবির গভীর বিশ্বাস। তাই, মহামানবভাবাদী মানব-প্রেমিক কবি মানবাত্মার নিয়ত অপমান ও মানবধর্মের खुत्रवचा (पर्ध क्त रहा व्यव करविहालन महामानवरक। কেন বে তাঁকে অৰণ করেছিলেন, তা' তিনি প্রকাশ ক'রে वलिছिलन.-" वाक मारूर मारूरत विकक्ष रूप छेर्रह ; কেন না, মামুষ আজ সত্যমন্ত্র, ভার মহয়ত্ব প্রচন্তর। ভাই, আজ সমগ্র পৃথিবী জুড়ে মাহুষের প্রতি মাহুষের এছ সম্বেহ, এত আতহ্ব, এত আক্ৰোশ। ভাই আজু মহা-মানবকে এই বলে ডাকবার দিন এসেছে: ডুমি আপনার প্রকাশের হারা মাতুষকে প্রকাশ করে। !"

এই প্রদলে কবি যে বিশেষ মহামানবের কথা উল্লেখ
করেছেন, তিনি 'অহিংসা পরমোধর্মে'র মন্ত্রপ্রচারক
বৃদ্ধদেব, বার মহিমার কবি মুগ্ধ, যাঁর ধর্মতত্ত্ব তিনি
বিশাসী, যাঁর শরণ নিতে তিনি বিশেষরূপে আকৃতি
দেখিরেছেন মহয়ত্বক স্থপ্রতিষ্ঠিত করবার জ্বন্থে। এই
মহামানবের উপর তার শ্রদ্ধাভাব যে কত গভীর ছিল,
তা' বেশ বোঝা যায় তাঁর এই কথায়—"পাশবতার
সাহায্যে মাহযের সিদ্ধিলাভের ত্রাশাকে যিনি নিরন্ত
করতে চেয়েছিলেন, যিনি বলেছিলেন 'শ্রদ্ধাধেন জিনে
কোধং', আজ সেই মহাপুরুষকে শরণ করে মহ্ব্যত্ত্ব
লগ্রানাপী এটি অপ্রাধ্নের হগে বলবার দিন এলোঃ বৃদ্ধং

শরণং পজামি।' তাঁরই শরণ নেব যিনি আপনার ুয়ধ্যে মাসুষকে প্রকাশ করেছেন।"

মানবপ্রেমিক কবি আশাবাদী। তিনি দ্বাশা করতেন
পাশবতার যুগ কেটে বাবে, পূন্বীর হবে মানব-অভ্যুদয়
ও মানবভার প্রতিষ্ঠা। কারন তাঁর গভীর বিশাস ছিল
যে, মানব-অভ্যুদয়ের জ্বল্ল ও মস্বাজের প্রকাশের জ্বল্ল
এক মহাপুরুব জন্ম লগে শুভংকর মুর্ভি ধারণ করে মর্ভ্যু-লোকে আবিভূতি হবেন বৃদ্ধদেব প্রতিম মহামানব। এই
পরম আশার বিভারে থেকে তিনি তাঁর বিক্ষ্ম অস্তরে
একদিন অস্ভব করলেন আনন্দ জাগানো স্পন্দন। সেই
স্পেদনে অস্প্রাণিত হয়ে কবি ভাবাবেশে গাইলেন মহামানবের আগমনী সংগীত, যে সংগীত নিরাশার মনে
জেলে দের আশার আলো, নির্যাতিত মাস্বকে শুনিয়ে
দের আখাসের বাণী। অমাস্ববের অমাস্বিকতার কর্জবিত
মানব প্রাণমন দিয়ে শুনলো কবির সেই সংগাত—

"ये महामानव जारा।

जिस्क जिस्क द्रिमांक जारा

मर्ड्यू जित चारा चारा।

स्वर्तारक द्रिक अर्थ ज्ञ अर्थ क्ष्य क

মহামানবের প্রভাবে মাসুষের নবজীবন লাভ যে অবশুদ্ধানী তা' মানবতাবাদী কবি মনপ্রাণে বিশাস করতেন। আর, তাঁর এই বিশাস অতি প্রবল ছিল বলেই, তাঁর মানস চক্ষে ভেসে উঠেছিল মানবের নব-জীবন প্রভাতের আশা ও আখাসে ভরা এক আনন্দম্পর দৃশ্যপট, যা' ভিনি রূপাগ্নিত করেছেন পূর্বোক্ত মহামানবের আগমনী সংগীতে। তারপর, ছন্দে ভ্রের ভাবে সমৃদ্ধ সংগীতের মাধ্যমে ভিনি সেই দেবতাত্মকে জানালেন, হিংপামন্ত পৃথিবীর অক্তহীন ছংখ ছ্র্পণার কথা, তাঁকে

পৃথিতীতে অবতীর্ণ হ'বার আহ্বানও জানালেন পৃথিবীর সকল ক্রে মোচনের জত্তে। মানব দরদী কবি ভাবাবেশে গাইলেন সেই সংগীত—

"হিংসায় উন্ক পৃথা, নিত্য নিঠুর ছল্ ;
থোর কৃটিল পন্থ তার, লোভ জটিল বন্ধ ॥
ন্তন তব জন্ম লাগি জগতের যত প্রাণী
কর' ত্রাণ মহাপ্রাণ, আন এমৃতবাণী,
বিকশিত কর' প্রেমপন্ম চিরমধ্ নিধান্দ।
শাস্ত হে, মৃক্ত হে, হে অনন্তপূণা,
করণাঘন ধরণীতল কর কলক শৃত্য ॥"

এই সংগীতের ছন্দে-স্থরে-ভাবে ঝ'রে পড়ে কবির মানব-প্রেমের অমৃতধারা। কবি জানতেন, এই হিংপায় উন্মন্ত পৃথিবী থেকে সকল অমাস্থাকিকতার কলঙ্ক দ্র করা সম্ভব হয়, যদি মানবস্থাজে স্ট হয় মানবতাপুর্ণ এক শান্তিময় পরিবেশ। কিন্তু এই পরিবেশ স্টের জন্ত প্রেজন সকল মান্তবের মনে প্রেমের সঞ্চার করা, ত্যাগের ব্রতধারনে তাদের ব্রতী করা, তাদের অন্তর হ'তে সকল অহংকার দূর করা, জ্ঞানের আলোয় তাদের মন উদ্যাসিত করা ও তাদের সকল তৃঃথ শোক মন থেকে আলোরিত করা। কবির বিশ্বাস, ঐ সব প্রয়োজনের স্মাধান করতে পারেন সেই মহামানব—তাই তাঁকে আবার আহ্বান জানিয়ে কবি গাইলেন—

"এদ' দানবীর, দাও ত্যাগকঠিন দীক্ষা।
মহাভিক্ষ্, লও স্বার অহংকার ভিক্ষা।
লোক লোক ভুলুক শোক খণ্ডন কর' মোহ,
উজ্জ্বল হোক জ্ঞানস্থ-উদয় স্মারোহ।
প্রাণ লভুক সকল ভুবন, নয়ন লভুক অন্ধ।
শাস্ত হে, মৃক্ত হে, হে অনন্তপুণা,

করুণাঘন ধরণীতল কর' কলছ শৃত্য॥"
মানবতাবাদী মানবদরদী কবির মর্মবাণী মৃর্ত হয়েছে এই ভাবময় মহাদংগীতের শব্দে, ছন্দে, হ্বরে ও মৃষ্ঠ্রায়। তাঁর এই ভাবময় সংগীত আকাশে বাতাতে দিগদিগস্তে ভেদে গিয়ে কোন দেবলোকে বিরাজিত ঐ মহামানবের মর্মলোক স্পর্শ করবে কিনা জানি না, তবে বিশ্বলোক জানে, মানবতার পরিপন্থী প্রবল প্রতাপশালীর ক্ষমতা, মদমত্ততা, আত্মন্তরিতা'র পরিদমান্তি এবং মানবতার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বশান্তির সংহাপনের জ্মাত্তিবির উপর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বশান্তির আকৃতি, আকুলতাও

আন্তরিকতা, যা' চিরান্ধিত হয়ে আছে তাঁর স্বর্থিত গানে, কবিতায় প্রবন্ধে নিবন্ধে ও ভাবনে। তাঁর কাব্যে প্রবন্ধে, ভাযনে কোথাও বর্ধণ হয়েছে তাঁর মানব শ্রেমর সহস্রধারা, কোথাও বা ঝ'রে পড়েছে নির্ধাতিত মান্থ্রের জন্ম তাঁর করুণাশ্রু, কোথাও জলে উঠেছে মানবতাবিরোধী দানবের প্রতি তাঁর রোধান্নি, কোথাও ভাবের আবেগে ম্থর হয়ে উঠেছে মানবধর্ম সংস্থাপনের জন্মে ভগবানের কাছে তাঁর আকুল প্রার্থনা, কোথাও বা আশার আলো জেলে দিয়েছে তাঁর মানব-অভ্যদয়ের আধাসবাণী। ইহাতে প্রমাণিত হয় যে, কবির চিন্তাজগতে মানবতার আদর্শ সর্বদাই নানাভাবে সক্রিয় হয়ে থাকতো, কারণ তাঁর অন্ধরে সর্বদাই জাগ্রতিছল মানবপ্রেম।

কবি মানবতাবাদের আদর্শণ্ড বিশ্বমৈত্রী-আন্দোলন গুরু দীমাবদ্ধ করে রাথেন নাই ছলোবদ্ধ ভাবময় কাব্যের শন্দবিত্যাদের মধ্যে, স্থর তাল লয়দমন্তিত দংগীতের শন্দতরক্ষের মধ্যে, কিংবা ভাবগর্ভ প্রবন্ধ ও বৃক্তিতথ্যপূর্ণ স্পষ্ট ভাষণের বাক্যদমারোহের মধ্যে; তিনি কর্মক্ষেত্রেও আপ্রাণ চেষ্টা করেছিলেন তাঁর ঐ মতবাদকে কর্মকরী করবার জন্ম। পৃথিবীর দকল দেশই জানে, বিশ্বজ্ঞনীন কল্যাণ-কাঙ্গে তাঁর একনিষ্ঠতা ও আন্তরিকতার কথা। তাঁর অদাধারণ ব্যক্তিত্বের প্রভাবে এদে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জগতের বহু মনীধীও তাঁর এই আদর্শকে দমর্থন করেতা কাজে পরিগত করার জন্ম তাঁর সহধােগিতাও করেছিলেন।

আশাবাদী কবি কায়মনোবাক্যে আশা করেছিলেন, হিংদায় উন্মন্ত এই পৃথিবীর অশান্ত ও বিশৃন্ধল পরিস্থিতির অবদান হয়ে যেন বিশ্বশান্তির উদ্ভব হয়। তিনি তাঁর এই আশাকে দাফল্যমণ্ডিত করবার জন্ত মানবদমাঙ্গে উপস্থাপন করেছিলেন তাঁর ঐক্যতত্ত্ব। তিনি আশুর্ত আশা করেছিলেন যে, বিশ্বমানব এই ঐক্যতত্ত্ব দুর্মাক্ত উপলব্ধি করে প্রাচ্য-প্রতীচ্য নির্বিশেষে মৈত্রীবন্ধনে একপ্রাণ একমন হয়ে বিশ্বকল্যাণ কাজে ব্রতী হবে। করে পূর্ণ হবে কবিব দেই আশা যে আশানিয়ে একদিন তিনি গেয়েছিলেন—

"কল্য কল্মৰ বিরোধ বিধেষ, হউক নির্মল, হউক নিঃশেষ—

চিত্তে হোক যত বিল্ল অপগত নিতা কল্যাণ কাজে। স্বর তরঙ্গিয়া গাও বিহঙ্গম, পূর্ব-পশ্চিম বন্ধু সংগম— মৈত্রীবন্ধন পুণামন্ত্র-পবিত্র বিশ্বসমাজে।"

রবীন্দ্রনাথের স্বদেশপ্রেম ও বিশ্বমানবতা

সত্যনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়

কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে তাঁর স্মৃতিপূজার সঙ্গে—তাঁর বহুম্থী প্রতিভার আলোচনা বিশ্ব
জুড়ে হয়েছে। আমরা লক্ষ্য করলে সহজেই উপলব্ধি
করতে পারি যে অতীতে আর কোন মনীধী এরপ উচ্চ
সন্মান ও শ্রেদ্ধা বিশ্বের শিক্ষিত জনগণের কাছে পাননি।
তিনি বহু গুণের অধিকারী বটে, কিন্তু মূলতঃ তিনি কবি।
এই কবি প্রতিভার মাধ্যমে তাঁর স্বদেশপ্রেম ও বিশ্বমানবত।
আত্মকাশ করেছে। সাধারণভাবে স্বদেশিকতা বিশ্বপ্রেমের প্রতিকৃল হয়ে থাকে কিন্তু তাঁর স্বাদেশিকতা ছিল
বিশ্বপ্রেমের সঙ্গে সামঞ্জ্যপূর্ণ।

রবীন্দ্রনাথের জন্মের যুগকে বলা হয় ভারতের নব-জাগরণের যুগ। এই যুগকে তিনি বলেছেন বৈপ্লবিক বুগ। ইংলণ্ডে তথন ভিক্টোরিয়া যুগের মধ্যরবি। ভারতে ইংরাজরাজত্বের প্রসার ও প্রতিপত্তির চরমোৎকর্বের যুগ।

এক বিরাট ব্যক্তির আবির্ভাব ঐতিহাসিক ও সামাজিক কারণেই ঘটে থাকে, স্থতরাং রবীন্দ্রনাথের জন্মযুগে আমাদের দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থা কিন্তুপ ছিল তার আলোচনা করে দেখা যাক।

অষ্টাদশ শতাকীর মাঝামাঝি হ'ল ইউরোপের ফ্রেঞ্চ রেভোলুশান, রিফরমেশন ও শিল্পবিপ্লবের যুগ। ইউরোপের ক্লেপ্লবিক বৃদ্ধিজীবীশ্রেণী ও জনসাধারণ স্বেচ্ছাচার-তন্ত্র-মূলক রাজশক্তির ধ্বংস করে গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করে। সেই যুগ মতস্বাতন্ত্রের ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের জন্ম লড়াইয়ের যুগ। তথন ইউরোপের যে জাভির সঙ্গে আমাদের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ হয়েছিল সেই ইংরাজ তথন বিশ্বের দিকে দিকে বাণিজ্যের পাড়ি দিয়ে এশিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকার দেশগুলিতে বসতি স্কুফ করেছে এবং সাম্রাজ্য বিস্তারে স্বত্রান হয়েছে। ১৭৫৭ সালে পলাশির মুদ্ধে বাংলা, বিহার ও উড়িয়ার শেষ স্বাধীন নবাব সিরাজ উদ্দোলা বুটশের হাতে পরাজিত ও নিহত হন ৷ ইংরাজ সওদাগর-গণ বাংলা-বিহার ও উডিয়া জয় করে কলিকাতা নগরীকে কেল করে সমগ্র ভারত অধিকারে অগ্রসর হয়। ১৮৫৭-৫৮ সালে भिপाशै विष्फार ভারতে हिन् ও মুসলিম ফিউডাল বা দামন্তরাজশক্তির আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা (যাকে আমরা রুটণ শাসনের বিরুদ্ধে প্রথম স্বাধীনতা যুদ্ধ আখ্যা मिर्य थाकि) तार्थ हर्ष्य यात्र । ১१৫१ हर् ১৮৫१, এই এই একশত বংদরে ভারতে বুটিশ সাম্রাজ্য বিস্থার সম্পূর্ণ হয়েছিল। এই একশত বংসরে বাংলায় রটিশ শাসন দৃঢ় ভিক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। চিরস্তায়ী জ্মিদারী ব্যবস্থায় বাংলা দেশের জমিদারশ্রেণীর উন্তব ঘটে। যে গ্রাম আমাদের জাতির মেরুদণ্ড, আর্থিক, দামাজিক-দেহের আত্মাছিল, দেই গ্রামের অধিপতি জমিদার হওয়ায় জমিদার শ্রেণী ধনেরও অধিপতি হলেন। ইংরাজের শিল্প ব্যবসায়ে লগ্নি করলেন। উচ্চশিক্ষার জন্ম ইংলণ্ডে পাঠালেন। দেখানকার মামুষের চরিত্র ও র খ্রীঃ ব্যবস্থায় গণতান্ত্রিক নীতি তাদের মুগ্ধ করল। পাশ্চাত্যশিক্ষা এবং গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মানুষের দঙ্গে সংস্পর্শে জাতীয় চেতনার উন্মেষ হ'ল।

রবীন্দ্রনাথের পিতামহ দ্বারকানাথ ঠাকুর ইট্টইণ্ডিয়া কোম্পানীর দঙ্গে ব্যবদা বাণিজ্য করে প্রভৃত ধনসঞ্চয় ও দ্বানারী ক্রয় করেন। সন্থ উনবিংশ শতাদ্দীর জ্ঞাতীয় জ্ঞাগরণের কেন্দ্রট ছিল কলিকাতার শিক্ষিত সমাজে এবং এই শিক্ষিত শ্রেণীর অ্থাণ্য ছিল ঠাকুর পরিবার। একদিকে ইংরাজ রাজকর্মচারীগণ, এবং অ্রাদিকে কলিকাতার বিশিষ্ট ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গ এই ঠাকুর পরিবারে মিলিত হতেন সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও ক্রষ্টিমূলক অ্রহ্লানে। নারীশিক্ষার প্রবর্তনেও এই ঠাকুর পরিবার অ্থাগ্য ছিল।

দ্বিগুরুর জন্মপূর্ব্ব একশত বংদরের রাষ্ট্রিক ও দামাজিক অবস্থা ক্রিপাশ্যাতা শিক্ষিত নবা বাঙ্গালীর মধ্যে রাষ্ট্র, ধর্ম ও 'সমাজু তবৈ মৃতন মতবাদ দেখা দেয় —যা ব্যক্তিপাতস্থার ও আর্থিকাশের সাধীনতার বাণী। বাঁরো এই নৃতন মত-বাদের প্রাণ্ডক তারা হলেন—রাজা রামমোহন রায়, **प्रतिस्ताय ठीकूद, (कणवहक्त प्रान, नेश्वद्रहक्त विमामागद,** বৃদ্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার এবং আরও অনেকে। রাষ্ট্রে, ধুশো সমাজ সংস্কারে এবং সাহিত্যে এই নৃতন মতবাদ বাংলার योगनिहत्त्व जालाएन एष्टि करता मीर्ग मठवःमत ধরে বাইরের জবরদন্তির বিরুদ্ধে আতারকার বেড়াঙ্গান, সামাজিক বাধানিধেন—এ কালের মাতৃধের আত্মাব বিকাশের পথে কঠিন বাবাম্বরূপ হওয়ায় সংস্কার ও পরিবর্ত্তন একান্ত প্রয়োজন হ'য়ে পড়ে। রবীন্দ্রনায যে ঘরে জন্ম নিলেন নেই ঠা চুর পরিবার ছিল নব্য বাংলার বৈপ্লবিক মতবাদের ধারক ও ৰাংক। িতা মহর্বি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুব, রাজা রামমোহন রায় প্রবর্তিত উপ-নিষদের ব্রহ্মতত্ত্বকে পৌছে দিলেন নবীন িত্তের অন্তঃস্থলে। দে মুগে রবীন্দ্রনাথের অগ্রজগণ দঙ্গীতে, চিগ্রান্ধনে, স্থাপত্য-শিল্পে এবং সাহিত্যে নবভাবে। বাহক ছিলেন। এরূপ পারিবারিক আবেষ্টন ও সানাজিক পরিবেশে রবীন্দ্রনাঃ বৰ্দ্ধিত হয়েছেন তাই তাঁর চিত্তের বিকাশ বাল্যকালেই অতি ক্রত ঘটেছে। পিতার কাছে উপনিষদের বাণীগুলির তত্ত্ব শিক্ষালাভ করে পরিণত বয়সে তাঁর জ্ঞান প্রকৃতির শীমা ছাডিয়ে অদীমে পোছাগ, তাঁর জীবনদর্শন মানব প্রেমে পরিপূর্ণত। লাভ কবে। তিনি পিতৃ প্রদন্ত ব্রহ্মবাদের মুক্তি মার্গ ছেড়ে তাঁর স্থানুর প্রসারী মান্সিক দৃষ্টিতে ত্রন্ধ বা ঈশ্বর সন্তার উপলব্ধি করলেন সর্বাজীবে এবং বিশ্ব প্রকৃতির পর্বত, নদী, প্রস্রাণ, লতাগুলা ও পুষ্পাণরবে। বিশ্বকে দেখলেন চিরস্তন সভ্যরূপে —মহুভব করলেন ঈশ্বর, মামুষ ও বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে এ≯টা এক্যবোধ, একটা সামঞ্জপ্তা।

তিনি গাইেন---

"বৈরগ্যে সাধনে মুক্তি সে আ মার নয় অসংখ্যা বন্ধন মাঝে লভিব মৃক্তির স্থাদ মহানক্ষয়।"

• আবার অগ্র গাইলেন --

"যেখার থাকে সবার অধম দীনের হতে দীন সেই থানে যে চরণ তোমার রাঙ্গে স্বার পিছে স্বার নীচে স্ব হারাদের মাঝে।"

বালাকালে তাঁর প্রথম কবিতার দেখি, জন্মভূমি ভারতের পরাধীনতার গভীর বেদনাবোধ। প্রোঢ়তে বদেশী আন্দোলনের যুগে লিখলেন—

সার্থক জনম আমার জন্মেত্রি এই দেশে সার্থক জনম মাগে। তোমায় ভালবেদে।"

রবীন্দ্রনাথ ১৯০৪-৬ সালের বঙ্গভঙ্গ রোধ আন্দোলনে প্রত্যক্ষ অংশ গ্রহণ করেন। সাহিত্যের আদর থেকে এই প্রথম তিনি রাজনৈতিক সভাস্মিতিতে যোগদান করছে লাগলেন। তথন দক্ষিণ-পশ্চিম ভারতে মারাঠা দে**শ** তিলকের নেত্ৰ বুটিশবাঙ্গ-বিরোধী বালগঙ্গাধর আন্দোলন চলছিল। ভারতের পূর্বব ও পশ্চিম প্রান্তের তই জাতীয় আন্দোলনকে ঐক্যবদ্ধভাবে গড়ে তোলার চেষ্টা হচ্ছিল। মারাঠা-নীর ছতপতি শিবারী মোগল বাঙ্গশক্তির বিক্রনে আমরণ সংগ্রাম করে ভারতের জাতীয় ইতিহাদে যে ত্যাগের ঐতিহ্য ও জাতীয় প্রেণ্ণা নেখে र्गरहन-जारक व्यवनम्य करव रमिन मावारे। ও वाश्नाव ट्योशानिक वावधारनव भारत रमङ निर्मान कवा **इन।** ১৯০৪ সালে বাংলায় শিবাজী-উৎসৰ পালিত হয়। রবীক্ত-নাথ উংসব স্মরণে লিথলেন—

"কোন্দ্র শতান্ধের কোন্ এক অথ্যাত দিবদে
নাহি জানি আজি
মারাঠার কোন্ শৈলে অরণ্যের অন্ধকারে বদে
হে রাজা শিবাজী
তব ভাল উদ্ভাসিরা এ ভাবনা তড়িং প্রভাবং
এসেছিল নামি—
এক ধর্ম্বাজ্য পাশে থণ্ড ছিন্ন বিশ্বিপ্ত ভারত
বেঁধে দিব আমি।"

রবীন্দ্রনাথ স্বদেশী আন্দোলন যুগে নেতৃহ গ্রহণও করেছিলেন। ১৯০৬ বস্পায় রাজনৈতিক সন্মেননে পাবনা আনিবেশনে সভাবতির করেন। তিনি অস্ভব করেছিলেন যে জাতীয় আন্দোলন শুর্ ভলুসমাজের মধ্যে সীমাবদ্ধ রহেছে, জনগণের মধ্যে কোন সাড়া জাগায়নি। মুদ্রমান

সম্প্রদায় থতে অংশ গ্রহণ করছে না; তাছাজা সাংগঠনিক থ্রমন কোন কর্মতালিকা নেই যাতে জনগণের সঙ্গে যোগস্ত্র স্থাপন করা যায়। তাই তিনি তাঁর সভাপতিত্বের অভিভাষণে সংগঠন ও গণসংখোগের বিষয় উল্লেখ করেন। কিন্তু সেদিন তাঁর কথায় কেহ কান দেয়নি। তিনি ব্রুতে পারলেন—ভ্রু উত্তেজনা ও প্রচার দ্বারা কার্যোদ্ধার হবে না। তাই তিনি প্রত্যক্ষ রাজনীতি হতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৯০৭ সালে কলিকাভা ও বাংলার জেলাগুলিতে বিপ্রবীদের গুপ্তসমিতিগুলো গভর্নমেন্টের গোয়েন্দাবিভাগের গোচরীভূত হলে ব্যাপক গ্রেহার ও খানাতল্লামী হয়। বিপ্রবীদের নেতা শ্রীমর্বিন্দ ঘোষ গ্রেপ্তার হন। বিচারে নিরপরাধ প্রমাণিত হওয়ায় একবংসর কারাভোগের পর মুক্তিলান্ড করেন। শ্রীমর্বিন্দের প্রতি শ্রদ্ধায় কবিগুক্দ লিখলেন—

"অরবিন্দ রবীজের লহ নমস্কার হে বরু, হে দেশবরু, স্বদেশ আত্মার বাণী মৃত্তি তুমি। তোমা লাগি নহে মান, নহে ধন, নহে ধুখ, কোন ক্ষুদ্র দান চাহ নাই কোন ক্ষুদ্র কুপা, ভিক্ষা লাগি বাড়া ওনি আতুর অঞ্জলি।"

১৯১৪ সালে ইউরোপে মহাযুদ্ধ আরম্ভ হয়। পরাধীন ভারত বৃটিশ গভর্মেন্টের ই ছায় সেই যুদ্ধে যোগ দিতে বাধ্য হয়। দেশের নেতৃরুদ্ধ জাতীয় কংগ্রেদে দাবী উত্থাপন করেন—হোমফল বা অরাজ। ইংরাজ মহিলা এনিবেশান্ত হোমফল আন্দোলনের নেতৃত্ব গ্রহণ করায় গভর্মেন্ট তাঁকে বিনা বিচারে আটক বা অন্তরীণ করেন। দেশে প্রবল বিক্ষোভ দেখা দেয়। রবীন্দ্রনান কলিকাতার ক্রেম্বর প্রতিবাদ করেন।

প্রথম মহাবুদ্ধের অবসানে স্বাধীনতার দাবীতে গণবিক্ষোভ প্রবলতর হতে থাকে। গভর্নেন্ট রাউলাট
আইন পাশ করে মান্থনের গণতান্ত্রিক অধিকার সভাসমিতি শোভাষাতা ও সংবাদপত্রপ্রচার হন্ধ করেন। এই
আইনের প্রতিবাদে অমৃতশহরের জালিয়ানওয়ালা বাগে
এক শান্তিপূর্ণ জনসভায় ইংরাজ শাসকগণ নির্নিচারে
ওলিবর্ষণ দারা বহু নরনারী ও শিশু হত্যা করে। এই

হত্যাকাও ভারত গদিগণ নীরবে সহা করেনি। মহা 🎢 गामी क्रीव ८नज्र ६ ५८ व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति আরম্ভ হয়। এই হত্যাকাণ্ডের প্রতিবাদে র্ববীক্রনাথ ভারতসমাট প্রদত্ত "নাইট" উপাধি তাগ করেন। উত্তরোত্তঃ ভারতে বৃটিশ শাসন অত্যাচার ও দমনমূলক হয়ে উঠলে তিন তঃথ করে লিখলেন –"য়ুরোপের চরিত্রের প্রতি আন্থা নিয়েই সামাদের নব্যগের আরম্ভ হয়েছিল। দেখেছিলাম জ্ঞানের ক্ষেত্রে যুরোপ মাহুষের মোহমুক্ত বুদ্ধিকে শ্রদ্ধা করেছে এবং ব্যবহারের ক্ষেত্রে স্বীকার করেছে তার ক্যায়দঙ্গত অবিকারকে। অনেকদিন আশা করেছিলাম—বিশ্ব ইতিহাদের দঙ্গে আমাদেরও পামঞ্জ হবে, আমাদেরও রাষ্ট্রস্থাতিক রথ চলবে দামনের দিকে এবং এও মনে ছিল যে এই চনার পথে টান দেবে সমং ইংরেজও। অনেকদিন তাকিয়ে দেখে সংশেষে দেখলুম, চাকা বন্ধ। আত্র ইংরেজ শাসনের প্রধান গ্র্ম 'ল এবং অভার' বিধি এবং ব্যবস্থা নিয়ে।"

রবীক্রনাথের স্বাদেশিকতায় রাজনীতির দলদেলির স্থান ছিল না। তিনি নেমন স্বদেশে ছোট বড় দব মাম্য-গ্রেঞ্জিকে ঐক্যান্ধ হ্বার আহ্বান জানিয়েছিলেন তেমনই হিন্দুম্ললিম ঐব্য স্বাধীনতা-মর্জ্জনের জন্ম যে একান্ত প্রয়োজন তা বারবার তাঁর লেখনীতে প্রকাশ করেছেন—"আদল কথা আমরা এক নই, আমাদের নিজেদের মধ্যে ভেদের অন্ত নেই। ভেদটা তৃঃথ, এটেই পাপ, দে ভেদ বিদেশীর সঙ্গে হোক আর স্বদেশীর দঙ্গেই হোক। সমাজটাকে একটা ভেশবিহীন বৃহৎ দেহের মত ব্যবহার করতে পারি কথন? যথন তার সমস্ত অঞ্চপ্রত্যঙ্গের মধ্যে বোধশক্তির ও কর্মশক্তির প্রাণগত যোগ থাকে…"

"স্ইজরল্যাণ্ডে ভিন্ন ভিন্ন জাত পাশাপাশি রয়েছে—
তবুও ত তারা এক নেশন। দেখানে পরস্পরের মধ্যে
রক্ত বিমিশ্রণে কোন বাধা নাই—ধর্মে বা আচারে বা
সংস্কারে। থারা নিজেদের এক মহাজাত বলে কল্পনা
করেন তাঁদের মধ্যে সেই নাড়ীর নিলনের পথ ধর্মের শাসনে
চিরদিনের জাত যদি অবক্লন্ধ থাকে, তা হলে তাঁদের মিলন
কথনই প্রাণের মিলন হতে পারে না। জাতীয় ঐক্যের
আানিম সর্থ হচ্ছে জান্মাত ঐক্যা যারা ভেদকে নিজেদের

মধী উচ্ছে করে পোষণ করে তারা স্বাধীনতা চায় — একথাক কুকান অর্থ হয় না।"

স্বাধীনতীর জন্ম মৃষ্টিমেয় য্বকের আত্মতাগ ও হঃখ-বরণকে তিনি পরম শ্রন্ধা নিবেদন করেও এর ক্রটি সম্বন্ধে বলেছেন—"সেদিনকার সেই ছংসাহদিক য্বকেরা ভেবেছিলেন সমস্ত দেশের হয়ে তাঁরা কয়জন আত্মোংসর্গ দ্বারা রাষ্ট্রবিপ্রব ঘটাবেন। কিন্তু তাঁরা আজ ব্রেছেন, সমগ্র দেশের অন্তঃকরণ থেকে সমস্ত দেশের উদ্ধার জেগে ওঠে, তার কোন একটা অংশ থেকে নয়।"

ভারপর যথন বুটিশ রাজশক্তির বর্দার অত্যাচার সহের স্মা ছাড়িয়ে দেশের মান্তবের মধ্যে বিক্ষোভ পৃষ্টি করল — তথন মহাত্রা গান্ধীলী আহবান করলেন ভারতের আপামর জনসাধারণকে পরাণীনতার বন্ধন মুক্তির मः थारम- खता ख नारछ। त्रवी खनाथ 'शासी खीत এই খাহ্বানকে বললেন—সভ্যের খাহ্বান। তিনি লিখলেন— "বঙ্গবিভাগের আন্দোলনের পরে এবার দেশে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়েছে তার পরিমাণ আরও অনেক বড়, সমস্ত ভারতবর্ষজ্ঞ তারপ্রভাব। বহুদিনধরে আমাদের পলিটকেল নেতারা ইংরেজিপড়া দলের বাইরে তাকাননি -কেন না, তাঁদের দেশ ছিল ইংরেজি ইতিহাসপড়া একটা পুঁথিগত দেশ। তার মধ্যে প্রকৃত আত্মত্যাগ বা দেশের মারুষের প্রতি ষ্থার্থ দ্রদ দেখা যায়নি। এমন সময় মহাত্মা গান্ধী এসে দাঁডালেন শারতের বহুকোটি গুরীবের দ্বারে—ভাদেরই সঙ্গে কথা কইলেন তাদেও আপন ভাষায়। মহাত্রা তাঁর সভাপ্রেমের স্বারা ভারতের হৃদয় জয় কথেছেন।"

রবীন্দ্রনাথের স্বদেশপ্রেম ও মানবতার মধ্যে আদর্শের ঐক্যবোধ ছিল বলে গরীব নিপীড়িত জনসাধারণের প্রতি তাঁর দরদ ছিল অসীম। কি দেশের কাজে, কি সামাজিকতায়, কি ব্যক্তিগত ব্যবহারে, যেখানেই তিনি তাদের প্রতি অবহেলা ও এবজ্ঞা লক্ষ্য করেছেন -- সেইখানেই তার জন্তর ব্যথিত হয়েছে, তিনি লিথেছেন —

হে মোর তুর্ভাগাদেশ, য দের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে তার্হাদের স্বার স্মান, মাহ্যের অধিকারে বঞ্চিত করেছ যারে সম্থে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাওনাই স্থান
অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার স্থান।
আমরা মান্থকে নাঁচ, পতিত, স্বহেলিত করে রেখে
খুঁজেডি ঈশ্বরকে চিরন্তন স্থা ও স্থা লাভের আশায়।
কবিগুরু ভগ্যানকে খুঁজতে বলেছেন নাঁচ পতিতের ঘরে —
তাদের সঙ্গে কর্মধোগে এক হয়ে। াই তিনি লিখলেন —

"অন্ধকারে লুকিয়ে আপন মনে
কাহারে তুই খুজিন সঙ্গোপনে
নয়ন মেনে দেখ দেখি তুই চেয়ে
দেবতা নাই ঘরে।
তিনি গেছেন ধেখায় মাটি ভেঙ্গে
করছে চ'মা চাধ
পাথর ভেঙ্গে কাটছে যেথা পথ,
গাটছে বারো মাদ।
রৌজ জলে আছেন স্বার সাথে,
বুলা তাঁহার লেগেছে তুই হাতে,
তাঁরি মতন শুচি ব্দন ছাড়ি
আয়রে ধুলার পরে।"

াহাত্মা গান্ধীর অম্পৃত্যতাবজ্ঞন আন্দোলন দারা ভারতে বিস্তার লাভ কংশে কবিগুক উত্তরভারতের ধর্ম ও সমাজ সংস্কারক রামানন্দ ও কবীরের কাহিনী অবলম্বনে লিথলেন—-

"কবীর বদেছেন তার এাঙ্গণে
কাপড় বৃন্ছেন আর গান গাইছেন গুন গুন করে,
রামানল বদলেন পাশে
বঠ তার ধরলেন জড়িয়ে।
কবীর বাস্ত হয়ে বললেন
প্রভু জাতিতে আমি মুদলমান
আমি জোলা, নীচ আমার বৃদ্ধি।
রামানল বললেন - এতদিন তোমার সঙ্গ পাইনি বন্ধু
তাই অন্তরে আমি নয়
চিত্ত আমার ধূলায় মলিন,
আজ আমি পরবো শুচিবস্ত তোমার হাতে
আমার লজ্জা ধাবে দ্র হয়ে।"
আর একস্থানে তিনি লিখলেন—

"গুরু রামানন্দ 21তঃস্নান দেরে

চলেছেন দে কিয়ের পথে

দ্র থেকে রবিদাস প্রণাম কর্ল তাঁকে

ধূলায় ঠেকাল মাথা।

রামানন্দ স্থালেন - বন্ধু কে তুমি ?
উত্তর পেলেন, আমি শুক্নো পুলো,
প্রভু, তুমি আকাশের মেঘ,

ঝরে যদি তোনার প্রেমের ধারা

গান গেয়ে উঠবে বোবা পুলো

রঙ বেরঙের ফুলে।

রামানন্দ নিলেন তাকে বুকে,

দিলেন তাকে প্রেম।

তার এই মানব প্রেম খদেশের শীমা অতিক্রম করে বিধে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছিল। তাঁর পলিটিক্স ও রাজনৈতিক মতবাদ বা 'ইজম' ছিল ন।। যে দেশই হোক -- াতুষের তুর্দিনে তাঁর প্রাণ কেঁদেছে। নীচ পাতত মাত্র যেথানে জেগে উঠে নিপীড়নের জগদল পাথর সরিয়ে দিয়েছে দেখানে তাঁর আশীর্কাদ পৌছেচে। একদা রাশিয়ায় তুর্ভিক্ষে লক্ষ্ণ লোক অনাহারে ও রোগে মৃত্যুমুথে পতিত হয়। সেই ১৯২০ দালে আমাদের দেশে ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে অহিংস অসহযোগ সংগ্রামে চলার সময় রাশিয়ার এই ছভিক ও মহামারী। রবীক্রনাথ দেখানকার ধ্বংদোর্থ মারুষদের বাঁঢাবার জন্ত দশ হাজার টাকা সংগ্রহ করে রেডক্রশ মারদং পাঠিয়ে ছিলেন। এ জন্ম দেদিন তাঁকে দেশের এক শ্রেণীর ভত্রলোকদের কাছ থেকে ঠাট্টা বিদ্রূপ শুন্তে হয়েছিল। তারপর ১৯৩০ সালে তাঁর নিমন্ত্রণ এসে পৌছাল দোভিয়েট রাশিয়া থেকে। ্ৰুষ্টেলান্তিক শক্তিজোটরা যাকে লোহমানব আথ্যা দিয়েছিল, সেই ট্রালিনের শাসন কালে পরাধীন ভারতের মানবভ'র মুর্ত্ত প্রতীক কবিগুরু রবীক্রনাথকে রাশিয়ায় আহ্বান বস্তুতঃ বিসায়কর ঘটনা। সেদিন লোহজালে ঢাকা নিষিদ্ধ দেশে তাঁর আমন্ত্রণ ইতিহাসের এক অভূতপুরি অধ্যায়। রাশিয়ায় পদার্পণ করে দেখানকার সমবায় প্রথায় ক্ষেত থামার এবং দংস্কৃতি সম্বন্ধে বিত্যালয় পরিদর্শন করতে করতে এঁকটি চিঠিতে লিখলেন—"এখানে এদে रयहे। मतरहरत्र याभाव रहारथ जान लिश्नाह रम श्राह्म धन-

গরিমার ইতরতার তিরাভাব। কেবল এই কার্নেটি এ দেশে জনদাধারণের আগ্নমন্তাদা একন্থতে স্বাধি হংগ্রেছ। চাধাভূগো দকলেই আজ অসন্দানের বোঝা ঝেড়ে ফেলে মাধা তুলে দাঁডাতে পেরেছে। এইটে দেখে আমি ধেমন বিস্মিত তেমনি আনন্দিতও হংরেছি। মাহধে মাহুধে ব্যবহার কী আশ্চর্য্য সহজ্ঞ হংগ্রেছ।"

আর একটি চিঠিতে লিখনেন—

"একদিন ফরাদী বিজোহ ঘটেছিল এই অদামোর তাড়নায়। দে'দিন দেখানকার পীড়িতের। বুঝেছিল এই অদামোর অপমান ও তুঃধ বিশ্ববাদী। তাই দেদিনকার বিপ্লবে দামা, দৌলাতা ও স্বাতস্থোর বাণী স্বদেশের গণ্ডী পেরিয়ে বিশেপনিত হয়েছিল। কিন্তু টিক্ল না। এদের এখানকার বাণীও বিশ্ববাণী। আজ পৃথিবীতে অন্নতঃ এই একটা দেশের লোক স্বাজ্ঞাতিক হারের উপরেও দমস্ত মান্তবের স্বার্থের কথা চিত্রা করচে।"

আর একটি চিঠিতে তিনি লিথ লন --

"উপনিষদের একটা কথা আমি এখানে এদে খুব স্পষ্ট করে ব্রেছি—'মা গৃধঃ' লোভ ক'রো না। কেন লোভ করবে না? বেহেতু সমস্তকিছু এক সত্যের ঘারা পরিব্যাপ্ত। ব্যক্তিগৃত লোভেতে ক'রেই সেই একের উপলব্ধির মধ্যে বালা আনে। তেল তক্তেন ভুঞ্জীলাঃ'— সেই একের থেকে ধা আসছে তা কই লোগ করো। এরা আর্থিক দিক থেকে সেই কথাটা বল্চে। সম্ভ মানব সাধারণো মধ্যে এরা একটি অবিতীয় মানব স্ত্যকেই বড় বলে শানে সেই একের যোগে উংশন্ন যা কিছু, এরা বলে তাকেই সকলে মিলে ভোগ ক'রো।"

পরিশেষে রবীজ্ঞনাথ জন্মভূমি ভারতবর্ষের নাত্মার স্বরূপ নির্ণয় করতে গিয়ে বলছেন—

"গহং দীমার মধ্যে আত্মার নিরুদ্ধ অবস্থা অ ত্মার সত্য অবস্থা নর। ব্যক্তিগত মাধুনের জীবনের দাধনায় এ যেমন একটা বড় কথা, নেশুনের ঐতিহাদিক দাধনাতে ও দেই রকম। কোন মহাজাতি কী ক'রে আননাকে বিশ্বের কাছে পরিচিত করতে পারে এই তপস্থাই তার তপস্থা। ভারতবর্ধ বিশ্বের নিকট যে মহত্তর বাণী প্রচার করেছে, তা ত্যানের স্বারা, হংথের স্বারা, মৈত্রীর স্বারা, আত্মার স্বারা। আত্মার আনোকদীপ্তি।ভারতবর্ধ নিজের মধ্যে বদ্ধ রাথতে পারেনি। এই আলোকের আলাতেই ভারত ভ্রও দীমার বাইরে অনুপুনকে প্রকাশ করেছিল, স্বতরাং এইটিই হচ্ছে ভারতের মৃত্য পরিচয়। আমরা যে ভারতবর্যে জন্মলাভ করেছি সে এই মৃক্তিমন্তের ভারতবর্ষ।" তাই তিনি গেয়েছেন—

> "হে মোর চিত্ত পুণ্য তীর্থে জাগোরে ধীরে—

এই ভারতের মহামানবের সাগর তারে।"

তিনি এই মহামানবের সাগর তীরে ডাক দিয়েছেন বিশের মনীধীদের তাঁর বিশ্বভারতীতে।

* এই প্রবদ্ধে রবীক্রনাথের 'কালান্তর,' 'গীতাঞ্চলি,' 'সঞ্চয়িতা, 'পুনশ্চ' ও 'রাশিয়ার চিঠি' পুস্তকের সংশ্বিশেষ উদ্ধৃত করেছি।

(बला भारत

শ্রীআশুতোষ সাম্যাল

এত পরিপাটি সেজে কিবা ফল. এত ফল কেন খোঁপাতে ? এখনো কি হায়, মন তোর চায় তেমনি আমায় লোভাতে। এখনো কি কয় এত কথা তোর কাকনের সাথে কল্সী গ আজো কিরে জল হয় উচ্চল হিল্লোলে তোর উল্সি' ? আল্তায় রাঙা ও তোর চরণ,— বল্তেই হবে শতদল ! নিয়ে তোর ঐ কাঁচপোকা টীপ করি কবিত্ব কত বল। ভূলেও য্যাতি নেয়নি আমায় চিরযৌবন উপহার। শরতের মেঘ যদিও গরজে,— বরষে কি কভু তত আর ? কাজরীর স্থর লাগিবে কি ভালো আজি হেমন্ত-দাঁঝে বে ? বাটের বাঁশির মিঠে ভান আর বাজে কি হাটের মাঝে রে!

মাঘের শিশিতে ফাগুনের ফাগ আঙ্গিও চাহিস গুলিতে ? ভাঙা পিচ্কারী দেয় টিট্কারি,— রঙ থেলা হবে ভুলিতে ! বেলা অবদান !—দন্ধ্যার কালি মাথানো এখন গগনে ! ঐ শোন্ বাজে বিদায়ের গীতি মৃত্ব মন্থর প্রনে। এত ছলাকলা সারাটি জীবন রেপ্ছেলি কোখা লুকায়ে ? রিক্ত কুঞ্জ, ক্লান্ত মধুপ, কুস্বম গিয়েছে গুকায়ে ! সকালের থেলা থেলে কিবা হুখ ক্ল'স্ত কৰুণ বিক'লে! মর নদীটিরে বৈশাথে কেগো কল্লোলকেলি শিথালে! ভাঙা নহ:তে সানাইয়ের স্থর উঠিবে কি আর বাঞ্জিরে ? ফুল ফোটা নয়—ফুল ঝরিবার লগন আসিছে আজি রে।



বোবা কালা

প্রভঞ্জন কুমার রায় চৌধুরী

ছ'দে বদে ত্দিন ধরে পরামর্শ চলছিলো কি করা যায়,
কাকে কাকে বলা যায় এই নিয়ে। বিপুল ঘটা করে
নিমন্ত্রিতদের বেশী ভিড় জমিয়ে একটা হলস্থল করা হয়
এটা প্রদীপের ঠিক অভিপ্রেত নয়। তার মনের অবস্থা
বুঝে রক্না বললে,—শরীর থারাপতো রয়েছেই, কিন্তু এমন
দিনতো আর দব দময় আদবে না! তাছাড়া এটা প্রথম
মিলন বাধিকী। ইলার মৃথ চেয়ে রাজী হলো প্রদীপ।

প্রদিন রাত্রিতে স্বাই চলে যাবার প্র উপহারগুলো দেখতে ব্দলো হুন্ধনে। স্ব চেয়ে পছন্দনই হলো হর-পার্ব্বতীর যুগল মৃত্তিথানি। কৃষ্ণনগরের অজ্ঞাত শিল্পীর তৈরী।

—দেণেছ? পার্বতী যেন সমস্ত মনপ্রাণ উদ্ধাড় করে দেখছে তাঁর দয়িতকে, কী তাঁর চোথের ভাষা!—বললে রতা। কালিদাসের কবিকল্পনা রপলাভ করেছে নগণ্য অচেনা মুংশিল্পীর হাতের নিপুণ্তায়।

এ ধেন প্রদীপের শিথার দিকে রত্নার অপলক দৃষ্টিরই
প্রতিচ্ছায়া এবং সেই হিদাবে কল্পনা করেই বোধহয়
মৃত্তিথানির প্রতি রত্তার আকর্ষণ এত বেশী। ঠিকই।
ক্রিকই চিনেছ পার্ব্বতীকে। হাদতে হাদতে বললো
প্রদীপ। এবার বাাঘ্রচর্মপরিহিত ভদ্রলোককে কেমন
দেখাচ্ছে বলতো ?

—মনে হয় বিশ্বস্থাতের সব কিছু ভূলে গিয়ে পার্ব্বতীকে জড়িয়ে ধরে হাদয়ের উষ্ণ স্পর্শ দিয়ে বাঁচিয়ে রেথেছেন। চোথে তাঁর প্রেমের প্রদীপ্ত জ্যোতি। তাময় হয়ে প্রদীপ শুনছিলো ব্যাখ্যা। অক্ট কঠে বেরিয়ে এলো—বাঃ।

—তুমি তোমার পার্বতীকে এমনি করে প্রাণের পরশ

দিয়ে বাঁচিয়ে রাথতে পারবে তো? কুগ্না বলে দ্ব স্ময়ই রজার বড় শহা, বড় তুশ্চিস্তা।

মাদের মধ্যে কম্পক্ষে দশদিন ভোগে রক্না। হাটের রোগ। রোগশ্যায় থেকে থেকে তার তুর্বল মন শুপু ভাবে—যদি করা বউকে প্রদীপ আর তেমনি ভাল না বাদে, তেমনি আদর না করে। তুর্বল অবদর মন মাঝে মাঝে আত্ত্বিত হয়ে ওঠে। প্রদীপ কিন্তু রক্নার মনের দিকে তাকিয়ে জকরী কারকর্ম কেলেও তার পাশে বদে। মাথায় হাত বুলিয়ে দেয়। কত গল্ল করে, উপল্লাদ পড়ে শোনায়। রক্না থেন অস্থ বলে কোন আভাব বোধ না করে। তাই কাজকর্মের বল্ল ফতি স্বীকার করতে হয় মাঝে মাঝে প্রদীপকে। তবু প্রদীপ জানে এ দমস্ত ক্ষতি নিতান্তই তুচ্ছ, দুাম্মিক।

হার্টের রোগে ভূগে ভূগে ক্রমেটি, বি. হয়ে পড়লো রড়ার। এ শকা বিয়ের পর থেকে সর্বক্ষাই ছিল প্রদীপের। এবার প্রদীপের মন ভেক্ষে পড়লো। স্নায়্ অবসন্ন। আর বৃঝি বাঁচানো যাবে না।

প্রোদ্যে। কিন্তু থেদিন হঠাং গলগল বরে গানা থেকে প্রোদ্যে। কিন্তু থেদিন হঠাং গলগল বরে গানা থেকে প্রচণ্ড রক্ত বেরোল, হাদপাতালে পাঠা না ছাড়া গত্যন্তর রইলো না দেদিন। তিনটি বছর টি, বি হাদপাতালে কেবিন ভাড়া করে রেথে চিকিৎসা চালাতে হয়েছিলো। এ, পি, দেটপটোমাইসিন পর্ব্ব শেষ হয়ে এবার অপারেশনই একমাত্র ভরদা। তবু ডক্তেরারা কদিন বাদ দিতে চান মাঝে। রোগী যে বড় ত্র্বল। আত্তে আত্তে কথা বলতে পর্যান্ত দে হাঁপিয়ে পড়ে। ভিজিটিং আওয়ারের অপেক্ষায় থাকে রক্ষা। পথ চেয়ে ওয়ে থাকে। কতক্ষণে দে আদবে। আবার প্রদীপ দেখা করতে এলেও রক্ষা অসহায়ের মতো কাঁদে। বলে, অপারেশান যত পরে হয় ততই ভালো। ক'টা দিন তোমাকে বেশী দেখতে পাব। প্রদীপ দোহল্যমান মনে ভরদা দেয় রক্ষাকে। এ যেন কিছুই না। জানায়, যে করে হোক্ যতটাকা লাগে লাগুক, তাকে ভালো করে তোলা চাই। স্বইজারল্যাণ্ডের এক বিখ্যাত ভাক্তার হুমাদের মধ্যে কোলকাতা আদহেন এক মেডিক্যাল কনফারেকো। তাঁকে দিয়ে অপারেশন করাতে হবে। হাতে যেন আকাশ পায় প্রদীপ। মান হাদি হেদে বলে রত্মা—স্বপ্ল দেখছোনা?

—না, না। এইতো দেনিন কাগজে দেখেছি। একটা মেডিক্যাল জার্ণালেও দেখেছি তাঁর নাম। বিশ্ব-বিশ্রুত ডাক্তার। অব্যর্থ তাঁর ছুরিধারা। ডক্টর এডমণ্ট থবদন নাম।

রত্বা বাধা দিয়ে বললে,—অত রাশি রাশি টাকা কোথায় পাবে বলতে পারো ?

-পাব।

— অত কষ্ট না করে আমাকে মরতে দাও। তুনি বেঁচে থেকে আবার বিয়ে কর, সংসার কর। সব সাধ আহলাদ মেটাও।

কথাটা শুনে প্রদীপের বুকের ভেতরটা ছাঁাৎ করে উঠলো। কোন কথা নাবলে শুধু করুণ চোথ ছটি তুলে ধরে রত্বার ফ্যাকাশে মুথের দিকে।

- —ভাড়া বাদা তুলে দিয়ে বন্ধুর মেদে গিয়ে ক'ট। টাকা আর বাঁচবে ? এতেই ডাঃ থবদনের স্বপ্ন!
- তুমি নিশ্চিম্ব থাকো। নির্ভয়ে নির্ভাবনায় থেকে দেখো কি করে তোমায় স্বস্থ সবল করে তুলি।

হাসির মৃত্ ছটা ছড়িয়ে পড়লো রক্মার চোথে মৃথে।

হল্পর রক্তিম ওঠাধরের ভেতর থেকে আন্তে বেরিয়ে এলো

—সাবাদ্ বীরপুরুষ! কিছুক্ষণ নিস্তক্ষ থাকার পর

বললো দে,—জান, মাঝে মাঝে বাঁচবার একটু ক্ষীণ আণা

মনে জাগে। মনে হয় যদি বাঁচি তো তোমার এই
ভালবাদার টানেই বেঁচে উঠবো। বাঁচতে ইচ্ছে করে

ঠিকই; কিছ কোনদিই তো কর্মক্ষম হতে পারবোনা।

তাহ'লে তোমার কি লাভ ? কদিনই বা ধৈর্ঘা রেথে এভাবে চলতে পারবে ? ভাবি তোমার ধৈর্ঘাচ্যতি ঘটার আগে মরা অনেক ভালো আমার পক্ষে।

— তুমি বেঁচে থাকলেই আমার লাভ। বৃঝবো,
আমার তুমি আছ— আমার রত্না আছে। বলতে বলতে
ঘন্টা বেজে উঠলো। ভিজিটি আওয়ার শনিবারের
মতো শেষ।

ভোর হতেই কাল সন্ধার কথাগুলো মনে হতে লাগলো বারবার। প্রাণীপের শেষ কথাকটে তৃপ্তিতে ভরে দিয়েছে রক্ষার মনপ্রাণ। ভাঙ্গা বুক যেন আবার জ্যোড়া লেগেছে,—তৃমি বেঁচে থাকলেই আমার লাভ। বুঝবো আমার তৃমি আছ। মনে শন অনেকদিন পর প্রাণীপের পাশে লজ্জানম্র নিজেকে কল্পনা করে পুল্কিত হ'লো রত্মার স্বাঙ্গা

এদিকে সকালে থবরের কাগজে পাত্রপাত্রী কোলামের একটি বিশেষ অংশ হঠাং প্রদীপের চোথে পড়লো। গাঁচবার একটা পথ চোথের সামনে ধেন সহসা প্রাষ্ট হয়ে উঠলো। লেখা রয়েছে—

"কলকাতার নিকটস্থ কোন সম্রান্ত ধনীর একমাত্র বোবা কন্তা। মৃক ও বধির বিত্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্তা। বিবাহেচ্ছুক কোন পাত্রের সন্ধান পাইলে আশাতিরিজ্জ যৌতুকাদি দেওয়া হইবে। ভবিষ্যতে সমস্ত স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির মানিক হইবার নিশ্চয়তা আছে।"

রোববার হুপুরের গাড়ীতেই প্রদীপ তার বন্ধু মলয়কে কলার পিতার কাছে পাঠিয়ে দিলো। মেদে বদে হুঘন্ট পরামর্শ ও মহড়া দেবার ফল ভালই ফলেছিলো। শাখতীই পিতার শেষ পর্যান্ত আপত্তির কোন কারণই রইলো নাওবিদ্বান চাকুরে পাত্র। এর চেয়ে বেশী তিনি হি মাই আশা করতে পারেন? তবে বাপ না নেই এই য একটু…। তা একপক্ষে ভানও। ভাবলেন, মেয়েটাই এতদিনে তা হলে একটা গতি হলো। রাহ্গ্রাদে গুড় মেয়ে এতদিনে রাহ্মুক্ত হলো বুঝি বা।

শাখতীর বাবার হয়তো দন্দেহের বীজ একটু ছিলো-ছেলেই বা রাজী হলো কেমন করে? মন্য় কলার পিতা হাবভাব ব্যতে পেরে তাকে ব্যিয়েছিলো যে তার বন্ধ্ বড় উদার ও দয়ালু, তা ছাড়া দে রাজনীতি করে। ঠি ষাকে বলে ঘোর সংসারী সে তা নয়। কোনদিন হবেও না। তবে এ বিয়ে করলে একটা কাজের মতো কাজ হয় তাই অভিশপ্ত খুঁৎ উপেক্ষা করেও প্রদীপ মেয়েটির প্রতি সহাত্মভূতিশীল হয়ে এ বিয়েতে রাজী হয়েছে।

বিয়ে হয়ে গেলো। বিয়ের পর থেকেই অহরহ বিরাট

ছম্ম চলছে প্রদীপের মনে। নিজের স্ত্রীকে নিরোগ করবার

ছয়ে টাকার প্রমোজনে একটা মৃক মেয়ের সর্ম্বনাশ

করলাম? অতি ম্বণা স্বার্থপের ভেবে নিজেকে বিকার

দিলো বছবার। ভাবলে, স্বপ্লাবিষ্টের মতো এ কি করে

ফেললাম? মেয়েটির বিয়ে যদি না-ও হতো—তাতে

আমাকে তো অপরাধের বোঝা বাড়ে করে বয়ে বেড়াতে

হতো না।

আবার ঘদ্দের গোর কাটিয়ে উঠে নিজেকেই নিজে

সাম্বনা দেবার চেষ্টা করে,—স্থীকে ভাল করতে গিয়ে

অন্তাম কিছুতো করিনি। মৃক মেয়ে। কোনদিন তার

বিমেও হতো না। পঙ্গু জীবনের এ বিরাট অভাব থেকে
তো তাকে মৃক্তি দিয়েছি! সে কি কম হলো? এখন

শামতী জানে—তার স্বামী আছে, তার সব আছে।

অনাস্বাদিত অমুভূতির এই শিহরণ তার ব্যথিত প্রাণে

জাগাতে পেরেছি সে কি কম হলো? মেয়েটি বিয়ের পর

আভাসে ইঙ্গিতে এটা প্রকাশও করেছে। আবার বোবা
ভাষা নিয়ে মখনই প্রকাশ করেছে তখনই প্রদীপের মন
কেমন একটা বেদনা মিপ্রিত আনন্দে ভরে গিয়েছে।

মাঝে মাঝে আপিদের কাজে বাইরে ছিনির জন্তে
থেতে হচ্ছে বলে রক্লার কাছ থেকে চলে থেতো। গিয়ে
শিবনগর নতুন শ্বগুরালয়ে কাটিয়ে আসত হ' একদিন।
বোবা বৌয়ের হাসি হাসি চোথছটি দেখে তার একট।
নাক্ষাপড়তো। কিন্তু ঠিক বউয়ের মতো দেখতে পারত
না কথনও শাশ্বড়ীকে। প্রদীপের সংসারের সে যেন
একটা পোষা পাথী।

শিবনগর হদিন থেকে আবার রাজনীতির কাজকর্মের দোহাই দিয়ে চলে আদে। আপিদের নাম দে কমই করে সেথানে। যদি কেউ হঠাৎ কোন সন্দেহের বশে দেখানে গিয়ে হানা দেয়!

যথাসময়ে ছোটে রত্নার কাছে হাসপাতালে। রত্নাকে আগেই বলে রেথেছে যে সম্প্রতি প্রমোসনটার পর থেকেই তাকে মাঝে মাঝে হ' একদিনের জ্বন্যে বাইরে যেতে হচ্ছে আপিদের কাজে। রক্না বলে,—কি রোগ থেকেই ভালো করে তুলছ। বাঁচবো বলে আপিদেও সময় মতো প্রমোশনটা পেয়েছ। প্রদীপ এর কোন জ্বাব না দিয়ে ভুধু হাদে।

- —েশোন, গাইরে গিয়ে কিন্তু একদিনও বিনা কাজে দেখানে থাকবে না, কেমন প
- —না গো না। কর্ত্তব্য রয়েছে বলেইতো বাইরে যাই। ত্'একদিন থাকিও। থানিকক্ষণ নি:শব্দে কাটবার পর প্রদীপ বললো, এখনতো অনেক ভালো হয়েছ অপারেশনের পর থেকে। এবার হাদপাতালের অন্তমতি পেলে কাশিয়াঙ্ এর দেনাটোরিয়ামে এক বছর ঘ্রিয়ে আনলে বাস্জীবনভর নিশ্চিন্ত।
- —এক ব-ছ-র? আচ্ছা দেনাটোরিয়ামে না গেলে চলেনা?
- —না। এমব রোগের পর সম্পূর্ণ স্বস্থ হতে গেলে একবার ঘুরে আমা ভালো।
- —ভাবছি এক বছর কি করে থাকবো তোমাকে ছাড়া। কতদিন দেখব না তোমায়।
- —তাতে কি? দেখতে দেখতে কেটে যাবে। তাছাড়া মাঝে মধ্যে কাঞ্চের ফাঁকে ছুটি নিয়ে আমিও যাব কার্শিয়াঙ্

সেতো বিরাট অর্থব্যয়ের প্রয়োজন, বড় বড় চোথ করে বল্লে যুদ্ধা।

- —তাতে তোমার চিন্তা কেন ? টাকা আছে পাঞ্জি, ত্বাতে ধরচা করে যাচ্ছি।
- —একি শতরের সম্পত্তি যে অনায়াদে ত্হাতে থরগ করে য'বে ?

রদিকতা করে বললো রত্না। এই রদিকতায় প্রদীপের বুকে কাঁটা বিধিলো। সহজ স্বাভাবিক স্থরে জবাব দিলো প্রদীপ,—ধরো তাই।

ত্মাদ বাদে কার্শিয়াঙ্রেথে এলো ওত্মাকে। ইতি-মধ্যে কিভাবে কিভাবে হাওয়ায় ভেদে কথাটা শাখতীর বাবার কানে গেলো। একদিন মলয়ের বোর্ডিংএ গিয়ে দরাদরি হাজির হলেন তিনি। মলয় এমন ভাব • দেখালো এবং কথাটা শোনামাত্র এমন হাসিতে ফেটে পড়লো মে তিনি শেষ পর্যান্ত সন্দেহের নিরসন না ঘটিয়ে পারলেন না।

প্রদীপ ফিরে এদে সব শুনে দিশাহারা হয়ে পড়লো।
মলয় তৎক্ষণাৎ ওকে শিবনগর পাঠিয়ে দিলো। পাছে
না গেলে তাদের আবার সন্দেহ জাগে। কার্শিয়াঙ্
যাওয়াটাকে দেখানে একটা রাজনীতির কারণের মধ্যে
ফেলে দিলো।

প্রদীপ যথাসময়ে শাশ্বতীকে জানিয়ে দিলো যে কার্যবশতঃ একটু নূরে মাঝে মাঝে যেতে হবে তাকে, শাশ্বতী যেন কোন চিন্তা না করে। এখন হয়তো দপ্তাহের পরিবর্তে মাদে ছ'একদিনের জন্তে শিবনগর আসা সম্ভব হবে, এর বেশী নয়। শাশ্বতী ঘাড় নাড়িয়ে সম্মতি জানায়। জীবনে যেদিন সে স্বামী পেয়েছে দেদিনই সে জানে তার সব পাওয়া হয়ে গেছে। এর অতিরিক্ত আর কিছু কাম্য নেই বোবা মেয়ের জীবনে।

ক্রমে রত্নাদের দাস্পতাজীবনে মেঘ ঘনিয়ে এলো। সেনাটোরিয়ামে শিবনগরের একটি মেয়েও রয়েছে নার্স। এই নার্সটির সঙ্গে দিনকয়েকের মধ্যেই রত্নার বনুত্ব গাঢ় হয়ে উঠলো। রহা শুধু স্বামীর গল্প করতো। আন্তে আন্তে অনেককিছু জানাশোনার মধ্যে পড়ে গেল মেয়েটির। একদিন নাম জিজেন করলো। শুনেই সে চমকে উঠলো। কোলকাতা ক্যানেল বোর্ডিংএ থাকতো এই নামে একজন! সে ভদ্রলোক নিতান্ত দ্যাপরবশ হয়ে তাদের পাশের বাড়ীর মূক ও বধির শাখতী নামে একটি মেয়েকে বিয়ে করেছে। রত্নার মাথায় বাজ ভেঙ্গে পডলো। চিন্তাশক্তি নিমেষের মধ্যে হারিয়ে ফেললো সে। জোরে বলে উঠলো,—আমি কগ্ন বলে এতবড় দর্বনাশ করলো? না না, কাউকে আর বিশ্বাস নেই। নিজের কেবিনে গিয়ে বালিশে মৃথ ঢেকে কেঁদে কেঁদে অস্থির হয়ে পড়লো। ছপুরেও কিছু খায়নি দে। বিকেলে र्छेन्शाद्यकात्र **উঠলো। नाम** वसूषि वाकावात ज्यानक চেষ্টা করলো। আমি কি কচি থকি যে আমাকে বোঝাবে—বললে রত্না। আমার বেঁচে কি লাভ ? আমাকে বোকা ৫েপয়ে মিথো বলে ভূলিয়েছে। আপিদের কাজটাজ সব মিথ্যে, সব ফাঁকি।

• তিন্দিনের মধ্যে রত্নার শারীরিক অবন্তি চোথে

পড়ার মতো। সেনাটোরিয়াম থেকে তার পেয়ে প্রাণীপ পাগলের মতো ছুটতে ছুটতে এলো কার্শিয়াঙ্। রত্বার দিকে চোথ পড়তেই চমকে উঠলো। কেবল একটি মাস আগে যে রত্বাকে এখানে রেথে গেছে সে রত্বায় এ রত্বায় যেন কোন মিল নেই। নিজের চোথকে বিশাস করতে পারছে না প্রদীশ।

পিঠের একপাশে অসহ ব্যথা। টেমপারেচার হই।
তন্ত্রাচ্ছন্ন হয়ে পড়ে আছে অসহায়ের মঙা। রত্না জালাবন্ত্রণার মধ্যেও টের পাচ্ছিল কে এসেছে ঘরে। লজ্জান্ন
অভিমানে ঘুণান্ন প্রদীপের দিকে ফিরে তাকাতেও ইচ্ছে
হলো না আজ। যে প্রদীপকে একদিনের জন্মও সোথের
আড়াল করতে এতদিন মন চাইতো না, আজ সে
প্রদীপকে বিদেশে রোগশ্যার পাশে পেষেও চোথ
মেলে দেখতে প্রবৃত্তি হলো না। ঠিক মেনি সমন্ন
কর্ত্রপক্ষের নিদ্দেশে প্রদীপকে চলে আদতে হলো।

সদ্ধ্যার পর জর এক ভিগ্নি নেমেছে। প্রদীপ বিধাজড়িত পদক্ষেপে ঘরে চুকলো। এরকম রোগীকে কিছু
জিজ্ঞানা করতেও সাহন পেলো না সে। রত্না কথন একটা
কথা বলবে সে—আশায় অধীরভাবে শিয়রের কাছে
প্রতীক্ষা করতে লাগলো। রত্না পাশ ফিরতেই প্রদীপ
জিজ্ঞানা করলো—কেমন আছ ? রত্না আনমনাভাবে
কোনদিকে চেয়ে আছে দে নিজেও জানে না। প্রদীপ
প্রশ্নের কোন জ্বাব পেলো না। থানিকক্ষণ চূপ করে
থেকে আবার বললো,—এই যে রত্না, আমি এনেছি।

রত্না হঠাৎ চীৎকার করে কেঁদে উঠলো। নিজেকে থানিকটা দংবরণ করে বললো,—কে বলেছে তোমায় আদতে? আমি তো বলিনি!

—আহাহা কাদছ কেন? শোন।—মেহার্ড করে। বললোপ্রদীপ।

—-নতুন করে কি শুনবো; সব শুনেছি। আমার এত বড় সর্মনাশ কেন করলে বলো।

—স্ব বল্বো। কেঁদোনা, স্থন্থ হয়ে ওঠো, তারপর স্ব বল্বো।

রত্না কারা কোনক্রমে রোধ করে বললো—স্থয় হলে লাভ কি আমার। আমাকে কেন বাঁচিয়ে তুললে তুমি? মরে গেলেই তো তোমার পথ নিষ্ণটক হতো। —তোমাকে বাঁচিয়ে তুলবার জন্মেই তো—
কথাটা শেষ করবার আগেই রত্না বাধা দিয়ে বললো,
থাক থাক, আর বলতে হবে না। ইাপাতে ইাপাতে বলতে
লাগলো, তোমাকে বলেছিলাম আবার বিয়ে করতে
সংসার করতে; তুমি আমার কথা রেংছে। বুঝলে না—
এ কথা কোন মেয়েই প্রাণ থেকে বলে না! এটা একটা
কথার কথা। বলতে বলতে কঠম্বর ক্লদ্ধ হয়ে এলো। তথন
অন্থিচশ্দার দেহের চোথ ছটি জলে ভরে উঠেছে।

আমি সব বুঝেছি। তুমিই ভূল বুঝে—

রত্বা রুচ্ন্বরে বলে উঠলো, যাও—কোন কথা শুনতে চাই না। তোমার মুথ দেখতে আর ইচ্ছে হয় না। যে মুথ দিয়ে এতদিন কত প্রেমের কথা শুনিয়েছ, আমাকে আদর করে ডেকেছ—দে মুথ দিয়ে তোমার বিয়ের কথা বলবে—ইয়া ইয়া ঐ বোবা মেয়ের সাথে বিয়ের কথা বলবে, আমাকে তাই শুনতে হবে প

থামাতে চেষ্টা করেও পারলো না প্রদীপ। প্রবন উত্তেজনায় মাথাটা একটু তুলেই অস্ট্টভাবে কি বলতে গিয়ে হঠাৎ বিছানায় পড়ে গেল রত্না। এক নিমেষে স্বামীকে প্রাণ ভরে দেখে নিলো। প্রদীপ হাউ হাউ করে কেঁদে উঠলো। চীৎকারে কারায় সবাই ছুটে এলো। সব শেষ।

চাপা কান্না নুকে নিয়ে বেরিয়ে পড়লো প্রাদীণ। পার্ক্ষত্য অঞ্চলে উন্নাদের মতো ঘ্রতে লাগলো দিনের পর দিন। দেশে ফিরবার কোন তাগিদ নেই। ফেলে আদা জীবনের কোন আকর্ষণই নেই প্রদীপের কাছে আজ। শার্ষতী ? — দূর! যতক্ষণ মত্রা ছিলো, ততক্ষণই শার্ষতী; এখন রক্স নেই শার্ষতীও মিধ্যা।

কার্শিয়াঙ্ সেনাটোরিয়াম থেকে নার্সটি শিবনগর
চিঠি দিয়ে জানালো সব ঘটনা। শার্থতীর বাবার কানে
গেল সব। কোন কথা শার্থতীকে বলেননি। শার্থতী
আভাষে ইঙ্গিতে জিজ্ঞেদ করে মাঝে মাঝে স্থামীর কথা।
জিজ্ঞেদ করতে করতে ধথন ক্লান্ত হয়ে পড়লো, অথচ
কোন উত্তর পেলো না—তথন আকুল দৃষ্টিতে একদিন
সঙ্গল চোথ তুলে বাবার ম্থের দিকে অসহায়ের মতো
তাকালো। বোবা মেয়েকে আর বৃথা ভূলিয়ে রাথতে
চেষ্টা করলেন না তিনি। বললেন, স্থথ তোর দইবে কেন
মা, বোবা হয়ে জন্মছিদ বোবা কারাই তোকে কাঁদতে
হবে জীবনভর।

বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি

শ্রীইন্দ্রমোহন চক্রবর্তী

শার্ধবিদহত্র বর্ধ পূর্ণ হ'ল আজি ;
নিবাণের সিংহাসন হতে এস নেমে,
সময় আগত এবে, পুণ্য তথাগত!
তব নিবাণের ভাষ্য নতুন করিয়া
মোদের বুঝায়ে দাও।

নির্বাণে নহে তো জড়পিণ্ডের শাসন, নহে তো অলস ঘুমঘোর, নহে তো সে-অহিংসার বাণী যা মোদের কর্ণে কর্ণে দিয়েছে ঢালিয়া সার্ধবিধহঐ বর্ষ লক্ষ ভাষ্যকার! ঘুর্বলতা আদে যবে জাতির কল্যাণ পথে; ঘোর কৈব্য উঞ্দম ঘুরে ধবে
ভিক্ষাপাত্র হাতে পৃথিবীর দারে
বারে নিবারের-কণাভৃষ্ট কিংবা
রিক্ত হাতে; শারীর সাধনা, মনোবল
হারায়ে বদে দে ঘবে; লুক পঙ্গুদল
অর্ণলোভে সকল নৈতিক মানে দিয়া
জলাঞ্চলি, পতক্ষের প্রায় বিধ্বংদের
জ্বলন্ত শিথার ঘবে পতন-উন্ম্থ—
তোমার কল্যাণ-ত্রত কর উদ্যাপন,
হে বীর পরম শাস্ত, পুন: জন্ম লভি
মৃম্যু এ ধরার প্রাক্ষণতলে আজি।

বুদ্ধচরিত

অহ'ৎকে আমার প্রণতি জানাই। স্বয়ং বিধাতা পরাজয়
शীকার করেছেন এঁর কাছে। বিধাতা শ্রী ব: লক্ষ্মীর
প্রয়া। শ্রী রূপিণী নির্বাণ লক্ষ্মীকে স্বষ্টি করেছেন অর্হং।
প্রণম্য অর্হং ভাল্থমান জ্বয়া। কারণ স্বর্য্য দ্র করে
যে অন্ধকার তাহা ক্ষণস্থায়ী, অন্ধকারকে সম্পূর্ণ জয় সে
করতে পারেনা। কিন্তু অক্রানরূপী যে অন্ধকার দ্র
করেন অর্হং তাহা চিরস্থায়ী। চন্দ্রনের পরাজয়-বরণ
করেছেন অর্হতের কাছে। কারণ যে নিদাঘের ক্লান্তি
অপনোদনে সে প্রয়াদী, তাহা সম্পূর্ণ দ্রীভূত হতে
পারেনা।(১)

আজ হতে বহুদিন পূর্ব্বে মহর্ষি কপিলের এক প্রিয় নগরী ছিল। ইহার সৌন্দর্য্য ছিল তুলনারহিত। নগরীর সীমান্তে ছিল মেঘমালার মত বিশাল বনরাজির বিস্তার। গগনস্পশী ছিল এই নগরীর প্রাদাদ শ্রেণী।(২)

কৈলাসশৈলশিখরের সহিত কপিলবস্ত নগরীর আশ্বর্ধ্য সাদৃশ্য দেখা থেত। কৈলাদের মতই উক্ত নগরী ছিল শুল্র সৌন্দ্র্যে পরিপ্লুতা, পর্ব্ধতের উচ্চ দীমায় ছিল সমাদীনা। এতে মেঘের দল যে কৈলাদ ভেবে ভুল করে এদে পড়বে তাতে আর আশ্বর্ধ্য কি! কপিলবস্ত নগরী মেঘের দলকে মাথায় ধারণ করে কৈলাদশিখরের দঙ্গে আরও শাদৃশ্য বহন করেছিল।৩

দারিদ্রের স্থান ছিলনা কপিলংস্ততে। কারণ উজ্জ্ব রত্নপ্রপ্রভায় দারিদ্রের অন্ধকার কোথায় মুথ ল্কিয়েছিল। মনে হত যেন বিত্তশালী নাগরিকলের সংস্পর্শে এসে ভাগ্যদেবী লক্ষ্মীর মুথের মৃত্ হাদিটি প্রকাশ হয়ে পড়েছে।৪

সেথানে আরও একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখা যেত তার তুলনা জগতে কোথাও মেলে না। কপিলবস্তু নগরীর প্রতিটি গৃহ যেন পরস্পারের সঙ্গে সৌন্দর্য-প্রতি যোগিতায় অবতীর্ণ হয়েছিল। প্রতিগৃহের দ্বারে ছিল বহুথচিত তোরণ-বেদিকা, তার চারিকোণে সিংহমৃত্তি গ্রথিত ছিল। এগুলি শীমাধীন দৌন্দর্য্য বিস্তার করেছিল।৫

এত আমরা সকলেই জানি যে পদ্মিনীর দল সুর্য্যের প্রিরবান্ধবী, আর চল্রের সঙ্গে আছে তাদের চিরশক্ততা। চল্রের সমস্ত মার্থটেকু হরণ করে নিয়েছিল কপিলবস্ত নগরীর রমণীকুলের ম্থমগুলগুলি। এই চল্রের সৌন্দর্যা পদের শোভাকে হার মানিয়ে দিয়েছিল। সুর্যা কমলকলির প্রিরতম, থেন এ অপমান সইতে না পেরে সম্দ্রুক্ জালা জুড়াতে অবগাহন করে—শেষে পশ্চিম গগন পারে অস্ত গেল রজনীনাথ।৬

সেই নগরীতে শাক্যবংশোদ্তব (বা ইক্ষ্যকুবংশীয়)
রাজারা রাজত্ব করতেন। ইন্দ্রের অমরাপুরী ত অনেক
দ্র সেই কপিলবস্ত নগর হতে। তাই এথানকার প্রক্লারা
মনে করত, "শাক্যবংশীয় রাজাদের যশ অপহরণ করে
ইন্দ্র আজ শ্রেষ্ঠর অর্জন করেছেন।" তারা তাই শুল পতাকা উড়িয়ে যেন স্বর্গপুরীতে ইন্দ্রের চুরী করা যশের
কলঙ্ক মুছিয়ে নিতে চেয়েছিল।

দিনে এবং রাতে — সকল সময় কপিলবস্ত গৃহগুলি

দিব্যশোভাময় হয়ে থাকত। কোনখানে তার ছিল
রজতময় গৃহ, কোনখানে সোনার হর্মা। দিনের বেলায়

হর্মের কিরণ অঙ্গে মেথে নিয়ে তারা ধারণ করেছিল
দোনার কান্তি, হর্ম্যপ্রিয়া পদ্মিনী — হর্মাকরণই যার
প্রাণ, তাকে যেন তারা পরিহাদ করত। রাত্রিতে রৌপাময় গৃগগুলি চন্দ্রকিরণের শুল্রতায় উজ্জ্বল হয়ে
উঠত। চক্রৈকজীবিতা কুন্দিনীকে পরিহাদ করত তারা।৮

সেই নগরীতে গুদ্ধোদন নামে এক স্থ্যবংশীয় রাজা রাজত্ব করতেন, নূপকুলে তিনি ছিলেন শ্রেষ্ঠ। বেমন পদ্মরীজকে ধারণ করে পদ্মেরা, সেইরকম কপিলবস্ত নগরীও রাজকুলোত্তম গুদ্ধোধনকে বক্ষে ধারণ করেছিল।৯ গুদ্ধোদনের মাঝে বিরোধী গুণ্ধসমূহের স্মাবেশ ঘটেছিল। তিনি ভৃভুৎদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হয়েও সপক্ষ

ছিলেন। (ভূভৃং অর্থে পর্বতে এবং রাঙ্গা, সপক্ষের এক অর্থপক্ষ সহিত, অন্ত অর্থ মিত্রশক্তি সমেত)। তিনি অনেক দান করেছিলেন, কিন্তু কোন গর্কা বা অহন্ধার তাঁকে অভিভূত করতে পারেনি। এর অন্ত অর্থ গ্রহণ করে বলা যায় কপোলনিঃস্ত বারিধারা মদ স্ষ্টি করতে পারেনি। ডিনি ঈশ বা শঙ্কর হয়েও সমদৃষ্টি বা সমনেত্র ছিলেন (অত্রিনেত্র)। অপর অর্থে বলি, তিনি অপার ঐন্বর্যাশালী হয়েও ধনী দরিত্র কাহারও প্রতি পক্ষপাতযুক্ত ব্যবহার করতেন না। তিনি ছিলেন অত্যন্ত সৌম্য প্রকৃতি বিশিষ্ট, অপ্রতিহত ছিল তাঁর প্রভাব।১০

যুদ্ধক্ষেত্রে যথন শক্রদের সহিত তাঁর সংগ্রাম শুরু হত, তথন মত্তহস্তীদদৃশ দেই বীর রাজারা সমরাঙ্গনে লুটিয়ে পড়তেন। কর্পে তাঁদের যে মৃক্তার মালা শোভা পাচ্ছিল, ছিল হয়ে দেওলি ছড়িয়ে পড়ত রণভূমিতে। মনে হোত যেন তাঁরা খেতপুষ্প বারা ভংগোদনকে পূজা করছেন। গঙ্গমুক্তা বিরাজ করে হস্তী শিরে, শির বিদীর্ণ হলে সে মৃক্তা মাটিতে লুটায়।১১

শক্ররা যে সমস্ত চলার পথ নষ্ট করে দিয়েছিল, রাজা শক্রদের বধ করে আবার নতুন করে প্রজাদের জন্ম মার্গ নির্মাণ করে দিতেন। যেমন স্থ্গ্রহ উপগ্রহদের সরিয়ে দিয়ে উজ্জ্বল ভাষর স্বরূপে প্রকট হয়ে থাকে, তেম্নি ছিল রাঙ্গা শুদ্ধোদনের তেজস্বিতা। তার প্রভাবে প্রজাদের পথ তিনি উজ্জ্বল করে দিতেন।১২

ধর্ম, অর্থ ও কাম—মানব জীবনের থাকে তিনটি প্রধান অবলম্বন। রাঙ্গা শুদ্ধোদনের ক্ষেত্রে এই ত্রিবর্গের কোনটি অন্ত রূপ লাভ করেনি, ষ্থা ধর্ম অন্ধ গোঁড়ামীতে, অর্থ অহেতুক সঞ্য লোভে, কাম লাল্যাময় উচ্চু ভাল্তায় পরিণত হয়নি। পরস্তু তারা নিজ্প নিজ ক্ষেত্রে উচ্চ সিদ্ধি-লাভের জন্ম দীপ্ততর হয়ে উঠেছিল।.৩

ষেদন চন্দ্রদেব বহু নক্ষত্রবেষ্টিত হয়ে নভোমগুলে রাজা ভদেদন বহুসংখ্যক জ্ঞানীগুণী (উদার সংখ্যা) অমাত্য সমেত হয়ে বিঅমান থাকতেন। উদার ছিল রাজার প্রকৃতি। মন্ত্রীমণ্ডলীর সংখ্যা যেমন ছিল পর্য্যাপ্ত, তেমনি বিভাবত্তাও ছিল অগাধ। স্বভরাং তারকা বেষ্টিত স্থাকরের সঙ্গে রা**লা**র যে সাদৃশ্য থাকরে তাতে আশ্চর্য্য কিছু নেই।১৪

রাজা গুদ্ধোদনের যিনি সহধর্মিণা পট্টমহিষী ছিলেন — তিনি আপন মহত্তে পতিরই সমকক্ষতা দাবী করতে পারেন। রূপে ইনি অতুলনীয়া। স্বামীর অপুর্ব দিব্য-কান্তি মহারাণীর রূপলাবণ্য বৃদ্ধি করতে সহায় চ হয়ে উঠেছিল। ংদেবীর নাম ছিল মায়া—সমগ্র রমণীকুলে তিনি ছিলেন দর্কোত্তমা। নামে 'মায়া' হলেও মায়া বা মোহ-জাল হতে আপনি ছিলেন মুক্ত।

রবিপ্রভা থেমন অন্ধকার দ্রীকরণে সমর্থ হয়, রাণীর দৌল্গ্যকান্তি তেমনি তমোক্সপী পাপ দুরীকরণে সমর্থ ছিল। দর্বাণাপ হতে তিনি ছিলেন স্পর্ণরহিত।১৫

বর্ষ হোতে বর্ষান্তরে

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

এখাৰ্য্য সমূদ্ধ তুমি ছিলে একদিন জননী আমার। মৃত সন্থানের দল অঙ্গে নিয়ে কর আজ হাহাকার বুকফাটা বেদনায়। রাত্রির প্রপাতে নামে বিষ্ণতা, সভ্যতার রাজপথে নিত্য নিপীড়নে কাঁদে স্বর্ণলতা। সন্দেহ বিমৃঢ় চিত্তে হোলো আসা

বৰ্ষ হোতে ব্যান্তরে, পাথীর কাকলী-হারা নব দিনে হের পল্লব নিকরে, বাস্তহারা মাহুষের প্রাণের কম্পন ছিন্ন ঝুলি লয়ে; বিষাদের পথ হেঁটে তারা এলে৷ বাতাদের মত হয়ে তুপুর নিশীথে।

বিবর্ণ পাণ্ডুর নভে ডুবে গেছে চাঁদ, কে জানে ফুরাবে কিনা তোমার আমার

এই কালো রাত।

পিশাচের হাত হোতে ত্র্বিপাকে পেলেনাকো

মুক্তি ধারা,

তারা দূরে করে আর্ত্তনাদ ওই শোনো— দেবেনাকি সাড়া?

শোণিত সাগরে চলে কাল যাতা বুঝি। ব্যর্থ আবেদন, নিরুপায় প্রাণীদের ভয়ার্ত্ত পরাণে নিয়ত্ চিন্তন। এ ছদিনে অবতার পুরুষের নাহি আর আর্বিভাব, তোমারে ঘিরিয়া রহে শত শত্রুদল—জান্তব উত্তাপ। রুদ্ধ কণ্ঠে গুমরিছে মহাজীবনের আদর্শের বাণী, ভাগ্যের দেবতা তব পলায়েছে দূরে ধ্বনিকা টানি।

মালভূমি উপত্যকা বক্তস্নাত হয়ে নিঃশব্দ বধির, বাসন্তী লক্ষীর দীপে জ্বলেনাক তব জাবন মন্দির। जूषात्र धवन भार्य ऋरयात्र मसानौ পঞ্মবাহিনौ, পরিণামহীন নগ্ন প্রেমে সমাচ্ছন্ন বীভৎস কাহিনী। শোনো মাগো চতুর্দিকে অবরোধ তরে গুপ্ত অভিযান, ভয়াবহ ক্ষণে শত নিজালু প্রহ্রী—মোরা ভ্রিয়মান।



গান

তোমার সমাধি পরে যে নাম লিখেছি আমি
জানি সে তো চিরদিন থাকিবে;
শ্বতির ফলকে শুধু সেদিনের পরিচয়
হৃদয়েতে নিয়তই জাগিবে।
সে জাগার কবে শেষ হবে বলো ?
অসহন হিয়া কাঁদে ছলো ছলো
বনানীর তক্ষতলে অঝোরে ঝরিয়া মরে
কামিনী ধামিনী প্রিয়া কাঁদিবে॥

কথাঃ শ্রীশিশির মুখোপাধ্যায় স্থর ও স্বরলিপিঃ ভূপেশ বন্দ্যোপাধ্যায়

\[প্র সা সা সা পা | মাপ্র সা সা | ন্র প্র বা নারা | মজামারা সা \]

\[প্র মার স মারা পরে যে নাম্বা | মজামারা মারা

\[বেণারা মাপা | মজাজাজাজামা | বিন্রা | সা া া া

\[কা নি সে তো চি ব দি ন্ ণ থা ০ কি বে

পাজ্জমাসামা | রাসাদ্নাপ্র | ন্মাপ্সাদ্নাপ্র | সা না সা মা

\[ক্ষা তি ব্ক ল কে ভাগু সে দি নে ব প ০ বি চ য়

\]

মজামাপানা ৷ রা সা ना न। রা নি ग्र ना मा ना भा । ना र्मा र्मा र्मा । त्रण मा मा मा I भा नमा সে ती ती तैनी ती | प्रका प्रका भागना | ती ननी मनी नी है ন হি য়া অ (F ह ला । भी भी जी जी নাপাপা | মামপাপাপা | পার্রারা ব नो (वा) (व া রা মজ্জা মারা সা দিণাপাপাজ্যমা ণ্য রা नौ थि ग्रा य

শ্রীযতীন্দ্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

(সংস্কৃত রথোদ্ধতা ছন্দাস্করণে) দেশটা থণ্ড করি' ভাঙ্জো শক্তি জোর, মার্তে পৃঠে ছুরি করলো ঘুণ্য কাজ! লণ্ড ভণ্ড হেরি' তীত্র হৃঃথে ঘোর পূর্ণ মৃক্তিকামী চিত্ত কাঁদ্হে আজ!

হোম্রা-চোম্রা নহে, মধ্যবিত্ত দীন;
বিতা অর্জনেতে চাক্রি-বাক্রি মৃশ;
পুত্র কলা নারী জীর্ণ শীর্ণ ক্ষীণ,
নিভ্য থাচ্ছে 'থাবি',
দেখুছে সর্বেফ্ল!

মন্ত মন্ত মাধা মন্ত্ৰো ধাপ্পাতেই,
ভাঁই তো দেখছে দবে ভীত্ৰ অন্ধকার!
পূৰ্ববন্ধে বড় হিন্দু আর তো নেই,
ভাগ্যবন্ধ ধারা লয় কে থোঁল কাহার!

ওড় মন্ত্রদেশে, কেউ বা কোচবিহার,
দিল্লী মধ্যদেশে, কেউ বা বর্দ্ধমান,
হগ্লী হাওড়া যেয়ে বাঁধ্লো হর এবার,
কেউ বা কাঁচড়াপাড়া কর্লো দর্দালান!
হায় রে সব তো ছিল, কই সে ক্ষেত্থামার!
আমকুঞ্জে ঘেরা স্থঞ্জী দেশটি কই!
কই সে হুশ্ব খাঁটি, মংস্থ দীর্ঘিকার!
অন্ত বক্ষ ফাটে, আর তো সেই সে নই!

চল্তে ফিব্তে পথে, রইতে নিজ নিবাদ
শাস্তি পাইনে কতু, আর তো পাইনে ক্থ!
ভগ্ন বঙ্গে একো একটা দর্জনাশ,
জন্লো চিন্তাকাশে বজ্ঞগুক্ত তৃথ!
ক্র্যা তেম্নি আজাে উঠ ছে তৃব্ছে বেশ,
রাত্রে চক্র হাদে, পুলা ক্রমন্ত্র,
বৃক্ষে গাইছে পাথী, আর তাে নাই লে দেশ!
ভাব্লে আর্জনাদে চিন্ত চুর্ব হর!



বৰ্ষবাণী

উপানন্দ

তোমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি হোক। জ্ঞানার্জন ভিন্ন দত্যের সন্ধান পাওয়া যায় না। সংকাগ্য করলে ঈথরের ফুপা পাওয়া যায়। যারা সভ্যাশ্রমী, তার। অবিশ্রাস্থভাবে ঈশবের করুণাধারায় স্নাত হয়। ভগবংপ্রেম যে সব গ্রন্থ পাঠে লাভ করা যায়, দেই দব গ্রন্থই তোমরা পড়বে। विमारे अमृत्राधन। धरेनधर्या छ मण्यक्ति अमृत्रा वेश्व नय। পণ্ডিতব্যক্তি জ্ঞানের আকর। সর্ব্বকালে জ্ঞানীগুণীব্যক্তির আসন স্বার উপরে। যারা প্রকৃতজ্ঞানী তারা সহজ স্বল ভাষায় তাঁদের বাণী দিয়ে থাকেন-খাতে স্বাই বুঝতে পারে। চরিত্রের নির্মালতা ভিন্ন সত্যদর্শন হয় না। আত্ম-সংঘমের চেয়ে শ্রেষ্ঠদম্পদ পৃথিবীতে নেই। ভীক্তা মৃত্যুর পূর্বাভাদ। ভয় ত্যাগ করে জীবনীশক্তি বুদ্ধি করার চেষ্টা কর। জোনী হওর্মা ভালো নয়, তাতে শারীরিক ও মানসিক শক্তির হাদ হয়। কোধীবাজিদের শরীরই वाधिमन्दि । स्थाप्टर्य मर्तिमारे श्रमञ्ज व्यवन्त्रन করবে। নম্রতা, শিষ্টাচার, মধুর ভাষণ ও সংপ্রদক ভিন শীবনের উন্নতি হয়না। ঔদ্ধত্য ত্যাগ করবে। উদ্ধত-ব্যক্তিদেরই শত্রু বেশী। অলস্ব্যক্তি শুবু নিজের ক্ষতি करतना, ममारकत ७ कि करत। अनमता कि धनी हालि ७ শেষে সহস্র তুর্গতি পেয়ে মৃত্যুকে বরণ করে। নৈরাখ্য याश्रवर मर्कनात्मत यून। खान अनी वाक्तित मरक वक्तव করা উচিত তা'তে ফল ভালো হয়, মানুষের মত মানুষ

হওয়া বায়। সৎসংসর্গ ভিন্ন আত্মিক শক্তিসাভ হয় না।
স্বাস্থাই দর্শ্বান্তন উন্নতির পক্ষে একমাত্র সহায়ক। অসংসংসর্গে মিশলে স্বাস্থা নই হয়। যারা বাক্সর্প্রস্থ, তারা
লোকের উপকার করে না। মনই সব। যার মন ভালো,
তার অবনতি হয় না। যে ব্যক্তি কর্তব্যপরায়ণ সেই
প্রকৃত ধর্মাচরণ করে। প্রত্যহ ঈর্ম্বর উপাসনা, ভজন ও
প্রার্থনা হারা দৈবশক্তি লাভ হয়। এই শক্তিবলৈ
মান্ত্র জগতে অসাধা সাধন কংতে পারে। ব্যক্তিত্বের
পরিপূর্ণ বিকাশের নামই শিক্ষা। সেই শিক্ষা তোমাদের
স্পর্জন করতে হবে।

পবিত্রতাই সভা। কাষ্মনোবাক্যে পবিত্র হবার
চেষ্টা করলে ভোমাদের মধ্যে ভগবংশক্তি সক্রিয় হরে
উঠনে। ত্র্লিলতাই মাহ্যকে ক্প্ররুত্তি দেয়, আর ক্প্রবৃত্তিবশে মাহ্রন অপরের ক্তিকর। সহস্তহ্য ত্র্ভোগের স্ত্রষ্টা
শারীরিক ত্র্লিলতা। ব্রহ্মচ্যা রক্ষা করলে অসাধারণ
শারীরিক ও মানদিক শক্তির ক্রুবণ হয়, অসাধারণ প্রতিত্তিল ভাবান হওয়া যায়। ভোমরা যদি বাল্যকাল থেকে ব্রহ্মচ্যা অবলদন করে উন্নতচরিত্র গঠন করতে পারো, ভা ভোলে ভোমাদের বিশাল শক্তির সম্মুথে পৃথিবীর সর্ক্ষাপ্রকার দানবীয় শক্তি থকা হয়ে যাবে। আজ ভারভবর্ষের ক্রীবভা, নৈতিক অবঃপতন ও ভীক্তার একমাত্র কারণ ভার সন্থানেরা ব্রহ্মর্যা রক্ষা করেও আদ্প্রিত্র গঠনে পরাখ্য। ভারতবর্ষের সাধনা, সভাতাও সংস্কৃতির মূলে যে সব মহান আদর্শ ও অধ্যাত্ম শক্তি রয়েছে সে গুলিকে धर्ष ना कवा भग्रह ७४ शाबीनजा ७ यन्तविकारनव नव नव व्याविकारवत चाता क्रज्यामित छेशामना व्यामास्त्र कान তুংথ দূর করতে পারবে না। যত দিন দেশের যুবশক্তির চুরিত্র উন্নত আদর্শে না গঠিত হবে, যতদিন স্বার্থগৃধ্ পিশাচের দল জনসমাজকে মরণের মুথে তুলে দিয়ে নিজেরা হুথৈখর্গ্যের ভেতর তাওবনৃত্য করবে, যতদিন তোমরা না মার্থধের মত মাত্র্য হয়ে স্বদেশ ও সমাজের সর্বপ্রকার কল্যাণের ভার গ্রহণ করবে, ততদিন ভারত মাতাকে অরণ্যে রোদন করে দিন কাটাতে হবে। তোমাদের জীবন প্রভাতের ফ্র্যোদয় হয়েছে কিছুকাল আগে,—দেই প্র্যা জনে মধ্যাফের দিকে যাত্রা স্থক করেছে। এই সময়টিকে বুথানষ্ট করোনা, তোমাদের **८७७त** रष अनाशत भारामन द्रायरह, मिरिक शूर्व शांद উদ্ঘাটিত করো আদর্শ চরিত দাধনার মাধ্যমে। আজ উৎসবের কোলের উপরে শোকের কমান, আজ রাজসিক ভোজের উপরে অগণিত কৃধিত মাহুষের অশ্রুজন, আজ মুদ্রাফীত মাহুযের আনন্দভংনের উপরে মহাকালের বাহন কালো পেচার ভাক। জাতির এই বিয়োগান্তক দশ্য বিশ্ব রঙ্গমঞ্চের ওপর প্রত্যক্ষ হচ্ছে। তাই তোমরা শপ্র করো এই নব্বর্ষে—'আমরা ঘুচার মা তোর তঃথ, মাহ্র আমরা নহি ত মেধ। দেবী আমার, সাধনা সামার, স্বৰ্গ আমাৰ, আমাৰ দেশ-'

ভারতের কৈব্যাদর হোক ভোমাদের আমোঘ বীর্ষে।
দেশপ্রেমই মহৎ ধর্ম। যে কোন কার্যে দাফলা লাভ
করতে হোলে গভীর মনসংযোগ আবশুক। ঈশ্বর ধানেব
আভ্যাদ্ করলে চিন্তদংযম হয়। চিন্তদংযম ভিন্ন
আন্মোন্নতি করা যায় না। চিন্তা শক্তির যথেই ম্ল্য
আছে। সং ও উচ্চ চিন্তা করলে জীবন ও উচ্চন্তরে গিয়ে
পৌছুবে। ছেপে বেলা থেকেই সর্বপ্রকার ক্আভ্যাদ,
ক্সংসর্গ ও কুচিন্তা ত্যাগ করলে জগতে বড় হওয়ার পথ
মৃক্ত হয়। কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টি একত্ব হয়ে চরিত্র
গঠন করে, স্তেরাং অভ্যাদগুলির দিকে বিশেষ নম্মর
দেবে। যা অভ্যাদৈ পরিণত হয়, তা ভ্যাগ করা কঠিন।
নাক্ চাতুর্যের ছারা বাক্তিত্ব প্রকাশ পায় না। গারা

সদ্গুণের আধার, বাক্দংখ্যী, সভ্যপরায়ণ ও আদর্শবান, তাঁদেরই মধ্যে ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত। মাসুষ হবার জয়েই শিক্ষার প্রয়োজন। শিক্ষিত হয়ে যে মাহুষের মধ্যে মমন্ববোধ নেই, পরার্থপরতা বোধ নেই, খান-বিকতার প্রকাশনেই, কেবল আছে অহংমতা ভাব ও দম্ব, দে মাহুষের শিক্ষালাভ বার্থ। সহিষ্ণুতা পরম ধর্ম। যদি কেউ বিনা দোষে আক্রমণ করে, তোমরা পিছু হটে আদবে না, আক্রমণকারীকে প্রতিহত করবার জন্মে বুক क्लिए मां पार्व । महत्व शांधावित्र विश्व दिव्य উচ্চ লক্ষ্য পথে অগ্নসর হোতে হবে। গারা কর্মবীর তাঁরা বিল্ল বিপদ তুচ্ছ করেছেন, তাঁরা সাধনার বারা শক্তিলাভ করে পৃথিবীতে অমর কীর্ত্তি রেখে গেছেন। আড্ডাধারী মান্তৰ জীবনে কোন দিন উনত হোতে পারে না, সমীণ গণ্ডीর মধ্যে আবদ্ধ হয়ে কোন রকমে দৈনন্দিন জীবন্যায়া নির্মাহ করে। এসব মাত্মকে কেউ এন্তরের সহিত এদ। করেনা। প্রাণের দক্ষে উচ্চ ভাবের আনন্দ দশ্মিলন না ঘটলে জীবনে কোন মহন্তর আদর্শের আলোক সম্পাত হয়না। পরাত্রকরণে মত হয়ে আত্মবিশ্বত হোলে, নিজের অন্তিত্ব ও মর্যাাদা বিলুপ্ত হয়। জনগণের দারিদ্রা মোচনে প্রাচীন আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা, গ্রাম সংগঠন ও জাতীয়তা বোধ প্রভৃতির দিকে তোমাদের লক্ষ্য হোক্। বাঙলা ও বাঙালীর ভাগ্য আজ রাহগ্রস্ত। ভোমরা আমাদের দৌভাগ্য সূর্যাকে রাহুমুক্ত করো। ভারতবর্গের স্বাধীনতা রক্ষার জ্বন্য তোমাদের তারুণাশক্তি মহাশক্তিতে পরিণত হোক। তোমরা অনস্ত শক্তির আধার। সমস্ত বাধাবিঃ পদদলিত করে তোমরা নবীন ভারত গড়ে তোলো সিংহ-সাহসিকতা নিয়ে। আজ ওভ নববর্ষে ভোমরা আমার ,আস্থারিক ওভেচ্ছা ও মাশির্মাদ গ্রহণ করো।





আবেকজান্দার ত্যুমা রচিত

দী কাউণ্ট অফ্ মণ্টি ক্রিস্টো গৌগ গুগু

(2)

থদিন এচমন্ত দান্তের সঙ্গে মানেভিজের বিবাহ হবে, তাব আনের দিন ভাঙ্গলাদেরি লেখা চিঠিখানিপৌছলো দরকারী আদারতের বিচারকের হাতে। সে চিঠি পাবার ফলে, ভাব পরের দিন বিবাহের আবঘটা পূর্বে দান্তের বাড়ীর নদর-দরজায় সহসা করাবাত এবং দঙ্গে সন্প শাস্ত্রী-প্রহরীর আবিভাব!

সদর-দরজা নোলার সঙ্গে সঙ্গে দান্তেকে দেখামাত্র সরকারী শাস্ত্রী-প্রহরীরা তাকে প্রশ্ন করলে,—এ বাড়ীতে দান্তে, কার নাম ?

দান্তে বললে,—আমার নাম।

শাস্ত্রীরা বলে,—তোমাকে রাজদ্রোহের অপরাবে গ্রেপ্তার করতে এসেছি।

দাতে বললে, —মিলাা অভিযোগ। তথাম রাজ্পোহী নই।

শান্ত্রীরা বললে, —সে দব কথার আলোচনা আমাদের
দক্ষে করে লাভ নেই। গ্রেপ্তারী-পরোয়ানা আছে
তোমার নামে তোমাকে গ্রেপ্তার করে আদালতে চালান
দেবো ত্রালালতে বলো ত্রি—তোমার বা বলবার
আছে।

সরকারী-আদালতে ছ'দে-হাকিম জেরার্ড দা ভিলে-ফোর কাছে বিচার। জেরার্ড ছিলেন প্রম রাঙ্গান্থরক্ত । কিন্তু তার পিতা মানিয়ে ক্যোতিয়ার ছিলেন নেপোলিয়ান বোনাপার্তের গোড়া ভক্ত।

দান্তের বাড়ীতে থানা-তন্নাদী চালিন্নে দরকারীশাঘীরা ইতিমধ্যেই এল্বা-দ্বীপ থেকে সঙ্গে আনা সেই
চিঠিথানি নিম্নে এসে আদালতে দাখিল করেছে "সেই
চিঠি দেখিরে হাকিম জেরাড দান্তেকে প্রশ্ন করলেন,—এ
চিঠি তুমি এনেছো এল্বা-দ্বীপ থেকে শকাজেই স্পষ্টই
বৃনতে পার্মছি যে তুমি রাজন্যেহী বোনাপার্ত্তের দলের
নোক দেএ চিঠির সম্বন্ধে ভোষাব কি বলবার আছে প

দান্তে দেখলো চিঠিখানি তথনো থামে-আঁটা ···মে বললে,—আমি 'ফারাও' জাহাজের 'মেট' (সহকারী-কাপ্রেন) সম্ভ্র-পথে দেশে ফেরার সময় জাহাজের কাপ্রেন জাহাজেই মারা ধান। অন্তিমকালে তিনি একটি পুলিন্দা (প্যাকেট) আমার হাতে দিয়েছিলেন—এল্বা-দ্বীপে সেটি পৌছে দিতে! তাঁর অস্তিম-অন্থরোর শিরোধার্য্য করে আমি দেশে ফেরার পথে এল্বা-দ্বাপে জাহাজ থামিয়ে পুলিন্দাটি সেথানকার এক লোকের হাতে দিই ···তিনি আমাকে থামে-আঁটা এই চিঠিখানি দিয়ে বলেন—প্যারিসে এক ভদ্রলোকর হাতে এটি পৌছে দিতে। জাহাজের কাপ্রেনের দেওয়া পুলিন্দার ভিতরে কি ছিল আমি জানি না ···এবং এই থামে-আঁটা চিঠিতে কি লেখা আছে, কে লিথেছে—তাও আমার জানা নেই ···আমি সেই পুলিন্দা আর এই চিঠির নিরীহ বাহক মাত্র!

দান্তের জ্ববাব শুনে হাকিম জেরার্ড বললেন,—এ চিঠি তুমি যদি দাবী না করো···আমাকে দাও, তাহলে তোমাকে বেকহুর থালাশ দেবো।

চিঠির থামের উপরে মাঁশিয়ে তোলিয়ারের নাম লেথা—দান্তে বা সরকারী শাদ্ধী-প্রহরীরা বা অপর কেউ জানে না যে তোর্তিয়ার হলেন হ'দে হাকিম জেরাডের পিতা!

চিঠির থামের উপর স্থাপট-অক্ষরে পিতার নাম লেথা রয়েছে দেথে হাকিম জেরার্ড সশঙ্কিত হয়ে উঠলেন…মনে-মনে চিন্তা করলেন—ধে কোনো উপায়েই হোক্, এ ব্যাপার চাপা দিতে হবে ! দে: তের মুখ থেকে কোনো-মতেই যেন তোর্তিয়ারের নাম না প্রকাশ পায় !

মনের ত্শিস্তা গোপন রেখে জেরার আবার দাস্থেকে প্রশ্ন করলেন,—এ চিঠির কথা কাকেও তুমি বলেছো ইতিমধ্যে ? কথা নামে এ চিঠি— দৌ কথা কাকেও জানিয়েছোঁ ?

দান্তে বললে, — না কোর নামে এ চাঠ কোন কথা কাকেও বলিনি।

দান্তের কথা শেষ হতেই, জেরা ছ থাম ছি ছে 15টি-থানি বার করে নিয়ে আগাগোড়া দেখানি পড়লেন। চিটি পড়ে জানতে পারলেন যে প্যারিদে বদেই তার দিতা চক্রান্ত করছেন—এল্বা-খীপে নির্বাদিত নেপোলিয়ান বোনাপার্ত্তকে আবার ফ্রান্সে নিরিয়ে এনে রাজ-দিংহাসনে স্প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত তাই এল্বা-খীপ থেকে এসেছে তাঁর নামে এ পত্র মার্কং প্রাম্বাণ

মনে-মনে এ সব কথা চিন্তা করে জেরার্ড দান্তেকে বললেন,—তোমার বিরুদ্ধে প্রমাণ শুধু এই চিঠি ... এ চিঠি আমি ছিঁড়ে পুড়িয়ে ফেলছি! তুমি এ চিঠির কথা কারো কাছে প্রকাশ করো না ঘুণাক্ষরেও ... প্রকাশ করলে তোমার মহাবিপদ হবে! ... তার চেয়ে বরং ... তোমার সম্বন্ধে আমি ভালো ব্যবস্থাই করছি!

এই বলেই জেরার্ড শাস্ত্রীদের সন্দারকে ডাকলেন…
ডেকে তার কানে-কানে কি ধেন বললেন…তারপর
দাস্তের পানে তাকিয়ে তিনি বললেন,— এই শাস্ত্রীর সঙ্গে
তুমি বাও! এমন গুরুতর অপরাধ তোমাকে এথনি
শালাশ দিতে পারি না…সন্ধাা প্রয়স্ত হাজতে থাকবে…
ভারপর থালাশ পাবে তুমি!

দান্তের মনে অবিধাদের বাস্প্রমাত নেই ...জেরার্ডের ছকুমমতোই দে চললে। সেই শান্ত্রীর সঙ্গে ... শান্ত্রী তাকে নিয়ে গিয়ে কারাগারে এক নিজ্জন কুঠ্রীতে বন্ধ কর্বনা।

গভীর রাত্রে সারা ছনিয়া যথন ঘুমস্ত-নিস্তব্ধ, সেই সময় সঙ্গণে একদল সশস্ত্র প্রহরী এলো দাস্তের কারাকক্ষে… এনে জানালো—হাকিম জেরাডের আদেশে তারা এ্সেছে।

দাস্তে বললে,—বলুন, কি করতে হবে ? মনে-মনে ভার বারণা—এবার বোধহয় তাকে থালাশ দেওয়া হবে!

কিন্তু শান্তীরা নিঃশন্দে দান্তেকে কারাগার থেকে বার করে নিয়ে গিয়ে নদীতে একটা নৌকায় উঠলো!

দাতে ভ্রোলে, - কোথার নিয়ে চলেছো আমাকে ? শাস্ত্রীরা জবাব দিলে;—'ভাটো ত ইফেতে' নিয়ে চলেছি গোমাকে ৷

দাত্তে বললে,—কিন্তু হাকিম আমাকে আদালতে বললেন যে…

শাস্ত্রীর। শাদালো,—তিনি আদালতে কি বলেছেন ভোমাকে, আমরা জানি না—তবে আমাদের উপর হকুম —'খাটো ছ ইফেভে' তোমাকে নিয়ে ধাবার জন্ম।

শিউরে উঠে দাস্তে বললে,— কিন্ধ 'খ্যাটো ত ইফে' তো রাগজোহী-বন্দীদের কয়েদথানা! আমি বিজ্ঞোহ-আচরণ করিনি—তবে কেন আমাকে দেখানে নিয়ে চলেছো

তোছাড়া হাকিম নিজে আমাকে বললেন যে—সন্ধ্যার পর খানাশ পাবো!

শাল্লীরা বললে,—আমরা সে সব কথা জানি না… আমাদের উপর যে হকুম, সে হকুম তামিল করবো!

তারপর…

খ্যাটো ছাইফ — চরম অপরাধে অপরাধীদের জন্ম এ কারাগার! সেথানে দান্তেকে একটা নিজ্জন-অন্ধকার কুঠুরীতে একা রেখে, লোহার কপাটে তালা এটে শান্তীরা সবাই চলে গেল।

অন্ধানা-কারাগারের নিরালা-অন্ধকার কুঠুরীতে এক।
বদে সারা রাত দান্তের চোথে একফোটা নিদ্র। নেই ...
দেহে-মনে বৃশ্চিকের দংশন-যন্ত্রণা! দান্তের কি করে ধে
থাত্রি কাটলো- বলবার নয়! সে শুরু একা বসে-বসে
ভাবছে—কি তার অপরাধ, যার জন্ম এমন নির্মাম নিদাকণ
শান্তিভোগের ব্যবস্থা!



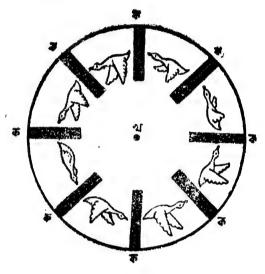
চিত্ৰগুপ্ত

সিনেমা-হলে বদে ছায়াছবির কত কি বিচিত্র আন্তর কারসাজি তোমরা আজকাল হামেশাই দেখতে পাও। নে সব ছায়াছবি তোলার এবং দেখানোর জন্ম ক্যামেরা, ফিলা, প্রোক্ষেক্টার প্রভৃতি বিশেষ-ধরণের এমন অনেক কিছু দামী আর তুর্গভ যম্বপাতি-সালসরস্কাম প্রয়োজন, ষেগুলি সচরাচর জোগাড় করা থুবই অস্থবিধার ব্যাপার। অথচ এ সব সাজসরজাম-যন্ত্রপাতির অভাবে, ভূটির দিনে भित्नमा-श्रान ना भिरम् ७ (जामारम स्वाद्या यमि निरम्ब বাড়ীতে বদে ছায়াছবির কারদাজি দেখার দ্ব হয়, তাহলে দে বাসনা মেটানোর জন্ম নিছক মগজের বৃদ্ধি থাটিয়ে তোমরা এমন কি উপায় ঠাওরাতে পারে৷ যার क्टन-मिवा प्रकार जरूर मुख्य नियंत्रधात्र अभागात्म है तम আনন্দ উপভোগের হ্রবোগ মেলে ৮ কথাটা গুনে হয় তো তোমরা অনেকেই ভাববে—এ আবার সম্ভবপর নাকি! ষরপাতি নেই, সাজ-সর্পাম নেই ... ছায়াছবির कांद्रमाध्नि प्रिथाता यादव कि कद्र !

শোনো, তাহলে সেই মজার উপায়টির কথা। অর্থাৎ, ছায়াছবি তোলার ও দেখানোর বিশেষ ধরণের ফিল্ম, ক্যামেরা, প্রোজেক্টার প্রভৃতি সাঞ্চসরঞ্জাম আর যন্ত্রপাতি না পেলেও, বৃদ্ধি খাটিয়ে নিজের হাতে কলমে কাজ করে খব সহজেই কি উপায়ে তোমরা ছুটির দিনে ঘরে বসেই ছায়াছবির আজব কারসাজি দেখার মজা উপভোগ করতে পারো—তারই বিচিত্র রহস্তের কথা বলি। গুনতে মজুত হলেও, এ কাজ হাসিল করা কিন্তু আসনল এমন কিছু ছংগাঁৱা কঠিন বা ব্যয়সাপেক ব্যাপার নয় শামাত চেটা

করলেই নিতাস্ত-যরোয়া টুকিটাকি অল্প কল্পেকটি সাজ-সরক্লামের সাহায্যে বিজ্ঞানের এই মঙ্গার থেলাটির অভিনব কারসাজি দেখিয়ে তোমবা অনায়াসেই তোমাদের আত্মীয় বন্ধুদের বীতিমত তাক্লাগিয়ে দিতে পারবে।

বিচিত্র-মজার এই ছারাছবির কারসাজি দেখানোর জন্ত সাল সরস্কাম চাই—একটা বড় সাইজের আলপিন বা ছুঁচ, একটা শিশি-বোতলের মুথে-আটার ছিপি, একথানা ড়ইং-কাগজ (Drawing paper), এক টুকরো পাতলা-কার্ডবোর্ড, একটি কাতি, একশিশি আঠা এবং ক্ষেক্টি রভীন পেজিল।



ফলমতো দাক্ষদরকামগুলি জোগাড় হনার পর, উপরের ছবির নম্না অন্থারে রছীন পেন্সিলেয় দাহায্যে ডুইং-কাগজ-থানির এক দকে ধারাবাহিকভাবে উড়স্ত-পাথীর বিভিন্ন ভঙ্গীর নক্ষাগুলি পরিপাটি ছাদে 'ট্রেদিং' (Tracing) করে একে নাও। এবারে উপরের ছবির নম্নামতো-ছাঁদে উড়স্ত পাথীর বিভিন্ন ভঙ্গীর চিত্রগুলিকে আলাদা আলাদা ভাবে কাঁচি দিয়ে কেটে নিয়ে, একের পর এক প্রত্যেকটি টুকরোকে আঠা লাগিয়ে দেঁটে দাও চক্রাকারে ছাঁটাই-করে-রাথা এ পাত্লা-কার্ডবোর্ড-থানির গায়ে। পাত্লা-কার্ডবোর্ডের বিভিন্ন আংশে উড়ম্ভ পাথীর প্রত্যেকটি ভঙ্গীর প্রতিলিপি আলাদা-আলাদা ভাবে আঠা দিয়ে দেঁটে-বদাননার পর, বিভিন্ন প্রতিলিপির মাঝে উপরের ছবিতে দেখানো 'ক'-চিছিত অংশগুলিকে কাঁচির সাহাধ্যে আগাগোড়া নিষুত-

পরিপাটি ছাঁদে ছাঁটাই করে ফোলাঃ তাহলেই উড়স্ত-পাথীর বিভিন্ন ভঙ্গীর 'প্রতিলিপি-চক্র' রচনার কান্ধ শেষ হবে।

এ কাঞ্চুকু স্বষ্টুভাবে সারা হলে, পাত্লা-কার্ড-বোডের মাঝখানে অর্থাৎ, উপরের ছবিতে দেখানো 'থ'-চিহ্নিত অংশে লগা আলপিন বা ছুঁচটিকে বিঁধে বসিয়ে দেই আলপিন বা ছুঁচটিকে বিঁধে বসিয়ে দেই আলপিন বা ছুঁচের শেষপ্রান্তে শিশি-বোতলের ছিপিটিকে মঙ্গবুতভাবে গ্রেথে দাও। তাহলেই ঐ চক্রাকারে-রচিত উড়ন্ত-পাথীর বিভিন্ন ভঙ্গীর ছবিওলিকে খুরিয়ে ঘ্রিয়ে দেখার জ্ঞাদিন্যিচমৎকার একটি 'হাতল'(Handle বা 'দত্ত' (Revolving Stick) তৈরী হয়ে যাবে।

এবারে উড়ন্ত-পাথীর বিভিন্ন ভঙ্গীর নক্ষা-আঁটো কার্ড-বোর্ডের মাঝথানে গাঁগ। ছুঁচ বা আলপিনের ছিপি-বসানো দিকটি ভোমার নাঁ-দিকের চিনুকের উপর রেথে রুড় একথানা দেয়াল-আয়নার সামনে দাড়িয়ে নিজের জান-চোথট বন্ধ করে প্রতিলিপি আঁটা ঐ চক্রাকৃতি কার্ডবোর্ডথানিকে ধীরে ধীরে ঘোরাও। তাহলেই দেথবে—ছবির উড়ন্ত-পাথীট খেন বিজ্ঞানের আজ্ব-মন্ত্রে দিবি৷ সন্ধীব হয়ে উঠে পাথা ছটি নাড়তে নাড়ঙে সাবলীল-গতিতে শৃল্যে উট্ডে চলেছে—ঠিক ধেমন সিনেমার পদ্ধায় দেখতে পাও।

এমন আছব-কাণ্ড কেন ঘটে জানো ? ... এটি আদলে হলো—এক-ধরণের চোথে ধাঁধা লাগানোর কৌশল ... ছায়াছবি বা কার্ট্ন-ফিল্মের উদ্বও হয়েছে বিজ্ঞানের দৌলতে মাক্স্যের চোথে এই বিচিত্র ধাঁণা স্প্তির ফলে। অর্থাং, মাক্স্যের নম্বর বা চোথের পলক পড়তে যে সময়টুকু লাগে, তার চেয়ে অপেক্ষাকৃত ফ্রনতিতে একের পর এক উড়স্ত-পাথীর বিভিন্ন ভঙ্গীর চিত্রগুলি ক্রমান্ত্রে ঘূরে চলে যায় বলেই এমন দৃষ্টি-বিভ্রম ঘটে এবং তাই ধারণা জন্মায় যে ছবিতে-আকা পাথীটি যেন বিজ্ঞানের যাত্-মন্ত্রে সহসা জীবস্ত হয়ে উঠে সহজ-স্বাচ্ছন্দ্য গতিতে পাথা ছটি নেড়ে শৃত্যে বাতাদের বুকে ভেসে চলেছে।

এবারের আজব-মজার থেলাটির এই হলো আদল রহস্ত। রহস্তের সন্ধান তো পেলে এথন নিজের হাতে পর্য করে তাপো এ থেলার কলা-কৌশল।



চকুষোপের হৈয়ালৈ ৪



উপরের ছবিতেছোট-বড়নানান্ চাদের এগানোটি কাগজেব টকরো এলোমেলোভাবে ছড়ানো রবেছে—দেখতে পাছোতো। মগজের বৃদ্ধি থাটিয়ে ছোট-বঙ্গ নানান্ ছাদের ঐ এগারোটি কাগজের টুকরোকে এমনভাবে কায়দা করে দাজিয়ে বদাও মে, দেগুলিকে জোড়া দিলে যেন উপরের ছবিতে দেখানো ১২ চিচ্চিত চতুদ্দোলের মতো চারটি আলাদা-আলাদা চতুদ্দোল রচনা করা যায়। এই আজব হেয়ালির স্বষ্ঠু সমাধান ধদি যথাযথলাবে করতে পারে। তো ব্যবো যে তোমরা সত্যিই বৃদ্ধিতে পাকা হয়ে উঠেছো। তোমাদের মধ্যে যারা এই হেয়ালির সঠিক-সমাধান করে আমাদের দপ্তরে ছবি একে পাঠাবে—পরের সংখ্যায় তাদের নাম-ধাম আমরা ছাপার অক্ষরে প্রকশি করে স্বাইকে জানিয়ে দেবো।

২। 'কিশোর-জগতের' সভ্য-সভ্যাদের রচিত প্রাথাঃ

চার অক্ষরে হই—
কর্বে আমি রই;
প্রথম শেবে পাত,
শেষ হুয়েতে জাত;

ৰিতীয় খুঁজে কেলো— নামটি মোর বলো!

রটনাঃ রেখা, জ্যোতিপ্রদাদ ও ত্র্গাপ্রদাদ ঘোষ (মশপুরনগ্র)

হ। চারি বর্ণে গড়া নাম, দ্বীপ সে স্থন্দর;
শেষ বর্ণ দিলে বাদ—পশু-রাজ্যেশর।
দুই বর্ণ শেষদিকে করো যদি বার—
কন্ত পশু শিরে দ্বাগে অন্ত তীর্ন্ধার।
মধ্য ইই বর্ণ ছেড়ে—মংশ্য-বিশেশ,
বলো দেখি, কি বা নাম—ভেবে-চিন্তে বেশ!
রচনাঃ রীত্য ও দীমা বাগতী (কালাহাত্তি)

গ্রহাসের 'বাঁথা আর হেঁলালি'র

>। চিত্রকর-মশাইয়ের আকা আজব-জগুটির মাথা
—হাতীর মতো, গলা—জিরাফের মতো, দেহ—বাঘের
মতো, সামনের পা ছটি –হাতীর মতো, পিছনের পা ছটি—
কাঙ্গারুর পিছনের পায়ের মতো এবং ল্যাজটি—কাঠবেড়ালীর ল্যাজের মতো। এই সব টুকরে। জোড়াতালি
দিয়ে আমাদের চিত্রকর মশাই বিচিত্র-ডাদের আজবজন্তবি চেহারা এঁকেছেন।

২। প্রথম—২৭%, দ্বিতীয় —৯০, তৃতীয়—৩০ এবং চতুর্গ—১০; মোট ৪০০।

গভ মাদের হৃতি প্রাথার সঠিক উত্তর দিয়েছে:

সোরাংশু ও বিজ্ঞয়া আচার্য্য (কলিকাতা), প্রমীতা ও যুণোজিৎ মুখোপাধ্যায় (কাইরো), কুলু মিত্র (কলিকাতা), বাদি, বুতার ও পিন্টু সঙ্গোপাধ্যার (বোধাই), কবি ও লাড্চু হালদার (কোরবা), পুপু ও ভূটিন ম্থোপাধ্যায় (কলিকাতা), সত্যেন, সঞ্জয়, ম্রারি ও স্থনীল (ভিলাই), স্থপ্রিয়া, অলকনন্দা নির্মালেন্দ্দান (ক্ফনগ্র), নাম হীন (१) কলিকাতা,

পতসাদের একটি শাধার সঠিক উত্তর দিয়েছে \$

পুত্ল, স্থমা, হাবলু ও টাবলু ম্থোপাধ্যায় (হাওড়া), ফিঠু ও বুবু গুপ্তা (কলিকাতা), শর্মিষ্ঠা ও সভামিত্রা রায় (কলিকাতা), বুলা ও স্থাজিত (কলিকাতা) শাখত-কুমার গোঝামী (যাদবপুর), বাণী, গুলু ও পাধ হাজ্মা (আডুই শাকনাড়া) রুফা, গীতা ও চন্দন বন্দ্যোপাধ্যায় (লাভপুর), স্থনীতিকুমার, মনোরমা, গোরীবালা ও মদনমোহন মিশ্র (রাগপুর),

ववील श्राम

श्री अभिन्मु नाताय हिट्टी शाधाय

ভোর না হতেই ভোরের পাথি করল আহ্বান, করল উষা প্রণাম তোমায়, বর্গ পেল প্রাণ। শিশুর মনের থোঁজ পেয়েছ "শিশুই" তাদের কথা, "ডাক-ঘরেতে" অমল তরে—"ঠাকুরদাদার" ব্যথা। ছড়ায় ছড়ায় ভরিয়ে দিলে, ভূলিয়ে দিলে মন, "শিশু ভোলানাথ" তাই তো দেখি কত কাহিনীর বন। শিশু কিশোরের সাধী ওগো ভোমার করি নাম, বধ-পথে সবুদ্ধ দলের লওগো শত প্রণাম।





श्रिष्ठ अध्यतं भाजित्तरे तम्, करं-वृष्टि॥ विद्युच-बजुभाज्य मारुपः दूर्यमध्य स्नातः अभतिकातः धूकि डेडिएवे सूर्विश्राज देखातिक दश्याभित प्राश्तितः विभूज-भाज्य व्यवसम्म-मीलाव अक्ज-भविष्य ध्याविद्यातः भाविद्यात् भाविद्यात् ध्याप्ताः भाज्य-मार्थकत् अक स्वर्णीम् प्रकृष्ट-भविष्य ध्याविद्यातः भाविद्यात् कालवे ध्याक्ष सूर्वश्च-मार्थकत् प्रकृष्ण प्रकृष



एकाधिन प्रश्नितित्वं धरे अधितव-आविद्यादात् प्रत्ता हितियात् विद्वित तिल्यं वह हित्याधिन-देखातित्वं धर्म लोशिनद्वात्वं प्रत्ता हित्याचे विद्वित तिल्यं वह हित्याधिन-देखातित्वं क्षाप्त व्याप्त व्याप्त

দেরাছনের সরুজ হুদে

শ্রীপরিমনচক্র মুখোপাধ্যায়

গোলোকধাম থেলতে গিরে ঘুঁটিটা যথন হরিন্বারে এসে পৌছত তথন স্বর্গের কাছাকাছি আদবার আনন্দে নেচে উঠতাম। সেছিল পূর্ববঙ্গনিবাদী এক বালকের স্বপ্রালোকের রোমাঞ্চ। তারপর ত্লশকের তফাতে যেদিন ৪৬ সালে ফেব্রুগারী মাসের এক প্রভাতে হরিন্বারকেও চল্লিশ মাইল পেছনে ফেলে দেরাত্ন ষ্ট্রেশনে নামলাম সেদিন ছিল পরিণত যৌবনের রুঢ় বাস্তবলোক সামনে।

একে কনকনে শীত, তার ছদিন থেকে অবিরাম ধারায় বৃষ্টি পড়ছিল। যদিও প্রায় কাঁপতে কাঁপতেই ট্রেণ থেকে দেশিন অবশ্য আর কোন দিকে তাকাবার হ্র্যোগ হয়নি।
আন্তে আন্তে চারিদিক তাকিয়ে দেখেছি। আ**লভ**দেখছি। প্রথম দর্শনে যে ভাললাগাটুকু মনে দোলা
দিয়েছিল তা আল ভালবাদার রূপান্তরিত হরেছে।

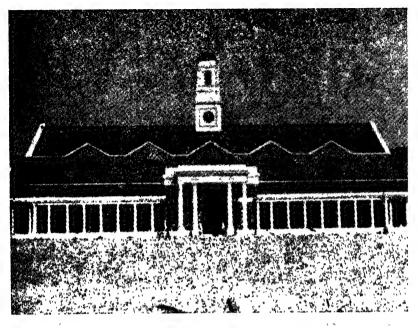
দেরাহ্নের চারদিক খিরে দাঁড়িয়ে আছে দিবালিক, চাক্রাতা, মুসৌরী প্রভৃতি ছোট মাঝারি হিমালয়ের গিরি শ্রেণী। সারা দেহেত বটেই, পাহাড়ের গায়ে গায়ে শাল পাইনের সবুজ সমারোহ দেথে প্রকৃতিকে বিলাদী বললে বাড়িয়ে বলা হয় না। মুসৌরী পাহাড়ে উঠে সামনের



হ্বিকেশের গঙ্গার ঘাট

নামলাম কিন্তু উত্তর দিকে তাকিয়ে অনেককণ আর
চোথ ফেরাতে পারলাম না। ঐত আমার সামনে দাঁড়িয়ে
আছে হিমান্ত্রী শুলু মুসোরী পাহাড়। এর পেছনেই যে
মহাকল্যাণময় হিমালয় ভারতবর্ষকে শ্রীমণ্ডিত করে
দাঁড়িয়ে আছেন তা অস্কুভব করে মোহিত হয়ে গিয়েছিলাম,

দিকে তাকালেই হারস্থম হয় কেন দেরাহনকে লোকে সবৃদ্ধ হদ বলে, আর কেনই বা উত্তরপ্রদেশবাদীরা এ জেলাকে এ প্রদেশের স্থাগবলে গোরববোধ করে। কাশ্মার দেখিনি বটে তবে বিবরণ অনেক পড়েছি। কান্দেই মনে হয় এ দাবী খুব অক্যায় নয়।



জাতীয় মিলিটারী একাডেমির টেটউড্ হল

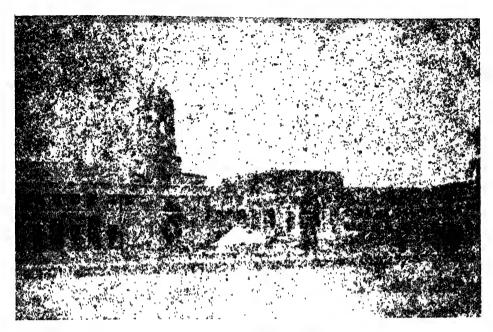
হিমালয়ের বিগলিত করণায় দেরাত্ন আপুত, তাই তার অক্সে এত রূপ। ইম্পিরিয়েল গেলেটিয়ারে প্রকাশিত আবহাওয়াতবের হিসেবে দেখা যায় যে বর্তমানে দেরাত্নে গড়পড়তা বার্ষিক বৃষ্টির পরিমাপ ৭০ ইঞি। অবশ্য জ্বেলার সর্বত্রই যে সমানভাবে বারিপাত হয় তা' নয়। রাজপুর, মুনোরী প্রভৃতি স্থানে বাৎসরিক গড়পড়ত। ১০৮ থেকে ৮৭ ইঞ্চি পর্বস্ত । এই গেঙ্গেটিয়ারের হিসেব মতই দেখা যায় যে যাট বছর আগেও সারা জেলার গড়পড়তা ছিল ৯৪ ইঞ্চির মত। শক্ষয়িফ্ বারিপাতের জন্ম ক্রমান বনোচ্ছেদই যে প্রধান কারণ ত তে কারুর সন্দেহ নেই।

ুত্যনায় কমলেও বাতাদে আর্দ্রতার আমেজ তেমনই আছে। তার ফলে গ্রীয়, বর্ধা, আর শীত—এই তিনের প্রাধান্তই এখানে স্বাই অফ্লব্র করে। আর বাকি তিনের আগমন-নির্গমণ জনতা শ্রেণীর মত উল্লেখের 'অযোগ্য। তবে ভেজা হাওয়ার গুণে এপ্রিল থেকে জুনের মধ্যে যথন মাঝে মাঝে তরল পারা ১০না১০ ভিগ্রির কোঠায় ঠেকে তথনও মারুষ গুকনো হাওয়ার জালা থেকে রেহাই পায়। আবার ভিদেদ্য-জাল্মারী মানে শীত ঋতুর দাপটে পারা যথন শুক্তের ঘরের দোরে

এ:স গুটি গুটি লুকোতে চায় তখনও দে শীত উপ্ভোগ্য না হলেও থুব একটা অসহা হয় না। বরং লোক তথন মুসৌরী তাকিয়ে চাকা গ্ৰ দিকে থাকে। আন্তে আন্তে একদিন ঘনঘটা করে কয়েক পশলা বুষ্টির সাথে থোকা থোকা ज्यात म्रातीत तः भानरहे प्तर, তথন দলে দলে আবালবুদ্ধ-বনিতা হেঁটে মোট র-বাদে ছোটে বরফের খেলায় মেতে উঠতে। মুদৌরীতে এ ব্যাপার বাৎসবিক হলেও থাস দেৱা-তুনের সমতলে কদাচিত তুষার-পাত হয়। ১৯৪৫ এর জাম-

য়ারীর পর আর এথানে বরফ পড়েনি।

শীত শেষ হতে হতেই কিন্তু গ্রীম একেবারে জাকিয়ে বদে। কালবৈশাথীর রুজলীলায় শুধু অম্বর কাঁপে না, শাল-পাইনের আন্দোলনের সাথে মান্ত্যের মনও ভয়ে বিশ্বয়ে নিগর হয়ে যায়। জুন শেষ হতে না হতেই নামে বৰ্ণা। তথন বলতে ইচ্ছে হয়—'অগ্নি ভূবন মনোমোহিনী' মাটির বুকে সবুজ ঘাদের দাম, পাছে গাছে পাঢ় সবুজের কটাক্ষ সব মিলিয়ে মনের মধ্যে যেন নেশার মাতন জাগায়। দেথে দেখে নদীগুলির যৌবন বুঝি চঞ্চল হয়ে ওঠে। তথন দিশেহারা হয়ে উদ্দাম বেগে ছুটতে থাকে তুকুল ভাসিয়ে। এমন মনেক বেগুলি সারা বছর ধরে থাকে একেবারে পাথরগুলির তথন রোদ জল খটনটে। ছোটবড় হিমে জমে ধাওয়া কাজ থাকে না। কিন্তু বর্ষার বিগলিত ধারা ওদের বুকেও বান ডেকে আনে। হুবার বেগে জল ছুটে চলে নাচতে নাচতে দমুস ধাতায়। আর সারা বছর ধরে ষে পাথরগুলি চুপ করেছিল তারাও রোমাঞ্চিত দেহে গড়িয়ে গড়িয়ে বিলিয়ে দেয় নিজেকে ফদল ফলানো পলিমাটির রূপে। তথন মান্ত্র ত দূরের কথা, ট্রাক লরীর



বন গভেষণা মন্দিরের একাংশ

দৈত্যগুলিও থমকে দাঁড়িয়ে যায়। ঘণ্টার পর ঘণ্টা অপেক্ষা কংতে বাধ্য হয়।

নদী-নালার কথায় এদে বলতে হয় ছনের পূর্ব মেথলা भूगमिनना भन्नात्र कथा, उनटि इत्र छेत्र निटकत भारः ५-কোল-ঘেষা ধম্নার নীল স্বপ্লাবেশের কবিতা। এই ছুই প্রধানা সারা তনে নিজেদের ছড়িয়ে দিয়েছে নানা শাখা প্রশাথায়। এ ছাড়াও আছে অনেক কাটা থাল। স্থানীয় ভাষায় এদের নাম নাহার, এ প্রদক্ষে বলা যায় যে পূর্ববঙ্গকে লোকে নদীমাতৃক বলে, তুন-উপত্যকা হয়ত দে অর্থে এবং নামে বিভূষিত নাও হতে পারে। কিন্তু নদী-নালা এবং কাটা থাল ছাড়াও অনেক ঝরণা পাহাড়ের গায়ে বসতি স্থাপনের স্থাবিধে করে দিচ্ছে। হিমালয়ের বরফ গলা জল-যা মাটির নীচ দিয়ে বয়ে আসছে তাই হল এ সমস্ত ঝরণার উৎস। মোট কথা এথানকার জমি সরদ কিন্তু জলে ডুবে থাকে না। তাই বোধহয় ছনিয়াজোড়া নাম-ডাকওলা বাসমতী চালের জন্মভূমি হওয়ার গৌরবে ভূষিত হতে পেরেছে। কেবল কি চাল-গম, চা, আখও হয় প্রচুর। আথকে স্থানীয় ভাষায় বলে গেরা। এর अधिकारमहे त्नर्ग योग्न এই জেলারই দইওলার িনি কলে! •বাকী মামুষের রসনালিগু করে।

ভেলামাটি মার আবহাওয়ার গুণেই ত্নের বনসম্পদ্ধ ভারতবর্ধের মর্থনৈতিক জীবনে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। শাল, পাইন, শিশু (স্থানীয় ভাষায় শিশম), দেওদার, বাশ তুন উপতাকার শতকরা প্রায় উনপঞ্চাশ ভাগ দথল করে আছে। ইংরেজ আমলে স্থাপিত বন গবেলণা মন্দির' (Forest Research Institute)ই এখানকার বনজ সম্পদের গুরুত্ব দুরুতে সহায়ক হবে। এ স্থান নির্বাচনে হয়ত ইংরেজরা এখানকার মনোরম আবহাওয়া আর মুসোরী চাক্রাভার সান্নিধ্যন্ত বিবেচনা করে থাকবে। তবে মূল কারণ বোধহয় বনজ সম্পদ্ই। তবে আজকালকার দিন হলে এশিয়ার এই বৃহত্তম প্রতিষ্ঠান রাজনৈতিক কারণ দিয়ে বিবেচনা করে তবে এর স্থান নির্বাহ্ব করা হত।

প্রকৃতিরই বোনগ্য নিয়ম বে কোন একটা স্থানে সব কিছুর সমৃদ্ধি দেখতে পাওয়া যায় না। তাই খনিজ সম্পদে ছন উপত্যকা দরিদ্রই বলতে হয়। তবে একেবারে নিঃস্বপ্ত ন । মুসোরী ও নিকটবতা অঞ্জলে যে সীম; হীরা পাধর পড়ে আছে তাতে চুণের ভাগ ধ্ব বেশা। তার ফলে দেরাত্ন সহর ও কাছাকাছি অঞ্জল অনেক পাথ্রে চুণের ভাটি থেকে অনবরত ধোঁয়া বেরিয়ে আস্ছে। এ শিল্পে বেশ কিছু লোক নিযুক্ত আছে। জলেও চ্ণের ভাগ খুব বেশী। কিছুদিন জলদেদ্ধ করার প্রই কেটলীর মধ্যে বেশ পুরু হয়ে একট চ্ণের দেয়াল গড়ে ওঠে। ঝরণার দ্ধলে অবশু তত নেই। অবশু পাথরগুলি থেকে যে কেবল চ্ণই হয় হা' নয়, ঘর-বাড়ি তৈরির জন্ম অনেক ক্ষেত্রে ইটের ঘদলে বাবহাত হয়। তা ছাড়া পাথর থেকে সিমেন্ট তৈরীর মাল্ও হয় বেশ কিছু পরিমাণে।

দেরাইনের বিস্তীর্ণ অ্ঞল জুড়ে বন থাকলেও হি স্র জন্ত তেমন নেই। গভীর জঙ্গলে বান দেথতে পাওয়া যায়। সিংহ সংরক্ষিত অঞ্চলে আছে—তবে তা এত বিশ্বল যে সহসা চোথে পড়ে না। তাছাড়া শিকারীর আকর্ষণ বাঙাতে ঘুরে বেড়ায় কত রকম হরিণ আর বন ম্বগী। নদীতে মাছের পরিমাণ মন্দ নয়।

বক্ত জন্তর দক্ষে প্রায় সমান, গড়পড়তাতেই আছে গৃহপালিত তৃণভোজীর সংখ্যা। ৫৬ সালের এক সরকারি
হিসেবে দেখা যায় যে গ্রতি হাজার মানুষের তুলনায় ২৯১টা
গক্ষ মেষ আছে। এর মধ্যে ১৭৭ হগ্ধরতী, ৫১ টা মানুষের
হাতিয়ার হিসেবে কাজে লাগে, আর বাদবাকী একজনের
সহায়তায় ব্যবহৃত হয়। ছাগল ভেড়া ৭৯, কিন্তু ঘোড়া
ঘচ্চর আর গাধা মিলে সংখ্যাটা ফাপিয়ে তুলে ২১২০টাতে
দাড় করিয়েছে। ইাস-ম্রগী মাত্র ২৯টা অর্থাৎ নগণ্য
বলা চলে।

বাজারে মোনের ত্ধই চলতি। দব গোয়ালা গরুর ত্ধ চাইলেও দিতে অপারগ। আবার যারা হলফকরে গরুর ত্ধ দেয় তাদের বেলাতেও বিশ্বাদ অটুট রাখাই যুক্তিযুক্ত। তা' নইলে বাড়ি বয়ে ত্ধ নিয়ে আদার হাঙ্গামা অনিবার্যভাবে পোহাতে হবে! দারা বছর ত্ধ বেশ দামেই বিক্রী হয়। আর পরিমাণও অপ্রচুর। তবে শীতের সময় যথন পাহড়ীওয়ালা তাদের গরু ভেড়ার দল নিয়ে সমতলে নেমে আদে তথন ত্ধের প্রাচুর্বের সঙ্গেদ দামটাও বেশ কমে যায়।

এবার ত্নের থাস মাহ্রের কথাই বলি। ৫১ সনের আদমন্তমারির হিসেব মত লোকসংখ্যা দাঁড়ায় গিয়ে ৩,৬২,০০৫ জন। এর মধ্যে ১, ৯০,৪০৬ জন থাকে পাহাড় ও গ্রামাঞ্লো বাদ্বাকী ১,৭১,৫৯৯ জন থাকে সহরে। এই লোকসংখ্যার ২,১১,০৪১ জন পুরুষ এবং ১,৫০,৯৬৪ জন নারী। এর ফলে পুরুষের মধ্যে অবিবাহিতাব স্থোাও নারীর তুলনায় বেশীন প্রতিদশ হাজার পুরুষের মধ্যে ২,৬৪৭ জন অবিবাহিত কৈন্ত দেই তুলনায় নারীর সংখ্যা মাত্র ১,৬৯০। নারীর সংখ্যা জল হওয়ার ফলে এদের নৈতিক মূলা বোধও একটু চিলেচালা। তথাকখিত নিম্ন দরিত শ্রেণীর মধ্যে নারীরা অনেক সময় পণ্য হিসেবে বন্ধকী থাকে অর্থের বিনিময়ে। টাকা শোধ করলেই আপন গৃহে ফিরে যায়। এর সমাজস্বীরুতি আছে বলে কেউ নিল্ফে করে না। মূশকিল বাঘে — সেই সমরে যে সন্তানাদি জন্ম-গ্রহণ করে তাদের নিয়ে। ব্যক্তিগত অনেক অসন্তোধই এর ফলে দানা বাধবার স্থ্যোগ্য পায়। দেরাগ্রনের সমুদ্য লোকের মধ্যে শতকরা ৬৬ জনই নিভর করে ক্রি কার্যের উপর, আর বাদ্বাকী ৬৪ জন অন্যানা ভাবে।

কাজের কথার এশে স্বভাবতই শিল্প সম্ভাবের আলোচনা অপরিহার্য হয়ে পড়ে। ছন উপত্যকায় বৃহদাকার শিল্প বলতে বিশেষ কিছু নেই। কুটীরশিল্পই নানা ভাবে—জেলার সর্বত্র ছড়িয়ে আছে। শাক-সঞ্জী, কলের বাগান, চা, মালবেরা উৎপাদন করে প্রচুর লোক ভাত কাপড়ের সংস্থান করে। ইদানিং কালে রেশম শিল্প বেশ জাকিয়ে উঠেছে। থেলো হলেও সিল্পের জামা কাপড়ই এদিককার লোকের বেশী পছলা। হাতে তৈরী পশমী বস্তেরও খব অভাব নেই। কাঠের প্রাচ্থ থাকায় আসবাবপত্র একট্ট সন্তা। এই ব্যবসায়েও প্রচুর লোক নিয়ক্ত আছে। পাথ্রে চ্ন আর গমের কথা আগেই উল্লেখ করেছি। গমজাত প্রব্যের ব্যবহার এখানে বেশী বলে গম ভাঙ্গানো কল চলে অনেক। অবশ্য চালের কলও একেবারে বিরল নয়।

জন সংখ্যার অরপাতে এথানে অনেক জিনিষ্ট বেশী জনায়। এই সমস্ত বাড়তি মাল রেল, মোটর গরু-মোষের গাড়ী আর মাহুষের পিঠে চড়েই জেলার প্রাস্ত সীমা অতিক্রম করে যায়। কেননা পাহাড়ী নদী নোকো চলা-চলের অযোগ্য। এই সমস্ত রপ্তানি মালের মধ্যে বাদমতি চাল আর চায়ের অস্কটা মোটা, দেরাছনের লিচ্র খুব নাম ডাক। 'নিজন টাইমে' ওয়াগন ওয়াগন বাঞ্বন্দী লিচ্দ্র দ্র জেলায় চলে যায়। বেত, বাশ এবং কাঠের জিনিষও কম যায় না! প্রদান যতই হোক না কেন, আদান ও সামাল্ত নয়। কল্জাত বৃহং-শিল্পের অভাব, থাকায় নিত্যপ্রয়োজনীয় অনেক ভোগ্যবস্ত এবং বিলাস সামগ্রী ত্নবাদীরা অপরের কাছ থেকে হাত বাড়িয়ে নিতে বাধ্য হয়।

আকৃতিগত বৈশিষ্ট্য বিচার করলে দেরাত্নের থাস বাসিন্দাদের মোটামৃটি তুলাগে ভাগ করা যায়। মঙ্গোলীয় এবং আর্য। প্রথমোক্তদের নাক চেপটা, গোল গোল ছোট চোথ এবং উচ্চতায় বেঁটে। আর্য বলে যারা দাবী জানায় তারা অপেক্ষাকৃত লখা, নাকও চেপ্টা। এদের মধ্যে মুগনম্বনার অভাব নেই। মঙ্গোলীয়দের বেশীর ভাগ থাকে পাহাড়ের ওপরে কিংবা গায়ে। কিন্তু আর্যবংশোদ্রদের সহরাঞ্জই প্রদল্ধ।

দেরাত্ন যদিও বছভাষী জেলা বলে পরিচিত, কিরণতকরা ৫৯.৪ জনই হিন্দী উত্বাহিন্দুখানী ভাষায় কথা বলে। বাকী লোক পাঞ্চাবী (৯.২%) পাহাড়ী আর গাড়োয়ালী (৬.৯%), নেপালী (৬.২%), এবং দ্বিভাষী প্রায় ১৮.৩%। নগণ্য হলেও বেশ কিছু বাঙ্গালী দেরাহনে বসবাদ করে।

অবশ্য সবই প্রায় চাকুরী কিংবা ব্যবসা সংক্রান্ত ব্যাপারে নিষ্কু আছে। স্থায়ী বাসিন্দা অবশ্য বিরল নয়। বাংলা ভাবার প্রভাব উল্লেখযোগ্য না হলেও স্থানীয় লোকেরা অক্তকরণ করতে চেষ্টা করে।

ভাষার কথা আলোচনা করতে গিয়ে লেখাপড়া জানা পোকের সংখ্যা বিচার করবার ইচ্ছা স্বভাবতই মনে জাগে। শতকরা ৩৯/২ জন লোক কলম চালাতে পারে, আবার বইয়ের ভাষাও অবোধা নয়। এটা অবশ্য '৫১ শালের হিসেব'—যদিও জেলার সর্বএই ছোটবড় অনেক ফুল বর্তমান, কিন্তু উচ্দরের বিভালয় বলতে দেরাহ্ন শহরেই বেশী। তার মধ্যে মিশনারী স্কুলগুলি খ্ব উচ্স্বের। এ ছাড়া আছে হ্নস্কুল, আর সৈনিক বিভালয়।

গারতবর্ষের অক্যান্ত স্থানের মত এখানেও নানা ধর্মাবলম্বী লোক বদবাদ করে। তুলনায় হিন্দুর সংখ্যা অনেক বেশী। খ্রীষ্টান এবং শিথেদের বেশীরভাগ লোক



মুশোরীতে যথন বরফ পড়ে

সহরবাদী। আবার তপদিলীদের বেশীর ভাগ লোক থাকে গ্রামাঞ্লে।

পাহাড়ী নদীর কলাণে ওখানে জলপথে যাতায়াত একেবারে অচল। রেল, মোটর, গরুঘোড়ার গাড়ী, দাইকেল আর টাঙ্গা এই হলো যাতায়াতের প্রধান দহায়। একই দাইকেলে তিন-চারঞ্জনের গোটা পরিবার দেখাটা বিরল নয়। পল্লী অঞ্চলের লোক গরুর গাড়ীর ওপরই বেশী ভরদা করে। গোটা পরিবারের কথা না হয় বাদ দে'য়া গেল, কিন্তু বিয়ের বর-কনে, বর্ষাত্রী, আর বাাওপার্টি দবই এই গরুর গাড়ীতেই চলে। চাক্রতা, ম্পৌরী, হ্যিকেশ, লছমনঝোলা যাতায়াতের রাস্তা পাকা ও স্করে। এছাড়া আরো অনেক কাঁচা-পাকা রাস্তা আছে। দারা জেলায় উত্তম রেলের একই পথ দেরাত্রন পর্যন্ত। কেবল হরিয়ার থেকে হ্যিকেশ পর্যন্ত একটী শাখা রেল আছে। সমতলে মোটর্যান জনপ্রিয়ার্য হলেও পাহাড়ীও'লাদের জন্মত টাটুঘোড়া একেবারে অপরিয়ার্য।

দেবাছনের প্রকৃতিই যে মাক্স্বকে হাতছানি .দিয়ে ভাকে তা' নয়। ক্ষবিকেশ, লছমনঝোলা মাক্স্যুর আধ্যাত্মিক মনকে আক্তর্ট করে। এ পথেই যেতে হয় মহাভারতের শেব প্রান্তে যেথানে যুধিষ্টিরের হাত্রা শেষ হয়েছিল। প্রতিবেশী হরিদার ভারতের প্রেষ্ঠ তীর্থের অক্তর্ম। এসবের গান আমি গাইব না। তার কারণ তাদের সঙ্গীতে দারা ভারতবাদীর মন বংকৃত হছে। মুনৌরীর শৈলনিবাদ ক্লফ লক্ষ লোকের গ্রীত্মের জালা ভ্রুড়িয়ে দেয়। চাক্রাতা অপেক্ষাকৃত অপরিচিত হয়েও সৌলর্যে অনেক ফ্লারীর কর্ষার কারণ হতে পারে। সারা ছনের বুকে কত যে পিক্নিকের জায়গা তার অন্ত নেই। এর মধ্যে সহত্রধারা ভ্রুণানীর বিশেষ নাম আছে। দর্শনীয় হিসেবে আছে বন-গ্রেশা মন্দির, শৈনিক বিভালয়। চাক্রাতার পথে কালগীতে আছে সম্রান্ট অনোকের সংস্কৃতিবাহী বিজয় নিশানের শিলালিপি।

মনে করেছিলাম দেরাহন প্রসঙ্গ এথানেই শেষ করব। কিন্তু মনে পড়ল এর নামকরণ নিয়ে হচার কথা না বললে লোকের মনে নানা সন্দেহের অবকাশ থাকতে পারে। গোড়াতেই অবশু এ সব কথা বলা উচিত ছিল। ভূষর্গ ইত্যাদি বড় বড়ুকথার অবতারণা করে আর মাটির নামটার উল্লেখ করতে সাহদী হইনি। যাই হোক, অনেক নামের মত দেরাহন নামকরণ নিয়েও নানা মত-

ভেদের অবকাশ আছে। কারুর কারুর মতে ত্ন কথা মহাভারতের জোণাচার্যের অপলংশ। তিনি নাকি এথানে ভেরা (কুটির) বেঁধে কুরুপাগুবের গুরুর আাদন অলংক্ত করেছিলেন। দেই থেকেই এ উপত্যকার নাম দেরাত্ন। 'ভেরা' শব্দই দেরাতে পরিণত হয়েছে কালক্রমে। আবার ভ্গোল-বিজ্ঞানীদের মতে যে উপত্যকার চার-দিকই পাহাড় ঘেরা তাকে ত্ন বলা হয়। আর এ উপত্যকা এমনি যে, এখানে ভেরা বেঁধে হথে ঘর করবার সব আকর্ষণ আর উপকরণই বর্তমান। তাই এর নাম দেরা (ভেরা) ত্ন। আমি না বললেও এটা নিশ্চর বিশাস ক:বেন যে দেরাত্নে যে থাকে বা যে এখানে বেড়াতে আসে তারা অপরের একান্ত স্কর্যার পাত্র।

দেরাত্নের দক্ষিণাঞ্চল বেদিকটা দিকলিক পর্বত দারা দীমীত, তা কোন কোন পগুতেরে মতে সম্প্রতল থেকে উঠেছে। ও অঞ্চলে নাকি বৃহদাকার মংস্ত ও অন্তান্ত সম্প্রগামা জলজন্তুর ফদিল দেখা ধার। এ অঞ্চল সম্প্রের তুলনার প্রায় এক হাজার ফুট উচ্। এই উচ্চতা ক্রমশ বৃদ্ধি পেয়ে মধ্য অঞ্চল তিন হাজার হয়েছে। তারপর আন্তে আন্তে মুদৌরী চাক্রাতার পর্বত শীর্ষে ঘথাক্রমে ৭২০০ থেকে ৭৯০০ ফুট উচ্ হয়ে গিয়েছে। মাপজোপে এ বৈশিষ্ট্য ধরা পঙ্লেও পাথীর চোথে দারা দেরাত্ন একটানা সমতল বলেই দেখা ধায়।

অভিযান

সদানন্দ কুণ্ডু

ত্যিত ত্ণের মাঝে তৃষ্ণা নিয়ে চেয়ে আছে

ছোট এক ঘাস ফুল।
ছোট সে যতোই হোক মন তার

মাঘের মৃকুল।
সোনালী রোদের সাথে শীতের সকালে
দেখা হলে—

মুথ তুলে চেয়ে থাকে আকালের দিকে—
বনানীর মতো।
ইথারের থরে থরে আলো এলে—

সারাদিন তাকে বিরে রাথে
তবু—সে নারব থাকে !
দিনাস্থে, বিদায়ের কাল এলে
উকি মেরে যায় আলো—
শেষ চাওয়া—চেয়ে—
নিদায করুণ মুথে—মুথ তুলে বলে লে
পাতার আড়ালে থেকে
কেয়া বা টাপার মত—করিনাকো মন বেআকুলী
আমি অতি কুল্ল এক ঘাস ফুল।

विश्रह्म स्माउँ इ

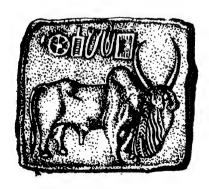


বিপন্ন-মোটর চালক (পথচারীকে): ও দাদা তলছেন ! তেকবার আহ্ন না তলাগ্য গাড়ীটাকে এই খানা থেকে ত

পথচারী ঃ

এখন আমি দাদা ! · · · বটে ! · · · আর যথন পথের মাহুধকে মাহুধ ভাবেন না · · · এই মাহুধের গামে কাদা ছিট্কে হুছ-বেগে গাড়ী ছুটিমে যান্ · · · তথন এই দাদা হয় শা · · · !

শिल्लो- भृषी (मर्ग्मर्भ।





विव्यव्यक्त

পশ্চিমবঙ্গের মৃথ্যমন্ত্রী সর্বজনশ্রন্ধের নেতা শ্রীপ্রফুলচন্দ্র भारत प्राप्त १७ १ अधिन ७৮ वर्ष वयम व्याप्त हरेग्राहि। তিনি মুখ্যমুন্ত্রী হইবার পর গত ২ বৎসর তাঁহার জন্মদিনে কলিকাভায় থাকেন না, গত বংসর ঐ দিনে তিনি বিহারে ছিলেন — এ বৎদর দিল্লীতে ছিলেন। অবশ্য কংগ্রেস-নেতা শ্রীষত্ব্য ঘোষ মহাশয়ও ঐদিন দিল্লীতে ছিলেন— **मिलीए** श्रीरचारवत रिष्टोत्र श्रक्ततातूत अन्तर्मित उंशिरक উপযুক্তভাবে সম্বর্ধনা করা হইয়াছিল। এদিন কলি কাতা-বাদীবাও সন্ধায় মহাজাতি সদনে সমবেত হইয়া প্রফুল্ল-চন্দ্রের জন্মদিনে তাঁহার দেশসেবা ও ত্যাগরতের কথা শারণ করিয়া তাঁহার স্থদীর্ঘ ও স্থন্থ জীবন কামনা করিয়া-ছিলেন। অক্তাক্ত স্থানেও মুখ্যমন্ত্রীর জনাদিবস উৎসব इहेबाहिन। २८ भवर्गना स्मानभूदवत्र निक्टेच नाटाग्रंड গ্রামে স্বামী বিবেকানন্দ দেবা সমিতি প্রতিষ্ঠিত বুনিয়াদি বিছালয় প্রাঙ্গণে এক জনসভায় প্রফুল্লচন্দ্রের দেশসেবার কথা স্মরণ করিয়া তাঁহার দীর্ঘজীবন কামনা করা হইয়া-ছिन। প্রফুলচন্দ্রের এই ৬৮তম জনাদিনে আমরাও তাঁহাকে সম্রদ্ধ অভিবাদন জ্ঞাপন করি ও প্রার্থনা করি, তাঁহার জীবন নব নব কর্ম সাফল্যে গৌরবাহিত হউক।

শ্রীসভাশচন্দ্র দাশ শুল্ল-

শ্রীসভীশচন্দ্র দাশগুপ্ত পশ্চিম বাংলার অন্ততম প্রবীণ সমালসেবক নেতা, প্রথম জীবনে কয়েক বংসর দক্ষতার সহিত বেঙ্গল কেমিকেল কারখানার পরিচালনার পর তিনি আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের নেতৃত্বে সমালসেবার কার্যে ব্রতী হন এবং স্থলীর্ঘকাল তিনি নিজেকে থাদি-প্রতিষ্ঠান নামক কর্মকেন্দ্রের সহিত যুক্ত করিয়া জনসেবা করিয়া ঘাইতেন। সম্প্রতি পূর্ববঙ্গ হইতে আগত উবাস্তদিগকে দগুকারণ্যে প্রেরিত হইতে দেখিয়া তিনি বিচলিত হইয়াছেন এবং ২৫ হাজার উবাস্ত পরিবারকে পশ্চিমবঙ্গের

স্থলরবনে পুনর্বাদন দানের জন্ম এক পরিকল্পনা প্রস্তুত করিয়া তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। কলিকাতান্ত ৭ এন্টনী বাগান লেন হইতে প্রকাশিত জনবাণী নামক একথানি সংবাদপত্রে কয় সপ্তাহ ধরিয়া সভীশবাবুর পরিকল্পনা প্রকাশিত হইয়াছে। স্থন্দরবনে এক এক ভাগে ৪০ হাজার একর করিয়া ফাঁকা জমী লইয়া এরপ হটি ভাগে ২৫ হাজার উদ্বাস্থ পরিবারের প্রত্যেককে ১ বিঘা করিয়া জমী দেওয়া যাইবে। প্রতি পরিবার পিছু সাডে ৬ হাজার টাকা ব্যয় করিলে প্রতি পরিবার গড়ে মাদিক ১১০ টাকার মত আয় कतिए भातिरव। कृषि, शाभानन, शाम ७ मुत्रशी भानन, তরকারী চাষ, কুটির শিল্প (দেশলাই, কাগজ, ঢেঁকী, মধু উৎপাদন, থাদি উৎপাদন প্রভৃতি) ইত্যাদির দারা ञ्चलवरात थे मकन উषास्त्रवें भौतिकार्कन कवा कठिन दहरव না। স্থল্পরবনের নৃতন উচ্চ জ্বমীগুলিতে এখনও লোকের বসবাস হয় নাই--সে সকল স্থান এই কার্যে ব্যবহার উদ্দেশ্যে প্রচারিত এক আবেদনে জানাইয়াছেন-পশ্চিমবঙ্গে প্রতিদিন ২৫০০ নবজাতক জন্মগ্রহণ করে।- মায়েরা যদি তিন মাদ কাল বন্ধচৰ্য বতে বতী থাকেন. হইলে নবজাতকের সংখ্যা কমিয়া গিয়া পশ্চিমবঙ্গে বছ উদান্তর পুনর্বাদন হইতে পারিবে। সতীশবাবুর সারা জীবন কর্মদাফল্যে পূর্ণ—তিনি সর্বদা দেশবাসীর কল্যাণের •কথা চিন্তা করেন। কাজেই তাঁহার প্রস্তাব দেশবাসীর আলোচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন। আমরা এ বিষয়ে চিম্বাশীল বাজিগণকে কলিকাতা ১৫ কলেছ স্বোয়ারে থাদি প্রতিষ্ঠানে সতীশবাবুর সহিত আলোচনা করিয়া কর্তব্য সম্পাদনে অবহিত হইতে আহ্বান জানাই।

রাজ্যসভার সদ্ত নির্বাচন—

পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভা কেন্দ্র হইতে 'গত ২৬শে মার্চ নিমলিথিত ওজন বাজ্যসভার সদস্য নির্বাচিত হইয়াছেন— (১) ভা: শ্রীমতী ফ্লরেণু গুহ (কংগ্রেদ) (২) শ্রীমহম্মদ ইনাকে (কং) (৩) শ্রীধরমটাদ নারোগী (কং) (৪) শ্রীভূপেশ গুপ্ত (কম্যানিষ্ট) ও (৫) শ্রীবিজেক্সলাল নেন গুপ্ত (নির্দলীয়)।

বিথান পরিষদে নির্বাচন-

বিধানসভার সদস্তগণ কতুক গত ২৬শে মার্চ নিম্ননিথিত ব্যক্তিগণ বিধান পরিষদের সদস্ত নির্বাচিত
হইয়াছেন (১) প্রীউপেক্সনাথ বর্মন (কংগ্রেস) (২)
প্রীস্ক্মার দত্ত (কংগ্রেস) (৩) প্রীইরাহিম ইসমাইল
(কং) (৪) প্রীনরবাহাত্র গুরুং (কং) (৫) প্রীধ্ব লাধারী
মণ্ডল (কং) (৬) প্রীবিখনাথ মুখোপাধ্যায় (কং)
(৭) প্রীআবত্ল হালিম (কম্যনিষ্ট) (৮) প্রীস্কেহাংশু
আচার্য (কম্যনিষ্ট) (১) প্রীনর্মল বস্থ (করোয়ার্ড রক)।
প্রাক্ষার ক্যাক্ত—

প্রতি বংসর অমৃতবালার পত্রিকা ও যুগাস্তরের পক্ষ হইতে বিশিষ্ট গুণী ব্যক্তিকে একটি করিয়া এক হাজার টাকার প্রস্কার দেওরা হয়। এবার শিল্পকলার গবেষণা মূলক কার্যের জন্ম বিখ্যাত শিল্প সমালোচক শ্রীমর্ধেন্দুকুমার গক্ষোপাধ্যায় ও উপন্যাস রচনার জন্ম খ্যাতিমান উপন্যাসিক শ্রীমনোজ্প বস্থ ঐ পুরস্কার পাইয়াছেন। মৌচাক মাসিক পত্রের পক্ষ হইতে বিখ্যাত শিশু-সাহিত্যিক শ্রীনরেন্দ্র দেব-কে এবার ৫ শত টাকা মূল্যের মৌচাক পুরস্কার দান করা হইয়াছে।

অপহতা হিন্দু নারী বিক্রয়—

পূর্ব পাকিস্তানে ত্র্তিরা যে সব হিন্দু নারী অপহরণ করিতেছে, তাহাদের চট্টগ্রাম বন্দর দিয়া জাহাদ্দে আরব দেশসমূহে পাঠাইয়া দিয়া তথায় তাহাদের বিক্রম্ন করা হইতেছে। ইতিপূর্বের রঙ্গপুর হইতে থবর আদিয়াছিল যে তথায় হিন্দু নারীদের প্রকাশ হাটে এক একজনকে হাজার টাকা মূল্যে ধনী মূল্যমানদের নিকট বিক্রয় করা হইয়াছে। পর্ব-পাকিস্তানে দক্ষার দল ভুগু নরহত্যা, সম্পত্তি লুঠন, হিন্দুর গৃহ-দাহ প্রভৃতি করিয়া কান্ত থাকে নাই, বছ হিন্দু য্বতী ও বালিকাকে চুরি করিয়া লইয়া গিয়া ধর্মান্তবিভ করিয়াছে, তাহার পর ধর্ষণ করিয়া শেষ পর্যন্ত বাজারে বিক্রম্ম করিতেছে। এ সংবাদ সভ্যই হাদ্ম বিদারক—ইয়ার পরও পশ্চিম বঙ্গের হিন্দুরা শুধু প্রতিবাদ সভাই ইয়ার পরও পশ্চিম বঙ্গের হিন্দুরা শুধু প্রতিবাদ সভাই ইয়ার পরও পশ্চিম বঙ্গের হিন্দুরা শুধু প্রতিবাদ সভাই

করিয়া ক্ষান্ত থাকিবে ? তাহার পর কি আর কিছু করার নাই!

রবীক্ত পুরকার-

পশ্চিম বঙ্গ সরকার ১৯৬৩-৬৪ সালের জন্ত ৫ হাজার
টাকা মূল্যের তিনটি রবীন্দ্রপুরস্কার নিমলিথিত ৩ জনকে দান
করিয়াছেন—(১) প্রীপ্রমথনাথ ভট্টাচার্য ইনি প্রীশঙ্কর
নাথ বায় ছন্মনামে ৬ থগু 'ভারতের সাধক' গ্রন্থ রচনা
করিয়াছেন। (২) প্রথ্যাত সাহিত্যিক প্রীবিমল মিত্র'কড়ি দিয়ে কিনলাম' উপন্যাস রচনার জন্ত পুরস্কার পাইলেন
(৩) প্রীমৃত্যুক্তর প্রসাদ গুহু 'আকাশ ও পৃথিবী' নামক
স্থবিখ্যাত বিজ্ঞান গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। আমরা তিনজন গ্রন্থকারকেই তাঁহাদের স্বীকৃতিকে অভিনন্দিত
করি।

দীঘার নিকট মংস্থ চাষ—

দীঘা স্বাস্থ্য নিবাদ হইতে ৭ মাইল দ্বে সন্দ্রের ধারে আলমপুর—বালিদাই নামক স্থানে অন্থর ২ হাজার বিঘানীচু জমীতে পশ্চিম বঙ্গ সরকার মংস্থাচাবের এক পরিকল্পনা করিয়াছেন। ঐ স্থানে সম্দ্রের জলের সঙ্গে মাছ আসিবে ও তাহা সংগ্রহ করা হইবে। তথার ১৪টি ভাদা বাঁধ নির্মিত হইবে—৫টির নির্মাণ কার্য শেষ হইরাছে। মাটি কাটিয়া ছোট ছোট ব্রুদ্ধ করা হইবে ও তথার পোনা, ইলিশ প্রভৃতি মাছেরও চাব হইবে। ঐ স্থানে সম্ব্রের মাছ সংগ্রহ করা সহজ—কাজেই স্থলভে দে মাছ বিক্রম্ম করা চলিবে। পশ্চিমবঙ্গের ধারে বঙ্গোপদাগর—দেখান হইতে অল্প ব্যরে মাছ সংগ্রহের ব্যবস্থা হইলে বাঙ্গালী মাছ থাইয়া বাঁচিবে।

দিল্লীভে নেভাজীর মৃতি–

দিল্লীতে লালকিলার সম্থের মাঠ ও রাস্তা নেতাজীর
নামে নামকরণ করা হইয়াছে। ঐ স্থানে নেতাজীর
একটি মূর্তি স্থাপনের কথা গত ২০শে ফেব্রুয়ারী দিল্লীর
রাজ্যসভায় আলোচিত হইয়াছিল। ভারত সরকার নিজ
হইতে ঐ স্থানে নেতাজীর মূর্তি প্রতিষ্ঠার কোন পরিকল্পনা
করেন নাই—ভবে কোন বেসরকারী প্রতিষ্ঠান যদি এ
স্থানে নেতাজীর মূর্তি প্রতিষ্ঠায় উল্ফোগী হন, তবে সরকার
দে প্রতিষ্ঠানকে প্রয়োজনীয় সাহাষ্য দানে কার্পন্য করিবেন
না। তৃঃথের কথা, কলিকাতায় এখনও নেতাজীর ভাল

মূর্ভি স্থাপিত হয় নাই। বাংলার গ্রামে গ্রামে নেতান্সার মূর্ভি স্থাপিত হওয়া প্রয়োজন।

শ্রীনিত্যনারায়ণ বস্ফ্যোপাধ্যায়—

ভারতবর্ষের লেখক, খ্যাতিমান্ দাহিত্যিক শ্রীনিত্যনারামণ বন্দ্যোপাধ্যায় এতদিন বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু
মহাসভার শভাপতি ছিলেন। গত ২৩শে এপ্রিল তিনি
আগামী বংসরের জন্ম নিথিল ভারত হিন্দুমহাসভার সভাপতি
নির্বাচিত হইয়াছেন। আগামী ১৫ই মে হইতে ১৭ই মে
শোলাপুরে নিথিল ভারত হিন্দু মহাসভার যে বার্ষিক
সন্মিলন হইবে, তিনি ভাহাতে সভাপতিত্ব করিবেন।
ভিনি বীরভূমের খ্যাতিমান্ নাট্যকার হুর্গত নির্মলশিব
স্বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র ও সিউড়ীর জন-নেতা শ্রীসত্য
নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রাতা। তাঁহার এই সম্মান
প্রাপ্তিতে আমরা তাঁহাকে আন্তরিক অভিনন্দন জ্ঞাপন
করি।

দীঘার উহায়ন ব্যবস্থা—

গত ২০শে এপ্রিল দীঘার দীঘা উরয়ন বোর্ডের এক
শন্তা হইরাছিল। বোর্ডের সভাপতি কংগ্রেদ নেতা
শ্রীপ্রতুল্য ঘোষ সভায় সভাপতিত্ব করেন এবং মৃথামন্ত্রী
শ্রীপ্রকৃত্রত্ব সেন, আগমন্ত্রী শ্রীপ্রাভা মাইতি, অর্থ-মন্ত্রী
শ্রীপেলকুমার মৃথোপাধ্যায়, শিল্লমন্ত্রী শ্রীতরুণকান্তি ঘোষ
প্রভৃতি সভায় উপস্থিত ছিলেন। ঠিক হইয়াছে দীঘার
বিস্তারের অন্ত তথায় আরও ৭০০ একর জমী দথল করা
ছইবে। দীঘা সমবায় যে সকল জমী আইন সক্ষতভাবে
বিক্রেম করিয়াছেন, সেগুলি অন্থমোদন করা হইবে। ঘাহায়া
জমীর জন্ম টাকা দিয়াছেন তাহারা ঘাহাতে ক্রিগ্রন্ত না
হল, তাহা দেখা হইবে। দীঘায় থাজাভাব দ্র করার
ব্যবস্থার জন্ম একজন অকিলার নিয়ক্ত হইবেন—তিনি ডিম,
মাছ, ছধ, মাংস প্রভৃতি সরবরাহের ব্যবস্থা করিবেন।
দীঘা সভাই সম্ভ উপক্লে স্বান্থ্য নিবাসে পরিণত হইলে
বালালী বছ প্রকারে লাভবান হইবে।

্ খাল্যমূল্য ব্ৰহ্মি রে:এ-

গত ৪ঠা এপ্রিল পশ্চিমবঙ্গ সরকার কর্ত্ক নিযুক্ত থাছ মূল্যবৃদ্ধি ভদম্ভ কমিটীর রিপোর্ট প্রকাশিত হইয়াছে। ভাহাতে ধান, চাউল, ডিম, হ্ধ, দি, তেল, ভাল, মললা, চিনি, ফল, তরিতরকারী, কাপড়-চোপড় সকল নিত্য ব্যবহার্য্য জিনিষের ব্যবদা সম্বন্ধে নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।
কমিটার প্রধান স্থপারিশ (১) চাউল-কল রাষ্ট্রায়ন্ত করা
(২) পশ্চিমবঙ্গ হইতে ধান চাউল রপ্তানী নির্দেধ (৩) উচ্চ
ক্ষমতা সম্পন্ন মূল্য উপদেষ্টা বোর্ড গঠন। এই নির্দেশ
কার্য্যকরী করা হইলে সাধারণ মাহ্য্য উপকৃত হইবে।
বর্তমানে ব্যবদায়ীরা বিনা কারণে বহু নিত্য ব্যবহার্য্য
জিনিষের দাম বাড়াইয়া সাধারণ মাহ্যুবকে ক্ষতিগ্রন্ত ও
বিভ্রান্ত করিয়া থাকে। তাহা বন্ধ করার জন্ম এই তদন্ত
কমিটি গঠিত হইয়াছিল। সরকারী নির্দেশে বেসরকারী
পরিচালনায় যে সমবায়-ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠার ব্যাপক
আ্রোন্তন আরম্ভ হইয়াছে, তাহা সাফল্যমণ্ডিত হইলে এ
বিষ্ধে কাল্প করা অনেকটা সহল্প হইবে।

শ্রীমন্ মহাপ্রভুর আবিভাব-

অঁক্যান্ত বৎসরের মন্ত এ বৎদরও দোল উৎসবের দিন দক্ষিণ কলিকাভার দেশপ্রিয় পার্কে কয়েক লক্ষ লোক সমবেত হইয়া শ্রীমন মহাপ্রস্থ শ্রীশ্রীচৈতক্যদেবের আবির্ভাব উৎসব সম্পাদন করেন।স্থবিখ্যাত সাধক শ্রীশ্রীসীতারামদাস প্রস্তারনাথ উৎসবে প্রধান অতিথি রূপে ভাষণ দান করেন। থ্যাতিমান্ বৈষ্ণব দাহিত্যিক শ্রীহরেক্কঞ মুথোপাধ্যায় সভার উর্বোধন করেন। ডাক্তার মহানামত্রত ত্রন্ধচারী, প্রভূপাদ শ্রীঞ্জিভেন্দ্রনাথ গোরামী প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। ভা: শ্রীরাধাগোবিন্দনাথ সভাপতিত্ব করেন ও শ্রীশ্রীমা আনন্দময়ী উংদবে উপস্থিত থাকিয়া সকলকে আশীর্বাদ করেন। শ্রীতুবারকান্তি ঘোষ দকলকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করেন, প্রীতরুণকান্তি ঘোষ সকলকে আদর অভ্যর্থনা करतन, औिविटितमान शात्रुनी अञ्चीन एिं दिनावना करतन ও প্রসিদ্ধ গায়ক শ্রীনেঞ্য ভট্টাচার্য্য উর্বোধন সঙ্গীত গান •করেন। এদিন দেশপ্রিয় পার্কে বাংলার বহু মনীষী ও मांश्टकत्र मगाटिन इट्रेग्नाहिन।

কৰি শ্ৰীনৱেক্স দেব সম্বৰ্জনা—

কবি শ্রীনরেক্স দেব বঙ্গাহিতা সম্প্রিপনের গত কামারপুক্রন্থ বার্থিক সমিলনে মৃদ সভাপতি নির্বাচিত হওয়ায় গত ৫ই এপ্রিস রবিবার সন্ধ্যায় কলিকাতা ১৬ আমির আলি এভেনিউন্থ কবি শ্রীকাদীপদ ভট্টাচার্থের বাসভবনে এক প্রীতি-সমিদানে সম্প্রিণা করা হইয়াছে। শ্রীকণীক্ষনাথ মুখোপাধ্যায় সভাপতিরূপে এবং শ্রীকৃষ্ণধন দে প্রধান অতিথিরপে উপস্থিত ছিলেন এবং কবিকরণ শ্রীংহমন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, কুমারী স্কুলচি বন্দ্যোপাধ্যায়, অধ্যাপক শ্রী, ভবদেব ভট্টাচার্য্য, শ্রীমতী বেলা দেবী। শ্রীবিশৈশর কাব্যতীর্থ, শ্রীমতী শরংশশী কর প্রভৃতি শ্রমাজ্ঞাপন করেন এবং নরেজ্রবাবৃ ও শ্রীমতী রাধারাণী দেবী সম্বর্ধনার উত্তর দান করেন।

বিশ্ব জনমত গটন প্রস্তাব–

পূর্ব পাকিস্তানে হিন্দুদের উপর পৈশাচিক অত্যাচার ও তাহাদের মানবিক অধিকার হইতে বঞ্চিত করার বিক্লম্বে বিশ্বস্থনমত গঠনের ব্যবস্থা করার জন্ম গত ৩রা এপ্রিল দিল্লীর লোকসভায় সর্বদম্মতিক্রমে এক প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। পাকিস্তান কতুপিক যেভাবে পৃথিবীর সকল সভাদেশে ভারতের বিরুদ্ধে মিথ্যা প্রচার কার্য্য চালাইতেছে, তাহার বিরুদ্ধে ভারত কর্ত্তপক তেমনভাবে প্রচার কার্য্য করে নাই—যাহা করিয়াছে, তাহা পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। সে জন্ম নৃতন করিয়া পাকি-স্তানের অহ্ষ্ঠিত অনাচারের কথা পৃথিবীর সকল দেশে প্রচার করা দরকার। চীন ও পাকিস্তান একঘোগে ভারত আক্রমণ করিবার জন্ম একদিকে যেমন নিজেদের প্রস্তুত করিতেছে, অক্সদিকে তেমনই ভারতের সম্বন্ধে মিথ্যা কথা প্রচার করিয়া বিশ্বজনমতকে ভারত-বিরোধী করার ব্যবস্থা করিভেছে। ভারত এ বিষয়ে সম্বর অবহিত না হইলে ভারতকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।

কেন্দ্রে সুতন মন্ত্রী গ্রহণ—

দিল্লীর সংসদের প্রবীণ সদস্য শ্রীমহাবীর ত্যাগীকে কেন্দ্রে পূর্ণাঙ্গ মন্ত্রীরূপে গত ১৪ই এপ্রিল গ্রহণ করা হইয়াছে এবং পূর্বাসন বিভাগকে স্বতন্ত্র মন্ত্রণালয়ে পরিণত করিয়া শ্রীত্র্যাগীর উপর সে বিভাগের ভার দেওয়া ইইয়াছে। শ্রীমেহেরটাদ খালা এতদিন পূর্ত ও গৃহ নির্মাণ বিভাগের কাজ ছাড়াও পুর্বাসন বিভাগের কাজ করিতেন—এখন তিনি শুর্ পূর্ত ও গৃহনির্মাণের কাজ দেখিবেন। শ্রীপূর্ণেন্দ্রেশবর নস্কর শ্রীত্যাগীর দপ্তরে উপমন্ত্রীর্মণে কাজ করিবেন। শ্রীত্যাগীকে লইয়া কেন্দ্রে মন্ত্রীর সংখ্যা হইল ১৪। ১৯২২ সাল হইতে শ্রীত্রাগী কোক-সভার সদস্য আছেন। ১৯৫২ সালের ১৬ই এপ্রিল শ্রীত্রাগী কেন্দ্রে মন্ত্রী হন—১৯২৭ সালের ১৬ই এপ্রিল তাঁহাকে মন্ত্রিসভা হইতে বাদ দেওয়া হয় এবং ১৯৬৪ সালের ১৬ই এপ্রিল আবার তিনি মন্ত্রী নিযুক্ত হইতেন।

৭২ ইঞ্চি পাইপ উদ্বোধন—

গত ১৪ই এপ্রিল মঙ্গলবার বিকালে পশ্চিমবঙ্গের কংগ্রেদ নেতা খ্রীষতুল্য ঘোষ বারাকপুরের নিকট প্লতায় ন্তন ৭২ ইঞ্চি জলের পাইপের কার্য্যের উর্বোধন করেন।
এই পাইপ প্রতিষ্ঠার ফলে কলিকাতা সহরে জলাভাব
দূর হইবে। শ্রীঘোষ বলিরাছেদ—আগামী ৭৮ বংসবের
মধ্যেই ফরাকার বাঁধ নির্মাণ কাজ শেষ হইবে—তথন
কলিকাতার গঙ্গায় এত জল আদিবে বে একটি নর,
পাঁচটি ৭২ ইঞ্চি পাইপ চালাইলেও গঙ্গার জলের অভাব
হইবে না। কলিকাতা হইতে ১০।১৫ মাইলের মধ্যে ৪টি
ন্তন সহর নির্মাণ করিয়া কলিকাতা সহরের অধিবাসীর
চাপ কমাইবার ব্যবস্থ। করা হইয়াছে। এ সকল সহরেও
এই পাইপ বার। জল সরবরাহ করা হইবে।

চাঞ্চল্যকর ঘোষণা—

গত ২১শে এপ্রিল নয়া দিল্লীতে লোকসভায় কংগ্রেস পার্লামেন্টারী পার্টির সম্পাদক প্রীরঘুনাথ সিং এক চাঞ্চল্য-কর ঘোষণা করিয়াছেন—তিনি বলেন—অ**স্থংর পর** প্রধানমন্ত্রী শ্রীনেহরু যদি আর স্তন্ত না হইয়া উঠিতেন. তাহা হইলে সেই স্থযোগে চীন ও পাকিস্তান মুগপৎ ভারত আক্রমণ করিত। কিছুদিন আগে এচ এন লাই ও প্রেসিডেণ্ট আয়ুব এই চক্রাস্ত করিয়াছিলেন। **আসামে** চোরাগোপ্তা পাকিস্তানী আগমণের সমস্তা এবং ব্যাপক-ভাবে ভারতে উবাস্থ আগমণের সমস্যা এই চক্রাম্বের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। ঐ দিন প্রতিরকা মন্ত্রী শ্রীচাবন জানান—সমগ্র ভারত সীমান্ত বরাবর চীনারা বেশ বিপুল সংখ্যক সৈত্ত সমাবেশ করিয়াছে। জনস্বার্থের থাতিরে কোধায় কত সৈ**ন্য আছে** তাহা তিনি জানাইতে পারিবেন না। সিকিম ভূটান সীমান্তেও কয়েক ডিভিসন চীনা দৈতা সমাবেশ করা হইয়াছে। সংবাদগুলি সত্যই আশকাজনক।

নারী লাগুনার মর্মস্তদ চিত্র—

এপ্রিল মাদের মগুভাগে পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপান
শ্রীমতী পদ্মদা নাইড় ২৪পরগণার সীমান্ত হাসনাবাদে

যাইয়া ২ দিন স্থানীয় শিবিরগুলি পরিদর্শন করিয়াছিলেন।
তিনি শিবিরের ধর্মিতা ও লাঞ্চিতা ১৫জন নারীর মুবে
তাহাদের ত্রবস্থার কথা শুনিয়া দেগুলি লিপিবদ্ধ করেন
ও সেই বিবরণ কলিকাতায় ফিরিয়া তিনি পশ্চিমবঙ্গের
মন্ত্রিসভার নিকট পেশ করিয়াছেন। পূর্বপাকিস্তানের পূর্লিশ
ও ইট্ট পাকিস্তান রাইফেল্সের দৈগ্রগণ শুধু টাকাক্তি
প্রভৃতি কাড়িয়াই লয় নাই—উবাস্থ নারীদের প্রশি
পারে প্রতিট্যা পড়িয়া তাহাদের সন্তম হানির বিকর্মা
জানাইয়াছিলেন। কিন্ত ইহার প্রতিকারের ব্যবস্থা
কে করিবে?



वाडानीत रेविंगष्टेर ७ वाडनात नात्री

কুমারী গীতা মুখোপাধ্যায়

বাংলার মাটি বাংলার জ্ঞল বাংলার বায়ু বাংলার ফল পুণ্য হউক পুণ্য হউক পুণ্য হউক হে ভগবান।

প্রার্থনার মন্ত্র, বিশ্বকবির কঠে সেই দিন বাজিয়া উঠিয়াছিল বাঙলার জন্মে—বাঙালীর জন্মে এই বাঙলা তো এক কালে এমন ছিল না। বাঙলার ঐশ্বর্য ছিল। বিচিত্র বর্ণ ও বছ সংস্কৃতির মিলনকুঞ্জ এই বাঙলা দেশ, বিচিত্র বর্ণ ও বছসংস্কৃতির মিলনকুঞ্জ হইলেও বাংলাদেশে বাঙালী কেবল আর্ব্যেতর প্রেরনাতেই স্বতক্ত জীবন রচনা করিয়াছে।

বাঙালী আত্মবিশ্ব ছ জাতি নহে। বাঙালীর বহুম্থী খ্যাতি ইতিহাস প্রসিদ্ধ। অতীতে বহু প্রতিভাবান মনীধীর বীরের আর বীর নারীর জন্ম হইয়াছিল এই বাংলার মাটিতে বাঙালার নারীর কোলে। বংসরের পুঞ্জীভূত সাধনার ফলে এই প্রতিভার জন্ম হইয়াছিল। বাঙালী ছিল ভারতের ভাগ্যবিধাতা।

বাঙালীর অতীত ছিল গোরবময়। নদীমাতৃক ৰাংলাদেশের অহে অতীতে শায়িত ছিল ক্ষ্ম ক্ষা সাধীন বিষ্টি। খৃষ্টায় তৃতীয় ও দিতীয় শতক হইতে প্রাক্ ইংরেজ যুগ পর্যন্ত বাংলাদেশে রাজতক্ত প্রতিষ্টিত ছিল। সামন্ত, মহাদামন্ত ভাহার উপর রাজা, রাজার উপর রাজাধিরাজ ধাকিত। রাজতক্ত পাকিলেও গণজীবন কাষ্যকরী ছিল। ইহার পরিচয় পালরাজাদের আদার আগে কিছুটা দৃষ্টি গোচর হয়। তখন অরাজক মাৎস্তন্তায়ের প্রাবল্য দেশের জনগণকে জাগিয়ে দারা বাঙালী জাতির মধ্যে আলোডনের স্ষ্টি করিয়াছিল। মুদলমান যুগে রাজতন্ত্র দৃঢ় থাকিলেও অষ্টাদশ শতাদীতে ইংরেজ রাজশক্তি প্রতিষ্ঠার পূর্বে আরেকবার অরাজকতা দেখা যায়। দিল্লীর সমাটের তুর্বল্ডার স্থযোগে প্রাদেশিক শাসকরা ও উচ্চরাজ কর্ম-চারীরা তাহাদের শক্তিকে প্রতিষ্টিত করিবার জয়ে নিজ নিজ স্বার্থ দিদ্ধিতে ব্যস্ত ছিল। বৃটিশ যুগের পূর্বে পূর্ব ও পশ্চিমবাংলার মধ্যে রজেনৈতিক এক্যের বন্ধন স্থপ্রতিষ্টিত ছिল। धर्म ७ छात्नद्र मिक मिन्ना आमिविधान मार्था শাস্ত্রকার কপিল এই বাংলায় জন্মগ্রহণ করিয়া তাহার জ্ঞানের ছটায় দিক্বিদিক আলোকিত করিয়াছিলেন। ইহার পর জৈন ধর্মের তীর্থংকর বুদ্ধদেব অতীশ দীপকর, শীলভদ্র ইত্যাদি মহামানবগণ প্রায় ১ হাজার বছর পূর্বে ভিকাতে জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিকিরণ করিয়া বৌদ্ধর্মের প্রসার করেন। অতীতে বাঙালী যে কেবল নিষ্ণ শ্রেষ্ঠ্য প্রমাণ করিতে চাহিয়াছিলেন তাহা নহে বাঙালী স্বকীয় প্রতিভার বৈশিষ্ঠ্যও প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন।

দর্শনে রঘুনাথ শিরোমণি, জাগদীশ, গদাধর প্রভৃতি মনীধী ছিলেন জগৎবন্দিত। নবছীপের বাঙালীদের নব্য স্থায়চর্চায় সারা ভারত মস্তক অবনত করিরা থাকিত। বাংলার মধ্সদন সরস্বতী আরেকজন জ্ঞানের অগ্রদ্ত ছিলেন। এই বাঙালীদের মধ্যে হইতে আবিভৃতি হইয়াছিলেন প্রাতঃমরণীয় নিদ্ধাচার্যগণ, বাহারা তাঁহাদের প্রগাঢ় জ্ঞানমহিমা দিকে দিকে বিজ্ঞ্বিত করিয়া মানব-চিত্তের মোহান্ধকার দ্র করিয়া জগতে জ্ঞানবস্তিকা প্রজ্ঞাত করিয়াছিলেন।

धर्ममाधनात्र लीकारक्क अरे वाःलारमः वाकालीरमत লীলা দেখিতে পাওয়া যায়। শক্তি ও শৈব সাধনার লীলাভূমি এই বাংলা। তন্ত্র সাধনার ক্ষেত্র এই বাংলাদেশ যেখানে বাঙালীই প্রথম ভগবানকে একমাত্র আপন করিয়া নিজ অন্তরে মাতরপে প্রতিষ্ঠা করেন। কালী কেবল মা নহেন, তিনি কন্তারপেও বাঙালীর মনে স্থান পাইয়াছেন। তিনি একাধারে উমা-গিরিরাজের কন্সা আবার অন্তদিক দিয়া শিবের পত্নীরূপে জগজ্জননী এবং ইহাই বাংলার গৃহস্থ জীবনের গুতিচ্চবি। শ্রীরামক্ষণের এবং রামপ্রসাদের কালীসাধনা জগৎবন্দিত। তার পর প্রীশ্রীমা সারদেশরীর ভক্তি রসামৃতময় উপদেশ অধ্যাত্ম জীবন আজও ভক্তি রদের দিশারী। এইদেশের ধূলিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বৈষ্ণব ধর্মের প্রচারক ও প্রেমের মূর্ড বিগ্রহ মহাপ্রভূ শ্রীচৈতক্তদেব। তিনি প্রেমবক্তার সারা ভূবন প্লাবিত করিয়া যান। তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিবার সময় কবির উক্তি মনে পডে।

—'বাঙালীর হিয়া অমিয় মথিয়া নিমাই ধরেছে কারা।
তেমনি ধর্মপ্রাণা ছিলেন বিফুপ্রিয়া ও নিত্যানন্দ গৃহিণী
জাহুবী দেবী। বাঙালীর প্রতিভা, বাঙালীর গভীর
অন্তর্দৃষ্টির সহিত কোন কিছুর তুলনা করা চলেনা।
অতীতের সাহিত্য সাধনার ক্ষেত্রে শক্তি ও
বৈষ্ণব সাহিত্য উল্লেখযোগ্য। সেই সময় মঙ্গলকাব্যের
বন্তায় সারা দেশ প্লাবিত হইয়াছিল। বঙ্গদেশ সেদিন
শিরে সাহিত্যে দর্শনে, ললিত কলায়, চিত্র শিরে, স্থাপত্যে
ভারুর্যে, কাব্যে, গানে, শোর্য্যে, শিক্ষা-দীক্ষায় সদ্পুণে
জাতি ধর্ম নির্বিশেষে বাঙালী একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার
করিয়াছিল। এই সমস্ত ক্ষেত্রে বাঙালীর দান মাহুষ
আন্তর্গ প্রদার সহিত্ স্বীকার করে। কাব্য সাহিত্যে
বাঙালীর প্রতিভা অতুলনীয় ছিল, চর্যাপদ, জয়দেবের
মধুর কোমলকান্ত পদাবলী কালিদাসের কাব্য, চণ্ডীদাসের

भगविनी, कानीवामगारमव महाकात्य माहि**छा ७ का**र्या पालाएन जागारेगाहिल। हेराहाए। शूर्ववक्रीीि का, বাউলগান, সারিগান, খ্যামাদঙ্গীত, কীর্ত্তন, ভাটিয়ালী, পাঁচালী কবিগান বাঙালীর নিজম্ব অবদান ও পরম আদরের ধন। বিশেষ করে কবি চন্দ্রাবভীর রচনার তুলনা ভারতের সাহিত্যে বড় অল্ল। বীরত্ব, সাহসিকতা, मिल्याय व भीर्या विषयिनः कें मन्त्राय, श्रेणिमिण, ধর্মপাল, শশাক্ষ, গণেশ, ঈশা থা প্রভৃতির প্রতাপ ও বীর্ত্ত ষে কোন জাতীয় বীরের সঙ্গে তুলনীয়। অয়োদশ শতকে বাংলার বীর নারী রাণী ত্রিপুরা ফুলরী মোক্সল আক্রমণ-কারিদের পরাভূত করিয়া দেশের স্বাধীনতা রক্ষা করেন। একসময়ে বার ভূঁঞা শক্তির সাড়ায় দিল্লীর স্বাধীনতা রক্ষা করেন। সিংহাসন কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। একসময় বিজয়সিংহ সিংহল দ্বীপ জয় করেন। তাদের প্রেরণা ঘোগাইয়া ভিল বাঙলারই নারী—তাঁহাদের জায়া জননী ভগিনীগণ। স্বদ্র অতীতে বাঙালী ব্যবসাকে ১ও পিছাইয়া পড়ে নাই। অকুল সমূদ্রে সপ্তডিঙ্গা ভাসাইয়া বাঙালী চাঁদসর্দার একদিন मन्यान लांड कतिशाहित्तन. वारतात्र मनतीन, वारताम, রোম, চীন, কাঞ্চন তোলই কিনতেন একদিন, এবং এই ममल क्य विकासित क्य वांडानीक समूत्र कांडा, সিংহল, বালিদ্বীপে পাড়ি জমাইতে হইত।

শিল্পের কেত্রে বাংলার জাঁক, শহ্ম, হাতীর দাঁতের কাজ, স্চী এবং নৌশিল্প বাংলায় প্রসিদ্ধ শিল্পদ্ধণে একচেটিয়া ছিল। নৌ শিল্প তথনকার ছলভ সম্পদ ছিল। ঘর ও নৌকানির্ম্মাণে বাঙ্গালী অতীতে কবিজ্বের পরিচর দিয়াছেন। রেশমশিল্প অতীতে বাংলার একটি প্রসিদ্ধ শিল্প ছিল। ইহার ম্লেও বাঙালীর কভিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। এই সমস্ত পিল্পগুলি ছিল মনোহারী এবং নয়নরঞ্জক। ভাস্কর্য্যে ধীমান ও বীটপালের 'ছত্রম্থ' স্ষ্টেতে কভিত্বের পরিচয় মেলে। অজ্বন্তার গিরিগুহার চিত্রগুলিতে বাঙালীর শিল্প সাধনার নিথ্ত পরিচয় চক্ষ্কে চমকিত করে। এই সমস্ত শিল্প শত বংসরের সাধনার সাক্ষ্য দেয়।

অতীতের বাংলাকে দ্রে ফেলিয়া আসার পর উনবিংশ শতান্দীর বাংলা দেশকে দেখা যায়। এই সময় বাংলাদেশ ভারতবর্ষের সুমগ্র ধ্যানধারণাকে ভাবিত করিয়া তুলিয়া ছিল। ইংরাজী শিক্ষা দীক্ষা, পাশ্চান্ত্য ভাব বাঙালীর জীবনে বহন করিয়া আনিয়াছে বিপ্লবের বার্তা। এই নব্য শতাব্দীর চেতনা প্রাতনের অন্ধকারকে দ্ব করিয়া ন্তন আলোক আনিতে চাহিয়াছে। জীবন বলিয়া যে স্বতন্ত্র বস্তু আছে এই কথা দকলকে জানাইতে চাহিয়াছে। এই সময় চারিদিকে ম্ল্যের তারতম্যের মাপকাঠি খাড়া হইয়াছিল। এই সময় কংগ্রেদ প্রাণ প্রতিষ্ঠা পাইয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীতে ভায়ত্তে যে নবজাগরণ দেখা দিয়াছিল তাহার অগ্রে ছিল বাঙ্গালীর প্রেরণা। উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙ্গালী ধনে, মানে, চিস্তায় ভারতকে নেতৃত্ব দান করিয়াছে। দেই নেতৃত্ব দানের কাজে বাঙলার নারীও কম নয়। অরু দত্ত, তরু দত্ত, ও স্বোজিনী নাইত্ব কথা আমাদের শ্বরণ করিতে হইবে।

বর্তমান যুগেও বাঙ্গালী জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে পশাদগামী হইয়া পড়ে নাই। সাহিত্য ক্ষেত্রে, আচার ব্যবহার, চিন্তাধারা, শিক্ষা ধর্ম, শিল্পে যুগধর্মের তাগিদে কিছুটা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। যন্ত্র সভ্যতার প্রভাবে ৰাঙ্গালীর দৃষ্টিভঙ্গী ও কচির কিছুটা পরিবর্তন হইয়াছে। বাঙ্গালীর শান্তমনে বিজ্ঞানের অবদান চাঞ্চল্যের স্ষ্টি করিয়াছে। পুরাতনকে দূরে রাথিয়া মূতনের আকাজ্জায় কর্মকেত্রে ব্যাপক ভাবে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বিজ্ঞানের কেত্রে আচার্য জগদীশচন্দ্র, সত্যেক্তনাথ বস্থ, মেঘনাদ সাহা ও প্রকৃল্লচন্দ্র বায়ের প্রতিভার দীপবর্ত্তিকা সারা বাংলায় জালাইয়া গিয়াছেন। সাহিত্যক্ষেত্রে হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, বিষমচন্দ্র, মধুস্দন, গিরীশ, সত্যেক্সনাথ ও শরচ্চন্দ্র প্রভৃতি সাহিত্যদেবীর দান অতুলনীয়। কবি কামিনী রায়, शितीस त्याहिनी मात्री, निक्रभ्या प्रिची यहांकवि दवीस्त्रनात्वद বিশ্বসাহিত্য সৃষ্টি বিশ্বের বৈভব। স্বর্ণকৃমারী দেবীর রচনাও এশংসা অর্জন করিয়াছিল। চিত্রশিল্পে গগণেন্দ্র-নাণ, অবনীক্রনাথ, নন্দলাল বস্থ, যামিনী রায় প্রভৃতি চিত্রশিল্পীরা চিত্রশিল্পে নব নব রূপ দিহাছেন। গিরীশচন্দ্র ্ৰুসুমারী, তিনকড়ি, ইন্দুবালা, হরিমতী শিশিব অহীক্ষের অভিনয় প্রতিভা নাট্যঙ্গণতে নবযুগের স্থচনা করিয়াছিল। मृत्छा वात्रानी छेम्ब्रम्कद अमना मःकत्रित मान अनवश। ইস্তজাল বিভায় বাঙা শীমায়ের যোগা সন্তান শ্রীপি, সি স্রকার বিশ্বকে মুগ্ধ করিয়াছেন। সঙ্গীতে আলাউদ্দিন,

তাঁর কন্তা অন্নপূর্ণা, জ্ঞানেন্দ্র প্রসাদ গোস্বামী, ভীমদের চট্টোপাধ্যায়, রাধিকামোহন ও তিমির বন্ধণ, এক একটি প্রাণবস্ত হার ও মূর্চ্ছনার সৃষ্টি করিডেছেন।

চিরবিপ্লবী বাঙ্গালী নব যুগের স্রস্টা। বন্ধিমের 'বন্দে মাতরম' মন্ত্র এই বাংলার ঋষিকঠে ভারত মাতার বীজ্ঞান্তর পাতীত হইয়াছিল। নেতাজীর স্বরাজ সাধনা সমগ্র ভারতে জাগিয়াছিল অন্থপ্রেরণা। তাহা ছাড়া সেই সকল বিপ্লবীদের নাম স্মরণ করিতে পারি "ফাসির মঞ্চে গেয়ে গেল যারা জীবনের জয়গান" তাঁরাও বাঙ্গালী। ক্ষরিয়াম বাঘাযতীন, কানাই দেশমাতার জন্ম জীবন পর্যন্ত বিসর্জন করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। মাতঙ্গিনী হাজরার কথাও কেউ এখনও ভূলেন নাই। দেশহিতকর কার্য, সমাজ উল্লয়ন ও শিক্ষা বিস্তারের ক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়, ঈশ্বরচন্দ্র বিতাসাগ্র লেভী স্মবলা বস্তু, চিত্তরঞ্জন দাসের নাম উল্লেখযোগ্য।

রামমোহন রায় দেশের নিষ্ঠুর প্রথা যেমন সতীদাহ প্রথা তুলিয়া দেন, এবং তিনি ও বিভাদাগর মহাশয় বিধবা বিবাহের প্রচলন করেন এবং নারী শিক্ষার ব্যবস্থা করেন। চিত্তরঞ্জন দাস নানান রক্ষ দেশহিতকর কার্য্যের স্বারা 'দেশবন্ধু' আথ্যায় ভূষিত হইয়াছিলেন। এই সকল মনীধীরা তাহাদের হিত কার্য্যের দারা আঞ্জিও চিরশ্বনীয় হইয়া রহিয়াছেন। বর্ত্তমান যুগে আর একজন উজ্জ্ব জ্যেতিক ছিলেন অরবিন্দ। দর্শকের ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন প্রসিদ্ধ দার্শনিক। মামুষের দেওয়া নিন্দা বা প্রশংসাকে তিনি কোন দিনই দৃষ্টি দেন নাই। আত্মপ্রতিষ্ঠার মোহ কোন দিনই তাহাকে আচ্ছর করে নাই। মাকুষের সমাজে পরম্পরের মধ্যে বৈরীভাব, হিংসা দ্বেষ প্রভৃতি বর্ত্তমান। ইহা ছাড়া একে অপরের সর্বনাশ সাধনে ব্যস্ত। সকলে অহংভাবে আচ্ছন্ন। এই অহংভাব ও অক্সানতা দুব করিতে পারিলে সকলে মুক্তি পাইবে। এই চিরম্ভন সভ্যের দিকে শ্রীমরবিন্দ বিশ্বের জনগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। ধর্মজগতে শ্রীরামক্বফ ও শ্রীশ্রীমা ধর্মপ্রচারের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দ জগৎ বন্দিত। শ্রীরামকৃষ্ণ কালীকে মাতারপে তাঁহার অন্তরে স্থান দিয়া জ্বগৎকে শিথাইয়া গিয়াছেন ঈশ্বর দূরে নহেন অস্তরের অ্স্ত:হলেই তিনি বর্ত্তমান। অতএব প্রত্যেকেই যাহাকে সেই পরমতমকে

আহ্বান জানায় এই কথা শিথাইয়া গিয়াছেন। ধর্মপ্রচারের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দের নাম চিরদিন জগতে অবিম্মরণীয় চইয়া থাকিবে। বঙ্গদেশ হইতে ভারতের বাহিরে যে সকল ধর্মপ্রচারক গিয়াছেন তাহাদের মধ্যে বিবেকানন্দের নাম প্রথাত। বিদেশে তাঁহার ধর্ম প্রচারের ফলে, এদেশ मध्यक्क विद्यानीतम् व वाष्ट्र धात्रभात भतिवर्त्तन हरेशाह अवः **রুহা হইতেই ভারতীয়দের সম্বন্ধে বিদেশীদের ধারণা** উচ্চ চ্ট্যাছে। মাফুষের মধ্যেই যে নারায়ণ আদন পাতিয়াছেন মামুবের দেবাই যে নারায়ণের দেবা এই কথা তিনি মর্মে মূর্শ্বে অফুভব করিতে পারিয়াছেন। সংসারের মধ্যেই সেবা ও কর্মের মাধ্যমে তাঁহাকে লাভ করা যায় এই জ্ঞান তাঁহার জনমুকে উদ্লাসিত ক্রিয়াছিল। অ্লাক্ত মনীধীর সহিত তাঁহার গভীর পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। তাঁহার সন্নাস 'আঅহিতায় নয়, উহা ছিল জগদ্ধিতায়, তিনি সকল সময় গীতার বাণীকে মন্ত্রপে বাবহার করিতেন। তাঁহার প্রচারের শ্রেষ্ঠ বাণী 'দকল ধর্মই এক: নংই নারায়ণ।'

তাঁহার বাণী এখনও প্রতিক্ষণে মনে পড়ে যায়—
বহু রূপে সন্মুখে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশার;
জীবে প্রেম করে ঘেই জন দেই জন দেবিছে ঈশার।
এই সমস্ত মনীধীদের জীবন আমাদের অজ্ঞানতার
অল্পকারকে দ্র করিতে শিক্ষা দেয়। ইহা হইতেই বাঙালীর
জীবন ঘে মুগ মুগ ধরিয়া প্রতিভার দীপ্ত শিথাকে প্রজ্ঞানিত
রাথিয়াছে তাহা দবার মানস্পটে সুস্পন্ত হইয়া উঠে।

বাঙ্গালীর ভবিশ্বতের কথা চিস্তা করিলে মন ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে। রাঙ্গালীর গৌরব আজ কোথায় ? রাজ-নৈতিক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক বিপর্যায়ে বাঙালী আজ পরাজ্যের বোঝা বহন করিয়া চলিয়াছে।

বাঙ্গালী আজ স্বকিছু নিজম্ব সম্পদ বিদর্জন দিয়া কোনরকমে কালাভিপাত করিতেছে। বঙ্গবিভাগের কলে সংস্কৃতি, ভাষা, সাহিত্য অর্থনৈতিক, সামাজিক কাঠামো ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে।

সামাজিক কেত্রেও নানান হুনীতি দেখা বায়। বিশেষ করিয়া পণপ্রথা বিরাট আকারের তুর্নীতি। অভাবগ্রন্থ অরক্ষণীয়া কভাকে অবশেষে নিজের বসবাসের ভিটাটুকুও থোয়াইয়া পাত্রের পিতার উদর পূরণ করিতে হয়। ইহাও দেখা বায় বে যদি বিবাহ আসরে একটি ফটি দেখা দেয় তাহা হইলে বরকর্তার সহাত্ত্ত্ত ত দ্রের কথা কল্পাদার এন্ত পিতাকে অপমান করিয়া বিবাহবাসর হইতে পাত্রকে তুলিয়া লইয়া যাওয়া হয়। ইহা যে কতবড় তুর্নীতি তাহা কল্পনা করা যায় না। ফুলের মালার মত পণ্য সামগ্রীয় পর্যায়ে পাত্রীদের ফেলা হইয়া থাকে পরথ করা সত্ত্তেও ম্লোর মাপকাঠিতে তাহাকে গ্রহণ করা হয়। কিন্ত ইহা পাত্রপক্ষেরা যাচাই করেন না বে পাত্রীটিকেও হয়তো বহু অর্থব্যয়ে তাহাকে শিক্ষায় পারদর্শিনী করিতে হইয়াছে। অত্রব পণপ্রথা নির্থক। এই যে কল্যাদায়গ্রন্ত পিতার প্রতি এই অবিচার অমার্জনীয়। এই অনার্য প্রথার জ্বন্তে বাঙ্গালী মায়েরাই বিশেষ করে দায়ী।

পূর্বক হইতে আগত উরাস্তদের আর্ড চীৎকারে বাঙ্গালীর জীবন ধ্বংস হইতে বদিয়াছে। বাঙ্গালীর জীবন মণিকোঠার সমস্ত কিছুব প্রবাহ সঞ্চিত বহিয়াছে। তবে মান্থবের মধ্যে যে হিংসা, ছেব, হানাহানি সবই অজ্ঞানতা এই সমস্ত তত্ত্ব কিছুটা অবগত হইয়াছে এবং সেইজক্ত এই এই হিংসাভরা পৃথিবীতে শাস্তি স্থাপনের জক্ত চেষ্টা করিতেছে। বাঙলার রাষ্ট্রনায়কগণ যে সমস্ত পরিকল্পনা গ্রহণ করিরাছেন তাহা কার্যকরী হইলে আবার সোনার বাংলা ফিরিয়া আদিবে।

অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক চেতনার সমস্তা সমাধান
করিতে হইবে। অবথা অপচয়, পণপ্রথা নিরোধ করিতে
হইবে। ধর্ম প্রদারের জন্য নানান উপায় অবলম্বন
করিতে হইবে। আত্মপ্রতিষ্ঠার সংগ্রামে আত্মসংশোধনের
জন্য বাঙ্গালী পুরুষকেই উত্যোগী হইতে হইবে তা
নয়, বাঙ্গালী মেয়েদেরও উত্যোগী হইতে হইবে।
অহংভাব বাঙালীকে ত্যাগ করিতে হইবে। নৈরাজ্যে
ও হতাশায় বাঙালীকে ভাঙ্গিয়া পড়িলে চলিবে না।
মাথা তুলিয়া বিপদের সম্ম্থীন হইতে হইবে। ঈশ্বরের
আনীর্বাদ মাথায় লইয়া ভবিষ্যত পথে প্রত্যেক বাঙালীর
অগ্রসর হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়। বাঙালীর ভবিষ্যত
যাহাতে স্বদ্দ হয় এই কথা চিন্তা করিয়া কাজ্ম
করিয়া যাইতে হইবে এবং সত্যেক্তনাথের স্থরে হ্না
মিলাইয়া বলিতে হইবে।

"মঘন্তরে মরিনি আমরা মারি নিয়ে ঘর করি. বাঁচিয়া গিয়েছি বিধির আশিসে অমৃতের টীকা পরি, শতীতে ধাহার হয়েছে স্চনা দে ঘটনা হবে হবে, বিধাতার বরে বরিবে ভূবন বাঙালীর গোরবে। বাঙালী জাতিকে মাহুষের মত করিয়া গড়িয়া তোলার দায়িত্ব আৰু বাঙালী মায়েদেরই।



হুপর্ণা দেবী

প্রকৃতির মতোই নিজেকে রূপে-রূর্ণে-গদ্ধে স্কলর-স্পজ্জিত করে তোলার বিচিত্র রীতি-অফুশীলন ও বাসনা-অফুরাগ পুথিবীর সকল দেশের স্থসভ্য এবং অসভ্য সকল সমাজের नकन (धनीय नय-नायीय मर्थ) हे रुष्टिय चानिम यूग (थरक অধুনাবধি স্থাচলিত আছে। অতি প্রাচীনকাল থেকেই আমাদের দেশের লোক-সমাজে বিবিধ অভিনব-উপারে রূপচর্চ্চা ও প্রদাধন-কলার যে রীতিমত রেওয়াঞ্জ চিল. পুরোনো ঐতিহাসিক পুঁথি-পত্তে এবং বিভিন্ন মন্দির-গাত্তে-থচিত স্থাপত্য-শিল্পেও তার স্থাপ্ট প্রমাণ মেলে। সেই भव छथा-निवर्णन थ्यादक न्लाहेरे छाना यात्र य अन्नदाश-প্রসাধনের সাহায়ে রূপচর্চ্চা আত্মকের সৌখিন-রীতি নয়. বছ যুগ-বুগাস্তকাল ধরেই ত্নিয়ার সকল শ্রেণীর মানব-সমাজে পরম সমাদরে চৌষ্টি-কলার অক্সতম বিশিষ্ট-কলা হিসাবেই চিরস্তন এই প্রথাট সাগ্রহে অফুস্ত হয়ে আসছে। বিভিন্ন কালে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সমাজ্বের नव-नावी विভिन्न উপারে বিভিন্ন প্রসাধনী-উপকরণাদির লাভাব্যে নিয়ত রূপচর্চার উত্তরোত্তর উন্নতিসাধন করে আসচেন।

প্রাচীন যুগে বে সূব প্রসাধনী-প্রকরণের সন্ধান মেলে, সেগুলির মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য হলো—হুগদ্ধি তেল,

অগুর-চন্দন, কর্পুর, কাজল, সিন্দুর, অলক্তঞ্চ, গদ্ধ-পুলের পরাগ-কেশর প্রভৃতি: পরবর্ত্তী মোগল-আমলে রূপচর্চার উপকরণ ছিল-মুর্মা, মুগদ্ধি আতর ও তেল, মেহেদী-পাতার রদ প্রভৃতি। এ দব প্রদাধন-দামগ্রী পুরুষ ও নারী নির্বিশেষে সেকালের সৌথিন-সমাজের সকলেই পরমাগ্রহে ব্যবহার করতেন। এদেশে বিভিন্ন ইউরোপীয় সম্প্রদায়ের বাণিজ্য ঔপনিবেশিক কেন্দ্র মুপ্রতিষ্ঠিত হবার সঙ্গে সঙ্গে পাউডার, রুজ, এসেন্স, ল্যাভেণ্ডার-ওয়াটার, ইউডিকোলোন প্রভৃতি পাশ্চাত্যের বিবিধ প্রদাধনী-সামগ্রীর প্রচলন স্বক্ষ হয় এবং ক্রমে ক্রমে আমাদের দেশের श्राप्त-भट्टत मर्खबरे ज्ञानक्रीत वरे विष्मी त्रीजि वरः বিবিধ উপকরণগুলি বিপুল প্রসারতা ও সমাদর লাভ করেছে। দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত, ধনী দরিত্র, সকল শ্রেণীর সৌথিন আধুনিক নর-নারীর কাছে বিদেশী প্রসাধন রীতির এই ব্যাপক সমাদরের ফলে অধুনা ছোট বড় সাধু অসাধু বিভিন্ন প্রসাধনী সামগ্রী নির্মাতা ও ব্যবসায়ী জন-माधाः १ त्व वा वहावार्थ जाला-मन, मछ। ७ मामी वहविध ধরণের স্থন্দর মনোহারী রূপচর্চ্চার উপকরণ পরিবেশন করে শহরের ও গ্রামের বাজারগুলি ভরে তুলেছেন। বাস্তবিকই আঞ্কাল নিত্য-নৃতন এত রকমের বহু-বিজ্ঞাপিত ও দৌখিন রূপ-প্রদাধনের দামগ্রীতে বাজার ছেয়ে গেছে যে, এগুলির মধ্যে কোনটি উংকৃষ্ট এবং কোনটি অপকৃষ্ট, সে সম্বন্ধে সঠিক যাচাই বা বিচার করাও সহজ্প-সম্ভব নয়। দেকালের প্রদাধন-দামগ্রী-ব্যবদায়ীদের এমন ব্যাপক প্রাধান্ত ছিল না...নিশ্বাভারাও তাই এখনকার মতো ভেজাল-সামগ্রী পরিবেশনের বদলে আসল জিনিব সরবরাহ করতেন। তাছাড়া সেকালে পুরুষ ও নারী নির্ফিশেষে প্রত্যেকেরই প্রশাধন বা অঙ্গরাগ ছিল নি্ভ্য-নৈমিত্তিক অফুষ্ঠান-রীতি এবং নিরমিত ভাবে এই রীতি-অফুদারে স্বষ্ঠু এবং क्रिमचल উপারে প্রসাধন-চর্চাফুশীলনের ফলেই, তথনকার দৌখিন-জনগণের মধ্যে চর্ম্মরোগের ব্যাপকতা আধুনিক-কালের মতো এমন প্রবল ছিল না। পাশ্চাত্য-রীতি অমুদরণে ব্যাপকভাবে নির্মিত, প্রচারিত ও পরিবেশিত মনোহারী চাক-চিক্য-শ্রীমণ্ডিত বিবিধ বিচিত্র আধুনিক প্রসাধনী-সম্ভার আঞ্চকাল যতই বেশী আমাদের দেশের সৌথিন-সমাজে আধিপত্য বিস্তার করছে, তত্ই. জন-সাধারণের মধ্যে একজিমা ক্রভৃতি, ব্রণ, মেছেতো, বিভিন্ন প্রকারের চর্মরোগের প্রাতৃতাব দেখা যাছে। কাজেই এ. সম্বন্ধে সজাগ-দৃষ্টি দেওয়া আজ বিশেষ ক্রোজন। কারণ, রূপচর্চার ম্থা-উদ্দেশ্য হলো—শুধ্ অঙ্গরাগ-প্রসাধনে, সাজে-সজ্জায় নিজেকে অপরূপ-স্থলর দেখানোই নয়, বরং দেহের স্বাস্থা-লাবণ্য যাতে অটুট থাকে, চর্ম-স্বকের উজ্জ্বা যাতে সজীব-অমলিন থাকে, তারই, বথাবথ যত্ন নেওয়া এবং উন্নতিসাধন করা! তাই আপাততঃ দেই বিষয়েই মোটাম্টিভাবে কিঞ্ছিৎ হদিশ দিছিত।

আমাদের দেশ গ্রীমপ্রধান ক্রাজেই এদেশের নরনারীর পক্ষে শীত, গ্রীম, বর্ষা প্রভৃতি প্রত্যেকটি ঋতুতেই
দেহ-ম্থের পরিচর্যা, অঙ্গ-প্রকালন এবং রূপ-প্রসাধনের
রীতি-প্রক্রিয়া বিভিন্ন থরণের ও বিশেষ-বিশেষ ঋতুউপযোগী হওয়া দরকার। এথন গ্রীমকাল স্থতরাং
গোড়াতেই আলোচনা করা বাক—গ্রীমকালোপযোগী রূপচর্চ্চার রীতি।

আমাদের গ্রীমপ্রধান দেশে সাধারণতঃ সকলেরই দেহে অল্প-বিস্তর ঘর্মোৎসারণ হয়। তাই এ সময়ে রূপ প্রসাধনের ব্যাপারে সর্বাদা সঞ্চাগ-দৃষ্টি রাথা দরকার ধে দেহ যেন শীতঙ্গ, স্নিগ্ধ ও স্বস্থ থাকে। কারণ, গ্রীম্ম-তাপ শরীরের স্বাস্থ্যের পক্ষে বিশেষভাবে ক্লান্তি, অবসন্নতা ও ক্ষয়কারক। কাজেই গ্রীম্মকালে ক্লান্তি, অবসন্নতা ও ক্ষয়-ক্ষতির উপদ্রব বাঁচিয়ে শরীর নীরোগ এবং স্বাস্থ্য অটুট রাথতে হলে, সময়োপযোগী থাওয়া-দাওয়া, বিশ্রাম, নিয়মিত মান, অঙ্গ-প্রকালন এবং ষথোচিত উপায়ে দেহ-প্রসাধনের বিষয়ে সতর্ক আর মনোধোগী হওয়া একাস্ত কর্তব্য। चारिक भारती - अमिरक नाम मिरा क्रिक्ट करी-নিছক ব্যয়বহুল সৌথিন বিলাসিতার প্রশ্রেয় দেওয়া। এমন ধারণা কিন্ত ঠিক নয়। কারণ, দেহ-প্রসাধনের चामन উष्प्रभ राजा बाबाहर्का-यांत करन, नव-नाती প্রত্যেকেরই শরীর-মন স্থন্থ-নীরোগ, ফুল্ল কর্ম্মঠ থাকে... দেহ, ত্বক্, প্রভৃতি বিভিন্ন শারীরিক-অংশগুলি আগাগোড়া নিম্ম ল পরিচ্ছন্ন ও লাবণ্য-শ্রীমণ্ডিত হয়ে ওঠে।

শরীর স্বস্থ ও পরিচ্ছন্ন রাখার জন্ম গ্রীমকালে প্রাতে ও ন্সপরাহে হ'বেলা স্নান করাই বিধেয়···তার ফুলে, ভধু বে

দেহ-মনের ক্লান্তি-অবসন্নতার অপনোদন হয় তাই নয়. নবীন উদ্দীপনা ভাগে শরীরে, মনও ভরে ওঠে স্ঞীব-প্রফুলভায়। গ্রীমকালে নিয়মিতভাবে স্নানের সময়, যে সব নর-নারীর (एट्-6र्म नवम 'अ मरुन, जाँए व शत्क हन्यन ! Sandalwood) বা নিমের (Margo) সাবান ব্যবহার করাই ভালো। বাঁদের দেহ-চর্ম অপেকাত্বত কর্বশ ও অমস্থ, তাঁদের পক্ষে যে কোনো রকম ভালো 'গ্লিদারিন' (Glycerine) সাবান ব্যবহার করাই সমীচীন। স্নানের পূর্বে অল্প-পরিমাণে থাটি সরিষার তেল অথবা 'অলিভ-অয়েন' (Olive oil) ব্যবহার করে অন্ব-মর্দনের গীর্ডি প্রাচীনকাল থেকেই আমাদের দেশে প্রচলিত ... দেহ-প্রসাধনের পক্ষে এই সনাতন বীতির নিয়মিত অস্কুদরণ যে বিশেষ উপধোগী, সে সম্বন্ধে আধুনিক শরীর-তত্ত্ব-বিশারদ চিকিৎসকেরা অনেকেই প্রায় এক-মত। মুধ-চর্মের লা:ণ্য-শ্রী, বর্ণ-স্থমা অক্র রাথার উদ্দেশ্র প্রদক্ষক্রমে বিশেষ এক-ধরণের ঘরোয়া-প্রদাধনী সামগ্রী প্রস্তুত করার উপায় এথানে বলে রাথা চলে। সেটি তৈরী করার নিয়ম হলো--

- (১) চায়ের চামচের এক-চামচ পরিমাণ চন্দনের গুড়ো (Sandalwood Powder),
- (২) ১০ গ্রেণ পরিমাণ কর্পুরের গুঁড়ো (camphor Powder):
 - (৩) ৫ গ্ৰেণ পরিমাণ দোহাগ! (Borax);

উপরোক্ত উপকরণগুলির সঙ্গে ২ আউন্স পরিমাণ ভালো 'ট্যাল্কম্ পাউডার' (Talcum Powder) মিশিয়ে নিধে প্রত্যাহ স্থানের পর একবেলা করে মুখে মাখলে ভুধ্যে মুখচর্ম নির্মাল, মহণ, স্থিম ও বর্ণোভ্জান্ত থাকে তাই নয়, সচরাচর মুখে কোনো রকম বণ, মেছেতা বা চর্মরোগের বেয়াভা দাগ দেখা দেয় না।

এটি ছাড়াও আরো একটি ধরোয়া মূখ-প্রসাধনী প্রস্তুত করার পদ্ধতির পরিচয় দিয়ে রাথছি। দ্বিতীয় পদ্ধতি অমুসারে মুখ-প্রসাধনী তৈরী করার নিয়ম হলো—

- (১) চায়ের চামচের এক-চামচ পরিমাণ চন্দনের
 ভাজে (Sandalwood Powder);
- (২) চায়ের চামচের সিকি-চামত পরিমাণ 'ক্যালামিন পাউভার' (Calamine Powder) ;

(৩) চামের চামচের ই চামচ পরিমাণ ত্তৈর গুঁড়ো (Copper-sulphate Powder);

উপরে উল্লিখিত তিনটি উপকরণের সঙ্গে ৪ আউন্স পরিমাণ ভালো 'ট্যাল্কম্ পাউডার' (Talcum Powder) মিশিয়ে নিয়ে প্রতিদিন স্নানের পর একবেলা করে মৃথে মাখলে মৃথচর্ম্ম নির্মাল, স্লিগ্ধ, মস্থা ও বর্ণ-শোভায় উজ্জ্বল হয়ে উঠবে।

- এ ছটি ঘরোয়া-প্রস্থানী ব্যবহারের মোটাম্টি রীতি হলো—
- (১) বাঁদের দেহ-চর্ম গৌরবর্ণ, তাঁদের পক্ষে দিতীয় পদ্ধতিতে প্রস্তুত প্রসাধনী ব্যবহার করাই বিধেয়। এ প্রসাধনী ব্যবহারের ফলে, তাঁদের দেহ-চর্মের জৌলুর বৃদ্ধি পাবে এবং কারো মুখে যদি ত্রণ, মেছেতা প্রভৃতির কোনো রকম বিশ্রী দাগ থাকে, তাহলে স্নানের পর প্রথমেই ১৯০০ পরিমাণ 'হাইড্রোজ-পারক্লোর (Hydraz Perchlore Lotion) লেশুন্' দিয়ে আগাগোড়া পরিপাটি ভাবে ম্থ ধ্য়ে উপরোক্ত প্রসাধনীটি ব্যবহার কর্লে স্বিশেষ উপকার পাবেন।
- (২) বাঁদের দেহ-চন্ম শুগমবর্ণ, তাঁদের পক্ষে প্রথম পদ্ধতিতে প্রস্তুত প্রসাধনী ব্যবহারে করাই যুক্তিযুক্ত। তবে এ প্রসাধনী ব্যবহারের পূর্বে, প্রত্যহ সানের পর একবেলা করে তাঁরা যদি এক পেয়ালা ঈষৎ-গরম জলে ১০ কোঁটা ব্রাপ্তি মিলিয়ে, দেই 'মিশ্রন' দিয়ে ভালোভাবে মুখ ধ্য়ে ফেলে প্রথম-পদ্ধতিতে প্রস্তুত ঘরোয়া-প্রসাধনীটি ব্যবহার করেন, তাহলে তাঁদের দেহ-চর্ম কনেকথানি উজ্জ্বল মহণ ও লাবণ্য-শ্রীমণ্ডিত হয়ে উঠবে।
- . এছাড়া দনাতন-রীতি অনুদারে, মৃথচর্ম উজ্জ্বল ও ক্লের রাথার জন্ম আমাদের দেশে ছধের দর মৃথে মাথার যে রেপ্তরাজ আছে, দেটি ব্যবহার করা চলে—বিশেষতঃ যাদের দেহ-চর্ম নরম ও মহণ। তবে থাদের দেহ-চর্ম অপেকান্ধত কর্কশ ও অমহণ, তাঁদের পক্ষে ছধের সরের ক্লিক্লে অল্ল পরিমাণে টোমাটোর রদ মিশিয়ে নেপ্তরাই দমীচীন। তাছাড়া যাদের মৃথচর্ম কক্ষ-কর্কশ, তাঁরা যদি নির্মিতভাবে সপ্তাহে অস্ততঃ হ'দিন মৃথে টোম্যাটোর রদ মাথেন তো সবিশেষ উপকৃত হবেন। এভাবে টোম্যাটোর রদ ব্যবহার ক্রার সঙ্গে সঙ্গে তাঁরা যদি দপ্তাহে অস্ততঃ

চারদিন এক পেয়ালা জলে চায়ের চামচের এক চামচ 'জলিজ-অয়েল' (Olive Oil) এবং বিশ-ফোটা 'রেষ্টি-ফায়েজ-ম্পিরিট' (Rectified Spirit) বা. 'এ্যাল্কোহল্ (Alchohol) অথবা 'ইউ-ডি-কোলোন্' (Eue-de-Cologne) মিশিয়ে, সেই 'মিশ্রন' মুথে মাথেন, তাহলে আরো বেশী উপকার পাবেন বলেই বিশাস হয়।

স্থানাভাবের কারণে, রূপ-চর্চ্চা সম্বন্ধে আলোচনা আপাততঃ এথানেই মূলতুবী রাথতে হলো—আগামী সংখ্যায় এ বিষয়ে আরো কিছু হদিশ জানানোর বাসনা রইলো।



ষ্টেন্দিলের কারু-শিশ্প

রুচিরা দেবী

এবারে বলছি—খুবই সহজ্বদাধ্য অভিনব-ধরণের বিশেষ একটি কারুশিল্প-পদ্ধতির কথা। ইংরাজীতে এই কারুশিল্প পদ্ধতির নাম—'ষ্টেন্দিলিং' (Stenciling)—অর্থাৎ, বাঙলা ভাষায় যাকে বলা যায়—'নক্সার-ছাঁচ-কাটা ও ছাঁচ-তোলার কলা-কৌশল। গোড়াতেই বলেছি, এ কলা-কৌশল আয়ন্ত করা এমন কিছু ত্ব:লাধ্য-কঠিন ব্যাপার নয়। সংসারের দৈনন্দিন কাজকর্ম্মের অবসত্ত্বে যে কোনো অ্গৃহিণী সামান্ত চেষ্টাতেই বিচিত্র এই 'ষ্টেন্সিলিং, পদ্ধতির সাহায্যে ঘর-বাড়ীর দেয়াল ও দরজা জানলার গায়ে, সৌথিন আসবাব পত্রের কিনারায় এবং কাঁচের শার্শীর উপরে, বাগানে বা ছাদে বারান্দায় সাজানো ফুর্লের ভিবের ও শিশুদের থেলার ও পড়ার ঘরের (Nursery)

corner) বিভিন্ন সাজ-সরঞ্জামের গায়ে, কাগজের ও চামড়ার তৈরী বিবিধ কাফশিল্প দামগ্রী অলম্বরণের কালে, এমন কি-স্তী, রেশমী বা পশমী কাপড়ের তৈরী नाना तक्य शाशाक-পतिष्ठ्व, क्यान, 'ऋाफ्' (Scarf), 'ষ্টোল' (Stole), ছোট ছেলেনেয়েদের 'বিব' (Bib), 'এ্যাপ্রন' (Apron), ঘরের দরজা-জানলার পদ্ম, বিছানা ঢাকা, 'টেবিল ক্লখ,' 'টি-কোঞ্জি' (Tea-Cosy), সোফা-কোচ-ডিভানের' (Sofa, Couch, Divan) আবরণী, বালিশের ওয়াড়, 'ক্যাপকিন', 'টেবিল-ম্যাট' (Table-Mat), কাঁথা প্রভৃতি বিবিধ ঘরোয়া-জিনিষপত্তের উপরে স্থলর বাহারী ফুল-লতা-পাতা, জীবজন্ত-মান্থবের প্রতিলিপি গাছপালা-নদী-পর্বতময় প্রাঞ্তিক দৃখ্যবলী ও নানা-ছাদের বিচিত্র 'অলম্বরণ-শিল্পের' (Decorative-Motifs) রঙচঙে স্থন্দর 'নক্সার ছাঁচ' (Stencil-Designs) তুলে থ্ব সহজেই এবং স্বল্ল-ব্যয়ে দেগুলিকে বীতিমত মনোমুগ্ধ-করভাবে বিভৃষিত করা যাবে। 'ষ্টেন্সিল্'-পদ্ধতিতে কোনো সামগ্রীর উপরে শিল্প-নক্সার ছাঁচ তুলতে হলে, দাধারণতঃ মোটা-কাগজ অথবা পাতলা-কার্ডবোর্ড কিম্বা মিহি ধরণের টিনের পাতের একদিকে প্রয়োজন মতো ছাদে 'ছবি' বা 'নক্সার' হুবছ 'প্রতিলিপি' এঁকে বা (drawing) 'ট্রেসিং' (Tracing) প্রথায় 'নকল' (Copying) করে নিয়ে, সেই 'প্রতিলিপির' বাইরের অংশ (Out line) যথাষ্থ বজায় রেথে, ধারালো ছুরি ব। নরুন অথবা ক্ষ্রের ব্লেডের সাহায্যে নক্সার ভিতরকার অংশটুকু (Inside portion) স্থষ্ঠভাবে কেটে নিলেই, খ্ব সহজেই 'মৃল-ছবি' বা 'নক্সার' (Original Design) অবিকল 'ছাচ' রচিত হয়ে যাবে। এবারে সেই 'नमात्र' डांठिटक दम्मान, कार्र, काँठ वा काश्र ध কোনো স্থানে বসিয়ে, ছাচের ভিতরকার ছাটাই-করা অংশের উপরে তুলির সাহায্যে রঙ লেপে দিলেই নীচেকার ন্ধিনিষের উপর মূল-ছবি' (Original Design) বা আদল ন্মার' ছব্ছ 'ছাদ' বা 'ছাপ' (Stencilled Copy) ফুটে উঠবে। এই হলো 'ষ্টেন্সিল্' পদ্ধতিতে কারুশিল্প-সামগ্রী অলম্ববের মোটামৃটি রীতি। তবে ভধু এইটুকু তথ্য-পরিচয় জানলেই 'ষ্টেন্সিল'-পদ্ধতিতে বিভিন্ন ধরণের ক্রফশিল্প সামগ্রীর উপর 'ন্ফার ছাচ-তোলা' সম্ভব

নয়। তাই এ সম্বন্ধে বিশীদভাবে আলোচনা কর প্রয়োজন।

কিন্তু সে আলোচনার আগে, 'ষ্টেন্সিল্'-পঙ্কজির কারুশির-দামগ্রীর উপর 'নক্সার ছাঁচ তুলতে বে দব সাল দরকার, আপাততঃ ভার দিয়ে রাথি। অর্থাং এ কাজের চাই--ব্দুগু বেশ মঞ্জবুত-ধরণের মোটা-কাগন্ধ অথবা পাত্রা পাত্লা-কার্ডবোর্ড কিম্বা মিহি-ছানের টিনের পাত (Thin sheet of Galvanized Tin), এক পেয়ালা রেডির তেল (Caster Oil), নক্সার ছাদ-কাটা কাগজের উপর বেডির তেলের প্রলেপ লাগিয়ে কাগছটিকে পাকাপোক করে নেবার জন্য ভালো একটি চওড়া-মুখওয়ালা তুলি (Paint-Brush), কাগন্ধ. কাড বোড বা মিহি-ছাদের টিনের পাতের উপর 'নক্সার ছাঁচ' আঁকার উপযোগী ডুইং-পেন্সিল,রবার,(Eraser), 'কার্ম্বন-পেপার' (Carbon paper fot Tracing), 'क्लाब' (Scale-Ruler), জ্যামিতিক চিত্র-রচনার উপযোগী 'ডিভাইভার-কম্পাদ' প্রভৃতি সরঞ্জাম, একটি বেশ বড় সাইজের পুরু-সমতল काँह, भाषत्र किया कार्टित भाषा, এकि धात्रात्ना नकन. ক্রের 'রেড্' (Safety-Razor Blade) ও ছুরি. कायकि जाला मक अवः त्यावा ছবि-आकात जुनि, প্রয়োজনাহ্নারে লাল, নীল, সবুজ, হলদে, কালো, দাদা, বাদামী, বেগুনী প্রভৃতি কয়েক-ধরণের ভালো 'জল-রঙ' (Water-Colours) কিমা 'ডেল-রঙ' (Oil-Colours of Enamel or varhish paints), as, তুলি এবং হাত পরিচ্ছন্ন রাধার জন্ত একটকরো কাপড় ও অপ্রয়োজনীয় তেল, জল আর রঙের ছোপ মুছে ফেলার জন্ত বেশ বড়দাইজের একথানি 'ব্লটিং-পেপার' (Blotting-paper)। প্রদক্ষকমে জেনে রাখা ভালো যে যাঁরা ঘরে বদে নিজের হাতে নক্সা-রচনা 'দেটনসিলের' ছাঁদ-কাটবার কাগল (Stencil-paper) रेजरी এवः निथुँ छ-हाँ ए 'आनकादिक-नकाद हाए (Decorative patterns) কাটবার মেহনং বাঁচানোর भक्तभा छो, छाँ। एवं अविधार्थ वाञ्चाद व छ-व छ वर्डव দোকানে নানারকম বিচিত্র স্থল্পর নন্ধাদার ছাঁচ-কাটা 'ষ্টেনসিল্-পেপার' (Stencil-paper) কিনতে পাওয়া

বার ... দেগুলির দামও এমন কিছু বেশী নয়। কাজেই এমনি ধরণের দোকান-থেকে-কেনা বিচিত্র নক্সাদার 'ষ্টেন্সিল্-পেশাবের' সাহায্যে তাঁরা অনায়াসেই বিবিধ কাফশিল্প-সামগ্রীর উপর বিভিন্ন-ছাদের রঙীন-স্থানর 'নক্সার ছাঁচ' ত্লতে পারবেন। তবে যারা নিজের হাতে 'ষ্টেন্সিল্'-কাফশিল্পের প্রত্যেকটি কাজ স্থচাকভাবে করতে চান, তাঁদের অবশ্র 'নক্সার ছাচ-তোলার কাগজ' (Stencil) paper) তৈরী এবং যে কাগজের উপর নিযুঁত-ছাঁদে 'নক্সার ছাচ-কাটার' (Stencil-Cutting) পদ্ধতির সম্বন্ধে মোটাম্টি কয়েকটি বিশেষ কলা-কৌশল জেনে রাখা দরকার।

প্রথমেই বলি—টেন্দিল্-কাঞ্চশিল্লের উপযোগী 'নন্ধার ছাচ-তোলার কাগঞ্জ' (Stencial-paper) তৈরীর কথা। কোনো একটি 'নক্সার' যদি অনেকগুলি 'ছাচ' ভূলতে হয়, তাহলে 'নক্সার ছাট-কাটা' দেই কাগজখানি যাতে বারবার ব্যবহার এবং রঙের প্রলেপ লাগানোর ফলে অচিরেই নই হয়ে না যায়, সেজল্প 'ছাচের কাগজ খানির' উপরে অন্ততঃপক্ষে বার হয়েক রেডির তেলের প্রলেপ দিয়ে ভালোভাবে শুকিয়ে নেওয়া দরকার এবং সেই 'ছাচের কাগজখানি' আগাগোড়া বেশ শুকনো খটখটে না হলে, সেটিতে 'নক্সার ছাচ' কাটা উচিত নয়। এ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটলে, 'টেন্সিল্' কাঞ্শিল্পের কাজে নানান অস্থবিধা ও ক্রটি দেখা দিতে পারে। কাজেই 'টেন্সিল্ কাঞ্লিল্পের কাজের সময় এদিকে দৃষ্টি রাখা একান্ত প্রয়োজন।

এমনিভাবে 'ষ্টেন্সিল্'-কারুশিল্পের উপযোগী 'নক্সার ছাঁচ তোলার কাগজ' তৈরীর পর, সে কাগজের উপর 'নক্সার ছাঁচ' এঁকে বা 'ট্রেসিং' (Tracing) কয়ে নেবার পালা। বিশেষ-পদ্ধতিতে বানানো 'ষ্টেন্সিল্-পেপারের' (Stencil-paper) উপর কি উপায়ে বিভিন্ন 'নক্সার-ছাঁচ' আঁকা হয়, স্থানাভাববশতঃ সে কথা আলোচনার ক্রেয়াগ আপাততঃ মিলছে না। তাই পরের মাসে এ সম্বন্ধে বিশদ-আলোচনা করবার ইচ্ছা বইলো। [ক্রমশঃ



স্থারা হালদার

এবারে বলছি—পূর্ব্ব-বঙ্গ অঞ্চলের অপরূপ স্থস্বাত্ন বিশেষ এক-ধরণের মিষ্টান্ন রান্নার কথা। বিচিত্র উপাদেয় এই মিষ্টান্নটির নাম—'ঢাকাই গজা'।

অভিনব-ম্থবোচক 'ঢাকাই গঞ্জা' রামার জন্ত উপকরণ চাই—দেড় পোয়া ময়দা, দেড়পোয়া চিনি, কয়েকটি ছোট এলাচ এবং আন্দাজমতো পরিমাণে খানিকটা বি।

এ সব উপকরণ জোগাড় হবার পর, প্রথমেই ঝক্ঝকেতক্তকে একটি ভেক্চিতে প্রশ্নোজনমতো পরিমাণে জ্বল
ও চিনি মিশিয়ে, সেই মিশ্রণটিকে কিছুক্ষণ উনানের
আঁচে বসিয়ে ভালোভাবে ফুটয়ের চিনির-রস'পাক করে
কেল্ন। 'চিনির-রস' পাক করার অবসরে পরিষ্কার
একটি পাত্রে ছোট এলাচের দানাগুলি ছাড়িয়ে, সেগুলি
বেশ মিহি-ছাঁদে গুঁড়িয়ে রাখন। ইতিমধ্যে চিনির-রস
বেশ ফুটস্ত ও স্প্টুভাবে পাক করা হলে, উনানের উপর
থেকে রন্ধন-পাত্রটি নামিয়ে রেথে, সত্য পাক-করা 'চিনিররস্টুকু আগাগোড়া জুড়োতে দিন।

এবারে পরিকার একটি পাত্রে ময়দাটুকু তেলে, বেশ বেশী করে 'ময়ান' দিয়ে নিন। অস্তু একটি ছোটপাত্রে অল্প একটু ছি ফেটিয়ে, সেই ছিল্লে এক-চায়চ পরিমাণ ময়দা মিশিয়ে 'লেই' বা 'তরল-মিশ্রণ' বানিয়ে নেবেন। অতঃপর অল্প একটু গরম-জল ও ছোট-এলাচের গুঁড়ো মিশিয়ে 'ময়ান' দেওয়া ময়দাটুকু আগাগোড়া বেশ নরমভাবে ঠেশে মেথে নেবার পর, সেই 'ময়দার তালটি' থেকে ছোট-ছোট আকারের 'লেচি' কেটে নিন। এবারে চাকী-বেলনীর,

সাহায্যে প্রত্যেকটি 'লেচিকে' পরিপাটিভাবে এবং বেশ বড-বড সাইজে লুচির মতো গোলাকারে বেলে, দেগুলির গায়ে চামচের পিছন-দিক দিয়ে ইতিপূর্ব্বে বানিয়ে-রাখা ময়দা-গোলা 'দেই' বা 'তরল-মিত্রণের' পাৎলা-প্রলেণ মাথিয়ে নিয়ে, তার উপর হাতের আঙ্গুনের সহায়ভায় অল্ল একটু ময়দার গুঁড়ো ছড়িয়ে দিন। এ কাজের পর, দ্য-বেলা 'লেচিটিকে' এবারে হাতের আঙুলের সাহায্যে ল্খালম্বিভাবে গুটিয়ে ফেলুন। এমনিভাবেই প্রত্যেকটি 'লেচিকেই' পরিপাটি-ছাঁদে বেলে এবং গুটিয়ে নিতে হবে এবং গোটা সাত-আট 'লেচি' বেলে ও গুটিয়ে নেওয়া হলে, দেগুলিকে পরিষার একটি থালার উপরে দারি **मिराय (तम्म भागि)-धत्राय माम्मिराय (त्राय्म क्रुत्रित माहाराय)** এক ইঞ্চি মাপের ছোট-ছোট টুকরো করে কেটে নিন। এবারে ঐ ছোট-ছোট টুকরোগুলিকে চাকী-বেল্নীর সাহায্যে মৃত চাপ দিয়ে পুনরায় লম্বালম্বিভাবে বেলে निन ।

এ পর্ব সারা হলে, রন্ধন-পাত্তে এবারে বেশী পরিমাণে ঘি দিয়ে লম্বালম্বিভাবে-বেলা ঐ ছোট-ছোট টুকরোগুলিকে সেই ফুটস্ত-বিয়ে আগাগোড়া 'বেশ বাদামী-রঙের করে ভেলে ফেল্ন। এমনিভাবে ভাজার ফলে, 'লেচির' টুকরোগুলির প্রভােকটিতে বেশ থাকে থাকে ভাঁজ পড়ে বাবে। তথন সেগুলিকে রামার খুস্তী বা স'জিরাম্ন সমত্রে রন্ধন-পাজের ফুটস্ত-বি থেকে তুলে এতকণ স্কুড়িয়ে রাথা 'চিনির-রসের' পাজে রাথুন। টুকরোগুলিকে 'চিনির-রসে' তুলে রাথার সময়, নিজের পছন্দ-মভিক্লিচ অফুসারে, আগাগোড়া রসে ডুবিয়ে বা ঈষৎ-প্রলেপিত করে নিতে পারেন। প্রিয়লনদের পাতে পরিবেশনের আগে, টুকরোগুলিকে কিন্তু বেশ কিছুক্ষণ রস-সিক্ত করে রাথা দরকার। এ কাজটুকু স্বষ্ঠভাবে সারতে পারলেই, পূর্ব্ধ-বঙ্গীয় পাক-প্রণালীতে 'ঢাকাই গজা' মিষ্টায় বানানোর পালা চুকরে।

এ থাবারের স্বাদ-গ্রহণ করে ছোট বড় প্রিয়জনের।

সকলেই যে পরম-পরিতৃপ্তি লাভ করবেন—সে বিবরে

কোনো সন্দেহ নেই।

বারাস্তরে, এমনি ধরণের আরো কয়েকটি বিচিত্র-অভিনব ভারতীয় খাবার রামার •হদিশ জানানোর বাসন রইলো।

তোমাকে প্রণাম

শিবনারায়ণ মুখোপাধ্যায়

আজো তোমাকেই বড় ভালবাসি—
ঈশানের মেঘপুঞ্জ তোমাতে কোথাও
অজ্ঞস্ত বর্ষণ শেষে হয়েছে উধাও।
নিরলম্ব আকাশ পাটে তারা রাশি রাশি।

এ পৃথিবী কংসের কারাগার—
আজো দেবকী-বস্থদেব আছে রাত জেগে
বিদ্যুৎ ক্রিত হয় ঘনকালো মেঘে
ব্বেড পাথর-চাপা—সন্মুথে আধার।

অনেক দেবকীর শানিত কান্নার শেষে কংসের কারাগারে একাই তুমি এলে, এখানেই খুঁজে খুঁজে জীবনের স্থর পেলে পথের আলোয় এলে উষার হাসি হেসে।

মায়ার নির্মোক ভেক্সে সহাস পৃথিবীতে সেদিন বিষ্ণয়ীর বলদীপ্তি তোমার চোথে মৃথে, ভোরের কুয়াশা-মান-করা আলোর তুর্লভ এক মৃথে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য এলে। হাতে হাত দিতে।

জানো নি কথনো তুমি মৃত্যু কার নাম—
মাহবের হৃদয়ে আর মাটির আকাশে
ভোরের সূর্যের মতো কেমন সহর্দ্ধে হাসে
তোমার সোনার শ্বতি। স্বামীঞ্জি, তোমাকে প্রণাম



চিত্রশিশ্পীর ওপর গ্রহের প্রভাব উপাধ্যায়

কর্ম জীবনে গ্রহ নক্ষত্রের প্রভাব আছে। ভাগ্যের মত কর্মও গ্রহনক্ষত্রের নিয়ন্ত্রণাধীন। সামুষ পুতলিকা মাজ। তার পক্ষে যদুচ্ছারূপ কর্ম করবার শক্তি নেই। এ সব কথা ও যেমন সভ্য, আবার একথাও সম্পূর্ণ সভ্য নয় যে, গ্রহ नक्क आमारित या किছू नव करत थारक, आमारितत नित्मत कि हुरे कत्रवात त्नरे। नित्मत तथग्रात्नरे त्राक् বা অভিভাবকের তাগিদেই হোকু অনেক সময়ে গাম্নে যে কর্ম পাওয়া যায় তাই নিয়ে কর্মজীবন ত্মরু করতে হয়, ফলে অনেক সময় যোগ্যতা প্রকাশের অত্বকুল না হওয়ায় নানা প্রকার সমস্থার সম্মুখীন হয়ে কন্থ পেতে হয়। যে বিষয়ে যোগ্যতা নেই তাতে আত্মনিয়োগ করে ব্যর্থতার পর ব্যর্থতা নিয়ে শেষে কর্মক্ষেত্র হোতে বিদায় নিতে হয়। এজন্মে জ্যোতিষের নিদ্দেশ অমুসারে কর্মগ্রহণ আবভাক, তাতে সাফল্য, প্রতিষ্ঠা ও খ্যাতি অর্জন করে কর্মস্থল থেকে বেরিয়ে আসা যায়। কর্মজীবনে বৃত্তি নির্ব্বাচন সম্পর্কে সকলেরই ভেবে চিন্তে কাজ করা উচিত, আর জ্যোতিষীর কাছে কোষ্ঠা নিয়ে উপস্থিত হয়ে তাঁর নিদেশি অফুসারে চলা বাহুনীয়।

বর্জমান যুগে চিত্র জগতে প্রবেশ করে উজ্জ্বল তারকা হবার সাধ অনেকেরই ভেতর দেখা যায়। গ্রহ নক্ষত্রের উর্ত্তিযোগাধোগ ভিন্ন চিত্র তারকা হওয়া যায় না। হার্শেলের আবিষ্ণারের পর থেকেই শ্রমশিল্পবিপ্লব পৃথিবীতে দেখা দেয়, মাল্যের জীবন যাত্রার পরিবর্জন ঘটতে থাকে। মাহ্ব ক্রমেই ক্রত্রিম জীবন ঘাপন স্থক করলো, প্রকৃতির কোল থেকে নেমে পড়ে যন্ত্রদানবের বোধন করলো। যন্ত্রদানবের আবির্ভাবের সজে সঙ্গে সে কলে কাজ স্থক করলো। অত্যস্ত উচু ধরণের সভ্যতার বিকাশ ঘটতে থাকে হাসেলের আহ্নকুল্যে। পলায়নী মনোর্ন্তি'কে সংযত করবার জন্তে দেখা দিল নেপচুন, দে হয়ে উঠলো হাসেলের প্রতিষেধক। সর্ব্যপ্রকার গণ জীবনের আমোদ প্রমোদের উন্নয়ন ঘটেছে নেপ চুনের আবিকারের ফলে।

চিত্রজগতের স্রষ্টা হচ্ছে নেপচ্ন। যে সব জিনিষ্
আদল রূপ লুকিয়ে রেখে অভারপে নিজেদের প্রকাশ করে
তারা নেপচ্নের অধীন। সিনেমা বা চলচ্চিত্রের পশ্চাতে
অত্যাবশ্যক নেপচ্নীয় উদ্দেশ্য হচ্ছে মানসিক স্থণভীর
অক্সভৃতি বা আবেগের ক্রমবিকাশ করে ভোলা। অভিনেতা বা অভিনেত্রীর অঙ্গ সোষ্ঠার, আঙ্গিক সোন্ধর্যা,
মানসিক, নৈতিক, বৌদ্ধিক, ব্যক্তিক ও ব্যক্তিগত সাজের
প্রণালী প্রভৃতির ওপর নির্ভর করে চলচ্চিত্রে তার চিত্রাভিনয়ের সাফল্য ও চিত্রতারকা হ্বার খোগ্যভা।
শারীরিক ধর্ম বা গুণের মধ্যে সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে
কণ্ঠস্বর,—ভাবলে স্থরের উচ্চগ্রাম, পারসর বা বোধশক্তিই
অভ্যাবশ্যক নয়, অভ্যাবশ্যক হচ্ছে কি ভাবে স্বর সংযোজনা
করে ভাঁর কথার বহিপ্রকাশ হোলো দেইটে দেখা। গলা
বাজি না করেও স্পষ্টভাবে বলার ভঙ্গীটি চিন্তাকর্ষক চাই।

অভিনয়ের কেঁজে উক্রই প্রাধান্ত বিন্তারে প্রথম। বৃষ ও তুলা রাশি উক্রের সক্ষেত্র। উক্রের সঙ্গে নগলের যোগা-বোগও প্রয়োজন—বৃষের সঙ্গে বৃশ্চিকের সম্বন্ধ লক্ষ্য করা দরকার। কণ্ঠম্বরের ওপর বৃধের কারক তা। মিথুন ও ধহু কল্পা ও মীনের ঘর বিচার করে কণ্ঠম্বর সম্বন্ধ জানা যায়। মনীযা বা নানাশাল্রে পাণ্ডিত্যের কারক বৃধ আর মিথুন ও ধহুর ক্ষেত্রে অবস্থিত গ্রহগুলি। বৃধের ওপর যে গ্রহের দৃষ্টি পড়ে তার প্রভাব এই গ্রহের ওপর দেখা যায়। লগ্ন থেকে দেহ স্বাস্থ্য হুখ, সরলতা, হুর্বলতা, ব্যক্তিত্ব, মন্তক, মন্তিক প্রভৃতি বিচার হয়। বৃত্তি নির্বাচন সম্পর্কে এর কোন অধিকার নেই। দশ্য স্থান থেকে বিচার্য্য।

আর্থিক সাফল্য সম্পর্কে বুহম্পতির সঙ্গে রবি, চন্দ্র বা মললের কি রকম সম্বন্ধ, তাই বিচার করতে হয়। রাশি থেকে ব্যক্তিত্বকে বিশেষ ভাবেই পাওয়া যায়। वृह्म्पिकि, भुक्क व्यथन। तनि लग्न (थरक शक्ष्य ना प्रभारम অবস্থিত হোলে ছায়াছবি বা মঞ্চে অভিনয় করার পক্ষে উত্তম যোগ। সিংই রাশির সঙ্গে ছায়াচিত্র বা মঞ্চের নিগুঢ় সম্বন্ধ আছে। সিংহ লগ্ন বা রাশির ব্যক্তি অভিনয় কুশলী হয়। মৌলিকত্বের পরিচয় ও জাতক দিতে পারে। মীনের জাতক ও উত্তম অভিনেতা হোতে পারে। জল রাশিগুলি চিত্রাভিনয়ের পক্ষে অমুকুল। বিশেষত: মীন অতীৰ উত্তম, এখানে শুক্র উচ্চস্থ হয়। ধহু ও মিথুন জ্ঞানী হবার মেরুদ্ও। ধহু লগ্নের ব্যক্তিরা তড়িংশক্তি-সম্পন্ন। ভারতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ অভিনেতার জন্ম হয়েছে ধ**ম্ব ল**গ্নে। মেৰ লগ্নের ব্যক্তিরা উত্তম অভিনেতা হোতে পারে। অভিনয় মঞ্চকারক রবি এখানে উচ্চস্থ থাকলে অভিনয়-সাফল্য অবশৃদ্ধাৰী। বৃষল্যে জাত অভিনেতা বিশেষ অনপ্রিয় হয়। মীন লগ্নের জাত ব্যক্তি সঙ্গীতে নত্যেও চিত্রাস্থনে অভিনয়ের চেয়ে বিশেষ সাফল্য লাভ করতে পারে। মিলনাত্মক কাহিনীতে রুষ জাত ব্যক্তি-গণের অভিনয় অপূর্ব্ব হয়। মীনে অথবা কর্কটে শুক্র থাকলে খাবেগপ্রধান সংবেদন শীলতা অভিনয়ে প্রকাশ পায়। উক্ত মকরে থাকলে আবেগ সংযত হয়ে থাকে। অভিনয়ের क्तित, तूथ तकरान कश्चरत्रत्र कांत्रक नश्, विभागखारव चाछ-ব্যক্তি, ভারপ্রকাশের কুশলতা, স্থৃতি, সৌন্দর্য্য ও করনার ৰীয়ক ও বটে। আভা গার্ডনার, রাজকাপুর, হুর্য্য-

কুমারী, কার্ক ডগলাদ, ফ্রাঙ্ক দিনাত্রা প্রভৃতির জন্ম কুওলীতে মকরে বুধ অবস্থিত। এই সব চিত্রতারকা বিশেষ জনপ্রিয়। মিথুনে বুহপ্পতি অভিনয়ের ক্ষেত্রে বিশেষ সাফল্য এনে দেয়। বৃশ্চিকে এই গ্রহ থাকুলে दर्गन जारतमन त्रिक्षं करत अवर मत्नावम कर्श्यव अमान করে। কর্কটের ক্ষেত্রে লগ্ন হোলে অভিনয়ে খ্যাতি অর্জন সহজেই হোতে পারে। চন্দ্র ও নেপচুনের যোগে অভিনয়ের বৈশিষ্ঠ্য প্রকাশ পায়। রবি-রহস্পতি, রবি-শনি, চন্দ্র-বৃহষ্পতি যোগ অভিনয়ে সাফল্য আনে। एक-হার্সেল, এবং রবি নেপচুন বোগ অভিনয় দক্ষতা প্রকাশ করে। হাদেলি ও প্লটোর যোগাযোগ বা সম্বয় প্রকাশ পেলে মঞ্চেবা চিতে ব্যক্তিত আর বলিষ্ঠ স্বাধীন ধরণের মনোরতি ও চরিত্রের বিকাশ ঘটে। যে সব অভিনেতা বা অভিনেত্রী অভিনয়ে খ্যাতি অর্জন করে উল্লেখযোগ্য তারকা বলে গণ্য হয়েছেন তাঁদের মধ্যে বেশীর ভাগ ব্যক্তিরই একাদশে গ্রহ সংস্থান দেখা যায়, তারপর দেখা यांग्र नार्य, मनारम व्यथना मछाम। नम्न त्थरक शक्षम अ একাদশ স্থানই মুখ্যত: চিত্র ও মঞ্চ সম্পতের্ বিচার্য্য। চিত্ৰ জগতে বা মঞ্চে প্ৰতিষ্ঠা অৰ্জন হ'বে কিনা এ সম্পৰ্কে বিচার করতে গেলে দেখতে হবে রবি, চন্দ্র অথবা মঙ্গল বুহস্পতির সঙ্গে কোন রকম সম্বন্ধ বা যোগাযোগ করেছে কিনা, নেপচুনের সঙ্গে রবি অথবা উক্তের কোন সংযোগ হয়েছে কিনা, হার্শেলের সঙ্গে বুধ সম্বন্ধ আবন্ধ কিনা মিথুন ও ধহুতে, কর্ক ট ও মকরে, বৃশ্চিক ও বৃষে, ক্যা ও মীনে গ্রহ সমাবেশ হয়েছে কিনা-রবি মেষ, কুম্ভ অথবা দিংহে আছেন কিনা, বৃহস্পতির দঙ্গে গুক্তের কোন সম্বন্ধ স্থাপিত হয়েছে কিনা, চন্দ্রের সঙ্গে মঙ্গলের কোন সম্বন্ধ দেখা যায় কিনা—এগুলির মধ্যে যে একটি যোগাযোগ ঘটলে চিত্ৰ জগতে বা মঞ্চে প্ৰভিষ্ঠা অবশ্ৰস্তাবী।

ব্যক্তিগত দ্বাদশরাশির ফল মেবরাশি

অখিণী ভরনী ও ক্বতিকাজাত ব্যক্তির **একই সকম ফল।** স্বাস্থ্যহানি সামাভ ভাবেই হবে। জ্বভাব, উদ**রশ্ন,** বাস প্রশাসের পীড়া, রক্তের চাপ বৃদ্ধি, পিন্ত প্রকোপ, চক্তু পীড়া ইত্যাদি। পারিবারিক শান্তি। কিন্তু পরিবার বহিন্তু ত স্থজন বর্গের সহিত কলহ বিবাদ। আর্থিক ক্ষেত্রে একই ভাব। কিছু বাধা ও ক্ষতি বোগ আছে'। বাড়ীও-যালা, ভ্যাধিকারী ও ক্ষন্তিবির পক্ষে উল্লেখবোগ্য ঘটনার অভার। এমাসে গৃহসম্পতি ক্রয় বিক্রয় অমুকূল নয়। ঘুষ গ্রহণে সতক তা আবশ্যক। চাকুরির ক্ষেত্র মোটামুটি ভালো। বেকার ব্যক্তির কর্ম, অস্থায়ী পদে অভিষিক্ত ব্যক্তির স্থায়ী পদ লাভ। ব্যবসায়ীর পক্ষে মন্দ নয়। লীপোকের পক্ষে উন্তম মাস। বিশেষতঃ বারা মঞ্চে পর্দায় নৃত্যে পানে নিযুক্ত আছে, তাদের গক্ষে মাসটি বিশেষ অমুকুল। বিভার্থী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে শুভ।

ব্যরাশি

কৃতিকাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম। বোহিণী ও
মৃগশিরার পক্ষে মধ্যম। প্রথমার্চ্চে স্বাস্থ্য ভালো বাবে,
শেবার্চ্চে শারীরিক অক্ষন্তা, জর ও পিত্ত প্রকোপ। পারি
কারিক ক্ষর্য ও শান্তি। পরিবার বহিতৃতি স্বজন বর্গের
সহিত মেলামেশার সভক তা আবশ্যক। আর্থিক অবস্থা
স্থারিধা জনক নর। ব্যরাধিক্য প্রবল। বাড়ীওরালা,
ভূম্যধিকারী ও কৃবিজীবির পক্ষে মাসটি মোটাম্টি মন্দ নর
তবে এমাসে গৃহাদি নির্মাণ কার্য্যে হন্তক্ষেপ না করাই
ভালো। চাকুরির ক্ষেত্র উন্তম। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিভোগীর
পক্ষে আরহ্দি ও সন্তোবজনক পরিস্থিতি। স্থালোকের
পক্ষে মাসটি অমুকুল। কুমারীগণের বিবাহ যোগ।
স্থালোকের সন্তান সন্তাবনাও আছে। বৃত্তিভোগী
নারীর উত্তম সমর। মঞ্চ ও চিত্রাভিনেত্রীদের পক্ষে অতীব
উন্তম সমর। বিভার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে কল আশাহস্থান বয়

विश्व तानि

মুগশিরাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, পুনর্বস্থর পক্ষে
নিক্ট। ত্রী পুজাদির দামাগ্র পীড়াদি, ত্রীর সম্বন্ধে
স্তক্তি আবিশুক, নিজের মাস্থ্য বেশ ভালো বাবে।
পারিবারিক শান্তি ও গৃহে মাস্পলিক অহুঠান। বিলাস
ব্যসনের মাত্রাধিক্য। নিজের অহুংমগ্র ভাব। শিক্ষা
দংক্রান্থ ব্যাপারে প্রেষণা ক্ষেত্রে, উচ্চ ভরের বিভার্জনে
সাক্ষ্যা। বাদের পুর্বেষ্ট খ্যাভি প্রতিঠা লাভ হরেছে

এমানে তারা প্রভার পদবী, সম্বর্ধনা, জন্মতিথিতে উপ্টোকন প্রভৃতি আশা করতে পারে। আর্থিক স্ক্রেলতা বিশেষ ভাবে প্রত্যক্ষ হবে। নব প্রচেষ্টায় সাফল্য। লভ্যাংশের কিছু ব্যমের চাপে বেরিয়ে যাবে। ভূম্যধিকারী বাড়ীওয়ালা ও কৃষিজীবির পক্ষে উত্তম। গৃহ নির্মাণাদির পক্ষে অস্ত্রন। চাকুরির ক্ষেত্র ভভ। পদোম্নতি, নৃত্রন পদ মর্য্যাদা, ভভ পরিবর্জন প্রভৃতি সম্ভব। ব্যবসায়ী ও রুজি ভোগীর পক্ষে আমের প্রাচ্ব্য। স্ত্রীলোকের পক্ষেমাসটি ভভ। কোন কোন মহিনা বাপের বাড়ীর হঃ-সংবাদ পাবেন। দ্বে যাবার ভাক আসবে কিন্তুন। যাওয়াই ভালো। বিভার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে উত্তম।

কর্বট রাশি

প্নর্ধান্ত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, পুয়ার পক্ষে মধ্যম, আর্মেবার পক্ষে নিতৃত্ত। স্বাস্থ্য হানি। ধারালো সম্ব থেকে সতর্ক তা আবশ্রক। সন্তান সন্তাতির পীড়া। পারি বারিক শান্তি, শৃঞ্জতা ও ঐক্য। আর্থিকক্ষেত্রে নিশ্রকল। প্রথমাদ্ধে শুভ, বিতীয়াদ্ধে ক্ষতি। প্রস্থপ্রকাশনা বা বৈদেশিক বাণিজ্যে লিপ্ত ব্যক্তির বিশেষ অর্থাঙ্গন। বাড়ীওয়ালা, ভূম্যধিকারী ও কৃষিজীবির পক্ষে উত্তম। চাক্রির ক্ষেত্রে বিতীয়ার্দ্ধ বিশেষ শুভ। পদোয়তি, বেতন বৃদ্ধি এবং অ্যান্থ অন্তর্কুল পরিবর্তন। বিভাগীয় পরীক্ষায় সাফল্য। ব্যবসায়ী ও বৃন্ধিভোগীর পক্ষে অতীব উত্তম। স্থাবিলাকের পক্ষে সর্বদিকেই শুভ। দীর্ঘ ভ্রমণ। অবিবাহিতাদের বিবাহ। ব্যবসায়ীও বৃন্ধি ভোগীর উত্তম সময়। শিল্পী নারীর অতীব উত্তম সময়। বিভাগী ও শরীকার্মীর পক্ষে মান্টি শুভ।

সিংহ রাশি

তিনটি নক্ষত্রে জাত ব্যক্তিরই একই প্রকার কল।
কাস্থ্য ভালো যাবে না। রক্তের চাপ বৃদ্ধি। রক্তশৃত্যতা।
শারীরিক চুর্বলতা। ধারালো অথক্র আঘাত প্রাপ্তিই
আশহা। দ্রীও সন্তান সন্ততির স্বাস্থ্যনি। পারিবারিক
শান্তি, পরিবার বহিত্ত স্কন বন্ধুন্থের সঙ্গে কলহ, আর্থিক
অবস্থা সাধারণ। অর্থাগন হোলে ও ব্যন্নাধিক্য সমস্তা।
শেষার্দ্ধে অর্থসংক্রান্ত ব্যাপারে কলহ বিবাদ ও শক্রবৃদ্ধি
বাড়ীওরালা, ভূম্যধিকারী ও কৃষিজীবির পক্ষে উত্তম।
চাকুরি জীবিদের পক্ষে ভতাতত সমন্ন। স্রীলোকের পঞ্চ

উত্তম। বৃত্তিজীবী নারীর সর্ব্বোত্তম সময়। অবিবাহিতার বিবাহ সন্তাবনা। বিভার্থী ও পরীকার্থীর পকে মন্দনয়। •

কন্তা রাশি

তিনটা নক্ষত্রে জাত ব্যক্তিরই একই প্রকার ফল।

সাস্থ্য ভালো যাবে না। শেষার্দ্ধে রক্তচাপ বৃদ্ধি। স্ত্রী ও

সন্তান সন্ততির সহিত মনোমালিক্ত। গৃহে মাঙ্গলিক

অস্ঠান, (জয়তিথি উৎসব, বিবাহ, সাধভক্ষণ প্রভৃতি)
বিভিন্নদিক থেকে অর্থাগমের আধিক্য। বাড়ীওয়ালা,
কৃষিজীবি ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে শুভ। চাকুরির ক্ষেত্র উত্তম; ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির পক্ষে আয় বৃদ্ধি ও লাভ।

স্ত্রীলোকের পক্ষে বিশেষ শুভ সময়। যশ, জনপ্রিয়ঙা প্রভৃতি। সঙ্গীত, নৃত্য, হায়াছবি ও মঞ্চে যে সব স্ত্রীলোক লিপ্ত, তাদের উল্লেখযোগ্য সময়। সাধভক্ষণ মান্দলিক

অম্প্রান। বিভাগী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে অশুভ!

তুলা রাশি

চিত্রাজাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, বিশাখার পক্ষে মধ্যম সাজীর পক্ষে নিরুষ্ট। উত্তম স্বাস্থ্য। ব্রী ও সন্তান সন্তাতির সঙ্গে কলহ। আর্থিক ক্ষেত্র বিশেষ শুভ! বাড়ীওয়ালা, রুষিজীবি ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে শুভ। চাকুরির ক্ষেত্রে শেষার্দ্ধ অপেক্ষা প্রথমার্দ্ধ উত্তম। পদোর্ন্তি, বেতনবৃদ্ধি ও পদমর্য্যাদাবৃদ্ধি। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে মোটাম্টি মক্ষনয়। ব্যালোকের পক্ষে মাস্টী মিশ্রফলদাতা। বিহ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ।

বৃশ্চিক রাশি

বিশাখা জাত ব্যক্তির পক্ষে উত্তম, অহুরাধার পক্ষে মধ্যম, জ্যেষ্ঠার পক্ষে নিক্ট। শরীর ভালোই যাবে। স্থা ও সন্থান সন্থতির স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি দেওয়া আবশ্যক। পারিবারিক অশান্তি। আর্থিকক্ষেত্র সন্থোব জনক নয়। ব্যয়াধিক্য। নগদ টাকার টান ধরবে। বাড়ীওয়ালা, ভূম্যাধিকারী ও ক্ষিজীবির পক্ষে মাসটা একইভাবে যাবে। মাসের প্রথম দিকে চাকুরির অব্যা শুভ নয়। উপরওয়ালার সহিত মনোমালিল, শেবের দিকে অবস্থার পরিবর্তন ও শুভ। ব্যবসায়ী ও রাজ্জীবির পক্ষে মাসটা স্থবিধা জনক নয়। স্ত্রীলোকের পক্ষে উত্তম। গৃহে বিবাহোৎসব, পারিবারিক স্বাক্ষম্বতা। বিভার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ নয়॥

ধকু কাশি

ু ডিনটি নক্ষত্তে জাত ব্যক্তির এক রক্ষ ফল। হঙ্গমের

গোৰমাল, বক্তস্ৰাব, উদরামর্য, আমাশর, অব, প্রভৃতি; শারীবিক হর্মলতা। পাবিবারিক অশান্তি। সম্ভনান্ত্রের সহিত কলহ আধিক অম্বছন্দতা। পাওনান্ত্রের তাগাদাজনিত অমুবিধা। জামিন হওয়া অমুচিত। বাড়ীওয়ালা, ক্বিজীবি ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে উত্তম সময়। স্বীলোকের পক্ষে শুভাশুভ সময়। স্বী ব্যাধির প্রকোপ। বিভাগী ও প্রীক্ষাথীর পক্ষে আশাঞ্চল নয়।

মকর রাশি

উত্তরাবাঢ়ার পক্ষে উত্তম, শ্রবণার পক্ষে মধ্যম, ধনিষ্ঠার পক্ষে নিকৃষ্ট । প্রথমার্দ্ধে স্বাস্থ্য ভালো বাবে, শেবার্দ্ধে উদর ও গুহুপ্রদেশে পাড়া। শারীরিক হর্বসভাল পারিবারিক অশান্তি ও মতানৈক্য। শেবার্দ্ধে আর্থিক অসহক্ষতা। প্রথমার্দ্ধে লাভ ও অর্থাগাম। বাড়ীওয়ালা ভূম্যধিকারী ও কবিজীবির পক্ষে মাসটি ভালো বাবে না। মামলা মোকর্দ্ধমার সন্তাবনা। চাক্রির ক্ষেত্র ভঙ্জা উপর ওয়ালার অহ্গ্রহ লাভ। প্রথমার্দ্ধে উচ্চতর পদে উনীত হবার বোগ। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবির পত্রে সন্তোবজনক। স্ত্রীলোকের পক্ষে উত্তম সময়। অনেকের সন্তান সন্তাবনা যোগ। চিত্র ও মঞ্চাভিনেত্রীর উত্তম সময় ও জনপ্রিয়তা অর্জন। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ।

কুন্তরাশি

ধনিষ্ঠার পক্ষে উত্তম, পূর্ব্বভাক্ত পদের পক্ষে মধ্যম, শতভিষার পক্ষে নিকৃষ্ট। স্বাস্থ্য ভালোই মারে। পারি-বারিক শান্তি। পরিবারবর্হিভূতি স্বজনবর্গের সহিত মনোমালিস্ত। সন্তানসন্ততির পীড়াদি সন্তাবনা। কোন আত্মীয় বা অন্তরক বন্ধুর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্তি। আবিক ক্ষেত্র অবিধা জনক নয়। বাড়ীওয়ালা, ক্ষিজীবি ও ভূম্যধিকারীর পক্ষে শুভ। চাক্রির ক্ষেত্র অবিধাজনক নয়। উপরওয়ালা ও সহকর্মীরা বিত্রত করে ভূলবেশ কর্মক্ষেত্রে অশান্তি। ব্যবসায়ী ও বৃন্ধিজীবির পক্ষে উত্তম। গ্রীলোকের পক্ষে অতীব উত্তম সময়। খ্যান্তি, প্রতিষ্ঠা ও সম্মানলাভ। বিদ্যার্থীগণের বিশেষ উন্নতিলাভ। পিত্রালয় থেকে শুভসংবাদ প্রাপ্তি। অ্থকর শ্রমণ। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে মান্টি—ভালোবলা যায়।

মীন রাশি

পূর্বভাত্রপদ ও উত্তর ভাত্রপদের পকে নিরুষ্ট। রক্তকৃষ্টি হৈতু পীড়া। বক্তের চাপ বৃদ্ধি। পারিবারিক শান্তি। আর্থিক কেত্র উত্তম—অযুত্রধন লাভযোগ। वारमब (भरा- व्यर्थन श्रापृष्ठ)।. गृहापि निर्माण न्याभारत अवारम काक निरमय अरगार ना। नाज़ी ध्यामा, क्यामिकारी ७ क्रिकी निर्माण करण चड़। मन्भिक नाड- राग्य। हाकू निर्माण कर्या श्राप्त करण निर्माण कर्या । नाकू निर्माण कर्या । नाकू निर्माण कर्या । नाकू निर्माण कर्या । नाकू निर्माण कर्या । नाक्ष निर्माण कर्या । नाम क्यामिकार कर्या । नाम क्यामिकार नाम क्यामिकार कर्या । निर्माण कर्या । न

410

नम् ।

ব্যক্তিগত ছাদ্শলগ্ন ফল

মেৰ লগ্ধ—শারীরিক অন্থতা। ধনভাব মন্দ নয়।
সহোদরের সহিত মনোমালিতা। সন্থানাদির স্বাস্থ্য
ভালোই যাবে। পত্নীভাব শুভ। ব্যবসাবাণিজ্যে লাভের
আশা কম। ভাগ্যোন্নতিতে বাধা বিঘ়। ব্যয়াধিক্য।
লাভের ক্ষতি। বিদ্যাধী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে আশাপ্রদ
ময়। জীলোকের পক্ষে মন্দ নয়।

ব্যলগ্ধ—দেহ ভাবের ফল মধ্যবিধ। ধনভাব আশাস্ত্রপ নয়। বন্ধুলাভ। বৈবন্ধিক ব্যাপারে পিতার সহিত মতানৈক্য। সংহাদর ভাবের ফল গুভ নয়। কর্ম-ছলে বিভাট, উপরওয়ালার সঙ্গে মনোমালিভা। বিদ্যার্থী, ও পরীকার্থীর পক্ষে আশাস্ত্রপ। মাতৃপীড়া। স্ত্রীলোকের পক্ষে গুভ বলা যার না।

মিথুন লগ্ধ—শারীরিক অবস্থা ভালে যাবে না। বেদনা ঘটিত পীড়া, আকমিক ত্র্টিনা। ব্যবসা বাণিজ্যে বিশেষ ক্ষতির যোগ্। পত্নীর স্বাস্থ্য হানির জন্ম মানসিক চাঞ্চর্য। আতার সাহায্যে উপকার প্রাপ্তি। সন্তানাদির পরীক্ষাদিতে মনোনিবেশ। বিদ্যাধী ও পরীক্ষাধীর পক্ষে শুভ। জ্ঞী-লোকের পক্ষে শুভ।

কর্কট লগ্ধ—দেহভাবের ক্ষতি। ধনলাভ যোগ। উত্তম বন্ধাভ। নানাপ্রকার বিপদ আপদ ঘটতে পারে। সন্তানের পরীক্ষায় অফলের আশা। পত্নীর বিশেষ পীড়া বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ। স্ত্রীলোকের পক্ষে ব্যাম।

শিংহলগ্প—শারীরিক শুভ। চাকুরিজীবির বেতন
বৃদ্ধি ও পদোন্নতি। আতৃতাব গুভ। মাতৃপীড়া। ভাগ্যোন্নতি শিক্ষার পীড়া। পত্নীর শারীরিক অত্বস্থতা ব্যয়
বৃদ্ধি। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উন্ধম। স্থীলোকের
পক্ষে আশা প্রদান ম।

কন্তালগ্ন-শানীরিক ও মানসিক কট। সন্মান ও

পদ মর্য্যানার্দ্ধি। সন্তান সন্তাতর স্বাস্থ্যভঙ্গ। ভাগ্যোদ্ধি। আরব্দ্ধি। বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর সাফল্য লাভ। ত্রী-লোকের পক্ষে শুভ।

ज्नानश—रेन हिक व्यवशासम् नम् । विमाना हिम्र। जारगानस्य वाथ। विशिष्ठ । मञ्जानानित रेन हिक व्यवशा जारना याद्य ना, व्याकव्यक विश्व व्यानितार्य। जमारिका। अञ्चलक वृद्ध। जिल्लाम् याना । कर्षाश्चानित कन व्यामा शन नम् । विमानी अ भन्नीकारी त भरक वाय। श्वीराहिक प्रक्ष व्यामा शन नम् । विमानी अ भन्नीकारी त भरक वाय। श्वीराहिक प्रक्ष व्यञ्ज ।

বৃশ্চিকলগ্ধ—শারীরিক অবস্থা শুভ হোলে ও অজীর্ণতা দোষ, যক্তের দোষ জন্ম কোন শীড়ার সন্তাবনা। ধন ভাব শুভ নয়! সাংসারিক কলহ। পত্নীভাব শুভ। কপটবন্ধুর সমাগম। শত্রুহদ্ধি ষোগ। ভূত্য বা আগ্রিভ কিষা অধস্তন কর্মচারীগণগোপনে শত্রুতা করবে। সন্তানের পড়া শুনায় উন্ধৃতি। বিদ্যাণী ও পরীক্ষাণী র পক্ষে আশা-সন্ধুপ বলা যায় না। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুভাশুভ।

ধস্লগ্ধ—শারীরিক অবস্থা ভালো যাবে না। বায়ুঘটিত পীড়া, বেদনা সংযুক্ত পীড়া, আমাশর, অজীর্ণ
প্রভৃতি। বৈষয়িক ব্যাপার নিয়ে ভাতার সহিত মনোমালিভা।পত্নীর দৈহিক অবস্থা আশক্ষাজনক। বিদ্যাচর্চায়
মনোনিবেশ। ভৃত্যগণের হারা অনিষ্ট। অকারণ অর্থ
অপচয়। ভাগ্যোন্নতি। ব্যবসা বাণিজ্যে আশাহ্তরপ
কল। বিশ্যাপীও পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ। স্ত্রীলোকের
পক্ষে শুভ।

মকরলগ্ন—শারীরিক অত্মন্তা। আর্থিকোন্নতির অভাব। ব্যয়বৃদ্ধি। পত্মীর স্বাস্থ্য হানি। সায়বিক ত্র্বলতা হং পিণ্ডের ত্র্বলতা, পাকষল্লের পীড়া। কর্মোন্নতি যোগ। বাসগৃহের জন্ম নৃতন জনিসংগ্রহ। উদ্বেগ ও চাঞ্চল্যের প্রবণতা। সম্ভানের পরীক্ষা বিষয়ের ফল সম্পূর্ণ শুভ নয়, রেখাজনিতের কল আশহা জনক। বিদ্যাধীও পরীক্ষার্থীর পক্ষে উত্তম। স্তীলোকের পক্ষে অশুভ।

ক্তলগ্ন—দেহণীড়া। অন্তজনিত কন্ত, স্নায়বিক দৌর্বল্য।ধনাগম কিন্তু সঞ্চয়ের অভাব। মানসিক কট্ট। পত্নী পড়া। সন্তানাদির জন্ম উদ্বেশ বৃদ্ধি। সহোদর ভাব শুভ। সন্তান লাভ। সন্তানের পরীক্ষা বিষয়ের ফল শুভ হবে না। কর্মোন্নভি। বিদ্যার্থী ও পরীক্ষার্থীর পকে মধ্যম। স্তীলোকের পক্ষে অশুভ।

নীনলয়—দেহভাব শুভ। ব্যুষ্বাছল্য। বন্ধুর সহিত মনোমাালিছা। অর্থাগমে বাধা। সন্তান ভাব শুভ, লেখা পড়ার উরতি। শত্রুহান্ধি। সমান ও মর্য্যাদা। অধ্যাপনা কার্য্যে অনামের আশা। ব্যবসায়ে উরতি। বিদ্যার্থী ও পরীকার্থীর পক্ষে আশাপ্রদ নর। স্থীলোকের পক্ষে শঞ্ত।



শ্ৰী'শ'—

॥ ভারুলভা॥

'চাক্ষপত।'—ববীক্ষনাথেব বহু আলোচিত কাহিনী 'নষ্টনীড়' এর চিত্ররূপ—সত্যজিৎ রায়ের একটি বলিষ্ঠ প্রচেষ্টা, বোধ হয় সর্মপ্রেষ্ঠ শিল্পকর্ম—একটি অপূর্ব্ব, অনবত্ব অবদান। কাহিনীটি 'লীরিক্'-ধর্মী, তার চিত্ররূপও সত্যজিৎবাবুর যাহু পর্শে সঞ্জীবিত হয়ে লীরিকের রূপই ধারণ করেছে। ক্লাসিকের পর্যায়ে ঠিক ফেলা না গেলেও "চাক্ষলতা" যে বাংলা তথা ভারতীয় চিত্রজ্ঞগতের একটি অনবদ্য কালজ্মী স্কেই তাতে সন্দেহ নেই। আর, ভি. বনশল্ প্রযোজিত ও সত্যজিৎ রায় পরিচালিত এই "চাক্ষলতা" চিত্রটি বাংলা তথা ভারতীয় চিত্র জগতের এক অম্ল্য সম্পদ হয়ে রইল। তাই শ্রীরায় ও শ্রীবনশল্কে এই অপূর্ব্ব চিত্র নির্মাণের জন্ম আমাদের অকুণ্ঠ অভিনন্দন জানাচ্ছি।

১৩০৮ গেলে লেথা এই গল্পে বর্ণিত হয়েছে ১৮৮০ দালের কলিকাতার এক অভিজ্ঞাত গৃহের কাহিনী। যেথানে দেথা যায় স্বামী ও স্ত্রীর এক শান্তিপূর্ণ দংসার। কিন্তু উচ্চশিক্ষিত স্বামী নিজের পত্রিকা ও পলিটিক্স নিয়েই মগ্ন, আর অস্তরে উপেক্ষিতা অবকাশ-ক্ষর্জরিতা ধনীগৃহের পত্নী, অলম প্রহরগুলি সাহিত্য, সেলাই ও অলম চিস্তার মধ্যে কাটিয়ে কাটিয়ে হাঁপিয়ে উঠেছে। অস্তর তার দেবার জন্তু অধীর, কিন্তু নেবার লোকের অভাব। অথচ স্থাশিক্ষত, দক্ষচিমন্সার স্বামীর প্রেমে সে বঞ্চিতা নয়, কিন্তু স্বামীর সাহচর্য্য লাভে সে বঞ্চিত। এই সাহচর্য্য, এই সামিধা, এই দেওয়া-নেওয়ার আকাঝাই একদিন তেকে আনল এক বিষাদময় পরিণতি তার জীবনে। তার উন্মুথ হৃদয়ের সম্মুথে এসে দাঁড়াল তার স্বামীর জ্ঞাতি ভাতা যুবক অমল—

প্রাণরসে চঞ্চল, সাহিত্যাহ্বাণী আর কাব্যরসিক। ভার সারিধ্যে অন্ধান্তে, অনক্ষ্যে, আচ্ছিতে থুলে গেল চাহ্নলভার হৃদয়ের বার, আর ভেক্নে গেল আমী-স্ত্রীর আপাত স্থান্তর, সংসার—নষ্ট হল নীড়।

লীরিক কবি রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টিও যে কত বাস্তব ছিল তারও পরিচর পাওয়া যায় তাঁর "নষ্টনীড়" গল্পটির থেকে। স্বামী স্ত্রীর সম্পর্ক ও রমনী মনের ছন্দ্র, সমস্তা, অহস্তৃতি প্রভৃতির যে বিশ্লেষণ তিনি এই গল্পে করেছেন, তা কোনও নির্দিষ্ট কালের গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ নয়, তা সর্ব্ব-কালের উপযোগী, সনকালেরও সমস্তা।

খামী-স্ত্রীর এই দম্পর্ক, নারীর মনের অন্তর্ম — ভার তুর্বানতা, তার আসক্তি, তার প্রেম, বৈধ ও অবৈধ-এ मतरे मर्ककाल्य मामधी ७ ममणा। जारे "नहेनीए"-अव আবেদনও সমকালীন, यদিও সর্বক্ষেত্রে তা প্রথোদ্যা নয়। कर्मवास सामी मःभाद विवल नम्, ववक दवनीहै। नमदा-खाद मन मगरा औरक मक्रमान कन्नराज भारतन ना **राजहें** যে স্নীকে তাঁরা উপেক্ষা করেন তা নয়। অনেককে তো প্রয়োজনে বিদেশে কর্মন্থলেও থাকতে হয় মাদের পর মাদ, কিন্তু তার মানে তাঁরা কি স্ত্রীকে উপেকা করছেন ? তা তোনয়। ধনী ভূপতি ঠিক স্বী চাকলতাকে **উপেকা** করেনি। সে অলস ধনী (idle rich) হয়ে থাকতে চার নি—দেশের ও দশের কাজ সে কিছু করতে চায়। দে শিক্ষিত ও সম্পদশালী, রান্তনীতিতে তার জ্ঞান গভীর, দে জাতীয়তাবাদী, রামমোহনের আহর্শে অফুপ্রাণীত সাহদী দৈনিক। বিদেশী সরকারের রোবকে গ্রাহ্ম না করে দে দেই সরকারের সমালোচনায় আছো-নিমগ্ন—তার নিজের প্রতিষ্ঠিত ইংরাজী সংবাদপত্র "দেটিনাল"-এ সমালোচনা মূলক প্রবন্ধ লেথায় সব; সময় ব্যস্ত। "দেণ্টিনাল" যেন তার প্রাণ, তার ধ্যান, তার জ্ঞান। এই निरम्हे महाबास थाकाम जीत श्रीक विस्मय मरनारवानी হয়ে উঠতে পারে নি। কিন্তু তাই বলে উপেক্ষাও সে স্ত্রীকে করে নি, স্ত্রীকে সে ভালবাদে। ত্তনি—"আমার চাক্ত্ৰতা আছে"। নি: দক্ষতাও তার দৃষ্টি এড়ায় নি বলেই দে তার খানকের দঙ্গে খালক-পত্নীকেও তার স্ত্রীর সঙ্গিনীরূপে

বাড়ীতে এনে স্থান দিল।" কিন্তু স্থী চারুলতার চিত্ত ভাতে ভরল না বলেই অমলকে পেয়ে তার ওপরই ঢেলে দিল তার রুদ্ধ আবেগকে। নৈতিক দিক থেকে, সামাজিক দিক থেকে,শালীনতার দিক থেকে এ অক্যায়, এ অসমীচীন; किन छ। हे घट है तान निर्माय जारत। अत जन नामो कि? ভূপজি; চারুলতা না অমল ? তার নির্দেশ নেই। দাদা ্ভৃপতির প্রতি শ্রন্ধাবনত অমল চারুলতার প্রেমকে উপেকা করে নিংশবে, অলক্ষ্যে রাতের আঁধারে গৃহত্যাগ করে চলে যায়। তরুণ অমলের প্রাণচাঞ্চল্য চারুলতাকে আকর্ষণ করলেও এ অঘটনের জন্ম অমলকে সম্পূর্ণভাবে দায়ী করাধায় না। আর ভূপতির সম্বন্ধে আগেইবলেছি স্তীর প্রতি উপেকা তার ইচ্ছাকত নয় এবং ভালবাসাও তার অক্রনিম। তবে চারুপতাই কি এর জন্য সম্পূর্ণরূপে দাখী ? হয়ত তাই, সম্পূর্ণরূপে না হলেও। তবে, "মমলের প্রতি চারুলতার প্রেম একটা হৃদ্মনীয়, অপ্রাতরোধনীয় হৃদয়াবেগ মাত্র, ইহা চিন্তার সীমা অতিক্রম কৰিয়া পাপের পিচ্ছিল পথে পদক্ষেপ করে নাই।"—"নষ্টনীড়"-এর চারুলতা সম্বন্ধে এই বহু সীকুত মন্তব্যটিও কিছ মনে রাখা উচিত, না হলে হয়ত চারুলভার প্রতি অবিচার করা হবে। সত্যজিৎবাব্ও তাঁর চারুলতার প্রতি দে অবিচার করেন নি। তবে "নষ্টনীড়"-এর চারুলতার মধ্যে যে স্বাভাবিক বিধা ও অন্তর্ববের প্রকাশ দেখতে পাওয়া যায় এই "চারুলত।" চিত্রে তার অভাব দেখা গেছে। তাতে অবশ্য চিত্রটির অঙ্গহানি বিশেষ इम्र नि।

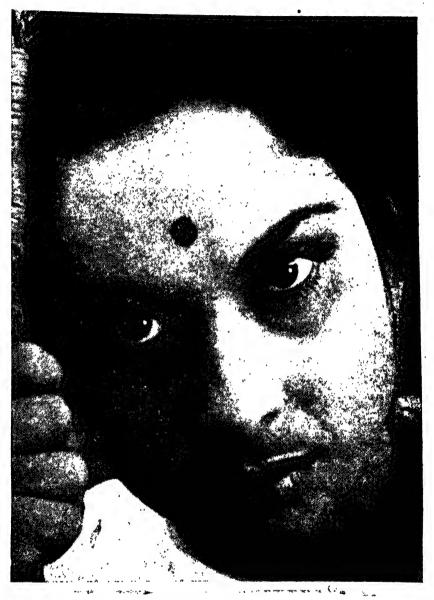
অভিনরের দিক দিয়ে চিত্রটির সব কয়ট ভ্মিকাই হ-অভিনীত হয়েছে বলা চলে। বিশেষ করে চারুলতার ভ্মিকায় মাধবী ম্থোণাধ্যায়ের অভিনয় অনিন্দা হলের হয়েছে বলা চলে। ভৃপতির ভূমিকায় শৈলেন ম্থোণাধ্যায়ের সংষত অভিনয় ধেন নইনীড়ের ভৃপতিকে জীবস্ত করে তুলেছে। আর অমলের ভূমিকায় সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায় অসাধারণকিছু না করলেও চরিত্রাহ্যায়ী অভিনয় করেছেন বলতে হবে। পরিচালনার ব্যাপারে সত্যজিৎবাব মে অতুলনীয় নৈপ্ণ্য দেথিয়েছেন তা আগেই বলেছি। চিত্রের গতি প্রথম দিকটায় খুবই মন্থর। গতি মন্থরতা বাংলা চিত্রের একটি বিশেষ ক্রেটি। কিন্তু "চারুলতা" চিত্রের সত্যজিৎ-

বাবু এই মন্থর গতির সাহায্যে চিত্রের মৃন ভাবটিকে প্রস্টত করে তুলেছেন অপূর্ব দক্ষতায় সে যুগের সেই শাস্ত প্রভাত, অলস মধ্যাহ্ন আর নিক্রণা রাতকে তিনি অসামান্ত নৈপুণ্যে কয়েকটি ভাব ও শব্দের মধ্য দিয়ে যেন মৃর্ক্ত করে তুলেছেন। নেপথ্য সঙ্গীত ও তিনি অসামান্ত দক্ষতায় প্রয়োগ করেছেন। শব্দ গ্রহণ, ক্লোস্থাপ্ ষা নিকট চিত্র গ্রহণ প্রভৃতিও খুবই উন্নত পর্যায়ের হয়েছে। শুরু এই নয়, কাহিনীর কালের সমসাম্মিকভাকে ঠিক ভাবে রূপায়িত করতে তিনি যথেষ্ট যত্ম নিয়েছেন। দৃশ্রাসজ্জাও শিল্পীদের সাজপোষাক নিথ্ত ভাবে সেই সময়কালীন হওয়ায় তৎকালীন সমাজ ও জীবন বৈশিষ্ট্যকে উপলব্ধি করতে অস্থ্রিধা হয় না। আঙ্গিকের প্রতি এই আম্পত্য শ্রীরায়ের পরিনালনায় বৈশিষ্ট্য এবং এর জন্ম তিনি অকুণ্ঠ ধন্তবাদের পাত্র।

আজ থেকে ষাট বংদরেরও আগের লেখা এই গল্পে আশী বছরেরও আগের উনিবিংশ শতাদীর কলিকাতার এক ধনীগৃহের যে গল্প রবীন্দ্রনাথ লিথে গেছেন, তা কালের ব্যবধান অতিক্রুম করে এই বিংশ শতাদীর মধ্যভাগের মাহ্যবকেও যে মৃদ্ধ করে তুলতে পারে তার প্রমাণ এই "চাক্ষলতা" চিত্রের মাধ্যমে সত্যজিংবাবু দেখিয়ে দিলেন। দেখিয়ে দিলেনই শুধু নয়, বিগত কালের এক স্ষ্টিকে উজ্জীবিত করে, সঞ্জীবিত করে এই আধুনিক কালে আবার নহুন করে পরিবেশন করে দর্শক মনে লাগিয়ে দিলেন লোলা, জাগিয়ে দিলেন এক অপূর্ব্ব অন্থত্তি।

"নষ্টনীড়" গলটির কিছু কিছু পরিবর্ত্তন অবশুএই "চারুলতা"
চিত্রে করা হয়েছে। চলচ্চিত্রে রূপায়িত করতে গেলে
মূল গল্পের পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন করা অনেক
দময়েই আবশুক হয়ে পড়ে। এ ক্লেন্তেও, সত্যঞ্জিৎবার্
নিশ্চয়ই দেই আবশুক বোধ করেছিলেন, ভাই কিছু কিছু
পরিবর্ত্তন করা হয়েছে। অবশু তাতে চিত্র "চারুলতার" মনোহারিত্ব কমে নি, "নইনীড়"-এর কিছুটা অক্লহানি হলেও।

ছবির শেষ দৃষ্ঠটি সম্বন্ধে কিন্তু বিজ্ঞুর্ক উঠতে পারে। একদিক থেকে এটি খুবই স্থানর হয়েছে বটে, তবে নীড় সম্পূর্ণ রূপে ভেক্ষে গেল কিনা, না আমার জ্যোড়া লাগছে তা স্পষ্ট ভাবে বলা হয় নি। ভূপতি ও চাঞ্চলতার উভয়ের দিকে প্রসারিত হাতের মধ্যকার ব্যবধান থেকে ।



আর, ডি, বনশল্ প্রযোজিত "চারুপতা" চিত্রের নায়িকা মাপ্রবী মুখোপাপ্র্যাস্ক

এবং "নষ্টনীড়" এই নামটির থেকে দর্শক মনে নীড় ভাঙ্গার ভাবটি যেমন প্রবল হয়ে উঠতে পারে, তেমনি চারুলতায় দহাস্তে দরজা খুলে ভূপভির দিকে হাত বাড়িয়ে আহ্বান জানানর এবং ভূপভিরও বিধা কাটিয়ে চারুলতায় প্রসারিত হাতের দিকে হন্ত প্রসারণ থেকে এ ভাবটিও মনে আসা অসক্ষত নয় যে ভাকন ধরা নীড়ে আবার জোড়া লাগবার, সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে। যাই হোক, মনে হয় সভ্যঞ্জিৎ বাবু শেষ দৃশ্যের বিচার ভার দর্শকদের নিজ নিজ কল্পনার উপরই ছেড়ে দিয়েছেন। এই পরিণতিটুক্ও এই ছবির একটি বৈশিষ্ট্য।

॥ সেকাসীয়র স্মরনোৎসব॥

মহাকবি সেক্সপীয়রের চতুর্থ জন্মশতবার্ষিকী সাড়ম্বরে
সহষ্টিত হচ্ছে কলিকাতা শহরে। মহাঙ্গাতি সদনে
চারছিন. বাংপি এক মনোজ্ঞ অফুগানের আয়োজন
করেছিলেন "সেক্সপীয়র চতুর্থ জন্ম শতবর্ষ উৎসব সমিতি"
এবং মিনার্ভা রক্ষমঞ্চে "লিট্ল্ থিয়েটার গ্রুপ্" আট দিন
ব্যাপি অফুগানের মাধ্যমে শেক্ষপীয়রের নাটক, সঙ্গীত ও
আলোচনা পরিবেশন করেন। এ ছাড়া আয়ও বহুস্থানে
শেক্ষপীয়রের নাটক বাংলায় ও ইংরেজীতে অভিনীত
হয়েছে।

মহাজাতী দদনের অমুষ্ঠানে প্রথম দিন "ঐকতান"-এর প্রবোজনায় ইংরাজীতে "দি মার্চেন্ট অফ ভেনিদ" অভিনীত হয়। বিতীয়, তৃতীয়, ও চতুর্গ দিনে যথাক্রমে প্রযোজনায় "উদয়াচল"-এর বাংলায় "হামলেট" "প্রাচ্যবাণী"-র প্রযোজনায় সংস্কৃততে "ভেনিস বণিজম" এবং "বিয়েটার ইউনিট্"-এর প্রধোজনায় বাংলায়" জুলিয়াদ সীবার" অভিনীত হয়। তাছাড়া প্রতিদিনই দেরুপীয়রের সঙ্গীত, আলোচনা, আর্ত্তি প্রভৃতিও স্কুট্ভাবে পরিবেশিত হয়। আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন গ্রীফণীভূষণ চক্রবর্ত্তী, ভ: অমলেনু বস্থ, ড:নীহাররঞ্জন রায়, শ্রীহির নায় বন্দোপাধ্যয় প্রভৃতি। সঙ্গীত ও আবুতিতেও অনেকে অংশ গ্রহণ করে উৎসবকে সাফল্য-মণ্ডিত করে তোলেন। প্রতিদিনই কমেকঘণ্ট। ধরে এই উৎসব অমুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে দর্শক সাধারণকে শিকা ও আনন্দদানে পরিতৃষ্ট করা হয়।

মিনার্ভা থিয়েটারে লিটল্ থিয়েটার গ্রুপ তাঁদের আট দিন ব্যাপি উৎসব অষ্ঠানে 'জ্লিয়াস, সীজার (বাংলা), 'ওথেলো' (ইংরাজী) 'রোমিও জ্লিয়েট' (বাংলা) এবং 'মিজ্নামার নাইটস্ জীম্' (বাংলা) অভিনয় করেন। তাছাড়া ময়দানে জনসমাবেশও করেন এবং শেক্সপীয়রের সঙ্গীতও একদিন পরিবেশন করেন। নাটকটির মধ্যে 'ওথেলো' অভিনয় খবই হৃদয়গ্রাহী হয়েছিল। ওথেলো, ইয়াগো ও ভেস্ডিমোনার চরিত্রে মথাক্রমে উৎপল দত্ত, ভিন্ গ্যাস্পার ও শীলা চৌধুরী স্থলর অভিনয় করেন। বিশেষ করে ভিন্ গ্যাস্পারের 'ইয়াগো'

চরিত্রায়ণ স্বাইকে ছাপিয়ে যায়। অত্য ভূমিকাগুলিও ন্থ-অভিনীত হয়েছিল। তবে দর্শকদের স্বচেয়ে আনন্দ मिरबिह्न cate इय, 'शिष्माभाव नाहेंद्रम् धीम' (टेहणानी রাতের স্বপ্ন')-এর অভিনয়। বিশেষ করে 'বটম্'-এর ভূমিকায় উৎপল দত্ত তাঁর স্থললিত অভিনয়ে প্রচুর যাদির থোরাক জুগিয়েছেন। কিন্তু "জুলিয়াদ সীঙ্গার" নাটকটির অভিনয় লিটল্ থিয়েটার গ্রুপ্ ঠিক সাধারণ ভাবে করেন নি। এই নাটকটির আঞ্চিক অভিনয় ও পটভৃকি। বিতর্কের অপেক্রা রাথে। "জুলিয়াস সীজার (সমকালের চোথে)" অর্থাৎ এই আধুনিক কালের পটভূমিকায় এবং আঙ্গিকে দেক্সপীয়ারের 'জুলিয়াদ্ সীঙ্গার"-এর ভাোতিরিস্তনাথ ঠাকুর ক্বত বঙ্গাহ্নবাদ নাটককে উপস্থাপিত করা হয়। নাটকটীর পটভূমিকা করা হয় নাংমী জার্মানী এবং দীজার, মার্ক এন্টনী প্রভৃতিকে স্বস্তিক মার্কা পোষাক পরিহীত नां भी-नांत्रक कर्ल (म्थान इत्र। অञ्चनञ्च, आम्व-कांत्रमा সবই সেই নাৎসী জার্মানীর। পিস্তলের গুলিতে সীজার হত্যা, মার্ক এন্টনির প্রেস্ কন্ফারেন্স ও বেতার বক্তা যুদ্ধক্ষেত্রে কামান, মেদিনগান ও প্লেনের গর্জন প্রভৃতির থেকে কিন্তু শেকাপীয়ারের "জুলিয়াস সীঙ্গার"-কে খুঁজে পাওয়া শক্ত হবে। সীজারকে কার্টুন চরিত্রের মতন কিছুটা হাস্থাম্পদ করার সার্থকতা কি বোঝা গেল না। মার্ক এণ্টনিকেও হিটলার-মার্কা করার অর্থও अहे नग्न। जान ना९मी जामानोटकरे वा टिंटन जाना হল কেন ? হয়ত কোনও বিশেষ মতবাদের পরিপেক্ষিতে এরপ করা হয়েছে, কিছ তা করার উচিত্য বিবেচনা করা উচিড। লণ্ডনের "ওল্ড ভিক্" থিয়েটার কয়েক বছর আগে এরকম করেছেন। কিন্তু তাঁরা করেছেন বলেই যে এদেশেও করতে হবে তার মানে নেই। তাছাড়া তাঁরা যা করেছেন তাতো ভূলও হতে পারে। 'নাটক যারা মঞ্জ করেন তাঁদের স্বাধীনতারও একটা সীমা থাকা উচিত। যে কোনও বিশিষ্ট নাট্যকারের কোন বিশেষ স্ষ্টের ইচ্ছামত ও মতামুঘায়ী রদ্বদল করা শালীনতা বোধের পরিচয় নয়,বিশেষ করে মরণ উৎসবের ক্লণে এইর্জ

444

বিতর্কিত রূপে নাট্যরূপায়ণে শ্রষ্টার স্প্রিকেই শুধু হের করা হয় না — শ্রষ্টাকেও অমর্যাদার মাঝে নামিয়ে আনা হয়।

যাই হোক, লিটল্ থিয়েটার গ্র্পের সব করটি নাটকই অভিনয়ের দিক দিয়ে, কি মঞ্চ সজ্জা, আলোক সম্পাত ও পরিচালনার দিক দিয়ে স্থন্দর রূপে উপস্থিত করা হয়েছে এবং এর জন্ম তাঁরা সকলের ধন্যবাদার্হ।

শেকাপীয়র কেন্দ্রের

উবোধন

বিশ্ব ব্যাক্ষের ভূতপূর্ব দভাপতি ও মার্কিন শেক্সপীয়র কমিটির সভাপতি মিঃ ইউজিন্ ব্যাক গত ২২শে এপ্রিল শেক্সপীয়রের জন্মস্থান ট্রাটফোড ভোপন-এভনে এ নবনির্মিত শেক্সপীয়রের ৪০০ তম জন্ম বার্ষিকী উপলক্ষে এই কেন্দ্রটিন করেন। অমর কবি শেক্সপীয়রের ৪০০ তম জন্ম বার্ষিকী উপলক্ষে এই কেন্দ্রটিনির্মিত হয়েছে।

উদ্বোধন অন্তর্গানে বিশ্বের বহু দেশের কুটনৈতিক প্রতিনিধিরা উপস্থিত ছিলেন। বিশিষ্ট ব্যক্তিদের মধ্যে ছিলেন ব্রিটেনস্থ ভারতীয় হাইকমিশনার ডাঃ জীবরাজ মেটা।

মিঃ ব্ল্যাক তাঁহার ভাষণে বলেন যে বিশ্বের বহু দেশের সহযোগিতায় এই শেক্সণীয়র কেন্দ্রটি গড়িয়া উঠিয়াছে এবং দকল দেশের ছাত্র ও পণ্ডিতদের নিকট ইহা বিশেষ আকর্ষনীয় স্থান পরিগণিতক্রণে হবে।

তিনি বলেন, "শেক্সপীয়র তাঁহার পরবর্তী সকল ফুগের চিস্তা ও সংস্কৃতির উপর অপরিদীম প্রভাব বিস্তার করেছেন। আমরা আমাদের শ্রন্ধার নিদর্শন হিসাবে মহৎ কবি শেক্সপীয়রকেই এই সৌধটি উৎসর্গ করছি।

'ওল্ড ভিক্' এর রূপান্তর

দক্ষিণ-পূর্, লগুনে অবস্থিত 'গুল্ড ভিক্' থিয়েটার তাদের শেষ অভিনয় অমুষ্ঠান করার সঙ্গে সঙ্গে ইংলণ্ডের বিদ্যান্ত্রিক ইভিহাসের একটা যুগের অবসান ঘটল।

গত বৎসরের ১৫ই জুন "মেজার ফর মেজার" নাটকটি শ্বেষ বারের মত অন্তুত্তিত হয়, এবং নাটকটির ববনিকা পাতের সঙ্গে সংস্কে "ওল্ড ভিক্"-এর গত ৪০ বংসরের শেক্ষণীয়র ও ক্লাসিক নাটক পরিবেশনের ইতিহাসের উপর ধবনিকাপাত হয়। ওল্ড ভিক্ তার কাঞ্চ এইভাবে বন্ধ করলেও আর এক নৃতন যুগের স্ত্রপাত হয়—প্রতিষ্ঠিত হয় ব্রিটেনের জাতীয় থিয়েটাহরূপে।

ওল্ড ভিক পুনরায় অভিনয় আরম্ভ করছে বটে কিছ তা গ্রাশনাল থিয়েটার হিসাবে।

ওল্ড ভিক্-এর ভবিশ্বং অনিশ্চিত। কিন্তু একথা ঠিক বে এর ভাগো বাই ঘটুক না কেন এর নাম ব্রিটিশ রক্ষ মঞ্চের ইতিহাসে চির উজ্জ্বল থাকবে। চিরকাল লোকে শারণ করবে তার বিথ্যাত অভিনেতা অভিনেত্রীদের। ওল্ড ভিক্ যে ভাবে শিল্পী তৈরি করেছে দে ভাবে স্থার কোন প্রতিষ্ঠান পেরেছে কিনা সন্দেহ।

গুল্ড ভিক্ প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮৮০ সালে মিদ এমা কল্প কর্তৃক —এই ভল্রমহিলার দহায় সম্পদ ছিল সামান্তই, কিন্তু সমাজকর্মী হিদাবে স্থনাম থাকায় স্বভাবতই লোকের সহাত্তৃতি থেকে তিনি বঞ্চিত হন নি। তিনি এই থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করলেন স্থানীয় লোকজনের আনন্দ বর্ধনের জন্তু। সত্য কথা বলতে কি লণ্ডনের এই অঞ্চলের তথন একটু বদনামই ছিল, সেইজন্ত তিনি মনে করলেন এই অঞ্চলে নির্দোষ চিন্তবি নোদনের একটা ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন।

প্রচণ্ড উৎসাহ নিয়ে তিনি কাজে নামলেন, এবং থিয়েটার পরিচালনার জন্য স্থানীয় বিত্তবান ও প্রভাবশালী লোকদের নিয়ে তিনি গঠন করলেন একটি কমিটি—"ব্রিটেনের জনসাধারণের" নামে পরিচালিত হতে থাকল এই থিয়েটার। থিয়েটারের নাম হল 'রয়েল ভিক্টোরিয়ান্ কফি মিউজিক্ হল', এবং শীঘ্রই লোকের ম্থে ম্থে এর 'নাম দাঁড়াল "ওল্ড ভিক্"।

মিদ কন্স-এর দময়ে বহু বিখ্যাত অভিনেতা এই বিয়েটারে এদে অভিনয় করে ধান, এই দব অভিনেতার মধ্যে ত্'জনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য—হেনরি আর্ভিং ও এডমণ্ড কীন। কিন্ত বিয়েটারের স্থর্ণ বুল আরম্ভ হল ধখন মিদ কন্স-এর নিক্ট-আ্যায়ীয়া লিলিয়ান্ বেলিদ্ ১৯১২ দালে এই রঙ্গমঞ্জের দায়িত্ব গ্রহণ করলেন। তিনি ছিলেন আর্ও কর্মঠ। তিনি সংক্র গ্রহণ

করলেন একটি জাতীয় থিয়েটার প্রতিষ্ঠার—আর এই সকলেই আজ রূপ নিল তাঁর মৃত্যুর ২৬ বংসর পরে।

মিদ বেলিস্ স্থির করলেন শেক্সপীয়রের এবং ক্লাসিক নাটকগুলি খুব সন্তায় মঞ্চত্বকরার, তাইস্টলের আদন-গুলির মূল্য হল ২ শিলিং ৬ পেনি করে এবং গ্যালারির আদন ৪ পেনি করে। থিয়েটার ক্রমশং জনপ্রিয় হয়ে উঠল এবং ক্রমশ মিদ বেলিস্ এই থিয়েটারকে গড়ে তুললেন বছ ভক্কণ অভিনেতা ও অভিনেত্রীর শিক্ষা কেন্দ্র রূপে। আজ বারা •বিশ্ব বিখ্যাত হয়েছেন অভিনেতা রূপে তাঁদের অনেকেই প্রথম এইখানেই অভিনয় করেন।

সার লবেন্স অলিভিয়র, রাল্ফ রিচার্ড সন্, এডিথ ইভান্স, পেনি আাশক্রফট্, জন গিল্গাড, ডিভিয়ান লী, সিবিল থর্নডাইক, মাইকেল রেডগ্রেভ, ভানেসা রেডগ্রেভ, ক্লেয়ার রুম, ক্লোরা রবসন—এরা স্বাই এই ওল্ড ভিক্ এরই অভিনেতা অভিনেত্রী। ওল্ড ভিক্-এর বিখ্যাত পরিচালকবর্গের মধ্যে আছেন—টাইরন গাণ্রি, গ্রেন বিয়াম শ', মাইকেল সেণ্ট ডেনিস, ল্রেন্স অলিভিয়র, জর্জ ডিভাইন ও ফ্রাংকো জেফেরিল।

মিস বেলিস্ কেবল ক্লাসিক নাটক অভিনয়ের ব্যবস্থা করেই সম্ভষ্ট থাকলেন না, তিনি এই সঙ্গে অপেরা ও ব্যালের ব্যবস্থাও করলেন। স্থাতলারস ওয়েলস থিয়েটার ম্থন ইসলিংটনে থোলা হল তথন মিস বেলিস্ সেথানে নাটকাভিনয়, ব্যালে এবং মপেরা অন্তর্গানের সমস্ত দায়িত গ্রহণ করলেন। নিনেং দ্য ভ্যালয়-এর পরিচালনাধীনে ব্যালে কোম্পানী কুমশ 'রয়েল ব্যালে' নাম গ্রহণ করল, আর এই রয়েল ব্যালেই এখন কভেণ্ট গার্ডেনে প্রতিষ্ঠিত। ওল্ড ডিক্ কোম্পানীর স্থনাম ক্রমশঃ স্থদ্র বিশ্বত হয়।
ক্রিশ দশকের শেব দিকে এবং চল্লিশ দশকের প্রথম
দিকে তার খ্যাতি জাতীয় সীমা অতিক্রম কুন্দ।
"হামলেট" পরিবেশিত হল এলসিনোরের কাস্ল্ প্রাঙ্গে ১৯৩৭ সালে, এবং এক বংসর পরেকোম্পানী ভূমধ্যসাগরীয়
অঞ্জ স্করে বের হল।

দিতীর মহাযুদ্ধের সময় কোম্পানীট বিটেনের প্রদেশ-গুলি ব্যাপক ভাবে সফর করে আসে। যুদ্ধ শেষ হলে অন্ত সব নাট্য প্রতিষ্ঠান চলে ধায় কটিনেন্টে, অতলাস্তিক পার হয়ে যুক্তরাষ্ট্রে এমন কি আরও দ্বে অষ্ট্রেলিয়ায় এবং নিউজিল্যাণ্ডে। ওল্ড ডিক্-এর জাতীয় গুরুত্ব বৃদ্ধি পেল, এবং সেই সঙ্গে বৃদ্ধি পেল তার আন্তর্জাতিক তাৎপর্য।

দেইজন্ম সম্প্রতি পরিবেশিত শেষ নাট্যাম্প্রান "মেঞ্চার ফর মেজার" এই পরিপ্রেক্ষিতে স্বতম্বভাবে অর্থবহ হয়। ওল্ড ভিক্ বন্ধ হয় বটে, কিন্তু শুক্ল হয় তার রূপাস্থার।

শেষ দিনের অষ্ঠানের শেষে ওল্ড ভিক্-এর অর কয়েকজন জীবিত অভিনেত্রীদের মধ্যের একজন—ডেন্
সিবিল থর্ণডাইক মঞ্চের উপর সকলের সামনে এসে একটি
নাতিদীর্ঘ ভাষণ দান করেছিলেন। কম্পিত কঠে নাটকীয়
ভঙ্গীতে তিনি বলেছিলেন—"কেউ যেন এতে হুঃখিত না
হন। অতীত সম্বন্ধে কোন শ্বতিষদি আজ বেদনা জাগায় তবে
তা দ্ব কয়ন···লিলিয়ান (বেলিস) চেয়েছিলেন ভিক্
জনকল্যাণেই নিয়েজিত হোক, এক বৃহত্তর নৃতন থিয়েটার
সেই কল্যাণের কাজ আরও বেশি করে করবার শক্তি লাভ
করবে।"





৺ম্ধাংশুশেপর চট্টোপাখ্যার

খেলার কথা

ক্ষেত্রনাথ রায়

প্রদর্শনী ক্রিকেট-

ভারতীয় একাদশ: ৩৪৮ রান (বাপু নাদকার্নী ৭৮,
চালুবোরদে ৬৯, এম এল জ্বয়দীমা ৫৪ এবং প্রকাশ পোদার ৫৪ রান। গারফিল্ড দোবাদ ৬৩ রানে ৬ এবং
পিচাইড ৫৮ রানে ৩ উইকেট) ও ২১৫ রান (৮ উইকেটে
ডিক্লেয়ার্ড। দিলিপ সরদেশাই ৫৯ এবং হম্মস্ত দিং ৫৮
রান। দোবাদ ৮ রানে ৩ এবং বিচি বোনো ৩৮
রানে ৩ উইকেট)

কমনওরেলপ একাদশ: ৩২১ রান (সেম্র নার্স ১০৬ এবং গারফিল্ড সোবার্স ১২৩ রান। চন্দ্রশেশর ১০৩ রানে ৬ এবং নালকার্নী ৪০ রানে ২ উইকেট) ও ২৪৩ রান (৩ উইকেটে। সেম্র নার ১৩৫ নটআউট এবং রিচি বেনো ৬৯ রান। বোরদে ৫০ রানে ২ উইকেট) বিজি ফেডিরামে ভারতীয় বনাম কমনওয়েলপ একাদশ দলের চারদিনের থেলায় কমনওয়েলপ দল ৭ উইকেটে জয়লাভ হবে। ভারতীয় জাতীয় প্রতিরক্ষা এবং ক্রিকেট বেন্দ্রেশয়াড়দের সাহায্য ভহবিলে অর্থ-সংগ্রহের উল্লেখ্য এই প্রদর্শনী ক্রিকেট থেলার আয়োজন করা

হয়েছিল। প্রবীণ জীড়াবীদ এবং জিকেট থেলার পুস্তক রচয়িতা ই ডবলিউ দোয়ানটনের ব্যবস্থা- পনায় এই কমনওয়েলথ দলে গারফিল্ড সোবাদর্স, বিচি বেনো এবং দনি রামাধীন—এই তিনজন প্রথাত টেষ্ট থেলোয়াড় এদেছিলেন। কমনওয়েলথ দলের অধিনায়ক ছিলেন কলিন ইঙ্গলবি মাাকেঞ্জি (হাম্পল্মার) এবং ভারতীয় দলের চান্দু বোরদে।

অধিনায়ক বোরদে টদে জয়ী হন। ভারতীয় একাদশ দল প্রথম ব্যাট করে। প্রথম দিনের থেলায় ভারতীয় এकाम्म म्हात्र २७२ तान (६ छेहेटकर्छ) अर्छ। विजीय দিনের ছ' ঘণ্টার খেলায় তাদের বাকি পাঁচটা উইকেট পড়ে ১১৬ রানের বিনিময়ে। মোট ৩৪৮ রানের মাধায় প্রথম ইনিংস শেষ হয়। দোবাস ভটা উইকেট পান। থেলার বাকি সময়ে কমনওয়েল্থ দল তিনটে উইকেট খুইয়ে 19৫ বান করে। চতুর্থ উইকেটের জুটিভে সোৰার্স থেলতে নেমে থেলার গতি ঘুরিয়ে দেন। এইদিন তাঁরা চতুর্থ উইকেটের জুটিতে ১২০ রান তুলে অপরাজিত: थाटकन-नाम्पर्व बान १५ अवः मार्चामप्र बाम १२। দোবাদ ঝড়ের গতিতে খেলে সহযোগী নাদের, রান অভিক্রম করেছিলেন। যেখানে খেলার এক সময়ে নার্ট্রের রান ছিল ৪৯ এবং সোবার্দের ৩ রান, বিতীয় দিনেই থেলা ভাঙ্গার সময় স্কোর বোর্ডে উঠলো সোবার্ট্রের রান্ ৭৯ এবং নাদের রান ৭৮।

তৃতীয় দিনে কমনগুয়েলৰ দলের ৩২১ রানের মাৰায়

প্রথম ইনিংস শেব হ'লে ভারতীয় একাদশ দল মাত্র ২৭ রানে অগ্রগামী হয়ে বিতীয় ইনিংসের দান হাতে পায়। ভারতীয় দলের ভরুণ থেলোয়াড় চন্দ্রশেখর ১০০ রানে ৬টা উইকেট পান। সোবাস এবং নাস উভয়েই সেঞ্রী করেন। চতুর্থ উইকেটের জুটিতে নাস এবং সোবাস দলের ১৮০ রান বোগ করেন। তৃতীয় দিনের বাকি সময়ের থেলায় ৩ উইকেট পড়ে ভারতীয় একাদশ দলের ১০০ রান ওঠে।

চতুর্থ দিনে ২১৫ রানের (৮ উইকেটে) মাধার ভারতীর একাদশ দলের বিতীয় ইনিংগ্রুর খেলার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়। চতুর্থ উইকেটের জুটিতে দিলীপ সরদেশাই এবং হয়ুমস্ত সিং ১১৮ রান খোগ করেন।

থেলার ১৭০ মিনিটে ২৪৩ রান তুলে জয়লাভ করতে হবে—কাগজে-কলমের হিদাবে অসম্ভব ব্যাপার। একমাত্র ধারা প্রাণবস্ত ক্রিকেট থেলার সমর্থক, তাঁরাই এই চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করতে সাহসী হ'ন। এই ধরণের ৫০লায় অনেক ঝুঁকি—পরাজ্যের যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। তবে এই ধরণের থেলায় দর্শকদের পক্ষে অপরিসীম উত্তেজনা এবং আনন্দ আছে।

रथनात्र रम जानम निरम्भिन्त अरम्हे देखिज नलात গারকিন্ড সোবার্স এবং অস্টে লিয়ার প্রাক্তন অধিনায়ক রিচি বেনো। একদিকে বৈশাথের থর রৌদ্র এবং অপর षिटक नौमकार्नित्र दानिः। अ भव वांधा कुछ कटत काँता থেলেছিলেন। অবন্ধা অফুৰায়ী কি ভাবে থেলতে হয় তারই নজির তাঁরা ইডেনের কাঠফোটা রৌজে রেথে গেছেন। ঘডির মিনিটের কাঁটাকে পালা দিয়ে কমনত্তয়েলথ দল থেলেছিলেন। ৪০ মিনিটের থেলায় ৪৭ রান। এই ৪৭ 'রানের মাধায় প্রথম উইকেট (পতৌদির নবাব) পড়লো। এবং দলের বিভীয় উইকেট (টেলর) ১৮ রানের মাথায় পড়ে বার। একদিকের উইকেটে তথন নার্স। সোবার্স 📲 উইকেটে খেলতে নামলেন। দলের শতরান পূর্ণ ্রেল ৮০ মিনিটের থেলায়—মিনিটের কাঁটাকে অতিক্রম স্ক্রের রান ছুটেছে। চা পানের বিরতির সময় কমনওয়েল্থ দলের বান দাড়ালো ১৬০ (২ উইকেটে)। নার্সের শত রান পূর্ণ হয়েছে। হাতে তখন জমা এক ঘণ্টার খেলা এবং অয়লহভের অক্তে আরও ৮৩ রানের প্রয়োজন। চা পান করে বেনো মারম্থী হবে থেলতে লাগলেন। নাদকার্নির এক ওভারের থেলায় হুটো ওভার-বাউগ্রারী এবং
একটা বাউগ্রারী করলেন। তাঁর ব্যক্তিগত ৫০ রান প্রাপ্
হল এবং দলের ২০০ রান। দলের ২৩২ রানের মাধার্
বেনো তাঁর নিজম্ব ৬৯ রানে করে থেলা থেকে বিদায়
নিলেন। তাঁর এই ৬৯ রানের সঞ্চয়ে ছিলো ৮টা
বাউগ্রারী এবং হুটো ওভার-বাউগ্রামী। বেনোর
পরিভ্যক্ত উইকেটে থেলতে নামলেন গারফিল্ড সোবার্স
জয়লাভের জন্তে তথন আর মাত্র ১১ রানের প্রয়োজন
ছিল। দলের ২৪১ রানের মাধায় নার্সের উপর জয়েশ্ছক
২ রান সংগ্রহের ভার পড়ে। নার্স ২ রান ক'রে দলের
জয়লাভের প্রয়োজনীয় ২৪০ রান প্র করলেন। তথন
থেলা ভালতে ৮ মিনিট বাকি ছিল। ১৬২ মিনিটের
থেলায় কমন ওয়েলথ দল প্রয়োজনীয় ২৪০ রান তুলে ৭
উইকেটে জয়ী হয়।

মোহনবাগান দলের সাফল্য ৪

মোহনবাগান ক্লাব বোদাইয়ের ছই প্রথ্যাত আগা থা এবং গোল্ড কাপ জয় করেছে। একই বছরে এই হই কাপ জয়ের সাফল্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এই ছটি কাপই কলকাতায় এই প্রথম এলো।

গোল্ডকাপ হকি প্রতিযোগিতার ফাইনালে মোহন-বাগান ২—০ গোলে কাস্টমদ দলকে পরাজিত করে।

আগা থাঁ হকি প্রতিষোগিতার ফাইনালে মোহনবাগান দলের প্রতিঘন্দী ছিল পাঞ্চাব পুলিশ। এই থেলায় জ্বলবাজ্মরের নিশুন্তি হয়নি। থেলাটি গোলশ্রু অবস্থায় ড্র যায়। ফলে উভয় দলকে যুগ্মবিজ্ঞয়ী ঘোষণা করা হয়। ইতিপূর্ব্বে ক'লকাতার ছটি দল আগা থাঁ কাপের ফাইনালে থেলেছিল—১৯০৬ সালে সেষ্ট জেভিয়ার্স, কলেজ এবং ১৯৩২ সালে ক্যাল্কাটা কাষ্টমস।

ডেভিস কাপ লন্ টেনিস:

১৯৬৪ সালের ডেভিস কাপ লন্ টেনিস প্রতি-যোগিতার পূর্বাঞ্চলের ফাইনালে ফিলিপাইন ৩—২ থেলার গত তিন বছরের পূর্বাঞ্চা বিজয়ী ভারতবর্ষকে পরাজিত ক'রে ভারতবর্ষর হাতে পূর্ব স্থিতারের (১৯৬০ সালে) প্রতিশোধ নিংগ্রছে। বিতীয় বিশ্ব ভারতবর্ষ ভাবল্বে বিজয়ী হয়ে ২—১ থেলায় অপ্রগামী ছিল। কিন্তু তৃতীয় দিনের ঘটি নিঙ্গলনেই ভারতবর্ষ পরান্ধয় বরণ ক'রে প্রতিযোগিভা থেকে বিদায় নেয়। ক্রীক্রেইফ্ ক্রাইকাল ৪

বৈ। ছাই: ৫২৬ রান (এস দিওয়াদকার ১৭৭, অশোক মানকাদ ৮০, স্থাকর অধিকারী ৫৩ এবং তামানে ৫৩ রান। (স্থল্পরম ১০১ রানে ৪, ঘাটানি ১১৭ রানে ২ এবং রাজনিং ১২২ রানে ২ উইকেট) ও ২১ রান (১ উইকেট)

রাজস্থান ঃ ১০৮ রান (সেলিম ত্রাণী ৩০ রান। দেশাই ১৮ রানে ৯, নাদকার্নী ২০ রানে ৩ এবং গুপ্তে ৩৮ রানে ২ উইকেট)

ও ৪৩৮ রান (হত্মন্ত নিং ১২৮, দেলিম ছরাণী ১১৮ ও বিজয় মঞ্জবেকার ১০৫ রান। ভার্দে ৬৯ রানে ৩ উইকেট)

১৯৬৩-৬৪ দালের জাতীয় ক্রিকেট প্রতিযোগিতার (রিঞ্জ ট্রফি) ফাইনালে গত পাঁচ বছরের বিজয়ী বোষাই রাজ্য দল ৯ উইকেটে গত তিন বছরের রানাদ আপ রাজ্যান দলকে পরাজ্ঞিত ক'রে উপযুপরি ৬ বার এবং মোট ১৫ বার রঞ্জিট্রফি জয় করেছে। এই নিয়ে বোষাই ১৬ বার ফাইনালে থেললো—পরাজ্ঞয় মাত্র একবার (১৯৪৭-৪৮ দালে, হোলকারের বিপক্ষে ৯ উইকেটে)। প্রতিযোগিতার ইতিহাসে বোষাই সর্বাধিকবার রঞ্জিট্রফি জয়ের রেকর্ডকরেছে।

রাজস্থান টদে জ্বয়ী হয়ে; প্রথম ব্যাট করার স্থযোগ নেয়নি। প্রথম দিনের থেলায় বোধাইয়ের ২৮৪ রান (৬ উইকেটে) ওঠে।

বিতীয় দিনে চা-পানের বিরতির সময়-সময়ে ৫২৬ রানের মাথায় বোদাইয়ের প্রথম ইনিংসের থেলা শেষ হয়। বাকি সময়ে রাজস্থান পাঁচটা উইকেট থুইয়ে মাত্র ৩২ রান করে।

তৃতীয় দিনে লাঞ্চের আগে ১০৮ রানের মাথায় রাজ-হানের প্রথম, ইনিংস শেষ হলে বোমাই ৪১৮ রানে অগ্রগামী হয়। 'ফ ক্লা-সুনু' ক'রে রাজহান এই দিনে ছট্টো উইনেট্ প্রয়ে ১৭% রান করে।

চতুর্থ (দিনে রাজ্বধানের ৪.৫ রান (৭ উইকেটে) গিড়ায়। হুপ্তমন্ত (১১৬ রান) এবং ঘাটানি (৭ রান) নট আউট থাকেন। এই দিনে রাজস্থান আরও পাঁচটা উইকেট পুর্যন্ত তৃতীয় দিনের ১৭৬ রানের দক্ষে ২৩৯ রান যোগ করে। রাজস্থানের ভিনন্ধন থেলোয়াড় (ত্রানী, মঞ্জেরেকার এবং হছ্মস্ত সিং) সেঞ্রী করেন। স্থভরাং চতুর্থ দিনটা রাজস্থানেরই দিন ছিল।

পঞ্চম দিনে ৪০৮ রানের মাগায় রাজস্থানের বিতীয়
ইনিংস শেষ হলে বোধাই দলকে জয়লাভের প্রয়োজনীয়
২১ রান তুলতে বিতীয়বার বাটে ধরতে হয়। এক উই-কেটের বিনিময়ে বোধাই ২১ রান তুলে নয় উইকেটে
জয়ী হয়।

কেন্দ্রিজ-অক্সফোর্ড বোট রেস ৪

প্রথাত কেম্ব্রিজ বনাম অল্পফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের
১১০তম বার্ষিক বোট রেসে কেম্ব্রিজ দল ৬ই লেংথে গড়
বছরের বিজয়ী অল্পফোড কৈ পরাজিত ক'রে মোট ৬১বার
জয়লাভের গোরব লাভ করেছে। কেম্ব্রিজ দলের এই
সাফল্য পুবই অপ্রত্যাশিত ঘটনা। পণ্ডিত মহল অল্পফোর্ড
দলের সাফল্য সম্পর্কে থ্ব জোর ভবিশ্বদানী কংছিলেন।
বিগত ১১০টি বোট রেসের ফলাফ্ল : কেম্ব্রিজ্ঞার জয়
৬১, অল্পফোর্ডের জন্ম ৪৮ এবং ১ বার ভেড হিট অর্ধাৎ
অমীমাংসিত।

ভেঁবল ভেঁনিস ভেঁষ্ট ৪

যুগোল্লাভিয়া টেবল টেনিদ দল ভারত দফরে মোট পাঁচটি বে-সরকারী টেন্ট থেলায় যোগদান ক'রে অপরাক্ষেয় সম্মান লাভ করে। যুগোল্লাভিয়া দলে থেলেছিলেন ভি মার্কোভিক, এডো ভেক্সো এবং জেন্টকো হার্দ। যুগো-লাভিয়া দলের শ্রেষ্ঠ থেলোয়াড় ছিলেন ভি মার্কোভিক। তিনি প্রথম এবং ইবিভীয় টেন্ট থেলার পর অফ্স্ক হয়ে

টেষ্ট থেলার থেলার ফলাফল

প্রথম টেস্ট (কলকাতা): যুগোলাভিয়া ২০-১ থেশায় ভারতবর্ধকে পরাজিত করে। ভারতবর্ধের পাক একটা থেলায় জয়ী হ'ন জাতীয় চ্যাম্পিয়ান জয়ন্ত ভোরা

দিতীয় টেষ্ট (বোষাই): বুগোল্লাভিয়া है—2 থেলায় জয়ী হয়। ভারতবর্ষের পক্ষে জয়লাভ করেন গৌতম দেওয়ান এবং থোলাজি। জাতীয় চ্যাম্পিয়ান জয়স্ত ভোরা তিনটি থেলায় যোগদান ক'রে পরাজয় বরণ করেন। তৃতীয় টেস্ট (মান্তাঞ্চ) ই যুগোঞ্চাভিয়া ৩— , থেকায় জয়ী হয়। ভারতবর্ষের পক্ষে জয়ন্ত ভোরা একটা থেকায় জয়ী হন।

চতুর্থ টেষ্ট (হাদে বিদি)ঃ বুগোলাডিয়া ৩-২ থেলার জয়ীহয়।

পঞ্স (ৢ৾৽ৡ (জয়পুত): যুগোলাভিয়া া-• থেলায় জয়ীহয়।

হকি টে৪ ঃ

س

মহিলাদের হকি টেষ্ট: জাপানের মহিলা হকি দল জারত সফরে মোট সাতটি টেফ মাচ থেলে 'রাবার' সম্মান লাভ করে। থেলার ফলাফল: জাপানের জয় ৩, জারতবর্ষের জয় ১ এবং থেলা জু৩। জাপানের জয়: জলজরের প্রথম টেফেট ২ – ১ গোলে, বোদাইয়ের পঞ্চম টেফেট ২ – ১ গোলে এবং ত্রিবাঞ্রামের সপ্তম টেফেট ২ – ১ গোলে। ভারতবর্ষের জয়: দিল্লীর তৃতীয় টেফেট ভারতবর্ষের জয় ৩ – ২ গোলে। থেলা জু: লক্ষোর জিতীয় টেফ্ট (গোলশ্রু), বাঙ্গালোরের ৬ চ টেফ্ট (গোলশ্রু) এবং আমেদাবাদের চতুর্থ টেফ্ট (১ – ১ গোলে)।

পুরুষদের ছকি টেস্ট: জাপানের পুরুষ ছকি দলকে ভারতবর্ষ পাঁচটি টেষ্ট খেলায় পরাজিত ক'রে 'রাবার' লাভ করে।

থেলার ফলাফল: প্রথম টেস্টে (বোদাই) ৩ -- ০ গোলে, দ্বিতীয় টেস্টে (দিল্লী) ২ -- ১ গোলে, ভূতীয় টেস্টে (পাতিয়ান) ২—• গোলে, চতুর্থ টেস্টে (নুশিয়ানা) ২—• গোলে এবং পঞ্চম টেস্টে (অমৃত সহর) ২—• গোলে ভারতবর্গ জয়ী হয়।

ভারত সফরের ফলাফল: থেলা ১৬, জয় ৪, হাঁর হাঁ এবং ডু ৩। ২০টি গোল থেয়ে জাপান ১৮টি গোল দেয়।

অর্জ্বন পুরস্কার—

১৯৬৩ সালের জীড়ানৈপুন্তের ভিত্তিওে নিম্নলিখিত সাতজন জ্রাড়াবীদকে অর্জন পুরস্কারে সন্মানিত করা হয়। মহিলা এ্যাথলীট স্টেফি ডি'স্কলা (এ্যাথনে^{নি'ন্ন}), চুনী গোলামী (ফুটবল), চরঞ্জিৎ সিং (হকি ঠ, মেজর ঠাকুর (পোলো), গণপৎ আদ্ধালকার (কুন্তি), ঈশ্বর রাও (ভারোত্তোলন) এবং অশোক সিং মালিক (গল্ফ)।

জাভীয় কুন্তি প্রতিযোগিতা ৪

১৬শ জাতীয় কৃষ্টি প্রতিযোগিতায় দার্ভিদেদ দল সর্বাধিক পয়েন্ট (২৭) অর্জন ক'রে উপযু্পরি দশবার চ্যাম্পিয়ানদীপ লাভের গৌরব লাভ করেছে।

ফাইনাল: সার্ভিদেদ (২৭ পয়েন্ট), পাঞ্জাব (১৭ প্রেন্ট), মহারাষ্ট্র (১১ প্রেন্ড), রেলপ্রয়ে এবং দিল্লী (৭ প্রেন্ট)

সি এ বি নকজাউট ক্রিকেট ঃ

বার্ষিক সি এ বি নকজাউট ক্রিকেট প্রতিযোগিতার ফাইনালে মোহনবাগান ক্লাব ৫ উইকেটে এরিয়াফ দলকে পরাজিক ক'রে মোট ৮ বার মেহরা টুফি জয়ের (রেকর্ড) গৌরব লাভ করেছে।

.

সমাদকদর— ব্রিফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রীশেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স-এর পক্ষে কুমারেশ ভট্টাচার্য কর্তৃ ক ২০০১১১, বিধান সরণী, বিশ্ব কর্ত্তি জনপ্রালি স্থাট,) কলিকাতা ৬, ভারতবর্ষ বিক্তিং গুয়ার্কস হইছে ৪।৪।৬৪ তারিখে মুদ্রিত ও বা শিত



श्रीमतिन्द्र तत्न्हाभाधाय श्रशीठ

অনবদ্য প্রস্থরাজি

অভিনব পরিবেশে রচিত রহস্তময় উপ-স্থাস। 🖔 ছারাচিত্রে রূপায়িত। माम-8°€ 0

विक्रयसम्बो

আনশবাঞার বলেন: বিজয়লক্ষী লব প্রতিষ্ঠ কথা-সাহিত্যিক শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়ের ** একথানি রসোক্ষল সৃষ্টি। माय---२- १-

कानू करह दाई

দেশ বলেন: মানব-মনের বিভিন্ন রহস্তকেএভই নিপুণভাবে ইতন্তত তিনি ফুটিয়ে তলেছেন যে চাতে মুগ্ধ হ'তেই হয়। সেই সঙ্গে বুক্ত হ'রেছে

शथ (वैश्व कि म

থানন্দবাজার বলেন: চমৎকার রোমাণ্টিক একটি উপজ্ঞাদ "পথ বেঁধে দিল" চিত্রনাট্টোর আঙ্গিকে রচিত। প্রথম হইতে শেব পর্যন্ত এক নিংবাদে পড়িয়া যাইবার মত জমাট গল, সিধ গ্রেমের রসখন আকর্ষণ। 91X--- 2-4 ·

> গ্রন্থের ভাষা ও ঘটনার পরিবেশ আপনাকে মুগ্ধ করিবে

আনন্দবালার বলেন: আদিম রিপু গোয়েশা উপস্থাস। প্রেমঞ্জ প্রতিহিংসার ফলে এক হত্যাকাওকে কেন্দ্র ক'রে উপস্থাসটি, রচিত গোরেন্দা-কাহিনী বটে. আজগুরী প্রসঙ্গ কিন্ত अरकवादत्र त्मरे । 414-a

পঞ্চত

বুগাল্ভর বলেন: গল জনাই বার কৌশলে প্রত্যেকটি কাহিনীই চনকপ্রদর্গে সুস্পষ্ট হইয় উঠিয়াছে। 🔹 🗢 অমুরাগ, মান-অভিমান, ধুনো পুনি, হুদর ভাঙা, ভাঙা হৃদর জোড়া দেওরা, দমবাজি প্রভৃতি বাবতীয় উত্তেজক ও উপভোগ, মুহুৰ্ত ইহার অনত্যেকটিতে ঘৰাঘণভাবে ছড়াইয় माम------আছে।

कांना जिएक

খানন্দবাজার বলেন: গল-পাঠকদের হাতে বাঁচামিঠে'র খাদ লোভনীয় মনে হইবে, ইহাতে म्द्राम्ब मारे।

P14-0

PASUALISISE

আদশ্যাজার বলেন: আকর্ষণীয় কাহিনী ও ভাষার সাবলীলতা-এই হুয়ের সমাবেশে সার্থক উপজ্ঞানর চিত হয়। "ছারাপথিক"-এ উপস্থানের এই ছুই অধান গুণই অচুর পরিমাণে বিজ্ঞান ! PH - U

অস্থান্স বস্ত _

কালকৃট ৩. চ্য়াচন্দন ৩-২৫, ব্যোমকেশের গঙ্গ ২-৫০, मापा शृशियो ७,

প্রক্রানেরে সেট্রেমপ্রিরায় (৭৪ র্জর) ২০০-১-১ কর্ণওয়ালিল ফ্রীট কলিকাতা-৬

শৌডমলার

দেশ বলেন: পড়তে পড়তে পাঠকের এক এক সময় মনে হবে, কোন এক জান্তমন্ত্রের প্রভাবে তিনিও যেন অতীত বুগের জীবন-রঙ্গমঞ্চে ফিরে গিরেছেন। পাঠককে এইভাবে উপক্রাসের কাহিনীর সঙ্গে একাল্ম ক'রে দেওয়া, এ বড কঠিন কাজ। শর্দিন্দ্বাব শক্তিখর কথাশিলী. এই কারণেই এত সহকে তার পকে এই ছঃসাধ্য সাধ্য সম্ভব হ'ছেছে।

ছুগুর হস্য

আনন্দবালার বলেন: ডিটেকটিভ গ্রন্থ সম্পর্কে বাঁরা উন্নাসিক, তাঁরাও আলোচ্য গ্রন্থের আখাদন আর পাঁচটা ভালো প্রম্বের মতুই প্রহণ ক'রছে পারবেন বলে বিখাস। स्थ--- ७-e •

कारलंब मांग्टबा

আৰক্ষালার বলেন: ই তি হা সে র ঘটনা ও চরিত্রকে উপজীব্য করিয়া সার্থক উপজ্ঞান রচনা मच्च । 'कालात्र मस्मित्रा' छाहात्रहे निपर्णन ।

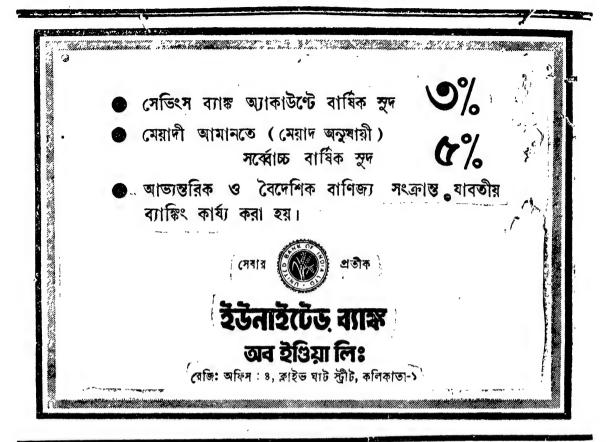
वोछ-পত

"বহি-পত্র" সম্বন্ধে এীরাজ্পেধর বসু বলেম---"রোমাক সাহিত্যে আপমি এ দেশে অবিতীয়।… শাপনার পর নিছক গোয়েলা কাহিনী নয়-উপস্থাদের সব উপকরণই তাতে পাওয়া यात्र---।" 414-0-e.

> বিষয়-বস্তুর দিক দিয়া প্রত্যেকখানি বই মৃতন ধরনের

প্রাম :

Publicasun, Cal.



যশন্বিনী মহিলা-কথাশিলী **অমুক্রপা দেবীর** - অমুর সাহিত্য-সাপ্রমা —

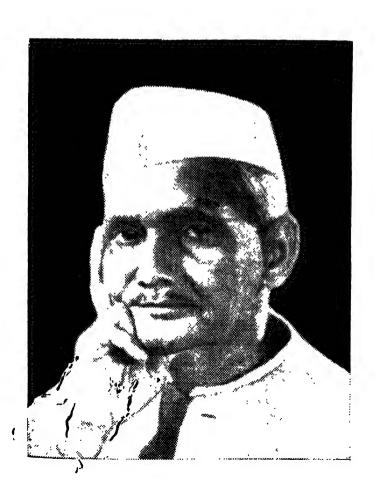
शतीरतत स्यास्य (हार्बाहित्व क्रिगिशिष्ट) ८-८०
मञ्जूमिक ८-५० (भाषा भूव ८-५० विवर्जन ८०
ग्रिथं जाशी ७० वाग पंत्र (भूर्वाभं ४०)
वाग पंत्र हार्बाता थार्ज ७०

বে মহিন্ননী মহিলার অবদানে বাঙলা সাহিত্যের বিগত অর্থ শতাব্দীর ইতিহাদ সমূদ্ধ হইনা বাঙলা করে করে করিল গাঁহার অবিস্মরণীয় সাহিত্য-কীর্তি। স্থাষ্ট শক্তির বিশালতা—লিপিচাতুর্য ও চিত্ত বিশ্লেষণে মহিলা ওপলাসিক গণের মহি তিনিই শ্লেষ্ঠ আসন অধিকার করিলা আছেন। ষাধীন ভারতের প্রথম প্রধানমন্ত্রী, নবীন ভারতের প্রপ্তা, বিষের অন্ততম শ্রেষ্ঠ জননায়ক, গণতন্ত্রের প্রভানী, নিরপেক্ষতা নীতির প্রবর্তক, কর্মানিক চাবাদী, মানবতাবাদী, কর্মাযোগী, শান্তির সামুক, ভারতরত্ন পণ্ডিত জওহরলাল নেহক্ষকে ক্রান্ত্রী আজ শোকসন্তপ্ত চিত্তে স্মরণ করিতেছিন তার ফর্গগত মহান আত্মার শান্তি প্রার্থনা করিতেছি।

এবং ্রির আরক্ষ কার্য্য সম্পন্ন করিতে, তার প্রাণের টারত্থের উন্নতি করিতে, তার চিরপ্রিয় দেশবাসীর স্থেসাচ্ছন্দ বিধান করিতে সকলকে গ্রাহ্বান করিতেছি।

তিনি মাজ নেই, কিন্তু তাঁর সাধের সাধারণ-তন্ত্রী ভারত যেন দীর্ঘঞীবী হয়।





ভারতের ভাবী প্রধানন্ত্রী
শীলালব। হাত্র শংগী
(অমূহবাজার পাতকার দৌজতে 🏲



নেতাজা ও নেহেকজী



পণ্ডিত জওহরলাল নেহেক্র ক্যা ইন্দিরা সহ গাড়ীতে উপবিষ্ট। পাখে শরৎচক্র বস্থ দঙায়মান।



নিথিল ভারত কাঠিগ্র কমিটির কলিকাতার অধিবেশনে পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু স্থভাষচন্দ্রের সহিত যোগদান করিতে যাইডেছেন। পশ্চাতে শ্রীমতী বিজয়লক্ষী পণ্ডিতকেও



সোদপুরে স্মভাষচ**ন্দ্রে**র সহিত **ন**ওহর**লালজী**।



শান্তিঘাটে পরলোকগত প্রধানমন্ত্রী জওহরলালের শেষকৃত্য দর্শনরত রাষ্ট্রপতি ডঃ রাধাকুঞ্ণের সহিত (বামদিক হইতে) মাকিন গুক্তরাষ্ট্রের সেক্রেটারি অব ষ্টেট মিঃ ডীন রাস্ক, লেডা পামেলা হিক্স, আলা মাউন্টব্যাটেন ও সংযুক্ত আরব সাধারণতন্ত্রের উপরাষ্ট্রপতি মিঃ হাসান সোফী প্রভৃতিকে দেখা যাইতেছে।





কৈয়ষ্ঠ – ১৩৭১

द्विठीय थष्ठ

একপঞ্চাশত্তম বর্ষ

यष्ठे मश्था।

শরণাগতি

🖺 রঘুনাথ চট্টোপাধ্যায় কাব্যব্যাকরণতীর্থ, বিচ্যাবিনোদ

ভিজিবাদের উপর অনেকের আস্থা কমিয়া গিয়াছে। কারণ ভিজি-বাদই নাকি কৈব্যের পরিচায়ক। যে হেতৃ শরণ গতি ভজিবাদের কথা, অতএব তাহা তুর্নলের আচরণীয়। কিন্তু কোন বিষয় বিচার না করিয়া দিদ্ধান্ত করা নিতান্ত মন্থচিত। ভজিবাদ কি ক্লীবের বা কাপুরুষের জন্ম ? ভররে অজ্জ্বনের প্রতি শ্রীভগবানের উক্তির কথা মনে পড়ে—" কৈবাং মান্দ্র গমঃপার্শং।"

 বা তমোগুণাচ্ছন্ন নয়। ভক্ত মহাবীরের চরিত্র জগতে হবজি । তাঁহার বীংজের কথা কাহারও অজ্ঞাত নাই। অবক্তা বাহারা রামায়ণকে কাল্লনিক বলেন—তাঁহাদের কথা সভস্ত। ইহা যে কাল্লনিক নয়, তাহার উদাহ শেষক্ষপ বলা যায় তুলদীদাদ পুনুথ ভক্তগণ মহাবীরজীর দর্শন রাজ করিয়াছিলেন। মহাবীরজীর যে অলৌকিক কার্যান্ধ্রী ভাহাও অইদিদ্ধির পরিচায়ক। এই দকল বিভৃতির পরিচায়ক। এই দকল বিভৃতির পরিচায়ক।

শরণাগতিকে মাত্র ভক্তিবাদের মূল বা প্রধান উপা বলিয়া স্বীকার করিলে ইহার স্বরূপসম্বর্জানের সভাব পরিলক্ষিত হইবে। শরশাগতি ভিন্ন জীবের মৃক্তি বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অন্য উপায় নাই বলিলে কোন দোধ হয় কি ? কর্ম্মী, ভক্ত, জ্ঞানী—সকলকেই শরণাগত হইতে ইইবেই। কর্মের এতাদৃশ একটি গতি আছে যে হলে কর্ম্মীর কোন স্বাধীনতা থাকে না। অসহায়ভাবে নেই গতিকে অফ্লন্ত্রণ করিতে বাধ্য হয়। দেই অফ্লতিই কি শরণাগতির নামান্তর নয় ?

সক্লবে প্রপন্নায় তথাশীতি চ যাচতে। অভয়ং দর্বভূতেভ্যো দৃদাম্যেতদ ব্রতং মম॥ যে কেহ 'আমি তোমার শরণাগত এই কথা একবার বলে দেই দকল প্রাণীকে অভয়দান করাই আমার ব্রত'—ইহা ভক্তিবাদের কথা। গীতায় অর্জন শ্রীভগবানকে বলিয়া-ছিলেন—"শিষাভেহহং শাধি মাং বাং প্রপন্ম।" ইহার পরিণামে গীতার উদ্ব ও বিশ্বরপদর্শন সম্ভব হইয়াছিল। শরণাগতি শক্তিমানের ধর্ম। আত্মনিগ্রহ, ইন্দ্রিসংযম ৫ভৃতি তুর্বালের পক্ষে সম্ভবই নয়। তথাকথিত শরণাগতের অভাব নাই। আদেশ বা উপদেশ ক্রচিকর না হইলে এই জাতীয় শরণাগতের বাহ্যিক বা মানসিক বিকার স্থপরিক্ট হইয়া উঠে। অত্যের উপদেশ বা আদেশের অপব্যাখ্যা দ্বারা আত্মপ্রীতির ব্যবস্থা করিতে বিন্দুমাত্র দ্বিধাবোধ করে না। ইহা কি প্রকৃত শরণাগতি ১ শরণাগতের মনোভাব হইবে "আমি তোমার, ভূমি মার আর রাথ—তুমি ভিন্ন আমার আর গতি নাই।" এই যে সংযম, এই যে আল্লনিগ্রহ ইহা বলবানের পক্ষেই সম্থব। ইহাই প্রকৃত শরণাগতি। শরণাগতিকে চাতকী-বৃত্তিও বলা হয়।

্ু জ্ঞানবাদেও শরণাগতির বিশেষ স্থান আছে।
জ্ঞানীগণ অতনকে জ্ঞানী বলিয়া স্থীকার না করিতে
পারেন, কিন্তু গীতার অংশবিশেষ ও উপনিষদকে জ্ঞানগ্রন্থ বলিয়া স্থীকার অবশৃষ্ট করিবেন। এই বিষয়ে জ্ঞানগ্রন্থ হইতে প্রমাণ করা যায় যে শরণাগতি জ্ঞানীরও চরম এবং
পুরুষ কাম্যা। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

নং হং বেলৈ তপ্দান দানেন ন চেজায়া।

শক্য এবংবিধো দুটুংদ্ট্রবানশি মাং যথা॥ গীতা ১১। তে॥
ভূমি যে ৰূপ দর্শন ক্রিলে এই ৰূপ কেহ বেদ্পাঠ, তপ্লা,
দান, যজ্ঞ প্রভৃতির দারা দেখিতে সক্ষম হয় না। তাংগ
হইলে প্রশ্ন হইতেছে যে অজ্ঞান ইদৃশ কি কর্মাকরিয়াছিলেন

ষাভার ফলে বিশ্বরূপ দর্শন করিলেন। শরণাগতি—শিষ্য-স্থেত্তং পাদি মাং হাং প্রপন্ন।" বেদপাঠ, তপস্তা প্রভৃতির দারা এই রূপ দেভিতে পায় না অথাং মাত্র, গ্রন্থ-অভ্যাদের দারা ব্রহ্মে প্রতিষ্টিত হওয়া সম্ভব নয়। কিছু অভ্যাদের দারা জ্ঞানের উদয় হয়, ক্রমে শরণ গ্রহণ ক্রিয়া মান্ত্র ক্রতার্থ হয়। অনেকের মনে হইতে পারে ঐ শ্লোক বিশ্বরূপ দর্শন অধ্যায়ের (ভক্তিভাগের) অন্তর্গত। সেই জন্ত বিজ্ঞান যোগ অ্যাথের আলোচনা করা হইতেছে।

দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া হুরতায়া।
মামেব যে প্রপান্তরে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥ ৭।১৪ গীতা
এই চিত্রগুণায়িকা অলৌকিকী অঘটন-ঘটন-পটীয়দী
আমার মায়াশক্তি স্কৃত্তরা। গাহারা কায়মনোবাক্যে
আমার শরণাপন হইয়া ভজনা করেন তাঁহারাই মায়াকে
অতিক্রম করিতে পারেন। মায়ার পরপারে যাইতেই
হইবে নতুবা ব্রহ্মাক্ষাংকার বা ব্রহ্মজ্ঞান দম্ভবই নয়।
অতএব জ্ঞানেও শরণাগতির প্রয়োজন আছে। গীতার
পঞ্চশ অধ্যায়ে অন্তর্জপ কথা পাওয়া যায়। শ্রীভগবান,
বলিতেছেন -

"মন্তঃ শৃতি জ্ঞানিমপোহনং চ।"
"আমাতেই জ্ঞান ও শৃতির উৎপত্তি ও নির্বৃত্তি হয়।"
অত এব জ্ঞান ভগবানের-ই দান। স্বাভাবিক ভাবেই
শ্রীভগবানে আত্মসমর্পণই শ্রেষ্ঠ উপায়।

উপনিধদও বলিতেছেন— আয়মাত্ম। প্রবচনেন লভ্যঃ ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন। ধমেবৈধ বুণুতে তেন লভ্য

তৃত্যৈ আত্মা বিবৃণুতে তহুং স্বাম্॥ ২।৫২।২ ॥
কঠোপনিষদ্ কেবল শান্ত অধ্যয়ন বা শান্তব্যাথ্যা দ্বারা এই
আত্মাকে লাভ করা যায় না। এই আত্মা (ঈশ্বর) যাহাকে
উপযুক্ত পা। মনে করেন অর্থাৎ বরণ করেন তাঁহারই
আত্মাক্ষাংকার বা ঈশ্বর দাক্ষাৎকার সম্ভব হুইনী থাকে।"

ইহা দারা শাস্তাভাগাদির উপযোগিত। ক্ষুণ্ণ হয় না।
উপযুক্ত হইবার জন্মই স্বাধ্যায়, সাংগ্রা প্রভৃতির প্রয়োজন।
ঈশবের আবিভাব বা আত্মার প্রকৃষণ স্ব-ইচ্ছার আর্থাৎ
ঈশবের ইচ্ছার উপরই নির্ভরশীল। জ্ঞীনী "সোহহং"ভাবের
সাধনাদি করিলেও তাঁহাকে ঈশবের ইচ্ছার অপেকায়

থাকিতে হইজৈছে অর্থাৎ শরণাগত হইতেই হইতেছে। ঈশ্বর বা আত্মা কাহাকে বরণ করিবেন তাহা যদি তাঁহার ইচ্ছার অধীন হয় তাহা হংলে ইচ্ছাকে স্বান্মি্থী করিতে শরণাগতি ভিন্ন অন্ত পথ নাই। ঈশ্বরের নিদ্দেশে বেদাদি শাস্ত্র পাঠ করিলে চিত্র নির্মান হয়, ব্রহ্মান্থাকে। শ্বথনই জ্ঞানী বেদাদি পাঠ করিতে প্রারম্ভ করিলেন তর্থনই কি প্রকারান্তরে শরণাগত হইকেন না প

আচার্য্য শঙ্কর ব্রহ্মন্ত্রের টীকায় বলিয়াছেন— "তদন্ত্র্গ্রহ-হেতুকেনৈব চ বিজ্ঞানেন মোক্ষসিদ্ধি-ভবিতুমহতি।" "জ্ঞানের দ্বারাই একমাত্র মূক্তি সম্ভব। জ্ঞান একমাত্র ভগবং কুপাতেট্র সম্ভব।" অঞ্জুপ কথা অবশৃত গীতার প্রারম্ভেই পাওনী যায়।

"ঈশ্বরাক্রহাদেব পুংলামদৈতবাসনা।"
"কেবলমার ঈশ্বরাক্রহেই মাক্ষ্যের অবৈত বাসনার
উংপত্তি হইয়া থাকে।" অতএব অবৈত-জ্ঞানবাদীদের
ও অবৈত লাসনার জন্ম ভালবানের করুণার প্রাথী হইতে
হয়। ভগবং রূপা যদি অপরিহার্যাই হয় তাহা হইলে
শরণাগতিই ইহা লাভের পরম ও চরম উপায়। "শরণাগতি" মাত্র ভক্তের জন্ম নয়। ইহা জ্ঞানী ও কর্মী
সকলেরই কাম্য বা অবলম্বনীয় বলিলে নিশ্চঃই মন্তায়
হয়না।

थान श्वार

স্বর্ণকমল ভট্টাচার্য

প্রাণ দেকি শুরুই জীবন গ বেঁচে থাকা' থাওয়া ? নিদা যাওয়া ? হিশাব আর আগ্রস্থথে কাল অভিপাত গ হিংশ্র ব্যাদ্রের আর হিংপায় উন্মন্ত মান্তবের প্রাণ প্রাণ নয়। প্রাণ দেখা ধেখা ভালবাদা. প্রাণ সেথা বেথা প্রাণ দেওয়া প্রাণ কেড়ে নেয় সেই প্রাণ, পে তো প্রাণ নয়। যদি কোথা বায়ু রাশি উষ্ণ হয়, সৃষ্টি করে শূক্তার চঞ্জ প্রবন ছুটে আসে চারিদিক হতে, অপূর্ণেরে পুর্ণ করেঁ শ্বতার নাহি ক্যথি কেশ। প্রাণের ও প্রথাহ দেই মত।

প্রাণের বিনাশ যেথ।
দত্তে দর্পে ঘুণা আর হিংদার জালায়,
প্রাণের ও প্রবাহ দেখা ধায়
বাসর প্রবাহ মেমন।
আজি এই শ্রুতায় কক্ষতার
প্রাণের অশেষ ক্রেশে
কেন বহে নাকো বেগে প্রাণের প্রবাহ
বাসর মতন ?
যদি থাকে প্রাণ কেন দে আদে না।
বুকভরা স্নেহ নিয়ে ?
দাহদ-উদ্বাপ বক্ষে ?

সম্মথে সংকট সবাকার, ক্লিষ্ট প্রাণ দিকে দিকে

করে হাহাকার। এ থোর সংকটে আজ নেই কারো বাণ অসংকোচে প্রাণ ধদি না করিবে দান।

त्रवोक्ककारके, माधात्रव माञ्च

শ্রীঅনন্তবিকাশ ভট্টাচার্য্য

সাধারণ মান্ত্রম বলতে প্রথমেই মনে হয় যিনি অসাধারণ নন অর্থাং পৃথিবার রূপ ও রসকে যিনি অন্তর্লুষ্ট বা বিশেব ভাবে দেখেন না। কবি, সাহিত্যিক, শিল্পী, দার্শনিক বৈজ্ঞানিক—এরাই উপলব্ধি করেন পৃথিবার রূপ ও রসকে বিশেষ ভাবে। স্থতরাং তাঁরাই হচ্ছেন অসাধারণ আর বাকী সাধারণ।

রবীক্রকাব্যে সাধারণ মাহুষের স্থান নেই। কারণ রবীজ প্রতিহা অসাধারণের অসাধারণ। সাধারণ মাতৃষ তার ধরা ছোফা পেতে পারেনা। রবীকু প্রতিভার সামনে সমস্ত প্রতিভাই মান, স্তিমিত। যে প্রতিণ এত বড়, এত বিরাট সূদ্রপ্রসারিত তার আলোচনা করতে হলে আমাদের জ্ঞান ভাণ্ডারের বছরাজি সমূহ নানাবিধ ভাবে নানাদিক থেকে সঞ্চিত করে তুগতে হবে। এ যেন বিশাল সমুদ্র, তরঙ্গের পর তরঙ্গের মালা সাজিয়ে অনন্ত কালের পথে ছটে চলেছে স্পন্ত রহস্য ভেদ করতে। ্রবীক্স প্রতিভাও তেমনি অক্ষরের মালা সাজিয়ে চির-দিনের দ্র্যায়র সকল লোকের হৃদয়ের অব্যক্ত কথা-্সমূহ গুণ গুণ করে ফ্টিয়ে তুলেছে লেখনীর অপূর্ব স্ষ্টি-মাধুর্গোর ভিতর দিয়ে। স্বতরাং এ প্রতিভা সমাক বুঝতে হ'লে আমাদের চাই প্রচুর সময় আর যথেষ্ট স্থোগ ও সাধনা, যা সাধারণ মাজুধের পক্ষে অসম্ভব। কারণ তার ুল নানা কাজে ।পেটের চিন্তায় স্বর্ণ সময় বাস্ত্র থাকে। ২৭ थाणात्र भारता आव को कि अक घाणा प्रभारक एउँ न आरम কাব্যিক জগতে, আবার হয়তো কারও ভাগ্যে ত।ও ঘটেনা। সারা জীবন পড়েও এ প্রতিভা বোঝা শেষ হয়না; একৈ সম্পূর্ণ জানা যায়না। এর দিকে যতই অ্রসর ১,৭২: যায় দেখা যায় এ আরও কত বিরাট, কত মহান। কোন বিশেষ প্রতিভাবান শক্তিশালী লেথক বলেছিলেন যে ইদের প্রতিভা সাধারণের জ্ঞা কিব রধীক্সপ্রতিভা অতি অসাধারণ। তাঁকে বুঝতে হ'লে সাধারণ জ্ঞান বা সাধারণ চোথ নিয়ে ব্য়ঔে পারা যায়
না, চাই অন্ত দৃষ্টি আর যথেষ্ট সাধনা। আমাদের কিন্ত
এ স্থানে দেখতে হবে রবীক্র কাব্যে সাধারণ মান্ত্র্য কোন্
দিক থেকে কত পরিমাণে আনন্দ পেয়ে লাভবান্ হয়েছে
(ক) প্রথমেই আমাদের মনে হয় তাঁর অমর কীর্ত্তি গীতাক্লির কথা। এখানে যে হয় ভেসে উঠেছে তা দেখি
সাধারণ মান্ত্রের একান্ত প্রাণের কথা নিভ্ত অন্তরের
ব্যগা।

অমৃতের পুত্র আমরা, তাঁরে কাছ হ'তে আমরা রয়েছি
অনেক অনেক দ্রে। তার সহিত মিলন ইচ্ছা রয়েছে
প্রতি মাকুষর অক্তরের অক্তস্তলে। রবীক্রনাথ গীতাঞ্জলি
রচনা করতে যে গান গেয়েছেন তাতে দেখি সাধারণ
মাকুষ হয়েছে মৃদ্ধ; তারা সহজেই উপলব্ধি করতে পারে
তাদের অক্তর দেবতার কথা। সীমাবদ্ধ সাধারণ মাকুষ
অসীমের সহিত মিলনতৃষ্ণা মেটায় গীতাঞ্জলি পাঠ
করে। তাঁরা তাঁর আগমন শোনে, তাঁর ক'ছে প্রার্থনা
করে নিজেদের জীবন ধন্ত ও পবিত্র করার জন্তা।

'আজি ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার, পরাণ সথা বন্ধু হে আমার—' 'তোরা শুনিদ্ নি কি, শুনিস্নি তাঁর পায়ের প্রনি ? দে যে আসে আসে আসে, পলে পলে দিন রঙ্গনী !' আবার শুনি --

 'আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ তলে' অথবা—

'তোমার পতাকা যারে দাও তারে বহিবারে দাও শকতি।'

রবীক্সপ্রতিভা শিশুর কোমল শ্যা, থেবনের উপবন,
আর বার্দ্ধকার বারান্দী : জীবনের ধাপে ধাপে এগিয়ে
থেতে কথন যা প্রয়োজন বাো করবে দাধারণ মাত্র্ষ
তথনই এর কাছে তা অমান বদান পেতে পারবে i এ

(यन भीवनर्भेर्भ कांभरभन्न मां फ़िरम तरमरह मक्नरक मव কিছু চাত্তমা মাত্র দেওয়ার জন্ত। শিশুর কোমল, সরল মনে সে পেতে চায় সব কিছু সরল ও স্বাভাবিক ভাবে। দে কোন জটিল ভাবের অ দান প্রদান করতে চায় না। তার মাই দুর, মাকে নিয়ে তার ঘত কথা। মাতাকে আদর করে, মাকে দে ভালবাদে। মাকে নিয়েই তার থত কবিতার আদান প্রদান। মার কাছ হ'তে চলে গেলে মার মন কেমন শৃত্য লাগবে, আর দেও মাকে ছাড়া কোখাও গেলে শান্তি পাবে না; আবার মার কোলে ফিরে আদতে চাইবে; এই কথাই আমরা গুনি তার কাছে।

'আবার আমি তোমার থোকা হব "গল্প বল" তোমায় গিয়ে ক'বা। তুমি বলবে, "হৃষ্টু, ছিলি কোনা।" আমি বলব, "বলব না দে কথা। (লুকোচুরি) 'থোকার লাগি তুমি মাগো

অনেক রাতে ধদি জাগো তারা হয়ে বলব তোমায় "ঘুমো।" তুই ঘুমিয়ে পড়লে পরে

জ্যোৎসা হয়ে চুকৰ ঘরে, চোথে তোমার থেয়ে যাব চুমো॥"

—(বিদায়)—

দে মাকে সমস্ত ডাকাত ও দহার কবল হতে রক্ষা করবে। মা তাকে বীরপুরুষ বলে কোলে তুলে নেবে, আদর করবে, চুমের সাথে, এই তো সে চায়। এই •সব শিশু মনের বাদনা আমরা "শিভ," ও "শিভ ভোলানাথ" হতে অমূভব করতে পারি।

> "আমি তথন বক্ত মেথে ঘেমে বলছি এসে, "লড়।ই গেছে থেমে। তুমি শুনে পালকি থেকে নেমে

চুমো খেয়ে নিচ্ছ আমায় কোলে। বল্ছ "ভাগ্যে থোকা সঙ্গে ছিল,

की इपमारे रुख छ। ना र'ल ।"

এ.সমস্ত কবিতা পাঠ়েঁদৰ শিশুই প্রচ্র আনন্দ লাভ করে থাকে।

প্রলেপ জাগে, পৃথিবীর রাশি-পুরাশি সৌন্দর্য: উপভোগ করতে সাধারণ মাহুষের বাছ্না জাগে নানা ভাবে নানা কাজে। তথন তার মনে আসে জোয়ার দেহে ডাকে বান, সে বলতে ভালবাসে তথন—

> "স্বন্দর, তুমি চক্ষ্ ভরিয়া এনেছ অশ্ৰন এনেছ তোমার বক্ষে ধরিয়া ত্রংসহ হোমানল। দ্বংথ যে তার উচ্ছল হয়ে ওঠে নুম্ম বানের আবেগ বন্ধ টুটে— এতাপে শ্বসিয়া ওঠে—বিকশিয়া

> > বিচ্ছেদ শতদল।" (শেষের কবিতা)

দে থ্ঁছে বেড়ায় তার চিরকালের দাখীকে। তাকে শেষে পেয়ে বেঁধে রাখতে চায় নিবিড় প্রেমের বন্ধনে। তাকে নিয়ে তার কতই না কল্পনা জল্পনা তৈরী হয় মনের यानारा कानारा। (भ वरनः--

> "পথ বেধে দিল বন্ধনহীন গ্রন্থি আমরা হুজন চলতি হাওয়ার পথী। (শেষের কবিতা)

আবার কথনও দেখি ছবত যৌবনের আহ্বানে দে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে বিলিয়ে দিতে চায় আর একজনের বাছব**ন্ধনের** কাছে, তথন দে বলে,

> 'হে অচেন!, िक्न थांत्र, भक्ता इत्र, भभक्ष ब्रद्ध ना— তীব্ৰ আক্সিক বাধা বন্ধ ছিল্ল করি দিক তে।মার চেনার অগ্নি দীপ্ত শিথা উঠুক উজ্জ্বলি দিব তাহে জীবন অঞ্চল।'

> > (শেষের কবিভা)

আবার কথনও বলতে শুনি— 'কে আমারে করেছে পাগল,

শ্ন্তে কেন চাই আখি তুলে

ষেন কোন্ উৰ্বনীর আঁথি

চেয়ে আছে আকাশের মাঝে।

(কড়িওকোমল)

शोरन तरम बांस्ट्र एक अपन এक डेनाखत भरनत वृधि माधन करत्र अपनितृ है स्त्र ना। रम हाम-

দেহেরও তৃপ্তি। তাই পামরা গুনলাম রবীন্দ্রনাথের কাছে দাণারণ মান্তবের যোবনের কালা, যা স্বাভাবিক।

'প্রতি অঙ্গ কাঁদে তব প্রতি অঙ্গ তরে। প্রাণের মিলন মাঝে দেহের মিলন। হৃদয়ে আচ্ছন দেহ হৃদয়ের ভরে ঘুরেছি পড়িতে চায় তব দেহ পরে।'

(কড়ি ও কোমল)

বৃদ্ধ বয়দে সাধারণ মান্তদের মনের তৃপ্তি ও আনন্দ দিতে রয়েছে ভান্তসিংহের পদাবলী, গীতাঞ্চলি, প্রভৃতি। ষণাঃ—

- (১) 'শ্যামরে, নিপট কঠিন মন ভোর।' ····
- (২) 'শুন স্থী বাজত বাশি।'
- (৩) 'বাজা ওরে মোহন বাঁশী।'
- (৪) মরণরে তুল মম শ্রাম · · · (ভাফু সিংহের পদাবলী)
- (৫) 'অস্তর মম বিকশিত কর অস্তরতর হে।

(গীতাঞ্জলি)

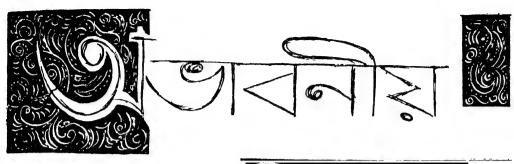
সাধারণ মামুখকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা চলে (১) অশিকিত, (২) মধ্য শিকিত, (৩) শিক্ষিত বা উচ্চ-শিক্ষিত।—উপরে-উক্ত ২য় এবং ৩য় শ্রেণীকে, আনন্দ পরিবেশন করতে রয়েছে অজন কবিতা. এস্থানে উল্লেখ করা তা নিপ্রায়ে। জন বলে মনে করি। কারণ এ প্রবন্ধ যাঁরা পাঠ করবেন তারা দকলেই (২য়) এবং (৩য়) শ্রেণীর অন্তর্জ। আমার কতটা সত্য নিহিত আছে বিচার আমার .সহদয় পাঠকবর্গ নিজে।

অশিক্ষিতের জন্ম রবীন্দ্রনাথ কি কি দান করেছেন এইবার আমাদের তাই দেখতে হবে, প্রথমেই আমাদের মনে পড়ে—'হে মোর ছুলাগা দেশ যাদের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।' যে সমস্ত অশিক্ষিত দ্বিত্র, নীচবংশ্ব্রাত সন্তান- দের আমরা এতদিন অবজ্ঞা করে দূরে ফের্পে, রেখেছি, যাদের মান্ত্র্য বলতে আমরা কথনই স্থীকার করিনি তারা যথন শিক্ষার অ লোর স্পর্শে উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করে ধল্য হবে, মান্ত্র্য হরে উঠবে, তথন তারাও এই কথা চিন্তা করে অপার আনন্দ পেতে পারবে যে বিশ্বপ্রেমিক রবীন্দ্রনাথ তাদেরও অন্তরের বেদনা একদিন বুঝেছিলেন এবং তাদের উপর অল্যায় ও অবিচারের জল্যে শিক্ষিত মানবদমাঙ্গকে শাসিয়েছিলেন — ''ঘণা করিয়াছ তুমি মান্ত্র্যের প্রাণের ঠাক্রে—"আবার দেখি দরিদ্র হেয়, ঘণা অশিক্ষিত সন্তানদের মাতৃপ্রায় আহ্রান জানালেন। বিভেদ ভূলে সকলের সাথে হাত ধরাধরি ক'রে দেশ-মাতৃকার অভিষেক মানসে প্রত্যেককে নাড়া দিতে বললেন:—

'এদ হৈ আগ্য, এপ অনার্ধ্য, হিন্দু মুদলমান এদো এদো আজ তুমি ইংরাজ এদো এদো খৃষ্টান এদ ব্রাহ্মণ শুচি করি মন ধর হাত দ্বাকার

এদো হে পতিত, করো অপনীত, দব অপমান ভার—' আমার শেষ বক্তব্য হচ্চে ববীক্রনাণ তাঁর সঙ্গীতের ভিতর দিয়েও দাধারণ মান্ত্র্য সমাজকে এক অনবদ্য আনন্দ দিয়ে গেছেন। ববীক্রসঙ্গাতের মধ্যে এমন একটা গভীর স্বতন্ত্র ভাব ফুটে আছে যা বহুক্ষণ পর্যন্ত আমাদের প্রাণ ও মনকে আছন্ন করে রাথে এর স্থরলালিত্য নিজস্ব এক পরিবেশ পৃষ্টি করে যা দাধারণ এবং অদাধারণ মান্ত্রের পক্ষে পৃবই উপভোগ্য। তার। ভূলে যায় দবই তাদের হিদাব-নিকাশ, দেনা পাওনা, স্বথ তৃংথ কিছুক্ষণের জন্তে:— 'যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আদে, তবে একলা চল্বে?' স্বতরাং দেখা যায় ববীক্রকাব্য অনেক অনেক উচ্তে; একেবারে মেথের কিনারায় তার স্থান, কিন্তু সময় সময় ধরণীর ধূলিতেও নেমে এদে সাধারণ মান্ত্র্যকে জাগিয়ে দিয়ে যায়, আনন্দ দিয়ে যায়, স্বর্ব দিয়ে যায়। তাই দে মনোহর, অপুর্ব্ব।





সীদিনীল কুগার্

(পুরপ্রকাশিতের পর)

চতুৰ্থ পৰ্ব

कल अ कूल

এক

আরো তিন বংসর কেটে গেছে। সাধুজির ইতিমধ্যে অনেকগুলি শিয়া হয়েছে—শুধু দেহুতে নয়, বসে ও
পুণায়ও তাঁকে থেতে হয় থেকে থেকে শিয়াশিয়াদের
দীক্ষা দিয়ে তাদের গৃহে ভঙ্গন করতে তথা হরিকথার পাঠ
দিতে। দত্তাত্রেয় প্রবেশিকা পরীক্ষা পাশ ক'রে কাশীতে
পজে হিন্দু বিশ্ববিভালয়ে। শৈশব থেকেই শিবের কথায়
তার মন সাড়া দিত। তাই গৌরীর মৃত্যুর পরেই বিফ্
ঠাকুরের কথায় সাধুজি তাকে কাশীতে পাঠিয়ে দেন।
ছুটিতে সে দেহুতে এলে তাকে গান শেখাতেন। কিন্তু
সে আদৌ ওস্তাদি গানের ভক্ত ছিল না, ভালোবাদত
বিশেষ ক'রে প্রুপদী শিবস্তোত্র, গাইত:

প্রভূমীশমনীশমশেষ গুণম্
গুণহীনমহীশ প্রলাভরণম্।
রণনির্জিত চুর্জয় দৈত্যপুরম্
প্রণমামি শিবং শিবকল্পতকুম্।

বন্দনা বংশরখানেক হ'ল বিধবা হ'ল, বিধবা হওয়ার পর থেকে দত্তাত্তের তার কাছেই থাকে বেশি! দত্তাত্তের তাকে ডাকে মা মণি ব'ল্লে, বন্দনাও ওকে ডাকে "বাবা" ব'লে। পাড়া-পড়শীরা যারা দেখে অনেকেই ভাবে ও তার আদরের ছেলে। শুধুজি ও দাবিত্রীর কাছে ও ছুটিতে আদে বন্দনার দঙ্গে, আবার ফিরে যায় তার সঙ্গেই কলেজ খুললে। সাধৃষ্ণির মন এতে খুলি, ভজনে শিঘ্যালিয়াদের দেখান্তনায় মন দেওয়া বেলি সহজ হ'য়ে ওঠে, কেবল সাবিত্রীর মাঝে মাঝে ছেলের জন্তে মন কেমন করে, আর স্বামীর কাছে ধমক খায়ঃ "কী হেলে ছেলে করছ? এতদিন গোগ ক'রেও আমার ভাব গেল না? ভুলে গেলে – ছেলে তোমার নয়, ঠাকুরের—শুণৃ তোমার কাছে তিনি গচ্ছিত রেখেছেন ? গৌরা কেমন এককথায় মেয়েকে ছেড়ে দিয়েছিল মনে পড়ে না?" সাবিত্রী মোটেই ভোলে নি যে, দে সংসারী গৃহিলী নয়, গুরুম্খী ঘোগিনী। দ্রাত্রেয়কে গুরুদ্বের, গুরুমা, বন্দনা স্বাই ভালোবাদে এতে আনন্দও পায় বৈ কি। কেবল তর্ থেকে থেকে চোথের জল সামলাতে পারে না, মনে হয়—নয়নানন্দ নীলমণিটি বংসরে আট মাস চোথের আড়াল না হ'লে হয়ত ওর মন আরও একটু বসত জপতপে, নাম কীর্তনে।

দত্তাত্রেয় কিন্তু ঠাটা করতে ছাড়েনা, বলে হেসে:
"দে কি মাণু এখনো ভোমার মন কেমন করে এই
অপোগণ্ডটার জন্তেণু এ বড় লজ্জার কথা, শুঞ্
তোমারই নয়, দেই দঙ্গে আমারো। তাই এসো ত্জনে
মিলে চোথের জলের নদী বইয়ে দিয়ে গাই দাজসকালে
মীরাবাইয়ের দব ছেড়ে একলা ও নিলাজ ২ওয়ার গান:

'তাত মাত প্রাত বন্ধু আপনো ন কোঈ!

সন্তান সঙ্গ বৈঠ বৈঠ লোকলাজ থোঈ।'

কিহা শঙ্কবাচার্যের মোহমূদার — বাপরে!—"কা তব কাস্তা
কন্তে পুতঃ…!"

হই

ঞৰ ও মালতী পুণায় সংসার পাতার পর রমার

.একটা স্থবিধা হ'ল। আমেদাবাদ খেকে মাঝে মাঝেই আসত পুণায় যথনত মাধজি জবর ওথানে পাঠ দিতেন কি ভজন করতেন। গীতম নিজে ধার্মিকদের বিখাদ করত না ব'লে চাইত না স্থী ধার্মিক গুরুর ধর্মালোচনায় যোগ দেয়। কিন্তু রমার বয়স এখন একুশ-পুরোপুরি मावालिका। रम भाकव'ल मिल याभौरक मिक भारमावारम তাকে হরিকথার সভায় থেতে দেওয়া না হয় তবে দে চ'লে যাবে গুরুগুহে দেহতে। গোতম ভয় পেয়ে মন্তুভাইকে জানায়। মহভাই বিপদে প'ড়ে এই প্রথম পিন্টোর শরণাপন্ন না হ'য়ে নিজের বুদ্ধিতে চ'লে ভেবেচিস্তে গোতমকে টেলিফোনে বলেঃ "রমা তার মার মেয়ে, ভাঙ্বে তবু মচকাবে না—Chip of the old blade যাকে বলে। তাই ওকে একটু রাশ ছেড়ে না দিলে বিপদ হবে।" অগত্যা গৌতম ওকে মাঝে মাঝে পুণায় যেতে দিত, ভাবত: "কাজ কি > যথন ওর টাকা ঘরে আসবে তথন আমার ব্যাঙ্কে পাঠাবার পরে কণ্ডা হ'লেই চলবে।

রমা পুণায় এলে থাকত ধ্রুবর ওথানেই, মহুভাইয়ের সঙ্গে দেথা পর্যন্ত করত না। মহুভাইও পীড়াপীড়ি করত না, কারণ তার মতিগতি তো বদলায় নি, তাই মেয়ে বাড়িভে না আগাই নিরাপদ। তাছাডা কেনই বা আর রমাকে নিয়ে মাথা ব্যথা ?—ভ্রাই হোক কর্তা, সেই তো ভালো দ্ব দিক দিয়েই।

পুণায় ধ্বর হরিকথার আসরে রমার থব ভালো লেগে গেল নমিতাকে। ওরা সই পাতালো—নয়নতারা। নমিতার পিতা আলোককেও ওর থ্ব ভালো লাগল সারো তার গান গুনে। এবার ওদের কথা বলার পালা।

আলোকের পিতা ছিলেন পুণার বনেদি বাসিন্দা—
নামকরা সাজন, সবজনপ্রিয়। পুণায় চতুঃশৃঙ্গী মন্দিরের
কাছে গণেশথিন্দ রোডে চমংকার বাড়ি করেছিলেন।
আলোকের ওন্ম সেইথানেই— প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে ১৯১৮
সালে। তারপরে সে লগুনে গিয়ে I².R.C,S পাশ করে
ফিরে আসে ১৯৪৭ সালে। ভারত স্বাধীন হ্বার ঠিক
পরেই। দেখতে দেখতে সে পিতার নাম রাখল সাস্থন
ইাসপাতালে জনপ্রিয় সাজন হ'য়ে।

আলোক আবাল্য ওস্তাদি গান শিথেছিল পুণায় বিফ্দিগম্বের এক সাগ্রেদের কাছে। স্বভাবেও ছিল আদর্শবাদী, তাই বিলেত থেকে ফিরেই মনে মনে সংকল্প করেছিল যে: এক, বিয়ে করবে না, ছই, ডাব্রুলারি ক'রে আবো কিছু টাকা ক'রে মহাত্মা ৺বিষ্ণুনারায়ণ ভাত-থণ্ডের মতন অবসর নিয়ে শেষ জীবনটা দুখীত সেবায় নিয়োগ করবে; তিন, যদি যথেষ্ট টাকা জ্মাতে পারে তবে পুণার একটি সঙ্গীত আকাদেমির পত্তন করবে।

কিন্তু মান্ত্ৰ ভাবে এক হয় আর: বিলেত েকে ফিরে এ: সই সাহন হাসপাতালে সহকারিণী এক স্থল্বী নাদের প্রেমে প'ডে মালোক তাকে বিবাহ ক'রে বসল। নমিতাকে জন্ম দিয়েই প্রস্থতি বিদায় নিয়েছিলেন ইহলোক থেকে।, মাতৃহারা ক্যাকে আলোক প্রায় হাতে ক'রে মান্ত্র করেছিল বললেই হয়। ফলে ওদের সম্বন্ধ গ'ড়ে উঠেছিল এমন স্থলের হ'য়ে যে সবাই ম্র্য় হ'ত। বলতঃ বাপ তো নয়—দে বন্ধু, আর মেয়ে তো নয়—যেন মন্ত্রী।

নমিতাকে ও গান শেথাত প্রম আনন্দে, কারণ
নমিতার ছিল গানে সহন্ধ প্রতিভা, কণ্ঠও ছিল সাবলীল।
আলোক ভালোবাদত বাংলা গানে তানালাপ—নমিতা
গাইত বাংলা গানে নানা তান আঁথর দিয়ে। শুধু গান
গাওয়াই নয়—নমিতা গান বাঁধতও চমংকার। আলোক
হাতে যেন চাঁদ পেল। এমন না হ'লে আক্ষ্মা !

তিন

আলোক ও নমিতা জ্ববর ওথানে প্রথম এদেছিল প্রহলাদ পল্পথের নাম শুনে। গ্রামোফোনে তাঁর গানের নানা তানে ও সার্গমে ওরা মৃগ্ধ হয়েছিল দশবৎসর আগে, ক্রবর ওথানে তাঁর ভজন ও হরিকথা শুনে আরো আরুষ্ট হল। আলোক ছেলেবেলায় শ্রীরামক্ষেত্র প্রভাবে পড়েছিল। এ আর এক আশ্চর্য স্বভাবে অবিহাসী তথা বৃদ্ধিবাদী বৈজ্ঞানিক মনোভার নিয়ে ও কেমন ক'রে ধর্মের সেকেলিয়ানায় সাড়া দিল! শুধু সাড়া দেওয়া নয়— সাধুজির কাছে দীক্ষা নিল ,এক হঠাৎ জাগা ভক্তির তাগিদে! নমিতাও দীক্ষা নিল সাগ্রহেই। উভয়ে দীক্ষা নেওয়ার পরে সাধুজি নমিতাকে, ঠাটা ক'রে বলতেন মাঝে মাঝেই: "এবার আর কি মা? বাপকে বলো— তৃম ভি মিলিটারি—হম্ ভি মিলিটারী। থেহেতু আমরা

আর পিতাপুত্রী নই, আমরা গুরুতাই গুরুবোন।"
আলোক ও নমিতা হাদতে ভালোবাদত, তাই আরো
ভালোবেদেছিল সাধুজিকে। নমিতা আলোককে বলত
প্রায়ই: "জ্যুদ্রনা বাবা? গুরু গুনলে আগে আগে
কেমন ধেন ভয়ভয় করত, মনে হ'ত —বাপ্রে!
গুরু! কাজ নেই। কিন্তু সাধুজীকে দেখতে না দেখতে
ভয় ভেঙে গেল। কী প্রাণ-খোলা সরল হাদি—বলো
তো—ঠিক ধেন একটি আট বছরের শিশু, না?"

ধ্রুবর ওথানে হরিকথা ও ভঙ্গনের আদরে আদত একটি মারাঠি শ্রীমন্থিনী, নাম—ভক্তি ডাণ্ডেকর। প্রবদের তিনতলা বাডির ঠিক সামনেই একটি দোতলা অনাথ আশ্রম-রাস্তার ওপারে। তার পরের রাস্তায় মৃতা নদীর তীরে একটি ছোট বাংলোয় সে থাকত স্বামীর সঙ্গে।-স্বামী বামন ডাণ্ডেকর ছিল পিণ্টোর কলেজে রসায়নের **जिमन** छिप्रन हिंदे । भिर्छोटक रम अनु रय जानर्भ देव छानिक মনে করত তাই নয়, ভাৰত-একজন মহামানব। কাঞ্চেই যোগ্যাগ মন্ত্ৰতন্ত্ৰ ধ্যানধারণা প্রভৃতির বিক্তে দিশারি প্রকর তীক্ষ বাঙ্গ উপভোগ করত দে মনে প্রাণে। বলত ভক্তিকে যে সাধু সম্ভেরা ভগবানকে ভাঙি'য় খায় গুৰ্ মামুষকে ভয় দেখিয়ে। ভক্তি গুনে তৃ:থ পেত, কিহু প্রতিবাদ করে ফল নেই বুঝে স্বামীকে ডাকত না গ্রুবর ওথানে ভদ্দ শুনতে থেতে। তার দঙ্গে আসত শুধু তার বোন শোভনা। অষ্টাদশী রূপনী, কিন্তু ভক্তির মতন শ্রীমন্তিনী নয়। বলতে কি, তুই বোনের মধ্যে কোন भिलहे हिल ना-ना तरभव, ना गड़रनव, ना वडारवव, ना মতিগতির।

ভক্তির একটি ঠাকুর ঘর ছিল, শোভনা তার ছায়াও
মাড়াত না। সে কলেজে থেলাধূলা নিয়েই মেতে থাকত।
পড়াশুনো ও করত—নিতান্ত দায়ে পড়ে। সে অকতোভয়েই বলত সে চায় চলন বলন প্রসাধনে স্মাট হ'তে।
কলেজে ভাকে অনেক মেয়েই স্মাট-এর বদলে ফাট
উপাধি দিত। কিন্তু শোভনা ক্রকেপও করত না,
বাঁকা হেসে বলতঃ "হিংসে। ও মিশত শুধু দেই সব
মেয়ের সঙ্গে ধারা ওরই মতন স্বভাবে উভুক্ষ্। তাদের
কাছে শিথেছিল শুধু একটি জিনিব—কী ক'রে সাজ্পগাঙ্গ
করতে হয়। সাভীর কোন রঙের সঙ্গে ব্লাউসের কোন

রঙ মানায়, কেমন ক'বে 'মার্নিকিওর' করতে হয়, গালে "কঙ্গ" দিতে হয়, চলে তেই থেলাতে হয়—এই সব। ফলে কলেছে ওয় চারিদিকে নিরস্তনই গুল গুল করত একদল প্রদাদার্থী মর্লোভী। ভিক্তি ভয় পেত —না স্থানি রূপের ভালি বোনের কথন কী হয়! ঠাকুরের কাছে বোজেই প্রার্থনা করতঃ—ঠাকুর, একটি ভালো পাত্র স্কৃটিয়ে দাও—
নৈলে এ থেয়ের কী গতি হরে পুলোভনা শুনে হেসে বলতঃ "বিয়ে টিয়েতে মামি নেই, দিদি, গাাংকিউ! আমি হর দিনেমা স্থার মার্লিন দিয়েত্রিচ কিলা গেটা—"ভক্তি সভয়ে ওয় ম্থ সেপে ধরতঃ "ছিছি! মনন অল্জুলে ক্যা ঠাটা ক'বেও বলতে নেই।" শোভনা বলত ভ্ক্তিলেঃ "বটেই তো! বলতে আছে কোকিয়ে কেলে কেবল —'হরেরস্য হরে রাম, পায়ের কালা কোরো শ্রাম।"

ভিজি কী বলবে? বোনকে দে যে হাতে ক'বে মাকুষ করেছিল। ওদের বাপ মা এক বেল-কলিশনে মারা গোলে যথন ওদের এক কাকা অনহায় মেয়ে হুটকে আশ্রয় দেয় তথন ভিজির বয়ন—বারো,শোভনার—বার।শোভনা ছেলেবেলার দি দিকেই মা ডাক ত—ভিজিও ওকে আগলে থাক ত যেমন মা থাকে দমোল শিশুকে। তারপরে অনেক কিছু ঘটল—তার দঙ্গে এ-কাহিনীর কোন সম্বন্ধ নেই, তাই ডিঙিয়ে আদি এর পরের অধ্যায়ে।

চার

এ মধ্যায়ের স্কৃত ভক্তির বিয়েতে। বিয়ে ক'রে ও

মামার বাভি গেকে চলে মাদে বোনকে নিয়ে। ওদের

বিপত্নীক পিতা মহাপ্রনান করবার মাগে লাইক ইনশিওর
ক'রে হই মেয়ের ক্ষম রেথে গিয়েছিলেন ষাট হাঙ্গার্মী

টাকা। শোভনা তার নিজের তহবিদ থেকে ইচ্ছেম্ড

খরচ করত বেশভ্যায়। ভক্তি জরর হাতে দিল বিশ্

হাঙ্গার টাকা—জ্ব প্রেদে থাটিয়ে ওকে মাদ মাদ দেডশো

টাকা স্কৃ দিত। পড়া পড়গীরা কেট শাভনাকে।

দেখতে পারত না—ভক্তি এক্স হংথ পেত, কিন্তু শোভনা
গ্রাহ্ ও করত না। স্বভাবে দে ছিল্মেমন আ্লাকেন্দ্রিক,

তেম্নি বেপ্রোয়া।

সাধুজি থেকে থেকে যথনই গ্রুবর ওথানে এনে ভঙ্কন করতেন কি গীতা ভাগবতের পাঠ দিতেন—ভনতে না

ভনতে ভক্তির চোথে জল[\] আসত। শোভনা আসতে চাইত না, বলত: উ:! হাউ বোরিং!" তবু ভক্তি ওকে জোর ক'রে টেনে নিয়ে আদত। শোভনার পরিচয় হয় সাধুজির এখানে ধারা আদত তাদের সঙ্গে। রমা নমিতা ও বন্দনা প্রায়ই অতিষ্ঠ হয়ে উঠত ওর চলন বলন হাবভাবে। কিন্তু শোভনা ল্লকেপ ও করত নাকাউকে। বলত মুথ টিপে হেদে "মেয়েরা কবে মেয়েদের ভালোবাদে ।" গুনে একদিন বন্দনা বলেছিল: "ভাই শোভনা, রমাকে কি দেখোনি কোনোদিন ? না, এমন মেয়ে দেখেছ যে তাকে ভালোবাদে না ;" শোভনা বলেছিল পিঠ পিঠঃ "আমি দেকেলে মেয়েদের কথা বলিনি—তারা তো তিল তুলদীও ভালোবাদে। আমি বলতে চেয়েছিলাম—যে সব মেয়ে আট হ'তে পারে না— তারা দেখতে পারে ন। তাদের স্মাট মেগেদের।" ভব্তি ওকে ধমক দিত, কিন্তু শোভনা বলত: "মিথো বোকো না দিদি। আমি ঢাকঢাক গুডগুডে বিশ্বাস করিনি কোনোদিন-করবও না।"

আলোক ও ননিতা দীক্ষা নেওয়ার পরে ভক্তি স্থির করল সেও দীক্ষা নেবে - আর বোনকেও যে ক'রে হোক দীক্ষা নেয়াতে হবে। শোভনা শুনে হেসেই খুন। আমার তো মাধা থারপে ২য়নি দিদি, থাবলাও হয় নি—দীক্ষা নেব কী হংথে দ

ভক্তি আদর ক'রে বোঝাত দিনেব পর দিন। কি র শোভনা সাফ জবাব দিত প্রতিবারই: হাঁচি টিকটিকি পাণ্ডাপুরুত তিলতর্পণ—ও সব নিয়ে যারাখুর করতে পারে তাদের মনের ছাঁচই আলাদা দিদি।"

``ব'লেই ভগিনীপতিয় কাছে গিয়ে ভক্তির চলনবলনের খবর দিয়ে চ্কলি কাটত: "জামাইবাবু, যদি ভালো চান তো এখন থেকেই সাবধান হোন।"

পিন্টোর এখানে চা পার্টিতে বামনের আলাপ হয়েছিল মহাভাইয়ের সঙ্গে। গৌরীর কথা দে দবই শুনেছিল— পুনায় তোর রোথ, শেবে ডুবে মরার থবরও রটে গিয়েছিল। ফলে বামন পিন্টোকে দব জানালো—ভক্তিকে নিয়ে কীকরা যায়? পিন্টো কট হ'য়ে বলল: "শোভনা মডার্ণ মেয়ে, ঠিকই ধরেছে। তোমাকে শক্ত হতেই হবে, বৈলে শেষে ডুববে মহু-াই কাপাডিয়ার মতন। আমার

কথা ভনলে তার আজ এ হাল হ'ত না। ভাকে দেখে শেখো।"

বামন জোর পেয়ে এদে চোথ পাকিয়ে ভক্তিকে বল্ল:
চের সয়েছি এতদিন, কিন্তু দীক্ষা আবার কি পু ওদব
বিশ্বাস করার দিন গত—বলেছেন প্রতিভাধর বৈজ্ঞানিক
পিণ্টো। বিজ্ঞান ধ'রে ফেলেছে ধর্মের ধন্যাবাজি—
numbo-jumbo —সাধু সন্ত গুরু পুরুত ব্রত পার্বণ তিল
তর্পণ গঙ্গা যম্না যোগাযোগের সেকেলে ভেদ্ধিবাজিতেই
আমাদের সর্বনাশ হয়েছে। স্তরাং আর এক পাও না—
সাবধান…!" ইত্যাদি।

ভক্তি স্বামীকে ভালোবেদেছিল বটে, কিন্তু অনেক স্থে ক'বেও আন্তর্গিক শ্রন্ধা করতে পারে নি। তাই পিঠ পিঠ তুড়ে শুনিয়ে দিল: "বাবা আমাকে যে-ত্রিশ হাজার টাকা দিয়ে গেছেন তার স্থদে আমার বেশ চ'লে যাবে। যদি বেশি জাের জুলুম করাে তবে আমি থাকব না আর তােমার দক্ষে। তােমার শনি পিণ্টোর পবিত্র বিজ্ঞান নিয়ে তুমিই থাকাে, আমি থাকব তাই নিয়ে যাতে আমার প্রাণ জড়ােয়—ভাগবত ভক্ত ভগবান্। আমিও চের সয়েছি মৃথ বুঁজে, আর সবই না।"

বামন শুনে হতভদ হ'রে কের ধর্ণ। দিল সিয়ে দিশারি
পিন্টোর লাগবংকটরিতে। মাইক্রোস্কোপ রেথে সব শুনে প্রবল
বৈঞানিক রেগে উঠলেন : "হুম্। দেখছি এই সাধুজিই
যত নষ্টের গোড়া—এখানেও জাল ফেলতে এসেছেন মাছ
ধরতে।—আছো, মহুভাইয়ের সঙ্গে প্রামর্শ করি। তারপর
ঠিক করা থাবে। কিং তের্গুম্।"

অথ মক্ত ইংইকে পিণ্টো টেলিফোনে বলল: "একবার আয় এক্ষ্ণি। কথা আঙ্গে। সাড়ে চারটেয় চা পার্টি।"

মৎলবী বৈজ্ঞানিক শোভনাকেও ডাক দিলেন গোপনে। শোভনা তো এইই চায়—হটগোল, ড্রামা, কাউন্সিদ অফ ওয়ারঃ ছুটে এল বাতাদেরও আগে উড়ে, ভঙ্ভদৃষ্টি হ'ল মহভাইয়ের সঙ্গে।

মহতাই ভক্তির দীক্ষা নেওয়ায় বাধা দেবার চক্রাম্ত করতেই এসেছিল, কিন্তু শোভনাকে দেখে দব ভূলে গেল। শুরু রূপই তো নয়, তার উপর এ-নিরুপমার ধারালো ও রোথালো মতামত শুনতে তার মনে হ'ল—এরই তো নাম – আ্যার আ্যীয়া। এমন বোনকে পেলে দিদিকে নিয়ে কে মাথা ঘামায় ? অতঃপর হুয়ে হুয়ে চার : রিঙ্গণী সহধর্মিণীকে জীবনসঙ্গিনী করতে চেয়ে ওকে নানা ছুতোয় লুকিয়ে দিনেমা থিয়েটার রেসে নিয়ে যাওয়া স্থক করল। শোভনা হাবভাবে ওকে মজিয়ে বলল—একটু চেষ্টা করা দরকার-দিনিকৈ তুষ্ট করতে। মহুভাই শোভনার কথায় ওঠে বসে বলল বামনকে যে, বুদ্ধিমতী ঠিকই বলেছে— বেশি চাপ দিলে ফল হবে না, ভক্তিকে উপস্থিত একটু রাশ ছেড়ে দেও াই পন্থা বলা হোক —দীক্ষা নিতে পারে, কিন্তু এখন না একবংসর পরে। আর ইতিমধ্যে শোভনাকেও একটু স্বাধীনতাদিতে —হবে—নিজের চালে চলার। রাজি হ'ল —আপোষে সমস্থার নিম্পতি হ'ল তখনকার মতন।

এর পরে ভক্তি একাই থেত কথনো ফ্বর ওথানে, কথনো দেহতে সাধ্জির পুণ্যদঙ্গ পেতে। এক বংসর বাদে দে বামনকে ফের স্থালোঃ "এবার দীক্ষা নিতে পারি তো?" স্বামী পিটোর কাছে থেতেই পিটো বললঃ আরো কিছ্দিন অপেক্ষা করুক। ভক্ত শুনে ক্ট কর্পে বললঃ "মরদ কি বাত হাতি কি দাঁত না? লজ্জা করে না? তথন বামন বলল মরীয়া হ'য়েঃ না, আমি ভেবে দেখেছি দীক্ষা নিলে তুমি আর বাগ মানবে না। আমার মহভাই কাপাতিয়ার মতন অঃস্থা হবে।।"

ভক্তি ক্ষথে উঠে বলল—দীক্ষা সে নেবেই নেবে।
কিন্তু হবি তোহ —ঠিক সময়েই ও আবিদ্ধাৰ করল যে ও
অস্তঃসত্তা। ধর্মের পথে বাধা কি একটা ? এ অবস্থায়
একলা দাঁড়াবে কোথায়—মাত্র দেড়শো টাকা স্থদের
আয়ের উপর নির্ভর ক'রে ?

ও সাধ্জির পায়ে গিয়ে বড় কারাই কাঁদল। সাধুজি
বললেন: "সা, সাধনা নিতে চাইলেই মভাবনীয় বাধা
আাসে—এদের নাম অনর্থ। কিন্তু ঠাক্রকে ডাকার মতন
ডাকতে পারলে অনর্থনিরন্তিও হয়ই হয়। তুমি দীক্ষার
জন্ত বাস্তু থোয়ে না। আমি তোমার কল্যাণার্থে প্রার্থনা
করব। তুমিও যদি একমনে ডাকো ঠাক্রকে, তো দেখবে
একটা আশ্চর্য জিনিষ: • সে পথের বাধা কাটবেই কাটবে।
কেবল যে ভাবে কাটবে ভাবছ সে ভাবে না কাটতেও
পারে এটুকু মনে ব্রেখা। কারণ ঠাক্রের কুপা আসে তার
নিজের পথে—নিজের ছলে।"

ভক্তি বলন: "আমি একলা হ'লে ভাবতাম না গুকুদেব—

দাধুজি হেদে বললেন ঃ "মা, আমিও আরণাক তপথী নই—সংসাবেই মাতৃষ হয়েছি। তাই জানি বাধা আদে কী ভাবে। কেবল সঙ্গে পঞ্চে আর একট কথা জেনেছি বা তোমার জনেতে এথনো বাকি আছেঃ যে, আশা আদে নিরাশারই অন্ধকারে।"

ভক্তি ডাকল কেঁলে দারারাতঃ "ঠাক্র! **সামার** পথের বানা দ'বে পাক্, তোমার ক্লায় সালোয় সাধার কাটক, সামি যে পথ দেখতে পাচ্ছি না।"

পরদিনই রদারন পরীক্ষাগারে একটা প্রার ডাইনামো বিকল হ'য়ে যায়। পিণ্টে। বামনকে পাঠায় দেখতে কী হয়েছে। অদাববানে হঠাং একটা পড়ে যাওয়। বিহাতের তার মাডিয়ে সে মাবা যায় তংক্ষণাং। পিণ্টো বললঃ "Electrocated, how sad!"

ভক্তি কাদল, কিন্তু বিচিত্র মন মান্থারে—সেই দক্ষে গুনল মুক্তির বাশির ডাকঃ ''আমান কণা ধে দতি। চায় দে পাবেই পাবে।' দাধুজিকে গিয়ে বলল। তিনি বললেনঃ "ভূল শোনো নি মা। তবে তোমার বছ পূর্বে একথা শুনেছিলেন ছৌপদী ঠাকবের শীন্থে। তিনি বলেছিলেন তাকেঃ 'বনানিভ্যাধ বে কেচিং ন তে দীদন্তি কর্ছিচিং'— গরা বর্মকেই নিভ্যবধ ব'লে মনে প্রাণে বিশাস করে তাদেব তুর্গতি হয় না কথনো।''

ভক্তি দীক্ষা নিল চোথের জলে ওঞ্কে প্রণাম ক'রে, দ্রোপদীর অঙ্গীকার আবৃত্তিঃ "এন নাথেশ দেবেশ স্বাপছেন ভয়ং নহি—" তুমি যার নাথ দেবেশ, বিপদে সেভয় পায় না।

পাচ

দক্ষে সঙ্গে ঘটল আর এক কাণ্ডঃ শোভনা পালিয়ে এক রেজিন্টারি আপিসে গিয়ে মন্ত্রাহকে বিয়ে ক'রে দিদিকে জানালো এক চি.ঠিতেঃ "মাজ সন্ধায় এসে! দিদি—নিমন্ত্রণ রইল।"

ভক্তি দোজা দেব ও মলেতীর দকে মোটবে পেততে গেল। গিয়ে সাধুজির পায়ে মাগা বেথে ভক্তি মঝোরে কাদল।

माध् जि ७८न এक रूँ हूल क'रत व्यक्त वल्लनः "मा,

এ আমি জানতাম। তবে উপায় কী বলো? যে যার
স্বভাবের পথে চলবেই চলবে — প্রকৃতিং যান্তি ভৃতানি
নিগ্রহঃ কিং করিষাতি — কেন কবে কোণায় কার স্থাতি
হয় কার হুর্যতি — জানেন এক ঠাকুর। উটের কাটা ঘাদ
থাওয়ার উপমা অরণ করে।

মাল্ফী বলল: ''গুরুদেব, আমরা শোভনার জন্তে ভাবছিনা, ভাবছি – এবার রমার কী গতি হবে? এমন সংমা—"

সাধুজি হেসে বললেন: "তার জন্যে ভাবতে হবেনা মা। এ গুরু আমার কথা নয় আমার ব্রদ্ধবিং গুরুদেবের কথা। তিনি বলেছেন আমাকে যে রমাকে ঠাকুর দেথবেনই দেথবেন। তবে এও বলেছেন যে, আধার যার বড় তার পরীক্ষাও বড়। তাই হয়ত ওকে আগুনের মধ্যে দিয়েই বেতে হবে, কিন্তু যে নিথাদ দোনা তার অগ্রিপরীক্ষায় ভয় কী ?"

শোভনার সাঙ্গে মন্থভাইয়ের সিভিল ম্যারেক্স হওয়ার
ঠিক ছ মাস পরেই প্রবীর জন্মাল। পাড়া পড়শীরা সবাই
মৃথ টিপে হাসল। ভক্তি লজ্জায় বাড়ি থেকে বেরুতে
পারে না, একলা কেবল গৃহ-বিগ্রহ বিঠোভার পায়ে মাথা
রেথে কাদে: ঠাকুর! ওর মায়াও কাটাতে চাই এবার।
তের হয়েছে। এবার সময় এসেছে সব ছেড়ে তোমার
পায়ে ঠাই চাওয়ার।"

কিন্তু বুথা। ওর মনে কেবলই গুনগুনিয়ে ওঠে নমিতার গাওয়া একটি বাউল গান: "পালাবি কোন্থানে তুই বাধনের জাল যে পাতা।" ভক্তি যে-ভক্তি দেও বাঁধা ।; র—এল যথাকালে এক অনিন্দ্যকান্তি আনন্দ-ছুলাল স্বামীর মৃত্যুর পরে। সাধুজি তার নাম দিলেন নীল্মণি। স্বাই তাকে ডাক্ত মণি ব'লে।

নীলমণি কোলে আদার পরে ভক্তি বাংলোট ছেড়ে দিয়ে মৃতা নদীর তীরে একটি বাড়ির সংলগ্ন আউট হাউদ ক্পেল। মাত্র ছটি ঘর: একটিতে স্থানাগার তথা রান্ধার, অক্টটিতে ভক্তি মণিকে নিয়ে থাকত। এক কোণে, পদ। মুলিয়ে একটি ছোট্ট পূজার ঘর ক'বে জপ করত রোজ তিনচার ঘন্টা। শ্রুব ওকে মাদ মাদ যে দেড়শে। টাকা স্থাদ দিত, ওর চ'লে যেত টায় টায়। অথে ভক্তির

त्तां हिन ना कारना मिनरे; आज मात्रिमारक अ সানন্দেই বরণ ক'রে নিল বিধাতার বিধান ব'লে। নিতান্ত অন্টন হ'লে পশম বুনে কিছু উপায় করত। পাড়াপ্ড-শীরা সকলেই এ শুদ্ধাচারিণী স্নেহময়ী শী্মস্তিনীকে শুধু ভালোবাদা নয়, अका করত—আরো এই अरग्र-रय दम স্বামীর দেহান্তের পরেই পাশের অনাথাশ্রমে সে, শিশুদের পড়াত পারিশ্রমিক না নিয়ে। মামে মাঝে আটমাদের নীলমণিকে কোলে করে এলে অনাথিনীদের মধ্যে সাডা প'ড়ে যেত তাকে কোলে নেওয়ার জন্তে। সবাই আদরে আদরে এতিষ্ঠ ক'রে তুলত তাকে। আট মাদের শিশু থেমন প্রিয়দর্শন তেমনি নধর কান্তি। আ আ ক'রে যথন দে তার দোলনায় শুয়ে হাত পা ছুড়ত চৃষিকাঠি মুখে পিয়ে—ভক্তির বুকের মধ্যে যেন আনন্দের **জো**য়ার ব'য়ে যেত। যার নীলমণি আছে তার কিদের অভাব 🕆 শুধ্ এই কোরো ঠাকুর, থেন ও বারে। ওকে কেড়ে নিও না। আমার যে ও ছাড়া আর কেউ নেই…

কিন্ত এই ধরণের প্রাথনা করার পরেই ওর মনে আসত গভীর গ্লানি। ও গুনেছিল গৌরীর কথা। রমার মধ্যেও ও দেখেছল কী গভীর অনাসক্তি। অথচ ও পারে কই মন থেকে বলতে যে নীলমণি ওধু ঠাকুরের — মায়ের সবস্থ নয়

পানিটিঃ "পালাবি কোন্থানে তুই বাঁধনের জাল যে পাতা!"

পাছে ফের মমতার জালে বাঁধা পড়ে ভেবে ও জ্বপ ধাানের সময় আরো বাড়িয়ে দেয়। কিন্তু সন্তানের মায়া কাটানো কি চাটি থানি কথা—বিশেষ সবে-ধন-নীলমণির প্রতি বিধবা মার মমতা—আর এমন নীলমণি যাকে দেখলেই গোপাল বলে ডাকতে ইচ্ছা হয়—যার প্রতি অঙ্গ বেয়ে রূপ ঝ'রে পড়ে! ভক্তি ইষ্টের বেদীমূলে গড় হ'য়ে প্রণাম করে চোথের জলে কেবল প্রার্থনা করতঃ "নীলমণি যেন সংসারী না হয়—কে জানে কেমন বৌ আসবে—শোভনার মত—আর সব তছনছ হ'য়ে যাবে। না ঠাকুর, না গুরুদেব—ও যদি সন্নাসী হ'য়ে যায় মেও ভালো, কিন্তু যেন সংসারী না হয়। আর আমার এন মমতার বাঁধন যেন কাটতে পারি গৌরী দিদির মতন! সংসারে হথ কড়টুকু ঠাকুর? এক কণা আনন্দের ওপিঠে

একরাশ দুঃখ শোক বেদনা—সব চেয়ে বেশিঃ আশাভঙ্গ, স্থাভঙ্গ।" • .

শোভনার কাছ থেকে ও কিছু শিথেছিল বৈ কি—
আরো শোভনার কাছেই শুনে যে, দে সমস্ত বিষয়
মনুতাইয়ের উইলে নিজের নামেই লিখিয়ে নিয়েছে।
কথাটা বল্লেছিল সে জাঁক ক'রেই, কিন্তু ভক্তি শুনে লজ্জায়
মাটিতে মিশিয়ে গিয়েছিল। শুধু টাকার জন্যে রূপরাগপ্রসাধন হাবভাবের ফাঁদ পাতাই নয়, স্বামীকে বশ ক'রে
তার মেয়ের বিষয় হাত করা—ভেবে চিন্তে, ফন্দি এঁটে!
এরই নাম সংসার!

ছয়

শোভনার প্রসবের দময়ে নমিতার ডাক পড়েছিল।
ভক্তিও ছিল। প্রসবের পর নমিতা ভক্তিকে মোটরে তার
বাড়ি পৌছে দেয়! পথে ভক্তি তাকে বলে দব কথা—
শোভনার মতিগতি ও বিবাহের ইতিহাদ—কিছুই বাদ না
দিয়ে। নমিতা বাড়ি ফিরে আলোককে খুলে বলে—
শোভনা কী রকম ফিলি এটি মোহম্গ্র স্বামীকে দিয়ে
বিষয় আশয় দব নিজের নামে লিথিয়ে নিয়েছে।

আলোকঃ বেচারি রমা! এখন কী যে হবে মেয়েটার ?

নমিতা (ঝংকার দিয়ে)ঃ কী হবে? যা তাদের হয় যাদের ভাগ্যে আদে শোভনার মতন কুচক্রী সংমা আর মস্থভাইয়ের মত ত্রিণ বাপ।

আলোক (একটু পরে): অমন মেয়েটা কেবল হংথই পেল সারাজীবন! মা গেল, দাহ গেল, বাপ লম্পট, স্বামী দারুণ ক্রপণ—শেষে হ'তে হ'ল কিনা নিঃস্ব! আর এমন হুর্গতি হ'ল কি না লক্ষীপ্রতিমার! ভাবতেও—

নমিতা (উদ্দীপ্ত কঠে): না বাবা—না না না— নমার তুর্গতি হতেই পারে না। জানো, গুরুদেব দেদিন ধামাকে খুব জোর করেই বলেছেন?

আলোক: (ওর মাথার হাত রেথে) । মা, তোমার কেবাক্যে বিশ্বাদ দেখলে আমিও মনে বল পাই। কারণ করে একটু আধটু ভালোবাঁদতে শিখলেও তার বাক্যকে বেদবাক্য মনে করার মতন বিশ্বাদের জ্যোর এখনো পর্যন্ত গৈই নি অন্তরের মেলর মহলে। কেবল একটি কথা শামার আমেদাবাদের এক বন্ধর স্ত্রী আমাকে লিখেছেন

ষে দেখানে রমার খন্তর বাজির স্বাই ওকে উঠতে বসতে গল্পনা দেয়, কথাটা কি সত্যি ?

নমিতা: ঠিক জানি না বাবা; গুজবটা আমারো কানে এদেছে, কিন্তু বিশ্বাস করতে বাধে, কারণ রমার স্বামী গৌতম টো মনে হয় ভালো স্বভাবেরই ছেলে। রমাকে তো ছদিন আগেও মাধায় ক'রে রাথত—

আলোক (হেসে) ঃ মা কপণের মনের থবর তুমি হয়ত রাথো না, কিন্তু আমার তিন তিনটে রুগী ডাক-শাইটে কপণ তাই আমি ভুক্তভোগী। না, গৌতম রমাকে ভালোবাসে নি বলতে চাই না, কিন্তু কি জানো ? ওরা পবাই বিষম অর্থলোভী। তাই মনে হয়—এ-থবর পত্যি। তা ছাড়া মালতীর কাছেও শুনেছি যে ও রমাকে নিম্নে অত যে উচ্ছাস করত তার মূলে ছিল এই রঙিণ স্বপ্প যে রমা বাপের সব ধনরত্ব লুটে আনবেই আনবে। এ ধরণের রঙিণ স্বপ্প ভাঙলে ধূদর জাগরণেরও ছন্দ বদ্লে যায় যে মা। বাড়া ভাতে ছাই—বলে না ?

নমিতা: কিন্তু তাই বলে রমাকে গঞ্জনা দেবে দে— এতবড় অমানুষ ? রমার কী দোষ ?

আলোক (হেসে): মা, মাহ্য যথন কান কোধ লোভ মোহের ফেরে পড়ে তথন কি সে যুক্তির নির্দেশে চলে ? কিন্তু সে যাক, ভক্তি আর কী বলন তোমাকে শুনি ?

নমিতাঃ বলবে আর কী বাবা ? বলল মহভাই নাকি তাকে গোপনে বলেছেন ধে তিনি তাঁর উইলে রমাকে বঞ্চিত করেছেন। পাছে রমাটাকা পেলে সাধ্জিকে সব দিয়ে দেয়। তিনি না কি উঠতে বসতে গাল দেন সাধ্জিকে।

আলোক: বলোকি ? গাল দেয় মহুভাই—শুরুদেবের মতন মহাপ্রাণ মাহুধকে ? আমি তো জানতাম তিনি অজাতশক্ত।

নমিতা (হেদে) : বাবা, তুমি বিজ্ঞ হ'য়েও সময়
সময় এমন ছেলে মাছবের মতন কথা বলো ধে, স্তি
হাসব না কাঁদব ভেবে পাইনে। মহুভায়ের কথা কি
ফ্রবদা বলে নি তোমাকে সেদিন—কি ভাবে বিফুঠাকুরকে
নিন্দা করার দরুণ গুরুপূর্ণিমার দিন কুরুক্ষেত্র ঘটেছিল ?
তা ছাড়া গুরুদেবও কতবারই তো বলেছেন আমাদের যে,

আমরা যথন দেখি—কিছুতেই মাধায় মহাপ্রাণ মান্থবের সমান হ'তে পারছি না, তথন চাই তাদের মৃগুপাত ক'রে তাদের সমান হতে! কাল মালতীও আমাকে বলল এই ধরণেরই একটি কথা: রমার উপরে ওর শ্বন্তর শ্বন্তে নাকি এই বে, ধনীর মেয়ে হ'য়েও ওর টাকার লোভ নেই, ওদের বাড়ির পাকের মধ্যেও কুটে উঠল পদ্ম হ'য়ে। মন যাদের নীচ তারা মহং মান্থবকে ক্লথলে রটিয়ে বেড়ায় যে, মহন্ত্রটুকু দবই চং, অভিনয়। তাই না আজ এ-কমলিনীর অশোক বনে বন্দিনী সীতার অবস্থা। ভক্তিদি বলল—মন্থতাই উইলে রমার নাম কেটে দেওয়ার পর থেকে রমাকে ওরা পুনায় আদতে পর্যন্ত দেয় না।

আলোকঃ চমৎকার উপমা দিয়েছিদ দীতার—কেবল আমি জড়ে দিই—আমেদাবাদের রক্ষপুরে।

নমিতাঃ যক্ষ বলো।

আলোক: ও একই কথা মা—কারণ রক্ষ স্বর্গের পাদপোট পায় না হিংস্ক হওয়ার জন্যে, ফক্ষ পায় না— কুপণ হওয়ার জান্যে। খুইদেব কি বলেন নি—বন্দনা কী তর্জমা করেছিল যেন মনে আছে তোর ?

নমিতাঃ আছে, কারণ অন্থবাণটি আমি টুকে রেথেছিঃ

উটের মাথা ছুঁচের ফাকে গলানো নয় কঠিন তত,
রামের রাজ্যে ধনীর প্রবেশ করা রে ভাই কঠিন শত—

ক্র দেথ ভূলে গিয়েছিলাম বলতে যে বল্দনাদি আজ
সকালেই কাশী থেকে ফের একটি চমংকার চিঠি
লিথেছে—দন্তিা, চিঠি লিথতে ওর জুড়িনেই—শোনো
(ব'লে হাতের ব্যাগ থেকে একটি চিঠি বের ক'রে
পড়ে):

"ক্ষেহের নমিতা,

ভক্তির চিঠিতে জ্ঞানলাম মন্থভাই রমাকে কী ভাবে বিশ্বিত করেছেন। মাঝে মাঝে ভাবি: এ-হেন অমাত্বকেও গুরুদের ক্রপা ক'রে দীক্ষা দিতে গেলেন কেন ? গুরুমাকে দেদিন জিজ্ঞাসা করেছিলাম। তিনি বললেন—একটি বড় চমৎকার কলা। বললেন ক্ষণ ত্র্তি তুর্ঘোধনের কাছে সন্ধির প্রভাবে নিয়ে গিথেছিলেন—সে তাঁকে আটকে রাথতে পারে জেনেও। বলেছিলেন মুধিষ্ঠিরকেঃ 'তব

ধর্মান্রিতা বৃদ্ধিস্তেষাং বৈরান্রিতা মতিঃ' অর্থাৎ তোমার विक्ति तमग्र धर्मत स्वमणि, त्कोत्रवरमत्र वृक्ति तमर्व गुरक्त्रहे তুর্তি—তবু সজ্জন সজ্জনের মতই বাবহার করবেন হর্জনের রীতি ছেড়ে। তাই মামাকে,যেতে হচ্ছে— ভূর্ঘোধনকে ব'লে ক'য়ে এ ঃবার দেখতে।' ঠিক তেম্নি, সাধুরা তুর্জনকেও একঘরে করেন না, জাতে ওঠাতে চান ত্রাচার থেকে সদাগারের দীক্ষা দিয়ে। আমার মন কালে ঐ লক্ষীপ্রতিমা মেথেটার জন্মে। ভাবি, কেমন ক'রে এমন মেয়ের হ'ল এমন 'অথাছা' স্বামী— মাথায় করে রাথবার ম'ত স্ত্রীকে পায়ে মাড়িয়ে থেতে যার এতটুকু বাধে না ? আর কী অপরাধে ভাব একবার: যে, বাপের কাছ থেকে যে-সম্পত্তি ওর পাবার কথা (मिठ) ७ (পण न) ७४ किरकथी भःगात ठळारछ। পরেও কি গৌ গমটাকে মাত্রষ উপাধি দিবি তুই—ধার কাছে রূপ গুণ চরিত্র স্বভাব-এমবের চেয়েও বড় হ'ল होका अनु होका? भन्न्याद कथाहा कि अनु नौजिनार्टिह পড়েছে ও ? তবে সঙ্গে সঙ্গে এও বলব যে বাইরে থেকে एन यान अपन इस तमात्र मत त्याक कि कुर तिरे, কিন্তু অন্তরের দৃষ্টিতে দেখলে চে:থে পড়ে – এর কিছু না থেকেও সুবই আছে, কারণ ওর আছে ভক্তি। ভাগবতে আছে ঠাকুর ভক্তিতে তুই ২ন—আর 'তুইে চ তত্র কিম্ অলভাম্ অনন্ত আতে'— মর্থাৎ তার মন যে পেয়েছে দে কী না পেয়েছে? যা হোক ওর একটু খবর নিম उ मिम शहे, लभौषि। ই তি

তোর বন্দনা দি।"

সাত

শেদিন তুকারামের জন্মোংদব । প্রবাধরল দাধ্জিকে পাঠ ও ভজন দিতেই হবে। দাধ্জী দাবিত্রীকে নিয়ে এলেন পুণায়। প্রথমে বললেন অনেকক্ষণ তুকারামের কথা—তাঁর ভক্তির নিষ্ঠার প্রতিভার ত্যাগের। "আর দে কি দামান্ত ত্যাগ"—বললেন দাধ্জি, "য়্ধিষ্ঠির বলেছিলেন যে যারা দারিজ্যের মধ্যে জন্মায় তারা অভাবে তেমন কট্ট পায় না, কট্ট পায় বেশি তারা যারা দম্পদের কোলে আজন্ম লালিত হ'য়ে হঠাং নিঃম্ব হয়—থেমন হয়েছিলেন এই মহাদাধক। ছভিক্তে অনশনে তাঁর প্রথম

প্রীর অকাল মৃত্যু হয়। তুকারাম সম্পন্ন গৃহত্বের পরিবারে জন্মে নিংস্ব হন। 'কিন্তু তথনই দেখা গেল কী ধাতুতে তিনি গড়া। অনশনে অর্থাশনে দিনরাত তিনি করবেন তথু বিউলের শাম—মন্দিরে মন্দিরে ইন্দ্রায়ণীর তীরে। দারিদ্রো ছর্ভোগে ছঃখ পেয়েছেন অগুন্তি, কিন্তু একটিবারও প্রদর্থনা করেন নি গৃহ স্থ্য, লোকমান, ধনসম্পদ। শিবাজীর সময়ে মহারাষ্ট্র দেশে তাঁর "অভঙ্ক" কীর্ত্তন তেম্নি মান-প্রতিষ্ঠা পেয়েছিল থেমন রাজস্থানে মীরার ভন্মন, উত্তর প্রদেশে তুলসীদাসের দোহা। আর সহজ্ব নাম ডাক নয়, ছত্রপতি শিবাজী স্বয়ং এসেছিলেন তাঁকে ভেট দিতে। কিন্তু তুকার কাছে টাকা মাটি, মাটি টাকা—বললেন তিনি ছত্রপতি শিবাজীকে—বলতে সাধুজির চোথে জল ভ'রে এল, তিনি উচ্চুসিত কণ্ঠে গান ধরে দিলেন ঃ

দিরটা। ছত্রী ঘোড়ে
হেঁতো ব্যাতে ন পড়ে
আমহী তেণে স্বখী
ম্হণা বিঠ ঠল বিঠ ঠল মুখী
তুমচে যের বিত্ত ধন
তে মজ মুজীকে সমান
কল্লাঁ মিরবা তুলদী
ত্রত করা য়েকাদশা
ম্হণবা হরিবে দাদ
তুকা মৃহণে মজ হে আদ।"

মারাঠা অভঙ্গটি গাওয়া হ'লে নমিতা গাইল এর বাংলা মহুবাদ। দেহুতে বন্দনা প্রথম এর তর্জমা ক'রে নমিতাকে শেখায় সাধুজির দেওয়া হুরে। পুণায় গুবর গৃহপ্রবেশের দিনে গানটি ভারা হুজনে মিলে গেয়েছিল। দেদিন নমিতা গাইল আলোকের সঙ্গে:
ছত্রদীপ বাজী চাহিনা মহারাজ,
ধন মানের নহি প্রার্থী আমি।
আমার বরণীয় শুধু শ্রীনাথ আজ
দিয়েছি তাঁর পায়ে প্রাণ প্রণামী।
মণিকা বৈভব কী দিবে দান ?
মাটিরই মত সে ধে শ্রীহীন মান!
তুকার শুধু প্রভু একটি আছে আশ:
তুলসী মালা পরি' কর্পে তব
হরির হ'য়ে দাস করিয়া উপবাস
গাহিও নাম তাঁর, মহাহুভব!

নিস্তরতা ভাঙল মালতী, বললঃ "গুরুদেব! অনেকদিন গঙ্গাবন্দনা শুনিনি। কাশীর কথা মনে পড়ে এত!" সাবুদ্ধি হেনে ধরলেন শঙ্গবাচার্যের বিখ্যাত গঙ্গাস্তোত্রঃ

"দেবি স্করেশ্বরি ভগবতি গঙ্গে। ত্রিভুবন তারিণি তরলতরক্ষে॥ ধেষাং হৃদয়ে গঙ্গাভক্তিঃ। তেখাং ভবতি সদা স্থ্য ম্কিঃ॥" তারপরে অ লোক ও নমিতা গাইলঃ

"পতিতোদ্ধাবিণি গঙ্গে।"
পরিহরি' ভবস্থতঃথ যথন মা শায়িত স্বন্থিম শায়নে,
বরিষ শাবি তব জলকলরব বরিষ স্থামি ম্ম নয়নে।
বরিষ শাবি মম শন্ধিত প্রাণে বরিষ স্মৃত ম্ম স্বঙ্গে,
মা ভাগারিথি ! জাহ্বি ! স্বধ্নি ! কলকল্লোলিনি
গঙ্গে !

ক্রমশঃ



सभगोत विषाय

শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায়

কে আমারে দিল আজি আমার এ মন ষাহে এ ভুবন —নি:শব্দে উঠিল জাগি' ? কার লাগি' এ ঐশ্বৰ্য-ভার নিল তার দেহথানি, —অস্তবে ভবিল বাণী ১ মন্থ্ৰাময়, এত হাসি व्यथद्वत्र कार्ष, —নিখিলের বনে বনে এত আলো-ছায়া খেলা? বৈশাথের তাপদগ্ধ দিনে -- শান্তির মঙ্গলময় এই স্নেহরাশি সায়াহ্নের বেলা ? কারে চিনে বিকশিল চম্পকের কলি, উঠিল কাকলি —কোকিলের কুঞ্জ হতে ঘনচ্ছায়াতলে, কোন কুতৃহলে উদার আকাশ হল এমন স্থনীল, গাহিল অনিল ধরণীর কাণে কোন গোপন মন্ত্রণা ? এ কিদের ব্যঞ্জনা— বৈশাথের খ্যাম নব মেঘে ? ঈশানে প্রনের বেগে বিজয় বৈজয়ন্তী কার করে একাকার, লওভও আকাশে মাটিতে ? চকিতে— চপল কটাক্ষ কার লুকাল সকল আলে । ১ শান্ত সব হয়েছে এখন। —ফিরে গেছে যোদ্রুন্দ — নিয়ে তার অশ্নির ফণী, —মেঘের দামামা। আকাশের এক কোণে ছিন্ন আবরণ ফাঁকে

হতজ্যোতি অপূর্ণ চক্রমা।

চোথে চো়থ পড়েছে আমার।

কি কৰুণ বিষাদের বাণী! ক্লান্ত কলেবর প্রান্ত পদ ছন্দোহীন, বিবশা রপসী শশী চাহিছে বিদায় কালি যামিনীতে এই বুঝি ঢেলেছিল অফুরন্ত মদির চন্দ্রিকা, **४**वशीत **ममल क** मत्र जूए --ব্যেপেছিল মত্ত আলিঙ্গন, রাথে নাই দে রূপের কোন আবরণ। — তাইতো ধরণী বুঝি উঠেছিল এমনে মাতিয়া, খুলেছিল সব দ্বার হৃদয়ের ছিল নাকো বাধাবন্ধ কোনো। উচ্ছাদের উদ্বেদ আবেগে শুনেছিল বৈশাখীর হাক। বড লজা বয়ানে তাহার — —আর এ ধরণীর পানে —মদির ন্যানে —চাহিবেনা দে কথনো। — 'আবরণ কেন ছিন্ন করো, এদো এদো আধাঢ়ের মেঘ ! ঢেকে দাও গভীর অঞ্লে তব আমার এ লোক। -- नग्न नग्न विश्वा ७५ ह्रान हरून, ক্ষণিক মাতনে শুধু হৃদয় উচ্ছাুদ ; গভীর গম্ভীর তব কম্বনাদে আনো মঙ্গলের ঘোষ।. ঝকক অ'প্লুত বারি নয়নে তে'মার, খ্যাম ধরণীর বুকে সেই আশীর্বাদ। — जामि ७४ मार्च मार्च डैंकि नित्र शांव, শান্ত মৌনী ধরণীর —রিটপীর শাথা— তোমার দোলায় শুধু দিবে মোরে ভাক। --এইটুকু থাক।'

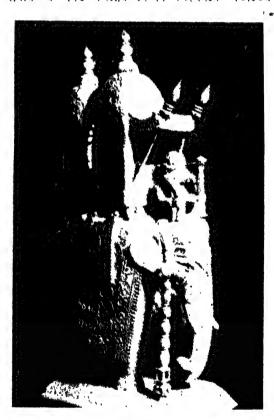
পশ্চিমবাংলার হস্তশিপ

খাধীনতার পর আমাদের দেশে হস্তশিল্পের পুনরুজ্জীবনের প্রাদ চল্লেন্ট। সরকারী সাহাষ্য এবং বেসরকারী প্রচেষ্টা একদিকে ষেমন হস্তশিল্পের কারিগরদের সমাজে পুন:প্রতিষ্ঠিত করবার ব্যবস্থা করছে—তেমনি চলেছে এই সব শিল্পের নানা. দিক দিয়ে পরীক্ষা—নিরীক্ষা। এর মধ্যে আবার নতুন নতুন উপকরণ যেমন প্লাষ্টিক আর বেকেলাইটের আবির্ভাব হয়ে শিল্পগুলির রূপ বদলানোতে সাহাষ্য করছে। তা ছাড়া আজকে যুগ, মেশিনের যুগ। অনেক শিল্প, আগে যাতে শুধু সামাল হাতে চালানো যন্ত্রের সাহাধ্যে একটু একটু করে এক একটি জিনিষ তৈরী করা যেত, তা আজ বিত্যুৎ-চালিত মেশিনে এক সঙ্গে রাশি রাশি জিনিষ উৎপাদন করছে।

আজকে সমাজজীবনে যথন যন্ত্রশক্তি বিপ্লব এনে দিয়েছে, তথন আবার—এই সব ক্ষুদ্র কৃদ্র হস্তপিল্লের দিকে মন দেওয়া কেন—এ প্রশ্ন উঠতে পারে। একাধিক দিক দিয়ে হস্তশিল্প আমাদের গ্রামীন বা এমন কি নাগরিক সমাজে তার উপখোগিতা প্রমাণ করে জনজীবনে সার্থকতা প্রতিপন্ন করেছে।

হস্তশিল্প বা যে কোন শিল্পই এসেছে মান্থবের প্রয়োজনে। পরিধানের বস্তু যথন মান্থব তাঁতে বানাতে শিথল, বা কুন্তকারের চাকা যথন তৈতী করতে লাগল তার পানীয় জলের কল্সী, সভ্যতার অগ্রগ ততে তথন মান্থব অনেকটা এগিয়ে গিয়েছে। বলা বাহুল্য, মান্থ্য সভ্য হয়েও বহুদিন পর্যান্তই তার সামান্য যন্ত্র-পাতিদিয়েই জীবন্যান্তা নির্বাহ করেছে। অধিক সংখ্যক মান্থ্যের ক্ষিই ছিল ম্থাজীবিকা, আর শিল্প, সংস্কৃতি, সবই ছিল ক্ষি-আশ্রন্তা জনগণের প্রাণকেন্দ্র ছিল গ্রাম। গ্রামীন মান্থ্যেরই প্রতিচ্ছবি লোকসংস্কৃতির নানা আদ্ধিকে ফুটে উঠেছে।

বাংলাদেশের গ্রামও ছিল দেদিন পর্যান্ত জীবন্ধ। তার চাষী দেশের অন্ন যোগাতো--জার তার কামার, কুমোর, তাঁতী, সংধর, কাঁসারী একদিকে যেমন গড়তো গরুর গাড়ীর চাকা, লাঙ্গলের ফলা, তেমনি আর একদিকে করতো অপূর্ব শিল্পস্টি ধাতু দিয়ে, কাঠদিয়ে, মাটি দিয়ে। বিদেশী শাসকের শোধণে গ্রামবাংলার অপমৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে এর অনেকগুলিই প্রায় লুপ্ত হতে বদেছিল। আজ আবার এ সমস্ত শিল্পের যে সব নিদর্শনকে অতীতের



মুর্শিদাবাদের হাতীর দাতের কাল

অন্ধকার হতে বাইরে টেনে আনা হচ্ছে, তার অনেক-গুলিই শিল্লোৎকর্ষে অতুলনীয়। দেই শিল্লধারণকে আজকের দিনে বায় এনে দেখা যাচ্ছে দৌনদর্য স্থান্তর একটা দিক আমাদের কাছে অবলুপ্ত ছিল আজ নতুন আকর্ষণ নিয়ে আমাদের তা টেনে নিচ্ছে। আজ বাংলা



মোনের সিংএ তৈরী একটি পাথী

দেশের শিল্পাদের হাঙের কাজ বাংলার বাইরে এমন কি— বিদেশেও মাদর পাড়ে। আর সরকার হস্তশিল্প সামগ্রীয় বৈদেশিক মুদ্রা অভনের অমতা উপলন্ধি করতে পেরে বিদেশে এগুলির বাজারের প্রসাবের দিকে মন দিয়েছেন।

শুর সৌন্দ্য সৃষ্টিই নয়, বাংলার ইন্ত শিল্পের মধ্যদিয়ে বাংলার সামাজিক ইতিহাসের পরিচয় পাওয়া যায়। পলিমাটির দেশ বাংলা। এদেশের মাটির পুতুলেব মধ্যে কত বিক্তাস নিয়ে, পট্রাদের হাতে নানা ছন্দে পরা দিয়েছে সমসাম্থ্রিক সমাজ। চলিশ পরস্নার দক্ষিণ রায় বা পূর্ব বাংলা হতে আসা মনসার ঘট বাংলার জন মানসের যে দিক উদ্ঘাটিত করে তার ব্যাথা করবেন নৃত্র্বিদ্রা আর সমাজ-ইতিহাসিকরা। এদিক দিয়ে গ্রেষণা চলতে পারে পুক্লিয়ার মূণোস শিল্পের ওপর বা নতুন গ্রামের কাঠের পুক্লের ওপর।

হিংশিল্পের মধ্যে স্বচেয়ে বেশী লোক নিযুক্ত আছে তাতশিল্পে। পশ্চিমবাংলায় প্রায় ১০ লক্ষেরও বেশী লোক তাত শিল্পের, উপরে নিভরশীল। হাতের সাড়ীর বাংলাদেশে যেমন বঙল প্রচার, তেমনই উৎকর্ম। বিষ্ণুপুর, শাস্তিপুরের নাম ইতিহাসে লেখা হুয়েছে। আজও

দেখানে অপদ্ধপ রূপ কৃষ্টি
হয় নারী পরিধেয়ে। মূর্লিদাবাদ মালদহ আর বাকুড়া
(বিফ্পুরে) রেশম শিল্পীদের
কাজ আজ ইচ্ছারোপ ও
আমেরিকার মাস্তব্যের আদর
লাভ করছে।

বল্পে রূপস্টির ঐতিহ্য বাংলায় বহুপ্রাচীন। ঢাকাই মদ্লিন আন্ধ অতীতের স্থাম্মতি। কিন্তু বালুচরী জামদানী ইত্যাদি সাড়ী আন্ধন্ত সমাদর লাভ করে আদঙে। এই রূপস্টির এক বিশিষ্ট স্থান মৃশিদাবাদ

জেলা। এছাড়া ব কুড়া আর চক্রিশ প্রগণা জেলায়ও এই ক্রপ্সৃষ্টি গ্রামের 'টাডিশ্নাল' শিল্পীরা চালিয়ে আসছে।

মেশিনের যুগে হস্তশিল্পের বৈশিষ্ট্য তার নিপুণ স্বকীয়-তায়। প্লাদটিকের অজ্ঞ নকল হচ্ছে হাতীর দাতের কাজের। অথচ এই শিল্পে লিপ্ত আছে মৃশিদাবাদের শ'-থানেক পরিবার। সম্মকান্তের জন্ম এই শিল্পজাত নানা-বিধ খেলনা বা সজ্জাদ্রবা বিদেশে চালান যায় আর কয়েক লক্ষটাকার আমদানী হয় দেশের অর্থকোষে। এই রকমই আর একটি শিল্প রুফ্নগরের মাটির পুতুল। স্প্টিনপুণো অন ত এই শিল্পে নিয়োজিত শিল্পীদের সংখ্য। খুব বেশা ্নয়। কয়েকটি পরিবার এর ঐতিহ্য পুরুষাত্মক্রমে বহন করে আসছে। এরা অধুনা আবে। হুটি একটি ধায়গায় ছডিয়ে পডেছে। এ শিল্পস্থতৈ ব্যক্তিত্বের ছাপ এতবেশী আসে এবং শিল্পীর সাধনা এত বেশী প্রয়োজন যে অনেক সময় অর্থনৈতিক দিক দিয়ে শিল্পীর পক্ষে খুব লাভজনক হয় না। কোন বিখাত মূর্তি-নির্মাতাকে বলতে শোনা গেচে—"এর চেয়ে রাদের মেলার জন্ম পুতুল তৈরী করেল जूटी भग्ना थारक-थाऐनी अक्य हम ।" वह निह्नी वाजादार অবস্থা দেখে নিজেকে অন্ত কাঞ্চে নিয়োজিত করেছে ' তবুও শিল্পীমন শিল্পস্টিতেই আত্মোপলনি করে। স্থােগ

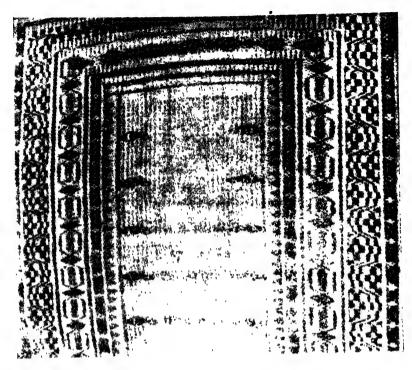
স্থবিধা ে শেই এদের হাত থেকেই গড়ে ওঠে অপূর্ব-দৌন্দর্যের আধার।

কতকগুলি শিল্প আছে থার
প্রয়োজন ু শ্বাল্য শিল্প বা
সাংস্কৃতিক মাধ্যমের পরিপ্রক
হিসাবে। শোলার কাজ প্রতিমা
নির্মাণের ব্যাপারে প্রয়োজনীয়।
অলঙ্করণের কাজে শোলার সাজ
অনেকদিন ধরেই ব্যবহৃত হয়ে
এসেছে। আজ অবশ্র অলাল্য
উপকরণ এসেছে—আর নির্মাণ
শৈলীও বদলেছে। আর
প্রাষ্টিকের প্রতিখোগিতা ঠেলে
শোলার কাজের কারিগর
এথনও তার নিপুণ হাতে

বরের টোপর, কনের মালা আর সিঁথি মৌর আর প্রতিমার অঙ্গদক্ষা গড়ে চলেছে।

হস্তশিল্পের মধ্যে আরো আছে যা বহুণুগ থেকে সৌন্দর্যের ঐতিহ্য বহন করে এসেছে। বাংলার মাত্র আর পাটি, শাঁথা আর নক্দী-কাঁথা, শিঙের কাজ, কাঠের কাজ, পোড়ামাটির পুতৃল এগুলির মধ্যে ছড়িয়ে আছে পল্লী-বাংলার হাজার স্থ্য, হুঃথ, হাসি কালার কাহিনী।

যুগ বদলের সঙ্গে সঙ্গে কচি যাচ্ছে বদলে। আজ শিল্পীর সামনে সমস্তা—নতুন বুণে কচির সঙ্গে তাল দিয়ে রচনা-শৈলীর অদল-বদল করে শিল্পকে বাঁচিয়ে রাখা



পশ্চিম বাংলার তৈরী একটি নক্ষা করা মাছ্র

যায় কিনা। আর এক সল্পা-কেবল মাত্র সৌন্দর্য
দাধনা করে কোন কিছুই চিরদিন টিকতে পারেনা,
মান্তবের প্রয়োজন না মেটালে কোন কিছুই বেশী দিন
চলতে পারেনা। প্রয়োজন চকে গেলে জিনিষের জায়গা
হয় আবর্জনার কৃডিতে কিপা চিলে কোঠার কুলুঙ্গীতে।
শিল্পীকে এমম্প্রারও মোকাবিলা করতে হবে। সরকারী
প্রচেষ্টা এদিকে সংস্থে। কিন্তু শেব কণা শিল্পার কাছে।
এক হিদাবে তাদের বাজার তারাই সৃষ্টি ক'বন।

এ সম্পকে বারান্তরে আরো কিছু বলবার ইঙ্ছা রইল।





বড় ঘরের বউ

শ্রীবিভাসকুমার দত্ত

অমিতার পিতা দিব্যেন্দ্বাব্ ছোট অবস্থা থেকে বড় হয়েছিলেন। আইনজীবি হিদেবে তাঁর যথেষ্ট পদার গড়ে উঠেছিল। প্রতিষ্কীদের মতে তিনি আইনের ফাঁক কথার ফাঁকিদিয়ে ভরে দেওয়ার কৌশলটা বেশ আয়ত্ত করেছিলেন।

দিব্যেন্দ্বাবু এই সমালোচনা শুনে বিনয়ের কোন ভাণ না করে উত্তর দিতেন, ভাইসব "কনফিউসান অফ্ মেটাফর" বা উপমা বিভ্রাট হয়ে গেল। একটা "ভ্যাকুয়াম" বা শ্লগত বস্তকে আর একটা "ভ্যাকুয়াম" দিয়ে ভরা যায় কি ? তা' ছাড়া জ্ঞেদের মাথাও যদি অতটা গোময়পূর্ণ হত তাহলে আমার চেয়ে ভোমাদেরই স্থবিধা হত বেশা।

এহেন সজ্ঞান থাক্তি কিন্তু নিতান্তই একটি অবাস্তব প্রতিজ্ঞা করে বসেছিলেন। তার তিন পুত্রের পর একটি মাত্র কলাকে, বিবাহ না হয় সেও স্বীকার, কিন্তু কথনই পণসহ দান করবেন না। পণপ্রথার বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন একজ্ঞান অগ্রণী। অলায়ের বিরুদ্ধে নানা আন্দোলনে এগিয়ে এলেও তিনি পেশাদারী নেতা ছিলেন না। তাই চেষ্টা করতেন যেন তাঁর ব্যক্তিগত জীবন বা আচরণ তাঁর মতের পরিপন্থা না হয়।

কিন্ত যে অর্থ পণ হিসাবে ব্যয় করবেন না, সেটাকে অমিতার শিক্ষায় নিয়োগে তাঁর একটুও কার্পণ্য ছিলনা। ফুল কলেজের শিক্ষার উপরেও সে তার মার কাছ ৎেকে শিথেছিল জুতো শেলাই থেকে চণ্ডীপাঠ, নামকরা দোকানের ময়রা ভেকে এনে শিথেছিল প্রাচীন অকাব্যিক ও আধুনিক কাব্যস্থলত নামের নানা রকম মিষ্টান্ন প্রকরণ, দর্জির কাছে কাটিং ও শেলাই ও মেম শিক্ষয়িত্রীর কাছে পিয়ানো।

এরপর যেদিন দিব্যেন্দ্বাব্ বাব্চী ডেকে এনে বিলাভী ও মোগলাই থাজের রন্ধন প্রণালী শিক্ষা দেওয়ার প্রস্তাব করলেন, সেদিন কিন্তু ঘোর আপত্তি উঠ্ল অন্দর মহল থেকে। কিন্তু দিব্যেন্দ্বাবৃকে আজ পর্যন্ত কোন মহলই তাঁর মন্ড বা পথ থেকে ফেরাতে পারেনি। তাই সদরেই দিব্যেন্দ্বাব্র লাইব্রেরীর পাশেই একটি গাময়িক বাব্চী-থানা প্রতিষ্ঠা করে এই মহাব্রতটির উদ্যাপনেও কোন বাধা টি কলো না।

দেদিন বিলাতী থাতের স্থাণে প্রাচীন মাড়োয়ারী মকেলদের খাদরোধ হওয়ার উপক্রম হয়েছিল। অন্তাদিকে আবার আধুনিকের দল এমন গভীর খাদ গ্রহণ করছিলেন যেন স্থানটি প্রাণায়াম শিক্ষার একটি কেন্দ্র।

শেষোক্তদের মধ্যে জমিদার হিতেন্দ্রনারায়ণ প্রাচীন বলেই নোধহয় প্রশা সম্বরণ করতে পারেন নি। আর একদিন অন্দর থেকে পিয়ানোর শব্দে তাঁর সন্দেহ হয়েছিল যে বাড়ীর মধ্যে বোধহয় সাহেব-মেমদের নাচ চলেছে। সেদিনও জিজ্ঞাসা করেছিলেন এবং উত্তর শুনে ভেবেছিলেন যে আ্যাডভোকেট সাহেব মেয়েকে বোধহয় মেয়সাহেবে পরিণত করার চেষ্টায় আছেন। আজকের জ্বাবেও তাঁর সেই ধারণাই বদ্ধমূল হল। বললেন, মুগের উপযোগী শিক্ষা দিছেনে তা ভালই। কিন্তু দেশী রায়াও শিথেছে তো। অথাত বা থাতপ্রাণ রহিত বলে তা' সম্পূর্ণ বাদ পড়ে যায়নি তো।

দিব্যেন্বাব্ কৌতুকের হাসি হেসে বললেন, তা'
শিথেছে বৈকি। এই কালো চামড়া নিয়ে পুরোপুরি
সাহেব হওয়ার বার্থ চেষ্টা করে লাভ কি ? তবে দিশিখাল্পেরও প্রাণরক্ষা করা যায় কেমন করে সেটাও তাকে
শেখান হয়েছে। যেমন ধরুন অ মরা চচ্চড়িকেও ভেজে

করলা করিনা আর ভাতের ফেন ফেলে ঝরঝরে করার চেষ্টায় দেহেরও পরকাল ঝরঝরে করার চেষ্টা করিনা।

এরপর দিব্যেন্বাব্ একটু বিধার সঙ্গে আগামী রবিবার মধ্যাহ্ন ভোজনে হিভেনবাবৃকে নিমন্ত্রণ করে বদলেন — তাঁর মেয়েশ্ব হাড়েচর দিশিরালা খাওয়াবেন বলে।

হিত্রেবাবু কিন্তু আনন্দের সঙ্গে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলেন।
কারণ তিনি প্রাচীন হয়েও ছিলেন কুসংস্থার মৃক্ত এবং
জমিদার হয়েও ধর্মপ্রাণ। কথাটা দোনার পাণরবাটি বা
স্থান্ধ শিমূল ফুলের মত শোনালেও সত্যি। তাই ঠাকুর
শ্রীরামকৃষ্ণের মতে তাঁকে "মহাতেজা জনকরাজার" সঙ্গে
তুলনা করা যায়, যিনি নাকি এক্ল, ওক্ল তুক্ল রাথার
হক্কহ সেতু-বন্ধনে সমর্থ হয়েছিলেন।

হিতেনবাবু ছিলেন নিরামিধাশী। তাই সেদিন প্রস্তত হয়েছিল শুধু বাংলা রানাই নয়, ম্লতঃ নিরামিধাশী অক্তান্ত প্রদেশেরও বাছাই করা অন্নব্যঞ্কন।

হিতেনবাবুরা বংশাস্ক্রমে লক্ষীমন্ত। তাঁদের ঘরে থাদ্যের অভাব কোনকালে ছিল না। কিন্তু রন্ধন ধথন পেশাদারী পাচকদের কবলম্ক্র হয়ে বাড়ীর মেয়েদের হাতে একটি চাক্ষকলায় পরিণত হয় তথন তা রদনাকে যে কি পরিতৃপ্তি দিতে পারে সেটা তাঁর ছিল অনাম্বাদিত। তাই তাঁর স্বভাবত উচ্চকপ্তে জাহির করলেন, ও মশাই, এতদিন দেখছি শুধ্ ঘোল খেয়ে এসেছি। ছ্ধের স্বাদ যে কী তা আজা প্রথম বুঝলাম।

পরিবেশনও করছিল অমিতা। তাকে দেখে ও তার সঙ্গে কথা বলে হিতেনবার মৃথ্য হয়ে গেলেন। স্বাভাবিক নম্রতার সঙ্গে শালীনতা, বৃদ্ধির দীপ্তিতে উজ্জ্ল। তাতে জানান দেওয়া দজ্জার বাহুলা নেই। হিতেনবাবুর মনে হল যে প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে যা কিছু সত্য, স্থলর অমিতা যেন তার এক অপূর্ব সমন্ত্র।

তাই তিনি একটা মস্ত ভূল করে বসলেন পাঁচ পাঁচটি মেয়ের মালা গলা থেকে নামাতে তাঁর অর্দ্ধেক জমিদারী এর মধ্যে লাটে উঠবার 'যোগাড় হয়েছিল। তাঁর গৃহিণী বজরাণীর ধারণা ছিল যে ছই পুত্রের বিবাহে কিছুটা উদ্ধার করে নেবেন। কিন্তু হিতেনবাব্ কিছুদিনের মধ্যেই অমিতাকে চেয়ে বসলেন তাঁর বড়ছেলে প্রসাদনারায়ণের জন্তে—ছেলের অযোগ্যতা সম্বন্ধে যথেষ্ট বিনয় প্রকাশের পর।

দিবোন্বার এরজন্যে প্রস্ত ছিলেন না। বললেন, আপনার ছেলে অন্পষ্ক হতে পারে না। আপনারা কর্ত্ত বড় ঘর। দশ পুক্ষের কুঠিয়াল জমিদার। কিন্তু আমাদের বুগতো চলে গেছে, হিতেনবার্! ছেলেমেয়ে পরস্পরকে দেশুক।

দিব্যেন্দ্বাব্র স্ত্রী কথাটা সম্পূর্ণ করার জান্তে স্থামীর প্রতি একট্ কটাক্ষ করে বল্লেন, তারপর আপনিই বলে দেবেন ভগবানের কি ইচ্ছে। "জন্ম, মৃত্যু বিশ্বে তিন বিধাতা নিয়ে।" ওথানেতো আইনের কচকচি চল্বেনা, চাই ভগবানের নির্দেশ, যা' আপনার মত ভক্তলোকই দিতে পারেন।

ছেলেমেয়ের দেখা হল। এ বয়সে তারা দেখে থাকে রঙীন চশমা দিয়ে পরস্পরের রূপ, যার অভাব তু**জনের** কাকর মধ্যেই ছিলনা। তাছাড়া গুরুজনদের <mark>দামনে এক-</mark> দিনের সলজ্জ দাক্ষাৎকারে আরু কি দেখা যেতে পারে!

কিন্তু দিব্যেন্দ্বাব্ প্রসাদের মধ্যে দেখতে পেলেন শাস্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞা আর তাঁর স্ত্রী দেখতে পেলেন পিতার ধার্মিকতার আভাস। তবুও দিব্যেন্দ্বাব্ একটা ক্ষীণ আপত্তি তুল্লেন। বল্লেন ছেলে ও মেয়ের মধ্যে বয়স ও শিক্ষার যথেষ্ট ব্যবধান নেই। কগাটা কিন্তু একটি উকিলী মনের অতি বাস্তব দ্বিধা বলে উড়ে গেল—তাঁর নিজের স্ত্রীর তরফ থেকেই। হিতেনবাব্ ভক্ত কি ভণ্ড তা ভগবানই জানেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তাঁরই ইচ্ছা পূর্ণ হল।

বিবাহিত প্রুষদের ত্র্বলতাগুলি যতটা তাঁদের মধ্বেধ্বিণীরা জানবার স্থােগ পান, তেমন আর অন্ত কেউ পায় না। অপরে হিতেনবার্কে কেবল ধার্মিক বলে মনে করতেন না, অনেকের ধারণায় তাঁর মধ্যে এমন সব বিভৃতি জেগে উঠেছিল যা' ঈশবের পরম অহ্বগ্রন্থ ছাড়া লাভ করা যায় না। কিন্ত ব্রজরাণী বল্তেন, বিভৃতি না ছাই। হিতেনবাবু ছন্দ মিলিয়ে দিতেন, বিভৃতি মানেও তাই। "তা না তাে কি ? অপর গুরুগিরি করে টেক্ জরে আর তােমার গুরুগিরি করতে গিয়েটে ক থদে।" অর্থাৎ হিতেনবাবুর দানধ্যান ও ধর্ম আচরণের মধ্যে

ব্রজনাণী শুধুদেথতে পেতেন',ব্যয়সাশেক স্নাম-লোলুপতা ষা' অধ্যান্মিকতার ছলবেশে জাগতিক বুদ্ধিহীনতা ছাড়া আব কিছই নয়।

ব্রন্ধরণীই মেয়েদের বিবাহের সমস্ত যোগাযোগ
ঘটাতেন। বরপণের অন্ধ গুনে প্রত্যেকবারই হিতেনবার
ভাঁকে দিব্যেন্দ্রবার্র পণপ্রথা সম্বন্ধে স্থচিস্তিত অভিমতগুলি
জানিয়ে দিতেন। তাই সেই পণপ্রথা বিরোধীর কলার
সঙ্গে নিজের পুল্রের বিবাহের প্রস্তাব তার কাছে থেন
ফুটস্ত তেলে ভিজে আনাজের মত এদে প্রভান।

কিন্তু তিনি জানতেন যে হিতেনবাবুর মাথায় ধেসব কীট প্রবেশ করে তাদের জন্যে কোন কাষকরী উসধ আজও আবিস্তুত হয়নি। কাজেই সেই কীটগুলির প্রস্তুত বিধক্রিয়া থেকে নিস্তার নেই। শত অবাঞ্চিত হলেও তা কর্মফলের মৃত্তু অনিবাধ।

বিবাহের পর শুভ ধা' ঘটেছিল সেটা হচ্ছে অমিতার প্রথম বিভাগে আই, এ পাশের থবর। কিন্তু এই শুভটুকুই অশুভ ফলটাকে আরো বড় ও বিকট করে তুল্লো কারণ প্রসাদ বি, এ, ফেল করে লেখাপড়া ছেড়ে দিলে। শুধু ভাই নয়, বছদিনের আন্দোলনের ফলে জমিদারী প্রথা উঠে গেল এবং বহু জমিদারের অবস্থা হয়ে উঠলো স্থীন।

এইসব অঘটনের দায়িত্ব ব্রজরাণী তার বণ্রুপী অলক্ষীর উপরই আরোপ করলেন। তাই তিনি অমিতার সকল আচরণেই দেখতে লাগলেন হয় মাকেলের অভাব না হয় বেআকেলের আতিশয়।

"ওকি বৌমা, মালাইকারীতে গুচ্ছের চিনি চেলে
দিলে কেন ? আমরা ব পু তরকারীকে পিঠে পায়েদ
করে থেতে পারিনা। মিষ্টি খাওয়ার যম, ও তোমার
খণ্ডরমশায়ের মুথেই গুর্ভাল লাগে। দকলেরটা আলাদা
করে, তোমার খণ্ডরমশায়ের ভাগে থালি চিনি গুড়
কেন, চাওতো থানিকটা মধ্ও চেলে দিতে পারো।
প্রশংসাতেও মধু ঝরবে।"

 অমিতার আনার পর পাচকের স্থনাম থেকে বঞ্চিত,
 পৈতাধারী উৎকলবাদী দহাত্যে মাথা নেড়ে দমতে জানাল।

অমিতা উত্তর দিলে, থিএ চিনি একটু লাল করে নিয়ে, মশলা কষে নিলে ধালাইকারীর রঙ হয় তুধে আলতা। এরজন্ম থতটুকু চিনি দেওয়া হয় তাতে তরকারী মিষ্টি হয়না। তারপর সে ঠাকুরের দিকে তাকিয়ে বল্লে, তুমি আর মাথা নেড়োনা ঠাকুর। বাংলাদেশের রামা তোমরা কিছু দেশ থেকে শিথে আদো না, এইথানে এদেই শেখো।

অমিতার এই নতি স্বীকারে অস্বীকৃতি ও ঠাকুরের প্রতি অবজ্ঞান্তনক উক্তি ব্রন্ধনানীর কানে গিয়ে খোচার মত বিধলো। তিনি নিজে পাচকটিকে "ঠাকুর মশাই" বলে সম্বোধন করতেন আর তার শ্রীহস্তের রন্ধনকে অমৃত জ্ঞান করতেন।

এ বিষয়ে হিতেনবাবুর বিপরীত মত পুত্রবধ্র প্রতি ব্রহ্মরাণীর বিরাপ বাড়িয়ে তুলতো। হিতেনবাবু বলতেন, রান্ন। শিবেছে বটে বৌমা। আমাদের নটের ঠাকুর তো নিরামিশ রাধতেই পারে না। শুক্তকে করে তোলে ধেন বেহালার পাচন।

দিব্যেন্দুবাবু বরপণ দেননি বটে কিন্তু দানসানগ্রী
দিয়েছিলেন চুর। ব্রন্ধনী সেগুলিকে "জ্ঞাল" আথ্যা
দিয়ে, কতকগুলি মেয়েদের পড়ার ঘবে এমন কি ছু'একটি
ক্ষিনিষ চাকরদের ঘরেও স্থানান্তরিত করলেন। সেগুলি
যেন চক্ষুর পীড়াদায়ক! কেবল গৃহসক্তা হিসাবে পিয়ানোটি
বসবার ঘরে স্থান পেয়েছিল। প্রসাদের পীড়াপীড়িতে
অমিতা সেটি একদিন বাজাবার সময় ব্রন্ধরাণী হঠাং ঘরে
ঢ়কে দাঁতে দাঁত চেপে এমনভাবে কানে আঙ্গুল দিলেন
যেন ঐ বিজ্ঞাতীয় সঙ্গীত কানে গেলে হিন্দুজের ম্থগহরর
দিয়ে পলায়ন অনিবাধ। সেই থেকে অমিতা আর
কোনদিন পিয়ানোতে হাত দিত না।

একদিন সহসা শাশুড়ী ঠাকঞ্ব বলে বদলেন। তোমার গায়ের গয়নাগুলি ছাড়া, বাকীগুলি আমায় দিয়ে দিও, সিন্দুকে ভূলে রাখ্বো। তোমরা আজকালকার মেয়ে তোমাদের তো আঁচলে চাবী থাকে না।

অমিতা শান্তড়ীর মধ্যে চৌর্যভীতি কোনদিন লক্ষ্য করেনি। তার চাবী আঁচলে থাকলেও, অনেক সময় থুচরা প্রসাক্তি যেথানে দেখানে ভূলে ফেলে রাথতেন। পরে তার হিসাবও তার মনে থাক্তো না, বা ইচ্ছা করেই হিসাব মেলাবার চেষ্টা করতেন না, পাছে তার মধ্যে দিয়ে নিজের অক্যমনস্থতাই পড়ে ধায়।

কাঙেই অমিতার, এই সতর্কতার, অর্থ ব্রুতে বিলগ হল না। স্বতরাং তৎক্ষণাং সে শান্তড়ীর আজ্ঞা পালন করলেও বলে বসলো, এ বাড়ীর চাকরবাকর চাবীতে হাত দেওয়ার বিপদ ড়েকে আনবে না। কারণ যথাতথা যা' পড়ে থাকে তাতেই তাদের যথেই উপরি পুষিয়ে যায়। তাছাড়া আজকালকার মেয়েদের চাবী আঁচলে না থাক্লেও, থাকে কোমরে ক্লিপ দিয়ে আটকানো। আঁচল থাকে প্রিট। সেখান থেকে চাবী খ্লে নেওয়া হয়ত সম্ভব। কিন্তু কোমর থেকে নেওয়া মোটেই সোজানয়।

উত্তরে বেশ একটু ঝাঁজের সঙ্গেই ব্রজরাণী বল্লেন, জানি মা জানি, তুমি উকিলের বেটী, তোমার সঙ্গে কথায় পারা যাবে না।

সেদিন সন্ধ্যায় এই বিতর্কের জের গিয়ে পড়ল প্রসাদের ওপর।

"পরের সোনা দিওনা কানে, কান গাবে তোর ই্যাচকা টানে।" অমিতা বাপাক ককর্ষ্ঠ প্রসাদকে বল্লে, কথাটার দত্য আজ হাড়ে হাডে বুনতে পারলাম। এথানে যাত্রার দলের রাণী সেজে বসে থাকলেও আমার আসল পার্ট যে ভিথারিণার তা বুঝতে আর বাকী নেই।

প্রসাদ মনে মনে নৃঝলো যে এই অবস্থার জন্ম সেই দায়ী। বি-এ ফেল করার পর সে দেটে থেকে কিছু টাকা নিয়ে লরীর ব্যবসা করে। অল্লদিনে ম্লধন অন্তর্হিত হওয়ার পর সে অন্য ধা কিছুই করছে, তা'তে কেংন রকমে সমর কাটছে বটে কিছু ঘরে বিশেব কিছু আসছে না। এর মধ্যে সে আরো হ্'একটি ব্যবসায়ের পরিকল্পনা তার পিতার কাছে পেশ করেছিল বটে কিছু হিতেন বাবুও বিশেষ করে তার সহধর্মিণা, প্রথম অসাফলেটি পুল্লের ব্যবসা বৃদ্ধির অভাব সম্বন্ধে স্থনিশ্চিত হয়ে গিয়ে-ছিলেন।

ব্ৰহ্মবাণী পুলকে কিছুদিন থেকে উপদেশ দিচ্ছিলেন একটি চাকরীর সন্ধান করতে। বলছিলেন, "ব্যবসা কি তোমাদের চোদপুরুষে কেউ কোনদিন করেছে ?"

প্রসাদ উত্তর দিয়েছিল। মা চাকরীই বা কোন পুরুষে করেছিল বলে তে: শুনিনি। প্রথমবার ঠেকে শিথেছি। এবার সাবধানে এগুবো। দরকার হলে কোন অভিজ্ঞ অংশীদার ও,নিতে পারি। না হয় আমাদের জ্ঞানেকে যা থরচ করতে দেই টাকাই দাও। ব্যবসার আয় থেকে আমিই বরং কলুকাতার বাসা থরচ চালিয়ে নেবো।

জ্যেষ্ঠপুত্র বলে প্রদাদের ওপর ব্রজরাণীর যথেষ্ট পৃক্ষ-পাতিত্ব ছিল। কিন্তু বিবাহের পর থেকে বধুর নিতাস্ত বশংবদ বলে তিনি প্রদাদের ওপর বিরূপ হয়ে উঠেছিলেন। তাই শ্লেমের সঙ্গে বল্লেন। "থাম বাপু, তোমার ব্যবদা-বৃদ্ধি তো তোমার বাপের মতই হবে। যাই হোক্ কম্পেনসেসনের টাকা বেকলে আবার একবার নয় অর্থ-দণ্ড দিয়ে দেখা যাবে।

কিন্তু "কমপেনসেদন" বা জমিদারী বিল্প্তির ক্ষতি-পূরণ তো দরকাবের হাতে। এর চেয়ে থক্ষের হাত থেকে গুপুধন বার করাও সহজ।

বিবাহের পব থেকে দিবোন্দ্রাবৃকে কোন "ফী" দেওয়া হত না। কোন পক্ষ থেকেই ব্যাপারটাকে অসঙ্গত মনে করেনি। একদিন উভয় পরিবারের অন্তরঙ্গ এক ভদ্রলোক পণপ্রথা দিয়ে তকের সময় দিবোন্দ্রাবৃকে বলে বসলেন, তুমিও তো পণ দিচ্ছ হে, না হয় মেয়ের বিয়ের পর। আজকাল কি আর একপ্য়দাও "ফী" পাও ?

কথাটা দিবোন্দ্বাব্ অস্থীকার করতে পারলেন না।
তিনি গনেকবার ভেবেছিলেন জামাইকে ব্যবসা করার
জন্ম কিছু টাকা দেবেন। কিন্তু পাছে সেটাকে প্রচ্ছর
প্রদান বলে মনে করা হয় তাই এতদিন দিতে পারেননি।

পরদিন তিনি বিয়ের পর বছরখানেকের ওকালতি কাজের একটা বিল করে জমিদারবাডীতে পাঠিয়ে দিলেন। লিখে দিলেন টাকাটা ঘেন তার জামাতার কোন ব্যবসাতে তার করাব সংশ হিসাবে দেওয়া হয়।

হিংতনবার বেশীর ভাগ তাঁর জমিদারীতেই থাক্তেন।
কাজেই চিঠিটা বিল সমেত ব্রজ্বাণী দেবারই হাতে
পড়ে। তিনি তৎক্ষণাৎ দিন্দৃক থেকে নগদ টাকা বার
করে প্রসাদকে বিলটা শোধ করতে পাঠিয়ে দিলেন।
সেই সঙ্গে লিথে দিলেন যে জমিদারী লোপ পেলেঞ্
বনিয়াদী ঘরের আভিজাত্য লোপ পেতে পারে না। তাই
তাদের ঘরের বউএর বণিকর্তি গ্রহণ তাঁর কল্পনার
অহীত।

তারপর ফেটে পড়লেন অমিতার ওপর। "টাকার

দরকার হয়েছিল, বিলটা পাঠালেই হত। নিজের প্রয়োজনে অপরের সম্মানে আঘাত না করলে কি চল্তনা।"

অমিতা সহ্ করতে পারেনি। বলে ফেলেছিল, বাবার তো মেয়ে একটি, ছেলে তিনটি। অত যদি তাঁর টাকার লোভ হত তাহলে তিনি পণপ্রথার বিরোধী না হয়ে সমর্থকই হতেন।

কিন্তু উকিল পিতার হয়ে ওকালতি করতে গিয়ে -অমিতা ঘটনাটিকে আরো ঘোরালো করে তুলন।

জমিদার গৃহিণী জ্ঞানহারা হয়ে উত্তর দিলেন, ওটা হচ্ছে এক চিলে ছ' পাথি মারার উকিলী কৌশল। থবরের কাগজে নাম জাহির করা হল, আবার ছেলেদের জন্মে বড়বড় ঘরের মেহেও আনা হল। তোমাদের ঘর ভতি জিনিষ ও গহনাকি সব ভোমার বাবার রোজগারে কেনা ?

ততেই শেষ হল না। পরের দিন গৃহিণী তার জ্বমিদারীতে চলে গেলেন, তার অজ্ঞান স্বামীর জ্ঞান চক্ষু থলে
দিতে। অমিতাকে নির্দেশ দিয়ে গেলেন থে প্রতিদিনের
থরচের টাকা যেন দে তার ছোট ননদের কাজ থেকে
চেয়ে আনবার ব্যবস্থা করে।

প্রসাদও এতটার জন্যে । প্রত ছিল না। মৃক বিশ্বর
ও বেদনার দে তার মায়ের দিকে তাকিয়ে ছিল। মাতৃদেবী
আবো জলে উঠে বললেন, গরু চোরের মত আমার দিকে
তাকিয়ে থেকে কি লাভ হবে! তোমার রুতী শশুরমশায়কে ধরে একটা চাকরীও কি জোগাড় করতে পারো
না। স্টেট তো লক্ষীর আগমনের পর লাটে উঠেছে।
যতটুকু আছে সেটাও তো উড়িয়ে পুড়িয়ে দিতে পারিনা!

" থোঁচা থেয়ে উকিলের মেয়ের ওকালতি স্পৃহা আবার
চাগাড় দিয়ে উঠলো।

"আমার প্রেই এ সংসারে যে লক্ষ্মী এসেছিলেন তার
ভীবনকালেই তো জমিদারী গেল। তাহলে অপরাধটা
মামার একার হল কি করে। তাছাড়া শুনেছি যে
আপনাদের পূর্বপুরুষেরা কোনদিন দাসত্ম করেননি, আর
ভামিদারী গেলেও এখনও যা' আছে তা'তে হ' পুরুষের
হৈসে খেলে চলে যাবে। তাই যদি হয় তো আপনার
বড় ছেলেই বা তা' থেকে বঞ্চিত হবে কেন ? তাকে
কেন চাকরী করে থেতে হবে ?

আঘাতের পরিবর্তে প্রতিঘাত যে প্রকৃতির নিয়ম ক্রমবর্ধমান আঘাত হান্তে হান্তে ব্রজরাণী কথাটা প্রায় ভূল্তে বদেছিলেন। তাই আজ উত্তর শুনে প্রথমে কিছুক্ষণ হতবাক্ হয়ে গেলেন। পরে নিজেকে সামলে নিয়ে বললেন, এ কথাগুলিও ভোমার বাবার বলে মনে হচ্ছে। তা'বেশ তো আইনের সাহায্যে তিনি তাঁর মেক্লেশ পাঁওনা গণ্ডা আদায় করে নিন্না। ওটুকুই বা বাকি থাকে কেন?

এই বলে অস্বাভাবিক ক্রত পদবিক্ষেপে নীচে নেমে গিয়ে গাড়ীতে চেপে বদলেন। মনের আন্দোলনে দেহের যে আলোডন ঘটলো তাতে ঘাবড়ে গিয়ে চাকরবাকরের দল সভয়ে দুঃ সরে দাঁড়াল।

প্রাত্যহিক বরাদ গ্রহণ করতে অমিত। স্বামীকে তার ছোটবোনের কাছে যেতে দিল না। জমিদার বাঙীর থরচ ঠিকই চলতে লাগলো। প্রদাদ অস্থমান করে নিলো যে তার শ্বন্তরমশারই নিশ্চয় গৌরীপেনের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন।

আদ্ধনাল প্রত্যহ সন্ধ্যায় অমিতা বেড়াতে বেরোয়।

যথেষ্ট কুঠার সঙ্গে প্রশাদ অন্থগমনের প্রস্তাব করায় হঠাৎ

অকারণে যেন অমিতার ক্রন্ধ অভিমান উথলে উঠলো।
তোমালের সোনায় থাঁচায় ভিক্রের ছোলা থেয়ে আমি

হাঁপিয়ে উঠেছি। আমাকে একট্ ছেড়ে দাও। আমার

দ্বারা তোমাদের কোন সঙ্গত মর্যাদাবোধ ক্রন্ধ হবে না।

প্রসাদ আর কোন কথা বল্লে না। সে তার পিতার কাছ থেকে উত্তরাধিকার স্ত্রে বিষয়বৃদ্ধি না পেলেও তাঁর ভদ্র সহনশীলতাটুকু পেয়েছিল, যেটা অনেক সময় অমিতা তার ভীক্ষতা বলৈ ভুল করত।

মাদথানেক পড়ে স্বামীদহ ব্রজরাণী দগর্বে কলকাভায় ফিরলেন। হিতেনবাবুকেও কেমন যেন গন্তীর ও চিস্তিত বলে মনে হল। পূর্বের মত অমিতাকে 'মা' 'মা' করে বাড়ী কাঁপান বন্ধ হয়ে গিয়েছিল।

একাকিনী অমিতার প্রতিদিন সাদ্ধ্যভ্রমণ কেবল অব্যক্ত প্রতিবাদ নয়, কেমন যেন একটা "অসোয়ান্তিকর সলেত্রে স্টিকরল।

প্রদিন সন্ধ্যায় হিতেনবাবু বোধহয় বেয়াই মশায়ের কাছেই গিয়েছিলেন। নিয়মমত অমিতা বেরিয়ে পড়ল। দাধারণত মেশ্বেরা অম্পরণ সম্বন্ধে স্বভাবতই দচেতন, হঠাং দে যেন পিছনে এক পরিচিত ছায়া দেখতে পেলো। ফিরে দেখে তাদেরই ঠাকুর। ঠিক দেই মৃহুর্তেই কোন স্বদেশবাসিনীর দিকে তার দৃষ্টি নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছিল, যাকে দেখে তার ভ্রমরপাতি সন্শ দস্তরাজি প্রায় স্বকটাই বেজিয়ে প্রেছিল।

অমিতা ধেন তাকে দেখেনি এইভাবে ক্রত এগিয়ে চল্লো। আর পিছন ফিরে চাইলনা। তার কেমন ধেন সন্দেহ হল। এ সময় ঠাকুরতো রানায় ব্যস্ত থাকে, বাহিরে বেরোয় না। সে নিকটস্থ একটা পার্কে প্রবেশ করে একটা থালি বেঞ্চে বদে পডলো।

একটু পরেই পার্কের এককোণে পাচকপুঙ্গবকে দেখা গেল। প্রায় আধঘণটা ধরে অমিতাকে লক্ষ্য করার পর তার বোধহয় ধৈর্যচ্যতি ঘটল। কারণ সতর্কদৃষ্টিতে চারিদিক অহুসন্ধান করেও অমিতা আর তাকে দেখ্তে পেলোনা। তথন সেই উদ্যান থেকে বেরিয়ে এসে একটা ট্যাক্সি ডেকে সে তার গন্ধবা স্থলে চলে গেল।

কাগচ্ছে বিজ্ঞাপন দেখে আবেদনের ফলে দে একটি ধনী ব্যবদায়ীর ক্যাকে পিয়ানো শেখাবার টিউশানী পেয়েছিল। দেখান খেকে অগ্রিম নিয়েই সে এতাদন শ্বশুরবাডীর থরচ চালাচ্ছিল।

দেদিন ফিরতে তার বেশ একটু বিলম্ব হল। দেখলো যে হিতেনবাবু তখনও ফেরেননি। এতরাত পর্ণস্ত সাধারণত তিনি বাইরে থাকেন না। আরো দেখলো যে খাণ্ডড়ী ও স্বামীর চোথে সশত্ব ও সপ্রশ্ন দৃষ্টি।

অমিতারও মনের উত্তর কোণে জমে উঠেছিল ঝড়ের পূর্বাভাদ। কিন্তু প্রথম বিহ্যৎক্ষ্রণ ঘটলো এজরাণীরই কর্ষে।

"তুমি কি মনে করেছ বৌমা…"

তাঁকে কথা শেষ করতে না দিয়েই অমিতার স্বর সপ্তমে ঝংকার, .দিয়ে উঠলো—কি মনে করেছি তাকি গোয়েন্দা লাগিয়েও বুঝতে পারলেন না ?

থম্কে গিয়েও অমিতার রক্তিমম্থ দেখে কথঞিৎ
ভীতা হয়ে, খাঙড়ী একটু হয়ের নামিয়ে বল্লেন, তুমি ভূলে
যাও কেন বৌমা তুমি কত বড় ঘরের বউ! আমাদের ঘরের
মেয়ে বউ কি কথন পথে-ঘাটে একলা ঘুরে বেড়িয়েছে?

আবার তাঁর ম্থের ক্রা কেড়ে নিয়ে অমিতা বল্লে,
হাঁা, বড়ঘরের বউই বটে। তাই চুরি যাওয়ার অজুহাতে
তার গায়ের গয়না কেড়ে নেওয়া হয়। বাজার থরচের
জভে তাকে প্রতিদিন ছোট ননদের কাছে হাত পেতে
দাঁড়াতে বলা হয়। বড় ঘরের বড়ছেলে পথে পথে ভক্নো
ম্থে ঘুরে বেড়ায়, তার না আছে কোন কাজ, না আছে
কোন আনন্দ। এরচেয়ে গরীবের ঘর ঢের ভাল। সেথানে
সত্য যতই মর্মান্তিক হোক, তাকে স্বীকার করে নেওয়ার
সাহস আছে। সেথানে অন্তত এই ভেক্তে-পড়া আভিজ্জাতোর মিথ্যা অভিমান নেই।

ব্রজরাণী আর সহ্য করতে পারলেন না, যদি আমরা এতটাই ভেঙে পড়ে থাকি, তুমি তাহ'লে ইচ্ছা করলে তোমার নতুন গড়ে-ওঠা বাপের বাড়ীতেই ফিরে যেতে পারো।

"হাা, তাই যাবাে, তবে বাপের বাড়ীতে নয়।" এই বলে পে বেগে তার আাটাচী কেসে কয়েকটি কাপড় এবং সম্প্রতিপ্রাপ্ত তার পিতৃদত্ত কয়েকটা গহনা ভরে নিল। তারপর ফিরে দাড়িয়ে স্বামীকে ডাক্লো—তৃমিও চলে এসাে, হাঁ করে দাড়িয়ে দেখ্ছ কি ? এথানে নিজেদের পাওনা গণ্ডাটাও প্রতিদিন ভিক্ষে করার চেয়ে, পথে পথে পরের অন্তগ্রহ ভিক্ষা করাও ভাল।

ব্রজরাণী গর্জে উঠলেন, কি, তোমার এতবড় সাহস ও স্পর্দ্ধা, তুমি আমার পেটের ছেলেকে আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়ে যেতে চাও ?

প্রসাদ যেন পাগরের মত প্রাণহীন হয়ে গিয়েছিল।

সে এক পাও এগুতে বা পিছুতে পারল না। অমিতা
কয়েক মূহুর্ত তার দিকে এক নিমেষে তাকিয়ে পেকে,

চোথে জল আদবার পূর্বেই, আর বাকাবায় না করে

নিক্রান্ত হল। দাসদাসী যার হাতে যা ছিল তাই নিয়ে
ছুটে এসেছিল। কর্তামার এহেন সিংহনাদ তারা কোন

দিন শোনেনি। রীল কেটে গেলে পর্দার উপর বিজ্ঞার
ছবির মত তারা যেন সহসা নির্বাক ও নিশ্চল হয়ে পেলা,
তবু একটা কথা সকলেই মনে মনে বুঝলে যে ও বাজীর
বড় বউ বদল অনিবার্য। কিন্তু প্রদিন থেকে বড়ছেলেও

নিক্রদেশ হল। ছ মাদ ধরে কাগুজে বছ বিজ্ঞাপন দিয়েও
তার কোন থোঁজ পাওয়া গেলনা।

ধবর পাওয়া গেল প্রায় ত্'বছর পরে। দিব্যেন্দ্বাবৃই
সঙ্গে করে ব্রম্বাণী ও হিতেনবাধুকে নিয়ে গেলেন। কারথানায় ব্যবহৃত কোন এক বিশেষ প্রকারের চলমার
ব্যবসায়ে প্রসাদের নাকি বাণিজ্যালৃষ্টি উন্মীলিত হয়েছিল।
বাড়ীয় আসবাবপত্রেই তার প্রমাণ পাওয়া গেল। মূলধন
ছিল অমিতার দ্বিতীয় প্রস্থের পৈতৃক গহনাগুলি ও ডাক্তার
রায়ের ব্যক্তিগত সাহায়্য পাওয়া একটি সময়মত সরকারী
ঝণ। বলা বাছলা যে, অক্তথায় ঝণ হয়তো পাওয়া ষেত
অনেক কাঠ খড় পুড়িয়ে, কিন্তু তা' পাওয়া যেত ব্যবদাটি
উঠে যাওয়ার পর। অমিতাও বদে ছিলনা। দে বাড়ীতেই
পিয়ানো শেখাবার একটি সায়য়য়্ল খুলে ছিল। তাছাড়া
ইংরাজী ও রাগসঙ্গীতের সময়য়ে বাজান তার কয়েয়তটি
রেকর্ড, তাদের বৈচিত্রোর জোরে অত্যন্ত জনপ্রিয় হয়ে
উঠেছিল। এই লোকপ্রিয়তার স্থগোগ নিয়েই দিব্যেন্দ্
বাবু, অমিতা ও প্রাদ্বে শেষপর্যন্ত সদ্ধান প্রয়েছিলেন।

কিন্ত ব্রঙ্গরাণীকে সবচেয়ে বেশী যে আকর্ষণ করেছিল সে হচ্ছে অমিতার কোলের সদ্য গোলাপের মত প্রস্ফুটিত শিশুটি—যে তার অনায়াস হাসিটুকু দিয়েই মা বাপের আয়াসলব্ধ সমস্ত গৌরবকেই বেন মান করে দিয়েছিল।

হিতেনবারর একটি দথ ছিল থিয়েটার করা। তাই বোধহয় তিনি থিয়েটারী চঙে দগণে বলে উঠলেন, দেথ লে তো গিন্নী, আমি ভুল করিনি! আমরা ছেলের জন্ম দিয়েছি বটে কিন্তু তার মধ্যে আত্মবিখাদ জাগিয়েছে আমার মা-জননী। তাই হঃখ কোরোনা। যা ঘটেছে তা হচ্ছে ন্তন্ত্রের দঙ্গে পুরাতনের সংঘর্ষ। দবকালেই এটা ঘটে থাকে এবং জয় হয় নৃতনেরই। কিন্তু আমাদের পরাজয় কি শুভম্তিই না নিয়ে এদেছে! কি পাওনি — তার হুংথে নিজেকে হারিয়েছিলে। আজ তো সব কিছুই স্কদে আসলে পেয়ে গেলে।

আনন্দাশ্র সম্বরণ করে এজরাণী দেবী বল্লেন, জানো বৌমা, আমি স্বপ্ল দেখেছি, যে আর জন্মে তুমি আমারই মেয়ে ছিলে।

- ী পিবেরন্বাব্চুপ করে মজা দেথ ছিলেন। এবার আর মন্তব্য না করে থাক্তে পারলেন না, বল্লেন, ওটা বোধ-হয় বেয়াই মশায়ের বিভূতির প্রয়োগ।
- সম্মিলিত উচ্চ হান্ত থামার পর অমিতা বল্লে, কিন্তু মা, আমি কি এ জন্মেও আপনার মেয়ে নই ? এ জন কি ১তার নিজের জোরেই দাড়াতে পারে না!
- ে কোন্জনের পরিচয়ে জানিনা, থোকন এর মধ্যেই ভার ঠাকুরমার কোলে কাঁপিয়ে পড়েছিল। এক হাত

দিয়ে তিনি তাকে বুকের সঙ্গে জাপটে ধরেছিলেন, আর এক হাতে তিনি পুত্তবধূকেও জড়িয়ে ধরলেন।

লাজ্ক ও শল্পভাষী প্রসাদ এক কোণে চুপ করে দাঁড়িয়ে এই দৃশু দেখ ছিল, ধেমন করে প্রবীণ লোক দৃরে দাঁড়িয়ে শিশুদের থেলা দেখে। চট করে টেবিল থেকে ফ্লাস্ লাইট্ ফিট্ করা ক্যামেরা তুলে সে শাশুড়ী-বৌএন এই হুর্লভ মিলন দৃশ্ভের ফোটো তুলে নিল।

দিব্যেন্বাব্ জামাতাগর্বে বলে উঠ্লেন, একৈং বলে উপস্থিত বৃদ্ধি, এ দুখ্য চিরস্থায়ী করে রাথার মতই !

আবার আনন্দের ঢেউ উঠ্লো। দগজ্জ শাশুড়ী বৌএর মধ্যে থোকনই শিশুস্থলভ কলরোলে হেদে উঠ্লো। পিতার ফুতিত্বে দেই যেন দবচেয়ে বেশী ভৃষ্ট।

ব্ৰদ্বাণী বললেন, আত্মই তিনি সকলকে নিয়ে যাবেন।
এ বাড়ীর চাকরটার সঙ্গে গাড়ীর "শোফার" থাক্বে বাড়ীর
তত্ত্বাবধানে। পরে আন্তে আন্তে সব জিনিষ-পত্তর নিয়ে
যাওয়া হবে। নিজেদের বাড়ীতে অত যায়গা পড়ে
থাক্তে ভাড়া বাড়ীতে থাকার কি দরকার ?

প্রদাদ কিন্ত বলে বস্লো, না, মা, তোমরাই বরং এথানে চলে এদো। এই ক'টা লোকের জন্মে অতবড় বাড়ী, এ যুগের চোথে বিলাদিতা। আমাদের বাড়ীটাই বরং ভাড়া দেওয়া হোক। চাকরদের আমি আমার কারথানায় ভর্তি করে নেবো।

হিতেনবাবু বেয়াইএর দিকে চোথ মেরে বললেন, কিন্তু আমাদের নাবালক ঠাকুরটির কি হবে ? ওকে তো আমরা প্রাণ থাকতে ছাড়তে পারবো না।

প্রদাদ হেসে বল্লে, ওকে আমাদের কারখানার "ক্যানটিনে" নিয়ে নেবো।

আতক্ষের ভাণ করে হিতেনবাবু বল্লেন, ওর রামা থেয়ে কারথানার লোক পালাবে না তো ধ

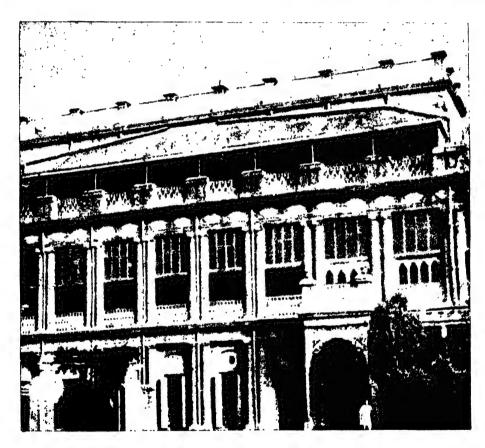
আবার হাদির রোল উঠ্লো। তাই শুনে ব্রঞ্গরাণীর কিংকর্তব্যবিমৃত ভাবটা কাট্লো। কপট উন্মা প্রকাশ করে তিনি হিতেনবাবুকে বল্লেন, তোমার জমিদার না হয়ে, হওয়া উচিত ছিল গার্কাদের "ক্লাউন্"।

ি হিতেনবাবু দিল্দারের ভঙ্গিতে উত্তর দিলেন, তোমার সার্কাদে তাই তো হয়ে আছি গিন্নী! কিন্তু বিবেচনা করে দেখো, প্রসাদ অতি উত্তম প্রস্তাব করেছে। কে বলে তোমার ছেলে "বিজনেন্" বোঝে না। কে বলে আমার ছেলে আমারই মত বোকা! তুমি বরং আব "রিং মাষ্টারী" কোবো না, এ যুগকেই মেনে নাও।" আমি অস্ততঃ কল্কাতায় আসলে তোমার "ক্যান্টিনে" আর ঘাচ্ছি না।

একটি বিশ্ববিত্যালয়ের জন্ম

ধীরেন দেবনাথ

১৯৩২ শালের ভিদেম্বর মাদে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রবীন্দ্রনাথ যে ভাষণ দিয়েছিলেন,তা' থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপ' সম্পর্কে তাঁর ধারণাটি জানা যায়। তিনি বলেছিলেনঃ প্রবীণ মত আসন্ন পরিবর্তনের মৃথে, আমাদের সমূথে তারা স্থির থাকে গ্রুব সিদ্ধান্ত রূপে। সনাতনঅমূথ আমাদের মন তাদের ফুল চন্দন দিয়ে পূজা করে যাবে। যুরোপীয় বিভাকে আমরা স্থাবরভাবে পাই



বিচিত্রা ভবন (রবীন্দ্রভারতী প্রদর্শনশালা এই যাড়ীতে অবস্থিত)

আমাদের দেশে বিদেশ-থেকে পাওয়া বিশ্ববিভালয়ের সঙ্গে দেশের মনের এ রকম সন্মিলন ঘটতে পারেনি। তাছাড়া যুরোপীয় বিভাও এথানে বদ্ধজনের মতো, তার চল্বরূপ আমরা দেখতে পাইনে। বে-সকল এবং তার থেকে বাক্য চয়ন করে আবৃত্তি করা কই আধুনিক রীতির বৈদ্ধা বলে জানি, এই কারণে ভার সম্বন্ধে নৃত্ন চিন্তার সাহস আমাদের থাকে না। দেশের জনসাধারণের সম্প্র তুরহ প্রায়, গুরুতর প্রবাজন, কঠোর বেদনা শূামাদের বিশ্ববিভালয় থেকে বিচ্ছিন্ন। এথানে দ্রের বিভাকে আমরা আয়ত্ত করি জড়পদার্থের মতো বিশ্লেষণের ধারা, সমগ্র উপলব্ধির ধারা নয়। আমরা ছিঁড়ে ছিঁড়ে বাক্য ম্থস্থ করি এবং সেই টুকরো-করা ম্থস্থ বিভার পরীকা দিয়ে নিজ্তি পাই। টেক্দ্ট-বুক সংলগ্ন আমাদের মন পরাপ্রিত প্রাণীর মতো নিজের থাতা নিজে সংগ্রহ করবার, নিজে উদ্ভাবন করবার শক্তি হারিয়েছে।

এ ক্ষৃতিত বাণী উচ্চারণের পর অনেক বছর পার হয়ে গেল। ইতিমধ্যে দেশে বছ নতুন বিশ্ববিভালয় স্থাপিত হয়েছে, শিক্ষাসমস্তা নিয়ে বছ আলোচনা হয়েছে, নানা দিকে পরীক্ষা-নিরীক্ষাও যথেষ্ট হয়েছে। কিন্তু প্রকৃত শিক্ষার্জনের পথে যে সব মূল বাধা রয়েছে—যার স্থগভীর ইক্ষিত বহন করছে রবীন্দ্রনাথের উল্লিখিত ভাষণাংশ—দে-সব বাধা দুরীকরণের দিকে তেমন লক্ষ্য দেওয়া হয়েছে একথা বলা যায় না। বিশ্ববিভালয়ের সামনে যদি একটি পরিপূর্ণ আদর্শের লক্ষ্য না থাকে, ভবে সে তোভধু পরীক্ষায়-পাশ-করানোর যস্ত্র স্বরূপ হয়ে দাঁড়ায়।

এই যন্ত্রকেই আজ আমরা প্রত্যক্ষ করছি সর্বত্র। এতগুলি বিশ্ববিত্যালয়—কিন্তু স্বই তো সেই এক ছাঁচে ঢালা। শিক্ষার কাঠামো, পাঠনরীতি, পরীক্ষা পদ্ধতি, শিক্ষার মাধ্যম—সকল প্রশ্নেই সেই অচল অন্ত স্নাতনত্ত্বের অমুসরণ। অবশ্য প্রচলিত রীতির বর্জনে, কিছু অস্থবিধা আছে—বিশেষ করে শিক্ষার সাথে জীবিকার যোগ যেথানে অবিচ্ছেন্ত। তাহলে কি আমরা চিরকাল সেই দইজ প্রাচীনত্বের পথেই চলব ? নতুনের প্রয়োজন মনে মনে স্বীকার করে নিলেও জীবনে তাকে গ্রহণ করতে দ্বিধাগন্ত হব ? চলতি ধারার ব্যতিক্রম ঘটাবার প্রাথমিক অধ্যায়ে কিছু অস্থবিধা হতে পারে—কিন্তু দেগুলিকে **ল্লেনে নিয়ে বৃহত্তর কল্যাণের পথে, মহত্তর দিদ্ধির** অভিমুখে কি আমরা এগিয়ে যাবার চেষ্টা করব না ? বিংশ শতাদীর উত্তরাধের এই পৃথিবীতে বহু দেশেই একাধিক সাংস্কৃতিক বিশ্ববিভালয় রয়েছে। এঁরা দেশের সংস্কৃতির শিক্ষাধারা পরিচালনা করেন। কিন্তু তুর্ভাগ্য-ক্রমে আমাদের দেশে এ জাতীয়বিশ্ববিত্যালয়েরপ্রয়োজনীয়-

তার প্রশ্নটি উপেক্ষিতই রয়ে গেছে। সাংস্কৃতিক শিক্ষা যে কেবলমাত্র জন্মগত প্রতিভার স্থতেই অধিগত হতে পারে না, সাংস্কৃতিক শিক্ষাকে বাদ দিয়ে কোনো বিভাচর্চাই যে সম্পূর্ণ হয়ে উঠতে পারেনা—এ কথা আমরা তেমন করে ভাবিনি। রবীন্দ্রনাথকে আমরা বিশ্বের অন্ততম শ্রেষ্ঠ কবি-সাহিত্যিক রূপে সম্মান দেখিয়েছি; কিন্তু নানই দেশের দামাজিক, অর্থনৈতিক বা রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ে তাঁর কোনো স্থগভীর চিন্তা ঘোষিত হয়েছে, তথন তাকে দার্শনিক কবির মর্মবেদনার অভিব্যক্তি মাত্র বলে মেনে নিয়েছি। রবীন্দ্রনাথ যে শুধুমাত্র দাহিত্য স্ষ্টিতেই নিমগ্ন নন-তিনি যে স্মাজ, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীতি নিয়ে চিম্বা করেন, এ কথার উল্লেখে আমরা আত্মপ্রমাদ লাভ করতে চেয়েছি। কিন্তু তাঁর দেই বাণীকে, দেই স্থগভীর চিন্তাকে বান্তবায়নের প্রত্যক্ষতার মধ্যে রেথে পরীক্ষা করতে চাইনি। প্লেটো তাঁর পরিকল্পিত আদর্শ রাষ্ট্র থেকে কবিদের নির্বাসন চেয়েছিলেন, কিন্তু সংগীতকে व्यान निष्यिहित्नन। তিনি শিক্ষার মধ্যে অন্য রবীন্দ্রনাথও তো বলেছেন—শুধু মুখের ভাষায় মনের কথা প্রকাশ করতে পারেনা হছ মামুষ। এ জন্ম চিত্র, সংগীত, তিনি নুহা প্রভৃতি অগ্য মাধ্যমের প্রয়োজন। বলেছেন:

In the Centre of Indian culture which I am proposing, music and art must have their prominent seats of honour and not be given merely a tolerant note of recognition,

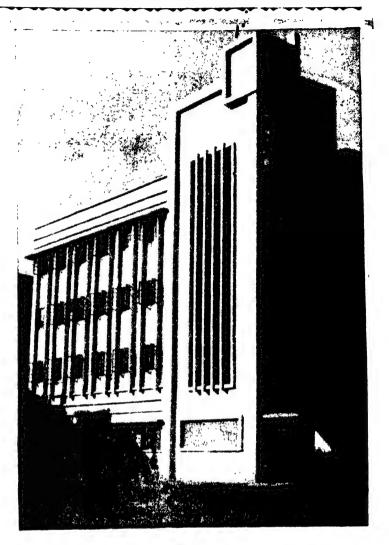
রবীন্দ্রনাথের দীর্ঘজীবনব্যাপী শিক্ষাচিন্তার আদর্শে একটি নতুন বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্ম হয়েছে—বাংলা দেশে, সংস্কৃতি-চর্চার পীঠস্থান কলকাতায়। ১৯৬২ সালের ৮ই মে জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ীতে রবীন্দ্র-ভারতী-বিশ্ববিশ্যালয় স্থাপিত হয়েছে। ১৯৫৬ সালে স্থাপিত সংগীত, নৃত্য ও নাটক সম্পর্কিত একাডেমী বর্তমানে এই বিশ্ববিশ্যালয়ের অস্তর্ভুক্ত।

ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় এই বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার স্থপ্র দেখেছিলেন এবং অবিচল সংকল্পে সেই স্থপ্পকে রূপ দিয়েছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে তাঁর মৃত্যুঞ্জনিত ক্ষতি

অপ্রণীয়। তবু সেই ক্ষতির উধেব[°] উঠে তাঁর অভীপ্সিত পথে রবীন্দ্র চর্চার অন্তম কেন্দ্র হিসাবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত রবীন্দ্রভারতীর করাই উদ্দেশ্য। এথানে সংগীত, নৃত্য, নাটক ৫ভৃতি
কিলাকে মানবতা বিষয়ক সাধারণ শিক্ষার পাঠক্রমের অন্তভূক্তি করা হয়েছে—যে কথা রবীক্রনাথ বারবার নানা সুথে বলেছেন। বিভা-চটা যেন নীরদ পাঠেই পর্যবসিত না হয়—তার মধ্যে আনন্দের অভিযেক চাই: এ আনন্দের উৎদ সৃষ্টি হবে ছাত্রমনের স্বাঙ্গীণ বিকাশের স্থযোগ-দানের পথে। ক্রমে ক্রমে সংগীত-নৃত্য ও নাটকে স্নাতকোত্তর (এম- এ) পাঠদানের ব্যবস্থাও হবে।

রবীক্ত ছারতী বিশ্ববিদ্যালয় সাধারণ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে কিছুটা বতন্ত্র নি:সন্দেহে এ কথা বলা থেতে পারে। এর সম্পর্কে তাই জনমানসে উপযুক্ত-রূপ পরিচিতি প্রয়োজন। আপাততঃ এই বিশ্ববিদ্যালয়ে যে-যে বিষয়ে পাঠদানের ব্যবস্থা আছে তা হল—

- (১) দ্রৈবার্ষিক স্নাতক প্র্যায়ের পাঠক্রম (সর্বত্র)—[সংগীত, নৃত্য বা নাটক সম্পর্কে শিক্ষা গ্রহণ বাধ্যভাসুদক]
- (২) সংগীত (কণ্ঠমংগীত, যন্ত্রসংগীত ও আনদ্ধ বাদ্য সম্পর্কে তিন বছরের ডিপ্লোমা পর্যায়ের পাঠক্রম।
- (৩) নৃত্য সম্পর্কে তিনবৎসর ব্যাপী ডিপ্লোমা পর্যায়ের পাঠক্রম।
- (8) নাটক সম্পর্কে তিনবৎসর ব্যাপী ডিপ্লোমা পর্যায়ের পাঠক্রম।
- ্বে) রবীক্ত সাহিত্যে ডিপ্লোমা পর্যায়ের বর্ষকালীন পাঠক্রম। •
- (৬) আগামী জুলাই মাদ থেকে নিম্লিথিত বিষয়



সংগীত ডবন (বিশ্ববিলালয় অফিদ এই ভবনে অবস্থিত। সঙ্গীত নৃত্য ও নাটকের ক্লাসও আপাততঃ এখানে নেওয়া হচ্ছে।)

সমূহে স্নাতকে! তর (এম, এ,) পাঠদানের ব্যবস্থা হচ্ছেঃ

- (ক) সমাজ বিজ্ঞান—Social science—(বাংলা দেশের কোনো বিশ্ববিদ্যালয়েই এ বিষয় ত্টি প্ডানো হয় না)
- (থ) নন্দন তত্ত্-Aesthetics-
- (গ) (ঘ) (অন্তান্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাতালিকা থেকে পৃথক কালোপযোগী পাঠাহটী গৃহীত হয়েছে এ ছটি বিষয়ে)

ভারতীয় ও বিদেশী ভাষা গ্র্থিলি শিক্ষাদানের ব্যবস্থাও করা হবে অদ্র ভবিগতে] এ ছাড়া, সংগীত, নৃত্য ও নাটক শিক্ষাদানে নিযুক্ত শিক্ষায়তনগুলিকে অন্থনোদন দান করবার ক্ষমতা রয়েছে বিশ্ববিদ্যালয়ের। ইতিমধ্যেই একটি উল্লেখযোগ্য শিক্ষায়তন এই অন্থনোদন পেয়েছে এবং বহুসংথক আবেদনপত্র বিবেচনাধীন রয়েছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রেষণাবিভাগটি স্বল্পকাল মণ্যেই গ্রেষকদের শ্রদ্ধ ও আন্থা অর্জনে সক্ষম হয়েছে। উনবিংশ শতাব্দীর বাংলাদেশে 'রেনেস'র প্রভাব, রবীক্র সাহিত্যের বিভিন্ন অনালোচিত ও স্বল্লালোচিত দিকে নতুন আলোকপাত, নাটক সম্পর্কে গভীরতর আলোচনা, সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনা প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে গ্রেষণা স্কৃত্ন হয়ে গেছে। বিচিত্রাভ্যন স্থাপিই, বিশ্ববিদ্যালয় প্রদর্শনশালাটি তার সংগীত উপকরণের সাহায্যে এই সব গ্রেষকদের যেমন সাহায্য করে চলেছে, তেমনি জনসাধারণের মনেও বাংলাদেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্পর্কে একটি প্রবল অনুসন্ধিংসা জাগিয়ে তুলেছে। বিদেশী পর্যটকদের কাছে রবীক্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় ও রবীক্রভারতী প্রদর্শনশালা একটি অবশ্ব জ্বরা স্থান হয়ে দাছিয়েছে।

শুধ্ প্রচলিত পাঠক্রমের পরিবর্তনেই নয়, ছাত্রমনের উপযোগী একটি স্বষ্ঠ্ পরিবেশন রচনায় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপিক অত্যন্ত যত্ত্বলীল। বিশ্ববিদ্যালয় প্রাঙ্গণে পা দিলেই একটি ভিন্নতর হাওয়ার স্পর্শ— সজীব একটি প্রাণ চাঞ্চল্য — স্থগভীর নৈঃশব্যের মধ্যে হঠাং একটি গানের কলি— চকিতে মিলিয়ে যাওয়া অপস্থ্যান একটি নৃত্যের ছন্দ। সব শেষে উল্লেখ করা দরকার—বিশ্ববিভালয় শিক্ষার মাধাম নির্বাচনে সাহদিকতার পরিচয় দিয়েছেন। অনাস পর্বায়ের পাঠকমেও মাধাম হল বাংলা। এ সম্পর্কে রবীক্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গি তাঁরা গ্রহণ করেছেনঃ

ইংরেজি ভাষা আমাদের প্রয়োজনের ভাষা এই দ্বিন্তা সমস্ত শিক্ষার কেন্দ্রন্থলে এই বিদেশী ভাষার প্রতি আমাদের লোভ: সে প্রেমিকের প্রী ত নয়, কপণের আসক্তি। ইংরেজি সাহিত্য পড়ে প্রধান লক্ষ্য থাকে ইংরেজি ভাষা আয়ত্ত করা। অর্থাৎ ফুলের কীটের মতো আমাদের মন, মধ্করের মতো নয়। মৃষ্টিভিক্ষার যে দান সংগ্রহ করি ফর্দধরে তার পরীক্ষা দিয়ে থাকি। সে পরীক্ষায় পরিমাণের হিদাব দেওয়া, সেই পরিমাণ্যত পরীক্ষার তাগিদে শিক্ষা করতে হয় ওজন-দরে।

অত্যস্ত ক্ষোভ ও বেদনার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছেনঃ

আমর। ভরদা করিয়া এ পর্যন্ত বলিতেই পারিলাম না থে, বাংলা ভাষ তেই আমরা উচ্চশিক্ষা দিব এবং দেওয়া যায় এবং দিলে তবেই বিভার ফদল দেশ জুড়িয়া ফলিবে।

রবীক্রণারতী বিশ্ববিভালয়কে বহু বিশ্ববিভালয়ের মধ্যে নিজের বিশিষ্ট আদনটি অর্জন করে নিতে হবে — ক্রান্তিহীন পথপরিক্রমায়, প্রত্যয়নিষ্ঠ দবল সাধনায়। পরিপূর্ণ আদর্শের লক্ষ্যে তার যাত্রা শুক্ত হয়েছে—এযাত্রা শুভ হোক, জ্বয়ী হোক।



রবীক্র সাহিত্যে অতিপ্রাকৃত

গুণেন্দ্র রায় এম-এ

'অন্ধ্রিক্ত' কথাটি ইংরেজী Supernatural শদের যথাষ্থ প্রতিশন। অনৈস্থিক, অলোকিক, অস্বাভাবিক প্রভৃতি শদের ধারা ইহার মানে আর একটু শান্ত করা গেলেও সাধারণ লোকের পক্ষে ইহা সহজ্বোধ্য হয়না। দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া ভূত পর্যান্ত সাধারত আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু আলোচ্য প্রক্ষে অতিপ্রাকৃত বলিতে আমরা ভৃতকেই ধরিয়া লইব।

অতিপ্রাক্ত বা অনৈসগিক শব্দের ব্যাকরণ সঙ্গত মানে হইল—প্রকৃতি বা নিসর্গের মধ্যে যাহার অন্তির সম্ভব নয়, বা প্রকৃতির নিয়ম দ্বারা যাহার কোন ব্যাখ্যা করা চলেনা। বিজ্ঞানের মতে প্রকৃতি নিয়মের রাজ্য। স্কৃতরাং, এই নিয়মের রাজ্যে এমন কোন কিছুর অন্তির সম্ভব নয়, যাহার কার্য-কারণ প্রকৃতির নিয়ম বলে নির্ণয় করা যায় না। বৈজ্ঞানিকের মত স্বীকার করিয়া লইলে আমরা বলিতে পারি যে, প্রকৃতির রাজ্যে অতিপ্রাকৃত বলিয়। কিছুই নাই বা থাকিতে পারে না।

কিন্তু, এতাে গেল বাহ্ প্রকৃতির রাজ্যের কথা, অর্থাং বস্তুদ্ধপতের কথা। এই বস্তুদ্ধপতের শাদন-নিরপেক আরও একটি দ্ধপং আছে, যাহাকে মনােদ্ধপং বলা যাইতে পারে। এই মনােদ্ধপং অত্যস্ত ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাময় বা Individualistic গণতন্ত্রের শাদন ব্যবস্থাও এই দ্ধপতে পরি-প্রভাবে কার্যকরী হয়না। এই দ্ধপতের অধিবাদী হইল অসংখ্য ভাব বা আবেগ। বাহ্ চেতনা সময় সময় এদের নিয়ন্ত্রণে সক্ষম হইলেও, অধিকাংশ সময়ই ইহারা স্বাধীন। মনের এই অদমনীয় ভাব বা আবেগেই অতিপ্রাকৃতের দ্বা।

অজ্ঞতাই সকল অনর্থের মূল। এই অজ্ঞতার রনে পুষ্ট ইইয়া মনের কোন কোন আবেগ এক একটি কুসংস্কারের কপ পরিগ্রহ করে। 'সংস্কার' কথাটির মানে হইল— বন্ধ্যুমী ধারণা। এই ধারণা যথন অক্ত্রতার রদে পুষ্ট হয়, তথন তাহাকে বলা হয়—কুদংসার। আকারে প্রকারে ইহারা বিভিন্ন হইলেও, চেতন মনে ইহাদের আবিভাবের পদ্ধতি একই প্রকার। এইরূপ আবেগ বা ভাব অবচেতন : মনেই অবস্থান করে এবং অমুকুল পরিবেশের আকর্ষণে চেতন মনে আবিভূতি হইয়া ক্রিয়াশীল হইয়া উঠে। মন-: স্তাবিকদের মতে মনের তুইটি ভাগ আছে—একটি চেতন, অপরটি অবচেতন। চেতনমনের চিন্তাধারা চলে। বস্তুজগৎকে অবলম্বন করিয়া, তাই চেতনমনের চিন্তা-ধারাকে বস্তুজ্ঞাৎ বা প্রকৃতির নিয়ম দিয়া বিচার করা চলে অবচেতন মনের আবেগের সঙ্গে বস্তুজগতের সাক্ষাং কোন সম্বন্ধ নাই। তবে সময় সময় অবচেতন মনের কোন ভাব চেতন মনে আদিয়া উপস্থিত হইতে পারে। অবচেতন মনের সেই আগন্তুক ভাবটি যদি চেতন মনের তংকালীন ভাব অপেক্ষা প্রবলতর হয়, তবে দেই ভাবটি দামিয়িক ভাবে চেতন মনের ভারকে আচ্ছন করিয়া আমাদের দৃষ্টির সন্মুথে উদ্রাদিত হইয়া উঠিতে পারে। চেতন মনে এইভাবে কোন বীভংদ-রুদাত্মক ভাবের আবিভাব ঘটলে, ভাহাই আমাদের নিকট ভৌতিক অতিপ্রকৃতি রূপে প্রতিভাত व्या अकृता छनाव्यन (नश्या या छक-

মনে কক্ষন, আপনার মনে ভূতের ভর আছে, অর্থাৎ ভূত নামক কোন কাল্পনিক জীবের অদীম ক্ষমতা, অবস্থা মৃতি সম্বন্ধে আপনার মনে একটা কুদংস্কার আছে। কিন্তু এই সংস্কারটি অবচেতন মনের মধ্যেই দীমাবদ্ধ, তাই সকল সময় আপনি ভূত দেখিতেছেন না। একদিন কোন শাশানের ধার দিয়া অন্ধকার রাত্রে ধাইবার সময় অন্ধক্ল পরিবেশের আকর্ষণে অপনার অবচেতন মনের এই ভারটি অক্সাৎ প্রবল্তর হইয়া উঠিল এবং আপনার চেতন মনের দমস্ত চিন্তাধারাকে আচ্ছন্ন করিয়া একটি ভৌতিক মৃতি আপনার সম্মুথে আত্মপ্রকাশ করিল। আপনি কেবল তথনই ভূত দেখিতে পাইলেন।

স্থতরাং ব্ঝা গেল, 'গৃত' বলিতে এখানে অবচেতন মনের একটি কুদংস্কারের বহির্বিকাশকেই বুঝাইতেছে।

এখন দেখা যাক, কি কি ভাবে বা অবস্থায় অবচেতন মনের এই কুদংস্কার চেতন মনে আবিভূতি হয়। মনস্তাত্তিকদের মতে তিনটি উপায়ে অতিপ্রাক্তরের আবিভাবি ঘটিয়া থাকে। ইহাদের প্রথমটি হইল – Illusion এই শন্ধটির যথার্থ প্রতিশন্ধ বাংলা ভাষায় নাই, তবে, 'মায়া' 'বিভ্রান্তি' 'মরীচিকা' প্রভূতি শন্ধের ঘারা ইহার অর্থ কতকটা প্রকাশ করা যায়। 'রজ্জ্তে দর্পত্রম' বলিতে আমরা যাহা বৃদ্ধি, Illusion শন্টির যথার্থ মানে হইল তাহাই। একটি উদাহরণ দিয়া বিষয়টি আরও একট্ প্পষ্ট করা যাইতে পারে—

ধরুন আপনি কোন গ্রামদেশে বেড়াইতে গিয়াছেন। গ্রাম দেশে বলিবার অর্থ এই ষে, গ্রামের আকাশে-বাতাদে ভতের ছডাছড়ি। তাই গ্রামদেশে ভূত দেখা যত সহজ, দীপালোকিত সহরে ততটা সহজ নয়। আপনি যে বাডীতে বেডাইতে গিয়াছেন দেই বাড়ীর উত্তর বা দক্ষিণ দিকে একটি কলার বাগান আছে, সেই বাগানের একটি ক্লাগাছের চারার নবোদগত সানাটে পাতায় চাঁদের আলো আসিয়া পডিয়াছে। কোন কারণে অধিক রাত্রে আপনি বাহিরে গেলেন, আর আপনার দৃষ্টি পড়িল দেই কলার চারাটির উপর। মৃহূর্তমধ্যে দেই কলার চারাটি একটি বিধবা রমণীর আকার ধারণ করিল; মাণায় ঘোমটা টানিয়া আন্তে আন্তে আপনার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। এত গভীর রাত্রে এমন স্থানে কোন রমণী থাকা সম্ভব নয়; স্বতরাং এযে ভৃতের কীর্তি সেই 'বিষয়ে আপনার আর কোন সন্দেহ রহিল না। এইভাবে ভতের আকস্মিক আবিভাবে ভীত হইয়া আপনি চীংকার করিয়া উঠিলেন। চীৎকার শুনিয়া বাড়ীর লোকগন আদিয়া উপস্থিত হইল। পরে দেখা গেল-এইটি বিধবা রমণী নয়, নৃতন কলাগাছের নৃতন পাতার উপর চাঁদের আলো পড়ায় এইরূপ ভৌতিক পরিবেশের উদ্ভব হইয়াছে।

দিতীয় উপায়টির নাম হইল Hallucination ইহারও ষ্থার্থ প্রতিশব্দ বাংলা ভাষায় নাই, তবে, 'দিবাস্থ্য' কথার দ্বারা ইহার মানে কতকটা প্রকাশ করা যাইতে পারে। উদাহরণ স্বরূপ রবীক্ষনাথের 'মণিহারা' 'ক্ষ্ধিত- পাষাণ' গল্পের, বা দেক্সপিয়ারের 'মাক্বেথ্' নাটকের মাক্বেথের ভোজসভার উল্লেখ করা মাইতে পারে। Illusionএর একটা বিশেষ পার্থক্য আছে। Illusionএ যেমন কোন একটি বস্তুর মাধ্যমে অতিপ্রাক্তের বিকাশ ঘটে Hallucinationএ তাহা হয় না। Illusion দেখিয়াছি—কলা স্থি বিধবা রমণীর রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, কিন্তু 'মণিহারা' গল্পে ফণিভ্রণ মৃতা জীর যে ন্পুর-ঝংকার শুনিষাছিলেন, 'ক্ষিত পাষাণে'এ নায়ক ইরাণীতক্ষণীর দে দঙ্গীত-স্থধা পান করিয়া মত্ত হইয়া পড়িয়াছেন, ম্যাক্বেথ্ ভান্কানের ধে প্রেতাজা দেখিয়াছিলেন, তাহা বস্তু-নিরপেক্ষ, অর্থাৎ, অত্য কোন বস্তু ঝা ধ্বনিত হইয়া উঠে নাই। স্কুতরাং Hallucination হইল এইরূপ বায়বীয় পরিবেশে মানসিক চিন্তার্পের বিকাশ মাত্র।

তৃতীয় উপায়টি হইল—স্বপন্ন। ইহাও একপ্রকার
Hallucination পার্থকা হইল এই যে, স্বপ্ন দেখা হয়
ঘুমন্ত অবস্থায়, আর Hallucination দেখা হয় জারত
অবস্থায়। এই বিধয়ে একটি কথা বলা প্রয়োজন যে,
স্বপ্ন দেখা হয় তরল নিদ্রা বা তন্দ্রাকালে; গভীর নিদ্রায়
অচেতন থাকা কালে আমরা কোন স্বপ্রই দেখিতে পাই
না। তন্দ্রাকালে মনের অবস্থা অনেকটা 'রবিহীন মণিদীপ্র
প্রদোধের দেশে'র মতই। চেতন মনের তথন মাতাল
অবস্থা; অর এই স্ব্যোগে অবচেতন মনের ভাব একটি
একটি করিয়া চেতন মনে আদিতে থাকে; এই জন্মই
আমরা স্বপ্ন দেখিতে পাই। স্বপ্রের মধ্যেও তাই ভৌতিক
মৃতি দেখিয়া চীংকার করিয়া উঠিতে অনেককেই দেখা
গিয়াছে।

এইবার আমরা রবীক্রদাহিত্যে অতিপ্রাক্তের স্বরূপ এবং এই অতিপ্রাকৃত স্প্টিতে রবীক্রনাথ কি কি পদ। অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা একে একে রিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার চেষ্টা করিব।

রবীন্দ্র-দাহিত্যের বিরাট পরিধির মধ্যে অতিপ্রাকৃতকে খুঁজিয়া বাহির করা অসম্ভব না হইলেও, কষ্টকর। রবীন্দ্র-দাহিত্যে অতিপ্রাকৃতের স্থান বহুবিস্কৃত না হইলেও, ঠাহার দাহিত্য জীবনের 'মাল্য হইতে' যে তু'একটা পাণড়ি অতি- প্রাক্তের আকারে ঝরিয়া পড়িয়াছিল, তাহারা রবীক্র-দাহিত্যে এক একটা মর্যাদার আদন লাভ করিয়াছে। অতি শাক্ত গল্পগুলিকে রবীক্রনাথের দেরা ছোটগল্প হিদাবে ধরিয়া লইলে বোধহয় ভুল করা হইবে বা।

• - সমগ্র রবীন্দ্র-সাহিত্যে করেকটি ছোটগল্প ছাড়া আর কোথাই অভিপ্রাকৃত পরিবেশ তেমন দানা বাঁধিয়া উঠিকে পারে নাই। জীবন-স্থতিতে বালক রবীন্দ্রনাথের জীবনের অতিপ্রাকৃত বিশ্বাদের বর্ণনা থাকিলেও, স্মভিপ্রাকৃত তথায় প্রত্যাক্ষ নয়, পরোক্ষ অন্তভূতি মাত্র। স্বতরাং জীবন-স্থতির বর্ণনাগুলিকে অতিপ্রাকৃত স্প্রের অন্তর্গত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে না। 'কৃধিত পাধান' 'মণিহারা', 'নিশীথে', 'জীবিত ও মৃত' এবং 'কংকল' — এই কয়েকটি গল্পের মধ্যেই অতিপ্রাকৃত পরিবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে 'কৃধিত পাধান', 'মণিহারা', ও 'নিশীথে' গলকেই দর্বোৎকৃষ্ট বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে।

এই তিনটি গল্পে অতিপ্রাক্তি স্বৈতে রবীক্রনাথ
অসাধারণ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। অতিপ্রাক্ত উদ্বেধ
যে তিনটি মনস্তাবিক পদ্ধতি আমরা পূর্বে বিশ্লেষণ করিয়াছি,
সেই পদ্ধতি প্রয়োগ করিয়া গল্পুলি বিশ্লেষণ করিলেই দেখা
যাইবে যে, লেখক মনস্তত্ত্বের নিয়ম কোথাও লঙ্গন
করেন নাই।

প্রথমেই ধরা যাক্ ক্ষিত পাধাণের বিশ্লেষণ। গলের পটভূমিকাটি প্রথমেই বিচার্য। ইহার স্থান আজ হইতে প্রায় তিন্দাত বংসর পূর্বে, অর্থাং সপ্তদশ শতকের মধ্যভাগে নির্জন পার্বত্য প্রদেশে নির্মিত একটি পরিত্যক্ত প্রমোদ-ভবন। এইরূপ স্থান নির্বাচনের একটা বিশেষ কারণ আছে। পূর্বেই আমরা বলিয়াছি যে, অতিপ্রায়ুত মৃলতঃ সংস্থারের রুসে পূর্ট মানসিক আবেগের বহিবিকাশ মাত্র। সেইজ্বতই তাহার বিকাশের জন্ম অন্ধকার স্থানেরই উপযোগিতা বেন্দী। সাধারণঃ, কোন শাশান বা গোরিয়ান বা জনমানবহীন পতিত বাসস্থানেই ভূতের আবিভাব ঘটিয়া থাকে। সেইজ্বতই র শীক্তনাথ এইরূপ বহু প্রাচীন, পরিত্যক্ত একটি পরিবেশ বাছিয়া লইয়াছিলেন। ভূতের গল্পে আছে একটা আকর্ষণ, জাছে রোমাঞ্চ; ভূতের গল্পে থাকে বিশ্লীষিকা, ইহাতে আছে অভিসারের আনন্দ—নায়ক

মৃত্যুভরে ভীত নহেন, বরং পুর্দিগু-স্থলরীর রূপস্থা পান করিবার জন্ম অভিসার-গমনে আগ্রহশীল। তাই আকর্ষণ দ্বেইর জন্ম একদা শত শত স্থলরীর নৃপুর নিক্ষণে ঝংক্ত, মনোম্থ্রকর সঙ্গীতে তরঙ্গিত, আতর-গোলাপের গজে আনোদ্ধিকর সঙ্গীতে তরঙ্গিত, আতর-গোলাপের গজে আনোদিত একটা স্থান বাছিলা লওয়ার প্রয়োজন ছিল। গল্পের নায়কটি অবিবাহিত। নায়ক অবিবাহিত না হইলে এইরূপ একটি নির্জন পরিত্যক্ত প্রাসাদে অদ্খা-স্থলরীর রূপ-রূপ পান করিবার জন্ম অভিসার-যাত্রা সম্ভব হইয়া উঠিত না। সর্বশেষে—প্রতিটি ঘটনার সময় হয় সন্ধ্যা, আর না হয় রাত্রি।

এই তো গেল মোটাম্টি গল্পটির প্টভূমিকা ও রচনা-কৌশল। এখন একটি একটি করিরা ঘটনা বিশ্লেশণ করিয়া আমরা প্রমাণ করিব যে, রবীক্তনাথ এই গল্প রচনায় অতিপ্রাক্তের নিয়ম কোথাও লজ্মন করেন নাই।

পরিবেশের সঙ্গে ভৃতের একটা নিকট-আত্মীয়তা রহিয়াছে। এই উপযোগী পরিবেশের একটা ধারণা আমরা পুধেই দিয়াছি। এইজন্তই কোন শাশানের ধার দিয়া যাইবার সময় কোন কারণ না থাকিলেও যেমন ভৌতিক সত্ত। উকি-ঝুঁকি মারিতে থাকে, বরীচের এই নির্জন প্রাসাদ ও তাহার অতীত কাহিনী •গুনিবার পর হইতে নায়কের মনে তেমনি একটি অশ্রুত নৃপুর্মিকণ বাজিয়া উঠিয়াছিল। মোগল আমলের ভোগবিলা**দের** ইতিহাদ তাঁহার অজানা নয়; ডাই এই নির্জন প্রাদাদটির একটি মনোরম চিত্র মনের মধ্যে গড়িয়া তুলিতে বেশী দেরী হয় নাই। এইভাবে মনকে প্রস্তুত করিয়া ধ্থন তিনি প্রাণাদে গিয়া আস্তানা গাড়িলেন, তথন হইতেই অতিপ্রাক্ত আন্তে আন্তে দানা বাঁধিয়া উঠিতে লাগিলা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, এই দানা-বাধিয়া-ওঠার কাঙ্গে প্রায় এক সপ্তাহ সময় লাগিয়াছিল। কারণ, তথায় যাইতে না যাইতেই একটি স্থন্দরী ভুতের আবির্ভাব অসম্ভব না হইলেও, মনস্তত্বেব দিক দিয়া তাহা স্বীকার্য হইতে পারে না। একটু উদ্ধৃতি দিয়া বক্তবাট় সমর্থন করা যাইতে পারে—"কিন্তু সপ্তাহথানেক যাইতে না যাইতেই বাড়িটার এক অপূর্ব নেশা আমাকে ক্রমশ: আক্রমণ করিয়া ধরিতে লাগিল। ... বোধহয় এ বাড়িতে পদার্পন মাত্রেই এ প্রক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছিল—কিন্তু আমি

যেদিন সচেতনভাবে প্রথম উ্বার স্ত্রপাত অমুভব করি, সেদিনকার কথা আমার স্পষ্ট মনে আছে।"

অতিপ্রাক্তের প্রথম আবির্ভাবের মধ্যেও একটা বিশেষত্ব আছে। প্রাসাদ-স্থন্দরীগণ বে তথন নায়কের মনে শিক্ড গাডিয়াবসিতে পারে নাই,তাহা তাহাদের ক্ষীণ পদধ্বনিতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান। নায়ক শুন্তা নদীর বাঁধানো ঘাটে আরাম কেদারায় বদিয়া দেখিল—শুক্তার 'বালুতট 'অপরাক্তের রঙীণ আভায় রঞ্জিত হইয়া' একটা মায়াময় পরিবেশ শৃষ্টি করিয়াছে, কোথাও বাতাসের নামগন্ধ নাই, 'নিকটের পাহাড়ে বনতুল্দী, পুঁদিন। ও মৌরির জঙ্গল হইতে একটা ঘন স্থগন্ধ উঠিয়া স্থির আকাশকে ভারাক্রাস্ত করিয়া রাথিয়াছিল।' নায়ক ঘোড়ায় চড়িয়া বেড়াইতে যাইবার জন্ম উঠিতে যাইতেছেন, এমন সময় দিঁড়িতে কাহার পদশন শুনিতে পাইলেন, কিন্তু পিছন ফিরিয়া কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। পরে এই পদশব্দ এক হইতে বহুতে রূপান্তরিত হইল, মনে হইল—বেন অনেকে মিলিয়া ছুটাছুটি কবিয়া শুস্তার জলে নামিতেছে আর "স্বচ্ছতোয়ার অগভীর শ্রোত অনেকগুলি বলয়সিঞ্জিত বাহু-বিক্ষেপে বিক্ষুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, হাদিয়া হাদিয়া দথীগণ পরস্পরের গায়ে জল ছুঁড়িয়া মারিতেছে।"

বলা বাহুলা, এই অতিপ্রাক্ত পরিবেশটি অত্যন্ত ক্ষীণ, তথু ধ্বনিতেই ইহার পরিসমাপ্তি, মনের বাহিরে ক্ষীণ ধ্বনিক্রপ ছাড়া আর কোন ক্রপ প্রতিফলিত হইয়া উঠিতে পারে নাই। ইহাকে এক শ্রেণীর Hallucination বা দিবাম্বর্প বলা যাইতে পারে। নায়কের অস্তরে এক স্প্তাহ ধরিয়া যে অতীত কাহিনী ক্রপায়িত হইয়া উঠিতেছিল, ভস্তার অস্কুল পরিবেশের সহায়তায় তাহাই চেতন মনকে আচ্ছন্ন করিয়া ধ্বনিক্রপে প্রতিফলিত হইয়া পড়িল। লক্ষ্য করিয়া দেখিবার বিষয় এই যে Hallucination এ যে ক্রপের প্রতিফলন ঘটে, এ ক্ষেত্রে তাহা হয় নাই, হইয়াছে ক্রেল ধ্বনির প্রতিফলন, তাহাও আবার অতীব ক্ষীণ। ইহার কারণ এই যে, অতিপ্রাক্ত পরিবেশটি তথনও পর্যন্ত নায়কের মনে প্রতি ইইয়া উঠে নাই।

দ্বিতীয় দিবসেও নায়ক আবার এইরূপ আর একটি পরিবেশের সম্থীন 'হইলেন; এ ক্ষেত্রেও কেবল ধ্বনি; তবে এই ধ্বনি পুর্বাপেকা স্পষ্টতর। সন্ধ্যা হইতে না

হইতেই কী যেন একটা অজ্ঞাত আঁকৰ্ষণে নায়ক আসিয়া উপস্থিত হইলেন সেই প্রাদাদে। "দরজা ঠেলিয়া আমি म्हे बुहु पात (यंग्रन श्रावण कविलाम, अमि मान हहेन. ঘবের মধ্যে বেন ভারী একটা বিপ্লব বাঁধিয়া গেল-যেন হঠাৎ সভা ভঙ্গ করিয়া চারিদিকের দরজা-জানালা ঘর প্র वात्रान्ता निधा तक त्कान नित्क भानाहेन, जाहात है हाना নাই। আমি কোষাও কিছু দেখিতে না পাইয়া অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। শরীর একপ্রকার আবেশে রোমাঞ্চিত হইয় উঠিল। যেন বহু দিবদের লুপ্তাবশিষ্ট মাথাঘষা ও আত্রের মৃত্রু গন্ধ আমার নাদার মধ্যে প্রবেশ লাগিল। •• ভনিতে পাইলাম-কাম র ফোয়ারার জল সাদ। পাথরের উপরে আসিয়া পড়িতেছে. দেতারে কী স্থর বাজিতেছে বুঝিতে পারিতেছি না, কোথাও নুপুর-নিক্না, কথনও বা বৃহৎ তাম ঘণ্টায় প্রহর অতি দুরে নহবতের আলাপ, বাতাদে দোহল্যমান ঝাডের ফটিক দোলকগুলির ঠুন্ ঠুন্ ধ্বনি. বারান্দা হইতে থাঁচার বুলবুলের গান, বাগান হইতে পোষা দারদের ডাক – আমার চতুর্দিকে একটা প্রেতলোকের রাগিণী সৃষ্টি করিতে লাগিল।"

বলা বাছল্য, এ ক্ষেত্রেও এই নির্জন প্রাণাদের অহীত কাল্পনিক কাহিনী নায়কের মনে ক্রিয়াশাল হইয়া উঠিয়াছে এবং চেতন মনকে আচ্ছন্ন করিয়া প্রতিফলিত হইয়াছে। ইহাকেও দিবাস্থপ্র আব্যা দেওয়া যাইতে পারে। ইহার অন্ত প্রকার একটা ব্যাখ্যাও হয়। ঘটনাটির স্থান হইল — সি ডির উপরে বৃহৎ একটি হল্মর। এইরপ মরে সামান্ত একটু শব্দ হইলেই শব্দটি চারিদিকে প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে। এই প্রতিধ্বনিকে কেন্দ্র করিয়াও এইরপ অতিপ্রাক্ত পরিবেশ স্ট হইতে পারে। এই ব্যাখ্যাটি স্বীকার করিয়া লইলে ইহাকে Illusion বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। কারণ, বাস্তব্ধবনিকে আশ্রয় করিয়া এই পরিবেশের উত্তব ও বিস্তার ঘটিয়াছে।

সেই রাত্রেই নায়ক আবার আর একটি পরিবেশের সন্মুখীন হইলেন। এবার শুধু ধ্বনি নয়, রূপ, অনিশ্চিত হইতে নিশ্চিতের দিকে অগ্রগমন, ইঙ্গিত হইতে আকারে রূপান্তরণ। নায়কের ডিস্তাধারা কভকগুলি ইঙ্গিতের উপাদানে একটি নিশ্চিত মূর্তি গড়িয়া তুলিল, আর দেই মৃতিরই আবিভাবে ঘটতে লাগিল আন্তে আন্তে। নাংকের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া এই মৃতির স্থানপ উদ্বাটন করা যাইতে পারে—"আমার অদৃশু দৃতীটিকে যদিও চক্ষে দেখিতে পাই নাই, তথাপি তাহার মৃতি আমার মনের অগোচর ছিলনা। আরব রমণী, ঝোলা আন্তিনের ভিতর দিয়া খেত ১ন্তর্বং কঠিনী নিটোল হন্ত দেখা যাইতেছে, টুপীর প্রান্ত হইতে মৃথের উপরে একটি স্থা বদনের আবরণ পড়িয়াছে, কটিবন্ধে একটি বাকা ছুরি বাঁধা।"

নায়ক রাত্রে থাইঘা-দাইয়া ঘুমাইয়া পড়িলেন। সহসা তিনি শিহরিয়া জাগিয়া উঠিলেন, কিন্তু ঘরে কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। "তবু ষেন আমার স্পষ্ট মনে হইল কে একজন আমাকে আন্তে আন্তে ঠেলিতেছে। সে কোন কথা না বলিয়া কেবল ্যন তাগার অঙ্গুরি খচিত পাঁচ অঙ্গুলির ইঙ্গিতে

তাহার অমুসরণ করিতে আদেশ করিল।

⋯ আমি অত্যন্ত চুপি চুপি উঠিলাম। । নিঃশব্দ পদবিক্ষেপে সংযত নিখাসে সেই অদৃশ্য আহ্বা-রূপিণীর অমুসরণ করিয়া আমি যে কোথা দিয়া কোথায় যাইতেছিলাম তাহা আজ স্পষ্ট করিয়া বলিতে পারি না। অমার মনে হইল । আমি যেন অন্ধকার নিশীথে স্থপ্তিমগ্র বোগদাদের নির্বাপিত দীপ সংকীৰ্ণ পথে কোন-এক সংকটসংকল অভিসাৱে থাতা করিয়াছি। অবশেষে আমার দৃতী একটি ঘননীল পর্দার সম্মুথে সহসা থমকি ব দাঁড়াইয়া যেন নিমে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল। আমি অমুভব করিলাম, দেই পর্দার সম্মুথে ভূমিতলে কিংগাবের সাজ-পরা একটি ভীষ্ণ কাফ্রি থেকো কোলের উপর থোলা তলোয়ার লইয়া তুই পা ছড়াইয়া দিয়া, বসিয়া চুলিতেছে। দৃতী লঘুগতিতে তাহার তুই পা ডিঙাইয়া পর্দার এক প্রান্তদেশ তুলিয়া ধরিল। ভিতর হইতে একটি পারস্থা গালিচা পাতা ঘরের কিয়দংশ দেখা গেল। তজাফরাণ রঙের ফীত পায়জামার নিম্ভাগে জরির চটিপরা তুইখানি স্থন্দর চরণ গোলাপি মধমল আমনের উপর অলস ভাবে স্থাপিত রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। মেজের একপার্যে একটি ফটিক পারে কতকগুলি আপেল স্থাশপাঁতি নারাঙ্গি এবং প্রচুর আঙ্গরের ওচ্ছ সজ্জিত রহিয়াছে এবং তাহার পার্যে তুইটি ছোট ছোট পেয়ালা ও একটি স্থণাভ মদিরার কাগণাত্র অতিথির षण অপেশা করিয়া আছে। আমি কম্পিতবকে সেই থোজার প্রদারিত পদস্বয় । মন লভ্যন করিতে গেলাম, অমনি সে চমকিয়া উঠিল—তাহার কোলের উপর হইতে তলোয়ার পাণরের মেজের উপর শব্দ করিয়া পড়িয়া গেল। সহদা একটা বিকট চীংকার শুনিয়া চমকিয়া উঠিয়া দেখিলাম, আমার দেই ক্যাপ্রধাটের উপর ঘর্মাক্ত কলেবরে বিদিয়া আছি—"

পাঠক নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ঘটনাটি সমস্তই স্বপ্রদৃষ্ট। বলা বাহুলা এক স্পুর্যুহ ধরিয়া নায়কের মনে যে আরবা ফুলরীর চিত্র গড়িয়া উঠিতেছিল, শুস্তার স্থির জলে যাহার বলয়-সিঞ্জিত প্রবণে তিনি মৃগ্ধ হইয়া-ছিলেন, তাহার গঠন কার্য সমাপ্ত হইয়াছে; কিন্তু প্রয়োজনাত্তরপ আবেগের অভাবে জাগ্রত অবস্থায় তাহা চেতন মনে আবিভূতি হইতেনা পারিয়া স্থপের মধ্যেই চরিতার্থতা লাভ করিয়াছে। পরে এই কামনা রূপিণীই তাঁহার জাগুত মনকে আচ্ছন্ন করিয়া দিবাম্বপ্লরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। গল্লের পরবর্তী অংশে দেখা याहेटा एवं नाधक चन्न ७ निवाचरत्र व पूर्वावटर्ड मस्या পড়িয়া হাবুড়ুবু থাইতেছেন, তাহার মান্স ফল্রী অন্তরের অন্ধকার হইতে বাহিরের মালোকের মধ্যে নামিয়া আসিয়াছে, স্বপ্নে গাহাকে দেখিয়া তিনি বিহ্না হইয়া পড়িয়াছিকেন, জাগত অবস্থায় এথন তাহাকে দেখিতে পাইয়া উন্মাদ হইয়া উঠিয়াছেন। নায়কের উক্তি উদ্ধত করিয়া ইহার প্রমাণ দেওয়া মাইতে পারে—"অন্ধকার যতই ঘনীভূত হইত তত্ই কী-যে এক অদ্ভ ব্যাপার ঘটতে থাকিত ভাহা আমি বর্ণনা করিতে পারি না। ঠিক যেন একটা চমংকার গল্পের ক'তকগুলি ছিল্ল আংশ বদন্তের আক্ষাক বাতাদে এই প্রাদাদের বিচিত্র ঘর বেড়াইত।…এই স্বপ্রথণ্ডের গুলির মধ্যে উড়িয়া আবর্তের মধ্যে কচিং হেনার গন্ধ, কচিং সেতারের শব্দ, ক্চিং স্থরভিঙ্গল শীকর মিশ্র বায়্র হিলোলের মধ্যে একটি নায়িকাকে ক্ষণে ক্ষণে বিহ্যংশিথার মতো চকিতে দেখিতে পাইতাম। । । । আমাকে পাগল ক্রিয়া দিয়াছিল। আমি তাহারই অভিদারে প্রতি রাত্রে নিজার রদাতল রাজ্যে স্বপ্রের ... মায়াপুরীর মধ্যে গলিতে গলিতে ককে ককে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইয়াছি "

ইহার পর আরও কয়েকবার, প্রকৃতপক্ষে প্রতি

বাত্রেই নায়ককে এইরপ এঠি অতিপ্রাক্ত পরিবেশের সম্থীন হইতে হইয়াছে; তাহাদের মধ্যে একটা রাত্রির বিবরণ বিশেষভাবে উল্লেংযোগ্য—"একদিন সন্ধ্যার সময় বড়ো আয়নার হুইদিকে হুই বাতি জালাইয়া যত্ত্রপূর্বক শাহজাদার মতো সাজ করিতেছি, এমন সময় হঠাং দেখিতে পাইলাম, আয়নায় আমার প্রতিবিদের পার্থে ক্ষণিকের জন্য সেই তরুণী ইরাণির ছায়া আসিয়া পড়িল—পলকের মধ্যে এইবা বাঁকাইয়া, তাহার ঘনরুষ্ণ বিপুল চক্ষ্ তারকায় স্থগভীর আবেগতীত্র বেদনাপূর্ণ আগ্রহ কটাক্ষপাত করিয়া, সরস স্থলর বিশ্বাধ্যে একটি অক্ট ভাষার আভাসমাত্র দিয়া, লঘু ললিত নৃত্যে আপন যৌবনপূম্পিত দেহলতাটিকে ক্রতবেগে উপ্রণিভিম্থে আবর্তিত করিয়া—মুহুর্তকালের মধ্যে বেদনা বাসনা ও বিভ্রমের, হাত্য কটাক্ষ ও ভ্রণজ্যোতির ক্ষ্ লিঙ্গবৃষ্টি করিয়া দিয়া দর্পণ্রেই মিলাইয়া গেল।"

ইহা কেবল একদিনেরই ঘটন। নয়, এরূপ ঘটনা প্রায়ই ঘটিত। ঘটনাটির স্বরূপ অন্থাবন করিলে প্রাষ্টই বৃঝিতে পারা যাইবে যে, লঘু পদধ্বনি ও ক্ষীণ বলয়-সিঞ্জিতে যাহার স্চনা হইয়াছিল, স্বপ্লের মধ্য দিয়া তাহারই বিকাশ ঘটিতে ঘটিতে শেষ পর্যন্ত Hallucinationএ আসিয়া চরম সার্থকিতা লাভ করিয়াছে।

গল্পটি আত্যোপান্ত পাঠ করিয়া আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, গল্পের পটভূমিকা নায়কের অন্তরে ক্রিয়াশীল হইয়া যে কল্লিত পরিবেশ স্পষ্ট করিয়া-ছিল, তাহাই অতিপ্রাক্তবে রূপে নায়কের চেতন মনে Illusion, Hillucination ও স্বপ্রের আকারে প্রতি-ফলিত হইয়াছে।

'নিশীথে' ও 'মণিহারা' গলে যে অতিপ্রাক্ত পরিবেশ আছে, তাহা 'ক্ষ্ধিত পাষাণে'র অতিপ্রাক্ত পরিবেশের মত এত জটিল ও বছদ্রপ্রসারী নয়।' 'নিশীথে' গল্পে একটি মানসিক ক্ষত বিবেকের তাড়নায় অতিপ্রাক্তের রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। জমিদার দক্ষিণাচরণবাব্ যে তাঁহার প্রথমা পত্নীকে লইয়া স্থী ছিলেন না, গল্লটি পাঠ করিলে তাহা স্পষ্টই ব্ঝিতে পারা যায়। এইরূপ হইবার ত্ইটি যুক্তিদঙ্গত কারণ ৪ ছিল। প্রথমতঃ, তাঁহার প্রথমা পত্নী ত্রারোগ্য রোগে ভূগিতেছিলেন, বিভীয়তঃ

দতী-দাধনী এবং স্থাহিণী হইলেও আধ্নিক কচিদপ্রম বিত্তশালী ষ্বক স্থামীর মনের থোরাক যোগাইবার মত শিক্ষা তাঁহার ছিল না। দক্ষিণাবাব্র একটু উক্তি উদ্ধৃত করিলেই বিষয়টি ব্ঝিতে পারা যাইবে—"আমার প্রথম পক্ষের স্ত্রীর মত এনে স্থাহিণী অতি হর্ল ছিল। আমার বয়দ তখন বেশি ছিল না, সহজেই রদাধিকা ছিল, ক্রাহার উপর আবার কাব্যশাস্ত্রটা ভালো কবিয়া অধ্যয়ন করিয়া-ছিলাম, তাই অবিমিশ্র গৃহিণীশণায় আমার মন উঠিত না।"

এই অতৃপ্তমন ও রুগ্না স্ত্রীকে লইয়া বায়ুপরিবর্তনের জন্ম এলাহাবাদে গেলে বায়ুব পরিবর্তন বিশেষ কিছু না इहे (न ७, मिक्कि ना वात्व प्रतन এक है। विवाह पतिवर्जन (मथा मिन। রোগ সারিল না দেথিয়া তাঁহার স্ত্রী বলিলেন-, "যথন ব্যামো সারিবে না এবং শীঘ্র আমার মরিবার আশাও নাই, তথন আর কতদিন এই জীবন্মতকে লইয়া কাটাইনে। তুমি মার একটা বিবাহ করো।" স্ত্রীর এই উক্তিকৈ দক্ষিণাবাৰ বাহত: না হইলেও, অন্তরে একটা মুক্তিপত্র রূপে গ্রহণ করিলেন। ছাড়পত্র লাভের পর হুইতেই সুক হইল তাঁহার গোপন অভিদার। স্বন্ধাতি হারাণ ডাক্তারের স্থরূপ। স্থশিক্ষিতা কন্সার সহিত নানা কথার আলোচনা করিয়া বাড়ী ফিরিতে প্রায়ই দেরী হইতে লাগিল। তাঁহার স্থী যে কিছুই বুঝিতে পারিতেন না, তাহা নয়, কিন্তু কোনদিন কোন প্রতিবাদ করেন নাই। এই নীরব উপেক্ষা অজ্ঞাতেই দক্ষিণাবারুর মনে বে একট। ক্ষত গড়িয়া তুলিতেছিল, তাহার পূর্ণতা প্রাপ্তি ঘটিল একদিন অপ্রত্যাশিতভাবে। দেদিন তাঁহার স্ত্রীর রোপের ষম্রণাটা খুব বাড়িয়া উঠিয়াছিল। সন্ধ্যার সময় হারাণ ডাক্তারের কলা মনোরমা দক্ষিণাবাবুর বাড়ীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। দক্ষিণাবাৰ তথন স্তীর শ্যাপার্থে বসিয়া, কেরোসিনের আলোটি বারের এক-পার্বে রাখা হইয়াছে, 'এমন সময় মনোরমা ঘরের প্রবেশ-দারে দাড়াইলেন।' বাহিরে আলো না থাকায় তাহাকে ভাল করিয়া দেখা গেল না; দক্ষিণাবাবুর স্ত্রী ভয় পাইয়া স্বামীকে তুই তিনবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "ও কে ! ও কে! ও কে গো।" এই আকম্মিক মাতন্ধিত । ধ্বনিটি দক্ষিণাবাবুর অবচেতন মনে চিরতরে মৃদ্রিত ত্ইয়া একটা ভীতি বা বিবেক দংশন রূপে জাগরক হইয়া রহিল, যদিও তাহার প্রতিক্রিয়া স্থক হইয়াছিল প্রথমা স্থীর মৃত্যু ও দ্বিতীয়বার বিবাহের পর হইতে।

প্রথমা স্ত্রীর মৃত্যুর পর মনোরমাকে বিবাহ করিয়া ছিক্ষিণাবাবু কলিকাভায় ফিরিলে মনোরমায় সহিত সম্পর্ক বিচ্ছ করিতে গিয়াই সর্বপ্রথম এই অতিপ্রাক্তরে বিকাশ ঘটে। একদিন মনোরমাকে লইয়া তিনি বরাহনগরের বাগান-বাড়ীতে বেড়াইতে গেলেন। বেড়াইতে বেড়াইতে সন্ধ্যা ইইয়া আদিল, ক্রমে ঝাউগাছের মাথার উপরে চাঁদ উঠিল, দক্ষিণাবাসু প্রিয়া মিলনের জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, মনোরমার হাত ধরিয়া বলিলেন, "আমি তোমাকে কোনকালে ভুলিতে পারিব না।"

"কথাটা বলিবামাত্রই চমকিয়া উঠিলাম; মনে পড়িল কথাটা আর কাহাকেও বলিয়াছি।" অর্থাং তাঁহার প্রথমা স্থীকেও তিনি একদিন এই বলিয়াই সম্বোধন করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি যে স্বামীর কথা বিশ্বাস করিতে পারেন নাই তাহা দক্ষিণাবার ব্রিতে পারিয়াছিলেন। তাই আক্ষ যথন পুনরায় আর একজনকে ঠিক এই সম্ভাষণই জানাইলেন, তথন তাঁহার অবচেতন মনের লুকায়িত বিজ্ঞা চেতনমনের চিন্তাধারাকে ছাপাইয়া প্রতিফলিত হইয়া পড়িল। এইজন্মই কথাটি বলিবামাত্রই একটি মর্মভেদী বিজ্ঞা গোল। তাই জাত্রই কথাটি বলিবামাত্রই একটি মর্মভেদী বিজ্ঞা গোল। তাই জাত্রই ব্যাত্তি বিস্তৃত হইয়া ক্রমে ক্রমে মিলাইয়া গোল।

এই অতিপ্রাক্ত পরিবেশটিকে আমরা Illusion
দারা ব্যথ্যা করিতে পারি। এ ক্ষেত্রে বাহিরে একটা
ধ্বনি বর্তমান ছিল; এই ধ্বনি হইল আকাশের উপর
দিয়া উড্ডীয়ম'ন এককাঁক পাথীর পক্ষধ্বনি। পাখীদের
এই পক্ষধ্বনিই দক্ষিণাবাব্র নিকট বিজ্ঞাপের হাদির আকারে
প্রতিভাতে, হইয়াছিল।

এই ঘটনার পর হইতেই দক্ষিণাবাব্র অন্তরে একটা আলোড়ন স্থক হইল, অন্তরের অন্তরাপ বহিরাগত অবাঞ্চিত আগস্থকের মতই প্রতিরাত্তে তাঁহাকে আক্রমণ করিতে লাগিল, তাঁহার 'মনে হইত, চারিদিকে সমস্ত অন্ধার ভরিয়া ঘন হাদি জমা হইয়া রহিয়াছে, সামাগ্র

একটা উপলক্ষ্যে হঠাৎ আক্রাণ ভরিয়া অন্ধকার বিদীর্ণ করিয়া ধ্বনিত হইয়া উঠিবে।'

উপায়াম্বর না দেখিয়া তিনি মনোরমাকে লইয়া বোটে করিষা প্রায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রা তথ্ন দিগন্ত-বিস্ত ধু-ধু করা বালু র বিস্তুত করিয়া নি:শন্দে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। একদিন এক জনমানবহীন বালু5রে বোট বাধা হইল; দকিণাবাবু মনোরমাকে লইয়া বেডাইতে বাহির হইলেন। ক্রমে সুর্য অস্ত গোল, ওক্ল-পক্ষের শুদ্র চন্দ্রালোক দিগন্ত প্রদারিত বালুচরে প্রতিফলিত হইয়া এক মায়ামম পরিবেশ সৃষ্টি করিল। দক্ষিণাবাবু শিথিল-বসনা মনোরমাকে বাহুপাশে জডাইয়া লইয়া তাহার চন্দ্রালোকোজ্জন কপোলে একটি প্রণয়চিহ্ন আঁকিয়া দিলেন. আর ঠিক দেই মুহুর্তেই জনমানবহীন বালুচরের মধ্যে 'কে তিনবার বলিয়। উঠিল — একে ? একে ? একে ?' দকিণা াবু কাঁপিয়া উঠিলেন, কিন্তু পরে বুঝিতে পারিলেন-এ ভূত নহে' 'চরবিহারী পাথির ডাক।' ভয় পাইয়া তিনি বোটে ফিরিলেন বটে, কিন্তু ঘুমাইতে পারিলেন না, 'অন্ধকারে কে একজন আমার মশারীর কাছে দাড়াইয়া স্বয়প্ত মনোরমার দিকে একটি মাত্র দীর্ঘ শীর্ণ অস্থিদার অস্থলি নির্দেশ করিয়া যেন আমার কানে কানে অতাত চুপি চুপি অফুটকঠে কেবলই জিজ্ঞানা করিতে লাগিল — ও কে । ওকে। ওকে গো?' ভয় পাইয়া তিনি আলো জালাইলেন, আর সঙ্গে সঙ্গে ছায়া মুঠি মিলাইয়া গেল, কিছ'হা-হা—হাহা রবের একটি বিদ্রূপের হাসি রাত্রির অন্ধকার বিদীর্ণ করিয়া দ্র হইতে দ্রে মিল:ইয়া ধাইতে লাগিল। আবার আলো নিবাইতেই পুনরায় দেই অব্যক্ত কণ্ঠম্বর গাঁহার কানের কাছে ধ্বনিত হইতে লাগিল – একে ? 'একে ? ' প্ৰকে গো ?

পাঠক শ্পষ্টই ব্ঝিতে পারিতেছেন যে, চরের উপরে শ্রুত ধ্বনিটি Illusion বা misrepresentation, অর্থাৎ, বালুচরে মাহুমের আকস্মিক আগমনে আতহিত জলচরপ। খীউড়িয়া ঘাইবার সময় থে-শব্দ করিয়াছিল, দক্ষিণাবাবুর মূনে তাহাই একটি ভৌতিকধ্বনির আকারে প্রতিভাত হইয়াছিল। কিন্তু বোটে গিয়া গুইবার পর যে ধ্বনি ভিনি শুনিতে পাইয়াছিলেন, তাহা Hallucination। লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, তাঁহার প্রথমা পত্নী বিছানায়

শায়িত অবস্থায় একটি অঙ্কুলি নির্দেশে যে কথাগুলি বলিয়াছিলেন এখানে তাহারই অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে। তাঁহার ফগনা স্ত্রীর শীর্ণ অস্থিদার অঙ্গুলি মনোরমার দিকে তুলিয়া 'ওকে! ওকে গো!' বলিবার চিত্রটি তাঁহার অস্তরে চিরতরে মৃদ্রিত হইয়া গিয়াছিল; অফুক্ল পরিবেশের সহায়তায় তাহাই এইবার তাঁহার কেতনমনকে আচ্ছন্ন করিয়া প্রকাশিত হইতে লাগিল। চেতনমনে ভীতি-প্রাবল্য থাকায় অবচেতন মনের এই প্রতিফলন দীর্ঘস্থায়ী হইতে পারিয়াছিল।

'মণিহারা' গল্পের অতিপ্রাক্ত পরিবেশটি আরও একটু সরলতর। বাংলার পল্পীগ্রামে 'নিশির ডাক' নামে একটা কথা আছে; 'মণিহারা' গল্পটি সেই 'নিশির ডাক-এরই চিত্ররূপ। 'নিশির ডাক' কথাটী অতিপ্রাক্ত বিশ্বাসের রুমে পুষ্ট হইলেও, বাস্তব ঘটনাতেই তাহার জন্ম। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে যে, কোন কোন লোক স্থগ্নের ঘোরে ঘর হইতে বাহির হইয়া যায় এবং রাস্তায় গিয়া ঘুম ভাঙ্গিলে পর নিজের ভুল ব্বিতে পারে। কোন ভৌতিক সন্তার আকর্ষণে এইরূপ ঘটনা ঘটে বলিয়া গ্রামদেশে একটা বিশ্বাস আছে। 'মণিহারা' গল্পে এইরূপ একটা অতি-প্রাক্ত বিশ্বাসকেই রূপায়িত করা হইয়াছে।

মনের কোন গণীর বাসনা রুচ বাস্তবের প্রত্যক্ষ পরিবেশের মণ্যে সফল হইতে না পারিয়া অনেক সময় অবচেতন মনে প্রবেশ করে এবং তথায় নিজের সংগঠন কার্য শেষ করিয়া খুমস্ত পাকাকালে চেতনমনে আবিভূতি হয়। ফণিভূষণ বিদেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়া যথন তাঁহার প্রিয়তমা পয়ীকে দেখিতে পাইলেন না, বা ভাহার কোন সন্ধানও পাইলেন না, তথন হইতে ভাহাকে ফিরিয়া পাইবার, ভাহার অস্তর্গানের কাহিনী জানিবার একটা গভীর আকৃতি তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিয়াছিল। কিছ কোন চিহ্ন না রাথিয়া যে গোপনে সরিয়া গিয়া চিরতরে হারাইয়া গিয়াছে, কোন্ ছিল্লপক্ষ জটায়ু ভাহার সন্ধান দিবে? বাস্তব জগং হইতে ফণিভ্রণ ভাই কোন সাড়া পাইলেন না। কিছু সন্ধান ভো করিতেই হইবে; ভাই দেভন মনের বার্থ বাসনা অবচেতন মনে প্রবেশ করিল গেই অজ্ঞাত কাহিনী রচনা করিবার জন্ম।

স্বপ্রকার চেষ্টার পরেও যথন মণিমালিকার কোন

সন্ধান পাওয়া গেৰনা, ফণিভূষণ তথন নিরাশ হইয়া তাঁহার শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন। শয়ন গৃহটি মণিমালিক। নিজের হাতে যে-ভাবে সাঞ্জাইয়াছিল, ঠিক সেই ভাবেই আছে, একটি জিনিষও ওল্ট-পাল্ট হয়নি, দম্প্রশয়ন গৃহটি তাহার 'শেষমুহূর্তের' নির্বাক সাক্ষী হইয়া রহিয়াছেন ফণিভ্ৰণ একট উন্মুক্ত বাতায়নে বসিলেন, তাঁহারী কিন্তুর জুড়িয়া একটা গভীর আকৃতি আলোড়িত হইতে লাগিল, এদো মণিমালিকা, এদো, তোমার দীপটি তুমি জালাও, তোমার ঘরটি তুমি আলো করো, আয়নার সম্মুথে দাড়াইয়া তোমার যত্নকৃঞ্চিত শাড়িটি তুমি পরো: তোমার ঞ্জিনিষগুলি তোমার জন্য অপেক্ষা করিতেছে। ভোমার কাছ হইতে কেহ কিছু প্রত্যাশা করেনা, কেবল তুমি উপস্থিত হইয়া মাত্র তোমার অক্ষয় যৌবন, তোমার অমান দৌন্দর্য লইয়া চারিদিকের এই-সকল বিপুল বিশিপ্ত অনাথ জড সামগ্রীর শিকে একটি প্রাণের ঐক্যে সঞ্জীবিত কবিয়া রাথো-এই-সকল মুক প্রাণহান জড় পদার্থের অব্যক্ত ক্রন্দন গৃহকে শাশান করিয়া তুলিয়াছে।"

চিন্তা করিতে করিতে ফণিভূষণ দেইখানেই তন্ত্রাচ্ছর হইয়া পড়িলেন, তাঁহার মনে হইল—একটা ঠকুঠকু শব্দের সঙ্গে গহনার ঝম্-ঝম্ শব্দ নদীর ঘাট হইতে উপরে উঠিয়া আসিতেছে। বাহিরের নিরন্ত্র অন্ধকারে কাহাকে দেখা নাগেলেও 'পুলকিত ফণিভুষণ ছই উৎস্থক চক্ষ্দিল অন্ধকার ঠেলিয়া ঠেলিয়া ফুঁড়িয়া ফুঁড়িয়া দেখিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন । কিছুই দেখা গেল না। । । । শব্দটা ক্রমে ঘাটের সোপানতল ছাডিয়া বাড়ির দিকে অগ্রদর হইতে লাগিল।' পরে বাড়ীর সম্মথে থামিল। দেউড়ি বন্ধ থাকায় 'ক্ল ছারের উপর ঠক্ঠক্ ঝম্ঝম্ শব্দ করিয়া ঘা পাড়িতে লাগিল। । ফণি ভূষণ আর থাকিতে পারিলেন না। निवानमील कक्छलि लात इहेशा अक्षकात मिं ए मिशा নামিয়া কন্ধ দারের নিকট আদিয়া উপস্থিত হইলেন ! দ্বার বাহির হইতে তালাবন্ধ ছিল। ফণিভূষণ প্রাণপণে হুই হাতে দেই দ্বার নাড়া দিতেই দেই সংঘাতে এবং তাহার শব্দে চমকিয়া জাগিয়া উঠিলেন। দৈখিতে পাইলেন ডিনি নিদ্রিত অবস্থায় উপর হইতে নীচে নামিয়া আসিয়াছেন।'

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি— ম্পু দেখা হয় তক্সাকালে। মনের তথন 'না-সুম, না জাগরণ' অবস্থা। চেতন্মন তথন একেবারে নিজিয় হইয়া পড়েনা বলিয়াই এই অবস্থায় উপর হইতে নীচেনামিয়া আদা দস্তব হয়।

্বিতীয় রাত্রে ফণিভৃষণ ঘুমাইবেন না, এই প্রতিজ্ঞা করিয়া জানালাটায় বসিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের অজ্ঞাতেই কথেন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলেন। সেদিন ইচ্ছা করিয়াই তিনি ভূর্ন উন্থি থোলা রাথিয়াছিলেন। ঘুমন্ত অবস্থায় তিনি ভূনিতে পাইলেন—গত দিনের সেই শক্টিই নদীর ঘাট হইতে উঠিয়া ক্রমে ক্রমে দেই জি পার হইল, "অক্লরমহলের গোল সি'ড়ি দিয়া ঘ্রিতে ঘ্রিতে উপরে উঠিতে লাগিল এবং শন্ধন ঘরের সামনে আদিয়াই থামিয়া গেল। ফণিভূষণ আর থাকিতে না পারিয়া কাদিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন—মিণ। কিন্তু নিজের চীংকারে জাগিয়া উঠিয়া ফণিভূষণ কপালে করাখাত করিলেন।'

তৃতীয় রাত্রেও এই একই ঘটনার পুনক্তি হইল। থুমের হাত হইতে রক্ষা পাইবার এক ফণিভূষণ দেদিন উপবাদ করিয়া রহিলেন, কিন্তু তবু কথন নিজের অজ্ঞাতেই থমাইয়া পড়িলেন। প্রবাতির মতই বলয়সিঞ্জিত ঘাটের **দোপান হইতে** উঠিয়া দেউডি পার হইয়া গোল শিঁডি বাহিয়া আদিয়া শয়ন গৃহের স্থাথে কিছুক্ষণ থামিল, পরে শয়ন গৃহে প্রবেশ করিয়া ঘরের সমস্ত জিনিষের কাছে একবার করিয়া থামিয়া শব্দটি ফণিভূষণের কাছে আদিল। ফণিভূষণ চোথ খুলিয়া দেখিলেন—'ঘরে নবোদিত দশমীর চন্দ্রালোক আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে এবং তাঁহার চৌকির ঠিক সম্মুখে একটি কংকাল দাড়াইয়া। সেই কংকালের আট আঙুলে আংটি, করতলে রতনচক্র, প্রকোষ্ঠে বালা, বাহুতে বাজুবন্ধ, গলায় কন্তি, মাথায় দিঁথি, তাহার আপাদ-মস্তকে অস্থিতে অস্থিতে এক একটি আভরণ দোনায় হীরায় ঝক্ঝক করিতেছে।...তাহার অস্থিময় মুথে তাহার ছুই চক্ষ্ ছিল সঞ্জাব, অভাঠারো বংসর পূর্বে ফ্রিভ্রণ গুভ-দৃষ্টিতে' যে চোথ দেখিয়াছিলেন, এ যেন সেই চোধ। কংকাল নীরব অঙ্গুলি দঙ্কেতে তাঁহাকে ডাকিল। 'ফণি-র্ষণ মুচের মত উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কন্ধাল ঘারের অভি-্থে চলিল, ... ফণিভূষণ পাশবদ্ধ পুত্তলীর মতো তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিবেন' এবং ক্রমে ক্রমেনদীর থাটে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। কিখাল এক-পা এক-পা করিয়া নদীর জলে নামিতে লাগিল, ফণিভূষণও তাহার অহুগমন করিতে

লাগিলেন। কিন্তু 'জনুস্পর্য করিবামাত্রই ফণিভ্যণের তন্ত্রা ছুটিয়া গেল।'

বলা বাহুল্য, এই কল্পিত কন্ধাল, ফণিভূষণ ভূষণেরপ্রিয় মৃতা শ্বী মণিমালার। বাস্তবের দিবালোকে এই মূর্তি দেখা অসম্ভব বলিয়াই স্বপের মধ্যে তাহার বিকাশ ঘটিয়াছে।

'জীবিত ও মৃত' গল্লটিকে অতিপ্রাকৃত বলা সঙ্গত নয়। কারণ, যে কাদমিনীকে কেন্দ্র করিয়া একটি অতিপ্রাকৃত পরিবেশ গডিয়া তোলা হইয়াছে, দে স্মতিপ্রাকৃত নয়, বাস্তব জগতের জীবন্ত মাহুষ। মাহুষের মনের কু সংস্কার বা ভৌতিক ভীতি কী অনর্থ ঘটাইতে পারে, এই গল্পের মধ্য দিয়া তাহাই বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। কাদদিনী মরিয়া গিয়াছে বলিয়াই সকলের ধারণা; দেহ লইয়া ভাহার পুনরাবি**ভাব** স্থতবাং, রক্তমাংদের অসম্ভব। কিন্তু সতা সতাই থথন তাহার পুনরার্বিভাব ঘটিল, তথন তাহাকে ভত ছাড়া আর কিছু মনে করা সম্ভব নয়। কাদ্ধিনী প্রাণ্পণ চেষ্টা করিল নিম্পেকে জীবিত প্রমাণ করিবার। সংস্কার এমনই ভাব যে, প্রাণা**ন্তেও** তাহার বিলুপ্তি ঘটতে চায় না। শেষ পর্যস্ত কাদ্দ্বিনী যথন মরিয়া প্রমাণ করিল খে, দে ইতিপুরে মরে নাই, তথনও **সাধার দুর হইয়াছিল কিনা** कठिन।

'কংকাল' গল্পটি এতিপ্রাক্তের কাঠামোতে পরি-বেশন করা হইলেও, অতিপ্রাক্তের নিয়ম দিয়া উহার ব্যাখ্যা করা খব কঠিন। কাহিনীটি অতি সামাকা। বক্তা ছাত্রজীবনে একটি নরকংকালের সাহ'লে। অন্থিবিছা। শিক্ষা করিতেন। শিক্ষা কতনুর হইয়াছিল, তাহা **আমর**। জানিতে পারি নাই, তবে কালক্রমে কংকালটি দেই ঘর হইতে লুপু হইবার সঙ্গে সঙ্গে বক্তার মন হইতেও যে তাহার শ্বতি লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, বক্তা আমাদিগকে তাহ জানাইয়া দিয়াছেন। কিন্তু কোন অনিবাৰ্গ কারণ বশতঃ বক্তাকে দেই কংকালে: খরেই এক রাত্রে শয়ন করিতে হইয়াছিল। কংকালটির বাহিরের অস্তিত্র লৌপ পাইলেধ বক্তার অবচেতন মনে যে তাহার স্ত্তিতথনও অমা হইয়াছিল, দেই বঃতেই তাহা বুঝিতে পারা গিয়াছে স্থতি ছিল বলিয়াই রাত্রে শগন করা মাত্রই তাঁহার **সার** অন্তর্ন ভীত সম্ভত হইয়া উঠিল এবং ভীতি-প্রাবল্য বশত

কিছুতেই ঘুম আদিল না । একটা মনস্তাবিক দত্য এখানে স্মরণ করা প্রয়োজন যে, মস্তিক উত্তপ্ত হইয়া উঠিলে চেতনমনের বিচার-ক্ষমতা কমিয়া যায়, আর সেই স্থযোগে স্বচেতন মনের আবেগ চেতন মনে রাজ্য-বিস্তার করিয়া বদে। 'কংকাল' গল্পে বক্তার মান্দিক অবস্থাও 'তাই। বাল্যে কংকালের যে স্মৃতি তাঁহার অবচেতন মনে মৃত্রিত হইয়া গিয়াছিল, অঞ্কুল পরিবেশের প্রভাবে তাহাই আজ মৃতিপ্রাকৃতের আকারে আয়প্রকাশ করিয়াচে।

কিন্তু, এ ক্ষেত্রে একটা বক্তব্য আছে; বক্তব্যটা হইল এই যে, অতিপ্রাক্তের দায়িত্ব এত দীর্ঘ হইতে পারে কিনা। তুপুর রাত্রে তাহার স্ট্রনা এবং ভোরের আলো প্রবেশের দক্ষে সঙ্গে অবসান। এই দীর্ঘ ৬ ঘণ্টা ধরিয়া একটা ভৌতিক পরিবেশ টিকিয়া থাকা কতকটা অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। 'নিশীথে' গল্পের শেষভাগেও এইরূপ একটা দীর্ঘয়ী ভৌতিক পরিবেশ আছে। পদ্মার উপরে বোটের মধ্যে শয়নকালে দক্ষিণাচরণবাবু ও ঠিক এইরূপ একটি পরিবেশের সম্মুখীন হইয়াছিলেন। তথায়

আলো জালিবার দক্ষে সক্ষে ভূতের অন্তর্গান আছে। কিন্তু কং নাল পল্লে যেরূপ একটানা ছয় ঘটা কাহিনী চলিয়াছে, 'নিশীথে' গল্লে ঠিক সেইরূপ নয়।

অধিক দ্ব বক্তা নিজিত অবস্থায় স্বপ্ন দেখেন নাই, তাই স্বপ্ন দিয়া ইহার ব্যাখ্যা করা চলে না। Illusion এর নিয়মও এখানে প্রযোজ্য নয়। বাকী রহিল ট্রাধী। cination এর কথা। Hallucination এরপ পরিবেশে সম্ভব হইলেও, তাহার স্থায়িত্ব এত দীর্ঘ হইতে পারে না। তবে মন্তিক উত্তপ্ত হইলে যে Delirium, যে প্রলাপ উপস্থিত হয়, তাহাকে এক শ্রেণীর Hallucination বলা যাইতে পারে। কিন্তু সেই ক্ষেত্রে বক্তার বাহ্য চেতনা একেবারেই থাকে না। আলোচ্য গল্পে বক্তার মন্তিক উত্তপ্ত হইলেও, বাহ্য চেতনা লোপ হয় নাই। স্থতরাং, ইহাকে প্রলাপ বলাও সঙ্গত নয়।

স্তরাং, উপদংহারে আমরা গল্পটিকে অতিপ্রাকৃতের পরিবেশে সজ্জিত একটি কল্লিত কাহিনী বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি। কংকালের আবির্ভাবের যে চিত্র এই গল্পে আছে, তাহা বক্তার উত্তপ্ত মস্তিক্ষের কল্পনা মাত্র।

ছুটির স্থোত্র

দেবপ্রসাদ রায়

কঠিন কাজের দিন গেছে ঢের, আজ হবে থোদগল্প সময়-রূপণ আত্মীয়জন বহু আছে, ছুটি অল। আজকে দ্র হোক অতি প্রীতশোক শাল্পের মৃথবন্ধ দেখো না হাওয়ায় করে হায় হায় হাসহুহানার গন্ধ ?

আজকের মত হনয়ের ক্ষত করেছি বাক্সবলী আজ রূপ ধরে কাজের কররে প্রাণের বয়ংসন্ধি হিদাবের দিন জমিয়েছে ঋণ কত তার মানসাক্ষ ভূলে যাওয়া ভাল, নাহ'লে যে আলো ছড়াতে থাকবে সাংখ্য !

ত্চোথে কশ্র দেখেই শাশ্র ত্লিয়ে অনেক বিজ্ঞে দেবে অবিরাম নয়নাভিরাম জ্ঞান এই অনভিজ্ঞে সেই সব জ্ঞান মৃত্যু সমান তার থেকে এই সন্ধা, বাগানে ফোটাক মারও একনাক শুলু রক্ষনীগন্ধা।



পদাধর

শ্রীকালীপদ পাল

লোকটাকে প্রায়ই দেখি শেয়ালদায়।

দ্রাম থেকে নেমে ট্রেন ধরবার জল্যে যথন ছুটোছটি ক্ষ হয়, তথনই মেইন ষ্টেশানের সামনে থোলা চজরটায় দাঁড়িয়ে দে হাঁকে—বাবু, নেন না আমার থেইক!া একটা দাতের মাজন; ঘরের তৈরী। নিমের মাজন। দাঁতের পোকা মরবে—মাড়ী শক্ত হবে; ম্থের হুর্গন্ধ যাবে। নেন না বাবুরা। আমার মত একজন রিজুজীকে দয়া করেন; নমাজার হু আনা পয়সা—দশদিন মাজা চলবে।

কত লোকের কাছে আবেদন জানায় লোকটা।
হাজার হাজার মান্থবের পদপ্রনিতে মুথরিত, অসংখ্য টাম
বাস টেনের আর ট্যাক্সি প্রাইভেটের আগমনে নলিত
শিয়ালদহের বৃকে এতটুকু কথা গুনবার সময় বৃক্ষি কারো
নেই। কেউ শোনেনা; যে যার পথে চলে। এক
নুকুর্ত নষ্ট করবার সময় যে কারো নেই! সময়ের কাটা
সিছে নিপুঁত ভাবে। কাউকে সাহায্য করবার জত্যে
ভাড়াহড়ো ক্রেও চলছে না।

চলুমান জ্বপংটা চলছে। তার সঙ্গে সঙ্গে তাল রেথে চলছে কত মাত্র্য। যার। পারছেনা, তারাই পদে পদে আঘাত থাছে। থেয়েছিলো এই গদাধর দাসও। সে আঘাত চরম। একটা জাভির ভাগ্যনিয়ন্ত্রে সময় একট

পদশ্বলন হলে যা হয়। গ্ৰাধর হয়েছিলো গৃহচ্যুত, বাস্ক্রাত। তারপর রেলে, ষ্টামারে, প্লাটকরমে জীবন কাটছে। ওই যে ফুটপাথের ওপর ছোট্ট কার্ডবার্ডের টুকরো দিয়ে এস্থিমাদের মত ঘর তৈরী করেছে সে, দেখানে যে তার, জতে অপেকা করে আছে তার স্থী আর সংসারের পোষ্য পাচছ'টি প্রাণী। তাইত গ্রধারকে বেরোতে হয়েছে ক্ষ্বার অন যোগাড় করতে মাথার ঘাম পায়ে ফেলে খড়িমাটি আর হু চারটে জিনিষ মিশিরে তৈরী করেছে সে অপ্র এই মাজনটি। ব্যবসার জতে নয়—বাঁচবার জতে। নিতান্ত দাবী মেটাবার জতে। সকাল্থেকে সম্মে অবধি যতগুলো টেন আগে, তার প্যাদেলারগুলো এখান দিয়ে আগে যায়। শিয়ালদহের এই আভিনা দিয়ে। এত দৃশ্র পটে ভূষিত এই শিয়ালদহ; তবুতো একে দেখবার জতে কেউ থামেনা। স্বাই যাচেছ।

গদাধরও থামেনা। সকাল থেকে সন্ধ্যে অবধি সে ছুটোছুটা ক'রে বেড়ায়। লোকের পেছনে পেছনে ছোটে সে। মাথার ওপর তপ্ত আকাশ; নীচে তপ্ত বালুকার মত বাধানো তাতানো চত্তরটা। হুঁসকরে মাঝে মাঝে চলপ্ত গাড়ির পায়তারা। গদাধর আমায়ে। সামনে পড়েছে অনেকদিন। আমি এড়িয়ে গেছি ওকে। একদিন ত্পুরের থর রোজে ক্লান্ত হয়ে টেনের দিকে ছটছিলাম। গদাধর আমার সামনে আড় হয়ে দাড়ালো।

বুঝলাম ওকি বলবে। ওকে কিছ বলবার স্থােগ দিলাম দাঁড়িয়ে থেকে। বলতে লাগলা গদাধর, বাবু, দারাদিন কিছু থাইনি; ছেলেমেয়েরাও কিছু থায়নি। ছটো মাজন কিছুন ভবেই আমার চলবে।

পকেট হাতড়ে কয়েক আনা পয়দা বের করলাম। ওর হাতে দিয়ে বল্লাম, নাও।

ও গোটা হুই মান্ধন আমার হাতে তুলে দিতে যায়।

বাধা দিয়ে বলি, গদাধর, মাজন দিয়ে কি হবে ? মাজন তো আমার রয়েছে। ওটা বরং তুমি ব্লেথে দাও। আর কারো কাছে বেচো। গন্তীর হয়ে ওঠে গদাধরের ম্থটা। একটা মান ছায়া পড়ে সেথানে। ও মুথে না বললেও আমি তো বুঝতে পাঁরি—ও কি বলতে ় বৃদ্ধি পায়। রেজিপ্লার্ডড ্ ব্রেড ইউনিয়নের সংখ্যা কি
অফুপাতে বৃদ্ধিত হয় নিমুপ্রানত তালিকা হ'তে ত। অনেকটা
বোঝা যাবে :—

সাল	রেজিষ্ঠার্ডড ট্রেড ইউনিয়নের সংখ্যা
7589-86	૨ ৬৬ <i>৬</i>
18-0956	৩৯৮৭
> % @ > - @ >	8008
33-3356	৬৬৭৯
5566-69	৮১৬৩
79-16	28006
2262-62	20554

যদিও রেজিষ্টার্ড ট্রেড ইউনিয়নের সংখ্যা বিগত দশ বছরে আশাতীত বৃদ্ধি পেয়েছে তথাপি সরকারী ট্রেড ইউনিয়ন করণাধ্যক্ষের (Registrar of tred unions) নিকট বৃহৎ সংখ্যক ইউনিয়ন বাংসরিক রিটার্ন দাখিলে বিরত থাকে। ১৯:৮-৫৯ সালে মাত্র ৬০৪০টি ইউনিয়ন রিটার্ন দাখিল করে। এর পূর্ববর্তী বছরে অর্থাৎ ১৯৫৭-৫ সালে রিটার্ন দাখিলকারী ইউনিয়নের সংখ্যা ছিল ৫২০ এবং ১৯৫৬-৫৭ সালে ছিল ৪০৯৯। রিটার্ন দাখিলকারী ইউনিয়নগুলির সদস্য সংখ্যা গত কয়েক বয়রে কি ভাবে বন্ধিত হয়েছে নিম্নতালিকা হ'তে সে সম্বন্ধে অনেকটা ধারণা করা যাবে।

সাল	महमा मःश
78-1-86	১৬ ৬০ লাস
>: « • - • >	>>
:501-00	٠٠.٥٥ ،،
>268-64	₹ \ '٩`• "
\$300 - 09	২৩'৭৭ "
2:63-64	30°26 "
554-465	ৼ ৬ ` ৪৫ "

স্বাধীনতা লাভের পরবতীকালে ভারতীয় ট্রেড ইউনিয়ন স্মান্দোলনের অবস্থা স্মপেক্ষাকৃত সন্তোধন্তনক হ'লেও স্মাশাসুরূপ উন্নত হতে পারে নি। কারণ:

ক) মেহনতী মাহ্নেরে মতা এক ভগ্নাংশ ভারতীয় টেড ইউনিঃনগুলির অন্তর্গত। এখনও বছ আনিক ্টেড ইউনিয়নের আওতার বাহিরে।

- থ) এদেশের কতকগুলি শিল্পে ট্রেড ইউনিয়ন সংগঠন উমত ধরনের, কতকগুলি শিল্পে ট্রেড ইউনিয়ন সংগঠন খুব উমত না হ'লেও সন্তোষজনক বলা যেতে পারে। কিন্তু এমন অনেক ইউনিয়ন আছে যেগুলি নামে মাত্রই ট্রেড ইউনিয়ন কিন্তু সংগঠনী শক্তি বলতে কিছুই নেই। ু এই প্রসঙ্গে কন্ট্রাক্ট লেবার (Contract labour), কৃষ্টি কর্ম্বে নিযুক্ত কর্মাচারী (Agricultural workers), গাহর্ম্ব্য কর্ম্ম্বারী (Domestic servants প্রভৃতি এলাকার ট্রেড ইউনিয়নের কথা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।
- গ) বৃগৎ এবং উন্নতশিল্পে অতি স্থানগঠিত ট্রেড ইউনিয়নগুলিও দায়িত্ব পালনে শৈথিল্য প্রকাশ করে থাকে। বহু ট্রেড ইউনিয়নই রিটার্ণ দাথিল করে না অথবা যথাসময়ে রিটার্ণ পাঠাতে পারে না।
- ঘ) যদিও শহরতনী এবং গ্রামের শিল্পাঞ্চলও
 আধুনিক কালের ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোসন শ্রমিকদের
 মধ্যে সাড়া জারিয়েছে তথাপি ট্রেড ইউনিয়নের কার্যাকলার বড় বড় শহরাঞ্লেই বিশেষভাবে কেক্সন্থ। এর
 ফলে শহরতলী ও গ্রামাঞ্জারে শ্রমিকদের মধ্যে ট্রেড
 ইউ'নয়ন সচেতনতা ব্যাপকভাবে বিস্তৃত হচ্ছে না।
- ৪) একই শিল্পে একাধিক ইউনিয়নের অন্তিত্বও দেখা দিকেছে। ফলে এক ইউনিয়নের সঞ্চে অক্ত হউ-নিয়নের অনিষ্টকর প্রতিযোগিতা এং বৈরীভাগ ক্রমশঃ বেড়ে য়াচ্ছে।
- চ) শ্রমিকদের মণ্যে টেড ইউনিয়ন সচেতনতার এবং উৎসাতের অভাবে আখ্যন্তানীন নেতৃত্ব গঠনের অফ্-কুল অবস্থা পরিলক্ষিত হঙ্ছে না। সেইজন্ম টেড ইউ ইউনিয়নগুলি প্রকৃত শ্রমিক কর্মারাক্ষর পরিবর্ত্তে বহিরা-গত রাজনৈতিক ব্যক্তিগণের নেতৃত্বেই পরিচালিত হছে। ফলে টেড ইউনিয়নগুলি অধিকাংশ স্থায়েই বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের স্বার্থেই ব্যব্তেত হছে।

ভারতবর্ষের ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলন যে এখনও আশাহরেপ উন্নত পর্যায়ে এদে পৌছায়নি উপরোক্ত গলদগুলি হতে তা স্পষ্টই অনুমোন। অর্থের এবং সুকল কন্মীর অভাব হেতৃও ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের অগ্রগতি ব্যাহত হচ্ছে। দেশের ট্রেড ইউনিয়নগুলি এখন শ্রমিক শ্রেণীর সামাজিক এবং অর্থ নৈতিক দিক অপ্রেকা রাজ-



<u>প্রদাধর</u>

ঐকালীপদ পাল

লোকটাকে প্রায়ই দেখি শেয়ালদায়।

দ্রীম থেকে নেমে ট্রেন ধরবার জন্মে থথন ছুটোছুটি ক্ষক হয়, তথনই মেইন ষ্টেশানের সামনে থোলা চজ্রটায় দাড়িয়ে দে ইাকে—বাবু, নেন না আমার থেইক্যা একটা দাতের মাজন; ঘরের তৈরী। নিমের মাজন। দাতের পোকা মরবে—মাড়ী শক্ত হবে; ম্থের তুর্গন্ধ যাবে। নেন না বাবুরা। আমার মত একজন রিজ্জীকে দয়াকরেন; মাত্রর তু আনা পয়্রশা—দশদিন মাজা চল্বে।

কত লোকের কাছে আবেদন জানায় লোকটা। হাজার হাজার মামুধের পদদনিতে মুথরিত, অদংখ্য ট্রাম বাদ ট্রেনের আর ট্যাক্সি প্রাইভেটের আগমনে নন্দিত শিয়ালদহের বুকে এতটুকু কথা শুনবার সময় বুঝি কারো নেই। কেউ শোনেনা; যে যার পথে চলে। এক নুহুর্জ নত্ত করবার সময় যে কারো নেই! সময়ের কাটা চলছে নিযুঁত ভাবে। কাউকে সাহায্য করবার জত্যে সেথমকে দাড়াচ্ছেনা বা কাউকে অপ্রস্তুত করবার জত্যে তাড়াহুড়ো, করেও চলছে ন।।

চলমান জগৎটা চলছে। তার সঙ্গে সঙ্গে তাল বেথে চলছে কত মাষ্ট্র। যারা পারছেনা, তারাই পদে পদে আঘাত থাজেই। থেয়েছিলো এই গদাধর দাসও। সে আঘাত চরম। একটা জাতির ভাগ্যনিয়ন্ত্রণের সময় একট পদশ্বন হলে যা হয়। গণাধর হয়েছিলো গৃহচ্যুত, বাস্ত্ৰচ্যুত। তারপর রেলে, ষ্টামারে, প্লাটফরমে জীবন কাটছে।
ওই যে ফুটপাথের ওপর ছোট্ট কার্ডবোর্ডের টুকরো দিয়ে
এম্বিমোদের মত ঘর তৈরী করেছে সে, সেথানে যে তার,
জত্যে অপেকা করে আছে তার স্ত্রী আর সংসারের পোষ্য পাচছ'টি প্রাণী। তাইত গধাধরকে বেরোতে হয়েছে
কুধার অন্ন যোগাড় করতে মাথার ঘাম পায়ে ফেলে
থড়িমাটি আর হু চারটে জিনিষ মিশিয়ে তৈরী করেছে সে
অপ্ব এই মাজনটি। ব্যবসার জত্যে নয়—বাঁচবার জত্যে।
নিতান্ত দাবী মেটাবার জত্যে। সকালথেকে সন্দ্যে অবধি
যতগুলো টেন আসে, তার প্যাসেক্লারগুলো এখান দিয়ে
আসে যায়। শিয়ালদহের এই আভিনা দিয়ে। এত দৃশ্য
পটে ভূষিত এই শিয়ালদহ; তবুতো একে দেখবার জত্যে
কেউ থামেনা। সবাই যাচ্ছে।

গদাধরও থামেনা। সকাল থেকে সন্ধ্যে অবধি সে
ছুটোছুটী ক'রে বেড়ায়। লোকের পেছনে পেছনে ছোটে
সে। মাথার ওপর তপ্র আকাশ; নীচে তপ্ত বালুকার মত
বাধানো তাতানো চত্তরটা। হঁসকরে মাঝে মাঝে চলস্ক গাড়ির পায়তারা। গদাধর আমারো সামনে পড়েছে অনেকদিন। আমি এড়িয়ে গেছি ওকে। একদিন হুপুরের থর রোদ্রে রাস্ত হয়ে টুনের দিকে ছুটছিলাম। গদাধর আমার সামনে আড হয়ে দাডালো।

বুঝলাম ওকি বলবে। ওকে কিছ বলবার স্থযোগ
দিলাম দাঁড়িয়ে থেকে। বলতে লাগলো গদাধর, বাবু,
দারাদিন কিছু থাইনি; ছেলেমেয়েরাও কিছু থায়নি।
ছটো মাজন কিন্তুন তবেই আমার চলবে।

প্রেট হাতড়ে কয়েক আনা প্য়দা বের করলাম। ওর হাতে দিয়ে বল্লাম, নাও।

ও গোটা হুই মান্ত্ৰন আমার হাতে তুলে দিতে যায়!

বাধা দিয়ে বলি, গদাধর, মাজন দিয়ে কি হবে ? মাজন তো আমার রয়েছে। ওট। বরং তু'ম রেখে দাও। আর কারো কাছে বেচো। গম্ভীর হয়ে ওঠে গদাধরের ম্থটা। একটা মান ছায়া পড়ে দেখানে। ও ম্থেনা বললেও আমি তো বুঝতে পাঁরি—ও কি বলতে বৃদ্ধি পায়। রেজিষ্টার্ডড্ ট্রেড ইউনিয়নের সংখ্যা কি অফুপাতে বৃদ্ধিত হয় নিয় প্রদত্ত তালিকা হ'তে তা অনেকটা বোঝা যাবে:—

রেজিষ্টার্ডড ট্রেড ইউনিয়নের সংখ্
રહ્ હ પ
৩ ৯৮ ৭
6068
eeee
৮१७०
\$008
20554

যদিও রেজিষ্টার্ড ট্রেড ইউনিয়নের সংখ্যা বিগত দশ বছরে আশাতীত বৃদ্ধি পেয়েছে তথাপি সরকারী ট্রেড ইউনিয়ন করণাধ্যক্ষের (Registrar of tred unions) নিকট বৃহৎ সংখ্যক ইউনিয়ন বাংসরিক রিটার্ন দাখিলে বিরত থাকে। ১৯:৮-৫৯ সালে মাত্র ৬ ৪০টি ইউনিয়ন রিটার্ন দাখিল করে। এর পূর্ব্ববর্তী বছরে অর্থাৎ ১৯৫৩-৫ সালে রিটার্ন দাখিলকারী ইউনিয়নের সংখ্যা ছিল ৫২০ এবং ১৯৫৬-৫৭ সালে ছিল ৪০৯৯। রিটার্ন দাখিলকারী ইউনিয়নগুলির সদস্য সংখ্যা গত কয়েক বছরে কি ভাবে বন্ধিত হয়েছে নিয়্নতালিকা হ'তে সে সম্বন্ধে অনেকটা ধারণা করা যাবে।

जनगु जःथा
১৬ ৬০ পক
>>' ("
₹°°₽°
₹ ঌ ⁴٩• "
২৩ [,] ৭ ৭ "
८० ¹ ५६ ''
<u> </u>

স্থাধীনতা লাভের পরবতীকালে ভারতীয় ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের অবস্থা অপেক্ষাকৃত সন্তোধননক হ'লেও আশাহরূপ উন্নত হতে পারে নি। কারণ:

ক) মেহনতী মান্তবের মত্ত এক ভগ্নাংশ ভারতীয় ট্রেড ইউনিয়নগুলির অন্তর্গত। এখনও বছ শ্রমিক ্ট্রেড ইউনিয়নের আওতার বাহিরে।

- থ) এদেশের কতকগুলি শিল্পে ট্রেড ইউনিয়ন সংগঠন উন্নত ধরনের, কতকগুলি শিল্পে ট্রেড ইউনিয়ন সংগঠন থ্ব উন্নত না হ'লেও সন্তোষক্ষনক বলা যেতে পারে। কিন্তু এমন অনেক ইউনিয়ন আছে যেগুলি নামে মাত্রই ট্রেড ইউনিয়ন কিন্তু সংগঠনী শক্তি বলতে কিছুই নেই। এই প্রসঙ্গে কন্ট্রাক্ট লেবার (Contract labour), কৃষি কর্মে নিযুক্ত কর্মচারী (Agricultural workers), গাহ স্থা কর্মচারী (Domestic servants প্রভৃতি এলাকার ট্রেড ইউনিয়নের কথা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।
- গ) বৃহৎ এবং উন্নতশিল্পে অতি স্থানগঠিত ট্রেড ইউনিয়নগুলিও দায়িত্ব পালনে শৈথিলা প্রকাশ করে থাকে। বহু ট্রেড ইউনিয়নই রিটার্থ দাথিল করে না অথবা যথাসময়ে বিটার্থ পাঠাতে পারে না।
- ঘ) যদিও শহরতনী এবং গ্রামের শিল্পাঞ্চলও আধুনিক কালের ট্রেড হড়নিয়ন আন্দোলন শ্রমিকদের মধ্যে সাড়া জারিয়েছে তথাপি ট্রেড ইউনিয়নের কার্য্যকলা ও বড় শহরাঞ্চলেই বিশেষভাবে কেল্ডছে। এর ফলে শহরতলী ও গ্রামাঞ্চলের শ্রমিকদের মধ্যে ট্রেড ইউ'নয়ন স্চেডনতা ব্যাপকভাবে বিস্তৃত হচ্ছে না।
- ৩) একই শিল্পে একাধিক ইউনিয়নের অন্তিত্বও দেখা দি<েছে। ফলে এক ইউনিয়নের সঙ্গে অক ইউন নিয়নের অনিপ্রকর প্রতিযোগিত। এং বৈরীভাব ক্রমশঃ বেড়ে যাচ্ছে।
- চ) শ্রমিকদের মধ্যে ট্রেড ইউনিয়ন সচেতনতার এবং উৎসাচের অভাবে আগ্যস্তরীন েত্র গঠনের অফু-কুল অবস্থা পরিলক্ষিত হচ্ছে না। সেইজক্স ট্রেড ইউ-ইউনিয়নগুলি প্রকৃত শ্রমিক কর্মচারীদের পরিবর্ত্তে বহিরা-গত রাজনৈতিক ব্যক্তিগণের নেহুত্বেং পরিচালিত হচ্ছে। ফলে ট্রেড ইউনিয়নগুলি অধিকাংশ সন্ধেই বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের স্বার্থেই ব্যংহাত হচ্ছে।

ভারতবর্ষের ট্রেড ইউনিয়ন আব্দোলন যে এখনও আশাহরেপ উন্নত পর্যায়ে এসে পৌহায়নি উপরোক্ত গলদগুলি হতে তা স্পষ্টই অহমেন। অর্থের এবং স্থাক্ষ কর্মীর অভাব হেরুও ট্রেড ইউনিয়ন আব্দোলনের অপ্রগতি ব্যাহত হচ্ছে। দেশের ট্রেড ইউনিয়নগুলি এখন শ্রমিক শ্রেণীর সামাজিক এবং অর্থ নৈতিক দিক অপেকা রাজ- নৈতিক দিকেই বিশেষ গুরুত্ব দিছে। সেইজকু প্রমিকগণ পারম্পরিক সহযোগিতা এবং দায়িত্ব সম্বন্ধে অভি অল্প সচেতন। প্রাইই দেখা যায় বোল আনা রাজনৈতিক স্বার্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে বড় বড় বুলির আর ভাবধারার মুখোস এঁটে রাজনৈতিক নেতৃত্বল প্রমিকদের চোথে নিজেদের প্রদালপুদ করে তুলতে চায়। অথচ প্রমিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় এবং বিভিন্ন প্রকার প্রমিক কল্যাণকর কর্ম্ম অনুষ্ঠানে তাঁরা আগ্রহী নন। ট্রেড ইউনিয়ন নেতৃর্লের (যাঁলের মধ্যে অধিকাংশ বহিরাগত) এবং সাধারণ কর্ম্মচারীদের মধ্যে সরাসরি যোগাযোগ না থাকায় প্রমিক্সণ ট্রেড ইউনিয়ন সম্বন্ধে উদাসীন। নেতৃত্বল কর্জ্ব আহুত সভা এবং শোভাযাত্রায় অতি অল্প সংখ্যক সন্থাই অংশ গ্রহণ করে। ফলে শিল্পে যথন শান্তি থাকে ওখন সদস্য সংখ্যা ক্রমণাঃ ক্রমে আসে।

আই, এন, টি, ইউ, সি, (INTUC) এ, আই, টি, ইউ, সি, (AITUC) এইচ, এম, এস (HMS) এবং ইউ, টি, ইউ, সি, (UTUS) নামে ভারতবর্ষে যে চারিটি কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়ন আছে সেগুলির সঙ্গে বহু ইউনিয়ন তাঁদের নেতৃর্লের রাজনৈতিক আদর্শ ও আহুগত্য অহুসারে সংযুক্ত। অবশ্য এমন বহু ইউনিয়নও আছে যেগুলি এই কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়ন চারিটির কোনটির সঙ্গেই যুক্ত নয়। এই ধরণের একক বিচ্ছিন্ন ইউনিয়নভালির জন্ম নানা সমস্যার স্পষ্ট হয়। কোন কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়নগুলি কর্ত্ব সম্পাদিত কোন চুক্তিই মেনে নিতে চার না। সেইজন্ম সম্পূর্ণ ভিন্ন উপায়ে এই সমস্ত ইউনিয়নগুলি কর্ত্বক সম্পাদিত কোন চুক্তিই মেনে নিতে চার না। সেইজন্ম সম্পূর্ণ ভিন্ন উপায়ে এই সমস্ত ইউনিয়নের সমস্যা সমাধানের ব্যবস্থা করতে হয়। কিন্তু এর ফলে সমস্যা সমাধানের কান্ধ অত্যন্ত কঠিন হয়ে পডে।

রাজনৈতিক অথবা অন্ত প্রকারে বিবাদ বিস্থাদ
দ্বীভূত :হুরে টেড ইউনিয়নগুলির মধ্যে পারস্পরিক
সম্বন্ধের যাতে উন্নতি হয় সেই ত্বন্য বহুদিন ধরে চেষ্টা
চলে। অবশেষে ১৯৫৮ প্রীপ্রান্ধে এই উদ্দেশ্য সাধনের
জন্য একটি চুক্তির মাধ্যমে কতকগুলি মৌলিক নীতি
চারিটি কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়ন কর্তৃক সর্ব্বসম্মতিক্রমে
গুথীত হয়। নীতিগুলি এইরূপ:—

- ক) প্রত্যেক কর্মচারী, তার ইচ্ছামত যে কোন ইউ-নিয়নের সভ্য হতে পারবে। এ সম্বন্ধে কোন রকম জোরে৹ জুলুম চলবে না।
- খ) কোন কর্মারারী একই সময়ে একাধিক ইউ-নিয়নের সভা হতে পার্যে না।
- গ) শ্রমিকগণের মধ্যে বর্ণ বৈষ্ণ্য, সাম্প্রকায়িকতা ও প্রাদেশিকতা ইত্যাদির প্রশ্রুণ দেওয়া চলবে না।
- ঘ) ইউনিয়নের কাজকর্ম গণতান্ত্রিক প্রক্রিগায় সম্পন্ন করবাব পূর্ণ মধিকার থাকবে।
- ঙ) নিষ্মিত গবে গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়ায় ইউনিম্নের কার্যা নির্বাহক সমিতির সদস্য নির্বাচন করতে হবে।
- চ) শ্রমিকগণের অভ্ততাকে কেনেরপ স্বার্থসাধনে
 প্রয়োগ করা চলবে না।
- ছ) আনুঃ ইউনিয়ন সম্বন্ধে হিংদা, পীড়ন, ভীতি অথবা ব্যক্তিগত বিবাদমূলক হওয়া চলবে না।

নিঃ দলেহে এই উপসংহারে পৌছান যায় যে উল্লিখিত নীতিগুলি সহদেশপ্রণোদিত। কিন্ত বিভিন্ন টেড ইউনিয়ন এবং ট্রেড ইউনিয়নের নেতৃরুলের মধ্যে সহ-যোগিতার অভাব হেতু গুগীত নীতি গুলির মূৰ উদ্দেশ বার্থ হয়ে গেছে। যদিও নীতিগুলি সহুদেখামূলক ভ্ৰাপি ওগুলি গলদ বিহীন নয় । কেন্দ্রীয় ট্রেড্ইউনিয়ন চ ছুইৰ কর্ত্ত গৃহীত আচরণ বিধি (Code of conduct) গৃহীত হওয়া সত্ত্বেও কেন্দ্রীয় ট্রেড় ইউনিয়নগুলির সংগে যুক্ত অথবা বিষ্কু বহু ইউনিয়নই নিজেদের স্থবিধামত নীতি অন্নারে পরিচালিত হয়ে থাকে। বাস্তব ক্ষেত্রে এই मकल इंडिनिय्रत्तत निकडे व्याहतन विधित मृत्रा शूवह कम। প্রতিষ্দী ইউনিয়ন গুলির মধ্যে বৈরী ভাব কমিয়ে এনে তাদের মধ্যে স্থা এবং শান্তি স্থাপনেও নীতিগুলি বার্থ হয়েছে। বহিরাগত নেতৃরুন্দের রাজনৈতিক উল্লেখ্য সাধনের জন্ম আনিক শোষণও এই নীতিওলির দারা বন্ধ হয়নি। নীতিগুলির মধ্যে সবচেয়ে বড় গলৰ এই যে ৰারা এই নীতিগুলির রচয়িতা এবং গ্রহীতা তার যদি এগুলি অমাক করে তাহলে তাবের বিরুদ্ধে প্রয়োজন মত শান্তি-মুলক ব্যবস্থা অবলম্বন করবার কোন বিধান নীতিগুলর मस्या त्नहे। कला श्रे क डेक क्लोब खेड हेडेनियन शुनित मरक मः क्षिष्ठे व्यथत। व्यमः क्षिष्ठे छात्रे तक हे के नियम-

এবং গবেষণামূলক কাজের দ্বেষোগ পান্ন দেদিকে দৃষ্টি রাখা। এদেশে কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়নের সঙ্গে যুক্ত ইউনিয়নগুলি সমষ্টিগত লাভের এবং শিল্প বিরোধ নিষ্পত্তি । কাষ্টেই প্রধানতঃ লিপ্ত।

উপরোক্ত দেশগুলির ট্রেড ইউনিয়ন প্রতিষ্ঠান সমূহের অমুস্ত নীতি পর্য্যালোচনায় দেখা যার যে বর্ত্তমান যুগে ঐ সকল দেশের শ্রমিকগণ নিজেদের শ্রেণীয়ার্থের সঙ্গে দেশের স্থার্থকে পৃথক করে দেখে না। তারা "যুদ্ধং দেছি" মনোভাব ক্রমশঃ পরিহার করে শান্তিপূর্ণ উপায়ে আইনের সাহায্যে অথবা আলাপ আলোচনার মাধ্যমে ট্রেড ইউনিয়ন আলোচনা পরিচালনা করে। যথন শান্তিপূর্ণ আলাপ আলোচনার মাধ্যমে অথবা আইনামুগ পন্থায় তারা তাদের স্থার্থ সংক্রমণে অসমর্থ হয় শুধু তথনই তাদের সংগ্রামের পথে নেমে আসতে বাধ্য হ'তে হয়।

বহু পাশ্চাত্তা দেশের মত এদেশের ট্রেড ইউনিয়ন সংস্থাগুলিকে যদি এককে'ল্ৰক করে তুলতে হয় তাহলে স্ক্রপ্রথম যে জিনিষ্টির বিশেষ প্রয়োজন সেটি হল একটি আন্তঃ ইউনিয়ন আচংগ বিধিকে (Inter Union Code of Conduct) ম্র্সম্ভিক্সে গ্রহণ করা। এই আন্ত-ইউনিয়ন আচরণ বিধি সর্বাংশতিক্রমে গৃহীত হ'লে ট্রেড ইউনিয়ন এলাকায় বিভিন্ন ইউনিয়নের মধ্যে বৈরিতা এবং প্রতিদ্বন্দিতা বন্ধ করা সম্ভব হবে। এই উদ্দেশ্যে প্রচলিত জাচরণ বিধিগুলির সঙ্গে আর একটি ধারা যুক্ত করা উচিত। এই ধারার [ক] ট্রেড ইউনিয়নে ব্যক্তিগত স্বার্থ সিদ্ধি এবং রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধন করা নিষিদ্ধ বলে ঘোষিত হ'বে। খ) আচরণ বিধি অমাক্তকারী ইউনিয়ন এবং ইউনিয়নের কর্ম কর্তাদের বিপক্ষে শান্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণের কথার উল্লেখযোগ্য থাকবে। গ) যে কোন একটি কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়নের সঙ্গে প্রতিটি ইউনিয়নকে অবহুই সংযুক্ত হতে বলে নিৰ্দেশ দিতে হবে।

কেবলমাত্র আচরণ বিধি গৃহীত হলেই শিল্পের শাস্তি প্রতিষ্ঠা, করা সম্ভব হবে না। এদেশে ট্রেড ইউনিয়নের মান উন্নত করতে হলে এবং দেশের শিল্লায়ণে ট্রেড ইউ-নিয়নের মহান দায়িত্ব পালন করতে হলে যতদূর সম্ভব কঠোরতার সঙ্গে আচরণ বিধি পালিত হওয়া উচিত।

ট্রেড ইউনিয়নের নেতৃত্বভার বহিরাগত নেতৃরুন্দের পরিবর্ত্তে প্রকৃত কর্মারত শ্রমিকগণের উপরই' নাস্ত হওয়া উচিত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ও প্রয়োগিক জ্ঞানের সাহায্যে শ্রমিকগণ নিজেদের সমন্যার গুরুত্ব জ্বরক্ষম **७३१ मममा ममाधात्वत १४ निधीत्रा ममर्थ। तमहेक्त्री** বহিরাগত নেতার পরিণর্ত্তে কর্মচারীদের ভেত্তর প্রকেই যদি উপযুক্ত ব্যক্তিবর্গের উপর নেতত্ত্বার মনিত হয় তাংলে রাজনৈতিক দলের প্রভুত্ব থেকে ট্রেড ইউনিয়ন মৃক্তি পাবে এবং ট্রেড ইউনিয়নের কার্য্যাবলী অধিকতর স্থচারুদ্ধপে স্থদপ্র হবে। যতদি। শ্রমিকগণের ভেতর থেকে নেতৃত্ব গ্রহণের উপযুক্ত ব্যক্তি পাওয়ানা যায় তত দিন অবশা বহিগাগত নেতৃ:ত্বর সাহাযা গ্রহণ করা বাতীত গতান্তর নেহঁ। তথানি ট্রেড ইউনিয়নের এলাকায় বহিরাগত নেত্ত্বের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ থাকা উচিত। নিম্ন-লিথিত ব্যবস্থালির অবলম্বনে বহিরাগত নেতৃর্নের ক্ষমতার অপব্যবহার বন্ধ করা যেতে পারে:—

- ক) কোন ইউনিয়নের কার্য্য নির্বাহক দমিতিতে ঐ সমিতির মোট সদস্য সংখ্যার একের চার অংশের অধিক বহিরাগত সদস্য থাকতে পারবে না। এইরূপ বহিরাগত সদস্যের নুন্যতম সংখ্যা হুজনের কম হবে না।
- খ) তিনটির অধিক ইউনিয়নে কোন বহিরাগত ব্যক্তি একই সময়ে স্বস্যু থাকতে পারবে না।
- গ) বিশ্বাসভঙ্গ এবং ক্ষমতার অপপ্রয়োগের জ্বন্থ বহিরাগত নেতৃ স্থানীয় ব্যক্তির বিক্লদ্ধে শান্তিমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন বরবার ক্ষমতা কার্য্য নির্ব্বাহক সমিতিকে গ্রহণ করতে হবে। যদি কোন নেতা ভারতায় ট্রেড ইউনিংন আইনের বিধান নেত্যন অথবা ধোড়শ ভারতীয় শ্রামিক সম্মেলনে গৃহীত আচরণ বিধি লঙ্খনের দোষে দোষী সাব্যস্ত হন তাহলে অন্ততঃ তিন বছর তিনি কোন ট্রেড ইউনিয়নের কোন পদে প্রতিষ্ঠিত থাকতে পারবেন না।
- ঘ) বিশ্বাস ভক্ষের জন্ত দোষী থাব্যন্ত অ'প্বা ইউনিয়নের সদস্যদের স্বার্থ বিরোধা কর্মে লিপ্ত এমন কোন
 বহিরাগত নেতাকে ইউনিয়ন থেকে বহিন্ধার করবার
 পর্য্যাপ্ত ক্ষমতা ইউনিয়নের সাধারণ সভ্যদেরও দিতে
 হবে।

নৈতিক দিকেই বিশেষ গুরুত্ব দিছে। সেই জালু শ্রমিকগণ পারজারিক সহযোগিতা এবং দায়িত্ব সহদ্ধে অতি অল্প সচেতন। প্রায়ই দেখা যায় যোল আনা রাজনৈতিক আর্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে বড় বড় বৃলির আর ভাবধারার মুখোল এঁটে রাজনৈতিক নেতৃত্বল শ্রমিকদের চোথে নিজেদের শ্রমান্ত্বিল করে তুলতে চায়। অথচ শ্রমিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় এবং বিভিন্ন প্রকার শ্রমিক কল্যাণকর কর্ম্ম অমুষ্ঠানে তাঁরা আগ্রহী নন। ট্রেড ইউনিয়ন নেতৃত্বলের (যাঁদের মধ্যে অধিকাংশ বহিরাগত) এবং সাধারণ কর্ম্মচারীদের মধ্যে অধিকাংশ বহিরাগত) এবং সাধারণ কর্মচারীদের মধ্যে সরাসরি যোগাযোগ না থাকায় শ্রমিকগণ ট্রেড ইউনিয়ন সম্বন্ধে উলাসীন। নেতৃত্বল কর্তৃত্ব আহত সভা এবং শোভাযাত্রায় অতি অল্প সংথাক সভাই অংশ গ্রহণ করে। ফলে শিল্পে যথন শান্তি থাকে ওখন সদ্দ্য সংখ্যা ক্রমশং ক্রেম আ্বাস।

আই, এন, টি, ইউ, সি, (INTUC) এ, আই, টি, ইউ, সি, (AITUC) এইচ, এম, এম (HMS) এবং ইউ, টি, ইউ, সি, (UTUS) নামে ভারতবর্ষে যে চারিটি কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়ন আছে সেগুলির সঙ্গে বহু ইউনিয়ন তাঁদের নেতৃর্নের রাজনৈতিক আদর্শ ও আরুগতা অমুসারে সংযুক্ত। অবশ্য এমন বহু ইউনিয়নও আছে যেগুলি এই কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়ন চারিটির কোনটির সঙ্গেই যুক্ত নয়। এই ধরণের একক বিচ্ছিন্ন ইউনিয়নগুলার কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়নগুলি কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়নগুলি কর্ত্তক সম্পাদিত কোন চুক্তিই মেনে নিতে চায় না। সেইজন্ম সম্পূর্ণ ভিন্ন উপায়ে এই সমস্ত ইউনিয়নের সমস্যা সমাধানের ব্যবস্থা করতে হয়। কিন্তু এর ফলে সমস্যা সমাধানের কাক্ষ অত্যন্ত কঠিন হয়ে পড়ে।

রাজনৈতিক অথবা অন্ত প্রকারে বিবাদ বিস্থাদ
দ্রীভূত হয়ে টেড ইউনিয়নগুলির মধ্যে পারস্পরিক
সম্বন্ধের যাতে উন্নতি হয় সেই জন্য বহুদিন ধরে চেষ্ট।
চলে। অবশেষে ১৯৫৮ গ্রীষ্টাব্দে এই উদ্দেশ্য সাধনের
ক্ষন্য একটি চুক্তির মাধ্যমে কতকগুলি মৌলিক নীতি
চারিটি কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়ন কর্তৃক সর্ব্বসম্মতিক্রমে
গুথীত হয়। নীতিগুলি এইক্রণ:—

- ক) প্রত্যেক কর্মাচারী ক্রির ইচ্ছামত যে কোন ইউনিয়নের সভ্য হতে পারবে। 'এ সম্বন্ধে কোন রকম জোরু

 জুলুম চলবে না।
- থ) কোন কর্ম্মরারী একই সময়ে একাধিক ইউ-নিয়নের সভা হতে পার্যে না।
- গ) শ্রমিকগণের মধ্যে বর্ণ বৈষ্ণা, সাম্প্রদায়িকতা ও প্রাদেশিকতা ইত্যাদির প্রশ্ব দেওয়া চলবে না।
- য) ইউনিয়নের কাজকর্ম গণতান্ত্রিক প্রক্রিণায় সম্পন্ন করবাব পূর্ণ অধিকার থাকবে।
- ঙ) নিয়মিত গবে গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়ায় ইউনিয়নের কার্যা নির্বাহক সমিতির সদস্য নির্বাচন করতে হবে।
- চ) শ্রমিকগণের অজ্ঞতাকে কেনেরূপ স্বার্থনাধনে প্রয়োগ করা চলবে না।
- ছ) আৰুঃ ইউনিয়ন সম্বন্ধে হিংদ', পীড়ন, ভীতি অথবা ব্যক্তিগত বিব'দম্লক হওয়া চলবে না।

নিঃদলেহে এই উপসংহারে পৌছান গয়ে যে উলিখিত নীতিগুলি সহদেশপ্রণোদিত। কিন্তু িভিন্ন টেড ইউনিয়ন এবং ট্রেড ইউনিয়নের নেতৃবুলের মধ্যে সহ-যোগিতার অভাব হেতুগুগীত নীতি গুলির মৃণ উদ্দেশ বার্ধ হয়ে গেছে। যদিও নীতিগুলি সত্দেশ্যমূলক ভথাপি ওগুলি গলদ বিহীন নয়। কেন্দ্রীয় ট্রেড্ইটনিয়ন চতুষ্টর কর্ত্ত গৃহীত আচরণ ণিধি (Code of conduct) গৃহীত হ ভয়া সত্ত্বেও কেন্দ্রীয় ট্রেড্ইউনিয়নগুলির সংগে যুক্ত অথবা বিষুক্ত বহু ইউনিয়নই নিজেদের স্থবিধামত নীতি অঞ্সারে পরিচালিত হয়ে থাকে। বান্তব ক্ষেত্রে এই সকল ইউনিয়নের নিকট আচরণ বিধির মূল্য খুবই কম। প্রতিব্দ্ধী ইউনিয়ন গুলির মধ্যে বৈতী ভাব কমিয়ে এনে তাদের মধ্যে স্থ্য এবং শান্তি স্থাপনেও নীতিগুলি বার্থ হয়েছে। বহিরাগত নেতৃরুন্দের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জক্ত শ্রমিক শোষণও এই নীতিওলির দ্বারা বন্ধ হয়নি। নীতিগুলির মধ্যে স্বচেয়ে বছ গলৰ এই যে যার। এই নীতিগুলির রচিয়তা এবং গ্রহীতা তার। যদি এগুলি .. অমান্ত করে তাহলে তানের বিরুদ্ধে প্রয়োজন মত শান্তি-মুলক ব্যবস্থ। অবলম্বন করবার কোন বিধান নীতিগুলর मर्सा तह । कल अ क डेक तक्कीय (पेंड हेडेनियन खिनत माम मः शिष्ठे अपथवा स्मनः शिष्ठे छा। वि व व वे वे नियन-

এবং গবেষণামূলক কাজের", স্থাবোগ পায় দেদিকে দৃষ্টি রাখা। এদেশে কেন্দ্রীয় ট্রেড ইউনিয়নের সঙ্গে যুক্ত ইউনিয়নগুলি সমষ্টিগত লাভের এবং শিল্প বিরোধ নিম্পত্তির কাভেই প্রধানতঃ লিপ্ত।

উপরোক্ত দেশগুলির ট্রেড ইউনিয়ন প্রতিষ্ঠান সমূহের অকুসত নীতি পর্যালোচনায় দেখা ধায় যে বর্ত্তমান যুগে ঐ সকল দেশের শ্রমিকগণ নিজেদের শ্রেণীথার্থের সঙ্গে দেশের স্বার্থকে পৃথক করে দেখে না। তারা "যুদ্ধং দেহি" মনোভাব ক্রমশঃ পরিহার করে শান্তিপূর্ণ উপায়ে আইনের সাহায্যে অথবা আলাপ আলোচনার মাধ্যমে ট্রেড ইউনিয়ন আলোচনা পরিচালনা করে। যথন শান্তিপূর্ণ আলাপ আলোচনার মাধ্যমে অথবা আইনাকুগ পন্থায় তারা তাদের স্বার্থ সংক্রমণে অসমর্থ হয় শুধু তথনই ভাদের সংগ্রামের পথে নেমে আগতে বাধ্য হ'তে হয়।

রক্ত পাশ্চাত্তা দেশের মত এদেশের ট্রেড ইউনিয়ন সংস্থাগুলিকে যদি এককেন্দ্রিক করে তুলতে হয় তাহলে স্ক্রপ্রথম যে জিনিষ্টির বিশেষ প্রয়োগন সেটি হল একটি আন্তঃ ইউনিয়ন আচংগ বিধিকে (Inter Union Code of Conduct) দৰ্কান্মতিক্ৰমে গ্ৰহণ করা। এই আন্ত-ইউনিয়ন আচরণ বিধি সর্কান্মতিক্রমে গৃহীত হ'লে ট্রেড ইউনিয়ন এলাকায় বিভিন্ন ইউনিষনের মধ্যে বৈরিতা এবং প্রতিপ্রন্থিত। বন্ধ করা সম্ভব হবে। এই উদ্দেশ্যে প্রচলিত আচরণ বিধিগুলির সঙ্গে আর একটি ধারা যুক্ত করা . উচিত। এই ধারার [ক] ট্রেড ইউনিয়নে ব্যক্তিগত স্বার্থ সিদ্ধি এবং রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধন করা নিষিদ্ধ বলে ঘোষিত হ'বে। থ) আচরণ বিধি অমাতকারী ইউনিয়ন এবং ইউনিয়নের কর্ম কর্তাদের বিপক্ষে শান্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণের কথার উল্লেখযোগ্য থাকবে। গ) যে কোন একটি কেন্দ্রীয় টেড ইউনিয়নের সঙ্গে প্রতিটি ইউনিয়নকে অবশ্ট সংযুক্ত হতে বলে নিৰ্দেশ দিতে হবে।

কেবলমাত আচরণ বিধি গৃহাত হলেই শিল্পের শাস্তি প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হবে না। এদেশে টেড ইউনিয়নের মান উন্নত করতে হলে এবং দেশের শিল্লায়ণে টেড ইউ-নিয়নের মহান দায়িত্ব পালন করতে হলে যতদুর সম্ভব কঠোর তার সলে আচরণ বিধি পালিত হওয়া উচিত।

টেড ইউনিমনের নে ১ জভার বহিরাগত নেতৃরুলের পরিবর্ত্তে প্রকৃত কর্মরত শ্রমিকগণের উপরই ন্যন্ত হওয়া উচিত। প্রতাক অভিজ্ঞ গ্ৰ 3 প্রয়োগিক জ্ঞানের সাহায্যে শ্রমিকগণ নিজেদের সমস্যার গুরুত্ব হৃদয়ক্ষম ७११ नमना नमाधात्मत १५ निर्धात्र नमर्थ। त्नरेक्ना বহিরাগত নেতার পরিণর্ত্তে কর্মচারীদের ভেতর পেকেই যদি উপযুক্ত ব্যক্তিবর্গের উপর নেতৃত্বভার মনিত হয় তাংলে রাজনৈতিক দলের প্রভুত্ব থেকে ট্রেড ইউনিয়ন মুক্তি পাবে এবং ট্রেড ইউনিয়নের কার্য্যাবলী অধিকতর স্থচারুক্সপে স্থদপর হবে। যতদি। শ্রমিকগণের ভেতর থেকে নেতৃত্ব গ্রহণের উপযুক্ত ব্যক্তি পাওয়ানা যায় তত দিন অবশ্য বহিগাগত নেতৃত্বের সাহায্য গ্রহণ করা বাতীত গতান্তর নেই। তথাপি টেড ইউনিয়নের এলাকায় বহিরাগত নেত্রের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ থাকা উচিত। নিম্ন-লিথিত ব্যবস্থাগুলির অবলম্বনে বহিরাগত নেতৃর্নের ক্ষমতার অপথ্যবহার বন্ধ করা ষেতে পারে:—

- ক) কোন ইউনিয়নের কার্য্য নির্বাহক সমিতিতে ঐ সমিতির মোট সদস্য সংখ্যার একের চার অংশের অধিক বহিরাগত সদস্য থাকতে পারবে না। এইরূপ বহিরাগত সদস্যের নুন্যতম সংখ্যা তুজনের কম হবে না।
- থ) তিনটির অধিক ইউনিয়নে কোন বহিরাগত ব্যক্তি একই সময়ে সদস্য থাকতে পারবে না।
- গ) বিখাসভঙ্গ এবং ক্ষমতার অপপ্রয়োগের জন্ত বহিরাগত নেতৃ স্থানীয় ব্যক্তির বিরুদ্ধে শান্তিমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন বরবার ক্ষমতা কার্য্য নির্দ্ধাহক সমিতিকে গ্রহণ করতে হবে। যদি কোন নেতা ভারতায় ট্রেড ইউনিধন আইনের বিধান শুজ্মন অথবা ধোড়শ ভারতীয় প্রামিক সম্মেলনে গৃহীত আচরণ বিধি লজ্মনের দোষে দোষী সাব্যস্ত হন তাহলে অস্ততঃ তিন বছর তিনি কোন ট্রেড ইউনিয়নের কোন পদে প্রতিষ্ঠিত থাকতে পারবেন না।
- ঘ) বিশ্বাস ভংকর জন্ত দোষী ধাব্যন্ত অথবা ইউ-নিয়নের সদস্যদের স্বার্থ বিরোধা কর্মে লিপ্ত এমন কোন বহিরাগত নেতাকে ইউনিয়ন থেকে বহিছার করবার পর্য্যাপ্ত ক্ষমতা ইউনিয়নের সাধারণ সভ্যদেরও দিতে হবে।



সেকালের আমোদ-প্রমোদ পৃথীরাজ মুখোপাধ্যাত

(প্র্ব-প্রকাশিতের পর)

এই শ্লেষের পরিণাম বড় বিষম দাঁড়াইল। কিছু দিন পরে বাগবাজারে রাজ্বলভপাড়ায় ৺ষত্নাথ চট্টোপাধ্যায়ের বাড়ীতে একটা নাট্যসম্প্রদায় গঠিত হয়। হোগলকুড়িয়ার প্রিয়মাধব ৰহুমল্লিক (শোভাবাজারের রাজবাড়ীর অভিনেতা) ইহার শিক্ষক। যত্ব'বুনিজেও শ্রীয়ক্ত ষতীন্ত্রনকা ঠাকুরের বাড়ার এক জন অভিনেতা। এই দলে "রত্বাবলী" ও একথানি প্রহুদন অভিনীত হয়। এই প্রহুদন প্রিয়বারুর লিখিত। প্রিয়বারু একজন স্কুববি ছিলেন, ভান্ধর ও প্রভাকরের কবিতাযুদ্ধে ইহার অনেক কবিতা থাকিত, এতন্তির যাত্রার পালা বাঁধিয়া দেওয়া, হাফ্ আথড়াইএর গান বাঁধা প্রভৃতি কার্য্যে তিনি পটু ছিলেন ও স্কুদা তাহাতে লিপ্ত থাকিতেন। ১২৭৪ দালের শেষাংশে এই অভিনয় হয়। এই অভিনয়ে রোজা) সৌরীক্রমোহন ঠাকুর উপস্থিত ছিলেন। এই অভিনয়ে প্রহুদনের মধ্যে ঘুইটা গান ছিল,—

শ্বামি থিয়েটারের হিষ্টা।
গ্রীণ চদ্মা নাকে-দিয়ে গো,
দেখি গ্রীণকমের মিষ্টি॥
রাক্ষা রাক্ষা ছেলে গুলি স্থি সাজে স্ব করে নারীর মডন রব তাদের আকার দেখ্লে আক্রেল গুড়ুম ইচ্ছে হয় কিস করি।

জয়ধুড়োর বাড়ীতে মাঝে হল এক্ট। ধূম, শুনি হয়নি রেতে ঘুম, এল রাজার বাড়ীর বুড়ো হন্

ইন্দ্রনীলের সাজ পরি।

হকাণ কাটা বিদ্যক সে লাড়েলি সরকার,

ডিদ্ব্যাণ্ডেড্ মদনিকা কলি অবতার,

এই পাচ পেচোতে পোঁয়য় পেলে
বল একবার হরি হরি॥
ও তোর কেলো ভূলোর * * ম্লো
জয়রামে জলে মরি॥
পাণের থিলির শোকানেডে হল একটা এফ্ট °
বলছি তারই ফ্যাক্ট

"কিছু কিছু বৃঝি"র গানের উত্তর দিতে গিয়া প্রিম্বুমাধ্ব-মল্লিক এই গানে বিশেষ কিছু বলেন নাই, বরং ভোলানাথ বাবুর গানে যে গালি ছিল না, এখানে দেই গালি—অতি অসভা গালি প্রবেশ করিয়াছে।

হল যুগীর পোলা দময়ন্তী

এমন থিয়েটারে গড করি ॥

"গ্রীণরুমের মিষ্ট্রী"—অঁকশ্য গ্রীণরুমের (দাঙ্গঘরের) ভিতর অভিনেতাদিগের মদের জটলার কথা।

"রাঙ্গা রাঙ্গা ছেলেগুলি"—ছেলেগুলির মাথা থাওয়ার কথা বলিলে ক্ষতি হইত না, কিন্তু "তাদের আকার" দেখিয়া "কিন্ করিবার" ইচ্ছা অভন্তোচিত অনহ কুফচি মাতা

"জয় খুড়োর বাড়ীতে"—এই দময় ৺জয়রাম মিত্রের বাটীর প্লাবতীর অভিনয় ।

"এল রাজার বাড়ীর বুড়ো হন্" – শোভাবাজার রাজ-বাড়ীর অভিনেতা জীবনকৃষ্ণ দেবের প্রতি গালি। বিহারী-লাল চট্টোপাধ্যায় এই পদাবিতীতে ইন্দ্রনীলের অংশ লইয়া ছিলেন।

"রাজ্ঞার বাড়ীর বিদ্ধক"—শোভাবাজ্ঞার রাজ্ঞবাড়ীতে ক্ষংকুমারীর অভিনয়ে—ধনদাদের অংশ মণিমোহন সরকার অভিনয় করেন। প্রথমতঃ এই অভিনয় প্যারী মোহন দাদের করিবার কথা হইয়াছিল, তিনি কাশারীপাড়ার দলে যোগদান করায় মণিবাবু অভিনয় করেন। মণিবাবুর প্রথমে "মদনিকা" অভিনয়ের কথা ছিল। এই ঘটনার উল্লেখে এই গানে ডিস্ব্যাণ্ডেড্ মদনিকা বলা হইয়াছে।

"ও তোর কেলো ভূলোর মূলো"—ইহা অতি অশ্লীল কুৎসিত রসিকতা। ভূলো – ভোলানাথবাবু।

"পানের থিলির দোকানেতে"—বাগবাজারের নলদ্ময়ন্তী অভিনয়ের প্রতি লক্ষ্য। এই দলে শেষে
ক্রিন্ত্র চটোপাধ্যায়ের পরিবর্ত্তে কম্প্লিয়াটোলািন্যানী যুগীদের একটা বালক দময়নীর অংশ অভিনয়
কিন্তু।

এই প্রহদনে প্রিয়বাবুর আরও তুইটী গান ছিল,—

১। ওরে হায়রে দেশের থিয়েটার। আগে প্রফুলের মতন তোমার শোভা ছিল চমৎকা

> কয়লাহাটায় নয়লা হাটায় হল তোমার ঠাই, কি ছিলে কি হলে তুমি মনে ভাবি তাই, পড়ে হাড়হাভাতে ভূলোর হাতে

গেলে তুমি ছারখার।

গুণ বলা,

কিছু কিছু বৃঝি বলে, লাগ্লো তোর হাপরে ॥
এ গানটিও কেবল গালাগালি। কেহ কেহ বলেন,
এই গালাগালি শুনিয়া শ্রীযুক্ত শৌরীক্রমোহন ঠাকুর সম্ভষ্ট
হইয়াছিলেন, তাহা সত্য নহে। এরপ গুণপনাহীন গালাগালিপূর্ণ গানে রাজা দার শৌরীক্রের তায় রসজ্ঞ লোকের
তৃপ্তি হইতে পারে না। বাগবাজারের এই রত্নাবলীর
অভিনয়ে নগেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অভিনয় করেন।
শ্রীরাধামাধ্য করের একতান-বাদন-সম্প্রদায় বাজাইয়াছিল।
এই সময়ে জয়রাম বসাকের বাড়ীতে 'ভ্যালারে মোর

এই সময়ে বহুবাজারে একটী নাট্যসমাজ গঠিত হইয়া-ছিল। এই সম্প্রদায় প্রসিদ্ধ নাটককার শ্রীযুক্ত মনোমোহন বস্তুর "সতী" নাটক ও "রামাভিষেক" নাটক অভিনয় করেন।

বাপ্" প্রহসন অভিনীত হয়।

বাঙ্গালা নাটকের এই আর এক যুগ। ইহার প্রথম যুগে "কুলানকুলার্পর্বন্ধ" ও "শকুন্ধলা"; দিতীয় যুগে "পদাব গ্রী" এবং তৃতীয় যুগে "রামাভিষেক" নাটকের অভিনয়ের প্রাতৃত্তিরে ঘটয়াছিল। রামাভিষেক নাটকের অভিনয় কলিকাতার দক্ষিণ বিভাগে দে সময়ে অনেক স্থলে হুইয়ছিল। এমন কি দক্ষিণাংশে এইখানি নাট্যামোদীদের একমাত্র অবলম্বন স্বর্জা হুইয়া পড়িয়ছিল। কোন রদজ্ঞ ব্যক্তি এইজন্ম ইহাকে "বর্ণপরিচয়নাটক" বলিয়া অভিহিত্ত ক'রয়াছিলেন।

যাহাহউক বাগবাজারের রত্নাবলীর দল ভাঙ্গিয়া গেলে
নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও রাধামাধব কর আবার বাজনার
দল লইয়া পড়িলেন, কিন্তু তথন তাঁহাদের আমোদের ক্ষ্ধা
আর বাজনায় মিটিতেছিল না। সহরের সর্ব্বিত্র বাগবাজারের বাজনার দলের স্থ্যাতি বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল, কাজেই তাহা পুরাতন বোধ হইতে লাগিল।

चारभारमत नृजनच ना हहेरन चात ज़िक्ष हहेरज-ছিল না: ও. ভাল লাগিতেছিল না। এই অবস্থায় নগেব্রকাবু নিজে একটা থিয়েটারের দল বসাইবার পরামর্শ করিলেন। বাগবাঞ্চার হরল্!ল মিত্রের গলিতে (.মৃথ্যোপাড়ায়) শ্রীযুক্ত অরুণচক্ত হালদারের বাড়ীতে প্রথমে দল বিসল। নগেন্দ্রনাথের বাজনার দলের কেছ কেহ এই দলে যোগ দিলেন। ইহার বন্ধবান্ধবের মধ্যে নাট্যাভিনয়ে কৃতকর্মা তখন এক নগেল্ডনাথ নিজে, আর उँ। हात बानावस् व्यक्तिनृत्मथत्र मुखकौ अवः धर्मानाम छत्। নগেজনাথ কয়লাহাটার থিয়েটারে এই হুই বন্ধুর ক্তিত্ব ও ষশ দেখিয়া শুনিয়া আদিয়াছিলেন। শিক্ষকতার প্রশংসা তথনই মাইকেলের ক্যায় বাক্তিবর্গের মুখে ধরিত না, স্তরাং নগেব্রুবাবু তাঁহাকেই শিক্ষকরণে নিযুক্ত করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। কয়লাহাটার দল मिश्रा नरगक्तनाथ आत्र वृत्रिक्षा आनियाहित्तन रय বিশেষ কোন ধনীর আশ্রয় না পাইলেও, তাঁহারা আপনারা চেষ্টা করিয়া একটা থিয়েটারের দল চালাইতে পারিবেন এই ভরদায় তিনি নিজের বাজনার দল ১ইতে लाक मः धर कविया मल वनाहेलन। धर्मानाम स्वत, त्रांथाभाषत कत्र, भटहत्कनाथ वत्नागाथाधाष्ठ, जालान विश्वाम, केमानहन्त्र निरवानी, अक्न हिन्त हानहात, यहन्त्रनाथ हान, নগেন্দ্রনাথ পাল, নীলকণ্ঠ গঙ্গোপাধ্যায় প্রভৃতি এই দলে ষোগ দিলেন। অর্দ্ধেন্শেথর মৃস্তফী তথন অন্ত কর্ম্বে ব্যাপৃত থাকায় নগেন্দ্রবাবুর আগ্রহ স্বত্বেও আশাপূর্ণ হইল না, তিনি যোগ দিতে পারিলেন না। এীগিরীশচন্দ্র ঘোষ নগেন্দ্রনাথের আর একজন বাল্যবন্ধ। গিরীশবাবই ইঁহাদের অপেক্ষা বয়োজে। প্র ও বিশ্বান বলিগা নগেলুনাথ তাঁহাকেও এই দলে আহ্বান করিলেন। নাটাশালার সহিত গিরীশবাবুর সমন্ধ এইরূপে প্রথম স্থাপিত হয়। নগেন্দ্ৰবাবুৰ যতটা আশা ও সাহস ছিল ক:ধ্যে নামিয়া ভতটা ফল পাইলেন না অর্থাৎ বন্ধবান্ধবের নিকট তেমন माहारा পाইलেন না, কাজেই যে সকল নাটকে রাজা াণী ইত্যাদি সাজিবার প্রয়োজন, পোষাক পরিচ্ছদের ব্যন্ত মিলিবেনা বলিয়া সে সকল নাটক পরিত্যক্ত হইল। শেষে গিরীশবাবুর পরামর্শে দীনবন্ধ বাবুর নবপ্রকাশিত "দধবার একাদশী" অভিনয় করা স্থির হইল। নগেক্সবাবুও

কৃতকর্মা ব্যক্তি, তিনিই ঐ্রথমে শিক্ষাণার লইলেন, কিন্তু কার্য্যকালে তাহা গিরীশবাবুর স্কম্পেই পড়িল। গিরীশবাবুর নির্কাচনে এইরূপ পাত্র বিভক্ত হইল,—

নিমচাদ গিরীশচক্র যোষ। অটল নগেন্দ্রনাথ বন্দ্রোপাধায়। নকুড় শ্রীমহেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। শ্রীরাধামাধ্য কর। কাঞ্চন জীবনচন্দ্র न्नेगानहत्त्व निरम्भी। শ্রীমরুণচন্দ্র হালদার। কেনারাম नीनकर्श शक्ताभाषाय । রামমাণিক্য कुम्मिनी আপালচন্দ্র বিশ্বাস। সোলামিনী মহেন্দ্রাথ দাস। নটী নগেক্তনাথ পাল।

मीनवन्त वावृत (लथाय नहें नहीं लहेया अकहा श्रष्ठावन ছিল না। তথনকার প্রথার উপর নির্ভর করিছ গিরীশবাব নট নটি দিয়া একটা প্রস্তাবনা লিখিয়া দেন। ক্রমে শিক্ষা চলিতে লাগিল। ১২৭১ সালের আষাচ্বা শ্রাবণ (১৮৬৮ জুন বা জুলাই) মাদের একদিন ইহারা ঘটনাক্রমে দেই সময়ে এী অর্দ্ধেন্দুশেথর মৃস্তফীর সহিত নগেল্রবাবুর দেখা হয়। তিনি মহ! আনন্দে ও আগ্রহে তাঁহাকে আখডাই দেখিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিলেন। যথা সময়ে আথড়াই আরম্ভ হইল। নগেদ্রবাবুর বাড়ীতে বৈঠকথানার হলে একা অর্দ্ধেন্দু বাবু দর্শক বা শ্রোতা, আর তাহার পাশ্বতী ছোটঘরের দরজার সমুখে. অভিনেতার। উপস্থিত হইয়া আবৃত্তি করিতে লাগিলেন। যথাকালে অভিনয় শেষ হইল। গিরীশ বাবু আসিয়া অর্দ্ধেন্দু বাবুকে দোষগুণ বিচার করিতে বলিলেন। অর্দ্ধেন্বার বলেন—অটল, নিমটাদ বেশ হয়েছে, আর কিছু ভাল হয় নাই, জীবনচক্র একবারে থারাপ হয়েছে। ইহাতে অনেকেরই মতের মিল হইল। নগেন্দ্রীবুও গিরীশ বাবু মহা আগ্রহে অর্দ্ধেনু বাবুর সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। অর্দ্ধেনুবাবু সেজ্ব একদ্ধপ প্রস্তুতই ছিলেন। প্রস্থাব হইবামাত্র তিনি সমত হইলেন। নগেন্দ্র বাবু

অর্দ্ধেন্দ্ বাব্কে শিক্ষাভার লাইতে বলিলেন, তিনি স্বীক্তত
্রুইলেন এবং কয়টির অংশ 'বল্লাইয়া দিলেন। রামন্
মাণিক্যের অভিনেতা নীলকণ্ঠ গঙ্গোপাধ্যায় নিজে বিক্রমপুরবাসী হইলেও নাটকের ভাব বিকাশ করিতে পারিতেন
না। অর্দ্ধেন্দ্বাব্ এই রামমাণিক্যের অংশ রাধামাধ্য করকে এবং কাঞ্নের অংশ নন্দলাল ঘোষকে, কুম্দিনীর অংশ অমৃতলাল ম্থোপাধ্যায়কে ("কাপ্তেন বেল" নামে ইনি উত্তরকালে পরিচিত হন) এবং নিজে কেনারামের অংশ লাইলেন।

এই সময়ে আথড়াইএর আড়া অরুগবারর বাড়ী হইতে উঠিয়া ২৮নং হরলাল মিত্রের দ্বীটে ধায় এবং কিছু দিন পরে সেথান হইতে ৫৭নং রামকাস্ত বস্তুর দ্বীটে নগেন্দ্রবার্র বাটিতে যায়। এই সময়ে শিক্ষাদানকার্যটা গিরীশবার ও অর্দ্ধেন্বারর মধ্যে ভাগাভাগী হইয়া চলিতে লাগিল। উভুংই শিক্ষা দেন। গিরীশবার্ তথন এট্কিন্সন্টিল্টনের বাড়ীতে নিজ্ঞালক ব্রজনাথ দেবের

অধীনে কার্য্য করিতেন। তাঁহার অবসর অন্ধ ছিল।
আর্দ্ধেন্বার্ই প্রকৃত প্রস্তাবে শিক্ষাদাতা ছিলেন, তিনি
আথড়ায় সর্বাদা উপস্থিত থাকিতেন এবং যথন যাহাকে
পাইতেন, তথনই তাহাকে শিক্ষা দিতেন। অর্দ্ধেন্দ্বার্
১৩০৭ সালের এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন—"আমি আমার
বৃদ্ধি বিবেচনা অন্থমারে প্রত্যেক অভিনেতাকে অভিনায়ের
ধরণধারণ, ভাব ভঙ্গী, চলা ফেরা ইত্যাদি ব্যাপারগুলি
স্ক্ষভাবে শেখাতে লাগলেম। যা দেখেছিলেম, ভাতে
এই গুলোরই বেশী অভাব ছিল।"—ক্রমে দল বেশ
মার্জ্জিত ও শিক্ষিত হইয়া উঠিল। ১২৭৫ সালের আশিন
[১৮৬৮।অক্টোবর] মানে পৃজার সময় সপ্তমী পৃজার দিন
রাত্রিতে নৃথ্যো পাড়ায় গোপাল নিয়েগ্রামীর গলিতে
প্রাণকৃষ্ণ হালদারের বাড়ীতে এই দলের প্রথম অভিনয়ের
নিমন্ত্রণ হয়। এই সময় এই দলের নাম The Bagbazar
Amateur Theatre রাখা হয়।

্ ক্রমশঃ

বক-ধাৰ্মিক

অরবিন্দ ভট্টাচার্য্য

বিধাক্ত ধুত্রা ফুল অথবা দায়ানাইডের
শাস্তি কামনার মত ধার্মিক বক মনে হর। মনের রাতের
প্রত্যেক স্কৃত্বে কীট, খুঁড়ে খুঁড়ে মাহুৰ পাড়ায়
'আতঙ্ক করেছ স্প্রী। তুমি কি কেবলি ছবি,
শুধু পটে লিখা, অথবা তুলির রক্তে জ্ঞাল করা দভ্যতার
টীকা—

নির্জীব ফান্থদে শেষ, আর সব করুণ বান্তব, রান্তায় মিছিল করা জরাজীর্ণ আদর্শের শব ?

এথন তোমায়

তোমার জিহ্বায় স্বর্গ। তা'র নীচে লেলিহান ক্থা
(আহা যদি কটি হ'ত সমস্ত বহুধা!)
প্রলুক রাক্ষসের মত পিশাচ স্বরূপে
ব্যক্ত হয়, মাঝে মাঝে। ব্যর্থ হ'লে অজ্ঞতার কৃপে
ক'প দিয়ে হও চোথ, উৎসাহী মাহুবের মত
দরদ ফোয়ারার জলে পৃথিবীর ক্ষত

ঢেকে দিতে প্রত্যেক মাতৃষকে আহ্বান করে।। দে' মিথ্যার ভিত থরো থরো

প্রহরে প্রহরে কাপে, যা'র কাঁচে তোমার চেহারা

· স্পষ্টতম হয়। যা'রা
হাজার বছর ধরে নানা রূপে তোমার আসল
মাটির পায়ের গদ্ধ, নুকের গরল

সব কিছু হিসাবে রেথেছে, তা'দের চোথে কি এথনো স্থলর তুমি? কাল এই রূপ থাকবে কি, নকল পাউডারে গড়া? তিব্রু এক বীর্যাহীনতার আম্বাদে কঠিন হবে রাজ্পথ জীবন্যাত্রার।

আমারই মঙ্গল হ'ল। অপাত্রের মুথোশ আকাশ শুভক্ষণে ছিঁড়ে গেল। নেফায় সমাহিত হ'ল ভুলে-গড়া মৈত্রীর লাশ।



পদ্রার সংসার

এ চৈতন্যচরণ বড়াল

দেদিন সকালে সিক্ত-বদনে স্নানের ঘর থেকে বাহির হইয়া রাসমণি যথন দেখিলেন যে—উনান ছহুশন্দে— পাচিকারও দেখা নাই—তাহারও স্বাঙ্গ জলিয়া উঠিল — চীৎকার করিয়া ডাকিলেন—ওরে স্থমতি! তোদের নিয়ে আর যে পারিনা! চায়ের কেটলীটাও উনানে চাপাতে পারিস নি? দশমবর্ষীয়া কলা ভয়ে ভয়ে উপর হইতে নামিয়া অাসিল—তার পিছনে আর এক কিশোরীও অতি সঙ্গ্চিত ভাবে আসিল! রাসমণি—কে তুমি?— যেন চেনা চেনা মুখ!

কিশোরী নতমূথে ধীরে ধীরে বলিল,—বাবাকে ডেকে পাঠিমেছিলেন!

রাসমণি ভাল করিয়া দেখিলেন—একহারা গড়ন—রং ফর্সা বলা চলে—হাতে তুগাছি লাল রবারের চুড়িমাত্র—পরণে স্থানে স্থানে শেলাইকরা লালপাড় শাড়ী—বিবর্ণ হলেও পরিষার কাচা—গায়েও দেই রকম পুরানো—রাউজ—আদিতে কি রং ছিল বোঝা যায় না। বয়স সতেরো হবে—দারিজ্যের কণাঘাতে যৌবন জোয়ার বাধা পাইতে থাকিলেও তার বিক্রম প্রকাশের অশেষ চেষ্টা করিতেছে—মুখখানি পরিষ্কার, স্নানের পর এলায়িত কুস্তল-রাশি পিঠে স্কন্ধে কপোলের পাশে পাশে নাড়াচাড়া দিতেছে—আয়ত লোচনত্'টি গুধু বিধাদমাথান—দেখিলেই মমভার উদ্যু হয়!

রাসমণি। তুমি পদ্মানা? পাশের বাড়ীর ভাড়াটে হরিবাবুর: মেয়ে। পদ্মা আগাইয়া আদিল—প্রণাম করিয়া পদ্ধূলি নিবার জন্ম হাত বাড়াইলে রাসমণি তু'পা পিছু হটিলেন, বলিলেন—পাক্-থাক্—স্বর্টী আপনিই নর্ম হইয়া আদিল— বলিলেন,—একটু দাঁড়াও—ভিজেকাপড় হেড়ে—ভাড়াভাড়ি ঠাকুর প্রণামটা দেরে আদি।

স্থাতি চায়ের জলটা চাপিয়ে দে, কলেজ-বাম্ণী আজ এলনা দেখছি—আর পারিনা! আপন মনে বল্তে বল্তে তিনি উপরে চলিয়া গেলেন। কিছুক্ষণ পরে নীচে নামিলেন,— রান্নাঘরের সামনে দালানে পা দিয়া অবাক হইয়া গেলেন, দেখিলেন—স্থাতি তার ছোট ভাই কারুর সঙ্গে পরম পরিত্প্তির সহিত গরম হালুয়া গলাধঃকরণ করিতেছে, আর পদ্মার সঙ্গে গল্প করিতেছে! রাস্মণি।—একি সব কে কর্লে প

অধুলী নির্দেশে পদ্মাকে দেখাইয়া এক চামচ হালুয়া গিলিয়া স্থমতি বলিল,—কাকাবাবুকেও দিয়ে এসেছি ! মা কাকাবাবু কি বল্লেন জান ?

বিরক্তির স্থরে রাসমণি বলিলেন,—আব জোনে কাজা নেই—সব যে একা ার হ'য়ে গেল ?

বিবর্ণ মুখে পদ্মা ধীরে ধীরে বলিল,—আমি স্নান করে কাচা কাপড়ে এসেছিলাম।

—তা হোক্—রাস্তাদিয়ে এসেছ তো ?

স্মতির কাকাবারু বই থাতাহাতে কলেজ যাচ্ছিল— দালান পার হয়ে—কথাটা কানে যেতে একটু দাড়াইল, বলিল—বাম্নী কি রোজ গাড়ী পান্ধী চড়ে আদে নাকি ?

বৌদি!—কি চমৎকায় হাল্য়া থাওয়ালে — চাও বেশ হয়েছে! আর আমি কি করে জান্বো যে বাম্নী আসে
নি'! আমিই তো তাড়া দিলাম—কলেজের দেরী হয়ে
যাবে বলে। উত্তরের অপেকা না করিয়া পদার জলভরা
ঝাপদা চক্ষের দিকে চাহিয়া একটু থামিয়া বাহির হইয়া
গেল। রাদমণিও দেই চক্ষ্রটির দিকে চাহিয়া,অপ্লুভত
হইলেন বলিলেন,—নাগো না—ওভাবে কথা আমি
বলিনি'—আর বল্লেই না কি হবে—ঠাক্রপোর জন্য কি
আর বিচার আচার মানার জো' আছেঁ! যাক্—স্মৃতি!

তোর বাবাকে চাটা দিয়ে আঁয়—আমি রালা চাপাই! নেন পদ্ম! ভূমিও একটু জল থাও—তার পর সব শুন্বো।

পদ্মা ঘাড় নাড়িয়া অসম্মতি জানাইলে ভাবিলেন—
শজ্জা! বলিলেন, নাগো না—লজ্জা কিদের।

এক বাটি চা ও রেকাবিতে হালুয়া পদার সাম্নে আগাইয়া দিলেন। আশ্চর্যা হইয়া দেখিলেন সে আঁচল চাপিয়াও অশ্বধারা রোধ করিতে পারিতেচে না।

থাকিতে না পারিয়া তথন তিনি পদার অশ্রমাথা
মৃথথানি বৃকে টানিয়া লইলেন—অশ্রধারা মৃছাইতে
মৃছাইতে আদরের স্থরে বলিলেন,—এমন বোকা মেয়েতো
কথনো দেখিনি। অ'মার কথায় বড্ড অভিম'ন হয়েছে
বৃঝি! কিছু মনে করো না। আমার ছেলেমেয়ে থেলে,
আর ভূমি থাবে না ?

তথন রুদ্ধকঠে পদ্মা জানাইল—দে ও তার ছোট ভাই স্বরেন কাল রাতে কিছু থায় নি'!

- —দেকি <u>?</u>—কেন ?
- কাল যে শনিবার ছিল—মাদকাবার ছিল। ঘরে
 কিছু ছিল না—বাবাও রাত করে ফিরলেন শুধু হাতে!
 নারী হদয়ে করুণাধারা বহিল।
- দেকি ? সব খুলে বল আমায়! পাশের বাড়ীর কচি ছেলে মেয়ে সব উপোদী— আর আমরা গিলচি! তাও বাড়ীতে আমাদের তো আরও ভাড়াটে আছে, তাদেরও তো ছেলে মেয়ে আছে! তারাও কোন থোঁজ রাথে না?
 - --তাদের কাছেও তো বাবার দেনা !

'তথন পদ্মাকে পাশে বদাইয়া রাদমণি তাহার দত্তদিক্ত চুলের গোছাভরা মাথাটি কোলে নিয়ে ধীরে ধীরে
প্রশ্নের পর প্রশ্নে ধাহা জানিলেন তাহার দারকথা এই
—প্রায় পাঁচবংদর আগে পদ্মা ও পঞ্চমবর্ষীয় ভাতাকে
রাথিয়া তাদের মাতা দেহ রাথেন -পিতা দহরের এক
দেশী ব্যাক্ষে আন্দাক্ষ আড়াইশো টাকার কেরাণী! শুধু
মাহিনাটা নয়, দেশে কিছু জমাক্ষমী ছিল—দবই ঘোড়দৌড়ের মাঠে দিয়াছেন। তবু মা থাকিতে কিছুটা
দংদারে দিতে হোত—এখন একেবারে বেপরোয়া!
অভাবের তাড়নায় পদ্মা দশমশ্রেণী প্র্যন্ত পড়িয়াও

গত ত্'বংশর থেকে পড়ান্তনা ছেড়ে সংসার নিয়ে আছে। এমন দিন আদে যে রাত্রে অন্য ভাড়াটেদের দ্যায় তথু চারটি মৃড়ি থেয়েও কাটাতে হয়। সময়ে অসময়ে তারা আর্থিক সাহায়াও করেছে কিন্তু এক পয়সাও কেরং না পাওয়ায় তারাও হাত গুটিয়েছে এবং গতরাত্রে তথু সেই কাহিনীর পুনরাবৃত্তি হওয়ায়' তাহাদের সঙ্গে বিষম ঝগড় হয়। একে মোটা টাকা ভাড়া বাকি — তারপর অন্য ভাড়াটে দর নালিশ—কলে বাড়ীওয়ালা যে ডেকে পাঠাবেন তার আর কথা কি! তাই দকালেই বাবা কয়ে আফিদ যাবার নাম করে বেরিয়ে গেছেন— পদাকে বলে গেছেন বাড়ীওয়ালার সঙ্গে দেখা করে বোল্তে যে এইমাদে বাাঙ্কের বোনাদ পাবার কথা আছে, পেলেই তাঁর খানিকটা দেনা শোধ করে দেবেন।

রাসমণি চুপ করে সব গুনিলেন। এই মা-মরা মেয়েটি দারিজ্যের সঙ্গে ঐ একটুথানি শক্তি নিয়ে কি যুদ্ধই করছে—কি সহাই করছে!

যথন পদ্মা বলিল,—যাই স্থবেন, একেলা আছে। তিনি বাধা দিলেন বলিলেন—দে ব্যবস্থা আমি করছি! ঝি-কে ডাকিয়া বলিলেন—যা তো মা—পাশের বাড়ী থেকে এর ডাই স্থবেনকে নিয়ে—বলবি তার দিদি ডাকছে।

জড়িতস্বরে পদা যথন বলিল-না দিদি! আজ থাক্ -- যদি বাবা এখনি ফেরেন ?--তিনিও যে কাল থেকে উপোদী।

পদার হাতহটি ধরিয়া—রাদমণি তাকে বুকে টানিয়া লইলেন, বলিলেন,—দিদি যথন হলাম-তথন আর কথা কি!

্ঝিয়ের দিকে ফিরিয়া বলিলেন,—যা স্থরেনকে পৌছে দিয়ে আসি। মাছটা নিয়ে আয়—বাঞ্চার নব আছে।

(२)

আহার করিতে করিতে কর্তা গোবিন্দ চৌধুরী পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—আজ নাকি বাদ্নি আদে নি ?

-- 11!

—বাঁচা গেছে!—ভোমার কি রানার হাত খুলে

গেল—এমন মন দিয়ে রালা অনেকদিন যে খাইনি!
কি, অকু রাঁধুনী পেয়েছ !

- . ওবেলা অফিস থেকে এলে সব গোলবো!
- —নতুন গ্ৰাধুনী ?—কি বামনী কি কাজ ছাড়্বে ?— যে ঝগড়াটে।
 - ूर्वनिह राज- ७१वना मव कथा ११व।
- আছো এ নচ্ছার ভাড়াটে হরিপদটার কি করি বল দেখি।— শুধু ভাড়া দেবে না নয়, অন্ত ভাড়াটেদের পর্যান্ত শান্তিতে থাক্তে দেবে না! ভেকে পাঠালাম, কৈ এলো না তো! ও বেলা পাড়ার ছেলেদের দিয়ে টেনে আনবো ভাব্ছি—
- —থাক আর বীরজ দেখাতে হবে না—শোন তবে সব কথা!

ছোঁ করিয়া রাসমণি পদ্মার কাছে ধাহা শুনিয়াছিলেন বলিলেন—শেষে বলিলেন,—চমৎকার গোছালো মেয়ে পদ্মা! সব রানাই তো সে করেছে ?

দে কি **হেঁ**দেলে—কি জাতের মেয়ে ?

— আমি জাতে বামুনতো বটেই—ম্থুজ্যে কি ভাল বামুন নয়? আমি আর থাক্তে পারলাম না ধখন বল্লে— মাছ রালা থে ভূলে গেছি — কতদিন বাধিনি'—

তাঁর গলা ধরিয়া আসিল !

কর্তা কিন্তু গলিলেন না বলিলেন, দেখ, আমারও উৎলে পড়া সংলার নয়। জানতো মাহিনাটি, ঐ পাশের বাড়ীর ভাড়া থেকে চালাতে হয়। তাও জানি সেচলে তোমার গুণে—তোমার হিদাবী চালে।

ত্'পাঁচটাকা দিতে হয় দিয়ে দাও-বাস্—হির্মুণ্ডের নিত্য অভাব ঘুচানো তোমার সাধ্য নয়—তারপর জুয়াড়ীকে প্রশ্রম দিতে আমি কোন কালে পার্ব না। —ব্ঝি গো সব ব্ঝি—ওঠ এখন অফিস যাও—দেবী হয়ে গেল—ওবেলা প্রামশটা হবে।

অফিস. থেকে ফিরে জল্যোগ করিতে করিতে গোবিন্দবার শুনলেন—গৃহিণী পদ্মা ও স্থরেনকে বাড়ী যেতে দেন নি'—বাড়ী ভাঁড়ার জন্ম এখন তাগালা হইবে না—কর্তার কাছে এ প্রতিশ্রুতি পেলে তবে যেতে দেবেন!

্রোবিন্দ। এ -রকম অন্তায় প্রশ্রে দিলে অন্ত ভাড়াটেরা পেয়ে বদ্বেনা ? ছোট প্রভাষের দিকে চেয়ে বল্লেন,—কি বলিস চুনী ? চুনী এম, এ পাশ করিয়া শেষে আইন পরীক্ষার জন্ত প্রত্ত হইতেছিল। তার মতেরও একটা দাম আছে—ও সে বড় ভায়ের মতের বিপক্ষে মত দিবে না, এই আশাই গোবিন্দ্বাবু করিতেছিলেন।

চুনীলাল কিন্ত সকালের সেই মমতা মাথানো— সঙ্গল চক্ষ্ ছটিকে ভুলিতে পারিতেছিল না! সে কোন উত্তর দিল না।

গোবিন্দ। ও বাড়ীর অন্য ভাড়াটেরা হরির প্রতি মোটে তুই নয়। ধাক, এক কাঞ্চ কর—হরিকে বাড়ী ছেড়ে দিতে বল—বাকী ভাড়ার জন্ম ধা হয় একটা লিথে দিতে বল—কি বল চুনী ?

চুনী শুধু বলিল, দে কথা মন্দ নয়।

রাসমণি কিন্তু বাঁকিয়া বদিলেন, বলিলেন, তার মানে চোথের সামনে না দেখে অক্ত জায়গায় গিয়ে মরুগ!

—না দে হবে না!

গোবিন্দবাবু বুঝিলেন—বুণা চেষ্টা! তবু বলিলেন, তুমি দেখছি মেয়েটার হু'ফোটা চক্ষের জলে গলে গেছ। মায়াটা একটু কমাও গো! স্বজাতি বলে হরিকে আমি যথেষ্ট দয়া দেখিয়েছি—তা জান কি! তেরো চৌদ মাসের ভাড়া পাওনা—তারপর ধে সন্তা ভাড়ায় আছে দোতলার হুখানা ঘর মায় বারাগু।—দেয় মোটে ২৫ মাসে।

রাসমণি। সব জানি — পদ্মা বলেছে — টাকা দিতে না পারায় লজ্জায় হরিবাবু দেখা কর্চ্ছেন না '

গেবিন্দ। লজা তার আছে ? বলো না—মাঠে যাওয়া জুয়া থেলাটা দে ছাড়ুক—আবার শুন্ছি—ইদানীং দে নেশা কর্তে স্থক করেছে! দেড়শো টাকা মাইনে—ধীর চলে না ? আমি কত মাইনে পাই ? চুণির কলেজের থরচা ছেলেমেয়ের স্থূলের মাহিনা—সংসার থরচা সবই তো তুমি নিজে হাতে কর্চ্ছ —িক করে চল্ছে ?

রাসমণি। আমি অত বুঝি না। বুঝি ভঙ্এ মেয়েটি বড়শাস্ত – বড় ছাল — বড় জুঃখী!

গোবিন্দ। দেথ্ছি কে:ন্দিন বলে বস্বে হরিকে কল্যাদায় থেকে উদ্ধার কর—চুণির বৌ করে নিয়ে এস।

গোবিন্দ ভাবিলেন — খুব রসিঁকতা করা হোল!
থানিকটা হাদিয়াও ফেলিলেন!

এদিকে পৃঞ্জীভূত কাল 'বৈশাখীর মেঘের বৃকে সৌদা
মিনী থেলিয়া গেল। রাসমিনি সতাই খুশী হইয়া বলিলেন,

—দেখ দিকিনি—একেই বলে পুরুষের বৃদ্ধি! সাধে
ভোমায় এত ভক্তি করি! আজ সকাল থেকে এই
কথাটাই আমার বৃকে খচ্খচ্করে বিধিছে। ওগো!
এতে আমি সতাই খুশী হব! কি ঠাকুরপো! পদা তো
দেখ্তে মন্দ নয়—লেখাপড়াও তো কিছু জানে! এরকম
জা পেলে আমি যে সতাই খুশী হব!

গোবিন্দলাল বিষম বিপদ গণিলেন, বলিলেন,—
রিদিকতা বোঝ না ? যাও রায়াঘরে যাও! এ হা ঘরের
মেয়ে আমায় আন্তে হবে চুণির বৌ করে। আইনটার
শেষ পাশ করুক না—দেখনা কি ধুমধাম করে চুণির বৌ
নিয়ে আদি!

হাঘরের মেয়ে বলাতে রাদমণি বিষম রাগিয়াছিলেন—
ভধু বলিলেন—তাই কর—ঠাকুর-পো-কে বিক্রী করে বড়-লোক হও!

রাগে গঙ্গাজ করিতে করিতে তিনি নীচে নামিবার জন্ত সিঁড়ির কাছে আসিলেন—দেখিলেন—বুঝিলেন— পদ্মা বিবর্ণ মৃথে সেখানে দাড়াইয়া আছে নিশ্চয়—স্বামীর ও তাহার কথাবার্তা সে শুনিয়াছে।

(8)

আবার মাসকাবার—আবার শনিবার! অফিস ধাবার সময় হরিপদবার দেখিলেন, পদ্মা ঘরের বাহিরে চৌকাঠের নিচে দাঁড়াইয়া!

- —কিরে কিছু বোল্বি ?
- - —কি হোল তোর ?

কৃষ্কতে পদা বলিল, — প্রায় একমাস ওঁদের দয়ায় তুম্ঠো থেতে পেয়েছি— বাবা! আজ অফিস পেকে বাড়ী চলে এস! আজ মাসকাবার।

— আরে! আজ সব খুচরা দেনা শোধ করে দোব!
পদ্মা বলিয়া যাইতে লাগিল,—এই শীতে হুরেনের গায়ে

একটা গরম জামা নাই—তালি দেওয়া পুরাণো একখানা র্যাপার গায়ে দিয়ে স্ক্লে গেছলো—মাষ্টার কাশে পড়তে দের নি'—আগামী হপ্তায় ওর ক্লাশ পরীক্ষা।

— কি আপদ! আমি কি সব জানি না—ঘা— অফিসের দেরী হয়ে গেল!

পদা শুষ্ক বিবর্ণ মৃথে মাটির দিকে চাহিয়া রহিল !

পরদিন সকালে স্থরেনকে নিয়ে পদ্মা রাসমণির কাছে উপস্থিত! তিনি তথন রামার জোগাড় দিতেছিলেন বাম্নীকে! ত্র'জনের ম্থপানে চাহিয়া বলিলেন, বুঝেছি! কাল রাত্রের চেঁচামেচি একটু শুনেছি! রাত্রে রামা হয়নি'—কিছু খাস্নি তো?—তা আমার কাছে চলে এলি না'কেন ?

ওকি ? কাদ্ছিদ কেন—কেঁদে কি হবে ?—আয় বোদ!

পদ্মা ক্রন্দনজ্জিত কঠে বলিল,—দিদি! তোমায় আর কত—দে আর বলিতে পারিল না।

রাসমণি পদ্মার নত ম্থথানি তুলিয়া ধরিয়া বলিলেন,
— সায় আগে তোরা একটু চা থা—তারপর --

বাধা দিয়া পদ্মা বলিল,—না দিদি।—আপনি স্বরেনকে একটা অনাথ আশ্রমে ভর্ত্তি করে দিন—আপনার ঠাকুর-পোকে বলে—আর আমি কোথাও চলে যাই।—আর দে পারি না!

- —সেকি ?—এ বুদ্ধি তোকে কে দিলে ?
- —না দিদি! পাড়ায় থেটে থেলে বাবার মান বড়চ নেবে যাবে—পাড়ার সবায়ের টিপ্লনী সইতে পার্ব না—ইচ্চে হচ্চে গঙ্গায় ডুবে মরি—শুধু স্থ্রেনের জ্বন্ত পার্চি না!
- —আমি তোদের দিদি না? আমার ভাই থাক্বে অনাথ আশ্রমে—ছোট বোন হবে আত্মবাতী?—না তা হবে না– হতে পারে না—আয় আমার সঙ্গে —

আবেগের ভরে পদ্মাকে টেনে নিয়ে গেলেন স্বামীর কাছে! বলিলেন,—এর বিহিত তোমায় কর্তেই হবে!

গোবিলবাৰ আতকে ব ললেন,—আবার কি হোল ?
ব্বেছি—কাল মাহিনার সব' টাকাটা হতভাগা মাঠে
দিয়ে তবে ফিরেছে—তাই রাত্রে গোলমাল হচ্ছিল ওবাড়ীতে—দাঁড়াও হতভাগাকে বাড়ী পেকে তাড়িয়ে তবে
জলগ্রহণ কর্ব!

ডाकिल्नन,-- চृति।-- ७ চृति।

পাশের ঘর প্লেকে চুণীলাল আদিল, — কাল মাসকাবারে ছিরবাবুর আবার দেই পুরাণো কাণ্ড — আবার শুনছি — নেশা করে কাল এদে বাজীতে সবার — এমন কি ছেলে- মেন্মের পূপর হামলা করেছেন — যা তো তাকে ঘাড বরে টেনে নিরে আয় ভো।

হিতে বিপরীত হ্য দেখে রাসমণি হতভম।

পদ্মা তাঁর হাত ছটি ধরে বলে উঠ্লো—দিদি। কাল-থেকে বাবা উপোদী যে।

চুণী একবার পদার দিকে একবার বৌদির দিকে ভালকবে দেখিল বলিল,—বৌদি'। কলেজের দেরী হযে যাবে—জলথাবাব দেবে এস। দাদা। ওবেলা আফিদ থেকে আফ্রন যা হয় একটা ব্যবস্থা কর্তেই হবে।

গোবিন্দ। বেশ তাই হোক, আমি এর একটা বিহিত কর্বই কর্ব।

কলেজ যাবার সময হরিণাবুর খবেব সামনে দাঁভিযে চুণীলাল বলিল,—এই টাকা কটা রাখন—যান তাভাতাভি অফিস যান—বাজাবে কিছু কিনে থাবেন—ওরা সব আজ স্মামানের কাছে থাবে।

চুণী চলে যাবার পব হরিবানু দেবাজের উপর রক্ষিত টাকা ক'টিব দিকে চেযে ভাবিতে লাগিলেন, কেন এমন্টা হয়। তার সবই যে ছিল—তনু কেন এত কষ্ট। এক ঘোডদৌডের মোহ তার সর্বনাশ কবিল। এ মোহ কেন কাটে না। কেন সে অধঃপতনের নিম্নতম ধাপে নেবে যাছে ? আরও ভাবিল আজ কোন মুথে সে অফিদ যাবে? সহকর্মী থেকে পিয়ন হারওয়ান প্র্যান্ত স্বারকাছে যে ঋণী। কাল মাহিনা পাবামাত্র পিছনের হার দিয়ে মাঠে পালিয়েছে স্বাইকে ফাঁকি দিয়ে—কিন্তু আজ। কেন সে মাঠে যায়? কে ব্রিবে দারিজাব হাডনায় অন্ত মুক্তি পাবার আশায—সে যে কশাহত অধ্বের মত মাঠে ছুটিয়া যায়—যদিও সে জানে এবং পরে বোঝে সে মরীচিকার পিছনে ঘুরিতেছে।

্ হায়রে নিয়তি।

সেদিনের গোবিন্দবাব্র উগ্রম্তি আব চুণীলালের মহা-হুভবতার পর দিন কয়েক পদ্মা আর ওদিকে যায় নাই। বাবাও একদিন শাস্ত ভাবেই দৈখান্তনা কর্ছিলেন। শরীর 'থারাপের অন্তহাতে অফিনও যাছেন না। তারপার একদিন লক্ষ্য করিল বাজীওযালার বাজীতে নানা রক্ষ জ্ব্যানি মৃটের দল নিয়ে আস্ছে। প্রথমে কৌতৃহল তারপর কেমন একটা উত্তেজনা। সে আব থাকিছে পারিলনা। সন্ধ্যায় সময় সে রান্নাঘরের সাম্নে হাজির হয়ে লক্ষ্য করিল যে বাজীতে একটা আনন্দেব রোল। পাচিকা ঠাককণ নানা রন্ধন সামগ্রী বেষ্টিত হয়ে—ভারী ব্যস্ত। পল্লাকে দেখিয়াই পাচিকা বলিল, ওমা। পাশের বাজী থাক—আর কোন খপর রাথ না

— কি ব্যাপার ? আমরা তো কিছু জানি না।

—তা জান্বে কেন—দরকাবেব সময তো রোজ আস্তে। পুলাক্কভাইয়া গেল।

জাননা ছোটবাবু ভাল পাশ করেছে—তার খুব বড লোকের বাডীথেকে বিয়েব সম্বন্ধ এসেছে আন্ধ মেয়ের পক্ষ থেকে ছোটবাবুকে দেখতে আস্ছে, জন কতক লোক আসবে বাইরে থেকে—গিন্নিতো উপরেই তাদের বসাবার জোগাডে ব্যস্ত আমি এসব কি করে সামলাই বসতো।

পদ্ম। বিনা বাক্যব্যযে রানার জোগাড দিতে লাগিয়া
গেল। পাচিকাও আপন মনে বলিতে লাগিল, আজ্
বজবার ছোটবেলার এক বন্ধু আস্বেন তিনিই এই বিমের
ঘটক। মেমের বাপ খুব বডলোক, মস্ত কারবার—আমি
একথানা ভারী গহনা নিথে তবে ছাডবো। ওমা। মামের
চা যে জুডিযে গেল। ঠাকুব ঘর থেকে বেরিযেই যে চা
চাইলেন।

পদা বলিল, দাও আমায আমি দিযে আদি।

চাষের সরঞ্চাম নিয়ে দে উপবে গেল। তাহাকে দেখিয়াই রাসমণি বলিলেন,—পদ্ম। এ ক'দিন কোথ। ছিলি রে? চা ওপরে আন্লি কেন । চ', নিচে শিয়ে চা খাইগে — বাধুনীকেও যে জোগাড দিতে হবে বেশী নয়, জন চাব পাঁচ লোক খাবে আজ এখানে।

পদা। আমি সব জোগাড দিয়ে এসেছি। বলেন জো কালিযাটা বাম্ণীর সঙ্গে রেঁধে দি। আস্থন এইখানেই চাথান। ঠাণ্ডা হযে যাচেছ।

একমুথ হাসিয়া রাসমণি বলিলেন, কাব্দে তোব ব্লোডা

নেই। আয়, একদঙ্গে চা থাই। এ কদিন দেখিনি

* কেন ? পদা একটু ভাবিয়া বলিল,—বাবার শরীর ভাল
নেই—অফিস যান্না।

- —সে কি ? কি অস্থ ? ডাক্তার দেখান হচে ? পদ্মা ঘাড় নীচু করে বল্লে,—বোধ হয় চাকরী নাই। —জিগুগৈদ করিদ নি ?
- কিছু তো বলেন না— সেদিন ঘুমের ঘোরে বল্ছিলেন চাক্রী আর রইলনা। কি থাব ?

তার স্বর রুদ্ধ হইল।

উত্তেজিত হইয়া রাসমণি বলিলেন,—চাক্রী অম্নি গেলেই হোল। চুরিও করে নি'—ডাকাতিও করে নি। ঠাকুরপোর কাছে শুনেছি—আজ কাল চাকরী যাওয়া অত সোজা নয়—এর জন্ম আইন হয়েছে আলাদা।

ভনেছিদ্ ঠাকুরপো থুব ভালভাবে আইন পাশ করেছে। চ' আজ এথানে থেয়ে যাবি—।

স্মার কত জালাবো দিদি। নাগাড় তো তোমার থেয়ে যাচিচ।

— সেই জন্মই বৃক্ষি আস্তে লক্ষা করে রোজ?

চ' নীচেয়—চ', সেখানে অনেক কথা আছে।

সিড়ির ম্থে বাধা পড়িল। গোবিন্দবাবু অতিথিদের

নিয়ে উপরে আস্ছেন। রাসমণিকে দেথে সোৎসাহে

বলিলেন—এই আমার বাল্যবন্ধ্ যভীন রায় রাচী থেকে

আঞ্চ এসেছে—সঙ্গে এঁরা ওর জানা লোক। ওঃ, কতদিন
পরে দেখা।

পদ্মা ও রাদমণি পাশ কাটিয়ে দাড়ালে সবন্ধু ষতীনবাব্ উপরে উঠিলেন, বলিতে লাগিলেন—ও:। গোবিল। তোমার বিয়েতে শাল্তি চড়ে জয়নগরে বর্ষাত্রী যাওয়া তথ্যকার দিনে একটা এডভেঞ্চার।—রাত্রে তক্ষক নাগের কট্ কট্ শব্দ—হারিকেন লগুনের আলোয় সারারাত তাসথেলা। কি অত্যাচারই আমরা বর্ষাত্রীর দল না করেছি। তোমার বৌয়ের কি সে সব মনে আছে? সহসা পদ্মাকে দেখিয়া বলিলেন—এ মেয়েটি কে গোবিল? গোবিলা। ওর নাম পদ্ম।। পাশের বাড়ী থাকে, আমারই ভাড়াটের মেয়ে—ত্রীর গলগ্রহ।

পদ্মা নয় রাসমণিও ধুব সঙ্গৃচিত ভাবে মাথা নঙ

করিল। ইতিমধ্যে যতীনবাবু পদ্মার সামনে দাঁড়িয়ে তাকে আপাদমস্তক দেখিতেছিলেন।

—বিয়ে হয়নি দেখছি।—এত বড় মেয়ে সহর বলে চলে যাচেছ।—বিয়ে হয়নি কেন ?

রাদমণির গা জালা করিতেছিল - একেতো গা্য়ে পুড়ে চুণীর বিবাহ দম্বন্ধ আনাতে তারপর স্বামীর বঞ্জ ঈ্পিতে আর শেষে অভন্র ব্যবহারে তিনি যতীনবাব্র উপর জ্বলিয়া উঠিলেন। বলিলেন,—ওর বাপের তো বড় কারবার নাই, বাড়ীও নাই, মোটর গাড়ীও নাই আর হিতৈষী বন্ধুও নাই—তাই বিয়ের ফুল এখনো ফোটেনি—

এই বলিয়া তিনি পদার হাত ধরিয়ানীচে নামিতে লাগিলেন

ষতীনবাবু কথাগুলো মোটে গায়ে না মাথিয়া উচ্চহাস্ত করিয়া বলিলেন,—গোবিন্দ! তোমার বোকে বল— চুণীলালের মত উচ্চ শিক্ষিত পাত্র না পেলেও শাদামাটা পাত্র কি জোটে না ? বাহ্মণ তো ? বেশ আমার এক শালা আছে—রাচীর স্কুলের থার্ড মান্তার, সম্প্রতি বৌ মরে গোছে—গোটা চারেক ছেলে মেয়ে রেথে। শেষেরটি মোটে আট মাদের— প্রথমে ভেবেছিল আর নয়, এখন বল্ছে একটা ভাগর মেয়ে পেলে রাজী, ছেলে মেয়েদের দেথবার জন্ম। ওর বাবাকে জিজ্ঞাসা করো যদি রাজী হয় তু'টো বিয়েই এক সঙ্গে লাগিয়ে দি'—

ততক্ষণ রাসমণি ঘর্মাক্ত পদ্মাকে নিয়ে নীচে নেবে গেছেন। সেখানে তাহার অশ্রুসিক্ত ঘর্মাক্ত মুখখানি অঞ্চলাগ্রে মুছাইতে মুছাইতে বলিলেন, মান্ত্রের মনে ঘা' দিয়ে, কপ্ত দিয়ে কথা বলাটা অনেকে বাহাত্রী মনে করে।

(😉)

বৌদিদির আদেশ মত প্রদিন দকালে চুণীলাল ছিতলে যেথানে হারবাবু থাকেন দেখানে গেল। বারান্দায় পা দিয়াই লক্ষ্য করিল,পদ্মা পিছনফিরিয়া দিক্তকুস্তলরাশি পিঠে এলাইয়া দিয়া উনানে আগুন দিতেছে—আর পাশে বিদয়া স্বনেন দিদিকে শুনাইয়া পড়া তৈয়ারী করিতেছে। জুতার শব্দে মুখ ফিরাইল—ধোঁয়ার কুগুলী ভেদ করিয়া চুণীকে দেখিল। তাড়াতাড়ি দাঁড়াইয়া উঠিল—জ্বীর্ণ শাড়ীখানি

দিয়া নিজেকে আবৃত করিবার চেষ্টা করিল তথন তাহার রক্তিম মুথ আরও রক্তিম।

চুণীও অপ্রস্তৃত, তাহারও মুথ লাল। পদ্মা কোন রকমে বলিল,—আহন। চুণী। বৌদিদি পাঠিয়ে দিলেন—

পূদা। 'বুঝেছি--বাবা ঘরেই আছেন-- শা স্থরেন বাবাকৈ ডেকে দে।

এই দ্বিতীয়বার চুণীলাল ঘরের দরজায় দাড়াইল।
প্রথমবার ঘরটি ভাল করিয়া দেখে নাই, এবার দেখিল।
সব আসবাবপত্র দারিস্তার চিহ্ন বহন করিলেও নোংরা নয়
— মলিন নয়। ভালি দেওয়া দেলাইকরা আলমারী, বাজোব
ঢাকা মায় বালিশ ইত্যাদি।

হরিপদবাবুও চুণীকে দেখিল একটু 'কিন্ত' হইলেন বলিলেন,—কি খপর ? ভাড়া ? বড় খারাপ সময় চল্ছে!

-- (वोिं भाकिरम निल्नन-

—এবার মেয়েছেলের নাম নিযে তাগাদা তা আমি—

পদ্মা পিছু হইতে মুহস্বরে বলিল, বাবা ৷ আপনি ক'দিন অফিস যান নি সেই কথা জেনে—

বাধা দিয়া হরিপদবারু বলিলেন—আমায় এখন বাড়ী ছেড়ে যেতে হবে ?

চুণীলাল। আগে শুনুন না। আপনার চাক্রী নিয়ে কি গোলমাল হয়েছে—

হরিপদ। ত'তে তোমাদের কি-

পদ্মা এবার আগাইয়া আদিল, বাবা! দেদিন খুমের ঘোরে বোল্ছিলেন যে চাক্রীটা গেল—দে কথা আমি দিদিকে জানিয়েছিলাম।

হরিপদ। তা ওরা কি আমার চাক্রী ফেরং পাইয়ে দেবে ? বড়বাবুকে বশ করে দেবে ?

এবার চ্ণীলাল বিরক্তি বোধ করিল, বলিল - একটু মন দিয়ে সব কথা শুন্লে বোধ হয় ক্ষতি হোত না। এমন জান্লে আসতাম না।

হরিপদ। দেথ বাবাজী আমি সব বৃঝি। অবশ্য একটু নরম হইল। বলিল—কি কর্তে পার তোমরা। শুন্লাম উকীল হয়েছ, ভাল কথা, মামলার বৃদ্ধি দেবে তো। দেখ, আইন বড়লোকদের জন্ম, আমার মত গরীবের জন্ম নয়! আমি অদৃষ্টগাদী। বড়বাবুড়কই ধর্ব ফের—যা হবার হবে! অদৃষ্ট মানা ছাড়া আমার আঁর কি পথ আছে।

চ্ণী। তাই মান্ত্র—আসাটা তাহ'লে থ্ব অভায় হয়েছে। চল্লাম। সে নামিবার জন্ত সিঁড়িতে পা দিবে এমন সময় পিছন হইতে পদ্মা উদ্বেলিত কঠে বলিল, ভন্ন দ্যা করে।

চুণী ফিরিয়া দেখিল, পদ্মা নত মন্তকে দাড়াইয়া **আঁচলের** খুঁটটি পাকাইতেছে।

চুণা। কি বোল্বে এরপর!

পদা। দয়া করে ক্ষমা করুন-

এ করুণ-প্রার্থনায় চ্ণী ভিঙ্গিল না, বলিল, সাহস থাকে বৌদির কাছে গিয়ে মাফ চেয়ে এস—এ অপমানটা তাঁরই। এই বলিয়া সে সি ড়িতে পা দিল পিছনে তাকাইল না।

পদ্মা তথনো আর্তকণ্ঠে বলিতেছে—কি করে তাঁর কাছে গিয়ে দাঁড়াবো। অথচ—

বাকী কথাটা চুণীলালের কানে গেল না। ফিরিল বটে কিন্তু মনটা থচ্থচ করিতে লাগিল। মনের কোন্ অজ্ঞানা কোলে কে যেন ধান্ধা দিতেছিল—অন্ততঃ পদ্মার শেষ করুণস্থাের কথা কয়টি।

রাসমণি সব গুনিয়া খালি একটা দীর্ঘধাস ফেলিলেন, বলিলেন, তোমার দাদাকে যেন এ কথাগুলো বলো না।

(9)

সেদিন বৈকালে রাসমণি শয়নকক্ষ থেকে দালানে আদিতে দেখিলেন পদ্মা অতি সংকৃচিত ভাবে দাঁড়াইয়া। তাহাকে দেখিয়া সে ধীরে ধীরে আগাইয়া আদিল, বলিল, আমরা এখান থেকে চলে যাচ্চি দিদি। বাবার চাকুরী, রয়ে গেছে—তবে পুকলিয়ার ব্যাক্ষে বদলী করে দিয়েছে। পুকলিয়া তো এখন বাংলা দেশই। তবে আদি দিদি। কম্পিত কঠে ভ্রম্ভণদে সে হাঁটু-গাড়িয়া বদিল পাদম্পর্শের জন্ম হ'হাত বাড়াইল।

বিশ্বিতা রাসমণি তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া তুলিলেন বলিলেন,—এক মাদের ওপর হোল যে আদিস্ নি। হাত দিয়ে লক্ষ্য কলাম – ঘরের সামনের বারন্দায় ভেঁড়া চট টাঙ্গানো। কেন ? যদি মুখোমুখী, দেখা হয়, না ? তা আ্বার এ বিদায়ের ৮ং কেন ? নত মস্তকে পদ্মা বলিল। আর কত লজ্জা দেবেন ?
দ্বো কর্বার মত সাহস থে চেষ্টা করেও পাইনি এ-কদিন।
কিন্তু আঞ্চ আর থাক্তে পার্লাম না—মাপ করো নিজ্পগুণে,
আশীবাদ করো দিদি। দে আর বলিতে পারিল না – কণ্ঠ
ধে কৃদ্ধ।

ততক্ষণে রাসমণি নিজেকে সাম্লাইয়াছেন—উত্তেজিত কঠে বলিলেন, না, না যাওয়া হবে না তোর কোধাও— বুঝলি, থাক্ তুই আমার কাছে। তোকে আমি সতাই নিজের বোন মনে করেছি যে—

পদা। সে পুণা কি আমি করে এসেছি দিদি! তার-পর নিজেকে কিছুটা সংষত করিয়া বলিল, শুরুন কেন জার করে এলাম আজ। মা যাবার আগে আমায় এই সোনার আংটিট দিয়ে গেছলেন আর বলেছিলেন এই আংটির সঙ্গে তাঁর শেষ আশীর্বাদ গাঁথা রইল—তাই এত করেও আমি এটা থোযাইনি। নাও দিদি এটা!

রাসমণি বিশ্বিত কঠে বলিল,—কি কর্ব ওটা—তুই কি সর্ব দেনা ঐ আংটিটা দিয়ে শোধ কর্তে চাস্ নাকি ?

আবেগ কম্পিতকঠে পদ্মা বলিয়া যাইতে লাগিল —

আমি এত ছোট নই দিদি, যে এইদামান্ত জিনিব দিতে এদেছি আপনার অগাধ অ্যাচিত স্নেহের শোধ দিতে! ভ্রুন—আপনার ঠাকুরপোর বিয়ে হবে—কত ধ্মধাম হবে, কনে নিয়ে স্বাই আমোদ আহলাদ কর্বে! তথন আমি তো. থাক্বো না। তাই দিদি! আমার শেষ আদার কনেকে আপনি আমার হয়ে পড়িয়ে দেবেন—এটি তুচ্ছ জিনিব হ'লেও আমার মায়ের শেষ আশীবাদ যে এতে মাধানো আছে—এটাকে আমার তার প্রতি ভক্তি ও শ্রের অর্গা বলে নিয়ে আমায় ক্তার্থ কর,দিদি—আপনার ঠাকুরপো'ও যেন নিজভ্বে আমার স্ব দোষ ভ্লে যান—ধেন হাদ্মিন্থে—

উদ্বেলিত অঞ্রাক্ষী আর দমন করিতে না পারিয়া তে অংটিট রাদমণির হাতে গুঁজিয়া দিয়া অঞ্লাগ্রে ম্থ ঢাকিয়া ফোঁফাইতে ফোঁফাইতে বুরিল—সিঁড়িতে নামিবার জন্ম পা বাড়াইল ! সহদা রাদমণির চক্ষের সাম্নে এক নৃতন ছবি ফুটিয়া উঠিল—পদার হৃদয়ের প্রতিবিশ্ব ভাহাতে বড় স্পষ্ট হয়ে—নতুন স্ব্রমামণ্ডিত হয়ে দেখা দিল—তিনিও যে নারী! বিশ্বয়ের ধাকা কাটাইয়া চীৎকারে

করিয়া বলিলেন—ওরে এমন করে আমায় দাগা দিয়ে ফাস্নি—ফিরে আয়!

তথন যে প্লানীচে নামিয়া গিয়াছে। বাসমণি বসিহা পড়িলেন।

চুণীলাল পিছন হইতে আদিয়া ধীরে ধীরে তাঁকে. টানিয়া তুলিল,—বোদি!

আংটির দিকে চাহিয়া—দেটা তুলিয়া ধরিয়া গদ্গদ কঠে তিনি বলিতেছেন,—ওবে ! এ বুকচেরা রক্তের একটা ডেলা—এতো দোনা নয় ! ঠাকুর পো ! কথা-গুলো তার সব গুনেছো !

চুণীলাল কি বলিবে! তাহারও বুকের শ্পন্দন ক্রত হইতে ক্রততর হইতেছিল। তাহার চক্ষের সাম্নে ভাসিয়া উঠিল দেই প্রথম দর্শন। দেই মমতা-মাথান অশ্রুমজল ক্রতজ্ঞতাভরা বিক্ষারিত চক্ষুত্টি! তারপর সেদিন তার নিজের বাড়ীতে সি'ড়ির উপর হতাশা মাথানো স্থরে মার্জনা ভিক্ষা তারপর আজ সহ্ম শক্তির শেষ সীমায় আদিয়া আক্র ক্রন্দন! দে আর থাকিতে না পারিয়া বলিল,—দাও তো বৌদি ৪ আংটিটা!

রাসমণি। সে কি রে ? ফেরৎ দিয়ে আসবি নাকি ? না-না—চুণী আকুলকঠে বলিল,—না না—অত বড় শক্ত বুকের পাটা আমার নেই। বৌদি, আশীবাদ কর যে ঐ আংটির যোগ্য সম্মান তাকে দিয়ে আদতে পারি।

অতি ব্যগ্রতার সঙ্গে তার হাত হটি ধরে রাসমণি বলিলেন,—পার্বে? ঠাকুঃপো পার্বে? এই নাও আংটি। চলো আমিও যাব!

আংটটি শ্রদ্ধার সঙ্গে নিয়ে চুণীলাল বলিল,—দাণার আদবার সময় হোল—তুমি তাকে সামলাও—আসি— এখনি ফিবে আস্ছি!

রাসমণি—পার্ব তোর দাদাকে সামলাতে!

চুণীলালের মৃথে হাদির রেখ। ফুটিয়া উঠিল,— ভোমায় যে পারতেই হবে—দাদাকে ভধু বলো—

রাসমণি।—কি বোল্তে হবে সে আমি জানি—যাও —তুমি শীঘ্র যাও।

ъ

সিঁড়ি পার হ'য়ে বারানদায় পাদিয়ে চুণী ভাকিল, পদা! পলা তথন ঘরের ভিতর মাটিতে লুটাইয়া — মুথ গুঁজিয়া ফোঁপাইয়া: কাঁদিতেছিল। বারান্দায় স্থরেন হতভদ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

চ্ণীলাল ঘরে গিয়া পদ্মার মাথায় হাত দিয়া আবার আকিল-পদ্মা!

ক্ষুর চিনিয়া—পদ্মা তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিল,—
অঞ্চলাত্রে অশ্রুর ধারা মৃছিবার চেষ্টা করিল! চুণীলালের
দিকে একবার দেখিয়া—আবার ভূমিতে লুটাইয়া পড়িল —
তাহার দ্বাক কাঁপিতেছিল!

চুণীলাল ঢোক গিলিয়া আন্তে আন্তে বলিল,— বৌদি' পাঠিয়ে দিলেন আংটিটা।—

পন্মার বুকে কে যেন লোহার হাতৃড়ী পিটিল।

অতি অপরাধীর মত শুদ্ধকঠে শুধু বলিল, — নেবেন না এটা ? ফেরৎ দিলেন ?

চুণীলাল নরম স্থরে বলিলেন,—খা বলে এলে সেটা তোমনের কথা নাজান্লে কি করে নেওয়া থায় বল — তাই বৌদি' জানতে পাঠালেন —

পদ্মা শুধু বলিল,—িক !

চুণীলাল। — কথাগুলো তোমার অস্তর থেকে এসেছে কিনা! ক্ষণিক উত্তেজনার বদে বোলেছ কিনা—নইলে এ আংটির দাম যে কিছু নয়!

পদ্মা ব্যাকুল কর্পে বলিল,—বিশ্বাদ করুন—আমি বড় অভাগী।

কোন রকমে নিজেকে সংখত করিয়া মাথা নত করিয়া বলিল—বিশাস করুন—আমি সত্যই অভাগী।—আপনার পা ছোঁবার যে যোগ্য নই—নহিলে সে আর বলিতে পারিল না—ক্রুন্সনের আবেগে তার স্বর কন্ধ হইয়া গেল। মুক্তাধারার মত তার অশ্র বন্তা বহিল।

চুণীলাল। সত্যই পুরুলিয়া যাবে—বাবার সঙ্গে। তাহ'লে যা' বলে এলে তাতে তোমার মনের কথা নয়।

এবার পদা মুথ তুলিয়া চাহিল-প্রাণপণে অঞ্ধারা

রোধ করিতে বুণা চেষ্টা করিল—তারপর শরাহত পক্ষিনীর

মত ভূমিতে লুটাইয়া পড়িল — অম্পট স্বরে গুধু বলিল,—

না—না—না। আপনি ত নিষ্ঠুর নন্—আমার সোনার

স্বপন ভেকে দেবেন না। আপনার করুণা মাথান ছবি—
আপনার দয়ার মৃতি—আপনার শ্বতি। না—না—না।

আমায় আত্মঘাতী হ'তে উত্তেজিত—দোহাই আপনার—

কর্বেন না।

চুণীলাল আর থাকিতে পারিল না—পদার কম্পিত হাত ধরিয়া আবেগের সঙ্গে বলিল,—ওঠ। পদাকে তুলিল কাপড়ের খুঁটে তার ব্রীড়ান্য ম্থথানি মৃছাইয়া বলিল—তোমার মনের কথা জানবার জন্ম এসেছি অবশ্য বৌদির মত আছে। তোমার মায়ের আশীবাদ মাথানো এ আংটি তুমি মনে মনে যার নামে উৎসর্গ করেছ—তাকেই ভগবানের নাম নিয়ে পরিয়ে দিলাম।

আংটিট আঙ্গুলে দেবার সময় পদা শুধু কাঁপিতেছিল বাধা দেবার বা কোন কথা বল্বার শক্তি তাহার ছিলনা। বি অফুট ম্বরে শুধু বলিল, দিদি!

চুণীলাল। হাঁা গো হাা, বৌ-দির আশীর্বাদও এর সঙ্গে আছে। নাও ৷ এবার যাও পুরুলিয়া।

স্থ্যেন বাহির হইতে ডাকিল্—বাবা!

হরিপদবারু তথন দ্বার প্রান্তে!

চুণীলাল পদার হাত ধরিষা প্রায় জোর করিয়া তাহার
সামনে নত হইয়া বলিল—আশীবাদ করুন। তথন তিনি
পদার দলজ্জ চকু রক্তিম কপোল কম্পিত দেহ ওঠ প্রাস্তে
অমাবস্থার তৃতীয়ার চক্তের মত হাদি লক্ষ্য করিলেন
হুজনের হাতে হাত মিলাইয়া পদার চিবৃক স্পর্শ করিয়া
আবেগ কম্পিত স্থরে গুর্ বলিলেন—ওরে তোর মায়্পের দেওয়ালে টাঙ্গানো ছবির দিকে চেয়ে তোর মায়ের উদ্দেশ্যে
প্রণাম কর—এ ধে তারই আশীবাদ।

শেষে ভাঙ্গা স্বরে বলিলেন, ওগো, ভোমার শেষ প্রার্থনা চিতায় পুড়ে ছাই হয়ে যায় নি ভো!

জাতীয় সংহতি ও শিক্ষা

শিবনারায়ণ মুখোপাধ্যায়

"Disunity within a nation is not only a source of polltical embarrassment but is also a source of economic disadvantage"— কথাগুলি A Backward Society নামক গ্রন্থে Reymond Frost এর। জাতীয় সংগতি কথাটির উপর আজকাল বিশেষ গুরুত্ব আলোচনাও দেখতে পাই। কিন্তু বিষয়ের উপর প্রচুর আলোচনাও দেখতে পাই। কিন্তু বিষয়েট শাজও যেন তেমন পরিকার হয় নি।

িজ্ঞান ও কারিগারি শিক্ষা আপাত দষ্টিতে সাফল্য এনেছে বলে প্রতিভাত হয়। কিছু গভীর অমুসৃদ্ধিৎস্থ মন নিয়ে পর্যালোচনা করলে বোঝা যাবে একদিক থেকে বিজ্ঞান বিরাট ব্যর্থতা ডেকে এনেছে। পৃথিবীখ্যাপী ভাবগত অসংহতি যথেষ্ট ক্ষোভের বিষয়। অধেতির বিংশ শতাব্দীর গৌরবময় যুগণদ্ধিক্ষণে মান্তবের সভ্যতা মহাকাশস্পর্ণী। কিছ এই সভ্যতার পরিপুষ্টি একদিনে সম্ভব হয়নি। যুগ যুগান্তরের বিবর্তনে পরিপুষ্টি লাভ করেছে এই সভ্যতাও সংস্কৃতি। সভ্যতা যতই উন্নত-তর হোক মারুষের সমাজ থেকে কি দুরীভূত হয়েছে জান্তব জিঘাংসা-প্রবৃত্তি ? মাতৃষ কি আজো পশুত্বের ভারমুক্ত হতে পেরেছে? পারে নি বলেই দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে কোন সংহতি নেই। গত বিশ বছরের ইতিহাস সায়ু যুদ্ধর ইতিহাস। এই ইতিহাস প্রমাণ করে মাত্র্য আজো ভাবগত সংহতি [emotional integration । থেকে অনেক দূরে।

সংহতি বলতে কোন একজন প্রথাত শিক্ষাবিদ্ বলেছেন—"Emotional consciousness of the total values that we as a nation hold in common. It is the development of loyalties to these values" প্রথাত শিক্ষাবিদ Dewey বলেন "Belief in the dignity of men"— মামুষের মর্থাদার প্রতি বিশ্বাস থেকেই জাতীয় সংহতির জন্ম। Albert Scheuitier বলেন, জীবনের প্রতি প্রদা Reverence for life থেকেই সংহতির উদ্লব।

কিন্তু দে যাই হোক জাতীয় সংহতি রাষ্ট্রোমতির ভিত্তি। মাতুষ সৃষ্টি করেছে রাষ্ট্র। একদিন মাতুষ ছিল পরস্পর বিচ্ছিন্ন। জীবনের বুহত্তর তাগিদ তাদের ছিল না। দেদিন জীবনকে তারা বুচত্তর দৃষ্টিতে দেখতে শেখে নি। তাই মহত্ত্র জীবনের আপের্শে উদ্বন্ধ হবার প্রেরণ। তাদের ছিল না। কিন্তু একদিন সেই আদিন মাতুষ অন্তরে এক মহত্তর প্রেরণা অন্তব করলো। তারা বুঝলো অসংহত জীবনযাতা মোটেই মঙ্গলকর নয়। যেদিন थिएक जारमत भरधा अहे (इंडन) अरमा समिन शिक्ट পৃথিগীতে সভ্যতার মাঙ্গলিক স্পূর্ণ দেখা গেলো। এরও অনেক শতান্দী পরে মাত্রষের সমাজে সৃষ্টি হোল রাষ্ট্র। রাষ্ট্রের মান্ত্র পরস্পর বিচ্ছিন্ন নয়। সেই সভাতার আাদিম প্রভাতেই মাক্রম বুঝেছিলো পারস্পরিক দৌহার্দের ভিত্তিতেই জীবনের পূর্ণতম বিকাশ। তারা সংঘবন্ধ হয়েছিলো, মিলনের সেতু রচনা করেছিলো এবং সার্থক জীবন রচনা করে তৃপ্ত হয়েছিলো। মান্তবের এই মিলন-কেন্দ্রিক সভাতা আবহুমান কাল ধরে ভারতবর্ষে প্রবহ-মান। ভারতের বাণা সত্য, প্রেম ও মৈত্রীর বাণী।

ভারত বছ ভাষাভাষী দেশ। এখানে একাধিক জাতির বাস— একাধিক ধর্মের অন্তিত্ব। এতো বিভিন্ন-তার মাঝেও এখানে রয়েছে মিলনের যোগস্ত্র। ভারতের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতিরও মূল কথা বিশ্বাত্মবোধ, ভারতের ধর্ম বিশ্বমানব ধর্ম, ভারতের বাণী বিশ্বমৈত্রী ও প্রীতির বাণী। এই বাণী উথিত হয়েছিলো সভাতার সেই প্রথম মুগে। আধুনিক মুগেও ভারতবর্ষ বহু মুগ বিবর্তিত

আন্তর সভ্যতাকে বহন করে চলেছে এবং বিক্লব্ধ বিশ্বে প্রেম, নৈত্রী ও সংহতির বাণী শোনাচছে। ভারতবর্ষ মারুষের হৃদয়ে দেবত্বের মৃত্তি রচনা করে তৃপ্ত হয়েছে। এদেশ প্রাণের মধ্যে মহাপ্রাণকে, থণ্ডের মধ্যে চিরকালই অধতকে আবিষ্কার করেছে। তাই এদেশের প্রাণধর্ম এতো । বলিষ্ঠ। ভারত-আত্মার বাণীমূর্ত্তি বিশ্বকবি রবীক্রনাথের সেই বহু পঠিত ও বহু ক্থিত উক্তি দিয়েই বলা চলে—"এককে বিশ্বের মধ্যেও নিজের আতাব মধ্যে অনুভব করিয়া সেই এককে বিচিত্রের মধ্যে স্থাপন করা, জ্ঞানের দ্বারা আবিষ্ণত করা, কমের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত করা, প্রেমের দ্বারা উপলব্ধি করা এবং জীবনের দ্বারা প্রচার করা-নানা বাধা বিপত্তি তুর্গতি স্থগতির মধ্যে ভারতব্য ইহাই ক্রিতেছে।" অধুনা জগতের চিন্তানায়ক-গণের মধ্যেও একটি বিশেষ চিন্তা জেগেছে—মানবজাতিব ঐক্য সাধন। জগতে একই জাতি-মানবজাতি, একই ধর্ম-মানবধর্ম, একই সমাজ-মানবসমাজ। আধুনিক যুগের মানবধর্মবাদ (Humanitarianism), শান্তিবাদ প্রভৃতি মতবাদে এই চিস্তাধারাই অভিব্যক্তি লাভ করেছে।

ভারতবর্ষের আদর্শের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতের জাতীয় সংহতি বিচার করতে হবে। ভারতের মর্যাদ। ওধু বিস্তৃতিতে নয়, বহু ভাষা, বহু ধর্ম ও বহু জাতির মিলিত ঐক্যই ভারতের আসল মর্যাদা চিহ্নিত করে। এ কথা ঠিক অতি প্রাচীন কাল থেকে ভাংতে কঠোর জাতিভেদ প্রথা প্রচলত। এই জাতিভেদ যে অনেক সময় সংহতির বিনাশ সাধন করেছে তাও অস্বীকার করা চলে না। বান্ধণাযুগে বান্ধণেতর জাতির শিক্ষার পথ স্থগম ছিলো না। বৌদ্ধযুগে এই অবিচার অনেক পরিমাণে দুরীভূত হযেছিলো, জাতীয় সংহতি উৎসাহিত হয়েতিলো। একদিক থেকে বলতে গেলে ভারতের ইতিহাস আঘাত ব্যাঘাতের ইতিহাস, জয়-পরাপ্রায়ের ইতিহাদ। মুদলমান আমলে দেশে সংহতি মনেক পরিমাণে বিনষ্ঠ হয়েছিলো। বহু তুর্ধর মুসলমান भागरकत ताज्यकारन दिन्तुरावत जीवन विशव श्राहित्न। এবং ক্রিছুকালের জন্ম জাতীয় সংহতি অপস্ত হয়েছিলো। এর ফলেই দেখা দিছমছিলো শিবাজী প্রমুথ হিন্দুবীরের ারতত্বে নতুন শক্তির উত্থান। আবার দেখা দিয়েছিলে।

দেশব্যাপী জনজাগরণ এবং , সৈই সঙ্গে সংক্ষ জাতীয় সংহতির পরিপুষ্টি।

এরপর ইংরাজ আমল। ইংরাজ জাতি ছিলো চতুর। ভারতের জাতীয় ঐক্যের প্রতি তারা কোনদিনই আন্তরিক শ্রদ্ধা পোষণ করে নি। কাবণ জাতীয় ঐক্য তাদের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের পথে প্রতিবন্ধক স্বরূপ ছিলো। তাই তারা ভেদ-নীতির সাহায্যে দেশের ঐক্যকে বিনষ্ট करवाव अन मर्वप्राठे मरहरू हिल्ला। जाराव উल्लंख रा অনেক পরিমাণে চরিতার্থতা লাভ করেছিলো সে বিষয়ে সন্দেং নেই, তবুও তারা পরিপূর্ণভাবে এই ঐক্যকে ধ্বংস করতে পারে নি। বিজাতির বিরুদ্ধে দেশের সর্বস্তরের লোকের মনে তীক্ষ আক্রোশ দানা বেঁধেছিলো এবং তাই একদিন বারুদের মতো ফেটে পড়েছিলো। তথন সকলের মুথে একই কথা—'স্বাণীনতা চাই'; একই বুলি—'ইংরাজ ভারত ছাড়।' দেদিন না ভাষা, না ধর্ম, না জাতিগত পার্থক্য-সংহতি গঠনে বাধার সৃষ্টি করেছিলো। কিন্তু এই ঐক্যকে বিনাশ করতে ইংরাজদের পক্ষে চেষ্টার ত্রুটি দেখা থায় নি। বিশেষ করে ইংরাজ-কর্তৃক এ দেশে এমন শিক্ষা ব্যবহা প্রবৃতিত হয়েছিলো যে শিক্ষাব্যবস্থায় জাতীয়-শিক্ষার কোন আদর্শই ছিলো না। যতোথানি সম্ভব হয়েছে এ দেশের শিক্ষার বাহনগুলিকে সমূলে উৎপাটন করার চেষ্টা করা হয়েছে। এ দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় এলো লকের দর্শন এবং মিল্টনের কাব্য। পুরোপুরি-ভাবে ইংরাজী শিক্ষা প্রবৃতিত হোল। আর সেইদিন থেকেই আমাদের জাতীয় জীবনে অবনতির দিন স্বরু হোল। ইংরাজী শিক্ষাকে কঠোর সমালোচনা করে মহাআ গান্ধা বলেছিলেন, "English education in" ' the manner it has been given has emasculated the English educated Indians, it has put severe strain upon the Indian students and has made us imitators." ইংরাজী আমদে দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থার উপর কোনরূপ অমুক্ল মনোভাব প্রদর্শন করা হয় নি। অগচ অতি প্রাচানকাল থেকেই ভারতবর্ষে এক স্বতম্ব শিক্ষা ব্যবস্থ। প্রচলিত ছিলো। তপোবনের শাস্ত নিভূত কোণে, গঙ্গী-ষমুনার সঙ্গমস্থলে ভুরন্ধার ঋষির আশ্রামে এবং আরো অনেক আরণ্যক

মুনিদের আশ্রমে শিক্ষার থ্ বীজমন্ত্র উচ্চারিত হ'ত, বহু

বুলিরে বিংওনৈ তা একটি স্বতন্ত্র আকার ধারণ করেছিলো।
বহু শাকীর সেই স্বতন্ত্র শিক্ষা ব্যবস্থাকে একদিনেই
অস্বীকার করার মধ্যে আর ধাই থাক, গৌরব কিছু ছিলো
না। ইংরাজ সরকারের বিকৃত মনোভাবে ভারতের শিক্ষা
ব্যবস্থায় বিপর্যয় দেখা দিয়েছিলো এবং তারই সংশ্রম্ভাবী
ফল হিসাবে জাতীয় সংহতির অবনতি দেখা দিয়েছিলে।

याधीन श श्राश्चित भटत काजीव को वत्नत हातिपि करे এমেছে পরিবর্তন। এই পরিবর্তন কোন বিশেষ দিকে भीभावक नग्न। आज एम औवरनत कृत्न कृत्न नजून আখাদ, বাণী শুনতে পাঞ্চি। উনবিংশ শতান্দার বিক্ষুর সন্ধিক্ষণে জাতীয় জীবন থেকে যে স্বস্থতা হারিয়ে গিয়েছিলো তা যেন আবার ফিরে আদছে। দেশের বুকে বেজে উঠছে নতুন জীবনের ম্পান্ন। নতুন দিনের শোনাগি স্থ-সম্ভাবনা ফুটে উঠছে পূর্ব আকাশের ললাটে। কিন্তু তবুও কি পরিপূর্ণভাবে জাতীয় সংহতি আবার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে? তা হয় নি বলেই মনে হয়। কতকগুলি বিশেষ কারণে স্বাধীনতোত্তর ভারতেও জাতীয় সংহতি স্থগঠিত হতে পারে নি। প্রথমত: ভাষার বিভিন্নতা যথেষ্ট গোলধোগ স্টি করেছে। **ং**কুর করেই অনেক রাজ্যে অশ্রদ্ধের মনোমালিক দেখা দিয়েছে। বোদ।ই এবং আসামে ভাষা-কেক্সিক যে গোলযোগের উদ্ভব হয়েছে তা সংকীর্ণ প্রদেশিকতার নামান্তর মাত্র। ভাংতবর্ধ যুক্তরাষ্ট্র। এথানে অনেক রাজ্যের অন্তিত্ব আছে। প্রত্যেক রাজ্যই নিজম্ব দীমার মধ্যে শ্বতন্ত্র ও স্বাধীন। কিন্তু এই স্বতন্ত্র বিশেষ বিশেষ কোতে হীন প্রাদেশিকতার সৃষ্টি করেছে এবং তার ফলে জাতীয় সংহতির পরিপুষ্টি বাাহত হরেছে। বিভিন্ন রাজ্যের বিভিন্ন মাহুষের আচার আচরণে, ক্যাবার্তাতেও অনেক পার্থক্য রয়েছে।

কিন্তু আশার কং।— এতো প্রত্যেদ সত্তেও জাতীয় ঐক্য আছে। বিভিন্ন রাজ্যের মধ্যে যতো পার্থকাই থাক, সেই পার্থকোর অন্তরালে আছে সহল এক্যের সূর। ভারতকে 'ভারত ইউনিয়ন' নামকরণের মধ্যেও এই সত্য লুকিয়ে আছে। আসল কথা আচার আচরণের পার্থকোর চেয়ে ভাবনা চিস্তা ও ধ্যান ধারণার প্রকা এখানে বড় করে দেখা দিয়েছে। এর পরিচয় পাওয়া গেছে বিভিন্ন ঘটনার পরিপ্রেক্সিতে। সাম্প্রতিক বিশের ইতিহাসে সবদেয়ে লক্ষাকর ঘটনা ক্যানিষ্ট চান কর্তৃক ভরেত আক্রমণ। এই আক্রমণে ভারতের নবলর স্থানীনতা যথন বিপন্ন হয়েছে, তথন স্থানীনতা রক্ষা মানুনেশে দেশের অভ্যন্তরে যে গণ জাগরণ দেখা দিয়েছিলো তা ভারতের সেই অটুট জাতার সংহতিরই প্রকাশ মাত্র। আসমুদ্র হিমাচল লব প্রাণোমাদনাথ নেচে উঠেছে, দেশের শত শত তরুণ তরুণী মাতৃ মন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ ক্রেছে। সৈনিকের কালান গর্জন করে উঠেছে নিশ্চল পাহাড়ের পরে দেশের স্থানীনতা রক্ষা মানুদে। কোন স্থাধীন দেশের ইতিহাসে এমন অত্যাশ্চর্যকর ঘটনা থ্র ক্মই পরিলক্ষিত হয়।

স্বাধীনতা লাভের পর দেশের চিন্তা নায়কেরা দেশকে সমাজতাত্রিক ধাঁচে গড়ে তুলতে বদ্ধপরিকর হয়েছেন! ৯৬০ সালের স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষে ভারতের মহান রাষ্ট্রপতি ডঃ সর্বশল্পী রাধাকৃষ্ণণ বলেছেন যে ভারত হয়ে উঠবে "a cohesive, purposeful pattern of society on the principles of unity, freedom, justice and co-operation," দেশ আজ্বন্তুন পথের সন্ধান পেথেছে—নতুন মত্রে দে এগিয়ে চলেছে উন্নতির শীর্ষ চুড়ায়।

ভারতের জাতীয় সংহতি সহদ্ধে এ পর্যন্ত আলোচনা করার পরে প্রশ্ন থেকে যায় যে শিক্ষার মাধ্যমে জাতীয় সংহতির উন্নয়ন সন্তব কেমন করে? এ'কথা বিশ্বত হলে চলবে না যে আজকের শিশুরাই আগামীকালের নাগরিক। আজ যাঁর। নিয়মিতভাবে পাঠরত, আগামীকালে তারাই হবে দেশের কর্ণধার। সেই হিসাবে প্রত্যেক শিশুকে স্থনাগরিক করে গড়ে তুলতে গেলে শিক্ষ করে এ বিষয় বিরাট দায়িত্ব আছে। দায়িত্ব আছে শিক্ষা বিভাগের, দায়িত্ব আছে সরকারের। এই প্রদক্ষে কলেজ ও বিশ্ব-বিতালয়ের দায়িত্ব সম্বন্ধে 'committee on Emotional Integration' এর মত খানিকটা তুলে দেওয়া গেলো— "If universities are to play an effective part in providing leadership and fostering the necessary climate for emotional integration





्राह्म इंक्ट्रेड्ड



আগ্রা ফোটের একাংশ

ফটো: দীপক চব্দ্র ভারতবর্ধ প্রিন্থিং ওয়ার্কদ্

they must maintain uniformally high standards through a judicious basis of admission and the recruitment of staff on the basis of academic qualifications, character and personality." এই কমিটি অনেকগুলি পরামর্শ দান করেছেন। শিক্ষা ব্যবস্থায় জাতীয় সরকারের নীতির পরিবর্তন সাধন, ভাষাগত বিরোধের নিম্পত্তি, বিভালয়ের শিক্ষার উন্নয়ন সাধন, বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার পরিবর্তন আনমন, বয়স্ক শিক্ষার ব্যবস্থা, পঠ্যক্রমের সংস্কার, টেক্দ্ট বই-এর সঠিক নির্বাচন প্রভৃতি বিষয়ের উপর সমধিক শুরুজ্ব আরোপ করেছেন। কমিটি সর্বপ্রেশত ২১০টি পরামর্শ উপস্থাপন করেছেন।

কাতীয় সংহতি সাধনের দানিত্ব গুরুত্বপূর্ব। নিছক ভাবপ্রবণ বক্তৃত। এবং কিছু কিছু পুস্তক প্রকাশেই এই কর্তব্য সম্পাদিত হতে পারে না। যে সমস্ত বিভায়তন-শৈশব থেকেই ছাত্র-ছাত্রীদের ভাবী নাগরিক এবং সুস্থ চিস্তার অধিকারী করে গড়ে তোলবার জন্তু দামী, সেই সমস্ত বিভায়তনই জাতীয় ঐক্য গঠনে স্বচেয়ে বেশি সক্রিয়। বিভালয়গুলিই ছেলেমেয়েদের দেশকে সত্য করে চিনিয়ে দিতে পারে। সেইজন্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলিকে এমন আদর্শের ছায়াতসে পুষ্ট হতে হবে—যাতে সেগুলি জাতির উদ্দেশ্য সাধনের পথে সহায়ক হতে পারে।

শিক্ষা ক্ষেত্রে জাতীয় সরকারের নীতির আমৃশ পরিবর্তন সাধন করতে হবে। শিক্ষাব উন্নংনে সরকার অনেক পরিমাণে যত্ননীল হমেছেন সন্দেহ নেই, কিন্তু যতোথানি যত্নশীলতা জাতীয় সংহতি সাধনের ক্ষেত্রে অফুকূল ততো-থানি যত্নশীলতা আজাে আলাে আনে নি। আজাে স্বাধীনতা প্রাপ্তির সতের বছর পরেও সকল রাজ্যের শিক্ষা ব্যবস্থায় কোন সমতা বা সমধ্যিতা আদে নি। সত্যি বলণে কি প্রত্যেক রাজ্যের শিক্ষা ব্যবস্থা সেই রাজ্যের স্তত্ত্ব মনোভাব অফ্রায়ী পরিচালিত হচ্ছে। এ ক্ষেত্রে মাননীয় জাতীয় সরকারের উচিত হবে সমস্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় আমৃল পরিবর্তন সাধন করে সংহতিমূলক শিক্ষাদর্শের প্রতিষ্ঠা করা। কারণ প্রত্যেক রাজ্যের শিক্ষা ব্যবস্থায় যদি খ্ব বেশি পার্থকা পাকে তাহলে সেই পার্থকা ছাত্র-ছাত্রীদের মনে

এমন ছাপ ফেলবে, যা হবে ভার্বিকালে সংহতি গঠনের পথে প্রতিকৃত্য।

ভাষাগত বিরোধ দেশের সংহতি সাধনের পথে একটি
অক্সতম অন্তর্ময়। বছ ভাষা-ভাষী দেশ ভারতবর্ধ।
এথানে বিভিন্ন ভাষা বিভিন্ন মনোভাবের জন্ম দিয়েছে।
এই ভাষাগত বিরোধ দেশের উন্নতির প্রতিবন্ধক। যদিও
এই ভাষাগত বিরোধের মীমাংসা সহজ নয়, তব্ও এই
বিরোধ মীমাংসার জন্ম ন্যান্তসকত উপায় উন্থাবন করতে
হবে। আসল কথা সকল বিরোধের উৎস মায়্লবের
অক্সতা, হীনমন্যতা ও সার্থক শিক্ষার অভাব। শৈশ্ব
থেকেই ছেলেমেয়েরা ষদি একই বৃহত্তর আদর্শের ভাষাতলে
লালিত পালিত হয় তাগলে ভাষাগত বিরোধ তাদের ভাষী
জীবনে অন্যায় দলাদলি ডেকে আনতে পারে না। এই
বৃহত্তর আদর্শের শুভ উদ্বোধন হওয়া উচিত শিক্ষার
মাধ্যমে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষকদের দায়িত স্বাধিক।

বিতালয়ের শিক্ষা ব্যবস্থার আমূল পরিবর্তন সাধন করতে হবে। আজো বিতালয়ের শিক্ষা ব্যবস্থা গতাম-গতিক পথে প্রবাহিত। শিক্ষার ক্ষেত্রে গতামুগতিকত। ছাত্রছাত্রীদের মানসিক স্বাস্ত্য গঠনের পরিপন্তী। সমস্ত ব্যবস্থাটাই হয়েছে দায়সারা গোছের। এতে कन्गार्भत (हर्य अकन्गान्हे इत्र दिनि। हांबहां बीरनं মানসিক স্বান্থ্য গঠনের দিকে আগে লক্ষ্য দিতে হবে। কারণ নিছক জ্ঞানার্জন শিক্ষার উদ্দেশ্য হতে পারে না। শিক্ষা যদি ছাত্রছাত্রীদের ম'নসিক প্রসারতা সৃষ্টি করতে না পারে ভাহলে ব্রুতে হবে শিক্ষা ব্যর্থ। Raymond তাই বলেন, "The teachers ultimate concern is to cultivate nor wealth of muscles, nor fullness of knowledge, nor refinement of feelings, but strenght and purity of character." চবিত্র গঠন ছাড়া শিক্ষা শিক্ষাই নয়। যে ছেলে স্থান্ত চরিত্রের অধিকাবী, তার মানস প্রবৃত্তি অনেক উন্নত। আর উন্নত মানস প্রবৃত্তি জাতীয় একা গঠনে সহায়ক। Mudaliar commissionও বলেন The supremeend of educative process should be the training of character and personality of students in such a way that will be able to realise their

full potentialities and contribute to the wellbeing of the community,

জাতীয় সংহতির উন্নতি সাধন করতে হলে ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষাদীক্ষাও যথাসন্তব গণতান্ত্রিক আদর্শ অন্তব্যরণ
করে চালাতে হবে। অসংখ্য নাগরিক নিয়েই তো
জাতি—স্বতরাং জাতের সর্বান্ধাণ উন্নতি নির্ভর করে
নাগরিকের সামগ্রিক মন্তব্য সাধনের উপর। প্রত্যেক
মান্তবের চিন্তাধারাকে ব্যক্তিগত স্থার্থের সীমা ভেঙে
ফেলে সামগ্রিক কল্যাণে নিয়োজিত করতে হবে। জীবন
নিজের জক্র নয়, পরের জন্য। শিক্ষার মাধ্যমে পরার্থপরহাবোধ জাগিয়ে তুলতে হবে। John Deway ঠিকই
বলেছেন—"Education has a responsibility for
training individuals to share in this social
control instead of merely equipping them
with ability to make their private way in
isolation and competition."

সার্থক শিক্ষার মাধ্যমে মনের সাবজীলতা বাড়ে। ছেলেমেংথরা যাতে সব কছুই থোলা মন নিয়ে বিচার করতে পারে সেদিকে লক্ষ্য রাণতে হবে। ভিক্ত সংস্কারাচ্ছন্ন মন কোনদিনই স্কৃষ্ণ দিন্তার উদ্ভেক করে না। জাতীয় সংগ্রুত ওথনই স্কচারুক্তপে গঠিত হতে পারে যথন দেশের প্রতিটি মান্ত্র সংস্কারমুক্ত থোলা মন নিয়ে সব কিছু বিচার করতে শিথবে এবং জ্নাহের প্রসারতা হেতু সকলকে আপন করে নেবার উৎসাহ বোধ করবে। এ কথাও ঠিক—এই গুণগুলির অনুশীলনের প্রকৃষ্ঠতম স্থান বিভালয়। বিভালয়ের সমাজ জীবনে যদি শিক্ষার্থীর প্রকৃষ্ঠি স্কৃষ্ণ ক্ষরের স্বাস্থাকর ও আনক্ষম পরিবেশে সকলের সঙ্গে মিলে মিশে চলবার শিক্ষা পায়, তবে তারা নিজ জীবনেও উন্নত্তর জীবনবোধে উদ্ধাহতে পারবে।

এই প্রসঙ্গে বিজ্ঞালয় বর্তৃক অন্তুসত পাঠ ক্রমের পরি-বর্তনের কথা বলতে হয়। বিজ্ঞালয় কর্তৃক অন্তুসত পাঠ্য-ক্রন শিক্ষালীদের মানসিক স্বাস্থ্য গঠনের অন্তুল্প নয়। এই পাঠ্যক্রম ছেলেমেয়েদিগকে এন্থ-পণ্ডিত করে তোলে, কিন্তু শর্থক শিক্ষাদান করতে পারে না। সেইজ্ল পাঠ্য-ক্রমে এমন পরিবর্তৃ বিজ্ঞানতে হবে যা হবে ছাত্রছ ত্রীদের চরিত্র গঠনে, মানসিক সাযুজ্য বিধানে, গঠনশালতা, সং- বেদনশীলতা ও সহযোগিতাবোধ স্প্টির উপযোগী। 'টেকদ্ট বই নির্বাচনের ক্ষেত্রেও বিশেষ লক্ষ্য রাথতে হবে।
টেকদ্ট বই নির্বাচনের কমিটি আছে ঠিকই, কিন্তু সেই
কমিটি পুন্তক নির্বাচনে যথেষ্ট বিজ্ঞতার পরিচয় দিতে
পারেন না। পুন্তক নির্বাচনে বিজ্ঞতার অভাব পিকার
ব্নিয়াদকে হবল করে তোলে। এই কার্যটি যথেষ্ট তংপরতা এবং যত্মশীলতার সঙ্গে সমাপ্ত হওয়া উচিত। সেই
শিক্ষার উদ্দেশ্যদিদ্ধির পথে টেকদ্ট বইগুলি যাতে
যথেষ্ট সহায়ক হয় সেদিকে লক্ষ্য রাথতে হবে।

জাতীয় সংগ্তিগঠনে Sampurnananda committee এর কোন কোন পরামর্শও বিবেচনা করে দেখা যেতে পারে। এই কমিটির মতে বৎসরে তুইবার শিক্ষাথাদের দেশদেবার শপথ গ্রহণ করতে হবে। সকল বিভাগেয়ে ছাত্রছাত্রীদের একই uniform বা পোষাকের ব্যবস্থা করতে হবে। এই কমিটি আর একটি গুরুত্বপূর্ণ পরামর্শ দান করেছেন। কমিটি বিণিন্ন রাজ্যের শিক্ষক বিনি-ময়ের উপর জোর দিয়েছেন। এক বিজালয়ের শিক্ষক অন্য বিত্যালয়ে গিয়ে পঠন পাঠনায় অংশ গ্রহণ করলে ছাত্রছাত্রীদের সম্মুথে অনেকটা উদার দৃষ্টিভঙ্গি তুলে ধরা যেতে পারে। এতে একদিকে যেমন সংকীণ প্রাদেশিকতাকে এড়ানো সম্ভব হয়, অপরদি ক শিক্ষার্থী-দিগকে বৃহত্তর আদর্শে উঘুদ্ধ করে ভোলা হয়। কমিটি বেশন—বিভালয়গুলিতে বর্ণগত বিভেদ স্বীকার করা হবেনা। নিখিল ভারত যবসংস্থা গঠন করে জাতীয় সংহতি গঠনের পথ অন্কেটা প্রশস্ত করা যেতে পারে। কমিটি আরো বলেন যে বিভালয়ের পাঠক্রমে এমন একটি বিষয়কে অন্তর্ভুক্ত কংতে হবে যে বিষয়টি জাত য় সংহতি সম্বন্ধে ছাত্রছাত্রীদের বিশেষভাবে শিক্ষা দেবে।

জাতির জীবনে জাতীয় সংহতির মূল্য অপরিমেয়।
ভাতীয় সংহতি গঠন করতে গেলে শিক্ষার মাধ্যমে
জাতী। আদর্শকে তুলে ধরতে হবে। শিক্ষার একটি
অন্তত্য উদ্দেশ দেশের মহান সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের সঙ্গে
পার্চিত হওয়া। ছাত্রছাত্রীদের সন্মুখে দেশের ঐতিহ্ ও কৃষ্টির দ্বার উন্মুক্ত না থাবলে শিক্ষা সম্পূর্ণ হতে পারে
না। কোন দেশের ভাবধারা ও সংস্কৃতির মধ্যেই থাকে
সেই দেশের জাতীয় আদর্শ। তাই সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হওয়া সর্বাত্তা প্রয়োজন। দেশের ধ্যান-ধারণা চিস্তাধারা সম্বন্ধে সুমাক্ পরিচিতি দান ব্যতিরেকে জাতীয় ঐক্য গভে তোলা সম্ভব নয়।

সাম্প্রতিককালে জাতির জীবনে জাতীয় ঐক্য গড়ে তে:ল্বার প্রয়োজন সর্বাধিক। ভারতের নবলর স্বাধীনতা বহু ক্ট্রার্জিত । স্বাধীনতা অর্জনের পিছনে আছে অনেক ত্যাগ, অনেক সংগ্রাম। কিন্তু তব্ও স্বাধীনতা লাভ করা যতো বড় না হোক, স্বাধীনতা রক্ষা করা তার চেয়ে অনেক বড়। আজ আমরা যদি এই স্বাধীনতাকে রক্ষা করতে আক্ষম হই, তাহলে বিশ্বের কাছেই আমরা হব উপহাসাম্পেল! তাই আজ যদি আমাদের স্বাধীনতাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয়, তাহলে বড় পরিচয় হবে আমরা বাঙালী নই,
বিহারা নই—আমরা ভারতবাসী—ভারতবর্ষ আমাদের জননী। দেশের জনগণের মধ্যে এই হুমুম ভাবাদর্শ সঞ্চারিত করতে হলে শিক্ষাক্ষেত্রকে আরো প্রসার, আরো স্বিক্রি এবং আরো উন্নত করে তহতে হবে।

চণ্ডাল

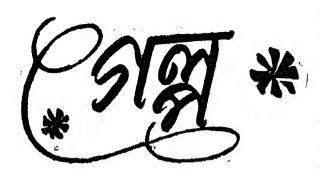
শ্রীস্বধীর গুপ্ত

٥

জনাকীর্ণ দহরের দক্ষীর্ণ শ্মশান,—
শব দেহ পোড়াবার অভাগা ভাগাড়।
শ্রেণীবদ্ধ শব শুধু আদে অনিবার :—
সৎকার-পিপাদা হেথা চির-বহিন্মান।
যন্ত্রীভূত চণ্ডালেরা লুক অন্ধ-পান
দাগ্রহে লুফিয়া লয় সমুথে চিতার;
নিক্ষণ নিস্পাণতা দজীব সন্তার,
নিঃদাড় করিয়। তোলে স্পর্শাতুর প্রাণ।
শ্মশান-শিয়রে যা'রা জাগ্রত প্রহরী
মৃত্যুর মহিমা যদি আধাদিতে নারে,
শ্মশানেরে তোলে যদি আস্তাকুড় করি',
মৃত্যু পরিণতি পাবে যান্ত্রিক-ভাগাড়ে
ভীবনও যে হায় হায়! চিতা-দীপ ধরি'
দেস্তু করে গড়া হবে এ-পারে ও-পারে ?

হোরবে না মৃচ নর অন্ধ অংকারে
মহাকালেশর-মৃত্রি শাশান-শিণায়!
যারিকতা পর্যুদস্ত করিবে কি হার
শাশানেরও মহাশান্তি স্লতারভারে ?
লৌলা-দীর্ণ দৈলাতুর দেহ-মৃত্তিকারে
চিতা-বহ্নি করে ওদ্ধ দীপ্ত বর্তিকায়,
শাশত স্থলর মৃত্রি অমিত আভায়
সপ্রকাশ হয় গুণু হেথা যম-দারে।
শাশানেও ব্যাপিয়াছে ব্যবসায়িকতা;
হে চণ্ডাল, স্থপবিত্র শাশান-প্রহরী,
সহন্র চিতায় ভন্ম কর এ লোলতা;
বিভ্রান্ত বিলাপী চিত্তে চিত-দীপ ধরি'
অমরাবতীর স্বাত্ অমৃত্ময়তা
এনে দ'ও,—ধল্ল হণো স্থ-পান করি'।

ર



সুকুল

বিনয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

মুকুল নামটি শুনতে লাগে বেশ। দেখতেও সে ফুল্বী। ভূমিষ্ঠ হবার সঙ্গেই সে রূপে ঘর আলো করেছিল। কিন্তু যতথানি দে রূপ নিয়ে এদেছিল যদি দে তাহার কণামাত সোভাগ্য নিয়ে আদত তবে দে বিশেষ ভাগ্যবতী না হলেও হুর্ভাগ্যবতী হত না। কিন্তু সে তাহা পারেনি। পিতামাতার নয়ট সন্তানের দে একটি। যা অনিবার্য্য তাই ঘটেছে এ ক্ষেত্রে। আদর যত্তে লালিত হওয়ার স্থাবিধা ও দৌভাগ্য দে হারিয়েছে। তবুও অ্যত্নে অবহেলায় আত্তও তাহার দৌন্দর্য্য অনেকথানি অটুট আছে। তার পিতা মহিম চাট্জ্যের কেমন আশ্চর্য্য লাগে যে এতগুলি সস্তানের তিনি জনক। আর ঐ ওধারের বড রাস্তার প্রকাণ্ড বাডীর মালিক নি:সম্ভান। আজকালকার ছেলেরা যাই বলুক ভগবান যদি না ইচ্ছা করতেন তো এডগুলি পুত্র করা কি তাঁর স্ত্রীর গর্ভে জন্ম লাভ ক'রে তাঁকে ব্যতিবান্ত ক'রে তুলতো। তিনি গরীব, তবু নিঃসন্তান হ'লে তাঁর ষথেষ্ট স্থবিধাই হ'ত। ভগবানের এই কারসাজিতে তাঁর রাগ ধরে।

যাই হোক্ আমাদের মৃকুলকেই প্রয়োজন, তার বাবাকে নিয়ে টানাটানির বড় বেশি দরকার নেই।

মৃক্ল স্থলরী মেয়ে বটে। তবে বয়স্থা মেয়ে নয় যাকে নিয়ে প্রেমকাহিনী রচনা করা চলে। দে নয় বছরের বালিকা। সকলের মঙ তারও জীবনে রাত্তির ও দিনটা এসে পড়তো। তা' কি ভাবে সে কাটাতো দেখা দরকার। ভোরে উঠে ও রান্তিরে শোওয়ার মাঝখানে যে সময় তা তার মার ফাইফরমাস থেটে চলতো।

কুলিমজ্রদের জীবন সম্বন্ধে বড় বেশি কিছু ধারণা নেই। তবে এইটুকু বলতে পারি যে সদাব্যস্ত একটি চায়ের দোকানের 'বয়' বা ছোড়াকে যদি ঘুকুলের মত ফাই ফরমান থাটতে হতো, তবে সেও বোধকরি সহিষ্ণুতা হারিয়ে ফেলতো। ভোর হতেই মা ডাকেন, "মুকু ওঠ মা, বেলা হয়ে এল। এ মার প্রথম সম্বোধন। ঘুমস্ত পুরী হতে ক্রান্তি ভরা মুকুলকে জাগাবার পক্ষে এ যথেষ্ট নয়। তার সাড়া মিলতো না। সঙ্গে সঙ্গে মাও মারম্থী হয়ে উঠতেন। মর চোথখাগী, কত বেলা অবধি ঘুম্বি, ওঠ না।"

এ ডাক যেন রূপকথার জীবনকাঠি। বলা মাত্র
মূক্ল সকল ক্লান্তি ঠেলে বিছানায় উঠে বসতো ও ক্ষণ
পরেই দাঁড়িয়ে উঠতো। তারপর মূথ হাত ধ্য়ে চা
করতে বসতো। সরঞ্জাম থুব সরল ও সংক্ষিপ্ত। একটা
হাতল ভাঙা কাপ ও এনামেলের চটা-ওঠা-বেলাদ।
এলুমিনিয়ামের একটা গামলায় জল গরম হ'তো ও তার
মধ্যেই চায়ের পাতা ভিজতো। পাত্র হ'টিভরে দিত
মূকুল। তার বাবা মা সেই অতি স্বল্ল হুধ ও চিনি
সংযোগের রক্তবর্ণ চা যত শীঘ্র সম্ভব শুবে নিয়ে ছুটতেন
নিজ্ঞাদের কাজে। এর পর মূকুল একটির পর একটি ভাই
বোনদের চা ও ভাঙা বিস্কৃট থাওয়াতো। নিজ্ঞের বেলার
মৃকুলের যদি বা চা জুটতো তো কদাচ বিস্কৃট মিলতো।

ত্থ্ব পোষ্য গুটি ত্ই শিশু ছিল ম্কুলের মার। তাদের বংসর থানেকের জীবনে দেত্বে কোথাও সবলতার চিহ্ন না থাকলেও কণ্ঠের সামর্থ্য ও খরের তীব্রতা যথেও ছিল। প্রভাত বন্দনার দ্বারা তারা স্থক্ষ করতো ও সমাপ্ত করতো, সন্ধ্যার স্তবে যদি নিজা শীঘ্র আসতো।

এ হেন হটি পৃষ্টিহীন ও অর্দ্ধাহারী ক্ষীণজীবী প্রাণীর ভার মৃকুলের হাতে ফেলে দিয়ে তার মা নিশ্চিম্ভ হয়ে এক-মনে গৃহকার্য্য ক'রভেন। মৃকুল তাদের প্রাণপণ যত্ন ও অপটু হাতের সেবা দিয়া ভূলাতে চেষ্টা করতো। তাদের কোলে নিয়ে নানা রকম আদর আপায়ন করতো ও

মাঝে মাঝে একটা ফিডিং বোতল মুথে পূরে দিত। সেই হ্রমরপী জলের মেকি স্তন্তে মেয়ে হুটার পেট ভরতো না ও থানিক টেনে তারা ব্যর্থ হয়ে দ্বিগুণ বেগে চীৎকার শুক্র করতো। তথন মুকুলকে তাদের কোলে নিয়ে জিনিস ঠাসা স্বল্প পরিসর ঘরের মন্যে পদচারণা করতে হ'তো। তারপর তাদের শুইয়ে দিয়ে ছিল বিছানা পত্র ঘরের এক কোণে জড় করে ঝাট দিতে হ'তো ঘর দোর। এক দিকে তার স্থবিধা ছিল, কারণ ঐ একথানা ঘরেই তাদের সমস্ত সংসারটিকে সঙ্গুলান করা হয়েছিল। এই বার কাপড় চোপড় কাচতে ও বাসন মাজতে তাকে নেমে আসতে হ'তো অন্ধকার সিঁতি বেয়ে সাঁকের কলতলায়।

এই অন্ধনার ভরা গহরেটি একটি আশসার বস্তু।
এখানে অতি সাবধানে পা চালালেও শেওলা ধরা শানে
আছাড় থাবার সন্তাবনা ধথেইই আছে। বাড়ীর এমন
কেউ নেই যে এথানে ছু একবার না পিছলে আঘাত
পেয়েছে— মুকুলও বাদ যায় নি। এর উপর চারিদিক
আটা সাঁটা স্থানটি হুর্গন্ধে ভরপূর হয়ে আরও মনোরম
হয়ে উঠেছে। এই থানেই ঘণ্টা হু'ই ধরে কাড়াকাড়ি
করে জল নিয়ে মুকুল বাসন ধ্য়ে, কাপড় কেচে ও স্নান
সেরে উপরে আসতো। এসেই সে যে কিছু পান করে
পিত্তি পড়া নিবারণ করে বিশ্রাম করবে এমন সন্তাবনা
নেই। তার আসবার বহু পূর্ব্ব থেকে বোন হু'টি তীক্ষ
চীৎকার করে করে ককিয়ে উঠেছে। ভিজে কাপড়েই
মুকুল বাসন কুসন ফেলেই এদের শান্ত করতে লেগে

মেয়ে ছইটি তার মায়ের, কিন্তু কার্যাগতিকে হয়ে দাঁড়িয়েছে মৃকুলের। শুধু তাই নয়, মৃকুলের মা এত দহ্ করতে পারেন, কিন্তু ঐ হটি শিশুর ক্রন্দন তাঁর একদম বরদান্ত হয় না। তাদের কায়া শুনলেই তিনি মৃকুলের উপর মারম্থী হয়ে উঠেন। "আ মর চোথথাগী, একটু ভোলাতে পারিদ না ওদের, বুড়োমাগী তিন ছেলের মা হিনি বিয়ে হ'লে। মৃকুল যেন মন্ত অপরাধ করে ফেলেছে এমনি ভাবে ভয়ে ড়ড়সড় হয়ে নিতান্ত সঙ্চিত হয়ে পড়ে।

গালাগালটা ভূততা সঙ্গত নয়। ছাপার অক্ষরে পড়বার উপযুক্ত নয়। কিন্ত ভত্ততীলোকও অবস্থার ফেরে অভাবে অনটনে ও রেরাগে উদ্লান্ত হয়ে আপন সন্তানকে এমনি অকথা সন্তাধণ করে বদে।

মান্তলে গেলে মৃকুল রাগে গরগর করে উঠে। যথন
নিশ্চিত বোঝে মা এক টেরের রায়া ঘর রূপ থোপে
প্রবেশ করেছেন তথন মার উদ্দেশ্যে একটি দীর্ঘ গালাগালির
স্থাত মৃথস্ত বলে। ত'তেও তার রাগের উপশম হয় না,
বরং বেড়ে উঠে। মৃকুলের ইচ্ছা করে মেয়ে ছটোকে
ঘা কতক দিয়ে দেয়। কিন্তু ভাদের ম্থের দিকে তাকালৈই
মৃকুলের জ্মাট ক্রোধ তৃষারের ডেলার মত দ্রব হয়ে আসে।
পুদ্ধারূপুদ্ধরূপে মৃকুলের জীবনযাত্রার বর্ণণা নিম্পুরোজন।
তার নিতান্ত অকিঞিংকর জীবনের গতিরূপ অনুমান
করা সোজা।

বোধহয় এমনি ক'রেই মৃকুলের জীবন কাটতো।
আর জীবনের গতিপথটি ক্রমেই অস্থবিধা সঙ্গুল ঘনীভূত
হয়ে উঠতো। তারপর বিবাহযোগ্যা হলে হয়তো
একটা কিছু উপায় হলেও হতে পারতো।

কিন্তু হঠাৎ সব কিছুই ওলট পালট হয়ে গেল।
ভগবান্ নির্দিয় নন। মৃকুলই রোগকে আশ্রয় ক'রল, কি
রোগই মৃকুলকে আশ্রয় ক'রল বলা কাঠন। মোটের
উপর মৃকুলের একটা হিল্লে হ'ল। যন্ধা যাকে ধরে তাকে
সদমানে গ্রহণ না ক'রে ছাড়ে না। তার যদি কিছুমাত্র রস বোধ থাকতো তো ব্রতো যে শুদ্ধ মৃকুলের দেহ
শুষে থেয়ে তার প্রচণ্ড কুধার উপশম হবে না।

ক'দিন হ'তে মৃকুলের জর ছাড়ছিল না। অত্যস্ত অনিচ্ছায়ই মৃকুলের বাবাকে একবার মৃকুলকে রিক্সা ক'বে ডাক্তাবের ডিদ্পেন্দারিতে নিয়ে থেতে হ'ল। দিনটা ববিবার। ও ছাড়া মহিমের স্বিধাও হয় না। . .

বিনা মেঘে বজ্রঘাতের মতই ডাক্তারের কথাগুলো এসে মহিমকে আঘাত করল। ডাক্তারের কাছে মহিম যা শুনলেন তাতে তিনি একেবারে হতবাক্ হয়ে গেলেন।

আকস্মিক বেদনার আঘাতে তিনি **একেবারে** বিহব**ল হ**য়ে পড়লেন।

কর্ত্তব্য নির্ণয়ের শক্তিটুকু অবধি তাঁর কয়েক ঘটা ছিল না। প্রায় মধ্যাহ্ন শেবে মৃকুলের মা যথন অবসর পেয়ে তাঁর শিথিল দেহটাকে মেঝের ড উপর ফেলে দিলেন তথন মহিম কাছে পেয়ে কথাটা তাঁকে বলে ফেলেন। ভাক্তার বলছে মৃকুলের যক্ষা হয়েছে—তার আর আশানেই।
পকাঘাত হলে ধেমন মান্নুষ নিড়তে পারে না তেমনি
ভাবেই হেমাঙ্গিনী কয়েক মিনিট অসাড় হয়ে রইলেন।
তারপর ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠলেন, "মাগো! একি করলে
ভগবান।…ই। গো, মেয়েটার কি হবে।"

শুক্ষ হবরে মহিম উত্তর দিলেন, "যা আর পাঁচ জন পরীবের মেয়ের হয় তাই হবে—মরে যাবে।

"বেঘোরে মেয়েটা মরে যাবে।" আর আমরা তাই বাপ মা হয়ে 'দেথ্বো। "হেমাঙ্গিনী এইথানেই থামতে পারলেন না বললেন, "ঘটি বাটি বেচে আমার যা কিছু আছে সব বেচে কিনে মেয়েটাকে বাঁচাও।"

এত হংখেও ক্ষীণ হাসির রেখা ক্ষণিকের জন্ম ফুটে উঠল মহিমের মুখে। প্রত্যুত্তর মুখেও আসছিল, ঘটি বাটি যা আছে তা, নগণ্য। এই আক্রার বাজারেও জাঙা-চোরাগুলো বেচলে হয়তো গোটা দশ টাকা হবে। আর তোমার নিজের যা কিছু তো এক জোড়া রুলি। তা দিয়ে এই ধনী রোগটির ক' দিনের চিকিৎসা হবে।"

কিন্তু তিনি থেমে গেলেন। সত্যই স্ত্রীকে কথনও আরাম বা কোন স্থু দিতে পারেন নি। যদি দে এই বীঙংস হঃথের মধ্যে একটুথানি তৃপ্তি পায় তো পাক্ না। আপনার ভুল সে নুঝতে পারবেই।

বোধহয় পেরেছিলেনও হেমান্সিনী এবং তাই বৃঝি নীরবেই চোথ মূছতে লাগলেন।

হাঁক পাঁক করা ছাড়। মৃকুলের বাপ মা কিছুই করতে পারছিলেন না তোর জন্তা। করবেনই বা কি ? তাঁদের সমস্ত সময় ব্যয় হয়ে যায় সংসার ও আফিসের কাজে। মাস মাহিনার সমস্ত অর্ধ নিঃশেষ হয়েও থাতের ব্যয় সংকুলান হয় না। বাহির হতে দেখলে মনে হয় এদের ব্রি কিছুই স্পর্শ করে না। সহিতে সহিতে এরা এমনই নির্মম হয়ে উঠেছে যে, হৃদয়ের করুণা ও স্নেহ মমতার উৎস ব্রি গুকিয়ে গেছে। কিন্তু এ ত্'টি নরনারীর অন্তর যদি মৃক্ত করা সন্তব হ'ত তো দেখা যেত যে সেখানে রাবণের চিতার মতই হংখারি প্রজ্জনিত হংসহ উত্তাপ সব কিছু খাক্ ক'রে মনের ম ধা শুধু হংখের মক্তৃমি রচনা করেছে। তাই ব্রি ব্ কর জালায় জলে মরলেও এদের চোখে জল দেখা দেয় না। এর উপর আার এক উৎপাথ

দেখা দিল। বোগটি ছোঁয়াচে ও মারাতাক। একে সকলেই ভয় ক'রে থাকে ও পরিত্রাণ পাবার জ্ঞা সব কিছ করে থাকে। নিজেদের কথা ছেডে নিলাম। প্রথম প্রথম মহিম ও তাঁর স্ত্রী অন্ত ছেলেমেয়েগুলিকে ছোমা-ছুইর হাত থেকে উদ্ধার করবার ও নিজের৷ একট मावधारन ठनवात रहे। करत्रहिलन । किन्न रमहें अ रहें। त्र কামনা মাত্র, তারপর অদন্তব বুঝে সে বিপর্যয় আর ঘটাননি। কিন্তু গোল বাধল অন্ত ভাড়াটেদের নিয়ে। জানাজানি হতে দেরী হল না। তারা বাজীর মালিককে ধরলে মহিমকে তুলে দিতে হবে। যেকোন কারণেই হোক বাড়ীর মালিক গররাঞ্জি হয়ে নৃতন আইনের rाहाहे (পড़ে तका পেलেন। এই থানেই ষ্বনিকা পড়ल ना। এবার স্কলে জেন ধরলে যে মেয়েটাকে বাড়ীর যেথানে দেথানে যেতে দেওয়া চলবে না। সঙ্কট বড় কঠিন। মেয়েটাকে ঘরে বন্ধ করে রাখলে কাজ চলেনা। অথচ প্রতিবাদীরা প্রতিবাদ শুরু করন। "লাভ দাই নেবার" বাইবেলের এই নীতি অমুদরণ ক'রতে বড় একটা কাউকে দেখা গেল না। প্রথমে প্রতিবাদ খাদেই ও নেপথ্যেই হয়েছিল। তারা ভেবেছিল এতেই কাঞ্চ হবে। তারপর যথন তা হল না তথন সকলে উগ্রমৃত্তি ধারণ করলো। তাদের চীৎকার ক্রমে উচ্চদপ্তকে গিয়ে ঠেকল। এতগুলি লোকের দশদহুমার মহিমের অন্থির মাথাটাকে আরও অস্থির করে ফেনলে। তিনি ভয়ে বাড়ী ছেড়ে পালিয়ে পালিয়ে বেড়াতে লাগলেন।

হেমাঙ্কিনী তৃংথে ব্যথায় মরিয়া হয়ে উঠেছিলেন।
এবার তিনি এগিয়ে এলেন। হেমাঙ্কিনীর একটা স্থবিধা
ছিল যে এই গাল পাড়াপাড়ির ঝগড়ায় দামনে ছিল মেয়েরা।
আর পিছনে ছিল পুরুষরা। হেমাঙ্কিনীর এবার আর
একটা কান্ধ বাড়ল। তাঁকে কান্ধ ক'রতে ক'রতে দমান
তালে বিবাদ ক'রতে হ'ত। তাঁর তপ্ত দেহ মনের শাপ
গাল খ্ব উতপ্তই হ'ত। অনেকেই দে তাপ দফ্ ক'রতে
না পেরে পেছিয়ে গেল বা দরে পড়ল। কিন্তু এ মুদ্দে
দবার বড় ঘা থেয়েছিল মুকুল। তাকে হিতৈষী প্রতিবাদীরা তার যে ভীষণ একটা কিছু হয়েছে ও কারো কাছে
আসা বা ছোঁওয়া যে ভার পক্ষে অপরাধ এ কথা বোঝাতে
ক্রেটি করেন নি। নিতান্ধ দয়াপরবশ হয়েই তাকে তাঁরা

রোগের নামটি ও আসমমৃত্যু সহটের থবর জাশান নি। ভা'ছাড়া মেয়েটা সাবধান হ'লেও তাঁদের অনেক স্ববিধা।

মৃকুল পারতপক্ষে কারো স্থম্থে আসতো না। একে বৈদারা ছীতু, রোগগ্রস্তা, তার উপর তাকে নিয়ে যে তার বাপমাকেও বাঞ্চাটে পড়তে হচ্ছে তা' বুঝতে পেরে সে আকুল হয়ে উঠল। কি তার করা উচিত শিশুর কোমল অস্তরে তা' ঠিক ধরতে না পেরে দে দিশাহারা হয়ে পড়ল। এমনি অবস্থায়, নির্জ্জনে হঠাৎ একদিন কেঁদে ফেলে ফেঁাপাতে ফেঁাপাতে দে ব্যাকুল হৃদয়ে ভগবানের কাছে প্রার্থনা ক'বলে, "হয় আমার রোগ সারিয়ে দাও আর নয় আমায় শীগ্রির মেরে ফেল ঠাকুর।"

অবশেষে দব কিছু গোলোষোগের নিষ্পত্তি ক'রে মৃকুল নিজেই নিস্তেজ হয়ে শ্যা নিল।

আজ আট দিন হল মুকুল বিছানায় পড়েছিল। জবও ছাড্ছিল না অন্য উপদুর্গও বাড্ছিল। মহিমই দকালে আফিস যাবার আগে ও সন্ধ্যায় বাসায় ফিরে তার পাশে এসে বসতেন। বড় একটা কেউ মুকুলের কাছে স্মাসতো ন।। কারণ ভাই বোনদের ছোয়াচ বাঁচিয়ে চলবার আদেশ ও উপদেশ দেওয়া ছিল। হেমাঙ্গিনীর অবসর হ'তো না দেবা করবার বা কাছে বদবার। মাঝে মাঝে खेषध ७ পथा नित्य त्यरणन माज ७ थार्त्मामिष्ठात निर्णन। শুধু মধ্যাক্তের শেষ দিকে, স্বল্ল অবদর পেয়ে হেমাঙ্গিনী মেয়ের পাশে এদে বদতেন। তারপর শিথিস হাতে তার অঙ্গে হাত বুলিয়ে স্নেহ বিলাতে বিলাতে তার পাশেই ঢলে পড়ে ঘুমিয়ে পড়তেন। মুকুলই এক পাশে সরে এদে তাঁর মাপায় বালিদ ঠেলে দিত। বেলা দেবে সচকিত হয়ে তাঁকে জাগিয়ে দিত। এমনিই হ'ত মুকুলের দেবা। আশ্চর্যা, তবুও এই অভিযোগহীনা মেয়েটি কংনও কিছু চাইতো না। কথনও কাউকে ডাকতো না বা রাগ ক'রতো'ন। যোগী-ঋষি-তুর্লভ নির্বিকার ভাবেই চুপ ক'রে থাকতো।

- প্রতিদিনের মত আজও মহিম সন্ধ্যায় মৃকুলের পাশে এদে বসলেন। প্রতিদিনের মতই প্রশ্ন করলেন, কেমন আছু মা?" মত সে এইথানেই আজি গোমল না। ধীরে ধীরে কীপ স্বরে বললে—"বাবা আমি বাঁচৰ না।"

কথাগুলি এত অতর্কিতে মহিমের হৃদয়কে বিদ্ধ করে বদল, যে তিনি নিজেকে সামলাতে পারলেন না। তৃষ্ণ মুকুলের দেহটা বুকে জড়িয়ে হু হু ক'রে কেঁদে ফেললেন। কতক্ষণ কাঁদলেন জানিনা, কিন্তু বুকের কাছে ভনলেন অক্ট স্বরে দে বলছে, "বাবা মাকে বোল না।"

এই অক্ট কথা কয়ট মহিমের কানার বেগ আরও
বাড়িয়ে দিল। মুকুলের কোঁপানিও তার সহিত মহিম হাদ্পিণ্ডের কাছে অফুভব ক'রলেন। এইবার মহিম বাধ্য
হলেন নিজেকে অতি কটে সংঘত ক'রতে। সঘতে মুকুলকে
বিছানায় শুইয়ে দিয়ে আদর ক'রে চোথ মুছিয়ে মহিম
বলেন, "না মা, তুমি কিছু ভেব না, হ'দিনেই তৃমি সেরে
যাবে, ডাক্তার ব'লেছে।"

মৃকুল কোন জবাব ক'বল না। বেমন নীরবে ওয়ে ছিল তেমনিই পড়ে বইল।

"বেশি দিন তে। বহিতে হয় না একটি জীবন ভার।" রবীন্দ্রনাথ অমনি একটা কিছু বোধহয় বলে গেছেন। মুকুলের সেইটেই হয়েছিল বড় স্থবিধার। শুধু মুকুলেরই বা কেন তার বাপ মারও।

ভাক্তারের মাম্লি আশা ভরদা বাদ দিলে বাকি থাকে মাত্র মুক্ল বাঁচতে পারবে না। শুধু ভূগিয়ে এবং ভূগে মরবে। কাজেই সত্যের অপলাপ না ক'রলে বলতে হয়, তার উচিত শীঘ্র শীঘ্র দরে পড়া। অবশু বলতে বাধে তো বটেই। সেহ আছে করুণা আছে। কিছু এই সত্য। হঃথ যিনি স্প্টি করছেন, তিনিই হঃথীর জন্ম এই বিধান দিয়েছেন। দেদিন সন্ধ্যা যনিয়ে আসছে। মেঘ করেছিল বলে সময়ের পূর্কেই অন্ধকার হতে শুরু করেছিল। ঘরথানি এমন কসরৎ ক'রে তৈয়ারী য়ে আলো হাওয়ার ছিল ঘরে প্রেন করেছে ক'রে তৈয়ারী য়ে আলো হাওয়ার ছিল ঘরে প্রেণ নিধের, কিছু অন্ধকারের ছিল অবারিত ছার। ঘরে একটি অতি স্বন্ধ ক্যাণ্ডল পাওয়ারের বিজ্ঞার বাতি জলছিল। একটা মন্ত বিলাদ মহিমের পক্ষে। সেই স্তিমিত আলোকে ভাল ক'রে নজ্য করলে তবেই দেখা যেত মুকুলকে। ছায়ান্ধকার কোণে মলিন বিছানায় শীর্ণ

হয়ে শুকিরে গেলে বেমন দেখতে হয়, তাকে দেখলে ভেমনিই বোধ হয়। বুখতে দেরি লাগে না যে মুকুল করে বাচ্ছে।

মহিম মুকুলের শিয়রে বদেছিলেন। শুক মুকুল স্তব্ হয়ে চেয়েছিল। উজ্জ্বল চোথ ছ'টি দেখলে মনে হ'ত তার দেহের সমস্ত অবশিষ্ট তেজ ও শক্তি ওই চোথ হ'টিই আশ্রয় ক'রেছে। মহিম তার মাধায় আলতো ভাবে হাত রেখে প্রশ্ন ক'রলেন, "কেমন আছ মা '" প্রতিদিনের মত নে মাথা নাডবার ভঙ্গি ক'রলে—'তার অর্থ ভাল আছি। মাখাটা যেমন ছিল তেমনি বইল। কাবণ নড়াচড়া কর-বার শক্তি সে হারিরে ফেলেছিল। মহিমের বুকের ভেতরটা মোচড দিয়ে উঠল। সেই একটি দিন ছাড়া এত কটেও মেয়েটা কথনও বল্লে না সে ভাল নই। অতি करहेरे ट्राप्थत पन दाध कत्रामन । वात्रवात अरे कथाठारे शांक त्थरत्र मत्नत्र मत्था छेर्रेट नागन। मुकून निकन रहा আছে। মহিম দেই অবসরে আকাশ-পাতাল ভাবছিলেন। িকিছুক্ষণ পরে অক্তমনস্ক মহিমের মনে হ'ল মুকুল কেমন ক'রছে। সে ষেন কিছু ব'লবার চেষ্টা ক'রছে। মহিম ব্যুতে না পেরে নত হয়ে প্রশ্ন ক'রলেন, "লল খাবে, মা ?" সেই মুহুর্ত্তেই তার উজ্জ্ব চোথ হ'ট আরও একটু বিক্ষারিত হ'ল ও পরকণেই একেবারে নিপ্পভ হয়ে গেল।

মহিম চীৎকার করে উঠলেন, "ওগো শিগ্গির এস। ওরে তোদের মাকে ভাক।"

हिमानिनी त। चात (कडे हूटि चानतात चाराहे मृक्न नकन कहे (नव करतह ।

ু মৃত্তুল চলে যাবার পর আজ ছ'দিন কেটে গেছে।
আজ্বরে এত বড় আঘাতের ঘা-ও এত অল্প সময়েই অনেক
থানি মিলিয়ে গেছে। সন্ধ্যার মৃথে হেমাঙ্গিনী রন্ধনে
ব্যক্ত। ছেলেরা থেলায় মন্ত। মহিম আফিস থেকে ফিরে
বিশ্রাম ক'রতে বসেছেন। সেখানে মৃত্তের বিছানা পাতা
থাকতো সেই শৃক্ত কোনটার দিকে চেয়ে তাঁর প্রাণ ছ ছ
ক'রে উঠল। সেই প্রাণো স্থতি মনের মধ্যে ঠেলে এল।
মৃত্যু-শব্যাশায়িনী বালিকা কখনও ভাল নেই বলেন।
তথু একটি দিন কেবল—ধকন জানিনা—"বাবা আমি
বাঁচব না…মাকে বোল না।"—এই কথা কয়টি বলেছিল।

মহিম ছ ছ ক'রে কেঁদে উঠলেন।

অনেক কথাই মনের মধ্যে জানা ছিল। তগৰান অনেক তৃ:থ জীবনভোর ভোগ ক'রেছি, এই বিজ্ঞেদ ব্যথাটুকু নাই বা দিতে। কেঁদে কেঁদেও মহিম ভাবছিলেন বড় লোকের মেয়ে হ'লেও হয়তো মুকুল মরতো। কিন্তু এমন ভাবে বিনা চিকিৎসায়, বিনা পথ্যে, বিনা বর্দ্ধে ও সেবায় নয়। ভগবান এমন নিদারুণ দানিদ্রোর ও জভাবের প্রতিকার নাই! ছোকরারা বলে সোসালিজিমে আছে। জগতে উন্নতি, প্রতিকার, মঙ্গল হতে পারে এ বিশাস মহিম অনেকদিন হারিয়ে ফেলেছেন। জন্মেছি মরতে পারলে বাঁচি। উপায় নেই তাই বেঁচে আছি। এই তাঁর মনোভাব। চোথের জল ভকিয়ে এসেছিল। আর ভাবতেও পারছিলেন না। ক্লান্ত হয়ে মহিম ভয়ে পড়লেন।

সেই সময়ে সামনের প্রকাণ্ড বাড়ী থেকে বালিকা-কণ্ঠে গান শুরু হ'ল। প্রতিদিনই হয়, মহিম শুনেও শুনেন না। আর মনটাকে তুর্ভাবনা থেকে মৃক্তি দেবার জন্ত মহিম শুনতে চেষ্টা ক'রলেন।

মেয়েটা মৃকুলের বয়নী। শুনলেই বুঝা ষায় গলায়

য়য় বলে কোন জিনিষ তার নেই। শুধু বাপের টাকার

জোরেই, মাষ্টারের উৎসাহে ও বাজনার সাহায়েই সে

গাইছিল। বিছাৎ থেলে গেল মহিমের মনের মধ্যে,
বুদ্ধিমতী মৃকুলকে এমন ক'রে শেথালে সে কভই না

শিথতে পাইতো। তিনি ময় হলেন গানটা শুনতে।

"যে ফুল না ফুটিতে ঝ'রেছে ধরণীতে

যে নদী মরু পথে হারালো ধারা।'

মুক্লই ব'লেছিল গানটা রবীক্রনাথের। দূর হতে ওরই
গান ভবে সে গানের চর্চা ক'রতো। মহিমের সে কথা
মনে হ'তেই ভক চোথ আবার ভিজে উঠল।

সেকেলে মহিম রবীজনাথকে কথনও বুঝতেন না বা দেখতেও পারতেন না। আজ তাঁর চমক সেগে গেল। গানের অর্থ পরিকার হয়ে গেল। ত্' ফোঁটা চোথের জল গাল বেয়ে টস্ টস্ ক'রে ঝরে পড়ল। এ যে তাঁরই বুক ভাঙা হুংথের কথা।

হেমাদিনী এসে করুণ দ্বরে ডাকলেন, "ওগো, খাবে এস।" আর গান ওনা হ'ল না। মহিম উঠে পড়লেন।



রোগের বীজাণুবাহী

উপানন্দ

থকুপর্মানুর দ্বারা প্রিচালিক শম্ঘ বিশ্ব এগা ও স্কলের মধ্যেই ছড়িয়ে আছে এদের প্রভাব ! এক .দহ পেকে এক দেছে স্কাবিত হয়ে এরা দেহনারীৰ প্রিবাইন घोषां । (प्रमायीक - अर्प्य জয় প্রজেধ্যের ফল ভেগি করতে হয়। স্বৃস্ঞেব ফলে এজনাই অস্বেব্যতি স্ব্ হয়ে ওঠে, আনর অসং সংস্থের ফলে সারু ব্যক্তিও অসারু হয়ে নানা প্রকার ক্রিয়ায় অভাস্থ হয়, শেষে বল্ল গ কষ্ঠ ভোগ করে মুচাকে বরণ করে। সংও বিভাঙ্গা, থার খাব মধ্যেও মহাটেতজ্পকি আছে। এই স্ব মানব সভাতাব প্রাত্পদাকেণে হ'জার হাজার বছ্ব পুরেষ ভূনিয়ে গেছেন কণাদন্নি, আজ তারই উদ্বাটিত তত্ত্ব চৰা জড় বিজ্ঞানীদেব প্রম অবল্পন रश्राह्-- ठाता উপनीत्र करत्राह्न अन् भवमान् (गारिम छ মলিকিউল) শুধু প্রষ্টির সহায়ক নয়, সংহারকও বটে— এদের মধ্যে রয়েছে জ্বাং-বিধ্বংসী শক্তি, দিতীয় মহাযুদ্ধের প্রময় বৈজ্ঞানিকরা বিশেষ ভাবে প্রতাক্ষ করেছেন।

কণাদ যে দর্শন প্রণয়ন করেছিলেন তার নাম বৈশেষিক দর্শন। এই দর্শনের মধ্যে অফুপরমণ্ডের নিহিত আছে। মাত্র কুড়ি দিনে এটি রচিত হয়েছিল। কণাদের আসল নাম উলুক। কুষকেরা শস্তুক্ষেত্র থেকে শস্তুক্তন করে নিলে, যে ধান্তকণাগুলো পড়ে থাকতো ভা একটি একটি করে ভুলে নিতেন এই মুনি, দেগুলি আহার করে জাবনধারণ করতেন, এটি ছিল তাঁর জাবিকাব কঠোরতা। এর প্রতি লক্ষা করে বৈশেষিক দশন প্রণেতা উলুককে কণাদ নামে অভিহিত করা হযেছে।

মন্প্ৰমান্র প্রভাবে মাজ্যের বহু সুভোগ ঘটে। বোগের বীক্ষছডিয়ে পড়ে, শুরু যে কগ্র মান্তুষ কিখ। রুগ্র পরপুকীব দেহ থেকে রে;গ অন্য দেহে ছড়িয়ে পড়ে এরপ বাবনাই এরম নয়, স্বন্ধ সামুষ্ট রোগভোগের পর কিলা রোগেন। ভূগেও অন্ত মান্তবের দেতে রোগের বীজ স-ক্রামত করে দিতে পারে—এই সত্যও আজ স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে। জন্তু স্বল মাজুমেরাও রোগ বীক্ষান্তবাহী। এদের সংশ্রেশিরা আদে, এরো রোগে আক্রান্ত হয়। द्यागना जान त. शे भाकरभव भर्या एम भव द्यारगं वी जान পাকে, সে দ্ব রোগে সে আক্রান্ত হয়না। রোগের বীঞ্জাব্রা তাদের ধারকের কোন অনিষ্ঠ করেনা, তার শরীরের মধ্যে পুষ্টিলাভ করে তারা নেঁচে থাকে। তারপর . উপযুক্ত সময়ে স্থােগ ও স্থবিধা পেলে তারা ভার শ্ীর থেকে বেরিয়ে এদে অপরের দেহে প্রবেশ করে ডাকে সংহার করবার চেষ্টা করে, শেষে একাধিক ক্রাক্তি সাক্রান্ত হয় আর দেশব্যাপী ভয়াবহ মহামারী পটি হয়ে জীবন্ধাত্রা ব্যাহত হোতে থাকে। রোগবী সাগুবাহী দেখা গেছে

মার্থেরাই কলেরা, টাইফয়েড, ইন্ফুরেঞ্চা, ভিপথিরিয়া, যক্ষা প্রভৃতির ব্যাপক আক্রমণের জত্তে দায়ী।

এই বক্ষ বোগবীজাণুবাহী একটি মেয়ে মার্কিণ মুল্লকে আতঙ্কের সৃষ্ট করেছিল। তার নাম মেরী। চতुर्कित्क , हिफ्रिय निया हन हो देकरध्छ । তा दे जात नाभ-করণ হয়েছিল টাইফয়েড মেরী। রাধনির বৃত্তি অবলম্বন করে তাকে জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করতে হোতো। যেখানেই মেথী রালা করৈতো, দেখানেই তার ভাতের রানা থেয়ে বছ লোক টাইফয়েড রোগে আক্রান্ত হোতো। আমাদের শাল্পে এজন্মেই যার তার হাতের রানা থাওয়ার বিশকে অভিমত প্রকাশ করা হংছে। স্বপাকে থাওয়া স্র্বোৎকৃষ্ট বলা হয়েছে, অভাবে পরিবারস্থ ব্যক্তিদের ছাত্তের রালা থেতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। এথনকার দিনে থাওয়া দাওয়ার বাচবিচার নেই, হোটেলে. বেস্তোরার, বাডীতে যে কোন লোকের হাতের রানা খাওয়ার প্রচলন হওয়াতে আধুনিক কালের মামুধেরাই বেশীর ভাগ সময় বড় বড় অস্থাে ভাগে, বিশেষতঃ বড় লোকের বাড়ীতে যে বারে মাসই মারাত্মক ব্যাধি আসন পেতে বদে আছে, তার কারণ অন্নদমান করতে গেলে ছমতো দেখতে পাওয়া যাবে, মেরীর মত রোগ বীজাণ্বাহী রাঁধনী হয়তো চুকে আছে রালা ঘরে।

মেরী থে টাইফয়েজ নোগ বীজাবুবাহী রাঁধুনি, তা ধরা পড়লো অনেকদিন পরে। সে সময়ে তার বয়স প্রায় চল্লিশ বছর। মেরী অতি স্থানরী ও স্বাস্থাবতী মহিলা, অতান্ত বৃদ্ধিমতীও ছিল। বহু জায়গায় মেরী রামা করেছে, তার রামা থেয়ে লোকে টাইফয়েডে আক্রান্ত হৈতি লাগলো। শেষে তাকে ধরে আনা হোলো প্লিশের সাহায্যে, তাকে বিশেষভাবে পরীক্ষা করা হোলো হাদ্পাতালে। দেখা গেল, তার মলের সঙ্গে অসংখ্য টাইফয়েড রোগের বীজাণু বেরিয়ে আসছে প্রতিদিন।

হাসপাতালে বিশেষজ্ঞ তাক্তাররা নানা প্রকার
চিকিৎসা করেও মেরীর শরীর থেকে রোগের বীজার
দূর করতে পারলেন না। টাইফয়েড বীজার্রা কোনদিন
মেরীর কোন অনিষ্ট করেনি, কিন্তু তার মাধ্যমে বছ
লোককে আক্রমণ করেছে, বছ লোকের জীবন নষ্ট
করেছে। ভাজাররা মেরীর চিকিৎসা করে যথন কোন

বকমেই বীজাণুগুলোকে ধ্বংস করতে পারলেন না, তথন তার পেট কেটে তার পিত্তের থলিটি নাদ দিয়ে দেবেন এরপ সিজান্ত করলেন, কারণ তাঁদের ধারণা মেরীর পিত্তের থলিতেই টাইফয়েড বীজাণু বাসা বেঁধে তাদের বংশবৃদ্ধি করছে। এরাই মলের সঙ্গে বেরিয়ে এসের্ম মহামারীর স্বষ্ট ক'রে। মেরী অস্ত্রোপচারের ব্যবস্থায় কোন মতেই রাজী হোলেন না। সে জীবনে কথনও রোগ ভোগেনি – তাই অস্ত্রোপচারে তার আপত্তি।

শেষে ভাক্তাররা বাণাহয়ে তিন বছর পরে মেরীকে হাদপাতাল থেকে ছেড়ে দিলেন, আর তাকে দাবধান করে দিলেন, দে থেন আর রারার কাজ না করে। কিন্তু দেরারার কাজ চাড়লো না, অন্ত সহরে গিয়ে নাম বদলে রারার কাজে লেগে গেল, দেখানেও নতুন মনিবের বাড়ীতে এই বোগের প্রাহ্রভাব হোলো। এই ভাবে দে কয়েক বাড়ীতে রাঁধুনীর কাজে করে রোগা ছড়িয়ে পালিয়ে বেড়াবার পব আবার ধরা পড়লো। মন্ত সমস্তা হয়ে দাঁড়ালো তাকে বিনা দোষে কি ভাবে আটকে রাখা যাবে—এরকম আইন তো কোন দেশে নেই।

মেরীকে শেষে অনেক ব্ঝিয়ে স্থানিয়ে মোটা টাকা দিয়ে এক দাঁপে নিয়ে গিয়ে রাখা হোলো। সেই দ্বীপে তেইশ বছর ধরে নির্বাসিত অবস্থায় পাকার পর অতিবৃদ্ধ বহদে নিউন্দানিয়া রোগে আক্রাস্থ হয়ে মেরী দেহতাগি করলো। মেরীর মত বীঙ্গাগুবাহী কত নর-নারীই না আমাদের মধ্যে থেকে নানা রোগের বীঙ্গ ছড়িয়ে দিছে, এ দগন্ধে কঞ্জনই বা খবর রাথে।





আলেকজালার ড্যুমা

রচিত

দী কাউণ্ড অফ্ সণ্টি ক্রিস্টো

সৌমা গুপ্ত

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এই অন্ধকাব কারাকক্ষে দিনের পর দিন কাটে ক্রেনামতে তু'টি উদরসাৎ করে—অনিদায় তঃস্বপ্নদার ক্রেকের ভিতর থেকে প্রাণটা বেরিয়ে আসবার জন্য চঞ্চল হয়ে ওঠে!

এমনিভাবে দতেরো মাস কাটলো এই অন্ধক্পে । তারপর একদিন কয়েদখানার সরকারী সর্কাধ্যক্ষ এলেন কারাগার-পরিদর্শনে। দাস্তের দক্ষে দেখা করে তিনি বললেন,—তোমার কোনো বিশেষ বাদনা থাকে তো বলো?

দান্তে বললে,— আমি শুধু জানতে চাই, কি অপবাধে আমি এ দণ্ড দোগ করছি? আমি নিরীহ নিরপরাধ আ নিশুর ধেকানো গুপুশক্রর চক্রান্তে মিথা। অভিযোগে আমার এ চরম শাস্তি! দেশক্র কে, জানতে চাই!

করেদখানার সর্বাধাক্ষ এ কথা গুনে কারাগাবের
নথীপত্র দেখলেন
দেখেলেন, তাতে লেখা রয়েছে – এড্মন্ট
দাস্তে সাংঘাতিক দেশদ্রোহী
েবোনাপার্টের অন্তরক দলের
লোক
দেশক সমুদ্ধে থব ভ শিষারী আচরণ করা চাই।

রিপোর্ট পড়ে কয়েদথানার সর্বাধ্যক নিখাস ফেলে দাস্তেকে বললেন,—উপায় নেই! তোমার জন্ম কিছু করবো…নাং, কোনো উপার নেই!

তারপর আরো চার বছর কাটলো এই অন্ধক্পে দাস্তের মাথায় পাকা-পাকা চুল দায়েব পাকা দাড়ি-গোঁক দাস্তের মাথায় পাকা-পাকা চুল দায়েব পাকা দাড়ি-গোঁক দাস্ত অন্ধকার—আলোর ক্ষীন রেখাও নেই ট্ছতাশায় দে প্রায় পঙ্গ ভাবলো,—এ জীবনে প্রয়োজন কি ? কিদের আশায় বাচবো ? তবে, কে এমন শক্ত ? বাচতে চাই, যদি এর শোধ নিতে পারি দেকি দ্ধ কিরে তাহনে তাহনে ? ত

দান্তে ভাবলো,—দে আগ্রহত্য করবে তে অ**রজন পর্শ** করা নয় তেরে চেয়ে অনাহারে দে মরবে ! ত

অরজন ত্যাগ করে দে পড়ে রইলো কদিন পরে
শরীর হলো অতার ত্র্বিন - এখন ত্র্বিন যে উঠতে পারে
না মনে হলো, যেন মৃত্যু আসছে তাকে গ্রহণ করতে !

এমনি অবস্থায় হঠাং একদিন তার চেত্রনা হলো—

ঘরের দেয়ালের ওপাশে ঘণ্ড্-ঘণ্ড্ আওয়াজ! যে নেয়াল

ঘেঁষে দে গড়ে আছে, দেই দেয়ালেরই ওপিঠে! দান্তে
ভাবলো,—ও ঘরে কোনে। আইক-বন্দী নিশ্চয় মৃত্তিত্ত প্রয়াসে দেয়ালে রক্ত রচনা করবার চেষ্টা করছে! সঙ্গেদ্দে অন্ধকারে দে দেখলো—আলোর রেখা! ভাবলো,
মৃত্যু নয় বাচতে হবে! ঘরের কোণেই পারে অভ্তরুক পড়েছিল অন্তর্মার জন কোনোমণ্ডে গড়াতে গড়াতে গিয়ে দান্তে সেই অন-জল গ্রহণ করলো।

দীর্ঘকাল পরে অন্তল গ্রহণ করে হ'দিনের মধাই দান্তে শরীরে বল পেলো দানে ভাবলো,—কারাককৈর ওপাশের ঐ আটক-বন্দীর মতো আমিও এদিক থেকে দেয়াল খুঁড়বো! দকে সঙ্গেই কাজ জ্বাং কেলের জাগ্টা' (Jug) ঘরের মেঝের আছড়ে কেলে ভাগকে দ্বাবার-রাথার 'দশ্পানের' (Sauce-pan) হাজন্টা সজোরে চাড় দিয়ে খুলে নিয়ে দোংসাহে দেয়ালের গামের বন্ধান কাজ আরম্ভ করে দিলে!

হ'দিনের অবিরাম পরিশ্রমি দেয়ালে হলো বড় গর্ভ •
কিন্তু শেষে ওদিকার কি যেন নৌহার কডিতে লাগলো
'দশ্যানের' হাতলের হা⋯হায় রে, এত চেষ্টা—দব

বুঝি মিথা। হলো ! · · · আর্ত্তর্কণ্ঠে দায়ে বলে উঠলো, — হা ভগবান · · এত আশা · · · দব চর্ল করে দিলে ! · · ·

সঙ্গে সঙ্গে ওদিক থেকে কর্ম শুনলো,—কে ? কে ?… ভগবানের কাছে দান্তে এতক্ষণ যে প্রার্থনা জানাচ্ছিল, বোধহয় সে আশা পূর্ণ হলো !…

একট্ন পরে ও ঘরের বন্দী কোনোমতে দেয়ালের রক্ষ দিয়ে এ ঘরে এলো। তাকে দেখে দাস্তে চনকে উঠলো।

আগন্ধক-বন্দী বললে তেথা হিল্ম, এয়াবে ফারিয়া তিলালীর গাঁজ্জার পুরোহিত। আমি ওদিকের দেয়াল ভাঙ্গভিল্ম তেবেছিল্ম, দেয়ালে ফোকর করলে, সেফোকরের ভিতব দিয়ে কয়েদ্খানার লোকজনের নজর এড়িয়ে যে করে হোক বাইরে বেকতে পারবা। কেজানতো যে দেয়ালের এদিকেও রয়েছে আরেকটি অন্ধ্রপ!

দাস্থেও অংগস্থককে দিলে তার নিক্ষের পরিচয়… বললে,—কোনো ওপ্ত-শক্তর চক্রান্থে নিতান্তই অবিচাবে তার এই কারাবাদ দণ্ডভোগ দেকে এই শক্ত, বুঝি না

কারিয়া বললে,— তুমি বলছো - তোমার জাহাজের 'কাপেন' হবার কথা, আব মাসে ডিজের সঙ্গে বিবাহ হবে —সব ঠিক!

मार्छ तन्त्न, -- है।।

ফারিয়া বললে, —ভালে বাদ সাধতে চায়, এমন কেউ নেই স

ফারিয়ার কথা শুনেই দান্তের মনের উপর থেকে প্তঃ গেল সরে ৮০০বটে -০০০

ে সে বললে.— আমার 'কাপেন' হওয়া তেতি ভাঙ্গিলাসের হিংসা তেতা হার মার্সে ডিজ্কে বিবাহ করতে চেয়ে-ছিল ফাণান্দ্ ! তাহলেও আমার এ কঠিন দণ্ডভোগ কি অপরাধে ?

কারিয়া বললে,—মানে, ঐ নোর্তিয়ার্ হলেন হাকিম ক্ষেরাজের বাবা—ও চিটিখানা জেরার্ড গুদু ছি ছে ফেলেই ঠাও। ইননি, তার দঙ্গে সঙ্গে তোমাকে যাবজ্ঞীবন আটক রেথেছে—অর্থাং, তিনি চাইছেন, বাইরে সকলে ও চিটির কথা যেন বিন্দ্রাশণ্ড মা জানতে পারে কোনোমতে।

क्षाविशांत कथा खाल मार्छ ভाবলো,— यमन करवे

হোক, এই গারদ থেকে বেকতে হবে এবং বাইরে বেরিয়ে ঐ তিনজন তুর্বতের সগন্ধে বোঝাপড়া…

ত্যাবে ফারিয়া অসাধারণ পণ্ডিত-মাছ্য - ত্রুনে আলাপ হলো নিবিড় এবং তারপর আট বছর ত্রুনের এ নরক-বাদ। দান্তেকে এ আট বছর এগাবে ফারিয়া নানা বিজ্ঞা শেথালেন। কয়েদথানার শান্ত্রীরা ঘূণাক্ষরেও জানলো না - দেয়ালের রন্ধের বাপোর - জানলো না — চ্ন্তনে বেশীর ভাগ সময় এক সঙ্গে থাকে। এত ছংথে পরস্পরকে পেয়ে কোনোমতে সাহ্বনা রচনা করেছে — এখান থেকে বাইরে বেকনোর সম্বন্ধে ত্রুনেই হতাশ হয়েছেন।

এমনিভাবেই দিন কাটে স্থাং একদিন ফারিয়ার হলো অন্থ প্রত্ত সঙ্গীন বাবামা। তিনি বুঝলেন—এ গাত্রা আর রক্ষা পাবেন না। তাই দাক্তেকে ডেকে তিনি বললেন,—শোনো এছ্মঙ্ সমায়র মৃত্যু আদর। আমি অঙ্গল ধন-রত্তের মালিক স্পাত্তী রাজার ঐশ্ব্যা দে! আমার সে দব ধন-রত্ত আছে লুকোনো—মণ্ট ক্রিষ্টো স্বীপে পাহাড়ের গুহার! স্তোমাকে আমি ছেলের মতো ভালোবাদি মরবার আগে দে দব ধন-রত্ত আমি তোমাকে দিয়ে গাছিছ! স্থানি তোমাকে বেলা একে ব্রিয়ে দিছিছ —কোথায় দে দীপ স্কোণায় দে পাহাড় কোলায় দে পাহাড়ের গুহা এবং কোণায় কৈ ভাবে আছে দে ধন-রত্ত। এত আছে যে তিনপুক্ষ ধরে অজ্ঞ ব্যায় করলেও গুরোবাব নয়। আজ পেকে দে দব ভোমার স্কোনো অধিকার রইলো না।

এই বলে দান্তের হাতে ধন-রত্নের সূব ভার সমর্পণ করে সেই রাত্রেই এাবে ফারিয়া শেষ নিশাস ভাগে করে পুথিবী থেকে বিদায় নিলেন।

পরের দিন সকালে কয়েদথানার শান্তীরা যথারীতি থোজ-থবর নিতে এনে দেখলো এাবে ফারিয়ার মৃত্যু হয়েছে। পাশের কুঠরীর দেয়ালে কান পেতে দান্তে জনতে পেলো –ফারিয়ার কুঠরীতে শান্তীরা বলাবুলি করছে,—বুড়োটা আচম্কা অকা পেয়ে হাঙ্গামা বাধালো তো দেখছি !…চলো হে…মোটা চাদ্রর চাপা দিয়ে বুড়োর দেহটাকে ঘরে ফেলে রেথে, আমরা ভুলি আনি…ভারপর

ङ्गिएक क्रांभित्य त्म्हवाटक कत्यमभानात्र वाहत्त नित्य शिख भग्रत्य (संगत्ना !

• তাদের কথাবার্তা গুনে দান্তের মাণায় হঠাং এক ফল্টা ভাগলো। এমনি বলাবলি করে শান্ত্রীরা বল্টাব কুঠরী • ছেড়ে ড়লির বাবন্থা করতে বেরিয়ে ফেতেই দান্তে তাড়া-তাড়ি পাশের ঘরে গিয়ে ফারিয়ার প্রাণ্ডান দেহ ভূলে এনে নিজের কামরায় রাথলো রেখে নিজে ফারিয়ার শ্যায় ভয়ে রইলো সেই মোটা-চাদরে আপাদমন্তক চেকে। ফারিয়াকে উদ্দেশ করে দে মনে মনে বললে, — ভূমি আমার বাবার মতো ক্রমা করো, আমার এ পাপ ক্রমানে তেন, আমি চাই—সেই শক্ষের অলায়ের ক্রায়-প্রায় শোব

দান্তে ধথন মোনা-চাদ্ধে আপাদমকক দেকে ফারিয়ার
শ্যায় শুয়ে মনে মনে এ দ্র কথা চিন্তা করছে, এমন সময়
ভুলি নিয়ে শান্তীরা ঘরে এদে হাজির। দান্তে দেই ইতিমধ্যে
ফারিয়ার বদলে আপাদমন্ত্রক চাদর-মৃতি দিয়ে শ্যায় শুয়ে
ব্যেকে, দে সদক্ষে তাদের কারো কোনো দারণা নেই।
কাজেই তারং আরু তিল্মাএ সময় নই না করে বিনা-দিনায়
বৃদ্ধ বন্দীরই মৃতদেহ ঠাউরে চাদরে-মোত আপাদমন্তরক
দান্তেকে ভুললো ভুলিতে এবং স্বাই মিলে সে ভুলি
বয়ে নিয়ে এসে কারাগারের প্রাচীরের বাচরে পাহাডীটিলার উপর থেকে চাদর-মোড়া দান্তের দেহটিকে
সোৎসাতে ভুঁড়ে ফেলে দিলে নীচে উত্তাল-স্ন্তের জলে।
ভালের ধারণা—মুডের অক্টোষ্ট-প্রস্থ সারা হলো-কিন্তু
দান্তে দুং

Costan;



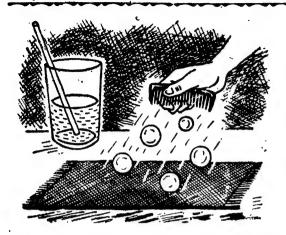


চিত্ৰগুপ্ত

ভেলেবেলায় তোমরা ফাপা-নলের সাহায্যে ফ দিরে বাতাদের বুকে সাবান-জলের বুদবৃদ (Soap-water Bubbles) উড়িয়ে কত মজাই না করেছে।। এখন কিশোর-বহদে, তেমনি ধরণের সাবান-জলের বুদবৃদ্ বানিয়ে তোমবা আরেক ধবণের মজার খেলা খেলতে পারো কি উপায়ে, এবাবে ভোমাদের তারই বিচিত্র কলা-কৌশলের হদিশ দিচ্ছি। এ খেলাটি পেকে ভাগ যে নিছক আম্মোদ মিলবে তাই নয়, বরং রহজ্ঞময় বিজ্ঞানের একটি অভিনব-তথোরও পরিচয় পারে দেই দঙ্গে। বিতিত্তন মজার এই আজব-খেলার নাম —'ব্দব্দের নৃত্য-লীলা।'

থেলার কলা-কৌশলের কথা বলবার আগে, তোমাদের আগ্রায়-বন্ধদের সামনে থেলাটি দেখানোর জন্ত নিতান্ত ঘরেয়া; টকিটাকি যে ত্'লারটি সামান্ত সাজ-সর্জ্ঞাম প্রয়োজন, আপাততঃ তার একটা মোনীমৃটি দর্দ্দ দিয়ে বাখি। অথাং, এজন্ত জোগাড় করতে হবে—এক টকরো পশ্মী-কছল (Woolen Blanket) বা 'ফ্লালেল্' কাল্ডের (Flannei Cloth-piece) ট্করো, এক গেলাস সাবান-গোলা জল, কাচের বা কাগজের কিলা টিনের তৈরী লগ্ন একটি দ্যাপা-নল (Hollow-pipe) কাচকভার বা পশুর শিঙ্কের অথবা 'প্লান্তিকের' তৈরী (Plastic-Comb) একটি চিক্লা। এ সব সাজ-সরজাম সংগ্রহ হবার পর, থেলার কলা কৌশল রপ্ত করার পালা।

ছুটির দিনের আদরে আত্মীয় বন্ধুদের দামনে আজর-মজার এই খেলাটি দেখানোর সময়, প্রথমেই মুরের



্মেকেতে কিয়া একটি সমতল-টেবিলের উপরে পশমী-কম্বল 'ফ্ল্যানেল'-কাপড়ের টুকরোটিকে **সমানভাবে** (Flat) পেতে রাথো—ছবিতে থেমন দেখছো, **অবি**কল তেমনি ধংগে। এ কাজ সারা হলে, চিরুণীটি হাঁতে তুলে ্রনিয়ে বার কয়েক বেশ ভালোকরে তোমার মাধার ু তৈলাক্ত-চূলে ঘষে আঁচড়াও…তাহলেই দেখবে, কিছুক্ষণ বাদেই ঐ চিরুণীর দাঁধার ডগায় 'বৈত্বতেক-চুম্বক-শক্তি' (Electro-Magnetic Energy) সৃষ্টি হয়েছে। এমনি-় ভাবে চিক্রণীতে 'বৈত্যতিক-চুম্বক-শক্তি' সৃষ্টি হ্বার সঙ্গে সঙ্গে সাবান-গোলা জলের গেলাসে ফাঁপা-নলের ডগাট . ভালোভাবে হ'তিনবার চুবিয়ে নিয়েই চটপট সেটিকে শুন্যপানে উচু করে তুলে রেখে নলের মুথে স্থকোশলে ফুঁ দিয়ে বাতাদের বুকে কয়েকটি বুদ্বুদ (Soap-water Bubbles) রচনা করো। শুন্যে বাতাদের বুকে ভেষে **চলে** वृत्रृष् छिन यथन धौरत धौरत घरतत स्मरक किन्ना ্সমতল-টেবিলের পানে নামতে স্থক করবে, তথনই ছবিতে ব্যমন দেখানো হয়েছে, ঠিক তেমনি ভঙ্গীতে 'বৈহাতিক-চুম্বক-শক্তিতে' ভরপূর ঐ চিক্ণীটিকে কায়দা করে ধরো ঐ পড়ম্ভ-বুদ্বুদের একে কটির মাথার উপর ... সঙ্গে সঙ্গে 'দেখবে-- এক আঙ্গব-মন্তার কাও! অর্থাৎ, 'বৈত্যতিক-চুম্বক শক্তি' ভর। চিক্ষণীটিকে বুদ্বুদের মাথার কাছাকাছি ে ধরামাত্রই, শুন্যে বাতালে-ভাগমান 'পড়স্ত-বুদ্বুদ্' আর नौरह रनस्य यादव ना अविद्यासन विविध विधारन मिष्टि वतः क्रमनः উर्द्ध के ठिक्रनीत शादन विशिद्य हलरत । ७५ (य শুন্যে-ভাদমান বৃদ্বদ্পদিই এমনিভাবে উপরদিকে ভেদে উঠবে তাই নয়, 'বৈহ্যতিক-চুম্বক-শক্তি' ভরা চিক্রণীর আকর্ষণে সমতল-টেবিল বা ঘরের মেঝেতে বিছানো পশমী-কললে যে সব বৃদ্বৃদ্ নেমে আঞায় নেবে, দেওলিকেও উপরে শ্লপথে টেনে তুলে এনে অনা নাম্বেই বাতাদের বুকে ভাদিয়ে রাথা সম্ভব হবে। এবারের আজব-মঞ্জার বেলাটির এই হলো আদল রহস্থা। 'বৃদ্বুদের নৃত্য-লীলা' দেখা এবং দেখানো সম্ভব হয়, বিজ্ঞানের বিচিত্র-উপায়ে স্থান্থ করা এই 'বৈহাতিক চুম্বক-শক্তির' (Electro-Magnetic Energy) সহায়তায়।

আগামী সংখ্যায় এমনি ধরণের আরেকটি অভিনব-মন্ধার বিজ্ঞানের থেলার বিচিত্র কলা-কৌশলের পরিচয় দেবার বাসনা রইলো।



১। কেশলাই কাঠির হৈঁয়ালি %

्री विश्व कार्कि

উপরের ছবিতে আটটি দেশলাই-কাঠি দারি দিয়ে
সাজানে। রয়েছে তেও লির মধ্যে চারটি 'অর্দ্ধেক' ভাঙা
কাঠি এবং চারটি 'প্রো' কাঠি। মগজের বৃদ্ধি থাটিয়ে
এমন কার্যদার মোট এই মাটট তেম্পাং, চারটি 'অর্দ্ধেক'কাঠি এবং চারটি 'প্রো'-কাঠিকে দাজাও, মার ফলে,
সমান-মাপের (equal size) এবং কাইউন-ছাদের
(diamond-shape) তিনটি 'চতুলোণ'-ঘর রচনা করা
যায়। ভবে মনে রেখো—এভাবে কাঠি দাজিয়ে 'চতুলোণ'
ঘর রচনার দম্ম, একটিও 'বাড়্তি-কাঠি' (Additional
matchstick) ব্যবহার করা চলবে না এবং এই

আটটি কাঁঠির কোঁনোটি যেন আদে অপর্টির উপর বসানো থাঁকে। এ নিয়মটি মেনে চলে, শেশরা নিজেরা একার চেষ্টা করে জাথো—কি উপায়ে দেশলাই-কাঠির এই আজব হেঁয়ালিটিং ফুঠু সমাধান করতে পারে।

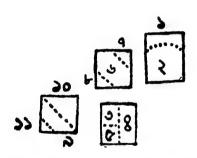
২। **কিশোর-জগতের' স**ভ্য-সভ্যাদের রচিত থাঁথা:

তিন অকরে নাম, তাতে নারীগণ সাজে,
আদি আর মধ্য মিলে রয় ক্ষেত্র মাঝে,
মধ্য আর অস্তে মিলে ওঠে গাছ বেয়ে,
আদি-অস্তে তৃপ্তি পায় পাযে লেপে মেয়ে।
রচনাঃ ধীরেক্তনাথ মোদক (বাশ্বেড়িয়া)

21

মাত্র ছই অক্ষবের এমন একটি শব্দেব নাম করো, যার অর্থ হয়— একপ্রকার মাছ, শীতবস্ত্র বিশেষ এবং বর্ষ। রচনাঃ নবকুমার শাসমল / চেতৃয়া রাজনগ্র)

গভমাসের 'ধঁাধা আর হেঁ**রালি'র** উত্তর গ



১। উপরের ছবিতে যেমনভাবে সাক্ষানো রয়েছে,

ঠিক তেমনি ধরণে বিভিন্ন টুকরোগুলিকে ধণাৰথ-ভঙ্গীতে সাজিয়ে বসালে, স্হজেই হেঁয়ালির সমাধান হয়ে যুগবে।

- ২। পারিজাত
- ৩। সিংহল

গভ মাসের তিনটি প্রাথার সঠিক উত্তর দিয়েছে :

রিনি ও রান ম্থোপাধ্যায় (কাইরো), সোধাংও ও বিজয়া আহার্য (কলিকাতা), দত্যেন, দল্পম, ম্রারি ও স্থনীল (ভিলাই), কুলুমিত্র (কলিকাতা), কবি ও লাড্ড্র্ হালদার (কোরবা), পুপু ও ভূটিন ম্থোপাধ্যায় কেলিকাতা), বাপি, বৃতাম ও পিন্ট্র গ্লোপাধ্যায় (বোদাই), আহ, হুলাল, দল্লিভ, চায়না, কল্পনা ও রঞ্জিত পৈত্তী (মৃক্তিপুর)।

গত মাসের হুটি প্রাপ্তার সঠিক উত্তর দিয়েছে:

বুবু ও মিধু গুপ্ত (কলিকাতা), শশ্মিষ্ঠা ও সন্ধামিত্রা বার (কলিকাতা), গৌতম ও অশোক ঘোষ (কলিকাতা), মিংকু, রিংকু, পিংকু ও টিংকু কাটিছার ১, বাণী, গুভ ও পার্থ হাজবা (আড়ুই), প্রপ্রিয়া, অলকনন্দা ও নির্মালেন্দু দাস (কৃষ্ণনগর), নন্দকিশোব স্থপন, বাদল ও মাণিক গোস্বাম), মুরলীব্ব পুরোহিত (ভালাইগোডা)।

গতমাদের একটি এ'াথার স্টিক উত্তর দিয়েছে \$

সন্ত, মণ্টি, গাক্ত ও বুটুন দিংহ (মদনপুর), শাশত-কুমাব গোন্ধামী (যাদবপুর)।





পুকুমাণ পুকুমাণ দেখত গুমি কি ? এই দেখনা আমি ভোমার ভবি ভুলেছি

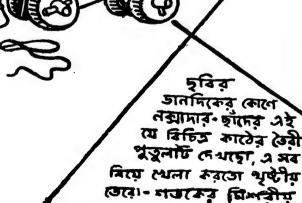
'खनग-श्रूज्लह रेजिकथा

शृश्वी (नवनाम्मी इंडिंड ३ हिन्रिंड

बातूखर हाँ एवं अरे या विचित्र श्रुज्ने ए प्याहा, अ ध्वलद्व श्रुज्न नित्य त्थला कवाडा श्रेष्ठ शूर्व्य Goo आत्म आर्डे श्राम् प्यक्रेलक एको एको एक्ति(बाय्वा। अ अन श्रुज्न शका उला कामा-सार्टि नित्य – अस्ति नक्यामाव हाँए।

आहं डेड्ड-आशीह हाँ पह अ भूजूलाँडे रला अंतरणह काहिशहर देखी...अरे काहिशहर देखी...अरे काहिशहर देखा...अरे अंकलत हिल भूक-भूक अंकलत हिल भूक-भूक अंकलत हिल भूक-भूक अंकल प्रात्त । ताता हाड़ अंका राज अ अव अंका स्वांग्न-भूजूल विचित्र भूजूल।

চাকাওয়ানা ঘোড়া-পুরুন দেখছো, এগুলি ছিল ২০০ শৃষ্টাব্দে বোমান্ লিশ্রুদের শ্যেলার প্রিয় রাম্নপ্রী। এ রব শ্যেলনা ভৈরী, কাঠের রাহায্যে নানা বিচিত্র বর্ণে ও চাঁচে।



(इल्लाइयुर्ग)

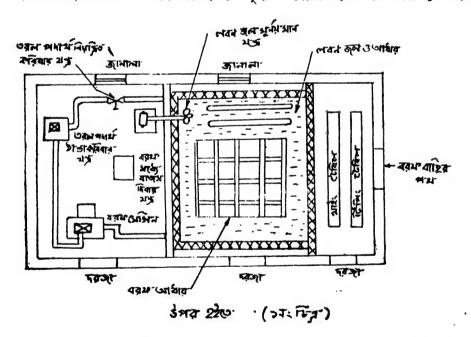


কুত্রিম বরফ

অধ্যাপক গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য বিজ্ঞান কলেজ, কলিকাতা বিশ্ববিতালয়

ইতিহাস প্র্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে সহাতার প্রারহ্যের সাথে সাথে মাছ্য বর্ফের ব্যবহার করিতে শিক্ষালাভ করে। ১৭৭৬ সালের বর্ফের প্রচলন খুব ফ্রন্ড প্রদার লাভ করে। ১৮০০ সালের প্রাথ মধ্যভাগ হইতে ইউরোপে ও তার পার্ম্বর্তী অঞ্জলসমূহগুলি বর্ফের ব্যবহার ও তার প্রয়োজনীয়তা অঞ্জন করে। শৈলশিথর কিম্বা নদী ইতে তাহার। বর্ফ সংগ্রহ করিত এবং এমন কি এক সমগ্র ছিল ইউরোপে তথন নক্তমের লেক হইতে ইংল্ডে প্রাকৃতিক বর্ফ সরব্রাহ করা ইউত।

ব্যাহত হইতে লাগিল। ইহার প্রতিকারের জ্লা তাহারা বিশেষ যন্ত্রবান হইলেন। সভ্যতার সাথে পা মিসাইয়া চলার জন্ত বিজ্ঞানের ক্রমোন্তি হইতে লাগিল। বিজ্ঞানীরা দেখিলেন যদি কোন ক্রমে ক্রমে বরফ তৈয়ারী করা যায় তাহা হইলে সাধারণ লোক থুব হুল্ল থরচায় বরফ ব্যবহার করিবার স্থাগে গ্রহণ করিতে পারিবে। বিজ্ঞানীরা যে কত নিতা নৃত্ন জিনিষের উদ্ভাবন করিতেছেন ভাহা শুনিলে বিশ্বয়ের অবধি থাকে না। কাল যাহা মাস্থ্যের বৃদ্ধিব অগোচর ছিল আজ্ল ভাহা পুর সহজ্ল ও সরল।



বিংশ শতানীর স্থায় তদানীস্তন কালে বিজ্ঞানের এত উন্নতি ছিল না। স্বভাবের উপর নির্ভর করাই মাফু ষর একমাত্র পছ। ছিল। যতই দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল মাস্থয বৃবিত্বে পারিল যে বরফ একটি নিতা অপরিচার্য্য বস্তু! ব্যবসামীরা উপলব্ধি করিল যে বরফের চাহিনা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইবে, কিন্তু বরফ সহরে আনা বিশেষ কঠকর ও প্রচুর ব্যায়জনক। স্বভরাং ব্যবসায়ীদের লাভ সংখ্যা বহুলাংশে

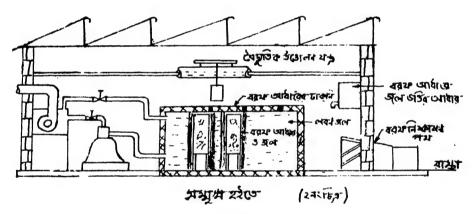
যাহা হউক কিরপ প্রতিষ্ঠার স্থারা ক্রিম বর্তের আ। বিদ্ধার হইল তাহারই কিছু সংক্ষেপে বলা হইল।

১৭২৫ সালে উইলিয়াম কুলেন প্রথম যন্ত্র ও মেনিনের সাহায়ে কুত্রিদ বরফ তৈয়াী করিছে সমর্থ হইলেন এবং পরবর্ত্তী কালে এই সব মেসিনের কলকজ্ঞ অনেক রদ বদল করিয়েও বিশেষ কোন উন্নতি সাধন করিতে পারেন নাই। ঐ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে বৈজ্ঞানিকরা

ছুইটি বস্তুর রাসায়নিক প্রক্রেয়ার দারা অতি নিম্মাতার **টেম্প্পারে** বর উদ্ভাবন করিতে সক্ষম হয়। ১৭৭২ সংলে चनामधक देवळानिक काद्रवनशहरे (Frahrenheit) ज्ञा क्यानत महक भन्न। व्यारिकात करतन, এवः य एउल्ल भारतनात क्रम अभाग (महे एक्नि) भारतहारतत नाम विरम्भ । টেম্প্পারেচার। ভার উইনিয়ম দিমেল একটা নৃতন যন্ত্র নির্মাণ করিলেন, যাহার বারা ক্রি। বরফ তৈয়ারী কর। ছইত। এই মেদিনের সাগ্রেয়ে যে বরফ তৈয়ারী হইত গল্লগামী ছিল না। বিজ্ঞানীরা, তাংগ মোটেই ইনজিনীয়াররা সকলে মিলিত হইয়া মেসিনটির কার্য্য-কারিতা, কর্মক্ষমতা প্রভৃতির উন্নতি করিতে বিশেষ অহুপ্রাণিত হন কিছ অবশেষে তাঁহাদের পরিকল্পা অকৃতকার্য্য হয়।

এডেনবারার নিকট ব্যাগগেট এবং চীনমগানেশ, হংকংএ খুব বেশী ব্যবহার হইয়াছিল।

১৮৬৮ সালে প্রসটোলে অক্ত প্রকার যন্ত্র টের গারী করিলেন, কিছা তাহা এমন কিছু ফলপ্রাং হয় নাই।
১৮৬৯ খুরান্দে হ'টি জার্মান ইন্জিনায়ার এই মেলিনটির উন্নতিব জক্ত বিশেষ গবেষণায় মনোনিবেশ করিলেন।
তাঁহারা নানাপ্রকার যন্ত্রেব অনল বদল করিয়া মেলিনটির কর্মাক্ষমত। কর্মাক্ষত। প্রভৃতি উন্নত করিবার জক্ত রত্ত রহিলেন। তাঁহাদের কার্যা সফল হইল কিছা একটি বড় অস্থবিধা রহিল কারণ যে কক্ষণী ঠান্তা করিতে হইবে প্রথমত দেই কক্ষটিকে বাহাসশ্না [Vacuum] করিতে হইবে প্রথমত দেই কক্ষটিকে বাহাসশ্না [Vacuum] করিতে হইবে। এই অস্থবিধা দ্রীকরণ র্থের জন্ম বহু বৈজ্ঞানিক ও ইন্জিনীয়ার প্রভৃতি সকলে গভারভাবে গবেষণা করিতে

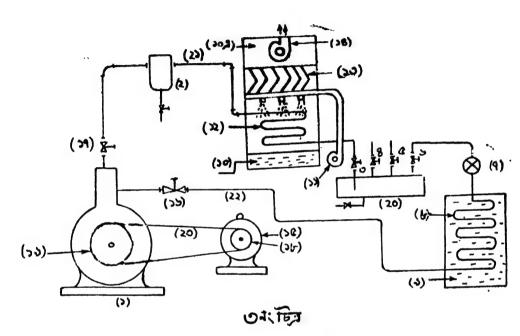


সালে আমেরিকার ফ্রোরিডাতে বিখাত বৈজ্ঞানিক ডঃ জন গোরি [Dr. John Gorrie] একটি সম্পূর্ণ নৃত্তন ধরণের মেদিন স্মাবিদ্ধাব করিলেন। এই মেসিনটি পুরাপুরি হন্ত দারা পরিচালিত। এর অবদান কুত্রিম বর্ফ তৈয়ারী করাব ইতিহাসে চির্বাল স্বর্ণাস্থে लिथा थाकिरत । जारमतिका ग्रेमीता এहेका रिक्का निकरक তাঁহাদের আন্তরিক প্রদানিবেদনের জন্ম সহথের ভিতর একটি হুক্ত ভাপন করিয়া উচাই প্রস্তরগাতে একটি স্থাবেক লিপি তাঁচাৰ নামে লিখিয়া রাখিয়াছেন। ১৮৬১ সালে আর একজন বৈজ্ঞানিক কার্ক অক্তপ্রকার প্রণ'লীর মেসিন উদ্ভাবন করিলেন এবং এই সাহায্যে একটি মেসিনের দারা তিনি প্রচুর ক্লবিম বরফ তৈয়ারী করিবার বাহির করিলেন। এইরূপ ধরণের মেসিন

আরম্ভ করিলেন। ১৮৭০ দালে পল্ গিকার্ড আর একটি নৃতন যথের আবিক র করেন এবং এই নেদিনটির প্র সমাদর হয়। ১৮৭৭ দালে জেমদ্ কল্যান্, জন ও হেনরী বেল এই তিনজন বৈজ্ঞানিক একটি স্বয[্]লপূর্ণ বন্ধ চালিত। মেদিন আবিক্ষার করিলেন। ইগানের আবিক্ষার refrigeration world এ বিরাই দাড়া আনিয়া দয়। বিশেষতঃ বড় বড় বাংদানীর দৃষ্টি ইহার দিকে আন্তর্থ হয়। বাবদায়ীরা অহ্যান করিল যে ক্তিম বরক এইরূপে তৈনারী হইলে মাছ, মাংদ, ঘত, হধ, আলু কল প্রভৃতি আনেক হ্মূল্য, ত্ত্থাপা বস্তু শীঘ্র পচিয়া যাইবে না। পরস্তু জীহারা দেখিলেন অর্থনীতির দিক হইতে বেশ লাভ্বান হইতে পারিবেন। কারণ এক ঋতুর বহুপ্রকার ফল-মূল অন্তর্থ ঋতুতে ব্যবহার করিতে পারিবেন অর্থনা এক ছানের

কাঁচামাল অন্তস্থানে বিক্রো ক্রিবার স্থবিধা : ইবে। কিন্তু এই মেদিনও থুব স্বল্লবায়ী ছিল না।

যাহা হউক এইরূপ নানাপ্রকার মেসিনের উন্নতির চেষ্টা বৈজ্ঞানিকেরা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে ১৯১১ সালে আমেরিকায় একটি ন্তন প্রণালীতে যন্ত চালিত মেসিন ব্যবহার হয়। প্রথম প্রথম ক্রন্তিম বরফ তৈয়ারী করিবার জন্ম পরিস্তুত জল ব্যবহার করা হইত। এই্রপ বরফ বিজ্ঞান সম্মত, বীজাণু রহিত। ইহা পুর জনপ্রিয়



- [১] কম্প্রেসার [Compressor]
- [১] জ্বেল দেপারেটর [Oil Separator]
- [৩] কিংও ভা×ৰ [King Valve]
- [8] গ্যাদ প্রয়োগ পথ [Charging Valve]
- [৫] দেঘটি ভালব [Salety Valve]
- [৬] মেন ভালব [Main Valve]
- ·[৭] নিঃখ্রিত ভাল্ব [Fxpansion Valve]
 - [৮] লবণ-সলিউ নৈকে ঠাণ্ডা করিবার নলসমূহ [Refrigerant Coils]
 - [৯] লবণ সলিউশন [Brine Solution]
- [১০এ] ইভ পোরেটিভ কন্ডেন্দার [Evaporative Condenser]
- [১১] ঐ জলের পাম্প
- [১২] ঐ রেফ্রিজারেড বিষয় [Refregerant coil finned type]
- [50] **ECP3 (ATAIX [** Water Tank]

- [১৩] এজিমিনেটর [Eliminator]
- [১৪] কক : ইতে গ্রম হাওঃ। দূর ক্রিবার পাথা Blower]
- [১৫] ইলেকটিক মোটর | Electric Motor]
- [১৬], [১৭] মেশিনে রেফরিজারেণ্ট প্রবেশ ও নির্গমন ভাল্ব।
- [১৮], [১৯] মেপিনকে চালাইবার জন্ম বড় ছোট চাকা [Fly wheel]
- [২৩] বেল্ট [V-Belt]
- [২০] রেফরিজারেউ তরল পদার্থ রাখিবার আঁাধার [Liquid receiver]
- [২১], [২১] প্রবেশ ও বাহির পথ [Suction and discharge line]

হয়। সাধারণ পানায় জলে মৃম্পূর্ণ স্বজ্ঞ বর্ফ তৈয়ারী হয় না, তার কারণ রাসায়নিক বৈজ্ঞানিকেরণ, গবেষণার খারা প্রমাণ করিয়াছেন যে সাধারণ পানীয় জলে ধাতব বস্তু ও অসাম দ্বা মিশ্রিত আছে। পূর্বাক্ত কুত্রিম বরফ তৈয়ারী করিতে ৫চুর পরিক্ষত জলের প্রয়োজন। ইং। অর্থনীপতর দিক হইতে মোটেই স্মীচিন নয়। তাই ইনজিনীয়ার ও বৈজ্ঞানিকেল পুনরায় গবেষণায় আত্ম-নিয়োগ কবিলেন। তাঁহারা চিন্তা করিতে লাগি,লন যে কি প্রকারে পরিক্রত জলের পরিবর্তে পানীয় জল ব্যবহার করিলে স্বচ্ছ বরফ তৈয়ারী করা যয়। তাঁহারা অনুসন্ধান করিয়া স্থির করিলেন, যে আধারে বরত হৈয়ারী হইবে তাহার মধ্যে বাভাদের চাপ বৃদ্ধি করিয়া প্রবেশ করান এবং জল যখন জমিয়া আদিনে তথন শানেরে মধ্যে যে জল জমে নাই তাহা তুলিয়া ফেলিয়া এবং পরিশেষে পরিষ্কার জল তাহার পরিবর্ত্তে ঢালিয়া দিতে হইবে। তাহাদের এই পরীক্ষা সতাই খুব আশান্তিত ফল পাওয়া যায়। এইরূপে কুত্রিম বরফের উৎ তি হয়।

১নং এবং ২নং ছবিতে বংফ কারখানায় ক্রমি বরফ তৈয়ারী করিবার মেদিন ও তার আফুবজিক যন্ত্রপাতি দেখা যাইবে। ৩নং ছবিটি অনুধাবন করিলে বেশ বুঝা যাইবে, কি কি উপায়ে ও মেদিনের সাগায়ে ক্রমি বরফ তৈয়ারী করা হয়।

প্রথম কম্প্রেদারটি [১] ইলেকট্রিক মোটর [২]
দিয়া চ'লু করিতে হইবে এবং দাকদান [১৬] ও ডিস্চার্জ
[১৭] ভাল্ব তুইটা থুলিতে হইবে। ব্রাইন কুলার [৮]
মধ্যে যে নিম্ন চাপ ও তাপ রেফরিঙারেন্ট গ্যাদ থাকে,
কম্প্রেদার তাহা দাকদান লাইনের [২২] মধ্যে দিয়া
শোষণ করিয়া লইবে এবং থুব টিচ্চ তাপ ও চাপ কমাইয়া
রেফরিজারন্ট গ্যাদ হইয়া বাহির হইয়া আদিবে। এই
উচ্চ তাপ ও চাপ গ্যাদটি ডিদ্চার্জ্জ লাইনের [২১] মধ্যে
দিয়া য়াইবার সময় অয়েল-দেপারেটার [২] মধ্য নিয়া
প্রবেশ করিয়া ইভাপে:টিভ কন্ডেন্দারে যাইবে।
এখানে যে কয়েল [coil] এর মধ্যে প্রবেশ করিবে তাহার
বিশেষতঃ যে কয়েলগুলি পাত্লা অনেকগুলি টুকরা
টিনের চাদরের মুধ্যে দিয়া যাইবে। এইরূপ কয়েলভুলিকে ফিনড কয়েল [finned coil] বলা হয়।

यथन উक्र जान ७ हान ८३क दिकादब ने नामि अहे करास्त्र मध्य भिष्य यश्चित उथन कराम छ निःक शिषा, করিবার জন্য উপর হইতে জল ক্রোনগলের í Spray nozzle] সাহায়ে ফোয়ারার মতন কয়েলের উপর বর্ষণ করা হয় তাহাতে গাস্টি ঠাণ্ডা হয়, উপরস্থ ককটির [১০এ] উপরে একটি পাথা [১৪] এমন ভাবে বসান আছে যাংগতে কক্ষের নীচু জ যুগা হইতে বাতাদ টানিয়া বাহিরে ফেলিতে পারে। পাথা চলিলে সাধারণতঃ গ্রম বাতাসও বাতির হট্যা আদিবে। এইরূপ করার अग्र পাইপের মধ্যে গ্যানটি বেশ শীতল হয় কিন্তু চাপ পুরামাত্রায় থাকে। গাাস ঠাওা হইলে গাাসটি তবল পদার্থ আকার ধারণ করিবে, তথম তরল পদাধটিকে একটি বড় আধারে রাথা হণ যাহার নাম লিকুইড ্রিসিভার [Liquid receiver] [২০]। এই রিসিভার হইতে তরল পদার্থটি উচ্চ চাপে মেন ভ্লা [৬] দিয়া বাহির হইয়া আবে এবং তথন তরল পদাধ্টিকে হঠাৎ একটি সক্ষ ছিল-মধ্য ৰিয়া যাইতে দেওয়া হয়, এই স্ফ ছিল-যন্ত্ৰীর নাম িয়ন্ত্ৰণ ভালৰ [Expansion Valve [+]। করিলে তরল পদার্থের চাপ কমিয়া যায় এবং গ্যাদ হইয়া দ্দাত হয় ও সাথে সাথে 51প ও তাপ কমিয়া যায়। এথন যে পাইপ অথবা কয়েলের মধ্য দিয়া গ্যাস প্রবাহিত ১ইস উহার পারিশার্শ্বিক খুব ঠাণ্ডা চইলা যাম কানে গ্যাসটি বাতাদে অথবা যে কোন তরল পনার্যের আভাত্রীণ [Latent] ও বাহির [Sensible heat] উত্তাপ টানিয়া গ্যাদটি এমতাবস্থায় পুনরায় কম্পপ্রেশার শোষণ [suction] TTI এইরূপ পુন: রেফরিজ:রেণ্ট একটি বন্ধ চক্রের মধ্যে পুর্যায়মান হয়।

১নং ছবিতে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে ব্রাইন জলের আধারটির মধ্যে কয়েলগুলি তুইটি পার্থে স্থদজ্জিত ভাবে বসান আছে এবং বরফ আধারগুলি [Ice can] তার মধ্যে বসান রহিন্নাছে। সাধারণ জল ব্যবহার না , করিন্না ব্রাইন জল [Brine water] ব্যবহার করা হয় তাহার কাণে ব্রাইন জল জমিবার টেম্পাতেচার সাধারণ জল জমিবার অনেক নীচে। ব্রাইন আধারটি সম্পূর্ণ কর্ক দিয়া ইনস্থলেট [insulate] করা হয়। বাহির ও

ভিতরের মধ্যে তাপ অগরিকালিত করিবার জন্ম। বরফ আধারগুলির উপরিভাগও কর্ফ-বার্ড দিয়া ঢাকা থাকে।
একটি সমতল একিটোর [Harizontal agitator]
বাইন জলের আধারের ভিতরে প্রবেশ করান থাকে এবং
যতক্ষণ বরফ তৈয়ারী ১ইবে ততক্ষণ এজিটোরটি চালান
থাকে, তাঁহার কারণ বাইন মলুসন্কে সদাস্কলি। ঘ্রায়মান
রাখা। বৈত্যতিক উত্তোলন যস্তের [Electic crane]
সাহাথ্যে বরফ মাধার উত্তোলন করিয়া একটি চৌব চন য়
রাখা হয়। এই চৌবাচনার নাম ১ইটোক্ষ [Thawing

Tank], এই চৌবাচ্চার ভিতর এণটু উষ্ণ জগ রাখা হয় কারণ বরফ আধার [Ice can] থেকে বাহির করা সহজ্ঞ হইবে। উহার পর টিশিং টেবিল [Tipping table] এর উপর বরফ আধার রাখা হয় এবং পরে উল্টাইয়া দেওয়া হয়। বরফ আধার গেকে নিক্ষাশিত হইয়া বরফ নিক্ষাশনে [Ice chute] পথ দিয়া প্লাটফরমের উপর চলিয়া আদে। তখন কৃত্রিম বরফ চালানির জন্ম প্রস্তুত হয় অথবা বরফ রাখার কক্ষে রাখিয়া দেওয়া হয়। এইক্ষপ ভাবে কৃত্রিম বরফ তৈয়ারা হয়।

কেশ ও মন্তিক্ষের পরম হিতকারী

মনোরম গন্ধযুক্ত "ভূঙ্গল" আয়ুর্বেবদীয় মতে প্রস্তুত মহাভূঙ্গরাজ কেশ তৈল। ইহা ঘন কৃষ্ণ কেশোদগমে সহায়তা করে এবং মস্তিক ঠাণ্ডা রাখে।



স্থান্ধি মহাভূঙ্গরাজ কেশ তৈল

> নতুন স্থদৃশ্য ছোট শিশি প্রচলিত হইয়াছে বড় শিশিও শীঘ্রই পাওয়া যাইবে।

দি ক্যালকাটা কেমিক্যাল কোং লিঃ কলিকাতা-২৯



রবীক্রনাথের নারী

চারুলতা দেবী

নারী-ধর্ম নিয়ে আজকাল শিক্ষিত নারীর। থুব আলোচনা করছেন। তাঁরা অতীত ভারতের আদর্শের কথা ভেবে দীর্ঘশাস ফেলছেন। বর্তমানের অবস্থা দেখে নিরাশ হচ্ছেন। কিন্তু নিরাশ হবার মতো কিছু তো আমি দেখতে পাই না। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ নারী-দর্ম সম্বন্ধে যে আদর্শ স্থাপনা করে গেছেন সে কথা মনে রাখতে পারলে আমাদের এক নিমেষের জ্বন্তেও নিরাশ হবার কিছু থাকে না। ভারতের প্রতি ঘরের যে নারী মাতারূপে, ভগ্নীরূপে, কল্যারূপে অতি দীনহীনভাবে দিন কাটাচ্ছিল তাকে অমরত্ব দিয়ে মর্যাদার আসনে বসিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ, তিনি আহ্বান করেছেন।

"পবিত্র তুমি, নির্মল তুমি, তুমি দেবী, তুমি দতী।"
তিনি নারীকে দেখেছেন কর্মকুশলা সেবাপরায়ণা
কলাণীক্রপে:—

শ্রভাত আদে ভোমার ধারে পূজার সাজি ভরি; সন্ধ্যা আসে সন্ধ্যারতির বরণডালা ধরি।"

নারীর 'দেই কল্যাণীরূপ কী স্থলর ভাবে স্পষ্ট হয়েছে 'গোরা'-য়:---

. "ভারতের গৃহকে পুণাে সৌকর্ষে ও প্রেম মধ্র ও পবি । ক্রিবার জন্মই ইহার আবির্ভাব। যে লক্ষী ভারতের শিশুকে মাহার করেন, তাপীকে সান্থনা দেন, ভুচ্ছকেও প্রেমের গৌরবে প্রতিষ্ঠা দান করেন, যিনি ছ:থে ছ্র্গতিতেও
আমাদের দীনতমকেও ত্যাগ করেন না, অবজ্ঞা করেন না,
যিনি আমাদের পৃজাহা হইয়াও আমাদের অযোগ্যতমকেও
এক মনে পৃজা করেন, গাঁহার নিপুণ স্থন্দর হাত ছ্থানি
আমাদের কাজে উৎসর্গ করা, এবং গাঁহার চির-সহিষ্
ক্ষমাপূর্ণ প্রেম আমরা অক্ষয় দানরূপে ট্রবের কাছ হইতে
লাভ করিয়াভি।"

গোরার মৃথে ভারতের নারীর কল্যাণমধী মৃতি আরও স্থলর ফুটে.ছ:

"মা, তুমি আমার মা, তোমার জাত নেই, বিচার নেই, ঘুণা নেই, ভুগ্ তুমি কল্যাণের প্রতিমাঃ তুমিই আমার ভারতবর্ষ।"

"চোথের বালি'র অন্পূর্ণার মাঝে ভারতের নারীর আর যে মৃতি এঁকেছেন,— দে তার ভক্তি রসাপ্ত মৃতি। অন্পূর্ণা বলেন: "ওরে বাছা, যার সঙ্গে আসল দেনা পাওনার সম্পর্ক যিনি এই সংসারের হাটের মৃল মহাজন, তিনিই অ মার দমন্ত লইতেছিলেন। হৃদয়ে বসিয়া আজ দে কথা শীকার করিয়াছেন। তথন যদি জানিতাম! যদি তাঁর কর্ম ব'লিয়া সংসারের কর্ম করিতাম, তাঁকে দিলাম বুলিয়াই সংসারকে হৃদয় দিতাম, তাবু ইইলেকে আমাকে হঃথ দিতে পারিত ?"

অন্ত দিকে রবীন্দ্রনাথের লেখনীতে আধুনিকাদের প্রতি

বিজ্ঞাপের কশাঘাত স্পষ্ট হয়ে ধরঃ দিয়েছে 'শেষের কবিতা'র মিসি, লিসির চরিত্র বর্ণনায়:—

"উচু খুর ওয়ালা জ্তো, লেস ওয়ালা বুক কাটা জ্যাকেটের ফাঁকে প্রবালে অ্যাম্বারে মেশানো মালা, শাড়ীটা গায়ে তির্য্যগ্ ভঙীতে আঁট করে ল্যাপটান। এরা খুট-খুট করে ফত লয়ে চলে, উচৈচঃম্বরে বলে, স্তরে স্তরে তোলে স্ক্ষাগ্র হাসি, ম্থ বেঁকিয়ে মিত হাস্তে উচু কটাকে চায়—জানে কাকে বলে ভাবগ্রু চাউনি, গোলাপী রেশমের পাথা ক্ষণে পালের কাছে কুর কুর করে সঞ্চালন করে। এবং পুরুষ বন্ধুর চৌকির হাতার উপর বসে সেই পাথার আঘাতে তাদের ক্রত্রিম শান্ধার প্রতি কৃত্রিম তর্জন প্রকাশ করে থাকে।"

ার গীয় সমাজের নারী জীবনে যে লাজ্না যে অপমানগঞ্জনা রয়েছে তাও রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি এড়ায় নি। তিনি
বলেছেন: "নিজের স্ত্রীকে প্রকাশ্যে অপমান করা এতই
সহজ, স্থীর প্রতি অত্যাচার করতে বাইরের বাধা এতই
কম! স্ত্রীকে নিরুপায় ভাবে স্বামীর বাধা করতে সমাজের
হাজার রকম যন্ত্র ও যন্ত্রণার পৃষ্টি করা হয়েছে; অথচ সেই
শক্তিহীন স্ত্রীকে স্বামীর উপদ্রব থেকে বাঁচাবার জন্তে কোন
আবশ্রক পদা রাথা হয় নি। এই নিদারুণ হৃঃথ ও অসম্মান
ঘরে ঘরে ও যুগো-যুগে কি রক্ম ব্যাপ্ত হয়ে আছে স্ক্রীর
গরিমার ঘন প্রলেপ নিয়ে এই ব্যথা মারবার চেষ্টা, কিন্তু
বেদনাকে অসম্ভব করবার একটুও চেষ্টা নেই। স্ত্রীলোক
এত সন্ত্রা, এত অকিঞ্চিৎকর।"

আদ্ধ পল্লীতে পল্লীতে ববীল্রনাথেও জন্মোৎদব প্রতিপালিত হচ্ছে। আমাদের এই দব উৎদব বার্থ হবে, যদি ববীল্রনাথের কল্যাণময়ী নাবীর মৃতি আমাদের অন্তরে দাগ না কোটে,—যদি তথাকথিত উগ্র আধ্নিকতার প্রতি আমাদের বিতৃষ্ণা না জাগে, •যদি নির্ঘাতিতা ভারতীয় নারীর প্রতি দমবেদনায় আমাদের অন্তর বিগলিত না হয়।





স্থপৰ্ণা দেবী

গত সংখ্যায় গ্রীমকালে আমাদের দেশে রূ'-প্রদাধন-কলার রীতি প্রসঙ্গে যে আলোচনা করেছি, তারই জের টেনে এবাবেও আরে। কয়েকটি দরকারী কথা বলে রাখি।

আধনিক যগে ধনী-দ্বিদ্র, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সমাজের সকল স্তরেই নারী-পুরুষ নিকিশেষে সকলের মনেই রূপ-প্রসাধন চট্টার রীতিমত আগ্রহ-মন্ত্রাগ নন্ধরে পড়ে এবং তারই ফলে, আজকাল ঘরে-ঘরে ভালো-মন্দ, দামী ও শস্তা নানা রকম সৌথিন-স্থলর বিচিত্র-রঙীন প্রসাধনী-সম্ভার · · অর্থাং, স্থ কি তেল, সাবান, পাউডার, স্নো, ক্রিম লোভান, রুজ, লিপ্ষ্টিক্, কাজল, স্থা, ম্যাদ্কারা, নথ-পালিশ, তরল আল্তা প্রভৃতি রূপদজ্লা-দামগ্রীর বছল-ব্যবহার ও ব্যাপক-প্রচলন হয়েছে। আধুনিক-সমাজে এই সব দৌখিন প্রসাধনা-উপকরণের চাহিদা বৃদ্ধি হবার দঙ্গে সঙ্গে বাজারেও নিত্য-নূতন রূপচর্চ্চার বিবিং সম্ভারের প্রাহুর্ভাব ঘটছে এবং স্থানিপুণ বিজ্ঞাপন-প্রচারের দৌলতে এ দব প্রদাধন সামগ্রীর মধ্যে কোন্টি ভালো আর কোন্টি মন্দ, কোন্টি আদল আর কোন্টি নকল, দে সহয়ে যথায়থ বিচার-বিবেচনা করাও রীতিমত ত্রঃসাধ্য-কঠিন ব্যাপার হয়ে দাড়িয়েছে। স্থপরিকল্পিত বিজ্ঞাপনের চটক ও মোহিনী-মাগ্রায় ভূলে, ভাল-মন্দ আদল নকল নির্ধিচ রে বাজার থেকে এই দব বিচিত্র জৌলশদার-সৌথিন প্রসাধন-সামগী কিনে এনে আজকাল ঘরে-ঘরে প্রায় সকলেই ব্যবহার করছেন এবং যথোচিত বিচার-বিবেচনা না করে, শস্তা-দামের আজেবাজে এ সব রূপসজ্জার উপকরণ ব্যব-

সৌন্দর্যাকে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করে তুলভেন তাই নয়, উপরস্থ নানা রকম উৎকট চর্মবোগেও আক্রান্ত হচ্ছেন। কাজেই রূপচর্চোটা এবং প্রদাধনী-উপকলোদি ব্যবহার-কালে এ বিষয়ে সম্মাগ দৃষ্টি রাখা যে একাস্ত প্রয়োজন, দে কথা বলাই বাহল্য।

এই কারণেই ইতিপুর্বে বলে রেখেছি যে বিভিন্ন নর-নারীর দেহের অকু ও চর্ম্মের শ্রেণীগতপার্থক্যের দরুণ বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন প্রসাধনী-উপকরণ ব্যবহার করাই সমীচীন। দৃষ্টান্ত হিসাবে বলা যেতে পারে যে শীতপ্রধান পাশ্চাত্যদেশের সৌথিন সমাজে নাতিস্লান-বীতি এবং স্লো, ক্রিম, লোখান বাবহারের যে বজল-প্রচলন দেখা যায়, সে বিধান প্রাচ্যদেশীয়দের পক্ষে স্ট্রিবভাবে প্রযোদ্য নয়। কারণ, শীতের প্রকোপে দেহের ও মুথের চর্ম্ম সচরাচর শুদ্ধ-থদথদে এবং কর্কশ হয়ে যায়, তাই পাশ্চান্ত্য-সমাজে নিত্য-স্নানের প্রচলন কম এবং স্নো, ক্রিম প্রভৃতি প্রদাধনী বাবহারের রেওয়াজ বেশী। কিন্তু আমাদের গ্রীমপ্রধান দেশে স্বো, ক্রিম প্রভৃতি মাত্র কয়েক ঘণ্টার বেশী মেথে থাকা উচিত নয় এবং নিত্য-ম্বানের গ্রীতি একান্ত পালনীয়। আমাদের দেশে স্বো বা ক্রিম ব্যবহারের चार्ता, भी जल वा केवर-छेक जरल ভारला करत मूथ ও रिन्दाः भ ধুয়ে এবং শুকনো গামছা বা তোয়ালের সাহায্যে জলটুকু বেশ থটথটেভাবে মূছে ফেলে খুব সামাক্ত পরিমাণে ও অল্লকণ ঘষে এ সব প্রসাধনী মেথে নেওয়াই মুক্তিম্কত। कातन, शीषा श्रधान तिल्म तिरहत ७ मृत्यत हर्य मानातन हः তৈলাক্ত-মহণ থাকে স্থেতরাং বেশীক্ষণ স্থো বা ক্রিম ঘষাঘষির ফলে, সে চর্মা ক্ষতিগ্রস্ত হয় এবং ক্রমশঃ রুক্ষ-কর্কশ হয়ে ওঠে। তাচাডা রূপ-লাবণা অক্ল রাথার উদ্দেশ্যে আমাদের দেশের সৌথিন সমাজের আনেকেরই রাত্রে শয়নের আগে স্নো বা ক্রিম মূথে মাথার অভাদ আছে—এ অভ্যাসটি কিন্তু সৌন্দর্য্য-সাধনার স্বিশেষ অপুকারী। রাত্তে শয়নের আগে স্থো বা ক্রিম ব্যবহারের পরিবর্তে, বরং যদি এক পেয়ালা শীতল-জলে ইউ-ডি-কোলোন (Eue-de-cologne) মিশিয়ে, সেই জলে ভালোভাবে মুথ এবং দেহাংশ ধুয়ে পরিচ্ছন তোয়ালের সাহায্যে ভকনো করে মুছে, সামাত ণাউডার মেথে নিতে পারেন, তাহলে রূপ-লাবণ্য অটুট

এ ছাঙা ইতিপর্বেই গত সংখ্যায় शाकरव मीर्घकान। আলোচনা প্রদক্ষে যে কয়টি 'ঘরোলা প্রদাধনী' সামগ্রীর উল্লেখ করেছি, দেওলি যুখাষ্থভাবে ব্যবহার করলেও যথেষ্ট উপকার পাবেন। এই প্রদক্ষে আমাদের দেশের একটি প্রাচীন রূপচর্কা-রীতিরও উল্লেখ করা পুরাকালের দৌথিন-সমাঙ্গে গ্রীম্মকালে দেহের ও ম্থের চর্ম মহন-স্থন্দর রাথার জন্ম চন্দনের প্রলেপ মাথার রীতি প্রচলিত ছিল। স্বপ্রাচীন হলেও, রূপ-লাবণা বৃদ্ধিকল্পে চন্দ্র-প্রলেপনের এই অভিনব রীতিটি একালের সৌখিন নর-নারীর পক্ষেও বিশেষভাবে অতুদরণযোগ্য। গ্রীম্মকালে স্নানের পর দেহের ও মুথের চর্ম্মের উপর যদি খুব মিহি-ও পাতলা ধরণে চন্দনের প্রলেপ মেথে, ভার উপর দামাত্র পরিমাণে পাউডার বা চল্দনের গুঁড়ো ঘষে নিলে. মুখচর্ম হস্ত-ফুলর, মহুণ ও লাবণ্য-খ্রীমণ্ডিত থাকে এবং বর্ণশোভাও সমুজ্জন হয়ে ওঠে সবিশেষ। এমন কি, রাত্রে শয়নের আগে, ভালো করে মৃথ ও দেহাংশ ধুয়ে অল্প একট্ চল্দনের গুঁড়ো অথবা মিহি-প্রেপ মেথে নিতে পারেন তে। রূপত্রী অফুগ্র-মমলিন থাকবে দীর্ঘকার। এভাবে চন্দন-চল্চিত করার ফলে, শুধুষে চর্ম-ত্বকৃ স্বস্থ স্থার ও লাবণ্য-শ্রীমণ্ডিত হয়ে উঠবে তাই নয়, গ্রীম্মতাপের তঃসহ কষ্টেরও লাঘব হবে অনেকথানি এবং দেহ-মন থুশীতল ও স্থান্ধময় থাকবে দারাক্ষণ। বাঙলাদেশের দৌখিন-সমাজে অধুনা চল্ন-চর্চার রেওয়াজ অন্যপ্রায় হলেও, দকিণ ভারতীয়দের মধ্যে এ রাতির এথনও বেশ প্রচলন আছে। পাঠক-পাঠিকাদের মধ্যে কারো দথ হলে, কলিকাভার দক্ষিণাঞ্চলে দক্ষিণ ভারতবাদীদের প্রতিষ্ঠিত বছ মনোহারী দোকানেই অনাগ্রাদে এবং স্থলভে অক্রাগ-লামগ্রী हिमार्य विरमय डार्य श्रेष्ठ 'हम्मन अंद्रांत विहेका' (Sandalwood powder tablets) সংগ্রহ করতে পারবেন।

এবারের মতো এথানেই আমাদের রূপচর্চোর আলোচনা শেষ করলুম—পরের সংখ্যায় এ সম্বন্ধে আরো কিছু হদিশ জানানোর বাসনা রইলো।

প্রসৃতি-পরিচর্য্যা ও শিশু-মঙ্গল ডাঃ কুমারেশচন্দ্র বল্ক্যোপাধ্যায়

দকল জালা জুড়ায় শেষে, থোকা আমার মধুর হেদে, মা না হলে বৃক্বে কে দে, বিধাতার করুণা কি দে। থোকার হাসি হয় না বাসি, বুকে আমার বাজায় বাঁশী, থোকা, থুকুর মধুর হাসি, বাঁধন অ: যায় দিলে কসি।

প্রকৃতির পরিচর্য্যা শুধু যে মেয়েদের শিক্ষণীয়, আমাদের অনেকেরই এমনি একটা ধারণা আছে। কিন্তু এটা কি ঠিক ? অশিক্ষিত দাই যে যুগে আমাদের প্রস্তি পরি-চর্যার ভার নিত দে যুগ আর নেই। দেকালে অশিকিত পরিবেশ ও 'হেলু-ী' বা উপযুক্ত শিক্ষা-সংস্কৃতিহীন নিম্ন-শ্রেণীর মেয়েদের হাতে প্রস্ব-কালীন ব্যবস্থাদির ভার মুক্ত থাকায় 'পেঁচোয় পেয়ে' অনেক শিশুই তথন অকালে প্রাণ হারাতো...এমন কি, শিশুর মাতাও অকাল-মৃত্যুর কবল থেকে রেহাই পেতেন না। এথনকার যুগে অবশ্য শিক্ষিত ধাত্রী ও ধাত্রীবিতা বিশারদ চিকিৎসকের সাহায্য পাওয়া গেলেও, সংসারে স্বামী, স্ত্রী, ভাই, বোন স্কলেরই প্রস্তির প্রতি একটা মোটামৃটি কর্ত্ব্য জ্ঞান ও দে কর্ত্ব্য পাণনের জন্ম কি করা উচিত, আর কি করা উতি নয় তারও স্থাপন্ত ধারণা থাকা দরকার। কি উপায়ে প্রস্তিত স্বাস্থ্য সবল ও স্বস্থ রাখা বেতে পারে, সে বিষ্ণে পরিবার-ভুক্ত সকলেরই কিছু না কিছু দায়িত্ব গ্রহণ ও কট্ট স্থ:কার করতেই হয়। কারণ মাতৃগর্ভে শিশুর উদ্ভব খেকে তার জন্ম পর্যান্ত কালে এমন নানা অবস্থা-বিপর্যায় ঘটতে পারে বে, সময়মতো সাবধান না হলে সঙ্গীন বিপদ ঘটে বেতে পারে। কাজেই সে বিপর্দের কংল থেকে শিশু ও মাতার প্রাণরক্ষার যদি কোন উপযুক্ত প্রতিবিধান আমাদের জানা না থাকে, ভা হলে আমরা ভধুবে গণীর তৃল্ডিখ্যা ও অশান্তি ভোগ করি, তাই নয়, নিজেদের অক্সন্থার ফলে, অনেক সময় অহেতৃক প্রাণসংশয়কর শোচনীয় পরিণামের বিপদ ডেকে আনি। কিন্তু যত বড়ই বিশদ আফ্ক না কেন প্রস্তি-পরিচ্গ্যা এবং শিশু-মঙ্গল সঙ্গন্ধে মোটাম্টি জ্ঞান ও সময়মতো সাবধানতা অবলহন এবং যথোচিত চিকিৎসার স্বাবস্থার ফলে, অনায়'নেই আমরা সে বিপদ থেকে ম্ক্রিলাভ করতে পারি। বর্তমান প্রবন্ধে তাই সে প্রসংক্রই মোটাম্টি আলোচনা করছি।

শিশুর জন্ম

প্রস্থৃতি-প্রিচ্যা এবং শিশু-মঙ্গল সম্পর্কে কি কি বিষয়ে সাবধান হওয়া প্রয়োগন গোড়াতেই তার হদিশ রাথা দরকার। প্রস্তুতির পরিচর্যা বলতে সচংাচর আমর বৃঝি যে শিশু ভূমিষ্ঠ হবার আগে ভবিয়াৎ জননীর দৈহিক ও মানসিক এমন বিশেষ কয়েকটি অবস্থান্তর ঘটতে পারে, যে জন্ম ধাত্রীবিদ্যা সমত এবং চিকিৎসাশাস্ত অহুমোদিত সাবধানতা ও সুব্যবস্থা অবলম্বন করা একাস্ত যথা, (১) বাচ্চা ভূমিষ্ঠ হবার আগে (প্রাক প্রদ্বকালে) কি কি বিপদ ঘটতে পারে দে সম্বন্ধে একটা সঠিক ধাংণা বা জ্ঞান (২) কি উপায়ে স্বষ্ঠ্-ভাবে বিপদ এ গানো যেতে পাবে, (৩) কো নুসময়ে দেই বিপদ এড়ানর জন্ম উপায় বা চিকিৎদা করা প্রয়োজন—দে সম্বন্ধে ফুম্পষ্ট অভিজ্ঞান। কারণ, এগুলির मश्रक्क (भागेग्रि धात्रना शाकरल अ मग्रस मात्रधान इरल মাতা ও সন্তান উভয়েরই জীবন রক্ষা করা সম্ভব। ক্থাটা গুনলে হয়তো অনেকেই আশ্চর্য হবেন যে মাত্র ২০।৩০ বংসর যাবং আমরা এই 'এস্ডি পরিচর্য্যা' সম্বন্ধে কিছু কিছু আগ্রহশীল হয়েছি এবং আমাদের এই আগ্রহ-শীল্তার ফলেই আজ দারা হনিয়াতে নবজাত শিশুর ও প্রস্তির মৃত্যুর হার অনেকাংশে কমে গেছে ৷ ্এগতি-শীল সকল দেশেই স্বাস্থ্যদেপ্তরের কন্মীরা আঞ্চ এ বিষয়ে সম্পাগ-দৃষ্টি দান করেছেন এবং নিত্য-নতুন উন্নত वावशामि अवर्जनव अर्वाश आशाकन स्क हरशह । তবে পাশ্চাতাদেশের তুলনায় এ সম্বন্ধে আমাদের দেশ অবশ্য এথনও অনেকথানি পশ্চাৎপদ হয়ে

আমাদের দেশের মিউনিদিপ্যালিটি বা পৌরপ্রতিষ্ঠান সম্হের ও স্বাস্থ্যদপ্রের এ বিষয়ে আরো অনেক বেশী সম্মান হতে হবে, কারণ স্বস্থ ও দবল শিশুবাই গড়ে তুলবে ভারতের ভবিষ্যং সমাজ। Economic Society বা অর্থনৈতিক স্কৃষ্ণ সমাজ গঠন ব্যবস্থায়—জন্ম নিয়ন্ত্রণের সঙ্গে দৃক্ষে পশিশুপালনের যে নিবিড় সম্বন্ধ আছে—দেকথা আজ সকলকেই জানতে ও ব্যতে হবে।

প্রস্তি-পরিচর্যা ও শিশু-মঙ্গল ব্যবস্থার স্থপ্রসারতা-কল্পে বিলাতে স্থাশিকিত চিকিৎসক ও ধা ীর দারা পরি-চালিত অনংখ্য Antinalal clinies বা শিশু মঙ্গল প্রতিষ্ঠান বা সমিতি স্তপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সেথানে আশ-পাশের অঞ্চল থেকে যে কোন 'মাতা' বা প্রস্থৃতি নিয়মিত যাতায়াত ও যে কোনও বিষয়ে উপদেশ এবং সাহায়া লাভ করতে পারেন। তাছাডা পাশ্চাতা দেশে যে কোনও সাধারণ হাসপাতালে অথবা প্রস্থতিদের জ্বন্স নির্দিষ্ট বিশেষ ধরণের দেবাসদনেও এই শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠানের স্ববন্দোবস্ত আছে। উপরম্ভ দেখানকার প্রায় প্রত্যেকটি পৌর-প্রতিষ্ঠানেই এ ব্যবস্থা স্বপ্রচলিত রয়েছে। যে সব তঃস্থ-দ্বিদ্র সন্তান সম্ভবা মহিলাদের পক্ষে বিশিষ্ট চিকিংদকের পরামর্শ নেওয়া সম্ভব হয়ে ওঠে না, তাঁরা অনায়াসেই তাঁদের এলাকান্থিত পৌরপ্রতিষ্ঠানের ধাত্রী বা শিভ্রমঞ্চল সমিতির পরিচারিকার (Health visitor) উপদেশ নিতে ও প্রয়োঞ্জন হলে তাঁর সাহায্যে নিকটতম শিলু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠানেও স্থচিকিংদার্থে যেতে পারেন। এত ম্বন্দোবস্ত থাকা সত্ত্বেও (আমাদের দেশের কথা ছেড়ে দিলেও) স্থানিকিত পাশ্চাত্য দেশে এখনও এমন বহু মাতা-পিতা আছেন যাঁরা শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠান ও দে-গুলির উপকারিতার সম্বন্ধে ষ্পেষ্ঠ ওয়াকিব্হাল নন। এই काরণেই প্রখ্যাত চিকিৎস ३ वृन्न ডाः দেল छन्, ডाः হল্যাও ও ডাঃ জইদ্বেরী হুঃথ প্রকাশ করেছেন---বিলাতী-সুম্জের নরনারীর এমন উদাসীনতার কারণ ভধুবে অজ্ঞতা ও কুড়েমী—তা নয়—এটা হলো তাঁদের একটা মজ্জাগত সামাজিক ব্যাধি। সমাজের প্রত্যেক লোকের মধ্যে, ভবিষাৎ মাতা ও সন্তানদের মুথ চেয়ে— এই শিশুমঙ্গল ও প্রস্তিপরিচর্গার শিকার ব্যাপক প্রশারতা একান্ত দরকার ধর্মীয় অমুজ্ঞার মডোই মঠে, মন্দিরে ও মস্জিদেও ধেন এ সেদক্ষে রীতিমত অহুপ্রেরণা লাভ করা যায়।

ধাত্রী – সময়ে ঠিক করুণ। সকলেই তো আর ধাত্রী-বিছা বিশেষজ্ঞের বা শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকের সাহায্য নিতে পারেন না এবং বহু কেতে তার প্রয়োগনও অনেকেরই হয় না। তাছাড়া ধাত্রী বা চিকিংসক নিয়োগ বহুকেতেই আর্থিক সঙ্গতি ও প্রস্থৃতি বা শিশুর স্বাস্থ্যের উপরও নির্ভর করে অনেকথানি। তবে একথা মনে রাথা দরকার সম্ভান সম্ভাবনার ক্রম্ন থেকেই প্রস্থতির পক্ষে একজন বিচক্ষণ চিকিৎসক অথবা শিকিতধাতীর দহিত যোগাযোগ রাথা অথবা যে কোন প্রস্তি দেশদননে নিয়মিত যাতায়াত এ পরীক্ষানীন থাকা উচিত। কারণ বিশেষজ্ঞের উপদেশ, পরামর্শ বা সক্রিয়-সহাত্তা দরকার হলেই যেন সময়মতে। দে ব্যবস্থার যথোচিত স্তুযোগ লাভ করতে পারেন অনায়াদেই। বিলাতে ব্যবস্থা আছে যে কোনও প্রস্থতির পক্ষে ধাতীবিভা বিশেষজ্ঞের সাহায্য প্রয়োজন হলে অচিরেই দে স্থবিধা-স্থযোগ পেতে পারেন। তবে আমাদের মনে রাথা উচিত সাধারণ চিকিৎসকদের মধ্যেও বহু পারদর্শী ও সহাত্ত্ত জিশীল হাদয়বান ব্যক্তি আছেন, যারা প্রস্থতির মঙ্গলার্থে যে কোনও অবস্থার উপযোগী সভায়তাদান সর্বতোভাবে করতে পারেন। আমেরিকা ও বিলাতের মত স্থ-উন্নত অতি-আধ্নিক দেশে অধিকাংশ প্রস্তিই আন্সকাল শিক্ষিত-ধাত্রী ও চিকিৎসকদের সাহায্য নিতে স্থক করেছেন। প্রসঙ্গক্রমে বলা যেতে পারে যে চিকিৎসকদের সম্বন্ধে ব্যবহারিক-জীবনে বিশেষ একটি কৰ্ত্তব্য থাকা উচিত। সে কথা আৰুকাল আমবা ভুলতে বদেছি। একজন চিকিৎসক তাঁর কত্থানি মূলাবান সময়, বিভাবুদ্ধি অভিজ্ঞতা ও অক্লান্ত পরিশ্রম প্রস্থৃতি এবং শিশুর হিতার্থে অতিবাহিত ক'রেন সে বিষয়ে আমাদের একাস্তভাবে চিস্তা করা প্রয়োজন। ইংলণ্ডের থতিয়ানে দেখা যায় যে ১৯৩৩ সালে সেথানে মোট বোল হাজার ধাত্রী ছিলেন এবং শতকরা প্রায় 🧀 জন প্রস্থিই তাঁদের সহায়তায় সন্তান প্রসবের স্বৃত্ন সংযাগ-স্বিধা লাভ করেছেন। ইদানীংকালে এই সব ধাত্রীদের শিক্ষা ও কর্মকুশনভার মান আগের চেয়ে আরও অনেক

বেশী উন্নত হয়েছে। বিলাতে ধাত্রীবিতা অবশ্য একবংদর শিক্ষণীয় এবং পরীক্ষায় সাকল্যলাভের পর ব্যক্তিগত দক্ষতা-অনুসারে তাঁদের স্কল্কে তক্মা বা Certificate সে বিষয়ে তাঁদের ষথোচিত নির্দেশ দেওয়ার স্থব্যবস্থা আছে। এই সব স্থলিপুণ-ধাত্রীরা সাধারণতঃ থুবই পরিশ্রমী ও স্বল্ল বেতনভুক্ত হয়ে থাকেন। এঁদের সঙ্গে প্রস্তির সম্পর্ক খুবই অন্তরঙ্গ ও হামধুর। সম্প্রতি আমাদের দেশেও ব্যাপকভাবে ধাত্রীবিভা শিক্ষাদানের হ্বন্দোবস্ত হয়েছে। তবে এখনও পল্লী গ্রামে, বিশেষতঃ পশ্চাংপদ কুদংস্কারাচ্ছন্ন প্রদেশে, অশিক্ষিত নিমু শ্রেণীর বিশেষ একধরণের comtata মহিলারাই প্রস্তির পরিচর্যা করে থাকে, এদের কোনগু উপযুক্ত শিক্ষাও নেই এবং পরম দ্বিধাহীনভাবেই এখনও দেই আনিকালের কুদংস্কারাক্তর পরিবেশের মধ্যে এরা অসংস্কাচে এনের অপটু ধাত্রীবৈভার কাঙ্গ চালিরে যায়। প্রস্থতিও শিশুর যুগোটিত দেবা-যুত্রের অভাবে নানা বিপদের উৎপত্তি হয়। এর পরিণামে শুধু যে অকারণে শিশু মুত্যুর হার বাড়ে তাই নয়, প্রস্তিরাও বহুবিধ প্রাণ সংশয়কর বিপদে পড়ে। এই কারণেই, আমাদের দেশের মহিলাদের উচিত-গভাবস্থায় যত শীঘ্র সম্ভব স্থাশিকিত ধাত্রী অথবা স্থদক্ষ চিকিৎ কের উপদেশ ও সহায়তা গ্রহণ করা। তার ফলে, বিপদের সম্ভাবনা থাকলে যথা সময়ে সাবধানতা অবলম্বন ও স্থচিকিৎসার ব্যবস্থাগুণে প্রস্তিও শিশুকে রক্ষাকরাও অকালমৃত্যু, বিকলাঙ্গ ও স্বাস্থ্য হানির কবল থেকে বাঁচান যায়। যথাসময়ে সাবিধানতা অবলম্বন না করে, পরে সম্কট মুহুর্তে ধাত্রী বা চিকিৎসকের পরামর্শ বা সাহায্য নিয়ে বিপদ্গ্রস্ত হয়ে षामता षकात्रा ७४ ७४ निष्मात्र मन-जातात ७ धाजौ বা চিকিৎসকের দোষ দিই ··· কিন্তু নিজেদের অজ্ঞতা বা व्यवद्यमात्र कथा व्याप्ती हिन्छा कत्रिना। এটिই हला मव চেয়ে পরিতাপের বিষয়। তবে অ্যথা পরিতাপ করে কোন ফল লাভ হবে না ...বরং ্ষথার্থ শিক্ষার্জন গড়ে তোলা প্রয়োজন।

সন্তান সন্তাবনা মেয়েদের জীবনে অফুস্তার লক্ষণ

বিশেষ কোন রোগ নয়, দেই হেতু ঘটা পটা করে नारे वा ভाक्नारवव वाज़ी मोज़ारनोज़िव स्कान नवकाव নেই। অবশ্য একথাও সত্য যে শতকরা ৯2% বান প্রস্থিত থুব সহত্তে সন্থান প্রস্ব করেন এবং গর্ভাবস্থায় তাঁদের স্বাস্থ্যেরও কোন বৈলক্ষণ্য দেখা যায় না। কিন্তু তাহলেও, বাকী ৫% ভাগের জন্মই এই বিশেষ দেবা-যত্ন ও চিকিৎদা ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে। প্রস্তি অবস্থায় দেহের যাবতীয় এংশগুলির বিশেষ একটি তারতম্য ও পরিবর্ত্তন ঘটে তার ফলে রসম্রাবী গ্রন্থিমমূহের উপর চাপ পড়ে এবং দেগুলিরও কাজ বাড়ে। তাই সেই সময়ে প্রস্তির দেহপরীকার ব্যবস্থায় নানা জটে-বিচ্যুতি নজরে পড়ে। কাজেই সেগুলির সম্বন্ধে যথা-সমরে বিশেষ ব্যবস্থা ও সাব্ধানতা অবলম্বনের ফলে, প্রস্থতিকে হুঠভাবে বিপদ মুক্ত করা যায়। হৃদযন্ত্র, ফুসফুস, মুত্রাশয়, ও অন্নতন্ত্রের যেমন পরীক্ষার প্রয়োজন হয়-ঠিক তেমনিভাবেই প্রদব কালীন সাবগানতার অঙ্গ-হিদাবে প্রস্থতির কোমরের অন্থির আকৃতি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে বিচার-বিবেচনারও একান্ত প্রয়োজন আছে। ম্বদক্ষ ধাত্রী অথবা বিচক্ষণ চিকিৎসক ছাড়া এগুলির যথার্থ বিচার-বিবেচনার উপায় নেই। কাজেই অশিক্ষিত দাই বা 'হাতুড়ে বদির' সাহাঘ্য না নিয়ে, এ বিষয়ে নিজেদের জ্ঞানসঞ্য করা একান্ত প্রয়োজন।



21001011

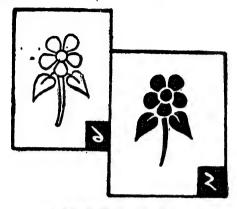
ষ্টেন্দিলের কারু-শিশ্প

রুচিরা দেবী

(পৃর্বপ্রকাশিতের পর)

গত সংখ্যায় যে প্রতিশ্রুতি দিয়ে রেথেছি, সেইমতো

বিশেষ পদ্ধতিতে কি উপায়ে বিভিন্ন 'নন্ধার ছাপ' (pattern-Design) আঁকা বা 'ট্রেসিং' (Tracing) করা যায়, তাংই মোটামৃটি হৃদিশ জানাছি।





ধরুন, উপরের ৩নং ছবিতে যে বিচিত্র ফুল-পাতার নক্সাটি দেখছেন, সেই নম্নামতো ছাঁদে কাঠের, কাগজের কিম্বা কাপডের কোনো দামগ্রীতে 'ছেনদিল'-কারু-শিল্পের ছাঁচ তুলতে হবে। এ কাজ করবার সময়, প্রথমেই 'ষ্টেন্দিল্-পেপারের' উপরে আগাগোড়া নিগুঁত-পরিপাটি ছাদে ফুল-পাতার নক্লাটি এঁকে বা 'ট্রেসিং' করে নিন— উপরের ১নং ছবিতে ধেমন দেখানো রয়েছে অবিকল তেমনি ভঙ্গীতে। ষ্টেনদিল-কাগজের উপর নকাটি স্বষ্ঠু-ভাবে একৈ নেবার পর, ধারালো নক্ষণ বা ক্রের ব্লেড (Safety Razor Blade) কিন্তা ছুরির সাহায্যে সেটিকে নিথুত-পরিপাটি ও যথাধথ ধরণে প্রত্যেকটি **दिशांत्र माग-वदावत्र कांग्म क्टिंग निएठ रूट्य।** छेपरत्रत्र ২নং ছবিটি দেখলেই, এ কাজ কি উপায়ে স্থদম্পন্ন করতে হবে তার স্থপ্ত হদিশ মিলবে। অর্থাং, উপরের ২নং ছবিতে দেখানো মূল-পাতার নকার কালো-রঙে চিহ্নিত অংশগুলিই ভুধ, নরুণ, ছুরি বা ক্ষুরের ব্লেড দিয়ে নিখুঁত-

পরিপাটি ধরণে কেটে ফেলতৈ হবে - শাদা রঙের কোনো অংশেই যেন বেহিসাব বা অসাবধানতার ফলে, এতটুকু ' ছাট-কাটের ছোঁয়াচ না লাগে—সেদিকে সচেতন-দৃষ্টি রাথবেন। দৈবাং ভুলক্রমে, এ কাজে যদি সামান্ত কোনো ক্রটি-বিচাতি ঘটে, তাহলে 'ষ্টেনদিলের' নকা ওধু যে শ্রী-হান হয়ে উঠবে তাই নয়, কারুশিল্প-রচনার পকেও নানা অহ্বিধা ও বাধা-বিপত্তি সৃষ্টি করবে। 'ছেন্সিল্-পেপার' কাটবার নিমে হলো— ন্রার কাগজটিকে এক-थानि ममजन कार्छत वा कारहत भाषात छेभत दरथ. বা-হাতের তালুর চাপ দিয়ে সেটিকে বেশ ভাল করে চেপে ধরে আগাগোড়া থুব সন্তর্পণে ও নিথুঁত-পরিপাটি ছাদে নক্সার যে সব অংশগুলি কালো-রঙে চিহ্নিত, সে-গুলিকে ধারালো ছুরি, নরুণ অথবা ক্রের ব্লেডের সাহায্যে আগাগেড়া স্কাকভাবেও যথাযথ-আকারে কেতে নিতে হবে। এভাবে 'টেন্দিল-পেপার' কাটবার সময়, নকার কিনারাগুলি যেন পরিষার ও স্মান-ছাঁদে काष्ट्री हम, (मिरक विस्मिध लक्ष्य) द्वारा मृदकात । कादन. নকার কিনারা অপরিচন্ত্র ও অসমানভাবে ছাটাই করা হলে, কারুশিল্পের প্রতিলিপি অস্পষ্ট এবং অফুল্পর কাজেই বিশেষ মনোধোগ-সহকারে এ কাজটুকু আগাগোড়া পরিপ:টিভাবে নিপান্ন করা চাই।

'ষ্টেন্সিল্-পেপারে' নক্সার ছাঁদ ছাঁটাই করে নেবার পর, কাপড়, কাগজ বা প্রয়োজনাহ্যায়ী সামগ্রীর উপর বিশেষ কোনো একটি বা একাধিক রঙ ব্যবহার করে 'নক্সা-চিত্রণের' (Stencil-Colouring) পালা। সে কাজ কি পদ্ধতিতে করতে হয় এবং 'ষ্টেন্সিল্'-কাফ-শিল্পের ছাপ তোলার জন্ত কোন ধরণের রঙ-ভূলি প্রভৃতি সরঞ্জাম প্রয়োজন— আগামী সংখ্যায় তার বিশদ্ধারিচয় দেবার বাসনা রইলো।

ক্রমশ:



স্থারা হালদার

এবারে বাঙলা দেশের যে অভিন ম্থরোচক মাছ দিয়ে তৈরী আমিষ-থাবার রালার কথা বল ছি, সেটির নাম — কেই মাছের হুক্তো।' প্রিয়ন্তনদের পাতে সাদরে পরিবেষণের পক্ষে এ রালাটি খুবই বৈচিত্রাময় হবে বলেই মনে হয়।

বিচিত্র-স্থাত্ এই আমিষ থাবারটি রান্নার জন্ম যে দ্ব উপকরণ প্রয়োজন, গোড়াতেই তার একটা মোটাম্টি দর্দ্দ দিয়ে রাখি। অর্থাৎ, এ থাবার রান্নার জন্ম চাই— ক্লই মাছ, আলু, কাঁচকলা, বেগুন, পটল, ঝিঙে, সঙ্গ্রে, ডাঁটা, আদা-বাটা, হলুদ-বাটা, স্থন, সর্ষের তেল, সর্ষের গুঁডো, মেথি আর থানিকটা পিটুলী।

ফর্দমতো উপকরণগুলি জোগাড় হবার পর, রামার কাজে হাত দেবার আগে মাছটিকে প্রয়োজনাম্থায়ী মাণে টুকরো করে কুটে পরিপাটিভাবে ধুয়ে কিছুক্ষণ মন ও হলুদ মাথিয়ে পরিকার একটি পাত্রে রেথে দিন। তারপর আলু, পটল, বেগুন, ঝিঙে, সঙ্গুনে ডাঁটা প্রভৃতি আনাজ গুলিকে ড্মোড্মো অথবা লখা ফালি করে কুটে রাথন এবং কাঁচকলার টুকরোগুলিতে হলুদ মাথিয়ে উনানের আঁচে রক্ষন-পাত্র চাপিয়ে সর্বের তেলে ভেজে নিন।

এ কাল সারা হলে পুনরায় উনানের আঁচে রন্ধন-পাত্র

চাপিয়ে ইতিপূর্বে হন-হলুদ মাথিয়ে বাখা মাছের টুকরোগুলিকে সরষের তেলে ওেজে রাধুন। মাছের টুকরোগুলি আগাগোড়া ভালা ও বাদামী রঙের হলে, **দেগুলিকে দ**যত্ত্বে পরিষ্কার একটি পাত্তে নামিয়ে রেথে, भूनवाश উनात्मत्र औरह बन्धन भाव विभिन्न भवम भवत्रतः তেল মেথি, লঙ্কা, সরষের গুঁডো ফোড়ন দিন্ধে ইতিপূর্বে কুটে-রাথা আলু, পটল, বেগুণ, ঝিঙে, সঙ্গনে ডাঁটা প্রভৃতি আনাজের টকরোগুলিকে ছেড়ে কিছুক্ষণ খৃস্তি দিয়ে নাড'চাডা করে সেগুলিকে ভালোভাবে ভেঞ্চে নিন। এমনিভাবে ফুটস্ত সর্যের তেলে ফোড়ন-সহকারে আনাজের টুকরোগুলিকে আগাগোড়া ভেজে নেবার পর, উনানের অাচে-বদানো রন্ধন-পাত্রে আন্দান্ধমতো পরিমাণে ञ्च ७ रत्न मिनिय थानिक है। जन एएल मिन। कि रूकन বাদে উনানের আঁচে-বদানো রন্ধন-পাত্রের এই 'মিশ্রণটি' বেশ ফুটস্ত হয়ে উঠলেই, রান্নার 'মিশ্রণটিতে' ইতিপুর্বে ভেজে-রাথা মাছের ও কাঁচাকলার টকরোগুলি ছেডে দিন। থানিককণ ফোটানোর ফলে, মাছের ও আনাজের টুকরোগুলি আগাগোড়া স্থ-সিদ্ধ হবার সঙ্গে সঙ্গে রন্ধন-পাত্রের 'মিশ্রবে' অল্ল একটু পিটুলী মিশিয়ে দিয়ে আরো কিছুক্ষণ উনানের আঁচে বসিয়ে রেথে ফুটিয়ে নিন এবং রালার মিশ্রণ' বা ঝোল বেশ ঘন ও কাই কাই ধরণের হলেই উনানের উপর থেকে রন্ধন পাত্রটি নামিয়ে ফেলে থাবারটিতে আন্দান্তমতো পরিমাণে অল্ল একটু আদা-বাটা মিশিয়ে দিয়ে স্যত্নে অতা আরেকটি পরিষ্কার পাত্তে তুলে রাথুন। তাহলেই 'রুই মাছের স্বক্তো' রালার পালা শেষ হবে।

় অতঃপর এ থাবারটি সাদরে প্রিয়জনদের পাতে পরিবেশন করুন—আপনার হাতে তৈরী বিচিত্র ম্থরোচক এই অভিনব রার'র স্বয়াদে তাঁরা যে প্রচুর পরিতৃপ্তি লাভ করবেন—দে কথা বলাই বাহলা।

আগামী সংখ্যায় এমনি ধরণের আরেকটি রসনাতৃপ্তিকর খাবার বান্নার পরিচয় দেবার বাসনা রইলো।



প্লু **টো** উপাধ্যায়

ইতিপুর্কে গ্রহজ্বগতে হার্দেল ও নেপচ্ন নিয়ে কিছু আংলোচনা করা গেছে। এবার নবতম আবিষ্কৃত গ্রহ পুটো (রুন্ত্র) সম্বন্ধে কিছু বলবো। ১২ই মার্চ্চ ১৯৩০ খুষ্টাব্দে এই গ্রহটি আবিষ্ণুত হয়েছে। পৃথিবী থেকে ৫,০০০, ৭০, ০০০, ০০০ মাইল ধুরে অবস্থিত। এতদ্রে থেকেও দে পৃথিতীর ওপর বিশেষ প্রভাব বিভার করে থাকে, মানবজীবনের ওপরও তার আধিপত্য লক্ষ্য করা ধায়। দ্বাদশরাশি পরিভ্রমণ শেষ করতে এর ২৪৮ বর্ষ সময় লাগে। প্রত্যেক বছরে দেছ ডিগ্রীরও কম নড়ে। রোমান এীক দেবতা প্লাের নামে এই গ্রহ অভিহিত হয়। পুটোর ক্ষেত্র' বৃশ্চিক। মনস্তাত্তিক বিশ্লেষণাত্মক গ্রহটি স্ত্রী সংজ্ঞক (হালেওএর পুংদংজ্ঞক নামকরণ হয়েছে। পুটো মৃত্যুর অধিকর্ত্ত। অনেকে বলেন নেপ্চুনই মৃত্যুর অধিপতি কিছু তা নয়, নেপচুন তৃঃখের কর্ত্ত।। মীনরাশি নেপচুনের ক্ষেত্র। মীন তৃঃখদায়ক রাশি। শতকা कारकहे श्रुष्ठी। (न॰ চুन छ লোকের মাতৃবিয়োগের পুটে। যে সব রোগ স্ষ্টি করে, দেগুলি মানদিক ব্যাপার বিস্ফোটক, ঘটিত। হশ্মোন পুষ্টিব সহায়ক প্লুটে:। ওর্ঘটনা, মূত্রাশয়, রক্তহৃষ্টি, কংগোনারি পুস্থলিস, ডিপশিরিয়া, যৌন ব্যাধি, মৃচ্ছা, স্ত্রী ঘটিত বাাধি, ম্যালেরিয়া, ছাম, স্বারুদৌর্বাল্য, মেদব্'জ, নিউমোনিয়া, টিউবার কিউলে: সিদ, টাইফয়েড, ভূপিং কাশি, মানসিক ব্যাধি প্রভৃতির কারক পুটো। পুটোর প্রভাবে ধে সব রোগ হয় তাদের পথো

প্রোটিন, লৌহ, ক্যালসিয়'ম, ভিটামিন, এ, সি, ডি ও বি কম্ প্লেক্সর প্রয়োজন। প্লেটার প্রভাবে রাজনীতিঞ্চ, জ্যোতিষী, কুষ্ক, পুলিশের লোক, (বা নাস') প্রদাধন দ্রব্যাদি প্রস্তৃতকারক, ভৃত্য, টেলিফোন অপাবেটার, গুলামের কেলণী, ইলেক্টিক মিস্ত্রী, রেডিও টেক্নিদিয়ান, নৃত্যশিল্পী, রস্মেনবিদ্ প্রভৃতির বৃত্তি অবলম্বন হয়। যৌন ঘটিত ব্যাপার গুলির উপর প্রুটোর প্রভাব বেশী। সমলৈকিক যৌনতার প্রতি আকৃষ্ট ছওয়া, প্রটোর বারা সংঘটিত হয়। প্রটোর সঙ্গে চক্ত পুরুষের রাশিনকে থাকলে তার স্ত্রীর পর পুরুষাস্ক্রি প্রবল হয়। পুটো মাতৃকারক গ্রহ। দশমস্থানে থাক্লে জাতকের উপর মায়ের এভাব খুব বেশী থাকে। এই গ্রহটি অতুকুল হোলে জাতক প্রচুব অর্থশালী হয়। কোন গ্রহ প্লুটোর সঙ্গে সহাবস্থান করলে, সে এই গ্রহের প্রভাবে প্রভাবান্তি হয়। ফ গানে পুটো থাকলে জাতকের স্থাঁস্য **লাভ হয়**। ' যার কোষ্টিতে পুটো প্রি:কুন তার জীবন হঃথ হর্দশাগ্রস্ত হবেই, কোন গ্রহই তার মত চরম গৃংখ-গুদিশা দেও না। প্রটোব সঙ্গে রবির সহা স্থান বা দৃষ্টি দম্বন্ধ হোলে জাতকের তুর্দ্দন উচ্চাকাজ্ঞা, সাংগ্র, দৃঢ় সংকল্প, সৃষ্টি কুশলতা ও স্থন্দর আব্যুসংঘন প্রত্যক্ষ করা যায়। চল্লের সঙ্গে এরণ সম্বন্ধ चछेरन, तफ़ तफ़ भित्रकलन'रक काभ रमध्यात चाराह रमन-প্রেম, কল্পনা, গভার ইন্দ্রিয়ামুভূতি ও আত্মোপল্রির সক্ষমতা প্রকাশ পায়। মঙ্গলের স.ক প্লটোর অনুরূপ

সম্ম হোলে অসাধারণ শারীরিক শক্তি, অদম্য ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় সংকল্প, আতাবিশ্বাস ও সমর প্রিয়তা পরিলক্ষিত হয়। বুধের সহিত প্লোর সমন্ধ হোলে বুদ্ধি তৎপরতা, হাতের कारक भक्तरा, नाना विषय कान, आवर्षनी मिक आत প্ররোচক মোহিনী শক্তি প্রত্যক্ষ হয়। বুঃপ্রতির সহিত भू होत मध्य रशाल कोदनी मिल् वृक्ति भाग, आयू होर्च हश, দীর্ঘকাল ব্যাপী যৌবন অটুট থাকে, উচ্চ সম্মান ও পদ মর্যাদা, ধর্ম ও দর্শনের নিকে ঝেঁকে প্রভৃতি ফল লাভ হয়। ওকের সঙ্গে পুটোর সম্বন্ধ হোলে দৌন্দর্য্য বৃদ্ধি পাচ, শিল্পী স্থ্ৰত আত্মপ্ৰকাশ হয়। প্ৰবল আবেগ, অসাধারণ ব্যক্তিত্ব, সামাঞ্জিক ক্ষেত্রে অসাধারণ সংফল্য স্চিত্ত্য। শনির সঙ্গে পুটোর সম্বন্ধ হোলে নাছোড়বাকাভাব, জেদ, অধ্যবসায়, অসাধারণ আতাসংযম ও স্বার্থত্যাগ দেখা যায়। হাসে লের সক্ষে পুটোর সম্বন্ধ হোলে প্রচ্ত প্রভূত পরায়ণ চরিত্র ফুটে ওঠে, আর স্থদৃঢ় দঙ্কর ও ইচ্ছাশক্তি, আধাংত্মিক শক্তির প্রাচুর্য্য, মণীন্দ্রি শক্তির বিকাশ, স্বাধীনতা ও মুক্তির আগ্রহ প্রভৃতি পরিকুট হয়। নেণ্চুনের সঙ্গে পুটোর সম্বন্ধ হোলে সর্কোত্তম আধ্যাত্মিকতা লাভ, পার্থিব বস্তু সম্পর্কে অসম্ভোষ, ভূরীয় শুরে ধাবার দিকে আগ্রহ প্রকাশ পায়।

পুটো লগ্নে থাক্লে অপূর্ব মে:হিনী শক্তি ও স্বস্পষ্ট বলিষ্ঠ ব্যক্তিত প্রকাশ পায়। ডাঃ এ্যানি বেশান্তের এই যোগ ছিল। মন বিস্তৃত হয়, মৌলিক চিস্তাধাৰাও স্ষ্টি কুশলতা প্রকাশ পায়, স্থানী প্রতিভাও অভিবাক্ত হয়। প্রতিভার ক্রণ হেতু লোক সমাজে সমানর লাভ ঘটে। জ্বাতকের মনে বিগতদিনের প্রতি আগ্রহ মার অনাগত निर्देश वर्ष, श्राधित जन लाम्मात मधा पन मःवाड উপস্থিত হয়। দ্বিতীয় স্থানে প্লুটো থাকলে বিভিন্ন দিক থেকে অর্থাগম হয়. অস্বাভাবিক উপায়ে বিশেষ বিত্তশালী ছয়ে ওঠে। ভৈল, থনিজ পদার্থ, আবিষ্কার ও পুংক্ষারের মাধ্যমেও অর্থাগম ছোতে পারে। পুটো তৃতীয় স্থানে পাকলে অসাধারণ মেধাশক্তি প্রকাশ পায়। কল্পনাও প্রথর হয়, বাগ্মিতায় পারদর্শিতা লাভ হয়, রহস্তজনক গল্প রচনায় খ্যাতি অর্জন হয়। 'স্থপ্ন সাধ ও কাকান্ডা বহুধা বিস্তৃত হয়, কথন কথন দেগুলি জাকাল হয়ে ওঠে। চক্তর্থ স্থানে প্লুটো থাক্লে মাহুষের মধ্যে আলে বিশ্বপ্রেম,

যেথানেই থাকুক না কেন, সেথানেই স্বাচ্চল্য বোধ করে।
তার মতের বা ভাব অন্থভাবের হিরতা থাকে না।
এ্যাডভেঞ্চারের দিকে জাতকের সহজাত স্পৃহা।
আধ্যাত্মিকতার দিকে ঝোঁক, দে ভাবে জগতে কোন
মহৎ উদ্দেশ সাধন করবার জন্তেই জন্ম নিয়েছে।

পঞ্ম স্থানে প্লুটো থাকলে প্রবল আকাৎকা, এরপ আকাঙ্খার অঃতিশয্য দমন করা দরকার। জাতক অত্যন্ত সামাজিক, দল কেন্দ্রিক ও ব্যঙ্গপ্রিয়, নৃতনের সংস্পর্শে এদে উত্তেজনার অঘেষক হয়। নাট্য রচনা, দিনেমা বা থিয়েট:বে অভিনয়াদি প্রভৃতির দারা লাভবান হোতে পারে। প্লুটো বিরুদ্ধ গোলে ধেম, সন্তান, আনন্দও ম্পেকুলেশন ব্যাপারে বাধ্যতা মূলক অপ্রীতিকর ঘটনাও ঘটে যেতে পারে। চিকিংদক, নার্স ও সমাজকর্মীর পক্ষে ষ্ঠস্থ পুটো অতান্ত শুভদ'য়ক। জাতকের মধো মাহুযের শারীরিক ও মান্দিক ব্যাধি দূব করবার ক্ষমতা থাকে। মান্তবের প্রতি বিশেষ সহাতভূতি, করণা, বন্ধববোধ, পরাথপরায়ণ প্রক:শ পায়। সাধু সন্নাদী, মানবভার উপাদক, জনকল্যাণের জন্ম আন্দোলনকারী তাাগী পুরুষদের পক্ষে ষ্ঠন্ত প্লুটা জতান্ত উপনেগী। সপ্তমস্থানে প্লুটো থাকলে স্থামী ব। স্ত্রীর অলাধারণ প্রতিভার বিকাশ হয়, আধ্যাত্মিকতার দিকে ঝোক থাকে, স্বাধীনতা স্বৃদ্ হয়, যশ, প্রতিষ্ঠা, নেতৃত্ব বা উচ্চন্দ্ররে অব'হু'ত সম্ভব হয়, স্ট্রশক্তি থাকে ধবল, আক্রমণ আক মনোবৃত্তি সম্পন্ন প্রচণ্ড ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পায়। অষ্ট্রম স্থানে প্লুটো থাক**লে** অতীক্রিয় লোকের রহস্য সন্ধানের দিকে আগ্রহ থাকে। নানারকম স্বপ্রদর্শন হয় এবং যে দব স্বপ্রের মধ্যে ভ্বিশ্বরাণী শোনা যায়। জাতক ভবিষাদ্রষ্টা হয়। কিছ আৰম্ভা থাকে জাতক জীবনে কোন না কোন সময়ে অগোচরে প্রস্থান করতে পারে আর তার সম্বন্ধে কোন দিন কোন কিছু জানা সম্ভব হয় না।

নবম বা ভাগান্থানে প্লুটোর অবস্থিতে অত্যন্ত গুড়লায়ক।
জাতকের উন্নত মনের পরিচয় পাংলা যায়, অসাধারণ
প্রতিভা, ভ্রমণি মিরতা, ধর্ম ও দর্শনশান্তের প্রতি প্রগাঢ়
অন্রা , আদর্শ ও অধ্যাত্মবাদের দিকে ঝোক, প্রোতিষ্
শান্তে পারদর্শিতা প্রভৃতি ফলগুলি দেখা যায়। দশমস্থানে
প্লুটো থাকলে রাষ্ট্রশাদকগণ, বড় বড় নেতা ও রাষ্ট্রের

সৌন্দর্যাকে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রন্ত করে তুলছেন তাই নয়, উপরস্থ নানা রকম উৎকট চর্মরোগেও আক্রান্ত হচ্ছেন। কাজেই রূপচর্চোটা এবং প্রদাধনী-উপকঃণাদি ব্যবহার-কালে এ বিষয়ে সন্ধাগ দৃষ্টি রাখা যে একান্ত প্রয়োজন, দে কথা বলাই বাহলা।

এই ক'ব'ণেই ইতিপুর্বেব বলে রেখেছি যে বিভিন্ন নর-নারীর দেহের তৃক্ ও চর্মের শ্রেণীগৃতপার্থক্যের দক্ষণ বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন প্রসাধনী-উপকরণ ব্যবহার করাই সমীচীন। দৃষ্টাস্ত হিদাবে বলা যেতে পারে যে শীতপ্রধান পাশ্চাত্যদেশের সৌথিন সমাজে নাতিস্লান-বীতি এবং স্পো. किंग, लाखन वावशादाद ए वहन- धहनन एम्था यात्र, रम विधान श्राह्मिश्राम्ब भटक मटेरिव शास्त्र श्राम्य नश्र । কারণ, শীতের প্রকোপে দেহের ও মুখের চর্ম্ম সচরাচর শুষ্ক-প্রদাথনে এবং কর্কশ হয়ে যায়, তাই পাশ্চাত্য-সমাজে নিত্য-স্নানের প্রচলন কম এবং স্নো, ক্রিম প্রভৃতি প্রসাধনী বাবহারের রেওয়াজ বেশী। কিন্তু আমাদের গ্রীমপ্রধান দেশে স্নো, ক্রিম প্রভৃতি মাত্র কয়েক ঘণ্টার বেশী মেথে থাকা উচিত নয় এবং নিত্য-স্নানের গ্রীতি একাস্ত পালনীয়। আমাদের দেশে স্নো বা ক্রিম ব্যবহারের चार्ता. गीजन वा क्रेयर-डेक खरन ভारता करत मूथ ও দেহাং म ধুয়ে এবং শুকনো গামছা বা তোয়ালের সাহায্যে জলটুকু বেশ থটথটেভাবে মৃছে ফেলে খুব সামাক্ত পরিমাণে ও অল্লকণ ঘষে এ সব প্রসাধনী মেথে নেওয়াই যুক্তিম্কত। কারণ, গ্রীমপ্রধান দেশে দেহের ও ম্থের চর্ম সাধারণতঃ তৈলাক্ত-মস্থ থাকে স্তুতরাং বেশীক্ষণ স্থো বা ক্রিম ঘষাঘষির ফলে, সে চর্ম ক্ষতিগ্রস্ত হয় এবং ক্রমশঃ রুক-কর্কশ হয়ে ওঠে। তাছাডা রূপ-লাবণা অকুগ্ন রাথার উদ্দেশ্যে আমাদের দেশের সৌথিন সমাজের অনেকেরই বাত্রে শয়নের আগে স্নো বা ক্রিম মুথে মাথার অভাদ আছে—এ অভ্যাসটি কিন্তু সৌন্দর্য্য-সাধনার স্বিশেষ অপুকারী। রাত্রে শয়নের আগে স্নোবা ক্রিম ব্যবহারের পরিবর্তে, বরং যদি এক পেয়ালা শীতল-জলে দশফোঁটা ইউ-ডি-কোলোন (Eue-de-cologne) মিশিয়ে, সেই জলে ভালোভাবে মৃথ এবং দেহাঃশ ধ্য়ে পরিচ্ছন ভোয়ালের সাহায্যে শুকনো করে মৃছে, সামাত পাউডার মেথে নিতে পারেন, তাহলে রূপ-লাবণ্য অটুট

থাকবে দীর্ঘকাল। এ ছাড়া ইতিপুর্বেই গত সংখ্যার जात्नाज्ञा अनुष्य एवं कथि 'चर्तान अनावनी' नामशीत উল্লেখ করেছি, দেওলি ঘ্যাষ্থভাবে ব্যবহার করলেও यर्थष्टे डेनकात भारतन। এই श्रमक आभारतत रतन्त्र একটি প্রাচীন রূপচর্চ্চা-রীতিরও উল্লেখ করা পুরাকালের সৌথিন-সমাঙ্গে গ্রীমকালে দেহের ও মুথের চর্ম মত্র-স্থলর রাথার জন্ত চল্পনের প্রলেপ মাথার রীতি প্রচলিত ছিল। স্বপ্রাচীন হলেও, রূপ-লাবণা বুদ্ধিকল্পে চন্দন-প্রলেপনের এই অভিনব রীতিটি একালের সৌখিন নর-নারীর পক্ষেত্ত বিশেষভাবে অন্নরণযোগ্য। গ্রীমকালে লানের পর দেহের ও মুথের চর্ম্মের উপর যদি খুব মিহি-ও পাতলা ধরণে চন্দনের প্রলেপ মেথে, তার উপর সামাত্র পরিমাণে পাউভার বা চন্দনের গুড়ো ঘষে নিলে. মৃথচর্ম হস্ত-স্থলর, মহাণ ও লাবণ্য-শ্রীমণ্ডিত থাকে এবং বর্ণশোভাও সমুজ্জন হয়ে ওঠে স্বিশেষ। এমন কি. রাত্রে भग्रत्नत जार्ग, ভार्ता करत मूथ ও रिहार्ग धूर्य जहा এक है চন্দনের গুঁড়ো অথবা মিহি-প্রেল্প মেথে নিতে পারেন তে। রূপশ্রী অকুন্ন-অমলিন থাকবে দীর্ঘকান। এভাবে চন্দন-চচ্চিত করার ফলে, গুধু ষে চর্ম-ত্বকৃ স্থায় স্থানার ও লাবণ্য-শ্রীমণ্ডিত হয়ে উঠবে তাই নয়, গ্রীম্মতাপের ত্ব:সহ্ কটেরও লাঘব হবে অনেকথানি এবং দেহ-মন পুশীতল ও স্থান্তময় থাকবে সারাক্ষণ। বাঙলানেশের সৌথিন-স্মাঞ্চে অধুনা চলন-চর্চার রেওয়াঞ্চ অদৃশ্যপ্রায় হলেও, দক্ষিণ ভারতীয়দের মধ্যে এ রীতির এথনও বেশ প্রচলন আছে। পাঠক-পাঠিকাদের মধ্যে কারো দথ হলে, কলিকাতার দক্ষিণাঞ্চলে দক্ষিণ ভারতবাদীদের প্রতিষ্ঠিত বহু মনোহারী দোকানেই অনায়াদে এবং স্থপতে অক্রাগ্-দামগ্রী. হিসাবে বিশেষভাবে প্রস্তুত 'চন্দন গুড়ার বৃটিকা' (Sandalwood powder tablets) সংগ্রহ করতে পারবেন।

এবারের মতো এথানেই আমাদের রূপচর্চ্চার আলোচনা শেষ করলুম—পরের সংখ্যায় এ সম্বন্ধে আরে। কিছু হদিশ জানানোর বাসনা রইলো।

প্রসৃতি-পরিচর্য্যা ও শিশু-মঙ্গল

ডাঃ কুমারেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

দকল জালা জুডায় শেষে, থোকা আমার মধ্র হেদে, মা না হলে বুঝাবে কে দে, বিধাতার করুণা কি দে। থোকার হাদি হয় না বাদি, বুকে আমার বাজায় বাঁশী, থোকা, থুকুর মধুর হাদি, বাঁধন আমায় দিলে কদি।

প্রস্তির পরিচর্য্যা শুরু যে মেয়েদের শিক্ষণীয়, আমাদের আনেকেরই এমনি একটা ধারণা আছে। কিন্তু এটা কি ঠিক ? অশিকিং দাই যে বুগে আমাদের প্রস্তি পরি-চর্যার ভার নিত দে যুগ আর নেই। দেকালে অশিকিত পরিবেশ ও 'হেলুী' বা উপযুক্ত শিক্ষা-সংস্কৃতিহীন নিম্ন-শ্রেণীর মেয়েদের হাতে প্রস্ব-কালীন ব্যবস্থাদির ভার মুস্ত থাকায় 'পেঁচোয় পেয়ে' অনেক শিশুই তখন অকালে প্রাণ হারাতো ...এমন কি, শিশুর মাতাও অকাল-মৃত্যুর কবল থেকে রেহাই পেতেন না। এথনকার যুগে অবশ্য শিক্ষিত ধাত্রী ও ধাত্রীবিভা বিশাবদ চিকিংদকের সাহায্য পাওয়া গেলেও, সংসারে স্বামী, স্ত্রী, ভাই, বোন সকলেরই প্রস্তির প্রতি একটা মোটানুট কর্ত্তবা জ্ঞান ও সে কর্ত্তব্য পালনের জন্ম কি' করা উচিত, আর কি করা উতি নয় তারও স্থাপট্ট ধারণা থাকা দরকার। কি উপায়ে প্রাস্থ তির স্বাস্থ্য সবল ও স্বস্থ রাথা বেতে পারে, সে বিষ্ণে পরিবার-ভুক্ত সকলেএই কিছু না কিছু দায়িত্ব গ্ৰহণ ও কষ্ট স্থাকার করতেই হয়। কারণ মাতৃগর্ভে শিশুর উদ্ভব থেকে তার জন্ম পর্যন্ত কা.ল এমন নানা অবস্থা-বিপর্যায় ঘটতে পারে रय, मभग्रमण्डा म वंशान ना श्ल मक्रीन विश्वन घटि स्थए পারে। কাজেই সে িপদের কংল থেকে শিশু ও মাতার প্রাণরক্ষার যদি কোন উপযুক্ত প্রতিবিধান আমাদের জানা না থাকে, তা হলে আমরা ভরুবে গাীর ছলিস্তা ও অশান্তি ভোগ করি, তাই নয়, নিজেদের অক্তহার
ফলে, অনেক সময় অহেতৃক প্রাণসংশয়কর শোচনীয়
পরিণামের বিপদ ডেকে আনি। কিন্তু যত বছই বিপদ
আফ্রক না কেন প্রস্থৃতি-পরিচ্গা এবং শিশু-মঙ্গল সম্বন্ধে
মোটাম্টি জ্ঞান ও সময়মতো সাবধানতা অবলম্বন এবং
যথোচিত চিকিৎসার স্বাবস্থার ফলে, অনায়ানেই আমরা
সে বিপদ থেকে ম্ক্রিলাভ করতে পারি। বর্তমান প্রবন্ধে
তাই দে প্রসঙ্গেই মোটাম্টি আলোচনা করছি।

শিশুর জন্ম

প্রস্তি-পর্চিষ্যা এবং শিশু-মঙ্গল সম্পর্কে কি কি বিষয়ে সাবধান হওয়া প্রয়োজন গোডাতেই তার হদিশ রাথা দরকার। প্রস্থৃতির পরিচর্য্যা বলতে সচংগচর আমর বুঝি যে শিশু ভূমিষ্ঠ হবার আগে ভবিয়াৎ জননীর দৈহিক ও মান্সিক এমন বিশেষ কয়েকটি অবস্থান্তর ঘটতে পারে, যে জন্ম ধাত্রীবিদ্যা সমত এবং চিকিৎসাশাস্ত অমুমো'দত সাবধানতা ও সুব্যবস্থা অবলম্বন করা একাস্ত যথা, (১) বাচ্চা ভূমিষ্ঠ হবার আগে (প্রাক প্রদবকালে) কি কি বিপদ ঘটতে পারে দে সম্বন্ধে একটা সঠিক ধাংণা বা জ্ঞান (২) কি উপায়ে স্বষ্ঠ্-ভাবে বিপদ এডানো থেতে পারে, (৩) কোন্সময়ে দেই বিপদ এড়ানর জন্ম উপায় বা চিকিৎসা করা প্রয়োজন—দে দম্বন্ধে স্থপ্ত অভিজ্ঞান। কারণ, এগুলির সম্বন্ধে মোটামৃটি ধারণা থাকলে ও সময়ে সাবধান হলে মাতা ও সন্তান উভয়েরই জীবন রক্ষা করা সম্ভব। কথাটা ভুনলে হয়তো অনেকেই আশ্চর্য হবেন যে মাত্র ২০৷৩০ বংসর যাবং আমরা এই 'প্রস্থৃতি পরিচর্য্যা' সম্বন্ধে কিছু কিছু লাগ্রহণীল হয়েছি এবং আমাদের এই আগ্রহ-শীলতার ফলেই আজ দারা ত্নিয়াতে নবজাত শিশুর ও প্রস্তির মৃত্যুর হার অনেকাংশে কমে গেছে।.. ৫গতি-শীল সকল দেশেই স্বাস্থ্যদেপ্তরের কম্মীরা আজ এ বিষয়ে সজাগ-দৃষ্টি দান করেছেন এবং নিত্য-নতুন উন্নত वावशामि व्यवर्त्तव १ वर्षाश व्यादाक्त स्क राष्ट्र। তবে পাশ্চাতাদেশের তুলনায় এ সহদ্ধে আমাদের দেশ অবশ্য এথনও অনেকথানি পশ্চাৎপদ হয়ে রয়েছে।

আমাদের দেশের মিউনিসিপ্যালিট বা পৌরপ্রতিষ্ঠান সম্হের ও স্বাস্থ্যদেপ্তরের এ বিষয়ে আরো অনেক বেশী সন্ধান হতে হবে, কারণ স্বস্থ ও সবল শিশুরাই গড়ে তুলবে ভারতের ভবিষ্যং স্থান্ত। Economic Society বা দ্ববিতিক স্বস্থ স্থান্ত গঠন ব্যবস্থায়—জন্ম নিয়ন্ত্রণের সঙ্গে দঙ্গে শিশুপালনের যে নিবিড স্থন্ধ আছে—সে কথা আজ্ঞ সকলকেই জানতে ও বুঝ্তে হবে।

প্রস্তি-পরিচর্যা ও শিশু-মঙ্গল ব্যবস্থার স্থপ্রসারতা-কল্লে বিলাতে স্থাশিকিত চিকিৎসক ও ধা নীর দারা পরি-চালিত অদংখ্য Antinatal clinics বা শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠান বা সমিতি স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সেণানে আশ-পাশের অঞ্চল থেকে যে কোন 'মাতা' বা প্রস্থৃতি নিয়মিত যাতায়াত ও যে কোনও বিষয়ে উপদেশ এবং সাহায়া লাভ করতে পারেন। তাছাডা পাশ্চাতা দেশে যে কেনেও সাধারণ হাসপাতালে অথবা প্রস্তিদের জনা নিদিং বিশেষ ধরণের দেবাসদনেও এই শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠানের ত্বর ন্দাবস্ত উপরম্ভ দেথানকার প্রায় প্রত্যেকটি পৌর-প্রতিষ্ঠানেই এ ব্যবস্থা স্বপ্রচলিত রয়েছে। যে সব ভঃস্থ-দ্বিত্র সন্তান সম্ভবা মহিলাদের পক্ষে বিশিষ্ট চিকিং ৮ ৫ ব পরামর্শ নেওয়া সম্ভব হয়ে ওঠে না, তাঁরা অনায়াদেই তাঁদের এলাকান্থিত পৌরপ্রতিষ্ঠানের ধাত্রী বা শিশুম্পল সমিতির পরিচারিকার (Health visitor) উপদেশ নিতে ও প্রয়োজন হলে তাঁর দাহায়ে নিকটতম শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠানেও স্থাচিকিৎসার্থে যেতে পারেন। এত ম্বন্দোবস্ত থাকা সত্ত্বেও (আমাদের দেশের কথা ছেডে দিলেও) স্থাশিকিত পাশ্চাতা দেশে এখনও এমন বহু মাতা পিতা আছেন যাঁরা শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠান ও দে-গুলির উপকারিতার সম্বন্ধে যথেষ্ঠ ওয়াকিব্হাল নন। এই কারণেই প্রথাত চিকিৎস কর্ন ডাঃ সেল্ডন, ডাঃ ংল্যাও ও ডাঃ জইদবেরী চঃথ প্রকাশ করেছেন— বিলাতী-সমাজের নরনারীর এমন উদাসীনতার কারণ "গু যে অজ্ঞতা ও কুড়েমী—তা নয়—এটা হলো তাঁদের ্কটা মজ্জাগত সামাজিক ব্যাধি। সমাজের প্রত্যেক োকের মধ্যে, ভবিষাৎ মাতা ও সম্ভানদের মুথ তেয়ৈ— এই শিশুমঙ্গল ও প্রস্থৃতিপরিচ্ধ্যার শিক্ষার ব্যাপক

মন্দিরে ও মস্জিদেও ধেন এ সম্বন্ধে রীতিমত অহুপ্রেরণা লাভ করা যায়।

ধাত্রী –সময়ে ঠিক করুণ। সকলেই তো আর ধাত্রী-বিত্যা-বিশেষজ্ঞের বা শ্রেষ্ঠ চিকিংদকের সাহায্য নিতে পারেন না এবং বহু ক্ষেত্রে তার প্রয়োজনও অনেকেরই হয় না। তাছাডা ধাত্রী বা চিকিংসক নিয়োগ বহুকেতেই আর্থিক সঙ্গতি ও প্রস্থৃতি বা শিশুর স্বাস্থ্যের উপরও নির্ভর করে অনেকথানি। তবে একথা মনে রাথা দরকার সন্তান সম্ভাবনার স্থান থেকেই প্রপৃতিব প্রেচ এক সন বিচক্ষণ চিকিংদক অথবা শিক্ষিত্রান্তীর দহিত যোগাযোগ রাথা মুখ্যা যে কোন প্রস্তি দেশসুননে নিয়মিত যাতায়াত ও প্রীক্ষানীন থাকা উচিত। ক'বেণ বিশেষক্ষের উপদেশ, প্রথম্প বা দক্রিয়-স্থাতি ব্রকার হলেট থেন স্ময্মতে। দে বার্ভাব যথোজিত ভ্রয়েগে লাভ করতে পারেন অনায়াদেই। বিলাতে বাবস্থা আছে যে কোনও প্রস্তির পজে ধাত্রীবিভা বিশেষজ্ঞের মাহাঘা প্রযোজন হলে অভিরেই দে স্থাবিধা-স্কংগাগ পেতে পারেন। তবে আমাদের মনে রাথা উত্তিত দাধারণ তিকিংসকদের মধ্যেও বহু পারদুশী ও সহাত্ত্তিশীল হাদয়বান বাক্তি আছেন, যারা প্রস্থারি মঙ্গলার্থে যে কোনও অবস্থার উপযোগী সহায়তালান সর্বতোভাবে করতে পারেন। আমেরিকা **ও** বিলাতের মত স্থ-উন্নত অতি-আধূনিক দেশে অধিকাংশ প্রস্তিই আন্ধরাল শিক্ষিত-ধাত্রী ও চিকিংসকদের সাহায্য নিতে স্থক্ষ করেছেন। প্রসঙ্গক্রমে বলা যেতে পারে যে চিকিৎসকদের সম্বন্ধে ব্যবহারিক-জীবনে বিশেষ একটি কর্ত্তব্য থাকা উচিত। সে কথা আজকাল আমরা ভুলতে বদেছি। একজন চিকিংদক তাঁর কতথানি ম্ল্যোন সময়, বিভাবুদ্ধি অভিজ্ঞতা ও অক্লান্ত পরিশ্রমণ প্রস্থতি এবং শিশুর হিতার্থে অতিবাহিত ক'রেন সে বিষয়ে আমাদের একান্তভাবে চিন্তা করা প্রয়োজন। ইংল্ভের थिखशास (मथा योग (य)२०० भारत स्थारन स्मारे বোল হাজার ধাত্রী ছিলেন এবং শতকরা প্রায় ৫০ জন প্রস্থিই গাঁদের সহায়তায় সহান প্রস্বের স্কর্ভ স্থাোগ-স্থবিধা লাভ করেছেন। ইদানীংকালে এই সব ধাত্রীদের

বেশী উন্নত হয়েছে। বিলাতে, ধাত্রীবিতা অবশ্য একবংসর শিক্ষণীয় এবং পরীক্ষায় দাকলালাভের পর ব্যক্তিগত দক্ষতা-অমুদারে তাঁদের দকলকে তক্মা বা Certificate (ए ७ श ह्य । हिकि ९ मर्क्य माश्या कथन निष्ठ हर्त, সে বিষয়ে তাঁদের যথোচিত নির্দেশ দেওয়ার স্থব্যবস্থা আছে। এই দৰ স্থনিপুণ-ধাত্রীরা সাধারণতঃ থুবই পরিশ্রমী ও স্বল্প বেতনভুক্ত হয়ে থাকেন। এঁদের সঙ্গে প্রাকৃতির সম্পর্ক খুবই অন্তর্জ ও অমধুর। সম্প্রতি আমাদের দেশেও ব্যাপকভাবে ধাত্রীবিভা শিক্ষাদানের স্বন্দোবস্ত হয়েছে। তবে এখনও পল্লী গ্রামে, বিশেষতঃ পশ্চাৎপদ কুসংস্থারাচ্ছন প্রদেশে, অশিকিত নিমু শ্রেণীর বিশেষ একধরণের পেশাৰার মহিলারাই প্রস্তির পরিচর্যা করে থাকে, এদের কোনগু উপযুক্ত শিক্ষাও নেই এবং পরম बिधाशीनভাবেই এখনও দেই আদিকালের कुमःश्वादाच्ह्य পরিবেশের মধ্যে এরা অদঙ্কোচে এদের অপট ধাত্রীবিভার কাজ চালিয়ে যায়। প্রস্থতি ও শিশুণ যগোচিত দেবা-যত্নের অভাবে নানা वित्राम् व देवलं क १ मा । এর পরিণামে एक यह य व्यकातरन শিশু মুহার হার বাড়ে তার নয়, প্রস্তিরাও বছবিধ প্রাণ সংশয়কর বিপদে পড়ে। এই কারণেই, আমাদের দেশের মহিলাদের উচিত-গভাবস্থায় যত শীঘ্র সম্ভব স্থাশিকিত ধাত্রী অথবা স্থদক চিকিং কের উপদেশ ও সহায়তা গ্রহণ করা। তার ফলে, বিপদের সম্ভাবনা থাকলে যথা সময়ে সাবধানতা অবলম্বন ও স্থৃচিকিৎসার ব্যবস্থাগুণে প্রাস্তি ও শিশুকে রক্ষা করা ও অকালমৃত্যু, বিকলাঙ্গ .ও,স্বাস্থ্য হানির কবল থেকে বাঁচান যায়। যথাসময়ে সাবধানতা অবশ্বন না করে, পরে সম্কট মুহুর্তে ধাত্রী বা **हिकि** ९ मटकब अवायर्भ वा माहाया निष्य विभन् श्रेष्ठ हाय चांमता चकात्रा ७४ ७४ नित्कातत मन जातात ७ धाजी वा চিকিৎসকের দোষ দিই · · কিন্তু নিজেদের অজ্ঞতা বা অবহেলার কথা আদে চিম্তা করি না। এটিই হলো সব চেয়ে পরিতাপের বিষয়। তবে অ্যথা পরিতাপ করে কোন ফল লাভ হবে না ...বরং মুথার্থ শিক্ষার্জন গড়ে তোলা প্রয়োজন।

স্স্তান স্প্তাবনা মেয়েদের জীবনে অস্ত্রতার ল্কণ

বিশেষ কোন রোগ নয়, দেই হেতু ঘটা পটা করে দাই বা ডাক্তারের বাড়ী দৌডাদৌডির স্কোন দরকার নেই। অবশ্র একথাও সত্য যে শতকর। ১৫% খন প্রস্থাত থ্র সহঙ্গে সন্থান প্রস্ব করেন এবং গর্ভাবস্থায় ठाँदमत चारम्बाव कान देवनका दम्या यात्र न।। किन् তাহলেও, বাকী ৫% ভাগের জন্মই এই বিশেষ সেবা-যত্ন ও চিকিৎদা ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে। প্রস্থৃতি অবস্থায় দেহের যাবতীয় এংশগুলির বিশেষ একটি ভারতম্য ও পরিবর্তন ঘটে তার ফলে রসম্রাবী গ্রন্থিসমূহের উপর চাপ পড়ে এবং দেওলিরও কাজ বাড়ে। তাই দেই সময়ে প্রস্তির দেহপরীকার ব্যবস্থায় নানা জাট-বিচাতি নজরে পড়ে। কাজেই সেওলির সম্বন্ধে যথা-সময়ে বিশেষ ব্যবস্থা ও সাবধানতা অবলম্বনের ফলে, প্রস্তিকে স্থপুভাবে বিপদ মুক্ত করা যায়। হাদযন্ত্র, ফুস্ফুস্, মুত্রাশয়, ও অন্ততন্ত্রের যেমন পরীক্ষার প্রয়োজন হয়-ঠিক তেমনিভাবেই প্রদব কালীন দাবগানতার অঞ্চ-হিদাবে প্রস্থৃতির কোমরের অন্থির আকৃতি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে বিচার বিবেচনারও একান্ত প্রয়োজন আছে। ফুদক্ষ ধাত্রী অথবা বিচক্ষণ চিকিৎসক ছাড়া এগুলির ষথার্থ বিচার-বিবেচনার উপায় নেই। কাজেই অশিক্ষিত मारे वा 'हाकूरफ़ विमत' माहाया ना निरम, **এ** वियस নিজেদের জ্ঞানসঞ্য করা একান্ত প্রয়োজন।



ALCOUR MANAGEMENT

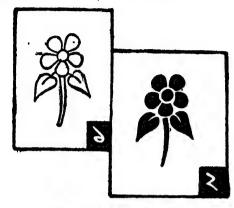
ষ্টেন্দিলের কারু-শিপ্প

রুচিরা দেবী

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

গভ সংখ্যায় যে প্রতিশ্রুতি দিয়ে রেখেছি, দেইমতো

বিশেষ পদ্ধতিতে কি উপায়ে বিভিন্ন 'নক্সার ছাপ' (pattern-Design) আঁক। বা 'ট্রেসিং' (Tracing) করা যায়, তারই মোটামুটি হদিশ জানাছি।



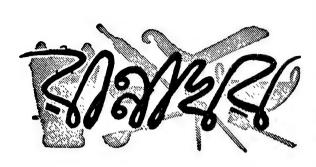


ধরুন, উপরের ৩নং ছবিতে যে বিচিত্র ফুল-পাতার নক্মাটি দেখছেন, সেই নমুনামতো ছাঁদে কাঠের, কাগজের কিম্বা কাপডের কোনো দামগ্রীতে 'ষ্টেনসিল'-কারু-শিল্পের ছাঁচ তুলতে হবে। এ কাজ করবার সময়, প্রথমেই 'ষ্টেনসিল-পেপারের' উপরে আগাগোড়া নিথুঁত-পরিপাট ছাদে ঘূল-পাতার নকাটি এঁকে বা 'ট্রেসিং' করে নিন-উপরের ১নং ছবিতে ঘেমন দেখানো রয়েছে অবিকল তেমনি ভঙ্গীতে। প্টেনিদিল-কাগজের উপর নক্মাটি স্বর্চু-ভাবে এঁকে নেবার পর, ধারালো নরুণ বা ক্রের ব্লেড (Safety Razor Blade) কিমা ছুরির দাহায়ে দেটিকে নিখু ত-পরিপাট ও ষ্থাষ্থ ধরণে প্রত্যেকটি রেখার দাগ-বরাবর ছাঁদে কেটে নিতে হবে। উপরের ২নং ছবিটি দেখলেই, এ কাজ কি উপায়ে স্থদপন্ন করতে हर्द जात र ऋण्णेष्ठ हिम्म भिन्दि । ज्योः, जैपद्भन स्नः ছবিতে দেখানো ফুল-পাতার নক্সার কালো-?ঙে চিহ্নিত অংশগুলিই ভুধু, নরুণ, ছুরি বা ক্রের ব্লেড দিয়ে নিখুত-

পরিপাটি ধরণে কেটে ফেলতে হবে -- শাদা রঙের কোনো অংশেই যেন বেহিসাব বা অসাবধানতার ফলে, এতটুকু ছাট-কাটের ছোঁয়াচ না লাগে—দেদিকে সচেতন-দৃষ্টি রাথবেন। দৈবাং ভুলক্রমে, এ কাঙ্গে যদি দামাক্ত কোনো ক্রটি-বিচ্যতি ঘটে, তাহলে 'ষ্টেনিদিলের' নক্সা শুধু খে খ্রী-হান হয়ে উঠবে তাই নয়, কাফশিল্প-রচনার পকেও নানা অস্থবিধা ও বাধা-বিপত্তি সৃষ্টি করবে। 'ছেনিসিল্-পেপার' কাটবার নিগম হলো-- ন্মার কাগজটিকে এক-থানি সমতল কাঠের বা কাঁচের পাটার উপর রেথে. বাঁ-হাতের তালুর চাপ দিয়ে দেটিকে বেশ ভাল করে চেপে ধরে আগাগোড়া খুব সম্ভর্পণে ও নিখুঁত-পরিপাটি ছাদে নক্মার যে সব অংশগুলি কালো-রঙে চিহ্নিত, সে-গুলিকে ধারালো ছুরি, নরুণ অথবা ক্ষুরের ব্লেডের সাহায্যে আগাগে ভা ফুচারুভাবে ও যথাযথ-আ**কারে** কেটে নিতে হবে। এভাবে 'ষ্টেন্সিল-পেপার' কাটবার সময়, নক্মার কিনারাগুলি যেন পরিষ্কার ও স্মান-ছ'াদে काष्ट्रा दश, त्मिरिक विश्मिष लक्ष्य द्रार्था मृत्रकात । कात्रन, নক্সার কিনারা অপরিচ্ছন ও অদ্যানভাবে ছাঁটাই করা হলে, কারুশিল্পের প্রতিলিপি অস্পষ্ট এবং অফুন্দুর কাজেই বিশেষ মনোযোগ-সহকারে এ কাজটুকু আগাগোড়া পরিপাটিভাবে নিষ্পন্ন করা চাই।

'টেন্সিল্ পেপারে' নক্সার ছাঁদ ছাঁটাই করে নেবার পর, কাপড়, কাগজ বা প্রয়োজনাহ্যারী সামগ্রীর উপর বিশেষ কোনো একটি বা একাধিক রঙ ব্যবহার করে 'নক্সা-চিত্রণের' (Stencil-Colouring) পালা। সে কাজ কি পদ্ধতিতে করতে হয় এবং 'টেন্সিল্'-কারু-শিল্পের ছাপ তোলার জন্ত কোন ধরণের রঙ-ভূকি প্রভৃতি সরঞ্জাম প্রয়োজন— আগামী সংখ্যায় ভার বিশদ্দ-পরিচয় দেবার বাসনা রইলো।

ক্রমশঃ



স্থারা হালদার

এবারে বাঙলা দেশের য অভিনব ম্থরোচক মাছ দিয়ে তৈরী আমিষ-থাবার রালার কথা বল'ছ দেটির নাম — কেই মাছের স্থাকো।' প্রিয়জনদের পাতে সাদরে পরিবেষণের পক্ষে এ রালাটি থুব্ বৈচিত্রাময় হবে বলেই মনে হয়।

বিচিত্র-স্থপাত্ এই আমিষ থাবারটি রান্নার জন্য যে সব উপকরণ প্রয়োজন, গোড়াতেই তার একটা মোটান্ট ফর্দ্দ দিয়ে রাখি। অর্থাং, এ থাবার রান্নার জন্য চাই—ক্রই মাছ, আলু, কাঁচকলা, বেওন, পটল, ঝিঙে, সজ্নে ডাঁটা, আদা-বাটা, হল্দ-বাটা, হন, সর্বের তেল, সর্বের গুঁড়ো, মেথি আর থানিকটা পিটুলী।

ফর্দমতো উপকরণগুলি জোগাড় হবার পর, রামার কাজে হাত দেবার আগে মাছটিকে প্রয়োজনার্যায়ী মাণে টুকরো করে কুটে পরিপাটিভাবে ধুয়ে কিছুলণ হন ও হলুদ মাথিয়ে পরিকার একটি পাত্রে রেথে দিন। তারপর আলু, পটল, বেগুন, বিঙে, সঙ্গ্রে ডাঁটা প্রভৃতি আনাজ গুলিকে ড্মোড্মো অথবা লহা ফালি করে কুটে রায়ন এবং কাঁচকলার টুকরোগুলিতে হলুদ মাথিয়ে উনানের আঁচে রন্ধন-পাত্র চাপিয়ে সরষের তেলে ভেজে নিন।

এ কাজ সারা হলে পুনরায় উনানের আঁচে রন্ধন-পাত্র

চাপিয়ে ইতিপূর্বে হুন-হলুদ মাথিয়ে রাথা টুকরোগুলিকে সরষের তেলে ভেজে রাখুন। মাছের টুকরোগুলি আগাগোড়া ভাজা ও বাদামী রঙের হলে, দেগুলিকে স্থত্নে প্রিষ্কার একটি পাত্রে নামিয়ে রেথে, পুনরায় উনানের আঁচে রন্ধন পাত্র বলিয়ে গ্রন্ধ সরুষের তেল মেথি, লঙ্কা, সরষের গুঁড়ো ফোড়ন দিয়েঁই ভিপূর্বে কুটে-রাথা আলু, পটল, বেগুণ, ঝিঙে, সঙ্গনে ডাঁটা প্রভৃতি আনাজের টুকরোগুলিকে ছেড়ে কিছুক্ষণ থৃষ্টি দিয়ে নাড'চাড়া করে দেগুলিকে ভালোভাবে ভেজে নিন। এমনিভাবে ফুটস্ত সর্যের তেলে ফোড়ন-সহকারে আনাঙ্গের টুকরোগুলিকে আগাগোড়া ভেঙ্গে নেবার পর, উনানের আঁচে-বদানে হন্ধন-পাত্তে আলাক্ষমতো পরিমাণে হ্ন ও হলুদ মিশিয়ে থ'নিকটা জল ঢেলে দিন। কিছুক্ষণ বাদে উনানের খাঁচে-বদানো রন্ধন-পাত্রের এই 'মিশ্রণটি' বেশ ফুটন্ত হয়ে উঠলেই, রানার 'মিশ্রনটিতে' ইতিপুর্বে ভেজে-রাথা মাছের ও কাঁচাকলার টুকরোগুলি ছেড়ে দিন। খানিকক্ষণ কোটানোর ফলে, মাছেব ও আনাজের টুকরোগুলি আগাগোড়া স্থ-সিদ্ধ হবার সঙ্গে সঙ্গে রন্ধন-পাত্রের 'মিশ্রনে' অল্ল একটু পিটুলী মিশিয়ে দিয়ে আরো কিছুক্ষণ উনানের আঁচে বসিয়ে রেথে ফুটিয়ে নিন এবং রানার মিশ্রণ' বা ঝোল বেশ ঘন ও কাই কাই ধরণের হলেই উনানের উপর থেকে রন্ধন পাত্রটি নামিয়ে ফেলে থাবারটিতে আন্দান্ধমতো পরিমাণে অল্ল একটু আদা-বাটা মিশিয়ে দিয়ে নযত্নে অন্ত আবেকটি পরিষ্কার পাত্রে তুলে রাথুন। তাহলেই 'রুই মাছের স্বক্তো' রান্নার পালা শেষ হবে।

• অতঃপর এ থাবারট সাদরে প্রিয়জনদের পাতে পরিবেশন করুন—আপনার হাতে তৈরী বিচিত্র ম্থরোচক এই অভিনব রাল্ল'র স্বস্থাদে তাঁরা যে প্রচ্র পরিতৃপ্তি লাভ করবেন—সে কথা বলাই বাহুল্য।

আগামী সংখ্যায় এমনি ধরণের আরেকটি রসনাভৃপ্তিকর থাবার রানার পরিচয় দেবার বাসনা রইলো।



প্লু**টো** উপাধ্যায়

ইতিপুর্বে গ্রঃজগতে হার্সেল ও নেপচুন নিয়ে কিছু আংলোচনা করা গেছে। এবার নবতম আবিস্কৃত গ্রহ পুটো (রুদ্র) সম্বন্ধে কিছু বলবো। ১২ই মার্চ্চ ১৯৩০ খুষ্টাবেদ এই গ্রহটি আবিস্কৃত হয়েছে। পৃথিবী থেকে ৫,০০০, ১৭০, ০০০, ০০০ ম।ইল ধুরে অবস্থিত। এতদুরে থেকেও সেপৃথিবীর ওপর বিশেষ প্রভাব বিভার করে থাকে, মানবজীবনের ওপরও তার আধিপত্য লক্ষ্য করা যায়। দ্বাদশরাশি পরিভ্রমণ শেষ করতে এর ২৪৮ বর্ষ সময় লাগে। প্রত্যেক বছরে দেড় ডিগ্রীরও কম নছে। রোমান গ্রীক দেবতা প্লুটোর নামে এই গ্রহ অভিহিত হয়। প্রুটোর ক্ষেত্র' বৃশ্চিক। মনস্থাত্মিক বিশ্লেষণাত্মক গ্রহট ন্ত্রী সংজ্ঞক হোলেওএর পুংদংজ্ঞক নামকরণ হয়েছে। প্র্টো মৃত্যুর অধিকর্ত্ত। অনেকে বলেন নেপচুনই মৃত্যুর অধিপতি কিন্তু তা নয়, নেপচুন ছ্ংথের কর্ত্ত। মীনরাশি নেপচুনের ক্ষেত্র। মীন হঃথদায়ক রাশি। শতকা কাংকই প্লুটো। নে°চুনও লোকের মাতৃবিয়োগের পুটো যে সব রোগ সৃষ্টি করে, সেগুলি মানদিক ব্যাপার হর্মোন পুষ্টিও সহায়ক প্লুটে।। হর্বটনা, মৃত্যাশয়, রক্তহৃষ্টি, কংগোনারি পুস্বসিদ, ডিপখিরিয়া, ্যান ব্যাধি, মূর্চ্ছা, স্ত্রী ঘটিত ব্যাধি, ম্যালেরিয়া, ছাম, ধারুদৌর্বল্য, মেদবৃদ্ধি, নিউমোনিয়া, টিউবার কিউলে:সিদ, াইফয়েড, হুপিং কাশি, মানসিক বাাধি প্রভৃতির কারক পুটো। প্রুটোর প্রভাবে যে সব রোগ হয় তাদের পথ্যে

প্রোটিন, লৌহ, ক্যাল্সিয়াম, ভিটামিন, এ, সি, ডি ও বি কম্ প্লেরে প্রয়োজন। প্লেটার প্রভাবে রাজনীতিজ, জ্যোতিষা, পুলিশের লোক, কুষক, উপসেবিকা (বানাস') প্রশাধনজ্ব্যাদি হস্তত্কারক, ভূত্য, টেলিফোন অপাংটোর, গুনামের কেংাণী, ইলেক্ট্রিক দিল্লা, রেডিও টেক্নিদিয়ান, নৃত্যশিল্পী, রসংখনবিদ্ প্রভৃতির অবলম্বন হয়। যৌন ঘটত ব্যাপার গুলির উপর **পুটোর** প্রভাব বেণী। সনলৈ স্বিক যৌনতার প্রতি আরুষ্ট হওয়া, প্রটোর দারা সংঘটিত হয়। প্রটোর সঙ্গে চক্র পুরুষের রাশিংক্রে থাকলে তার স্ত্রীর পর পুরুষাস্তি প্রবল হয়। প্রুটো মাতৃকারক গ্রহ। দশমস্থানে থাক্লে জাতকের উপর মায়ের প্রভাব থুব বেশী থাকে। এই গ্রংটি অমুকুল হোলে জাতক প্রচুব অর্থশালী হয়। কোন গ্রহ পুটোর সঙ্গে সহাবস্থান করলে, সে এই গ্রহের প্রভাবে প্রভাবান্বিত হয়। ষষ্ঠ ানে প্লুটো থাকলে জাতকের স্বাহ্য লাভ হয়। যার কোষ্ঠিতে প্লুটো প্রতিকৃত্তার জীবন হঃথ হর্দণাগ্রস্ত हरवहे, कान धरहे छात्र मठ ठ इस घ्रथ- घर्षना (प्रध ना। প্লুটোৰ সঙ্গে রবির সহা স্থান বা দৃষ্টি সম্বন্ধ হোলে জাওকের তুর্দ্দিন উচ্চাকাজ্ঞা, সাংহ্স, দূঢ় সংকল্প, স্থান্ট কুশলতা ও স্থন্দর আবাসংখন প্রত্যক্ষ করা যাথ। চল্রের সঙ্গে এরূপ সম্বন্ধ ঘটলে, বড় বড় পরিবল্পনাকে রূপ দেংয়ার আগ্রহ দেশ-প্রেম, কল্পনা, গভার ইন্দ্রিমাস্কৃতি ও আত্মোপলন্ধির সক্ষমতা প্রকাশ পায়। মঙ্গলের পাজে প্রটোর অন্বরূপ

मश्य रहारन व्यमाधात्र भातीतिक मक्ति, व्यक्ष्मा हेव्हामक्ति দৃঢ় সংকল্প, আতাবিশ্বাস ও সমর প্রিয়তা পরিলক্ষিত হয়। বুধের সহিত প্লাের সমন্ধ হােলে বুদ্ধি তৎপরতা, হাতের कारत्र भक्तरा, नाना विवरत्र कान, व्याकर्वनी मांक व्यात প্ররোচক মোহিনী শক্তি প্রত্যক্ষ হয়। বুঃপ্রতির সহিত भू টোর সম্বন্ধ হোলে জীবনী শক্তি বৃদ্ধি পায়, আয়ু দীর্ঘ হয়, দীর্ঘকলে ব্যাপী যৌবন অটুট থাকে, উচ্চ সম্মান ও পদ মর্য্যাদা, ধর্মা ও দর্শনের নিকে ঝোঁক প্রভৃতি ফল লাভ হয়। ভক্তের দকে পুটোর সম্বন্ধ হোলে দৌলব্য বৃদ্ধি পাচ, শিল্পী স্কভ আত্মপ্রকাশ হয়। প্রবল আবেগ, অসাধারণ ব্যক্তিত্ব, সামাজিক কেতে অদাধারণ সংফল্য হচিত্হয়। শনির मरच भूटोत मधक स्थाल नाष्ट्रां काका, जिन, অধ্যবসায়, অসাধারণ আতাসংযম ও স্বার্থত্যাগ দেখা যায়। হাদে লের সক্তে পুটোর সম্বন্ধ হোলে প্রচ্ছ প্রায়ণ চরিত্র ফুটে ওঠে, আর স্থদুড় দঙ্কর ও ইচ্ছাশক্তি, আধ্যাত্মিক শক্তির প্রাচ্ধ্য, মণীন্ত্রিয় শক্তির বিকাশ, স্বাধীনতা ও মুক্তির আগ্রহ প্রভৃতি পরিকুট হয়। নেপচুনের সঙ্গে প্লুটোর সম্বন্ধ হোলে সর্ব্বোত্তম আধ্যাত্মিকতা লাভ, পার্থিব বস্তু সম্পর্কে অসন্তোষ, তুরীয় স্তরে ধাবার দিকে আগ্রহ প্রকাশ পায়।

প্লটো লগ্নে থাক্লে অপূর্ব্ব মোহিনী শক্তি ও স্থাপষ্ট বলিষ্ঠ ব্যক্তিত প্রকাশ পায়। ডাঃ এ্যানি বেশান্তের এই যোগ ছিল। মন বিস্তৃত হয়, মৌলিক চিস্তাধারা ও স্ষ্টি কুশলতা প্রকাশ পাহ, স্থলনী প্রতিভাও অভিবাক্ত হয়। প্রতিভার ক্রণ হেতু লোক সমাজে সমানর লাভ ঘটে। জাতকের মনে বিগতদিনের প্রতি আগ্রহ মার অনাগত किर्मित वस्त्र, श्रीसित अग लोल्मात मर्था दन्य मःचाड উপস্থিত হয়। দ্বিতীয় স্থানে প্লুটো থাকলে বিভিন্ন দিক প্রেকে অর্থাগম হয়. অস্বাভাবিক উপায়ে বিশেষ বিত্তশালী ছয়ে ওঠে। তৈল, থনিজ পদার্থ, আবিষ্কার ও পুংকারের মাধ্যমেও অর্থাগম হোতে পারে। পুটো তৃতীয় স্থানে পাকলে অসাধারণ মেধাশক্তি প্রকাশ পায়। প্রথর হয়, বাগ্মিতায় পারদ্র্শিতা লাভ হয়, রহস্তজনক গল রচনায় খ্যাতি অর্জন হয়। স্বপ্ন সাধ ও কাকান্ধা বহুণা दिख्ठ हम्, कथन कथन म्हिल कैं।काल हरम एठि। চত্থ স্থানে পুটো থাক্লে মামুষের মধ্যে আলে বিশ্বপ্রেম,

যেখানেই থাকুক না কেন, সেখানেই স্বাচ্চন্য বোধ করে।
তার মতের বা ভাব অন্থভাবের স্থিরতা. থাকে না।
আাডভেঞ্চারের দিকে জাতকের স্থজাত স্পৃহা।
আধ্যাত্মিকতার দিকে ঝোঁক, দে ভাবে জগতে কোন
মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্মেই জন্ম নিয়েছে।

পঞ্ম হানে পুটো থাকলে প্রবল আকৰ্জনা, এরপ আকান্দার আতিশয় দমন করা দরকার। জাতক অত্যন্ত সামাজিক, দল কেন্দ্রিক ও ব্যঙ্গপ্রিয়, নৃতনের সংস্পর্শে এসে উত্তেজনার অদ্বেষক হয়। নাট্য রচনা, দিনেমা বা থিয়েটারে অভিনয়াদি প্রভৃতির দারা লাভবান হোতে প্রুটো বিরুদ্ধ হোলে ধেম, সন্তান, আনন্দও ম্পেকুলেশন ব্যাপারে বাধ্যতা মূলক অপ্রীতিকর ঘটনাও ঘটে থেতে পারে। চিকিৎসক, নার্স র সমাজকর্মীর পক্ষে ষ্ঠস্থুটো অতান্ত শুভদায়ক। জাতেকের মধো মাকুষের শারীরিক ও মানদিক ব্যাধি দূর করবার ক্ষমতা থাকে। মাহুষের প্রতি বিশেষ সহাতভূতি, করুণা, বন্ধতবোধ, পরার্থপরায়ণ প্রক:শ পায়। সাধু দলগানী, মানবভার উপাসক, জনকল্যাণের জন্ম আন্দোলনকারী ত্যাগী পুরুষদের পক্ষে ষ্ঠত্ব প্লো অত্যন্ত উপন্থেগী। সপ্তম স্থানে পুটো থাকলে স্বামী বা দ্রীর অদাধারণ প্রতিভার বিকাশ হয়, আধ্যাত্মিকতার দিকে ঝোক থাকে, স্বাধীনতা স্কৃচ হয়, যশ, প্রতিষ্ঠা, নেতৃত্ব বা উচ্চন্তরে অবস্থিত সম্ভব হয়, স্ষ্টিশক্তি থাকে প্রবল, আক্রমণ আৰু মনোবুত্তি সম্পন্ন প্রচণ্ড ব্যক্তিত প্রকাশ পায়। অষ্টম স্থানে প্লুটো থাকলে অতীন্দ্রিয় লোকের রহস্য সন্ধানের দিকে আগ্রহ থাকে। নানারকম স্বপ্রদর্শন হয় এবং যে দব স্বপ্নের মধ্যে ভবিষ্যবাণী শোন। যায়। জাতক ভবিষ্যদ্র হয়। কিন্তু व्यानका शांक कांक कौरान कान ना रकान मगरा অগোচরে প্রস্থান করতে পারে আর তার সম্বন্ধে কোন দিন কোন কিছু জানা সন্তৰ হয় না।

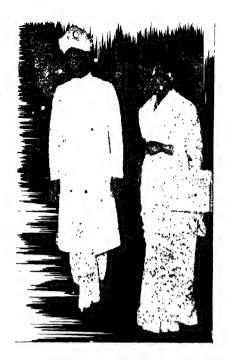
নবম বা ভাগাস্থানে প্লুটোর অবস্থিতে অত্যন্ত গুড়দায়ক।
জাতকের উন্নত মনের পরিচয় পাণ্যা যায়, অসাধারণ
প্রতিভা, অমণপ্রিয়তা, ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্রের প্রতি প্রগাঢ়
অত্রা দ, আদর্শ ও অধ্যাত্মবাদের দিকে ঝোক; জ্যোতিষশাস্ত্রে পারদর্শিতা প্রভৃতি ফলগুলি দেখা যায়। দশ্মস্থানে
গ্রুটো থাকলে বাষ্ট্রশাসকগণ, বড় বড় নেতা ও রাষ্ট্রের



খাতামূল্য"সমস্তা—

বর্তমান সময়ে অন্য সকল সমস্থা অপেকা থাতমূল্য সমস্যা ভধু পশ্চিমবঙ্গের নহে, ভারতের অধিবাদীকে বিব্ৰত করিয়া তুলিয়াছে। বহুদিন হইতে এই সমস্তা আছে বেং, কিন্তু এখন তাহা যেরপ কঠোর আকার ধারণ করিয়াছে, তেমন বোধ হয় ইতিপূর্বে আর কথনও হয় নাই। শতকরা ২।৪ জনের কথা বাদ দিলে বাকী সকলেই স্বদা এই সমস্থায় কন্ত পাইতেছে। চালের দামের সহিত এদেশের অন্তান্ত সকল জিনিষের দাম বাঁধা হয়—চাল বাজারে পাওয়া যায় না পাওয়া গেলেও ৪০ টাকা মণ---যাহার প্রয়োজন ২০ কিলো অর্থাভাবে সে ১৫ কিলোমাত কিনিয়াবাডী ফিরিতে বাধা হয় এবং ফলে অধিকাংশ লোক অর্ধাশনে দিন্যাপন করে। স্বাধীনতা লাভের পর ১৭ বংসর চলিয়া গেল, শাসক-গোষ্ঠী চাল সমস্থার সমাধান করিতে পারিলেন না। উৎপাদন থাকিলেও লোকসংখ্যা বৃদ্ধির অন্থপাতে তাহা প্রবাপ্ত নহে—তাহার পর বাজারে মুনাফাথোরদের জ্ঞ দাম বাঁধার উপায় নাই। সরকার কোন কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বন করেন না—শাসক-গোষ্ঠার আর্থিক প্রাচুর্য থাকার তাহারা দ্রিল মধ্যবিত্তদের মত কট অহভব করেন না—২। জন করিলেও সে কথা জোর করিয়া বলেন না-ফলে বাজার নিয়ন্তিত হয় না-সাধারণ মাহুষ অতিরিক্ত মূল্য না দিয়া চাল পায় না। গত ২ বৎসর আলুর ফলন ভাল হইয়াছিল-এ বংদর ফলন ভাল হইলেও হিম্বরের দোষে স্ব আলু নষ্ট হইয়া গিয়াছে কাজে এখনই (জৈচেষ্ঠর প্রথমে) আলু ৮০ নয়া পয়সা কিলো দামে বিক্রীত হইয়াছে। চালের দাম বেশী বলিয়া ডালের দামও নঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়া গিয়াছে - বাঙ্গালী আটা শাইতে অভ্যন্ত নহে—আটাও ভাল পাওয়া যায় না-এই গরমে আটা থাইলে অধিকাংশ লোক পেটের অস্থথে

োগে--ভালের দাম বেশী বলিয়া লোক বেশী ভাল থাইতে প্রেনা। আলর দাম থেশী হওয়ায় পটোল, বেগুন, বিজ্ঞা, শাক প্রভৃতিরও দাম খুব বেশী—বাঙ্গালী বেশী তরিতরকারী থায়—তাহাও তুম্পাণ্য ও হুম্লা। কি থাইয়া মাকুষ বাঁচিবে ভাবিয়া পাওয়া যায় না। অভি পল্লী গ্রামেও ভবিতরকারী সস্তা নাই—রেল ও মোটর ল্রী যোগে দ্ব তরকারী বড বড দ্বর ও শিল্পাঞ্লে চলিয়া আদে। বছ নৃতন ভাল পথ নির্মিত হওয়ায় যাডায়াতের যেমন স্থবিধা হইয়াছে--তেমনই দূরে মাল পাঠাইবার ব্যবস্থা হইয়াছে। কয় দিন পূর্বে এক স্বৃদ্ধ পল্লী গ্রামে গিয়া দেখিলাম, কাঁচা আম দেখানেও টাকায় মাত্র ৮টা। পাকিলে ত তাহার দাম টাকায় ৪।৫ টা হইবে। মাছের কথা না বলাই ভালো। ভাল মাছ ৬ টাকা কিলো, অভি সাধারণ পুঁটি মাছের কিলো ৩ টাকার কম নহে। বাংলা দেশের লোক মাছ থাইতে ভালবাদে, কিন্তু প্রায় প্রত্যহ ফুলভ মাছের অভাবে শুল হাতে বাজার হইতে ফিরিয়া আদে। ফলে পরিবারে অশান্তি লাগিয়া যায়। ত্ব ত ইহার পর হয় ত পাওয়। যাইবে না। সরকার বে তুধ বিক্রুয় করেন, তাহা ত স্থলভ নহে — অধিকয় দে হুধও খাটিনয়। শিশুদের জন্ম প্রয়োজনীয় হুধ সংগৃহ করা কঠিন হইয়া পড়ে। চাল, মাছ, হধের ত এই অবস্থা অকাক নিতা প্রয়োজনীয় বস্তুও বাজার ইইতে উনাও হইয় ছে। দুত বলিয়া কোন জিনিষ বাজারে পাওয়া যায় না-দালদা তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে--তাহার দামও অতিরিক্ত। দরিধার তেল বাঙ্গালীর নিত্য প্রয়োজনীয়—ভাহার দামও হঠাৎ বাড়িয়া গিয়া ৩ টাকা কিলো হইল—ইহার কোন কারণ নাই—সরকার তেলের कांम निष्ठञ्च (कांन वात्रश करतन ना। नका, हैन्क, ধনে, দরবে প্রভৃতির দামও কিন্তুণ হইয়াছে। এই ত মধাবিত পরিবারের দৈনন্দিন জীবন যাপনের অবস্থা।



পশ্চিম জার্মানী বাইবার পথে দিল্লীতে বস্থানক লে নেপালের রাগা মহেন্দ্র ও রাণী া রাষ্ট্রপতি ভঃ রাধাক্ষণণের সহিত রাষ্ট্রপতি রনে মিলিত হন।

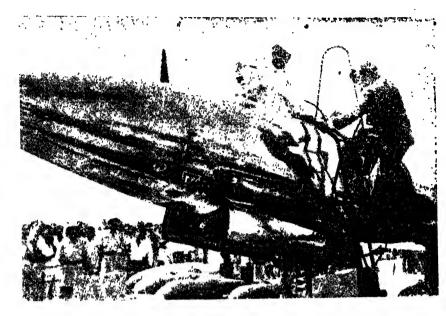


নিউইঃে অমুষ্ঠিত বিশ্ব-প্রদর্শনীতে শ্রীমতী ইন্দিরা গাদ্ধ। ভারতীয় মগুপে প্রদর্শিত একখানি অতি উংকৃষ্ট শাড়ী আগ্রহের সহিত দেখি-তছে।



বিশেষ আমন্ত্রণে তিন মাদের জন্ম ইউরোপ
সফররত ভারতীয় সাংস্কৃতিক ছাত্র প্রতিনিধিদল
দি হেগ্নগরীতে উপস্থিত হইলে ভারতীয় র'ষ্ট্রন্ত
রাজকুমার রঘুনাথ সিনহা কর্ত্বগত ৫ই মে তারিথে
বিশেষভাবে অভার্থিত হন। ছবির মধ্যস্থলে
রাষ্ট্রন্তকে, শ্রীমতী রানী সিনহা (ডানদিক হইতে
দিতীয়) এবং তিনজন প্রতিনিধির সহিতেদেখা
বাইতেছে।

ভারতে পরিকল্পিত ও
নির্মিত ছইটি H F-24
বিমান বাঙ্গালোরে আফুঠানিক ভারে ভারতীয়
বিমানবহরকে হস্তাতরিত
করা হয়। এই অস্ঠানে
উপস্থিত ছিলেন ভারতের
প্রতিরক্ষা মন্ত্রী প্রীভ্রাই, বি,
চ্যবন ৷ চিত্রে শ্রীচ্যবনকে
বিমানটির কক্পিট্ পরীক্ষা
করিতে এবং চিফ্ টেন্ট
পাইলট্ গ্রুপ্ ক্যাপ্টেন এদ,



দাসকে বিমানটির কক্পিট ও অকাত বিষয় ব্যাখ্যা করিতে দেখা যাইতেছে।



— এাান্টিওচ ও সমগ্র প্রাচ্যের
প্যাট্ য়ার্ক মহামান্ত মার ইয়াতিয়াস ইয়াকুবকে (বাঁদিক থেকে।
তৃতীয়) দিল্লীর রাজঘাটে মহাত্মা
গান্ধীর সমাধিতে মা লা দা ন
করিতে দেখা ঘাইতেছে।
কেন্দ্রীয় থান্তমন্ত্রী শ্রীএ, এম,
টমাদকে তাঁহার বামদিকে দেখা
বাইতেছে।

কাজেই মানুষ সর্বদা অভাধ-অভিযোগে বিব্রত। বাংলা দেশৈ ফলের বাগান সব শেষ'করা হইয়াছে - তাহার স্থানে ন্তন ফলের বাগান করা হয় নাই—কাজেই আম কাঁঠালের সময় ম মুষ যে আম কাঁঠাল, লিচু, জাম — জামকল থাইয়া ক্ষার নির্ত্তি করিবে, তাহার উপায় নাই। এই ভাবে মানুষের বাঁচার সমস্তা দিন দিন এমন হইয়া দাড়াইতেছে যে পুত্র কল্যাদি লইয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ অসম্ভব বলিলে অত্যক্তি হয় না। কাপড়ের দাম দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে—আজকাল মানুষ থাত্র অপেক্রা পোনাকের প্রতি অধিক মনোযোগী, বাজেই আয়ের একটা অংশ কাপড় কিনিতেই ব্যয় হইয়া যায়। কোন দিক দিয়া স্থবাহা নাই। ছেলেমেয়েদের শিক্ষাদানের ব্যয়প্ত এই অমুপাতে বাড়িয়া গিয়'ছে। কাজেই "বল মা তারা দাড়াই কোথা?"

উন্নান্ত সমস্যা—

গত জামুয়ারী মাদের প্রথম ভাগ হইতে পূর্ব পাকি-স্তানে হিন্দু অধিবাদীদের উপর দেখানকার মুসলমানগণ কর্ত্ক যে অমামুষিক অতাাচার আরম্ভ হুইয়াছে, তাহার কথা আমরা পূর্বেও কয়েকবার আংলোচনা করিয়াছি। দে সকল অত্যাচারের কাহিনী শুনিলে শরীরে রোমাঞ্হয় এবং অ ত নিরীহ মাতৃষ্ও ক্রোধান্ধ হয়। আমাদের ছভাগা, জাতির অধিকাংশ লোক নিজীব ও মৃতপ্রায়— কাজেই এই অত্যাচাবের বিবরণ গুনিয়া ভারতের তরুণ-গণের যে কর্তব্য পালন করা উচিত ছিল, তাহারা তাহা করে নাই। গত ৪ মাণেরও অধিককাল প্রতিদিন গড়ে ২০০ হাজার করিয়া পুব পাকিস্তানের হিন্দু উদ্বাস্তরূপে .ভারতে প্রবেশ করিতেছে—বেহ বা ভিদা লইয়া, কেহ বা বিনা, ভিসায়। ৭শ্চিমবঙ্গদরকার কেন্দ্রীয় সরকারের সহযোগিতায় তাহাদিগকে ভারতের বিভিন্ন রাষ্ট্রে পুনর্বাসন দানের চেষ্টা করিতেছে। উড়িয়া, মধা নারত ও মহারাষ্ট্রের এकाःम लहेशा (य मधकात्रण अकल--- (म स्राप्त लाकित বাদ ছিল না, তথায় বহু পতিত জ্মী, জলা ও জ্ঞ্পল ছিল দেখানে পুনবাদনের জন্ম কয়েক লক্ষ উদান্তকে পাঠানো হইয়াছে। তাহা ছাড়া । বিহার, উত্তর প্রদেশ, উড়িগার অন্যান্ত অংশ, অন্ধ প্রদেশ, মধ্যভারতের বিভিন্ন অংশ, মহারাষ্ট্র প্রভৃতি রাজ্যে বহু সহস্র উদাস্তকে লইয়া গিয়া

পুনবাদন দানের চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু এক দঙ্গে এত অধিক উদ্বাস্তর পুনবাসন সহজ্বসাধ্য কাজ নহে। সরকারী বাবস্থার ক্রটিতে উদ্বাস্তদের তুঃথ কষ্টের শেষ নাই। বহু বেদরকারী প্রতিষ্ঠান ঐ কার্যে দরকারকে দাহায্য করিতেছে। পশ্চিমবঙ্গে যে সকল স্থান দিয়া উদ্বাস্তরঃ जारम-वानभूव, इलाम, त्वनात्भान, वनगैंद, शामनावाम, বদিরহাট, টাকী প্রভৃতি স্থানে রামকৃষ্ণমিশন, ভারত দেবাশ্রম সংঘ, প্রভৃতির সহিত বহু ত্যাগরতী তরুণের দল উদ্বাস্তদের দেবা করিতেছে। কিন্তু প্রয়োজনের তুলনায় এ কার্য আদে। পর্যাপ্ত নহে। বহুদ্বানে সরকার ক্যাম্প স্থাপন করিয়া তথায় সহ্য এত্যাগত উদ্বান্তদের রাথার ব্যবস্থা করে—দে সকল ক্যাম্পের অবস্থাও হৃদয় বিদারক। মাত্রকে গরু-ছাগলের মত করিয়া রাথা হয়। স্পেশাল ট্রেণে করিয়া তাহাদের বিভিন্ন রাষ্ট্রে পাঠাইয়া দেওয়া হয় কিন্তু দেখানেও মাতুষের বাদের উপযুক্ত ব্যবস্থা নাই-কাজেই বছ লোক সে সকল স্থান হইতে পলাইতে বাধ্য হয়। এই কঃমাদ ধরিয়ালক লক্ষ মাতুষকে লইয়াথেলা কর। হইতেছে। সরকার প্রচুর অর্থ ব্যয় করে। কিন্তু ত হার কোন ফল হয় না। অধিকাংশ অর্থ অপব্যয়িত হয়। পশ্চিমবঙ্গে মৃথ্যমন্ত্রী এপ্রিফুল্লচন্দ্র সেন, ভাগ মন্ত্রী শ্রীমতী আভা মাইতি, কংগ্রেদ নেতা শ্রীঅতুলা ঘোষ প্রভৃতি সাধ্যাত্মরূপ চেষ্টা করিতেছেন বটে, কিন্তু তাহার কোন ভাল ফল দেখা যায় না—উদ্বান্ত আগমন বন্ধের কোন ব্যবস্থ। হয় নাই। উদ্বাস্থ পুনর্বাদনের ব্যবস্থাও পর্যাপ্ত নহে। কেন্দ্রীয় সরকার স্বতন্ত্র একটি পুনর্বাসন দপ্তর থ্লিয়া খ্যাতিমান কংগ্রেদ-নেতা শ্রীমহাবীয় ড্যাগীকে দে দপ্তবের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী নিযুক্ত করিয়াছেন। তিনি সংলোক ও কর্মদক্ষ—তিনিও এ বিষয়ে কর্তব্য পালনের চেষ্টার ক্রটি করেন না। মাহুষের এই অদীম হংথ-ছদ'শা আরও কতদিন চলিবে কে জানে ? পাকিস্তান কর্তৃপক্ষ 'যুদ্ধং দেহি' মনোভাব লইয়া আছেন। কোন স্থাবস্থায় তাঁহারা সন্মত হন না। এই অবস্থায় ভারত আর কতকাল পাকিস্তানী অত্যাচার সহ্য করিবে ?

চীনের সহিত যুক্তের আশব্ধা–

সমগ্র জগতের পরিস্থিতি ক্রমে ঘোরালো হইতেছে। ইংলণ্ড, আমেরিকা, সোভিয়েট কশিয়া, চীন প্রভৃতি বড়

বড দেশগুলির মধ্যে কোনরূপ শাস্তি প্রতিষ্ঠার চেষ্টা সম্ভব হইতেছে না। চীন ২ বৎসর পূর্বে একবার অতর্কিত ভাবে ভারত আঁক্রমণ করিয়াছিল—আবার চীন ভারত দীমান্তে দৈতা সমাবেশ করিয়া ভারত আক্রমণের জ্ঞ**া** . প্রস্তুত হইতেছে। সে জ্বন্ত ভারতকেও আব্মরক্ষায় বিশেষ অনুষ্ঠিত হইতে হইয়াছে। নেপাল, ভুটান, সিকিম প্রভৃতি রাজ্যের সহিতও ভারতকে নৃতন করিয়া চ্ক্তি করিতে হইয়াছে। চীন ভারত আক্রমণ করিলে ঐ সকল রাজ্য প্রথমেই আক্রান্ত হইবে। চীনের সহিত যুদ্ধের সম্মুখীন হইবার জন্য সম্প্রতি ভারতের প্রতিরক্ষা মন্ত্রী শ্রীচ্যবন আমেরিকা ধাইয়া আমেরিকা হইতে সাহায্য লাভের বাবস্থা করিয়া আদিয়াচেন। ভারতে এথন প্রচর যুদ্ধ সরঞ্জাম তৈয়ারী হইতেছে – নোসেনা, স্থলবাহিনী ও বিমানবাহিনীকে অধিক শক্তিশালী করার ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্তু তু:থের বিষয় ভারতের জনগণকে যুদ্ধ বিছা শিক্ষাদানের প্র্যাপ্ত ব্যবস্থা করা হয় নাই। এন-দি-দি, এ দি-দি ৫ ভৃতির মত দেশের বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তি মাত্রই যাহাতে মুদ্ধের সম্মুখীন হইবার জক্ত উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করে, তাহার ব্যাপক ব্যবস্থার প্রয়োজন। লোকসংখ্যার অমুপাতে যুদ্ধ শিক্ষিত ব্যক্তির সংখ্যা খুবই কম! অবশু যুদ্ধ সরঞ্জাম নির্মাণের কয়েকটি নৃতন কারখানা খোলা হইয়াছে ও পুরাতন গুলিতে অধিক পরিমাণ কাজ হইতেছে। কিন্তু প্রয়োজনের তুলনায় তাহা থুবই কম। ভারত চীন কতৃ কি আক্রান্ত হইলে প্রত্যেক ভারতবাদী ঘাহাতে চীনকে বাধা যোগ্যতা ও শক্তিলাভ করে, সে জন্ম ব্যাপক ব্যবস্থার কথা আজ সকলেই চিন্তা করিলেও সে চিন্তা কার্যে পরিণত করার চেষ্টা দেখা যায় না।

শেখ আবচুলার মুক্তি—

কাশীরের মৃথ্যমন্ত্রী শেথ আবহুলাকে রাষ্ট্রবিরোধী

কাজ করার অপরাধে ১১ বংসরকাল আটক রাধা হইয়াছিল। সম্প্রতি কাশীরের মন্ত্রিসভার প্রামর্শ মত কেন্দ্রীয় দপ্তরহীন মন্ত্রী শ্রীলালবাহাতুর শান্ত্রী কয়েকবার কাশ্মীরে যাতায়াত করিয়া ও প্রধানমন্ত্রী শ্রীক্ষহরলাল নেহরুর সহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহাকে মুক্তি দিয়াছেন। মৃক্তি লাভ করিয়া কয়েকদিন শেখঙ্গী বহু এলোমেলো कथा विनिशाहितन-छाहात भन्न मिल्ली औरनहक अपूर কেন্দ্রীয় মন্ত্রীদিগের সহিত কথা বলিয়া এবং শ্রীরাজা গোপালাচারী ও শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণের সহিত প্রামর্শ করিয়া তিনি মানিয়া লইয়াছেন যে কাশ্মীর ভারতরাষ্টের একটি অংশ-কাঞ্জেই দে কথা স্বীকার করিয়া কাশ্মীর সমস্যার কথা বিচার করিতে হইবে। সকলেই জানেন কাশীরের একটি বিরাট অংশ ভারতের মধ্যে থাকিয়া সে অঞ্জের নানাবিধ উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছে। বাকী সামাত্ত একটা অংশ নিজকে আজাদ কাশ্মীর বলিয়া ঘোষণা করিয়া – ভারত রাষ্ট্রে মহিত যুক্ত হয় নাই--তাহার। পাঝিস্থানেরও আহুগত্য করে না। কাশ্মীর ও জন্মর অংশ ভারতের মধ্যে, দেথানকার অধিবাদী-দংখ্যায় অধিক মুদলমান হইলেও—তাহারা ভারতরাষ্ট্রের অর্থ সাহায্য ও সর্ব প্রকার সহযোগিতা লাভ করিয়া সমুদ্ধ হইয়া স্বথে বাদ করিতেছে। আজাদ কাশ্মীর হটতে যে থবর পাওয়া যায়, তাহাতে মনে হয়, দেখানকার অধি-বাদীদের তুঃথ তুদশার শেষ নাই—তাহারা এথনও বনে জঙ্গলে বাদ করিতে বাধা হয় ও সভ্যঞ্গত হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইয়া সাছে। সম্প্রতি শেথ আবহুলা পাকিস্তানের সহিত ভারতের একটা আপোষ মীমাংসা করার জন্য পাকিস্তানের প্রধান শাসকের সহিত (আউব থা) সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছেন। ভারত ত বহুদিন হইতে বহুপ্রকার চেষ্টা করিয়াও পাকিস্তানের সহিত কোনদ্ধপ আপোষ মীমাংসা করিতে সমর্থ হয় নাই--এখন দেখা ঘাক--শেপ আবত্নার চেটায় যদি কোনরূপ আপোষ সম্ভব হয় !

(वायाशङ्ग



স্বামী—টাকা • টোকা • টোকা ছাড়া মুথে আর কথা নেই ভোমার! ফের যদি টাকা টাকা করো তো যেদিকে ছ'চোথ যায়, চলে যাবো!

ন্ত্রী—বেশ তো, যাবার আগে সিন্দুকে আমার জন্মে মোটা টাকা রেখে দিয়ে যেও কিন্তু!

শিল্পী--পৃথী দেবশর্মা



পাষাণ কবর 'পরে कांन् मत्रमी जांदका রেখে যায় ফুলমালা দিবদের অবসরে

নাই নাই সে ভো জানে তবু কোন্ অভিমানে বাথা যত তার ফুশ হ'য়ে ঝরে धत्रगीत त्क ভ'रत

এই জনমের শেযে চির-ঘুম ঘোরে সে চির-মিলন ধরা দেয় ভালোবেদে **डाई कित्र भूषात्री** कृताग्र ना जांचिताति কাঙালের মত ফিরে ফিরে আসো শেষের খেয়ার তরে।

কথা, স্থর ও শ্বরলিপি—ক্ষিতীশ দাশগুপ্ত।

11. मा मा -मा । ना -मना । मा -। -मा । नं -। -।

```
দপা - পদা - মা | জুমা - সজ্ঞা - প্রা | মা - ነ - মা | সম্প্রা - মা - ነ | |
             ু
বুদী -০ আমু -০ জেমু •
   मा - थ! - ला | मा - लमा - मंत्रमा । लथा - मला - ना ।
                                              মপা
                                                   -1
   রে থে
         যা
                য়
                    क्
                        ল মা
                                  -0 -87
  সা-গা গা
             া গা -মা -ণদা [ পদপা -মপমা -ঋমা |
                                                       -1 -11
                                              স
                                                   -স|
   দি ব
                   অ ব
                           স্
                                              ব্রে
               র
   र्मा मूं: धा मा -धा
                      ণা I ধণর্সরা -র্মজ্ঞা -রা I
1.
                                              ৰ্সা
                                                       -1 I
                                                   -1
      हे ना है (म
                         তো জা -  ন
   ลา
   था मी -मी मी -मी -मी -मिम दिनी -धर्मातिमी -गा
                                              -1
                                                   -1
      বুকো নুজ ডি মা - 'নে
                                             3
   মা -মর্স র্রা | সর্রা <sup>স</sup>ণা -ণা I ধণা -ধণা -মা | মণা
   75
       থায় ত তার
                           ₹
                                  न इ
                                             য়ে
                                                       বে
   मा - शा - शा | शा - मशा - गमा | शमा - शा - मा
                                         1 -1
                                                 -1 -1 11
          ণী
                               ভ •
                                             - •
                                      বে
    ध
                ব
                    বু
                       ক্
                                         | পধা -মপা -পা I
   মগা -মা -জা | तुष्ठा - मता - गमा I গা -মা
                                     -মা
II
    এ ই জ
                ন মে
                        ব
                            (빡
                                 ধে
   মা -ধা -ধা | ধা -দা -ধা | মা -ধা
                                     -ণা I র্রজুরি৷ -স্বাস্থা I
   চির ঘুমোঘোরে সেচির
                                         মি
                                                   ল
                                                       ন
   স্নাসূপিধা | ধা-পুমা -সরা I -। গমা-মা | -।
                                                 -1 -1
             ষুভা লো -∙ বেদে -∘ -∘
   र्मा -र्मा -ना | धमा -धा -र्मा । धर्म र्ते छ्वा - में र्ते प्र छ -र्ता । मी -।
   जा 'हे कि दिन शुष्पा दी. - ∘ - • - •
   পा-পর্স (পর্বা - স্ত্রা | র্মা - স্মার্স না I না - স্মা - । । ধণা - পধা
   ফুরা য়ু নাআঁথি বারি -•
    ম। - र्जा - प्रती | र्जा - ना - नर्जा | प्राप्त | प्राप्त | प्राप्त | प्राप्त |
                                                 -মা
    কাঙাশে রুম ত ফিরেফি রে
                                                 অ1
                                                      CAI
   'সা-গা-গা | মা-মপা-ণদা I পমা-পা -মা | -1
                                                      -1 11 11
                                                  -1
    শেষে র্'ুথে য়া
                      র ত -•, য়ে
```

প্রাচীন ভারতে ধনিতত্ত্ব আলোচনাঃ বর্ণধনির উৎপত্তি

শ্রীসতারঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে মৃনি-খিষি, প্রাতিশাখ্যকার ও বৈয়াকরণগণ বর্ণধনিত্ব সম্বন্ধে যথেষ্ঠ আলোচনা করিয়াছেন। এই সমস্ত আলোচনা দেখিয়া মনে হয় থে বর্তমানকালে ভাষাতাধিকগণ যে পদ্ধতি অন্তুসারে ধ্বনি-বিষয়ে আলোচনা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও ঠিক সেই-ভাবেই ইহার আলোচনা করিয়াছেন, অথবা অন্তভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় থে প্রাচীন ভারতের ধারাই এখন বর্তমান মনীধীদের ব্যাখ্যায়ন্তনরূপ লাভ করিয়াছে। আমি এই প্রবন্ধে কেবল বর্ণধ্বনির উৎপত্তি বিধ্য়ে আলোচনা করিব।

বর্ণদানর উৎপত্তির মূল উপাদান দ্রদ্যাভ্যন্তরন্তিত বায়। বায়্চাপের বিভিন্ন তারতম্য অনুসারে কানিরও প্রকারভেদ হয়। উচ্চ, নীচ ও মধ্যম চাপ অনুসারে ধ্বনিরও স্বাভাবিক পরিবতন হয়। সেই জ্ঞাই দানির এত ভেদ ও প্রকার। সেই দানির কির্পভাবে উৎপত্তি হয়, তাহা পাণিনীয় শিক্ষায় বেশ স্থানরভাবে বলা ইইয়াছে।

আ বা বৃদ্যা সমেত্যাথান্ মনো যুঙ্কে বিবক্ষয়।
মন: কায়াগ্রিমাহস্তি স প্রেরুতি মারুতম্ ॥৬॥
মারুতস্ত্রসি চরন্ মন্ত্র: জনয়তি স্বরম্।
প্রাতঃস্বন্ধাগং তং ছন্দো গায়ত্রমাশ্রিতম্॥৭॥
কণ্ঠে মাধ্যন্দিন্যুগং মধ্যমং তৈওুভান্ত্রগম্।
তারং তাতীয়সবনং শীর্ষণ্যং জাগতান্ত্রগম্॥৮॥
সোদীর্ণো ম্য়্যাভিহতো বক্তুমাপত্র মারুতঃ।
বর্ণাঞ্জনয়তে তেষাং বিভাগঃ প্রধান্তঃ॥৯॥
স্বরতঃ কালতঃ স্থানাং প্রথল্লান্তঃ।
ইতি বর্ণবিদঃ প্রাত্নিপুলং তং নিবোধত ॥১০॥
ক্রিরুব সহিত যুক্ত হইয়া বস্তর তোতনী করে

মনকে দেই ' ভোতনা অহুযায়ী (বস্তু বিষয়ে

বলিবার জন্য। নিয়ক্ত করে; মন হাদ্যা ভ্যন্তরন্থিত অগ্নিকে প্রেরণা দেয় এবং দেই অগ্নি বাণ্কে (বাহিরে বাহির হাইবার জন্য) চালিত করে (৬)। বান্ উরঃদেশে বিচরণ প্রক একটি মন্থবরের স্পষ্ট করে। (এই স্বর্ন) প্রাতঃস্বান্ধান্য এবং সায়গ্রীচ্ছলকে আশ্রম করে (৭)। করে আদিয়া দেই বান মদ্যমন্থরের উংপত্তি করে এবং মাধ্যন্দিনদ্রপ্রোগ্য হইয়া বিপ্তৃভ্ছলকে অন্তঃরণ করে। সেই বান্ই শ্রমদেশে আদিয়া তারস্বরের স্পন্তি করে এবং তৃতীয়দ্রন্যোগ্য হইয়া জগতীছলকে আশ্রম্ম করে (৮)। সেই বান্ই এইরপভাবে উপান্ধী হইয়া ন্ল্যান্বারা প্রতিহত হইয়া, ম্থবিদর দ্বারা বাহির হৃত্যা ন্ল্যান্বারা প্রতিহত হইয়া, ম্থবিদর দ্বারা বাহির হৃত্যা ব্লান্ধীর স্বন্ধী করে। এবং স্বর, কালা জান ও প্রস্থান্ত্রদারে দেই বর্ণরাশিকে পাচভাগে বিভক্ত করে (২০০২০)।

পাণিনীয় শিক্ষায় শব্দের বে শ্রের কথা বলা হইয়াছে, তাহা মন্ননানেচরযোগ্য চতুর্গস্তরের বর্ণদ্রনি অথাং বৈধরী শদ। ইহা ছাড়া দ্রনির আরও তিনটি অবস্থা আছে, ধনা—পরা, পশ্যন্তা ও মধ্যমা। এই তিনটি অবস্থার পর বৈধরাশদ্বে উংপত্তি হয়। পরাবাক্ ১ পরম বন্ধ হর্ছতে বিনিগত হয়। মূলাধারে অবস্থান করে। শক্রাচার্গের মতে পরাবাক্ 'সেল্ম তারস্বরের' ভোতনা করে। উহা শদ্বদ্য, তাই অনপায়িনী। এই পরা বৃক্তি স্থীয় স্থান মূলাধার ত্যাগ করিয়া "ষট্চক্রান্থগত মণিপুরে" অর্থাং নাভিমূলে আদিলে 'পশ্যন্তী' নামে অভিহিত হয়ন খোগিগন এই শশ্যন্তী নাকের সন্ধা অবস্থা অক্তব্য করিতে পারেন। তারপর মণিপুর হইতে দেহের মধ্যভাগ স্করেয়

১ শাগুরুপদ হালদার মহাশয়ের ব্যাকরণদর্শনের ইতি-হাসের উপোদ্যাত হইতে নিয়াশিথিত অংশের সার সংগ্রহ করা হইয়াছে! আদিয়া 'মধ্যমা বাক্' নামে অভিহিত হয়। এই মধ্যমা বাকে যে ধ্বনি উথিত হয়, তাঁহা সাধারণের প্রবণ্যোগ্য নয়। যোগিগণ তপস্তাবলে উহার শব্দ শুনিতে পান। এই মধ্যমা বাক্ই ষথন কঠদেশে আদে এবং মহুষা শ্রুতিগোচর হয়, তথন ভাহাকে বৈথরী বলে। এই পরা, পশ্যন্তী, মধ্যমা ও বৈথরী বিশ্বজাণ্ডের শব্দের মূল। সেইজন্ম উক্ত হইয়াছে—

"পরা বাঙ্মূলচক্রন্থা পশুন্তী নাভিদংস্থিত। হদিসা মধ্যমা জেয়া বৈথরী কণ্ঠদেশগা॥"

"বৈথ রী শব্দনিক্ষান্তির্বামা শ্রুতিগোচরা।
আন্তরার্থা চ পশ্যন্তী ক্ষা বাগনপায়িনী ॥"
বৈথরী শব্দনির উংপত্তি দপ্দে বলা হইয়াছে যে—
"মূলাধারাং প্রথমমূদিতো যন্ত তারঃ পরাখাঃ,
পশ্চাং পশ্যন্তাথ ক্দর্গো বৃদ্ধিযুত্ মধ্যমাধাঃ।
বক্তে বৈথর্ঘ ক্কদিখোরস্থ জন্তোঃ স্বয়নবদন্তশাদ্ ভবতি প্রনপ্রেরিতো বর্ণস্থাঃ ॥"
াং, "মধ্যমা বাক্ প্রথমতঃ স্বয়না নাড়ীর ভিতর দিয়

অথাং, "মধ্যমা বাক্ প্রথমতঃ প্রয়ুমা নাড়ীর ভিতর দিয়া মন্তকে আঘাত করে অর্থাং বৃদ্ধির দ্বারা বিষয়ীকৃত হয় এবং তারপর উহা নাদ্যপ্রেশ কণ্ঠে বা বক্তে প্রত্যাবতনি-পূর্বক বৈথরীদশা লাভ করিয়া থাকে" (গুরুপদ হালদার)। এই বৈথরী অর্থাৎ চতুর্থ অর্থাৎ ভুরীয় বাক্যই যে মন্থ্য বলিয়া থাকে তাহার প্রমাণ কাল বেদেই আছে—

চত্তারি বাক্পরিমিতা পদানি
তানি বিত্র পিলা যে মনীপিলা।
গুহা লীপি নিহিতা নেশ্বয়ন্তি
তুরীয়ং বাচো মহুধা। বদন্তি ॥" (১।১৬৪।৪৫)

শ্রীরামেশ্রম্পর তিবেদী মহাশয় তাঁহার শক্কথায় এইটি বৃঝাইবার জন্ম একটি স্থলর উপমার আশ্রম লইয়াছেন।

"বাশীতে ফু'দিলে তাহা হইতে ধ্বনি বাহির হয় ও সেই ধ্বনি, ভুনিয়া আমরা আনন্দ পাই। কিরপে সেই ধ্বনি জনো শ"

"বাশা বাজাইলে বাশীর' ভিতরে অ.বন্ধ বাতাদটা

কাঁপিয়া উঠে এবং ভিতরের কম্প বাহিরে আদিয়া বাহিরের বায়্বাশিতে চেউ জন্মায়। সেই চেউগুলি কানে আদিয়া ধাকা দেয় ও দেথানকার সায়্যন্তে পুনঃ পুনঃ আঘাত করে। সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ধ্বনি বোধ হয়।"

"বাণীর ভিতরে যে চেউ জন্মে, উহারা কোথাও কোন বাধা না পাইয়া বাহিরে আসে ও বাহিরের বায়ুরাণিতে সংক্রান্ত হয়। যতকণ ব্যাপিয়া এই চেউগুলি আটক না পাইয়া বাহিরে আদিতে থাকে, ততক্ষণ ব্যাপিয়া আমরা বংশীধ্বনি শুনিতে পাই।"

"আমাদের বাগ্যন্ত অনেকটা বাশীর মত। ফুস্ফুস্
হইতে প্রথাসের বায়ু ম্থকোটরে আদিবার সময় কণ্ঠনালীর
পথে অবস্থিত পেশীনির্মিত ছুইটা তারে আঘাত দিয়া ঐ
তার ছুইটাকে কাঁপাইয়া দেয় এবং সেই তারের কম্পে
ম্থকোটরের বায়্মধ্যে ঢেউ জ্বানে। সেই ঢেউগুলি
ম্থকোটর হইতে বাহিরে আদিয়া কর্ণগত হইলে ধ্বনি
শোনা যায়।"

Louis H. Gray তাঁহার Foundations of Language নামক গ্রন্থের ৪৫ সংখ্যক পৃষ্ঠায় ঠিক উপরি উক্ত কথারই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন।

"Communication by means of speech depends upon the physics of sound, a disturbance of air which starts from some vibrating body, and upon the physics, physiology and psychology of hearing. The vibrations constituting the source of voice or speech are set up by forcing air from the lungs through the trachea into the laryx (with or without vibration of the vocal cords) and then through the pharynx and mouth (frequenty in cooperation with the nasal cavity), over the tongue and past teeth out beyond the lips and nose."

ভবিষ্যতে এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে আপোচনা করিবার ইচ্ছা আছে।



লোকটা ধরা পড়ল। বহুদিন তাকে দেখেছি আমি।

বিঞ্জি গলিতে বিজি বাড়ী। আমাদের বাড়ীর দামনে

একদিন সন্ধ্যায় তাকে আমি প্রথম দেখি। মধুবাবুর

একতলা ভাড়াবাড়ীর অনেকগুলো ঘরের একটা ঘরে

দেখাকত। বয়দ বেশী নয়। এমনিতে দেখলে মনে
হ'ত একদিন অবস্থা ভাল ছিল হয়ত—আজ পড়ে গেছে।

কিম্বা হয়ত সত্যিসতিয় অবস্থা ভাল, বাড়ীতে ঝগড়াঝাটি

করে এখানে ঘর ভাড়া নিয়ে আছে। আমি ঠিক বুঝতাম
না। আসলে ও নিয়ে মাথা ঘামাবার ইচ্ছে ভিল্না।

আমি দেখতাম ও ঠিক নিয়মমত অফিসটাইমে বেরুত আর সন্ধ্যে হলেই ফিরে আসত। এক আধদিন ইয়ার দোস্তরা আসত, বেশীর ভাগ দিনই একা থাকত। ছুটির দিনেও বেরুত। তাই এক এক সময় আমার মনে হত ও বোধ হয় অফিসে কাজ করে না। হয়ত কিছুই করে না—শুধ্ই টোটো করে ঘোরে অথবা মাঠে ময়দানে ঘুমোয়। আমার মনে হত, কেন হ'ত জানিনা।

কিছুদিন পরে একদিন দেখি তার ঘরের দামনে পুলিশ আর লোকে লোকারণা। কথায় কথায় গুরু আদল পরিচর ধরা পড়ল। দাণী পকেটমার। আশ্চর্য, আমার অহ্মান দেখি মিলে গেল। যারা চাকুরী করে তাদের চেহারা দেখলে আমি ব্যুতে পারি। তবে সভা্য বলতে, প্র থ পকেটমার হবে তা আমি ভাবিনি। পুলিশ ওকে ধ্রু নিয়ে গেল। অক্যান্ত ভাড়াটেরা প্রথমে বিশ্বিত ও পরে আনিন্দিত হল।

আর মধুবাবু, তিনি তোঁ একরকমের। হাড় কেপ্লণ—পাড়ায় কারও দঙ্গে মেলামেশা করেন না। কে জানে, ওই লোককে হয়ত আবার ভাড়াটে রাথবেন। জাতে উনি ভঁড়ি, কিন্তু জাতব্যবদা না করে পুরোনো মুদ্রা কেনাবেচার ব্যবদা করেন। কয়েক শতাকার পুরোণো মৃদ্রা, ষা যাত্মরে রাথবার জিনিষ, তা তার হাতে হাতে ঘোরে। আমি জানি কিছু লোকের এদর সংগ্রহের বাতিক আছে। কেউ কেউ বলেন মধ্বাব্ব সংগ্রহের বেশ কিছু চোরাই মাল।

দিনহয়েক পরেই দেই লোকটি ফিরে এল তার আস্তানায়। পুলিশ বোধহয় ছেড়ে দিয়েছে। অত্যাত্ত ভাড়াটেরা একটু হৈটে করবার চেন্ত্র। করলেন যাতে মর্বার্ তাকে ঘর ভাড়া না দেন –কিন্তু বাজী ওলার সঙ্গে বিবাদ করার ফল ভাল নাও হতে পারে বিবেচনায় নিজেরাই চেপে গেলেন। মর্বার্ থাকতেন ভেতরের দিকে, ভাড়াটেদের কেউ দেদিকে বড় একটা যেতেন না। লোকটি ফিরে আসার পর কিন্তু লক্য করেছি মাঝে মাঝে দে মর্বাব্র অন্দরে যেতে শুক্ত করেছে। স্মার বিশেষ করে যে সমর্বাব্র থাকতেন না, দেই সময়।

কে জানে কি ব্যাপার—আমি এবিষয়ে মাথা
ঘামাইনি। এ ব্যাপারটাকে গুরুত্ব দেওয়ার ইচ্ছে আমার
ছিল না, অথচ দিতে হব। কেন না কিছুদিন পরেই এক
সকালে দেখি মধুবাবু লোকটির ঘরের সামনে দাঁজিয়ে
চেঁচামিচি করছেন! কনে পাততে হল: থানিক পরেই
ঘটনাটা বোঝা গেল। লোকটি নাকি তার মেয়েকে নিয়ে
পালাবার মতলবে ছিল। অনেক গুণই আছে দেখছি।
মেয়েটিকেও বলিহারি,শেষে কিনাপকেটমারকে ভালবাসতে
গেলি! বুঝলাম রূপে মড়েছে। মধুবাবু পুরোণো মুদার
ব্যবসায় করেন, মন দেওয়া-নেওয়ার ব্যাপারে ঘ্রক্:
ঘ্রবতীর চিরম্ভন অন্তৃতিকে স্বীকৃতি দিতে চান ন:।
অবিলম্বে তাকে ঘর ছেড়ে দেবার জন্তে শাসিয়ে গেলেন।
লোকটির মুথ দেথে মনে হ'ল সে বোধহয় সেটা মেনে
নিল।

ভার ঠিক পরের দিন। আবার পুলিশ। এবারে ভাড়াটের কাছে নয়, থোদ মধ্বাবুর কাছে। কথায় কথায় জানা গেল, পুলিশ চোধাই মালের সন্ধানে এদেছে। ভাবলাম যা রটে তা কিছ্ট। বটে। মধুবাৰ মুথ কাঁচুমাচু করে বাইরে দাঁড়িয়ে আছেন। ভেতরে ঘর দাঁচ হচ্ছে। ভীড়ের মধ্যে দেই পকেটমার লোকটিকেও দেখলাম। হাবে ভাবে মুনে হয় দাহায়্য করবার জন্ম উদ্গীব। আর মধ্বাব্র চোথও ঘুরে ঘুরে মেন দাহায়্ই চাইছে। কেনা জানে, বিপদ্গ্রস্থ মানুদ শক্রর কাছ থেকেও উপকার প্রত্যাশা করে।

মধ্বাব্র ঘরে কিছু না পেয়ে পুলিশ চলেই যাচ্ছিল।
সেই সময় ঘটনাটা ঘটলো। ধেথানটায় প্রেটমারটি এ
আরও কিছু লোক জটলা করছিল, সেথান থেকে একটি
পুরোণো মূলা পাওয়া গেল। আর যায় কোথায়। পুলিশ
সেথানেই সাচ হুক করে দিল। প্রেটমারের প্রেট

থেকে আরও কয়েকটি মৃদা বেরুল। পুলিশের মতে সব
কটিই চোরাই মাল। মধুবাবু এতে একটু আশ্চর্য হয়েছিলেন, এবং ভেবে কিছু ঠিক করবার আগেই লোকটি
ধরা পডল।

মধুবাবর মেয়েকে ভালবাদে তাই মধুবাবুর পকেটে যে মৃদ্রাগুলি ছিল, কৌশলে দেগুলি হাতদাফাই করে নিজের কাছে বেথেছিল। মধুবাবুকে দে বাঁচাতেই চেয়েছিল, কিন্তু শেষরক্ষা করতে পারলো না। অদাবধানতায় একটি মৃদ্রা পকেট থেকে পড়ে গিয়ে এই কেলেঙ্কারী। পুলিশ তাকেই চোর বলে ধরল। মধুবাবুর মেয়ের প্রেমকাতর দৃষ্টি কিন্তা মধুবাবুর হতবিহ্বল চাউনী কিছুই তাকে আটকাতে পারল না। তাদের চোথের সামনেই ওকে ভ্যানে তুলল।

রবীন্দ্রনাথ ও মহাবস্তু অবদানের 'কুশ জাতক'

দিলীপকুমার কাঞ্জিলাল

রবীজনাথের প্রতিভার বহুমুখী গৈচিত্রা ও নব নব উল্নেষ্ণীল সংজনসম্পদের প্রতি যথায়ধ প্রদার রাখিয়াও ইছা বলা যায় যে প্রাচীন সংস্তত ও বৌর সাছিত্যের মণিমঞ্ঘা হইতে চ্লভ রত্র সমুহ আহরণ করিয়া তিনি তাহার কাব্যকে অথুর্বরূপে সমুর্ভ করিয়াছেন। ইহাতে র্ণাল্রনাথের প্রতিভার মোলিকতা ক্ষুদ্ধ হইয়াছে এরপ মনে করিবার কোন সম্পত কারণ নাই। কারণ, হোমার, ভার্জিল, সেক্স্পীয়ারপ্রমুখ মহাকবিগণও প্রাচীন কবিগণের রচনা হইতে বহু পরিমাণে বিষয়বস্তু আহরণ করিয়াছেন। কবি রাজশেখর এজন্য মহাকবিগণের এই পরস্পের নির্ভরতার ও ঋণগ্রহণের সমর্থনে বলিয়াছেন—

নাস্তাচৌরঃ কবিজনো নংস্তাচীরো বণিগ্জনঃ। স নলতি বিনা বাকাং যো জানাতি নিগৃহিতুন্। উল্লিথেং কিঞ্চন প্রাচ্যং মক্সতাং স মহাক্রিঃ। (কাব্য মীনাংসা পৃঃ ৬১)

অর্থাং পৃথিবীতে এমন কোন কবি নাই বিনি পূর্বের কবিগণের সম্পাণ চুরি করেন নাই, অথবা এমন কোন বলিক্
নাই বিনি চৌর্যাক্ত। বিনি গোপন করিবার কৌশল
জানেন তিনিই নিন্দার হাত এড়াইতে পারেন। একমাত্র
তাঁহাকেই মহাকবি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে বিনি
প্রাচীন বিষয় ও নুংন শব্দ সম্ভারের উপযুক্ত রক্ষের
সমন্বয় সাধন করাইতে পারেন। মহাকবি রবীক্রনাথের
শোপমোচন' কবিতা ও রাজ্ঞ' নাটককে বিশ্লেষণ করিলে
প্রতিভার এই ত্র্লভ সমন্বয়ের সন্ধান পাওয়া যায়। ১৯১০
সালে রবীক্রনাথের 'রাজ্য' নাটকের ইংরাজী সংস্করণ "প্রি
কিং অব দি ডার্ক চেম্বার" প্রকাশিত হয়। ইহার নাটেইনি
প্রোগী সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৯১৯ সালে। শোপমোচন'

১৯৩১ সালে রচিত হয়। এই উভয় রচনাই মহাযান বৌদ্ধ ধর্মগ্র মহাবস্তু হইতে সংগৃহীত। রাজেজলাল মিতের "The Sanskrit Buddhist Literature of Nepal · (Calcutta 1882)" নামক গ্রন্থ হইতে মহাম্রোপাধায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাবস্ত অবদানের যে সংগ্রিপ্ত সংগ্রহ প্রস্তুত কর্মেন তাহা হইতে রবীক্রনাথ ঠাকুর তাঁহার রচন,-ছুইটির উৎস খুঁজিয়া পান। কিন্তু এই সংক্ষপ্ত এবং ক্ষীণক্ষায় আখ্যানাংশ তুইটিকে রবীন্দ্রনাথ যে অভিনব ও স্থানর নাট্যরূপ দিয়াছেন তাহাই তাঁহার প্রতিভার শ্রেষ্ঠাতের পূর্ণ পরিচায়ক। হরপ্রসাদ শাস্ত্রার এই সংক্রিপ্ত-मात तिक ब्हेवात मगरा श्रीमिक कदामा श्राज्यविष् है, সেনহাট তিন্থতে মহাবস্ত অবদানের মূল অংশ প্রকাশ করেন। কিন্তু ১৯৩১ সালে "শাপমোচন" র'চত ইইবার সময়েও ভারতের বিদ্দন্তলে মহাবস্থ অবদানের নাম অজ্ঞাতই ছিল। বৌদ্ধ অবদানের আখ্যানভাগ ছাড়াও পালিজাতকের সংগ্রহ (৫০১নং) হইতেও রবীক্রনাথ প্রভৃত সাহায্য লাভ করিয়াছিলেন। 'রাজা' নাটক পরে 'অরপ-রতন' নামক গীতি আলেখ্যে রূপান্তরিত হয় (১৩২৬, মাঘ)।

মহাবস্ত অবদানের 'কুশজাতকে'র ভূমিকায় বলা হইয়াছে যে ভগবান বৃদ্ধ মারকে পরাজিত করিয়। সংখাধি-তক্ষতলে নির্বাণ লাভ করিবার পর রাজগৃহে গমন করেন। তথায় অহ্থগণ কিরুপে তগণান বৃদ্ধদেব মারকে জয় করিমাছেন ইহা প্রশ্ন করিলে বুর কুশঙ্গাতকের কাহিনী বর্ণনা করিলেন এবং তিনিই যে পূর্বের একজন্মে বারাণদীর রাজা কুশরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ভাগও বিবৃত করিলেন। কুশজাতকের আখ্যানভাগ নিম্নোক্তরূপ।

বারাণদীরাজ ইক্ষাকুর অগণিত মহিষার মধ্যে প্রধানা মহিষী ছিলেন রাজী অলিকা। অপতালাত না হওয়ায় রাজার মানসিক শান্তি ব্যাহত হইতেছিল। এৎন্য রাজ-পুরোহিত, নির্দেশ করিলেন যে রাজার মহিঘারুদ এক-পক্ষকালের মধ্যে তিন্ধার অপর স্থানী গ্রুণ করিতে পারেন। রাজা সকলকে অনুমতি প্রদান করিলেও প্রিয়তমা পত্নী অলিনাকে ইগা হইণে নিবুত রাগিলেন। রাজাকে পরীক্ষা কুরিবার ুদেশে দেবরাজ ইল্র জরাগ্রন্ত ব্রাহ্মণের বেশধারণ করিয়া আদিয়া রাজী অলিনার সঙ্গ

কামনা করেন। রাজা স্তারকার নিমিত্ত রাজীকে ব্রান্সণের হন্তে সমর্পন করিলেও রাজ্ঞী ভন্ন ও সন্ধোচে ব্রান্সণের সেবায় অসম। হন। রাত্রিশেষে ইক্র স্মৃতিতে আত্মপ্রকাশ করিয়া অলিন্দাকে একটি ঔষধ বটিকা দান এই উষ্ধময় বটিকা পান করিলে অলিনার একটি অসাধারণ শক্তিখন পুত্র লাভ হইবে কিন্তু যেহেতু অলিন্দা ইন্দের অভিলাধ পূর্ণ করেন নাই এজন্ত সেই পুত্র বিকৃত দেহ ও বিকাণ হইবে। অলাল প্রীবাদেই ভিষ্য চূর্ণ করিয়া ভক্ষণ করিলেও অলিন্দা রাজার নিষেধ থাকায় তাহ। ভক্ষণ করিতে পাথিলেন না। পরে রাজার অগোচরে একটি কুশের অগুভাগের সাহায়ে অলিনা দেই ঔষধ চুর্ব আমাদ করিলেন। এপ্রক্ত অক্তান্ত পদ্লীরা প্রিয়দর্শন পুত্র প্রস্ব করিলেও অলিন্দা একটি বিরূপদর্শন পুত্র প্রদ্র করিলেন। রাজা এই পুত্তক অবহেলা করিলেও কালক্রমে সে নিজবুদ্ধি ও প্রতিখায় সর্বশাস্ত্রে পারদর্শী হটয়৷ উঠিল এবং ইক্ষাকুর দেহাবদানের পর মলিগণের পরামর্শে সে সিংহাসনে আরোহণ করিল। কুশ বিরূপ বলিয়া তাহার বিবাতের জন্ম রাজী মদ্রক দেশের রাজকলা স্তদর্শনাকে তাহার রূপলাধণোর নিমিত্ত পাত্রী मतानी व कतिरान । किन्द এই मई भारतान किरान যে বাজ্ঞান্ত । কেবলমাত্র একটি অন্নকার প্রকোষ্টে মিলিত इहेट भातित्वन, निवालात्क डाँहात्नत मिलन इहेटव ना। স্থানশন। বিস্মিত হইয়া কারণ জিজাদা করিলে রাজ্ঞী ক্তিলেন যে স্বামী স্ত্রী উভয়েই অনাধারণ রূপসম্পন্ন হওয়ায় পুত্রেব জন্ম না হওয়া পর্যন্ত উচ্চালিগকে প্রক করিয়া রাখা কোশলরাজবংশের কোলিক প্রথা। স্থনর্শনা यः भेरक मिथवात अन वातः वात अन्दता क वित अनिना কুশের রূপবানু ভ্রাতা কুশজ্মকে সিংহাসনে বসাইয়া কুশকে ছত্রবাহকরপে দণ্ডায়মান রাখিয়া স্থদর্শনাকে দেখ ইলেন। স্থদর্শনা নিভূতে স্বামীর নিকটে ঐ কুংসিংদর্শন ভ্রোত্তকে বিভাড়িত করিণার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে কুশ বলিলেন নে "কোনও মান্তবের যথার্থ নৈতিক মুলাই তাগার মন্নয়াজের পরিচায়ক, বাহু দৌন্দর্য তাহার পরিচায়ক ন্হ।" ইতিমধ্যে স্থানার অগোচরে কুণ তাঁহাকে দেখিবার উদ্দেশ্যে পদাবনে লুকাইয়া, থাকিলেন এবং স্থদর্শনা পদ্ম আহরণ করিতে গেলে তাহাকে সবলে আলিকন

করিলেন। আত্রবনে ভ্রমণ করিতে গেলে ফুদর্শনার সম্কে এক কুংসিংদর্শন রাক্ষস উপস্থিত হইল। রাত্রিকালে স্থদর্শনা এই সকল বিষয় কুশের নিকট জানাইলে কুশ বলিলেন যে ছত্রবাহক অসৎ প্রকৃতির লোক নহে। অত এব তাং। হইতে স্থদর্শনার ভয়ের কোন আশকা নাই। কিন্তু অল্পকালের মধ্যেই স্থদর্শনা স্বামীর পরিচয় জানিতে পারিলেন। রাজার হন্তিশালায় এক বিধবংদী অগ্নিকাণ্ডের স্ষ্টি হইলে রাজা কুশ অসীম সাংগের সহিত হস্তিশাসার আছোদন অপসারিত করিয়াহন্তিওলিকে রক্ষা করিলেন। ইহাতে রাজ্যের স্বলেই কুশের প্রশংসায় পঞ্চমুথ হইয়া কুৎদিৎ দর্শন ছত্রবাঃকই মহারাজ কুণ ইহা বুঝিতে পারিয়া হতাশ ও ভগ্নহনয় স্থনর্শনা স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া কারুকুজে পিতৃগৃহে যাত্রা করিলেন। কুশ স্থাপনার গৃহত্যাগের কথা গুনিয়া লাভা কুশজ্মকে সিংহাসনে বসাইয়া রাণী স্থদর্শনার অন্তসরণে কারুকুক্তে উপস্থিত হইলেন। কান্তকুজে উপস্থিত হইয়া কুশ অতি উৎক্লপ্ত পুষ্পমালা প্রস্তুত করিয়া হুদর্শনার নিকটে পাঠাইতে স্থদর্শনা প্রথমে চমৎকৃত হইলেও মাল্যে কুশের নাম দেখিয়া তাগা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন না। কুশ ক্রমে ক্রমে স্বর্গ রৌপ্য প্রভৃতির বিবিধ অলঙ্কার প্রস্তুত করিয়া ভাহা স্থদর্শনার নিকটে প্রেরণ করিতে লাগিলন। কুশ রাজ-পরিবারে পাচকের কর্ম গ্রহণ করিয়া সকলের স্থিত ঘ্রিষ্ঠতা স্থাপন করিয়া ক্রমে স্থাদর্শনার স্থিত সাক্ষাৎ করিলেন। স্থদর্শনার মনোভাব কিরুপ জানিতে চাহিলে স্বদর্শনা কুশকে একাকী রাজ্যে ফিরিয়া ঘাইতে বলিলেন। ইতিমধ্যে কুশের দেশত্যাগের সংবাদ শুনিয়া স্থদর্শনাকে লাত করিবার আশায় প্রতিবেশী সাতটি রাজ্যের রাজা একত্র হইয়া কার্যুক্ত আক্রমণ করিল। ক্রার আচরণের বিষয় জানিতে পারিয়া রাজা মঙেন্দ্রক কলাকে তীব্র ভৎসমা করিলেন। স্থদৰ্শনা অনত্যোশায় হইয়া যথন কুশের নিকট সকল বৃত্তান্ত জানাইতেছিলেন সেই সময়ে তাঁহার মাতা অলক্ষিতভাবে তাহা প্রবণ করিয়া মহেল্রককে নিবেদন করেন। মহেন্দ্রক কুশকে রাজোচিত সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করিলে কুশ একটি অতিকাধ হস্তার পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া মহাযুদ্ধে সাতজ্ঞ নুপতিকেই পরাভূত করিলেন। পিত'মাজার অম্লরোধে স্লদর্শনা কৃশের সহগামী হইলেন।

পথের মধ্যে এক জনাশ্যে কুশ আপনার প্রতিবিষ্ঠ দেখিয়া তিনি যে কিরাণ কুৎসিৎ তাহা বুঝিতে পারিলেন এবং ছঃথেও মনোবেদনায় আয়হত্যা করিতে উত্তত হইলেন। তথন দেবরাজ ইক্র সহসা আবির্জ্ত হইয়া কুশকে আয়হত্যা হইতে নিরস্ত করিলেন এবং তাঁহাকে একটি বহুমূলার রুদান করিলেন। এই রত্ন পরিধান করিয়া কুশ এক অপূর্ব সৌল্দর্যমণ্ডিত রূপ ধারণ করিয়ান করিয়া কুশ এক অপূর্ব সৌল্দর্যমণ্ডিত রূপ ধারণ করিলেন। গাঁহার আমী কোন ইক্রজালের স্পষ্ট করিয়াছেন, প্রথমে এইরূপ মনে ক্রিলেও স্থাদলা পরে স্বর্গমন্যে কুশের নয়নাভিরাম রূপ দেখিতে চাহিলেন। রাজধানী কাণীতে উপন্থিত হইলে রাজমাতা আলিল। ও তাঁহার আমাতাগণ প্রথমে কুশকে তিনিতে পারেন নাই পরে ইল্লেব আনীবাদে এইরূপ হইয়াছে জানিয়া অত্যন্ত আনলিত হইলেন। প্রজাণণ তাঁহাকে সাদরে বরণ করিয়া লইল।

সেনহার্ট রচিত মহাবস্ত অবদানের কুশজাতকের বিতীয়
আথ্যানে কুশের বিদ্ধান্তর কারণ অন্তর্ন দেখান
হইরাছে। পূর্বজন্মে কুশ তাঁহার পত্নীর প্রতি সন্দিগ্ধ
হইরা উঠেন, কারণ তাঁহার অনুপস্থিতিতে তাঁহার স্ত্রী
একজন রমণীয় দর্শন প্রত্যেকবৃদ্ধকে ভিক্ষা দিয় ছিলেন।
কুশ স্ত্রীকে এজন্ম ভর্মনা করেন ও সেই প্রত্যেকবৃদ্ধের
স্থিত কাঢ় ব্যবহার করেন। এই কর্মের ফলস্বরূপে তিনি
বিক্রাপ হইয়া জন্মগ্রহণ করেন।

মহাবস্তর তৃতীয় থণ্ডের কুশকাতক প্রধানতঃ গতে লিথিত এবং ইহার ছলোময় আথ্যান ঐ সংস্করণের তৃতীয় থণ্ডে পাওয়া যায়। ঐ জাতকের পালি ভাষায় লিথিতরূপ জাতকের ইংরাজী 'অলুবাদের পঞ্চমভাগে দেখা যায়। রনীক্রনাথ ঠাকুরের নাটক ও কাব্যাংশের পাত্র-পাত্রীর নামগুলি পর্যালোচনা করিলে এবং কুশ-জাতকের সহিত তাহাদের সংস্ভা অন্সন্ধান করিলে দেখা যায় যে বিরূপ রাজার নাম সেখানেও কুশ, তাঁহার প্রধানা মহিষীর নাম স্বদর্শনা এবং শ্বভরের নাম মহেক্রক। তিনি মদ্রুদ্ধণের অধিপতি ও কাত্রকুজে রাজত্ব করিতেন। কুশের পিতা রাজা ইক্ষাকু এবং গাহার মাত্র অলিকা। তাঁহার রাজ্য কাশী ও রাজধানা বারাণদী। পালিভাষ য় লিখিত কুশ-জাতকের আধ্যানে ও বিষয়বস্তর মধ্যে কিছু পার্থক্য দেখা যায়। সেধানে বলা হইয়াছে যে কুশ কুশাবতী নগরীর

রাজা এবং মল্লদেশের অধিপতি। তাঁহার মাতার নাম শীলাবতী এবং প্রধানা রাণীর নাম পভাবতী। পভাবতী মল্লেশের রাজার ছহিতা, তাহার রাজধানী দাগল। वरीक्यनाथ 'वाका' नाउँ क कूरभव कान नाम क्वन करवन বাই, কিন্তু বাজীর নাম সেথানেও দেওয়া হইয়াছে अपर्मिता। 'भाभरमाहन' कविजाय ववी सनाथ असताकारक অরুণেশ্বর নামে অভিহিত করিয়াছেন এবং তাঁহার স্তীর নাম দিহৈছেন কমলিকা। (১)

মুল মহাবস্তু অবদানের 'কুশজাতক' হইতে রবীক্রনাথের 'রাজা' নাটক ও 'শাপমোচনে'র প্রধান চরিত্রগুলির পার্থক্য দেখান হইল। রবীক্রনাথ তাঁহার ফুক্ম রসবোধ ও নাটকীয় অন্তর্প্তির সাহায়ে এই কাহিনী তুইটির যে অপূর্ব রূপায়ণ করিয়াছেন তাহা অসামান্ত সাহিত্য গুণসমুদ্ধ। নাটকে রবীক্রনাথ রাণী স্থদর্শনাকে রাঙার বাল্য বিবাহিতা পত্নীরূপে দেখাইয়াছেন। অন্ধকার গৃহে রাজার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। স্থাপনা রাজার রূপ দেখিতে চাহিলে রাজা তাহাকে বলিলেন—"বসন্ত পূর্ণিমার উৎসবে তুমি তোমার প্রাসাদের শিখরের উপর দাঁড়িয়ে চেয়ে দেখো-আমার বাগানে সহস্র লোকের মধ্যে আমাকে দেখবার চেষ্টা ক'রো।" রাজবেশী স্থবর্ণকে দেথিয়া প্রথমে তাঁহাকে রাজা বলিয়া ভুল করিলেও রাজপ্রাসাদে অগ্নি-কাণ্ডের সময়ে স্থবর্ণের ছলবেশ ও রাজার যথার্থ পরিচয় বাহির হইতে বিলম্ব হইল না। রাজা অগ্নি হইতে রাণীকে উদ্ধার করিতে আদিলে অগ্নির আকস্মিক ঝলকে রাণী দেখিলেন রাজার মুথ—"ধুমকেতু যে আকাশে উঠেছে সেই আকাশের মতো কালো, ঝড়ের মেঘের মত কালো — কুলশৃক্ত সমু: দ্রর মত কালো।" রূপের নেশায় নেশাগ্রন্ত হুদর্শনা রাজাকে পরিত্যার করিল। পিতালয়ে যাইবার অক্লকালের মধ্যে স্থদর্শনাকে লাভ করিবার উদ্দেশ্যে কাঞ্চীকোশলের নূপতিকুল একযোগে স্থদর্শনার পিতৃরাজ্য আক্রমণ করিল। স্থদর্শনা প্রায়শ্চিত্ত করিতে প্রস্তুত হই।।

মনে মনে বলিল—"দেহে আমার কল্য লেগেছে, কিন্তু হদ্যের মধ্যে আমার দাগ লাগেনি—বুক চিরে কি আঞ্চ সেটী তোমাকে জানিয়ে যেতে পারব না?"

যুদ্ধে রাজারই জয় হইল কিন্তু ঠাকুরদা আদিয়া থবর দিলেন যে রাজা চলিয়া গিয়াছেন। তুঃথে ও অভিমানে রাণী দুখী সুরঙ্গদাকে সঙ্গে লেইয়া পুণে অভিদাবে বাহির হইলেন। বহুকাল পরে পুনরায় দেই অন্ধকার গর্ভ গৃহে রাজা ও রাণীর মিলন হইল। রাণীর সদয় এখন অন্তরের আলোকে উদ্থাসিত। এজন্ত পরিপূর্ণ লজ্জার সহিত রাজাকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন—"এসো এবার আমার मक्ष जामा-वाहरत हल जामा जालाय।

রাজানাটক মূলতঃ বৌদ্ধ অবদানের অন্তনিহিত বাণীর নাট্যরূপ। এই জাতকে মাহুষের বাহ্তরপের প্রতি আস্ত্তিকে নিন্দা করিয়া শীল-সম্পদকে অবদয়ন করিবাব উপদেশ দেওয়া হইমাছে। বাহিরের উৎসব নাটকের বিষয় রচিত হইলেও বাহির হইতে অভারের মধ্যে প্রবেশের অভিযানকে এ স্থলে রূপকের সাহায্যে বাক্ত করা হইয়াছে। বিষয়ের প্রলোভন হইতে অন্তরের শুচিতা রক্ষার নিমিত্ত যে নিরন্তর সংগ্রাম তাহার **প্রকাশ** রাণী স্বদর্শনা ও কুশের মধ্যে। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার অপুর্ব কাব্যময় ভাষায় এই নাটকের যে তাৎপর্য নির্দেশ করিয়া-ছিলেন 'আমার ধম' প্রবন্ধে তাহা উলেথযোগ্য-রাজা নাটকে স্থদর্শনা আপন অরূপ রাজাকে দেখতে চাইলে, রূপের মোতে মৃথ্য হয়ে ভুল রাজার গণায় দিলে মালা---তারপরে শেই ভূলের মধ্যে দিয়ে, পাপের মধ্য দিয়ে যে অগ্নিদাহ ঘটালে, যে বিষম যুদ্ধ বাধিয়ে দিলে, তা অন্তরে বাহিরে যে ঘোর অশান্তি জাগিয়ে তললে তাতেই তো -তাকে দত্য মিলনে পৌছিয়ে দিলে। প্রলম্বের মধ্য . দিয়ে স্ষ্টের পথ। তাই উপনিষদে আছে তিনি ত্যাগের দারা তপ্ত হয়ে এই সমস্ত কিছু সৃষ্টি করলেন। আমাদের আত্ম। যা কিছু সৃষ্টি করেছে তাতে পদে পদে বাধা, কিন্তু তাকে যদি ব্যথাই বলি তবে শেষ কথা বলা হল না, সেই ব্যথাতেই দৌন্দর্য, তাতেই আনন্দ।" রাণীকে মোহ-मिनत पृष्टिक अस कारतत शाकात मार्था त्रोन्नरी। रक प्रिथिक চেষ্টা করিয়াছিল কবি তাহাকে অপবতা সন্ধাতের মাধামে রূপায়িত করিয়াত্রেন---

১ "রাজা" নাটক রচিত হয় ১১ সালের আধিন মাদে। ৫ই চৈত্র শান্তিনিকেতনে রাজা নাটকের অভিনয় হয়। রবীর্দ্রনাথ স্বয়ং ঠাকুরদার ভূমিকায় অভিনয় কঁরেন। "तामानन ও अर्थनकारोत वारमा" नीर्यक গ্রন্থে শান্তা দেবী এই অভিনয়ের বর্ণনা দিয়াছেন।

"আজি দক্ষিণ ত্য়ার থোলা,

এসো হে, এসো হে, এসো হে আমার বসত্ব এসো,

নব শ্রামল শোভন রথে এসো বকুল বিছানো পথে।

এসো বাজায়ে ব্যাকুল বেণু মেথে পিয়াল ফুলের রেণু।

এই দৃষ্টি ভোগীর। (২)

ইহাতে সৌলর্য্যের বাহ্ন বিশাসকেই সাদরে আহ্নান করা হই গছে। কিন্তু এই রূপাভিমানী নাবী যথন অফুলর রাজার মধ্যেই রূপের সন্ধান পাইয়াছেন তথন অফুতাপে তাঁহার হৃদয় দগ্ধ হইয়া গিয়াছে। তাই আপনার সকল মলিনতাকে ত্যাগ করিয়া দীনহীনভাবে অন্তরের প্রবল আকাজ্জার 'সহিত রাজার সহিত মিলনের নিমিত্ত উদ্গ্রীব হইহা উঠিয়াছেন, অরূপ রাজাকে শুচি স্থলর দৃষ্টিতে রূপবান্ বলিয়া বোধ করিয়া তিনি বলিয়াছেন—

"এবার উজাড় করে লও হে আমার ধা কিছু সম্বল। কিরে চাও, ফিরে চাও ওগো চঞ্চশ।"

রাজা নাটকের(২ এই ভাবটিকে বিশ্লেষণ করিয়া ওক্টর মুহুন্দদ শ্বীতৃস্কাহ্ ব'লয়াছেন—এই রাজা বিশ্বরাজের স্থান্দর প্রতীক, মধ্যে িনি দেখা দেন না, বাহারপের অন্তরালে যে চৈততের প্রবংগ নিতা উংসারিত তাহাকে জানিতে হইলে প্রয়োজন সহল্র স্থানার। বদ্ধের শীল-মুম্পদ এই অন্তর্গতোর সন্ধানে নিয়ে'জিত। অপ্রমাদ, ক্ষমা ও অহিংসার হ'রাই শীলকে অর্জন করা যায়। রাজা নাটকে রবীক্রনাথ এই শীল' লাভের সাধনাকে নাটারূপে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। শোপ মোচনের কাব্যরূপ ভাষার লালিতা ও ভাবের উনার্যে অধিকতর স্মৃদ্ধ। র'জা ও রাণীর প্রথম পরিচ্যের মুহুত উৎকর্তা ও তীর বিশ্লমের সংঘাতে অতলনীয়—

• "এ শোনো, উষার প্রথম কোকিলের ডাক, অব্দ্ধকারের মধ্যে আর আনোকের অস্তৃতি। আদ্দ সূর্গেদিয় মূহ্তে গোমারও প্রকাশ হবে আমার দিনের মধ্যে • দেখা হক. টলে উঠল যুগতের সংসার।" হতাশার অসীর রাণী রাজাকে পরত্যাগ করিয় বিরহের নিঃসঙ্গ বেদনার মধ্যে ক্রেম আসনার চিত্তের দৈত উপলব্ধি করেন। রুষ্ণ পক্ষের অবকার রাত্রে রাণীর বাতায়নতলে বেদনাহত অব্ধুপ রাজার মৌন নৃত্যের ছালে বিরহের বাকেল বেদনাহত অবজ ভাষায় ফুটিয়া উঠে। এইভাবে অন্তর্ম ও অফ্রেমানের ভার দহনে দক্ষ হয়ে রাণী শেষে তাঁর প্রথম পবিচিত রূশহান রাজাব সঙ্গে মিলিত হতে ইচ্ছু মহন। গভীর ঝাত্রে বাজার বাণা যথন করুণ ঝলারে দিগিদিক বাল্ ক করিয়। তুলিবাছে তথন রানী আর্থখ রক্ষের তলে রাজার পদতলে লুটাইয়া পড়িয়া বলেন—

"প্রভু আমার প্রিয় আমার্,

একী স্থন্দর রূপ লোমার।"

মহাবন্ধ অবদানের গুল আথগানে প্রকৃতি নির্বাসিত হইলেও রবীল্রনাথ প্রকৃতির অনুগম গৌল্র্যা ও অতীক্রিয় রুহস্তাম্যতাকে তাঁধার কাবোর প্রভূমিরূপে সন্নিবিঠ করিয়া অভিনব মৌলিকতার পরিচয় দিয়াতেন। প্রকৃতির দুগা পরিবর্ত্তনের সহিত গানব মনের পরিবর্ত্তনের সহিত মানবমনের পরিবর্ত্তনের গভীর রহস্তাটিকে রবীন্দ্রনাথ অপুর্ব সঙ্গেতময় ব্যঞ্জনার সাহায়ে। পরিফাট করিয়াছেন। অভিমানিনী রাণীর অন্তবেদিনায় সাক্ষীরূপে রাত্তির নিগত নিত্রতাকে চিত্রিত করিয়। তিনি সংবেদনশীল শিল্লীমনের পবিচয় দিয়'ছেন। অতীন্দ্রি রসবোধ, স্ক্র সৌন্দর্য্যস্তৃত্তি ও রোমান্টিক রসচেত্রনা এচত্তে মিলিত হুইয়া শাপ্যোচন কাব্যকে রুদোন্তীর্ণ করিয়াছে। মুহাবস্তু অবদানের যে মূল কাহিনী আমরা বর্ণন। করিয়াছি তাহার মধোগুণ নাটকীর সংঘাত, ও চরিত্র চিত্রণের যে অবকাণ রহিয়াছে তাগর সহিত রবীক্রাথেব সম্পূর্ণ পরিচয় থাকিলে 'রাজা'ও 'শাংমোচন'বে অক্সরপ ধারণ করিত ইহা মনে করা অসক্ষতনহে, কিন্তু বিচিত্র কাহিনীর মধ্য হইতে বল্পনার উপাদান সংগ্রহ করিয়া রবীক্রনাথ ঠাকুর ভাহাকে হেভাবে রূপায়িত করিয়াছেন তাহাতেই তাঁহার অসামান্ত কুটিত্বের পরিচয় পাওয়। যায়। কবি ইলিয়টের একটি স্কপ্রসিদ্ধ উক্তির সাহাথ্যে আমাদের মন্তব্যকে স্থান্ন করিয়। আলোচ্য প্রাণ্ড সমাপন করিতে পারি—"No poet no artist of anyant his hiscomplete meaning alons. Hs significance, his appreciation, is the appreciation of his relation to the dead poets and artists.

২ 'রাজা' নাটকের সঙ্গাঁতগুলি গাঁতাঞ্জলির সন্ধাতির জার উচ্চ শ্রেণীর আধাাব্যিকতার পূর্ণ, ইহার মধাে ঈশ্বরের উপাসনা সহান্ধেরবীক্রনাথ নূলন মন্ত্রতি প্রকাশ করিয়াছেন, ডক্টর শহাত্লাহ বলিয়াছেন—"মেতিনয় শেষে তাহার অন্নিহিত মধুর আধাাব্যিক রস্টি সম্প্র হাণ্যাব্যিক বস্টি সম্প্র হাণ্যাব্যিক বস্টি সম্প্র হাণ্যাব্যিক বস্টি সম্প্র হাণ্যাব্যিক বস্টি সম্প্র হাণ্যাবিষ্ট করে।"

গণপতিত্ব

বৰ্ষাৰ মূল পৃথিবীময় গণতন্ত্ৰের বাতাদ বহিতেছে। অনৈকৈ মনে করেন যে এই গণতন্ত্রবাদ আধুনিক যুগের রাজনীতি। কিন্তু বিশেষভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে, न्भडेरे श्रेजीयमान रहेर्त (य, গণতন্ত্রবাদ ভারতে আদিযুগ হইতেই প্রচলিত আছে। কোনদিনই ভারতবর্ধ এই গণতন্ত্রবাদের বাহিরে ছিল না। তবে তাহার রূপ ছিল বিভিন্ন পন্থান্থবন্তী। এবং দেশ-কাল পাত্রভেদে পাশ্চাত্য দেশের গণতান্ত্রিকের সহিত প্রাচ্য দেশের গণতান্ত্রিকের কোনরপু সামঞ্জ ছিল না। বর্ত্তমান যূগে ঐ সামঞ্জ রক্ষা করিতে ঘাইয়া শাসকগণ খেন পদে পদে বাধা পাইতেছেন বলিয়া মনে হয়। গণতন্ত্র লেই হিন্দুজাতি সারাভারতে এবং ভারতের বাহিরেও ছড়াইয়াপড়িয়াছিল। তাহার যথেষ্ট সমর্থন মিলে, যেমন—"এই হিন্দু সভ্যতা এক সময় সমস্ত সভা জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। এমন কি এ৪ হাজারবর্ষ পূর্বে হিন্দুগণ এদিয়া মাইনর প্রভৃতি স্থানেও বৈদিক ধর্ম প্রচার করিয়াছিল অল্ল দিন হইল তাহাও প্রমাণিত হইয়াছে (বিশ্বকোষ, হিন্দু শব্দ)

আর্য্য সন্তানগণ এক একজন নরপতির অধীনে দেশ জয়ে বহিণত হইতেন, আর তাঁহাদের পুরোভাগে এক একজন ঋষিকে রক্ষা করিতেন। তিনি নৃতন দেশে যাইয়া যাগযজ্ঞাদি বৈদিক কর্মের ধারা ঐ দেশের জন-সাধারণকে হস্তগত করিয়া নরপতিকে সিংহাসন দান করিতেন। এই কারণেই ভারতীয় আর্য্য সন্তানগণ হিন্দু ন'মে অভিহিত হইয়াছেন বলিয়া মনে হয়। অনেকে মনে করেন যে, সিন্ধুদেশে বা সিন্ধুনদের তীরে প্রথম বস্বাস করার জন্ম তাঁহারা হিন্দু আখ্যালাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু আমার অন্থমান স্বতন্ত্র। হি অর্থে রন্ধি, ন্ অর্থে স্থগত, দ অর্থে রক্ষণ এবং উ অর্থে রাস। যাহারা রন্ধির গতি রক্ষা করিয়া ত্রাস আনম্বন করিয়াছিলেন অর্থাৎ বাঁহারা ক্রমশং উন্নতির পথে ঘাইতেছিলেন, তাঁহারাই হিন্দু। ইতিহাদ আলোচনা করিয়া দেখিলে জানা যায় যে, ভারতবর্ষ, আরব, পারস্থ, তুরস্ক, কণ ও চীন যেমন সর্কাশেক্ষা প্রাচীন দেশ তেমনি এই সকল দেশের শাদনতন্ত্রও
স্বাপেক্ষা প্রাচীন। অন্থমান, এই সকল দেশে আদিবুগে রাহ্মণকে (রাহ্মণা মতবাদকে) কেন্দ্র করিয়া শাদনতন্ত্র রিভিত হইত। এবং শাদক এবং প্রজার্দ্দ রাহ্মণের
অধীনে থাকিতেন। তজ্লন্ত যথন যে রাহ্মণের আধিপত্য
আদিত তথন তিনিই গণপতি বা গণেশ আখ্যা লাভ্
করিতেন। থেমন, — ক্লেনুরাণের গণেশথণ্ডে বক্রভুণ্ড,
কপিল, চিন্তামণি ও বিদায়ক প্রভৃতিরূপে গণেশের
অবতারের কথা লিখিত আছে।" (বিশ্বকোদ, গণেশ
শক্ষ্

এই গণপতি বা গণেশকে সর্কণাবে স্থপ ওত, সর্কাঞ্জ ও স্থলেথক হইতে হইত। প্রদা থবচ, তদির, কটনীতির মাধ্যমে বা নিরীহ ব্যক্তিকে ভয় প্রদর্শন করিয়া ভোট সংগ্রহের সাহায্যে তাঁহাকে গণপতির লাভ করিতে হইত না। ভোটের সাহাযে গণপতিরলাভই হইতেছে প্রাচ্য দেশের উপর পাশ্চাত্য দেশের প্রভাব-বিস্তার। এই পাশ্চাত্য প্রভাব ভারতবাদী এখনও সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিছিল অক্ষম। ধাহার ফলে, সর্দ্বিধ্য়ে ভারত্বর্গ পাশ্চাত্যে প্রভাবদারা স্মাচ্চন্ন হইতেছে এবং স্থা্যে একটা বিপ্রবের স্প্নাপ্রিল্কিত হইতেছে প্রতি সহরে, প্রতি গ্রামে প্রতি প্রীতে এবং প্রতি গৃহপ্রাদ্রে।

আদি মুগে ব্রাহ্মণত লাভ প্রদা থবরের মাধ্যমে হইত
না। দে যুগের ইতিহাদ আলোচনা করিলে দেখা মার
যে, বৈধ জননই হউক আর অবৈধ জননই হউক, জাতক
নিজ নিজ মন্তিক অনুশীলন দ্বারা ব্রাহ্মণত এবং দৈহিক
অনুশীলন দ্বারা ক্ষরিয়ত্ব লাভ করিত। এবং ক্ষরিয়ত্ব লাভ
অপেকা ব্রাহ্মণত লাভ করা অতি কট দাধ্য ছিল।
তজ্জন্তই ব্রাহ্মণের দুখান শাদকের উদ্বে ছিল। ঐ কারণে
শাদকগণ ব্রাহ্মণকে কন্তাদান জ্বন্ত দুর্বনিই আগ্রহশীল

ছিলেন। অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্রাহ্মণ সম্ভান ব্রাহ্মণত্ব লইয়াই জন্ম গ্রহণ করিতেন। তাহার কারণ পিতৃ-সন্নিধানে জাতক মন্তিক অমুশীলন (যোগশান্ত্ৰ) লাভের স্থযোগ পাইতেন। তবে কথন কথন দৈহিক অফুশীলনের দ্বারা ব্রাহ্মণ পদ হইতে স্থালিত হইয়া সাধারণের নিকট অব-হেলিত হইয়া রাক্ষণ পদবাচ্য হইতেন। এবং ক্ষতিয়গণ ব্রাহ্মণ সম্ভানজ্ঞানে ঐ সব ব্রাহ্মণ তন্য়কে বধ করিতে বিমুখ থাবিতেন। তাহারই ফলে ঐ সব ব্রাহ্মণ তনয় অপরাক্ষেয় শক্তি সঞ্য করিয়া পৃথিবীর বুকে যদজ্ভাচার চালাইয়া থাইতেন। উদাহরণ স্বরূপ বলা গায়, পশ্চিম আর্যাাবর্তে পরভরাম (ইনি বাহ্মণা এবং ক্ষাত্র-সমধ্যাচারী ছিলেন বলিয়া রাক্ষদনামে পরিচিত না হইয়া কশ্যপ মুনির প্রথঞে অবতাররূপে পরিগৃথীত হইয়াছিলেন), দাক্ষিণাত্য প্রদেশের সমুদ্রবক্ষে রাবণ, পূর্ব্ব-আর্য্যাবর্ত্তে মহী রাবণ, আর হিমালয় প্রদেশে কুবের উপাধিধারী রাবণের অপর ভ্রাতা। কুণেরও সমধ্যাচারী ছিলেন বলিয়া দেবত লাভ কবিয়াছিলেন।

অনেকে মনে করেন, যে মহীরাবণের রাজ্য পাতালে বা বর্ত্তমান আমেরিকায় ছিল, কিন্তু তাহা ভুল ধারণা। প্রস-মার্যাধিপতি দৈতারাজ বলির দৌহিত্রী বজ্বজালার দহিত মহীরাবণের বিবাহ হইয়াছিল। অন্ত্রমান, ঐ সূত্রে মহীঝাবণ পূর্ব্য-আর্য্যাবন্ত্রণীন তংকালীন গৌড়্খীপ থোতুক স্বৰূপ লাভ করিয়া ঐ দ্বীপের মুনিঞ্ষিগণ কতৃক विक्रिंड भागनहाडी इ (प्रती भारता) भारान अप्रत्म (👣 জনাভূমির পাহাড়ীর উপরিভাগে, ঐ জনাটি এখনও পাতালচণ্ডীর বিল নামে পরিচিত এবং ঐ বিলের ঠিক পাহাডীর উপরে এখনও ঐ বেদী প্রতিষ্ঠিত আছে) রাজধানী স্থাপন করিয়া দেবী পাটলার শান্তির ক্রোড়ে রাজত্ব করিতেন। মহীরাবণের পুর্বের ঐ গৌড়ত্বীপ যতদূর স্পর বংশীয় ৬গীরথের সম্ব অধোধার হইয়াছিল এবং ভাগীরথীপুর নামক স্থানে তিনি রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। তংপরে মহারাজ বলি হয়ত উহা অধিকার করিয়া মহীরাবণকে দান করেন।

মহারাজ বলির পিতাং নাম ছিল বিরোচন, বিরোচনের পিতার নাম ভক্ত প্রফাদ, আর প্রফাদের পিতাব নাম দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু, ইহা সর্বজন স্ববিদিত। এই চারিজন রাজার রাজ্যকালে পুর্ব-আ্যাবর্তে গণপতি ছিলেন ঋষি শুক্রাচার্য্য আর ঐ সময়ে পশ্চিম আর্য্যাবর্ত্তর গণেশ ছিলেন ঋষি বৃহস্পতি। উভয়েই উভয়ের প্রবল প্রতিষন্দ্রী ছিলেন। মহারাক্স বলি যদি শুক্রাচার্য্যের আদেশ অমাল্য না করিতেন তাহা হইলে হয়ত তাঁহাকে রাক্সাচ্যত হইয়া গৌড়ের প্রেক্সি পাতালচগুরি পাটালু, প্রেক্সি মৃনিয়ষিগণের আশ্রম লাভ করিতে হইত না। বামনরূপী মহাযোগী (বামন অবতার) ঋষি বৃহস্পতির প্রেরিত এবং শুক্রাচার্যের স্থপরিচিত ব্যক্তি ছিলেন। যাহার জল্ম ঋষি শুক্র চার্য্য মহারাক্ষ বলিকে বাধাদান করিতে যাইয়া তাঁহাকে গণপতির হইতে পদচ্যত হইয়া গৌড় দ্বীপের দক্ষিণস্থ অপর একটি ক্ষ্ম দ্বীপকে আশ্রম করিতে হইয়াছিল। তাঁহার আশ্রম লাভ জল্মই ঐ দ্বীপটির নাম হইয়াছিল শশুক্রবাড়ী চৌডলা" (চৌ—চারি; ভলা—বেলা)।

মংগরাজ বলি যথন রাজাচ্যুত হইয়া পাতালচণ্ডীর আশ্র বরণ করেন, দেই দময়ে তাঁহার পাঁচজন ক্ষেত্রজ্প পুত্র অন্ধ. বঙ্গ, কলিন্দ, পুত্র, ও স্থল প্রত্যেকে পূর্ব্বসন্দোদ্ব পাঁচটি দ্বীপকে অধিকার করিয়া নিজ নিজ
নামান্ত্র্নারে দ্বীপগুলির নামকরণ করেন। কিন্তু স্থল যে
দ্বীপটি অধিকার করেন, তাহা বহু পূর্ব্বেই "স্থল" নামে
পরিচিত হইয়াছিল।

যথাতিরাজার জোষ্ঠপুত্রের নাম ছিল যহ। ইনি
পিতার অবাধ্য হওয়ায় পিতৃরাজ্যে বঞ্চিত হন। বিতীয়
পুবের নাম ছিল তুর্বস্থ। ইনি পিতৃশাপে যবনত্ব বা
স্থান্য লাভ করেন। আদিতে গৌড় ও স্থান্য একটি পয়ঃ
প্রণালীর ব্যবধানে পাশাপাশি হইটি দ্বীপ ছিল।
ঝোপালক এবং মিন্যীপালকগণ কর্ত্বক পুর্ব-পার্শস্থ
দ্বীপটি দর্বরপ্রথমে অধিকৃত হওয়ায় উহার নাম হইয়াছিল
"গৌড়"। আর পশ্চিম পার্শস্থ দ্বীপটি তুর্বস্থের বংশধরগণ
কর্ত্বক অধিকৃত হওয়ায় উহার নাম হয় "স্থান্য"। বলিরাজ পুর স্থান কর্ত্বক ঐ দ্বীপ অধিকৃত হইলে প্রে স্থান
বংশীয় (যবন বংশীয়) চারিটি শাথা পাণ্ডা, কেরল, কোল
ও চোল দান্দিণাত্যে যাইয়া নিজ্ঞ নিজ্ঞ নামে চারিটি
রাজ্য স্থাপন করেন। এইসময় হইতে যবন বংশীয় স্থান্যণ
প্রস্থা এবং বলিরাজ পুত্র স্থানের বংশধরগণ "স্থান্য"
আধ্যা লাভ করেন।

বলিরাজা ছিলেন য্যাতিরাজার অপর পুত্র পুরুর ফ্যাতি রাজা পুরুর প্রতি সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহাকেই নিজ রাজ্য দান করেন। পরে যত্ন তাঁহাকে রাষ্ণাচ্যত করিয়া সিংহাসন অধিকার পূর্দ্ধক পশ্চিম <u>আর্দ্রারর্ত্তে দে</u>ববংশের প্রতিষ্ঠা করেন। শ্বাষ বৃহস্পতি ছিলৈন এই দেব বংশেরই রাজগুরু। রাজা পুরু রাজা-চাত হইয়া পুত্র জন্মেজয়দহ পূর্ব-আর্যাবর্তে আদিয়া তথাকার নাগবংশীয়দিগকে আদাম (অদম) প্রদেশে বিতাড়িত করেন এবং পূর্ব্ব-আর্য্যাবর্ত্তে দৈত্যবংশের প্রতিষ্ঠাকরেন। ইহাই জন্মেজয় রাজার নাগ্যক্ত নামে থ্যাত। পুরুরাজার পুর জন্মেজয় এবং রাজা পরীক্ষিতের পুত্র জ্বোজ্বের মধ্যে কোন কোন স্থাল সামগ্রপ্র থাকার মহাভারতকার পাণ্ডব বংশেব গৌরণ রক্ষার্থে তুই জন্মে-জম্বের মধ্যে একট। ত্রিমের সৃষ্টি করিয়াছেন। পুরু-রাজার পুত্র জন্মেজয় নাগবংশীয়দিগকে পরাজিত করিয়া ছিলেন, আর রাজা পরীক্ষিতের পুর জন্মেজয় নাগবংশীয়-গণ কর্ত্তক পরাক্ষিত হইয়া সন্ধি স্থাপন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাহারই ফলে প্রবন্তাকালে শৈশুনাগ বংশের উপানলাভ ঘটে।

বলির জার স্ত্রীর নাম ছিল রাণী স্থদেশ্য। ইহার গর্ভে এক মাত্র কলা (মহীরাবণের শান্ত্ডী) জন্মগ্রহণ করেন, কিন্তু একটিও পুত্র না জন্মায়, রাজা জন্মায় দীর্ঘতমা ঋষিকে আনয়ন করিয়া রাণীর গতে পুত্রদান করিতে অন্থরোধ করেন। এই দীর্ঘতমা ঋষি ছিলেন ভরম্বাজ ঋষির বৈশিত্যে লাতা; অর্থাং মমতাদেশীর গর্ভে দেবর বৃহস্পতি ঋষির উর্বেদ ভরম্বাজ ঋষির জন্ম হয়, আর স্বামী উত্থ ঋষির উর্বেদ দীর্ঘতমা ঋষির জন্ম লাভ ঘটে। দীর্ঘতমা ঋষির স্ত্রীর নাম ছিল প্রমেষী। প্রমেষীর গর্ভে গৌংমাদি উত্তথ্যগণের জন্মলাভ ঘটে।

বলিরাজা কর্তৃক অন্তর্কন্ধ হইয়া ঋষি তাঁহার মহিষীর গর্ভে পুত্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হন। তংপরে রাজা রাণীকে ঋষির দেবা করিতে আদেশ দেন। রাণী স্বয়ং ঋষির নিকট গমন না করিয়া তাঁহার পরিচারিকাকে ঋষির নিকট প্রেরণ করেন। পরে রাজা ঐ বিষয় অবগত হইয়া রাণীকে তিরস্কার পূর্বকি ঋষির দেবায় নিয়োজিত কালেন সকলে বাণীব গর্ভে প্রেরিক্তে পৃঞ্পুত্রের জানালাভ ঘটে, আর পরিচারিকার গৈর্ভে কাক্ষীবান প্রভৃতি একাদশ পুরের জন্ম হয়। এই একাদশ পুর আশ্রমে প্রেরিত হইয়া তথায় তপঃপ্রভাবে (বিল্লা-মুফ্নীলন বারা) রাজণত্ব লাভ করিয়া প্রেরিক্ত পঞ্চলন রাজার রাজ্যে গণ-পতিত্ব লাভ করেন এবং ইহারা গৌতম ঋণির সমপর্যায়ভুক্ত হইয়া উত্যা আখ্যা লাভ করিয়াছিলেন। এই ত গেল চতুদ্দশ মৃত্ ইইতে পরশুরামের মাবিভাবের সময় পর্যান্ত গণতত্বের এবং রাজতারের কথা।

আদি মন্থ বা বৈবস্বত মন্থ হইতে চতুদিশ মন্থ প্র্যান্ত রাজদণ্ড বা শাদনতর ছিল রাজার হ তে। রাজা গণ-পারিগদের মনোনীত সাতজন ঋষির উপদেশান্থদারে রাজ্য পরিচালনা করিতেন। ঐ সাতজন ঋষি "সপুর্বি" নামে পরিচিত হইতেন। বিভিন্ন মন্থ সমতে বিভিন্ন ঋষি সপুর্বি মধ্যে গৃহীত হইতেন।

এইবার রামায়ণের যুগে আদা যাক। রামায়ণের যুগে পরভরামের প্রভাবে শুদুদ্ধাতির সৃষ্টি হয়। এবং শুদুগণও ব্রাফাণ্য লাভ করিবার প্রয়াদ পান। তাহার পর্বেঝিষ বিখামিত ত্রালণের সহিত প্রতির ন্বিতার ফলে তপঃপ্রভাবে বাদাব্র লাভের প্রাদী হইলেন। তথ্য বান্দাগণের মনে হিংদার উদ্রেক হয়, এবং দলে দলে রাজদমীপে বিচারের প্রয়াদা হইতে থাকে। এই দ্ময় হইতেই ব্ৰাহ্মণ নিজ পদ্থলিত হইতে আরম্ভ করে আর ঐ সঙ্গে ক্ষরিয় প্রভাব ও প্রজাশকি বুদি পাইতে আরম্ভ করে। পরে মহাভারতের যুগে ব্রাদ্ধণক্তি রাত্রণক্তির ছায়া আশ্র করিয়া চাকুরীজীবীতে পরিণত হয়। আর স্বন বা अनार्धां कि कवित्रव लाट्डिय अक्षां मी इन । काटकरे वरे मुम्र হইতে ব্রাহ্মণ গণনাএকের পরিবর্তে মধীর পদ্লাভ করেন। আর শুদুগণ দাসত্ত্তি অবলধন করিয়া "দাস" উপাধিতে ভূষিত হন। তাহার ফ'লে দেশে বিশুখাল'র পৃষ্টি হয়। কাজেই কুরুকেতের মহাযুদ্ধ সংবটিত হয়। মহাজ্ঞানী ও মহাধোগী বিদ্র দাদী গর্ভস্পস্তান বলিয়া এই যুগে বাদাণত চ দ্রের কথা ক্ষত্রিয়নও লাভ করিতে পারেন নাই।

এই বার একবার দাক্ষিণাত্ত্যে যাওয়। প্রয়েজন। দাক্ষিণাত্যে প্রথমে যব:-সংস্কৃতি (বুধলও প্রাণ্ড আর্থ্য

সংস্কৃতি) গমন করিয়া পাণ্ডা, কেরল, কোল ও চোল এই চারিটি রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। এই সময় হইতে দাক্ষিণাত্য প্রদেশে যবন সংস্কৃতিই প্রচলিত ছিল। কাঞ্চেই সেথানে ব্রাহ্মণত্বের কোন বালাই ছিলনা। পরে পরশুরামের প্রভাবে এই যবনগণ দাসত্ত্বতি লাভ করিয়া "বানর" আখ্যা লাভ করিয়াছিলেন (বা দাস্ত্বরণ কারী মান্ব: নর শব্দের অর্থ সর্বান্ধন স্থাবিদিত)। 'ঐ প্রসঙ্গে ইহাও বলা যায় যে হ্মুমান (হুণমান) শব্দে পার্শ্য দেশীয় বুষল্বপ্রাপ্ত ক্ষত্রিয় এবং জম্ববান শব্দে জমুদ্বীপের অধিবাদী। কর্ণাট প্রদেশে এখনও বহু জম্বজাতির বসবাস আছে। ঐতি-হাদিক গণের মতামুদারে জানা যায় যে, ভারতে আর্য্য প্রভাব আবির্ভাবের পূর্বেই ঐ সকল জ্বাতি ভারতে আসিয়া নানা স্থানে বদবাদ করিয়াছিলেন। নাগবংশীয় ক্ষত্তিয় গণও আর্য্য-মাবিভাবের পূর্দের আদিয়াছিলেন বলিয়া `জানা যায়।

পরত্রাম শ্রীরামচন্দ্রের নিকট পরাজিত হইয়া দাক্ষিণাত।
গমন করেন এবং তথায় যাইয়া কেরল রাজ্য জয় করেন।
তৎপরে আর্যাবর্ত্ত ইতেে ব্রাহ্মণ লইয়া গিয়া তথায় বদবাদ
করান। এবং তাঁহাদিগকেই গণপতির আদন দান করেন।
এই দময় হইতেই দাক্ষিণাত্য প্রদেশে আর্য্য সংস্কৃতির
আবিভাব ঘটে। ঐ ব্রাহ্মণ্য প্রভাব এখনও দাক্ষিণাত্য
প্রদেশে ঘণ্টেই রহিয়াছে। যেমন জন্ গায়ার বলেন—
"Madras is the home of two things, First
of most of the intelectuals of India, second
of Hinduism in its most intensive form.....
Ninety per cent of the news-paper men in
India Brahmans even of English paper like
the statesman and Times of India (Inside
Asia, p, No 419)

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পরে পশ্চিম আর্য্যাবর্তে পারস্থা দেশীয় গৌরমতাবলমী ব্রাহ্মণগণের প্রভাব কিছুটা বর্দ্ধিত হয়। অপর দিকে আবার এতদেশীয় ব্রাহ্মণগণ নিজ অস্তিত্ব ভূলিয়া গিয়া ক্ষরিয় প্রভাব অধিকার করিতে সচেই হন। তাহারই ফলে গুণক বংশীয় ব্রাহ্মণ আধিপত্য বিহ্নতে হয়। আৰু অপর দিকে বৈশাগণ গৌর মতাবলম্বী

পারশ্রদেশীয় রাহ্মণগণের শিষ্যত্বলাভ করিয়া ক্রমশঃ ক্ষত্রিয় প্রভাব হস্তগত করিতে আরম্ভ করেন। ফলে কালক্রমে গুপ্ত বংশের অভ্যুখান ঘটে।

পারভাদেশীয় বাক্ষণ এবং এত.দশীয় বাহ্মণগণের প্রতিশ্বন্দিতার স্থাবাে ক্ষত্রিয় তনয় মহাবীর পার্যনাথু; গণপতিত্ব লাভ করিতে যত্নবান হন, আর ঐ দঙ্গে বাহ্ম।-গণের সহিত সম্পূর্ণরূপে স্বাতন্ত্র রক্ষা করেন। তাহার ফলে এদেশে পুনরায় অরাজকতার স্ট হয়। তাহা দেখিয়া অপর ক্ষত্রিয়তনয় বুদ্ধদেব ব্রাহ্মণ মতের সহিত নিজ মতের সামঞ্জ রক্ষা করিয়া দেশে শান্তি স্থাপন করিবার প্রয়াগ পান। এই সময় হইতে প্রজাশক্তি ক্রমশঃ বল সঞ্চয় করিতে থাকে, তাহারই ফলে হর্থবর্দ্ধন ও পাল বংশের উত্থান লাভ ঘটে। ভূতপূর্ব্ব অমুপযুক্ত রাজাকে রাষ্ণ্যচ্যত করিয়া বর্দ্ধন সাম্রাষ্ক্য এবং পাল সাম্রাষ্ক্য কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই সময়ে প্রজাশক্তি এতই বলবান হইয়াছিল যে, দিলাক ও তং-ভ্রাতৃপত্র ভীমের নায়কভাধীনে প্রজাগণ পালবংশীয় রাজা রামচন্দ্র পালদেবকে দিংহাদনচ্যত করিয়া বিতীয় রাঢ়ে (वर्जमान बाज अदमर्ग) थ्यमारेश मिश्राहित्नन । भदा রামচক্রদেব দামস্ত গণের সাহায্যে পুনরায় দিংহাদন লাভ করিয়া বর্ত্তমান সাহলাপুর ঘাট ও মধুঘাটের মধ্যে আদি ভাগীরথী তীরে (আদি রাচে) রামাবতী নামে নিজ রাজধানী স্থাপন করেন।

তংকালীন প্রঞ্গাগণ হর্ষবর্দ্ধন বা গোপাল দেবকে
সভাপতির দান করেন নাই। তাঁহারা তাঁহাদিগকে
রাজিদিংহাদনই দান করিয়াছিলেন। কৈবর্ত্তরাজ ভীমও
দিংহাদনই লাভ করিয়াছিলেন। এই স্থানেই পাশ্চাত্য
গণত প্রব সহিত প্রাচ্য গণতন্ত্রের স্বাতন্ত্রা রক্ষিত হইয়াছে।
ভারতবাদী কোনদিনই রাজদণ্ডের হস্ত হইতে মৃক্ত
হইতে চাহে নাই। ইহার পরেও অফ্রমণ উদাহরণ
যথেষ্ট মিলে।

গোড়ের বাদশাহ মৃজ্যুকর শাহ হাবদীর (১৪৯২—১৪৯৮ খুটাজ) অত্যাচারে বঙ্গুদেশের জনসাধারণ যথন বিপ্রাস্ত হুইয়া পড়েন, তথন তাঁহারা আলা উদ্দীন সৈয়দ হুদেন শাহকে গণপতিত দান প্র্কক মৃজ্যুকর শাহের প্রতি বিদ্যোহ ঘোষণা করেন। এবং তাঁহাকে রাজপ্রাদাদ

মধ্যে অবক্ষ রাখিয়া হত্যা করেন। পরে গণতন্ত্র প্রভাবে হসেন শাহ সিংহাসন লাভ করেন। তাহার যথেষ্ট সমর্থনও মিলেঁ! যেমন—"সোভাগ্যবংশ পরিচালিত হইয়া অতঃপর তিনি বাঙ্গলার রাজ-সিংহাসনে উপবিষ্ট হইতে স্মর্থ হইয়াছিলেন। সকল শ্রেণীর ম্সলমান সামস্ত এবং হিন্দুরাজ্পণ তাহাকেই রাজসিংহাসনের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া রাজপদে অভিঘিক্ত করেন।" (বিশ্বকোষ বঙ্গদেশ, ৪৪০ পূষ্ঠা)

ছদেন শাহ সিংহাসন লাভ করিয়া ব্রাহ্মণকে মন্ত্রীত্ব দান করেন। প্রীক্তরপ ও সনাতনভাতৃদ্বয় তাঁহারই দরবার গৃহ আলোকিত করিয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মণ্য মতাফ্রসারে রাজ্য পরিচলনা করার ফলে ১৪৯৮ হইতে ১৫২১ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছিলেন। মুদলমান ইতিহাদে এরূপ রাজত্বকাল অতি বিরল। ব্রাহ্মণ্য মতবাদকে বাদ দিয়া বৈদেশিক মতবাদ অফুসারে হারতে স্পৃত্যলাভাবে রাজ্যশাসন অসম্ভব। এমন কি ব্রিটশ শাসকগণও ব্রাহ্মণ্য শাসনতন্ত্রকে বাদ দিতে সাহস্করেন নাই।

আমাকে পুনরায় রামায়ণের যুগে যাইতে হইল। রাজা হরিশ্চন্দ্র যথন ঋষি বিখামিত্রকে নিজরাজ্যাদান করিগা কাশীধামে পমন করেন, দেই সময়ে অযোধ্যা-রাজ্যের প্রজাবন্দ তাঁহাকে অফুগমন করিয়া অযোধাাকে শ্মশানে পরিণত করেন। ইহা কি গণতন্ত্রের প্রভাব নহে ? আবার শ্রীরামচন্দ্র বনগমন করিলে, অংযাধ্যার প্রজাবৃন্দ তাঁহাকেও অমুগমন করিতে থাকেন, ফলে ভরত শ্রীরাম-চক্রের পাতৃকাকে রাজ্বসিংহাদনে স্থাপন করিয়া পাতুকার প্রতিনিধিত্ব করিতে বাধ্য হন। ইহাও কি গণতন্ত্রের প্রভাব নহে ? প্রজার কথায় শ্রীরামচন্দ্র দীতাকে ত্যাগ করিয়াছিলেন। ইহা কি গণতন্ত্রের মধ্যে গৃহীত হইতে भारत ना ? . a ज्ञारन अष्ठेहे (मथा याहेर उर्ए एवं, श्रीताम-চন্দ্রের রাজতকালের গণতন্ত্রবাদ মহাত্মাজীর রামরাজত্ত্র গণতম্বাদ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব। বর্ত্তমানে ভারতে যে আকারে গণতম্রবাদ চলিতেছে, দে আকারে যতদিন চলিতে থাকিবে, ততদিন প্রাপ্ত ভারতে ক্রমণঃ মুনীতি-রাক্ষন বৃদ্ধি পাইতে, থাকিবে। এবং শেষে ঘুনীতি-দৈত্য মহাজালীর হারবাজদেকে ্রাস কবিয়া রাবণ রাজতে

(যথেছাচারে) পরিণত করিবে। বৈদেশিক লেখকও বিলয়াছেন,—"The Brahmans in their more intellectual professions are extraordinarily dominant in India considering their number. There are only about 9,000,000 or 10,000,000 Brahmans in all, but they control the politics of the country." (Insiha Asia page No. 437).

উল্লিখিক উদ্ধৃত অংশ হইতে স্পষ্টই বোঝা ঘাইতেছে যে ব্রিটিশ রাজস্কালে ভারতের শাসনতম্ম কিছুটা পরিমাণে ব্রাহ্মণকে আশ্রম করিয়াই পরিচালিত হইতেছে কলিয়াই বর্তমানে বৈদেশিক নীতিতে পরিচালিত হইতেছে বলিয়াই বোধ হয় আজও স্বাধীন ভারতের তৃঃথ তৃদ্ধা। ঘূচিতেছে না। ধেমন, স্বধ্ধে নিধনং শ্রেয়, পরধ্ধো ভ্যাবহঃ।

বাঙ্গালা দেশের অবস্থা আরও জটিল। আদি যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া ইংরাজ রাজতের শেষকাল পর্যান্ত ইতিহাদ আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, পুর্বা-আর্যাবর্ত্ত-বাদীগণ (বাঙ্গালী সমাজ) নিজেদের স্থাণান্তি বিলোপের ভয়ে কোন দিনই পশ্চিম আর্ঘাবর্ত্তবাদীগণের অধীনতা স্বীকার করিতে চাহে নাই। এই কারণেই পূর্ব-স্বাধ্যা-বিপতি (বর্ত্তমান মূল গঙ্গা ও বড় গঙ্গা অর্থাৎ মিথিলার দীমান্ত হইতে মুর্লিদাবাদের অন্তর্গত পশ্চিম নিমতিতা বা ছাপ্যাট প্র্যান্ত গঙ্গার স্রোত্ধারাই তৎ कानीन भूर्य आर्यावर्ड । भिष्ठम आर्यावर्र्ड मौमा (द्रथा) শশাঙ্গদেব এবং তাঁহার অমুগত অমুচর গোড়াধিপ শশাক গুপু (নরেন্দ্র গুপু) হর্ষবর্দ্ধনকে সম্রাট বলিয়া স্বীকার করিতে চাহেন নাই। এবং এই কারণেই বাদশাহ হুমায়ুন ও শের শাহকে দিল্লীর রাজপাট সাময়িক ভাবে গোডে আনিতে হইয়াছিল। এমন কি প্রতোক বাদশাহ বা নবাবকে বাঙ্গালার শাসনতন্ত্র বাঙ্গালীর হাতেই निष्ठ इदेशाहिल। यादात करल भवव को कारल भृक्तवस्त्र अ বান্দ্র সমান্ত বাজা মহারাজাতে পরিণত হইয়াছিলেন। বর্তুমানে বাঙ্গলা দেশ (উভন্ন বৃদ্ধ) পশ্চিম আর্ঘ্যাবর্ত্তের नागनात्म आवक इअपाप्त निन निन त्यन छाहात आध-সংস্কৃতির ও আত্ম-মর্যাদার বিলোপ ঘটিতেছে। ইহার দমর্থনও মিলে। ষেমন, দিলী পতিকা "ইন্দ্রপ্রের" প্রান্ধের

সম্পাদক মহাশয় তাঁহার সম্পাদকীয় উক্তির মাধ্যমে বিদিয়াছেন—"ভারতীয় জীবন প্রবাহ থেকে বঙ্গদেশ আজ বছলাংশে বিচ্ছিয়। জাতীয় রাজনৈতিক জীবনে নেতৃত্ব করার দিন আমাদের দীর্ঘকালের জন্ত গত হয়েছে। এক শতান্দীর চুতুর্বাংশ অর্থাৎ স্থদীর্ঘ পঁচিশ বছর, কোনও বাঙ্গালী কংগ্রেসের সভাপতি হন নি। ভারতবর্ষের রাজনিতিক ক্ষেত্রে নেতৃত্বের ছই প্রধান প্রতিষ্থলী হিন্দী ভাষাভাষী উত্তর ভারত ও দাক্ষিণাত্য। এ প্রতিষে গিতায় বাঙ্গালীর মৃথ্য ভূমিকা নেই। ভারতের অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর স্থান নগণ্য। বাংলার সম্পদের অধিকারী বাঙ্গালী নয়। হণায় কোনও সম্থাবনাও নেই। (ইন্দ্রপ্রস্থাতিসংকলন,১৩৭০, ২য় পৃষ্ঠা)।

পূর্ব পাকিস্তানের অবন্থ। আরও ভয়াবহ। সে দেশে হিন্দু-মুসলমান একথোগে মিলিতভাবে সর্ববিষয়ে মুসলমান রাজত্বের প্রথম হইতেই রাজ্য শাদন করিয়া আদিয়াছেন। তাহারই ফলে "বারভূঁইয়া" নামে হিন্দুদ্দল্মানের মিলিত मिक्कि के श्राप्तमारक है रकस कित्रिशाहिल। स्म श्राप्ताम हिन्तू মুনলমানের দৈনন্দিন জীবন প্রবাহ একই ধার'য় প্রবাহিত হইত। এহেন হিন্দু-মুদলমানের মিলিত পবিত্র ক্ষেত্রকে পশ্চিমা রাভ গ্রাদ করিয়াছে। তাহারই ফলে ঐ প্রদেশে আজ রাজ্যের নামে অরাজকতা চলিতেছে। নবাব মুর্শিদকুলী থার রাজত্বকালে রাজা দীতারাম তাঁহার শিক্ষাগুরু ফ্কির মংমদ আলির নামে নিজ রাজধানী (বল্তমান রাজশাহী জেলার অন্তর্গত মহমদপুর) স্থাপন করিয়াছিলেন, ঐ ফ্কির্ই জাঁহার প্রধান মন্ত্রার পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ভুধু তাহাই নহে, তাঁহার প্রধান দেনাপতিও ছিলেন মৃদলমান। তাঁহার নামছিল মেনাহাতী ঐ ফকিরের স্থমন্ত্রণা গুণে এবং মেনাহাতীর পরাক্রমে তিনি পুরুবক্ষের দামস্ত্রগণের মধ্যে দিল্লীর বাদশাহ কর্তৃক শীর্যসান লাভ করিয়াছিলেন। আবার অপর পক্ষে মুর্শিদকুলী থা ঐ প্রাদেশের হিন্দু সামস্ত গণের সহযে।গীতায় সীহারামকে শূলে বিদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এস্থানেও দেখা যাইতেছে যে উভয় পক্ষই হিন্দু মুদলমানের মিলিত শক্তি ৰাবা জয়ী হইয়:ছিলেন। বাজা দীতারাম মুসলমান শক্তির বলে দ্বিশ্রেষ্ঠ সামস্তপদ লাভ করিয়াছিলেন আর নবার মূর্লিদকুলী দীতারামের দোভাগ্য বিষেধী অপর্ধ-

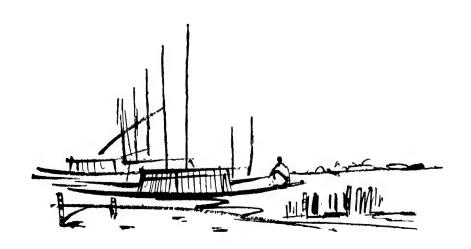
পর হিন্দু দামস্তগণের প্রথত্নে সীতারামকে পরাজিত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ইতিপূর্ব্বে কোন কোন' মুদলমান বাদ-শাহ বা নবাব মুদলমান ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধির চেষ্ঠা করিয়া-চেন সভা, তাই বলিয়া একেবারে হিন্দুর বিনাশ করিতে চাহেন নাই। এমন কি এমনও প্রমাণ মিলে যে, থেল ক্র বাদশাহ বা নবাব হিন্দুবিদেষী ছিলেন, তাঁহাঁদের 'সভাব গৌরব বৃদ্ধি করিত হিন্দু পরিষদ। যেমন—"পূর্ব্বে মেদিনী-পুর উড়িষাার অন্তর্গত ছিল, মূর্শিদকুলী একণে উহাকে বাঙ্গলার অন্তর্ভুক্ত করিলেন এবং স্বীয় জামাতা স্কুজাউদীন খাঁকে উড়িষ্যার নায়ের দেওয়ান করিয়া পাঠাইলেন। এখন তিনি বিশাদী হিন্দু আমিনগণের দারা প্রত্যেক চাক্লা ও মৌজায় রাজম্ব বন্দোবস্তের জন্য বদ্ধপরিকর হইলেন। ... তিনি ভূপতি রায় ও কিশোর রায় নামক হই-জন বিশ্বস্ত ব্রাহ্মণকে কোষাধ্যক্ষ এবং মৃন্সীর (Private secretary) পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তিনিই প্রকৃত প্রস্তাবে বঙ্গদেশে মৃদলমান প্র-াব বন্ধম্ল করেন। কিন্তু তগাপি তাঁহার বঙ্গশাদন কালে এদেশে জমিদারগণের পনর আনা হিন্ছিলেন।" (বিশ্কোষ ম্শিদকুলী থা)

এই মূর্নিদকুলী থার সময়ে ভারতেখন ছিলেন উরঙ্গজেব। নিজ ধর্মের গোডামীর দিক দিয়া উভয়েই মুর্শিদকুলী খাঁ নিজ রাজা সমান ছিলেন। তথাপি পরিচালনার জন্য উল্লিখিত বিধিব্যবস্তা করিয়াছিলেন। তংপরবর্ত্তী নবাব স্কুজা থা যশোবন্ত রায়ের কর্তৃত্বাধীনে ঐ পূর্কবঙ্গ প্রদেশে হুখ, শান্তি ও শৃগ্ধলা স্থায়ী রাথিয়া-ছিলেন। পরবতী কালে দেখা যায়, নবাব আলিবদী থা নব্বীপাধিপতি (অনুমান, তৎকালে মাটীরারী হইতে মায়াপুর পর্যান্ত নবদ্বীপ নামে পরিচিত ছিল) মহারাজ কৃষ্ণ5ন্দ্রকে প্রাণতুল্য ভালবাদিতেন। এবং সময়ে বকেয়া রাজস্ব আদায়ের অজুহাতে তাঁহাকে মুর্লিদাবাদে আনিয়া বন্দী করিয়া রাখিতেন, আর সন্ধ্যা-কালে তাঁহার নিকট মহাভারত প্রবণ করিতেন। শেষে যুদ্ধক্ষেত্রে বা বিদেশে যাইবার পূর্বের বকেয়া রাজস্ব সহ তাঁহাকে মৃক্তিশান করিতেন। সি াঙ্গউদ্দৌলা তাঁহার আমিনগৃহণর মধ্যে মোহনলাল এবং মহারাজ নন্দকুমারকৈ দর্কাপেক্ষা বিশ্বাদ করিতেন, কিন্তু পণে রাজা ছজুরীমলের এং অমীটাদের চক্রান্তে নন্দকুমারের প্রতি বিশ্বাস হারাইয়া ছিলেন। পলাশীর ক্ষেত্রে পরাজিত হওয়ার ইহাও একটি কারণ। কারণ ঐ সময়ে নলকুমার পদচ্যত অবস্থায় ছিলেন। পরে মীরজাফর থা পুনরায় তাঁহাকে নিজ দরবারে গ্রহণ করেন। নবাব মীরজাফর নলকুমারের র্যাক্তরে বাহিরে কোন কার্যাই করিতেন না। ঐ কারণেই মহার্যাজ নলকুমারকে হেষ্টিংসচক্রে পড়িয়া ফাসীর মঞ্চে আরোহণ করিতে হইয়াছিল। এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় য়ে, এদেশ "আমরা স্বাই রাজা" হইবার দেশ নহে। কেননা এদেশ বহুভাষা, বহু সংস্কৃতি, বহু ধর্ম, বহু ক্ষচি ও বহু জাতিতে পূর্ণ।

ভারতের রাজতন্ত্র এবং গণতন্ত্রের যুগে প্রজার ভোটাধিকারের মাধ্যমে দলগত গণপতিত্ব লাভ হইত না। সে
যুগে রাজা সিংহাসনে উপবেশন করিয়া নিজ রাজ্যের
স্পণ্ডিত জ্ঞানী, গুগী, সর্ব্বজ্ঞ এবং সর্ব্ববিষয়ে বিচক্ষণ ব্যক্তি
বর্গকে লইয়া গণপরিষদ গঠন করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে
ধিনি সর্ব্ব বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হইতেন, তিনিই ঐ গণপরিষদের
গণপতিত্ব লাভ করিতেন। রাজা যন্ত্র চালিতের ন্থায় তাঁহার
পরামর্শমত রাজকার্যা পরিচালনা করিতেন। এমন কি
নিজ রাজ্যের বাহিরেও ধদি সেরপ উপযুক্ত বাক্তির

সন্ধান পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সসমানে নিজ বাজ্যে আনয়ন করিয়া স্প্রতিষ্ঠিত করিতেন। প্রবর্তী কালে মুদলমান বাদশাহগণও এরপ করিয়াছেন।

অন্থমান, মহাআজী পৌরাণিক পদ্ধতিতে গণপতি প্রস্তুত্র উদ্দেশ্যেই বুনিয়াদী শিক্ষার পরিকল্পনা দান করিয়া ছিলেন। কিন্তু তাঁহার পরিকল্পনা দেভাবে গৃহীত হয় নাই। যাহা হইয়াছে ত'হা থানিকটা বৈদেশিক পরিকল্পনার অমুকরণে। বুনিয়াদী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ এবং অধ্যাপক মণ্ডলীকে চাকুরীজীবী না হইয়া বুত্তিভোগী হইতে হইবে এবং শিক্ষায়তনগুলিকে আশ্রমে পরিণত করিতে হইবে। অন্যক্ষ, অন্যাপক ও আশ্রমকে দর্বাদার জন্ম ভোগবিলাদিতা ও উচ্ছাম্মলতার হস্ত হইতে দূরে ভারতোপযোগী থাকিতে হইবে। তবেই বিকাশ লাভ ঘটিবে। আর ঐ সঙ্গে আশ্রমে প্রতিপালিত শিষ্যবর্গ ব্রাহ্মণত্ব লাভপুৰক কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া দেশে পুনরায় স্থথশান্তি আনয়ন করিতে পারিবে। অত্মান যতদিন পর্যান্ত ঐ পদ্ধতিতে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলি সংগঠিত না হইবে, ততদিন প্র্যান্ত ভারতে স্থ্য-শান্তি আসিবে ना ।



जरतलाल (नर्त

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

প্রভাতের মত তুমি একদিন ছিলে অস্তরালে, ছুর্যোগ-ভয়াল রাত্রে অপেক্ষায় অশাস্ত নিভীক। এনে দিলে সুর্যোদয় শতাদীর দিক্চক্রবালে আলোকের গতিপথ বেধে দিয়ে, জীবন পথিক! গ্রহণের কালোছায়া কতবার মৃত্তিকার ভালে পড়েছে করুণ হয়ে, হত করি' সোনালি প্রহর; অভিনব সাধনায় সেই ছায়া তুমি যে মুছালে, ভাঙা হালে তরী বেয়ে পাড়ি দিলে সমুদ্র হস্তর!

'আনন্দ ভবন' হোতে একদিন পদ্যাত্রা তব,
লক্ষ লক্ষ মাহুষের সহজ্ঞাত অধিকার তরে।
দিংহেব গর্জন শুনি হওনিক ভয়ার্ত নীরব,
দেদিন তোমাকে হেরি শিবাঙ্গীর কথা মনে পড়ে।
পলাশী প্রাঙ্গণ হোতে বেদনায় দিয়েছি বিদায়
যারে, অন্তরাগে করিয়া রঞ্জিত, তুমি তার লাগি
করেছ দংগ্রাম নিত্য,—জন্মভূমি হেরি মৃতপ্রায়,
তৃণপূর্ণে পেতেছ আদন তব জনারণ্যে থাকি।

খপের তরঙ্গে বারা আসিয়াছে সমুথে তোমার,
তুমি কি দেখেছ তারা দীর্ঘাদে ঢাকা! মৌনু মিন
কুণায় ত্বায় ? সমবেদনায় করি হাহাকার
ধ্যানের ভিতরে বসি করেছ কি মুক্তির সন্ধান ?
কতদিন কত রাত্রি গেছে তব লোহের প্রাচীরে —
সহস্র লাঞ্চনা সহি! দেশ জননীর কথা ভেবে,
নি:সঙ্গ একক স্তর্ধ ক্ষকংক্ষ মনোবীণাটিরে
বাজায়েছ অবিরল অস্তরের দাক্রণ আক্ষেপে।

স্বাধীন ভারত তুমি রচিয়াছ গণতন্ত্র করি,
সংগ্রাম-মৃথরতর সমগ্রজীবন। মোরা জ্ঞানি
বিশ্বশান্তি মৈনী তরে দিনে দিনে সর্ব্যহুথ বরি
ভ্রমিয়াছ দেশে দেশে প্রচারিয়া অহিংসার বাণী।
আজ তুমি বহু উদ্ধে ধরণীর শ্রদ্ধা অর্ঘ্য লভি,
শতাদীর হে জ্যোতিষ্ক! এ ভারত তব তিরোবানে
মৃচ্চাহত। প্রাণের গোলাপে আর নাহিক স্বরভি!
নেতৃত্ববিহীন জাতি, বিভীষিকা শক্ষাত্র প্রাণে।

মৃত্যুৱে করিনা ভয়

শ্রীমোহনীমোহন গাঙ্গুলী

মৃত্যুরে করিনা ভয় শুনি তার সঙ্গীত মৃচ্ছনা:

এ বুকে তা'রই তো গান—এ জীবনে তারই তো দাধনা।

মৃছে দিয়ে ভুল ভ্রান্তি—দ্র করি' মোহ আবেশতা
আনে দে দার্থক স্বপ্র—জীবনের আনন্দ পূর্ণতা।

দে চির-প্রশাস্ত ধীর – ফুলরের মৃর্ত্তি অপরূপ:

মৃত্যু কভ্ মৃত্যু নয় ? জীবনের দে যে পূর্ণরূপ।

ফুল ফোটে করে ধায় এতেই দার্থক জন্ম তার,

প্রভাতের শেষে জানি স্থচনা-দে আদন্ধ সন্ধ্যার।

থে গান আরম্ভ হলো শেষ যদি নাহি তার হয়
কোথায় পূর্ণতা তবে ? সার্থক স্থলর সে তো নয়!
জন্মের নাহিকো শেষ —নেই শেষ কথনো মৃত্যুর:
মৃত্যুই স্ষ্টীর ছন্দ, —জীবনের চিরস্তনী স্থর।
হে মৃত্যু! হে জীবনের নব সংস্করণ!
ন্তন আলোর স্পর্শে বেড়ে দাও যত পুরাতন।
রূপে, রুদে, স্থরে, গানে এ জীবন পূর্ণ হয়ে গেলে
করিয়ে ফোটাও পুন: দাও তার রূপ শিবা ক্রেলে।

সার্থক সৃষ্টির স্বপ্ন—মৃত্যু তুমি অমৃত বারতা:
স্ক্রনী শক্তির ছলে—সঞ্চীবনী স্করে কও কথা।

शाउँ अभिर्ड

ট্রী'শ'—

॥ भश निट्छ्यं ॥

বিনা মেঘে বজ্রপাতের মতন ভারতের প্রধান মন্ত্রী শ্রীঙ্গহরলাল নেহরুর অকস্মাৎ তিরোধানে আজ্ঞ সারা পথিবী শোকমগ্ন। আর ভারতের ঘরে ঘরে, জীবনের সর্বক্ষেত্রে কর্ম্মের সর্ব্ববিভাগে এই মহাশোকের ছায়া পড়েছে। চলচ্চিত্র ও রঙ্গমঞ্জ তাই আজ এই মহানায়কের জীবনের রঙ্গমঞ্ পেকে চির-বিদায়ের ক্ষণে শোকে অভিতৃত। আজ দীর্ঘ সতের বৎসরেরস্থপরিচালনায় তিনি ভারতবর্গকে এশিয়া তথা বিশ্বের অন্তম শ্রেষ্ঠ গণতন্ত্রে প্রতিষ্ঠিত করে। গেছেন। একদিকে জন-জীবনের মানকে উন্নত করবার চেষ্টা যেমন তিনি করে গেছেন, জনচিত্তের বা জনগনের মানসিক উন্নতির চেষ্টাও তিনি তেমনি করে গেছেন। আর প্রমোদশিল্পের বিশেষ করে জনচিত্রে চলচ্চিত্রের অধামান্য প্রভাব তিনি জানতেন বলেই এই প্রমোদশিল্পটির উন্নতির জন্ম তিনি সচেষ্ট ছিলেন, আর তারই প্রমান পাওয়া ষায় রাষ্ট্রীয় পুরদ্ধার প্রভৃতির মধ্য দিয়ে চলচ্চিত্রও। বিশেষ করে বাংলা চিত্র, প্রধান মন্ত্রীর এই সমুগ্রহের প্রতিদান দিখেছে আন্তর্জাতিক সম্মান ও পুরস্কার জয় করে এনে।

আজ তিনি নই, কিন্তু যে আলো তিনি জেলে গেছেন, যে পথ তিনি দেখিয়েছেন, যে প্রেরণা তিনি দিয়েছেন তাই সম্বল করে ভারতীয় চলচিত্র এগিয়ে চলবে আরও উন্নতির পথে—আর জনতাকে শোনাবে শান্তির বাণী, দেবে কর্ম্মের প্রেরণা, সাধনায় একাগ্রতা। তাঁর আরক্ত কার্য্য শেষ করতে, তাঁর মহান বত উদ্ধাপন করতে, জনতাকে প্রেরণা দিতে চলচিত্রও এগিয়ে আদবে সর্বশক্তি নিয়ে এই আশাই আমরা করি।

তাঁর নিরপেকতা নীতি, তাঁর ধর্মসমন্বরতা, তাঁর আান্তর্জাতিকতা, আর সর্প্রোপরি তাঁর মহান উদারভার মধ্য দিয়ে যে পথের নির্দেশ তিনি দিয়ে গেছেন, ভারতীয় চলচ্চিত্রও সেই নির্দেশ মেনে চলে অচিরেই বিশ্ববন্দিত হয়ে উঠবে বলেই আমাদের বিশ্বাদ।

খবরাখবর:

সত্য জিং রায়ের পরবন্তী নতুন চিএটি হবে "ভারত-নাট্যম্" নত্যের একটি প্রামাণ্য (documentary) চিত্র। প্রথাতা ভারতনাট্যম্ নৃত্যশিল্পী বালাদরস্বতীকে এই অর্দ্ধ-ঘটা ব্যাণি চিত্রে কয়েকটি অপূর্দ্ধ নৃত্য প্রদর্শন করতে দেখা যাবে। সঙ্গীত-নাটক আকাদেমীর পক্ষে এই চিত্রটি মান্রাজে গৃহীত হবে।

এ ছাড়াও শ্রীরায় 'এসো' (Esso) তৈঙ্গ কোম্পানীর জন্তে একটি পনের মিনিট ব্যাপী প্রামাণ্য চিত্র নির্মাণ করণেন বলে জানা গেছে। আর বিভৃতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের "অশনি সংকেত" গ্রটিকেও চিত্রে রূপায়িত করবার ইচ্ছা তাঁর আছে।

অরোরা কিলা কর্পোরেশন্-এর জীবনীচিত্র "রাজা রামমোহন"-এর শুভ-স্কুচনা উৎসব সম্পন্ন হয়ে গেছে। বালক অভিনেতা তিলক, নীতীশ ম্থোপাধ্যায় প্রভৃতি এই চিত্রে অভিনয় করবেন।

আশাপূর্ণা দেবী রচিত কাহিনী অবলম্বনে পশ্পি দিলাসের "দোলনা"-র গুভ-স্চনা অষ্টান হয়ে গেছে: পরিচালনা করবেন পার্থপ্রতিম চৌধুরী এবং চিত্রনাট্যও রচনা করবেন তিনি। আর সঙ্গীত পরিচালনা করবেন শৈলেন ম্থোপাধ্যায়।



'অগ্নিবক্যা' চিত্তে সঞ্জু দেশ ও সক্ষ্যা ব্ৰাহ্ম

চিত্রমন্দির- এর "মন্ধ্যাদীপের শিথা"-র চিত্রগ্রহণ আরস্থ হয়ে গেছে নিউ থিয়েটাস ইুছিওতে। নায়িকার ভূমিকায় আছেন স্কৃচিত্রা সেন এবং নায়ক ভারতীয় সেনাবাহিনীর একজন মেজরের ভূমিকায় অভিনয় করছেন বিকাশ রায়।

ারায়ণ গঙ্গোপ ধ্যায়ের একটি কাহিনী অবলম্বনে কে, এম, বি, পিক্চ: দর্শনিশিধাপন" নামে এবটি চিত্র নির্মাণ কংছেন। বিভিন্ন চরিত্রে রূপদান করবেন এসিত্বরণ, সন্ধ্যারাণী, তর্কাকুমার, স্থমিতা সাক্যাল, কমল মিত্র, জহর গঙ্গোপাধায়ে, জহর রায় প্রভৃতি।

্ ফাস্তুনী চি ের "অশ্র দিয়ে লে।" চিত্রের কাজ আরম্ভ হয়ে গেছে। পরিচালনা করছেন অথল দত্ত এবং ন য়ক নায়িকার ভূমিকায় আছেন ছনিল চটোপান্যায় ও জ্যোংসা বিশ্বাস। অক্যাক ভূমিকাগুলিতে ক্রপদান করবেন অভ্যাগুপ্ত, স্থনন্দা বন্দ্যোপাধ্যায়, অসিত্বরণ, জ্ঞানেশ মুখোপাধ্যায়, স্থমিতা সাক্রাল প্রভৃতি।

অগ্রন্তগোষ্ঠা পরিচানিত "অন্তরাল" চিত্রের চিত্রগ্রহণ এগিয়ে চলেছে। অভিনয়াংশে আছেন ১তীক্সনাথ ভট্টাচার্য্য, অন্তুপকুমার, তরুণকুমার, বিকাশ রায়, সাকিত্রী চটোপাধ্যায়, সন্ধ্যা রায়, ছায়া দেবী প্রভৃতি। প্রযোজনা করছেন পরশমল দীণ্টাদ।

রাজীব পিক্চান-এর "দিনান্তের আলো"-র স্থাটিং
চলছে। সাবিত্রী চটোপাধ্যায়, বিকাশ রায়, কালী
বল্যোপাধ্যায়, অনুপকুমার, জহব রায় প্রভৃতি অভিনয়াংশে
আছেন। নেপথ্য সঙ্গীত গাইছেন হেমন্ত মুখোপাধ্যায়,
সন্ধ্যা মুখোপাধ্যায় ও মার দে। ছবিটি পরিচালনা
করছেন মঙ্গল চক্রবর্তী।

আর, ভি, বন্ধন্-এর প্রথম ভোজপুরী চিত্র "Morey Man Mitwa-"র কাজ আরম্ভ হয়ে গেছে। চিত্রটি বাংলা ও বোঘাই-এর শিল্পীদের দমন্বয়ে কলিকাতাতেই নির্মিত হবে। কুমারী নাজ, স্থীর ও স্থজিতকুমার, দবিতা চট্টোপাধ্যার, বিপিন গুপু, পাহাড়ী সাক্তাল, ছায়া দেবী, অফুভা গুপু এবং হেলেনকে এই চিত্রের বিভিন্ন চরিত্রে রংদান করতে দেখা ঘাবে।

ডঃ • বিশ্বনাথ রা য়র একটি উপ্যাদ অবলম্বনে "প্রভাতের রঙ" নামে একটি চিত্র নিশ্বাণ করেছেন এদ, এম, পিক্চাদ । নায়ক চরিত্রে অভিনয় করেছেন বিশব্ধিৎ



রঙমহল থিয়েটারে চলতি নাটক "প্রাক্কতি"র একটি ভূমিকায় সা**রয়ুবালা** দেক্রী

এবং অন্তান্ত ভূমিকায় আছেন শর্মিলা ঠাকুর, বিকাশ রায়, মঞ্জু দে, লিলি চক্রবর্তী প্রভৃতি। আর সঙ্গীতে আছেন হেমন্ত মুখোপাধ্যায়।

কালিকা ফিলাদ-এর "মকত্যা" চিত্রটি এখন মৃক্তি প্রতীক্ষায় রয়েছে। প্রধান চরিত্র ছ'টিতে রূপদান করেছেন অদিঃবরণ ও সাবিত্রী চট্টোপাধ্যায় এবং অক্যাক্ত চরিত্র-গুলিতে আছেন রবীন মজুমদার, তপতী ঘোষ, বিপিন গুপ্প, নীতিশ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি।

ভারত সরকারের ফিল্ল-ডিভিসন্ ১৯৬৫ সালের মার্চ্চ মাসের মধ্যে ১৭০টি চিত্র নির্মাণ করার আশা রাথেন। এই চিত্রগুলি প্রামাণ্য, নির্দেশ্যুলক, শিক্ষামূলক, সাথাহিক সংরাদমূলক, কার্টুন প্রভৃতি নানা ধরনের হবে। এমন কি টেলিভিসন্ চিত্রও খুব সম্ভব নির্মাণ করার চেঠা করা হবে।

टल्टम विटल्टभ :

মহাবীর আলেকজাণ্ডাবের ভারত আক্রমণ এবং সেল্কাদ-কলা হেলেনের দঙ্গে চল্রগুপের বিবাহ প্রভৃতি বিষয়বস্ত্র নিয়ে "থালেকজাণ্ডাব এও চাণক্য" নামে একটি ভারতীয় চিত্র নির্মিত হবে বলে জানা গেছে। তেলেনের ভূমিকার কল্য কোন্ড ভ'রতীয় মভিনেত্রীকে না নিয়ে পোলিশ অভিনেত্রী আমতী বীটাকে নির্মাচিত করা হয়েছে এবং তার বিপরীতে চল্রগুপের ভূমিকায়ে অভিনয় করবেন প্রদীপকুমার।

"Love in Tokyo" নামে দর্মপ্রথম একটি বায়বত্তপ
হিন্দী চিত্র ইইমানে কলাবে জাপানে তোঁলা হবে:
প্রধান চবিত্র হুটাতে পাকবেন জয় ম্থাজাঁ ও আশা
পারেথ। তাহাড়া খ্যাতনামা মভিনেতা প্রাণ-এর বিপরীতে
একজন জাপানী অভিনেত্রীও একটি বিশ্বিই ভূমিকায়
অভিনয় করবেন। জাপানে জয়য়্রহণ করে বেড়ে উঠেছে
এরক্ম একটি ভারতীয় তক্ষনীর ভূমিকায় আশা পারেথ

অভিনয় করবেন, যে পরে জাপানে আগত একজন ভারতীয় ক্রীধাবিদ যুবকের (জ্বয় মুখাজ্জী) প্রেমে পড়বে।

Columbia-র "Major Dundee" চিত্রে অভিনয়রত বিখ্যাত মার্কিন অভিনেতা Charlton Heston জানিয়েছেন যে ঐ ছবিতে অভিনয়ের জন্ম তাঁর প্রায় অর্থ তিনি ইভিওকে ফেরং দেবেন। কারণ তাঁর কল্পনা অফ্রায়ী কয়েকটি দৃশ্যের জন্ম এগারদিন ও বাজেটের বাইরে ৩০০,০০০ ডলার খরচ হয়ে গেছে। হেসটন্ বলেছেন যে অভিনেতাদের দায়িত্বজ্ঞানহীন লোক হিদাবে অপ্রাদ আছে। খুব সম্ভব সেই অপ্রাদ খণ্ডনের উদ্দেশ্যে তিনি এই প্রস্তাব করেছেন। তাঁর প্রাণ্য অর্থ কত তা জানা যায় নি, তবে অনেকে মনে করেন ঐ ৩০০,০০০ ডলারের কাছাকাছিই হবে।

ছায়া-ছবি নির্দেশনায় নব-নায়ক সত্যজিৎ

প্রমোদরঞ্জন পাল

"Veni Vidi Vici—এলাম, দেখলাম, জয় কর্ণাম! চলচ্চিত্র রঙ্গ মঞে পরিচালকের ভূমিকায় সত্যজিতের আবিভাবও তেমনি আকম্মিক। বিজেতার মৃক্ট পরেই তাঁর আবিভাব।

• সত্যজিতের নিদেশিনার মুন্দীয়ানা নিয়ে আলোচনা সমালোচনার অনেক জল গড়িয়ে গেছে হাওড়াব্রীজের নীচ দিয়ে। কিন্তু তাঁর ছায়াক্বতির বিবর্তন নিয়ে আলোচনা হয়েছে বলে মনে পড়ে না।

রপালীপর্ণায় 'পথের পাচালী' যথন ছায়া ফেল্ল, তার ভাঁড়ের।
স্থিম রপালীরশ্মি মনের অস্তরতম প্রদেশে সাড়া জাগাল। ভোঁতা তা
চোথ ধাঁধানো নয়, তবু বিদ্যান্দাজ ঝল্কে উঠলেন উল্লিস্ত হত
উচ্ছাসে। (কিন্তু সাধারণের মন মজাতে পারল না আনন্দাদে
সংগতশ্রী গ্রেমারহীন ঘরোয়া নবাগতা মেয়েটি) সতাজিতের পারি না।
চিত্রনির্দেশনাকে ধারা আড্চোথে দেখেন, —তাদের তারপা

প্রধান নালিশ হল—"অত্যন্ত নীরস স্টে।" নাটকীয় উত্তেজনা নেই, 'গানা' নেই, বাজনাভি নেই—এ আবার কি ধবণের থেল্ । এটা অবশ্য অনস্থচটিত অপটু-মন দর্শকদের কথা। তবে সাধারণ দর্শকদের কথা ছেড়ে দিলেও একথা সত্যি যে রোমান্টিক ভাববিলাসের মোহ, আমরা এখনও কাটিয়ে উঠতে পারিনি। অব্যন্তর মান্সকামের মৃত্তায় এখনও আমরা মজে থাকতে চাই। আমরা যেন এখনও শিশু! চিনিও সন্দেশের স্বাদ্গত পার্থক্য এখনও আমাদের কাছে অভিন্ন। আমাদের ক্ষতি-মানস এখনও অপরিশিলীত। রসগোলায় চিনির তীত্রস্বাদ নেই বলে চিনির লাড্যু আমাদের কাছে অধিকতর প্রিয়!

এই বৈজ্ঞানিক বস্তুনিষ্ঠ যুগে ভাবালুতার মূল্য কমে যাছে। বৈজ্ঞানিক বিচার বিশ্লেষণ মানসিক অসম কোণিকতাকে মহণতর করে বলিষ্ঠতর সত্যের মধ্যে গতিদান করছে এ কথা আমরা জানি। ষ্ট্রীমলাইনের রূপ হল গতির রূপ—গতির সহজীকরণের রূপ (সিম্প্লি-ফিকেশন্)।

এই দিম্প্লিফিকেশন্ বর্তমান জীবনাংনে অতি প্রয়োজনীয়। এই প্রয়োজন অহুদরণ করেই শিল্প-কলা, সাহিত্য, জীবন-নির্বাহ সব কিছু রূপ নেবে।

তাই চোগা-চাপকানের বাব্যানা, বাজ্বন্ধ—করণের বিবিয়ানার রাজ্বন্ধের অবসান হল। এই সহজীকরণের মুগে দে যুগের অতিকরণের মুক্রিয়ানাকে এথনও তক্তে বসিয়ে রাথতে এত আগ্রহ কেন? সংস্কার? কিন্তু এই স্থিতিশীলতার জন্মে নিরুদ্ধ জীবন ত প্রংস হয়ে যাবে। জীবনকে বাচিয়ে রাথতে হলে চাই গতি—চলমানতা। গতির রূপ হল চির নৃতনের,—বিজ্ঞানের, স্ক্রনের, অনাগতের জন্মদাতা দে। প্রাচীন সংস্কার তার নড়বড়ে সিংহাসন আঁকড়ে, ন্যাকামীর সহায়ে কতদিন বাচতে পারে? বর্তমানের লীলাকাত্তে ওর ভূমিকা হয়েছে ভাঁড়ের। এথনও রাজ্বেশ পরে প্রচণ্ড বিক্রমে ওর ভোঁতা তরোয়াল ঘুরিয়ে বীরত্ব ফলাছেছে। আর আমরা উল্লাসত হয়ে বিভ্তত থুব'বলে হাততালি দিছিছ। ওটা য়ে আনলাকে ব্রুমার জন্ম কাতুক্তু দিছে তা আমরা বুঝাতেই পারি না।

তারপর একটি সাধারণ মাছ্য যথন আটপোরে সাজে

আদরে এদে দাঁড়াল—তার পোষাকে আড়ম্বর নেই, ব্যবহারে আতিশয় নেই, আফালন নেই। এই সহজ মাহ্যটিকে দেখে জরাগ্রস্ত সংস্কারাশ্রয়ী মন বলে উঠল আরে রাম কহোঁ, একেবারে ফিঁকে—'তার' নেই।

না,—চোচির চীৎকারের 'তার' নেই এতে। তাই বঁকা সত্যিকারের তার নেই কি কিছু এর ?

সতাজিং রায়ের স্বাক চিত্রকলাকে আতিশ্য্য বিজ্ঞত গতিধর্মী (Streamlined) শিল্প হিসাবে গ্রহণ করা যেতে পারে।

আজকের দিনে আমাদের ক্রচি বৈজ্ঞানিক কারণে বাহুলা বর্জিত হয়েছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে থদি ছবি বিচার করা যায়, তবে যে একটি সত্যে পৌছা যায়. তা হচ্ছে—জোর জবরদন্তি বরবাদ কর। স্বাভাবিক যা তা-ই আজকের আটের পর্যাহত্তা। ফলায়িত রং বাতিল কর। আড়গরের রাংতা পরা রূপ বিবর্তিত সমাজ পরিবেশে হাসাকর একথা আমাদের বোঝা দরকার।

জীবন-প্রবাহের সাদা মাঠা কপকে ছায়াশিল্পের অঙ্গনে স্ত্যজ্ঞিতই প্রথম অভ্যর্থনা জানান। এই ন্বধারার ন্বনায়ক তিনি।

তাঁর "পথের পাঁচালী"তে নাটকের আড়গরপূর্ণ চমকানি নেই। তবে মর্মশর্শী সংবেদনা অথবা সুক্ষ আবেদনের অস্ত নেই। তীব্রতার রৌদদ্র চীংকার নেই—আছে ছায়া-নিবিড় মৃক মর্মশিহরণ। বেতস-পত্রের মত সে-কাঁপছে— হেলছে-হুলছে।

ভোবার জলে অপু ঢিল ছুড়েছে তঠেছে মৃত্তরঙ্গ।
টলমলে জলে একটি পোকা নেচে উঠেছে ঢেউয়ের তালে
তালে—দর্শকের মনে লেগেছে ঢেউয়ের দোলা। প্রশান্তিময় নির্বাক নির্মল সহজ চিত্র।

ছোট্ট অথচ গভীর। ছোট্ট অপু, ছোট্ট ঢেউ, ছোট্ট মানল—অনির্বচনীয়, অভাবনীয়, অভৃতপূর্ব।

রাত্রা দেখে আসা ছোট্ট অপু। মণিমাণিক্য (রাংতার বাক্স) অপহারক অপু। বাঁশের তরবারি আফালনকারী গর্বিত অপু। রাংতার মৃকুট-পরা সমাট অপু। হুর্গার আক্রোশ লাঞ্ছিত অসি হস্তে পলায়নপর ভীত অপু। বেন বেদনাময়, স্লিগ্ধ একটি হাসি—একটি চন্দন প্রবেশ। হাদি কানার চুম্কি ছানো দত্যজিতের অপূর্ব এই বাজমুক্ট। কত দজীব—কৃত অন্তরক্ষ—তরক্ষতক।

থাবার কাঁধে ফেরিওয়ালার পিছে পিছে গরীব তুর্গা—
অপুর ঘুরে বেড়ানো, শিশুমনের গ্রানিহীন লোভের
আলেখা, ধনী স্থীর বিবাহ অঙ্গনে ত্গার ম্থে চোথে
আনন্দ-নিরাশার দোলায়িত আলোছামা, এমন সাবলীল
গতিশীল বলিষ্ঠরেথ শিল্প সৌন্ধর্য কম ছায়াচিত্রেই দেখা
যায়। আলেখাট এতথানি স্জীব যে মনে হয় শ্রীষ্ত রায়
স্বাক চিত্র রচনায় উপন্যাসিক বিভৃতিভ্ষণকেও যেন
ছাডিয়ে গেছেন।

টেলিগ্রাফের তারে অপুর গান শোনার আনন্দ—

যারা ছোটবেলায় গ্রামে কাটিয়েছেন তাদের বাল্যজীবনের ভুলে-যাওয়া দিনের পাতাগুলি হরস্ত অপু দমকা

হাওয়ার মত চোথের ওপর আচমকা মেলেধরে। কি

স্লিগ্ধ স্মৃতিদিঞ্চন! অবগাহন! নিঃশন্ধ কোরার স্থাদ
অক্ততি। এতই গভীর যে একেবারে অবিশ্লেধ্য।

স্ক্ষ কারুতে, রূপকের অন্তর্লীন রেখায় 'অপরাজিত' অবশ্য "পথের পাঁচালী" থেকে পেছিয়ে নেই। কিন্তু সমগ্র স্বার ঘনীভূত অন্তরঙ্গতায় 'পথের পাঁচালী', শ্রীরায় স্থিত ছায়াশিল্লের অন্য একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়।

পথের পাচালীতে হরিহরের বাস্ত ত্যাগের পর তার পরিত্যক্ত ঘরের বিধানথিয়তা, পরিত্যক্ত নিঃদঙ্গ কুকুরের করণ ক্রন্দনে মর্মপানী,এ গুধু যেন একটি বুকভাঙ্গা দীর্ঘধান, মৃক্ আবেদনের এমন অম্কল্প রচনা একমাত্র সত্যক্তিরে চিস্তারই অধিগত।

"অপরাজিত"র আর একটি রূপকাঞ্চিত দৃশ্রের কথা বলছি। এটও একটি হাতিময় হীরক্থণু!

হরিহরের মৃত্যুশধা। মৃত্যু নিংশন প্দুর্গীঞারে শিষ্বে এদে দাভিয়েছে।

মরণোন্থকে রেথে সত্যজিং চলে গেলেন বাড়ীর ছাদে। একটি লোক পায়রা ওড়ানোর থেলা খেলছে দেখানে! পায়রাগুলে। বদে আছে ছাদ-ছড়িয়ে!

হঠাং শব্দ হল ঝম্—সঙ্গে সঙ্গে পায়রাঞ্লো ঝাপট্ দিন পাথার, উড়ল আকাশে।

ব্যাক্গ্রাউণ্ডের ঝন্ শব্দ, আরুর সেই দক্ষে পায়রার পাথা-ঝাপটানোর শব্দ-ধাকা দিল দর্শকদের বৃক্তে-ধ্বক্ করে উঠল বুক্। বুঝতে বাকী রহঁল না যে হরিহরের আত্মা অন্তের উদ্দেশে পাথা মেলেছে। রূপকের ভেতর দিয়ে অহভৃতির এই যে মর্ম উদ্বাটন তা ভারতীয় হায়াচিত্রে অন্তপূর্ব।

এ ধরণের অনেক রূপক তাঁর অক্যান্ত চিত্রেও ছড়িয়ে রয়েছে।

"জলসা ঘরের" একটি দৃশ্যের কথা বল্ছি।

ভেলের বাড়ী ফেরার কথা নোকোয়। জমিদার অপেক্ষা করে মাছেন বাড়ীতে। কড় উঠল। জমিদার ঘরে বসে আছেন একা। দামনের গ্লাসে শিরাজী আছেক পড়ে আছে। হঠাং একটা ফড়িং গ্লাসের ভেতর লাফিয়ে পড়ল। ওঠবার চেষ্টা করতে লাগল গ্লাসের ভেতর পেকে। কিন্তু পারল ।। হাবুডুবু থেতে লাগল মদের পারে।

চমৎকার রূপক।

পিতার শক্কিত মনে সন্তানের বিপদের ছায়াণাতের এই ধে প্রাক্তেশন তা ক এই অর্থপূর্ণ। একটুথানি ইঙ্গিতে কত বেদনা দায়ক একটি ঘটনার বিস্তৃত আবর্ত রেখাকে একটি পিন-পয়েন্টে নিয়ে আদা হয়েছে। পরিকল্পনা, রচনার মৌলিকতা, অমূভূতি ও বিশ্লেষণ ক্ষমতার এমন পরিচয় অন্ত কোনও িত্ত পরিচালকের ভেতর তেমন দেখা যায়।

এখন আসা যাক্ "অপরাজিত"র কথায়। ছবিটি ছটি ভাগে দ্বিওতি। প্রথমভাগে কাশীর দশাশ্বমেধ ঘাট ও তার পারিপাশ্বিকতার সঙ্গে অপূর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন। দ্বিতীয় ভাগে আবার তার গ্রাম্য পরিবেশে ফিরে যাওয়া ও কলিকাতার পাঠ্য জীবন। গ্রামে দাদামশাইয়ের প্রকাতগিরির গণ্ডী ছাড়িয়ে অপূর আপন স্বায় প্রতিষ্ঠিত হওয়ার চেষ্টায়, জীবনের একটা ক্রমবিকাশের ধারা লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু পূর্ণ আঙ্গিকের মধ্যে থণ্ড-যোজনা যেন তুর্বল মনে হয়।

সভাজিতের "পরশ পাধর" সম্বন্ধেও অনেকের অভিমত অফুক্ল নয়। এই বিপরীত অভিমতের কারণ দর্শকের দিক থেকে গল্লের মর্গার্থের অনুষ্ধানন। গল্লেথক পরভ্রাম এই বই থানিতে যে ব্যঙ্গ পরিবেশন করার চেষ্টা করেছেন, "পরশ পাধর" এর মত অবাস্তব একটি.

গল্প স্টের কি উদ্দেশ্য থাকতে পারে তা পাঠকদের বা চিত্র দর্শকদের উপলব্ধি করা অনেক ক্ষেত্রেই সম্ভব হয়নি। গল্পের বর্ম ভেদ কণে মর্মেনা পৌছতে পারার জন্তই এই বিপত্তি। ব্যঙ্গ ব্যঙ্গ নয় একথা প্রথমে জানা দরকার। আমার একথার প্রমাণ কংবে চার্লি চ্যাপ্লিনেরু, Modern times, line light ই ্যাদি। অবশ চালির এমব ছবি, বাঙ্গবিদ্রপ, হাসি স্বকিছু মিলে ভেতরের গভীরতর বেদনাকে চারপাশে ঘিরে রেথে চোথের আড়াল করার চেষ্টা করেছে—দেক্ষতা হাস্তকৌতৃকগুলি আরও নিগৃঢ ভাবে মর্মান্তিক। কিন্তু পরশ পাথরের বেদনাপর্ব প্রান্তিক-অতটা কেন্দ্রগত নয়। তা হলেও তার ভেতরের তত্ত্বে উপর থানিকটা নঙ্গর নিবদ্ধ করতে না পারলে – লেথক ও চিত্রনির্দেশকের প্রতি পাঠক ও দর্শকরা যে অবিচার করে বদবেন তাতে দলেহ কি ?— তাই ব্যঙ্গের নিশানাটা কোথায় তা প্রথমে বোঝা দরকার।

পরশ পাধর বলে কিছু যে নেই সে কথা সকলেই জানে। তবে কেন এই অবাস্তব জিনিষের আমদানী করা হল। কথাটা হল এই—আমরা আলনাস্কার না হয়েও হঠাৎ ধনী বনে যাওয়ার—দিবান্থর হামেশাই দেখে থাকি। এই লাখোটা কার স্থপ্রটা লাখোক্ষেত্রে মিখ্যা প্রমাণিত হয় একথাও আমাদের অজানা নেই।

স্বল্প আয় কেরাণী—পরেশবান্ত এই স্থপ দেখেন। ধনী হওয়ার সম্ভাবন। ক্ষাণতম—এই অলীক আশা সম্ভব হল একটি অলীক আবিদ্ধারে। "পরশ পাথর" কুড়িয়ে পেলেন পরেশবার।

মান্থবের এই হঠাং ধনী হওয়ার মিথা। আশাকে মিথা। প্রমাণিত করার জ্বল এই মিথা। প্রশাপাধেরর আমদানী।

গল্পবারের দার্শনিক ভঙ্গীট হল এই হঠাৎ ধনী হওয়া
একটা ত্রাশা –লাথোক্ষেত্রে নিরাশাকেই বরণ করতে
হয় কিন্তু কেউ এই আলেয়ার পিছনে ছুটতে গিয়ে
হঠাৎ যদি দত্যি রাজা বনে যায়, তবে আঙ্গুল ফুলে
কলাগাছ হয়ে যা কোতুকের স্প্টি করতে পাকে তার
ফীতায়মান অবাস্তবতার বাপারূপ স্টি করেছেন পরশুরাম।
হঠাৎ ধনী হওয়া যেমন অসাধারণ—প্রশ পাধর

পা ওয়াও তেমনি অসম্ভব—কাজেই পরশ পাথরকে পরেশবাব্র পেটের •ভেতৃর মিথ্যা স্বপ্নের মতই মিলিয়ে যেতে
হল । এইথানেই অসম্ভবের সঙ্গে বাস্তবের রফা—অবাস্তব
মানসকামকে বাস্তব জিজ্ঞানার কাছে পরাজিত হতে হল
ত্বং এভাবেই হল গ্রের সমাধান।

ক্রিটুকু ব্রীঝতে পারলে হাসির বিষয় বস্ত উপভোগ করার কোনও অস্কবিধার কারণ থাকে না। গল্লকার ও 'চিত্রনির্দেশককেও তাহলে অবাস্তবতার অপবাদের আসামী হয়ে কাঠগভায় দাঁডাতে হয় না।

এবার ছবির কথা বলা থাক্। ছবিটির প্রধান গুণ যা স্বভাবতঃই মনকে আকর্ষণ করে তা হল স্পীড্—
বিশেষ করে কতকগুলি দৃষ্টে, যেমন অফিস টাইমে কেরাণীকুলের এন্ত কুইক্মার্চের ক্রত লয়। অচলায়তনের সঙ্গে ক্রত লয়ের এই ব্যঙ্গ যোজন। হাস্তকর অথচ বেদনাদায়ক। পরেশবাব্র ভৃত্যের প্রবর্ধিত ব্যক্তিত্বে উর্দি পরার গমক তান লয়, আধ্নিক থান্তিকভার বিজ্বনাময় কেতাত্বন্ত স্মার্টনেসের অতিকরণতা মর্মান্তিকভাবে হাস্তকর। এসব দৃষ্ঠ হাস্তর্সিক চার্লি চ্যাপ্লিনের মেসিন-স্থলভ ক্রত্তার হাস্তকর দৃষ্টের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

"পথের পাঁ ালী" বিশ্ব-বন্দিত হলেও স্বদেশের দর্শকদের তেমন আনন্দ দিতে পারেনি—এটা অনেকের মত। দেই জন্মেই বোধহয় পরশপাথরের মত নিছক হাসির ছবিতে সত্যজিং হাত দিয়েছিলেন। কিন্তু তিনি আমাদের অপরিমার্জিত মোটা বৃদ্ধির থবর রাথেননি—তাই তাকে আবার আমাদের বৃদ্ধির মাপে মার থেতে হল পরশ-পাথরের জন্য।

এরপর থেকে এক্সপেরিমেন্ট স্থলভ মনোভাব তাঁর প্রতিটি চিত্রে প্রকাশ পেয়েছে। তারপর আবার পরীক্ষা-মূলকভাবে তিনি যে ছবিতে হাত দিলেন, তার কাহিনী একটি তৃরুণীর বিড়ম্বনাময় জীবনের বেদনাদায়ক কাহিনী।—অন্ধ ধর্মোনাদের অন্তুত বিখাদের যূপ-কাঠে সংস্কারজভিত তরুণীর আত্মবলিদানের এ কাহিনী। রূপালী পর্দায় দেবীর জ্যোতির্মনী রূপ নয়—এটা কুসংস্কারের একটা কালো আলো। আমি "দেবী" বই-খানির ক্থাই বৃস্ছি। বর্ত্তমানে এ ধরণের চিত্র নির্মাণের কোনও সার্থকতা ছিল বলে মনে করি না। বিদগ্ধদনও এ কাহিনী নির্বাচনে সম্ভট্ট হতে পারেননি।

পুস্তক নির্বাচনে ধদি প্রধােষ্ক দায়ী হয়ে থাকেন, তবে সত্যিজ্য এ ধরণের চিত্রের নির্দেশনার দায়িত্ব নিজে গেলেন কেন বলা শক্ত। তুটি কারণ আমার অস্থমান হচ্ছে। প্রথমটি নতুন গল্প নিয়ে experiment দিতীয় কারণ সাগরপারে আমাদের কুসংস্কারের একটি অভিনব-রূপ দেখিয়ে অবাক করে দেওয়ার অভিসন্ধি। এই চিত্র-ধােষ্কনায় সত্যিজ্য গল্প নির্বাচনের বিচার ভ্রান্তিতে পড়েভিলেন বলেই মনে হয়।

তারপর এটা ওটার পর, দেখা গেল 'কাঞ্চজজ্মার' স্পর্ধিত শির তার শিল্প উপচারের ভেতর মাথা উঁচু করে দাঁডিয়ে আছে।

মনস্তব্ব, আধুনিক প্রেমের ম্ল্যায়ন—রীতি-নীতি, প্রগতি এভৃতি অনেক কিছুর আপেক্ষিক ক্ষা টানা-পোড়েন বেশ জম্জমাটভাবে এর ভেতর ঠাদাঠাদি রয়েছে। গদ্ধীর অথচ আনন্দ নিষেকের তর্লতা ও বৈচিত্র্যে বইথানি ভরপুর।

একটা বিরাট পটভূমিকার পারিগাধিকে চিত্র**টি মঞ্জরিত** হয়েছে।

কিন্তু জনসাধারণ এ ছ**িটিও ভালো করে বুঝে উঠতে** পারেনি।

কাঞ্চনজ্জ্বার নামকরণ নিয়ে প্রথম প্রশ্ন ওঠে। এর উত্তরে সাধারণ ভাবে বলা চলে গগনপর্শী "কাঞ্চনজ্জ্বার" মনোরম দৃণতলে ঘটনা অন্তর্গিত হয়েছিল বলে বইথানার এই নাম দেওয়া হয়েছিল। এবং মনস্তর্গ্ব মূলক ব্যাংশাদ্দ করলে বলা যায়—"কাঞ্চনজ্জ্বা"র বিশালতার কাছে মান্থ্য যত বড়ই হাক্ তার ব্যক্তিত্ব অত্যন্ত ছোট দেথায়। মি: ব্যানার্জির ব্যক্তিত্বের অহংকার কাঞ্চন জ্জ্বারই মত মাথা তুলে দাড়িয়েছিল স্পর্দার সঙ্গে, কিন্তু সে অহংকার প্রতিহত হয়েছে, অবনমিত হয়েছে কাঞ্চনজ্জ্বার কাছে দে অহলার পরাজিত হয়েছে, উন্মূক্ত অবাধ প্রকৃতির কাছে মন অবারিত হয়েছে, প্রেম স্বাধীন বিম্ক্তিতে প্রসারিত হয়েছে। বন্ধন এবং মৃক্তি এই তুই বিপরীত

ধর্মী মানদ-কামের অপূর্ব সমন্বয় জটিলতর সমস্রার গ্রন্থি
মোচন করেছে। মি: ব্যানার্জির যে স্পর্ধিত অহংকার
কাঞ্চনজজ্বার শীর্থ পর্যন্ত প্রমারিত হয়েছিল তার ব্যাকুল
কর্পের আহ্বানে সেদিন কেউ সাড়া দেয়নি, তাঁর কণ্ঠপ্র
কাঞ্চনজ্জ্বার কঠোর গাত্রে প্রতিহত হয়ে উপহদিত হয়ে
ফিরে এসেছে। শেষ পর্যন্ত এই খণ্ডিত ব্যক্তির নিয়েই
মি: ব্যানার্জিকে ফিরে আদ্তে হয়েছিল দার্জিলিঙ
হিড়ে।

"কাঞ্চনজভ্য।"র জটিল রূপায়ণ ছেড়ে এবার আসা যাক্ "অভিযানে"।

"অভিযান" ভারতীয় চলচিত্র জগতে একটি নৃতন অধায়। আবার একটা নৃতন Experiment, প্রেম বা ধৌন আবেদন যা মাহ্মবের মনকে সবচেয়ে বেশা আকর্ষণ করে তারই চিত্ররূপনিয়ে নৃতন এই পরীক্ষা—গতাহুগতিক-ভার বাঁধা প্রণালী দিয়ে এর জল প্রবাহিত হয়নি। তাই এটা আচচ্চিত প্রেমের চেয়ে স্বতন্ত্র। মাহ্মবের মনের কাছে এর আকুলি-বিকুলি, আবেদন-নিবেদন এবং উচ্ছাস মূক্ত-ধারার মত লঘুছলময় এবং নৃত্যতৎপর। তাই ছবিটি সাধারণকে আনল জোগাতে পেরেছে অবিসংবাদিতভাবে।

সাধারণের ভাললাগা না লাগার দিকে নজর রেথে ছবিটি তৈরী করা হলেও স্ক্ষ কারু নৈপুণ্য ও মননশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হয় না ছবিটিতে।

বহুগুণের মধ্যে পরিচ্ছন্নতা বোধ সত্যক্তিৎ রায়ের অক্সতম গুণ। তাঁর ছবিগুলি স্বভাবতঃই পরিচ্ছন্নতায় ঝলমল করে। বাহুলাহীনতা, সংযত সংলাপ তাঁর এতিটি ছবির মান উধ্ধে তুলে ধ্রেছে। অভিযানের পারিপার্থিকতা

ও চরিত্র অভিনয় বাস্তবাহ্নগ এবং অত্যন্ত বলিষ্ঠ। সমাজের নীচু স্তরের জীবনধাত্রার চিত্র নিদেশিনার পর্থে সত্যজিতের পদক্ষেণ এই প্রথম। ছবিতে রোমাঞ্চিসিম্বমের পান মেশানতে সংমিশ্রণের স্বাদ বেড়েছে কিন্তু স্বাদ বাড়াতে গিয়ে সহজ সাবলীলতা (Simplicity) যা সত্যজিক্ত্রে ছবির বিশেষত্ব তা নষ্ট হয়েছে। গুলাবিকে ছিনিয়ে নিয়ে ষাওয়ার দৃষ্টটিতে মধ্য যুগীয় বীরত্ব ব্যঞ্জক রোমান্টিসিঞ্সমের গন্ধ পা মায় দৃশুটি দুশকিকে হঠাৎ ধাকা দিয়ে বাস্তব পরিবেশ থেকে যেন অতীতের একটা রোমাণ্টিক যুগে ছুঁডে ফেলে দেয়। সে যুগের পুথীরাঞ্জের সংযুক্তাকে নিয়ে পলায়নের দৃশ্টি দকে দকে যেন চোথের উপর ভেদে ওঠে। তফাৎ শুধু বাহনে। ঘোড়ার পরিবতে এ যুগের এথানেই ছবিটির তাল কেটেছে। নাটকীয়তার অসঙ্গতি মূল গ্রন্তনকে আলগা করে দিয়েছে। ছবিটিকে মিলনাম্ভ রেখেও অবিকতর বাস্তর্গান্ধগত্যের খাথিরে যদি গল্পের শেষাংশ একটু ঢেলে সাজতেন সত্যজিৎ তা হলে ভালই হত। এবং এটা তাঁর মত প্রতিভাবানের পক্ষে মোটেই শক্ত ছিল না।

"অভিযানের" স্পীড্লক্ষ্য করার বিষয়। ক্লাইমেক্সের দিকে যেতে যেতে ছবিটির স্পীড্ বেড়ে গিয়েছে। তার সঙ্গে তাল রাথছে উৎকণ্ঠা (সাস্পেন্স)।

আবোপ, বিচার, ব্যাখ্যা, রূপক, গতি ও ব্যবহার (Treatment) ইত্যাদিতে সত্যঙ্গিতের স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের ছাপ, তাঁর স্বগুলো ছবিতেই লক্ষ্য করার বিষয়। স্ক্র রূপায়ণে সাবলীল মনোময়তা তাঁর সমকালীন নির্দেশকদের এখনও অনধিগ্যা।





৺য়ধাং ऋশেশর চটোপাধারে

খেলার কথা

ক্ষেত্রনাথ রায়

বেউন কাপ ফাইনাল গ

১৯৬৪ সালের বেটন কাপ হকি প্রতিযোগিতার ফাইনালে তুই প্রতিদ্বী মোহনবাগান এবং ইন্টবেঙ্গল দলকে যুগা-বিজ্ঞানী ঘোষণা করা হয়। অতিরিক্ত সময়ের থেলাতেও জয়-পরাজ্যের নিশান্তি হয়নি এথলাটি গোলশূল অবস্থায় ছ যায়। এই নিয়ে বেটন কাপ প্রতিযোগিতার ইতিহাসে চারবারের ফাইনাল থেলায় যুগা-বিজ্ঞানী ঘোষণা করা হল—১৯৪১ সালে ভূপাল ওয়াণ্ডারাস্থ এবং হগবন্ধ ক্লাবকে, ১৯৪৮ সালে ইউ পি একাদশ এবং পোর্ট ক্মিশনাস্কি, ৯৫২ সালে ইউ পি একাদশ এবং ওয়েষ্টার্গ রেলওয়েকে এবং ১৯৬২ সালে মোহনবাগান এবং ইন্টবেঙ্গল দলকে মোহনবাগান ক্লাব এই নিয়ে চারবার বেটন কাপ পেল—১৯৫২, ১৯৫৮, ১৯৬০ ও ১৯৬৪ সালে। অন্তদিকে ইন্টবেঙ্গল ক্লাব পেয়েছে ও বার—১৯৫৭, ১৯৬২ ১৯৬৪ সালে।

প্রথম বিভাগের হকি লীগ ৪

প্রথম বিভাগের হকি লীগ প্রতিষোগিতায় মোহন-বাগান বনাম ইস্টবেঙ্গল দলের চুড়াস্ত পর্যায়ের থেলাতে

জয়-পরাজয়ের নিপ্ততি হয়নি। খেলাটি গোলশন্য অবস্তায় দ্বিতীয়ার্দ্ধের দশম মিনিটে পরিতাক ২য়। দ্বিতীয়ান্দের থেলার এই সময়ে ইন্টবেঙ্গল দলের গোলদামনোর ইন্ট-বেঙ্গল দলের অধিনায়ক কশল কুমার মোহনবাগান দলের বালুকে মারাল্যক আঘাতের চেই। করেন। তার এই অ-থেলোয়াডী এবং বে-আইনী থেলার দরণ আম্পায়ার অপরাধী-থেলোয়াড় কুশলকুমারকে শাস্থি দেওয়ার উদ্দেশ্মে ধর্মন অগ্রদর হন, দেই সময়ে বাল এবং ইস্ট্রেঞ্লের যোগী-ন্দরের মধ্যে মারামারি আরম্ভ হয়ে যায়। সঙ্গে সঙ্গে তুই দলের থেলে:রাডদের মধ্যেও খণ্ডযুদ্ধ বেধে য্য। পুরুত্র-ভাবে আহত এবং সংশাহীন বালুকে হাস্পাত লে পাঠাতে হয়েছিল। মোহনবাগান দলের অপর এক থেলোয়াড় আনিদ-উর-রহমনকেও চিকিংদার জন্মে হাদপাতালে ছুটতে হয়েছিল। তুই দলের মারামারির কলে খেলাব ১৫ মিনিট সময় নই হয়। উভয় দলের খেলোয়াডরা খেলা **अनदारम**व **मान्या** भारते व मरवाष्ट्रे छिएलन। कि.सू. পুলিশ কতৃপক্ষ থেল। মারম্ভ করার স্বপক্ষে ছিলেন না। ফলে আম্পায়ার চ্'ঙ্গন থেলা পরিত্যক্ত ঘোষণা করেন।

এই পরিত্যক্ত থেলাটি পুনরায় থেলানো দন্তব হয়নি। বেঙ্গল হকি এদোসিয়েশন করুপক্ষ মোহনরাগান বনাম ইন্টবেঙ্গল দলের বাতিল থেলাটি পর্যালোচনা ক'রে ইন্টবেঙ্গল দলকে লীগ চ্যাম্পিয়ান এই কারণে ঘোষণা করেছেন, থেছেতু, স্থান ১৮টা থেলায় ইন্টবেঙ্গল দল অপরাজিত অবস্থায় মোহনবাগানের থেকে' হু প্রেণ্টে অগ্রগামী ছিল এবং মোহনবাগান বনাম ইস্টবেঙ্গল দলের পিরিতাক্ত থেলায় কোন প্রেই গোল হয়নি।

হকি টেষ্ট খেলা ৪

ভারত •সফরে কেনিয়া হকি দলের ১১টি টেস্ট থেকার কথা ছিল। কিন্তু এই দুস্টি তিনটি টেস্ট থেকা বাকি থাকতেই সফর বাতিল করে স্বদেশে ফিরে যায়।

তেনত থেলার ফলাফলঃ প্রথম টেন্টে ২-২ গোলে থিলা ড়; দিতীয় টেন্টে কেনিয়া ৩-২ গোলে জয়ী:
তৃতীয় টেন্টে ভারতবর্ষ ১-০ গোলে জয়ী; চতুর্থ টেন্টে
ভারতবর্ষ ২-১ গোলে জয়ী; পঞ্চম টেন্টে কেনিয়া ৩-০
গোলে জয়ী; ৬ চিন্টে ভারতবর্ষ ১-০ গোলে জয়ী;
৭ম টেন্টে ভারতবর্ষ ৩-১ গোলে জয়ী এবং অস্টম টেন্টে
ভারতবর্ষ ৩-০ গোলে জয়ী। আটটি টেন্টে ভারতবর্ষের
ভারতবর্ষ ৩-০ গোলে জয়ী। আটটি টেন্টে ভারতবর্ষের
ভারতবর্ষ ৩-০ বেগলে জয়ী।

এফ এ কাপ ফাইনাল %

১৯৬৪ সালের ইংলিস ফুটবল এসোসিয়েশন কাপের ফাইনালে প্রথম বিভাগের ওয়েন্টহাম ইউনাইটেড দল ৩-২ গোলে দ্বিতীয় বিভাগের প্রেসটন নর্থ এয়াও দলকেপরাদ্বিত করে। ওয়েউহাম দলের এই বিতীয় এক. এ কাপ ফাইনাল থেলা এবং প্রথম এক এ কাপ জয়। ইতিপুর্বে ১৯২৩ সালের ফাইনালে বন্টন ওয়াগুরামার্দলে ২-০ গোলে ওয়েউহাম ইউনাইটেড দলকে পরাজিত করেছিল। বর্তমানে ল্যান্ধাশায়ার ফুটবল লীগ থেলার অন্তর্ভুক্ত বিতীয় বিভাগের প্রেস্টন নর্থ এণ্ড দল এই বছরের খেলা নিয়ে ৭ বার এক এ কাপের ফাইনালে থেলে ত্'বার (১৮৮৯ ও ১৯৩৮) এক এ কাপ জয় করেছে।

বিশ্ব ভলিবল প্রতিযোগিতা ৪

লিমাতে (পেরু) অন্তুষ্টিত মহিলাদের বিশ্ব ভলিবল প্রতিযোগিতায় রাশিয়া অপরাজিত অবস্থায় চ্যাম্পিয়ান হয়েছে। চেকোলোভাকিয়া দ্বিতীয় এবং ব্লগেরিয়া তৃতীয় স্থান লাভ করেছে।

এশিয়ান টেনিস প্রতিযোগিতা গ

ম্যানিলায় অনুষ্ঠিত এশিয়ান লন টেনিসপ্রতিযোগিতায় ফিলিপাইন অপরাঞ্জিত অবস্থায় চ্যাম্পিয়ান হয়েছে। ভারতবর্ষকে নিয়ে প্রতিযোগিতায় সাতটি দেশ যোগদান করেছিল। প্রতিযোগিতায় দ্বিতীয় স্থান পায় জ্বাপান এবং তৃতীয় স্থান ভারতবর্ষ।



= आर्थिंग अर्थाम =

স্বামী অথগ্ৰামন্দ (সচিত্ৰ জীবনী) -

স্থানী অন্নদানল প্রণীত
আলোচ্য গ্রন্থখনি স্থানেশের সভ্যতা ও সংস্কৃতির অগ্রগতির
পথে নব আলোক সম্পাত করেছে। এই জীবনীর
মাধ্যমে গ্রন্থকর্তা শুধু জীবনী ও রামক্রফ মঠ ও মিশনের
স্পষ্টির প্রারম্ভ থেকে তার গৌরবেজ্জেল দিনের ধারাবাহিক
ইতিহাসই দেননি, তদানীস্তন সমাজেব অবস্থা, শাসকসম্প্রদায়ের আচার ও আচরণ, রাজনৈতিক ও সামাজিক
কার্য্য-কলাপের পরিচয় দিয়েছেন এ'তে গ্রন্থটির সৌল্বর্যা
ও মাধুর্যা বর্দ্ধিত হয়েছে। গ্রন্থকারের লিখন শৈলী উত্তন,
প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণনা-নৈপুণ্যে গ্রন্থখনি বিশেষ চিত্তাকর্ষক।
গ্রন্থখনি একাধিকবার পাঠ করেও পাঠের আগ্রহ ভ্রাস
হয় না, এইটিই হচ্ছে এর বৈশিষ্টা।

স্থামী অথপ্তানন্দ ভগবান্ শ্রীশ্রীরামক্রয় প্রমহংসদেবের 'মন্ত্র-দীক্ষিত অক্তম ত্যাগী শিশ্য এবং শ্রীরামক্রয় মঠ ও মিশনের তৃতীয় অধ্যক্ষ।' তাঁর মধ্যে ছিল মনস্বিভার বিরাট শিথর, জ্ঞানের বারিধি, অধ্যাত্মলোকের স্থানির্বাপিত যজ্ঞানল আর ত্যাগের গোম শিথা। তিনি একাধারে কর্ম্মগোগী ও কর্ম্মণীর। তাঁর পূর্ব্বাশ্রমের নাম গঙ্গাধর। ২৮৬৪ গৃষ্টাব্দে আবির্ভাব আর তিরোভাব ২৯০৭ খৃষ্টাব্দে। ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে দক্ষিণেশ্বরে এদে শ্রীশ্রীক্রের সেবায় আ্থানিয়োগ করেন। উদাধী সাধুর সঙ্গে প্রথম গৃহত্যাগ করেন ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে।

স্বামী অথগুননদ মহারাজের পিতা প্রীদন্ত তর্করত্ন
মহাশয় ছিলেন উচ্চন্তরের সাধক। কিছুকাল সংসারধর্ম
ত্যাগ করে তন্ত্র সাধনা করেন কামাথারে মহাপীঠে।
শ্রীশ্রীঠাকুরের দেহত্যাগের পর তেইশ বহরের বালক
গলাধর ১৮৮৭ খুষ্টাবো ফেব্রুরারী মাসে শ্রীগুরুর প্রদত্ত
গৈরিক ধারণ করে সর্বপ্রথম বেরিয়ে পড়্লেন কণ্জিফ
শ্রু অবস্থায়, বয়াইনগ্র মঠ থেকে,হিমাল্যের পথে জ্ব্রু-

প্রতিংদের অজ্ঞাতসারে। তিনি একাধিক ভাষা জননীর স্থান করেছেন, মুখরিত করেছেন তাঁর কঠে তিব্বতী ভাষাও, বিষপ্ততার পরিচয় দিয়েছেন নানা ভাষায় বক্তা দিয়ে আর লিখে। ওরিয়েণ্ট্যাল দেমিনারী কুলে মাত্র কিছুকাল তিনি বিভাভ্যাদ করে ত্যাগ করেছিলেন সংদার

আলোচ্য গ্রন্থের বাইশটি অধ্যায়ের বৈচিত্র্যময় ঘটনার পরিবেশের মধ্যে একটি হার বেজে উঠেছে। রয়েছে অপরাজেন মতুষ্যুত্বের জন্মগাণা, বুহত্তন মানবতার আদর্শ ও থাণী—'দ্বার উপরে মান্ত্র সত্য তাহার উপরে নাই .' আর্ঘা ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধনার তপোভূমিতে রামকৃষ্ণ বীঞ্চের নভে'চ্ম্বী বনম্পতি ছিলেন বিবেকানন আর তাঁচে কেন্দ্র করে যে সব, বিরাট মুখীরুহ উরোধিত করেছিলেন মহা-ভাগবত শক্তিকে, গঙ্গাধর মহারাজ তাঁদেরই অক্তর। তাঁর **িকতে** হিমালয়ে অধ্যাত্মণক্তির ক্রণ, 'দশরথ কী ডাঙাতে' শ্রীশ্রীঠাকুরকে দর্শন, তিলাতের দরিদ্র-নারায়ণের তঃথ- মষ্টে वाथाकृत्र, लामात्मत उंद्शीहन, क्रामीत कातावाम अ অন্নন বিবেকাননের অধ্যেত্ত মাদের পর মাদ আজ-মীড, পুদর, বরোদা, জুনাগড়, প্রভাস প্রভৃতি স্থানে গমন। মাণ্ডণী থেকে অংশী মাইল দূরণভী নারায়ণ সরোবরে পদবজে বিবেকাননের সন্ধানে গমন সময়ে ডাক্তেদের इत्य निर्धाणिन প्रज्ञित गक्षा व तत त्रामाश्रक्त परेना বিবৃত হয়েছে ত। সতাই পাঠককে বিশ্বগাণ্টি করে ভোলে।

স্থানী অথণ্ডানন্দ জামনগরে যে দেবারতের স্থানী কংছিলেন, মুনিদাবাদে তার প্রার ও প্রতিপত্তি লঃ ভ বটে। 'আপনি আচরি ধর্ম পরকে দেখানোর' ইাস্ত ভার মধ্যে আমর। দেখেছি। দীন ও দরিদের জ্বজে তাঁর অন্তরের দরদ, উ'র জন হিতেষণা, টার নিরক্ষর সমাজকে মাধ্য করে তোলার জ্বেট্ শিক্ষা প্রদানের

বাবস্থা, গণস্বার্থ দেবী স্কুযোগ্য নেতরে মত তাঁর কর্ম্ম পছতি প্রভৃতি আলোচ্য গ্রান্থর নধ্যে পাঠ করে বুঝেছি এই কপর্দ্ধকশ্য সন্ধ্যাসী এই দেশ ও জাতিকে নিজের রক্ত দিয়ে যা দান করে গেছেন তা একাধিক ধন কুবেরের ভাগুরে উজাড় করেও তার মূল্য নিরূপণ হয় না। এলস্তেই এই গ্রন্থানি বিশেষ তাংপর্যাপূর্ণ এবং প্রত্যেক মন্ত্রনাই বাজিরই পাঠ করা উচিত। আমরা এর বহুল প্রচার কামনা করি। ছাপা, বাঁধাই, প্রচ্ছেদণ্ট ও চিত্র-শুলি স্কুলর। গ্রন্থানি উপহার দেবার মত।

্প্রিকাশক— স্থামী জ্ঞানাত্মানন্দ। উদ্বোধন কার্যালয়। ১, উদ্বোধন লেন কলি ৩ মুল্য ৪১ টাকা।]

— শ্রী শপুর্বাক্তম্ব ভট্রাচার্য্য

তুপর পর্যন্তঃ রামগোপাল নাথ

কবির দীর্ঘদিনের (১৯৪৭-১৯৬০) কাব্য সাধনাব সিদ্ধি এ কাব্য সংকলনে নিবদ্ধ হলেছে। কবিতা-রস-পিপাস্থরা এ গ্রন্থ পাঠে তৃপ্ত হবেন। ছাপা, বাঁধাই চমৎকার।

[প্রকাশক শ্রীগোপালচন্দ্র নাথ। মিহা প্রকাশন, কলিকাতা—৩। মূল্য ১, টাকা • নয়া পয়স। j

মানবী ও পৃথিবা ঃ শ্রীদেবকুমার মুথোপাণ্যায়

কবির কবিতাপ ছদের মাধুরী আছে, ভাবের বৈচিত্র্য আছে, নব নব রসের অবতারণা আছে। তাঁর কাবা-সাধনার সিদ্ধিকে আমরা অভিন্নিত করছি।

> প্রিকাশক — শীর্তাপস কুমার ঘোষাল। ১০০ শরং বস্থু রোড, কলিকাতা— ৭। মূল্য ১্টাকা।]

> > --স্বৰ্কমল ভটাচাৰ্য

(मण उपतः जी अनास को धूरी

কাহিনী রিনার মৃন্সী গণার জন্তে প্রশান্ত বাসু স্থারিচিত্র। এ উপন্তাসখাদা তাঁর দে খ্যাতি আরও বাড়িয়ে
দেবে বলেই মনে হয়। সাহিত্য-রিদিক পার্ফিকপাঠিকা
আনন্দ বধনে দার্থক হবে কাহিনীকারের কাহিনীরচন্দ্রুদ্র প্রকাশক—বলাকা প্রকাশনী। ২৭দি, আমহান্ত খ্রীট,
কলিকাতা—১। মুল্য ২ টাকা।-

ৰেবীর পকেট বই: বন্দনহীন গ্রন্থি—স্বর্ণকমল ভট্টাচার্য

কুছেলির কান্না—স্থান্দ্র চৌধুণী
নামিকার মন—হরেন বোধ
রজনীগন্ধার আয়ু—

বিজন কুমার ঘোষ।

'দেবী' প্রকাশকের কয়টি গল্পের বই সম্প্রতি প্রকাশিত হরেছে। প্রত্যেকটির কাহিনী মনোরম, প্রছেদ চনৎকার : কিন্তু মূল্য মাত্র এক টাকা। শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্যের কাহিনী সম্পর্কে আরও একটা কথা বলা প্রয়োজন। তাঁর কাহিনীতে বর্তমান যুগের ভোগান্ধতা মার উচ্ছু আলত কোনরূপ প্রশ্রম পায় নি। মানুষের অহুরে বে প্রেহমেত্র জ্বর রয়েছে তারই প্রকাশ কাহিনীকে রসঘন করে তুলেতে।

[প্রকাশক—শ্রীণক্তি মৈত্র। ৩৯, ডাঃ স্থল্ধী মোছন এভিনিউ, ক্লিকাঙা—১৪]

—শ্রীশৈলেন কুমার চট্টোপাধ্যায়

নবপ্রকাশিত পুস্তকাবলী

শ্রীং কানন যোষার প্রণীত উপকাস "অধন্তন পৃথিবী — ৫১, "অক্ষকারের দেশে" (২য় সং)— ৫১, (৩২৭ সং)—১ ২৫, "রামেয় স্তমতি"(৪২শ সং)—১১

বিজেন্দ্রলাল রায় প্রণীত নাটক "দাজাহান" (৩৮শ সং)—
২'৫০, "চন্দ্রগুপ্ত" (৩২শ সং)—২'৫০
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত উপস্থাদ "বিন্দুর ছেলে"

সমাদকদয়—শ্রীফণীদ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও শ্রীশৈলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়